

令和6年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和6年10月

令和6年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	1
1.4	集計結果の評価点数値化法について	7
1.5	評価結果の表示法	7
1.5.1	科目別集計結果一覧	7
1.5.2	科目別レーダーチャート	8
1.6	授業評価の分析	9
1.6.1	講義・演習	9
1.6.2	実験・実習	10
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	13
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	20
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	52
2.2	創造工学科の評価結果	57
2.3	システム理化学科の評価結果	66
第3章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	一般教養教育科目の評価結果	73
3.2	日本語科目の評価結果	82
第4章	夜間主コースについての授業評価	
4.1	理工学部共通科目の評価結果	84
4.2	創造工学科の評価結果	86
4.3	一般教養教育科目の評価結果	90
第5章	教職課程科目についての授業評価	
5.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	92
資料編		
1	令和6年度前期時間割	95
2	令和6年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	100

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、令和6年度前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施し、それに伴い遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しておりました。

令和5年度後期から新型コロナウイルス感染症が収束しつつあることから原則対面授業形式で実施しておりますが、一部遠隔授業形式で実施していることから遠隔授業に関する設問を残し、引き続き学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	区 分	実施科目数
昼間	理工学部共通科目	41
	創造工学科	91
	システム理化学科	82
	一般教養教育科目	106
	日本語科目	4
夜間主	理工学部共通科目	7
	創造工学科	38
	一般教養教育科目	10
昼間	教職課程	2
合計		381

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目22個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。

ただし、分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、13～14、及び実験・実習科目の設問1～2、13とそれぞれの自由記述については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。) (回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？ (回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていなかった
- E. 沿っていなかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。) (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

9:【この授業・演習が対面授業の場合に回答してください】【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)(回答必須)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。) (回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習で課された課題の量はどの程度でしたか？ (回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？ (回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？ (回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？ (回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 安全面での配慮・指導は適切でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？ (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？ (複数回答可) 【5つまで】 (回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。) 【記述式 1000文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いAから、最も否定的で評価の低いEまで、5段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～Eにそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

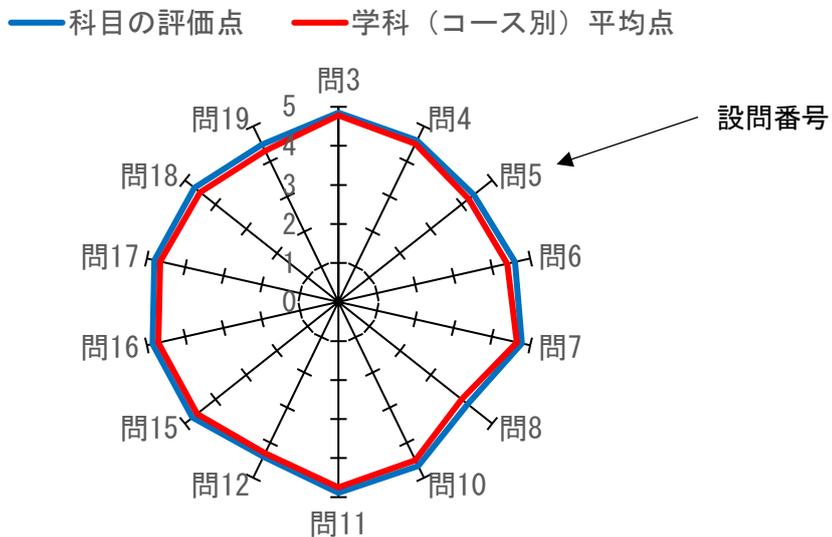
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
に分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3~12（遠隔授業の場合は、問3~8、問10~12及び問15~19）までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3~19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード

科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で28%と、前年度の20%より8ポイント増加している。これは近年にない状況である。各学科を比較すると、一般教養教育科目で46%と最も高い数値を示している。前々年度同期では25%、前年度同期では34%と増加傾向にあり、2年間で21ポイントも増加している。創造工学科では21%、システム理化学科では22%と2割を超えている。前年度同期ではそれぞれ13%および16%、前々年度同期ではそれぞれ13%および14%と微増傾向であったが、今年度は急増している。また、全学では「A. 120分以上」が7%で、前年度の11%より4ポイントの減少、「B. 90分以上120分未満」が12%で前年度の14%より2ポイント減少している。AとBを合わせて90分以上と回答した学生は令和3年度前期の34%から年々減少し続けており、今年度は19%と15ポイント減少している。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（12%）」、「B. 難しかった（39%）」の合計が51%と前年度（54%）から3ポイント減少した。各学科を比較すると、創造工学科でAとBの合計が61%と昨年同期の68%から7ポイント減少している。システム理化学科では2ポイントの減少である。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（15%）」、「B. 理解できた（54%）」の合計は69%となっており、前年度同期（70%）とほぼ同等である。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（2%）」も前年度同期と同じであった。難しいと感じた学生はやや減少しているが、勉強時間が少ない学生の割合が年々増加し続けており、自ら勉強するように促す教育改善が必要である。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（41%）」、「B. 説明があった（48%）」の合計は89%であり、前年度同期（87%）とほぼ同値で高い水準を保っている。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（38%）」、「B. 説明があった（50%）」の合計は88%となっており、前年度同期（87%）とほぼ同値であった。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（35%）」、「B. 沿ったものだった（55%）」の合計は90%となっており、前年度同期（89%）とほぼ同値の高い水準を保っている。

問4～6のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも9割程度の高い値となっている。問4～6のすべてにおいて、AとBを合わせた回答が9割前後となっており、これは前年度同期と同程度であり、授業の説明と実施については高いレベルを継続している。現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（37%）」、「B. 努めていた（49%）」の合計は86%となっており、前年度同期と同値であった。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（33%）」、「B. 分かりやすかった（48%）」の合計は81%となっており、前年度同期から1ポイント微増している。問9（教員は授業中の雰囲気や学習に適した

状態に保つよう適切な対応をしましたか?)については、これまでコロナ禍でアンケートから除外してきたが、今期は「A. 非常に適切な対応をした (37%)」、「B. 適切な対応をした (49%)」の合計は86%となった。問10(学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた (30%)」、「B. 設けた (50%)」の合計は80%となっており、前年度同期から2ポイント微増している。

問7~10のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答率は全学で2%の増減に留まっており、学科間のばらつきも見られなかった。また、この回答率は80%~86%であることから概ね良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価 (問11~13)

問11(関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (28%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は79%となっており、前年度同期から1ポイント微増した。

問12(総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (31%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は82%となっており、前年度同期から1ポイント増加した。

問11~12はともに、A、Bを合わせた回答率は全学で1%の増加している。学科間のばらつきは見られなかった。

問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全体として、「A. 幅広い教養」と「C. 深い専門知識」はやや高いものの、一方全学で「B. 国際感覚」は12%、「D. 創造性」は11%と低く、今後の努力が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問14~19)

問14~19は遠隔授業の実施に伴い設定された設問であるが、令和5年度後期から原則対面授業形式で実施しており、アンケート母数が前年度同期より大幅に減少している。理工学部共通は、前年度同期での母数は1161人に対し283人、創造工学科は1335人から今期はアンケート結果なし、システム理化学科では1047人から128人、一般教養教育科目では1444人から今期はアンケート結果なしとなっている。令和6年度以降は、条件を満たしたまたは教育システム委員会委員長が認めた授業のみ遠隔授業を認められるため、ほとんどの授業が対面になったことがわかる。

一部の講義に対する分析になってしまうが、問14について「理工学部共通」においては「A. Zoomを用いたリアルタイム型」が、75%で前年度同期より21ポイント増加している。「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」が、合わせて11%で前年度同期より31ポイント減少しており、ほとんどが「リアルタイム型」で行われている。「システム理化学科」における講義では、「リアルタイム型」の割合がそれぞれ55%で、前年度同期より10ポイント減少した。問15~19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった(非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった(適切な対応をした、役に立った)」の合計はおよそ80%で、良好な結果であったと言える。問18のみ「A、Bの合計が70%未満」となっており、遠隔授業における出欠の取り方には多少注意する必要がある。

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価 (問1~4)

問1(予習やレポート作成にかけた時間)は、全学では「A. 4時間以上 (25%)」、「B. 3時間以上4時間未満 (11%)」、「C. 2時間以上3時間未満 (18%)」と、2時間以上と回答された科目は、54%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で28%であった。なお、2時間以上の学習時間をかけている学生について、創造工学科で67%、システム理化学科では78%であるのに

対し、一般教養教育科目では 7%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きな乖離があった。問 2（課題の量）では、全学では「A. 多かった（22%）」、「B. やや多かった（21%）」の合計は 43%であった。一方で「C. 適量であった（53%）」となっており、全体的に適量と評価される結果であった。「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計については、創造工学科で 54%、システム理化学科では 60%であるのに対し、一般教養教育科目では 10%となっており、問 1 と共通する傾向であった。問 1 と問 2 の回答結果を前年度と比較すると、問 1 で 2 時間以上と回答された科目について全学では 4 ポイント減（創造工学科で 1 ポイント減、システム理化学科で 5 ポイント増、一般教養教育科目で 2 ポイント減）であり、問 2 で「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計は全学では 6 ポイント減（創造工学科で 12 ポイント減、システム理化学科で 2 ポイント減、一般教養教育科目で 1 ポイント減）となっている。前年度は問 1、問 2 共に前年度からすべて増加となっていたが今年度は全体的に若干減少している。ただし、後述する問 3 と問 4 の回答が肯定的なことから、時間を有効的に活用して勉学しているのかもしれない。問 3（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（30%）」、「B. 意欲的だった（50%）」の合計は 80%に達している。これは、創造工学科で 81%、システム理化学科で 78%、一般教養教育科目で 80%であった。問 4（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 80%に達した。これは、創造工学科で 97%、システム理化学科で 89%、一般教養教育科目で 50%であった。問 3 と問 4 に関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。特に問 4 の結果からは、専門教育課程科目に対して、学生が実験・実習やレポートの作成に、より自律的に取り組んでいることが伺える。

(2) 学生の理解度の評価（問 5～7）

問 5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（18%）」、「B. 難しかった（40%）」の合計は 58%であった。創造工学科で 66%、システム理化学科では 75%であるのに対し、一般教養教育科目では 23%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きく異なる結果であった。問 6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（21%）」、「B. 理解できた（52%）」の合計は 73%であった。創造工学科では 83%、システム理化学科では 70%であり、一般教養教育科目では 72%となっている。問 5 と 6 を合わせて考えると、専門教育課程科目については、一般教養教育科目より高難度と感じているものの、1.6.2(1) で述べたように学習時間をかけることで理解を確保していることが伺える。これは、前年度と同様の傾向である。

問 7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立つ（32%）」、「B. 役立つ（37%）」の合計が 69%となっている。創造工学科では 89%、システム理化学科では 79%である一方、一般教養教育科目では 31%となっており、ここでも、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間の乖離が見られる。前年度と比較すると、全体では 7 ポイント減、創造工学科では増減なし、システム理化学科では 3 ポイント減、一般教養教育科目では 9 ポイント減となっており、全体的に若干減少している。

(3) 教員の授業行為の評価（問 8～10）

問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（28%）」、「B. おおむねそう思う（44%）」の合計は 72%と前年度（令和 5 年度前期）の 78%から僅かに低下している。一般教養教育科目については、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」、「C. どちらともいえない」と回答した割合は、それぞれ 18%、27%、44%であり、前年度と同様に専門教育課程科目に比べて低い結果となっている。問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（42%）」、「B. おおむねそう思う（41%）」

の合計は 83%となっており、前年度の 87%から僅かに低下している。学科ごとの比較では、創造工学科 (87%) とシステム理化学科 (90%) で大きな差はないが、一般教養教育科目では 65%と低い。また、「D. あまりそう思わない (3%)」、「E. 全くそう思わない (2%)」を回答した割合は、全学で 5%と低く、安全への配慮は概ね十分に行われていると言えるが、前年度の 4%から僅かに増加している。問 10 (教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?) については、全学では「A. 非常に努めていた (26%)」、「B. 努めていた (43%)」の合計は 69%となっており、前年度 (令和 5 年度前期) の 74%から 5 ポイント減少しており、一般教養教育科目では、「A. 非常に努めていた (18%)」、「B. 努めていた (35%)」の合計が 53%と低く、前年度の 64%と比較してもかなり低下している。全体として、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合が、前年度と比較してやや減少しているといえる。前年度、前々年度から A, B の評価が低下傾向を示している。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (50%)」の合計は 76%であり、前年度 (令和 5 年度前期) の 80%から僅かに低下している。一方、「D. あまりそう思わない」、「E. 全くそう思わない」の合計は全学では 8%となっており、前年度の 7%と変化はみられない。問 12 (総合的に満足のいく実験・実習でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (48%)」の合計は 74%となっており、前年度の 77%から低下している。一方、「D. あまりそう思わない (7%)」、「E. 全くそう思わない (4%)」の合計は 11%となっており、前年度の 9%より悪化している。問 11、12 でも、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合が、前年度よりやや減少しているといえる。

また、問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものであり、前年度と同様に、全学では「C. 深い専門知識 (45%)」と回答した割合が最も高く、一般教養教育科目のみで、「E. その他 (32%)」と「A. 幅広い教養 (36%)」の割合が高い結果となっている。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、令和 2 年度に新設された設問である。令和 5 年度後期から原則対面授業形式で実施しており、実験・実習に関してはすべての授業が対面形式で行われており、本項目に関するアンケート結果は無かった。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.120分以上	323	10%	193	6%	221	9%	93	3%	1	14%	19	11%	51	12%	13	10%	2	5%			916	7%
B.90分以上120分未満	439	14%	417	14%	329	13%	189	6%	1	14%	22	13%	59	14%	4	3%	1	3%			1,461	12%
C.60分以上90分未満	799	25%	848	28%	682	28%	435	14%	4	57%	50	30%	135	32%	24	18%	9	23%			2,986	24%
D.30分以上60分未満	893	28%	905	30%	670	27%	947	31%	1	14%	41	25%	107	26%	31	23%	11	28%			3,606	29%
E.30分未満	718	23%	635	21%	549	22%	1,419	46%	0	0%	34	20%	66	16%	63	47%	16	41%			3,500	28%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に難しかった	302	10%	452	15%	410	17%	194	6%	1	14%	19	11%	107	26%	16	12%	3	8%			1,504	12%
B.難しかった	1,225	39%	1,369	46%	998	41%	947	31%	3	43%	61	37%	204	49%	33	24%	14	36%			4,854	39%
C.どちらともいえない	978	31%	822	27%	678	28%	976	32%	1	14%	51	31%	73	17%	50	37%	12	31%			3,641	29%
D.あまり難しくなかった	547	17%	291	10%	300	12%	696	23%	2	29%	22	13%	27	6%	25	19%	6	15%			1,916	15%
E.難しくなかった	120	4%	64	2%	65	3%	270	9%	0	0%	13	8%	7	2%	11	8%	4	10%			554	4%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.十分に理解できた	514	16%	315	11%	326	13%	643	21%	2	29%	42	25%	42	10%	28	21%	11	28%			1,923	15%
B.理解できた	1,804	57%	1,611	54%	1,283	52%	1,659	54%	3	43%	85	51%	209	50%	76	56%	24	62%			6,754	54%
C.どちらともいえない	604	19%	763	25%	582	24%	591	19%	2	29%	28	17%	108	26%	26	19%	4	10%			2,708	22%
D.あまり理解できなかった	213	7%	242	8%	201	8%	156	5%	0	0%	9	5%	43	10%	5	4%	0	0%			869	7%
E.理解できなかった	37	1%	67	2%	59	2%	34	1%	0	0%	2	1%	16	4%	0	0%	0	0%			215	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	1,279	40%	1,111	37%	1,034	42%	1,325	43%	6	86%	83	50%	196	47%	66	49%	20	51%			5,120	41%
B.説明があった	1,521	48%	1,537	51%	1,148	47%	1,393	45%	1	14%	69	42%	183	44%	60	44%	16	41%			5,928	48%
C.どちらかの判断が難しい	273	9%	269	9%	199	8%	263	9%	0	0%	13	8%	32	8%	6	4%	3	8%			1,058	8%
D.あまり説明されなかった	80	3%	61	2%	48	2%	84	3%	0	0%	1	1%	4	1%	3	2%	0	0%			281	2%
E.説明がなかった	19	1%	20	1%	22	1%	18	1%	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%			82	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	1,147	36%	1,088	36%	965	39%	1,145	37%	4	57%	76	46%	194	46%	59	44%	22	56%			4,700	38%
B.説明があった	1,629	51%	1,558	52%	1,200	49%	1,518	49%	3	43%	74	45%	191	46%	66	49%	14	36%			6,253	50%
C.どちらかの判断が難しい	310	10%	277	9%	218	9%	315	10%	0	0%	15	9%	27	6%	9	7%	2	5%			1,173	9%
D.あまり説明されなかった	66	2%	49	2%	44	2%	85	3%	0	0%	1	1%	3	1%	1	1%	1	3%			250	2%
E.説明がなかった	20	1%	26	1%	24	1%	20	1%	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%			93	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.完全に沿ったものだった	1,044	33%	1,046	35%	891	36%	1,025	33%	4	57%	73	44%	183	44%	55	41%	17	44%			4,338	35%
B.沿ったものだった	1,798	57%	1,639	55%	1,318	54%	1,707	55%	3	43%	78	47%	195	47%	71	53%	20	51%			6,829	55%
C.どちらともいえない	304	10%	271	9%	201	8%	303	10%	0	0%	15	9%	32	8%	9	7%	2	5%			1,137	9%
D.あまり沿っていないかった	16	1%	25	1%	20	1%	31	1%	0	0%	0	0%	5	1%	0	0%	0	0%			97	1%
E.沿っていないかった	10	0%	17	1%	21	1%	17	1%	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%			68	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に努めていた	1,128	36%	988	33%	929	38%	1,165	38%	4	57%	81	49%	179	43%	69	51%	23	59%			4,566	37%
B.努めていた	1,568	49%	1,572	52%	1,174	48%	1,487	48%	2	29%	67	40%	183	44%	57	42%	14	36%			6,124	49%
C.どちらともいえない	352	11%	320	11%	248	10%	318	10%	1	14%	16	10%	42	10%	9	7%	2	5%			1,308	10%
D.あまり努めていなかった	85	3%	77	3%	53	2%	77	2%	0	0%	1	1%	9	2%	0	0%	0	0%			302	2%
E.努めていなかった	39	1%	41	1%	47	2%	36	1%	0	0%	1	1%	5	1%	0	0%	0	0%			169	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	979	31%	831	28%	809	33%	1,129	37%	3	43%	80	48%	145	35%	62	46%	20	51%			4,058	33%
B.分かりやすかった	1,522	48%	1,505	50%	1,174	48%	1,433	46%	4	57%	70	42%	176	42%	59	44%	16	41%			5,959	48%
C.どちらともいえない	466	15%	430	14%	316	13%	393	13%	0	0%	13	8%	68	16%	12	9%	3	8%			1,701	14%
D.あまりわかりやすくなかった	136	4%	152	5%	96	4%	87	3%	0	0%	2	1%	19	5%	2	1%	0	0%			494	4%
E.分かりやすくなかった	69	2%	80	3%	56	2%	41	1%	0	0%	1	1%	10	2%	0	0%	0	0%			257	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適切な状態に保つよう適切な対応をしましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に適切な対応をした	982	34%	1,020	34%	888	38%	1,171	38%	5	71%	80	48%	199	48%	68	50%	20	51%			4,433	37%
B.適切な対応をした	1,478	51%	1,553	52%	1,149	49%	1,439	47%	1	14%	65	39%	179	43%	51	38%	18	46%			5,933	49%
C.どちらともいえない	365	13%	358	12%	256	11%	367	12%	1	14%	20	12%	33	8%	13	10%	1	3%			1,414	12%
D.あまり対応しなかった	60	2%	42	1%	45	2%	70	2%	0	0%	0	0%	3	1%	3	2%	0	0%			223	2%
E.対応しなかった	19	1%	25	1%	24	1%	36	1%	0	0%	1	1%	4	1%	0	0%	0	0%			109	1%
	2,904	100%	2,998	100%	2,362	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,112	100%

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に設けた	856	27%	821	27%	722	29%	973	32%	5	71%	75	45%	175	42%	62	46%	21	54%			3,710	30%
B.設けた	1,584	50%	1,601	53%	1,228	50%	1,465	48%	1	14%	75	45%	183	44%	60	44%	15	38%			6,212	50%
C.どちらともいえない	591	19%	457	15%	420	17%	527	17%	1	14%	15	9%	48	11%	9	7%	3	8%			2,071	17%
D.あまり設けなかった	107	3%	86	3%	54	2%	95	3%	0	0%	1	1%	8	2%	4	3%	0	0%			355	3%
E.設けなかった	34	1%	33	1%	27	1%	23	1%	0	0%	0	0%	4	1%	0	0%	0	0%			121	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う	832	26%	716	24%	700	29%	1,002	33%	4	57%	65	39%	146	35%	63	47%	20	51%			3,548	28%
B.おおむね思う	1,634	52%	1,663	55%	1,245	51%	1,476	48%	2	29%	75	45%	190	45%	58	43%	18	46%			6,361	51%
C.どちらともいえない	472	15%	421	14%	346	14%	399	13%	1	14%	19	11%	57	14%	12	9%	1	3%			1,728	14%
D.あまりそう思わない	168	5%	132	4%	106	4%	130	4%	0	0%	5	3%	20	5%	2	1%	0	0%			563	5%
E.全くそう思わない	66	2%	66	2%	54	2%	76	2%	0	0%	2	1%	5	1%	0	0%	0	0%			269	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う	927	29%	785	26%	749	31%	1,031	33%	4	57%	74	45%	149	36%	65	48%	22	56%			3,806	31%
B.おおむね思う	1,608	51%	1,644	55%	1,238	51%	1,478	48%	3	43%	70	42%	192	46%	59	44%	15	38%			6,307	51%
C.どちらともいえない	447	14%	387	13%	305	12%	370	12%	0	0%	17	10%	50	12%	8	6%	2	5%			1,586	13%
D.あまりそう思わない	135	4%	123	4%	100	4%	131	4%	0	0%	3	2%	19	5%	3	2%	0	0%			514	4%
E.全くそう思わない	55	2%	59	2%	59	2%	73	2%	0	0%	2	1%	8	2%	0	0%	0	0%			256	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%			12,469	100%

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	1,744	37%	969	24%	987	29%	1,887	39%	4	25%	99	37%	151	27%	88	41%	32	42%			5,961	33%
B.国際感覚	328	7%	168	4%	159	5%	1,342	28%	6	38%	12	4%	23	4%	81	38%	13	17%			2,132	12%
C.深い専門知識	1,826	39%	2,269	56%	1,784	53%	839	17%	3	19%	98	37%	296	53%	19	9%	13	17%			7,147	40%
D.創造性	598	13%	489	12%	286	9%	542	11%	2	13%	42	16%	67	12%	15	7%	18	23%			2,059	11%
E.その他	169	4%	133	3%	142	4%	188	4%	1	6%	16	6%	18	3%	11	5%	1	1%			679	4%
	4,665	100%	4,028	100%	3,358	100%	4,798	100%	16	100%	267	100%	555	100%	214	100%	77	100%			17,978	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.Zoomを用いたリアルタイム型	213	75%			70	55%															283	69%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	15	5%			35	27%															50	12%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	17	6%			11	9%															28	7%
D.その他	38	13%			12	9%															50	12%
	283	100%			128	100%															411	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	67	26%			31	36%															98	28%
B.分かりやすかった	138	53%			38	44%															176	50%
C.どちらともいえない	32	12%			11	13%															43	12%
D.あまり分かりやすくなかった	18	7%			2	2%															20	6%
E.分かりやすくなかった	7	3%			5	6%															12	3%
	262	100%			87	100%															349	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に適切な対応をした	91	37%			29	37%														120	37%
B.適切な対応をした	123	50%			43	54%														166	51%
C.どちらともいえない	28	11%			4	5%														32	10%
D.あまり対応しなかった	3	1%			2	3%														5	2%
E.対応しなかった	1	0%			1	1%														2	1%
	246 100%				79 100%														325 100%		

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役に立った	103	41%			22	26%														125	37%
B.役に立った	117	46%			49	57%														166	49%
C.どちらともいえない	29	11%			11	13%														40	12%
D.あまり役に立たなかった	5	2%			2	2%														7	2%
E.役に立たなかった	0	0%			2	2%														2	1%
	254 100%				86 100%														340 100%		

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	60	23%			18	21%														78	23%
B.分かりやすかった	117	46%			41	47%														158	46%
C.どちらともいえない	52	20%			18	21%														70	20%
D.あまり分かりやすくなかった	25	10%			5	6%														30	9%
E.分かりやすくなかった	3	1%			5	6%														8	2%
	257 100%				87 100%														344 100%		

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	113	44%			31	36%														144	42%
B.分かりやすかった	121	47%			47	55%														168	49%
C.どちらともいえない	17	7%			4	5%														21	6%
D.あまり分かりやすくなかった	4	2%			1	1%														5	1%
E.分かりやすくなかった	0	0%			3	3%														3	1%
	255 100%				86 100%														341 100%		

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.4時間以上			42	37%	129	38%	2	1%					5	9%							178	25%
B.3時間以上4時間未満			11	10%	56	16%	4	2%					8	14%							79	11%
C.2時間以上3時間未満			23	20%	82	24%	7	4%					14	25%							126	18%
D.1時間以上2時間未満			25	22%	58	17%	13	7%					23	40%							119	17%
E.1時間未満			12	11%	16	5%	162	86%					7	12%							197	28%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.多かった			28	25%	110	32%	9	5%					8	14%							155	22%
B.やや多かった			33	29%	95	28%	9	5%					9	16%							146	21%
C.適量だった			52	46%	135	40%	144	77%					38	67%							369	53%
D.やや少なかった			0	0%	0	0%	9	5%					2	4%							11	2%
E.少なすぎた			0	0%	1	0%	17	9%					0	0%							18	3%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に意欲的だった			30	27%	83	24%	80	43%					16	28%							209	30%
B.意欲的だった			61	54%	184	54%	70	37%					33	58%							348	50%
C.どちらともいえない			20	18%	48	14%	30	16%					5	9%							103	15%
D.あまり意欲的ではなかった			1	1%	15	4%	6	3%					3	5%							25	4%
E.意欲的ではなかった			1	1%	11	3%	2	1%					0	0%							14	2%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			65	58%	151	44%	49	26%					34	60%							299	43%
B.おおむね思う			44	39%	152	45%	45	24%					21	37%							262	37%
C.どちらともいえない			4	4%	28	8%	89	47%					1	2%							122	17%
D.あまりそう思わない			0	0%	9	3%	1	1%					1	2%							11	2%
E.全くそう思わない			0	0%	1	0%	4	2%					0	0%							5	1%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に難しかった			21	19%	88	26%	11	6%					7	12%							127	18%
B.難しかった			53	47%	166	49%	32	17%					30	53%							281	40%
C.どちらともいえない			30	27%	76	22%	74	39%					15	26%							195	28%
D.あまり難しくなかった			8	7%	10	3%	40	21%					5	9%							63	9%
E.難しくなかった			1	1%	1	0%	31	16%					0	0%							33	5%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.十分に理解できた			24	21%	45	13%	69	37%					9	16%							147	21%
B.理解できた			70	62%	196	57%	65	35%					34	60%							365	52%
C.どちらともいえない			13	12%	66	19%	47	25%					11	19%							137	20%
D.あまり理解できなかった			4	4%	25	7%	1	1%					3	5%							33	5%
E.理解できなかった			2	2%	9	3%	6	3%					0	0%							17	2%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に役立った			44	39%	126	37%	28	15%					27	47%							225	32%
B.役立った			57	50%	144	42%	30	16%					25	44%							256	37%
C.どちらともいえない			9	8%	53	16%	111	59%					5	9%							178	25%
D.あまり役立たなかった			1	1%	9	3%	7	4%					0	0%							17	2%
E.役立たなかった			2	2%	9	3%	12	6%					0	0%							23	3%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			40	35%	100	29%	33	18%					21	37%							194	28%
B.おおむね思う			57	50%	168	49%	50	27%					34	60%							309	44%
C.どちらともいえない			15	13%	36	11%	83	44%					2	4%							136	19%
D.あまりそう思わない			1	1%	27	8%	12	6%					0	0%							40	6%
E.全くそう思わない			0	0%	10	3%	10	5%					0	0%							20	3%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			52	46%	157	46%	57	30%					29	51%							295	42%
B.おおむね思う			46	41%	150	44%	66	35%					24	42%							286	41%
C.どちらともいえない			13	12%	22	6%	41	22%					4	7%							80	11%
D.あまりそう思わない			2	2%	4	1%	15	8%					0	0%							21	3%
E.全くそう思わない			0	0%	8	2%	9	5%					0	0%							17	2%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に努めていた			32	28%	89	26%	33	18%					26	46%							180	26%
B.努めていた			64	57%	148	43%	65	35%					26	46%							303	43%
C.どちらともいえない			14	12%	71	21%	51	27%					4	7%							140	20%
D.あまり努めていなかった			1	1%	13	4%	22	12%					1	2%							37	5%
E.努めていなかった			2	2%	20	6%	17	9%					0	0%							39	6%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			40	35%	84	25%	38	20%					20	35%							182	26%
B.おおむね思う			54	48%	195	57%	67	36%					32	56%							348	50%
C.どちらともいえない			17	15%	36	11%	58	31%					4	7%							115	16%
D.あまりそう思わない			1	1%	17	5%	17	9%					1	2%							36	5%
E.全くそう思わない			1	1%	9	3%	8	4%					0	0%							18	3%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問12 総合的にみて満足いく実験・実習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			36	32%	82	24%	44	23%					21	37%							183	26%
B.おおむね思う			62	55%	171	50%	70	37%					31	54%							334	48%
C.どちらともいえない			11	10%	49	14%	40	21%					4	7%							104	15%
D.あまりそう思わない			3	3%	19	6%	25	13%					1	2%							48	7%
E.全くそう思わない			1	1%	20	6%	9	5%					0	0%							30	4%
			113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

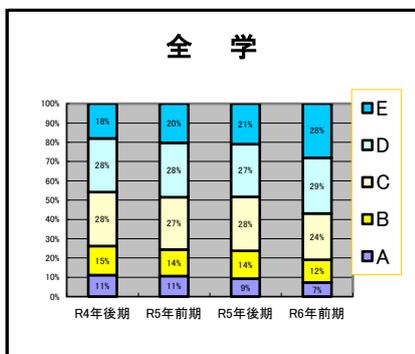
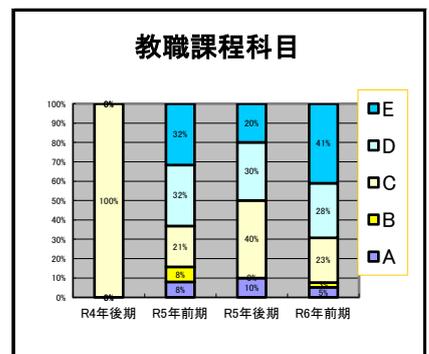
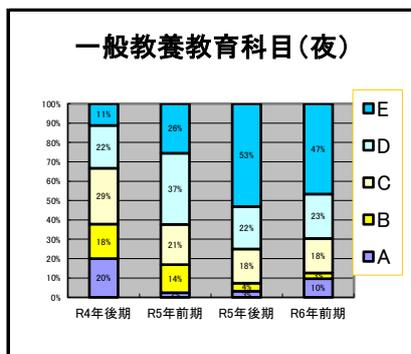
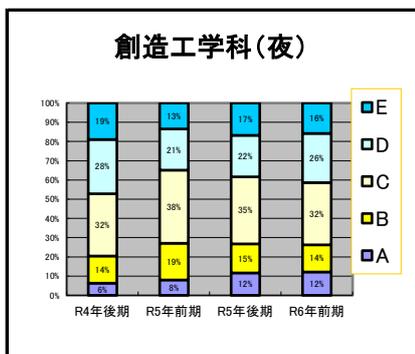
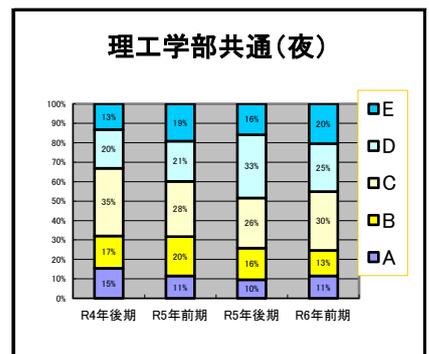
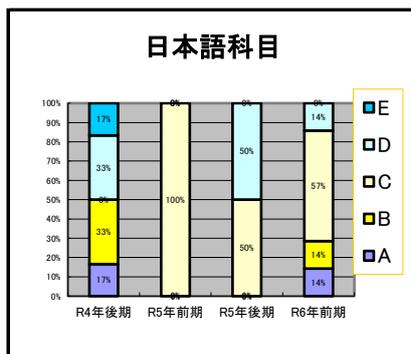
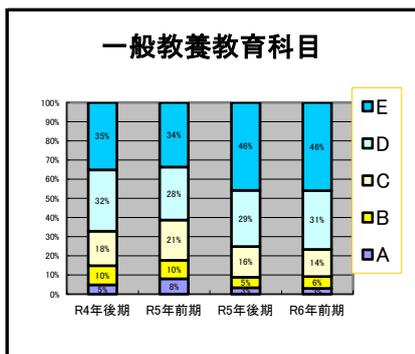
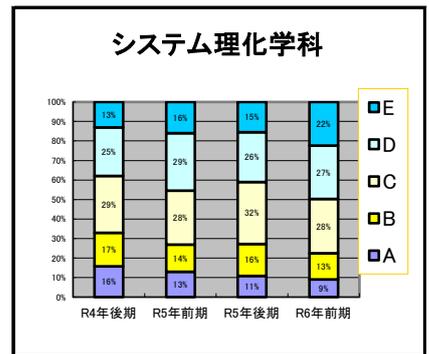
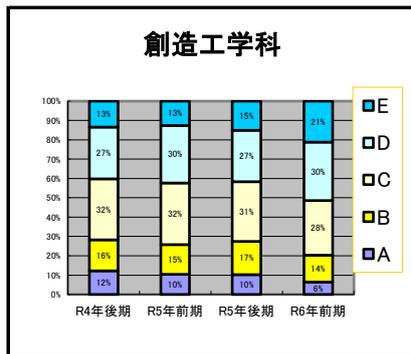
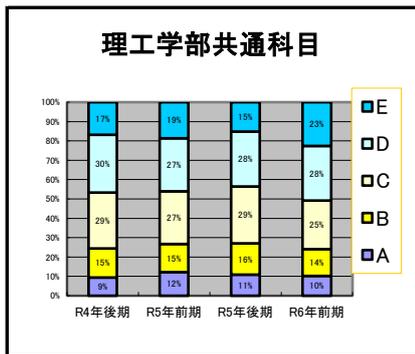
	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養			38	23%	129	25%	76	36%					23	29%							266	27%
B.国際感覚			3	2%	10	2%	9	4%					0	0%							22	2%
C.深い専門知識			92	55%	276	54%	24	11%					42	53%							434	45%
D.創造性			30	18%	72	14%	36	17%					15	19%							153	16%
E.その他			5	3%	24	5%	69	32%					0	0%							98	10%
			168	100%	511	100%	214	100%					80	100%							973	100%

1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

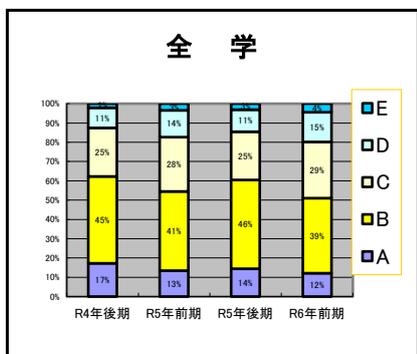
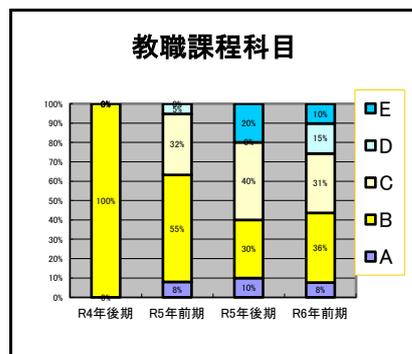
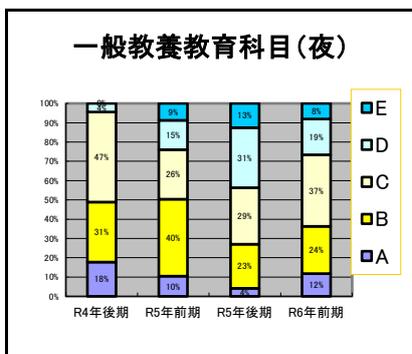
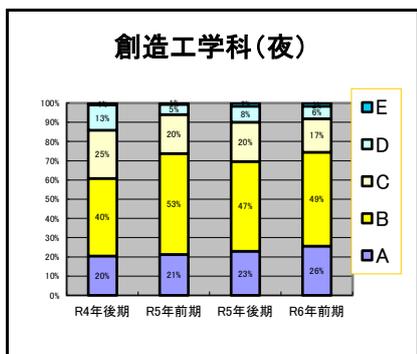
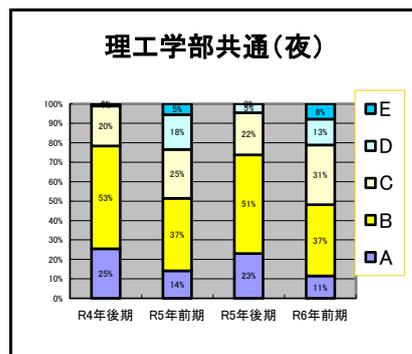
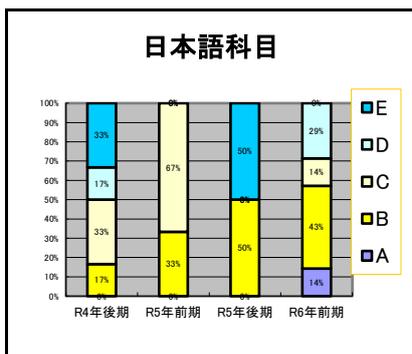
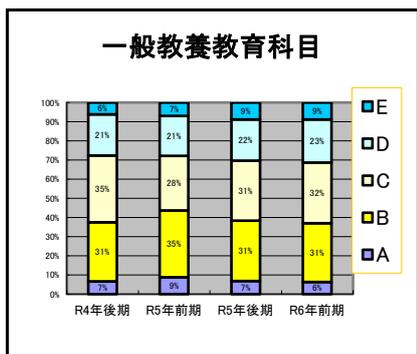
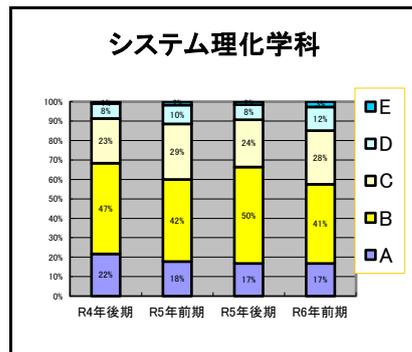
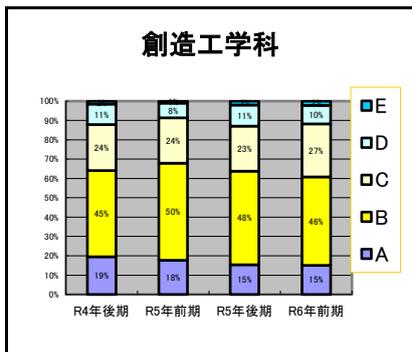
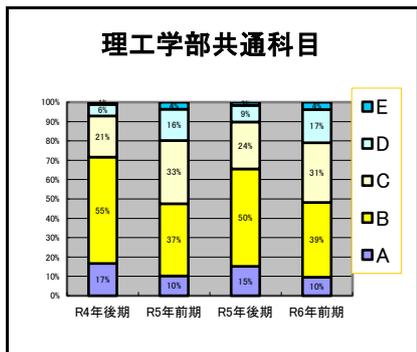
A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満



<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

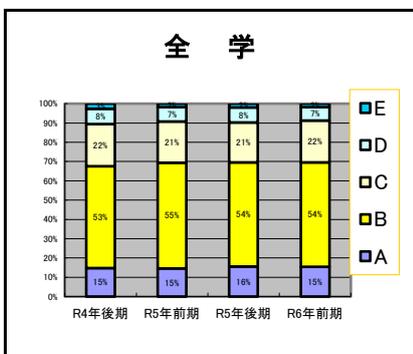
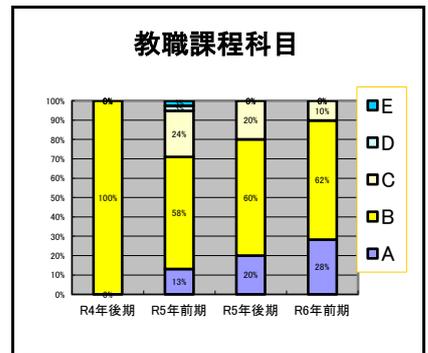
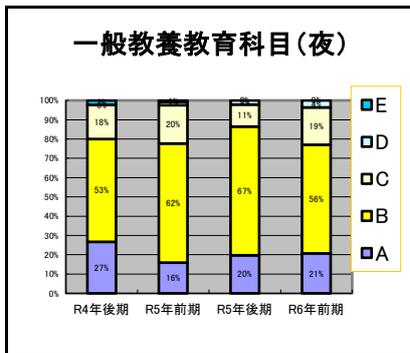
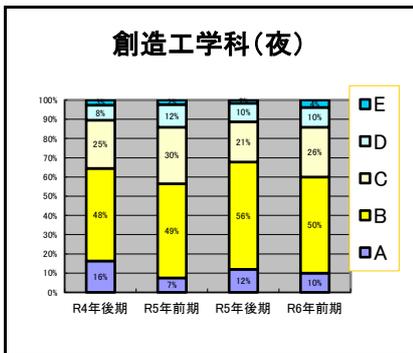
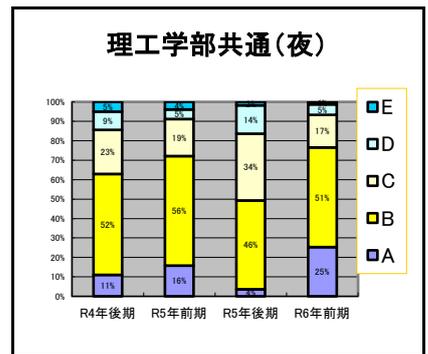
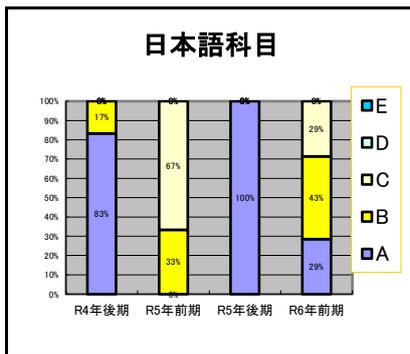
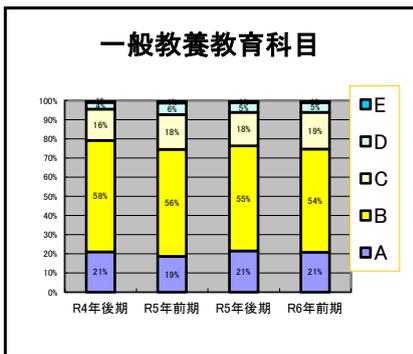
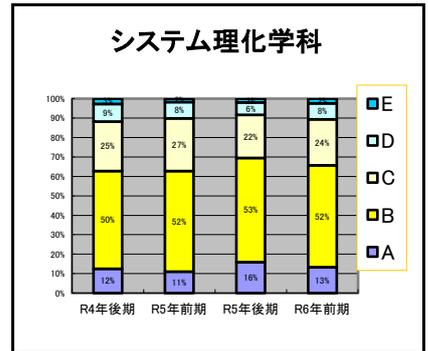
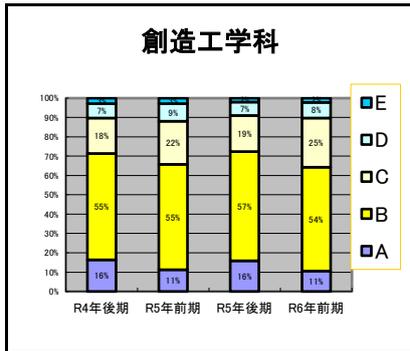
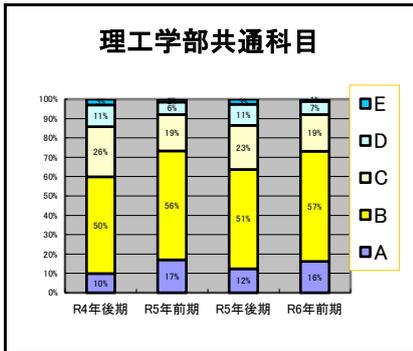
A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった



<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

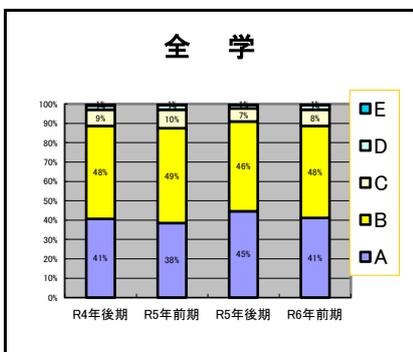
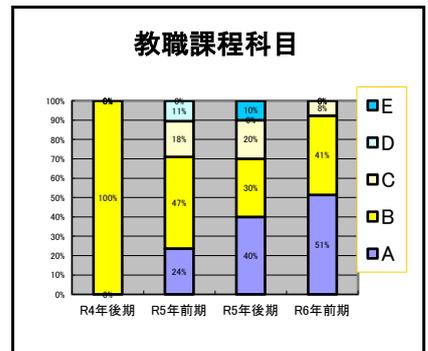
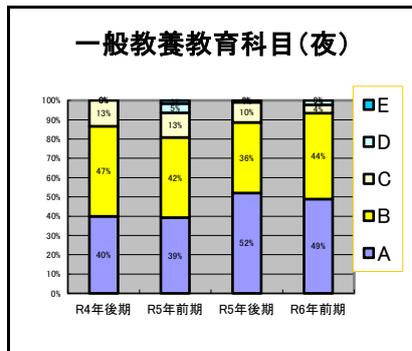
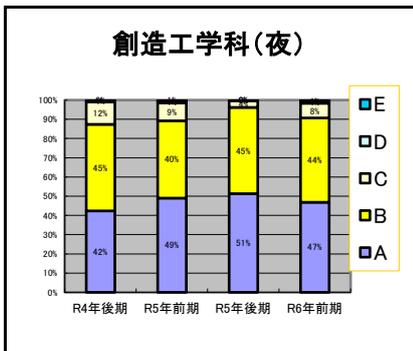
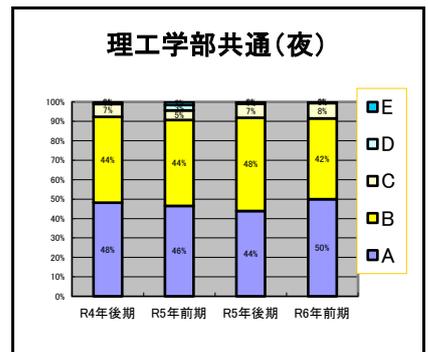
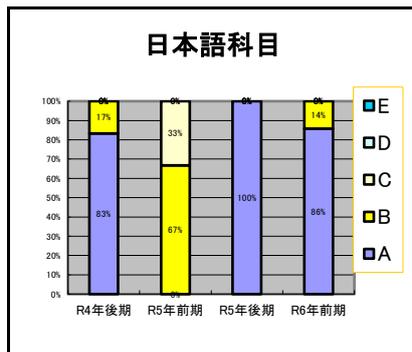
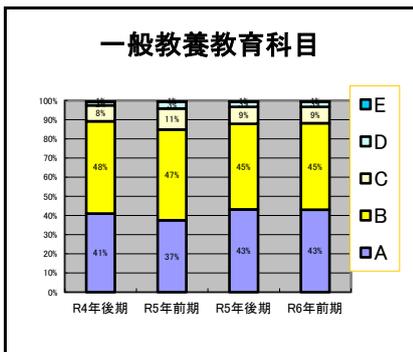
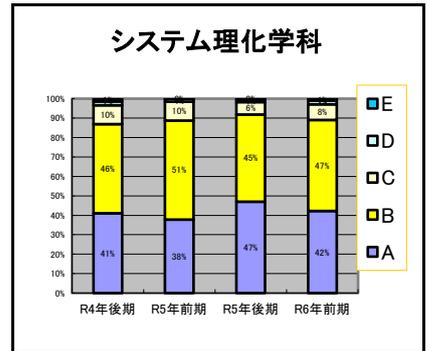
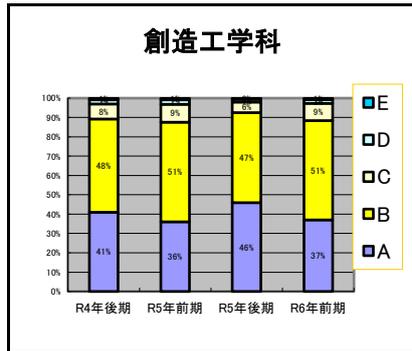
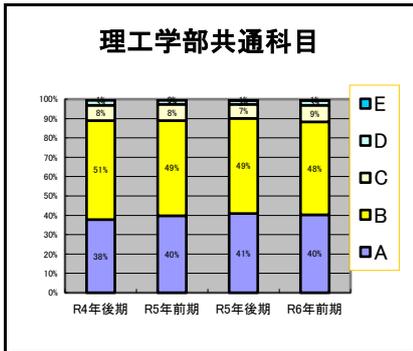
A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

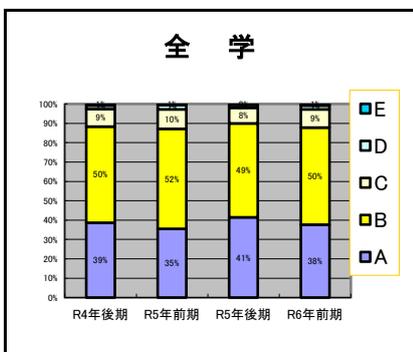
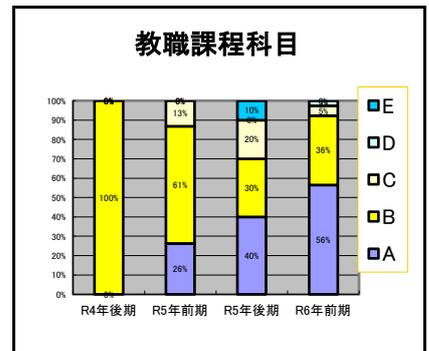
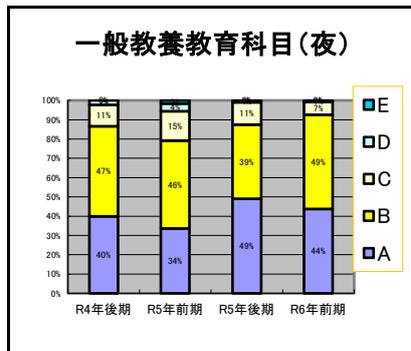
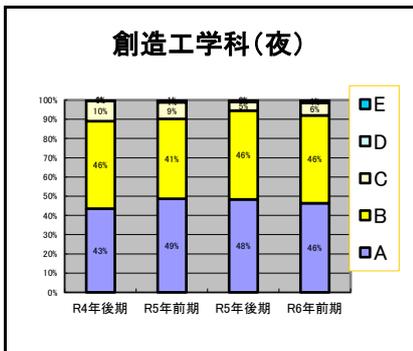
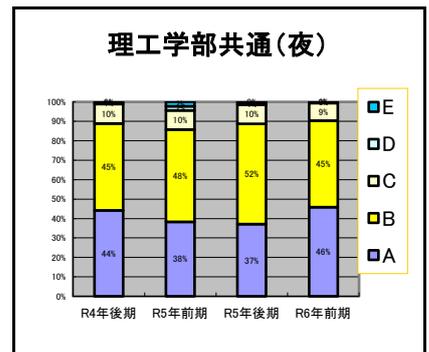
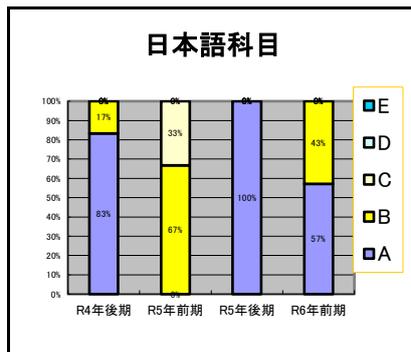
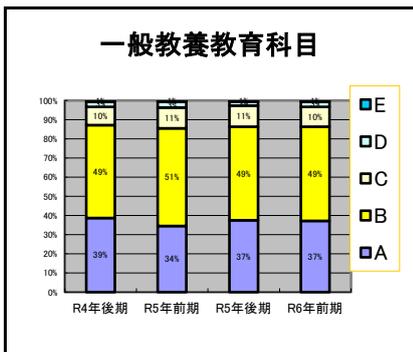
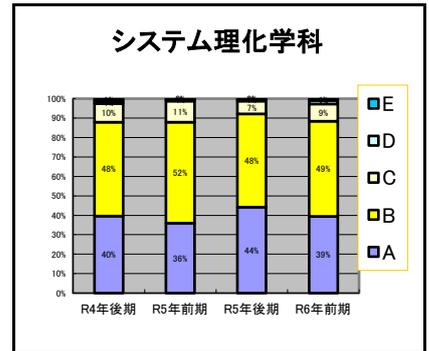
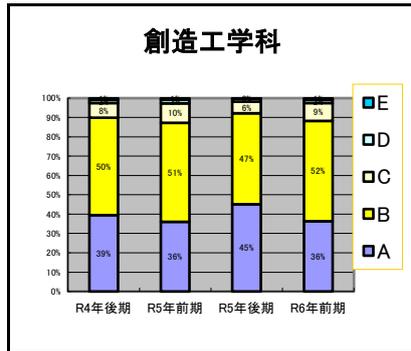
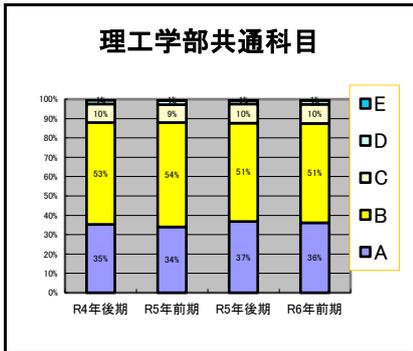
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

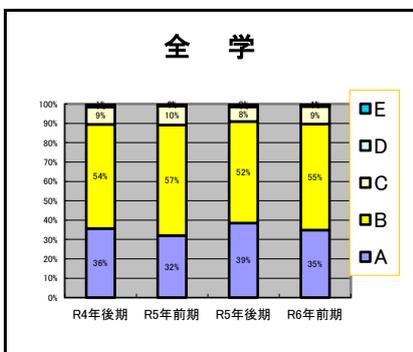
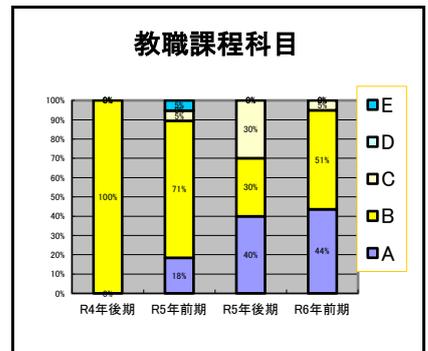
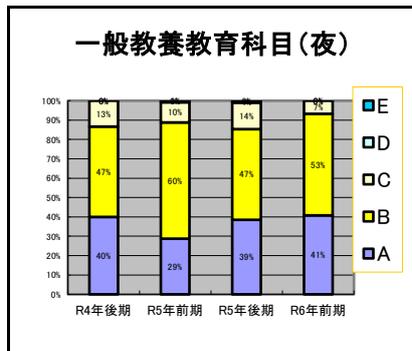
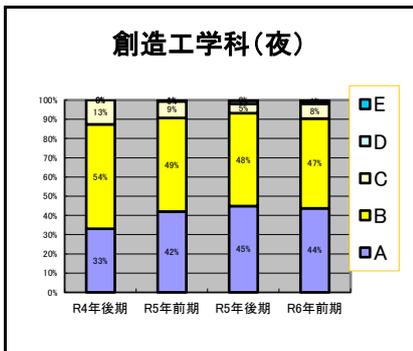
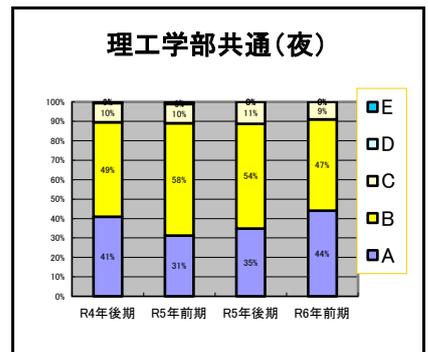
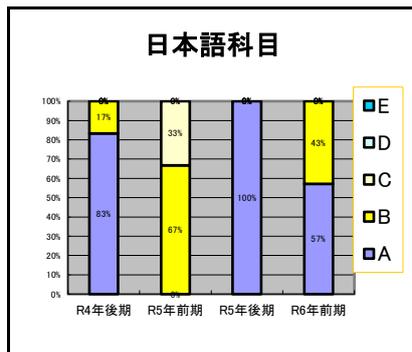
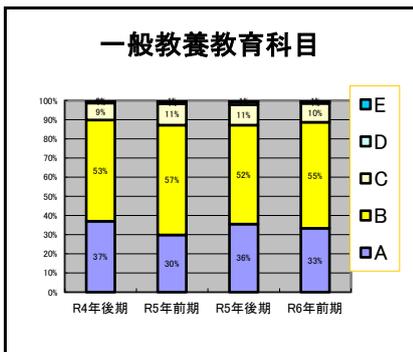
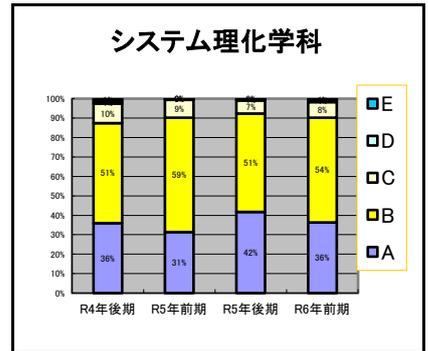
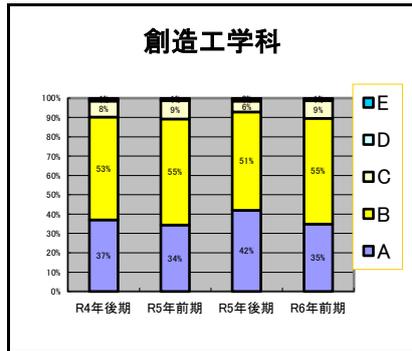
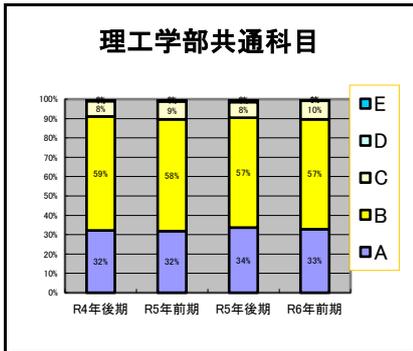
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

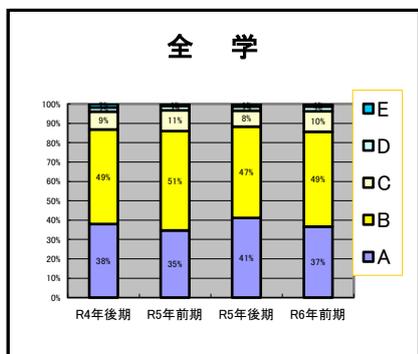
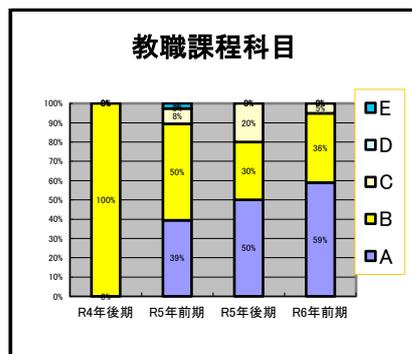
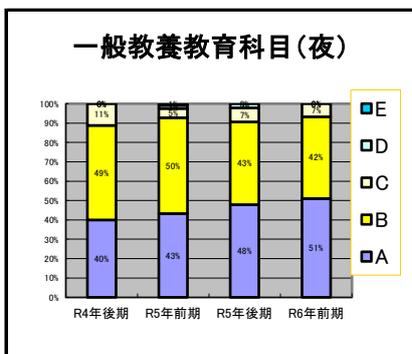
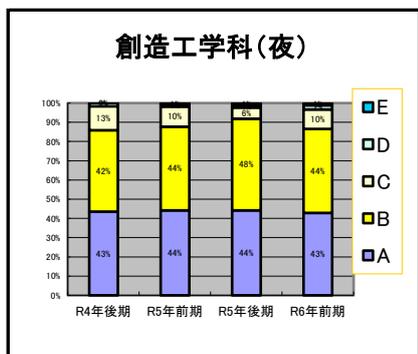
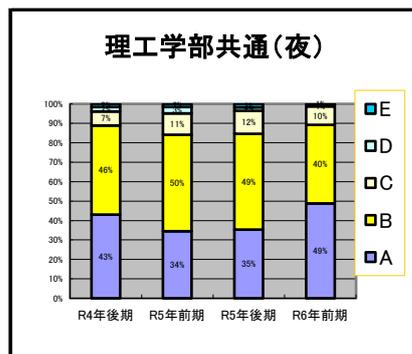
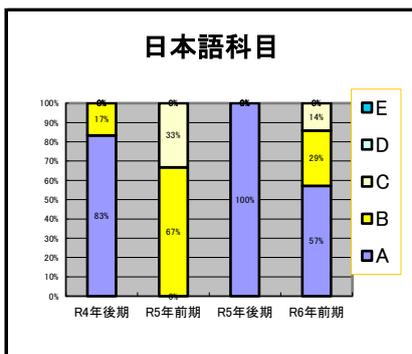
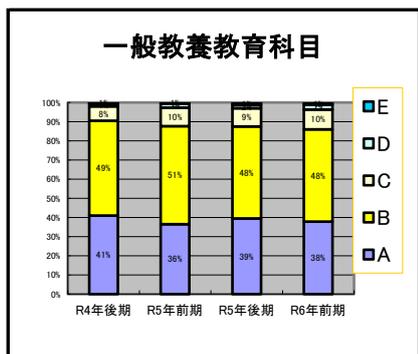
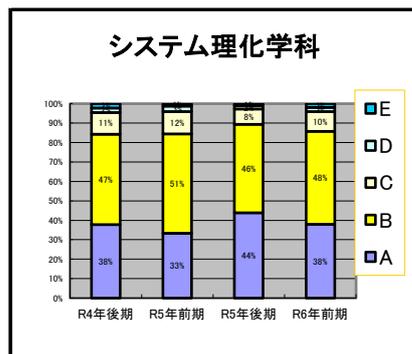
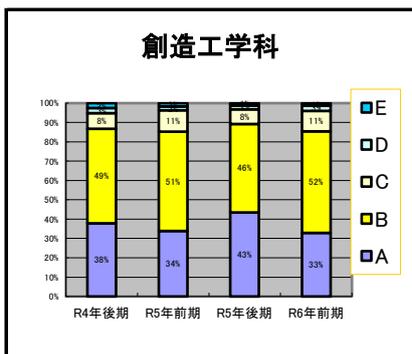
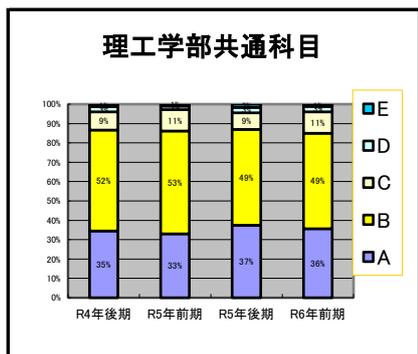


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

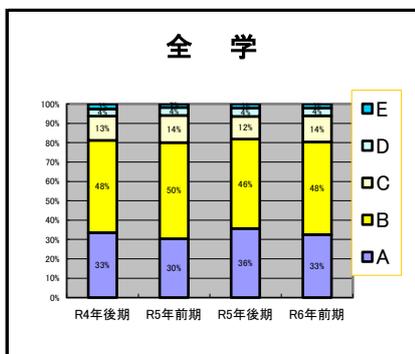
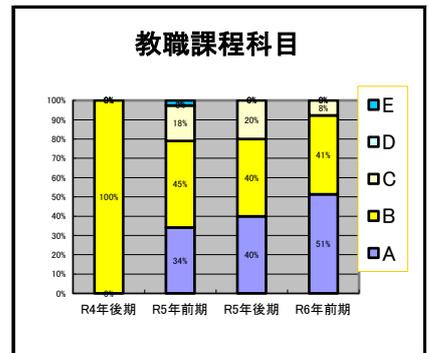
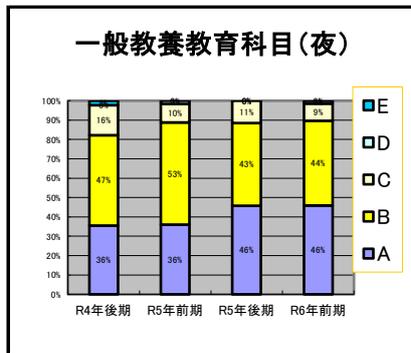
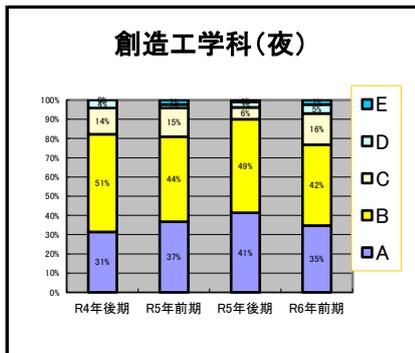
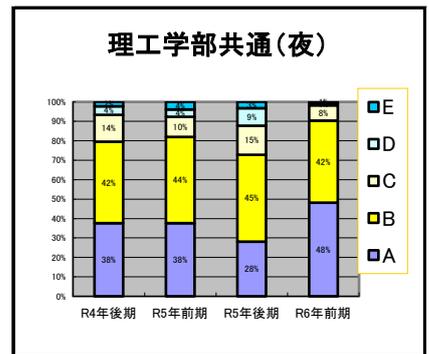
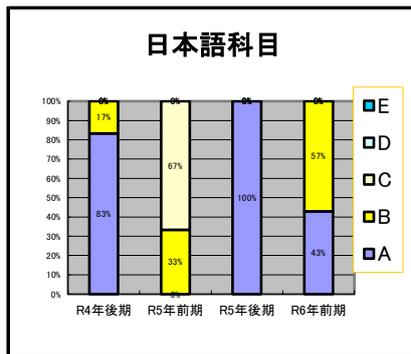
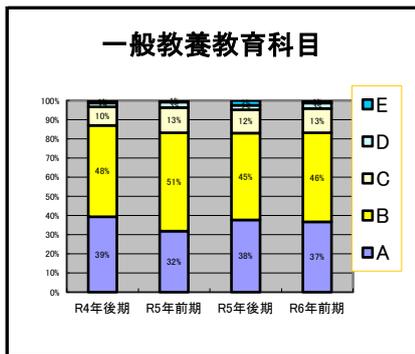
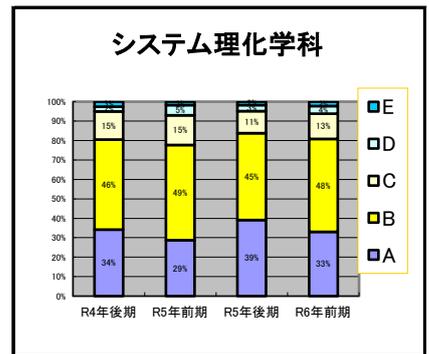
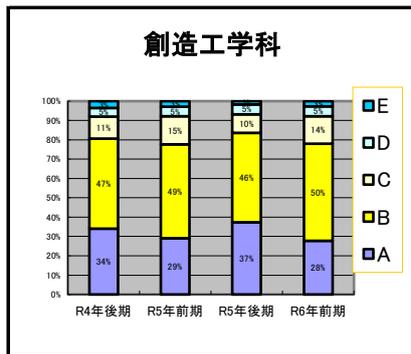
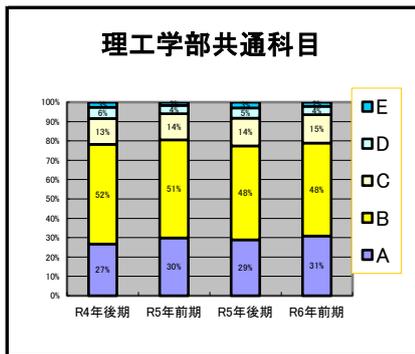


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

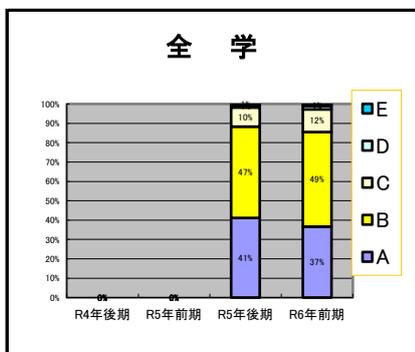
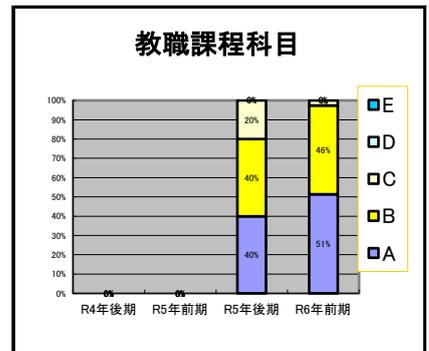
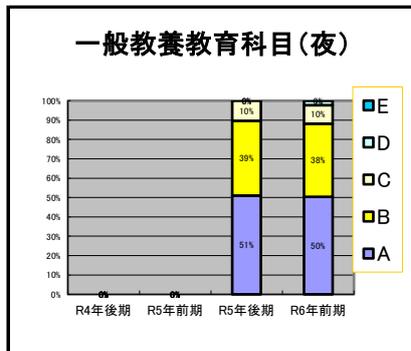
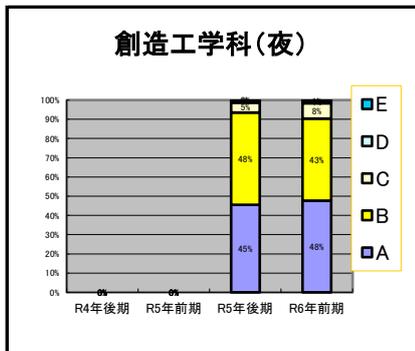
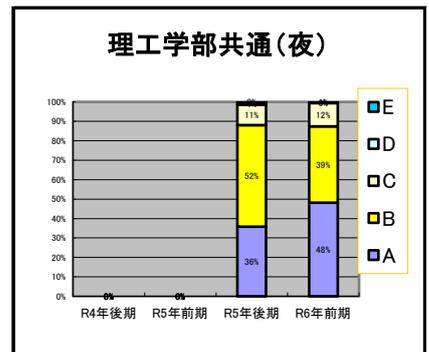
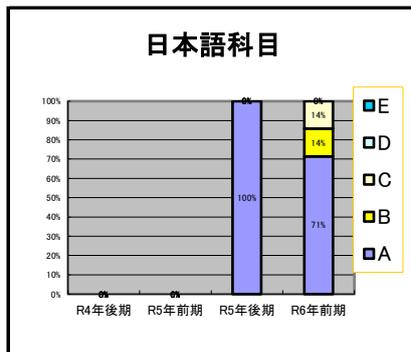
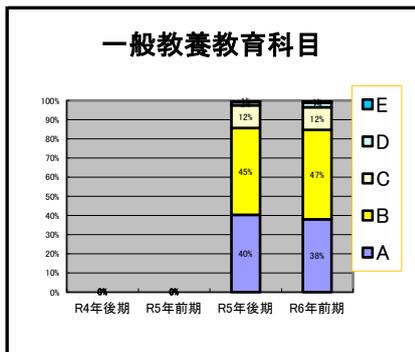
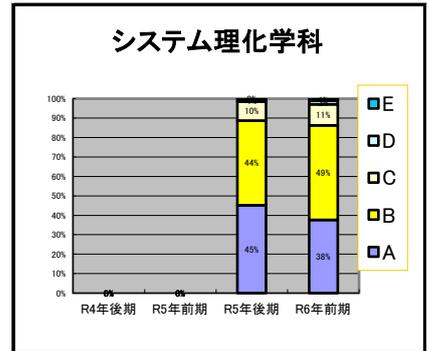
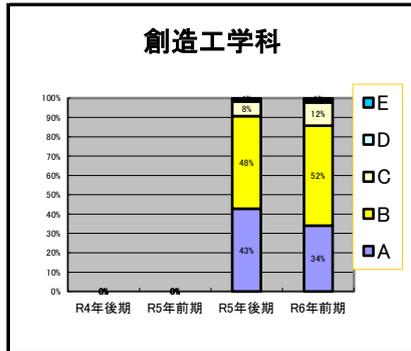
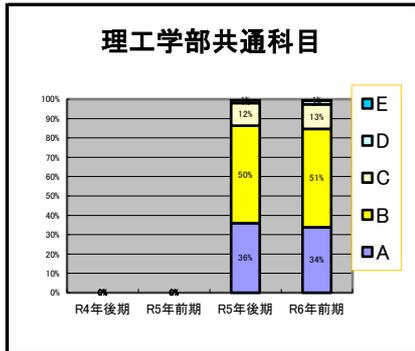


<この授業・演習が対面授業の場合に回答してください><この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>
 (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

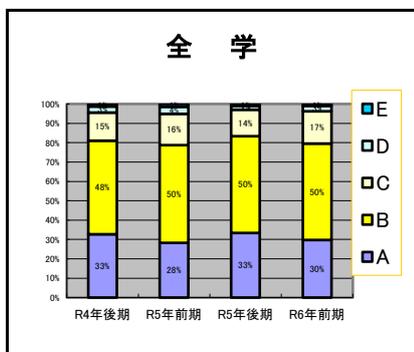
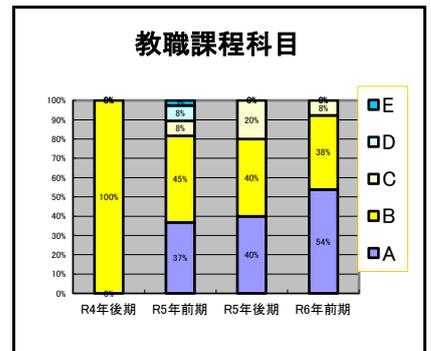
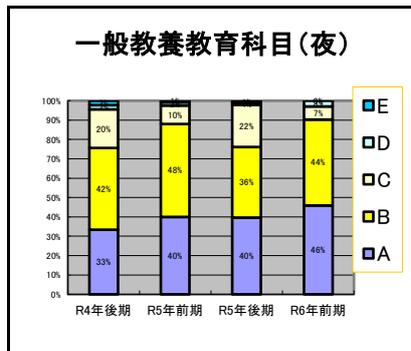
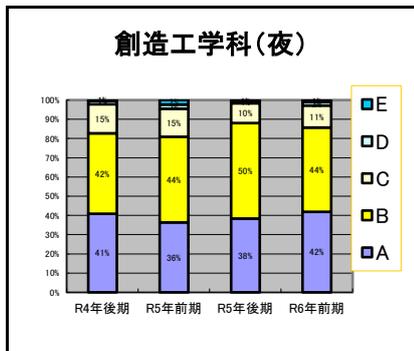
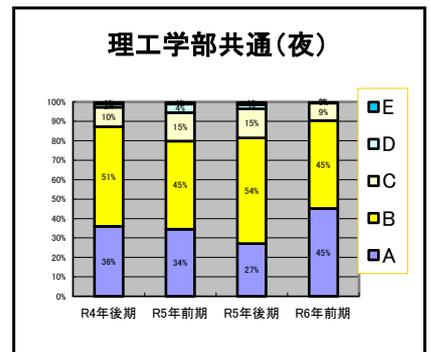
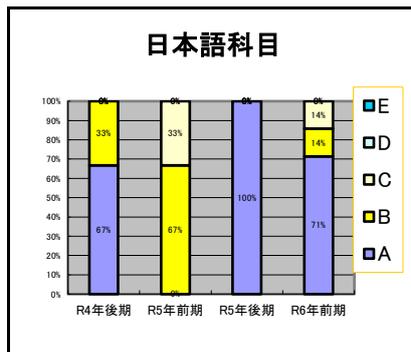
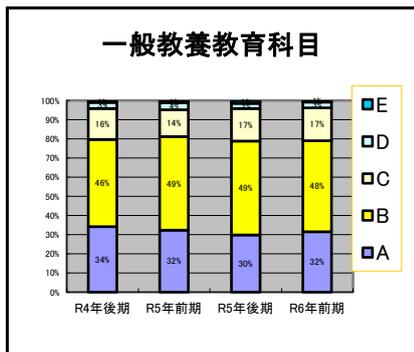
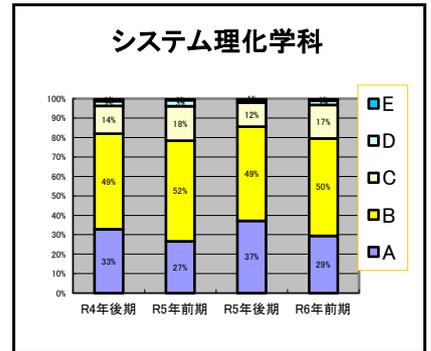
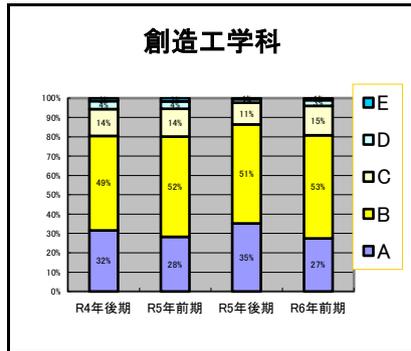
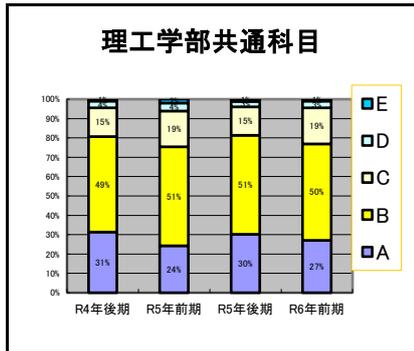
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった



<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

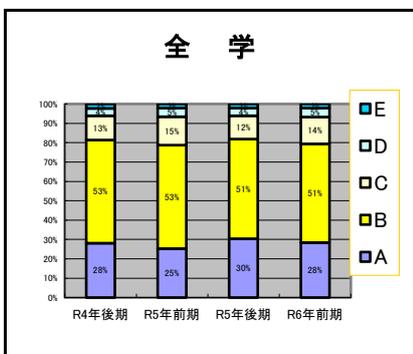
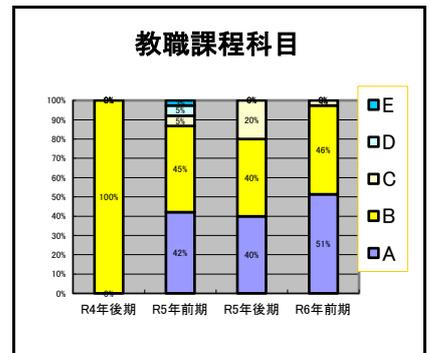
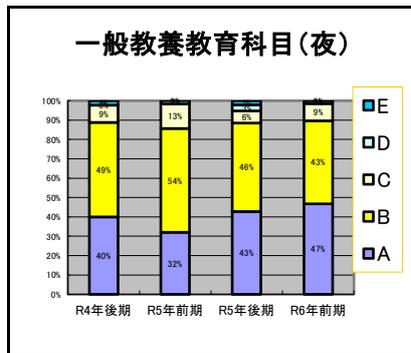
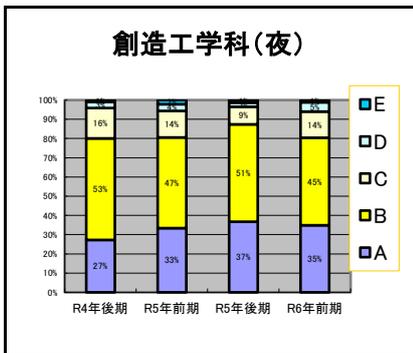
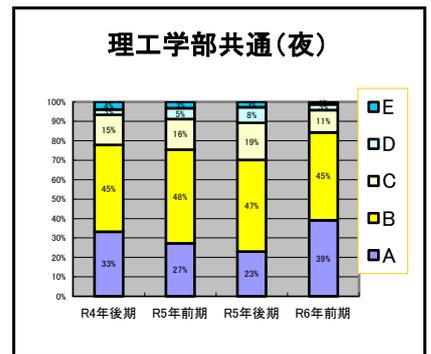
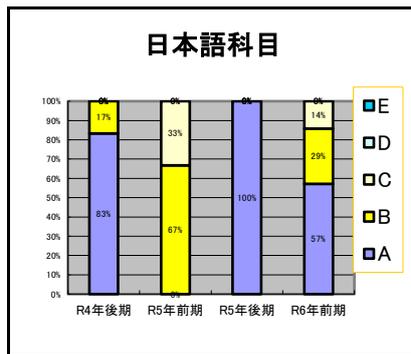
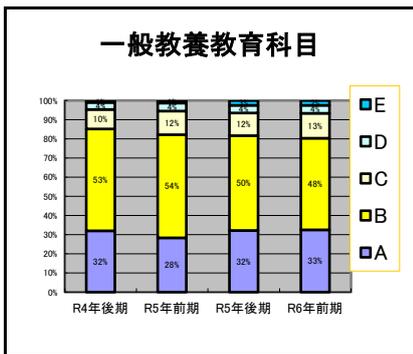
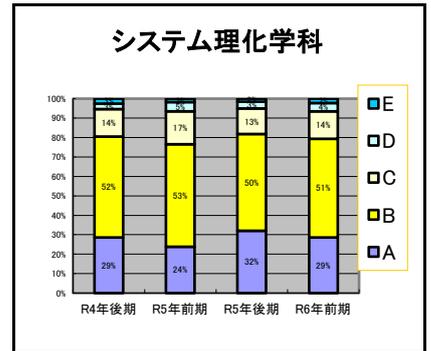
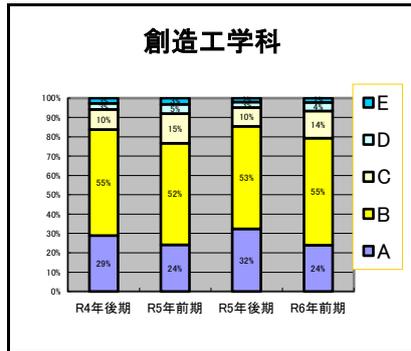
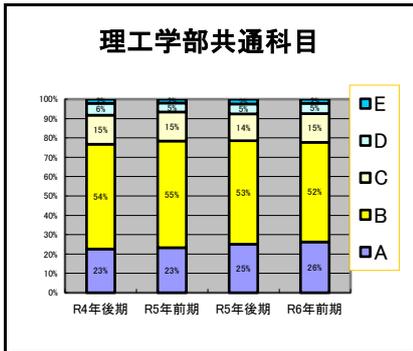
A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

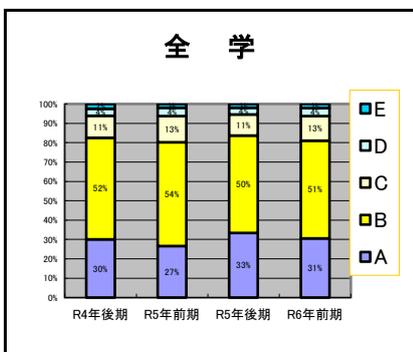
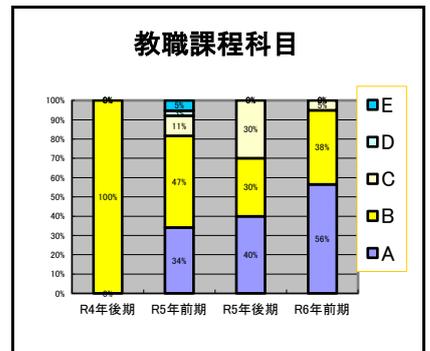
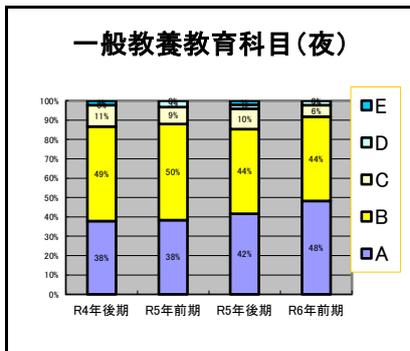
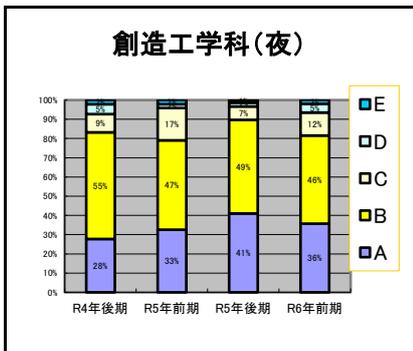
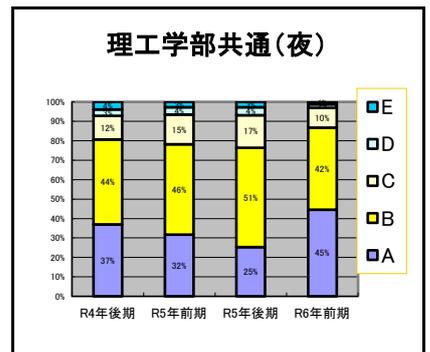
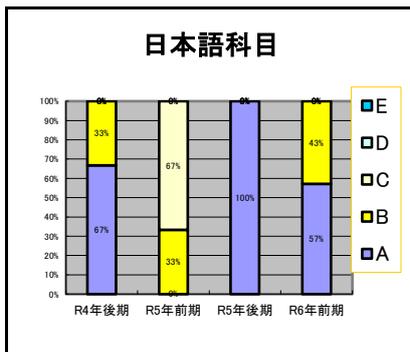
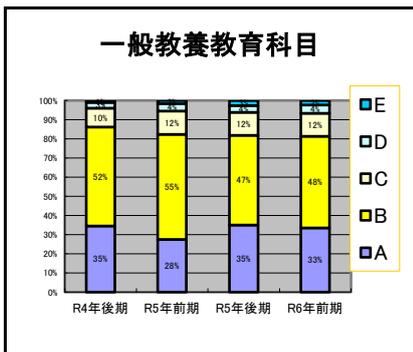
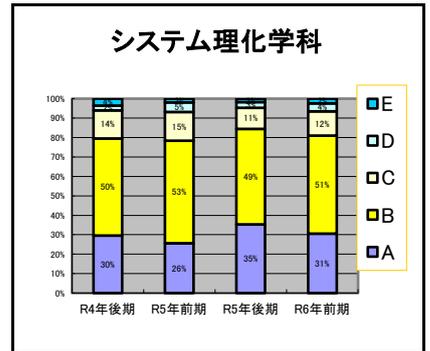
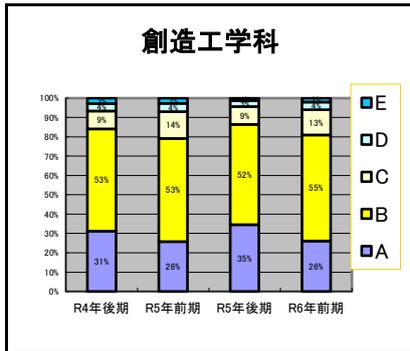
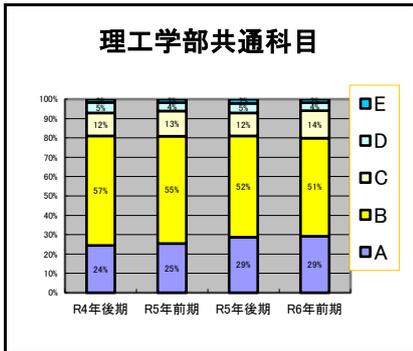
A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

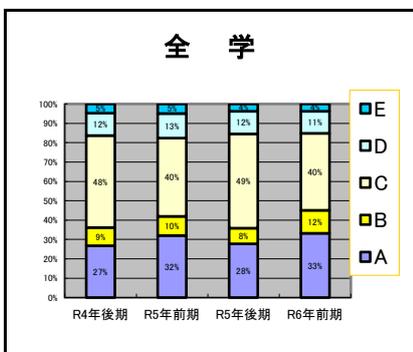
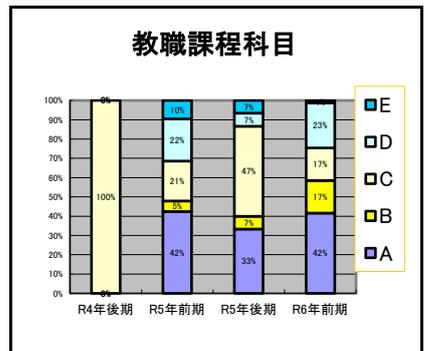
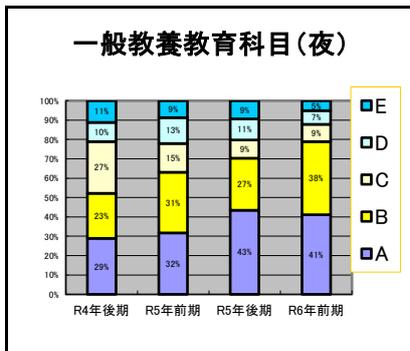
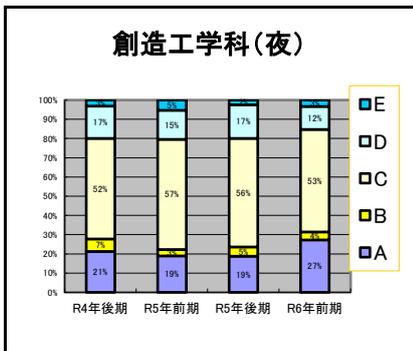
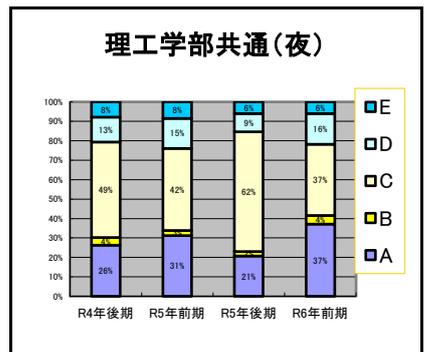
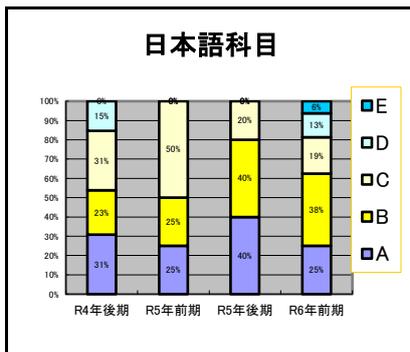
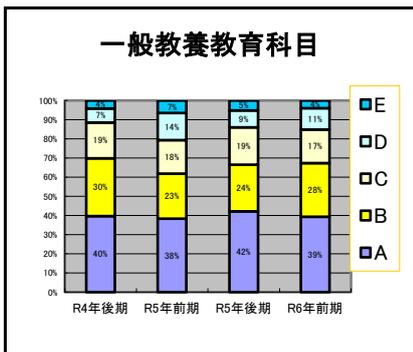
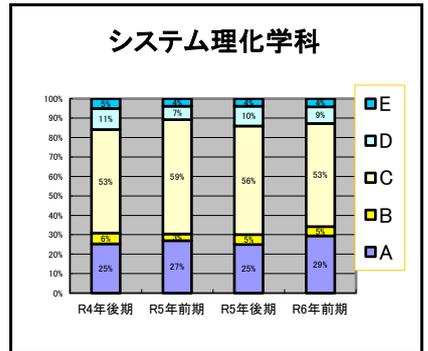
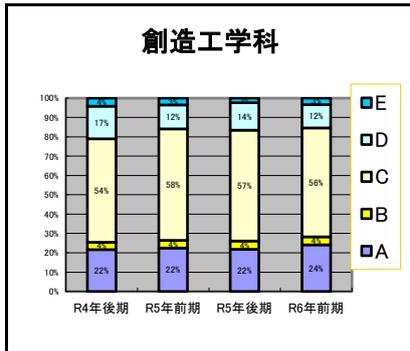
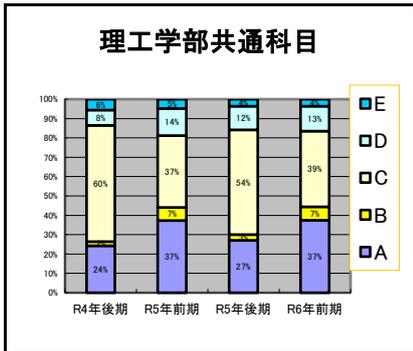
A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

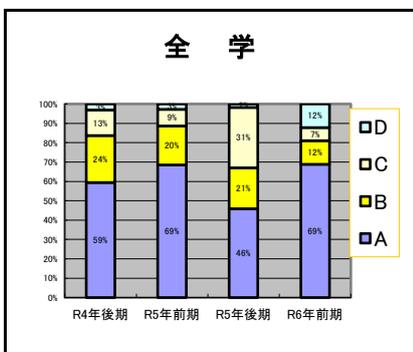
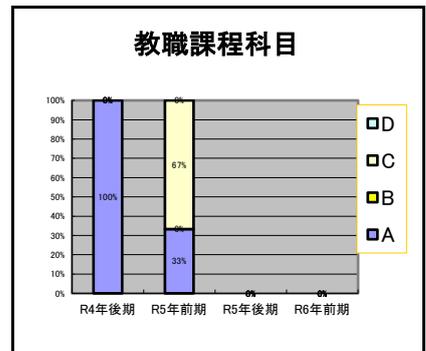
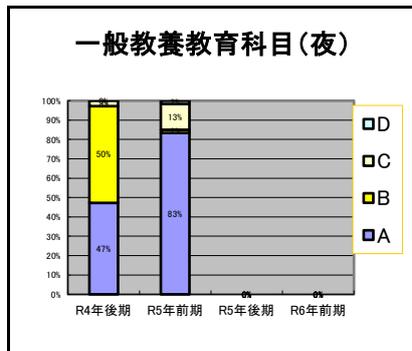
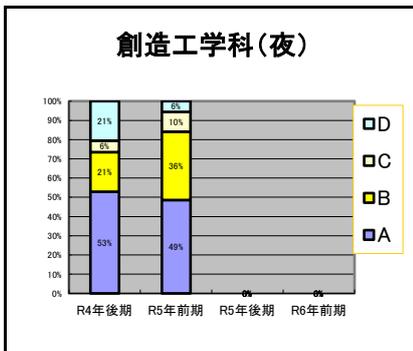
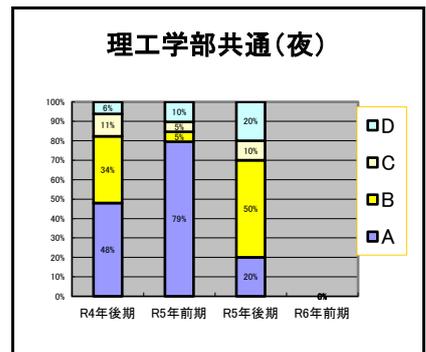
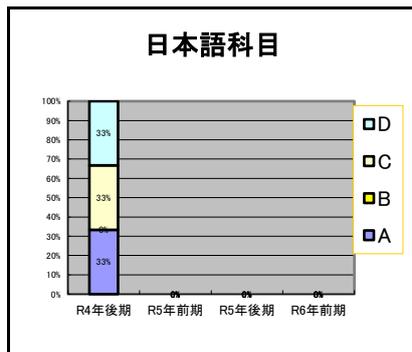
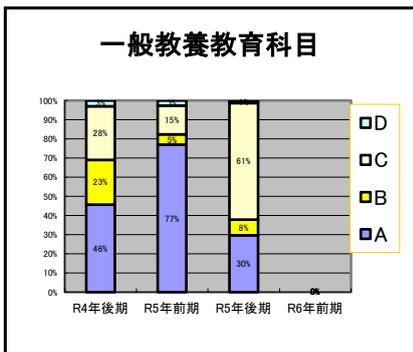
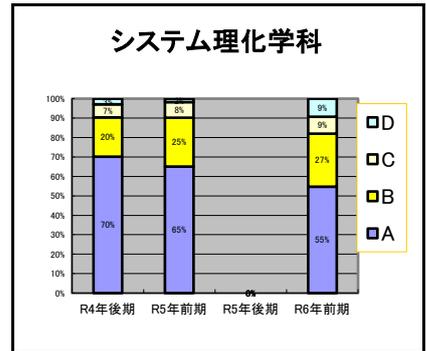
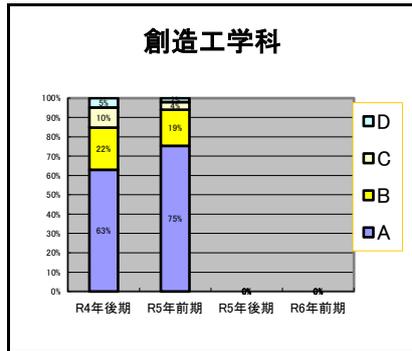
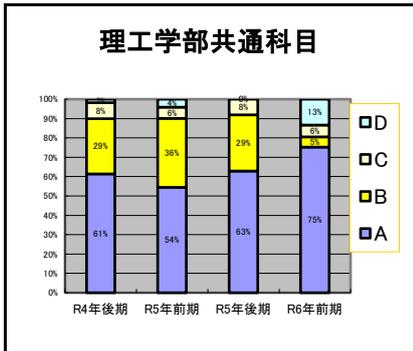
- A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

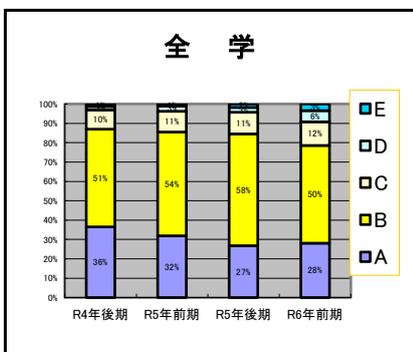
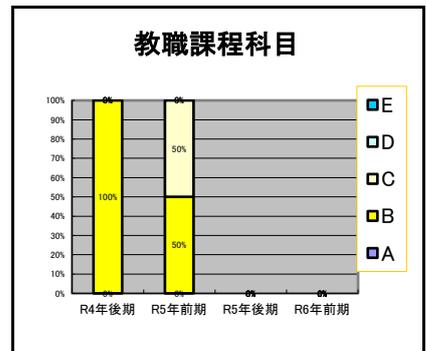
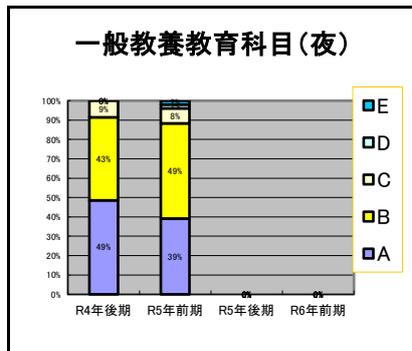
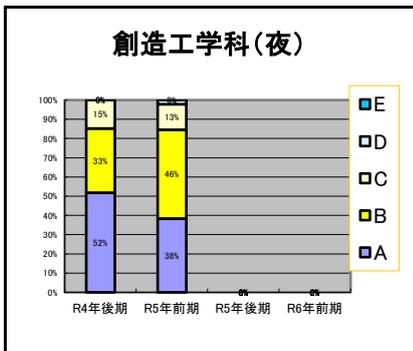
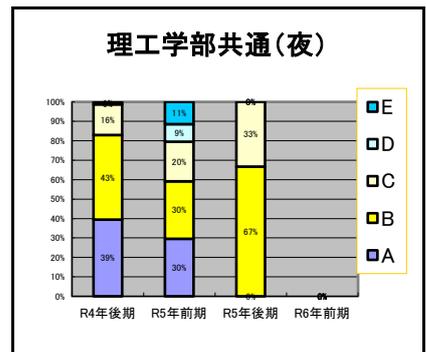
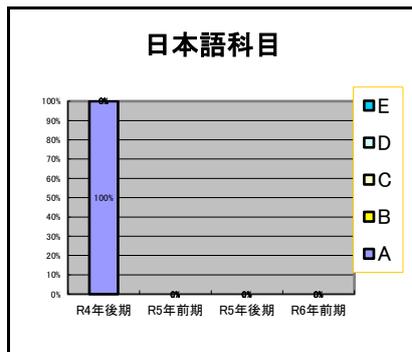
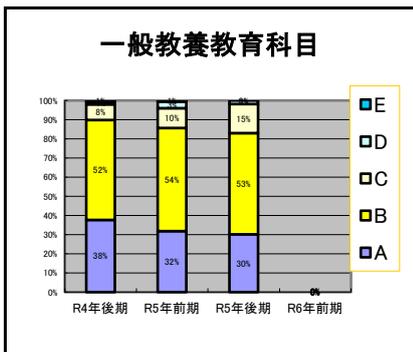
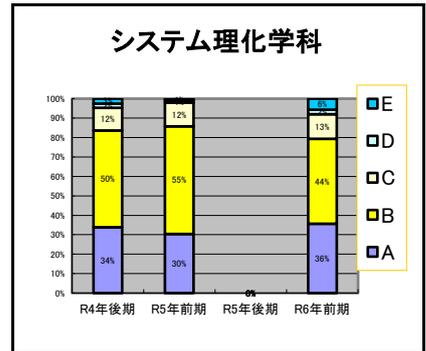
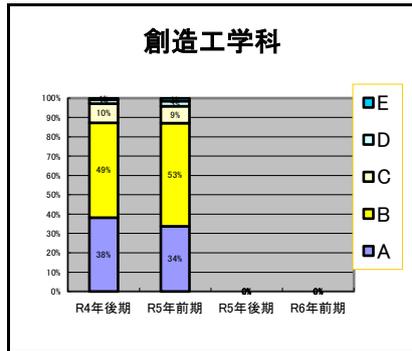
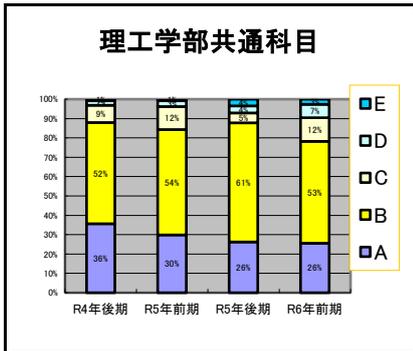
A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



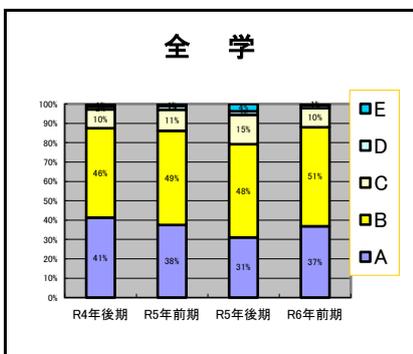
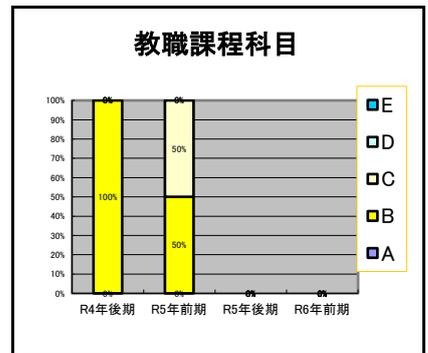
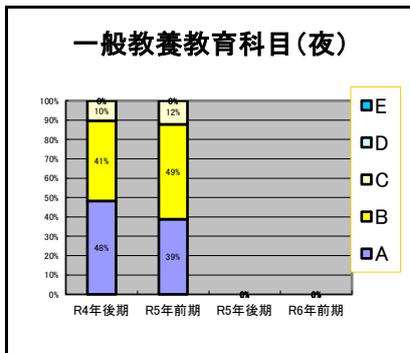
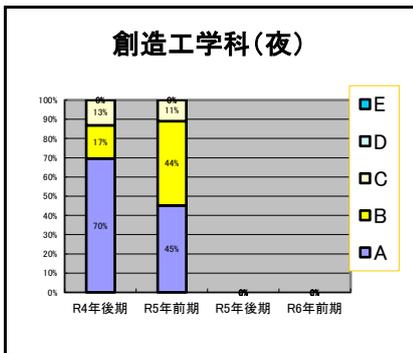
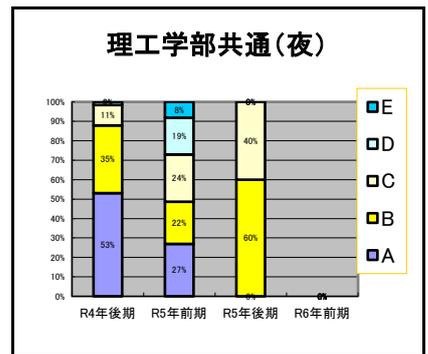
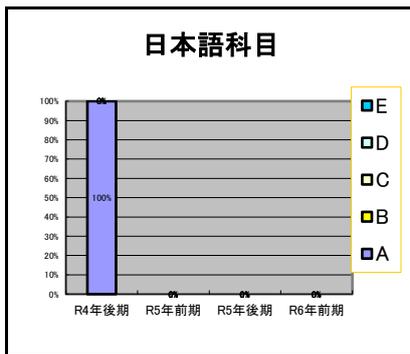
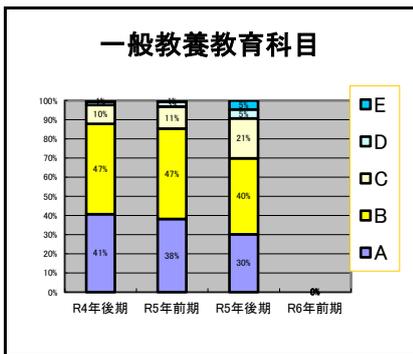
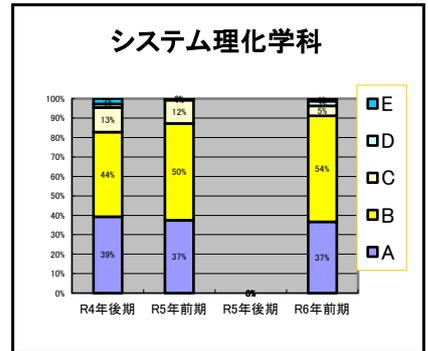
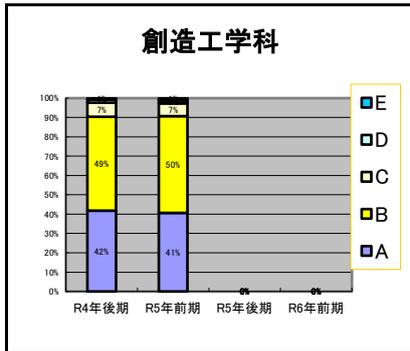
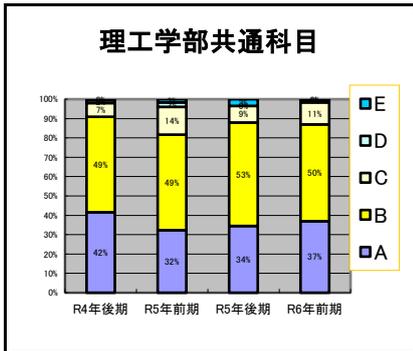
<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか?

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

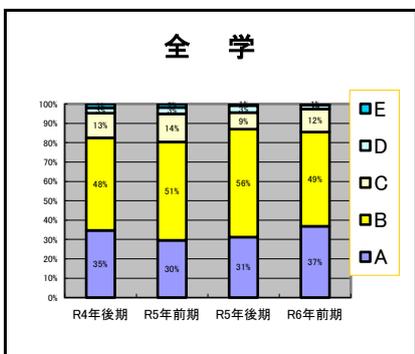
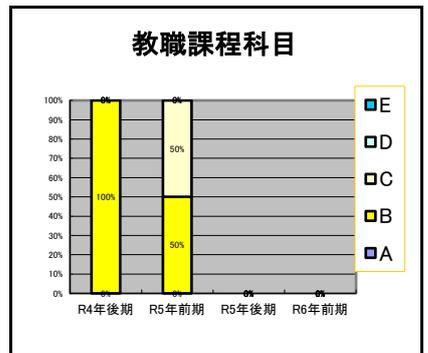
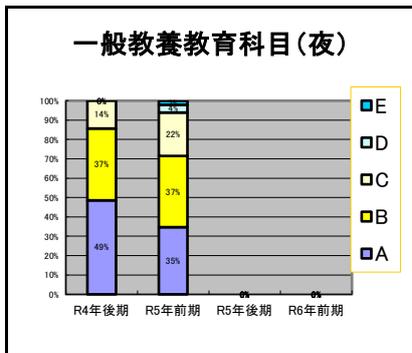
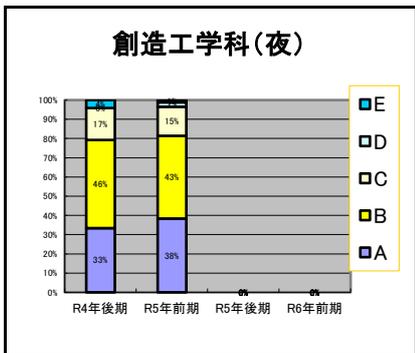
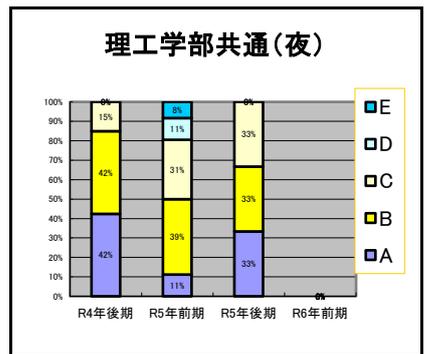
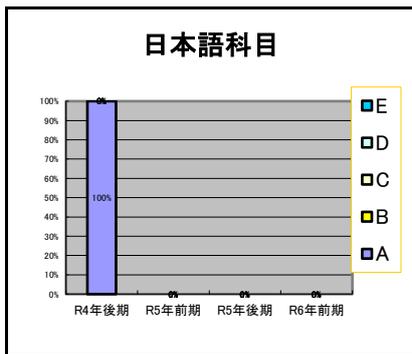
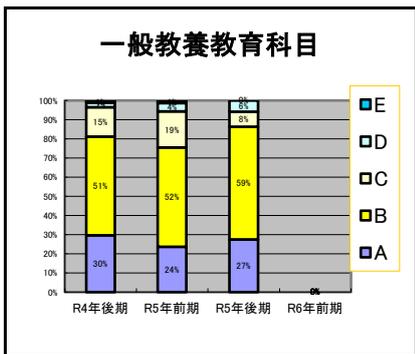
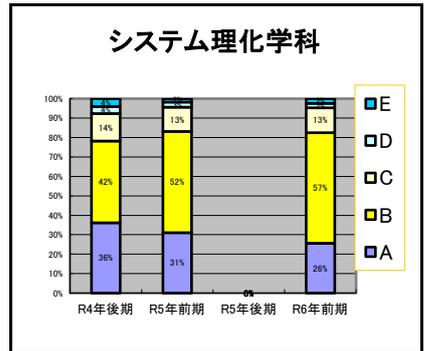
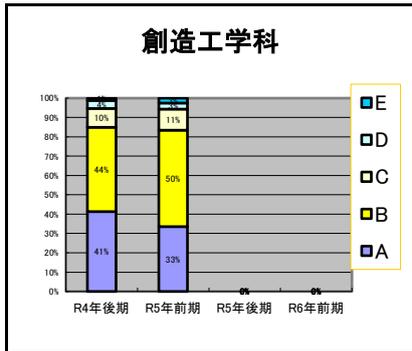
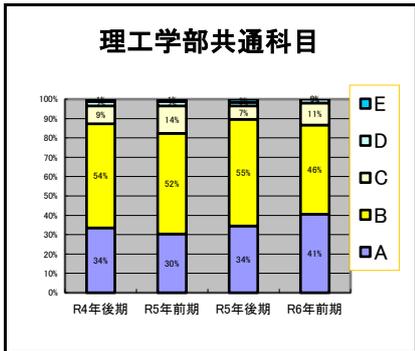
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

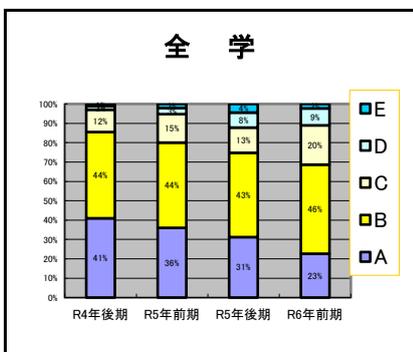
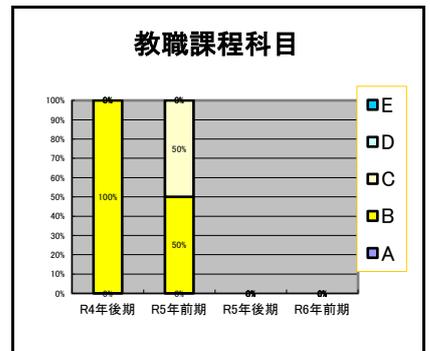
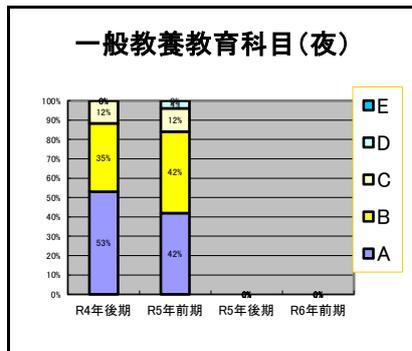
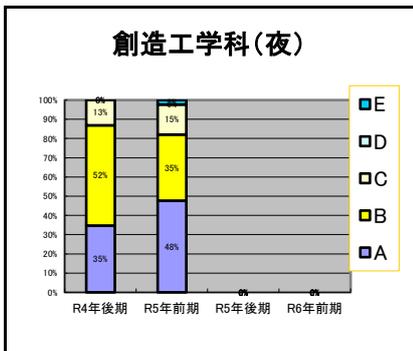
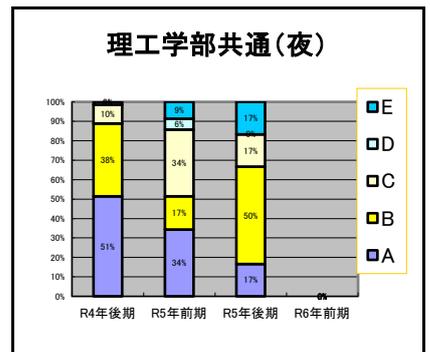
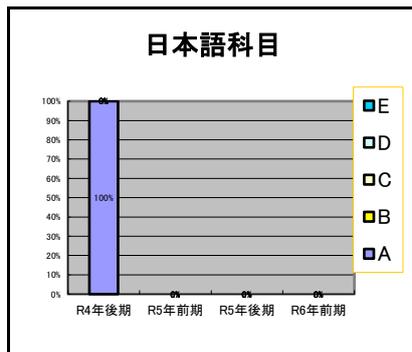
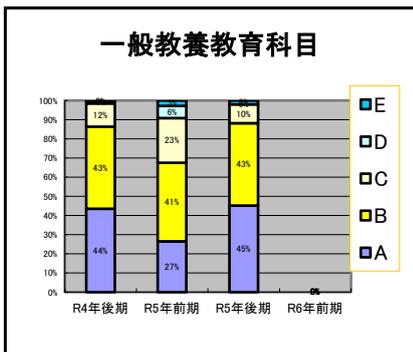
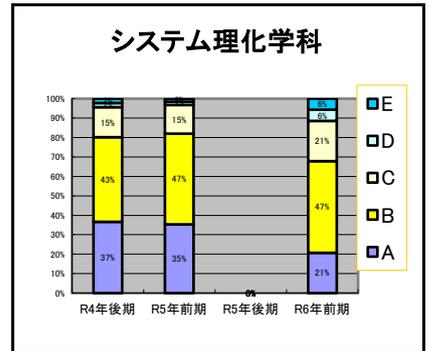
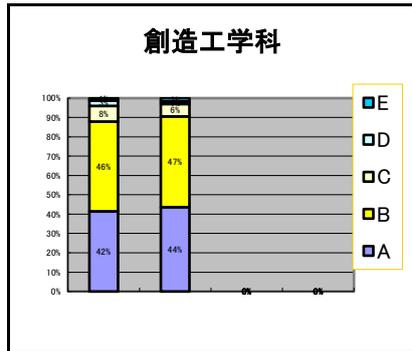
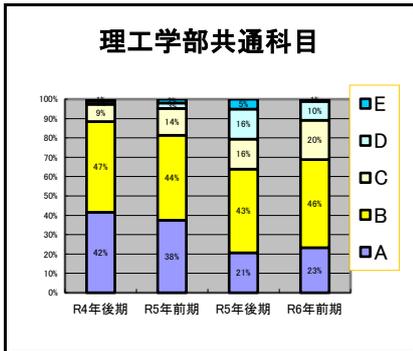
A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

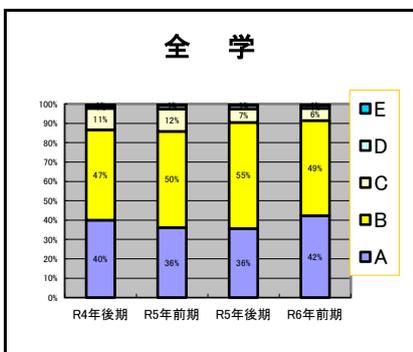
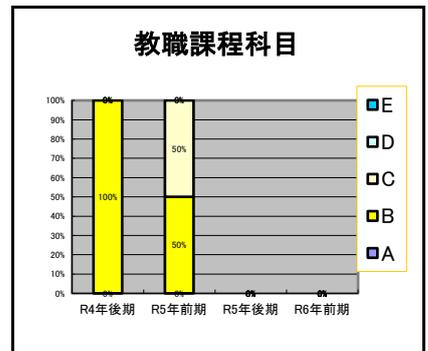
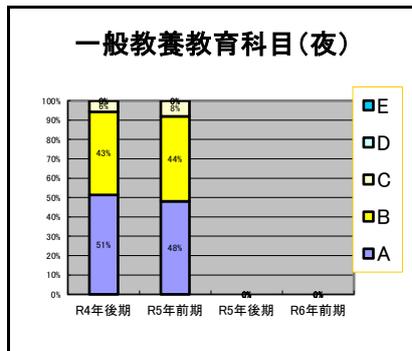
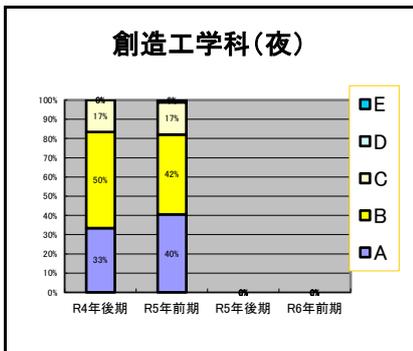
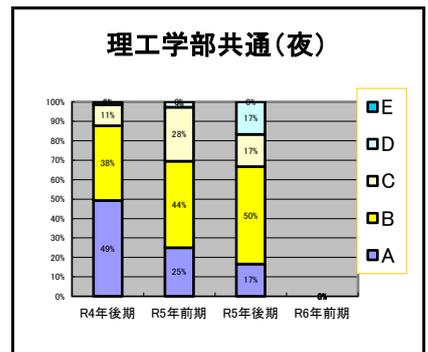
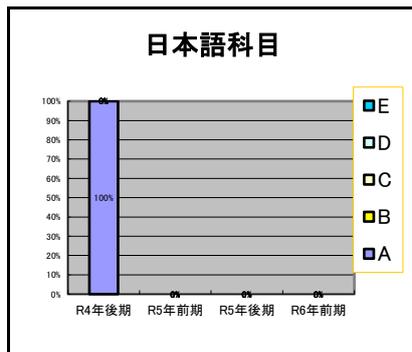
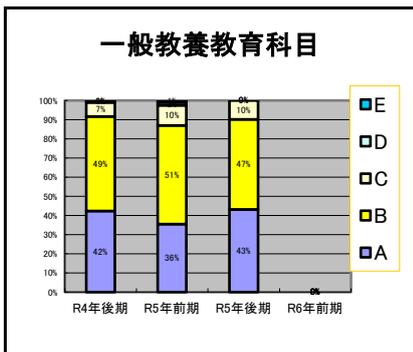
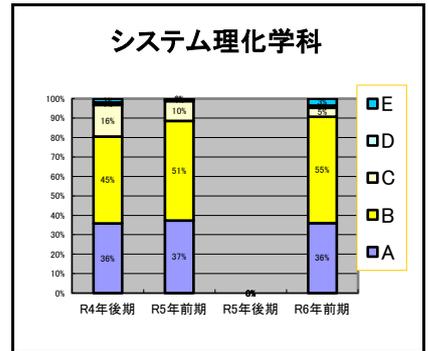
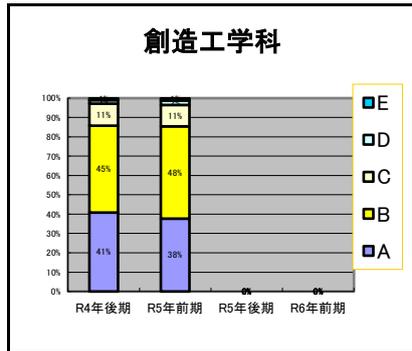
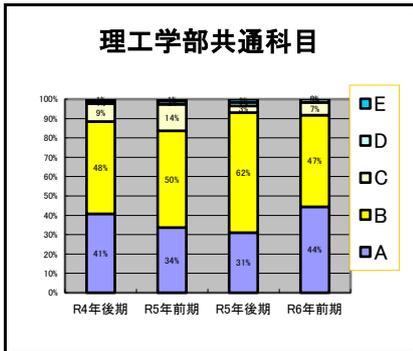
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

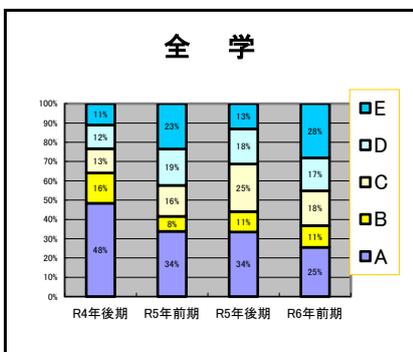
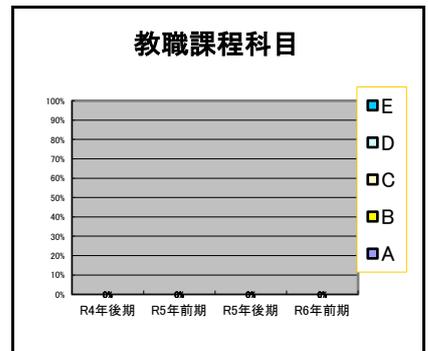
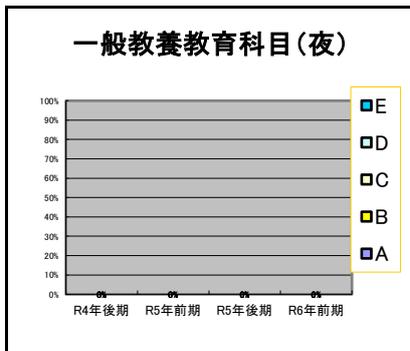
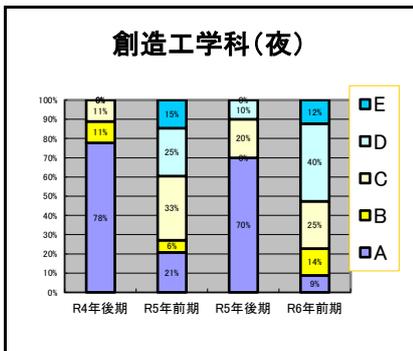
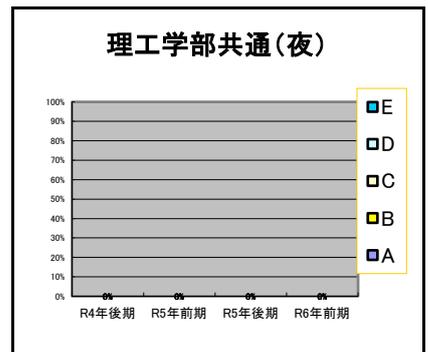
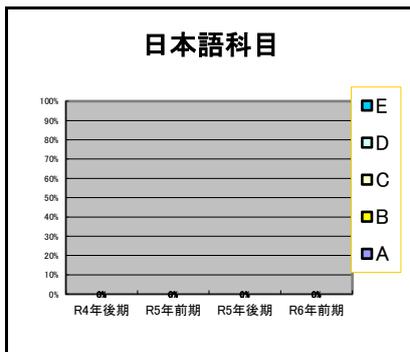
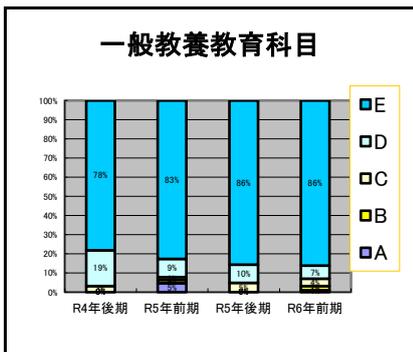
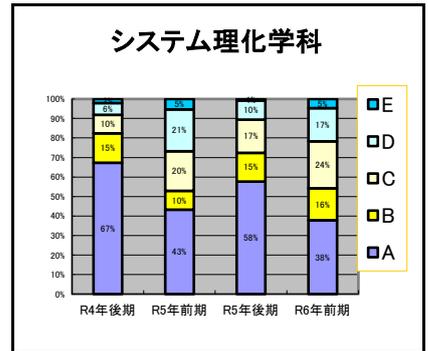
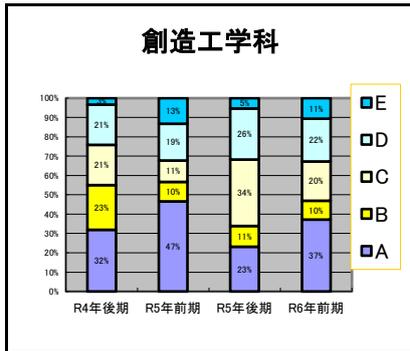
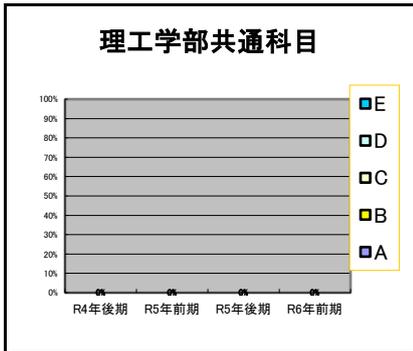
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

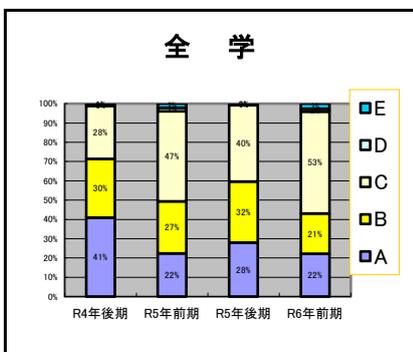
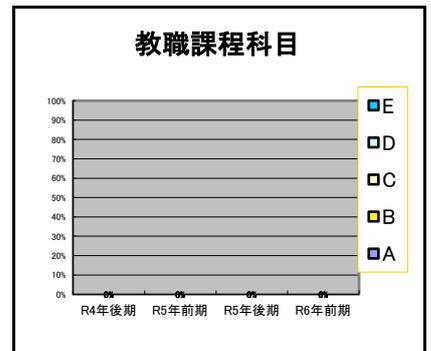
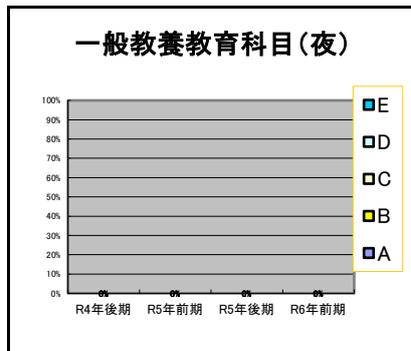
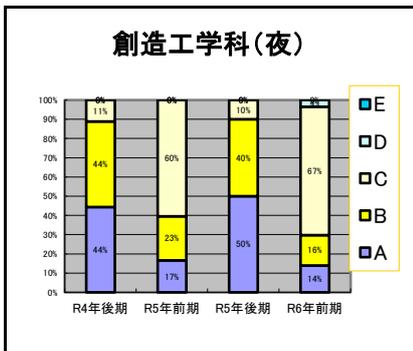
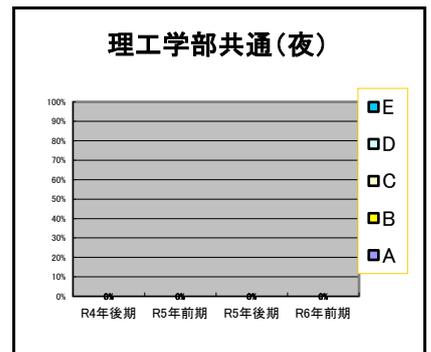
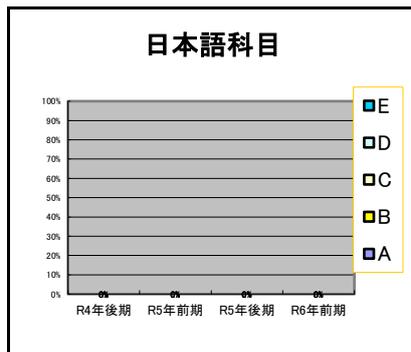
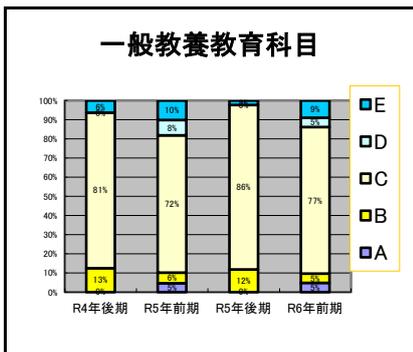
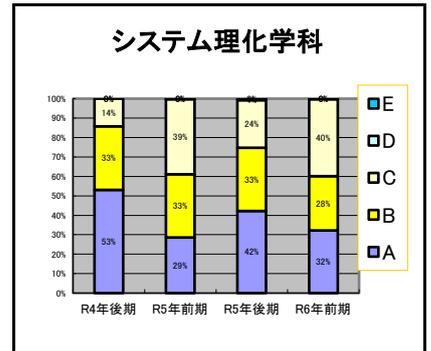
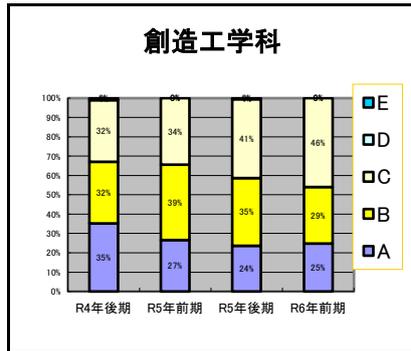
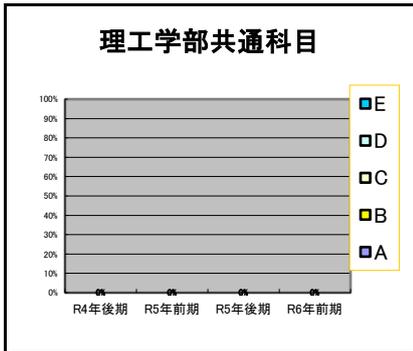
A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

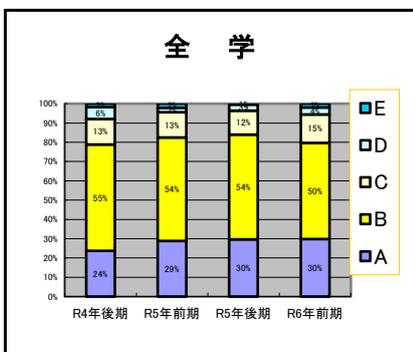
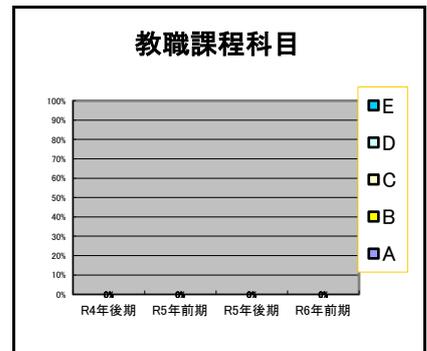
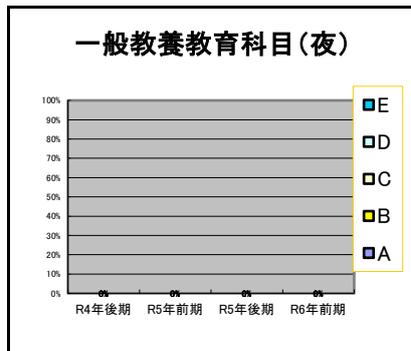
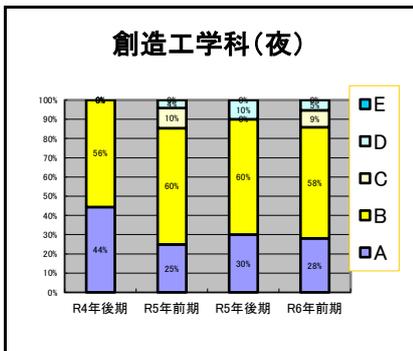
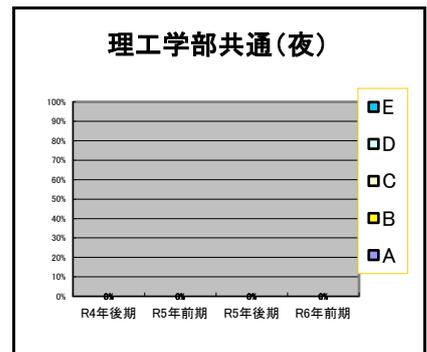
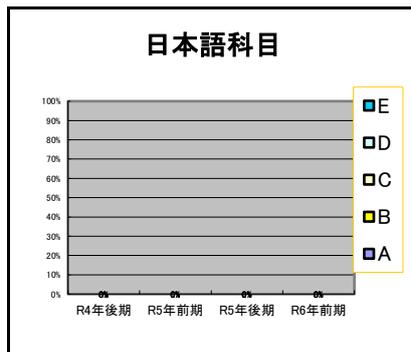
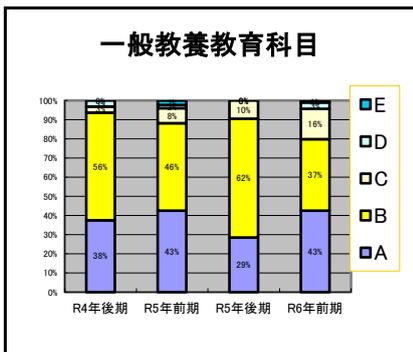
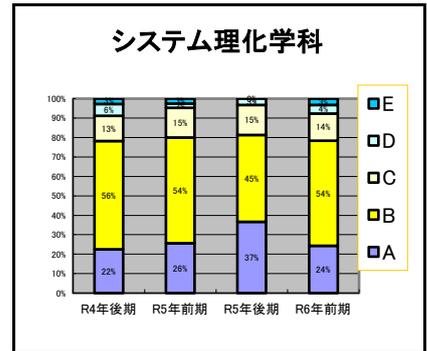
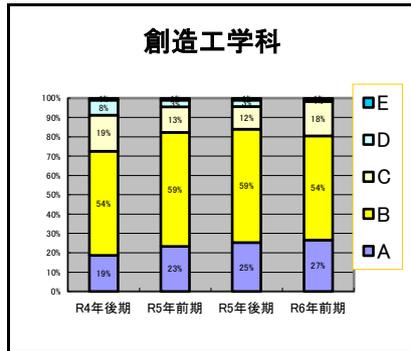
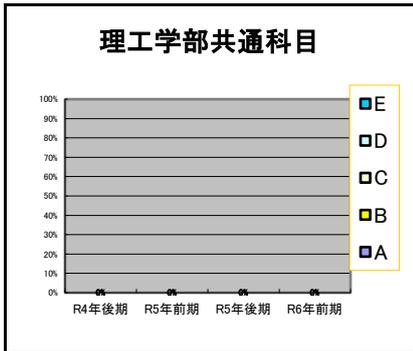
A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

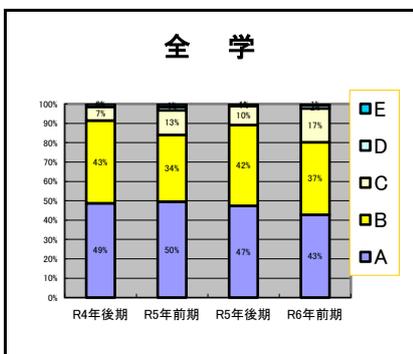
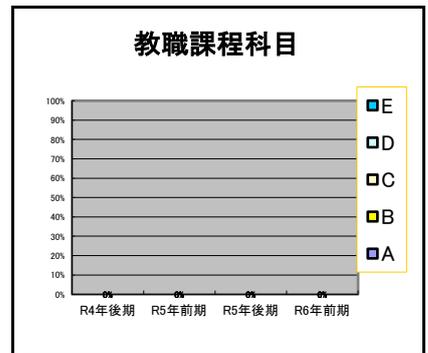
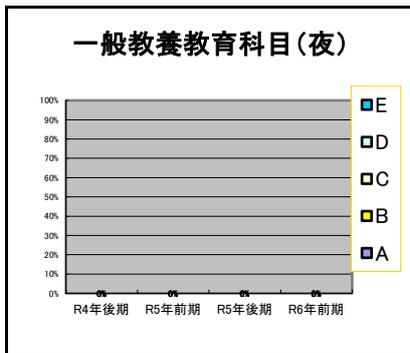
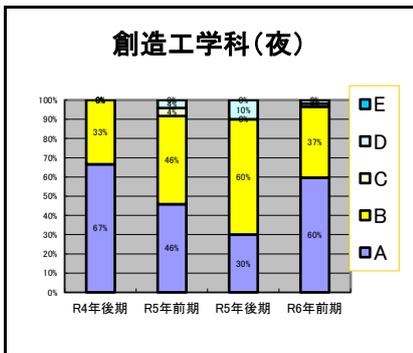
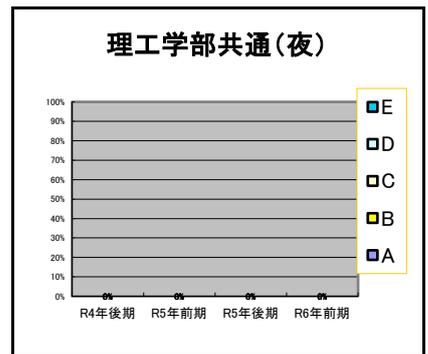
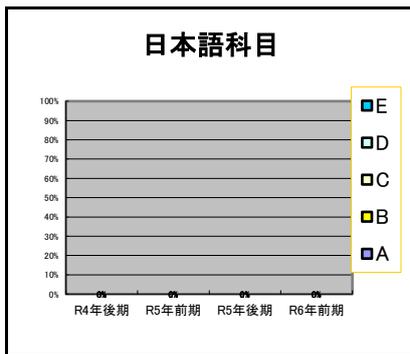
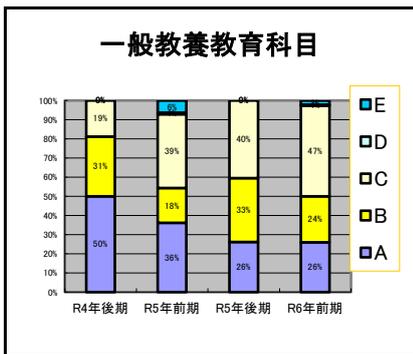
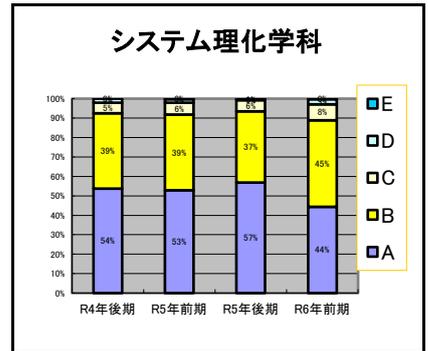
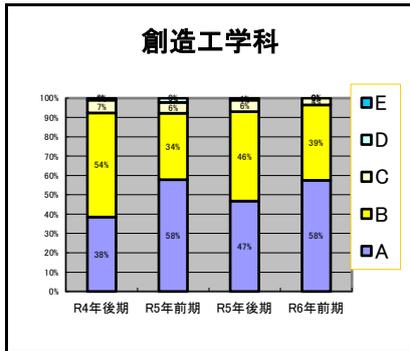
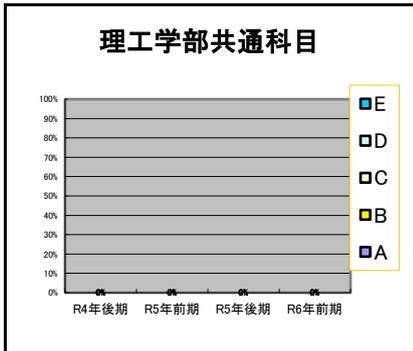
A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

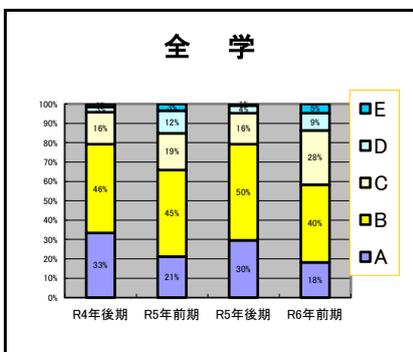
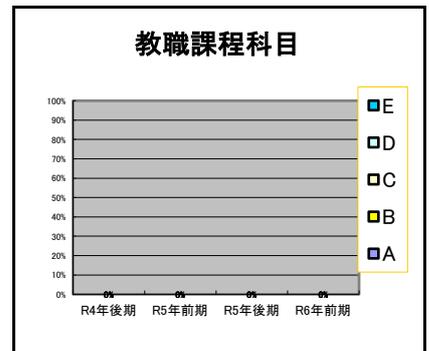
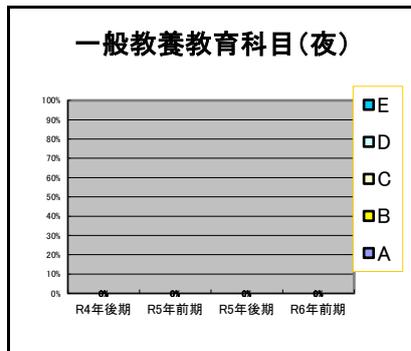
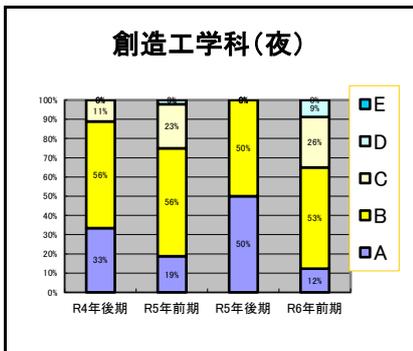
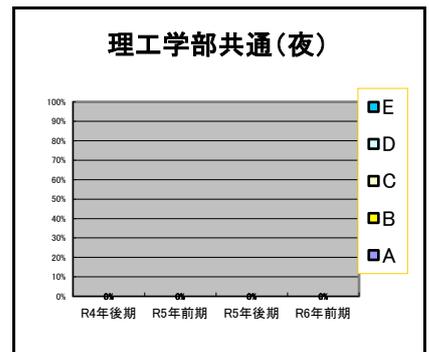
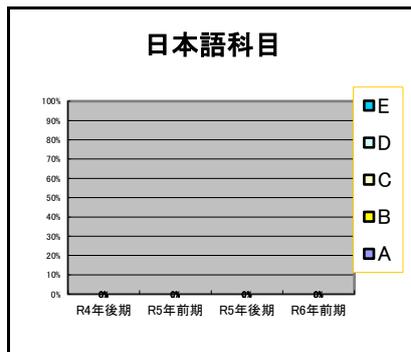
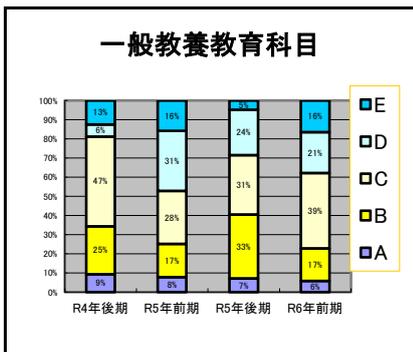
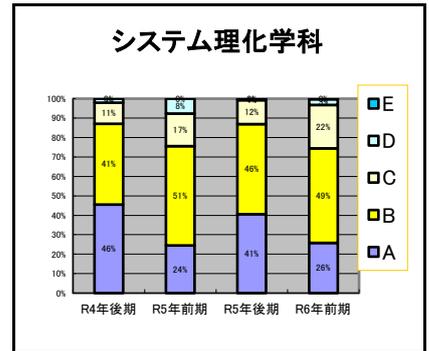
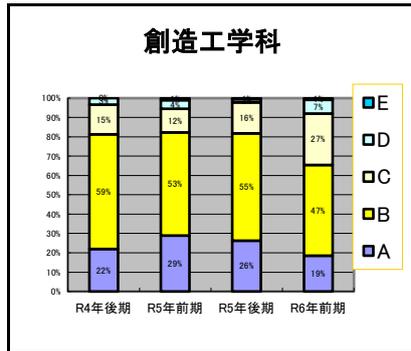
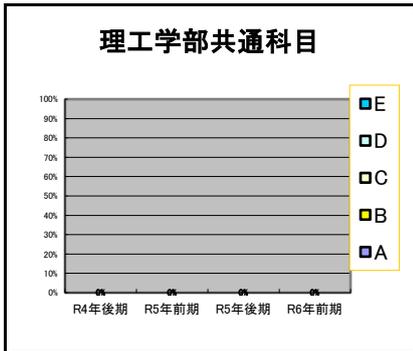
A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

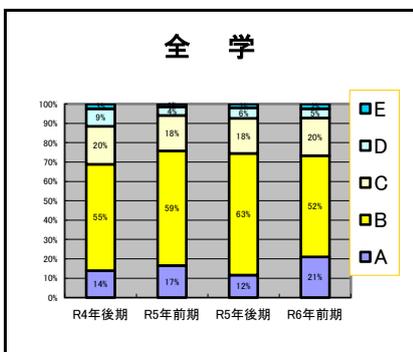
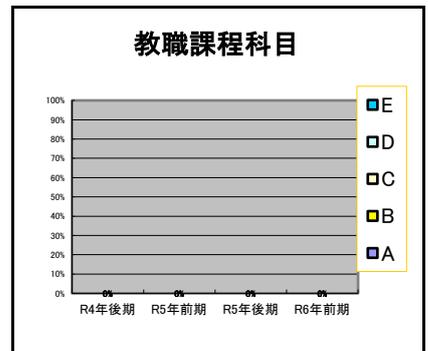
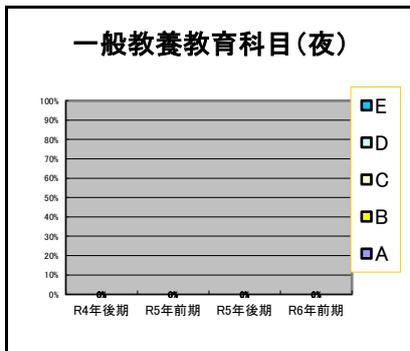
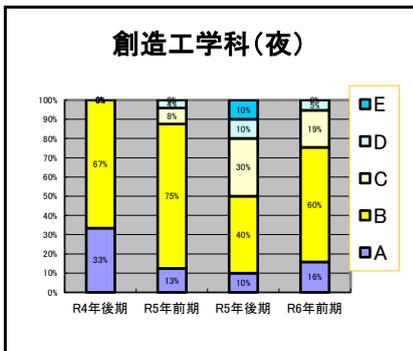
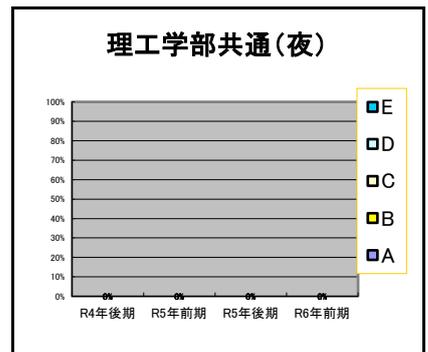
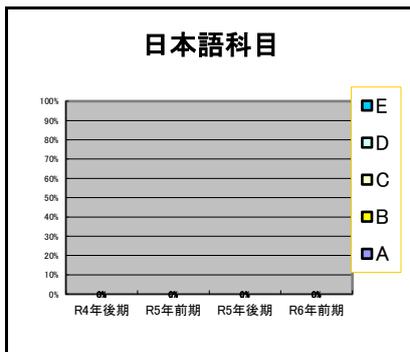
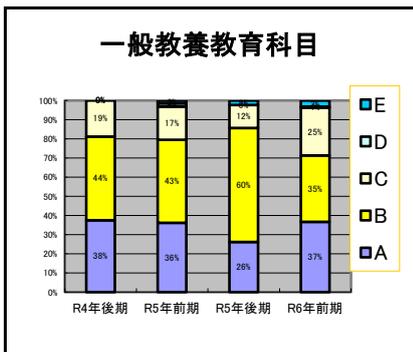
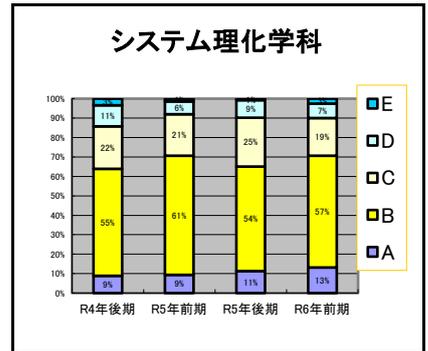
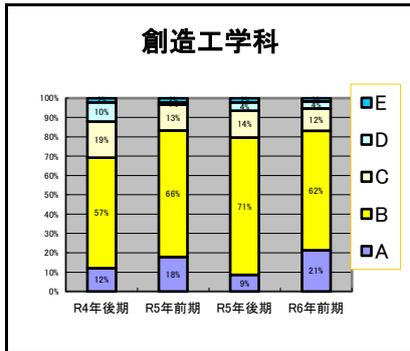
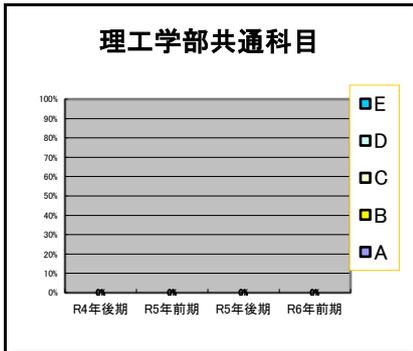
A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった



<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

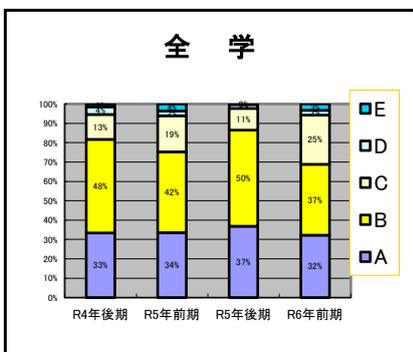
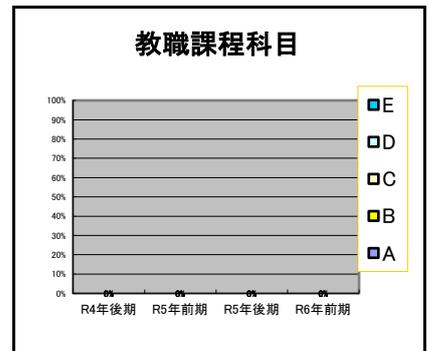
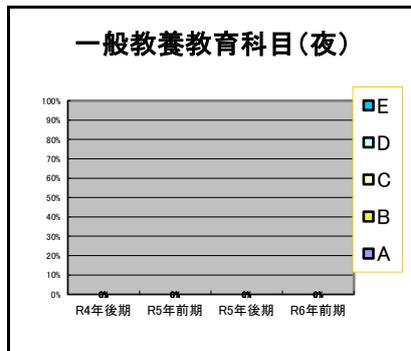
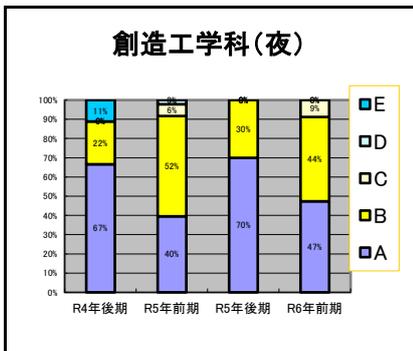
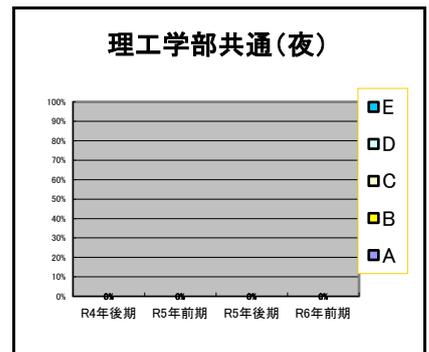
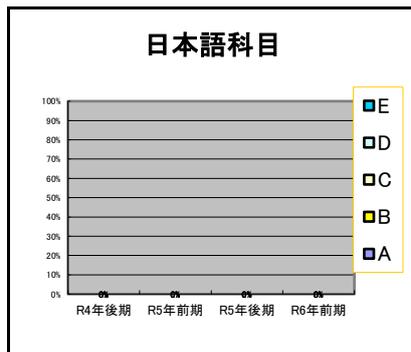
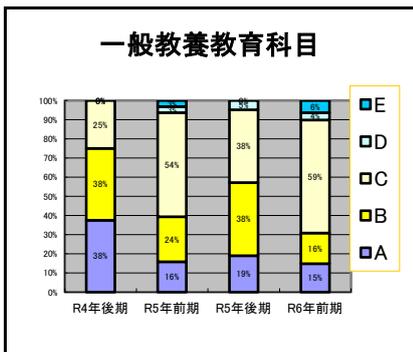
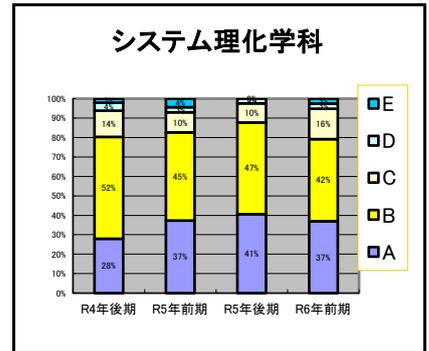
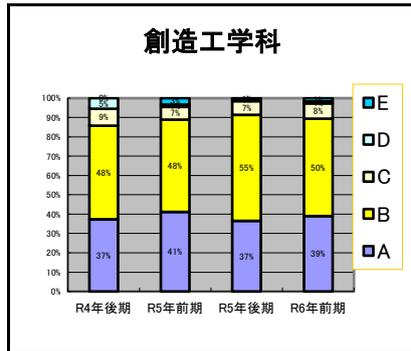
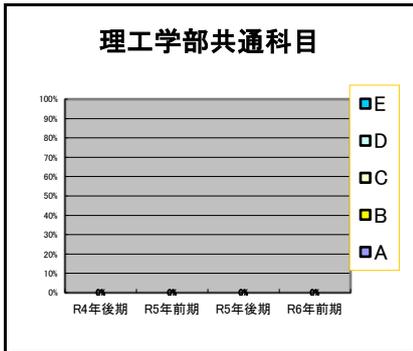
A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった



<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

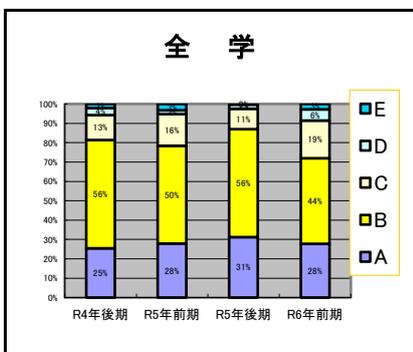
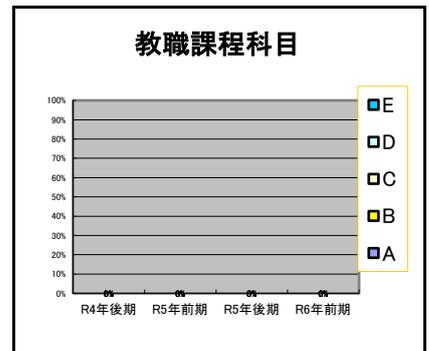
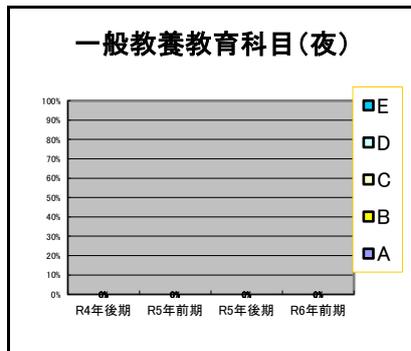
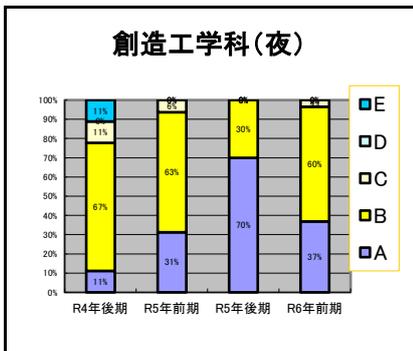
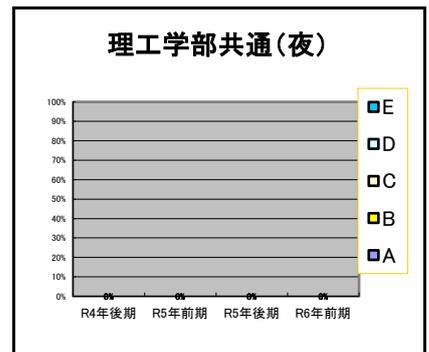
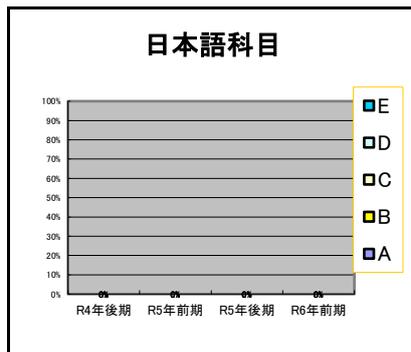
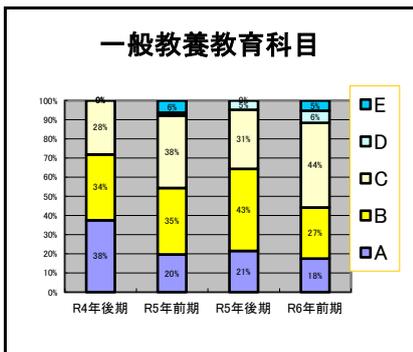
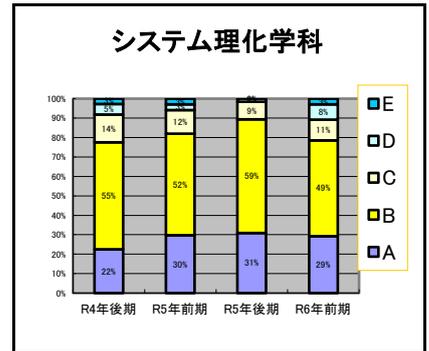
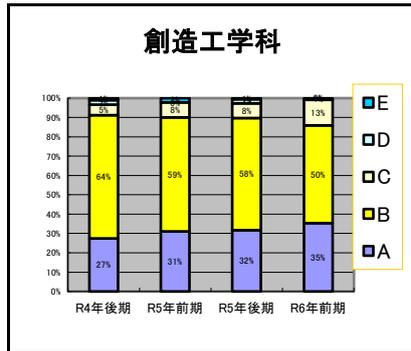
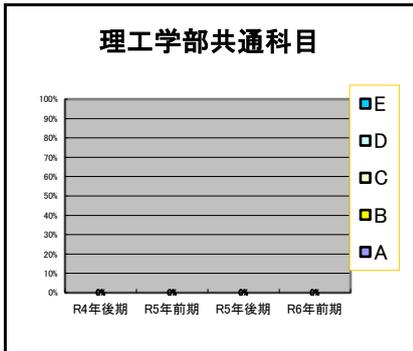
A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

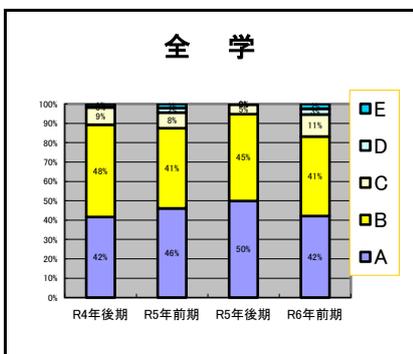
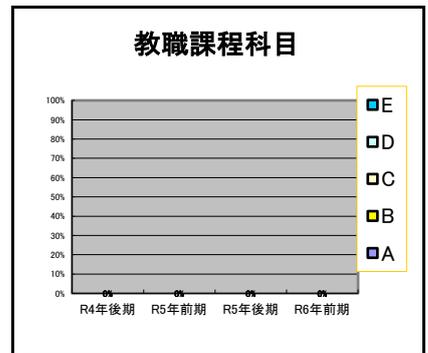
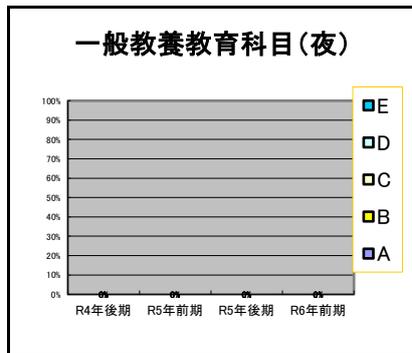
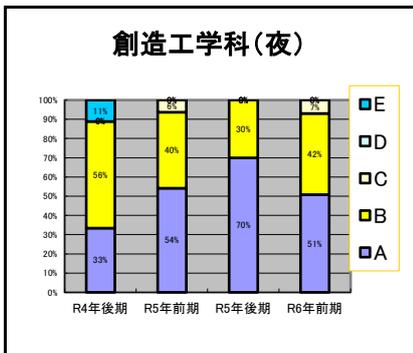
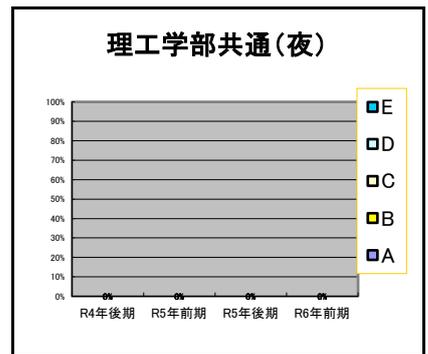
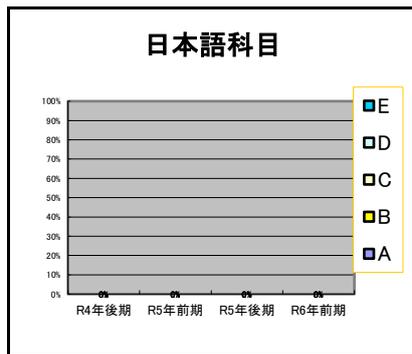
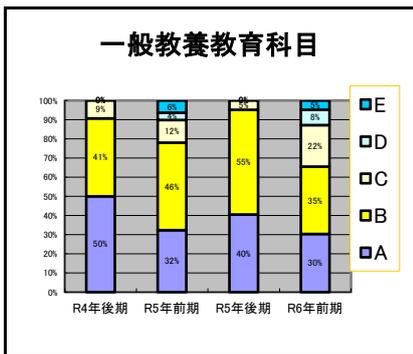
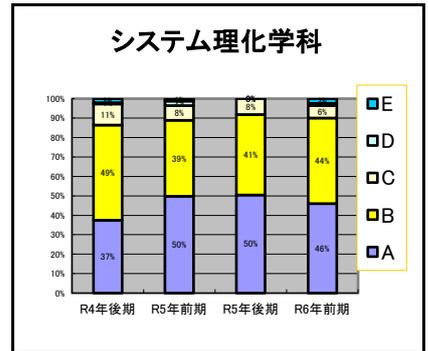
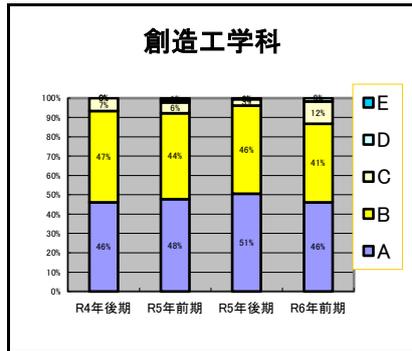
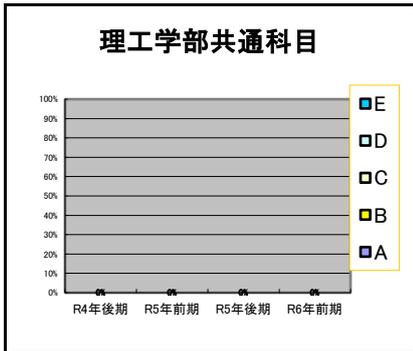
A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

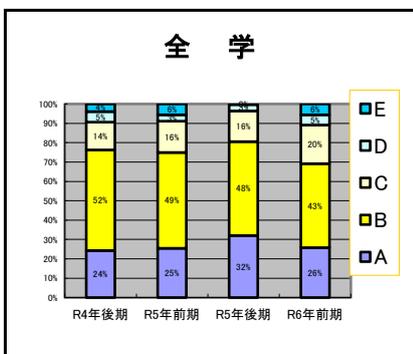
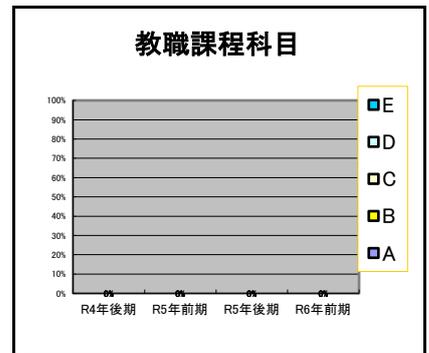
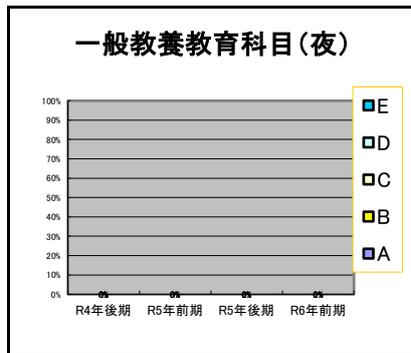
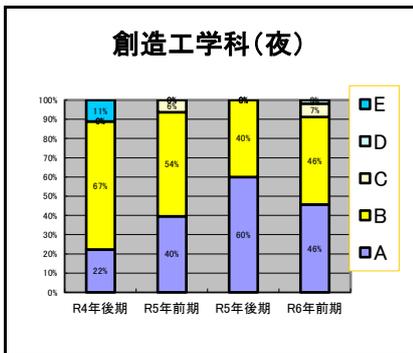
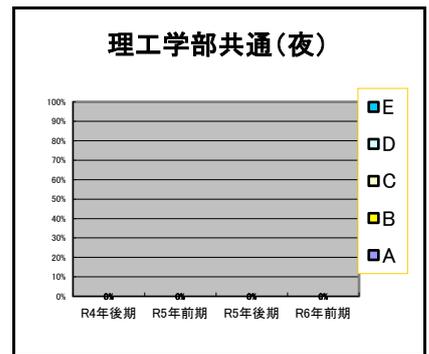
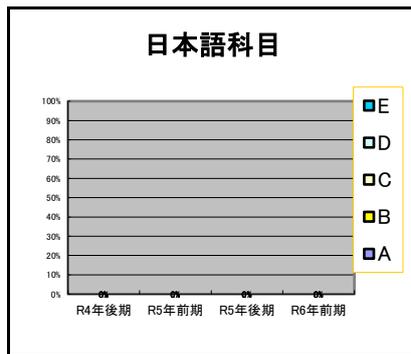
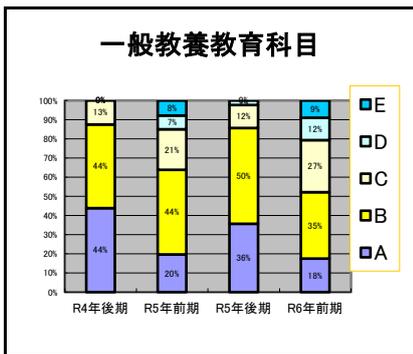
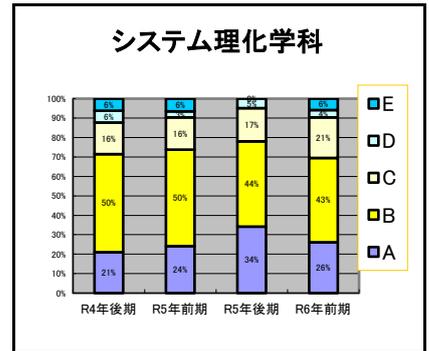
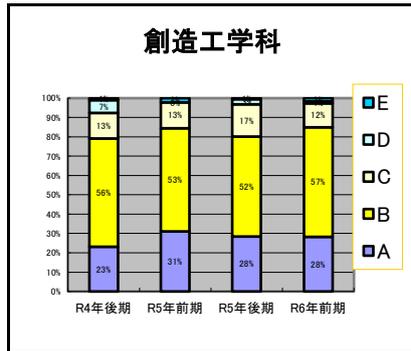
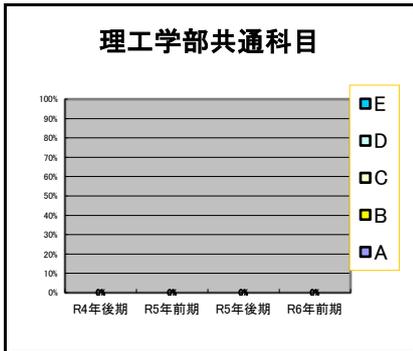
A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

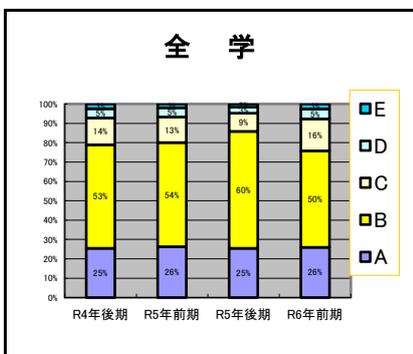
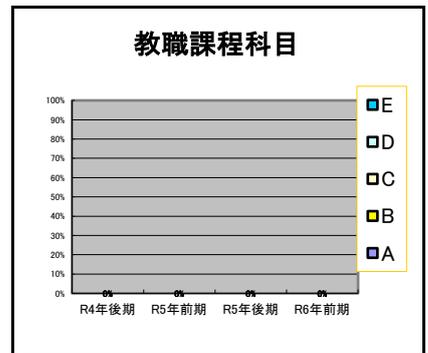
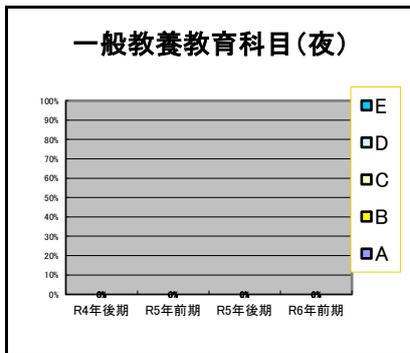
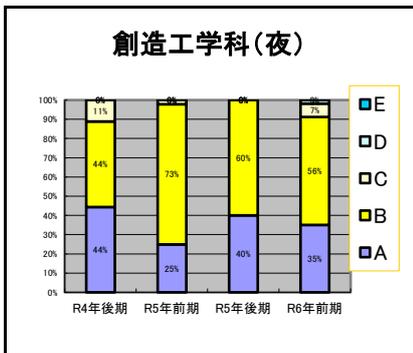
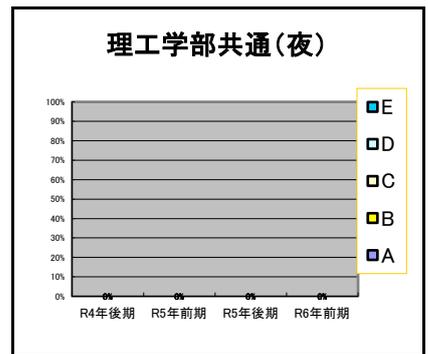
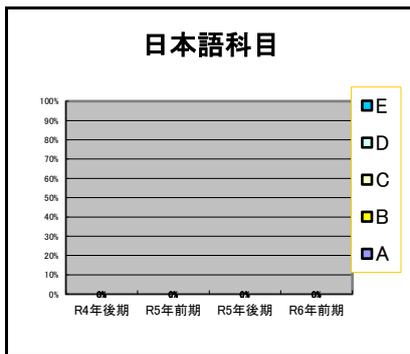
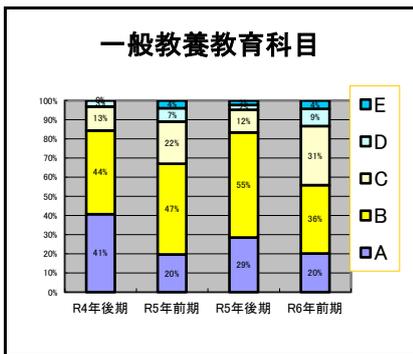
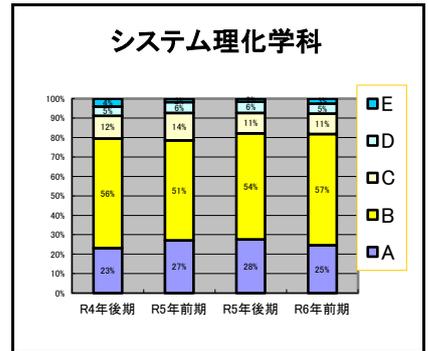
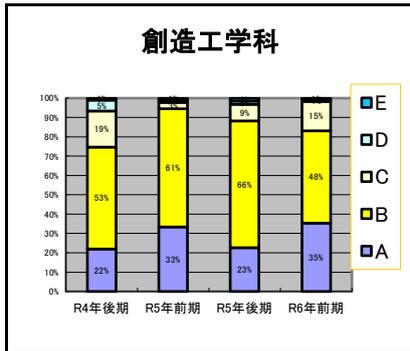
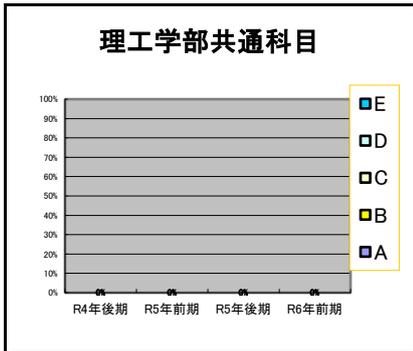
A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった



<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

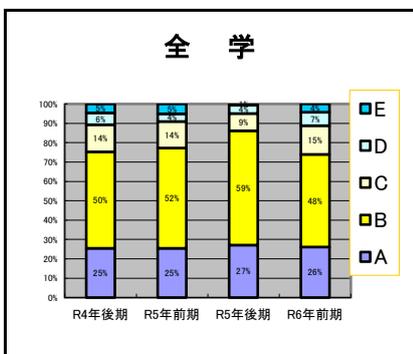
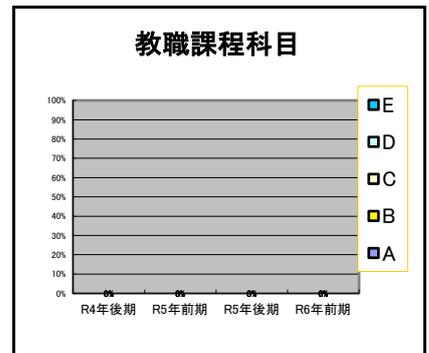
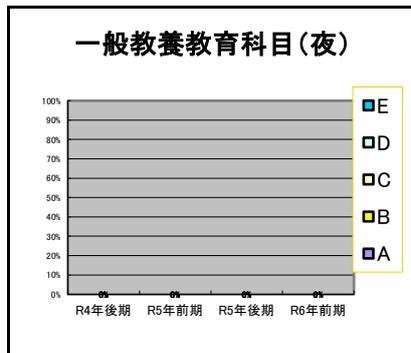
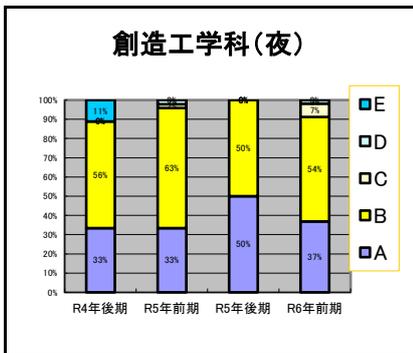
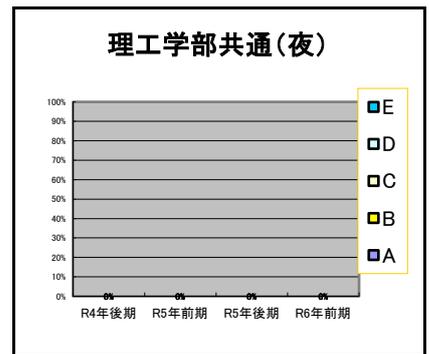
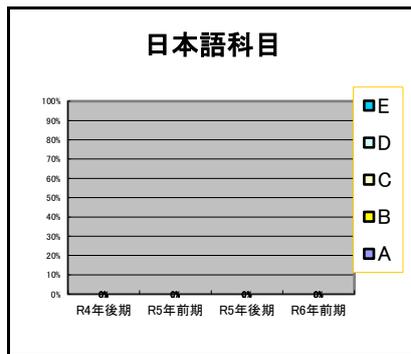
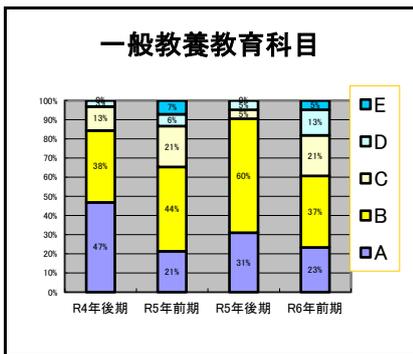
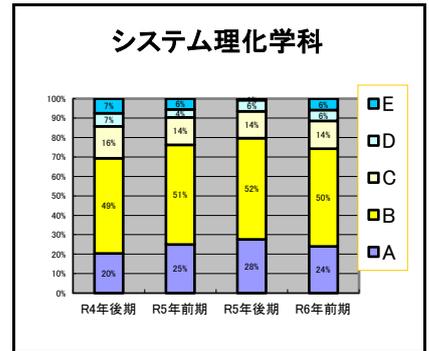
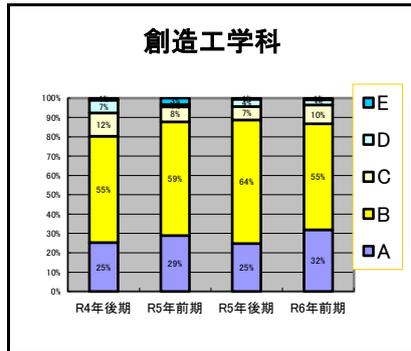
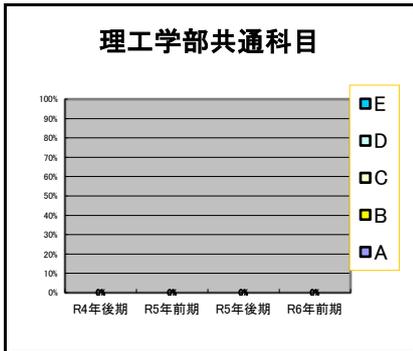
- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

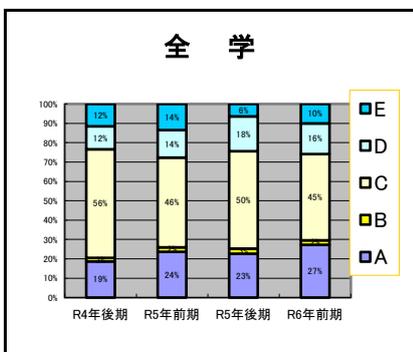
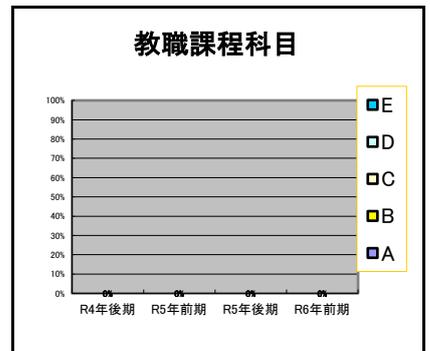
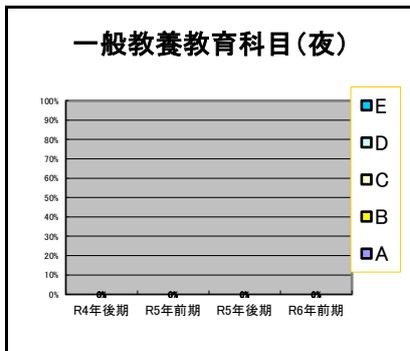
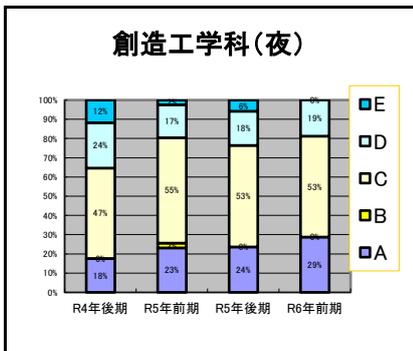
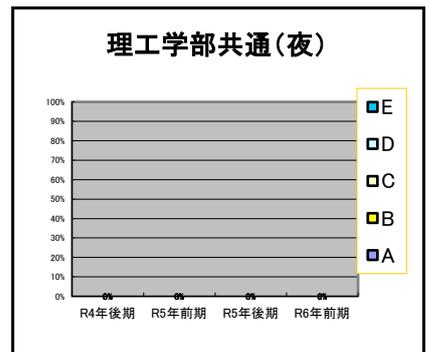
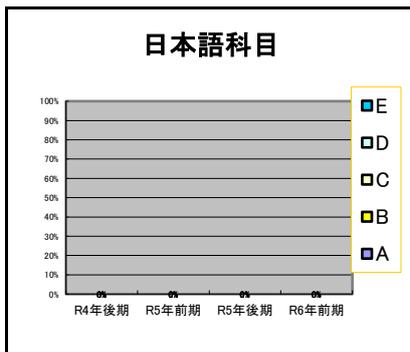
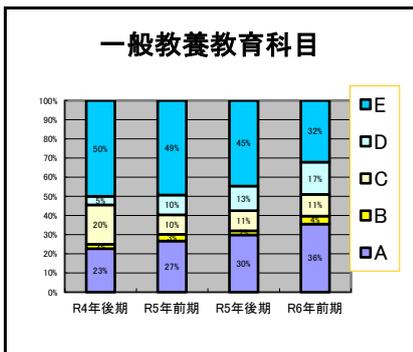
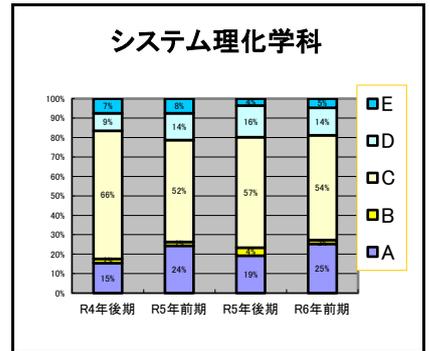
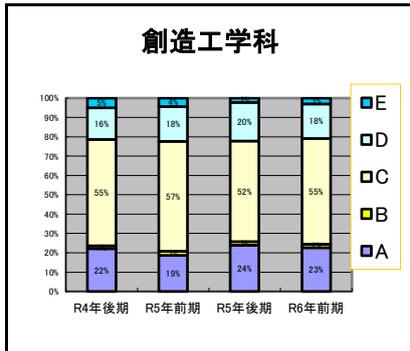
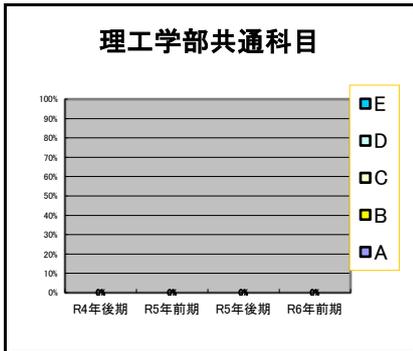
- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

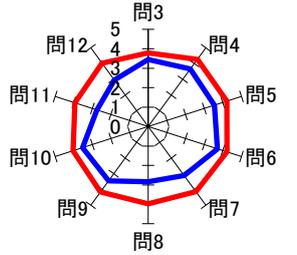
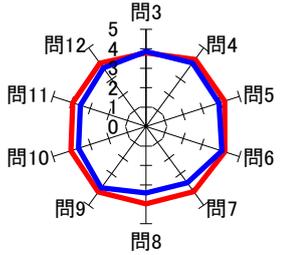
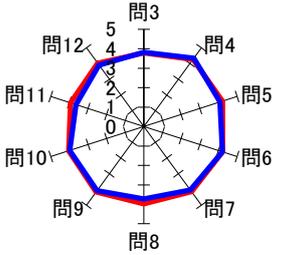
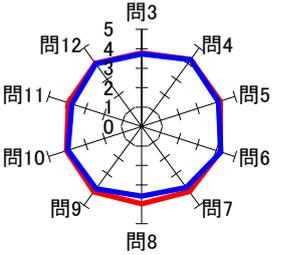
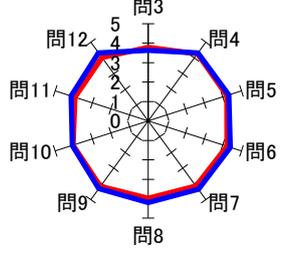
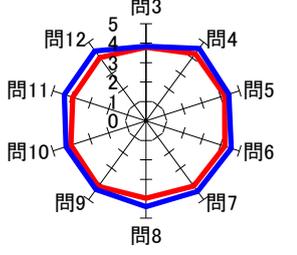
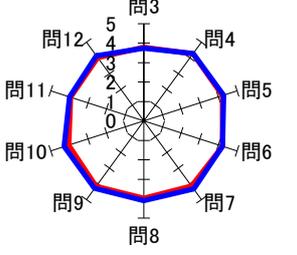
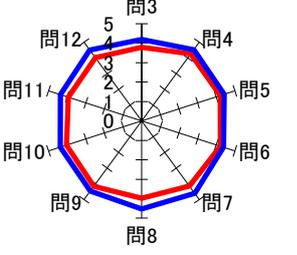
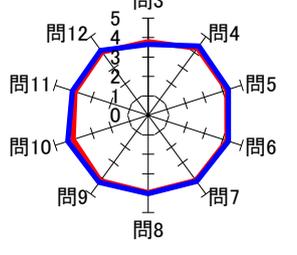
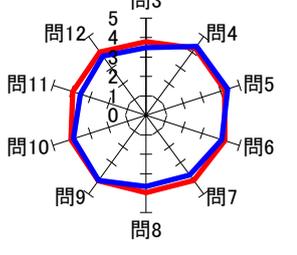
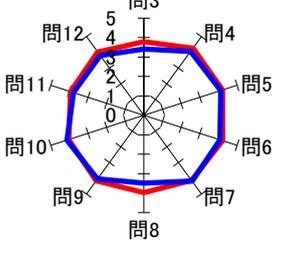
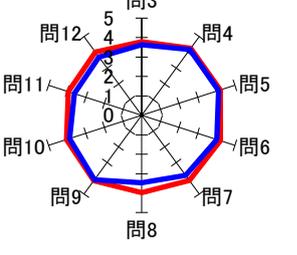
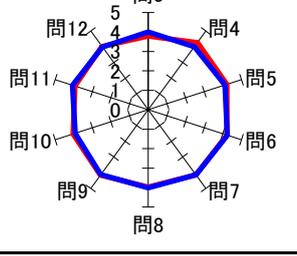
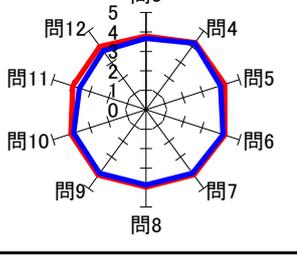
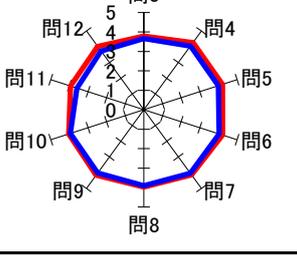
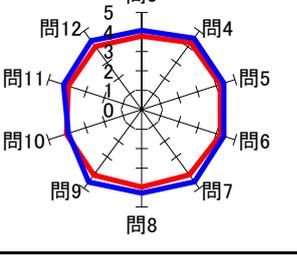
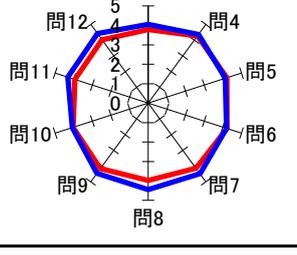
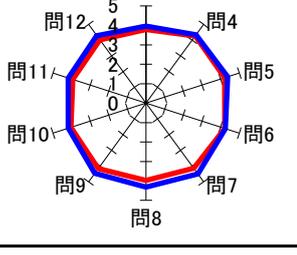
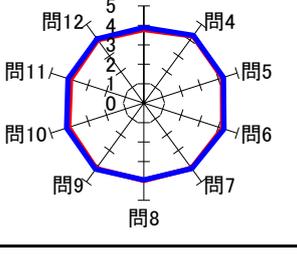
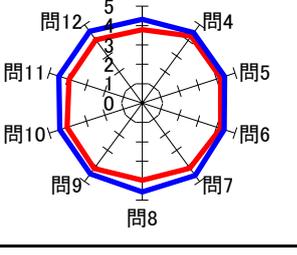
2.1 理工学部共通科目

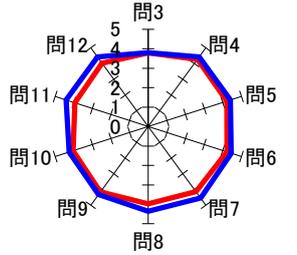
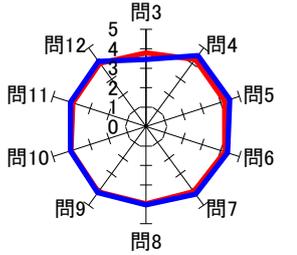
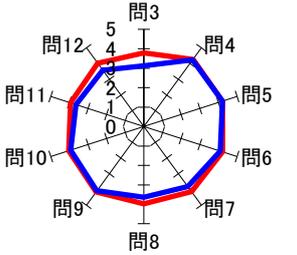
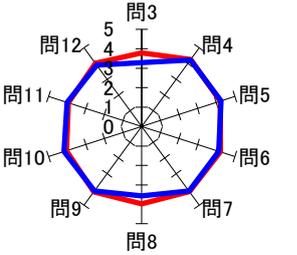
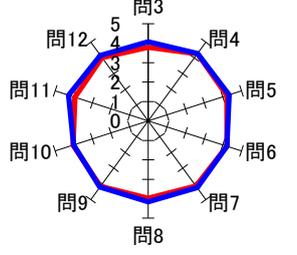
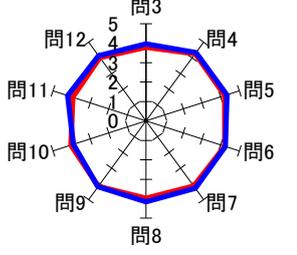
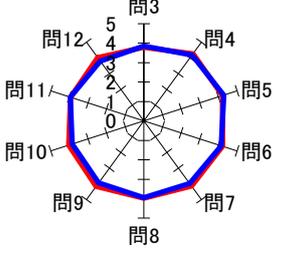
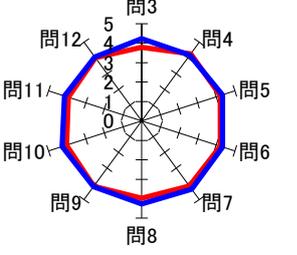
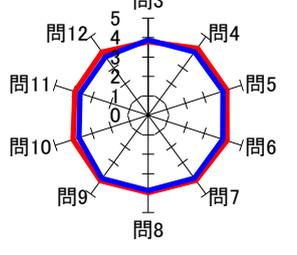
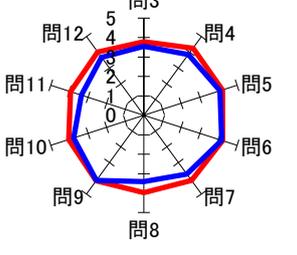
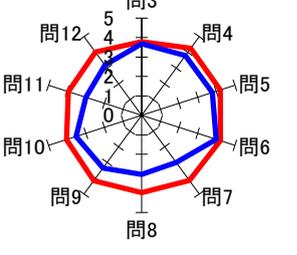
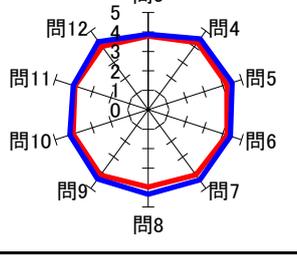
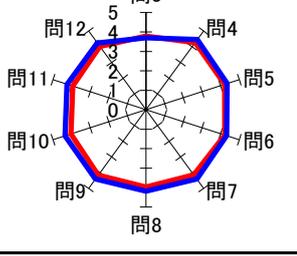
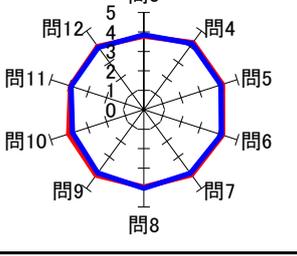
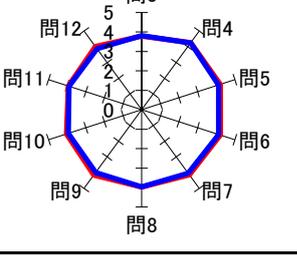
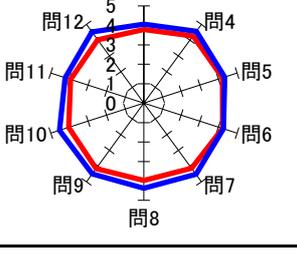
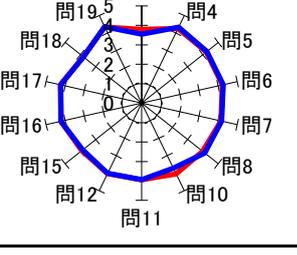
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					4.32	4.54	4.54	4.53	4.49	4.12		
理工学部共通科目 全体の最低点					3.12	3.64	3.23	2.86	3.30	4.10		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.79	4.24	4.08	3.99	4.08	4.11		
1	J2001	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.45	3.64	3.23	2.86	3.30	-	38
2	J2002	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.86	4.01	3.63	3.63	3.77	-	43
3	J2003	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.82	4.22	3.95	3.78	3.99	-	55
4	J2004	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.73	4.21	3.84	3.86	3.95	-	48
5	J2009	創造工学科	微分積分A	1	必修	3.63	4.35	4.24	4.23	4.21	-	65
6	J2010	創造工学科	微分積分A	1	必修	3.84	4.54	4.39	4.42	4.39	-	44
7	J2011	創造工学科	微分積分A	1	必修	3.74	4.26	4.25	4.06	4.17	-	58
8	J2012	創造工学科	微分積分A	1	必修	4.19	4.45	4.50	4.44	4.44	-	75
9	J2017	創造工学科	物理学A	1	必修	3.65	4.33	4.21	4.10	4.17	-	60
10	J2018	創造工学科	物理学A	1	必修	3.48	4.28	3.87	3.64	3.91	-	29
11	J2019	創造工学科	物理学A	1	必修	3.41	4.09	3.96	3.80	3.91	-	68
12	J2020	創造工学科	物理学A	1	必修	3.63	4.11	3.81	3.66	3.85	-	62
13	J2035	創造工学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.00	4.12	4.05	4.03	4.06	-	230
14	J2037	創造工学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.67	4.11	3.96	3.66	3.92	-	144
15	J2039	創造工学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.66	4.03	3.98	3.66	3.90	-	169
16	J2049	システム理化学科	線形代数A	1	必修	4.08	4.45	4.36	4.29	4.35	-	83
17	J2050	システム理化学科	線形代数A	1	必修	4.05	4.23	4.37	4.37	4.30	-	76
18	J2051	システム理化学科	線形代数A	1	必修	3.96	4.33	4.37	4.24	4.29	-	68
19	J2055	システム理化学科	微分積分A	1	必修	3.89	4.30	4.12	4.08	4.14	-	61
20	J2056	システム理化学科	微分積分A	1	必修	4.32	4.45	4.54	4.53	4.49	-	77
21	J2057	システム理化学科	微分積分A	1	必修	3.80	4.43	4.37	4.42	4.34	-	69
22	J2061	システム理化学科	物理学A	1	必修	3.45	4.46	4.15	4.10	4.16	-	77
23	J2062	システム理化学科	物理学A	1	必修	3.12	4.19	3.87	3.61	3.84	-	67
24	J2063	システム理化学科	物理学A	1	必修	3.29	4.21	3.99	3.96	3.98	-	35
25	J2072	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.07	4.28	4.15	4.23	4.20	-	58
26	J2073	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.96	4.31	4.14	4.18	4.18	-	56
27	J2074	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.85	4.21	3.93	3.88	4.00	-	59
28	J2075	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.23	4.29	4.27	4.11	4.24	-	44
29	J2076	システム理化学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.88	4.01	3.90	3.69	3.89	-	134
30	J2078	システム理化学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.97	4.21	4.10	4.00	4.10	-	78
31	J2085	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.55	4.04	3.76	3.52	3.78	-	22
32	J2086	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.68	3.87	3.23	3.10	3.44	-	25
33	J2087	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.88	4.47	4.36	4.18	4.31	-	34
34	J2088	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.70	4.38	4.34	4.24	4.27	-	37
35	J2089	創造工学科	環境科学	1	必修	3.85	4.17	3.99	3.94	4.02	-	449
36	J2089z	創造工学科	環境科学	1	必修	3.81	4.17	3.99	3.90	4.01	-	32
37	J2093	システム理化学科	微分積分C	2	必修	4.00	4.33	4.23	4.23	4.24	-	13
38	J2094	システム理化学科	微分積分C	2	必修	3.83	4.31	4.39	4.42	4.32	-	30
39	J2095	システム理化学科	微分積分C	2	必修	4.06	4.39	4.49	4.38	4.39	-	32
40	J2099A	創造工学科	知的財産所有権論(前半8週・創造工学科)	3	必修	3.55	4.29	4.00	3.97	4.04	4.10	142
41	J2099B	システム理化学科	知的財産所有権論(前半8週・システム理化学科)	3	必修	3.67	4.32	4.04	4.08	4.10	4.12	126

実験・実習

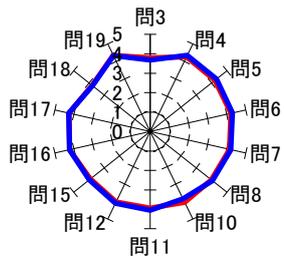
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		理工学部共通科目 全体の最高点									/
		理工学部共通科目 全体の最低点									
		理工学部共通科目 全体の平均点									
1		該当なし									

<p>J2001 線形代数A</p> 	<p>J2002 線形代数A</p> 	<p>J2003 線形代数A</p> 	<p>J2004 線形代数A</p> 
<p>J2009 微分積分A</p> 	<p>J2010 微分積分A</p> 	<p>J2011 微分積分A</p> 	<p>J2012 微分積分A</p> 
<p>J2017 物理学A</p> 	<p>J2018 物理学A</p> 	<p>J2019 物理学A</p> 	<p>J2020 物理学A</p> 
<p>J2035 フレッシュマンセミナー</p> 	<p>J2037 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2039 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2049 線形代数A</p> 
<p>J2050 線形代数A</p> 	<p>J2051 線形代数A</p> 	<p>J2055 微分積分A</p> 	<p>J2056 微分積分A</p> 

<p>J2057 微分積分A</p> 	<p>J2061 物理学A</p> 	<p>J2062 物理学A</p> 	<p>J2063 物理学A</p> 
<p>J2072 フレッシュマンセミナー</p> 	<p>J2073 フレッシュマンセミナー</p> 	<p>J2074 フレッシュマンセミナー</p> 	<p>J2075 フレッシュマンセミナー</p> 
<p>J2076 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2078 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2085 微分積分C</p> 	<p>J2086 微分積分C</p> 
<p>J2087 微分積分C</p> 	<p>J2088 微分積分C</p> 	<p>J2089 環境科学</p> 	<p>J2089z 環境科学</p> 
<p>J2093 微分積分C</p> 	<p>J2094 微分積分C</p> 	<p>J2095 微分積分C</p> 	<p>J2099A 知的財産所有権論(前半8週・創造工学科)</p> 

J2099B

知的財産所有権論(前半8週・システム理化学科)



2.2 創造工学科

講義・演習

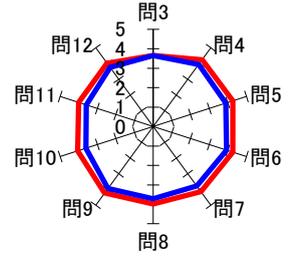
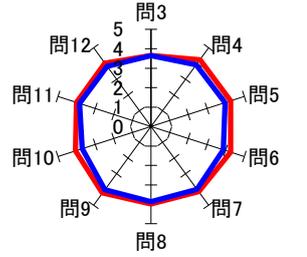
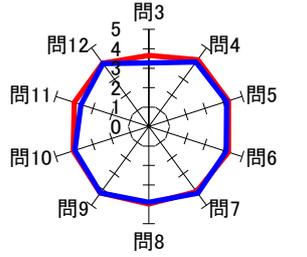
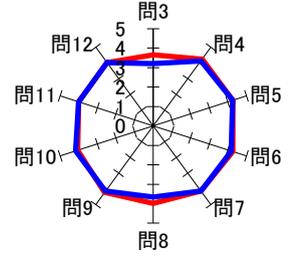
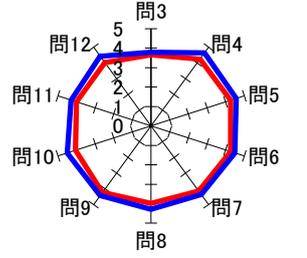
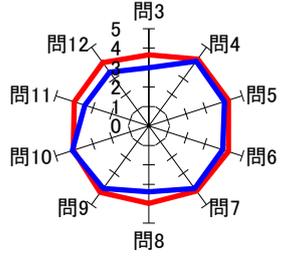
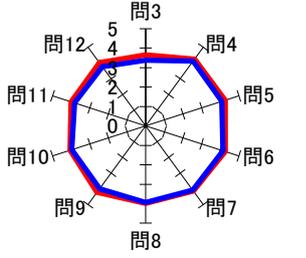
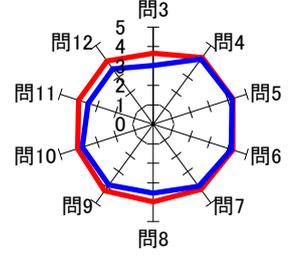
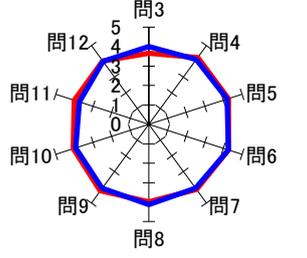
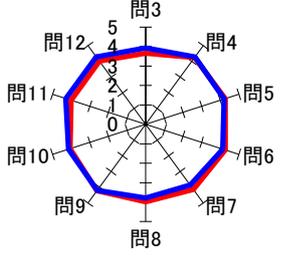
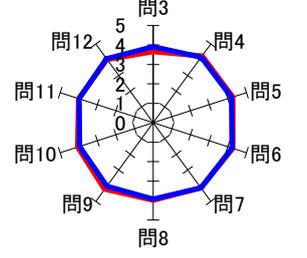
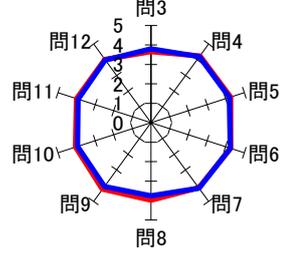
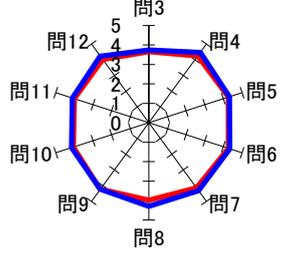
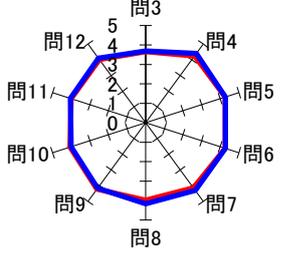
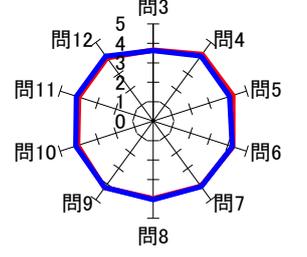
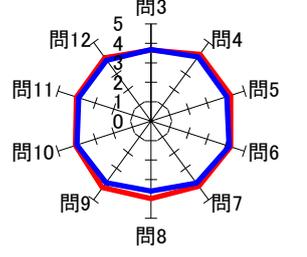
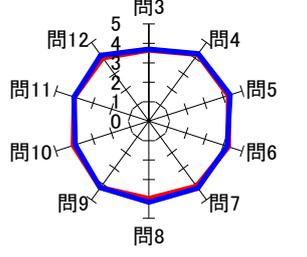
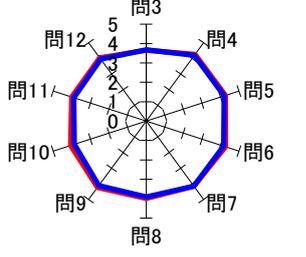
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 全体の最高点					4.50	5.00	4.75	4.75	4.66	0.00	
創造工学科 全体の最低点					2.40	3.33	2.91	2.58	3.12	0.00	
創造工学科 全体の平均点					3.66	4.26	4.10	4.01	4.09	0.00	
1	J3005	創造工学科 化学・生物学概論	1	必修	3.65	3.92	3.76	3.68	3.78	-	117
2	J3006	創造工学科 化学・生物学概論	1	必修	3.65	3.93	3.90	3.83	3.87	-	113
3	J3007	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.28	4.14	4.09	3.83	3.97	-	40
4	J3008	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.36	4.25	4.04	4.00	4.03	-	28
5	J3009	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.21	4.19	4.03	4.01	3.99	-	47
6	J3010	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.79	4.57	4.40	4.36	4.38	-	14
7	J3011	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.00	4.05	3.86	3.43	3.74	-	36
8	J3012	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.38	4.12	4.00	3.79	3.93	-	34
9	J3013	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.02	4.19	3.79	3.51	3.78	-	52
10	J3014	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.57	4.35	4.19	4.03	4.14	-	60
11	J3015	創造工学科 材料の力学A(前半8週・Aクラス)	2	必修	4.00	4.20	4.05	3.87	4.05	-	15
12	J3016	創造工学科 材料の力学A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.93	4.21	4.00	4.29	4.12	-	14
13	J3017	創造工学科 材料の力学B	2	必修	3.91	4.20	4.02	4.03	4.06	-	95
14	J3018	創造工学科 材料の力学B	2	必修	3.80	4.22	3.98	3.95	4.03	-	114
15	J3019	創造工学科 流れの力学A(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.74	4.38	4.25	4.17	4.22	-	53
16	J3020	創造工学科 流れの力学A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.69	4.32	4.16	4.07	4.14	-	103
17	J3021	創造工学科 流れの力学B	2	必修	3.63	4.16	4.15	4.12	4.09	-	49
18	J3022	創造工学科 流れの力学B	2	必修	3.68	4.11	3.86	3.88	3.92	-	53
19	J3023	創造工学科 熱力学基礎A(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.70	4.28	4.16	4.11	4.14	-	47
20	J3024	創造工学科 熱力学基礎A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.68	4.19	4.01	3.93	4.02	-	74
21	J3025	創造工学科 熱力学基礎B	2	必修	3.62	4.20	4.08	4.14	4.08	-	68
22	J3026	創造工学科 熱力学基礎B	2	必修	3.51	4.04	3.87	3.84	3.88	-	77
23	J3027	創造工学科 計測工学	2	必修	3.33	4.03	3.90	3.73	3.85	-	73
24	J3028	創造工学科 計測工学	2	必修	3.25	4.22	3.95	3.91	3.96	-	71
25	J3029	創造工学科 工学概論	2	必修	3.92	4.27	4.15	4.09	4.15	-	61
26	J3030	創造工学科 工学概論	2	必修	3.98	4.23	4.16	4.13	4.16	-	104
27	J3035	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.74	4.21	4.21	3.99	4.12	-	61
28	J3036	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.26	3.86	3.76	3.57	3.70	-	73
29	J3037	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.59	4.03	3.82	3.65	3.82	-	79
30	J3038	創造工学科 確率統計	2	必修	3.91	4.38	4.21	4.14	4.21	-	22
31	J3039	創造工学科 確率統計	2	必修	3.78	4.13	4.08	4.03	4.06	-	18
32	J3040	創造工学科 確率統計	2	必修	3.29	3.87	3.81	3.66	3.75	-	28
33	J3041	創造工学科 確率統計	2	必修	3.17	4.22	3.92	4.17	3.98	-	6
34	J3099	創造工学科 建築設計Ⅱ	3	必修	4.50	4.54	4.75	4.75	4.66	-	8
35	J3101	創造工学科 建築構法計画	3	必修	4.00	4.53	4.50	4.45	4.45	-	35
36	J3102	創造工学科 建築計画Ⅰ	3	必修	3.87	4.35	4.33	4.35	4.29	-	23
37	J3103	創造工学科 建築史	3	必修	4.03	4.47	4.38	4.38	4.37	-	32
38	J3105	創造工学科 建築環境工学Ⅱ	3	必修	4.08	4.47	4.48	4.42	4.43	-	12
39	J3107	創造工学科 建築鋼構造	3	必修	2.40	3.86	3.16	2.58	3.18	-	47
40	J3108	創造工学科 建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	4.00	3.83	4.13	4.25	4.05	-	2
41	J3111	創造工学科 建築学演習Ⅱ	3	必修	4.25	4.67	4.25	4.13	4.35	-	4
42	J3115	創造工学科 都市地域計画Ⅱ	3	選択	4.20	4.57	4.62	4.64	4.57	-	46
43	J3116	創造工学科 都市マネジメント	3	選択	3.67	4.22	4.08	4.00	4.07	-	3
44	J3120	創造工学科 建築材料Ⅱ	3	選択	4.00	3.33	4.00	4.00	3.80	-	1
45	J3122	創造工学科 測量学	3	必修	4.00	4.46	4.45	4.44	4.40	-	23

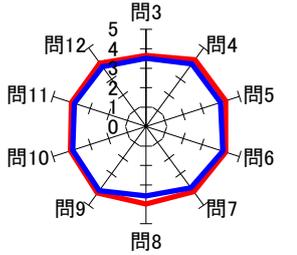
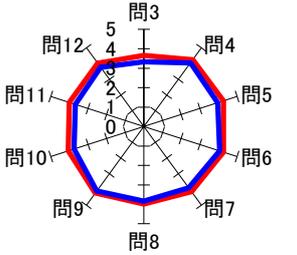
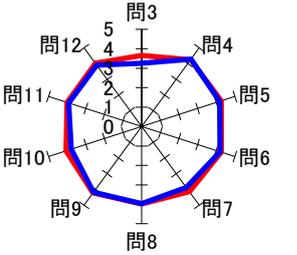
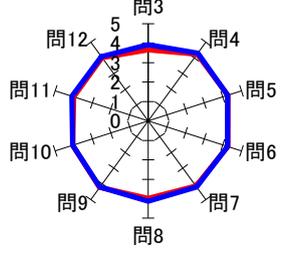
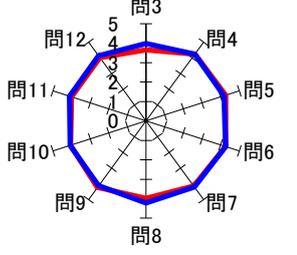
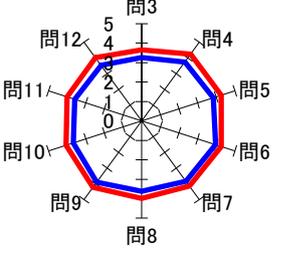
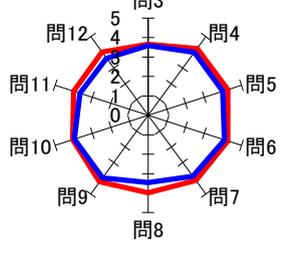
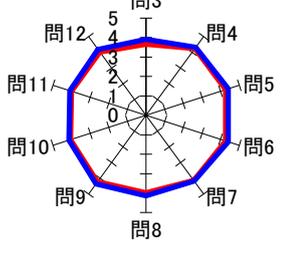
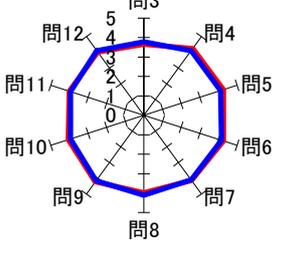
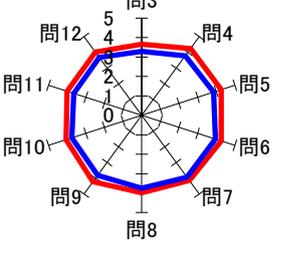
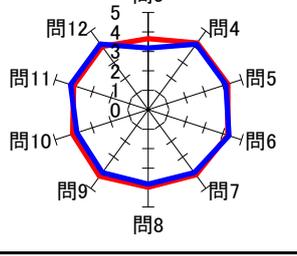
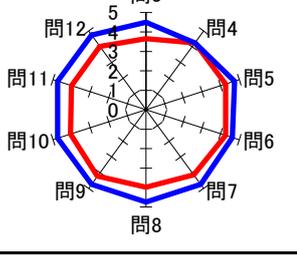
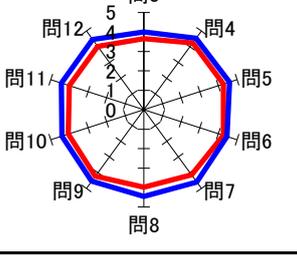
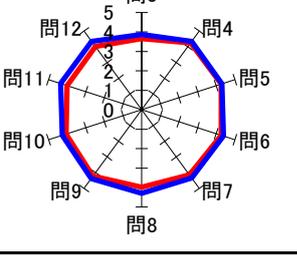
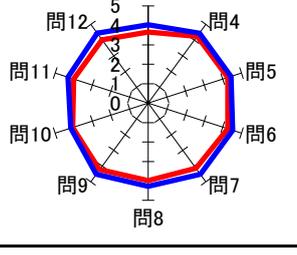
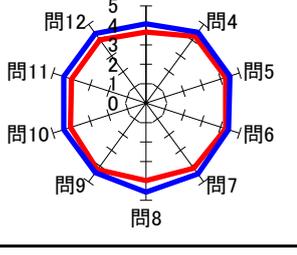
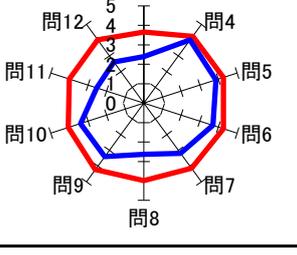
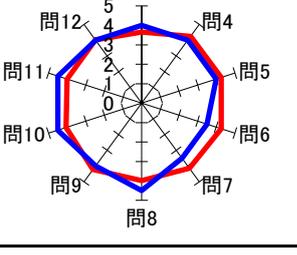
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	J3124	創造工学科	土木構造力学Ⅱ	3	必修	3.60	4.43	4.38	4.21	4.28	-	43
47	J3125	創造工学科	水理学Ⅱ	3	必修	3.45	4.45	4.18	4.05	4.16	-	11
48	J3126	創造工学科	土質力学Ⅱ	3	必修	3.31	4.35	4.10	3.93	4.06	-	36
49	J3127	創造工学科	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	3.90	4.48	4.37	4.16	4.31	-	29
50	J3129	創造工学科	火山防災工学	3	必修	3.59	3.94	3.90	3.68	3.84	-	17
51	J3131	創造工学科	交通システム計画	3	必修	4.00	4.78	4.50	4.33	4.50	-	3
52	J3144	創造工学科	ロボット工学	3	必修	3.57	4.43	4.25	4.16	4.22	-	47
53	J3145	創造工学科	流体力学Ⅱ	3	必修	3.13	4.11	3.92	3.83	3.88	-	32
54	J3146	創造工学科	材料力学Ⅱ	3	必修	3.44	4.34	4.29	4.14	4.19	-	34
55	J3147	創造工学科	機械力学Ⅱ	3	必修	3.78	4.41	4.52	4.43	4.39	-	27
56	J3148	創造工学科	システム制御工学	3	必修	3.28	4.31	4.18	3.95	4.08	-	18
57	J3151	創造工学科	機械システム設計学	3	選択	4.00	4.65	4.58	4.45	4.52	-	27
58	J3156	創造工学科	応用解析学Ⅱ	3	必修	3.90	4.47	4.15	4.15	4.22	-	10
59	J3160	創造工学科	空気力学	3	必修	4.00	4.58	4.50	4.25	4.43	-	4
60	J3161B	創造工学科	伝熱学	3	選択	4.20	4.33	4.50	4.30	4.38	-	5
61	J3162	創造工学科	航空宇宙構造工学Ⅱ	3	必修	3.00	3.61	2.92	2.83	3.12	-	6
62	J3164	創造工学科	飛行力学Ⅱ	3	選択	3.34	4.09	3.73	3.67	3.79	-	29
63	J3165	創造工学科	宇宙航行工学	3	選択	2.88	3.79	2.91	2.75	3.14	-	8
64	J3167	創造工学科	航空宇宙工学製図	3	必修	4.14	4.62	4.15	4.29	4.32	-	7
65	J3171	創造工学科	電子回路Ⅱ	3	必修	3.94	4.41	4.30	4.18	4.27	-	36
66	J3172	創造工学科	半導体工学	3	必修	3.28	4.31	4.00	3.87	4.00	-	50
67	J3173	創造工学科	工学演習Ⅱ	3	必修	4.00	4.20	4.24	4.22	4.20	-	60
68	J3176	創造工学科	電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.65	4.35	4.20	4.01	4.15	-	48
69	J3177	創造工学科	信号処理	3	選択	3.56	4.43	4.35	4.15	4.26	-	39
70	J3178	創造工学科	通信工学	3	選択	2.67	3.86	3.33	3.00	3.36	-	12
71	J3179	創造工学科	制御工学	3	選択	3.89	4.46	4.36	4.28	4.33	-	27
72	J3180	創造工学科	高圧工学	3	選択	3.31	4.19	4.06	3.90	3.99	-	62
73	J3181	創造工学科	情報符号理論	3	選択	3.33	4.67	4.67	4.67	4.54	-	3
74	J3192	創造工学科	建築設計Ⅳ	4	選択	3.67	4.16	4.13	4.09	4.08	-	6
75	J3196	創造工学科	維持管理工学(前半8週)	4	選択	4.13	4.04	4.10	4.01	4.07	-	8
76	J3200	創造工学科	海岸・海洋工学(前半8週)	4	選択	4.00	5.00	4.50	4.50	4.60	-	1
77	J3202	創造工学科	土木応用プログラミング(前半8週)	4	選択	3.54	4.56	4.32	4.23	4.29	-	24
78	J3203	創造工学科	土地地質学(前半8週)	4	選択	4.00	4.00	4.25	4.00	4.10	-	2
79	J3204	創造工学科	防災地盤工学(前半8週)	4	選択	4.28	4.48	4.31	4.39	4.37	-	18
80	J3205	創造工学科	機械ロボット工学設計法	4	必修	4.21	4.49	4.37	4.25	4.37	-	57
81	J3208	創造工学科	航空宇宙工学特別講義	4	必修	3.00	3.67	3.50	3.50	3.50	-	1
82	J3209	創造工学科	宇宙機設計法	4	選択	3.00	4.00	3.50	3.00	3.50	-	1
83	J3210	創造工学科	航空機設計法Ⅱ	4	選択	4.09	4.21	4.41	4.36	4.31	-	11
84	J3216	創造工学科	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	3.67	4.67	4.25	4.33	4.33	-	3
85	J3217	創造工学科	電気機器設計製図	4	選択	4.00	5.00	4.00	4.50	4.40	-	1

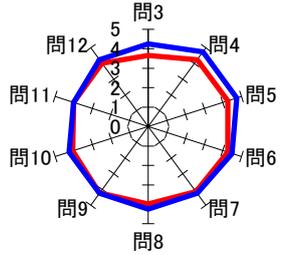
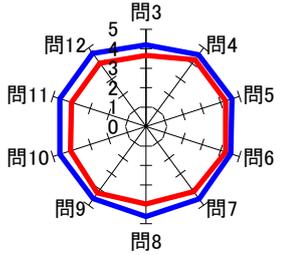
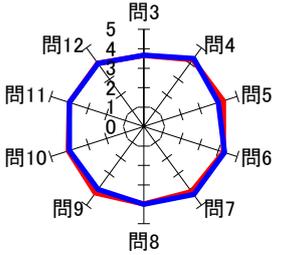
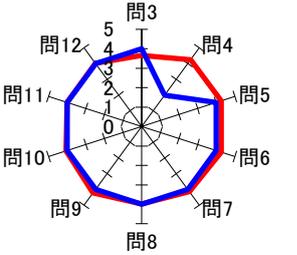
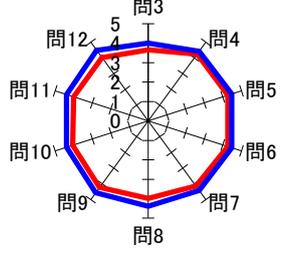
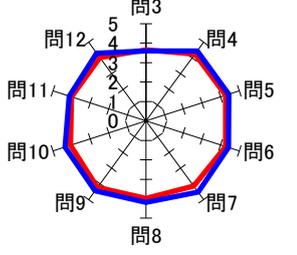
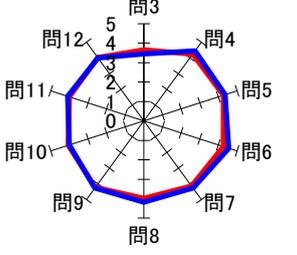
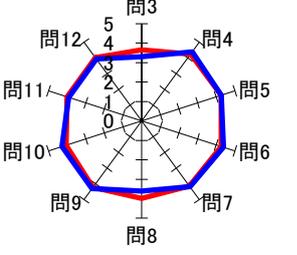
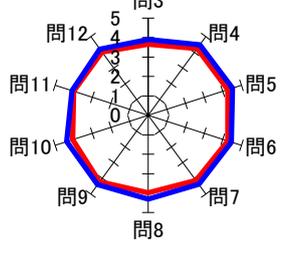
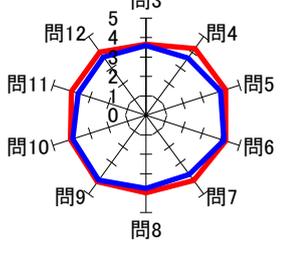
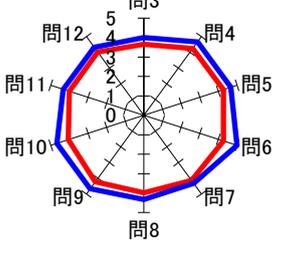
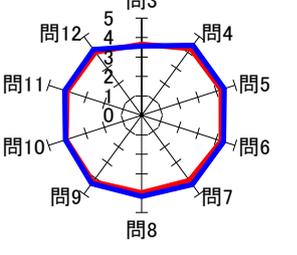
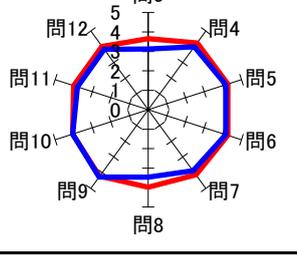
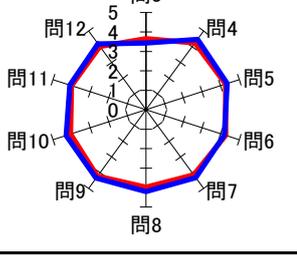
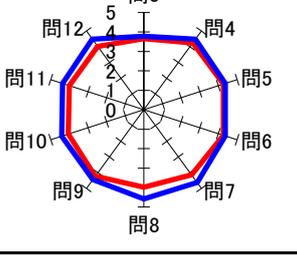
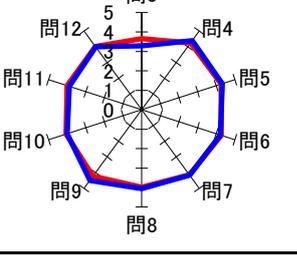
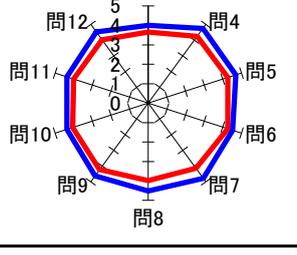
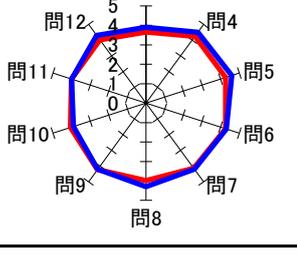
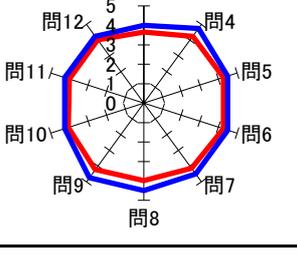
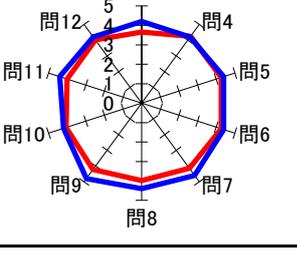
実験・実習

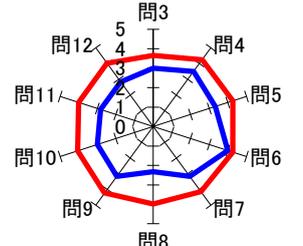
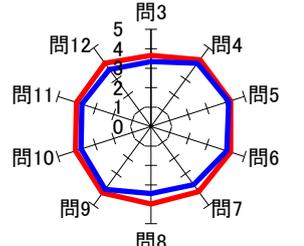
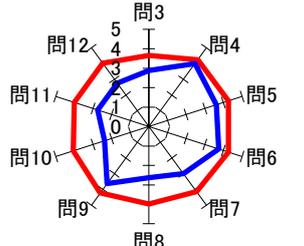
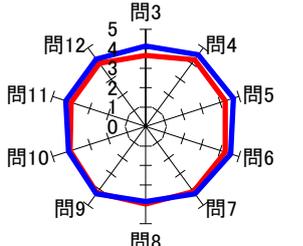
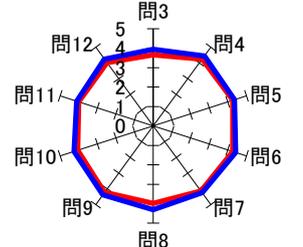
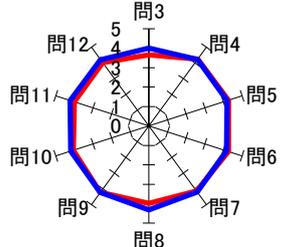
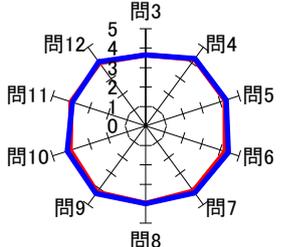
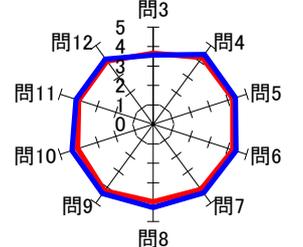
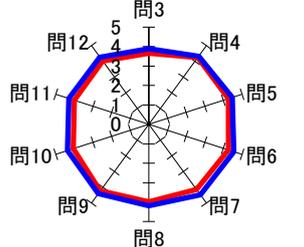
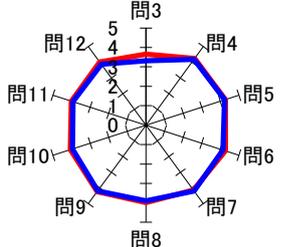
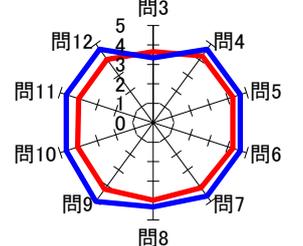
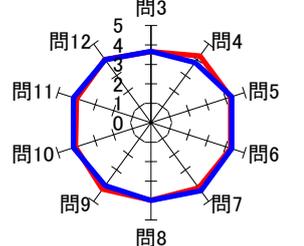
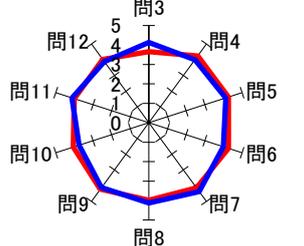
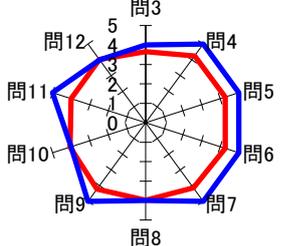
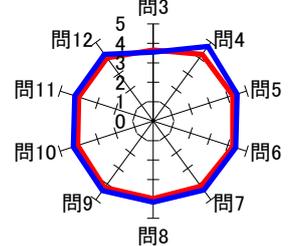
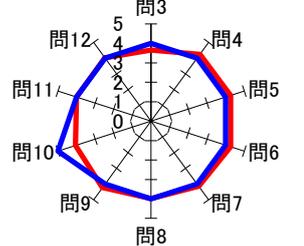
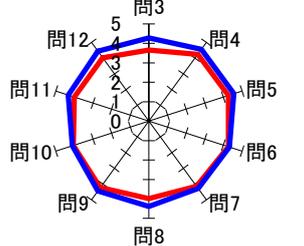
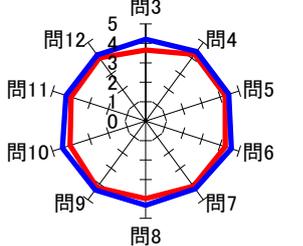
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3.4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
	創造工学科 全体の最高点					4.65	4.47	1.60	4.60	4.60	0.00	
	創造工学科 全体の最低点					4.14	3.85	1.26	3.58	3.92	0.00	
	創造工学科 全体の平均点					4.34	4.10	1.43	4.14	4.21	0.00	
1	J3123	創造工学科	測量学実習	3	必修	4.65	4.47	1.57	4.60	4.60	-	10
2	J3134	創造工学科	土木実験	3	必修	4.40	4.27	1.60	4.60	4.52	-	5
3	J3141	創造工学科	機械工作法実習	3	必修	4.34	3.85	1.42	4.23	4.15	-	32
4	J3142	創造工学科	機械ロボット工学実験	3	必修	4.33	4.00	1.26	3.58	3.92	-	6
5	J3168	創造工学科	航空宇宙工学実験	3	必修	4.14	4.05	1.37	3.71	4.01	-	7

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
6 J3174	創造工学科	電気電子工学実験A	3	必修	4.20	3.94	1.36	4.09	4.06	-	53

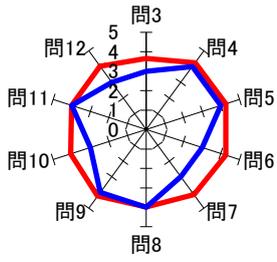
<p>J3005 化学・生物学概論</p> 	<p>J3006 化学・生物学概論</p> 	<p>J3007 電気回路基礎</p> 	<p>J3008 電気回路基礎</p> 
<p>J3009 電気回路基礎</p> 	<p>J3010 電気回路基礎</p> 	<p>J3011 電磁気学基礎</p> 	<p>J3012 電磁気学基礎</p> 
<p>J3013 電磁気学基礎</p> 	<p>J3014 電磁気学基礎</p> 	<p>J3015 材料の力学A(前半8週・Aクラス)</p> 	<p>J3016 材料の力学A(前半8週・Bクラス)</p> 
<p>J3017 材料の力学B</p> 	<p>J3018 材料の力学B</p> 	<p>J3019 流れの力学A(前半8週・Aクラス)</p> 	<p>J3020 流れの力学A(前半8週・Bクラス)</p> 
<p>J3021 流れの力学B</p> 	<p>J3022 流れの力学B</p> 	<p>J3023 熱力学基礎A(前半8週・Aクラス)</p> 	<p>J3024 熱力学基礎A(前半8週・Bクラス)</p> 

<p>J3025 熱力学基礎B</p> 	<p>J3026 熱力学基礎B</p> 	<p>J3027 計測工学</p> 	<p>J3028 計測工学</p> 
<p>J3029 工学概論</p> 	<p>J3030 工学概論</p> 	<p>J3035 現代情報学概論</p> 	<p>J3036 現代情報学概論</p> 
<p>J3037 現代情報学概論</p> 	<p>J3038 確率統計</p> 	<p>J3039 確率統計</p> 	<p>J3040 確率統計</p> 
<p>J3041 確率統計</p> 	<p>J3099 建築設計 II</p> 	<p>J3101 建築構法計画</p> 	<p>J3102 建築計画 I</p> 
<p>J3103 建築史</p> 	<p>J3105 建築環境工学 II</p> 	<p>J3107 建築鋼構造</p> 	<p>J3108 建築鉄筋コンクリート構造</p> 

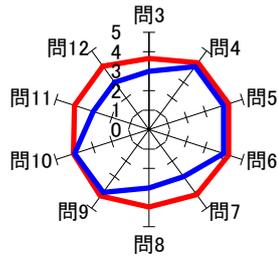
<p>J3111 建築学演習Ⅱ</p> 	<p>J3115 都市地域計画Ⅱ</p> 	<p>J3116 都市マネジメント</p> 	<p>J3120 建築材料Ⅱ</p> 
<p>J3122 測量学</p> 	<p>J3124 土木構造力学Ⅱ</p> 	<p>J3125 水理学Ⅱ</p> 	<p>J3126 土質力学Ⅱ</p> 
<p>J3127 コンクリート構造学Ⅰ</p> 	<p>J3129 火山防災工学</p> 	<p>J3131 交通システム計画</p> 	<p>J3144 ロボット工学</p> 
<p>J3145 流体力学Ⅱ</p> 	<p>J3146 材料力学Ⅱ</p> 	<p>J3147 機械力学Ⅱ</p> 	<p>J3148 システム制御工学</p> 
<p>J3151 機械システム設計学</p> 	<p>J3156 応用解析学Ⅱ</p> 	<p>J3160 空気力学</p> 	<p>J3161B 伝熱学</p> 

<p>J3162 航空宇宙構造工学Ⅱ</p> 	<p>J3164 飛行力学Ⅱ</p> 	<p>J3165 宇宙航行工学</p> 	<p>J3167 航空宇宙工学製図</p> 
<p>J3171 電子回路Ⅱ</p> 	<p>J3172 半導体工学</p> 	<p>J3173 工学演習Ⅱ</p> 	<p>J3176 電磁エネルギー変換工学</p> 
<p>J3177 信号処理</p> 	<p>J3178 通信工学</p> 	<p>J3179 制御工学</p> 	<p>J3180 高電圧工学</p> 
<p>J3181 情報符号理論</p> 	<p>J3192 建築設計Ⅳ</p> 	<p>J3196 維持管理工学(前半8週)</p> 	<p>J3200 海岸・海洋工学(前半8週)</p> 
<p>J3202 土木応用プログラミング(前半8週)</p> 	<p>J3203 土木地質学(前半8週)</p> 	<p>J3204 防災地盤工学(前半8週)</p> 	<p>J3205 機械ロボット工学設計法</p> 

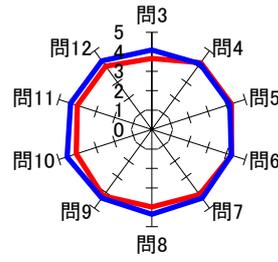
J3208
航空宇宙工学特別講義



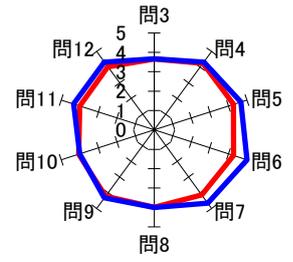
J3209
宇宙機設計法



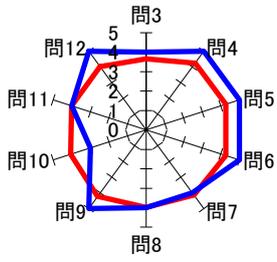
J3210
航空機設計法 II



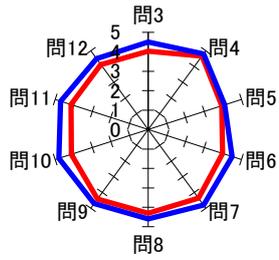
J3216
電気関係法規・電気施設管理



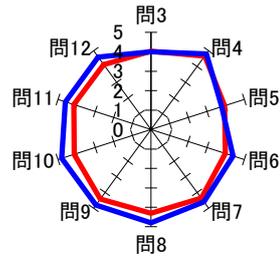
J3217
電気機器設計製図



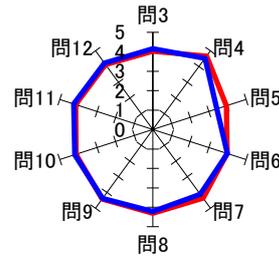
J3123
測量学実習



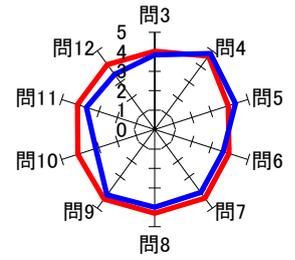
J3134
土木実験



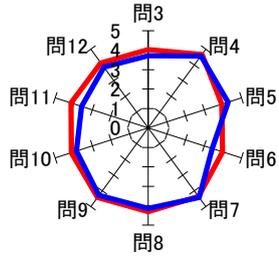
J3141
機械工作法実習



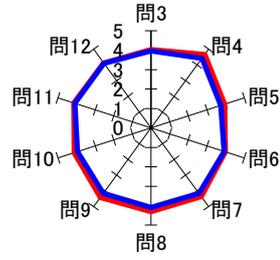
J3142
機械ロボット工学実験



J3168
航空宇宙工学実験



J3174
電気電子工学実験A



2.3 システム理化学科

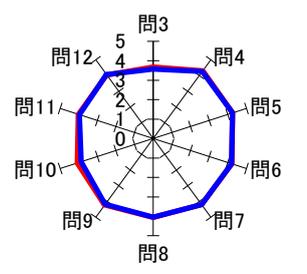
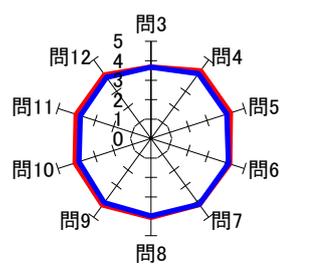
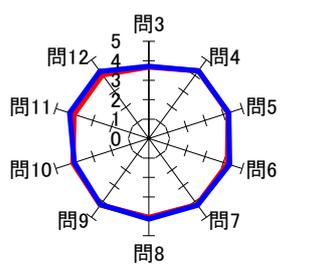
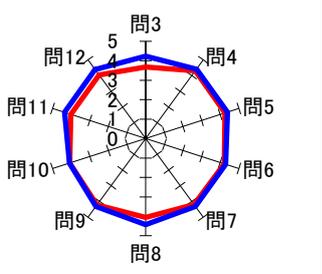
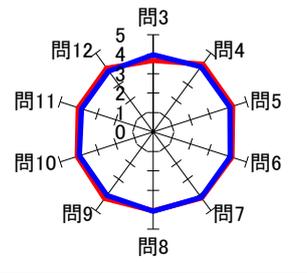
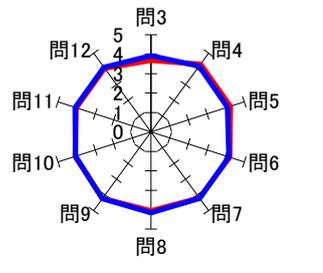
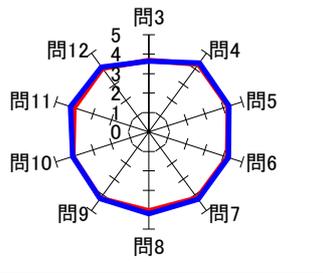
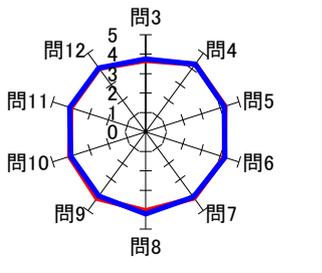
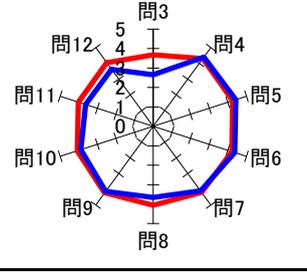
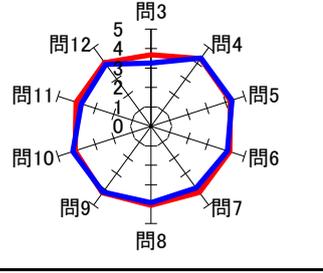
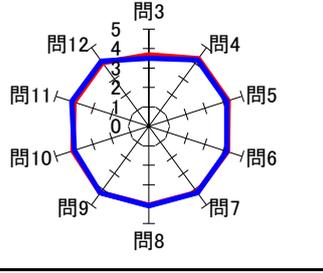
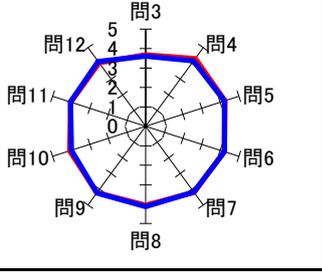
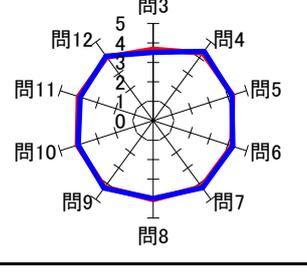
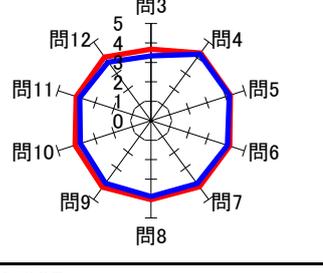
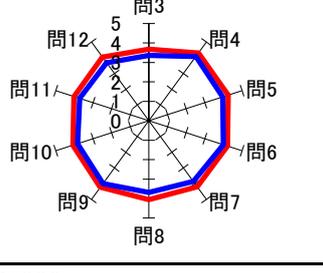
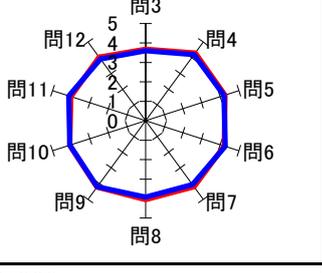
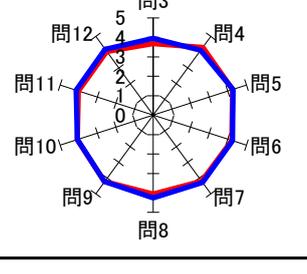
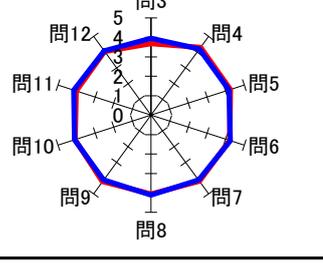
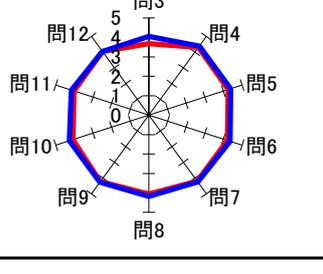
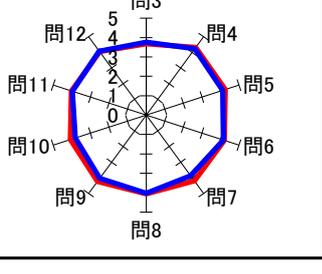
講義・演習

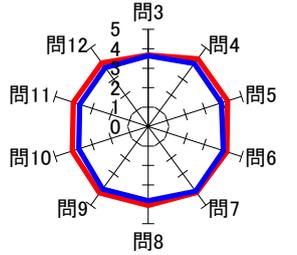
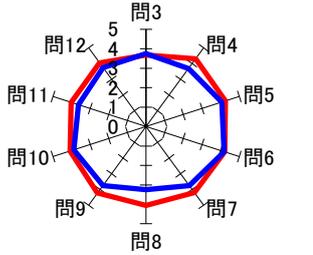
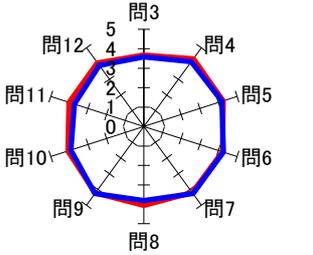
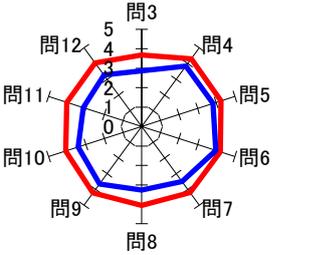
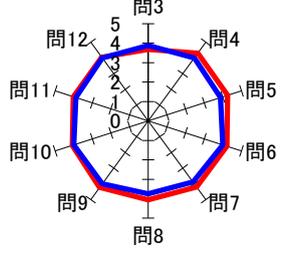
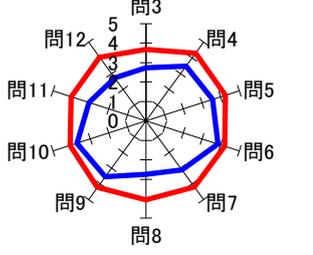
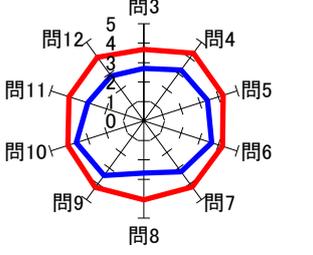
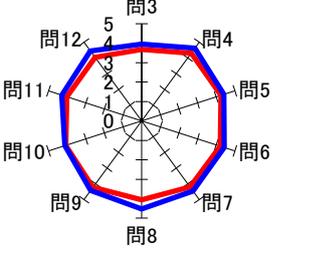
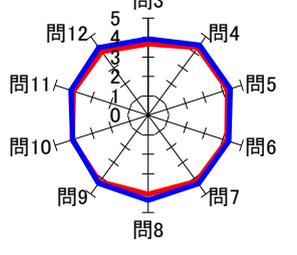
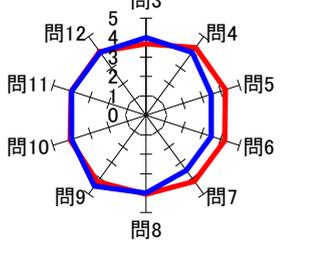
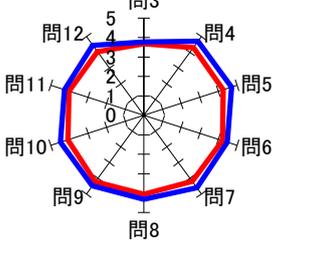
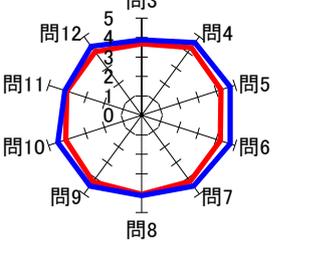
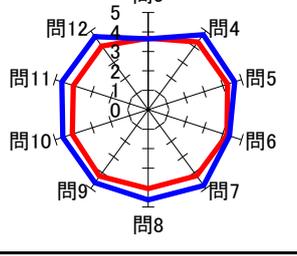
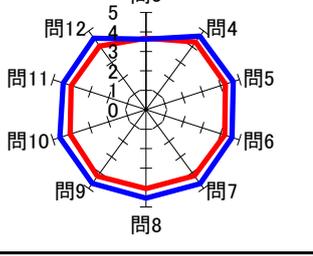
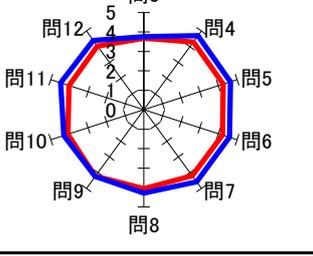
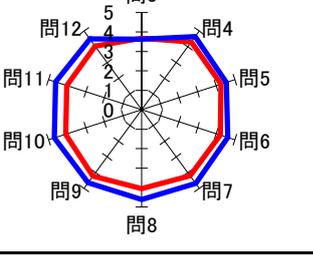
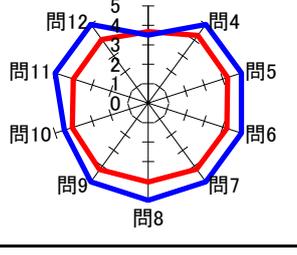
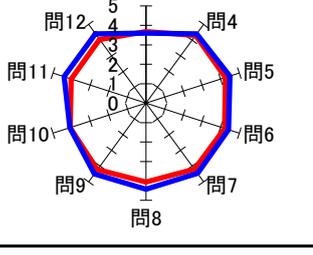
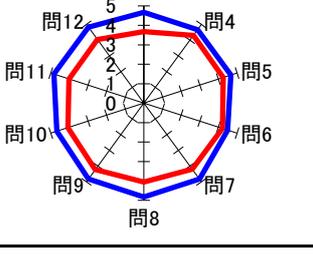
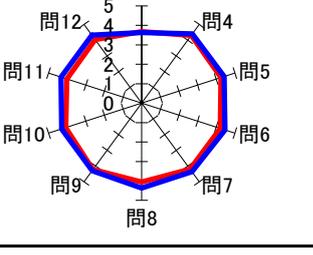
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科 全体の最高点					4.67	5.00	4.88	5.00	4.80	4.03	
システム理化学科 全体の最低点					2.66	3.25	3.26	2.90	3.19	4.03	
システム理化学科 全体の平均点					3.68	4.26	4.14	4.03	4.11	4.03	
1	J4003	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.57	4.24	4.08	4.02	4.06	-	63
2	J4004	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.67	4.12	4.03	3.84	3.98	-	70
3	J4005	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.71	4.31	4.15	4.26	4.17	-	63
4	J4006	システム理化学科 基礎化学	1	必修	4.24	4.37	4.29	4.37	4.32	-	51
5	J4007	システム理化学科 基礎化学	1	必修	3.97	4.13	4.06	3.86	4.03	-	75
6	J4008	システム理化学科 基礎化学	1	必修	3.92	4.15	4.17	4.10	4.13	-	87
7	J4014	システム理化学科 物質科学	2	必修	3.64	4.32	4.21	4.17	4.18	-	67
8	J4015	システム理化学科 物質科学	2	必修	3.75	4.26	4.12	4.07	4.12	-	64
9	J4016	システム理化学科 振動・波動論	2	必修	2.66	4.40	3.95	3.63	3.89	-	35
10	J4017	システム理化学科 振動・波動論	2	必修	3.25	4.26	4.06	3.85	4.00	-	61
11	J4018	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.50	4.20	4.14	4.14	4.09	-	22
12	J4019	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.61	4.21	4.14	4.09	4.09	-	56
13	J4020	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.51	4.30	4.15	4.02	4.10	-	59
14	J4021	システム理化学科 生物物質化学	2	必修	3.33	4.18	3.92	3.78	3.91	-	30
15	J4022	システム理化学科 生物物質化学	2	必修	3.36	4.02	3.85	3.71	3.82	-	36
16	J4023	システム理化学科 生物物質化学	2	必修	3.60	4.22	4.07	4.03	4.06	-	15
17	J4024	システム理化学科 理工学概論	2	必修	3.95	4.22	4.21	4.17	4.18	-	43
18	J4025	システム理化学科 理工学概論	2	必修	3.95	4.21	4.12	4.12	4.13	-	61
19	J4026	システム理化学科 理工学概論	2	必修	4.05	4.38	4.24	4.11	4.24	-	44
20	J4033	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.76	4.18	3.94	4.03	4.01	-	38
21	J4034	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.64	3.98	3.91	3.71	3.87	-	66
22	J4035	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.75	3.98	3.66	3.69	3.77	-	16
23	J4036	システム理化学科 確率論	2	必修	3.58	4.19	4.07	3.81	4.00	-	26
24	J4037	システム理化学科 確率論	2	必修	2.86	3.88	3.46	3.21	3.48	-	44
25	J4038	システム理化学科 確率論	2	必修	3.88	3.96	3.91	3.94	3.93	-	8
26	J4043	システム理化学科 プログラミング演習	2	必修	2.73	3.64	3.28	2.90	3.26	-	56
27	J4044	システム理化学科 プログラミング演習	2	必修	2.70	3.43	3.26	2.94	3.19	-	64
28	J4045	システム理化学科 情報システム概論(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.95	4.49	4.39	4.37	4.37	-	83
29	J4046	システム理化学科 情報システム概論(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.93	4.40	4.28	4.23	4.27	-	81
30	J4069z	システム理化学科 情報数学	2	必修	4.00	3.67	4.00	4.00	3.90	-	2
31	J4074	システム理化学科 物理数学	3	必修	3.77	4.63	4.47	4.36	4.43	-	31
32	J4075	システム理化学科 物理数学演習	3	必修	3.88	4.71	4.41	4.26	4.42	-	8
33	J4077	システム理化学科 物理化学	3	必修	3.64	4.59	4.67	4.64	4.54	-	22
34	J4078	システム理化学科 固体物理A	3	必修	3.63	4.66	4.64	4.50	4.52	-	38
35	J4079	システム理化学科 電磁気学B	3	必修	3.76	4.65	4.35	4.44	4.40	-	17
36	J4080	システム理化学科 量子力学A	3	必修	3.62	4.60	4.66	4.56	4.52	-	26
37	J4081	システム理化学科 統計力学	3	必修	3.50	5.00	4.88	5.00	4.80	-	2
38	J4087	システム理化学科 応用力学A(前半8週)	3	選択	3.60	4.44	4.38	4.40	4.32	-	30
39	J4088	システム理化学科 応用力学B	3	選択	4.67	4.61	4.79	4.83	4.73	-	6
40	J4095	システム理化学科 材料科学A(前半8週)	3	選択	3.63	4.43	4.34	4.33	4.29	-	30
41	J4096	システム理化学科 材料科学B	3	選択	3.84	4.44	4.41	4.35	4.35	-	19
42	J4099	システム理化学科 流れ学A	3	必修	3.71	4.32	4.13	3.97	4.11	-	41
43	J4106	システム理化学科 安全管理(前半8週)	3	必修	4.15	4.49	4.32	4.05	4.30	-	48
44	J4108	システム理化学科 無機化学A(前半8週)	3	選択	3.75	4.17	4.06	4.00	4.05	-	4
45	J4109	システム理化学科 無機化学B	3	選択	3.00	3.25	3.88	4.00	3.63	-	4

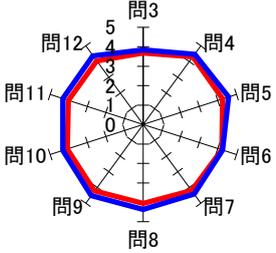
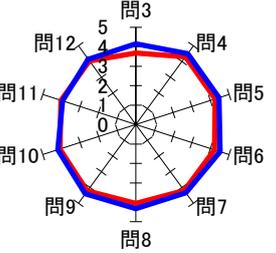
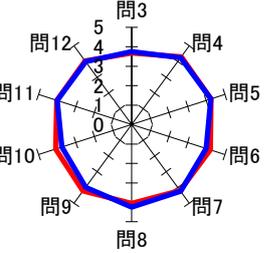
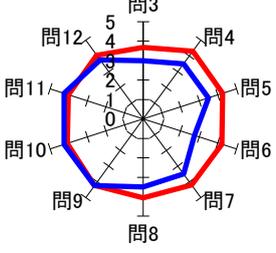
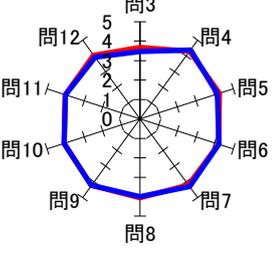
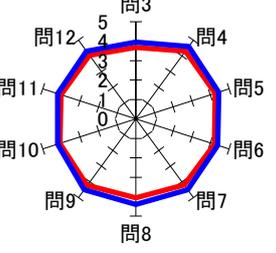
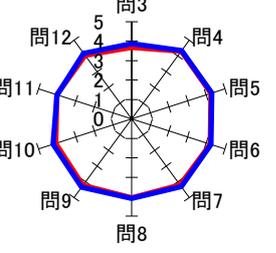
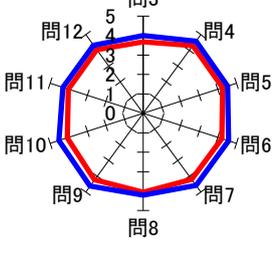
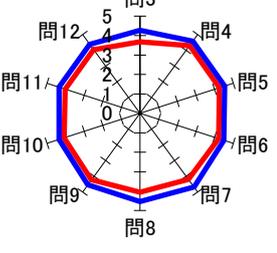
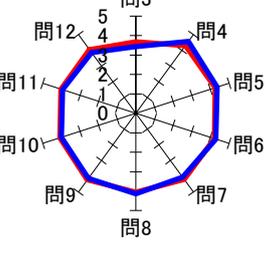
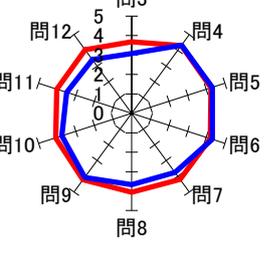
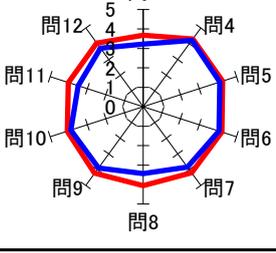
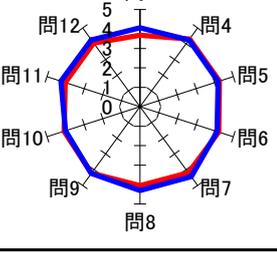
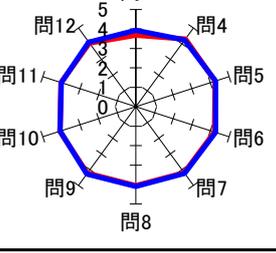
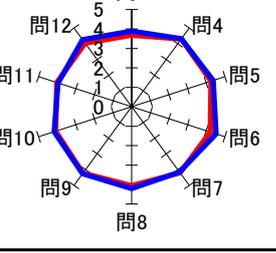
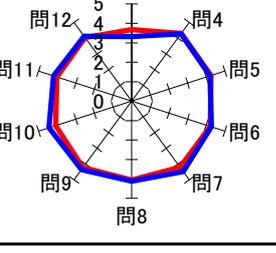
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
46	J4110	システム理化学科	物理化学C	3	選択	3.46	4.25	4.16	3.96	4.08	-	13
47	J4115	システム理化学科	化学基礎演習A	3	選択	3.95	4.48	4.40	4.25	4.35	-	20
48	J4117	システム理化学科	有機化学C(前半8週)	3	選択	3.87	4.30	4.24	4.09	4.19	-	23
49	J4118	システム理化学科	有機化学D	3	選択	4.00	4.56	4.49	4.32	4.43	-	19
50	J4121	システム理化学科	微生物科学B	3	選択	4.27	4.54	4.53	4.37	4.47	-	26
51	J4122	システム理化学科	細胞生物学	3	選択	3.43	4.41	4.09	3.90	4.08	-	14
52	J4123	システム理化学科	分子生物学A(前半8週)	3	選択	3.08	4.33	3.81	3.46	3.82	-	12
53	J4124	システム理化学科	分子生物学B	3	選択	3.22	4.13	3.76	3.61	3.79	-	18
54	J4127	システム理化学科	化学反応操作	3	選択	4.06	4.19	4.25	4.25	4.21	-	16
55	J4130	システム理化学科	流れ学A演習	3	選択	3.93	4.27	4.17	4.05	4.15	-	29
56	J4133	システム理化学科	情報学基礎演習B	3	必修	3.89	4.41	4.20	4.11	4.21	-	19
57	J4135	システム理化学科	情報学応用演習A	3	必修	3.73	4.32	4.20	4.09	4.17	-	62
58	J4137	システム理化学科	基盤情報学演習	3	必修	3.83	4.17	4.09	4.17	4.10	-	6
59	J4139	システム理化学科	信号処理	3	選択	3.83	4.00	3.88	4.00	3.93	-	6
60	J4140	システム理化学科	プログラミングB	3	選択	3.32	4.25	4.35	4.16	4.18	-	25
61	J4141	システム理化学科	代数学	3	選択	3.56	4.24	3.96	3.89	3.99	-	55
62	J4142	システム理化学科	幾何学	3	選択	3.44	4.21	3.87	3.81	3.92	-	41
63	J4143	システム理化学科	解析学	3	選択	4.16	4.53	4.55	4.50	4.49	-	45
64	J4144	システム理化学科	情報理論	3	選択	3.20	3.80	3.90	3.20	3.66	-	5
65	J4151	システム理化学科	情報学特別講義A(前半8週)	3	選択	3.64	4.17	4.12	4.02	4.06	4.03	89
66	J4152	システム理化学科	情報学特別講義B	3	選択	4.00	3.93	3.35	3.40	3.60	-	5
67	J4158	システム理化学科	振動・波動論	2	必修	3.31	4.19	4.03	3.79	3.96	-	36
68	J4163	システム理化学科	有機構造解析学	4	選択	3.73	4.67	4.60	4.60	4.53	-	11
69	J4164	システム理化学科	生物システム科学	4	選択	4.00	4.00	3.42	3.00	3.57	-	3
70	J4166	システム理化学科	材料科学(前半8週)	4	選択	4.00	3.67	4.25	4.00	4.00	-	1
71	J4167	システム理化学科	食品生産論	4	選択	3.50	4.83	4.44	4.38	4.45	-	4
72	J4168	システム理化学科	材料生産論	4	選択	4.00	4.46	4.38	4.41	4.37	-	21
73	J4170	システム理化学科	情報学特別講義E(前半8週)	4	選択	3.50	4.00	4.00	3.75	3.90	-	4
74	J4171	システム理化学科	情報学特別講義F	4	選択	4.09	4.67	4.46	4.32	4.46	-	11

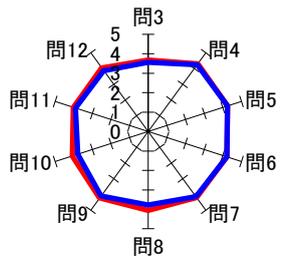
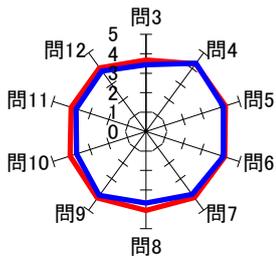
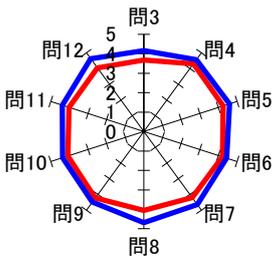
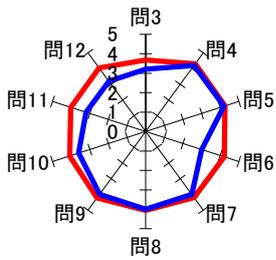
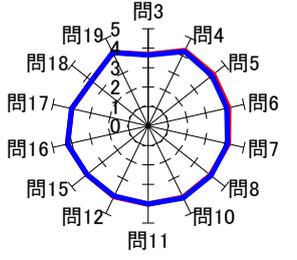
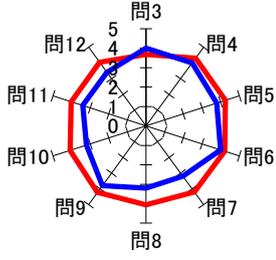
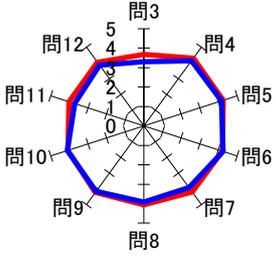
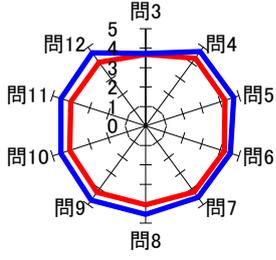
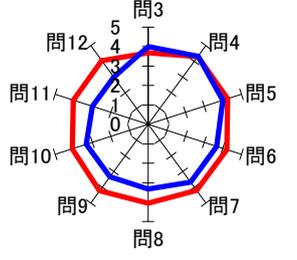
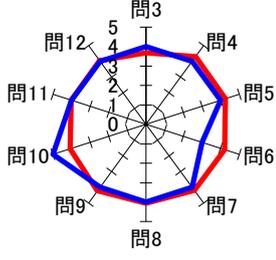
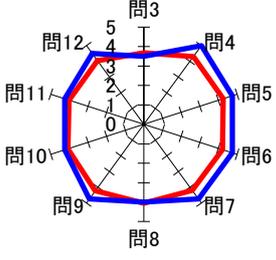
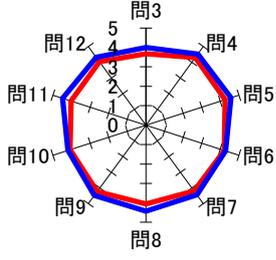
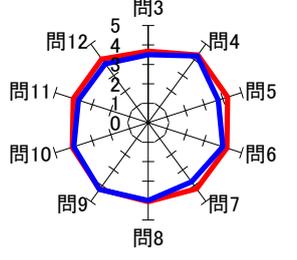
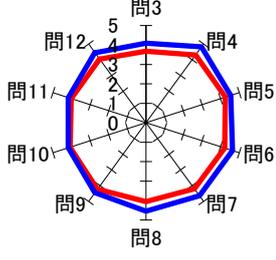
実験・実習

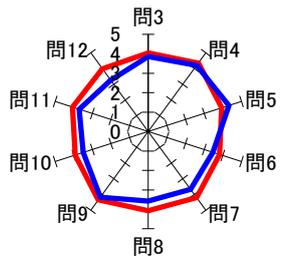
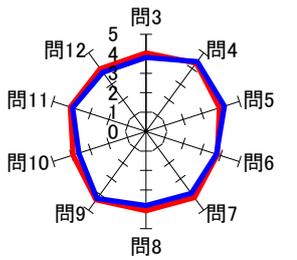
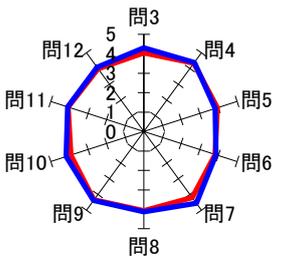
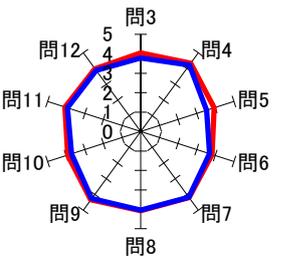
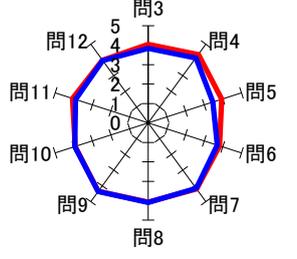
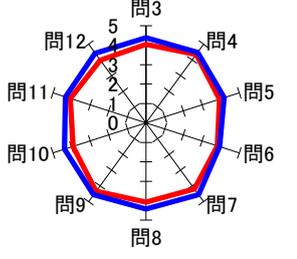
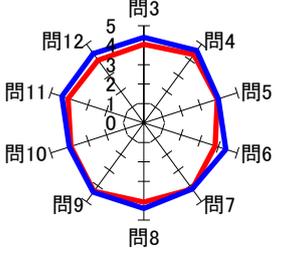
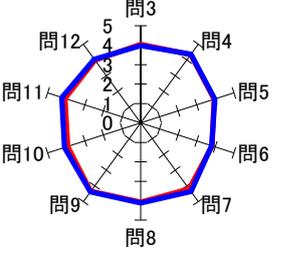
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
	システム理化学科 全体の最高点					4.50	4.24	1.49	4.40	4.37	0.00	
	システム理化学科 全体の最低点					3.98	3.78	1.25	3.49	3.77	0.00	
	システム理化学科 全体の平均点					4.20	3.99	1.37	4.03	4.08	0.00	
1	J4001	システム理化学科	化学実験	1	必修	4.03	3.82	1.25	3.49	3.77	-	76
2	J4002	システム理化学科	化学実験	1	必修	4.13	3.97	1.30	3.86	3.96	-	74
3	J4011	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.35	4.09	1.41	4.09	4.18	-	23
4	J4012	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.00	3.80	1.34	3.91	3.93	-	46
5	J4013	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	3.98	3.78	1.38	3.94	3.96	-	54
6	J4076	システム理化学科	物理物質学実験A	3	必修	4.43	4.24	1.49	4.38	4.37	-	21
7	J4101	システム理化学科	物理化学実験	3	必修	4.50	4.20	1.42	4.40	4.32	-	5
8	J4102	システム理化学科	分析化学および実験	3	必修	4.17	4.05	1.40	4.14	4.14	-	42

<p>J4003 基礎生物学</p> 	<p>J4004 基礎生物学</p> 	<p>J4005 基礎生物学</p> 	<p>J4006 基礎化学</p> 
<p>J4007 基礎化学</p> 	<p>J4008 基礎化学</p> 	<p>J4014 物質科学</p> 	<p>J4015 物質科学</p> 
<p>J4016 振動・波動論</p> 	<p>J4017 振動・波動論</p> 	<p>J4018 物質変換論</p> 	<p>J4019 物質変換論</p> 
<p>J4020 物質変換論</p> 	<p>J4021 生物物質化学</p> 	<p>J4022 生物物質化学</p> 	<p>J4023 生物物質化学</p> 
<p>J4024 理工学概論</p> 	<p>J4025 理工学概論</p> 	<p>J4026 理工学概論</p> 	<p>J4033 現代情報学概論</p> 

<p>J4034 現代情報学概論</p> 	<p>J4035 現代情報学概論</p> 	<p>J4036 確率論</p> 	<p>J4037 確率論</p> 
<p>J4038 確率論</p> 	<p>J4043 プログラミング演習</p> 	<p>J4044 プログラミング演習</p> 	<p>J4045 情報システム概論(前半8週・Aクラス)</p> 
<p>J4046 情報システム概論(前半8週・Bクラス)</p> 	<p>J4069z 情報数学</p> 	<p>J4074 物理数学</p> 	<p>J4075 物理数学演習</p> 
<p>J4077 物理化学</p> 	<p>J4078 固体物理A</p> 	<p>J4079 電磁気学B</p> 	<p>J4080 量子力学A</p> 
<p>J4081 統計力学</p> 	<p>J4087 応用力学A(前半8週)</p> 	<p>J4088 応用力学B</p> 	<p>J4095 材料科学A(前半8週)</p> 

<p>J4096 材料科学B</p> 	<p>J4099 流れ学A</p> 	<p>J4106 安全管理(前半8週)</p> 	<p>J4108 無機化学A(前半8週)</p> 
<p>J4109 無機化学B</p> 	<p>J4110 物理化学C</p> 	<p>J4115 化学基礎演習A</p> 	<p>J4117 有機化学C(前半8週)</p> 
<p>J4118 有機化学D</p> 	<p>J4121 微生物科学B</p> 	<p>J4122 細胞生物学</p> 	<p>J4123 分子生物学A(前半8週)</p> 
<p>J4124 分子生物学B</p> 	<p>J4127 化学反応操作</p> 	<p>J4130 流れ学A演習</p> 	<p>J4133 情報学基礎演習B</p> 
<p>J4135 情報学応用演習A</p> 	<p>J4137 基盤情報学演習</p> 	<p>J4139 信号処理</p> 	<p>J4140 プログラミングB</p> 

<p>J4141 代数学</p> 	<p>J4142 幾何学</p> 	<p>J4143 解析学</p> 	<p>J4144 情報理論</p> 
<p>J4151 情報学特別講義A(前半8週)</p> 	<p>J4152 情報学特別講義B</p> 	<p>J4158 振動・波動論</p> 	<p>J4163 有機構造解析学</p> 
<p>J4164 生物システム科学</p> 	<p>J4166 材料科学(前半8週)</p> 	<p>J4167 食品生産論</p> 	<p>J4168 材料生産論</p> 
<p>J4170 情報学特別講義E(前半8週)</p> 	<p>J4171 情報学特別講義F</p> 		

<p>J4001 化学実験</p> 	<p>J4002 化学実験</p> 	<p>J4011 基礎物理実験</p> 	<p>J4012 基礎物理実験</p> 
<p>J4013 基礎物理実験</p> 	<p>J4076 物理物質学実験A</p> 	<p>J4101 物理化学実験</p> 	<p>J4102 分析化学および実験</p> 

第3章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

3.1 一般教養教育科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問13～14 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.33	3.68	3.09	3.00	3.37	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					4.01	4.29	4.20	4.12	4.19	0.00	
1	F1001	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.95	4.14	4.01	3.95	4.03	-	19
2	F1002	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.17	4.23	4.25	4.17	4.22	-	29
3	F1003	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.31	4.46	4.38	4.56	4.43	-	16
4	F1004	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.89	4.25	4.11	4.11	4.13	-	19
5	F1005	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.82	4.35	4.02	3.91	4.08	-	39
6	F1006	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.88	3.75	4.07	3.69	3.88	-	8
7	F1007	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.25	4.42	4.21	3.92	4.22	-	12
8	F1008	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.06	4.21	3.89	3.75	3.98	-	16
9	F1009	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.21	4.21	4.11	3.97	4.12	-	14
10	F1010	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.24	4.20	4.15	3.94	4.13	-	17
11	F1011	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.23	4.29	4.45	4.48	4.38	-	22
12	F1012	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.64	4.42	4.23	4.23	4.23	-	11
13	F1013	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.10	4.20	4.03	3.85	4.05	-	20
14	F1014	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.71	4.14	3.97	3.76	3.95	-	21
15	F1015	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.33	4.33	4.13	4.25	4.23	-	6
16	F1016	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.58	4.25	4.21	4.04	4.12	-	12
17	F1035	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	3.97	4.29	4.38	4.53	4.34	-	35
18	F1036	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	3.97	4.33	4.49	4.36	4.37	-	33
19	F1037	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	4.21	4.30	4.57	4.55	4.45	-	39
20	F1038	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	3.73	3.89	3.96	3.97	3.92	-	41
21	F1042	一般教養(昼)中国語	1	選択	4.03	4.30	4.36	4.32	4.30	-	38
22	F1043	一般教養(昼)中国語	1	選択	3.89	4.16	4.39	4.22	4.24	-	38
23	F1044	一般教養(昼)中国語	1	選択	3.92	4.28	4.41	4.33	4.30	-	37
24	F1045	一般教養(昼)中国語	1	選択	4.00	4.30	4.54	4.45	4.39	-	42
25	F1049	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.72	4.39	3.85	3.53	3.93	-	18
26	F1049z	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.88	4.21	3.91	3.63	3.94	-	8
27	F1050	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.92	3.79	4.00	4.00	3.93	-	13
28	F1051	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.59	4.20	3.94	3.88	3.97	-	17
29	F1052	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.92	4.06	3.65	3.42	3.75	-	12
30	F1053	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.64	4.45	4.41	4.37	4.44	-	11
31	F1054	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.72	4.59	4.42	4.53	-	6
32	F1055	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.93	4.22	3.72	3.29	3.80	-	14
33	F1055z	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.25	4.42	4.07	4.19	4.22	-	8
34	F1056	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.14	4.43	4.36	4.36	4.36	-	7
35	F1057	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.50	4.47	3.85	3.65	3.96	-	10
36	F1058	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.48	4.07	4.05	4.18	-	11
37	F1059	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.33	4.00	3.09	3.00	3.37	-	3
38	F1060	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.56	4.33	4.06	3.56	3.99	-	9
39	F1061	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	2
40	F1062	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.29	4.62	4.61	4.71	4.60	-	7
41	F1063	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.67	4.87	4.99	4.95	4.91	-	18
42	F1064	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.37	4.56	4.45	4.40	4.46	-	19
43	F1065	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.25	3.92	4.19	4.38	4.15	-	4
44	F1066	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.25	4.67	4.69	4.75	4.65	-	4
45	F1067	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.50	4.63	4.68	4.70	4.65	-	20

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	F1068	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.50	4.61	4.64	4.59	4.61	-	18
47	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.43	4.76	4.57	4.57	4.61	-	7
48	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.61	4.76	4.81	4.81	4.77	-	18
49	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.43	4.51	4.63	4.55	4.56	-	21
50	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.40	4.73	4.45	4.60	4.56	-	5
51	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.60	4.80	4.75	4.80	4.76	-	5
52	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.47	4.68	4.73	4.84	4.71	-	19
53	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.20	4.35	4.34	4.20	4.30	-	15
54	F1106	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅡ	3	選択	4.50	4.83	4.88	5.00	4.85	-	2
55	F1107	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.80	4.49	4.31	4.20	4.29	-	35
56	F1107z	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	4.00	4.20	4.15	4.00	4.12	-	5
57	F1108	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.73	4.53	4.14	3.84	4.15	-	22
58	F1109	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.57	4.19	3.57	3.23	3.69	-	58
59	F1110	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.53	4.17	3.95	3.67	3.92	-	47
60	F1114	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.38	4.46	4.50	4.50	4.48	-	8
61	F1115	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.21	4.36	4.50	4.47	4.42	-	14
62	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週・Aクラス)	1	選択	4.32	4.40	4.31	4.29	4.33	-	28
63	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週・Bクラス)	1	選択	4.50	4.27	4.08	4.05	4.17	-	10
64	F1407	一般教養(昼)	胆振学入門	1	選択	4.05	4.01	4.04	4.00	4.02	-	37
65	F1408	一般教養(昼)	胆振学入門	1	選択	4.10	4.15	4.19	4.15	4.16	-	20
66	F1410	一般教養(昼)	北海道産業論A	3	選択	3.98	4.10	3.99	3.68	3.96	-	42
67	F1411	一般教養(昼)	北海道産業論B	3	選択	3.77	4.23	4.18	4.00	4.12	-	13
68	F1412	一般教養(昼)	北海道産業論C	3	選択	3.84	3.68	3.87	3.90	3.82	-	19
69	F1413	一般教養(昼)	インター・テクノロジーA	3	選択	4.00	4.27	4.23	4.09	4.19	-	34
70	F1414	一般教養(昼)	インター・テクノロジーB	4	選択	3.75	4.42	3.94	4.00	4.08	-	4
71	F1415	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.85	3.78	3.77	3.59	3.74	-	41
72	F1416	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.68	3.86	3.66	3.42	3.68	-	38
73	F1417	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.76	4.06	3.98	3.68	3.92	-	45
74	F1418	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.58	3.77	3.78	3.61	3.72	-	43
75	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.91	4.37	4.21	4.04	4.19	-	155
76	F1502	一般教養(昼)	平和学	1	選択	3.52	4.04	3.89	3.79	3.88	-	152
77	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.68	4.44	4.19	3.91	4.16	-	22
78	F1504	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.53	3.99	3.65	3.46	3.70	-	64
79	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.23	4.38	4.37	4.37	4.36	-	119
80	F1506	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	4.08	4.13	4.14	4.17	4.13	-	65
81	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.68	4.28	4.27	4.13	4.18	-	38
82	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.46	4.12	3.84	3.76	3.87	-	108
83	F1556	一般教養(昼)	ドイツの文化	2	選択	3.85	3.90	4.44	4.20	4.17	-	13
84	F1557	一般教養(昼)	中国の文化	2	選択	4.20	4.73	4.50	4.50	4.54	-	5
85	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	3.79	4.30	4.13	4.06	4.13	-	97
86	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.29	4.52	4.68	4.86	4.63	-	7
87	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	4.00	4.28	3.84	4.17	4.05	-	6
88	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.57	3.95	3.83	3.74	3.82	-	23
89	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	3.71	4.14	4.04	3.79	3.98	-	14
90	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.75	4.10	4.16	3.97	4.06	-	187
91	F1566	一般教養(昼)	平和学	1	選択	4.00	4.20	4.19	4.09	4.15	-	75
92	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.63	4.17	3.93	3.80	3.94	-	46
93	F1568	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.77	4.15	3.97	3.92	4.00	-	44
94	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.22	4.37	4.46	4.51	4.42	-	69
95	F1570	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	3.99	4.09	4.17	4.24	4.14	-	90
96	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.90	4.37	4.43	4.47	4.37	-	73
97	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.44	4.21	4.06	4.05	4.04	-	128
98	F1604	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.50	3.92	4.44	4.63	4.33	-	4

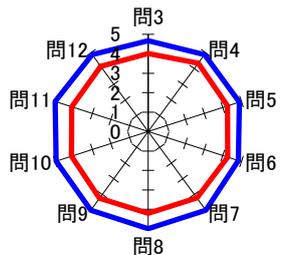
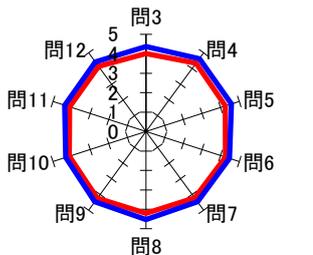
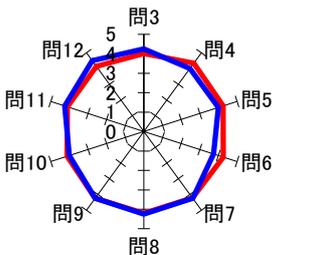
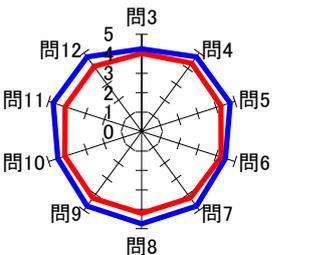
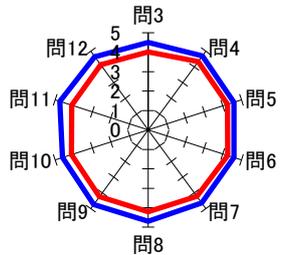
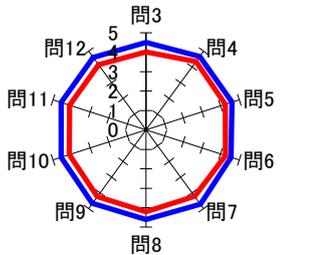
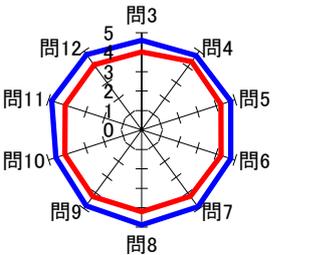
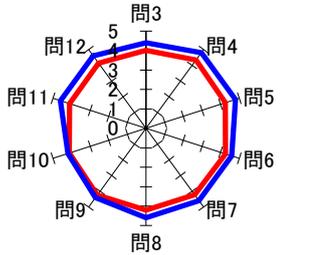
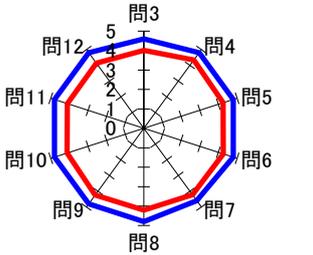
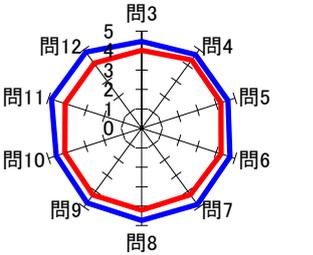
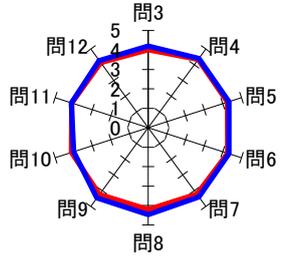
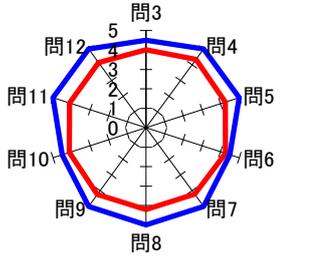
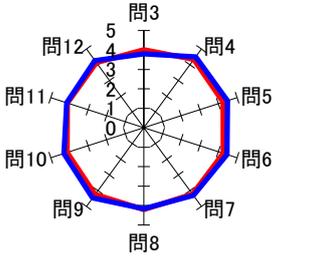
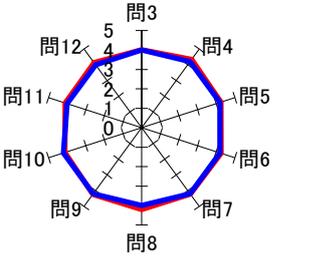
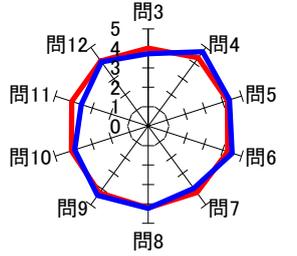
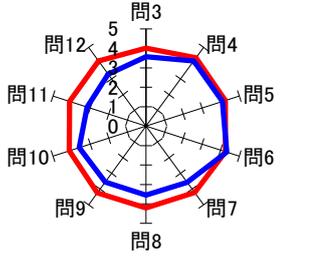
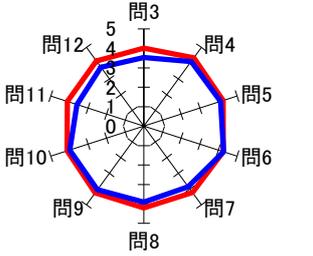
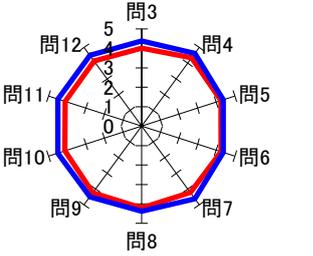
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
99 F1605	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.00	4.00	3.75	3.50	3.80	-	1

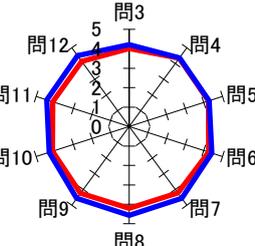
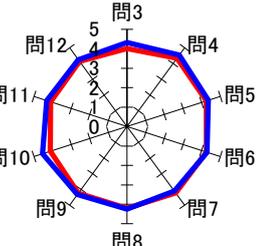
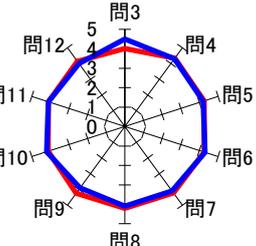
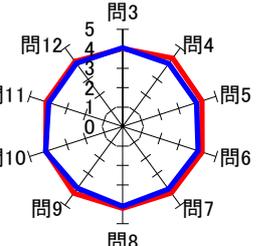
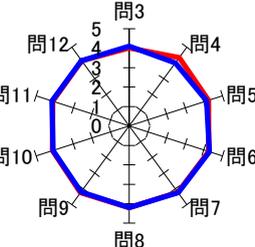
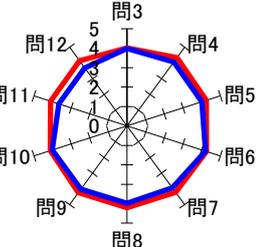
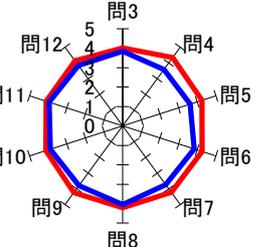
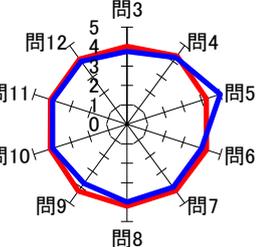
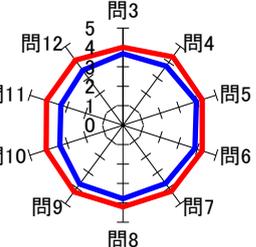
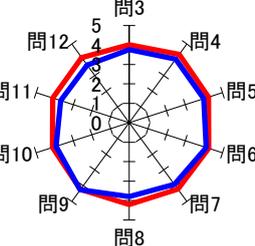
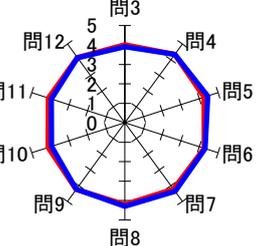
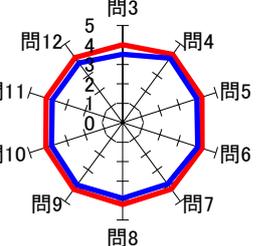
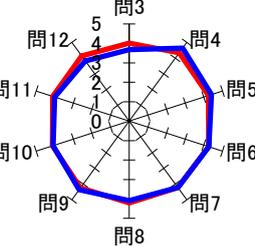
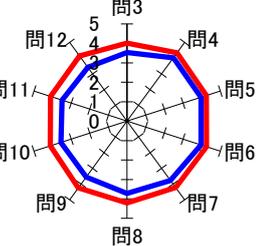
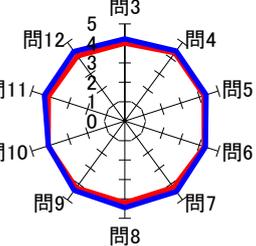
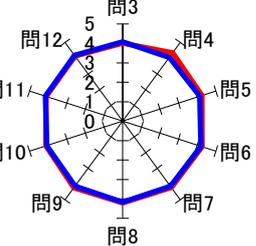
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.15	3.53	1.33	3.78	3.76	0.00		
一般教養教育科目 全体の最低点					3.79	2.89	1.07	2.79	3.15	0.00		
一般教養教育科目 全体の平均点					3.96	3.32	1.20	3.54	3.58	0.00		
1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	4.15	3.28	1.23	3.73	3.67	-	13
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	4.06	3.44	1.33	3.56	3.76	-	9
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.79	2.89	1.07	2.79	3.15	-	12
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.90	3.53	1.27	3.77	3.74	-	15
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.87	3.34	1.10	3.42	3.45	-	46
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.93	3.33	1.23	3.70	3.63	-	42
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.99	3.43	1.17	3.78	3.64	-	51

<p>F1001 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1002 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1003 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1004 フレッシュマン英語演習</p>
<p>F1005 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1006 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1007 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1008 フレッシュマン英語演習</p>
<p>F1009 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1010 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1011 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1012 フレッシュマン英語演習</p>
<p>F1013 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1014 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1015 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F1016 フレッシュマン英語演習</p>
<p>F1035 ドイツ語</p>	<p>F1036 ドイツ語</p>	<p>F1037 ドイツ語</p>	<p>F1038 ドイツ語</p>

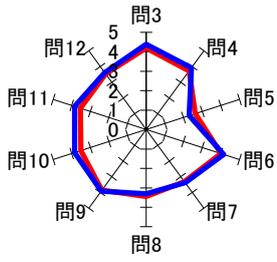
<p>F1042 中国語</p>	<p>F1043 中国語</p>	<p>F1044 中国語</p>	<p>F1045 中国語</p>
<p>F1049 英語リーディング演習B</p>	<p>F1049z 英語リーディング演習B</p>	<p>F1050 英語リーディング演習B</p>	<p>F1051 英語リーディング演習B</p>
<p>F1052 英語リーディング演習B</p>	<p>F1053 英語リーディング演習B</p>	<p>F1054 英語リーディング演習B</p>	<p>F1055 英語リーディング演習B</p>
<p>F1055z 英語リーディング演習B</p>	<p>F1056 英語リーディング演習B</p>	<p>F1057 英語リーディング演習B</p>	<p>F1058 英語リーディング演習B</p>
<p>F1059 英語リーディング演習B</p>	<p>F1060 英語リーディング演習B</p>	<p>F1061 英語コミュニケーション I</p>	<p>F1062 英語コミュニケーション I</p>

<p>F1063 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1064 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1065 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1066 英語コミュニケーション I</p> 
<p>F1067 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1068 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1070 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1071 英語コミュニケーション I</p> 
<p>F1072 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1073 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1074 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1075 英語コミュニケーション I</p> 
<p>F1076 英語コミュニケーション I</p> 	<p>F1106 英語コミュニケーションII</p> 	<p>F1107 TOEIC英語演習II</p> 	<p>F1107z TOEIC英語演習II</p> 
<p>F1108 TOEIC英語演習II</p> 	<p>F1109 TOEIC英語演習II</p> 	<p>F1110 TOEIC英語演習II</p> 	<p>F1114 フレッシュマン英語演習</p> 

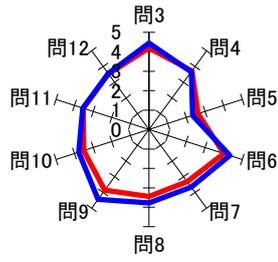
<p>F1115 フレッシュマン英語演習</p> 	<p>F1405 胆振学入門(前半8週・Aクラス)</p> 	<p>F1406 胆振学入門(前半8週・Bクラス)</p> 	<p>F1407 胆振学入門</p> 
<p>F1408 胆振学入門</p> 	<p>F1410 北海道産業論A</p> 	<p>F1411 北海道産業論B</p> 	<p>F1412 北海道産業論C</p> 
<p>F1413 インター・テクノロジーA</p> 	<p>F1414 インター・テクノロジーB</p> 	<p>F1415 北海道産業入門</p> 	<p>F1416 北海道産業入門</p> 
<p>F1417 北海道産業入門</p> 	<p>F1418 北海道産業入門</p> 	<p>F1501 平和学(前半8週)</p> 	<p>F1502 平和学</p> 
<p>F1503 哲学入門(前半8週)</p> 	<p>F1504 哲学入門</p> 	<p>F1505 こころの科学(前半8週)</p> 	<p>F1506 こころの科学</p> 

<p>F1507 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p>F1508 経済のしくみ</p>	<p>F1556 ドイツの文化</p>	<p>F1557 中国の文化</p>
<p>F1558 環境経済論</p>	<p>F1559 基本的人権論</p>	<p>F1560 地方自治論</p>	<p>F1561 感性の科学</p>
<p>F1562 国際文化論</p>	<p>F1565 平和学(前半8週)</p>	<p>F1566 平和学</p>	<p>F1567 哲学入門(前半8週)</p>
<p>F1568 哲学入門</p>	<p>F1569 こころの科学(前半8週)</p>	<p>F1570 こころの科学</p>	<p>F1571 経済のしくみ(前半8週)</p>
<p>F1572 経済のしくみ</p>	<p>F1604 異文化交流B</p>	<p>F1605 異文化交流B</p>	

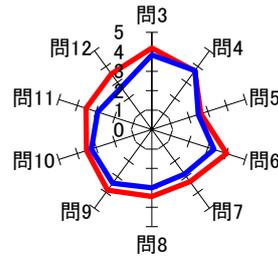
F1528
スポーツ実習a



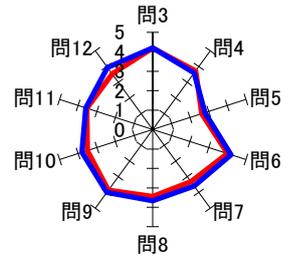
F1529
スポーツ実習a



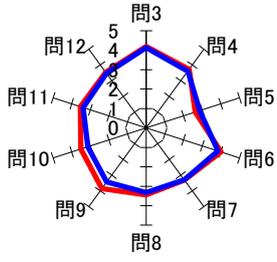
F1530
スポーツ実習a



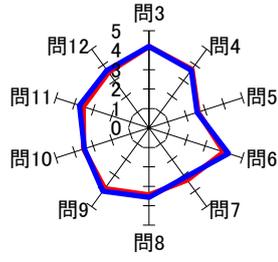
F1531
スポーツ実習a



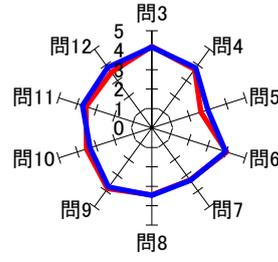
F1532
スポーツ実習a



F1533
スポーツ実習a



F1534
スポーツ実習a



3.2 日本語科目

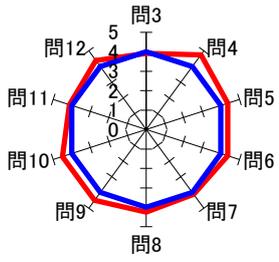
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
日本語科目 全体の最高点					4.67	5.00	5.00	5.00	4.97	0.00		
日本語科目 全体の最低点					3.00	4.00	4.00	3.50	4.00	0.00		
日本語科目 全体の平均点					3.92	4.50	4.34	4.25	4.33	0.00		
1	F1548	一般教養(昼)	日本語A-1	1	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	1
2	F1549	一般教養(昼)	日本語B-1	1	選択	4.00	4.33	4.25	3.50	4.10	-	1
3	F1550	一般教養(昼)	日本語C-1	1	選択	3.00	4.67	4.13	4.50	4.25	-	2
4	F1551	一般教養(昼)	日本語D-1	1	選択	4.67	5.00	5.00	5.00	4.97	-	3

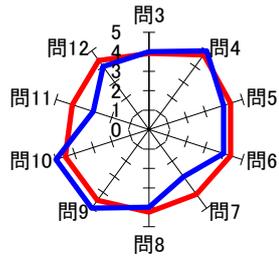
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

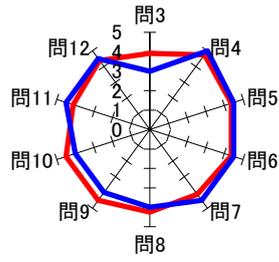
F1548
日本語A-1



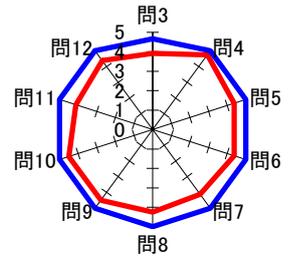
F1549
日本語B-1



F1550
日本語C-1



F1551
日本語D-1



第4章 夜間主コースについての授業評価

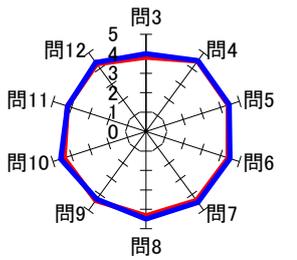
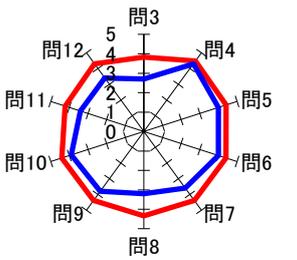
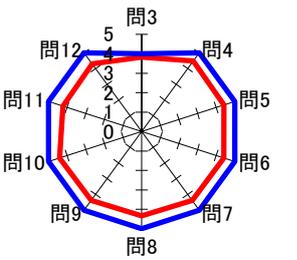
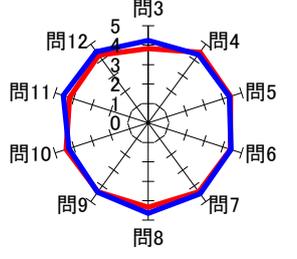
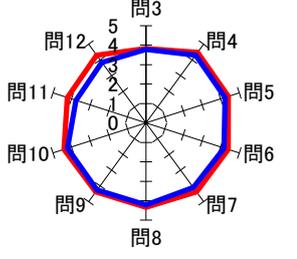
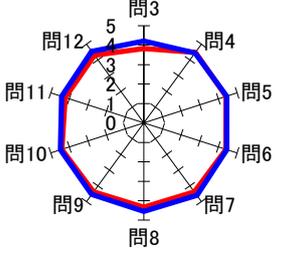
4.1 理工学部共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.24	5.00	5.00	5.00	4.90	0.00	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					2.70	4.10	3.63	3.40	3.63	0.00	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.83	4.44	4.38	4.26	4.32	0.00	
1	J8401	創造工学科(夜) 線形代数A	1	必修	3.85	4.41	4.34	4.31	4.31	-	27
2	J8403	創造工学科(夜) 微分積分A	1	必修	4.00	4.49	4.47	4.29	4.39	-	24
3	J8405	創造工学科(夜) 物理学A	1	必修	2.70	4.10	3.63	3.40	3.63	-	10
4	J8405z	創造工学科(夜) 物理学A	1	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
5	J8410	創造工学科(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.24	4.38	4.46	4.55	4.43	-	34
6	J8411	創造工学科(夜) 情報セキュリティ入門	1	必修	3.78	4.24	4.21	3.80	4.09	-	37
7	J8417	創造工学科(夜) 微分積分C	2	必修	4.21	4.45	4.55	4.49	4.47	-	33

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J8401 線形代数A</p> 	<p>J8403 微分積分A</p> 	<p>J8405 物理学A</p> 	<p>J8405z 物理学A</p> 
<p>J8410 フレッシュマンセミナー</p> 	<p>J8411 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J8417 微分積分C</p> 	

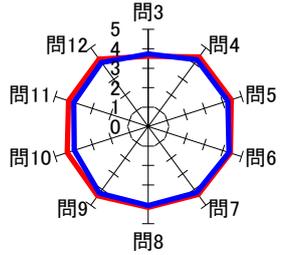
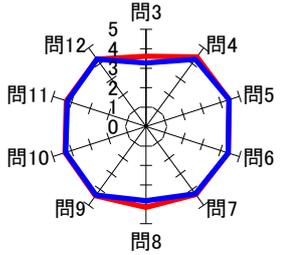
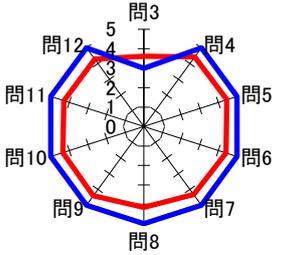
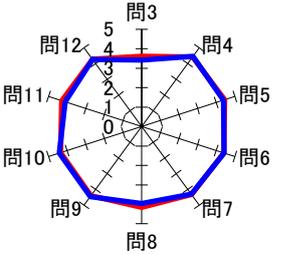
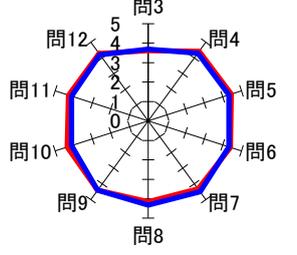
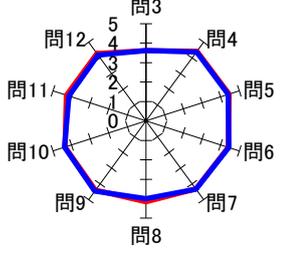
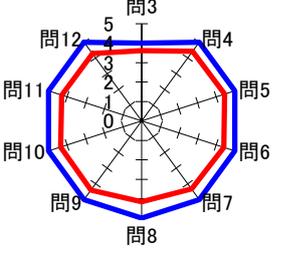
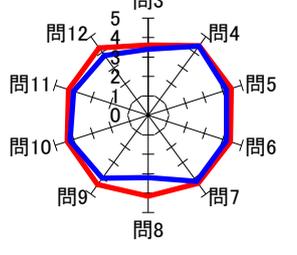
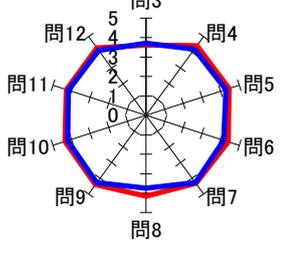
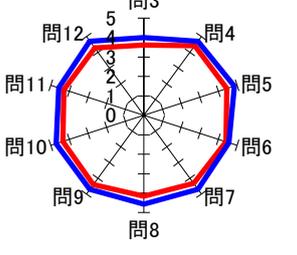
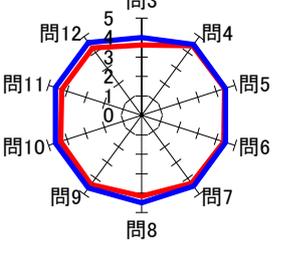
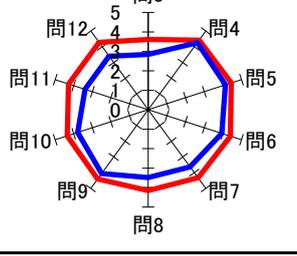
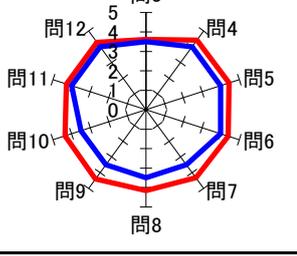
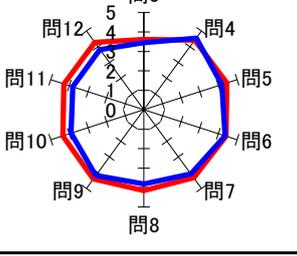
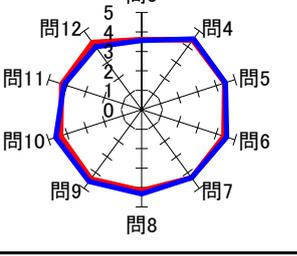
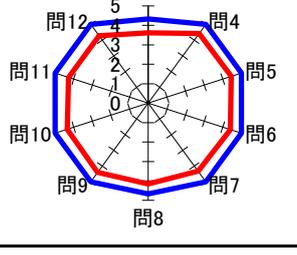
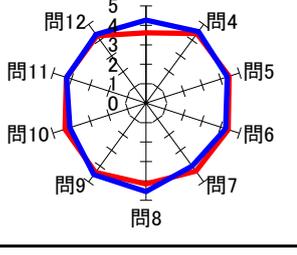
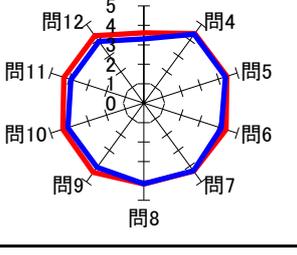
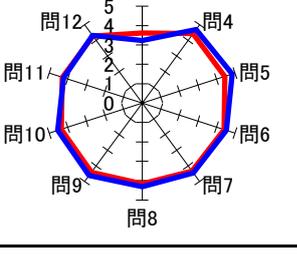
4.2 創造工学科 夜間主コース

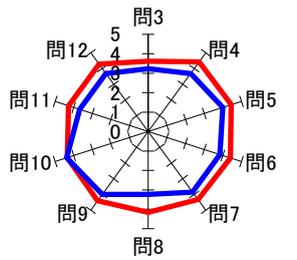
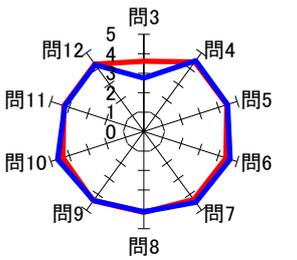
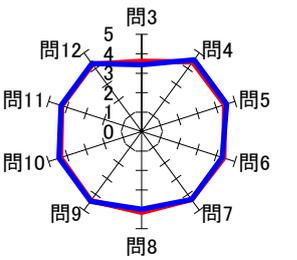
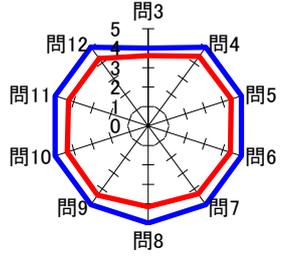
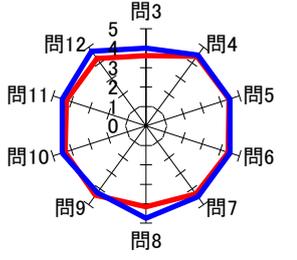
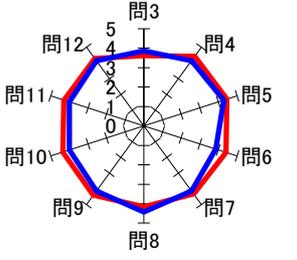
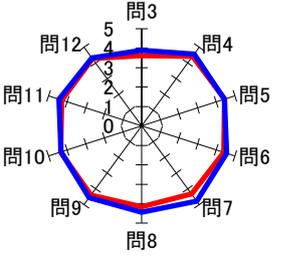
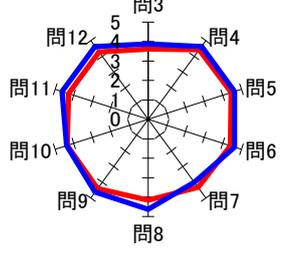
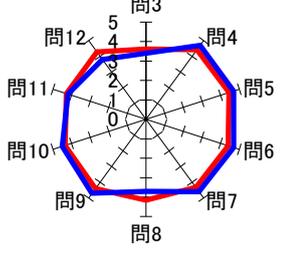
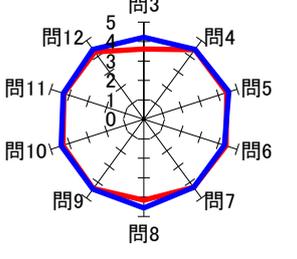
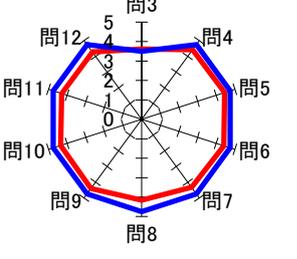
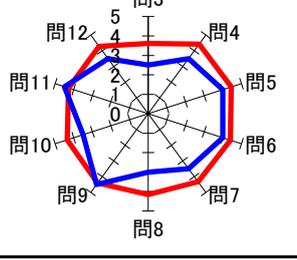
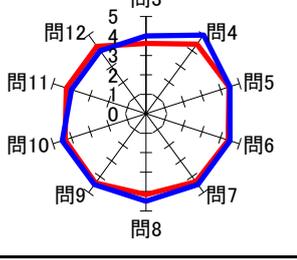
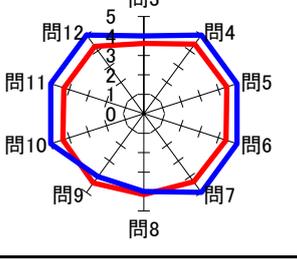
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.33	5.00	5.00	5.00	4.90	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					2.50	3.33	3.50	3.40	3.65	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					3.62	4.43	4.31	4.28	4.27	0.00		
1	J8414	創造工学科(夜)	化学・生物学概論	1	必修	3.73	4.28	4.12	4.03	4.11	-	30
2	J8419	創造工学科(夜)	電気回路基礎	2	必修	3.27	4.38	4.19	4.25	4.17	-	22
3	J8419z	創造工学科(夜)	電気回路基礎	2	必修	3.00	5.00	5.00	5.00	4.80	-	1
4	J8420	創造工学科(夜)	電磁気学基礎	2	必修	3.42	4.42	4.29	4.19	4.22	-	26
5	J8421	創造工学科(夜)	材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.69	4.32	4.34	4.17	4.23	-	42
6	J8422	創造工学科(夜)	材料の力学B	2	必修	3.62	4.41	4.30	4.17	4.24	-	34
7	J8422Az	創造工学科(夜)	材料の力学B	2	必修	4.00	3.33	3.50	4.25	3.65	-	2
8	J8422Bz	創造工学科(夜)	材料の力学B	2	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
9	J8423	創造工学科(夜)	流れの力学A(前半8週)	2	必修	3.40	4.27	3.90	3.90	3.96	-	5
10	J8424	創造工学科(夜)	流れの力学B	2	必修	3.71	4.22	4.14	4.15	4.12	-	24
11	J8425	創造工学科(夜)	熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	4.00	4.71	4.68	4.64	4.61	-	7
12	J8426	創造工学科(夜)	熱力学基礎B	2	必修	4.00	4.50	4.57	4.63	4.50	-	8
13	J8427	創造工学科(夜)	計測工学(前半8週)	2	必修	2.84	4.12	3.74	3.40	3.70	-	43
14	J8427z	創造工学科(夜)	計測工学	2	必修	3.50	4.00	3.50	4.00	3.75	-	2
15	J8430	創造工学科(夜)	確率統計	2	必修	3.45	4.36	4.00	3.82	4.02	-	11
16	J8431	創造工学科(夜)	プログラミング実践演習	2	必修	3.56	4.52	4.46	4.09	4.31	-	18
17	J8449	創造工学科(夜)	機械製図	3	必修	4.33	5.00	4.92	5.00	4.90	-	3
18	J8452	創造工学科(夜)	機械工学セミナーB	3	必修	4.27	4.39	4.30	4.32	4.33	-	11
19	J8453A	創造工学科(夜)	制御工学	3	必修	3.31	4.30	4.16	3.92	4.07	-	13
20	J8453B	創造工学科(夜)	制御工学	3	必修	3.23	4.69	4.48	4.27	4.38	-	13
21	J8454A	創造工学科(夜)	計測システム工学	3	選択	3.23	3.85	3.87	3.69	3.76	-	13
22	J8454B	創造工学科(夜)	計測システム工学	3	必修	3.53	3.82	3.93	3.54	3.78	-	15
23	J8455	創造工学科(夜)	材料力学Ⅱ	3	選択	2.75	4.54	4.41	4.25	4.25	-	8
24	J8456	創造工学科(夜)	流体力学Ⅱ	3	選択	3.44	4.48	4.30	4.33	4.28	-	9
25	J8457	創造工学科(夜)	機械力学Ⅱ	3	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
26	J8458	創造工学科(夜)	機械工学概論(前半8週)	3	選択	4.00	4.50	4.50	4.63	4.48	-	4
27	J8459A	創造工学科(夜)	ロボット工学	3	選択	3.86	4.10	4.18	4.07	4.10	-	7
28	J8459B	創造工学科(夜)	ロボット工学	3	選択	3.89	4.52	4.53	4.39	4.43	-	9
29	J8465	創造工学科(夜)	電子回路Ⅱ	3	必修	3.88	4.63	4.41	4.63	4.47	-	8
30	J8466	創造工学科(夜)	半導体工学	3	必修	3.40	4.70	4.38	4.00	4.30	-	10
31	J8469	創造工学科(夜)	電磁エネルギー変換工学	3	選択	4.22	4.44	4.44	4.39	4.41	-	9
32	J8470	創造工学科(夜)	信号処理	3	選択	3.50	4.75	4.75	4.75	4.63	-	4
33	J8471	創造工学科(夜)	通信工学	3	選択	2.50	3.83	3.63	4.00	3.65	-	2
34	J8479	創造工学科(夜)	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	4.00	4.67	4.50	4.00	4.40	-	2
35	J8480	創造工学科(夜)	電気機器設計製図	4	選択	4.00	5.00	4.50	5.00	4.70	-	1

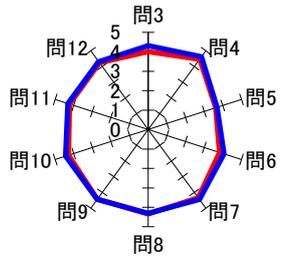
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.47	4.06	1.47	4.31	4.29	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					4.12	3.86	1.43	4.15	4.12	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					4.24	3.93	1.45	4.24	4.18	0.00		
1	J8418	創造工学科(夜)	工業物理基礎実験	2	必修	4.47	4.06	1.47	4.31	4.29	-	32
2	J8450	創造工学科(夜)	機械工作法実習	3	必修	4.13	3.88	1.43	4.25	4.13	-	8
3	J8467	創造工学科(夜)	電気電子工学実験A	3	必修	4.12	3.86	1.46	4.15	4.12	-	17

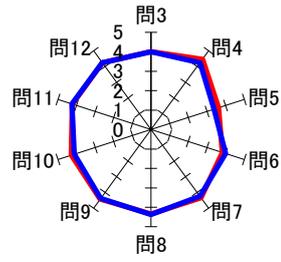
<p>J8414 化学・生物学概論</p> 	<p>J8419 電気回路基礎</p> 	<p>J8419z 電気回路基礎</p> 	<p>J8420 電磁気学基礎</p> 
<p>J8421 材料の力学A(前半8週)</p> 	<p>J8422 材料の力学B</p> 	<p>J8422Az 材料の力学B</p> 	<p>J8422Bz 材料の力学B</p> 
<p>J8423 流れの力学A(前半8週)</p> 	<p>J8424 流れの力学B</p> 	<p>J8425 熱力学基礎A(前半8週)</p> 	<p>J8426 熱力学基礎B</p> 
<p>J8427 計測工学(前半8週)</p> 	<p>J8427z 計測工学</p> 	<p>J8430 確率統計</p> 	<p>J8431 プログラミング実践演習</p> 
<p>J8449 機械製図</p> 	<p>J8452 機械工学セミナーB</p> 	<p>J8453A 制御工学</p> 	<p>J8453B 制御工学</p> 

<p>J8454A 計測システム工学</p> 	<p>J8454B 計測システム工学</p> 	<p>J8455 材料力学Ⅱ</p> 	<p>J8456 流体力学Ⅱ</p> 
<p>J8457 機械力学Ⅱ</p> 	<p>J8458 機械工学概論(前半8週)</p> 	<p>J8459A ロボット工学</p> 	<p>J8459B ロボット工学</p> 
<p>J8465 電子回路Ⅱ</p> 	<p>J8466 半導体工学</p> 	<p>J8469 電磁エネルギー変換工学</p> 	<p>J8470 信号処理</p> 
<p>J8471 通信工学</p> 	<p>J8479 電気関係法規・電気施設管理</p> 	<p>J8480 電気機器設計製図</p> 	

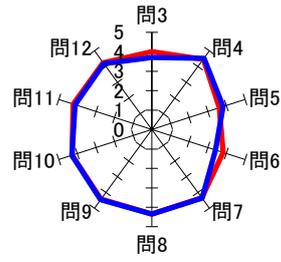
J8418
工業物理基礎実験



J8450
機械工作法実習



J8467
電気電子工学実験A



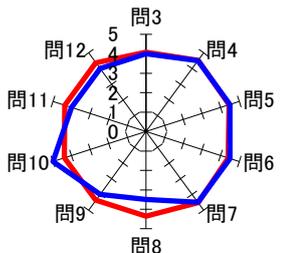
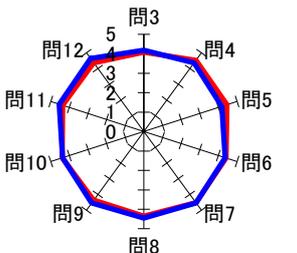
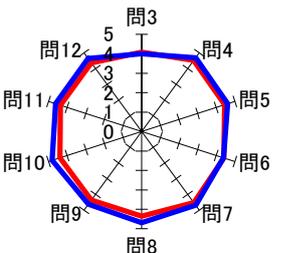
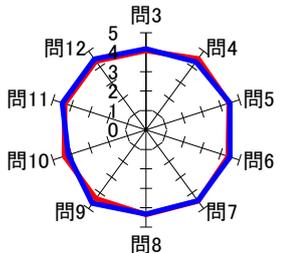
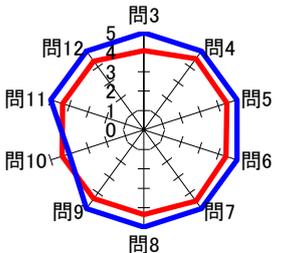
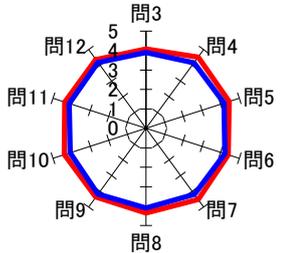
4.3 一般教養教育科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点					5.00	5.00	4.75	5.00	4.90	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点					3.50	4.17	4.13	4.00	4.14	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点					4.08	4.46	4.41	4.37	4.38	0.00	
1	F8001	一般教養(夜)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.56	4.33	4.00	4.30	-	3
2	F8002	一般教養(夜)英語コミュニケーション演習	1	必修	4.00	4.50	4.25	4.00	4.25	-	2
3	F8005	一般教養(夜)ドイツ語	1	選択	4.18	4.30	4.48	4.59	4.42	-	11
4	F8006	一般教養(夜)中国語	1	選択	4.00	4.56	4.70	4.63	4.58	-	26
5	F8007	一般教養(夜)TOEIC英語演習B	2	必修	3.80	4.45	4.41	4.43	4.36	-	30
6	F8008	一般教養(夜)英語総合演習	2	必修	4.17	4.44	4.42	4.50	4.42	-	6
7	F8208	一般教養(夜)表現技法(前半8週)	1	選択	5.00	5.00	4.75	5.00	4.90	-	1
8	F8209	一般教養(夜)表現技法	1	選択	3.50	4.17	4.50	4.38	4.28	-	4
9	F8215	一般教養(夜)経済のしくみ(前半8週)	1,2	選択	4.25	4.42	4.13	4.00	4.20	-	4
10	F8216	一般教養(夜)平和学	1,2	選択	3.90	4.20	4.15	4.16	4.14	-	48

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>F8001 フレッシュマン英語演習</p> 	<p>F8002 英語コミュニケーション演習</p> 	<p>F8005 ドイツ語</p> 	<p>F8006 中国語</p> 
<p>F8007 TOEIC英語演習B</p> 	<p>F8008 英語総合演習</p> 	<p>F8208 表現技法(前半8週)</p> 	<p>F8209 表現技法</p> 
<p>F8215 経済のしくみ(前半8週)</p> 	<p>F8216 平和学</p> 		

第5章 教職課程科目についての授業評価

5.1 教職課程科目

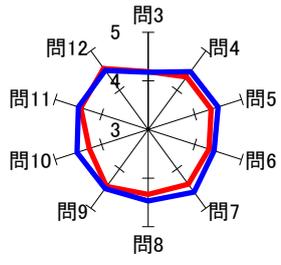
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
教職課程科目 全体の最高点					4.20	4.46	4.52	4.50	4.46	0.00		
教職課程科目 全体の最低点					4.18	4.20	4.20	4.50	4.26	0.00		
教職課程科目 全体の平均点					4.19	4.33	4.36	4.50	4.36	0.00		
1	F1952	教職科目	教職原論	1	選択	4.18	4.46	4.52	4.50	4.46	-	34
2	F1956	教職科目	数学教育法A	2	選択	4.20	4.20	4.20	4.50	4.26	-	5

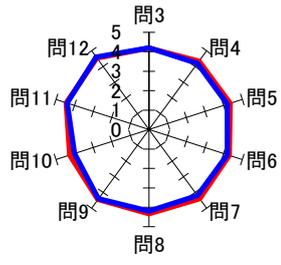
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1			該当なし								

F1952
教職原論



F1956
数学教育法A



資料編

1. 令和 6 年度前期時間割
2. 令和 6 年度教育システム委員会及び同授業評価 WG 名簿

令和6年度 前期授業時間割【昼間コース・1年次】

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

学籍番号 下3桁	創造工学科				システム理化学科			学籍番号 下3桁
	1番～85番	86番～170番	171番～255番	256番以降	1番～85番	86番～170番	171番以降	
月					基礎化学(Aクラス) J4006 中野(英)、上井、神田 N209	基礎化学(Bクラス) J4007 上井、中野(英)、神田 N303	基礎化学(Cクラス) J4008 神田、中野(英)、上井 N401	1月
2							物理学A(Gクラス) J2063 非常勤講師(窓口:雨海) N209	3
3								4
4								5
5	環境科学(Aクラス) J2089 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 N305	環境科学(Bクラス) J2090 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 N303	環境科学(Cクラス) J2091 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 A304	環境科学(Dクラス) J2092 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 A333	環境科学(Eクラス) J2096 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 N401	環境科学(Fクラス) J2097 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 C108	環境科学(Gクラス) J2098 市村、吉田(英)、立山、今井、渡邊(浩)、木元、亀川、矢島、永野 C208	6
6								7
7	(教職) 教職原論 F1952 阿知良 N209							8
8	(前半8週) 胆振学入門(Aクラス) F1405 永井(真) N401 / (後半8週) 胆振学入門(Cクラス) F1407 永井(真) N401 ※9～10時限 ※注1							9
9	(後半8週) 北海道産学入門 (Aクラス) F1415 永野 N305 / (Bクラス) F1416 大平 N302 / (Cクラス) F1417 藤本 N209 / (Dクラス) F1418 梶原 N208 ※9～10時限 ※注1							10
火					物理学A(Eクラス) J2061 雨海 N209	物理学A(Fクラス) J2062 柴山 N305		1火
2	(Aクラス) F1001 山田(祥) C103 / (Bクラス) F1002 サステナンス N310 / (Cクラス) F1003 ベレム N302 (Dクラス) F1004 三村 J107 / (Eクラス) F1005 リード N306 / (Fクラス) F1006 島田 C310 / (Gクラス) F1007 塩谷(亨) N208 (Hクラス) F1008 ゲイナー A249 / (Iクラス) F1009 深澤 C107 ※注1				基礎生物学(Aクラス) J4003 徳楽、日比野、チャン N209	基礎生物学(Bクラス) J4004 徳楽、日比野、チャン C107	基礎生物学(Cクラス) J4005 徳楽、日比野、チャン C108	2
3	スポーツ実習a(Aクラス) F1528 成田(窓口:上村) 体育館							3
4								4
5	線形代数A(Aクラス) J2001 竹ヶ原 N303	スポーツ実習a(Bクラス) F1529 成田(窓口:上村) 体育館	情報セキュリティ入門(Bクラス) J2039 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310				化学実験(Bクラス) J4002 島津、高瀬(舞)、関、馬渡 化学実験室、N310 ※注1	5
6								6
7			スポーツ実習a(Cクラス) F1530 成田(窓口:上村) 体育館		線形代数A(Eクラス) J2049 森田 N305			7
8								8
9	(前半8週) 平和学 F1501 清末 N401 (後半8週) 経済のしくみ F1508 木元 A304		ドイツ語(Cクラス) F1037 ピカット C109 ※9～10時限 中国語(Cクラス) F1044 曲 C310 ※9～10時限	スポーツ実習a(Dクラス) F1531 成田(窓口:上村) 体育館		(前半8週) 経済のしくみ F1507 木元 A304 (後半8週) 平和学 F1502 清末 N401		9
10								10
水							(前半8週) こころの科学 F1569 前田 N401 (後半8週) 哲学入門 F1568 伊藤 A304	1水
2	情報セキュリティ入門(Aクラス) J2037 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310		(前半8週) 哲学入門 F1567 伊藤 A304 (後半8週) こころの科学 F1570 前田 N401					2
3	微積分A(Aクラス) J2009 内免 N209		線形代数A(Cクラス) J2003 長谷川(雄) N303	微積分A(Dクラス) J2012 可香谷 N305		スポーツ実習a(Fクラス) F1533 上村 体育館		3
4								4
5	化学・生物学概論(Aクラス) J3005 神田、庭山、長谷川(靖)、チャン N401			線形代数A(Dクラス) J2004 長谷川(雄) N303		微積分A(Fクラス) J2056 可香谷 N305	スポーツ実習a(Gクラス) F1534 上村 体育館	5
6								6
7		中国語(Bクラス) F1043 曲 C310		ドイツ語(Dクラス) F1038 ピカット N101			微積分A(Gクラス) J2057 加藤(正) N209	7
8						化学実験(Aクラス) J4001 関、高瀬(舞)、島津、馬渡 化学実験室、N310 ※注1		8
9	ドイツ語(Aクラス) F1035 ピカット N101 ※9～10時限 中国語(Aクラス) F1042 曲 C310 ※9～10時限	微積分A(Bクラス) J2010 内免 N209	化学・生物学概論(Bクラス) J3006 チャン、庭山、長谷川(靖)、神田 N401					9
10								10
木							(前半8週) こころの科学 F1505 前田 N401 (後半8週) 哲学入門 F1504 伊藤 A304	1木
2	(前半8週) 哲学入門 F1503 伊藤 A304 (後半8週) こころの科学 F1506 前田 N401		中国語(Dクラス) F1045 曲 C309				情報セキュリティ入門(Cクラス) J2078 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C310	2
3	物理学A(Aクラス) J2017 黒澤 N209	物理学A(Bクラス) J2018 葛谷 N303	物理学A(Cクラス) J2019 飯島 A333	物理学A(Dクラス) J2020 武内 N305		フレッシュマンセミナー (Fクラス) J2072 澤口 C207、K101、K102、K104 / (Gクラス) J2073 佐伯 C107 (Hクラス) J2074 佐藤(和)、本田 VRシアター、C208 / (Iクラス) J2075 吉田(雅) C108 ※注1		3
4								4
5		ドイツ語(Bクラス) F1036 ピカット C208	(前半8週) 平和学 F1565 清末 N401 (後半8週) 経済のしくみ F1572 木元 N401		スポーツ実習a(Eクラス) F1532 上村 体育館	線形代数A(Fクラス) J2050 森田 N305	(前半8週) 経済のしくみ F1571 木元 C107 (後半8週) 平和学 F1566 清末 C107	5
6								6
7							線形代数A(Gクラス) J2051 森田 N303	7
8								8
9	(前半8週) 胆振学入門(Bクラス) F1406 永井(真) N401 / (後半8週) 胆振学入門(Dクラス) F1408 永井(真) N401 ※注1							9
10								10
金								1金
2	フレッシュマンセミナー (Aクラス) J2033 清水、橋本 C107 / (Bクラス) J2034 山田(深) C208 / (Cクラス) J2035 梶原、趙、井口 C207 (Dクラス) J2036 湊 C108 / (Eクラス) J2105 真境名 C103 ※注1							2
3					微積分A(Eクラス) J2055 高橋 N209			3
4								4
5		線形代数A(Bクラス) J2002 竹ヶ原 N305	微積分A(Cクラス) J2011 高橋 N209		フレッシュマン英語演習 (Jクラス) F1010 山田(祥) N207 / (Kクラス) F1011 サステナンス N403 (Lクラス) F1012 ベレム N302 / (Mクラス) F1013 三村 J107 / (Nクラス) F1014 リード N306 (Oクラス) F1015 島田 C310 / (Pクラス) F1016 塩谷(亨) N208 (Qクラス) F1114 ゲイナー A249 / (Rクラス) F1115 深澤 N307 ※注1			5
6								6
7					情報セキュリティ入門(Cクラス) J2076 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310			7
8								8
9								9
10								10
集中講義	スポーツ実習b F1535 上村 ※履修登録は行いません。				海外留学 F1601 小野、ピカット ※履修登録は行いません。			集中講義
	臨海実習 F1544 矢島 ※履修登録は行いません。				海外研修 F1546 小野、白、坂本、曲、ピカット、ゲイナー ※履修登録は行いません。			
	社会体験実習 F1547 藤木、前田、澤田(紋) ※履修登録は行いません。				国際活動 F1602 小野、白、坂本 ※履修登録は行いません。			
					国際理解 F1603 小野、白、坂本 ※履修登録は行いません。			

必修科目	選択科目
------	------

注1: クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
 注2: 履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。**集中講義は履修登録が必須です**(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。
 注3: 外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
 注4: 科目名が**後半のもの**は主として「遠隔形式」で実施するものです。
 ただし、受講者数の多寡等により、「面接形式」から「遠隔形式」に変更することがあります。

令和6年度 前期授業時間割[星間コース・2年次]

1時限 8:45~9:30 3時限 10:25~11:10 5時限 12:55~13:40 7時限 14:35~15:20 9時限 16:15~17:00
2時限 9:30~10:15 4時限 11:10~11:55 6時限 13:40~14:25 8時限 15:20~16:05 10時限 17:00~17:45

学期 下3時	創造工学科				システム理化学科			学期 下3時
	1番~85番	86番~170番	171番~255番	256番以降	1番~85番	86番~170番	171番以降	
1	(前半8週)流れの力学A(クラス) J3019 吉田(英) (後半8週)流れの力学B(クラス) J3021 風間 A304		現代情報学概論(クラス 学籍番号225番以降) J3037 桑田 C207					1
2								2
3			(後半8週)工学概論(Bクラス) J3030 花島、濱、川村(志)、境、佐藤(信) N401		現代情報学概論(クラス) J4033 佐賀 N101	振動・波動論(Bクラス) J4017 黒澤 N303	微分積分C(クラス) J2095 加藤(正) N305	3
4								4
5								5
6								6
7	(後半8週)工学概論(クラス) J3029 花島、濱、川村(志)、境、佐藤(信) N401		(前半8週)流れの力学A(クラス) J3020 吉田(英) (後半8週)流れの力学B(クラス) J3022 風間 A304				物質変換論(クラス) J4020 藤本 N101	7
8								8
9	現代情報学概論(クラス 学籍番号 1番~112番) J3035 小川 C108			英語コミュニケーションⅠ ※注1 (Mクラス) F1073 ホックスクラム N207 (Nクラス) F1074 サステナンス N103 (Oクラス) F1075 リード N306 (Pクラス) F1076 ベレム N307	(隔週)基礎物理実験(クラス) J4011 南海、黒澤、本藤、飯島 物理学実験室	(隔週)基礎物理実験(クラス) J4012 南海、黒澤、本藤、飯島 物理学実験室		9
10								10
火		現代情報学概論(クラス 学籍番号113番~224番) J3036 永野 C108			生物物質化学(クラス) J4021 長谷川(靖)、中野(博)、庭山、 日比野、上井 A333			1
2								2
3	(後半8週)材料の力学B(クラス) J3017 境、奥泉 A304		(前半8週)熱力学基礎A(クラス) J3024 今井 (後半8週)熱力学基礎B(クラス) J3026 廣田 N401		中国の文化 F1557 曲 C310 ※3~4時限 ドイツの文化 F1556 ビカット C104 ※3~4時限			3
4								4
5	(前半8週)熱力学基礎A(クラス) J3023 今井 (後半8週)熱力学基礎B(クラス) J3025 廣田 N401		(後半8週)材料の力学B(クラス) J3018 境、奥泉 A304		微分積分C(クラス) J2093 高橋(雅) N305	現代情報学概論(クラス) J4034 永野 C207		5
6								6
7	英語コミュニケーションⅠ ※注1 (Aクラス) F1061 デイター N208 (Bクラス) F1062 サステナンス N103 (Cクラス) F1063 リード N306 (Dクラス) F1064 ベレム N307				微分積分C(クラス) J2087 高橋(雅) N303	微分積分D(クラス) J2088 内免 N209	生物物質化学(クラス) J4022 長谷川(靖)、中野(博)、庭山、 日比野、上井 A333	7
8								8
9	微分積分C(クラス) J2085 竹ヶ原 N303						物質科学 (クラス 学籍番号1番~121番)J4014、(クラス 学籍番号122番以降)J4015 戒、亀川、澤口、黒澤 N101、N209	9
10								10
水					(教職) 数学教育法A F1956 温井(窓口・前田) N208			1
2								2
3	(前半8週)材料の力学A(クラス) J3015 高瀬(裕) N401		(前半8週)材料の力学A(クラス) J3016 金(志) A304		物質変換論(クラス) J4018 中野(英) N101	プログラミング演習(クラス 学籍番号122番以降) J4044 太田、李 C307、C309、C310		3
4								4
5	(隔週)計測工学(クラス) J3027 船水 A304		(隔週)計測工学(クラス) J3028 船水 A304		(前半8週)情報システム概論 (Bクラス) J4046 学籍番号122番以降)岡田 N209 ※5~6時限 プログラミング演習(クラス 学籍番号1番~121番) J4043 太田、李 C307、C309、C310 ※5~6時限			5
6								6
7		確率統計(クラス) J3039 安藤 N401	英語コミュニケーションⅠ ※注1 (Iクラス) F1069 デイター N208 (Jクラス) F1070 サステナンス N103 (Kクラス) F1071 リード N306 (Lクラス) F1072 ベレム N307	確率統計(クラス) J3041 加野 N401			(隔週)基礎物理実験(クラス) J4013 南海、黒澤、澤田(敦)、飯島 物理学実験室	7
8								8
9								9
10								10
木	電磁気学基礎(クラス) J3011 関根、長谷川(弘)、植杉、越 N303	電磁気学基礎(クラス) J3012 関根、長谷川(弘)、植杉、越 N305	電磁気学基礎(クラス) J3013 関根、長谷川(弘)、植杉、越 C208	電磁気学基礎(クラス) J3014 関根、長谷川(弘)、植杉、越 A333	(後半8週)理工学概論(クラス) J4024 南海 N209	(後半8週)理工学概論(クラス) J4025 馬渡 C107	(後半8週)理工学概論(クラス) J4026 佐賀 C108	1
2								2
3	環境経済論 F1558 木元 N401 基本的人権論 F1559 清水 C103 地方自治論 F1560 永井(真) N103 感性の科学 F1561 上村 N101 国際文化論 F1562 伊藤 N207							3
4								4
5	電気回路基礎(クラス)J3007 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C108	英語コミュニケーションⅠ ※注1 (Eクラス) F1065 サイター N208 (Fクラス) F1066 サステナンス N103 (Gクラス) F1067 リード N306 (Hクラス) F1068 ベレム N307	電気回路基礎(クラス)J3009 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C207		(前半8週)情報システム概論 (クラス) J4045 学籍番号1番~121番)岡田 N303		生物物質化学(クラス) J4023 長谷川(靖)、中野(博)、庭山、 日比野、上井 N101	5
6								6
7	確率統計(クラス) J3038 有村、浅田 A304	電気回路基礎(クラス)J3008 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) C207	確率統計(クラス) J3040 北沢 A304	電気回路基礎(クラス)J3010 川口(秀)、加野、武田(圭)、渡邊(浩) A333		微分積分C(クラス) J2094 内免 N209	現代情報学概論(クラス) J4035 鈴木(幸)(窓口・永野) N101	7
8								8
9								9
10								10
金					確率論(クラス) J4036 黒澤 N101	確率論(クラス) J4037 藤本 N209	確率論(クラス) J4038 堀谷(浩) N305	1
2								2
3	(Aクラス) F1049 塩谷(亨)、深澤 / (Bクラス) F1050 山田(祥)、未定 / (Cクラス) F1051 島田、福嶋 (Dクラス) F1052 塩谷(亨)、深澤 / (Eクラス) F1053 山田(祥)、未定 / (Fクラス) F1054 島田、福嶋 N208、N302、N306、C310、C309、C307、C306、C305	英語リーディング演習B ※注1			振動・波動論(クラス) J4016 柴山 C107	物質変換論(クラス) J4019 飯森 C108	振動・波動論(クラス) J4158 高野(窓口・柴山) N305	3
4								4
5								5
6								6
7								7
8								8
9		微分積分C(クラス) J2086 竹ヶ原 N305			英語リーディング演習B ※注1 (Gクラス) F1055 塩谷(亨)、深澤 / (Hクラス) F1056 島田、未定 / (Iクラス) F1057 三村、福嶋 (Jクラス) F1058 塩谷(亨)、深澤 / (Kクラス) F1059 島田、未定 / (Lクラス) F1060 三村、福嶋 N208、N302、N306、C310、C309、C307、C306			9
10								10
[教職]教育と社会 F1953		谷口(窓口・阿知良)						集中講義
[教職]職業指導 F1958		上原(窓口・阿知良)						

※再履修(隔年次履修)する場合は履修表を必ず確認してください。隔年次科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本室に監照されませんので、十分に注意してください。

必修科目	選択科目
------	------

注1:クラス分けについては、 Moodleやキャンパスウェア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
注:履修登録をしない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録が必要です(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。
注:外国人留学生対象の「日本語A-1」「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注:「異文化交流B」の履修については、別途担当教員の案内を確認してください。
注:科目名が電卓のものは主として「演習形式」で実施するものです。
ただし、実習割合が多量な科目により、「演習形式」から「講義形式」に変更することがあります。

異文化交流B(前半8週) F1604 ビカット C206 異文化交流B(後半8週) F1605 坂本 C103 金18:00~19:30 全学科対象

令和6年度 前期授業時間割【昼間コース・3年次】

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

		創造工学科						システム理化学科						
		建築土木工学コース		機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物質物質システムコース	化学生物システムコース	数値情報システムコース					
		建築学トラック	土木工学トラック											
月	1						物理数学 J4074 栗山 J107	(前半8週)有機化学C J4117 関 N306 ※1～4時限		1				
	2						物理数学演習 J4075 本藤 C107, C307, C309	(後半8週)有機化学D J4118 庭山 A304 ※3～4時限		2				
	3	建築構法計画 J3101 山田(深) N213	測量学 J3122 浅田 C208							3				
	4	建築環境工学Ⅱ J3105 栗原 C207	土質力学Ⅱ J3126 木村 C107	機械工作法実習 J3141 寺本、在司 ものづくり基盤センター	航空宇宙工学製図 J3167 湊 C309, C310	高圧工学 J3180 菅原(窓)・川口(秀) N208	固体物理学 J4078 成 N101	分析化学および実験 J4102 神田、下村、馬渡 N209, H107		4				
	5	建築計画Ⅰ J3102 真境名 C207	水理学Ⅱ J3125 中津川 C107			電気電子工学実験A J3174 武内、武田(圭)、堀口、川村(幸)、金沢、川口(信)	(前半6週)材料科学A J4095 岸本(弘) N104 (後半6週)材料科学B J4096 亀川 C104	(前半8週)分子生物学A J4123 (後半8週)分子生物学B J4124 日比野 N303	情報理論 J4144 塩谷(浩) N305	5				
	6	建築鉄筋コンクリート構造 J3108 高瀬(裕) C207			機械力学Ⅱ J3147 松本(大) N303	伝熱学 J3161B 今井 C208	電磁気学B J4079 磯田 J107	物理化学C J4110 藤森 N101	TOEIC英語演習Ⅱ(ダブルス) F1110 山田(祥) C307, C309, C310	6				
	7			ロボット工学 J3144 水上 C208						7				
	8	建築材料Ⅱ J3120 濱 C207			宇宙航行工学 J3165 上羽、江口 C208	電磁エネルギー変換工学 J3176 佐藤(孝洋) A333	(前半8週)応用力学A J4087 (後半8週)応用力学B J4088 岸本(弘) N306	(前半9週)安全管理 J4106 大平 N303	代数学 J4141 森田 N305	8				
	9	都市地域計画Ⅱ J3115 谷口 C107		機械工作法実習 ※※ 寺本、在司 C208、ものづくり基盤センター		通信工学 J3178 辻 N209		化学基礎演習A J4115 中野(英) N302	情報学基礎演習B J4133 鈴木(元)、寺岡 R105, R106	9				
	10	建築鋼構造 J3107 溝口(窓)・高瀬(裕) C107	コンクリート構造Ⅰ J3127 菅田 C207		空気力学 J3160 島中 C108	制御工学 J3179 梶原 N401	TOEIC英語演習Ⅱ(クラス) F1109 三村 C307, C309, C310			10				
11	建築学演習Ⅱ J3111 高瀬(裕)、金 C107			飛行力学Ⅱ J3164 清塚、柴田(拓) J107	半導体工学 J3172 植杉 A333			(前半9週)情報学特別講義A J4151 岡田、未定 (後半9週)情報学特別講義B J4152 倉重、本田 R105, R106	11					
水	1	建築史 J3103 武田(明) N209	交通システム計画 J3131 有村 C207	システム制御工学 J3148 花鳥 N303	応用解析学Ⅱ J3156 北沢 C108	工学演習Ⅱ J3173 梶原、武内 A333, A130, A131, A219, A231	統計学 J4081 桃野 N306	(前半8週)無機化学A J4108 (後半8週)無機化学B J4109 高瀬(真) N101	基礎情報学演習 J4137 コース全教員	1				
	2			流体力学Ⅱ J3145 風間 C208		信号処理 J3177 加野 A333	量子力学A J4080 成 N306	微生物学B J4121 矢島 N208		2				
	3			機械システム設計学 J3151 成田 C208				細胞生物学 J4122 日比野 N208		3				
	4	都市マネジメント J3116 市村 Y103						流体力学 J4089 大平 N303	プログラミングB J4140 佐藤(和) R105, R106	4				
	5	建築材料実験 J3121 濱、金(志) C103			航空宇宙構造工学Ⅱ J3162 奥泉 C207	電子回路Ⅱ J3171 佐藤(信) A304		流れ学A演習 J4130 大平 N303	幾何学 J4142 高橋(雅) N305	5				
	6		火山防災工学 J3129 後藤 C208							6				
	7	英語コミュニケーションⅡ F1106 ベレム N307									7			
	8	TOEIC英語演習Ⅱ(クラス) F1107 山田(祥) C306, C307, C309, C310									TOEIC英語演習Ⅱ(クラス) F1107 山田(祥) C306, C307, C309, C310	(後半8週)有機化学D ※※ 庭山 A304	情報学応用演習A J4135 小林、泉 R105, R106	8
	9										9			
	10										10			
木	1	建築設計Ⅱ J3099 真境名、山田(深)、加藤(誠) 建築製図室	土木実験 J3134 菅田、木村、川村(志)、吉田(英)、瓦井 C107, C108	TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス) F1108 島田 C306, C307, C309, C310	材料力学Ⅱ J3146 藤木、立山 A304	TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス) F1108 島田 C306, C307, C309, C310	情報符号理論 J3181 長谷川(弘) N305	分析化学および実験 ※※ 神田、下村、馬渡 H107 ※7～9時限	解析学 J4143 可香香 N305	1				
	2									2				
	3									3				
	4									4				
	5									5				
	6									6				
	7									7				
	8									8				
	9									9				
	10									10				
金	1	(後半8週)インター・テクノロジーA F1413 花鳥、山中 N310, J107									1			
	2									2				
	3									3				
	4									4				
	5									5				
	6									6				
	7									7				
	8									8				
	9									9				
	10									10				
集中講義	1	英語コミュニケーションⅡ F1111 ゲイター ※履修登録は行いません。									集中講義			
	2	(教職)理科教育法B F1955 鶴島(窓)・阿知良 (教職)生徒指導・進路指導 F1963 木戸口(窓)・阿知良												
以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。														
授業開講期変更について		学科	授業科目名	授業担当教員	開講期									
		創造工学科(機械ロボット工学コース)	技術英語	安藤 哲也	前期 ⇒ 後期									
		創造工学科(航空宇宙工学コース)	ロケット工学	今井、内海、浜、樋口、江口	前期 ⇒ 後期									
			航空宇宙工学製図	湊 亮二郎	後期 ⇒ 前期									
		全学科	知的財産所有権論	内海(司)(窓)・吉成、柴田(義)	前期(前半9週、後半9週) ⇒ 前期(前半8週)									
			生徒指導・進路指導	木戸口 正安(窓)・阿知良	後期 ⇒ 前期									
		教職課程	理科教育法A	埴 智洋(窓)・阿知良	前期 ⇒ 後期									
			数学教育法B	磯部 典哉(窓)・前田	前期 ⇒ 後期									
※再履修(延年次履修)する場合は履修表を必ず確認してください。延年次科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。														
必修科目	選択科目	注1:クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。 注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中履修も履修登録が必要です(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)。 注:【※※】は週2回開講されている科目の2回目の授業を承じます。 注:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。 注:科目名が毎年変わるものは主として「進路形式」で掲載するものです。 ただし、受講者数の多寡等により、「前後形式」から「進路形式」に変更することがあります。												

月	創造工学科								月	
	建築土木工学コース		機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理解析システムコース		
	建築学トラック	土木工学トラック								
1									1	
2									2	
3									3	
4									4	
5		(前半8週)土木地質学 J3203 後藤 C104							5	
6									6	
7									7	
8									8	
9							有機構造解析学 J4163 上井 H102		9	
10									10	
火	1								1	
2	2	建築設計Ⅳ J3192 山田(深)、真境名、加藤(誠)、穂田(窓) 口・山田 建築製図室	(前半8週)維持管理工学 J3196 小室、菅田、瓦井 C103					生物システム科学 J4164 長谷川(謙)、澤田(研) N103	2	
3	3								3	
4	4								4	
5	5		(前半8週)水文学 J3199 中津川 C206 (後半8週)河川計画学 J3197 中津川 C206						5	
6	6								6	
7	7								7	
8	8								8	
9	9	建築測量学実習 J3195 金(志) C203							9	
10	10								10	
水	1								1	
2	2								2	
3	3	建築設計Ⅳ ※※ 山田(深)、真境名、加藤(誠)、穂田(窓) 口・山田 建築製図室	(前半8週)防災地盤工学 J3204 川村(志) C106						3	
4	4								4	
5	5		建設マネジメント J3198 有村、浅田 C207	機械ロボット工学設計法 J3205 藤平、花島 A303、A333			(前半8週)食品科学 J4165 徳兼 N101 (後半8週)食品生産論 J4167 藤本 N101	(前半8週)情報学特別講義E J4170 竹ヶ原 N207 (後半8週)情報学特別講義F J4171 高橋(雅)、内免 N207	5	
6	6								6	
7	7								7	
8	8								8	
9	9								9	
10	10								10	
		(教職)教育相談 F1964 今野(窓)・前田) Y103								
木	1								1	
2	2								2	
3	3		(前半8週)海洋・海洋工学 J3200 木村(窓)・川村(志) C203 (後半8週)地工学 J3201 木村(窓)・川村(志) C203						3	
4	4								4	
5	5					宇宙機設計法 J3209 上羽、境、柴田(拓)、今井、浅、中田、晶 中、廣田、北沢、奥泉 C309			5	
6	6								6	
7	7								7	
8	8	建築構造設計演習 J3194 高瀬(裕)、永井(宏) C203							8	
9	9				航空機設計法Ⅱ J3210 清端 J107		(前半8週)材料科学 J4166 中野(英)、佐伯 N101 (後半8週)材料生産論 J4168 山中 N101		9	
10	10								10	
金	1	(後半8週)インター・テクノロジー-B F1414 花島、山中 N310、J107								1
2	2									2
3	3	建築構造力学Ⅲ J3193 高瀬(裕) C104							3	
4	4		(前半8週)土木応用プログラミング J3202 浅田 C309						4	
5	5								5	
6	6								6	
7	7								7	
8	8								8	
9	9								9	
10	10								10	
卒業研究等		卒業研究 J3190 コース全教員	卒業研究 J3191 コース全教員	卒業研究Ⅰ J3206 コース全教員	卒業研究Ⅰ J3211 コース全教員	卒業研究 J3213 コース全教員	卒業研究 J4160 コース全教員 ゼミナール J4159 コース全教員	卒業研究 J4162 コース全教員 ゼミナール J4161 コース全教員	卒業研究 J4169 コース全教員	卒業研究等
集中講義		(教職)教育実習 F1965 前田(潤)、阿知良、三条								
					航空宇宙学特別講義 J3208 今井、上羽、高松、未定 (窓)・上羽、今井)	電気通信関係法規 J3214 曾根(窓)・辻)				集中講義
						電気関係法規・電気施設管理 J3216 菅川(窓)・川口(秀)				
						電気機器設計製図 J3217 上田(窓)・渡邊(浩)				

以下に赤字科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(電気電子工学コース)	原子力工学	曾々端、三上、三木田 (窓)・川口(秀)	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は履修表を必ず確認してください。低年次科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

必修科目	選択科目
	<p>注:履修登録をしない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・ゼミナール・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。「履修登録は行いません」となっている科目を除く。</p> <p>注:『卒業』は選2回開講されている科目の2回目の履修を承めます。</p> <p>注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日種が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日種が終了する科目を除く)。十分に注意してください。</p> <p>注:外国人留学生対象の「日本語A-1」「日本語O-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。</p> <p>注:科目名が赤字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。</p> <p>ただし、受講者数の多寡等により、「面授形式」から「遠隔形式」に変更することがあります。</p>

令和6年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
創造工学科		創造工学科	
月	1 化学・生物学概論 J8414 チャン、庭山、長谷川(靖)、神田 A333	1 (前半8週)流れの力学A J8423 大石 A304 2 (後半8週)流れの力学B J8424 風間 A304	
3	3 情報セキュリティ入門 J8411	3 英語総合演習 F8008	
4	4 桑田、小川、早坂、石坂 C310	4 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) C107	
5		5 電磁気学基礎 J8420	
6		6 植杉 A333	
火	1 微分積分A J8403	1 (前半8週)熱力学基礎A J8425 橋本 C208	
2	2 加藤(正) C207	2 (後半8週)熱力学基礎B J8426 橋本 C208	
3	3 (前半8週)経済のしくみ F8215 木元 C207	3 (前半8週)経済のしくみ F8215 木元 C207	
4	4 (後半8週)平和学 F8216 清未 C207	4 (後半8週)平和学 F8216 清未 C207	
5	5 中国語 F8006 曲 C310	5 電気回路基礎 J8419	
6		6 川口(秀) A333	
水	1 線形代数A J8401	(隔週)工業物理基礎実験 J8418	
2	2 長谷川(雄) C107	2 雨海、宮崎、本藤 物理学実験室	
3	3 フレッシュマンセミナー J8410		
4	4 梶原、橋本 C107		
5	5 ドイツ語 F8005 ビカット C206		
6			
木	1 英語コミュニケーション演習 F8002	1 微分積分C J8417	
2	2 原田(窓口:ゲイナー) C108	2 可香谷 C107	
3	3 (前半8週)表現技法 F8208 阿知良 C204	3 確率統計 J8430	
4	4 (後半8週)表現技法 F8209 阿知良 C204	4 加野 C309	
5		5 プログラミング実践演習 J8431	
6		6 高岡、泉 C310、C309	
金	1 物理学A J8405	1 (前半8週)材料の力学A J8421 立山 C207	
2	2 矢野 C107	2 (後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C207	
3	3 フレッシュマン英語演習 F8001	3 (前半8週)計測工学 J8427	
4	4 ギョーム(窓口:ゲイナー) C208	4 船水 A304	
5		5 TOEIC英語演習B F8007	
6		6 塩谷(亨) C108	

講義時間帯

1時限 17:00~17:45
2時限 17:45~18:30
3時限 18:40~19:25
4時限 19:25~20:10
5時限 20:15~21:00
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ★	
臨海実習 F8204 矢島 ★	
社会体験実習 F8205 藤木、前田、澤田(紋) ★	
海外留学 F8225 小野、ピカット ★	
海外研修 F8206 小野、白、坂本、曲、ピカット、ゲイナー ★	
国際活動 F8226 小野、白、坂本 ★	
国際理解 F8227 小野、白、坂本 ★	

★=履修登録は行いません。

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
(履修登録は行いません)となっている科目を除く)

3 年 次		4 年 次	
創造工学科 機械系コース		創造工学科 電気系コース	
月	1 制御工学 J8453A 花島 C103	1 制御工学 J8453B 花島 C103	
3	3 機械工作法実習 J8450 寺本、荘司 C103、 ものづくり基盤センター	3 電気電子工学実験A J8467 武内、武田(圭)、金沢、堀口、 川村(幸)、川口(悟) A235、A238、A239、A242、 A231、A130、A131	
4			
5			
6			
火	1 ロボット工学 J8459A 水上 C103	1 ロボット工学 J8459B 水上 C103	
3	3 機械製図 J8449 成田、佐々木 A303、C309	3 半導体工学 J8466 植杉 Y103、Y104	
4			
5			
6			
水	1 流体力学II J8456 風間 C108	1 信号処理 J8470 加野 A333	
2	2 計測システム工学 J8454A 金沢 C208	2 計測システム工学 J8454B 金沢 C208	
3			
4			
5			
6			
木	1 (前半8週)機械工学概論 J8458 風間、水上、安藤 A250	1 通信工学 J8471 辻 A249	
2	2 材料力学II J8455 藤木、立山 C108	2 電磁エネルギー変換工学 J8469 佐藤(孝洋) A249	
3			
4			
5			
6			
金	1 機械力学II J8457 松本(大) C108	1 電子回路II J8465 佐藤(悟) A249	
2	2 機械工学セミナーB J8452 藤木 C204	2 電気電子工学実験A ※※ 武内、武田(圭)、金沢、堀口、 川村(幸)、川口(悟) A235、A238、A239、A242、 A231、A130、A131	
3			
4			
5			
6			

集中講義	集中講義・卒業研究
	卒業研究 I J8474
	卒業研究 J8476
	電気通信関係法規 J8477 曾根(窓口:辻)
	電気関係法規・電気施設管理 J8479 皆川 (窓口:川口(秀))
	電気機器設計製図 J8480 上田(窓口:渡邊(浩))

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	曾ヶ端、三上、三木田 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は履修表を必ず確認してください。自身より低年次の科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
(履修登録は行いません)となっている科目を除く)

注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。

注:科目名が緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。

ただし、受講者数の多寡等により、「面接形式」から「遠隔形式」に変更することがあります。

令和6年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	桃野 直樹
副委員長	花島 直彦
創造工学科	永井 宏
	藤木 裕行
	奥泉 信克
	武田 圭生
システム理化学科	雨海 有佑
	中野 英之
	倉重 健太郎
理工学基礎教育センター	可香谷 隆
	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	長谷川 靖
生産システム工学系専攻	水上 雅人
情報電子工学系専攻	李 鶴
情報教育センター	早坂 成人
学務課長	千代 恒弥

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 システム理化学科	雨海 有佑
副委員長 創造工学科	武田 圭生
創造工学科	永井 宏
理工学基礎教育センター	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	長谷川 靖