

令和 3 年 度

学部卒業予定者アンケート調査結果



室 蘭 工 業 大 学  
教育システム委員会

## アンケート調査の概要

### 1. 調査の目的

このアンケート調査は、卒業予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、平成3年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象 令和3年度学部卒業予定者 646名

3. 調 査 日 令和4年2月

4. 回 収 率 76.3%

学科名	建築	機航	応理	情電	旧学科	小 計
対象数 (人)	136	152	131	184	0	603
回収数 (人)	127	132	97	107	0	463
回収率 (%)	93.4	86.8	74.0	58.2		76.8

学科名	夜間主コース			小 計	合 計
	機航	情電	旧学科		
対象数 (人)	21	22	0	43	646
回収数 (人)	20	10	0	30	493
回収率 (%)	95.2	45.5		69.8	76.3

# 目 次

I 集計結果総表	1～12
----------	------

## II 調査項目別比較 (全体)

### 基本事項

A-1 性別	13
A-2 年齢	13
A-3 コース	14
A-4 学科	14
A-5 留年	15

### 大学教育

B-1 本学の志望順位	16
B-2 本学の志望動機	16
B-3 本学で身につけたもの	17
B-4 大学生活の目的	17
B-5 大学はどのような場	18
B-6 室蘭工業大学で勉強したことの誇り	18

### 主専門教育課程

C-1 出席状況 (講義科目)	19
C-2 出席状況 (実験・演習科目)	19
C-3 理解度 (講義科目)	20
C-4 理解度 (実験・演習科目)	20
C-5 学外実習 (インターンシップ) 履修度	21
C-6 学外実習 (インターンシップ) を履修しなかった理由	21
C-7 授業に対する要望 (講義科目)	22
C-8 授業に対する要望 (実験・演習科目)	22
C-9 卒論-指導教員の選択	23
C-10 卒論-指導の適切さ	23
C-11 卒論-テーマの選択	24
C-12 卒論-意義	24

### 副専門教育課程

D-1 分属コース	25
D-2 コース分属-第一希望か	25
D-3 コース選択の動機	26
D-4 出席状況	26
D-5 理解度	27

D-6	授業に対する要望	27
D-7	学ぶことの意義	28
D-8	改善の方法	28
D-9	海外語学研修・海外研修履修度	29
D-10	海外語学研修・海外研修履修度を履修しなかった理由	29

### 本学のカリキュラムや教育

E-1	実験・実習の豊富さ	30
E-2	学問的興味科目の開設	30
E-3	授業科目の体系化と相互関係	31
E-4	科目負担のバランス	31
E-5	授業の選択	32
E-6	少人数・演習形式の授業	32
E-7	外国語能力を高める機会	33
E-8	成績評価の適切さ	33
E-9	教員の授業に対する熱意	34
E-10	教員の説明の仕方	34
E-11	よく勉強したか	35
E-12	教育を受けるのに不足していた能力	35

### 就 職

F-1	就職する企業・官庁を決めるポイント	36
F-2	就職する企業・官庁を決めるための参考	36
F-3	就職する企業・官庁での希望職種	37
F-4	就職する企業は学校推薦か自由応募か	37

### そ の 他

G-1	室蘭工業大学教育目標を知った時期	38
G-2	室蘭工業大学教育目標を知った手段	38

## III 調査項目別比較（学科別） C-1～C-12, D-4～D-6

建築社会基盤系学科	39～46
機械航空創造系学科	47～54
応用理化学系学科	55～62
情報電子工学系学科	63～70
夜間主コース	71～78

## IV 令和3年度学部卒業予定者アンケート調査票

# I 集計結果総表

# 令和3年度学部卒業予定者へのアンケート調査 集 計 結 果 総 表

## I.基本事項について

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	21才	8	17	13	14	0	2	54	11.0%
2	22才	90	86	58	68	0	21	323	65.7%
3	23才	20	16	18	16	0	4	74	15.1%
4	24才	3	9	4	5	0	1	22	4.5%
5	25才以上	5	4	4	3	0	2	18	3.7%
		126	132	97	106	0	30	491	

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	計(人)	割合(%)
1	昼間コース	127	132	97	107	0	463	93.9%
2	夜間主コース	0	20	0	10	0	30	6.1%
		127	152	97	117	0	493	

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

	区 分	計(人)	割合(%)
1	建築社会基盤系学科	127	27.5%
2	機械航空創造系学科	132	28.6%
3	応用理化学系学科	97	21.0%
4	情報電子工学系学科	106	22.9%
5	旧学科	0	0.0%
		462	

A-5. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	4年間(留年なし)	107	117	84	92	0	26	426	87.5%
2	5年間(1年留年)	11	11	8	10	0	1	41	8.4%
3	6年以上(2年以上留年)	5	3	4	5	0	3	20	4.1%
		123	131	96	107	0	30	487	

## II. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	第一志望だった	84	75	45	65	0	16	285	58.1%
2	第二志望だった	29	35	38	30	0	11	143	29.1%
3	編入学	9	7	5	5	0	0	26	5.3%
4	その他	4	14	9	7	0	3	37	7.5%
		126	131	97	107	0	30	491	

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	国立の理工系大学である	70	65	47	75	0	15	272	55.3%
2	学費が安い	12	12	7	8	0	11	50	10.2%
3	自分の興味のある学科・講座があるので	14	23	3	4	0	3	47	9.6%
4	本学の研究内容に興味があった	0	2	2	2	0	0	6	1.2%
5	自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため	11	3	2	3	0	0	19	3.9%
6	自分の学力レベルに見合っていたので	7	14	15	7	0	0	43	8.8%
7	すべり止めで受験した	2	8	16	2	0	0	28	5.7%
8	室蘭にあるから	4	3	2	3	0	0	12	2.4%
9	その他	6	2	2	3	0	1	14	2.9%
		126	132	96	107	0	30	491	

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可)

回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	問題発見能力	35	37	33	22	0	4	131	26.7%
2	評価能力	15	8	7	10	0	2	42	8.6%
3	実験研究能力	24	52	47	25	0	12	160	32.6%
4	自己学習能力	39	27	22	27	0	6	121	24.6%
5	洞察力	10	9	10	7	0	2	38	7.7%
6	論理的・体系的思考能力	18	43	26	29	0	9	125	25.5%
7	専門的知識	69	51	40	41	0	16	217	44.2%
8	総合的判断力	14	8	14	10	0	3	49	10.0%
9	課題解決能力	22	16	14	25	0	9	86	17.5%
10	指導力	3	4	2	2	0	0	11	2.2%
11	対人関係能力	29	24	18	26	0	6	103	21.0%
12	プレゼンテーション能力	34	43	27	24	0	8	136	27.7%
13	国際感覚	2	3	5	6	0	1	17	3.5%
14	気力	19	24	19	22	0	8	92	18.7%
15	体力	9	14	9	6	0	5	43	8.8%
16	その他	1	0	3	0	0	1	5	1.0%
		343	363	296	282	0	92	1376	

B-4. あなたにとって大学生生活の目的は何だったと思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	47	28	26	19	0	7	127	25.9%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	52	64	42	54	0	14	226	46.1%
3	モラトリアムの期間	10	13	7	6	0	2	38	7.7%
4	大学卒の学歴が欲しい	16	26	19	26	0	7	94	19.1%
5	その他	1	1	2	2	0	0	6	1.2%
		126	132	96	107	0	30	491	

B-5. 大学はどのような場でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	45	40	29	29	0	6	149	30.5%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	49	65	39	53	0	14	220	45.1%
3	モラトリアムの期間	17	11	19	10	0	4	61	12.5%
4	大学卒の学歴が欲しい	11	15	8	14	0	5	53	10.9%
5	その他	1	1	2	0	0	1	5	1.0%
		123	132	97	106	0	30	488	

B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	18	19	8	12	0	4	61	12.6%
2	そう思う	81	84	54	64	0	22	305	62.7%
3	そうは思わない	8	16	8	13	0	1	46	9.5%
4	全くそう思わない	3	1	2	2	0	0	8	1.6%
5	わからない	14	10	24	16	0	2	66	13.6%
		124	130	96	107	0	29	486	



### Ⅲ.主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

#### C-1. 主専門教育科目の講義科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	35	63	36	41	0	14	189	38.4%
2	ほとんど出席した	87	66	60	66	0	16	295	60.0%
3	半分くらい出席した	4	1	1	0	0	0	6	1.2%
4	あまり出席しなかった	0	2	0	0	0	0	2	0.4%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		126	132	97	107	0	30	492	

#### C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	47	85	63	69	0	17	281	57.1%
2	ほとんど出席した	74	46	34	38	0	13	205	41.7%
3	半分くらい出席した	5	0	0	0	0	0	5	1.0%
4	あまり出席しなかった	0	1	0	0	0	0	1	0.2%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		126	132	97	107	0	30	492	

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

#### C-3. 主専門教育科目の講義科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	17	15	10	15	0	2	59	12.0%
2	理解できた	89	91	68	79	0	25	352	71.8%
3	どちらでもない	18	16	14	12	0	3	63	12.8%
4	理解できなかった	0	7	4	1	0	0	12	2.4%
5	全く理解できなかった	1	3	1	0	0	0	5	1.0%
		125	132	97	107	0	30	491	

#### C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	14	18	9	14	0	4	59	12.0%
2	理解できた	89	90	65	80	0	22	346	70.6%
3	どちらでもない	20	16	17	12	0	3	68	13.9%
4	理解できなかった	1	6	5	1	0	0	13	2.7%
5	全く理解できなかった	1	2	1	0	0	0	4	0.8%
		125	132	97	107	0	29	490	

※ 学外実習(インターンシップ)についてお尋ねします。

#### C-5. 学外実習(インターンシップ)を履修しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	履修した	76	27	17	14	0	9	143	29.1%
2	履修しなかった	50	105	80	93	0	20	348	70.9%
		126	132	97	107	0	29	491	

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. 学外実習(インターンシップ)を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可) 回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実施時間があわなかった	17	28	30	32	0	5	112	29.8%
2	実施場所があわなかった	4	7	7	12	0	4	34	9.0%
3	受入先がなかった	2	1	2	0	0	0	5	1.3%
4	経済的に難しかった	2	4	4	2	0	4	16	4.3%
5	興味がなかった	19	50	42	45	0	7	163	43.4%
6	その他	8	20	4	11	0	3	46	12.2%
		52	110	89	102	0	23	376	

これまでの授業全体に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。

C-7. 主専門教育科目の講義科目(複数回答可) 回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	14	10	11	5	0	4	44	9.0%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	14	20	12	16	0	5	67	13.6%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	8	10	16	10	0	3	47	9.6%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	18	15	8	20	0	4	65	13.2%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	10	21	11	12	0	6	60	12.2%
6	授業内容に配慮してほしい	10	6	8	9	0	3	36	7.3%
7	私語をやめさせてほしい	2	3	9	2	0	1	17	3.5%
8	大教室の授業を廃止してほしい	2	1	6	5	0	0	14	2.9%
9	特に要望はない	56	64	34	40	0	13	207	42.2%
10	その他	7	2	7	9	0	1	26	5.3%
		141	152	122	128	0	40	583	

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目(複数回答可) 回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	5	7	7	4	0	2	25	5.1%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	18	22	22	28	0	8	98	20.0%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	12	10	5	10	0	1	38	7.7%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	12	15	13	16	0	3	59	12.0%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	9	14	7	9	0	6	45	9.2%
6	授業内容に配慮してほしい	10	6	6	7	0	3	32	6.5%
7	私語をやめさせてほしい	0	0	6	4	0	1	11	2.2%
8	大教室の授業を廃止してほしい	4	1	3	6	0	0	14	2.9%
9	特に要望はない	66	72	37	45	0	15	235	47.9%
10	その他	2	1	9	2	0	0	14	2.9%
		138	148	115	131	0	39	571	

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	56	63	46	49	0	12	226	46.0%
2	そう思う	53	50	36	39	0	15	193	39.3%
3	どちらともいえない	10	14	12	10	0	2	48	9.8%
4	そうは思わない	4	4	2	6	0	1	17	3.5%
5	全くそう思わない	2	1	1	3	0	0	7	1.4%
		125	132	97	107	0	30	491	

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	61	63	51	54	0	16	245	49.9%
2	そう思う	58	54	41	43	0	10	206	42.0%
3	どちらともいえない	3	11	4	5	0	3	26	5.3%
4	そうは思わない	1	2	1	3	0	0	7	1.4%
5	全くそう思わない	2	2	0	2	0	1	7	1.4%
		125	132	97	107	0	30	491	

C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	41	52	33	38	0	9	173	35.2%
2	そう思う	62	46	39	49	0	15	211	43.1%
3	どちらともいえない	19	28	24	17	0	5	93	18.9%
4	そうは思わない	0	5	0	2	0	0	7	1.4%
5	全くそう思わない	3	1	1	1	0	1	7	1.4%
		125	132	97	107	0	30	491	

C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	64	84	67	59	0	20	294	59.9%
2	問題発見・設定能力の向上	62	74	42	51	0	12	241	49.1%
3	プレゼンテーション能力の向上	85	90	58	69	0	25	327	66.6%
4	論文作成・表現能力の育成	64	80	53	52	0	20	269	54.8%
5	専門的知識を身につける	54	52	48	43	0	14	211	43.0%
6	自己学習能力の向上	32	32	26	27	0	9	126	25.7%
7	総合的判断力の育成	20	38	15	18	0	8	99	20.2%
8	教員とのコミュニケーション	32	35	31	21	0	8	127	25.9%
9	対人関係調整能力	28	22	23	17	0	5	95	19.3%
10	その他	0	2	1	1	0	0	4	0.8%
		441	509	364	358	0	121	1793	

IV.副専門教育課程についてお尋ねします。(昼間コースの学生のみ回答してください。)

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	経済と社会	24	42	28	35	0	0	129	28.4%
2	市民と公共	23	21	18	15	0	1	78	17.2%
3	こころとからだ	25	39	27	32	0	0	123	27.1%
4	人間と文化	48	26	22	24	0	0	120	26.4%
5	旧コース	1	1	1	0	0	1	4	0.9%
		121	129	96	106	0	2	454	

D-2. あなたが分属したコースは、第一希望でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	はい	80	94	61	79	0	1	315	69.2%
2	いいえ	41	35	36	27	0	1	140	30.8%
		121	129	97	106	0	2	455	

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	興味のある科目がそのコースにある	50	48	52	50	0	2	202	44.1%
2	主専門科目の講義に役立つ	2	0	1	1	0	0	4	0.9%
3	幅広い知識を身につけたい	14	24	12	11	0	0	61	13.3%
4	特別な理由なし	56	55	29	41	0	0	181	39.5%
5	その他	0	3	3	4	0	0	10	2.2%
		122	130	97	107	0	2	458	

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	41	63	35	42	0	1	182	39.3%
2	ほとんど出席した	80	64	58	65	0	1	268	57.9%
3	半分くらい出席した	4	4	4	0	0	0	12	2.6%
4	あまり出席しなかった	0	1	0	0	0	0	1	0.2%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		125	132	97	107	0	2	463	

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	19	26	18	21	0	0	84	18.1%
2	理解できた	84	89	57	69	0	2	301	65.1%
3	どちらでもない	17	12	16	14	0	0	59	12.7%
4	理解できなかった	3	4	5	2	0	0	14	3.0%
5	全く理解できなかった	2	1	1	1	0	0	5	1.1%
		125	132	97	107	0	2	463	

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可) 回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	14	7	9	8	0	0	38	7.7%
2	きめ細かな指導をしてほしい	7	7	9	10	0	0	33	6.7%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	7	9	5	6	0	0	27	5.5%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	16	16	12	9	0	1	54	11.0%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	10	11	5	10	0	1	37	7.5%
6	授業内容に配慮してほしい	10	7	9	8	0	0	34	6.9%
7	私語をやめさせてほしい	4	3	9	4	0	1	21	4.3%
8	大教室の授業を廃止してほしい	1	0	3	6	0	0	10	2.0%
9	特に希望はない	60	82	46	57	0	0	245	49.9%
10	その他	5	2	5	0	0	0	12	2.4%

134 144 112 118 0 3 511

D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	主専門以外の領域を学んで視野が広がった	75	93	65	75	0	1	309	89.0%
2	主専門を学ぶうえでも役に立った	12	10	5	6	0	1	34	9.8%
3	特に意義を感じなかった	3	0	0	1	0	0	4	1.2%
4	その他	0	0	0	0	0	0	0	0.0%

90 103 70 82 0 2 347

D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可) 回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	コース別科目のバリエーションを増やす	42	28	32	25	0	3	130	26.9%
2	他コースの科目を履修しやすくする	38	28	35	31	0	0	132	27.3%
3	少人数・演習形式の授業を増やす	6	7	8	3	0	0	24	5.0%
4	実験・実習科目を増やす	3	0	3	4	0	0	10	2.1%
5	現状のまま特に改善しなくてもよい	39	65	26	41	0	0	171	35.4%
6	その他	4	6	2	4	0	0	16	3.3%

132 134 106 108 0 3 483

※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	履修した	6	7	6	0	0	1	20	4.3%
2	履修しなかった	117	124	90	106	0	11	448	95.7%

123 131 96 106 0 12 468

※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可) 回答者数 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	18	27	20	14	0	0	79	16.1%
2	実施場所があわなかった	2	3	4	3	0	0	12	2.4%
3	受入先がなかった	1	0	1	0	0	0	2	0.4%
4	経済的に難しかった	27	27	31	29	0	4	118	24.0%
5	興味がなかった	73	66	50	67	0	9	265	54.0%
6	その他	1	8	3	3	0	0	15	3.1%

122 131 109 116 0 13 491

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	20	27	16	19	0	6	88	18.0%
2	そう思う	75	82	65	69	0	17	308	63.0%
3	どちらともいえない	19	14	10	12	0	4	59	12.1%
4	そうは思わない	8	8	4	5	0	3	28	5.7%
5	全くそう思わない	2	1	2	1	0	0	6	1.2%
		124	132	97	106	0	30	489	

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	30	35	13	20	0	9	107	21.9%
2	そう思う	86	77	52	70	0	19	304	62.2%
3	どちらともいえない	8	15	25	14	0	2	64	13.1%
4	そうは思わない	0	2	5	2	0	0	9	1.8%
5	全くそう思わない	0	3	2	0	0	0	5	1.0%
		124	132	97	106	0	30	489	

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	22	21	12	12	0	3	70	14.3%
2	そう思う	81	80	15	63	0	20	259	53.2%
3	どちらともいえない	16	28	47	26	0	6	123	25.2%
4	そうは思わない	5	2	18	4	0	1	30	6.1%
5	全くそう思わない	0	1	5	0	0	0	6	1.2%
		124	132	97	105	0	30	488	

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	副専門教育科目の負担がかなり大きい	15	6	17	12	0	2	52	10.7%
2	副専門教育科目の負担がやや大きい	33	19	39	17	0	2	110	22.5%
3	ちょうど良い	64	71	18	50	0	15	218	44.6%
4	主専門教育科目の負担がやや大きい	10	22	14	19	0	10	75	15.4%
5	主専門教育科目の負担がかなり大きい	2	14	9	7	0	1	33	6.8%
		124	132	97	105	0	30	488	

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	25	21	8	17	0	10	81	16.6%
2	そう思う	63	51	23	51	0	8	196	40.0%
3	どちらともいえない	19	23	37	18	0	8	105	21.5%
4	そうは思わない	14	27	26	17	0	3	87	17.8%
5	全くそう思わない	3	10	3	3	0	1	20	4.1%
		124	132	97	106	0	30	489	

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	9	11	9	7	0	3	39	8.0%
2	そう思う	44	42	32	37	0	10	165	33.9%
3	どちらともいえない	52	49	24	44	0	13	182	37.4%
4	そうは思わない	15	23	24	14	0	4	80	16.4%
5	全くそう思わない	3	7	7	4	0	0	21	4.3%
		123	132	96	106	0	30	487	

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	7	9	9	7	0	2	34	7.0%
2	そう思う	48	40	57	41	0	14	200	40.8%
3	どちらともいえない	27	38	25	34	0	10	134	27.4%
4	そうは思わない	37	36	5	22	0	3	103	21.1%
5	全くそう思わない	6	8	1	2	0	1	18	3.7%
		125	131	97	106	0	30	489	

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	14	17	7	12	0	5	55	11.2%
2	そう思う	90	81	44	66	0	18	299	61.2%
3	どちらともいえない	16	29	34	22	0	7	108	22.1%
4	そうは思わない	5	4	11	4	0	0	24	4.9%
5	全くそう思わない	0	0	1	2	0	0	3	0.6%
		125	131	97	106	0	30	489	

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	15	15	5	7	0	6	48	9.9%
2	そう思う	65	65	56	50	0	14	250	51.3%
3	どちらともいえない	40	41	28	36	0	8	153	31.4%
4	そうは思わない	5	9	7	8	0	1	30	6.2%
5	全くそう思わない	0	0	0	5	0	1	6	1.2%
		125	130	96	106	0	30	487	

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	14	11	12	6	0	4	47	9.6%
2	そう思う	69	74	28	53	0	16	240	49.2%
3	どちらともいえない	34	37	30	34	0	8	143	29.2%
4	そうは思わない	8	9	22	9	0	2	50	10.2%
5	全くそう思わない	0	0	5	4	0	0	9	1.8%
		125	131	97	106	0	30	489	

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強く思う	13	14	23	13	0	4	67	16.2%
2	そう思う	49	58	0	45	0	11	163	39.3%
3	どちらともいえない	37	30	0	29	0	8	104	25.1%
4	そうは思わない	21	19	0	17	0	7	64	15.5%
5	全くそう思わない	5	9	0	2	0	0	16	3.9%
		125	130	23	106	0	30	414	

E-12. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	高校レベルでの知識・技能	22	42	23	16	0	7	110	22.4%
2	知的好奇心	42	28	33	30	0	5	138	28.1%
3	議論する能力・技術	30	32	10	21	0	7	100	20.4%
4	講義ノートをとる能力	12	15	24	6	0	5	62	12.6%
5	授業に計画的に取り組む能力	34	26	31	26	0	7	124	25.3%
6	論文・レポート作成能力	37	38	23	29	0	14	141	28.7%
7	自分の意見をもつ能力	27	25	38	24	0	8	122	24.8%
8	プレゼンテーションする能力	44	38	37	29	0	16	164	33.4%
9	外国語の能力	46	50	7	42	0	17	162	33.0%
10	図書館の使い方	10	14	18	8	0	5	55	11.2%
11	資料を検索する能力	15	13	7	12	0	5	52	10.6%
12	その他	2	6	7	3	0	1	19	3.9%
		321	327	258	246	0	97	1249	

VI.就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

該当するものを3つ選んでください。

回答者数: 491

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	安定している	40	25	23	28	0	5	121	24.6%
2	これから伸びそうである	6	3	6	3	0	2	20	4.1%
3	給料がよい	21	12	5	9	0	1	48	9.8%
4	有名である	4	5	3	3	0	2	17	3.5%
5	やりたい仕事・職種ができる	30	34	14	24	0	8	110	22.4%
6	福利厚生がしっかりしている	26	20	14	27	0	8	95	19.3%
7	海外で活躍できる	2	2	1	0	0	1	6	1.2%
8	いろいろな職種を経験できる	3	1	5	3	0	1	13	2.6%
9	自分の専門を活かせる	9	10	3	10	0	4	36	7.3%
10	Uターンできる	1	2	1	5	0	0	9	1.8%
11	大学・男女差別がない	1	0	3	1	0	0	5	1.0%
12	働き甲斐がある	11	11	4	12	0	3	41	8.4%
13	志望業種である	17	13	11	13	0	3	57	11.6%
14	地元に職場がある	9	15	14	17	0	3	58	11.8%
15	その他	4	4	2	1	0	0	11	2.2%
		184	157	109	156	0	41	647	



F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポート・センターの情報	2	4	4	4	0	1	15	5.6%
2	就職担当教員の意見	15	9	0	6	0	1	31	11.5%
3	指導教員の意見	6	1	3	5	0	2	17	6.3%
4	先輩・知人の意見	11	4	10	8	0	1	34	12.6%
5	親・親戚の意見	9	3	2	1	0	3	18	6.7%
6	就職情報誌	6	7	5	6	0	1	25	9.3%
7	直接企業に照会	13	15	2	11	0	2	43	16.0%
8	インターネット	14	21	15	19	0	8	77	28.7%
9	その他	2	3	2	2	0	0	9	3.3%
		78	67	43	62	0	19	269	

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	上級管理職	29	11	1	10	0	2	53	19.9%
2	研究・開発職	5	16	18	12	0	8	59	22.1%
3	生産技術職	20	28	5	13	0	4	70	26.1%
4	営業技術職	14	1	5	6	0	2	28	10.5%
5	ソフトウェア関連職	2	8	4	15	0	3	32	12.0%
6	教育職	1	0	1	3	0	0	5	1.9%
7	事務職	4	2	7	0	0	0	13	4.9%
8	その他	3	1	1	2	0	0	7	2.6%
		78	67	42	61	0	19	267	

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。

そして何社目から内定が得られましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	学校推薦	16	7	1	12	0	2	38	16.0%
2	自由応募	50	51	35	44	0	15	195	81.9%
3	その他	0	2	1	2	0	0	5	2.1%
		66	60	37	58	0	17	238	

## VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	8	16	9	9	0	1	43	8.9%
2	入学時に知った	36	33	29	37	0	19	154	31.8%
3	在学時に知った	23	19	23	24	0	6	95	19.6%
4	今まで知らなかった	59	64	35	31	0	4	193	39.7%
		126	132	96	101	0	30	485	

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

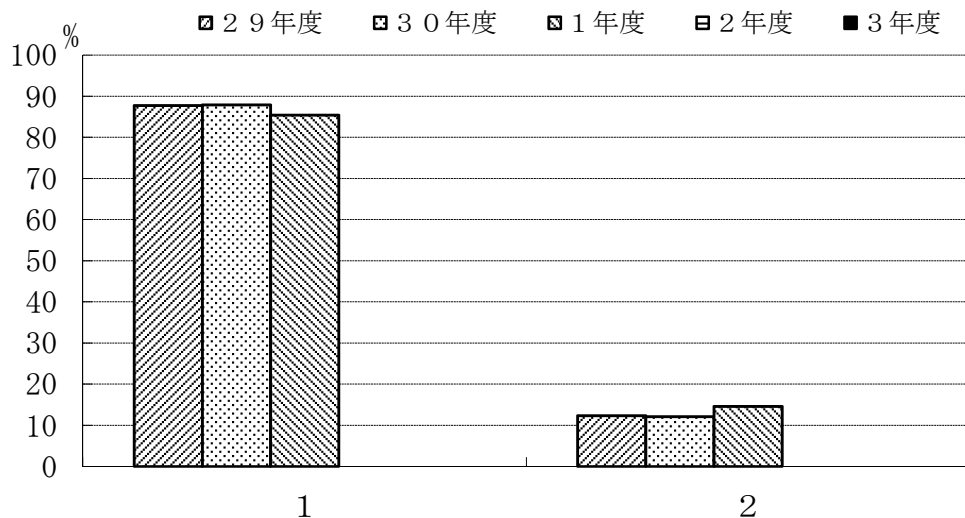
	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	ホームページで知った	23	22	15	18	0	4	82	20.7%
2	入学時のオリエンテーションで知った	28	22	29	25	0	12	116	29.3%
3	学生便覧で知った	24	30	17	27	0	10	108	27.3%
4	教員から聞いた	5	6	2	7	0	1	21	5.3%
5	その他	19	25	12	13	0	0	69	17.4%
		99	105	75	90	0	27	396	

## Ⅱ 調査項目別比較（全体）

I. 基本事項について

A-1. あなたの性別はどちらですか。

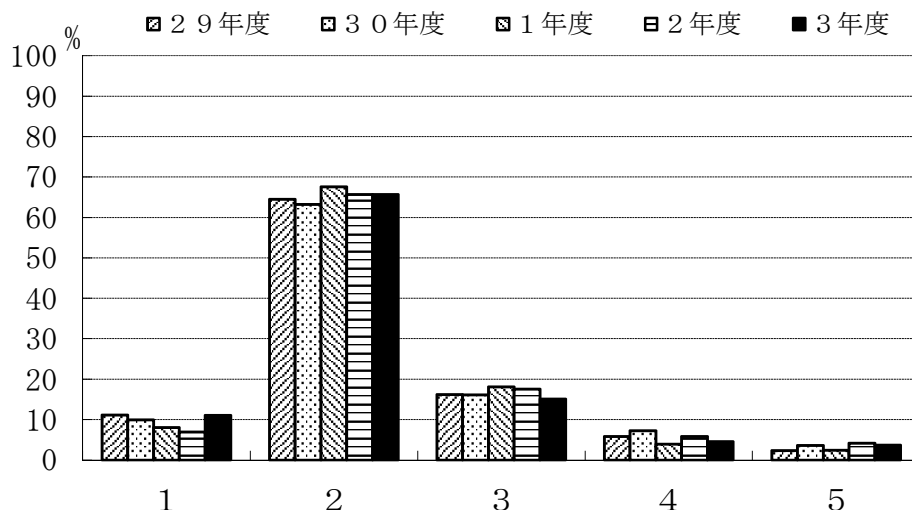
1: 男  
2: 女



	1	2
29年度	87.7	12.3
30年度	87.9	12.1
1年度	85.4	14.6
2年度	-	-
3年度	-	-

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

1: 21才  
2: 22才  
3: 23才  
4: 24才  
5: 25才以上

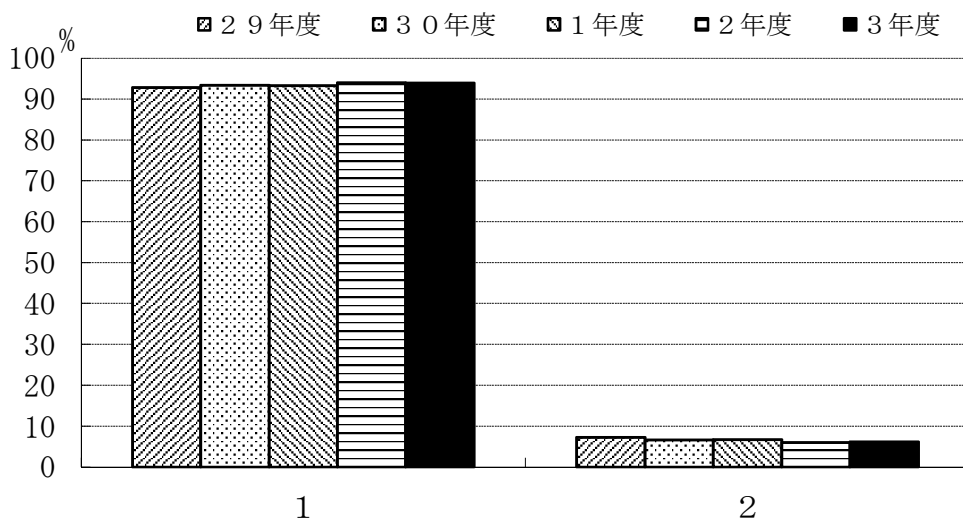


	1	2	3	4	5
29年度	11.1	64.5	16.2	5.8	2.3
30年度	9.9	63.2	16.1	7.2	3.6
1年度	8.0	67.6	18.1	3.9	2.4
2年度	6.9	65.7	17.5	5.8	4.1
3年度	11.0	65.7	15.1	4.5	3.7

I. 基本事項について

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

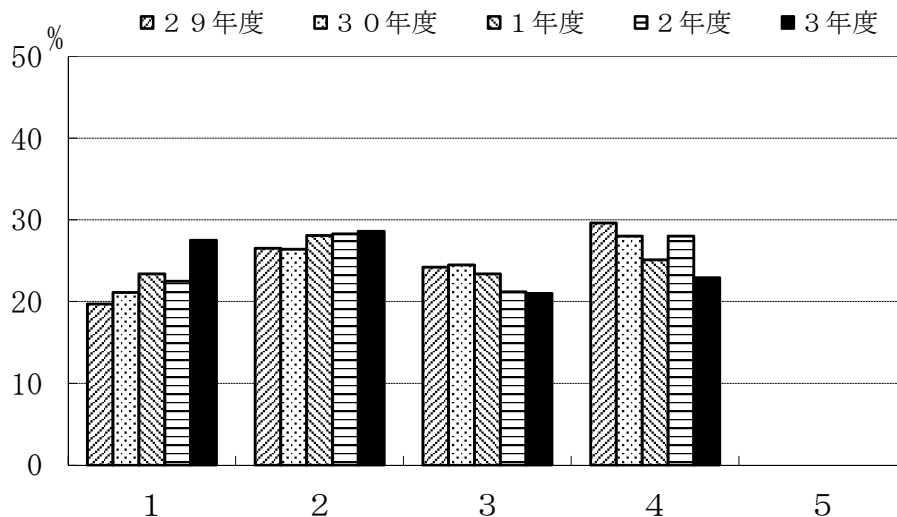
- 1: 昼間コース
- 2: 夜間主コース



	1	2
29年度	92.8	7.2
30年度	93.4	6.6
1年度	93.3	6.7
2年度	94.0	6.0
3年度	93.9	6.1

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

- 1: 建築社会基盤系学科
- 2: 機械航空創造系学科
- 3: 応用理化学系学科
- 4: 情報電子工学系学科
- 5: 旧学科

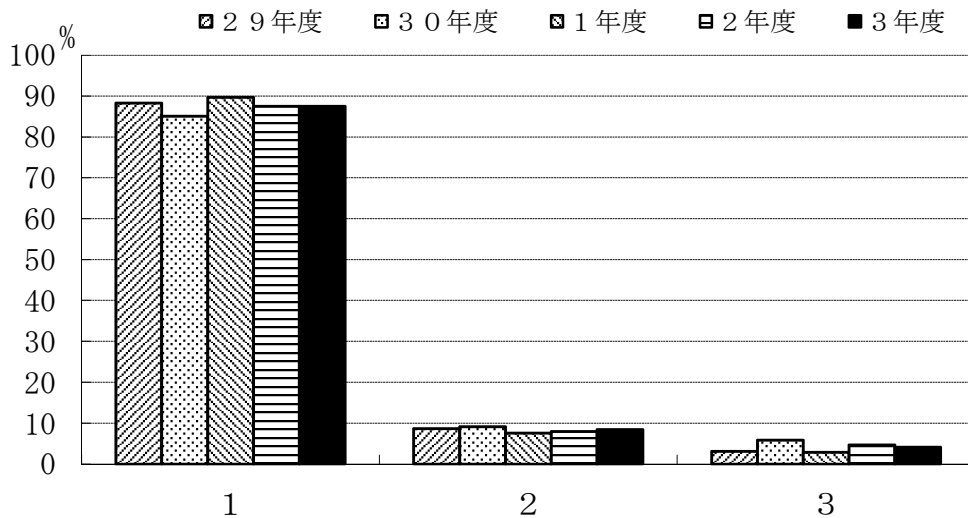


	1	2	3	4	5
29年度	19.7	26.5	24.2	29.6	0.0
30年度	21.1	26.4	24.5	28.0	0.0
1年度	23.4	28.1	23.4	25.1	0.0
2年度	22.5	28.3	21.2	28.0	0.0
3年度	27.5	28.6	21.0	22.9	0.0

I. 基本事項について

A-5. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

- 1: 4年間（留年なし）
- 2: 5年間（1年留年）
- 3: 6年以上（2年以上留年）

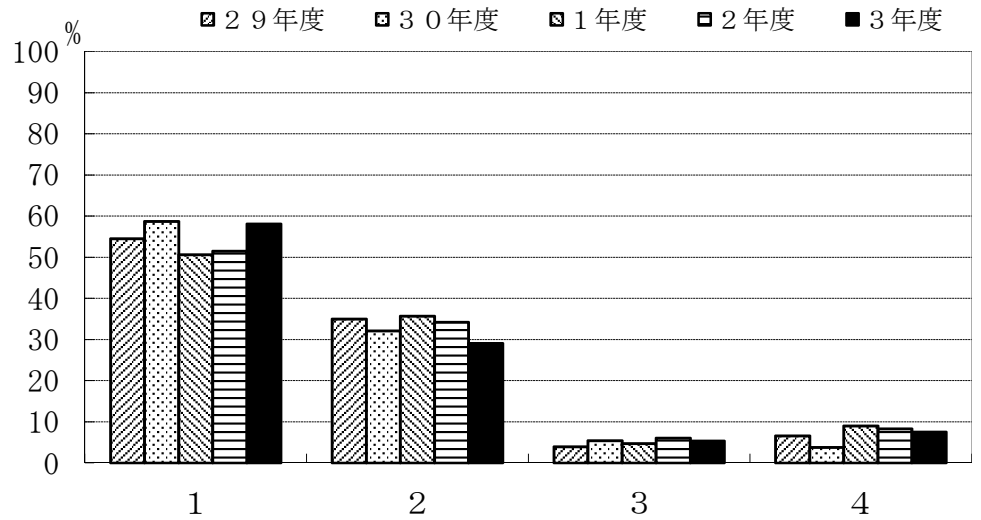


	1	2	3
29年度	88.3	8.6	3.1
30年度	85.1	9.1	5.8
1年度	89.7	7.5	2.8
2年度	87.5	7.9	4.6
3年度	87.5	8.4	4.1

## II. 大学教育について

### B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

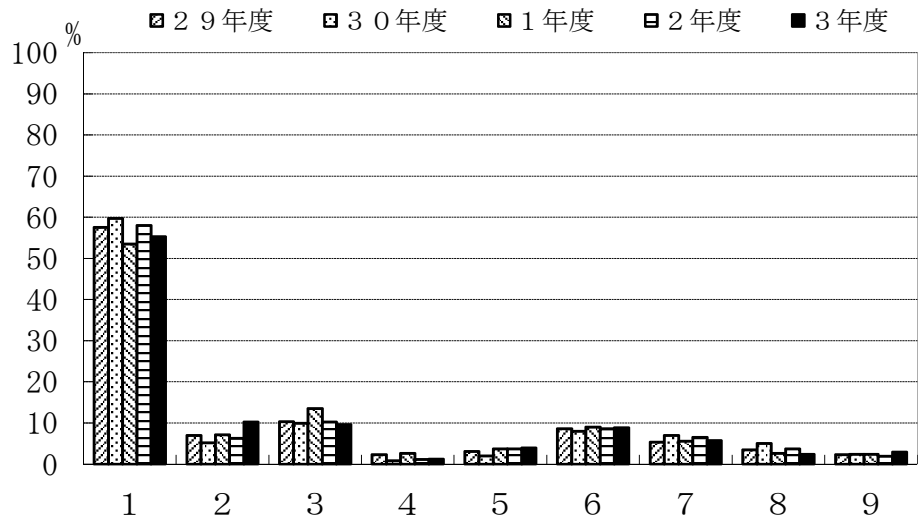
- 1: 第一志望だった
- 2: 第二志望だった
- 3: 編入学
- 4: その他



	1	2	3	4
29年度	54.5	35.0	3.9	6.6
30年度	58.7	32.1	5.4	3.8
1年度	50.6	35.7	4.7	9.0
2年度	51.5	34.2	6.0	8.3
3年度	58.1	29.1	5.3	7.5

### B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

- 1: 国立の理工系大学である
- 2: 学費が安い
- 3: 自分の興味のある学科・講座がある
- 4: 本学の研究内容に興味があった
- 5: 自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため
- 6: 自分の学力レベルに見合っていたので
- 7: すべり止めで受験した
- 8: 室蘭にあるから
- 9: その他

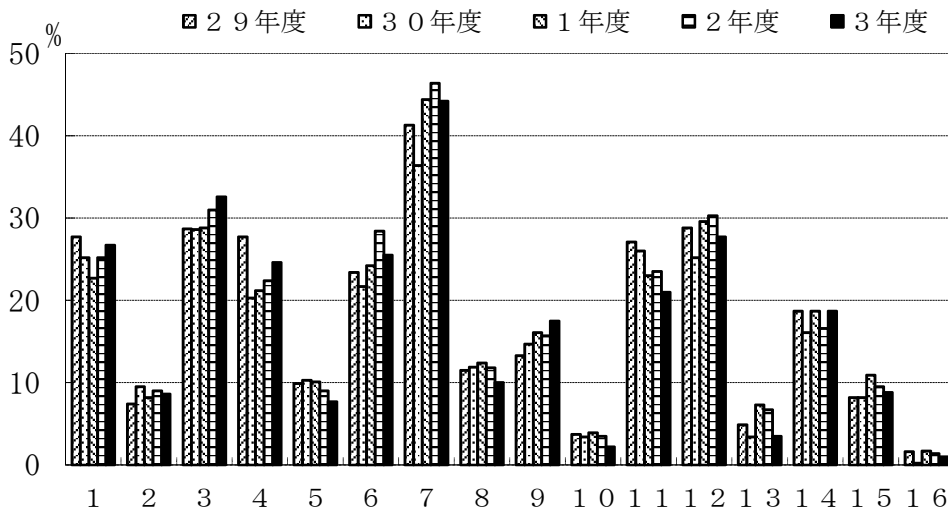


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
29年度	57.5	7.0	10.3	2.3	3.1	8.6	5.3	3.5	2.3
30年度	59.7	5.2	9.9	0.8	2.0	8.0	7.0	5.0	2.4
1年度	53.5	7.1	13.5	2.6	3.7	9.0	5.6	2.6	2.4
2年度	58.0	6.3	10.2	1.1	3.7	8.6	6.5	3.7	1.9
3年度	55.3	10.2	9.6	1.2	3.9	8.8	5.7	2.4	2.9

## II. 大学教育について

### B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可)

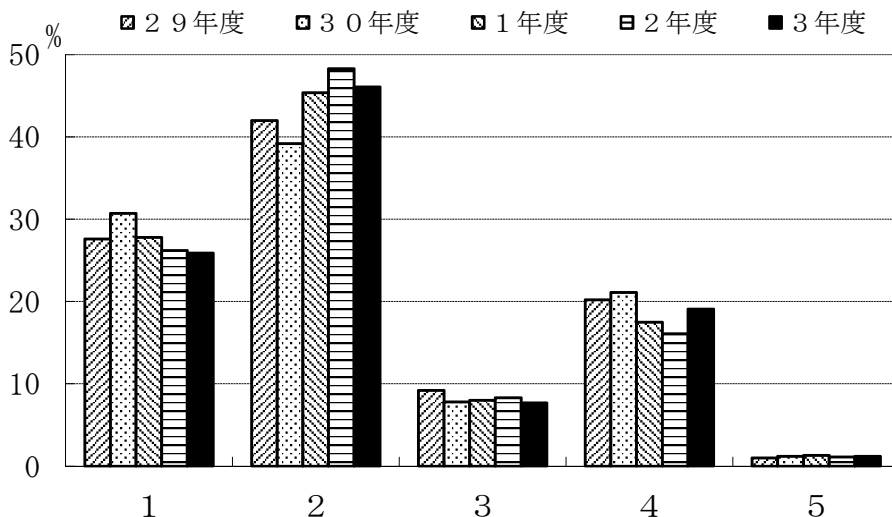
- 1: 問題発見能力
- 2: 評価能力
- 3: 実験研究能力
- 4: 自己学習能力
- 5: 洞察力
- 6: 論理的・体系的思考能力
- 7: 専門的知識
- 8: 総合的判断力
- 9: 課題解決能力
- 10: 指導力
- 11: 対人関係能力
- 12: プレゼンテーション能力
- 13: 国際感覚
- 14: 気力
- 15: 体力
- 16: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
29年度	27.7	7.4	28.7	27.7	9.9	23.4	41.3	11.5	13.3	3.7	27.1	28.8	4.9	18.7	8.2	1.6
30年度	25.2	9.5	28.6	20.3	10.3	21.7	36.4	11.9	14.7	3.4	26.0	25.2	3.4	16.1	8.2	0.2
1年度	22.7	8.2	28.8	21.2	10.1	24.2	44.4	12.4	16.1	3.9	23.0	29.6	7.3	18.7	10.9	1.7
2年度	25.2	9.0	31.0	22.4	9.0	28.4	46.4	11.8	15.7	3.5	23.5	30.3	6.7	16.6	9.5	1.4
3年度	26.7	8.6	32.6	24.6	7.7	25.5	44.2	10.0	17.5	2.2	21.0	27.7	3.5	18.7	8.8	1.0

### B-4. あなたにとって大学生活の目的は何だったと思いますか。

- 1: 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学卒の学歴が欲しい
- 5: その他

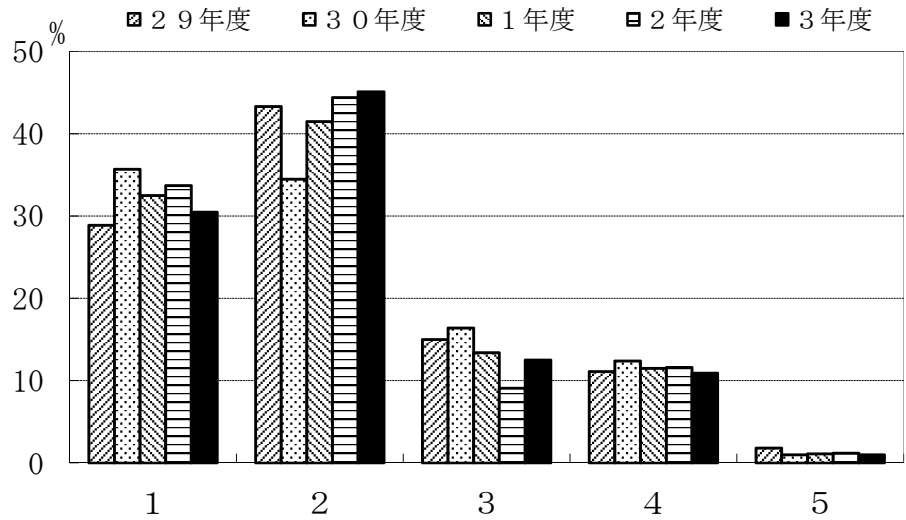


	1	2	3	4	5
29年度	27.6	42.0	9.2	20.2	1.0
30年度	30.7	39.2	7.8	21.1	1.2
1年度	27.8	45.4	8.0	17.5	1.3
2年度	26.2	48.3	8.3	16.1	1.1
3年度	25.9	46.1	7.7	19.1	1.2

## II. 大学教育について

### B-5. 大学はどのような場でしたか。

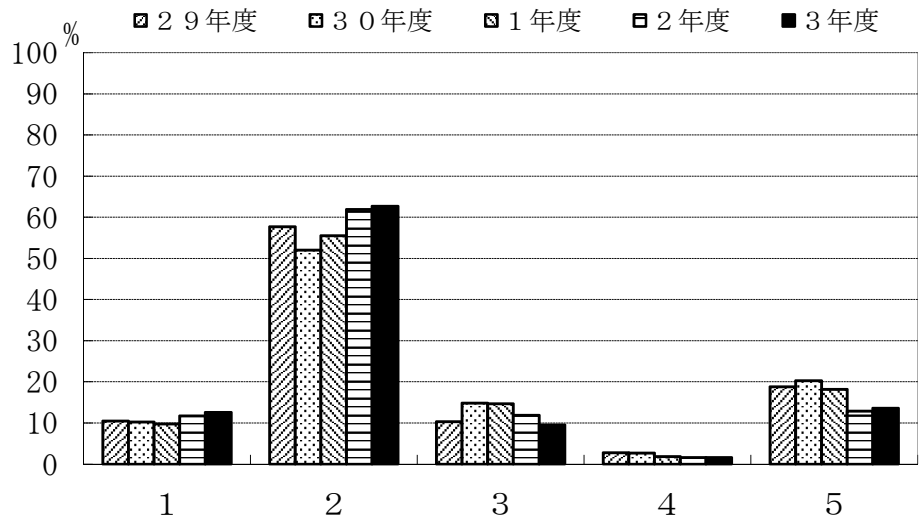
- 1: 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学卒の学歴が欲しい
- 5: その他



	1	2	3	4	5
29年度	28.9	43.3	15.0	11.1	1.8
30年度	35.7	34.5	16.4	12.4	1.0
1年度	32.5	41.5	13.4	11.5	1.1
2年度	33.7	44.4	9.1	11.6	1.2
3年度	30.5	45.1	12.5	10.9	1.0

### B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: そうは思わない
- 4: 全くそう思わない
- 5: わからない



	1	2	3	4	5
29年度	10.5	57.7	10.3	2.8	18.8
30年度	10.2	52.0	14.8	2.7	20.3
1年度	9.8	55.5	14.7	1.8	18.2
2年度	11.7	61.9	11.9	1.6	12.9
3年度	12.6	62.7	9.5	1.6	13.6

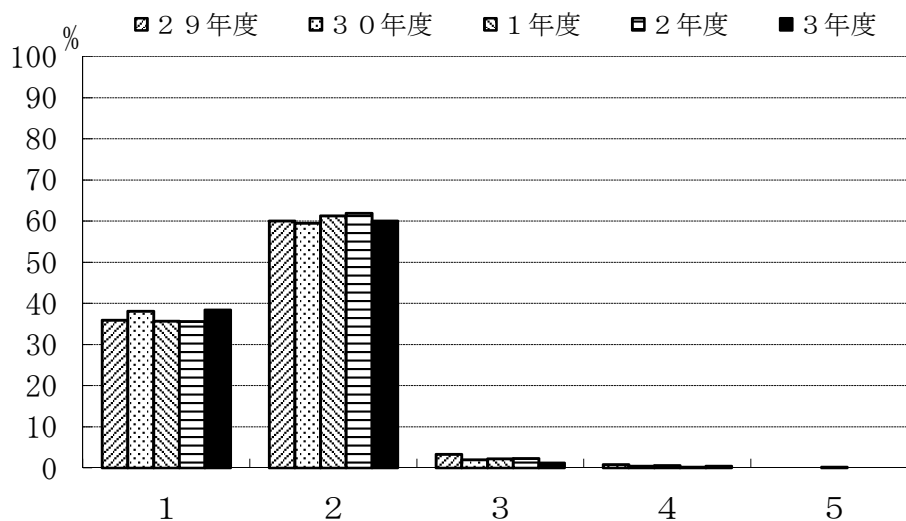


### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

#### C-1. 主専門教育科目の講義科目

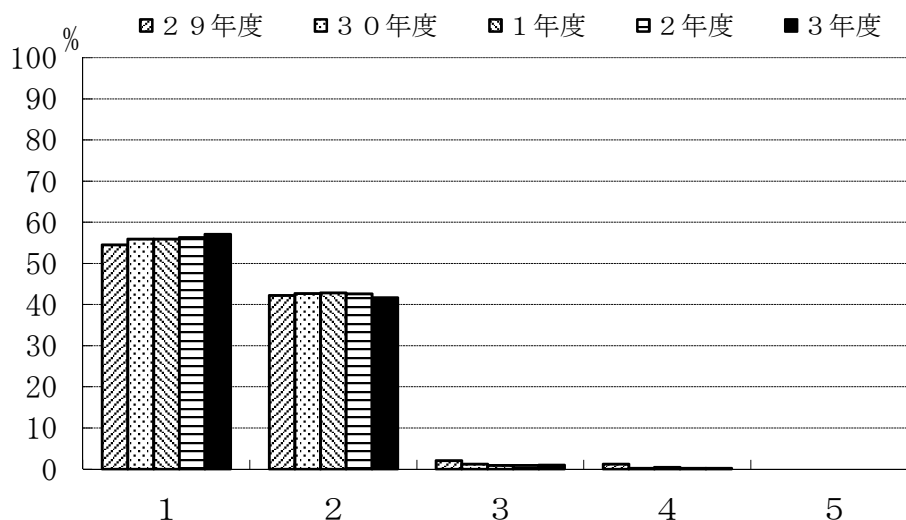
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	35.9	60.0	3.3	0.8	0.0
30年度	38.1	59.5	2.0	0.4	0.0
1年度	35.7	61.3	2.2	0.6	0.2
2年度	35.6	61.9	2.3	0.2	0.0
3年度	38.4	60.0	1.2	0.4	0.0

#### C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



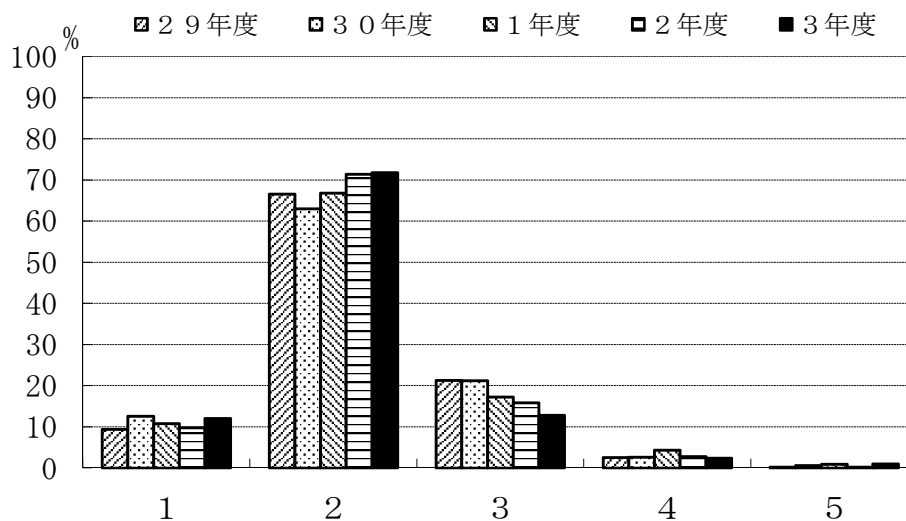
	1	2	3	4	5
29年度	54.5	42.2	2.1	1.2	0.0
30年度	55.9	42.7	1.2	0.2	0.0
1年度	55.9	42.8	0.9	0.4	0.0
2年度	56.3	42.6	0.9	0.2	0.0
3年度	57.1	41.7	1.0	0.2	0.0

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

#### C-3. 主専門教育科目の講義科目

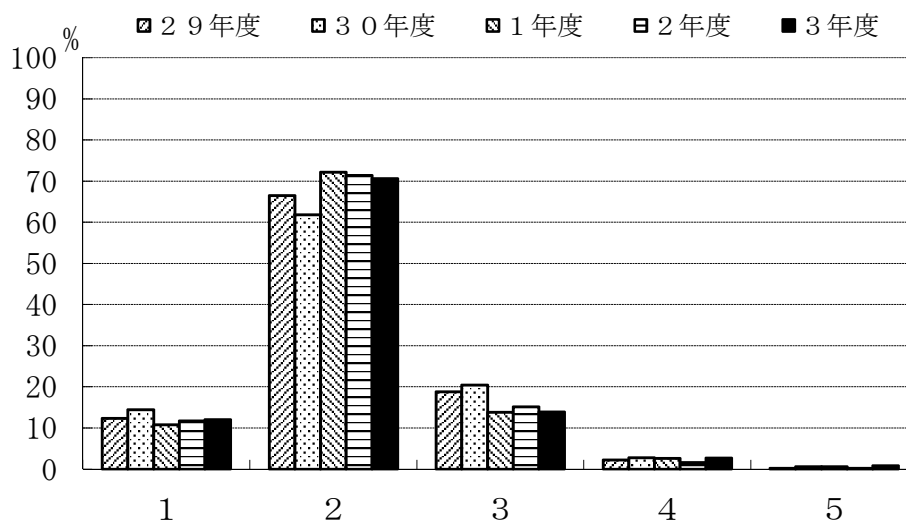
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	9.4	66.6	21.3	2.5	0.2
30年度	12.6	63.0	21.2	2.6	0.6
1年度	10.8	66.8	17.2	4.3	0.9
2年度	9.8	71.4	15.8	2.8	0.2
3年度	12.0	71.8	12.8	2.4	1.0

#### C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



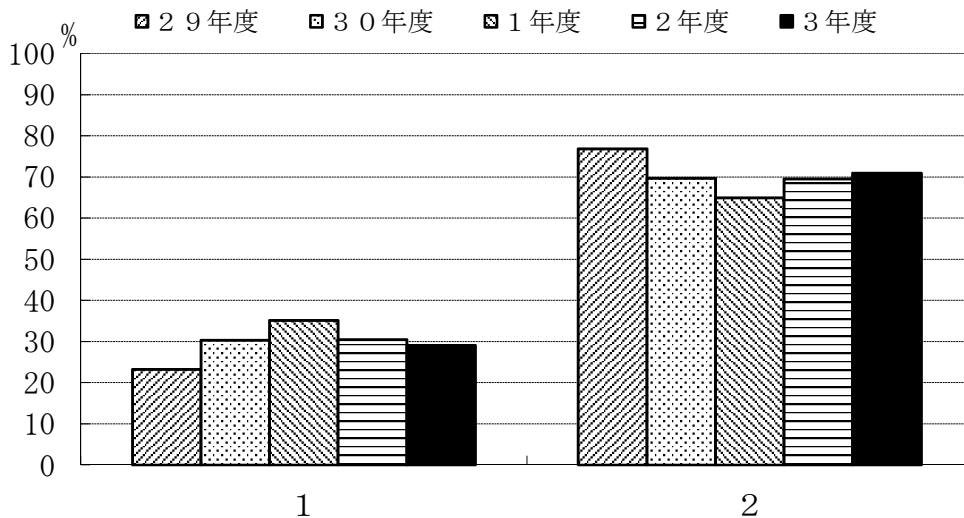
	1	2	3	4	5
29年度	12.3	66.5	18.8	2.2	0.2
30年度	14.4	61.8	20.4	2.8	0.6
1年度	10.8	72.2	13.8	2.6	0.6
2年度	11.7	71.4	15.1	1.6	0.2
3年度	12.0	70.6	13.9	2.7	0.8

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ 学外実習（インターンシップ）についてお尋ねします。

#### C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

- 1: 履修した  
2: 履修しなかった

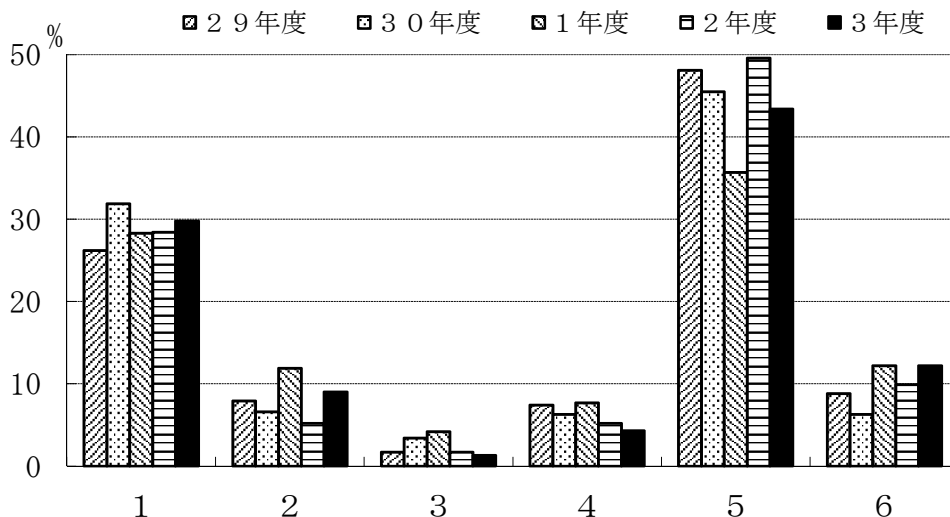


	1	2
29年度	23.2	76.8
30年度	30.3	69.7
1年度	35.1	64.9
2年度	30.5	69.5
3年度	29.1	70.9

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

#### C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった  
2: 実施場所があわなかった  
3: 受入先がなかった  
4: 経済的に難しかった  
5: 興味がなかった  
6: その他

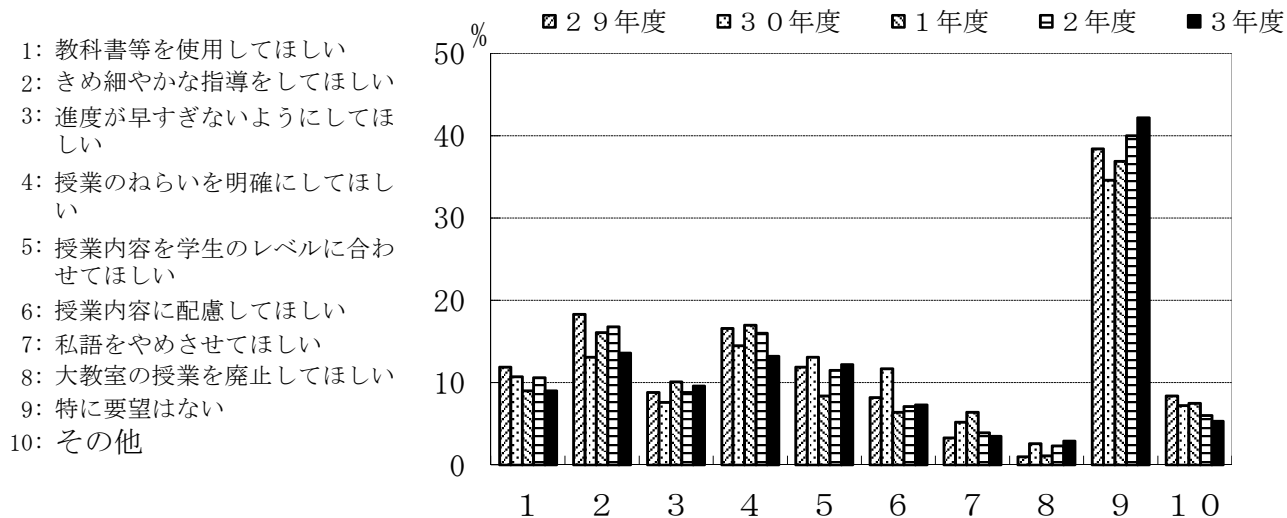


	1	2	3	4	5	6
29年度	26.2	7.9	1.7	7.4	48.1	8.8
30年度	31.9	6.6	3.4	6.3	45.5	6.3
1年度	28.3	11.9	4.2	7.7	35.7	12.2
2年度	28.4	5.2	1.7	5.2	49.6	9.9
3年度	29.8	9.0	1.3	4.3	43.4	12.2

### Ⅲ. 主専門教育課程について

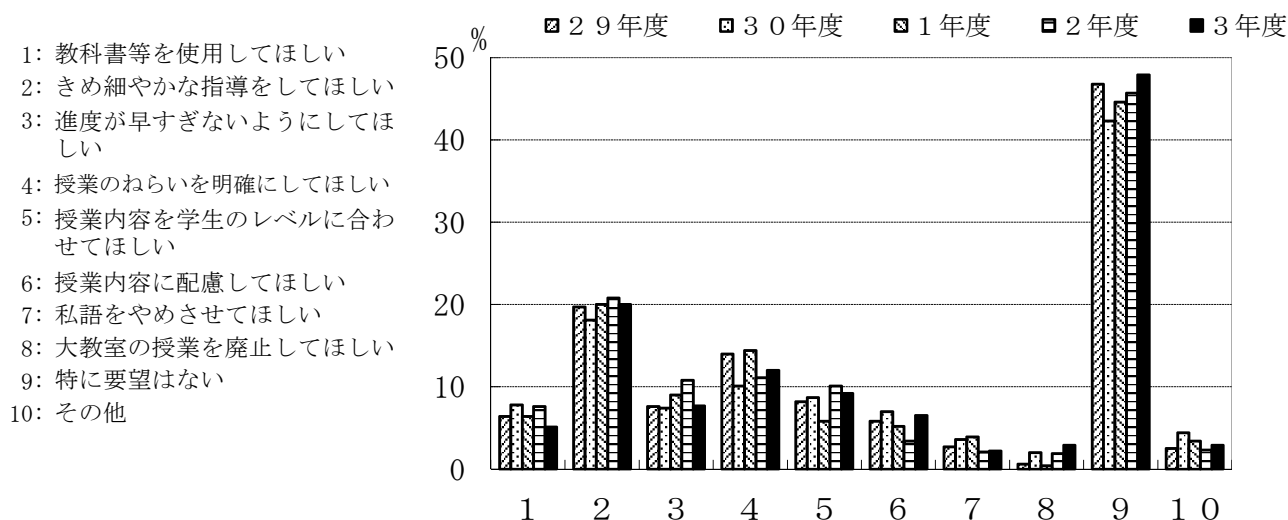
これまでの授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。

#### C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	11.9	18.3	8.8	16.6	11.9	8.2	3.3	1.0	38.4	8.4
30年度	10.7	13.1	7.6	14.5	13.1	11.7	5.2	2.6	34.6	7.2
1年度	9.0	16.1	10.1	17.0	8.4	6.4	6.4	1.1	36.9	7.5
2年度	10.6	16.8	8.8	16.0	11.5	7.1	3.9	2.3	40.0	6.0
3年度	9.0	13.6	9.6	13.2	12.2	7.3	3.5	2.9	42.2	5.3

#### C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



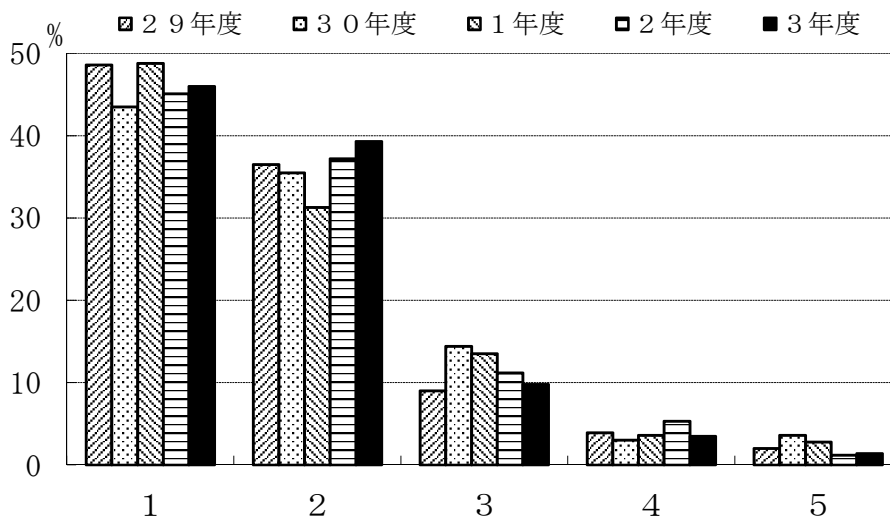
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	6.4	19.7	7.6	14.0	8.2	5.8	2.7	0.6	46.8	2.5
30年度	7.8	18.1	7.4	10.1	8.7	7.0	3.6	2.0	42.3	4.4
1年度	6.4	20.0	9.0	14.4	5.8	5.2	3.9	0.4	44.6	3.4
2年度	7.6	20.8	10.8	11.1	10.1	3.4	2.1	1.9	45.7	2.3
3年度	5.1	20.0	7.7	12.0	9.2	6.5	2.2	2.9	47.9	2.9

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

#### C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

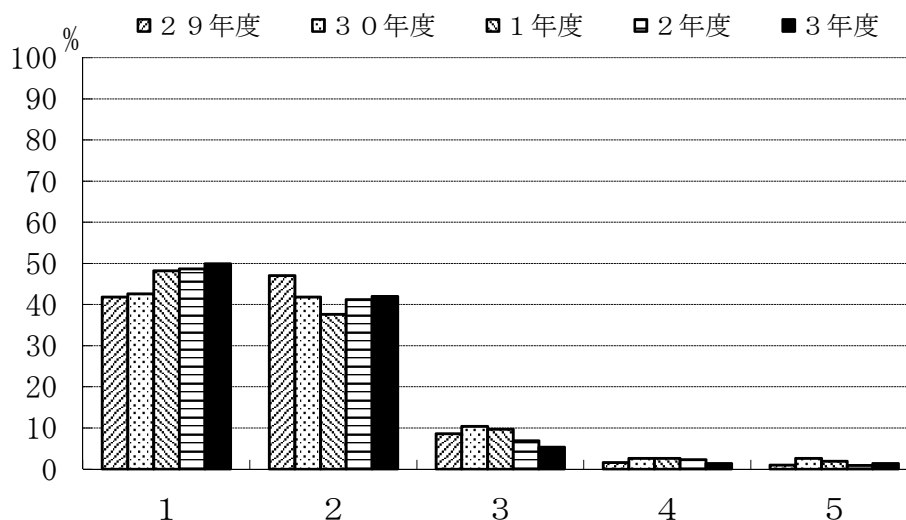
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	48.6	36.5	9.0	3.9	2.0
30年度	43.5	35.5	14.4	3.0	3.6
1年度	48.8	31.3	13.5	3.6	2.8
2年度	45.1	37.2	11.2	5.3	1.2
3年度	46.0	39.3	9.8	3.5	1.4

#### C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

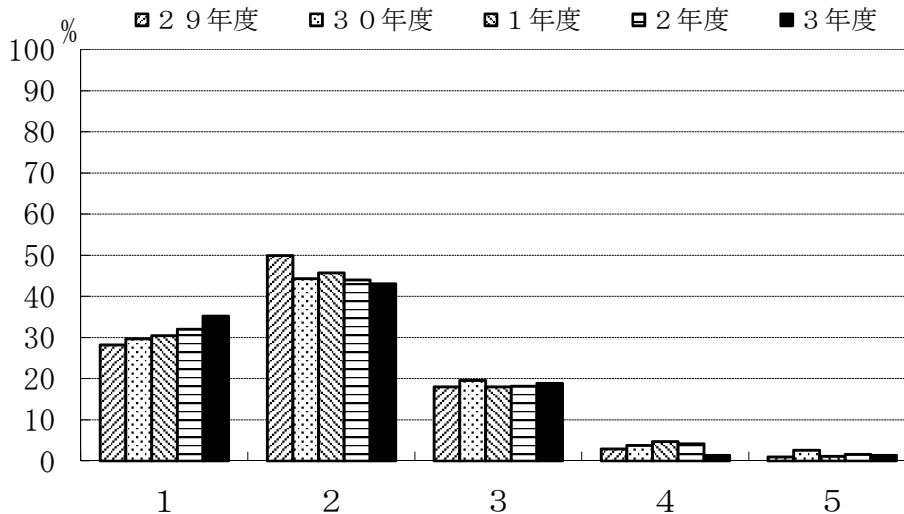


	1	2	3	4	5
29年度	41.8	47.0	8.6	1.6	1.0
30年度	42.6	41.8	10.4	2.6	2.6
1年度	48.2	37.6	9.7	2.6	1.9
2年度	48.7	41.2	6.9	2.3	0.9
3年度	49.9	42.0	5.3	1.4	1.4

### Ⅲ. 主専門教育課程について

#### C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

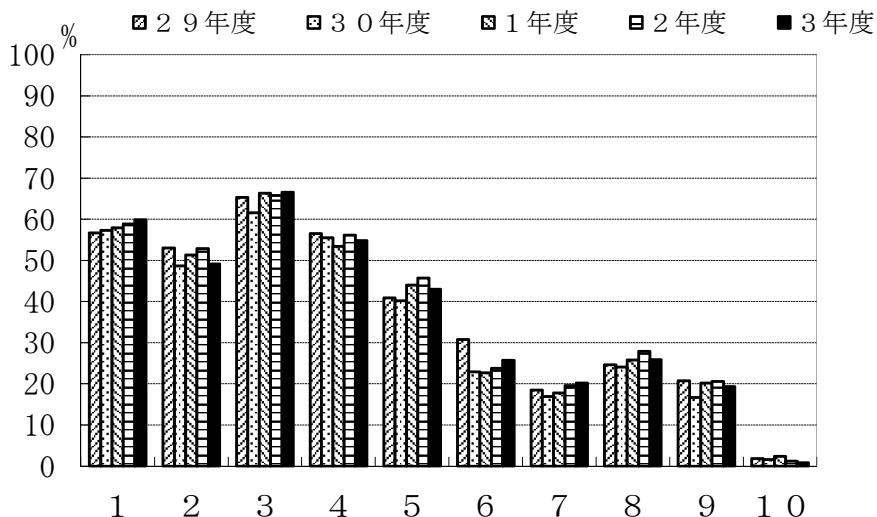
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	28.2	49.9	18.0	2.9	1.0
30年度	29.7	44.3	19.6	3.8	2.6
1年度	30.5	45.7	18.0	4.7	1.1
2年度	32.0	44.0	18.2	4.2	1.6
3年度	35.2	43.1	18.9	1.4	1.4

#### C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他

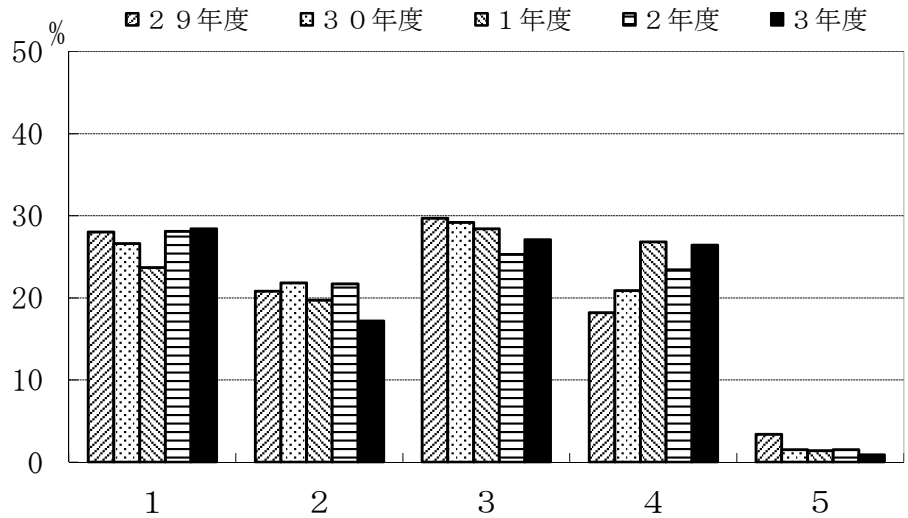


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	56.7	53.0	65.3	56.5	40.9	30.8	18.5	24.6	20.7	1.8
30年度	57.3	48.7	61.6	55.5	40.2	22.9	16.9	24.1	16.7	1.6
1年度	57.9	51.3	66.3	53.4	44.0	22.7	17.8	25.8	20.2	2.4
2年度	58.9	52.9	65.8	56.1	45.7	23.8	19.6	27.9	20.6	1.2
3年度	59.9	49.1	66.6	54.8	43.0	25.7	20.2	25.9	19.3	0.8

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

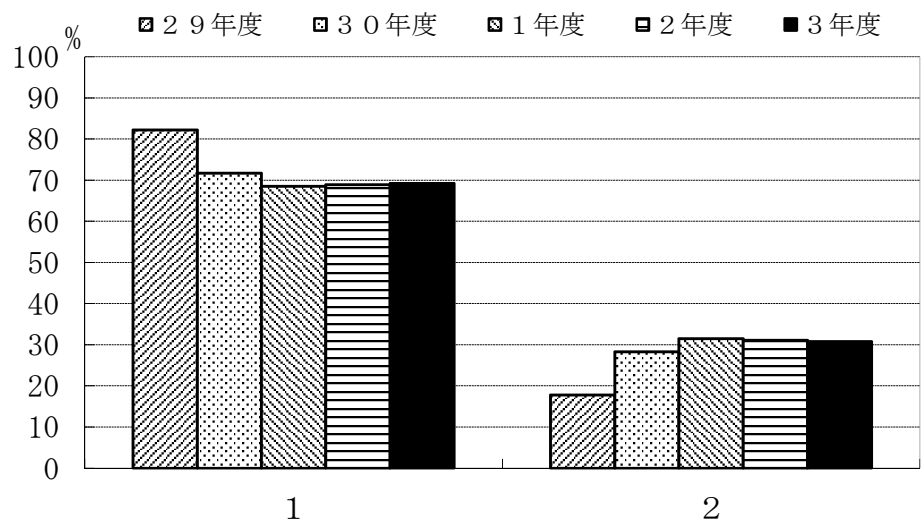
- 1: 経済と社会
- 2: 市民と公共
- 3: こころとからだ
- 4: 人間と文化
- 5: 旧コース



	1	2	3	4	5
29年度	28.0	20.8	29.7	18.2	3.4
30年度	26.6	21.8	29.2	20.9	1.5
1年度	23.7	19.7	28.4	26.8	1.4
2年度	28.1	21.7	25.3	23.4	1.5
3年度	28.4	17.2	27.1	26.4	0.9

D-2. あなたが分属したコースは、第一希望でしたか。

- 1: はい
- 2: いいえ

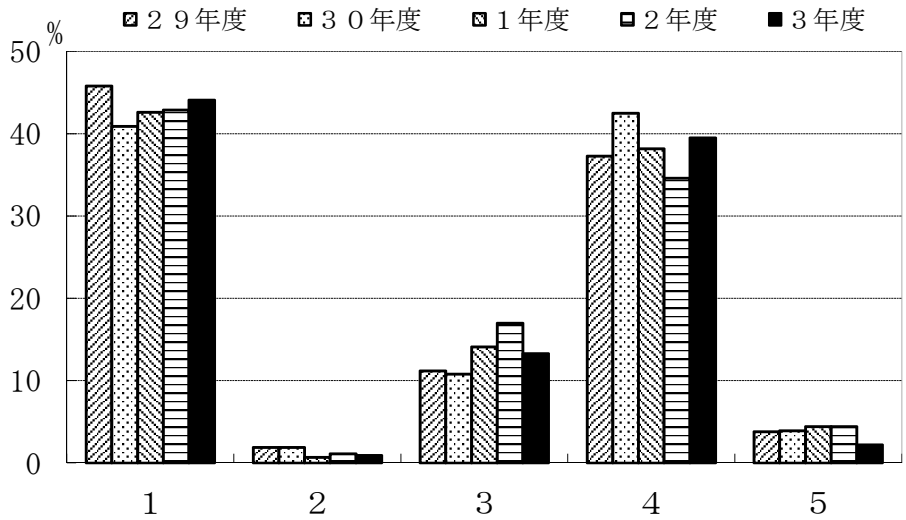


	1	2
29年度	82.2	17.8
30年度	71.7	28.3
1年度	68.5	31.5
2年度	68.9	31.1
3年度	69.2	30.8

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

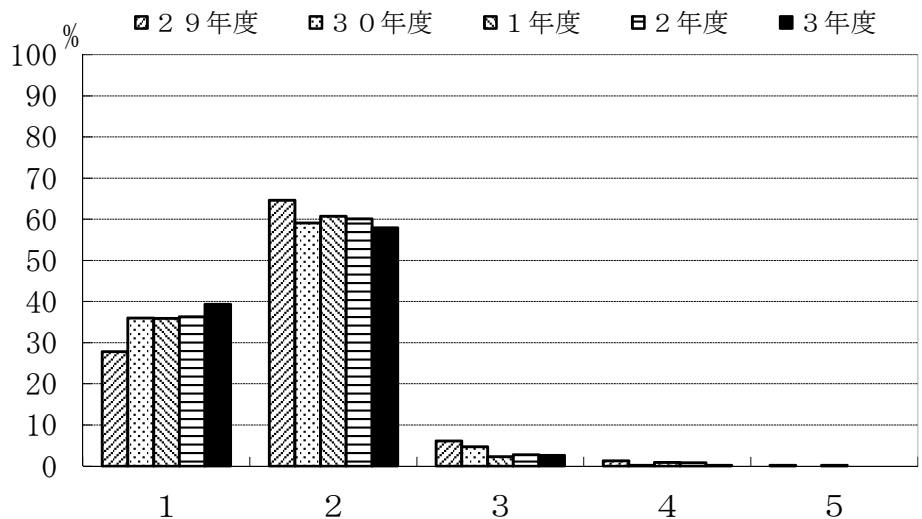
- 1: 興味のある科目がそのコースにある
- 2: 主専門科目の講義に役立つ
- 3: 幅広い知識を身につけたい
- 4: 特別な理由なし
- 5: その他



	1	2	3	4	5
29年度	45.8	1.9	11.2	37.3	3.8
30年度	40.9	1.9	10.8	42.5	3.9
1年度	42.6	0.7	14.1	38.2	4.4
2年度	42.9	1.1	17.0	34.6	4.4
3年度	44.1	0.9	13.3	39.5	2.2

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



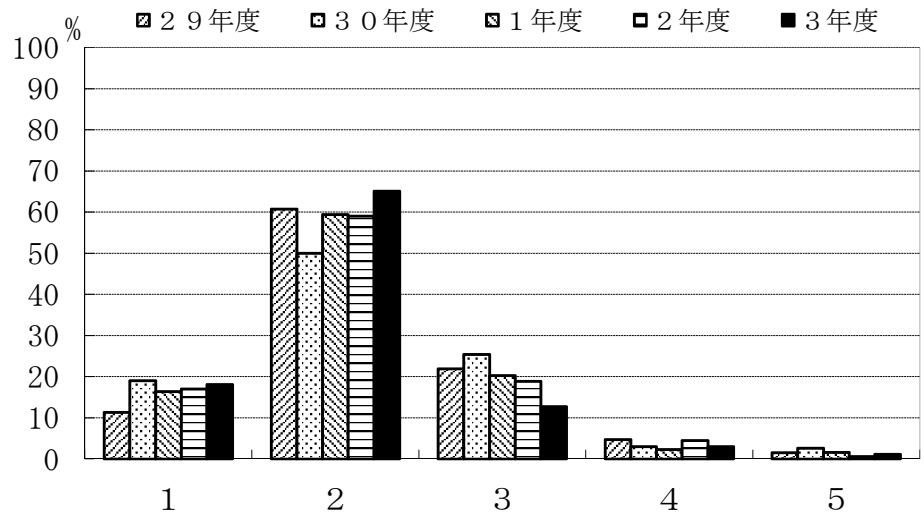
	1	2	3	4	5
29年度	27.8	64.6	6.1	1.3	0.2
30年度	36.0	59.1	4.7	0.2	0.0
1年度	35.9	60.7	2.3	0.9	0.2
2年度	36.3	60.1	2.8	0.8	0.0
3年度	39.3	57.9	2.6	0.2	0.0



IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

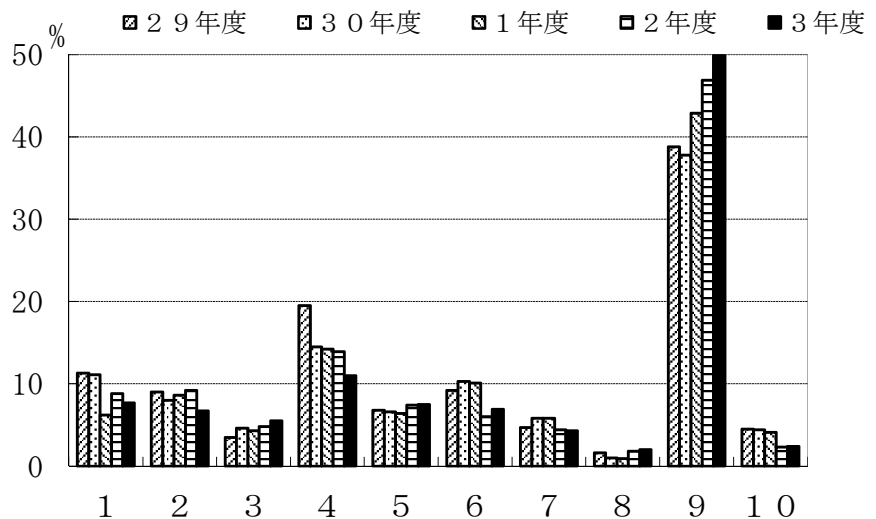
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	11.3	60.7	21.9	4.7	1.5
30年度	19.0	50.0	25.4	3.0	2.6
1年度	16.4	59.4	20.3	2.3	1.6
2年度	17.0	59.0	18.9	4.5	0.6
3年度	18.1	65.1	12.7	3.0	1.1

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。（複数回答可）

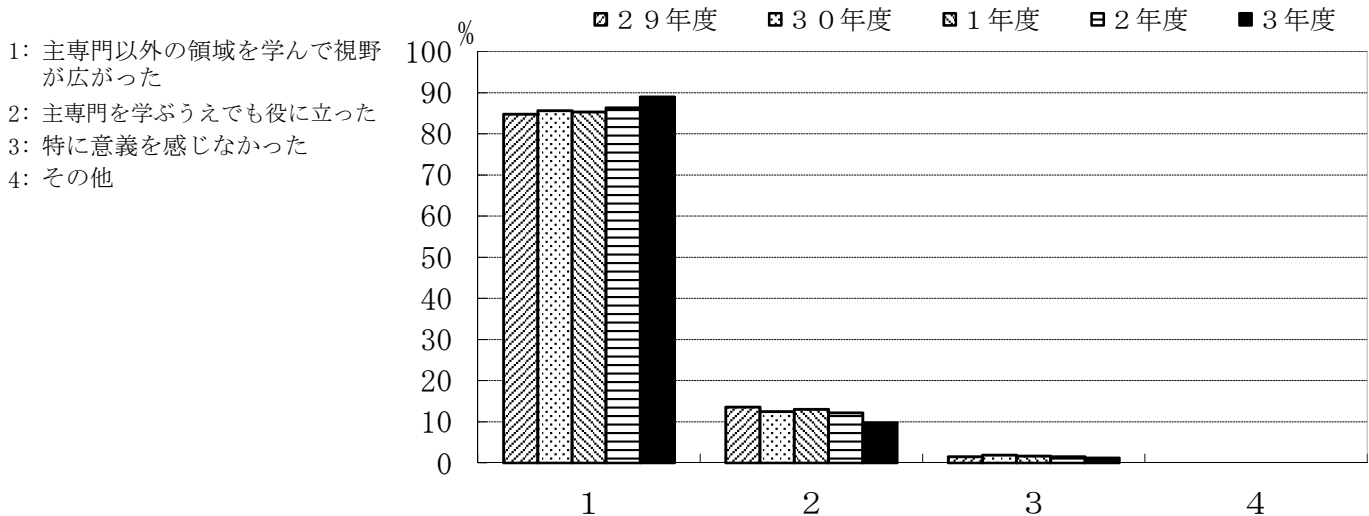
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	11.3	9.0	3.5	19.5	6.8	9.2	4.7	1.6	38.8	4.5
30年度	11.1	8.0	4.6	14.5	6.6	10.3	5.8	1.0	37.8	4.4
1年度	6.2	8.6	4.3	14.2	6.4	10.1	5.8	0.9	42.9	4.1
2年度	8.8	9.2	4.8	13.9	7.4	6.0	4.4	1.8	46.9	2.3
3年度	7.7	6.7	5.5	11.0	7.5	6.9	4.3	2.0	49.9	2.4

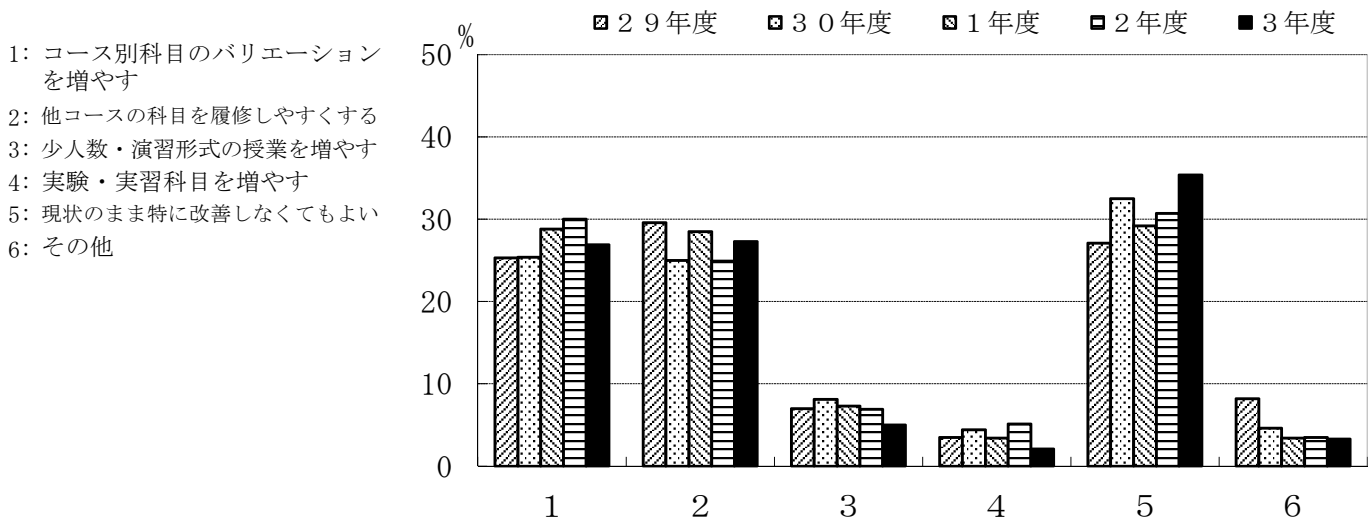
IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
29年度	84.8	13.6	1.5	0.0
30年度	85.6	12.5	1.9	0.0
1年度	85.3	13.0	1.7	0.0
2年度	86.3	12.2	1.5	0.0
3年度	89.0	9.8	1.2	0.0

D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。（複数回答可）



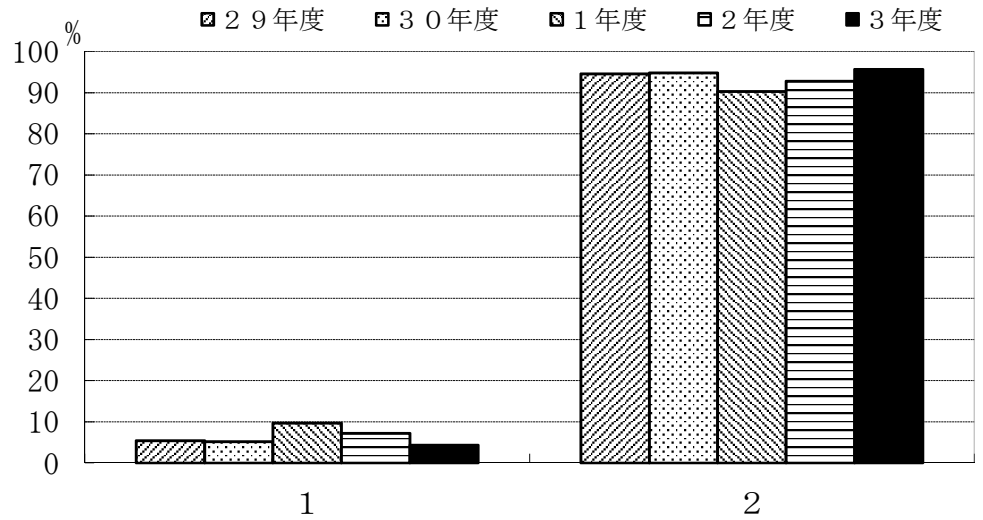
	1	2	3	4	5	6
29年度	25.3	29.6	7.0	3.5	27.1	8.2
30年度	25.4	25.0	8.1	4.4	32.5	4.6
1年度	28.8	28.5	7.3	3.4	29.2	3.4
2年度	30.0	24.9	6.9	5.1	30.7	3.5
3年度	26.9	27.3	5.0	2.1	35.4	3.3

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった

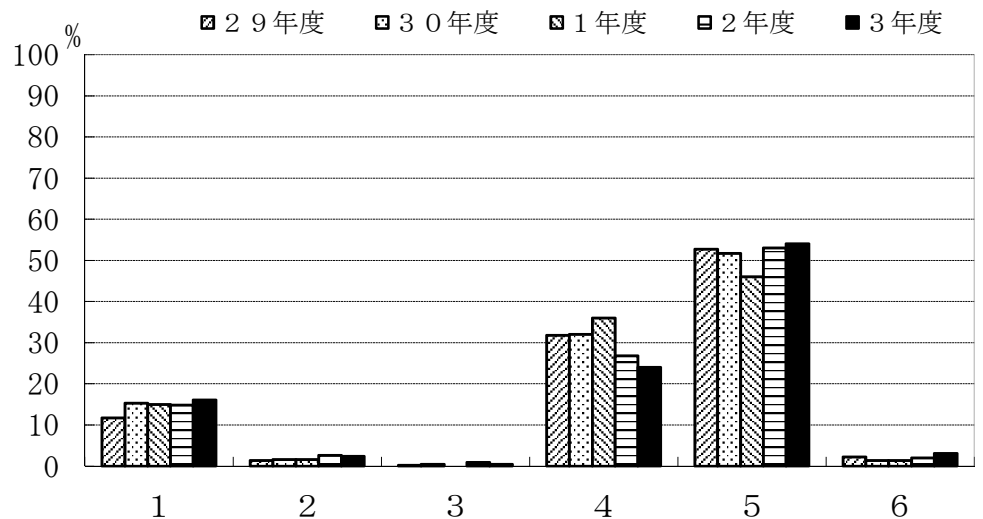


	1	2
29年度	5.4	94.6
30年度	5.2	94.8
1年度	9.7	90.3
2年度	7.2	92.8
3年度	4.3	95.7

※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

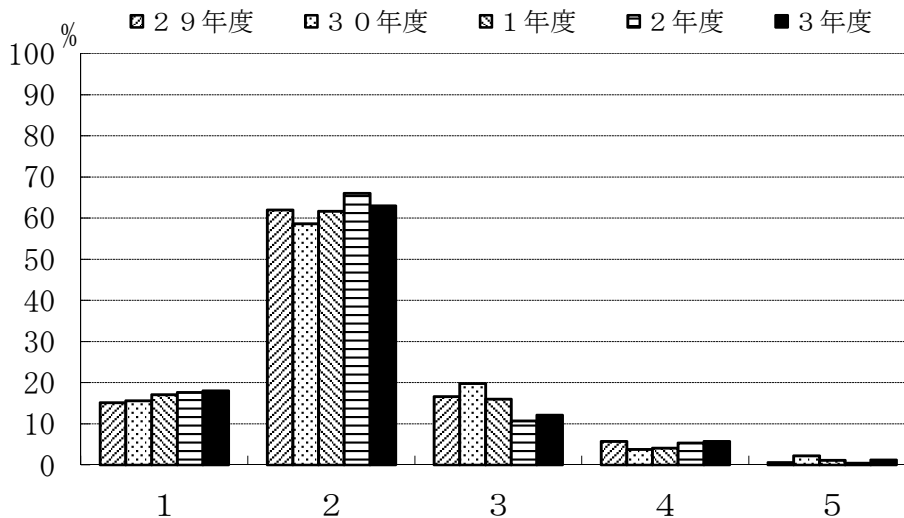


	1	2	3	4	5	6
29年度	11.7	1.4	0.2	31.8	52.7	2.2
30年度	15.3	1.6	0.4	32.0	51.7	1.4
1年度	15.0	1.6	0.0	36.0	46.0	1.4
2年度	14.8	2.6	0.9	26.8	53.0	2.0
3年度	16.1	2.4	0.4	24.0	54.0	3.1

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

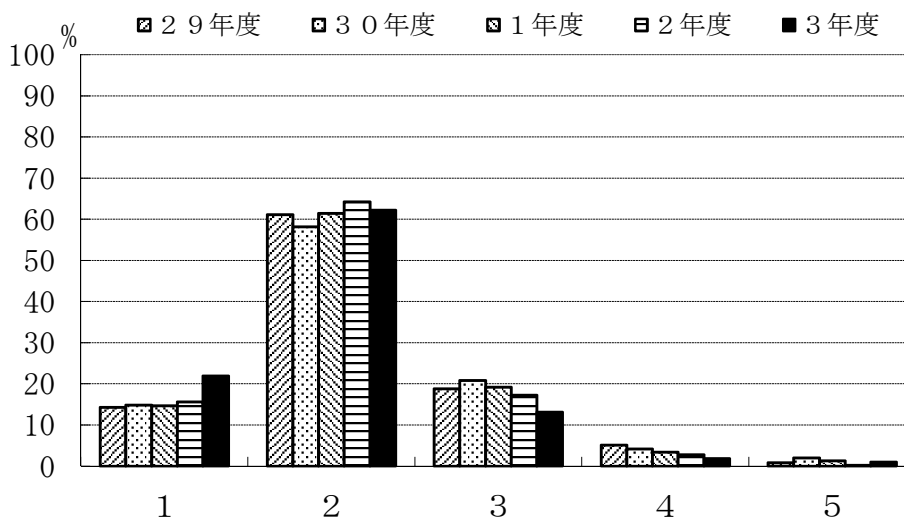
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	15.1	62.0	16.6	5.7	0.6
30年度	15.6	58.6	19.8	3.8	2.2
1年度	17.1	61.7	16.0	4.1	1.1
2年度	17.6	66.0	10.7	5.3	0.4
3年度	18.0	63.0	12.1	5.7	1.2

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

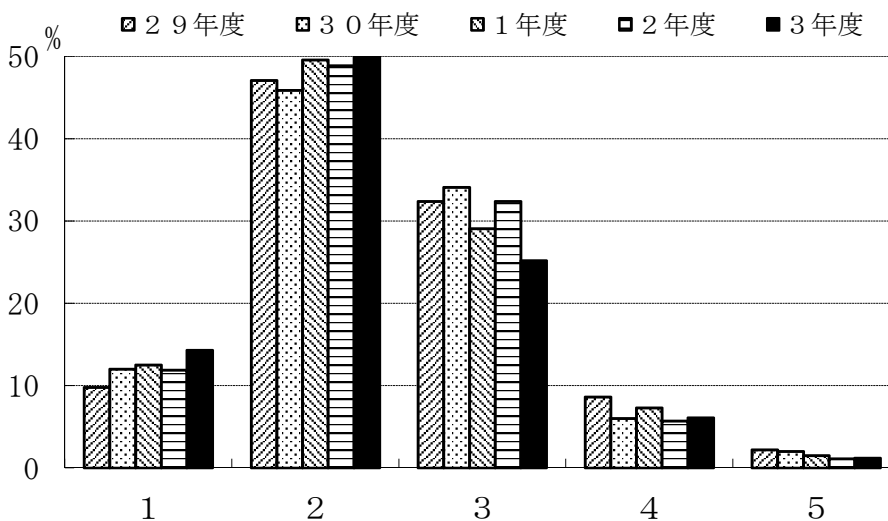


	1	2	3	4	5
29年度	14.3	61.1	18.8	5.1	0.8
30年度	14.8	58.2	20.8	4.2	2.0
1年度	14.7	61.4	19.2	3.4	1.3
2年度	15.6	64.2	17.2	2.8	0.2
3年度	21.9	62.2	13.1	1.8	1.0

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

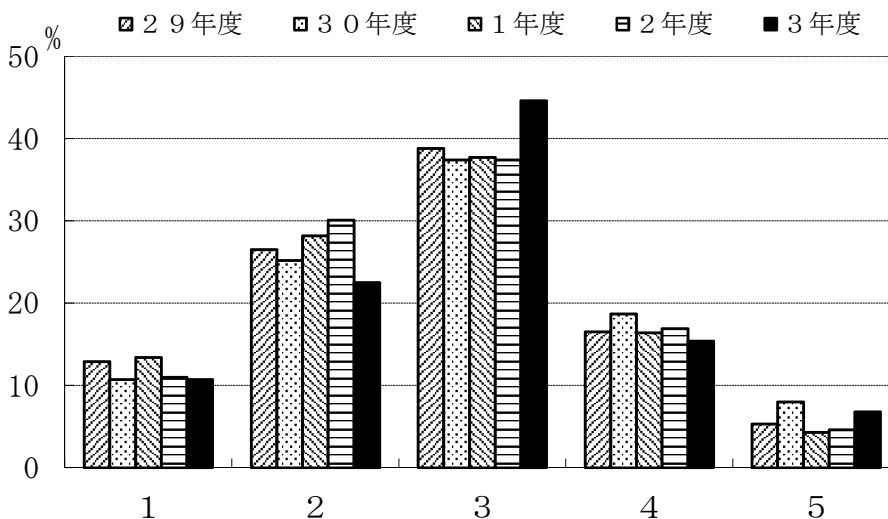
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	9.8	47.1	32.4	8.6	2.2
30年度	12.0	45.9	34.1	6.0	2.0
1年度	12.5	49.6	29.1	7.3	1.5
2年度	11.9	48.9	32.4	5.7	1.1
3年度	14.3	53.2	25.2	6.1	1.2

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

- 1: 副専門教育科目の負担がかなり大きい
- 2: 副専門教育科目の負担がやや大きい
- 3: ちょうど良い
- 4: 主専門教育科目の負担がやや大きい
- 5: 主専門教育科目の負担がかなり大きい

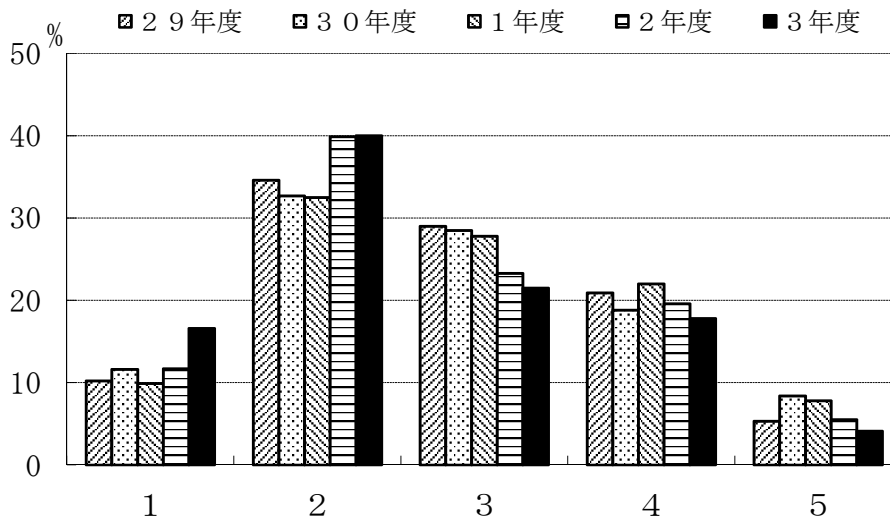


	1	2	3	4	5
29年度	12.9	26.5	38.8	16.5	5.3
30年度	10.7	25.2	37.4	18.7	8.0
1年度	13.4	28.2	37.7	16.4	4.3
2年度	11.0	30.1	37.4	16.9	4.6
3年度	10.7	22.5	44.6	15.4	6.8

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

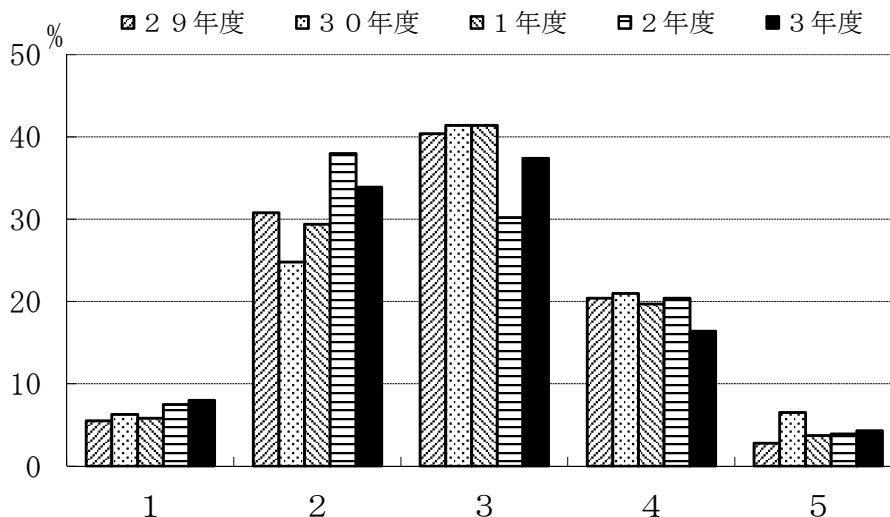
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	10.2	34.6	29.0	20.9	5.3
30年度	11.6	32.7	28.5	18.8	8.4
31年度	9.9	32.5	27.8	22.0	7.8
2年度	11.7	39.9	23.3	19.6	5.5
3年度	16.6	40.0	21.5	17.8	4.1

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

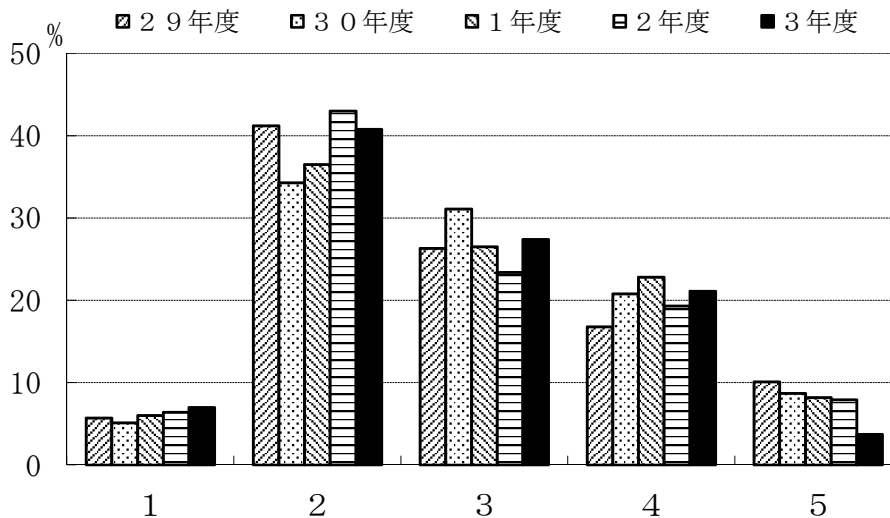


	1	2	3	4	5
29年度	5.5	30.8	40.4	20.4	2.8
30年度	6.3	24.8	41.4	21.0	6.5
31年度	5.8	29.4	41.4	19.7	3.7
2年度	7.5	38.0	30.2	20.4	3.9
3年度	8.0	33.9	37.4	16.4	4.3

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

**E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていきましたか。**

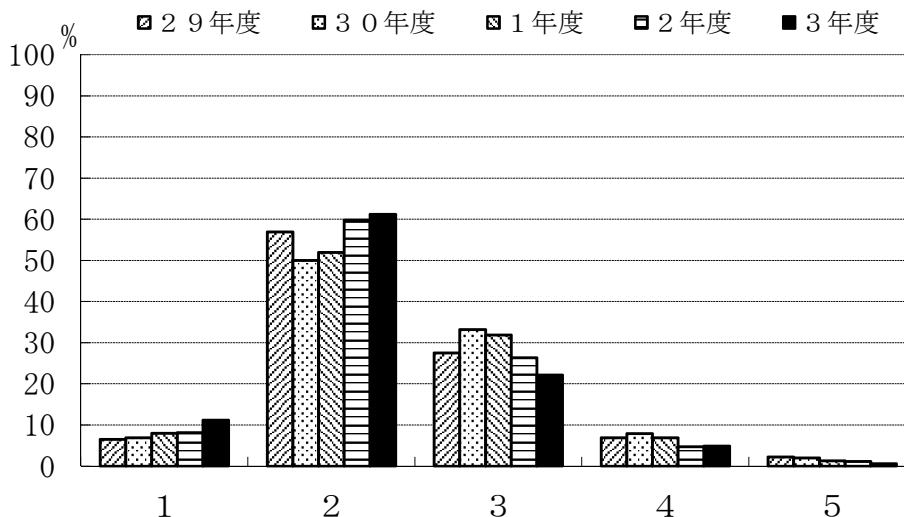
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	5.7	41.2	26.3	16.8	10.1
30年度	5.1	34.3	31.1	20.8	8.7
1年度	6.0	36.5	26.5	22.8	8.2
2年度	6.4	43.0	23.4	19.3	7.9
3年度	7.0	40.8	27.4	21.1	3.7

**E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。**

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

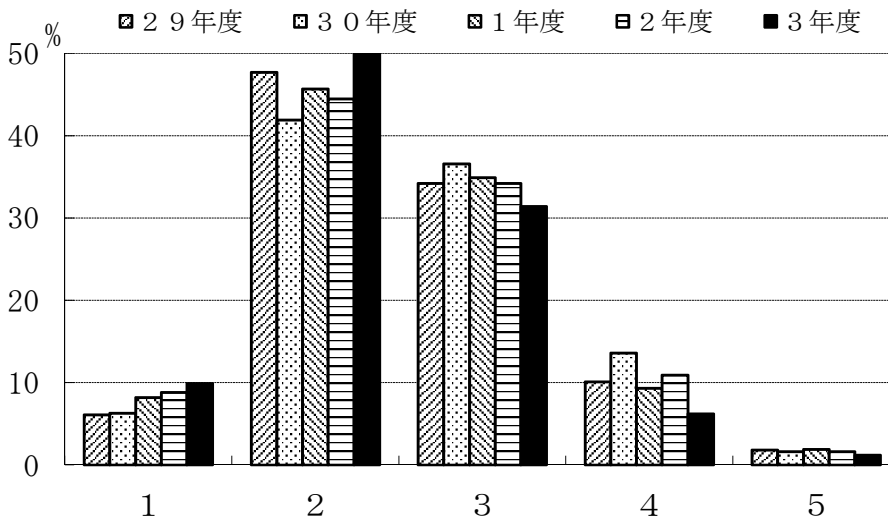


	1	2	3	4	5
29年度	6.5	56.9	27.5	6.9	2.2
30年度	6.9	50.0	33.2	7.9	2.0
1年度	8.0	51.9	31.9	6.9	1.3
2年度	8.1	59.8	26.3	4.7	1.1
3年度	11.2	61.2	22.1	4.9	0.6

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

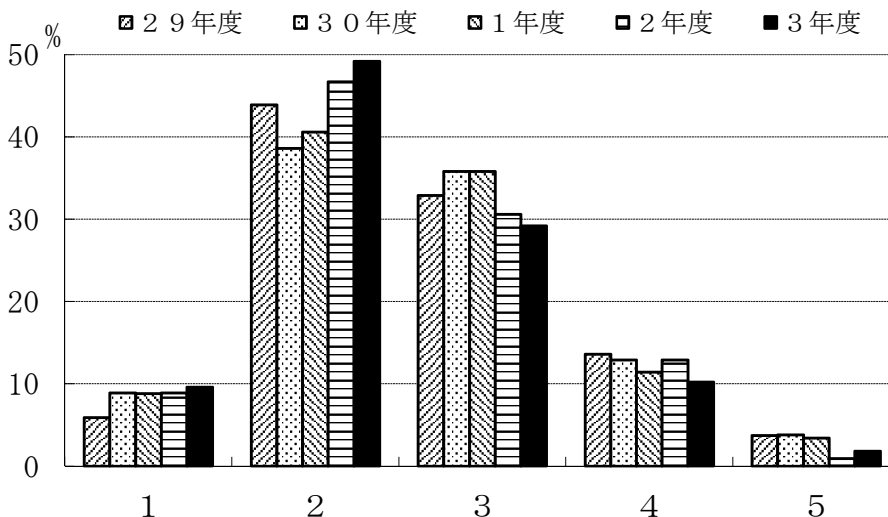
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	6.1	47.7	34.2	10.1	1.8
30年度	6.3	41.9	36.6	13.6	1.6
31年度	8.2	45.7	34.9	9.3	1.9
32年度	8.8	44.5	34.2	10.9	1.6
33年度	9.9	51.3	31.4	6.2	1.2

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



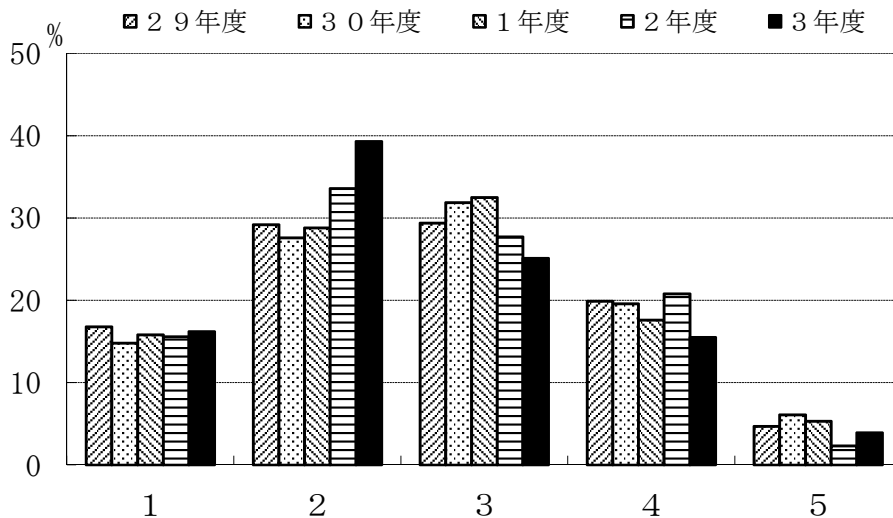
	1	2	3	4	5
29年度	5.9	43.9	32.9	13.6	3.7
30年度	8.9	38.6	35.8	12.9	3.8
31年度	8.8	40.6	35.8	11.4	3.4
32年度	8.9	46.7	30.6	12.9	0.9
33年度	9.6	49.2	29.2	10.2	1.8



V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1 1. 自分はよく勉強したと思いますか。

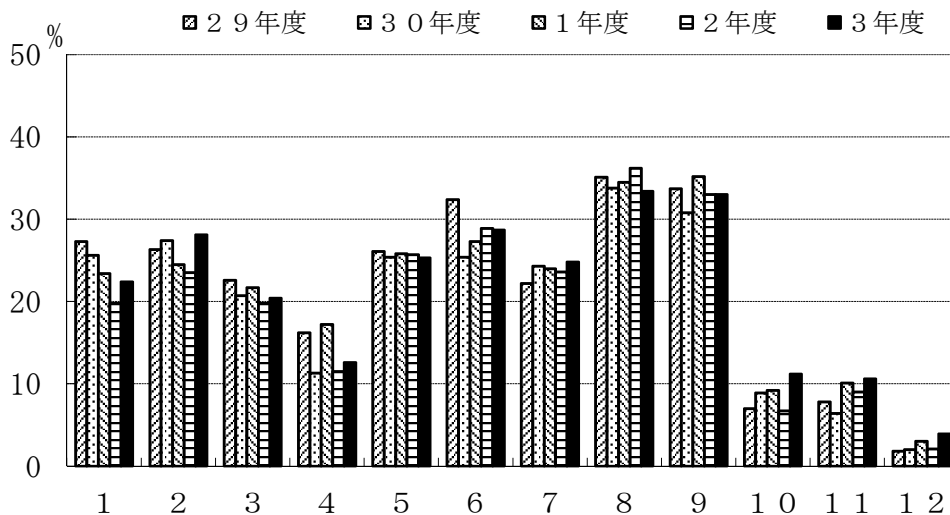
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	16.8	29.2	29.4	19.9	4.7
30年度	14.8	27.6	31.9	19.6	6.1
1年度	15.8	28.8	32.5	17.6	5.3
2年度	15.6	33.6	27.7	20.8	2.3
3年度	16.2	39.3	25.1	15.5	3.9

E-1 2. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

- 1: 高校レベルでの知識・技能
- 2: 知的好奇心
- 3: 議論する能力・技術
- 4: 講義ノートをとる能力
- 5: 授業に計画的に取り組む能力
- 6: 論文・レポート作成能力
- 7: 自分の意見をもつ能力
- 8: プレゼンテーションする能力
- 9: 外国語の能力
- 10: 図書館の使い方
- 11: 資料を検索する能力
- 12: その他

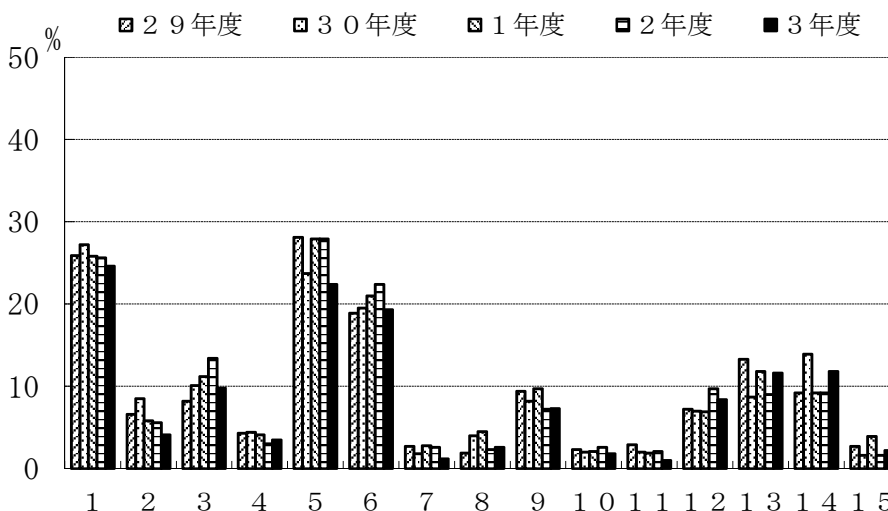


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29年度	27.3	26.3	22.6	16.2	26.1	32.4	22.2	35.1	33.7	7.0	7.8	1.8
30年度	25.6	27.4	20.7	11.3	25.4	25.4	24.3	33.8	30.8	8.9	6.4	2.0
1年度	23.4	24.5	21.7	17.2	25.8	27.3	24.0	34.5	35.2	9.2	10.1	3.0
2年度	19.8	23.5	19.8	11.5	25.7	28.9	23.6	36.2	33.0	6.7	9.0	2.1
3年度	22.4	28.1	20.4	12.6	25.3	28.7	24.8	33.4	33.0	11.2	10.6	3.9

VI. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。  
該当するものを3つ選んでください。

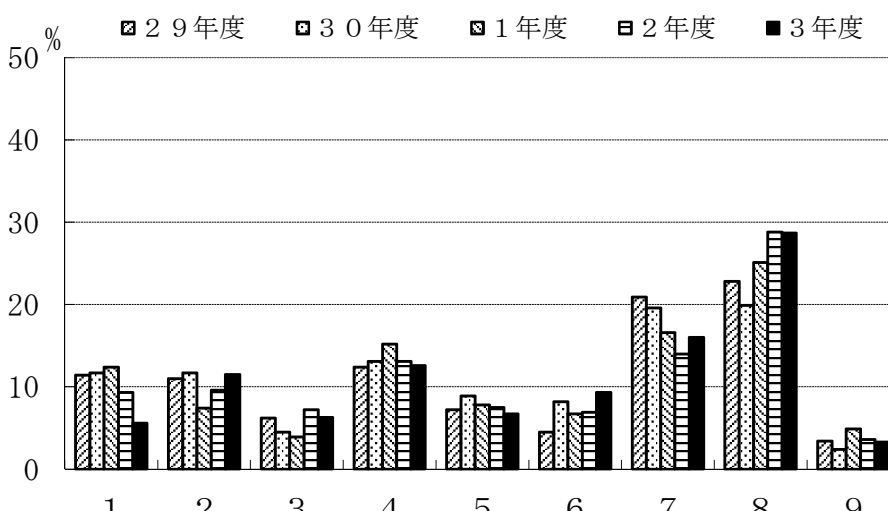
- 1: 安定している
- 2: これから伸びそうである
- 3: 給料がよい
- 4: 有名である
- 5: やりたい仕事・職種ができる
- 6: 福利厚生がしっかりしている
- 7: 海外で活躍できる
- 8: いろいろな職種を経験できる
- 9: 自分の専門を活かせる
- 10: Uターンできる
- 11: 大学・男女差別がない
- 12: 働き甲斐がある
- 13: 志望業種である
- 14: 地元に職場がある
- 15: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
29年度	25.9	6.6	8.2	4.3	28.1	18.9	2.7	1.9	9.4	2.3	2.9	7.2	13.3	9.2	2.7
30年度	27.2	8.5	10.1	4.4	23.7	19.5	1.8	4.0	8.2	2.0	2.0	7.0	8.7	13.9	1.6
1年度	25.8	5.8	11.2	4.1	27.9	21.0	2.8	4.5	9.7	2.1	1.9	6.9	11.8	9.2	3.9
2年度	25.6	5.6	13.4	3.0	27.9	22.4	2.6	2.3	7.2	2.6	2.1	9.7	9.0	9.2	1.6
3年度	24.6	4.1	9.8	3.5	22.4	19.3	1.2	2.6	7.3	1.8	1.0	8.4	11.6	11.8	2.2

F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。  
該当するものを1つ選んでください。

- 1: キャリア・サポートセンターの情報
- 2: 就職担当教員の意見
- 3: 指導教員の意見
- 4: 先輩・知人の意見
- 5: 親・親戚の意見
- 6: 就職情報誌
- 7: 直接企業に照会
- 8: インターネット
- 9: その他

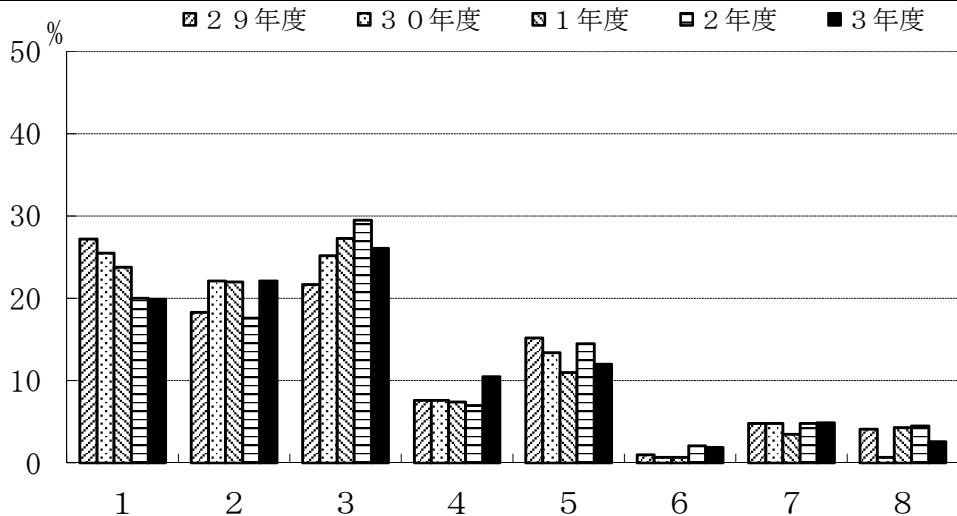


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
29年度	11.4	11.0	6.2	12.4	7.2	4.5	20.9	22.8	3.4
30年度	11.7	11.7	4.5	13.1	8.9	8.2	19.6	19.9	2.4
1年度	12.4	7.4	3.9	15.2	7.8	6.7	16.6	25.1	4.9
2年度	9.3	9.6	7.2	13.1	7.5	6.9	14.0	28.8	3.6
3年度	5.6	11.5	6.3	12.6	6.7	9.3	16.0	28.7	3.3

VI. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。  
該当するものを1つ選んでください。

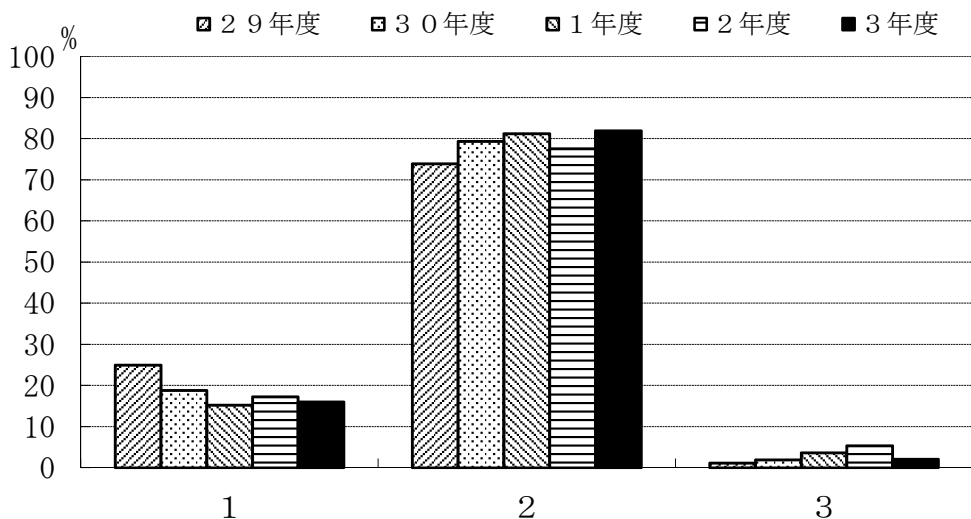
- 1: 上級管理職
- 2: 研究・開発職
- 3: 生産技術職
- 4: 営業技術職
- 5: ソフトウェア関連職
- 6: 教育職
- 7: 事務職
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
29年度	27.2	18.3	21.7	7.6	15.2	1.0	4.8	4.1
30年度	25.5	22.1	25.2	7.6	13.4	0.7	4.8	0.7
1年度	23.8	22.0	27.3	7.4	11.0	0.7	3.5	4.3
2年度	20.0	17.6	29.5	7.0	14.5	2.1	4.8	4.5
3年度	19.9	22.1	26.1	10.5	12.0	1.9	4.9	2.6

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。  
そして何社目から内定が得られましたか。

- 1: 学校推薦
- 2: 自由応募
- 3: その他

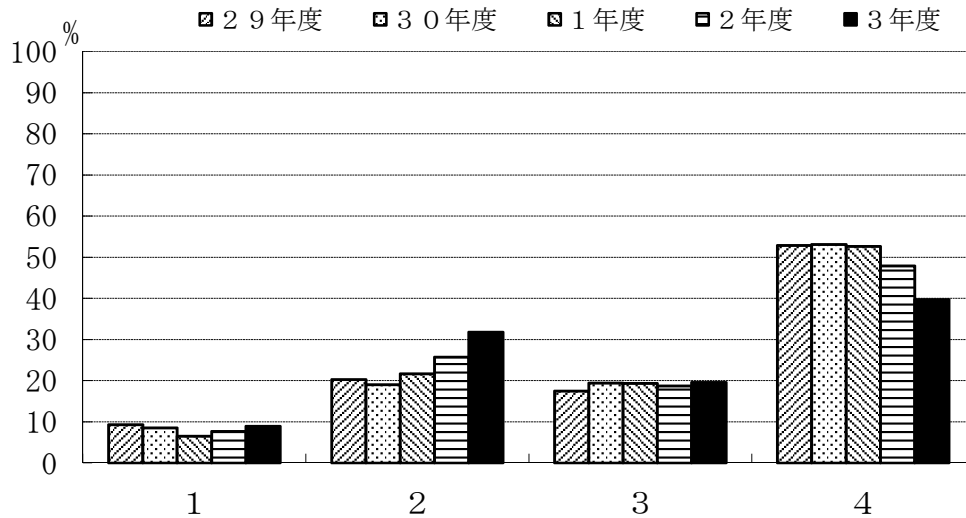


	1	2	3
29年度	24.9	73.9	1.1
30年度	18.8	79.3	1.9
1年度	15.2	81.2	3.6
2年度	17.2	77.5	5.3
3年度	16.0	81.9	2.1

VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

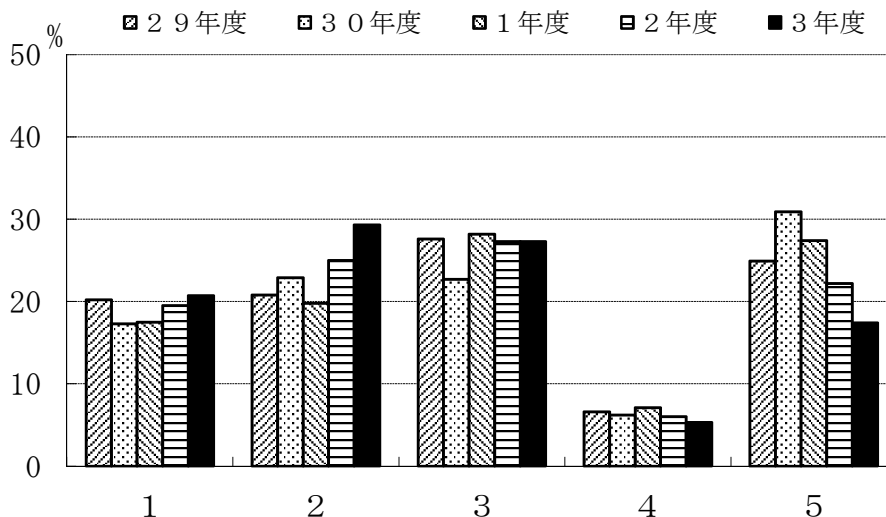
- 1: 入学前から知っていた
- 2: 入学時に知った
- 3: 在学時に知った
- 4: 今まで知らなかった



	1	2	3	4
29年度	9.3	20.3	17.5	52.9
30年度	8.5	19.0	19.4	53.1
1年度	6.5	21.7	19.3	52.6
2年度	7.7	25.7	18.7	47.9
3年度	8.9	31.8	19.6	39.7

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

- 1: ホームページで知った
- 2: 入学時のオリエンテーションで知った
- 3: 学生便覧で知った
- 4: 教員から聞いた
- 5: その他



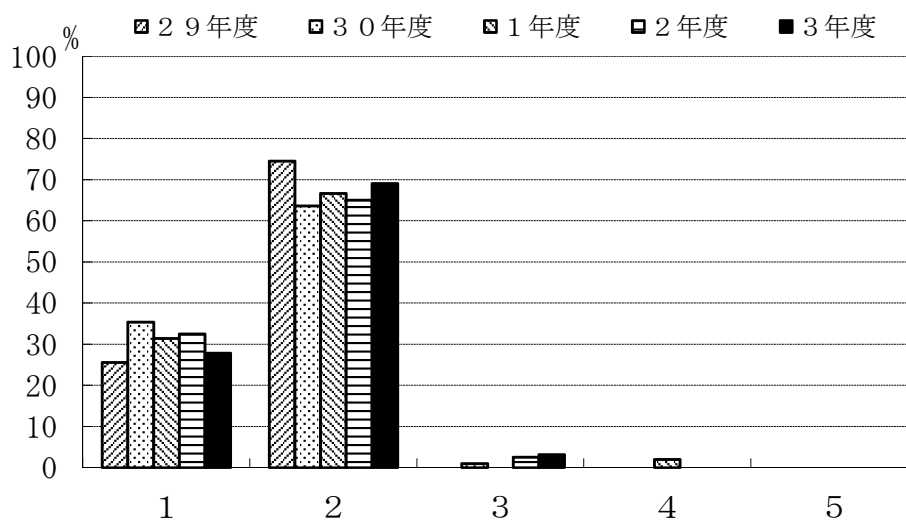
	1	2	3	4	5
29年度	20.2	20.8	27.6	6.6	24.9
30年度	17.3	22.9	22.7	6.2	30.9
1年度	17.5	19.8	28.2	7.1	27.4
2年度	19.5	25.0	27.3	6.0	22.2
3年度	20.7	29.3	27.3	5.3	17.4

### Ⅲ 調査項目別比較（学科別）

# 建築社会基盤系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

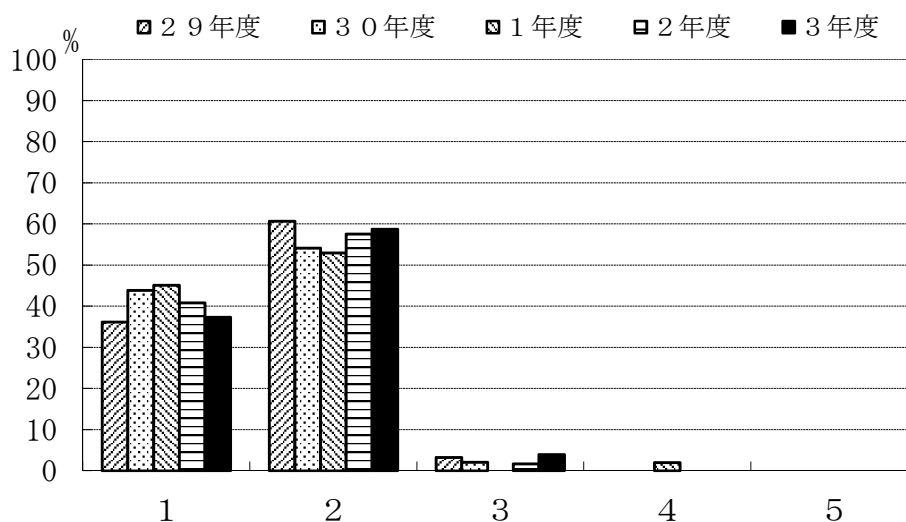
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	25.5	74.5	0.0	0.0	0.0
30年度	35.4	63.6	1.0	0.0	0.0
1年度	31.4	66.7	0.0	2.0	0.0
2年度	32.5	65.0	2.5	0.0	0.0
3年度	27.8	69.0	3.2	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

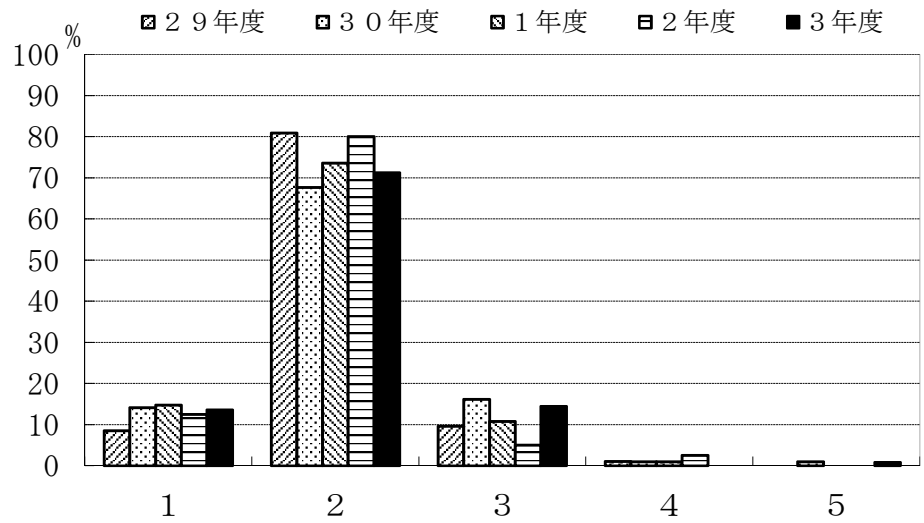
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	36.2	60.6	3.2	0.0	0.0
30年度	43.9	54.1	2.0	0.0	0.0
1年度	45.1	52.9	0.0	2.0	0.0
2年度	40.8	57.5	1.7	0.0	0.0
3年度	37.3	58.7	4.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

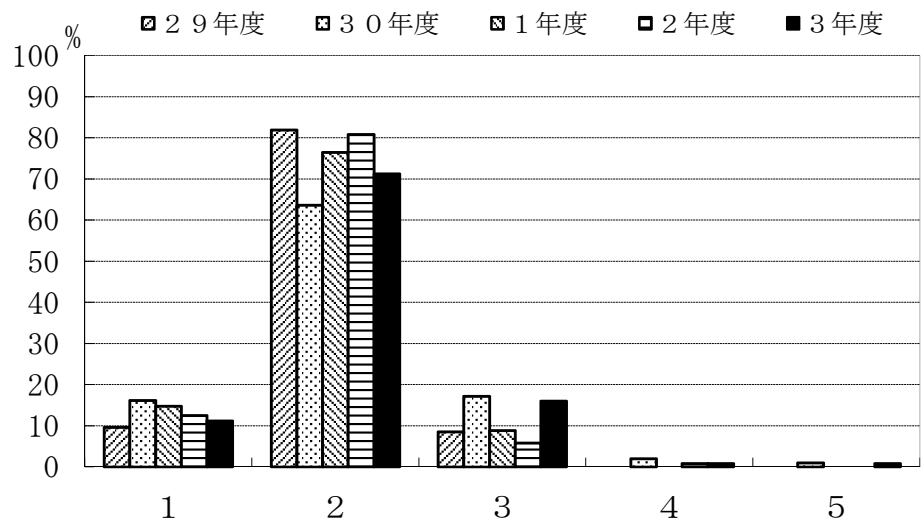
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	8.5	80.9	9.6	1.1	0.0
30年度	14.1	67.7	16.2	1.0	1.0
1年度	14.7	73.5	10.8	1.0	0.0
2年度	12.5	80.0	5.0	2.5	0.0
3年度	13.6	71.2	14.4	0.0	0.8

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

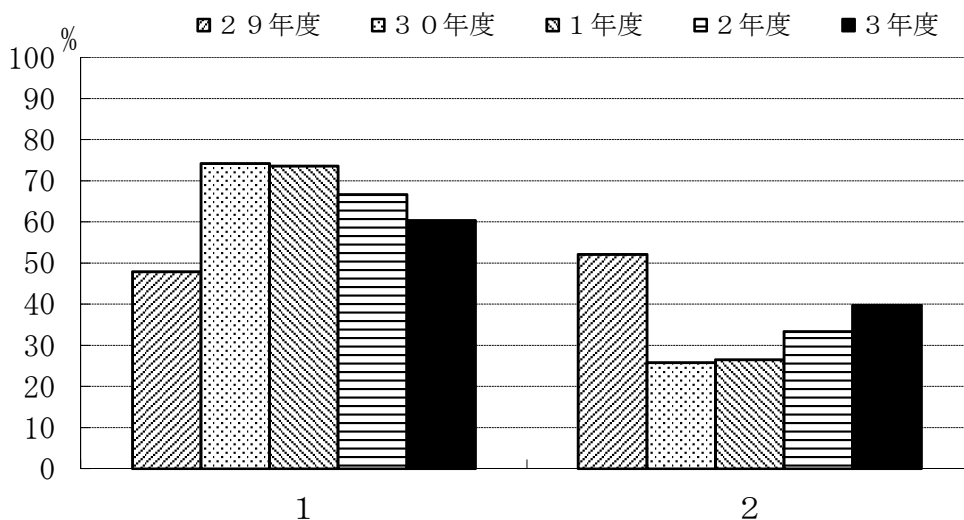
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	9.6	81.9	8.5	0.0	0.0
30年度	16.2	63.6	17.2	2.0	1.0
1年度	14.7	76.5	8.8	0.0	0.0
2年度	12.5	80.8	5.8	0.8	0.0
3年度	11.2	71.2	16.0	0.8	0.8

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

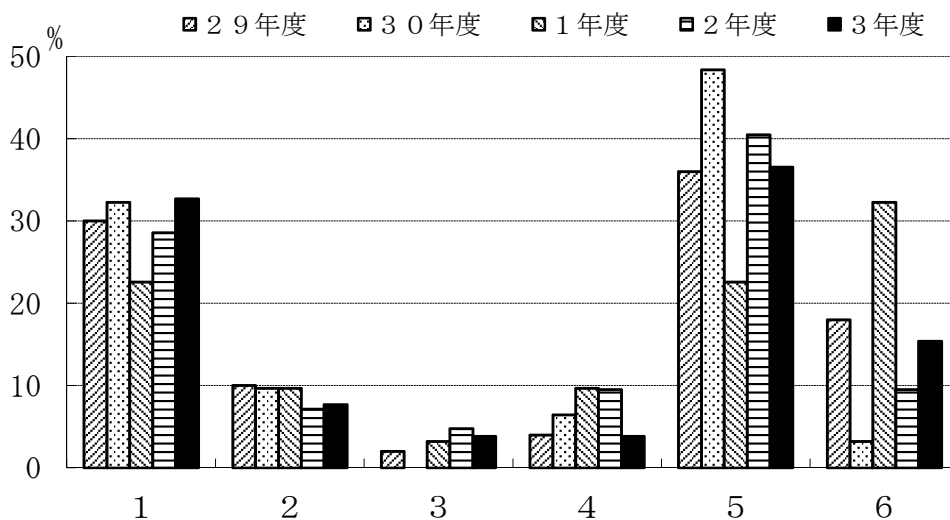
- 1: 履修した  
2: 履修しなかった



	1	2
29年度	47.9	52.1
30年度	74.2	25.8
1年度	73.5	26.5
2年度	66.7	33.3
3年度	60.3	39.7

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

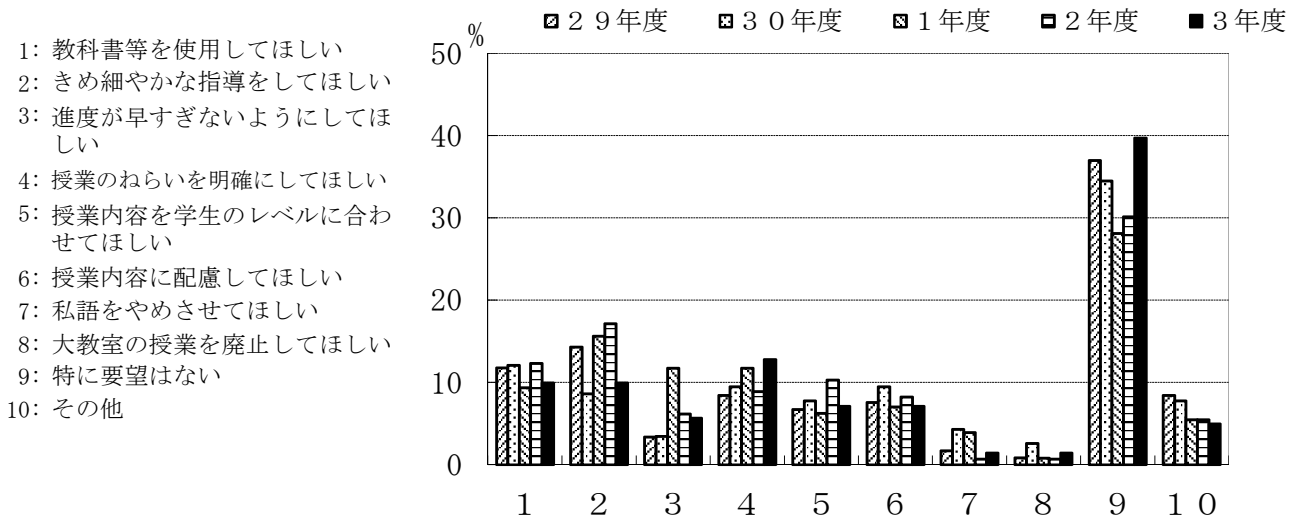
- 1: 実施時間があわなかった  
2: 実施場所があわなかった  
3: 受入先がなかった  
4: 経済的に難しかった  
5: 興味がなかった  
6: その他



	1	2	3	4	5	6
29年度	30.0	10.0	2.0	4.0	36.0	18.0
30年度	32.3	9.7	0.0	6.5	48.4	3.2
1年度	22.6	9.7	3.2	9.7	22.6	32.3
2年度	28.6	7.1	4.8	9.5	40.5	9.5
3年度	32.7	7.7	3.8	3.8	36.5	15.4

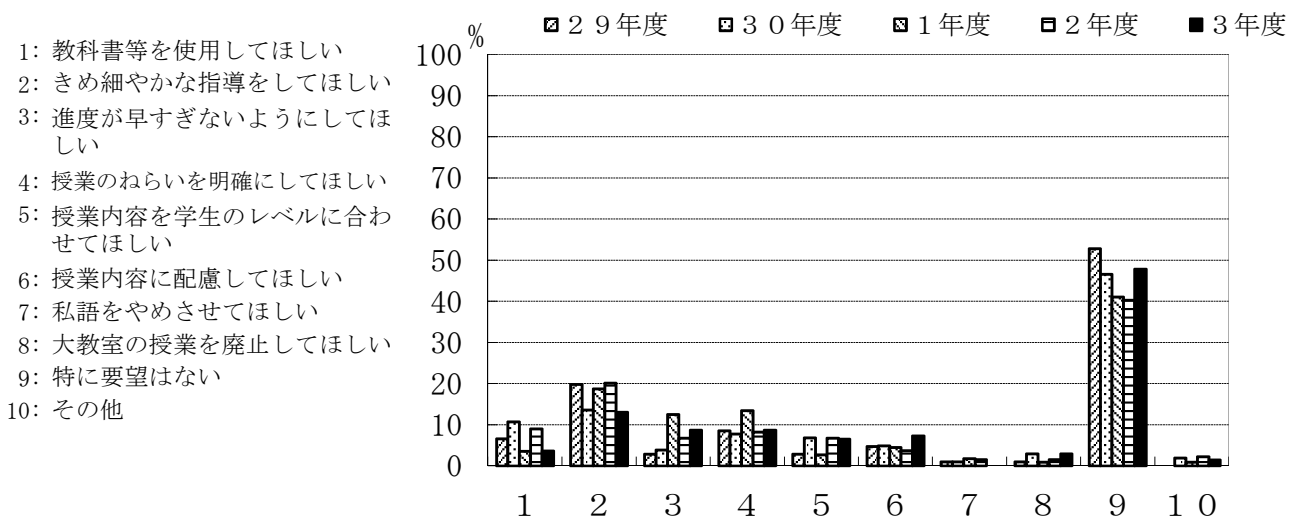


C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	11.8	14.3	3.4	8.4	6.7	7.6	1.7	0.8	37.0	8.4
30年度	12.1	8.6	3.4	9.5	7.8	9.5	4.3	2.6	34.5	7.8
1年度	9.4	15.6	11.7	11.7	6.3	7.0	3.9	0.8	28.1	5.5
2年度	12.3	17.1	6.2	8.9	10.3	8.2	0.7	0.7	30.1	5.5
3年度	9.9	9.9	5.7	12.8	7.1	7.1	1.4	1.4	39.7	5.0

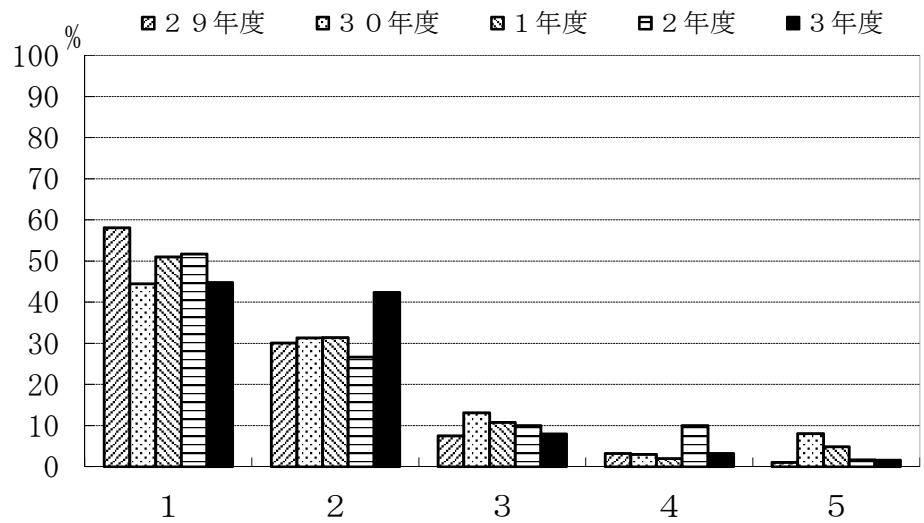
C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	6.6	19.8	2.8	8.5	2.8	4.7	0.9	0.9	52.8	0.0
30年度	10.7	13.6	3.9	7.8	6.8	4.9	1.0	2.9	46.6	1.9
1年度	3.6	18.8	12.5	13.4	2.7	4.5	1.8	0.9	41.1	0.9
2年度	9.0	20.1	6.7	8.2	6.7	3.7	1.5	1.5	40.3	2.2
3年度	3.6	13.0	8.7	8.7	6.5	7.2	0.0	2.9	47.8	1.4

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

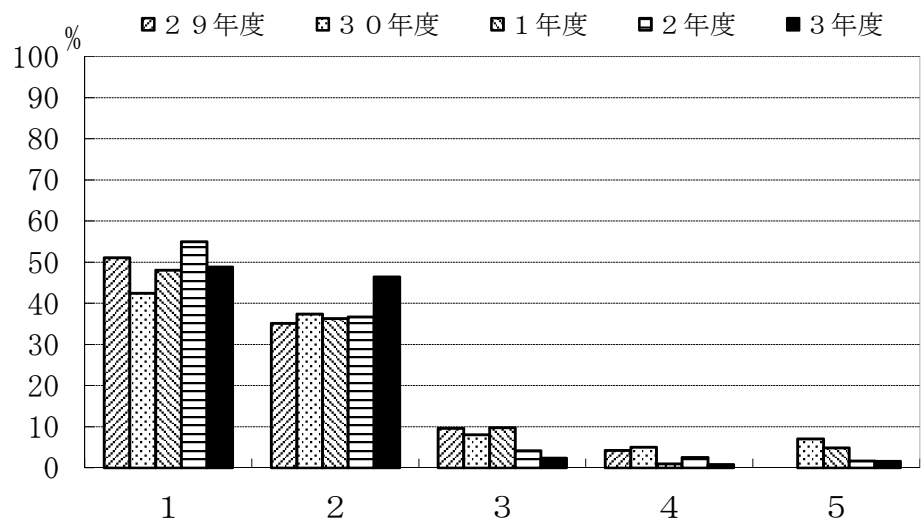
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	58.1	30.1	7.5	3.2	1.1
30年度	44.4	31.3	13.1	3.0	8.1
1年度	51.0	31.4	10.8	2.0	4.9
2年度	51.7	26.7	10.0	10.0	1.7
3年度	44.8	42.4	8.0	3.2	1.6

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

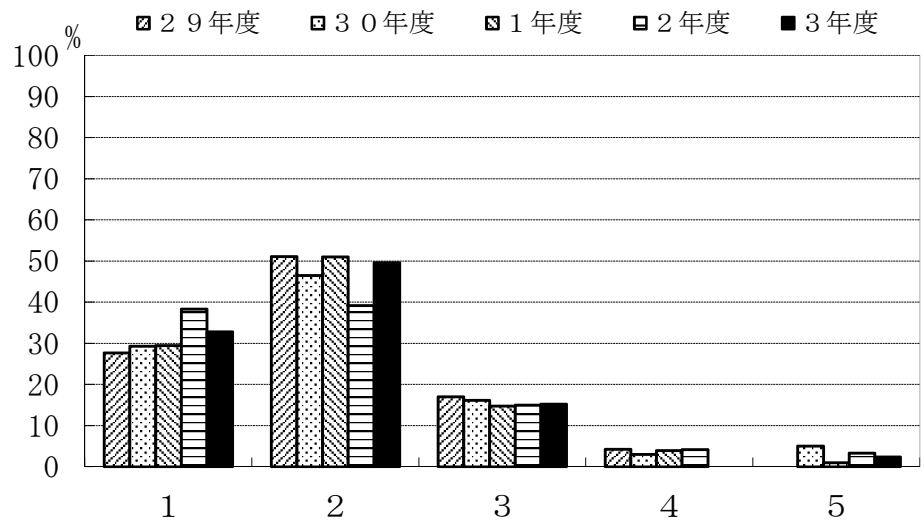
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	51.1	35.1	9.6	4.3	0.0
30年度	42.4	37.4	8.1	5.1	7.1
1年度	48.0	36.3	9.8	1.0	4.9
2年度	55.0	36.7	4.2	2.5	1.7
3年度	48.8	46.4	2.4	0.8	1.6

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

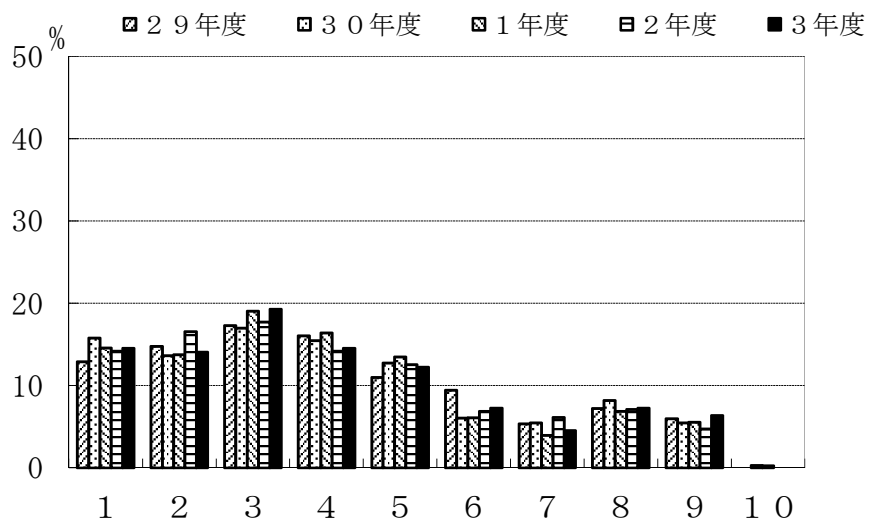
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	27.7	51.1	17.0	4.3	0.0
30年度	29.3	46.5	16.2	3.0	5.1
31年度	29.4	51.0	14.7	3.9	1.0
32年度	38.3	39.2	15.0	4.2	3.3
33年度	32.8	49.6	15.2	0.0	2.4

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

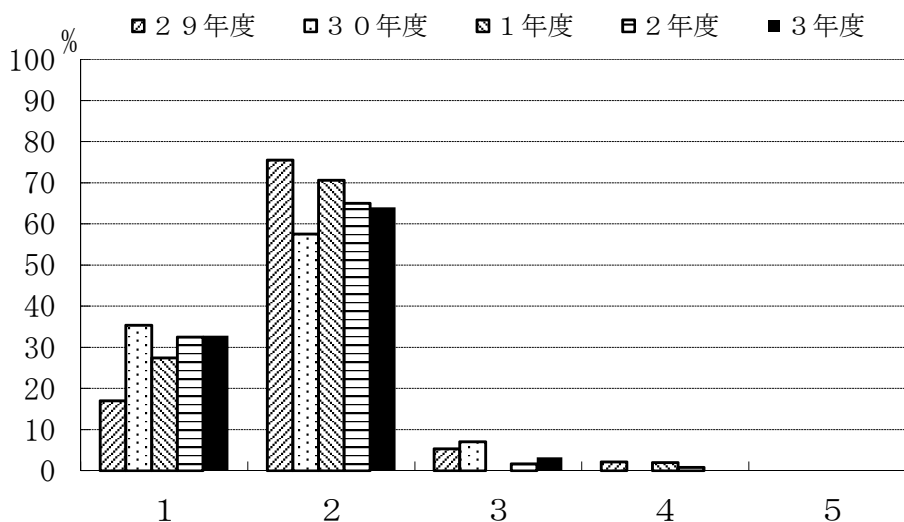
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	12.9	14.8	17.3	16.0	11.0	9.4	5.3	7.2	6.0	0.0
30年度	15.8	13.6	17.0	15.5	12.7	6.1	5.5	8.2	5.5	0.3
31年度	14.6	13.8	19.0	16.4	13.5	6.1	4.0	6.9	5.6	0.3
32年度	14.2	16.5	17.7	14.2	12.5	6.9	6.1	7.1	4.7	0.0
33年度	14.5	14.1	19.3	14.5	12.2	7.3	4.5	7.3	6.3	0.0

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

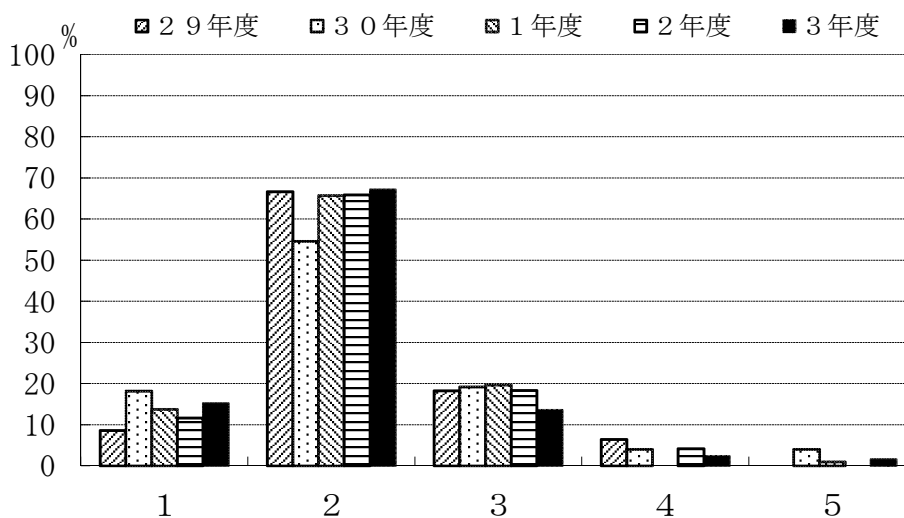
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	17.0	75.5	5.3	2.1	0.0
30年度	35.4	57.6	7.1	0.0	0.0
1年度	27.5	70.6	0.0	2.0	0.0
2年度	32.5	65.0	1.7	0.8	0.0
3年度	32.8	64.0	3.2	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

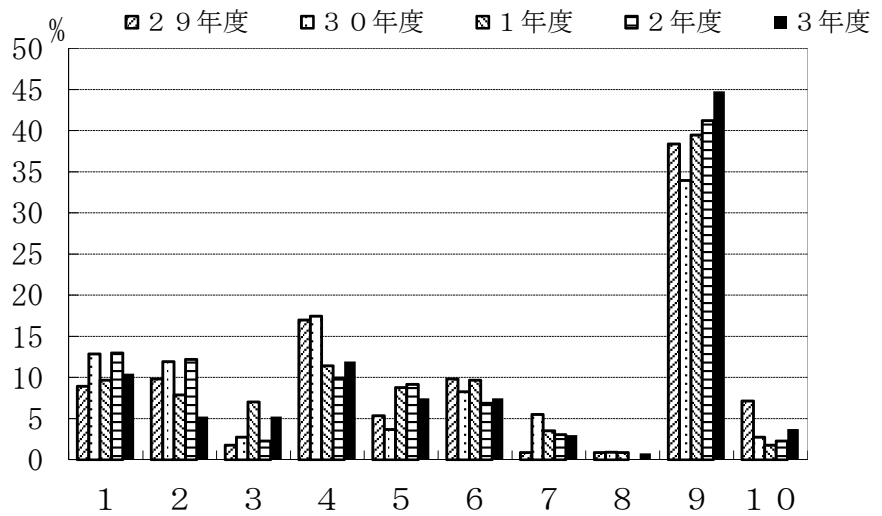
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	8.6	66.7	18.3	6.5	0.0
30年度	18.2	54.5	19.2	4.0	4.0
1年度	13.7	65.7	19.6	0.0	1.0
2年度	11.7	65.8	18.3	4.2	0.0
3年度	15.2	67.2	13.6	2.4	1.6

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他

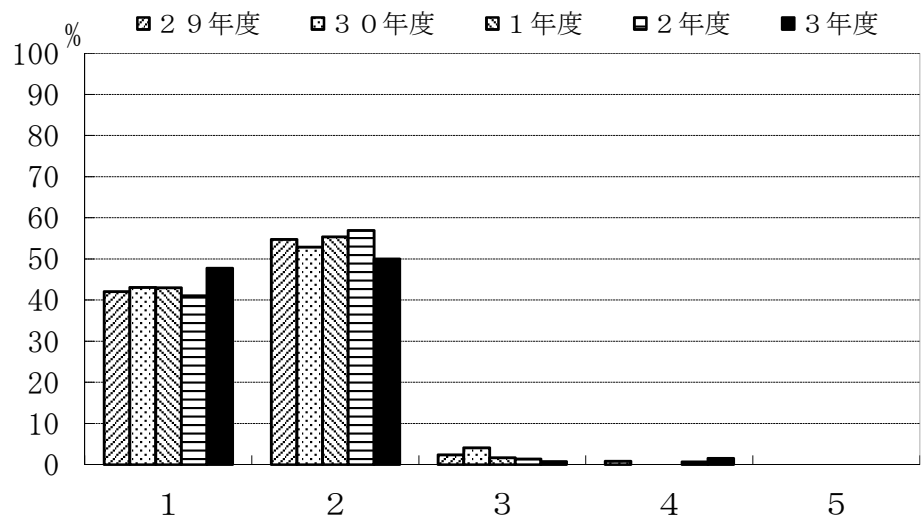


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	8.9	9.8	1.8	17.0	5.4	9.8	0.9	0.9	38.4	7.1
30年度	12.8	11.9	2.8	17.4	3.7	8.3	5.5	0.9	33.9	2.8
1年度	9.6	7.9	7.0	11.4	8.8	9.6	3.5	0.9	39.5	1.8
2年度	13.0	12.2	2.3	9.9	9.2	6.9	3.1	0.0	41.2	2.3
3年度	10.4	5.2	5.2	11.9	7.5	7.5	3.0	0.7	44.8	3.7

# 機械航空創造系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

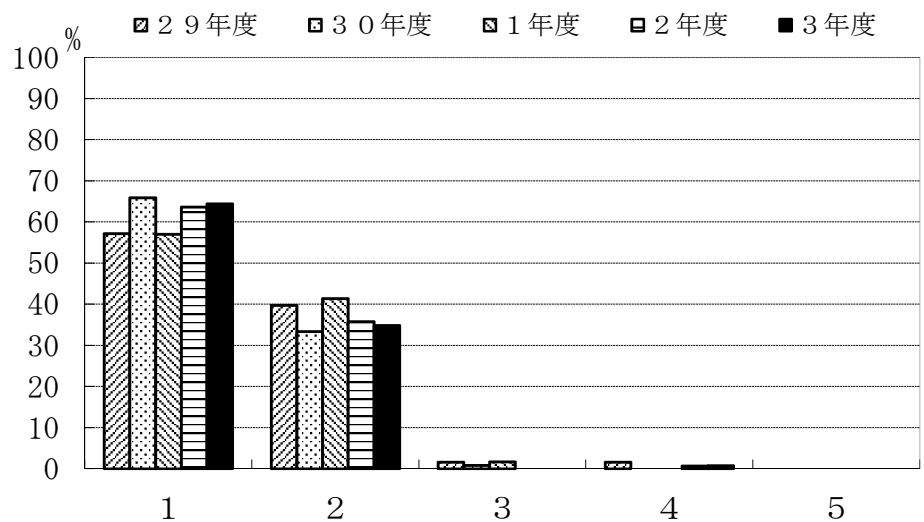
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	42.1	54.8	2.4	0.8	0.0
30年度	43.1	52.8	4.1	0.0	0.0
1年度	43.0	55.4	1.7	0.0	0.0
2年度	41.1	57.0	1.3	0.7	0.0
3年度	47.7	50.0	0.8	1.5	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

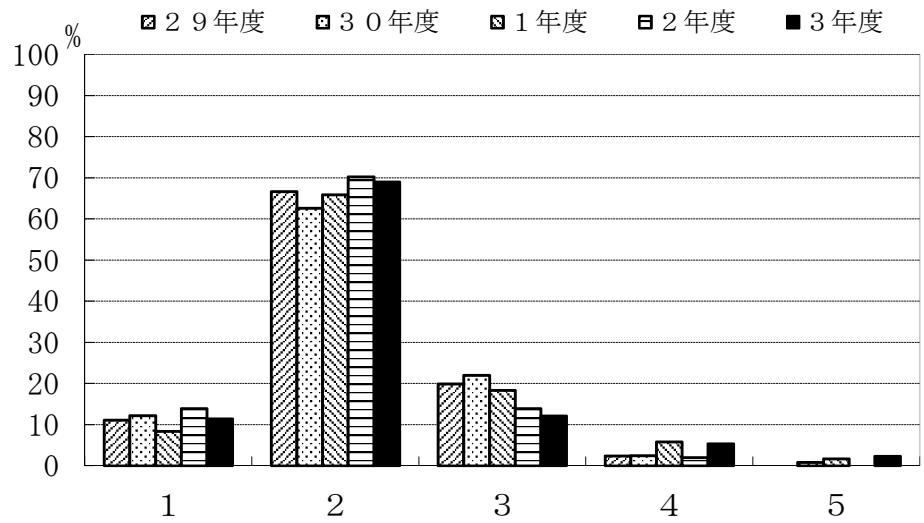
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	57.1	39.7	1.6	1.6	0.0
30年度	65.9	33.3	0.8	0.0	0.0
1年度	57.0	41.3	1.7	0.0	0.0
2年度	63.6	35.8	0.0	0.7	0.0
3年度	64.4	34.8	0.0	0.8	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

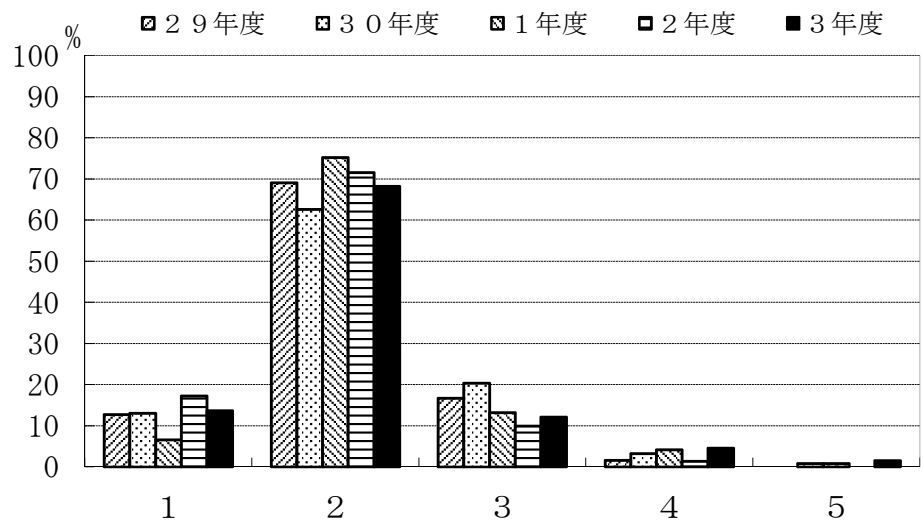
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	11.1	66.7	19.8	2.4	0.0
30年度	12.2	62.6	22.0	2.4	0.8
1年度	8.3	65.8	18.3	5.8	1.7
2年度	13.9	70.2	13.9	2.0	0.0
3年度	11.4	68.9	12.1	5.3	2.3

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

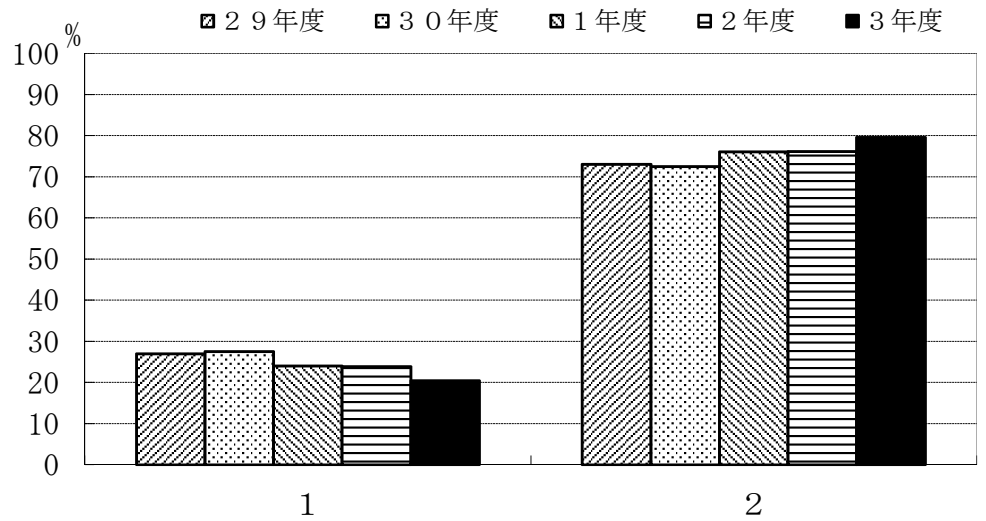
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	12.7	69.0	16.7	1.6	0.0
30年度	13.0	62.6	20.3	3.3	0.8
1年度	6.6	75.2	13.2	4.1	0.8
2年度	17.2	71.5	9.9	1.3	0.0
3年度	13.6	68.2	12.1	4.5	1.5

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

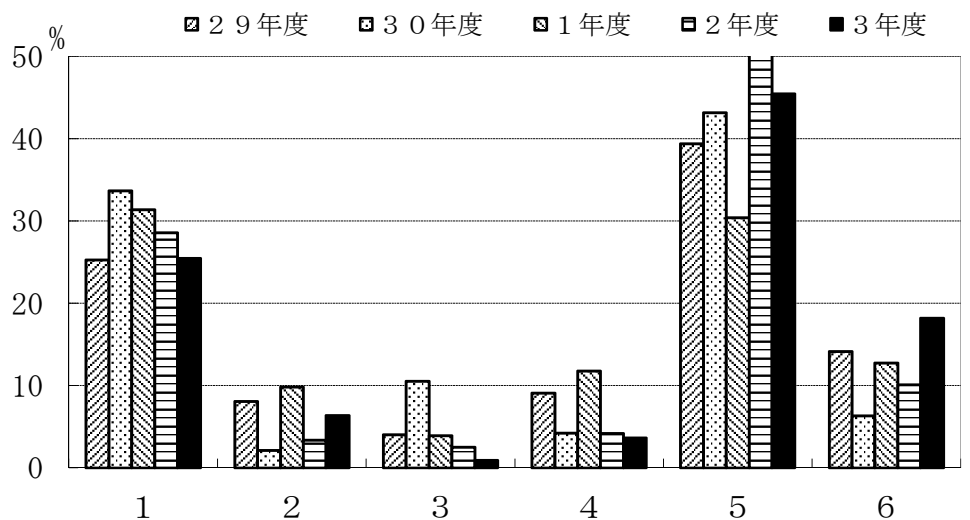
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
29年度	27.0	73.0
30年度	27.5	72.5
1年度	24.0	76.0
2年度	23.8	76.2
3年度	20.5	79.5

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

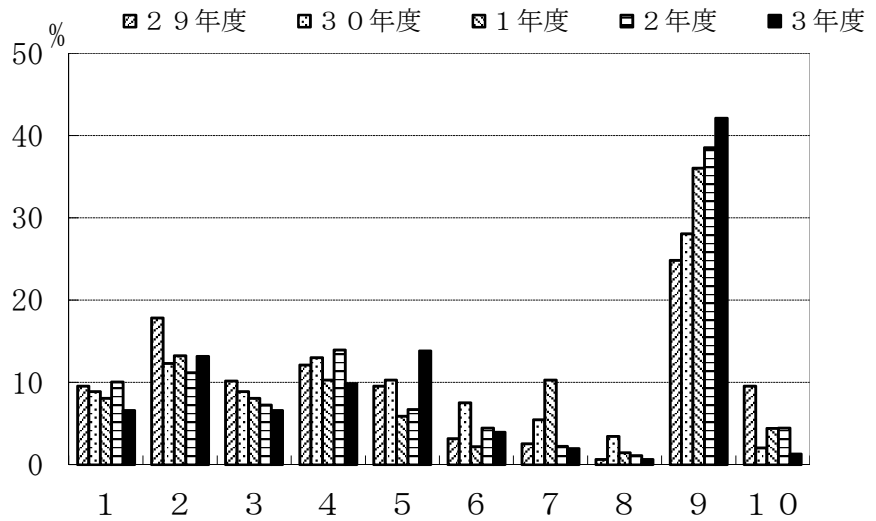


	1	2	3	4	5	6
29年度	25.3	8.1	4.0	9.1	39.4	14.1
30年度	33.7	2.1	10.5	4.2	43.2	6.3
1年度	31.4	9.8	3.9	11.8	30.4	12.7
2年度	28.6	3.4	2.5	4.2	51.3	10.1
3年度	25.5	6.4	0.9	3.6	45.5	18.2



C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

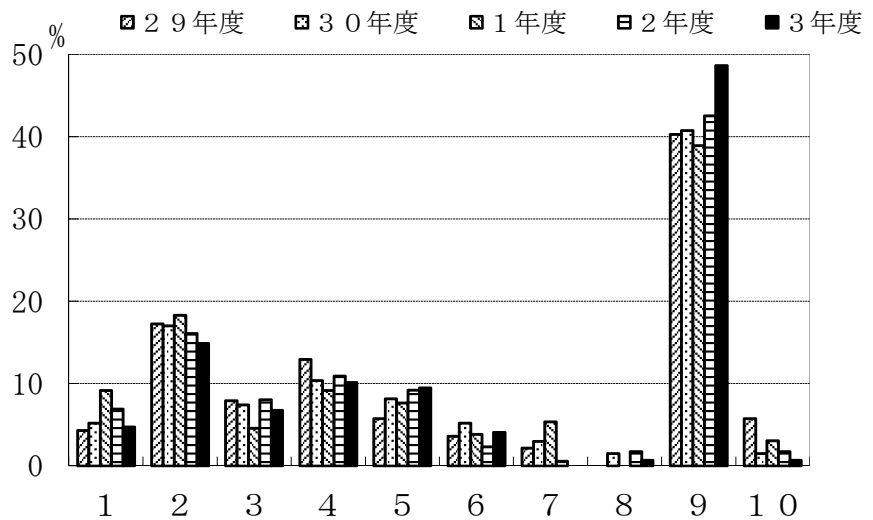
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	9.6	17.8	10.2	12.1	9.6	3.2	2.5	0.6	24.8	9.6
30年度	8.9	12.3	8.9	13.0	10.3	7.5	5.5	3.4	28.1	2.1
1年度	8.1	13.2	8.1	10.3	5.9	2.2	10.3	1.5	36.0	4.4
2年度	10.1	11.2	7.3	14.0	6.7	4.5	2.2	1.1	38.5	4.5
3年度	6.6	13.2	6.6	9.9	13.8	3.9	2.0	0.7	42.1	1.3

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

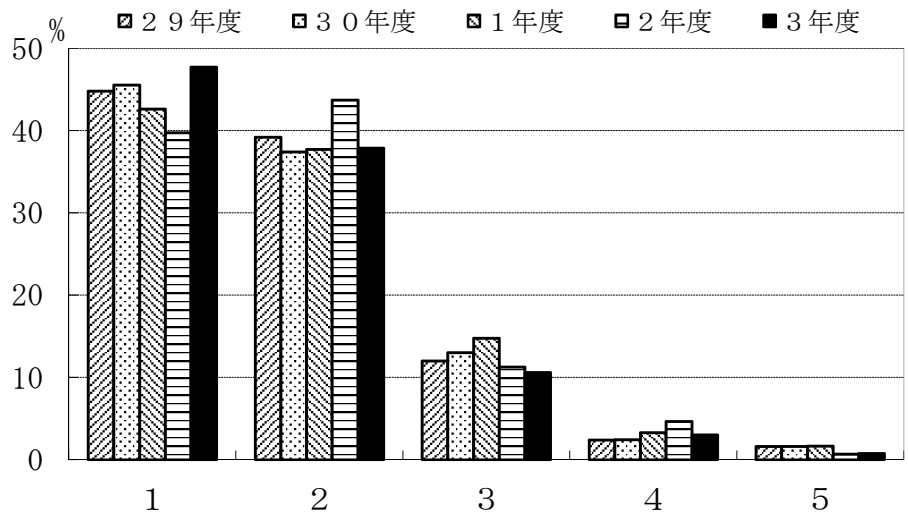
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	4.3	17.3	7.9	12.9	5.8	3.6	2.2	0.0	40.3	5.8
30年度	5.2	17.0	7.4	10.4	8.1	5.2	3.0	1.5	40.7	1.5
1年度	9.2	18.3	4.6	9.2	7.6	3.8	5.3	0.0	38.9	3.1
2年度	6.9	16.1	8.0	10.9	9.2	2.3	0.6	1.7	42.5	1.7
3年度	4.7	14.9	6.8	10.1	9.5	4.1	0.0	0.7	48.6	0.7

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

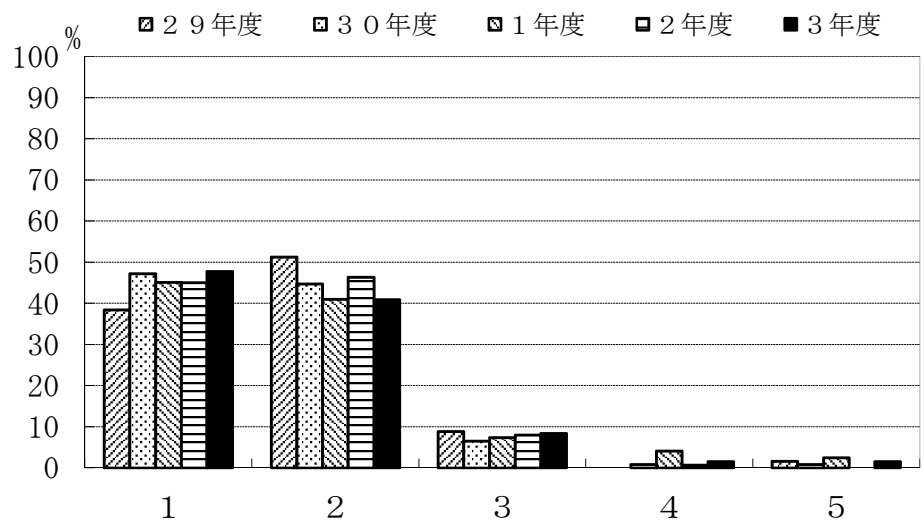
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	44.8	39.2	12.0	2.4	1.6
30年度	45.5	37.4	13.0	2.4	1.6
1年度	42.6	37.7	14.8	3.3	1.6
2年度	39.7	43.7	11.3	4.6	0.7
3年度	47.7	37.9	10.6	3.0	0.8

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

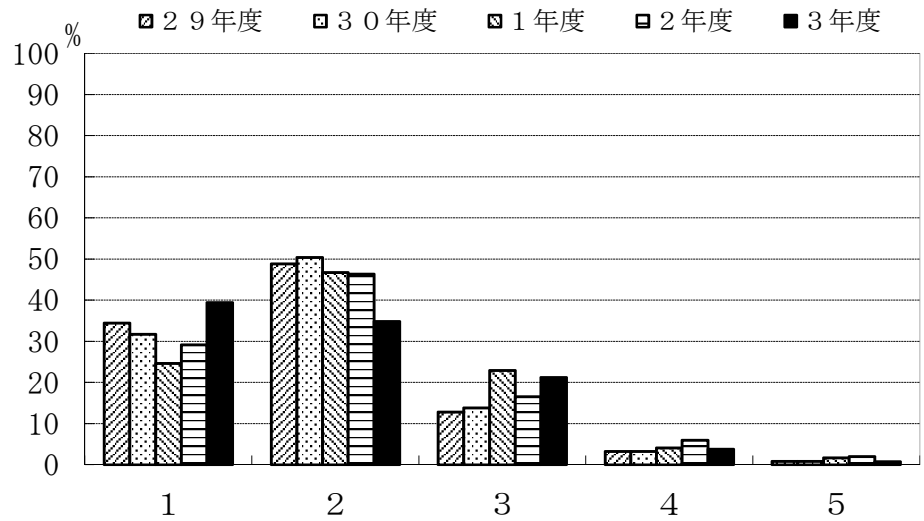
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	38.4	51.2	8.8	0.0	1.6
30年度	47.2	44.7	6.5	0.8	0.8
1年度	45.1	41.0	7.4	4.1	2.5
2年度	45.0	46.4	7.9	0.7	0.0
3年度	47.7	40.9	8.3	1.5	1.5

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

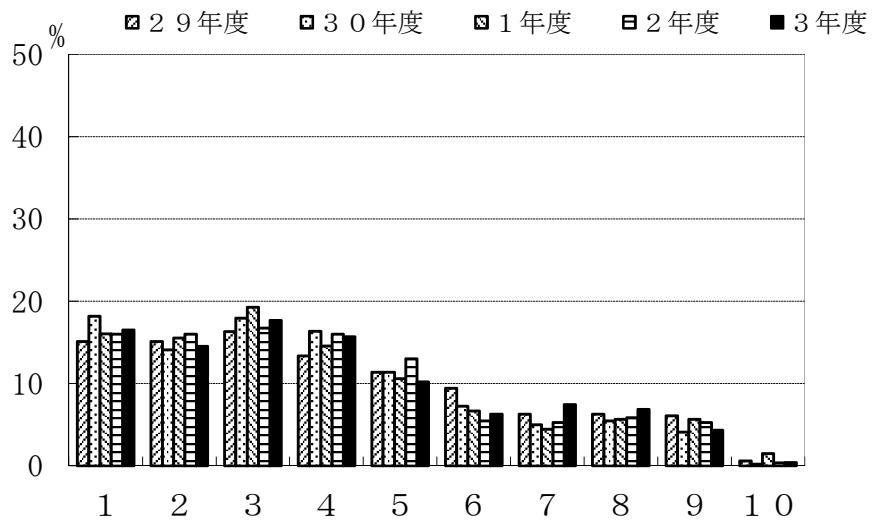
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	34.4	48.8	12.8	3.2	0.8
30年度	31.7	50.4	13.8	3.3	0.8
1年度	24.6	46.7	23.0	4.1	1.6
2年度	29.1	46.4	16.6	6.0	2.0
3年度	39.4	34.8	21.2	3.8	0.8

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

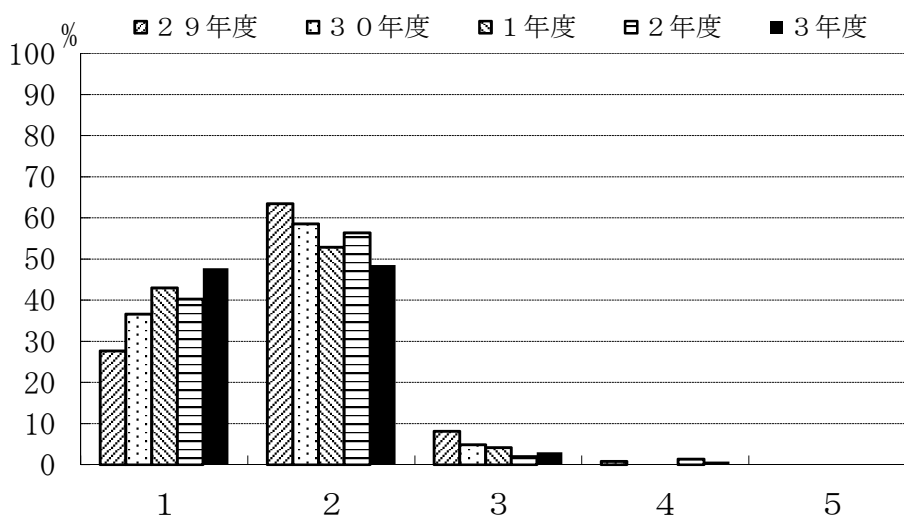
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	15.1	15.1	16.3	13.4	11.4	9.4	6.3	6.3	6.1	0.6
30年度	18.2	14.1	18.0	16.4	11.4	7.3	5.0	5.5	4.1	0.2
1年度	16.0	15.6	19.3	14.6	10.6	6.7	4.4	5.7	5.7	1.5
2年度	16.0	16.0	16.8	16.0	13.0	5.5	5.3	5.8	5.3	0.4
3年度	16.5	14.5	17.7	15.7	10.2	6.3	7.5	6.9	4.3	0.4

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

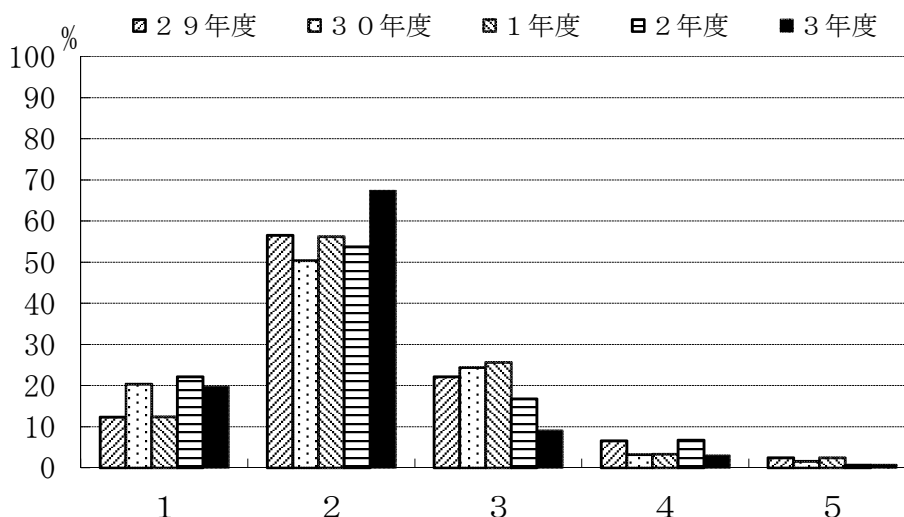
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	27.6	63.4	8.1	0.8	0.0
30年度	36.6	58.5	4.9	0.0	0.0
1年度	43.0	52.9	4.1	0.0	0.0
2年度	40.3	56.4	2.0	1.3	0.0
3年度	47.7	48.5	3.0	0.8	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

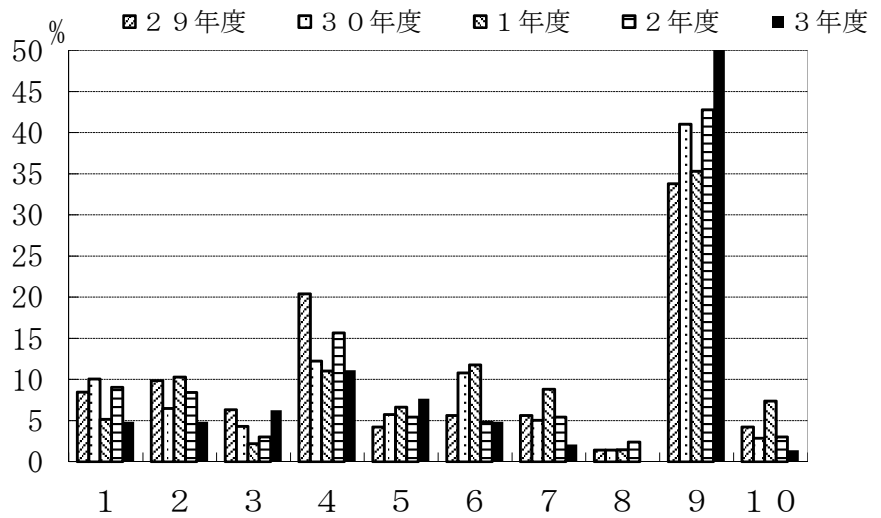
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	12.3	56.6	22.1	6.6	2.5
30年度	20.3	50.4	24.4	3.3	1.6
1年度	12.4	56.2	25.6	3.3	2.5
2年度	22.1	53.7	16.8	6.7	0.7
3年度	19.7	67.4	9.1	3.0	0.8

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他

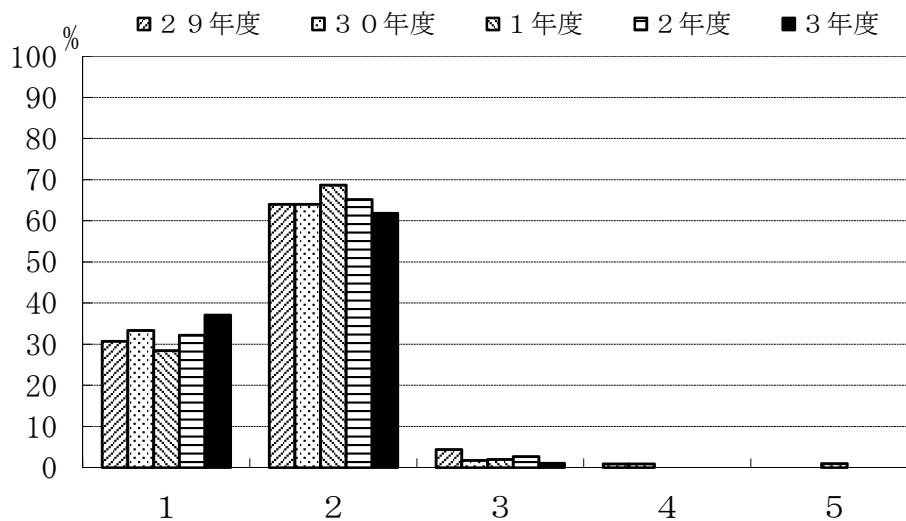


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	8.5	9.9	6.3	20.4	4.2	5.6	5.6	1.4	33.8	4.2
30年度	10.1	6.5	4.3	12.2	5.8	10.8	5.0	1.4	41.0	2.9
1年度	5.1	10.3	2.2	11.0	6.6	11.8	8.8	1.5	35.3	7.4
2年度	9.0	8.4	3.0	15.7	5.4	4.8	5.4	2.4	42.8	3.0
3年度	4.9	4.9	6.3	11.1	7.6	4.9	2.1	0.0	56.9	1.4

# 応用理化学系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

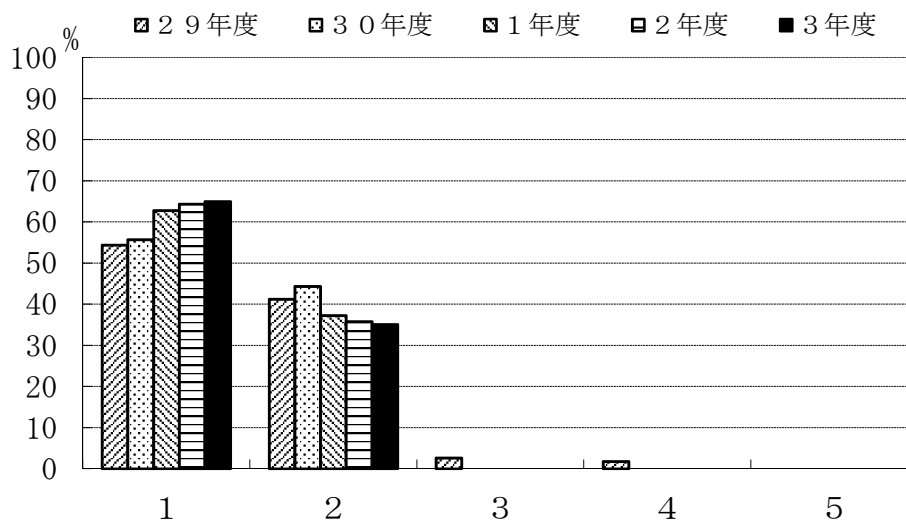
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	30.7	64.0	4.4	0.9	0.0
30年度	33.3	64.0	1.8	0.9	0.0
1年度	28.4	68.6	2.0	0.0	1.0
2年度	32.1	65.2	2.7	0.0	0.0
3年度	37.1	61.9	1.0	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

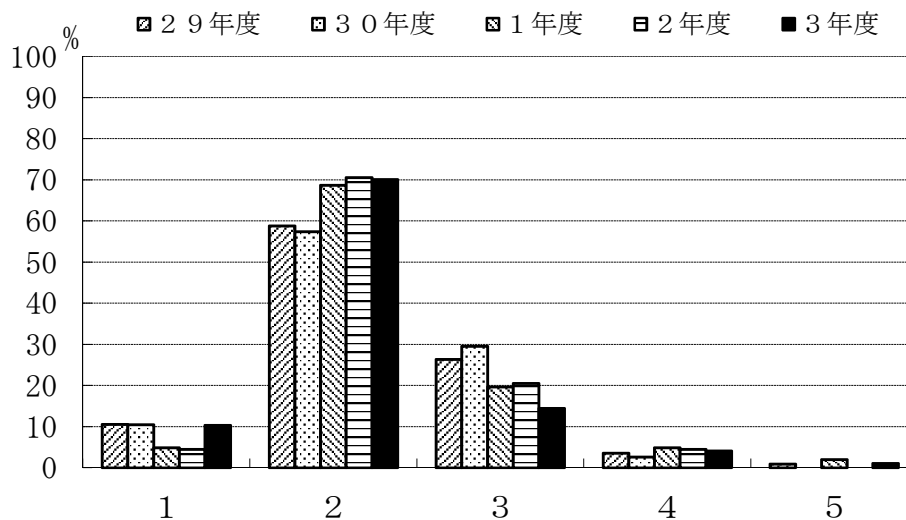
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	54.4	41.2	2.6	1.8	0.0
30年度	55.7	44.3	0.0	0.0	0.0
1年度	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0
2年度	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
3年度	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

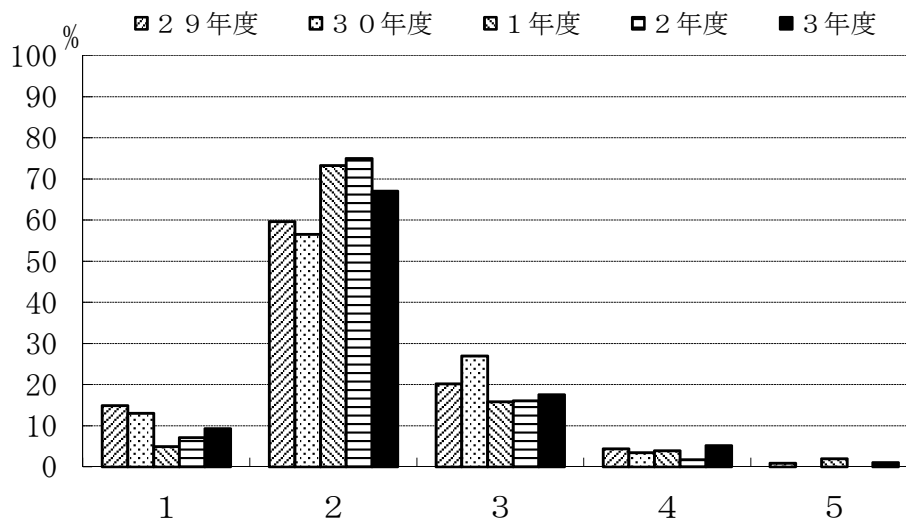
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	10.5	58.8	26.3	3.5	0.9
30年度	10.4	57.4	29.6	2.6	0.0
1年度	4.9	68.6	19.6	4.9	2.0
2年度	4.5	70.5	20.5	4.5	0.0
3年度	10.3	70.1	14.4	4.1	1.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

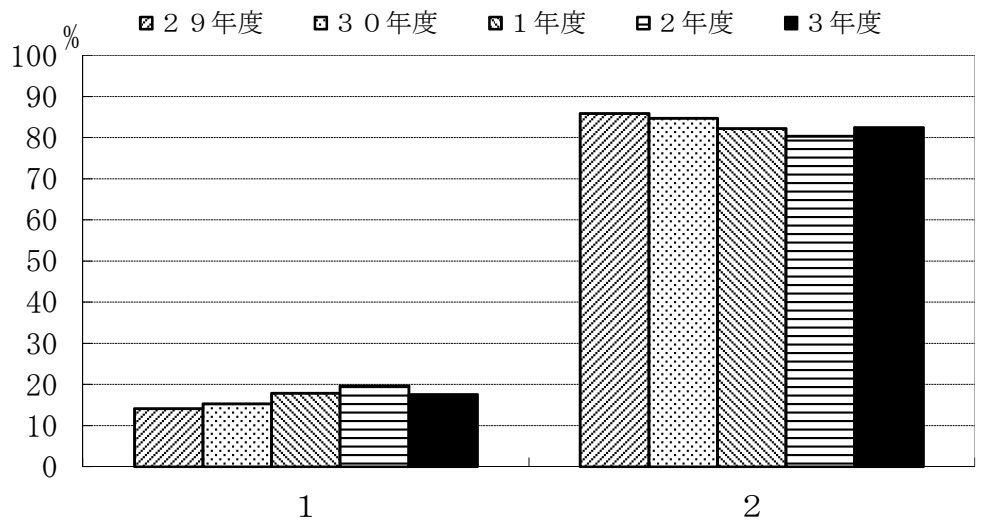
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	14.9	59.6	20.2	4.4	0.9
30年度	13.0	56.5	27.0	3.5	0.0
1年度	5.0	73.3	15.8	4.0	2.0
2年度	7.1	75.0	16.1	1.8	0.0
3年度	9.3	67.0	17.5	5.2	1.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

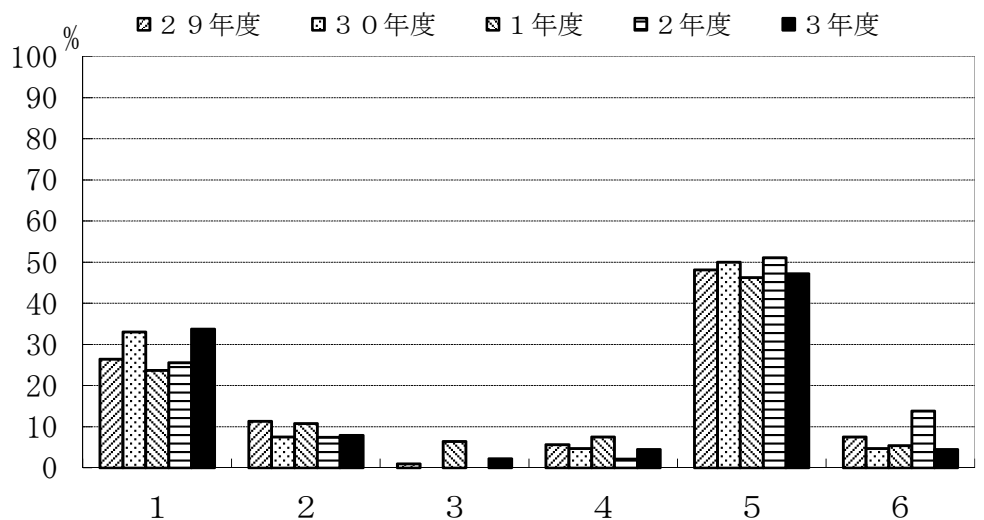
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
29年度	14.2	85.8
30年度	15.3	84.7
1年度	17.8	82.2
2年度	19.6	80.4
3年度	17.5	82.5

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

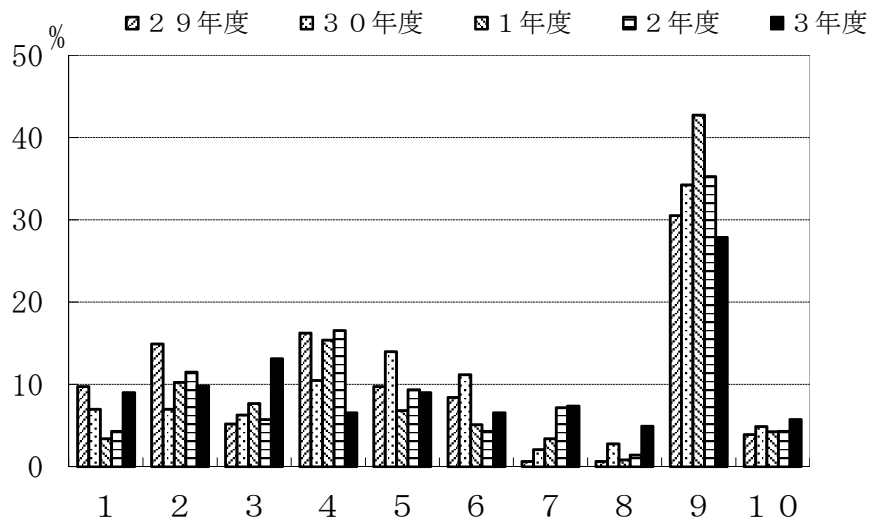


	1	2	3	4	5	6
29年度	26.4	11.3	0.9	5.7	48.1	7.5
30年度	33.0	7.5	0.0	4.7	50.0	4.7
1年度	23.7	10.8	6.5	7.5	46.2	5.4
2年度	25.5	7.4	0.0	2.1	51.1	13.8
3年度	33.7	7.9	2.2	4.5	47.2	4.5



C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

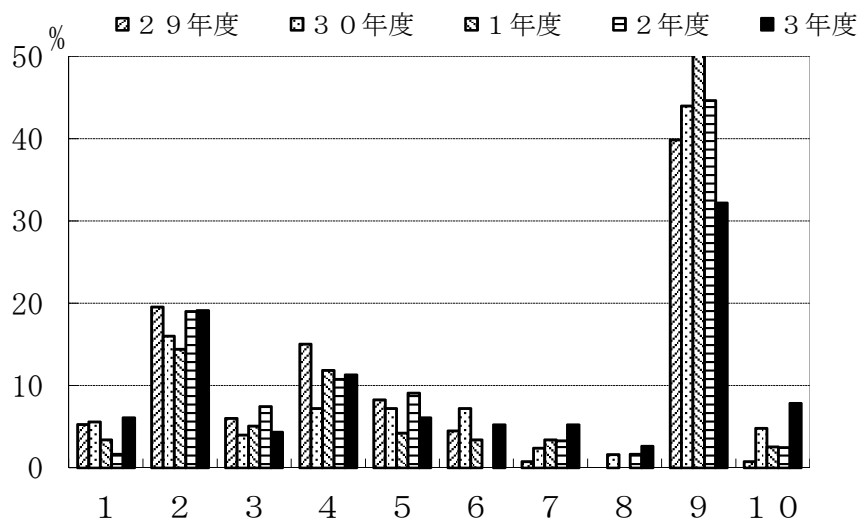
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	9.7	14.9	5.2	16.2	9.7	8.4	0.6	0.6	30.5	3.9
30年度	7.0	7.0	6.3	10.5	14.0	11.2	2.1	2.8	34.3	4.9
1年度	3.4	10.3	7.7	15.4	6.8	5.1	3.4	0.9	42.7	4.3
2年度	4.3	11.5	5.8	16.5	9.4	4.3	7.2	1.4	35.3	4.3
3年度	9.0	9.8	13.1	6.6	9.0	6.6	7.4	4.9	27.9	5.7

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

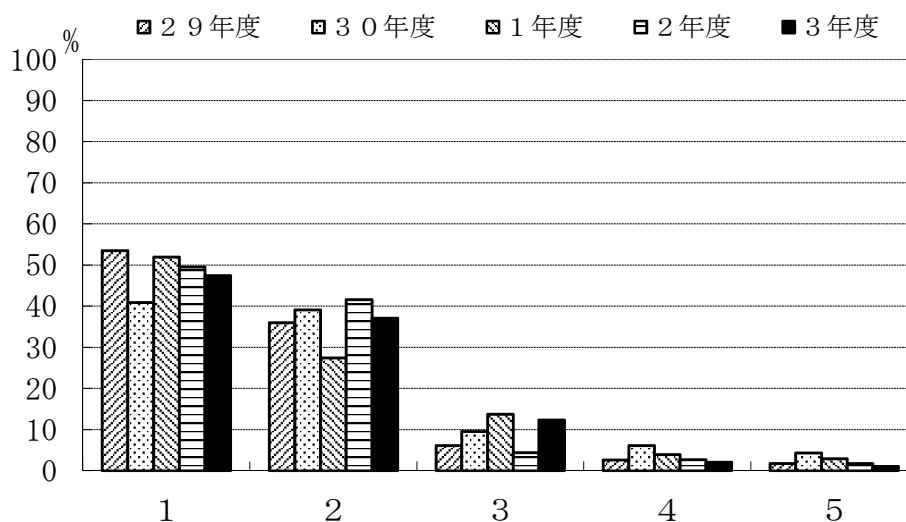
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	5.3	19.5	6.0	15.0	8.3	4.5	0.8	0.0	39.8	0.8
30年度	5.6	16.0	4.0	7.2	7.2	7.2	2.4	1.6	44.0	4.8
1年度	3.4	14.4	5.1	11.9	4.2	3.4	3.4	0.0	51.7	2.5
2年度	1.7	19.0	7.4	10.7	9.1	0.0	3.3	1.7	44.6	2.5
3年度	6.1	19.1	4.3	11.3	6.1	5.2	5.2	2.6	32.2	7.8

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

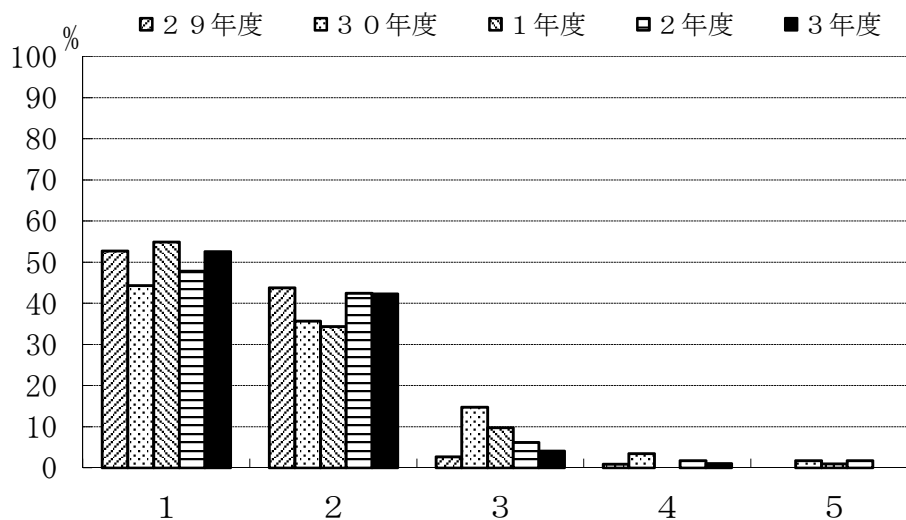
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	53.5	36.0	6.1	2.6	1.8
30年度	40.9	39.1	9.6	6.1	4.3
1年度	52.0	27.5	13.7	3.9	2.9
2年度	49.6	41.6	4.4	2.7	1.8
3年度	47.4	37.1	12.4	2.1	1.0

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

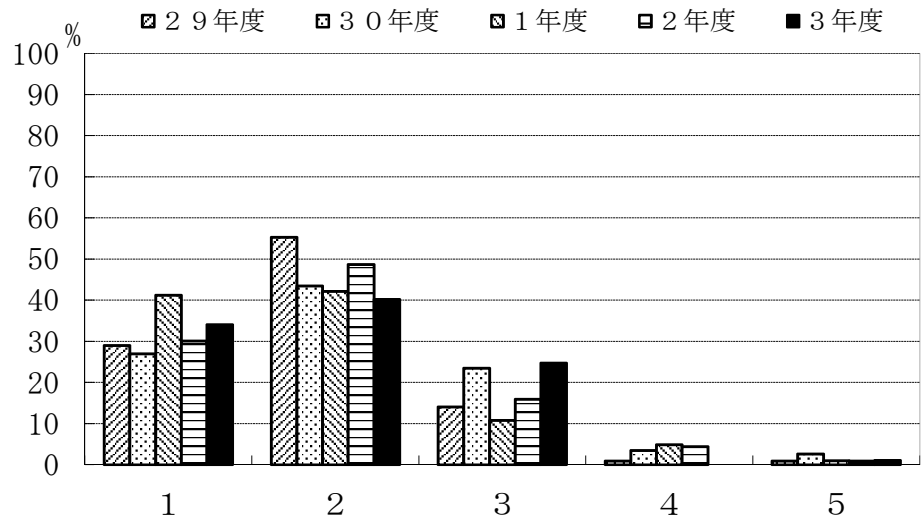
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	52.7	43.8	2.7	0.9	0.0
30年度	44.3	35.7	14.8	3.5	1.7
1年度	54.9	34.3	9.8	0.0	1.0
2年度	47.8	42.5	6.2	1.8	1.8
3年度	52.6	42.3	4.1	1.0	0.0

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

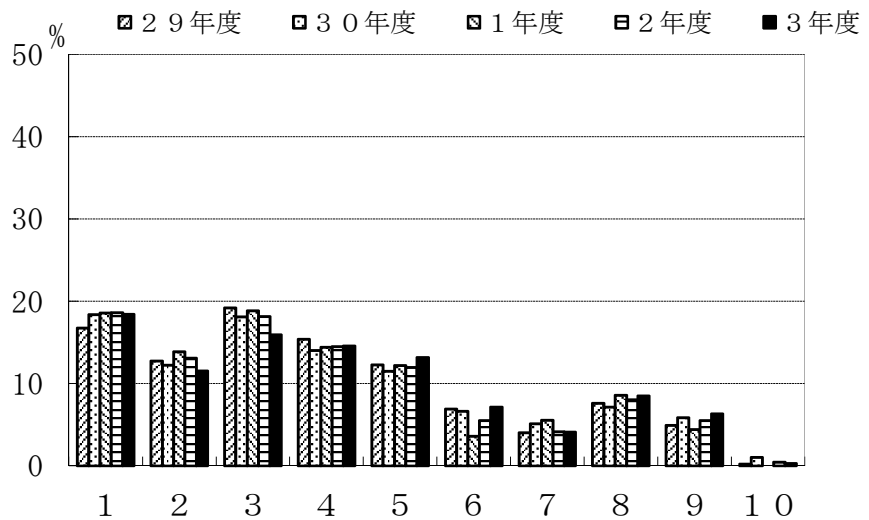
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	28.9	55.3	14.0	0.9	0.9
30年度	27.0	43.5	23.5	3.5	2.6
1年度	41.2	42.2	10.8	4.9	1.0
2年度	30.1	48.7	15.9	4.4	0.9
3年度	34.0	40.2	24.7	0.0	1.0

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

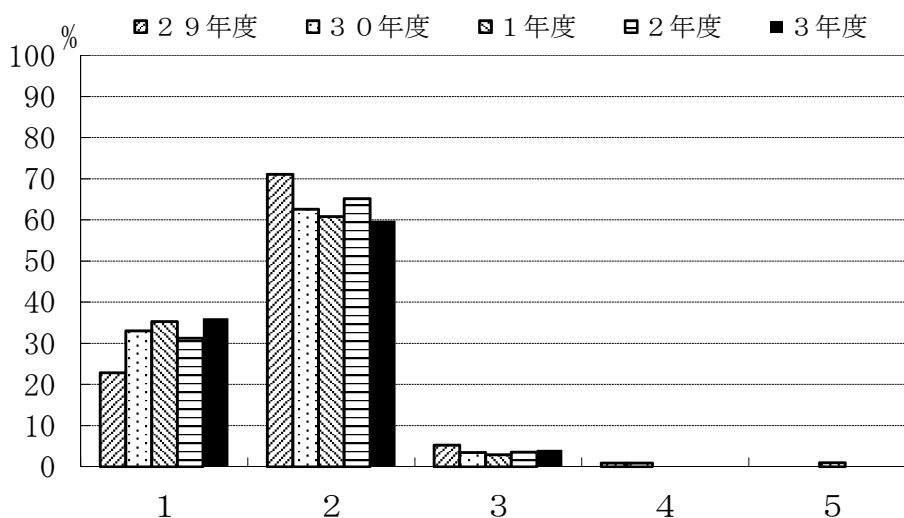
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	16.7	12.7	19.2	15.4	12.3	6.9	4.0	7.6	4.9	0.2
30年度	18.4	12.2	18.1	14.0	11.5	6.6	5.1	7.1	5.9	1.0
1年度	18.6	13.9	18.8	14.4	12.2	3.6	5.5	8.6	4.4	0.0
2年度	18.6	13.1	18.2	14.5	12.0	5.5	4.1	8.0	5.5	0.5
3年度	18.4	11.5	15.9	14.6	13.2	7.1	4.1	8.5	6.3	0.3

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

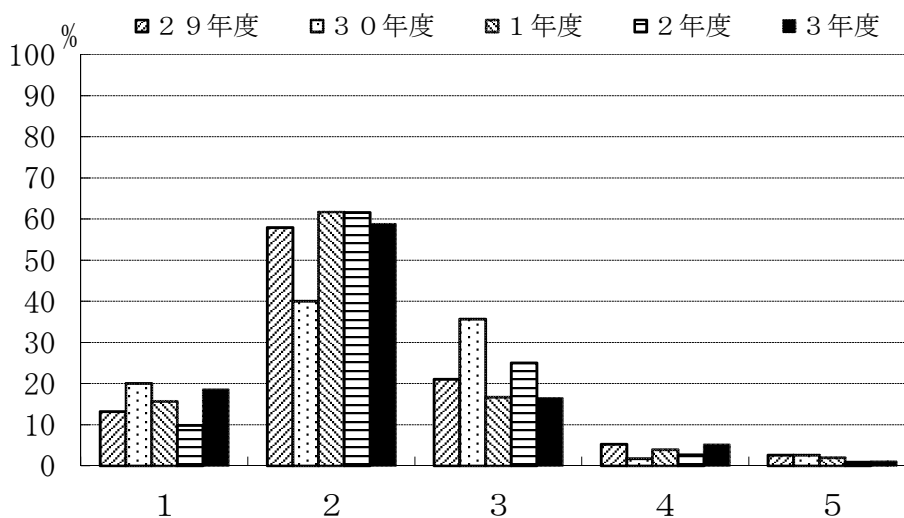
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	22.8	71.1	5.3	0.9	0.0
30年度	33.0	62.6	3.5	0.9	0.0
1年度	35.3	60.8	2.9	0.0	1.0
2年度	31.3	65.2	3.6	0.0	0.0
3年度	36.1	59.8	4.1	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

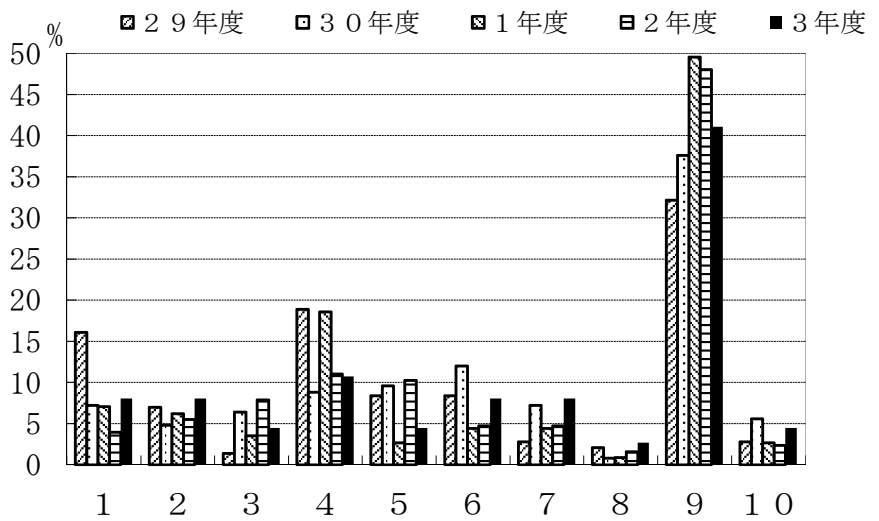
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	13.2	57.9	21.1	5.3	2.6
30年度	20.0	40.0	35.7	1.7	2.6
1年度	15.7	61.8	16.7	3.9	2.0
2年度	9.8	61.6	25.0	2.7	0.9
3年度	18.6	58.8	16.5	5.2	1.0

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他

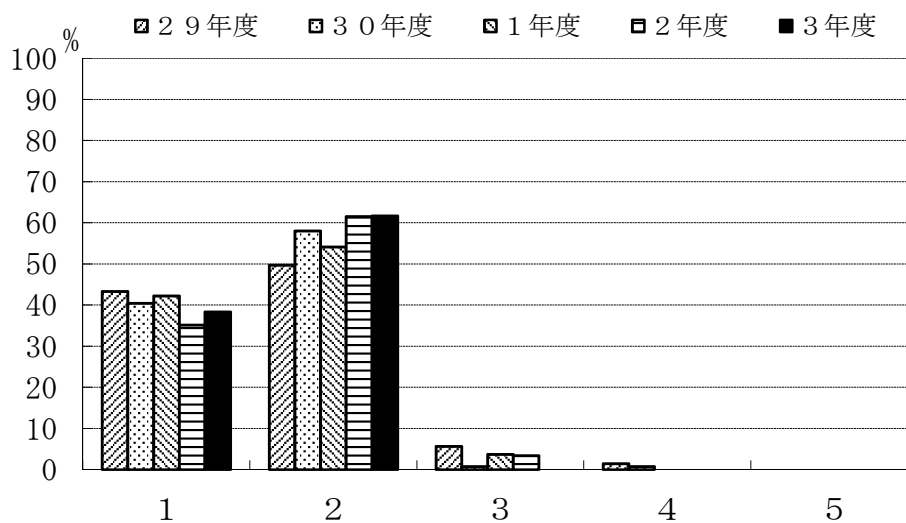


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	16.1	7.0	1.4	18.9	8.4	8.4	2.8	2.1	32.2	2.8
30年度	7.2	4.8	6.4	8.8	9.6	12.0	7.2	0.8	37.6	5.6
1年度	7.1	6.2	3.5	18.6	2.7	4.4	4.4	0.9	49.6	2.7
2年度	3.9	5.5	7.9	11.0	10.2	4.7	4.7	1.6	48.0	2.4
3年度	8.0	8.0	4.5	10.7	4.5	8.0	8.0	2.7	41.1	4.5

# 情報電子工学系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

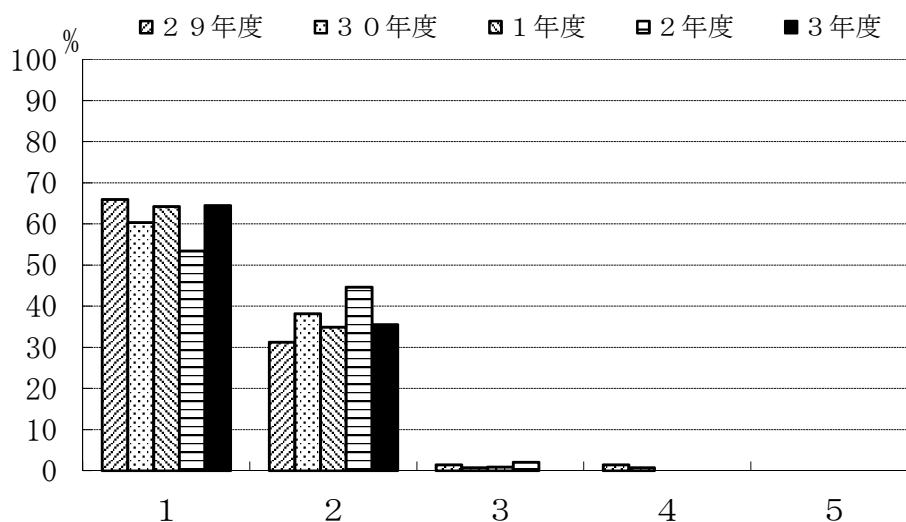
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	43.3	49.6	5.7	1.4	0.0
30年度	40.5	58.0	0.8	0.8	0.0
1年度	42.2	54.1	3.7	0.0	0.0
2年度	35.1	61.5	3.4	0.0	0.0
3年度	38.3	61.7	0.0	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

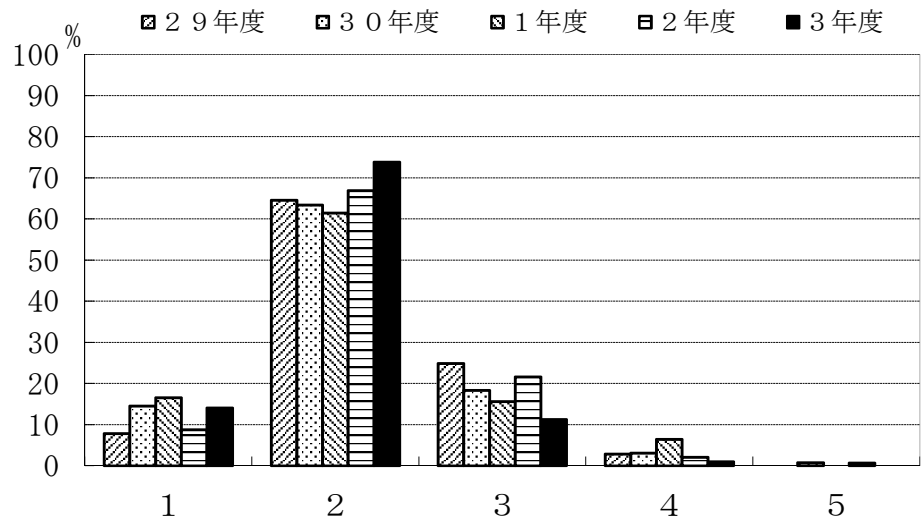
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	66.0	31.2	1.4	1.4	0.0
30年度	60.3	38.2	0.8	0.8	0.0
1年度	64.2	34.9	0.9	0.0	0.0
2年度	53.4	44.6	2.0	0.0	0.0
3年度	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

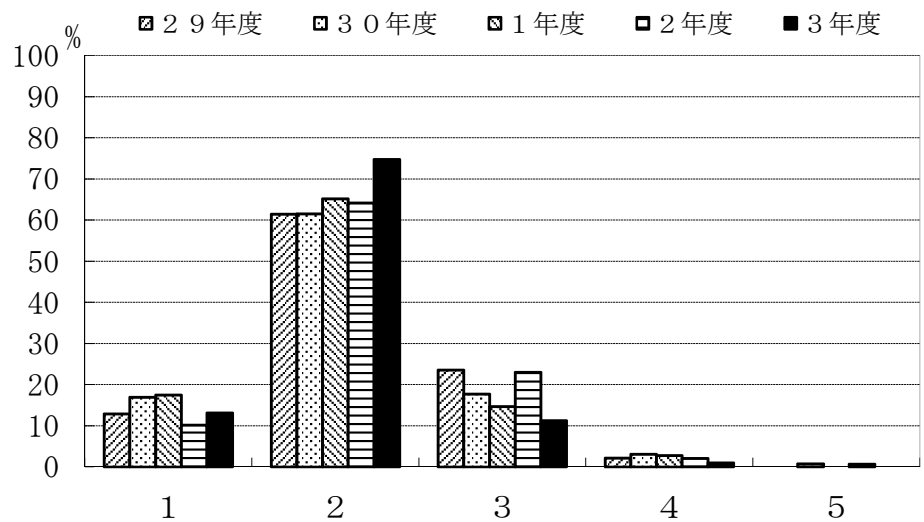
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	7.8	64.5	24.8	2.8	0.0
30年度	14.5	63.4	18.3	3.1	0.8
1年度	16.5	61.5	15.6	6.4	0.0
2年度	8.8	66.9	21.6	2.0	0.7
3年度	14.0	73.8	11.2	0.9	0.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

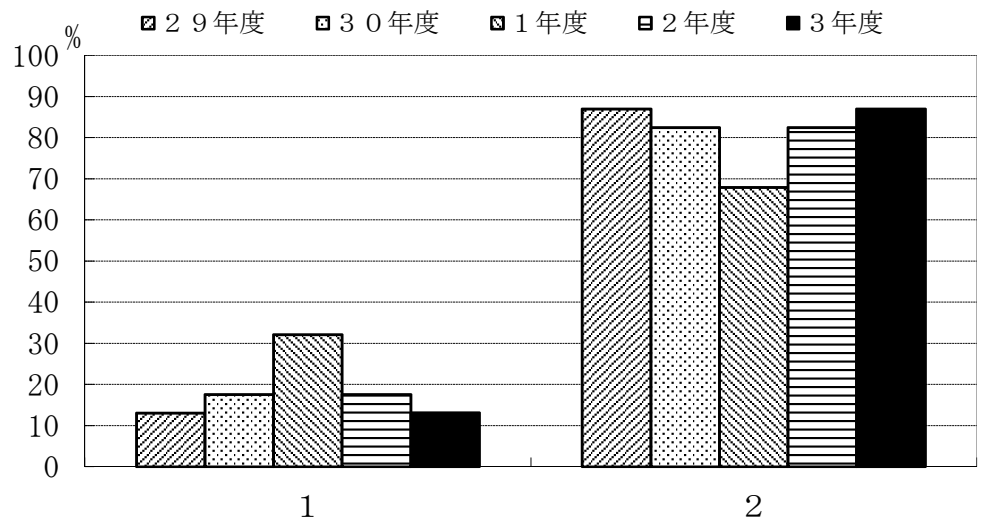
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	12.9	61.4	23.6	2.1	0.0
30年度	16.9	61.5	17.7	3.1	0.8
1年度	17.4	65.1	14.7	2.8	0.0
2年度	10.1	64.2	23.0	2.0	0.7
3年度	13.1	74.8	11.2	0.9	0.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

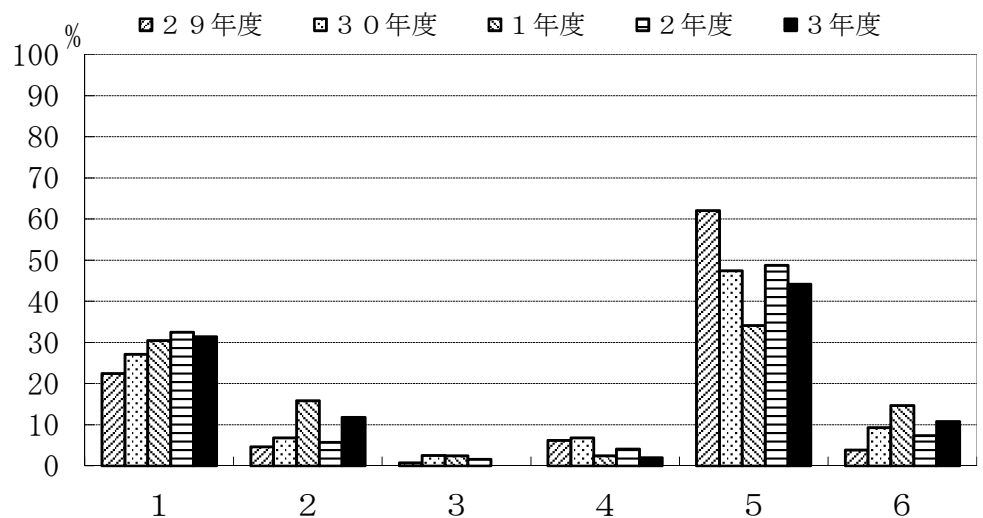
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
2019年度	13.0	87.0
30年度	17.6	82.4
1年度	32.1	67.9
2年度	17.6	82.4
3年度	13.1	86.9

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

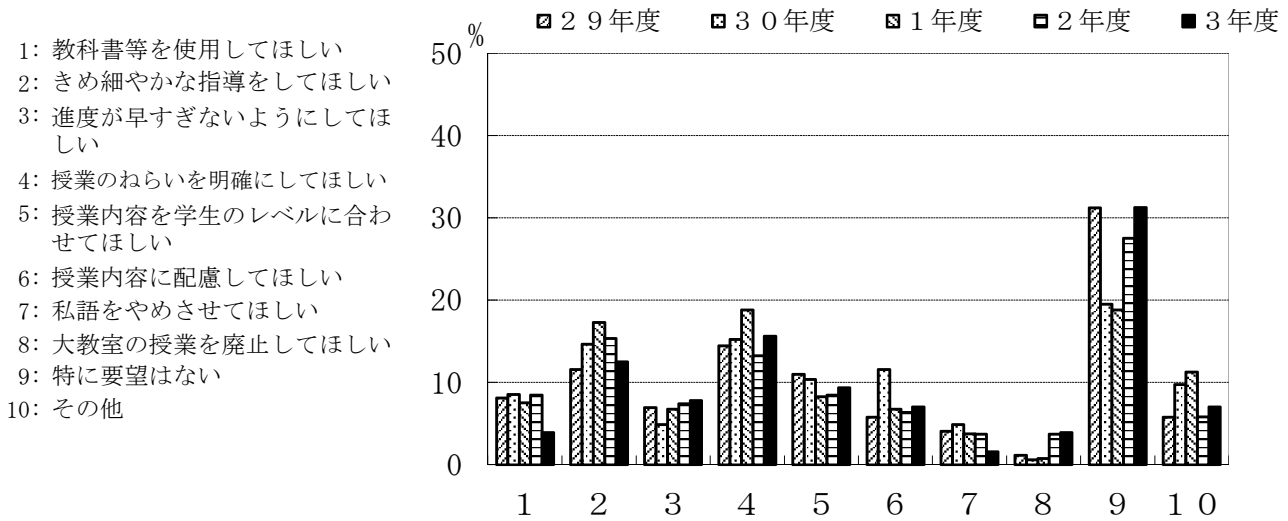
- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
2019年度	22.5	4.7	0.8	6.2	62.0	3.9
30年度	27.1	6.8	2.5	6.8	47.5	9.3
1年度	30.5	15.9	2.4	2.4	34.1	14.6
2年度	32.5	5.7	1.6	4.1	48.8	7.3
3年度	31.4	11.8	0.0	2.0	44.1	10.8

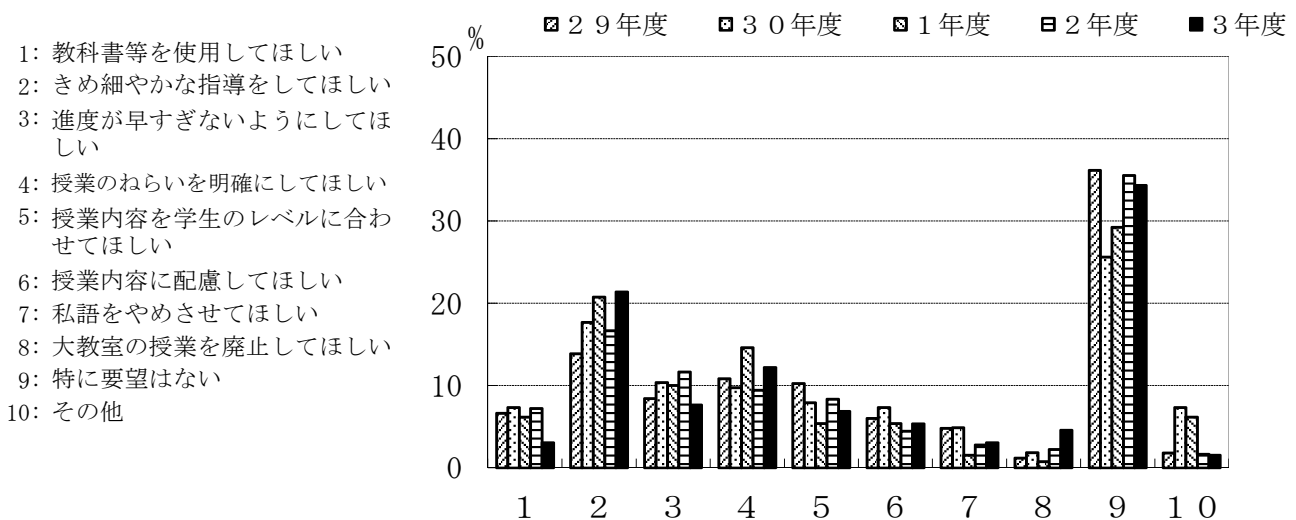


C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	8.1	11.6	6.9	14.5	11.0	5.8	4.0	1.2	31.2	5.8
30年度	8.5	14.6	4.9	15.2	10.4	11.6	4.9	0.6	19.5	9.8
1年度	7.5	17.3	6.8	18.8	8.3	6.8	3.8	0.8	18.8	11.3
2年度	8.5	15.3	7.4	13.2	8.5	6.3	3.7	3.7	27.5	5.8
3年度	3.9	12.5	7.8	15.6	9.4	7.0	1.6	3.9	31.3	7.0

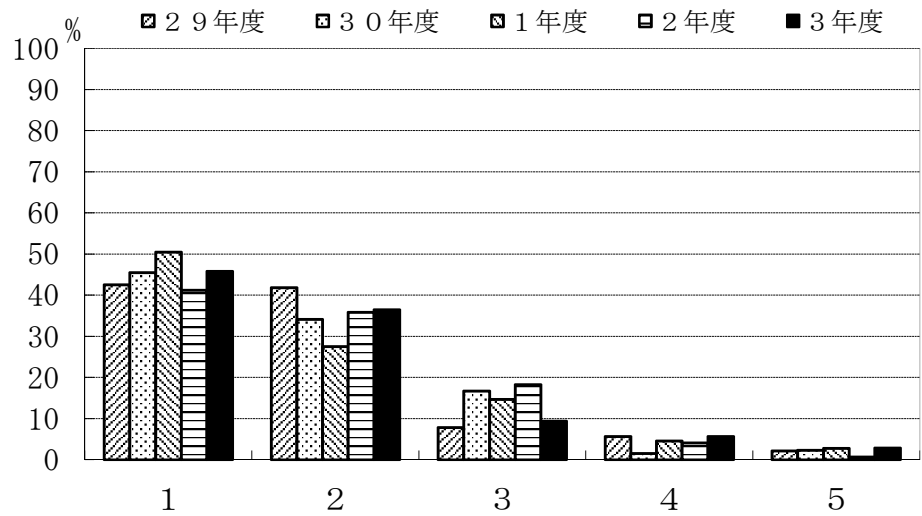
C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	6.6	13.9	8.4	10.8	10.2	6.0	4.8	1.2	36.1	1.8
30年度	7.3	17.7	10.4	9.8	7.9	7.3	4.9	1.8	25.6	7.3
1年度	6.2	20.8	10.0	14.6	5.4	5.4	1.5	0.8	29.2	6.2
2年度	7.2	16.7	11.7	9.4	8.3	4.4	2.8	2.2	35.6	1.7
3年度	3.1	21.4	7.6	12.2	6.9	5.3	3.1	4.6	34.4	1.5

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

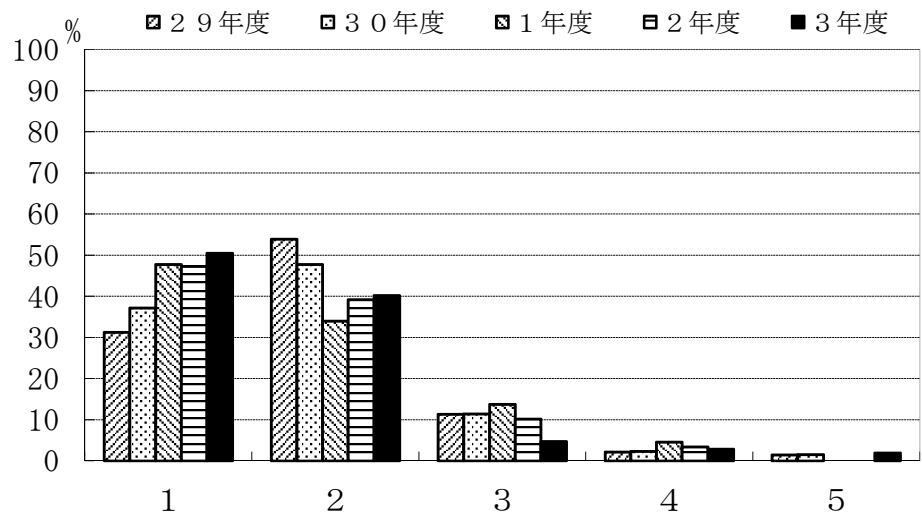
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	42.6	41.8	7.8	5.7	2.1
30年度	45.5	34.1	16.7	1.5	2.3
1年度	50.5	27.5	14.7	4.6	2.8
2年度	41.2	35.8	18.2	4.1	0.7
3年度	45.8	36.4	9.3	5.6	2.8

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

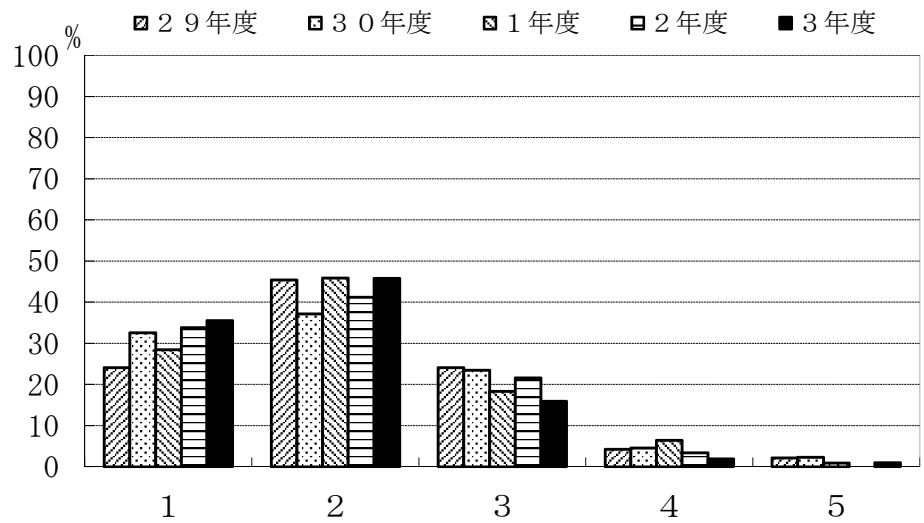
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	31.2	53.9	11.3	2.1	1.4
30年度	37.1	47.7	11.4	2.3	1.5
1年度	47.7	33.9	13.8	4.6	0.0
2年度	47.3	39.2	10.1	3.4	0.0
3年度	50.5	40.2	4.7	2.8	1.9

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

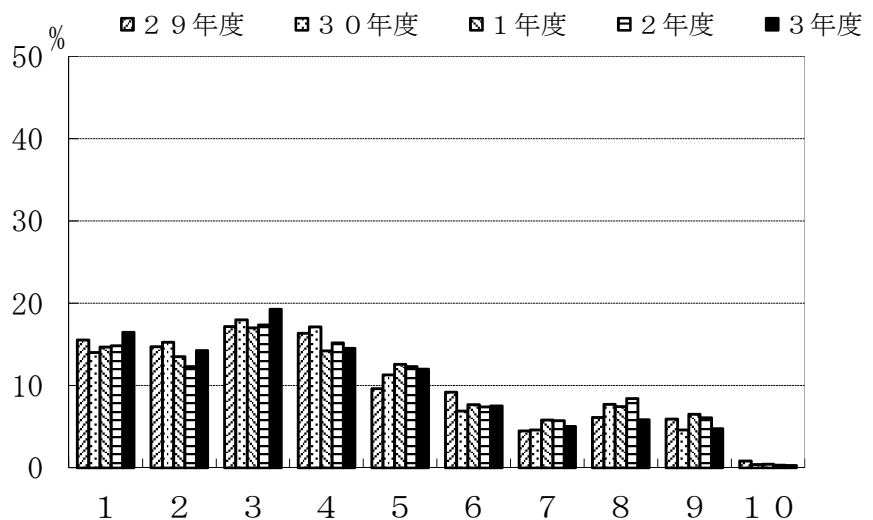
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	24.1	45.4	24.1	4.3	2.1
30年度	32.6	37.1	23.5	4.5	2.3
1年度	28.4	45.9	18.3	6.4	0.9
2年度	33.8	41.2	21.6	3.4	0.0
3年度	35.5	45.8	15.9	1.9	0.9

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

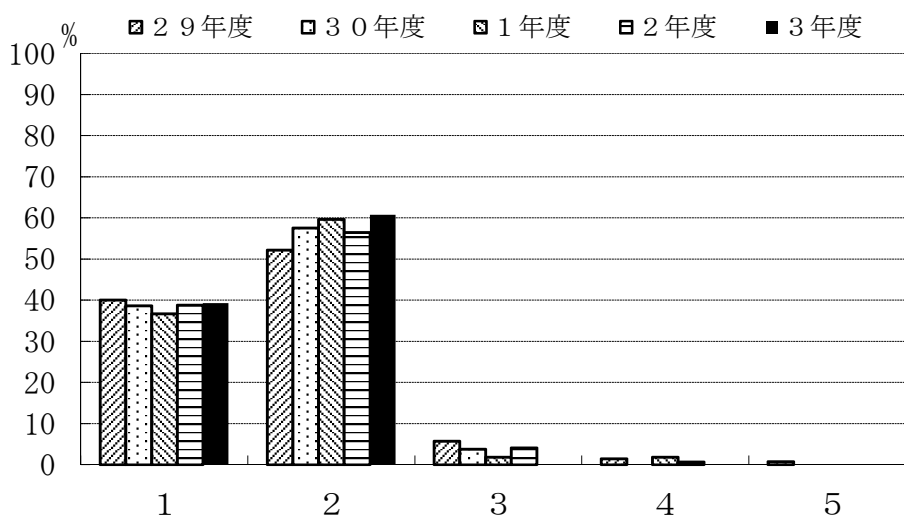
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	15.5	14.7	17.2	16.4	9.6	9.2	4.5	6.1	5.9	0.8
30年度	14.0	15.3	18.0	17.2	11.3	6.9	4.6	7.7	4.6	0.4
1年度	14.7	13.5	17.0	14.2	12.6	7.7	5.8	7.5	6.5	0.5
2年度	14.8	12.3	17.4	15.2	12.3	7.4	5.7	8.4	6.1	0.3
3年度	16.5	14.2	19.3	14.5	12.0	7.5	5.0	5.9	4.7	0.3

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

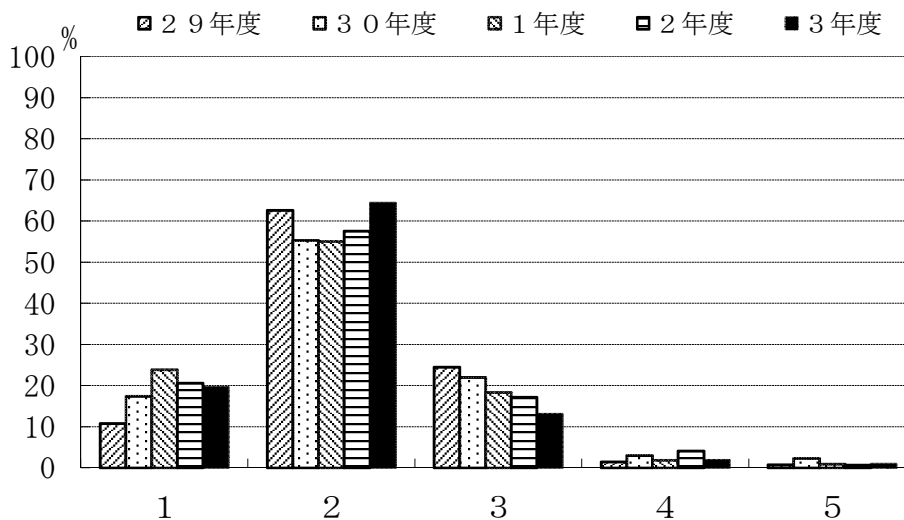
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	40.0	52.1	5.7	1.4	0.7
30年度	38.6	57.6	3.8	0.0	0.0
1年度	36.7	59.6	1.8	1.8	0.0
2年度	38.8	56.5	4.1	0.7	0.0
3年度	39.3	60.7	0.0	0.0	0.0

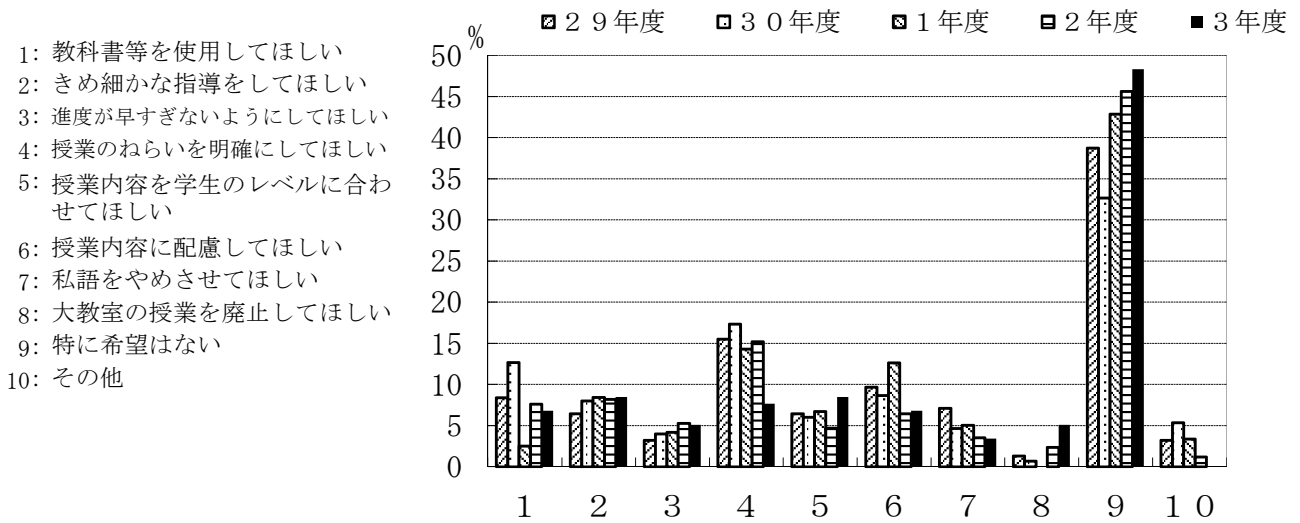
D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	10.8	62.6	24.5	1.4	0.7
30年度	17.4	55.3	22.0	3.0	2.3
1年度	23.9	55.0	18.3	1.8	0.9
2年度	20.5	57.5	17.1	4.1	0.7
3年度	19.6	64.5	13.1	1.9	0.9

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

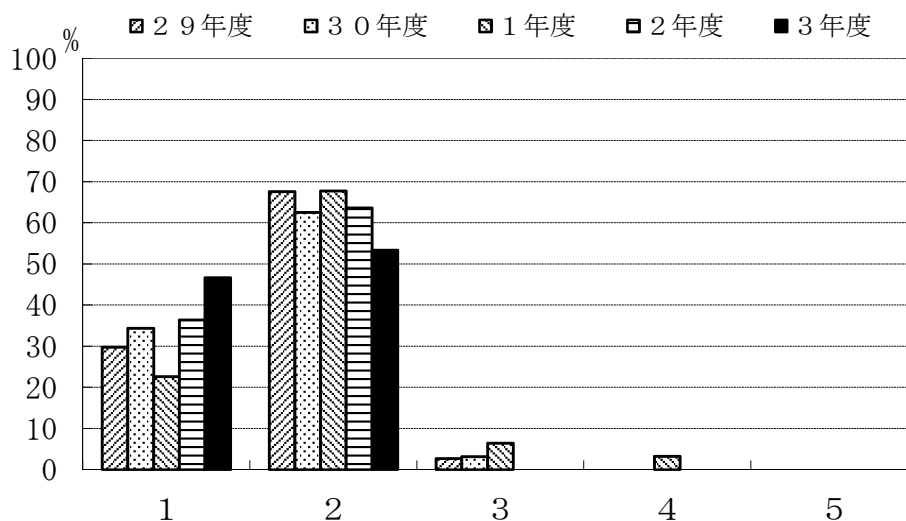


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	8.4	6.5	3.2	15.5	6.5	9.7	7.1	1.3	38.7	3.2
30年度	12.7	8.0	4.0	17.3	6.0	8.7	4.7	0.7	32.7	5.3
1年度	2.5	8.4	4.2	14.3	6.7	12.6	5.0	0.0	42.9	3.4
2年度	7.6	8.2	5.3	15.2	4.7	6.4	3.5	2.3	45.6	1.2
3年度	6.8	8.5	5.1	7.6	8.5	6.8	3.4	5.1	48.3	0.0

# 夜間主コース

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

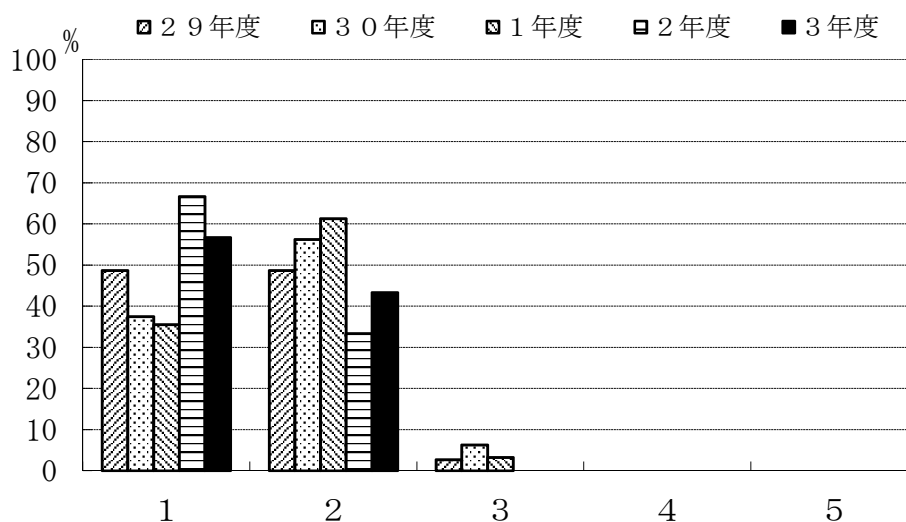
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	29.7	67.6	2.7	0.0	0.0
30年度	34.4	62.5	3.1	0.0	0.0
1年度	22.6	67.7	6.5	3.2	0.0
2年度	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0
3年度	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

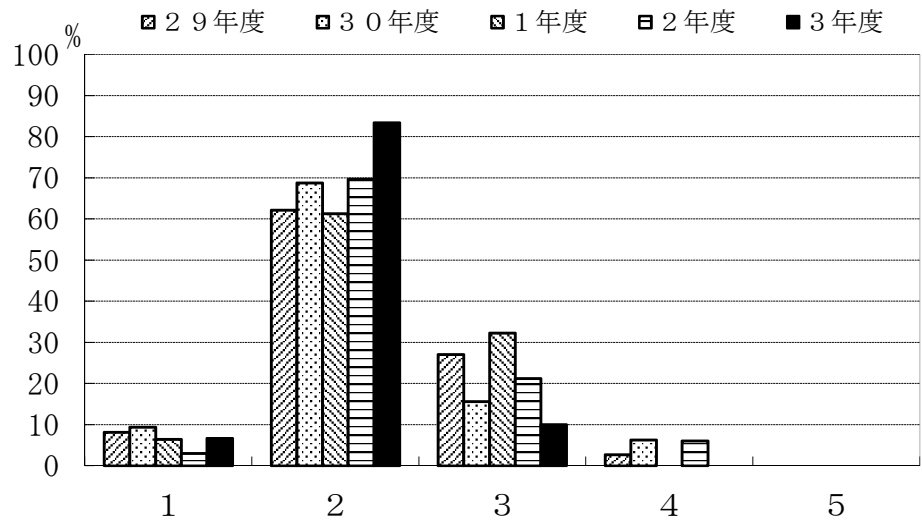
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	48.6	48.6	2.7	0.0	0.0
30年度	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
1年度	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0
2年度	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
3年度	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

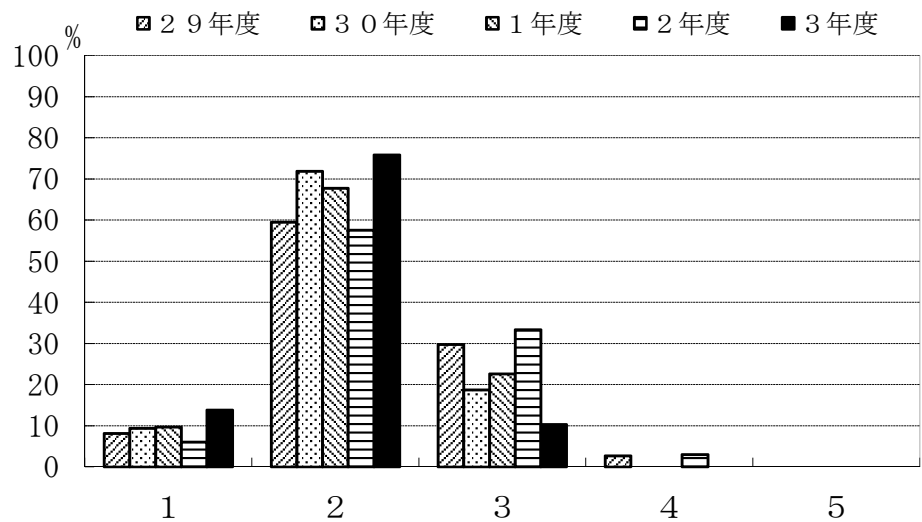
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
2019年度	8.1	62.2	27.0	2.7	0.0
2020年度	9.4	68.8	15.6	6.3	0.0
21年度	6.5	61.3	32.3	0.0	0.0
22年度	3.0	69.7	21.2	6.1	0.0
23年度	6.7	83.3	10.0	0.0	0.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

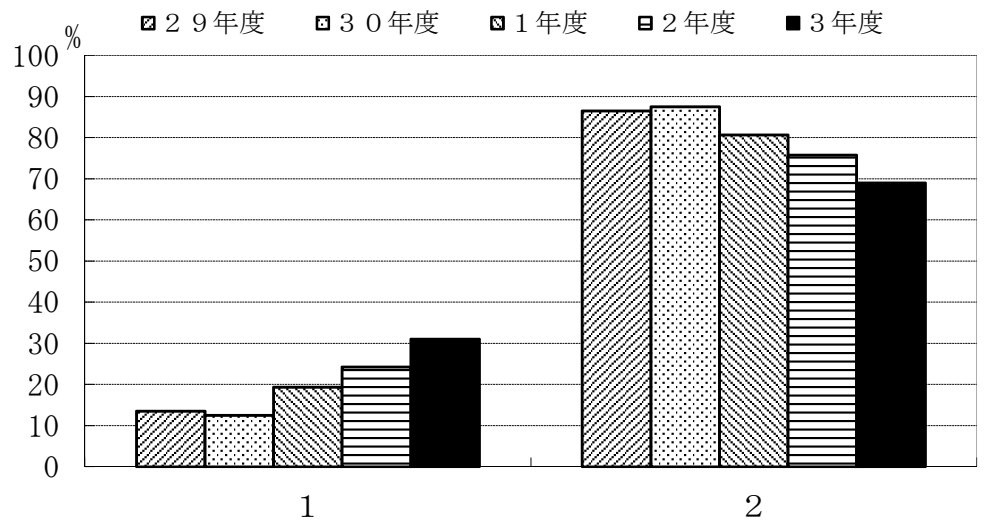
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
2019年度	8.1	59.5	29.7	2.7	0.0
2020年度	9.4	71.9	18.8	0.0	0.0
21年度	9.7	67.7	22.6	0.0	0.0
22年度	6.1	57.6	33.3	3.0	0.0
23年度	13.8	75.9	10.3	0.0	0.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

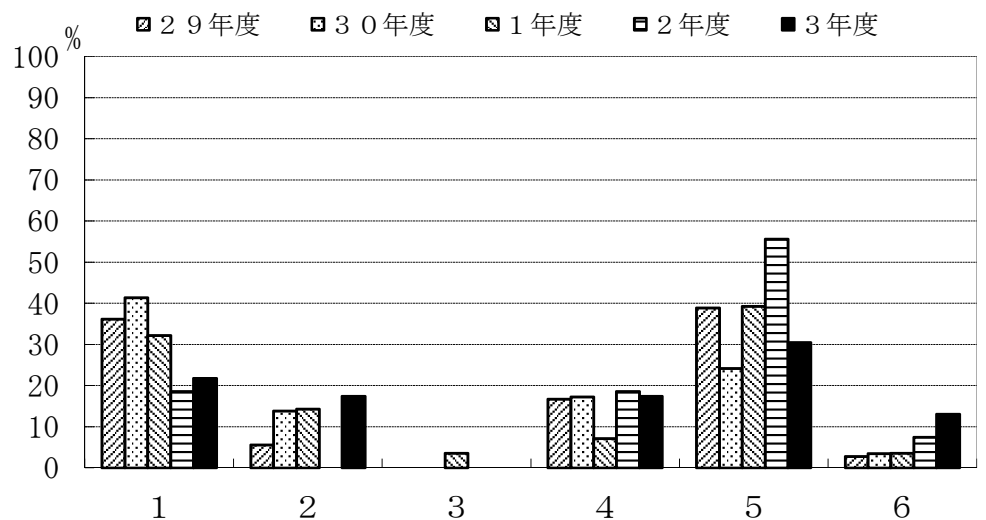
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
29年度	13.5	86.5
30年度	12.5	87.5
1年度	19.4	80.6
2年度	24.2	75.8
3年度	31.0	69.0

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

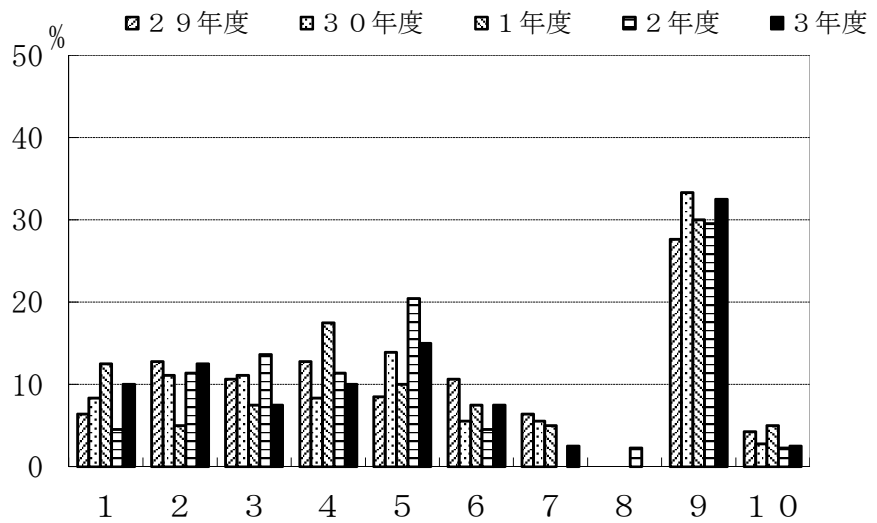


	1	2	3	4	5	6
29年度	36.1	5.6	0.0	16.7	38.9	2.8
30年度	41.4	13.8	0.0	17.2	24.1	3.4
1年度	32.1	14.3	3.6	7.1	39.3	3.6
2年度	18.5	0.0	0.0	18.5	55.6	7.4
3年度	21.7	17.4	0.0	17.4	30.4	13.0



C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

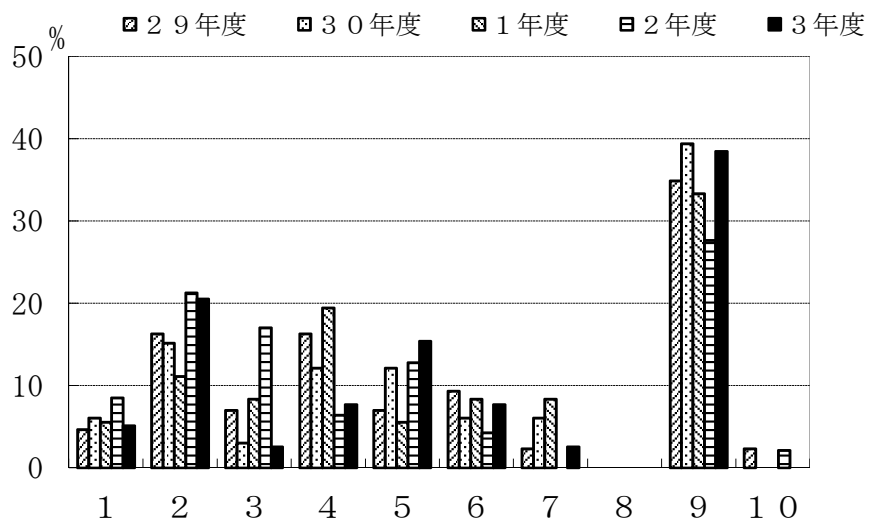
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	6.4	12.8	10.6	12.8	8.5	10.6	6.4	0.0	27.7	4.3
30年度	8.3	11.1	11.1	8.3	13.9	5.6	5.6	0.0	33.3	2.8
1年度	12.5	5.0	7.5	17.5	10.0	7.5	5.0	0.0	30.0	5.0
2年度	4.5	11.4	13.6	11.4	20.5	4.5	0.0	2.3	29.5	2.3
3年度	10.0	12.5	7.5	10.0	15.0	7.5	2.5	0.0	32.5	2.5

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

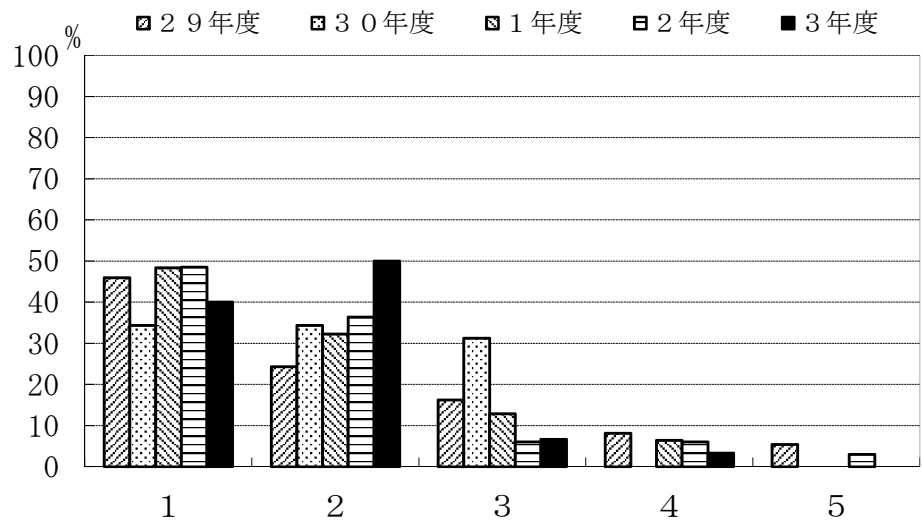
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	4.7	16.3	7.0	16.3	7.0	9.3	2.3	0.0	34.9	2.3
30年度	6.1	15.2	3.0	12.1	12.1	6.1	6.1	0.0	39.4	0.0
1年度	5.6	11.1	8.3	19.4	5.6	8.3	8.3	0.0	33.3	0.0
2年度	8.5	21.3	17.0	6.4	12.8	4.3	0.0	0.0	27.7	2.1
3年度	5.1	20.5	2.6	7.7	15.4	7.7	2.6	0.0	38.5	0.0

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

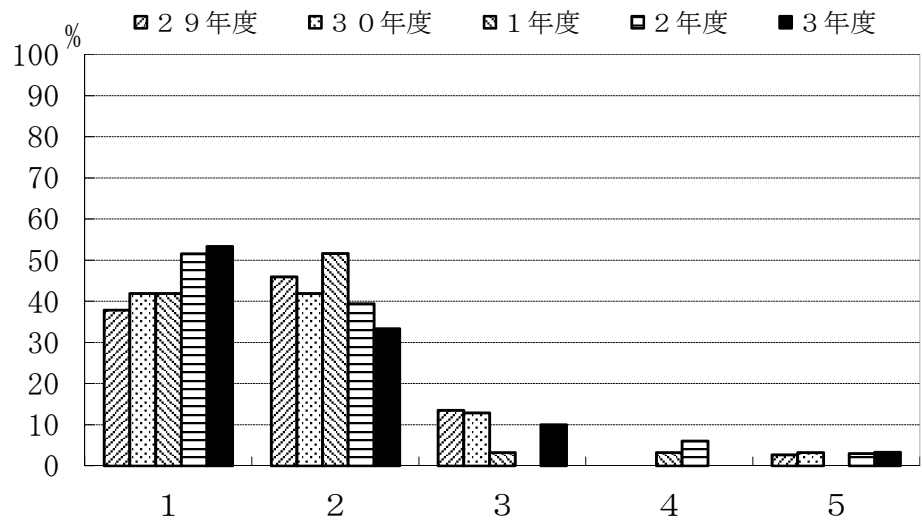
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	45.9	24.3	16.2	8.1	5.4
30年度	34.4	34.4	31.3	0.0	0.0
1年度	48.4	32.3	12.9	6.5	0.0
2年度	48.5	36.4	6.1	6.1	3.0
3年度	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

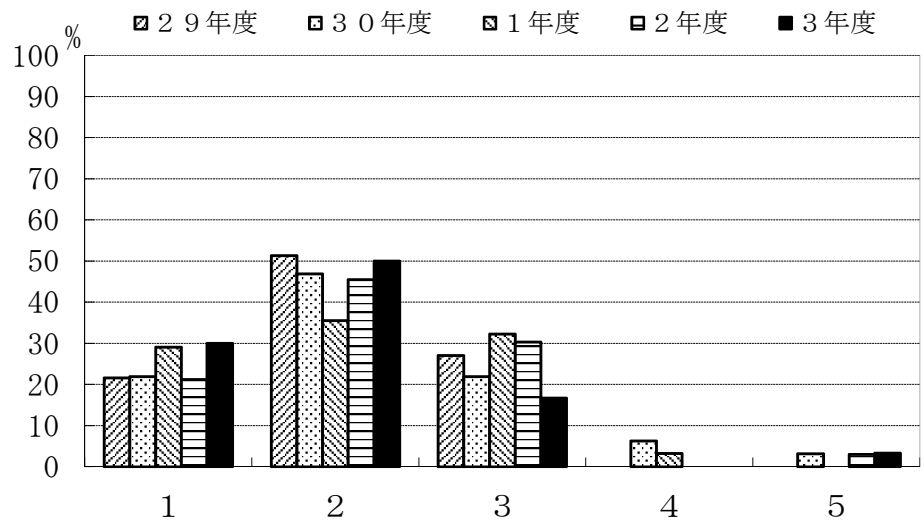
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	37.8	45.9	13.5	0.0	2.7
30年度	41.9	41.9	12.9	0.0	3.2
1年度	41.9	51.6	3.2	3.2	0.0
2年度	51.5	39.4	0.0	6.1	3.0
3年度	53.3	33.3	10.0	0.0	3.3

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

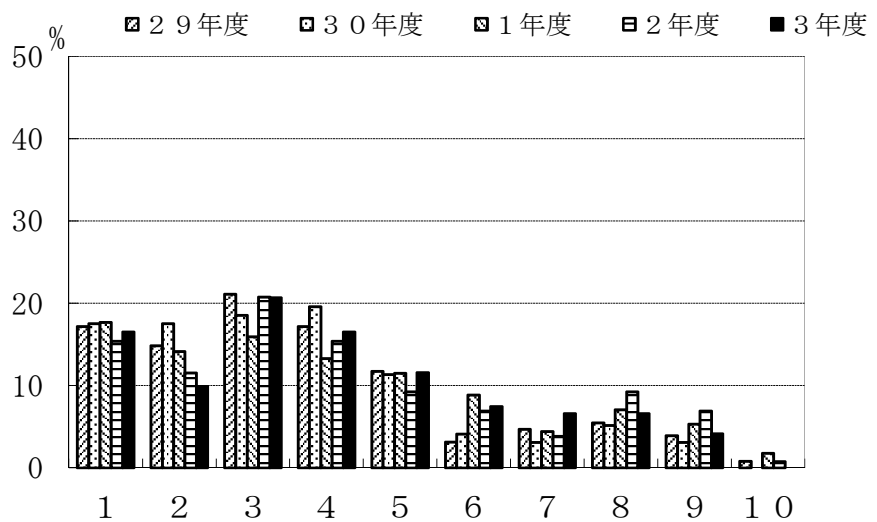
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
29年度	21.6	51.4	27.0	0.0	0.0
30年度	21.9	46.9	21.9	6.3	3.1
1年度	29.0	35.5	32.3	3.2	0.0
2年度	21.2	45.5	30.3	0.0	3.0
3年度	30.0	50.0	16.7	0.0	3.3

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

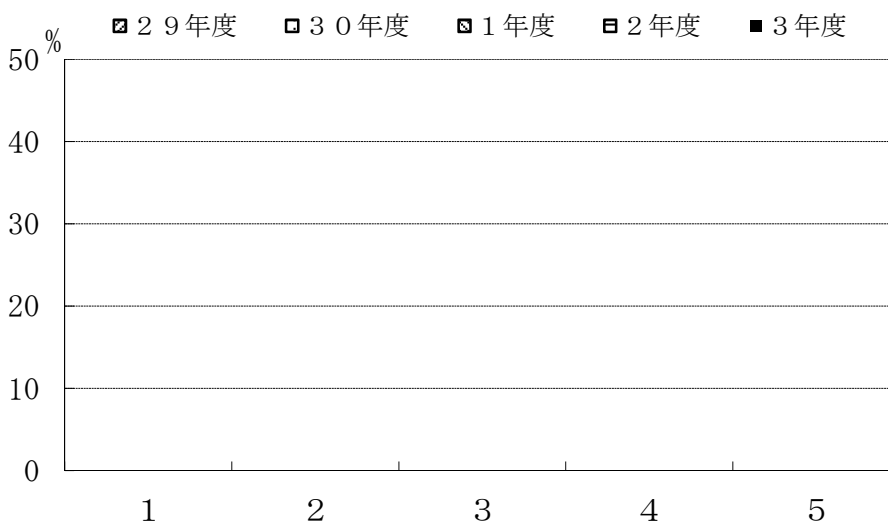
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29年度	17.2	14.8	21.1	17.2	11.7	3.1	4.7	5.5	3.9	0.8
30年度	17.5	17.5	18.6	19.6	11.3	4.1	3.1	5.2	3.1	0.0
1年度	17.7	14.2	15.9	13.3	11.5	8.8	4.4	7.1	5.3	1.8
2年度	15.4	11.5	20.8	15.4	9.2	6.9	3.8	9.2	6.9	0.8
3年度	16.5	9.9	20.7	16.5	11.6	7.4	6.6	6.6	4.1	0.0

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

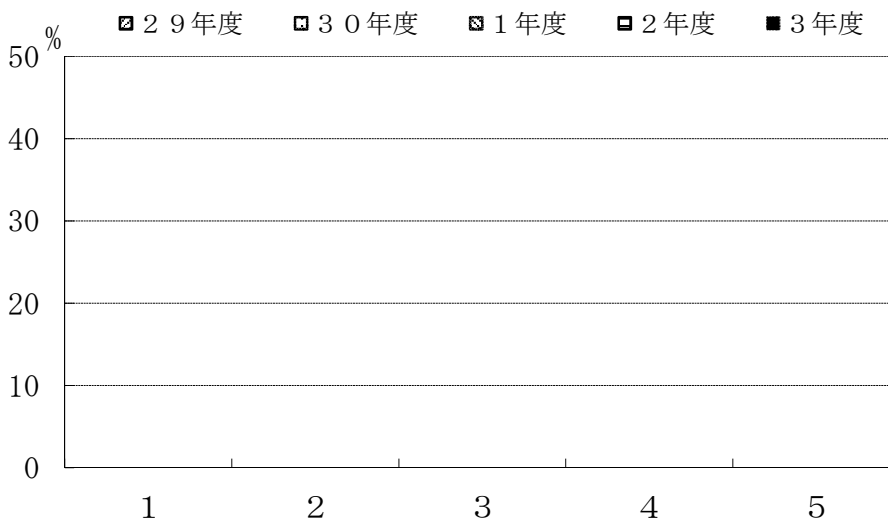
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

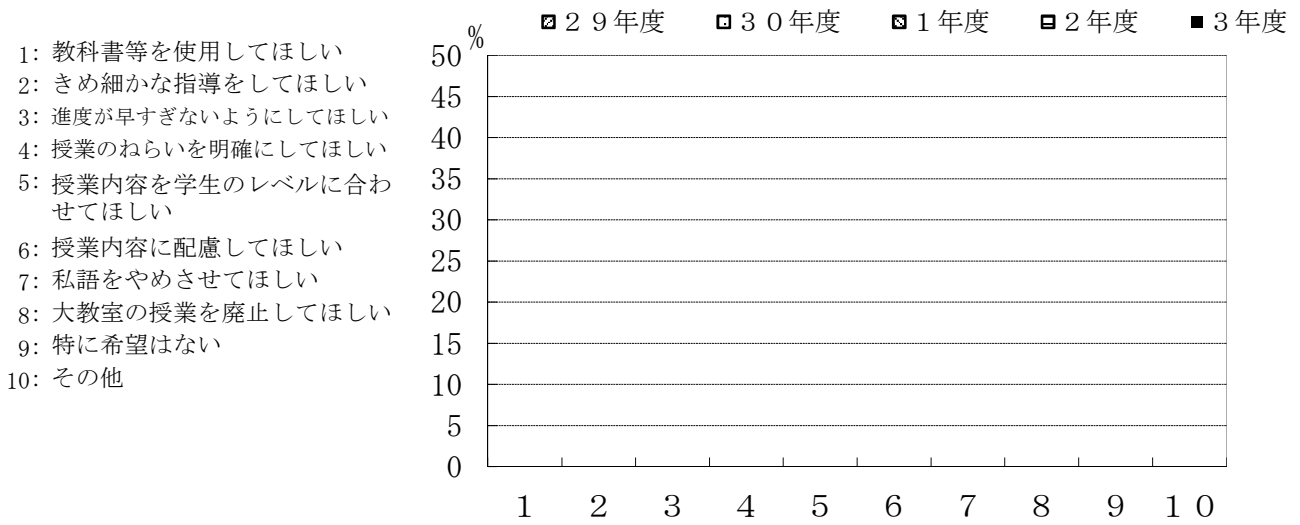
D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2019年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2020年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2021年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2022年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2023年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## IV アンケート調査票

## アンケート調査への協力について（お願い）

このアンケート調査は、卒業を控えた皆さんに、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するために、毎年実施しているものです。

本アンケートの目的をご理解のうえ、アンケート調査にご協力くださるよう、お願いいたします。

なお、お答えいただきましたデータは、本アンケートの目的以外には使用しません。

## 令和3年度学部卒業予定者アンケート調査票

### I. 基本事項について（該当する番号に○を記入してください。）

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

1. 21才    2. 22才    3. 23才    4. 24才    5. 25才以上

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

1. 昼間コース    2. 夜間主コース

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

1. 建築社会基盤系学科    2. 機械航空創造系学科    3. 応用理化学系学科  
4. 情報電子工学系学科

A-5. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

1. 4年間（留年なし）    2. 5年間（1年留年）    3. 6年以上（2年以上留年）

### II. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

1. 第一志望だった    2. 第二志望だった    3. 編入学  
4. その他（                          ）

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

1. 国立の理工系大学である    2. 学費が安い  
3. 自分の興味のある学科・講座があるので    4. 本学の研究内容に興味があった  
5. 自分が希望する職業の専門的知識を身につけるため  
6. 自分の学力レベルに見合っていたので    7. すべり止めで受験した  
8. 室蘭にあるから    9. その他（具体的に記入：                          ）

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。（複数回答可）

1. 問題発見能力    2. 評価能力    3. 実験研究能力    4. 自己学習能力  
5. 洞察力    6. 論理的・体系的思考能力    7. 専門的知識    8. 総合的判断力  
9. 課題解決能力    10. 指導力    11. 対人関係能力    12. プレゼンテーション能力  
13. 国際感覚    14. 気力    15. 体力  
16. その他（具体的に記入：                          ）

B-4. あなたにとって大学生活の目的は何だったと思いますか。

1. 人生の目的を見つける自己の人間形成の場  
2. 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける  
3. モラトリアムの期間（自由な時間、就職したくない、家業を継ぐ条件等）  
4. 大学卒の学歴が欲しい  
5. その他（具体的に記入：                          ）

- B-5. 大学はどのような場でしたか。
1. 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
  2. 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
  3. モラトリアムの期間（自由な時間、就職したくない、家業を継ぐ条件等）
  4. 大学卒の学歴が欲しい
  5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

- B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. そうは思わない
  4. 全くそう思わない
  5. わからない

なぜそう思われたか上記回答の理由をお書きください。

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

- C-1. 主専門教育科目の講義科目
1. 全部出席した
  2. ほとんど出席した
  3. 半分くらい出席した
  4. あまり出席しなかった
  5. 全く出席しなかった

- C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目
1. 全部出席した
  2. ほとんど出席した
  3. 半分くらい出席した
  4. あまり出席しなかった
  5. 全く出席しなかった

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- C-3. 主専門教育科目の講義科目
1. よく理解できた
  2. 理解できた
  3. どちらでもない
  4. 理解できなかった
  5. 全く理解できなかった

- C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目
1. よく理解できた
  2. 理解できた
  3. どちらでもない
  4. 理解できなかった
  5. 全く理解できなかった

※ 学外実習（インターンシップ）についてお尋ねします。

- C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。
1. 履修した
  2. 履修しなかった

※ C-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

- C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）
1. 実施時期があわなかった
  2. 実施場所があわなかった
  3. 受入先がなかった
  4. 経済的に難しかった
  5. 興味がなかった
  6. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）



**これまでの授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。**

C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

1. 教科書等を使用してほしい
2. きめ細やかな指導をしてほしい
3. 進度が早すぎないようにしてほしい
4. 授業のねらいを明確にしてほしい
5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
6. 授業内容に配慮してほしい
7. 私語をやめさせてほしい
8. 大教室の授業を廃止してほしい
9. 特に要望はない
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

1. 教科書等を使用してほしい
2. きめ細やかな指導をしてほしい
3. 進度が早すぎないようにしてほしい
4. 授業のねらいを明確にしてほしい
5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
6. 授業内容に配慮してほしい
7. 私語をやめさせてほしい
8. 大教室の授業を廃止してほしい
9. 特に要望はない
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

**※ 卒業研究指導についてお尋ねします。**

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。（複数回答可）

1. 実験・研究能力の向上
2. 問題発見・設定能力の向上
3. プレゼンテーション能力の向上
4. 論文作成・表現能力の育成
5. 専門的知識を身につける
6. 自己学習能力の向上
7. 総合的判断力の育成
8. 教員とのコミュニケーション
9. 対人関係調整能力
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

**IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）**

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

1. 経済と社会
2. 市民と公共
3. こころとからだ
4. 人間と文化
5. 旧コース

D-2. あなたが分属したコースは、第一希望でしたか。

1. はい
2. いいえ

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

1. 興味のある科目がそのコースにある
2. 主専門科目の講義に役立つ
3. 幅広い知識を身につけたい
4. 特別な理由なし
5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

1. 全部出席した
2. ほとんど出席した
3. 半分くらい出席した
4. あまり出席しなかった
5. 全く出席しなかった

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

1. よく理解できた
2. 理解できた
3. どちらでもない
4. 理解できなかった
5. 全く理解できなかった

- D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)
1. 教科書等を使用してほしい
  2. きめ細かな指導をしてほしい
  3. 進度が早すぎないようにしてほしい
  4. 授業のねらいを明確にしてほしい
  5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
  6. 授業内容に配慮してほしい
  7. 私語をやめさせてほしい
  8. 大教室の授業を廃止してほしい
  9. 特に希望はない
  10. その他(具体的に記入: )

- D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。
1. 主専門以外の領域を学んで視野が広がった
  2. 主専門を学ぶうえでも役に立った
  3. 特に意義を感じなかった
  4. その他(具体的に記入: )

- D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可)
1. コース別科目のバリエーションを増やす
  2. 他コースの科目を履修しやすくする
  3. 少人数・演習形式の授業を増やす
  4. 実験・実習科目を増やす
  5. 現状のまま特に改善しなくてもよい
  6. その他(具体的に記入: )

※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

- D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。
1. 履修した
  2. 履修しなかった

※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

- D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)
1. 実施時期があわなかった
  2. 実施場所があわなかった
  3. 受入先がなかった
  4. 経済的に難しかった
  5. 興味がなかった
  6. その他(具体的に記入: )

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

- E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されてきましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。
1. 副専門教育科目の負担がかなり大きい
  2. 副専門教育科目の負担がやや大きい
  3. ちょうど良い
  4. 主専門教育科目の負担がやや大きい
  5. 主専門教育科目の負担がかなり大きい

- E-5. 授業を自由に選択することができましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-12. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。  
 (複数回答可)  
 1. 高校レベルでの知識・技能 2. 知的好奇心 3. 議論する能力・技術  
 4. 講義ノートをとる能力 5. 授業に計画的に取り組む能力  
 6. 論文・レポート作成能力 7. 自分の意見をもつ能力  
 8. プレゼンテーションする能力 9. 外国語の能力 10. 図書館の使い方  
 11. 資料を検索する能力 12. その他(具体的に記入: )

## VI. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

- F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。  
 該当するものを3つ選んでください。  
 1. 安定している 2. これから伸びそうである 3. 給料がよい  
 4. 有名である 5. やりたい仕事・職種ができる  
 6. 福利厚生がしっかりしている 7. 海外で活躍できる  
 8. いろいろな職種を経験できる 9. 自分の専門を活かせる  
 10. Uターンできる 11. 大学・男女差別がない 12. 働き甲斐がある  
 13. 志望業種である 14. 地元に職場がある  
 15. その他(具体的に記入: )
- F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。  
 該当するものを1つ選んでください。  
 1. キャリア・サポートセンターの情報 2. 就職担当教員の意見 3. 指導教員の意見  
 4. 先輩・知人の意見 5. 親・親戚の意見 6. 就職情報誌  
 7. 直接企業に照会 8. インターネット  
 9. その他(具体的に記入: )
- F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。  
 該当するものを1つ選んでください。  
 1. 上級管理職 2. 研究・開発職 3. 生産技術職 4. 営業技術職  
 5. ソフトウェア関連職 6. 教育職 7. 事務職  
 8. その他(具体的に記入: )
- F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。そして何社目から内定が得られましたか。  
 1. 学校推薦( )社目 2. 自由応募( )社目  
 3. その他(具体的に記入: )

## VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

1. 入学前から知っていた
2. 入学時に知った
3. 在学時に知った
4. 今まで知らなかった

### 本学の教育目標

- 1) 工学を通じて社会に貢献し、科学技術に寄与したいという意欲を持った学生を受入れ、一人ひとりの多様な才能を伸ばす教育を行う。
- 2) 幅広い教養と基礎科学及び工学に関する専門知識を教授する総合的な理工学教育を行う。  
これにより、
  - ① 幅広い教養に支えられた豊かな人間性を持ち、国際感覚を有する柔軟な思考力、実行力を備えた技術者を養成する。
  - ② 基礎科学と工学に関する専門知識を確実に身に付け、それを適切に応用するとともに新しい分野に積極的に対応できる創造的な技術者を養成する。
  - ③ 論理的な思考の展開ができ、それを他者への確に伝えることができるとともに、他者の意見を理解することのできる国際的なコミュニケーション能力を持った技術者を養成する。
  - ④ 人間、社会、自然と科学技術との望ましい関係を追求し、科学技術を活用し創造する者としての倫理観と社会的責任を有した技術者を養成する。
  - ⑤ 自然界や人間社会の変化、発展に常に興味を持ち、併せて自己の能力を永続的に高めていくことができる技術者を養成する。

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

1. ホームページで知った
2. 入学時のオリエンテーションで知った
3. 学生便覧で知った
4. 教員から聞いた
5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_ )

G-3. 室蘭工業大学を卒業するにあたって、意見等があれば自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。