

令和 7 年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和 7 年 9 月

令和7年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2 授業アンケート実施科目数	1
1.3 アンケート項目	1
1.4 集計結果の評価点数値化法について	7
1.5 評価結果の表示法	7
1.5.1 科目別集計結果一覧	7
1.5.2 科目別レーダーチャート	8
1.6 授業評価の分析	9
1.6.1 講義・演習	9
1.6.2 実験・実習	11
1.6.3 授業評価アンケート項目・区別別集計表	13
1.6.4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ	20

第2章 専門教育課程（昼間コース）についての授業評価

2.1 理工学部共通科目的評価結果	52
2.2 創造工学科の評価結果	57
2.3 システム理化学科の評価結果	66

第3章 一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価

3.1 一般教養教育科目的評価結果	73
3.2 日本語科目的評価結果	82

第4章 夜間主コースについての授業評価

4.1 理工学部共通科目的評価結果	84
4.2 創造工学科の評価結果	86
4.3 一般教養教育科目的評価結果	90

第5章 教職課程科目についての授業評価

5.1 教職課程科目的評価結果	92
-----------------	----

資料編

1 令和7年度前期時間割	95
2 令和7年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	100

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、令和7年度前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施し、それに伴い遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

令和5年度後期から新型コロナウイルス感染症が収束しつつあることから原則対面授業形式で実施しておりますが、一部遠隔授業形式で実施していることから遠隔授業に関する設問を残し、引き続き学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	区分	実施科目数
昼間	理工学部共通科目	45
	創造工学科	90
	システム理化学科	80
	一般教養教育科目	101
	日本語科目	4
夜間主	理工学部共通科目	9
	創造工学科	34
	一般教養教育科目	10
昼間	教職課程	2
合計		375

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目22個、実験・実習科目14個の問い合わせに対して回答をしてもらう形式をとりました。

ただし、分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、13～14、及び実験・実習科目の設問1～2、13とそれぞれの自由記述については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

1: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？（課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。）（回答必須）

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？（回答必須）

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？（回答必須）

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？（回答必須）

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？（回答必須）

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？（回答必須）

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていなかった
- E. 沿っていなかった

7: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）（回答必須）

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？（回答必須）

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

9: 【この授業・演習が対面授業の場合に回答してください】【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）（回答必須）

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

10: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？（回答必須）

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？（回答必須）

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？（回答必須）

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）【5つまで】（回答必須）

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14: 【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

- A. Teams を用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Teams を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Teams 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。) (回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？(回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？(回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？(回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？（回答必須）

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？（回答必須）

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（回答必須）

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？（回答必須）

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？（回答必須）

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）【5つまで】（回答必須）

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。（複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。）【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いAから、最も否定的で評価の低いEまで、5段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～Eにそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すことになります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」

「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」

「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」

「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」

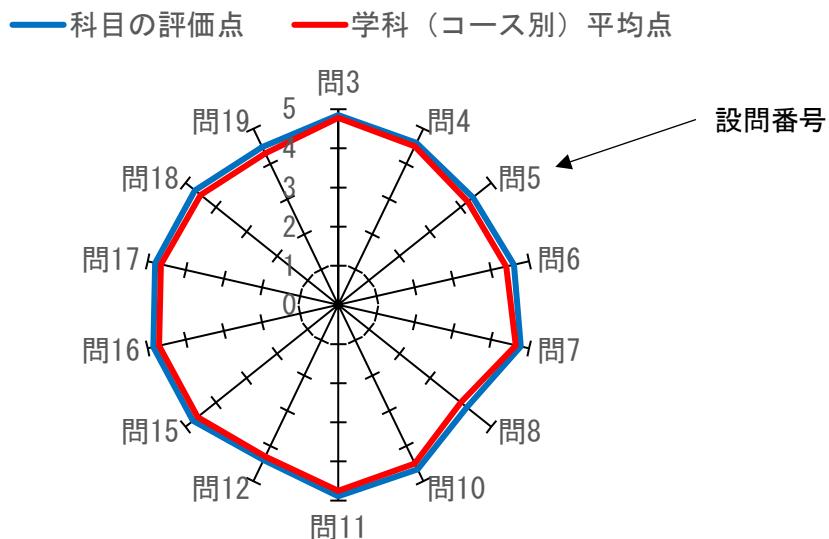
に分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～12（遠隔授業の場合は、問3～8、問10～12及び問15～19）までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がりが評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード

科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問 1～3）

問 1（授業・演習ごとの 1 週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30 分未満」に回答した学生は全学で 25%と、前年度の 28%より 3 ポイント減少している。各学科を比較すると、一般教養教育科目で 44%と最も高い数値を示している。前々年度同期では 34%、前年度同期では 46%と昨年より多少減少したが、2 年間で 10 ポイント増加している。創造工学科では 17%、システム理化学科では 20%と 2 割程度である。前年度同期ではそれぞれ 21%および 22%、前々年度同期ではそれぞれ 13%および 16%と全体として増加傾向である。また、全学では「A. 120 分以上」が 9%で、前年度の 7%より 2 ポイントの増加、「B. 90 分以上 120 分未満」が 12%で前年度の 12%と変わらない。A と B を合わせて 90 分以上と回答した学生は令和 3 年度前期の 34%から年々減少し続けており、今年度は 21%と 13 ポイント減少している。

問 2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（12%）」、「B. 難しかった（41%）」の合計が 53%と前年度（51%）から 2 ポイント増加した。各学科を比較すると、創造工学科で A と B の合計が 64%と昨年同期の 61%から 3 ポイント増加している。システム理化学科では 58%と変わらない。

問 3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（17%）」、「B. 理解できた（52%）」の合計は 69%となっており、前年度同期（69%）と同等である。また、「D. あまり理解できなかった（8%）」、「E. 理解できなかった（2%）」も前年度同期とほぼ同じであった。難しいと感じた学生はほぼ同じであるが、勉強時間が少ない学生の割合が全体として増加傾向にあり、自ら勉強するように促す教育改善が必要である。

(2) 授業の説明と実施の評価（問 4～6）

問 4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（41%）」、「B. 説明があった（46%）」の合計は 87%であり、前年度同期（89%）より若干減少したものの、ほぼ同値で高い水準を保っている。

問 5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（38%）」、「B. 説明があった（49%）」の合計は 87%となっており、前年度同期（88%）より若干減少したものの、とほぼ同値であった。

問 6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（35%）」、「B. 沿ったものだった（54%）」の合計は 89%となっており、前年度同期（90%）より若干減少したものの、ほぼ同値の高い水準を保っている。

問 4～6 のすべてにおいて、A、B を合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも 9 割程度の高い値となっている。問 4～6 のすべてにおいて、A と B を合わせた回答が 9 割前後となっており、これは前年度同期と同程度であり、授業の説明と実施については高いレベルを継続している。現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問 7～10）

問 7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（37%）」、「B. 努めていた（49%）」の合計は 86%となっており、前年度同期と同値であった。

問 8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）について

は、全学では「A. 非常に分かりやすかった（33%）」、「B. 分かりやすかった（46%）」の合計は79%となっており、前年度同期から2ポイント減であった。

問9（教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？）については、今期は「A. 非常に適切な対応をした（40%）」、「B. 適切な対応をした（46%）」の合計は86%となっており、前年度同期と同値であった。

問10（学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた（31%）」、「B. 設けた（49%）」の合計は80%となっており、前年度同期と同値である。

問7～10のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答率は全学で2%の増減に留まっており、学科間のばらつきも見られなかった。また、この回答率は79%～86%であることから概ね良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価（問11～13）

問11（関心を高めるような授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（30%）」、「B. おおむねそう思う（49%）」の合計は79%となっており、前年度同期と同値であった。

問12（総合的にみて満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（31%）」、「B. おおむねそう思う（50%）」の合計は81%となっており、前年度同期から1ポイント減であった。

問11～12はともに、A、Bを合わせた回答率は80%前後であることから概ね良好であるといえる。

問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全体として、「A. 幅広い教養」と「C. 深い専門知識」はやや高いものの、一方全学で「B. 国際感覚」は11%、「D. 創造性」は12%と低く、今後の努力が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価（問14～19）

問14～19は遠隔授業の実施に伴い、令和2年度に新設された設問である。令和5年度後期から原則対面授業形式で実施しており、一部で実施された遠隔形式の授業に対する分析結果を示す。学内標準のWeb会議ツールがTeamsに変更されたことに伴い、設問もZoomからTeamsに変更された。前年同期との大きな違いは母数が6倍以上と大幅に増加していることである。

問14（遠隔（オンライン）授業の形式）は、前年同期の母数が411人に対して令和7年度前期は2,557人であった。「A. Teamsを用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が前年度は81%であったのに対し、91%であった。この割合の増加は、システム理化学科では「D. その他」の割合が増えているが、理工学部共通では前年度の80%から95%と増加し、さらにその回答数が大幅に増加していることが要因である。「C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型の授業」は前年度と同程度であり、「D. その他」は前年度の12%から3%へと減少している。

問15～19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった（非常に適切な対応をした、非常に役に立った）」、「B. 分かりやすかった（適切な対応をした、役に立った）」の合計は昨年同期と比較すると全体的に減少しているが、全て70%を越えており良好な結果であったと言える。D、Eの合計については全学で10%未満となっているが、問18のみ昨年度同期と同様に11%となっている。1割程度の学生が出欠の取り方に疑問を持っており、遠隔授業における出欠の取り方には注意する必要がある。

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価（問1～4）

問1（予習やレポート作成にかけた時間）は、全学では「A. 4時間以上（26%）」、「B. 3時間以上4時間未満（14%）」、「C. 2時間以上3時間未満（18%）」と、2時間以上と回答された科目は、58%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で27%であった。なお、2時間以上の学習時間をかけている学生について、創造工学科で65%、システム理化学科では74%であるのに対し、一般教養教育科目では8%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きな乖離があった。

問2（課題の量）では、全学では「A. 多かった（18%）」、「B. やや多かった（31%）」の合計は49%であった。一方で「C. 適量であった（44%）」となっており、全体的に適量と評価される結果であった。「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計については、創造工学科で61%、システム理化学科では61%であるのに対し、一般教養教育科目では10%となっており、問1と共に傾向であった。問1と問2の回答結果を前年度と比較すると、問1で2時間以上と回答された科目について全学では4ポイント増（創造工学科で2ポイント減、システム理化学科で4ポイント減、一般教養教育科目で1ポイント増）であり、問2で「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計は全学では6ポイント増（創造工学科で7ポイント増、システム理化学科で1ポイント増、一般教養教育科目で変化なし）となっている。前年度は問1、問2共に前年度から若干減少する傾向となっていたが今年度は全体的に増加している。ただし、後述する問3と問4の回答が肯定的なことから、時間を有効的に活用して勉学しているのかもしれない。

問3（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（31%）」、「B. 意欲的だった（50%）」の合計は81%に達している。これは、創造工学科で87%、システム理化学科で77%、一般教養教育科目で84%であった。

問4（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示すA、Bを合わせた回答が全学で85%に達した。これは、創造工学科で91%、システム理化学科で90%、一般教養教育科目で63%であった。問3と問4に関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。特に問4の結果からは、専門教育課程科目に対して、学生が実験・実習やレポートの作成に、より自律的に取り組んでいることが伺える。

(2) 学生の理解度の評価（問5～7）

問5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（17%）」、「B. 難しかった（42%）」の合計は59%であった。創造工学科で70%、システム理化学科では66%であるのに対し、一般教養教育科目では27%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きく異なる結果であった。

問6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（24%）」、「B. 理解できた（54%）」の合計は78%であった。創造工学科では83%、システム理化学科では77%であり、一般教養教育科目では74%となっている。問5と6を合わせて考えると、専門教育課程科目については、一般教養教育科目より高難度と感じているものの、1.6.2(1)で述べたように学習時間をかけることで理解を確保していることが伺える。これは、前年度と同様の傾向である。

問7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（34%）」、「B. 役立った（40%）」の合計が74%となっている。創造工学科では88%、システム理化学科では81%である一方、一般教養教育科目では41%となっており、ここでも、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間の乖離が見られる。前年度と比較すると、全体では5ポイント増、創造工学科では1ポイント減、システム理化学科では2ポイント増、一般

教養教育科目では 10 ポイント増となっており、全体的に若干増加している。

(3) 教員の授業行為の評価（問 8～10）

問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（30%）」、「B. おおむねそう思う（49%）」の合計は 79%と前年度（令和 6 年度前期）の 72%から僅かに増加している。一般教養教育科目については、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合は、それぞれ 23%、31%であり、前年度と同様に専門教育課程科目に比べて低い結果となっている。

問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（47%）」、「B. おおむねそう思う（41%）」の合計は 88%となっており、前年度の 83%から僅かに増加している。学科ごとの比較では、創造工学科（92%）とシステム理化学科（92%）で差はないが、一般教養教育科目では 77%と低い。また、「D. あまりそう思わない（1%）」、「E. 全くそう思わない（2%）」を回答した割合は全学で 3%と低く、前年度の 5%からも僅かに減少しており、安全への配慮は概ね十分に行われていると言える。

問 10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（30%）」、「B. 努めていた（47%）」の合計は 77%となっており、前年度（令和 6 年度前期）の 69%から 8 ポイント増加しており、一般教養教育科目では、「A. 非常に努めていた（27%）」、「B. 努めていた（40%）」の合計が 67%と低いが、前年度の 53%からはかなり増加している。全体として、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合が前年度と比較してやや増加しており、前々前年度からの A, B 評価の低下傾向が増加に転じている。

(4) 受講結果の評価（問 11～13）

問 11（現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（30%）」、「B. おおむねそう思う（49%）」の合計は 79%であり、前年度（令和 5 年度前期）の 76%から僅かに増加している。また、「D. あまりそう思わない」、「E. 全くそう思わない」の合計は全学では 6%となっており、前年度の 8%から僅かに減少している。

問 12（総合的に満足のいく実験・実習でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（32%）」、「B. おおむねそう思う（48%）」の合計は 80%となっており、前年度の 74%から増加している。また、「D. あまりそう思わない（4%）」、「E. 全くそう思わない（3%）」の合計は 7%となっており、前年度の 11%より減少している。問 11、12 でも、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合が、前年度よりやや増加しているといえる。

また、問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものであり、前年度と同様に、全学では「C. 深い専門知識（46%）」と回答した割合が最も高く、一般教養教育科目のみで、「E. その他（36%）」と「A. 幅広い教養（31%）」の割合が高い結果となっている。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

＜この授業・演習に関するあなたの自身についてうかがいます。＞

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	382	11%	385	10%	298	11%	86	3%	1	7%	16	11%	51	10%	9	8%	0	0%							1,228	9%
B.90分以上120分未満	521	15%	539	14%	360	13%	170	6%	2	14%	26	17%	87	18%	10	8%	1	3%							1,716	12%
C.60分以上90分未満	866	24%	1,167	30%	796	29%	474	17%	2	14%	43	28%	149	31%	25	21%	15	44%							3,537	25%
D.30分以上60分未満	1,029	29%	1,154	29%	768	28%	844	30%	5	36%	40	26%	132	27%	32	27%	11	32%							4,015	29%
E.30分未満	765	21%	684	17%	560	20%	1,260	44%	4	29%	27	18%	67	14%	44	37%	7	21%							3,418	25%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%							13,914	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数
A.非常に難しかった	271	8%	663	17%	461	17%	182	6%	1	7%	13	9%	113	23%	21	18%	3	9%							1,728	12%
B.難しかった	1,369	38%	1,860	47%	1,135	41%	949	33%	3	21%	51	34%	255	52%	38	32%	9	26%							5,669	41%
C.どちらともいえない	1,186	33%	1,050	27%	781	28%	946	33%	6	43%	47	31%	86	18%	29	24%	11	32%							4,142	30%
D.あまり難しくなかった	577	16%	297	8%	314	11%	545	19%	4	29%	29	19%	26	5%	21	18%	10	29%							1,823	13%
E.難しくなかった	160	4%	59	2%	91	3%	212	7%	0	0%	12	8%	6	1%	11	9%	1	3%							552	4%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%							13,914	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.十分に理解できた	639	18%	576	15%	412	15%	555	20%	4	29%	32	21%	87	18%	35	29%	8	24%							2,348	17%
B.理解できた	2,031	57%	2,002	51%	1,392	50%	1,480	52%	9	64%	82	54%	225	46%	43	36%	20	59%							7,284	52%
C.どちらともいえない	673	19%	927	24%	616	22%	587	21%	1	7%	28	18%	114	23%	34	28%	5	15%							2,985	21%
D.あまり理解できなかった	185	5%	353	9%	275	10%	172	6%	0	0%	6	4%	56	12%	7	6%	1	3%							1,055	8%
E.理解できなかった	35	1%	71	2%	87	3%	40	1%	0	0%	4	3%	4	1%	1	1%	0	0%							242	2%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%							13,914	100%

〈この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。〉

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	1,470	41%	1,510	38%	1,083	39%	1,227	43%	11	79%	64	42%	252	52%	65	54%	13	38%							5,695	41%
B.説明があった	1,620	45%	1,928	49%	1,296	47%	1,284	45%	3	21%	68	45%	192	40%	44	37%	12	35%							6,447	46%
C.どちらかの判断が難しい	356	10%	398	10%	286	10%	251	9%	0	0%	16	11%	35	7%	9	8%	7	21%							1,358	10%
D.あまり説明されなかった	93	3%	65	2%	79	3%	52	2%	0	0%	3	2%	7	1%	2	2%	1	3%							302	2%
E.説明がなかった	24	1%	28	1%	38	1%	20	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	3%							112	1%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%							13,914	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学		
	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	
A.完全に沿ったものだった	1,180	33%	1,401	36%	959	34%	924	33%	11	79%	51	34%	241	50%	50	42%	9	26%										4,826	35%
B.沿ったものだった	1,974	55%	2,104	54%	1,457	52%	1,580	56%	3	21%	80	53%	216	44%	56	47%	19	56%										7,489	54%
C.どちらともいえない	358	10%	357	9%	293	11%	277	10%	0	0%	20	13%	28	6%	12	10%	4	12%										1,349	10%
D.あまり沿っていなかった	29	1%	45	1%	38	1%	37	1%	0	0%	1	1%	1	0%	2	2%	2	6%										155	1%
E.沿っていなかった	22	1%	22	1%	35	1%	16	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										95	1%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%										13,914	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学		
	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	
A.非常に努めていた	1,291	36%	1,395	36%	963	35%	1,039	37%	11	79%	55	36%	254	52%	63	53%	14	41%										5,085	37%
B.努めていた	1,792	50%	1,977	50%	1,343	48%	1,392	49%	3	21%	76	50%	194	40%	44	37%	17	50%										6,838	49%
C.どちらともいえない	365	10%	416	11%	312	11%	299	11%	0	0%	15	10%	27	6%	10	8%	2	6%										1,446	10%
D.あまり努めていなかった	82	2%	81	2%	85	3%	68	2%	0	0%	4	3%	9	2%	3	3%	0	0%										332	2%
E.努めていなかった	33	1%	60	2%	79	3%	36	1%	0	0%	2	1%	2	0%	0	0%	1	3%										213	2%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%										13,914	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学		
	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	
A.非常に分かりやすかった	1,128	32%	1,208	31%	850	31%	1,054	37%	10	71%	51	34%	212	44%	61	51%	13	38%										4,587	33%
B.分かりやすかった	1,714	48%	1,853	47%	1,252	45%	1,308	46%	4	29%	78	51%	196	40%	43	36%	13	38%										6,461	46%
C.どちらともいえない	525	15%	611	16%	427	15%	349	12%	0	0%	17	11%	57	12%	15	13%	5	15%										2,006	14%
D.あまりわかりやすくなかった	147	4%	171	4%	153	5%	91	3%	0	0%	2	1%	18	4%	0	0%	1	3%										583	4%
E.分かりやすくなかった	49	1%	86	2%	100	4%	32	1%	0	0%	4	3%	3	1%	1	1%	2	6%										277	2%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%										13,914	100%

問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学		
	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	
A.非常に適切な対応をした	985	40%	1,158	38%	909	37%	1,156	41%	11	79%	57	38%	242	50%	66	55%	12	35%										4,596	40%
B.適切な対応をした	1,124	46%	1,432	47%	1,179	48%	1,293	46%	3	21%	74	49%	204	42%	45	38%	16	47%										5,370	46%
C.どちらともいえない	264	11%	374	12%	281	11%	315	11%	0	0%	15	10%	36	7%	9	8%	3	9%										1,297	11%
D.あまり対応しなかった	42	2%	46	2%	46	2%	51	2%	0	0%	1	1%	4	1%	0	0%	1	3%										191	2%
E.対応しなかった	18	1%	27	1%	34	1%	19	1%	0	0%	5	3%	0	0%	0	0%	2	6%										105	1%
	2,433	100%	3,037	100%	2,449	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%										11,559	100%

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学		
	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	人	数	
A.非常に設けた	940	26%	1,247	32%	847	30%	930	33%	9	64%	45	30%	238	49%	62	52%	16	47%										4,334	31%
B.設けた	1,829	51%	1,960	50%	1,398	50%	1,344	47%	5	36%	73	48%	193	40%	45	38%	14	41%										6,861	49%
C.どちらともいえない	618	17%	593																										

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	953	27%	1,173	30%	739	27%	940	33%	8	57%	43	28%	211	43%	62	52%	10	29%									4,139	30%
B.おおむねそう思う	1,835	52%	1,934	49%	1,396	50%	1,370	48%	5	36%	74	49%	208	43%	43	36%	15	44%									6,880	49%
C.どちらともいえない	522	15%	584	15%	401	14%	357	13%	1	7%	25	16%	52	11%	12	10%	5	15%									1,959	14%
D.あまりそう思わない	182	5%	159	4%	149	5%	115	4%	0	0%	5	3%	12	2%	3	3%	2	6%									627	5%
E.全くそう思わない	71	2%	79	2%	97	3%	52	2%	0	0%	5	3%	3	1%	0	0%	2	6%									309	2%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%									13,914	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	1,056	30%	1,200	31%	776	28%	927	33%	8	57%	46	30%	209	43%	54	45%	12	35%									4,288	31%
B.おおむねそう思う	1,840	52%	1,956	50%	1,371	49%	1,422	50%	6	43%	82	54%	211	43%	57	48%	16	47%									6,961	50%
C.どちらともいえない	475	13%	545	14%	394	14%	331	12%	0	0%	17	11%	54	11%	8	7%	3	9%									1,827	13%
D.あまりそう思わない	133	4%	151	4%	145	5%	104	4%	0	0%	4	3%	10	2%	1	1%	1	3%									549	4%
E.全くそう思わない	59	2%	77	2%	96	3%	50	2%	0	0%	3	2%	2	0%	0	0%	2	6%									289	2%
	3,563	100%	3,929	100%	2,782	100%	2,834	100%	14	100%	152	100%	486	100%	120	100%	34	100%									13,914	100%

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	1,894	36%	1,346	25%	1,144	29%	1,807	40%	11	33%	56	29%	202	29%	68	35%	32	50%									6,560	32%
B.国際感覚	349	7%	290	5%	255	6%	1,258	28%	9	27%	9	5%	31	5%	70	36%	3	5%									2,274	11%
C.深い専門知識	2,052	39%	2,933	54%	2,066	52%	842	18%	8	24%	88	45%	314	46%	16	8%	14	22%									8,333	41%
D.創造性	736	14%	697	13%	411	10%	492	11%	4	12%	26	13%	97	14%	35	18%	12	19%									2,510	12%
E.その他	184	4%	167	3%	99	2%	166	4%	1	3%	17	9%	43	6%	7	4%	3	5%									687	3%
	5,215	100%	5,433	100%	3,975	100%	4,565	100%	33	100%	196	100%	687	100%	196	100%	64	100%									20,364	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.Teamsを用いたリアルタイム型	1,041	88%	774	78%	221	57%																					2,036	80%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	80	7%	145	15%	44	11%																					269	11%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	57	5%	62	6%	46	12%																					165	6%
D.その他	6	1%	6	1%	75	19%																					87	3%
	1,184	100%	987	100%	386	100%																					2,557	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	283	26%	221	25%	63	19%																					567	25%
B.分かりやすかった	596	54%	458	53%	132	40%																					1,186	52%
C.どちらともいえない	161	15%	139	16%	72	22%																					372	16%
D.あまり分かりやすくなかった	41	4%	39	4%	34	10%																					114	5%
E.分かりやすくなかった	15	1%	14	2%	32	10%																					61	3%
	1,096	100%	871	100%	333	100%																					2,300	100%

問16 問14で「A. Teamsを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はTeams環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	330	30%	254	30%	79	28%																					663	30%
B.適切な対応をした	553	51%	425	50%	118	41%																					1,096	49%
C.どちらともいえない	171	16%	130	15%	57	20%																					358	16%
D.あまり対応しなかった	31	3%	28	3%	16	6%																					75	3%
E.対応しなかった	8	1%	7	1%	16	6%																					31	1%
	1,093	100%	844	100%	286	100%																					2,223	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	315	29%	230	27%	53	16%																					598	26%
B.役に立った	589	54%	451	52%	120	36%																					1,160	51%
C.どちらともいえない	145	13%	131	15%	69	21%																					345	15%
D.あまり役に立たなかった	23	2%	39	4%	48	15%																					110	5%
E.役に立たなかった	13	1%	16	2%	40	12%																					69	3%
	1,085	100%	867	100%	330	100%																					2,282	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	248	23%	273	32%	83	25%																					604	27%
B.分かりやすかった	472	44%	425	49%	119	36%																					1,016	45%
C.どちらともいえない	230	21%	110	13%	67	20%																					407	18%
D.あまり分かりやすくなかった	95	9%	40	5%	32	10%																					167	7%
E.分かりやすくなかった	38	4%	16	2%	30	9%																					84	4%
	1,083	100%	864	100%	331	100%																					2,278	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上の課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	344	32%	248	29%	64	19%																					656	29%
B.分かりやすかった	595	55%	454	53%	133	40%																					1,182	52%
C.どちらともいえない	122	11%	124	14%	84	25%																					330	14%
D.あまり分かりやすくなかった	19	2%	25	3%	30	9%																					74	3%
E.分かりやすくなかった	5	0%	10	1%	21	6%																				36	2%	
	1,085	100%	861	100%	332	100%																					2,278	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率			
A.4時間以上			58	32%	122	34%	3	2%					4	14%													187	26%	
B.3時間以上4時間未満			28	15%	58	16%	4	3%					8	29%													98	14%	
C.2時間以上3時間未満			33	18%	84	24%	4	3%					7	25%													128	18%	
D.1時間以上2時間未満			30	16%	71	20%	12	8%					6	21%													119	16%	
E.1時間未満			34	19%	19	5%	136	86%					3	11%													192	27%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%														724	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率			
A.多かった			42	23%	76	21%	9	6%					5	18%													132	18%	
B.やや多かった			69	38%	143	40%	6	4%					8	29%													226	31%	
C.適量だった			71	39%	130	37%	104	65%					15	54%													320	44%	
D.やや少なかった			1	1%	3	1%	18	11%					0	0%													22	3%	
E.少なすぎた			0	0%	2	1%	22	14%					0	0%													24	3%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%														724	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率			
A.非常に意欲的だった			57	31%	90	25%	70	44%					9	32%													226	31%	
B.意欲的だった			102	56%	183	52%	64	40%					15	54%													364	50%	
C.どちらともいえない			20	11%	67	19%	20	13%					4	14%													111	15%	
D.あまり意欲的ではなかった			4	2%	12	3%	4	3%					0	0%													20	3%	
E.意欲的ではなかった			0	0%	2	1%	1	1%					0	0%													3	0%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%														724	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率			
A.強くそう思う			93	51%	161	45%	55	35%					17	61%													326	45%	
B.おおむねそう思う			74	40%	160	45%	45	28%					7	25%													286	40%	
C.どちらともいえない			14	8%	28	8%	43	27%					4	14%													89	12%	
D.あまりそう思わない			1	1%	4	1%	5	3%					0	0%													10	1%	
E.全くそう思わない			1	1%	1	0%	11	7%					0	0%													13	2%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%														724	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率			
A.非常に難しかった			42	23%	61	17%	13	8%					4	14%													120	17%	
B.難しかった			86	47%	174	49%	30	19%					13	46%													303	42%	
C.どちらともいえない			38	21%	88	25%	57	36%					7	25%													190	26%	
D.あまり難しくなかった			15	8%	28	8%	25	16%					4	14%													72	10%	
E.難しくなかった			2	1%	3	1%	34	21%					0	0%													39	5%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%														724	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った			74	40%	133	38%	30	19%					9	32%										246	34%	
B.役立った			88	48%	152	43%	35	22%					16	57%										291	40%	
C.どちらともいえない			17	9%	49	14%	79	50%					3	11%										148	20%	
D.あまり役立たなかった			3	2%	15	4%	3	2%					0	0%										21	3%	
E.役立たなかった			1	1%	5	1%	12	8%					0	0%										18	2%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%											724	100%

＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			62	34%	106	30%	36	23%					10	36%												214	30%	
B.おむねそう思う			97	53%	193	55%	49	31%					15	54%												354	49%	
C.どちらともいえない			20	11%	38	11%	57	36%					3	11%												118	16%	
D.あまりそう思わない			3	2%	12	3%	8	5%					0	0%												23	3%	
E.全くそう思わない			1	1%	5	1%	9	6%					0	0%												15	2%	
	183	100%	354	100%	159	100%			28	100%																	724	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

	理工学部共通	創造工学科	システム理化学科	一般教養教育科目	日本語科目	理工学部共通(夜)	創造工学科(夜)	一般教養教育科目(夜)	教職課程						全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			91	50%	176	50%	59	37%							340	47%
B.おむねそう思う			77	42%	147	42%	64	40%			12	43%			300	41%
C.どちらともいえない			14	8%	24	7%	24	15%			2	7%			64	9%
D.あまりそう思わない			1	1%	3	1%	5	3%			0	0%			9	1%
E.全くそう思わない			0	0%	4	1%	7	4%			0	0%			11	2%
	183	100%	354	100%	159	100%			28	100%					724	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に努めていた			63	34%	99	28%	43	27%			11	39%												216	30%			
B.努めていた			95	52%	169	48%	63	40%			13	46%												340	47%			
C.どちらともいえない			21	11%	62	18%	29	18%			4	14%												116	16%			
D.あまり努めていなかった			3	2%	19	5%	11	7%			0	0%												33	5%			
E.努めていなかった			1	1%	5	1%	13	8%			0	0%												19	3%			
	183		100%		354		100%		159		100%		28		100%										724		100%	

＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます＞

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率		
A.強くそう思う			68	37%	95	27%	44	28%					11	39%												218	30%	
B.おおむねそう思う			94	51%	193	55%	54	34%					14	50%												355	49%	
C.どちらともいえない			18	10%	49	14%	39	25%					3	11%												109	15%	
D.あまりそう思わない			2	1%	13	4%	8	5%					0	0%												23	3%	
E.全くそう思わない			1	1%	4	1%	14	9%					0	0%												19	3%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%													724	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率		
A.強くそう思う			70	38%	104	29%	50	31%					10	36%												234	32%	
B.おおむねそう思う			90	49%	176	50%	68	43%					14	50%												348	48%	
C.どちらともいえない			18	10%	49	14%	21	13%					3	11%												91	13%	
D.あまりそう思わない			3	2%	17	5%	8	5%					1	4%												29	4%	
E.全くそう思わない			2	1%	8	2%	12	8%					0	0%												22	3%	
	183	100%	354	100%	159	100%							28	100%													724	100%

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

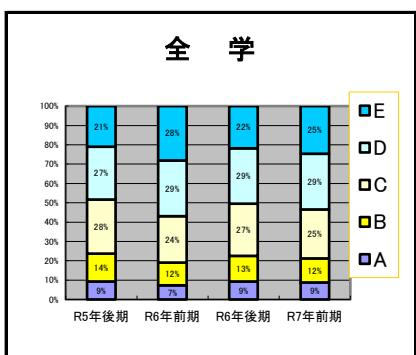
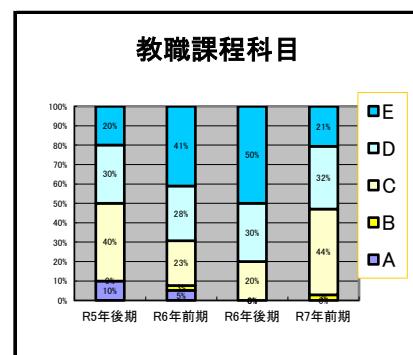
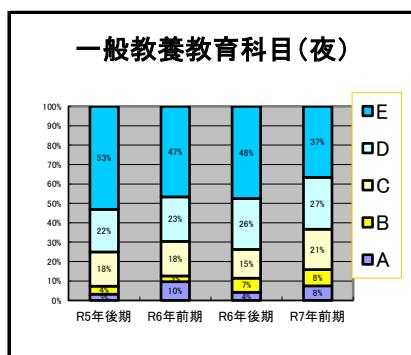
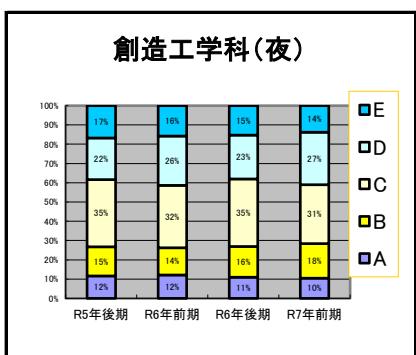
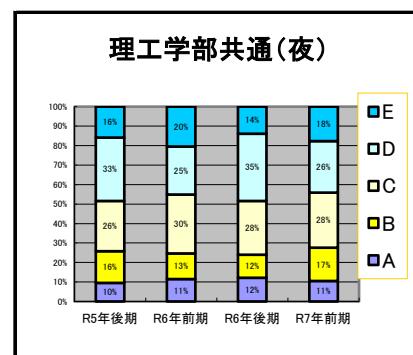
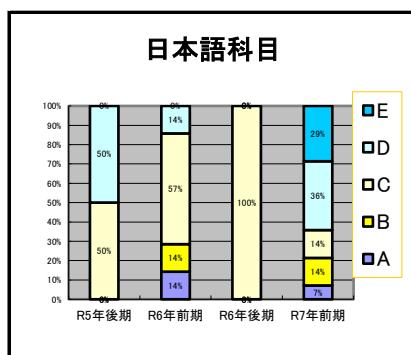
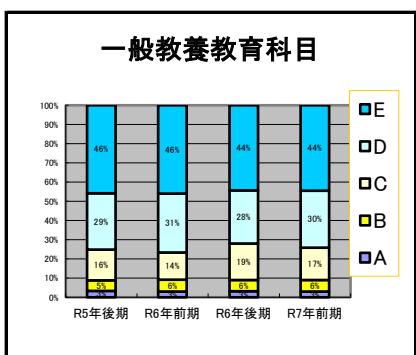
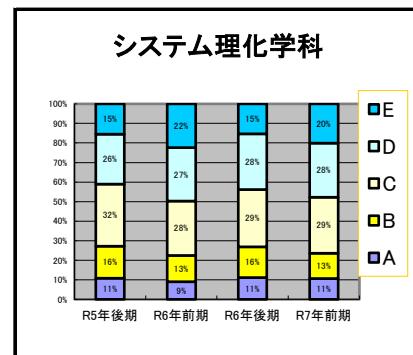
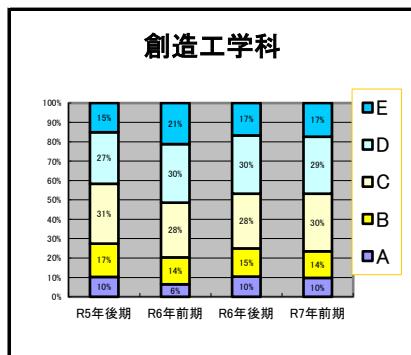
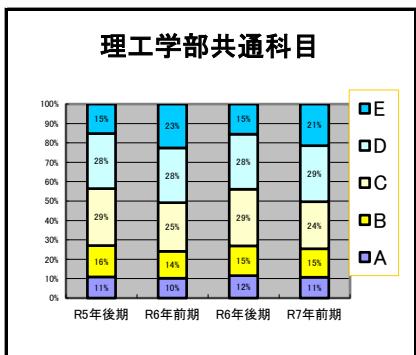
	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率		
A.幅広い教養			59	20%	133	25%	57	31%					8	16%												257	25%	
B.国際感覚			15	5%	15	3%	9	5%					2	4%												41	4%	
C.深い専門知識			159	55%	278	53%	19	10%					26	53%												482	46%	
D.創造性			53	18%	81	15%	32	17%					10	20%												176	17%	
E.その他			3	1%	20	4%	66	36%					3	6%												92	9%	
	289	100%	527	100%	183	100%							49	100%													1,048	100%

1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか?

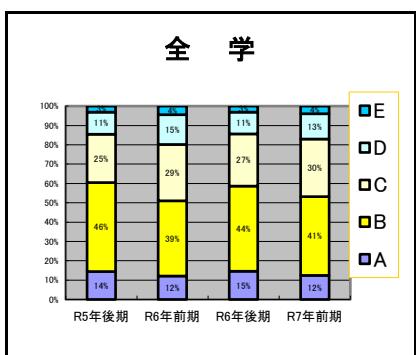
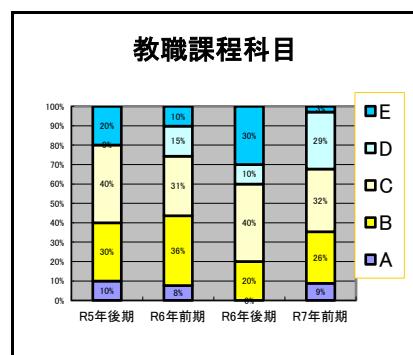
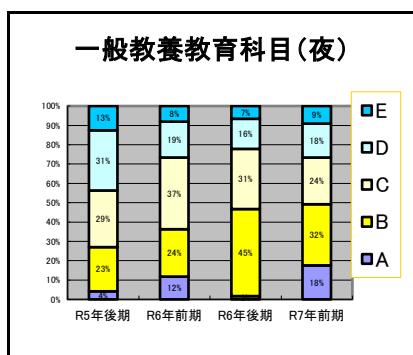
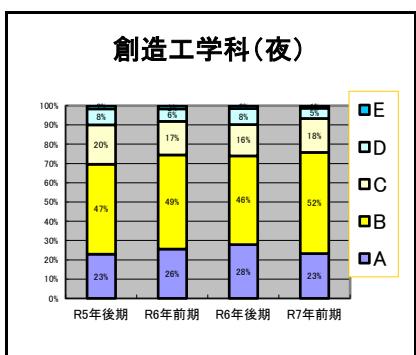
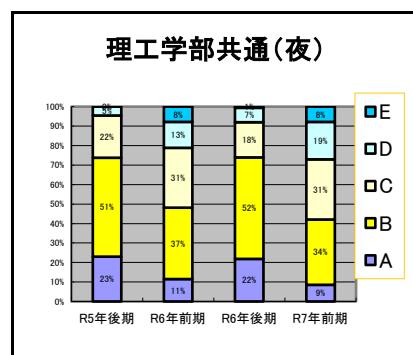
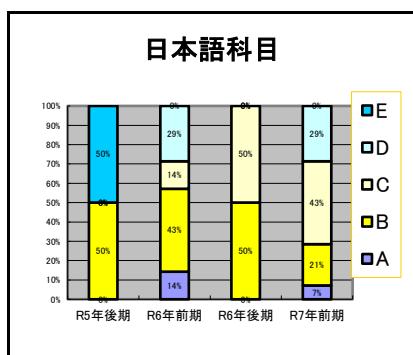
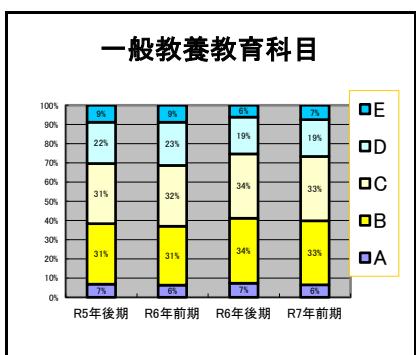
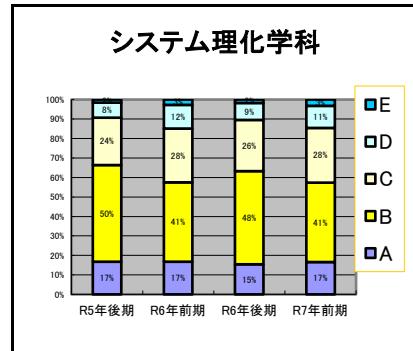
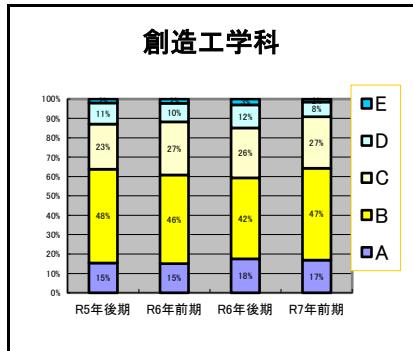
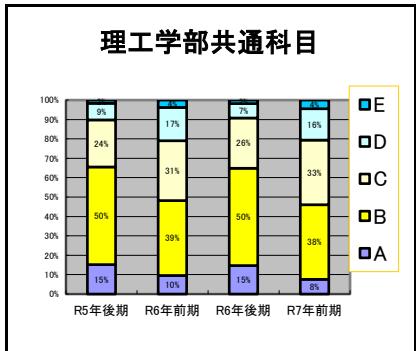
A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満



<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

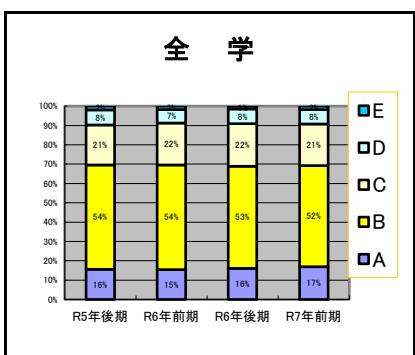
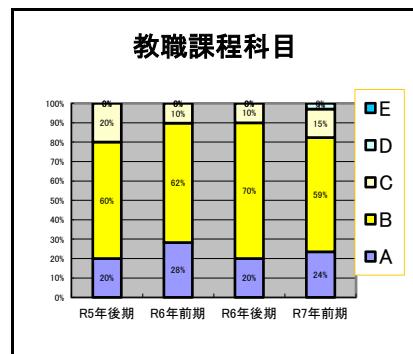
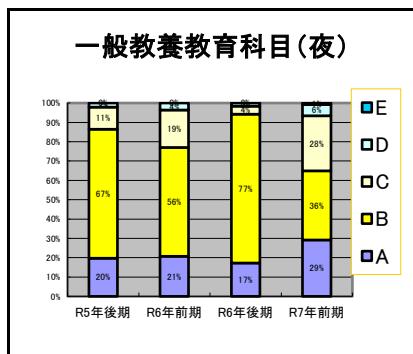
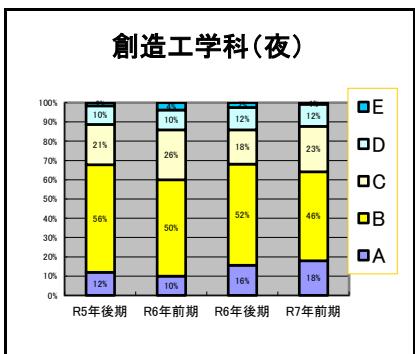
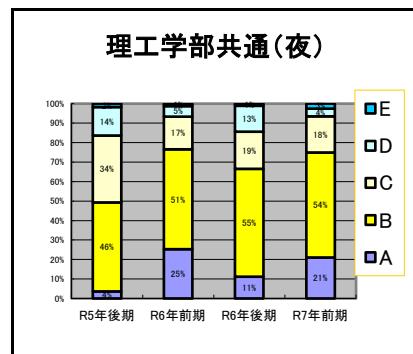
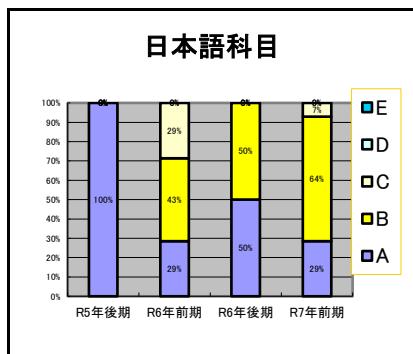
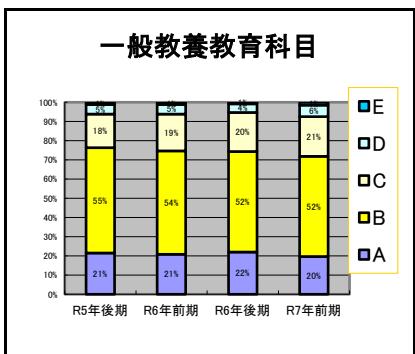
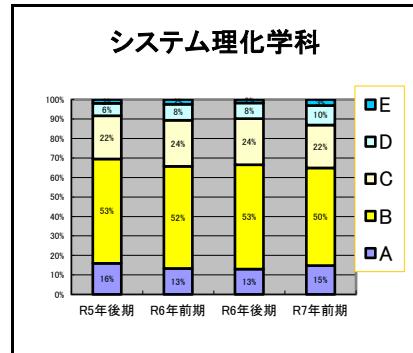
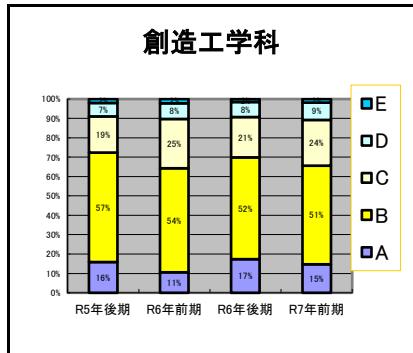
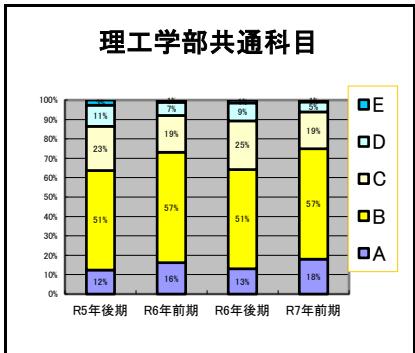
- A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった



<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

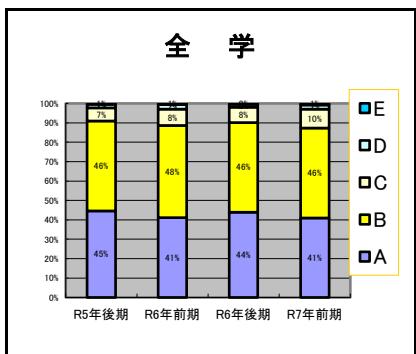
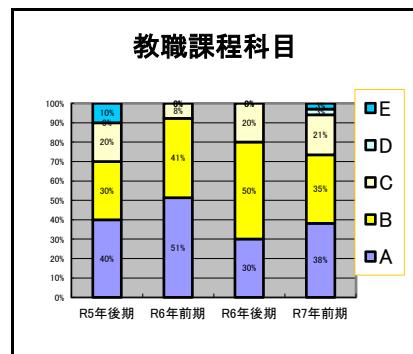
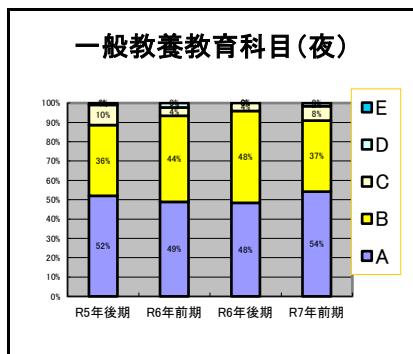
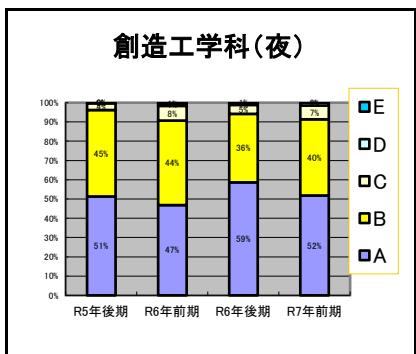
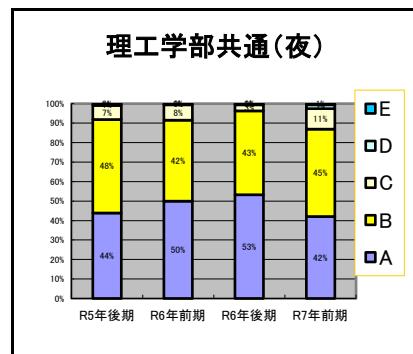
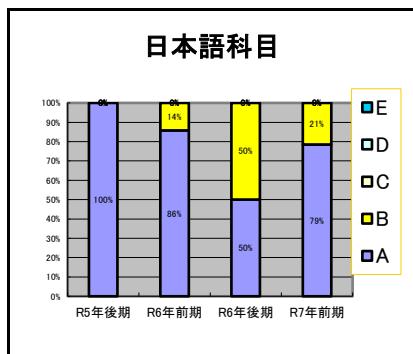
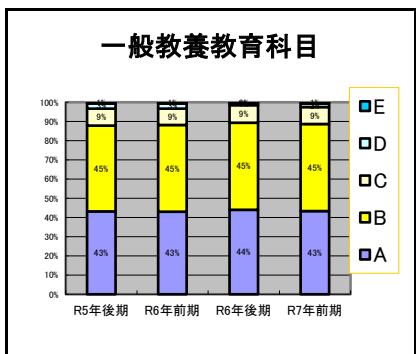
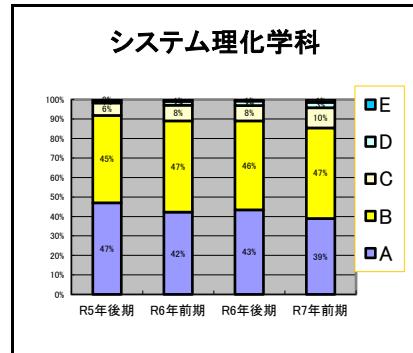
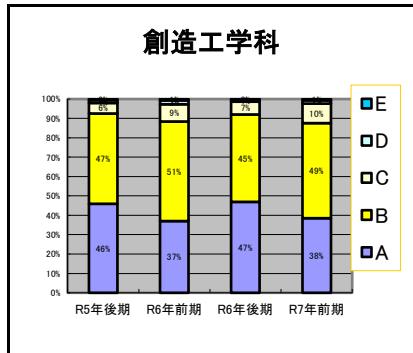
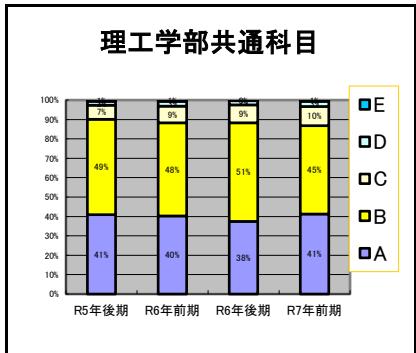
- A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

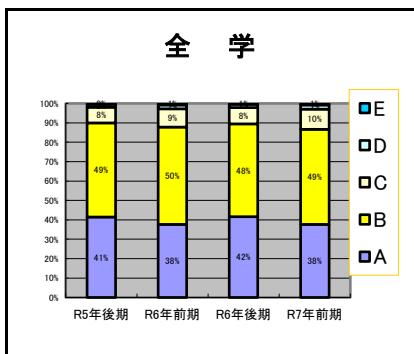
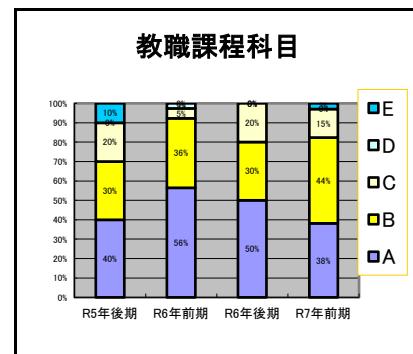
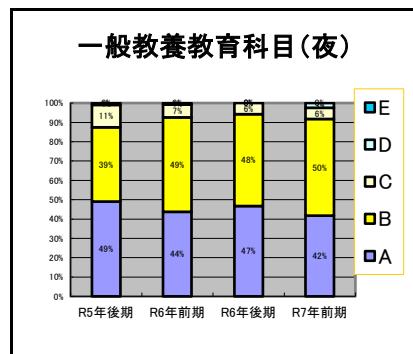
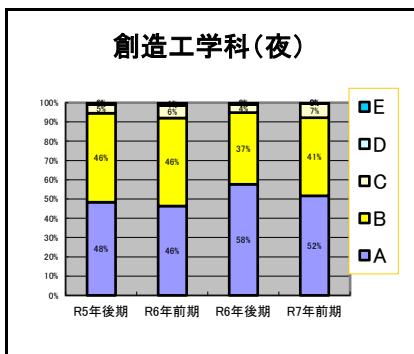
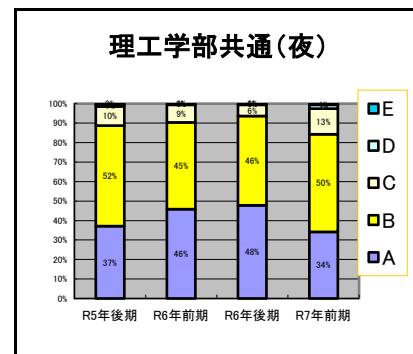
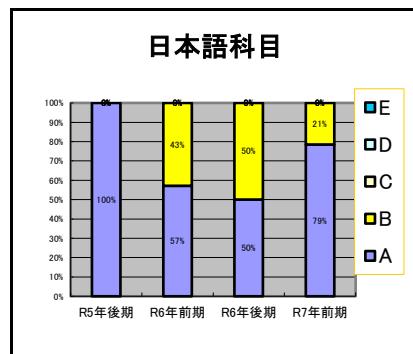
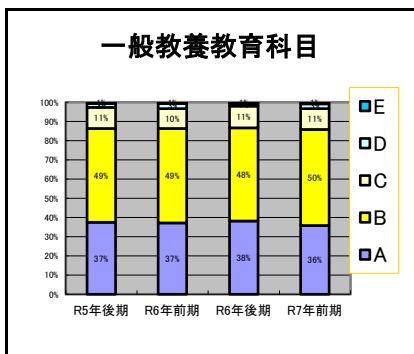
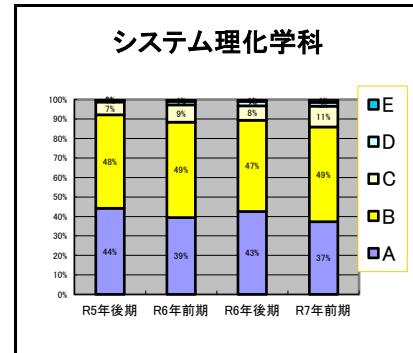
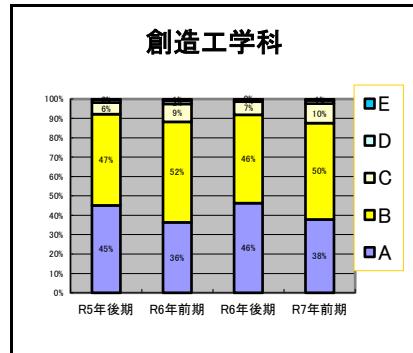
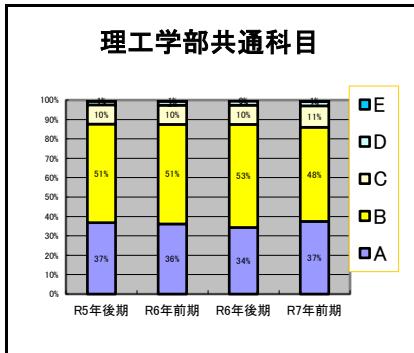
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

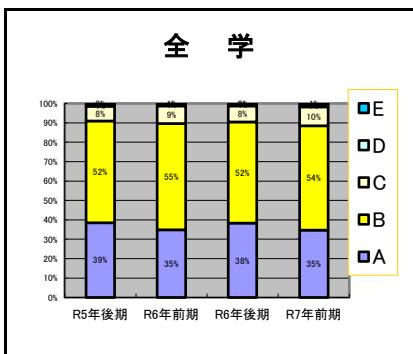
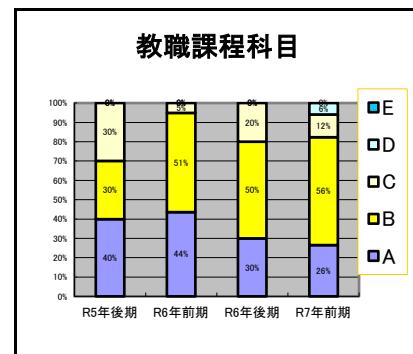
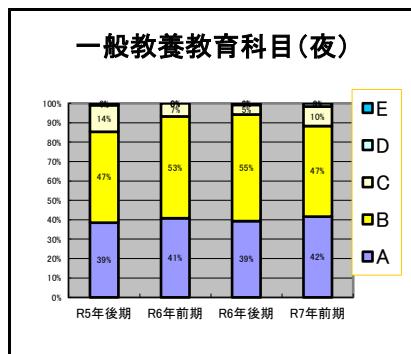
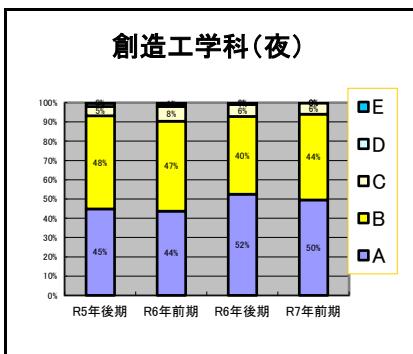
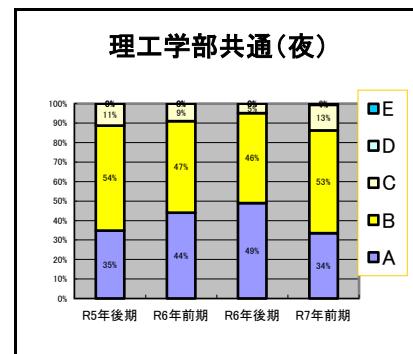
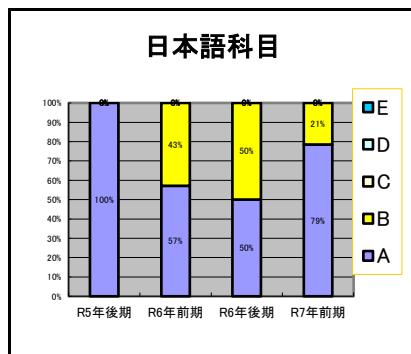
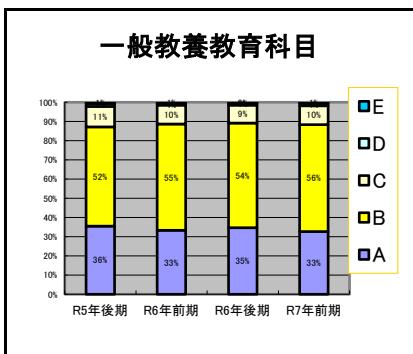
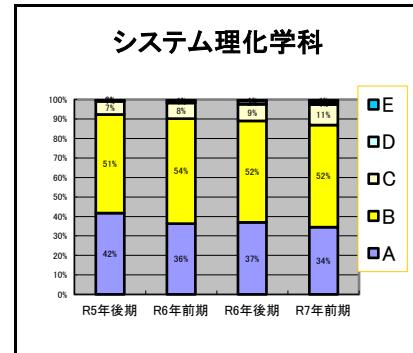
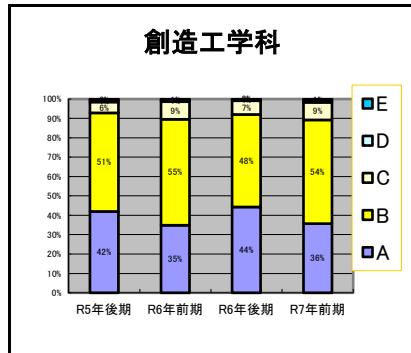
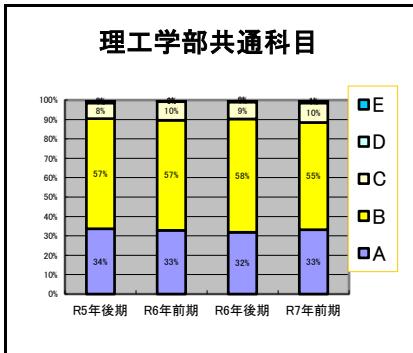
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

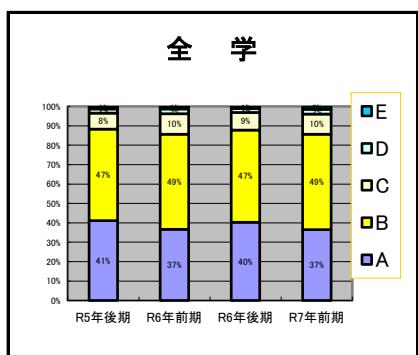
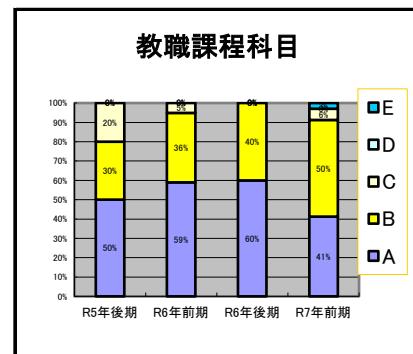
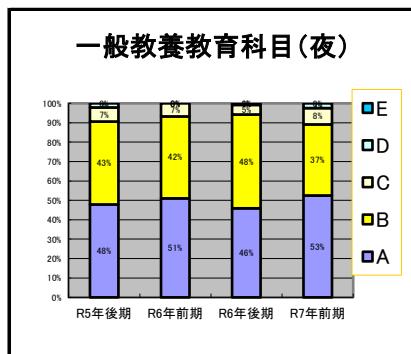
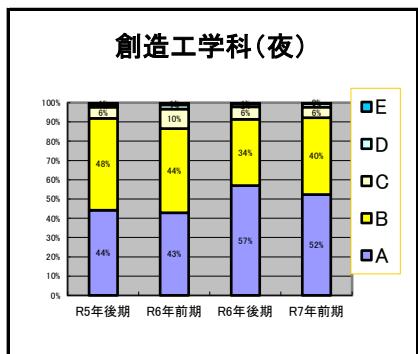
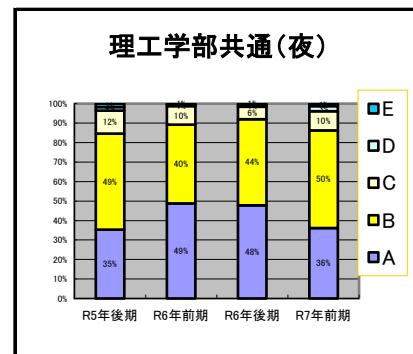
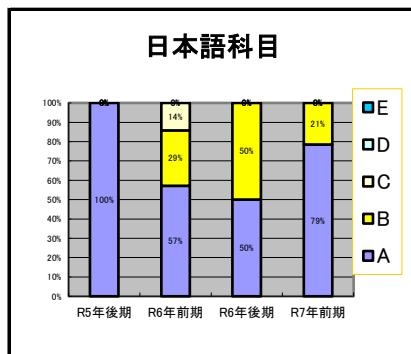
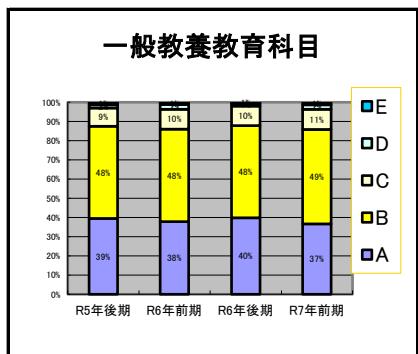
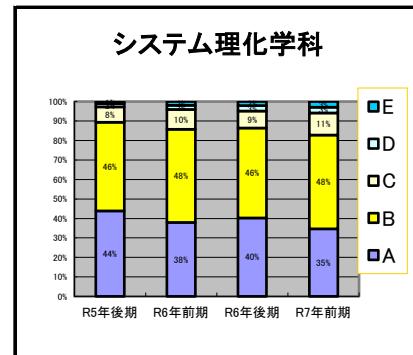
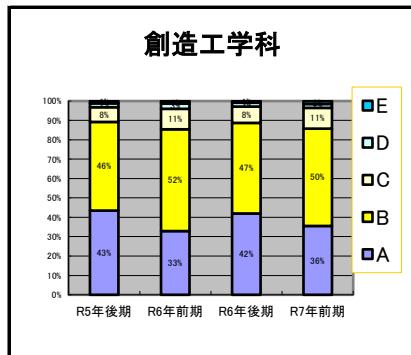
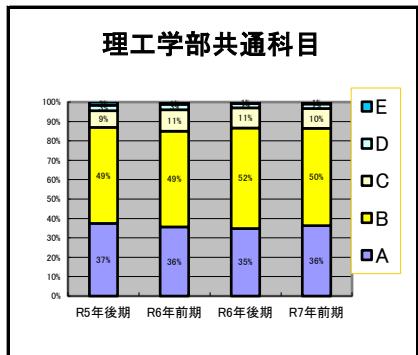
A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった



<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

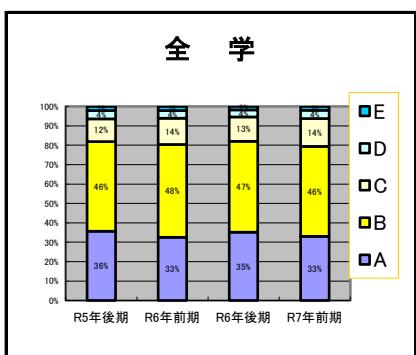
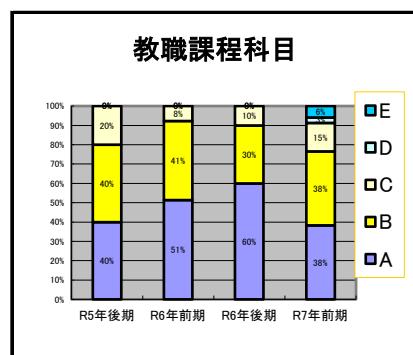
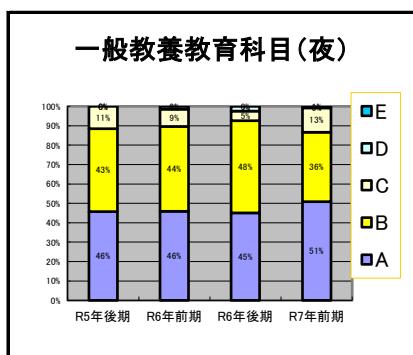
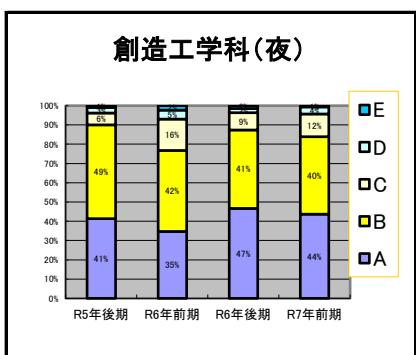
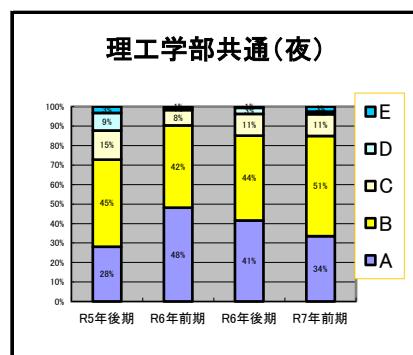
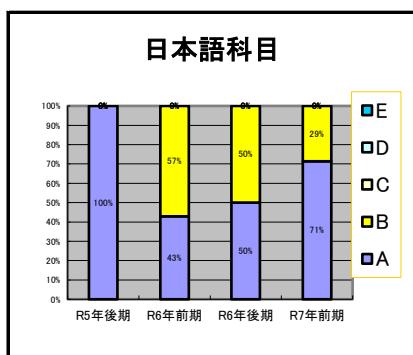
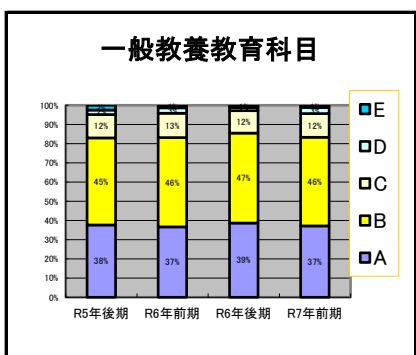
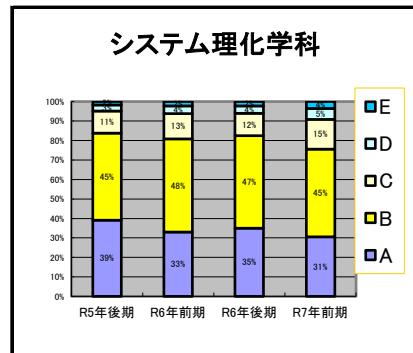
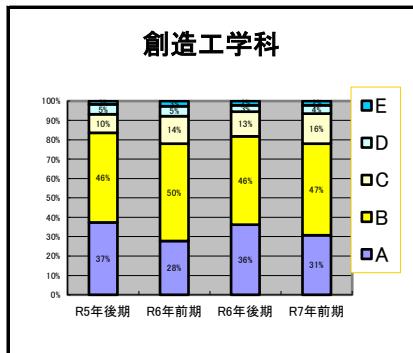
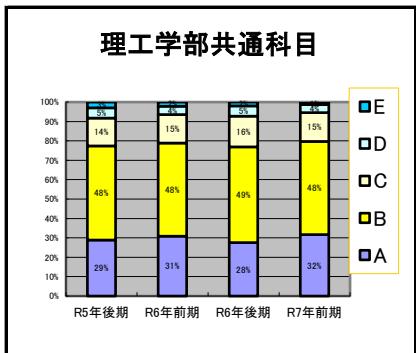


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

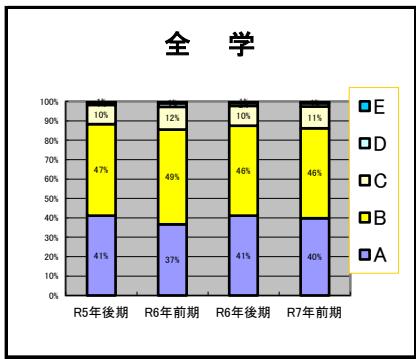
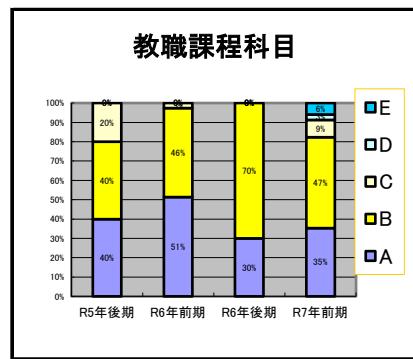
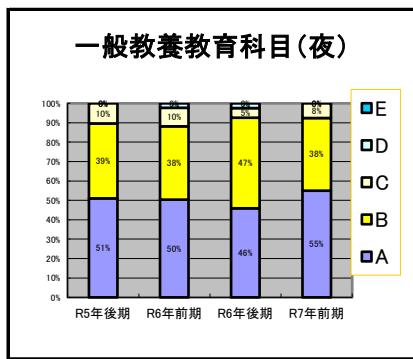
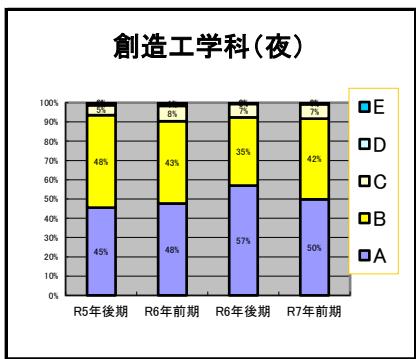
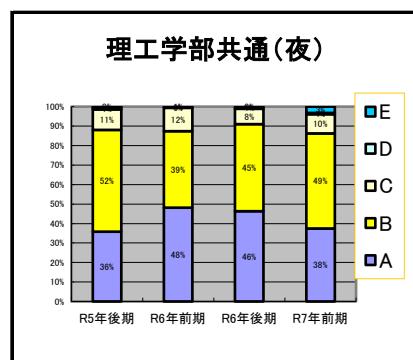
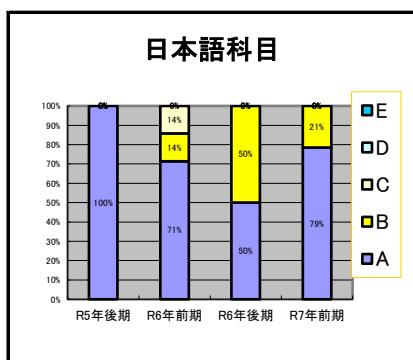
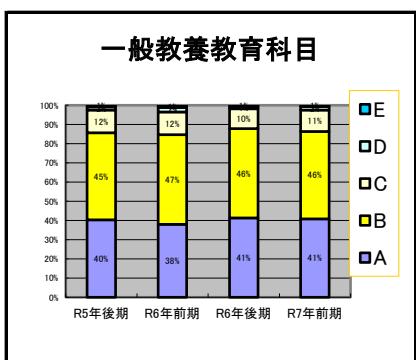
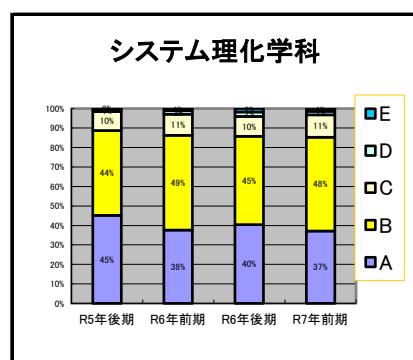
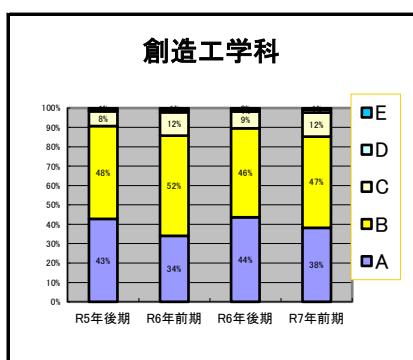
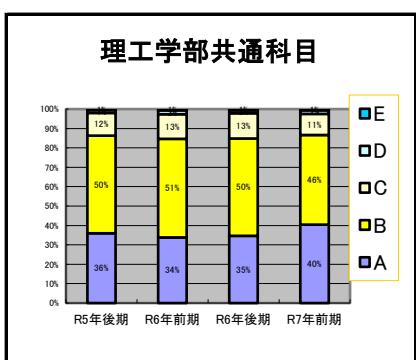


<この授業・演習が対面授業の場合に回答してください><この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>
(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

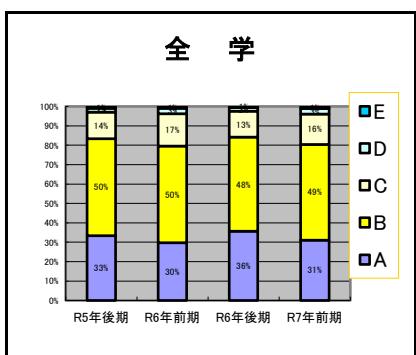
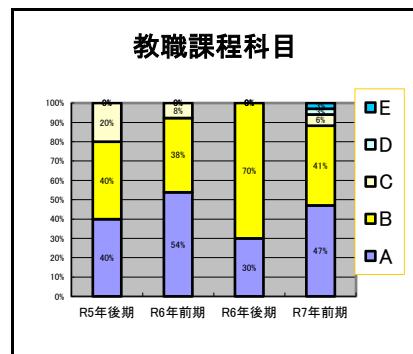
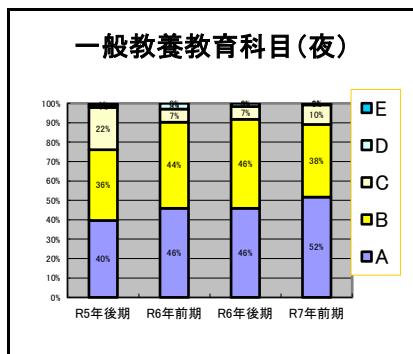
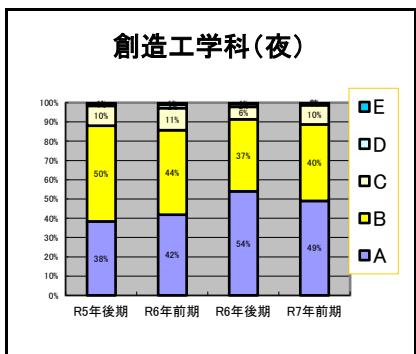
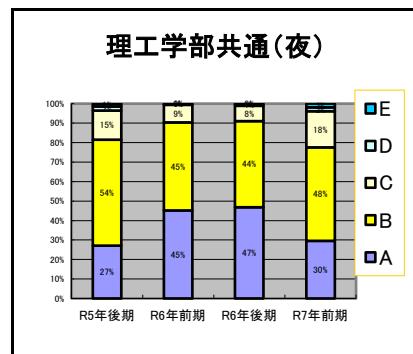
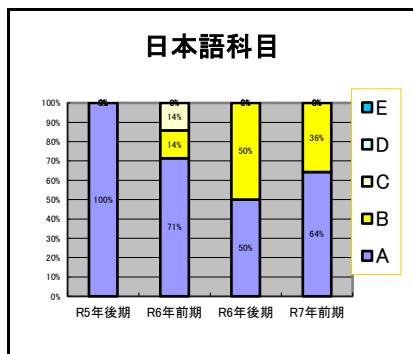
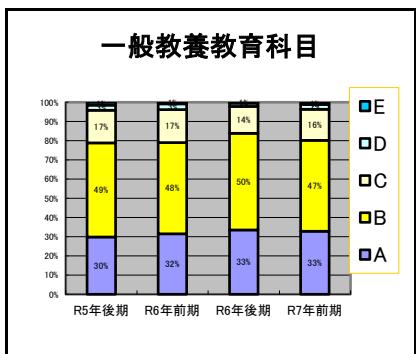
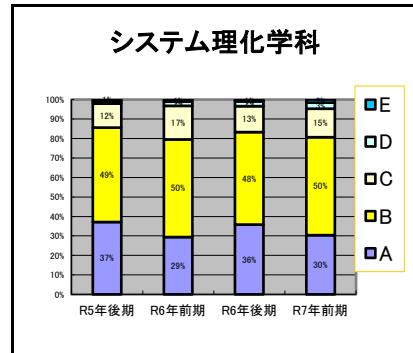
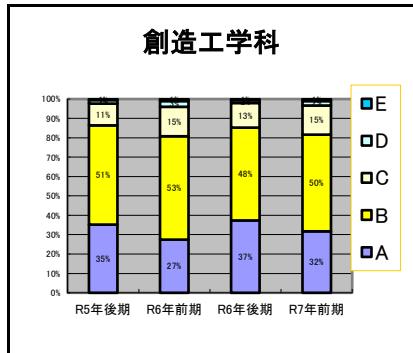
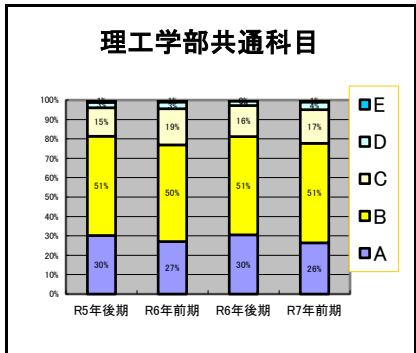
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった



<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?

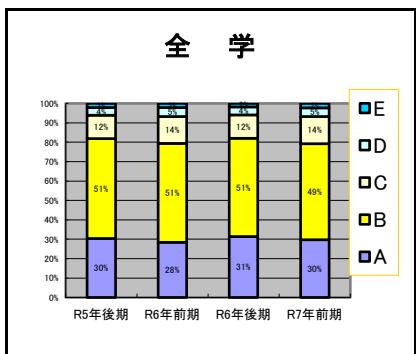
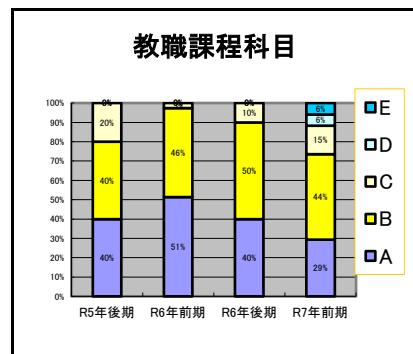
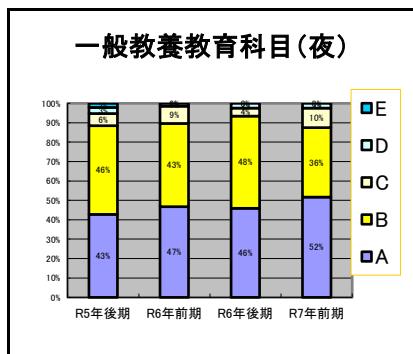
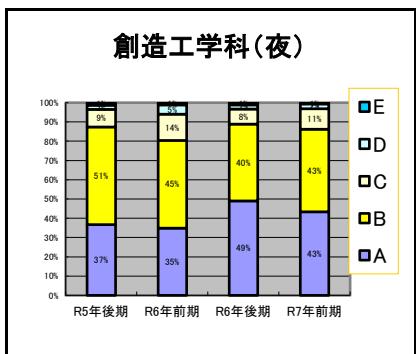
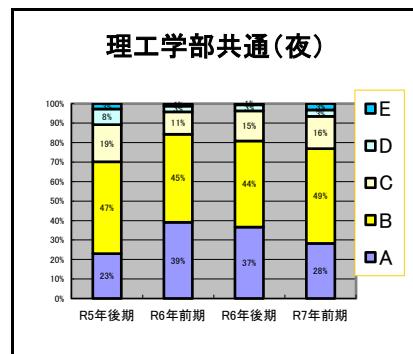
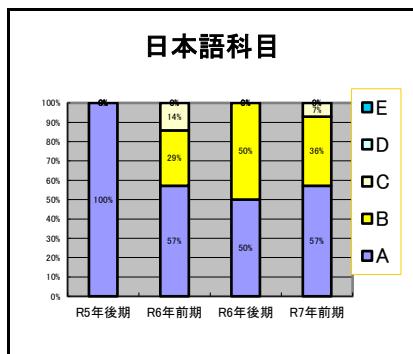
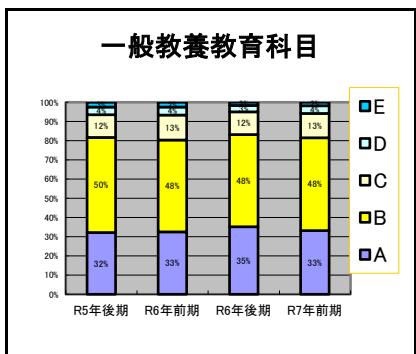
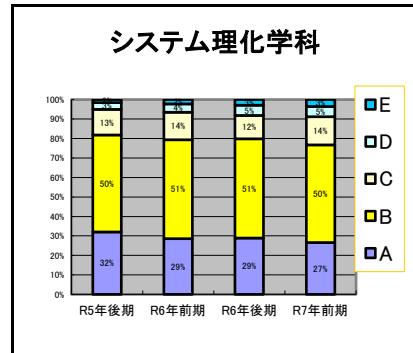
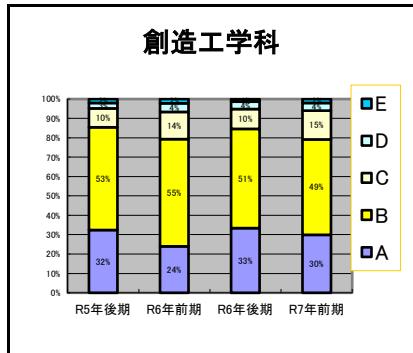
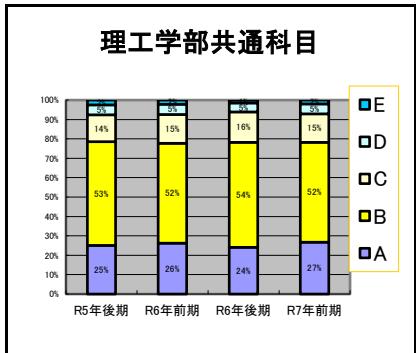
- A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかつた



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

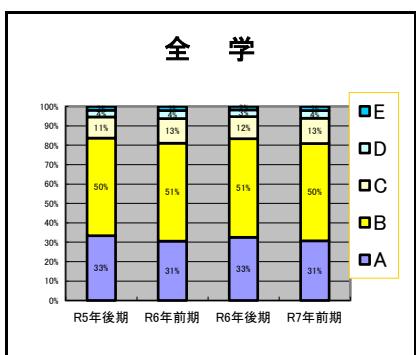
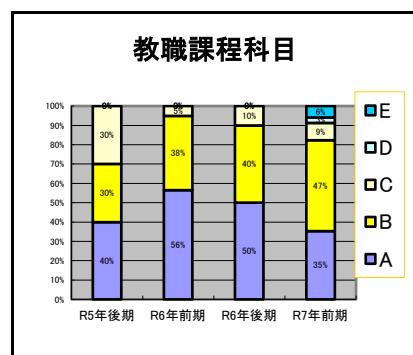
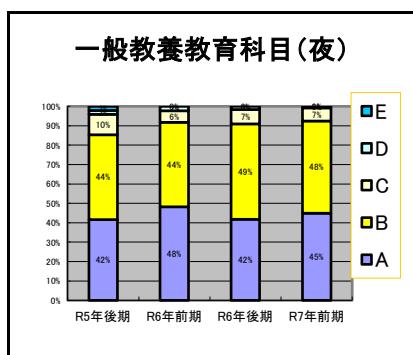
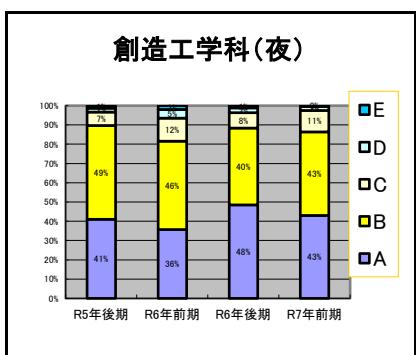
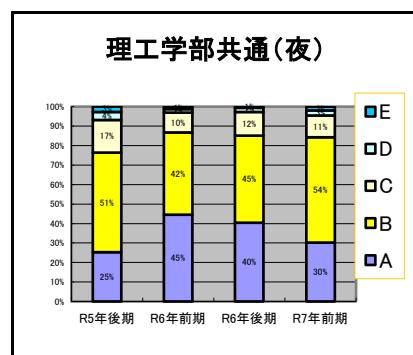
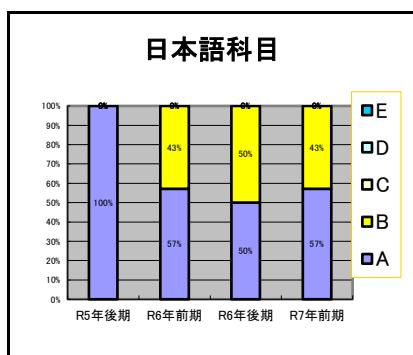
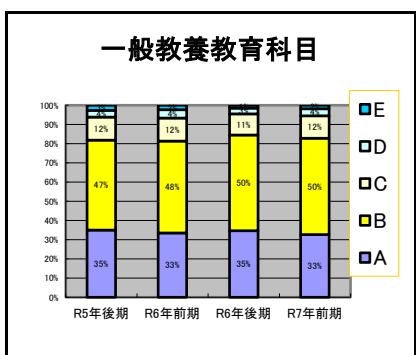
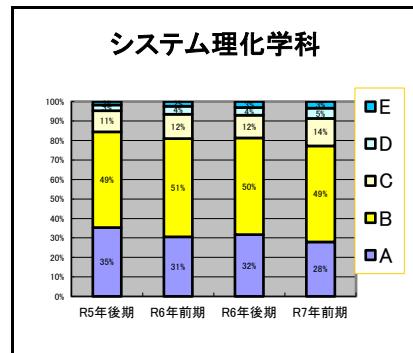
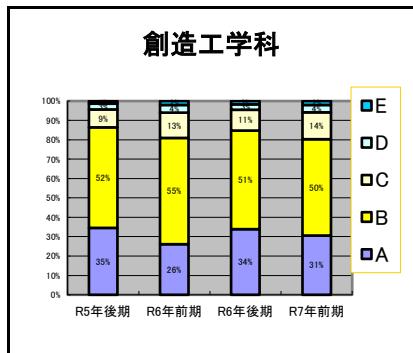
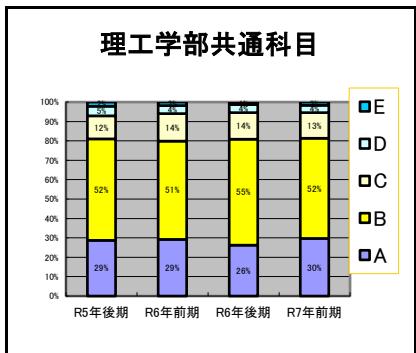
- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

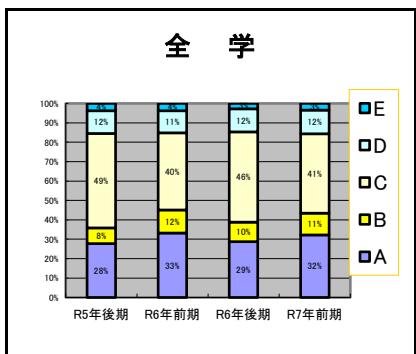
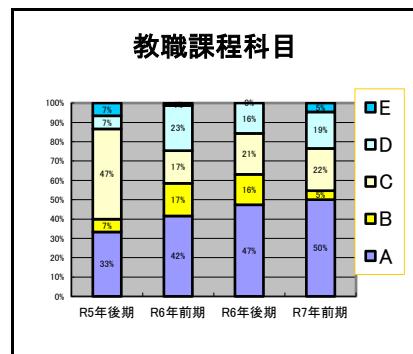
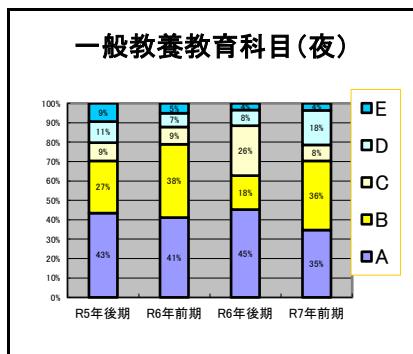
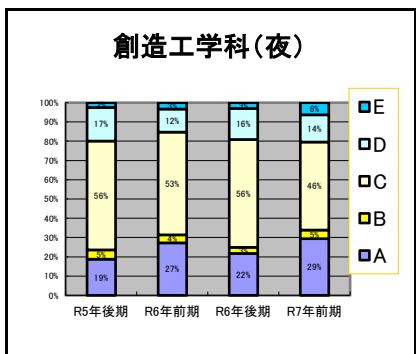
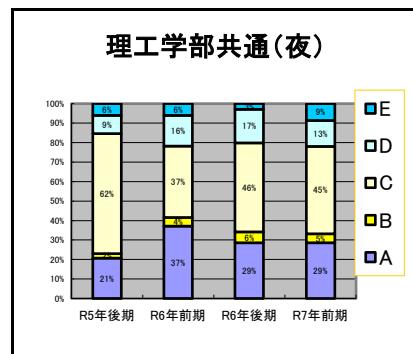
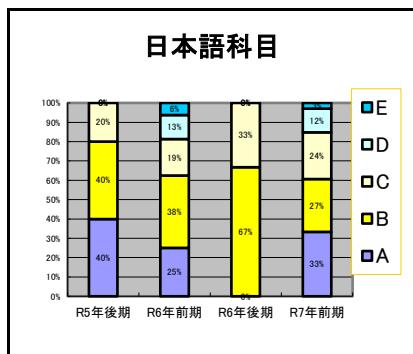
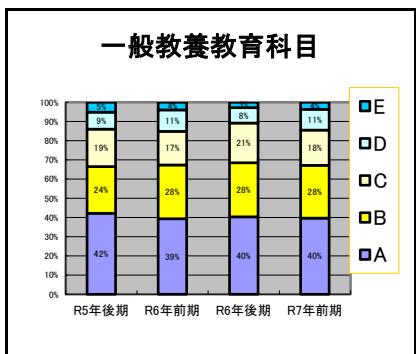
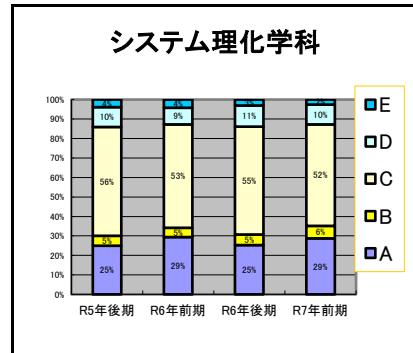
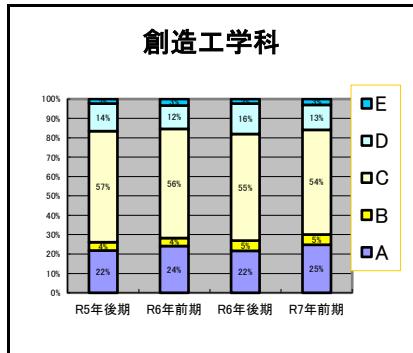
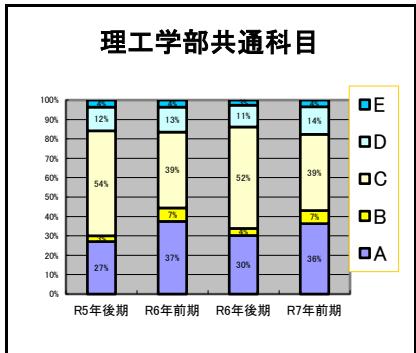
- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

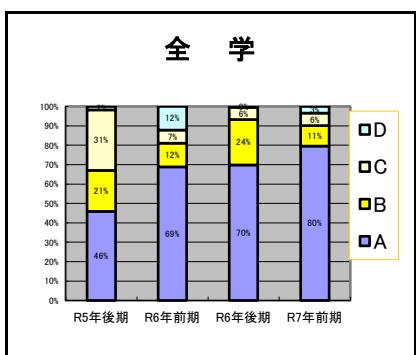
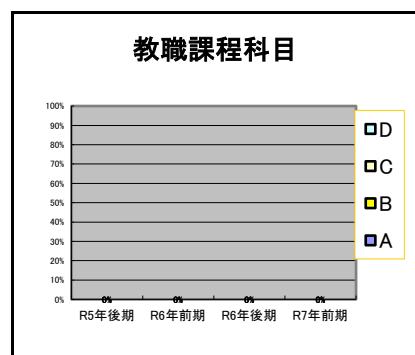
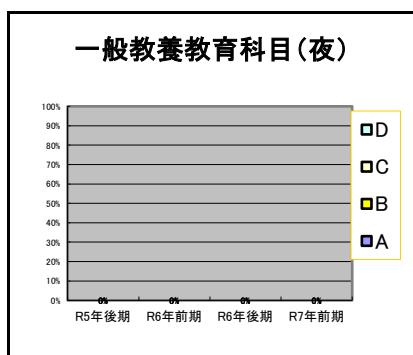
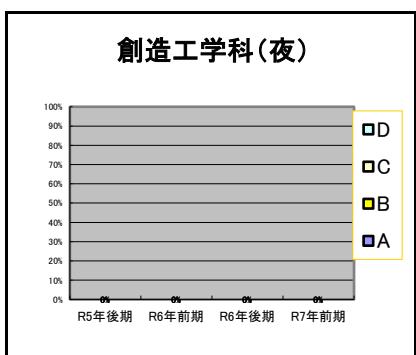
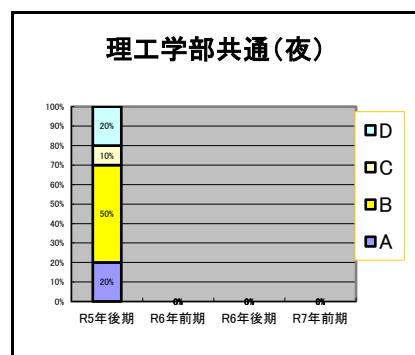
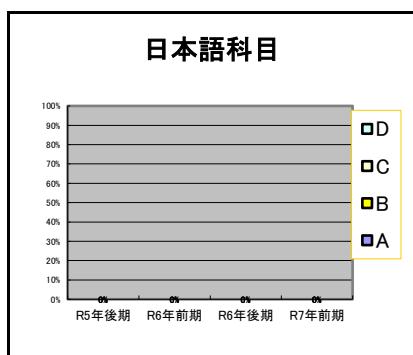
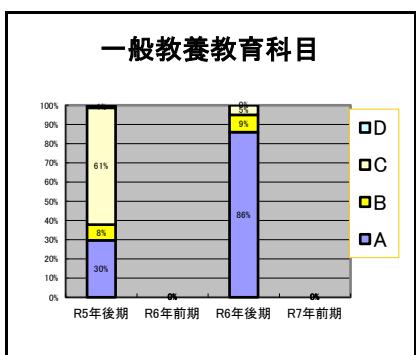
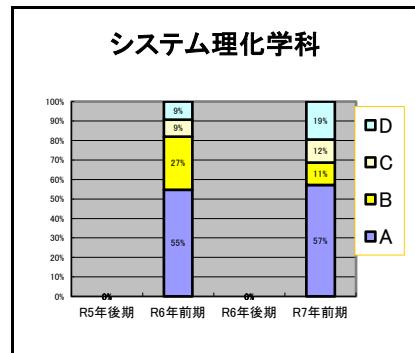
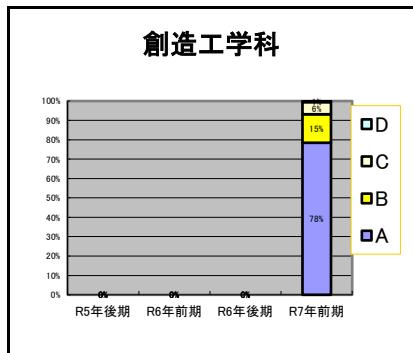
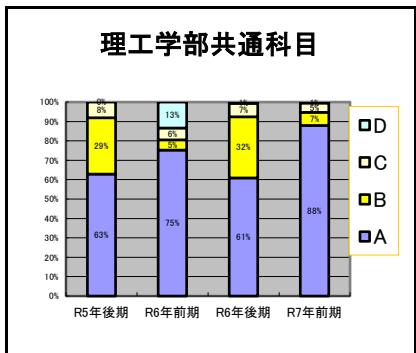
- A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

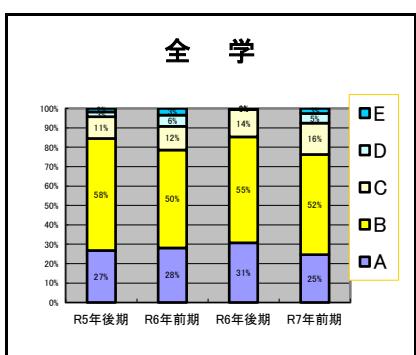
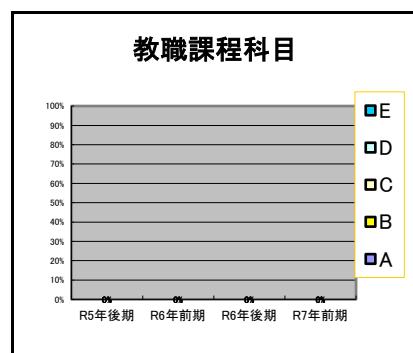
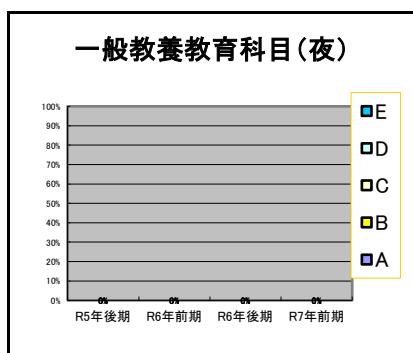
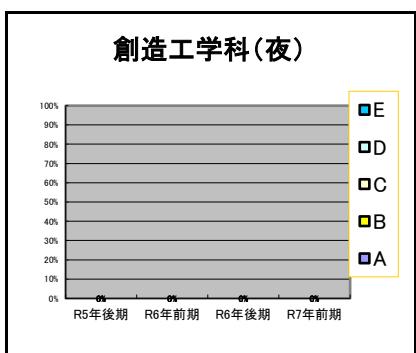
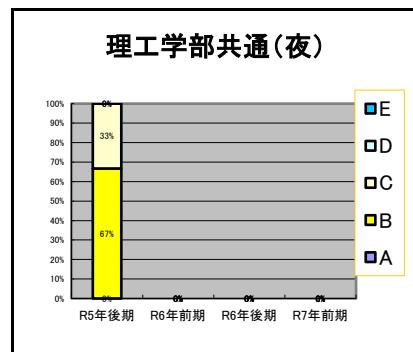
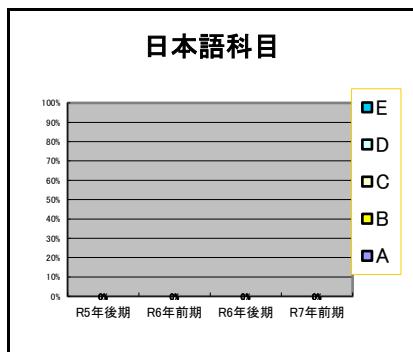
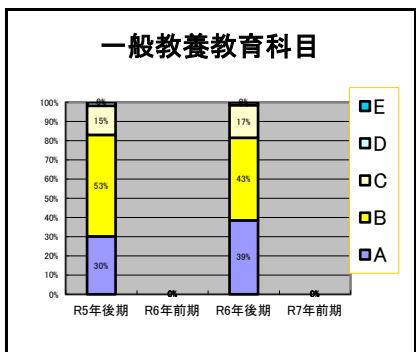
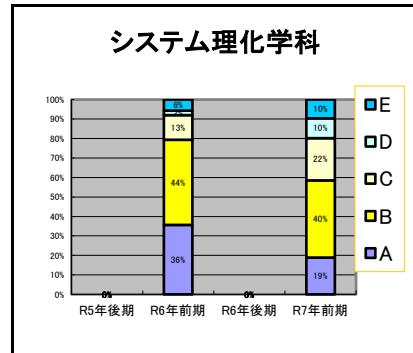
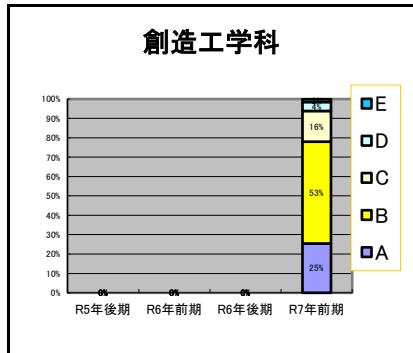
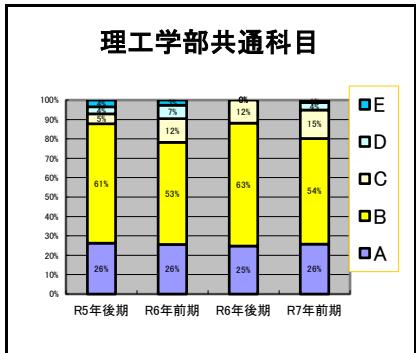
A.Teamsを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



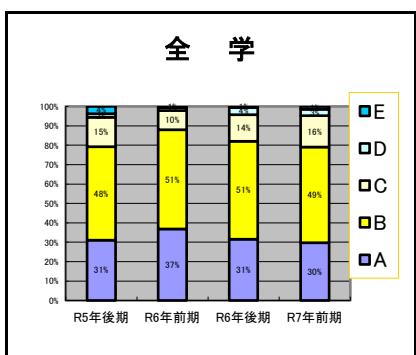
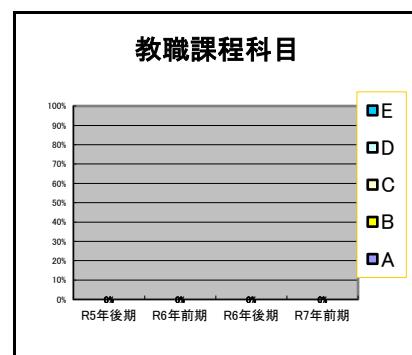
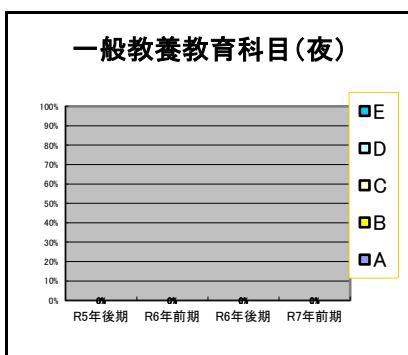
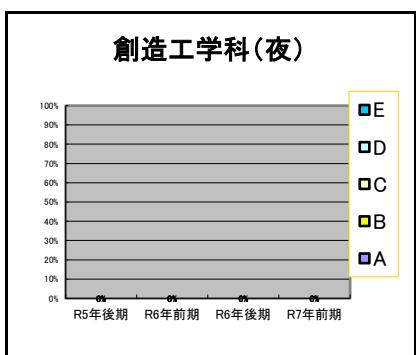
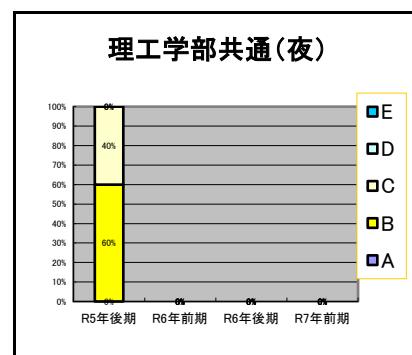
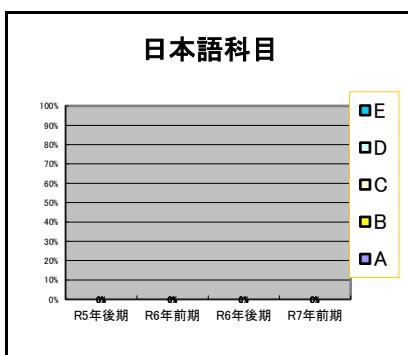
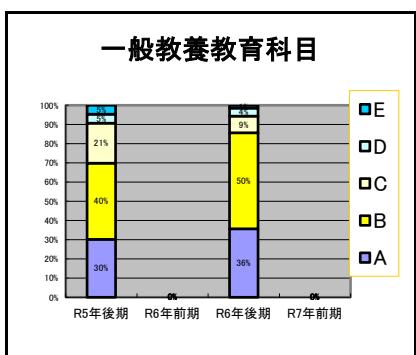
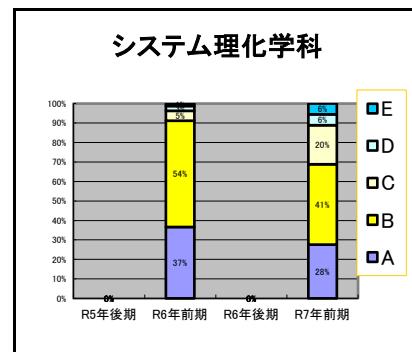
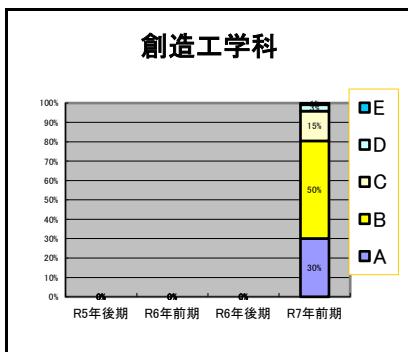
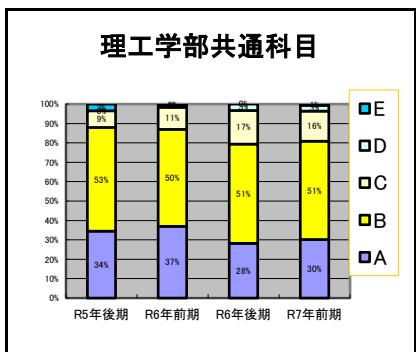
<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問16 問14で「A. Teamsを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はTeams環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

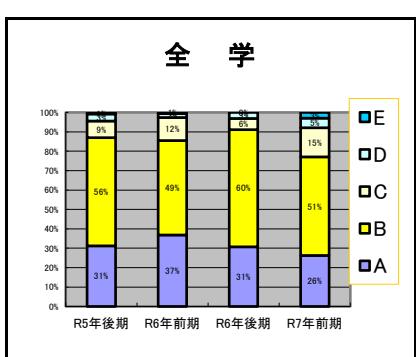
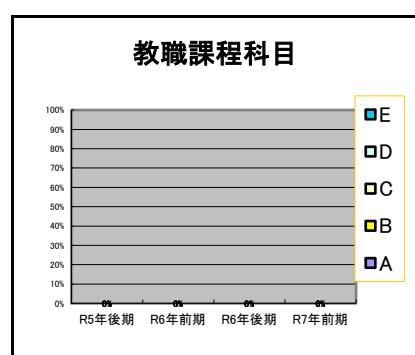
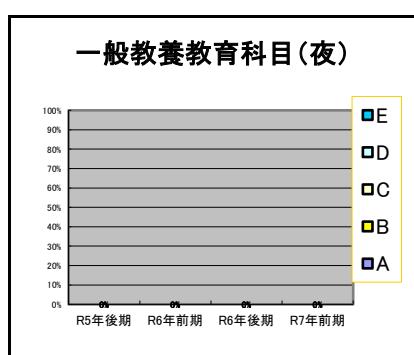
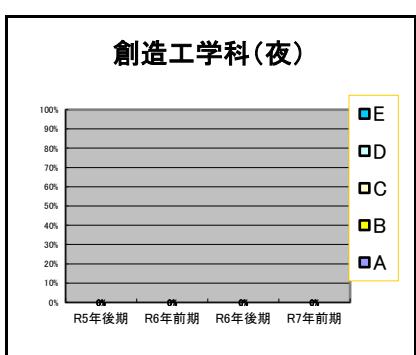
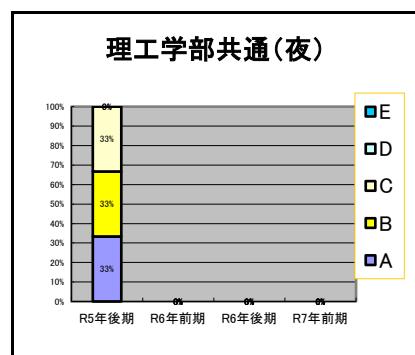
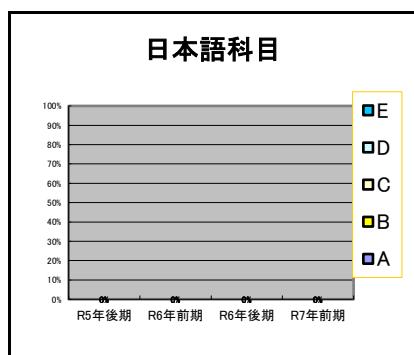
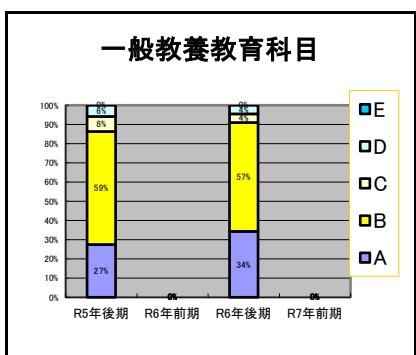
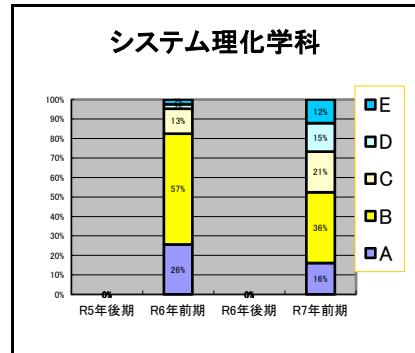
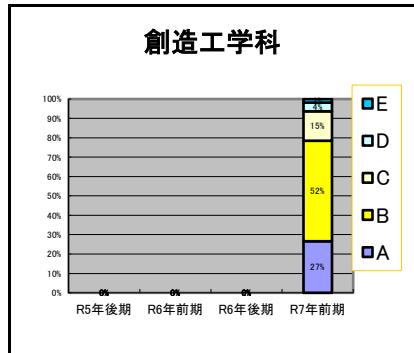
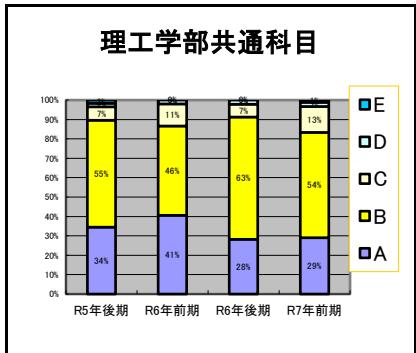
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

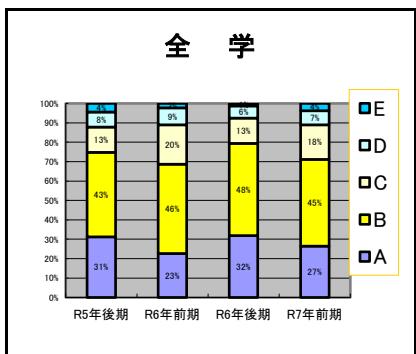
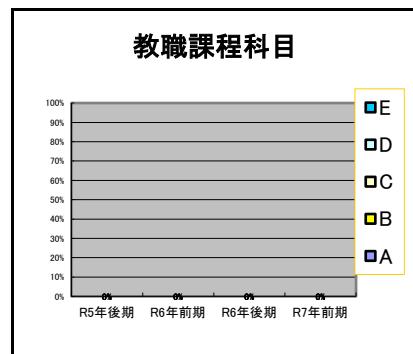
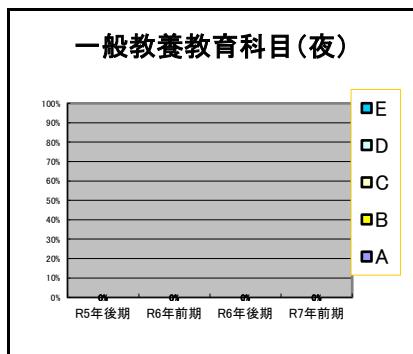
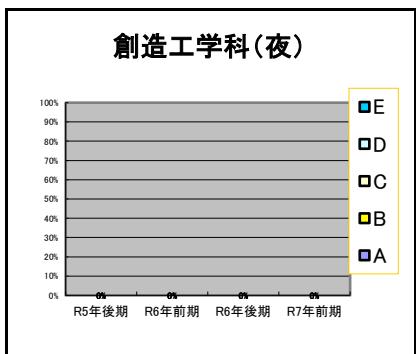
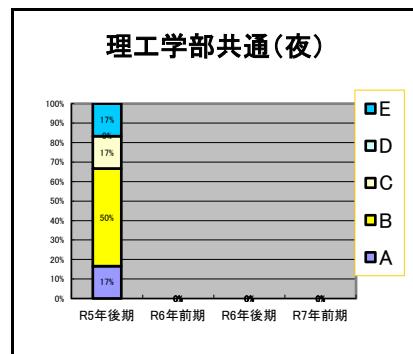
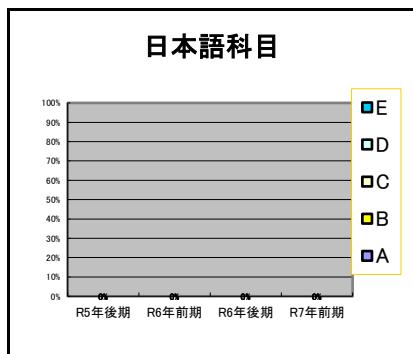
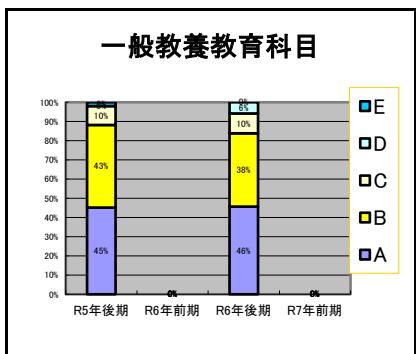
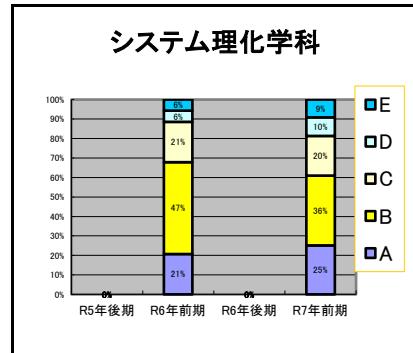
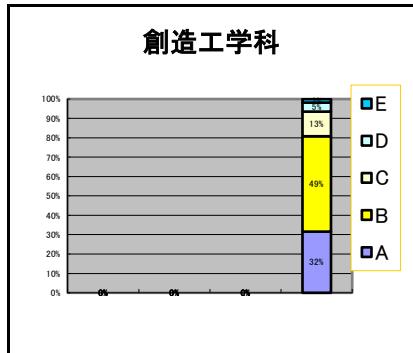
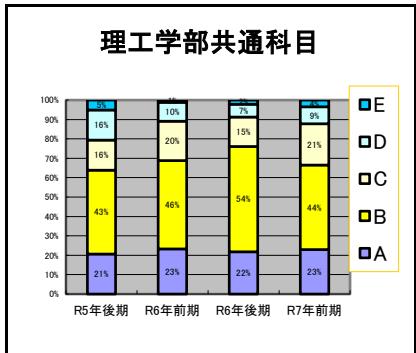
- A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

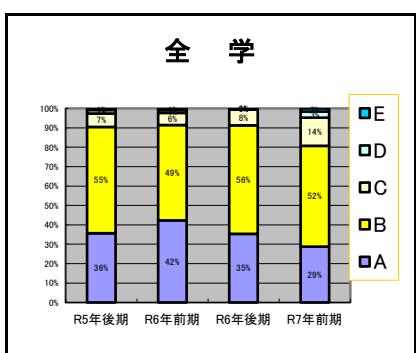
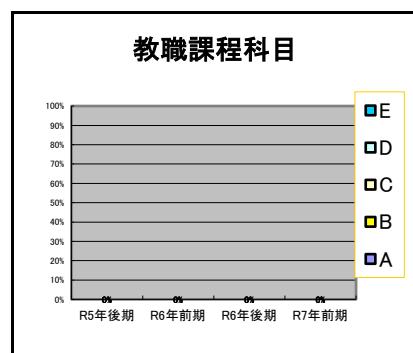
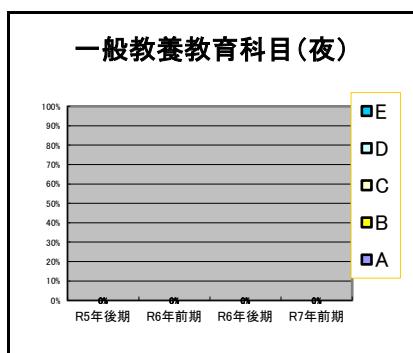
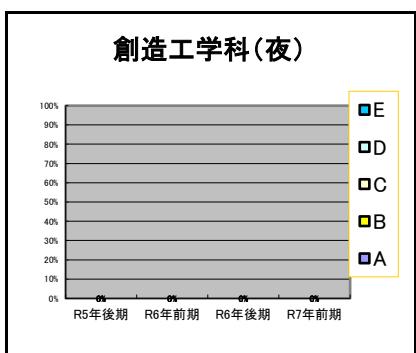
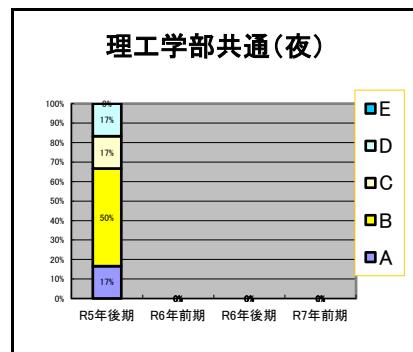
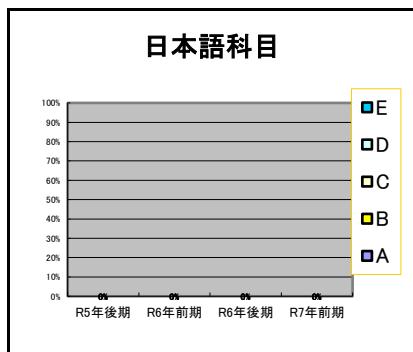
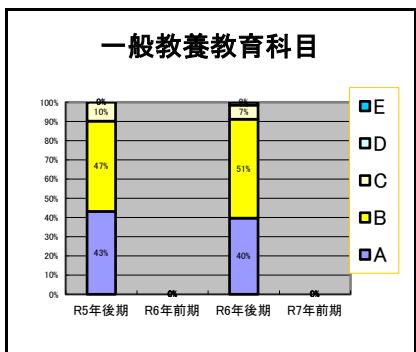
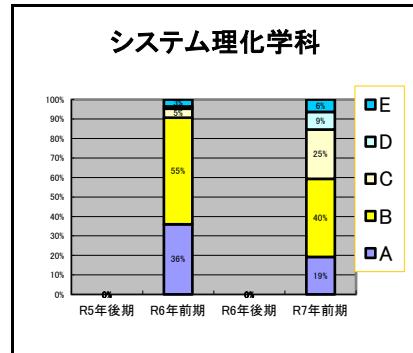
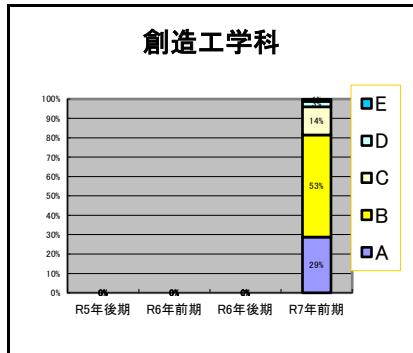
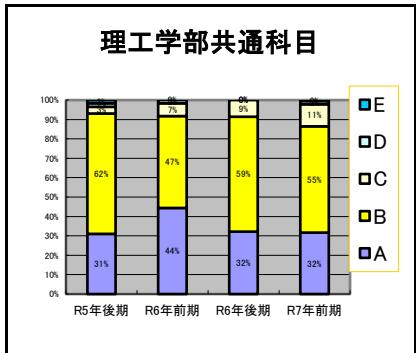
- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

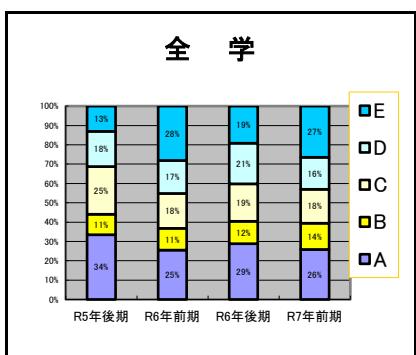
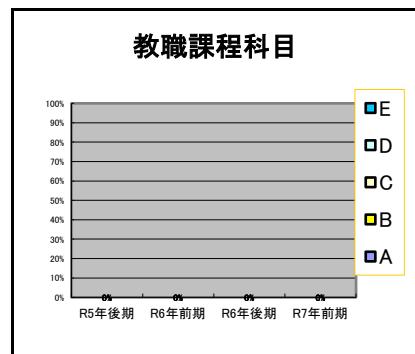
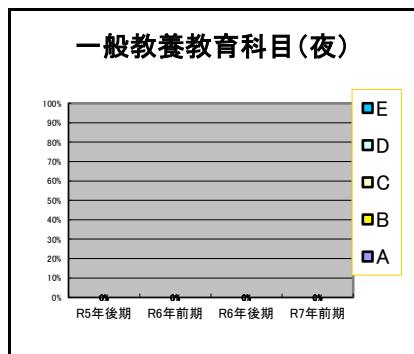
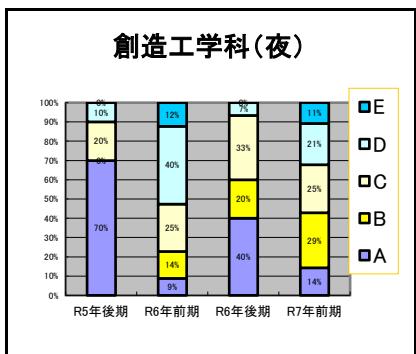
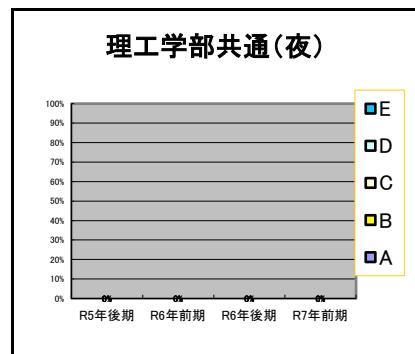
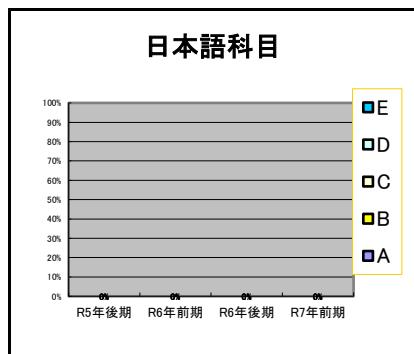
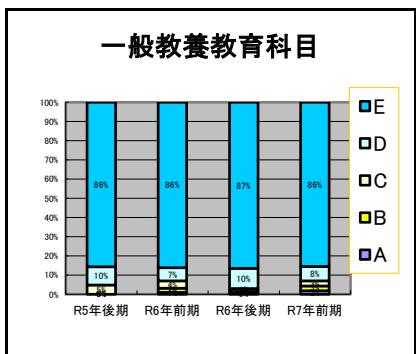
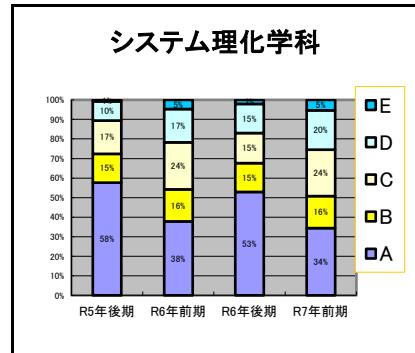
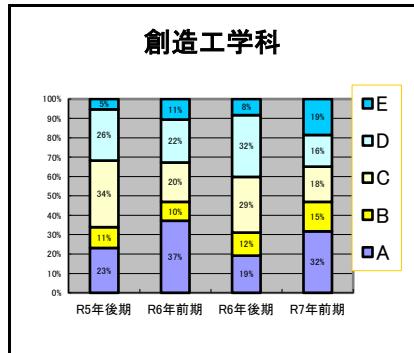
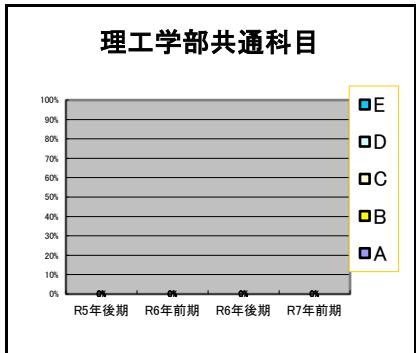
- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

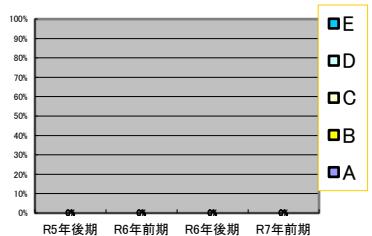


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

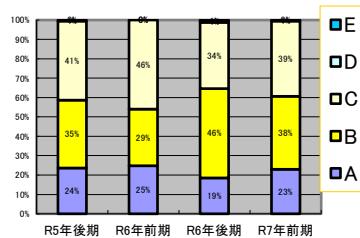
問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

- A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

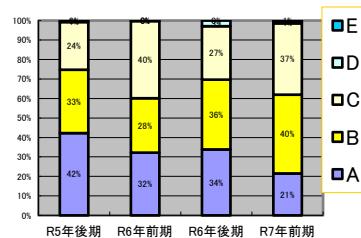
理工学部共通科目



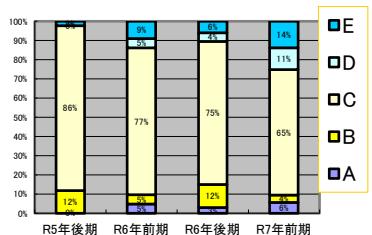
創造工学科



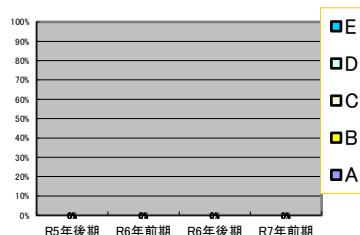
システム理化学科



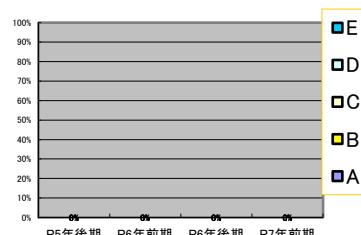
一般教養教育科目



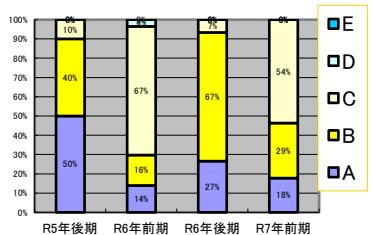
日本語科目



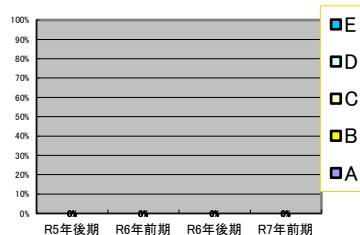
理工学部共通(夜)



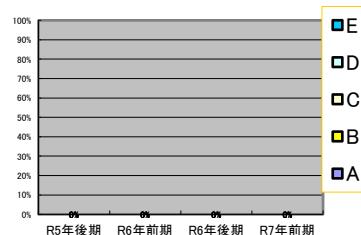
創造工学科(夜)



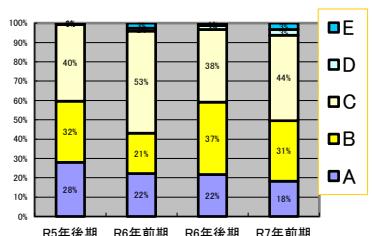
一般教養教育科目(夜)



教職課程科目



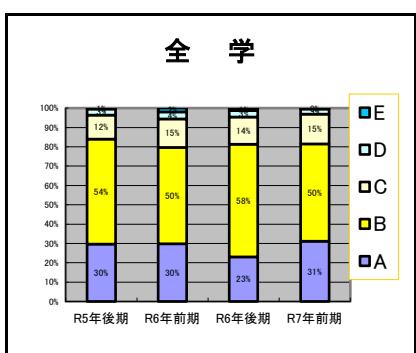
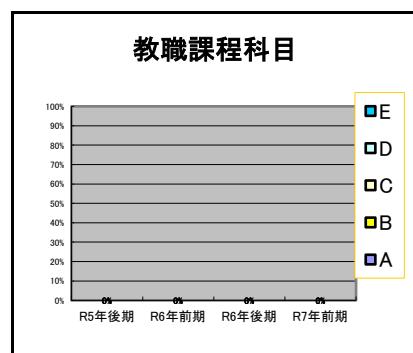
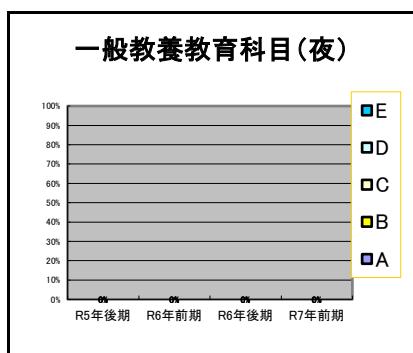
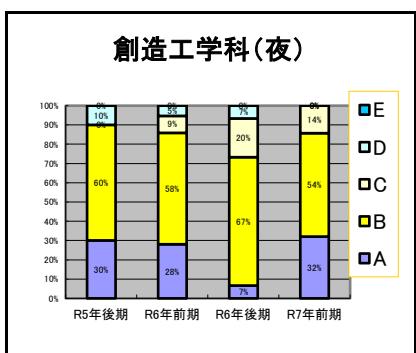
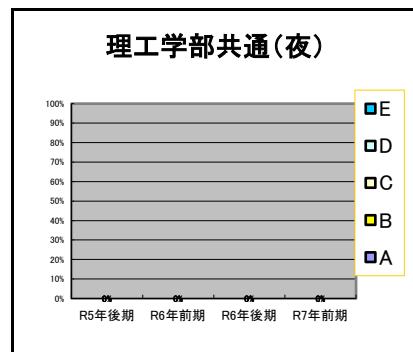
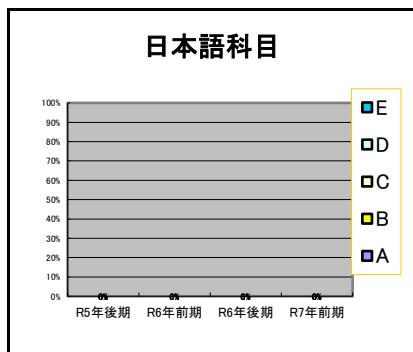
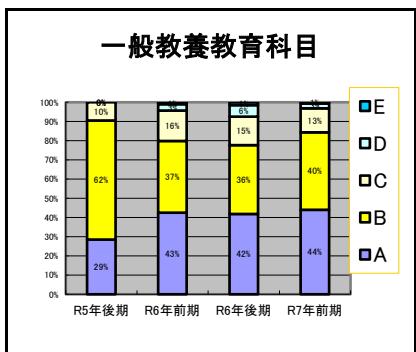
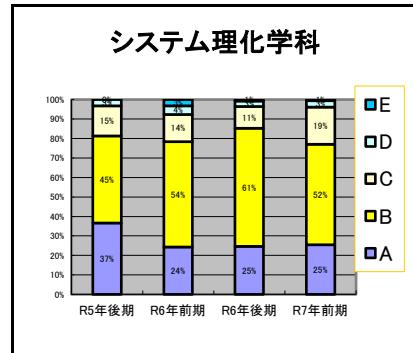
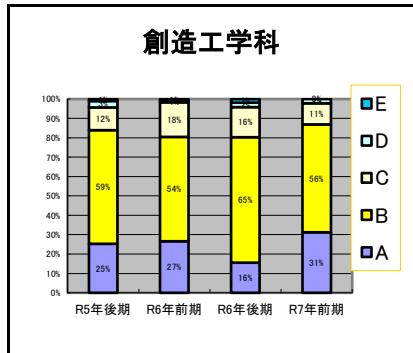
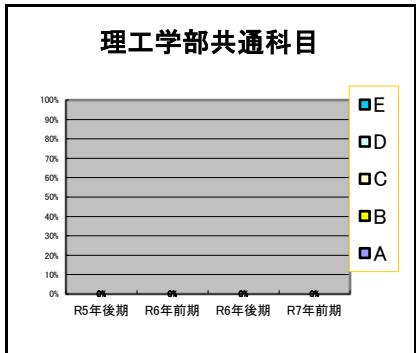
全 学



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

- A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

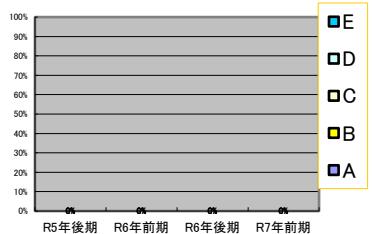


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

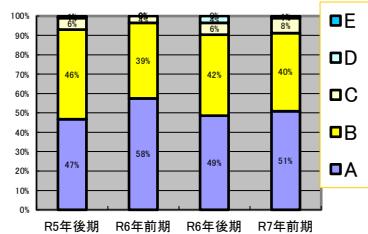
問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

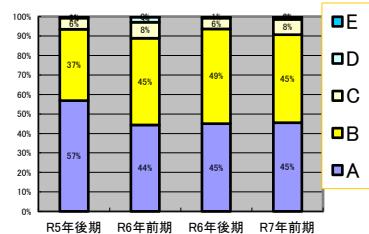
理工学部共通科目



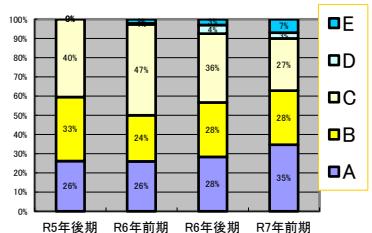
創造工学科



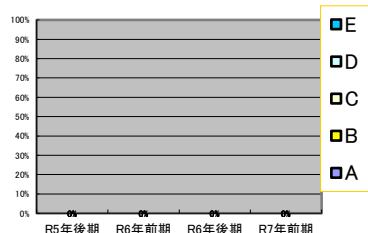
システム理化学科



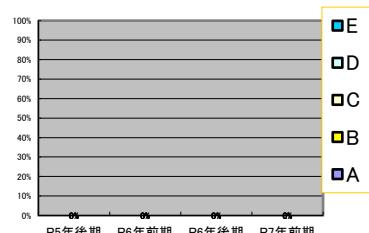
一般教養教育科目



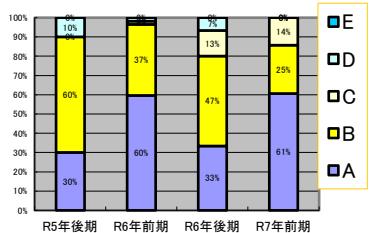
日本語科目



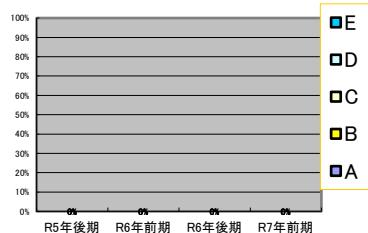
理工学部共通(夜)



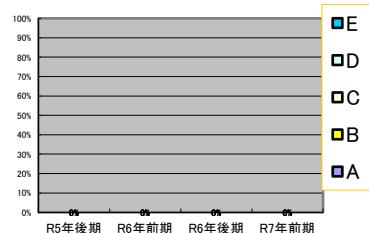
創造工学科(夜)



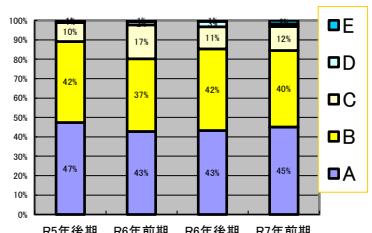
一般教養教育科目(夜)



教職課程科目



全 学

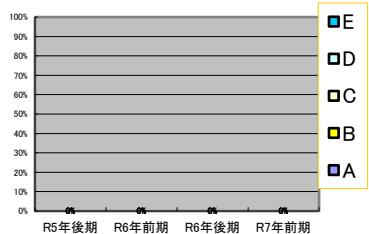


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

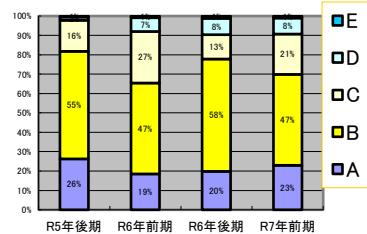
問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

- A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

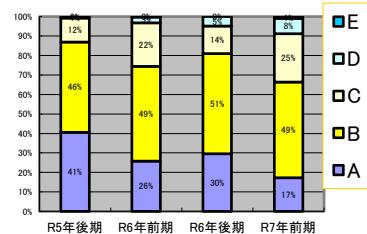
理工学部共通科目



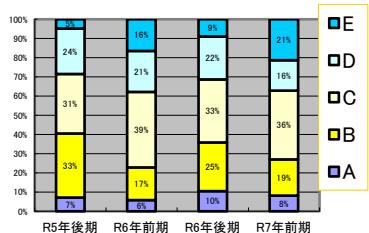
創造工学科



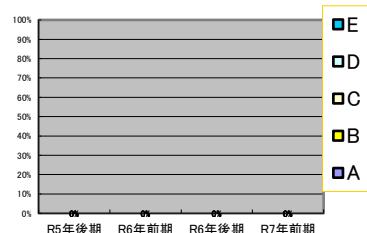
システム理化学科



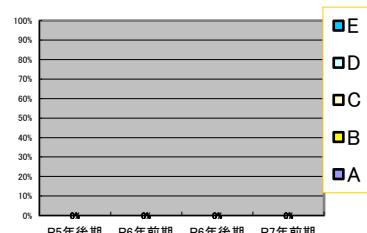
一般教養教育科目



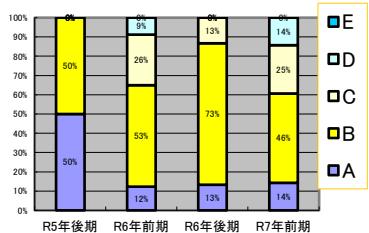
日本語科目



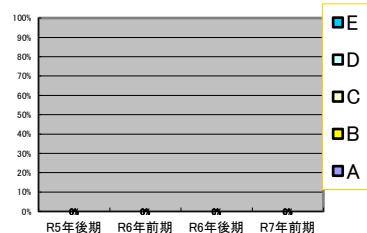
理工学部共通(夜)



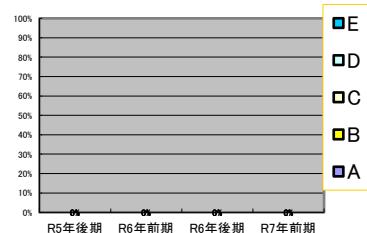
創造工学科(夜)



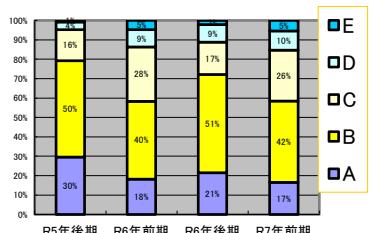
一般教養教育科目(夜)



教職課程科目



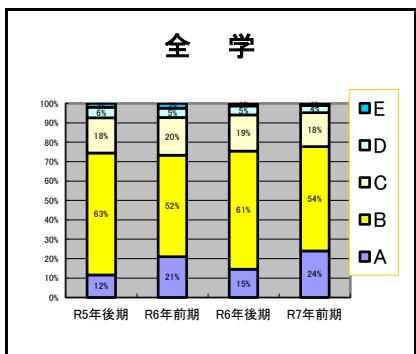
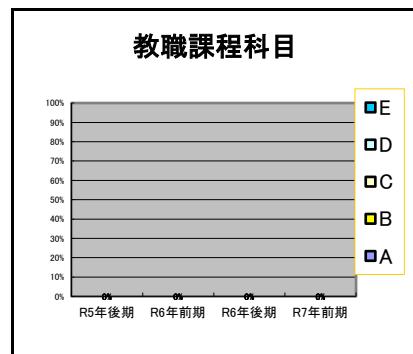
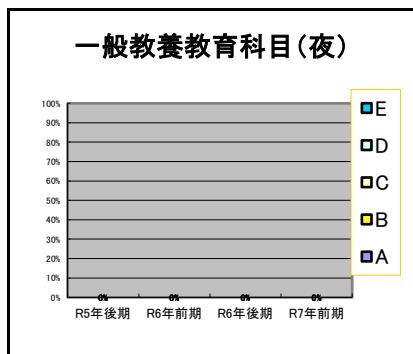
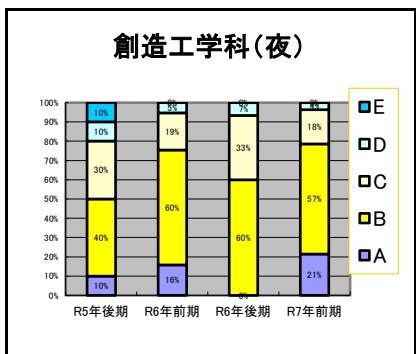
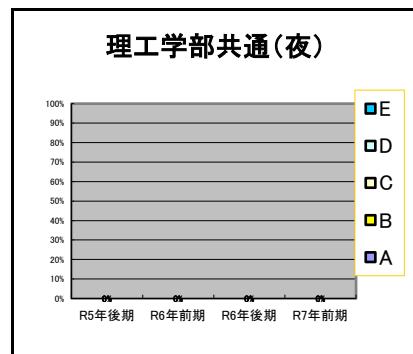
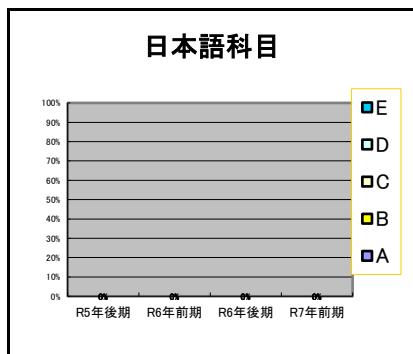
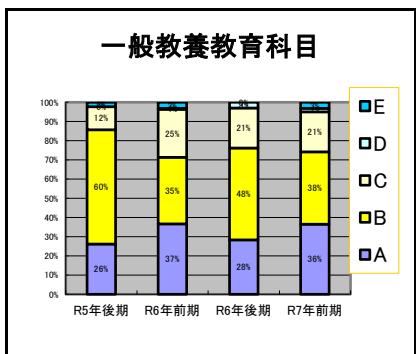
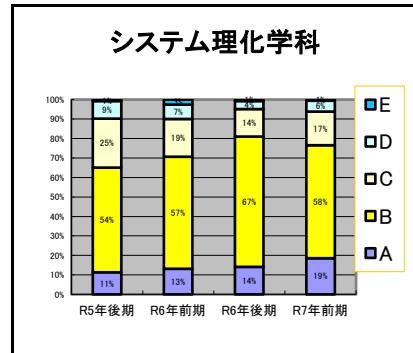
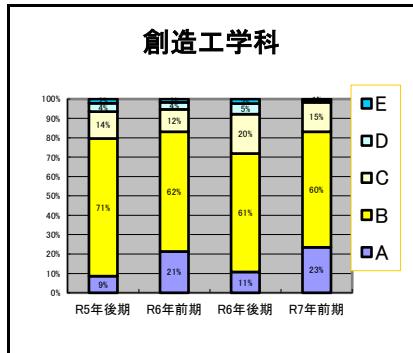
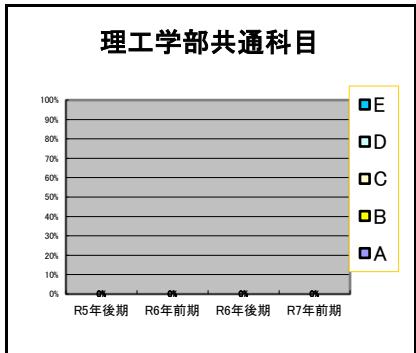
全 学



<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

- A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかつた

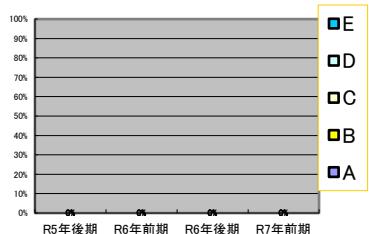


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

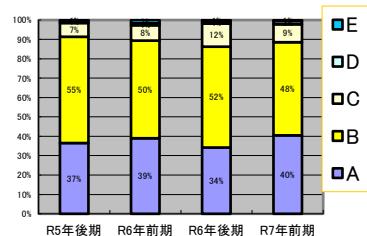
問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

- A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

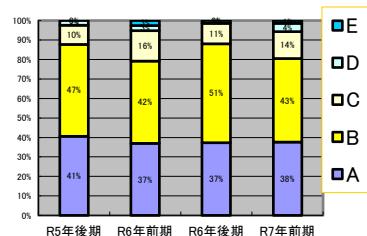
理工学部共通科目



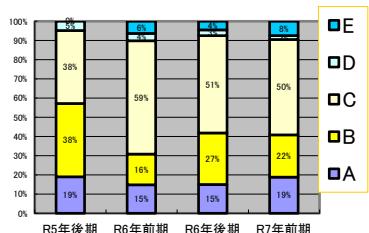
創造工学科



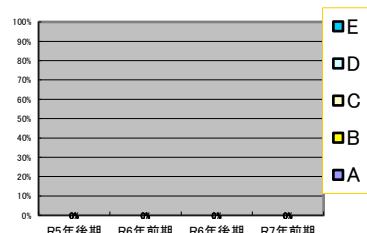
システム理化学科



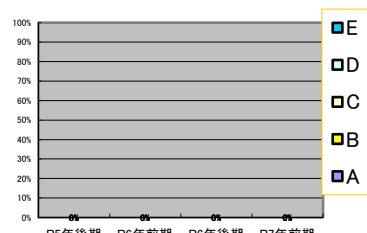
一般教養教育科目



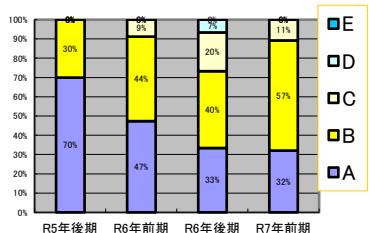
日本語科目



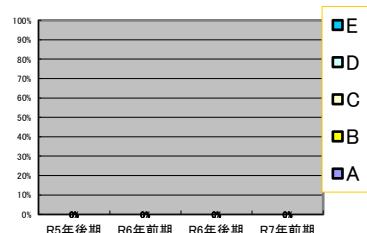
理工学部共通(夜)



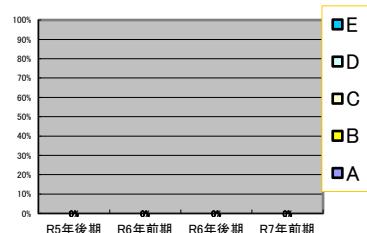
創造工学科(夜)



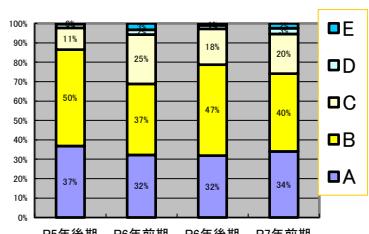
一般教養教育科目(夜)



教職課程科目



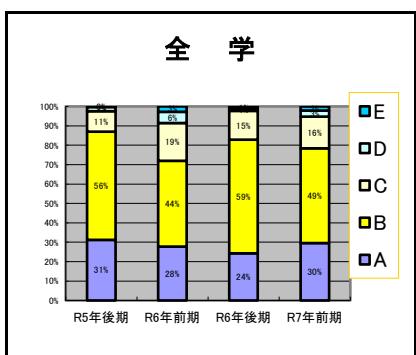
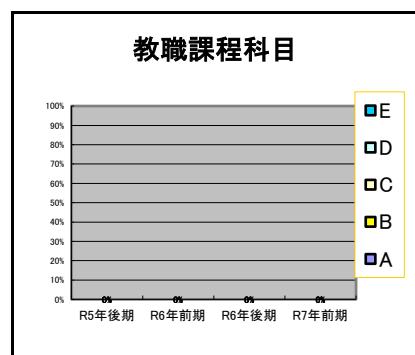
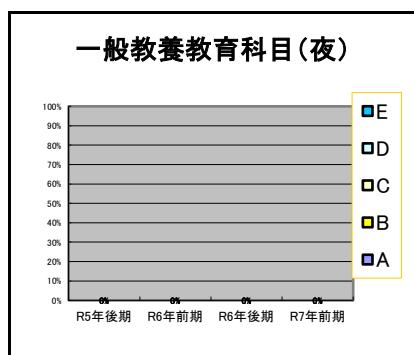
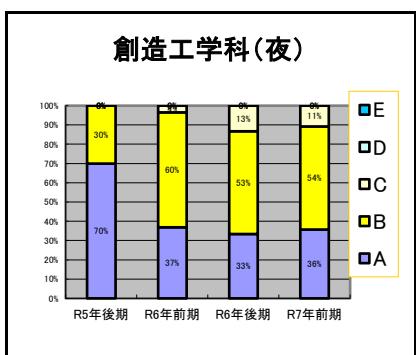
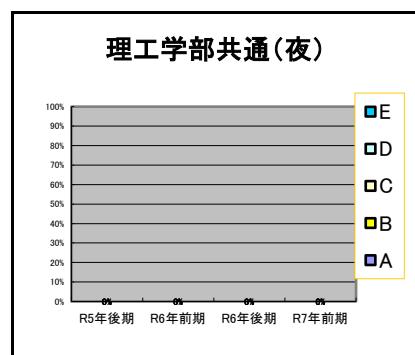
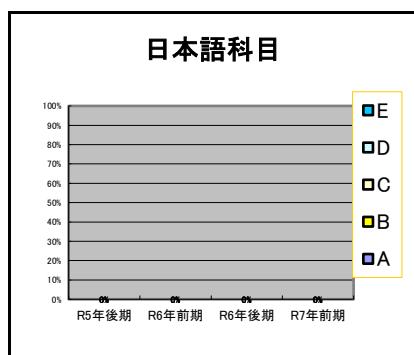
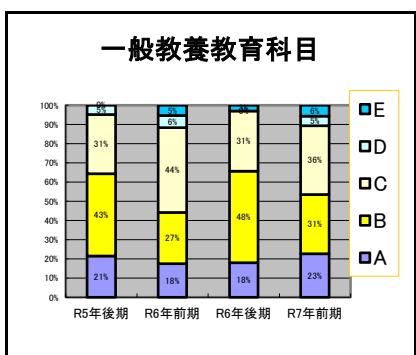
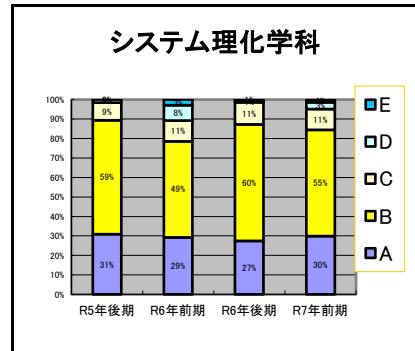
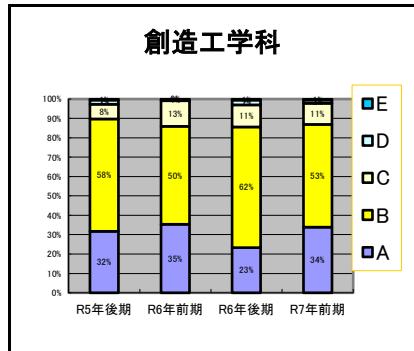
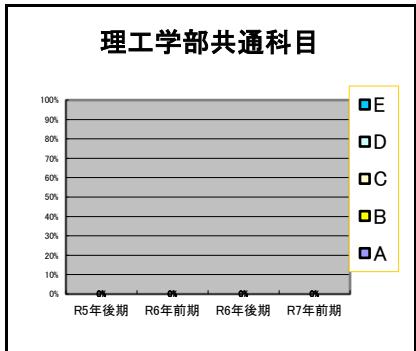
全 学



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

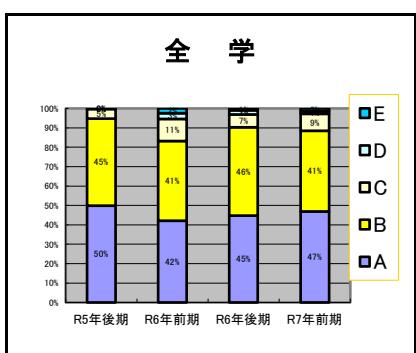
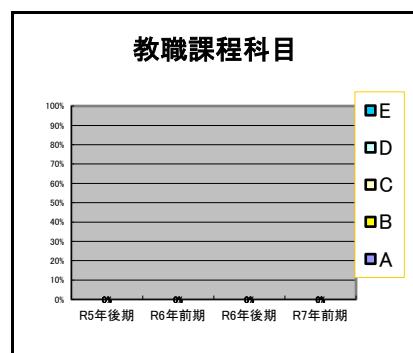
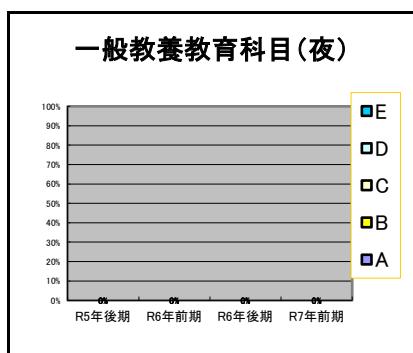
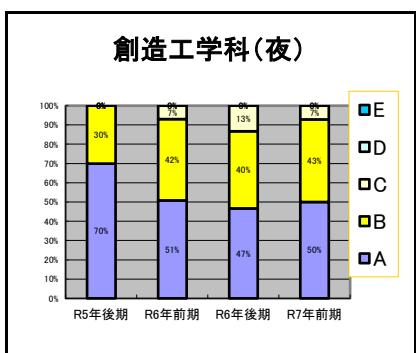
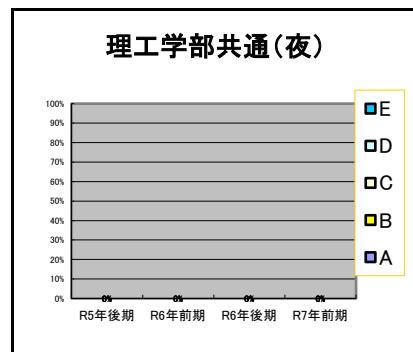
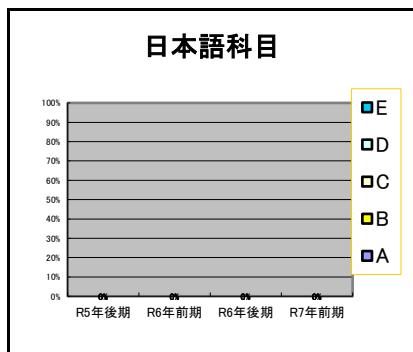
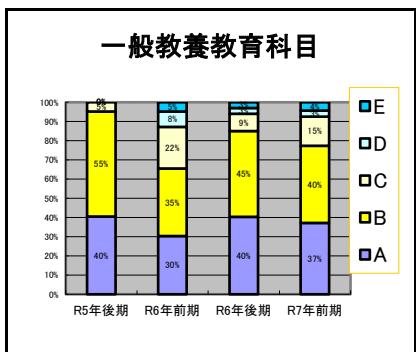
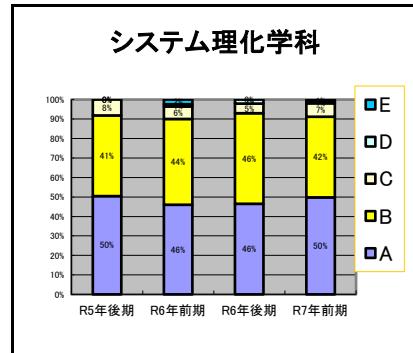
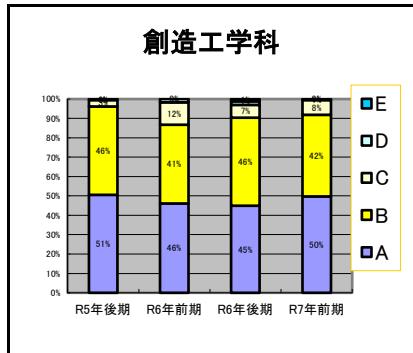
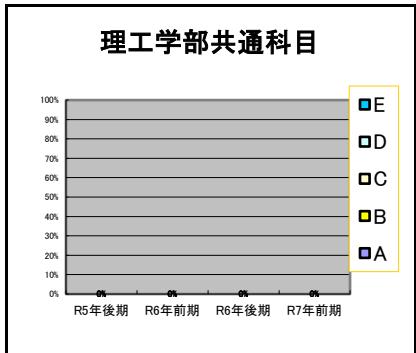
- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

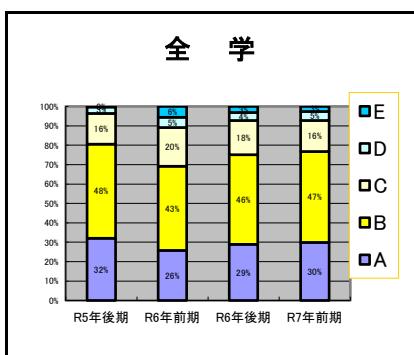
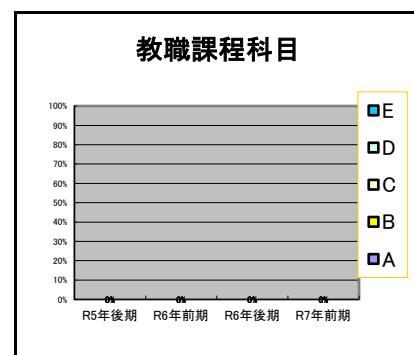
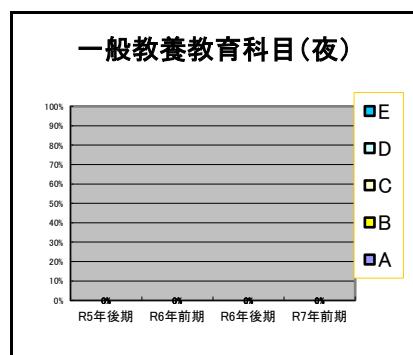
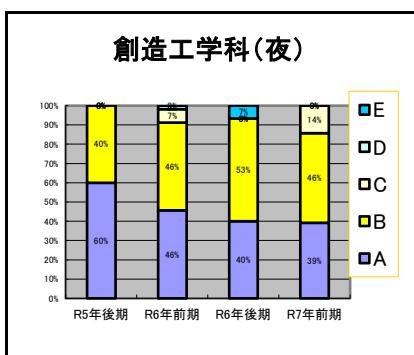
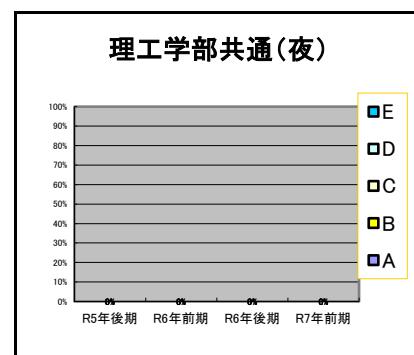
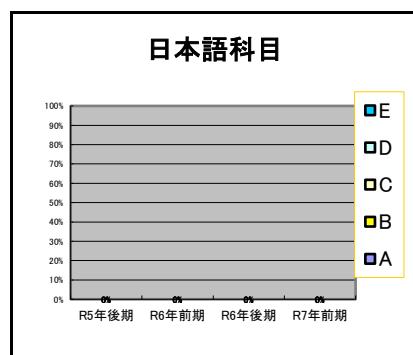
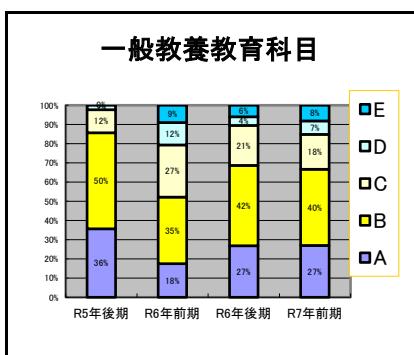
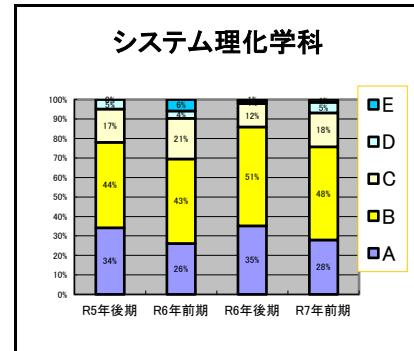
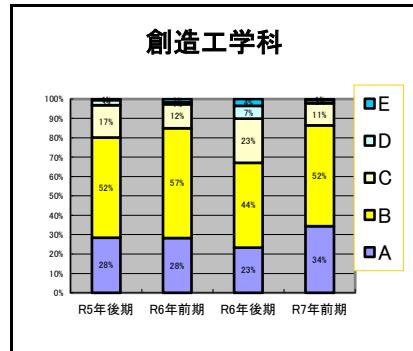
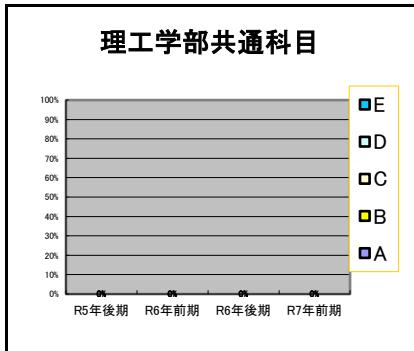
- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

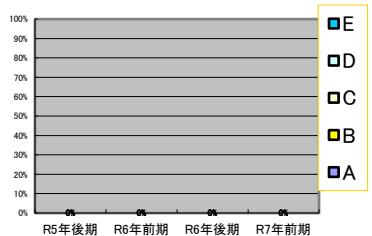


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

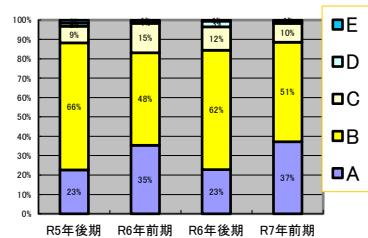
問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

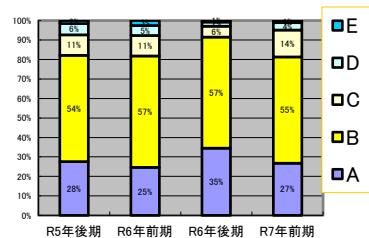
理工学部共通科目



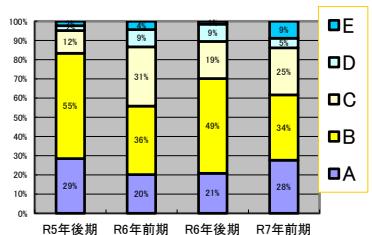
創造工学科



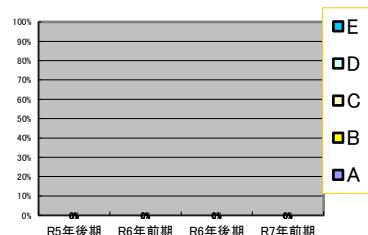
システム理化学科



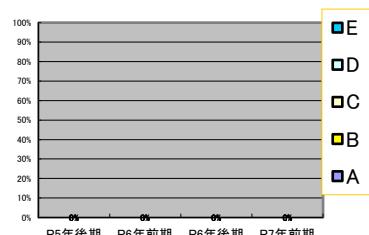
一般教養教育科目



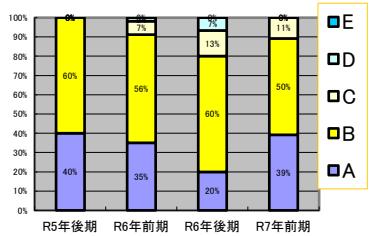
日本語科目



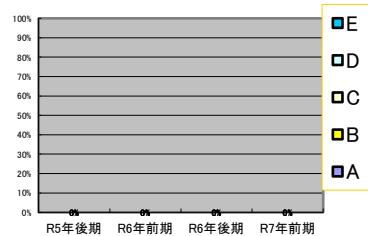
理工学部共通(夜)



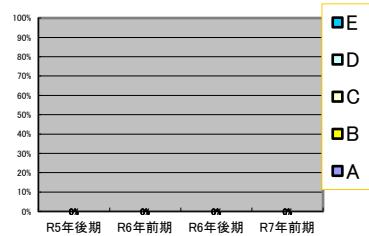
創造工学科(夜)



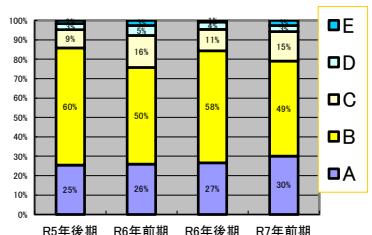
一般教養教育科目(夜)



教職課程科目



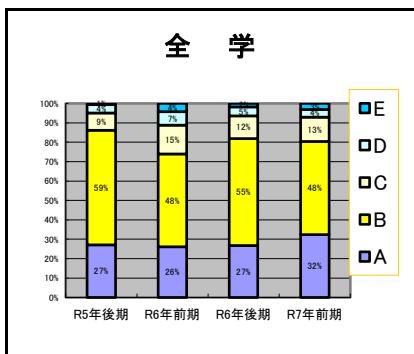
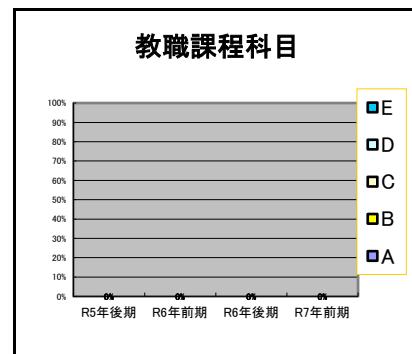
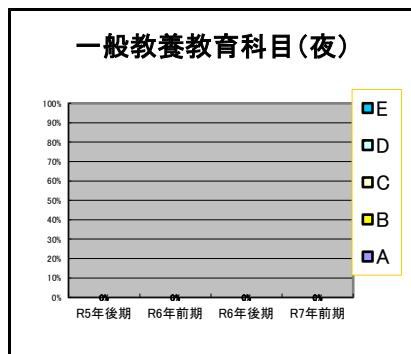
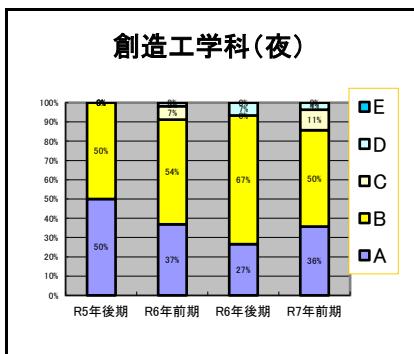
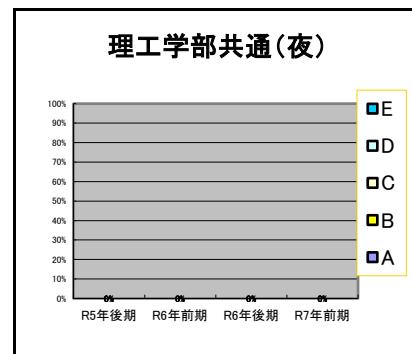
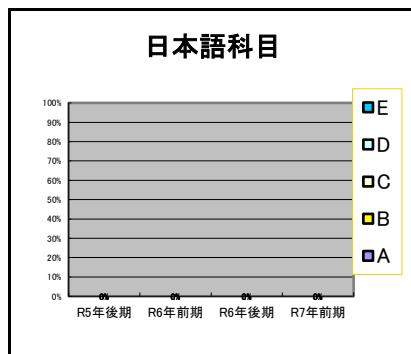
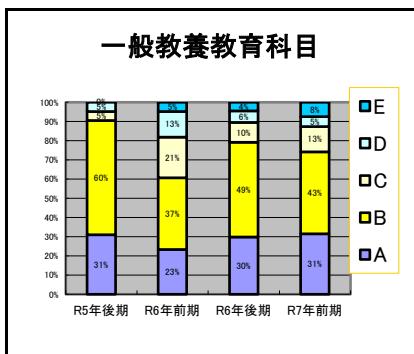
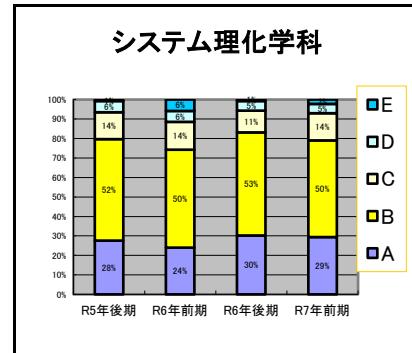
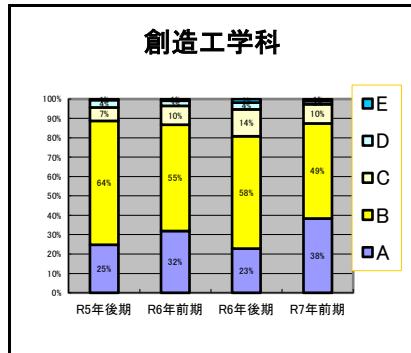
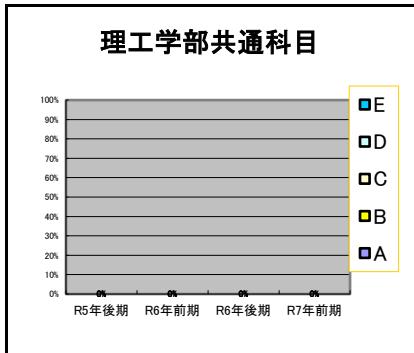
全 学



<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

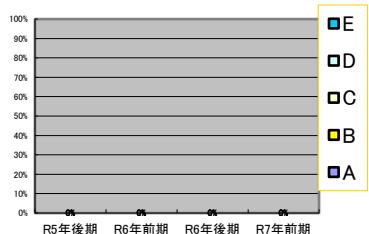


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

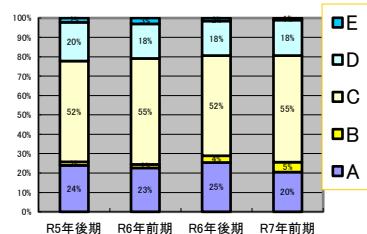
問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

- A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

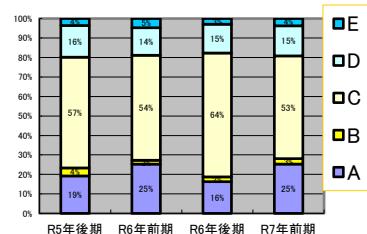
理工学部共通科目



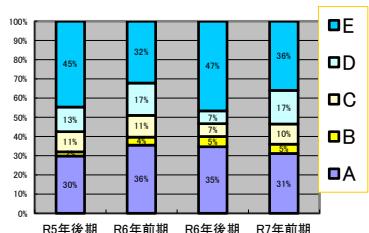
創造工学科



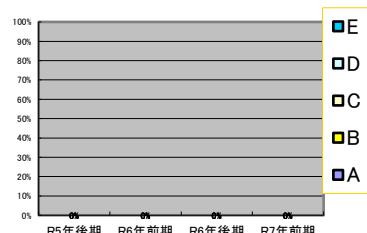
システム理化学科



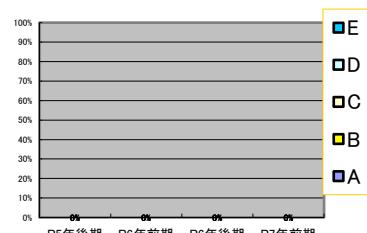
一般教養教育科目



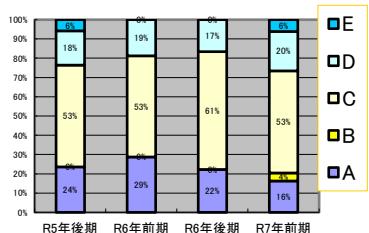
日本語科目



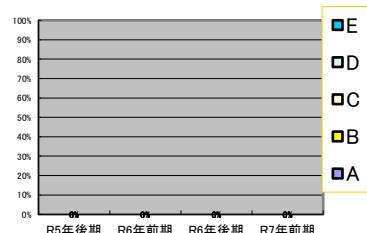
理工学部共通(夜)



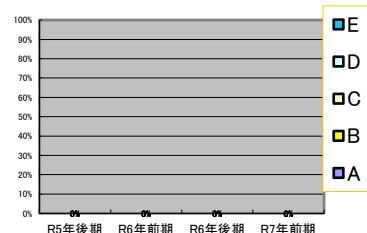
創造工学科(夜)



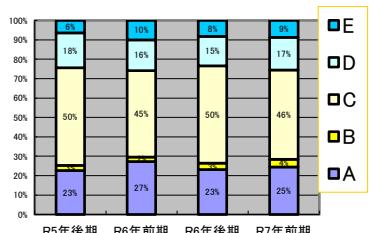
一般教養教育科目(夜)



教職課程科目



全 学



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

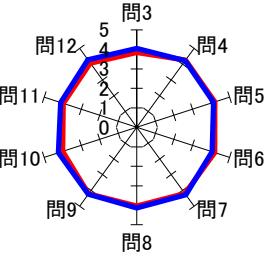
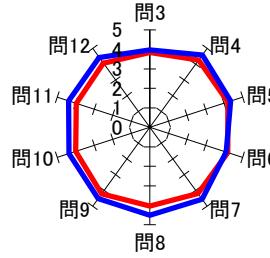
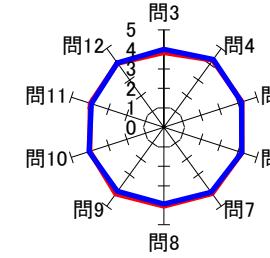
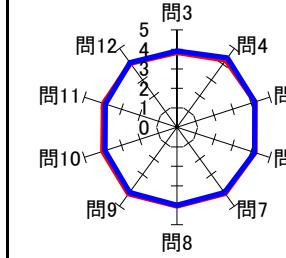
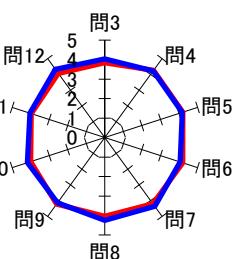
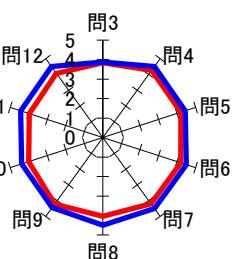
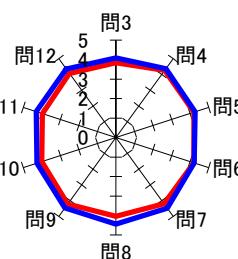
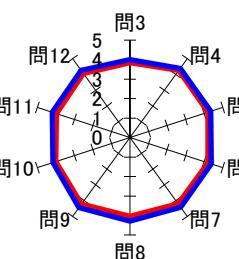
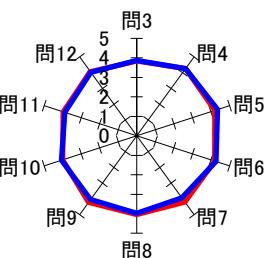
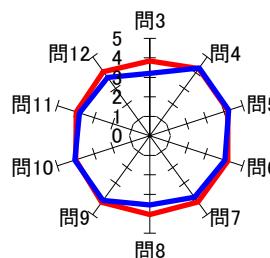
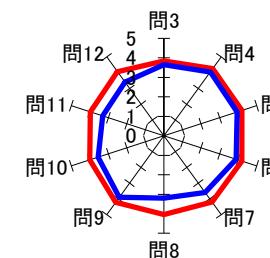
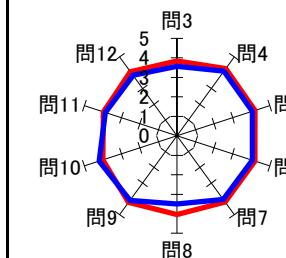
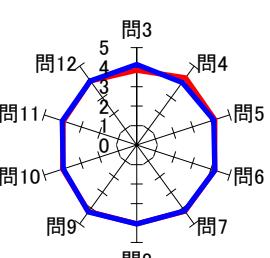
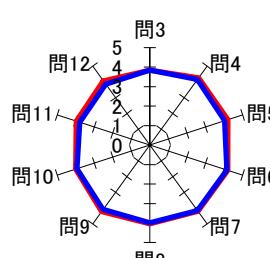
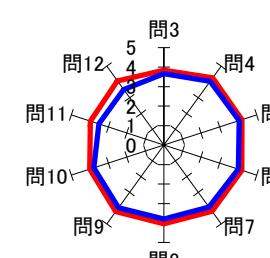
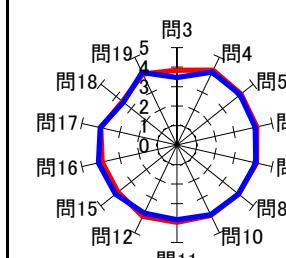
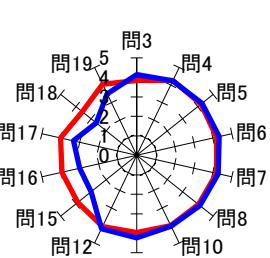
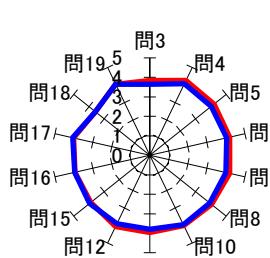
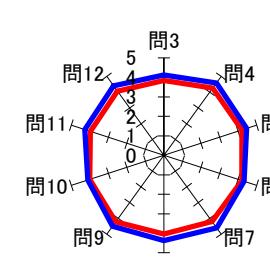
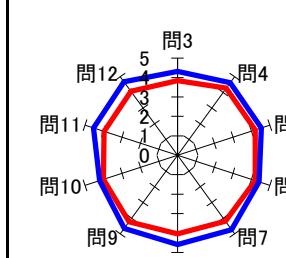
講義・演習

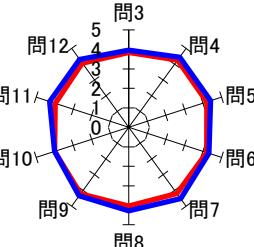
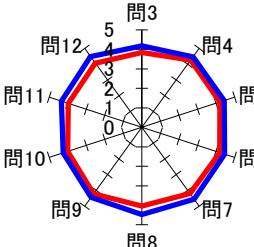
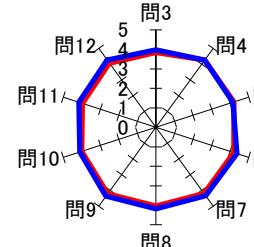
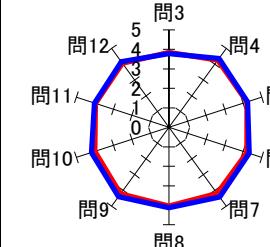
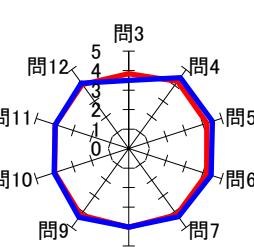
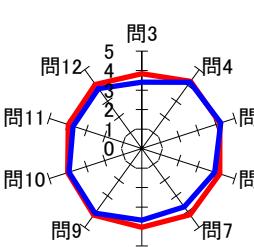
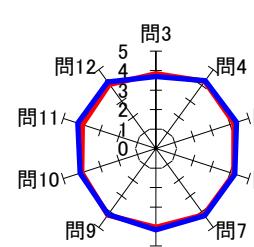
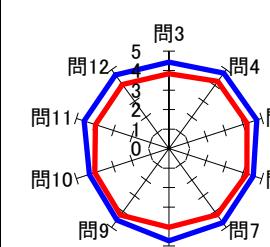
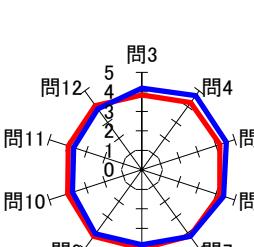
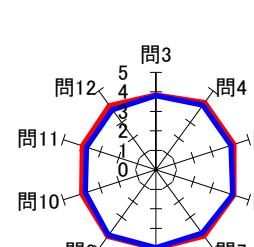
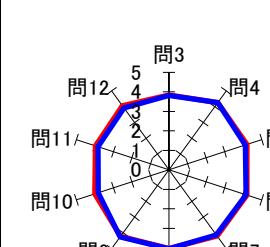
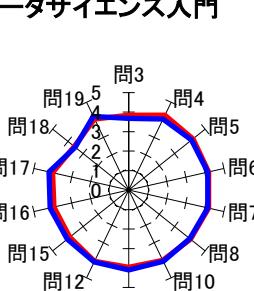
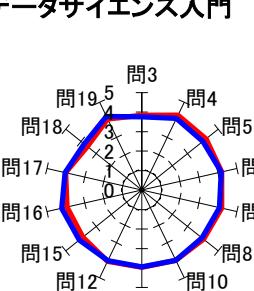
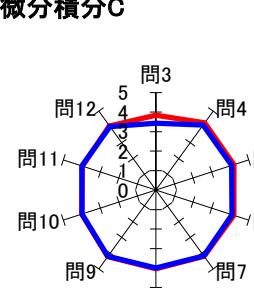
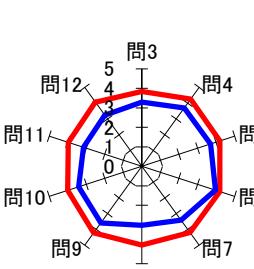
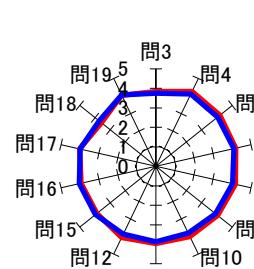
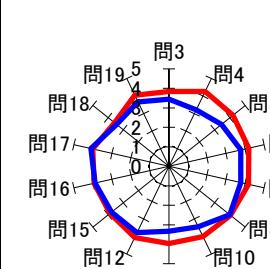
授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 全体の最高点				4.43	4.69	4.57	4.63	4.60	4.15	\diagdown	
理工学部共通科目 全体の最低点				3.20	3.32	2.84	2.71	3.00	3.10		
理工学部共通科目 全体の平均点				3.84	4.22	4.10	4.01	4.10	3.89		
1	J2001	創造工学科 線形代数A	1	必修	4.05	4.15	4.22	4.20	4.18	-	43
2	J2002	創造工学科 線形代数A	1	必修	3.97	4.35	4.49	4.41	4.38	-	70
3	J2003	創造工学科 線形代数A	1	必修	4.00	4.23	4.04	4.00	4.08	-	50
4	J2004	創造工学科 線形代数A	1	必修	3.92	4.26	4.04	3.98	4.08	-	60
5	J2009	創造工学科 微分積分A	1	必修	4.04	4.15	4.23	4.18	4.18	-	28
6	J2010	創造工学科 微分積分A	1	必修	3.88	4.48	4.45	4.47	4.41	-	16
7	J2011	創造工学科 微分積分A	1	必修	4.09	4.28	4.41	4.32	4.32	-	70
8	J2012	創造工学科 微分積分A	1	必修	4.00	4.38	4.33	4.23	4.29	-	31
9	J2017	創造工学科 物理学A	1	必修	3.87	4.30	4.01	3.96	4.07	-	45
10	J2018	創造工学科 物理学A	1	必修	3.20	4.20	3.90	3.75	3.89	-	20
11	J2019	創造工学科 物理学A	1	必修	3.65	3.97	3.56	3.35	3.65	-	20
12	J2020	創造工学科 物理学A	1	必修	3.57	4.08	3.96	3.85	3.93	-	30
13	J2036	創造工学科 フレッシュマンセミナー	1	必修	4.13	4.11	4.11	4.05	4.10	-	338
14	J2037	創造工学科 情報セキュリティ入門	1	必修	3.85	4.12	4.04	3.82	4.00	-	156
15	J2039	創造工学科 情報セキュリティ入門	1	必修	3.66	4.04	3.87	3.51	3.83	-	148
16	J2041	創造工学科 データサイエンス入門	1	必修	3.46	4.14	4.05	3.86	3.97	3.97	128
17	J2041z	創造工学科 データサイエンス入門	1	必修	4.14	4.29	4.16	4.21	4.21	3.10	21
18	J2043	創造工学科 データサイエンス入門	1	必修	3.64	4.05	3.96	3.85	3.93	3.92	118
19	J2049	システム理化学科 線形代数A	1	必修	4.12	4.46	4.40	4.34	4.38	-	74
20	J2050	システム理化学科 線形代数A	1	必修	4.32	4.52	4.55	4.61	4.53	-	76
21	J2051	システム理化学科 線形代数A	1	必修	3.96	4.40	4.29	4.29	4.29	-	73
22	J2055	システム理化学科 微分積分A	1	必修	4.18	4.46	4.43	4.42	4.41	-	67
23	J2056	システム理化学科 微分積分A	1	必修	3.97	4.26	4.25	4.21	4.22	-	38
24	J2057	システム理化学科 微分積分A	1	必修	3.78	4.31	4.28	4.09	4.20	-	55
25	J2061	システム理化学科 物理学A	1	必修	3.49	4.48	4.19	4.06	4.18	-	67
26	J2062	システム理化学科 物理学A	1	必修	3.41	4.13	3.85	3.75	3.87	-	59
27	J2063	システム理化学科 物理学A	1	必修	3.70	4.30	4.17	4.22	4.17	-	23
28	J2072	システム理化学科 フレッシュマンセミナー	1	必修	4.43	4.69	4.57	4.63	4.60	-	76
29	J2073	システム理化学科 フレッシュマンセミナー	1	必修	4.34	4.55	4.31	4.03	4.33	-	58
30	J2074	システム理化学科 フレッシュマンセミナー	1	必修	4.19	4.56	3.97	3.77	4.13	-	79
31	J2076	システム理化学科 情報セキュリティ入門	1	必修	3.80	4.10	4.00	3.78	3.96	-	148
32	J2078	システム理化学科 情報セキュリティ入門	1	必修	3.82	4.18	4.07	3.88	4.04	-	76
33	J2079	システム理化学科 データサイエンス入門	1	必修	3.68	4.11	4.07	4.10	4.05	4.02	118
34	J2081	システム理化学科 データサイエンス入門	1	必修	3.76	4.08	4.01	3.98	4.00	4.07	91
35	J2085	創造工学科 微分積分C	2	必修	3.43	4.10	4.09	4.01	4.01	-	58
36	J2086	創造工学科 微分積分C	2	必修	3.82	4.26	4.21	4.17	4.18	-	56
37	J2087	創造工学科 微分積分C	2	必修	4.33	4.58	4.54	4.51	4.53	-	52
38	J2088	創造工学科 微分積分C	2	必修	3.29	3.79	3.36	3.19	3.45	-	34
39	J2089	創造工学科 環境科学	1	必修	3.75	4.09	3.92	3.87	3.95	3.96	372
40	J2089z	創造工学科 環境科学	1	必修	3.44	3.48	3.74	3.56	3.58	3.78	9
41	J2093	システム理化学科 微分積分C	2	必修	4.20	4.50	4.48	4.41	4.45	-	64
42	J2094	システム理化学科 微分積分C	2	必修	3.21	3.32	2.84	2.71	3.00	-	38
43	J2095	システム理化学科 微分積分C	2	必修	3.84	4.30	4.27	4.16	4.21	-	37
44	J2099A	創造工学科 知的財産所有権論	3	必修	3.65	4.23	3.97	3.96	4.02	4.15	155

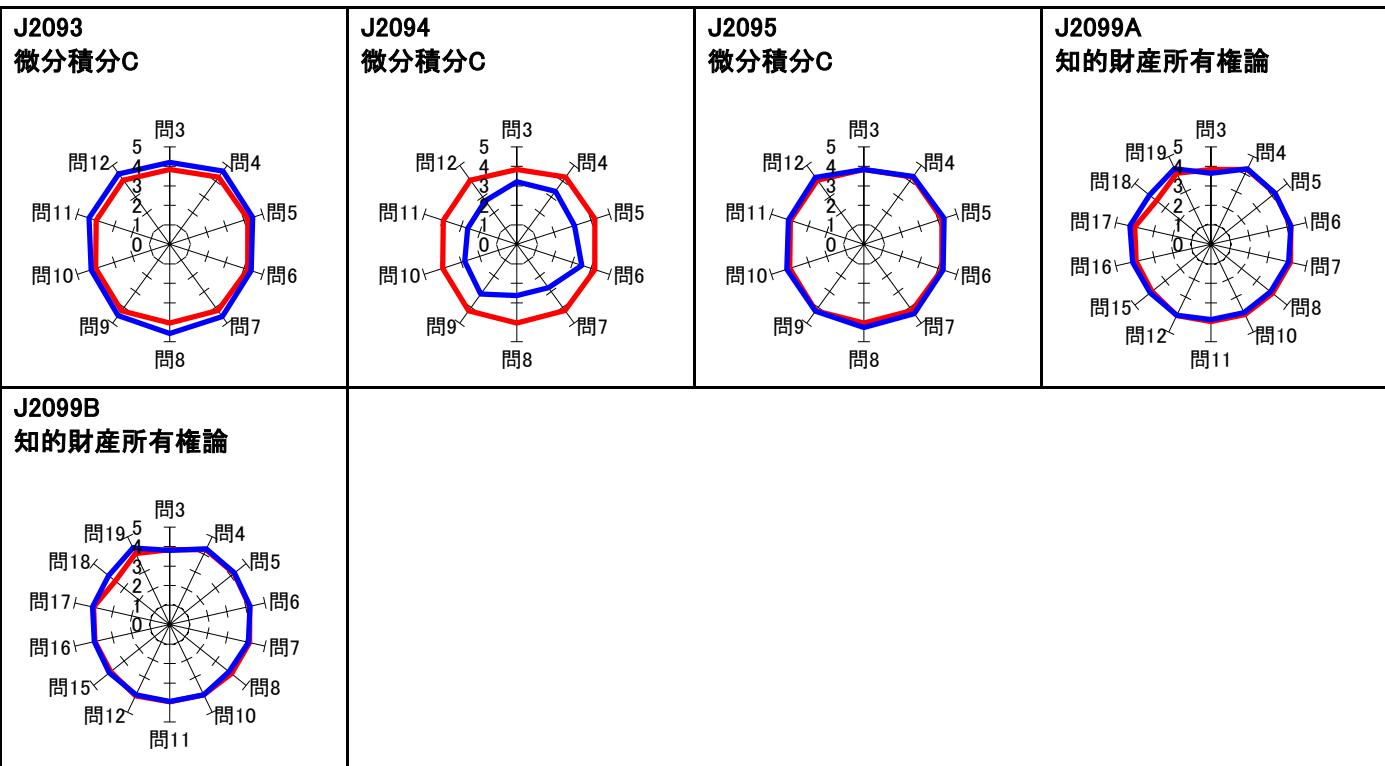
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
45	J2099B	システム理化学科 知的財産所有権論	3	必修	3.81	4.26	4.01	3.97	4.06	4.08	118

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 全体の最高点											
理工学部共通科目 全体の最低点											
理工学部共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

J2001 線形代数A	J2002 線形代数A	J2003 線形代数A	J2004 線形代数A
			
J2009 微分積分A	J2010 微分積分A	J2011 微分積分A	J2012 微分積分A
			
J2017 物理学A	J2018 物理学A	J2019 物理学A	J2020 物理学A
			
J2036 フレッシュマンセミナー	J2037 情報セキュリティ入門	J2039 情報セキュリティ入門	J2041 データサイエンス入門
			
J2041z データサイエンス入門	J2043 データサイエンス入門	J2049 線形代数A	J2050 線形代数A
			

J2051 線形代数A	J2055 微分積分A	J2056 微分積分A	J2057 微分積分A
			
J2061 物理学A	J2062 物理学A	J2063 物理学A	J2072 フレッシュマンセミナー
			
J2073 フレッシュマンセミナー	J2074 フレッシュマンセミナー	J2076 情報セキュリティ入門	J2078 情報セキュリティ入門
			
J2079 データサイエンス入門	J2081 データサイエンス入門	J2085 微分積分C	J2086 微分積分C
			
J2087 微分積分C	J2088 微分積分C	J2089 環境科学	J2089z 環境科学
			



2.2 創造工学科

講義・演習

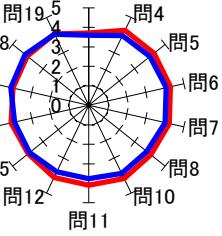
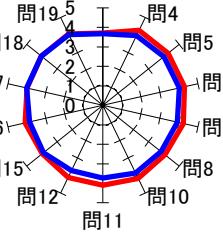
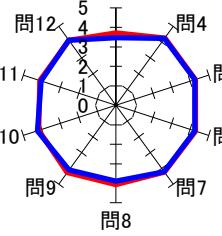
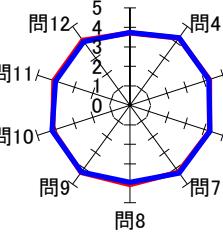
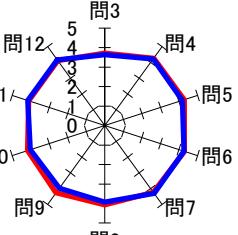
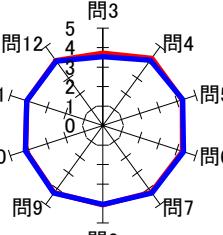
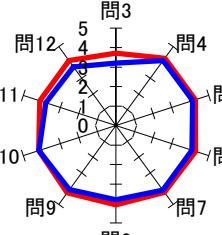
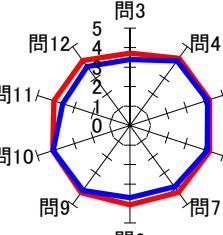
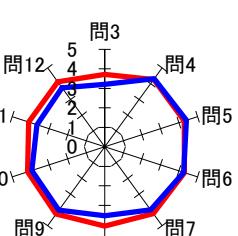
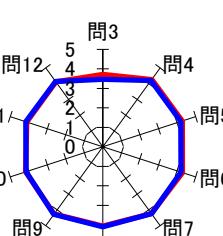
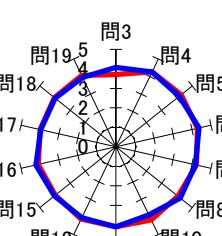
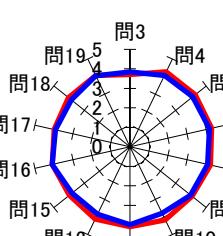
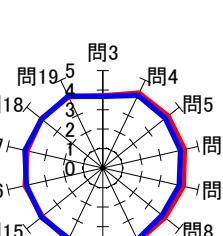
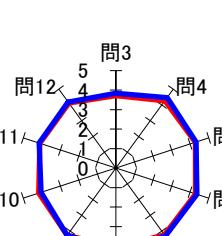
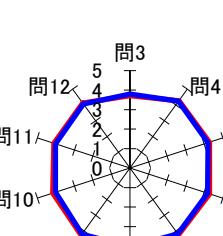
授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
創造工学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.95	4.27	△
創造工学科 全体の最低点					2.74	3.56	3.16	2.75	3.23	3.77	
創造工学科 全体の平均点					3.71	4.28	4.17	4.11	4.15	4.04	
1	J3005	創造工学科 化学・生物学概論	1	必修	3.60	4.02	3.89	3.78	3.88	4.03	125
2	J3006	創造工学科 化学・生物学概論	1	必修	3.67	4.00	3.87	3.72	3.86	3.97	83
3	J3007	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.47	4.25	4.11	4.09	4.08	-	47
4	J3008	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.74	4.28	4.17	4.03	4.13	-	68
5	J3009	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.64	4.23	4.06	4.16	4.09	-	44
6	J3010	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.53	4.27	4.20	4.10	4.13	-	60
7	J3011	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.21	4.12	4.03	3.75	3.92	-	58
8	J3012	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.39	4.15	3.96	3.69	3.91	-	54
9	J3013	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.20	4.33	3.88	3.70	3.91	-	50
10	J3014	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.46	4.20	4.20	4.15	4.12	-	56
11	J3015	創造工学科 材料の力学A	2	必修	4.07	4.26	4.10	4.07	4.14	4.03	27
12	J3016	創造工学科 材料の力学A	2	必修	3.84	4.12	3.95	3.92	3.99	3.95	44
13	J3017	創造工学科 材料の力学B	2	必修	3.93	4.26	4.20	4.19	4.19	4.27	85
14	J3018	創造工学科 材料の力学B	2	必修	3.68	4.11	3.99	3.98	3.99	4.06	108
15	J3019	創造工学科 流れの力学A	2	必修	3.84	4.38	4.21	4.17	4.22	-	111
16	J3020	創造工学科 流れの力学A	2	必修	3.80	4.22	4.11	4.04	4.10	-	128
17	J3021	創造工学科 流れの力学B	2	必修	3.79	4.16	4.09	4.05	4.07	-	77
18	J3022	創造工学科 流れの力学B	2	必修	3.82	4.18	3.96	4.00	4.02	-	55
19	J3023	創造工学科 热力学基礎A	2	必修	3.74	4.33	4.17	4.12	4.17	-	109
20	J3024	創造工学科 热力学基礎A	2	必修	3.72	4.11	4.05	4.00	4.03	-	116
21	J3025	創造工学科 热力学基礎B	2	必修	3.83	4.29	4.24	4.22	4.21	-	90
22	J3026	創造工学科 热力学基礎B	2	必修	3.86	4.21	4.13	4.11	4.12	-	111
23	J3027	創造工学科 計測工学	2	必修	3.22	4.08	3.76	3.67	3.79	3.93	119
24	J3029z	創造工学科 工学概論	2	必修	4.12	4.35	4.22	4.32	4.27	4.20	41
25	J3030z	創造工学科 工学概論	2	必修	4.06	4.25	4.14	4.15	4.17	4.19	51
26	J3035z	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.38	3.90	3.66	3.47	3.67	3.77	106
27	J3036z	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.66	4.04	3.95	3.76	3.91	3.98	103
28	J3038	創造工学科 確率統計	2	必修	3.55	4.08	3.97	3.97	3.96	-	49
29	J3039	創造工学科 確率統計	2	必修	3.80	4.31	4.14	3.93	4.11	-	50
30	J3040	創造工学科 確率統計	2	必修	3.35	4.22	3.90	3.85	3.93	-	48
31	J3041	創造工学科 確率統計	2	必修	3.45	4.16	4.07	3.90	4.00	-	51
32	J3099	創造工学科 建築設計Ⅱ	3	必修	4.18	4.41	4.37	4.50	4.39	-	44
33	J3101	創造工学科 建築構法計画	3	必修	4.18	4.38	4.37	4.35	4.35	-	49
34	J3102	創造工学科 建築計画Ⅰ	3	必修	4.03	4.35	4.28	4.34	4.29	-	38
35	J3103	創造工学科 建築史	3	必修	4.17	4.34	4.21	4.17	4.24	-	42
36	J3105	創造工学科 建築環境工学Ⅱ	3	必修	4.24	4.44	4.44	4.45	4.42	-	46
37	J3107	創造工学科 建築鋼構造	3	必修	2.74	3.81	3.16	2.75	3.23	-	69
38	J3108	創造工学科 建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	3.92	4.54	4.35	4.22	4.34	-	49
39	J3111	創造工学科 建築学演習Ⅱ	3	必修	4.26	4.33	4.32	4.36	4.33	-	43
40	J3115	創造工学科 都市地域計画Ⅱ	3	選択	4.27	4.29	4.18	4.27	4.24	-	15
41	J3116	創造工学科 都市マネジメント	3	選択	3.50	4.36	4.19	4.04	4.14	-	36
42	J3120	創造工学科 建築材料Ⅱ	3	選択	3.86	4.19	4.11	3.82	4.05	-	14
43	J3122	創造工学科 測量学	3	必修	4.19	4.46	4.46	4.35	4.41	-	36
44	J3124	創造工学科 土木構造力学Ⅱ	3	必修	3.76	4.58	4.45	4.43	4.42	-	45

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
45	J3125	創造工学科 水理学 II	3	必修	3.88	4.41	4.23	4.17	4.24	-	32
46	J3126	創造工学科 土質力学 II	3	必修	3.86	4.42	4.11	4.02	4.16	-	22
47	J3127	創造工学科 コンクリート構造学 I	3	必修	4.00	4.51	4.43	4.38	4.40	-	21
48	J3129	創造工学科 火山防災工学	3	必修	3.50	3.56	3.30	3.23	3.39	-	32
49	J3131	創造工学科 交通システム計画	3	必修	3.95	4.38	4.36	4.41	4.34	-	40
50	J3144	創造工学科 ロボット工学	3	必修	3.59	4.43	4.24	4.17	4.22	-	46
51	J3145	創造工学科 流体力学 II	3	必修	3.18	4.26	4.06	3.88	4.00	-	33
52	J3146	創造工学科 材料力学 II	3	必修	3.50	4.22	4.24	4.00	4.11	-	48
53	J3147	創造工学科 機械力学 II	3	必修	3.57	4.22	4.35	4.23	4.21	-	46
54	J3148	創造工学科 システム制御工学	3	必修	3.44	4.33	4.16	3.96	4.10	-	55
55	J3151	創造工学科 機械システム設計学	3	選択	3.83	4.51	4.50	4.33	4.40	-	30
56	J3156	創造工学科 応用解析学 II	3	必修	3.82	4.34	4.02	3.86	4.07	-	33
57	J3160	創造工学科 空気力学	3	必修	3.64	4.41	4.44	4.23	4.31	-	39
58	J3162	創造工学科 航空宇宙構造工学 II	3	必修	2.80	4.07	3.25	3.35	3.47	-	10
59	J3164	創造工学科 飛行力学 II	3	選択	3.50	4.17	3.92	3.98	3.96	-	22
60	J3165	創造工学科 宇宙航行工学	3	選択	3.63	4.39	4.25	4.43	4.27	-	65
61	J3167	創造工学科 航空宇宙工学製図	3	必修	3.82	4.21	4.18	4.23	4.16	-	11
62	J3171	創造工学科 電子回路 II	3	必修	3.70	4.19	4.22	4.24	4.16	-	27
63	J3172	創造工学科 半導体工学	3	必修	3.23	4.14	3.96	3.91	3.93	-	40
64	J3173	創造工学科 工学演習 II	3	必修	4.01	4.27	4.32	4.34	4.28	-	67
65	J3176	創造工学科 電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.74	4.23	4.31	4.30	4.23	-	27
66	J3177	創造工学科 信号処理	3	選択	3.32	4.30	4.23	3.98	4.11	-	53
67	J3178	創造工学科 通信工学	3	選択	3.14	4.10	3.80	3.68	3.80	-	14
68	J3179	創造工学科 制御工学	3	選択	3.59	4.16	4.17	4.25	4.13	-	59
69	J3180	創造工学科 高電圧工学	3	選択	3.24	4.17	3.97	4.00	3.96	-	54
70	J3181	創造工学科 情報符号理論	3	選択	2.90	4.27	4.07	3.62	3.92	-	30
71	J3192	創造工学科 建築設計IV	4	選択	3.33	4.83	4.67	4.92	4.63	-	6
72	J3192z	創造工学科 建築設計IV	4	選択	3.50	3.67	4.50	5.00	4.25	-	2
73	J3192z2	創造工学科 建築設計IV	4	選択	4.00	5.00	4.75	5.00	4.80	-	1
74	J3198	創造工学科 建設マネジメント	4	選択	4.00	4.46	4.56	4.50	4.46	-	8
75	J3199	創造工学科 水文学	4	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
76	J3200	創造工学科 海岸・海洋工学	4	選択	3.90	4.10	4.23	4.00	4.11	-	10
77	J3201	創造工学科 港工学	4	選択	3.83	4.56	4.50	4.17	4.38	-	6
78	J3202	創造工学科 土木応用プログラミング	4	選択	3.60	4.20	4.20	4.30	4.16	-	5
79	J3203	創造工学科 土木地質学	4	選択	3.57	4.43	4.25	3.79	4.14	-	7
80	J3204	創造工学科 防災地盤工学	4	選択	4.17	4.67	4.65	4.50	4.58	-	12
81	J3205z	創造工学科 機械ロボット工学設計法	4	必修	4.15	4.34	4.32	4.22	4.29	-	48
82	J3209	創造工学科 宇宙機設計法	4	選択	5.00	5.00	4.88	5.00	4.95	-	2
83	J3210	創造工学科 航空機設計法 II	4	選択	4.20	4.33	4.47	4.30	4.37	-	15

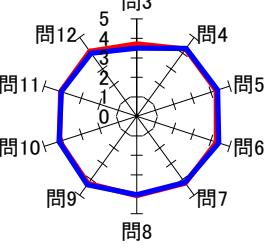
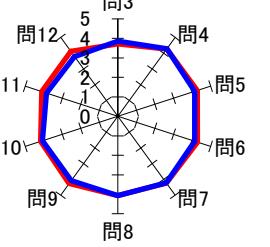
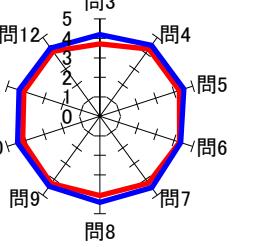
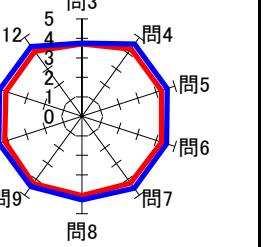
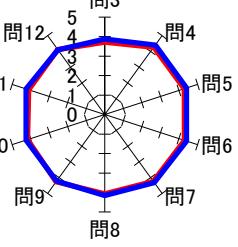
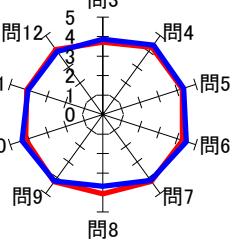
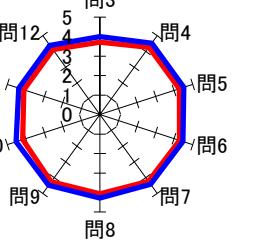
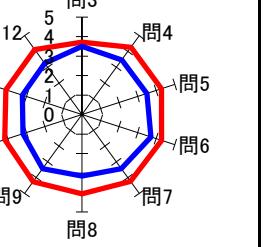
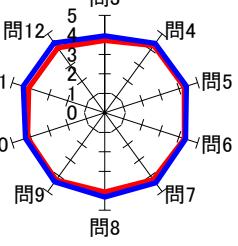
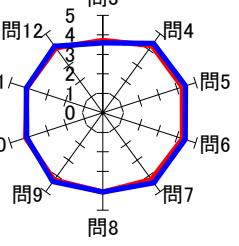
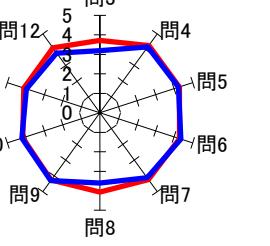
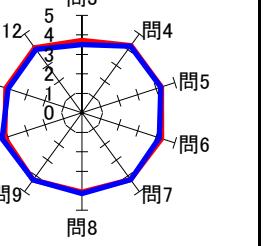
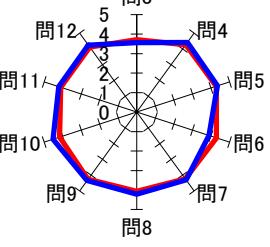
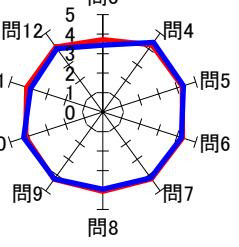
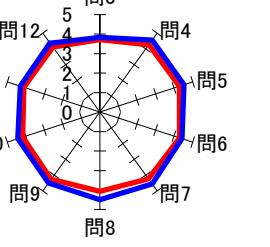
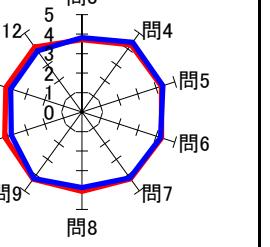
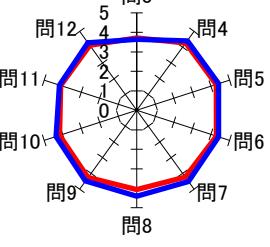
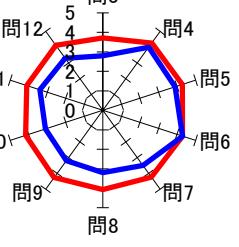
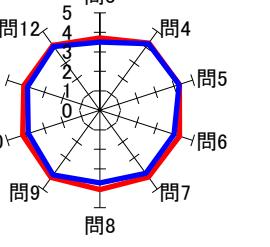
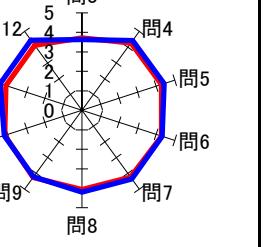
実験・実習

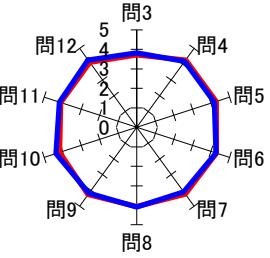
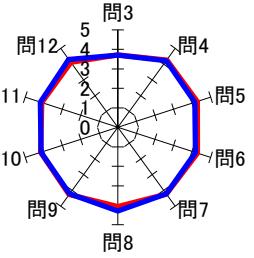
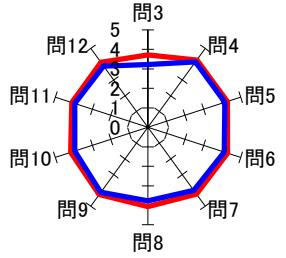
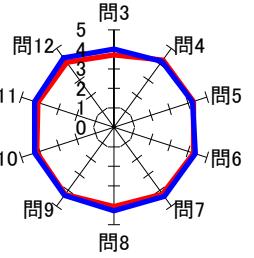
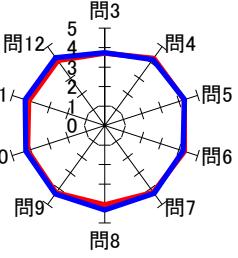
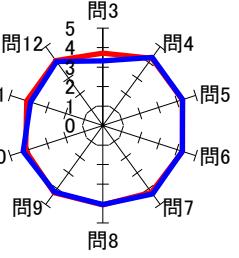
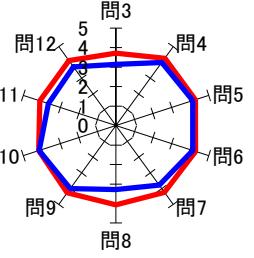
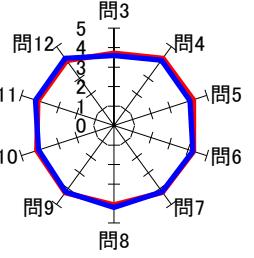
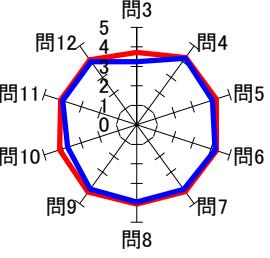
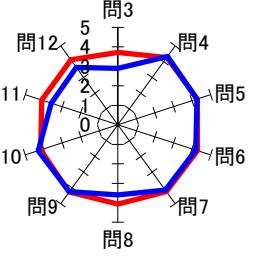
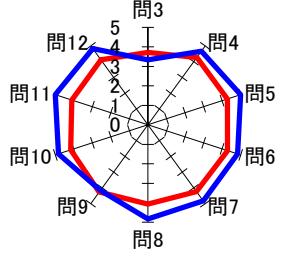
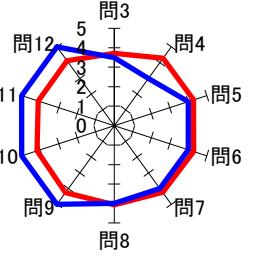
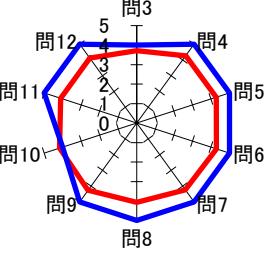
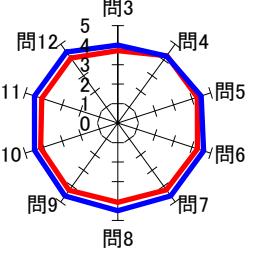
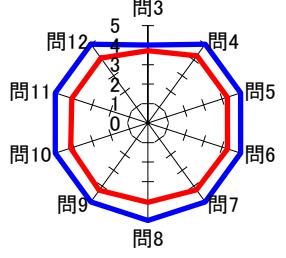
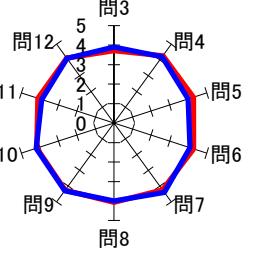
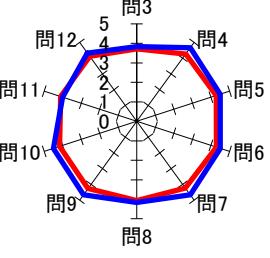
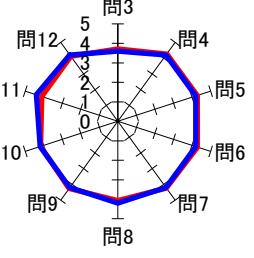
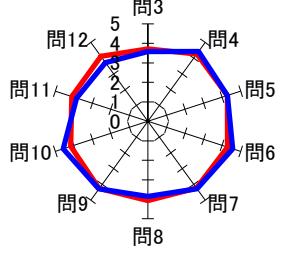
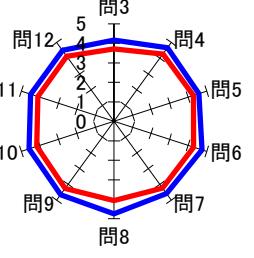
授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		創造工学科 全体の最高点			4.35	4.33	4.47	4.47	4.34	0.00	
		創造工学科 全体の最低点			4.00	3.92	4.00	3.75	4.01	0.00	
		創造工学科 全体の平均点			4.25	4.08	4.22	4.17	4.18	0.00	
1	J3121	創造工学科 建築材料実験	3	選択	4.00	4.33	4.00	4.00	4.10	-	1
2	J3123	創造工学科 測量学実習	3	必修	4.34	4.13	4.47	4.47	4.34	-	35
3	J3134	創造工学科 土木実験	3	必修	4.31	4.13	4.43	4.31	4.29	-	18
4	J3141	創造工学科 機械工作法実習	3	必修	4.17	3.93	4.21	4.21	4.12	-	45
5	J3142	創造工学科 機械ロボット工学実験	3	必修	4.25	4.00	4.02	3.75	4.01	-	20

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
6 J3168	創造工学科	航空宇宙工学実験	3	必修	4.35	4.13	4.17	4.25	4.21	-	42
7 J3174	創造工学科	電気電子工学実験A	3	必修	4.32	3.92	4.27	4.20	4.16	-	22

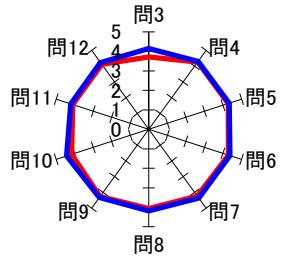
J3005 化学・生物学概論	J3006 化学・生物学概論	J3007 電気回路基礎	J3008 電気回路基礎
			
J3009 電気回路基礎	J3010 電気回路基礎	J3011 電磁気学基礎	J3012 電磁気学基礎
			
J3013 電磁気学基礎	J3014 電磁気学基礎	J3015 材料の力学A	J3016 材料の力学A
			
J3017 材料の力学B	J3018 材料の力学B	J3019 流れの力学A	J3020 流れの力学A
			
J3021 流れの力学B	J3022 流れの力学B	J3023 熱力学基礎A	J3024 熱力学基礎A
			

J3025 熱力学基礎B	J3026 熱力学基礎B	J3027 計測工学	J3029z 工学概論
J3030z 工学概論	J3035z 現代情報学概論	J3036z 現代情報学概論	J3038 確率統計
J3039 確率統計	J3040 確率統計	J3041 確率統計	J3099 建築設計Ⅱ
J3101 建築構法計画	J3102 建築計画Ⅰ	J3103 建築史	J3105 建築環境工学Ⅱ
J3107 建築鋼構造	J3108 建築鉄筋コンクリート構造	J3111 建築学演習Ⅱ	J3115 都市地域計画Ⅱ

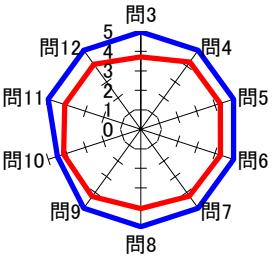
J3116 都市マネジメント	J3120 建築材料 II	J3122 測量学	J3124 土木構造力学 II
			
J3125 水理学 II	J3126 土質力学 II	J3127 コンクリート構造学 I	J3129 火山防災工学
			
J3131 交通システム計画	J3144 ロボット工学	J3145 流体力学 II	J3146 材料力学 II
			
J3147 機械力学 II	J3148 システム制御工学	J3151 機械システム設計学	J3156 応用解析学 II
			
J3160 空気力学	J3162 航空宇宙構造工学 II	J3164 飛行力学 II	J3165 宇宙航行工学
			

J3167 航空宇宙工学製図	J3171 電子回路Ⅱ	J3172 半導体工学	J3173 工学演習Ⅱ
			
J3176 電磁エネルギー変換工学	J3177 信号処理	J3178 通信工学	J3179 制御工学
			
J3180 高電圧工学	J3181 情報符号理論	J3192 建築設計Ⅳ	J3192z 建築設計Ⅳ
			
J3192z2 建築設計Ⅳ	J3198 建設マネジメント	J3199 水文学	J3200 海岸・海洋工学
			
J3201 港工学	J3202 土木応用プログラミング	J3203 土木地質学	J3204 防災地盤工学
			

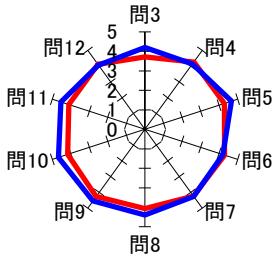
J3205z
機械ロボット工学設計法



J3209
宇宙機設計法



J3210
航空機設計法 II



<p>J3121 建築材料実験</p>	<p>J3123 測量学実習</p>	<p>J3134 土木実験</p>	<p>J3141 機械工作法実習</p>
<p>J3142 機械ロボット工学実験</p>	<p>J3168 航空宇宙工学実験</p>	<p>J3174 電気電子工学実験A</p>	

2.3 システム理化学科

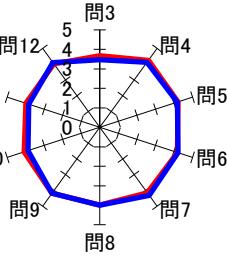
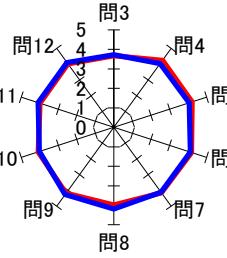
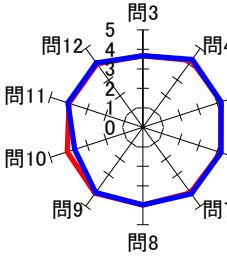
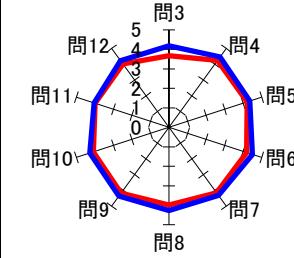
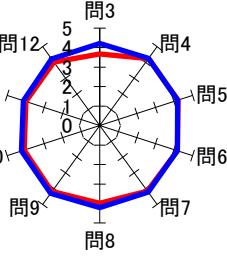
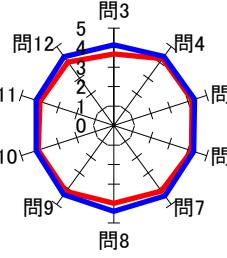
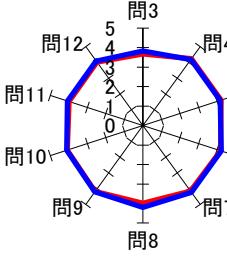
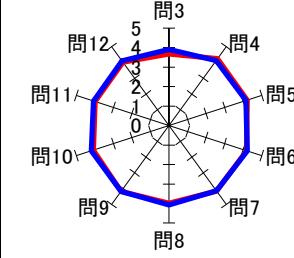
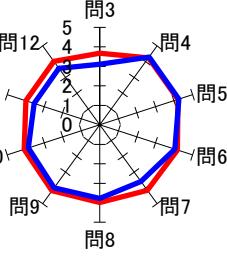
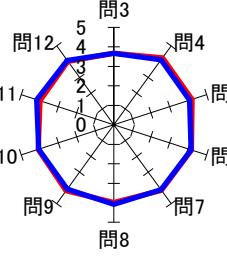
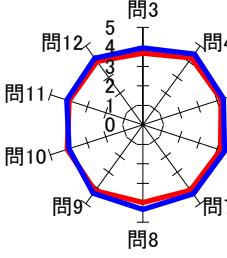
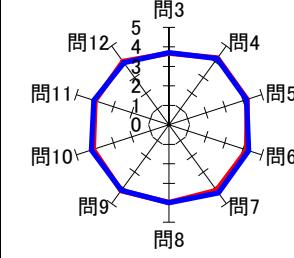
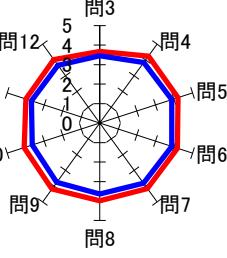
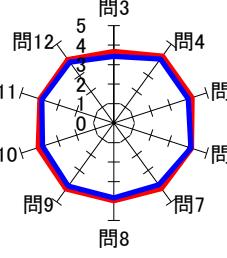
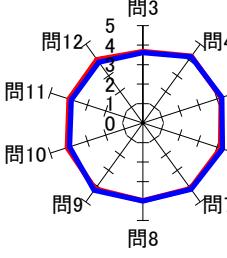
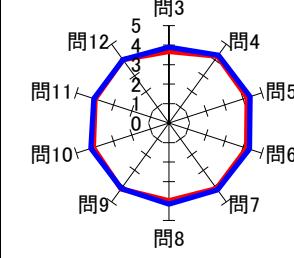
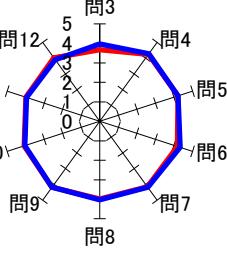
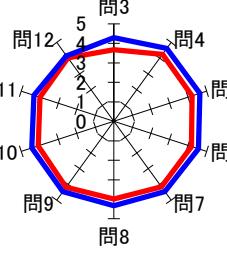
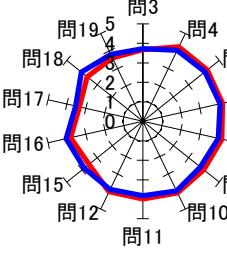
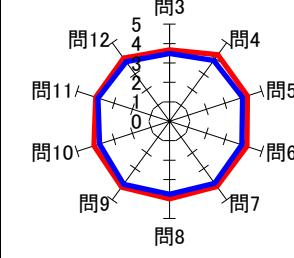
講義・演習

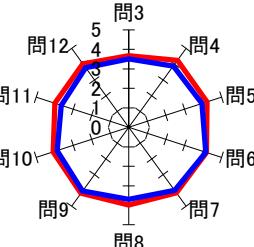
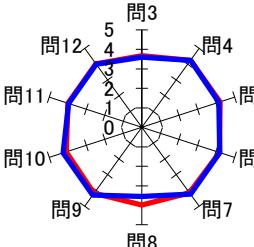
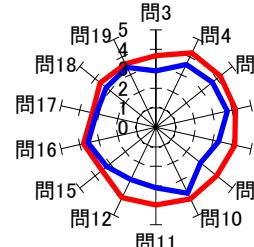
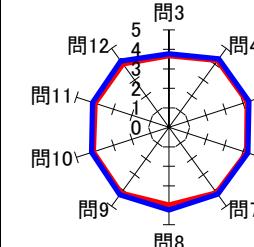
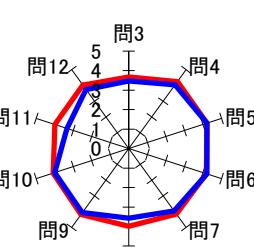
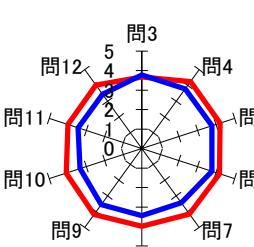
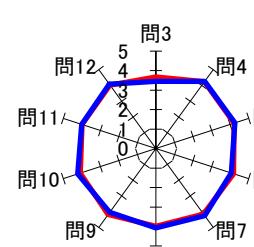
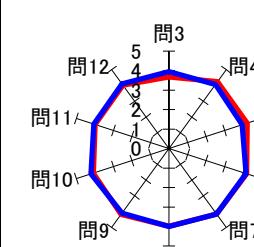
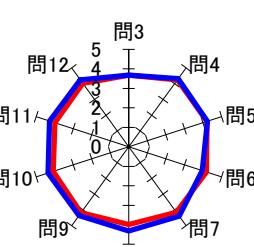
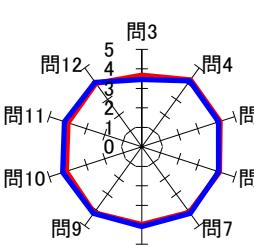
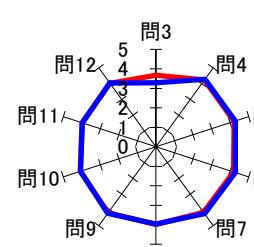
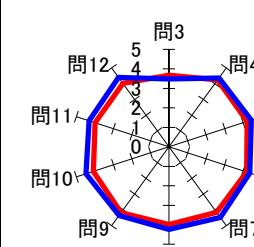
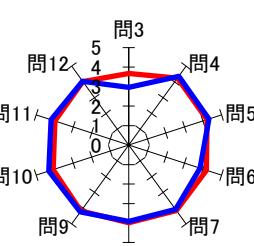
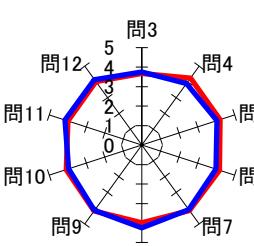
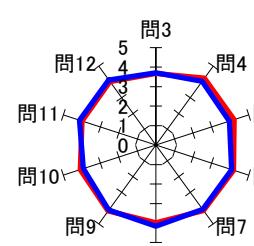
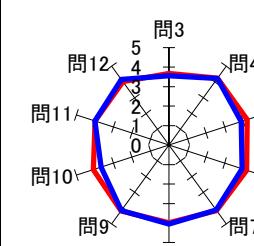
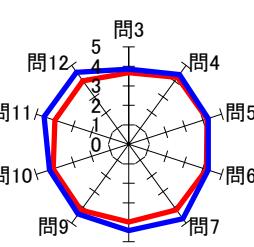
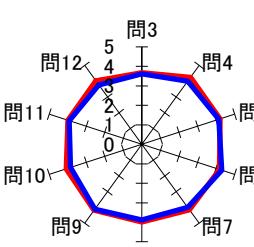
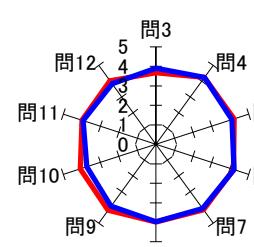
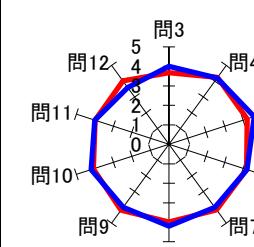
授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
システム理化学科 全体の最高点				4.50	4.67	4.78	4.88	4.68	3.86	\diagdown	
システム理化学科 全体の最低点				2.78	3.50	3.33	3.04	3.33	3.32		
システム理化学科 全体の平均点				3.67	4.21	4.10	4.00	4.07	3.59		
1	J4003	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.47	4.18	4.09	3.97	4.03	-	32
2	J4004	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.72	4.08	4.15	4.10	4.07	-	47
3	J4005	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.67	4.25	4.00	4.07	4.06	-	61
4	J4006	システム理化学科 基礎化学	1	必修	4.18	4.44	4.31	4.14	4.30	-	22
5	J4007	システム理化学科 基礎化学	1	必修	4.21	4.21	4.24	4.17	4.22	-	61
6	J4008	システム理化学科 基礎化学	1	必修	4.14	4.35	4.36	4.28	4.32	-	77
7	J4014	システム理化学科 物質科学	2	必修	3.83	4.20	4.19	4.08	4.13	-	80
8	J4015	システム理化学科 物質科学	2	必修	3.91	4.16	4.15	4.08	4.12	-	95
9	J4016	システム理化学科 振動・波動論	2	必修	3.11	4.21	3.81	3.55	3.81	-	91
10	J4018	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.67	4.13	4.09	4.13	4.06	-	48
11	J4019	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.95	4.41	4.26	4.16	4.26	-	55
12	J4020	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.70	4.23	4.17	4.00	4.11	-	54
13	J4021	システム理化学科 生物体質化学	2	必修	3.45	3.87	3.71	3.68	3.73	-	42
14	J4022	システム理化学科 生物体質化学	2	必修	3.42	4.08	3.90	3.88	3.90	-	45
15	J4023	システム理化学科 生物体質化学	2	必修	3.62	4.25	4.11	3.87	4.05	-	52
16	J4024z	システム理化学科 理工学概論	2	必修	3.89	4.34	4.19	4.04	4.18	-	56
17	J4025z	システム理化学科 理工学概論	2	必修	3.97	4.28	4.11	3.93	4.11	-	63
18	J4026z	システム理化学科 理工学概論	2	必修	4.29	4.61	4.42	4.24	4.43	-	72
19	J4033z	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.73	4.06	3.91	3.86	3.93	3.86	135
20	J4036	システム理化学科 確率論	2	必修	3.49	3.91	3.87	3.83	3.84	-	45
21	J4037	システム理化学科 確率論	2	必修	3.51	3.99	3.90	3.71	3.85	-	53
22	J4038	システム理化学科 確率論	2	必修	3.60	4.20	4.09	3.98	4.05	-	20
23	J4043	システム理化学科 プログラミング演習	2	必修	2.89	3.68	3.33	3.04	3.33	3.32	198
24	J4045	システム理化学科 情報システム概論	2	必修	3.77	4.30	4.24	4.17	4.20	-	192
25	J4067	システム理化学科 技術英語	3	必修	3.47	4.16	3.90	3.54	3.86	-	47
26	J4069	システム理化学科 情報数学	3	選択	3.78	3.78	3.44	3.44	3.58	-	9
27	J4074	システム理化学科 物理数学	3	必修	3.44	4.20	4.15	4.04	4.07	-	27
28	J4075	システム理化学科 物理数学演習	3	必修	3.95	4.05	4.12	4.08	4.07	-	19
29	J4077	システム理化学科 物理化学	3	必修	3.68	4.17	4.36	4.26	4.22	-	25
30	J4078	システム理化学科 固体物理A	3	必修	3.45	4.15	4.20	4.14	4.10	-	22
31	J4079	システム理化学科 電磁気学B	3	必修	3.29	4.29	4.13	4.00	4.06	-	28
32	J4080	システム理化学科 量子力学A	3	必修	3.48	4.39	4.39	4.36	4.29	-	25
33	J4081	システム理化学科 統計力学	3	必修	2.96	4.17	4.14	4.12	4.03	-	25
34	J4087	システム理化学科 応用力学A	3	選択	3.75	3.98	4.11	4.15	4.05	-	20
35	J4088	システム理化学科 応用力学B	3	選択	3.71	4.03	4.07	4.13	4.03	-	24
36	J4095	システム理化学科 材料科学A	3	選択	3.56	4.02	4.00	4.08	3.98	-	18
37	J4096	システム理化学科 材料科学B	3	選択	3.86	4.33	4.46	4.57	4.39	-	7
38	J4099	システム理化学科 流れ学A	3	必修	3.62	4.15	3.96	3.85	3.96	-	26
39	J4106	システム理化学科 安全管理	3	必修	3.90	4.18	3.93	3.88	3.99	-	42
40	J4108	システム理化学科 無機化学A	3	必修	4.00	4.33	4.10	3.80	4.10	-	5
41	J4109	システム理化学科 無機化学B	3	必修	3.47	4.45	4.07	3.79	4.07	-	17
42	J4110z	システム理化学科 物理化学C	3	選択	3.11	4.63	4.00	3.72	4.04	-	9
43	J4111z	システム理化学科 物理化学D	3	選択	3.20	4.27	3.40	3.60	3.68	-	5
44	J4117	システム理化学科 有機化学C	3	選択	3.55	4.28	4.16	4.23	4.15	-	20

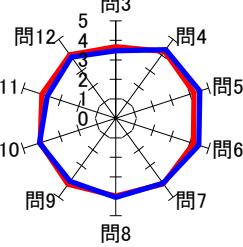
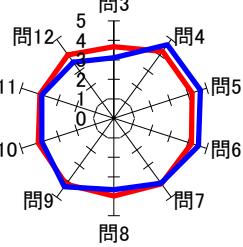
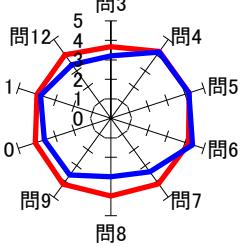
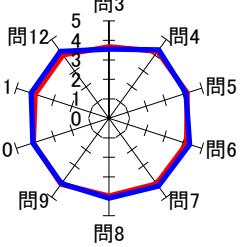
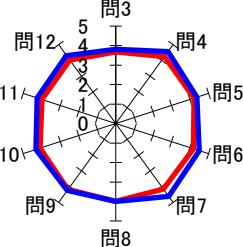
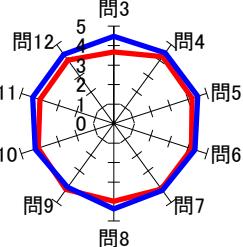
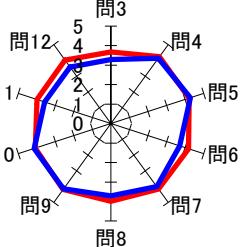
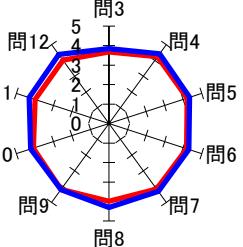
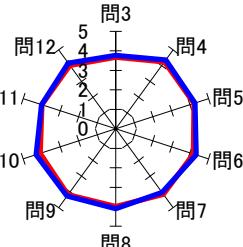
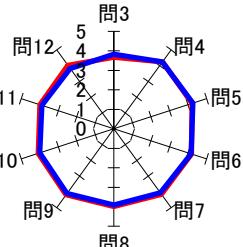
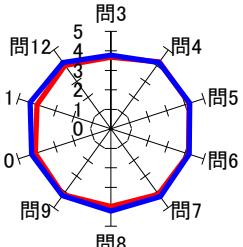
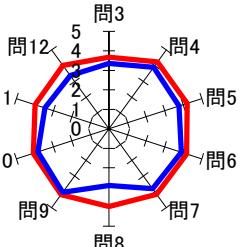
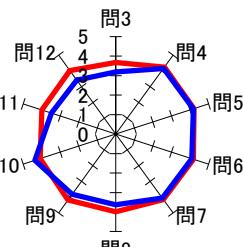
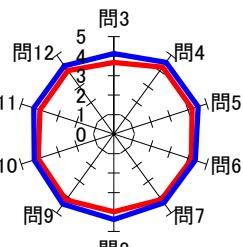
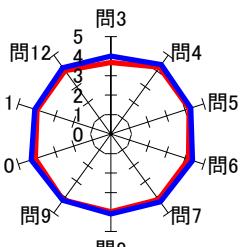
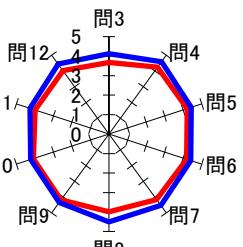
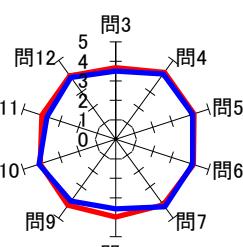
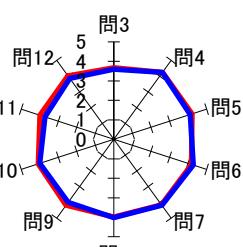
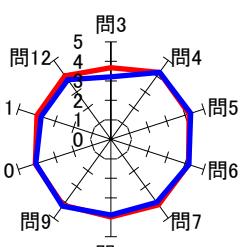
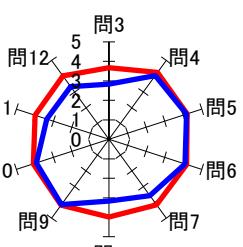
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
45	J4118	システム理化学科	有機化学D	3	選択	3.81	4.48	4.30	4.28	4.30	-	16
46	J4121	システム理化学科	微生物科学B	3	選択	4.48	4.46	4.23	4.38	4.35	-	21
47	J4122	システム理化学科	細胞生物学	3	選択	3.29	4.05	4.00	3.57	3.86	-	7
48	J4127	システム理化学科	化学反応操作	3	選択	3.85	4.36	4.26	4.35	4.27	-	26
49	J4133	システム理化学科	情報学基礎演習B	3	必修	3.77	4.32	4.18	4.08	4.16	-	30
50	J4135	システム理化学科	情報学応用演習A	3	必修	3.83	4.22	4.02	3.86	4.03	-	46
51	J4137	システム理化学科	基盤情報学演習	3	必修	3.78	4.22	4.26	4.28	4.21	-	36
52	J4139	システム理化学科	信号処理	3	選択	3.35	3.86	3.65	3.42	3.64	-	31
53	J4140	システム理化学科	プログラミングB	3	必修	3.18	4.15	3.97	3.45	3.84	-	38
54	J4141	システム理化学科	代数学	3	選択	4.13	4.49	4.37	4.32	4.37	-	31
55	J4142	システム理化学科	幾何学	3	選択	4.00	4.37	4.23	4.15	4.23	-	10
56	J4143	システム理化学科	解析学	3	選択	4.12	4.47	4.40	4.35	4.39	-	57
57	J4144	システム理化学科	情報理論	3	選択	3.50	4.14	3.98	3.82	3.95	-	14
58	J4145	システム理化学科	言語処理系論	3	選択	3.60	4.21	4.05	3.79	4.00	-	42
59	J4150	システム理化学科	認識と学習	3	選択	3.21	4.25	4.05	3.77	3.97	-	53
60	J4158	システム理化学科	振動・波動論	2	必修	2.84	4.11	3.70	3.35	3.67	-	49
61	J4163	システム理化学科	有機構造解析学	4	選択	4.20	4.67	4.78	4.65	4.66	-	10
62	J4164	システム理化学科	生物システム科学	4	選択	4.33	4.56	4.58	4.67	4.57	-	3
63	J4165	システム理化学科	食品科学	4	選択	4.25	4.25	4.13	4.13	4.18	-	4
64	J4166	システム理化学科	材料科学	4	選択	3.78	4.09	4.25	4.26	4.16	-	23
65	J4167	システム理化学科	食品生産論	4	選択	3.52	4.22	3.96	3.61	3.92	-	23
66	J4168	システム理化学科	材料生産論	4	選択	4.00	4.38	4.38	4.39	4.34	-	22
67	J4170	システム理化学科	情報学特別講義E	4	選択	3.60	3.87	4.25	4.20	4.06	-	5
68	J4171	システム理化学科	情報学特別講義F	4	選択	4.50	4.58	4.69	4.88	4.68	-	4
69	J4178	システム理化学科	分子生物学	3	必修	2.78	3.89	3.46	3.26	3.48	-	27
70	J4179	システム理化学科	環境触媒化学	3	選択	3.50	3.50	4.00	4.00	3.80	-	2
71	J4180	システム理化学科	拡散分離操作	3	選択	3.48	4.44	4.06	4.02	4.11	-	27
72	J4181	システム理化学科	オブジェクト指向言語	3	選択	3.44	4.44	4.22	4.06	4.18	-	9

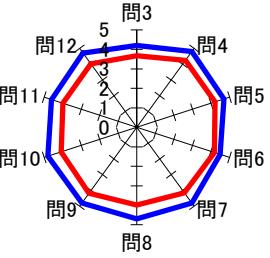
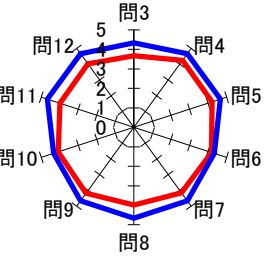
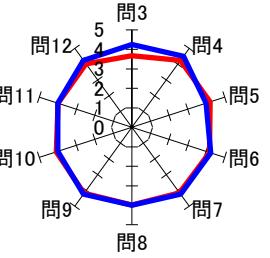
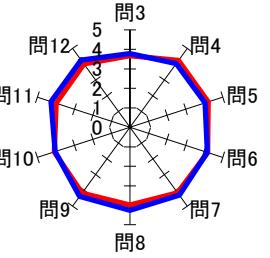
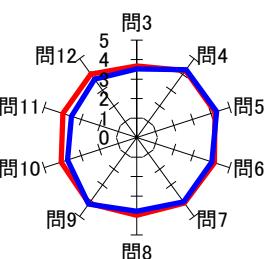
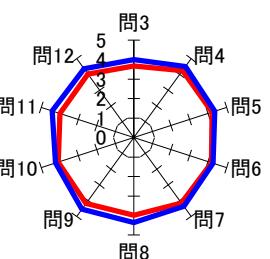
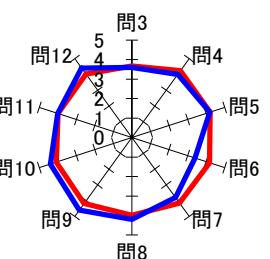
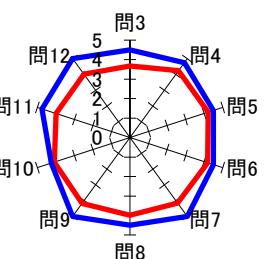
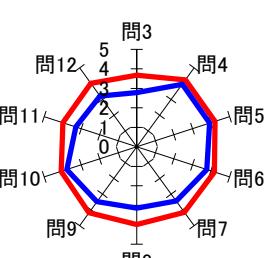
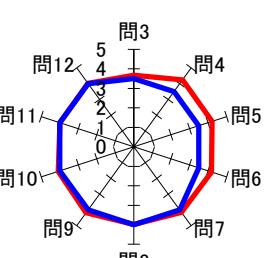
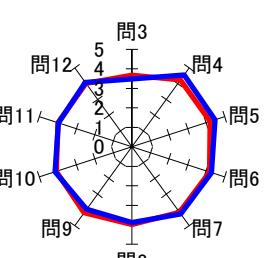
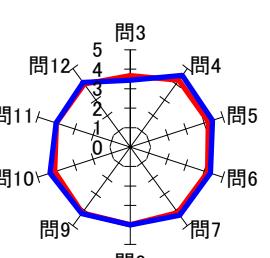
実験・実習

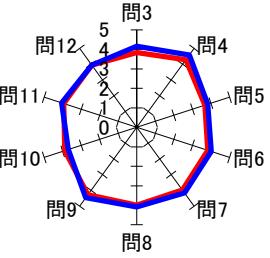
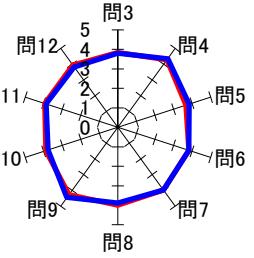
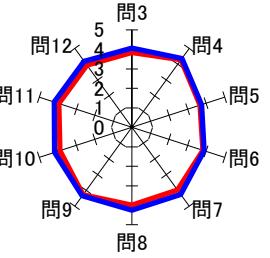
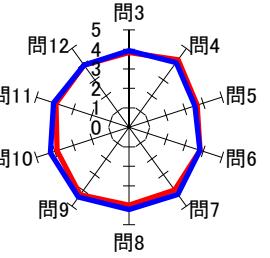
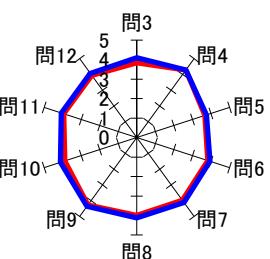
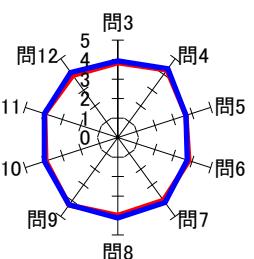
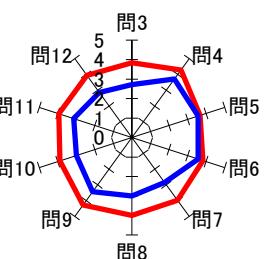
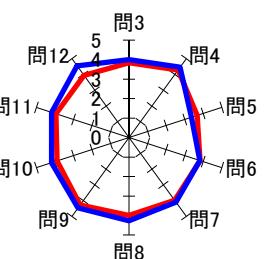
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
		システム理化学科 全体の最高点			4.38	4.00	4.30	4.36	4.15	0.00		
		システム理化学科 全体の最低点			3.21	3.33	3.14	3.00	3.19	0.00		
		システム理化学科 全体の平均点			4.06	3.83	4.05	3.94	3.96	0.00		
1	J4001	システム理化学科	化学実験	1	必修	4.38	4.00	4.08	4.00	4.10	-	69
2	J4002	システム理化学科	化学実験	1	必修	4.08	3.88	4.03	3.85	3.96	-	71
3	J4011z	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.21	3.97	4.26	4.19	4.15	-	47
4	J4012z	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.02	3.88	4.30	4.00	4.06	-	45
5	J4013z	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.18	3.94	4.20	4.08	4.09	-	73
6	J4076	システム理化学科	物理物質学実験A	3	必修	4.15	3.85	4.12	4.05	4.03	-	31
7	J4101	システム理化学科	物理化学実験	3	必修	3.21	3.33	3.14	3.00	3.19	-	7
8	J4104	システム理化学科	生物化学実験	3	必修	4.23	3.76	4.30	4.36	4.14	-	11

J4003 基礎生物学	J4004 基礎生物学	J4005 基礎生物学	J4006 基礎化学
			
J4007 基礎化学	J4008 基礎化学	J4014 物質科学	J4015 物質科学
			
J4016 振動・波動論	J4018 物質変換論	J4019 物質変換論	J4020 物質変換論
			
J4021 生物物質化学	J4022 生物物質化学	J4023 生物物質化学	J4024z 理工学概論
			
J4025z 理工学概論	J4026z 理工学概論	J4033z 現代情報学概論	J4036 確率論
			

J4037 確率論	J4038 確率論	J4043 プログラミング演習	J4045 情報システム概論
			
J4067 技術英語	J4069 情報数学	J4074 物理数学	J4075 物理数学演習
			
J4077 物理化学	J4078 固体物理A	J4079 電磁気学B	J4080 量子力学A
			
J4081 統計力学	J4087 応用力学A	J4088 応用力学B	J4095 材料科学A
			
J4096 材料科学B	J4099 流れ学A	J4106 安全管理	J4108 無機化学A
			

J4109 無機化学B	J4110z 物理化学C	J4111z 物理化学D	J4117 有機化学C
			
J4118 有機化学D	J4121 微生物科学B	J4122 細胞生物学	J4127 化学反応操作
			
J4133 情報学基礎演習B	J4135 情報学応用演習A	J4137 基盤情報学演習	J4139 信号処理
			
J4140 プログラミングB	J4141 代数学	J4142 幾何学	J4143 解析学
			
J4144 情報理論	J4145 言語処理系論	J4150 認識と学習	J4158 振動・波動論
			

J4163 有機構造解析学	J4164 生物システム科学	J4165 食品科学	J4166 材料科学
			
J4167 食品生産論	J4168 材料生産論	J4170 情報学特別講義E	J4171 情報学特別講義F
			
J4178 分子生物学	J4179 環境触媒化学	J4180 拡散分離操作	J4181 オブジェクト指向言語
			

J4001 化学実験	J4002 化学実験	J4011z 基礎物理実験	J4012z 基礎物理実験
			
J4013z 基礎物理実験	J4076 物理物質学実験A	J4101 物理化学実験	J4104 生物化学実験
			

第3章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

3.1 一般教養教育科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.97	0.00	△
一般教養教育科目 全体の最低点					3.00	3.33	3.46	3.00	3.40	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					4.00	4.25	4.20	4.12	4.18	0.00	
1	F1001	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.20	4.13	4.06	3.98	4.08	-	25
2	F1002	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.08	4.28	4.16	4.04	4.16	-	36
3	F1003	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.27	4.36	4.38	4.17	4.32	-	15
4	F1004	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.13	4.20	4.00	4.12	-	5
5	F1005	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.03	4.23	4.28	4.10	4.20	-	31
6	F1006	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.33	4.04	4.08	4.13	-	6
7	F1007	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	3.80	4.03	4.03	3.80	3.96	-	10
8	F1008	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.40	4.40	4.25	3.95	4.25	-	10
9	F1009	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.14	4.14	4.29	4.29	4.23	-	7
10	F1010	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.27	4.36	4.14	4.00	4.19	-	11
11	F1011	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.35	4.39	4.28	4.33	4.33	-	23
12	F1012	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.75	4.29	4.41	3.75	4.28	-	8
13	F1013	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.75	4.75	4.94	4.88	4.85	-	4
14	F1014	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.45	4.29	4.10	4.27	-	20
15	F1015	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	3.33	3.33	3.46	3.42	3.40	-	6
16	F1016	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.29	4.10	3.96	3.57	3.96	-	7
17	F1035	一般教養(昼) ドイツ語	1	選択	3.19	4.04	4.10	3.99	3.97	-	42
18	F1036	一般教養(昼) ドイツ語	1	選択	3.14	4.08	4.06	3.90	3.94	-	35
19	F1037	一般教養(昼) ドイツ語	1	選択	3.42	3.82	3.95	4.06	3.88	-	31
20	F1038	一般教養(昼) ドイツ語	1	選択	3.71	4.16	4.22	4.24	4.15	-	34
21	F1042	一般教養(昼) 中国語	1	選択	3.89	4.32	4.21	3.80	4.13	-	28
22	F1043	一般教養(昼) 中国語	1	選択	3.97	4.39	4.49	4.42	4.39	-	30
23	F1044	一般教養(昼) 中国語	1	選択	3.95	4.19	4.33	4.24	4.23	-	21
24	F1045	一般教養(昼) 中国語	1	選択	4.20	4.58	4.59	4.48	4.53	-	30
25	F1049	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.94	4.25	4.06	4.12	4.12	-	17
26	F1049z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	4.20	4.27	3.80	4.20	4.06	-	5
27	F1050	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	4.14	4.17	4.14	3.91	4.10	-	22
28	F1051	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.96	4.42	4.36	4.24	4.31	-	23
29	F1052	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.86	4.10	3.73	3.54	3.81	-	14
30	F1053	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	4.06	4.35	3.97	3.78	4.06	-	18
31	F1054	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.64	3.94	3.82	3.68	3.81	-	11
32	F1055	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.73	4.04	4.03	3.90	3.98	-	15
33	F1055z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.00	4.67	3.75	3.00	3.80	-	1
34	F1056	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.94	4.21	3.97	3.91	4.03	-	16
35	F1057	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	3.94	4.29	4.17	4.00	4.15	-	16
36	F1058	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	4.07	4.31	4.13	3.71	4.09	-	14
37	F1059	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.26	4.38	4.12	4.25	-	13
38	F1060	一般教養(昼) 英語リーディング演習B	2	必修	4.37	4.42	4.50	4.47	4.46	-	19
39	F1061	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	1
40	F1062	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.67	5.00	5.00	5.00	4.97	-	3
41	F1063	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.75	4.58	4.63	4.88	4.68	-	4
42	F1064	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.44	4.63	4.58	4.67	4.60	-	18
43	F1065	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	5.00	3.67	3.50	4.00	3.80	-	1
44	F1066	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.56	4.74	4.72	4.67	4.70	-	9

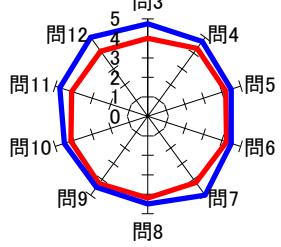
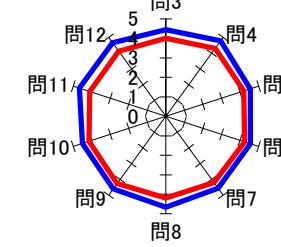
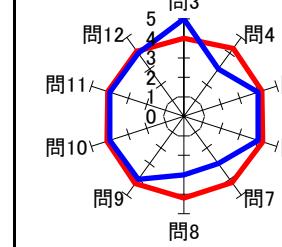
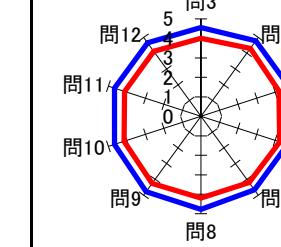
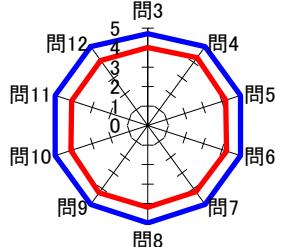
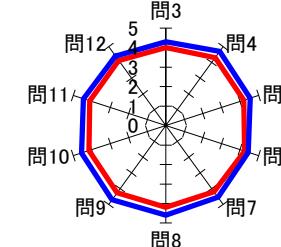
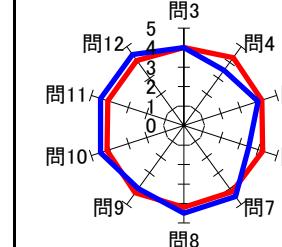
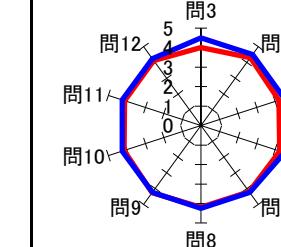
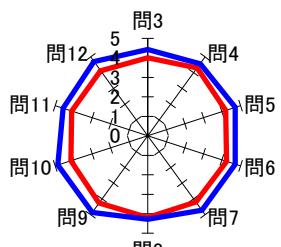
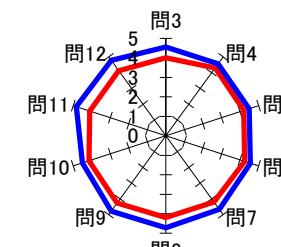
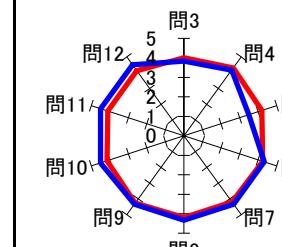
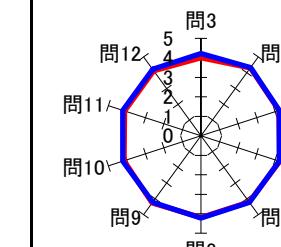
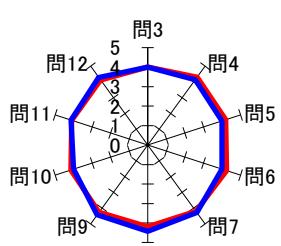
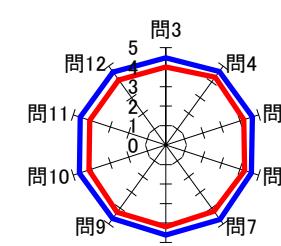
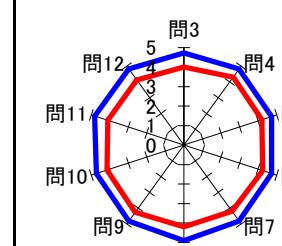
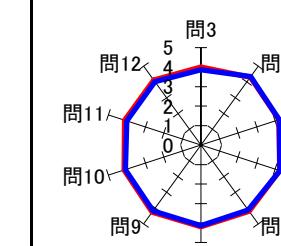
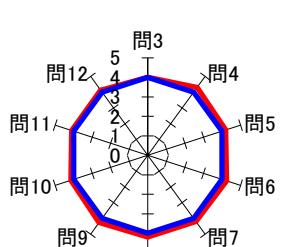
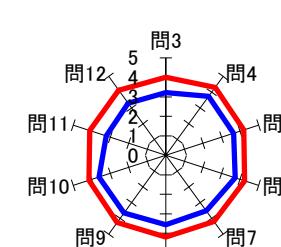
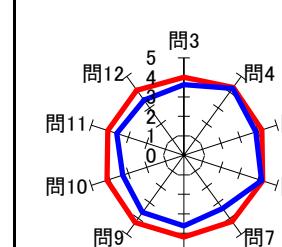
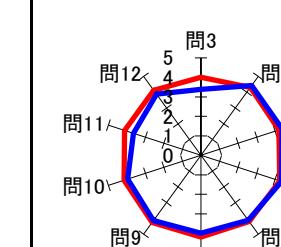
授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
45	F1067	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.71	5.00	5.00	5.00	4.97	-	7
46	F1068	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.30	4.57	4.60	4.43	4.53	-	20
47	F1069	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.00	3.67	4.38	4.50	4.15	-	2
48	F1070	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.50	4.50	4.25	4.25	4.35	-	4
49	F1071	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.43	4.67	4.68	4.64	4.64	-	7
50	F1072	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.56	4.54	4.67	4.81	4.64	-	18
51	F1073	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	3.83	4.00	4.38	4.50	4.23	-	6
52	F1074	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.22	4.26	4.22	4.22	4.23	-	9
53	F1075	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.00	4.05	4.29	4.21	4.17	-	7
54	F1076	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I	2	必修	4.48	4.65	4.67	4.62	4.63	-	21
55	F1106	一般教養(昼) 英語コミュニケーションII	3	選択	4.73	4.76	4.82	4.82	4.79	-	11
56	F1107	一般教養(昼) TOEIC英語演習II	3	必修	3.86	4.27	4.13	4.01	4.12	-	51
57	F1107z	一般教養(昼) TOEIC英語演習II	3	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	2
58	F1108	一般教養(昼) TOEIC英語演習II	3	必修	3.22	3.71	3.59	3.26	3.52	-	23
59	F1109	一般教養(昼) TOEIC英語演習II	3	必修	3.63	4.10	3.48	3.56	3.70	-	16
60	F1110	一般教養(昼) TOEIC英語演習II	3	必修	3.38	4.38	4.06	3.76	4.03	-	47
61	F1114	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.33	4.44	4.44	4.33	4.41	-	9
62	F1115	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.25	4.29	4.25	4.31	4.28	-	8
63	F1405	一般教養(昼) 胆振学入門	1	選択	4.21	4.40	4.52	4.64	4.48	-	14
64	F1406	一般教養(昼) 胆振学入門	1	選択	4.25	4.31	4.17	4.19	4.23	-	16
65	F1407	一般教養(昼) 胆振学入門	1	選択	3.82	3.86	3.93	3.96	3.90	-	38
66	F1408	一般教養(昼) 胆振学入門	1	選択	3.84	4.03	3.99	3.84	3.96	-	25
67	F1414	一般教養(昼) インター・テクノロジーB	4	選択	3.70	3.97	3.93	4.15	3.96	-	10
68	F1415	一般教養(昼) 北海道産業入門	1	選択	3.86	3.83	3.88	3.62	3.81	-	42
69	F1416	一般教養(昼) 北海道産業入門	1	選択	4.02	4.17	3.99	3.91	4.03	-	46
70	F1417	一般教養(昼) 北海道産業入門	1	選択	4.00	4.25	4.29	4.11	4.21	-	36
71	F1418	一般教養(昼) 北海道産業入門	1	選択	3.77	3.92	3.98	3.85	3.92	-	13
72	F1501	一般教養(昼) 平和学	1	選択	3.39	4.12	3.85	3.53	3.82	-	164
73	F1502	一般教養(昼) 平和学	1	選択	3.71	4.08	4.04	3.88	3.99	-	116
74	F1503	一般教養(昼) 哲学入門	1	選択	3.80	4.33	4.23	4.27	4.23	-	15
75	F1504	一般教養(昼) 哲学入門	1	選択	3.89	4.14	3.99	3.97	4.02	-	37
76	F1505	一般教養(昼) こころの科学	1	選択	4.24	4.30	4.37	4.40	4.34	-	125
77	F1506	一般教養(昼) こころの科学	1	選択	4.00	4.17	4.15	4.11	4.13	-	60
78	F1507	一般教養(昼) 経済のしくみ	1	選択	3.51	4.30	4.29	4.28	4.21	-	152
79	F1508	一般教養(昼) 経済のしくみ	1	選択	3.49	4.07	4.07	4.10	4.02	-	111
80	F1556	一般教養(昼) ドイツの文化	2	選択	4.20	4.27	4.35	4.45	4.33	-	10
81	F1557	一般教養(昼) 中国の文化	2	選択	4.33	4.50	4.54	4.08	4.42	-	6
82	F1558	一般教養(昼) 環境経済論	2	選択	3.76	4.16	4.14	4.12	4.10	-	68
83	F1559	一般教養(昼) 基本的人権論	2	選択	3.82	4.25	4.25	4.26	4.21	-	72
84	F1560	一般教養(昼) 地方自治論	2	選択	4.33	4.56	4.50	4.56	4.51	-	9
85	F1561	一般教養(昼) 感性の科学	2	選択	3.89	4.25	4.15	4.07	4.14	-	27
86	F1562	一般教養(昼) 国際文化論	2	選択	3.44	4.07	4.11	4.06	4.02	-	9
87	F1565	一般教養(昼) 平和学	1	選択	3.69	4.19	4.02	3.85	4.00	-	189
88	F1566	一般教養(昼) 平和学	1	選択	3.90	4.33	4.10	4.07	4.14	-	72
89	F1567	一般教養(昼) 哲学入門	1	選択	3.59	4.24	3.92	3.75	3.95	-	22
90	F1568	一般教養(昼) 哲学入門	1	選択	3.92	4.25	3.81	3.92	3.98	-	12
91	F1569	一般教養(昼) こころの科学	1	選択	4.22	4.16	4.40	4.43	4.32	-	72
92	F1570	一般教養(昼) こころの科学	1	選択	3.86	4.02	4.10	4.08	4.05	-	42
93	F1571	一般教養(昼) 経済のしくみ	1	選択	3.49	4.28	4.40	4.43	4.28	-	86
94	F1572	一般教養(昼) 経済のしくみ	1	選択	3.64	4.25	4.22	4.18	4.17	-	135

実験・実習

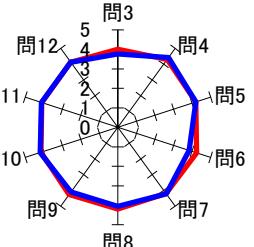
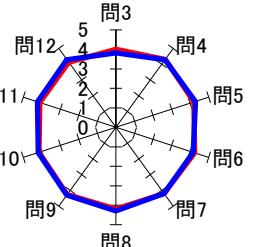
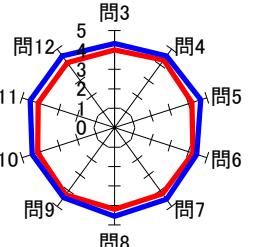
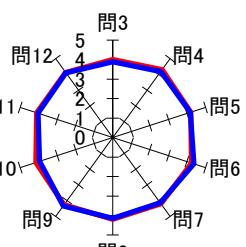
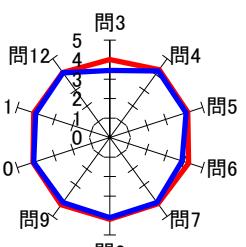
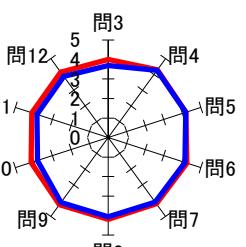
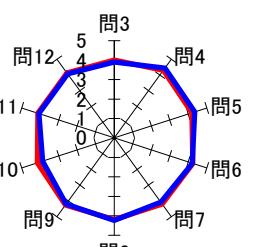
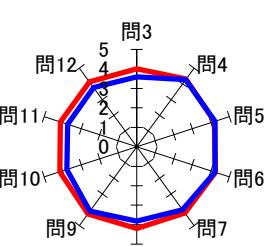
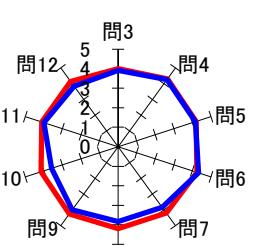
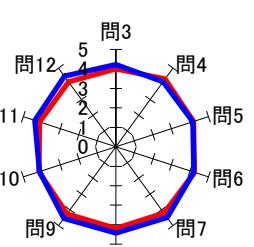
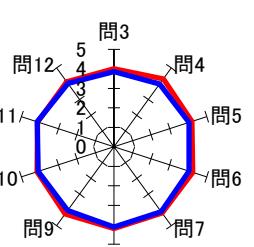
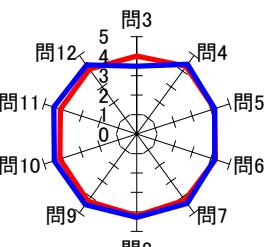
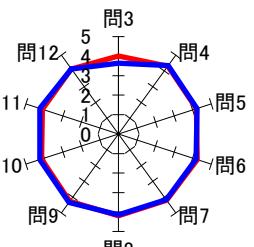
授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					4.17	3.61	3.96	4.15	3.88	0.00	△
一般教養教育科目 全体の最低点					3.70	3.02	3.40	3.27	3.32	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.99	3.37	3.74	3.69	3.67	0.00	
1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	4.13	3.61	3.96	3.74	3.84	-	34
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	3.92	3.47	3.61	3.54	3.62	-	12
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	4.05	3.30	3.82	3.50	3.65	-	11
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	3.70	3.02	3.40	3.27	3.32	-	15
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	3.86	3.23	3.59	3.74	3.57	-	29
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	4.17	3.49	3.83	3.89	3.81	-	32
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1 選択	4.12	3.47	3.95	4.15	3.88	-	26

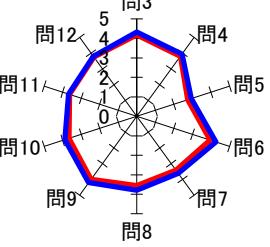
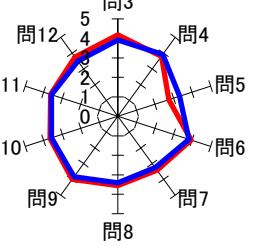
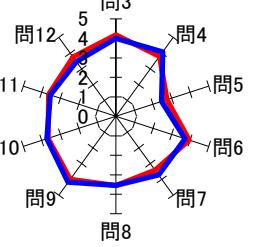
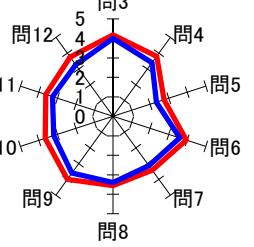
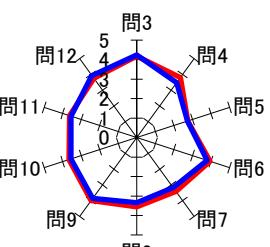
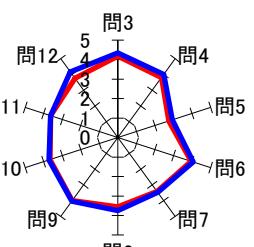
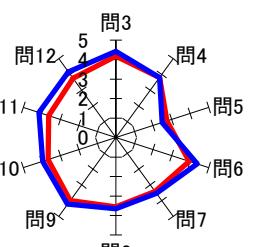
F1001 フレッシュマン英語演習	F1002 フレッシュマン英語演習	F1003 フレッシュマン英語演習	F1004 フレッシュマン英語演習
F1005 フレッシュマン英語演習	F1006 フレッシュマン英語演習	F1007 フレッシュマン英語演習	F1008 フレッシュマン英語演習
F1009 フレッシュマン英語演習	F1010 フレッシュマン英語演習	F1011 フレッシュマン英語演習	F1012 フレッシュマン英語演習
F1013 フレッシュマン英語演習	F1014 フレッシュマン英語演習	F1015 フレッシュマン英語演習	F1016 フレッシュマン英語演習
F1035 ドイツ語	F1036 ドイツ語	F1037 ドイツ語	F1038 ドイツ語

F1042 中国語	F1043 中国語	F1044 中国語	F1045 中国語
F1049 英語リーディング演習B	F1049z 英語リーディング演習B	F1050 英語リーディング演習B	F1051 英語リーディング演習B
F1052 英語リーディング演習B	F1053 英語リーディング演習B	F1054 英語リーディング演習B	F1055 英語リーディング演習B
F1055z 英語リーディング演習B	F1056 英語リーディング演習B	F1057 英語リーディング演習B	F1058 英語リーディング演習B
F1059 英語リーディング演習B	F1060 英語リーディング演習B	F1061 英語コミュニケーション I	F1062 英語コミュニケーション I

F1063 英語コミュニケーション I	F1064 英語コミュニケーション I	F1065 英語コミュニケーション I	F1066 英語コミュニケーション I
			
F1067 英語コミュニケーション I	F1068 英語コミュニケーション I	F1069 英語コミュニケーション I	F1070 英語コミュニケーション I
			
F1071 英語コミュニケーション I	F1072 英語コミュニケーション I	F1073 英語コミュニケーション I	F1074 英語コミュニケーション I
			
F1075 英語コミュニケーション I	F1076 英語コミュニケーション I	F1077 英語コミュニケーション II	F1107 TOEIC英語演習II
			
F1107z TOEIC英語演習II	F1108 TOEIC英語演習II	F1109 TOEIC英語演習II	F1110 TOEIC英語演習II
			

F1114 フレッシュマン英語演習	F1115 フレッシュマン英語演習	F1405 胆振学入門	F1406 胆振学入門
F1407 胆振学入門	F1408 胆振学入門	F1414 インター・テクノロジーB	F1415 北海道産業入門
F1416 北海道産業入門	F1417 北海道産業入門	F1418 北海道産業入門	F1501 平和学
F1502 平和学	F1503 哲学入門	F1504 哲学入門	F1505 こころの科学
F1506 こころの科学	F1507 経済のしくみ	F1508 経済のしくみ	F1556 ドイツの文化

F1557 中国の文化	F1558 環境経済論	F1559 基本的人権論	F1560 地方自治論
			
F1561 感性の科学	F1562 国際文化論	F1565 平和学	F1566 平和学
			
F1567 哲学入門	F1568 哲学入門	F1569 こころの科学	F1570 こころの科学
			
F1571 経済のしくみ	F1572 経済のしくみ		
			

F1528 スポーツ実習a	F1529 スポーツ実習a	F1530 スポーツ実習a	F1531 スポーツ実習a
			
F1532 スポーツ実習a	F1533 スポーツ実習a	F1534 スポーツ実習a	
			

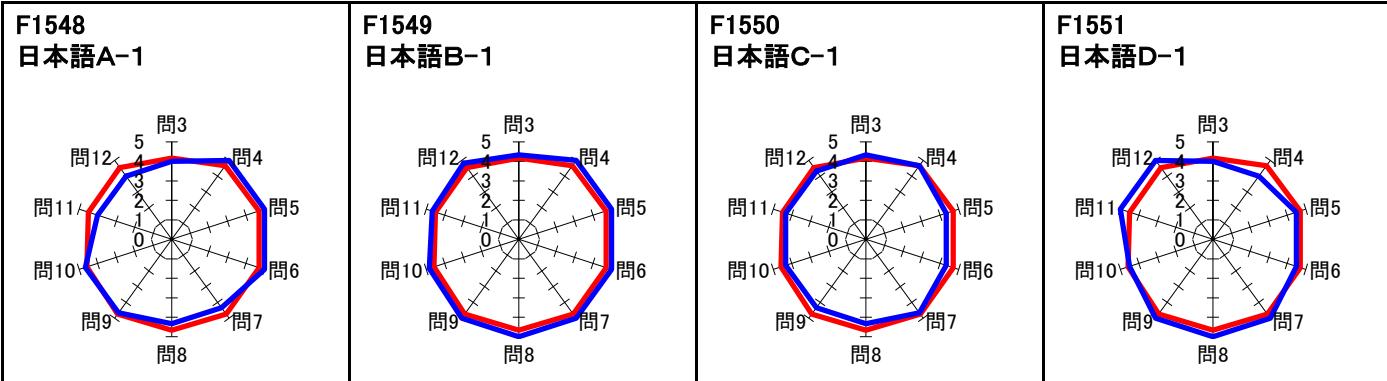
3.2 日本語科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
		日本語科目 全体の最高点			4.33	5.00	4.96	5.00	4.87	0.00	
		日本語科目 全体の最低点			4.00	4.33	4.42	4.00	4.40	0.00	
		日本語科目 全体の平均点			4.17	4.69	4.69	4.52	4.60	0.00	
1	F1548	一般教養(昼)	日本語A-1	1 選択	4.00	5.00	4.50	4.00	4.50	-	3
2	F1549	一般教養(昼)	日本語B-1	1 選択	4.33	5.00	4.96	4.75	4.87	-	6
3	F1550	一般教養(昼)	日本語C-1	1 選択	4.33	4.44	4.42	4.33	4.40	-	3
4	F1551	一般教養(昼)	日本語D-1	1 選択	4.00	4.33	4.88	5.00	4.65	-	2

実験・実習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
		日本語科目 全体の最高点									
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									



第4章 夜間主コースについての授業評価

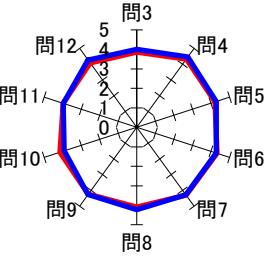
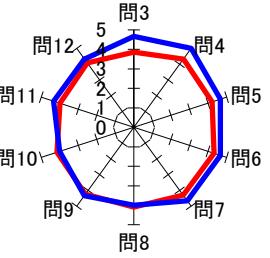
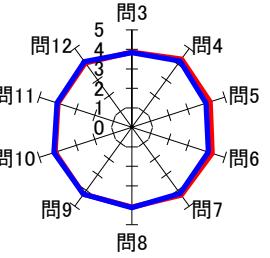
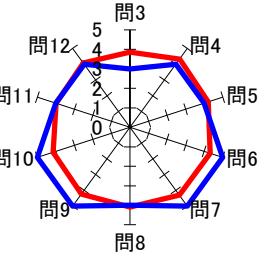
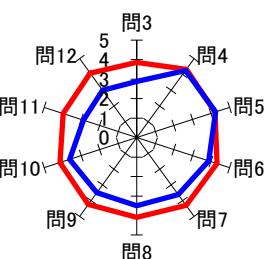
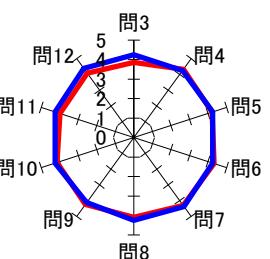
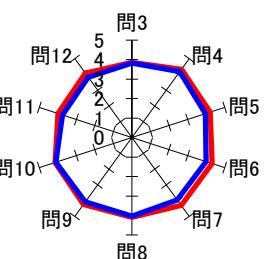
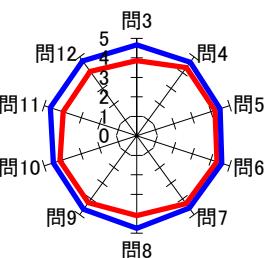
4.1 理工学部共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.67	4.78	4.75	4.71	4.63	0.00	△
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					2.88	4.05	3.56	2.94	3.54	0.00	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.86	4.29	4.20	4.03	4.16	0.00	
1	J8401	創造工学科(夜) 線形代数A	1	必修	4.00	4.34	4.17	4.11	4.19	-	35
2	J8401z	創造工学科(夜) 線形代数A	1	必修	4.67	4.78	4.25	4.33	4.47	-	3
3	J8403	創造工学科(夜) 微分積分A	1	必修	3.83	4.11	4.20	4.10	4.12	-	24
4	J8403z	創造工学科(夜) 微分積分A	1	必修	3.00	4.33	4.75	4.00	4.30	-	1
5	J8405	創造工学科(夜) 物理学A	1	必修	2.88	4.13	3.56	2.94	3.54	-	8
6	J8410	創造工学科(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.25	4.25	4.25	4.31	4.26	-	8
7	J8411	創造工学科(夜) 情報セキュリティ入門	1	必修	3.82	4.05	4.04	3.79	3.97	-	28
8	J8412	創造工学科(夜) データサイエンス入門	1	必修	3.61	4.05	3.95	3.95	3.95	-	33
9	J8417	創造工学科(夜) 微分積分C	2	必修	4.67	4.58	4.63	4.71	4.63	-	12

実験・実習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											△
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

J8401 線形代数A	J8401z 線形代数A	J8403 微分積分A	J8403z 微分積分A
			
J8405 物理学A	J8410 フレッシュマンセミナー	J8411 情報セキュリティ入門	J8412 データサイエンス入門
			
J8417 微分積分C			
			

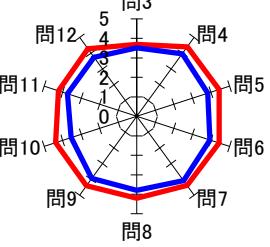
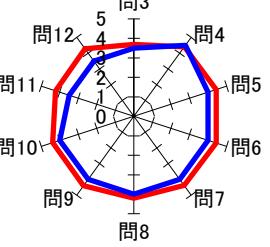
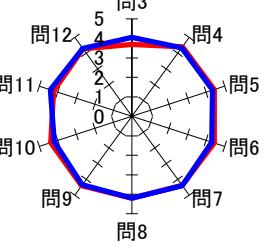
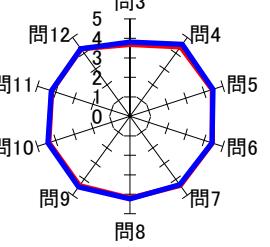
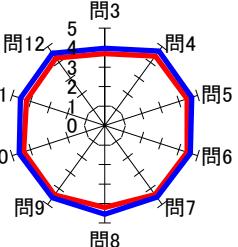
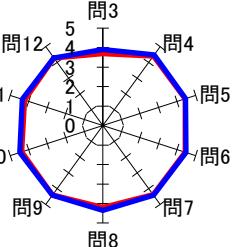
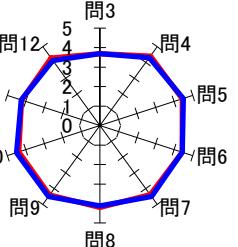
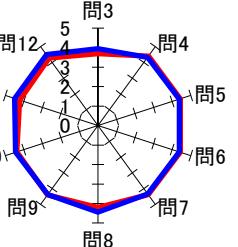
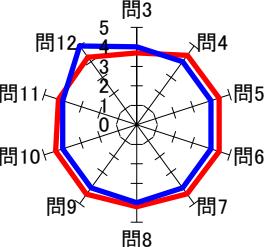
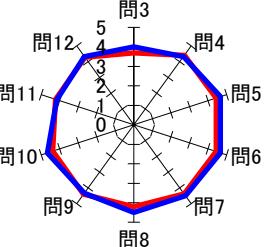
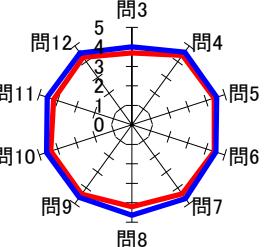
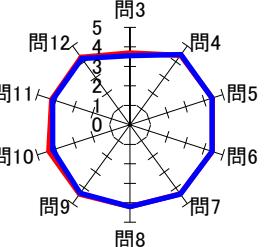
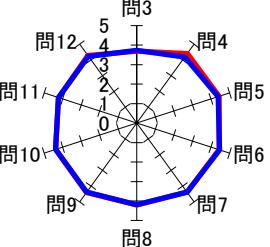
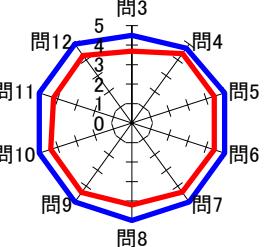
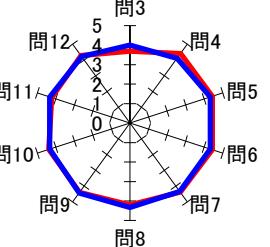
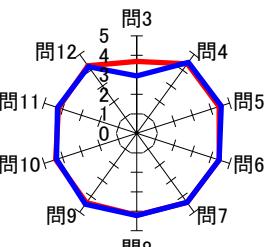
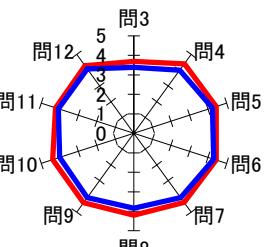
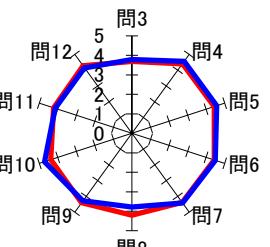
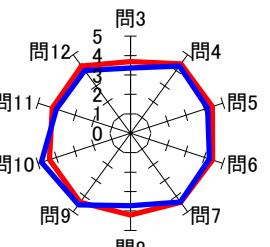
4.2 創造工学科 夜間主コース

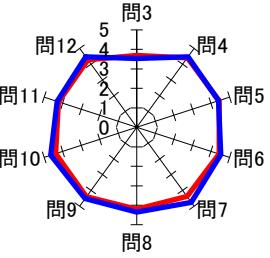
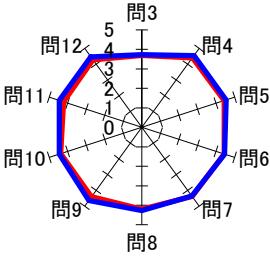
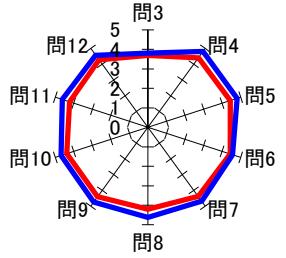
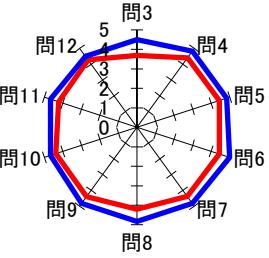
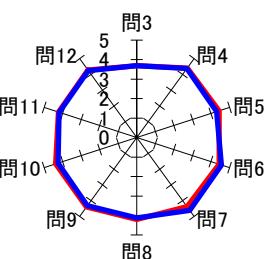
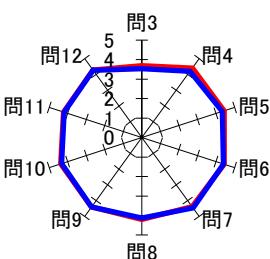
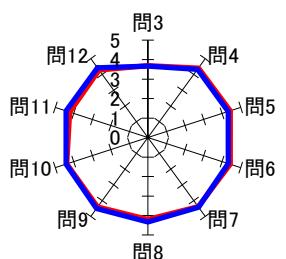
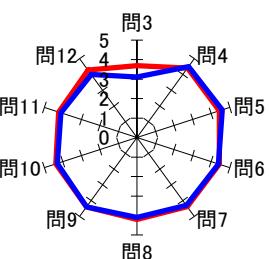
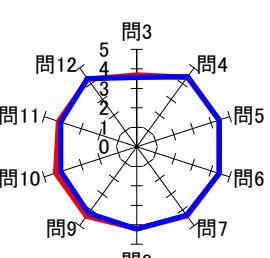
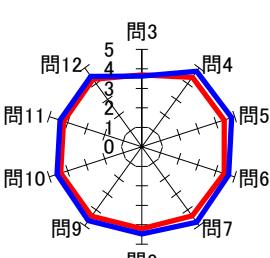
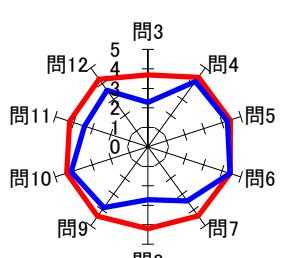
講義・演習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		創造工学科 夜間主コース 全体の最高点			4.50	4.92	5.00	5.00	4.93	0.00	
		創造工学科 夜間主コース 全体の最低点			2.29	3.91	3.54	3.50	3.63	0.00	
		創造工学科 夜間主コース 全体の平均点			3.69	4.43	4.34	4.25	4.29	0.00	
1	J8414	創造工学科(夜) 化学・生物学概論	1	必修	3.51	3.91	3.84	3.74	3.81	-	35
2	J8414z	創造工学科(夜) 化学・生物学概論	1	必修	3.50	4.17	4.00	3.50	3.90	-	2
3	J8419	創造工学科(夜) 電気回路基礎	2	必修	4.05	4.33	4.29	4.35	4.29	-	20
4	J8420	創造工学科(夜) 電磁気学基礎	2	必修	3.81	4.49	4.37	4.26	4.33	-	21
5	J8421	創造工学科(夜) 材料の力学A	2	必修	3.97	4.68	4.58	4.57	4.54	-	29
6	J8422	創造工学科(夜) 材料の力学B	2	必修	3.90	4.47	4.42	4.32	4.36	-	31
7	J8423	創造工学科(夜) 流れの力学A	2	必修	3.69	4.42	4.41	4.19	4.29	-	16
8	J8424	創造工学科(夜) 流れの力学B	2	必修	3.94	4.37	4.40	4.50	4.37	-	18
9	J8424z	創造工学科(夜) 流れの力学B	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.50	4.10	-	1
10	J8425	創造工学科(夜) 热力学基礎A	2	必修	4.00	4.56	4.50	4.25	4.42	-	6
11	J8426	創造工学科(夜) 热力学基礎B	2	必修	4.00	4.57	4.63	4.55	4.54	-	28
12	J8427	創造工学科(夜) 計測工学	2	必修	3.54	4.44	4.28	4.19	4.23	-	35
13	J8430	創造工学科(夜) 確率統計	2	必修	3.73	4.35	4.34	4.23	4.26	-	26
14	J8431	創造工学科(夜) プログラミング実践演習	2	必修	3.73	4.30	4.00	3.86	4.04	-	11
15	J8432	創造工学科(夜) 機械工学セミナーA	3	必修	4.50	4.92	5.00	5.00	4.93	-	4
16	J8449	創造工学科(夜) 機械製図	3	必修	4.00	4.26	4.36	4.28	4.28	-	9
17	J8453A	創造工学科(夜) 制御工学	3	必修	2.94	4.50	4.36	4.25	4.24	-	18
18	J8453B	創造工学科(夜) 制御工学	3	必修	3.38	4.18	4.00	4.08	4.01	-	13
19	J8454A	創造工学科(夜) 計測システム工学	3	選択	3.79	4.55	4.30	4.14	4.29	-	14
20	J8454B	創造工学科(夜) 計測システム工学	3	必修	3.36	4.24	4.36	4.00	4.15	-	11
21	J8455	創造工学科(夜) 材料力学Ⅱ	3	選択	3.53	4.47	4.57	4.38	4.40	-	17
22	J8456	創造工学科(夜) 流体力学Ⅱ	3	選択	3.73	4.52	4.43	4.45	4.39	-	11
23	J8457	創造工学科(夜) 機械力学Ⅱ	3	選択	3.81	4.73	4.69	4.59	4.59	-	16
24	J8458	創造工学科(夜) 機械工学概論	3	選択	4.50	4.89	4.79	4.58	4.75	-	6
25	J8459A	創造工学科(夜) ロボット工学	3	選択	3.69	4.42	4.33	4.22	4.27	-	16
26	J8459B	創造工学科(夜) ロボット工学	3	選択	3.53	4.31	4.33	4.23	4.23	-	15
27	J8465	創造工学科(夜) 電子回路Ⅱ	3	必修	3.67	4.33	4.42	4.42	4.32	-	12
28	J8466	創造工学科(夜) 半導体工学	3	必修	3.10	4.50	4.28	4.05	4.18	-	10
29	J8469	創造工学科(夜) 電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.56	4.44	4.22	4.22	4.22	-	9
30	J8470	創造工学科(夜) 信号処理	3	選択	3.63	4.77	4.63	4.45	4.54	-	19
31	J8471	創造工学科(夜) 通信工学	3	選択	2.29	4.29	3.54	3.50	3.63	-	7

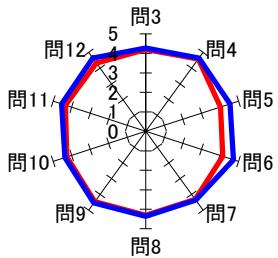
実験・実習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3.4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		創造工学科 夜間主コース 全体の最高点			4.45	4.55	4.42	4.59	4.50	0.00	
		創造工学科 夜間主コース 全体の最低点			4.28	3.87	4.29	4.13	4.17	0.00	
		創造工学科 夜間主コース 全体の平均点			4.39	4.17	4.34	4.33	4.30	0.00	
1	J8418z	創造工学科(夜) 工業物理基礎実験	2	必修	4.45	4.55	4.42	4.59	4.50	-	11
2	J8450	創造工学科(夜) 機械工作法実習	3	必修	4.28	3.87	4.32	4.28	4.17	-	20
3	J8467	創造工学科(夜) 電気電子工学実験A	3	必修	4.44	4.08	4.29	4.13	4.23	-	8

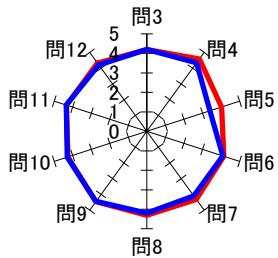
J8414 化学・生物学概論	J8414z 化学・生物学概論	J8419 電気回路基礎	J8420 電磁気学基礎
			
J8421 材料の力学A	J8422 材料の力学B	J8423 流れの力学A	J8424 流れの力学B
			
J8424z 流れの力学B	J8425 熱力学基礎A	J8426 熱力学基礎B	J8427 計測工学
			
J8430 確率統計	J8431 プログラミング実践演習	J8432 機械工学セミナーA	J8449 機械製図
			
J8453A 制御工学	J8453B 制御工学	J8454A 計測システム工学	J8454B 計測システム工学
			

J8455 材料力学 II	J8456 流体力学 II	J8457 機械力学 II	J8458 機械工学概論
			
J8459A ロボット工学	J8459B ロボット工学	J8465 電子回路 II	J8466 半導体工学
			
J8469 電磁エネルギー変換工学	J8470 信号処理	J8471 通信工学	
			

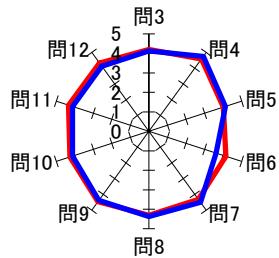
J8418z
工業物理基礎実験



J8450
機械工作法実習



J8467
電気電子工学実験A



4.3 一般教養教育科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点			4.31	4.71	4.79	4.70	4.67	0.00	
		一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点			3.13	3.93	4.14	4.00	3.98	0.00	
		一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点			4.00	4.41	4.46	4.39	4.38	0.00	
1	F8001	一般教養(夜) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.29	4.43	4.50	4.00	4.36	-	7
2	F8002	一般教養(夜) 英語コミュニケーション演習	1	必修	4.29	4.67	4.79	4.64	4.67	-	7
3	F8005	一般教養(夜) ドイツ語	1	選択	3.13	3.93	4.14	4.15	3.98	-	23
4	F8006	一般教養(夜) 中国語	1	選択	4.20	4.27	4.40	4.40	4.34	-	5
5	F8007	一般教養(夜) TOEIC英語演習B	2	必修	3.73	4.67	4.58	4.70	4.55	-	15
6	F8008	一般教養(夜) 英語総合演習	2	必修	4.14	4.71	4.75	4.57	4.64	-	7
7	F8208	一般教養(夜) 表現技法	1	選択	4.10	4.30	4.40	4.35	4.33	-	10
8	F8209	一般教養(夜) 表現技法	1	選択	3.95	4.22	4.41	4.35	4.30	-	20
9	F8211	一般教養(夜) 哲学入門	1、2	選択	3.85	4.44	4.27	4.31	4.28	-	13
10	F8213	一般教養(夜) こころの科学	1、2	選択	4.31	4.44	4.37	4.38	4.38	-	13

実験・実習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点									
		一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点									
		一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点									
1		該当なし									

F8001 フレッシュマン英語演習	F8002 英語コミュニケーション演習	F8005 ドイツ語	F8006 中国語
F8007 TOEIC英語演習B	F8008 英語総合演習	F8208 表現技法	F8209 表現技法
F8211 哲学入門	F8213 こころの科学		

第5章 教職課程科目についての授業評価

5.1 教職課程科目

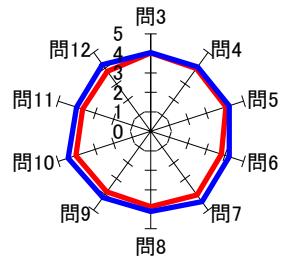
講義・演習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
		教職課程科目 全体の最高点			4.04	4.18	4.31	4.12	4.20	0.00	
		教職課程科目 全体の最低点			4.00	3.71	3.59	3.38	3.63	0.00	
		教職課程科目 全体の平均点			4.02	3.94	3.95	3.75	3.91	0.00	
1	F1952	教職科目 教職原論	1	選択	4.04	4.18	4.31	4.12	4.20	-	26
2	F1956	教職科目 数学教育法A	2	選択	4.00	3.71	3.59	3.38	3.63	-	8

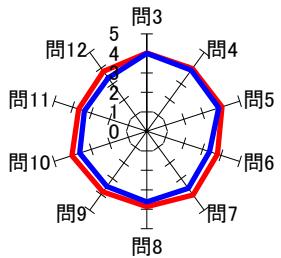
実験・実習

授業コード	開講学科	科 目 名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
		教職課程科目 全体の最高点									
		教職課程科目 全体の最低点									
		教職課程科目 全体の平均点									
1		該当なし									

F1952
教職原論



F1956
数学教育法A



資料編

1. 令和 7 年度前期時間割
2. 令和 7 年度教育システム委員会及び同授業評価 WG 名簿

令和7年度 前期授業時間割[昼間コース・1年次]

学籍番号 下3桁	創造工学科				システム理化学科			学籍番号 下3桁		
	1番～85番	86番～170番	171番～255番	256番以降	1番～85番	86番～170番	171番以降			
月 1	(Aクラス) F1001 山田(祥) C103 / (Bクラス) F1002 サステナス N310 / (Cクラス) F1003 ベレム N302 (Dクラス) F1004 三村 J107 / (Eクラス) F1005 リード N306 / (Fクラス) F1006 島田 C310 / (Gクラス) F1007 塩谷(亨) N208 (Hクラス) F1008 ゲイナー A249 / (Iクラス) F1009 横山 C107 ※注1				基礎生物学(Aクラス) J4003 徳樂、日比野、チャン N303	基礎生物学(Bクラス) J4004 徳樂、日比野、チャン C108	基礎生物学(Cクラス) J4005 徳樂、日比野、チャン C207	1 月		
2	物理学A(クラス) J2017 根本(窓口:雨海) N308 ※注1					基礎化学(Bクラス) J4007 上井 N305	物理学A(クラス) J2063 小田(窓口:雨海) N306	2		
3	環境科学(Aクラス) J2089 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 N303 ※注1				環境科学(Cクラス) J2091 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 A304 ※注1	環境科学(Dクラス) J2092 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 A333 ※注1	環境科学(Eクラス) J2096 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 N401 ※注1	3 月		
4	環境科学(Bクラス) J2090 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 N303 ※注1						環境科学(Fクラス) J2097 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 C108 ※注1	4		
5	(前半8週)胆振学入門(Aクラス) F1405 永井(真) N401 / (後半8週)胆振学入門(Cクラス) F1407 永井(真) N401 ※9～10時限 ※注1						環境科学(Gクラス) J2098 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、 亀川、フーパーポンポン、矢島、永野 C209 ※注1	5		
6	(前半8週)胆振学入門(Bクラス) F1406 永井(真) N401 / (後半8週)北海道産業入門 (Aクラス) F1415 永野 N305 / (Bクラス) F1416 大平 N302 / (Cクラス) F1417 藤木 N209 / (Dクラス) F1418 梶原 N208 ※9～10時限 ※注1							6		
7	(教職) 教職原論 F1952 阿知良 N209							7		
8								8		
9								9		
10								10		
火 1	(Aクラス) J2033 寺本 C107 / (Bクラス) J2034 山田(菜) C208 / (Cクラス) F1035 梶原、高橋(一)、井口 C207 (Dクラス) J2036 奥泉 C108 / (Eクラス) J2105 真境名 C103 ※注1				物理学A(クラス) J2061 雨海 N209	物理学A(クラス) J2062 柴山 N305	線形代数A(クラス) J2051 森田 N303	1 火		
2								2		
3	スポーツ実習a(Aクラス) F1528 成田(窓口:上村) 体育館				(前半8週)哲学入門 F1567 伊藤 N401 (後半8週)こころの科学 F1570 前田 N401		微分積分A(クラス) J2056 若狭 N305	(前半8週)こころの科学 F1569 前田 C107 (後半8週)哲学入門 F1568 伊藤 C107	3	
4								4		
5	線形代数A(クラス) J2001 石川 N209				情報セキュリティ入門(Bクラス) J2039 桑田、早坂 C305、C306、C307、C309、C310				5	
6								6		
7	ドイツ語(Aクラス) F1035 ピカート N101 ※7～8時限 中国語(Aクラス) F1042 曲 N302 ※7～8時限				スポーツ実習a(Cクラス) F1530 成田(窓口:上村) 体育館	微分積分A(クラス) J2012 若狭 N303		化学実験(Bクラス) J4002 島津、高瀬(舞)、関、下村、鹿毛 化学実験室、N310、N403 ※注1	7	
8								8		
9	(前半8週)平和学 F1501 清末 N401 (後半8週)経済のしきみ F1508 木元 A304				スポーツ実習a(Dクラス) F1531 成田(窓口:上村) 体育館	(前半8週)経済のしきみ F1507 木元 A304 (後半8週)平和学 F1502 清末 N401	微分積分A(クラス) J2057 高橋(雅) N305	9		
10								10		
水 1	データサイエンス入門(クラス) J2041 青柳、有村、石渡、藤本、岡田、倉重、澤口、花島				データサイエンス入門(クラス) J2043 青柳、有村、石渡、藤本、岡田、倉重、澤口、花島			1 水		
2								2		
3	ドイツ語(Bクラス) F1036 ピカート N306 ※3～4時限 中国語(Bクラス) F1043 曲 N302 ※3～4時限				線形代数A(クラス) J2003 長谷川(雄) N305			3		
4								4		
5	ドイツ語(Cクラス) F1037 ピカート N306 ※5～6時限 中国語(Cクラス) F1044 曲 N302 ※5～6時限				線形代数A(Dクラス) J2004 長谷川(雄) N305		スポーツ実習a(Fクラス) F1533 上村 体育館	5		
6								6		
7	化学・生物学概論(Aクラス) J3005 神田、庭山、長谷川(雄)、チャン				化学・生物学概論(Bクラス) J3006 チャン、庭山、長谷川(雄)、神田		化学実験(Aクラス) J4001 関、高瀬(舞)、島津、下村、鹿毛 化学実験室、N310、N403 ※注1	7		
8								8		
9	情報セキュリティ入門(Aクラス) J2037 桑田、早坂、石坂 C305、C306、C307、C309、C310						9			
10								10		
木 1	(前半8週)哲学入門 F1503 伊藤 A304 (後半8週)こころの科学 F1506 前田 N401				中国語(Fクラス) F1045 曲 N302	(前半8週)こころの科学 F1505 前田 N401 (後半8週)哲学入門 F1504 伊藤 A304	(前半8週)経済のしきみ F1507 木元 A304 (後半8週)平和学 F1502 清末 N401	1 木		
2								2		
3	物理学A(クラス) J2018 葛谷 N303				物理学A(Cクラス) J2019 武内 A333	物理学A(Dクラス) J2020 飯島 N305	(Fクラス) J2072 澤口 C207 / (Gクラス) J2073 吉田(雅) C107 (Hクラス) J2074 本田 C208 ※注1	3		
4								4		
5	微分積分A(クラス) J2009 未定(窓口:高橋(雅)) C207				線形代数A(Bクラス) J2002 石川 N209	(前半8週)平和学 F1565 清末 N401 (後半8週)経済のしきみ F1572 木元 A304	スポーツ実習a(Eクラス) F1532 上村 体育館	線形代数A(クラス) J2050 森田 N305	(前半8週)経済のしきみ F1571 木元 C107	5
6								6		
7	微分積分A(Bクラス) J2010 未定(窓口:高橋(雅)) N305							7		
8								8		
9	(前半8週)胆振学入門(Bクラス) F1406 永井(真) N401 / (後半8週)胆振学入門(Dクラス) F1408 永井(真) N401 ※注1							9		
10								10		
金 1	スポーツ実習b F1535 上村 ※履修登録は行いません。					情報セキュリティ入門(Cクラス) J2076 桑田、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310			1 金	
2	臨海実習 F1544 矢島 ※履修登録は行いません。					微分積分A(Eクラス) J2055 司香谷 N305			2	
3	社会体験実習 F1547 薄田(紹)、藤本、前田、伊藤 ※履修登録は行いません。					基礎化学(Aクラス) J4006 中野(英) N303			3	
4								4		
5	微分積分A(Cクラス) J2011 司香谷 N305					基礎化学(Aクラス) J4008 神田 N303			5	
6								6		
7	ドイツ語(Oクラス) F1038 ヒガト N101							7		
8								8		
9	(Jクラス) F1010 山田(祥) N207 / (Kクラス) F1011 サステナス N403 (Lクラス) F1012 ベレム N302 / (Mクラス) F1013 三村 J107 / (Nクラス) F1014 リード N306 (Oクラス) F1015 島田 C310 / (Pクラス) F1016 塩谷(亨) N208 (Qクラス) F1114 ゲイナー A249 / (Rクラス) F1115 横山 N307 ※注1							9		
10								10		

集中講義	スポーツ実習b F1535 上村 ※履修登録は行いません。	海外留学 F1601 小野(真) ※履修登録は行いません。	集中講義
	臨海実習 F1544 矢島 ※履修登録は行いません。	海外研修 F1546 小野(真) ※履修登録は行いません。	
社会体験実習 F1547 薄田(紹)、藤本、前田、伊藤 ※履修登録は行いません。		国際活動 F1602 小野(真) ※履修登録は行いません。	
		国際理解 F1603 小野(真) ※履修登録は行いません。	

必修科目	選択科目
------	------

注1:クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
注:履修登録をしていない科目は、成績評価は受けられません。集中講義も履修登録が必要です(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。
注:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注:科目名が数字のものは主として連携形式で実施するものです。
ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

国際理解セミナー(後半8週) F1606 小野(真) N104 水18:00～19:30 全学科対象

令和7年度 前期授業時間割[昼間コース・2年次]

1時限 8:45~ 9:30 3時限 10:25~11:10 5時限 12:55~13:40 7時限 14:35~15:20 9時限 16:15~17:00
 2時限 9:30~10:15 4時限 11:10~11:55 6時限 13:40~14:25 8時限 15:20~16:05 10時限 17:00~17:45

		創造工学科				システム理化学科				
		1番~85番	86番~170番	171番~255番	256番以降	1番~85番	86番~170番	171番以降		
月									月	
1	1								1	月
2	2								2	
3	(前半8週)流れの力学A(Aクラス) J3019 吉田(英) (後半8週)流れの力学B(Aクラス) J3021 風間 N401			電気回路基礎(Dクラス) J3010 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C107		確率論(Bクラス) J4037 藤本 N209			3	
4									4	
5									5	
6									6	
7				(前半8週)流れの力学A(Bクラス) J3020 吉田(英) (後半8週)流れの力学B(Bクラス) J3022 風間 N401					7	
8									8	
9	電気回路基礎(Aクラス) J3007 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C108	微分積分C(Bクラス) J2086 石川 N303		英語コミュニケーション I (Mクラス) F1073 ホックステラー N207 (Nクラス) F1074 サステナанс N403 (Oクラス) F1075 リード N306 (Pクラス) F1076 ベレム N307	(隔週) 基礎物理実験(Aクラス) J4011z フーラーボーンボン、本藤、飯島、南海 物理学実験室	(隔週) 基礎物理実験(Bクラス) J4012z フーラーボーンボン、本藤、飯島、南海 物理学実験室			9	
10									10	
火	1								1	火
2	2								2	
3	微分積分C(Aクラス) J2085 石川 N303	電気回路基礎(Bクラス) J3008 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C208	(前半8週)熱力学基礎A (Bクラス) J3024 今井 (後半8週)熱力学基礎B (Bクラス) J3026 廣田 A304		確率論(Aクラス) J4036 小野(頌) N101			生物物質化学(Cクラス) J4023 中野(博)、庭山、上井、日比野、長谷川(篠) A333	3	
4									4	
5		確率統計(Bクラス) J3039 安藤 N401	電気回路基礎(Cクラス) J3009 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C107	確率統計(Dクラス) J3041 加野 N401	物質変換論(Aクラス) J4018 中野(英) N101		生物物質化学(Bクラス) J4022 中野(博)、庭山、上井、日比野、長谷川(篠) A333	5		
6									6	
7	(前半8週)熱力学基礎A (Aクラス) J3023 今井 (後半8週)熱力学基礎B (Aクラス) J3025 廣田 A304	英語コミュニケーション I (Jクラス) F1069 ゲイナー N207 (Kクラス) F1070 サステナанс N103 (Lクラス) F1071 リード N306 (Mクラス) F1072 ベレム N307			生物物質化学(Aクラス) J4021 中野(博)、庭山、上井、日比野、長谷川(篠) A333	物質変換論(Bクラス) J4019 飯森 C107			7	
8									8	
9	現代情報学概論(Aクラス) J3035z 永野						プログラミング演習 J4043 太田、李		9	
10									10	
水	1							(教職) 数学教育法 A F1956 温井(窓口・前田) N208	1	水
2	2								2	
3	(前半8週)材料の力学A(Aクラス) J3015 高瀬(裕) ※3~4時限 (後半8週)材料の力学B(Aクラス) J3017 塙、奥泉 ※3~4時限		(前半8週)材料の力学A(Bクラス) J3016 金(志) ※3~4時限 (後半8週)材料の力学B(Bクラス) J3018 塙、奥泉 ※3~4時限	微分積分C(Eクラス) J2093 可香谷 N209			微分積分C(Gクラス) J2095 高橋(雅) N303	3		
4									4	
5	(後半8週)工学概論(Aクラス) J3029z 花鳥、瀬、川村(志)、境、佐藤(信)		(後半8週)工学概論(Bクラス) J3030z 花鳥、瀬、川村(志)、境、佐藤(信)			物質科学 (Aクラス 学籍番号1番~121番) J4014、(Bクラス 学籍番号122番以降) J4015 花、亀川、澤口、桃野 N101、N209			5	
6									6	
7									7	
8									8	
9	英語コミュニケーション I (Aクラス) F1065 ゲイナー N207 (Bクラス) F1062 サステナанс N103 (Cクラス) F1063 リード N306 (Dクラス) F1064 ベレム N307		微分積分C(Cクラス) J2087 可香谷 N303				(隔週) 基礎物理実験(Cクラス) J4013z 南海、フーラーボーンボン、澤田(敏) 物理学実験室	9		
10									10	
木	1			現代情報学概論(Bクラス) J3036z 桑田				現代情報学概論 J4033z 佐賀(窓口・高岡)	1	木
2	2								2	
3				環境経済論 F1558 木元 N401 基本的人権論 F1559 清末 C103 地方自治論 F1560 永井(真) N306 惑星の科学 F1561 上村 N208 国際文化論 F1562 伊藤 N101					3	
4									4	
5			(前半8週)計測工学 J3027 船水				(前半8週)情報システム概論 J4045 岡田 ※5~6時限		5	
6									6	
7	確率統計(Aクラス) J3038 有村、浅田 A304	英語コミュニケーション I (Eクラス) F1065 ゲイナー N207 (Fクラス) F1066 サステナанс N403 (Gクラス) F1067 リード N306 (Hクラス) F1068 ベレム N307	確率統計(Cクラス) J3040 北沢 A304				微分積分C(Fクラス) J2094 竹ヶ原(窓口・高橋(雅)) N209		7	
8									8	
9									9	
10									10	
金	1	電磁気学基礎(Aクラス) J3011 長谷川(弘) C107	電磁気学基礎(Bクラス) J3012 植松 C108	電磁気学基礎(Cクラス) J3013 趙 C208	電磁気学基礎(Dクラス) J3014 閑根 A304		振動・波動論(Aクラス) J4016 柴山 N401	振動・波動論(Bクラス) J4158 高野(窓口・柴山) N303	1	金
2									2	
3		(Aクラス) F1049 島田、福嶋 / (Bクラス) F1050 塙谷(亨)、深澤 / (Cクラス) F1051 山田(祥)、高橋(慎) (Dクラス) F1052 島田、福嶋 / (Eクラス) F1053 塙谷(亨)、深澤 / (Fクラス) F1054 山田(祥)、高橋(慎) N208, N302, N306, C310, C309, C307, C306, C305					確率論(Cクラス) J4038 塙谷(浩) N209	3		
4									4	
5									5	
6									6	
7									7	
8									8	
9									9	
10									10	

集中講義	(教職)教育と社会 F1953 (教職)職業指導 F1958 異文化交流 B F1604	谷口(窓口・阿知良) 上原(窓口・阿知良) ヒカット	集中講義
------	--	----------------------------------	------

必修科目	選択科目
------	------

注1:クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
 注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録が必要です(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。
 注:外国人留学生対象の「日本語A-1」~「日本語B-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
 注:「異文化交流B」の登録については、別途担当教員の案内を確認してください。
 注:科目名が緑色のものは主として遠隔形式で実施するものです。
 ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和7年度 前期授業時間割[星間コース・3年次]

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

月	創造工学科				システム理化学科					
	建築土木工学コース		機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース			
	建築学トラック	土木工学トラック								
1						物理数学 J4074 柴山 C208	(前半8週)有機化学C J4117 関 N101 ※1～4時限	1月		
2						J4075 本藤 C108, C307, C309	(後半8週)有機化学D J4118 庭山 A333 ※3～4時限	2		
3	建築構法計画 J3101 山田(深) N213	測量学 J3122 浅田 C208	土質力学II J3126 木幡 C107 機械工作法実習 J3141 寺本、莊司 ものづくり基盤センター	高電工工学 J3180 菅原(窓口:川口(秀)) N209 電気電子工学実験A J3174 武内、武田(圭)、川村(幸)、 金沢、川口(悟) A235, A238, A239, A242, A231	固体物理A J4078 戸 N208 (前半8週)材料科学A J4095 岸本(弘) N207 (後半8週)材料科学B J4096 亀川 C104 電磁気学B J4079 磯田 C208	物理数学演習 J4106 大平 N101	生物化学実験 J4104 澤田(研)、島津、倉賀野 H109, Y513, Y511, N103	基礎情報学演習 J4137 コース全教員	3	
4	建築環境工学II J3105 斎藤 C207								4	
5									5	
6									6	
7	建築鋼構造 J3107 清口(窓口:高瀬(裕)) C207								7	
8									8	
9	建築鉄筋コンクリート構造 J3108 高瀬(裕) C207	水理学 II J3125 中津川 C107						TOEIC英語演習II(Dクラス) F1110 山田(祥) C307, C309, C310	9	
10									10	
火			測量学実習 J3123 浅田、有村 A117	流体力学II J3145 風間 A304 機械工作法実習 ※※ 寺本、莊司 C208, ものづくり基盤センター	物理化学 J4077 澤口 N306 (前半8週)応用力学A J4087 (後半8週)応用力学B J4088 岸本(弘) N306	環境触媒化学 J4179 神田 N208	(前半8週)物理化学C J410z 斎森 N208 (後半8週)物理化学D J411z 増 N208	情報基礎演習B J4133 鈴木(元)、寺岡 R105, R106	1火	
1									2	
2									3	
3	建築材料II J3120 清 C108								4	
4									5	
5	都市地域計画II J3115 谷口 C108							プログラミングB J4140 佐藤(和) R105, R106	6	
6									7	
7	建築計画I J3102 真境名 C108							代数学 J4141 森田 N305	8	
8									9	
9	建築学演習II J3111 山田(深)、武田(明) C108								10	
水			建築史 J3103 武田(明) N209	火山防災工学 J3129 後藤 C207 機械システム設計学 J3151 成田 C208	応用解析学II J3156 北沢 C108 宇宙航行工学 J3165 中田、江口 C207 飛行力学II J3164 清浦、柴田(拓) J107	制御工学 J3179 梶原 N401 信号処理 J3177 加野 A304 統計力学 J4081 小野(頌) N208	(前半8週)無機化学A J4108 高瀬(舞) N101 (後半8週)無機化学B J4109 飯森 N101 分子生物学 J4099 大平 N303 TOEIC英語演習II(Cクラス) F1108 島田 C306, C307, C309, C310 電磁エネルギー変換工学 J3176 佐藤(孝洋) A333	技術英語 J4067 李 N303 微細生物学B J4121 矢島 C207 抽象分離操作 J4180 畠山 N302 幾何学 J4142 高橋(雅) N305	技術英語 J4067 李 N303	1水
1									2	
2									3	
3									4	
4									5	
5	都市マネジメント J3116 市村 N208							認識と学習 J4150 倉重 N303, R105, R106	6	
6									7	
7	建築材料実験 J3121 清(金)(志) C103	交通システム計画 J3131 有村 C207						情報数学 J4069 工藤 R205	8	
8									9	
9		システム制御工学 J3144 花島 N209							10	
木			英語コミュニケーションII F1106 ペレム N307 TOEIC英語演習II(Aクラス) F1107 山田(祥) C306, C307, C309, C310 機械力学II J3147 松本(大) A304 建築設計II J3099 真境名、山田(深)、加藤(誠) 建築製図室 C107, C108 土木実験 J3134 菅田、木幡、川村(志)、吉田(英)、瓦井 C107, C108 材料力学II J3146 藤木、立山 A304	TOEIC英語演習II(Aクラス) F1107 山田(祥) C306, C307, C309, C310 航空宇宙工学 J3167 清 C309, C310 工学演習II J3173 梶原、武内 A333, A130, A131, A219, A231	細胞生物学 J4122 日比野 N302 化学反応操作 J4127 山中 N208 物理化学実験 J4101 高瀬(舞)、下村 H103 情報符号理論 J3181 長谷川(弘) N101	(後半8週)有機化学D ※※ 庭山 A333 (前半8週)知的財産所有権論 J2099B 内海(司)、城野、(窓口:吉成、柴田(義)) 電気電子工学実験A ※※ 武内、武田(圭)、川村(幸)、 金沢、川口(悟) A235, A238, A239, A242, A231	情報応用演習A J4135 小林、泉 R105, R106 信号処理 J4139 鈴木(幸)(窓口:永野) N303 物理化学実験 J4101 高瀬(舞)、下村 H103 (後半8週)知的財産所有権論 J2099B 内海(司)、城野、(窓口:吉成、柴田(義)) 生物化学実験 ※※ 澤田(研)、島津、倉賀野 H109, Y513, Y511, N103 企業見学 J4132 中野(英) ※履修登録は行いません。	情報応用演習A J4135 小林、泉 R105, R106	3木	
1									4	
2									5	
3									6	
4									7	
5									8	
6									9	
7									10	
8									1金	
9									2	
10									3	
集中講義	英語コミュニケーションII F1111 ゲイナー ※履修登録は行いません。 (教職)理科教育法B F1955 鶴島(窓口:阿知良) (教職)生徒指導・進路指導 F1963 木戸口(窓口:阿知良)								集中講義	

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	システム理化学科 (数理情報システムコース)	言語処理系論	渡邊 真也	後期 ⇒ 前期

必修科目	選択科目	注1:クラス分けについては、Moodleやキャンバススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。 注2:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。 集中講義も履修登録が必要です (「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。 注3:※※は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。 注4:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。 注5:科目名が 緑字 のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。 ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。
		注1:クラス分けについては、Moodleやキャンバススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。 注2:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。 集中講義も履修登録が必要です (「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。 注3:※※は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。 注4:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。 注5:科目名が 緑字 のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。 ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和7年度 前期授業時間割[星間コース・4年次]

1時間 8:45~ 9:30 3時間 10:25~11:10 5時間 12:55~13:40 7時間 14:35~15:20 9時間 16:15~17:00
2時間 9:30~10:15 4時間 11:10~11:55 6時間 13:40~14:25 8時間 15:20~16:05 10時間 17:00~17:45

		創造工学科				システム理化学科				
		建築土木工学科コース		機械ロボット工学科コース	航空宇宙工学科コース	電気電子工学科コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース	
月	1	建築学トラック	土木工学科コース	機械ロボット工学科設計法 J3205 藤平、花島 A303、A304						1 月
	2									2
	3									3
	4									4
	5		(前半8週) 土木地質学 J3203 後藤 C104							5
	6									6
	7	建築設計Ⅳ J3192 山田(深)、真境(名)、加藤(誠)、植田(窓口:山田) 建築製図室						有機構造解析学 J4163 上井 H102		7
	8									8
	9									9
	10									10
火	1									1 火
	2									2
	3		(前半8週)維持管理工学 J3196 小室、菅田、瓦井 C103					生物システム科学 J4164 長谷川(靖)、澤田(研) N103		3
	4									4
	5		(前半8週)水文学 J3199 中津川 C206 (後半8週)河川計画学 J3197 中津川 C206					(前半8週)食品科学 J4165 徳栄 N302 (後半8週)食品生産論 J4167 藤本 N302		5
	6									6
	7									7
	8		建築測量実習 J3195 金(志) C203							8
	9									9
	10									10
水	1									1 水
	2									2
	3	建築設計Ⅳ 津田 山田(深)、真境(名)、加藤(誠)、植田(窓口:山田) 建築製図室								3
	4		建設マネジメント J3198 有村、浅田 C107							4
	5		(前半8週)防災地盤工学 J3204 川村(志) C107							5
	6									6
	7									7
	8									8
	9									9
	10									10
木	1									1 木
	2									2
	3	建築構造力学Ⅲ J3193 高瀬(裕) C104	J3200 未定(窓口:川村(志)) C203 (後半8週)港工学 J3201 未定(窓口:川村(志)) C203					(前半8週)情報学特別講義E J4170 石川 N207 (後半8週)情報学特別講義F J4171 可否谷、若狭 N207		3
	4									4
	5									5
	6									6
	7									7
	8	建築構造設計演習 J3194 高瀬(裕)、永井(宏) C203								8
	9									9
	10									10
金	1									1 金
	2									2
	3									3
	4									4
	5		(前半8週)土木応用プログラミング J3202 浅田 C309					(後半8週)材料生産論 J4168 山中 N306		5
	6									6
	7									7
	8									8
	9									9
	10									10
卒業研究等		卒業研究 J3190 コース全教員	卒業研究 J3191 コース全教員	卒業研究 I J3206 コース全教員	卒業研究 I J3211 コース全教員	卒業研究 J3213 コース全教員	卒業研究 J4160 コース全教員	卒業研究 J4162 コース全教員	卒業研究 J4169 コース全教員	卒業研究等
集中講義		(教職)教育実習 F1965 前田(潤)、阿知良、三条				航空宇宙工学科特別講義 J3208 今井、北沢、高松、萩、下川 (窓口:今井)	電気通信関係法規 J3214 曾根(窓口:辻)			集中講義
					電気関係法規・電気施設管理 J3216 皆川(窓口:川口(秀))					
					電気機器設計法Ⅱ J3217 上田(窓口:渡邊(浩))					
					原子力工学 J3215 曾根、三上、木田 (窓口:川口(秀))					

必修科目	選択科目
------	------

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。**卒業研究・ゼミナー・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください**（「履修登録は行いません」となっている科目を除く）。

注:「※※」は選2回開講されている科目的2回目の授業を示します。

注:卒業する学年の集中講義は各専門に必要な単位に使用できません（9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く）。十分に注意してください。

注:外国人留学生対象の「日本語A-1」「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。

注:科目名が「**電子のもの**」は生として「通隔形式」で実施するものです。

ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和7年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1年次

		創造工学科	創造工学科
月	1	化学・生物学概論 J8414 神田、庭山、長谷川(靖)、チャン、鹿毛 A333	(前半8週)流れの力学A J8423 大石 A304 (後半8週)流れの力学B J8424 風間 A304
	2	情報セキュリティ入門 J8411 桑田、早坂、石坂 C310	英語総合演習 F8008 プロトスキー(窓口:ゲイナー) ゲイナー N306
	3	(前半8週)表現技法 F8208 阿知良 C204 (後半8週)表現技法 F8209 阿知良 C204	(前半8週)熱力学基礎A J8425 楠本 C208 (後半8週)熱力学基礎B J8426 楠本 C208
	4	中国語 F8006 曲 N307	プログラミング実践演習 J8431 泉、徐 C310、C309
	5	ドイツ語 F8005 ピカット C103	確率統計 J8430 加野 C309
	6	微分積分A J8403 高橋(雅) C207	(前半8週)哲学入門 F8211 伊藤 A304 (後半8週)こころの科学 F8213 前田 C208
火	1	綫形代数A J8401 長谷川(雄) C108	(隔週)工業物理基礎実験 J8418z 雨海、宮崎 物理学実験室
	2	データサイエンス入門 J8412 青柳、有村、石渡、藤本、岡田、倉重、澤口、花島 C108	
	3		
	4		
	5		
	6		
水	1	フレッシュマン英語演習 F8001 横山(窓口:ゲイナー) N306	電気回路基礎 J8419 川口(秀) A249
	2	英語コミュニケーション演習 F8002 プロトスキー(窓口:ゲイナー) N306	(前半8週)計測工学 J8427 船水 A304
	3		微分積分C J8417 若狭 C107
	4		
	5		
	6		
木	1	物理学A J8405 矢野 C107	電磁気学基礎 J8420 植杉 A333
	2	(前半8週)フレッシュマンセミナー J8410 寺本、梶原 C107	(前半8週)材料の力学A J8421 立山 C207 (後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C207
	3		
	4		
	5		
	6		TOEIC英語演習B F8007 塙谷(亨) C207
集中講義		集中講義	
スポーツ実習b F8201 上村 ★			
臨海実習 F8204 矢島 ★			
社会体験実習 F8205 澤田(紋)、藤木、前田、伊藤 ★			
海外留学 F8225 小野(真) ★			
海外研修 F8206 小野(真) ★			
国際活動 F8226 小野(真) ★			
国際理解 F8227 小野(真) ★			

★=履修登録は行いません。

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)

4年次

		創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース
月	1	機械工学セミナーA J8432 湯浅、船水 Y103	電子回路II J8465 佐藤(信) A250		
	2				
	3	機械工作法実習 J8450 寺本、莊司 C103、 ものづくり基盤センター	電気電子工学実験A J8467 武内、武田(圭)、金沢、川村 (幸)、川口(悟) A235,A238,A239,A242, A231		
	4				
	5				
	6				
火	1	流体力学II J8456 風間 C208	半導体工学 J8466 植杉 A249		
	2				
	3	機械製図 J8449 成田、佐々木 A303、C310	電磁エネルギー変換工学 J8469 佐藤(孝洋) A249		
	4				
	5				
	6				
水	1	(前半8週)機械工学概論 J8458 風間、水上、安藤 A216	信号処理 J8470 加野 A333		
	2				
	3	ロボット工学 J8459A 水上 C103	ロボット工学 J8459B 水上 C103		
	4				
	5	機械力学II J8457 松本(大) C107			
	6				
木	1	計測システム工学 J8454A 金沢 C208	計測システム工学 J8454B 金沢 C208		
	2				
	3	材料力学II J8455 藤木、立山 C108	通信工学 J8471 辻 A250		
	4				
	5				
	6				
金	1	制御工学 J8453A 花島 C103	制御工学 J8453B 花島 C103		
	2				
	3		電気電子工学実験A ※※ 武内、武田(圭)、金沢、川村 (幸)、川口(悟) A235,A238,A239,A242, A231		
	4				
	5				
	6				

集中講義

集中講義・卒業研究

		卒業研究I J8474	卒業研究 J8476
			電気通信関係法規 J8477 曾根(窓口:辻)
			電気関係法規・電気施設管理 J8479 皆川 (窓口:川口(秀))
			電気機器設計製図 J8480 上田(窓口:渡邊(浩))
			原子力工学 J8478 曾ヶ端、三上、三木田 (窓口:川口(秀))

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)

注:「※※」は週2回開講されている科目的2回目の授業を示します。

注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。

注:科目名が緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。

注:ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

講義時間帯

1時間 17:00~17:45
2時間 17:45~18:30
3時間 18:40~19:25
4時間 19:25~20:10
5時間 20:15~21:00
6時間 21:00~21:45

必修科目

選択科目

令和7年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	桃野 直樹
副委員長	花島 直彦
創造工学科	菅田 紀之
	立山 耕平
	廣田 光智
	武田 圭生
システム理化学科	柴山 義行
	庭山 聰美
	倉重 健太郎
理工学基礎教育センター	三村 竜之
	可香谷 隆
環境創生工学系専攻	長谷川 靖
生産システム工学系専攻	藤木 裕行
情報電子工学系専攻	李 鶴
情報教育センター	早坂 成人
学務課長	千代 恒弥

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 創造工学科	武田 圭生
副委員長 システム理化学科	庭山 聰美
創造工学科	立山 耕平
理工学基礎教育センター	可香谷 隆
生産システム工学系専攻	藤木 裕行