令和6年度後期 「学生による授業評価」の集計結果報告



令和7年4月

令和6年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1. 2	授業アンケート実施科目数	1
1. 3	アンケート項目 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
1.4	集計結果の評価点数値化法について	
1.5	評価結果の表示法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7 7
	1.5.1 科目別集計結果一覧	7
	1.5.2 科目別レーダーチャート	8
1.6	授業評価の分析 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9
	1.6.1 講義・演習 ····································	9
	1.6.2 実験・実習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	10
	1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表	13
	1.6.4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ	20
第2章	専門教育課程(昼間コース)についての授業評価	
2. 1	理工学部共通科目の評価結果	52
2. 2	創造工学科の評価結果 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	57
2. 3	システム理化学科の評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	67
第3章	一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価	
3. 1	一般教養教育科目の評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	74
3. 2	日本語科目の評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	81
第4章	夜間主コースについての授業評価	
4. 1	理工学部共通科目の評価結果 ······ 創造工学科の評価結果 ·····	83
4. 2	創造工学科の評価結果 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	85
4. 3	一般教養教育科目の評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	89
第5章	教職課程科目についての授業評価	
5. 1	教職課程科目(新カリキュラム)の評価結果 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	91
資料編		
	s和 6 年度後期時間割 ······	94
2 숙	計和6年度教育システム委員会及び同授業評価 WG名簿 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	99

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成 15 年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成 16 年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成 17 年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、令和 6 年度後期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施し、それに伴い遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム[CAMPUS SQUARE]を用いたWebアンケートを実施しておりました。

令和5年度後期から新型コロナウイルス感染症が収束しつつあることから原則対面授業形式で実施しておりますが、一部遠隔授業形式で実施していることから遠隔授業に関する設問を残し、引き続き学務情報システム [CAMPUS SQUARE] を用いたWebアンケートを実施しております。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	区 分	実施科目数
	理工学部共通科目	42
	創造工学科	106
昼間	システム理化学科	80
	一般教養教育科目	82
	日本語科目	2
	理工学部共通科目	9
夜間主	創造工学科	26
	一般教養教育科目	6
昼間	教職課程	3
合計		356

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目22個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。

ただし、分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1~2、13~14、及び 実験・実習科目の設問1~2、13とそれぞれの自由記述については、集計しておりますが、科目別分 布からは省いております。

タイトル 令和 6 年度後期(15 调)授業評価アンケート【講義・演習】

- 1: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか?(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)(回答必須)
 - A. O 120 分以上
 - B. 〇 90 分以上 120 分未満
 - C. O 60 分以上 90 分未満
 - D. O 30 分以上 60 分未満
 - E. O 30 分未満
- 2: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか? (回答必須)
 - A. O 非常に難しかった
 - B. 〇 難しかった
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまり難しくなかった
 - E. 〇 難しくなかった
- 3: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか?(回答必須)
 - A. O 十分に理解できた
 - B. O 理解できた
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまり理解できなかった
 - E. 〇 理解できなかった
- 4: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか? (回答必須)
 - A. O 明確な説明があった
 - B. O 説明があった
 - C. O どちらかの判断が難しい
 - D. O あまり説明されなかった
 - E. 〇 説明がなかった
- 5: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか?(回答必須)
 - A. O 明確な説明があった
 - B. O 説明があった
 - C. O どちらかの判断が難しい
 - D. O あまり説明されなかった
 - E. O 説明がなかった
- 6: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか? (回答必須)
 - A. O 完全に沿ったものだった
 - B. O 沿ったものだった
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまり沿っていなかった
 - Ε. Ο 沿っていなかった
- 7: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)? (ハテスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)(回答必須)
 - A. O 非常に努めていた
 - B. O 努めていた
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまり努めていなかった
 - E. O 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?(回答必須)
A. 〇 非常に分かりやすかった
B. O 分かりやすかった
C. O どちらともいえない
D. 〇 あまり分かりやすくなかった E. 〇 分かりやすくなかった
E. O And by Caniole
9: 【この授業・演習が対面授業の場合に回答してください】【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか?(私語への対応,教室の温度,座席,明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)(回答必須) A. 〇 非常に適切な対応をした
B. 〇 適切な対応をした
C. O どちらともいえない
D. O あまり対応しなかった
E. O 対応しなかった
10: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか? (回答必須) A. 〇 非常に設けた
B. O 設けた
C. 〇 どちらともいえない D. 〇 あまり設けなかった
E. 〇 設けなかった
11: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか?(回答
必須)
A. O 強くそう思う
B. O おおむねそう思う
C. 〇 どちらともいえない D. 〇 あまりそう思わない
E. O 全くそう思わない
12: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか? (回答必須)
A. O 強くそう思う
B. O おおむねそう思う
C. O どちらともいえない
D. O あまりそう思わない
E. 〇 全くそう思わない
13: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか?(複数回答可) 【5 つまで】(回答必須) A. □ 幅広い教養
B. □ 国際感覚
C. □ 深い専門知識 D. □ 創造性
E. □ その他
14: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4 つまで】 A. □ Teams を用いたリアルタイム型 B. □ 音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C. □ 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D. □ その他

載・指示は分かりやすかったですか?
A. O 非常に分かりやすかった
B. O 分かりやすかった
C. O どちらともいえない
D. O あまり分かりやすくなかった
E. O 分かりやすくなかった
16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Teams を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Teams 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか?(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。) A. 〇 非常に適切な対応をした B. ○ 適切な対応をした C. ○ どちらともいえない D. ○ あまり対応しなかった E. ○ 対応しなかった
17:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復
習などの自主学習の役に立ちましたか?
A. O 非常に役に立った B. O 役に立った
C. O どちらともいえない
D. O あまり役に立たなかった
E. 〇 役に立たなかった
18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか? A. 〇 非常に分かりやすかった B. 〇 分かりやすかった C. 〇 どちらともいえない D. 〇 あまり分かりやすくなかった E. 〇 分かりやすくなかった 19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか?
A. 〇 非常に分かりやすかった
B. O 分かりやすかった
C. O どちらともいえない
D. O あまり分かりやすくなかった
E. O 分かりやすくなかった
20:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】
21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。 【記述式 1000 文字以内】
22:【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望が ************************************
あれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。) 【記述式 1000 文字以内】

15: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記

タイトル 令和 6 年度後期(15 週)授業評価アンケート【実験・実習】

- 1: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか?(図書館・自宅等、場所は問わない。)(回答必須)
 - A. 〇 4時間以上
 - B. 〇 3時間以上4時間未満
 - C. 〇 2時間以上3時間未満
 - D. 〇 1時間以上2時間未満
 - E. 〇 1時間未満
- 2: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか? (回答必須)
 - A. O 多かった
 - B. O やや多かった
 - C. O 適量だった
 - D. O やや少なかった
 - E. O 少なすぎた
- 3: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか? (回答必須)
 - A. O 非常に意欲的だった
 - B. O 意欲的だった
 - C. O どちらともいえない
 - D. O あまり意欲的ではなかった
 - E. O 意欲的ではなかった
- 4: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか? (回答必須)
 - A. O 強くそう思う
 - B. O おおむねそう思う
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまりそう思わない
 - E. O 全くそう思わない
- 5: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか? (回答必須)
 - A. 〇 非常に難しかった
 - B. O 難しかった
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまり難しくなかった
 - E. 〇 難しくなかった
- 6: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?(回答必須)
 - A. O 十分に理解できた
 - B. O 理解できた
 - C. どちらともいえない
 - D. O あまり理解できなかった
 - E. O 理解できなかった
- 7: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?(回答必須)
 - A. O 非常に役立った
 - B. O 役立った
 - C. O どちらともいえない
 - D. O あまり役立たなかった
 - E. O 役立たなかった

٨	適切でしたか?(回答必須)
Α.	〇 強くそう思う
B.	○ おおむねそう思う
C.	
D. -	〇 あまりそう思わない
E.	○ 全くそう思わない
(回答必须	
Α.	〇 強くそう思う
В.	O おおむねそう思う
C.	
D.	
E.	〇 全くそう思わない
_)実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努 したか(熱意はありましたか)? (回答必須)
Α.	○ 非常に努めていた
B.	· ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	O どちらともいえない
	〇 あまり努めていなかった
E.	〇 努めていなかった
_)実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深ま ヽ? (回答必須)
A.	〇 強くそう思う
B.	〇 おおむねそう思う
C.	○ どちらともいえない
D.	〇 あまりそう思わない
E.	
⊑.	○ 全くそう思わない
	○ 全くそう思わない ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必
12: 【この	
12:【この 須) A.)実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか? (回答必
12:【この 須) A.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない
12:【この 須) A. B. C. D.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない
12:【この 須) A. B. C.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必 ○ 強くそう思う ○ おおむねそう思う ○ どちらともいえない ○ あまりそう思わない
12: 【この 須) A. B. C. D. E.	 実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない 実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じま
12: 【この 須) A. B. C. D. E.	 ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ (回答必定) ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまで数回答可)【5 つまで】(回答必須)
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(礼	 実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない 実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じま
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(* A. B.	 ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必の 強くそう思う おおむねそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない 全くそう思わない ○ 全くそう思わない ○ 全くそう思わない ○ 国際・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまして、次の答の力が養われたと感じまして、次の答の力が養われたと感じまして、次の答の力が養われたと感じまして、次の答の力が養われたと感じまして、次の答の力が養われたと感じまして、
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(礼 A. B. C.	 ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必回答の) 強くそう思う ○ おおむねそう思う ○ どちらともいえない ○ あまりそう思わない ○全くそう思わない ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須) □ 幅広い教養 □ 国際感覚
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(补 A. B. C. D.	 ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必回答で) ○ 強くそう思う ○ おおむねそう思う ○ どちらともいえない ○ あまりそう思わない ○全くそう思わない ○実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須) □ 幅広い教養 □ 国際感覚 □ 深い専門知識
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(社 A. B. C. D. E.	>実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必の) ○ 強くそう思う ○ おおむねそう思う ○ どちらともいえない ○ あまりそう思わない ○ 実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じま複数回答可)【5 つまで】(回答必須) □ 幅広い教養 □ 国際感覚 □ 深い専門知識 □ 創造性
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(社 A. B. C. D. E.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 宝験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須)○ 幅広い教養○ 国際感覚○ 深い専門知識○ 創造性○ その他○ その他○ その他○ この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望が
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(社 A. B. C. D. E.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 宝験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須)○ 幅広い教養○ 国際感覚○ 深い専門知識○ 創造性○ その他○ その他○ その他○ この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望が
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(社 A. B. C. D. E.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 宝験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須)○ 幅広い教養○ 国際感覚○ 深い専門知識○ 創造性○ その他○ その他○ その他○ この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望が
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(社 A. B. C. D. E.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 宝験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須)○ 幅広い教養○ 国際感覚○ 深い専門知識○ 創造性○ その他○ その他○ その他○ この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望が
12: 【この 須) A. B. C. D. E. 13: 【この すか?(社 A. B. C. D. E.	○実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?(回答必○ 強くそう思う○ おおむねそう思う○ どちらともいえない○ あまりそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 全くそう思わない○ 宝験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じまし数回答可)【5 つまで】(回答必須)○ 幅広い教養○ 国際感覚○ 深い専門知識○ 創造性○ その他○ その他○ その他○ この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望が

8: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキスト

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の 方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いAから、最も否定的で評価の低いEまで、5段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A~Eにそれぞれ5~1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当 教員へのフィードバックを明確に促すことになります。このことは、学生の授業評価への意識を 高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程(主専門教育課程)、一般教養教育課程(副専門教育課程)の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点(問3)」、「授業の説明と実施の評価点(問4~6の平均)」 「教員の授業行為の評価点(問7~10の平均)」、「受講結果の評価点(問11~12の平均)」 「遠隔授業に関する手法等の評価点(問15~19の平均)」

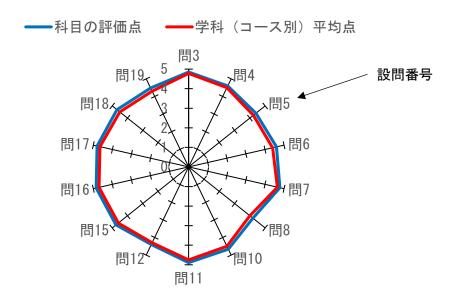
実験・実習

「学生の取組等の評価点(問3・4の平均点)」、「学生の理解度の評価点(問5~7の平均点)」 「教員の授業行為の評価点(問8~10の平均点)」、「受講結果の評価点(問11・12の平均点)」 に分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各 科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3~12 (遠隔授業の場合は、問3~8、問10~12及び問15~19) までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がりが評価の高低を示しており、問3~19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード 科目名



令和6年度後期 「学生による授業評価」の分析

1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価 (問 1~3)

問1 (授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間) については、「E. 30 分未満」に回答した学生は全学で 22%と前年度同期と比較して 1 ポイント増加である。詳細にみると理工学部共通科目 (15%)、創造工学科(17%)及びシステム理化学科(15%)の割合に対し、一般教養教育科目(44%)の割合は高く、前年度同期と同様に一般教養教育科目の勉強時間の減少が目立っている。

問2(あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか?) については、全学では「A. 非常に難しかった(15%)」と「B. 難しかった(44%)」の合計は59%となっており、前年度同期より1ポイント減少である。詳細にみると理工学部共通科目(65%)は前年度同期と同割合、創造工学科(60%)は前年度同期より3ポイント減、システム理化学科(63%)は前年度同期より4ポイント減、一般教養教育科目(41%)は前年度同期より3ポイント増となっている。

問3(あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか?) については、全学で「A. 十分に理解できた(16%)」と「B. 理解できた(53%)」の合計が 69%となっており、前年度同期より 1 ポイント減少している。詳細にみると理工学部共通科目(64%)は前年度同期より 1 ポイント増、創造工学科(69%)は前年度同期より 4 ポイント減、システム理化学科(66%)は前年度同期より 3 ポイント減、一般教養教育科目(74%)は前年度同期より 2 ポイント減となっているが、理工学共通科目(夜)(66%)は前年度同期より 16 ポイント増加している。

問 1~3 を全体的に見ると前年度同期と同程度であるが、理解度が若干低い傾向にあるため、理解度向上のための更なる方策が望まれる。

(2) 授業の説明と実施の評価(問4~6)

<u>問4</u>(成績評価基準について説明がありましたか?) については、全学では「A. 明確な説明があった(44%)」と「B. 説明があった(46%)」の合計は90%となっており、前年度同期から1ポイント減であるが、高い値を保っている。また、専門科目では創造工学科(92%)、システム理化学科(91%)の両学科で9割を超えている。

<u>問5(シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか?)</u>については、全学では「A. 明確な説明があった(42%)」と「B. 説明があった(48%)」の合計は90%となっており、前年度同期と同じになっている。また、専門科目では創造工学科(92%)、システム理化学科(90%)の両学科で9割を越えており、各教員が丁寧な説明を行っているといえる。

問 6 (講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか?) については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(38%)」と「B. 沿ったものだった(52%)」の合計は90%となっており、前年度同期から1ポイント減であるが、高い値を保っている。また、専門科目では創造工学科(92%)、システム理化学科(89%)の両学科でほぼ9割となっている。

問4~6のすべてにおいて、AとBを合わせた回答が9割前後となっており、これは前年同期と同程度であり、授業の説明と実施については高いレベルを継続しているといえる。

(3) 教員の授業行為の評価 (問 7~10)

問7(教員は学生を理解させようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努め

ていた (40%)」、「B. 努めていた (47%)」の合計は 87%となっており、前年度同期から 1 ポイント減である。

<u>問8(講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?)</u>については、全学では「A. 非常に分かりやすかった(35%)」、「B. 分かりやすかった(47%)」の合計は82%となっており、前年度同期と同じである。

問9(教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか?)については、全学では「A. 非常に適切な対応をした(41%)」、「B. 適切な対応をした(46%)」の合計は87%となっており、前年度同期から1ポイント減である。

問 10 (学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?) については、全学では「A. 非常に設けた (36%)」、「B. 設けた (48%)」の合計は 84%となっており、前年度同期から 1 ポイント増である。 問 7~10 の教員の授業行為に対する評価は、A、B を合わせた回答が約 8 割を超えていることから前年度同期と同様に良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価(問 11~13)

<u>問 11(関心を高めるような授業でしたか?)</u>については、全学では「A. 強くそう思う (31%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は 82%となっており、1 ポイント増である。

<u>問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)</u>については、全学では「A. 強くそう思う (33%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は 84%となっており、前年度同期から 1 ポイント増である。 問 $11\sim12$ は全学的に見て A、B を合わせた回答が約 8 割であるから良好であるといえる。

問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。「A. 幅広い教養」が29%で前年度同期から1ポイント増、「B. 国際感覚」が10%で前年度同期から2ポイント増、「C. 深い専門知識」が46%で前年度同期から3ポイント減、「D. 創造性」は12%で前年度同期と同じである。

全学的に見て低い評価であり、本学の理念の実践や目標が達成されているか、今後の検討が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価(問14~19)

問14~19 は遠隔授業の実施に伴い、令和2年度に新設された設問である。令和5年度後期から原則対面授業形式で実施しており、一部で実施された遠隔形式の授業に対する分析結果を示す。学内標準のWeb会議ツールがTeamsに変更されたことに伴い、設問もZoomからTeamsに変更された。

<u>問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式)</u>は、「A. Teams を用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が前年度は 67%であったのに対し、94%であった。この割合の増加は理工学部共通では前年度とほぼ同じであるのに対して、一般教養教育科目では前年度の 38%から 95%と大きく増加しているためである。「C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型の授業」が前年度の 61%から 5%と著しく減少している。

<u>問 15~17 及び 19</u> について、全学では「A. 非常に分かりやすかった(非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった(適切な対応をした、役に立った)」の合計は 80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった(あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった(対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が前年度と同様 10%以下であることから、良好な結果であったといえる。

<u>問 18 (遠隔授業での出欠の取り方)</u>について「A. 非常に分かりやすかった」、「B. 分かりやすかった」の合計は全学で 80%であり、前年度の 74%から改善している。この要因は理工学部共通で前年度の 64%から 76%と改善しているためである。また、「D. あまり分かりやすくなかった」、「E. 分かりやすくなかった」の合計は前年度の 21%から 9%へと減少している。

1.6.2 実験・実習

実験・実習に関しては、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

(1) 学生の取組等の評価(問 1~4)

<u>問1(予習やレポート作成にかけた時間)</u>は、全学では「A. 4時間以上(29%)」、「B. 3時間以上4時間未満(12%)」、「C. 2時間以上3時間未満(19%)」と、2時間以上と回答された科目は、60%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で19%であった。前年度同期はそれぞれ70%(A:34%、B:11%、C:25%)と13%であり、予習やレポート作用にかけた時間が前年度同期よりも若干低下しているという結果となった。学科ごとにみると、2時間以上であるとの回答割合は創造工学科で60%(A:19%、B:12%、C:29%)、システム理化学科で83%(A:53%、B:15%、C:15%)、一般教養で2%であった。なお、「A. 4時間以上」と回答した割合は、システム理化学科は創造工学科より34ポイント高く、学科ごとに学習時間の分布がかなり異なる結果となった。

問2(課題の量)では、全学では「A. 多かった(22%)」、「B. やや多かった(37%)」の合計は59%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。ただし、前年度同期は60%(A:28、B:32%)であり、課題の量を多いと感じた学生が前年度同期よりも少なくなったことで問1の学習時間が若干低下したものと推測される。学科ごとにみると、「A. 多かった」については創造工学科では19%、システム理化学科では34%となっており、問1の学科ごとの学習時間の分布と共通する傾向であった。

<u>問3(意欲的に取り組みましたか?)</u>については、全学では「A. 非常に意欲的だった(23%)」、「B. 意欲的だった(58%)」の合計は81%(前年度同期から3ポイント減)で前年度同期とほぼ変わっていない。学科ごとにみると、創造工学科81%(A:16%、B:65%)、システム理化学科86%(A:25%、B:61%)であり、学科を問わず学習に意欲的なことが伺える。

<u>問4(レポートを自分の力で作成しましたか?)</u>については、自力でやり遂げたことを示す A、Bを合わせた回答が全学で 85% (A:43%、B:42%) に達した。この問いに関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、問2では課題の量を多めと評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価(問5~7)

問5 (あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?) については、全学では「A. 非常に難しかった (21%)」、「B. 難しかった (51%)」の合計は 72% (前年度同期から 8 ポイント減)で前年度よりも減少したものの、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。

<u>間 6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?)</u>については、全学では「A. 十分に理解できた (15%)」、「B. 理解できた (61%)」の合計は 76% (前年度同期から 1 ポイント増)であった。簡単な内容ではないが理解はできていることが伺える。

<u>問7(教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?</u>については、全学では「A. 非常に役立った(32%)」、「B. 役立った(47%)」の合計 79%(前年度同期から8ポイントの減少)となっており、非常に高い割合で教材が理解に役立っていると判断される。

(3) 教員の授業行為の評価 (問8~10)

<u>問8(実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか?)</u>については、全学では「A. 強くそう思う(24%)」、「B. おおむねそう思う(59%)」の合計は83%となっており、前年度同期から4ポイント減少している。

<u>問9(安全面での配慮・指導は適切でしたか?)</u>については、全学では「A. 強くそう思う(45%)」、「B. おおむねそう思う(46%)」の合計は91%となっており、前年度より4ポイント減少している。 <u>問10(教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)</u>については、全学では「A. 非常に努めていた(29%)」、「B. 努めていた(46%)」の合計は75%となっており、前年度同期から5ポイント減少している。

いずれの項目についても前年度よりも若干低い評価にはなっているが前々年度とはほぼ同じ結果であり、授業評価をうけての実験実習の改善(PDCA)は例年通りと考えられる。

(4) 受講結果の評価(問 11~13)

<u>問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)</u>については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (58%)」の合計は 84%となっており、前年度同期と同割合である。

<u>問 12 (総合的に満足のいく授業でしたか?)</u>についても、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (55%)」の合計は 82%となっており、前年度同期から 4 ポイント減少している。

問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたか</u>を問うものである。前年度同期と同じく「C. 深い専門知識」が最も多く回答(50%)されており、前年度と同割合である。「A. 幅広い教養」は23%でこれも前年度と同割合、「D. 創造性」は15%で前年度より3ポイント減少しており若干の減少となっている項目もあるが、こちらも概ね例年通りと考えられる。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか?

	理工学	部共通	創造工	学科	システムヨ	里化学科	一般教養教	收育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.120分以上	226	12%	253	10%	203	11%	51	3%	0	0%	23	12%	36	11%	5	4%	0	0%					797	9%
B.90分以上120分未満	297	15%	352	15%	287	16%	97	6%	0	0%	22	12%	52	16%	9	7%	0	0%					1,116	13%
C.60分以上90分未満	570	29%	684	28%	536	29%	317	19%	2	100%	52		114	35%	18	15%	2	20%					2,295	27%
D.30分以上60分未満	555	28%	729	30%	519	28%	458	28%	0	0%	65	35%	74	23%	32	26%	3	30%					2,435	29%
E.30分未満	301	15%	404	17%	280	15%	736	44%	0	0%	26	14%	50	15%	58	48%	5	50%					1,860	22%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%					8,503	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか?

	理工学	邻共通	創造工	学科	システムエ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に難しかった	286	15%	424	18%	281	15%	121	7%	0	0%	41	22%	91	28%	2	2%	0	0%					1,246	15%
B.難しかった	978	50%	1,013	42%	873	48%	563	34%	1	50%	98	52%	150	46%	55	45%	2	20%					3,733	44%
C.どちらともいえない	505	26%	623	26%	480	26%	556	34%	1	50%	34	18%	53	16%	38	31%	4	40%					2,294	27%
D.あまり難しくなかった	144	7%	289	12%	159	9%	318	19%	0	0%	14	7%	27	8%	19	16%	1	10%					971	11%
E.難しくなかった	36	2%	73	3%	32	2%	101	6%	0	0%	1	1%	5	2%	8	7%	3	30%					259	3%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%					8,503	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システムエ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職語	課程			全!	字
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率			人数	率
A.十分に理解できた	255	13%	420	17%	237	13%	364	22%	1	50%	21	11%	51	16%	21	17%	2	20%			1,372	16%
B.理解できた	996	51%	1,271	52%	976	53%	870	52%	1	50%	104	55%	171	52%	94	77%	7	70%			4,490	53%
C.どちらともいえない	490	25%	504	21%	433	24%	338	20%	0	0%	36	19%	58	18%	5	4%	1	10%			1,865	22%
D.あまり理解できなかった	180	9%	189	8%	147	8%	72	4%	0	0%	25	13%	38	12%	2	2%	0	0%			653	8%
E.理解できなかった	28	1%	38	2%	32	2%	15	1%	0	0%	2	1%	8	2%	0	0%	0	0%			123	1%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%			8,503	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか?

	理工学部共通 創造工学 人数 率 人数 3 3 3 3 3 3 3 3 3		学科	システムヨ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	5科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教育	育科目(夜)	教職詞	果程				全	ź	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				人数	率
A.明確な説明があった	731	38%	1,135	47%	791	43%	731	44%	1	50%	100	53%	191	59%	59	48%	3	30%				3,742	44%
B.説明があった	989	51%	1,092	45%	834	46%	751	45%	1	50%	81	43%	116	36%	58	48%	5	50%				3,927	46%
C.どちらかの判断が難しい	182	9%	163	7%	144	8%	151	9%	0	0%	6	3%	15	5%	5	4%	2	20%				668	8%
D.あまり説明されなかった	42	2%	26	1%	41	2%	18	1%	0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%				130	2%
E.説明がなかった	5	0%	6	0%	15	1%	8	0%	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%				36	0%
	1 949	100%	2 422	100%	1 825	100%	1 659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%				8 503	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか?

	理工学	部共通	創造エ	_学科	システム理	里化学科	一般教養教	收育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	₽科(夜)	一般教養教育	育科目(夜)	教職	課程					全	ź
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.明確な説明があった	669	34%	1,119	46%	776	43%	633	38%	1	50%	90	48%	188	58%	57	47%	5	50%					3,538	42%
B.説明があった	1,035	53%	1,107	46%	854	47%	804	48%	1	50%	86	46%	121	37%	58	48%	3	30%					4,069	48%
C.どちらかの判断が難しい	194	10%	164	7%	137	8%	189	11%	0	0%	11	6%	14	4%	7	6%	2	20%					718	8%
D.あまり説明されなかった	42	2%	27	1%	40	2%	23	1%	0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%					135	2%
E.説明がなかった	9	0%	5	0%	18	1%	10	1%	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%			·		43	1%
	1.949	100%	2.422	100%	1.825	100%	1.659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%					8.503	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システムエ	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程				全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				人数	率
A.完全に沿ったものだった	620	32%	1,071	44%	674	37%	575	35%	1	50%	92	49%	171	52%	48	39%	3	30%				3,255	38%
B.沿ったものだった	1,139	58%	1,158	48%	950	52%	904	54%	1	50%	87	46%	132	40%	67	55%	5	50%				4,443	52%
C.どちらともいえない	172	9%	173	7%	157	9%	155	9%	0	0%	9	5%	20	6%	6	5%	2	20%				694	8%
D.あまり沿っていなかった	14	1%	15	1%	29	2%	19	1%	0	0%	0	0%	2	1%	1	1%	0	0%				80	1%
E.沿っていなかった	4	0%	5	0%	15	1%	6	0%	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%				31	0%
	1 949	100%	2 422	100%	1 825	100%	1 659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%				8 503	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

	理工学	部共通	創造エ	_学科	システムエ	里化学科	一般教養教	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教育	育科目(夜)	教職	果程					全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に努めていた	680	35%	1,016	42%	736	40%	661	40%	1	50%	90	48%	186	57%	56	46%	6	60%					3,432	40%
B.努めていた	1,007	52%	1,133	47%	842	46%	795	48%	1	50%	83	44%	112	34%	59	48%	4	40%					4,036	47%
C.どちらともいえない	205	11%	202	8%	157	9%	169	10%	0	0%	12	6%	21	6%	6	5%	0	0%					772	9%
D.あまり努めていなかった	40	2%	49	2%	52	3%	20	1%	0	0%	2	1%	5	2%	1	1%	0	0%					169	2%
E.努めていなかった	17	1%	22	1%	38	2%	14	1%	0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%					94	1%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%					8,503	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システム理	【化学科	一般教養	教育科目	日本語	5科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	₽科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に分かりやすかった	538	28%	877	36%	640	35%	642	39%	1	50%	78	41%	152	47%	55	45%	6	60%					2,989	35%
B.分かりやすかった	960	49%	1,103	46%	864	47%	777	47%	1	50%	82	44%	133	41%	58	48%	3	30%					3,981	47%
C.どちらともいえない	311	16%	307	13%	210	12%	192	12%	0	0%	21	11%	29	9%	6	5%	1	10%					1,077	13%
D.あまりわかりやすくなかった	103	5%	82	3%	71	4%	29	2%	0	0%	6	3%	7	2%	3	2%	0	0%					301	4%
E.分かりやすくなかった	37	2%	53	2%	40	2%	19	1%	0	0%	1	1%	5	2%	0	0%	0	0%					155	2%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%	-	-			8,503	100%

問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか?(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

	理工学	部共通	創造コ	[学科	システムヨ	里化学科	一般教養	改育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	学科(夜)	一般教養教育	育科目(夜)	教職	果程				全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				人数	率
A.非常に適切な対応をした	643	35%	1,056	44%	738	40%	657	41%	1	50%	87	46%	186	57%	56	46%	3	30%				3,427	41%
B.適切な対応をした	929	50%	1,111	46%	827	45%	738	46%	1	50%	84	45%	115	35%	57	47%	7	70%				3,869	46%
C.どちらともいえない	241	13%	211	9%	186	10%	164	10%	0	0%	15	8%	23	7%	6	5%	0	0%				846	10%
D.あまり対応しなかった	28	2%	32	1%	42	2%	19	1%	0	0%	2	1%	1	0%	3	2%	0	0%				127	2%
E.対応しなかった	11	1%	12	0%	32	2%	11	1%	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%				67	1%
	1.852	100%	2.422	100%	1.825	100%	1.589	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%				8.336	100%

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システム理	1化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部:	共通(夜)	創造工芸	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程				全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				人数	率
A.非常に設けた	594	30%	903	37%	653	36%	555	33%	1	50%	88	47%	176	54%	56	46%	3	30%				3,029	36%
B.設けた	988	51%	1,161	48%	868	48%	837	50%	1	50%	83	44%	122	37%	56	46%	7	70%				4,123	48%
C.どちらともいえない	311	16%	308	13%	243	13%	232	14%	0	0%	15	8%	21	6%	8	7%	0	0%				1,138	13%
D.あまり設けなかった	47	2%	37	2%	43	2%	26	2%	0	0%	2	1%	5	2%	2	2%	0	0%				162	2%
E.設けなかった	9	0%	13	1%	18	1%	9	1%	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%				51	1%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%				8,503	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。> 問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システムヨ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程			全!	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率			人数	率
A.強くそう思う	468	24%	807	33%	528	29%	583	35%	1	50%	69	37%	160	49%	56	46%	4	40%			2,676	31%
B.おおむねそう思う	1,057	54%	1,241	51%	929	51%	798	48%	1	50%	83	44%	130	40%	58	48%	5	50%			4,302	51%
C.どちらともいえない	306	16%	250	10%	219	12%	194	12%	0	0%	29	15%	25	8%	5	4%	1	10%			1,029	12%
D.あまりそう思わない	90	5%	89	4%	95	5%	57	3%	0	0%	6	3%	7	2%	3	2%	0	0%			347	4%
E.全くそう思わない	28	1%	35	1%	54	3%	27	2%	0	0%	1	1%	4	1%	0	0%	0	0%			149	2%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%			8,503	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システム	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	浯科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教ಾ	課程					全气	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.強くそう思う	511	26%	821	34%	578	32%	574	35%	1	50%	76	40%	158	48%	51	42%	5	50%					2,775	33%
B.おおむねそう思う	1,064	55%	1,232	51%	905	50%	828	50%	1	50%	84	45%	130	40%	60	49%	4	40%					4,308	51%
C.どちらともいえない	267	14%	258	11%	213	12%	182	11%	0	0%	23	12%	26	8%	9	7%	1	10%					979	12%
D.あまりそう思わない	80	4%	71	3%	72	4%	51	3%	0	0%	4	2%	8	2%	2	2%	0	0%					288	3%
E.全くそう思わない	27	1%	40	2%	57	3%	24	1%	0	0%	1	1%	4	1%	0	0%	0	0%	•				153	2%
	1,949	100%	2,422	100%	1,825	100%	1,659	100%	2	100%	188	100%	326	100%	122	100%	10	100%					8,503	100%

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか?(複数回答可)

	理工学	部共通	創造コ	C学科	システムエ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	₽科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	Ź
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.幅広い教養	818	30%	762	22%	645	25%	1,060	40%	0	0%	81	29%	97	22%	90	45%	9	47%					3,562	29%
B.国際感覚	98	4%	183	5%	138	5%	745	28%	2	67%	16	6%	14	3%	35	18%	3	16%					1,234	10%
C.深い専門知識	1,415	52%	1,939	55%	1,413	55%	543	21%	1	33%	130	46%	250	56%	51	26%	4	21%					5,746	46%
D.創造性	301	11%	547	16%	276	11%	212	8%	0	0%	49	17%	72	16%	16	8%	3	16%					1,476	12%
E.その他	73	3%	85	2%	80	3%	73	3%	0	0%	8	3%	13	3%	7	4%	0	0%					339	3%
	2.705	100%	3.516	100%	2.552	100%	2.633	100%	3	100%	284	100%	446	100%	199	100%	19	100%				1	12.357	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください> 問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

	理工学	部共通	創造コ	C学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全!	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.Teamsを用いたリアルタイム型	89	61%					68	86%															157	70%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	46	32%					7	9%															53	24%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	10	7%					4	5%															14	6%
D.その他	1	1%					0	0%															1	0%
-	146	100%					79	100%															225	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか?

	理工学	部共通	創造コ	L学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程							全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に分かりやすかった	23	25%					27	39%																	50	31%
B.分かりやすかった	59	63%					30	43%																	89	55%
C.どちらともいえない	11	12%					12	17%																	23	14%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%					1	1%																	1	1%
E.分かりやすくなかった	0	0%					0	0%																	0	0%
	93	100%	·		·		70	100%			·	·	·	·	·	·	·	·	·	 ·	·	·	·	·	 163	100%

問16 問14で「A. Teamsを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。 この遠隔授業で、教員はTeams環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか? (参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

	理工学	部共通	創造	工学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	百科目	理工学部	共通(夜)	創造工	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に適切な対応をした	26	28%					25	36%															51	31%
B.適切な対応をした	47	51%					35	50%															82	51%
C.どちらともいえない	16	17%					6	9%															22	14%
D.あまり対応しなかった	3	3%					3	4%															6	4%
E.対応しなかった	0	0%					1	1%															1	1%
	92	100%					70	100%															162	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか?

	理工学	部共通	創造二	C学科	システム	理化学科	一般教養教	枚育科目	日本語	科目	理工学部	共通(夜)	創造工芸	2科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に役に立った	26	28%					23	34%															49	31%
B.役に立った	58	63%					38	57%															96	60%
C.どちらともいえない	6	7%					3	4%															9	6%
D.あまり役に立たなかった	2	2%					3	4%															5	3%
E.役に立たなかった	0	0%					0	0%															0	0%
	92	100%					67	100%															159	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか?

	理工学	部共通	創造	工学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	科目	理工学部	共通(夜)	創造工芸	科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全:	字
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に分かりやすかった	20	22%					31	46%															51	32%
B.分かりやすかった	50	54%					26	38%															76	48%
C.どちらともいえない	14	15%					7	10%															21	13%
D.あまり分かりやすくなかった	6	7%					4	6%															10	6%
E.分かりやすくなかった	2	2%					0	0%															2	1%
	92	100%					68	100%															160	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか?

	理工学	部共通	創造二	工学科	システム	理化学科	一般教養	改育科目	日本語	吉科目	理工学部	共通(夜)	創造工	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に分かりやすかった	30	32%					27	40%															57	35%
B.分かりやすかった	55	59%					35	51%															90	56%
C.どちらともいえない	8	9%					5	7%															13	8%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%					1	1%															1	1%
E.分かりやすくなかった	0	0%					0	0%															0	0%
	93	100%					68	100%															161	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか?

	理工学	部共通	創造コ	_学科	システムヨ	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	4科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	<u> </u>
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.4時間以上			32	19%	75	53%	0	0%					6	40%									113	29%
B.3時間以上4時間未満			20	12%	21	15%	1	1%					3	20%									45	12%
C.2時間以上3時間未満			48	29%	22	15%	1	1%					5	33%									76	19%
D.1時間以上2時間未満			53	32%	21	15%	7	10%					1	7%									82	21%
E.1時間未満			14	8%	3	2%	58	87%					0	0%									75	19%
	-		167	100%	142	100%	67	100%			_		15	100%			-		-	-	_		391	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか?

	理工学	部共通	創造コ	C学科	システムヨ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工艺	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教聙	課程					全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.多かった			31	19%	48	34%	2	3%					4	27%									85	22%
B.やや多かった			77	46%	51	36%	8	12%					10	67%									146	37%
C.適量だった			57	34%	39	27%	50	75%					1	7%									147	38%
D.やや少なかった			1	1%	4	3%	3	4%					0	0%									8	2%
E.少なすぎた			1	1%	0	0%	4	6%					0	0%									5	1%
-	=		167	100%	142	100%	67	100%			=		15	100%	_		=		=	=		-	391	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システム理	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程				全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	摔				人数	率
A.非常に意欲的だった			26	16%	35	25%	28	42%					1	7%								90	23%
B.意欲的だった			108	65%	86	61%	24	36%					10	67%								228	58%
C.どちらともいえない			26	16%	16	11%	10	15%					3	20%								55	14%
D.あまり意欲的ではなかった			4	2%	4	3%	4	6%					1	7%								13	3%
E.意欲的ではなかった			3	2%	1	1%	1	1%					0	0%								5	1%
-			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%								391	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システム理	L化学科	一般教養	教育科目	日本語	語科目	理工学部	3共通(夜)	創造工艺	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.強くそう思う			81	49%	64	45%	19	28%					5	33%									169	43%
B.おおむねそう思う			70	42%	69	49%	19	28%					7	47%									165	42%
C.どちらともいえない			10	6%	8	6%	24	36%					2	13%									44	11%
D.あまりそう思わない			6	4%	1	1%	3	4%					1	7%									11	3%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	2	3%					0	0%									2	1%
			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%									391	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。> 問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?

	理工学	部共通	創造コ	_学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	2科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全学	ź
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に難しかった			33	20%	42	30%	7	10%					2	13%									84	21%
B.難しかった			97	58%	73	51%	17	25%					11	73%									198	51%
C.どちらともいえない			21	13%	20	14%	22	33%					2	13%									65	17%
D.あまり難しくなかった			14	8%	7	5%	15	22%					0	0%									36	9%
E.難しくなかった			2	1%	0	0%	6	9%					0	0%									8	2%
			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%									391	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システムヨ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	5科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程				全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				人数	率
A.十分に理解できた			18	11%	20	14%	19	28%					0	0%								57	15%
B.理解できた			102	61%	95	67%	32	48%					9	60%								238	61%
C.どちらともいえない			34	20%	20	14%	14	21%					5	33%								73	19%
D.あまり理解できなかった			9	5%	6	4%	2	3%					1	7%								18	5%
E.理解できなかった			4	2%	1	1%	0	0%					0	0%								5	1%
			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%								391	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

	理工学	部共通	創造コ	学科	システムヨ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	引共通(夜)	創造工学	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程						全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率						人数	率
A.非常に役立った			57	34%	53	37%	10	15%					5	33%										125	32%
B.役立った			87	52%	72	51%	18	27%					6	40%										183	47%
C.どちらともいえない			20	12%	15	11%	34	51%					3	20%										72	18%
D.あまり役立たなかった			2	1%	2	1%	2	3%					1	7%										7	2%
E.役立たなかった			1	1%	0	0%	3	4%					0	0%										4	1%
			167	100%	142	100%	67	100%	·		·	·	15	100%	·		·		·	·	 ·	·	 	391	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。> 問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか?

	理工学	部共通	創造コ	[学科	システムヨ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	浩科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教聵	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.強くそう思う			39	23%	39	27%	12	18%					5	33%									95	24%
B.おおむねそう思う			104	62%	85	60%	32	48%					8	53%									229	59%
C.どちらともいえない			19	11%	16	11%	21	31%					2	13%									58	15%
D.あまりそう思わない			4	2%	1	1%	0	0%					0	0%									5	1%
E.全くそう思わない			1	1%	1	1%	2	3%					0	0%									4	1%
			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%									391	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか?

	理工学	部共通	創造エ	学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	告科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全:	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.強くそう思う			75	45%	66	46%	27	40%					7	47%									175	45%
B.おおむねそう思う			76	46%	66	46%	30	45%					6	40%									178	46%
C.どちらともいえない			11	7%	7	5%	6	9%					2	13%									26	7%
D.あまりそう思わない			3	2%	3	2%	2	3%					0	0%									8	2%
E.全くそう思わない			2	1%	0	0%	2	3%					0	0%									4	1%
	•		167	100%	142	100%	67	100%					15	100%			·				·		391	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

	理工学	部共通	創造工	学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工学	2科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.非常に努めていた			39	23%	50	35%	18	27%					6	40%									113	29%
B.努めていた			73	44%	72	51%	28	42%					8	53%									181	46%
C.どちらともいえない			38	23%	17	12%	14	21%					0	0%									69	18%
D.あまり努めていなかった			11	7%	2	1%	3	4%					0	0%									16	4%
E.努めていなかった			6	4%	1	1%	4	6%					1	7%									12	3%
	-		167	100%	142	100%	67	100%			-		15	100%			-		-		-		391	100%

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます> 問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

	理工学	部共通	創造コ	学科	システムエ	里化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工芸	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.強くそう思う			38	23%	49	35%	14	21%					3	20%									104	27%
B.おおむねそう思う			103	62%	81	57%	33	49%					9	60%									226	58%
C.どちらともいえない			20	12%	8	6%	13	19%					2	13%									43	11%
D.あまりそう思わない			5	3%	3	2%	6	9%					1	7%									15	4%
E.全くそう思わない			1	1%	1	1%	1	1%					0	0%									3	1%
			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%									391	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?

	理工学	部共通	創造コ	C学科	システム	理化学科	一般教養	教育科目	日本語	吾科目	理工学部	共通(夜)	創造工艺	学科(夜)	一般教養教	育科目(夜)	教職	課程					全空	学
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					人数	率
A.強くそう思う			38	23%	43	30%	20	30%					4	27%									105	27%
B.おおむねそう思う			97	58%	75	53%	33	49%					10	67%									215	55%
C.どちらともいえない			23	14%	16	11%	7	10%					0	0%									46	12%
D.あまりそう思わない			6	4%	7	5%	4	6%					1	7%									18	5%
E.全くそう思わない			3	2%	1	1%	3	4%					0	0%									7	2%
			167	100%	142	100%	67	100%					15	100%									391	100%

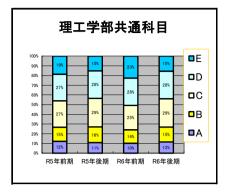
問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか?(複数回答可)

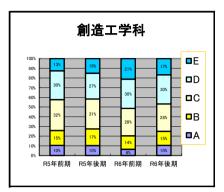
	理工学	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率	
A.幅広い教養			64	25%	33	16%	26	35%					4	22%													127	23%	
B.国際感覚			9	4%	5	2%	4	5%					0	0%													18	3%	
C.深い専門知識			130	52%	129	64%	5	7%					11	61%													275	50%	
D.創造性			45	18%	30	15%	5	7%					3	17%													83	15%	
E.その他			4	2%	6	3%	35	47%					0	0%													45	8%	
252 100% 203 100% 75 100%												·	18	100%	·	·		·		·	·	·	·		·		548	100%	

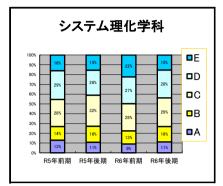
1.6.4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

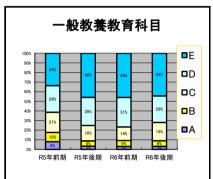
<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

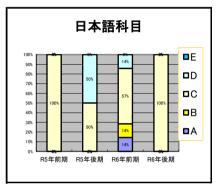
問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか? A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

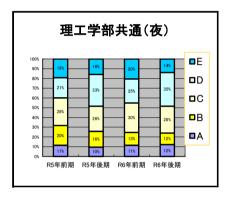


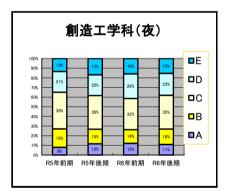


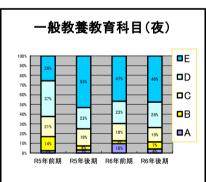


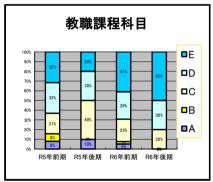


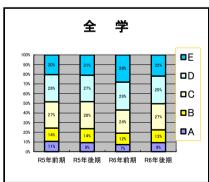


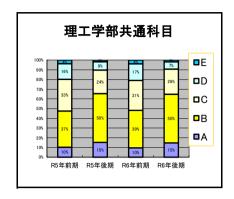


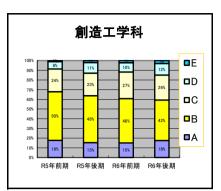


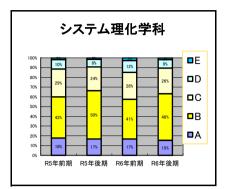


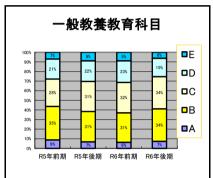


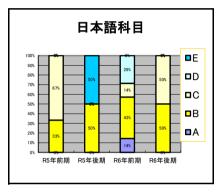


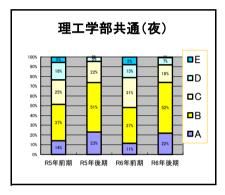


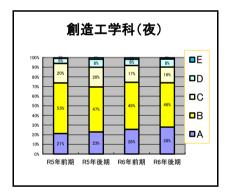


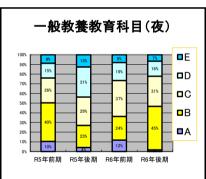


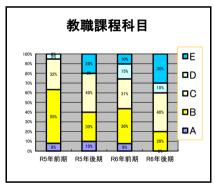


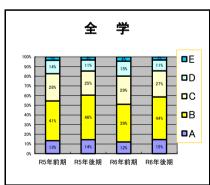




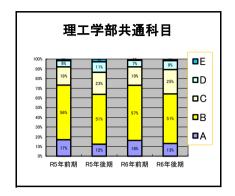


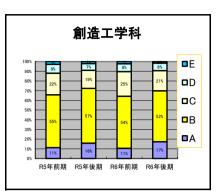


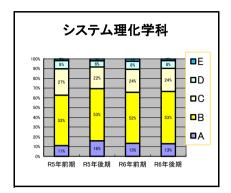


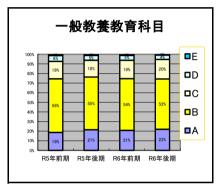


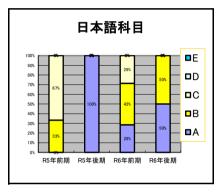
A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

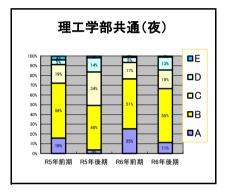


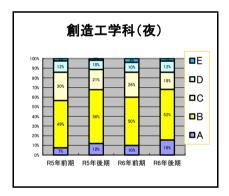


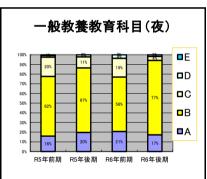


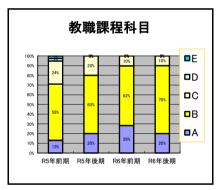






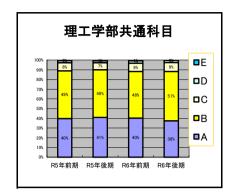


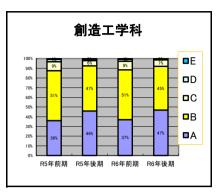


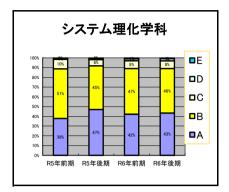




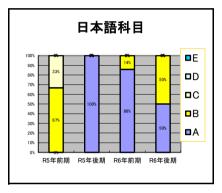
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

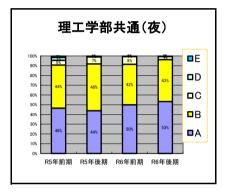


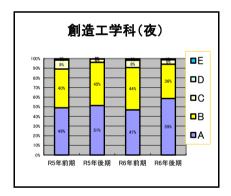


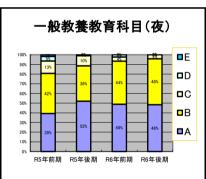




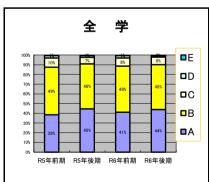






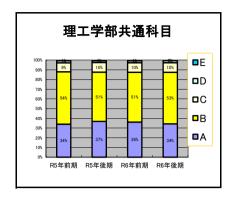


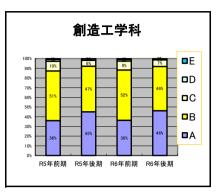


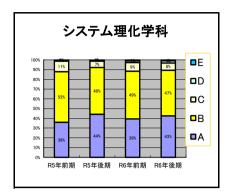


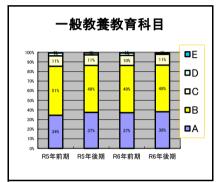
問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか?

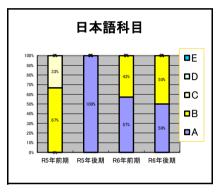
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

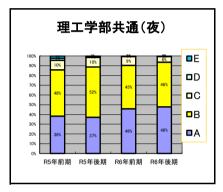


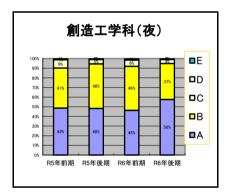


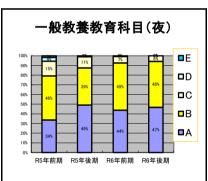


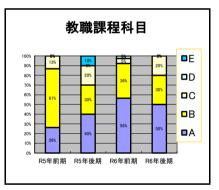


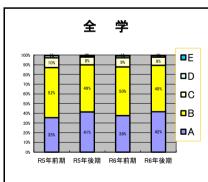




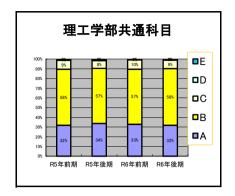


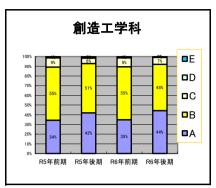


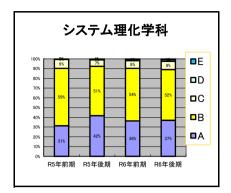


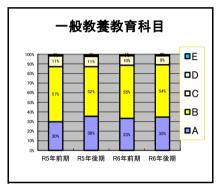


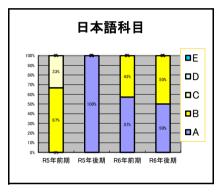
A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

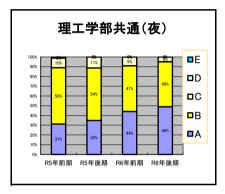


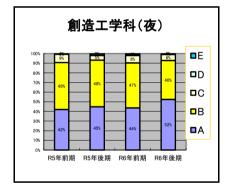


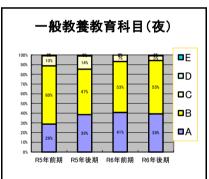


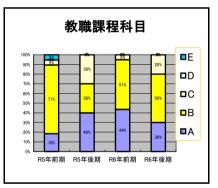


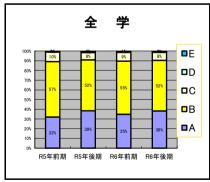








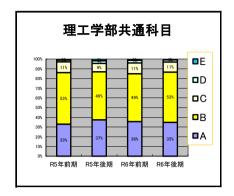


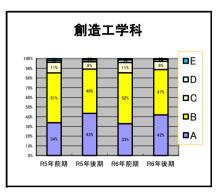


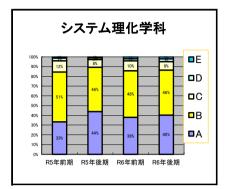
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。) 問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

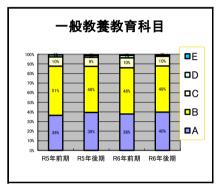
(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

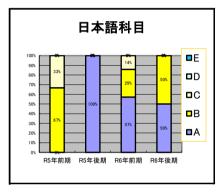
A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

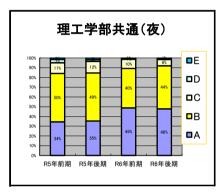


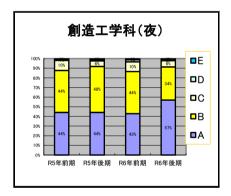


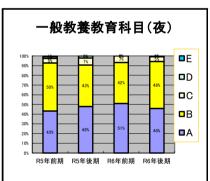


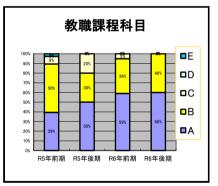


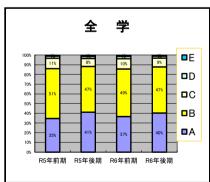








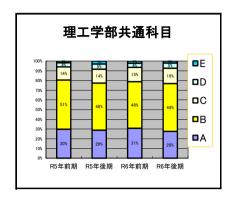


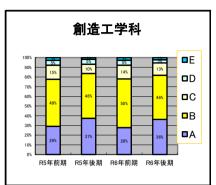


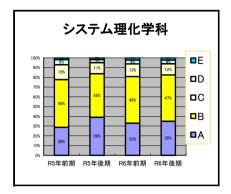
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。) 問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

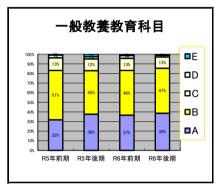
説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

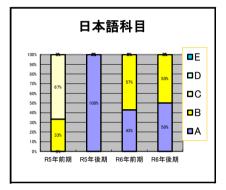
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

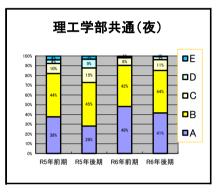


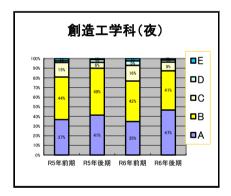




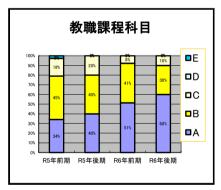


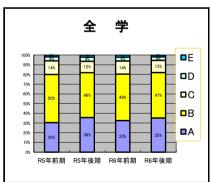










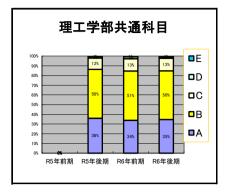


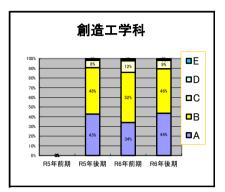
<この授業・演習が対面授業の場合に回答してください><この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

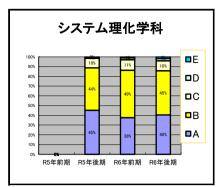
問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか?

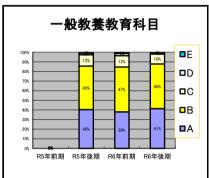
(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

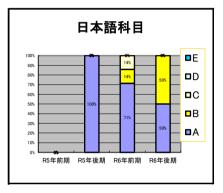
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

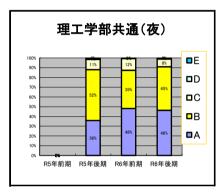


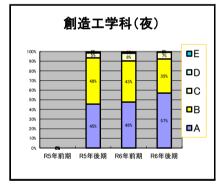


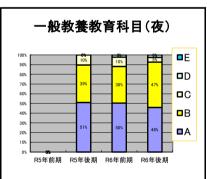


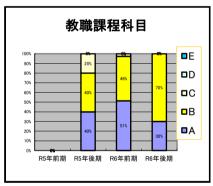


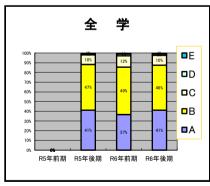






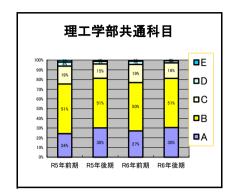


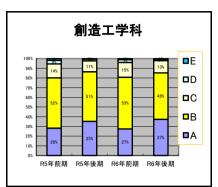


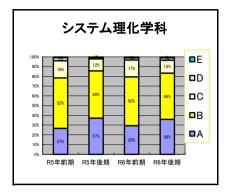


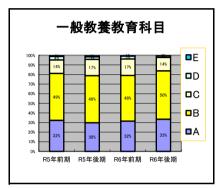
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。) 問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?

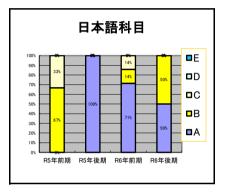
A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

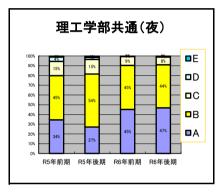


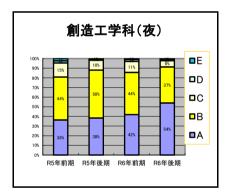


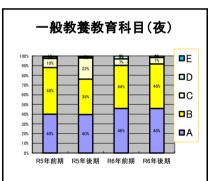


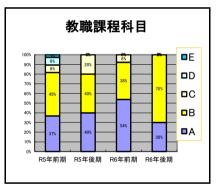


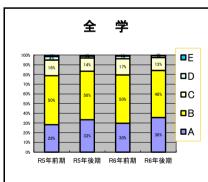




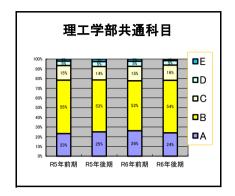


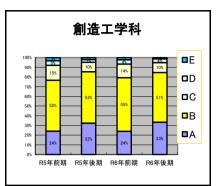


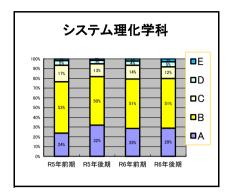


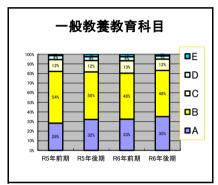


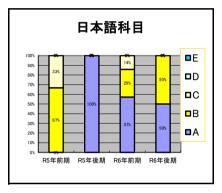
A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

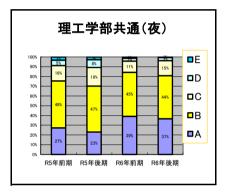


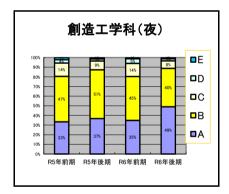


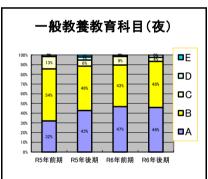


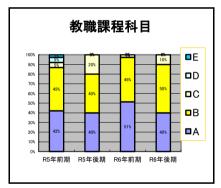


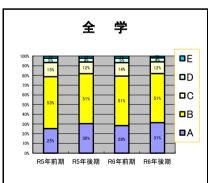


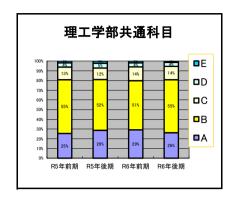


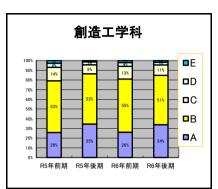


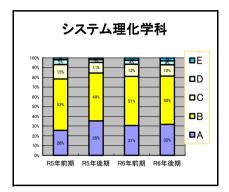


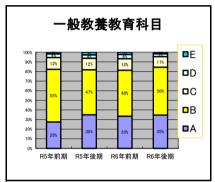


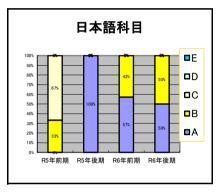


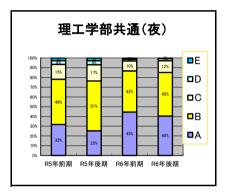


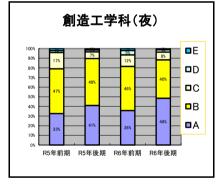


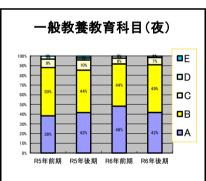


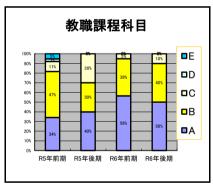


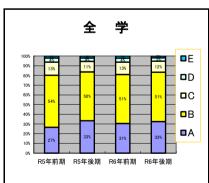




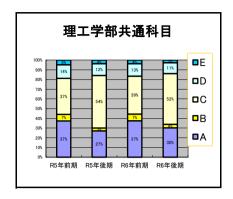


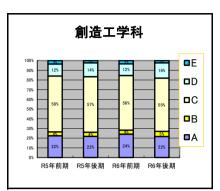


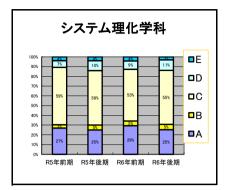


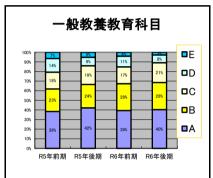


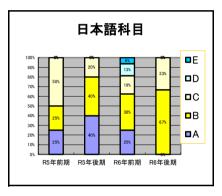
<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。> 問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか?(複数回答可) A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

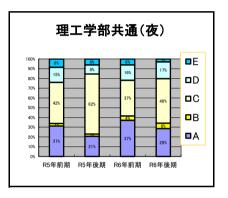


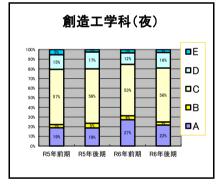




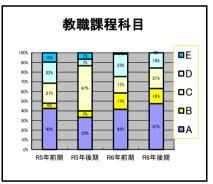


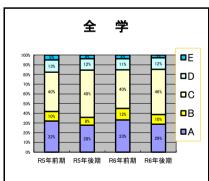




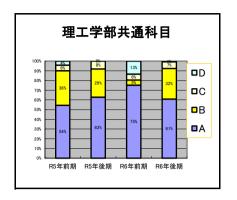


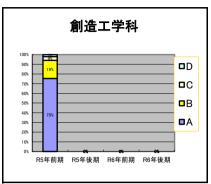


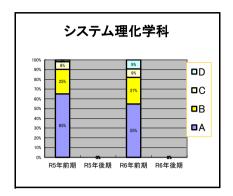


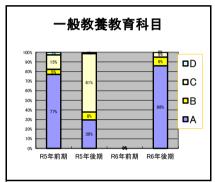


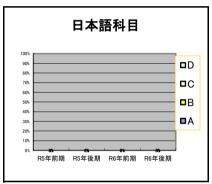
A.Teamsを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

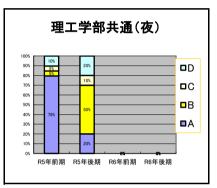


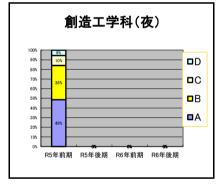


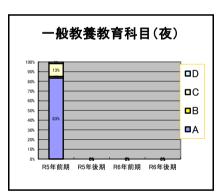


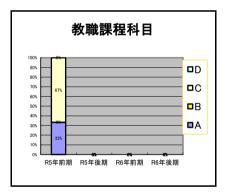


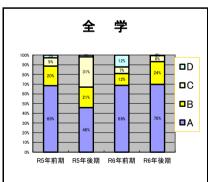




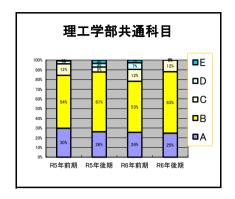


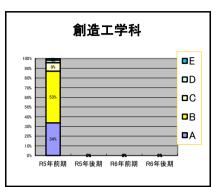


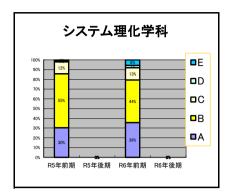


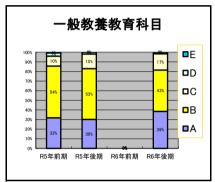


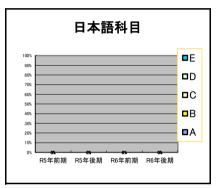
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

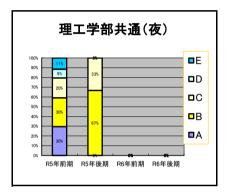


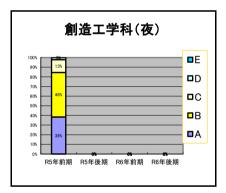


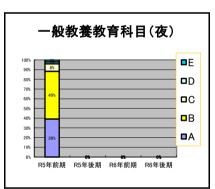


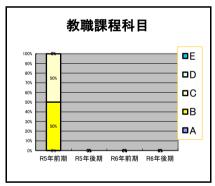


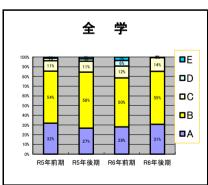










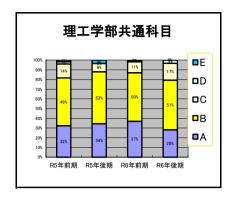


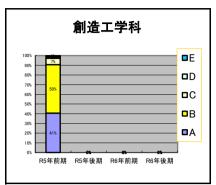
くこの授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

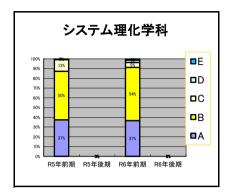
問16 問14で「A. Teamsを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

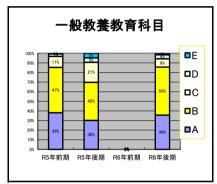
この遠隔授業で、教員はTeams環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか?

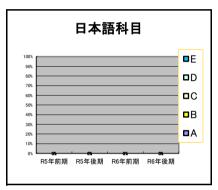
(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。) A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

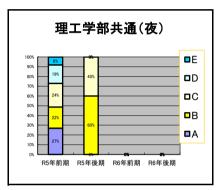


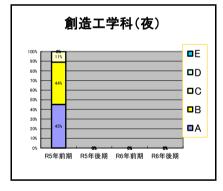


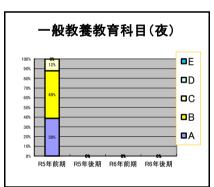


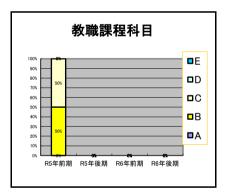


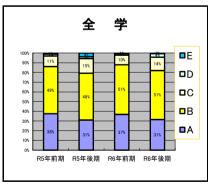


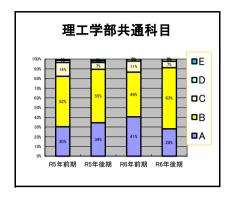


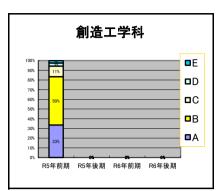


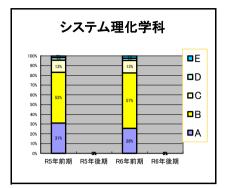


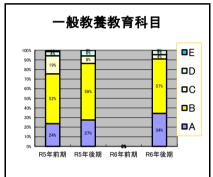


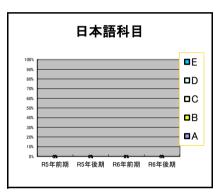


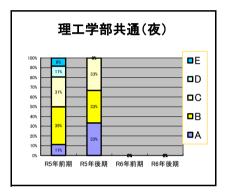


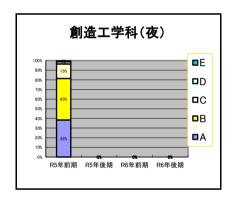


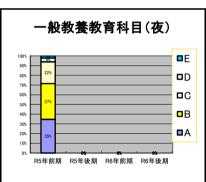


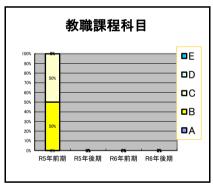


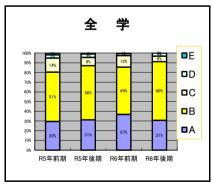




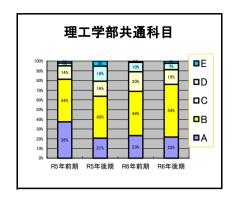


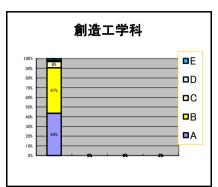


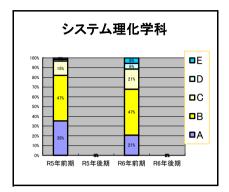


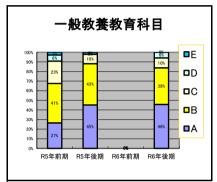


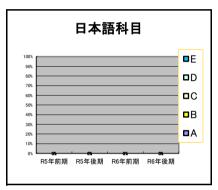
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

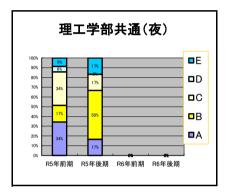


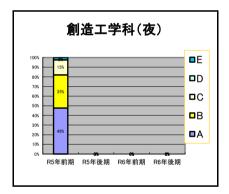


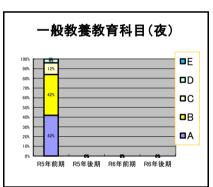


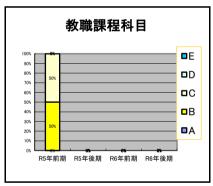


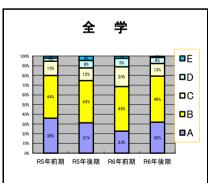


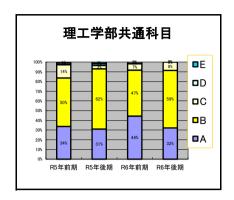


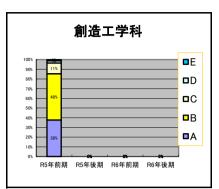


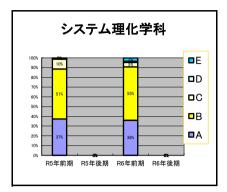


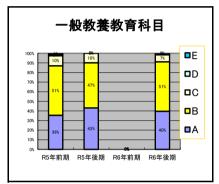


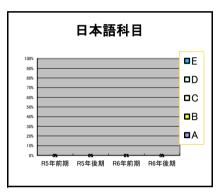


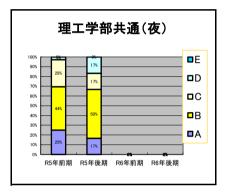


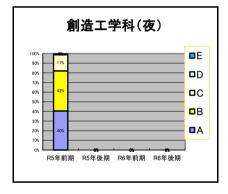


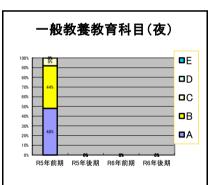


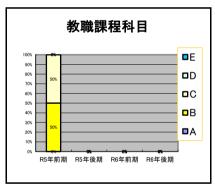


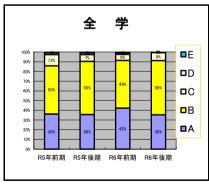






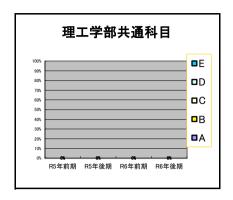


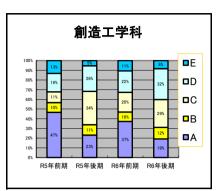


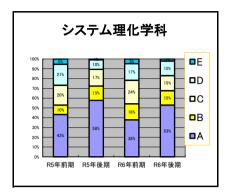


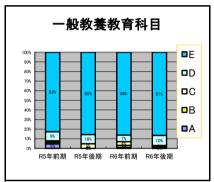
<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

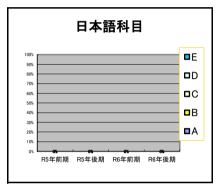
問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか?(図書館、自宅等、場所は問わない。) A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

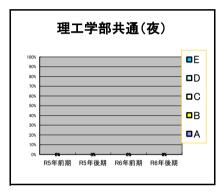


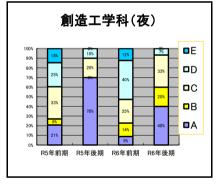


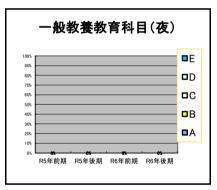


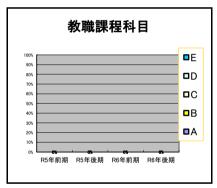


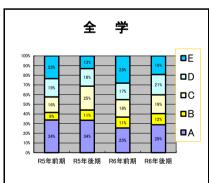




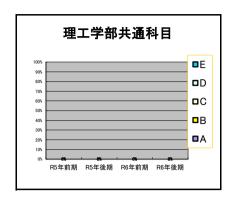


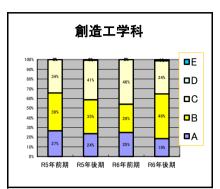


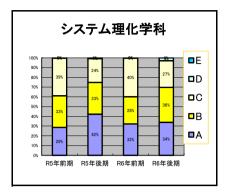


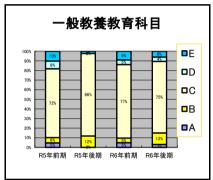


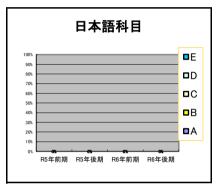
<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。> 問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか? A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

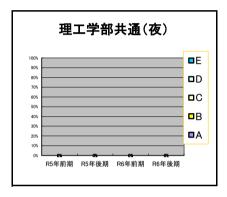


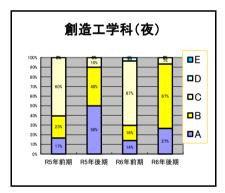


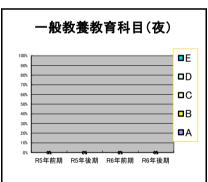


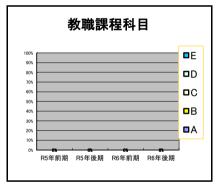


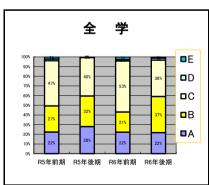






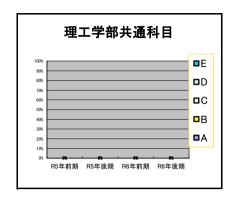


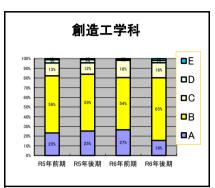


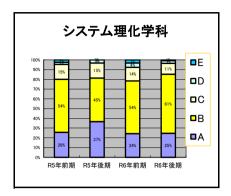


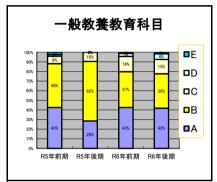
問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか?

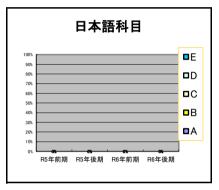
A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

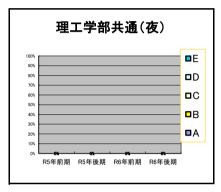


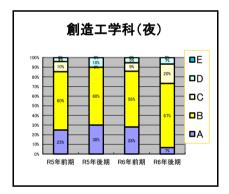


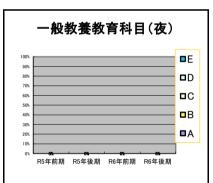


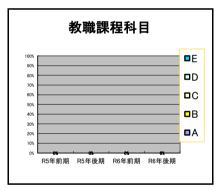


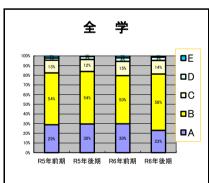


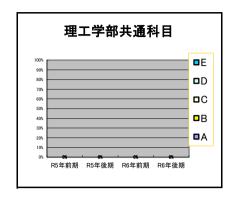


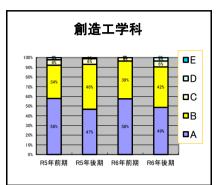


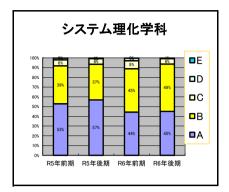


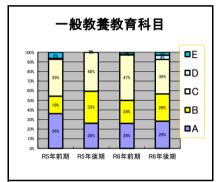


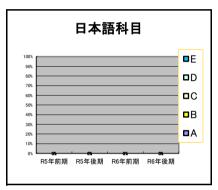


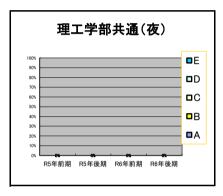


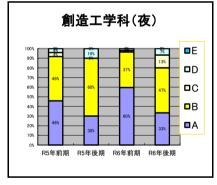


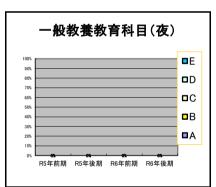


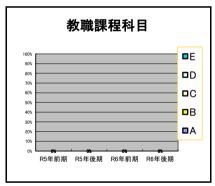


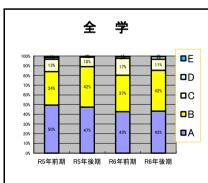




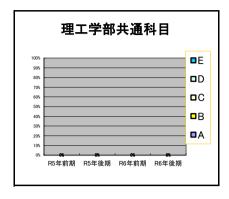


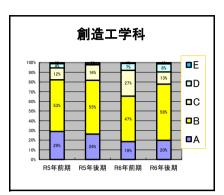


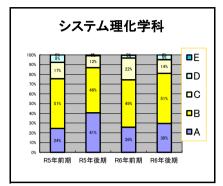


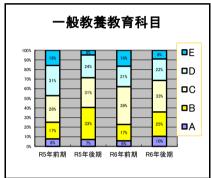


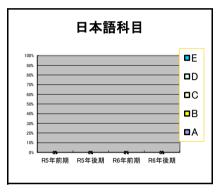
<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。> 問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?
A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

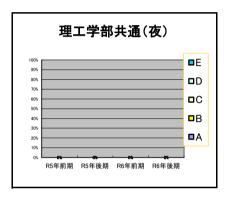


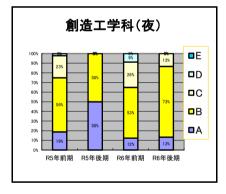


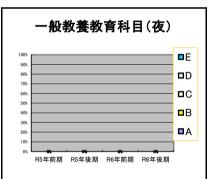


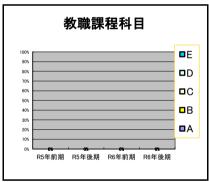


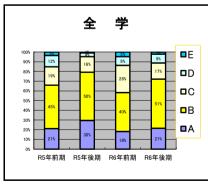






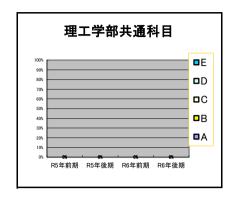


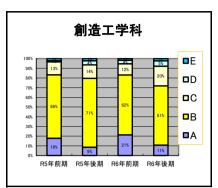


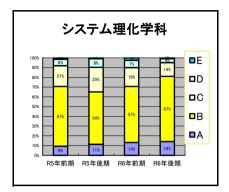


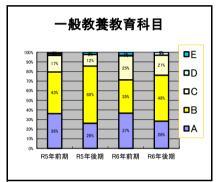
問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?

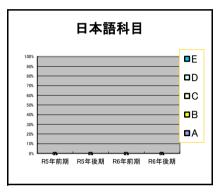
A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

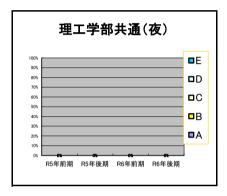


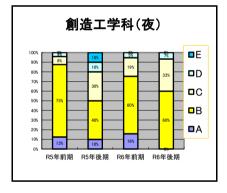


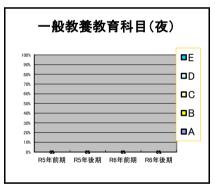


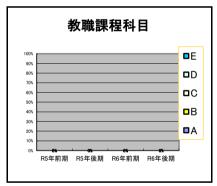


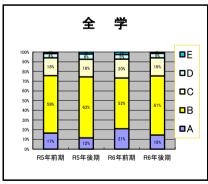




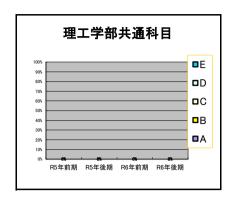


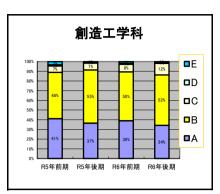


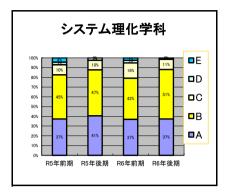


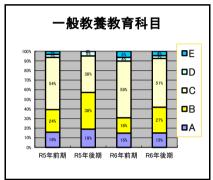


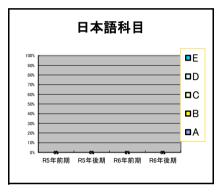
<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。> 問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか? A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

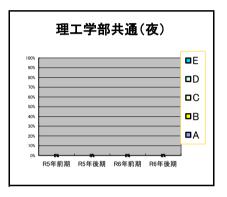


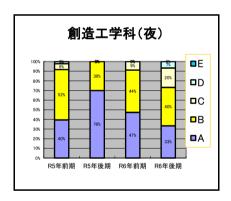


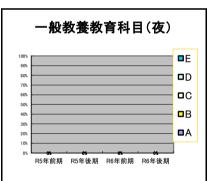


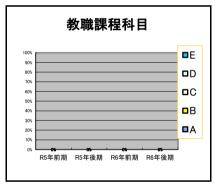


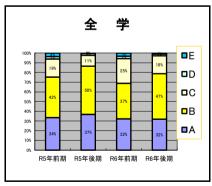




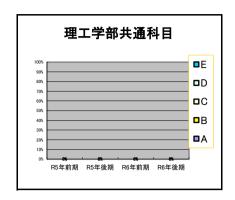


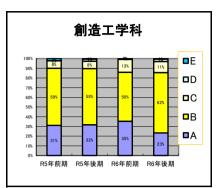


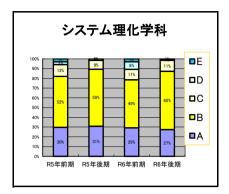


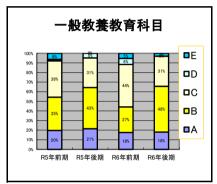


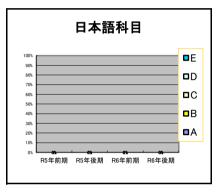
<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。> 問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか? A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

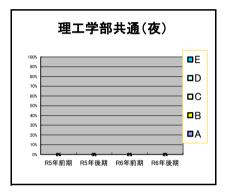


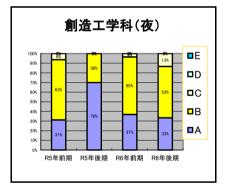


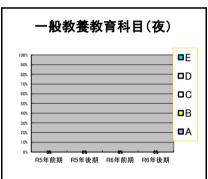


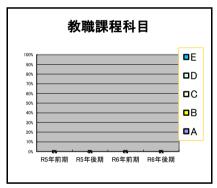


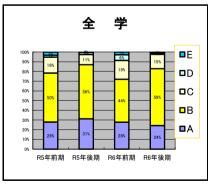




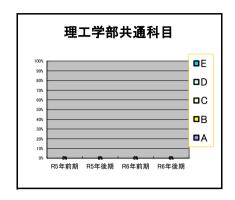


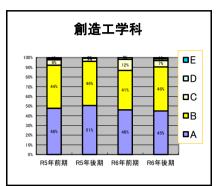


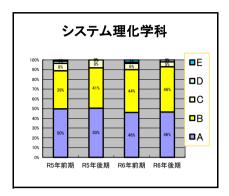


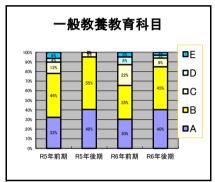


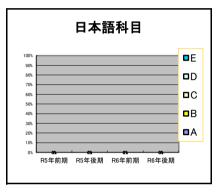
<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。> 問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか? A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

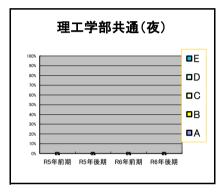


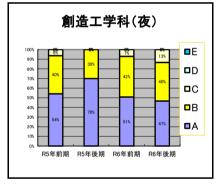


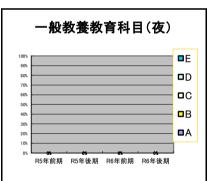


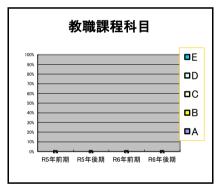


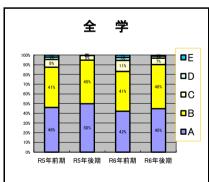


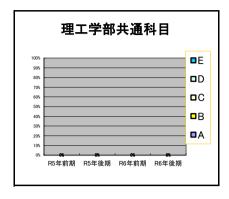


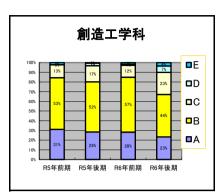


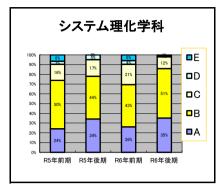


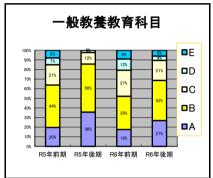


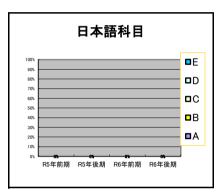


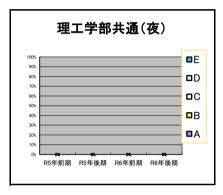


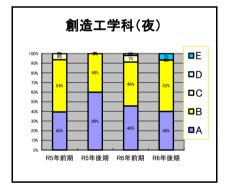


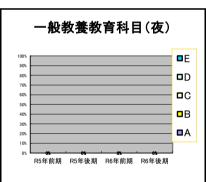


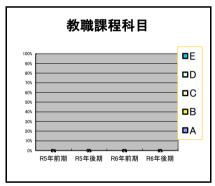


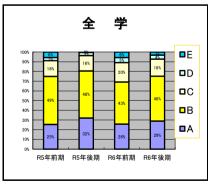






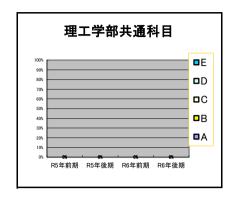


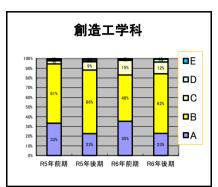


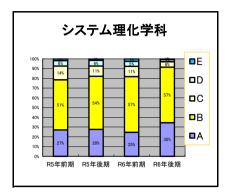


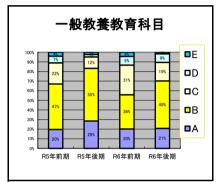
問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

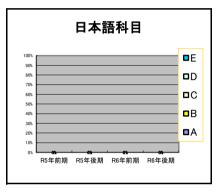
A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

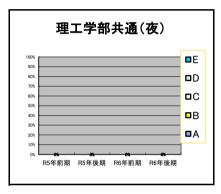


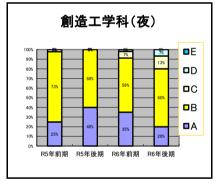


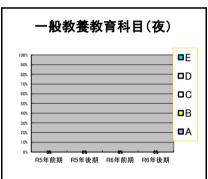


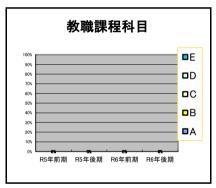


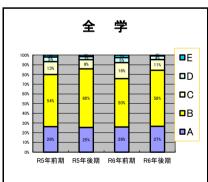


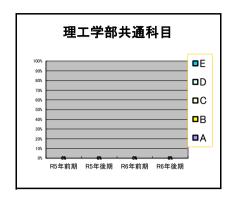


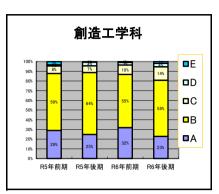


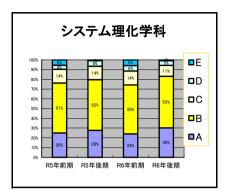


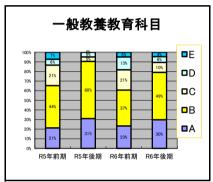


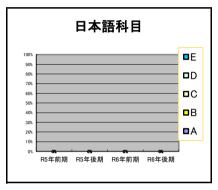


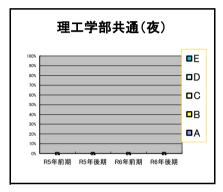


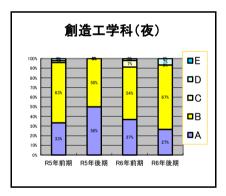


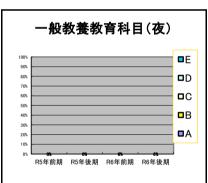


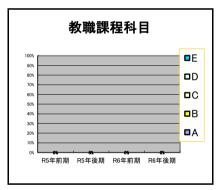


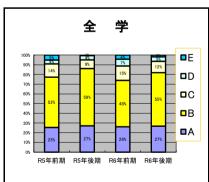




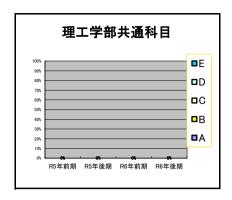


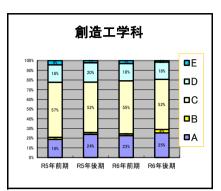


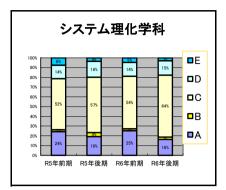


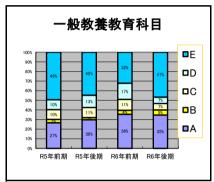


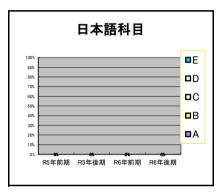
<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。> 問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか?(複数回答可) A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

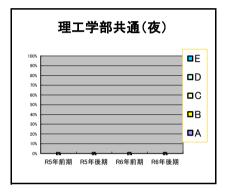


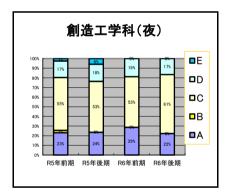


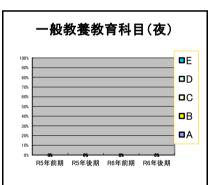


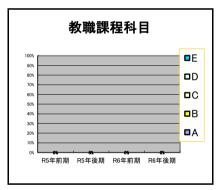


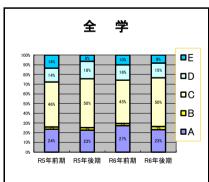












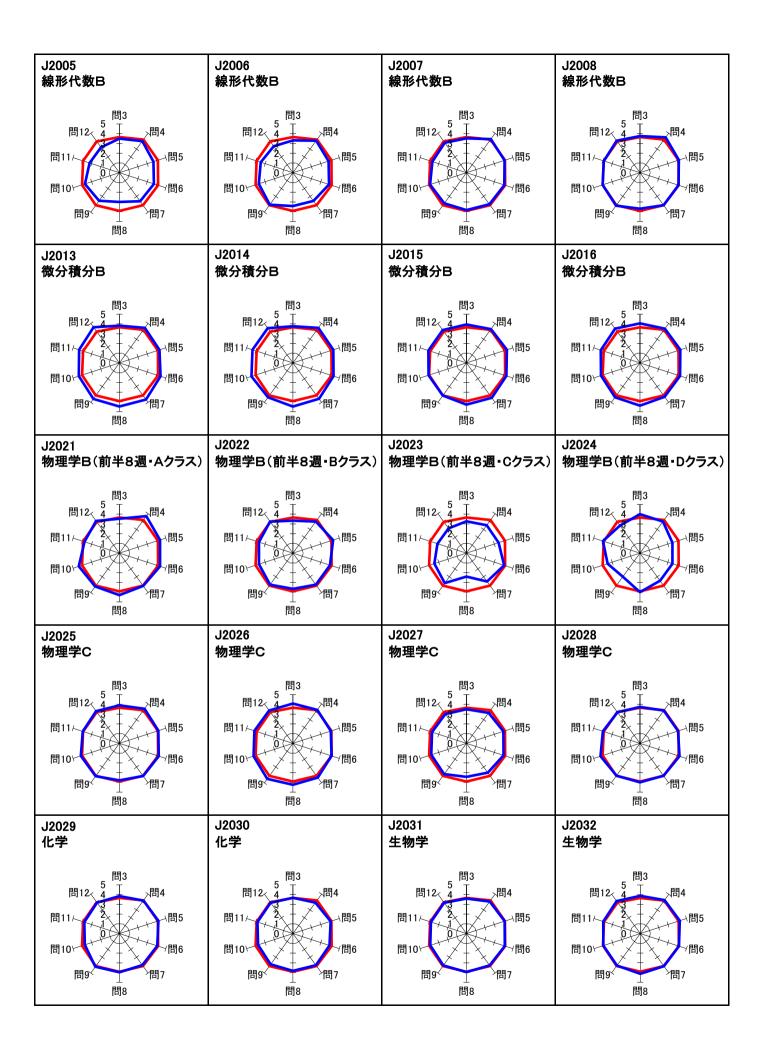
2.1 理工学部共通科目

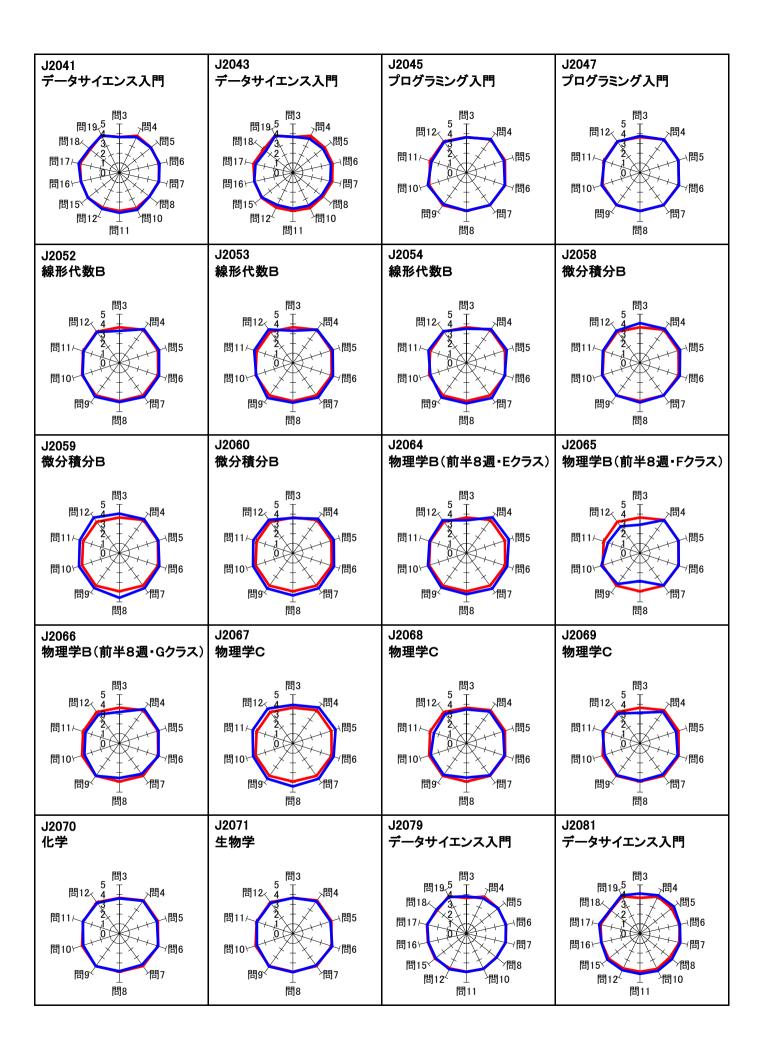
講義•演習

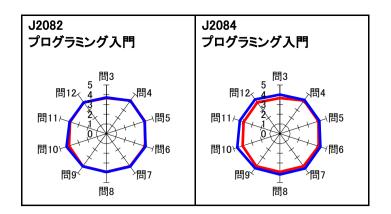
	講義 東	(首)								•		
	授業コート゛	開講 学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
l		理工学	部共通科目 全体の最高点			4.10	4.51	4.51	4.44	4.40	4.18	
Ì		理工学	部共通科目 全体の最低点			2.91	3.67	3.32	3.13	3.39	3.97	
Ì		理工学	部共通科目 全体の平均点			3.66	4.18	4.05	3.94	4.03	4.08	
1	J2005	創造工学科	線形代数B	1	必修	3.50	3.80	3.47	3.22	3.52	-	18
2	J2006	創造工学科	線形代数B	1	必修	3.32	3.93	3.68	3.42	3.67	-	19
3	J2007	創造工学科	線形代数B	1	必修	3.53	4.15	3.91	3.74	3.91	-	55
4	J2008	創造工学科	線形代数B	1	必修	3.76	4.27	4.01	3.98	4.06	_	62
5	J2013	創造工学科	微分積分B	1	必修	3.82	4.40	4.51	4.44	4.40	_	34
6	J2014	創造工学科	微分積分B	1	必修	3.76	4.40	4.46	4.38	4.36	_	42
7	J2015	創造工学科	微分積分B	1	必修	3.94	4.31	4.23	4.14	4.21	_	36
8	J2016	創造工学科	微分積分B	1	必修	4.06	4.34	4.31	4.29	4.29	-	34
9	J2021	創造工学科	物理学B(前半8週・Aクラス)	1	必修	3.54	4.49	4.27	3.92	4.19	-	13
10	J2022	創造工学科	物理学B(前半8週・Bクラス)	1	必修	3.33	4.11	3.83	3.83	3.87	-	3
11	J2023	創造工学科	物理学B(前半8週・Cクラス)	1	必修	3.27	3.69	3.32	3.13	3.39	-	15
12	J2024	創造工学科	物理学B(前半8週・Dクラス)	1	必修	4.00	3.67	3.50	3.75	3.65	-	2
13	J2025	創造工学科	物理学C	1	必修	3.90	4.28	4.07	4.02	4.10	_	49
14	J2026	創造工学科	物理学C	1	必修	4.08	4.17	4.33	4.17	4.23	_	12
15	J2027	創造工学科	物理学C	1	必修	3.50	3.95	3.72	3.71	3.76	-	50
16	J2028	創造工学科	物理学C	1	必修	3.74	4.18	4.12	3.97	4.07	-	19
17	J2029	創造工学科	化学	1	選択	3.84	4.16	3.98	3.86	3.99	-	38
18	J2030	創造工学科	化学	1	選択	3.67	3.98	3.88	3.86	3.88	-	58
19	J2031	創造工学科	生物学	1	選択	3.59	4.11	3.99	3.88	3.96	-	44
20	J2032	創造工学科	生物学	1	選択	3.88	4.24	4.09	4.06	4.11	-	57
21	J2041	創造工学科	データサイエンス入門	1	必修	3.67	4.13	4.11	4.11	4.07	4.13	18
22	J2043	創造工学科	データサイエンス入門	1	必修	3.69	3.94	3.81	3.69	3.81	3.97	16
23	J2045	創造工学科	プログラミング入門	1	必修	3.63	4.14	4.04	3.83	3.99	-	142
24	J2047	創造工学科	プログラミング入門	1	必修	3.77	4.18	4.07	3.90	4.04	-	111
25	J2052	システム理化学科	線形代数B	1	必修	3.29	4.28	4.14	3.90	4.05	-	65
26	J2053	システム理化学科	線形代数B	1	必修	3.29	4.28	4.22	4.21	4.14	-	78
27	J2054	システム理化学科		1	必修	3.51	4.25	4.22	4.06	4.13	-	67
28	J2058	システム理化学科	微分積分B	1	必修	4.09	4.31	4.10	4.04	4.15	-	34
29		システム理化学科		1	必修	4.06	4.27	4.44	4.39	4.34	-	36
30		システム理化学科		1	必修	3.61	4.40	4.40	4.25	4.29	-	56
31	J2064		物理学B(前半8週・Eクラス)	1	必修	3.37	4.50	4.31	4.08	4.23	-	65
32	J2065	システム理化学科	物理学B(前半8週・Fクラス)	1	必修	2.91	4.17	3.76	3.42	3.73	-	66
33	J2066		物理学B(前半8週・Gクラス)	1	必修	3.22	4.26	3.83	3.67	3.87	-	9
34	J2067	システム理化学科	物理学C	1	必修	3.95	4.51	4.42	4.38	4.39	-	57
35	J2068	システム理化学科	物理学C	1	必修	3.48	4.03	3.86	3.62	3.83	-	29
36	J2069	システム理化学科		1	必修	3.15	3.99	3.92	3.91	3.86	-	27
37		システム理化学科		1	選択	3.61	4.12	3.97	3.92	3.97	-	97
38	J2071	システム理化学科		1	選択	3.66	4.13	4.02	3.89	3.99	-	64
39	J2079		データサイエンス入門	1	必修	3.82	4.10	4.02	4.00	4.02	4.05	34
40	J2081		データサイエンス入門	1	必修	4.10	4.33	4.23	4.16	4.23	4.18	29
41	J2082		プログラミング入門	1	必修	3.72	4.18	4.14	3.96	4.07	-	118
42			プログラミング入門	1	必修	4.01	4.30	4.38	4.35	4.31	-	71
-1				-								

実験・実習

	授業コート・	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		理工学	邹共通科目	全体の	最高点									
		理工学	邹共通科目	全体の	最低点									
		理工学	部共通科目	全体の	平均点									
1			該当なし											







2.2 創造工学科

講義∙演習

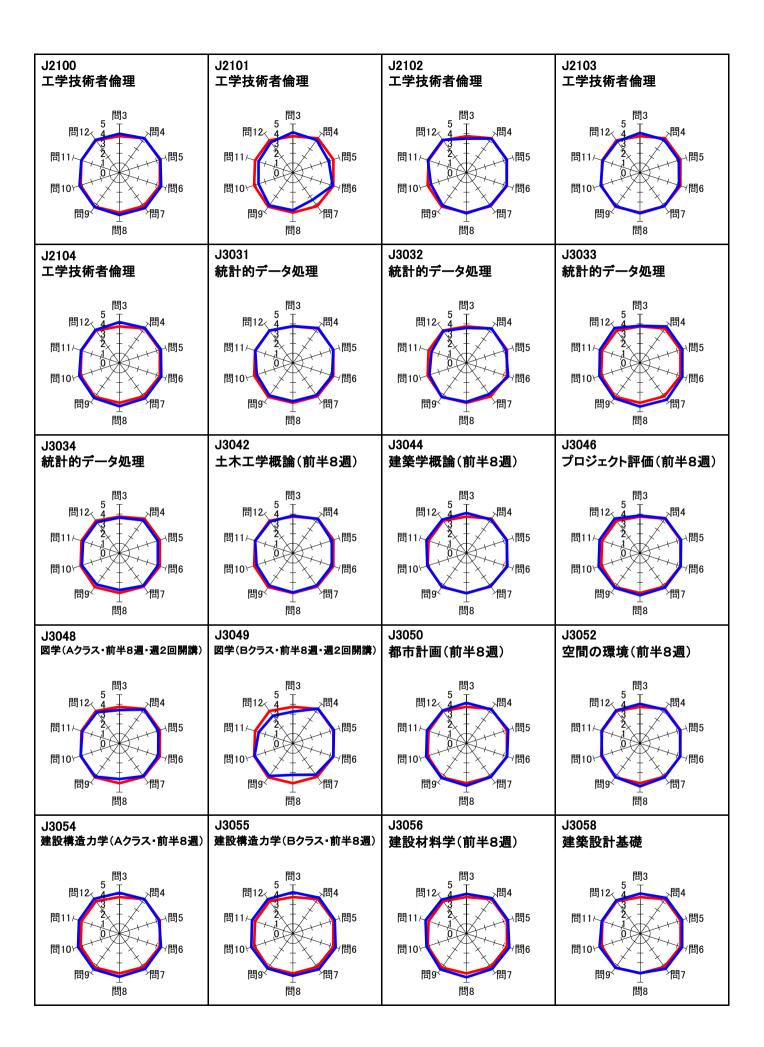
授業コート・	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	創造	江学科 全体の最高点			4.67	5.00	5.00	5.00	4.97	0.00	
	創造	江学科 全体の最低点			2.50	3.79	3.15	3.00	3.50	0.00	
	創造	江学科 全体の平均点			3.75	4.36	4.21	4.10	4.19	0.00	
J2100	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	4.00	4.43	4.37	4.14	4.30	_	36
J2101	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	4.14	4.10	3.79	3.79	3.91	-	7
J2102	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	3.50	4.33	4.08	4.17	4.12	-	6
J2103	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	4.08	4.20	4.22	4.00	4.16	-	37
J2104	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	4.19	4.48	4.43	4.17	4.37	-	27
J3031	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.77	4.33	4.02	4.08	4.10	-	31
J3032	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.59	4.38	4.07	3.91	4.08	-	22
J3033	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.81	4.59	4.50	4.38	4.43	-	21
J3034	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.64	4.15	3.99	3.93	3.99	-	42
J3042	創造工学科	土木工学概論(前半8週)	2	必修	3.85	4.24	4.05	4.04	4.08	-	26
J3044	創造工学科	建築学概論(前半8週)	2	必修	4.12	4.34	4.20	4.28	4.25	-	50
J3046	創造工学科	プロジェクト評価(前半8週)	2	必修	3.86	4.42	4.38	4.38	4.34	_	28
J3048	創造工学科	図学(Aクラス・前半8週・週2回開講)	2	必修	3.42	4.22	4.06	3.97	4.02	-	45
J3049	創造工学科	図学(Bクラス・前半8週・週2回開講)	2	必修	3.26	4.39	3.88	3.60	3.91	-	50
J3050	創造工学科	都市計画(前半8週)	2	必修	4.15	4.40	4.34	4.21	4.31	-	26
J3052	創造工学科	空間の環境(前半8週)	2	必修	4.05	4.31	4.28	4.16	4.24	-	58
J3054	創造工学科	建設構造力学(Aクラス・前半8週)	2	必修	4.18	4.38	4.47	4.38	4.40	-	39
J3055	創造工学科	建設構造力学(Bクラス・前半8週)	2	必修	4.24	4.56	4.45	4.39	4.45	-	51
J3056	創造工学科	建設材料学(前半8週)	2	必修	4.07	4.53	4.46	4.36	4.42	-	29
J3058	創造工学科	建築設計基礎	2	必修	4.12	4.53	4.32	4.19	4.34	-	43
J3059	創造工学科	建築設計 I	2	必修	4.06	4.16	3.90	4.12	4.04	-	17
J3060	創造工学科	都市地域計画 I	2	必修	4.08	4.33	4.21	4.08	4.21	-	13
J3061	創造工学科	建築環境工学I	2	必修	4.00	4.36	4.30	4.21	4.27	-	36
J3062	創造工学科	建築構造力学I	2	必修	3.50	4.29	4.05	4.14	4.09	-	14
J3063	創造工学科	建築材料 I	2	必修	4.00	4.29	4.13	3.82	4.10	_	14
J3064	創造工学科	建築学演習 I	2	必修	4.33	4.44	4.23	4.08	4.28	-	12
J3065	創造工学科	空間情報処理	2	必修	3.40	4.67	4.60	4.60	4.50	_	5
J3066	創造工学科	土木構造力学Ⅰ	2	必修	3.73	4.73	4.43	4.27	4.42	-	11
J3067	創造工学科	水理学 I	2	必修	3.33	4.31	4.02	3.67	3.97	-	12
J3068	創造工学科	土質力学 [2	必修	3.68	4.37	4.47	4.39	4.35	-	19
J3069	創造工学科	コンクリート工学	2	必修	4.23	4.63	4.51	4.47	4.51	-	35
J3070	創造工学科	地域計画	2	必修	3.73	4.22	4.22	4.27	4.18	-	15
J3071	創造工学科	土木工学創造演習	2	必修	4.34	4.52	4.55	4.59	4.53	-	32
J3072	創造工学科	機械製図	2	必修	3.45	4.20	3.60	3.52	3.75	-	22
J3073	創造工学科	熱力学	2	必修	4.28	4.46	4.42	4.37	4.41	_	43
J3074	創造工学科	流体力学 [2	必修	3.57	4.39	4.17	4.01	4.15	-	44
J3075	創造工学科	材料力学I	2	必修	3.51	4.43	4.33	4.13	4.24	-	53
J3076	創造工学科	機械力学 I	2	必修	3.45	4.44	4.39	4.17	4.27	-	29
J3076z	創造工学科	機械力学I	2	必修	3.75	4.67	4.81	4.75	4.65	-	4
J3077	創造工学科	制御工学	2	必修	2.90	4.30	4.06	3.74	3.95	-	39
J3078	創造工学科	電気電子工学	2	必修	2.79	4.25	3.75	3.57	3.77	-	43
J3079	創造工学科	機構学	2	選択	3.54	4.38	4.21	4.12	4.18	-	13
J3081	創造工学科	航空宇宙機械力学	2	必修	3.43	4.05	3.39	3.43	3.60	-	7
J3082	創造工学科	航空宇宙電気電子工学	2	必修	3.97	4.45	4.22	4.24	4.27	-	29

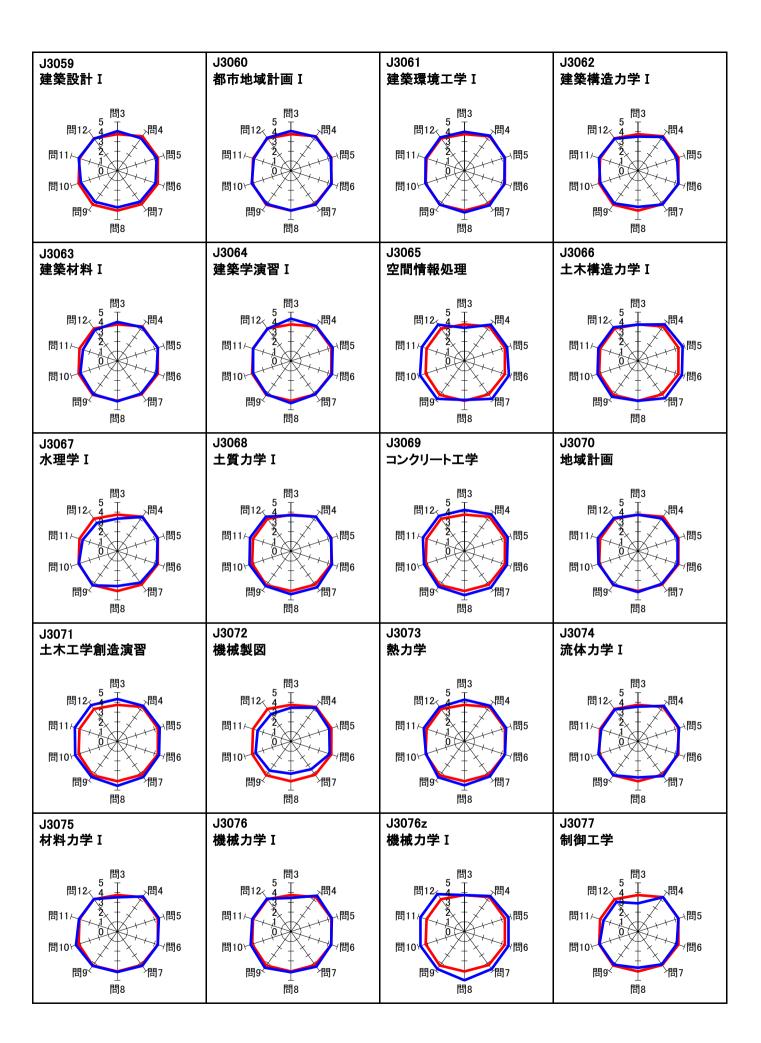
1985 1000		授業	開講	科 目 名	学年	必修	問3	問4~6	問7~10	問11、12	問3~12	問15~19	アンケート
4년 3,0308 別話工学科 総立平学科 総立平学科 成立平学科 成立工学科 公司工学科 成立工学科 成立工学科 第二十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四		コート゛	学科 ——————	– –	7-	選択	III)O	平均点	平均点	平均点	平均点	平均点	回収数
## 1.0086 制造工学和 数据工学 2 選択 4.00												-	
1.0006 新造工学科 数空平爾瑞立学1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 4 4 7 3 4 4 4 3 3 3 3 3 3													
3587 新建工学科 無行力学 2 必称 353					_							_	-
50 33086 新正工学科 概要字音報即工学工 2 必修 337 4.32 3.94 3.73 3.95 二十四 35 13090 相互工学科 概数字字列 2 必修 3.39 4.19 4.04 4.08 4.0 39 15 3090 別益工学科 概数回答 2 必修 3.50 4.20 3.93 3.98 4.01 2 2.72 4 3090 別五工学科 完全回答 2 必修 3.40 4.20 3.93 3.93 4.01 2 2.0 2.0 3.93 4.0 4.0 2 2.0 2.0 2.0 4.0 4.0 4.0 4.0 2.0 2.0 2.0 3.0 4.0 3.0 3.0 4.0					_								
55 35000 勝五工学科 征服安学院 2 必修 356 426 427 421 418 - 38 30001 制度工学科 電販管別 2 必修 338 419 419 404 408 - 30 4 30002 創金工学科 電気開露 2 必修 342 431 409 352 405 - 26 5 30004 創金工学科 展子的開発 2 必修 312 431 409 352 405 377 - 2 5 30006 創金工学科 再子的股 2 必修 310 379 357 350 352 - 42 5 30006 創金工学科 展示管理 2 必修 350 455 445 428 433 - 46 31000 創金工学科 運送設計工 2 必修 350 475 468 473 461 - 20 3100													
50 3001 輸売工学科 整数原学院書 2 必称 3.38 4.10 4.10 4.04 4.08 二一 30 50 3092 別話工学科 電気的路灣質 2 必称 3.04 4.09 3.92 4.05 -2 2.04 3.10 4.09 3.92 4.05 -2 2.04 3.10 4.09 3.92 4.05 -2 2.04 3.10 4.03 3.58 3.50 3.65 -2 2.04 3.10 4.03 3.50 3.50 3.65 -2 2.04 2.06 3.07 4.01 3.00 3.02 3.02 -2 4.02 4.03 4.01 4.00 4.													
55 3002 制造工学科 電気回路 2 必修 3.56 4.20 3.93 3.98 4.01 - 27 54 3003 創金工学科 電気回路漢智 2 必修 3.42 4.31 4.09 3.32 4.05 - 2.06 56 J3005 創金工学科 平分別回路 2 必修 3.78 4.11 3.84 3.50 3.77 - 9 57 J3008 創金工学科 計劃人入不入工工学 2 必修 3.78 4.11 3.64 4.35 3.52 - 4.2 59 J3008 創金工学科 計劃人公本 2 必修 3.76 4.07 4.06 4.04												_	
55 3090 制造工学科 五気回路渡習 2 必修 3.42 4.31 4.09 3.92 4.05 - 2.0 57 33904 創造工学科 至子列の間 2 必修 3.12 4.03 3.50 3.56 - 2 6 57 33004 創造工学科 至子列の間 2 必修 3.10 3.57 3.26 3.52 - 4 58 33097 創造工学科 至子种性 2 必修 3.10 3.57 3.26 3.39 - 7.0 42 59 33008 創造工学科 至子种 至外性 2 必修 3.76 4.55 4.45 4.26 4.39 4.0 - 2.9 50 33104 創造工学科 登業設計 3 必修 4.03 4.44 4.49 4.00 4.45 - 2.9 51 3310 創造工学科 登業批別 3 必修 4.03 4.45 4.49 4.40 4.0												_	
55 13094 前遠工学科 五子回路 1 2 6 6 312 4 4 3 5 5 350 3.65 - 2 2 6 5 3 5 3 3 5 3 5 3 5 - 2 2 6 5 3 5 3 3 3 3 3 3 3													
50 3000 制造工学科 デジタル回路 2 必移 3.78 4.11 3.64 3.50 3.77 -													
56 J3098 制造工学科 計測システム工学 2 必修 3.10 3.79 3.57 3.26 3.52 一 42 58 J3098 副造工学科 記子物性 2 必修 3.36 4.55 4.45 4.26 4.03 - 59 50 J3108 創造工学科 建築設計館 3 必修 4.07 4.68 4.07 4.61 - 2.01 62 J3106 創造工学科 建築設計館 3 必修 4.03 4.44 4.49 4.60 4.45 - 2.01 62 J3106 創造工学科 建築施工 3 必修 4.08 4.45 4.40 4.40 - 2.02 62 J3110 創造工学科 建築施工 3 必修 4.67 4.09 4.17 4.14 4.15 - 2.01 63 J3113 創造工学科 建築機造工 2 基 4.05 4.42 4.17 4.14 4.15 - 2.01 <												_	
56 J3098 創造工学科 至平物性 2 必修 3.95 4.55 4.45 4.26 4.38 一 58 59 J3098 創述工学科 工学漢習目 2 必修 3.36 4.07 4.06 4.09 4.04 一 3 61 J3104 創述工学科 建基設計論 3 必修 4.08 4.44 4.49 4.60 4.45 一 220 62 J3106 創述工学科 建基股限 3 必修 4.08 4.45 4.49 4.60 4.40 一 2.66 63 J3106 創述工学科 建基注 2.00 4.33 4.44 4.48 4.50 4.13 - 1.13 一 2.0 64 J3112 創述工学科 建基注 2.0 4.57 5.00 5.00 5.00 4.97 - 3 2.6 73 J3114 創述工学科 建建 建建 4.62 4.57 5.00 5.00 4.0 4.44 <td></td>													
33 35 35 35 35 35 36 37 4.06 4.09 4.04 - 33 2.06 3.10 3.00 4.00 4.45 - 20 20 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 4.00 4.45 - 20 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 4.00 4.45 - 20 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 4.40 4.60 4.45 - 20 3.00													
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													
6と J3104 制造工学科 建築設計論 3 必修 4.03 4.44 4.49 4.60 4.45 - 2.96 62 J3106 創造工学科 建築設価 3 必修 4.08 4.45 4.99 4.50 4.40 - 2.6 64 J3110 創造工学科 建築挂裝 3 必修 3.67 4.13 4.15 - 3 65 J3112 創造工学科 建築措施力学目 3 必修 4.67 5.00 5.00 5.00 4.97 - 3 65 J3113 創造工学科 建築建整設 3 選択 4.05 4.45 4.54 4.43 4.44 - 2.0 66 J3113 創造工学科 建築建業 建築建業 3 選択 4.05 4.57 4.52 4.44 - - 2.0 66 J3118 創造工学科 基建構造 3 選択 4.05 4.57 4.42 4.44 - - 7.0 13123 創造工学科 基建構造 3				_ : ::: -									
62 J3106 創造工学科 建築設備 3 必修 4.08 4.45 4.39 4.50 4.40 - 28 63 J310 創造工学科 建築法規 3 必修 4.33 4.44 4.08 3.67 4.13 - 3 64 J3110 創造工学科 建築法規管冷園工 3 必修 4.67 5.00 5.00 4.07 4.14 4.15 - 21 65 J3113 創造工学科 建築構造力学工 3 選択 4.05 4.45 4.43 4.44 - 2.0 67 J3114 創造工学科 建築構造力学工 3 選択 4.05 4.45 4.43 4.44 - 1.4 68 J3117 創造工学科 基礎構造 3 選択 4.07 4.50 4.51 4.43 4.44 - 3.0 70 J3128 創造工学科 基礎推造 3 必修 4.07 4.63 4.53 4.50 4.53 4.50 4.5					_								
64 J3109 別金工学科 建築法規 3 必修 3.67 4.29 4.17 4.14 4.15 - 21 65 J3112 創金工学科 建築法規 3 必修 3.67 4.29 4.17 4.14 4.15 - 21 65 J3112 創金工学科 建築計画 II 3 必修 4.67 5.00 5.00 5.00 4.97 - 3 67 J3114 創金工学科 建築計画 II 3 選択 4.05 4.45 4.45 4.43 4.44 - 20 67 J3114 創金工学科 基础挂装環境工学 3 選択 4.05 4.51 4.52 4.57 4.32 4.44 - 14 68 J3117 創金工学科 基础挂装環境工学 3 選択 3.03 4.52 4.57 4.32 4.44 - 14 69 J3118 創金工学科 基础構造 3 選択 3.08 4.52 4.57 4.32 4.44 - 130 - 24 70 J3128 創金工学科 網塊本年間半8-2-2回開館 3 必修 4.50 4.50 4.51 4.53 4.50 - 30 71 J3130 創金工学科 開本年間半8-2-2回開館 3 必修 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 30 72 J3132 創金工学科 反用土質力学 3 必修 4.40 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 30 73 J3133 創金工学科 应用土質力学 3 必修 4.40 4.53 4.50 4.63 4.50 4.53 30 74 J3136 創金工学科 应用精金少目 3 遊修 4.40 4.53 4.50 4.63 4.50 4.53 3 75 J3137 創金工学科 環境工学科 電場工学科 環境工学科 電場工学科 環境工学科 電場工学科 東海工学科 電場工学科 電場工学科 電場工学科 財産工学科 電場工学科 電場					_								
64 J3110 別途工学科 建築法規 3 必修 4.29 4.17 4.14 4.15 - 21 65 J3112 創造工学科 建築特護国田 3 必修 4.67 5.00 5.00 4.97 - 33 66 J3113 別法工学科 建築精造力学目 3 選択 4.95 4.45 4.43 4.44 - 20 68 J3117 別並工学科 基地構造力学目 3 選択 4.93 4.52 4.57 4.32 4.44 - 31 68 J3118 別述工学科 基地構造 3 選択 4.52 4.57 4.43 4.45 - 30 70 J3128 別法工学科 銀板車生(卵半8)番迎回開課 3 必修 4.40 4.22 3.97 4.18 - 30 71 J3133 別法工学科 成用水理学 3 必修 4.40 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>					_								
5 3112 創造工学科 建築学清智田 3 必修 4.67 5.00 5.00 5.00 4.97 - 3 3 3 3 3 3 3 3 4.55 4.45 4.43 4.44 - 20 20 3 3 3 3 3 3 3 3 3					_								
3 3 13 割造工学科 建築計画					_								
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					_								
68 J3117 創造工学科 基地建築環境工学 3 選択 4.07 4.50 4.51 4.43 4.45 - 30 69 J3118 創造工学科 振橋空信仰半級・辺倉間景 3 選択 3.58 4.53 4.39 4.17 4.30 - 24 70 J3128 創造工学科 振橋空信仰半級・辺倉間景 3 必修 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 - 50 - 10 71 J3130 創造工学科 応用木理学 3 必修 4.40 4.63 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.50 4.53 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 4.60 4.63 4.51 4.46 4.43 4.44 - 7 7 7 4 J3136 創造工学科 プンリート構造学工 3 選択 3.8 4.51 4.45 4.43 4.40 - 17 7 7 4 3138 創造工学科 プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリートーー・プンリ					_								
69 J3118 創造工学科 基礎構造 3 選択 3.58 4.53 4.39 4.17 4.30 - 24 70 J3128 創造工学科 網灣本学(前半8週・32回開講) 3 必修 4.50 4.22 3.97 4.18 - 30 71 J3130 創造工学科 応用水理学 3 必修 4.30 4.63 4.53 4.50 4.53 - 10 72 J3132 創造工学科 応用水理学 3 必修 4.40 4.53 4.60 4.60 4.66 - 5 74 J3138 創造工学科 元户代用港造学工 3 必修 4.14 4.52 4.46 4.43 4.44 - 7 75 J3137 創造工学科 応用標達力学(前半8週) 3 選択 3.81 4.51 4.46 4.43 4.44 - 7 76 J3138 創造工学科 応用機工学科 3 選択 3.87 4.11 4.13 4.10 4.09 - 1.5 77 J3138 創造工学科 機械可工学科 3 選択 4.00 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					_								
3128 割造工学科 類構造学(前半8月・過2回期票) 3 必修 4.30 4.63 4.53 4.50 4.22 3.97 4.18 - 30					_								
3 30 30 30 30 30 30 30					_							_	
3 2 3 3 3 3 3 3 3 3												_	
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					_								
74 J3136 創造工学科 コンクリート構造学Ⅱ 3 選択 3.88 4.51 4.45 4.33 4.39 - 33 75 J3137 創造工学科 応用構造力学(前半8週) 3 選択 3.94 4.63 4.50 4.38 4.46 - 17 76 J3138 創造工学科 設計報 設計報 3.87 4.11 4.13 4.10 4.09 - 15 77 J3139 創造工学科 環境衛生工学(前半8週) 3 選択 4.00 4.58 4.43 4.23 4.39 - 22 79 J3143 創造工学科 機械ロボット工学演習 3 選択 4.00 4.58 4.43 4.23 4.39 - 22 79 J3143 創造工学科 技術英語 3 必修 3.36 4.32 4.28 4.11 4.17 - 44 80 J3149 創造工学科 技術英語 3 必修 3.95 4.53 4.24 4.11 4.27 - 19 81 J3150 創造工学科 技術政学等 3 選択 3.7					_								_
3 3137 創造工学科 応用構造力学(前半8週) 3 選択 3.94 4.63 4.50 4.38 4.46													
6 J3138 創造工学科 設計製作演習 3 選択 3.87 4.11 4.13 4.10 4.09 - 15 77 J3139 創造工学科 環境衛生工学(前半8週) 3 選択 4.00 4.58 4.43 4.23 4.39 - 22 78 J3140 創造工学科 廃棄物工学 3 選択 4.00 4.58 4.43 4.23 4.39 - 22 79 J3143 創造工学科 機械ロボット工学演習 3 必修 3.36 4.32 4.28 4.11 4.17 - 44 80 J3149 創造工学科 技術英語 3 必修 3.95 4.53 4.24 4.11 4.27 - 19 81 J3150 創造工学科 技術英語 3 必修 4.26 4.60 4.43 4.41 4.46 - 43 82 J3152 創造工学科 機械製作学 3 選択 3.78 4.26 4.31 4.06 4.19 - 9 83 J3153 創造工学科 機械製作学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.05 4.26 - 7 85 J3155 創造工学科 機械材料学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.00 4.26 - 7 86 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.57 4.48 4.39 4.00 4.21 4.26 - 41 87 J3158 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 88 J3159 創造工学科 協定工学科 協定工学科 協定工学科 教施流体力学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 89 J3161 創造工学科 協定工学科 協定工学科 協定主学科 協定主学和 協定主管理 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 90 J3163 創造工学科 協定主管科 協定主管理 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 91 J3160 創造工学科 協定書主学社 協定主管理 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 協定書主学社 協定書主学工学工会工 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 協定書主学社 認定書工学工 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 94 J3182 創造工学科 協定書主学科 認定書主学社 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 認定書 2 第												_	
77 3139 創造工学科 環境衛生工学(前半8週) 3 選択 3.25 4.17 3.44 3.50 3.65 - 4 78 3140 創造工学科 廃棄物工学 3 選択 4.00 4.58 4.43 4.23 4.39 - 22 79 3143 創造工学科 機械ロボット工学演習 3 必修 3.36 4.32 4.28 4.11 4.17 - 44 80 3149 創造工学科 技術英語 3 必修 3.95 4.53 4.24 4.11 4.27 - 19 81 3150 創造工学科 技術ゴミュニケーション 3 必修 4.26 4.60 4.43 4.41 4.46 - 43 82 3152 創造工学科 機械製作学 3 選択 3.78 4.26 4.31 4.06 4.19 - 9 83 3153 創造工学科 機械材料学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.45 - 35 84 3154 創造工学科 機械材料学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.45 - 35 85 3155 創造工学科 数能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 41 86 3157 創造工学科 数能応水力学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 87 3158 創造工学科 万・大・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・												_	
78 J3140 創造工学科 廃棄物工学 3 選択 4.00 4.58 4.43 4.23 4.39 - 22 79 J3143 創造工学科 機械ロボット工学演習 3 必修 3.36 4.32 4.28 4.11 4.17 - 44 80 J3149 創造工学科 技術英語 3 必修 3.95 4.53 4.24 4.11 4.27 - 19 81 J3150 創造工学科 技術コミュニケーション 3 必修 4.26 4.60 4.43 4.41 4.46 - 43 82 J3152 創造工学科 機械製作学 3 選択 3.78 4.26 4.31 4.06 4.19 - 9 83 J3153 創造工学科 機械材料学 3 選択 3.57 4.48 4.39 4.00 4.26 - 7 85 J3155 創造工学科 知能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 7 85 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 87 J3158 創造工学科 反応流体力学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 88 J3169 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75													
79 J3143 創造工学科 機械ロボット工学演習 3 必修 3.36 4.32 4.28 4.11 4.17 - 44 80 J3149 創造工学科 技術英語 3 必修 3.95 4.53 4.24 4.11 4.27 - 19 81 J3150 創造工学科 技術コミュニケーション 3 必修 4.26 4.60 4.43 4.41 4.46 - 43 82 J3152 創造工学科 機械製作学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.45 - 9 83 J3153 創造工学科 伝熱工学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.45 - 35 84 J3154 創造工学科 機械材料学 3 選択 3.57 4.48 4.39 4.00 4.26 - 7 85 J3155 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 87 J3158 創造工学科 反外工学科 成立工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学科 反外工学												_	
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3												_	
81 J3150 創造工学科 技術コミュニケーション 3 必修 4.26 4.60 4.43 4.41 4.46 - 43 2.152 創造工学科 機械製作学 3 選択 3.78 4.26 4.31 4.06 4.19 - 9 8 3 J3153 創造工学科 伝熱工学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.45 - 35 8 4 J3154 創造工学科 機械材料学 3 選択 3.57 4.48 4.39 4.00 4.26 - 7 8 J3155 創造工学科 知能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 41 8 6 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 8 7 J3158 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 8 J3159 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 9 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 9 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学皿 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 9 J3166 創造工学科 航空宇宙構造工学皿 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 9 J3169 創造工学科 航空宇宙十御工学 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 9 J3169 創造工学科 航空宇宙十御工学 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 9 J3170 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 J3182 創造工学科 英配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 9 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16												_	
82 J3152 創造工学科 機械製作学 3 選択 3.78 4.26 4.31 4.06 4.19 - 9 83 J3153 創造工学科 伝熱工学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.45 - 35 84 J3154 創造工学科 機械材料学 3 選択 3.57 4.48 4.39 4.00 4.26 - 7 85 J3155 創造工学科 知能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 41 86 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 87 J3158 創造工学科 立ケット工学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 88 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 89 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空標面工学セミナー 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12												_	
83 J3153 創造工学科 伝熱工学 3 選択 4.23 4.60 4.43 4.39 4.45 - 35 84 J3154 創造工学科 機械材料学 3 選択 4.00 4.31 4.39 4.00 4.26 - 7 85 J3155 創造工学科 知能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 41 86 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 87 J3158 創造工学科 口ケット工学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 88 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 89 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 93 J3170 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 94 J3182 創造工学科 航空機設計法 Ⅰ 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12												_	
84 J3154 創造工学科 機械材料学 3 選択 3.57 4.48 4.39 4.00 4.26 - 7 85 J3155 創造工学科 知能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 41 86 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 87 J3158 創造工学科 ロケット工学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 88 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 89 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学和 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3169 創造工学科 航空宇宙帯型できたナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td>-</td></t<>												_	-
85 J3155 創造工学科 知能ロボット応用学 3 選択 4.00 4.31 4.30 4.21 4.26 - 41 86 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 8 7 J3158 創造工学科 ロケット工学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 8 8 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 8 9 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 9 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 9 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 9 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 9 J3170 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 9 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 9 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16												_	
86 J3157 創造工学科 数値流体力学 3 選択 3.25 4.38 4.28 3.81 4.11 - 8 87 J3158 創造工学科 ロケット工学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 88 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 89 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学皿 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学皿 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 電力発生工学 3 選択												-	
87 J3158 創造工学科 ロケット工学 3 選択 3.50 3.83 3.88 3.50 3.75 - 2 88 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 89 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 遠配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16	86	J3157			3		3.25		4.28	3.81	4.11	-	8
88 J3159 創造工学科 ジェットエンジン 3 選択 3.40 4.19 4.05 3.98 4.01 - 25 89 J3161 創造工学科 伝熱学 2 選択 3.75 4.50 4.53 4.50 4.44 - 8 90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16					3							-	2
90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空機設計法Ⅰ 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16					3							-	25
90 J3163 創造工学科 航空宇宙構造工学Ⅲ 3 選択 4.00 4.20 4.10 4.20 4.14 - 5 91 J3166 創造工学科 航空宇宙制御工学Ⅱ 3 選択 3.20 4.27 3.15 3.20 3.50 - 5 92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空機設計法Ⅰ 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16	89	J3161	創造工学科	伝熱学	2	選択	3.75	4.50	4.53	4.50	4.44	-	8
92 J3169 創造工学科 航空宇宙工学セミナー 3 必修 3.67 3.89 4.17 4.17 4.03 - 3 93 J3170 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16	90	J3163	創造工学科	航空宇宙構造工学Ⅲ	3	選択	4.00	4.20	4.10	4.20	4.14	-	5
93 J3170 創造工学科 航空機設計法 I 3 必修 3.50 3.97 3.70 3.56 3.73 - 24 94 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16	91	J3166	創造工学科	航空宇宙制御工学Ⅱ	3	選択	3.20	4.27	3.15	3.20	3.50	-	5
94 J3182 創造工学科 送配電工学 3 選択 3.17 4.61 4.13 3.83 4.12 - 12 95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16	92	J3169	創造工学科	航空宇宙工学セミナー	3	必修	3.67	3.89	4.17	4.17	4.03	-	3
95 J3183 創造工学科 電力発生工学 3 選択 3.81 4.38 4.19 4.19 4.21 - 16	93	J3170	創造工学科	航空機設計法I	3	必修	3.50	3.97	3.70	3.56	3.73	-	24
	94	J3182	創造工学科	送配電工学	3	選択	3.17	4.61	4.13	3.83	4.12	-	12
	95	J3183	創造工学科	電力発生工学	3	選択	3.81	4.38	4.19	4.19	4.21	_	16
96 3184 創造工学科 パワーエレクトロニクス 3 選択 3.54 4.32 4.04 3.88 4.04 - 28	96	J3184	創造工学科	パワーエレクトロニクス	3	選択	3.54	4.32	4.04	3.88	4.04	-	28

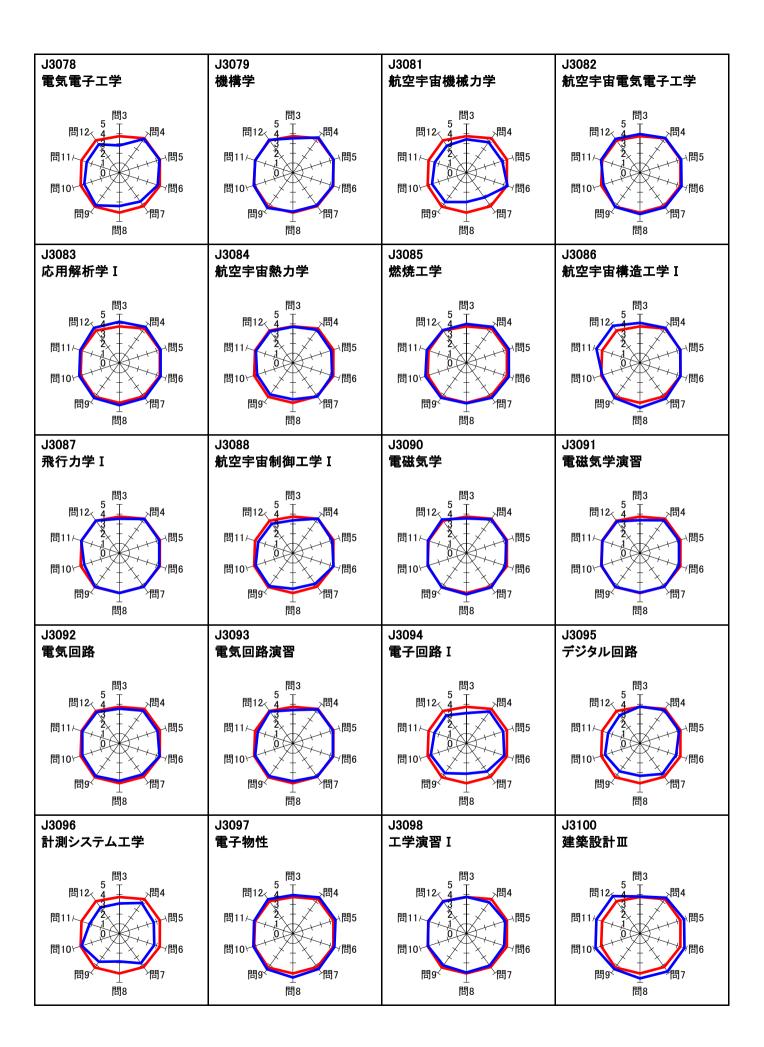
	授業コート・	開講 学科	科	目	名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
97	J3185	創造工学科	電気機器	学		3	選択	3.14	4.35	4.12	4.05	4.08	-	21
98	J3186	創造工学科	電気電子	·材料		3	選択	4.13	4.31	4.46	4.45	4.38	-	30
99	J3187	創造工学科	無線伝送	工学		3	選択	2.85	4.31	4.35	3.73	4.06	-	13
100	J3188	創造工学科	伝送回路	工学		3	選択	2.50	4.17	4.00	3.00	3.70	-	2
101	J3189	創造工学科	通信網工	.学		3	選択	2.91	4.12	3.52	3.55	3.65	-	11

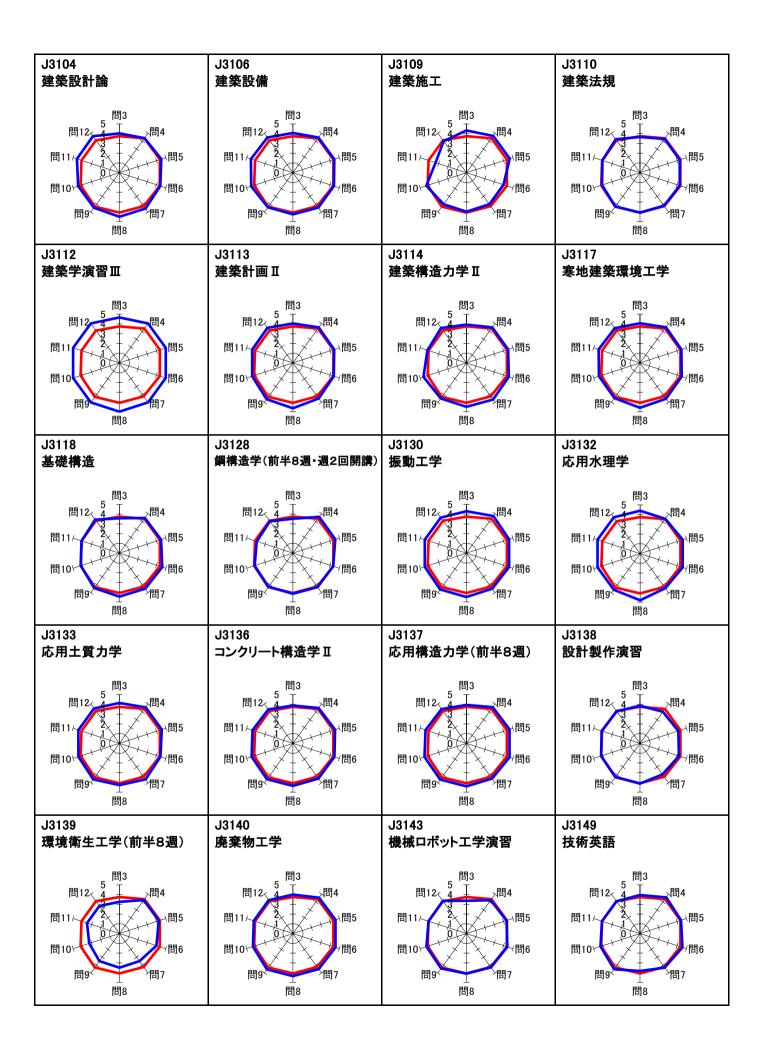
実験·実習

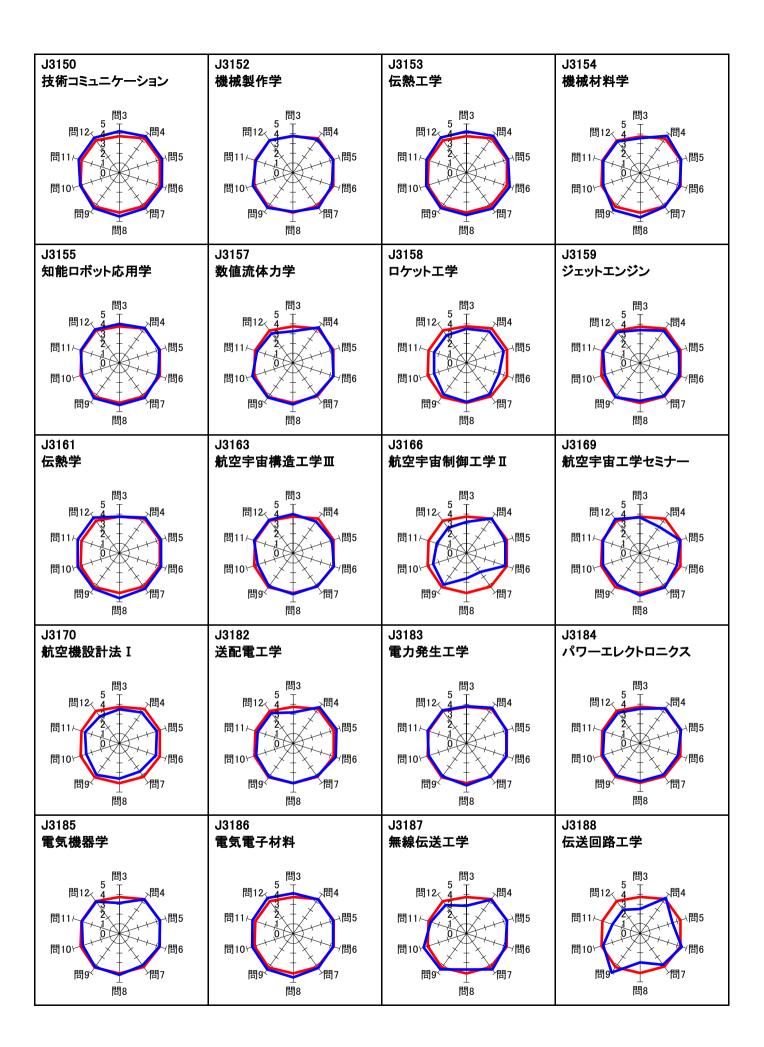
	授業コート・	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
I		創造	工学科	全体の最高	点			4.39	4.07	4.20	4.12	4.16	0.00	
		創造	工学科	全体の最低	点			4.00	3.84	3.88	3.75	3.92	0.00	
		創造	工学科	全体の平均	京点			4.16	3.92	4.08	3.98	4.03	0.00	
1	J3001	創造工学科	工業物理	里基礎実験		1	必修	4.00	3.88	4.13	3.75	3.95	-	8
2	J3002	創造工学科	工業物理	基礎実験		1	必修	4.12	3.97	4.17	4.00	4.07	-	47
3	J3003	創造工学科	工業物理	■基礎実験		1	必修	4.39	3.85	4.00	4.06	4.04	-	9
4	J3004	創造工学科	工業物理	里基礎実験		1	必修	4.05	3.84	3.88	3.96	3.92	_	70
5	J3175	創造工学科	電気電子	アエ学実験!	В	3	必修	4.26	4.07	4.20	4.12	4.16	-	33

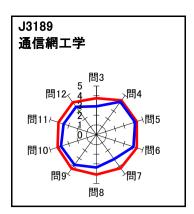


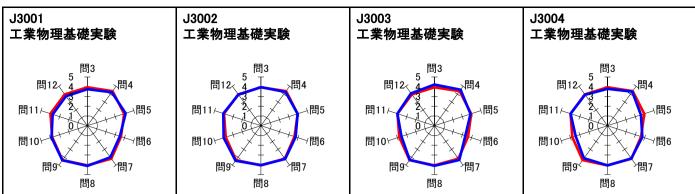


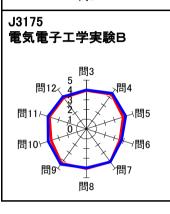












2.3 システム理化学科

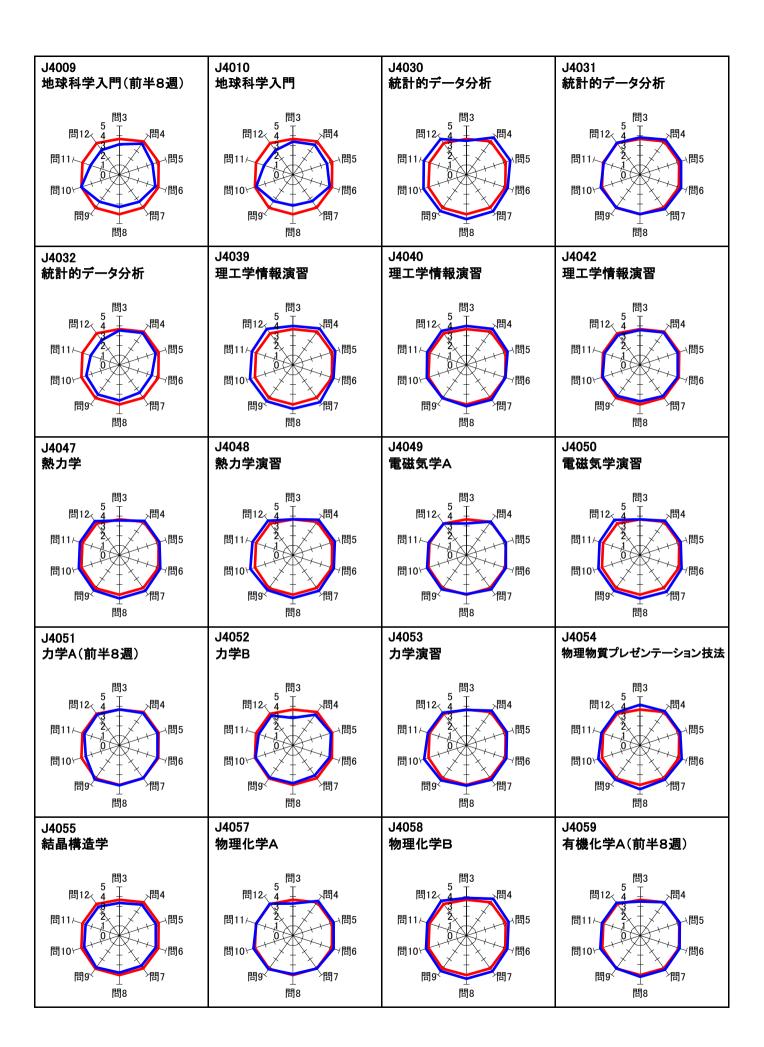
講義•演習

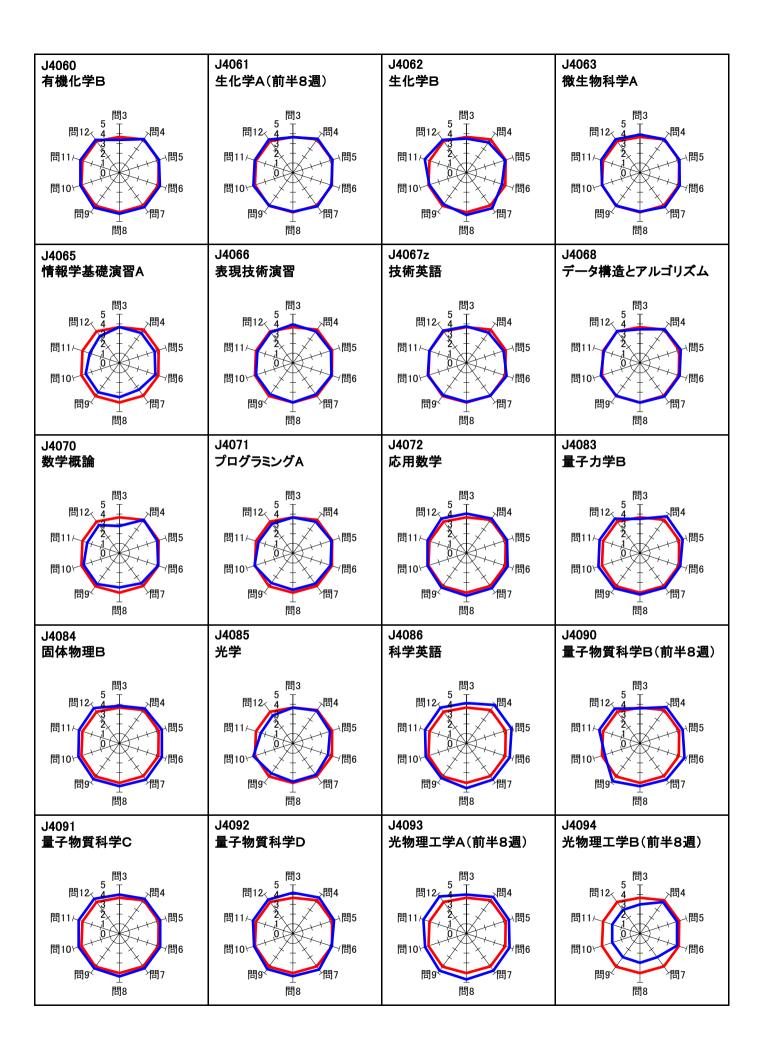
	授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
Ī		システム	ム理化学科 全体の最高点			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
I		システム	ム理化学科 全体の最低点			2.78	3.33	2.97	2.65	3.04	0.00	
I		システム	ム理化学科 全体の平均点			3.67	4.22	4.13	4.00	4.08	0.00	
1	J4009	システム理化学科	地球科学入門(前半8週)	1	選択	3.13	3.79	3.58	3.13	3.51	-	16
2	J4010	システム理化学科	地球科学入門	1	選択	3.40	3.81	3.46	3.10	3.49	-	25
3	J4030	システム理化学科	統計的データ分析	2	必修	3.48	4.63	4.61	4.56	4.49	-	25
4	J4031	システム理化学科	統計的データ分析	2	必修	3.82	4.44	4.20	3.98	4.19	-	51
5	J4032	システム理化学科	統計的データ分析	2	必修	3.54	3.82	3.63	3.11	3.58	-	57
6	J4039	システム理化学科	理工学情報演習	2	必修	4.00	4.52	4.62	4.50	4.50	-	30
7	J4040	システム理化学科	理工学情報演習	2	必修	4.00	4.40	4.28	4.28	4.29	_	25
8	J4042	システム理化学科	理工学情報演習	2	必修	3.58	4.09	3.92	3.82	3.92	-	31
9	J4047	システム理化学科	熱力学	2	必修	3.56	4.36	4.46	4.28	4.30	-	34
0	J4048	システム理化学科	熱力学演習	2	必修	3.68	4.47	4.49	4.36	4.38	-	25
1	J4049	システム理化学科	電磁気学A	2	必修	3.25	4.25	4.23	4.04	4.10	-	12
2	J4050	システム理化学科	電磁気学演習	2	必修	3.67	4.41	4.52	4.41	4.38	-	33
3	J4051	システム理化学科	力学A(前半8週)	2	必修	3.68	4.11	4.05	3.84	3.99	-	19
4	J4052	システム理化学科	力学B	2	必修	2.81	3.99	3.95	3.74	3.81	-	27
5	J4053	システム理化学科	力学演習	2	必修	3.63	4.36	4.38	4.15	4.25	-	30
6	J4054	システム理化学科	物理物質プレゼンテーション技法	2	必修	4.17	4.39	4.42	4.17	4.33	-	6
7	J4055	システム理化学科	結晶構造学	2	必修	3.35	3.92	3.88	3.65	3.79	-	26
8	J4057	システム理化学科	物理化学A	2	必修	3.28	4.39	4.16	4.00	4.11	-	46
9	J4058	システム理化学科	物理化学B	2	必修	3.86	4.54	4.46	4.32	4.40	-	44
0	J4059	システム理化学科	有機化学A(前半8週)	2	必修	3.50	4.26	4.27	4.15	4.17	-	50
1	J4060	システム理化学科	有機化学B	2	必修	3.37	4.30	4.30	4.18	4.18	-	19
2	J4061	システム理化学科	生化学A(前半8週)	2	必修	3.64	4.24	4.17	4.17	4.14	-	45
3	J4062	システム理化学科	生化学B	2	必修	3.50	3.94	4.21	4.33	4.08	-	6
4	J4063	システム理化学科	微生物科学A	2	必修	3.91	4.26	4.16	4.22	4.18	-	53
5	J4065	システム理化学科	情報学基礎演習A	2	必修	3.68	3.83	3.57	3.30	3.60	-	25
6	J4066	システム理化学科	表現技術演習	2	必修	3.95	4.09	4.00	3.85	3.99	-	58
7	J4067z	システム理化学科	技術英語	2	必修	3.75	4.06	4.10	4.04	4.04	-	12
8.	J4068	システム理化学科	データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.46	4.32	4.18	3.96	4.11	-	68
9	J4070	システム理化学科	数学概論	2	必修	2.78	4.16	3.78	3.52	3.74	-	23
0	J4071	システム理化学科	プログラミングA	2	必修	3.67	4.07	3.89	3.70	3.89	-	42
1	J4072	システム理化学科	応用数学	2	選択	4.06	4.40	4.35	4.30	4.32	-	54
2	J4083	システム理化学科	量子力学B	3	必修	3.52	4.54	4.39	4.36	4.34	-	33
3	J4084	システム理化学科	固体物理B	3	必修	3.85	4.53	4.49	4.41	4.42	-	33
4	J4085	システム理化学科	光学	3	必修	3.67	3.98	4.00	3.50	3.86	-	15
5	J4086	システム理化学科	科学英語	3	必修	4.13	4.80	4.50	4.50	4.55	-	15
6	J4090	システム理化学科	量子物質科学B(前半8週)	3	選択	3.60	4.67	4.40	4.40	4.40	-	5
7	J4091	システム理化学科	量子物質科学C	3	選択	4.00	4.40	4.40	4.40	4.36	-	5
8	J4092	システム理化学科	量子物質科学D	3	選択	4.19	4.40	4.41	4.31	4.36	-	16
9	J4093	システム理化学科	光物理工学A(前半8週)	3	選択	4.00	4.63	4.65	4.68	4.58	-	17
0	J4094	システム理化学科	光物理工学B(前半8週)	3	選択	3.00	4.00	3.00	3.00	3.30	-	1
1	J4097	システム理化学科	材料科学C(前半8週)	3	選択	3.72	4.55	4.39	4.34	4.36	-	25
2	J4098	システム理化学科	材料科学D	3	選択	3.67	4.22	4.33	4.33	4.23	-	3
3	J4100	システム理化学科	流れ学B	3	必修	3.83	4.17	3.71	3.67	3.85	-	6
4	J4107	システム理化学科	化学生物プレゼンテーション技法	3	必修	4.31	4.44	4.41	4.21	4.37	-	54

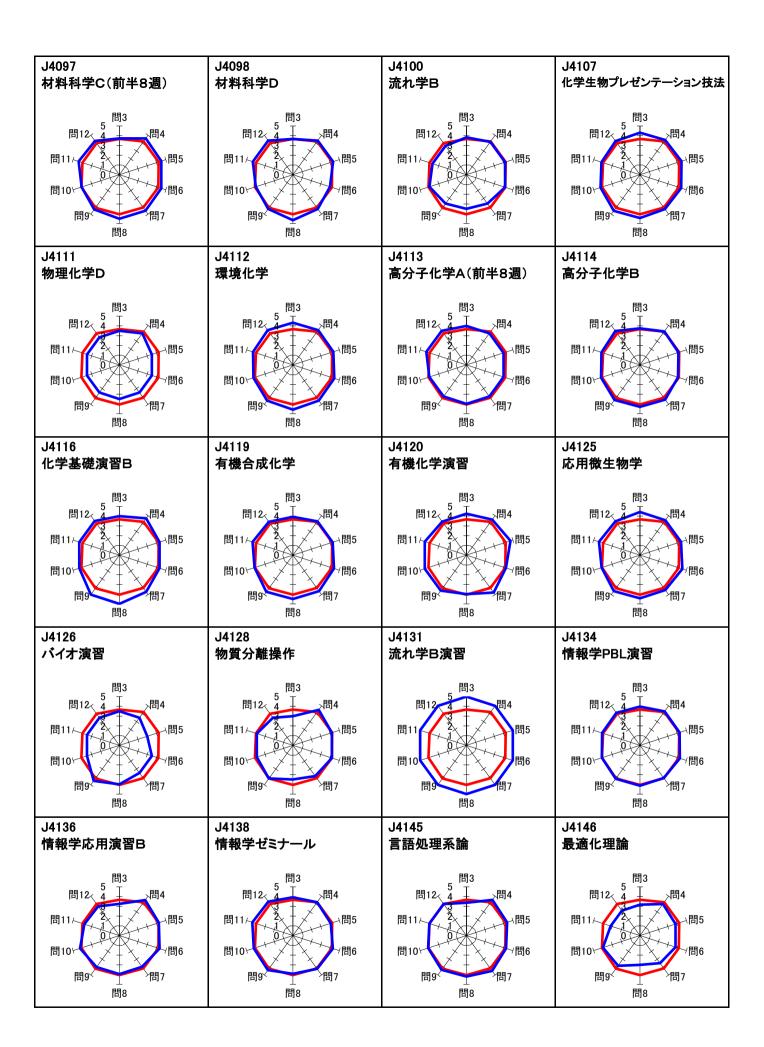
	授業コート	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
45	J4111	システム理化学科	物理化学D	3	選択	3.50	3.67	3.50	3.50	3.55	ı	2
46	J4112	システム理化学科	環境化学	3	選択	4.33	4.41	4.47	4.36	4.42	-	39
47	J4113	システム理化学科	高分子化学A(前半8週)	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.33	4.07	1	3
48	J4114	システム理化学科	高分子化学B	3	選択	3.75	4.17	4.34	4.23	4.21	1	20
49	J4116	システム理化学科	化学基礎演習B	3	選択	4.00	4.44	4.75	4.33	4.50	ı	3
50	J4119	システム理化学科	有機合成化学	3	選択	3.93	4.33	4.46	4.29	4.34	ı	14
51	J4120	システム理化学科	有機化学演習	3	選択	4.25	4.50	4.44	4.38	4.43	ı	4
52	J4125	システム理化学科	応用微生物学	3	選択	4.43	4.48	4.39	4.36	4.41	ı	7
53	J4126	システム理化学科	バイオ演習	3	選択	3.50	3.33	3.88	3.50	3.60	1	2
54	J4128	システム理化学科	物質分離操作	3	選択	3.00	4.30	3.88	3.70	3.88	1	10
55	J4131	システム理化学科	流れ学B演習	3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1	1
56	J4134	システム理化学科	情報学PBL演習	3	必修	3.98	4.29	4.16	4.10	4.17	-	43
57	J4136	システム理化学科	情報学応用演習B	3	必修	3.25	4.36	4.04	3.75	4.00	1	24
58	J4138	システム理化学科	情報学ゼミナール	3	必修	3.92	4.21	4.19	4.35	4.20	-	13
59	J4145	システム理化学科	言語処理系論	3	選択	3.36	4.39	4.29	4.00	4.17	ı	44
60	J4146	システム理化学科	最適化理論	3	選択	3.17	3.89	3.58	3.17	3.55	1	6
61	J4147	システム理化学科	論理回路	3	選択	3.87	3.89	3.77	3.67	3.80	ı	38
62	J4148	システム理化学科	数論アルゴリズム	3	選択	4.00	4.26	4.15	4.30	4.20	1	23
63	J4149	システム理化学科	人工知能	2	選択	3.65	4.25	4.10	3.93	4.07	ı	43
64	J4149B	システム理化学科	人工知能	3	選択	2.94	3.43	2.97	2.65	3.04	ı	17
65	J4150	システム理化学科	認識と学習	3	選択	3.38	4.29	4.21	4.02	4.11	ı	24
66	J4154	システム理化学科	情報学特別講義D	3	選択	3.00	3.33	3.50	4.00	3.50	1	1
67	J4155	システム理化学科	理工学技術者倫理	3	必修	4.09	4.38	4.25	4.03	4.23	ı	34
68	J4156	システム理化学科	理工学技術者倫理	3	必修	3.80	4.13	4.20	3.90	4.08	1	5
69	J4157	システム理化学科	理工学技術者倫理	3	必修	3.75	4.00	3.94	3.88	3.93	1	8
70	J4172	システム理化学科	分析化学A(前半8週)	2	必修	3.49	4.42	4.22	3.96	4.16	ı	55
71	J4173	システム理化学科	分析化学B	2	必修	3.40	3.73	3.60	3.50	3.60	-	5
72	J4175	システム理化学科	ソフトウェア工学(前半8週)	2	必修	3.74	4.40	4.23	4.08	4.20	-	43
73	J4176	システム理化学科	情報ネットワーク	2	必修	3.15	3.44	3.29	2.87	3.23	-	26
74	J4177	システム理化学科	マイクロプロセッサ	2	選択	3.52	4.57	4.40	4.30	4.34	-	23

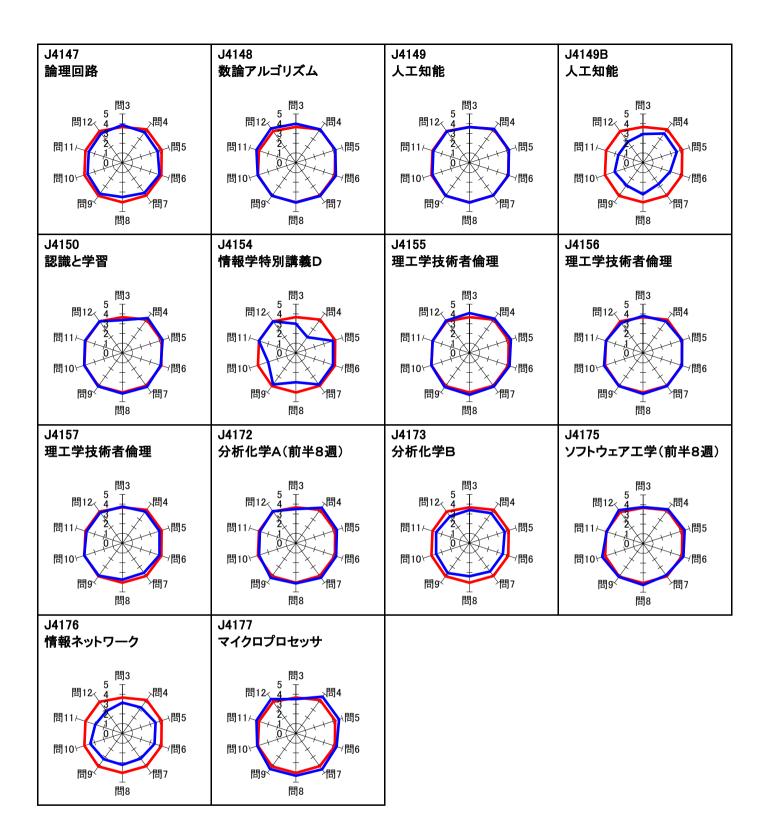
実験・実習

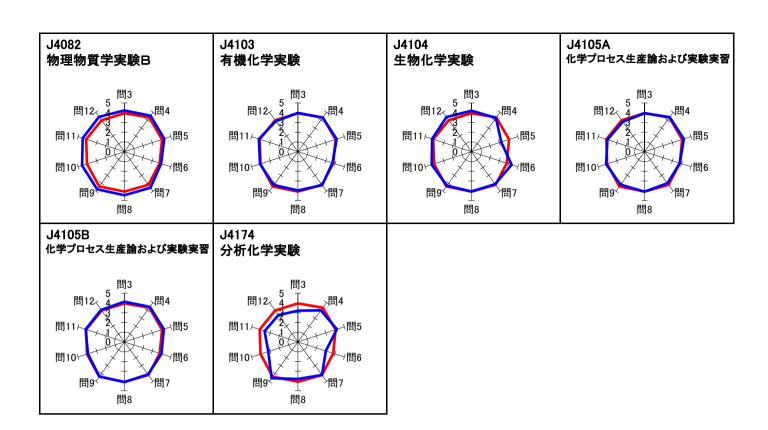
_	7 N													
	授業 コード	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		システム	理化学科	・全体の最	最高点			4.40	4.28	4.60	4.47	4.44	0.00	
		システム	」理化学科	・全体の最	最低点			3.60	3.80	3.87	3.50	3.72	0.00	
		システム	」理化学科	· 全体の ^ュ	平均点			4.14	4.03	4.18	4.06	4.10	0.00	
1	J4082	システム理化学科	物理物質	学実験B		3	必修	4.40	4.28	4.60	4.47	4.44	-	30
2	J4103	システム理化学科	有機化学	実験		3	必修	4.15	4.04	4.09	4.04	4.08	-	46
3	J4104	システム理化学科	生物化学	実験		3	必修	4.25	3.89	4.22	4.31	4.15	-	24
4	J4105A	システム理化学科	化学プロセス	生産論およて	/実験実習	3	必修	4.17	4.02	4.14	3.90	4.06	-	21
5	J4105B	システム理化学科	化学プロセス	生産論およて	/実験実習	3	必修	4.28	4.13	4.15	4.13	4.16	-	16
6	J4174	システム理化学科	分析化学	実験		2	選択	3.60	3.80	3.87	3.50	3.72	-	5











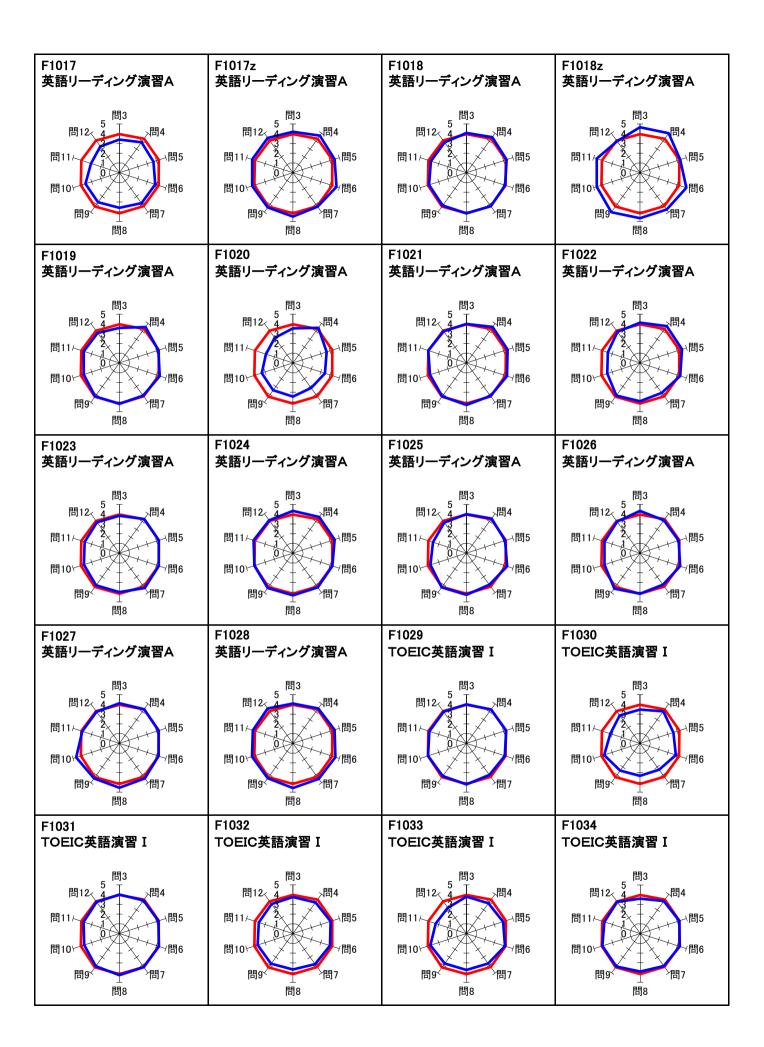
3.1 一般教養教育科目

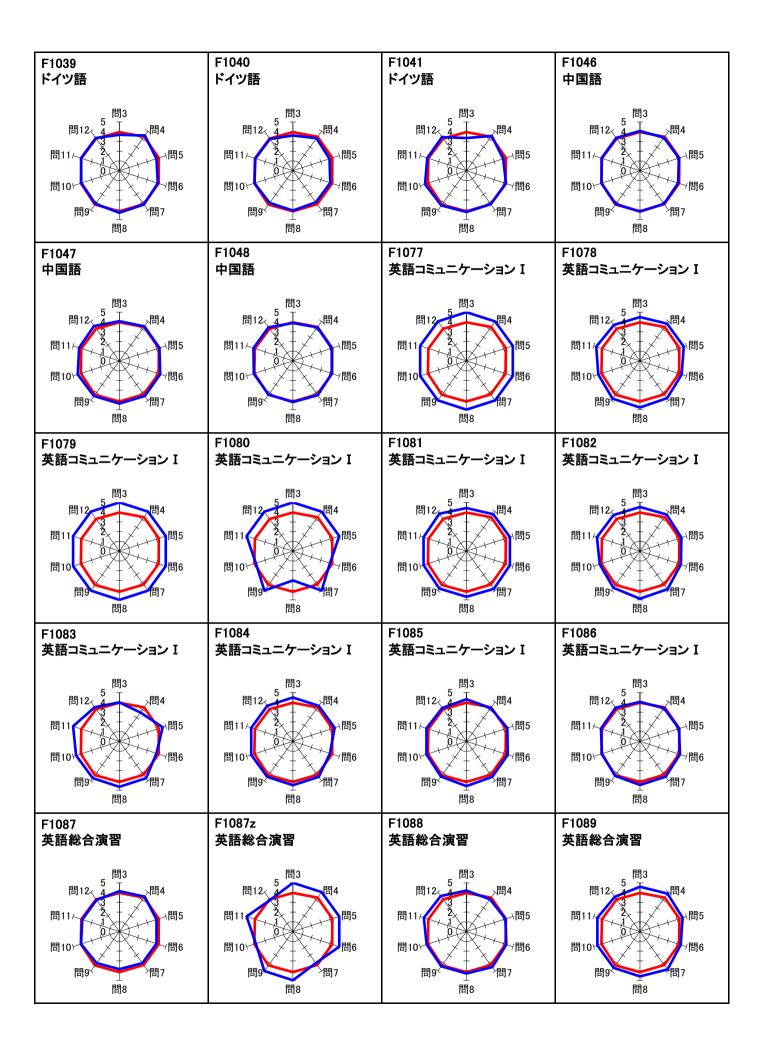
講義•演習

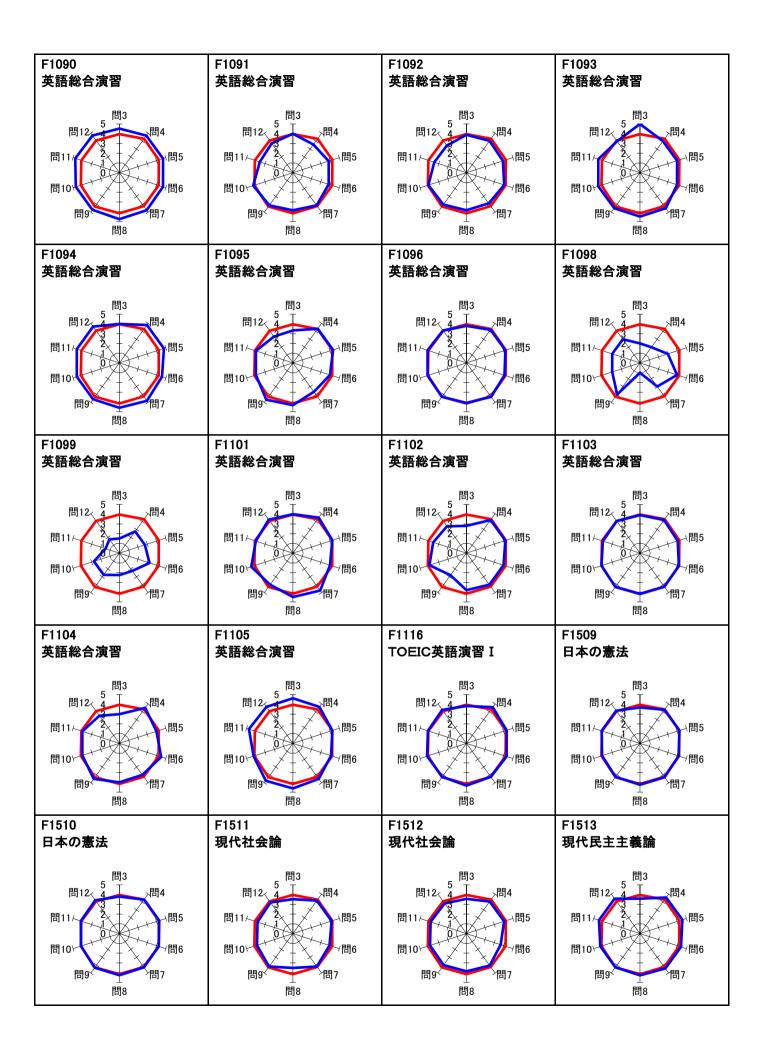
授 コー		科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	 一般教	<u>-</u> 養教育科目 全体の最高点			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.21	
	一般教	養教育科目 全体の最低点			1.50	2.92	2.50	1.63	2.35	4.21	
	一般教	養教育科目 全体の平均点			3.96	4.26	4.21	4.10	4.18	4.21	
1 F10	017 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	3.40	3.80	3.72	3.20	3.61	_	15
2 F10		英語リーディング演習A	1	必修	4.20	4.63	4.40	4.40	4.45	_	10
3 F10	018 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.08	4.33	4.16	3.83	4.14	_	24
4 F10	18z 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.67	4.78	4.75	4.33	4.67	-	3
5 F10	019 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	3.60	4.37	4.11	3.83	4.08	-	20
6 F10	020 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	3.55	3.85	3.36	3.05	3.46	-	11
7 F10	021 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.00	4.46	4.17	4.06	4.22	-	16
8 F10	022 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.13	4.51	3.85	3.70	4.05	-	15
9 F10	023 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	3.83	4.28	4.08	3.83	4.07	-	12
0 F10	024 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.33	4.44	4.31	4.21	4.33	-	12
1 F10	025 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.00	4.31	4.13	3.75	4.09	-	18
2 F10	026 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.33	4.22	4.13	3.92	4.13	-	6
3 F10	027 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.11	4.26	4.53	4.00	4.30	-	9
4 F10	028 一般教養(昼)	英語リーディング演習A	1	必修	4.08	4.50	4.48	4.38	4.43	-	12
5 F10	029 一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	1	必修	4.00	4.24	4.13	4.00	4.12	-	14
6 F10	030 一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	1	必修	3.47	3.84	3.50	3.37	3.57	-	15
7 F10	031 一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	1	必修	4.00	4.22	4.12	3.93	4.10	-	15
8 F10	032 一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	1	必修	3.75	4.00	3.80	3.72	3.84	-	16
9 F10	033 一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	1	必修	3.79	3.98	3.80	3.29	3.75	-	19
0 F10	034 一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	1	必修	3.59	4.21	4.08	3.95	4.04	-	32
1 F10	039 一般教養(昼)	ドイツ語	1	選択	3.69	4.20	4.23	4.14	4.15	-	35
2 F10	040 一般教養(昼)	ドイツ語	1	選択	3.62	4.03	4.08	4.04	4.01	-	34
3 F10	041 一般教養(昼)	ドイツ語	1	選択	3.35	4.22	4.34	4.25	4.19	-	34
4 F10	046 一般教養(昼)	中国語	1	選択	4.08	4.17	4.19	4.15	4.17	-	26
5 F10	047 一般教養(昼)	中国語	1	選択	4.08	4.37	4.44	4.39	4.37	-	40
6 F10	048 一般教養(昼)	中国語	1	選択	3.89	4.21	4.26	4.26	4.21	-	27
7 F10	077 一般教養(昼)	英語コミュニケーション I	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	1
8 F10	078 一般教養(昼)	英語コミュニケーション I	2	必修	4.50	4.65	4.69	4.64	4.65	-	18
9 F10	079 一般教養(昼)	英語コミュニケーション I	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	1
0 F10	080 一般教養(昼)	英語コミュニケーション I	2	必修	5.00	4.67	4.25	5.00	4.60	-	1
1 F10		英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.42	4.68	4.71	4.68	4.67	-	19
2 F10		英語コミュニケーション I	2	必修	4.53	4.51	4.68	4.62	4.60	-	17
3 F10		英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.00	4.11	4.67	4.67	4.43	-	3
4 F10		英語コミュニケーション【	2	必修	4.50	4.33	4.50	4.50	4.45	-	2
5 F10		英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.32	4.36	4.47	4.27	4.38	-	22
6 F10		英語コミュニケーション【	2	必修	4.05	4.25	4.36	4.24	4.27	-	19
7 F10		英語総合演習	2	必修	4.14	4.14	4.00	4.00	4.06	_	7
F108		英語総合演習	2	必修	5.00	5.00	4.50	4.50	4.70	-	1
F10		英語総合演習	2	必修	4.20	4.20	4.38	4.55	4.34	_	10
F10		英語総合演習	2	必修	4.60	4.60	4.65	4.50	4.60	-	5
1 F10		英語総合演習	2	必修	4.53	4.71	4.74	4.74	4.71	-	17
2 F10		英語総合演習	2	必修	4.00	3.76	4.11	3.64	3.90	-	7
3 F10		英語総合演習	2	必修	3.89	4.01	3.97	3.46	3.87	_	27
4 F10	193 一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	5.00	4.00	4.50	4.25	4.35	-	2

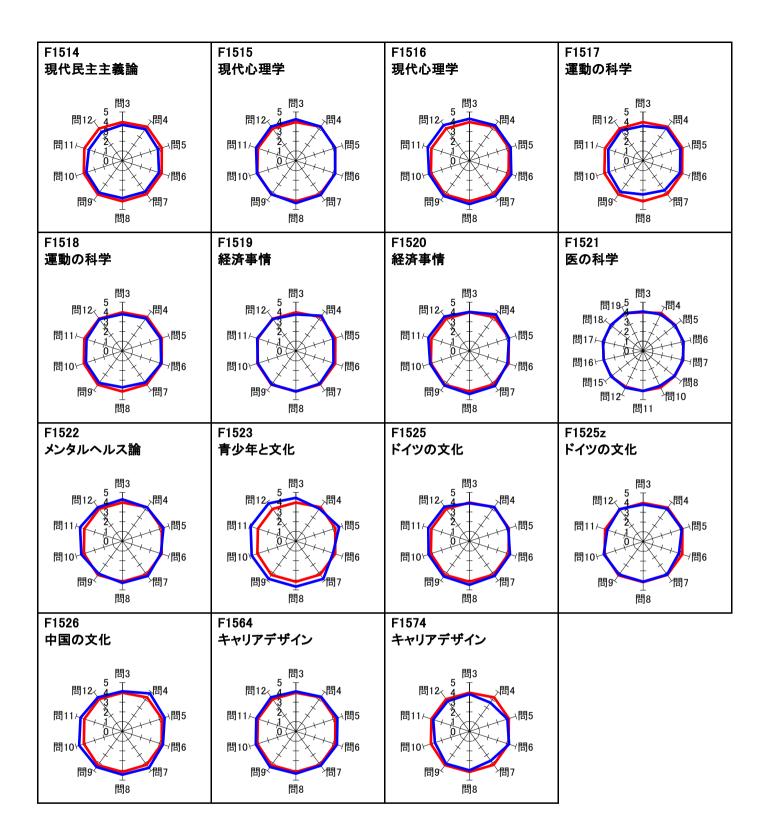
	授業コート	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート回収数
45	F1094	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	4.00	4.73	4.65	4.60	4.60	1	5
46	F1095	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	3.33	4.22	4.17	3.67	4.00	1	3
47	F1096	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	3.80	4.17	4.23	4.15	4.15	ı	10
48	F1098	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	2.00	3.00	2.75	3.00	2.80	1	1
49	F1099	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	1.50	2.92	2.50	1.63	2.35	ı	4
50	F1101	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	4.00	4.25	4.44	4.13	4.28	1	4
51	F1102	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	2.80	4.13	3.65	3.50	3.68	1	5
52	F1103	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	3.90	4.15	4.23	4.03	4.13	ı	31
53	F1104	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	3.00	4.33	4.13	3.75	4.00	ı	2
54	F1105	一般教養(昼)	英語総合演習	2	必修	4.63	4.33	4.53	4.69	4.51	1	8
55	F1116	一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I	2	必修	3.83	4.42	4.27	4.21	4.26	1	12
56	F1509	一般教養(昼)	日本の憲法	1	選択	3.69	4.23	4.22	4.14	4.16	-	191
57	F1510	一般教養(昼)	日本の憲法	1	選択	3.79	4.28	4.25	4.19	4.21	-	131
58	F1511	一般教養(昼)	現代社会論	1	選択	3.53	4.10	3.94	3.88	3.94	-	17
59	F1512	一般教養(昼)	現代社会論	1	選択	3.56	3.94	3.97	3.84	3.89	-	16
60	F1513	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	3.57	4.52	4.32	4.43	4.33	-	7
61	F1514	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	3.68	3.93	3.93	3.63	3.85	-	19
62	F1515	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	4.25	4.26	4.29	4.31	4.28	1	63
63	F1516	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	4.30	4.47	4.44	4.51	4.45	-	69
64	F1517	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	3.57	4.05	3.72	3.79	3.82	-	28
65	F1518	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	3.78	4.14	3.93	3.95	3.98	1	49
66	F1519	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.74	4.18	4.16	4.12	4.12	-	77
67	F1520	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	4.00	4.33	4.37	4.40	4.33	-	50
68	F1521	一般教養(昼)	医の科学	1	選択	4.04	4.22	4.10	4.15	4.14	4.21	70
69	F1522	一般教養(昼)	メンタルヘルス論	1	選択	4.29	4.29	4.32	4.43	4.33	-	7
70	F1523	一般教養(昼)	青少年と文化	1	選択	4.44	4.26	4.75	4.83	4.59	-	9
71	F1525	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	3.89	4.30	4.44	4.41	4.34	-	27
72	F1525z	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	3.81	4.08	4.19	4.00	4.08	-	16
73	F1526	一般教養(昼)	中国の文化	1	選択	4.11	4.58	4.56	4.41	4.49	-	27
74	F1564	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	4.10	4.43	4.38	4.31	4.35	1	21
75	F1574	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	3.82	4.00	3.89	3.86	3.91	-	11

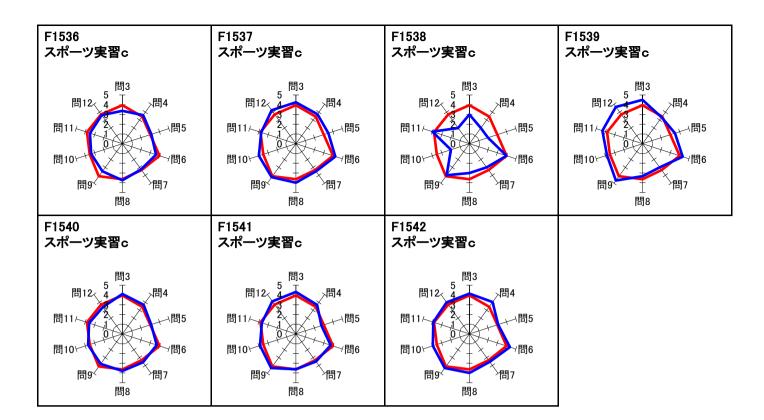
	授業コート	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		一般教	養教育科目	全体の最	最高点			4.09	3.75	4.09	4.50	3.95	0.00	
		一般教	養教育科目	全体の最	是低点			2.50	3.00	3.00	3.00	2.90	0.00	
		一般教	養教育科目	全体の平	□均点			3.70	3.45	3.77	3.77	3.66	0.00	
1	F1536	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	3.50	3.33	3.54	3.56	3.48	-	8
2	F1537	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	4.00	3.75	4.08	4.00	3.95	ı	4
3	F1538	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	2.50	3.00	3.00	3.00	2.90	-	1
4	F1539	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	3.92	3.61	3.94	4.50	3.95	ı	6
5	F1540	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	3.90	3.47	3.77	3.50	3.65	-	10
6	F1541	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	4.00	3.33	3.94	3.91	3.76	-	16
7	F1542	一般教養(昼)	スポーツ実	習c		1	選択	4.09	3.67	4.09	3.95	3.94	-	22











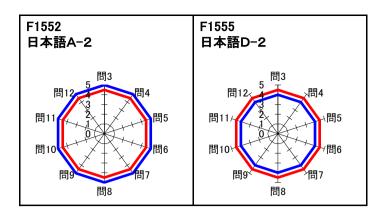
3.2 日本語科目

講義•演習

	授業コート゛	開講 学科	科	目	名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
İ		日本	語科目	全体の最高	高点			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
İ		日本語科目 全体の最低点							4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	
l		日本語科目 全体の取低点 日本語科目 全体の平均点							4.50	4.50	4.50	4.50	0.00	
1	F1552	一般教養(昼)	日本語A	√ -2		1	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	1
2	F1555	一般教養(昼)	日本語口)-2		1	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	1

実験•実習

	授業コート・	開講 学科	科	目	名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		日本	語科目	全体の最高	高点									
		日本	語科目	全体の最低	点									
		日本	語科目	全体の平均	匀点									
1		·	該当なし											



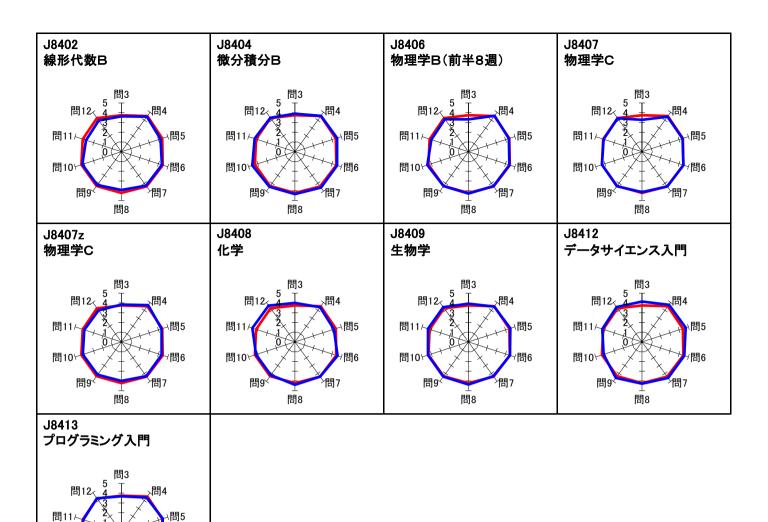
第4章 夜間主コースについての授業評価

4.1 理工学部共通科目 夜間主コース

講義•演習

	授業 コート [*]	開講 学科	科 目	名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	珥	2工学部共通和	斗目 夜間主コース	ス 全体の最	高点		4.14	4.67	4.49	4.60	4.44	0.00	
	珥	工学部共通和	斗目 夜間主コース	ス 全体の最	低点		3.26	4.35	4.17	3.89	4.11	0.00	
	珥	工学部共通 和	斗目 夜間主コース	ス 全体の平	均点		3.74	4.46	4.32	4.22	4.29	0.00	
1	J8402	創造工学科(夜)	線形代数B		1	必修	3.63	4.35	4.17	3.89	4.11	-	27
2	J8404	創造工学科(夜)	微分積分B		1	必修	3.90	4.55	4.49	4.33	4.42	_	20
3	J8406	創造工学科(夜)	物理学B(前半8	週)	1	必修	3.32	4.44	4.36	4.06	4.22	_	34
4	J8407	創造工学科(夜)	物理学C		1	必修	3.26	4.43	4.32	4.19	4.22	_	34
5	J8407z	創造工学科(夜)	物理学C		1	必修	3.83	4.44	4.17	4.00	4.18	_	6
6	J8408	創造工学科(夜)	化学		1	選択	4.00	4.40	4.30	4.60	4.36	-	5
7	J8409	創造工学科(夜)	生物学		1	選択	3.93	4.49	4.37	4.39	4.37	_	27
8	J8412	創造工学科(夜)	データサイエンス	入門	1	必修	4.14	4.67	4.39	4.36	4.44	-	7
9	J8413	創造工学科(夜)	プログラミング入	門	1	必修	3.68	4.40	4.36	4.20	4.27	-	28

		, 🗆												
	授業コート゛	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	理	工学部共通科	科目 夜間	主コース	全体の最	最高点								
	理	工学部共通科	科目 夜間	主コース	全体の最	曼低点								
	理	工学部共通科	科目 夜間	主コース	全体の平	均点								
1			該当なし	•										



問6

問7

問10∜

問9

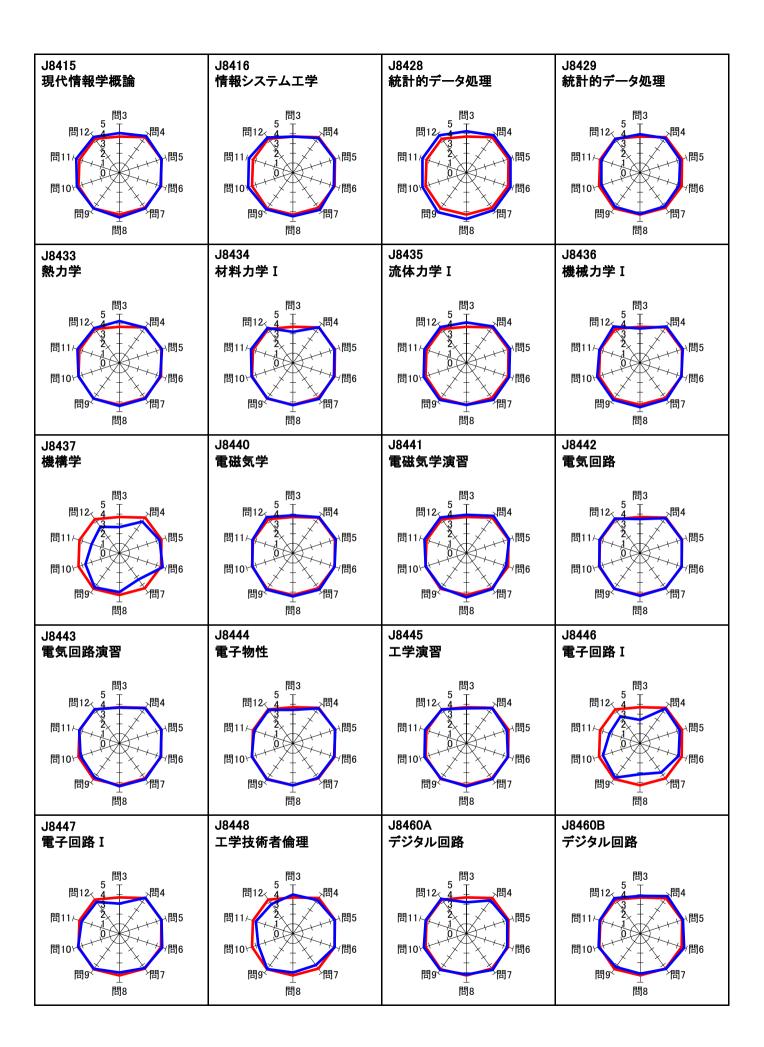
問8

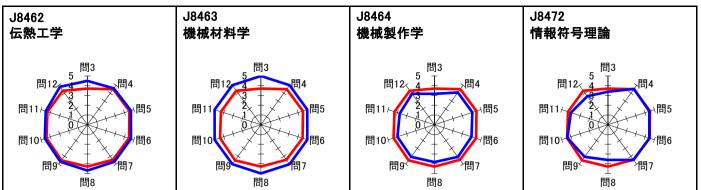
4.2 創造工学科 夜間主コース

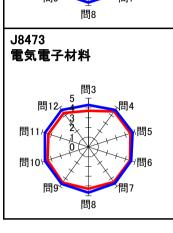
講義•演習

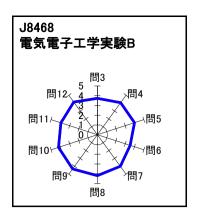
	舑我"决	<u> </u>										
	授業 コート [*]	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		創造工学科	夜間主コース 全体の最高	点		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
		創造工学科	夜間主コース 全体の最低	点		2.41	4.06	3.81	3.17	3.72	0.00	
		創造工学科	夜間主コース 全体の平均	点		3.71	4.51	4.42	4.31	4.35	0.00	
1	J8415	創造工学科(夜)	現代情報学概論	1	必修	4.07	4.55	4.55	4.59	4.51	-	29
2	J8416	創造工学科(夜)	情報システム工学	1	必修	3.71	4.43	4.66	4.62	4.49	-	17
3	J8428	創造工学科(夜)	統計的データ処理	2	必修	4.25	4.75	4.81	4.75	4.73	-	4
4	J8429	創造工学科(夜)	統計的データ処理	2	必修	3.94	4.31	4.25	4.22	4.23	-	18
5	J8433	創造工学科(夜)	熱力学	2	必修	4.29	4.49	4.47	4.47	4.46	-	17
6	J8434	創造工学科(夜)	材料力学 I	2	必修	3.19	4.48	4.46	4.48	4.34	-	21
7	J8435	創造工学科(夜)	流体力学 I	2	必修	4.15	4.64	4.58	4.54	4.55	-	13
8	J8436	創造工学科(夜)	機械力学I	2	必修	3.54	4.56	4.62	4.50	4.47	-	13
9	J8437	創造工学科(夜)	機構学	2	選択	2.67	4.33	3.83	3.17	3.73	-	3
10	J8440	創造工学科(夜)	電磁気学	2	必修	3.88	4.56	4.52	4.47	4.46	-	16
11	J8441	創造工学科(夜)	電磁気学演習	2	必修	3.93	4.53	4.47	4.53	4.45	-	15
12	J8442	創造工学科(夜)	電気回路	2	必修	3.50	4.48	4.42	4.38	4.34	-	16
13	J8443	創造工学科(夜)	電気回路演習	2	必修	3.67	4.49	4.37	4.33	4.33	-	15
14	J8444	創造工学科(夜)	電子物性	2	必修	3.44	4.48	4.42	4.22	4.30	-	16
15	J8445	創造工学科(夜)	工学演習	2	必修	3.59	4.43	4.49	4.38	4.36	ı	17
16	J8446	創造工学科(夜)	電子回路I	2	必修	2.41	4.29	3.81	3.35	3.72	-	17
17	J8447	創造工学科(夜)	電子回路I	2	選択	3.08	4.56	4.33	4.04	4.22	-	13
18	J8448	創造工学科(夜)	工学技術者倫理	3	必修	4.00	4.42	4.06	3.88	4.13	ı	4
19	J8460A	創造工学科(夜)	デジタル回路	3	選択	3.20	4.33	4.50	4.40	4.30	-	5
20	J8460B	創造工学科(夜)	デジタル回路	3	必修	3.88	4.71	4.34	4.44	4.43	ı	8
21	J8462	創造工学科(夜)	伝熱工学	3	選択	4.50	4.67	4.68	4.65	4.65	ı	10
22	J8463	創造工学科(夜)	機械材料学	3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	1
23	J8464	創造工学科(夜)	機械製作学	3	選択	3.17	4.06	4.00	3.83	3.90	-	12
24	J8472	創造工学科(夜)	情報符号理論	3	選択	3.38	4.49	4.13	3.81	4.10	-	13
25	J8473	創造工学科(夜)	電気電子材料	3	選択	4.31	4.69	4.67	4.69	4.65	-	13

-	7 (W) ()	Ţ												
	授業コート゛	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	創造工学科 夜間主コース 全体の最高点							3.90	3.84	4.24	4.03	4.01	0.00	
		創造工学科 夜間主コース 全体の最低点						3.90	3.84	4.24	4.03	4.01	0.00	
		創造工学科	コース 全付	本の平均。	点		3.90	3.84	4.24	4.03	4.01	0.00		
1	J8468	創造工学科(夜)	電気電子	エ学実験	В	3	必修	3.90	3.84	4.24	4.03	4.01	-	15







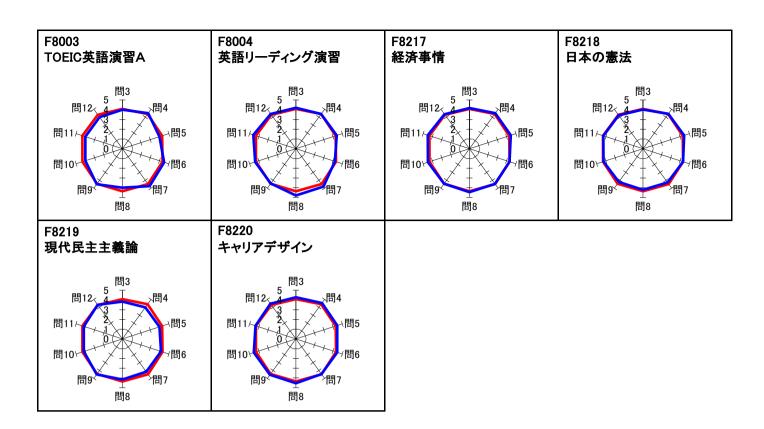


4.3 一般教養教育科目 夜間主コース

講義•演習

	授業コート	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	_	-般教養教育和	斗目 夜間:	主コース	全体の最	高点		4.27	4.48	4.60	4.50	4.46	0.00	
	_	-般教養教育和	斗目 夜間:	主コース	全体の最	低点		3.83	4.06	4.25	4.00	4.15	0.00	
	_	-般教養教育和	斗目 夜間:	主コース	全体の平	均点		4.08	4.34	4.40	4.31	4.33	0.00	
1	F8003	一般教養(夜)	TOEIC英語	浯演習A		1	必修	4.00	4.33	4.31	4.00	4.23	-	4
2	F8004	一般教養(夜)	英語リー	ディング演	習	1	必修	4.20	4.33	4.60	4.50	4.46	-	5
3	F8217	一般教養(夜)	経済事情			1,2	選択	4.17	4.43	4.46	4.43	4.42	-	46
4	F8218	一般教養(夜)	日本の憲	法		1,2	選択	4.02	4.39	4.25	4.26	4.27	_	50
5	F8219	一般教養(夜)	現代民主	主義論		1,2	選択	3.83	4.06	4.25	4.25	4.15	-	6
6	F8220	一般教養(夜)	キャリアテ	゙゙ザイン		2	選択	4.27	4.48	4.52	4.41	4.46	-	11

	授業コート゛	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	_	-般教養教育和	斗目 夜間	主コース	全体の最	高点								
	_	-般教養教育和	4目 夜間	主コース	全体の最	低点								
	_	-般教養教育和	斗目 夜間	主コース	全体の平	均点								
1	·		該当なし								·			



第5章 教職課程科目についての授業評価

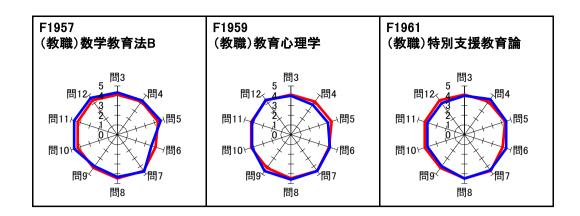
5.1 教職課程科目

講義•演習

	授業コート゛	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		教職	果程科目	全体の最高	高点			4.33	4.50	4.50	4.67	4.40	0.00	
		教職	果程科目	全体の最低	低点			4.00	4.00	4.25	4.00	4.25	0.00	
		教職	果程科目	全体の平均	均点			4.11	4.24	4.39	4.32	4.30	0.00	
1	F1957	教職科目	(教職)数	文字教育法E	3	2	選択	4.33	4.22	4.42	4.67	4.40	-	3
2	F1959	教職科目	(教職)教	対育心理学		2	選択	4.00	4.00	4.50	4.30	4.26	-	5
3	F1961	教職科目	(教職)特	持別支援教 育	育論	3	選択	4.00	4.50	4.25	4.00	4.25	-	2

実験·実習

	授業コート゛	開講 学科	科	目	名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	教職課程科目 全体の最高点													
		教職	果程科目	全体の最	低点									
	教職課程科目 全体の平均点													
1			該当なし	,										



資料編

- 1. 令和6年度後期時間割
- 2. 令和 6 年度教育システム委員会及び同授業評価 WG 名簿

		創告	工学科	дитих 3.00 - 10.10 4 итих 11.10	- 11.33 би л их 13.40-14.23 билих	15:20~16:05 10時限 17:00~17:45 システム理化学科			
学籍番号 下3桁	1番~85番	86番~170番	171番~255番	256番以降	1番~85番	86番~170番	171番以降	学籍番号 下3桁	
月 1 2			-	- 10 · 10	(前半8週)物理学B(Eクラス) J2064 雨海 (後半8週)物理学C(Eクラス) J2067 雨海 N303	(前半8週)物理学B(Fクラス) J2065 飯島	(前半8週)物理学B(Gクラス) J2066 桃野 (後半8週)物理学C(Gクラス) J2069 桃野 N101	1 月	
3			生物学(Bクラス) J2032 長谷川	(靖)、澤田(研)、矢島、島津 N401				3 4	
5	i (前半8週)物理学B(Aクラス) J2021 (後半8週)物理学C(Aクラス) J2025 黒澤 N209	(前半8週)物理学B(Bクラス) J2022 (後半8週)物理学C(Bクラス) J2026 廣田 N303	(前半8週)物理学B(Cクラス) J2023 (後半8週)物理学C(Cクラス) J2027 川口(秀) A333	(前半8週)物理学B(Dクラス) J2024 (後半8週)物理学C(Dクラス) J2028 本田 N305	生物学(Cクラス) J2071 長谷川(錆)、澤田(研)、矢島、島津 /		、島津 A304	5 6	
8		線形代数B(Bクラス) J2006 竹ヶ原 N305	(隔週)工業物理基礎実験(Cクラス) J3003 黒澤、雨海、飯島、金沢、荘司 物理学実験室	(隔週)工業物理基礎実験(Dクラス) J3004 黒澤、雨海、飯島、金沢 物理学実験室	プログラミング入門 桑田、早 C306、C307.	引(Cクラス) J2082 出坂、石坂 、C309、C310		8	
火 1	0	中国の文化 F	1526 曲 N310	107E 1 7 487E				10	
3	スポーツ実習c(Aクラス) F1536 上村 体育館				TOEIC英語演習 I (Dクラス)F1032 佐藤(明) N209	微分積分B(Fクラス) J2059 可香谷 N303	中国語(Gクラス) F1048 曲 N307	3 4	
5 6		スポーツ実習c(Bクラス) F1537 角田(窓口:上村) 体育館		微分積分B(Dクラス) J2016 可香谷 N303	微分積分B(Eクラス) J2058 高橋(雅) N305	TOEIC英 (Eクラス)F1033 三村 N209 /(Fク	語演習 I ラス) F1034 塩谷(亨) N101 <mark>※注</mark> 1	5 6	
7 8	(隔週)工業物理基礎実験(Aクラス) J3001 黒澤、雨海、飯島、	(隔週)工業物理基礎実験(Bクラス) J3002 黒澤、雨海、飯島、Burapornpong	スポーツ実習c(Cクラス) F1538 角田(窓口:上村) 体育館		j	民主主義論 F1514 永井(真) N305 ※7〜 運動の科学 F1518 上村 N401 ※7〜8時	限	7 8	
9	河合、Burapornpong 物理学実験室	物理学実験室	微分積分B(Cクラス) J2015 未定 N305			日本の憲法 F1510 清末 A304 ※9~10時 現代社会論 F1512 伊藤 N401 ※9~10時		9	
水 1	C305	】 プログラミング入門(Aクラス) J2045 桑田、早坂、石坂 、C306、C307、C309、C310 学籍番号1番~	l		地球科学入門 後藤 (前半8週) J4090 C108 学籍番号1番~121番 (後半8週) J4010 C108 学籍番号121番以降				
3		7.00	線形代数B(Cクラス) J2007 長谷川(雄) N303	スポーツ実習c(Dクラス) F1539 上村 体育館	現代	七心理学 F1516 前田(潤) N401 ※3~4 経済事情 F1520 木元 A304 ※3~4時限	時限	3	
5	(Aクラス)F1029 佐藤(明)	TOEIC英 N209 / (Bクラス)F1030 三村 N303 /	 語演習 I (Cクラス)F1031 島田 N305 / (Gクラス))F1116 塩谷 N208 ※注1	スポーツ実習c(Eクラス) F1540 角田(窓口:上村) 体育館	中国語(Fクラス) F1047 曲 N302		5 6	
7	線形代数B(Aクラス) J2005 竹ヶ原 N310			線形代数B(Dクラス) J2008 長谷川(雄) N303		スポーツ実習c(Fクラス) F1541 角田(窓口:上村) 体育館	線形代数B(Gクラス) J2054 森田 N305	7 8	
9		現代心理学 F1515 前田			線形代数B(Eクラス) J2052 森田 N303		スポーツ実習c(Gクラス) F1542 上村 体育館	9	
木 1	0	社済争情 F1519 不 2	元 A304 ※9~10時限		森田 14303		工竹 体月焰	10	
2	化学(Aクラス) J2029 庭	山、葛谷、馬渡、下村 A333			ドイツ語(Eクラス) F1039			2	
3			5末 A304 ※3~4時限 P藤 N401 ※3~4時限		ビカット N310 ※3~4時限 中国語(Eクラス) F1046 曲 N307 ※3~4時限		プログラミング入門(Dクラス) J2084 桑田、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310	3	
5		現代民主主義論 F1513 永 運動の科学 F1517 上	<井(真) N305 ※5~6時限 □村 N401 ※5~6時限			I (Cクラス) J2070 庭山、葛谷、馬渡、下村	A304	5	
7 8	生物学(Aクラス) J2031 長谷川	(靖)、澤田(研)、矢島、島津 N401		山、葛谷、馬渡、下村 A304		線形代数B(Fクラス) J2053 森田 N305	ドイツ語(Gクラス) F1041 ピカット N310	7	
9	0		青少年	医の科学 F1521 岩田 ※9~10時限 と文化 F1523 阿知良、田湯 Y103 ※9~	~10時限			9 10	
金 1 2	1 データサイエンス入門(Aクラス) J2041 倉重、岡田、花島、澤口、有村、大平、青柳、岸上		データサイエンス入 倉重、岡田、花島、澤口	門(Bクラス) J2043 、有村、大平、青柳、岸上	データサイエンス入 倉重、岡田、花島、澤口	門(Cクラス) J2079 、有村、大平、青柳、岸上	データサイエンス入門(Dクラス) J2081 倉重、岡田、花島、澤口、有村、大平、青 柳、岸上	1 2	
3 4	微分積分B(Aクラス) J2013 橋堀(窓口:高橋(雅)) N101							3 4	
5 6	(Aクラス) F 塩谷(亨)、2	英語リーデ 1017、(Bクラス) F1018、(Cクラス) F1019 深澤、山田(祥)、高橋(慎)、三村、福嶋 N20	ィング演習A 、(Dクラス) F1020、(Eクラス) F1021、(F2 08、N209、N302、C305、C306、C307、C309、		ドイツ語(Fクラス) F1040 ピカット N306	微分積分B(Gクラス) J2060 橋堀(窓口:高橋(雅)) N303	5 6		
7		ドイツの文化 F15	525 ピカット N306		(Gクラス) F1023、(Hクラス) F1C 塩谷(亨)、深澤、山田(祥)、高	英語リーディング演習A)24、(Iクラス) F1025、(Jクラス) F1026、(J 橋(慎)、島田、福嶋 N208、N209、N302、C	Kクラス) F1027、(Lクラス) F1028 306、C307、C309、C310 ※注1	7 8	
9	0	微分積分B(Bクラス) J2014 橋堀(窓口:高橋(雅)) N303	桑田、早	『(Bクラス) J2047 - 坂、石坂 C310 学籍番号181番以降				9 10	

***	(教職)教育学概論 F1951	荒井(窓口∶阿知良)	##
東中 講義	スポーツ実習d F1543	上村 未定 角田 ※履修登録は行いません。(掲示でお知らせします)	無 消義
	メンタルヘルス論 F1522	馬場(窓口:前田(潤))	117.00

異文化交流A(前半8週) F1599 小野 C206 異文化交流A(後半8週) F1600 曲 C206 水18:00~19:30 全学科対象

注1:クラス分付については、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。 注: 関修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。 集中開着も同修登録が必要です(「関修登録は行いません」となっている科目を除く)。 注: 外国人哲学生対象の「日本版のよ」(~「日本版D-2」の関修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。 注: 科目名が歳字のものは主として「遠隔が式」で実施するものです。 ただし、受賞者数の多裏等により変更することがあります。 必修科目 選択科目

必修科目

選択科目

				創造工学科			3~11:00 Giding 13:40~14:20 Giding	システム理化学科		\top		
	建築土木工学コース (前半8週)	建築土木工学: 建築学トラック	コース(後半8週) 土木工学トラック	機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース			
月 1	(前半8週)土木工学概論 J3042 木幡、中津川、小室、有村 N401						(前半8週)力学A J4051 岸本 N208	(前半8週)有機化学A J4059		1 月		
3	(前半8週)都市計画 J3050 谷口、市村 C107、C108、N303	(後半8週)建築設計 I J3059 市村、佐々木(タ) N213	(後半8週)土木工学創造演習 J3071 菅田、小室、瓦井 C107、C305、C306	統計的データ処理 J3032 湯浅 C309、C310	航空宇宙構造工学 I J3086 境(昌) N306		熱力学 J4047 戎 N209	中野(博) N305 (後半8週)有機化学B J4060 上井 N305	英語総合演習 ※注1 (Qクラス)F1103 杉浦 N307 (Rクラス)F1104 三村 N207 (Sクラス)F1105 リード N302	3		
5							(教職)黄	数学教育法B F1957 磯部(窓口:前田(潤)) N306	5		
7	(Aクラス)F1087 山田(禅) N103 / (B/ N302 / (Dクラ	英語総合演習 プラス)F1088 ゲイナー A250 ス)F1090 リード N306 <u>※注</u>	/ (Cクラス)F1089 矢田 1				統計的データ分析(Aクラス) J4030 澤口 N208	分析化学A(前半8週) J4172 N209 神田 ※7~8時限 分析化学B(後半8週) J4173 N209 葛谷 ※7~8時限	ソフトウェア工学(前半8週) J4175 佐藤(和) R205 ※7~8時限 情報ネットワーク(後半8週) J4176 太田 R205 ※7~8時限	111		
9		(後半8週)建築環境工学 I J3061 桒原 C108	(後半8週)土木構造力学 I J3066 小室 C107	英語総 (Eクラス)F1091 ギョーム N103 (Gクラス)F1093 矢田 N208 / (F	合演習 / (Fクラス)F1092 杉浦 N302 / Hクラス)F1094 三村 N403 ※注1		熱力学演習 J4048 宮崎 J107、C305、C306	英語コミュニケーション I <u>※注</u> 1 (Sクラス)F1079 ホックステトラー N104 (Tクラス)F1080 サステナンス N207 (Vクラス)F1082 ペレム N307		9 10		
火 1 2		(後半8週)都市地域計画 I J3060 谷口 C108	(AV-7)	機械製図 J3072 成田(幸)、佐々木(大) N213、A303、	航空宇宙電気電子工学 J3082 北沢 C208		(前半8週)生化学A J4061 長谷川(韓) N305	人工知能 J4149 近藤 N209	1 火			
3 4	(前半8週)建設材料学 J3056 菅田、濱 N401	(後半8週)建築材料 I J3063 濱 C103	(後半8週)土木工学創造演習 ※※ 音田、小室、瓦井 C107、C305、C306	A304, C307, C309, C310	応用解析学 I J3083 畠中 C207	電気回路 J3092 川口(秀) A333		長谷川(靖) N305 (後半8週)生化学B J4062 徳樂 N305	プログラミングA J4071 未定 R105、R106	3 4		
5	(前半8週)図学(Bクラス) J3049 武田(明) N213 ※5~6時限 ※注1 (前半8週)建設構造力学(Aクラス) J3054 菅田 C108 ※5~6時限 ※注1	(後半8週)建築設計基礎 J3058 武田(明) N213	(後半8週)水理学 I J3067 中津川 C108	流体力学 I J3074 大石 A304	航空宇宙制御工学 I J3088 柴田(拓) N208	電磁気学 J3090 関根 A333		英語コミュニケーション I ※注1 (Uクラス)F1081 リード N307	情報学基礎演習A J4065 高岡、寺岡 R105、R106	5 6		
7 8							英語コミュニケーション I ※注1 (Rクラス)F1078 リード N307	分析化学実験 J4174 下村、馬渡 H107		7 8		
9	(前半8週)図学(Aクラス) J3048 武田(明) N213 ※9~10時限 ※注1 (前半8週)建設構造力学(Bクラス) J3055	<u> </u>	(後半8週)コンクリート工学 J3069 菅田 C108				結晶構造学 J4055 岸本 N306	1.13 value 1110)	数学概論 J4070 高橋(雅) N303	9		
水 1	(前半8週)建設構造力学(Bクラス) J3055 菅田 C108 ※9~10時限 ※注1			機械力学 I J3076		電子回路 I J3094	(後半8週)力学B J4052	物理化学B J4058	統計的データ分析(Cクラス) J4032	10 1 7k		
2		(後半8週)建築設計 I ※※ 市村、佐々木(タ)	(後半8週)土質力学 I J3068 川村(志)	松本(大) A304		辻 N401	小野(頌) N306	中野(英) N209	工藤 N305	2		
4	(前半8週)空間の環境 J3052 市村 N305	※※ 印刊、任々本(タ) N213	C208	熱力学 J3073 清水、楠本 C207	飛行力学 I J3087 溝端 J107	統計的データ処理 J3034 大鎌 C309、C310		キャリアデザイン F1574 相津 N101		4		
5 6		+ * ***********************************		ャリアデザイン F1564 相津 N101			物理物質プレゼンテーション技法 J4054 本藤 C310	分析化学実験 ※※ 下村、馬渡 H107		5 6		
7	(前半8週)建築学概論 J3044 高瀬(裕)、濱、山田(深)、真境名、市村、永 井(宏)、武田(明)、加藤(誠)、金(志)、秦 原、谷口 N401	(後半8週)建築学演習 I J3004 高瀬(裕)、濱、山田 - (深)、真姓名, 市村、京 (宏)、武田(明)、加藤(誠)、 金(志)、桒原、谷口 C107	(深)、真境名、市村、永井(宏)、武田(明)、加藤(誠)金(志)、桒原、谷口	(後半8週)空間情報処理			電磁気学演習 J3091 関根、堀口、井口、川口(悟) A249、A250、A333、C207		下刊、胸級 円107	英語コミュニケーション I ※注1 (Wクラス)F1083 ゲイナー N208 - (Xクラス)F1084 サステナンス N207 (Yクラス)F1085 リード N306 (Zクラス)F1086 ペレム N307	7	
9				(深)、真境名、市村、永井(宏)、武田(明)、加藤(誠)金(志)、桒原、谷口	(深)、真境名、市村、永(宏)、武田(明)、加藤(誠金(志)、桒原、谷口	(深)、真境名、市村、永封 (宏)、武田(明)、加藤(誠 金(志)、栗原、谷口 C107	J3065 浅田 C309、C310		航空宇宙熱力学 J3084 湊 C207		電磁気学A J4049 磯田 J107	
木 1					伝熱学 J3161 今井 C208	電子物性 J3097 川村(幸) N303	英語コミュニケーション I ※注1 (Qクラス)F1077 サステナンス N207	統計的データ分析(Bクラス) J4031 飯森 N305	理工学情報演習(Dクラス) J4042 未定、小林 R105、R106	1 木		
3 4		•			(教職)教育心理学 F1959	前田(潤) Y103				3 4		
5	(前半8週)図学(Bクラス) ※※ 武田(明) N213 <mark>※注1</mark>	(後半8週)建築設計基礎 ※※ 武田(明) N213		機構学 J3079 寺本 C107	統計的データ処理 J3033 畠中 C310	英語総合演習 ※注1 (Iクラス)F1095 コールドウェル(北郷) N104 / (Jクラス)F1096 サステナンス N103 / (Kクラス)F1097 クラウゼ小野 N302 /	理工学情報演習(Aクラス) J4039 澤口 C305、C306			5		
7 8	(前半8週)図学(Aクラス) ※※ 武田(明) N213 <mark>※注1</mark>							微生物科学A J4063 チャン C108		7 8		
9					航空宇宙機械力学 J3081 奥泉 C208	デジタル回路 J3095 大鎌 N401	英語総合演習 ※注1 (Lクラス)F1098 クラウゼ小野 N307 (Mクラス)F1099 コールドウェル(北郷) N207	理工学情報演習(Bクラス) J4040 山中 C309、C310	応用数学 J4072 未定 N303	9		
金 1							11.			1 金		
3 4	統計的データ処	理 J3031 浅田 C309、C3	10	制御工学 J3077 花島 C207	燃焼工学 J3085 廣田 C208	計測システム工学 J3096 金沢 A333				3 4		
5	(前半8週)プロジェクト評価 J3046 有村 N401	(後半8週)建築構造力学 I J3062 金(志) C107	(後半8週)地域計画 J3070 有村 N401				力学演習 J4053 宮崎 J107	物理化学A J4057 飯森 N305	マイクロプロセッサ J4177 小林 R105、R106	5		
7 8				材料力学 I J3075 藤木 A304		電気回路演習 J3093 川口(秀)、高橋(一)、武内 A249、A250、A333				7 8		
9				電気電子工学 J3078 船水 A304	(前半8週)機械製図 J3089 廣田 N213	工学演習 I J3098 梶原、佐藤(孝洋)、堀口 A333、A130、A131、A219、A231	電磁気学演習 J4050 佐藤(勉) J107	英語総合演習 ※注1 (Nクラス)F1100 ギョーム N207 (Oクラス)F1101 三村 N104 (Pクラス)F1102 山田(祥) N307	データ構造とアルゴリズム J4068 渡邉(真) N401	9		
	(教職)総合的な学習の時間・教育課程論	F1960	前田(賢)(窓口:阿知良)									
集中 講義	(教職)理科教育法A F1954		境(智)(窓口:阿知良)							集中講義		
ш		1					物理物質工場見学 J4056 黒澤					

注1:クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。 注:服後登録をしていない終日は、成績評価を受けられません。<mark>集中職職も思修予量が必要です</mark>(「展修登録は行いません」となっている終日を除く)。 注: [※※从記達②回酬贈されている終日の2回回の授業を元とす。 注: 所選人者学生対象の「日本語へ2」ペ「日本語へ2」の関係を整方法については、各担当教員の案内を確認してください。 注: 終日名が続きのものは主として「連携形式」で実施するものです。 ただし、受験者数の多素等により変更することがあります。

2時限 9:30~10:15 4時限 11:10~11:55 6時限 13:40~14:25 8時限 15:20~16:05 10時限 17:00~17:45 システム時化学科

			創造工学科			システム理化学科				
	建築土木コ	エ学コース 土木工学トラック	機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース		
月 1 2							応用微生物学 J4125 チャン、矢島 N302		1 月 2	
3	建築設備 J3106 桒原 N208				電気電子材料 J3186 関根 A333		物理化学D J4111 佐伯 N103	(前半8週)情報学特別講義C J4153 董、徐 R205	3	
5 6	工学技術者倫理 J2100 市村 N401、N101、N310	工学技術者倫理 J2104 吉田(英) N401、N101、N310			通信網工学 J3189 辻 A249	(前半8週)材料科学C J4097 岸本 N302	物質分離操作 J4128 藤本 N208	情報学応用演習B J4136 小林、鈴木(元) R105、R106	5 6	
7	建築法規 J3110 真境名、永井(宏)、谷口 A333	応用土質力学 J3133 木幡 C107	工学技術者倫理 J2101 安藤 N401、N101、N310	工学技術者倫理 J2102 今井 N401、N101、N310	電気電子工学実験B J3175 高橋(一)、佐藤(信)、佐藤(孝洋)、井口、 趙	(前半8週)量子物質科学B J4090 機田 N207 ※7~8時限 (後半8週)量子物質科学D J4092 戎 N207 ※7~8時限	化学プロセス生産論および実験実習 J4105A ※注 ※※ (実験実習Aクラス) 吉田(雅)、澤田(紋) H棟実験室		7	
9 10	建築施工 J3109 濱 C207	(前半8週)応用構造力学 J3137 小室 C107		数値流体力学 J3157 畠中 C310	A235, A238, A239, A242, A131	(後半8週)材料科学D J4098 亀川 N101			9 10	
火 1 2					工学技術者倫理 J2103 青柳、辻 N401、N101、N302	光学 J4085 矢野 N208	有機化学演習 J4120 関、上井、中野(博)、庭山 A333	人工知能 J4149B 工藤 N303、R105、R106	1 火 2	
3	寒地建築環境工学 J3117 桒原 N208	(前半8週)環境衛生工学 J3139 (後半8週)廃棄物工学 J3140 吉田(英) N310	知能ロボット応用学 J3155 水上 C108			理工学技術者倫理 J4155 岸本 N302、N306	化学基礎演習B J4116 飯森 N103		3	
5 6	建築計画 II J3113 真境名 N306	(前半8週)銅構造学 J3128 (後半8週)振動工学 J3130 小室 C107	機械材料学 J3154 安藤 C208	能 空 中侧侧干带Ⅱ 121cc		物理物質学実験B J4082 柴山、佐藤(勉)、宮崎 K101、K102、K104、K105、K106、K302、	理工学技術者倫理 J4156 吉田(雅)、安居(窓口:吉田(雅)) N401、N302、N310 有機化学実験 J4103	期下學性編李倫理 IA157	5 6	
8	建築設計皿 J3100 山田(深)、加藤(誠)、堀尾(窓口:山田)	設計製作演習 J3138	機械ロボット工学演習 J3143 風間、水上、長船、荘司	航空宇宙制御工学 I J3166 上羽 C103	電気電子工学実験B ※※ 高橋(一)、佐藤(信)、佐藤(孝洋)、井口、	K303	関、上井、中野(博)、庭山 H103、N310 ※7~9時限 生物化学実験 J4104	理工学技術者倫理 J4157 塩谷(浩)、工藤 N209、R202、R205	8	
9	建築製図室	小室、瓦井 小室、瓦井 C310、ものづくり基盤センター	C306, C307, C309	ロケット工学 J3158 今井、内海、湊、江口、樋口 C208	館 A235、A238、A239、A242、A131		生物化子类版 34104 澤田(研)、島津、倉賀野 Y511、Y513、H109、N101 ※7~9時限	認識と学習 J4150 倉重 N209、R105、R106	9	
水 1				伝熱工学 J3153	ジェットエンジン J3159		(前半8週)量子物質科学A J4089 矢野 N104 ※1~2時限			1 水
2	建築構造演習 J3119 高瀬(裕)、溝口(窓口:高瀬(裕)) C103		清水、楠本 C207	湊 C107		(後半8週)量子物質科学C J4091 桃野 N208 ※1~2時限			2	
3			機械製作学 J3152 長船 C104				有機合成化学 J4119 中野(博) N103	言語処理系論 J4145 渡邉(真) R105、R106	3	
5 6	建築設計論 J3104 山田(深) N213	応用水理学 J3132 中津川、木村(窓口:中津川) C208	技術英語 J3149 安藤 A304		電力発生工学 J3183 渡邊(浩) C207		化学プロセス生産論および実験実習 J4105B ※注1 ※※ (実験実習Bクラス)	情報学PBL演習 J4134 佐藤(和)、李、高岡、徐 R105、R106、R202、R205	5 6	
7					無線伝送工学 J3187 長谷川(弘) N209	科学英語 J4086 亀川 N101	吉田(雅)、澤田(紋) H棟実験室		7 8	
9 10				(教職)特別支援教育論 F196	1 今野(窓口:前田(潤)) Y103				9 10	
木 1 2	建築学演習Ⅲ J3112 濱、山田(深)、真境名、市村、高瀬(裕)、	(前半8週)鋼構造学 ※※	技術コミュニケーション J3150 清水、楠本 C207			(前半8週)光物理工学B J4094 矢野 N104	バイオ演習 J4126 長谷川(靖)、徳樂 N302		1 木 2	
3	武田(明)、永井(宏)、金(志)、桒原、谷口 C108	(後半8週)振動工学 ※※ 小室 C107		航空宇宙工学セミナー J3169 コース全教員 C208	パワーエレクトロニクス J3184 青柳 A333		環境化学 J4112 神田 N302	情報学ゼミナール J4138 コース全教員 R205	3 4	
5 6	基礎構造 J3118 永井(宏) N101				伝送回路工学 J3188 辻 A249	(前半8週)光物理工学A J4093 佐藤(勉) N208	化学プロセス生産論および実験実習 J4105A、J4105B 吉田(雅)、澤田(紋) C108 ※注1	数論アルゴリズム J4148 長谷川(雄) N303	5 6	
7	建築設計皿 ※※ 山田(深)、加藤(誠)、堀尾(窓口:山田)			航空機設計法 I J3170 溝端 C307、C309				論理回路 J4147 鈴木(幸)(窓口:永野) N101	7 8	
9 10	建築製図室						(前半8週)高分子化学A J4113 (後半8週)高分子化学B J4114 中野(英) N302		9 10	
金 1 2					送配電工学 J3182 渡邊(浩) G207	量子力学B J4083 小野(頌) N306	化学生物プレゼンテーション技法 J4107 矢島、神田 N101、C307、C309、C310		1 金 2	
3 4							流れ学B J4100 吉田(雅) N401		3	
5 6		コンクリート構造学Ⅱ J3136 菅田 C108		航空宇宙構造工学Ⅲ J3163 境(昌) C208	電気機器学 J3185 渡邊(浩) C207		流れ学B演習 J4131 吉田(雅) N103	(後半8週)情報学特別講義D J4154 近藤、永野 R205	5 6	
7 8						固体物理B J4084 戎 N303	有機化学実験 ※※ 関、上井、中野(博)、庭山 H103、N310 ※7~9時限	最適化理論 J4146 塩谷(浩) N305、R205	7 8	
9	建築構造力学Ⅱ J3114 永井(宏) C207	土木工学ゼミナール J3135 有村、瓦井 C107					生物化学実験 ※※ 澤田(研)、島津、倉賀野 Y511、Y513、H109、N101 ※7~9時限		9	
4.5	(教職)特別活動·教育方法論(ICT活用) F1962	= \$.				•			集中	
集中 講義	(分報/19/3/2時) (19/3/24年) F1962	=*					化学プロセス制御 J4129 吉田(雅)		集中講義	

以下に示す料目は搏撃開騰額が変更されています。	李龍を希望する場合は、	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期			
	創造工学科(機械ロボット工学コース)	技術英語	安藤 哲也	前期 ⇒ 後期			
	創造工学科(航空宇宙工学コース)	ロケット工学	今井、内海、湊、江口、樋口	前期 ⇒ 後期			
授業開講期変更について	制造工子符(加至于由工子コー人)	航空宇宙工学製図	湊 亮二郎	後期 ⇒ 前期			
		生徒指導·進路指導	木戸口 正宏(窓口:阿知良)	後期 ⇒ 前期			
	教職課程	理科教育法A	境 智洋(窓口:阿知良)	前期 ⇒ 後期			
		数学教育法B	磯部 典哉(窓口:前田(潤))	前期 ⇒ 後期			

※再履修(低年次履修)する場合は接着表を必ず確認してください。 低年次科目の開闢精変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

必修科目	選択科目	注:プラス分けについては、Moodsやキャンパススクェア第示板等の各担当教員の案内に従ってください。 注:原参を無性していない等目は、成績所要を受けられません。集中要もも悪き重新が多です。(「原参重機は行いません」となっている料目を除く)。 注:「※※」は、湿し回開露されている料目の2回目の侵寒を示します。 注:外選人管学を対象の「日本馬・2」・「日本馬・2」・「日本馬・2 は、日本馬・2 は、日本島・2 は、日本
------	------	--

		創造工学科			2 mg 18 2 3 3 0 7 10 10 4 時限 11 11 10	2時限 9:30~10:15 4時限 11:10~11:55 6時限 13:40~14:25 8時限 15:20~16:05 10時限 17:00~17:45 システム理化学科			
	建築土木工学コース	機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース		
建築学トラック	土木工学トラック								
,									
			(教職)教職実践演習(高) F19	966 前田(潤)、阿知良、三条 Y103	-				
;					T				
)									
2									
卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究Ⅱ J3207 コース全教員	卒業研究Ⅱ J3212 コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員		
一个上次只	コンニカルダ	- A-7AR	- //_///	= /\±7\X	ゼミナール ☆☆ コース全教員	ゼミナール ☆☆ コース全教員	7.1773		
					コー人主教具	□□△王敦貝			
				原子力工学 J3215 曽ヶ端、三上、三木 田(窓口:川口(秀))	<u> </u>				
1	1	1	1	四(80日.川口(79//			I.		

以下に示す科目は授業開業期が変更さ	れています。受講を希望する場合は、変更	「後の開講期に受講してください。	

	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
授業開講期変更について	創造工学科(電気電子工学コース)	原子力工学	曽ヶ端、三上、三木田 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は読替表を必ず確認してください。低年次科目の開酵期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

必修料目	選択科目	注:履修登機をしていない料目は、成績評価を受けられません。李皇研究・ゼミナール・集中課義も履修を登場関回中に必ず履修登機をしてください。 (理修金機は行いません)となっている料目を除く) 注:大本はは関からの選手等目のため、全別は履修登機不要ですが、登場の置修登機関画に表示されているかめず確認してください。 注:大本はは関からの選手等目のため、全単位に使用できません(8月本業においては7月以前に全日程が修了する料目、8月本業においては 1月以前に全日程が終了する料目を除く。・ゲンに注して代きない。 注:外国人哲学生対象の「日本版・2)~「日本版・2」の関係登載方法については、各担当教員の案内を確認してください。 注:料目名が無子のものは主として「実施所記」で実施するものです。 ただし、受験者数の多基等により変更することがあります。
------	------	---

1 4	1 年 次				
		創造工学科	創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	
月	1 2	生物学 J8409 長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津 C104	電子回路 I J8447 植杉 A333	電子回路 I J8446 植杉 A333	
	3 4	英語リーディング演習 F8004 ギョーム(窓口:ゲイナー) C108		電磁気学 J8440 川村(幸) A249	
	5 6			電磁気学演習 J8441 川村(幸) A249	
火	1 2	(前半8週)物理学B J8406 (後半8週)物理学C J8407 田湯 C107	機構学 J8437 寺本 C103	電気回路 J8442 武田(圭) A333	
	3 4	微分積分B J8404 未定 C107	機械力学 I J8436 松本(大) C108	電気回路演習 J8443 武田(圭) A333	
	5 6	日本の憲法 F8218 清末 C107		法 F8218 C107	
水 1 線形代数B J8402 2 長谷川(雄) C108		キャリアデザイン	キャリアデザイン F8220 相津 C103		
	3 4	TOEIC英語演習A F8003 ブロドゥスキー(窓ロ:ゲイナー) C108	熱力学 J8433 清水、楠本 C204	工学演習 J8445 大鎌 C305	
	5 6	現代情報学概論 J8415 佐賀 C108	流体力学 I J8435 大石 C103		
木	1 2	経済事情 F8217 木元 C108		青 F8217 C108	
	3 4	現代民主主義論 F8219 永井(真) C108		義論 F8219 ① C108	
	5 6	化学 J8408 下村、庭山、葛谷、馬渡 C108			
金	1 2	データサイエンス入門 J8412 倉重、岡田、花島、澤口、有村、大平、青柳、岸上 C108	材料力学 I J8434 藤木 C203	電子物性 J8444 川村(幸) A249	
	3	プログラミング入門 J8413 桑田、早坂、石坂 C310	統計的データ処理 J8428 湯浅 C309	統計的データ処理 J8429 大鎌 C307	
	5 6				
	集中講義				

開議時間帯 1時限 17:00~17:45 2時限 17:45~18:30 3時限 18:40~19:25 4時限 19:25~20:10 5時限 20:15~21:00 6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

スポーツ実習d F8202 上村 未定 角田 ※履修登録は行いません。(掲示でお知らせします) 情報システム工学 J8416 葷

※置修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。 (「履修登録は行いません」となっている科目を除く)

3 年 次 4 年次

		創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース
月	1 2		倫理 J8448 藤 C204		
	3 4	機械工学実験 J8451 湯浅、成田、船水、大石、長	電気電子工学実験B J8468 高橋(一)、佐藤(信)、佐藤(孝		
	5 6	船、松本、佐々木(大)、田湯、藤平 C207	洋)、井口、趙 A235、A238、 A239、A242、A131		
火	1 2	機械材料学 J8463 佐々木(大) C204	電気電子材料 J8473 関根 A249		
	3		電気電子工学実験B ※※ 高橋(一)、佐藤(信)、佐藤(孝		
	5 6		洋)、井口、趙 A235、A238、 A239、A242、A131		
水	1 2	伝熱工学 J8462 清水·楠本 C204	情報符号理論 J8472 長谷川(弘) C208		
	3 4	デジタル回路 J8460A 長谷川(弘) C208	デジタル回路 J8460B 長谷川(弘) C208		
	5 6				
木	1 2	機械製作学 J8464 長船 C104			
	3				
	5 6				
金	1 2				
	3 4				
	5 6				

集中講義·卒業研究 集中講義·卒業研究

	卒業研究Ⅱ J8475	卒業研究 ☆☆
		原子力工学 J8478 曽ヶ端、三 上、三木田(窓口:川口(秀))

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
授業開講期変更について	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	曽ヶ端、三上、三木田 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は読替表を必ず確認してください。自身より低年次の科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載され ませんので、十分に注意してください。

注: 履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)
注: 『大大』は前期からの通年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。
注: 『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注: 『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注: 李葉する予期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。
注: 科目名が縁字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
ただし、受講者数の多事等により変更することがあります。

令和6年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	桃野 直樹
副委員長	花島 直彦
	永井 宏
 創造工学科	藤木 裕行
周卫工于作 	奥泉 信克
	武田 圭生
	雨海 有佑
システム理化学科	中野 英之
	倉重 健太郎
理工学基礎教育センター	可香谷 隆
年工子 参旋 教育 ピンテー	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	長谷川 靖
生産システム工学系専攻	水上 雅人
情報電子工学系専攻	李 鶴
情報教育センター	早坂 成人
学務課長	千代 恒弥

授業評価担当ワーキンググループ

	学 科 等 名	氏 名
委員長	システム理化学科	雨海 有佑
副委員長	創造工学科	武田 圭生
	創造工学科	永井 宏
	理工学基礎教育センター	阿知良 洋平
	環境創生工学系専攻	長谷川 靖