

令和7年度

博士前期課程修了予定者アンケート調査結果



室蘭工業大学
教育システム委員会

アンケート調査の概要

1. 調査の目的

このアンケート調査は、修了予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、平成 18 年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象 令和 7 年度博士前期課程修了予定者 220 名

3. 調 査 日 令和 8 年 1～2 月

4. 回 収 率 68.6%

専攻名・コース名	環境創生工学系専攻			生産システム工学系専攻			情報電子工学系専攻			旧コース	合計
	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創		
対象数(人)	23	22	16	13	33	13	20	26	54	0	220
回収数(人)	17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151
回収率(%)	73.9	40.9	62.5	84.6	72.7	69.2	75	57.7	75.9	0	68.6

※コース名の略称

化学…環境創生工学系専攻 化学生物工学コース

建築…環境創生工学系専攻 建築学コース

土木…環境創生工学系専攻 土木工学コース

機械…生産システム工学系専攻 機械ロボット工学コース

航空…生産システム工学系専攻 航空宇宙総合工学コース

物理…生産システム工学系専攻 物理物質科学コース

情報…情報電子工学系専攻 システム情報学コース

電気…情報電子工学系専攻 電気電子工学コース

共創…情報電子工学系専攻 共創情報学コース

旧コース…令和 4 年度以前入学生

目 次

○ 集計結果総表	1～7
○ 調査項目別比較（全体）	
I. 基本事項	
A-1 年齢	8
A-2 専攻及びコース	8
II. 大学院教育	
B-1 本大学院で伸ばしたもの	9
B-2 大学院生活の目的	9
B-3 大学院はどのような場	10
B-4 本大学院で勉強したことの誇り	10
III. 授業科目	
C-1 出席状況	11
C-2 理解度	11
C-3 授業に対する要望	12
C-4 学ぶことの意義（副専修科目）	12
C-5 学ぶことの意義（他専攻科目）	13
IV. 研究指導	
D-1 指導教員の選択	14
D-2 指導の適切さ	14
D-3 テーマの選択	15
D-4 研究を行うことの意義	15
V. 大学院でのカリキュラムや教育	
E-1 学問的興味科目の開設	16
E-2 授業の選択	16
E-3 外国語能力を高める機会	17
E-4 教員の授業に対する熱意	17
E-5 授業の工夫	18
E-6 成績評価の適切さ	18
E-7 よく勉強したか	19

VI. 就 職

F-1	就職する企業・官庁を決めるポイント	20
F-2	就職する企業・官庁を決めるための参考情報	20
F-3	就職する企業・官庁での希望職種	21
F-4	就職する企業は学校推薦か自由応募か	21

VII. そ の 他

G-1	DP (ディプロマ・ポリシー) の認知度	22
G-2	DP (ディプロマ・ポリシー) を知った手段	22

○ 調査項目別比較 (専攻別) C-1~C-5、D-1~D-4

環境創生工学系専攻	化学生物工学コース	23~27
環境創生工学系専攻	建築学コース	28~32
環境創生工学系専攻	土木工学コース	33~37
生産システム工学系専攻	機械ロボット工学コース	38~42
生産システム工学系専攻	航空宇宙総合工学コース	43~47
生産システム工学系専攻	物理物質科学コース	48~52
情報電子工学系専攻	システム情報学コース	53~57
情報電子工学系専攻	電気電子工学コース	61~65
情報電子工学系専攻	共創情報学コース	66~70

集 計 結 果 総 表

令和7年度博士前期課程修了予定者へのアンケート調査 集 計 結 果 総 表

I. 基本事項について

A-1. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	23才	4	1	1	2	1	2	2	0	4	0	17	11.3%
2	24才	10	5	9	6	14	5	10	11	29	0	99	65.5%
3	25才	2	2	0	3	7	1	2	2	6	0	25	16.6%
4	26才	1	1	0	0	1	0	1	2	2	0	8	5.3%
5	27才以上	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1.3%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

A-2. あなたが所属している専攻・コースはどこですか。(令和4年度以前入学生は、10.を選択してください。)

	区 分	計(人)	割合(%)
1	環境創生工学系専攻 化学生物工学コース	17	11.3%
2	環境創生工学系専攻 建築学コース	9	6.0%
3	環境創生工学系専攻 土木工学コース	10	6.6%
4	生産システム工学系専攻 機械ロボット工学コース	11	7.3%
5	生産システム工学系専攻 航空宇宙総合工学コース	24	15.9%
6	生産システム工学系専攻 物理物質科学コース	9	6.0%
7	情報電子工学系専攻 システム情報学コース	15	9.9%
8	情報電子工学系専攻 電気電子工学コース	15	9.9%
9	情報電子工学系専攻 共創情報学コース	41	27.1%
10	旧コース	0	0.0%

151

II. 大学院教育について

B-1. 修了にあたってあなたが伸ばしたと思うものはどれですか。(複数回答可)

回答者数: 150

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	専門分野の知識と技術	15	8	7	7	20	7	14	13	36	0	127	84.7%
2	課題を発見し解を見出す能力	11	5	6	6	17	4	9	9	28	0	95	63.3%
3	課題の解決策を社会に生かす能力	1	3	6	4	11	1	2	5	12	0	45	30.0%
4	専門分野周辺の知識	8	6	6	4	18	6	8	10	21	0	87	58.0%
5	情報やデータを扱う知識と技術	9	4	7	3	11	7	10	9	25	0	85	56.7%
6	社会の課題を俯瞰的に見る能力	1	2	4	5	6	0	4	5	10	0	37	24.7%
7	人間性の基礎となる教養	6	1	2	3	8	2	4	6	16	0	48	32.0%
8	コミュニケーション能力	3	2	4	4	11	5	9	5	26	0	69	46.0%
		54	31	42	36	102	32	60	62	174	0	593	

B-2. あなたにとって大学院生活の目的は何だったと思いますか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける、自己の人間形成の場	6	1	2	2	3	5	2	5	5	0	31	20.7%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	6	4	2	4	16	2	7	6	17	0	64	42.6%
3	モラトリアムの期間	2	0	3	3	2	0	4	0	8	0	22	14.7%
4	大学院修了の学歴が欲しい	1	3	2	1	3	2	0	3	8	0	23	15.3%
5	その他	2	1	1	1	0	0	2	0	3	0	10	6.7%
		17	9	10	11	24	9	15	14	41	0	150	

B-3. 大学院はどのような場でしたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	9	4	3	6	4	4	5	8	10	0	53	35.3%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	4	2	3	2	18	3	6	6	21	0	65	43.4%
3	モラトリアムの期間	2	1	2	1	0	0	3	0	4	0	13	8.7%
4	大学院修了の学歴が欲しい	0	2	1	1	2	2	0	1	2	0	11	7.3%
5	その他	1	0	1	1	0	0	1	0	4	0	8	5.3%
		16	9	10	11	24	9	15	15	41	0	150	

B-4. 室蘭工業大学大学院で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	2	3	4	1	12	5	4	5	15	0	51	34.0%
2	そう思う	13	6	5	9	11	4	8	6	18	0	80	53.4%
3	そうは思わない	1	0	0	0	1	0	2	2	3	0	9	6.0%
4	全くそう思わない	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1.3%
5	わからない	0	0	1	0	0	0	1	1	5	0	8	5.3%
		17	9	10	10	24	9	15	15	41	0	150	

III. 授業科目について

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	11	6	6	4	9	2	9	8	22	0	77	51.0%
2	ほとんど出席した	6	3	4	7	14	7	6	7	19	0	73	48.3%
3	半分くらい出席した	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.7%
4	あまり出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	5	2	3	2	4	2	4	5	13	0	40	26.5%
2	理解できた	9	7	5	8	14	5	10	8	27	0	93	61.6%
3	どちらでもない	2	0	1	1	6	2	1	2	1	0	16	10.6%
4	理解できなかった	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1.3%
5	全く理解できなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

C-3. 授業全体に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。(複数回答可)

回答者数: 151

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	授業のねらいを明確にしてほしい	2	2	1	5	2	1	1	4	8	0	26	17.2%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	8	5.3%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	0	2	0	0	1	1	3	1	1	0	9	6.0%
4	教科書等を使用してほしい	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2.0%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	1	0	0	0	5	0	0	1	2	0	9	6.0%
6	授業内容に配慮してほしい	0	1	1	1	0	0	0	1	3	0	7	4.6%
7	特に要望はない	14	4	7	6	8	7	10	6	21	0	83	55.0%
8	その他	1	0	0	0	8	0	2	2	6	0	19	12.6%

18 11 10 12 26 9 17 18 43 0 164

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった	14	5	5	7	20	5	9	11	29	0	105	69.5%
2	専攻科目を学ぶうえでも役に立った	1	3	0	3	2	2	1	0	7	0	19	12.6%
3	特に意義を感じなかった	1	1	5	1	2	2	5	4	5	0	26	17.2%
4	その他	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.7%

17 9 10 11 24 9 15 15 41 0 151

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった	8	3	5	8	18	6	6	8	35	0	97	65.1%
2	専攻科目を学ぶうえでも役に立った	6	3	0	2	4	1	3	6	5	0	30	20.1%
3	特に意義を感じなかった	1	3	5	1	2	1	6	1	1	0	21	14.1%
4	その他	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.7%

16 9 10 11 24 8 15 15 41 0 149

IV. 研究指導についてお尋ねします。

D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	12	4	7	6	20	7	10	11	31	0	108	71.6%
2	そう思う	3	4	3	5	3	1	4	3	8	0	34	22.5%
3	どちらともいえない	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2.6%
4	そうは思わない	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4	2.6%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.7%

17 9 10 11 24 9 15 15 41 0 151

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	7	4	7	8	16	8	10	9	31	0	100	66.6%
2	そう思う	9	4	3	3	5	1	4	6	8	0	43	28.7%
3	どちらともいえない	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	2.0%
4	そうは思わない	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.7%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	2.0%

17 9 10 11 24 9 15 15 40 0 150

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	5	6	6	7	18	5	10	8	29	0	94	62.3%
2	そう思う	9	2	2	3	3	3	2	7	11	0	42	27.8%
3	どちらともいえない	2	0	2	1	1	1	3	0	1	0	11	7.3%
4	そうは思わない	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1.3%
5	全くそう思わない	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1.3%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

回答者数: 151

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	14	2	6	9	18	8	10	12	37	0	116	76.8%
2	問題発見・設定能力の向上	13	7	3	8	17	7	12	12	29	0	108	71.5%
3	プレゼンテーション能力の向上	11	6	9	6	19	9	13	9	32	0	114	75.5%
4	論文作成・表現能力の育成	9	6	7	8	14	5	11	9	30	0	99	65.6%
5	専門的知識を身につける	11	5	9	8	21	7	10	10	29	0	110	72.8%
6	自己学習能力の向上	6	3	2	3	14	3	7	10	22	0	70	46.4%
7	課題解決能力の向上	9	3	5	4	18	6	8	10	24	0	87	57.6%
8	総合的判断力の育成	6	3	4	5	12	2	5	7	19	0	63	41.7%
9	教員とのコミュニケーション能力の向上	7	2	7	6	13	4	9	7	23	0	78	51.7%
10	対人関係調整能力の向上	6	3	6	5	11	5	8	10	20	0	74	49.0%
11	その他	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1.3%
		93	40	58	62	157	56	94	96	265	0	921	

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	8	6	4	3	13	5	4	6	17	0	66	43.7%
2	そう思う	6	2	5	8	10	4	9	8	20	0	72	47.7%
3	どちらともいえない	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	10	6.6%
4	そうは思わない	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	2.0%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

E-2. 授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	7	4	5	2	5	4	6	4	15	0	52	34.5%
2	そう思う	6	2	2	5	4	3	5	7	17	0	51	33.8%
3	どちらともいえない	2	1	2	2	6	2	3	3	5	0	26	17.2%
4	そうは思わない	2	2	0	2	8	0	1	1	2	0	18	11.9%
5	全くそう思わない	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	4	2.6%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

E-3. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	0	0	4	2	1	1	1	2	7	0	18	11.9%
2	そう思う	10	4	2	7	10	4	2	7	15	0	61	40.5%
3	どちらともいえない	2	3	4	1	4	3	5	3	12	0	37	24.5%
4	そうは思わない	5	2	0	1	7	0	5	3	5	0	28	18.5%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	2	1	2	0	2	0	7	4.6%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

E-4. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	1	0	4	2	4	3	4	3	8	0	29	19.3%
2	そう思う	9	8	4	8	16	5	5	9	21	0	85	56.7%
3	どちらともいえない	5	1	2	1	2	0	4	2	9	0	26	17.3%
4	そうは思わない	2	0	0	0	1	0	2	1	1	0	7	4.7%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	2.0%
		17	9	10	11	23	9	15	15	41	0	150	

E-5. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	3	1	4	1	5	4	3	2	8	0	31	20.7%
2	そう思う	9	6	3	9	15	5	8	11	22	0	88	58.6%
3	どちらともいえない	3	1	3	1	4	0	4	2	10	0	28	18.7%
4	そうは思わない	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.3%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.7%
		16	9	10	11	24	9	15	15	41	0	150	

E-6. 大学院での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	4	3	5	2	12	6	4	4	14	0	54	35.8%
2	そう思う	9	5	4	9	11	3	7	10	20	0	78	51.6%
3	どちらともいえない	2	1	1	0	0	0	4	1	5	0	14	9.3%
4	そうは思わない	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	4	2.6%
5	全くそう思わない	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.7%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

E-7. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	3	2	3	2	9	0	2	3	10	0	34	22.5%
2	そう思う	9	4	4	7	9	5	10	7	25	0	80	53.0%
3	どちらともいえない	2	2	1	2	5	2	2	0	5	0	21	13.9%
4	そうは思わない	3	1	2	0	0	2	1	5	1	0	15	9.9%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.7%
		17	9	10	11	24	9	15	15	41	0	151	

VI.就職について(修了後に就職が決まっている方へ)

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

該当するものを3つ選んでください。(複数回答可)

回答者数: 145

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	安定している	7	3	7	3	9	3	5	11	23	0	71	49.0%
2	これから伸びそうである	1	1	1	1	7	2	4	3	10	0	30	20.7%
3	給料がよい	3	1	5	5	14	3	4	7	14	0	56	38.6%
4	有名である	0	2	1	2	4	2	0	3	7	0	21	14.5%
5	やりたい仕事・職種ができる	8	7	7	7	19	4	3	5	22	0	82	56.6%
6	福利厚生がしっかりしている	8	3	5	5	7	5	5	6	18	0	62	42.8%
7	海外で活躍できる	1	0	0	1	3	0	0	0	2	0	7	4.8%
8	いろいろな職種を経験できる	2	2	1	1	2	0	1	0	3	0	12	8.3%
9	自分の専門を活かせる	8	4	6	2	9	1	6	2	14	0	52	35.9%
10	Uターンできる	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	2.1%
11	大学・男女差別がない	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	4.1%
12	働き甲斐がある	4	2	2	1	6	1	0	1	7	0	24	16.6%
13	志望業種である	4	4	3	1	8	3	4	3	12	0	42	29.0%
14	地元で職場がある	3	0	3	1	2	3	3	5	4	0	24	16.6%
15	その他	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	5	3.4%
		52	30	41	30	93	28	35	47	141	0	497	

F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポート・センターの情報	1	1	0	2	0	1	1	2	3	0	11	7.7%
2	指導教員の意見	0	2	5	2	1	0	1	1	8	0	20	14.1%
3	先輩・知人の意見	1	0	4	3	7	1	1	2	9	0	28	19.7%
4	親・親戚の意見	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0	6	4.2%
5	就職情報誌	2	0	0	0	0	3	0	2	4	0	11	7.7%
6	直接企業に照会	3	4	1	0	2	0	1	0	7	0	18	12.7%
7	インターネット	8	1	0	3	12	4	8	4	5	0	45	31.8%
8	その他	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2.1%
		15	9	10	11	22	9	14	13	39	0	142	

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	上級管理職	1	0	6	3	4	0	2	3	5	0	24	17.1%
2	研究・開発職	10	0	2	5	10	5	2	4	18	0	56	40.0%
3	生産技術職	2	5	1	2	6	2	0	1	7	0	26	18.6%
4	営業技術職	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	5	3.6%
5	ソフトウェア関連職	0	0	0	1	1	1	8	4	6	0	21	15.0%
6	教育職	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.7%
7	事務職	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0.7%
8	その他	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	6	4.3%
		15	7	10	11	23	9	14	14	37	0	140	

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。

そして何社目から内定が得られましたか。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	学校推薦	0	0	1	1	3	2	0	1	10	0	18	13.2%
2	自由応募	15	9	8	10	19	7	11	13	26	0	118	86.8%
3	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		15	9	9	11	22	9	11	14	36	0	136	

〔学校推薦〕

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	1社目	0	0	1	0	1	1	0	1	7	0	11	61.1%
2	2社目	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	22.2%
3	3社目	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	11.1%
4	4社目	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5.6%
5	5社目以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		0	0	1	1	3	2	0	1	10	0	18	

〔自由応募〕

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	1社目	4	6	3	4	7	3	8	2	9	0	46	41.4%
2	2社目	4	1	2	3	5	2	2	5	9	0	33	29.7%
3	3社目	1	1	1	3	4	2	0	2	4	0	18	16.2%
4	4社目	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	3.6%
5	5社目以上	4	0	0	0	2	0	0	3	1	0	10	9.0%
		14	8	7	10	19	7	10	12	24	0	111	

VII. その他

G-1. あなたは本学博士前期課程のDP(ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。

知っていた場合は知った時期をお答えください。

	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	1	1	3	1	7	2	3	2	6	0	26	17.3%
2	入学時に知った	8	2	4	6	6	1	8	8	16	0	59	39.4%
3	在学時に知った	5	3	1	2	5	3	2	2	10	0	33	22.0%
4	今まで知らなかった	3	3	2	2	6	3	2	3	8	0	32	21.3%
		17	9	10	11	24	9	15	15	40	0	150	

G-2. あなたはどのような方法で本学博士前期課程のDP(ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

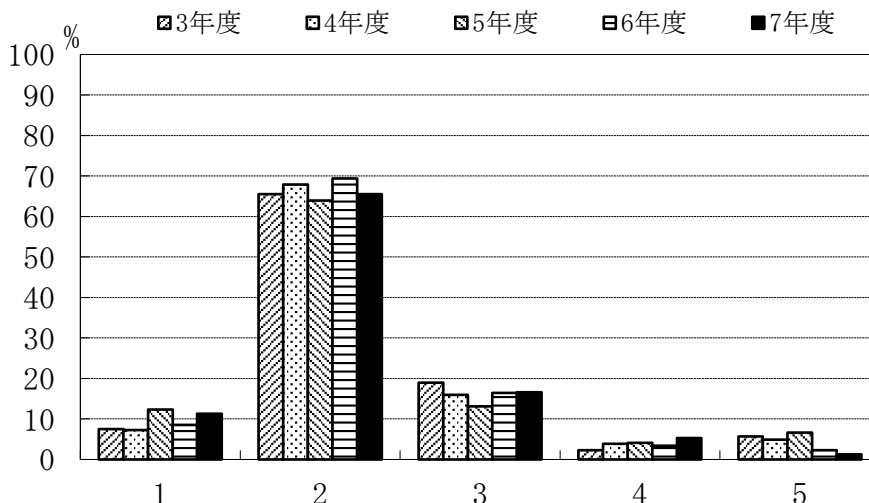
	区 分	化学	建築	土木	機械	航空	物理	情報	電気	共創	旧コース	計(人)	割合(%)
1	入学時のオリエンテーションで知った	2	2	1	2	7	1	2	3	11	0	31	22.3%
2	大学院履修要項で知った	10	5	8	6	10	6	10	9	19	0	83	59.7%
3	教員から聞いた	2	0	0	1	0	0	1	0	4	0	8	5.8%
4	その他	0	1	1	0	6	1	2	3	3	0	17	12.2%
		14	8	10	9	23	8	15	15	37	0	139	

調査項目別比較（全体）

I. 基本事項について

A-1. あなたの年齢は何才ですか。

- 1: 23才
- 2: 24才
- 3: 25才
- 4: 26才
- 5: 27才以上

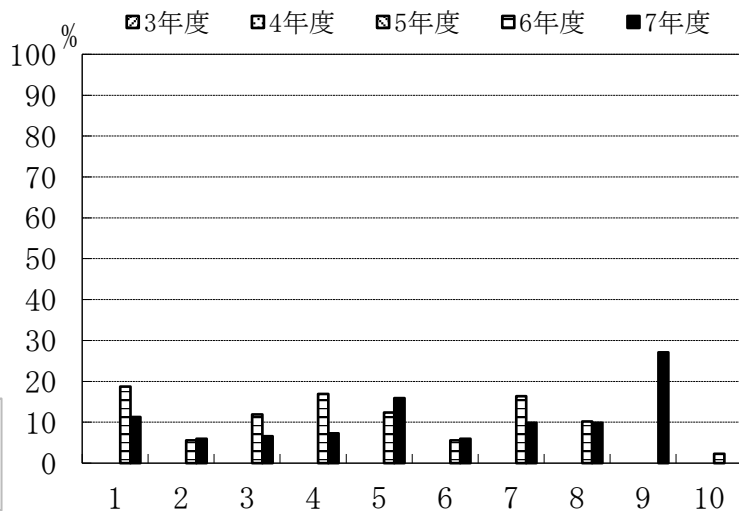


	1	2	3	4	5
3年度	7.5	65.5	19.0	2.3	5.7
4年度	7.3	67.9	16.0	3.9	4.9
5年度	12.3	63.9	13.1	4.1	6.6
6年度	8.5	69.4	16.4	3.4	2.3
7年度	11.3	65.5	16.6	5.3	1.3

A-2. あなたが所属している専攻・コースはどこですか。（令和4年度以前入学生は、10. を選択してください。）

- 1: 環境創生工学系専攻 化学生物工学コース
- 2: 環境創生工学系専攻 建築学コース
- 3: 環境創生工学系専攻 土木工学コース
- 4: 生産システム工学系専攻 機械ロボット工学コース
- 5: 生産システム工学系専攻 航空宇宙総合工学コース
- 6: 生産システム工学系専攻 物理物質科学コース
- 7: 情報電子工学系専攻 システム情報学コース
- 8: 情報電子工学系専攻 電気電子工学コース
- 9: 情報電子工学系専攻 共創情報学コース
- 10: 旧コース

※令和6年度から専攻・コースの選択に変更（令和5年度以前は、専攻のみを選択）



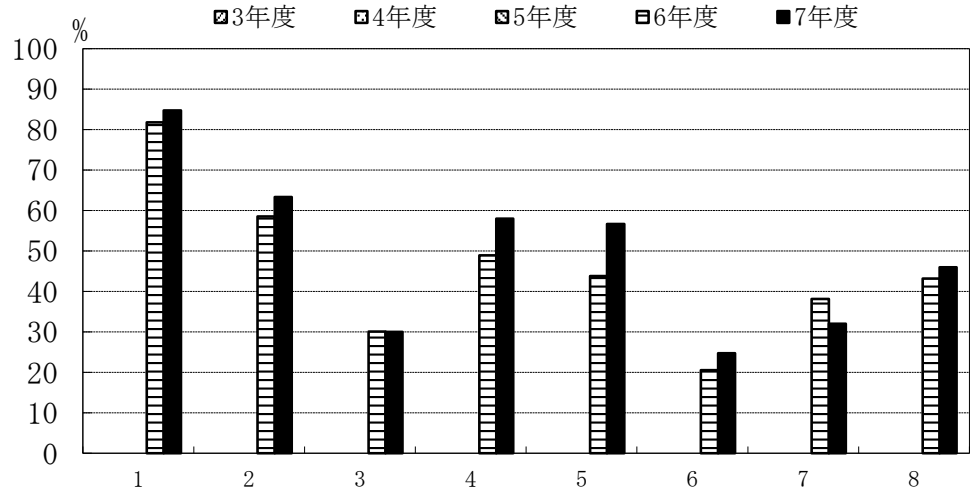
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	18.7	5.6	11.9	16.9	12.4	5.6	16.4	10.2	-	2.3
7年度	11.3	6.0	6.6	7.3	15.9	6.0	9.9	9.9	27.1	0.0

II. 大学院教育について

B-1. 修了にあたってあなたが伸ばしたと思うものはどれですか。（複数回答可）

- 1: 専門分野の知識と技術
- 2: 課題を発見し解を見出す能力
- 3: 課題の解決策を社会に生かす能力
- 4: 専門分野周辺の知識
- 5: 情報やデータを扱う知識と技術
- 6: 社会の課題を俯瞰的に見る能力
- 7: 人間性の基礎となる教養
- 8: コミュニケーション能力

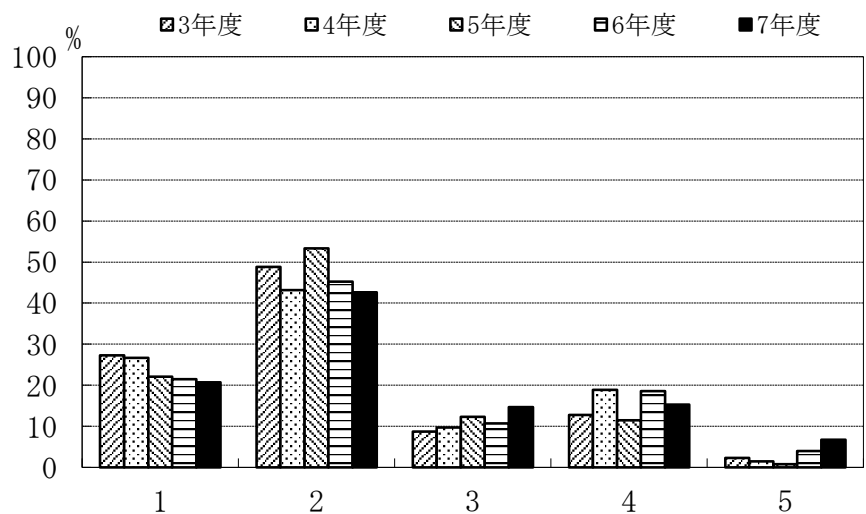
※令和6年度から選択項目を変更



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	81.8	58.5	30.1	48.9	43.8	20.5	38.1	43.2
7年度	84.7	63.3	30.0	58.0	56.7	24.7	32.0	46.0

B-2. あなたにとって大学院生活の目的は何だったと思いますか。

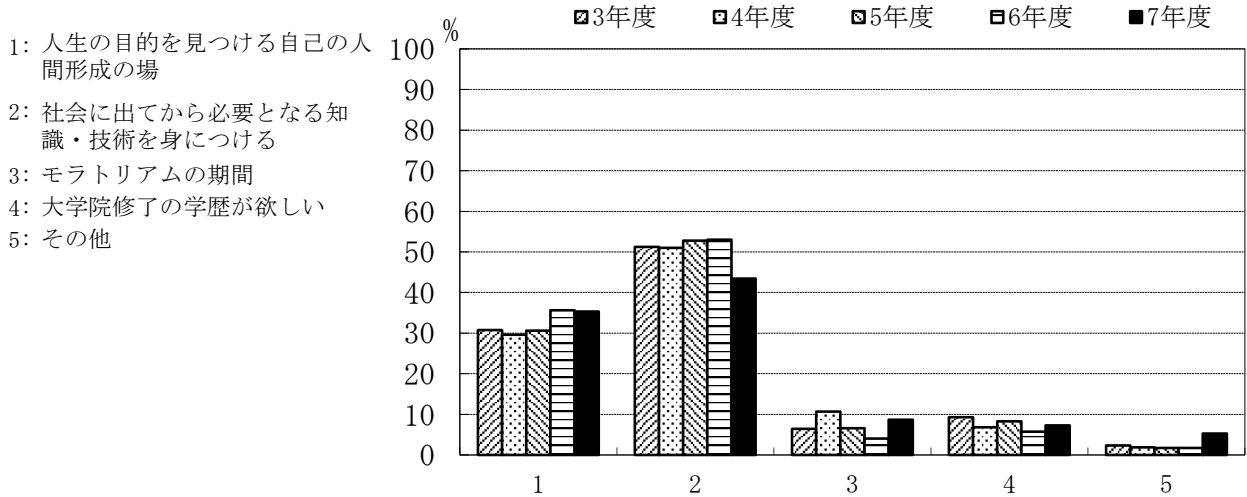
- 1: 人生の目的を見つける、自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学院修了の学歴が欲しい
- 5: その他



	1	2	3	4	5
3年度	27.3	48.8	8.7	12.8	2.3
4年度	26.7	43.2	9.7	18.9	1.5
5年度	22.1	53.3	12.3	11.5	0.8
6年度	21.5	45.2	10.7	18.6	4.0
7年度	20.7	42.6	14.7	15.3	6.7

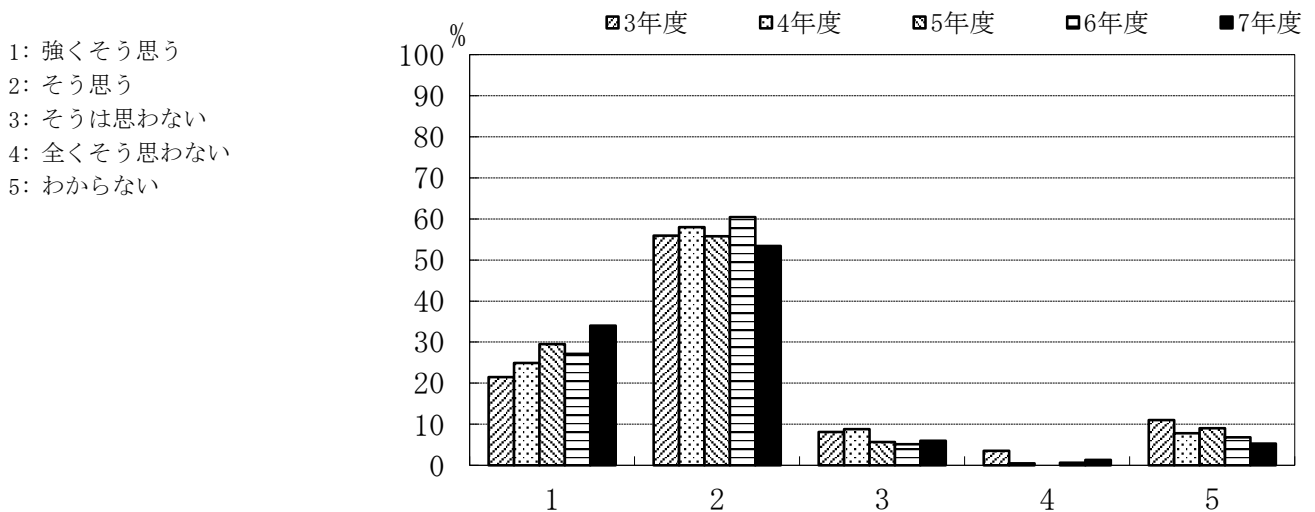
II. 大学院教育について

B-3. 大学院はどのような場でしたか。



	1	2	3	4	5
3年度	30.8	51.2	6.4	9.3	2.3
4年度	29.6	51.0	10.7	6.8	1.9
5年度	30.6	52.8	6.6	8.3	1.7
6年度	35.6	53.0	4.0	5.7	1.7
7年度	35.3	43.4	8.7	7.3	5.3

B-4. 室蘭工業大学大学院で勉強したことを誇りに思いますか。

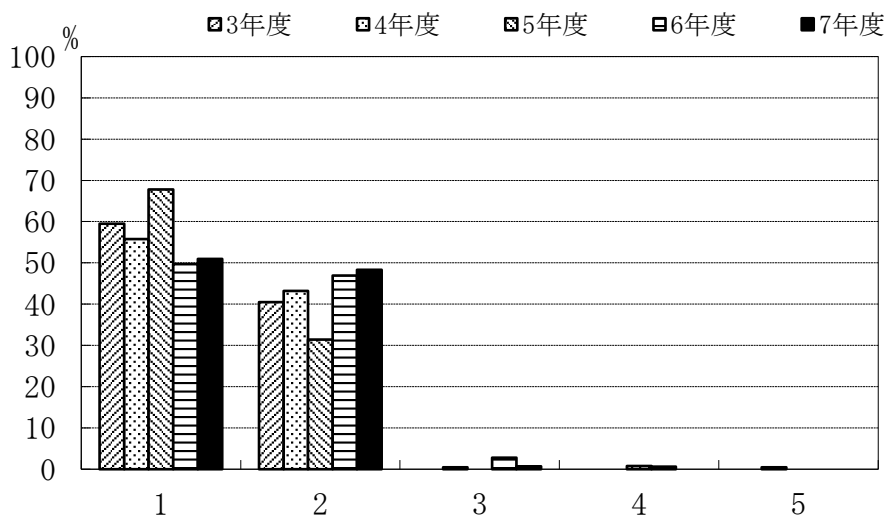


	1	2	3	4	5
3年度	21.5	55.9	8.1	3.5	11.0
4年度	24.9	58.0	8.8	0.5	7.8
5年度	29.5	55.8	5.7	0.0	9.0
6年度	27.1	60.4	5.1	0.6	6.8
7年度	34.0	53.4	6.0	1.3	5.3

Ⅲ. 授業科目について

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

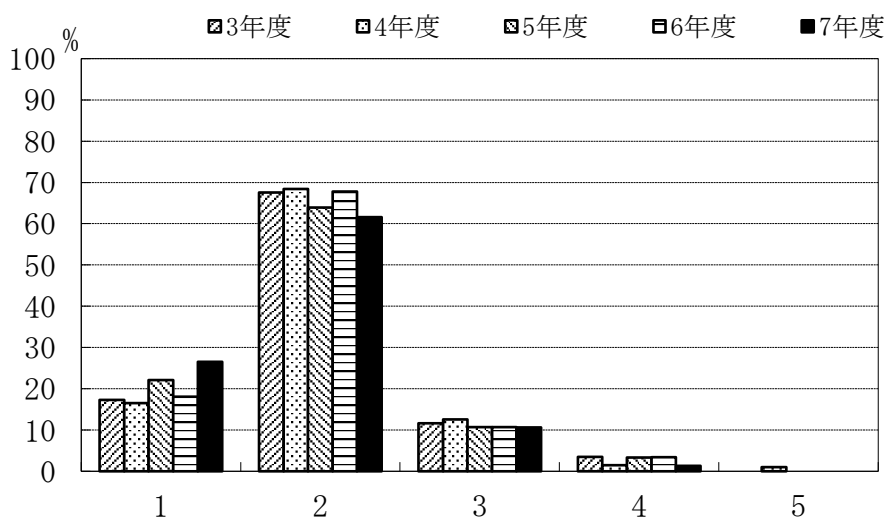
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0
4年度	55.8	43.2	0.5	0.0	0.5
5年度	67.8	31.4	0.0	0.8	0.0
6年度	49.7	46.9	2.8	0.6	0.0
7年度	51.0	48.3	0.7	0.0	0.0

C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

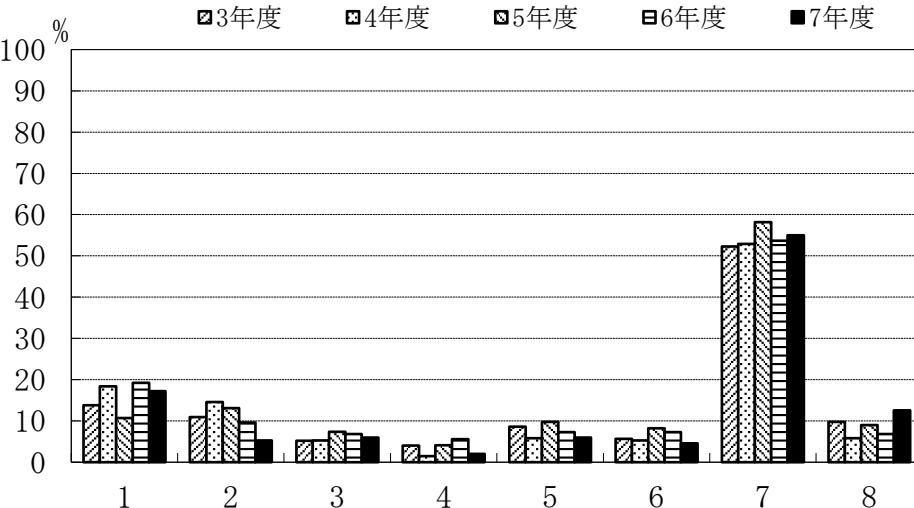


	1	2	3	4	5
3年度	17.3	67.6	11.6	3.5	0.0
4年度	16.5	68.4	12.6	1.5	1.0
5年度	22.1	63.9	10.7	3.3	0.0
6年度	18.1	67.8	10.7	3.4	0.0
7年度	26.5	61.6	10.6	1.3	0.0

Ⅲ. 授業科目について

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）

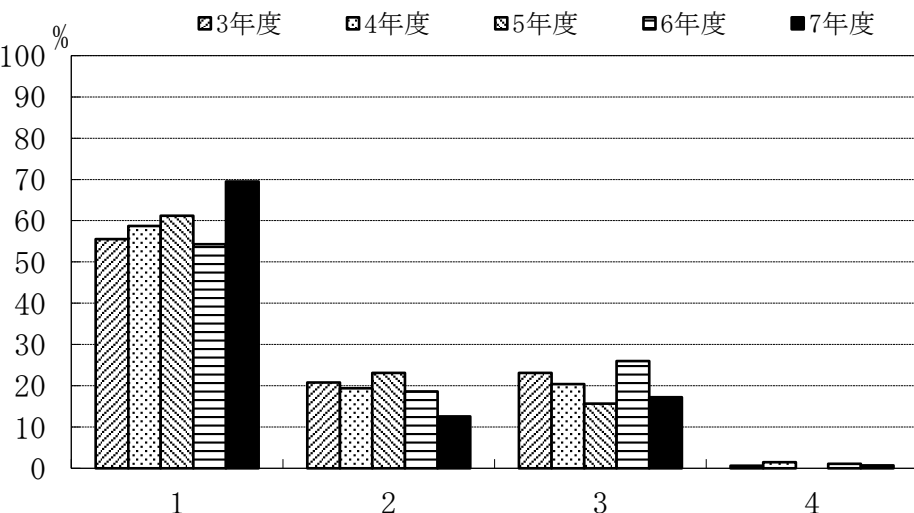
- 1: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 教科書等を使用してほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 特に要望はない
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	13.8	10.9	5.2	4.0	8.6	5.7	52.3	9.8
4年度	18.4	14.6	5.3	1.5	5.8	5.3	52.9	5.8
5年度	10.7	13.1	7.4	4.1	9.8	8.2	58.2	9.0
6年度	19.2	9.6	6.8	5.6	7.3	7.3	53.7	6.8
7年度	17.2	5.3	6.0	2.0	6.0	4.6	55.0	12.6

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

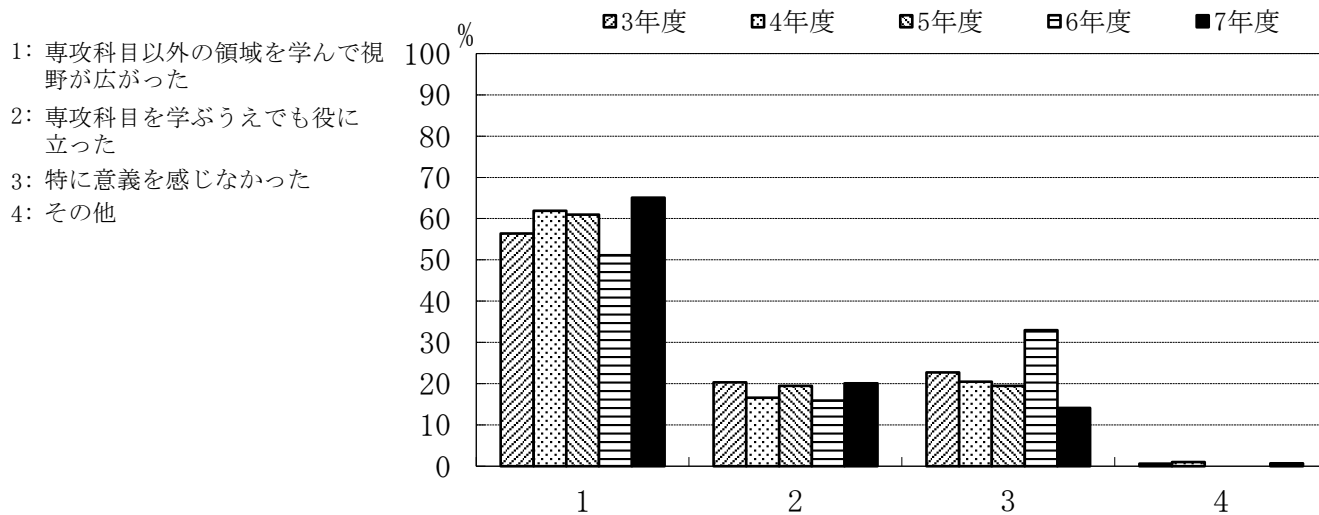
- 1: 専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 専攻科目を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
3年度	55.5	20.8	23.1	0.6
4年度	58.7	19.4	20.4	1.5
5年度	61.2	23.1	15.7	0.0
6年度	54.3	18.6	26.0	1.1
7年度	69.5	12.6	17.2	0.7

Ⅲ. 授業科目について

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

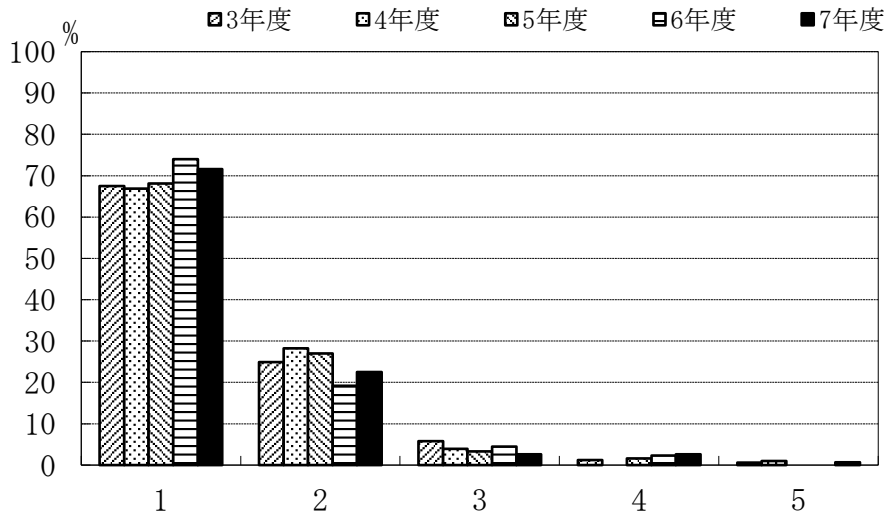


	1	2	3	4
3年度	56.4	20.3	22.7	0.6
4年度	61.9	16.6	20.5	1.0
5年度	61.0	19.5	19.5	0.0
6年度	51.1	15.9	33.0	0.0
7年度	65.1	20.1	14.1	0.7

IV. 研究指導についてお尋ねします。

D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

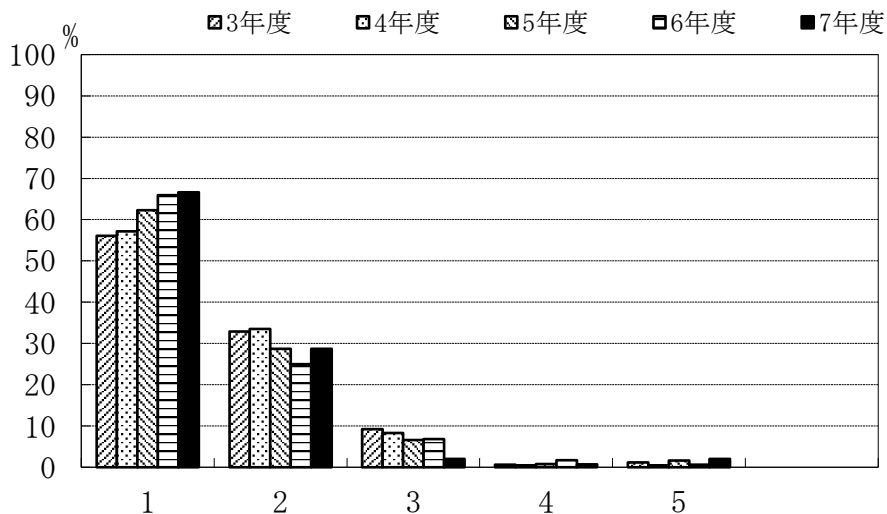
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	67.5	24.9	5.8	1.2	0.6
4年度	66.9	28.2	3.9	0.0	1.0
5年度	68.1	27.0	3.3	1.6	0.0
6年度	74.0	19.2	4.5	2.3	0.0
7年度	71.6	22.5	2.6	2.6	0.7

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

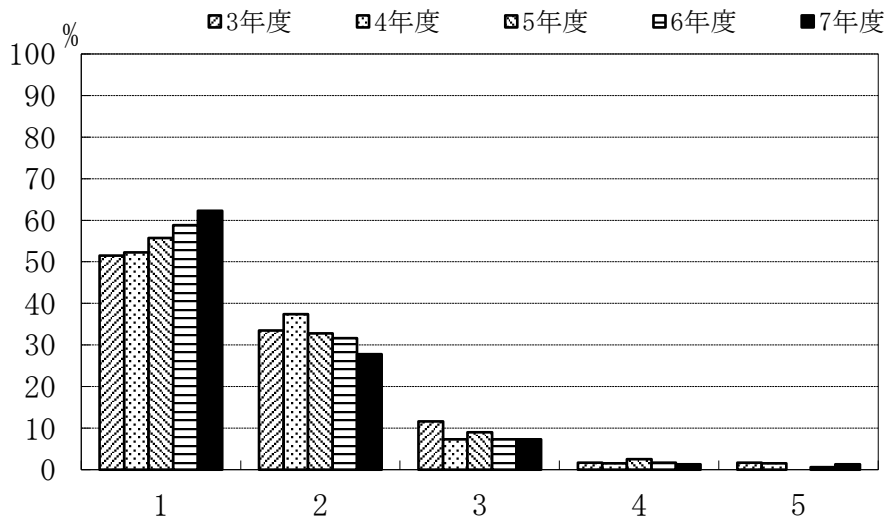


	1	2	3	4	5
3年度	56.1	32.9	9.2	0.6	1.2
4年度	57.2	33.5	8.3	0.5	0.5
5年度	62.3	28.7	6.6	0.8	1.6
6年度	65.9	25.0	6.8	1.7	0.6
7年度	66.6	28.7	2.0	0.7	2.0

IV. 研究指導についてお尋ねします。

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

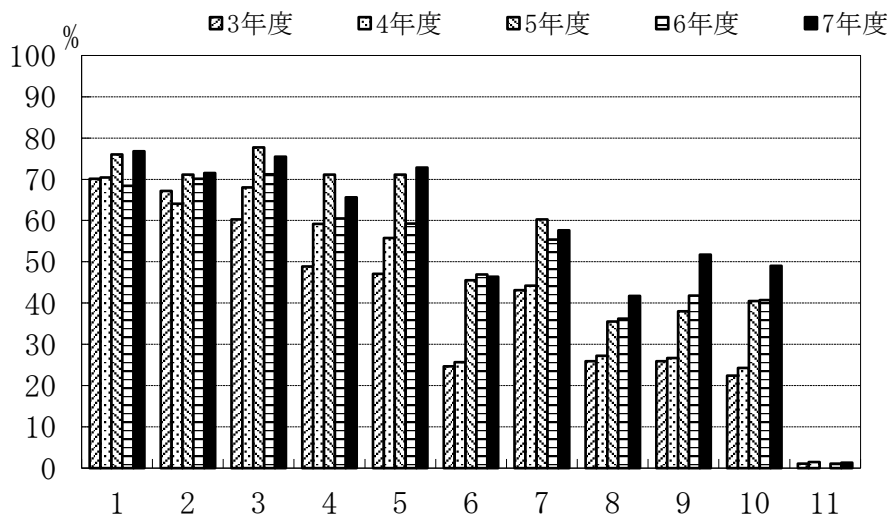
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	3年度	51.5	33.5	11.6	1.7	1.7
	4年度	52.3	37.4	7.3	1.5	1.5
	5年度	55.7	32.8	9.0	2.5	0.0
	6年度	58.8	31.6	7.3	1.7	0.6
	7年度	62.3	27.8	7.3	1.3	1.3

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他

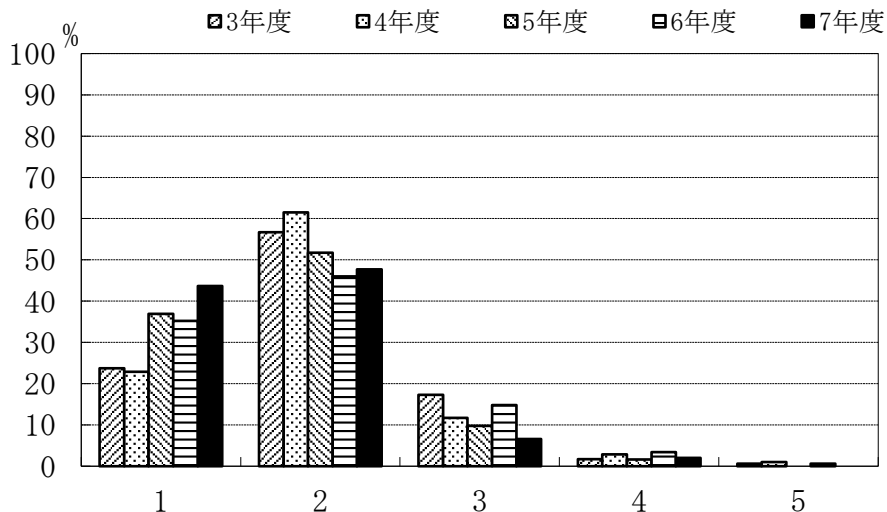


		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3年度	70.1	67.2	60.3	48.9	47.1	24.7	43.1	25.9	25.9	22.4	1.1
	4年度	70.4	64.1	68.0	59.2	55.8	25.7	44.2	27.2	26.7	24.3	1.5
	5年度	76.0	71.1	77.7	71.1	71.1	45.5	60.3	35.5	38.0	40.5	0.0
	6年度	68.4	70.1	71.2	60.5	59.3	46.9	55.4	36.2	41.8	40.7	1.1
	7年度	76.8	71.5	75.5	65.6	72.8	46.4	57.6	41.7	51.7	49.0	1.3

V. 大学院での勉学全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

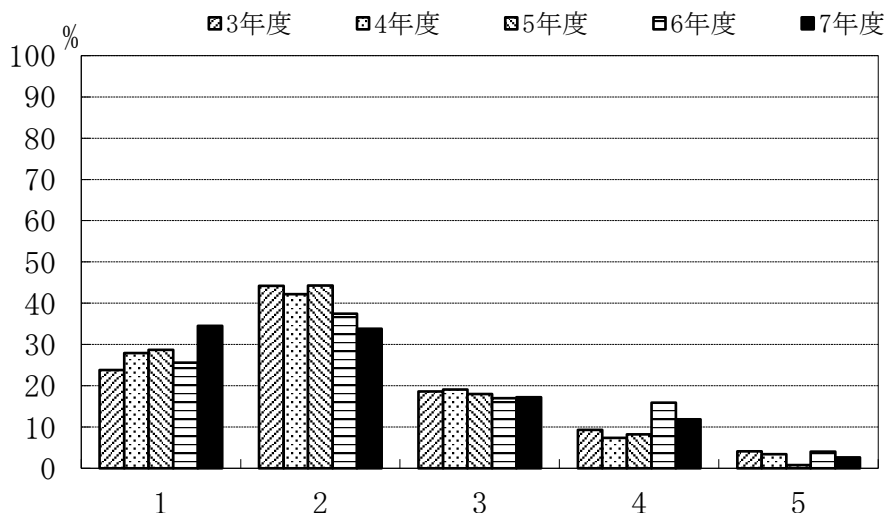
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	23.7	56.7	17.3	1.7	0.6
4年度	22.9	61.5	11.7	2.9	1.0
5年度	36.9	51.7	9.8	1.6	0.0
6年度	35.2	46.0	14.8	3.4	0.6
7年度	43.7	47.7	6.6	2.0	0.0

E-2. 授業を自由に選択することができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

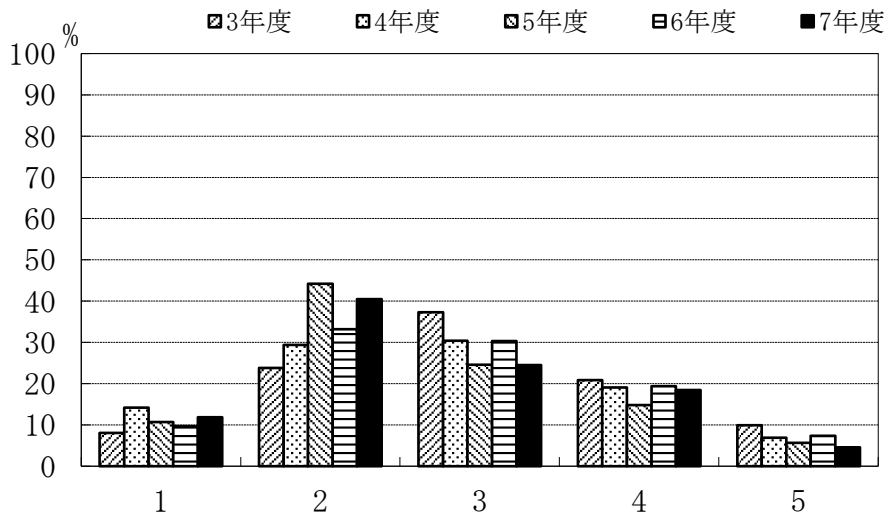


	1	2	3	4	5
3年度	23.8	44.2	18.6	9.3	4.1
4年度	27.9	42.2	19.1	7.4	3.4
5年度	28.7	44.3	18.0	8.2	0.8
6年度	25.6	37.5	17.0	15.9	4.0
7年度	34.5	33.8	17.2	11.9	2.6

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-3. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

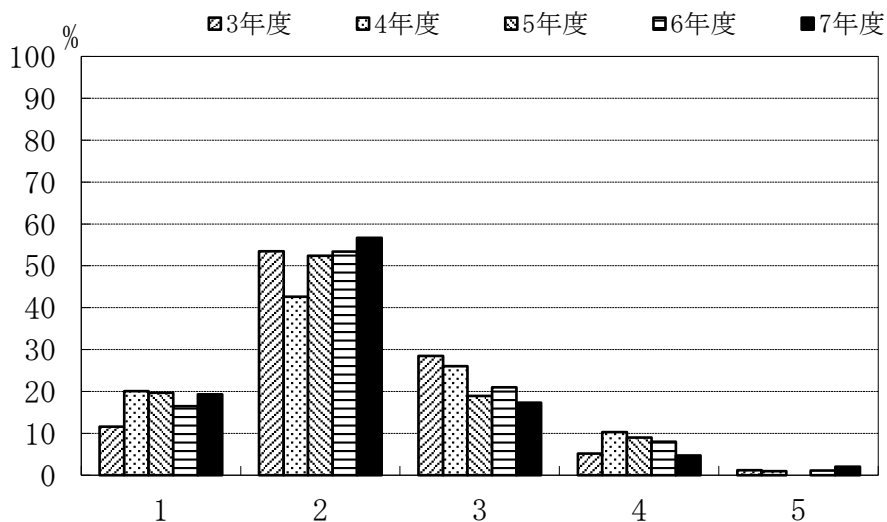
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	8.1	23.8	37.3	20.9	9.9
4年度	14.2	29.4	30.4	19.1	6.9
5年度	10.7	44.2	24.6	14.8	5.7
6年度	9.7	33.2	30.3	19.4	7.4
7年度	11.9	40.5	24.5	18.5	4.6

E-4. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

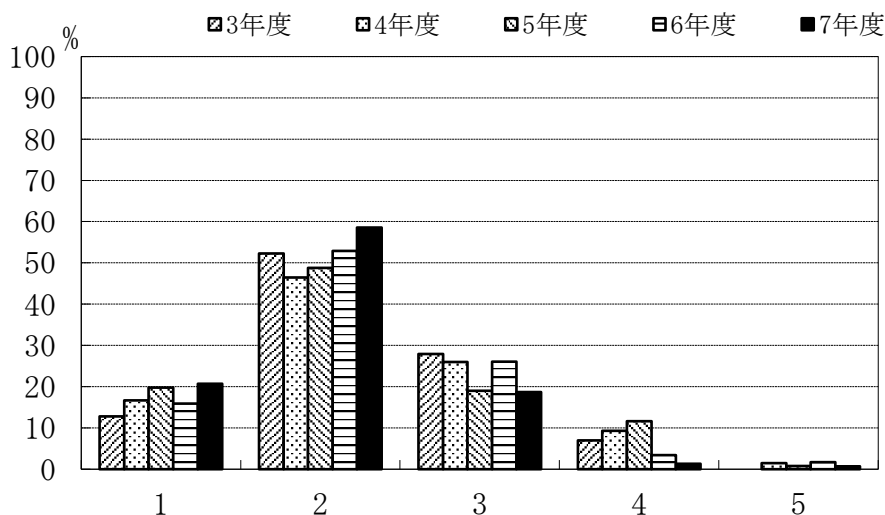


	1	2	3	4	5
3年度	11.6	53.5	28.5	5.2	1.2
4年度	20.1	42.6	26.0	10.3	1.0
5年度	19.7	52.4	18.9	9.0	0.0
6年度	16.5	53.4	21.0	8.0	1.1
7年度	19.3	56.7	17.3	4.7	2.0

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-5. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

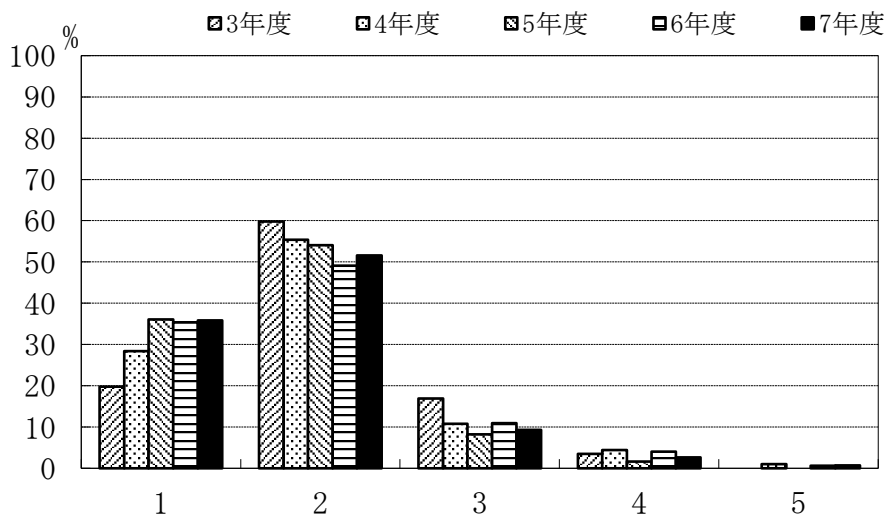
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	12.8	52.3	27.9	7.0	0.0
4年度	16.7	46.5	26.0	9.3	1.5
5年度	19.8	48.8	19.0	11.6	0.8
6年度	15.9	52.9	26.1	3.4	1.7
7年度	20.7	58.6	18.7	1.3	0.7

E-6. 大学院での成績評価方法は適切でしたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

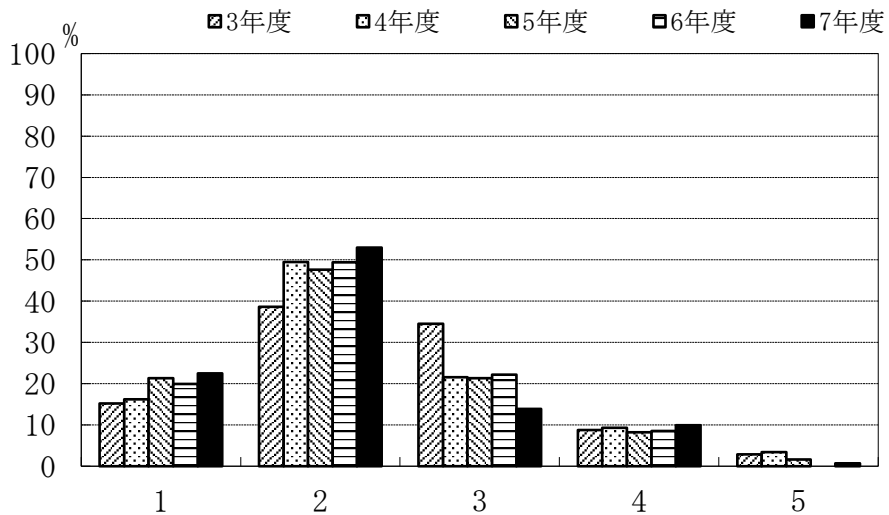


	1	2	3	4	5
3年度	19.8	59.8	16.9	3.5	0.0
4年度	28.4	55.4	10.8	4.4	1.0
5年度	36.1	54.1	8.2	1.6	0.0
6年度	35.4	49.1	10.9	4.0	0.6
7年度	35.8	51.6	9.3	2.6	0.7

V. 大学院での勉学全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-7. 自分はよく勉強したと思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

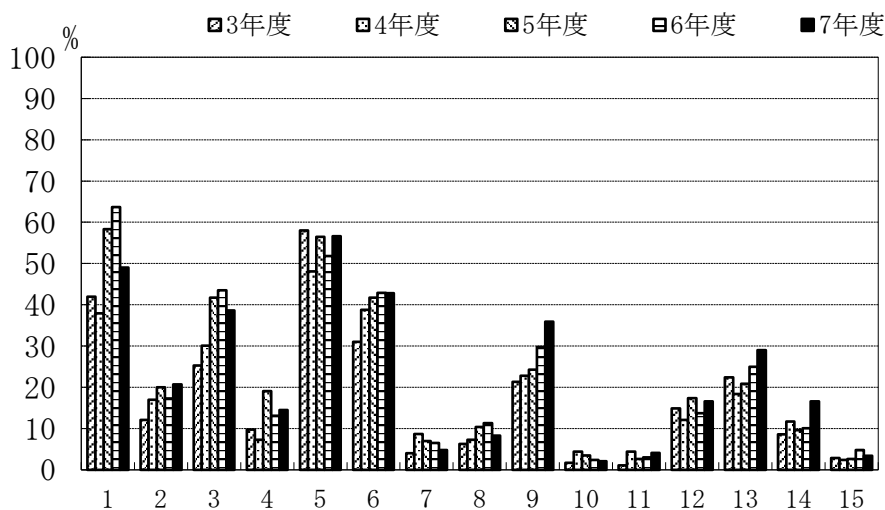


	1	2	3	4	5
3年度	15.2	38.6	34.5	8.8	2.9
4年度	16.2	49.5	21.6	9.3	3.4
5年度	21.3	47.6	21.3	8.2	1.6
6年度	19.9	49.4	22.2	8.5	0.0
7年度	22.5	53.0	13.9	9.9	0.7

VI. 就職について（修了後に就職が決まっている方へ）

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。
該当するものを3つ選んでください。（複数回答可）

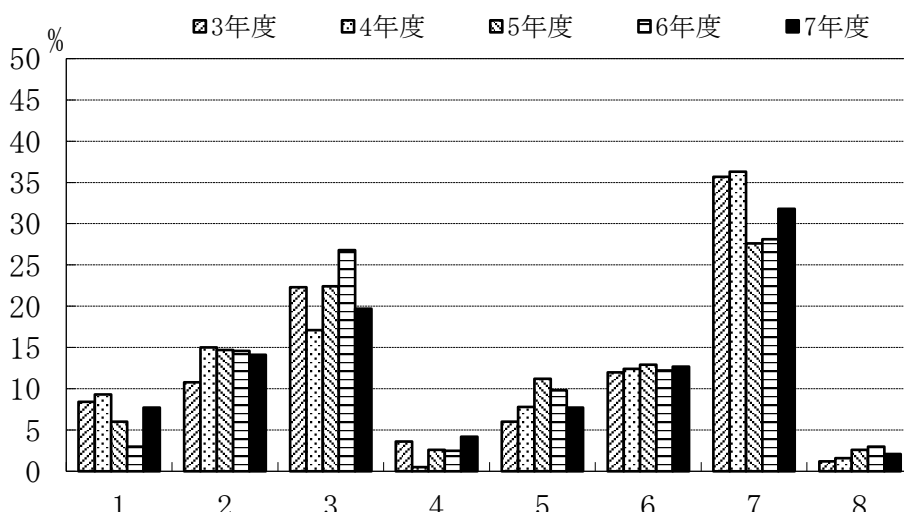
- 1: 安定している
- 2: これから伸びそうである
- 3: 給料がよい
- 4: 有名である
- 5: やりたい仕事・職種ができる
- 6: 福利厚生がしっかりしている
- 7: 海外で活躍できる
- 8: いろいろな職種を経験できる
- 9: 自分の専門を活かせる
- 10: Uターンできる
- 11: 大学・男女差別がない
- 12: 働き甲斐がある
- 13: 志望業種である
- 14: 地元職場がある
- 15: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3年度	42.0	12.1	25.3	9.8	58.0	31.0	4.0	6.3	21.3	1.7	1.1	14.9	22.4	8.6	2.9
4年度	37.9	17.0	30.1	7.3	48.1	38.8	8.7	7.3	22.8	4.4	4.4	12.1	18.4	11.7	2.4
5年度	58.3	20.0	41.7	19.1	56.5	41.7	7.0	10.4	24.3	3.5	2.6	17.4	20.9	9.6	2.6
6年度	63.7	17.3	43.5	13.1	51.8	42.9	6.5	11.3	29.8	2.4	3.0	13.7	25.0	10.1	4.8
7年度	49.0	20.7	38.6	14.5	56.6	42.8	4.8	8.3	35.9	2.1	4.1	16.6	29.0	16.6	3.4

F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。
該当するものを1つ選んでください。

- 1: キャリア・サポート・センターの情報
- 2: 指導教員の意見
- 3: 先輩・知人の意見
- 4: 親・親戚の意見
- 5: 就職情報誌
- 6: 直接企業に照会
- 7: インターネット
- 8: その他

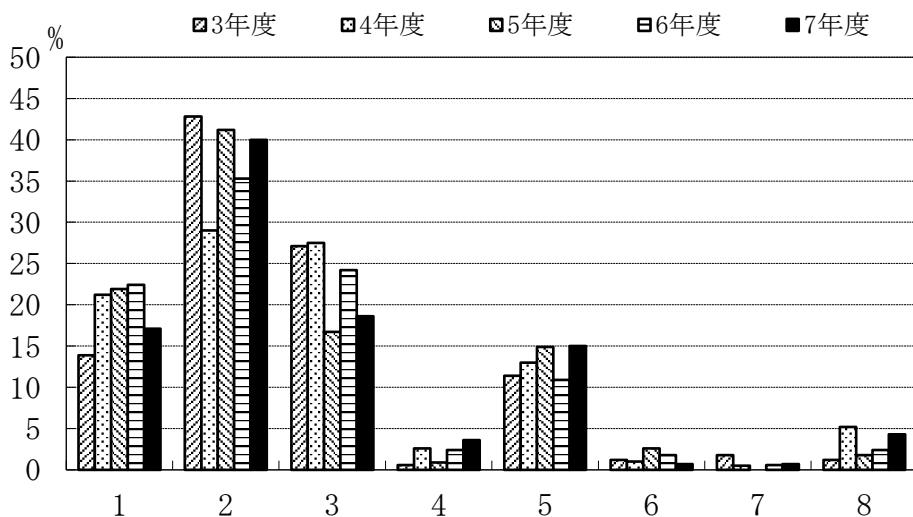


	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	8.4	10.8	22.3	3.6	6.0	12.0	35.7	1.2
4年度	9.3	15.0	17.1	0.5	7.8	12.4	36.3	1.6
5年度	6.0	14.7	22.4	2.6	11.2	12.9	27.6	2.6
6年度	3.0	14.6	26.8	2.5	9.8	12.2	28.1	3.0
7年度	7.7	14.1	19.7	4.2	7.7	12.7	31.8	2.1

VI. 就職について（修了後に就職が決まっている方へ）

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。
該当するものを1つ選んでください。

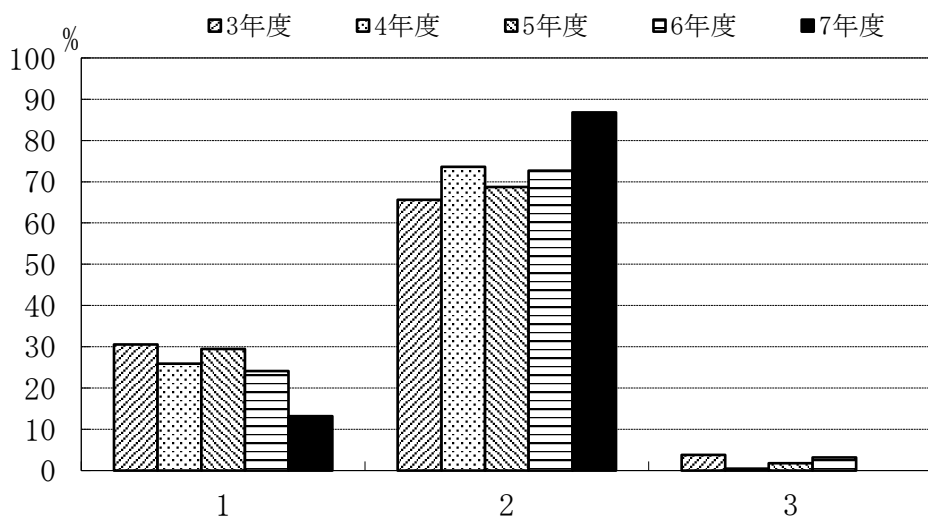
- 1: 上級管理職
- 2: 研究・開発職
- 3: 生産技術職
- 4: 営業技術職
- 5: ソフトウェア関連職
- 6: 教育職
- 7: 事務職
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	13.9	42.8	27.1	0.6	11.4	1.2	1.8	1.2
4年度	21.2	29.0	27.5	2.6	13.0	1.0	0.5	5.2
5年度	21.9	41.2	16.7	0.9	14.9	2.6	0.0	1.8
6年度	22.4	35.3	24.2	2.4	10.9	1.8	0.6	2.4
7年度	17.1	40.0	18.6	3.6	15.0	0.7	0.7	4.3

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。
そして何社目から内定が得られましたか。

- 1: 学校推薦
- 2: 自由応募
- 3: その他



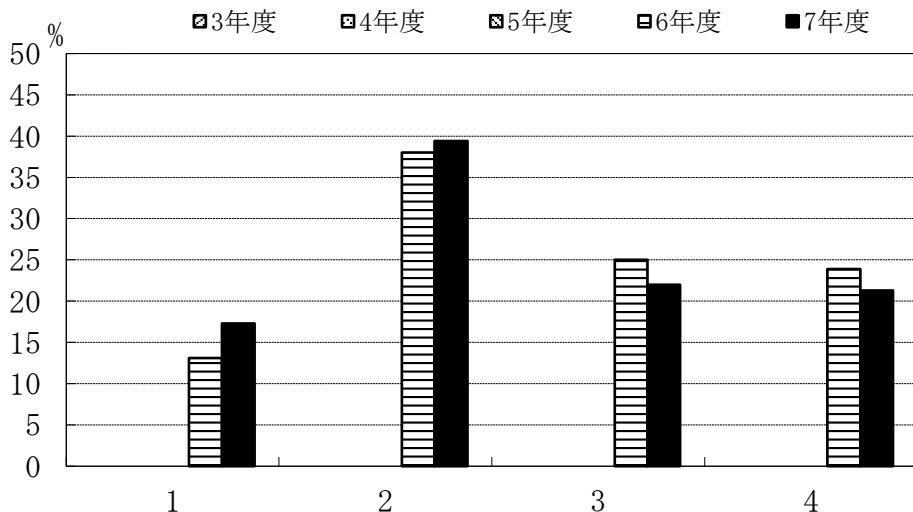
	1	2	3
3年度	30.6	65.6	3.8
4年度	25.9	73.6	0.5
5年度	29.5	68.7	1.8
6年度	24.1	72.7	3.2
7年度	13.2	86.8	0.0

VII. その他

G-1. あなたは本学博士前期課程のDP(ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。
 知っていた場合は知った時期をお答えください。

- 1: 入学前から知っていた
- 2: 入学時に知った
- 3: 在学時に知った
- 4: 今まで知らなかった

※令和6年度から新設

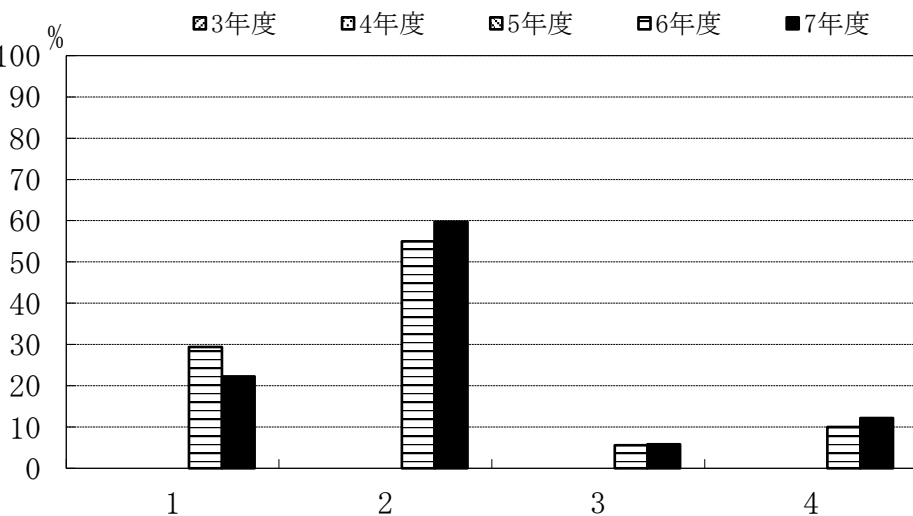


	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	13.1	38.0	25.0	23.9
7年度	17.3	39.4	22.0	21.3

G-2. あなたはどのような方法で本学博士前期課程のDP(ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

- 1: 入学時のオリエンテーションで知った
- 2: 大学院履修要項で知った
- 3: 教員から聞いた
- 4: その他

※令和6年度から新設



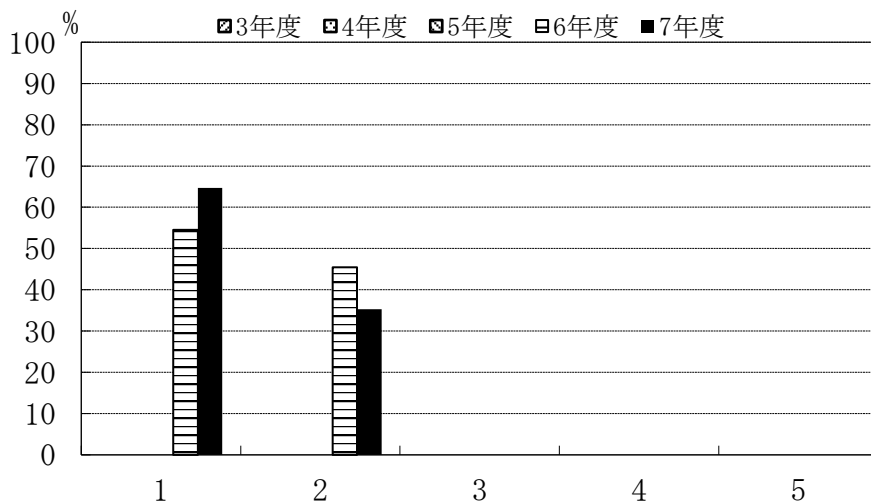
	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	29.4	55.0	5.6	10.0
7年度	22.3	59.7	5.8	12.2

調査項目別比較（コース別）

※ 令和5年度以前は専攻のみの選択であり、令和6年度から専攻・コースの選択に変更したため、令和5年度以前のグラフデータはありません。

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

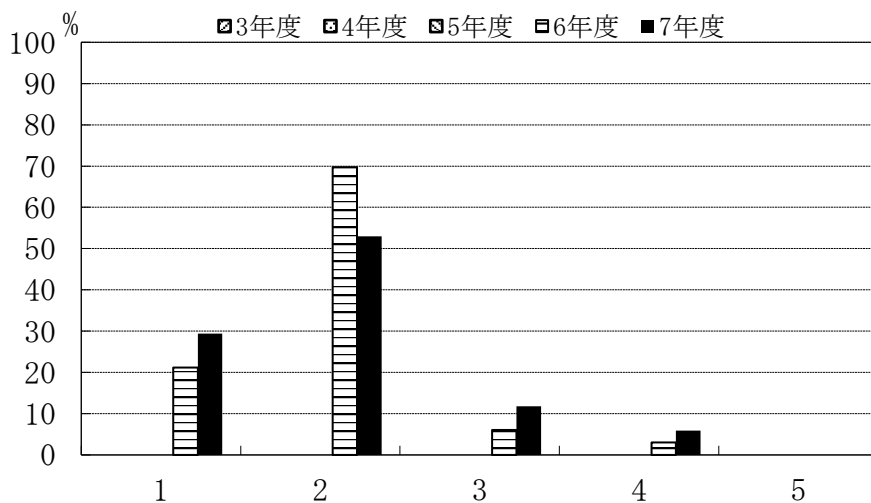
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
7年度	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

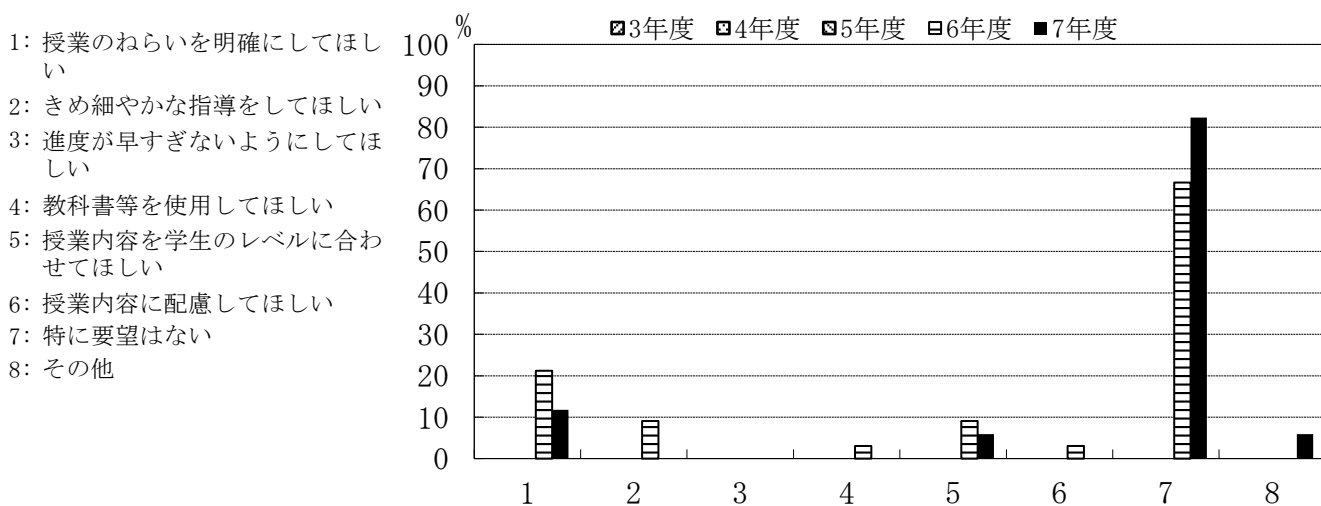
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	21.2	69.7	6.1	3.0	0.0
7年度	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

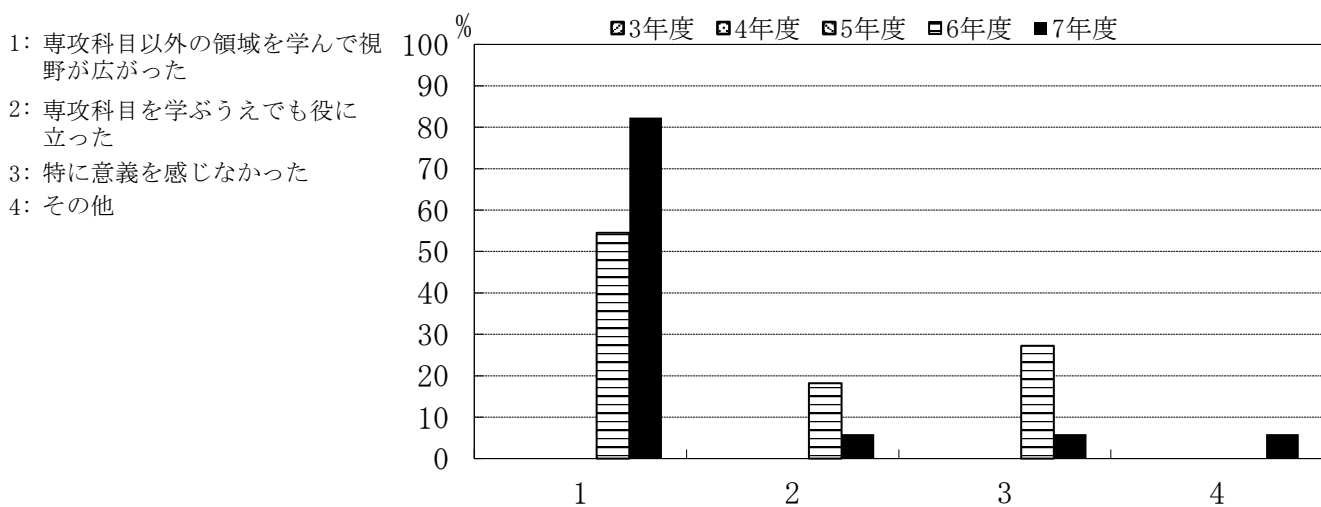
環境創生工学系専攻 化学生物工学コース

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	21.2	9.1	0.0	3.0	9.1	3.0	66.7	0.0
7年度	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	82.4	5.9

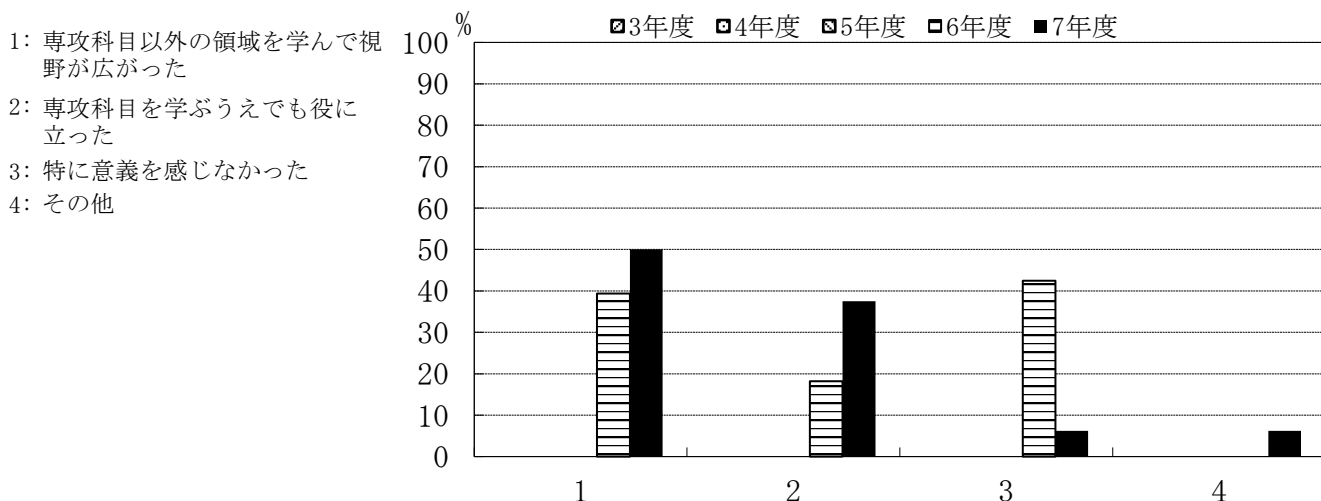
C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	54.5	18.2	27.3	0.0
7年度	82.4	5.9	5.9	5.9

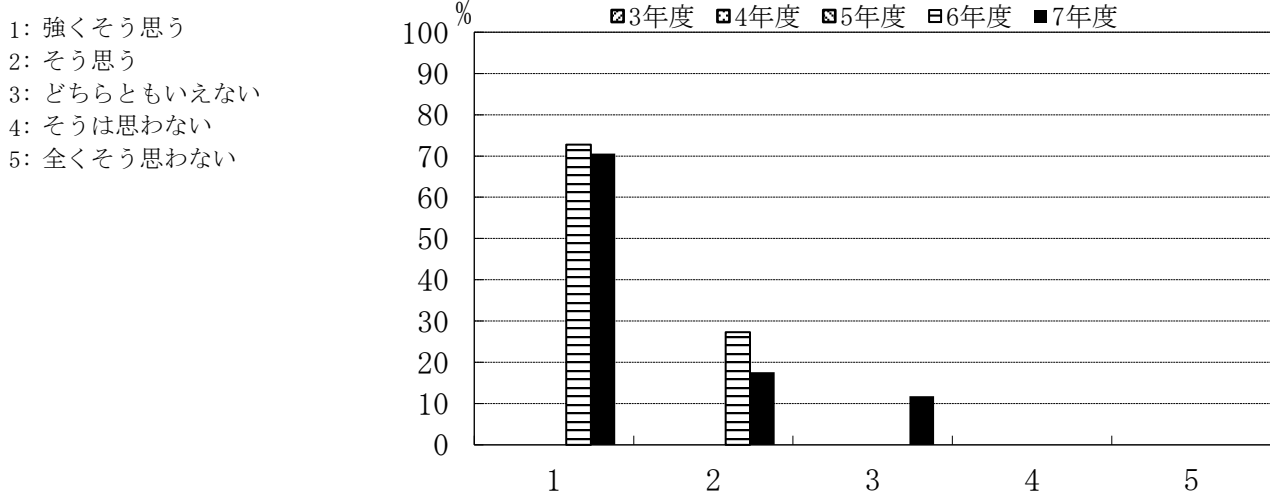
環境創生工学系専攻 化学生物工学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	39.4	18.2	42.4	0.0
7年度	50.0	37.5	6.3	6.3

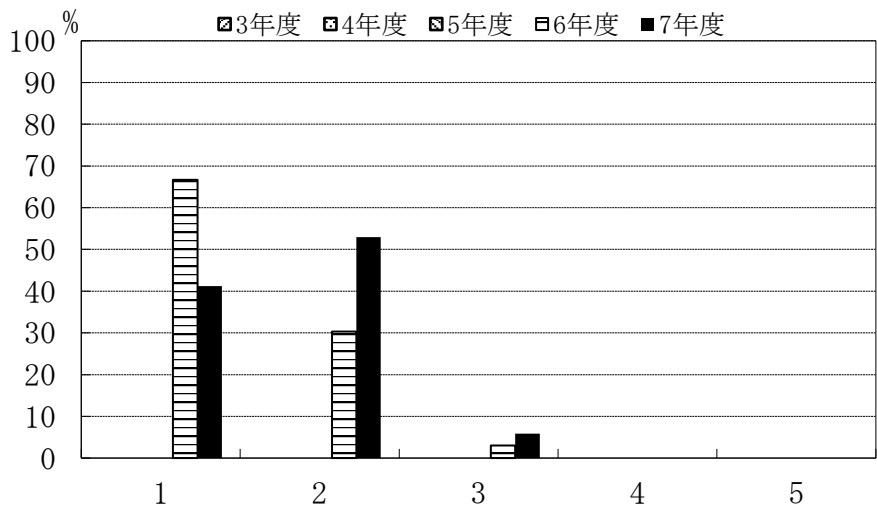
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
7年度	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

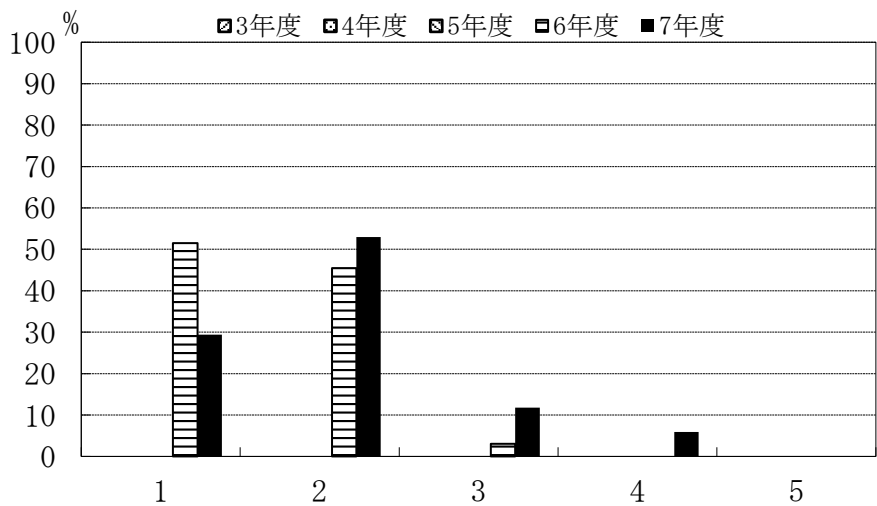
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0
7年度	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

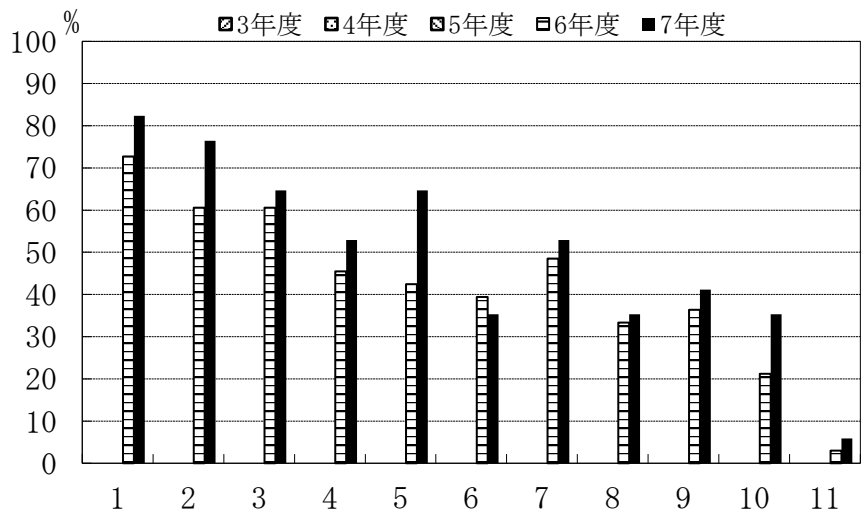
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
7年度	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

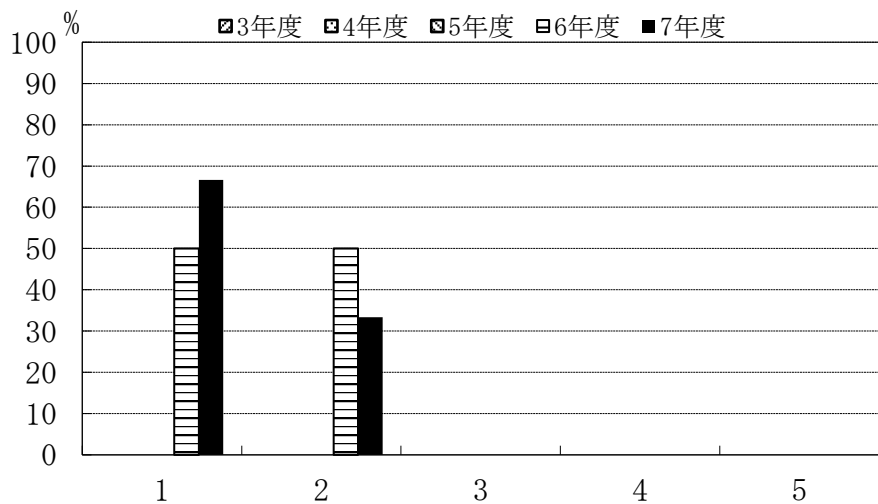
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	72.7	60.6	60.6	45.5	42.4	39.4	48.5	33.3	36.4	21.2	3.0
7年度	82.4	76.5	64.7	52.9	64.7	35.3	52.9	35.3	41.2	35.3	5.9

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

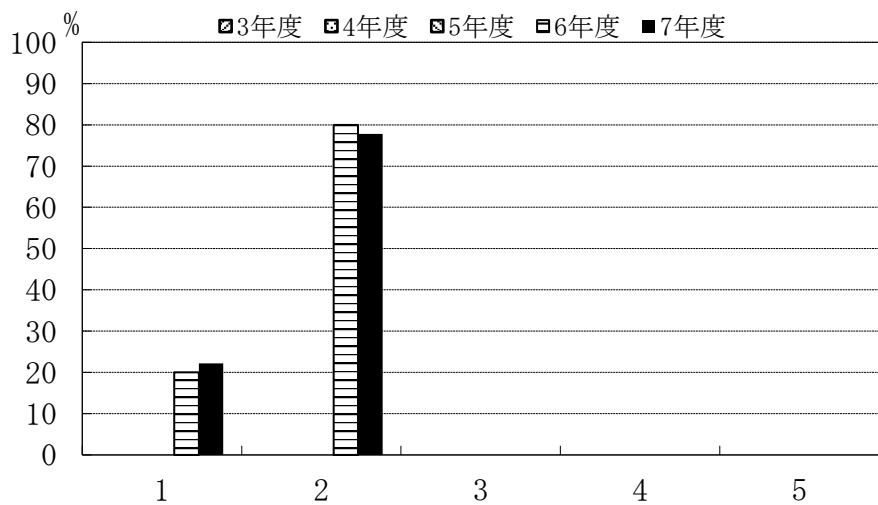
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
7年度	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

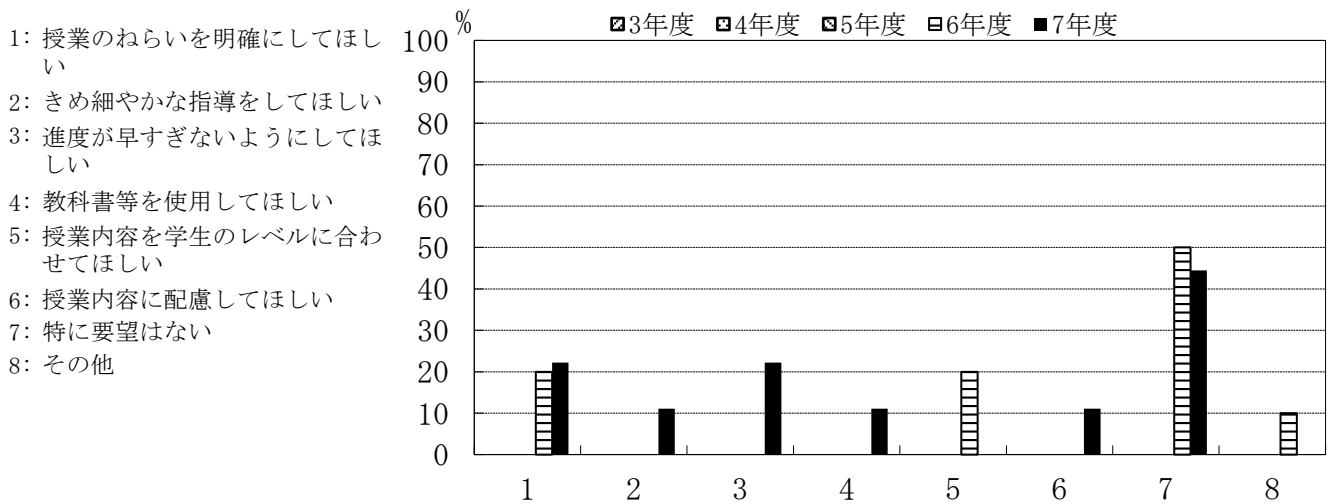
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0
7年度	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0

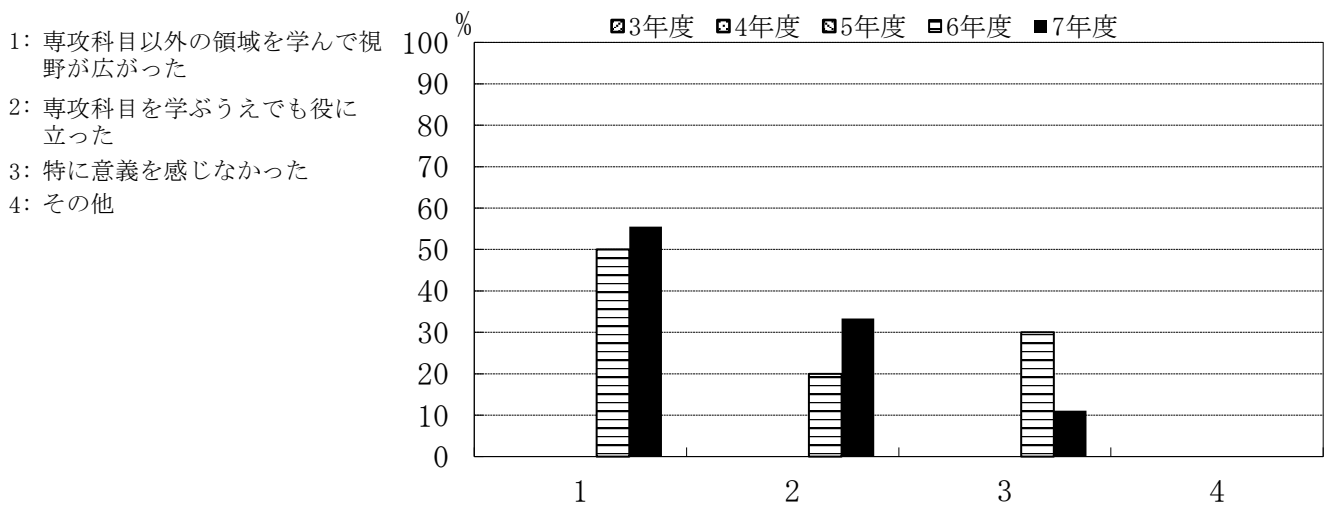
環境創生工学系専攻 建築学コース

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	50.0	10.0
7年度	22.2	11.1	22.2	11.1	0.0	11.1	44.4	0.0

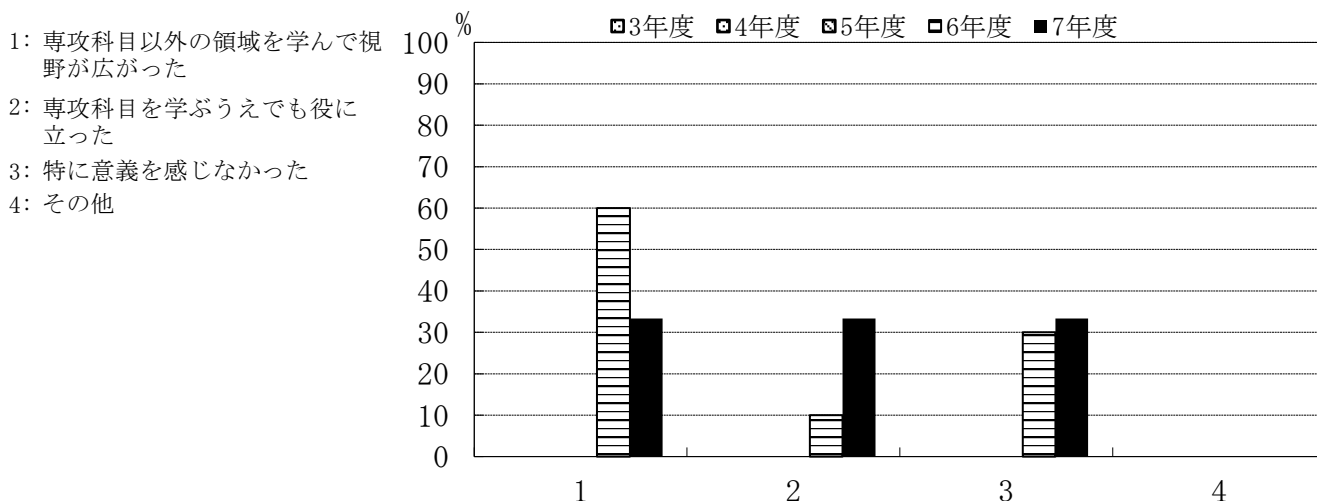
C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	50.0	20.0	30.0	0.0
7年度	55.6	33.3	11.1	0.0

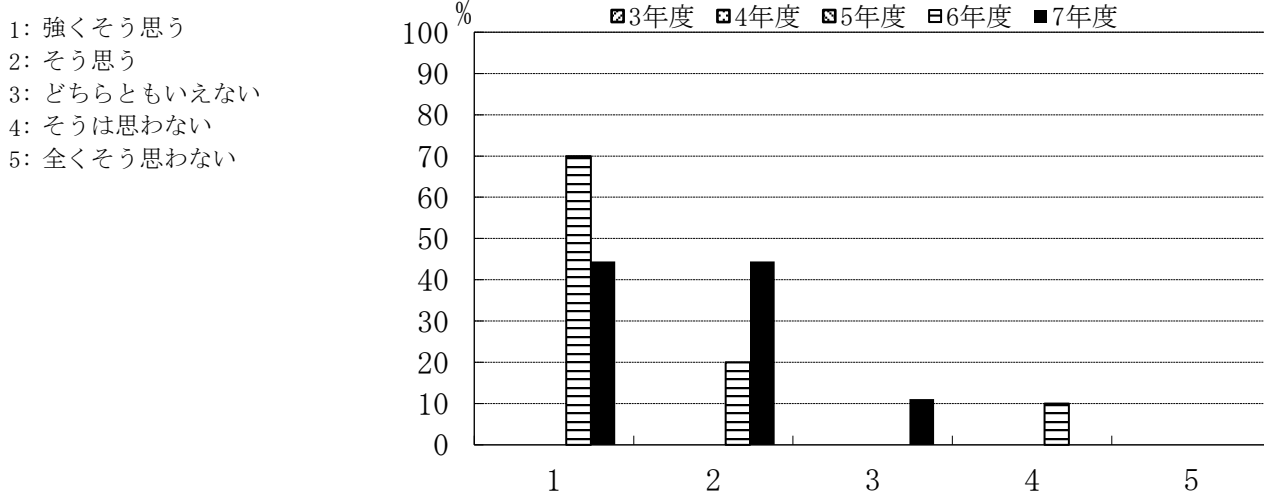
環境創生工学系専攻 建築学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	60.0	10.0	30.0	0.0
7年度	33.3	33.3	33.3	0.0

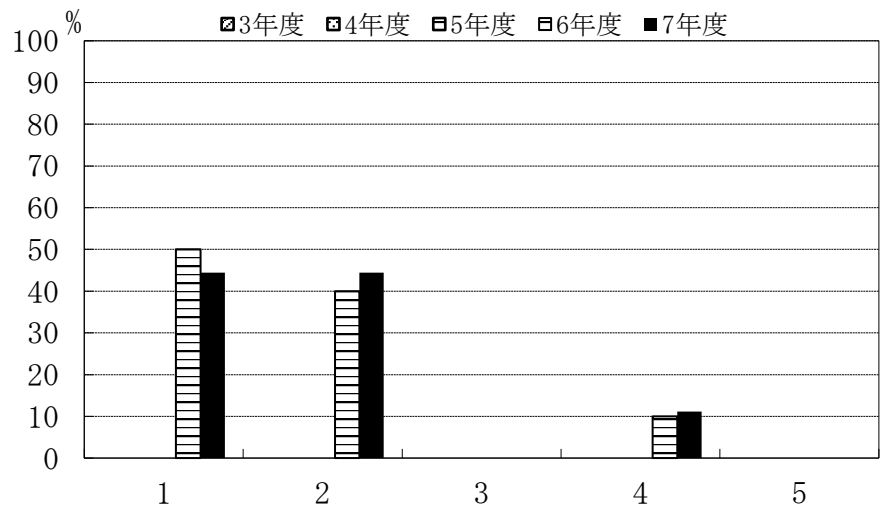
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	70.0	20.0	0.0	10.0	0.0
7年度	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

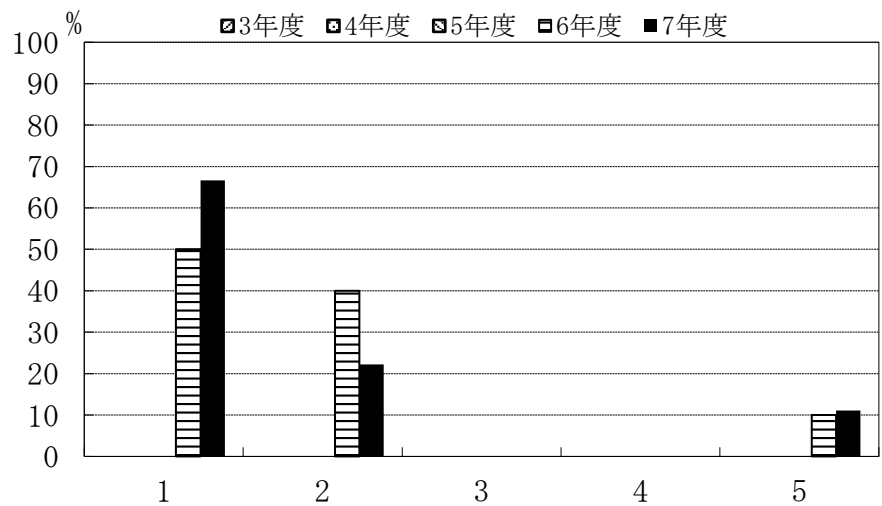
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0
7年度	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

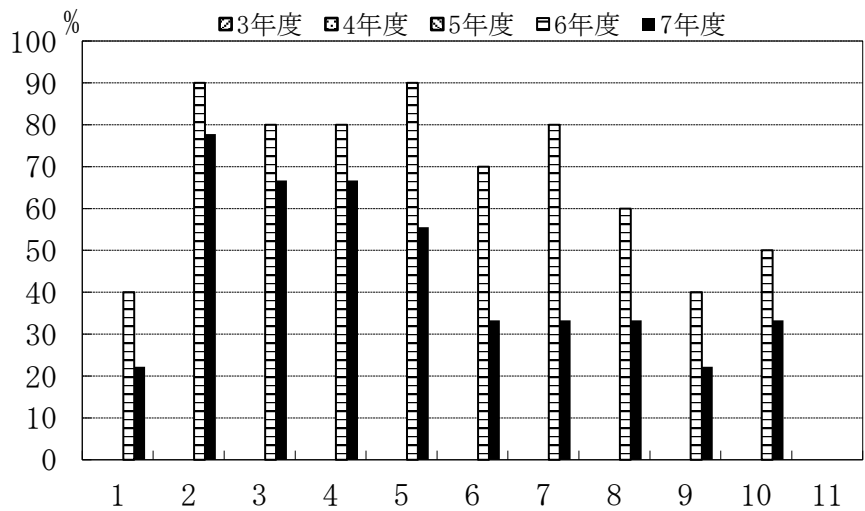
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	50.0	40.0	0.0	0.0	10.0
7年度	66.7	22.2	0.0	0.0	11.1

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

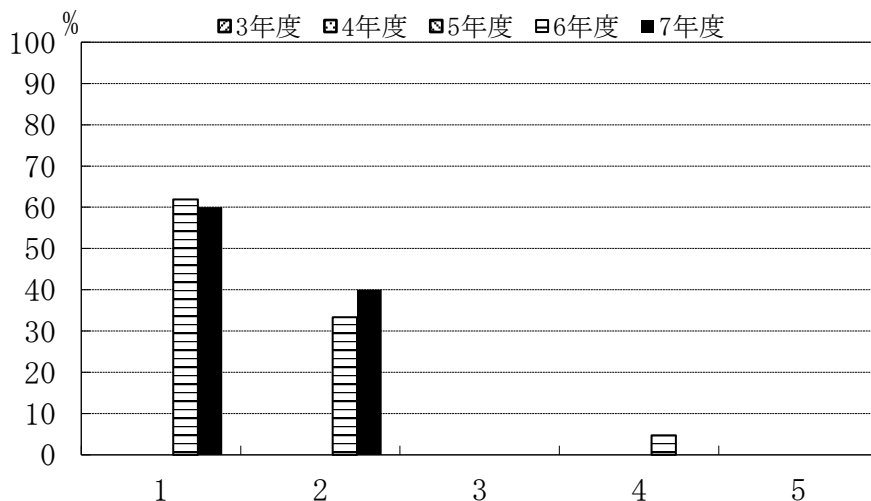
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	40.0	90.0	80.0	80.0	90.0	70.0	80.0	60.0	40.0	50.0	0.0
7年度	22.2	77.8	66.7	66.7	55.6	33.3	33.3	33.3	22.2	33.3	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

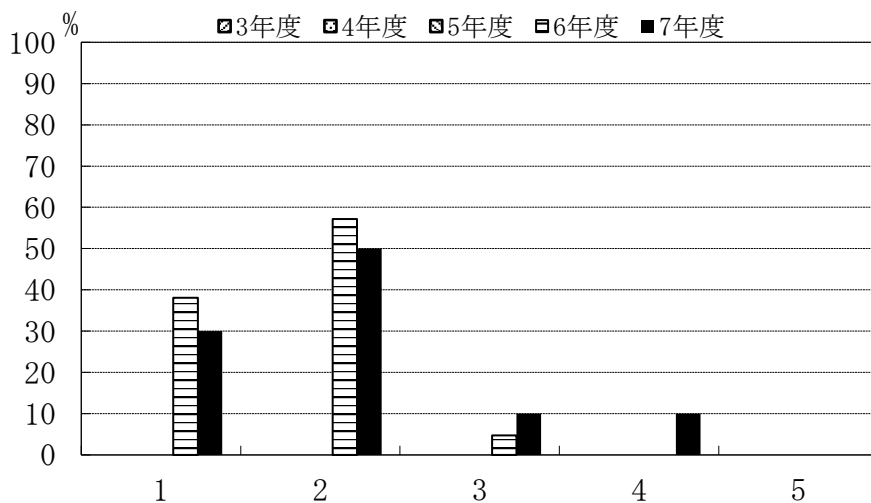
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0
7年度	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

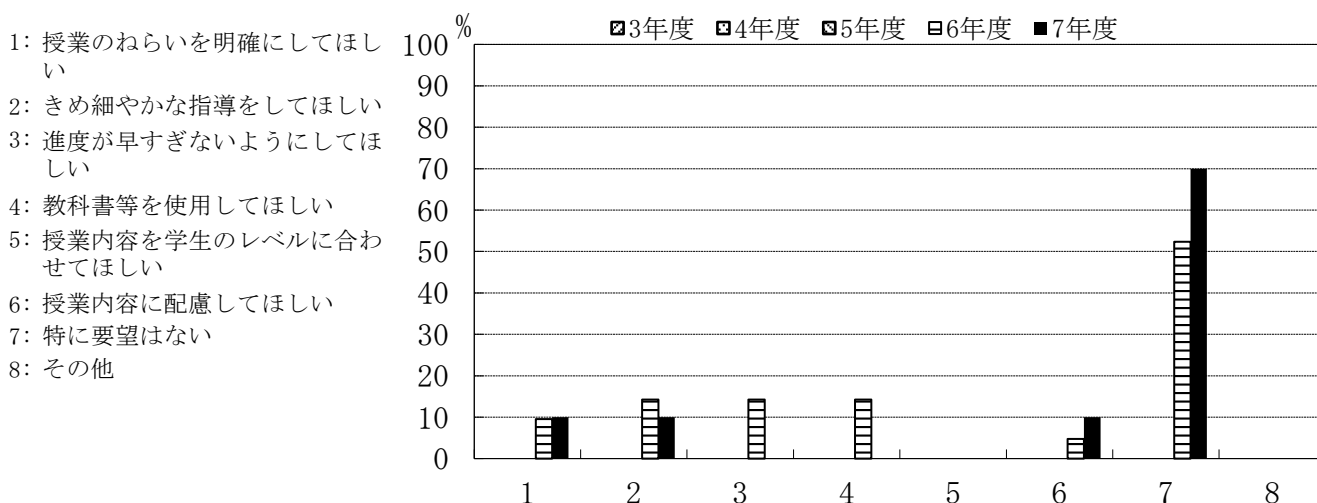
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



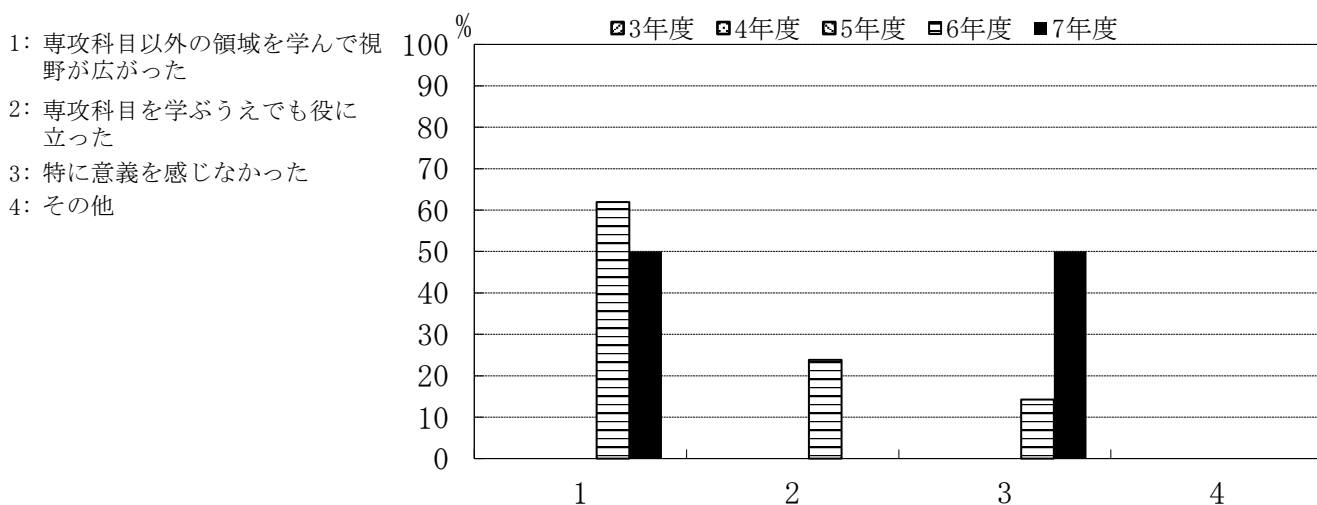
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0
7年度	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	9.5	14.3	14.3	14.3	0.0	4.8	52.4	0.0
7年度	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	70.0	0.0

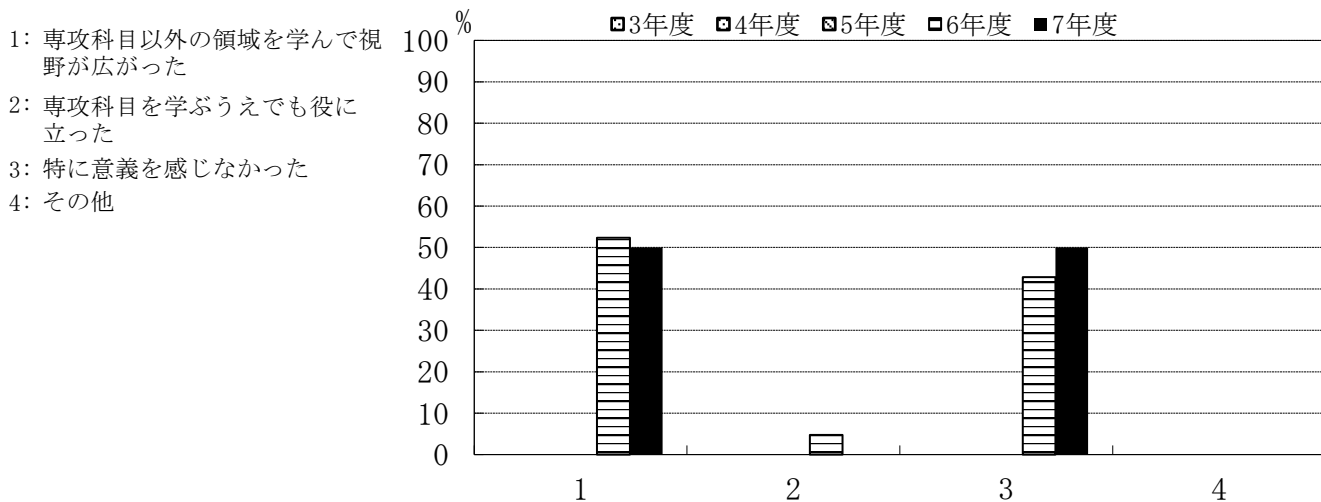
C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	61.9	23.8	14.3	0.0
7年度	50.0	0.0	50.0	0.0

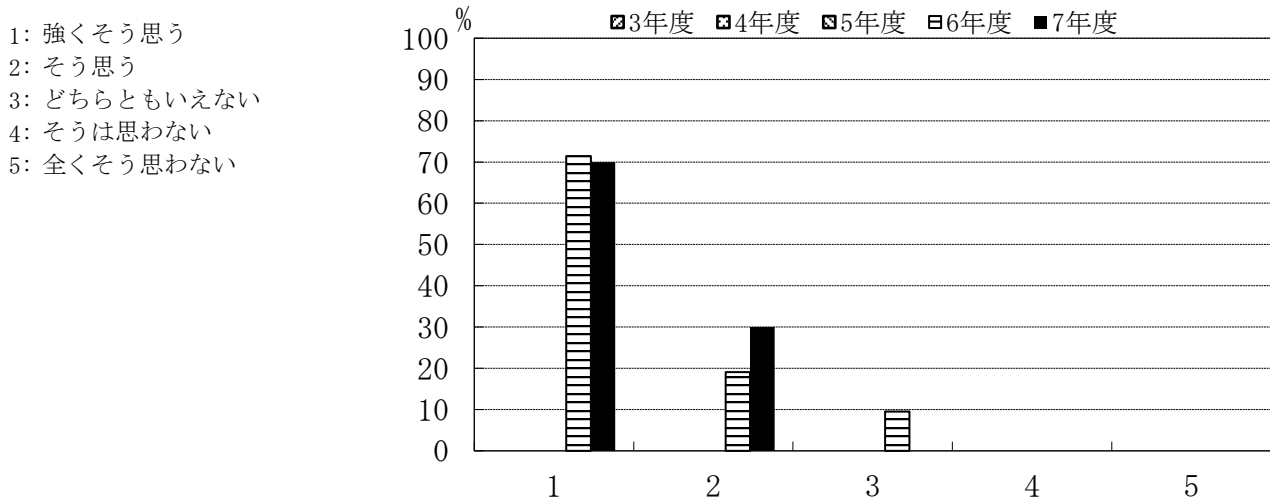
環境創生工学系専攻 土木工学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	52.4	4.8	42.9	0.0
7年度	50.0	0.0	50.0	0.0

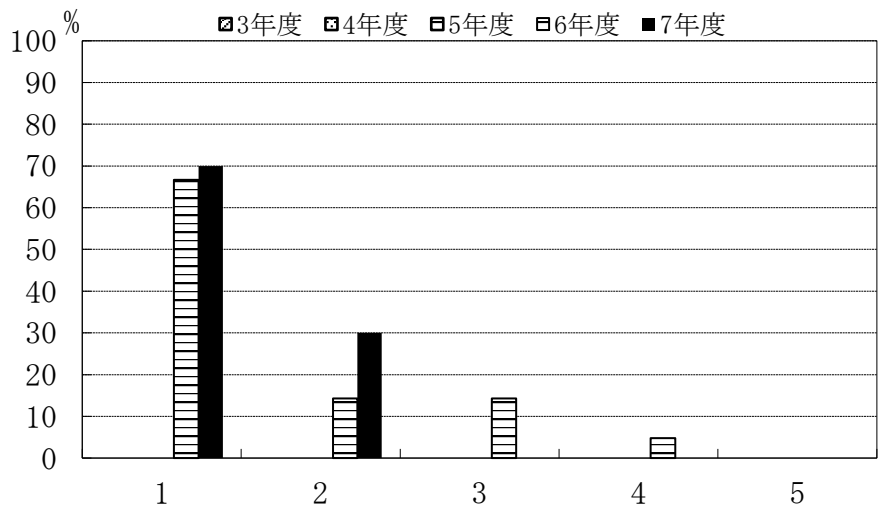
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
7年度	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

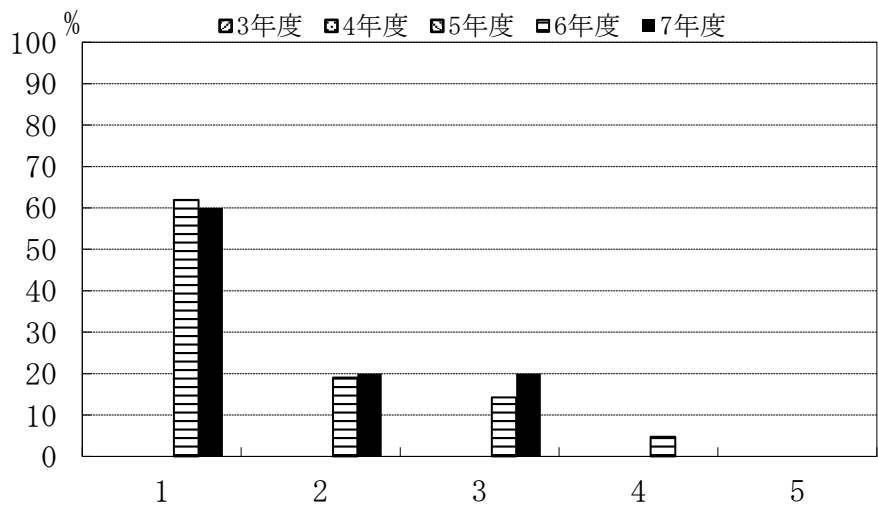
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0
7年度	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

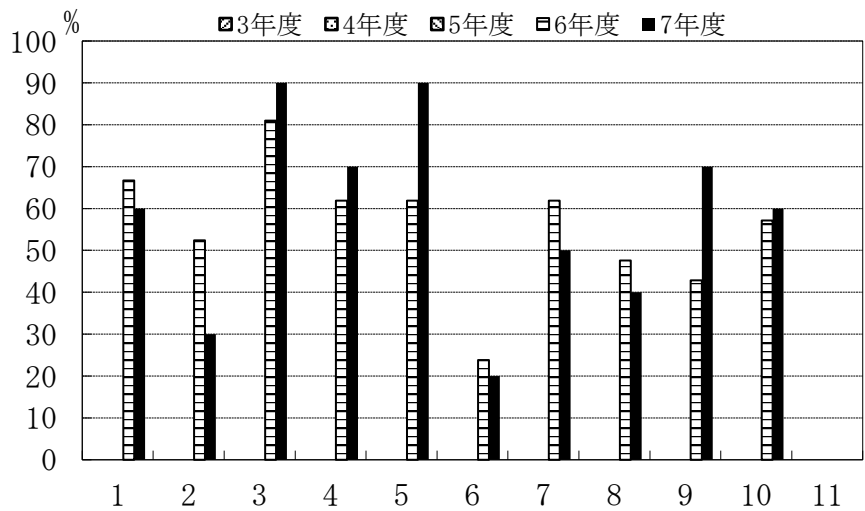
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
7年度	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

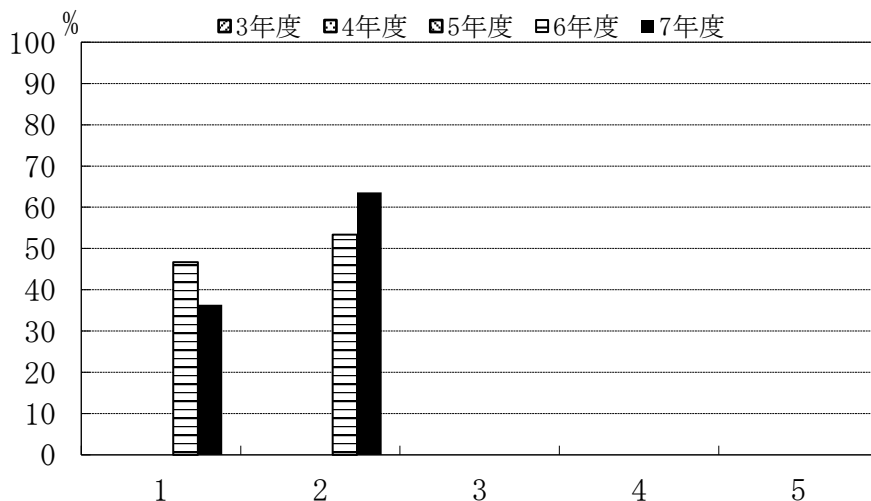
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	66.7	52.4	81.0	61.9	61.9	23.8	61.9	47.6	42.9	57.1	0.0
7年度	60.0	30.0	90.0	70.0	90.0	20.0	50.0	40.0	70.0	60.0	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

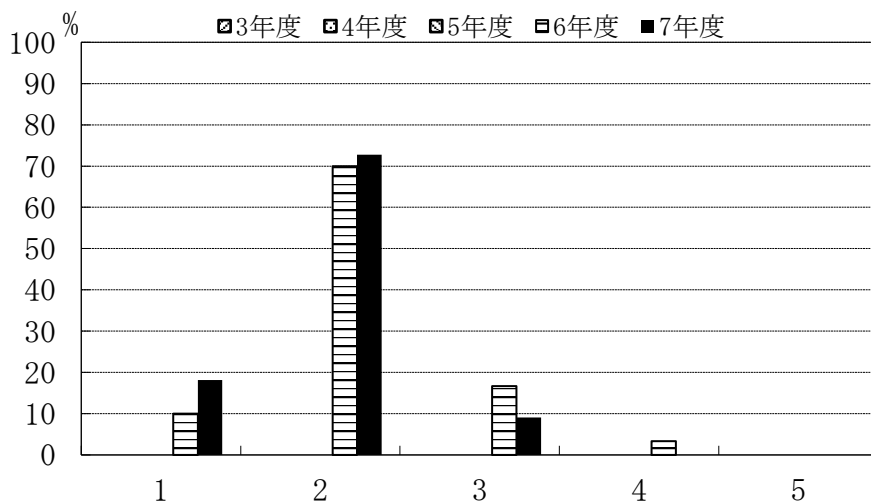
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
7年度	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0

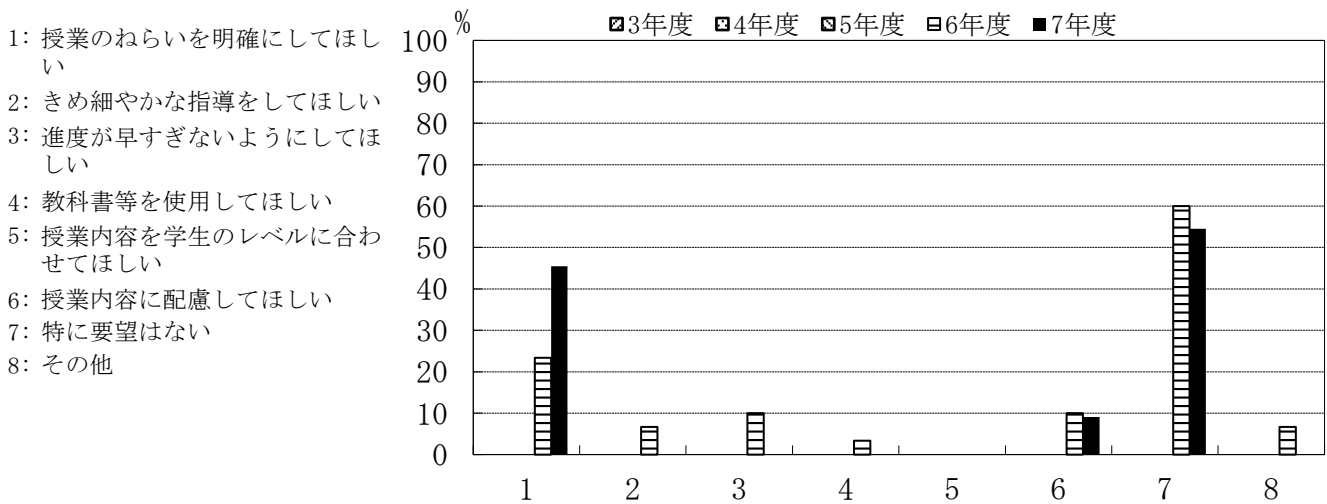
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



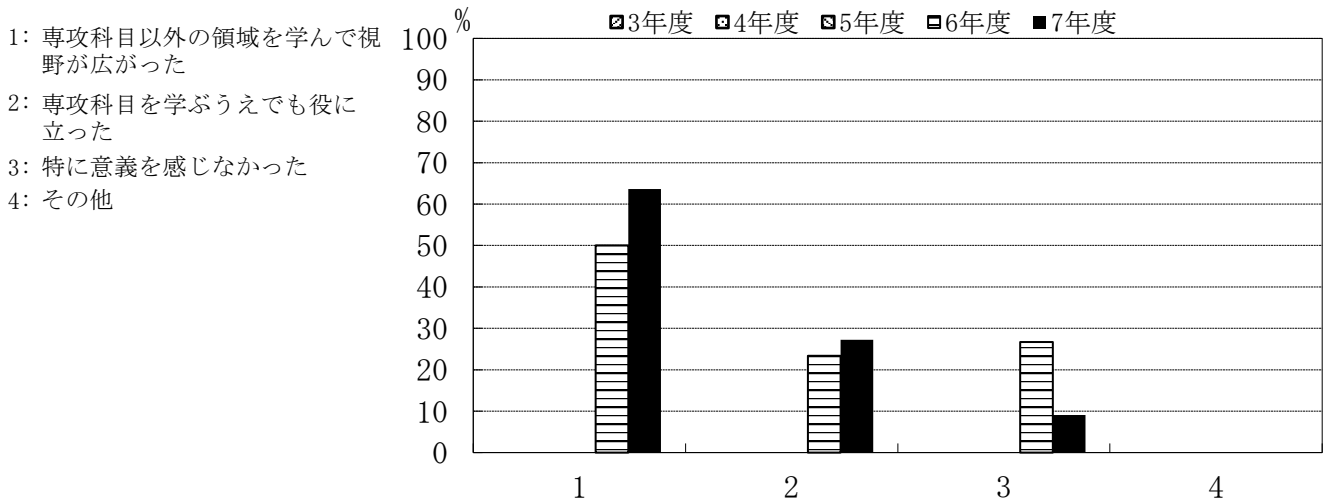
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	10.0	70.0	16.7	3.3	0.0
7年度	18.2	72.7	9.1	0.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	23.3	6.7	10.0	3.3	0.0	10.0	60.0	6.7
7年度	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	54.5	0.0

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

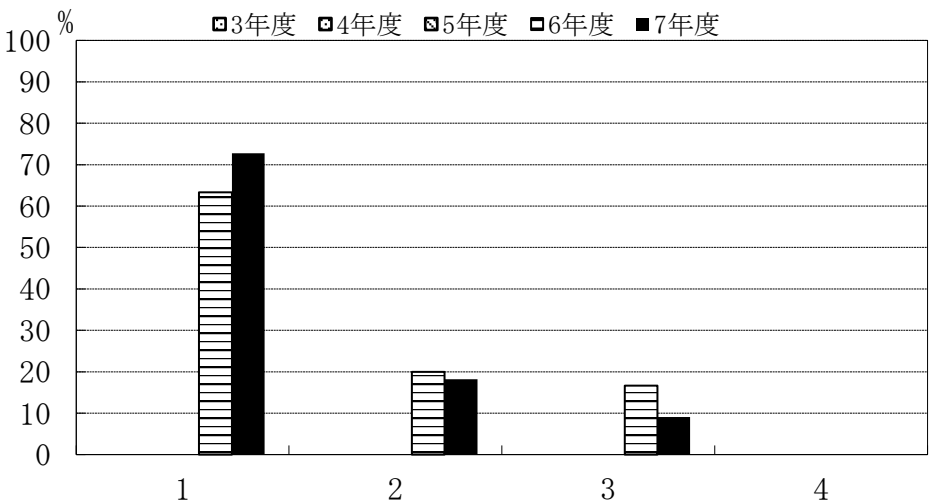


	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	50.0	23.3	26.7	0.0
7年度	63.6	27.3	9.1	0.0

生産システム工学系専攻 機械ロボット工学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

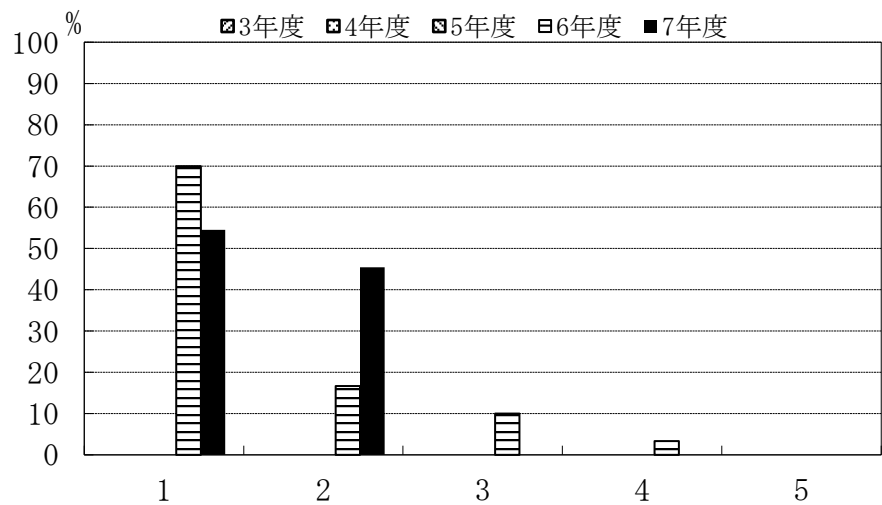
- 1: 専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 専攻科目を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	63.3	20.0	16.7	0.0
7年度	72.7	18.2	9.1	0.0

D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

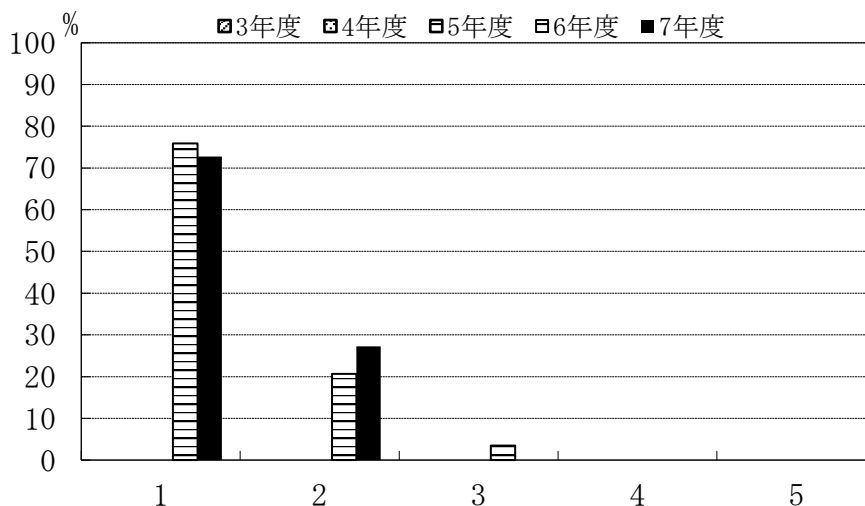
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	70.0	16.7	10.0	3.3	0.0
7年度	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

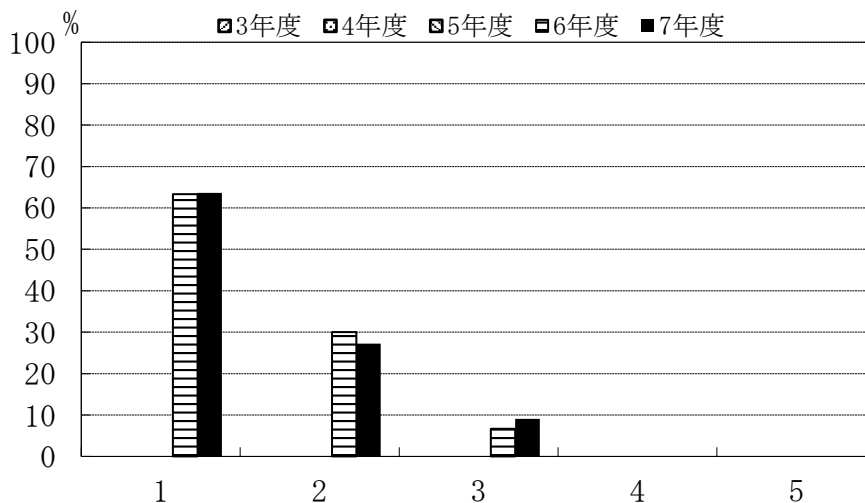
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
7年度	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

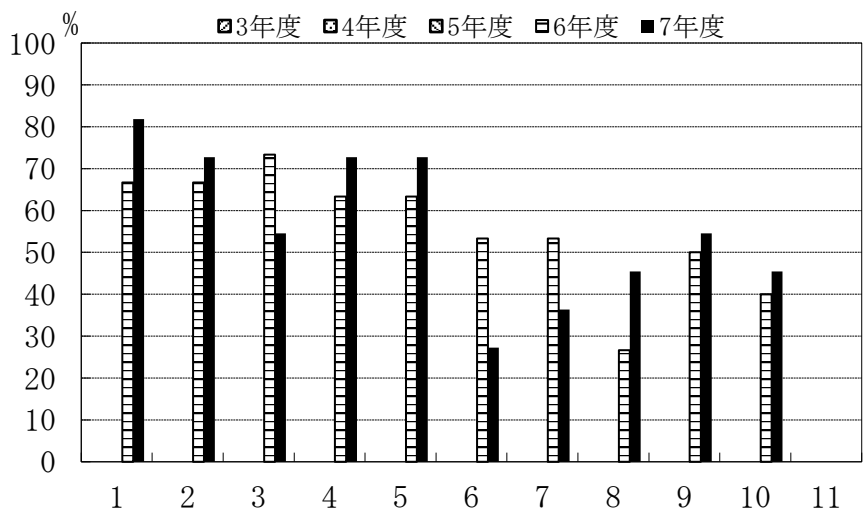


	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0
7年度	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

生産システム工学系専攻 機械ロボット工学コース

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

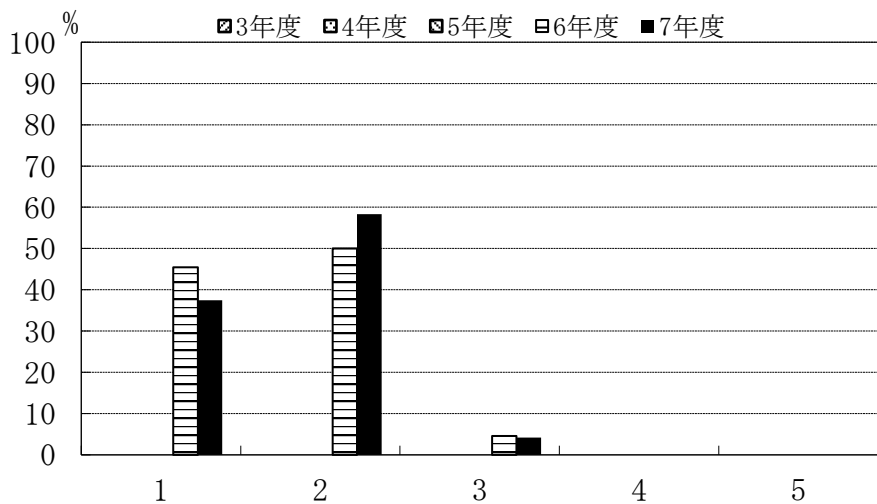
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	66.7	66.7	73.3	63.3	63.3	53.3	53.3	26.7	50.0	40.0	0.0
7年度	81.8	72.7	54.5	72.7	72.7	27.3	36.4	45.5	54.5	45.5	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

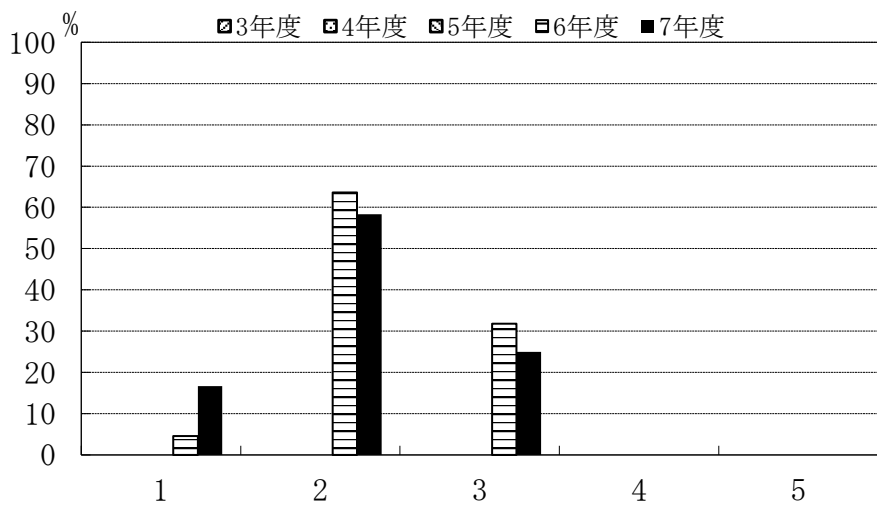
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
7年度	37.5	58.3	4.2	0.0	0.0

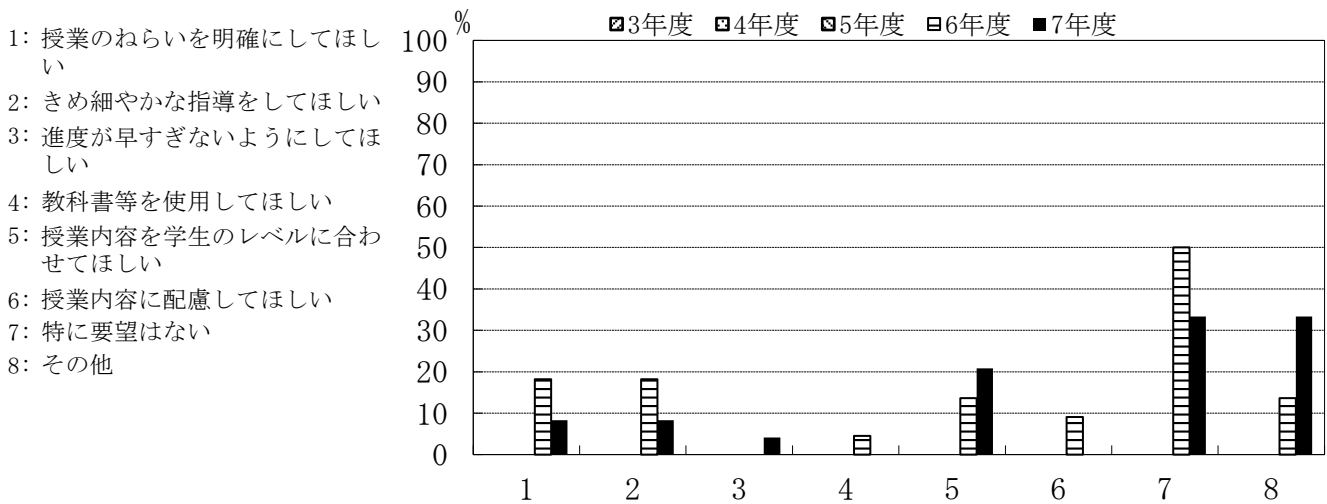
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



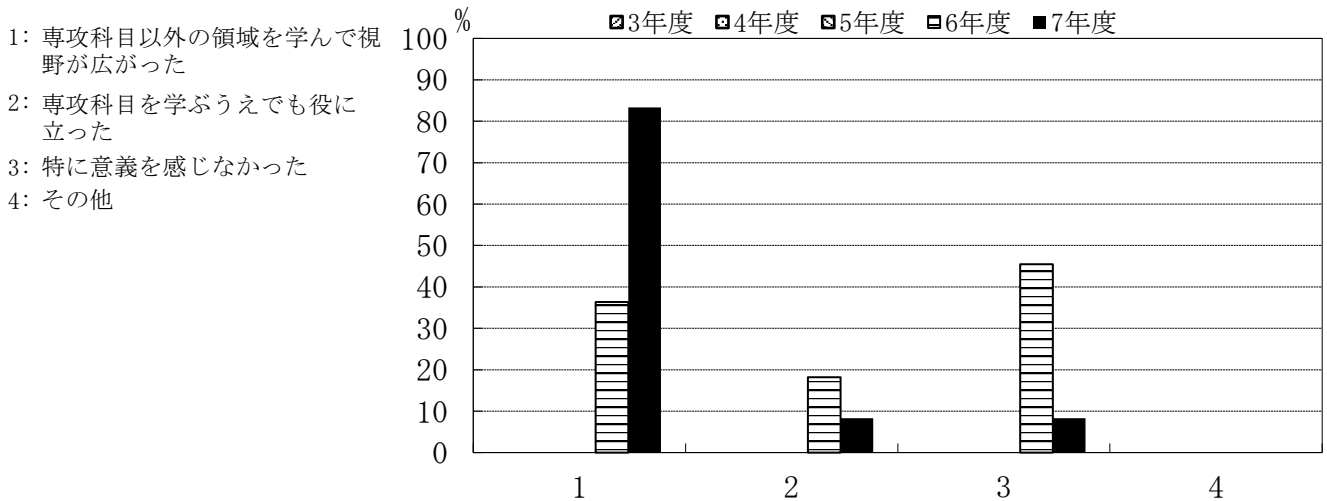
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	4.5	63.6	31.8	0.0	0.0
7年度	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	18.2	18.2	0.0	4.5	13.6	9.1	50.0	13.6
7年度	8.3	8.3	4.2	0.0	20.8	0.0	33.3	33.3

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

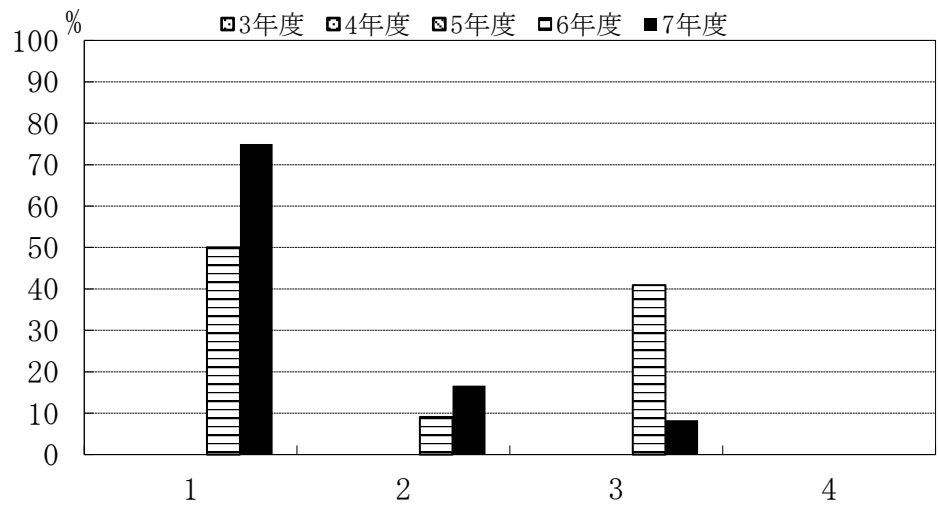


	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	36.4	18.2	45.5	0.0
7年度	83.3	8.3	8.3	0.0

生産システム工学系専攻 航空宇宙総合工学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

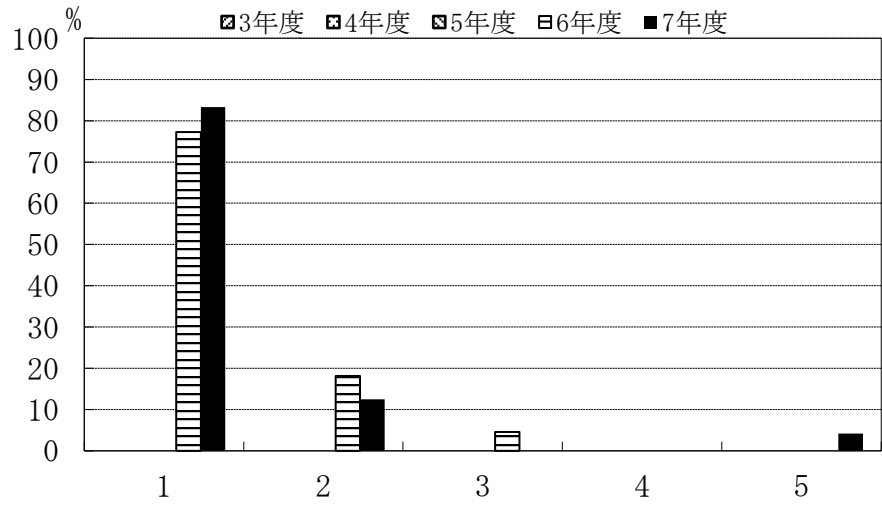
- 1: 専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 専攻科目を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	50.0	9.1	40.9	0.0
7年度	75.0	16.7	8.3	0.0

D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

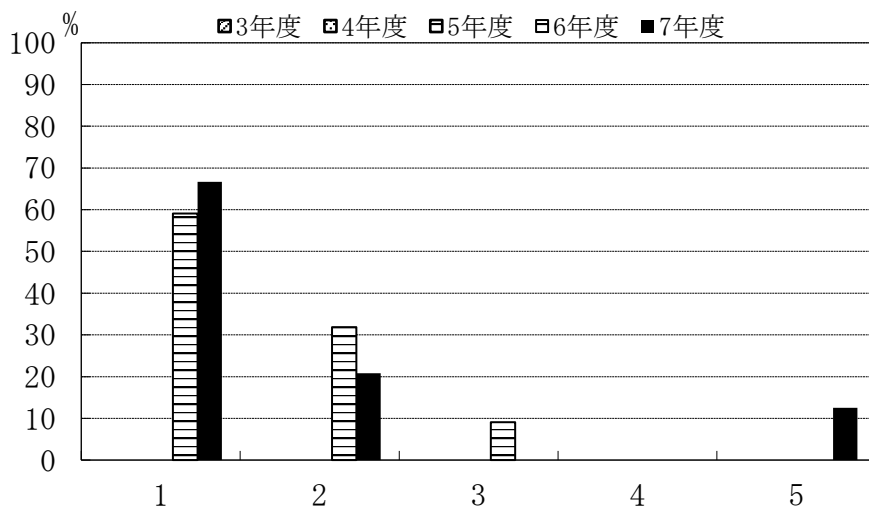
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
7年度	83.3	12.5	0.0	0.0	4.2

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

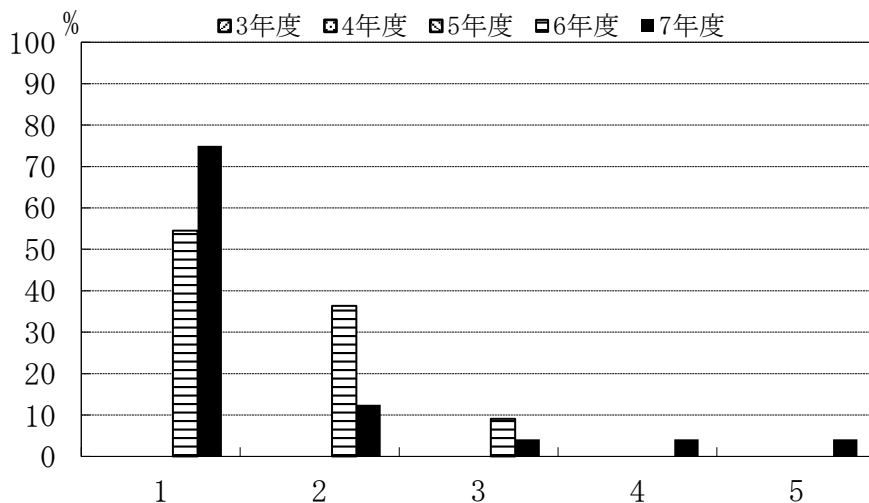
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
7年度	66.7	20.8	0.0	0.0	12.5

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

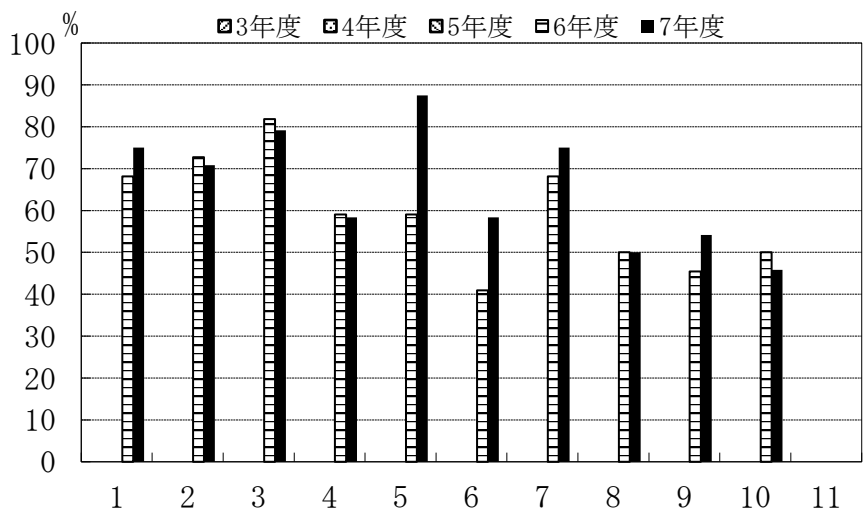


	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
7年度	75.0	12.5	4.2	4.2	4.2

生産システム工学系専攻 航空宇宙総合工学コース

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

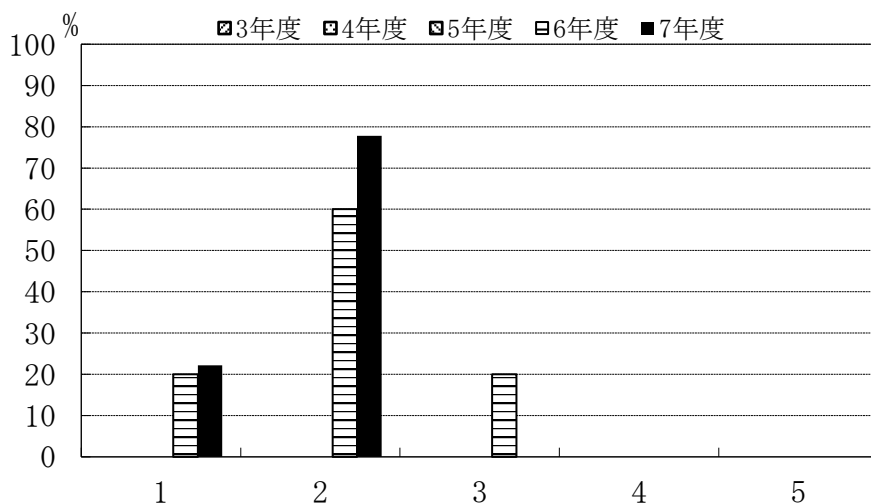
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	68.2	72.7	81.8	59.1	59.1	40.9	68.2	50.0	45.5	50.0	0.0
7年度	75.0	70.8	79.2	58.3	87.5	58.3	75.0	50.0	54.2	45.8	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

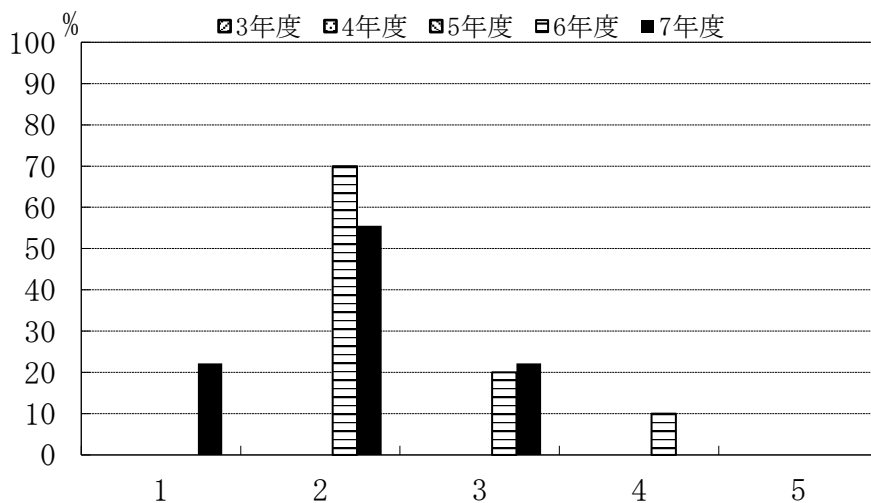
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
7年度	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0

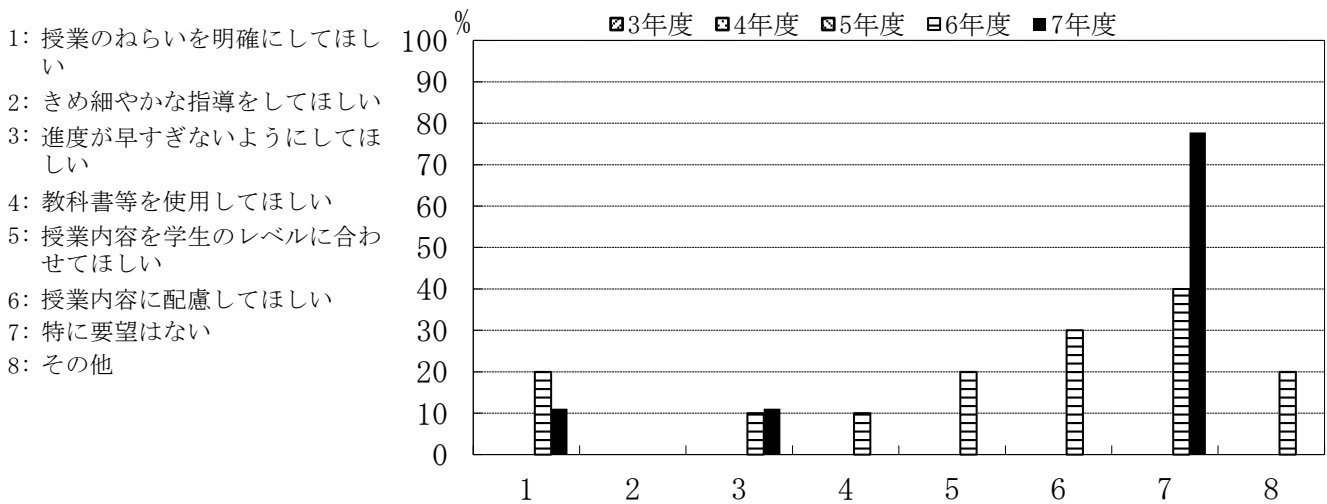
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



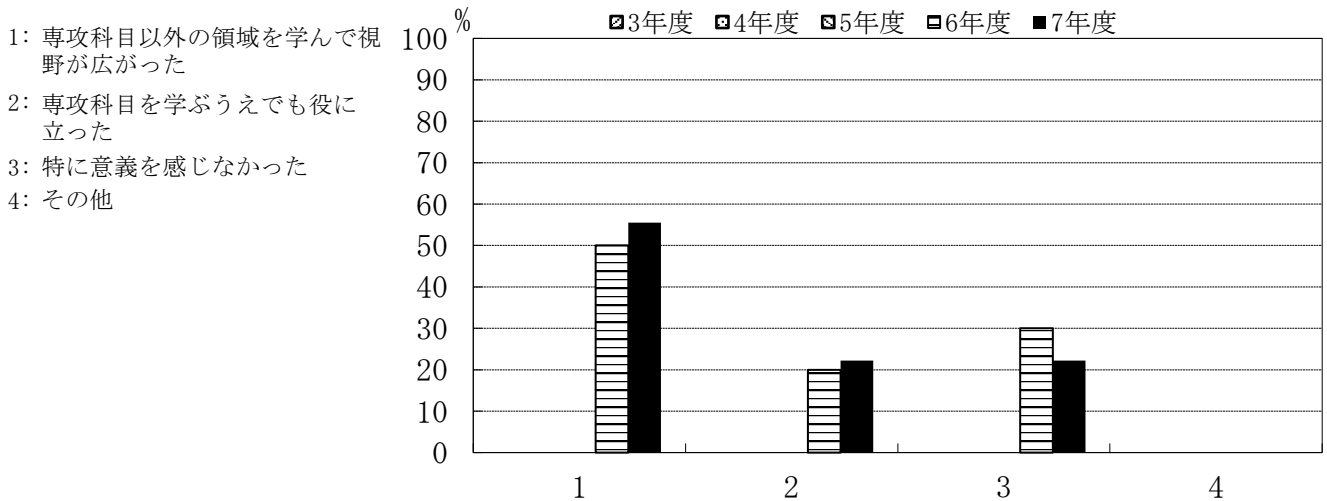
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	0.0	70.0	20.0	10.0	0.0
7年度	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	20.0	0.0	10.0	10.0	20.0	30.0	40.0	20.0
7年度	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	77.8	0.0

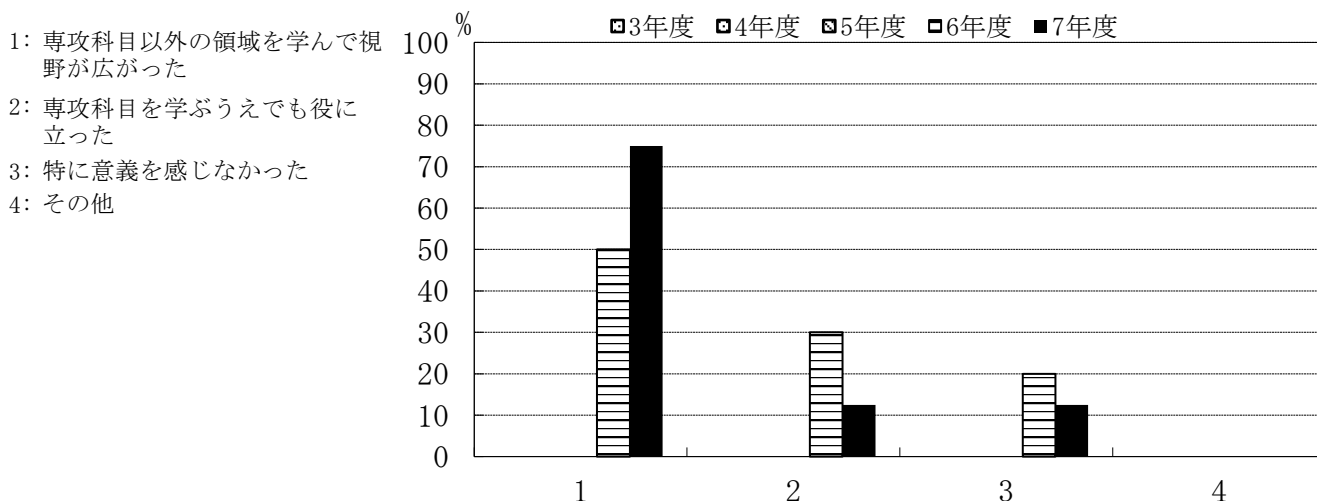
C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	50.0	20.0	30.0	0.0
7年度	55.6	22.2	22.2	0.0

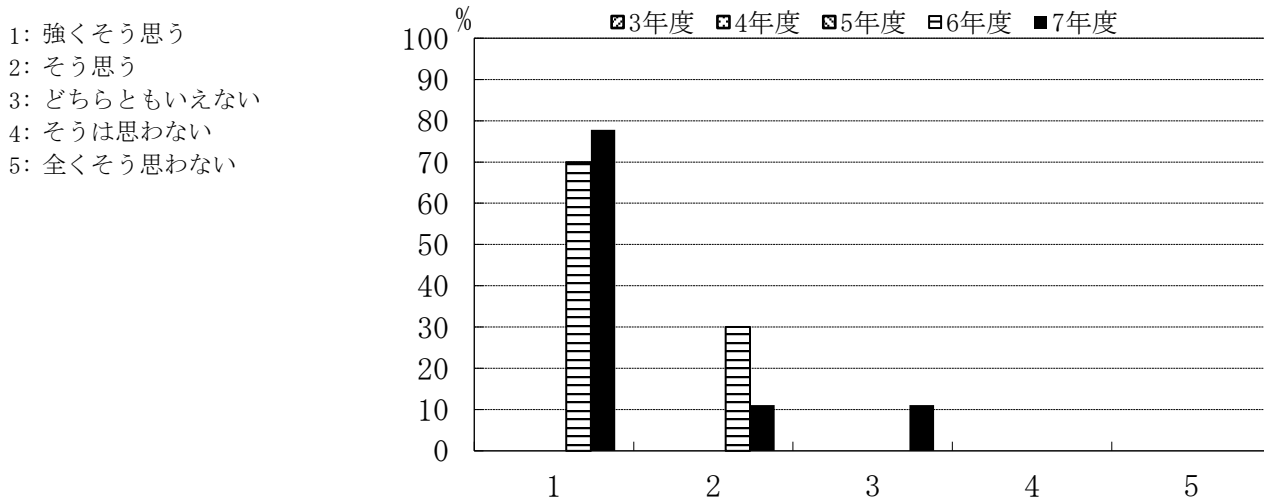
生産システム工学系専攻 物理物質科学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	50.0	30.0	20.0	0.0
7年度	75.0	12.5	12.5	0.0

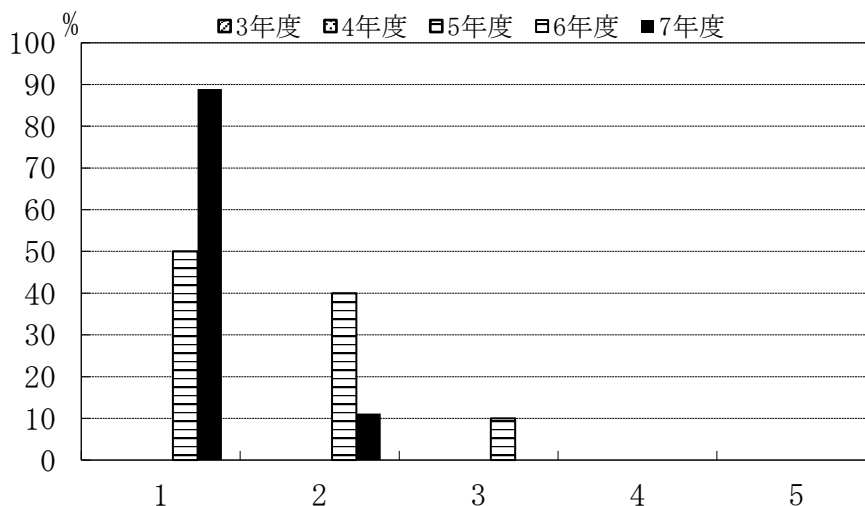
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
7年度	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

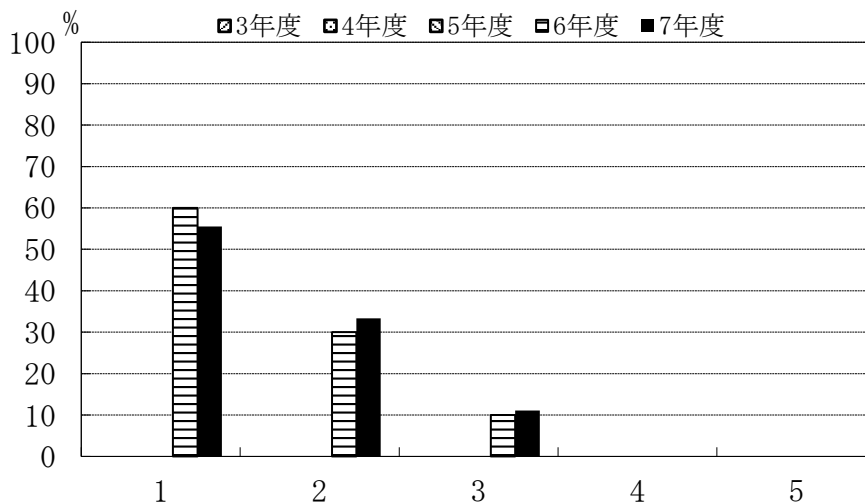
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
7年度	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

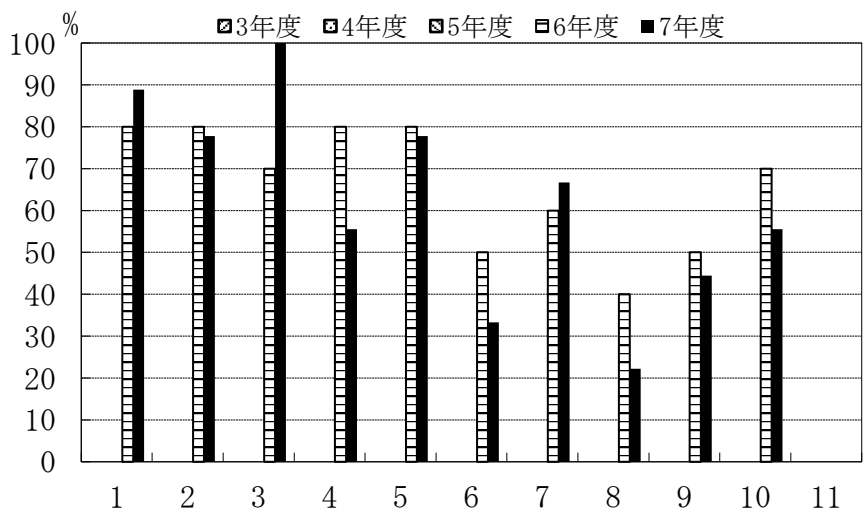


	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
7年度	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

生産システム工学系専攻 物理物質科学コース

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

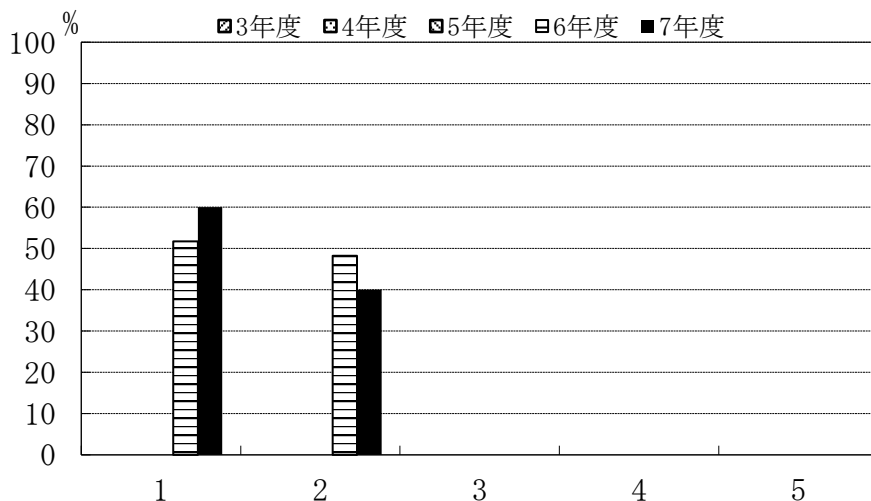
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	80.0	80.0	70.0	80.0	80.0	50.0	60.0	40.0	50.0	70.0	0.0
7年度	88.9	77.8	100.0	55.6	77.8	33.3	66.7	22.2	44.4	55.6	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

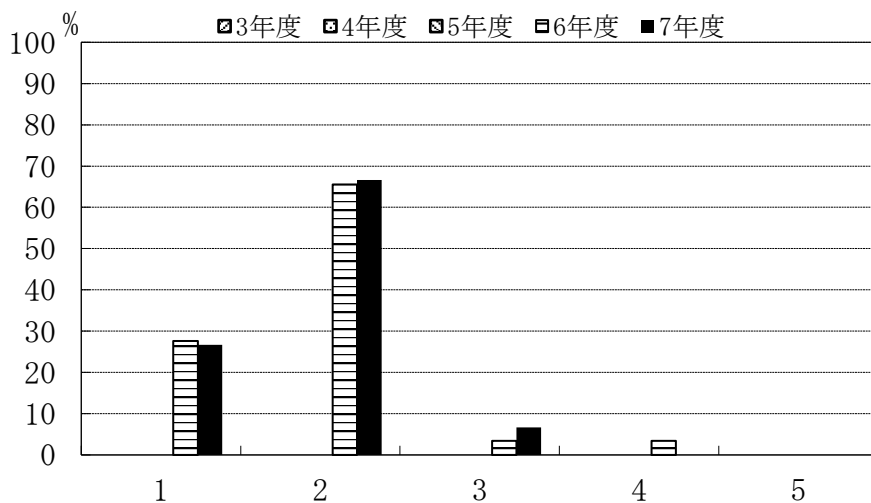
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	51.7	48.3	0.0	0.0	0.0
7年度	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

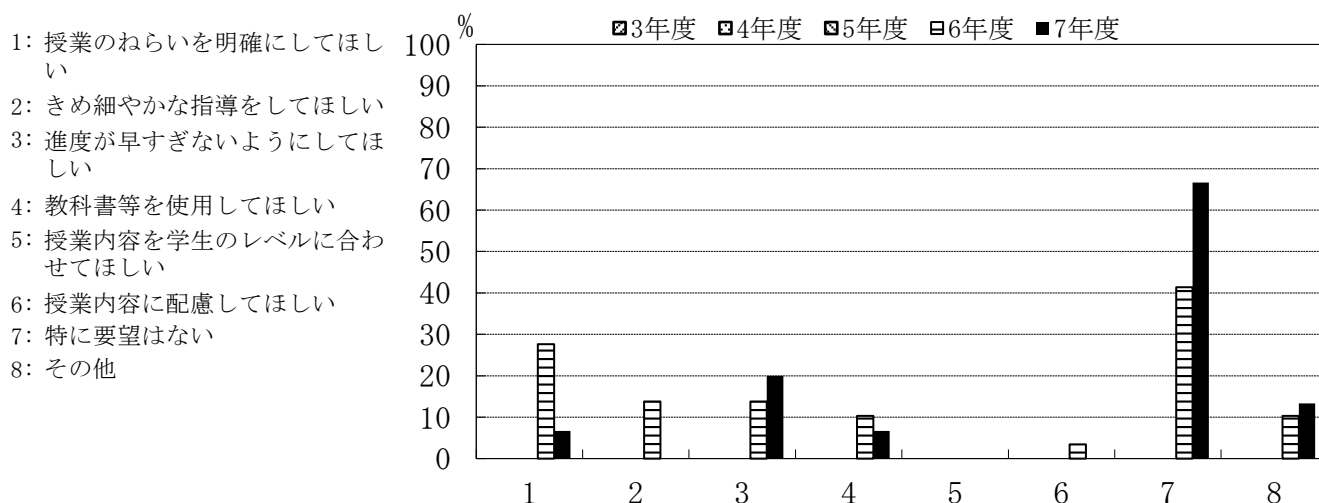
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



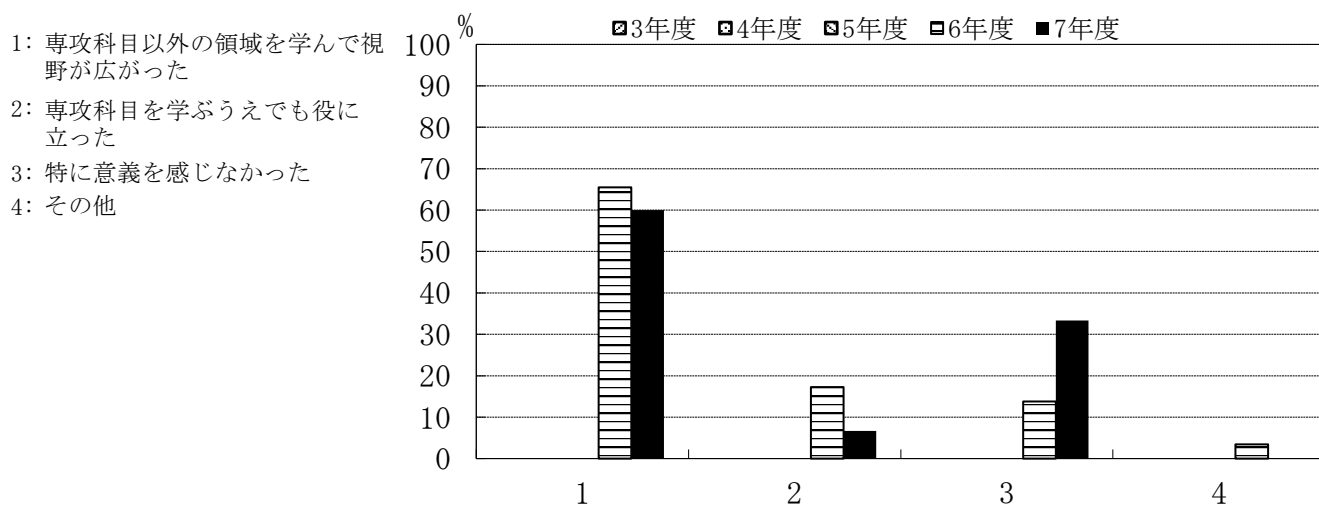
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	27.6	65.5	3.4	3.4	0.0
7年度	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



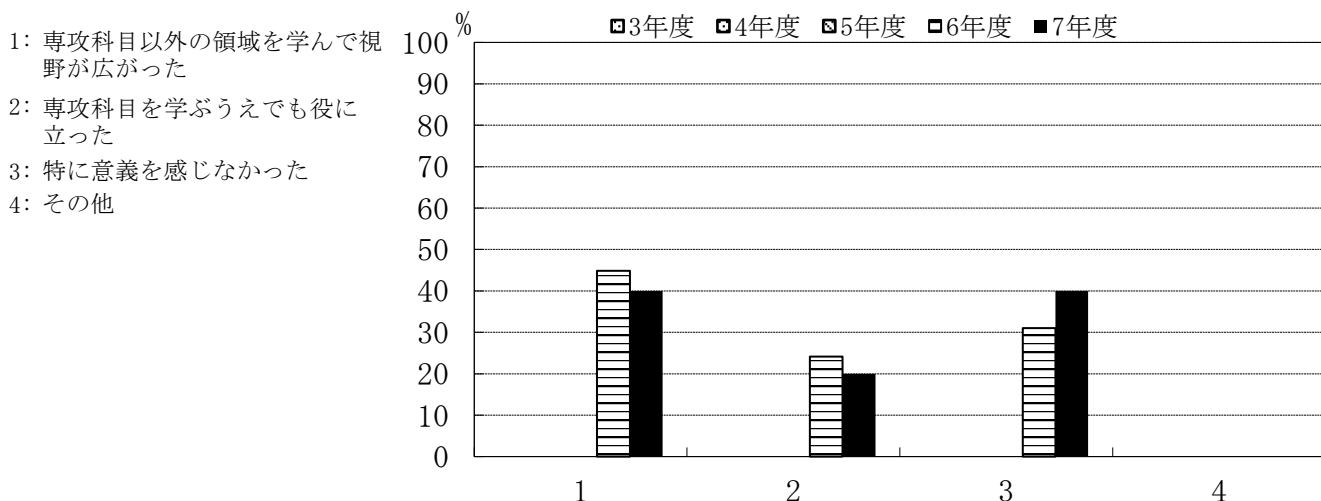
	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	27.6	13.8	13.8	10.3	0.0	3.4	41.4	10.3
7年度	6.7	0.0	20.0	6.7	0.0	0.0	66.7	13.3

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



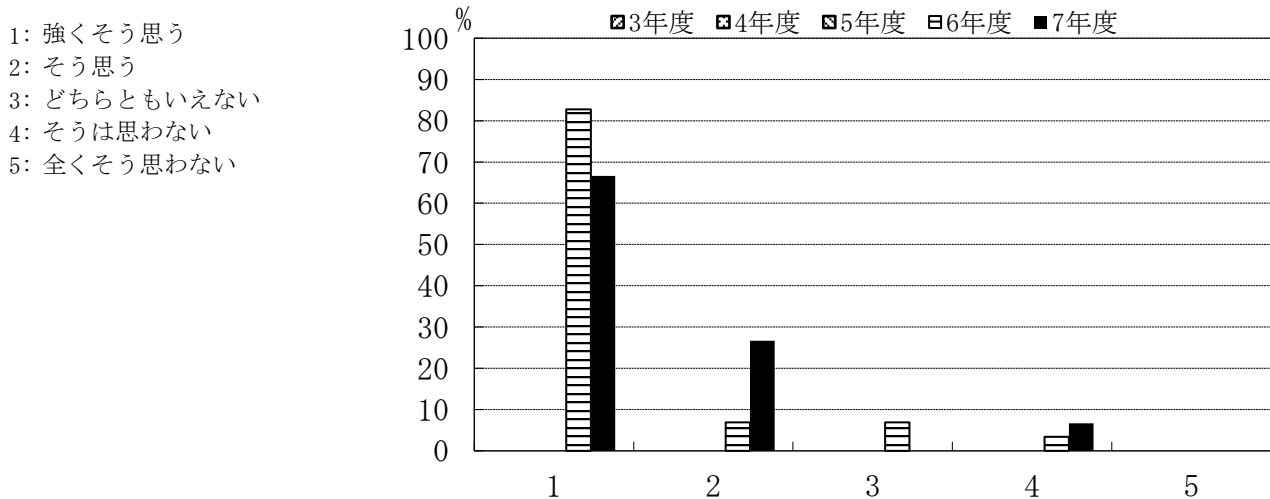
	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	65.5	17.2	13.8	3.4
7年度	60.0	6.7	33.3	0.0

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	44.8	24.1	31.0	0.0
7年度	40.0	20.0	40.0	0.0

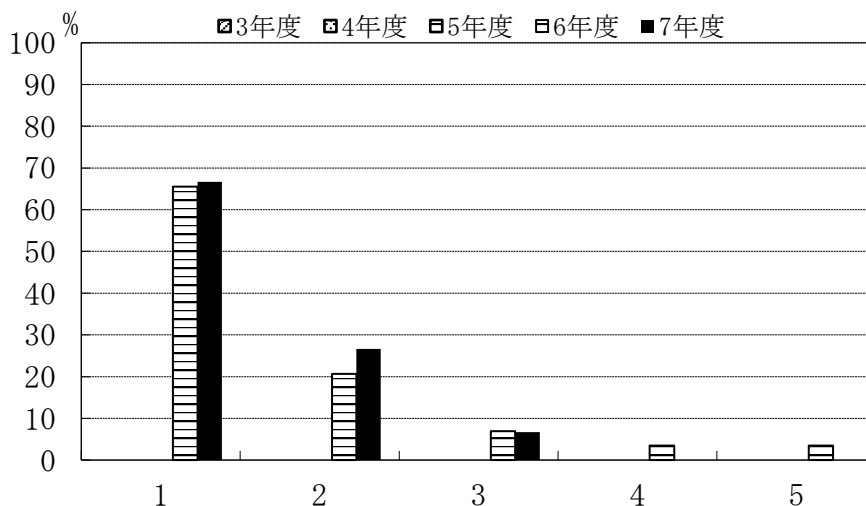
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	82.8	6.9	6.9	3.4	0.0
7年度	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

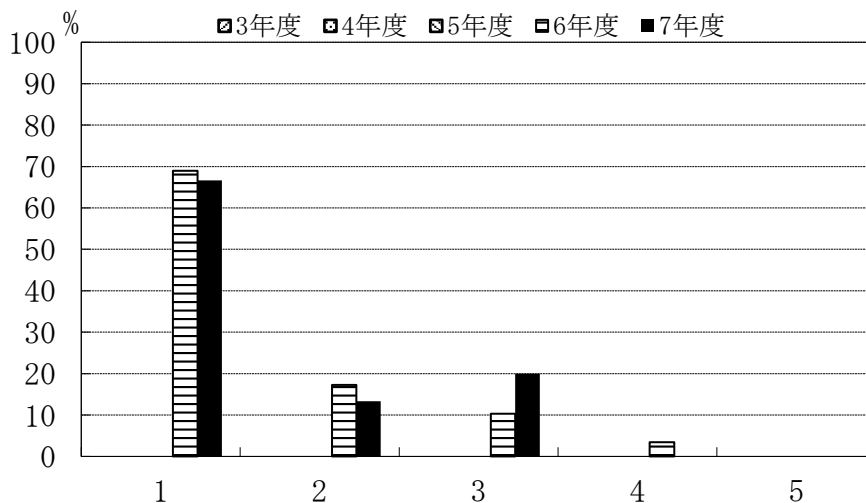
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	65.5	20.7	6.9	3.4	3.4
7年度	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

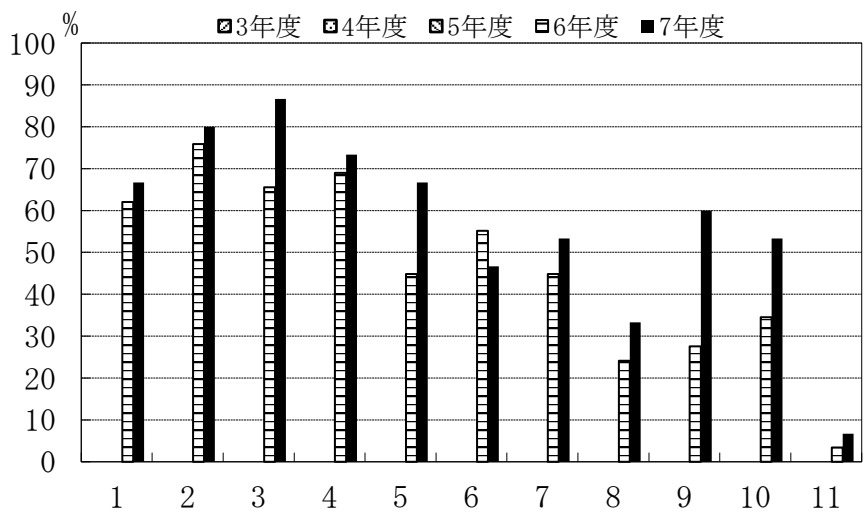
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	69.0	17.2	10.3	3.4	0.0
7年度	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

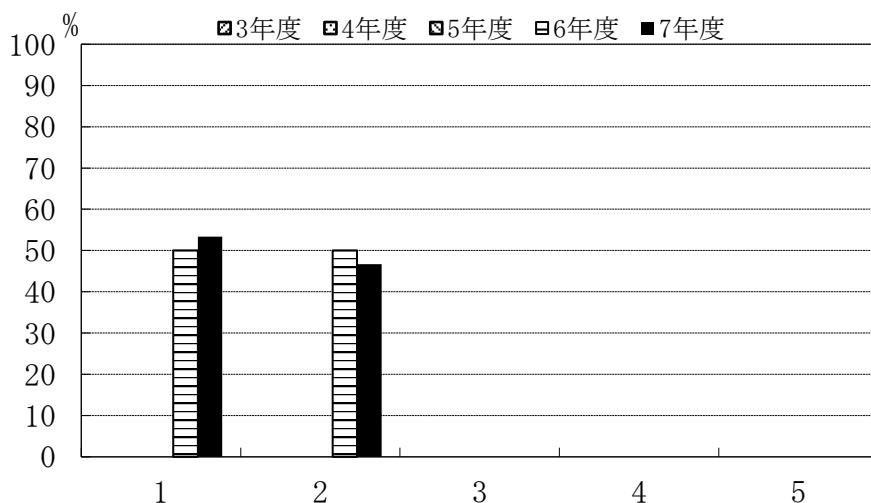
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	62.1	75.9	65.5	69.0	44.8	55.2	44.8	24.1	27.6	34.5	3.4
7年度	66.7	80.0	86.7	73.3	66.7	46.7	53.3	33.3	60.0	53.3	6.7

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

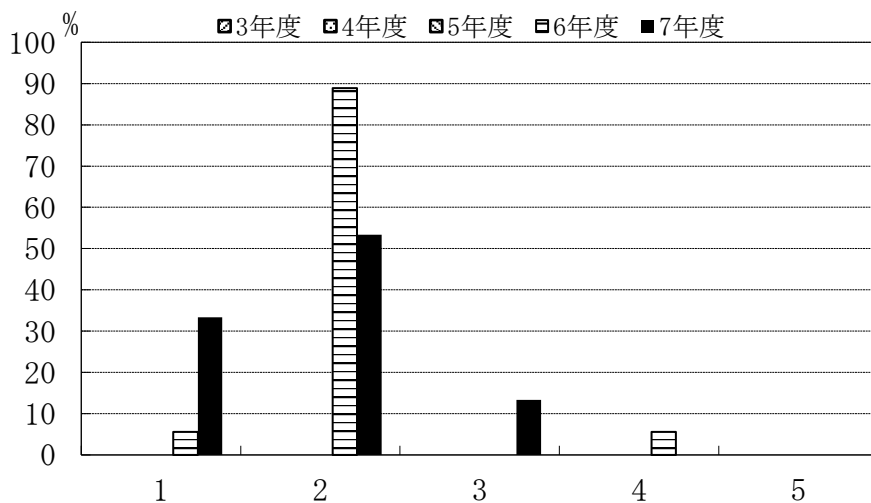
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
7年度	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

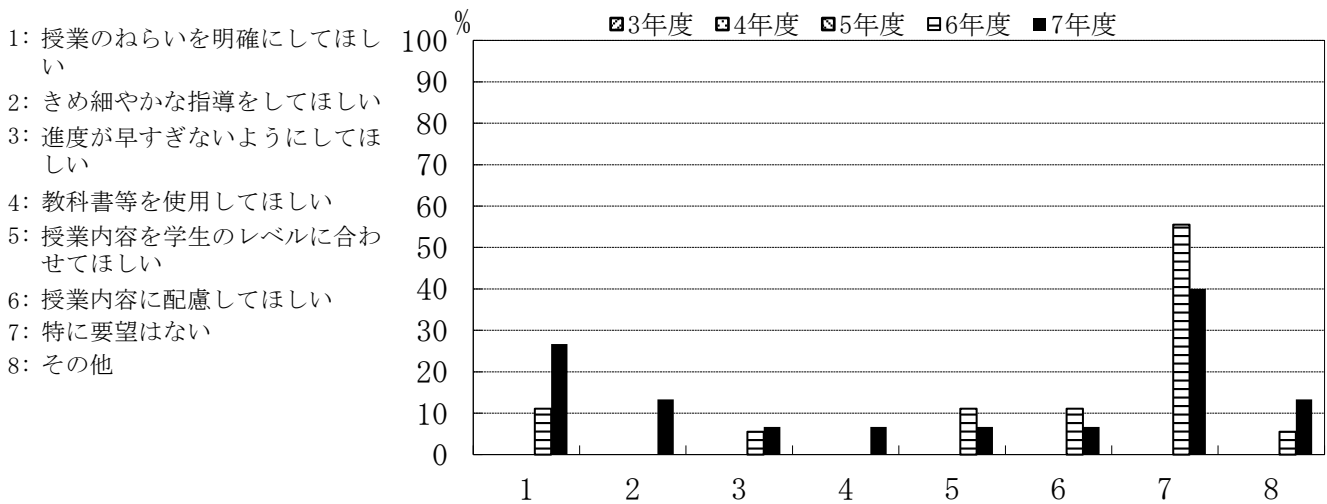
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



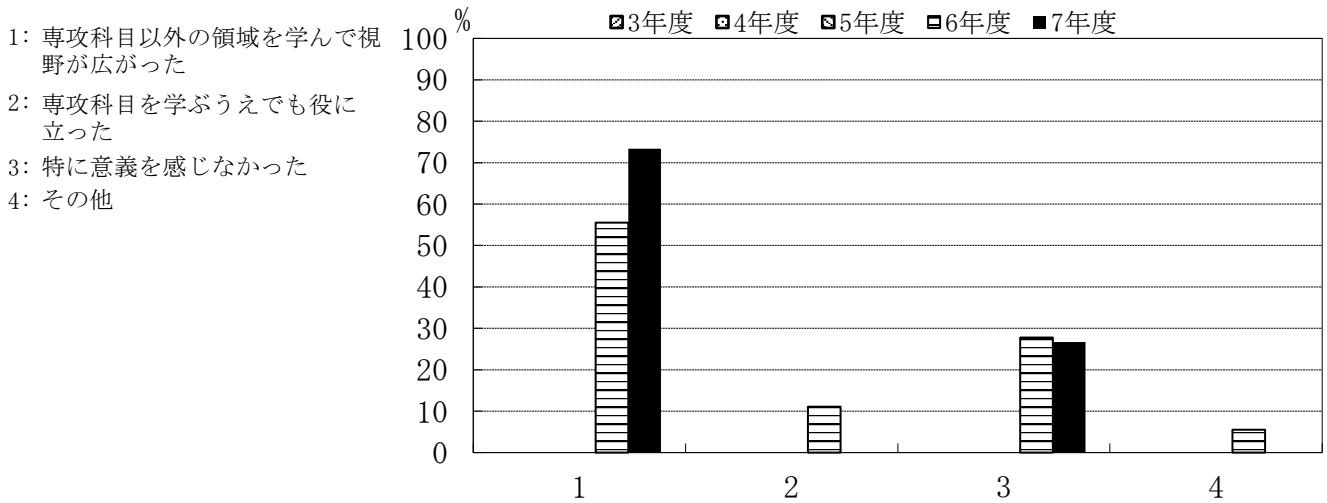
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	5.6	88.9	0.0	5.6	0.0
7年度	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	11.1	0.0	5.6	0.0	11.1	11.1	55.6	5.6
7年度	26.7	13.3	6.7	6.7	6.7	6.7	40.0	13.3

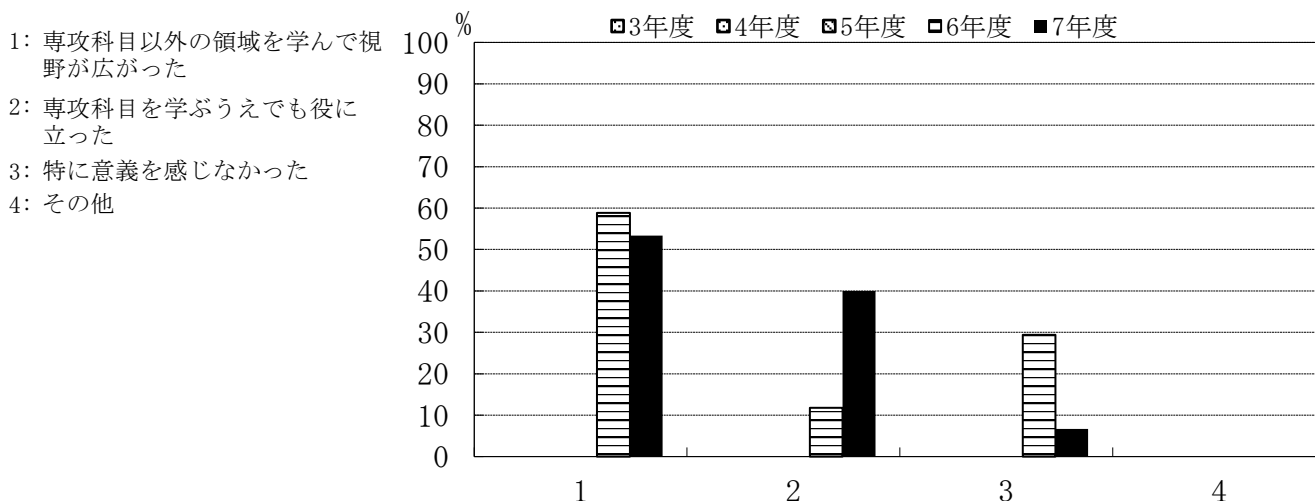
C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	55.6	11.1	27.8	5.6
7年度	73.3	0.0	26.7	0.0

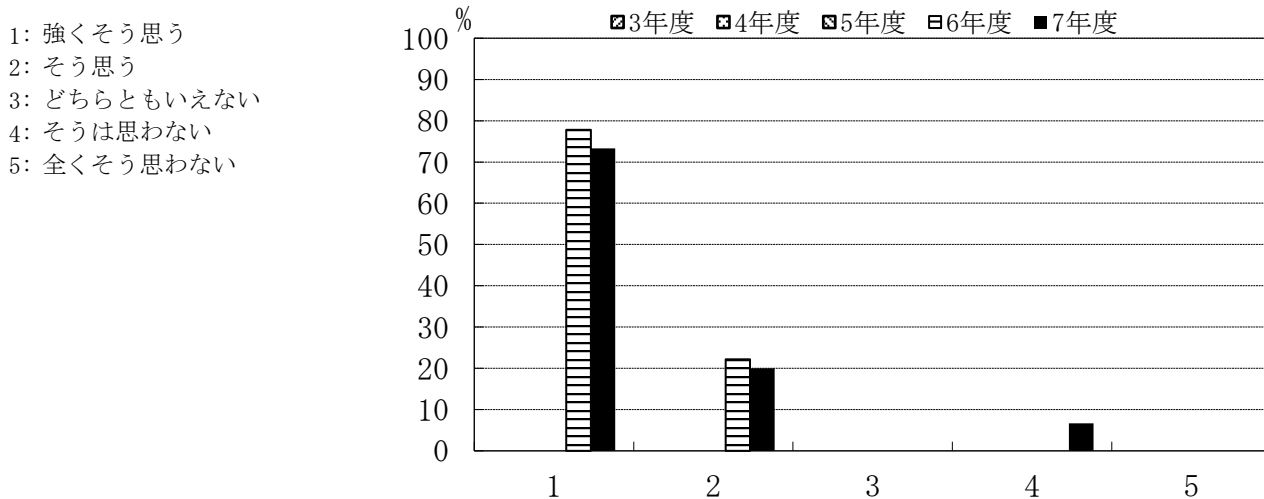
情報電子工学系専攻 電気電子工学コース

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	58.8	11.8	29.4	0.0
7年度	53.3	40.0	6.7	0.0

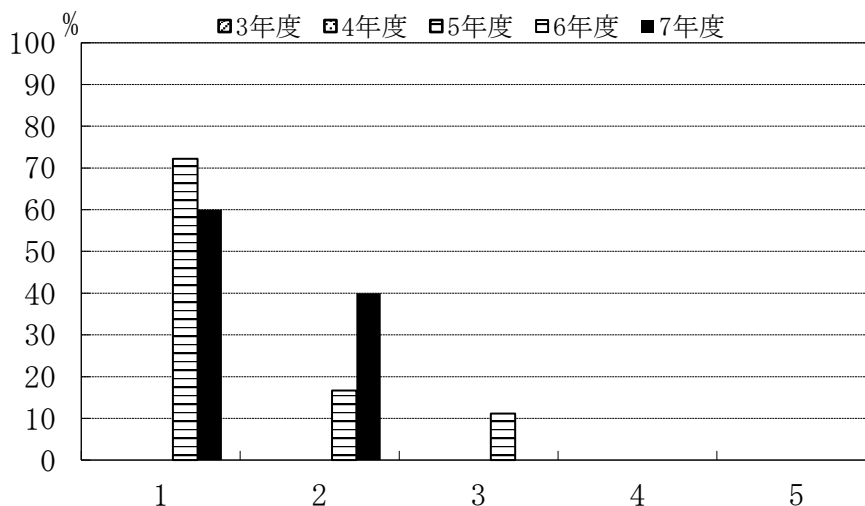
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
7年度	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

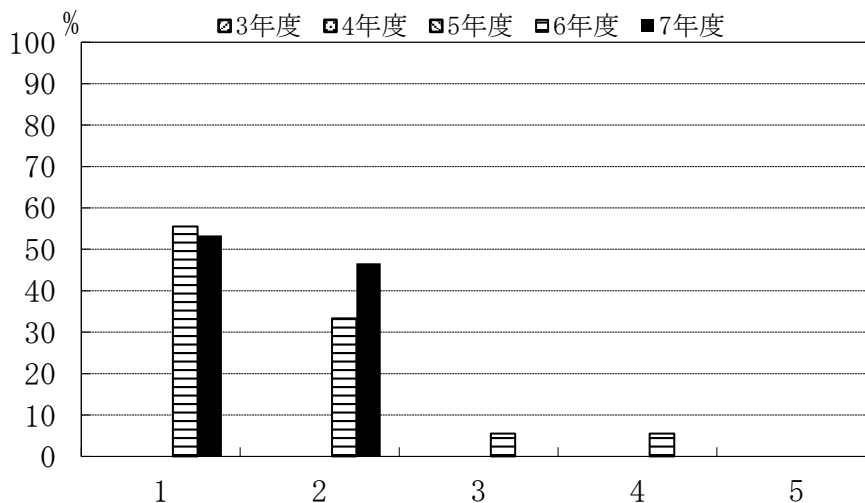
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
7年度	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

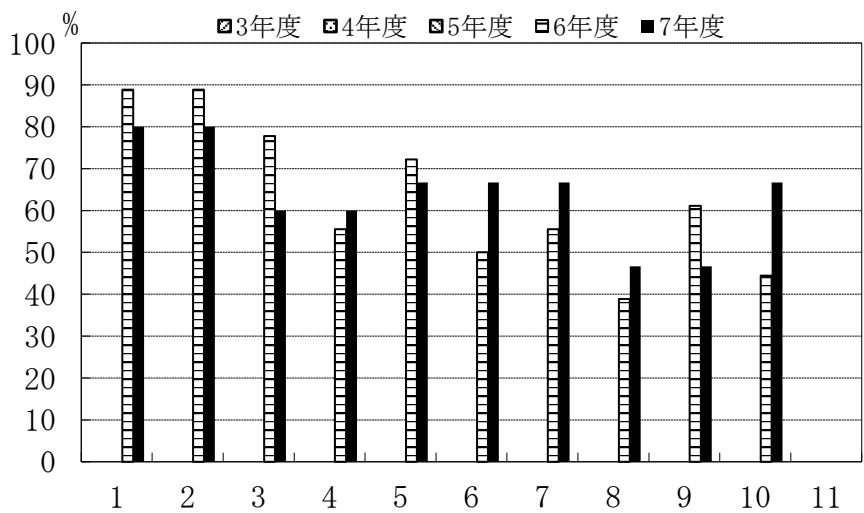
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
7年度	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

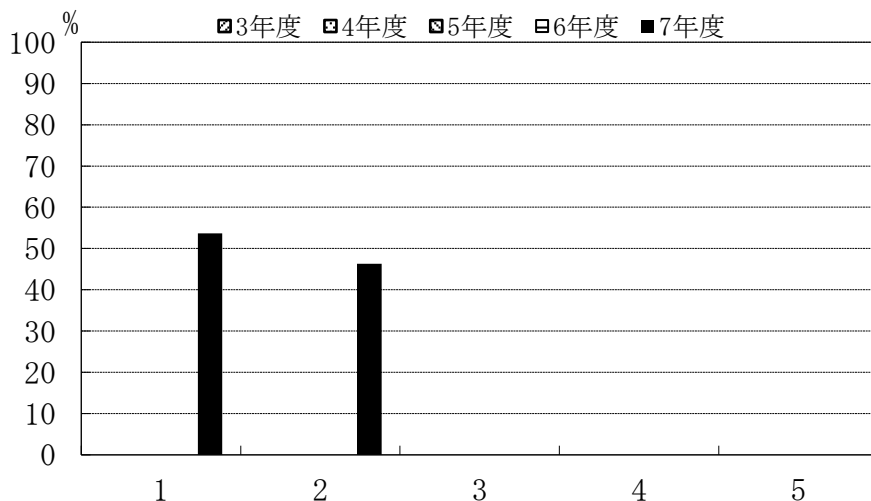
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	88.9	88.9	77.8	55.6	72.2	50.0	55.6	38.9	61.1	44.4	0.0
7年度	80.0	80.0	60.0	60.0	66.7	66.7	66.7	46.7	46.7	66.7	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

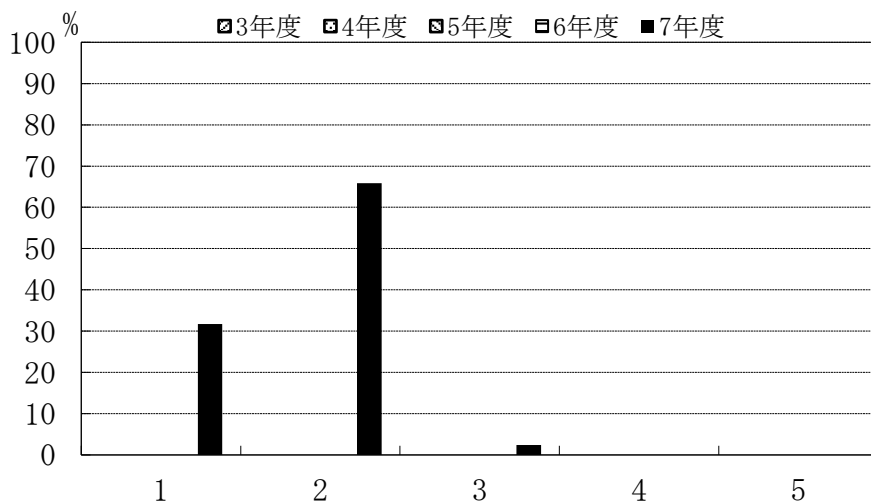
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-
7年度	53.7	46.3	0.0	0.0	0.0

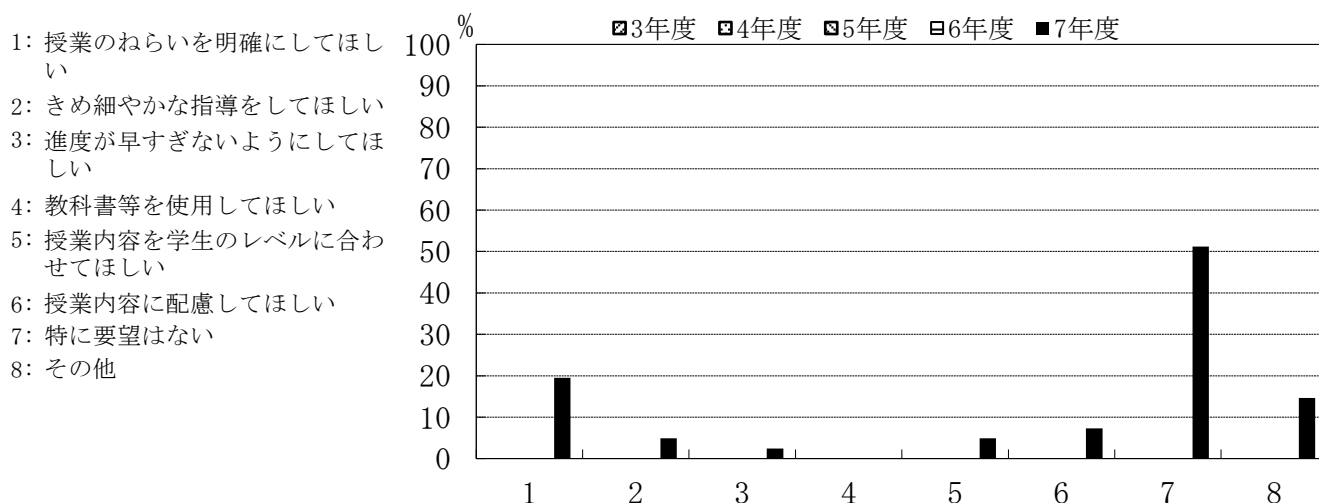
C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



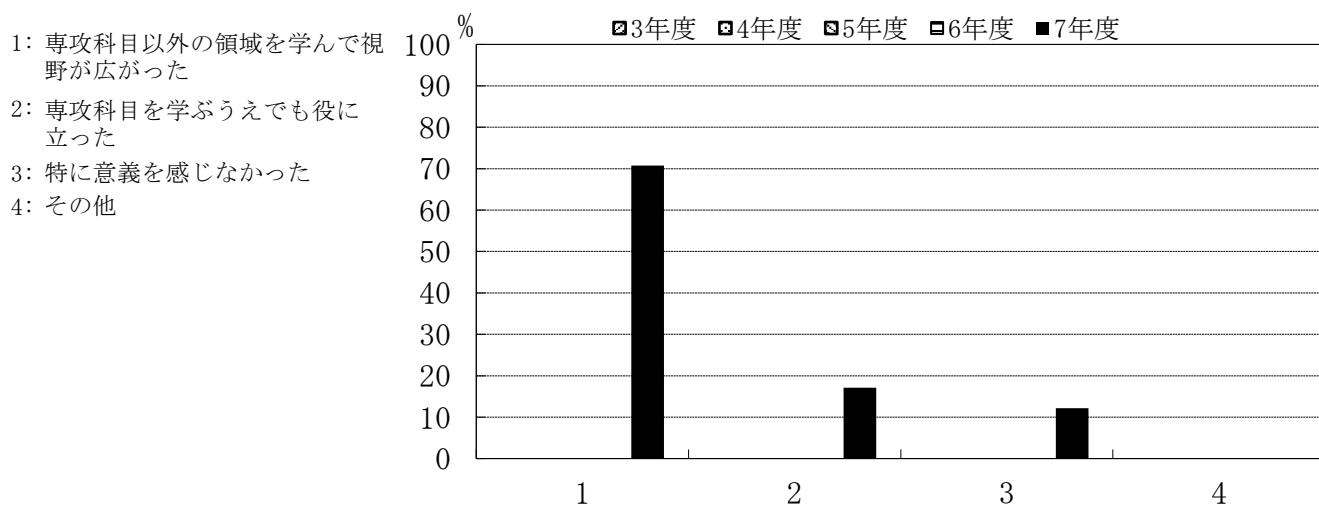
	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-
7年度	31.7	65.9	2.4	0.0	0.0

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



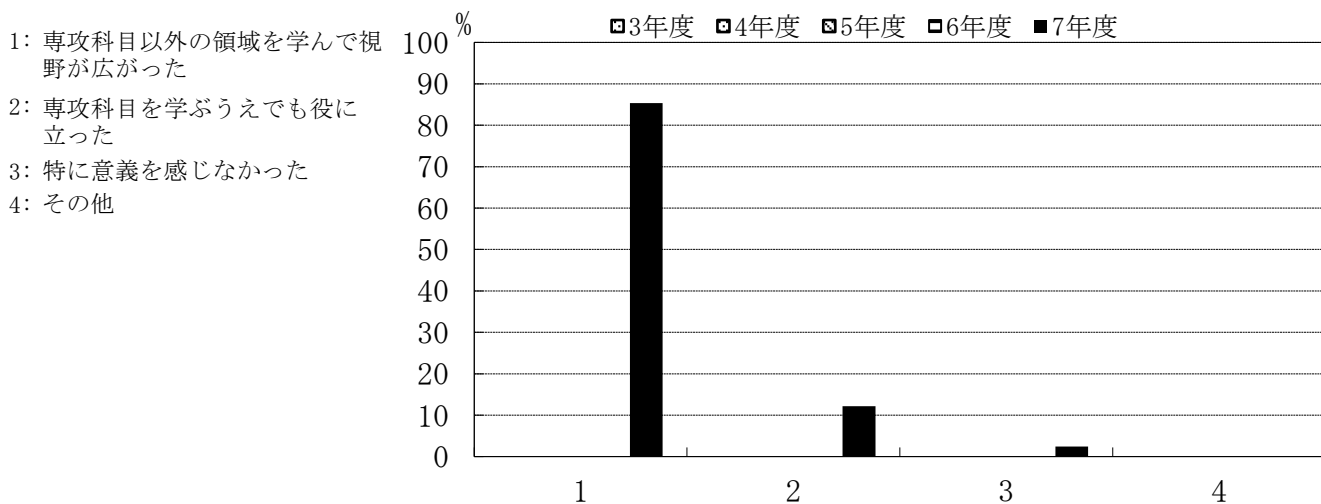
	1	2	3	4	5	6	7	8
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-	-	-	-
7年度	19.5	4.9	2.4	0.0	4.9	7.3	51.2	14.6

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



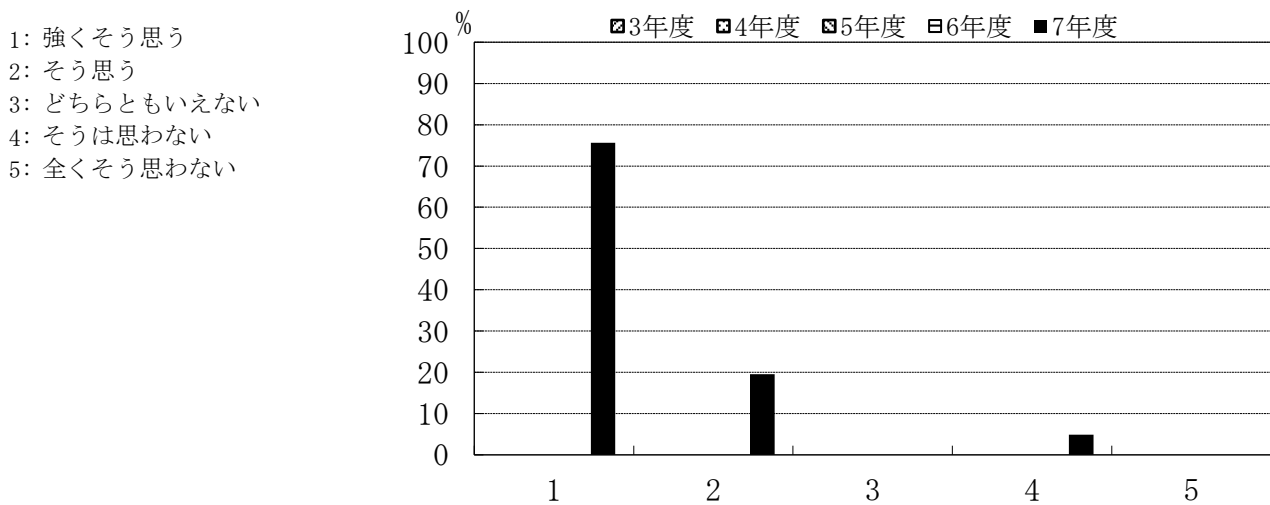
	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-
7年度	70.7	17.1	12.2	0.0

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
3年度	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-
7年度	85.4	12.2	2.4	0.0

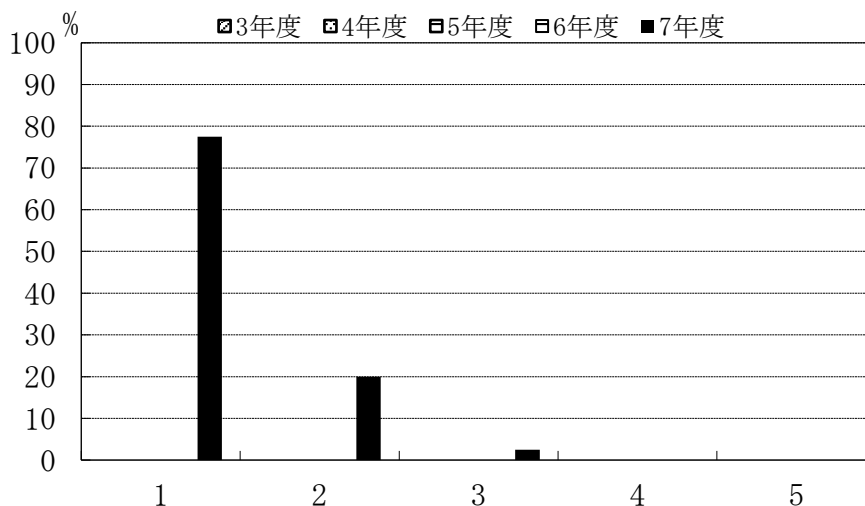
D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-
7年度	75.6	19.5	0.0	4.9	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

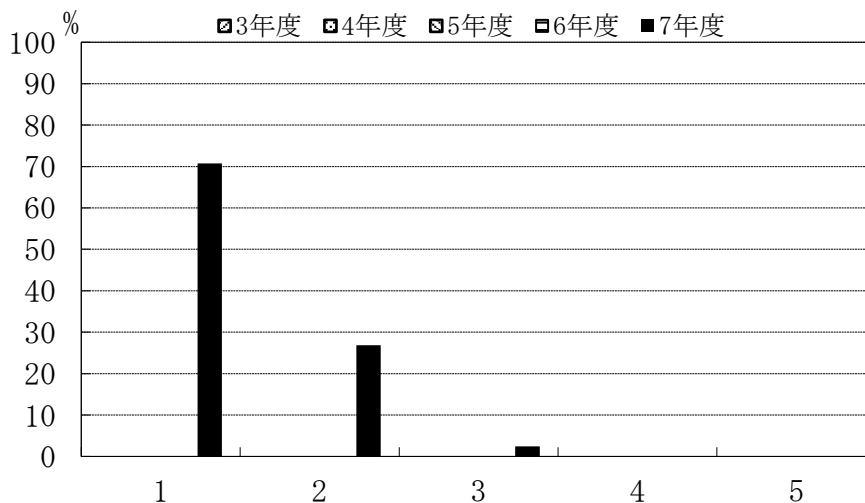
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-
7年度	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

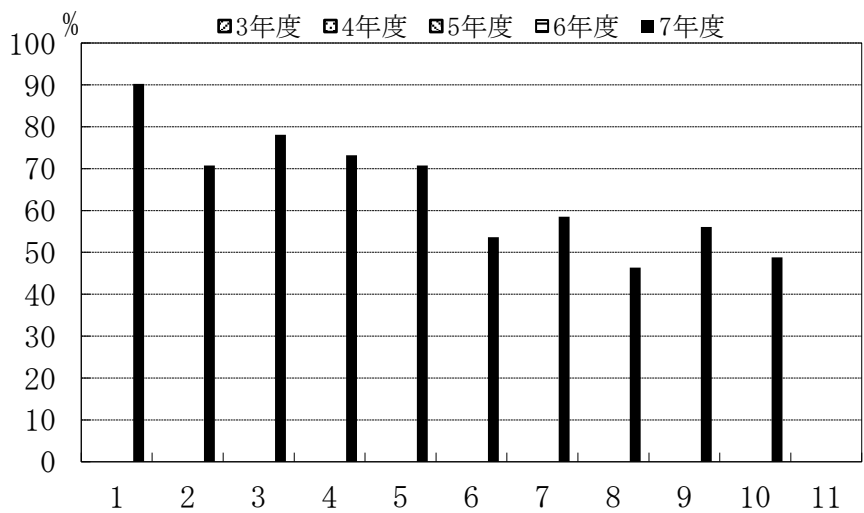
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
3年度	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-
7年度	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7年度	90.2	70.7	78.0	73.2	70.7	53.7	58.5	46.3	56.1	48.8	0.0