

令和5年度

博士前期課程修了予定者アンケート調査結果



室蘭工業大学  
教育システム委員会

## アンケート調査の概要

### 1. 調査の目的

このアンケート調査は、修了予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、今年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象 令和5年度博士前期課程修了予定者 244名

3. 調 査 日 令和6年2月

4. 回 収 率 50.0%

専攻名	環 境	生 産	情 報	合 計
対象数(人)	86	82	76	244
回収数(人)	43	36	43	122
回収率(%)	50.0	43.9	56.6	50.0

# 目 次

I	集計結果総表	1～7
II	調査項目別比較（全体）	
	基本事項	
	A-2 年齢	8
	A-3 専攻	8
	大学院教育	
	B-1 本大学院で身につけたもの	9
	B-2 大学院生活の目的	9
	B-3 大学院はどのような場	10
	B-4 室蘭工業大学大学院で勉強したことの誇り	10
	授業科目	
	C-1 出席状況	11
	C-2 理解度	11
	C-3 授業に対する要望	12
	C-4 学ぶことの意義（副専修科目）	12
	C-5 学ぶことの意義（他専攻科目）	13
	研究指導	
	D-1 指導教員の選択	14
	D-2 指導の適切さ	14
	D-3 テーマの選択	15
	D-4 意義	15
	大学院でのカリキュラムや教育	
	E-1 学問的興味科目の開設	16
	E-2 授業の選択	16
	E-3 外国語能力を高める機会	17
	E-4 教員の授業に対する熱意	17
	E-5 授業の工夫	18
	E-6 成績評価の適切さ	18
	E-7 よく勉強したか	19

## 就 職

F-1	就職する企業・官庁を決めるポイント	20
F-2	就職する企業・官庁を決めるための参考	20
F-3	就職する企業・官庁での希望職種	21
F-4	就職する企業は学校推薦か自由応募か	21

## そ の 他

G-1	室蘭工業大学教育目標を知った時期	22
G-2	室蘭工業大学教育目標を知った手段	22

## Ⅲ 調査項目別比較（専攻別） C-1～C-5、D-1～D-4

環境創生工学系専攻	23～27
生産システム工学系専攻	28～32
情報電子工学系専攻	33～37

# I 集計結果総表

令和5年度博士前期課程修了予定者へのアンケート調査  
集 計 結 果 総 表

I.基本事項について

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	23才	7	5	3	15	12.3%
2	24才	25	24	29	78	63.9%
3	25才	8	4	4	16	13.1%
4	26才	1	1	3	5	4.1%
5	27才以上	2	2	4	8	6.6%
		43	36	43	122	

A-3. あなたが所属している専攻はどこですか。

	区 分	計(人)	割合(%)
1	環境創生工学系専攻	43	35.2%
2	生産システム工学系専攻	36	29.6%
3	情報電子工学系専攻	43	35.2%
		122	

II.大学院教育について

B-1. 修了にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可)

122

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	専門的知識	33	30	36	99	81.1%
2	俯瞰力(専門周辺分野の知識)	22	18	18	58	47.5%
3	実験研究能力	23	21	25	69	56.6%
4	対人関係能力	18	20	22	60	49.2%
5	自己学習能力	19	15	21	55	45.1%
6	プレゼンテーション能力	30	26	31	87	71.3%
7	問題発見能力	17	13	19	49	40.2%
8	評価能力	7	8	15	30	24.6%
9	洞察力	7	10	11	28	23.0%
10	論理的・体系的思考能力	15	16	25	56	45.9%
11	課題解決能力	17	13	22	52	42.6%
12	総合的判断力	8	8	17	33	27.0%
13	指導力	7	9	10	26	21.3%
14	国際感覚	8	3	5	16	13.1%
15	気力	13	11	15	39	32.0%
16	体力	9	6	11	26	21.3%
17	その他	1	0	0	1	0.8%
		254	227	303	784	

B-2. あなたにとって大学院生活の目的は何だったと思いますか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける、自己の人間形成の場	13	5	9	27	22.1%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	21	22	22	65	53.3%
3	モラトリアムの期間	3	5	7	15	12.3%
4	大学院修了の学歴が欲しい	5	4	5	14	11.5%
5	その他	1	0	0	1	0.8%
		43	36	43	122	

B-3. 大学院はどのような場でしたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	16	8	13	37	30.6%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	22	21	21	64	52.8%
3	モラトリアムの期間	2	2	4	8	6.6%
4	大学院修了の学歴が欲しい	2	4	4	10	8.3%
5	その他	1	0	1	2	1.7%
		43	35	43	121	

B-4. 室蘭工業大学大学院で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	17	8	11	36	29.5%
2	そう思う	22	23	23	68	55.8%
3	そうは思わない	2	3	2	7	5.7%
4	全くそう思わない	0	0	0	0	0.0%
5	わからない	2	2	7	11	9.0%
		43	36	43	122	

### Ⅲ. 授業科目について

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	30	25	27	82	67.8%
2	ほとんど出席した	12	10	16	38	31.4%
3	半分くらい出席した	0	0	0	0	0.0%
4	あまり出席しなかった	0	1	0	1	0.8%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0.0%
		42	36	43	121	

C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	11	8	8	27	22.1%
2	理解できた	28	21	29	78	63.9%
3	どちらでもない	3	5	5	13	10.7%
4	理解できなかった	1	2	1	4	3.3%
5	全く理解できなかった	0	0	0	0	0.0%
		43	36	43	122	

C-3. 授業全体に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。(複数回答可) 122

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	授業のねらいを明確にしてほしい	4	3	6	13	10.7%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	7	2	7	16	13.1%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	2	2	5	9	7.4%
4	教科書等を使用してほしい	0	1	4	5	4.1%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	0	6	6	12	9.8%
6	授業内容に配慮してほしい	2	4	4	10	8.2%
7	特に要望はない	30	22	19	71	58.2%
8	その他	4	3	4	11	9.0%
		49	43	55	147	

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった	26	23	25	74	61.2%
2	専攻科目を学ぶうえでも役に立った	11	6	11	28	23.1%
3	特に意義を感じなかった	5	7	7	19	15.7%
4	その他	0	0	0	0	0.0%
		42	36	43	121	

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった	23	25	24	72	61.0%
2	専攻科目を学ぶうえでも役に立った	11	4	8	23	19.5%
3	特に意義を感じなかった	6	6	11	23	19.5%
4	その他	0	0	0	0	0.0%
		40	35	43	118	

IV. 研究指導についてお尋ねします。

D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	29	28	26	83	68.1%
2	そう思う	12	5	16	33	27.0%
3	どちらともいえない	2	2	0	4	3.3%
4	そうは思わない	0	1	1	2	1.6%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0.0%
		43	36	43	122	

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	29	23	24	76	62.3%
2	そう思う	10	11	14	35	28.7%
3	どちらともいえない	3	0	5	8	6.6%
4	そうは思わない	0	1	0	1	0.8%
5	全くそう思わない	1	1	0	2	1.6%
		43	36	43	122	



D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	24	25	19	68	55.7%
2	そう思う	15	9	16	40	32.8%
3	どちらともいえない	3	1	7	11	9.0%
4	そうは思わない	1	1	1	3	2.5%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0.0%

43 36 43 122

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可) 121

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	32	27	33	92	76.0%
2	問題発見・設定能力の向上	25	28	33	86	71.1%
3	プレゼンテーションの能力の向上	36	27	31	94	77.7%
4	論文作成・表現能力の育成	28	23	35	86	71.1%
5	専門的知識を身につける	30	24	32	86	71.1%
6	自己学習能力の向上	19	14	22	55	45.5%
7	課題解決能力の向上	23	23	27	73	60.3%
8	総合的判断力の育成	14	14	15	43	35.5%
9	教員とのコミュニケーション能力の向上	16	16	14	46	38.0%
10	対人関係調整能力の向上	14	16	19	49	40.5%
11	その他	0	0	0	0	0.0%

237 212 261 710

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	16	15	14	45	36.9%
2	そう思う	24	16	23	63	51.7%
3	どちらともいえない	3	4	5	12	9.8%
4	そうは思わない	0	1	1	2	1.6%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0.0%

43 36 43 122

E-2. 授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	13	12	10	35	28.7%
2	そう思う	20	12	22	54	44.3%
3	どちらともいえない	6	6	10	22	18.0%
4	そうは思わない	4	5	1	10	8.2%
5	全くそう思わない	0	1	0	1	0.8%

43 36 43 122

E-3. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	7	3	3	13	10.7%
2	そう思う	21	17	16	54	44.2%
3	どちらともいえない	7	7	16	30	24.6%
4	そうは思わない	4	6	8	18	14.8%
5	全くそう思わない	4	3	0	7	5.7%

43 36 43 122

E-4. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	10	7	7	24	19.7%
2	そう思う	24	17	23	64	52.4%
3	どちらともいえない	6	7	10	23	18.9%
4	そうは思わない	3	5	3	11	9.0%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0.0%
		43	36	43	122	

E-5. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	12	6	6	24	19.8%
2	そう思う	19	18	22	59	48.8%
3	どちらともいえない	6	8	9	23	19.0%
4	そうは思わない	5	4	5	14	11.6%
5	全くそう思わない	1	0	0	1	0.8%
		43	36	42	121	

E-6. 大学院での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	17	13	14	44	36.1%
2	そう思う	24	21	21	66	54.1%
3	どちらともいえない	2	1	7	10	8.2%
4	そうは思わない	0	1	1	2	1.6%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0.0%
		43	36	43	122	

E-7. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	11	7	8	26	21.3%
2	そう思う	18	14	26	58	47.6%
3	どちらともいえない	8	11	7	26	21.3%
4	そうは思わない	6	2	2	10	8.2%
5	全くそう思わない	0	2	0	2	1.6%
		43	36	43	122	

VI.就職について(修了後に就職が決まっている方へ)

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

該当するものを3つ選んでください。(複数回答可)

115

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	安定している	30	16	21	67	58.3%
2	これから伸びそうである	8	8	7	23	20.0%
3	給料がよい	16	15	17	48	41.7%
4	有名である	8	7	7	22	19.1%
5	やりたい仕事・職種ができる	23	20	22	65	56.5%
6	福利厚生がしっかりしている	18	14	16	48	41.7%
7	海外で活躍できる	4	4	0	8	7.0%
8	いろいろな職種を経験できる	3	5	4	12	10.4%
9	自分の専門を活かせる	11	6	11	28	24.3%
10	Uターンできる	0	2	2	4	3.5%
11	大学・男女差別がない	1	0	2	3	2.6%
12	働き甲斐がある	8	9	3	20	17.4%
13	志望業種である	8	6	10	24	20.9%
14	地元職場がある	3	3	5	11	9.6%
15	その他	0	1	2	3	2.6%

141 116 129 386

F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポート・センターの情報	2	3	2	7	6.0%
2	指導教員の意見	8	3	6	17	14.7%
3	先輩・知人の意見	12	7	7	26	22.4%
4	親・親戚の意見	1	0	2	3	2.6%
5	就職情報誌	3	5	5	13	11.2%
6	直接企業に照会	5	3	7	15	12.9%
7	インターネット	9	14	9	32	27.6%
8	その他	2	0	1	3	2.6%

42 35 39 116

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	上級管理職	9	6	10	25	21.9%
2	研究・開発職	18	18	11	47	41.2%
3	生産技術職	9	8	2	19	16.7%
4	営業技術職	1	0	0	1	0.9%
5	ソフトウェア関連職	0	2	15	17	14.9%
6	教育職	2	1	0	3	2.6%
7	事務職	0	0	0	0	0.0%
8	その他	1	0	1	2	1.8%

40 35 39 114

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。

そして何社目から内定が得られましたか。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	学校推薦	9	10	14	33	29.5%
2	自由応募	30	23	24	77	68.7%
3	その他	1	1	0	2	1.8%
		40	34	38	112	

〔学校推薦〕

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	1社目	5	6	10	21	70.0%
2	2社目	2	2	1	5	16.7%
3	3社目	0	1	2	3	10.0%
4	4社目	0	1	0	1	3.3%
5	5社目以上	0	0	0	0	0.0%
		7	10	13	30	

〔自由応募〕

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	1社目	18	10	11	39	56.6%
2	2社目	1	6	6	13	18.8%
3	3社目	2	4	1	7	10.1%
4	4社目	1	1	1	3	4.3%
5	5社目以上	3	2	2	7	10.1%
		25	23	21	69	

## VII. その他

G-1. あなたは専攻の教育目標を知っていましたか。

知っていた場合は知った時期をお答えください。

	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	9	7	9	25	20.7%
2	入学時に知った	15	11	18	44	36.3%
3	在学時に知った	12	8	7	27	22.3%
4	今まで知らなかった	6	10	9	25	20.7%
		42	36	43	121	

G-2. あなたはどのような方法で専攻の教育目標を知りましたか。

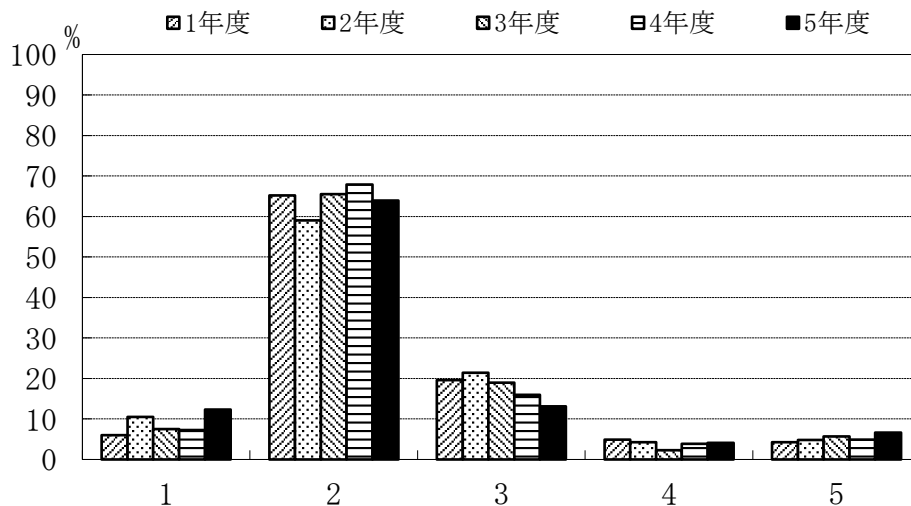
	区 分	環境	生産	情報	計(人)	割合(%)
1	入学時のオリエンテーションで知った	10	8	7	25	21.6%
2	大学院履修要項で知った	27	20	25	72	62.1%
3	教員から聞いた	1	3	0	4	3.4%
4	その他	3	3	9	15	12.9%
		41	34	41	116	

## Ⅱ 調査項目別比較（全体）

I. 基本事項について

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

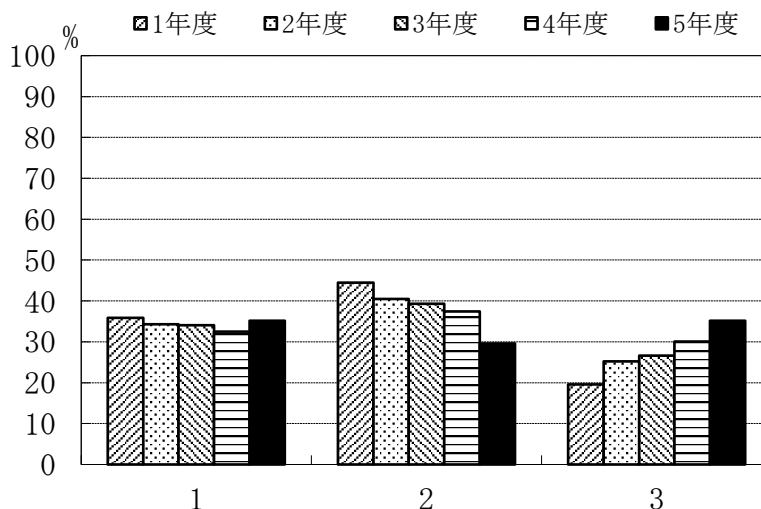
- 1: 23才
- 2: 24才
- 3: 25才
- 4: 26才
- 5: 27才以上



	1	2	3	4	5
1年度	6.0	65.2	19.6	4.9	4.3
2年度	10.5	59.0	21.4	4.3	4.8
3年度	7.5	65.5	19.0	2.3	5.7
4年度	7.3	67.9	16.0	3.9	4.9
5年度	12.3	63.9	13.1	4.1	6.6

A-3. あなたが所属している専攻はどこですか。

- 1: 環境創生工学系専攻
- 2: 生産システム工学系専攻
- 3: 情報電子工学系専攻

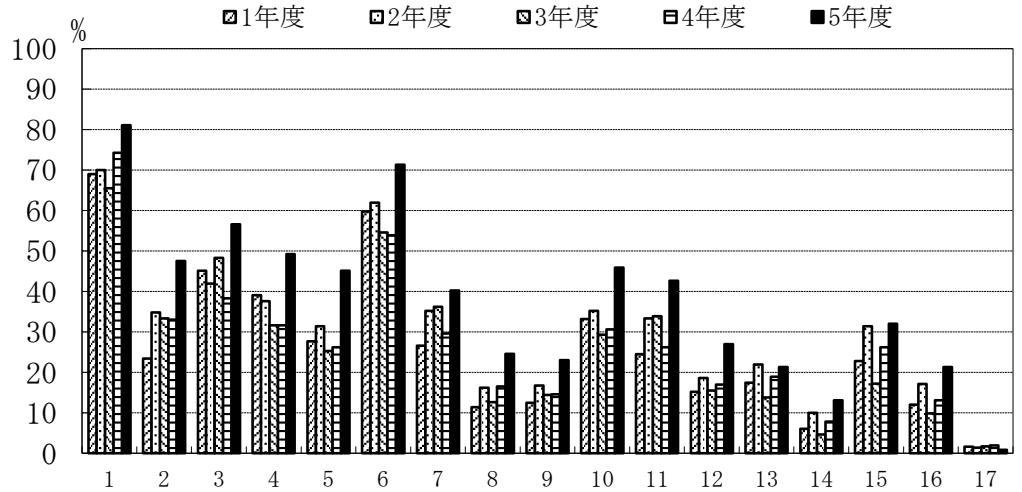


	1	2	3
1年度	35.9	44.5	19.6
2年度	34.3	40.5	25.2
3年度	34.1	39.3	26.6
4年度	32.5	37.4	30.1
5年度	35.2	29.6	35.2

## II. 大学院教育について

### B-1. 修了にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可)

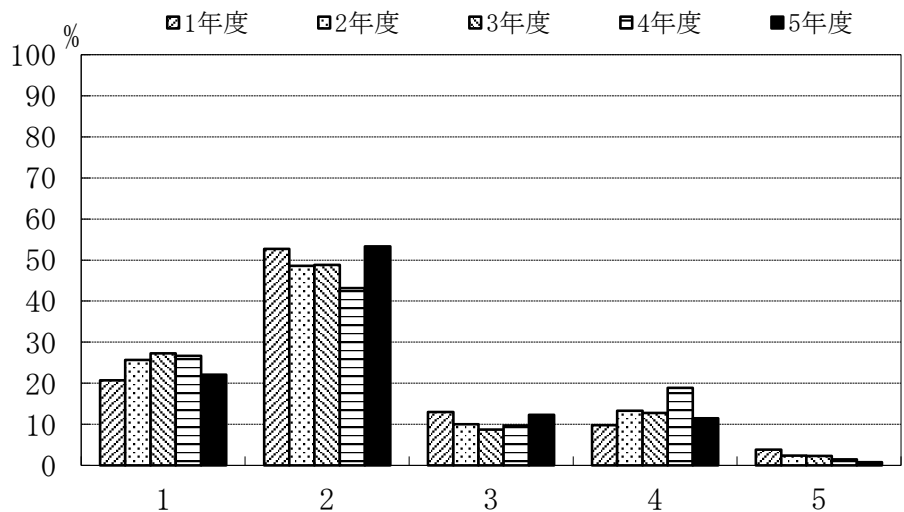
- 1: 専門的知識
- 2: 俯瞰力(専門周辺分野の知識)
- 3: 実験研究能力
- 4: 対人関係能力
- 5: 自己学習能力
- 6: プレゼンテーション能力
- 7: 問題発見能力
- 8: 評価能力
- 9: 洞察力
- 10: 論理的・体系的思考能力
- 11: 課題解決能力
- 12: 総合的判断力
- 13: 指導力
- 14: 国際感覚
- 15: 気力
- 16: 体力
- 17: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1年度	69.0	23.4	45.1	39.1	27.7	59.8	26.6	11.4	12.5	33.2	24.5	15.2	17.4	6.0	22.8	12.0	1.6
2年度	70.0	34.8	41.9	37.6	31.4	61.9	35.2	16.2	16.7	35.2	33.3	18.6	21.9	10.0	31.4	17.1	1.4
3年度	65.5	33.3	48.3	31.6	25.3	54.6	36.2	12.6	14.4	29.3	33.9	15.5	13.8	4.6	17.2	9.8	1.7
4年度	74.3	33.0	38.3	31.6	26.2	53.9	29.6	16.5	14.6	30.6	26.2	17.0	18.9	7.8	26.2	13.1	1.9
5年度	81.1	47.5	56.6	49.2	45.1	71.3	40.2	24.6	23.0	45.9	42.6	27.0	21.3	13.1	32.0	21.3	0.8

### B-2. あなたにとって大学院生活の目的は何だったと思いますか。

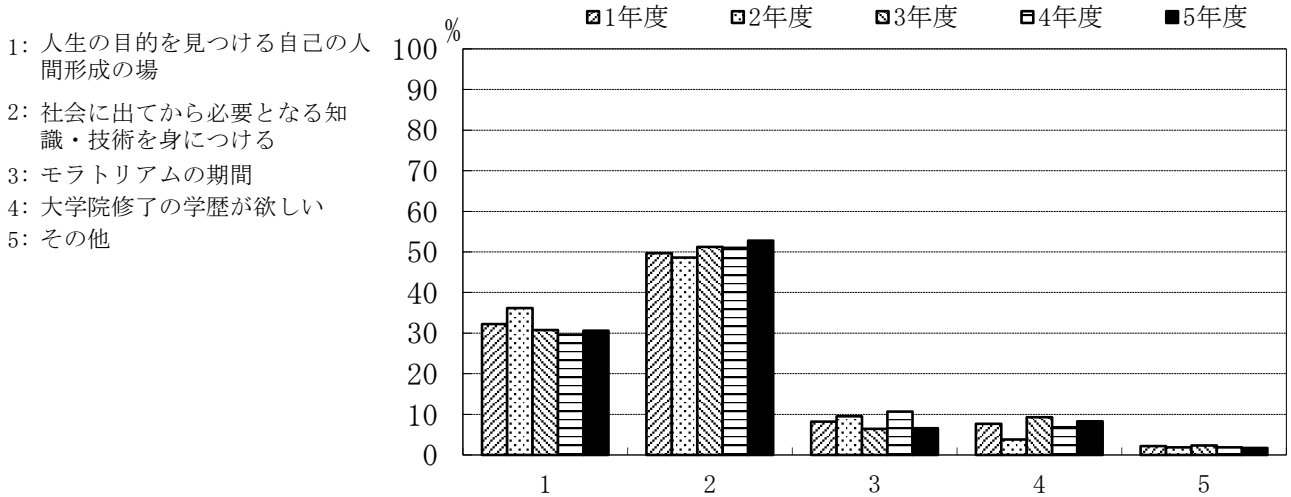
- 1: 人生の目的を見つける、自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学院修了の学歴が欲しい
- 5: その他



	1	2	3	4	5
1年度	20.7	52.7	13.0	9.8	3.8
2年度	25.7	48.6	10.0	13.3	2.4
3年度	27.3	48.8	8.7	12.8	2.3
4年度	26.7	43.2	9.7	18.9	1.5
5年度	22.1	53.3	12.3	11.5	0.8

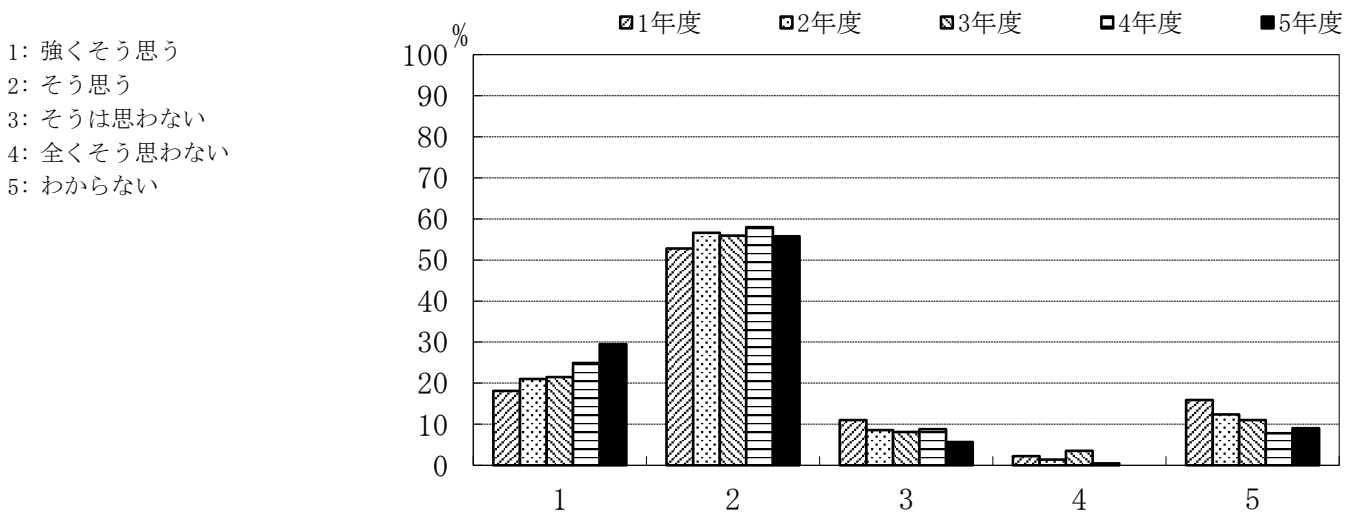
## II. 大学院教育について

### B-3. 大学院はどのような場でしたか。



	1	2	3	4	5
1年度	32.2	49.7	8.2	7.7	2.2
2年度	36.2	48.6	9.5	3.8	1.9
3年度	30.8	51.2	6.4	9.3	2.3
4年度	29.6	51.0	10.7	6.8	1.9
5年度	30.6	52.8	6.6	8.3	1.7

### B-4. 室蘭工業大学大学院で勉強したことを誇りに思いますか。



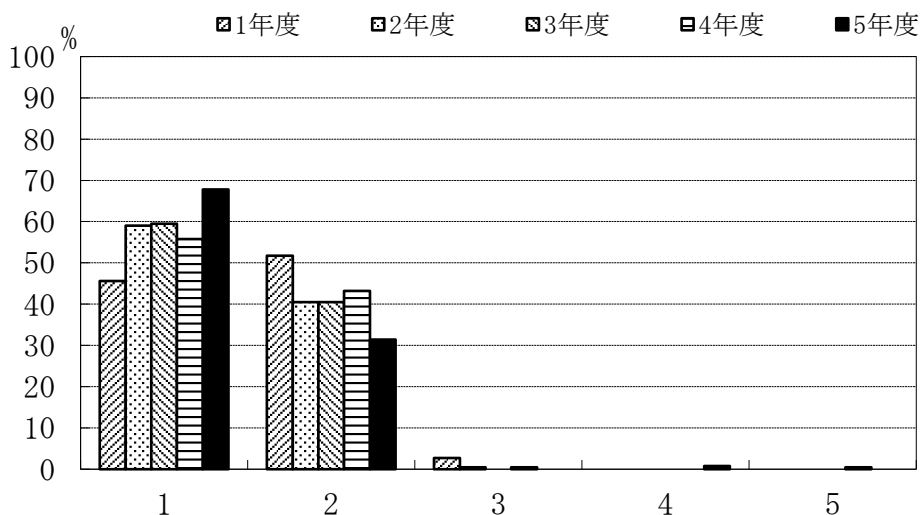
	1	2	3	4	5
1年度	18.1	52.8	11.0	2.2	15.9
2年度	21.0	56.6	8.6	1.4	12.4
3年度	21.5	55.9	8.1	3.5	11.0
4年度	24.9	58.0	8.8	0.5	7.8
5年度	29.5	55.8	5.7	0.0	9.0



### Ⅲ. 授業科目について

#### C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

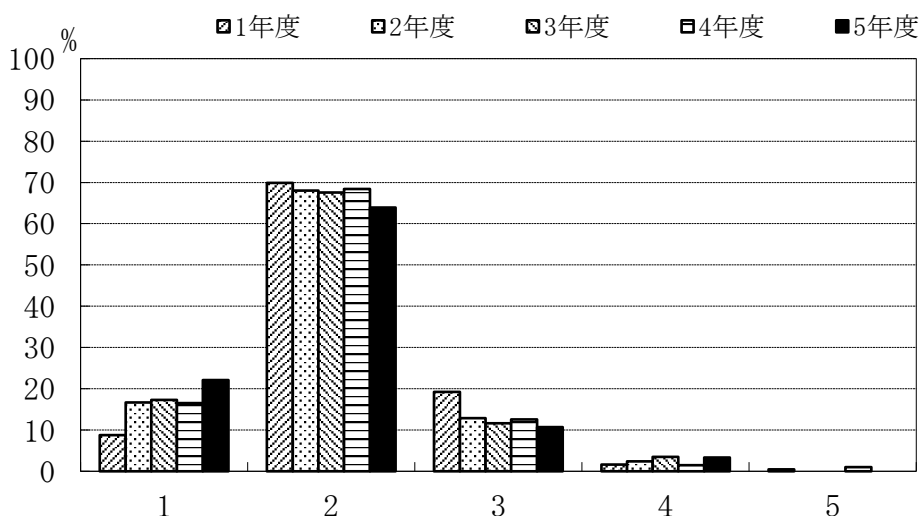
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
1年度	45.6	51.7	2.7	0.0	0.0
2年度	59.0	40.5	0.5	0.0	0.0
3年度	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0
4年度	55.8	43.2	0.5	0.0	0.5
5年度	67.8	31.4	0.0	0.8	0.0

#### C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

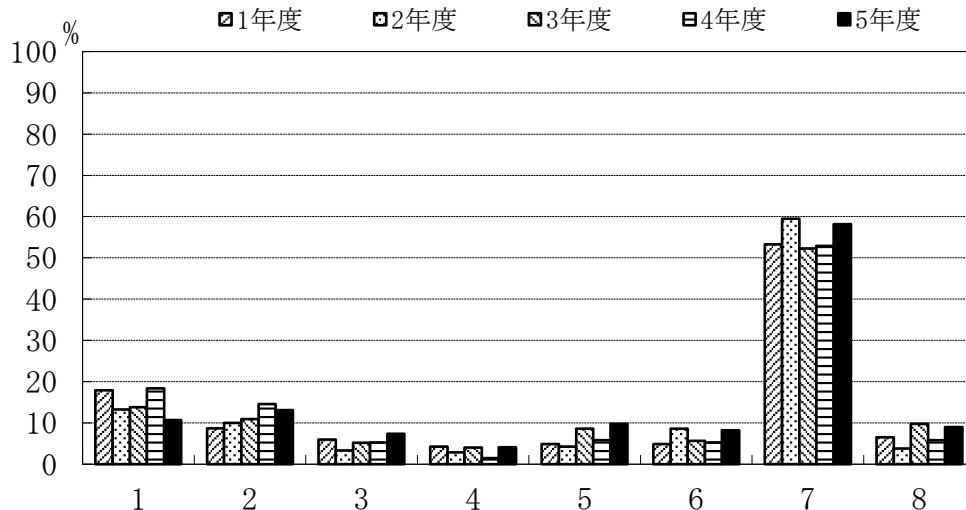


	1	2	3	4	5
1年度	8.8	69.9	19.2	1.6	0.5
2年度	16.7	68.0	12.9	2.4	0.0
3年度	17.3	67.6	11.6	3.5	0.0
4年度	16.5	68.4	12.6	1.5	1.0
5年度	22.1	63.9	10.7	3.3	0.0

### Ⅲ. 授業科目について

C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）

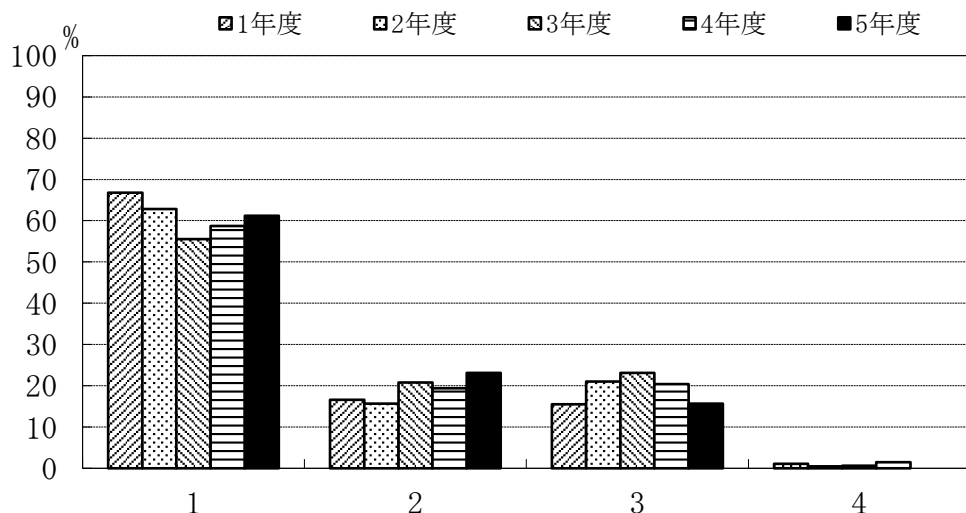
- 1: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 教科書等を使用してほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 特に要望はない
- 8: その他



		1	2	3	4	5	6	7	8
	1年度	17.9	8.7	6.0	4.3	4.9	4.9	53.3	6.5
	2年度	13.3	10.0	3.3	2.9	4.3	8.6	59.5	3.8
	3年度	13.8	10.9	5.2	4.0	8.6	5.7	52.3	9.8
	4年度	18.4	14.6	5.3	1.5	5.8	5.3	52.9	5.8
	5年度	10.7	13.1	7.4	4.1	9.8	8.2	58.2	9.0

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

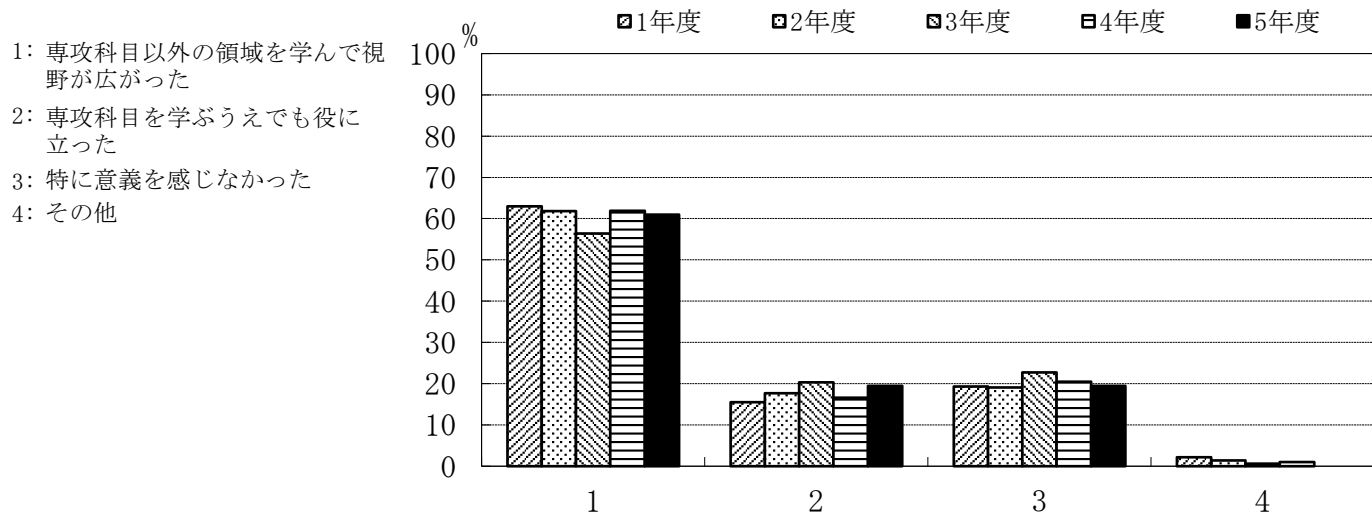
- 1: 専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 専攻科目を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



		1	2	3	4
	1年度	66.8	16.6	15.5	1.1
	2年度	62.8	15.7	21.0	0.5
	3年度	55.5	20.8	23.1	0.6
	4年度	58.7	19.4	20.4	1.5
	5年度	61.2	23.1	15.7	0.0

### Ⅲ. 授業科目について

C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

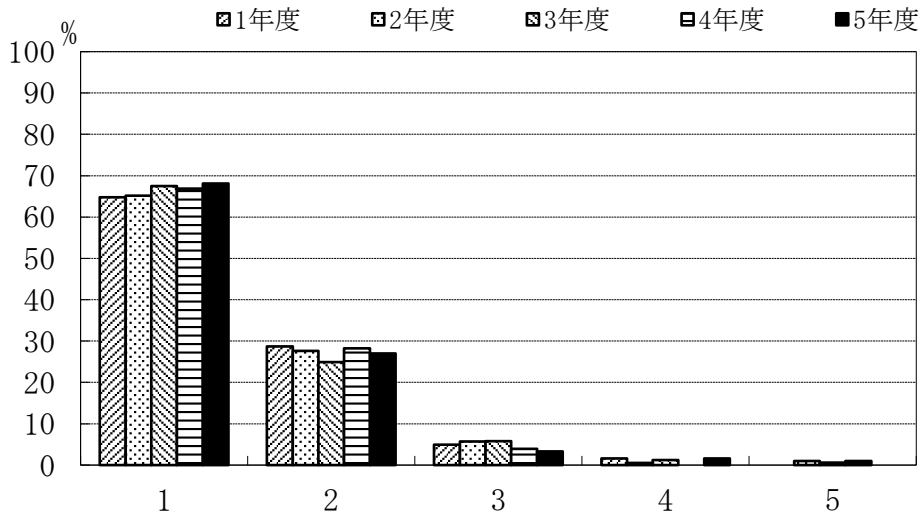


	1	2	3	4
1年度	63.0	15.5	19.3	2.2
2年度	61.8	17.7	19.1	1.4
3年度	56.4	20.3	22.7	0.6
4年度	61.9	16.6	20.5	1.0
5年度	61.0	19.5	19.5	0.0

IV. 研究指導についてお尋ねします。

D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

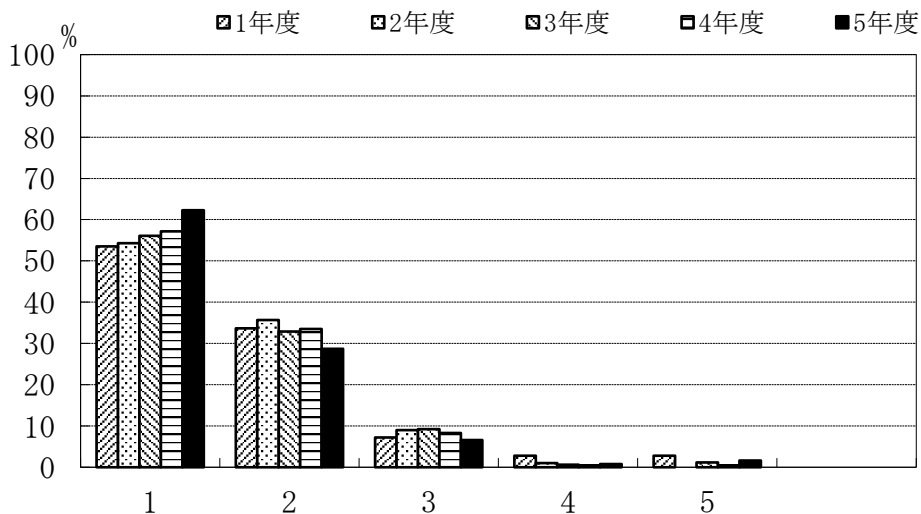
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	64.8	28.7	4.9	1.6	0.0
2年度	65.2	27.6	5.7	0.5	1.0
3年度	67.5	24.9	5.8	1.2	0.6
4年度	66.9	28.2	3.9	0.0	1.0
5年度	68.1	27.0	3.3	1.6	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

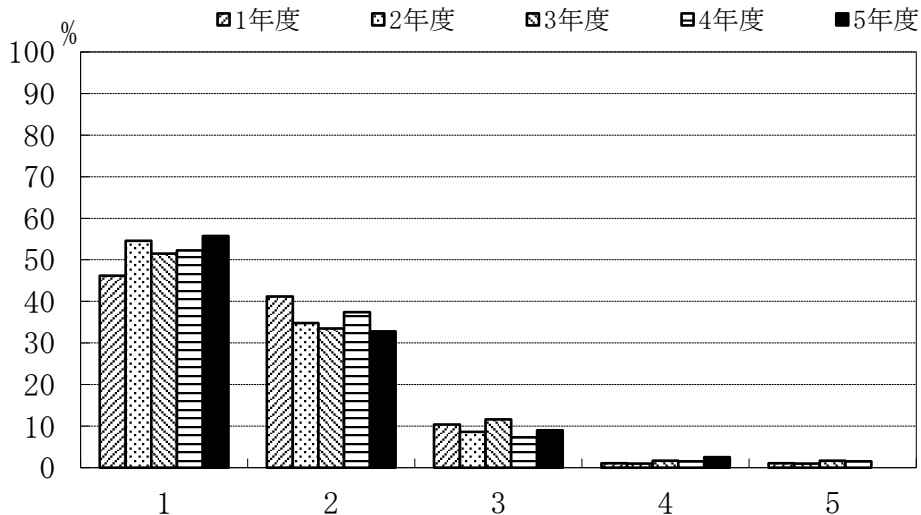


	1	2	3	4	5
1年度	53.5	33.7	7.2	2.8	2.8
2年度	54.3	35.7	9.0	1.0	0.0
3年度	56.1	32.9	9.2	0.6	1.2
4年度	57.2	33.5	8.3	0.5	0.5
5年度	62.3	28.7	6.6	0.8	1.6

IV. 研究指導についてお尋ねします。

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

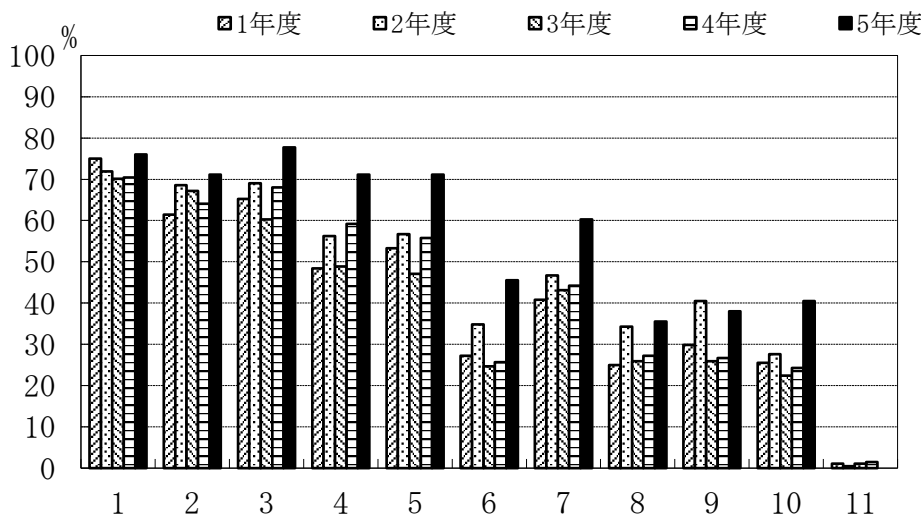
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	46.2	41.2	10.4	1.1	1.1
2年度	54.6	34.8	8.6	1.0	1.0
3年度	51.5	33.5	11.6	1.7	1.7
4年度	52.3	37.4	7.3	1.5	1.5
5年度	55.7	32.8	9.0	2.5	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他

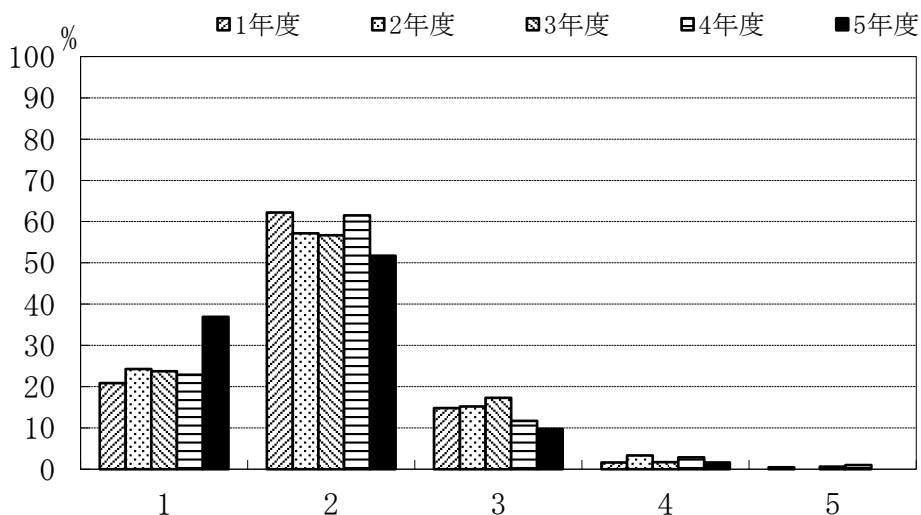


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1年度	75.0	61.4	65.2	48.4	53.3	27.2	40.8	25.0	29.9	25.5	1.1
2年度	71.9	68.6	69.0	56.2	56.7	34.8	46.7	34.3	40.5	27.6	0.5
3年度	70.1	67.2	60.3	48.9	47.1	24.7	43.1	25.9	25.9	22.4	1.1
4年度	70.4	64.1	68.0	59.2	55.8	25.7	44.2	27.2	26.7	24.3	1.5
5年度	76.0	71.1	77.7	71.1	71.1	45.5	60.3	35.5	38.0	40.5	0.0

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

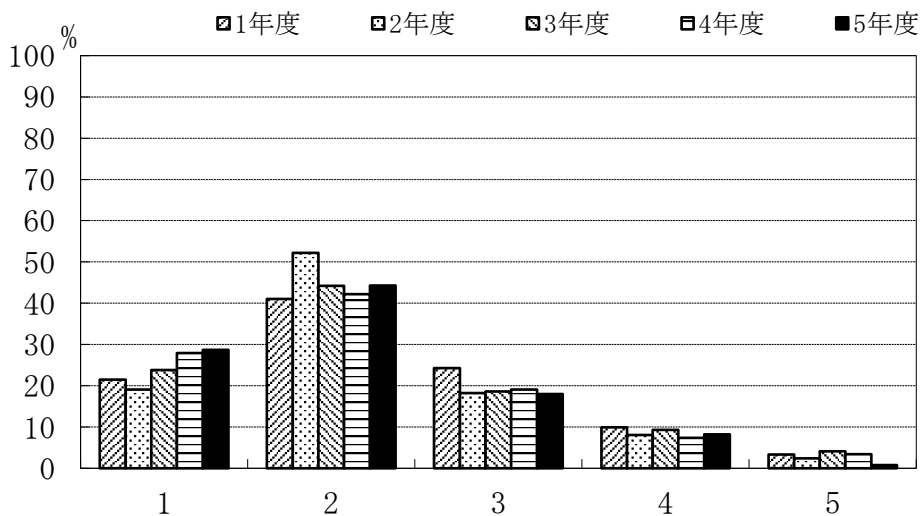
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	20.9	62.2	14.8	1.6	0.5
2年度	24.3	57.2	15.2	3.3	0.0
3年度	23.7	56.7	17.3	1.7	0.6
4年度	22.9	61.5	11.7	2.9	1.0
5年度	36.9	51.7	9.8	1.6	0.0

E-2. 授業を自由に選択することができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

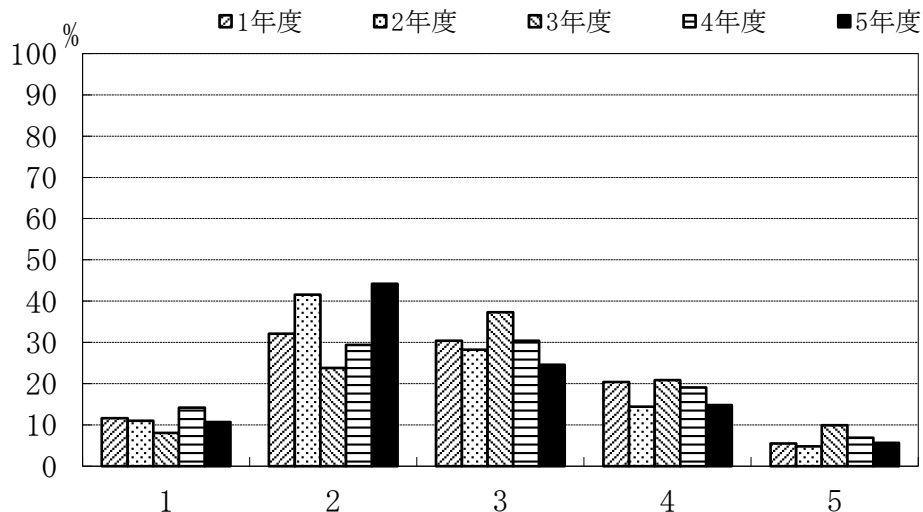


	1	2	3	4	5
1年度	21.5	41.0	24.3	9.9	3.3
2年度	19.1	52.2	18.2	8.1	2.4
3年度	23.8	44.2	18.6	9.3	4.1
4年度	27.9	42.2	19.1	7.4	3.4
5年度	28.7	44.3	18.0	8.2	0.8

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-3. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

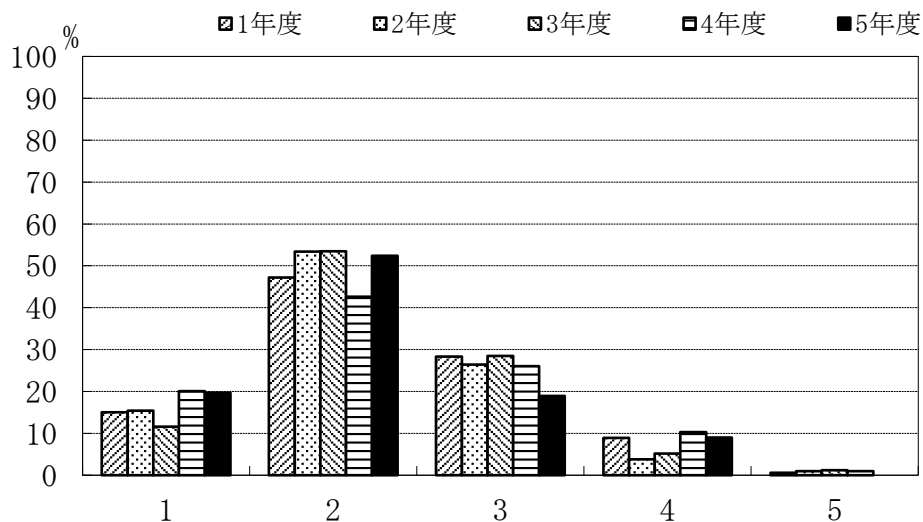
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	11.6	32.1	30.4	20.4	5.5
2年度	11.0	41.6	28.2	14.4	4.8
3年度	8.1	23.8	37.3	20.9	9.9
4年度	14.2	29.4	30.4	19.1	6.9
5年度	10.7	44.2	24.6	14.8	5.7

E-4. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

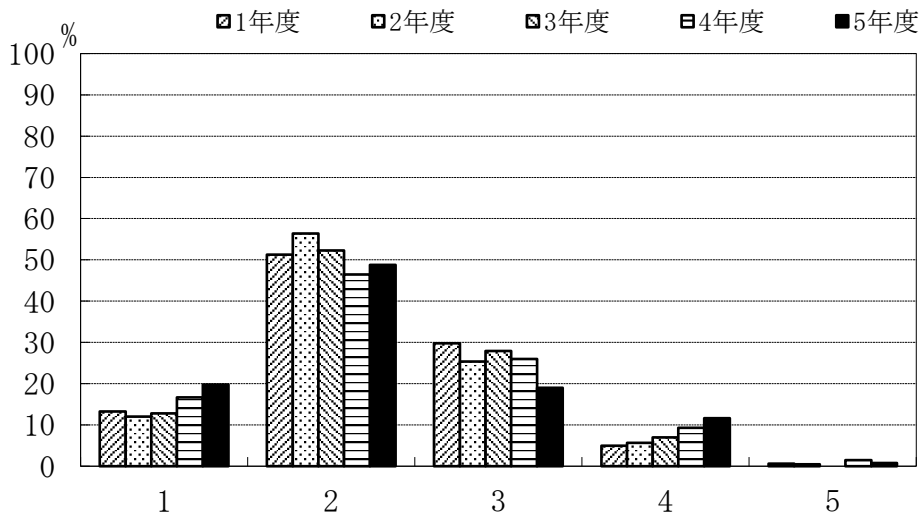


	1	2	3	4	5
1年度	15.0	47.2	28.3	8.9	0.6
2年度	15.4	53.4	26.4	3.8	1.0
3年度	11.6	53.5	28.5	5.2	1.2
4年度	20.1	42.6	26.0	10.3	1.0
5年度	19.7	52.4	18.9	9.0	0.0

V. 大学院での勉強全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-5. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

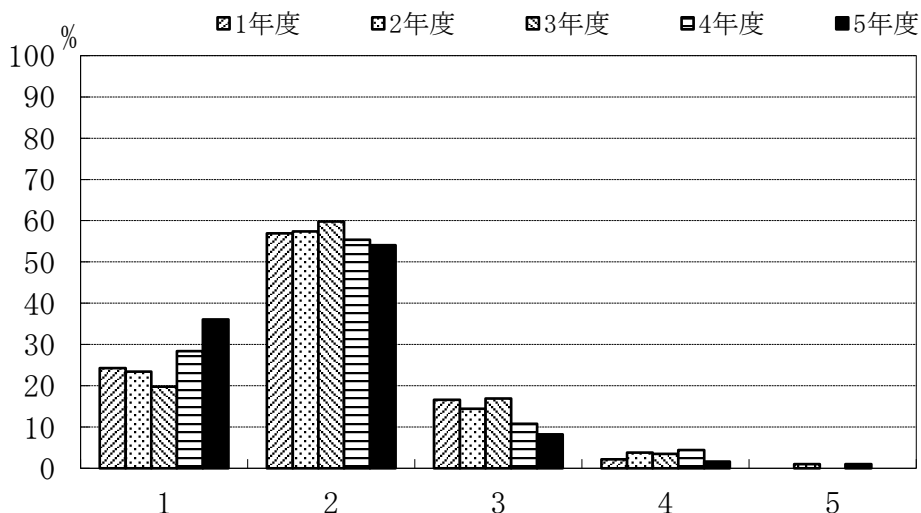
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	13.3	51.3	29.8	5.0	0.6
2年度	12.0	56.4	25.4	5.7	0.5
3年度	12.8	52.3	27.9	7.0	0.0
4年度	16.7	46.5	26.0	9.3	1.5
5年度	19.8	48.8	19.0	11.6	0.8

E-6. 大学院での成績評価方法は適切でしたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



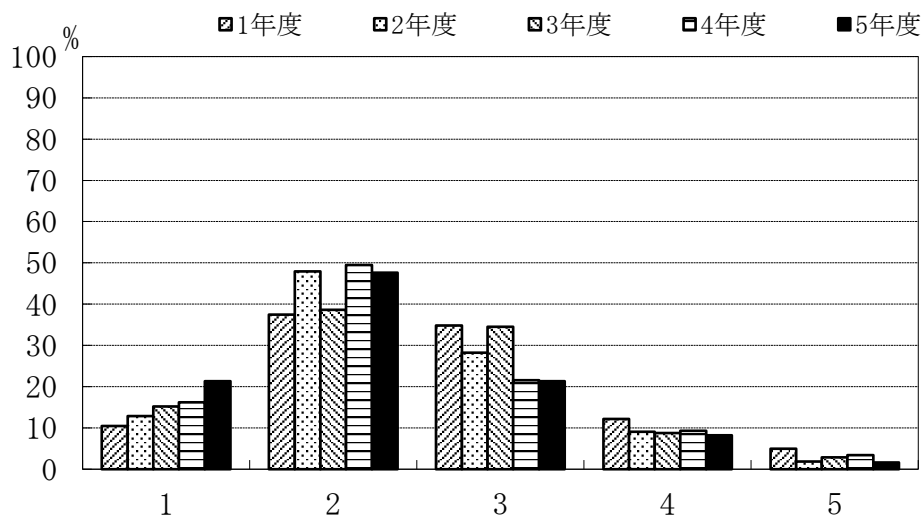
	1	2	3	4	5
1年度	24.3	56.9	16.6	2.2	0.0
2年度	23.4	57.4	14.4	3.8	1.0
3年度	19.8	59.8	16.9	3.5	0.0
4年度	28.4	55.4	10.8	4.4	1.0
5年度	36.1	54.1	8.2	1.6	0.0



V. 大学院での勉学全般を振り返って、カリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-7. 自分はよく勉強したと思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

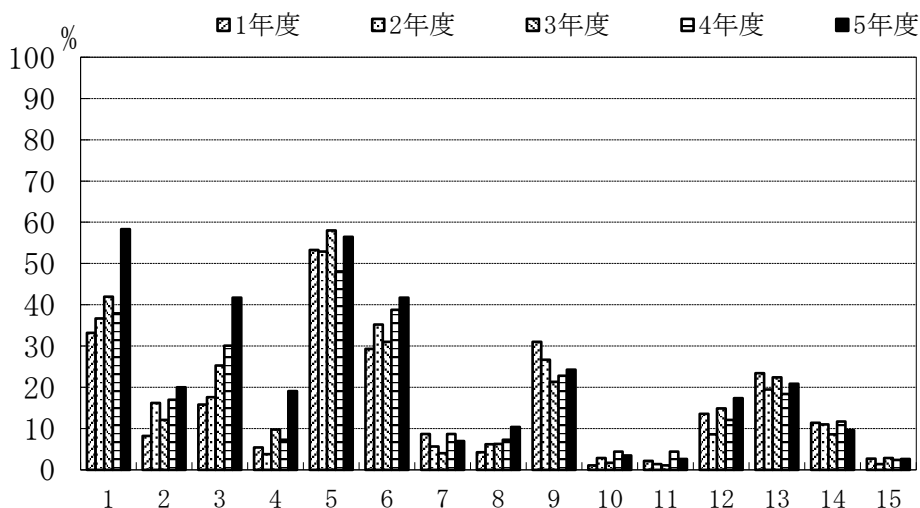


	1	2	3	4	5
1年度	10.5	37.5	34.8	12.2	5.0
2年度	12.9	47.9	28.2	9.1	1.9
3年度	15.2	38.6	34.5	8.8	2.9
4年度	16.2	49.5	21.6	9.3	3.4
5年度	21.3	47.6	21.3	8.2	1.6

VI. 就職について（修了後に就職が決まっている方へ）

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。  
該当するものを3つ選んでください。（複数回答可）

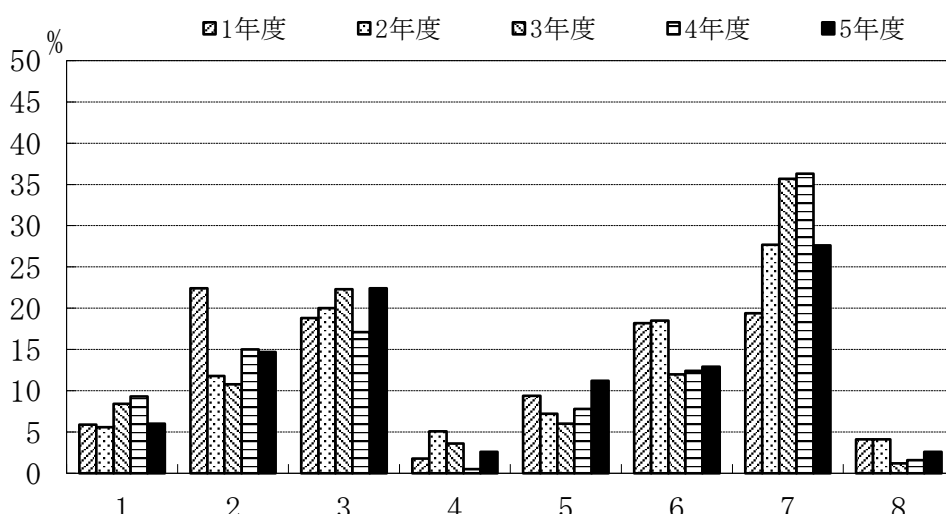
- 1: 安定している
- 2: これから伸びそうである
- 3: 給料がよい
- 4: 有名である
- 5: やりたい仕事・職種ができる
- 6: 福利厚生がしっかりしている
- 7: 海外で活躍できる
- 8: いろいろな職種を経験できる
- 9: 自分の専門を活かせる
- 10: Uターンできる
- 11: 大学・男女差別がない
- 12: 働き甲斐がある
- 13: 志望業種である
- 14: 地元で職場がある
- 15: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1年度	33.2	8.2	15.8	5.4	53.3	29.3	8.7	4.3	31.0	1.1	2.2	13.6	23.4	11.4	2.7
2年度	36.7	16.2	17.6	3.8	52.9	35.2	5.7	6.2	26.7	2.9	1.4	8.6	19.5	11.0	1.4
3年度	42.0	12.1	25.3	9.8	58.0	31.0	4.0	6.3	21.3	1.7	1.1	14.9	22.4	8.6	2.9
4年度	37.9	17.0	30.1	7.3	48.1	38.8	8.7	7.3	22.8	4.4	4.4	12.1	18.4	11.7	2.4
5年度	58.3	20.0	41.7	19.1	56.5	41.7	7.0	10.4	24.3	3.5	2.6	17.4	20.9	9.6	2.6

F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。  
該当するものを1つ選んでください。

- 1: キャリア・サポート・センターの情報
- 2: 指導教員の意見
- 3: 先輩・知人の意見
- 4: 親・親戚の意見
- 5: 就職情報誌
- 6: 直接企業に照会
- 7: インターネット
- 8: その他

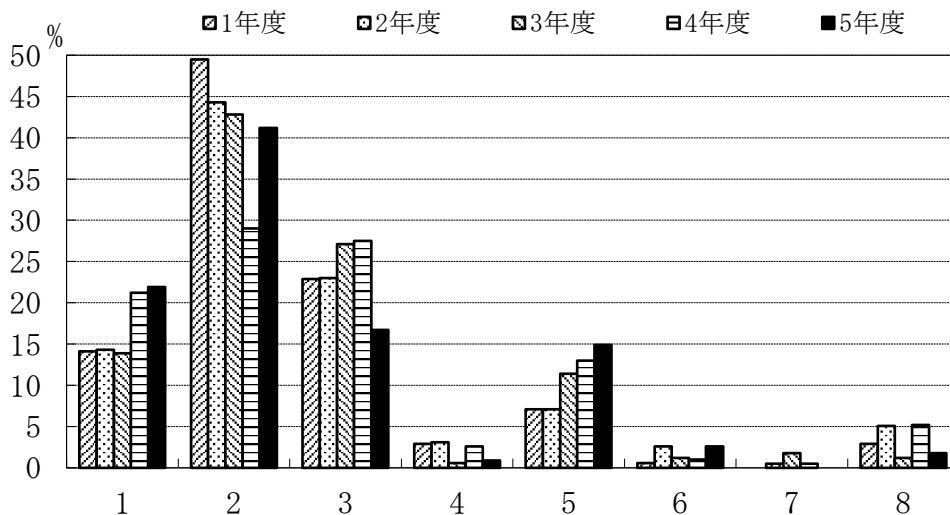


	1	2	3	4	5	6	7	8
1年度	5.9	22.4	18.8	1.8	9.4	18.2	19.4	4.1
2年度	5.6	11.8	20.0	5.1	7.2	18.5	27.7	4.1
3年度	8.4	10.8	22.3	3.6	6.0	12.0	35.7	1.2
4年度	9.3	15.0	17.1	0.5	7.8	12.4	36.3	1.6
5年度	6.0	14.7	22.4	2.6	11.2	12.9	27.6	2.6

VI. 就職について（修了後に就職が決まっている方へ）

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。  
該当するものを1つ選んでください。

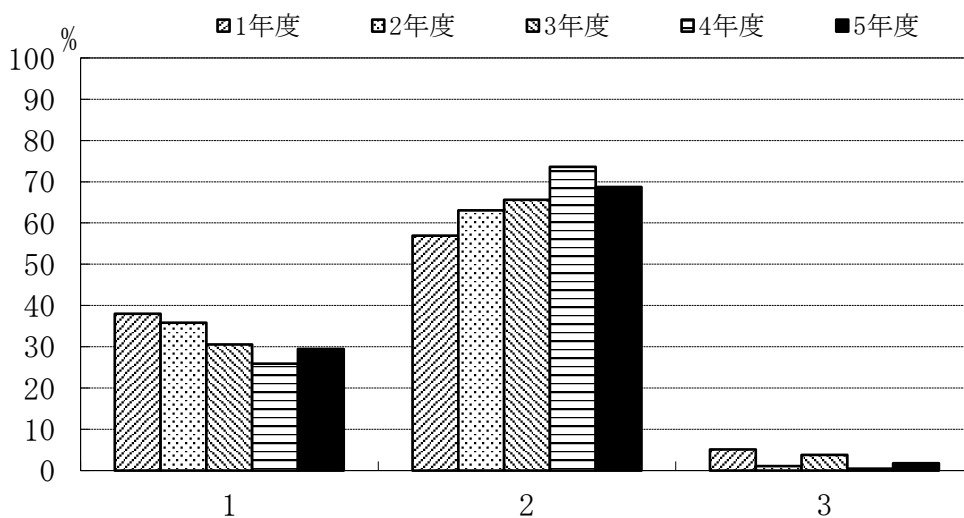
- 1: 上級管理職
- 2: 研究・開発職
- 3: 生産技術職
- 4: 営業技術職
- 5: ソフトウェア関連職
- 6: 教育職
- 7: 事務職
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
1年度	14.1	49.5	22.9	2.9	7.1	0.6	0.0	2.9
2年度	14.3	44.3	23.0	3.1	7.1	2.6	0.5	5.1
3年度	13.9	42.8	27.1	0.6	11.4	1.2	1.8	1.2
4年度	21.2	29.0	27.5	2.6	13.0	1.0	0.5	5.2
5年度	21.9	41.2	16.7	0.9	14.9	2.6	0.0	1.8

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。  
そして何社目から内定が得られましたか。

- 1: 学校推薦
- 2: 自由応募
- 3: その他

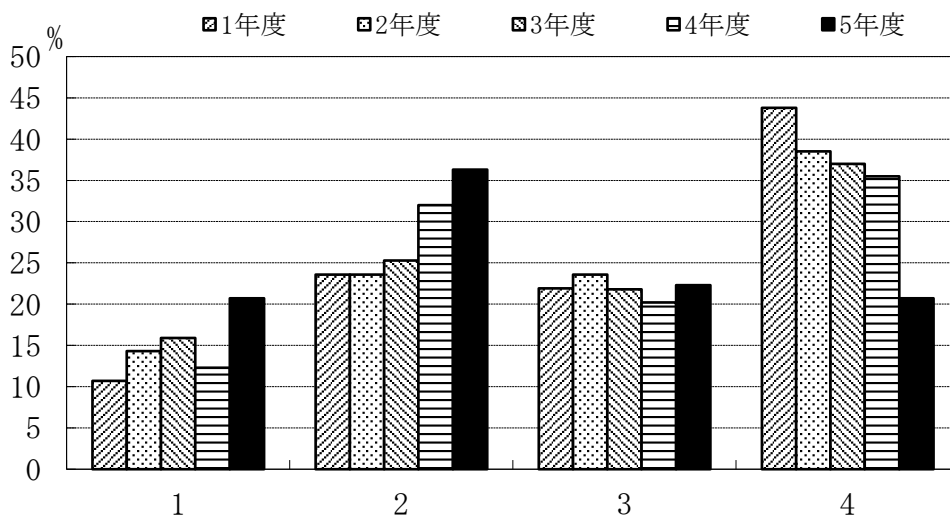


	1	2	3
1年度	38.0	56.9	5.1
2年度	35.8	63.1	1.1
3年度	30.6	65.6	3.8
4年度	25.9	73.6	0.5
5年度	29.5	68.7	1.8

VII. その他

G-1. あなたは専攻の教育目標を知っていましたか。  
 知っていた場合は知った時期をお答えください。

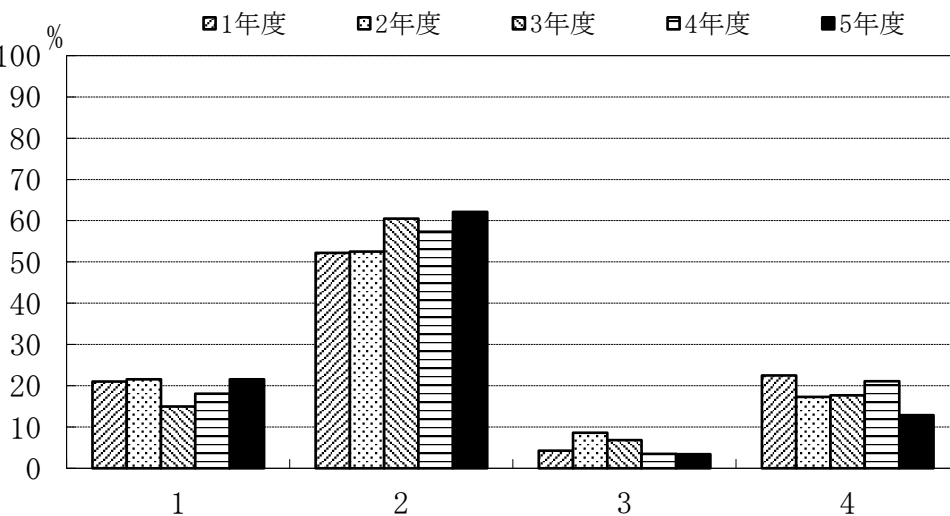
- 1: 入学前から知っていた
- 2: 入学時に知った
- 3: 在学時に知った
- 4: 今まで知らなかった



	1	2	3	4
1年度	10.7	23.6	21.9	43.8
2年度	14.3	23.6	23.6	38.5
3年度	15.9	25.3	21.8	37.0
4年度	12.3	32.0	20.2	35.5
5年度	20.7	36.3	22.3	20.7

G-2. あなたはどのような方法で専攻の教育目標を知りましたか。

- 1: 入学時のオリエンテーションで知った
- 2: 大学院履修要項で知った
- 3: 教員から聞いた
- 4: その他



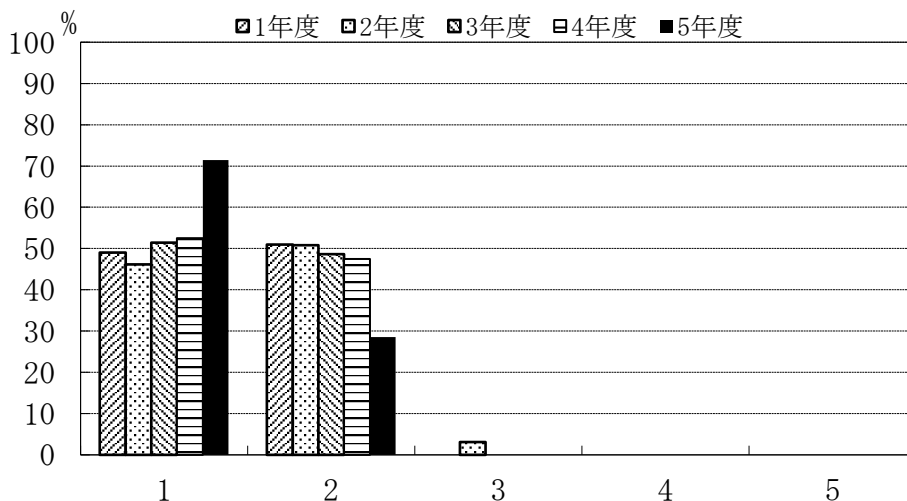
	1	2	3	4
1年度	21.0	52.2	4.3	22.5
2年度	21.6	52.5	8.6	17.3
3年度	15.0	60.5	6.8	17.7
4年度	18.1	57.3	3.5	21.1
5年度	21.6	62.1	3.4	12.9

### Ⅲ 調査項目別比較（専攻別）

# 環境創生工学系専攻

## C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

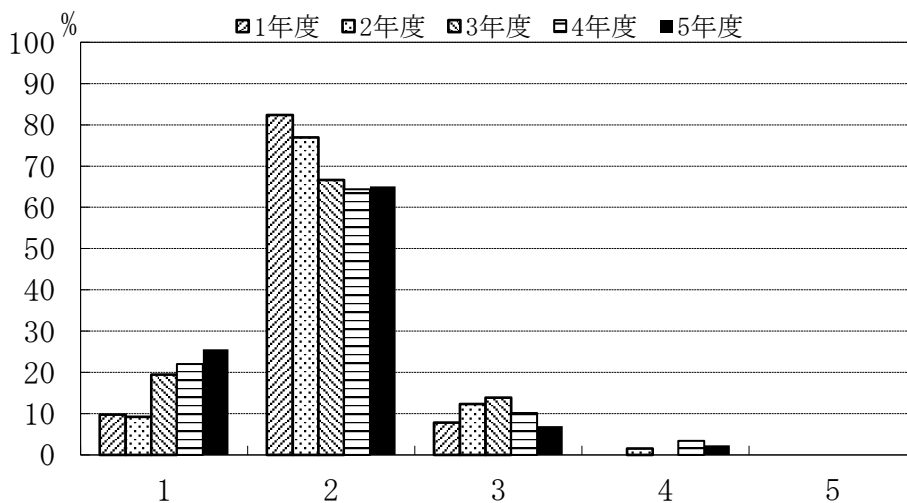
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
1年度	49.0	51.0	0.0	0.0	0.0
2年度	46.2	50.8	3.1	0.0	0.0
3年度	51.4	48.6	0.0	0.0	0.0
4年度	52.5	47.5	0.0	0.0	0.0
5年度	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

## C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

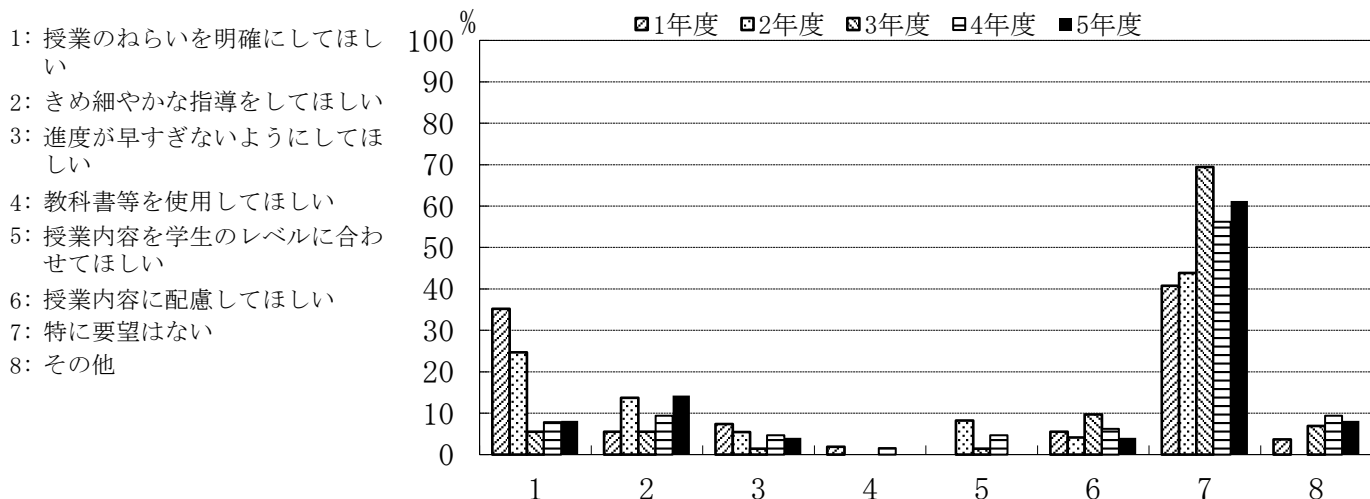
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
1年度	9.8	82.4	7.8	0.0	0.0
2年度	9.2	76.9	12.3	1.5	0.0
3年度	19.4	66.7	13.9	0.0	0.0
4年度	22.0	64.4	10.2	3.4	0.0
5年度	25.6	65.1	7.0	2.3	0.0

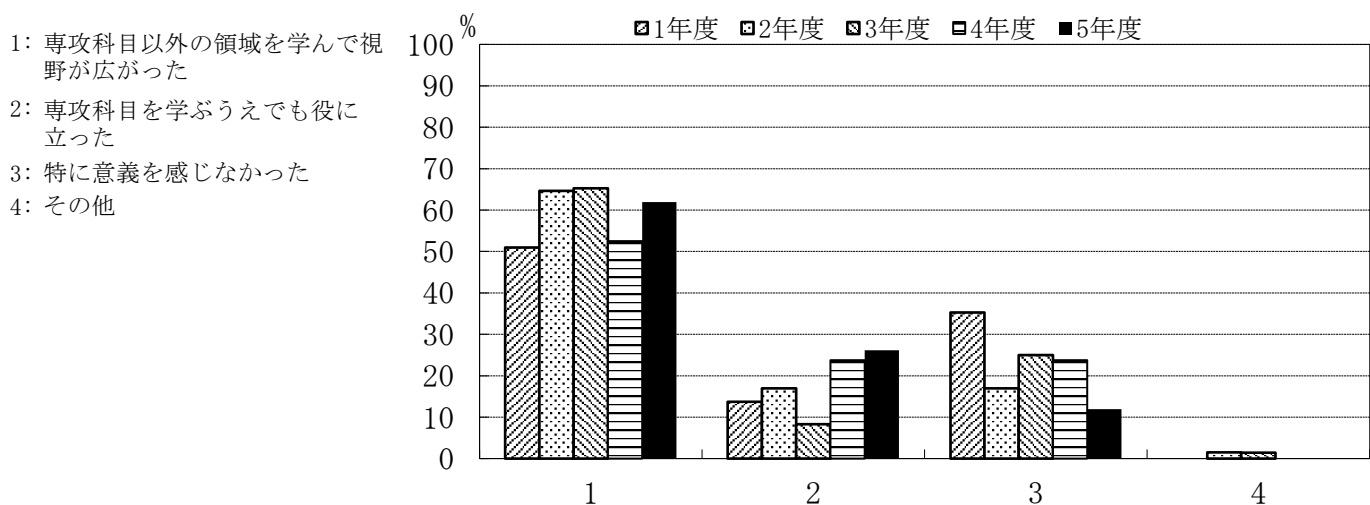
# 環境創生工学系専攻

## C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
1年度	35.2	5.6	7.4	1.9	0.0	5.6	40.7	3.7
2年度	24.7	13.7	5.5	0.0	8.2	4.1	43.8	0.0
3年度	5.6	5.6	1.4	0.0	1.4	9.7	69.4	6.9
4年度	7.8	9.4	4.7	1.6	4.7	6.3	56.3	9.4
5年度	8.2	14.3	4.1	0.0	0.0	4.1	61.2	8.2

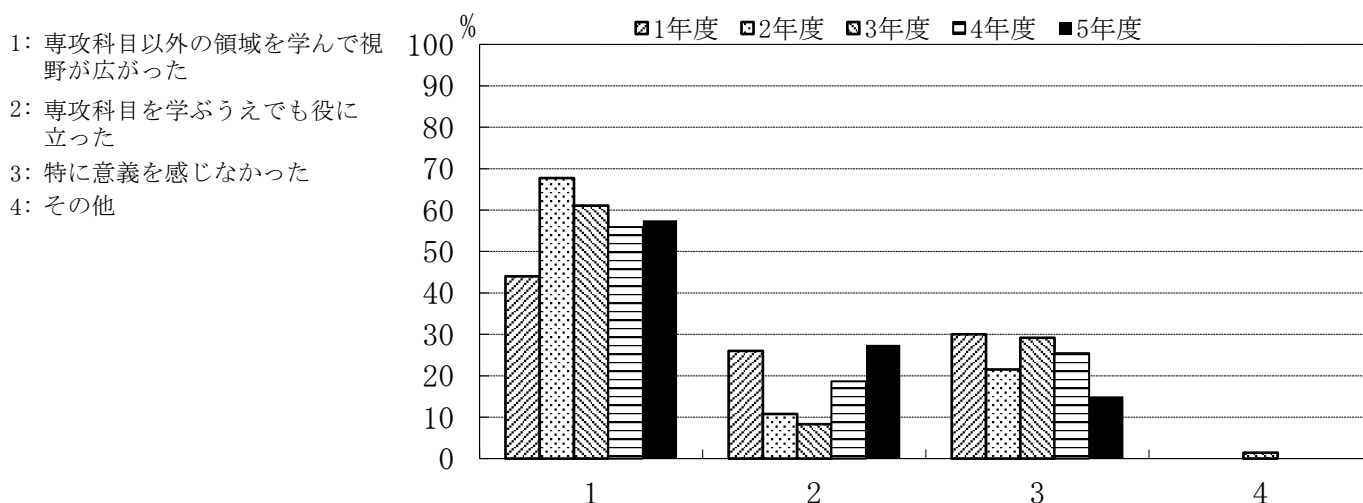
## C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
1年度	51.0	13.7	35.3	0.0
2年度	64.6	16.9	16.9	1.5
3年度	65.3	8.3	25.0	1.4
4年度	52.5	23.7	23.7	0.0
5年度	61.9	26.2	11.9	0.0

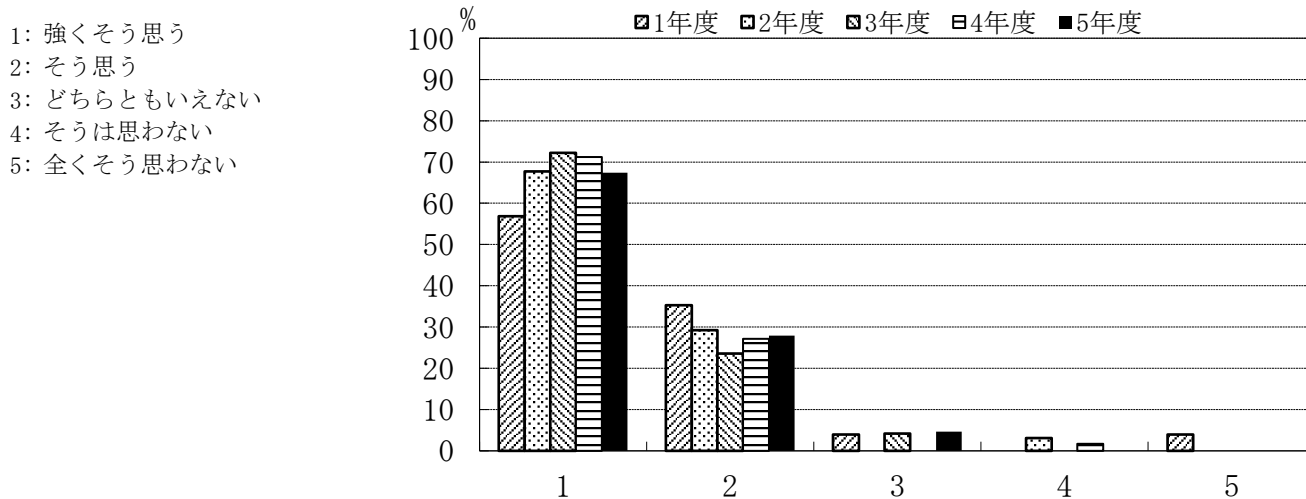
# 環境創生工学系専攻

## C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
1年度	44.0	26.0	30.0	0.0
2年度	67.7	10.8	21.5	0.0
3年度	61.1	8.3	29.2	1.4
4年度	55.9	18.6	25.4	0.0
5年度	57.5	27.5	15.0	0.0

## D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。



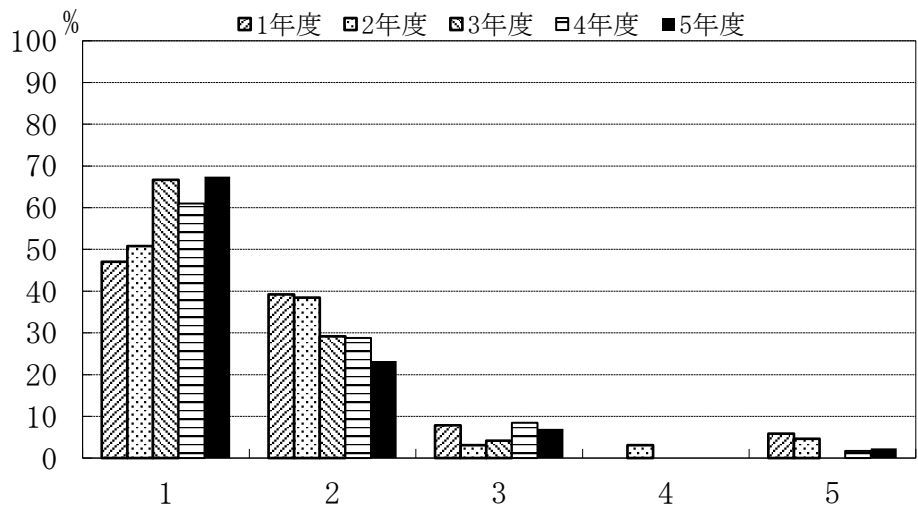
	1	2	3	4	5
1年度	56.9	35.3	3.9	0.0	3.9
2年度	67.7	29.2	0.0	3.1	0.0
3年度	72.2	23.6	4.2	0.0	0.0
4年度	71.2	27.1	0.0	1.7	0.0
5年度	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0



# 環境創生工学系専攻

## D-2. 研究の指導は適切でしたか。

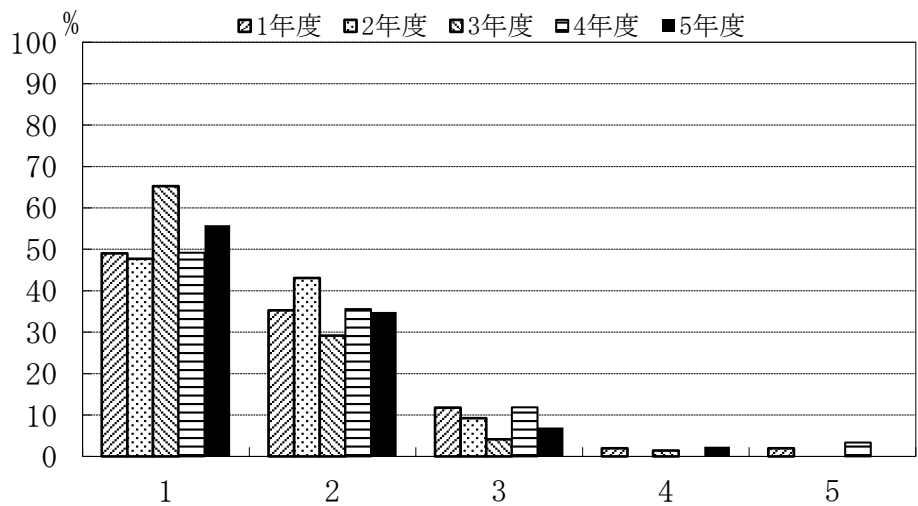
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	1年度	47.1	39.2	7.8	0.0	5.9
	2年度	50.8	38.5	3.1	3.1	4.6
	3年度	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
	4年度	61.0	28.8	8.5	0.0	1.7
	5年度	67.4	23.3	7.0	0.0	2.3

## D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

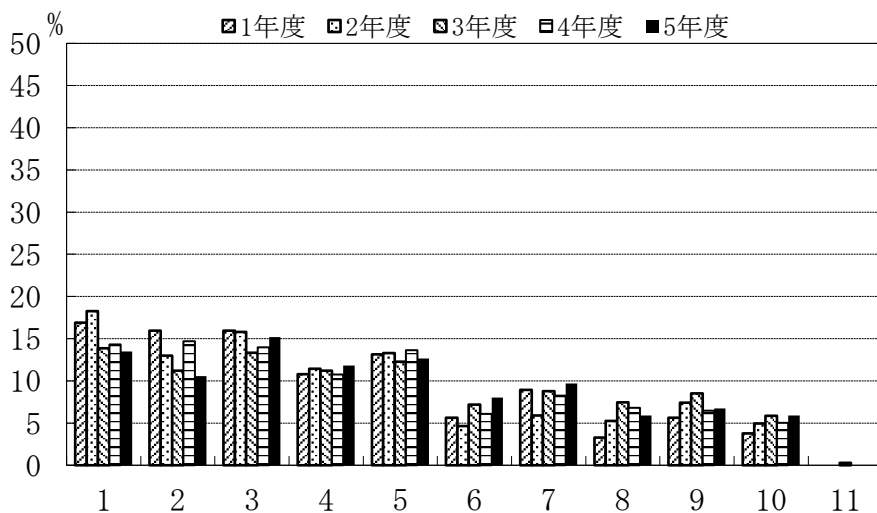


		1	2	3	4	5
	1年度	49.0	35.3	11.8	2.0	2.0
	2年度	47.7	43.1	9.2	0.0	0.0
	3年度	65.3	29.2	4.2	1.4	0.0
	4年度	49.2	35.6	11.9	0.0	3.4
	5年度	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0

# 環境創生工学系専攻

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他

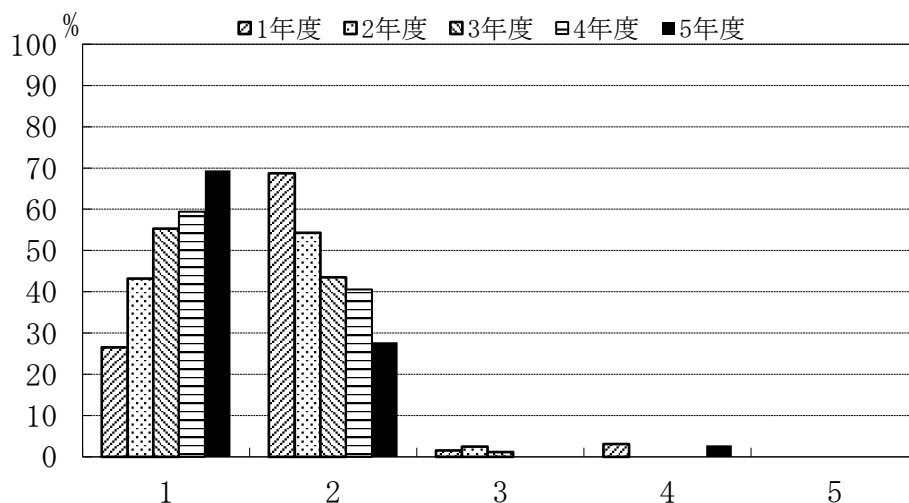


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1年度	16.9	16.0	16.0	10.8	13.1	5.6	8.9	3.3	5.6	3.8	0.0
2年度	18.3	13.0	15.8	11.5	13.3	4.6	5.9	5.3	7.4	5.0	0.0
3年度	13.9	11.2	13.3	11.2	12.3	7.2	8.8	7.5	8.5	5.9	0.3
4年度	14.3	14.7	14.0	10.8	13.6	6.1	8.2	6.8	6.5	5.0	0.0
5年度	13.5	10.5	15.2	11.8	12.7	8.0	9.7	5.9	6.8	5.9	0.0

# 生産システム工学系専攻

## C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

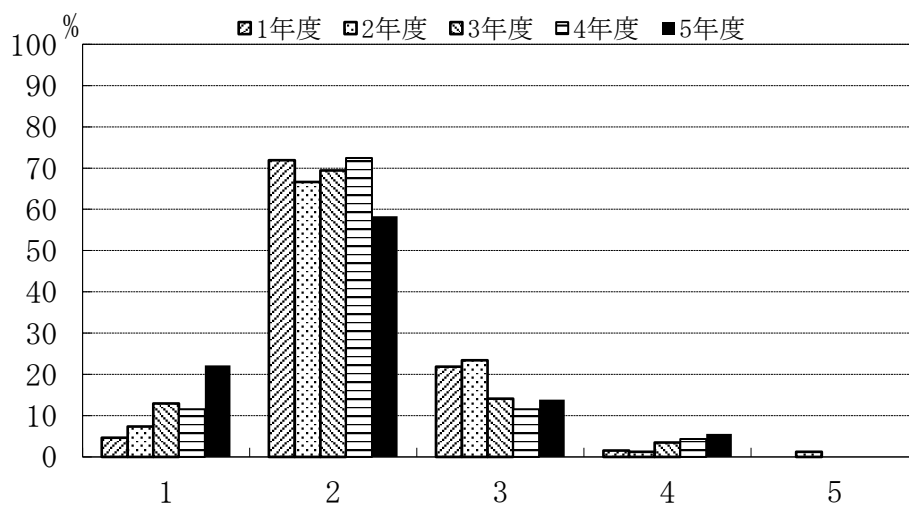
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
1年度	26.6	68.8	1.6	3.1	0.0
2年度	43.2	54.3	2.5	0.0	0.0
3年度	55.3	43.5	1.2	0.0	0.0
4年度	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0
5年度	69.4	27.8	0.0	2.8	0.0

## C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

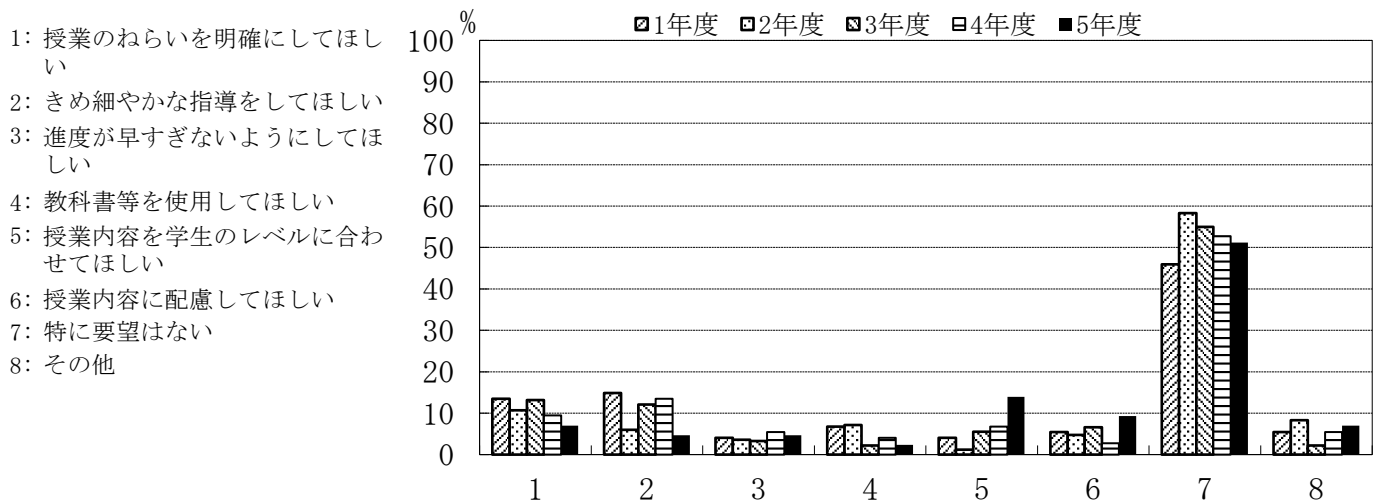
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
1年度	4.7	71.9	21.9	1.6	0.0
2年度	7.4	66.7	23.5	1.2	1.2
3年度	12.9	69.4	14.1	3.5	0.0
4年度	11.6	72.5	11.6	4.3	0.0
5年度	22.2	58.3	13.9	5.6	0.0

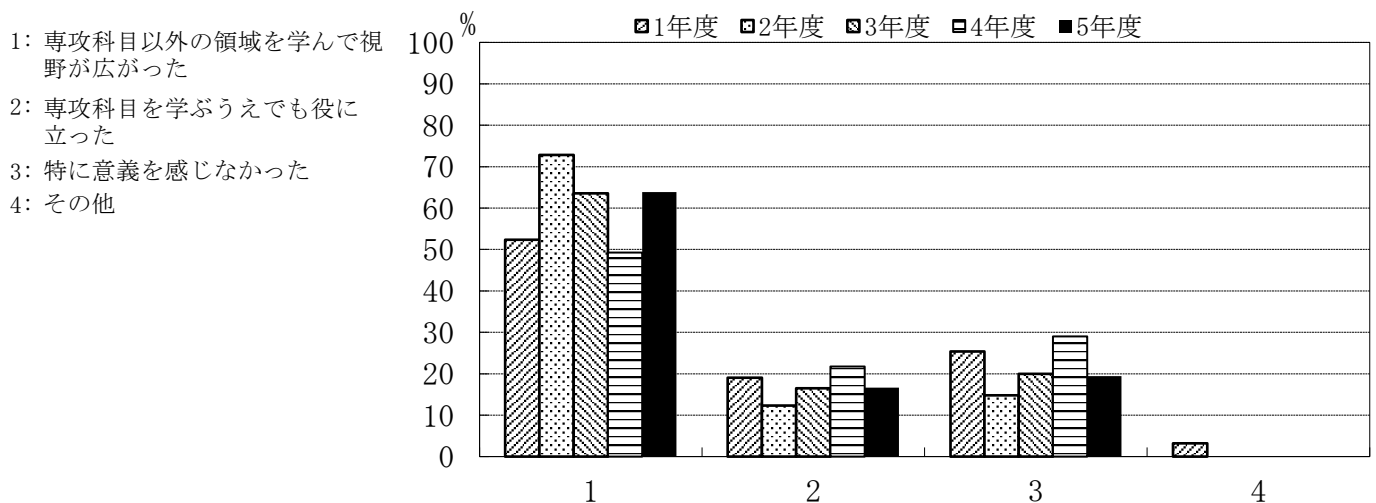
# 生産システム工学系専攻

## C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
1年度	13.5	14.9	4.1	6.8	4.1	5.4	45.9	5.4
2年度	10.7	6.0	3.6	7.1	1.2	4.8	58.3	8.3
3年度	13.2	12.1	3.3	2.2	5.5	6.6	54.9	2.2
4年度	9.5	13.5	5.4	4.1	6.8	2.7	52.7	5.4
5年度	7.0	4.7	4.7	2.3	14.0	9.3	51.2	7.0

## C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

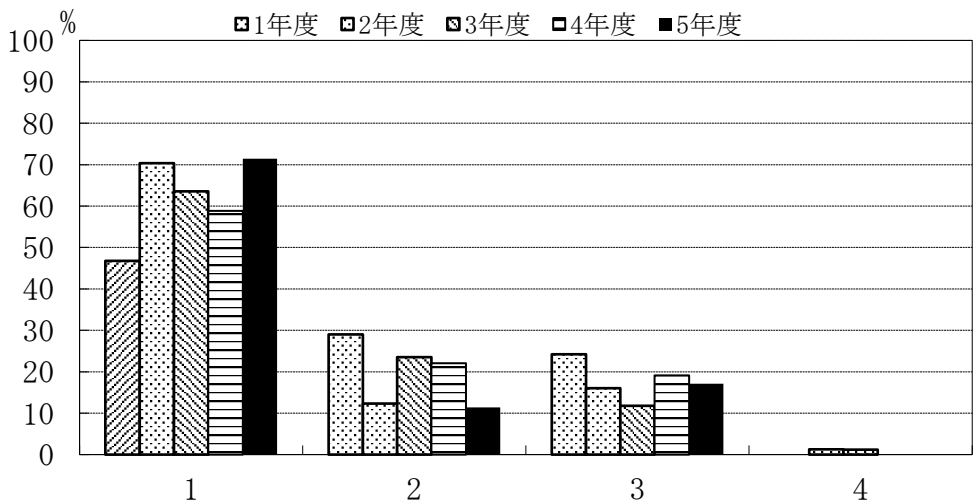


	1	2	3	4
1年度	52.4	19.0	25.4	3.2
2年度	72.8	12.3	14.8	0.0
3年度	63.5	16.5	20.0	0.0
4年度	49.3	21.7	29.0	0.0
5年度	63.9	16.7	19.4	0.0

# 生産システム工学系専攻

## C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

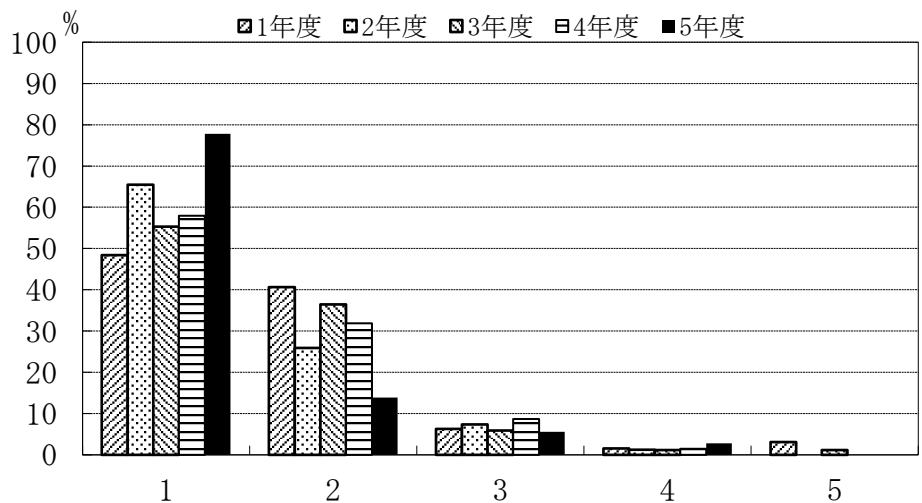
- 1: 専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 専攻科目を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
1年度	46.8	29.0	24.2	0.0
2年度	70.4	12.3	16.0	1.2
3年度	63.5	23.5	11.8	1.2
4年度	58.8	22.1	19.1	0.0
5年度	71.4	11.4	17.1	0.0

## D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

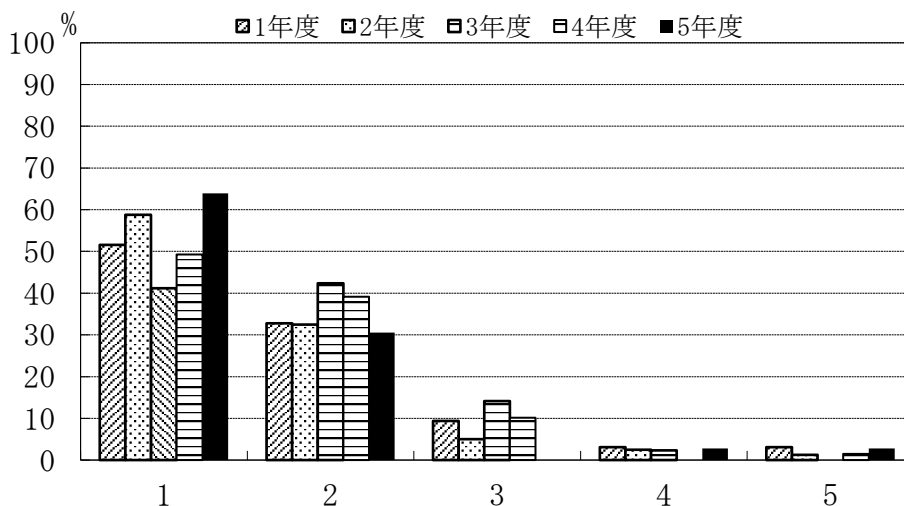


	1	2	3	4	5
1年度	48.4	40.6	6.3	1.6	3.1
2年度	65.4	25.9	7.4	1.2	0.0
3年度	55.3	36.5	5.9	1.2	1.2
4年度	58.0	31.9	8.7	1.4	0.0
5年度	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

# 生産システム工学系専攻

## D-2. 研究の指導は適切でしたか。

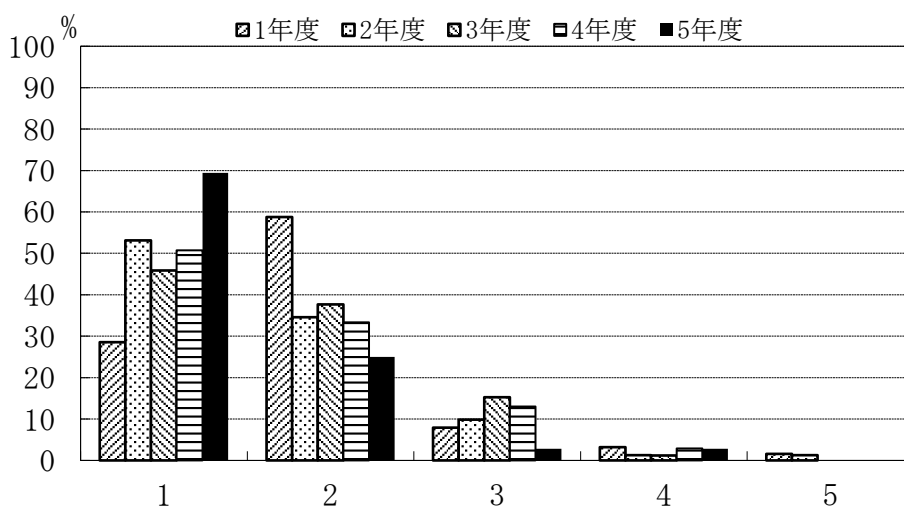
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	51.6	32.8	9.4	3.1	3.1
2年度	58.8	32.5	5.0	2.5	1.3
3年度	41.2	42.4	14.1	2.4	0.0
4年度	49.3	39.1	10.1	0.0	1.4
5年度	63.9	30.6	0.0	2.8	2.8

## D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

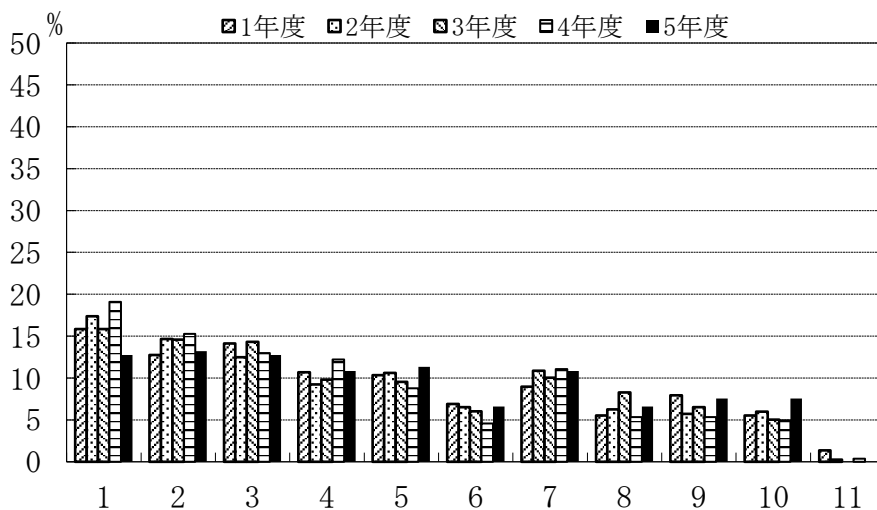


	1	2	3	4	5
1年度	28.6	58.7	7.9	3.2	1.6
2年度	53.1	34.6	9.9	1.2	1.2
3年度	45.9	37.6	15.3	1.2	0.0
4年度	50.7	33.3	13.0	2.9	0.0
5年度	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0

# 生産システム工学系専攻

## D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

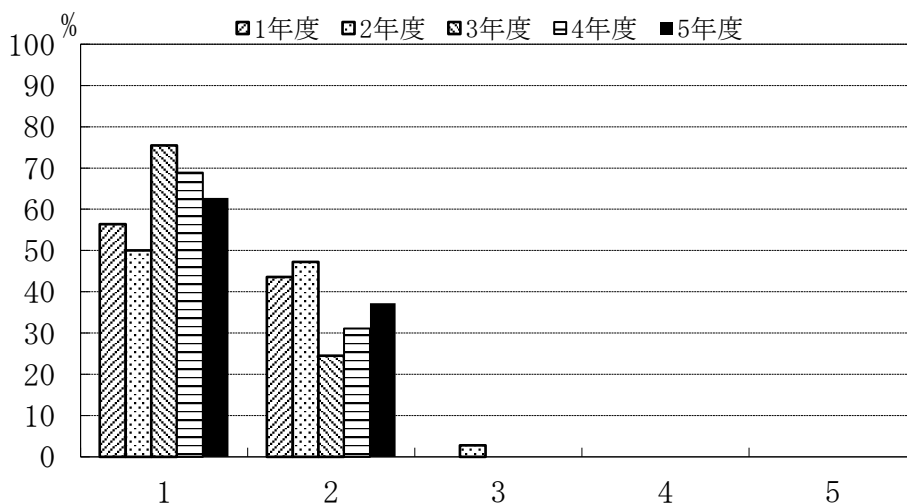
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1年度	15.9	12.8	14.1	10.7	10.3	6.9	9.0	5.5	7.9	5.5	1.4
2年度	17.4	14.7	12.5	9.2	10.6	6.5	10.9	6.3	5.7	6.0	0.3
3年度	15.8	14.6	14.3	9.8	9.5	6.0	10.1	8.3	6.5	5.0	0.0
4年度	19.1	15.3	13.0	12.2	8.8	4.6	11.1	5.3	5.3	5.0	0.4
5年度	12.7	13.2	12.7	10.8	11.3	6.6	10.8	6.6	7.5	7.5	0.0

C-1. 履修した科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

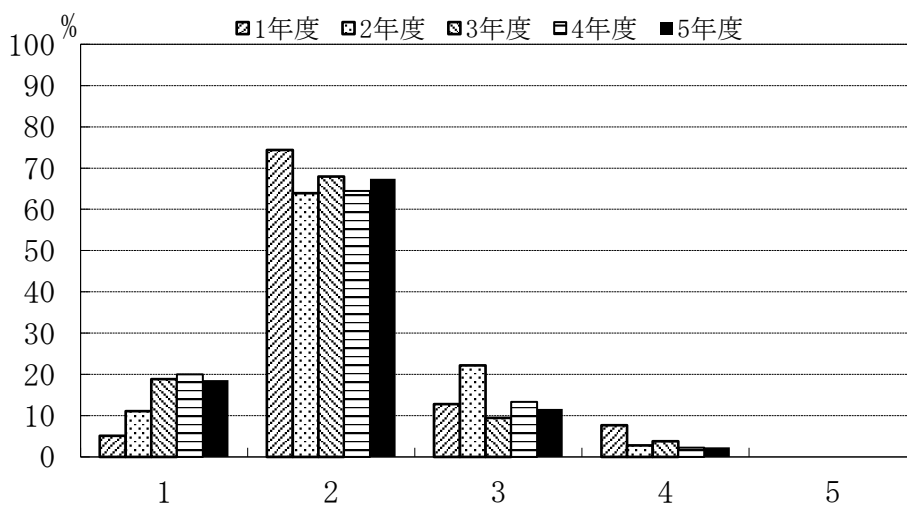
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
1年度	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0
2年度	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0
3年度	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
4年度	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0
5年度	62.8	37.2	0.0	0.0	0.0

C-2. 履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

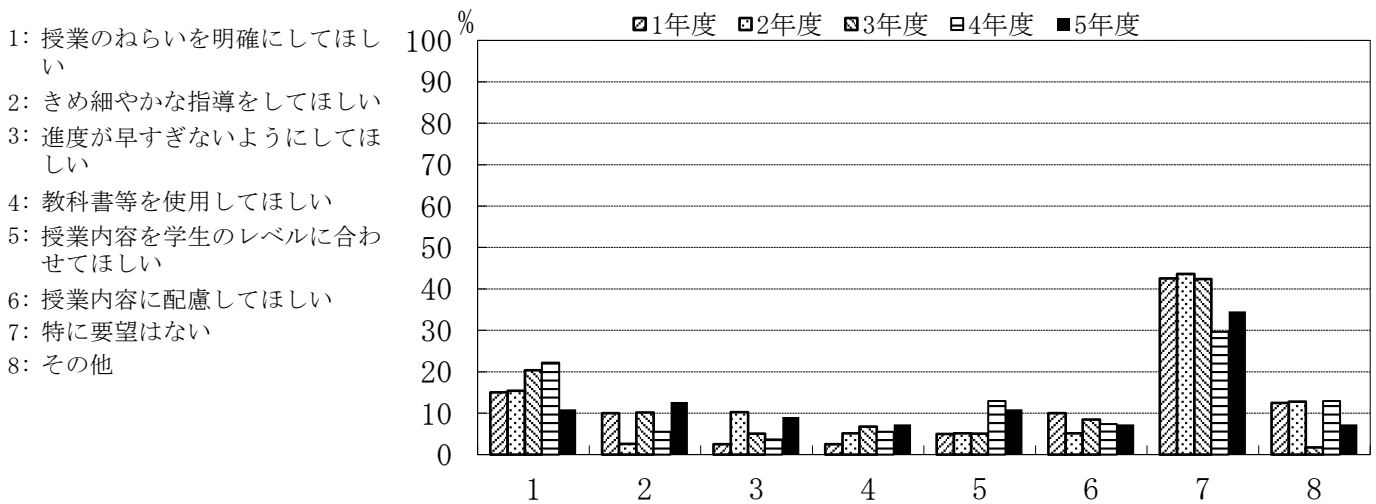
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
1年度	5.1	74.4	12.8	7.7	0.0
2年度	11.1	63.9	22.2	2.8	0.0
3年度	18.9	67.9	9.4	3.8	0.0
4年度	20.0	64.4	13.3	2.2	0.0
5年度	18.6	67.4	11.6	2.3	0.0

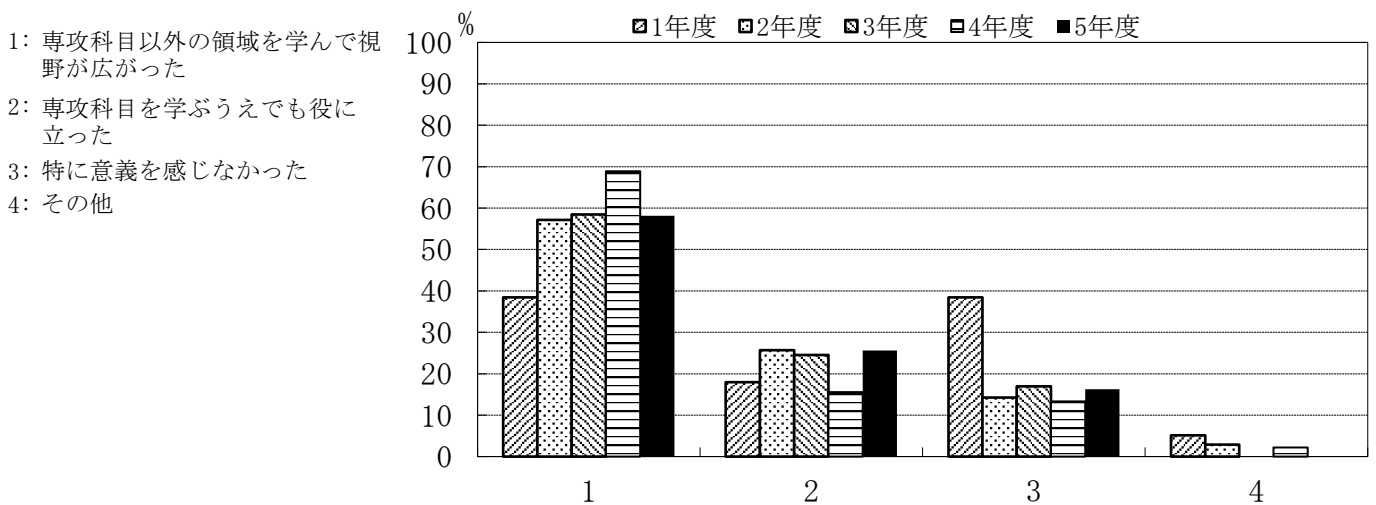


C-3. 授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8
1年度	15.0	10.0	2.5	2.5	5.0	10.0	42.5	12.5
2年度	15.4	2.6	10.3	5.1	5.1	5.1	43.6	12.8
3年度	20.3	10.2	5.1	6.8	5.1	8.5	42.4	1.7
4年度	22.2	5.6	3.7	5.6	13.0	7.4	29.6	13.0
5年度	10.9	12.7	9.1	7.3	10.9	7.3	34.5	7.3

C-4. 副専修科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

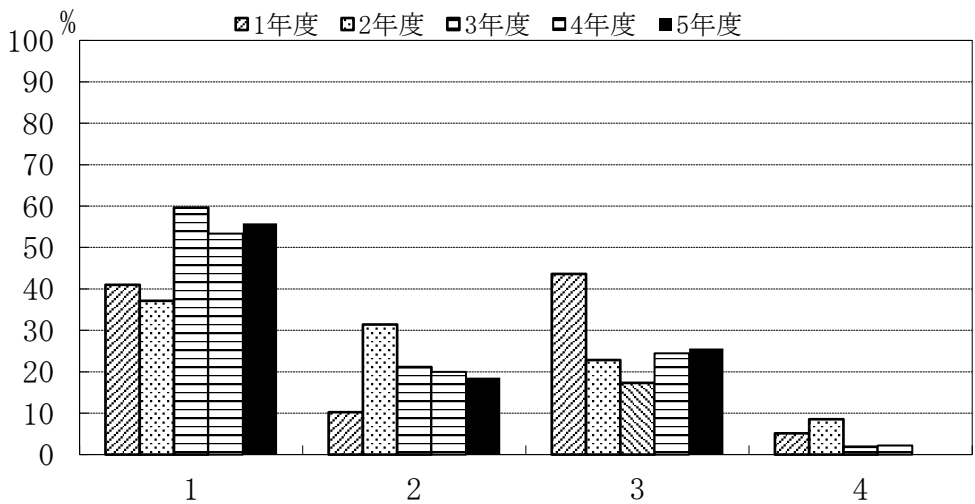


	1	2	3	4
1年度	38.5	17.9	38.5	5.1
2年度	57.1	25.7	14.3	2.9
3年度	58.5	24.5	17.0	0.0
4年度	68.9	15.6	13.3	2.2
5年度	58.1	25.6	16.3	0.0

# 情報電子工学系専攻

## C-5. 他専攻の授業科目を履修して、学ぶことにどのような意義を感じましたか。

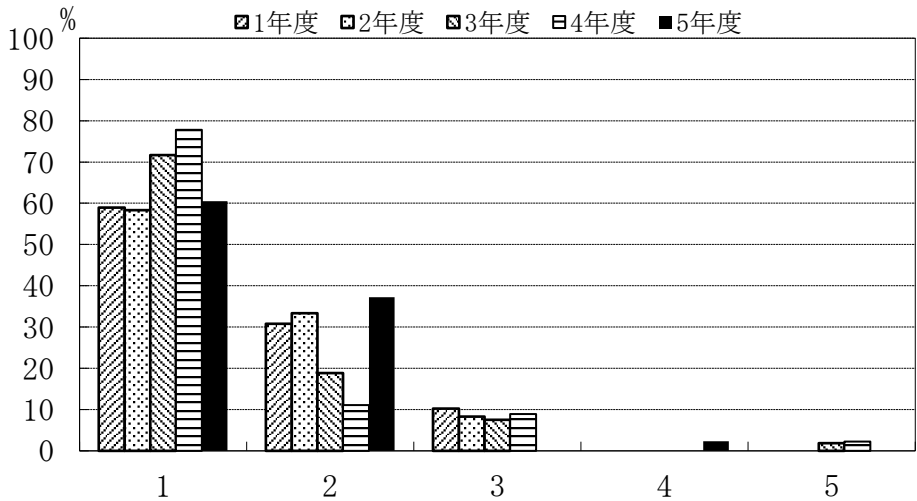
- 1: 専攻科目以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 専攻科目を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
1年度	41.0	10.3	43.6	5.1
2年度	37.1	31.4	22.9	8.6
3年度	59.6	21.2	17.3	1.9
4年度	53.3	20.0	24.4	2.2
5年度	55.8	18.6	25.6	0.0

## D-1. 指導教員を希望どおり選ぶことができましたか。

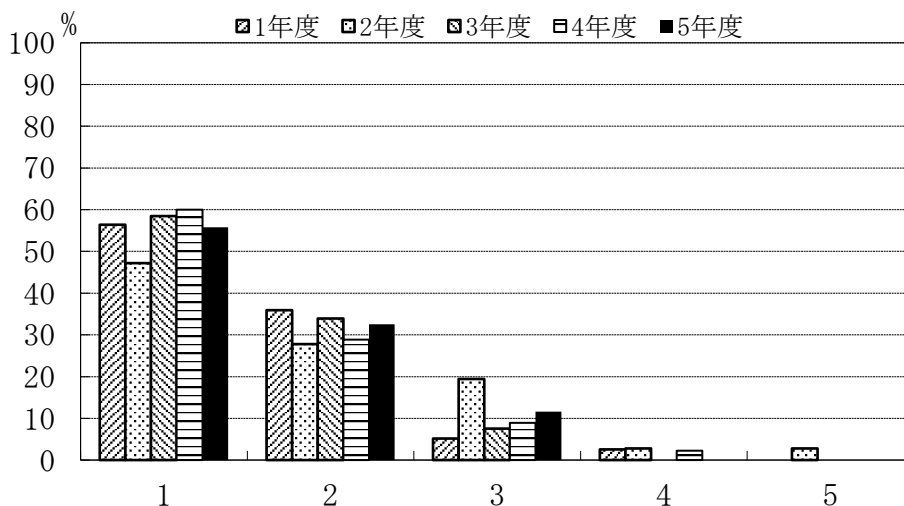
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0
2年度	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
3年度	71.7	18.9	7.5	0.0	1.9
4年度	77.8	11.1	8.9	0.0	2.2
5年度	60.5	37.2	0.0	2.3	0.0

D-2. 研究の指導は適切でしたか。

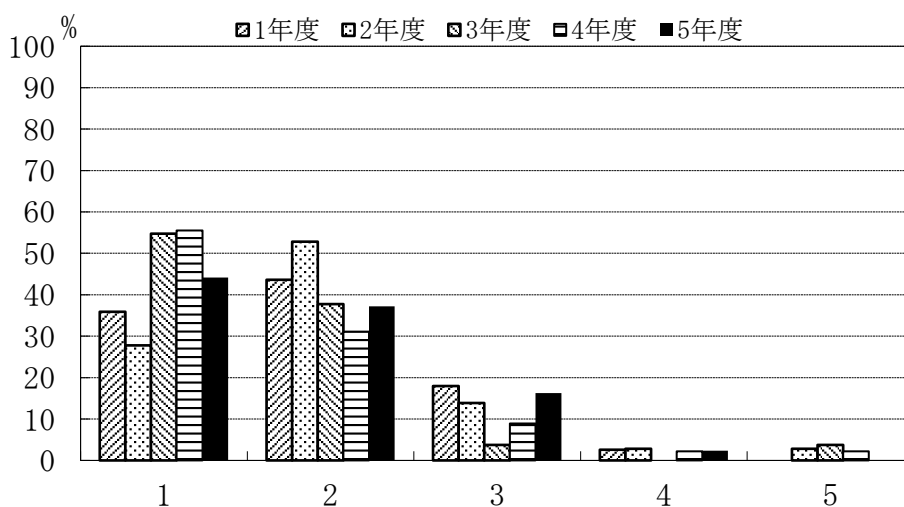
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	56.4	35.9	5.1	2.6	0.0
2年度	47.2	27.8	19.4	2.8	2.8
3年度	58.5	34.0	7.5	0.0	0.0
4年度	60.0	28.9	8.9	2.2	0.0
5年度	55.8	32.6	11.6	0.0	0.0

D-3. 自分のやりたいテーマを取りあげることができましたか。

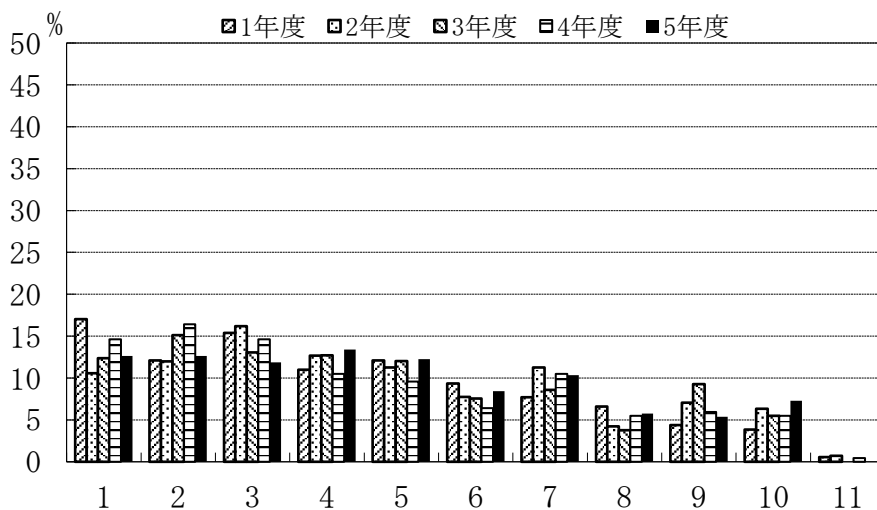
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
1年度	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0
2年度	27.8	52.8	13.9	2.8	2.8
3年度	54.7	37.7	3.8	0.0	3.8
4年度	55.6	31.1	8.9	2.2	2.2
5年度	44.2	37.2	16.3	2.3	0.0

D-4. 研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーションの能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 課題解決能力の向上
- 8: 総合的判断力の育成
- 9: 教員とのコミュニケーション能力の向上
- 10: 対人関係調整能力の向上
- 11: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1年度	17.0	12.1	15.4	11.0	12.1	9.3	7.7	6.6	4.4	3.8	0.5
2年度	10.6	12.0	16.2	12.7	11.3	7.7	11.3	4.2	7.0	6.3	0.7
3年度	12.4	15.1	13.1	12.7	12.0	7.6	8.6	3.8	9.3	5.5	0.0
4年度	14.6	16.4	14.6	10.5	9.6	6.4	10.5	5.5	5.9	5.5	0.5
5年度	12.6	12.6	11.9	13.4	12.3	8.4	10.3	5.7	5.4	7.3	0.0