

平成 30 年度

学部卒業予定者アンケート調査結果



室蘭工業大学  
教育システム委員会

## アンケート調査の概要

### 1. 調査の目的

このアンケート調査は、卒業予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、平成30年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象 平成30年度学部卒業予定者 660名

3. 調 査 日 平成31年2月

4. 回 収 率 76.2%

学科名	建築	機航	応理	情電	旧学科	小 計
対象数 (人)	117	138	148	213	0	616
回収数 (人)	99	124	115	132	0	470
回収率 (%)	84.6	89.9	77.7	62.0		76.3

学科名	夜間主コース			小 計	合 計
	機航	情電	旧学科		
対象数 (人)	21	23	0	44	660
回収数 (人)	21	12	0	33	503
回収率 (%)	100	52.2		75	76.2

# 目 次

I 集計結果総表	1～12
----------	------

## II 調査項目別比較 (全体)

### 基本事項

A-1 性別	13
A-2 年齢	13
A-3 コース	14
A-4 学科	14
A-5 留年	15

### 大学教育

B-1 本学の志望順位	16
B-2 本学の志望動機	16
B-3 本学で身につけたもの	17
B-4 大学生活の目的	17
B-5 大学はどのような場	18
B-6 室蘭工業大学で勉強したことの誇り	18

### 主専門教育課程

C-1 出席状況 (講義科目)	19
C-2 出席状況 (実験・演習科目)	19
C-3 理解度 (講義科目)	20
C-4 理解度 (実験・演習科目)	20
C-5 学外実習 (インターンシップ) 履修度	21
C-6 学外実習 (インターンシップ) を履修しなかった理由	21
C-7 授業に対する要望 (講義科目)	22
C-8 授業に対する要望 (実験・演習科目)	22
C-9 卒論-指導教員の選択	23
C-10 卒論-指導の適切さ	23
C-11 卒論-テーマの選択	24
C-12 卒論-意義	24

### 副専門教育課程

D-1 分属コース	25
D-2 コース分属-第一希望か	25
D-3 コース選択の動機	26
D-4 出席状況	26
D-5 理解度	27

D-6	授業に対する要望	27
D-7	学ぶことの意義	28
D-8	改善の方法	28
D-9	海外語学研修・海外研修履修度	29
D-10	海外語学研修・海外研修履修度を履修しなかった理由	29

### 本学のカリキュラムや教育

E-1	実験・実習の豊富さ	30
E-2	学問的興味科目の開設	30
E-3	授業科目の体系化と相互関係	31
E-4	科目負担のバランス	31
E-5	授業の選択	32
E-6	少人数・演習形式の授業	32
E-7	外国語能力を高める機会	33
E-8	成績評価の適切さ	33
E-9	教員の授業に対する熱意	34
E-10	教員の説明の仕方	34
E-11	よく勉強したか	35
E-12	教育を受けるのに不足していた能力	35

### 就 職

F-1	就職する企業・官庁を決めるポイント	36
F-2	就職する企業・官庁を決めるための参考	36
F-3	就職する企業・官庁での希望職種	37
F-4	就職する企業は学校推薦か自由応募か	37

### そ の 他

G-1	室蘭工業大学教育目標を知った時期	38
G-2	室蘭工業大学教育目標を知った手段	38

## III 調査項目別比較（学科別） C-1～C-12, D-4～D-6

建築社会基盤系学科	39～46
機械航空創造系学科	47～54
応用理化学系学科	55～62
情報電子工学系学科	63～70
旧学科	71～78
夜間主コース	79～86

## IV 平成30年度学部卒業予定者アンケート調査票

# I 集計結果総表

# 平成30年度学部卒業予定者へのアンケート調査 集 計 結 果 総 表

## I.基本事項について

A-1. あなたの性別はどちらですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	男	81	119	89	123	0	30	442	87.9%
2	女	18	5	26	9	0	3	61	12.1%
		99	124	115	132	0	33	503	

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	21才	11	17	9	12	0	1	50	9.9%
2	22才	73	77	73	76	0	19	318	63.2%
3	23才	10	18	20	27	0	6	81	16.1%
4	24才	5	7	7	11	0	6	36	7.2%
5	25才以上	0	5	6	6	0	1	18	3.6%
		99	124	115	132	0	33	503	

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	計(人)	割合(%)
1	昼間コース	99	124	115	132	0	470	93.4%
2	夜間主コース	0	21	0	12	0	33	6.6%
		99	145	115	144	0	503	

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

	区 分	計(人)	割合(%)
1	建築社会基盤系学科	99	21.1%
2	機械航空創造系学科	124	26.4%
3	応用理化学系学科	115	24.5%
4	情報電子工学系学科	131	28.0%
5	旧学科	0	0.0%
		469	

A-5. あなたは留年したことがありますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	ない	89	107	98	109	0	25	428	85.1%
2	1年間	8	11	8	14	0	5	46	9.1%
3	2年以上	2	6	9	9	0	3	29	5.8%
		99	124	115	132	0	33	503	

## II. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学ですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	第一志望だった	66	74	56	75	0	23	294	58.7%
2	第二志望だった	25	44	45	40	0	7	161	32.1%
3	編入学	6	2	6	11	0	2	27	5.4%
4	その他	2	3	8	6	0	0	19	3.8%
		99	123	115	132	0	32	501	

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機はなんでしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	国立の理工系大学である	62	69	66	90	0	14	301	59.7%
2	学費が安い	6	4	6	3	0	7	26	5.2%
3	自分の興味のある学科・講座があるので	10	24	6	7	0	3	50	9.9%
4	本学の研究内容に興味があった	0	3	0	0	0	1	4	0.8%
5	自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため	2	2	0	5	0	1	10	2.0%
6	自分の学力レベルに見合っていたので	6	9	14	7	0	4	40	8.0%
7	すべり止めで受験した	7	10	12	5	0	1	35	7.0%
8	室蘭にあるから	4	3	8	8	0	2	25	5.0%
9	その他	2	0	3	7	0	0	12	2.4%
		99	124	115	132	0	33	503	

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可)

回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	問題発見能力	25	30	26	40	0	6	127	25.2%
2	評価能力	6	15	8	15	0	4	48	9.5%
3	実験研究能力	24	40	40	29	0	11	144	28.6%
4	自己学習能力	19	22	21	33	0	7	102	20.3%
5	洞察力	13	13	10	15	0	1	52	10.3%
6	論理的・体系的思考能力	15	32	24	33	0	5	109	21.7%
7	専門的知識	44	44	32	54	0	9	183	36.4%
8	総合的判断力	13	15	8	18	0	6	60	11.9%
9	課題解決能力	11	18	20	19	0	6	74	14.7%
10	指導力	5	5	3	4	0	0	17	3.4%
11	対人関係能力	20	29	29	41	0	12	131	26.0%
12	プレゼンテーション能力	30	30	29	31	0	7	127	25.2%
13	国際感覚	4	7	0	5	0	1	17	3.4%
14	気力	18	26	13	24	0	0	81	16.1%
15	体力	13	11	6	8	0	3	41	8.2%
16	その他	0	0	1	0	0	0	1	0.2%
		260	337	270	369	0	78	1314	

B-4. あなたにとって大学生生活の目的は何だったと思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	35	36	32	39	0	12	154	30.7%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	37	61	33	54	0	12	197	39.2%
3	モラトリアムの期間	9	7	14	9	0	0	39	7.8%
4	大学卒の学歴が欲しい	17	19	34	28	0	8	106	21.1%
5	その他	1	1	2	2	0	0	6	1.2%
		99	124	115	132	0	32	502	

B-5. 大学はどのような場でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	38	47	38	41	0	12	176	35.7%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	34	44	29	51	0	12	170	34.5%
3	モラトリアムの期間	14	23	28	13	0	3	81	16.4%
4	大学卒の学歴が欲しい	11	7	16	23	0	4	61	12.4%
5	その他	0	0	4	1	0	0	5	1.0%
		97	121	115	129	0	31	493	

B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	14	18	6	8	0	4	50	10.2%
2	そう思う	55	58	52	73	0	16	254	52.0%
3	そうは思わない	13	16	25	16	0	2	72	14.8%
4	全くそう思わない	3	1	5	3	0	1	13	2.7%
5	わからない	12	24	26	29	0	8	99	20.3%
		97	117	114	129	0	31	488	



### Ⅲ.主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

#### C-1. 主専門教育科目の講義科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	35	53	38	53	0	11	190	38.1%
2	ほとんど出席した	63	65	73	76	0	20	297	59.5%
3	半分くらい出席した	1	5	2	1	0	1	10	2.0%
4	あまり出席しなかった	0	0	1	1	0	0	2	0.4%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		99	123	114	131	0	32	499	

#### C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	43	81	64	79	0	12	279	55.9%
2	ほとんど出席した	53	41	51	50	0	18	213	42.7%
3	半分くらい出席した	2	1	0	1	0	2	6	1.2%
4	あまり出席しなかった	0	0	0	1	0	0	1	0.2%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		98	123	115	131	0	32	499	

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

#### C-3. 主専門教育科目の講義科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	14	15	12	19	0	3	63	12.6%
2	理解できた	67	77	66	83	0	22	315	63.0%
3	どちらでもない	16	27	34	24	0	5	106	21.2%
4	理解できなかった	1	3	3	4	0	2	13	2.6%
5	全く理解できなかった	1	1	0	1	0	0	3	0.6%
		99	123	115	131	0	32	500	

#### C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	16	16	15	22	0	3	72	14.4%
2	理解できた	63	77	65	80	0	23	308	61.8%
3	どちらでもない	17	25	31	23	0	6	102	20.4%
4	理解できなかった	2	4	4	4	0	0	14	2.8%
5	全く理解できなかった	1	1	0	1	0	0	3	0.6%
		99	123	115	130	0	32	499	

※ 学外実習(インターンシップ)についてお尋ねします。

#### C-5. 学外実習(インターンシップ)を履修しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	履修した	72	33	17	23	0	4	149	30.3%
2	履修しなかった	25	87	94	108	0	28	342	69.7%
		97	120	111	131	0	32	491	

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. 学外実習(インターンシップ)を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可) 回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実施時間があわなかった	10	32	35	32	0	12	121	31.9%
2	実施場所があわなかった	3	2	8	8	0	4	25	6.6%
3	受入先がなかった	0	10	0	3	0	0	13	3.4%
4	経済的に難しかった	2	4	5	8	0	5	24	6.3%
5	興味がなかった	15	41	53	56	0	7	172	45.5%
6	その他	1	6	5	11	0	1	24	6.3%
		31	95	106	118	0	29	379	

これまでの授業全体に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。

C-7. 主専門教育科目の講義科目(複数回答可) 回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	14	13	10	14	0	3	54	10.7%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	10	18	10	24	0	4	66	13.1%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	4	13	9	8	0	4	38	7.6%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	11	19	15	25	0	3	73	14.5%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	9	15	20	17	0	5	66	13.1%
6	授業内容に配慮してほしい	11	11	16	19	0	2	59	11.7%
7	私語をやめさせてほしい	5	8	3	8	0	2	26	5.2%
8	大教室の授業を廃止してほしい	3	5	4	1	0	0	13	2.6%
9	特に要望はない	40	41	49	32	0	12	174	34.6%
10	その他	9	3	7	16	0	1	36	7.2%
		116	146	143	164	0	36	605	

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目(複数回答可) 回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	11	7	7	12	0	2	39	7.8%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	14	23	20	29	0	5	91	18.1%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	4	10	5	17	0	1	37	7.4%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	8	14	9	16	0	4	51	10.1%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	7	11	9	13	0	4	44	8.7%
6	授業内容に配慮してほしい	5	7	9	12	0	2	35	7.0%
7	私語をやめさせてほしい	1	4	3	8	0	2	18	3.6%
8	大教室の授業を廃止してほしい	3	2	2	3	0	0	10	2.0%
9	特に要望はない	48	55	55	42	0	13	213	42.3%
10	その他	2	2	6	12	0	0	22	4.4%
		103	135	125	164	0	33	560	

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	44	56	47	60	0	11	218	43.5%
2	そう思う	31	46	45	45	0	11	178	35.5%
3	どちらともいえない	13	16	11	22	0	10	72	14.4%
4	そうは思わない	3	3	7	2	0	0	15	3.0%
5	全くそう思わない	8	2	5	3	0	0	18	3.6%
		99	123	115	132	0	32	501	

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	42	58	51	49	0	13	213	42.6%
2	そう思う	37	55	41	63	0	13	209	41.8%
3	どちらともいえない	8	8	17	15	0	4	52	10.4%
4	そうは思わない	5	1	4	3	0	0	13	2.6%
5	全くそう思わない	7	1	2	2	0	1	13	2.6%
		99	123	115	132	0	31	500	

C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	29	39	31	43	0	7	149	29.7%
2	そう思う	46	62	50	49	0	15	222	44.3%
3	どちらともいえない	16	17	27	31	0	7	98	19.6%
4	そうは思わない	3	4	4	6	0	2	19	3.8%
5	全くそう思わない	5	1	3	3	0	1	13	2.6%
		99	123	115	132	0	32	501	

C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	52	80	72	67	0	17	288	57.3%
2	問題発見・設定能力の向上	45	62	48	73	0	17	245	48.7%
3	プレゼンテーション能力の向上	56	79	71	86	0	18	310	61.6%
4	論文作成・表現能力の育成	51	72	55	82	0	19	279	55.5%
5	専門的知識を身につける	42	50	45	54	0	11	202	40.2%
6	自己学習能力の向上	20	32	26	33	0	4	115	22.9%
7	総合的判断力の育成	18	22	20	22	0	3	85	16.9%
8	教員とのコミュニケーション	27	24	28	37	0	5	121	24.1%
9	対人関係調整能力	18	18	23	22	0	3	84	16.7%
10	その他	1	1	4	2	0	0	8	1.6%
		330	440	392	478	0	97	1737	

IV.副専門教育課程についてお尋ねします。(昼間コースの学生のみ回答してください。)

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	環境と社会	40	23	21	38	0	0	122	26.6%
2	市民と公共	24	20	32	24	0	0	100	21.8%
3	こころとからだ	16	43	36	39	0	0	134	29.2%
4	思考と文化	14	36	19	27	0	0	96	20.9%
5	旧コース(数理科学、生命環境科学、言語科学、社会科学、人間科学)	2	1	3	1	0	0	7	1.5%
		96	123	111	129	0	0	459	

D-2. あなたが分属したコースは、第一志望でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	はい	72	85	79	94	0	0	330	71.7%
2	いいえ	25	37	33	35	0	0	130	28.3%
		97	122	112	129	0	0	460	

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	興味のある科目がそのコースにある	43	41	44	61	0	0	189	40.9%
2	主専門科目の講義に役立つ	4	1	1	3	0	0	9	1.9%
3	幅広い知識を身につけたい	9	19	10	12	0	0	50	10.8%
4	特別な理由なし	36	57	55	48	0	0	196	42.5%
5	その他	5	5	2	6	0	0	18	3.9%
		97	123	112	130	0	0	462	

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	35	45	38	51	0	0	169	36.0%
2	ほとんど出席した	57	72	72	76	0	0	277	59.1%
3	半分くらい出席した	7	6	4	5	0	0	22	4.7%
4	あまり出席しなかった	0	0	1	0	0	0	1	0.2%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		99	123	115	132	0	0	469	

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	18	25	23	23	0	0	89	19.0%
2	理解できた	54	62	46	73	0	0	235	50.0%
3	どちらでもない	19	30	41	29	0	0	119	25.4%
4	理解できなかった	4	4	2	4	0	0	14	3.0%
5	全く理解できなかった	4	2	3	3	0	0	12	2.6%
		99	123	115	132	0	0	469	

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可) 回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	14	14	9	19	0	0	56	11.1%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	13	9	6	12	0	0	40	8.0%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	3	6	8	6	0	0	23	4.6%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	19	17	11	26	0	0	73	14.5%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	4	8	12	9	0	0	33	6.6%
6	授業内容に配慮してほしい	9	15	15	13	0	0	52	10.3%
7	私語をやめさせてほしい	6	7	9	7	0	0	29	5.8%
8	大教室の授業を廃止してほしい	1	2	1	1	0	0	5	1.0%
9	特に要望はない	37	57	47	49	0	0	190	37.8%
10	その他	3	4	7	8	0	0	22	4.4%

109 139 125 150 0 0 523

D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	主専門以外の領域を学んで視野が広がった	57	71	58	80	0	0	266	85.6%
2	主専門を学ぶうえでも役に立った	9	11	8	11	0	0	39	12.5%
3	特に意義を感じなかった	1	3	1	1	0	0	6	1.9%
4	その他	0	0	0	0	0	0	0	0.0%

67 85 67 92 0 0 311

D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可) 回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	コース別科目のバリエーションを増やす	28	33	36	29	0	0	126	25.4%
2	他コースの科目を履修しやすくする	24	34	20	46	0	0	124	25.0%
3	少人数・演習形式の授業を増やす	10	12	5	13	0	0	40	8.1%
4	実験・実習科目を増やす	7	4	9	2	0	0	22	4.4%
5	現状のまま特に改善しなくてもよい	34	46	42	39	0	0	161	32.5%
6	その他	6	2	7	8	0	0	23	4.6%

109 131 119 137 0 0 496

※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	履修した	5	9	8	3	0	0	25	5.2%
2	履修しなかった	94	113	105	127	0	17	456	94.8%

99 122 113 130 0 17 481

※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可) 回答者数 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	17	17	17	23	0	3	77	15.3%
2	実施場所があわなかった	2	1	3	1	0	1	8	1.6%
3	受入先がなかった	2	0	0	0	0	0	2	0.4%
4	経済的に難しかった	37	41	35	40	0	8	161	32.0%
5	興味がなかった	53	63	61	77	0	6	260	51.7%
6	その他	0	1	2	4	0	0	7	1.4%

111 123 118 145 0 18 515 102.4%

V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	13	26	16	17	0	6	78	15.6%
2	そう思う	54	73	63	84	0	18	292	58.6%
3	どちらともいえない	21	19	28	23	0	8	99	19.8%
4	そうは思わない	7	2	3	6	0	1	19	3.8%
5	全くそう思わない	4	2	4	1	0	0	11	2.2%
		99	122	114	131	0	33	499	

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	19	17	11	23	0	4	74	14.8%
2	そう思う	57	80	55	79	0	19	290	58.2%
3	どちらともいえない	15	23	36	22	0	8	104	20.8%
4	そうは思わない	7	1	7	5	0	1	21	4.2%
5	全くそう思わない	1	1	5	2	0	1	10	2.0%
		99	122	114	131	0	33	499	

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	13	11	19	14	0	3	60	12.0%
2	そう思う	52	69	27	62	0	19	229	45.9%
3	どちらともいえない	27	35	54	45	0	9	170	34.1%
4	そうは思わない	5	4	11	9	0	1	30	6.0%
5	全くそう思わない	2	3	3	1	0	1	10	2.0%
		99	122	114	131	0	33	499	

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	副専門教育科目の負担がかなり大きい	13	13	17	9	0	1	53	10.7%
2	副専門教育科目の負担がやや大きい	25	24	41	25	0	10	125	25.2%
3	ちょうど良い	47	54	21	49	0	15	186	37.4%
4	主専門教育科目の負担がやや大きい	8	21	22	37	0	5	93	18.7%
5	主専門教育科目の負担がかなり大きい	6	9	12	11	0	2	40	8.0%
		99	121	113	131	0	33	497	

E-5. 授業を授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	15	15	6	17	0	5	58	11.6%
2	そう思う	37	35	25	49	0	17	163	32.7%
3	どちらともいえない	26	31	50	28	0	7	142	28.5%
4	そうは思わない	14	29	25	25	0	1	94	18.8%
5	全くそう思わない	7	12	8	12	0	3	42	8.4%
		99	122	114	131	0	33	499	

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	9	8	5	3	0	6	31	6.3%
2	そう思う	22	22	30	34	0	15	123	24.8%
3	どちらともいえない	42	58	29	67	0	10	206	41.4%
4	そうは思わない	21	26	33	22	0	2	104	21.0%
5	全くそう思わない	5	8	14	5	0	0	32	6.5%
		99	122	111	131	0	33	496	

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	6	7	6	5	0	1	25	5.1%
2	そう思う	28	30	66	37	0	9	170	34.3%
3	どちらともいえない	26	41	31	40	0	16	154	31.1%
4	そうは思わない	25	30	8	36	0	4	103	20.8%
5	全くそう思わない	13	14	2	12	0	2	43	8.7%
		98	122	113	130	0	32	495	

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	11	10	5	6	0	2	34	6.9%
2	そう思う	52	63	38	73	0	21	247	50.0%
3	どちらともいえない	30	40	50	37	0	7	164	33.2%
4	そうは思わない	5	7	15	11	0	1	39	7.9%
5	全くそう思わない	1	1	4	3	0	1	10	2.0%
		99	121	112	130	0	32	494	

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	9	9	5	6	0	2	31	6.3%
2	そう思う	45	53	45	52	0	12	207	41.9%
3	どちらともいえない	32	48	40	47	0	14	181	36.6%
4	そうは思わない	11	10	21	21	0	4	67	13.6%
5	全くそう思わない	2	1	2	3	0	0	8	1.6%
		99	121	113	129	0	32	494	

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	13	8	13	9	0	1	44	8.9%
2	そう思う	49	55	20	49	0	19	192	38.6%
3	どちらともいえない	29	46	42	52	0	9	178	35.8%
4	そうは思わない	6	12	26	17	0	3	64	12.9%
5	全くそう思わない	2	1	13	3	0	0	19	3.8%
		99	122	114	130	0	32	497	

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強く思う	9	9	31	12	0	0	61	14.8%
2	そう思う	34	37	0	33	0	10	114	27.6%
3	どちらともいえない	30	37	0	52	0	13	132	31.9%
4	そうは思わない	17	31	0	26	0	7	81	19.6%
5	全くそう思わない	8	8	0	7	0	2	25	6.1%
		98	122	31	130	0	32	413	

E-12. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	高校レベルでの知識・技能	21	37	31	30	0	10	129	25.6%
2	知的好奇心	28	36	33	31	0	10	138	27.4%
3	議論する能力・技術	26	27	14	31	0	6	104	20.7%
4	講義ノートをとる能力	12	13	22	8	0	2	57	11.3%
5	授業に計画的に取り組む能力	27	32	31	32	0	6	128	25.4%
6	論文・レポート作成能力	20	39	21	35	0	13	128	25.4%
7	自分の意見をもつ能力	20	23	42	28	0	9	122	24.3%
8	プレゼンテーションする能力	31	35	48	48	0	8	170	33.8%
9	外国語の能力	37	40	10	55	0	13	155	30.8%
10	図書館の使い方	9	9	16	8	0	3	45	8.9%
11	資料を検索する能力	6	12	2	11	0	1	32	6.4%
12	その他	4	1	2	3	0	0	10	2.0%
		241	304	272	320	0	81	1218	

VI.就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

該当するものを3つ選んでください。

回答者数: 503

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	安定している	38	31	24	35	0	9	137	27.2%
2	これから伸びそうである	13	9	8	10	0	3	43	8.5%
3	給料がよい	11	9	12	15	0	4	51	10.1%
4	有名である	10	3	3	6	0	0	22	4.4%
5	やりたい仕事・職種ができる	30	29	12	38	0	10	119	23.7%
6	福利厚生がしっかりしている	20	21	23	23	0	11	98	19.5%
7	海外で活躍できる	2	3	0	4	0	0	9	1.8%
8	いろいろな職種を経験できる	3	1	7	5	0	4	20	4.0%
9	自分の専門を活かせる	11	10	4	14	0	2	41	8.2%
10	Uターンできる	2	1	2	4	0	1	10	2.0%
11	大学・男女差別がない	2	2	3	2	0	1	10	2.0%
12	働き甲斐がある	6	9	9	8	0	3	35	7.0%
13	志望業種である	13	8	6	13	0	4	44	8.7%
14	地元に職場がある	13	15	14	26	0	2	70	13.9%
15	その他	1	1	3	3	0	0	8	1.6%
		175	152	130	206	0	54	717	



F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポート・センターの情報	9	5	7	11	0	2	34	11.7%
2	就職担当教員の意見	12	9	1	7	0	5	34	11.7%
3	指導教員の意見	5	5	1	2	0	0	13	4.5%
4	先輩・知人の意見	13	9	7	8	0	1	38	13.1%
5	親・親戚の意見	8	6	6	5	0	1	26	8.9%
6	就職情報誌	5	4	6	6	0	3	24	8.2%
7	直接企業に照会	12	11	10	20	0	4	57	19.6%
8	インターネット	10	9	15	19	0	5	58	19.9%
9	その他	0	2	1	4	0	0	7	2.4%

74 60 54 82 0 21 291

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	上級管理職	33	15	11	13	0	2	74	25.5%
2	研究・開発職	9	20	13	18	0	4	64	22.1%
3	生産技術職	23	19	12	14	0	5	73	25.2%
4	営業技術職	6	3	4	7	0	2	22	7.6%
5	ソフトウェア関連職	0	1	4	29	0	5	39	13.4%
6	教育職	0	0	1	1	0	0	2	0.7%
7	事務職	2	2	6	1	0	3	14	4.8%
8	その他	0	0	2	0	0	0	2	0.7%

73 60 53 83 0 21 290

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。

そして何社目から内定が得られましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	学校推薦	10	12	6	15	0	6	49	18.8%
2	自由応募	46	42	40	64	0	15	207	79.3%
3	その他	1	2	1	1	0	0	5	1.9%

57 56 47 80 0 21 261

## VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	9	10	7	13	0	3	42	8.5%
2	入学時に知った	23	11	25	27	0	8	94	19.0%
3	在学時に知った	14	21	21	30	0	10	96	19.4%
4	今まで知らなかった	50	79	60	61	0	12	262	53.1%

96 121 113 131 0 33 494

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	ホームページで知った	16	17	11	17	0	6	67	17.3%
2	入学時のオリエンテーションで知った	14	15	25	27	0	8	89	22.9%
3	学生便覧で知った	15	19	18	29	0	7	88	22.7%
4	教員から聞いた	6	6	4	7	0	1	24	6.2%
5	その他	18	29	34	36	0	3	120	30.9%

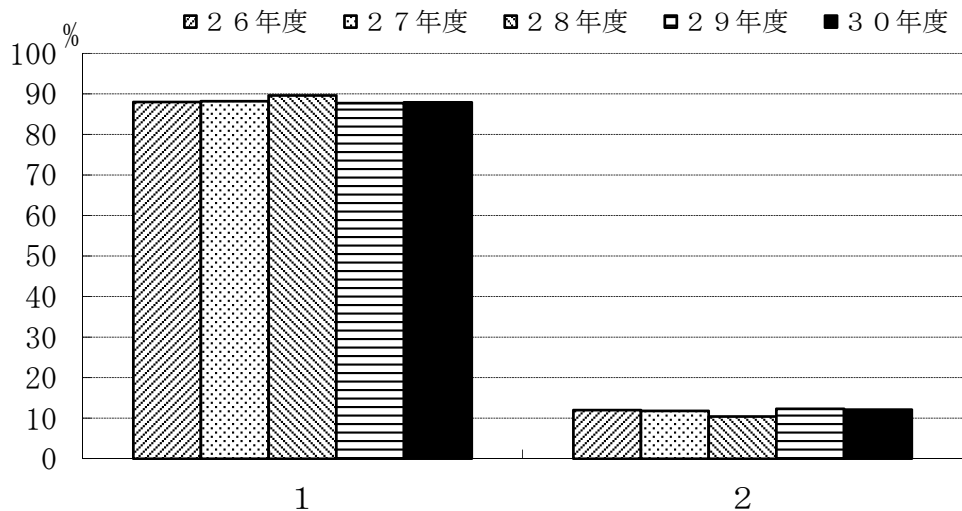
69 86 92 116 0 25 388

## Ⅱ 調査項目別比較（全体）

I. 基本事項について

A-1. あなたの性別はどちらですか。

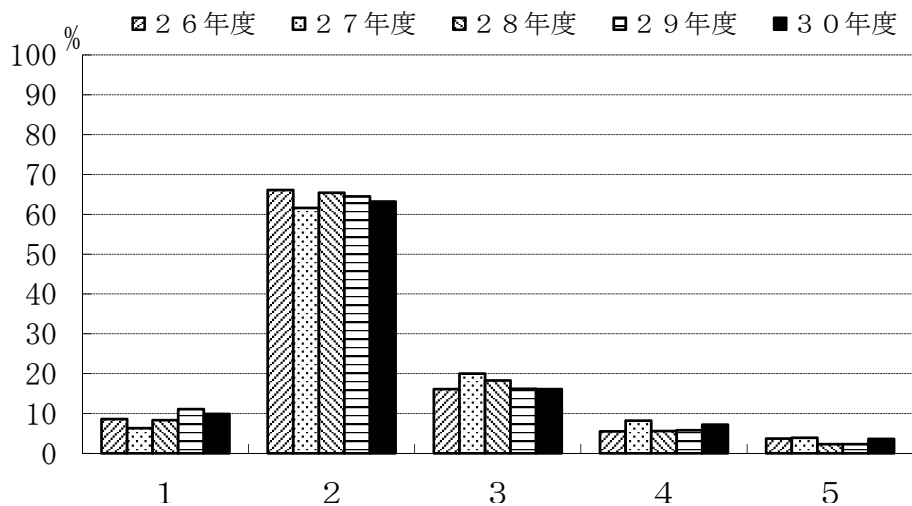
- 1: 男
- 2: 女



	1	2
26年度	88.0	12.0
27年度	88.2	11.8
28年度	89.6	10.4
29年度	87.7	12.3
30年度	87.9	12.1

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

- 1: 21才
- 2: 22才
- 3: 23才
- 4: 24才
- 5: 25才以上

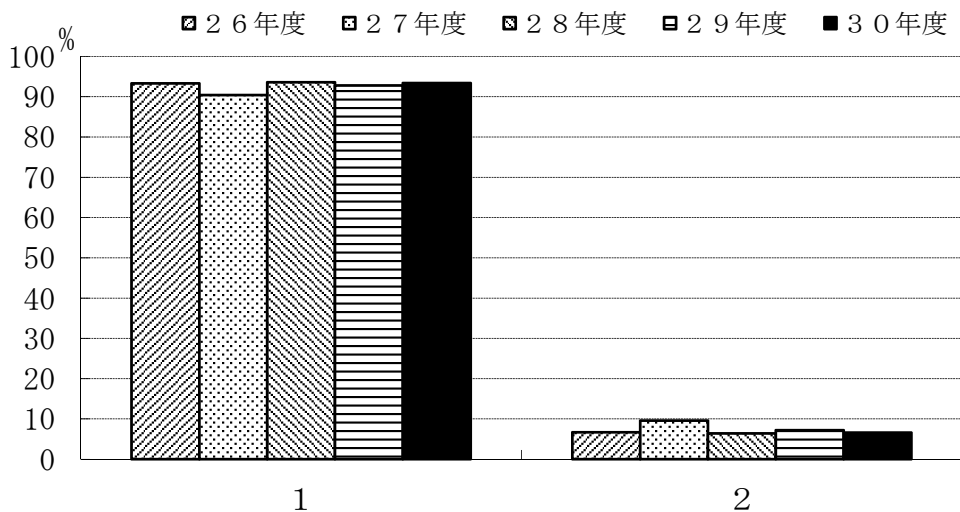


	1	2	3	4	5
26年度	8.6	66.1	16.1	5.5	3.7
27年度	6.3	61.6	20.0	8.2	3.9
28年度	8.3	65.4	18.3	5.6	2.3
29年度	11.1	64.5	16.2	5.8	2.3
30年度	9.9	63.2	16.1	7.2	3.6

I. 基本事項について

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

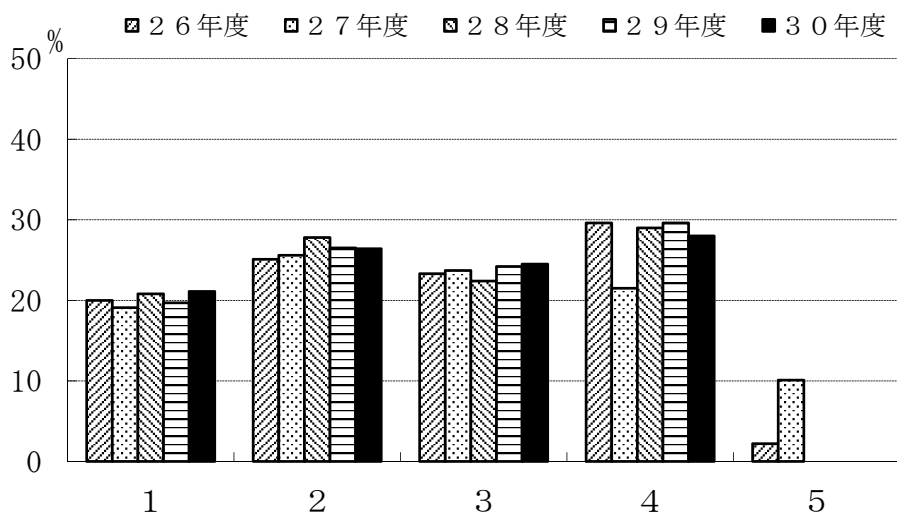
- 1: 昼間コース
- 2: 夜間主コース



	1	2
26年度	93.3	6.7
27年度	90.4	9.6
28年度	93.6	6.4
29年度	92.8	7.2
30年度	93.4	6.6

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

- 1: 建築社会基盤系学科
- 2: 機械航空創造系学科
- 3: 応用理化学系学科
- 4: 情報電子工学系学科
- 5: 旧学科

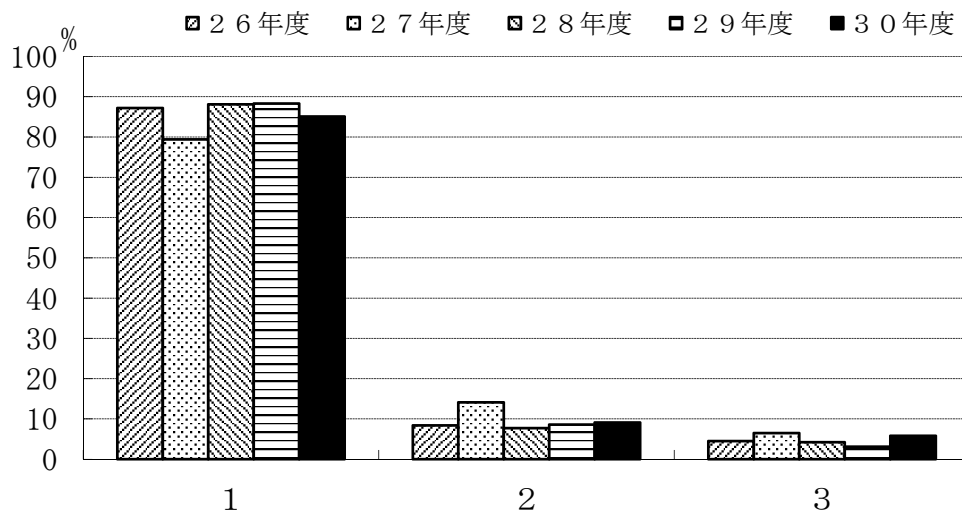


	1	2	3	4	5
26年度	20.0	25.1	23.3	29.6	2.2
27年度	19.1	25.6	23.7	21.5	10.1
28年度	20.8	27.8	22.4	29.0	0.0
29年度	19.7	26.5	24.2	29.6	0.0
30年度	21.1	26.4	24.5	28.0	0.0

I. 基本事項について

A-5. あなたは留年したことがありますか。

- 1: ない
- 2: 1年間
- 3: 2年以上

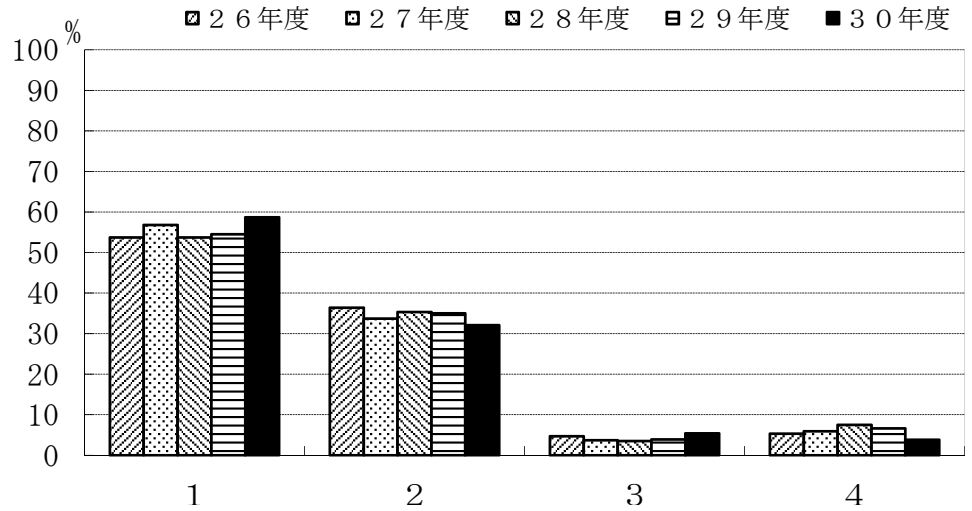


	1	2	3
26年度	87.2	8.4	4.5
27年度	79.4	14.1	6.5
28年度	88.1	7.7	4.2
29年度	88.3	8.6	3.1
30年度	85.1	9.1	5.8

## Ⅱ. 大学教育について

### B-1. 本学は第一志望の大学ですか。

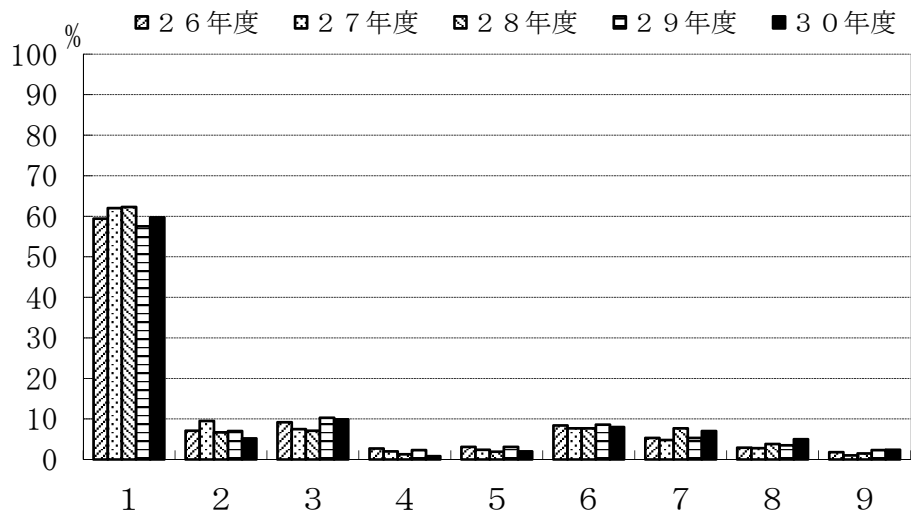
- 1: 第一志望だった
- 2: 第二志望だった
- 3: 編入学
- 4: その他



	1	2	3	4
26年度	53.7	36.4	4.7	5.3
27年度	56.8	33.7	3.7	5.9
28年度	53.7	35.3	3.5	7.5
29年度	54.5	35.0	3.9	6.6
30年度	58.7	32.1	5.4	3.8

### B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機はなんでしたか。

- 1: 国立の理工系大学である
- 2: 学費が安い
- 3: 自分の興味のある学科・講座があるので
- 4: 本学の研究内容に興味があった
- 5: 自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため
- 6: 自分の学力レベルに見合っていたので
- 7: すべり止めで受験した
- 8: 室蘭にあるから
- 9: その他

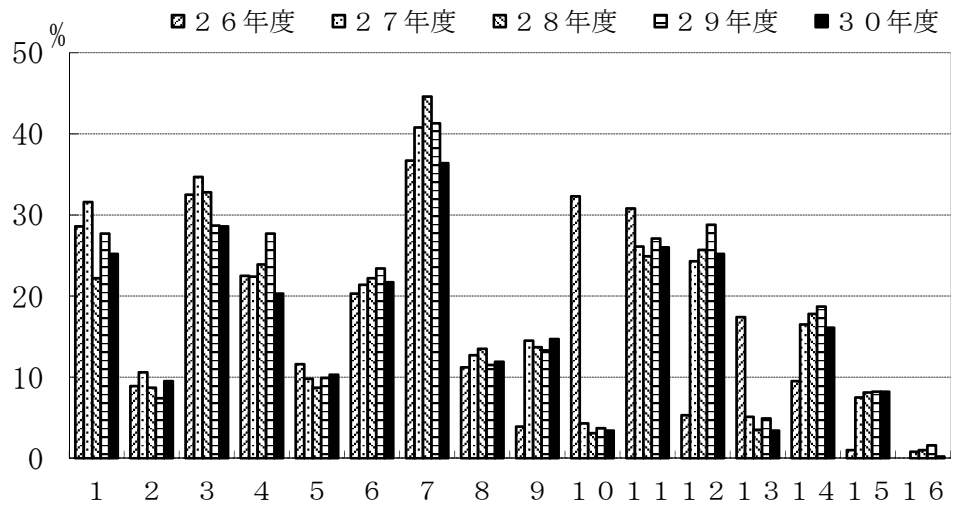


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
26年度	59.4	7.1	9.2	2.7	3.1	8.4	5.3	2.9	1.8
27年度	62.0	9.5	7.5	2.0	2.4	7.7	4.8	2.8	1.0
28年度	62.3	6.7	7.1	1.3	1.9	7.7	7.7	3.8	1.5
29年度	57.5	7.0	10.3	2.3	3.1	8.6	5.3	3.5	2.3
30年度	59.7	5.2	9.9	0.8	2.0	8.0	7.0	5.0	2.4

## II. 大学教育について

### B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。（複数回答可）

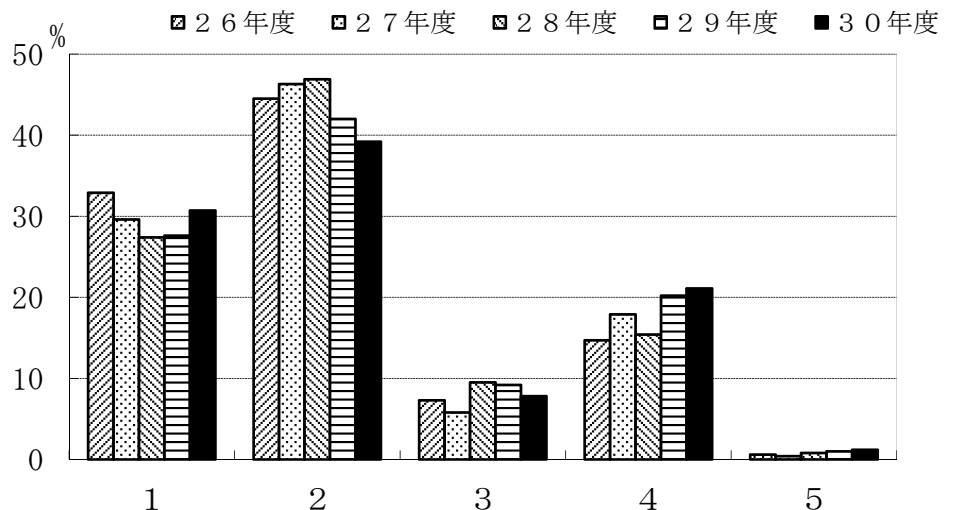
- 1: 問題発見能力
- 2: 評価能力
- 3: 実験研究能力
- 4: 自己学習能力
- 5: 洞察力
- 6: 論理的・体系的思考能力
- 7: 専門的知識
- 8: 総合的判断力
- 9: 課題解決能力
- 10: 指導力
- 11: 対人関係能力
- 12: プレゼンテーション能力
- 13: 国際感覚
- 14: 気力
- 15: 体力
- 16: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
26年度	28.6	8.9	32.5	22.5	11.6	20.3	36.7	11.2	3.9	32.3	30.8	5.3	17.4	9.5	1.0	0.0
27年度	31.6	10.6	34.7	22.4	9.8	21.4	40.8	12.7	14.5	4.3	26.1	24.3	5.1	16.5	7.5	0.8
28年度	22.2	8.7	32.8	23.9	8.7	22.2	44.6	13.5	13.7	3.1	24.9	25.7	3.5	17.8	8.1	1.0
29年度	27.7	7.4	28.7	27.7	9.9	23.4	41.3	11.5	13.3	3.7	27.1	28.8	4.9	18.7	8.2	1.6
30年度	25.2	9.5	28.6	20.3	10.3	21.7	36.4	11.9	14.7	3.4	26.0	25.2	3.4	16.1	8.2	0.2

### B-4. あなたにとって大学生生活の目的は何だったと思いますか。

- 1: 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学卒の学歴が欲しい
- 5: その他

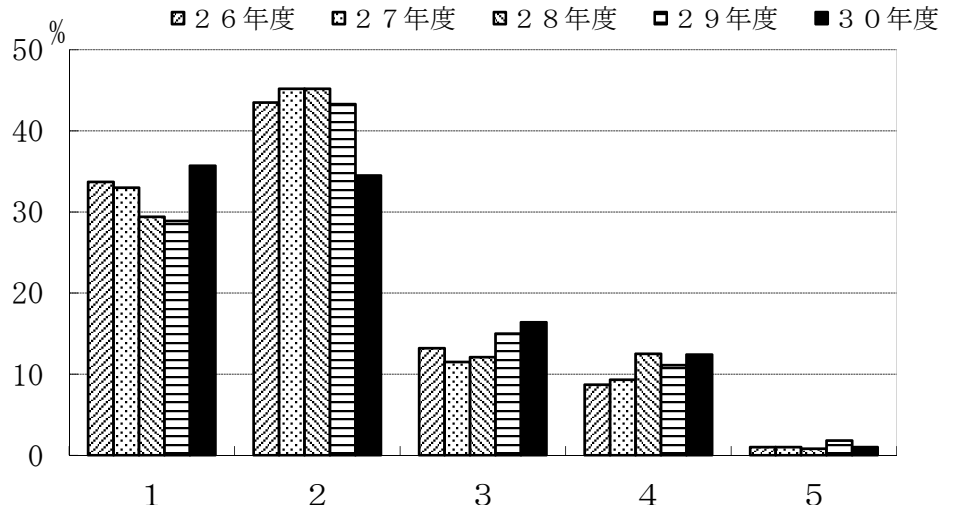


	1	2	3	4	5
26年度	32.9	44.5	7.3	14.7	0.6
27年度	29.6	46.3	5.8	17.9	0.4
28年度	27.4	46.9	9.5	15.4	0.8
29年度	27.6	42.0	9.2	20.2	1.0
30年度	30.7	39.2	7.8	21.1	1.2

## II. 大学教育について

### B-5. 大学はどのような場でしたか。

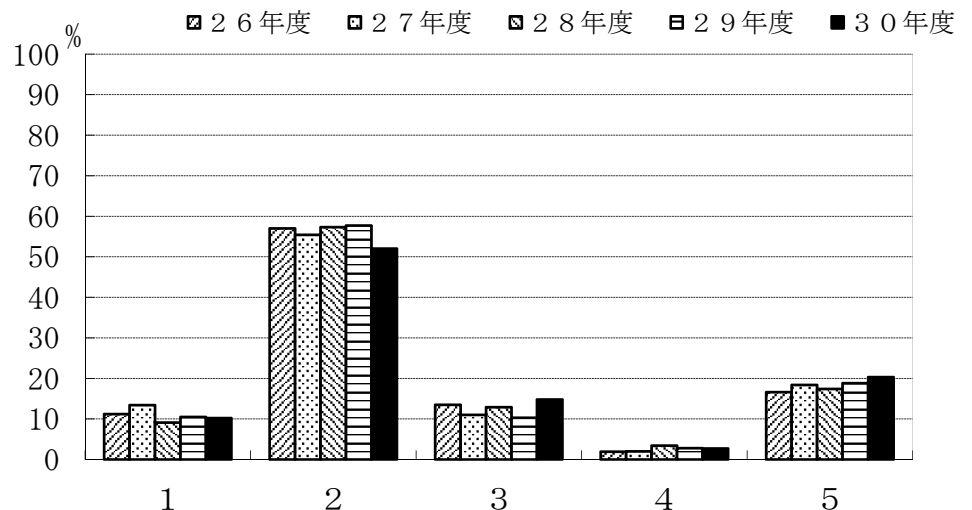
- 1: 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学卒の学歴が欲しい
- 5: その他



	1	2	3	4	5
26年度	33.7	43.5	13.2	8.7	1.0
27年度	33.0	45.2	11.5	9.3	1.0
28年度	29.4	45.2	12.1	12.5	0.8
29年度	28.9	43.3	15.0	11.1	1.8
30年度	35.7	34.5	16.4	12.4	1.0

### B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: そうは思わない
- 4: 全くそう思わない
- 5: わからない



	1	2	3	4	5
26年度	11.2	57.0	13.5	1.9	16.6
27年度	13.4	55.4	11.0	2.0	18.4
28年度	9.1	57.3	12.9	3.4	17.4
29年度	10.5	57.7	10.3	2.8	18.8
30年度	10.2	52.0	14.8	2.7	20.3

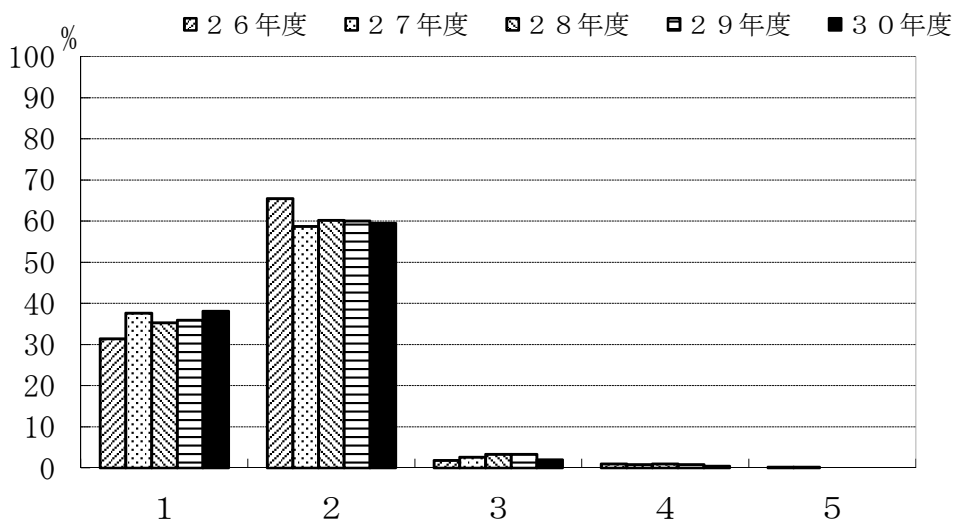


### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

#### C-1. 主専門教育科目の講義科目

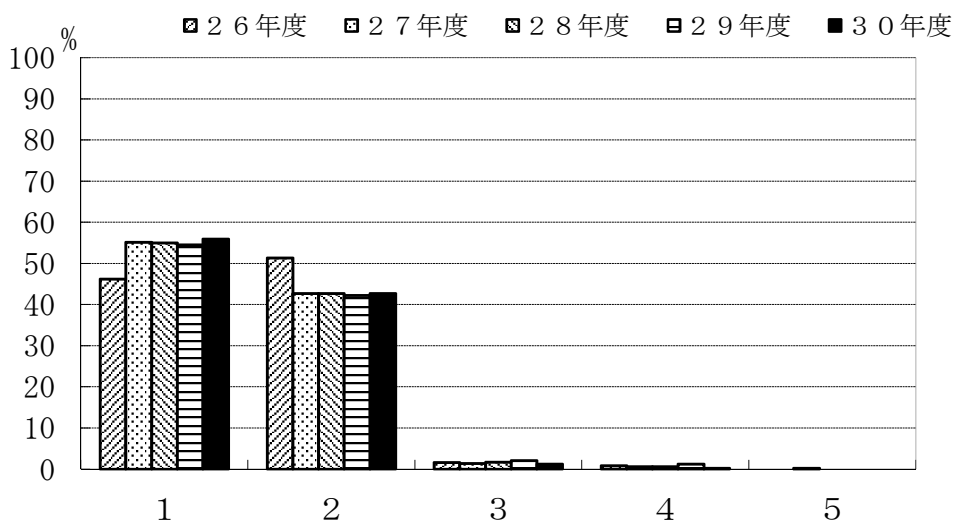
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	31.4	65.5	1.8	1.0	0.2
27年度	37.6	58.7	2.6	0.8	0.2
28年度	35.3	60.2	3.3	1.0	0.0
29年度	35.9	60.0	3.3	0.8	0.0
30年度	38.1	59.5	2.0	0.4	0.0

#### C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



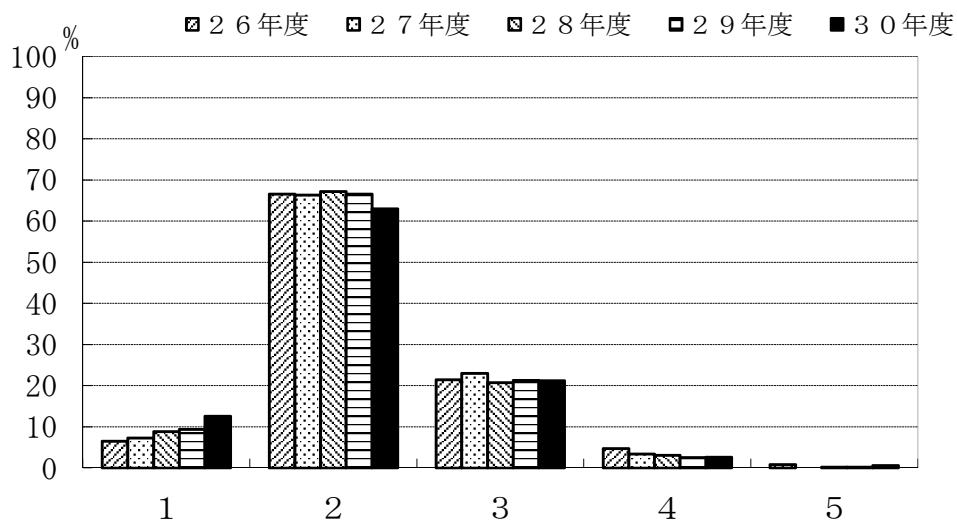
	1	2	3	4	5
26年度	46.2	51.3	1.6	0.8	0.0
27年度	55.1	42.7	1.4	0.6	0.2
28年度	55.0	42.7	1.7	0.6	0.0
29年度	54.5	42.2	2.1	1.2	0.0
30年度	55.9	42.7	1.2	0.2	0.0

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

#### C-3. 主専門教育科目の講義科目

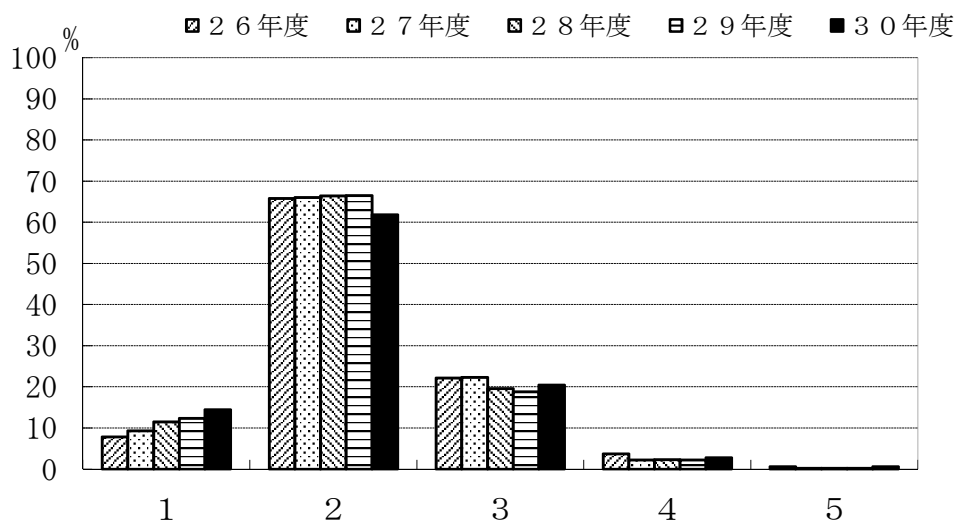
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	6.5	66.6	21.4	4.7	0.8
27年度	7.3	66.3	23.0	3.4	0.0
28年度	8.8	67.2	20.7	3.1	0.2
29年度	9.4	66.6	21.3	2.5	0.2
30年度	12.6	63.0	21.2	2.6	0.6

#### C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



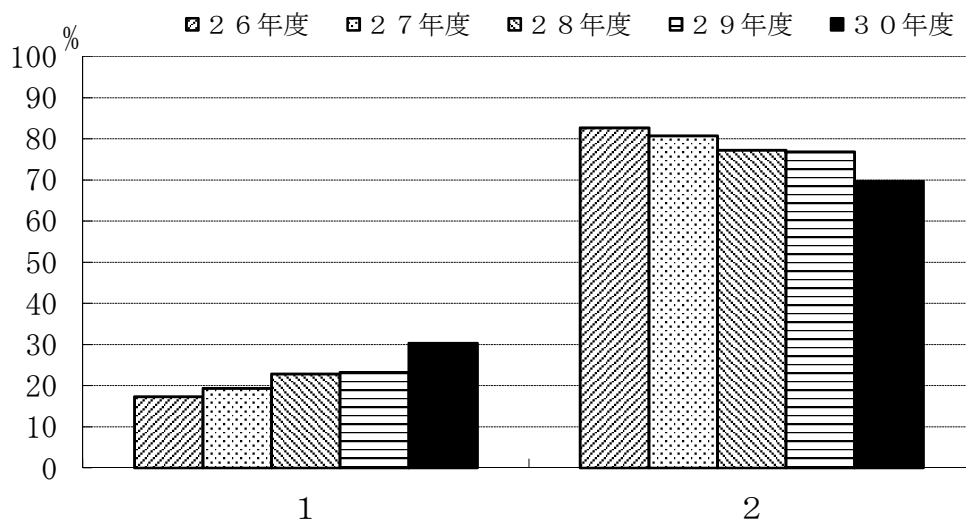
	1	2	3	4	5
26年度	7.8	65.8	22.1	3.7	0.6
27年度	9.3	66.0	22.3	2.2	0.2
28年度	11.5	66.4	19.6	2.3	0.2
29年度	12.3	66.5	18.8	2.2	0.2
30年度	14.4	61.8	20.4	2.8	0.6

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ 学外実習（インターンシップ）についてお尋ねします。

#### C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

- 1: 履修した  
2: 履修しなかった

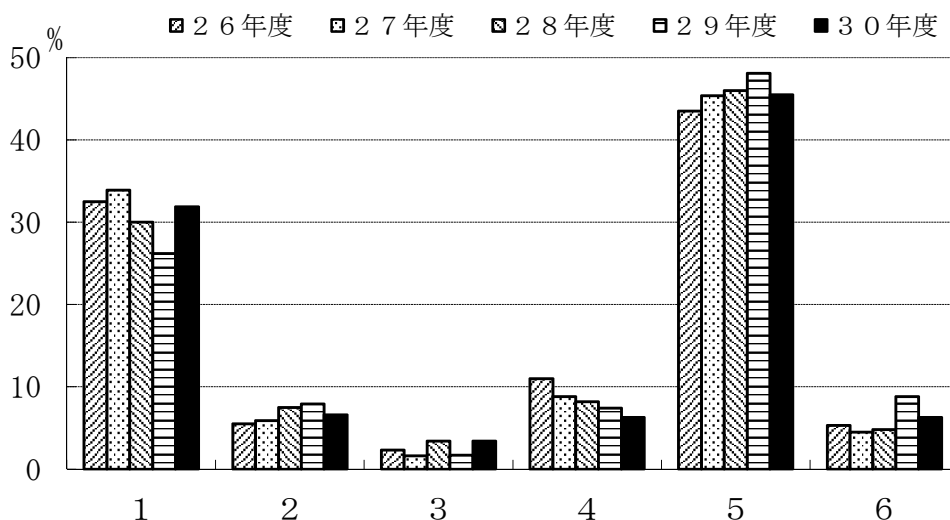


	1	2
26年度	17.3	82.7
27年度	19.3	80.7
28年度	22.8	77.2
29年度	23.2	76.8
30年度	30.3	69.7

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

#### C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった  
2: 実施場所があわなかった  
3: 受入先がなかった  
4: 経済的に難しかった  
5: 興味がなかった  
6: その他



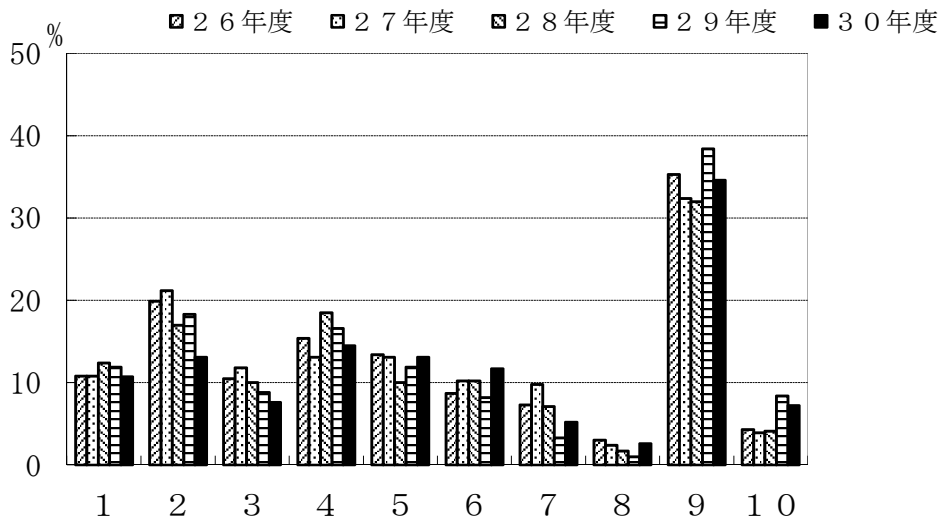
	1	2	3	4	5	6
26年度	32.5	5.5	2.3	11.0	43.5	5.3
27年度	33.9	5.9	1.6	8.8	45.4	4.5
28年度	30.0	7.5	3.4	8.2	46.0	4.8
29年度	26.2	7.9	1.7	7.4	48.1	8.8
30年度	31.9	6.6	3.4	6.3	45.5	6.3

### Ⅲ. 主専門教育課程について

これまでの授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。

#### C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

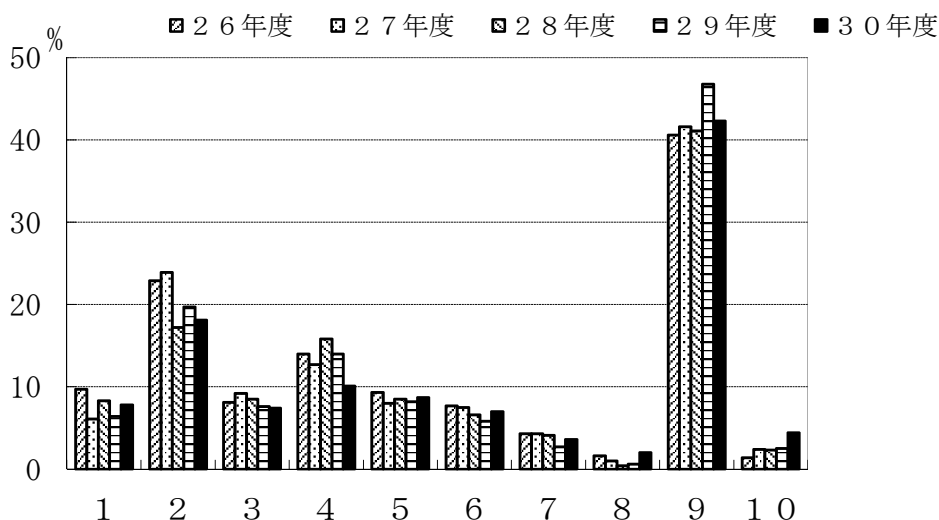
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	10.8	19.9	10.5	15.4	13.4	8.7	7.3	3.0	35.3	4.3
27年度	10.8	21.2	11.8	13.1	13.1	10.2	9.8	2.4	32.4	3.9
28年度	12.4	17.0	10.0	18.5	10.0	10.2	7.1	1.7	32.0	4.1
29年度	11.9	18.3	8.8	16.6	11.9	8.2	3.3	1.0	38.4	8.4
30年度	10.7	13.1	7.6	14.5	13.1	11.7	5.2	2.6	34.6	7.2

#### C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



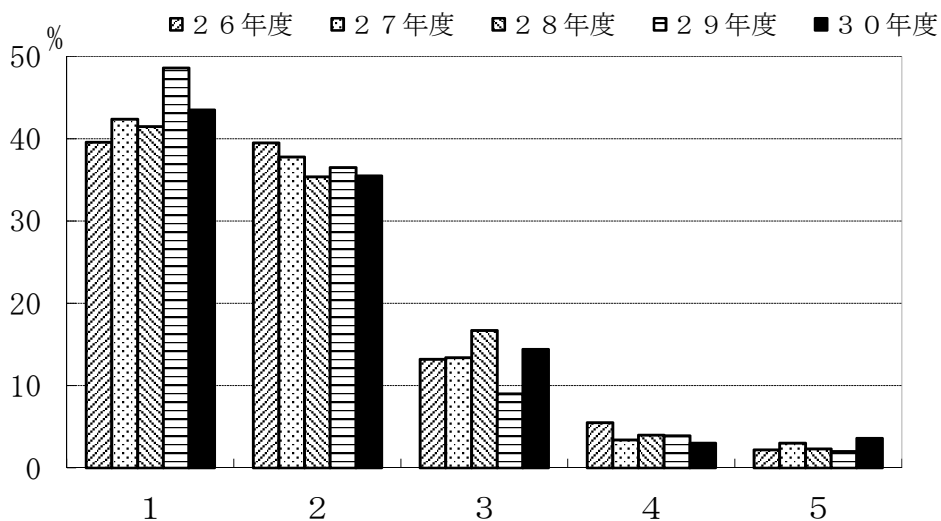
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	9.7	22.9	8.1	14.0	9.3	7.7	4.3	1.6	40.6	1.4
27年度	6.1	23.9	9.2	12.7	8.0	7.5	4.3	1.0	41.6	2.4
28年度	8.3	17.2	8.5	15.8	8.5	6.6	4.1	0.4	41.1	2.3
29年度	6.4	19.7	7.6	14.0	8.2	5.8	2.7	0.6	46.8	2.5
30年度	7.8	18.1	7.4	10.1	8.7	7.0	3.6	2.0	42.3	4.4

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

#### C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

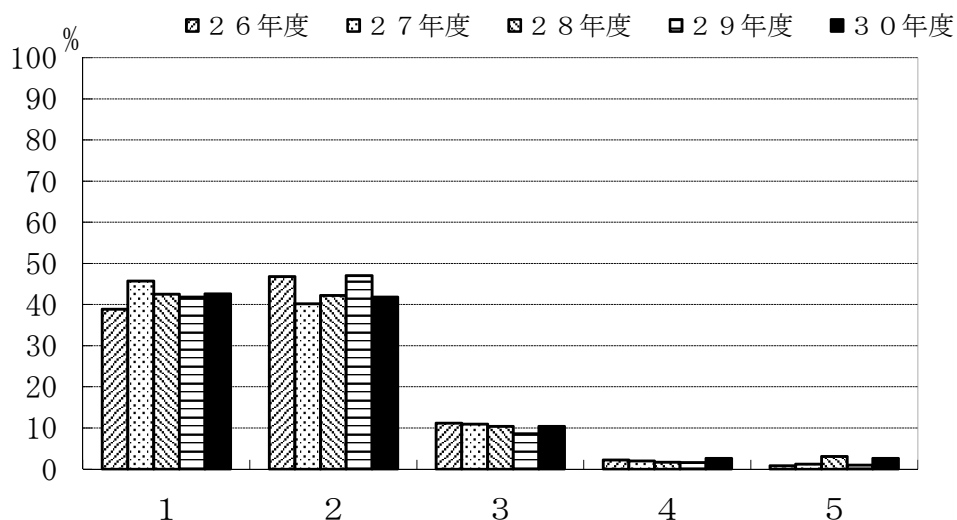
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	39.6	39.5	13.2	5.5	2.2
27年度	42.4	37.8	13.4	3.4	3.0
28年度	41.5	35.4	16.7	4.0	2.3
29年度	48.6	36.5	9.0	3.9	2.0
30年度	43.5	35.5	14.4	3.0	3.6

#### C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

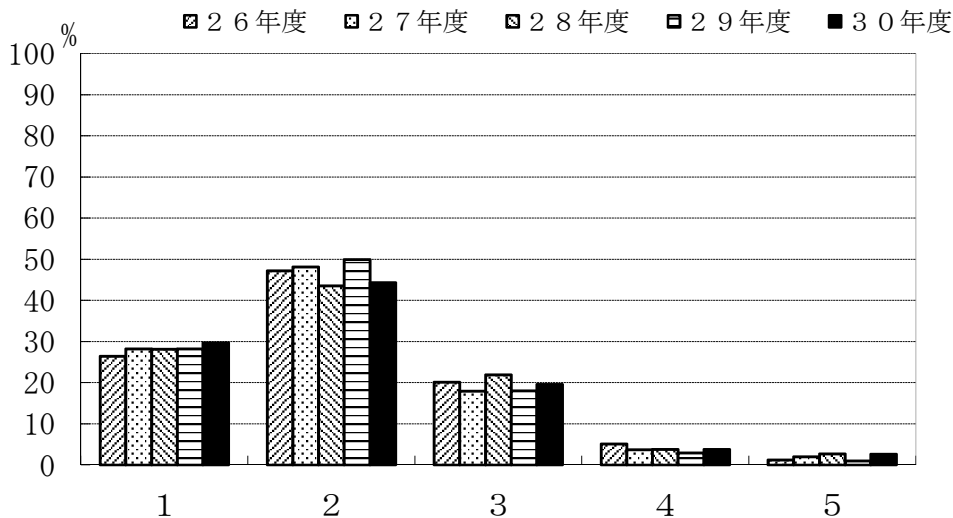


	1	2	3	4	5
26年度	38.9	46.8	11.2	2.2	0.8
27年度	45.7	40.2	10.9	2.0	1.2
28年度	42.5	42.2	10.4	1.7	3.1
29年度	41.8	47.0	8.6	1.6	1.0
30年度	42.6	41.8	10.4	2.6	2.6

### Ⅲ. 主専門教育課程について

#### C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

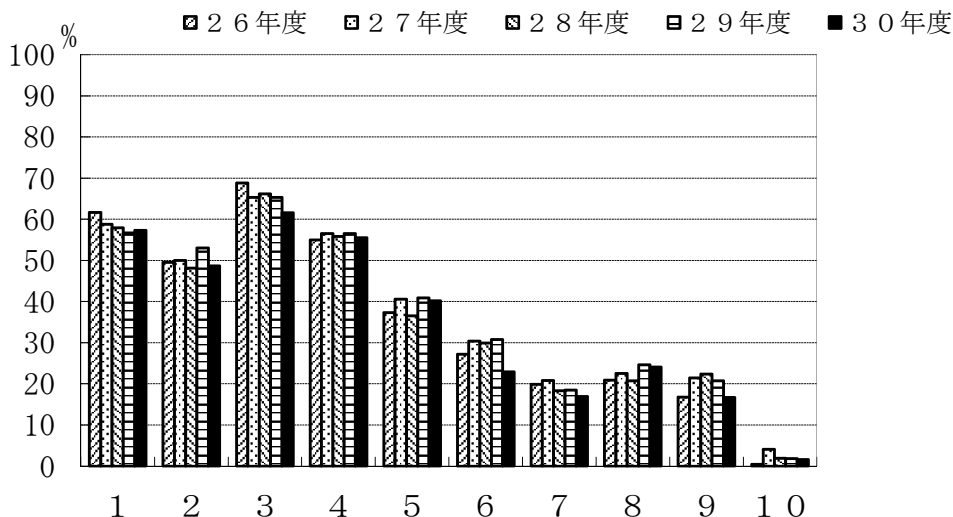
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	26.4	47.2	20.1	5.1	1.2
27年度	28.2	48.1	17.9	3.7	2.0
28年度	28.1	43.5	21.9	3.8	2.7
29年度	28.2	49.9	18.0	2.9	1.0
30年度	29.7	44.3	19.6	3.8	2.6

#### C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他

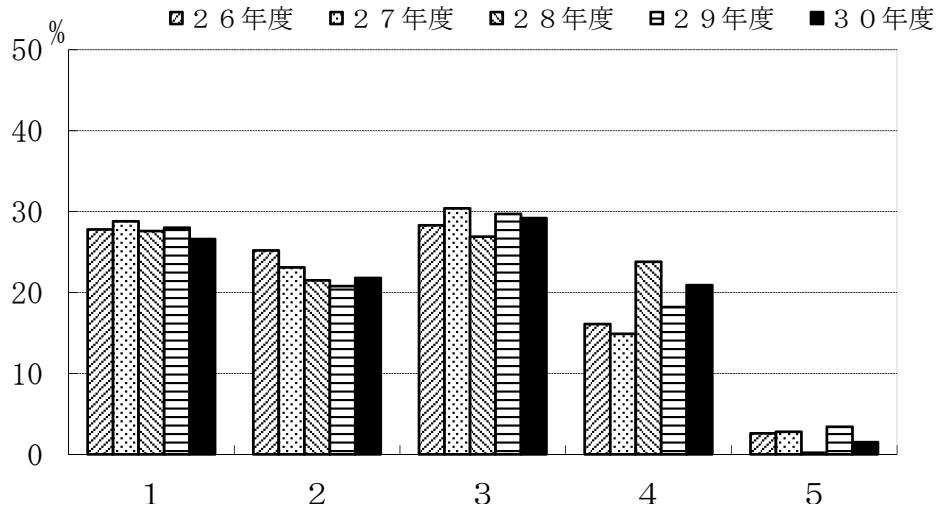


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	61.7	49.5	68.8	55.0	37.3	27.2	19.9	20.9	16.8	0.4
27年度	58.8	50.0	65.3	56.5	40.6	30.4	20.8	22.5	21.4	4.1
28年度	57.9	48.1	66.2	55.8	36.5	29.9	18.3	20.7	22.4	1.9
29年度	56.7	53.0	65.3	56.5	40.9	30.8	18.5	24.6	20.7	1.8
30年度	57.3	48.7	61.6	55.5	40.2	22.9	16.9	24.1	16.7	1.6

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

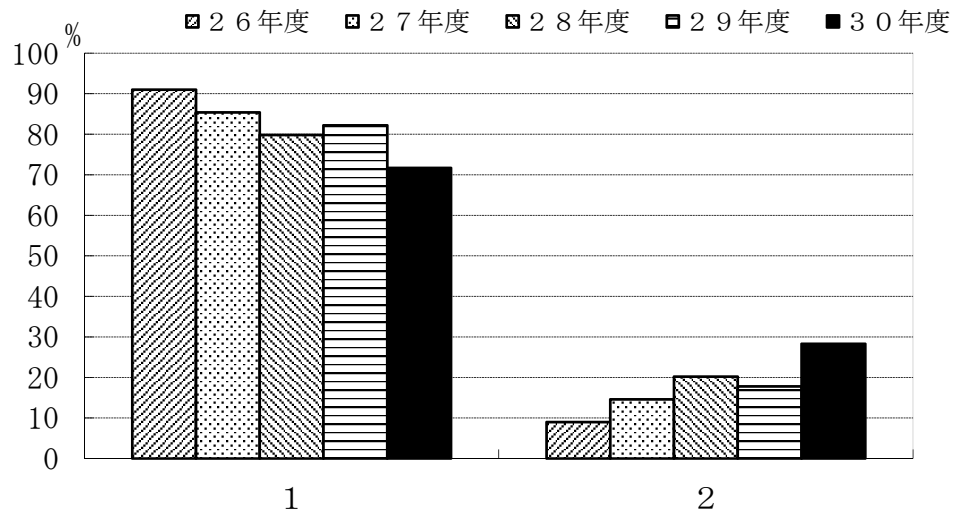
- 1: 環境と社会
- 2: 市民と公共
- 3: こころとからだ
- 4: 思考と文化
- 5: 旧コース（数理科学、生命環境科学、言語科学、社会科学、人間科学）



	1	2	3	4	5
26年度	27.8	25.2	28.3	16.1	2.6
27年度	28.8	23.1	30.4	14.9	2.8
28年度	27.6	21.5	26.9	23.8	0.2
29年度	28.0	20.8	29.7	18.2	3.4
30年度	26.6	21.8	29.2	20.9	1.5

D-2. あなたが分属したコースは、第一志望でしたか。

- 1: はい
- 2: いいえ

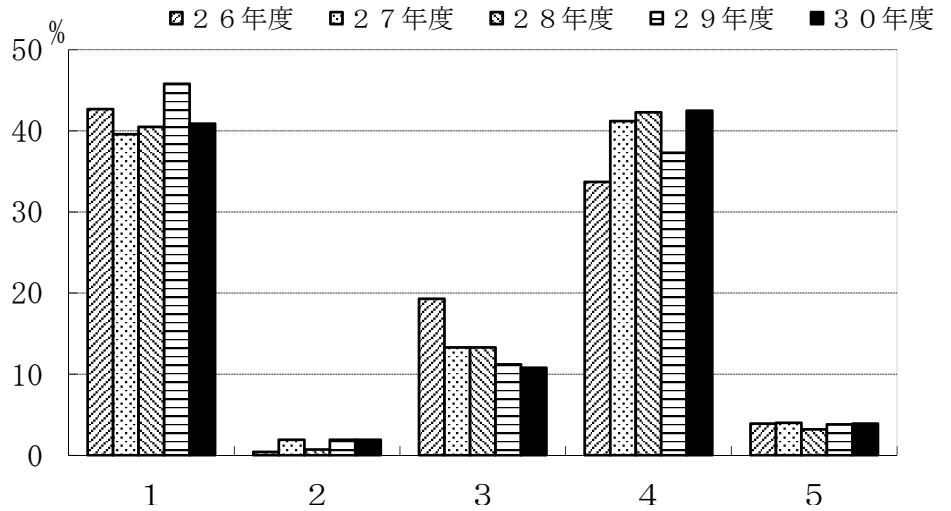


	1	2
26年度	91.0	9.0
27年度	85.4	14.6
28年度	79.8	20.2
29年度	82.2	17.8
30年度	71.7	28.3

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

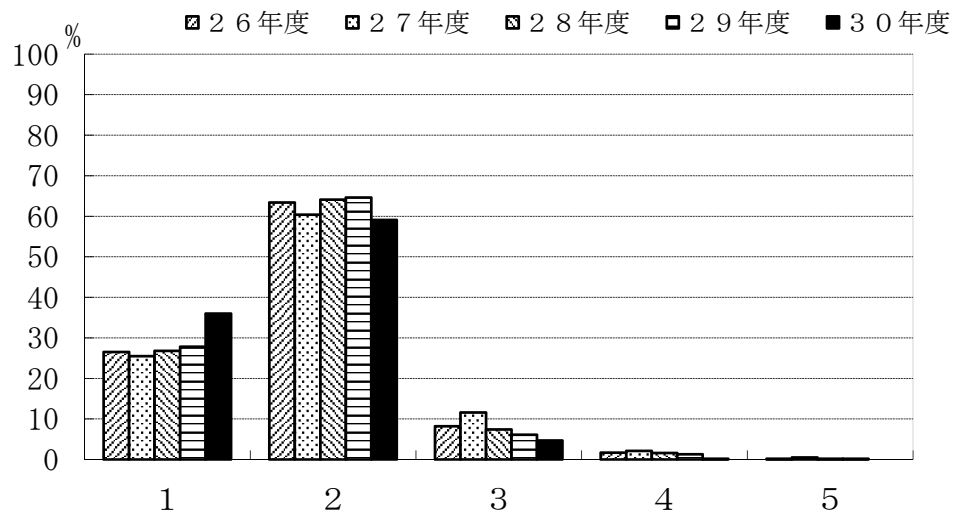
- 1: 興味のある科目がそのコースにある
- 2: 主専門科目の講義に役立つ
- 3: 幅広い知識を身につけたい
- 4: 特別な理由なし
- 5: その他



	1	2	3	4	5
26年度	42.7	0.4	19.3	33.7	3.9
27年度	39.6	1.9	13.3	41.2	4.0
28年度	40.5	0.7	13.3	42.3	3.2
29年度	45.8	1.9	11.2	37.3	3.8
30年度	40.9	1.9	10.8	42.5	3.9

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



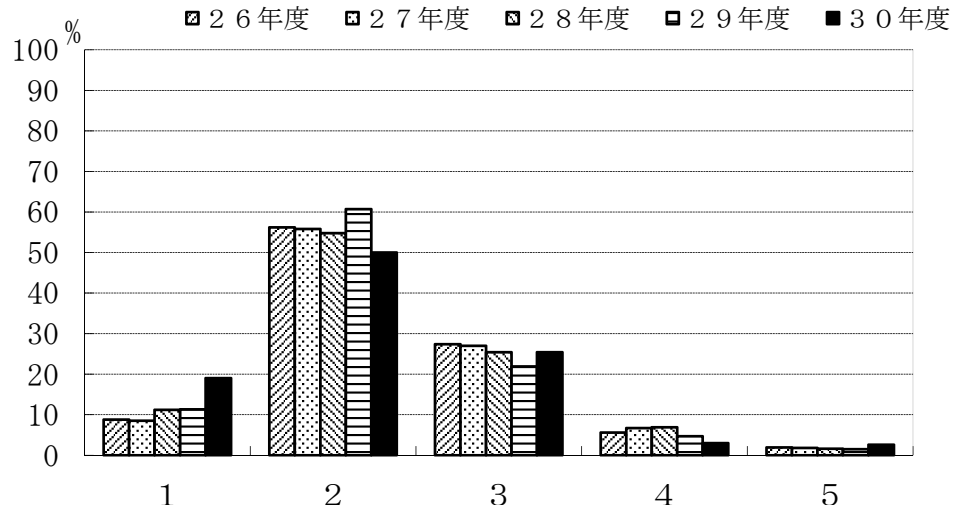
	1	2	3	4	5
26年度	26.5	63.4	8.2	1.7	0.2
27年度	25.5	60.4	11.6	2.1	0.5
28年度	26.8	64.1	7.4	1.6	0.2
29年度	27.8	64.6	6.1	1.3	0.2
30年度	36.0	59.1	4.7	0.2	0.0



IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

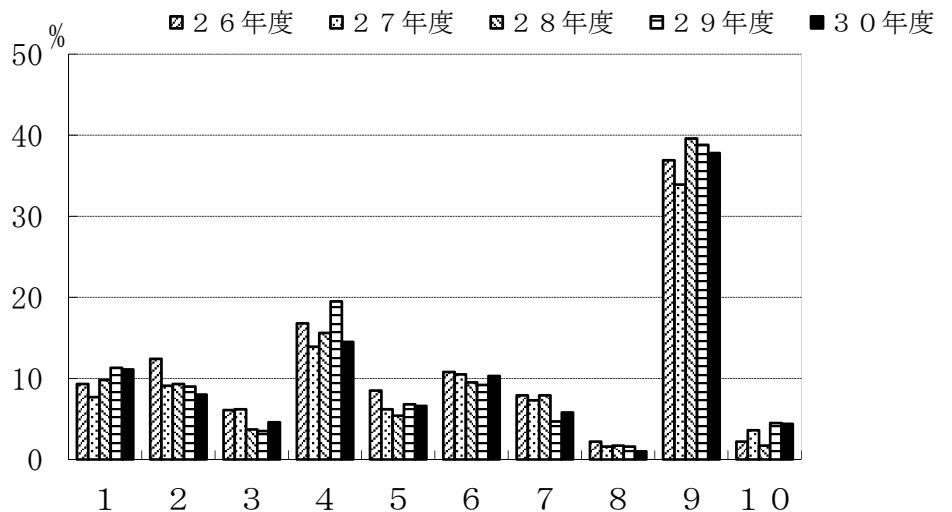
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	8.8	56.2	27.4	5.6	1.9
27年度	8.5	55.8	27.0	6.7	1.8
28年度	11.2	54.8	25.4	6.9	1.6
29年度	11.3	60.7	21.9	4.7	1.5
30年度	19.0	50.0	25.4	3.0	2.6

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。（複数回答可）

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

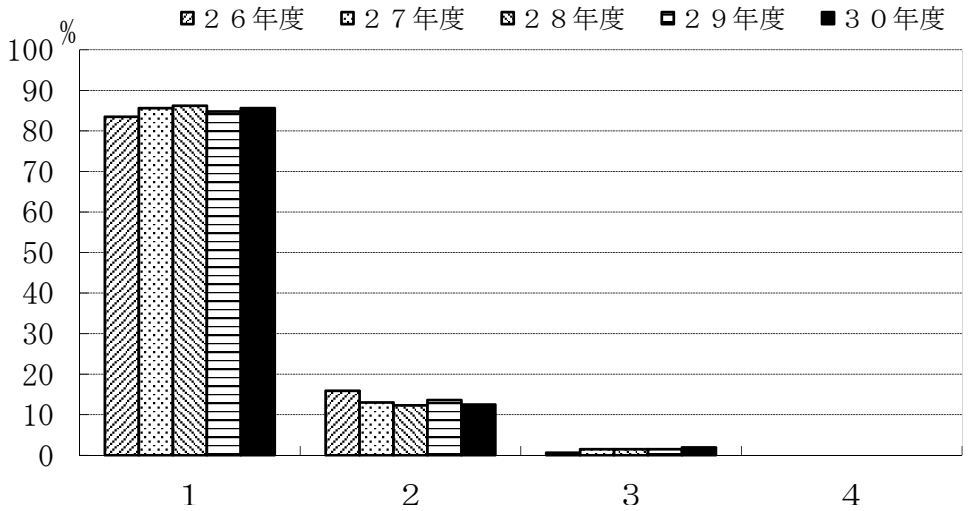


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	9.3	12.4	6.1	16.8	8.5	10.8	7.9	2.2	36.9	2.2
27年度	7.7	9.1	6.2	13.9	6.2	10.5	7.3	1.6	33.9	3.6
28年度	9.8	9.3	3.7	15.6	5.4	9.5	7.9	1.7	39.6	1.7
29年度	11.3	9.0	3.5	19.5	6.8	9.2	4.7	1.6	38.8	4.5
30年度	11.1	8.0	4.6	14.5	6.6	10.3	5.8	1.0	37.8	4.4

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

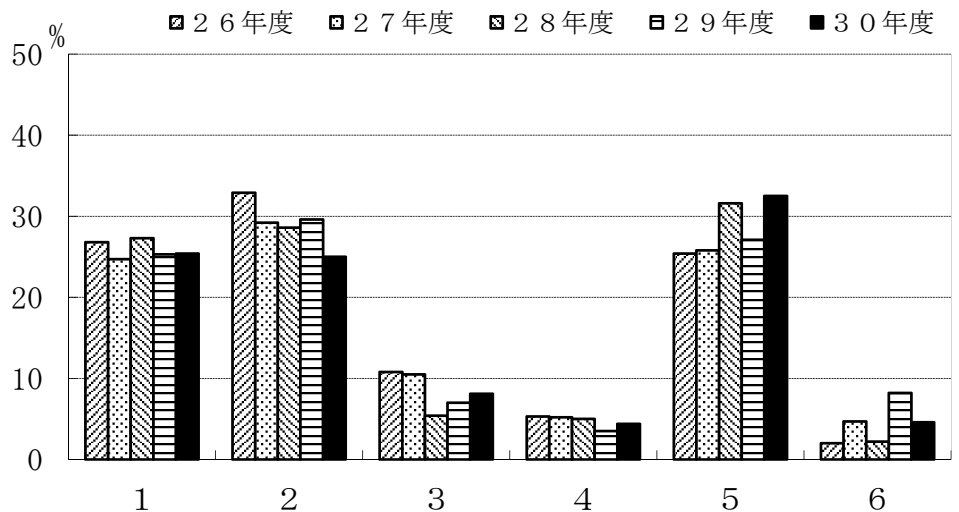
- 1: 主専門以外の領域を学んで視野が広がった
- 2: 主専門を学ぶうえで役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
26年度	83.5	15.9	0.6	0.0
27年度	85.6	13.0	1.5	0.0
28年度	86.2	12.3	1.5	0.0
29年度	84.8	13.6	1.5	0.0
30年度	85.6	12.5	1.9	0.0

D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。（複数回答可）

- 1: コース別科目のバリエーションを増やす
- 2: 他コースの科目を履修しやすくする
- 3: 少人数・演習形式の授業を増やす
- 4: 実験・実習科目を増やす
- 5: 現状のまま特に改善しなくてもよい
- 6: その他



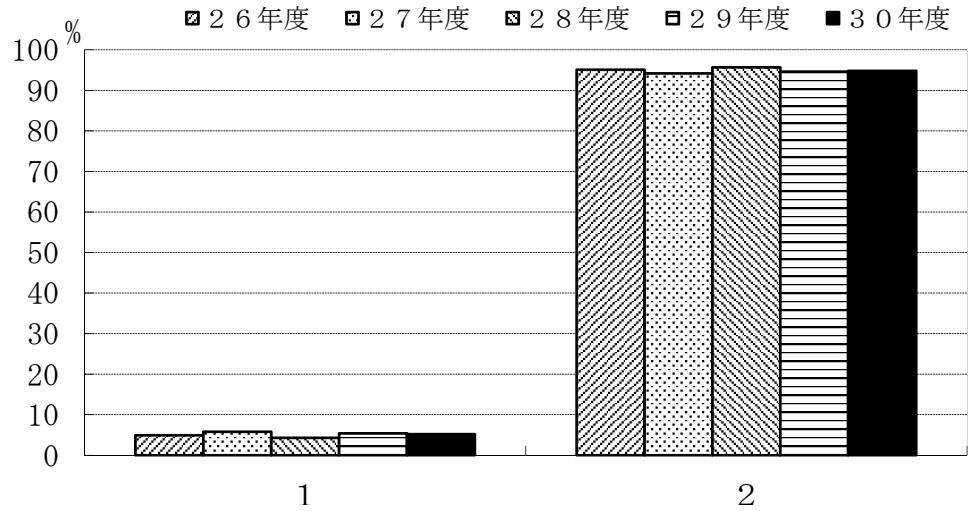
	1	2	3	4	5	6
26年度	26.8	32.9	10.8	5.3	25.4	2.0
27年度	24.7	29.2	10.5	5.2	25.8	4.7
28年度	27.3	28.6	5.4	5.0	31.6	2.2
29年度	25.3	29.6	7.0	3.5	27.1	8.2
30年度	25.4	25.0	8.1	4.4	32.5	4.6

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（昼間コースの学生のみ回答してください。）

※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった

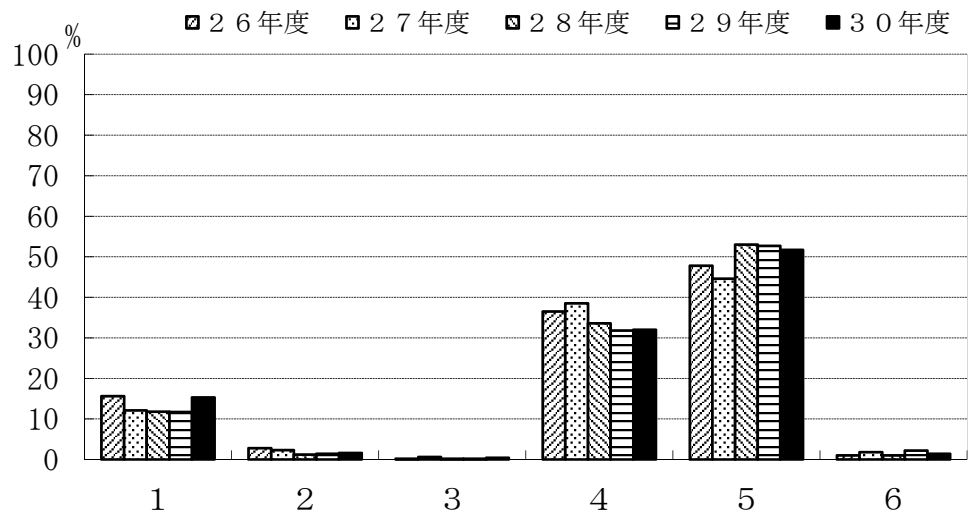


	1	2
26年度	4.9	95.1
27年度	5.8	94.2
28年度	4.3	95.7
29年度	5.4	94.6
30年度	5.2	94.8

※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

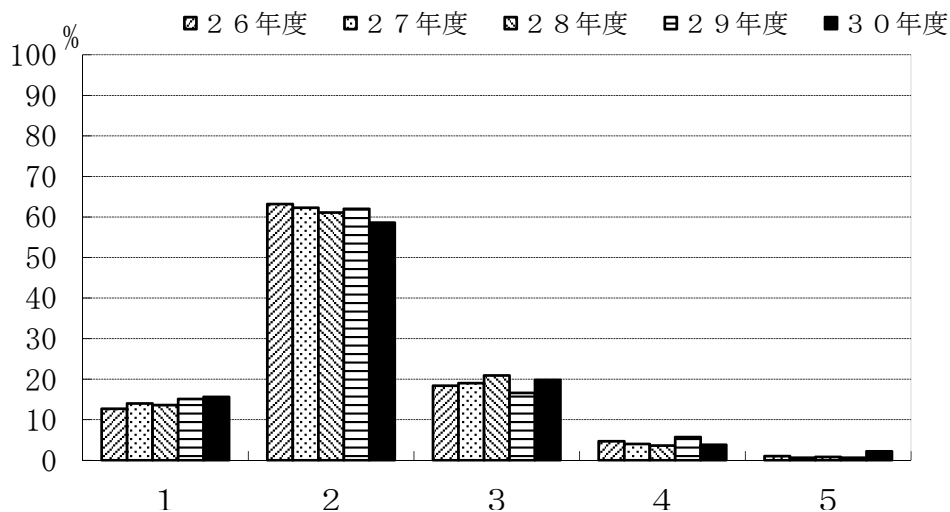


	1	2	3	4	5	6
26年度	15.6	2.8	0.2	36.5	47.8	1.0
27年度	12.1	2.3	0.6	38.5	44.6	1.8
28年度	11.8	1.2	0.2	33.6	53.0	1.0
29年度	11.7	1.4	0.2	31.8	52.7	2.2
30年度	15.3	1.6	0.4	32.0	51.7	1.4

V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

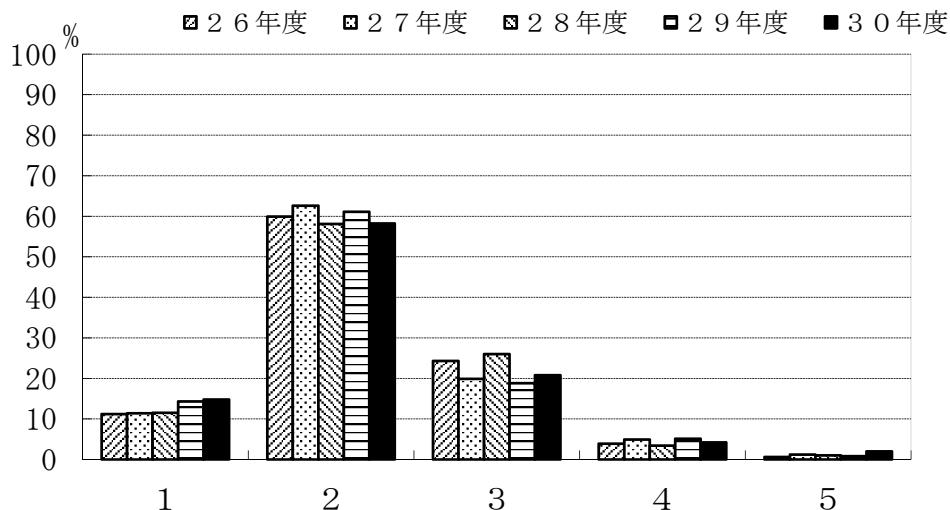
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	12.7	63.2	18.4	4.7	1.0
27年度	14.0	62.3	19.0	4.0	0.6
28年度	13.6	61.1	20.9	3.6	0.8
29年度	15.1	62.0	16.6	5.7	0.6
30年度	15.6	58.6	19.8	3.8	2.2

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されてきましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

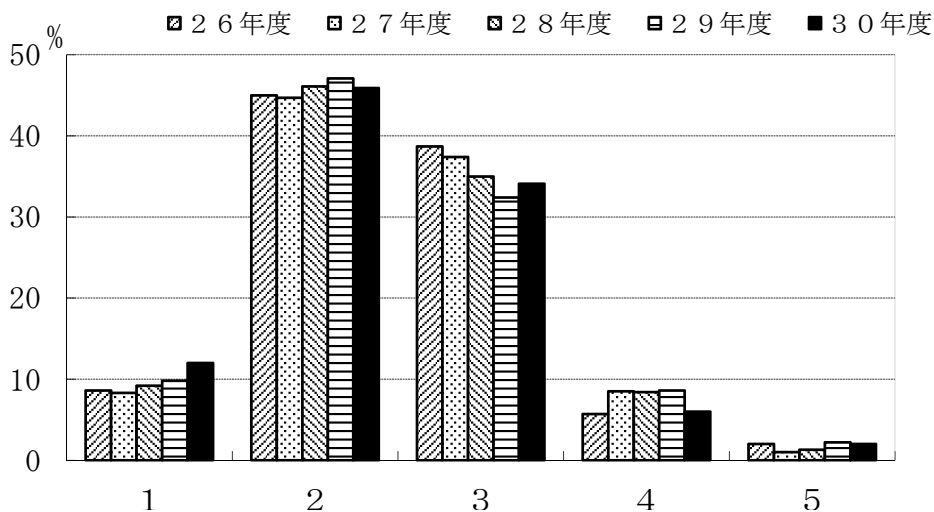


	1	2	3	4	5
26年度	11.2	59.9	24.3	3.9	0.6
27年度	11.4	62.6	19.9	4.9	1.2
28年度	11.5	58.1	26.0	3.4	1.0
29年度	14.3	61.1	18.8	5.1	0.8
30年度	14.8	58.2	20.8	4.2	2.0

V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

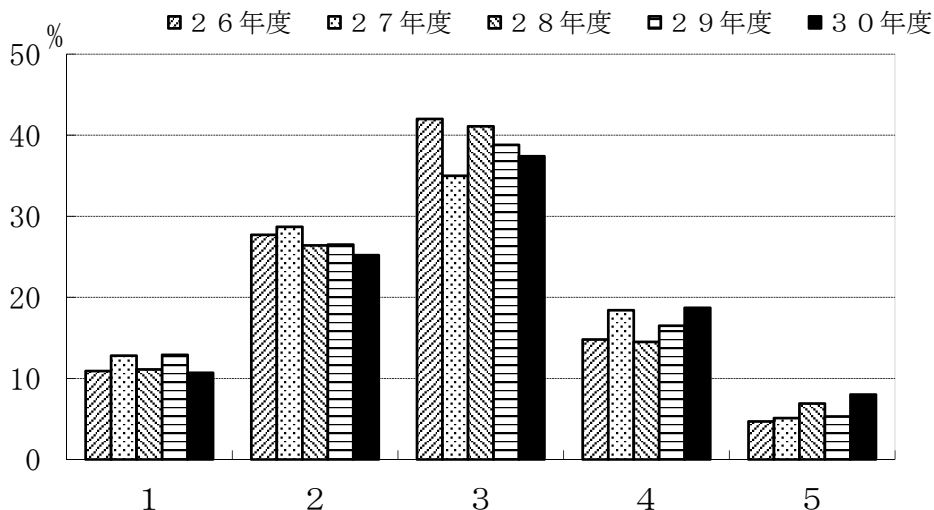
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	8.6	45.0	38.7	5.7	2.0
27年度	8.3	44.7	37.4	8.5	1.0
28年度	9.2	46.1	35.0	8.4	1.3
29年度	9.8	47.1	32.4	8.6	2.2
30年度	12.0	45.9	34.1	6.0	2.0

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との

- 1: 副専門教育科目の負担がかなり大きい
- 2: 副専門教育科目の負担がやや大きい
- 3: ちょうど良い
- 4: 主専門教育科目の負担がやや大きい
- 5: 主専門教育科目の負担がかなり大きい

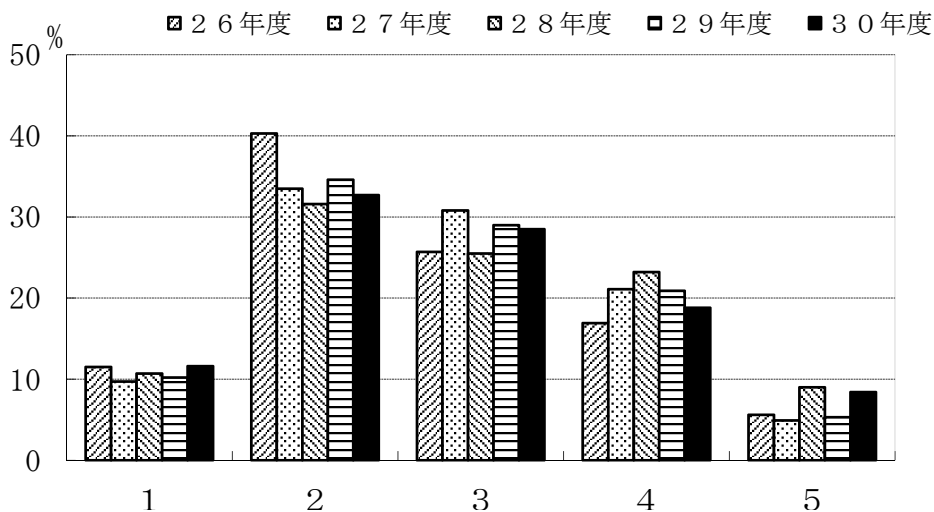


	1	2	3	4	5
26年度	10.9	27.7	42.0	14.8	4.7
27年度	12.8	28.7	35.0	18.4	5.1
28年度	11.1	26.4	41.1	14.5	6.9
29年度	12.9	26.5	38.8	16.5	5.3
30年度	10.7	25.2	37.4	18.7	8.0

V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

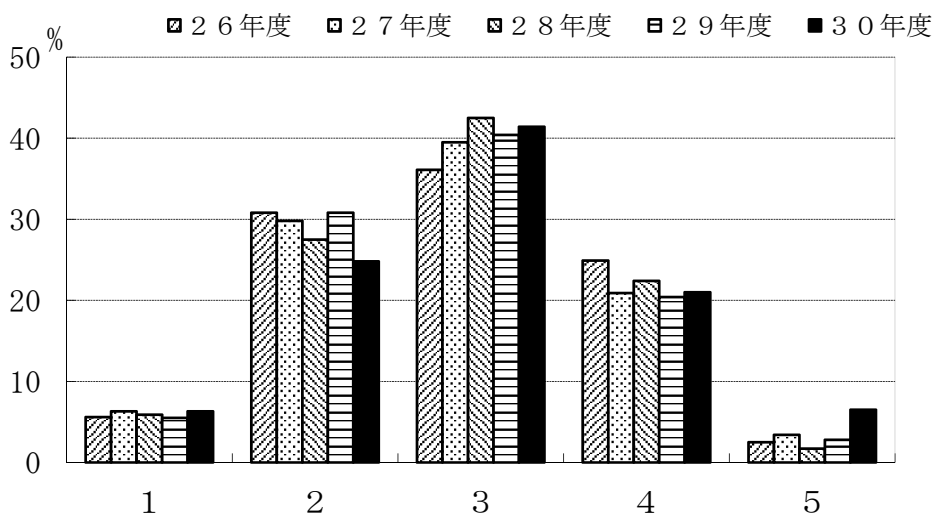
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	11.5	40.3	25.7	16.9	5.6
27年度	9.7	33.5	30.8	21.1	4.9
28年度	10.7	31.6	25.5	23.2	9.0
29年度	10.2	34.6	29.0	20.9	5.3
30年度	11.6	32.7	28.5	18.8	8.4

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

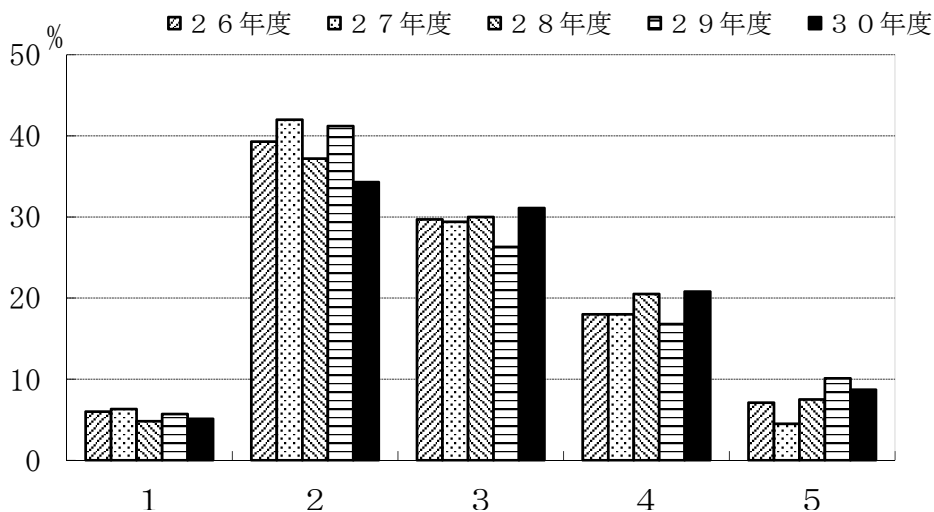


	1	2	3	4	5
26年度	5.6	30.8	36.1	24.9	2.5
27年度	6.3	29.8	39.5	20.9	3.4
28年度	5.9	27.5	42.5	22.4	1.7
29年度	5.5	30.8	40.4	20.4	2.8
30年度	6.3	24.8	41.4	21.0	6.5

V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

**E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。**

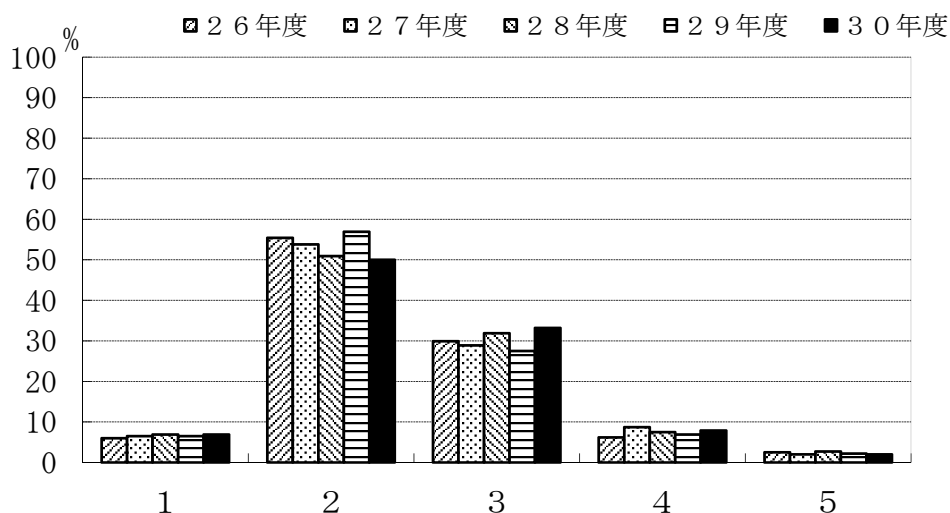
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	6.0	39.3	29.7	18.0	7.1
27年度	6.3	42.0	29.4	18.0	4.5
28年度	4.8	37.2	30.0	20.5	7.5
29年度	5.7	41.2	26.3	16.8	10.1
30年度	5.1	34.3	31.1	20.8	8.7

**E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。**

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

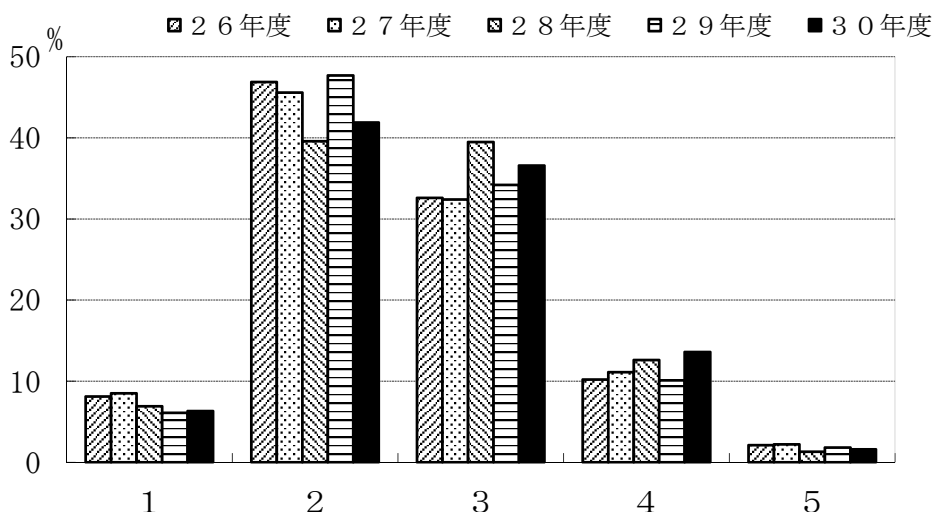


	1	2	3	4	5
26年度	6.0	55.4	29.9	6.2	2.5
27年度	6.5	53.8	28.9	8.7	2.0
28年度	6.9	50.9	31.9	7.5	2.7
29年度	6.5	56.9	27.5	6.9	2.2
30年度	6.9	50.0	33.2	7.9	2.0

V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

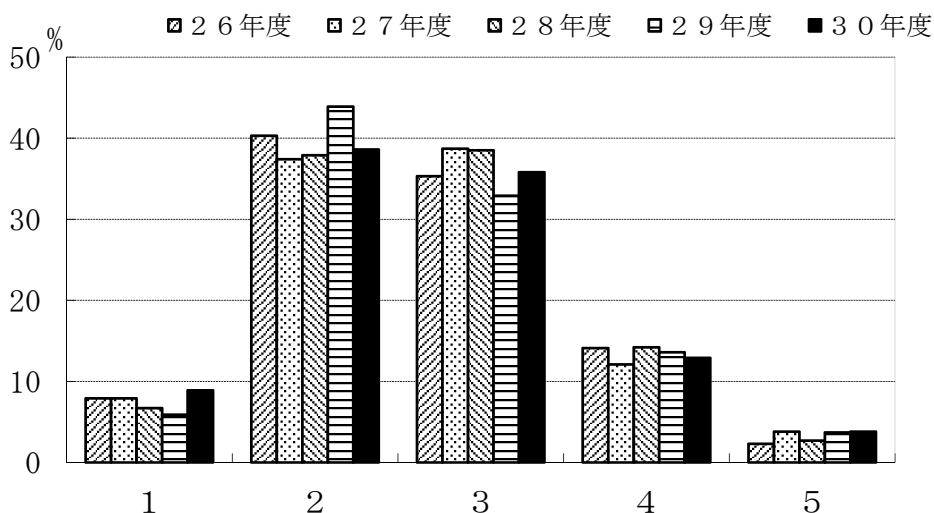
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	8.1	46.9	32.6	10.2	2.1
27年度	8.5	45.6	32.4	11.1	2.2
28年度	6.9	39.6	39.5	12.6	1.3
29年度	6.1	47.7	34.2	10.1	1.8
30年度	6.3	41.9	36.6	13.6	1.6

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



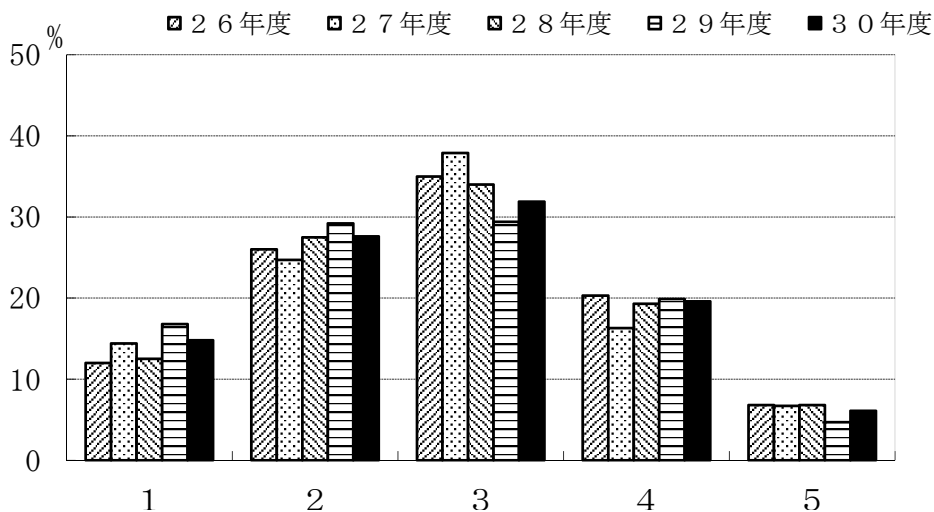
	1	2	3	4	5
26年度	7.9	40.3	35.3	14.1	2.3
27年度	7.9	37.4	38.7	12.1	3.8
28年度	6.7	37.9	38.5	14.2	2.7
29年度	5.9	43.9	32.9	13.6	3.7
30年度	8.9	38.6	35.8	12.9	3.8



V. 本学での晩学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1 1. 自分はよく勉強したと思いますか。

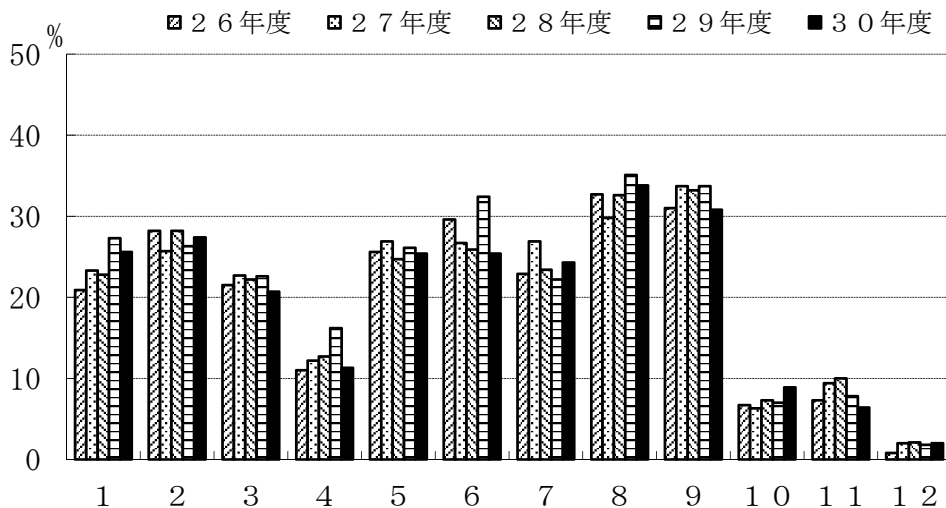
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	12.0	26.0	35.0	20.3	6.8
27年度	14.4	24.7	37.9	16.3	6.7
28年度	12.5	27.5	34.0	19.3	6.8
29年度	16.8	29.2	29.4	19.9	4.7
30年度	14.8	27.6	31.9	19.6	6.1

E-1 2. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

- 1: 高校レベルでの知識・技能
- 2: 知的好奇心
- 3: 議論する能力・技術
- 4: 講義ノートをとる能力
- 5: 授業に計画的に取り組む能力
- 6: 論文・レポート作成能力
- 7: 自分の意見をもつ能力
- 8: プレゼンテーションする能力
- 9: 外国語の能力
- 10: 図書館の使い方
- 11: 資料を検索する能力
- 12: その他

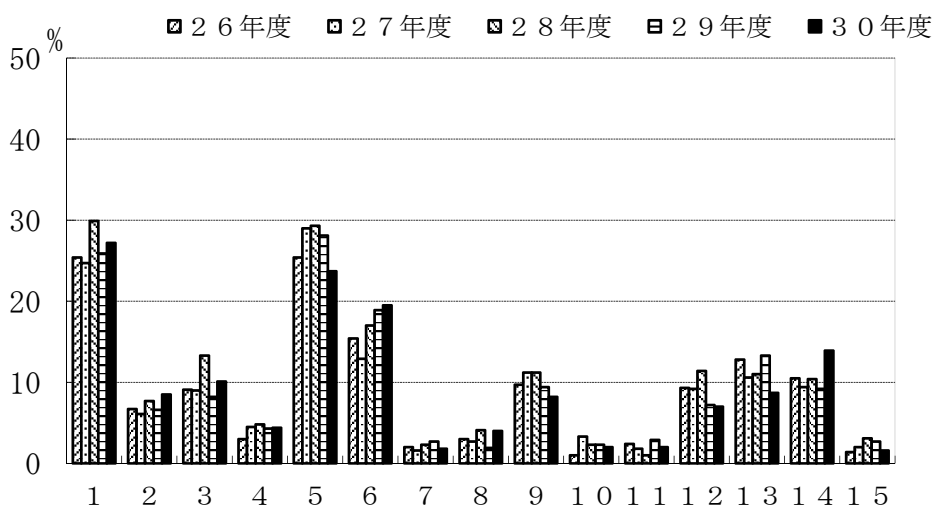


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26年度	20.9	28.2	21.5	11.0	25.6	29.6	22.9	32.7	31.0	6.7	7.3	0.8
27年度	23.3	25.7	22.7	12.2	26.9	26.7	26.9	29.8	33.7	6.3	9.4	2.0
28年度	22.8	28.2	22.2	12.7	24.7	25.9	23.4	32.6	33.2	7.3	10.0	2.1
29年度	27.3	26.3	22.6	16.2	26.1	32.4	22.2	35.1	33.7	7.0	7.8	1.8
30年度	25.6	27.4	20.7	11.3	25.4	25.4	24.3	33.8	30.8	8.9	6.4	2.0

VI. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。  
該当するものを3つ選んでください。

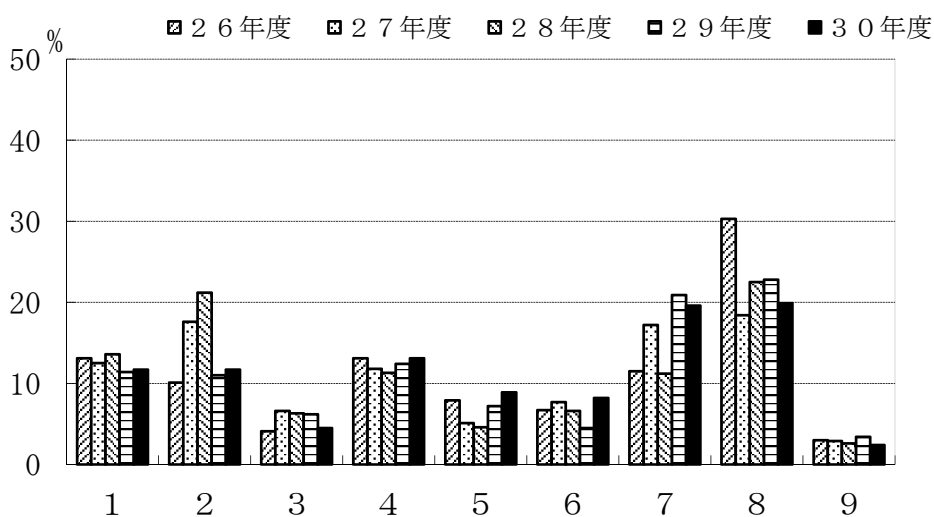
- 1: 安定している
- 2: これから伸びそうである
- 3: 給料がよい
- 4: 有名である
- 5: やりたい仕事・職種ができる
- 6: 福利厚生がしっかりしている
- 7: 海外で活躍できる
- 8: いろいろな職種を経験できる
- 9: 自分の専門を活かせる
- 10: Uターンできる
- 11: 大学・男女差別がない
- 12: 働き甲斐がある
- 13: 志望業種である
- 14: 地元で職場がある
- 15: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
26年度	25.4	6.7	9.1	3.0	25.4	15.4	2.0	3.0	9.7	1.0	2.4	9.3	12.8	10.5	1.4
27年度	24.7	6.1	9.0	4.5	29.0	12.9	1.6	2.7	11.2	3.3	1.8	9.2	10.6	9.4	2.0
28年度	29.9	7.7	13.3	4.8	29.3	17.0	2.3	4.1	11.2	2.3	1.0	11.4	11.0	10.4	3.1
29年度	25.9	6.6	8.2	4.3	28.1	18.9	2.7	1.9	9.4	2.3	2.9	7.2	13.3	9.2	2.7
30年度	27.2	8.5	10.1	4.4	23.7	19.5	1.8	4.0	8.2	2.0	2.0	7.0	8.7	13.9	1.6

F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。  
該当するものを1つ選んでください。

- 1: キャリア・サポートセンターの情報
- 2: 就職担当教員の意見
- 3: 指導教員の意見
- 4: 先輩・知人の意見
- 5: 親・親戚の意見
- 6: 就職情報誌
- 7: 直接企業に照会
- 8: インターネット
- 9: その他

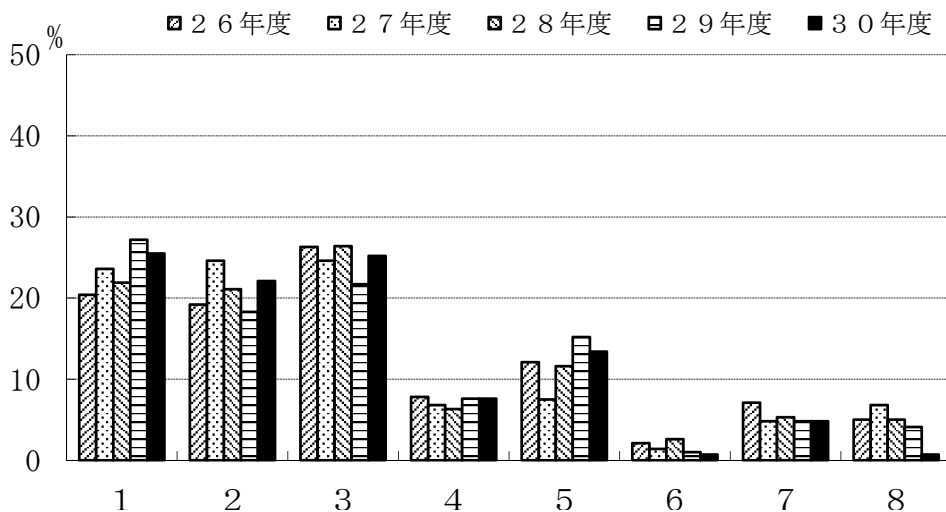


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
26年度	13.1	10.1	4.1	13.1	7.9	6.7	11.5	30.3	3.0
27年度	12.5	17.6	6.6	11.8	5.1	7.7	17.2	18.4	2.9
28年度	13.6	21.2	6.3	11.3	4.6	6.6	11.2	22.5	2.6
29年度	11.4	11.0	6.2	12.4	7.2	4.5	20.9	22.8	3.4
30年度	11.7	11.7	4.5	13.1	8.9	8.2	19.6	19.9	2.4

VI. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。

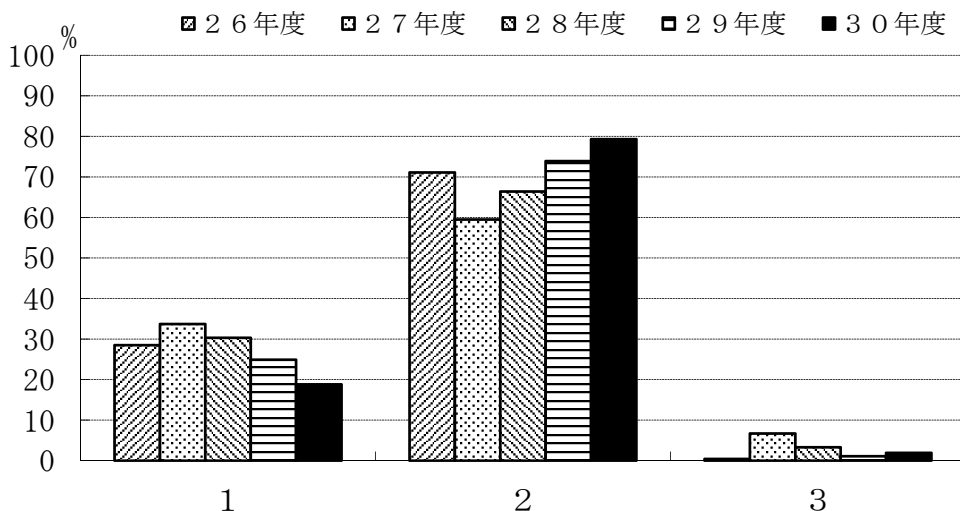
- 1: 上級管理職
- 2: 研究・開発職
- 3: 生産技術職
- 4: 営業技術職
- 5: ソフトウェア関連職
- 6: 教育職
- 7: 事務職
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
26年度	20.4	19.2	26.3	7.8	12.1	2.1	7.1	5.0
27年度	23.6	24.6	24.6	6.8	7.5	1.4	4.8	6.8
28年度	21.9	21.1	26.4	6.3	11.6	2.6	5.3	5.0
29年度	27.2	18.3	21.7	7.6	15.2	1.0	4.8	4.1
30年度	25.5	22.1	25.2	7.6	13.4	0.7	4.8	0.7

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。そして何社目から内定が得られましたか。

- 1: 学校推薦
- 2: 自由応募
- 3: その他

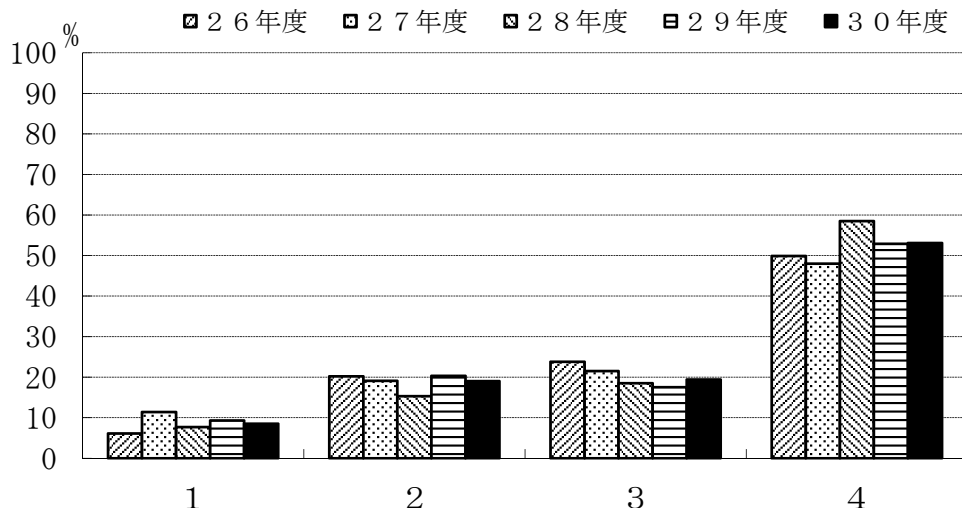


	1	2	3
26年度	28.5	71.1	0.4
27年度	33.7	59.5	6.7
28年度	30.3	66.4	3.3
29年度	24.9	73.9	1.1
30年度	18.8	79.3	1.9

VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

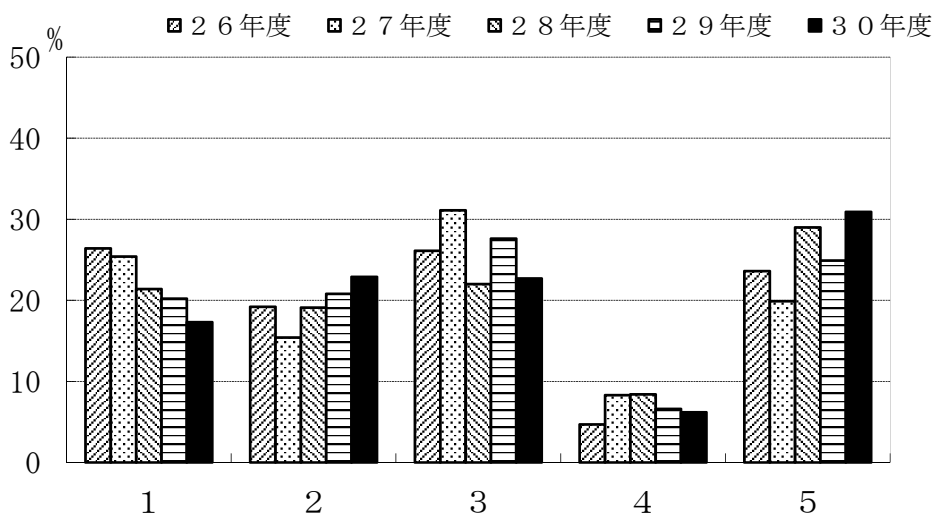
- 1: 入学前から知っていた
- 2: 入学時に知った
- 3: 在学時に知った
- 4: 今まで知らなかった



	1	2	3	4
26年度	6.1	20.2	23.8	49.9
27年度	11.4	19.1	21.5	48.0
28年度	7.7	15.3	18.5	58.5
29年度	9.3	20.3	17.5	52.9
30年度	8.5	19.0	19.4	53.1

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

- 1: ホームページで知った
- 2: 入学時のオリエンテーションで知った
- 3: 学生便覧で知った
- 4: 教員から聞いた
- 5: その他



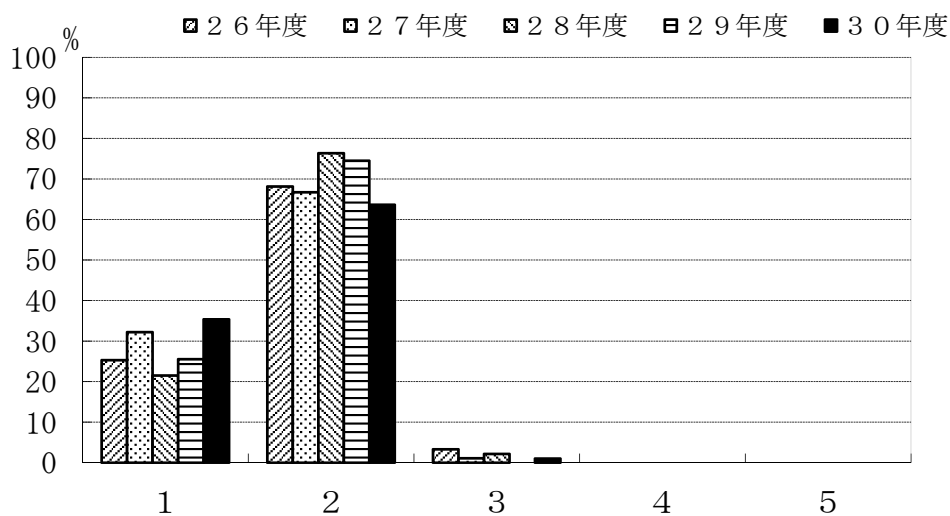
	1	2	3	4	5
26年度	26.4	19.2	26.1	4.7	23.6
27年度	25.4	15.4	31.1	8.3	19.9
28年度	21.4	19.1	22.0	8.4	29.0
29年度	20.2	20.8	27.6	6.6	24.9
30年度	17.3	22.9	22.7	6.2	30.9

### Ⅲ 調査項目別比較（学科別）

# 建築社会基盤系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

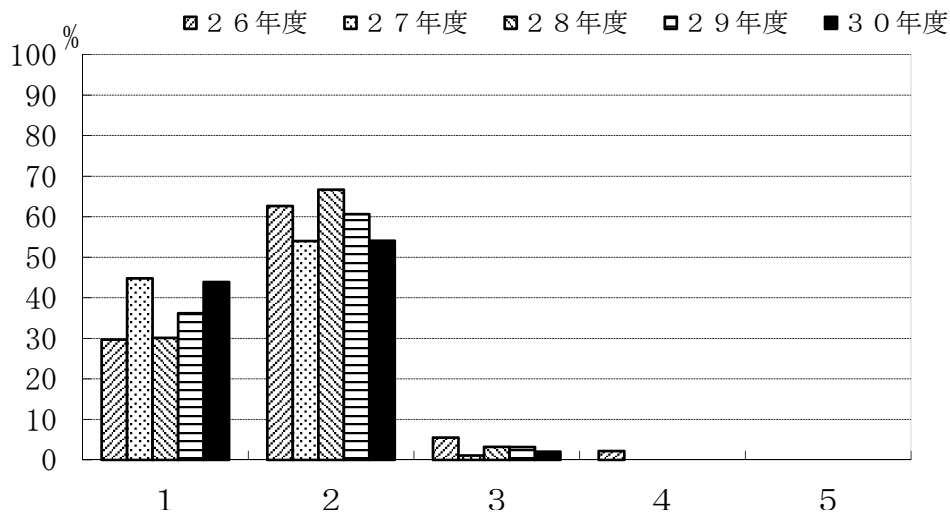
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	25.3	68.1	3.3	0.0	0.0
27年度	32.2	66.7	1.1	0.0	0.0
28年度	21.5	76.3	2.2	0.0	0.0
29年度	25.5	74.5	0.0	0.0	0.0
30年度	35.4	63.6	1.0	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

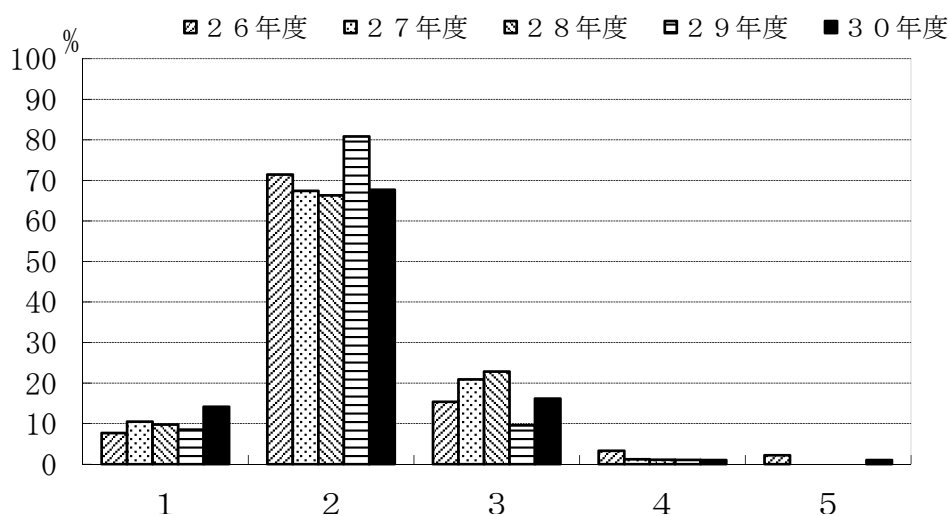
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	29.7	62.6	5.5	2.2	0.0
27年度	44.8	54.0	1.1	0.0	0.0
28年度	30.1	66.7	3.2	0.0	0.0
29年度	36.2	60.6	3.2	0.0	0.0
30年度	43.9	54.1	2.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

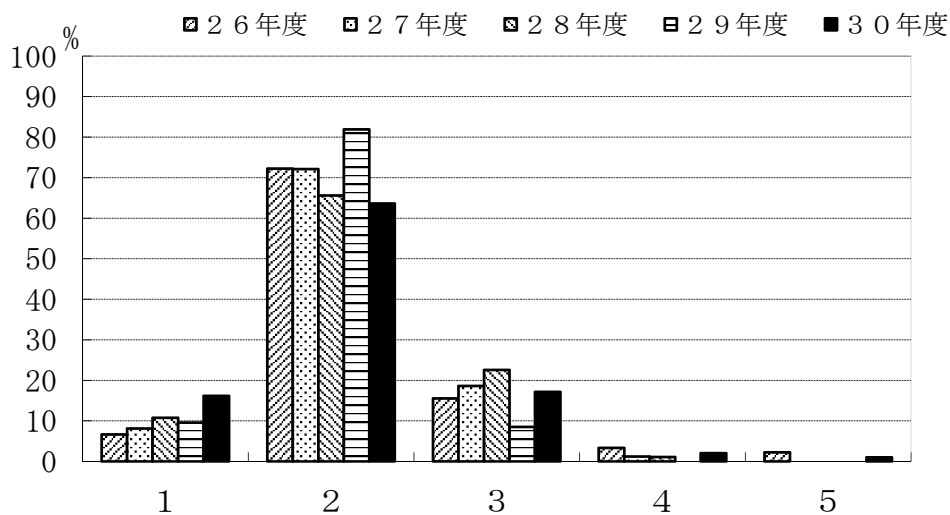
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	7.7	71.4	15.4	3.3	2.2
27年度	10.5	67.4	20.9	1.2	0.0
28年度	9.8	66.3	22.8	1.1	0.0
29年度	8.5	80.9	9.6	1.1	0.0
30年度	14.1	67.7	16.2	1.0	1.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

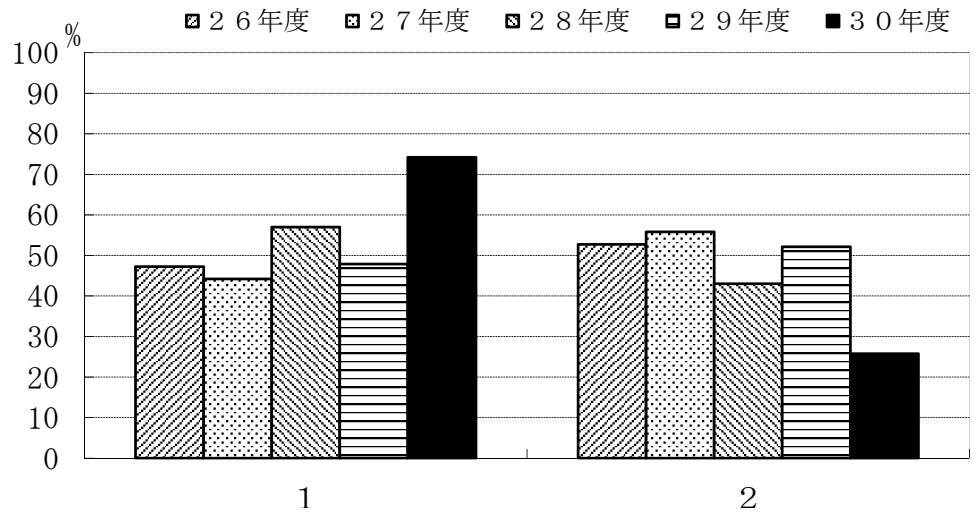
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	6.7	72.2	15.6	3.3	2.2
27年度	8.1	72.1	18.6	1.2	0.0
28年度	10.8	65.6	22.6	1.1	0.0
29年度	9.6	81.9	8.5	0.0	0.0
30年度	16.2	63.6	17.2	2.0	1.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

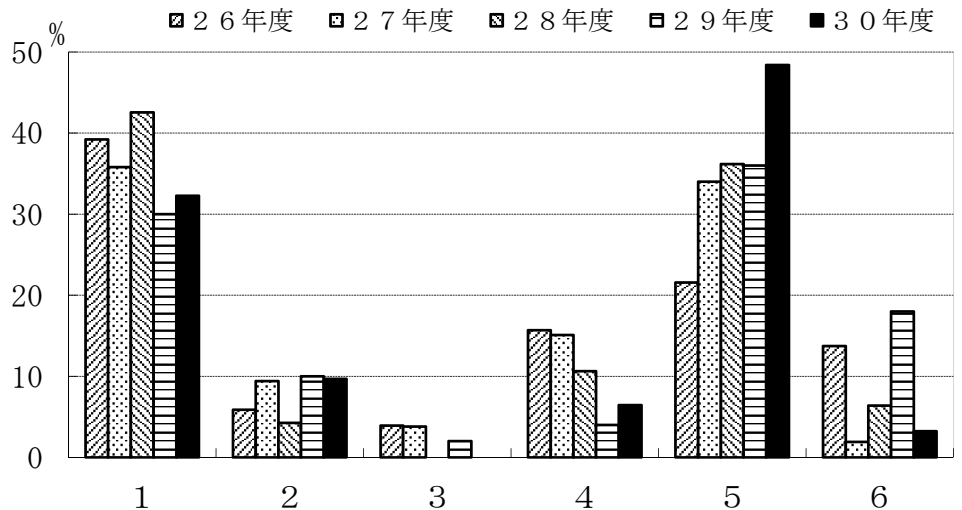
- 1: 履修した  
2: 履修しなかった



	1	2
26年度	47.3	52.7
27年度	44.2	55.8
28年度	57.0	43.0
29年度	47.9	52.1
30年度	74.2	25.8

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

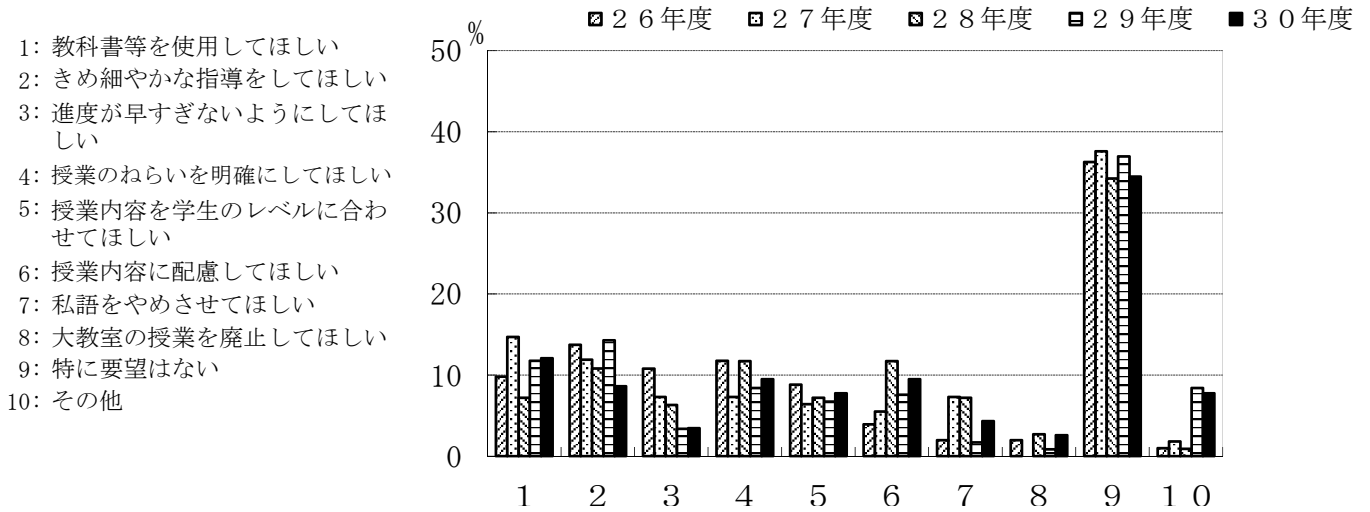
- 1: 実施時間があわなかった  
2: 実施場所があわなかった  
3: 受入先がなかった  
4: 経済的に難しかった  
5: 興味がなかった  
6: その他



	1	2	3	4	5	6
26年度	39.2	5.9	3.9	15.7	21.6	13.7
27年度	35.8	9.4	3.8	15.1	34.0	1.9
28年度	42.6	4.3	0.0	10.6	36.2	6.4
29年度	30.0	10.0	2.0	4.0	36.0	18.0
30年度	32.3	9.7	0.0	6.5	48.4	3.2

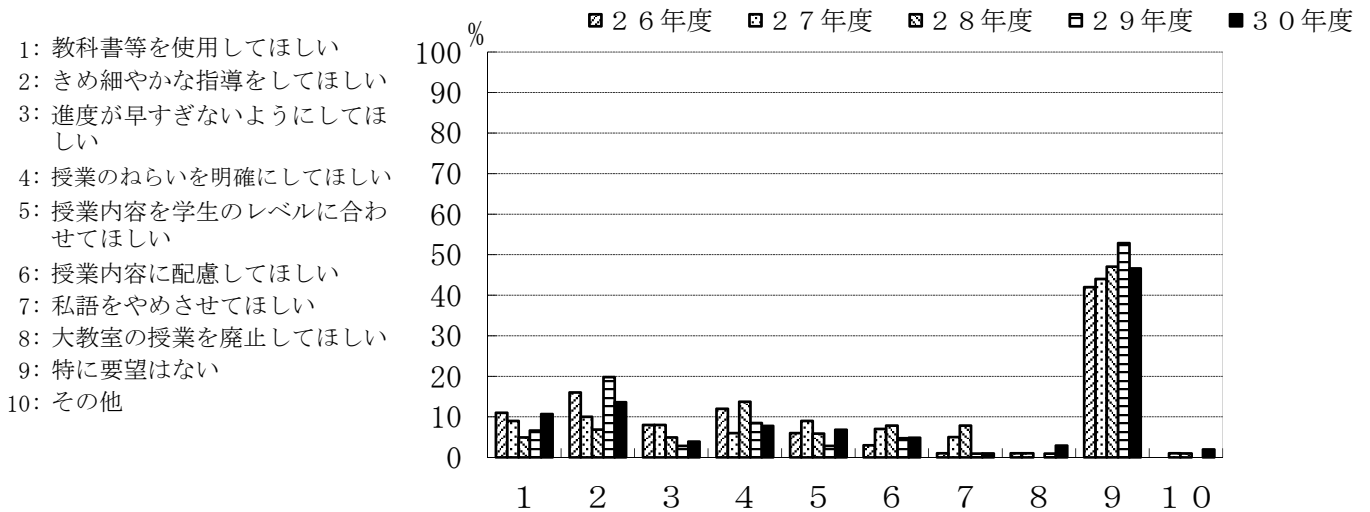


C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	9.8	13.7	10.8	11.8	8.8	3.9	2.0	2.0	36.3	1.0
27年度	14.7	11.9	7.3	7.3	6.4	5.5	7.3	0.0	37.6	1.8
28年度	7.2	10.8	6.3	11.7	7.2	11.7	7.2	2.7	34.2	0.9
29年度	11.8	14.3	3.4	8.4	6.7	7.6	1.7	0.8	37.0	8.4
30年度	12.1	8.6	3.4	9.5	7.8	9.5	4.3	2.6	34.5	7.8

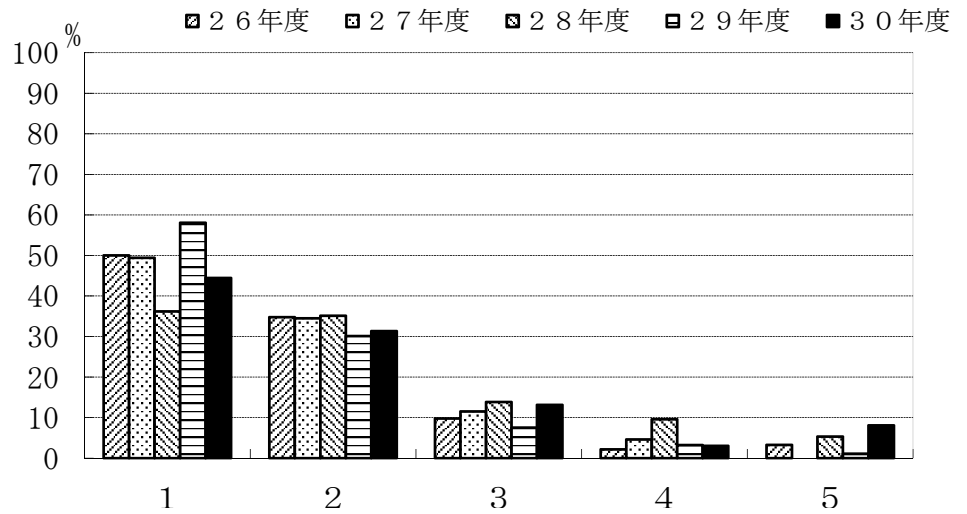
C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	11.0	16.0	8.0	12.0	6.0	3.0	1.0	1.0	42.0	0.0
27年度	9.0	10.0	8.0	6.0	9.0	7.0	5.0	1.0	44.0	1.0
28年度	4.9	6.9	4.9	13.7	5.9	7.8	7.8	0.0	47.1	1.0
29年度	6.6	19.8	2.8	8.5	2.8	4.7	0.9	0.9	52.8	0.0
30年度	10.7	13.6	3.9	7.8	6.8	4.9	1.0	2.9	46.6	1.9

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

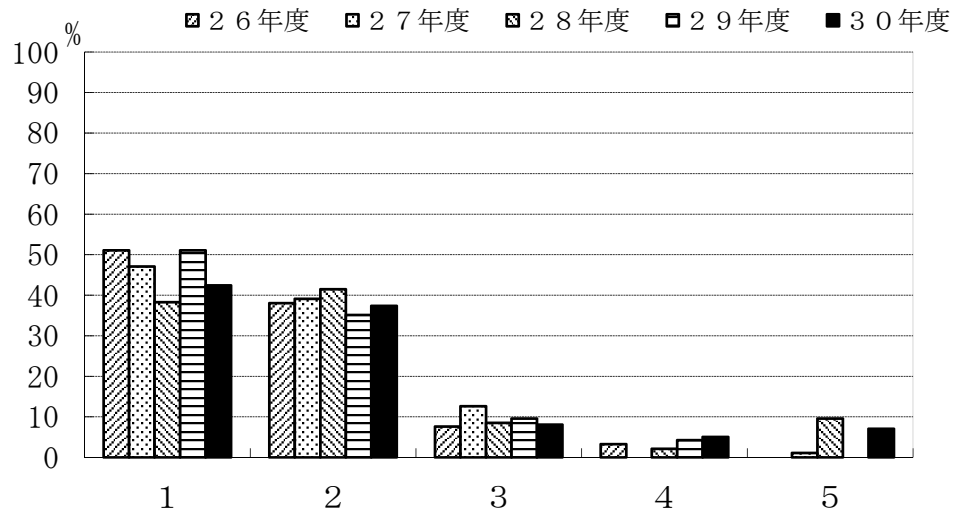
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	50.0	34.8	9.8	2.2	3.3
27年度	49.4	34.5	11.5	4.6	0.0
28年度	36.2	35.1	13.8	9.6	5.3
29年度	58.1	30.1	7.5	3.2	1.1
30年度	44.4	31.3	13.1	3.0	8.1

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

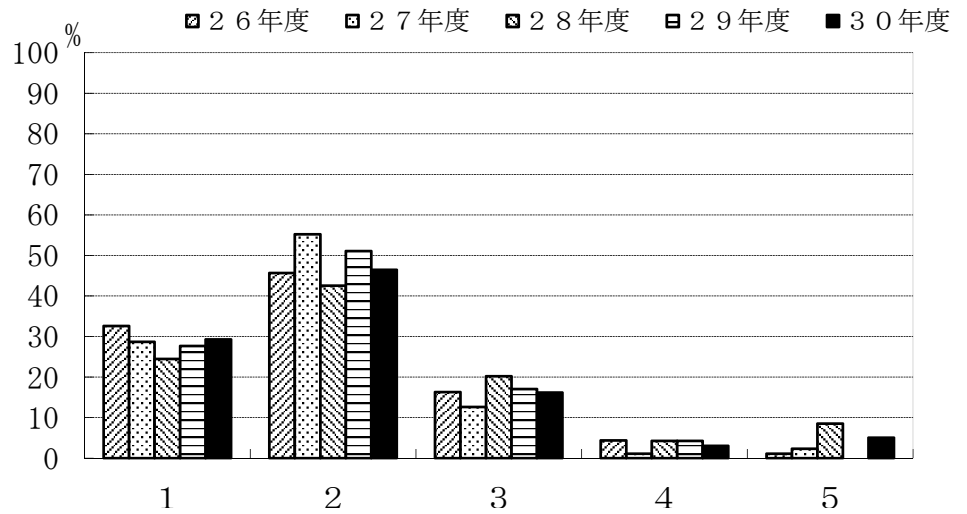
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	51.1	38.0	7.6	3.3	0.0
27年度	47.1	39.1	12.6	0.0	1.1
28年度	38.3	41.5	8.5	2.1	9.6
29年度	51.1	35.1	9.6	4.3	0.0
30年度	42.4	37.4	8.1	5.1	7.1

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

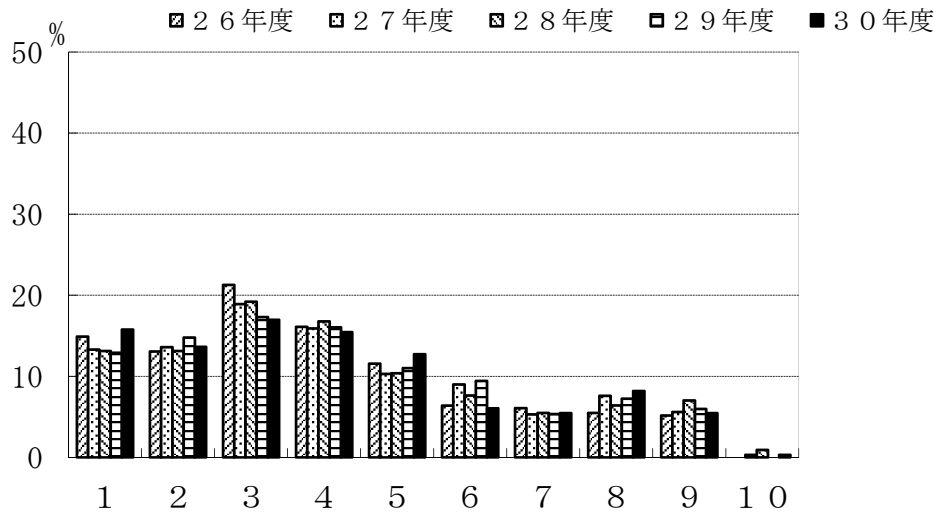
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	32.6	45.7	16.3	4.3	1.1
27年度	28.7	55.2	12.6	1.1	2.3
28年度	24.5	42.6	20.2	4.3	8.5
29年度	27.7	51.1	17.0	4.3	0.0
30年度	29.3	46.5	16.2	3.0	5.1

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

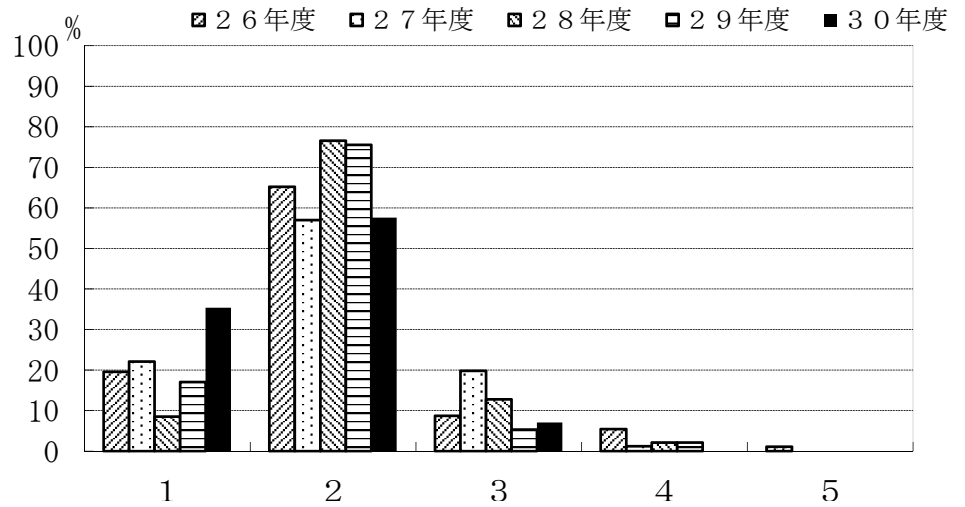
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	14.9	13.1	21.3	16.1	11.6	6.4	6.1	5.5	5.2	0.0
27年度	13.3	13.6	18.9	15.9	10.3	9.0	5.3	7.6	5.6	0.3
28年度	13.1	13.1	19.2	16.8	10.4	7.6	5.5	6.4	7.0	0.9
29年度	12.9	14.8	17.3	16.0	11.0	9.4	5.3	7.2	6.0	0.0
30年度	15.8	13.6	17.0	15.5	12.7	6.1	5.5	8.2	5.5	0.3

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

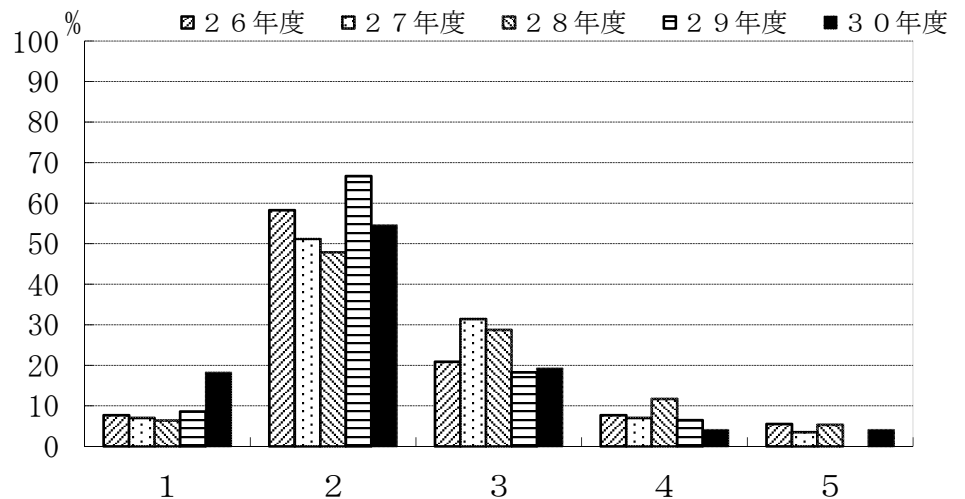
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	19.6	65.2	8.7	5.4	1.1
27年度	22.1	57.0	19.8	1.2	0.0
28年度	8.5	76.6	12.8	2.1	0.0
29年度	17.0	75.5	5.3	2.1	0.0
30年度	35.4	57.6	7.1	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

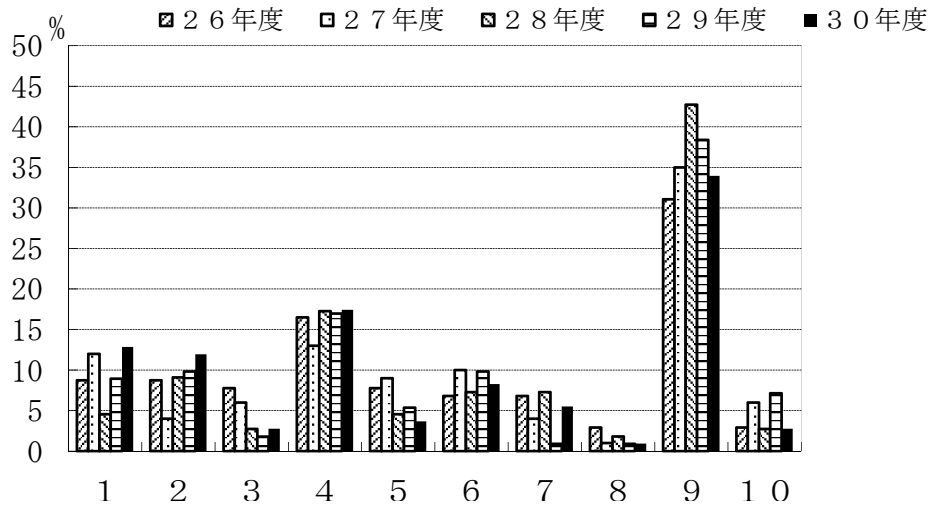
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	7.7	58.2	20.9	7.7	5.5
27年度	7.0	51.2	31.4	7.0	3.5
28年度	6.4	47.9	28.7	11.7	5.3
29年度	8.6	66.7	18.3	6.5	0.0
30年度	18.2	54.5	19.2	4.0	4.0

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

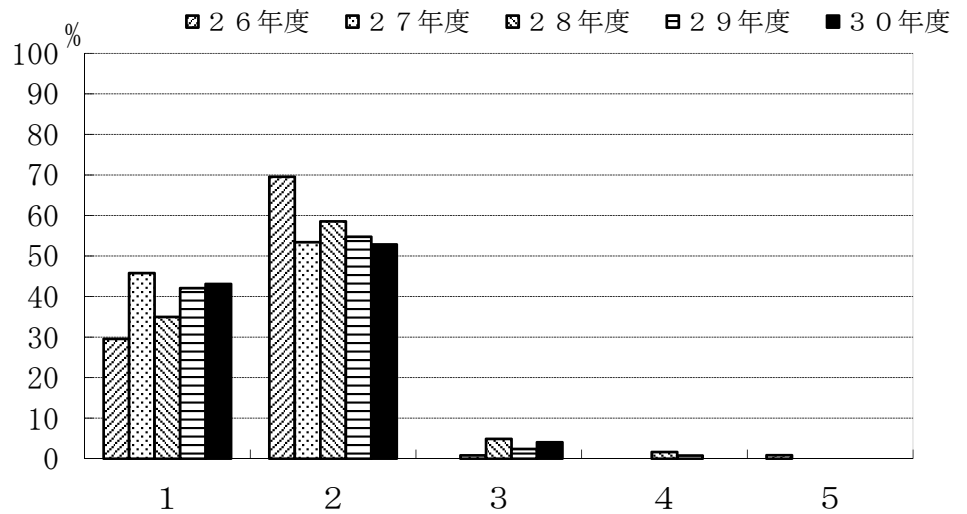


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	8.7	8.7	7.8	16.5	7.8	6.8	6.8	2.9	31.1	2.9
27年度	12.0	4.0	6.0	13.0	9.0	10.0	4.0	1.0	35.0	6.0
28年度	4.5	9.1	2.7	17.3	4.5	7.3	7.3	1.8	42.7	2.7
29年度	8.9	9.8	1.8	17.0	5.4	9.8	0.9	0.9	38.4	7.1
30年度	12.8	11.9	2.8	17.4	3.7	8.3	5.5	0.9	33.9	2.8

# 機械航空創造系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

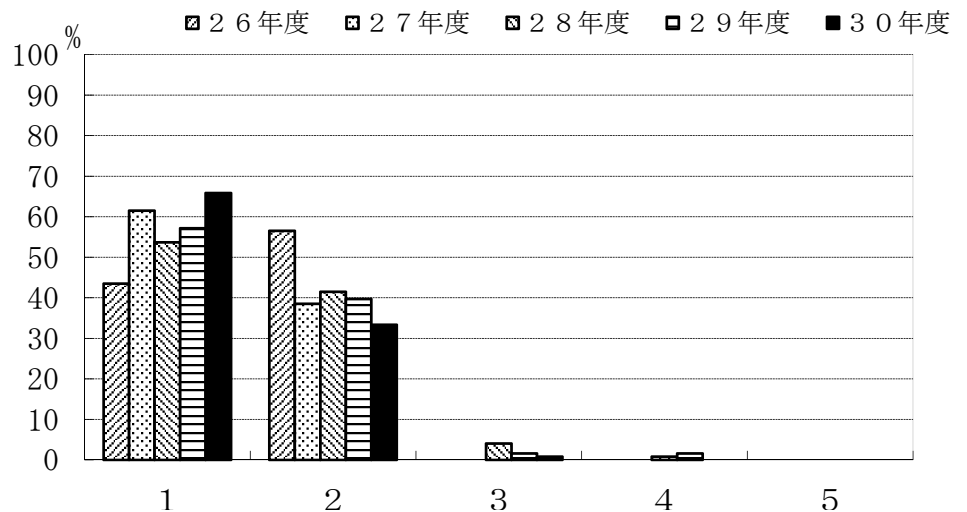
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	29.6	69.6	0.0	0.0	0.9
27年度	45.8	53.4	0.8	0.0	0.0
28年度	35.0	58.5	4.9	1.6	0.0
29年度	42.1	54.8	2.4	0.8	0.0
30年度	43.1	52.8	4.1	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

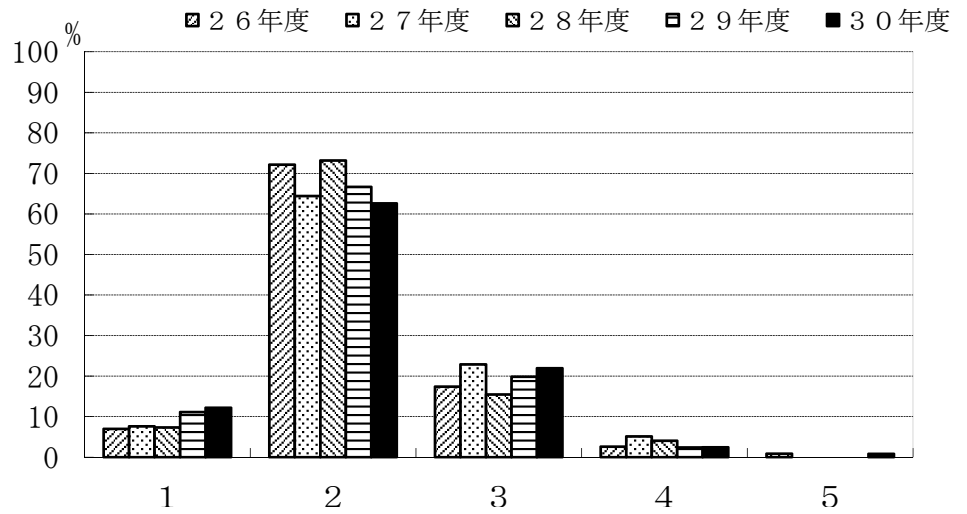
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	43.5	56.5	0.0	0.0	0.0
27年度	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
28年度	53.7	41.5	4.1	0.8	0.0
29年度	57.1	39.7	1.6	1.6	0.0
30年度	65.9	33.3	0.8	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

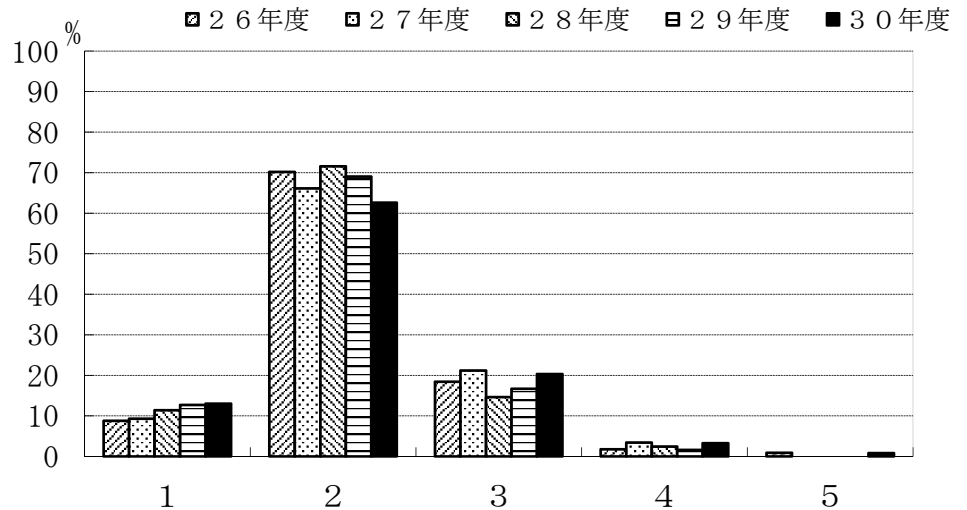
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	7.0	72.2	17.4	2.6	0.9
27年度	7.6	64.4	22.9	5.1	0.0
28年度	7.3	73.2	15.4	4.1	0.0
29年度	11.1	66.7	19.8	2.4	0.0
30年度	12.2	62.6	22.0	2.4	0.8

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

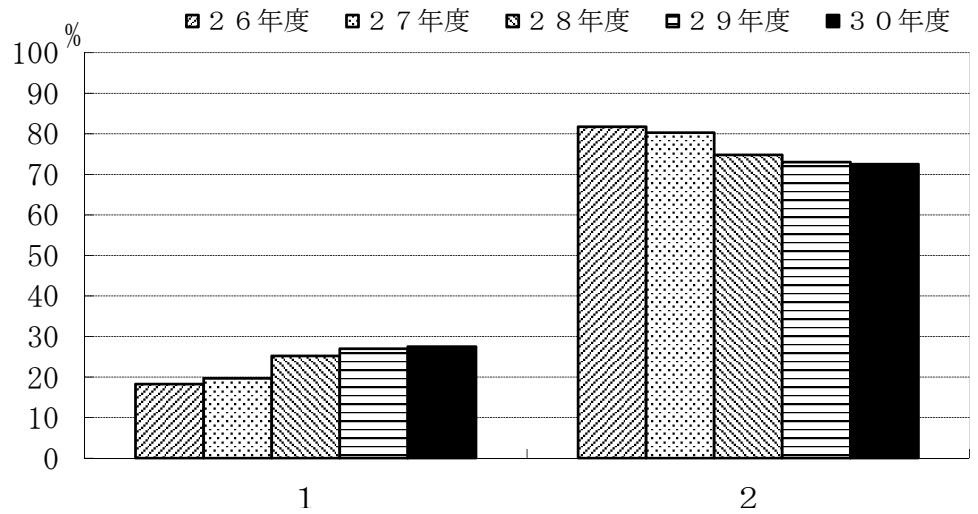
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	8.8	70.2	18.4	1.8	0.9
27年度	9.3	66.1	21.2	3.4	0.0
28年度	11.4	71.5	14.6	2.4	0.0
29年度	12.7	69.0	16.7	1.6	0.0
30年度	13.0	62.6	20.3	3.3	0.8

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

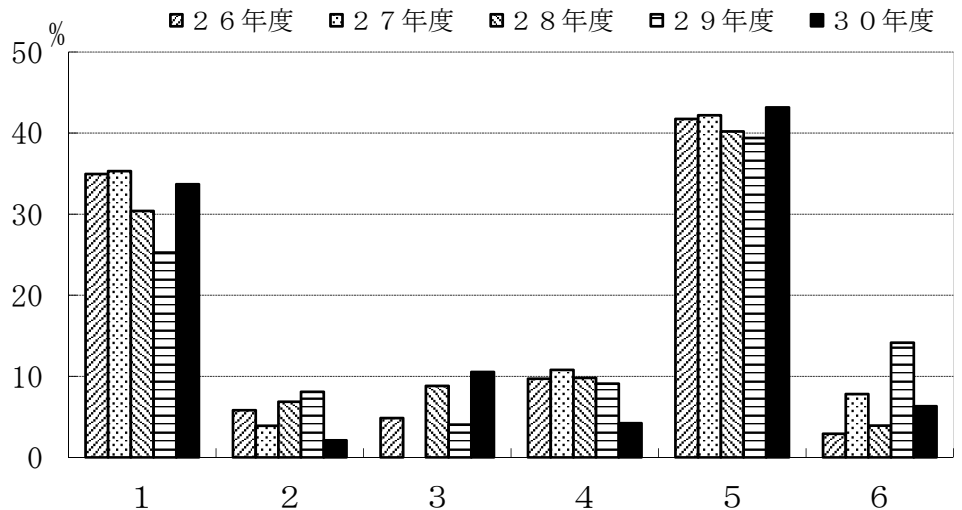
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
26年度	18.3	81.7
27年度	19.7	80.3
28年度	25.2	74.8
29年度	27.0	73.0
30年度	27.5	72.5

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

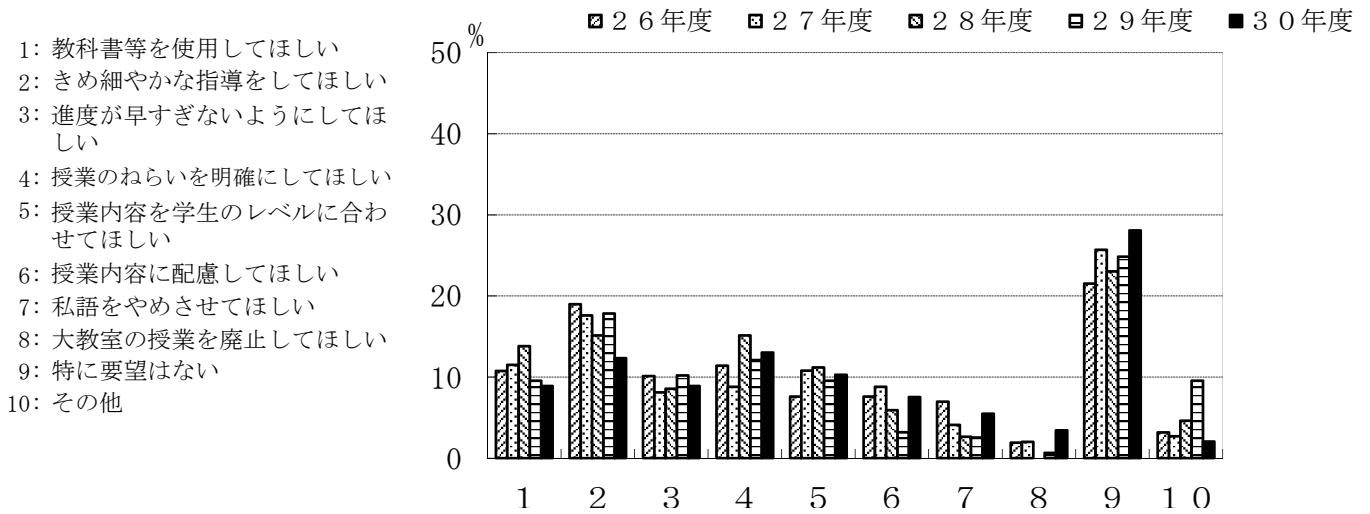
- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
26年度	35.0	5.8	4.9	9.7	41.7	2.9
27年度	35.3	3.9	0.0	10.8	42.2	7.8
28年度	30.4	6.9	8.8	9.8	40.2	3.9
29年度	25.3	8.1	4.0	9.1	39.4	14.1
30年度	33.7	2.1	10.5	4.2	43.2	6.3

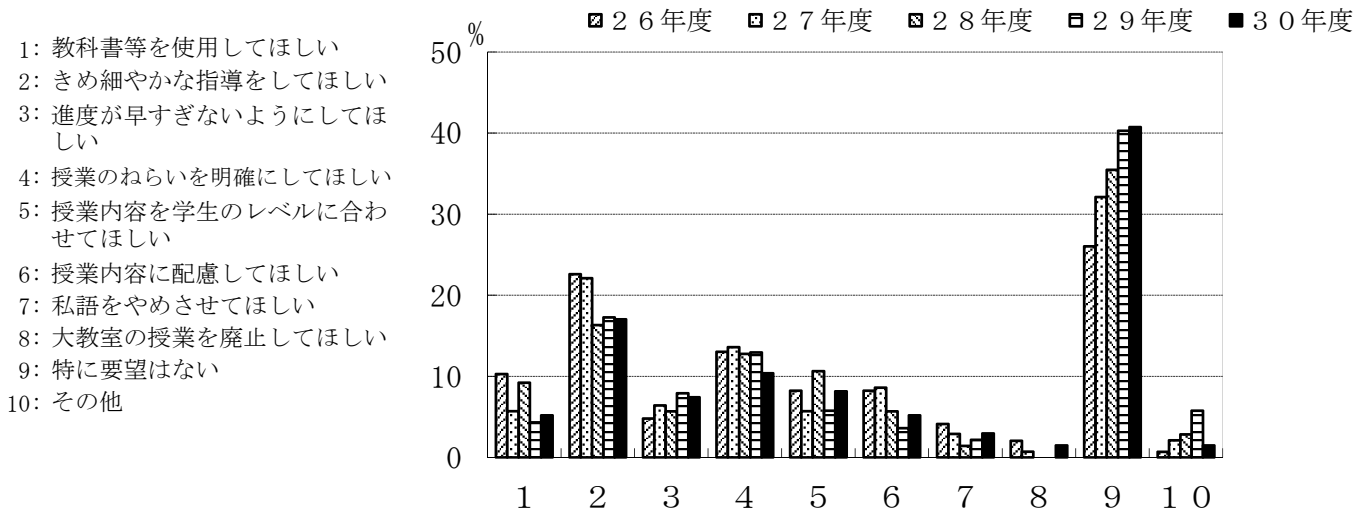


C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	10.8	19.0	10.1	11.4	7.6	7.6	7.0	1.9	21.5	3.2
27年度	11.5	17.6	8.1	8.8	10.8	8.8	4.1	2.0	25.7	2.7
28年度	13.8	15.1	8.6	15.1	11.2	5.9	2.6	0.0	23.0	4.6
29年度	9.6	17.8	10.2	12.1	9.6	3.2	2.5	0.6	24.8	9.6
30年度	8.9	12.3	8.9	13.0	10.3	7.5	5.5	3.4	28.1	2.1

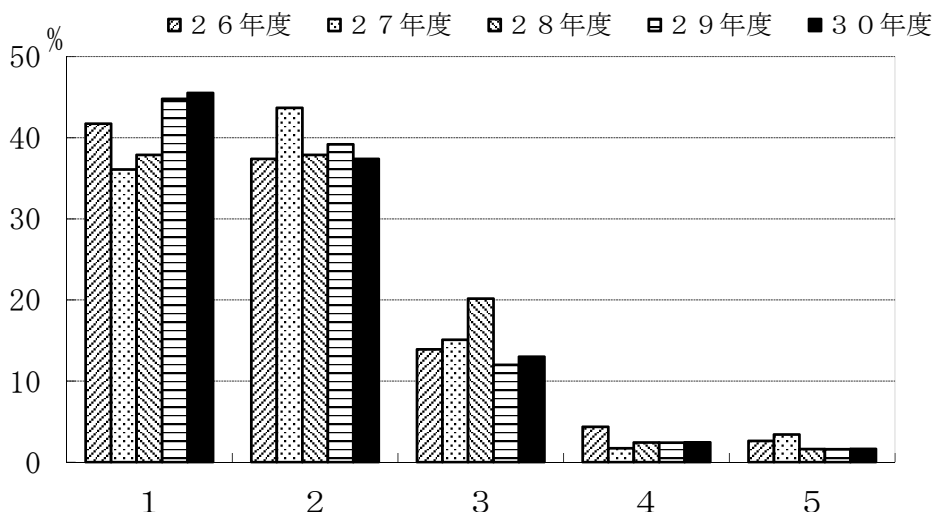
C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	10.3	22.6	4.8	13.0	8.2	8.2	4.1	2.1	26.0	0.7
27年度	5.7	22.1	6.4	13.6	5.7	8.6	2.9	0.7	32.1	2.1
28年度	9.2	16.3	5.7	12.8	10.6	5.7	1.4	0.0	35.5	2.8
29年度	4.3	17.3	7.9	12.9	5.8	3.6	2.2	0.0	40.3	5.8
30年度	5.2	17.0	7.4	10.4	8.1	5.2	3.0	1.5	40.7	1.5

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

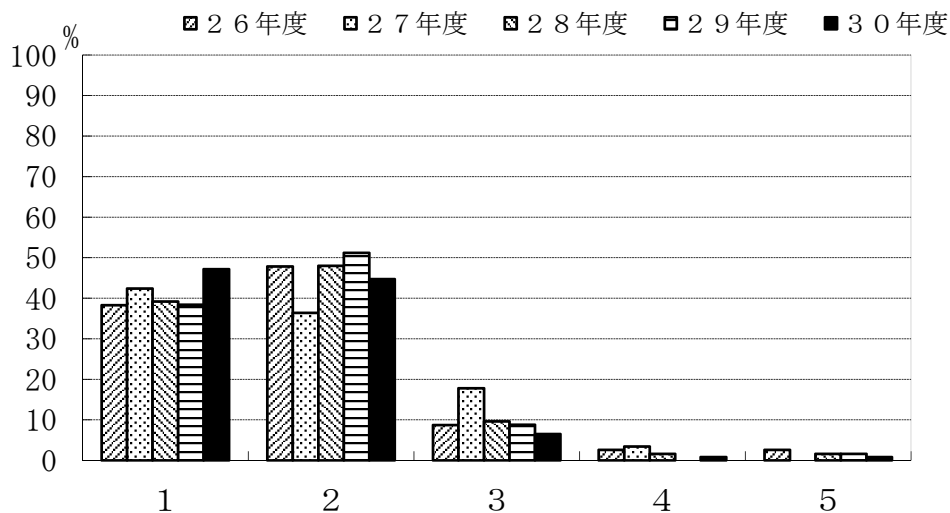
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	41.7	37.4	13.9	4.3	2.6
27年度	36.1	43.7	15.1	1.7	3.4
28年度	37.9	37.9	20.2	2.4	1.6
29年度	44.8	39.2	12.0	2.4	1.6
30年度	45.5	37.4	13.0	2.4	1.6

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

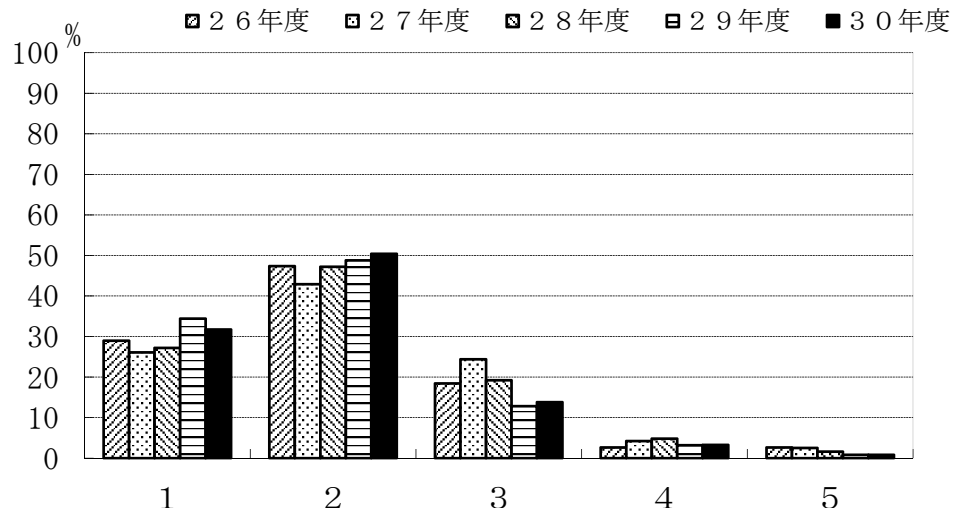
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	38.3	47.8	8.7	2.6	2.6
27年度	42.4	36.4	17.8	3.4	0.0
28年度	39.2	48.0	9.6	1.6	1.6
29年度	38.4	51.2	8.8	0.0	1.6
30年度	47.2	44.7	6.5	0.8	0.8

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

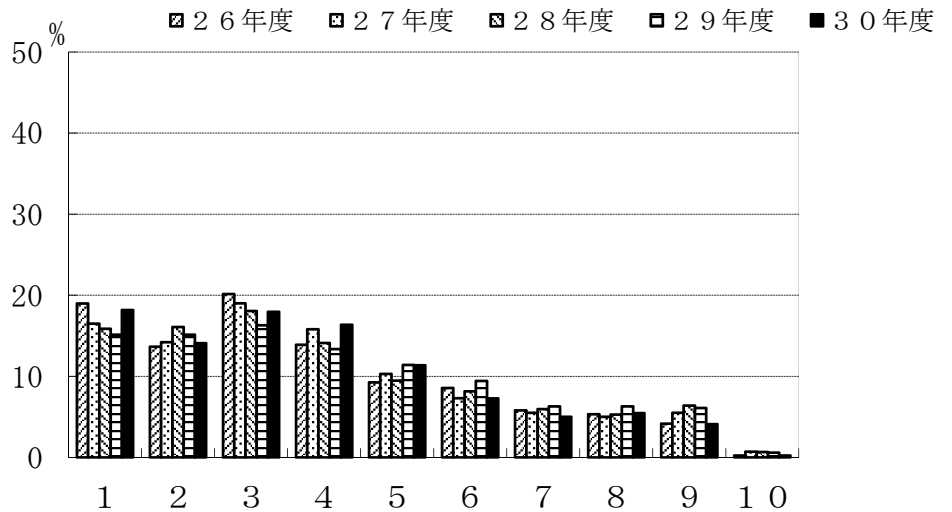
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	28.9	47.4	18.4	2.6	2.6
27年度	26.1	42.9	24.4	4.2	2.5
28年度	27.2	47.2	19.2	4.8	1.6
29年度	34.4	48.8	12.8	3.2	0.8
30年度	31.7	50.4	13.8	3.3	0.8

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

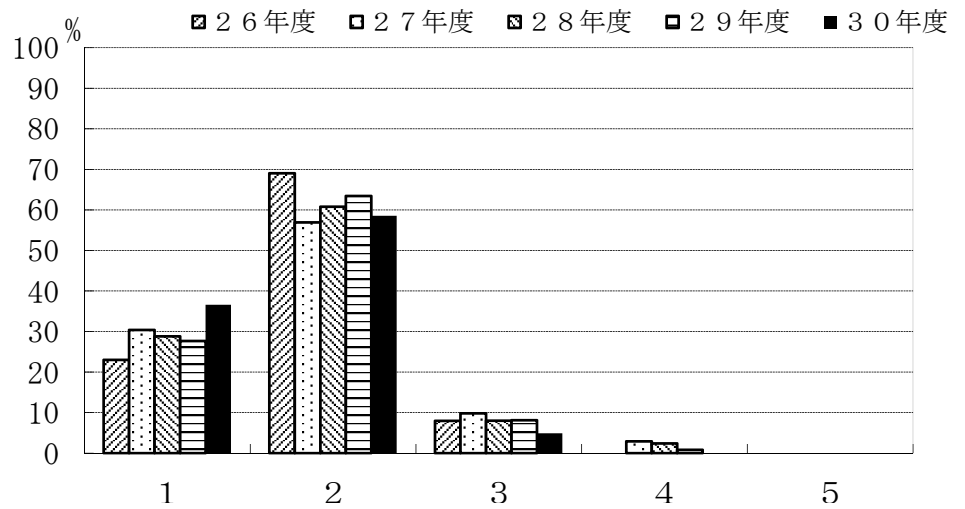
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	19.0	13.7	20.1	13.9	9.3	8.6	5.8	5.3	4.2	0.2
27年度	16.5	14.2	19.0	15.8	10.3	7.3	5.5	5.0	5.5	0.7
28年度	15.9	16.1	18.1	14.1	9.5	8.1	5.9	5.3	6.4	0.7
29年度	15.1	15.1	16.3	13.4	11.4	9.4	6.3	6.3	6.1	0.6
30年度	18.2	14.1	18.0	16.4	11.4	7.3	5.0	5.5	4.1	0.2

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

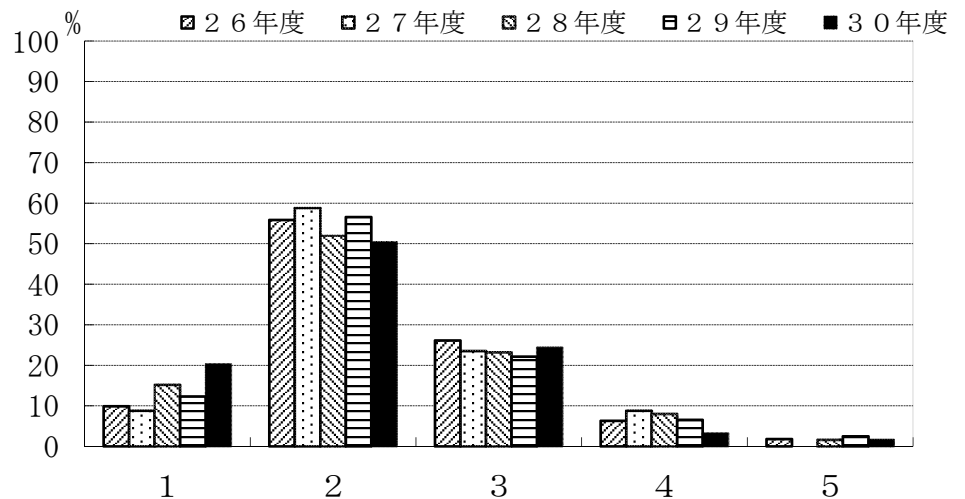
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	23.0	69.0	8.0	0.0	0.0
27年度	30.4	56.9	9.8	2.9	0.0
28年度	28.8	60.8	8.0	2.4	0.0
29年度	27.6	63.4	8.1	0.8	0.0
30年度	36.6	58.5	4.9	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

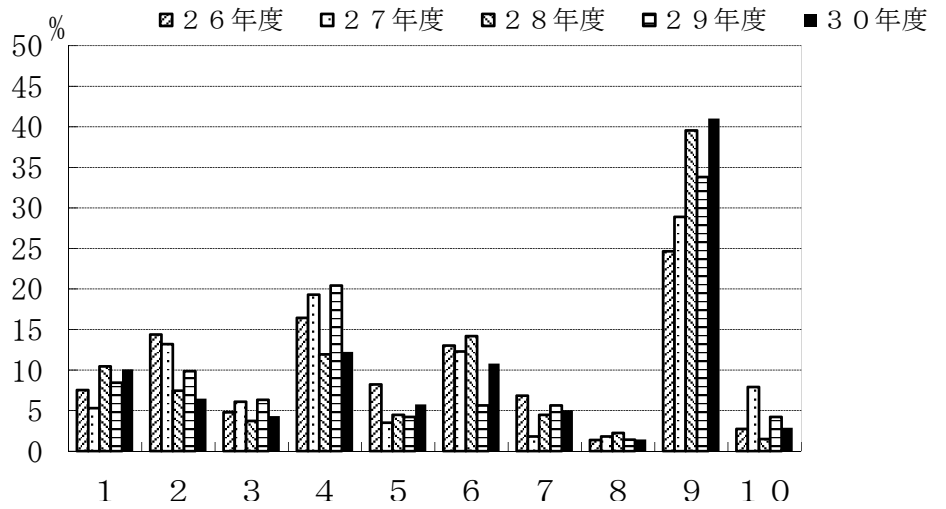
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	9.9	55.9	26.1	6.3	1.8
27年度	8.8	58.8	23.5	8.8	0.0
28年度	15.2	52.0	23.2	8.0	1.6
29年度	12.3	56.6	22.1	6.6	2.5
30年度	20.3	50.4	24.4	3.3	1.6

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

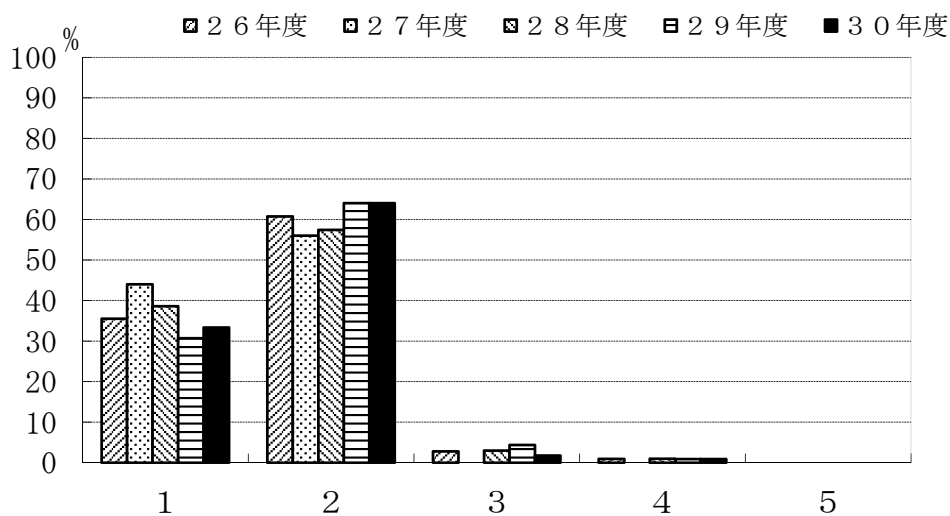


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	7.5	14.4	4.8	16.4	8.2	13.0	6.8	1.4	24.7	2.7
27年度	5.3	13.2	6.1	19.3	3.5	12.3	1.8	1.8	28.9	7.9
28年度	10.4	7.5	3.7	11.9	4.5	14.2	4.5	2.2	39.6	1.5
29年度	8.5	9.9	6.3	20.4	4.2	5.6	5.6	1.4	33.8	4.2
30年度	10.1	6.5	4.3	12.2	5.8	10.8	5.0	1.4	41.0	2.9

# 応用理化学系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

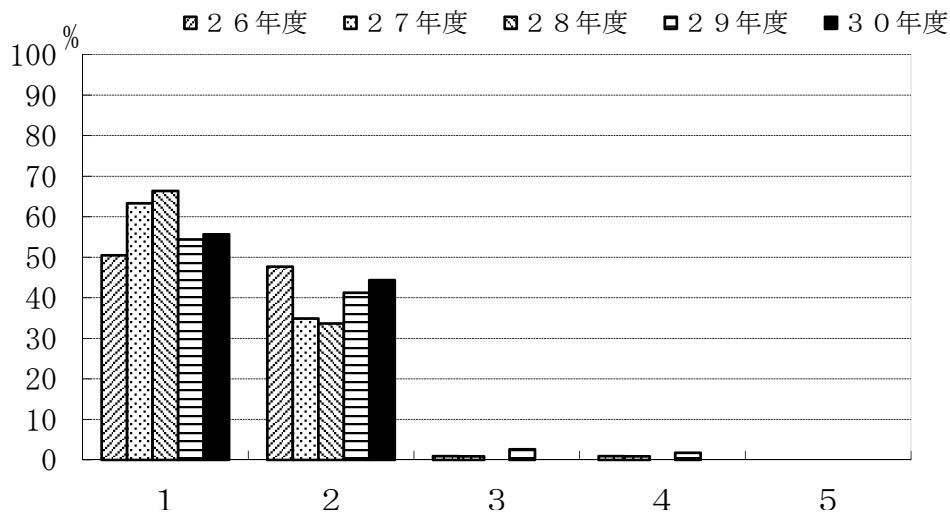
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	35.5	60.7	2.8	0.9	0.0
27年度	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0
28年度	38.6	57.4	3.0	1.0	0.0
29年度	30.7	64.0	4.4	0.9	0.0
30年度	33.3	64.0	1.8	0.9	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

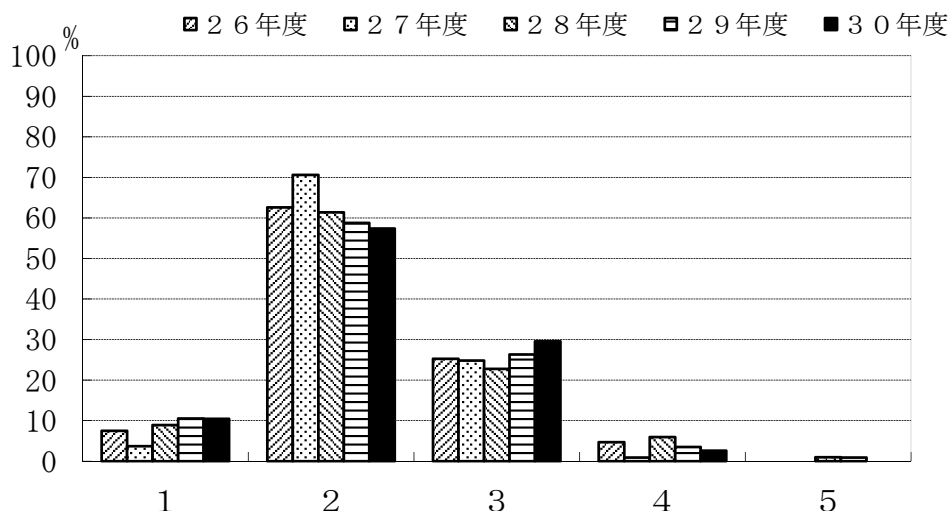
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	50.5	47.7	0.9	0.9	0.0
27年度	63.3	34.9	0.9	0.9	0.0
28年度	66.3	33.7	0.0	0.0	0.0
29年度	54.4	41.2	2.6	1.8	0.0
30年度	55.7	44.3	0.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

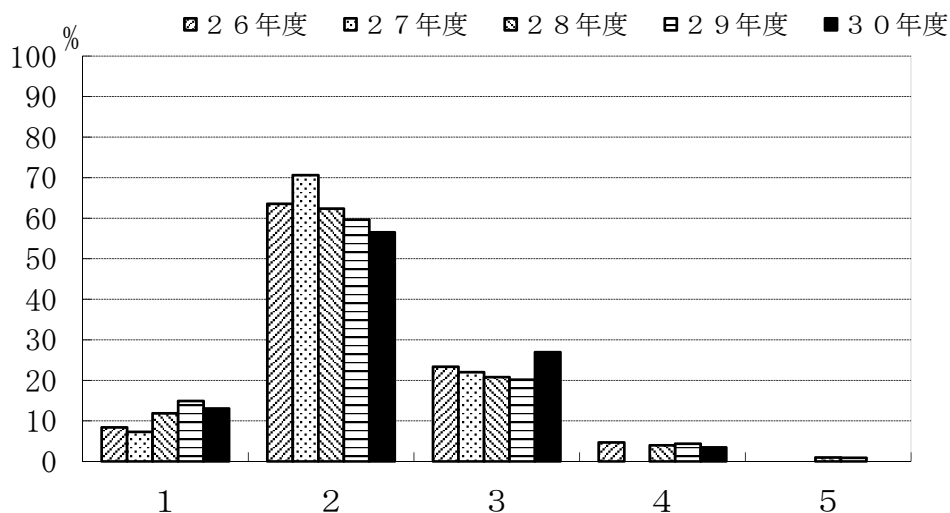
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	7.5	62.6	25.2	4.7	0.0
27年度	3.7	70.6	24.8	0.9	0.0
28年度	8.9	61.4	22.8	5.9	1.0
29年度	10.5	58.8	26.3	3.5	0.9
30年度	10.4	57.4	29.6	2.6	0.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

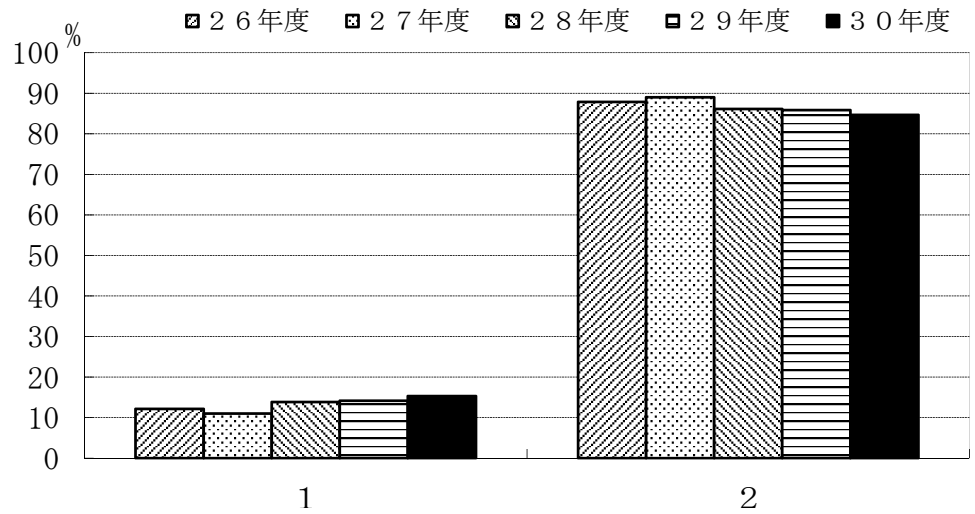
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	8.4	63.6	23.4	4.7	0.0
27年度	7.3	70.6	22.0	0.0	0.0
28年度	11.9	62.4	20.8	4.0	1.0
29年度	14.9	59.6	20.2	4.4	0.9
30年度	13.0	56.5	27.0	3.5	0.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

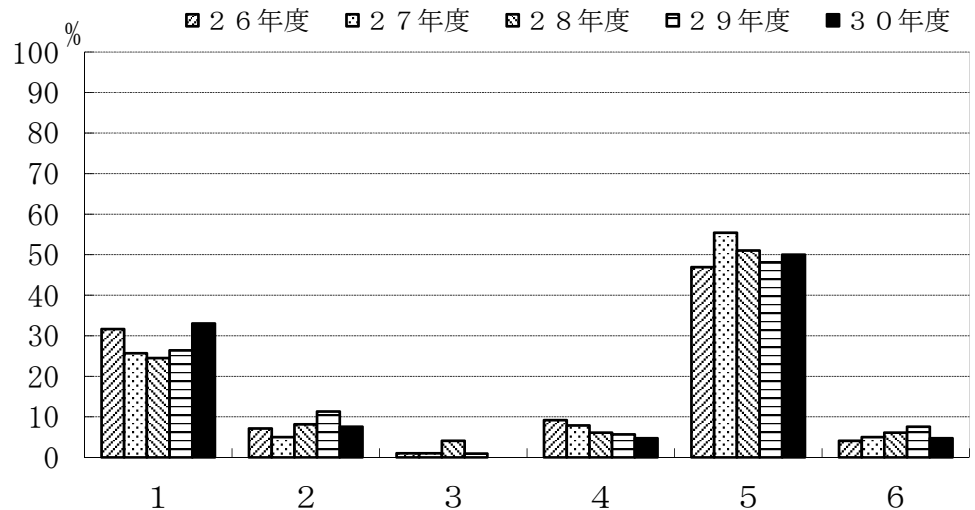
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
26年度	12.1	87.9
27年度	11.0	89.0
28年度	13.9	86.1
29年度	14.2	85.8
30年度	15.3	84.7

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

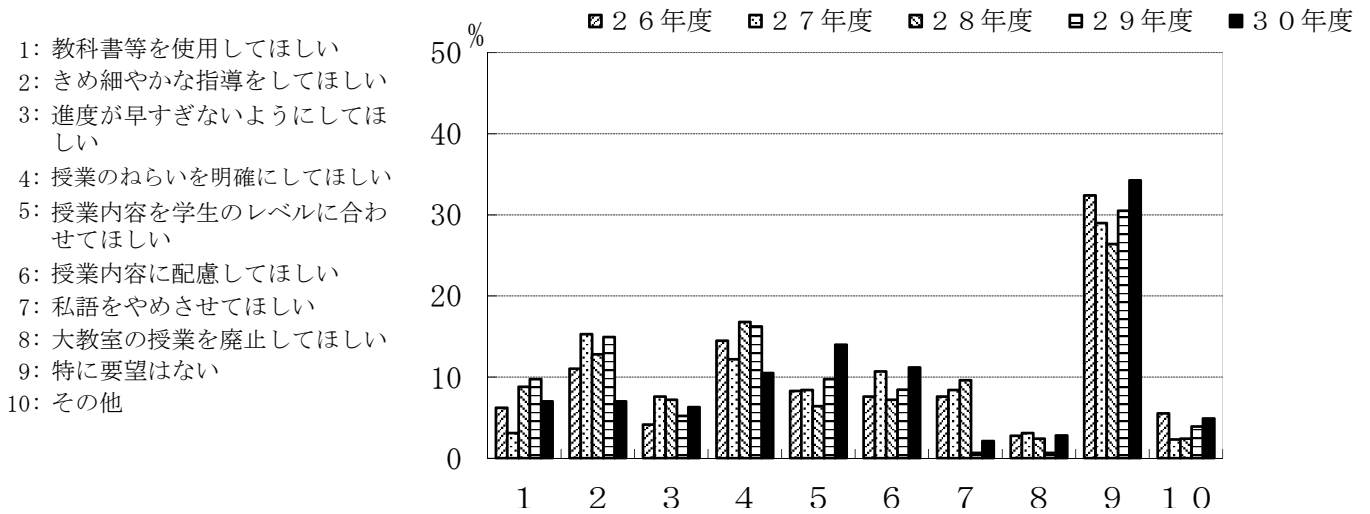
- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
26年度	31.6	7.1	1.0	9.2	46.9	4.1
27年度	25.7	5.0	1.0	7.9	55.4	5.0
28年度	24.5	8.2	4.1	6.1	51.0	6.1
29年度	26.4	11.3	0.9	5.7	48.1	7.5
30年度	33.0	7.5	0.0	4.7	50.0	4.7

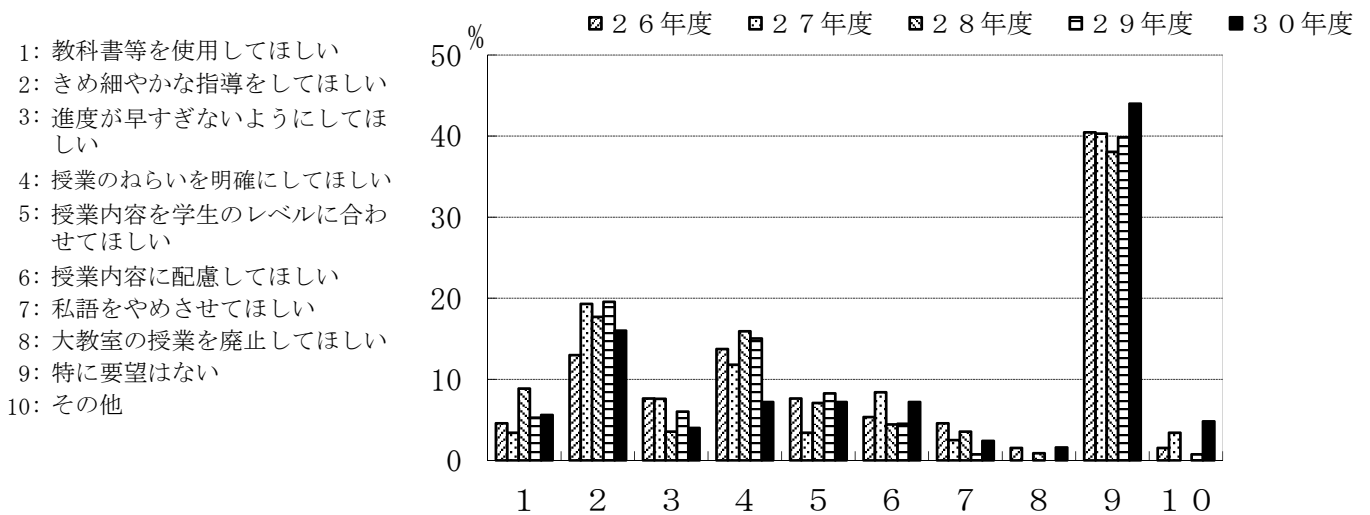


C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	6.2	11.0	4.1	14.5	8.3	7.6	7.6	2.8	32.4	5.5
27年度	3.1	15.3	7.6	12.2	8.4	10.7	8.4	3.1	29.0	2.3
28年度	8.8	12.8	7.2	16.8	6.4	7.2	9.6	2.4	26.4	2.4
29年度	9.7	14.9	5.2	16.2	9.7	8.4	0.6	0.6	30.5	3.9
30年度	7.0	7.0	6.3	10.5	14.0	11.2	2.1	2.8	34.3	4.9

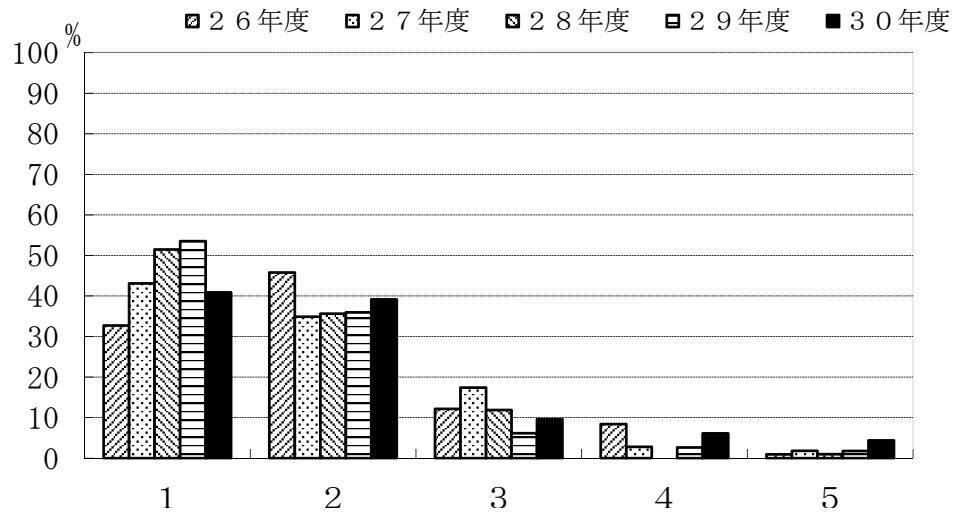
C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	4.6	13.0	7.6	13.7	7.6	5.3	4.6	1.5	40.5	1.5
27年度	3.4	19.3	7.6	11.8	3.4	8.4	2.5	0.0	40.3	3.4
28年度	8.8	17.7	3.5	15.9	7.1	4.4	3.5	0.9	38.1	0.0
29年度	5.3	19.5	6.0	15.0	8.3	4.5	0.8	0.0	39.8	0.8
30年度	5.6	16.0	4.0	7.2	7.2	7.2	2.4	1.6	44.0	4.8

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

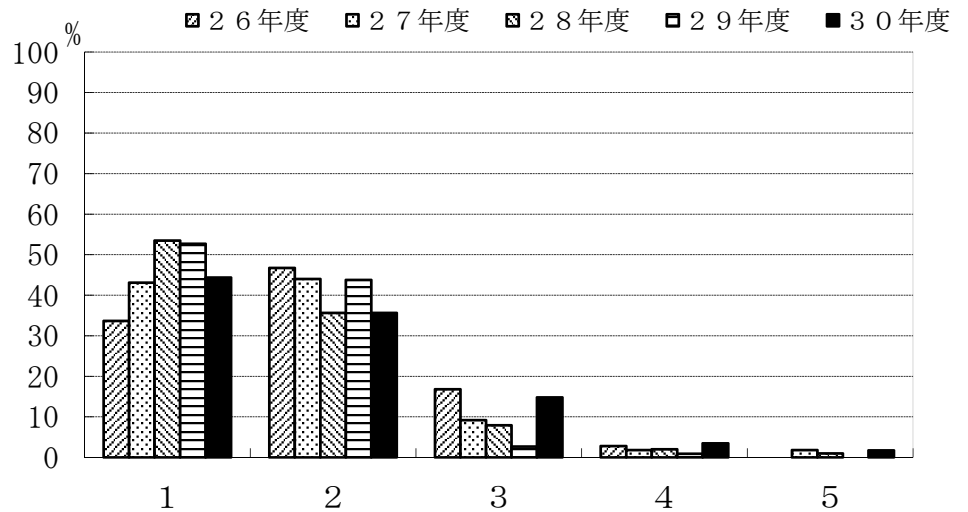
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	32.7	45.8	12.1	8.4	0.9
27年度	43.1	34.9	17.4	2.8	1.8
28年度	51.5	35.6	11.9	0.0	1.0
29年度	53.5	36.0	6.1	2.6	1.8
30年度	40.9	39.1	9.6	6.1	4.3

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

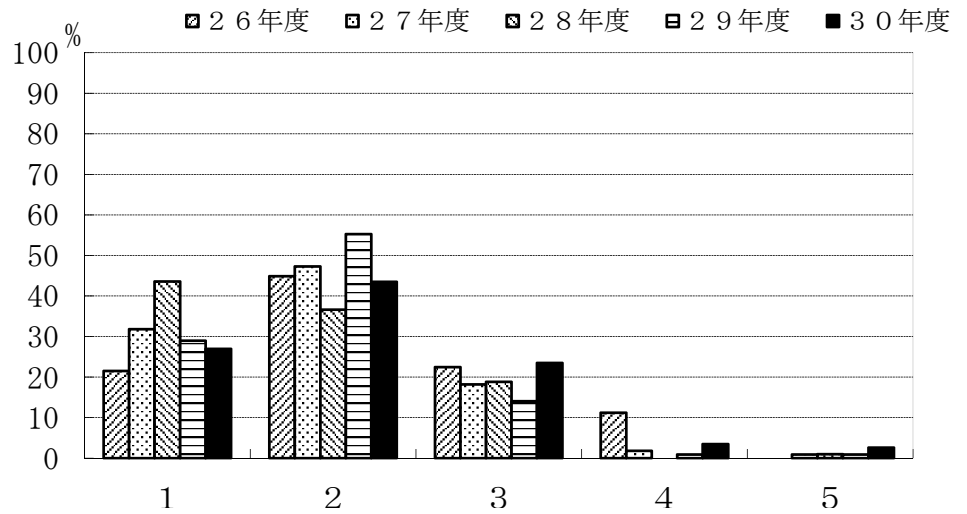
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	33.6	46.7	16.8	2.8	0.0
27年度	43.1	44.0	9.2	1.8	1.8
28年度	53.5	35.6	7.9	2.0	1.0
29年度	52.7	43.8	2.7	0.9	0.0
30年度	44.3	35.7	14.8	3.5	1.7

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

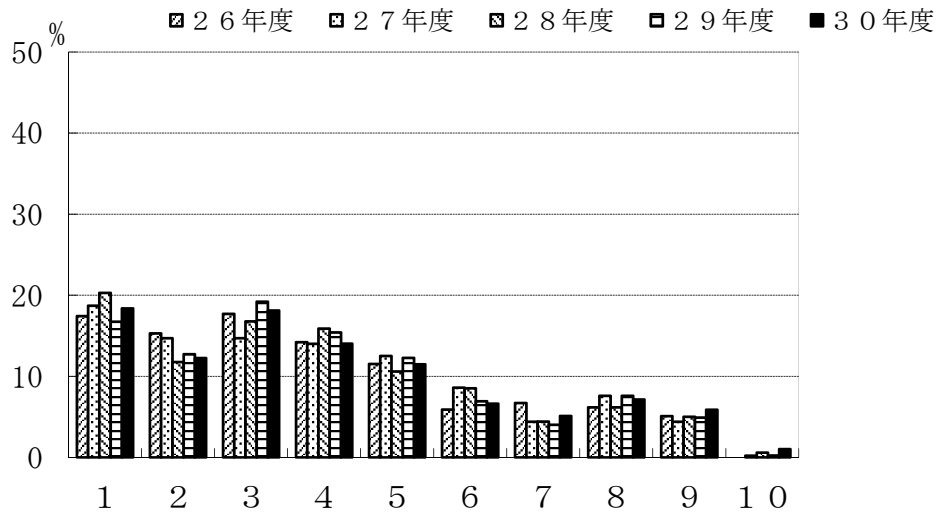
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	21.5	44.9	22.4	11.2	0.0
27年度	31.8	47.3	18.2	1.8	0.9
28年度	43.6	36.6	18.8	0.0	1.0
29年度	28.9	55.3	14.0	0.9	0.9
30年度	27.0	43.5	23.5	3.5	2.6

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

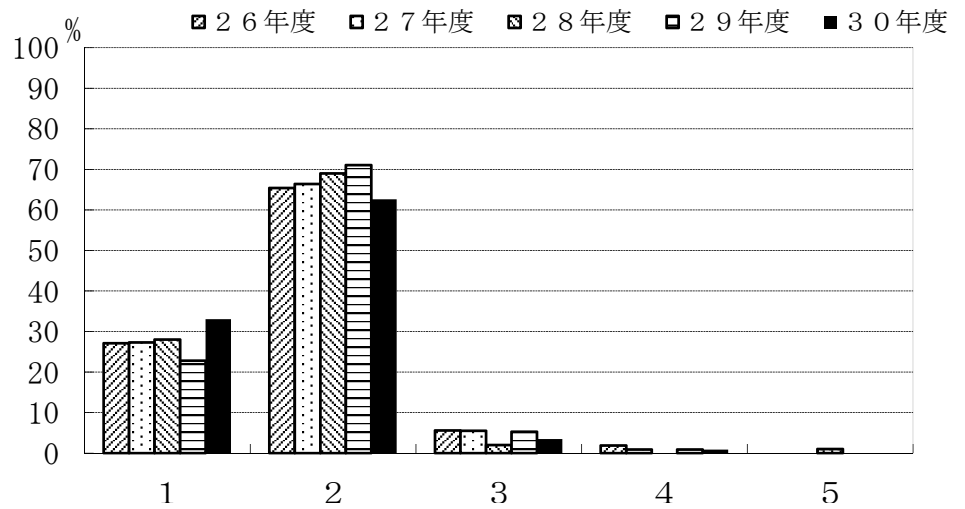
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	17.4	15.3	17.7	14.2	11.5	5.9	6.7	6.2	5.1	0.0
27年度	18.7	14.7	14.7	14.0	12.5	8.6	4.4	7.6	4.4	0.2
28年度	20.3	11.8	16.8	15.9	10.6	8.5	4.4	6.2	5.0	0.6
29年度	16.7	12.7	19.2	15.4	12.3	6.9	4.0	7.6	4.9	0.2
30年度	18.4	12.2	18.1	14.0	11.5	6.6	5.1	7.1	5.9	1.0

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

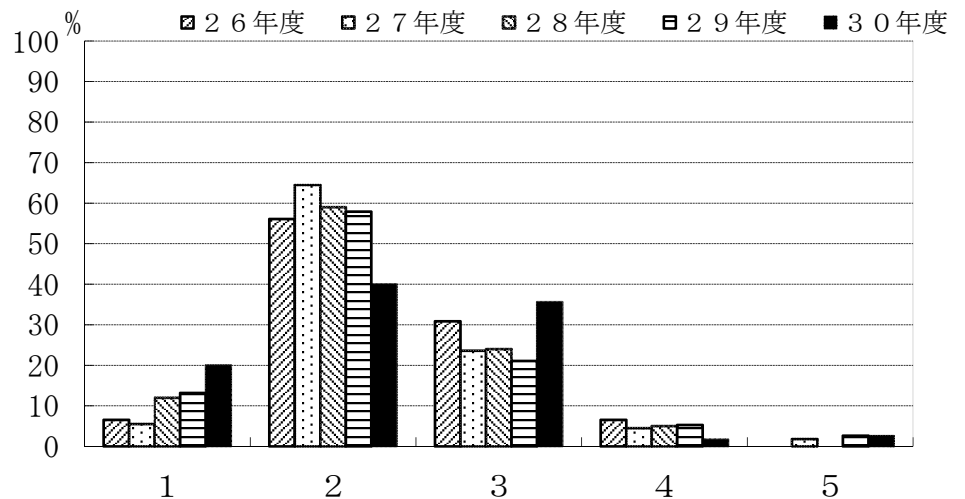
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	27.1	65.4	5.6	1.9	0.0
27年度	27.3	66.4	5.5	0.9	0.0
28年度	28.0	69.0	2.0	0.0	1.0
29年度	22.8	71.1	5.3	0.9	0.0
30年度	33.0	62.6	3.5	0.9	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

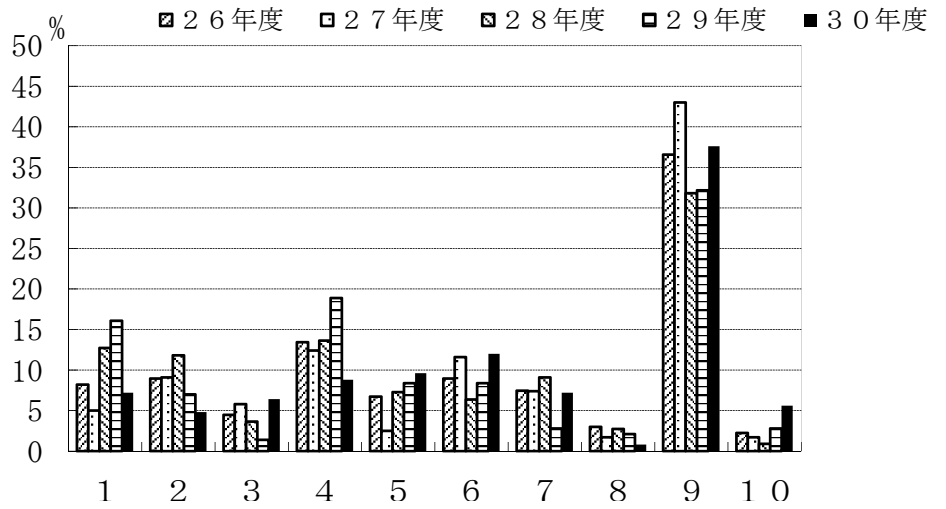
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	6.5	56.1	30.8	6.5	0.0
27年度	5.5	64.5	23.6	4.5	1.8
28年度	12.0	59.0	24.0	5.0	0.0
29年度	13.2	57.9	21.1	5.3	2.6
30年度	20.0	40.0	35.7	1.7	2.6

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

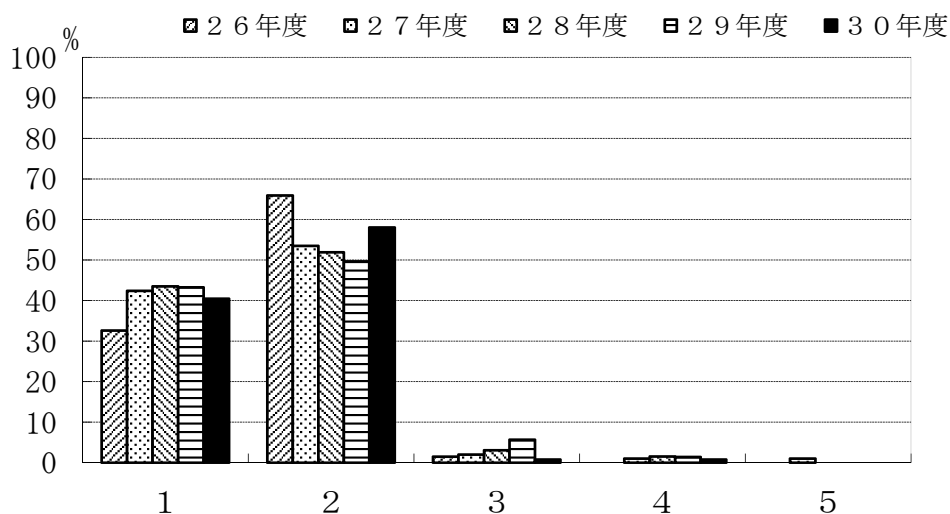


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	8.2	9.0	4.5	13.4	6.7	9.0	7.5	3.0	36.6	2.2
27年度	5.0	9.1	5.8	12.4	2.5	11.6	7.4	1.7	43.0	1.7
28年度	12.7	11.8	3.6	13.6	7.3	6.4	9.1	2.7	31.8	0.9
29年度	16.1	7.0	1.4	18.9	8.4	8.4	2.8	2.1	32.2	2.8
30年度	7.2	4.8	6.4	8.8	9.6	12.0	7.2	0.8	37.6	5.6

# 情報電子工学系学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

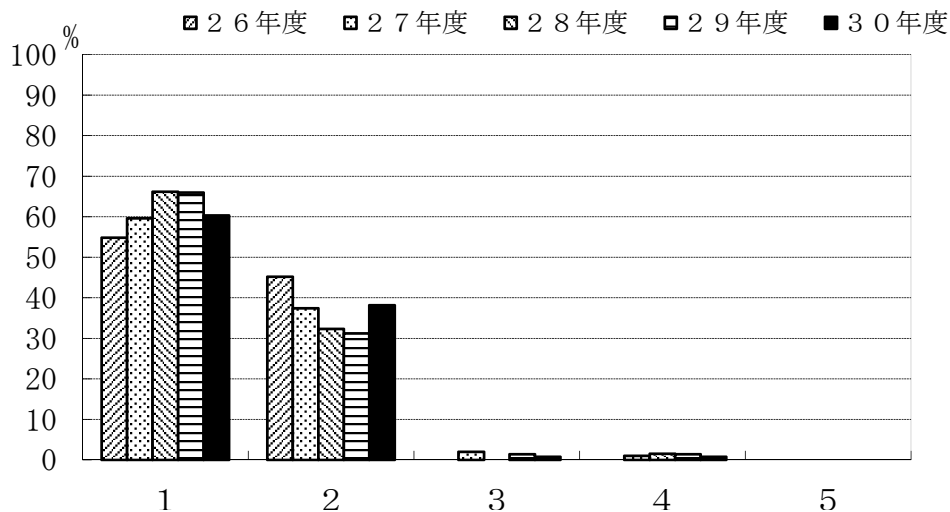
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	32.6	65.9	1.5	0.0	0.0
27年度	42.4	53.5	2.0	1.0	1.0
28年度	43.5	51.9	3.1	1.5	0.0
29年度	43.3	49.6	5.7	1.4	0.0
30年度	40.5	58.0	0.8	0.8	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

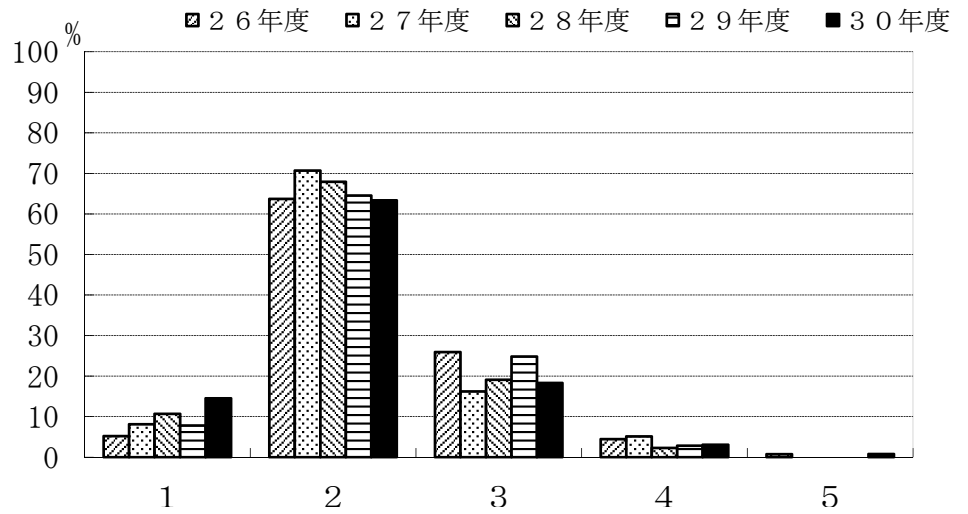
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0
27年度	59.6	37.4	2.0	1.0	0.0
28年度	66.2	32.3	0.0	1.5	0.0
29年度	66.0	31.2	1.4	1.4	0.0
30年度	60.3	38.2	0.8	0.8	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

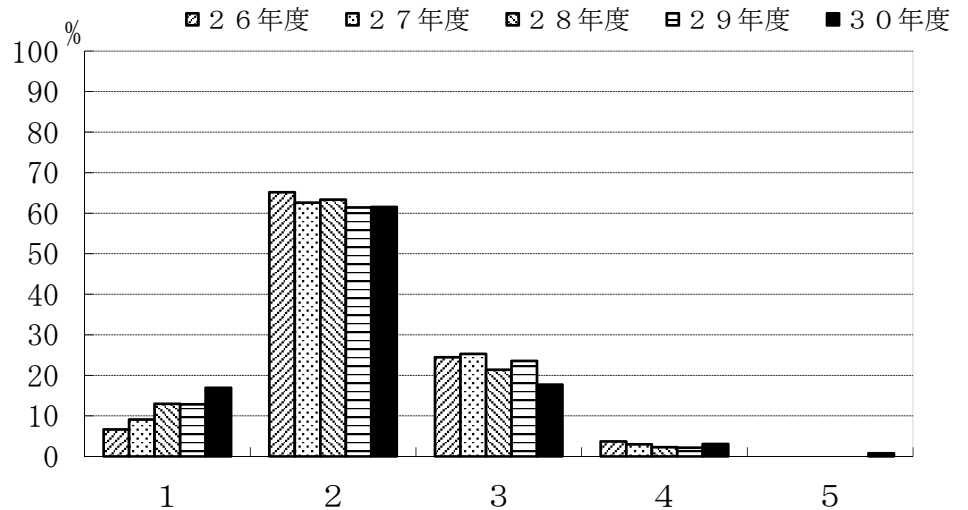
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	5.2	63.7	25.9	4.4	0.7
27年度	8.1	70.7	16.2	5.1	0.0
28年度	10.7	67.9	19.1	2.3	0.0
29年度	7.8	64.5	24.8	2.8	0.0
30年度	14.5	63.4	18.3	3.1	0.8

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

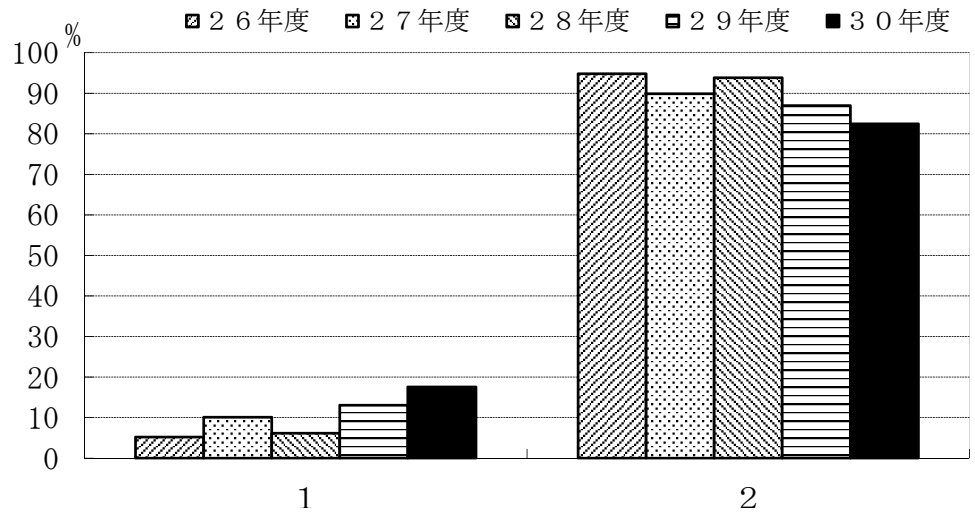
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	6.7	65.2	24.4	3.7	0.0
27年度	9.1	62.6	25.3	3.0	0.0
28年度	13.0	63.4	21.4	2.3	0.0
29年度	12.9	61.4	23.6	2.1	0.0
30年度	16.9	61.5	17.7	3.1	0.8

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

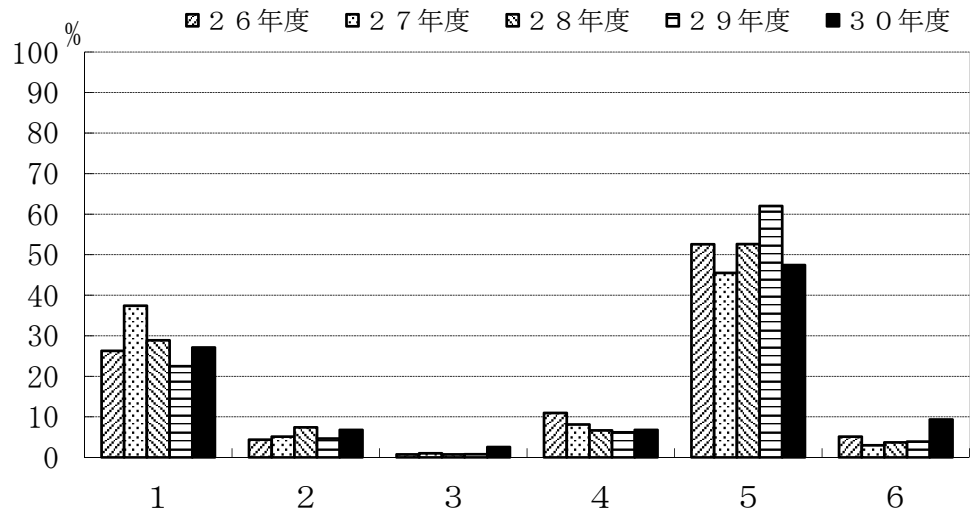
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
26年度	5.2	94.8
27年度	10.1	89.9
28年度	6.2	93.8
29年度	13.0	87.0
30年度	17.6	82.4

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

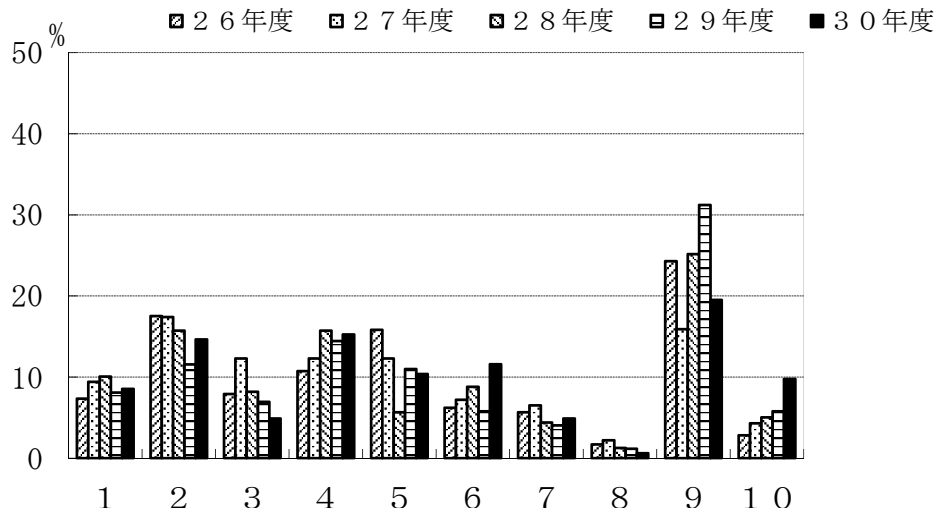


	1	2	3	4	5	6
26年度	26.3	4.4	0.7	10.9	52.6	5.1
27年度	37.4	5.1	1.0	8.1	45.5	3.0
28年度	28.9	7.4	0.7	6.7	52.6	3.7
29年度	22.5	4.7	0.8	6.2	62.0	3.9
30年度	27.1	6.8	2.5	6.8	47.5	9.3



C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

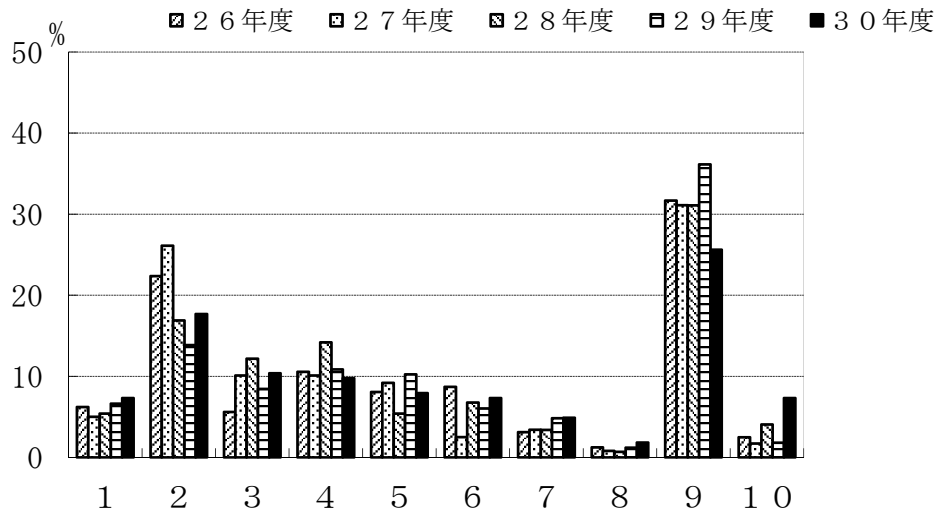
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	7.3	17.5	7.9	10.7	15.8	6.2	5.6	1.7	24.3	2.8
27年度	9.4	17.4	12.3	12.3	12.3	7.2	6.5	2.2	15.9	4.3
28年度	10.1	15.7	8.2	15.7	5.7	8.8	4.4	1.3	25.2	5.0
29年度	8.1	11.6	6.9	14.5	11.0	5.8	4.0	1.2	31.2	5.8
30年度	8.5	14.6	4.9	15.2	10.4	11.6	4.9	0.6	19.5	9.8

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

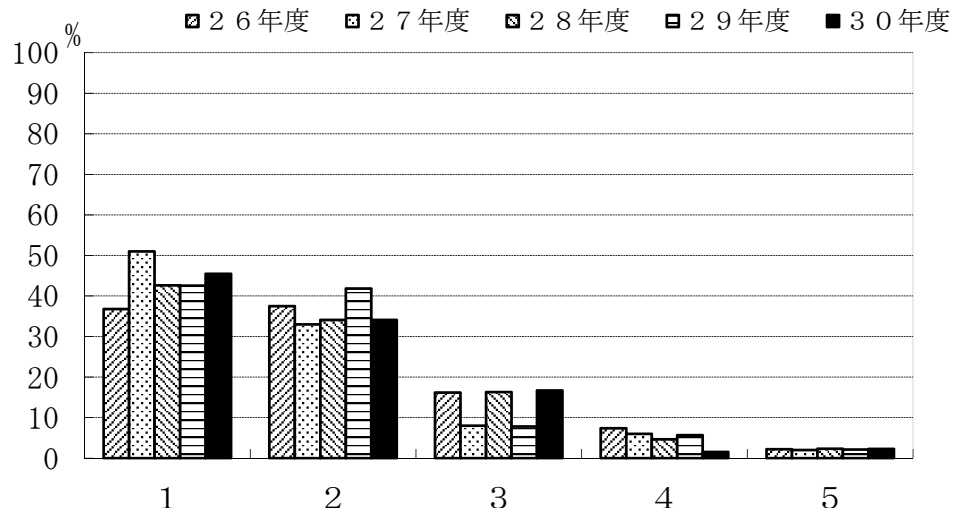
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	6.2	22.4	5.6	10.6	8.1	8.7	3.1	1.2	31.7	2.5
27年度	5.0	26.1	10.1	10.1	9.2	2.5	3.4	0.8	31.1	1.7
28年度	5.4	16.9	12.2	14.2	5.4	6.8	3.4	0.7	31.1	4.1
29年度	6.6	13.9	8.4	10.8	10.2	6.0	4.8	1.2	36.1	1.8
30年度	7.3	17.7	10.4	9.8	7.9	7.3	4.9	1.8	25.6	7.3

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

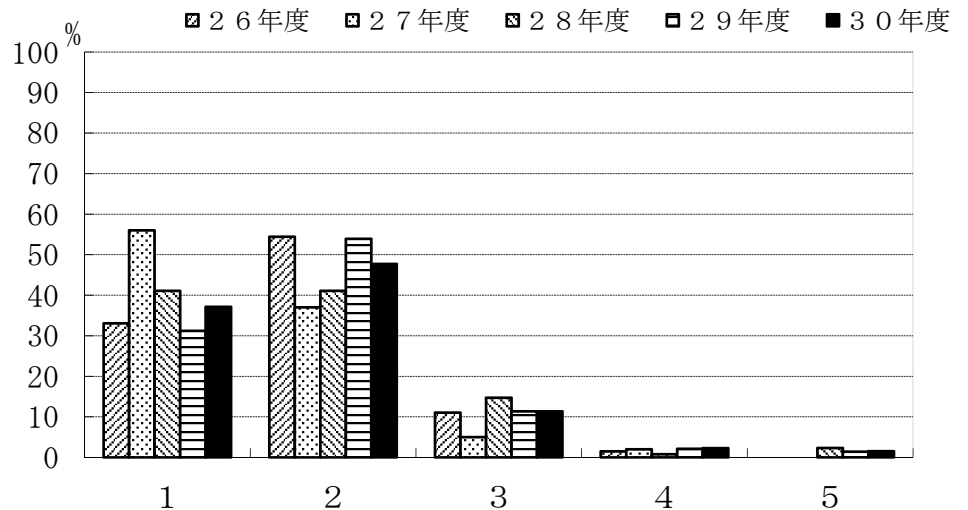
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	36.8	37.5	16.2	7.4	2.2
27年度	51.0	33.0	8.0	6.0	2.0
28年度	42.6	34.1	16.3	4.7	2.3
29年度	42.6	41.8	7.8	5.7	2.1
30年度	45.5	34.1	16.7	1.5	2.3

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

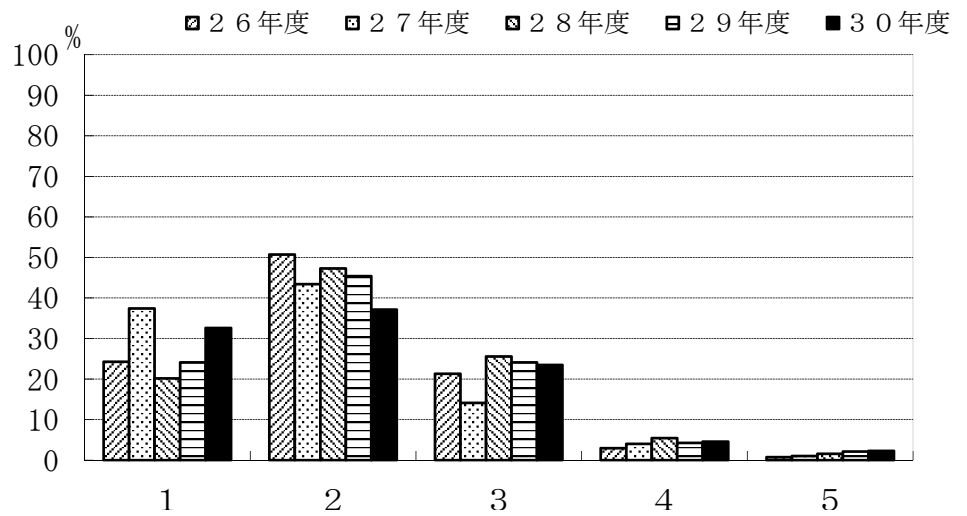
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	33.1	54.4	11.0	1.5	0.0
27年度	56.0	37.0	5.0	2.0	0.0
28年度	41.1	41.1	14.7	0.8	2.3
29年度	31.2	53.9	11.3	2.1	1.4
30年度	37.1	47.7	11.4	2.3	1.5

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

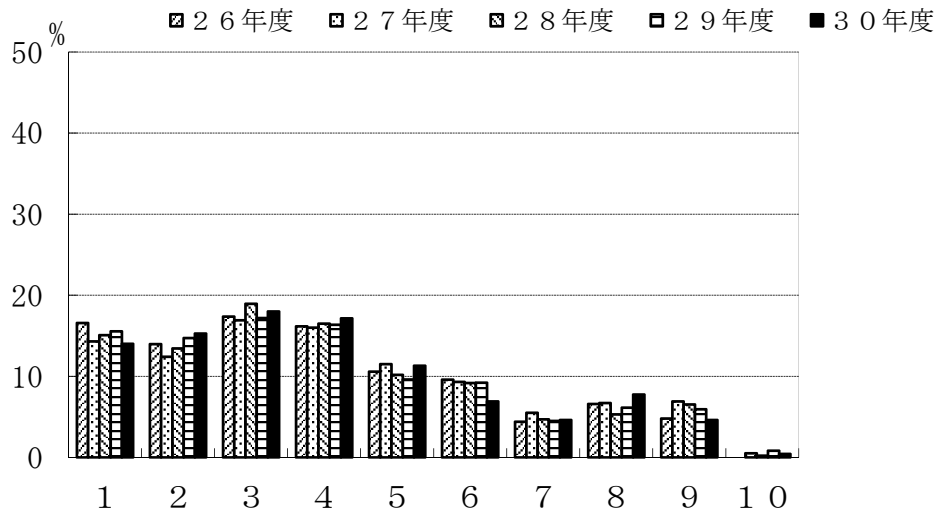
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	24.3	50.7	21.3	2.9	0.7
27年度	37.4	43.4	14.1	4.0	1.0
28年度	20.2	47.3	25.6	5.4	1.6
29年度	24.1	45.4	24.1	4.3	2.1
30年度	32.6	37.1	23.5	4.5	2.3

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

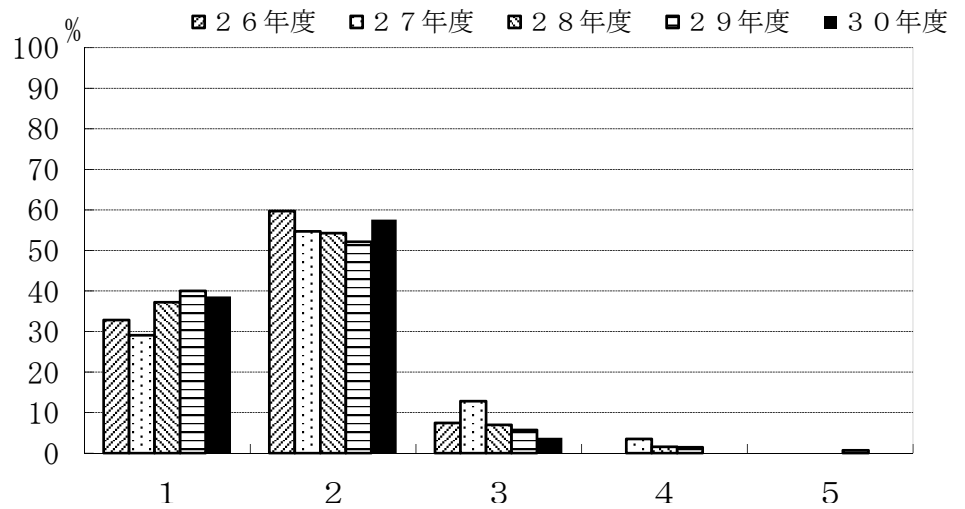
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	16.6	14.0	17.4	16.2	10.6	9.6	4.4	6.6	4.8	0.0
27年度	14.3	12.4	16.9	16.0	11.5	9.3	5.5	6.7	6.9	0.5
28年度	15.1	13.4	18.9	16.5	10.2	9.2	4.7	5.3	6.5	0.2
29年度	15.5	14.7	17.2	16.4	9.6	9.2	4.5	6.1	5.9	0.8
30年度	14.0	15.3	18.0	17.2	11.3	6.9	4.6	7.7	4.6	0.4

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

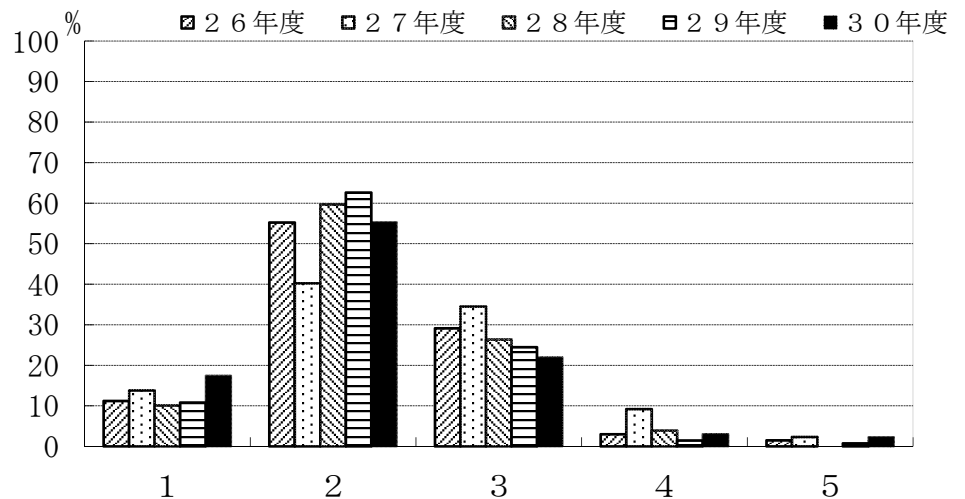
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	32.8	59.7	7.5	0.0	0.0
27年度	29.1	54.7	12.8	3.5	0.0
28年度	37.2	54.3	7.0	1.6	0.0
29年度	40.0	52.1	5.7	1.4	0.7
30年度	38.6	57.6	3.8	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

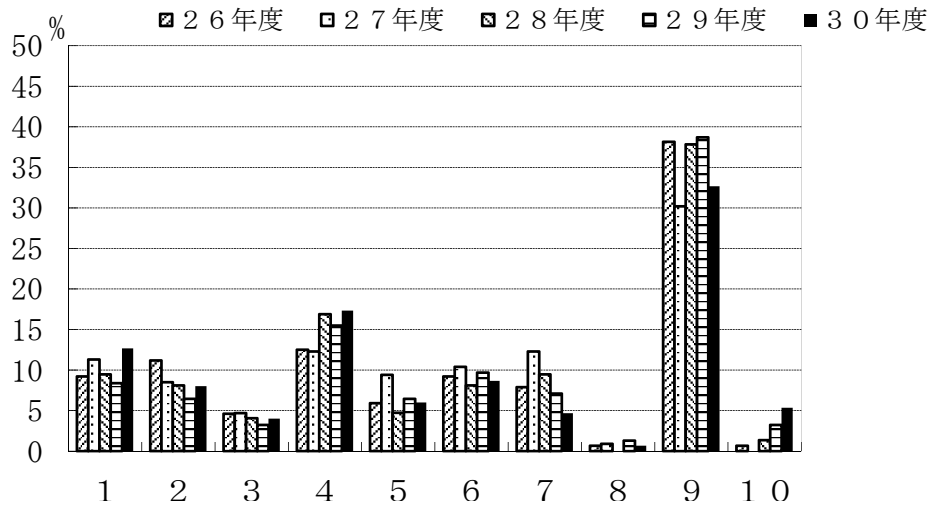
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	11.2	55.2	29.1	3.0	1.5
27年度	13.8	40.2	34.5	9.2	2.3
28年度	10.1	59.7	26.4	3.9	0.0
29年度	10.8	62.6	24.5	1.4	0.7
30年度	17.4	55.3	22.0	3.0	2.3

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

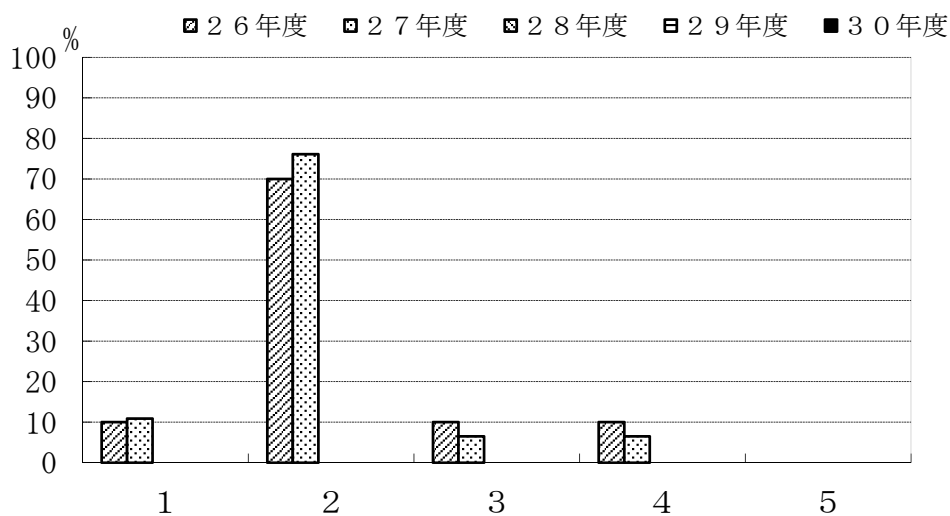


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	9.2	11.2	4.6	12.5	5.9	9.2	7.9	0.7	38.2	0.7
27年度	11.3	8.5	4.7	12.3	9.4	10.4	12.3	0.9	30.2	0.0
28年度	9.5	8.1	4.1	16.9	4.7	8.1	9.5	0.0	37.8	1.4
29年度	8.4	6.5	3.2	15.5	6.5	9.7	7.1	1.3	38.7	3.2
30年度	12.7	8.0	4.0	17.3	6.0	8.7	4.7	0.7	32.7	5.3

# 旧学科

## C-1. 主専門教育科目の講義科目

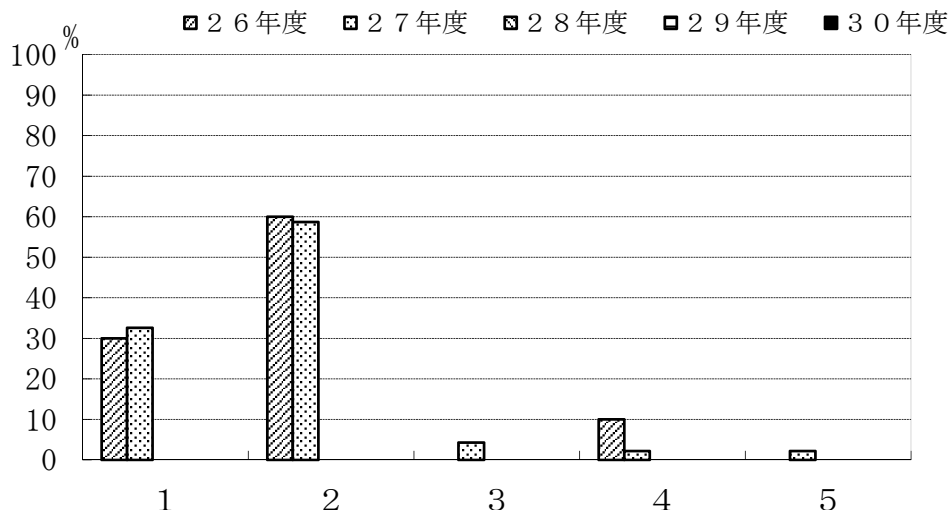
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	10.0	70.0	10.0	10.0	0.0
27年度	10.9	76.1	6.5	6.5	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

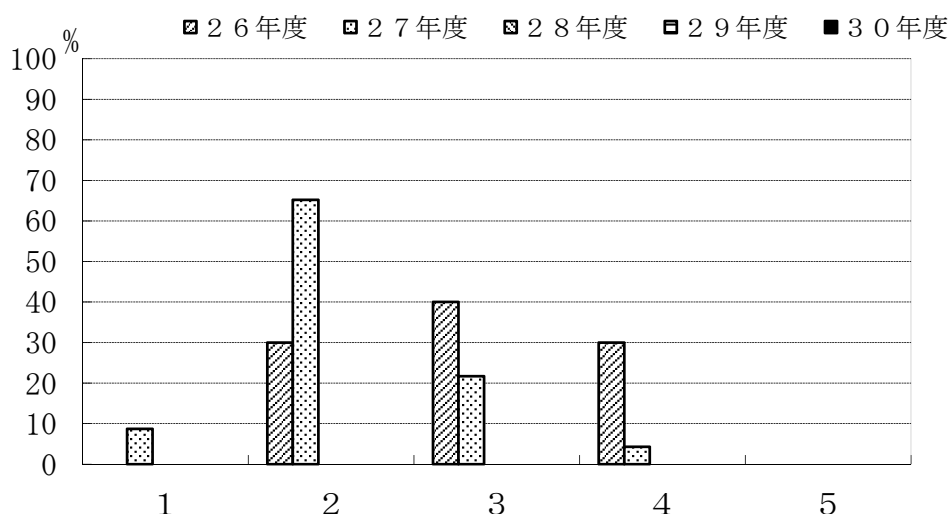
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0
27年度	32.6	58.7	4.3	2.2	2.2
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

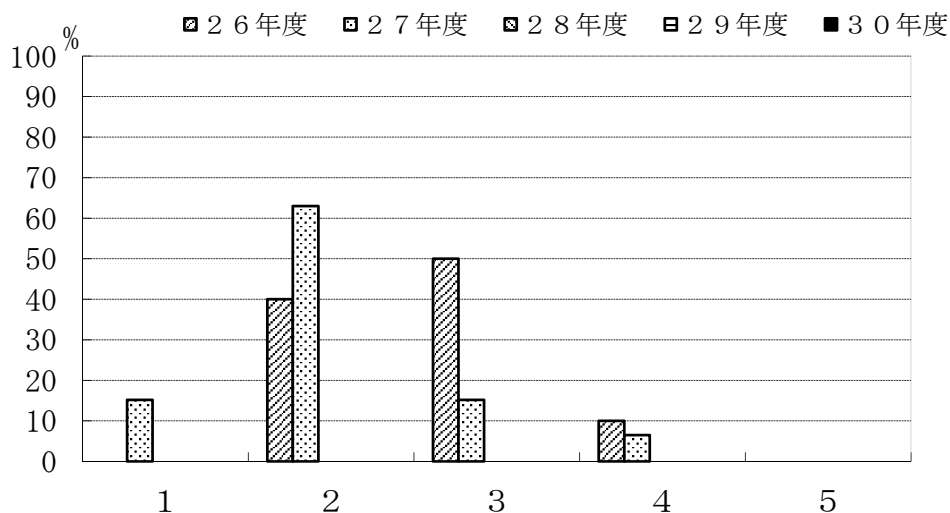
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	0.0	30.0	40.0	30.0	0.0
27年度	8.7	65.2	21.7	4.3	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

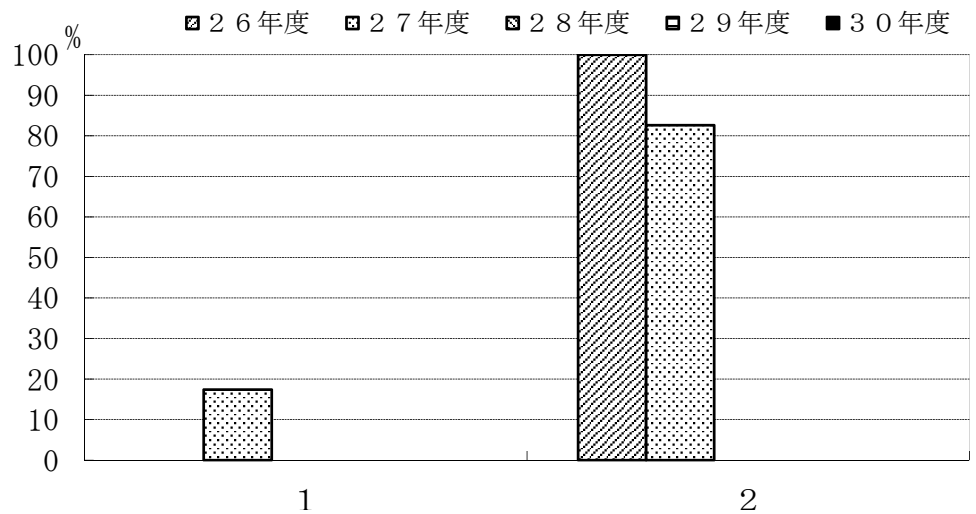
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	0.0	40.0	50.0	10.0	0.0
27年度	15.2	63.0	15.2	6.5	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

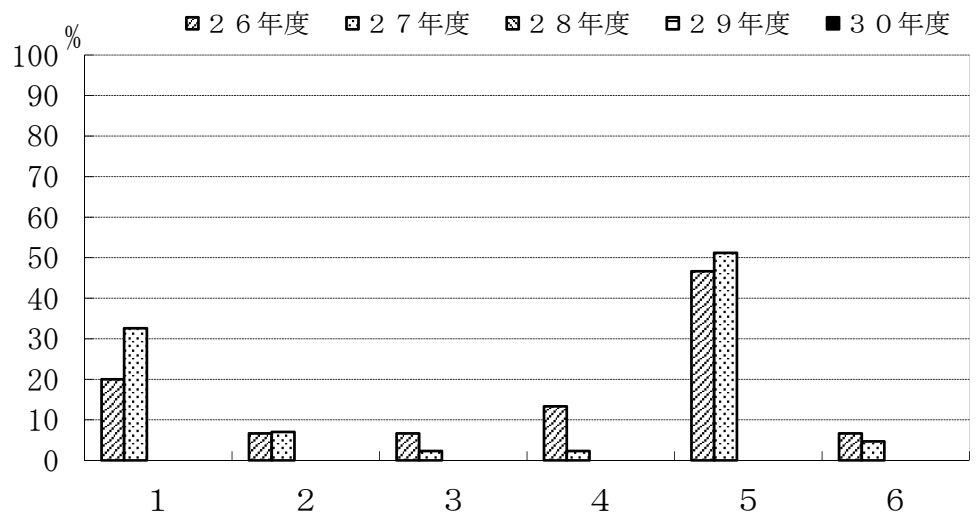
- 1: 履修した  
2: 履修しなかった



	1	2
26年度	0.0	100.0
27年度	17.4	82.6
28年度	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

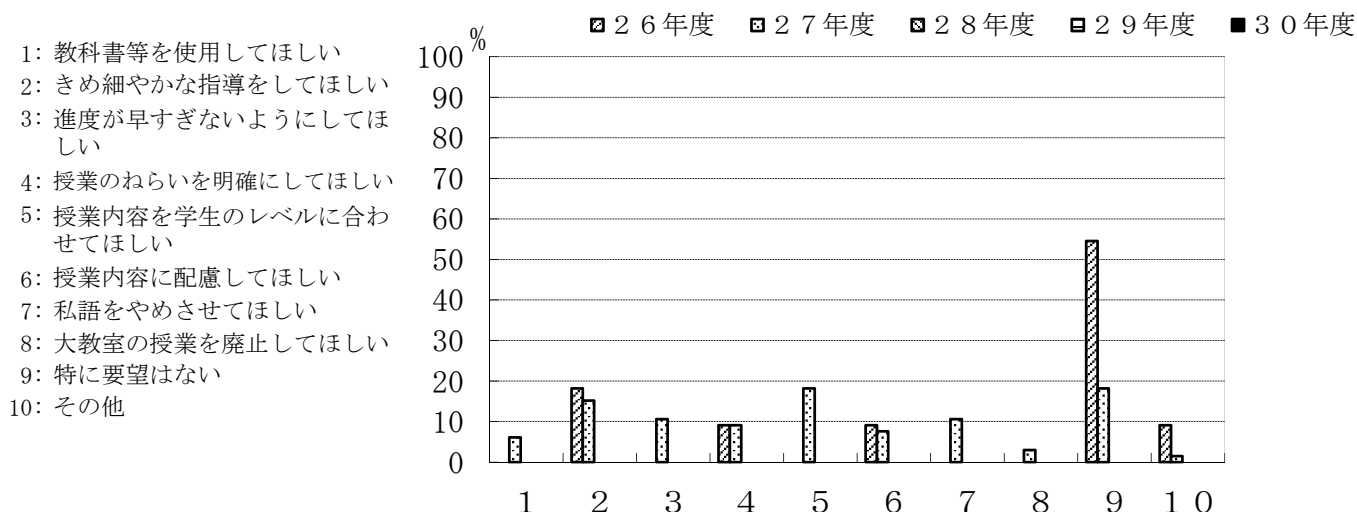
- 1: 実施時間があわなかった  
2: 実施場所があわなかった  
3: 受入先がなかった  
4: 経済的に難しかった  
5: 興味がなかった  
6: その他



	1	2	3	4	5	6
26年度	20.0	6.7	6.7	13.3	46.7	6.7
27年度	32.6	7.0	2.3	2.3	51.2	4.7
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

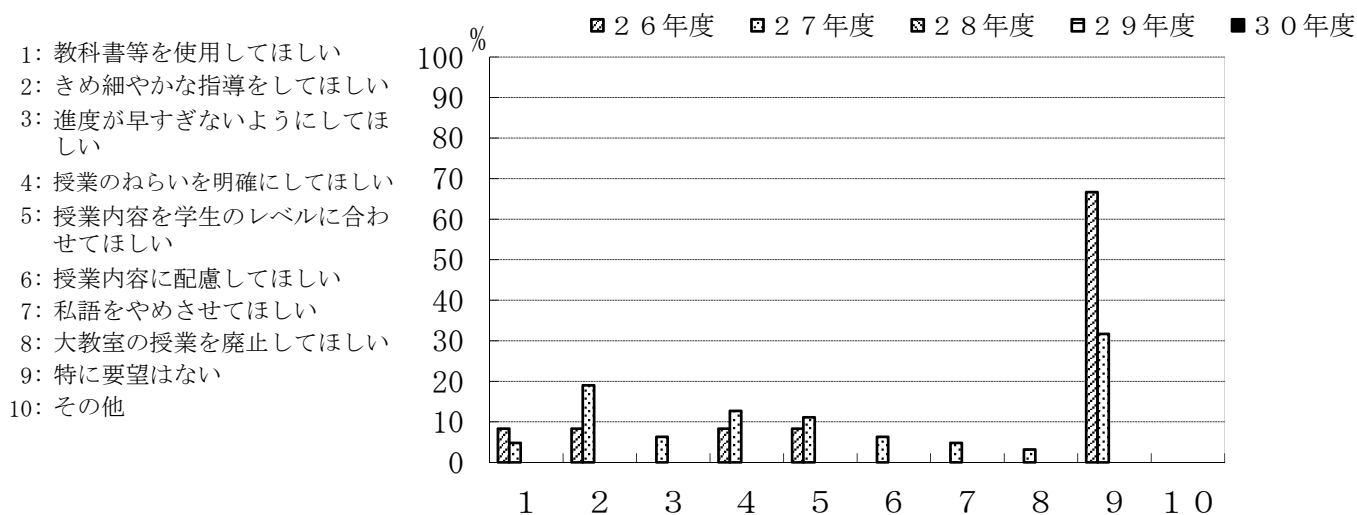


C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	0.0	18.2	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	54.5	9.1
27年度	6.1	15.2	10.6	9.1	18.2	7.6	10.6	3.0	18.2	1.5
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

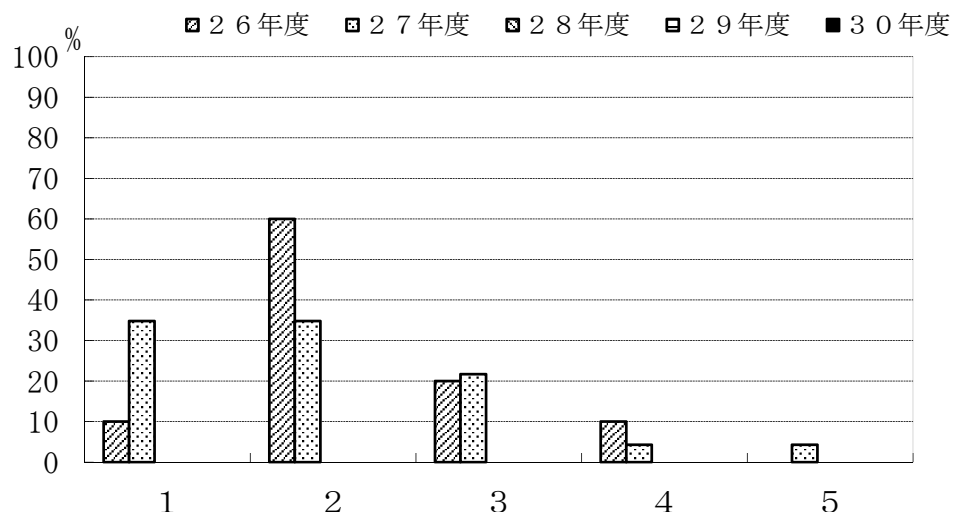
C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	8.3	8.3	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
27年度	4.8	19.0	6.3	12.7	11.1	6.3	4.8	3.2	31.7	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

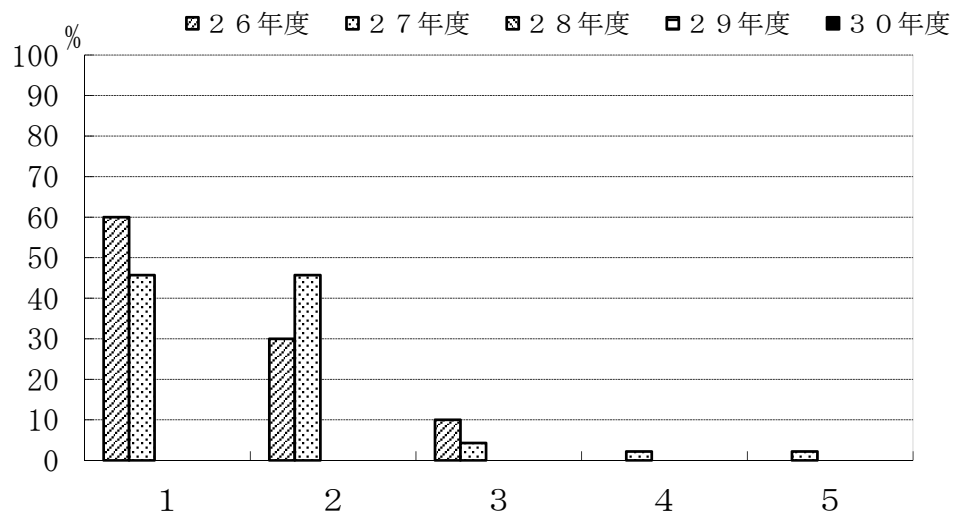
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
2006年度	10.0	60.0	20.0	10.0	0.0
2007年度	34.8	34.8	21.7	4.3	4.3
2008年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2009年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2010年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

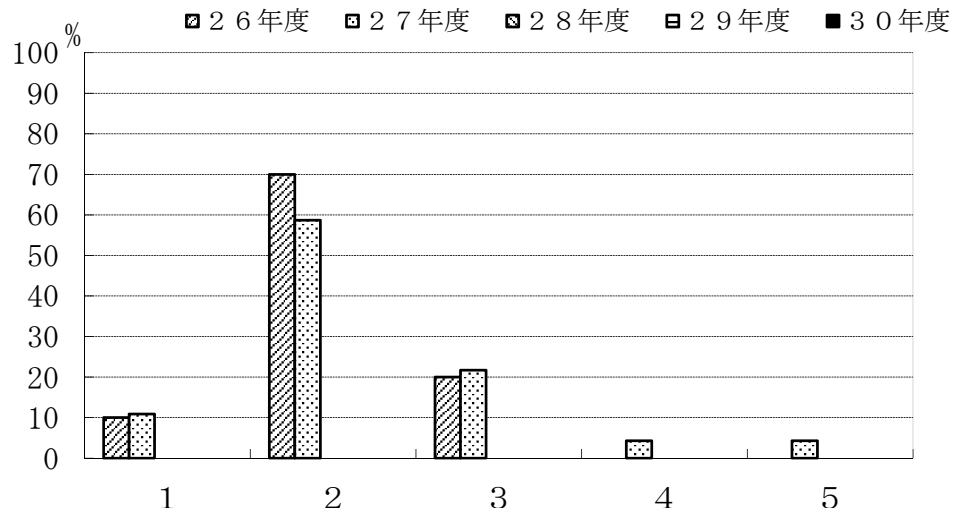
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
2006年度	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
2007年度	45.7	45.7	4.3	2.2	2.2
2008年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2009年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2010年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

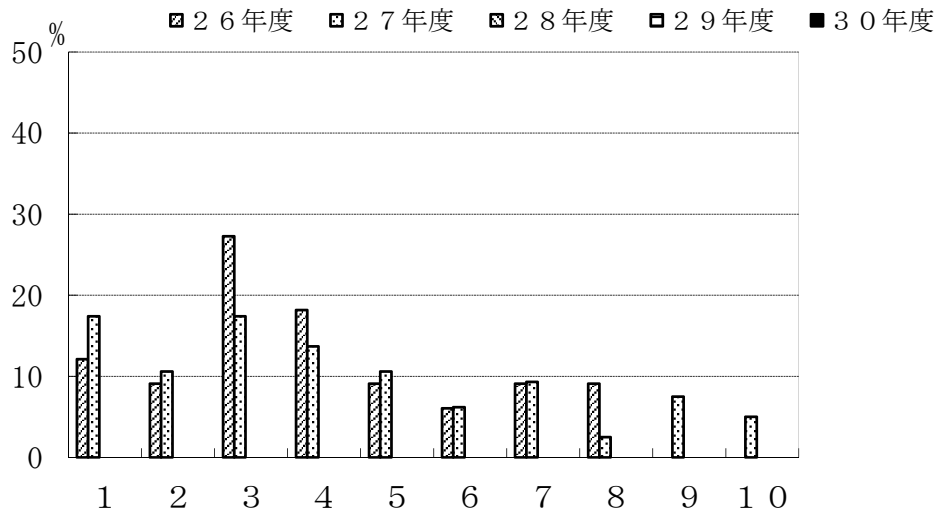
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	10.0	70.0	20.0	0.0	0.0
27年度	10.9	58.7	21.7	4.3	4.3
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

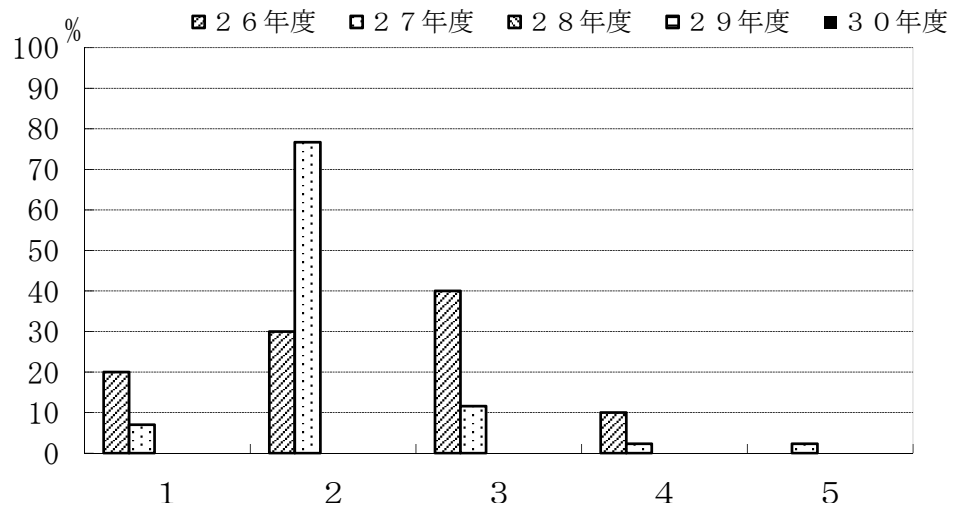
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	12.1	9.1	27.3	18.2	9.1	6.1	9.1	9.1	0.0	0.0
27年度	17.4	10.6	17.4	13.7	10.6	6.2	9.3	2.5	7.5	5.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

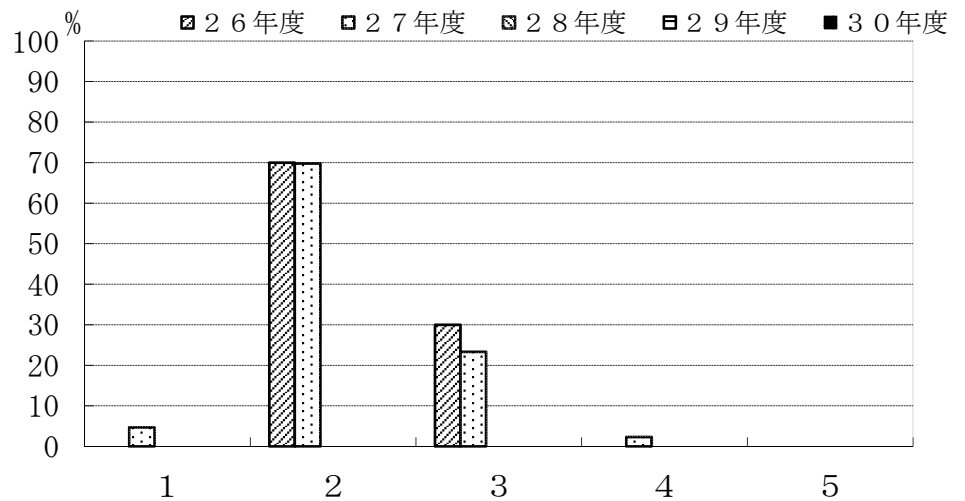
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0
27年度	7.0	76.7	11.6	2.3	2.3
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

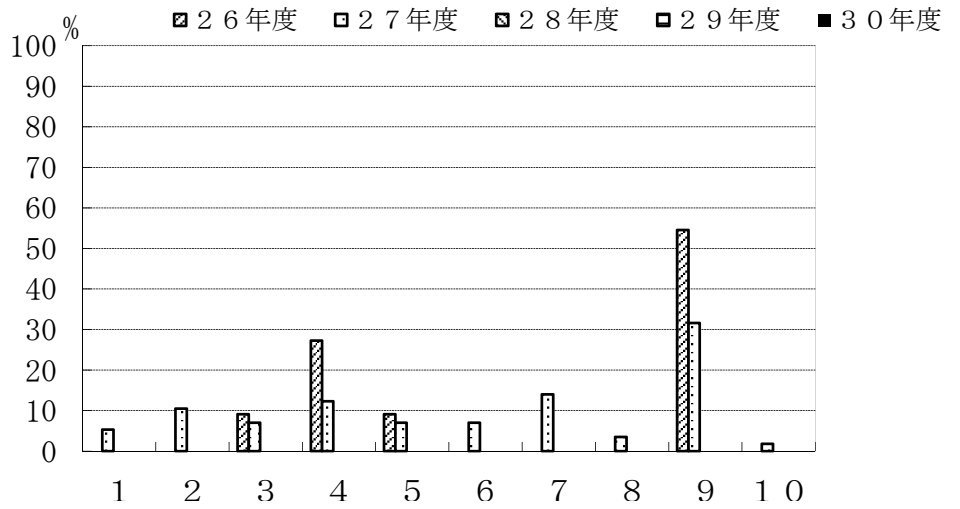
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	0.0	70.0	30.0	0.0	0.0
27年度	4.7	69.8	23.3	2.3	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

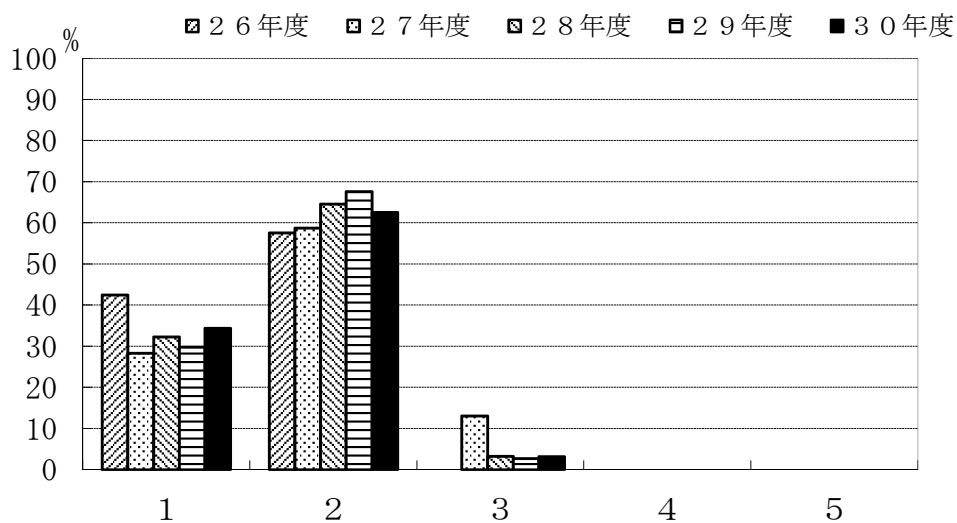


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	0.0	0.0	9.1	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	54.5	0.0
27年度	5.3	10.5	7.0	12.3	7.0	7.0	14.0	3.5	31.6	1.8
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## 夜間主コース

### C-1. 主専門教育科目の講義科目

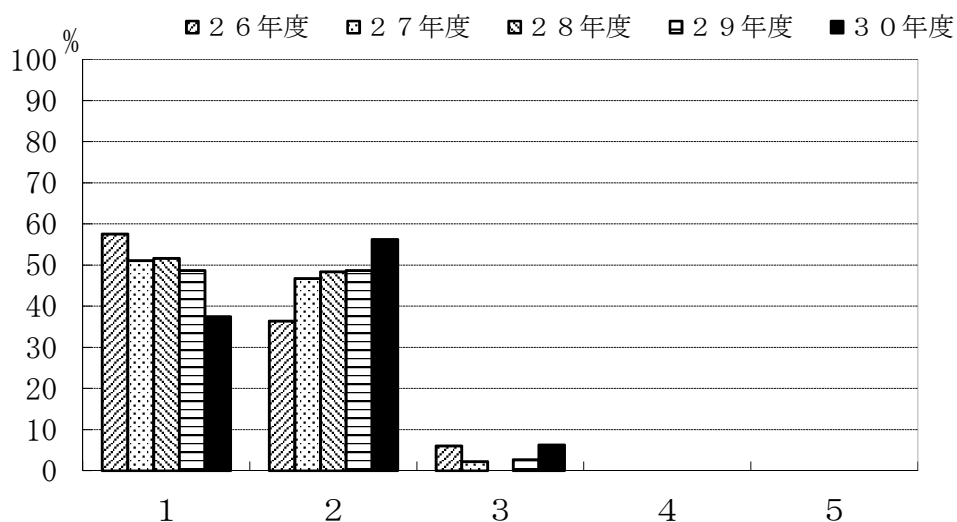
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	42.4	57.6	0.0	0.0	0.0
27年度	28.3	58.7	13.0	0.0	0.0
28年度	32.3	64.5	3.2	0.0	0.0
29年度	29.7	67.6	2.7	0.0	0.0
30年度	34.4	62.5	3.1	0.0	0.0

### C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

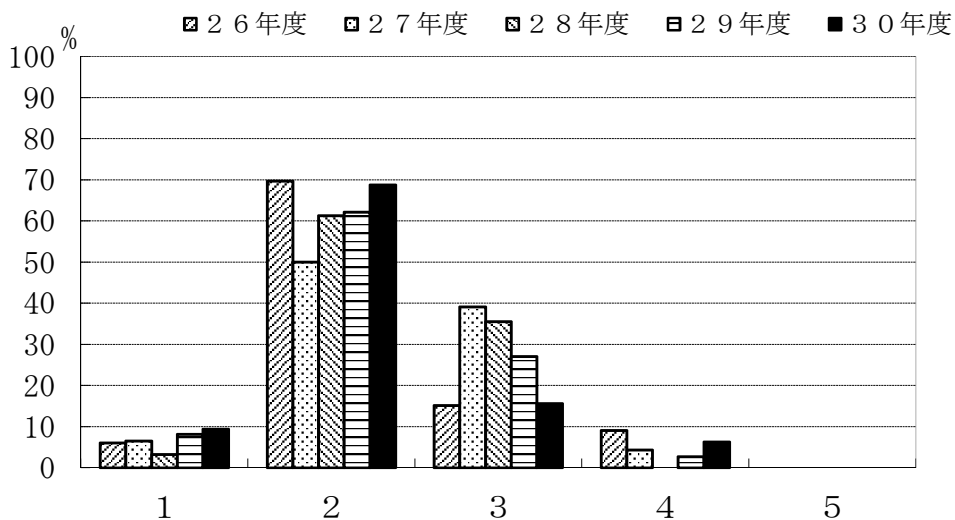
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0
27年度	51.1	46.7	2.2	0.0	0.0
28年度	51.6	48.4	0.0	0.0	0.0
29年度	48.6	48.6	2.7	0.0	0.0
30年度	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

C-3. 主専門教育科目の講義科目

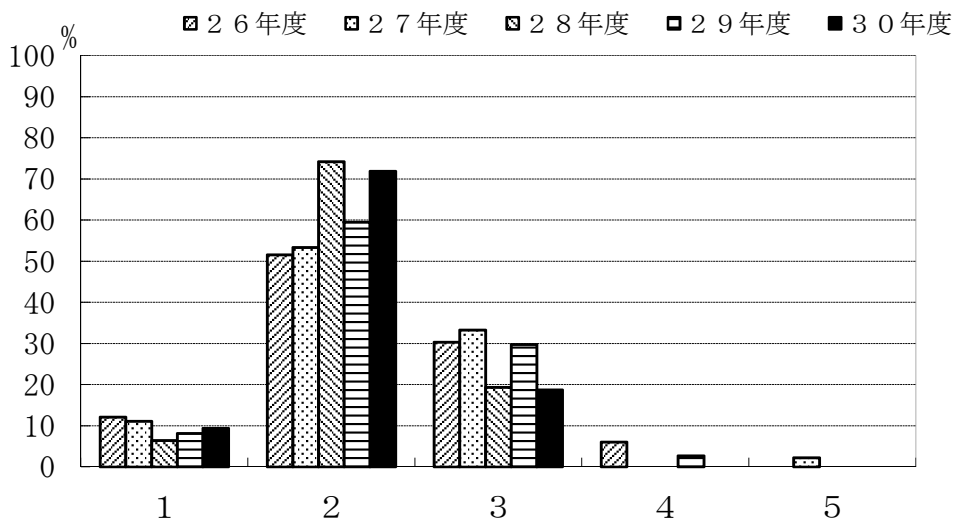
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	6.1	69.7	15.2	9.1	0.0
27年度	6.5	50.0	39.1	4.3	0.0
28年度	3.2	61.3	35.5	0.0	0.0
29年度	8.1	62.2	27.0	2.7	0.0
30年度	9.4	68.8	15.6	6.3	0.0

C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

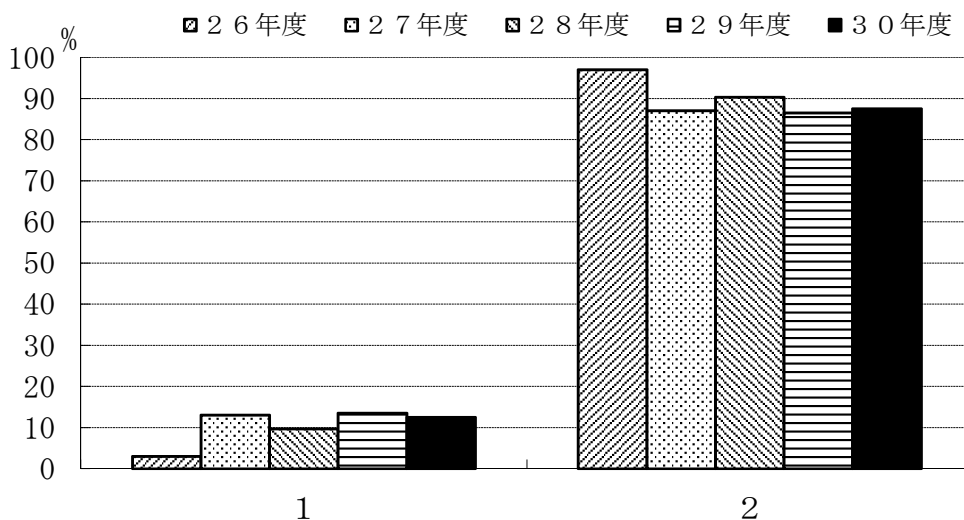
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	12.1	51.5	30.3	6.1	0.0
27年度	11.1	53.3	33.3	0.0	2.2
28年度	6.5	74.2	19.4	0.0	0.0
29年度	8.1	59.5	29.7	2.7	0.0
30年度	9.4	71.9	18.8	0.0	0.0

C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

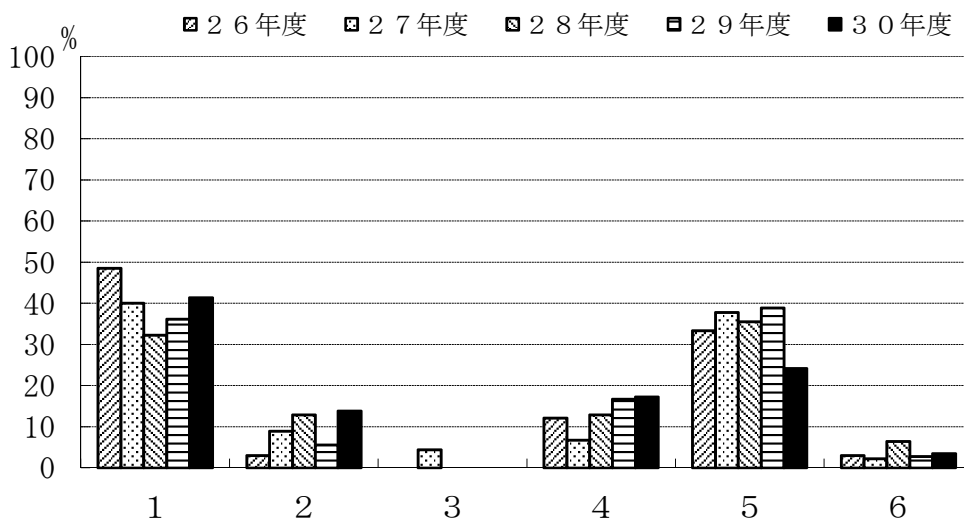
- 1: 履修した  
2: 履修しなかった



	1	2
26年度	3.0	97.0
27年度	13.0	87.0
28年度	9.7	90.3
29年度	13.5	86.5
30年度	12.5	87.5

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）

- 1: 実施時間があわなかった  
2: 実施場所があわなかった  
3: 受入先がなかった  
4: 経済的に難しかった  
5: 興味がなかった  
6: その他

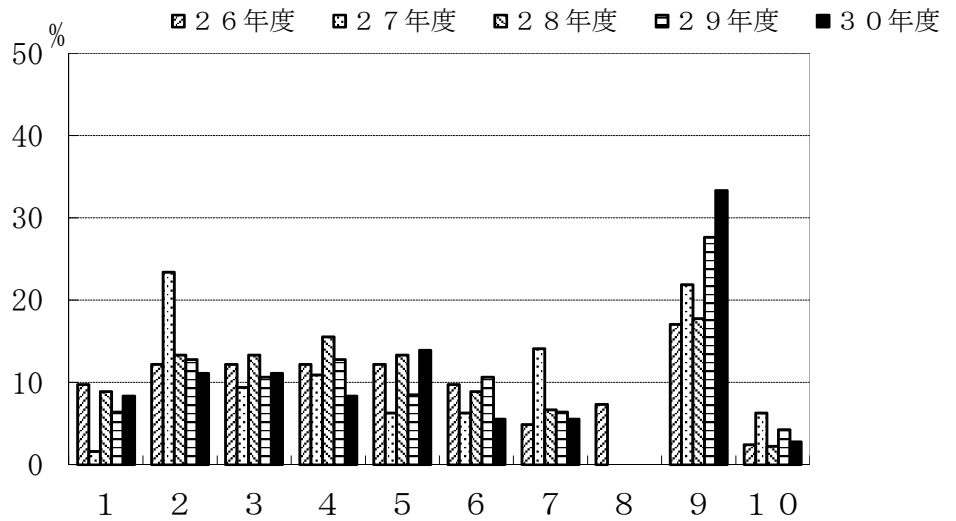


	1	2	3	4	5	6
26年度	48.5	3.0	0.0	12.1	33.3	3.0
27年度	40.0	8.9	4.4	6.7	37.8	2.2
28年度	32.3	12.9	0.0	12.9	35.5	6.5
29年度	36.1	5.6	0.0	16.7	38.9	2.8
30年度	41.4	13.8	0.0	17.2	24.1	3.4



C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

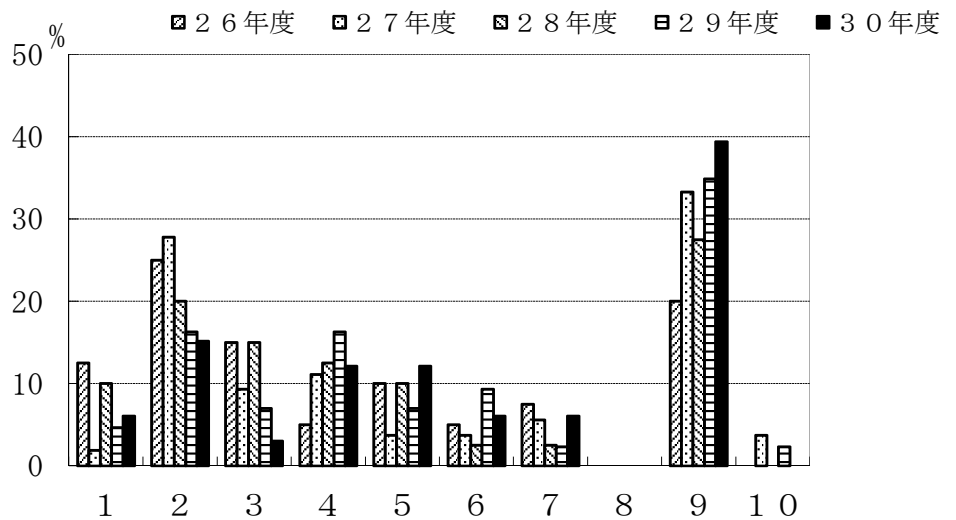
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	9.8	12.2	12.2	12.2	12.2	9.8	4.9	7.3	17.1	2.4
27年度	1.6	23.4	9.4	10.9	6.3	6.3	14.1	0.0	21.9	6.3
28年度	8.9	13.3	13.3	15.6	13.3	8.9	6.7	0.0	17.8	2.2
29年度	6.4	12.8	10.6	12.8	8.5	10.6	6.4	0.0	27.7	4.3
30年度	8.3	11.1	11.1	8.3	13.9	5.6	5.6	0.0	33.3	2.8

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

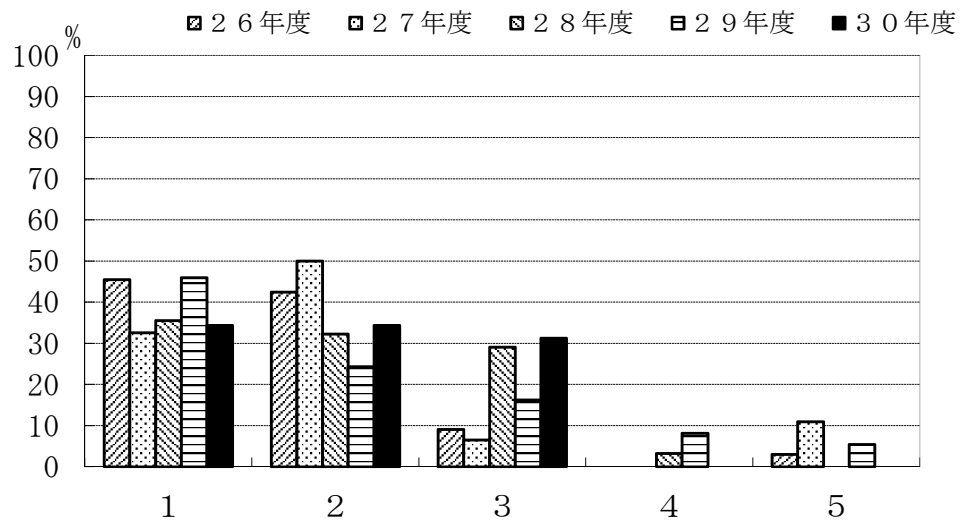
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	12.5	25.0	15.0	5.0	10.0	5.0	7.5	0.0	20.0	0.0
27年度	1.9	27.8	9.3	11.1	3.7	3.7	5.6	0.0	33.3	3.7
28年度	10.0	20.0	15.0	12.5	10.0	2.5	2.5	0.0	27.5	0.0
29年度	4.7	16.3	7.0	16.3	7.0	9.3	2.3	0.0	34.9	2.3
30年度	6.1	15.2	3.0	12.1	12.1	6.1	6.1	0.0	39.4	0.0

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

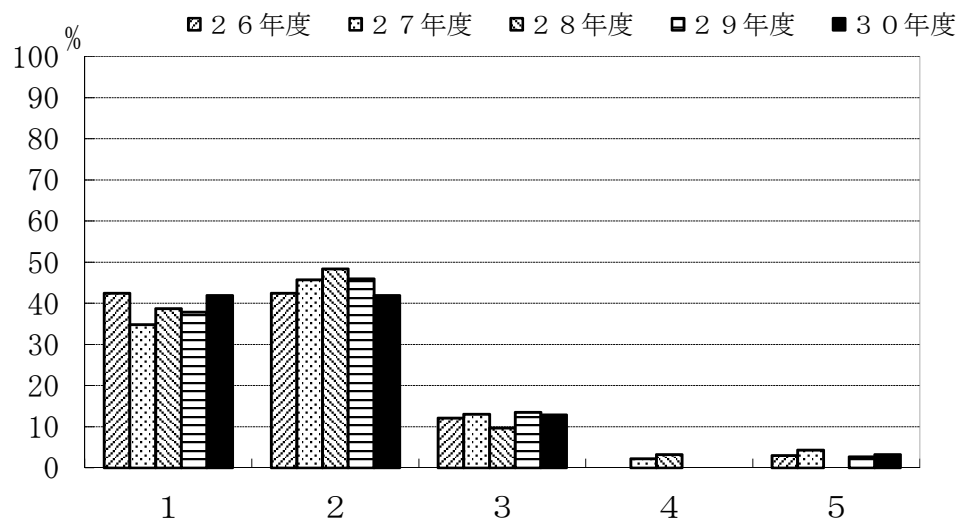
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	45.5	42.4	9.1	0.0	3.0
27年度	32.6	50.0	6.5	0.0	10.9
28年度	35.5	32.3	29.0	3.2	0.0
29年度	45.9	24.3	16.2	8.1	5.4
30年度	34.4	34.4	31.3	0.0	0.0

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

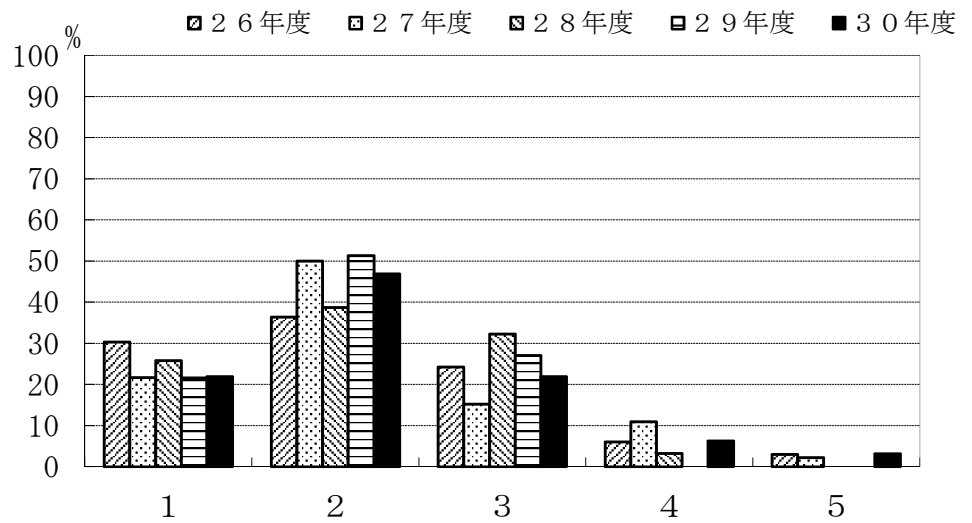
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	42.4	42.4	12.1	0.0	3.0
27年度	34.8	45.7	13.0	2.2	4.3
28年度	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0
29年度	37.8	45.9	13.5	0.0	2.7
30年度	41.9	41.9	12.9	0.0	3.2

C-1 1. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

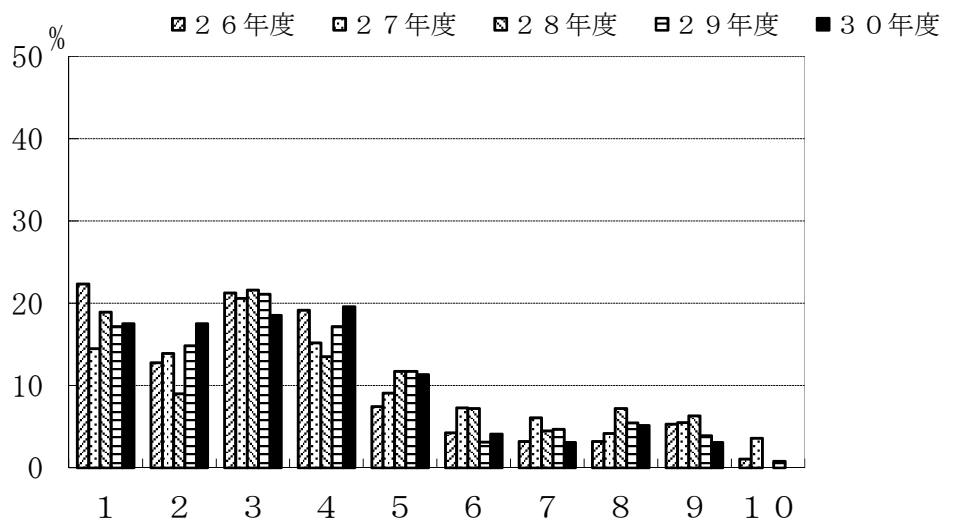
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
26年度	30.3	36.4	24.2	6.1	3.0
27年度	21.7	50.0	15.2	10.9	2.2
28年度	25.8	38.7	32.3	3.2	0.0
29年度	21.6	51.4	27.0	0.0	0.0
30年度	21.9	46.9	21.9	6.3	3.1

C-1 2. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

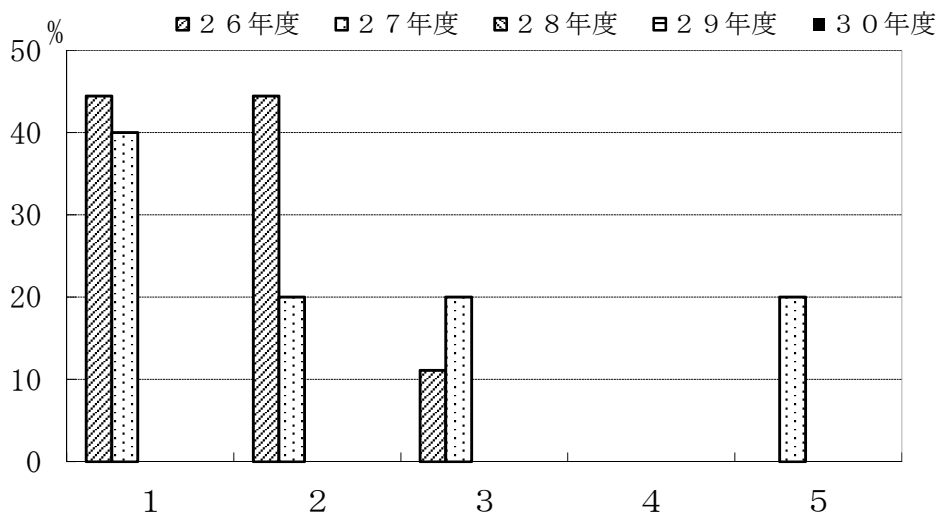
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	22.3	12.8	21.3	19.1	7.4	4.3	3.2	3.2	5.3	1.1
27年度	14.5	13.9	20.6	15.2	9.1	7.3	6.1	4.2	5.5	3.6
28年度	18.9	9.0	21.6	13.5	11.7	7.2	4.5	7.2	6.3	0.0
29年度	17.2	14.8	21.1	17.2	11.7	3.1	4.7	5.5	3.9	0.8
30年度	17.5	17.5	18.6	19.6	11.3	4.1	3.1	5.2	3.1	0.0

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

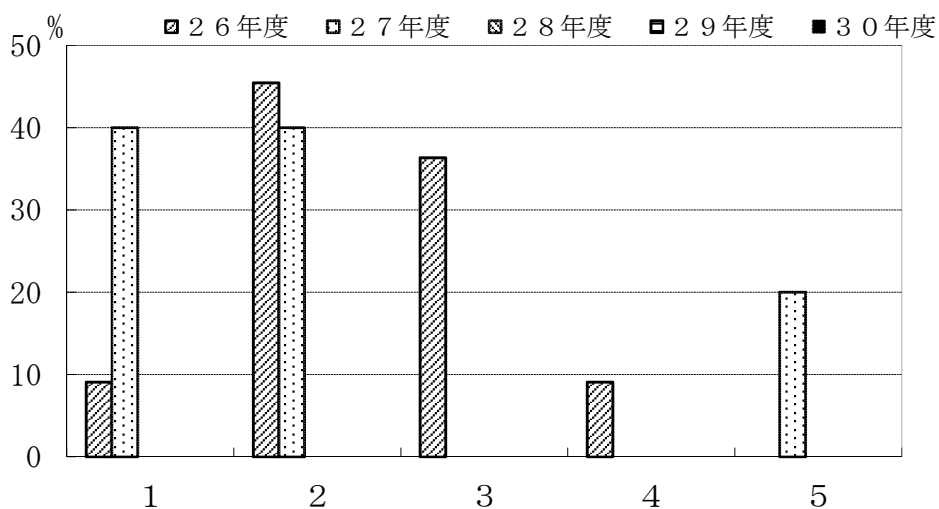
- 1: 全部出席した
- 2: ほとんど出席した
- 3: 半分くらい出席した
- 4: あまり出席しなかった
- 5: 全く出席しなかった



	1	2	3	4	5
26年度	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
27年度	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

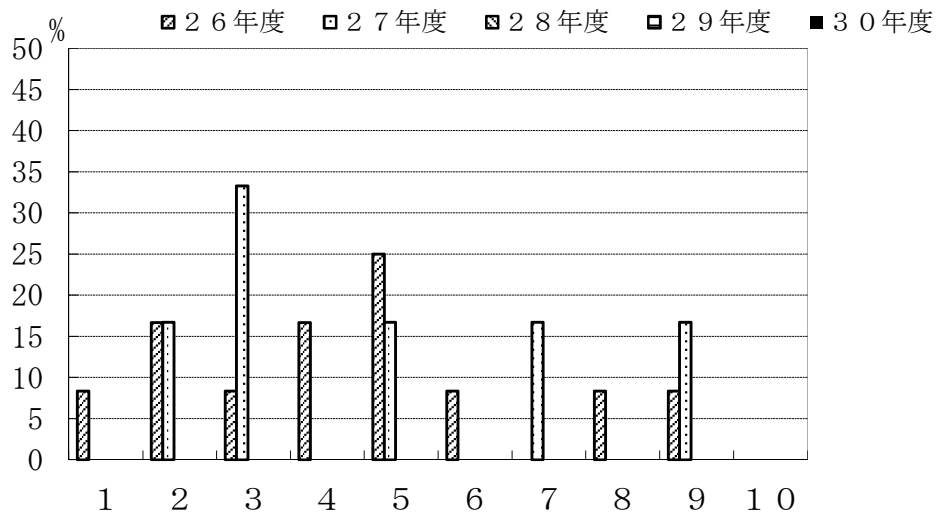
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
26年度	9.1	45.5	36.4	9.1	0.0
27年度	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26年度	8.3	16.7	8.3	16.7	25.0	8.3	0.0	8.3	8.3	0.0
27年度	0.0	16.7	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## IV アンケート調査票

## アンケート調査への協力について（お願い）

このアンケート調査は、卒業を控えた皆さんに、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するために、毎年実施しているものです。

本アンケートの目的をご理解のうえ、アンケート調査にご協力くださるよう、お願いいたします。

なお、お答えいただきましたデータは、本アンケートの目的以外には使用しません。

## 平成30年度学部卒業予定者アンケート調査票

### I. 基本事項について（該当する番号に○を記入してください。）

A-1. あなたの性別はどちらですか。

1. 男 2. 女

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

1. 21才 2. 22才 3. 23才 4. 24才 5. 25才以上

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

1. 昼間コース 2. 夜間主コース

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

1. 建築社会基盤系学科 2. 機械航空創造系学科 3. 応用理化学系学科  
4. 情報電子工学系学科

A-5. あなたは留年したことがありますか。

1. ない 2. 1年間 3. 2年以上

### II. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

1. 第一志望だった 2. 第二志望だった 3. 編入学  
4. その他（ ）

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

1. 国立の理工系大学である 2. 学費が安い  
3. 自分の興味のある学科・講座があるので 4. 本学の研究内容に興味があった  
5. 自分が希望する職業の専門的知識を身につけるため  
6. 自分の学力レベルに見合っていたので 7. すべり止めで受験した  
8. 室蘭にあるから 9. その他（具体的に記入： ）

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。（複数回答可）

1. 問題発見能力 2. 評価能力 3. 実験研究能力 4. 自己学習能力  
5. 洞察力 6. 論理的・体系的思考能力 7. 専門的知識 8. 総合的判断力  
9. 課題解決能力 10. 指導力 11. 対人関係能力 12. プレゼンテーション能力  
13. 国際感覚 14. 気力 15. 体力  
16. その他（具体的に記入： ）

B-4. あなたにとって大学生活の目的は何だったと思いますか。

1. 人生の目的を見つける自己の人間形成の場  
2. 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける  
3. モラトリアムの期間（自由な時間、就職したくない、家業を継ぐ条件等）  
4. 大学卒の学歴が欲しい  
5. その他（具体的に記入： ）

- B-5. 大学はどのような場でしたか。
1. 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
  2. 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
  3. モラトリアムの期間（自由な時間、就職したくない、家業を継ぐ条件等）
  4. 大学卒の学歴が欲しい
  5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_ )
- B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. そうは思わない
  4. 全くそう思わない
  5. わからない

なぜそう思われたか上記回答の理由をお書きください。

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

- C-1. 主専門教育科目の講義科目
1. 全部出席した
  2. ほとんど出席した
  3. 半分くらい出席した
  4. あまり出席しなかった
  5. 全く出席しなかった
- C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目
1. 全部出席した
  2. ほとんど出席した
  3. 半分くらい出席した
  4. あまり出席しなかった
  5. 全く出席しなかった

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- C-3. 主専門教育科目の講義科目
1. よく理解できた
  2. 理解できた
  3. どちらでもない
  4. 理解できなかった
  5. 全く理解できなかった
- C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目
1. よく理解できた
  2. 理解できた
  3. どちらでもない
  4. 理解できなかった
  5. 全く理解できなかった

※ 学外実習（インターンシップ）についてお尋ねします。

- C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。
1. 履修した
  2. 履修しなかった

※ C-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

- C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）
1. 実施時期があわなかった
  2. 実施場所があわなかった
  3. 受入先がなかった
  4. 経済的に難しかった
  5. 興味がなかった
  6. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_ )



**これまでの授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。**

C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

1. 教科書等を使用してほしい
2. きめ細やかな指導をしてほしい
3. 進度が早すぎないようにしてほしい
4. 授業のねらいを明確にしてほしい
5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
6. 授業内容に配慮してほしい
7. 私語をやめさせてほしい
8. 大教室の授業を廃止してほしい
9. 特に要望はない
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

1. 教科書等を使用してほしい
2. きめ細やかな指導をしてほしい
3. 進度が早すぎないようにしてほしい
4. 授業のねらいを明確にしてほしい
5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
6. 授業内容に配慮してほしい
7. 私語をやめさせてほしい
8. 大教室の授業を廃止してほしい
9. 特に要望はない
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

**※ 卒業研究指導についてお尋ねします。**

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。（複数回答可）

1. 実験・研究能力の向上
2. 問題発見・設定能力の向上
3. プレゼンテーション能力の向上
4. 論文作成・表現能力の育成
5. 専門的知識を身につける
6. 自己学習能力の向上
7. 総合的判断力の育成
8. 教員とのコミュニケーション
9. 対人関係調整能力
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

**IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（屋間コースの学生のみ回答してください。）**

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

1. 経済と社会
2. 市民と公共
3. こころとからだ
4. 人間と文化
5. 旧コース

D-2. あなたが分属したコースは、第一希望でしたか。

1. はい
2. いいえ

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

1. 興味のある科目がそのコースにある
2. 主専門科目の講義に役立つ
3. 幅広い知識を身につけたい
4. 特別な理由なし
5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

1. 全部出席した
2. ほとんど出席した
3. 半分くらい出席した
4. あまり出席しなかった
5. 全く出席しなかった

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

1. よく理解できた
2. 理解できた
3. どちらでもない
4. 理解できなかった
5. 全く理解できなかった

- D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)
1. 教科書等を使用してほしい
  2. きめ細かな指導をしてほしい
  3. 進度が早すぎないようにしてほしい
  4. 授業のねらいを明確にほしい
  5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
  6. 授業内容に配慮してほしい
  7. 私語をやめさせてほしい
  8. 大教室の授業を廃止してほしい
  9. 特に希望はない
  10. その他(具体的に記入: )

- D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。
1. 主専門以外の領域を学んで視野が広がった
  2. 主専門を学ぶうえでも役に立った
  3. 特に意義を感じなかった
  4. その他(具体的に記入: )

- D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可)
1. コース別科目のバリエーションを増やす
  2. 他コースの科目を履修しやすくする
  3. 少人数・演習形式の授業を増やす
  4. 実験・実習科目を増やす
  5. 現状のまま特に改善しなくてもよい
  6. その他(具体的に記入: )

**※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。**

- D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。
1. 履修した
  2. 履修しなかった

**※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。**

- D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)
1. 実施時期があわなかった
  2. 実施場所があわなかった
  3. 受入先がなかった
  4. 経済的に難しかった
  5. 興味がなかった
  6. その他(具体的に記入: )

**V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。**

- E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。
1. 副専門教育科目の負担がかなり大きい
  2. 副専門教育科目の負担がやや大きい
  3. ちょうど良い
  4. 主専門教育科目の負担がやや大きい
  5. 主専門教育科目の負担がかなり大きい

- E-5. 授業を自由に選択することができましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-12. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。  
 (複数回答可)  
 1. 高校レベルでの知識・技能 2. 知的好奇心 3. 議論する能力・技術  
 4. 講義ノートをとる能力 5. 授業に計画的に取り組む能力  
 6. 論文・レポート作成能力 7. 自分の意見をもつ能力  
 8. プレゼンテーションする能力 9. 外国語の能力 10. 図書館の使い方  
 11. 資料を検索する能力 12. その他(具体的に記入: )

## VI. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

- F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。  
 該当するものを3つ選んでください。  
 1. 安定している 2. これから伸びそうである 3. 給料がよい  
 4. 有名である 5. やりたい仕事・職種ができる  
 6. 福利厚生がしっかりしている 7. 海外で活躍できる  
 8. いろいろな職種を経験できる 9. 自分の専門を活かせる  
 10. Uターンできる 11. 大学・男女差別がない 12. 働き甲斐がある  
 13. 志望業種である 14. 地元に職場がある  
 15. その他(具体的に記入: )
- F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。  
 該当するものを1つ選んでください。  
 1. キャリア・サポートセンターの情報 2. 就職担当教員の意見 3. 指導教員の意見  
 4. 先輩・知人の意見 5. 親・親戚の意見 6. 就職情報誌  
 7. 直接企業に照会 8. インターネット  
 9. その他(具体的に記入: )
- F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。  
 該当するものを1つ選んでください。  
 1. 上級管理職 2. 研究・開発職 3. 生産技術職 4. 営業技術職  
 5. ソフトウェア関連職 6. 教育職 7. 事務職  
 8. その他(具体的に記入: )
- F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。そして何社目から内定が得られましたか。  
 1. 学校推薦( 社目) 2. 自由応募( 社目)  
 3. その他(具体的に記入: )

## VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

1. 入学前から知っていた
2. 入学時に知った
3. 在学時に知った
4. 今まで知らなかった

### 本学の教育目標

- 1) 工学を通じて社会に貢献し、科学技術に寄与したいという意欲を持った学生を受入れ、一人ひとりの多様な才能を伸ばす教育を行う。
- 2) 幅広い教養と基礎科学及び工学に関する専門知識を教授する総合的な理工学教育を行う。  
これにより、
  - ① 幅広い教養に支えられた豊かな人間性を持ち、国際感覚を有する柔軟な思考力、実行力を備えた技術者を養成する。
  - ② 基礎科学と工学に関する専門知識を確実に身に付け、それを適切に応用するとともに新しい分野に積極的に対応できる創造的な技術者を養成する。
  - ③ 論理的な思考の展開ができ、それを他者への確に伝えることができるとともに、他者の意見を理解することのできる国際的なコミュニケーション能力を持った技術者を養成する。
  - ④ 人間、社会、自然と科学技術との望ましい関係を追求し、科学技術を活用し創造する者としての倫理観と社会的責任を有した技術者を養成する。
  - ⑤ 自然界や人間社会の変化、発展に常に興味を持ち、併せて自己の能力を永続的に高めていくことができる技術者を養成する。

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

1. ホームページで知った
2. 入学時のオリエンテーションで知った
3. 学生便覧で知った
4. 教員から聞いた
5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_ )

G-3. 室蘭工業大学を卒業するにあたって、意見等があれば自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。