

平成 28 年 度

学部卒業予定者アンケート調査結果



室 蘭 工 業 大 学  
教育システム委員会

## アンケート調査の概要

### 1. 調査の目的

このアンケート調査は、卒業予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、平成3年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象                   平成28年度学部卒業予定者   626名

3. 調 査 日               平成29年2月

4. 回 収 率               77.0%

学科名	建築	機航	応理	情電	旧学科	小 計
対象数 (人)	120	141	124	195	0	580
回収数 (人)	94	125	101	131	0	451
回収率 (%)	78.3	88.7	81.5	67.2		77.8

学科名	夜間主コース			小 計	合 計
	機航	情電	旧学科		
対象数 (人)	26	20	0	46	626
回収数 (人)	21	10	0	31	482
回収率 (%)	80.8	50.0		67.4	77.0

# 目 次

I 集計結果総表	1～12
----------	------

## II 調査項目別比較 (全体)

### 基本事項

A-1 性別	13
A-2 年齢	13
A-3 コース	14
A-4 学科	14
A-5 留年	15

### 大学教育

B-1 本学の志望順位	16
B-2 本学の志望動機	16
B-3 本学で身につけたもの	17
B-4 大学生活の目的	17
B-5 大学はどのような場	18
B-6 室蘭工業大学で勉強したことの誇り	18

### 主専門教育課程

C-1 出席状況 (講義科目)	19
C-2 出席状況 (実験・演習科目)	19
C-3 理解度 (講義科目)	20
C-4 理解度 (実験・演習科目)	20
C-5 学外実習 (インターンシップ) 履修度	21
C-6 学外実習 (インターンシップ) を履修しなかった理由	21
C-7 授業に対する要望 (講義科目)	22
C-8 授業に対する要望 (実験・演習科目)	22
C-9 卒論-指導教員の選択	23
C-10 卒論-指導の適切さ	23
C-11 卒論-テーマの選択	24
C-12 卒論-意義	24

### 副専門教育課程

D-1 分属コース	25
D-2 コース分属-第一希望か	25
D-3 コース選択の動機	26
D-4 出席状況	26
D-5 理解度	27

D-6	授業に対する要望	27
D-7	学ぶことの意義	28
D-8	改善の方法	28
D-9	海外語学研修・海外研修履修度	29
D-10	海外語学研修・海外研修履修度を履修しなかった理由	29

### 本学のカリキュラムや教育

E-1	実験・実習の豊富さ	30
E-2	学問的興味科目の開設	30
E-3	授業科目の体系化と相互関係	31
E-4	科目負担のバランス	31
E-5	授業の選択	32
E-6	少人数・演習形式の授業	32
E-7	外国語能力を高める機会	33
E-8	成績評価の適切さ	33
E-9	教員の授業に対する熱意	34
E-10	教員の説明の仕方	34
E-11	よく勉強したか	35
E-12	教育を受けるのに不足していた能力	35

### 就 職

F-1	就職する企業・官庁を決めるポイント	36
F-2	就職する企業・官庁を決めるための参考	36
F-3	就職する企業・官庁での希望職種	37
F-4	就職する企業は学校推薦か自由応募か	37

### そ の 他

G-1	室蘭工業大学教育目標を知った時期	38
G-2	室蘭工業大学教育目標を知った手段	38

## III 調査項目別比較（学科別） C-1～C-12, D-4～D-6

建築社会基盤系学科	39～46
機械航空創造系学科	47～54
応用理化学系学科	55～62
情報電子工学系学科	63～70
旧学科	71～78
夜間主コース	79～86

## IV 平成28年度学部卒業予定者アンケート調査票

# I 集計結果総表

平成28年度学部卒業予定者へのアンケート調査  
集 計 結 果 総 表

I. 基本事項について

A-1. あなたの性別は何ですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	男	80	118	82	123	0	29	432	89.6%
2	女	14	7	19	8	0	2	50	10.4%
		94	125	101	131	0	31	482	

A-2. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	21才	7	11	9	13	0	0	40	8.3%
2	22才	63	83	65	82	0	21	314	65.5%
3	23才	16	24	19	23	0	6	88	18.3%
4	24才	5	5	6	8	0	3	27	5.6%
5	25才以上	2	2	1	5	0	1	11	2.3%
		93	125	100	131	0	31	480	

A-3. あなたの所属しているコースはどこですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	計(人)	割合(%)
1	昼間コース	94	125	101	131	0	451	93.6%
2	夜間主コース	0	21	0	10	0	31	6.4%
		94	146	101	141	0	482	

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。

	区 分	計(人)	割合(%)
1	建築社会基盤系学科	94	20.8%
2	機械航空創造系学科	125	27.8%
3	応用理化学系学科	101	22.4%
4	情報電子工学系学科	131	29.0%
5	旧学科	0	0.0%
		451	

A-5. あなたは留年したことがありますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	ない	78	114	93	112	0	25	422	88.1%
2	1年間	9	8	5	11	0	4	37	7.7%
3	2年間以上	4	3	3	8	0	2	20	4.2%
		91	125	101	131	0	31	479	

II. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	第一志望だった	49	68	49	77	0	16	259	53.7%
2	第二志望だった	35	41	42	40	0	12	170	35.3%
3	編入学	2	6	2	7	0	0	17	3.5%
4	その他	8	10	8	7	0	3	36	7.5%
		94	125	101	131	0	31	482	

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機はなんでしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	国立の理工系大学である	62	79	61	83	0	15	300	62.3%
2	学費が安い	5	9	7	5	0	6	32	6.7%
3	自分の興味のある学科・講座があるので	6	14	7	6	0	1	34	7.1%
4	本学の研究内容に興味があった	0	3	2	1	0	0	6	1.3%
5	自分が希望する職業の専門的知識を身につけるため	1	2	1	5	0	0	9	1.9%
6	自分の学力レベルに見合っていたので	9	6	6	13	0	3	37	7.7%
7	すべりどめで受験した	6	4	13	12	0	2	37	7.7%
8	室蘭にあるから	2	5	3	4	0	4	18	3.8%
9	その他	2	2	1	2	0	0	7	1.5%
		93	124	101	131	0	31	480	

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	問題発見能力	23	32	19	28	0	5	107	22.2%
2	評価能力	6	15	6	11	0	4	42	8.7%
3	実験研究能力	20	45	40	42	0	11	158	32.8%
4	自己学習能力	21	32	18	37	0	7	115	23.9%
5	洞察力	9	11	9	9	0	4	42	8.7%
6	論理的・体系的思考能力	15	31	21	36	0	4	107	22.2%
7	専門的知識	46	45	38	70	0	16	215	44.6%
8	総合的判断力	13	18	15	17	0	2	65	13.5%
9	課題解決能力	15	16	13	21	0	1	66	13.7%
10	指導力	4	3	3	5	0	0	15	3.1%
11	対人関係能力	29	29	21	32	0	9	120	24.9%
12	プレゼンテーション能力	27	30	19	42	0	6	124	25.7%
13	国際感覚	5	3	6	3	0	0	17	3.5%
14	気力	22	20	11	24	0	9	86	17.8%
15	体力	11	13	5	8	0	2	39	8.1%
16	その他	1	2	1	1	0	0	5	1.0%
		267	345	245	386	0	80	1323	274.4%

B-4. あなたにとって大学生生活の目的は何だったと思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける、自己の人間形成の場	24	36	28	35	0	9	132	27.4%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	54	64	41	58	0	9	226	46.9%
3	モラトリアムの期間	6	4	12	18	0	6	46	9.5%
4	大学卒の学歴が欲しい	10	20	20	17	0	7	74	15.4%
5	その他	0	1	0	3	0	0	4	0.8%
		94	125	101	131	0	31	482	

B-5. あなたにとって大学はどのような場でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける、自己の人間形成の場	22	41	32	34	0	12	141	29.4%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	48	59	35	60	0	14	216	45.2%
3	モラトリアムの期間	9	10	15	22	0	2	58	12.1%
4	大学卒の学歴が欲しい	15	11	17	14	0	3	60	12.5%
5	その他	0	2	1	1	0	0	4	0.8%
		94	123	100	131	0	31	479	

B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	9	13	10	6	0	5	43	9.1%
2	そう思う	53	73	49	77	0	18	270	57.2%
3	そうは思わない	12	13	13	21	0	2	61	12.9%
4	全くそう思わない	3	4	4	5	0	0	16	3.4%
5	わからない	14	17	23	22	0	6	82	17.4%
		91	120	99	131	0	31	472	



### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

#### C-1. 主専門教育科目の講義科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	20	43	39	57	0	10	169	35.3%
2	ほとんど出席した	71	72	58	68	0	20	289	60.4%
3	半分くらい出席した	2	6	3	4	0	1	16	3.3%
4	あまり出席しなかった	0	2	1	2	0	0	5	1.0%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		93	123	101	131	0	31	479	

#### C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	28	66	67	86	0	16	263	55.0%
2	ほとんど出席した	62	51	34	42	0	15	204	42.7%
3	半分くらい出席した	3	5	0	0	0	0	8	1.7%
4	あまり出席しなかった	0	1	0	2	0	0	3	0.6%
5	全く出席しなかった	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		93	123	101	130	0	31	478	

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

#### C-3. 主専門教育科目の講義科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	9	9	9	14	0	1	42	8.8%
2	理解できた	61	90	62	89	0	19	321	67.2%
3	どちらでもない	21	19	23	25	0	11	99	20.7%
4	理解できなかった	1	5	6	3	0	0	15	3.1%
5	全く理解できなかった	0	0	1	0	0	0	1	0.2%
		92	123	101	131	0	31	478	

#### C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	10	14	12	17	0	2	55	11.5%
2	理解できた	61	88	63	83	0	23	318	66.4%
3	どちらでもない	21	18	21	28	0	6	94	19.6%
4	理解できなかった	1	3	4	3	0	0	11	2.3%
5	全く理解できなかった	0	0	1	0	0	0	1	0.2%
		93	123	101	131	0	31	479	

※ 学外実習(インターンシップ)についてお尋ねします。

#### C-5. 学外実習(インターンシップ)を履修しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	履修した	53	31	14	8	0	3	109	22.8%
2	履修しなかった	40	92	87	122	0	28	369	77.2%
		93	123	101	130	0	31	478	

※ C-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. 学外実習(インターンシップ)を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	20	31	24	39	0	10	124	30.0%
2	実施場所が合わなかった	2	7	8	10	0	4	31	7.5%
3	受入先がなかった	0	9	4	1	0	0	14	3.4%
4	経済的に難しかった	5	10	6	9	0	4	34	8.2%
5	興味がなかった	17	41	50	71	0	11	190	46.1%
6	その他	3	4	6	5	0	2	20	4.8%
		47	102	98	135	0	31	413	

※ これまでの授業に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。

C-7. 主専門教育科目の講義科目(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	8	21	11	16	0	4	60	12.4%
2	きめ細かな指導をしてほしい	12	23	16	25	0	6	82	17.0%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	7	13	9	13	0	6	48	10.0%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	13	23	21	25	0	7	89	18.5%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	8	17	8	9	0	6	48	10.0%
6	授業内容に配慮してほしい	13	9	9	14	0	4	49	10.2%
7	私語をやめさせてほしい	8	4	12	7	0	3	34	7.1%
8	大教室の授業を廃止してほしい	3	0	3	2	0	0	8	1.7%
9	特に要望はない	38	35	33	40	0	8	154	32.0%
10	その他	1	7	3	8	0	1	20	4.1%
		111	152	125	159	0	45	592	123.0%

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	5	13	10	8	0	4	40	8.3%
2	きめ細かな指導をしてほしい	7	23	20	25	0	8	83	17.2%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	5	8	4	18	0	6	41	8.5%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	14	18	18	21	0	5	76	15.8%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	6	15	8	8	0	4	41	8.5%
6	授業内容に配慮してほしい	8	8	5	10	0	1	32	6.6%
7	私語をやめさせてほしい	8	2	4	5	0	1	20	4.1%
8	大教室の授業を廃止してほしい	0	0	1	1	0	0	2	0.4%
9	特に要望はない	48	50	43	46	0	11	198	41.1%
10	その他	1	4	0	6	0	0	11	2.3%
		102	141	113	148	0	40	544	112.8%

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	34	47	52	55	0	11	199	41.5%
2	そう思う	33	47	36	44	0	10	170	35.5%
3	どちらともいえない	13	25	12	21	0	9	80	16.7%
4	そうは思わない	9	3	0	6	0	1	19	4.0%
5	全くそうは思わない	5	2	1	3	0	0	11	2.3%

94 124 101 129 0 31 479

C-10. 卒業研究の指導は適切であった

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	36	49	54	53	0	12	204	42.5%
2	そう思う	39	60	36	53	0	15	203	42.3%
3	どちらともいえない	8	12	8	19	0	3	50	10.4%
4	そうは思わない	2	2	2	1	0	1	8	1.7%
5	全くそうは思わない	9	2	1	3	0	0	15	3.1%

94 125 101 129 0 31 480

C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	23	34	44	26	0	8	135	28.1%
2	そう思う	40	59	37	61	0	12	209	43.5%
3	どちらともいえない	19	24	19	33	0	10	105	21.9%
4	そうは思わない	4	6	0	7	0	1	18	3.8%
5	全くそうは思わない	8	2	1	2	0	0	13	2.7%

94 125 101 129 0 31 480

C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	43	72	69	74	0	21	279	57.9%
2	問題発見・設定能力の向上	43	73	40	66	0	10	232	48.1%
3	プレゼンテーションの能力向上	63	82	57	93	0	24	319	66.2%
4	論文作成・表現能力の育成	55	64	54	81	0	15	269	55.8%
5	専門的知識を身につける	34	43	36	50	0	13	176	36.5%
6	自己学習能力の向上	25	37	29	45	0	8	144	29.9%
7	総合的判断力の育成	18	27	15	23	0	5	88	18.3%
8	教員とのコミュニケーション	21	24	21	26	0	8	100	20.7%
9	対人関係調整能力	23	29	17	32	0	7	108	22.4%
10	その他	3	3	2	1	0	0	9	1.9%

328 454 340 491 0 111 1724 357.7%

IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。(昼間コースの学生のみ回答してください。)

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	環境と社会	24	39	36	23	0	0	122	27.6%
2	市民と公共	27	23	22	23	0	0	95	21.5%
3	人間と文化	14	35	18	52	0	0	119	26.9%
4	思考と数理	28	25	23	29	0	0	105	23.8%
5	旧コース(数理学、生命環境科学、言語科学、社会科学、人間科学)	1	0	0	0	0	0	1	0.2%
		94	122	99	127	0	0	442	

D-2. あなたが分属が決定したコースは、第一希望でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	はい	66	101	80	105	0	0	352	79.8%
2	いいえ	27	21	19	22	0	0	89	20.2%
		93	122	99	127	0	0	441	

D-3. コースを選択する時の最も強い動機はなんでしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	興味のある科目がそのコースにある	37	51	37	55	0	0	180	40.5%
2	主専門科目の講義に役立つ	0	0	1	2	0	0	3	0.7%
3	幅広い知識を身につけたい	11	27	6	15	0	0	59	13.3%
4	特別な理由なし	44	40	52	52	0	0	188	42.3%
5	その他	2	5	3	4	0	0	14	3.2%
		94	123	99	128	0	0	444	

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	全部出席した	8	36	28	48	0	0	120	26.8%
2	ほとんど出席した	72	76	69	70	0	0	287	64.0%
3	半分くらい出席した	12	10	2	9	0	0	33	7.4%
4	あまり出席しなかった	2	3	0	2	0	0	7	1.6%
5	全く出席しなかった	0	0	1	0	0	0	1	0.2%
		94	125	100	129	0	0	448	

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	6	19	12	13	0	0	50	11.2%
2	理解できた	45	65	59	77	0	0	246	54.9%
3	どちらでもない	27	29	24	34	0	0	114	25.4%
4	理解できなかった	11	10	5	5	0	0	31	6.9%
5	全く理解できなかった	5	2	0	0	0	0	7	1.6%
		94	125	100	129	0	0	448	

D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	5	14	14	14	0	0	47	9.8%
2	きめ細かな指導をしてほしい	10	10	13	12	0	0	45	9.3%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	3	5	4	6	0	0	18	3.7%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	19	16	15	25	0	0	75	15.6%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	5	6	8	7	0	0	26	5.4%
6	授業内容に配慮してほしい	8	19	7	12	0	0	46	9.5%
7	私語をやめさせてほしい	8	6	10	14	0	0	38	7.9%
8	大教室の授業を廃止してほしい	2	3	3	0	0	0	8	1.7%
9	特に希望はない	47	53	35	56	0	0	191	39.6%
10	その他	3	2	1	2	0	0	8	1.7%
		110	134	110	148	0	0	502	104.2%

D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	主専門以外の領域を学んで視野が広がった	38	63	52	71	0	0	224	86.2%
2	主専門を学ぶうえでも役に立った	6	13	6	7	0	0	32	12.3%
3	特に意義を感じなかった	0	1	1	2	0	0	4	1.5%
4	その他	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		44	77	59	80	0	0	260	

D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	コース別科目のバリエーションを増やす	34	29	26	37	0	0	126	27.3%
2	他コースの科目も履修しやすくする	22	47	24	39	0	0	132	28.6%
3	小人数・演習形式の授業を増やす	5	11	2	7	0	0	25	5.4%
4	実験・実習の科目を増やす	6	4	5	8	0	0	23	5.0%
5	現状のまま特に改善しなくてもよい	30	35	42	39	0	0	146	31.5%
6	その他	2	1	2	5	0	0	10	2.2%
		99	127	101	135	0	0	462	

※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	履修した	3	8	5	3	0	0	19	4.3%
2	履修しなかった	91	115	95	126	0	0	427	95.7%
		94	123	100	129	0	0	446	

※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可) 回答者数 482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	8	24	13	12	0	0	57	11.8%
2	実施場所があわなかった	1	1	1	3	0	0	6	1.2%
3	受入先がなかった	0	1	0	0	0	0	1	0.2%
4	経済的に難しかった	29	49	41	43	0	0	162	33.6%
5	興味がなかった	60	59	54	83	0	0	256	53.1%
6	その他	1	3	0	1	0	0	5	1.0%
		99	137	109	142	0	0	487	100.9%

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について、あなたの意見をお尋ねします。

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	6	24	15	15	0	5	65	13.6%
2	そう思う	59	77	60	76	0	20	292	61.1%
3	どちらともいえない	28	17	22	29	0	4	100	20.9%
4	そうは思わない	0	4	3	8	0	2	17	3.6%
5	全くそうは思わない	1	1	1	1	0	0	4	0.8%
		94	123	101	129	0	31	478	

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	9	19	11	11	0	5	55	11.5%
2	そう思う	61	74	42	82	0	18	277	58.1%
3	どちらともいえない	20	26	40	31	0	7	124	26.0%
4	そうは思わない	4	2	6	4	0	0	16	3.4%
5	全くそうは思わない	0	1	2	1	0	1	5	1.0%
		94	122	101	129	0	31	477	

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	5	14	12	9	0	4	44	9.2%
2	そう思う	55	70	24	56	0	15	220	46.1%
3	どちらともいえない	32	29	49	47	0	10	167	35.0%
4	そうは思わない	2	9	12	15	0	2	40	8.4%
5	全くそうは思わない	0	1	4	1	0	0	6	1.3%
		94	123	101	128	0	31	477	

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担バランスはいかがでしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	副専門教育科目の負担がかなり大きい	8	20	16	7	0	2	53	11.1%
2	副専門教育科目の負担がやや大きい	30	23	36	30	0	7	126	26.4%
3	ちょうど良い	40	59	20	63	0	14	196	41.1%
4	主専門教育科目の負担がやや大きい	9	18	19	17	0	6	69	14.5%
5	主専門教育科目の負担がかなり大きい	7	2	10	12	0	2	33	6.9%
		94	122	101	129	0	31	477	

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	8	14	7	15	0	7	51	10.7%
2	そう思う	36	35	25	45	0	10	151	31.6%
3	どちらともいえない	26	20	47	21	0	8	122	25.5%
4	そうは思わない	17	29	22	39	0	4	111	23.2%
5	全くそうは思わない	7	25	0	9	0	2	43	9.0%
		94	123	101	129	0	31	478	

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	1	8	8	8	0	3	28	5.9%
2	そう思う	23	31	28	34	0	15	131	27.5%
3	どちらともいえない	47	55	40	50	0	11	203	42.5%
4	そうは思わない	22	28	18	37	0	2	107	22.4%
5	全くそうは思わない	1	1	6	0	0	0	8	1.7%

94 123 100 129 0 31 477

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	4	8	7	2	0	2	23	4.8%
2	そう思う	26	46	55	43	0	7	177	37.2%
3	どちらともいえない	28	33	28	44	0	10	143	30.0%
4	そうは思わない	26	24	7	31	0	10	98	20.5%
5	全くそうは思わない	10	13	3	9	0	1	36	7.5%

94 124 100 129 0 30 477

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	4	10	9	7	0	3	33	6.9%
2	そう思う	42	83	32	70	0	16	243	51.0%
3	どちらともいえない	40	25	41	37	0	9	152	31.9%
4	そうは思わない	8	4	12	10	0	2	36	7.5%
5	全くそうは思わない	0	2	6	5	0	0	13	2.7%

94 124 100 129 0 30 477

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	9	8	10	3	0	3	33	6.9%
2	そう思う	42	58	32	47	0	11	190	39.7%
3	どちらともいえない	31	41	46	56	0	15	189	39.5%
4	そうは思わない	12	15	11	21	0	1	60	12.6%
5	全くそうは思わない	0	2	2	2	0	0	6	1.3%

94 124 101 129 0 30 478

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	6	9	7	6	0	4	32	6.7%
2	そう思う	42	61	23	42	0	13	181	37.9%
3	どちらともいえない	38	36	39	61	0	10	184	38.5%
4	そうは思わない	8	15	25	17	0	3	68	14.2%
5	全くそうは思わない	0	3	7	3	0	0	13	2.7%

94 124 101 129 0 30 478

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	4	8	23	12	0	3	50	12.5%
2	そう思う	24	34	0	44	0	8	110	27.5%
3	どちらともいえない	41	48	0	39	0	8	136	33.9%
4	そうは思わない	16	27	0	26	0	8	77	19.3%
5	全くそうは思わない	9	7	0	8	0	3	27	6.8%
		94	124	23	129	0	30	400	

E-12. 大学教育を受けるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。

(複数回答可)

回答者数

482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	高校レベルでの知識・技能	17	29	27	28	0	9	110	22.8%
2	知的好奇心	29	37	23	37	0	10	136	28.2%
3	議論する能力・技術	27	28	10	31	0	11	107	22.2%
4	講義ノートをとる能力	11	13	24	11	0	2	61	12.7%
5	授業に計画的に取り組む能力	26	30	20	35	0	8	119	24.7%
6	論文・レポート作成能力	27	38	19	32	0	9	125	25.9%
7	自分の意見をもつ能力	21	24	35	23	0	10	113	23.4%
8	プレゼンテーションする能力	34	38	38	38	0	9	157	32.6%
9	外国語の能力	31	56	3	60	0	10	160	33.2%
10	図書館の使い方	5	6	10	10	0	4	35	7.3%
11	資料を検索する能力	12	16	2	13	0	5	48	10.0%
12	その他	2	5	2	0	0	1	10	2.1%
		242	320	213	318	0	88	1181	245.1%

VI. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視

しましたか。該当するものを3つ選んでください。(複数回答可)

回答者数

482

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	安定している	28	39	21	45	0	11	144	29.9%
2	これから伸びそうである	5	14	6	8	0	4	37	7.7%
3	給料が良い	21	16	7	15	0	5	64	13.3%
4	有名である	7	3	4	6	0	3	23	4.8%
5	やりたい仕事・職種ができる	30	40	22	40	0	9	141	29.3%
6	福利厚生がしっかりしている	18	23	13	19	0	9	82	17.0%
7	海外で活躍できる	3	2	2	3	0	1	11	2.3%
8	いろいろな職種を経験できる	4	3	7	5	0	1	20	4.1%
9	自分の専門を活かせる	8	11	5	23	0	7	54	11.2%
10	Uターンできる	1	5	1	1	0	3	11	2.3%
11	大学・男女差別がない	0	2	0	2	0	1	5	1.0%
12	働き甲斐がある	11	14	12	13	0	5	55	11.4%
13	志望業種である	9	11	9	20	0	4	53	11.0%
14	地元に職場がある	8	11	7	21	0	3	50	10.4%
15	その他	5	5	1	4	0	0	15	3.1%
		158	199	117	225	0	66	765	158.8%



F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるときは、主に何を参考にしましたか。  
該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポート・センターの情報	5	15	2	13	0	6	41	13.6%
2	就職担当教員の意見	12	16	5	23	0	8	64	21.2%
3	指導教員の意見	9	3	2	4	0	1	19	6.3%
4	先輩・知人の意見	13	7	6	8	0	0	34	11.3%
5	親・親戚の意見	3	5	3	3	0	0	14	4.6%
6	就職情報誌	5	6	2	6	0	1	20	6.6%
7	直接企業に照会	10	7	4	11	0	2	34	11.3%
8	インターネット	11	17	19	18	0	3	68	22.5%
9	その他	1	3	1	3	0	0	8	2.6%
		69	79	44	89	0	21	302	

F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。  
該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	上級管理職	28	11	10	15	0	2	66	21.8%
2	研究・開発職	5	23	10	19	0	7	64	21.1%
3	生産技術職	22	34	10	10	0	4	80	26.3%
4	営業技術職	6	2	7	2	0	2	19	6.3%
5	ソフトウェア関連職	0	1	0	31	0	3	35	11.6%
6	教育職	1	2	1	4	0	0	8	2.6%
7	事務職	2	2	5	5	0	2	16	5.3%
8	その他	5	5	1	3	0	1	15	5.0%
		69	80	44	89	0	21	303	

F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募  
あるいは自由応募のいずれでしたか。そして何社目から内定が得られましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	学校推薦	18	23	6	28	0	7	82	30.3%
2	自由応募	37	47	34	49	0	13	180	66.4%
3	その他	1	3	1	4	0	0	9	3.3%
		56	73	41	81	0	20	271	

## VII. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。  
知っていた場合は知った時期をお答えください。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	9	7	7	8	0	5	36	7.7%
2	入学時に知った	12	20	13	24	0	3	72	15.3%
3	在学時に知った	20	27	15	20	0	5	87	18.5%
4	今まで知らなかった	50	70	64	74	0	17	275	58.5%
		91	124	99	126	0	30	470	

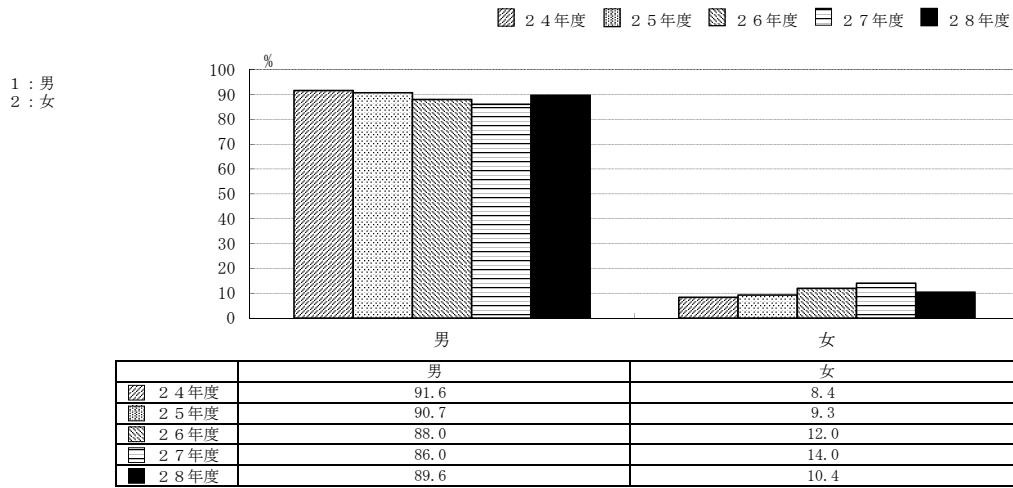
G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

	区 分	建築	機航	応理	情電	旧学	夜間	計(人)	割合(%)
1	ホームページで知った	14	18	19	19	0	4	74	21.4%
2	入学時のオリエンテーションで知った	13	22	7	17	0	7	66	19.1%
3	学生便覧で知った	13	23	15	21	0	4	76	22.0%
4	教員から聞いた	6	10	4	8	0	1	29	8.4%
5	その他	18	19	25	28	0	10	100	29.1%
		64	92	70	93	0	26	345	

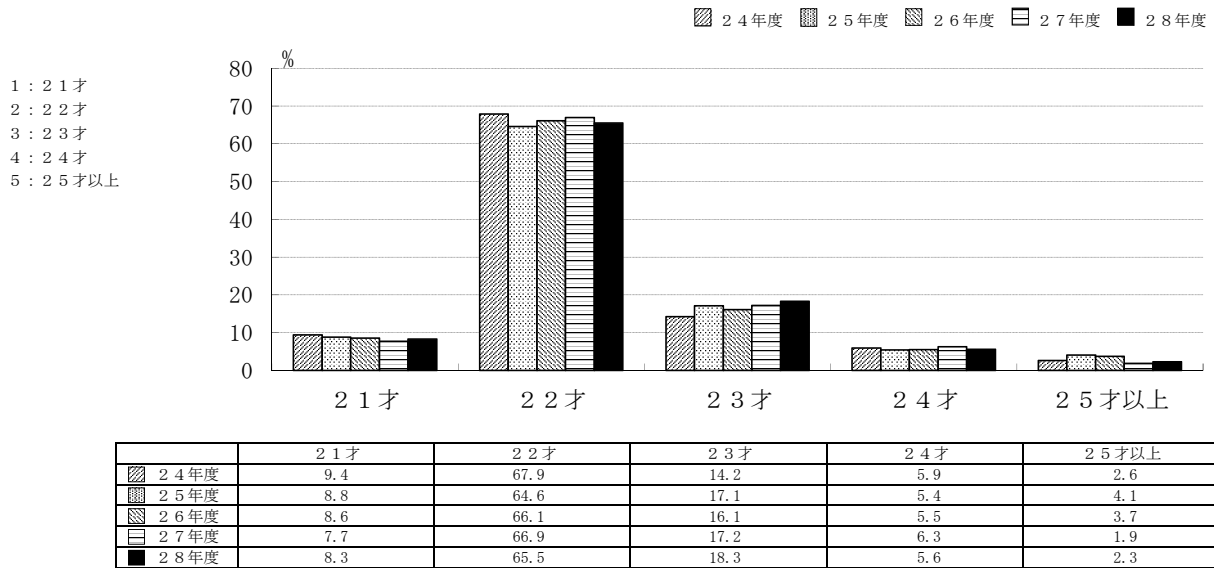
## Ⅱ 調査項目別比較（全体）

基本事項

A-1. あなたの性別はどちらですか。

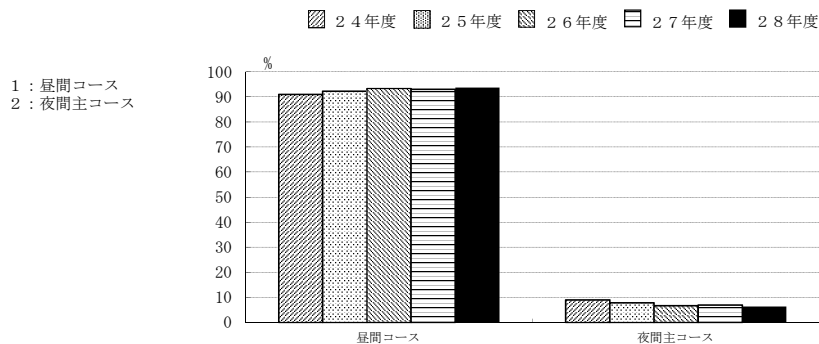


A-2. あなたの年齢は何才ですか。



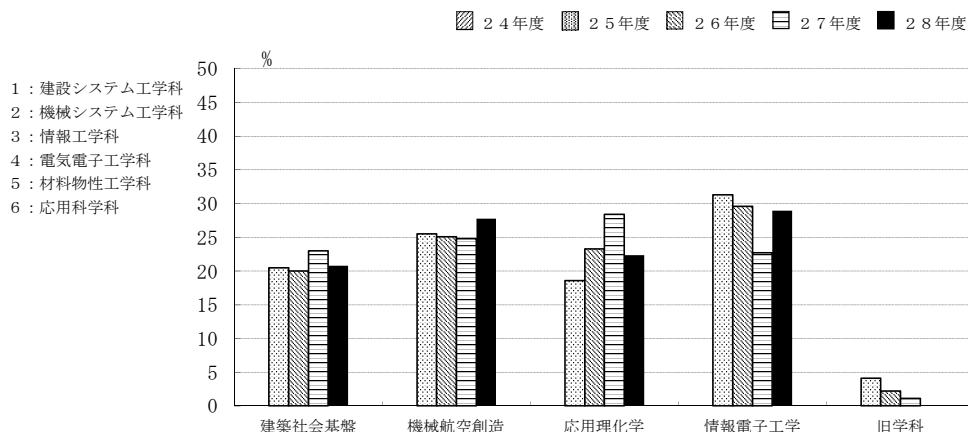
基本事項

A-3. あなたの所属しているコースは何処ですか。



	日間コース	夜間主コース
24年度	91.0	9.0
25年度	92.2	7.8
26年度	93.3	6.7
27年度	93.0	7.0
28年度	93.6	6.4

A-4. あなたが所属している学科はどこですか。



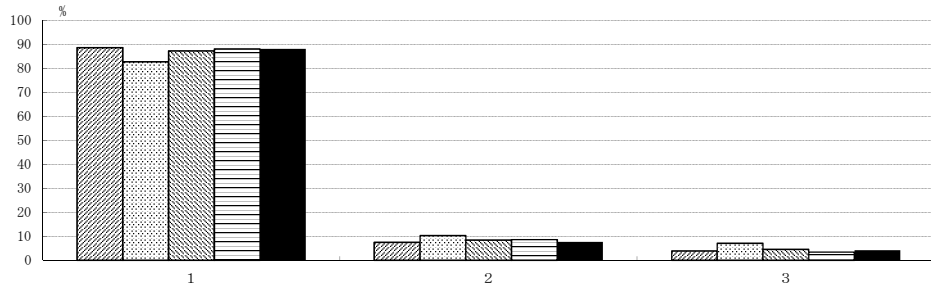
	建築社会基盤	機械航空創造	応用理化学	情報電子工学	旧学科
24年度					
25年度	20.5	25.5	18.6	31.3	4.1
26年度	20.0	25.1	23.3	29.6	2.2
27年度	23.0	24.8	28.4	22.7	1.1
28年度	20.8	27.8	22.4	29.0	0.0

基本事項

A-5. あなたは留年したことがありますか。

- 1 : ない
- 2 : 1年間
- 3 : 2年以上

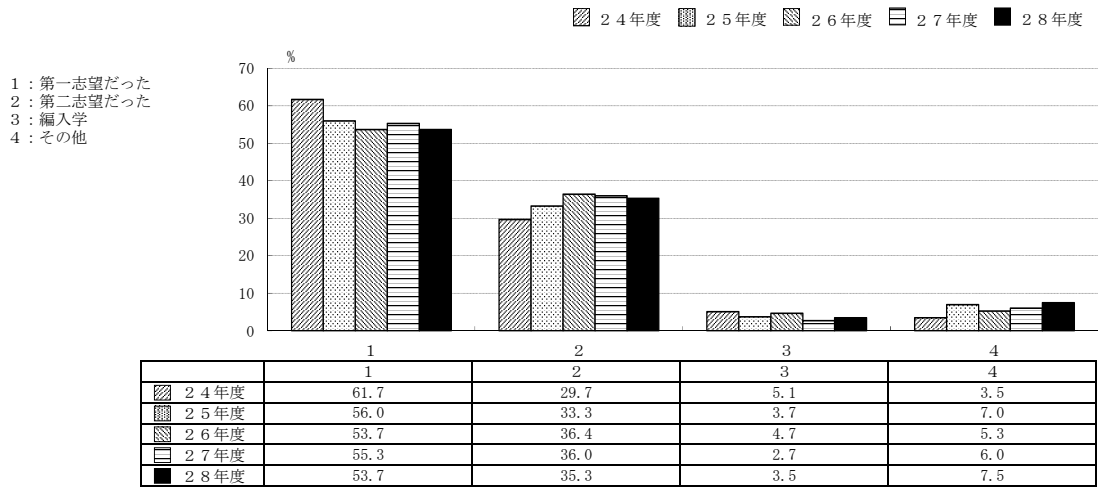
24年度 25年度 26年度 27年度 28年度



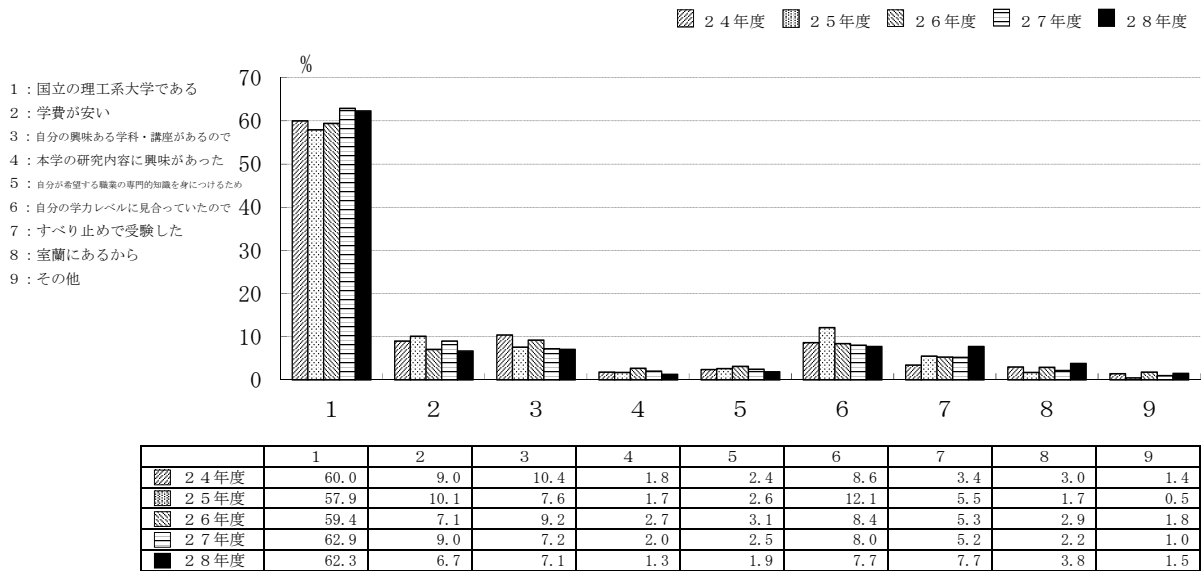
	1	2	3
24年度	88.6	7.5	3.9
25年度	82.7	10.3	7.0
26年度	87.2	8.4	4.5
27年度	88.0	8.6	3.4
28年度	88.1	7.7	4.2

大学教育について

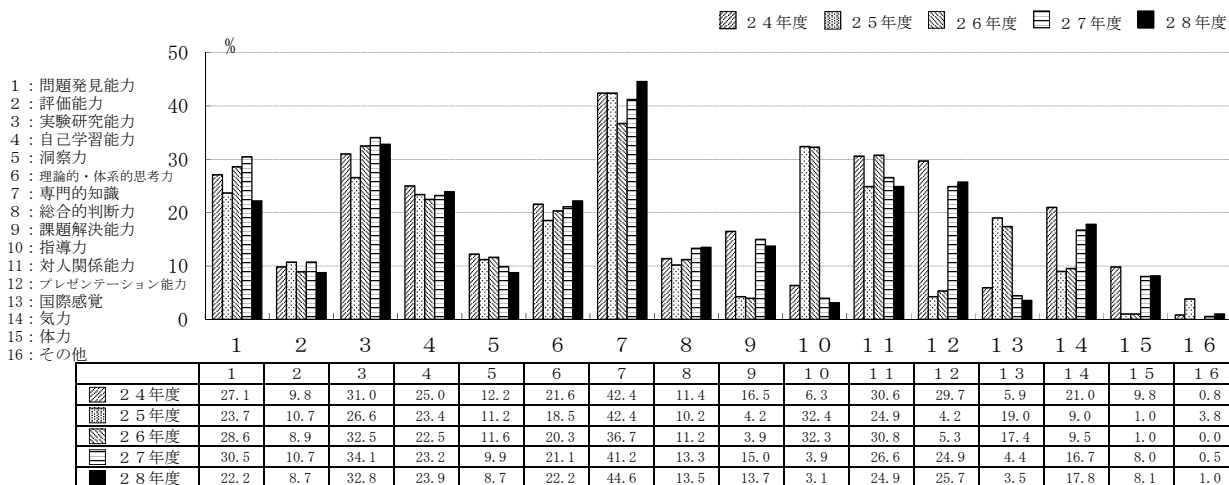
B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。



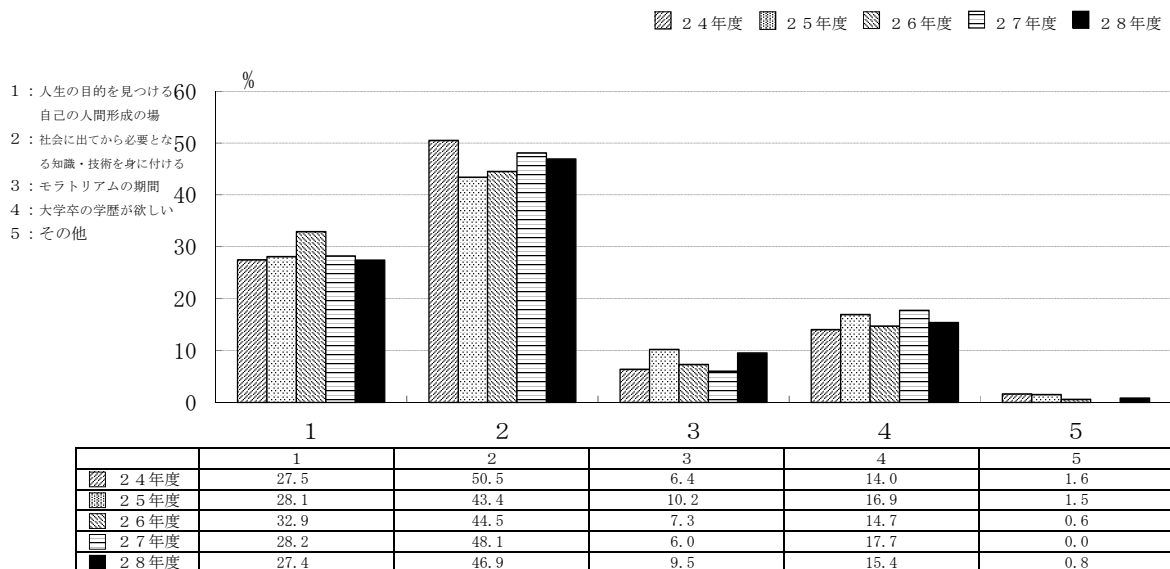
B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。



B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと思うものはどれですか。(複数回答可)

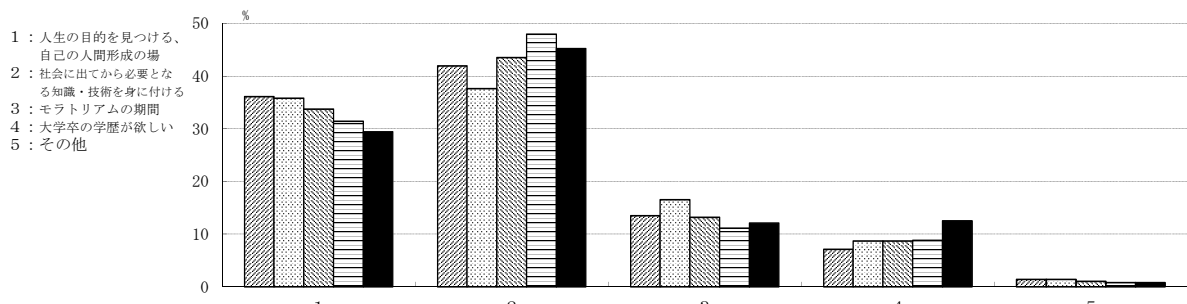


B-4. あなたにとって大学生生活の目的は何だったと思いますか。



B-5. 大学はどのような場でしたか。

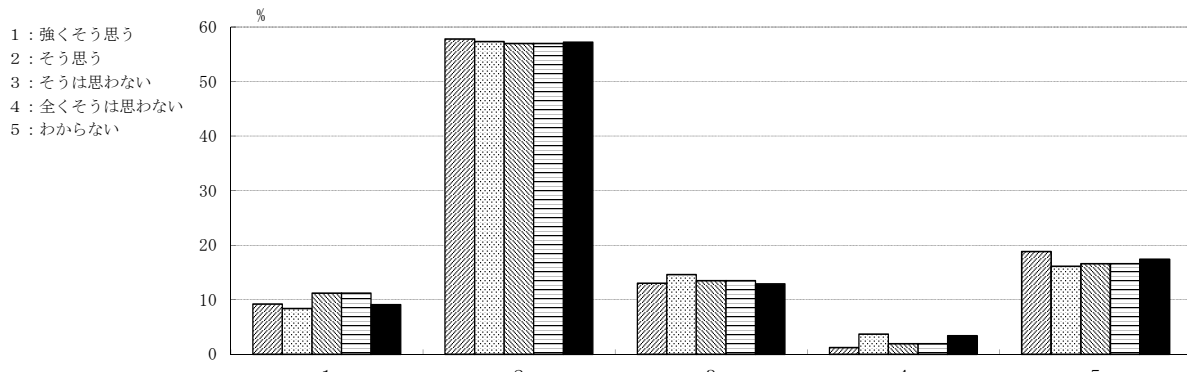
24年度 25年度 26年度 27年度 28年度



	1	2	3	4	5
24年度	36.1	41.9	13.5	7.1	1.4
25年度	35.8	37.6	16.5	8.7	1.4
26年度	33.7	43.5	13.2	8.7	1.0
27年度	31.4	47.9	11.1	8.8	0.8
28年度	29.4	45.2	12.1	12.5	0.8

B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

24年度 25年度 26年度 27年度 28年度

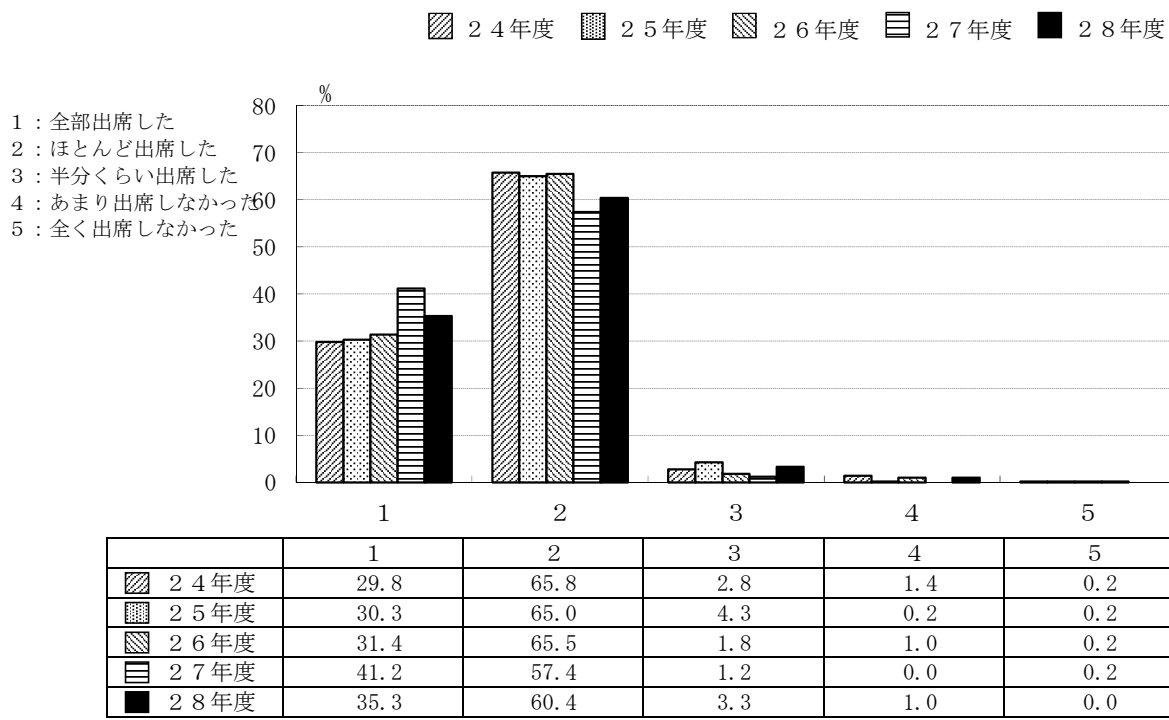


	1	2	3	4	5
24年度	9.2	57.8	13.0	1.2	18.8
25年度	8.4	57.3	14.6	3.7	16.1
26年度	11.2	57.0	13.5	1.9	16.6
27年度	11.2	57.0	13.5	1.9	16.6
28年度	9.1	57.2	12.9	3.4	17.4

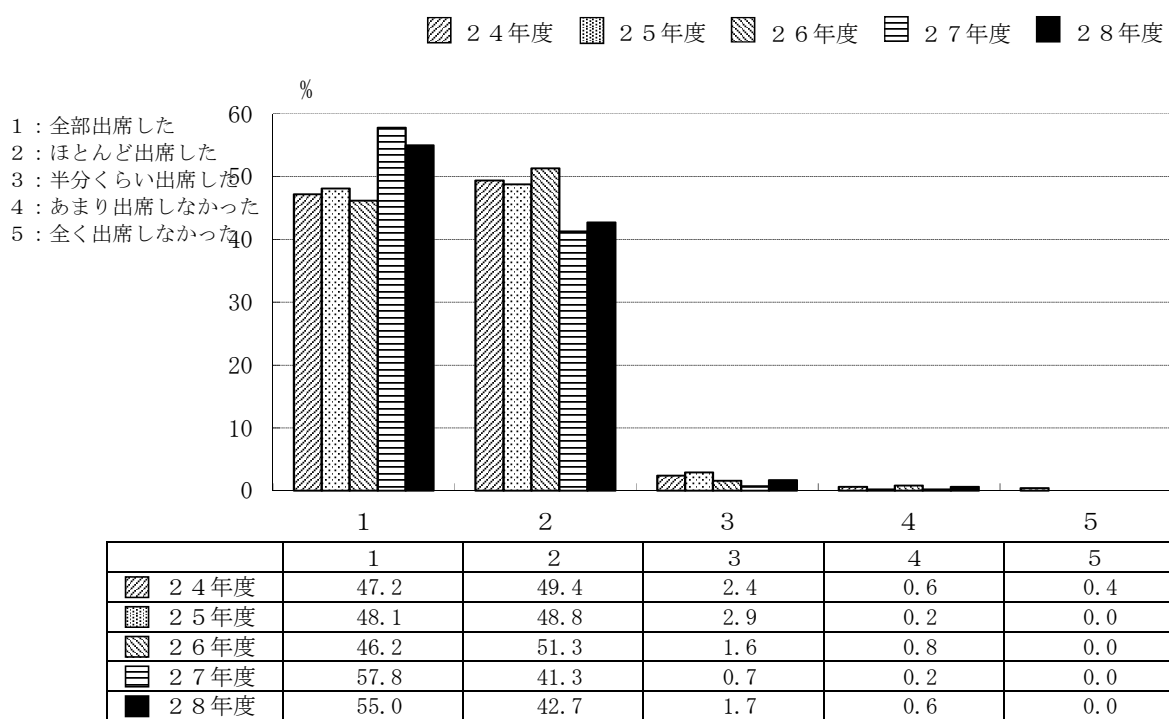


主専門教育課程について

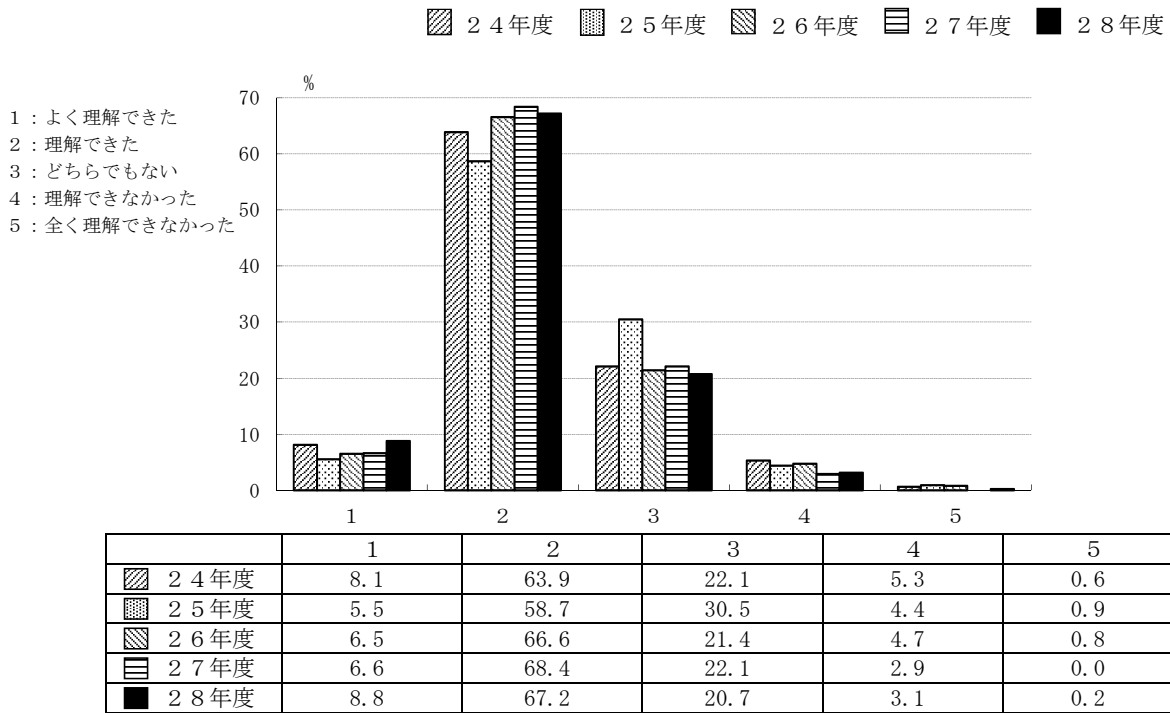
C-1. 主専門教育科目の講義科目



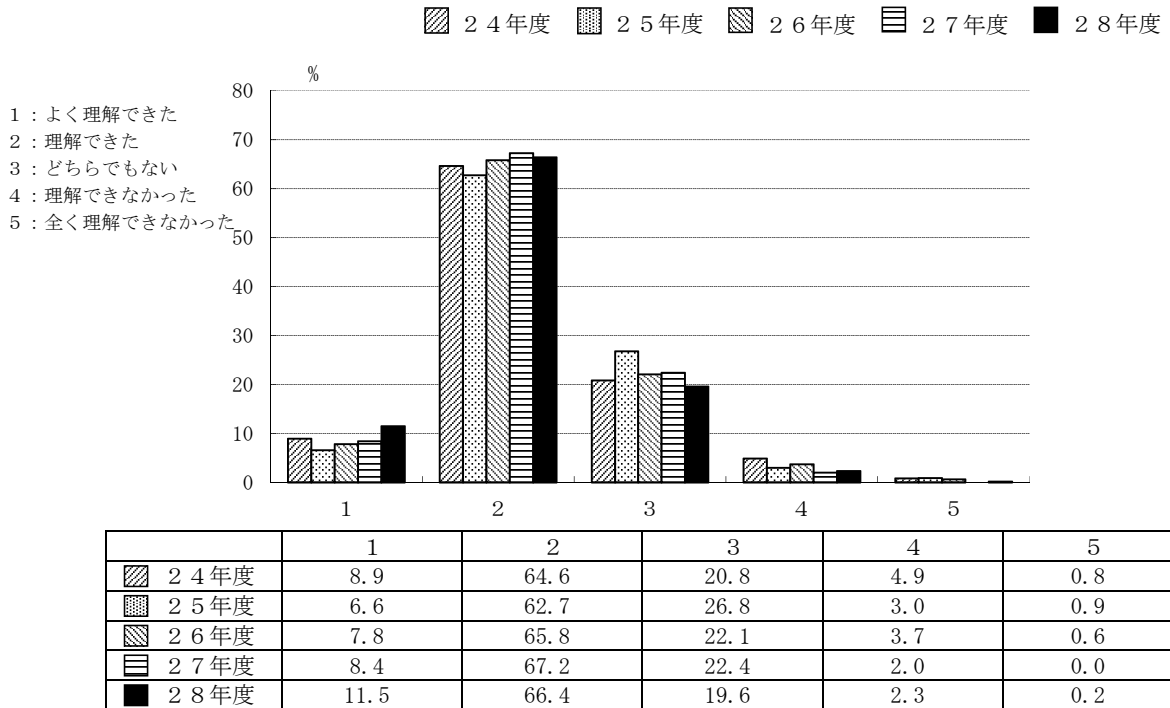
C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目



C-3. 主専門教育科目の講義科目



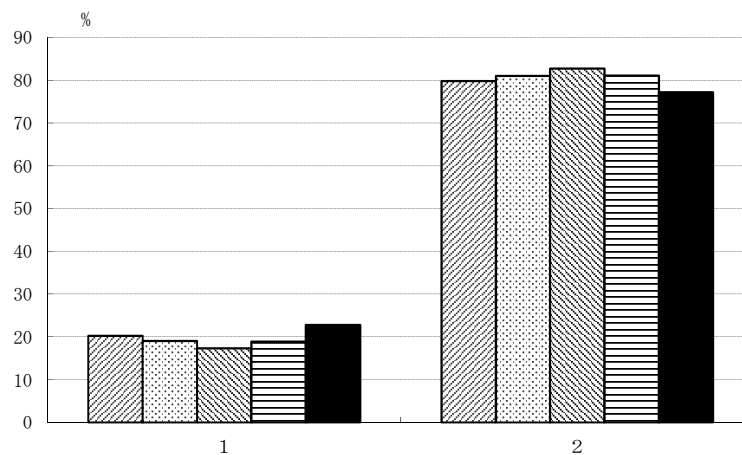
C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目



C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。

24年度 25年度 26年度 27年度 28年度

- 1：履修した  
2：履修しなかった

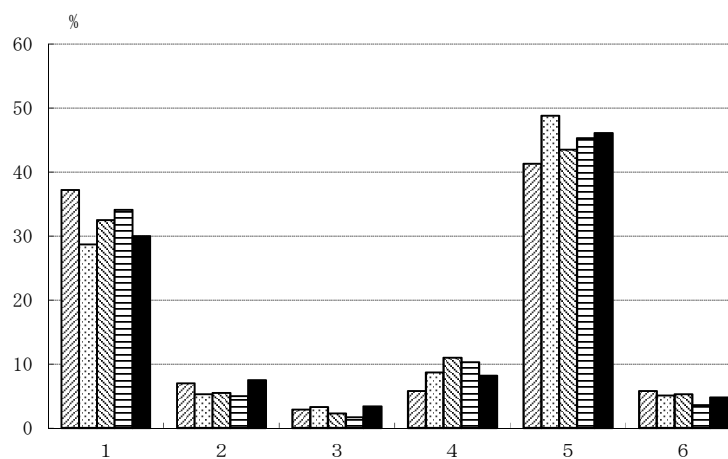


	1	2
24年度	20.2	79.8
25年度	19.0	81.0
26年度	17.3	82.7
27年度	18.9	81.1
28年度	22.8	77.2

C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょうか。（複数回答可）

24年度 25年度 26年度 27年度 28年度

- 1：実施時期があわなかった  
2：実施場所があわなかった  
3：受入先がなかった  
4：経済的に難しかった  
5：興味がなかった  
6：その他

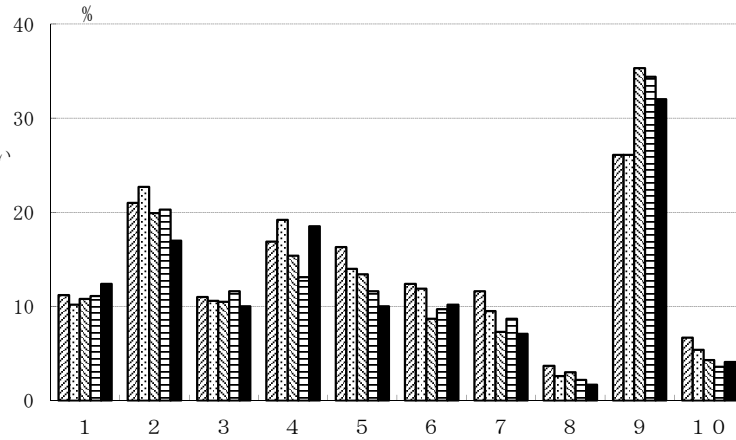


	1	2	3	4	5	6
24年度	37.2	7.0	2.9	5.8	41.3	5.8
25年度	28.7	5.3	3.3	8.7	48.8	5.1
26年度	32.5	5.5	2.3	11.0	43.5	5.3
27年度	34.1	5.0	1.7	10.3	45.3	3.6
28年度	30.0	7.5	3.4	8.2	46.1	4.8

C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

24年度 25年度 26年度 27年度 28年度

- 1：教科書等を使用してほしい
- 2：きめ細かな指導をしてほしい
- 3：進度が早すぎないようにしてほしい
- 4：授業のねらいを明確にしてほしい
- 5：授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6：授業内容に配慮してほしい
- 7：私語をやめさせてほしい
- 8：大教室の授業を廃止してほしい
- 9：特に要望はない
- 10：その他

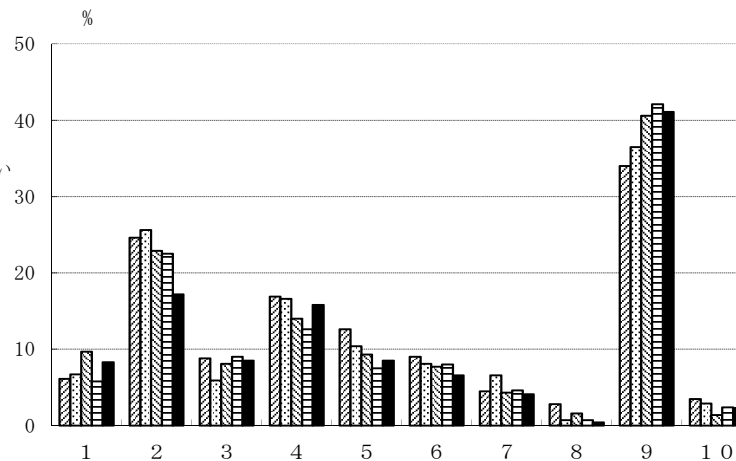


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	11.2	21.0	11.0	16.9	16.3	12.4	11.6	3.7	26.1	6.7
25年度	10.2	22.7	10.6	19.2	14.0	11.9	9.5	2.6	26.1	5.4
26年度	10.8	19.9	10.5	15.4	13.4	8.7	7.3	3.0	35.3	4.3
27年度	11.1	20.3	11.6	13.1	11.6	9.7	8.7	2.2	34.4	3.6
28年度	12.4	17.0	10.0	18.5	10.0	10.2	7.1	1.7	32.0	4.1

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

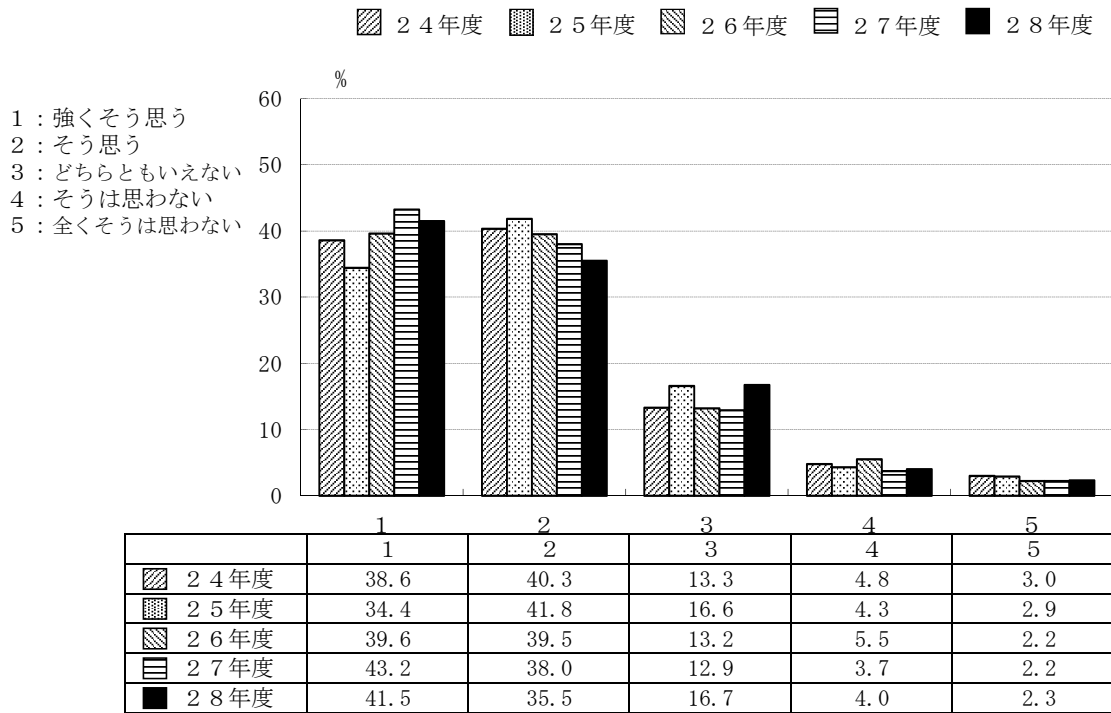
24年度 25年度 26年度 27年度 28年度

- 1：教科書等を使用してほしい
- 2：きめ細かな指導をしてほしい
- 3：進度が早すぎないようにしてほしい
- 4：授業のねらいを明確にしてほしい
- 5：授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6：授業内容に配慮してほしい
- 7：私語をやめさせてほしい
- 8：大教室の授業を廃止してほしい
- 9：特に要望はない
- 10：その他

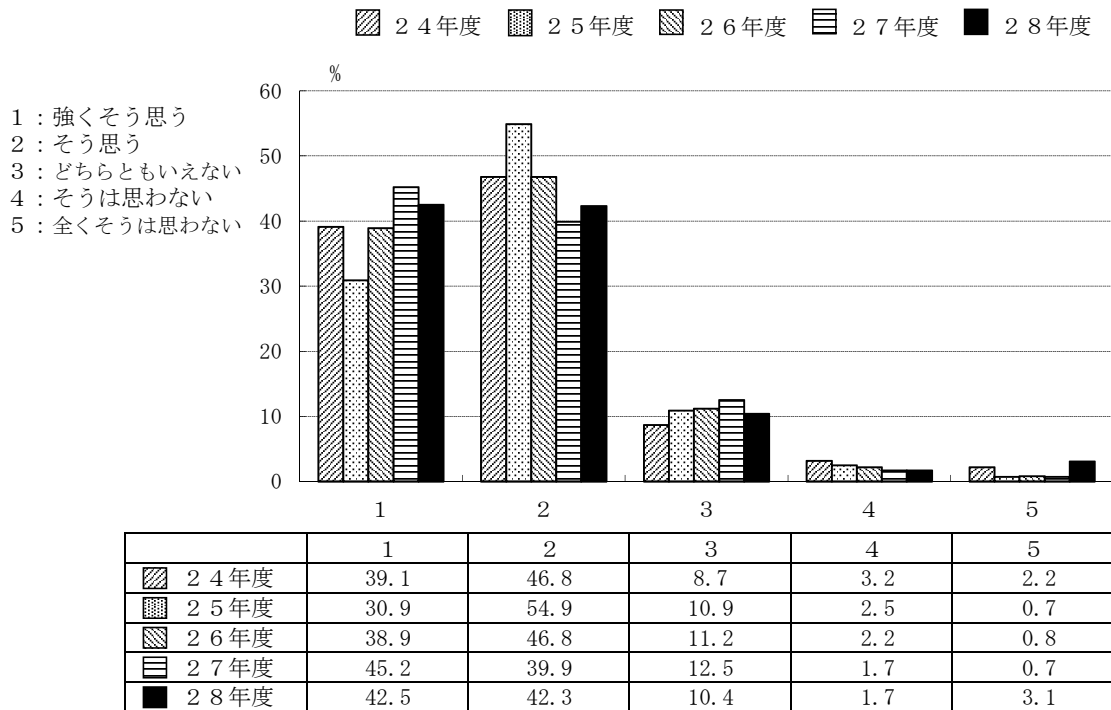


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	6.1	24.6	8.8	16.9	12.6	9.0	4.5	2.8	34.0	3.5
25年度	6.7	25.6	5.9	16.6	10.4	8.1	6.6	0.7	36.5	2.9
26年度	9.7	22.9	8.1	14.0	9.3	7.7	4.3	1.6	40.6	1.4
27年度	5.8	22.5	9.0	12.6	7.5	8.0	4.6	0.7	42.1	2.4
28年度	8.3	17.2	8.5	15.8	8.5	6.6	4.1	0.4	41.1	2.3

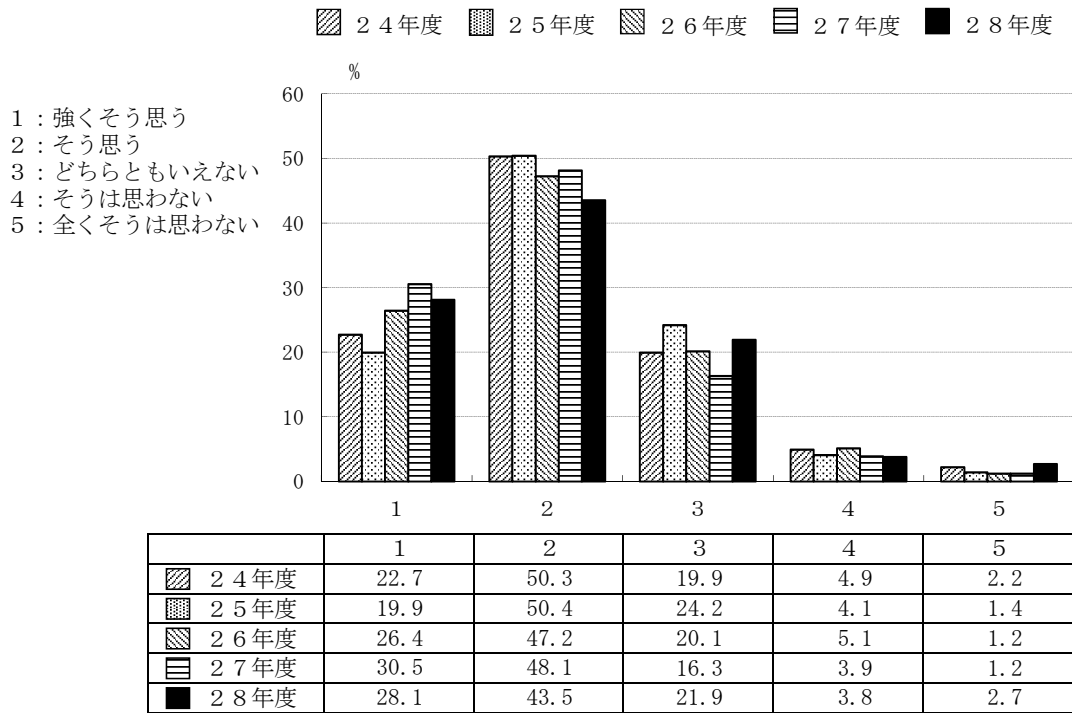
C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。



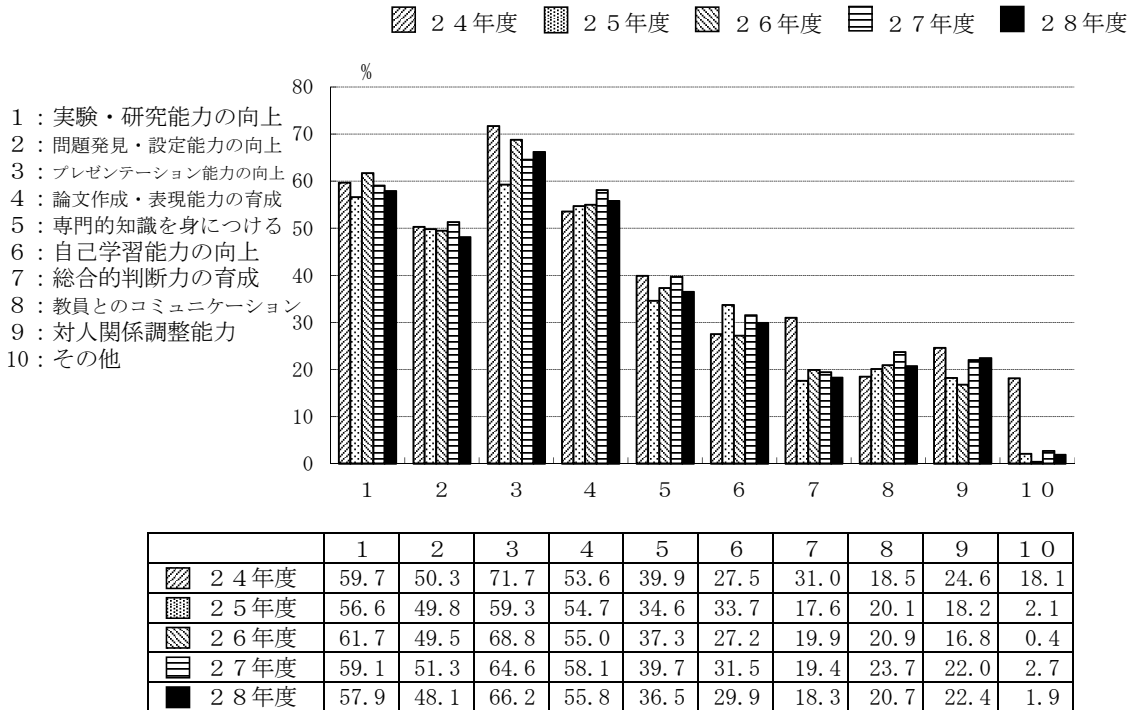
C-10. 卒業研究の指導は適切であった。



C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

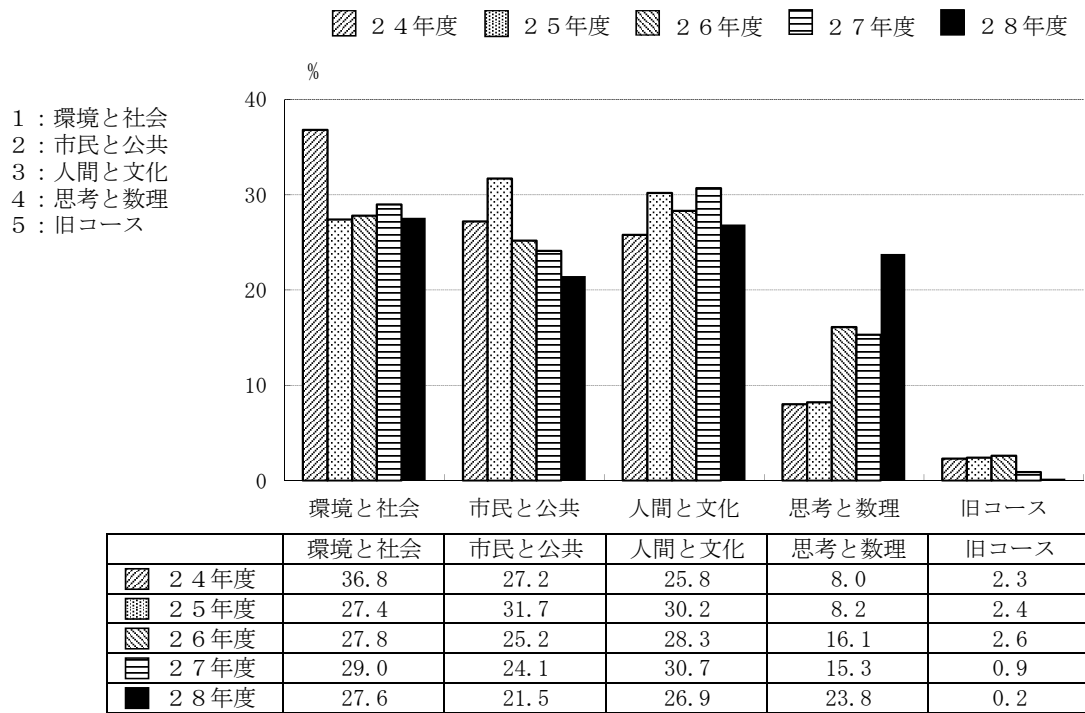


C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

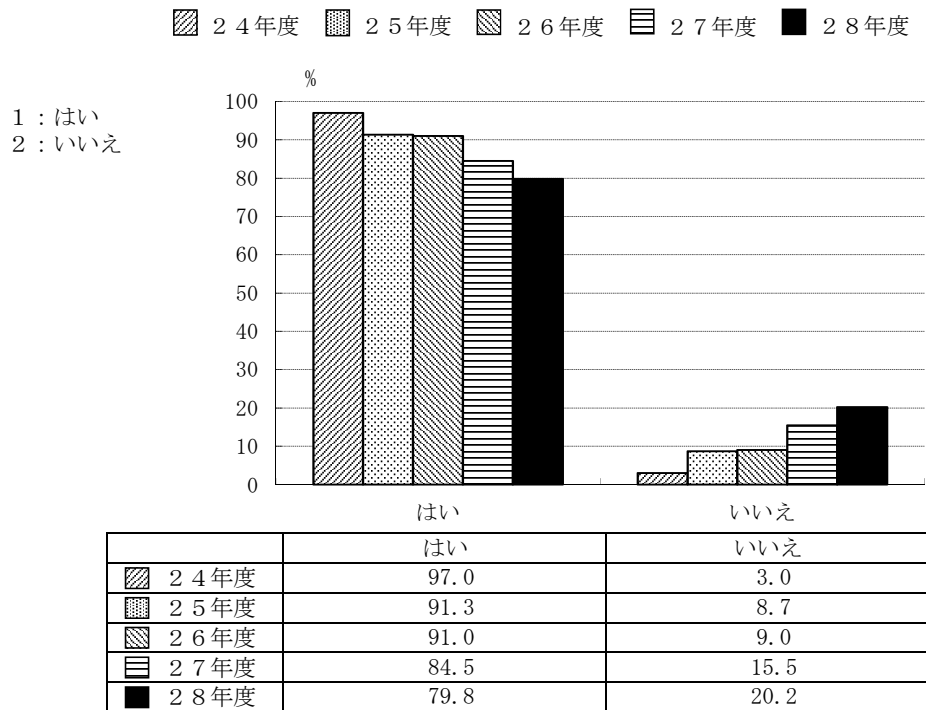


副専門教育課程について

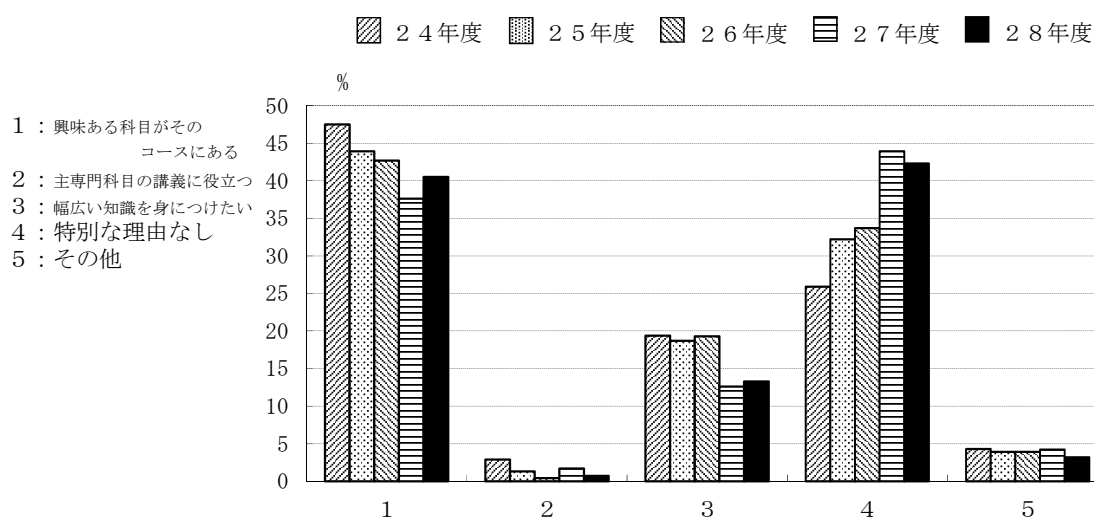
D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。



D-2. あなたが分属が決定したコースは、第一希望でしたか。

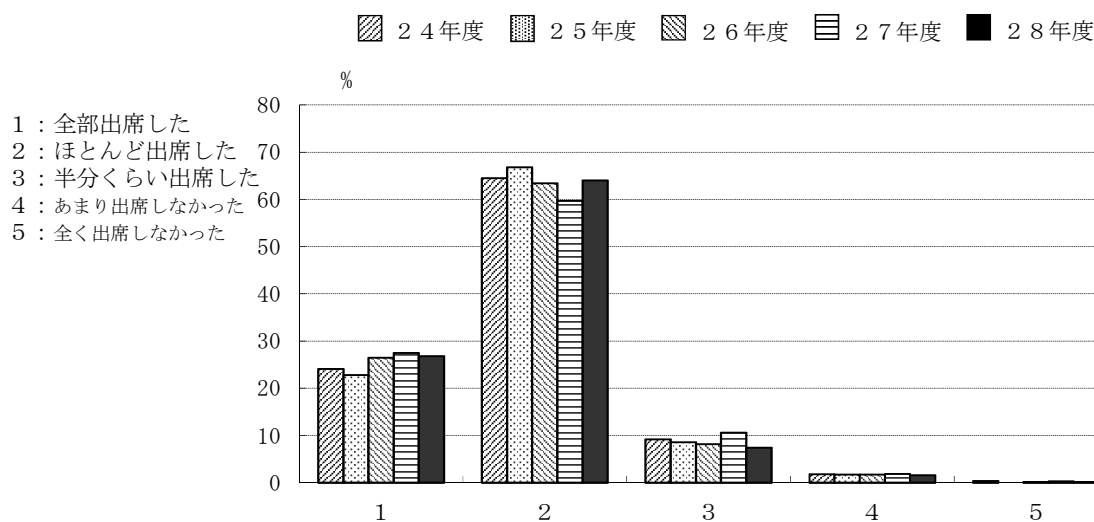


D-3 コースを選択する時の最も強い動機はなんでしたか。



	1	2	3	4	5
24年度	47.5	2.9	19.4	25.9	4.3
25年度	43.9	1.3	18.7	32.2	3.9
26年度	42.7	0.4	19.3	33.7	3.9
27年度	37.6	1.7	12.6	43.9	4.2
28年度	40.5	0.7	13.3	42.3	3.2

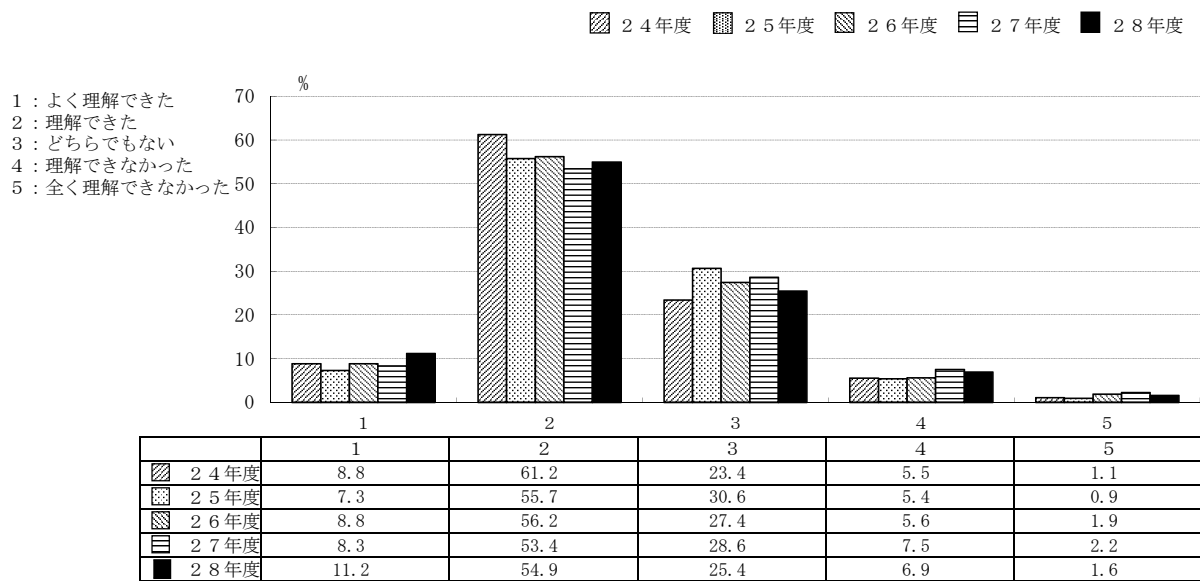
D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。



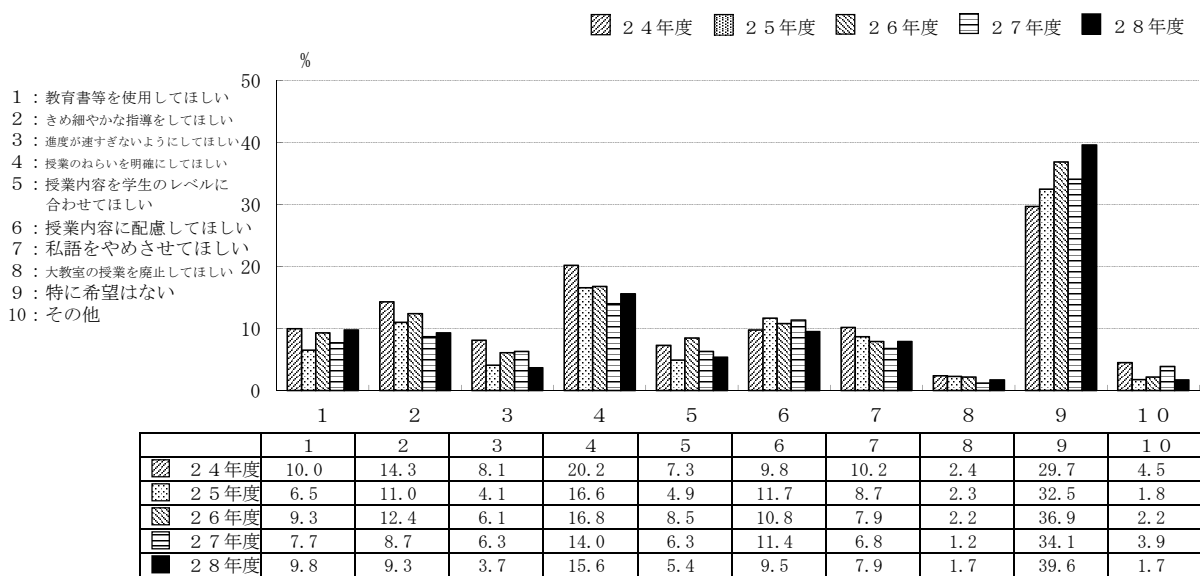
	1	2	3	4	5
24年度	24.1	64.5	9.2	1.8	0.4
25年度	22.8	66.8	8.6	1.7	0.0
26年度	26.5	63.4	8.2	1.7	0.2
27年度	27.5	59.7	10.6	1.9	0.3
28年度	26.8	64.0	7.4	1.6	0.2



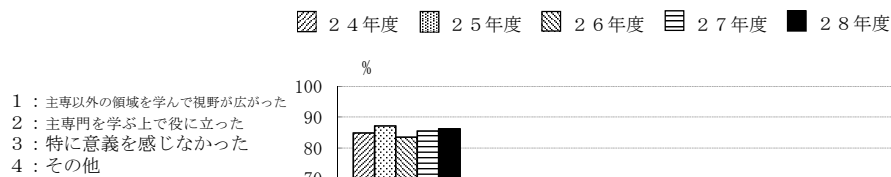
D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。



D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

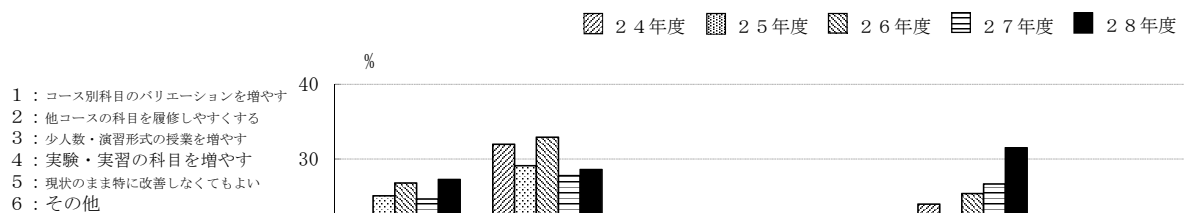


D-7 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。



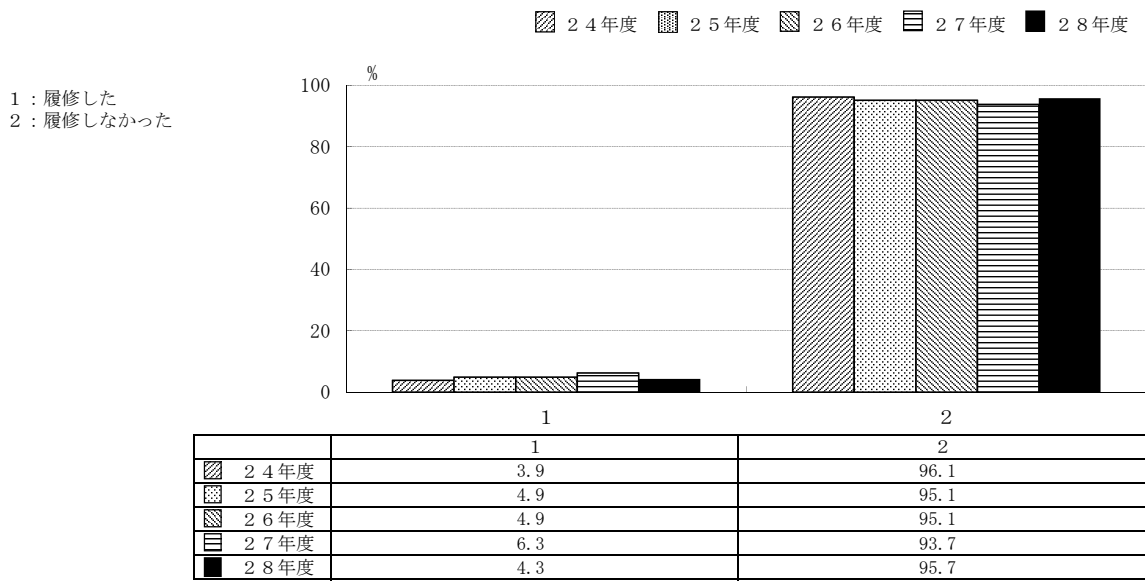
	1	2	3	4
24年度	84.8	14.2	1.0	0.0
25年度	87.1	11.6	1.3	0.0
26年度	83.5	15.9	0.6	0.0
27年度	85.5	13.1	1.4	0.0
28年度	86.2	12.3	1.5	0.0

D-8 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可)

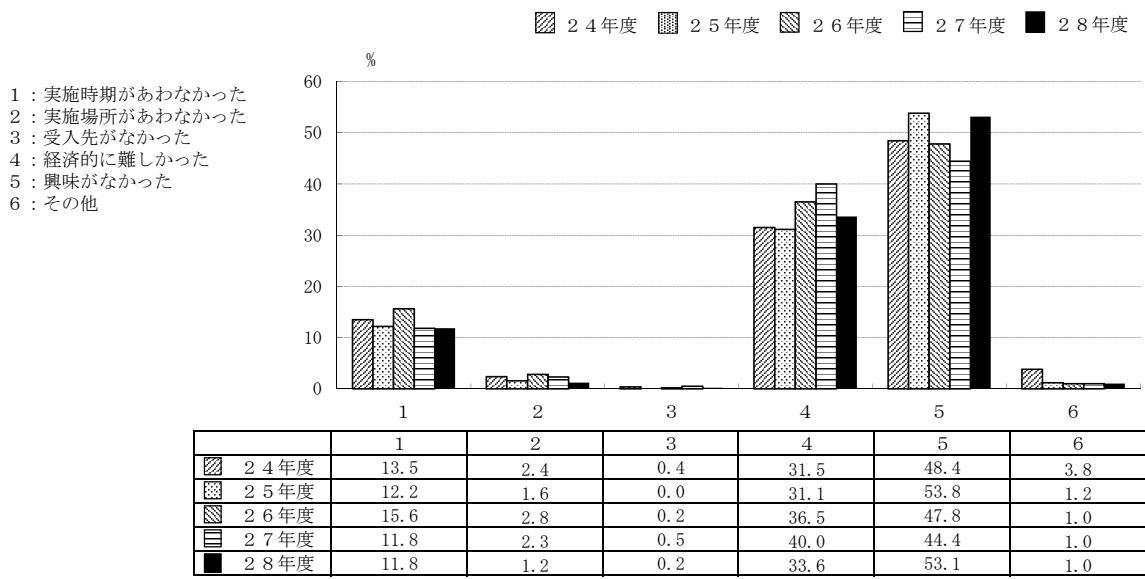


	1	2	3	4	5	6
24年度	22.2	32.0	9.4	6.4	24.0	6.0
25年度	25.1	29.1	8.6	6.2	22.5	8.6
26年度	26.8	32.9	10.8	5.3	25.4	2.0
27年度	24.7	27.8	11.3	5.1	26.7	4.4
28年度	27.3	28.6	5.4	5.0	31.5	2.2

D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

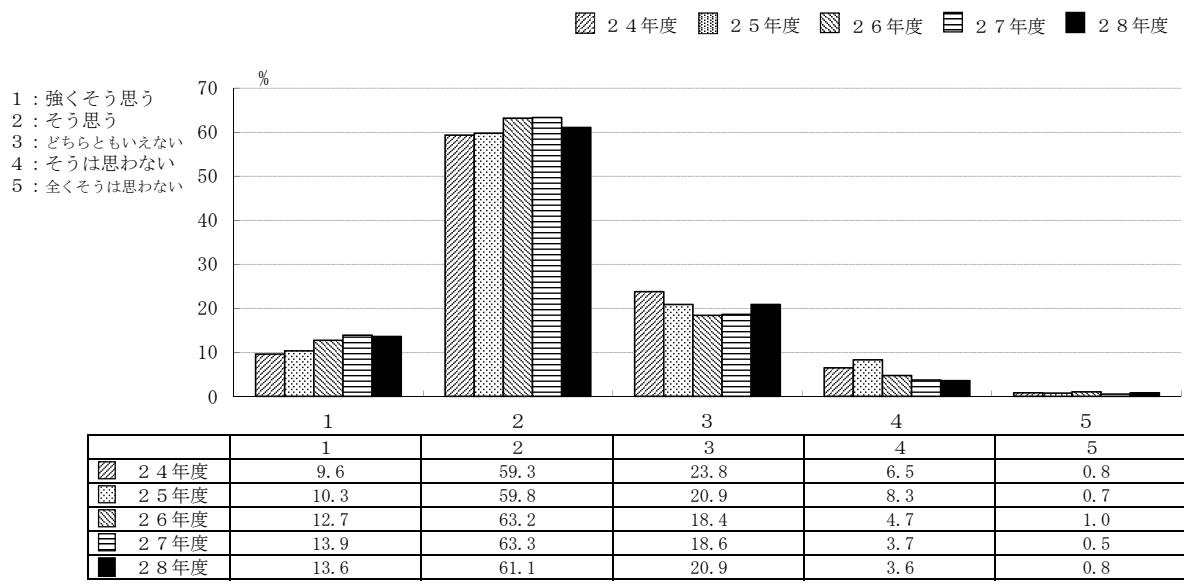


D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

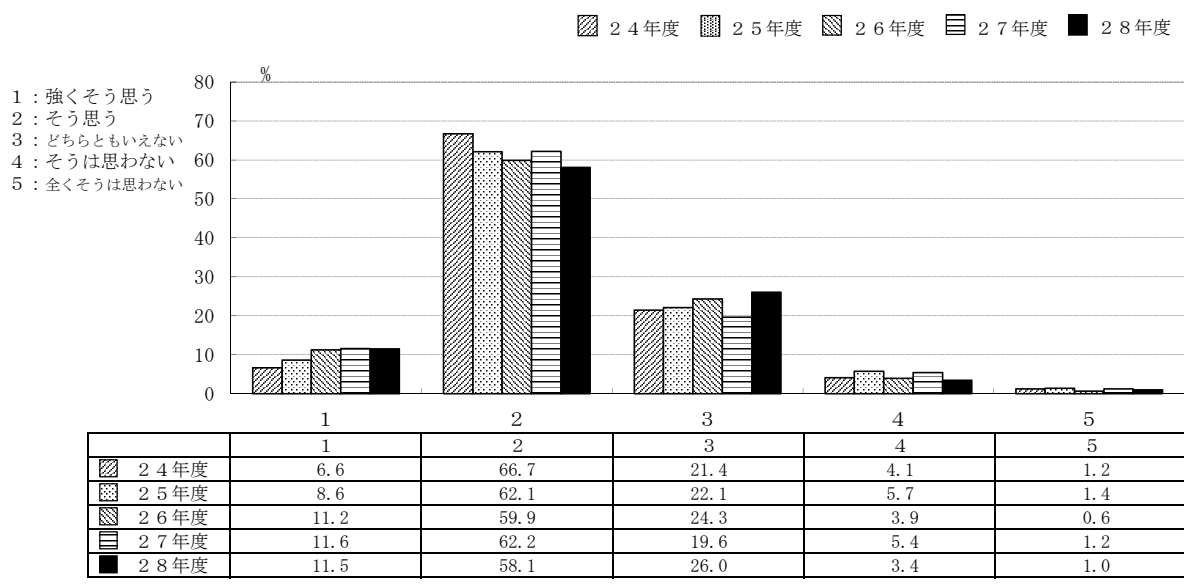


本学のカリキュラムや教育について

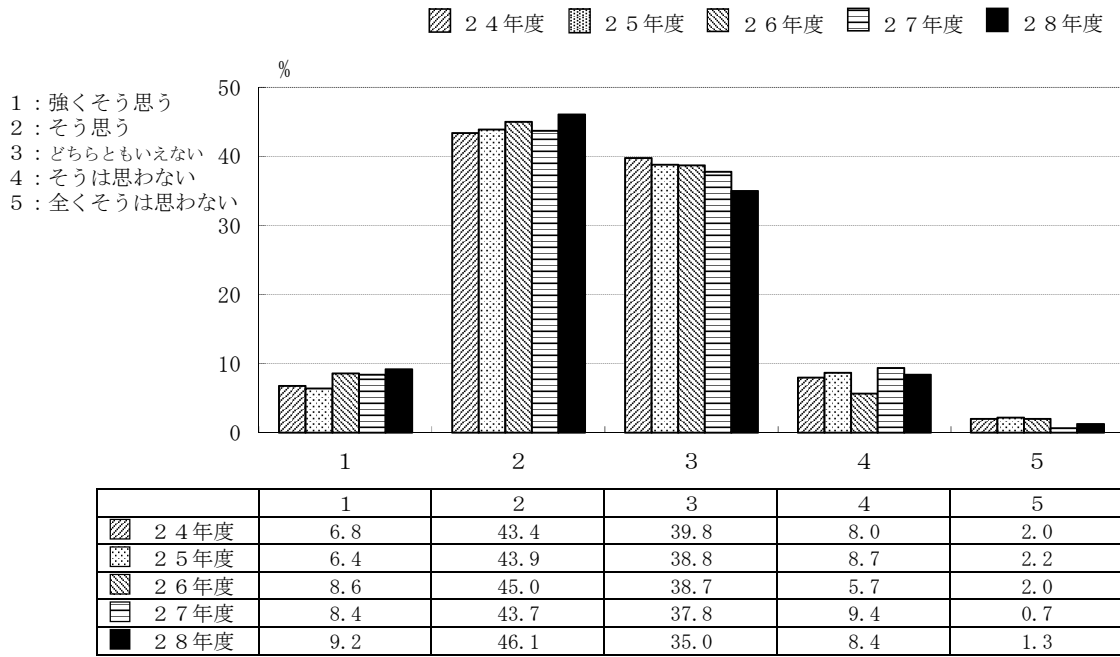
E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。



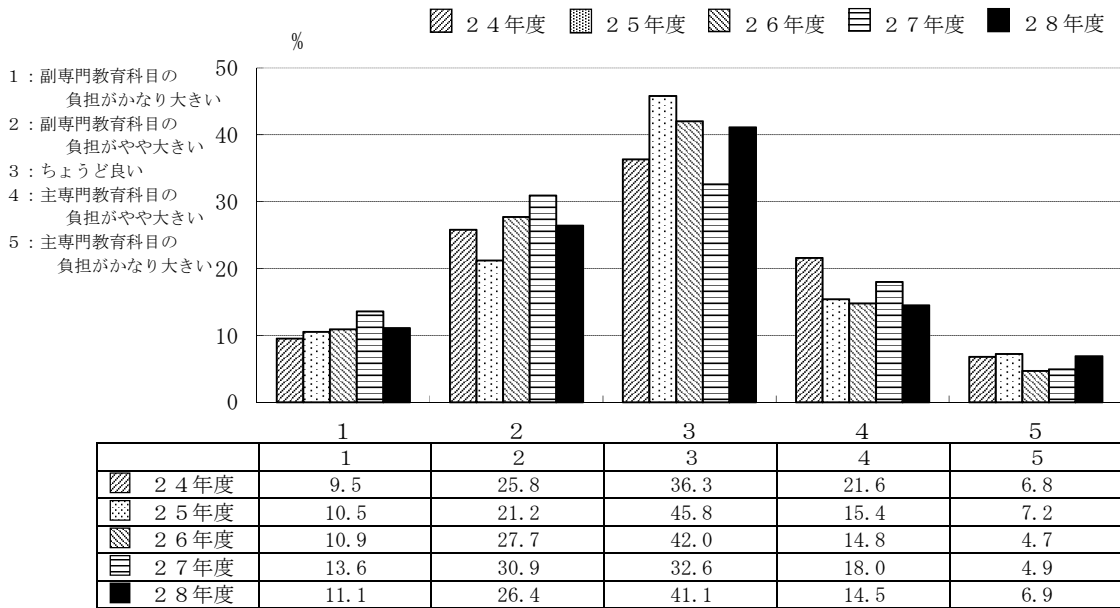
E-2 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。



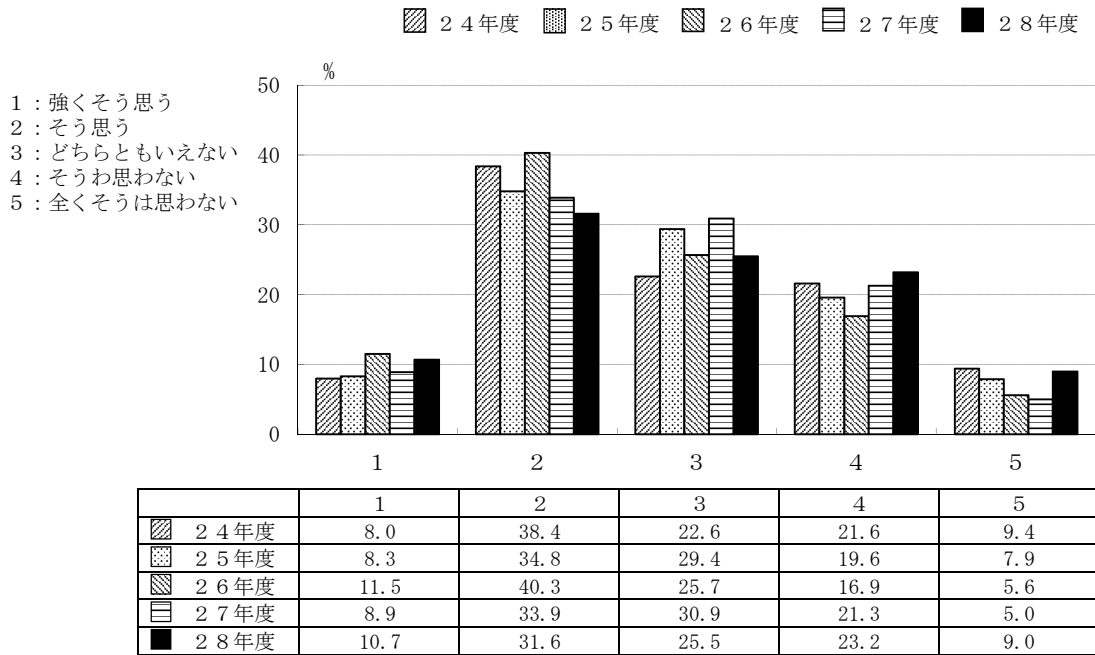
E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。



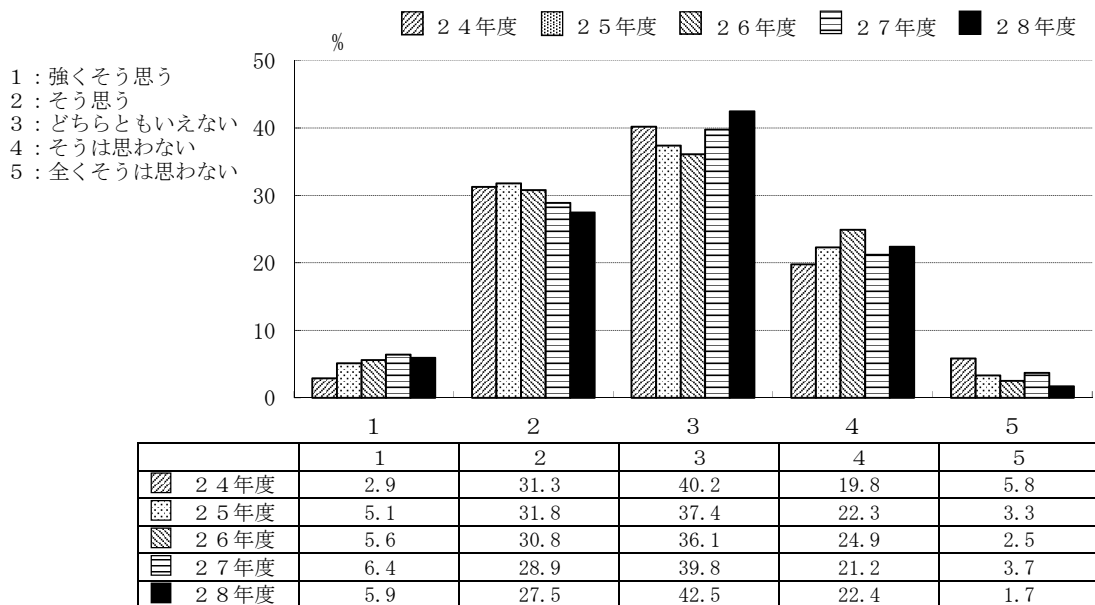
E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担バランスはいかがでしたか。



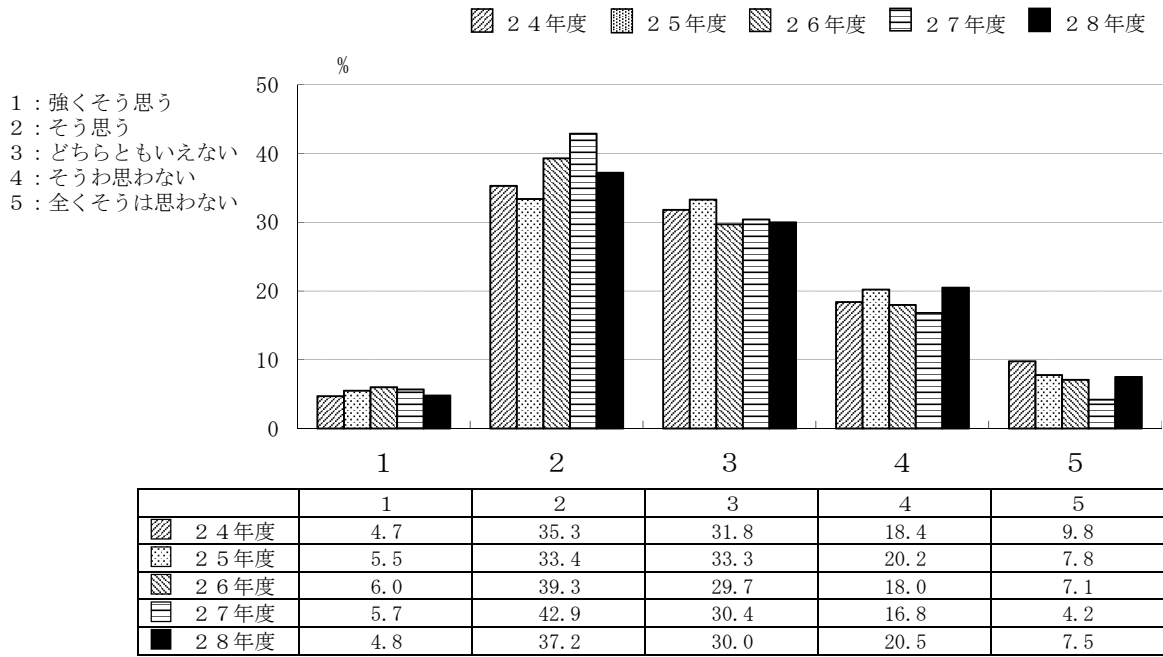
E-5. 授業を自由に選択することができましたか。



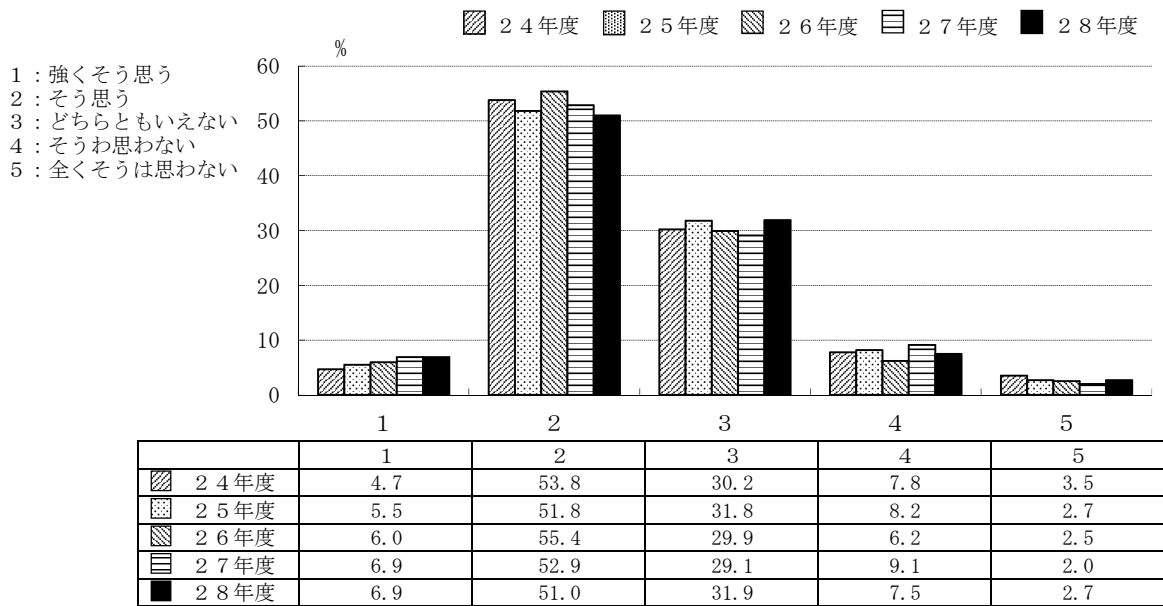
E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。



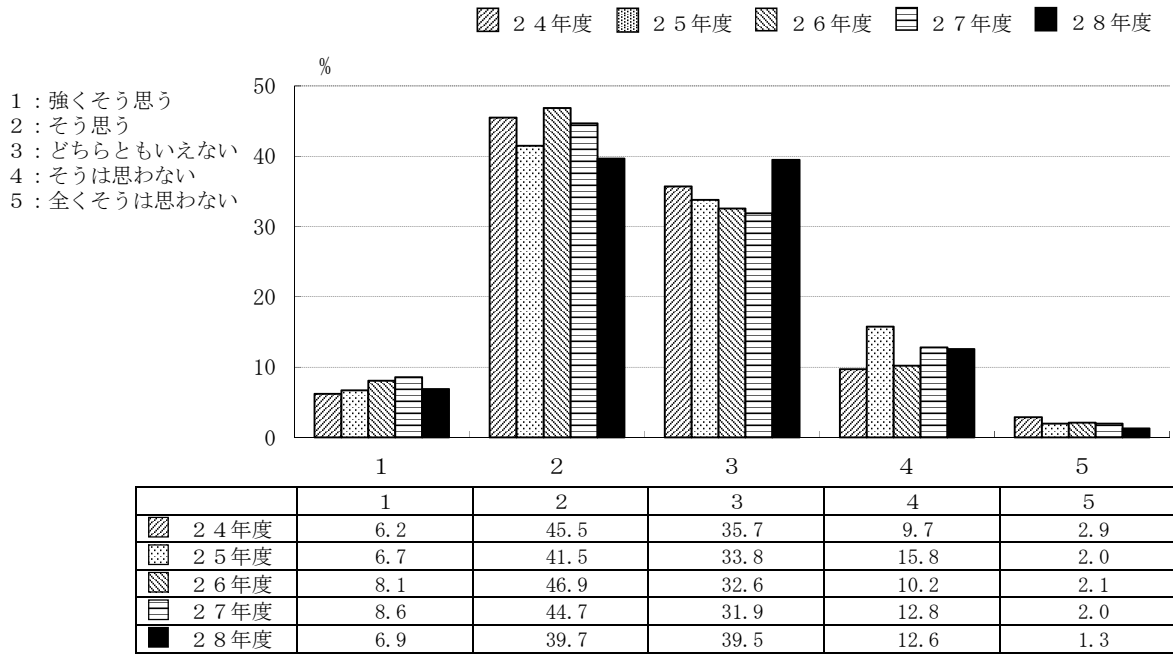
E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。



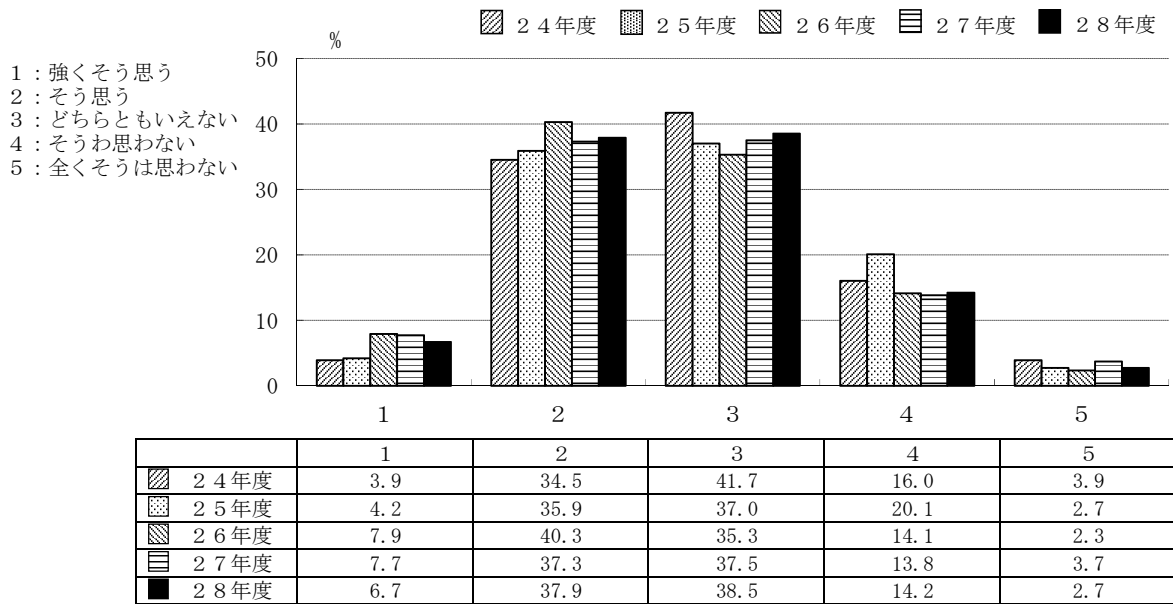
E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。



E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

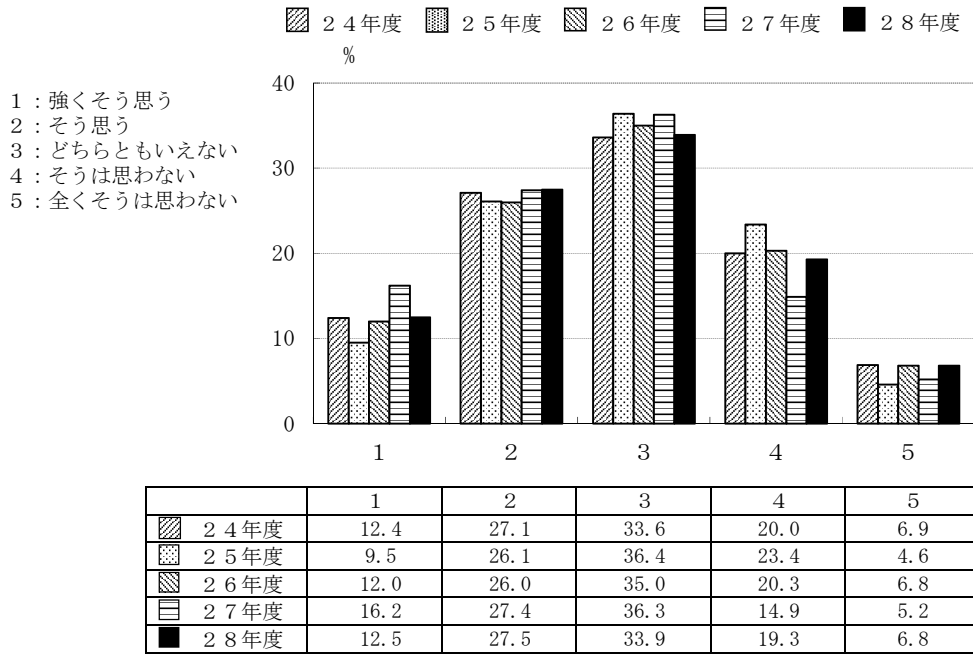


E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

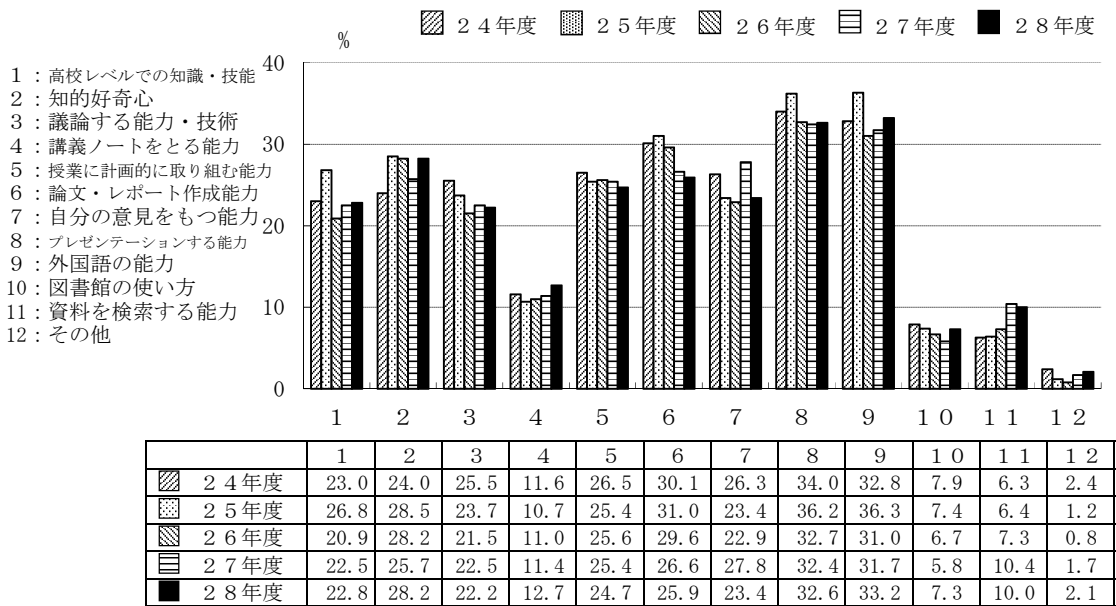




E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

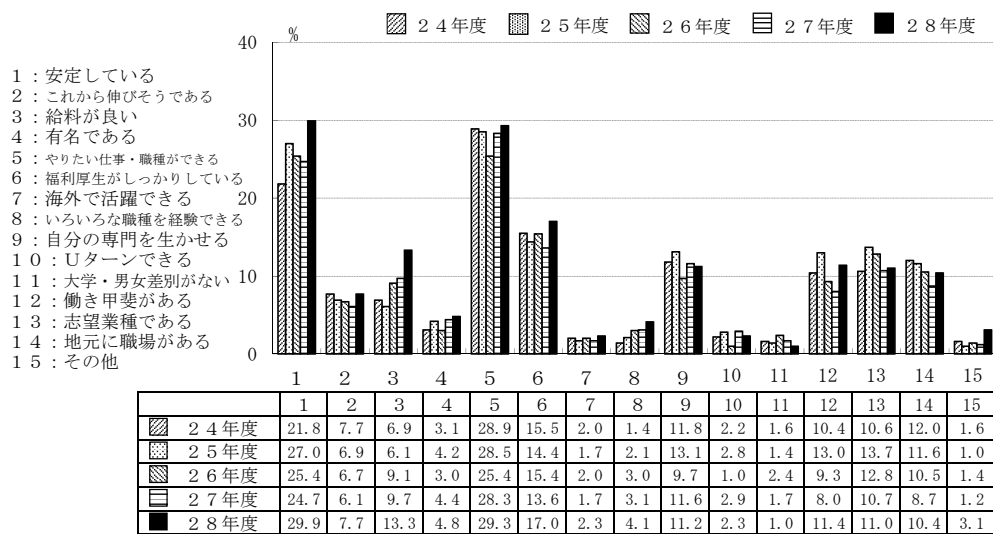


E-12. 大学教育を受けるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

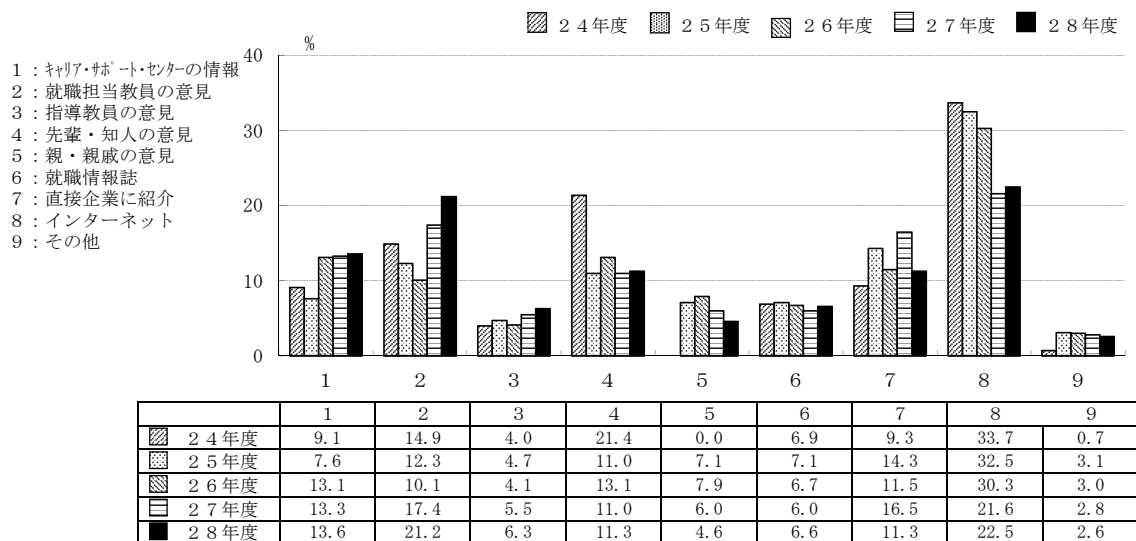


就職について

F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。該当するものを3つ選んでください。

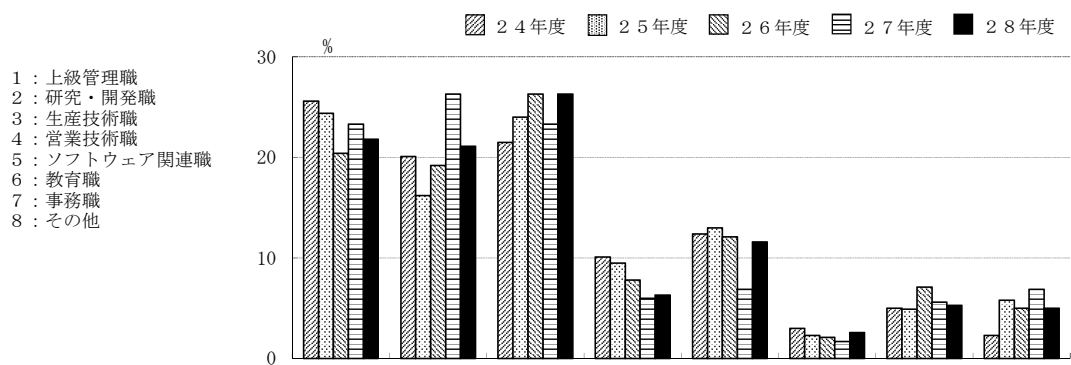


F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。該当するものを1つ選んでください。



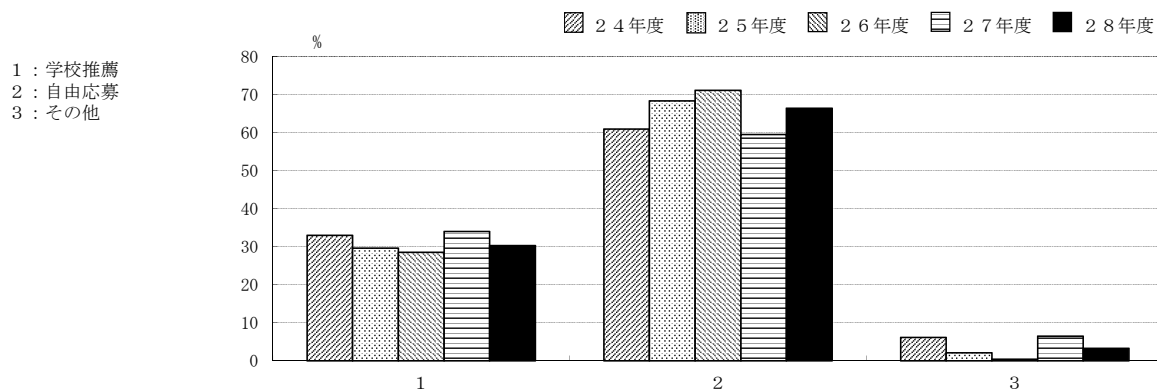
F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。

該当するものを1つ選んでください。



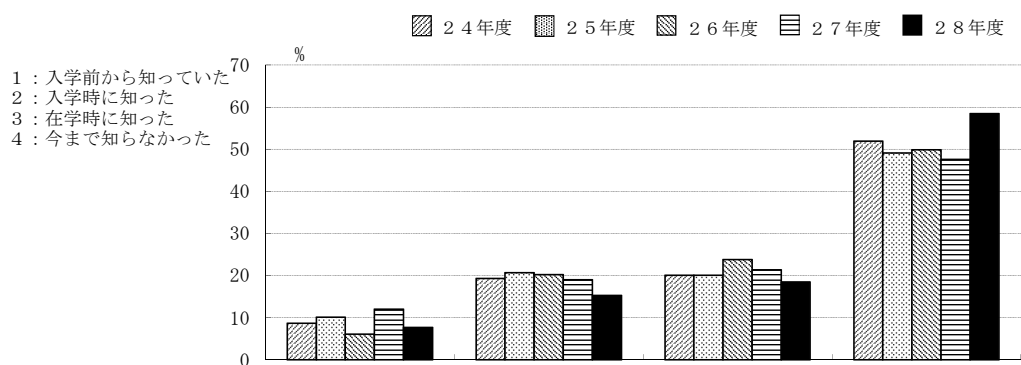
	1	2	3	4	5	6	7	8
24年度	25.6	20.1	21.5	10.1	12.4	3.0	5.0	2.3
25年度	24.4	16.2	24.0	9.5	13.0	2.3	4.9	5.8
26年度	20.4	19.2	26.3	7.8	12.1	2.1	7.1	5.0
27年度	23.3	26.3	23.3	6.0	6.9	1.7	5.6	6.9
28年度	21.8	21.1	26.3	6.3	11.6	2.6	5.3	5.0

F-4 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。そして何社目から内定が得られましたか。



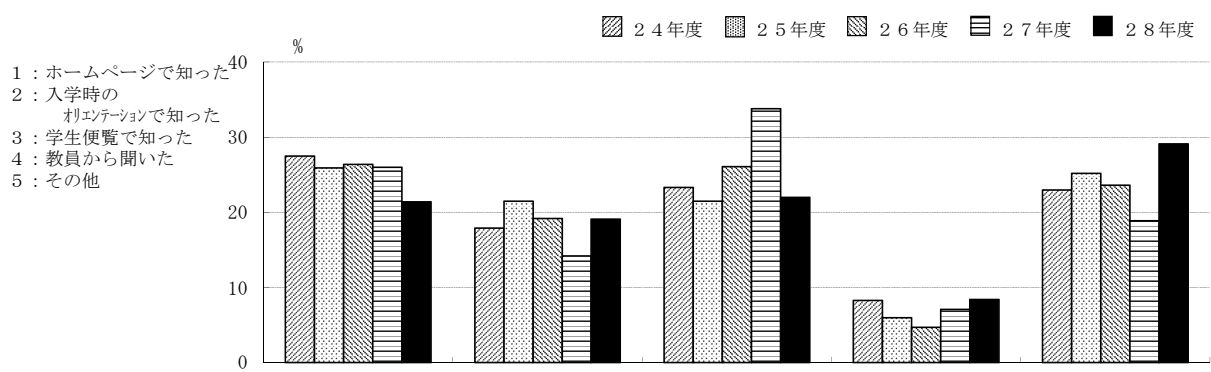
	1	2	3
24年度	33.0	60.9	6.1
25年度	29.6	68.3	2.1
26年度	28.5	71.1	0.4
27年度	34.0	59.5	6.5
28年度	30.3	66.4	3.3

G-1 あなたは本学の教育目標を知っていましたか。  
 知っていた場合は知った時期をお答えください。



	1	2	3	4
24年度	8.7	19.3	20.1	51.9
25年度	10.1	20.7	20.1	49.1
26年度	6.1	20.2	23.8	49.9
27年度	12.0	19.0	21.4	47.6
28年度	7.7	15.3	18.5	58.5

G-2 あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

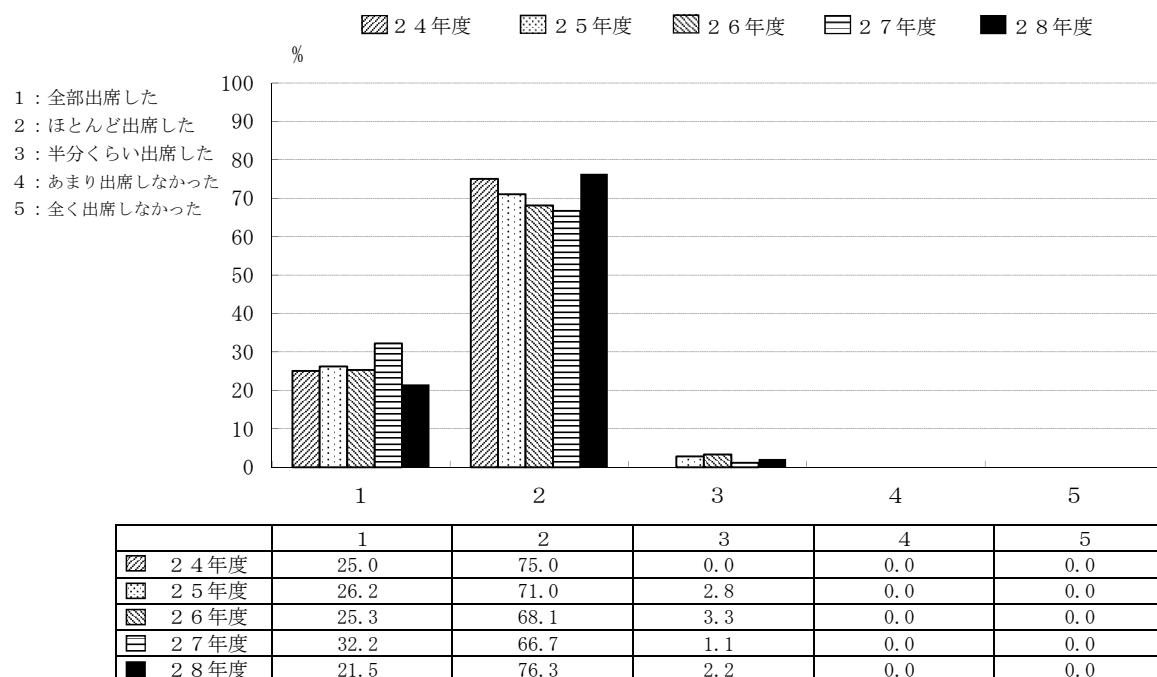


	1	2	3	4	5
24年度	27.5	17.9	23.3	8.3	23.0
25年度	25.9	21.5	21.5	6.0	25.2
26年度	26.4	19.2	26.1	4.7	23.6
27年度	26.0	14.2	33.8	7.1	18.9
28年度	21.4	19.1	22.0	8.4	29.1

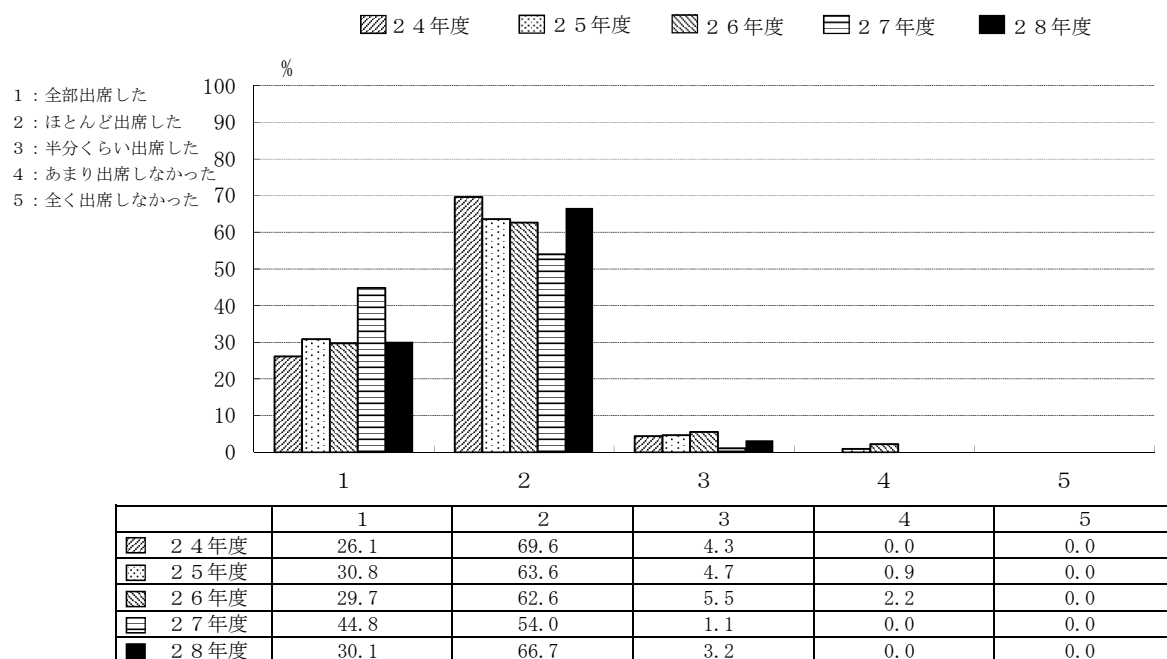
### Ⅲ 調査項目別比較（学科別）

# 建築社会基盤系学科

## C-1 主専門教育科目の講義科目

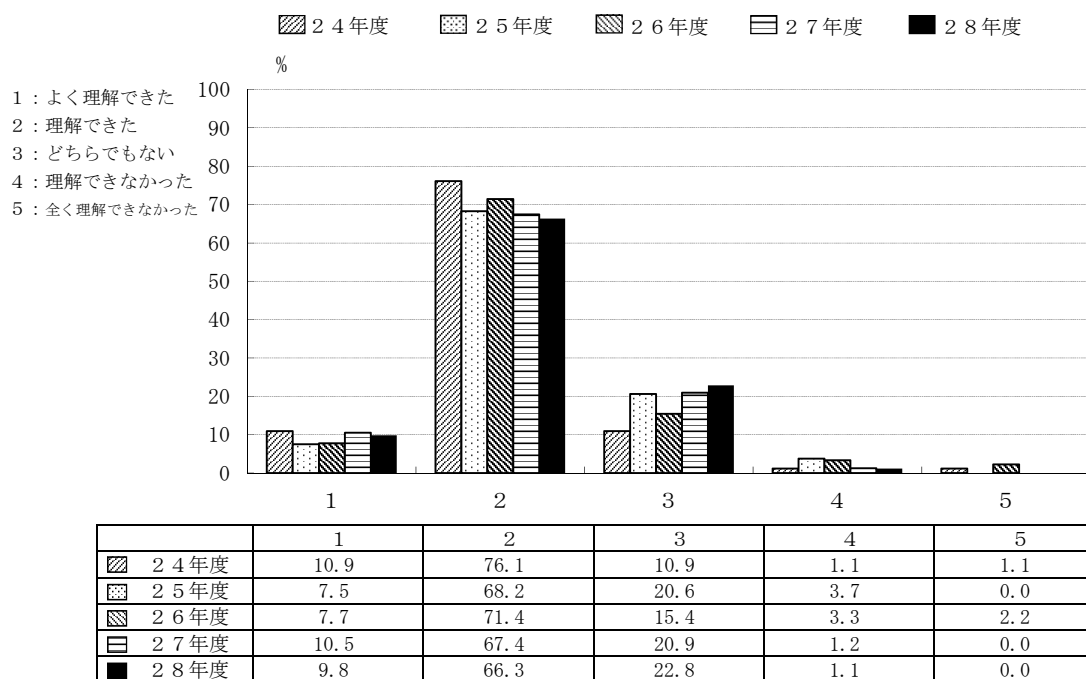


## C-2 主専門教育科目の実験・演習科目

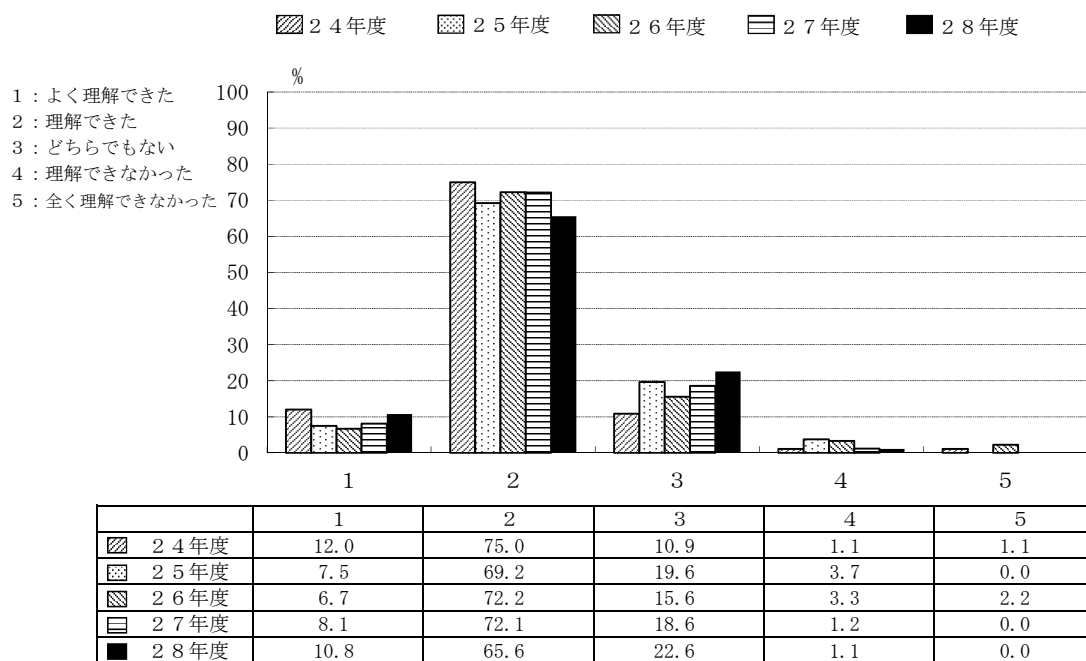


# 建築社会基盤系学科

## C-3 主専門教育科目の講義科目

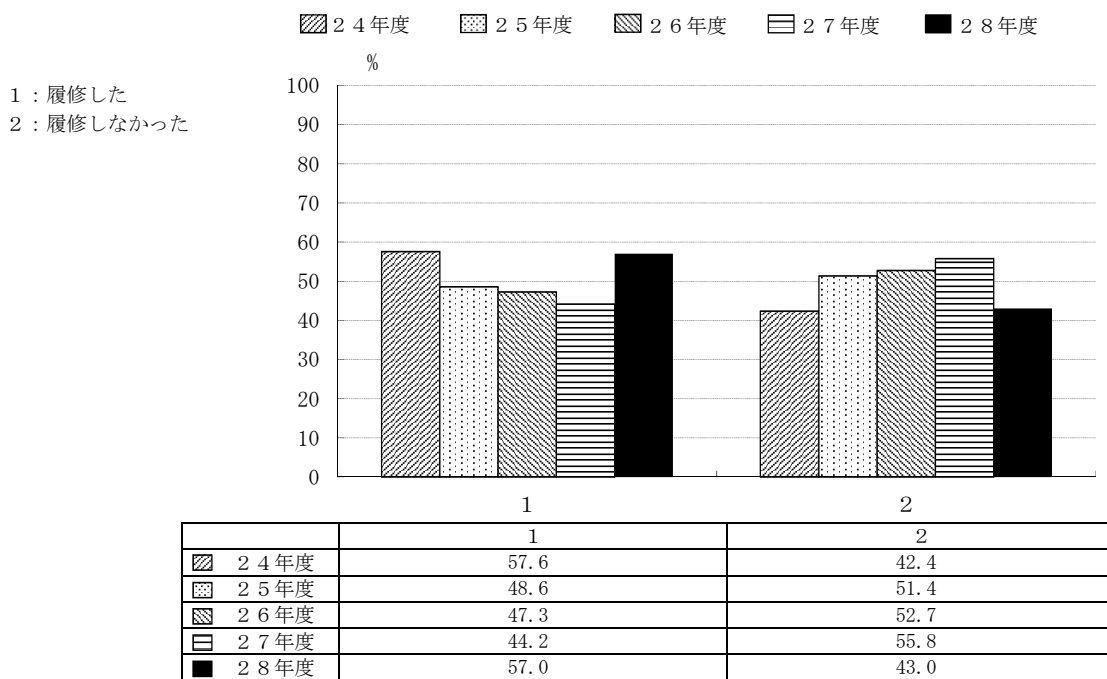


## C-4 主専門教育科目の実験・演習科目

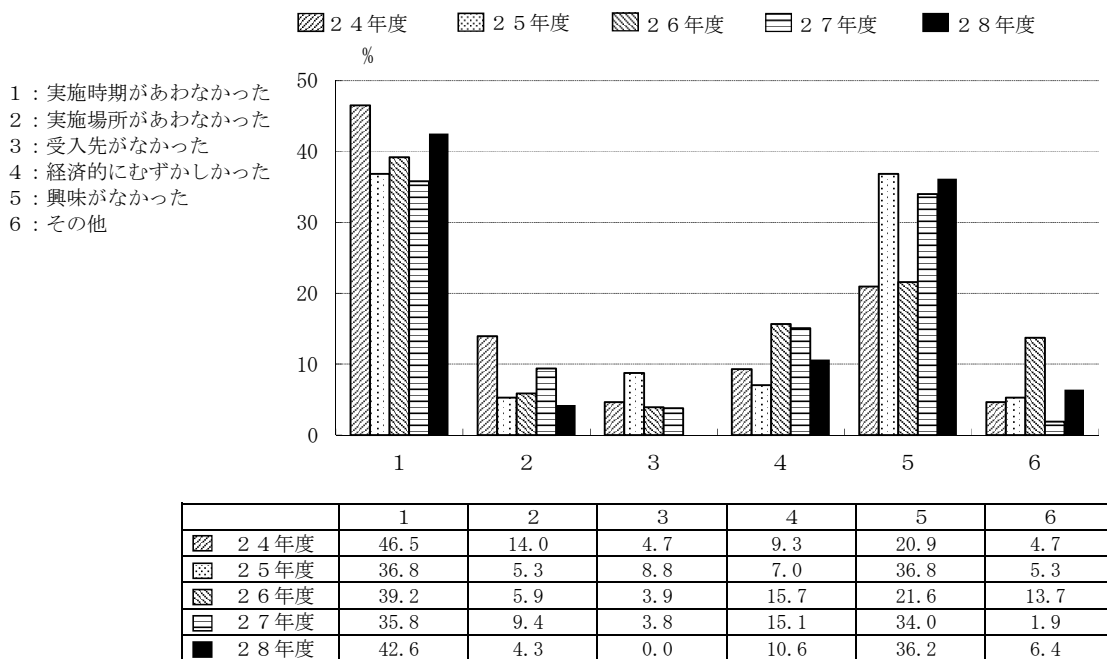


建築社会基盤系学科

C-5 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。



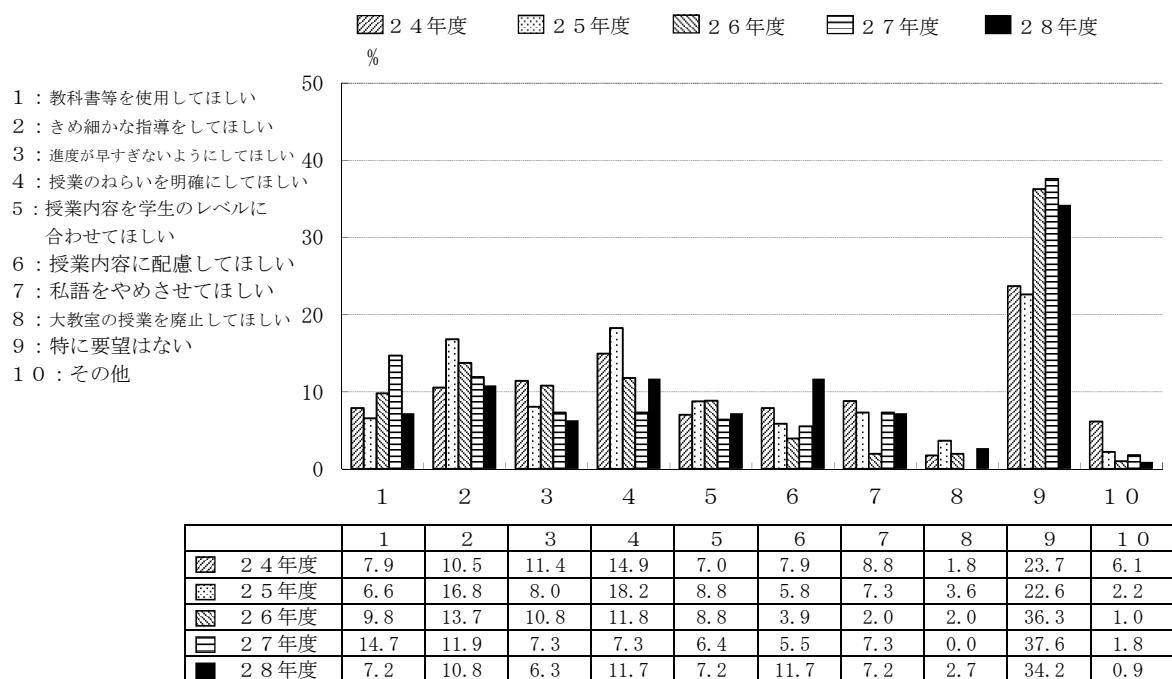
C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）



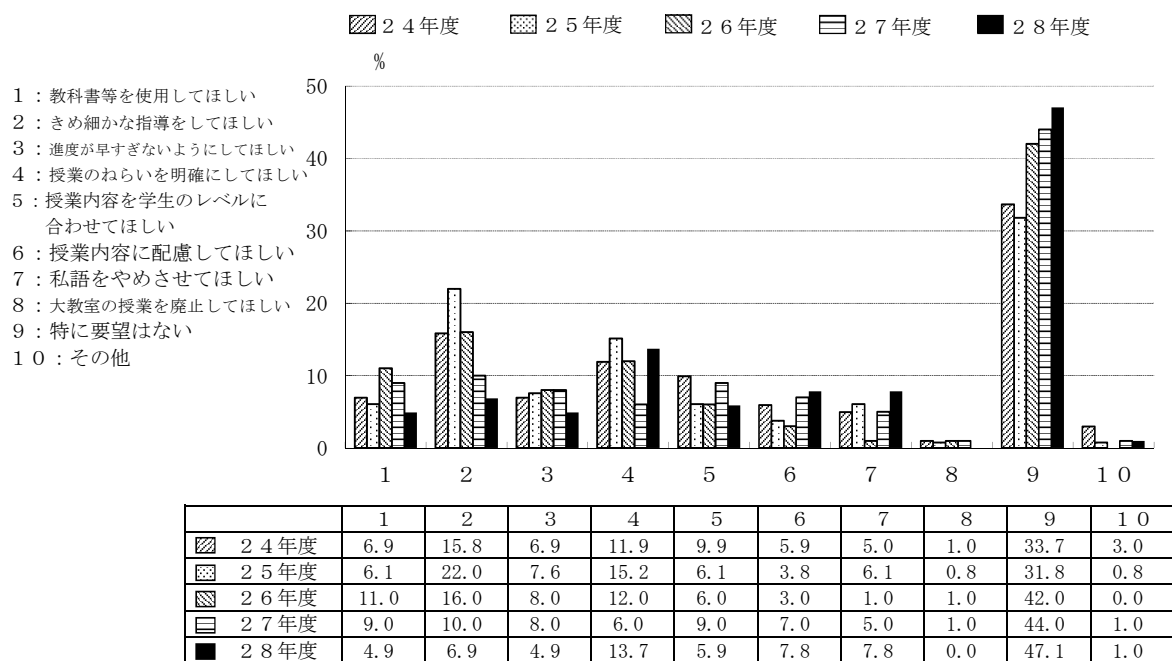


建築社会基盤系学科

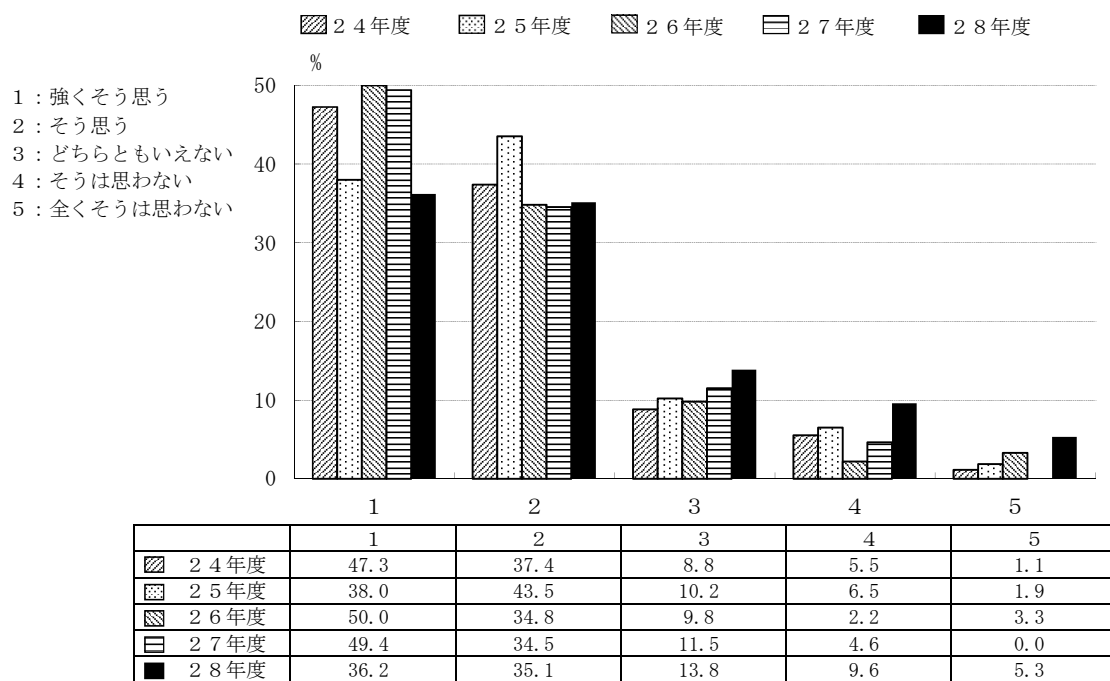
C-7 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



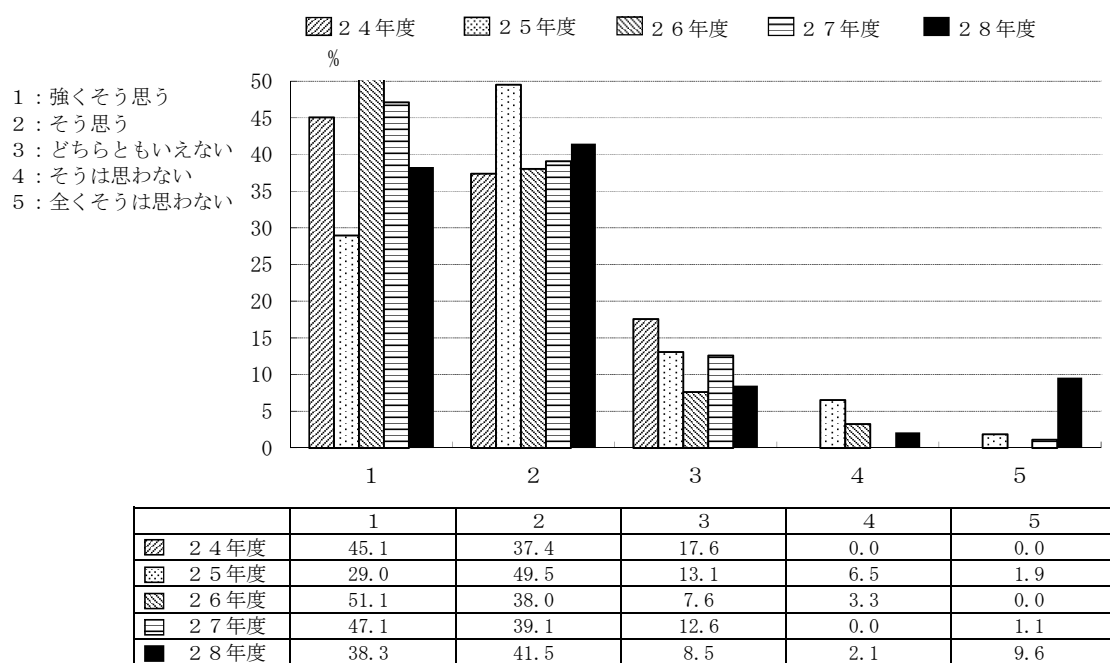
C-8 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



C-9 指導教員を希望どおり選ぶことができた

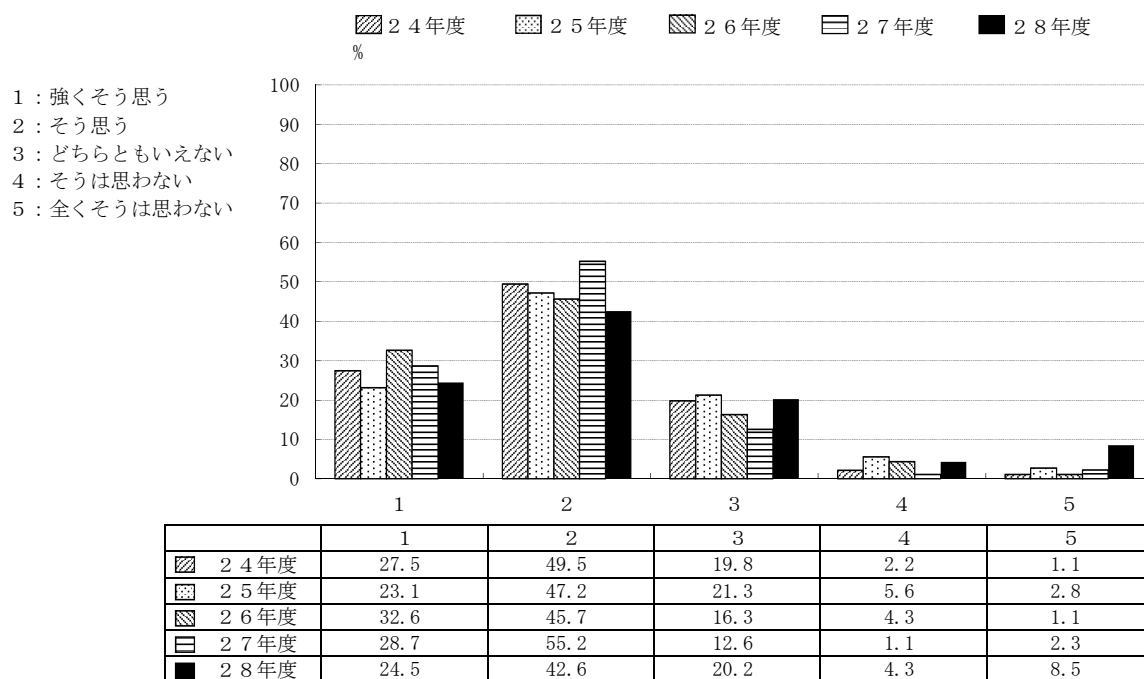


C-10 卒業研究の指導は適切であった

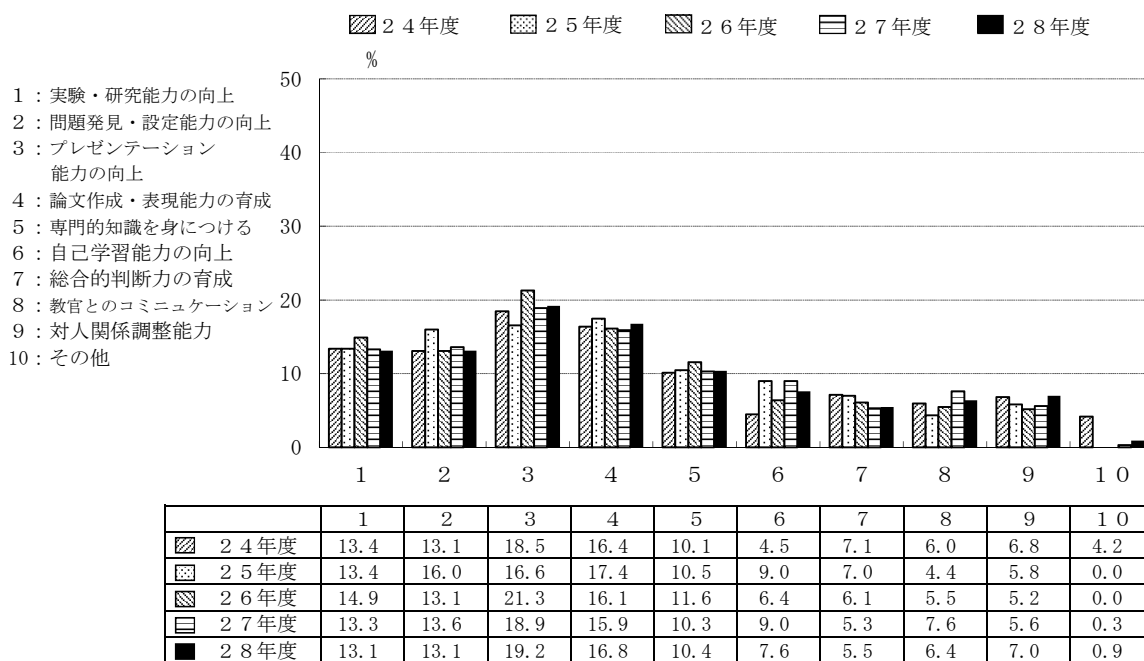


建築社会基盤系学科

C-1 1 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

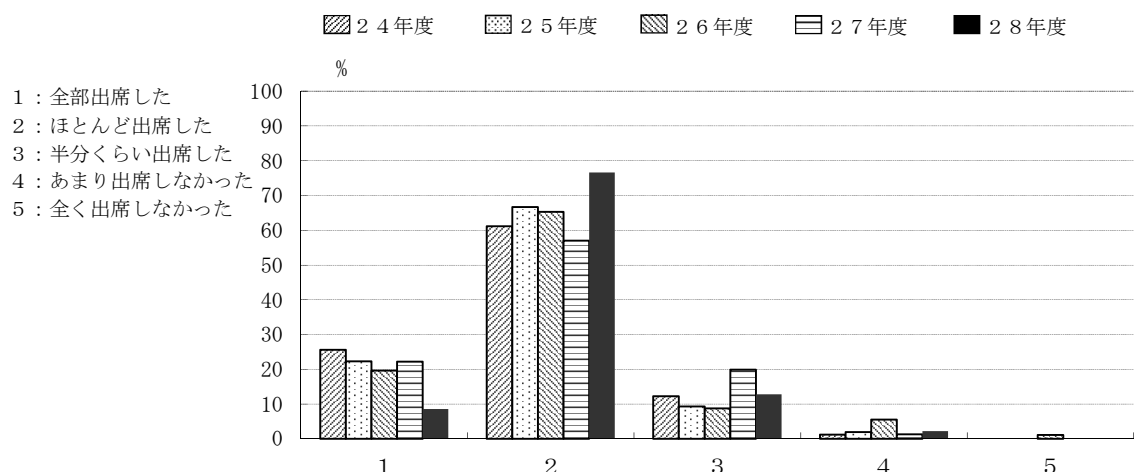


C-1 2 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)



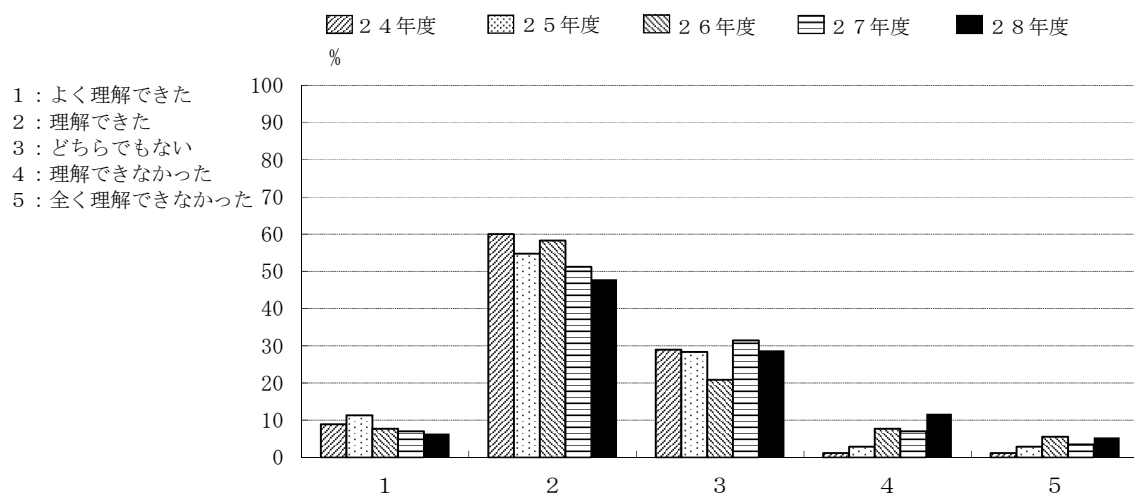
建築社会基盤系学科

D-4 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。



	1	2	3	4	5
24年度	25.6	61.1	12.2	1.1	0.0
25年度	22.2	66.7	9.3	1.9	0.0
26年度	19.6	65.2	8.7	5.4	1.1
27年度	22.1	57.0	19.8	1.2	0.0
28年度	8.5	76.6	12.8	2.1	0.0

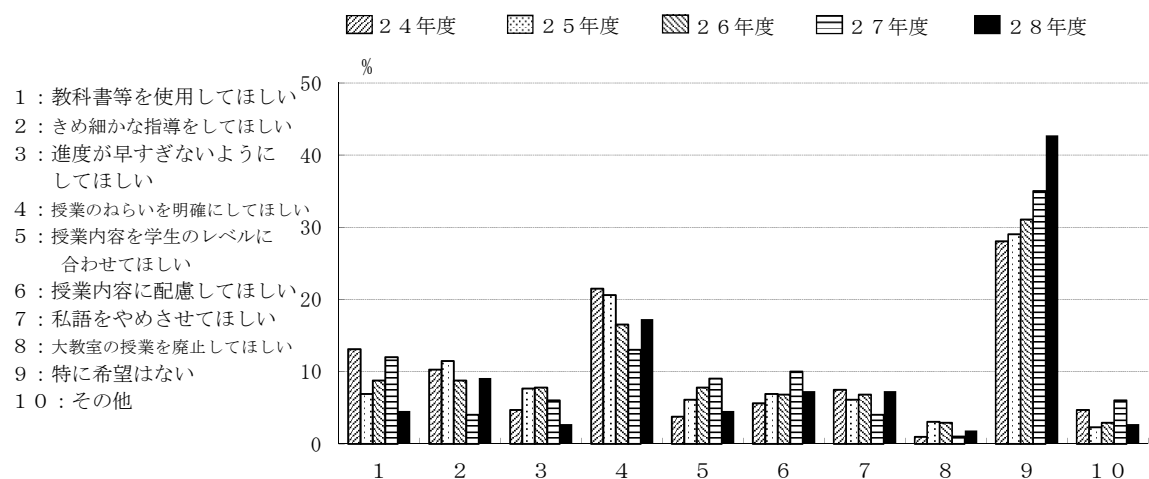
D-5 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。



	1	2	3	4	5
24年度	8.9	60.0	28.9	1.1	1.1
25年度	11.3	54.7	28.3	2.8	2.8
26年度	7.7	58.2	20.9	7.7	5.5
27年度	7.0	51.2	31.4	7.0	3.5
28年度	6.4	47.9	28.7	11.7	5.3

# 建築社会基盤系学科

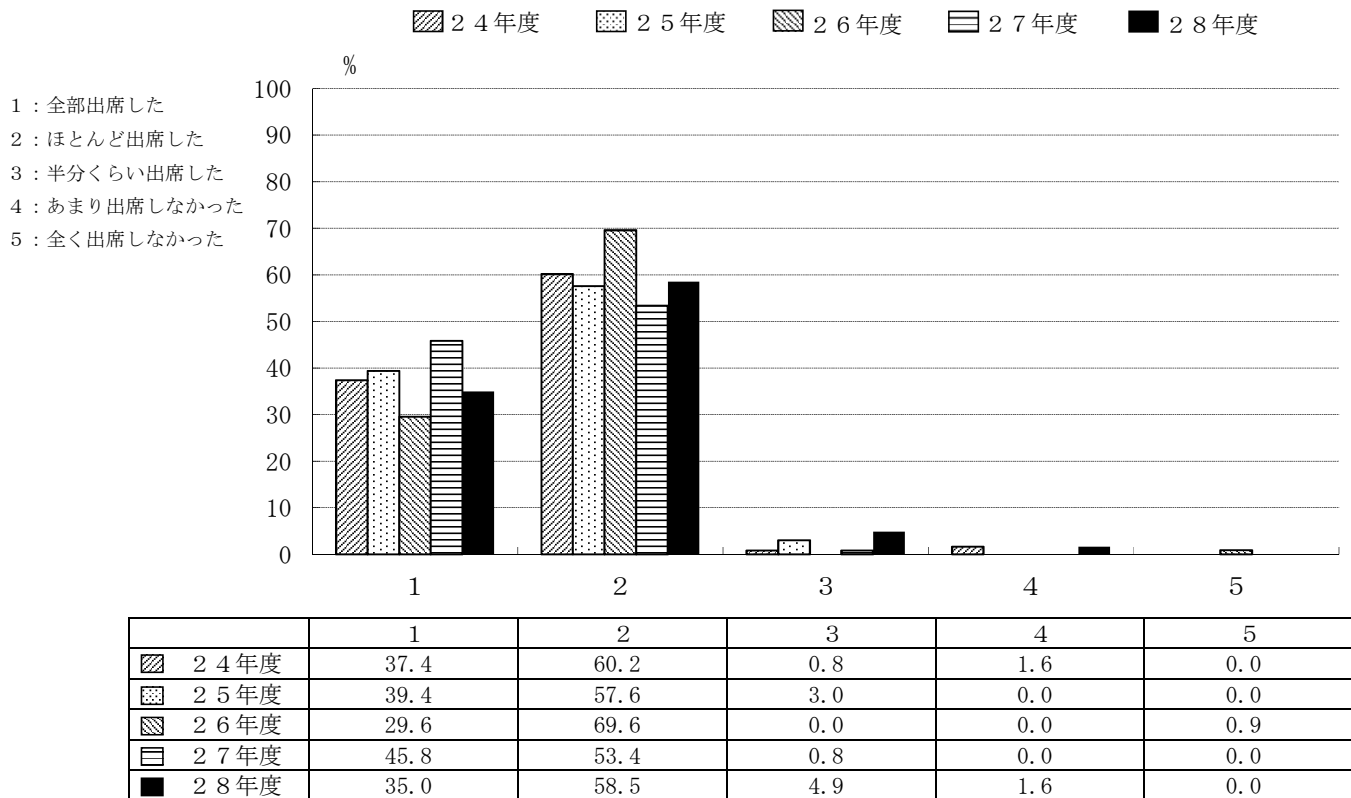
D-6 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



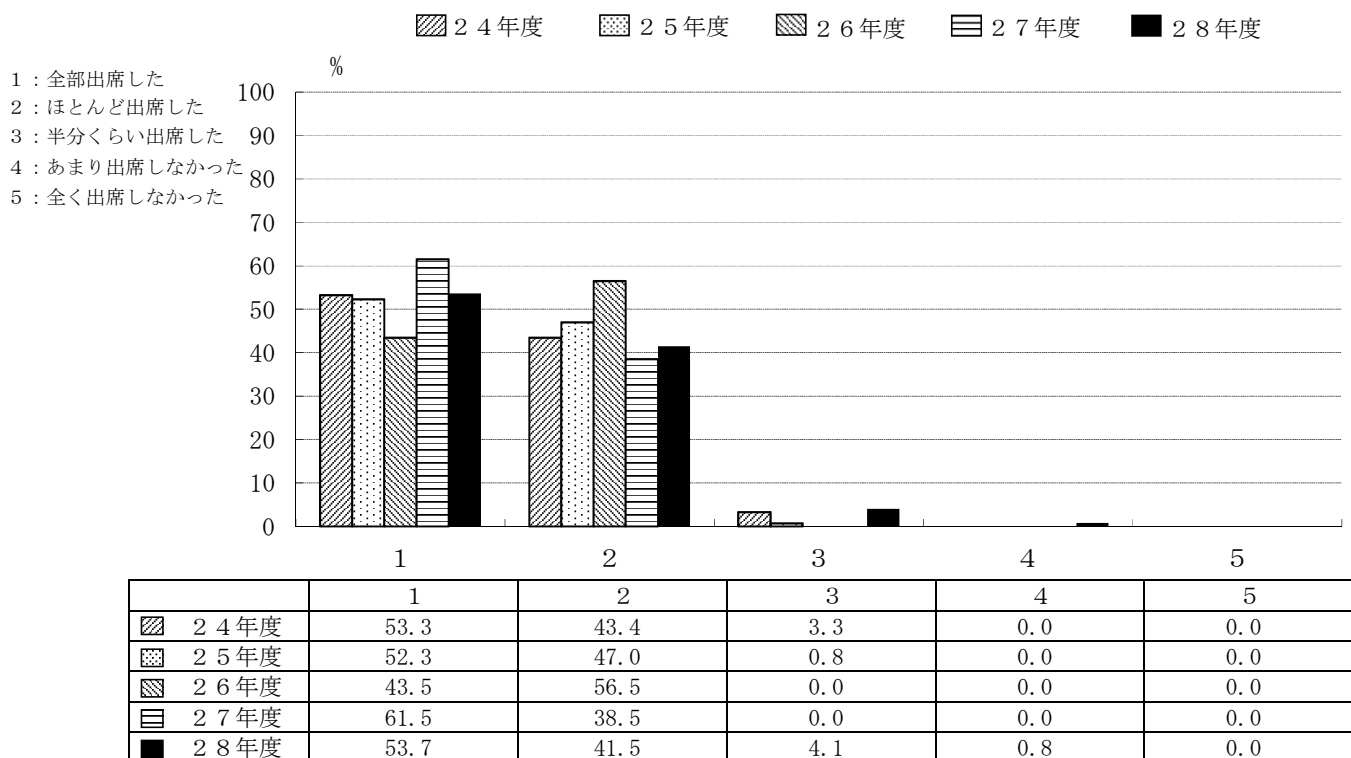
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	13.1	10.3	4.7	21.5	3.7	5.6	7.5	0.9	28.0	4.7
25年度	6.9	11.5	7.6	20.6	6.1	6.9	6.1	3.1	29.0	2.3
26年度	8.7	8.7	7.8	16.5	7.8	6.8	6.8	2.9	31.1	2.9
27年度	12.0	4.0	6.0	13.0	9.0	10.0	4.0	1.0	35.0	6.0
28年度	4.5	9.1	2.7	17.3	4.5	7.3	7.3	1.8	42.7	2.7

# 機械航空創造系学科

## C-1 主専門教育科目の講義科目

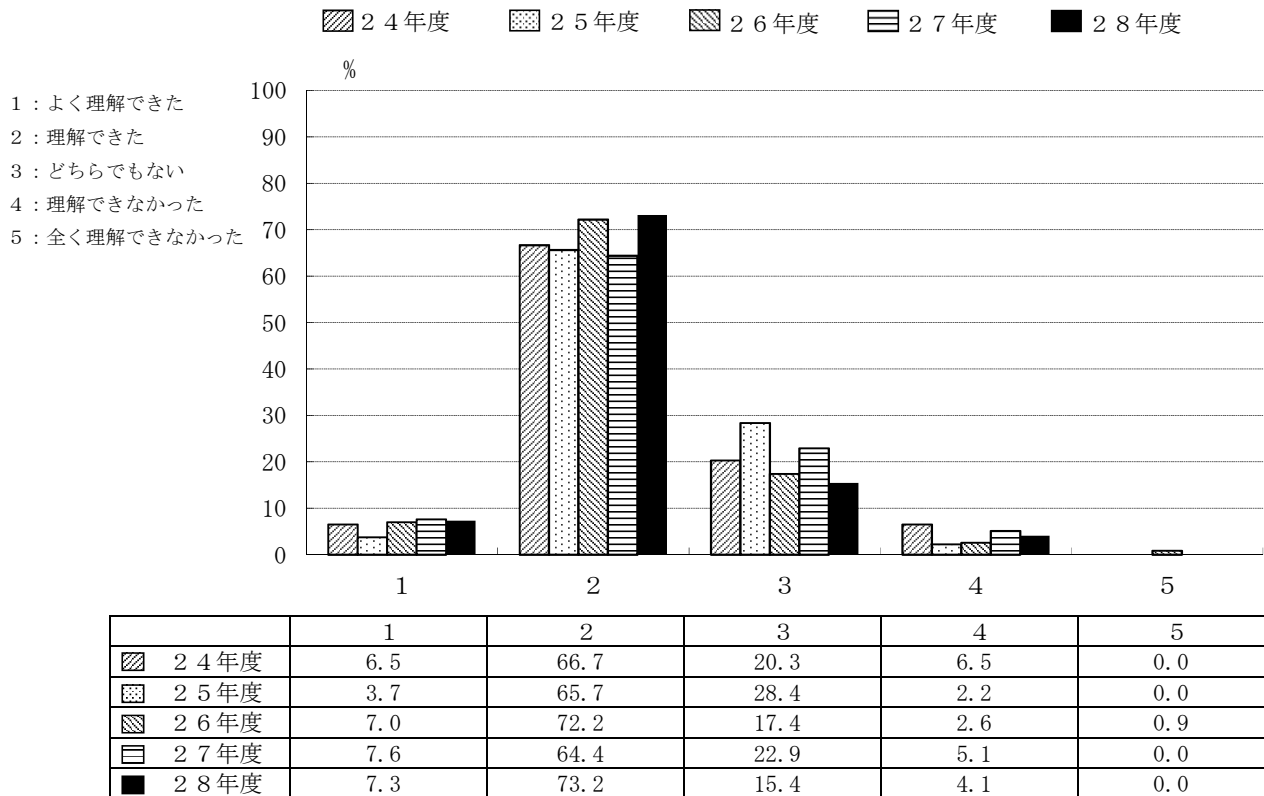


## C-2 主専門教育科目の実験・演習科目

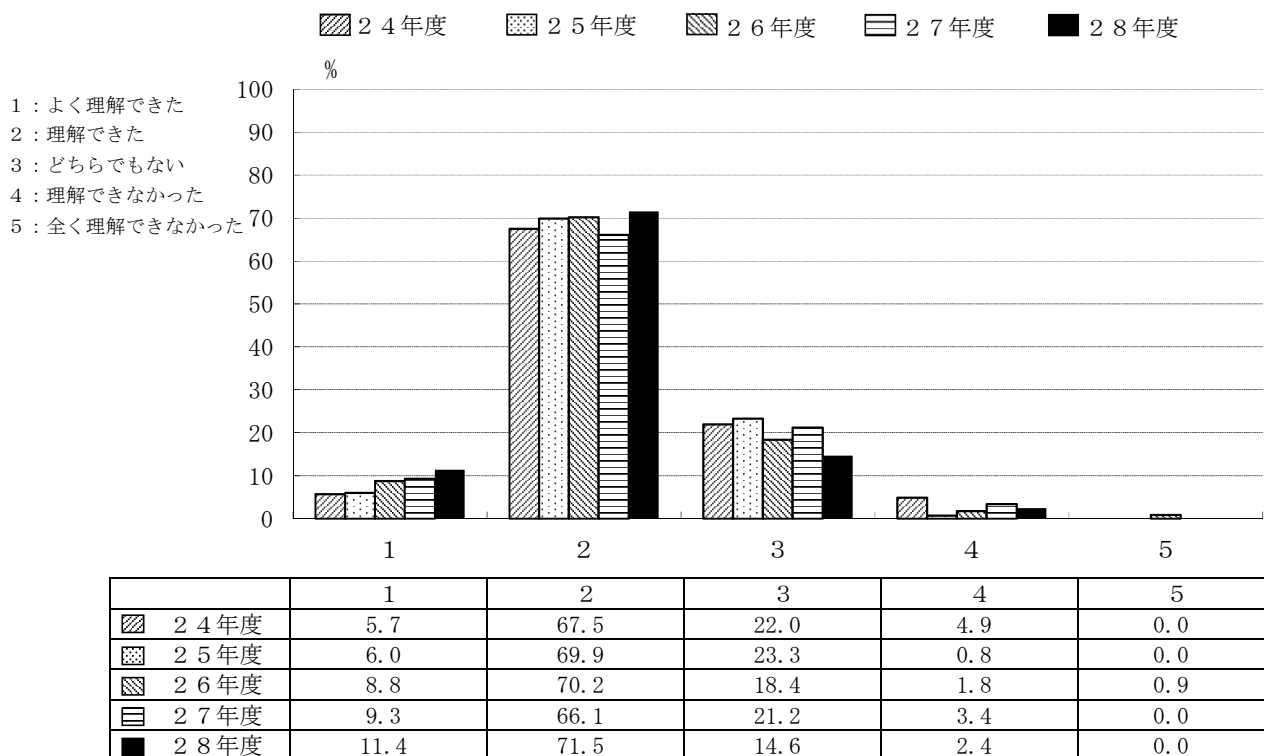


# 機械航空創造系学科

## C-3 主専門教育科目の講義科目

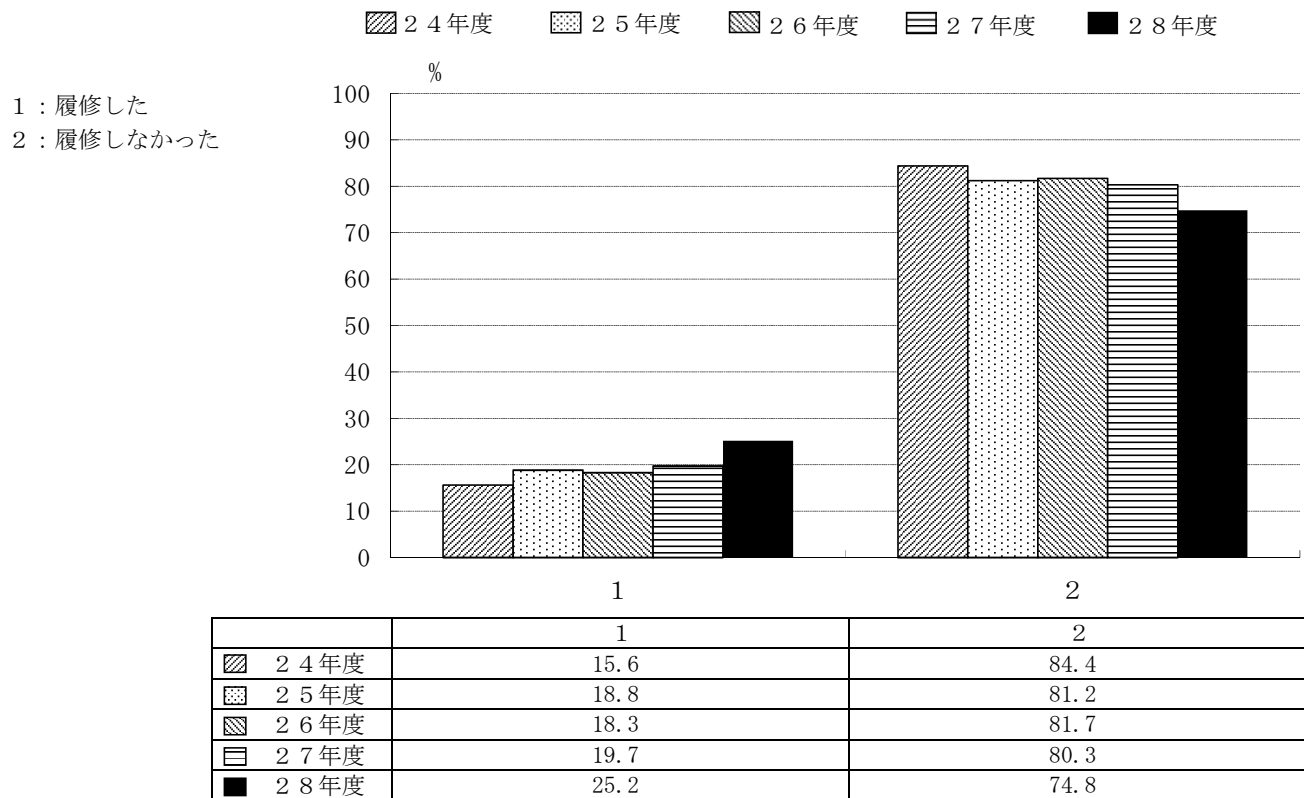


## C-4 主専門教育科目の実験・演習科目

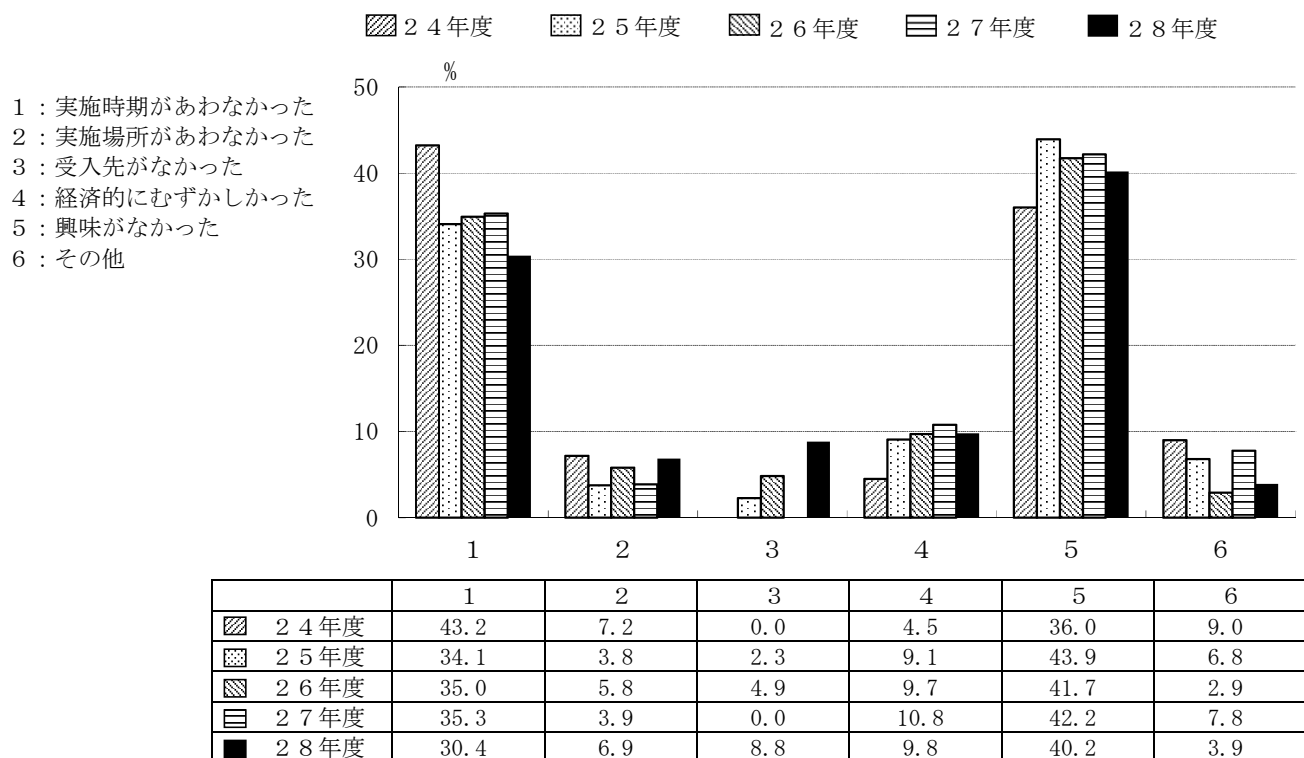


# 機械航空創造系学科

## C-5 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。



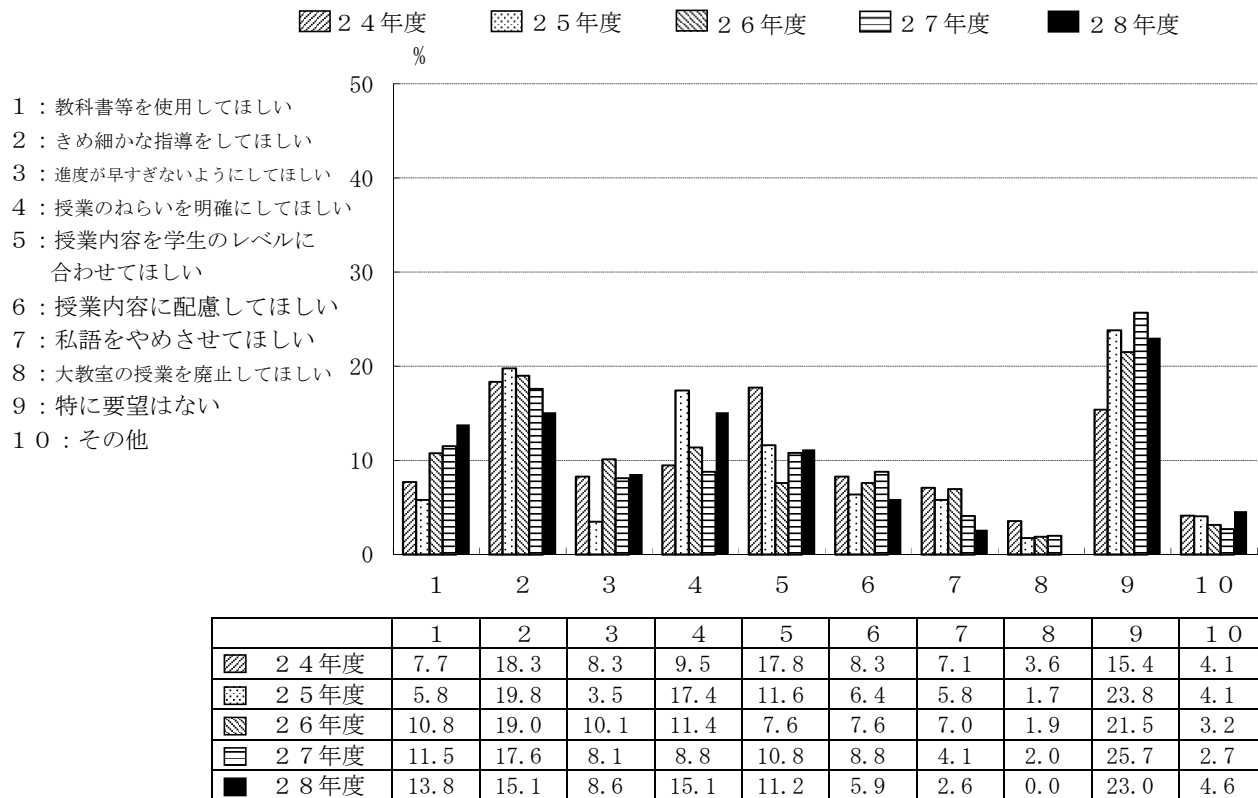
## C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由はなんでしょう。（複数回答可）



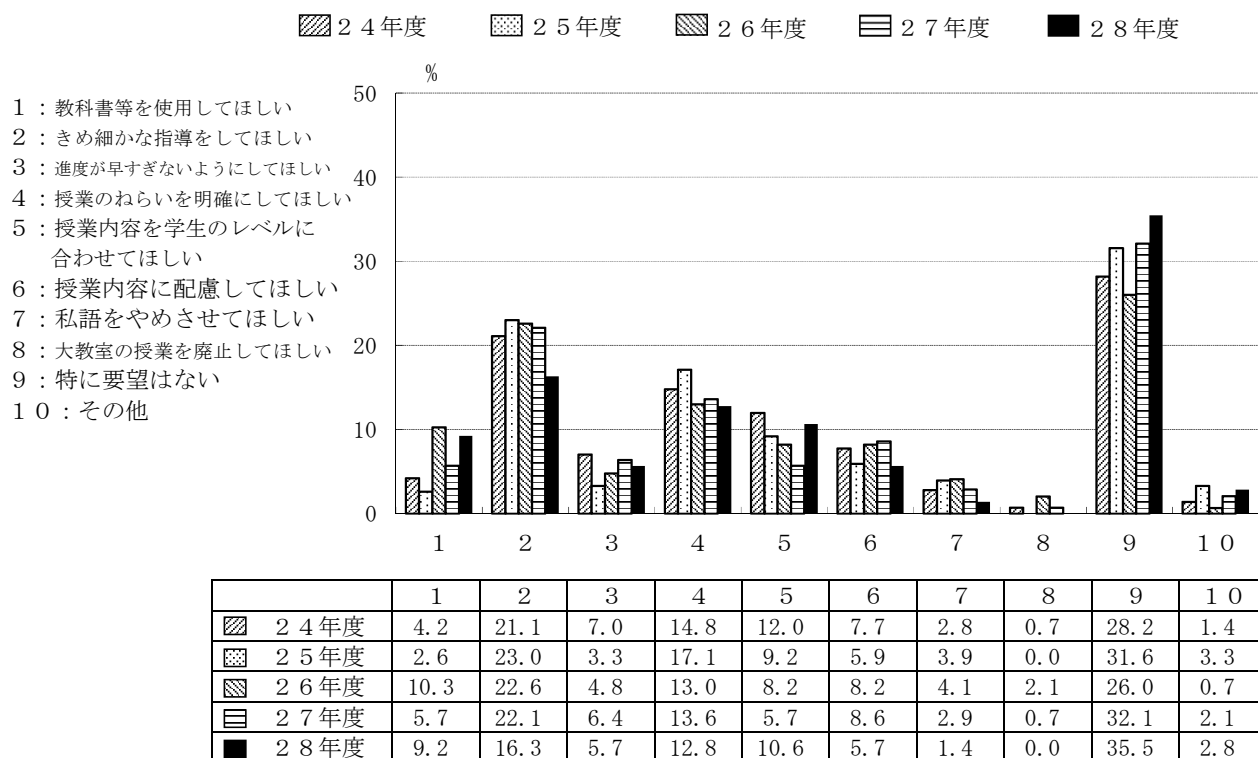


# 機械航空創造系学科

C-7 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

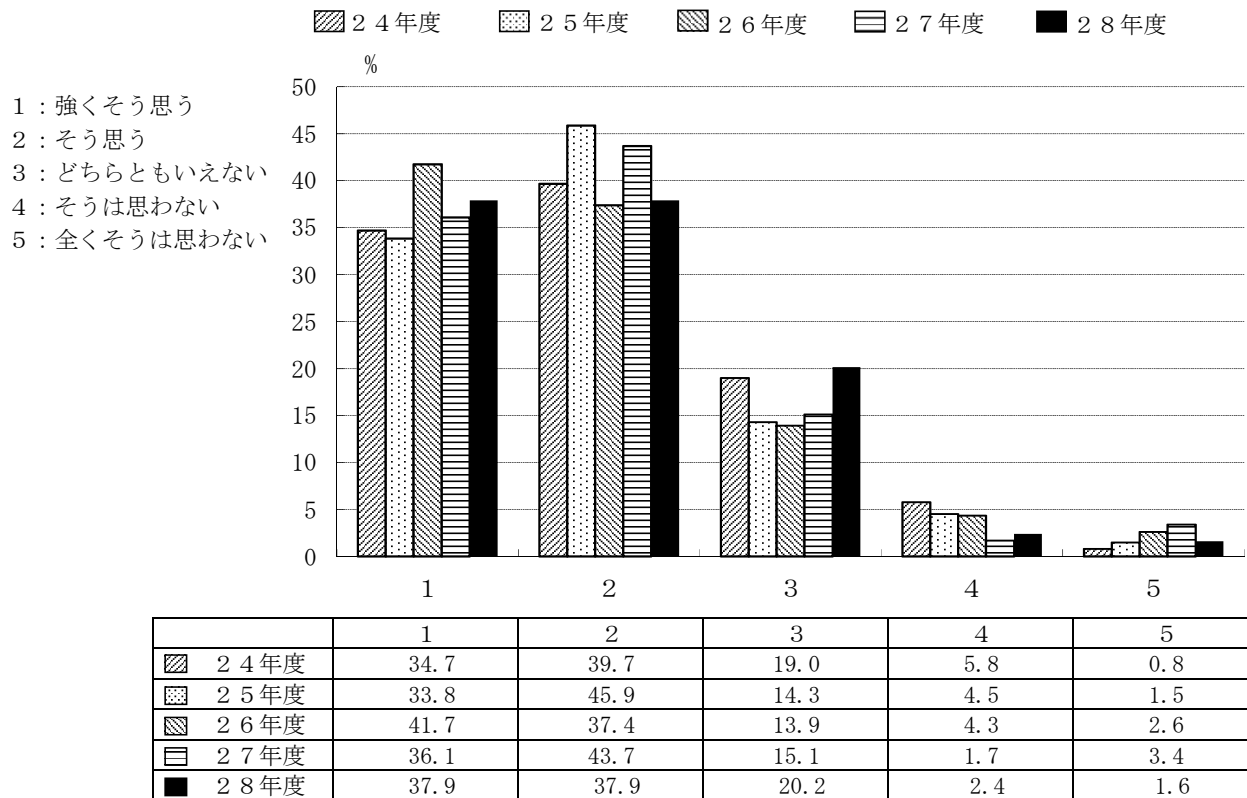


C-8 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

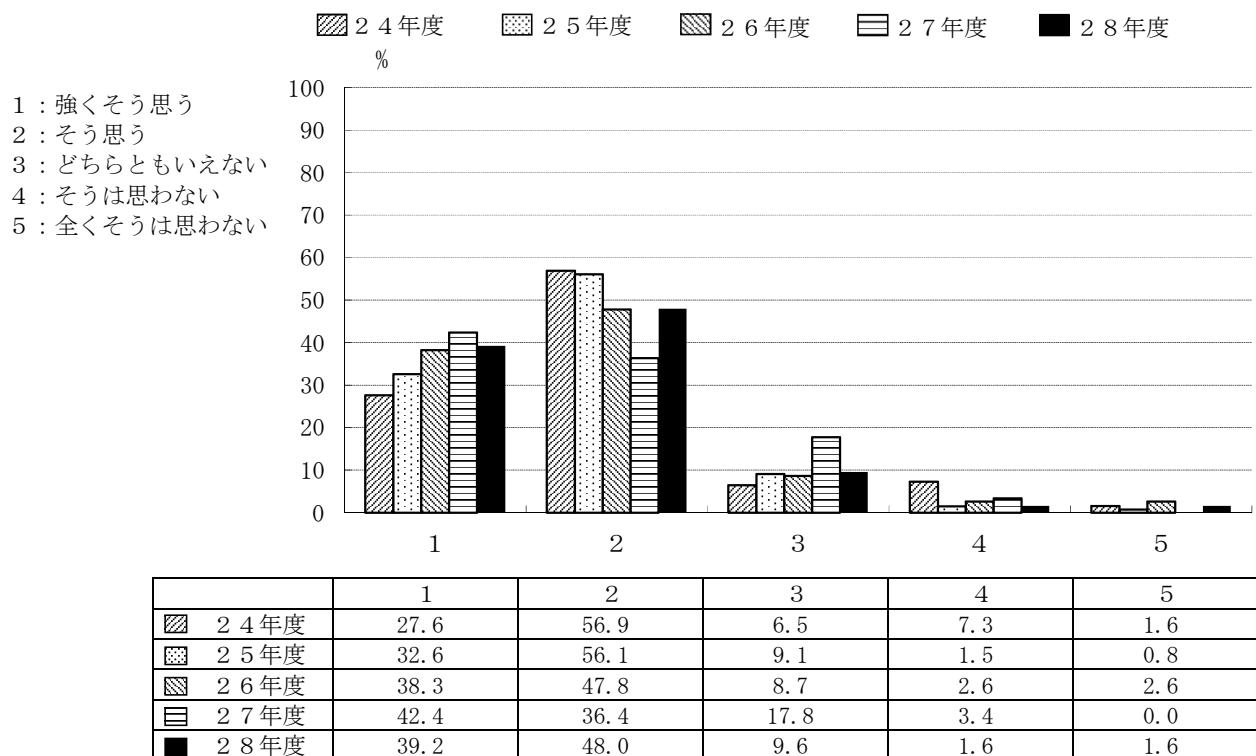


# 機械航空創造系学科

## C-9 指導教員を希望どおり選ぶことができた

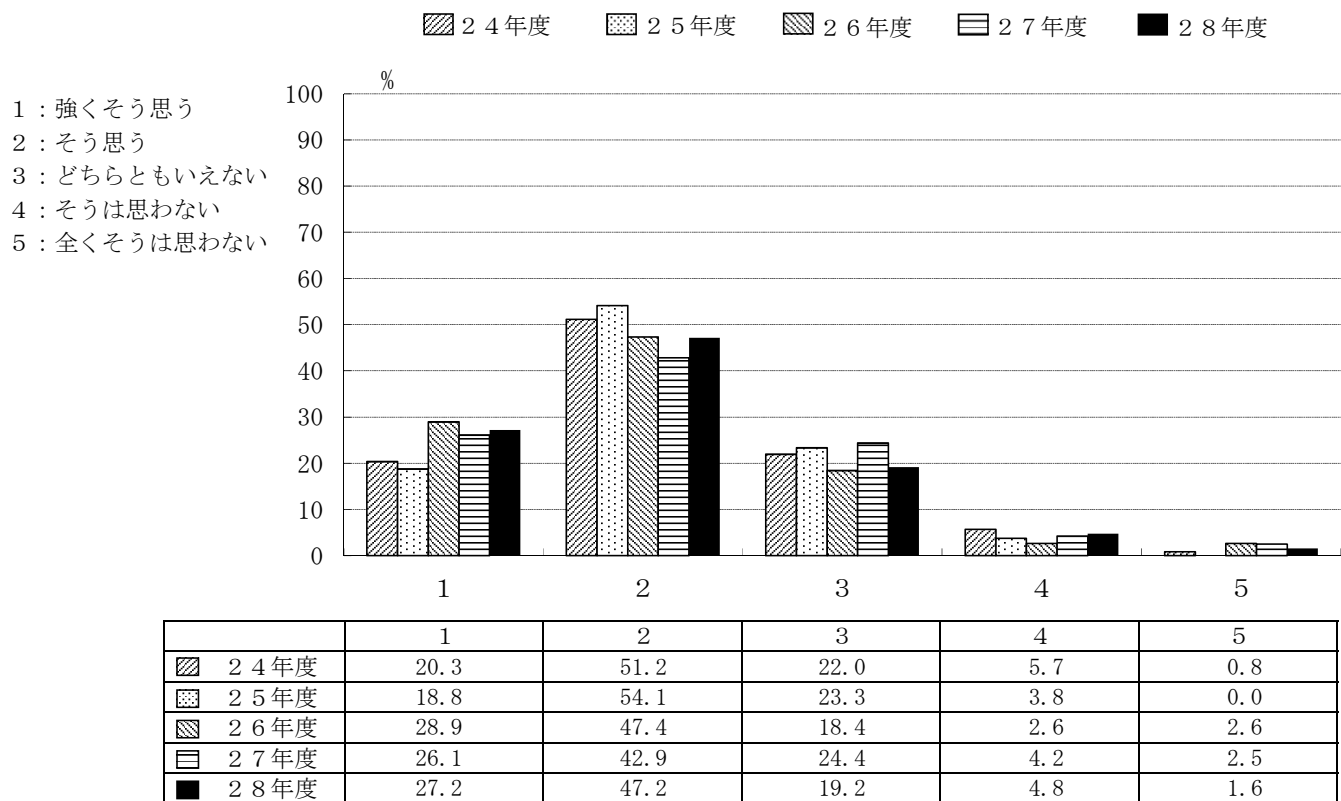


## C-10 卒業研究の指導は適切であった

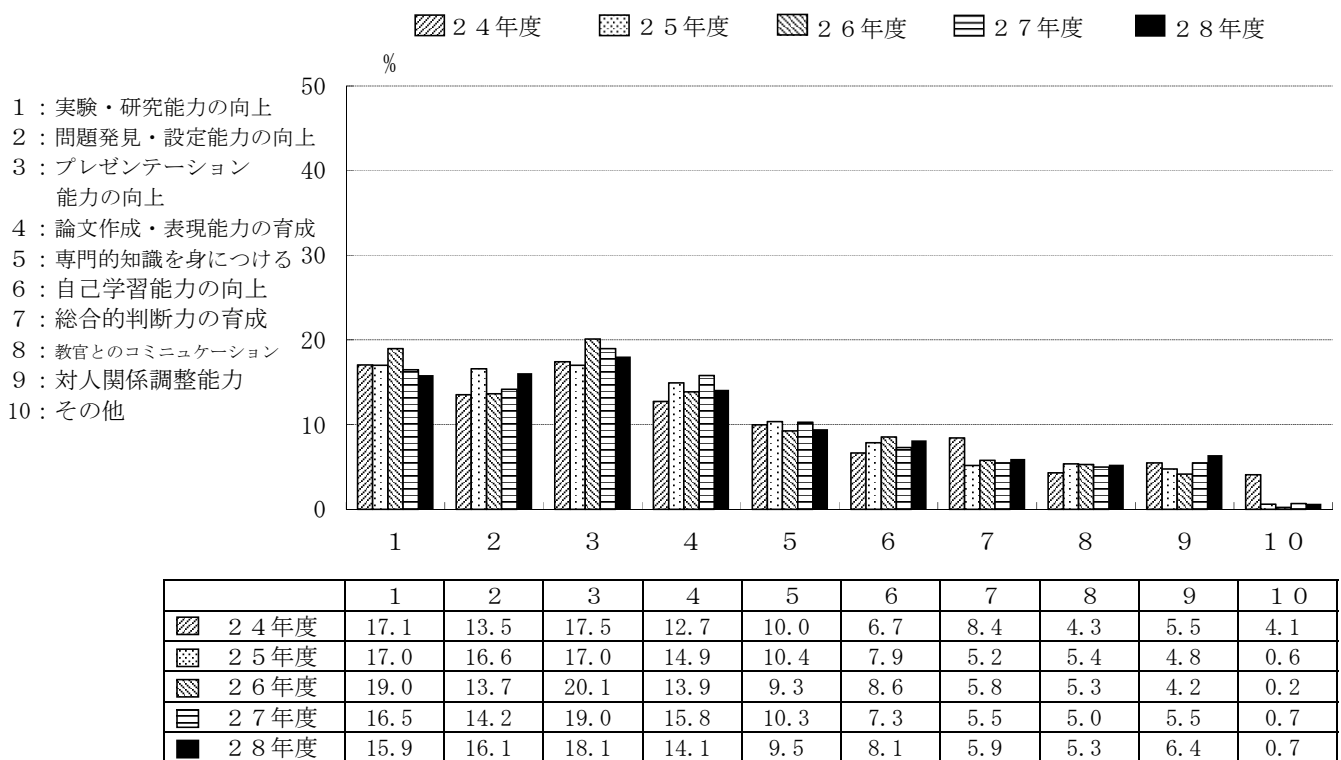


# 機械航空創造系学科

C-11 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

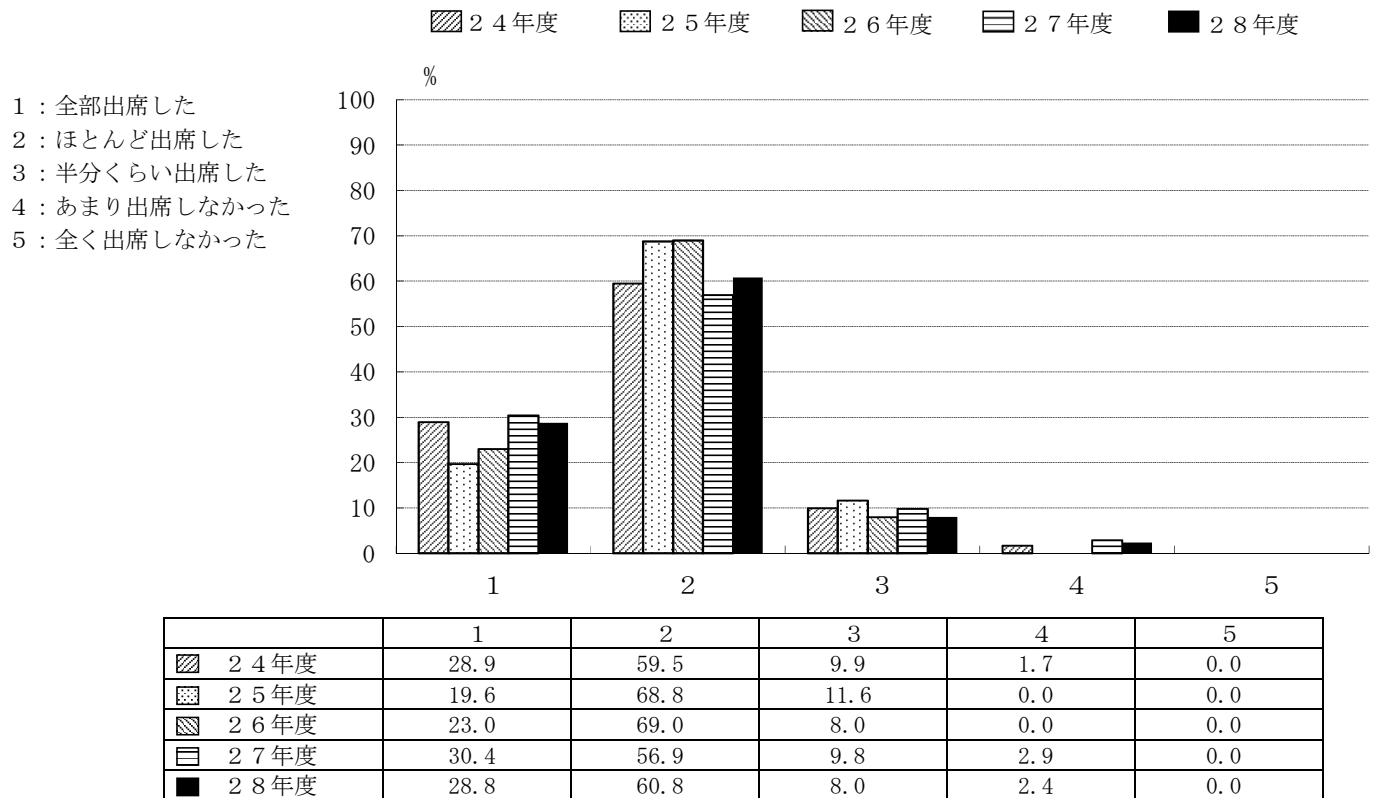


C-12 業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

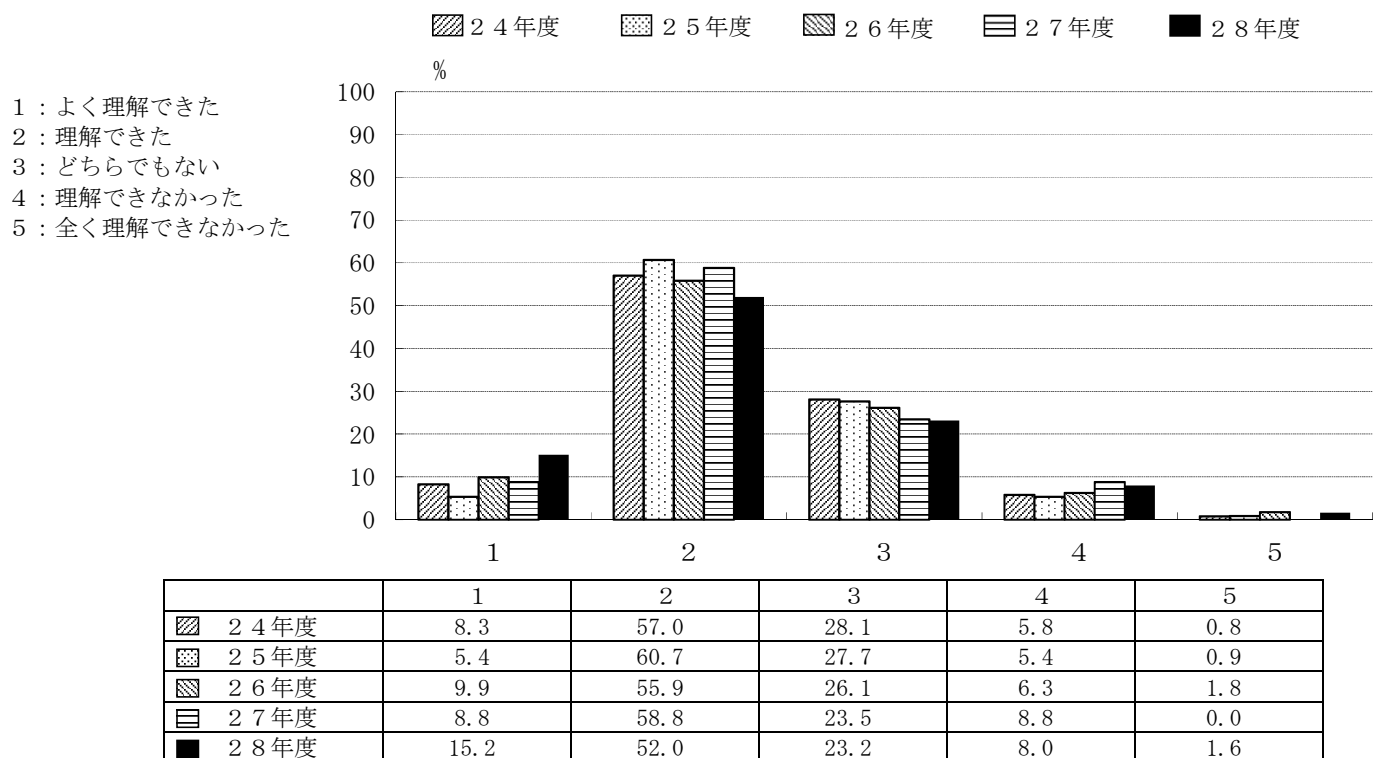


# 機械航空創造系学科

D-4 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

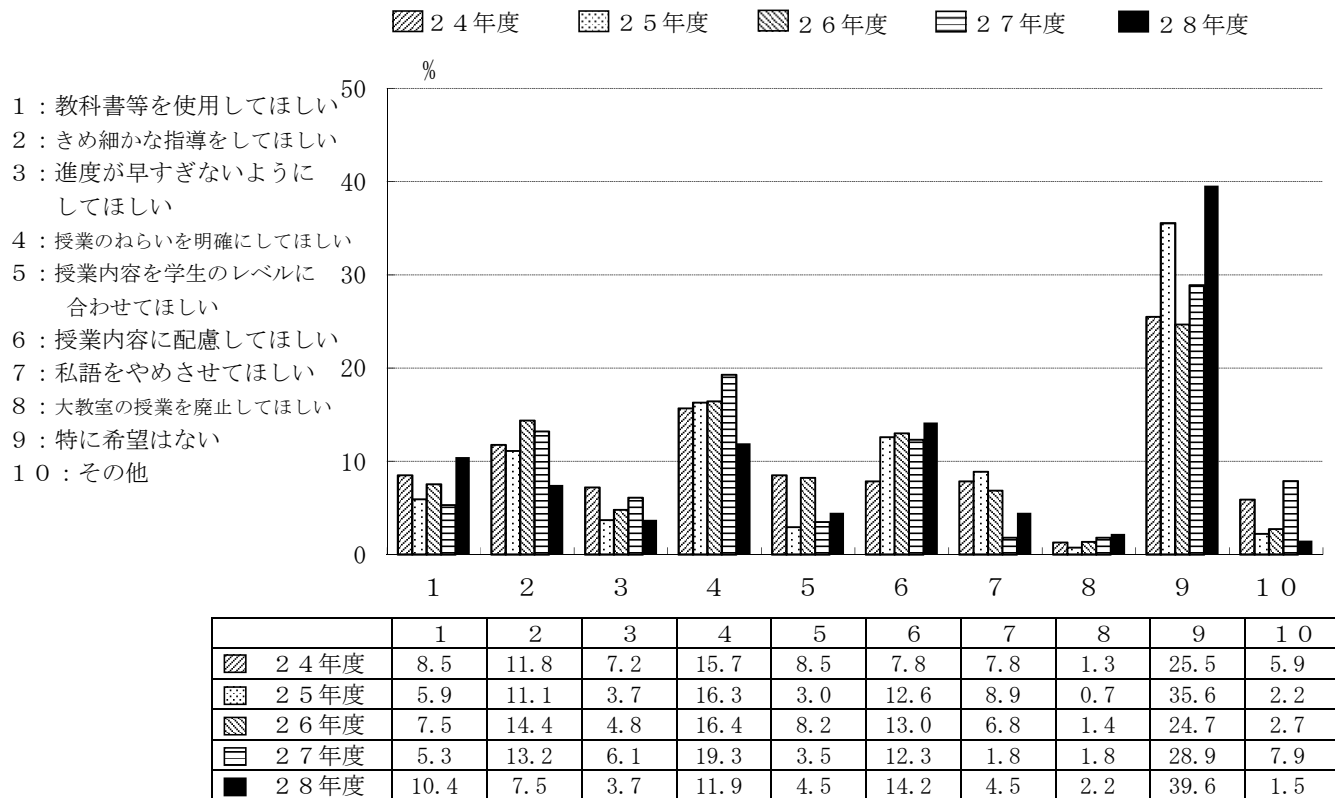


D-5 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。



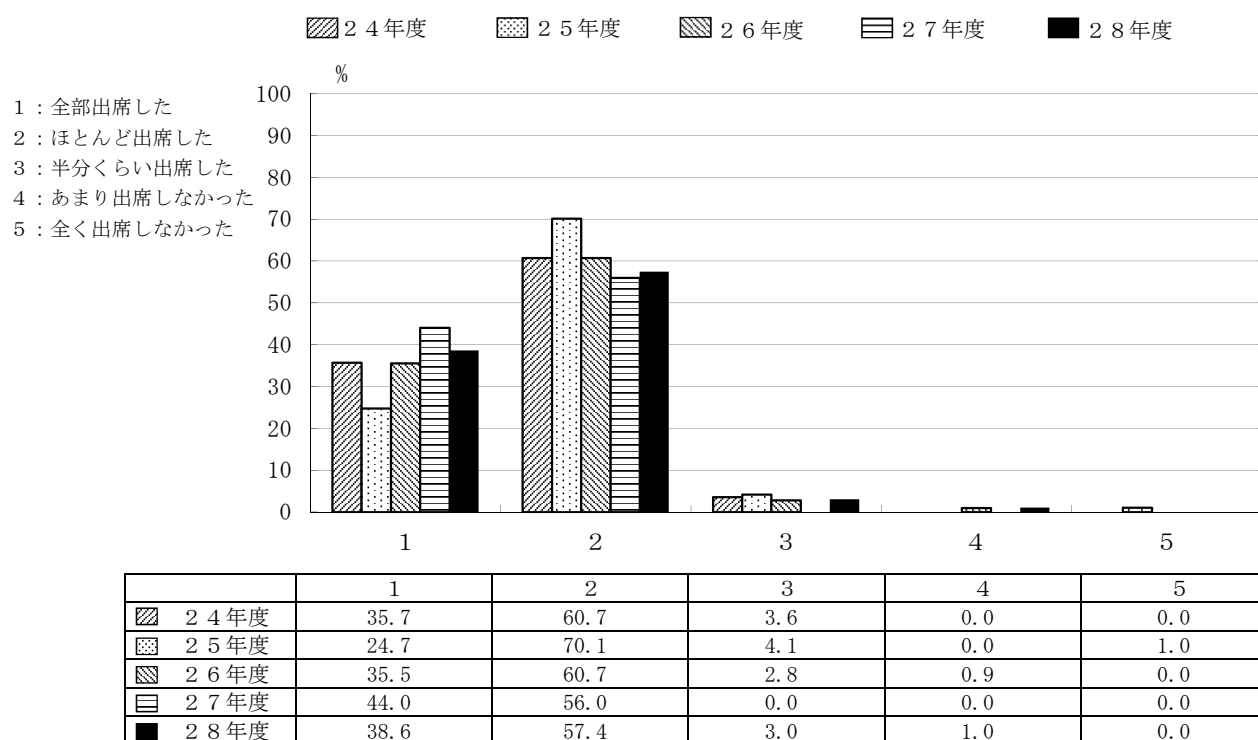
# 機械航空創造系学科

D-6 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

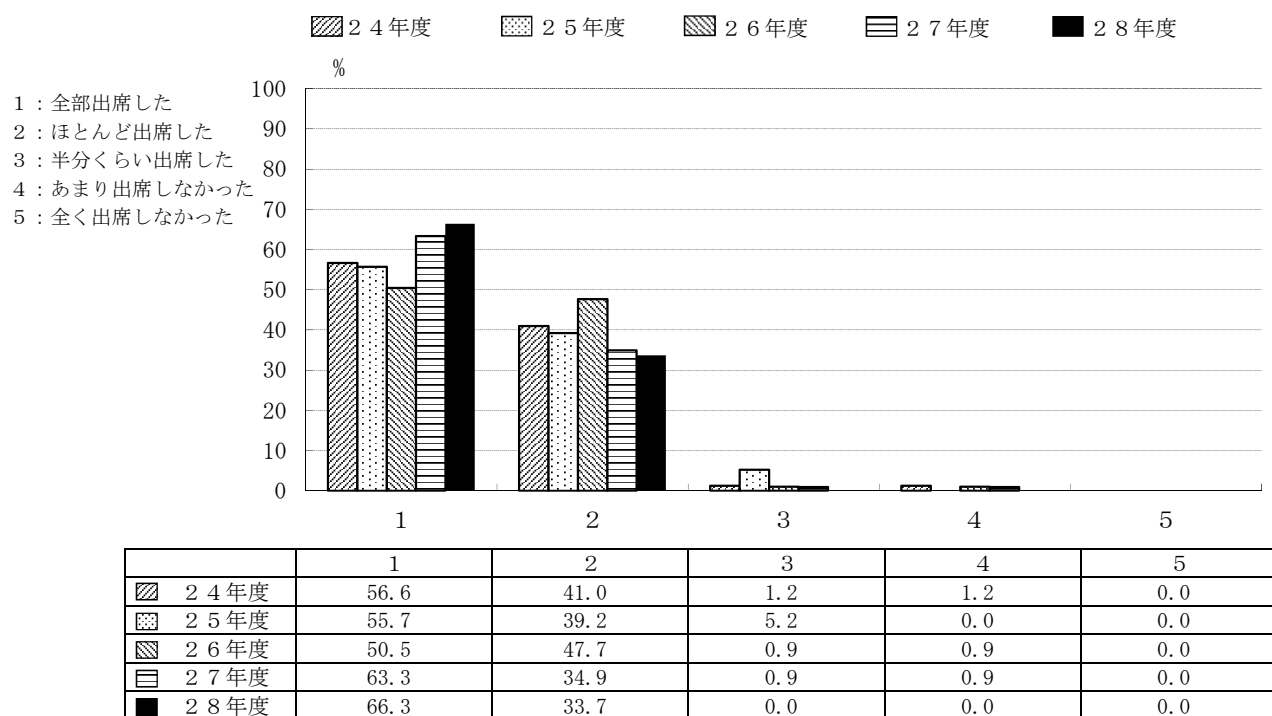


# 応用理化学系学科

## C-1 主専門教育科目の講義科目

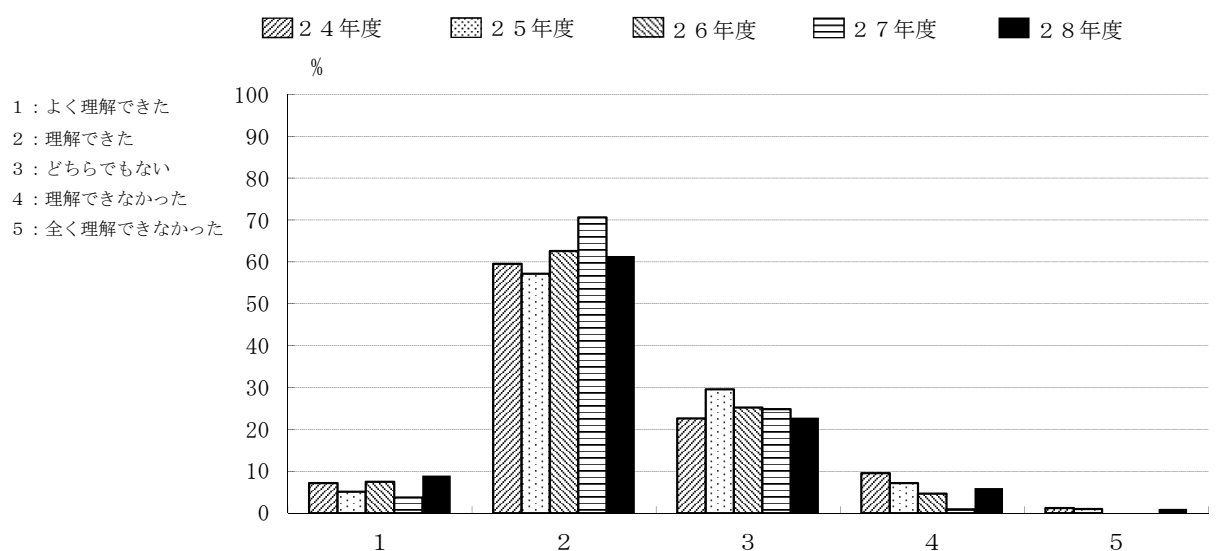


## C-2 主専門教育科目の実験・演習科目



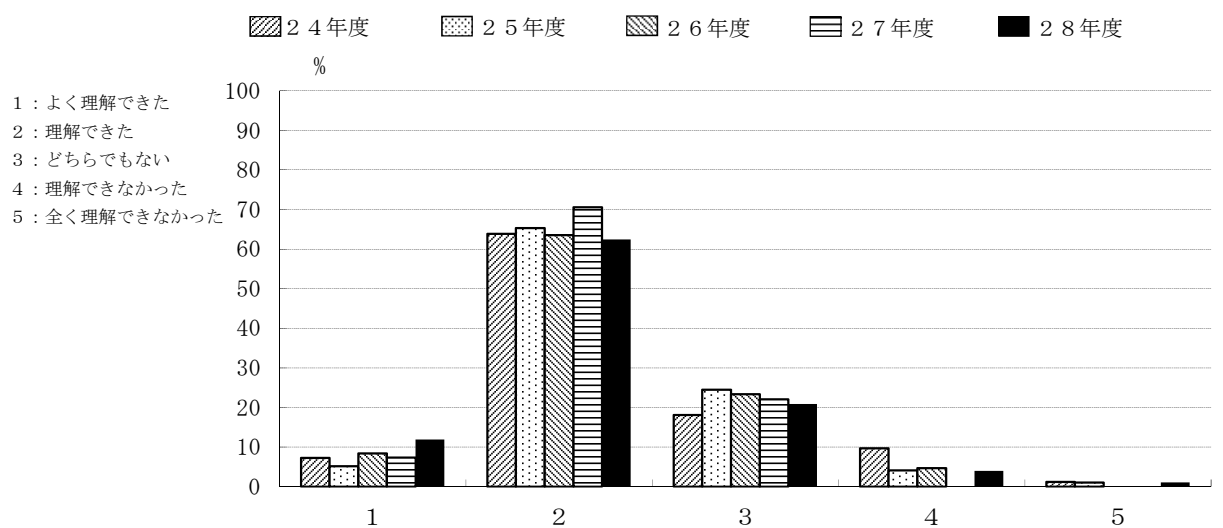
# 応用理化学系学科

## C-3 主専門教育科目の講義科目



	1	2	3	4	5
24年度	7.1	59.5	22.6	9.5	1.2
25年度	5.1	57.1	29.6	7.1	1.0
26年度	7.5	62.6	25.2	4.7	0.0
27年度	3.7	70.6	24.8	0.9	0.0
28年度	8.9	61.4	22.8	5.9	1.0

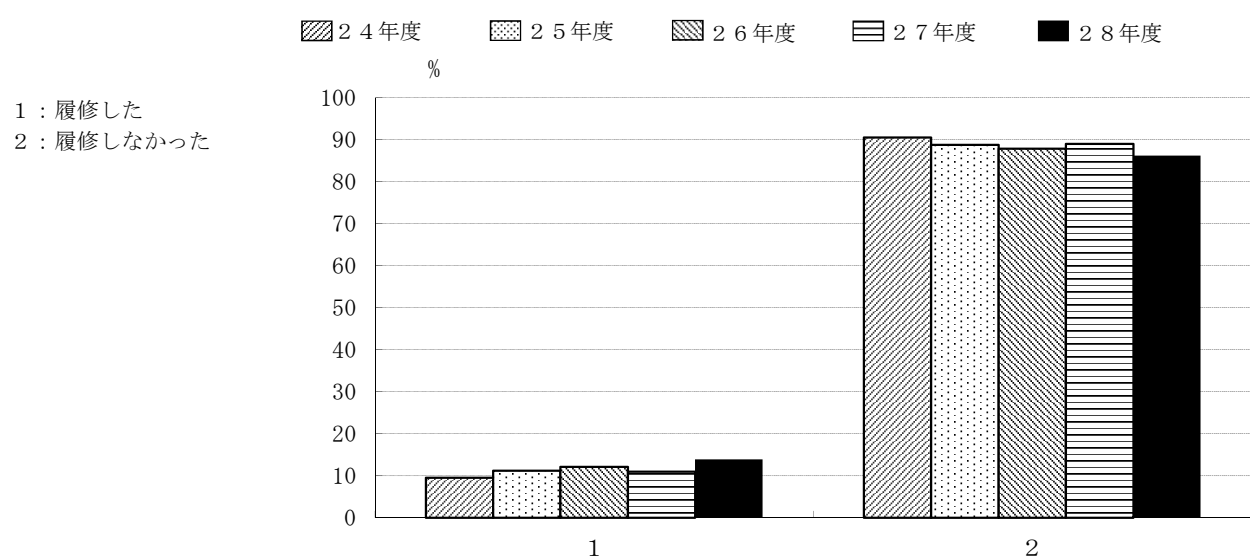
## C-4 主専門教育科目の実験・演習科目



	1	2	3	4	5
24年度	7.2	63.9	18.1	9.6	1.2
25年度	5.1	65.3	24.5	4.1	1.0
26年度	8.4	63.6	23.4	4.7	0.0
27年度	7.3	70.6	22.0	0.0	0.0
28年度	11.9	62.4	20.8	4.0	1.0

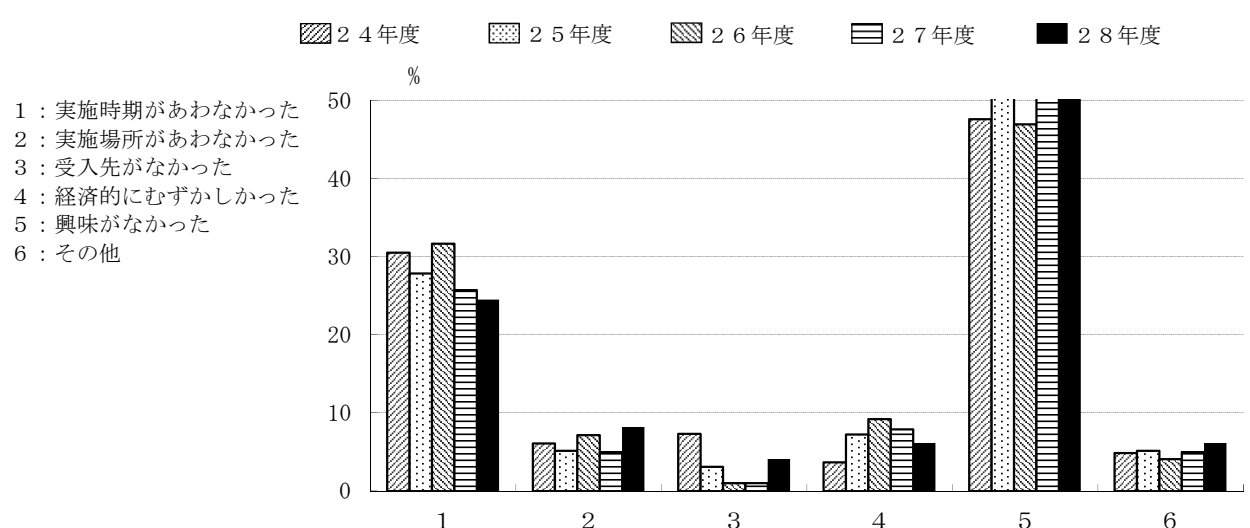
応用理化学系学科

C-5 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。



	1	2
24年度	9.5	90.5
25年度	11.2	88.8
26年度	12.1	87.9
27年度	11.0	89.0
28年度	13.9	86.1

C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由はなんでしょう。（複数回答可）

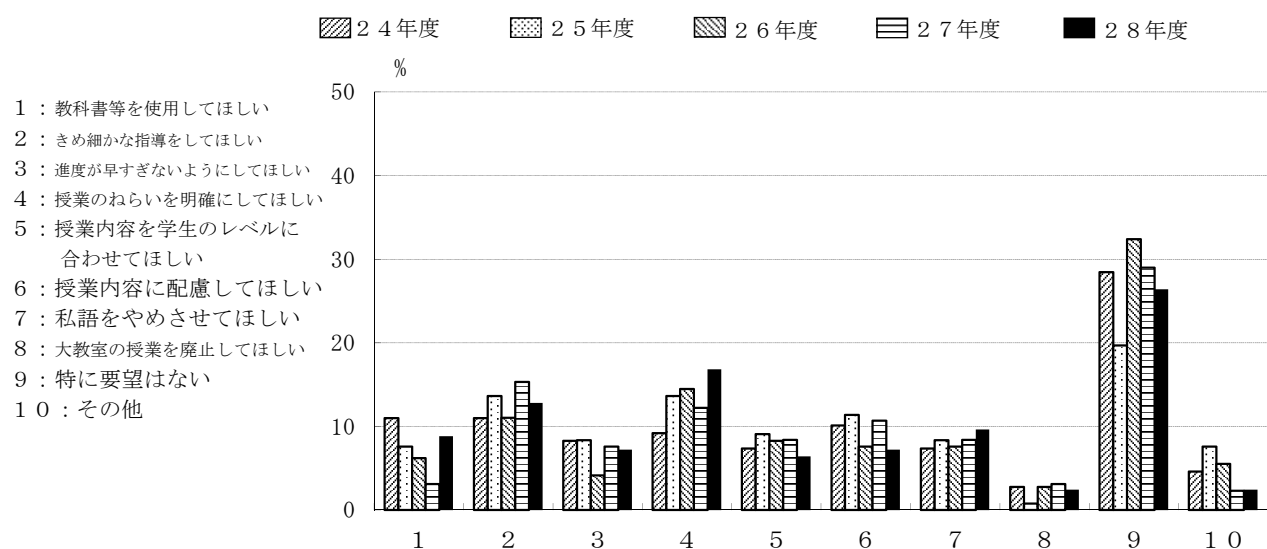


	1	2	3	4	5	6
24年度	30.5	6.1	7.3	3.7	47.6	4.9
25年度	27.8	5.2	3.1	7.2	51.5	5.2
26年度	31.6	7.1	1.0	9.2	46.9	4.1
27年度	25.7	5.0	1.0	7.9	55.4	5.0
28年度	24.5	8.2	4.1	6.1	51.0	6.1



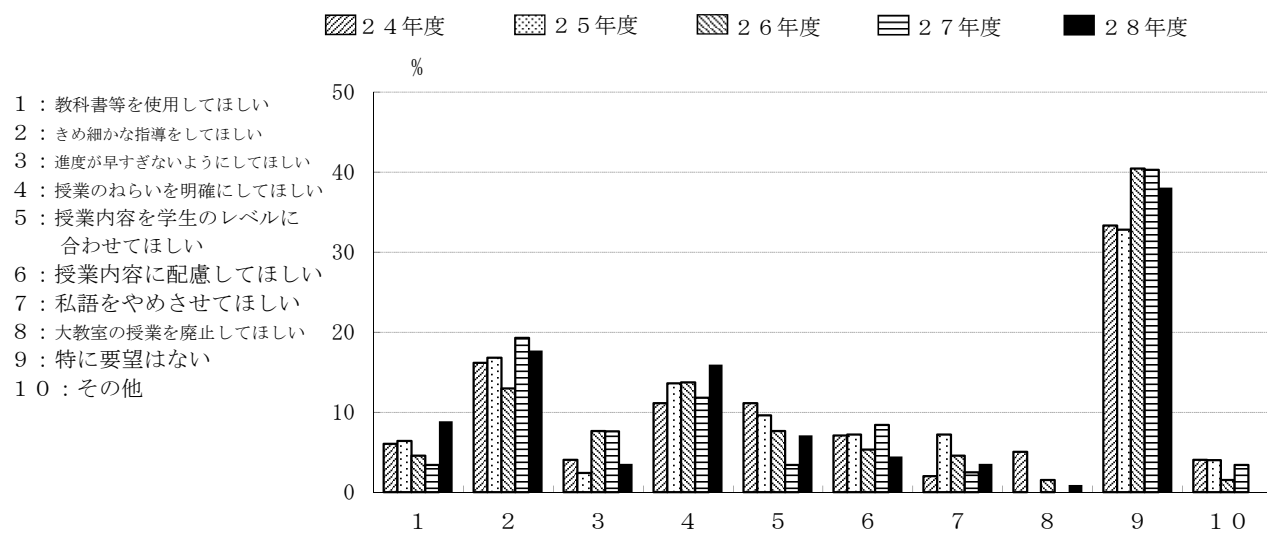
# 応用理化学系学科

## C-7 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	11.0	11.0	8.3	9.2	7.3	10.1	7.3	2.8	28.4	4.6
25年度	7.6	13.6	8.3	13.6	9.1	11.4	8.3	0.8	19.7	7.6
26年度	6.2	11.0	4.1	14.5	8.3	7.6	7.6	2.8	32.4	5.5
27年度	3.1	15.3	7.6	12.2	8.4	10.7	8.4	3.1	29.0	2.3
28年度	8.8	12.8	7.2	16.8	6.4	7.2	9.6	2.4	26.4	2.4

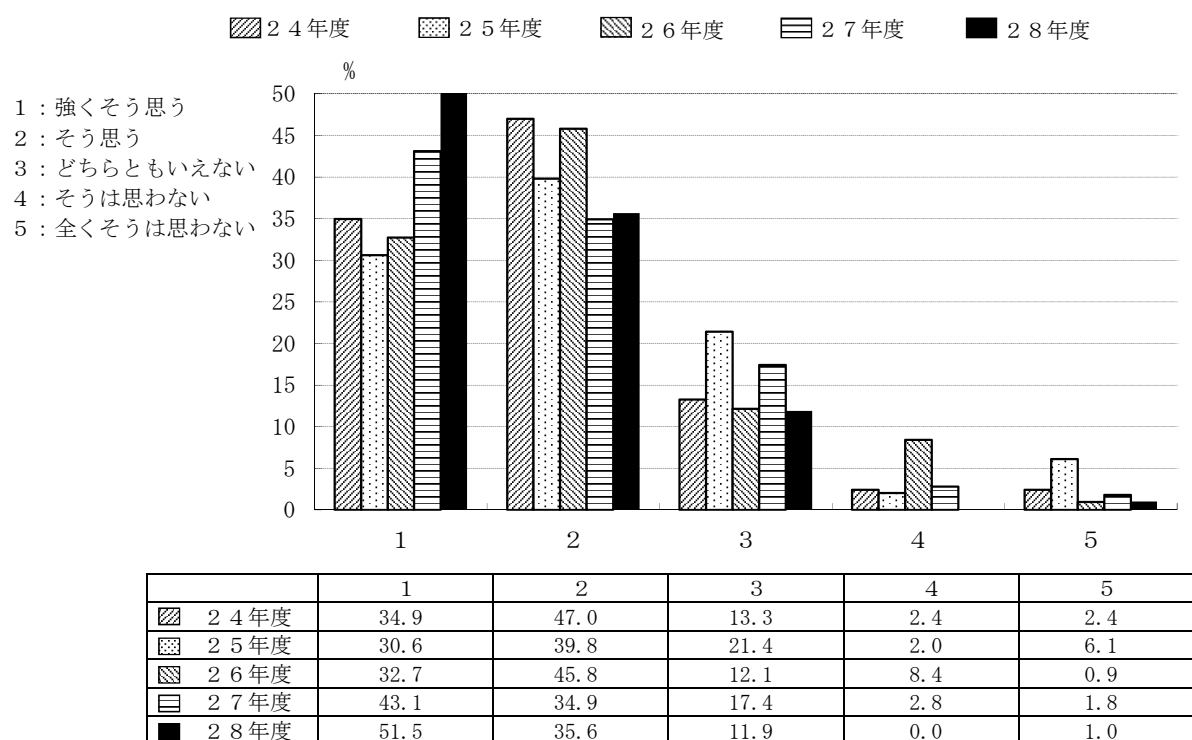
## C-8 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



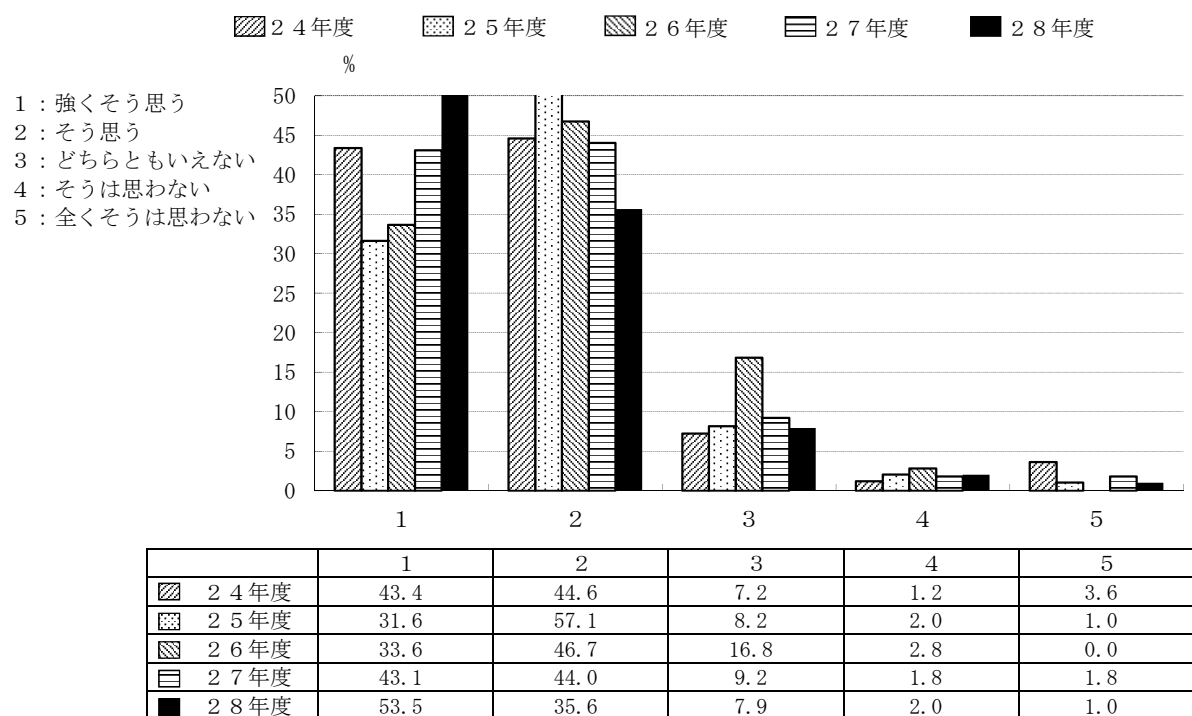
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	6.1	16.2	4.0	11.1	11.1	7.1	2.0	5.1	33.3	4.0
25年度	6.4	16.8	2.4	13.6	9.6	7.2	7.2	0.0	32.8	4.0
26年度	4.6	13.0	7.6	13.7	7.6	5.3	4.6	1.5	40.5	1.5
27年度	3.4	19.3	7.6	11.8	3.4	8.4	2.5	0.0	40.3	3.4
28年度	8.8	17.7	3.5	15.9	7.1	4.4	3.5	0.9	38.1	0.0

応用理化学系学科

C-9 指導教員を希望どおり選ぶことができた

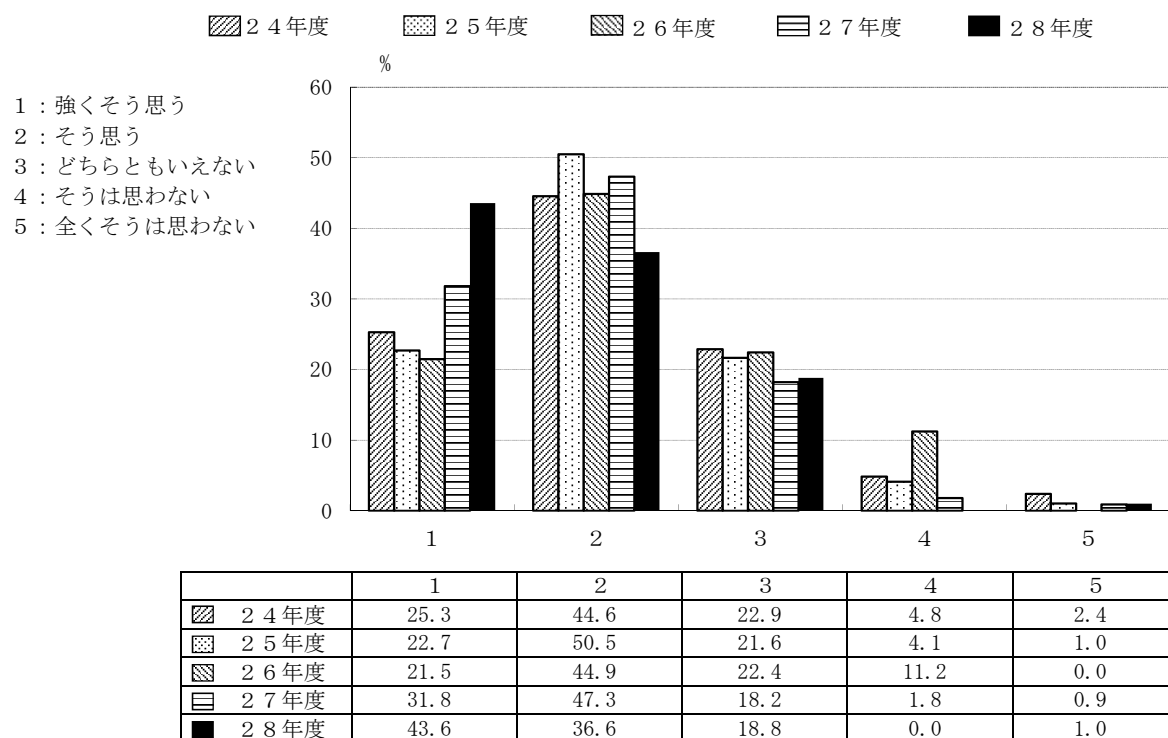


C-10 卒業研究の指導は適切であった

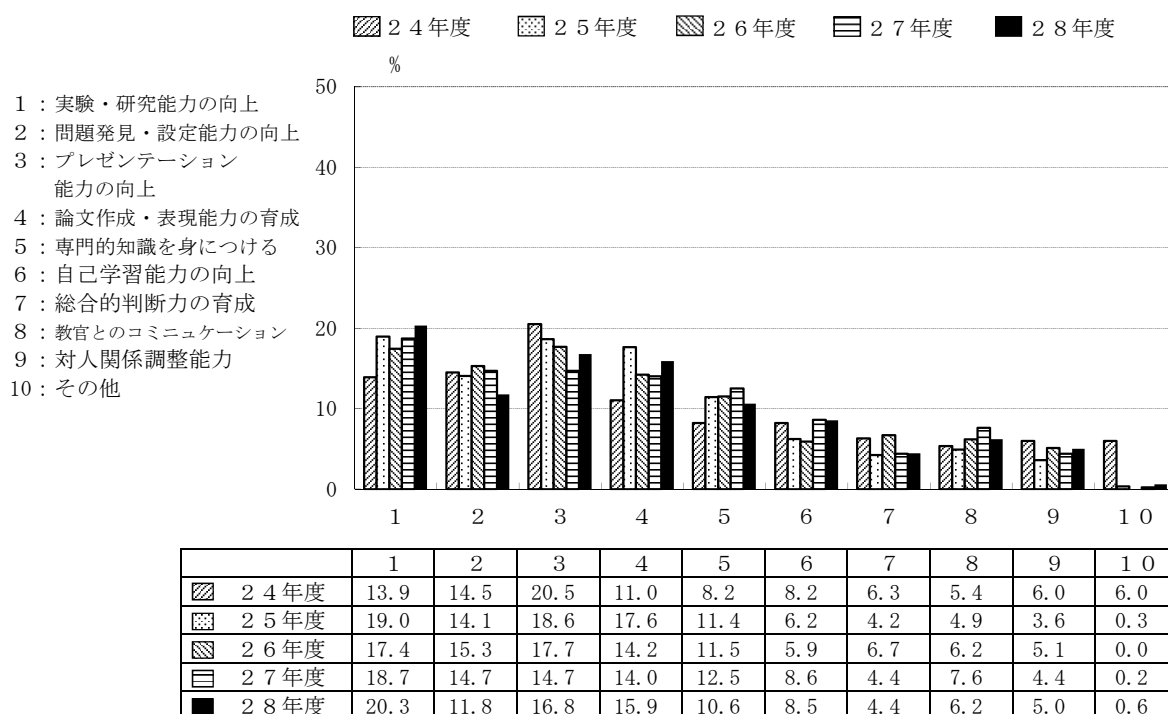


応用理化学系学科

C-11 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

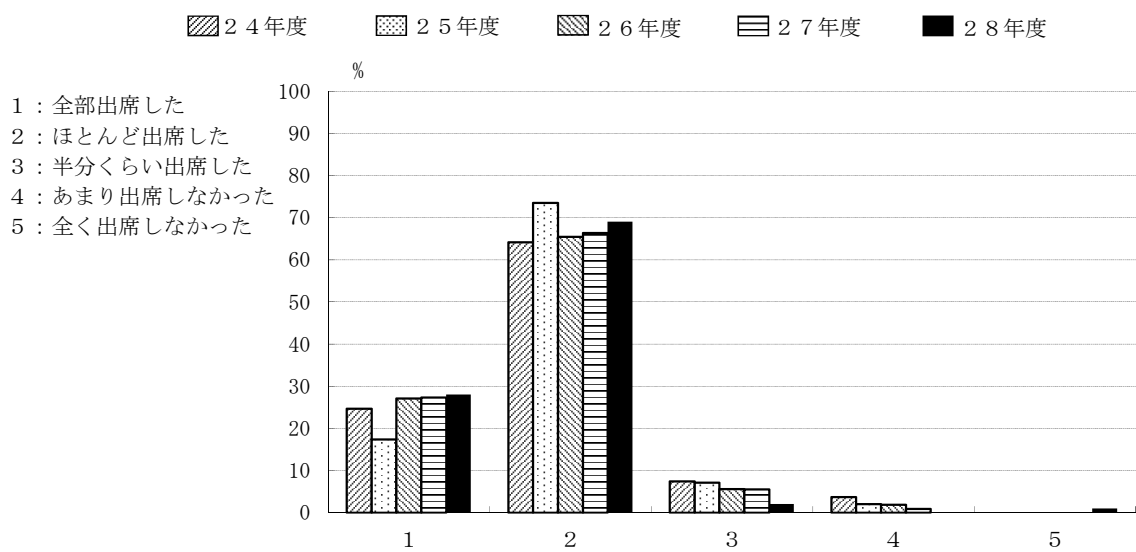


C-12 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)



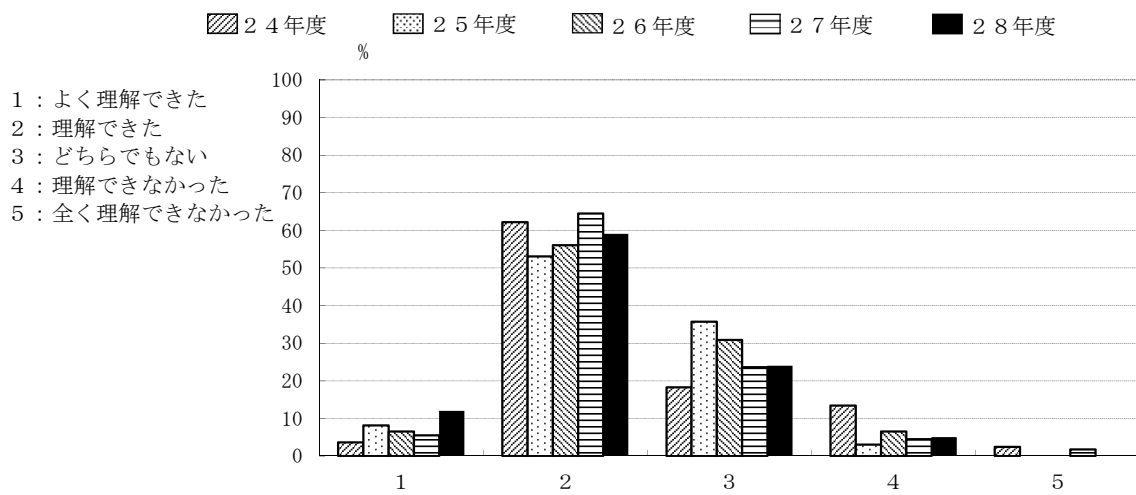
応用理化学系学科

D-4 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。



	1	2	3	4	5
24年度	24.7	64.2	7.4	3.7	0.0
25年度	17.3	73.5	7.1	2.0	0.0
26年度	27.1	65.4	5.6	1.9	0.0
27年度	27.3	66.4	5.5	0.9	0.0
28年度	28.0	69.0	2.0	0.0	1.0

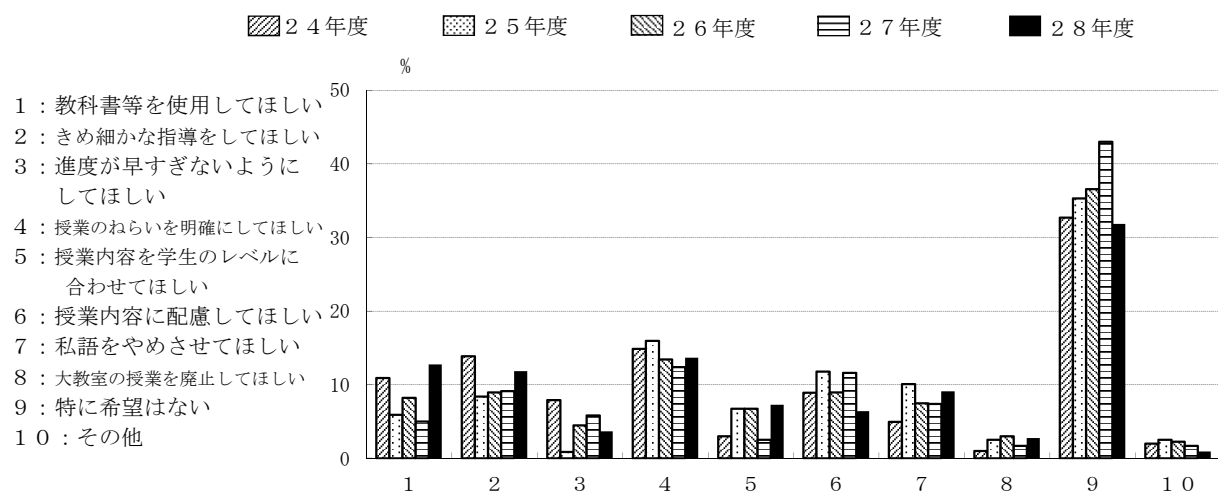
D-5 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。



	1	2	3	4	5
24年度	3.7	62.2	18.3	13.4	2.4
25年度	8.2	53.1	35.7	3.1	0.0
26年度	6.5	56.1	30.8	6.5	0.0
27年度	5.5	64.5	23.6	4.5	1.8
28年度	12.0	59.0	24.0	5.0	0.0

応用理化学系学科

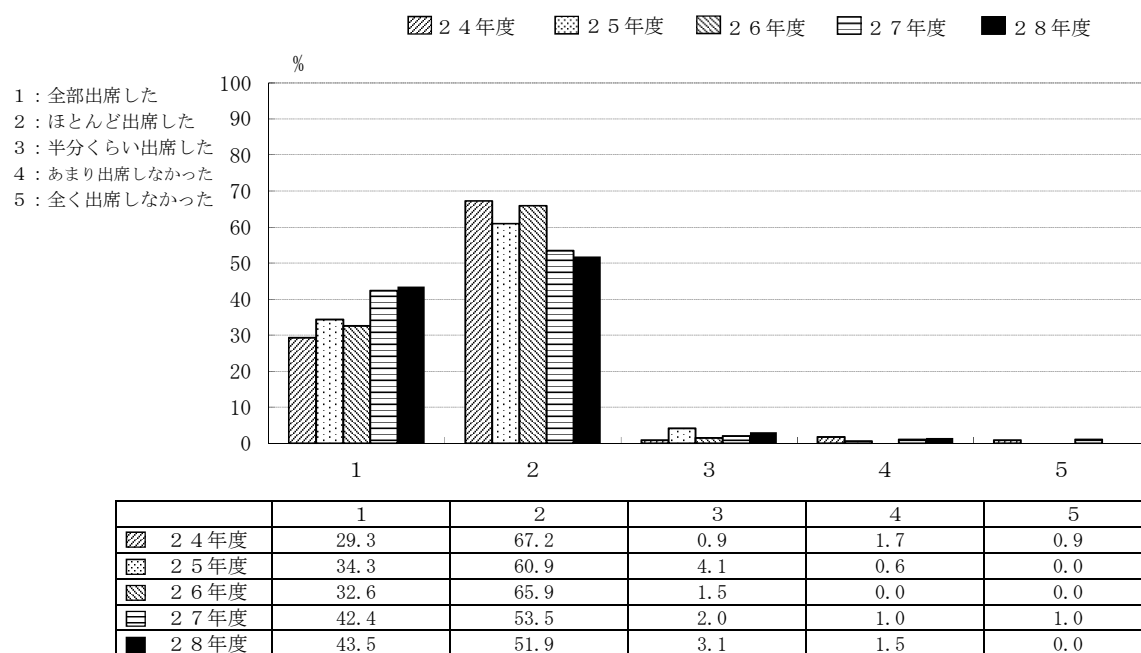
D-6 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



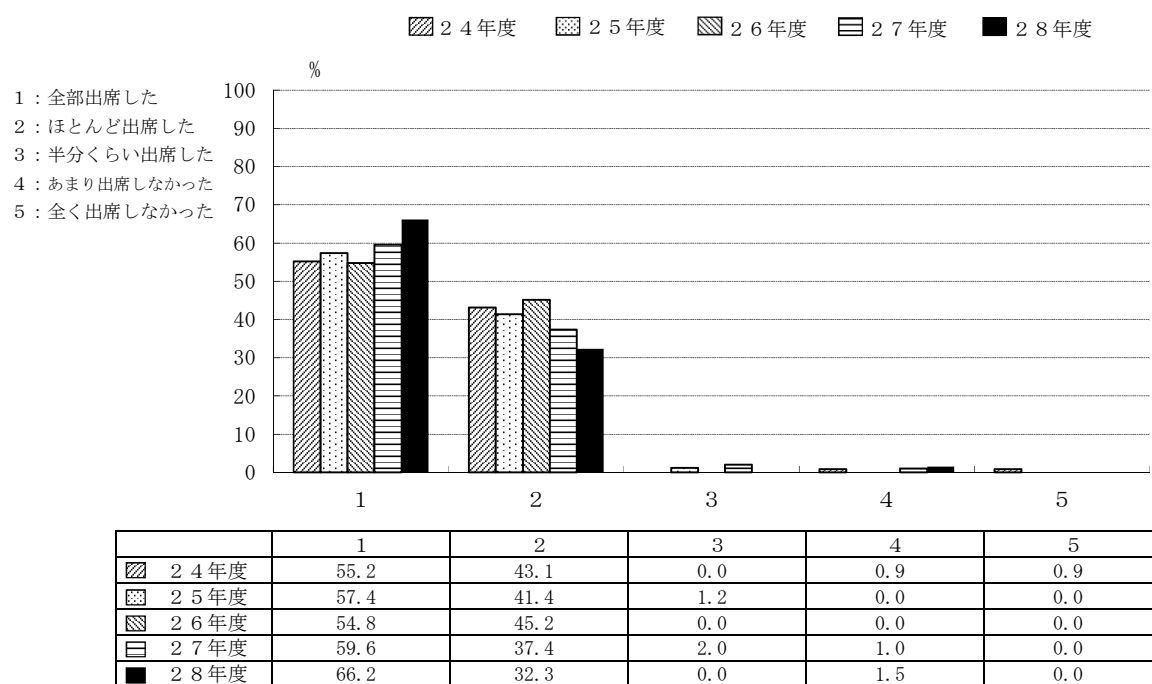
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	10.9	13.9	7.9	14.9	3.0	8.9	5.0	1.0	32.7	2.0
25年度	5.9	8.4	0.8	16.0	6.7	11.8	10.1	2.5	35.3	2.5
26年度	8.2	9.0	4.5	13.4	6.7	9.0	7.5	3.0	36.6	2.2
27年度	5.0	9.1	5.8	12.4	2.5	11.6	7.4	1.7	43.0	1.7
28年度	12.7	11.8	3.6	13.6	7.3	6.4	9.1	2.7	31.8	0.9

# 情報電子工学系学科

## C-1 主専門教育科目の講義科目

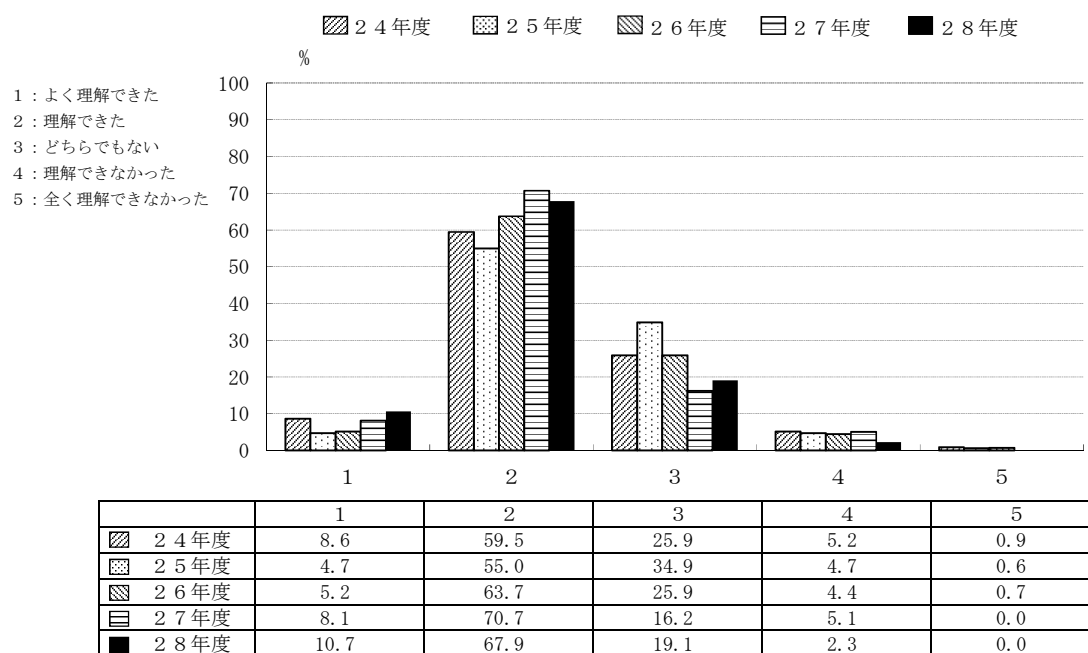


## C-2 主専門教育科目の実験・演習科目

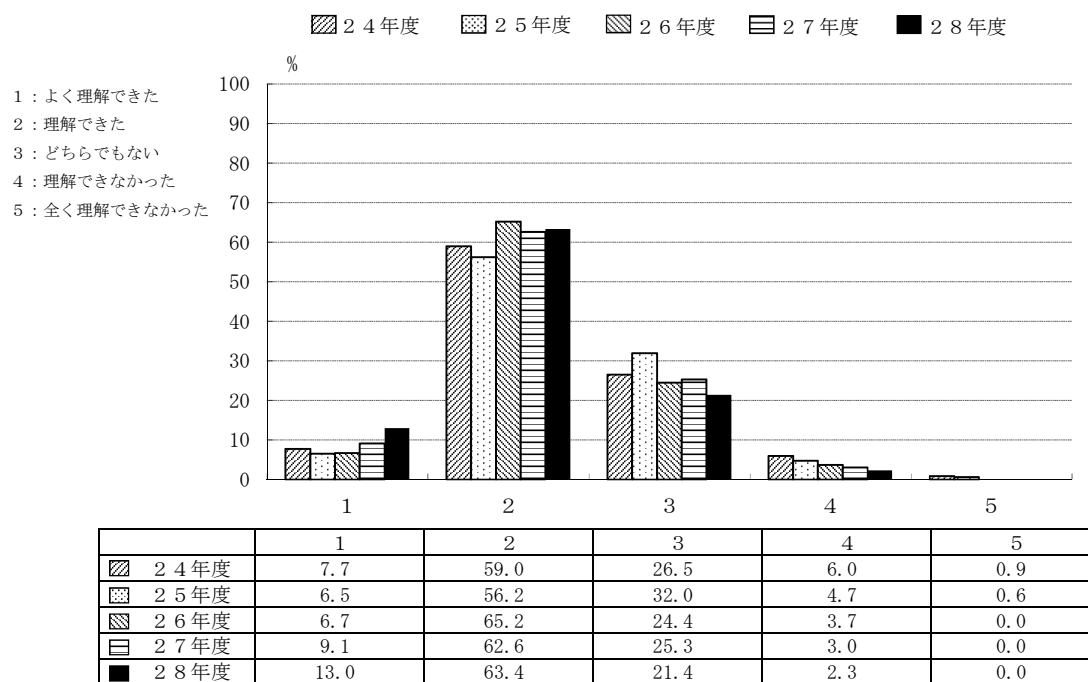


情報電子工学系学科

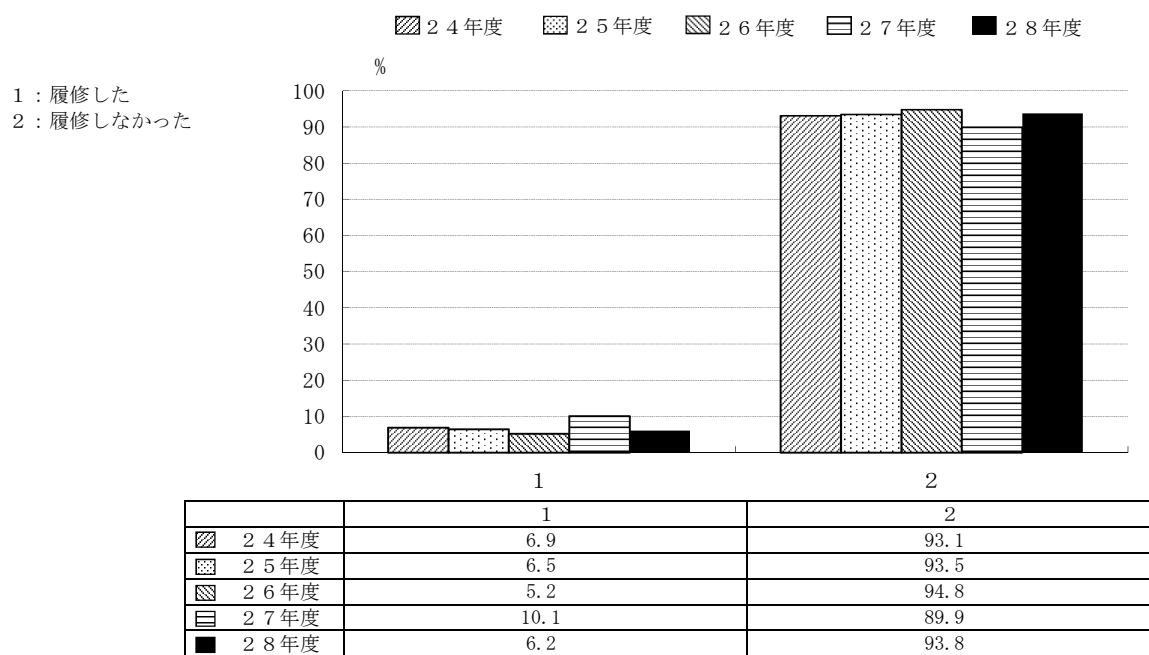
C-3 主専門教育科目の講義科目



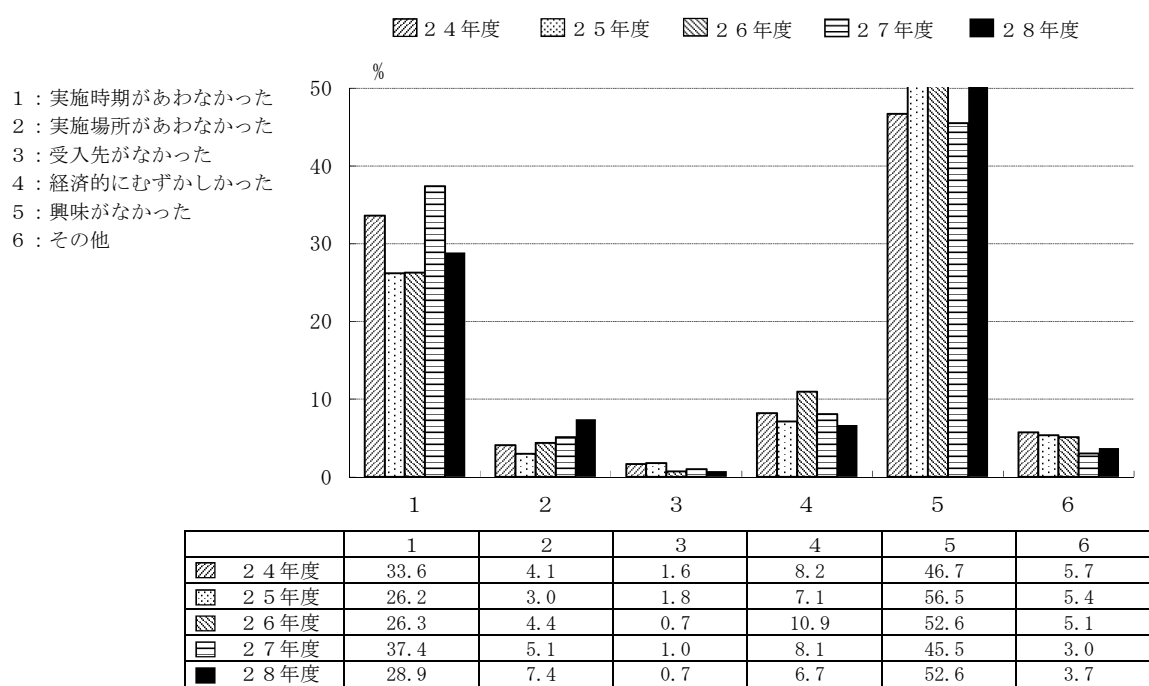
C-4 主専門教育科目の実験・演習科目



C-5 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。



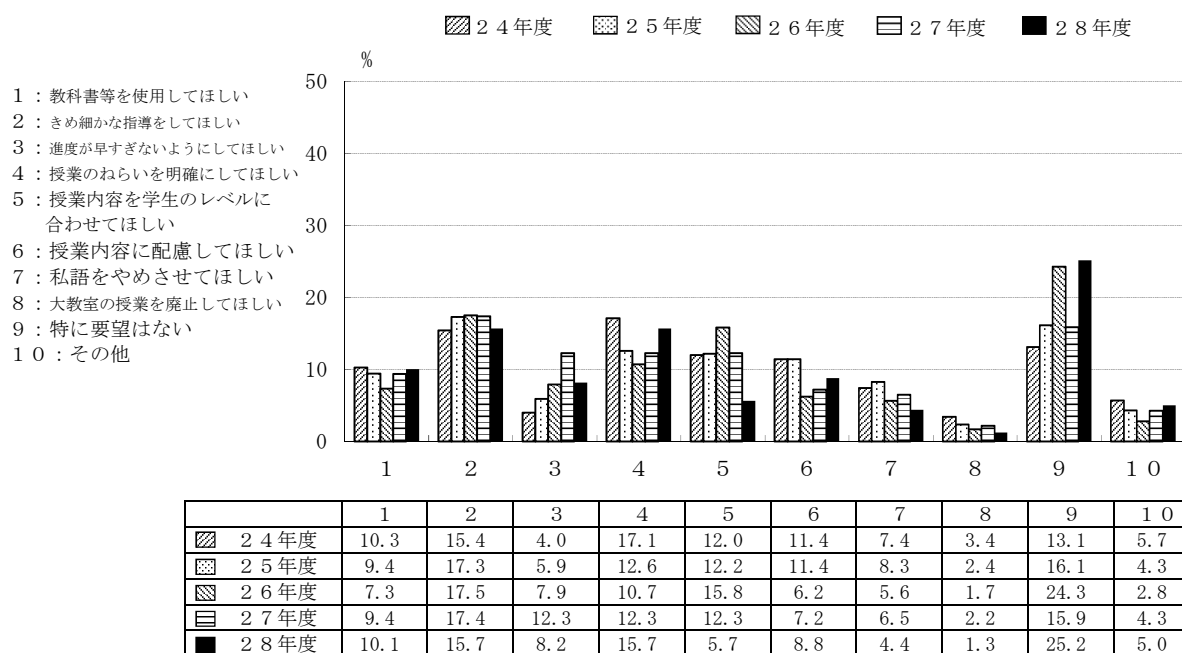
C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）



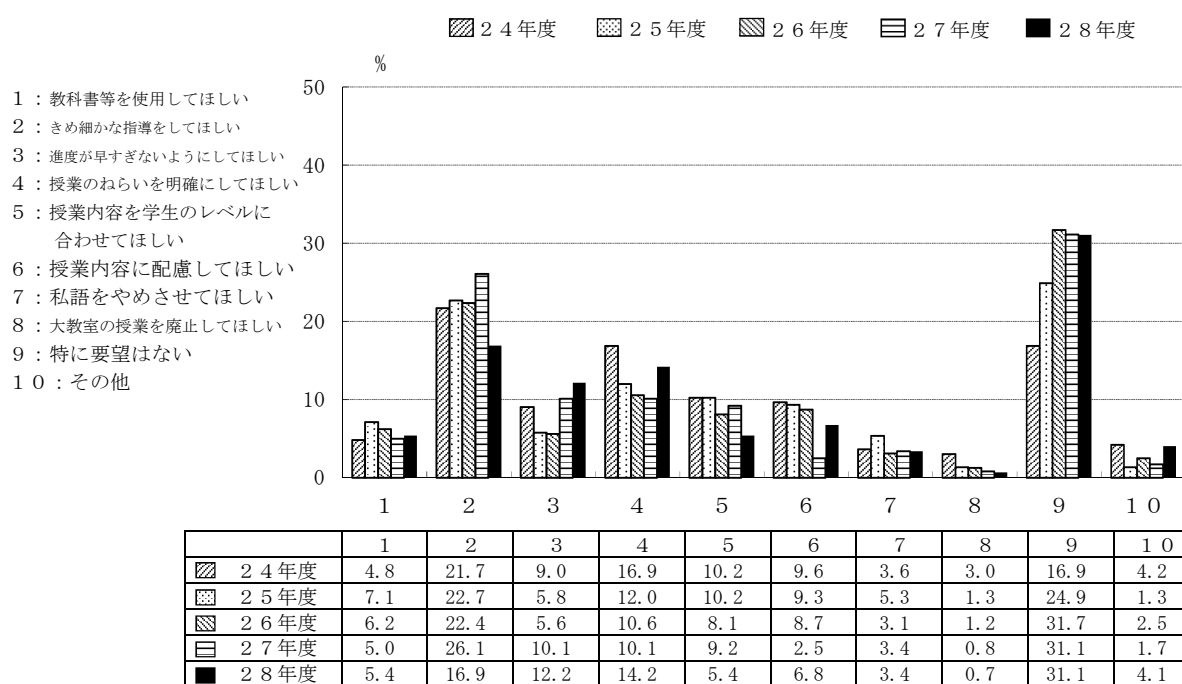


情報電子工学系学科

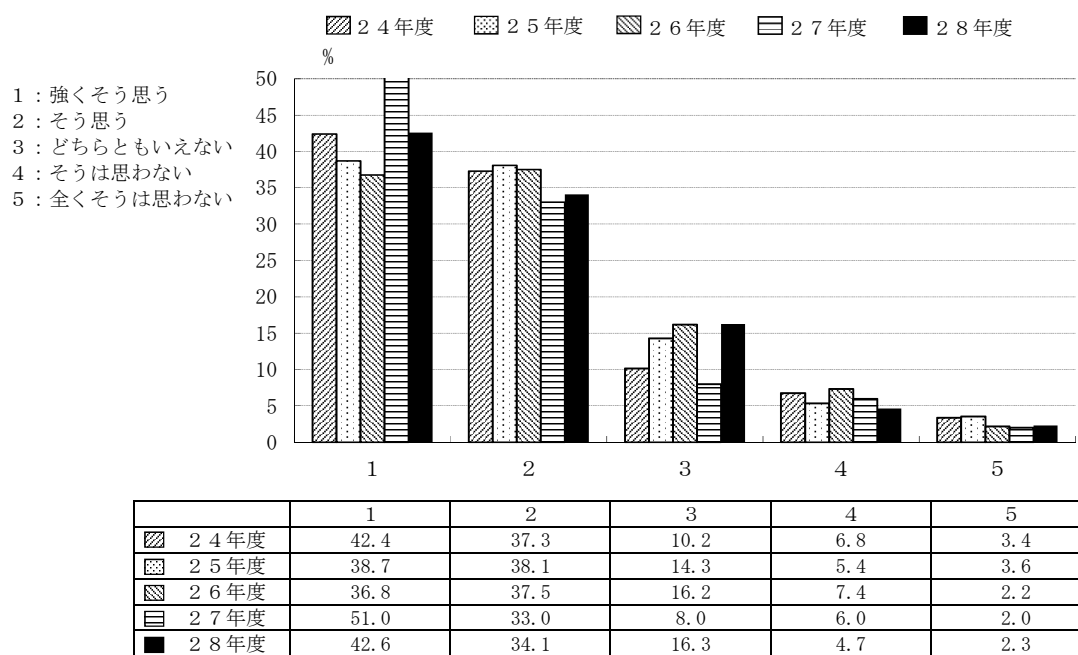
C-7 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



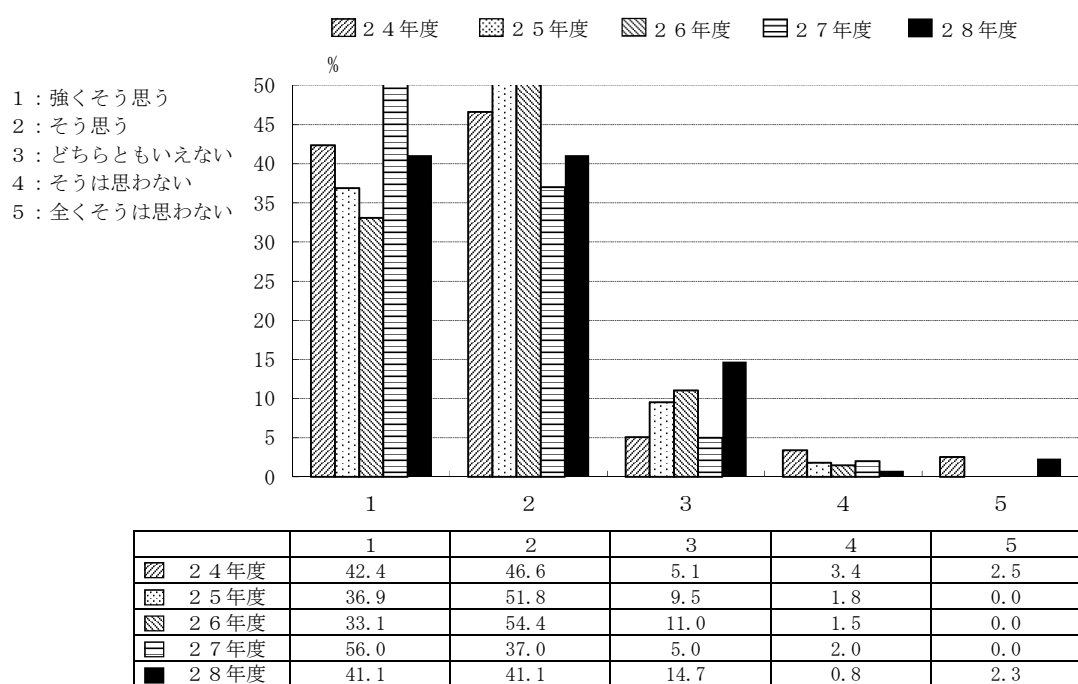
C-8 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



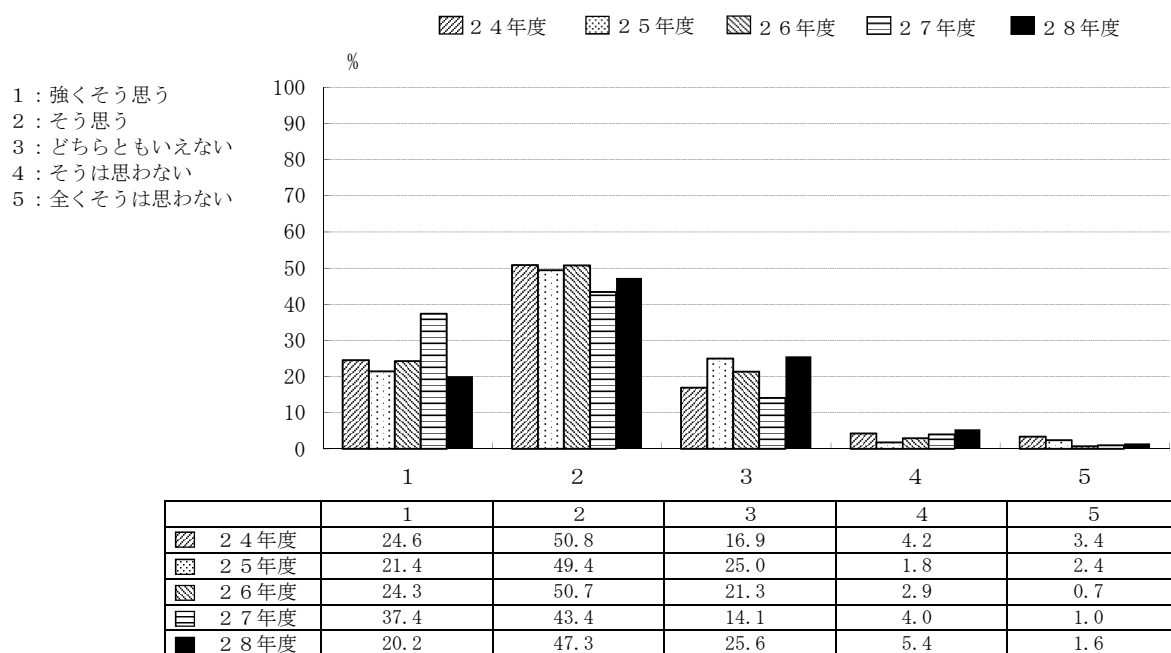
C-9 指導教員を希望どおり選ぶことができた



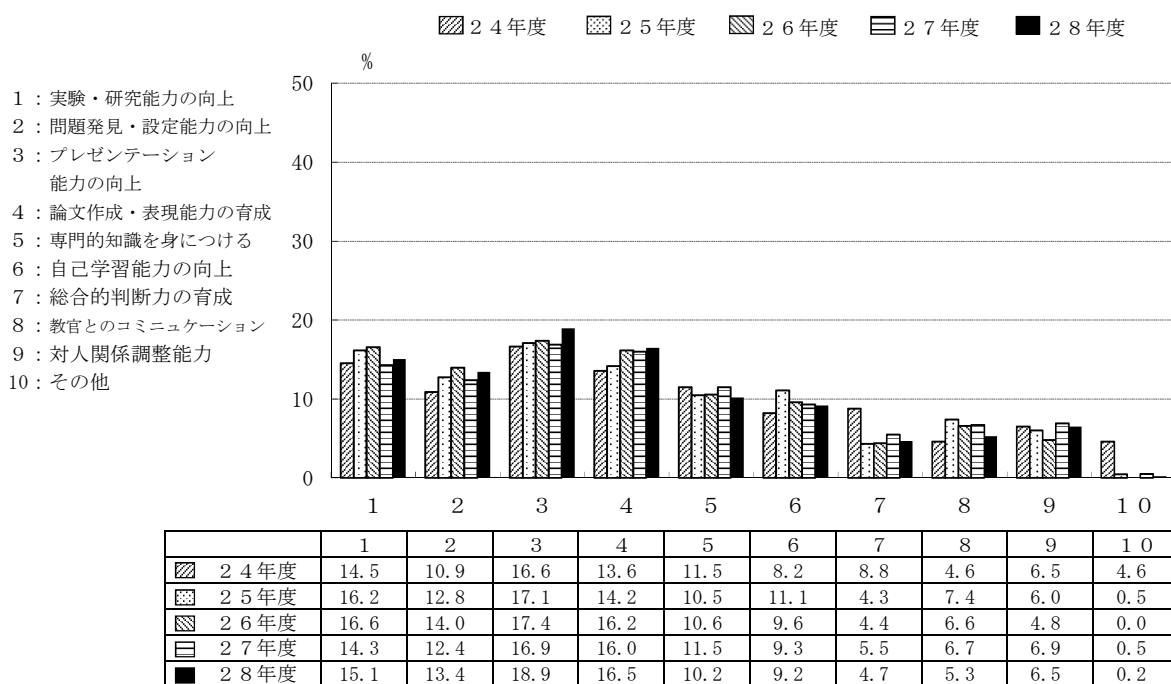
C-10 卒業研究の指導は適切であった



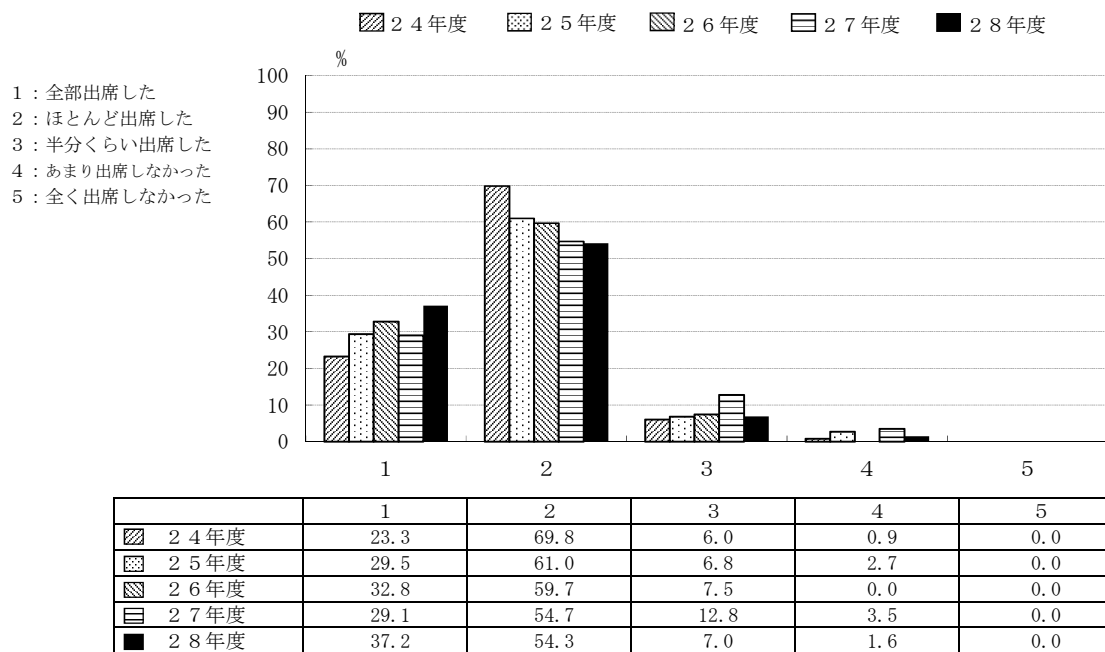
C-11 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。



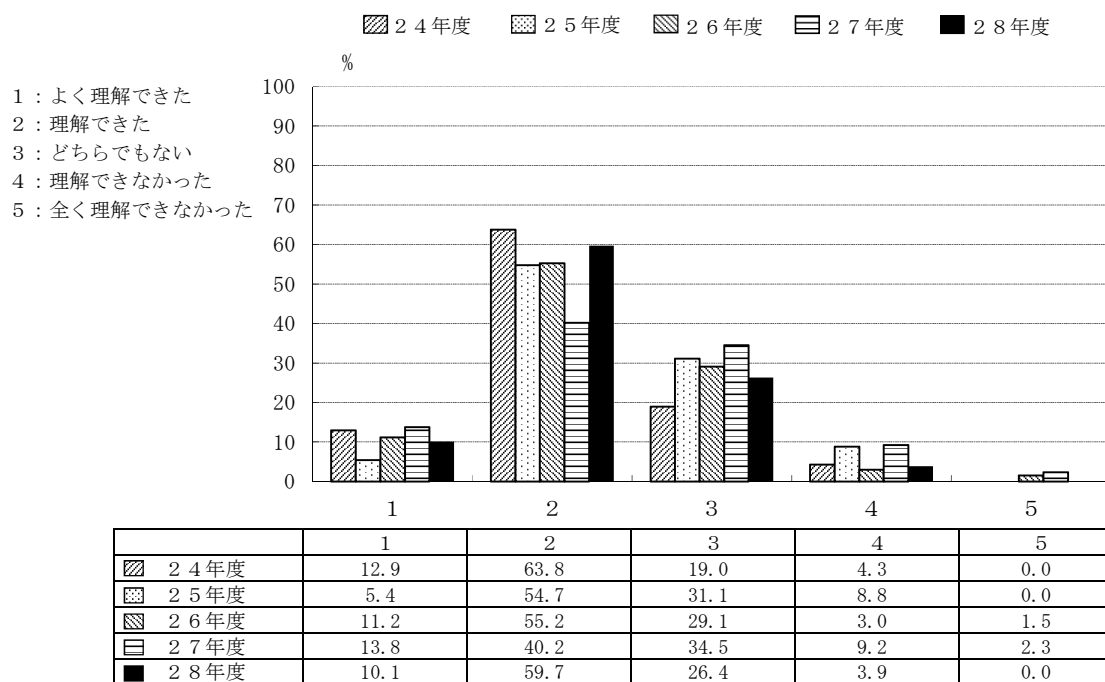
C-12 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)



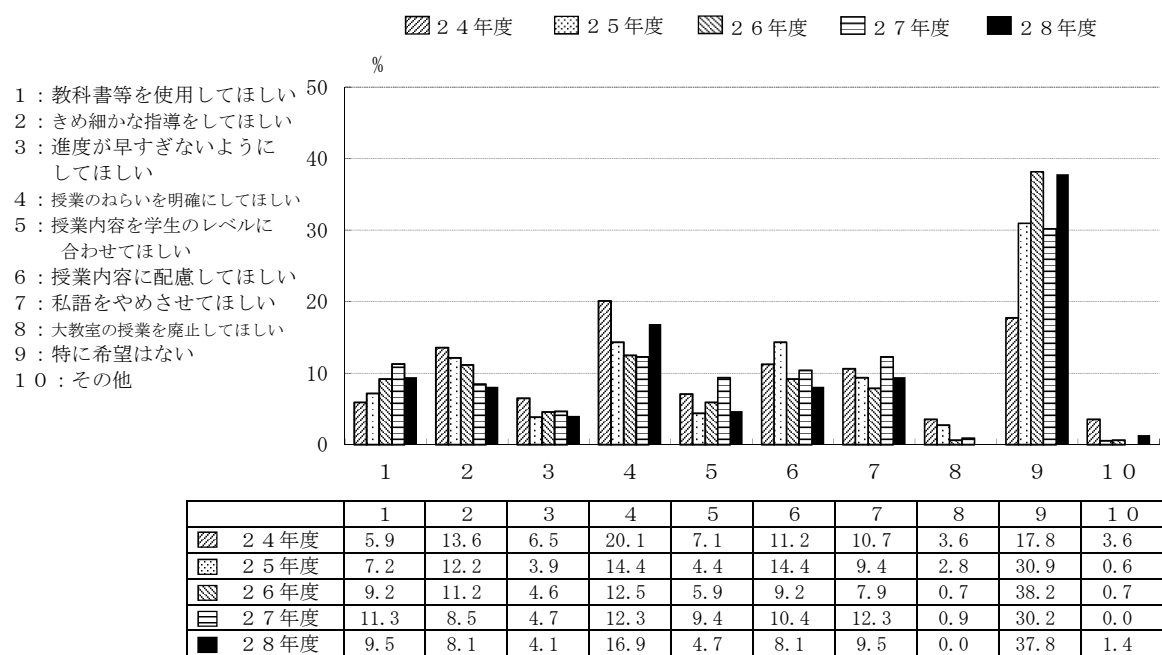
D-4 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。



D-5 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

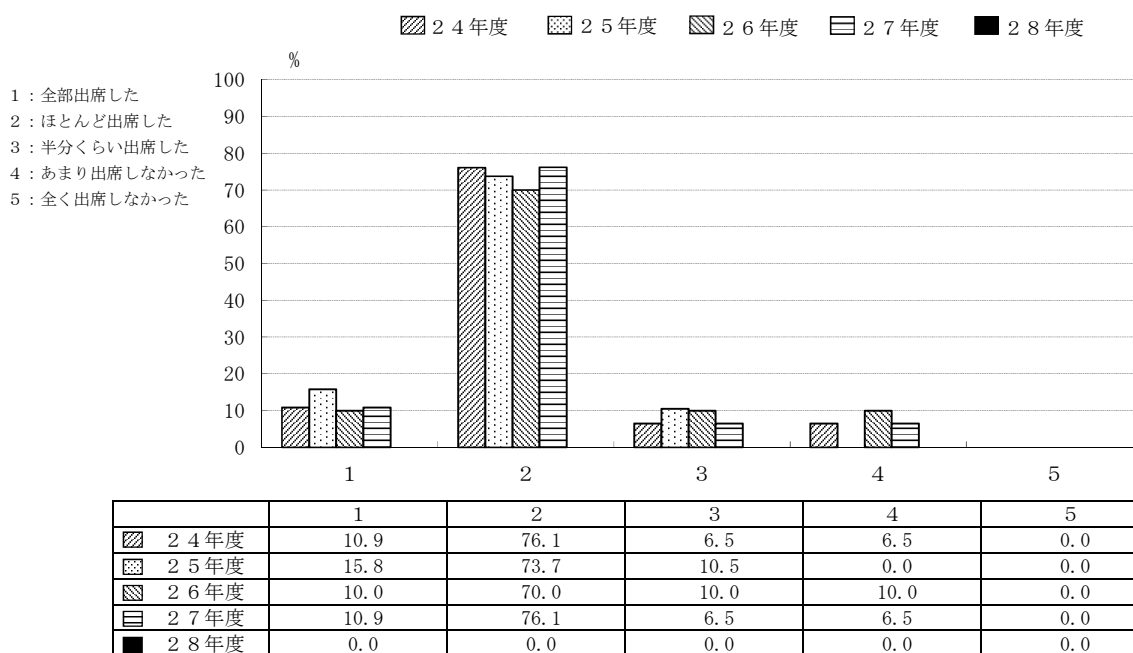


D-6 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

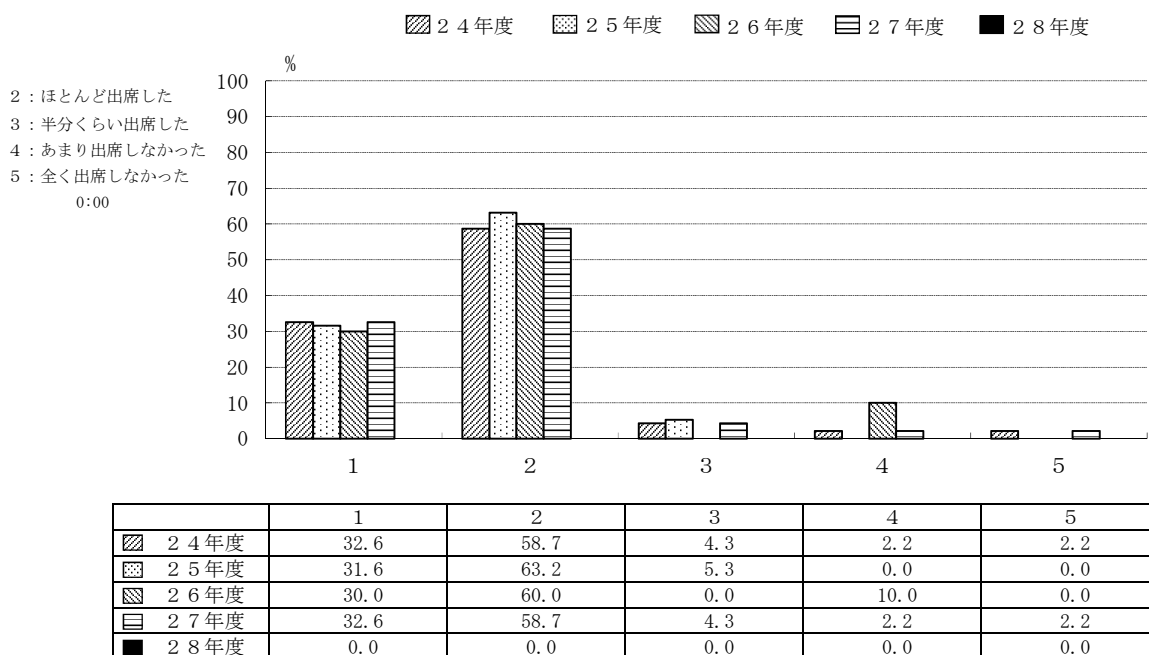


旧学科

C-1 主専門教育科目の講義科目

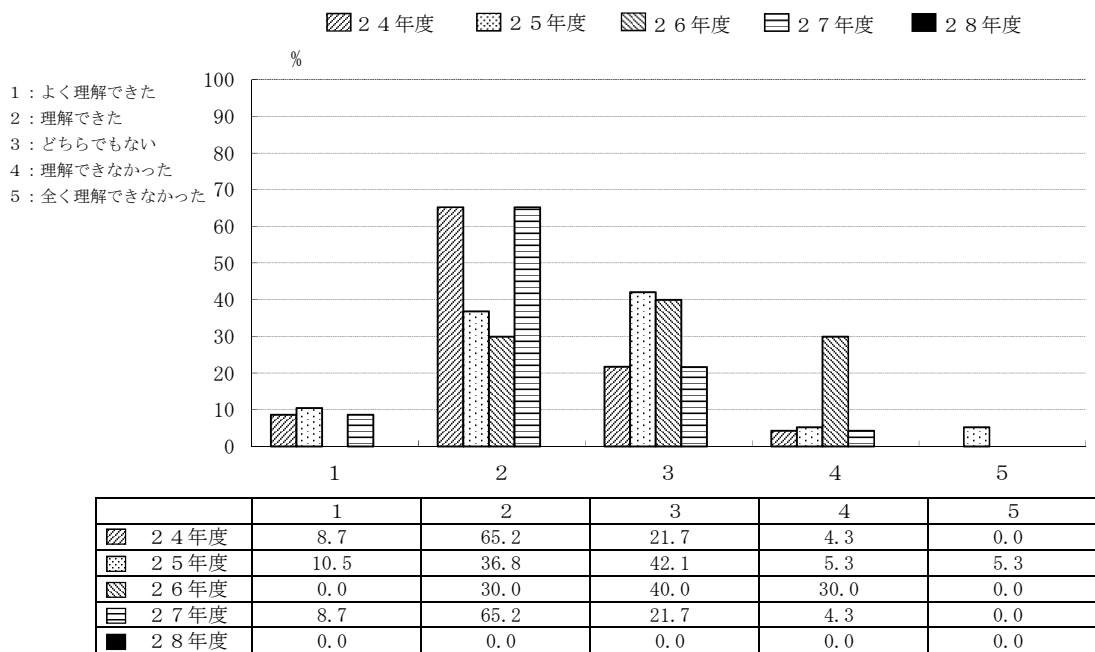


C-2 主専門教育科目の実験・演習科目

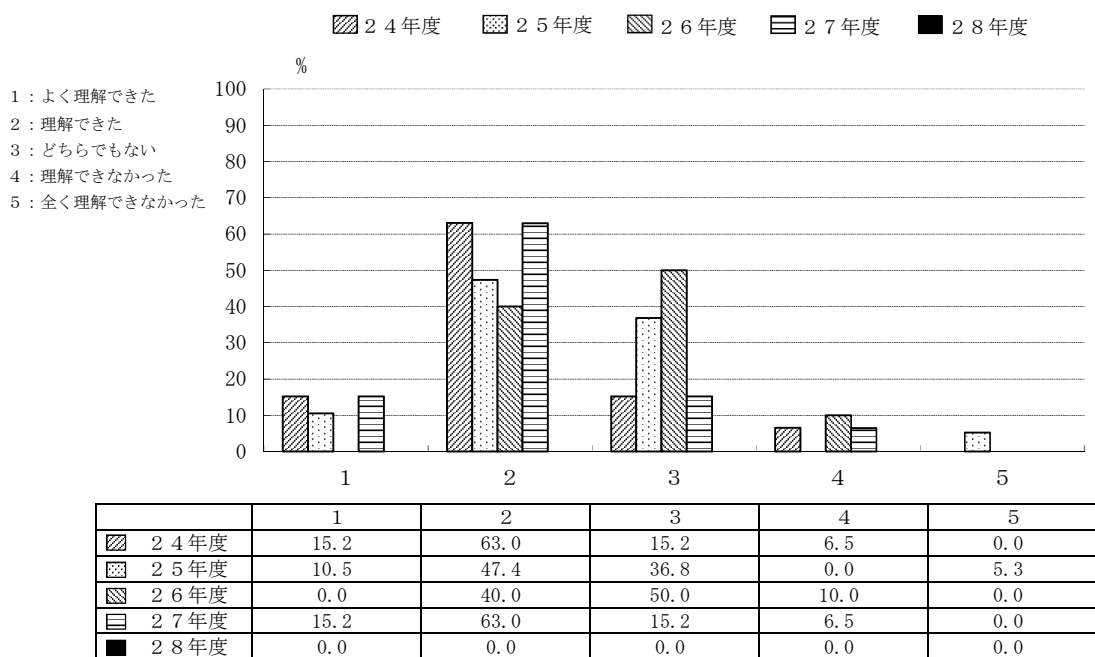


旧学科

C-3 主専門教育科目の講義科目

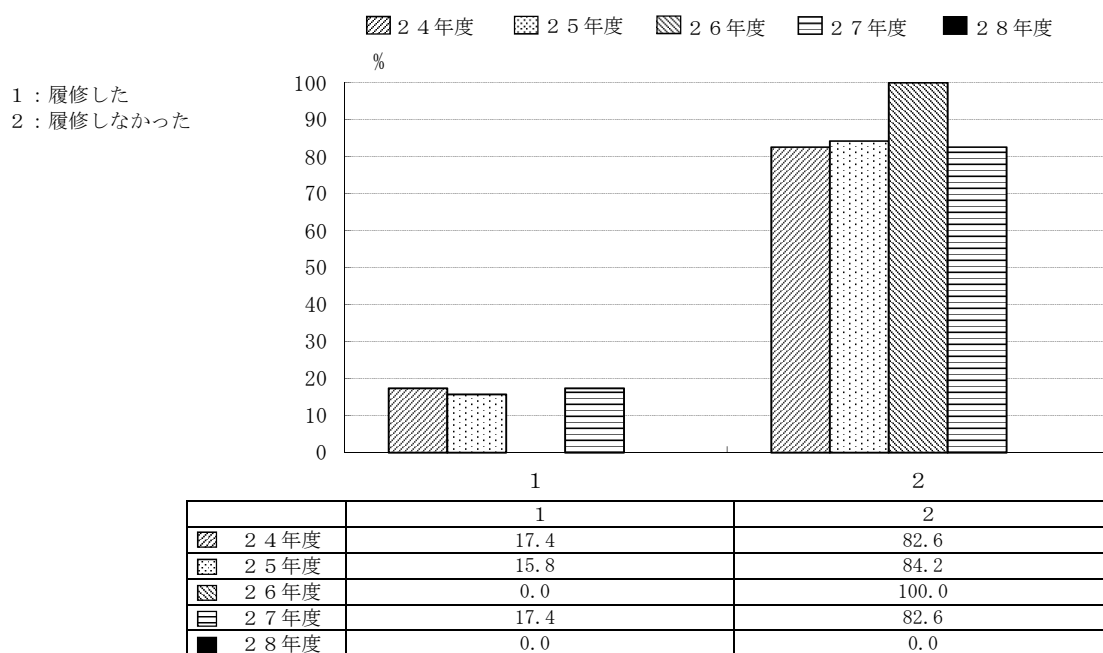


C-4 主専門教育科目の実験・演習科目

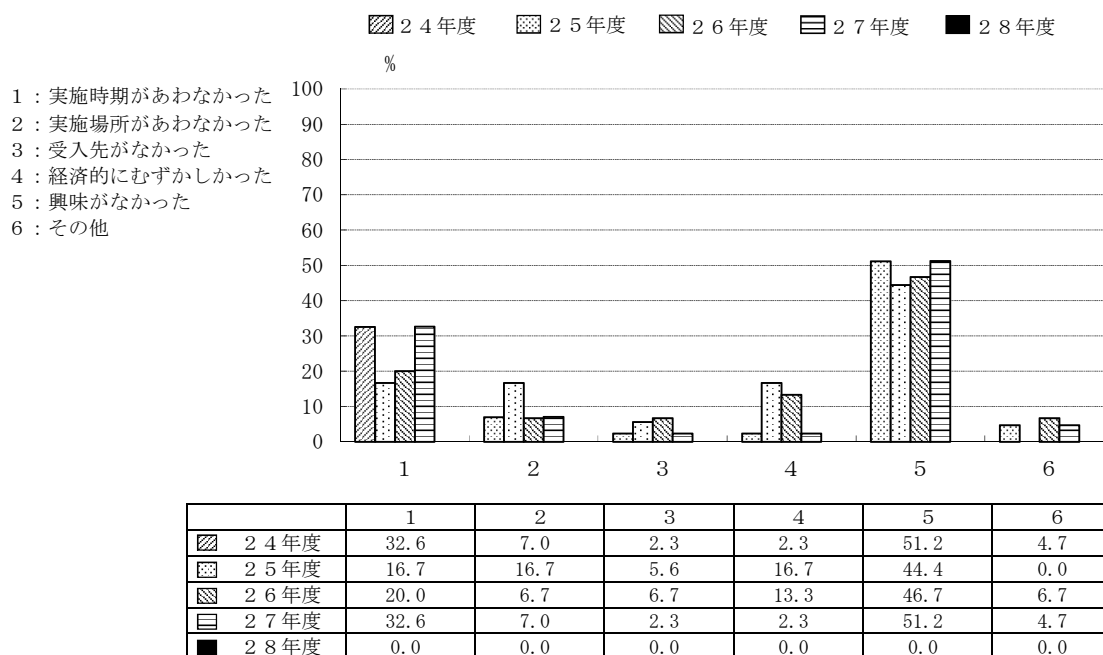


旧学科

C-5 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。



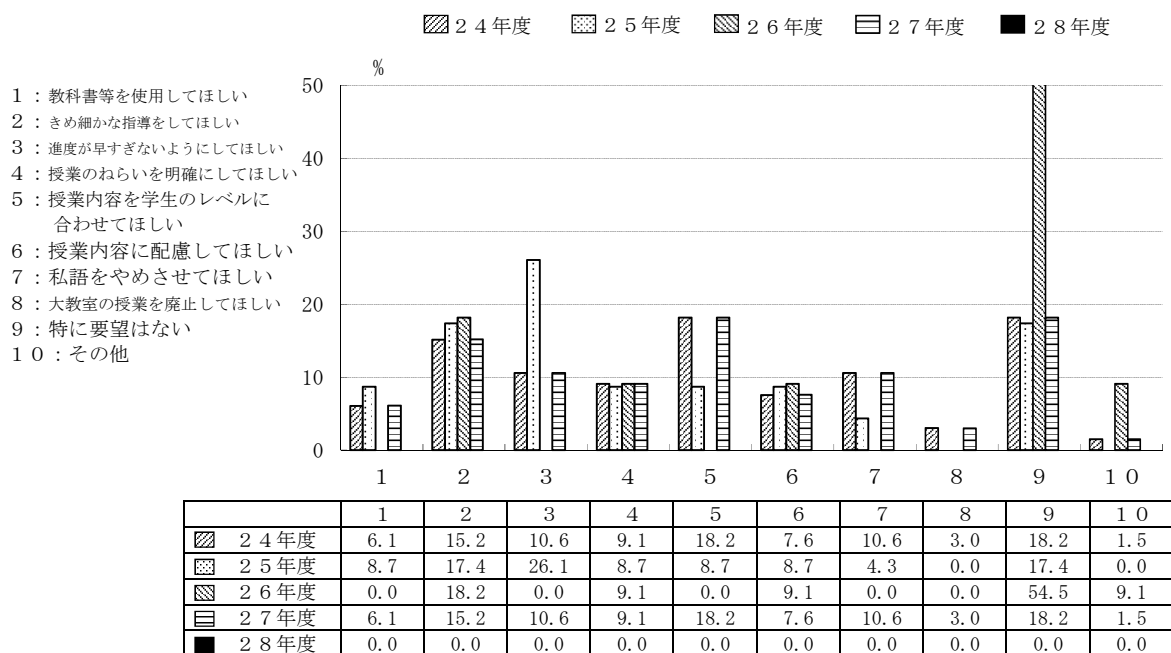
C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）



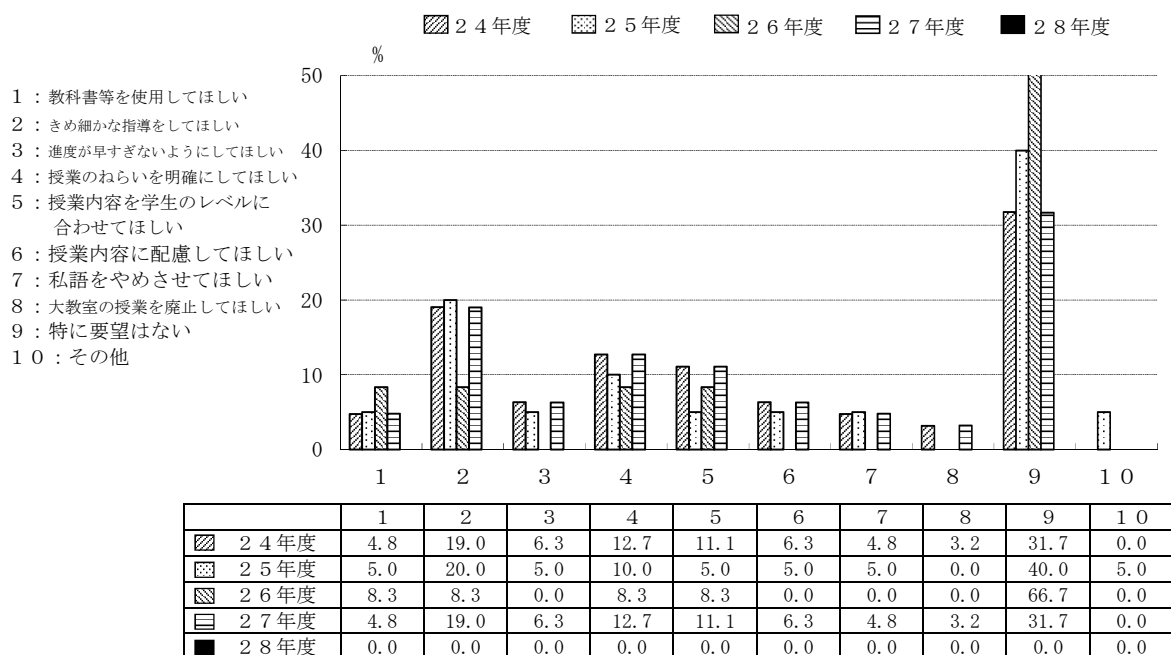


旧学科

C-7 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

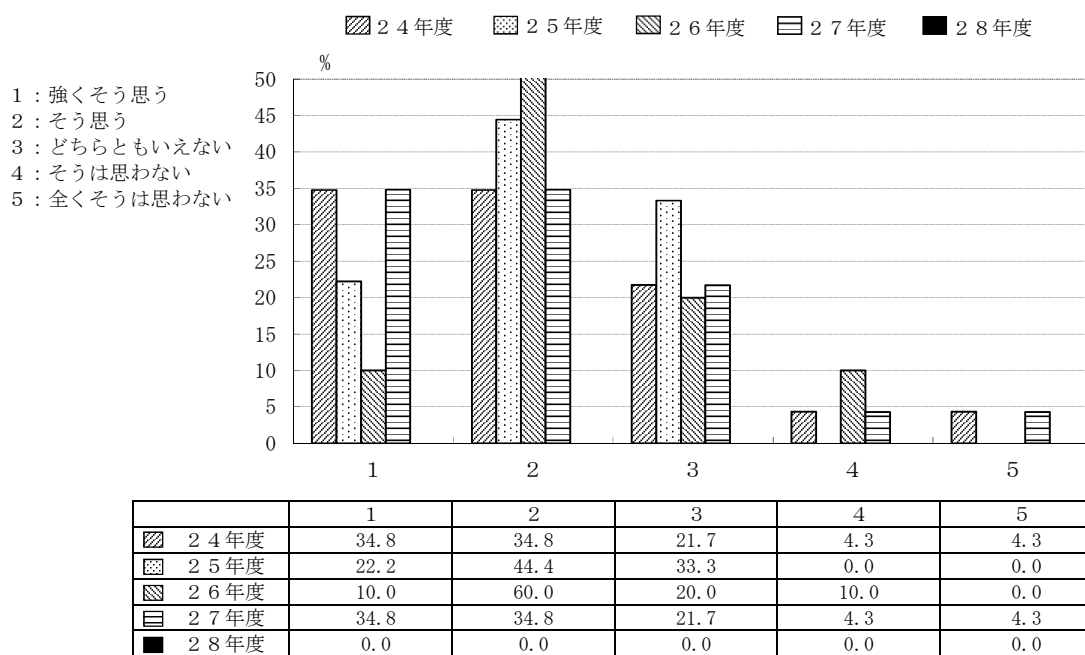


C-8 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

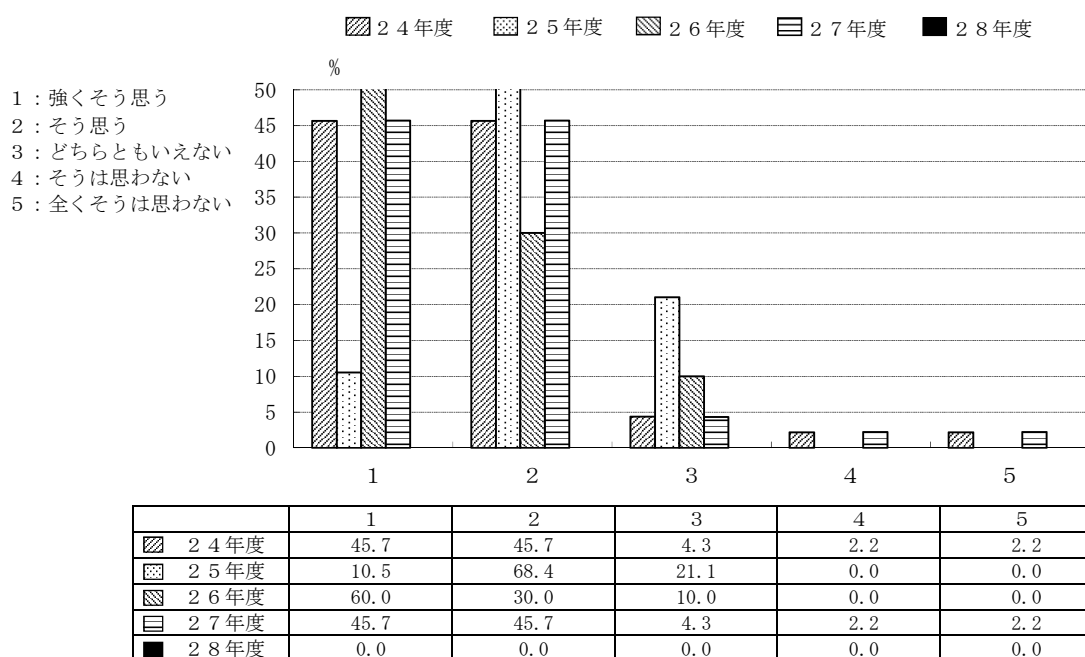


旧学科

C-9 指導教員を希望どおり選ぶことができた

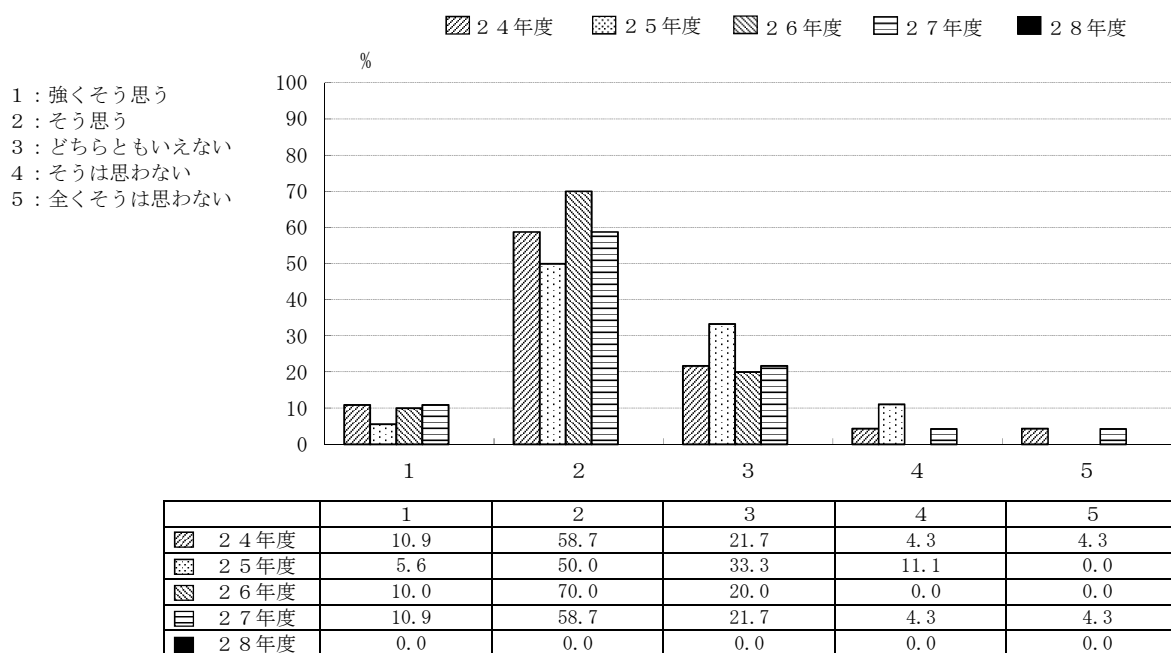


C-10 卒業研究の指導は適切であった

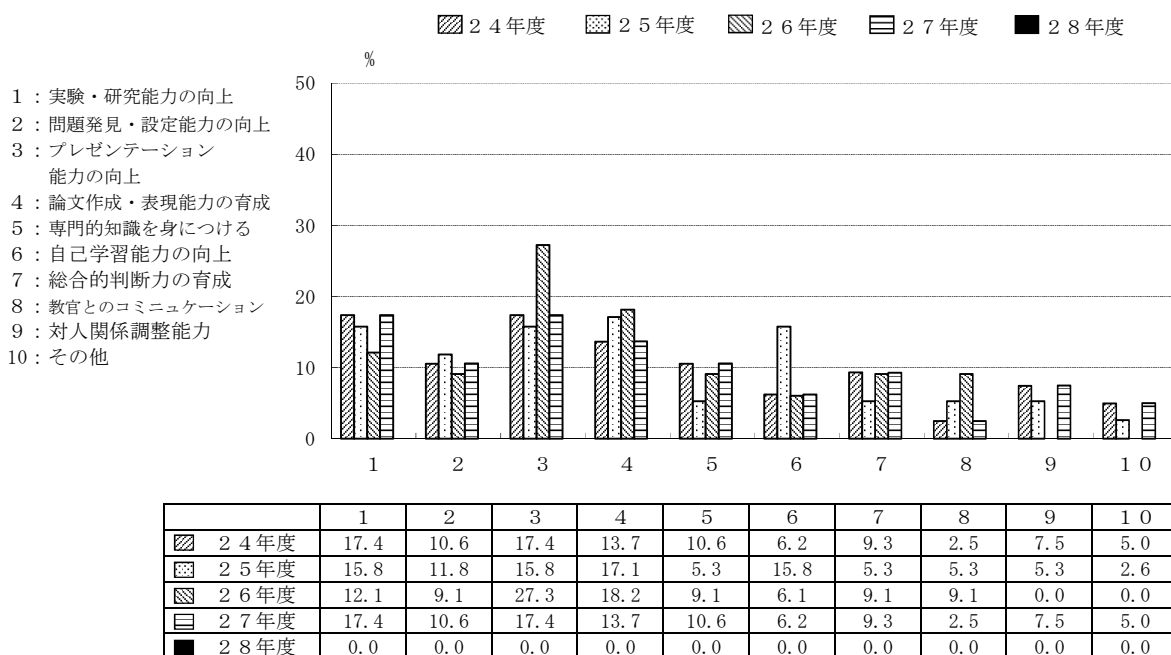


旧学科

C-11 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

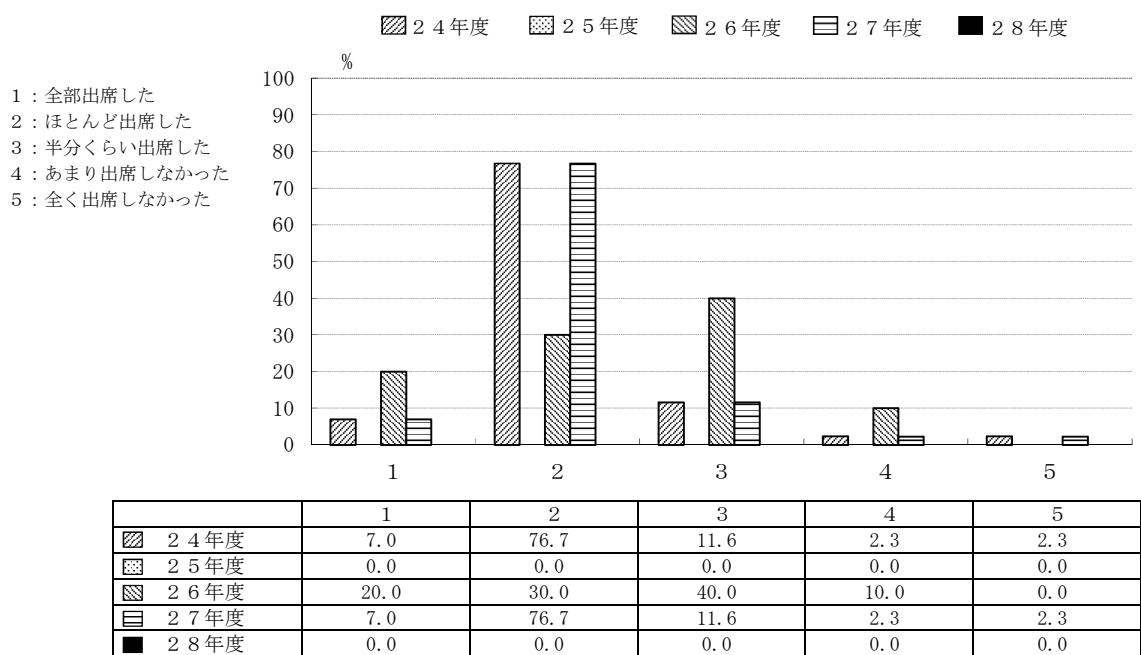


C-12 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

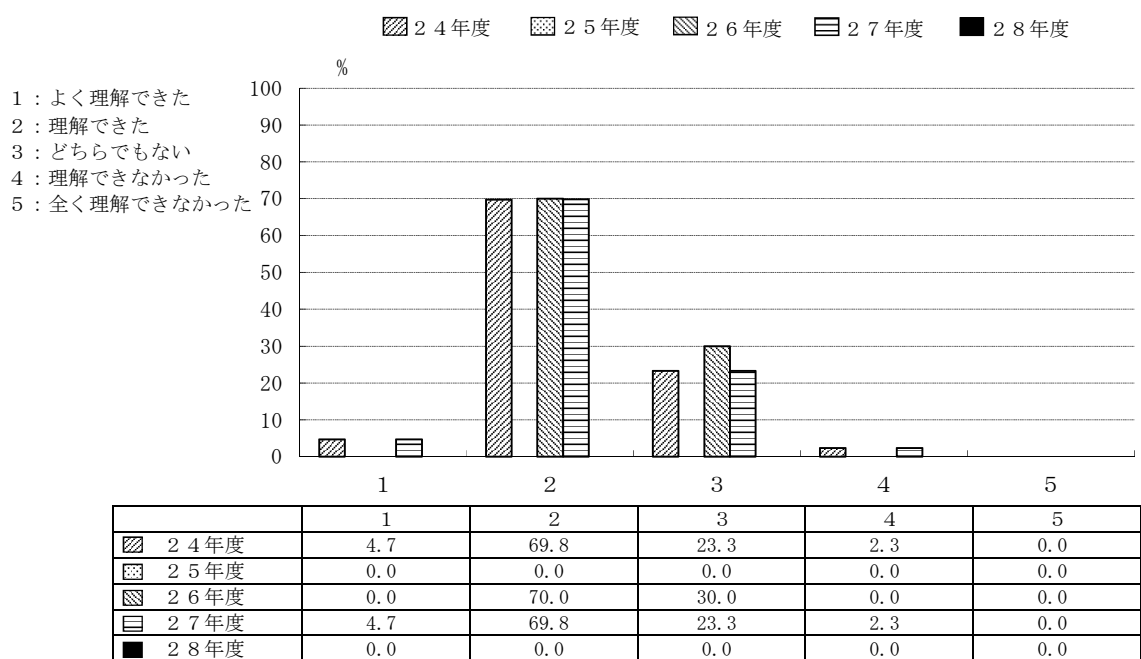


旧学科

D-4 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

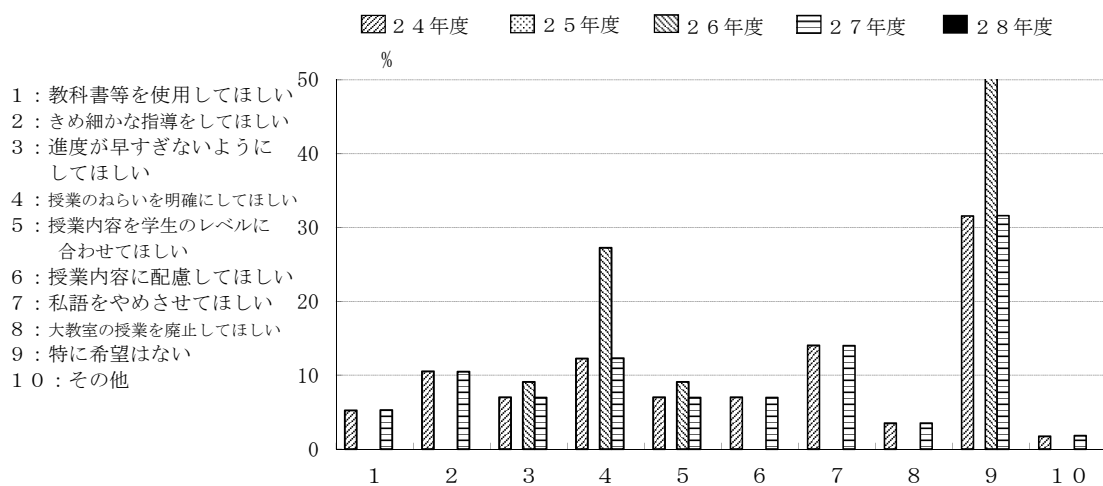


D-5 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。



旧学科

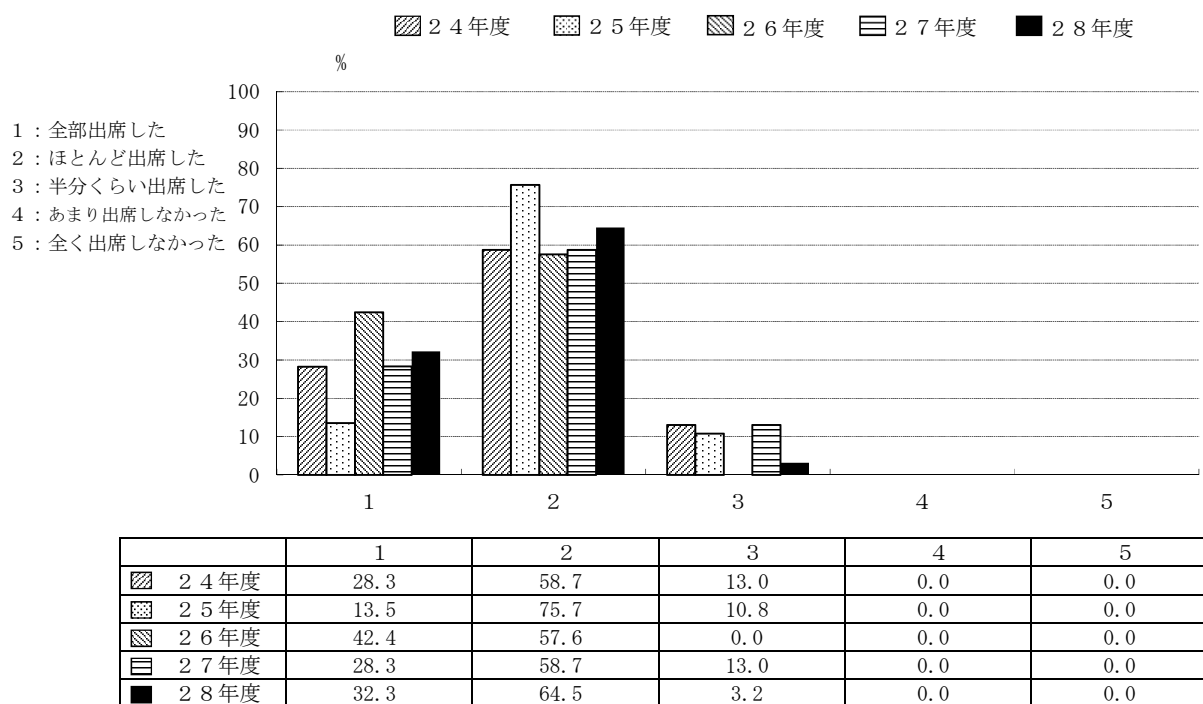
D-6 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



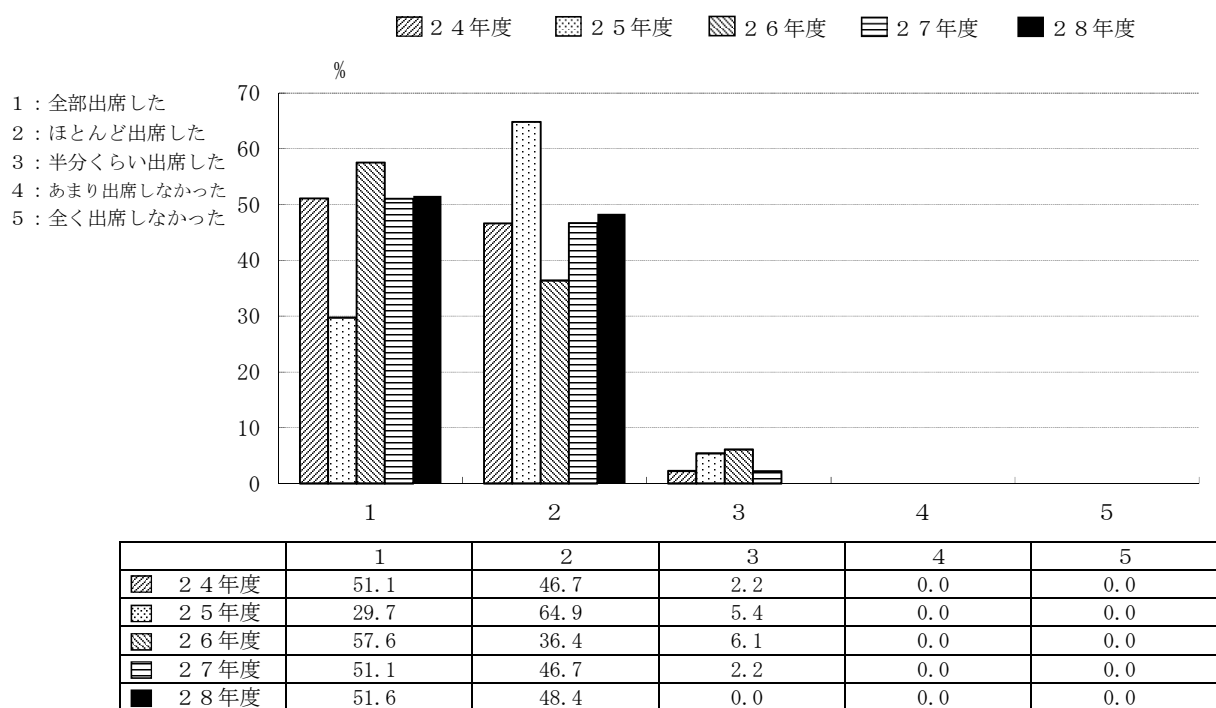
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	5.3	10.5	7.0	12.3	7.0	7.0	14.0	3.5	31.6	1.8
25年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
26年度	0.0	0.0	9.1	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	54.5	0.0
27年度	5.3	10.5	7.0	12.3	7.0	7.0	14.0	3.5	31.6	1.8
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## 夜間主コース

### C-1 主専門教育科目の講義科目

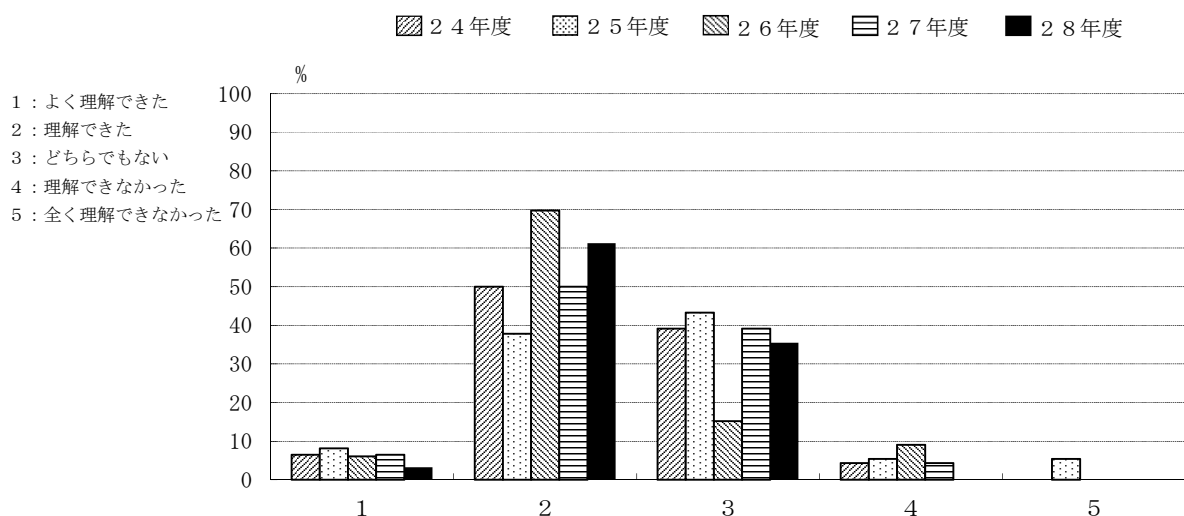


### C-2 主専門教育科目の実験・演習科目



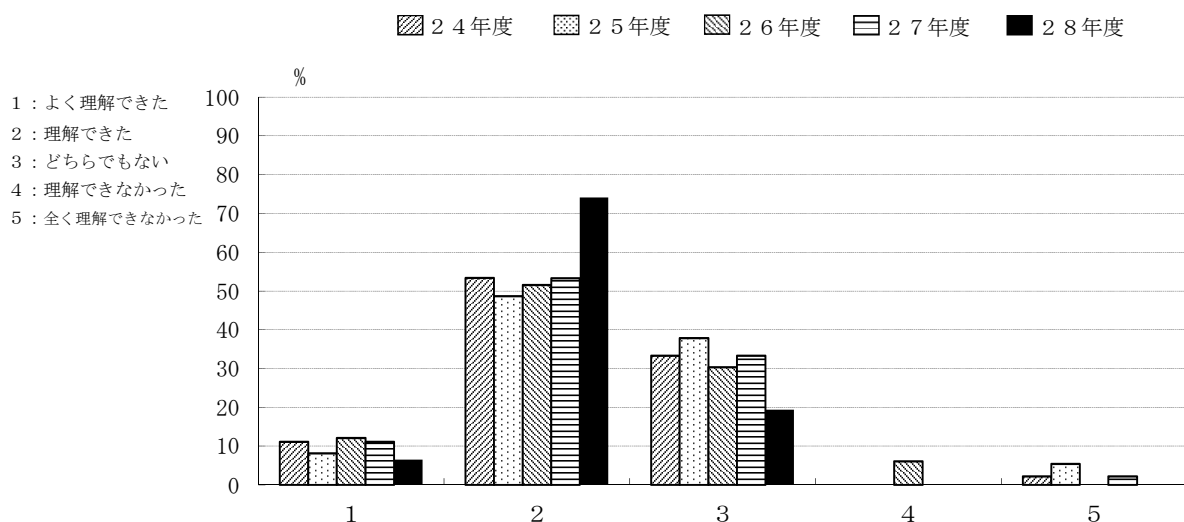
## 夜間主コース

### C-3 主専門教育科目の講義科目



	1	2	3	4	5
24年度	6.5	50.0	39.1	4.3	0.0
25年度	8.1	37.8	43.2	5.4	5.4
26年度	6.1	69.7	15.2	9.1	0.0
27年度	6.5	50.0	39.1	4.3	0.0
28年度	3.2	61.3	35.5	0.0	0.0

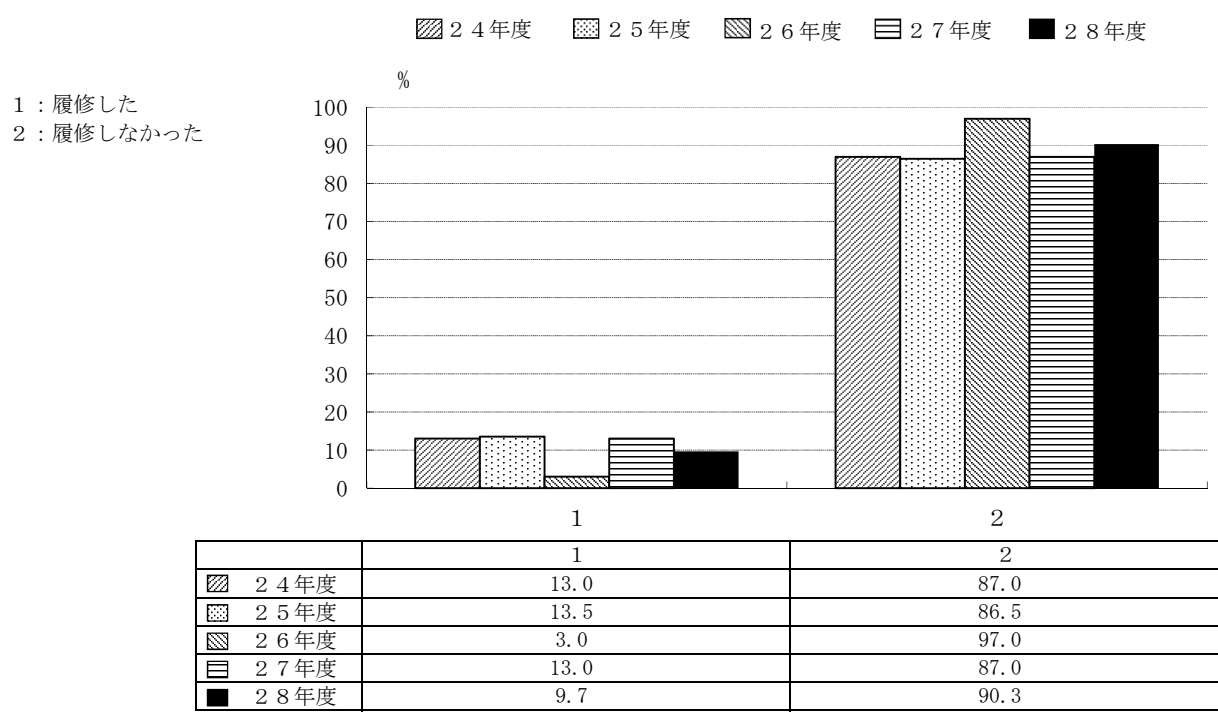
### C-4 主専門教育科目の実験・演習科目



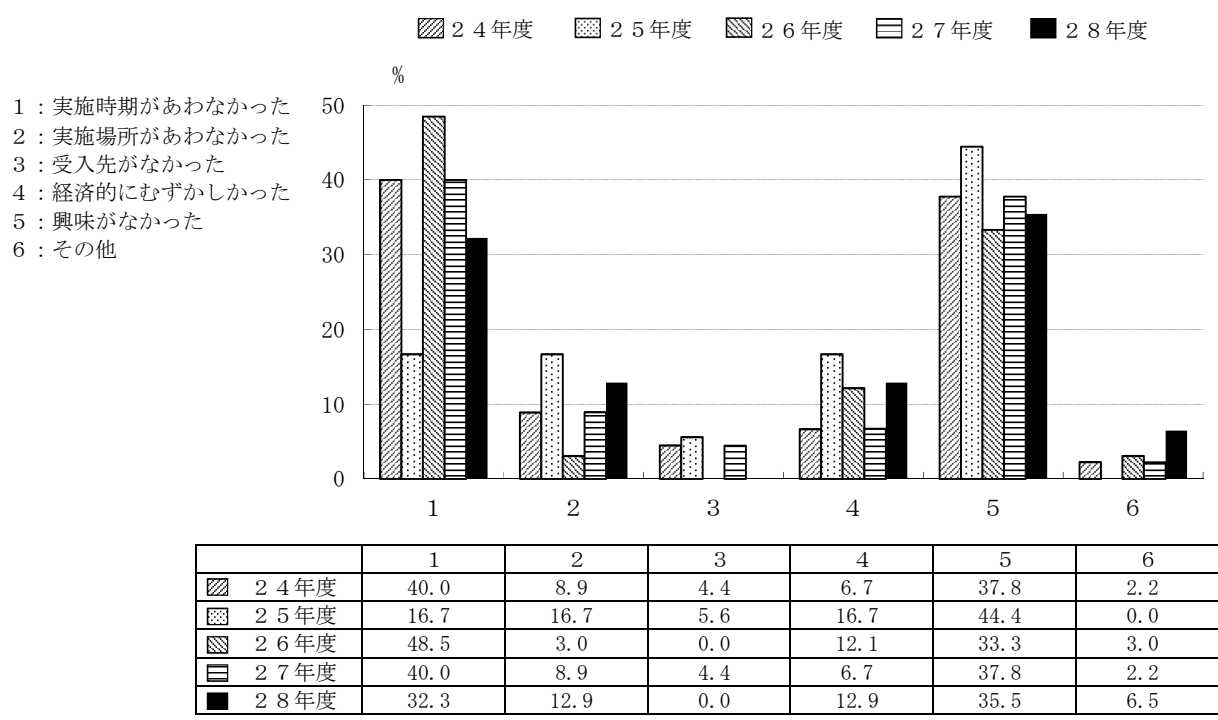
	1	2	3	4	5
24年度	11.1	53.3	33.3	0.0	2.2
25年度	8.1	48.6	37.8	0.0	5.4
26年度	12.1	51.5	30.3	6.1	0.0
27年度	11.1	53.3	33.3	0.0	2.2
28年度	6.5	74.2	19.4	0.0	0.0

夜間主コース

C-5 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。



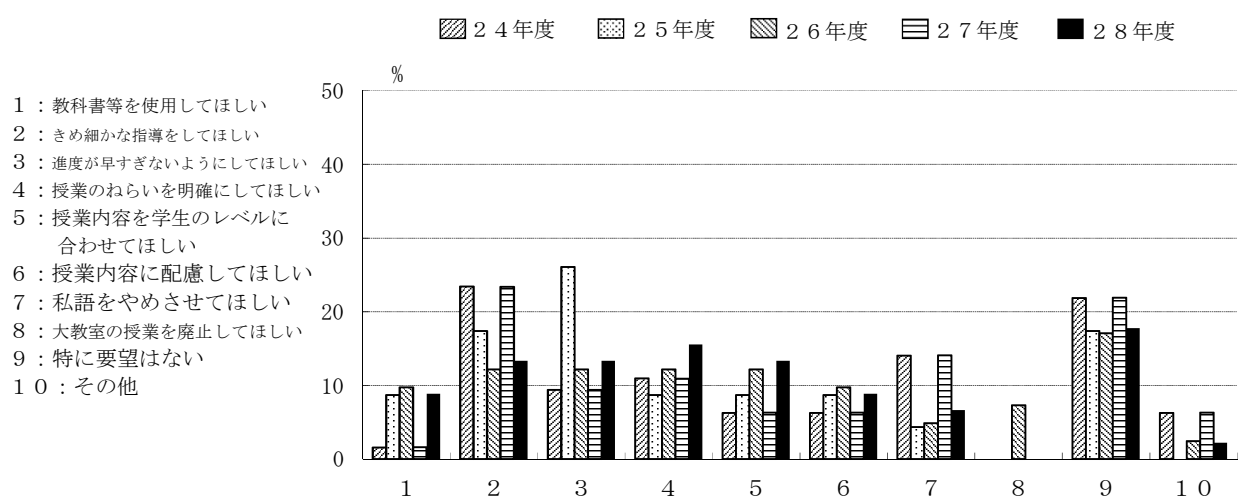
C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由はなんでしょう。（複数回答可）





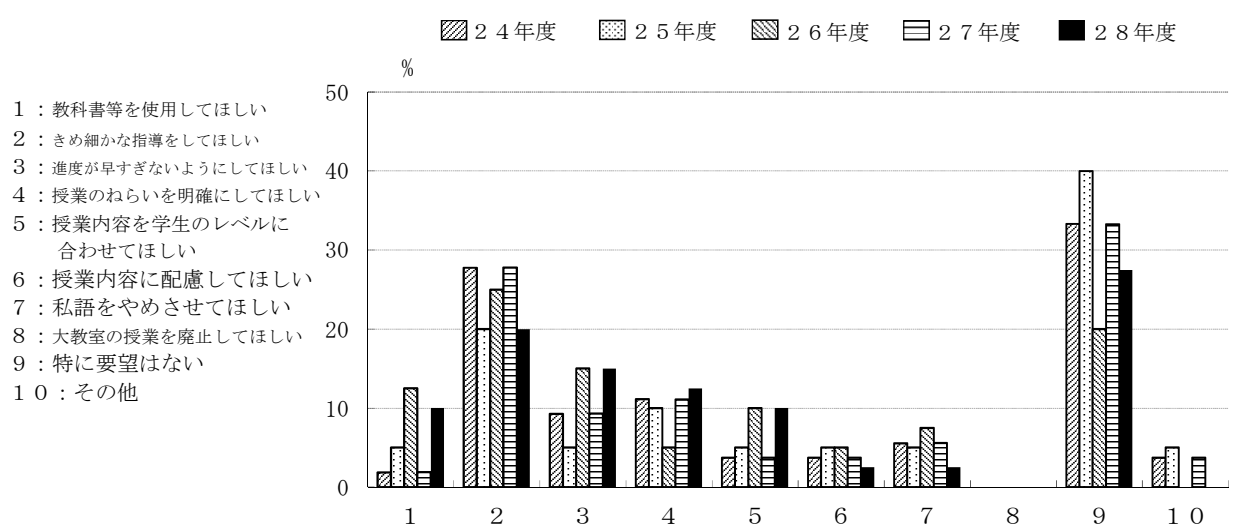
## 夜間主コース

### C-7 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	1.6	23.4	9.4	10.9	6.3	6.3	14.1	0.0	21.9	6.3
25年度	8.7	17.4	26.1	8.7	8.7	8.7	4.3	0.0	17.4	0.0
26年度	9.8	12.2	12.2	12.2	12.2	9.8	4.9	7.3	17.1	2.4
27年度	1.6	23.4	9.4	10.9	6.3	6.3	14.1	0.0	21.9	6.3
28年度	8.9	13.3	13.3	15.6	13.3	8.9	6.7	0.0	17.8	2.2

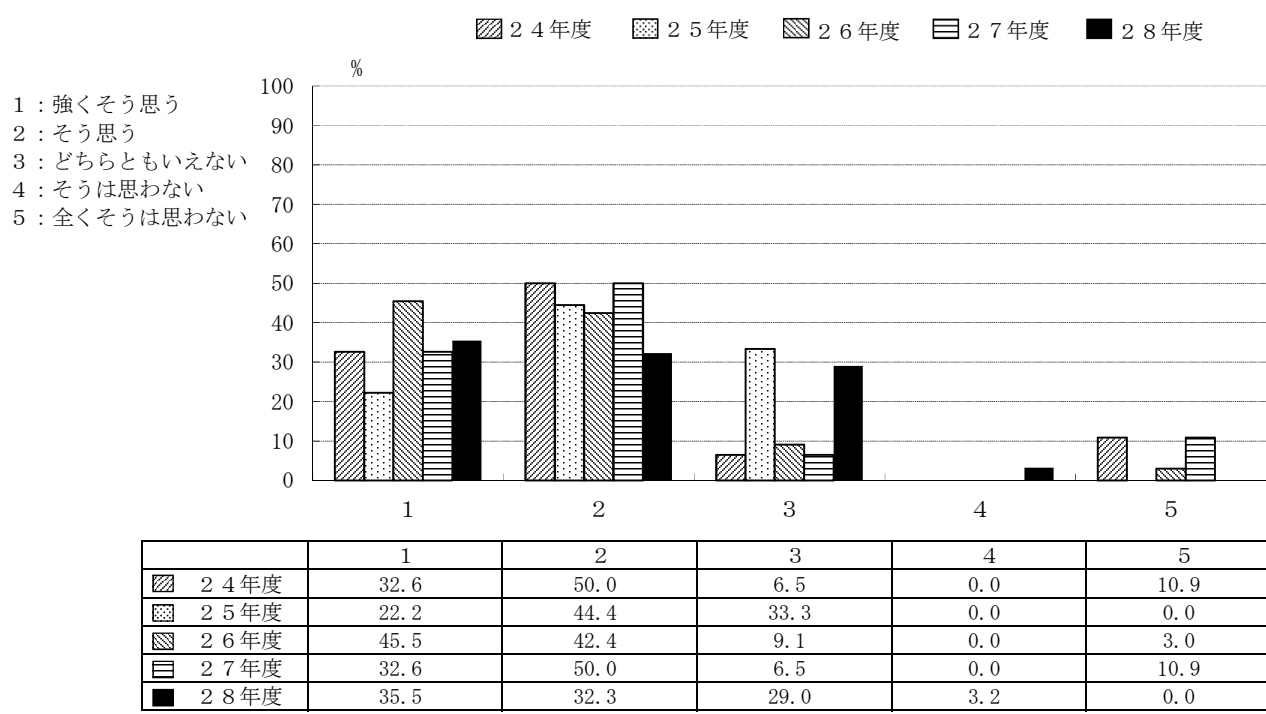
### C-8 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



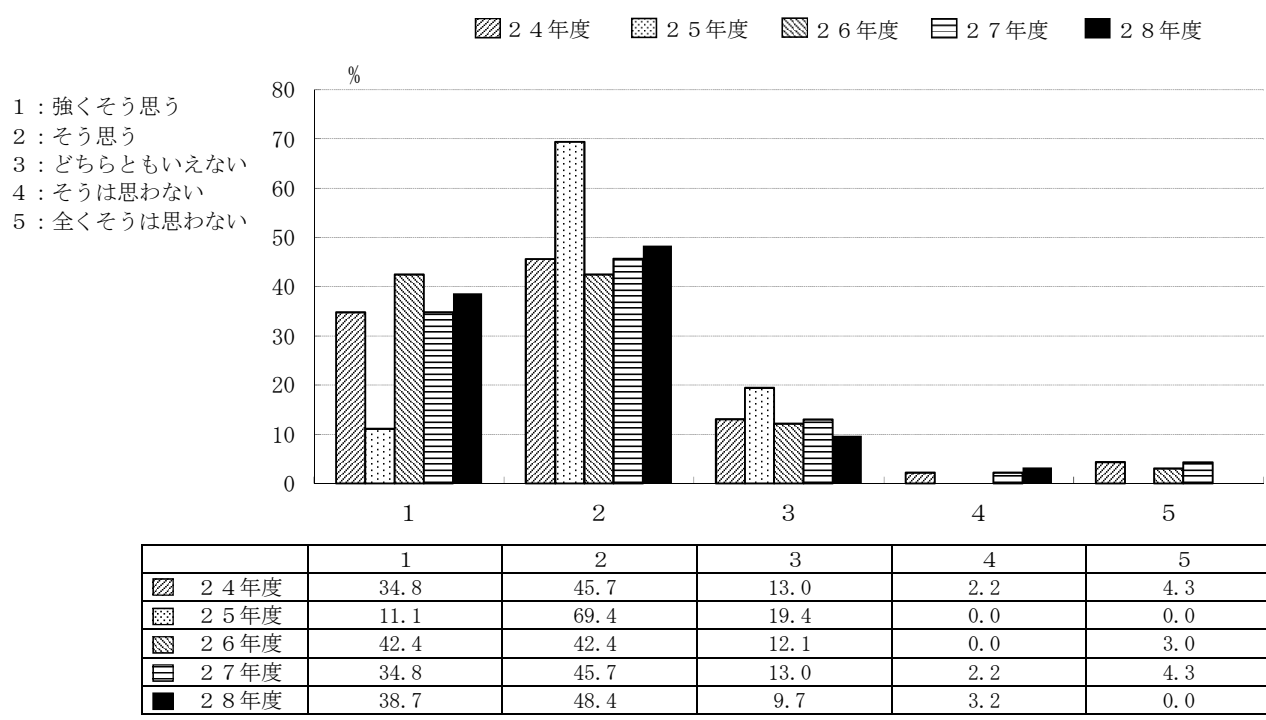
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	1.9	27.8	9.3	11.1	3.7	3.7	5.6	0.0	33.3	3.7
25年度	5.0	20.0	5.0	10.0	5.0	5.0	5.0	0.0	40.0	5.0
26年度	12.5	25.0	15.0	5.0	10.0	5.0	7.5	0.0	20.0	0.0
27年度	1.9	27.8	9.3	11.1	3.7	3.7	5.6	0.0	33.3	3.7
28年度	10.0	20.0	15.0	12.5	10.0	2.5	2.5	0.0	27.5	0.0

## 夜間主コース

C-9 指導教員を希望どおり選ぶことができた

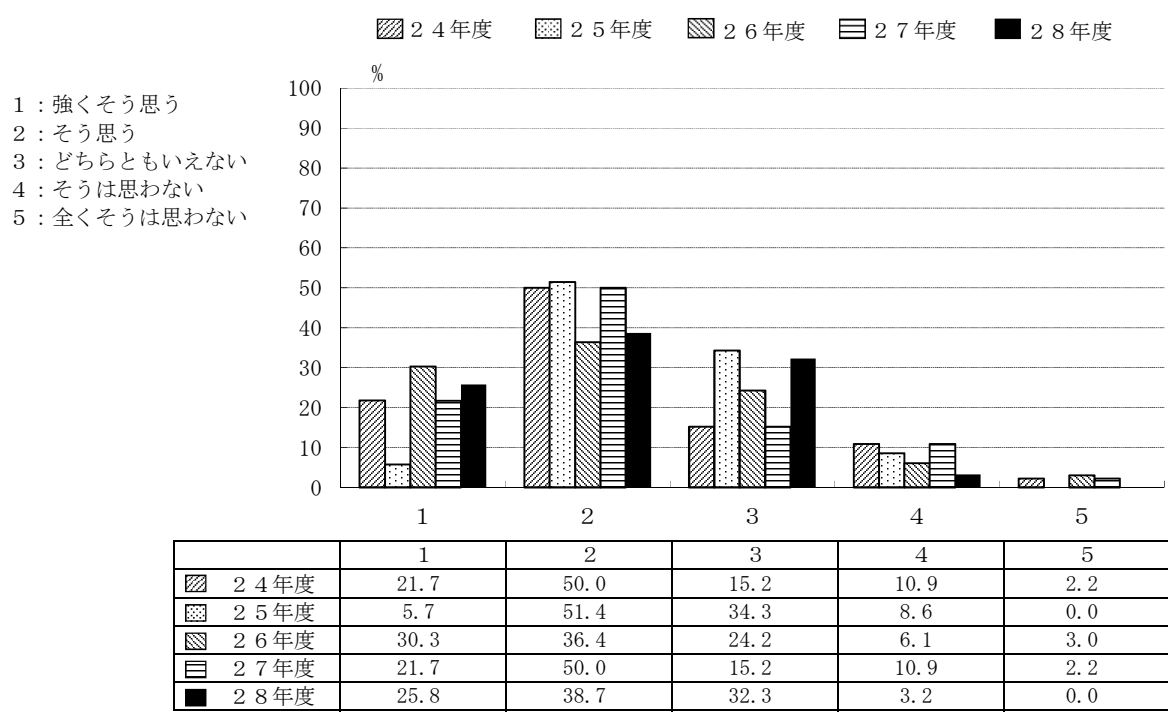


C-10 卒業研究の指導は適切であった

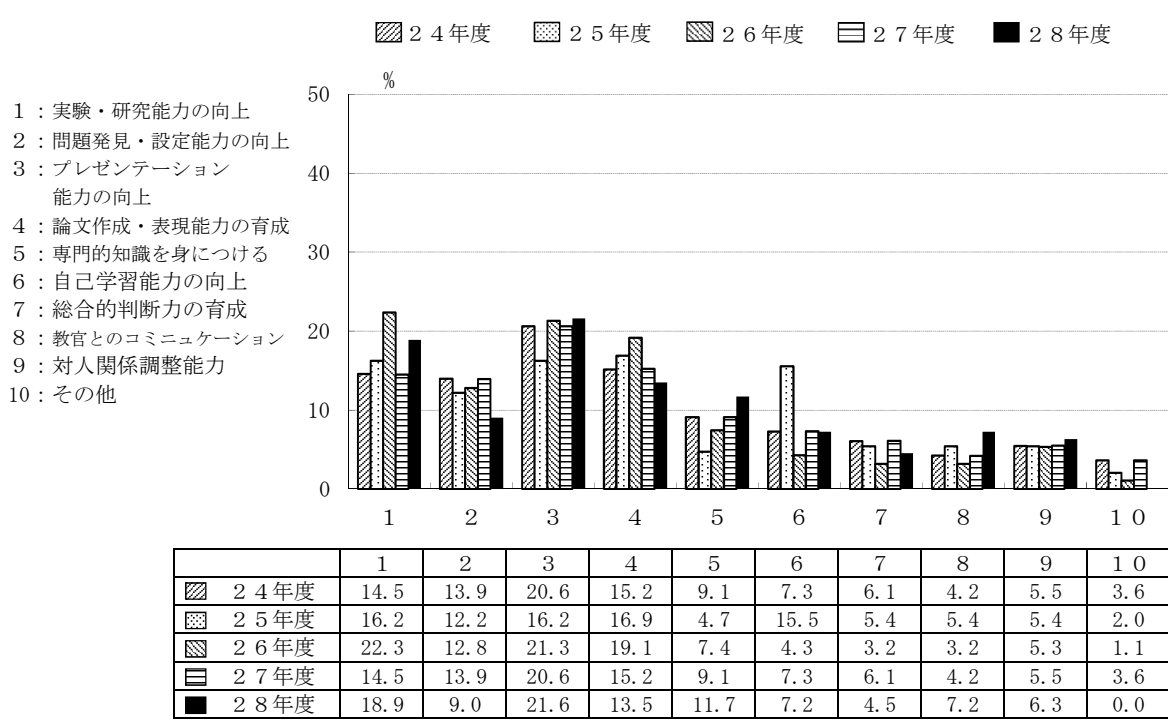


## 夜間主コース

C-1 1 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

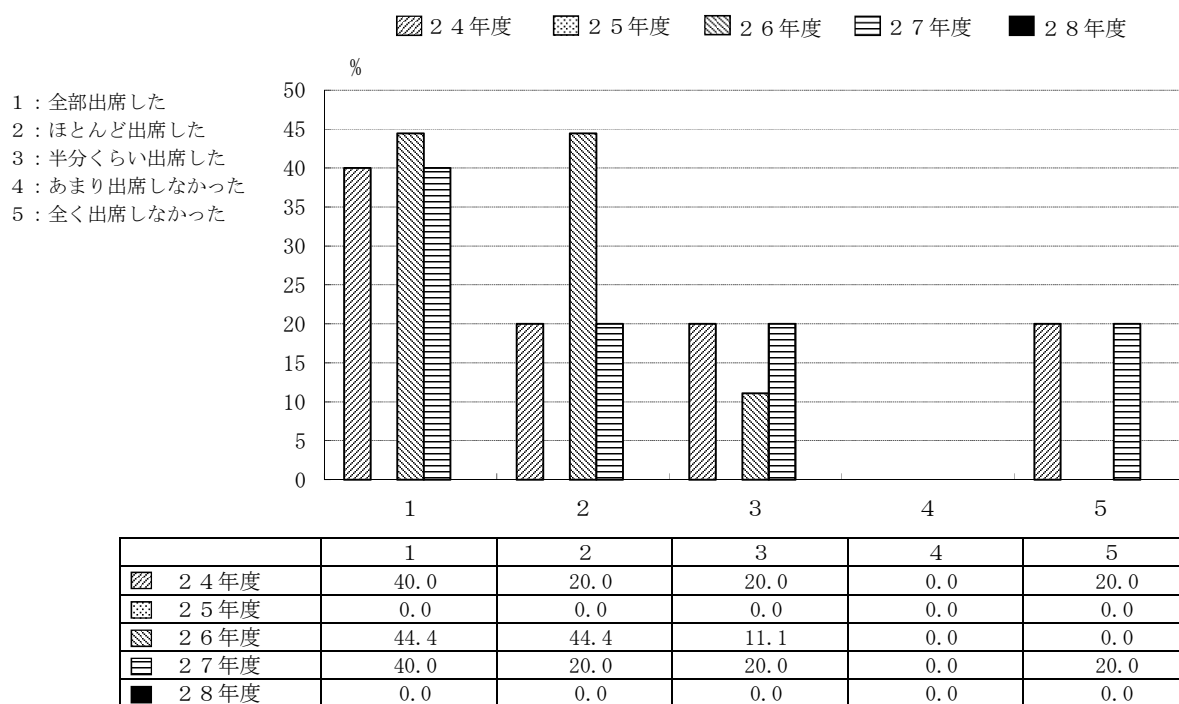


C-1 2 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

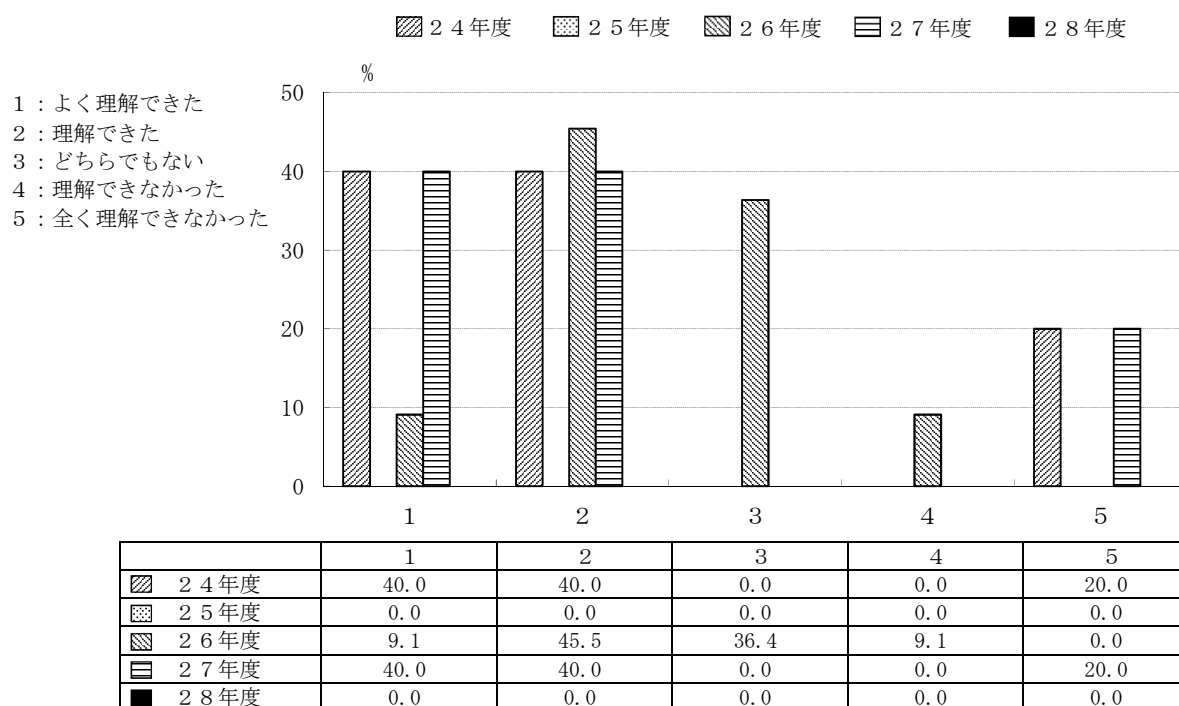


## 夜間主コース

D-4 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

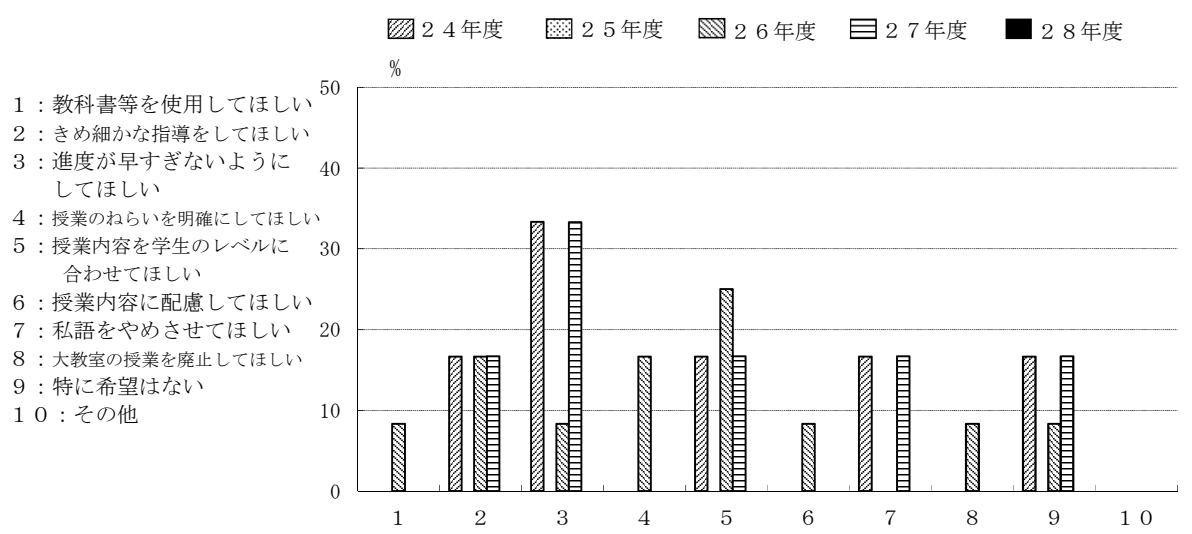


D-5 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。



夜間主コース

D-6 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24年度	0.0	16.7	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0
25年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
26年度	8.3	16.7	8.3	16.7	25.0	8.3	0.0	8.3	8.3	0.0
27年度	0.0	16.7	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0
28年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## IV アンケート調査票



- B-5. 大学はどのような場でしたか。
1. 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
  2. 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
  3. モラトリアムの期間（自由な時間、就職したくない、家業を継ぐ条件等）
  4. 大学卒の学歴が欲しい
  5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

- B-6. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. そうは思わない
  4. 全くそう思わない
  5. わからない

なぜそう思われたか上記回答の理由をお書きください。

### Ⅲ. 主専門教育課程について

※ これまで履修した主専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

- C-1. 主専門教育科目の講義科目
1. 全部出席した
  2. ほとんど出席した
  3. 半分くらい出席した
  4. あまり出席しなかった
  5. 全く出席しなかった

- C-2. 主専門教育科目の実験・演習科目
1. 全部出席した
  2. ほとんど出席した
  3. 半分くらい出席した
  4. あまり出席しなかった
  5. 全く出席しなかった

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- C-3. 主専門教育科目の講義科目
1. よく理解できた
  2. 理解できた
  3. どちらでもない
  4. 理解できなかった
  5. 全く理解できなかった

- C-4. 主専門教育科目の実験・演習科目
1. よく理解できた
  2. 理解できた
  3. どちらでもない
  4. 理解できなかった
  5. 全く理解できなかった

※ 学外実習（インターンシップ）についてお尋ねします。

- C-5. 学外実習（インターンシップ）を履修しましたか。
1. 履修した
  2. 履修しなかった

※ C-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

- C-6. 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）
1. 実施時期があわなかった
  2. 実施場所があわなかった
  3. 受入先がなかった
  4. 経済的に難しかった
  5. 興味がなかった
  6. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）



**これまでの授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。**

C-7. 主専門教育科目の講義科目（複数回答可）

1. 教科書等を使用してほしい
2. きめ細やかな指導をしてほしい
3. 進度が早すぎないようにしてほしい
4. 授業のねらいを明確にしてほしい
5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
6. 授業内容に配慮してほしい
7. 私語をやめさせてほしい
8. 大教室の授業を廃止してほしい
9. 特に要望はない
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

C-8. 主専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

1. 教科書等を使用してほしい
2. きめ細やかな指導をしてほしい
3. 進度が早すぎないようにしてほしい
4. 授業のねらいを明確にしてほしい
5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
6. 授業内容に配慮してほしい
7. 私語をやめさせてほしい
8. 大教室の授業を廃止してほしい
9. 特に要望はない
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

**※ 卒業研究指導についてお尋ねします。**

C-9. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-10. 卒業研究の指導は適切であった。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-11. 自分のやりたいテーマを取りあげることができた。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. どちらともいえない
4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

C-12. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。（複数回答可）

1. 実験・研究能力の向上
2. 問題発見・設定能力の向上
3. プレゼンテーション能力の向上
4. 論文作成・表現能力の育成
5. 専門的知識を身につける
6. 自己学習能力の向上
7. 総合的判断力の育成
8. 教員とのコミュニケーション
9. 対人関係調整能力
10. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

**IV. 副専門教育課程についてお尋ねします。（屋間コースの学生のみ回答してください。）**

D-1. 副専門教育課程のコース分属では、どのコースに分属しましたか。

1. 環境と社会
2. 市民と公共
3. こころとからだ
4. 思考と文化
5. 旧コース

D-2. あなたが分属したコースは、第一希望でしたか。

1. はい
2. いいえ

D-3. コースを選択する時の最も強い動機は何でしたか。

1. 興味のある科目がそのコースにある
2. 主専門科目の講義に役立つ
3. 幅広い知識を身につけたい
4. 特別な理由なし
5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

D-4. 履修した副専門教育科目への平均的な出席状況をお尋ねします。

1. 全部出席した
2. ほとんど出席した
3. 半分くらい出席した
4. あまり出席しなかった
5. 全く出席しなかった

D-5. 履修した副専門教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

1. よく理解できた
2. 理解できた
3. どちらでもない
4. 理解できなかった
5. 全く理解できなかった

- D-6. 副専門教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)
1. 教科書等を使用してほしい
  2. きめ細かな指導をしてほしい
  3. 進度が早すぎないようにしてほしい
  4. 授業のねらいを明確にしてほしい
  5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
  6. 授業内容に配慮してほしい
  7. 私語をやめさせてほしい
  8. 大教室の授業を廃止してほしい
  9. 特に希望はない
  10. その他(具体的に記入: )

- D-7. 副専門教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。
1. 主専門以外の領域を学んで視野が広がった
  2. 主専門を学ぶうえでも役に立った
  3. 特に意義を感じなかった
  4. その他(具体的に記入: )

- D-8. 副専門コースを改善するとすれば、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答可)
1. コース別科目のバリエーションを増やす
  2. 他コースの科目を履修しやすくする
  3. 少人数・演習形式の授業を増やす
  4. 実験・実習科目を増やす
  5. 現状のまま特に改善しなくてもよい
  6. その他(具体的に記入: )

**※ 副専門教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。**

- D-9. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。
1. 履修した
  2. 履修しなかった

**※ D-9で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。**

- D-10. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)
1. 実施時期があわなかった
  2. 実施場所があわなかった
  3. 受入先がなかった
  4. 経済的に難しかった
  5. 興味がなかった
  6. その他(具体的に記入: )

**V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。**

- E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、主専門教育科目と副専門教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。
1. 副専門教育科目の負担がかなり大きい
  2. 副専門教育科目の負担がやや大きい
  3. ちょうど良い
  4. 主専門教育科目の負担がやや大きい
  5. 主専門教育科目の負担がかなり大きい

- E-5. 授業を自由に選択することができましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない
  5. 全くそう思わない

- E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。
1. 強くそう思う
  2. そう思う
  3. どちらともいえない
  4. そうは思わない

5. 全くそう思わない
- E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。  
 1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない  
 5. 全くそう思わない
- E-12. 大学教育をうけるに当たって、あなたが不足していると思った能力はどれですか。  
 (複数回答可)  
 1. 高校レベルでの知識・技能 2. 知的好奇心 3. 議論する能力・技術  
 4. 講義ノートをとる能力 5. 授業に計画的に取り組む能力  
 6. 論文・レポート作成能力 7. 自分の意見をもつ能力  
 8. プレゼンテーションする能力 9. 外国語の能力 10. 図書館の使い方  
 11. 資料を検索する能力 12. その他(具体的に記入: )

## VI. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

- F-1. あなたは就職する企業・官庁を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。  
 該当するものを3つ選んでください。  
 1. 安定している 2. これから伸びそうである 3. 給料がよい  
 4. 有名である 5. やりたい仕事・職種ができる  
 6. 福利厚生がしっかりしている 7. 海外で活躍できる  
 8. いろいろな職種を経験できる 9. 自分の専門を活かせる  
 10. Uターンできる 11. 大学・男女差別がない 12. 働き甲斐がある  
 13. 志望業種である 14. 地元に職場がある  
 15. その他(具体的に記入: )
- F-2. あなたは就職する企業・官庁を決めるとき、主に何を参考にしましたか。  
 該当するものを1つ選んでください。  
 1. キャリア・サポートセンターの情報 2. 就職担当教員の意見 3. 指導教員の意見  
 4. 先輩・知人の意見 5. 親・親戚の意見 6. 就職情報誌  
 7. 直接企業に照会 8. インターネット  
 9. その他(具体的に記入: )
- F-3. あなたは就職する企業・官庁で将来どのような職種を希望しますか。  
 該当するものを1つ選んでください。  
 1. 上級管理職 2. 研究・開発職 3. 生産技術職 4. 営業技術職  
 5. ソフトウェア関連職 6. 教育職 7. 事務職  
 8. その他(具体的に記入: )
- F-4. 企業に就職する方へ、あなたが就職する企業へは学校推薦応募あるいは自由応募のいずれでしたか。そして何社目から内定が得られましたか。  
 1. 学校推薦( 社目) 2. 自由応募( 社目)  
 3. その他(具体的に記入: )

## Ⅶ. その他

G-1. あなたは本学の教育目標を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

1. 入学前から知っていた
2. 入学時に知った
3. 在学時に知った
4. 今まで知らなかった

### 本学の教育目標

- 1) 工学を通じて社会に貢献し、科学技術に寄与したいという意欲を持った学生を受入れ、一人ひとりの多様な才能を伸ばす教育を行う。
- 2) 幅広い教養と基礎科学及び工学に関する専門知識を教授する総合的な理工学教育を行う。  
これにより、
  - ① 幅広い教養に支えられた豊かな人間性を持ち、国際感覚を有する柔軟な思考力、実行力を備えた技術者を養成する。
  - ② 基礎科学と工学に関する専門知識を確実に身に付け、それを適切に応用するとともに新しい分野に積極的に対応できる創造的な技術者を養成する。
  - ③ 論理的な思考の展開ができ、それを他者への確に伝えることができるとともに、他者の意見を理解することのできる国際的なコミュニケーション能力を持った技術者を養成する。
  - ④ 人間、社会、自然と科学技術との望ましい関係を追求し、科学技術を活用し創造する者としての倫理観と社会的責任を有した技術者を養成する。
  - ⑤ 自然界や人間社会の変化、発展に常に興味を持ち、併せて自己の能力を永続的に高めていくことができる技術者を養成する。

G-2. あなたはどのような方法で本学の教育目標を知りましたか。

1. ホームページで知った
2. 入学時のオリエンテーションで知った
3. 学生便覧で知った
4. 教員から聞いた
5. その他（具体的に記入： \_\_\_\_\_）

G-3. 室蘭工業大学を卒業するにあたって、意見等があれば自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。