

教員養成に係わる組織及び教員数

①委員会等の名称

教育システム委員会（教職課程特別委員会）

②委員会等の構成員（役職・人数等）

【教育システム委員会】

委員長 溝口 光男 理事（学術担当）・副学長

副委員長 永野 宏治 副学長（教育改革担当）

委員 川村 志麻（理工学部准教授）、船水 英希（理工学部准教授）、北沢 祥一（理工学部教授）
川口 秀樹（理工学部准教授）、安藤 哲也（理工学部准教授）、高野 英明（理工学部教授）
中野 英之（理工学部教授）、倉重健太郎（理工学部准教授）、森田 英章（理工学部准教授）
曲 明（理工学部准教授）、小川祐紀雄（理工学部准教授）、山田 深（理工学部准教授）
境 昌宏（理工学部准教授）、佐藤 信也（理工学部准教授）、的野 裕司（学務課長）

【教職課程特別委員会】

委員長：前田 潤（理工学部教授）

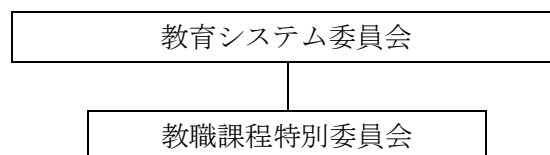
委員：船水 英希（理工学部准教授）、安藤 哲也（理工学部准教授）、中野 英之（理工学部教授）
倉重健太郎（理工学部准教授）、阿知良洋平（理工学部講師）、小島 晶夫（理工学部特任教授）

合計人数： 教育システム委員会：17人（教職課程特別委員会：7人）

③委員会等の所掌事務等

- 教育システム委員会では、理工学部及び大学院工学研究科博士前期課程の教育全般について審議している。教職課程に関連する事項として、教職課程の編成等の事項について審議を行っている。
教職課程の編成については、各学科が教育システム委員会委員を中心に作成した教職課程（案）を教育システム委員会で検討を行い、翌年度のカリキュラムの内容を決定している。
- 教職課程特別委員会では、教職課程全般について審議を行っている。具体的な事項として、教職課程の改善、教育実習手帳の作成、教育実習の成績評価、免許状更新講習の開設講習等について検討・実施している。

（組織図）



教員養成に係る授業科目等を担当する
教員が有する学位及び業績等について

・前田 潤 (まえだ じゅん)

室蘭工業大学 大学院工学研究科 ひと文化系領域 教授

研究分野

臨床心理学

研究分野キーワード

総合病院心理臨床、災害心理学、サイコドラマ

取得学位

H4.3 教育学修士

所属学会

1. 北海道精神神経学会
2. 北海道心身医学会
3. 北海道教育学会
4. 日本集団災害医学会
5. 日本ストレスマネジメント学会
6. International Association of Group Psychotherapy and Group Process
7. 日本建築学会
8. 日本集団精神療法学会
9. 北海道心理学会
10. 日本心理劇学会
11. 日本心理臨床学会
12. 日本教育心理学会

担当科目

1. 教育心理学
2. 特別支援教育論
3. 教育相談
4. 教育実習
5. 教職実践演習 (高)

・阿知良 洋平 (あちら ようへい)

室蘭工業大学 大学院工学研究科 ひと文化系領域 講師

研究分野

教育学

研究分野キーワード

平和学習

取得学位

H27.3 博士 (教育学)

所属学会

1. 日本社会教育学会
2. 日本生活指導学会
3. 日本教育学会
4. 日本平和学会

担当科目

1. 教育学概論
2. 教職原論
3. 教育と社会
4. 生徒指導・進路指導
5. 教育実習
6. 教職実践演習 (高)

・小島 晶夫 (こじま あきお)

室蘭工業大学 大学院工学研究科 特任教授

研究分野

理科教育

研究分野キーワード

理科教育

取得学位

S56.3 教育学士

所属学会

1. 日本生物教育学会
2. 北海道生物教育会
3. 日本生物教育会

担当科目

1. 特別活動・教育方法論
2. 生徒指導・進路指導

・安居 光國 (やすい みつくに)

室蘭工業大学 大学院工学研究科 しくみ解明系領域 准教授

研究分野

木質科学,教育工学,分子生物学

研究分野キーワード

FD,抗酸化酵素,耐熱性,リグニン,好熱性微生物,技術者倫理

取得学位

S62.9 理学博士

所属学会

1. 日本農芸化学会
2. 極限環境微生物学会
3. 日本工学教育協会
4. 日本糖質科学学会
5. 化学工学会

担当科目

1. 工業教育法 A
2. 工業教育法 B
3. 理科教育法 A
4. 理科教育法 B

・境 智洋 (さかい ちひろ)

北海道教育大学教育学部 釧路校 教授 (本学非常勤講師)

研究分野

地域防災教育・地学教育・生活科・総合的な学習・理科教育

取得学位

H28.6 教育学博士

所属学会

1. 地学団体研究会
2. 北海道教育学会
3. 北海道学校教育学会
4. 日本理科教育学会
5. 日本地学教育学会
6. 日本生活科・総合的学習教育学会
7. 日本教育方法学会

担当科目

1. 特別活動・教育方法論

・ 前田 賢次 (まえだ けんじ)

北海道教育大学教育学部 札幌校 准教授 (本学非常勤講師)

研究分野

教育学, 教科教育学, 教育方法学

取得学位

H6.3 教育学修士

所属学会

1. 日本教育方法学会
2. 北海道教育学会
3. 日本カリキュラム学会
4. 日本社会科教育学会
5. 日本教育学会

担当科目

1. 総合的な学習の時間・教育課程論
2. 特別活動・教育方法論

・木戸口 正宏 (きどぐち まさひろ)

北海道教育大学教育学部 釧路校 講師 (本学非常勤講師)

研究分野

教育社会学, 教育学生活指導・進路指導論, 地域社会変動と教育実践, 格差・貧困と教育

取得学位

H9.3 修士 (教育学)

所属学会

1. 日本生活指導学会
2. 日本キャリア教育学会
3. 日本教師教育学会
4. 日本教育学会
5. 日本教育政策学会
6. 北海道教育学会

担当科目

1. 生徒指導・進路指導

・ 上原 慎一（うえはら しんいち）

北海道大学大学院教育学研究院 教授（本学非常勤講師）

研究分野

教育学

取得学位

H7.3 博士（教育学）

所属学会

1. 北海道教育学会
2. 日本社会教育学会
3. 社会政策学会
4. 日本労働社会学会
5. 日本教育社会学会
6. 日本中小企業学会

担当科目

1. 職業指導

・高橋 哲男 (たかはし てつお)

本学非常勤講師

研究分野

教育学,教育方法学

取得学位

H8.3 修士 (教育学)

所属学会

1. 北海道教育学会
2. 日本カリキュラム学会
3. 日本教育方法学会

論文等

- ・ 小学校幾何教育カリキュラム再構成の構想
高橋 哲男, 佐藤 敬行
教授学の探究 (30) 41-52 2016年1月
- ・ 実験を軸とした確率の指導過程—授業分析による教育内容・教材構成論の評価—
高橋 哲男
教育学の研究と実践 (10) 1-10 2015年7月 [査読有り]
- ・ 中学校幾何教育カリキュラムの再構成—1年生の平面図形・空間図形を中心に—
高橋 哲男
稚内北星学園大学紀要 (9) 61-83 2009年3月
- ・ 正比例関数と一次関数の教育内容構成論—同一性から微分積分学へ、差異性から線型代数学へ—
高橋 哲男
教授学の探究 (26) 151-160 2009年2月
- ・ 情報教育研究の立脚点としての情報教育目的論および教育内容論
高橋 哲男
PC Conference 論文集 2007 383-384 2007年8月

担当科目

1. 数学教育法 A
2. 数学教育法 B

各教員の詳細な業績等については

- ・ 室蘭工業大学研究者データベース

<http://rdsoran.muroran-it.ac.jp/search?m=home&l=ja>

- ・ 北海道大学研究者総覧

<https://researchers.general.hokudai.ac.jp/search/index.html?lang=ja>

- ・ 北海道教育大学研究者総覧

<https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp>

からそれぞれの教員について検索の上、ご参照ください。