令和４年度後期
「学生による授業評価」の集計結果報告

室蘭工業大学
MURORAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

令和５年８月

令和４年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目　　次

第１章　はじめに
1.1　学部学生による授業に関するアンケート調査について　…… 1
1.2　授業アンケート実施科目数　…… 1
1.3　アンケート項目　…… 2
1.4　集計結果の評価点数値化法について　…… 3
1.5　評価結果の表示法　…… 9
1.5.1　科目別集計結果一覧　…… 9
1.5.2　科目別レーダーチャート　…… 10
1.6　授業評価の分析　…… 11
1.6.1　講義・演習　…… 後日追加
1.6.2　実験・実習　…… 後日追加
1.6.3　授業評価アンケート項目・区分別集計表　…… 11
1.6.4　授業評価アンケート実施期別比較グラフ　…… 25

第２章　専門教育課程（昼間コース）についての授業評価
2.1　理工学部共通科目の評価結果　…… 101
2.2　創造工学科共通科目の評価結果　…… 107
2.3　システム理化学科共通科目の評価結果　…… 114

第３章　主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価
3.1　基底科目（学部共通科目）の評価結果　…… 121
3.2　学科別科目　建築社会基盤系学科の科目の評価結果　…… 123
3.3　学科別科目　機械航空創造系学科の科目の評価結果　…… 124
3.4　学科別科目　応用理化学系学科の科目の評価結果　…… 125
3.5　学科別科目　情報電子工学系学科の科目の評価結果　…… 126

第４章　一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価
4.1　一般教養教育科目の評価結果　…… 128
4.2　日本語科目の評価結果　…… 134

第５章　副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価
5.1　共通科目の評価結果　…… 136
5.2　コース別科目の評価結果　…… 137
5.3　日本語科目の評価結果　…… 138

第６章　夜間主コースについての授業評価
6.1　理工学部共通科目の評価結果　…… 139
6.2　創造工学科共通科目の評価結果　…… 141
6.3　一般教養教育科目の評価結果　…… 145
6.4　基底科目（学部共通科目）の評価結果　…… 147
6.5　学科科目　機械航空創造系学科の科目の評価結果　…… 148
6.6　学科科目　情報電子工学系学科の科目の評価結果　…… 149
6.7　副専門科目の評価結果　…… 150

第７章　教職課程科目についての授業評価
7.1　教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果　…… 151
7.2　教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果　…… 153

資料編
1　令和４年度後期時間割　…… 155
2　令和４年度教育システム委員会及び同授業評価ＷＧ名簿　…… 160

第1章　はじめに

1.1　学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成 15 年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成 16 年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成 17 年度から半期毎の公表を行うこととといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和 2 年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しております。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いた Web アンケートを実施しております。

1.2　授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区　　分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	42
		創造工学科	104
		システム理化学科	83
	旧	基底科目（学部共通）	1
		学科別科目　建築社会基盤系学科	0
		学科別科目　機械航空創造系学科	2
		学科別科目　応用理化学系学科	1
		学科別科目　情報電子工学系学科	3
	新	一般教養教育科目	88
		日本語科目	4
	旧	副専門共通科目	0
		副専門コース別	0
		日本語科目	1
夜間主	新	理工学部共通科目	6
		創造工学科	31
		一般教養教育科目	5
	旧	基底科目（学部共通）	0
		学科科目　機械航空創造系学科	0
		学科科目　情報電子工学系学科	0
		副専門科目	0
昼間	新	教職課程	3
	旧	教職課程	0
合計			374

1.3　アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問１～２、13～14とそれぞれの自由記述３問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和4年度における問９の回答はブランク（平均点の算出対象外）として扱います。

問９　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
（私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

A. 非常に適切な対応をした　B. 適切な対応をした　C. どちらともいえない　D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

タイトル	令和 4 年度後期（15 週）授業評価アンケート【講義・演習】

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？（課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。）（回答必須）

A. ○ 120 分以上
B. ○ 90 分以上 120 分未満
C. ○ 60 分以上 90 分未満
D. ○ 30 分以上 60 分未満
E. ○ 30 分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に難しかった
B. ○ 難しかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり難しくなかった
E. ○ 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？（回答必須）

A. ○ 十分に理解できた
B. ○ 理解できた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり理解できなかった
E. ○ 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？（回答必須）

A. ○ 明確な説明があった
B. ○ 説明があった
C. ○ どちらかの判断が難しい
D. ○ あまり説明されなかった
E. ○ 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？（回答必須）

A. ○ 明確な説明があった
B. ○ 説明があった
C. ○ どちらかの判断が難しい
D. ○ あまり説明されなかった
E. ○ 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？（回答必須）

A. ○ 完全に沿ったものだった
B. ○ 沿ったものだった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり沿っていなかった
E. ○ 沿っていなかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）（回答必須）

A. ○ 非常に努めていた
B. ○ 努めていた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり努めていなかった
E. ○ 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？（回答必須）

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に設けた
B. ○ 設けた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり設けなかった
E. ○ 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）【5 つまで】（回答必須）

A. □ 幅広い教養
B. □ 国際感覚
C. □ 深い専門知識
D. □ 創造性
E. □ その他

14:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4 つまで】

A. □ Zoom を用いたリアルタイム型
B. □ 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
C. □ 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
D. □ その他

15:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

16:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか?(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. ○ 非常に適切な対応をした
B. ○ 適切な対応をした
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり対応しなかった
E. ○ 対応しなかった

17:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか?

A. ○ 非常に役に立った
B. ○ 役に立った
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり役に立たなかった
E. ○ 役に立たなかった

18:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか?

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

19:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか?

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

20:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22:【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

タイトル	令和 4 年度後期（15 週）授業評価アンケート【実験・実習】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、１週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館・自宅等、場所は問わない。）（回答必須）

A. ○ ４時間以上
B. ○ ３時間以上４時間未満
C. ○ ２時間以上３時間未満
D. ○ １時間以上２時間未満
E. ○ １時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？（回答必須）

A. ○ 多かった
B. ○ やや多かった
C. ○ 適量だった
D. ○ やや少なかった
E. ○ 少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に意欲的だった
B. ○ 意欲的だった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり意欲的ではなかった
E. ○ 意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に難しかった
B. ○ 難しかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり難しくなかった
E. ○ 難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？（回答必須）

A. ○ 十分に理解できた
B. ○ 理解できた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり理解できなかった
E. ○ 理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に役立った
B. ○ 役立った
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり役立たなかった
E. ○ 役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（回答必須）

A. ○ 非常に努めていた
B. ○ 努めていた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり努めていなかった
E. ○ 努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）【5 つまで】（回答必須）

A. □ 幅広い教養
B. □ 国際感覚
C. □ 深い専門知識
D. □ 創造性
E. □ その他

14:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4 つまで】

A. □ Zoom を用いたリアルタイム型
B. □ 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
C. □ 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
D. □ その他

15:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

16:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

A. ○ 非常に適切な対応をした
B. ○ 適切な対応をした
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり対応しなかった
E. ○ 対応しなかった

17:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか？

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

18:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

19:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

20:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21:【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22:【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。（複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。）【記述式 1000 文字以内】

1.4　集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ５～１点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1 点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10 年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すことになります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5　評価結果の表示法

1.5.1　科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

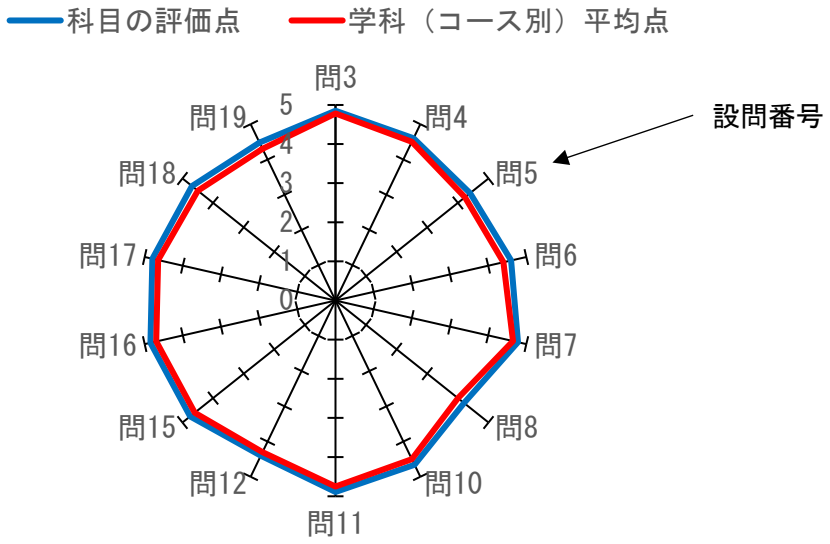
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

の５つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2　科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がりが評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード
科目名



1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表（授業・演習）

＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.120分以上	133	9%	213	12%	260	16%	54	5%	1	17%	28	15%	12	6%	9	20%	0	0%									710	11%
B.90分以上120分未満	213	15%	279	16%	286	17%	115	10%	2	33%	30	17%	27	14%	8	18%	0	0%									960	15%
C.60分以上90分未満	406	29%	552	32%	485	29%	206	18%	0	0%	63	35%	62	32%	13	29%	1	100%									1,788	28%
D.30分以上60分未満	424	30%	465	27%	415	25%	365	32%	2	33%	36	20%	54	28%	10	22%	0	0%									1,771	28%
E.30分未満	237	17%	235	13%	216	13%	400	35%	1	17%	24	13%	36	19%	5	11%	0	0%									1,154	18%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	0	0%							0	0%																	0	0%
B.90分以上120分未満	1	25%							2	67%																	3	43%
C.60分以上90分未満	1	25%							1	33%																	2	29%
D.30分以上60分未満	0	0%							0	0%																	0	0%
E.30分未満	2	50%							0	0%																	2	29%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に難しかった	236	17%	339	19%	360	22%	76	7%	0	0%	46	25%	39	20%	8	18%	0	0%									1,104	17%
B.難しかった	775	55%	779	45%	777	47%	351	31%	1	17%	96	53%	77	40%	14	31%	1	100%									2,871	45%
C.どちらともいえない	301	21%	414	24%	380	23%	398	35%	2	33%	37	20%	48	25%	21	47%	0	0%									1,601	25%
D.あまり難しくなかった	85	6%	185	11%	129	8%	245	21%	1	17%	2	1%	25	13%	2	4%	0	0%									674	11%
E.難しくなかった	16	1%	27	2%	16	1%	70	6%	2	33%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%									133	2%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	1	25%							1	33%																	2	29%
B.難しかった	1	25%							1	33%																	2	29%
C.どちらともいえない	1	25%							1	33%																	2	29%
D.あまり難しくなかった	1	25%							0	0%																	1	14%
E.難しくなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.十分に理解できた	140	10%	286	16%	207	12%	239	21%	5	83%	20	11%	31	16%	12	27%	0	0%									940	15%
B.理解できた	706	50%	959	55%	837	50%	664	58%	1	17%	94	52%	92	48%	24	53%	1	100%									3,378	53%
C.どちらともいえない	366	26%	320	18%	422	25%	186	16%	0	0%	41	23%	48	25%	8	18%	0	0%									1,391	22%
D.あまり理解できなかった	160	11%	128	7%	150	9%	40	4%	0	0%	17	9%	15	8%	0	0%	0	0%									510	8%
E.理解できなかった	41	3%	51	3%	46	3%	11	1%	0	0%	9	5%	5	3%	1	2%	0	0%									164	3%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	1	25%							1	33%																	2	29%
B.理解できた	3	75%							0	0%																	3	43%
C.どちらともいえない	0	0%							2	67%																	2	29%
D.あまり理解できなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.理解できなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.明確な説明があった	534	38%	715	41%	682	41%	468	41%	5	83%	87	48%	81	42%	18	40%	0	0%									2,590	41%
B.説明があった	723	51%	841	48%	763	46%	549	48%	1	17%	80	44%	86	45%	21	47%	1	100%									3,065	48%
C.どちらかの判断が難しい	112	8%	136	8%	161	10%	94	8%	0	0%	12	7%	22	12%	6	13%	0	0%									543	9%
D.あまり説明されなかった	36	3%	38	2%	32	2%	21	2%	0	0%	2	1%	2	1%	0	0%	0	0%									131	2%
E.説明がなかった	8	1%	14	1%	24	1%	8	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									54	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	2	50%							1	33%																	3	43%
B.説明があった	2	50%							2	67%																	4	57%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり説明されなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.説明がなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問5　講義中に授業・演習計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.明確な説明があった	498	35%	688	39%	658	40%	440	39%	5	83%	80	44%	83	43%	18	40%	0	0%									2,470	39%
B.説明があった	744	53%	879	50%	803	48%	554	49%	1	17%	81	45%	87	46%	21	47%	1	100%									3,171	50%
C.どちらかの判断が難しい	135	10%	132	8%	158	10%	109	10%	0	0%	18	10%	20	10%	5	11%	0	0%									577	9%
D.あまり説明されなかった	28	2%	31	2%	22	1%	30	3%	0	0%	2	1%	1	1%	1	2%	0	0%									115	2%
E.説明がなかった	8	1%	14	1%	21	1%	7	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									50	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	1	25%							1	33%																	2	29%
B.説明があった	3	75%							2	67%																	5	71%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり説明されなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.説明がなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問6　授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.完全に沿ったものだった	455	32%	646	37%	598	36%	422	37%	5	83%	74	41%	63	33%	18	40%	0	0%									2,281	36%
B.沿ったものだった	832	59%	926	53%	855	51%	602	53%	1	17%	88	49%	104	54%	21	47%	1	100%									3,430	54%
C.どちらともいえない	112	8%	145	8%	165	10%	100	9%	0	0%	18	10%	24	13%	6	13%	0	0%									570	9%
D.あまり沿っていなかった	9	1%	18	1%	23	1%	11	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									62	1%
E.沿っていなかった	5	0%	9	1%	21	1%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									40	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	1	25%							1	33%																	2	29%
B.沿ったものだった	3	75%							2	67%																	5	71%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり沿っていなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.沿っていなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に努めていた	488	35%	659	38%	627	38%	468	41%	5	83%	78	43%	83	43%	18	40%	0	0%									2,426	38%
B.努めていた	735	52%	855	49%	775	47%	563	49%	1	17%	83	46%	81	42%	22	49%	1	100%									3,116	49%
C.どちらともいえない	133	9%	140	8%	184	11%	87	8%	0	0%	13	7%	24	13%	5	11%	0	0%									586	9%
D.あまり努めていなかった	38	3%	47	3%	39	2%	14	1%	0	0%	4	2%	3	2%	0	0%	0	0%									145	2%
E.努めていなかった	19	1%	43	2%	37	2%	8	1%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%									110	2%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	2	50%							1	33%																	3	43%
B.努めていた	2	50%							2	67%																	4	57%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり努めていなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.努めていなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	377	27%	594	34%	569	34%	449	39%	5	83%	68	38%	60	31%	16	36%	0	0%									2,138	33%
B.分かりやすかった	728	52%	812	47%	768	46%	542	48%	1	17%	76	42%	97	51%	21	47%	1	100%									3,046	48%
C.どちらともいえない	189	13%	198	11%	241	15%	112	10%	0	0%	25	14%	26	14%	7	16%	0	0%									798	13%
D.あまりわかりやすくなかった	81	6%	80	5%	40	2%	22	2%	0	0%	8	4%	8	4%	0	0%	0	0%									239	4%
E.分かりやすくなかった	38	3%	60	3%	44	3%	15	1%	0	0%	4	2%	0	0%	1	2%	0	0%									162	3%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	基底科目		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	1	25%							1	33%																	2	29%
B.分かりやすかった	3	75%							2	67%																	5	71%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまりわかりやすくなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に設けた	442	31%	551	32%	546	33%	389	34%	4	67%	65	36%	78	41%	15	33%	0	0%									2,090	33%
B.設けた	698	49%	852	49%	817	49%	519	46%	2	33%	93	51%	80	42%	19	42%	1	100%									3,081	48%
C.どちらともいえない	210	15%	243	14%	236	14%	185	16%	0	0%	18	10%	29	15%	9	20%	0	0%									930	15%
D.あまり設けなかった	50	4%	71	4%	41	2%	35	3%	0	0%	3	2%	3	2%	1	2%	0	0%									204	3%
E.設けなかった	13	1%	27	2%	22	1%	12	1%	0	0%	2	1%	1	1%	1	2%	0	0%									78	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	2	50%							1	33%																	3	43%
B.設けた	2	50%							2	67%																	4	57%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり設けなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.設けなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う	319	23%	504	29%	476	29%	364	32%	5	83%	60	33%	52	27%	18	40%	0	0%									1,798	28%
B.おおむねそう思う	766	54%	956	55%	861	52%	607	53%	1	17%	81	45%	101	53%	22	49%	1	100%									3,396	53%
C.どちらともいえない	212	15%	181	10%	235	14%	115	10%	0	0%	28	15%	30	16%	4	9%	0	0%									805	13%
D.あまりそう思わない	85	6%	56	3%	46	3%	42	4%	0	0%	5	3%	6	3%	0	0%	0	0%									240	4%
E.全くそう思わない	31	2%	47	3%	44	3%	12	1%	0	0%	7	4%	2	1%	1	2%	0	0%									144	2%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	2	50%							1	33%																	3	43%
B.おおむねそう思う	2	50%							2	67%																	4	57%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまりそう思わない	0	0%							0	0%																	0	0%
E.全くそう思わない	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う	346	24%	544	31%	492	30%	394	35%	4	67%	67	37%	53	28%	17	38%	0	0%									1,917	30%
B.おおむねそう思う	799	57%	923	53%	831	50%	588	52%	2	33%	79	44%	106	55%	22	49%	1	100%									3,351	52%
C.どちらともいえない	167	12%	161	9%	240	14%	112	10%	0	0%	22	12%	18	9%	5	11%	0	0%									725	11%
D.あまりそう思わない	77	5%	66	4%	40	2%	34	3%	0	0%	6	3%	10	5%	0	0%	0	0%									233	4%
E.全くそう思わない	24	2%	50	3%	59	4%	12	1%	0	0%	7	4%	4	2%	1	2%	0	0%									157	2%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%									6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	2	50%							1	33%																	3	43%
B.おおむねそう思う	2	50%							2	67%																	4	57%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまりそう思わない	0	0%							0	0%																	0	0%
E.全くそう思わない	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.幅広い教養	429	24%	546	22%	596	25%	688	40%	4	31%	74	26%	62	21%	26	29%	0	0%									2,425	27%
B.国際感覚	38	2%	97	4%	132	6%	525	30%	3	23%	11	4%	19	7%	21	23%	0	0%									846	9%
C.深い専門知識	1,061	60%	1,352	54%	1,252	53%	325	19%	4	31%	138	49%	153	52%	24	27%	1	100%									4,310	48%
D.創造性	139	8%	423	17%	259	11%	127	7%	2	15%	36	13%	49	17%	9	10%	0	0%									1,044	12%
E.その他	99	6%	106	4%	117	5%	72	4%	0	0%	22	8%	9	3%	10	11%	0	0%									435	5%
	1,766	100%	2,524	100%	2,356	100%	1,737	100%	13	100%	281	100%	292	100%	90	100%	1	100%									9,060	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	2	50%							0	0%																	2	29%
B.国際感覚	0	0%							0	0%																	0	0%
C.深い専門知識	2	50%							3	100%																	5	71%
D.創造性	0	0%							0	0%																	0	0%
E.その他	0	0%							0	0%																	0	0%
	4	100%							3	100%																	7	100%

＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14 この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	602	61%	310	63%	740	70%	428	46%	1	33%	46	48%	18	53%	17	47%	1	100%									2,163	59%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	281	29%	107	22%	214	20%	220	23%	0	0%	33	34%	7	21%	18	50%	0	0%									880	24%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	80	8%	51	10%	71	7%	263	28%	1	33%	11	11%	2	6%	1	3%	0	0%									480	13%
D.その他	18	2%	24	5%	30	3%	28	3%	1	33%	6	6%	7	21%	0	0%	0	0%									114	3%
	981	100%	492	100%	1,055	100%	939	100%	3	100%	96	100%	34	100%	36	100%	1	100%									3,637	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型									3	100%																	3	100%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型									0	0%																	0	0%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型									0	0%																	0	0%
D.その他									0	0%																	0	0%
									3	100%																	3	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	279	36%	165	38%	287	34%	294	38%	2	100%	30	39%	14	52%	17	49%	0	0%									1,088	36%
B.分かりやすかった	410	52%	212	49%	421	50%	409	52%	0	0%	33	43%	9	33%	15	43%	1	100%									1,510	51%
C.どちらともいえない	71	9%	43	10%	99	12%	63	8%	0	0%	12	16%	4	15%	3	9%	0	0%									295	10%
D.あまり分かりやすくなかった	17	2%	8	2%	18	2%	11	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									54	2%
E.分かりやすくなかった	7	1%	4	1%	22	3%	5	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									39	1%
	784	100%	432	100%	847	100%	782	100%	2	100%	76	100%	27	100%	35	100%	1	100%									2,986	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった									1	33%																	1	33%
B.分かりやすかった									2	67%																	2	67%
C.どちらともいえない									0	0%																	0	0%
D.あまり分かりやすくなかった									0	0%																	0	0%
E.分かりやすくなかった									0	0%																	0	0%
									3	100%																	3	100%

問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に適切な対応をした	286	42%	165	42%	323	39%	242	41%	1	100%	35	53%	16	70%	14	48%	0	0%									1,082	41%
B.適切な対応をした	339	49%	192	49%	359	44%	280	47%	0	0%	23	35%	4	17%	12	41%	1	100%									1,210	46%
C.どちらともいえない	49	7%	29	7%	105	13%	58	10%	0	0%	7	11%	3	13%	3	10%	0	0%									254	10%
D.あまり対応しなかった	11	2%	6	2%	14	2%	10	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%									42	2%
E.対応しなかった	3	0%	3	1%	23	3%	4	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									33	1%
	688	100%	395	100%	824	100%	594	100%	1	100%	66	100%	23	100%	29	100%	1	100%									2,621	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした									1	33%																	1	33%
B.適切な対応をした									2	67%																	2	67%
C.どちらともいえない									0	0%																	0	0%
D.あまり対応しなかった									0	0%																	0	0%
E.対応しなかった									0	0%																	0	0%
									3	100%																	3	100%

問17　この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に役に立った	260	34%	170	41%	300	36%	227	30%	1	100%	31	42%	8	33%	17	49%	0	0%									1,014	35%
B.役に立った	417	54%	180	44%	350	42%	393	51%	0	0%	31	42%	11	46%	13	37%	1	100%									1,396	48%
C.どちらともいえない	72	9%	40	10%	117	14%	117	15%	0	0%	11	15%	4	17%	5	14%	0	0%									366	13%
D.あまり役に立たなかった	18	2%	17	4%	30	4%	18	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									83	3%
E.役に立たなかった	9	1%	5	1%	34	4%	9	1%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%									58	2%
	776	100%	412	100%	831	100%	764	100%	1	100%	73	100%	24	100%	35	100%	1	100%									2,917	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った									1	33%																	1	33%
B.役に立った									1	33%																	1	33%
C.どちらともいえない									1	33%																	1	33%
D.あまり役に立たなかった									0	0%																	0	0%
E.役に立たなかった									0	0%																	0	0%
									3	100%																	3	100%

問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	324	42%	169	42%	304	37%	331	44%	1	100%	37	51%	8	35%	18	53%	0	0%									1,192	41%
B.分かりやすかった	365	47%	189	46%	361	43%	325	43%	0	0%	27	38%	12	52%	12	35%	1	100%									1,292	44%
C.どちらともいえない	70	9%	33	8%	128	15%	93	12%	0	0%	7	10%	3	13%	4	12%	0	0%									338	12%
D.あまり分かりやすくなかった	11	1%	11	3%	18	2%	10	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									51	2%
E.分かりやすくなかった	9	1%	5	1%	19	2%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									34	1%
	779	100%	407	100%	830	100%	760	100%	1	100%	72	100%	23	100%	34	100%	1	100%									2,907	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった									2	67%																	2	67%
B.分かりやすかった									1	33%																	1	33%
C.どちらともいえない									0	0%																	0	0%
D.あまり分かりやすくなかった									0	0%																	0	0%
E.分かりやすくなかった									0	0%																	0	0%
									3	100%																	3	100%

問19　この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	316	41%	167	41%	297	36%	323	42%	1	100%	36	49%	8	33%	18	51%	0	0%									1,166	40%
B.分かりやすかった	369	48%	184	45%	371	45%	377	49%	0	0%	28	38%	12	50%	15	43%	1	100%									1,357	47%
C.どちらともいえない	72	9%	46	11%	135	16%	57	7%	0	0%	8	11%	4	17%	2	6%	0	0%									324	11%
D.あまり分かりやすくなかった	10	1%	8	2%	11	1%	6	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									36	1%
E.分かりやすくなかった	8	1%	4	1%	16	2%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									29	1%
	775	100%	409	100%	830	100%	764	100%	1	100%	73	100%	24	100%	35	100%	1	100%									2,912	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった									2	67%																	2	67%
B.分かりやすかった									1	33%																	1	33%
C.どちらともいえない									0	0%																	0	0%
D.あまり分かりやすくなかった									0	0%																	0	0%
E.分かりやすくなかった									0	0%																	0	0%
									3	100%																	3	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表（実験・実習）

＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.4時間以上			29	32%	99	67%	0	0%					7	78%													135	48%
B.3時間以上4時間未満			21	23%	22	15%	0	0%					1	11%													44	16%
C.2時間以上3時間未満			19	21%	14	10%	1	3%					1	11%													35	13%
D.1時間以上2時間未満			19	21%	9	6%	6	19%					0	0%													34	12%
E.1時間未満			3	3%	3	2%	25	78%					0	0%													31	11%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上																												
B.3時間以上4時間未満																												
C.2時間以上3時間未満																												
D.1時間以上2時間未満																												
E.1時間未満																												

問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.多かった			32	35%	78	53%	0	0%					4	44%													114	41%
B.やや多かった			29	32%	48	33%	4	13%					4	44%													85	30%
C.適量だった			29	32%	21	14%	26	81%					1	11%													77	28%
D.やや少なかった			1	1%	0	0%	0	0%					0	0%													1	0%
E.少なすぎた			0	0%	0	0%	2	6%					0	0%													2	1%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった											0																	
B.やや多かった											0																	
C.適量だった											0																	
D.やや少なかった											0																	
E.少なすぎた											0																	

問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に意欲的だった			17	19%	33	22%	12	38%					4	44%													66	24%
B.意欲的だった			49	54%	82	56%	18	56%					5	56%													154	55%
C.どちらともいえない			17	19%	19	13%	1	3%					0	0%													37	13%
D.あまり意欲的ではなかった			7	8%	9	6%	1	3%					0	0%													17	6%
E.意欲的ではなかった			1	1%	4	3%	0	0%					0	0%													5	2%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった																												
B.意欲的だった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり意欲的ではなかった																												
E.意欲的ではなかった																												

問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う			35	38%	79	54%	16	50%					6	67%													136	49%
B.おおむねそう思う			49	54%	57	39%	10	31%					3	33%													119	43%
C.どちらともいえない			6	7%	8	5%	6	19%					0	0%													20	7%
D.あまりそう思わない			1	1%	3	2%	0	0%					0	0%													4	1%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%					0	0%													0	0%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に難しかった			20	22%	67	46%	3	9%					3	33%													93	33%
B.難しかった			54	59%	61	41%	8	25%					5	56%													128	46%
C.どちらともいえない			14	15%	16	11%	15	47%					1	11%													46	16%
D.あまり難しくなかった			3	3%	3	2%	2	6%					0	0%													8	3%
E.難しくなかった			0	0%	0	0%	4	13%					0	0%													4	1%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった																												
B.難しかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり難しくなかった																												
E.難しくなかった																												

問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.十分に理解できた			11	12%	13	9%	12	38%					3	33%													39	14%
B.理解できた			52	57%	81	55%	14	44%					6	67%													153	55%
C.どちらともいえない			17	19%	32	22%	6	19%					0	0%													55	20%
D.あまり理解できなかった			9	10%	16	11%	0	0%					0	0%													25	9%
E.理解できなかった			2	2%	5	3%	0	0%					0	0%													7	3%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた																												
B.理解できた																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり理解できなかった																												
E.理解できなかった																												

問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に役立った			34	37%	41	28%	12	38%					6	67%													93	33%
B.役立った			44	48%	77	52%	12	38%					2	22%													135	48%
C.どちらともいえない			8	9%	20	14%	8	25%					0	0%													36	13%
D.あまり役立たなかった			5	5%	6	4%	0	0%					0	0%													11	4%
E.役立たなかった			0	0%	3	2%	0	0%					1	11%													4	1%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った																												
B.役立った																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり役立たなかった																												
E.役立たなかった																												

＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う			25	27%	33	22%	12	38%					1	11%													71	25%
B.おおむねそう思う			58	64%	81	55%	11	34%					6	67%													156	56%
C.どちらともいえない			5	5%	21	14%	9	28%					1	11%													36	13%
D.あまりそう思わない			2	2%	8	5%	0	0%					0	0%													10	4%
E.全くそう思わない			1	1%	4	3%	0	0%					1	11%													6	2%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う			42	46%	55	37%	16	50%					3	33%													116	42%
B.おおむねそう思う			43	47%	72	49%	13	41%					5	56%													133	48%
C.どちらともいえない			6	7%	16	11%	3	9%					0	0%													25	9%
D.あまりそう思わない			0	0%	1	1%	0	0%					0	0%													1	0%
E.全くそう思わない			0	0%	3	2%	0	0%					1	11%													4	1%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に努めていた			21	23%	31	21%	14	44%					2	22%													68	24%
B.努めていた			51	56%	74	50%	14	44%					6	67%													145	52%
C.どちらともいえない			12	13%	24	16%	4	13%					0	0%													40	14%
D.あまり努めていなかった			6	7%	9	6%	0	0%					0	0%													15	5%
E.努めていなかった			1	1%	9	6%	0	0%					1	11%													11	4%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた																												
B.努めていた																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり努めていなかった																												
E.努めていなかった																												

＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う			20	22%	34	23%	13	41%					4	44%													71	25%
B.おおむねそう思う			48	53%	83	56%	14	44%					4	44%													149	53%
C.どちらともいえない			17	19%	17	12%	4	13%					1	11%													39	14%
D.あまりそう思わない			5	5%	7	5%	1	3%					0	0%													13	5%
E.全くそう思わない			1	1%	6	4%	0	0%					0	0%													7	3%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う			23	25%	30	20%	15	47%					3	33%													71	25%
B.おおむねそう思う			50	55%	72	49%	12	38%					5	56%													139	50%
C.どちらともいえない			11	12%	24	16%	4	13%					0	0%													39	14%
D.あまりそう思わない			6	7%	10	7%	1	3%					0	0%													17	6%
E.全くそう思わない			1	1%	11	7%	0	0%					1	11%													13	5%
			91	100%	147	100%	32	100%					9	100%													279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.幅広い教養			31	22%	29	15%	10	23%					3	18%													73	19%
B.国際感覚			2	1%	4	2%	1	2%					0	0%													7	2%
C.深い専門知識			77	55%	124	66%	9	20%					8	47%													218	56%
D.創造性			23	16%	17	9%	2	5%					4	24%													46	12%
E.その他			7	5%	14	7%	22	50%					2	12%													45	12%
			140	100%	188	100%	44	100%					17	100%													389	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養																												
B.国際感覚																												
C.深い専門知識																												
D.創造性																												
E.その他																												

＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14　この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型			0	0%	15	50%	1	50%																			16	30%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型			5	24%	9	30%	0	0%																			14	26%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型			9	43%	1	3%	0	0%																			10	19%
D.その他			7	33%	5	17%	1	50%																			13	25%
			21	100%	30	100%	2	100%																			53	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型																												
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型																												
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型																												
D.その他																												

問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった			4	31%	4	15%	0	0%																			8	20%
B.分かりやすかった			6	46%	14	54%	1	50%																			21	51%
C.どちらともいえない			2	15%	5	19%	0	0%																			7	17%
D.あまり分かりやすくなかった			1	8%	1	4%	1	50%																			3	7%
E.分かりやすくなかった			0	0%	2	8%	0	0%																			2	5%
			13	100%	26	100%	2	100%																			41	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に適切な対応をした			2	33%	3	16%	0	0%																			5	19%
B.適切な対応をした			1	17%	10	53%	1	50%																			12	44%
C.どちらともいえない			3	50%	4	21%	0	0%																			7	26%
D.あまり対応しなかった			0	0%	2	11%	1	50%																			3	11%
E.対応しなかった			0	0%	0	0%	0	0%																			0	0%
			6	100%	19	100%	2	100%																			27	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問17　この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う			4	31%	6	27%	0	0%																			10	27%
B.おおむねそう思う			7	54%	10	45%	0	0%																			17	46%
C.どちらともいえない			2	15%	4	18%	1	50%																			7	19%
D.あまりそう思わない			0	0%	2	9%	1	50%																			3	8%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%																			0	0%
			13	100%	22	100%	2	100%																			37	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった			5	42%	6	26%	0	0%																			11	30%
B.分かりやすかった			3	25%	11	48%	1	50%																			15	41%
C.どちらともいえない			4	33%	6	26%	0	0%																			10	27%
D.あまり分かりやすくなかった			0	0%	0	0%	1	50%																			1	3%
E.分かりやすくなかった			0	0%	0	0%	0	0%																			0	0%
			12	100%	23	100%	2	100%																			37	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

問19　この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった			4	31%	5	22%	0	0%																			9	24%
B.分かりやすかった			5	38%	12	52%	1	50%																			18	47%
C.どちらともいえない			3	23%	4	17%	0	0%																			7	18%
D.あまり分かりやすくなかった			1	8%	2	9%	1	50%																			4	11%
E.分かりやすくなかった			0	0%	0	0%	0	0%																			0	0%
			13	100%	23	100%	2	100%																			38	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

１．６．４　授業評価アンケート実施期別比較グラフ

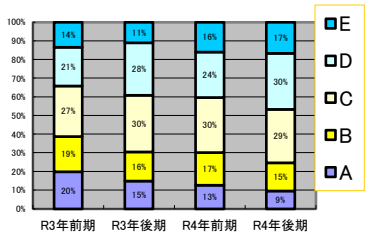
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均（課題、レポート作成、試験準備等を含む）してどの位勉強しましたか？

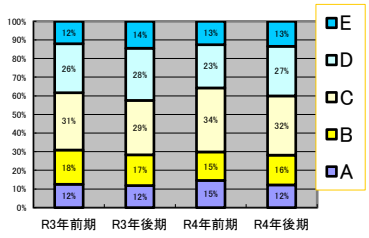
A.120分以上　B.90分以上120分未満　C.60分以上90分未満　D.30分以上60分未満　E.30分未満

【新カリキュラム】

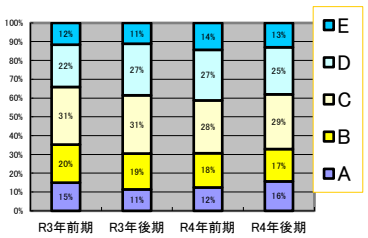
理工学部共通科目



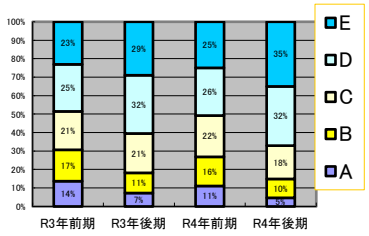
創造工学科



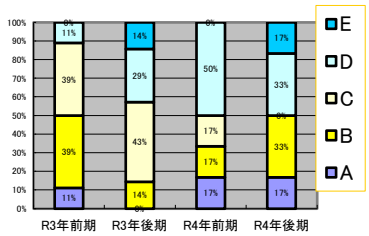
システム理化学科



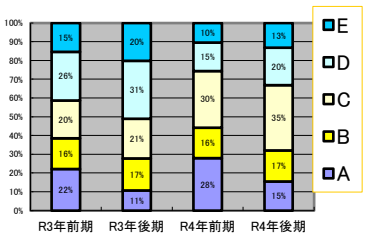
一般教養教育科目



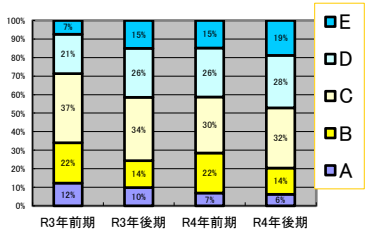
日本語科目



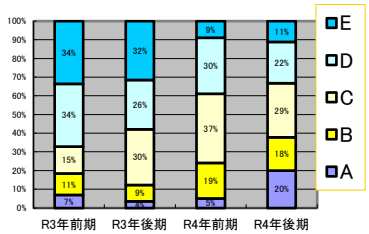
理工学部共通（夜）



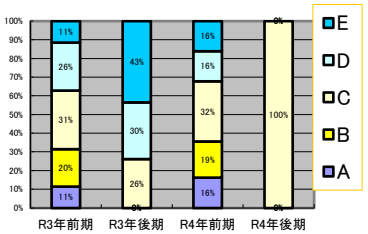
創造工学科（夜）



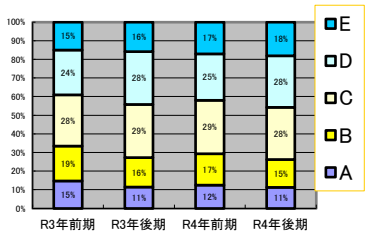
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



全　学



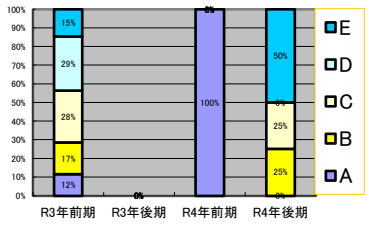
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均（課題、レポート作成、試験準備等を含む）してどの位勉強しましたか？

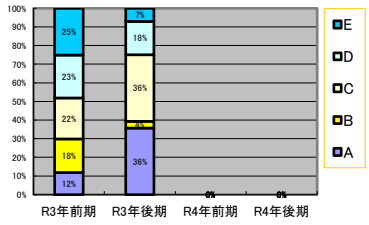
A.120分以上　B.90分以上120分未満　C.60分以上90分未満　D.30分以上60分未満　E.30分未満

【旧カリキュラム】

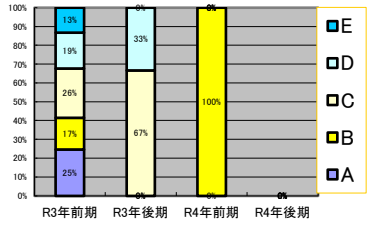
学部共通



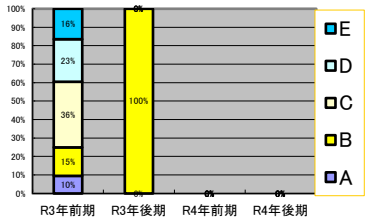
建築社会基盤系



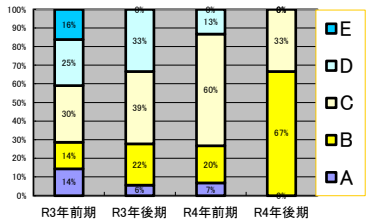
機械航空創造系



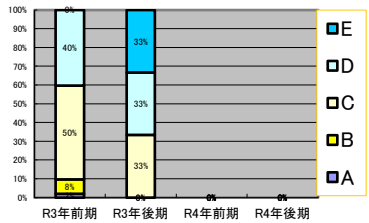
応用理化学系



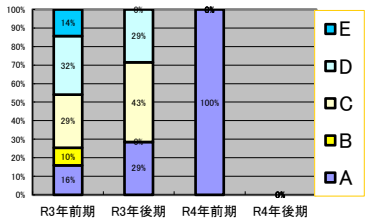
情報電子工学系



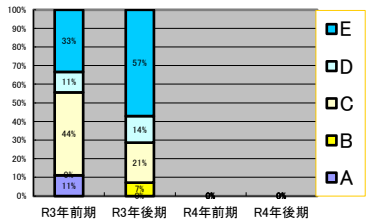
機械航空創造系（夜）



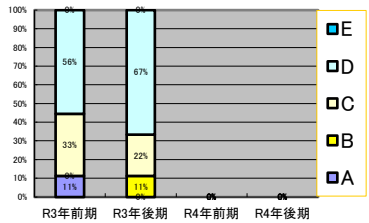
情報電子工学系（夜）



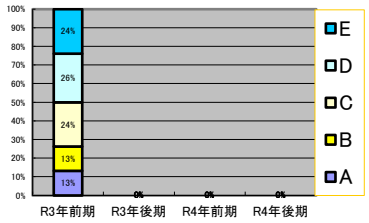
副専門共通



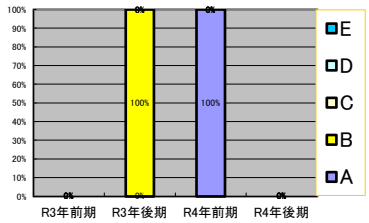
副専門（夜）



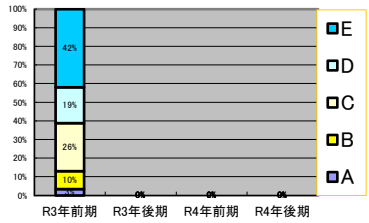
副専門コース別



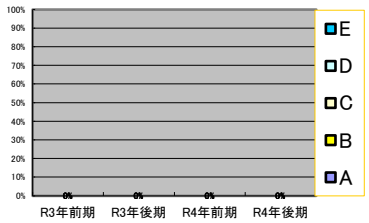
日本語科目



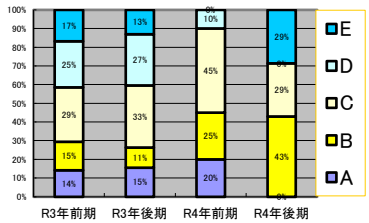
教職課程



学部共通（夜）



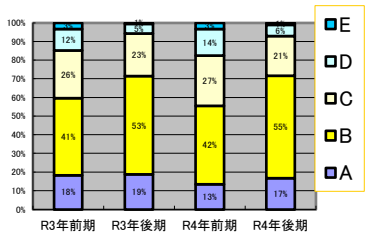
全　学



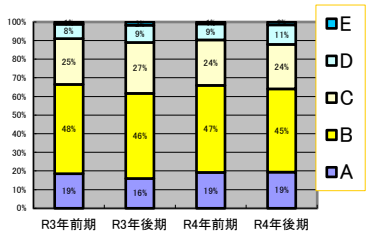
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【新カリキュラム】

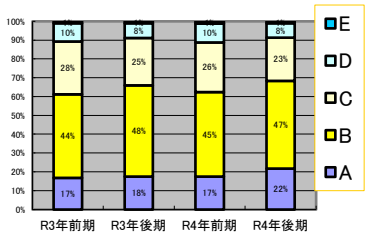
理工学部共通科目



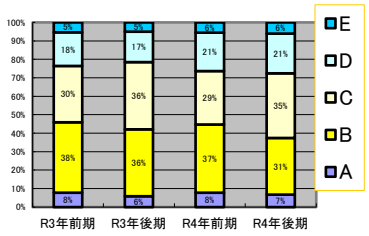
創造工学科



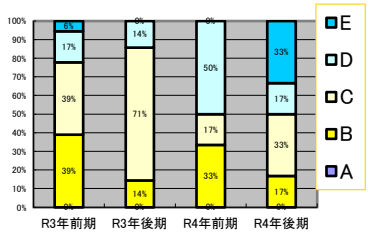
システム理化学科



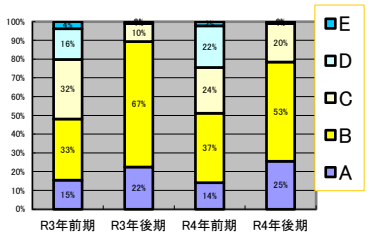
一般教養教育科目



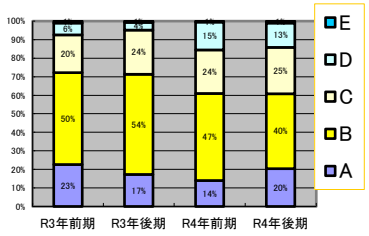
日本語科目



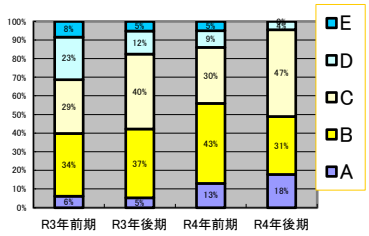
理工学部共通（夜）



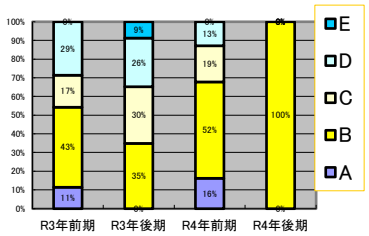
創造工学科（夜）



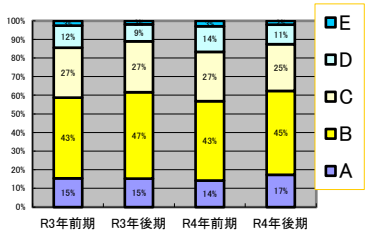
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



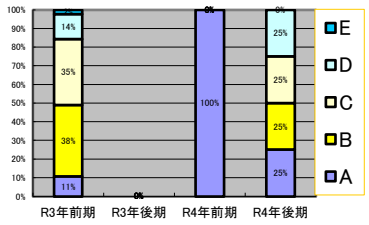
全　学



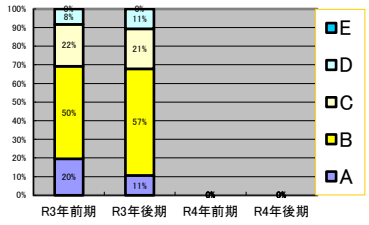
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

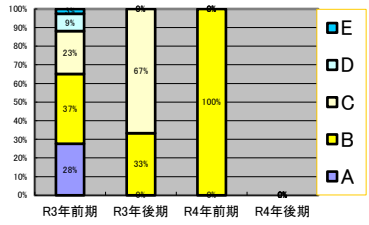
学部共通



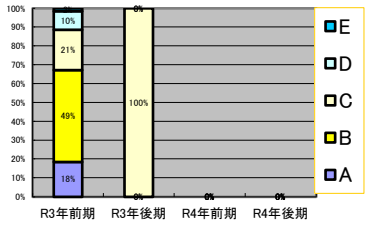
建築社会基盤系



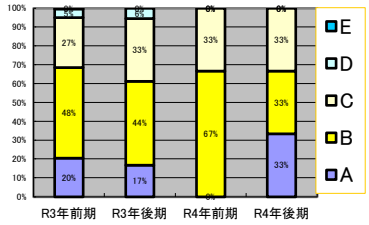
機械航空創造系



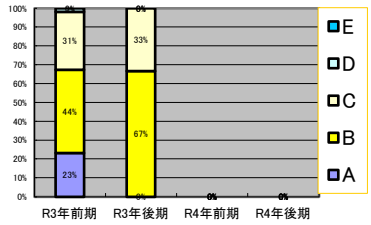
応用理化学系



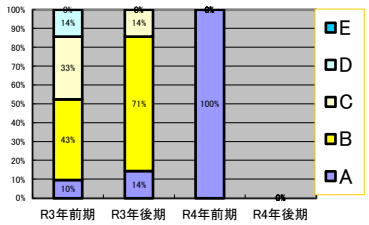
情報電子工学系



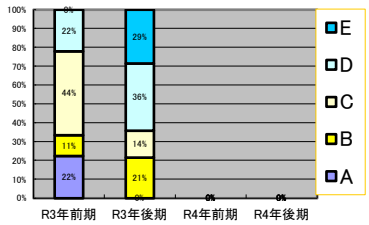
機械航空創造系（夜）



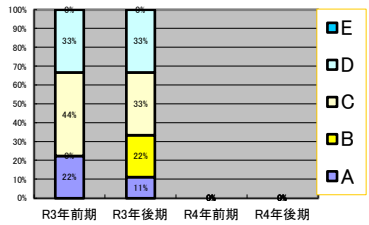
情報電子工学系（夜）



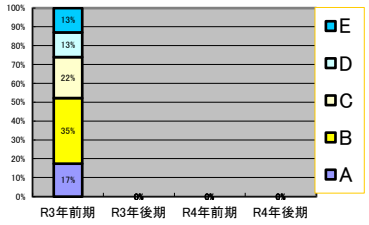
副専門共通



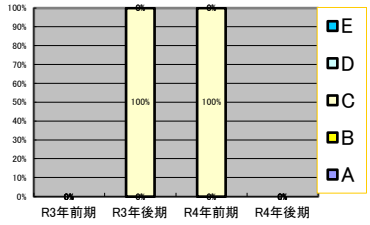
副専門（夜）



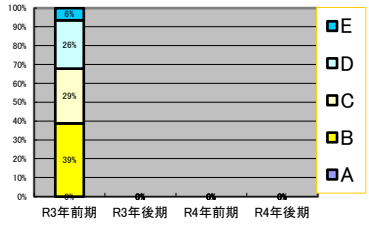
副専門コース別



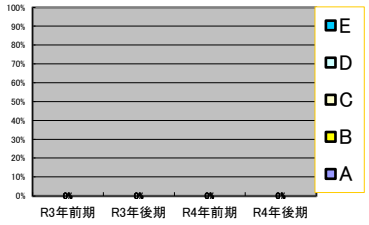
日本語科目



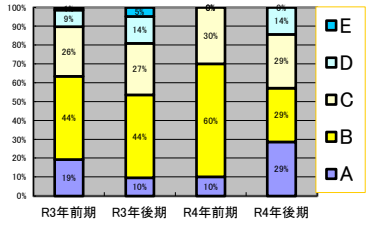
教職課程



学部共通（夜）



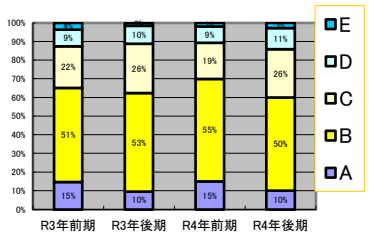
全　学



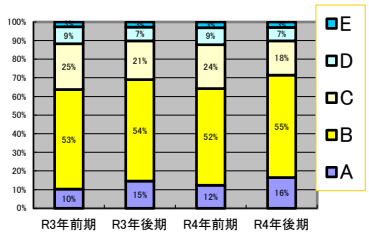
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

【新カリキュラム】

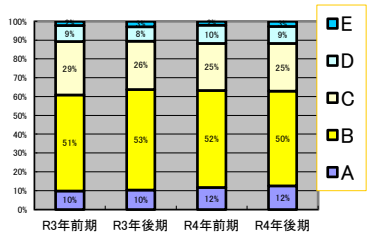
理工学部共通科目



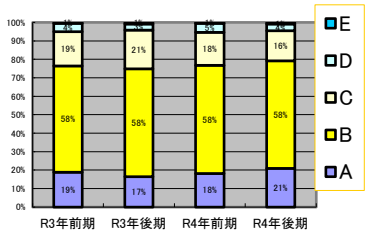
創造工学科



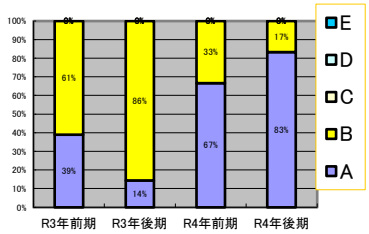
システム理化学科



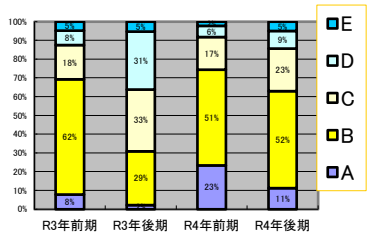
一般教養教育科目



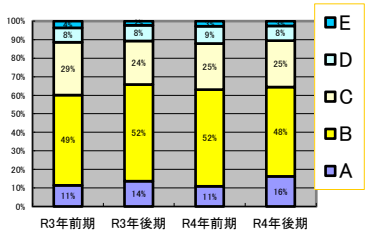
日本語科目



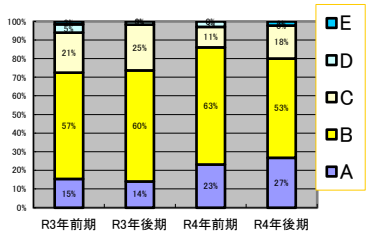
理工学部共通（夜）



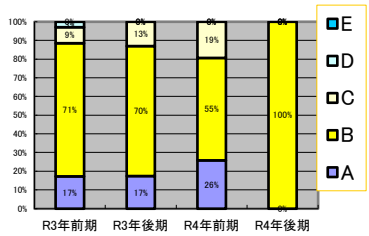
創造工学科（夜）



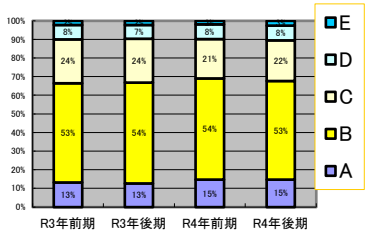
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



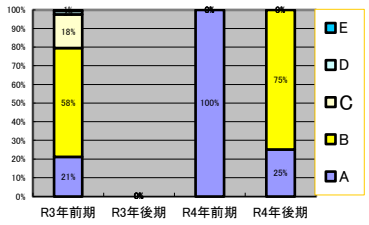
全　学



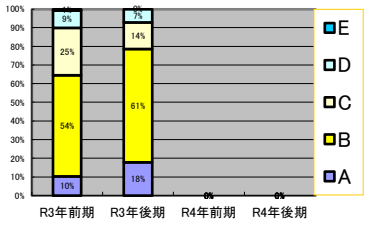
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

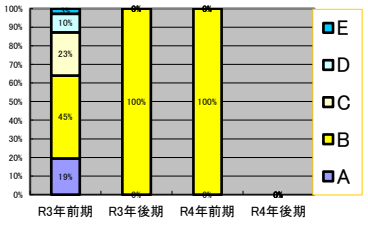
学部共通



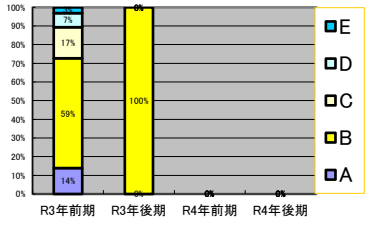
建築社会基盤系



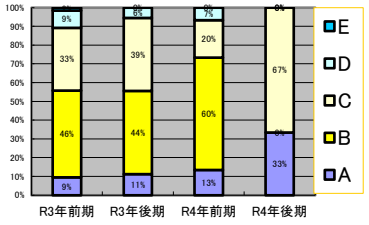
機械航空創造系



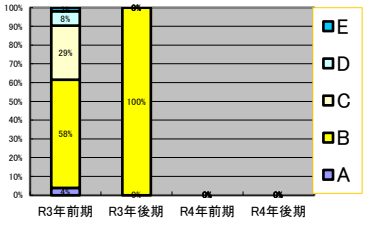
応用理化学系



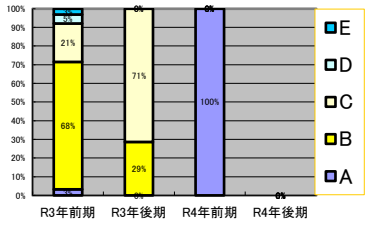
情報電子工学系



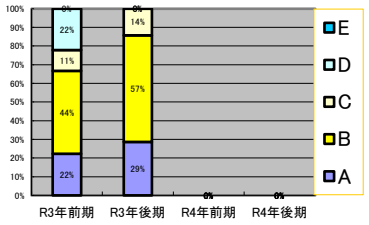
機械航空創造系（夜）



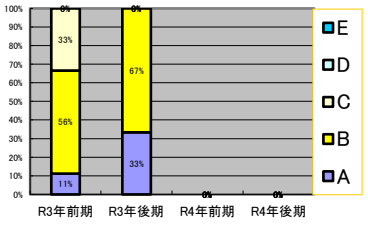
情報電子工学系（夜）



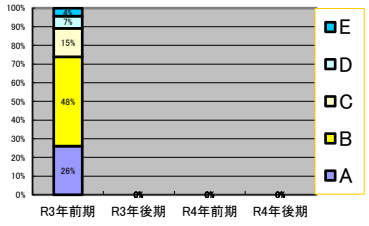
副専門共通



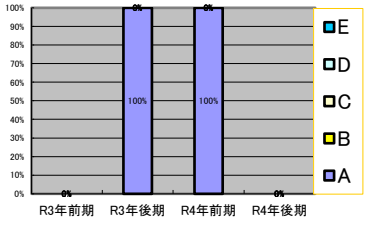
副専門（夜）



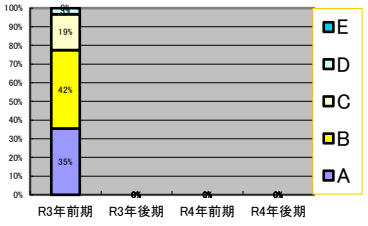
副専門コース別



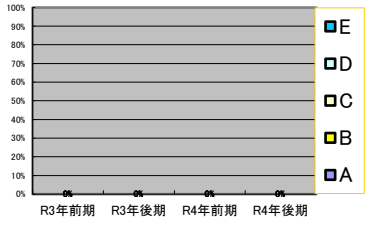
日本語科目



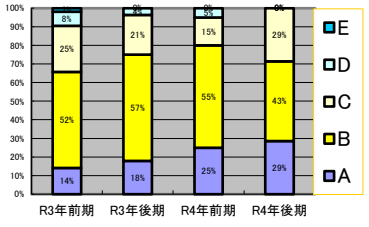
教職課程



学部共通（夜）

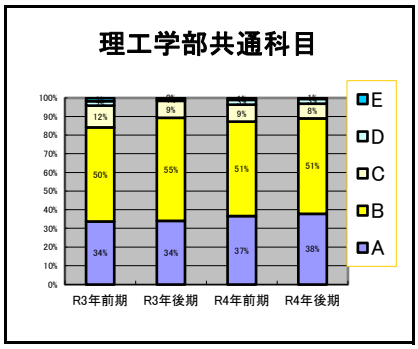


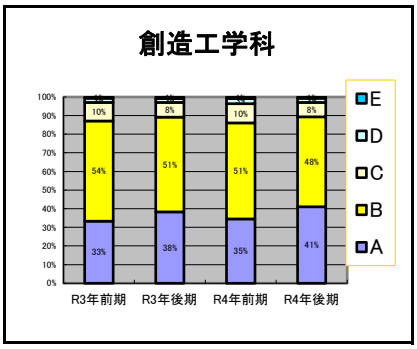
全　学

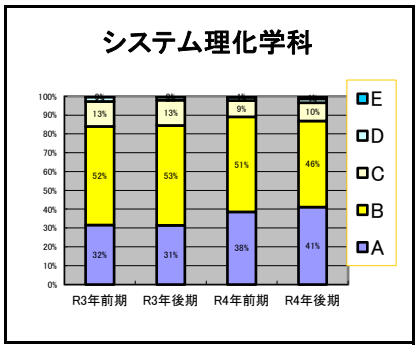


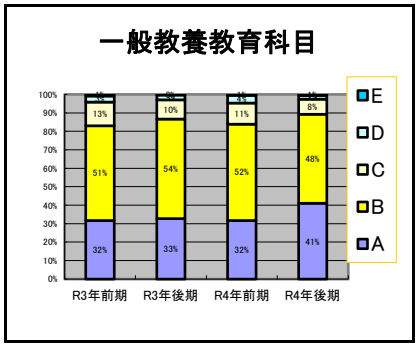
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

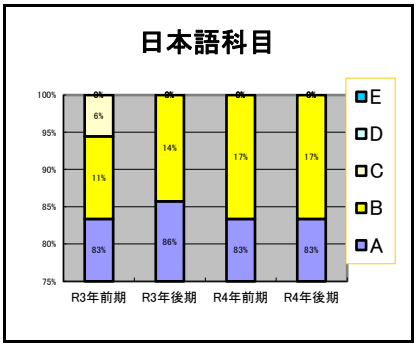
【新カリキュラム】

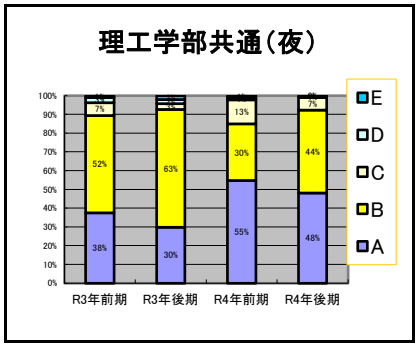


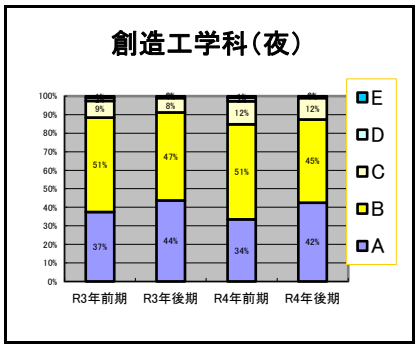


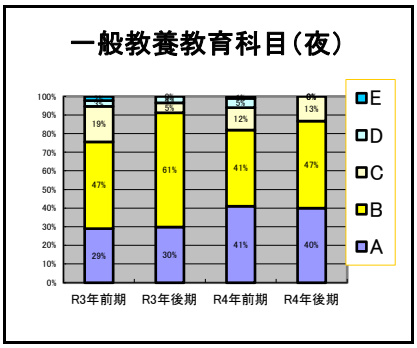


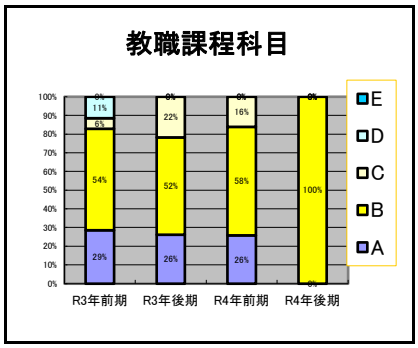


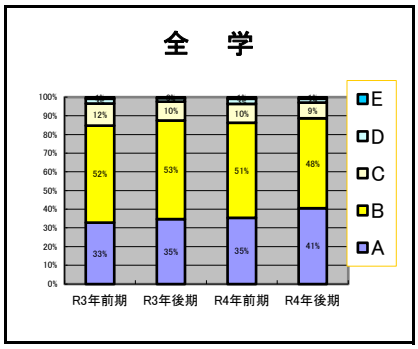








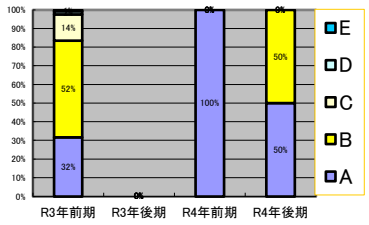




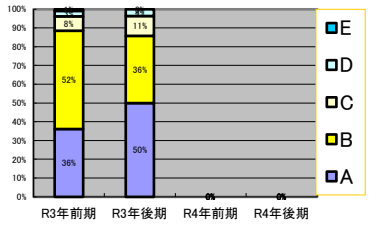
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

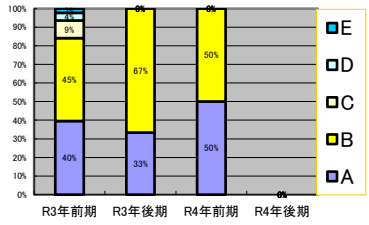
学部共通



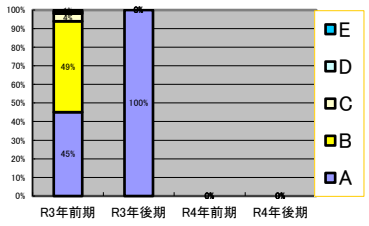
建築社会基盤系



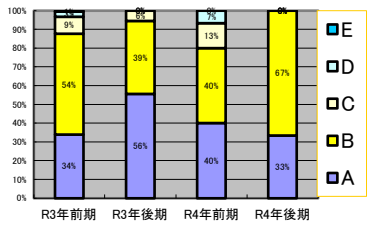
機械航空創造系



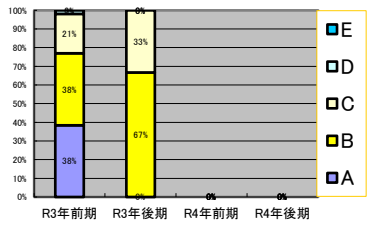
応用理化学系



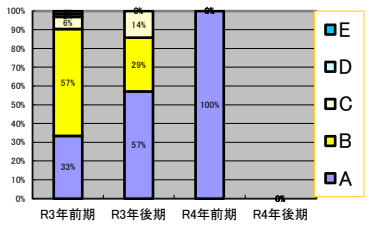
情報電子工学系



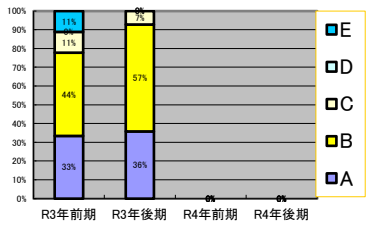
機械航空創造系（夜）



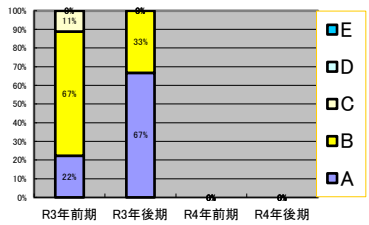
情報電子工学系（夜）



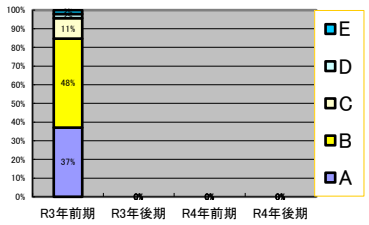
副専門共通



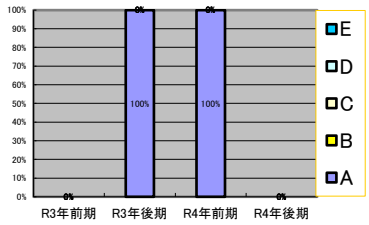
副専門（夜）



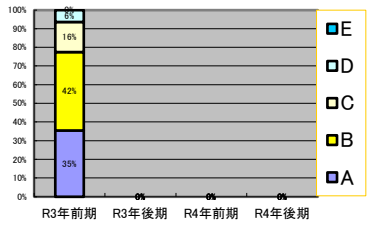
副専門コース別



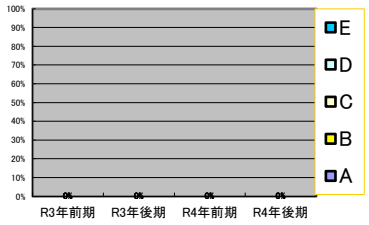
日本語科目



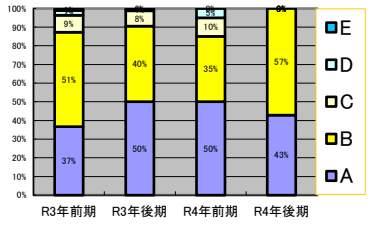
教職課程



学部共通（夜）

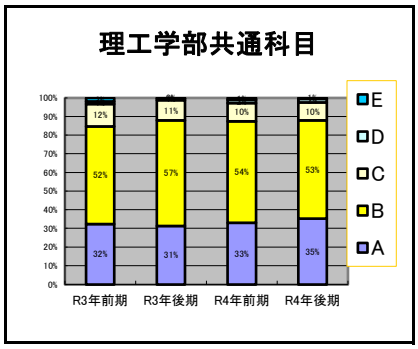


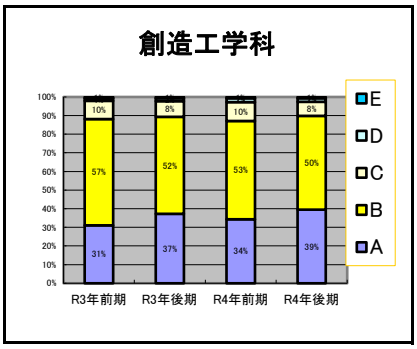
全　学

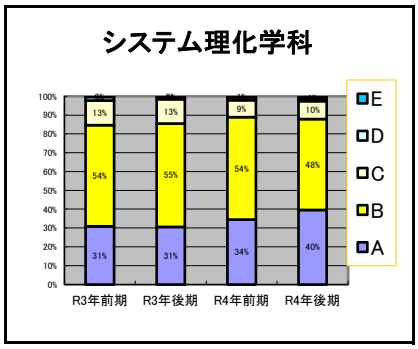


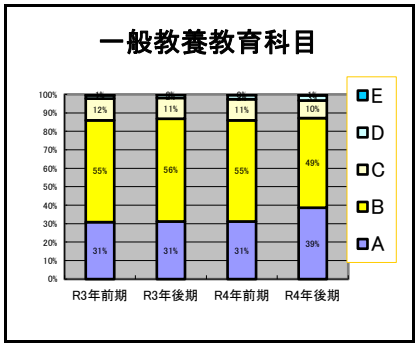
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問5　講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

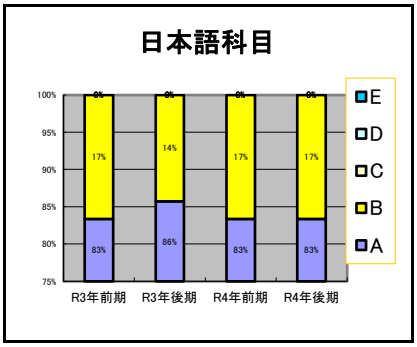
【新カリキュラム】

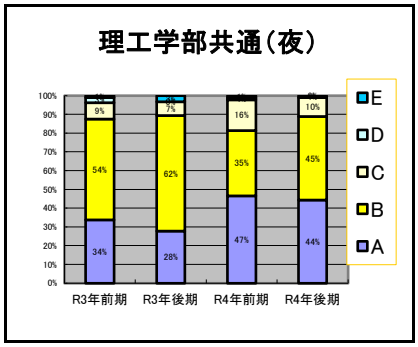


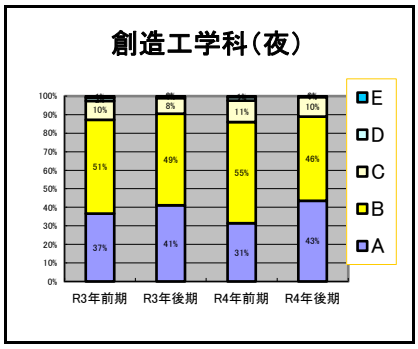


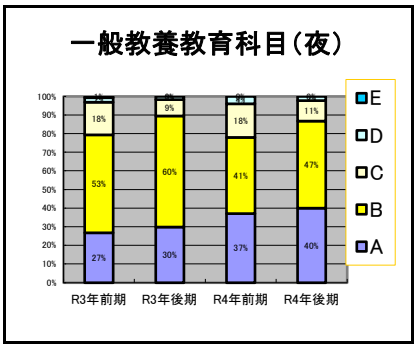


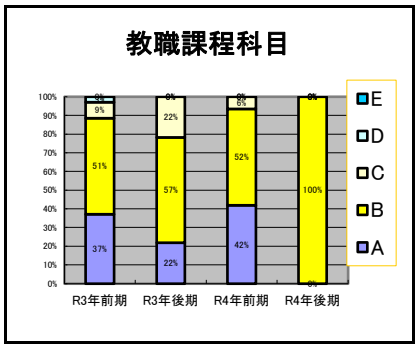


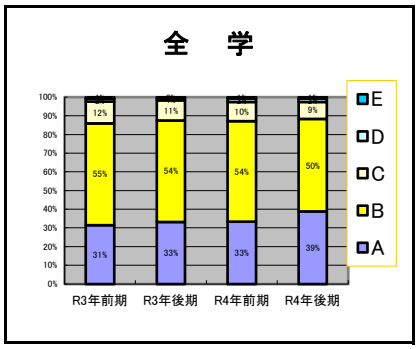








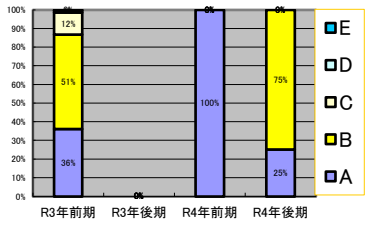




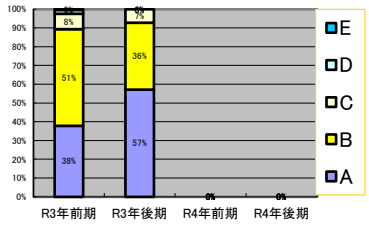
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問5　講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

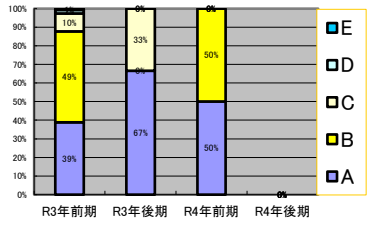
学部共通



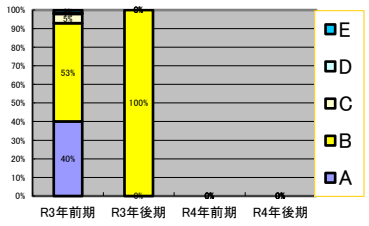
建築社会基盤系



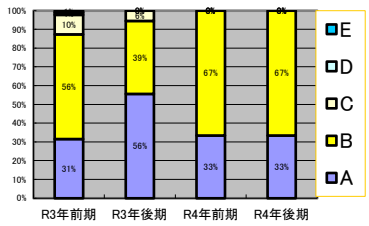
機械航空創造系



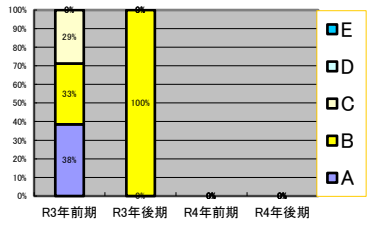
応用理化学系



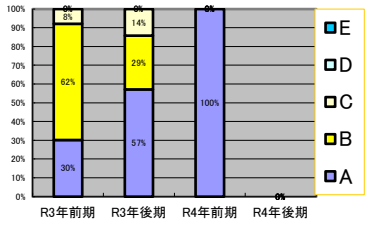
情報電子工学系



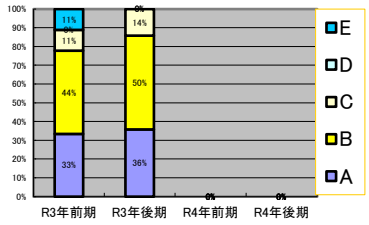
機械航空創造系（夜）



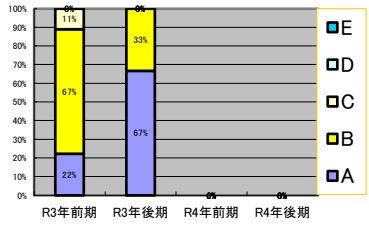
情報電子工学系（夜）



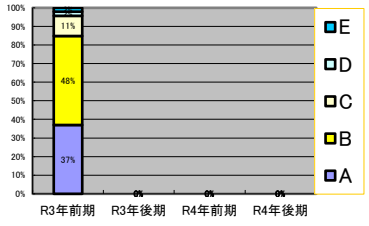
副専門共通



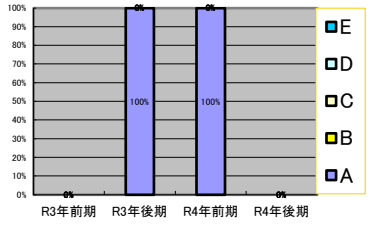
副専門（夜）



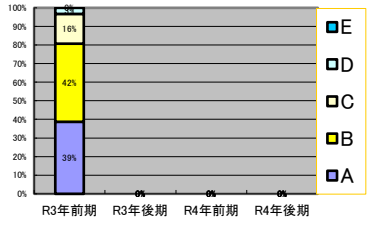
副専門コース別



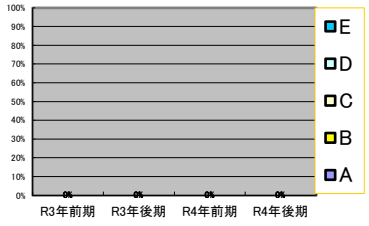
日本語科目



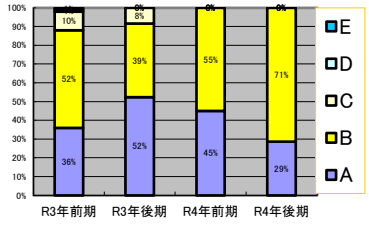
教職課程



学部共通（夜）

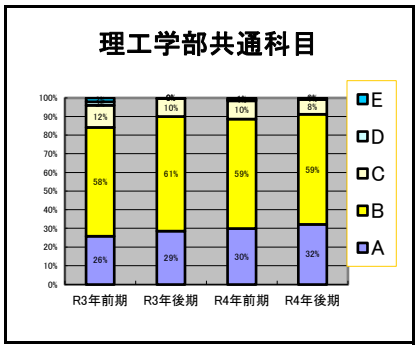


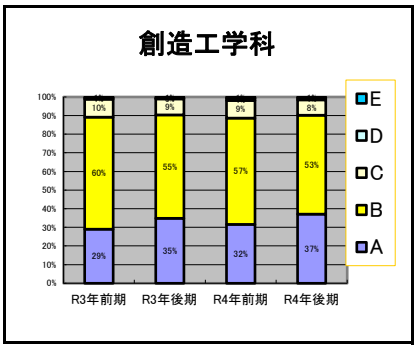
全　学

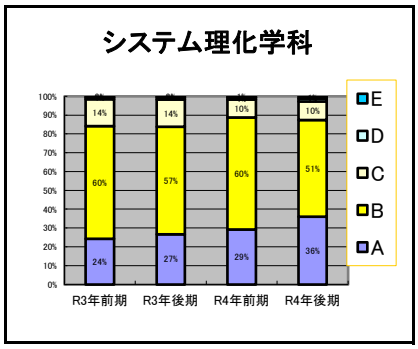


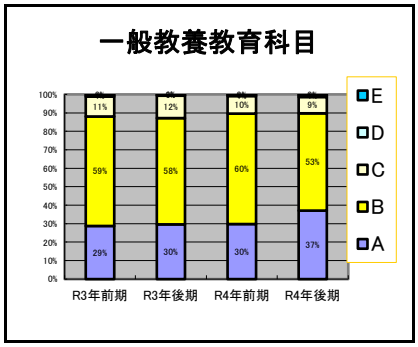
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問6　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A.完全に沿ったものだった　B.沿ったものだった　C.どちらともいえない　D.あまり沿っていなかった　E.沿っていなかった

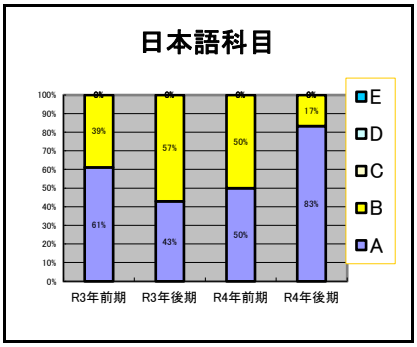
【新カリキュラム】

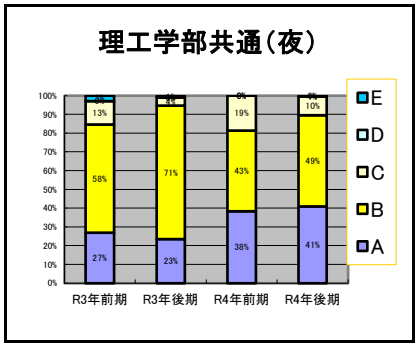


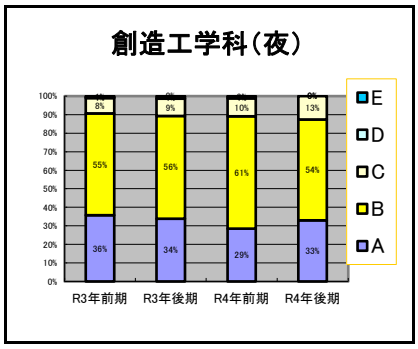


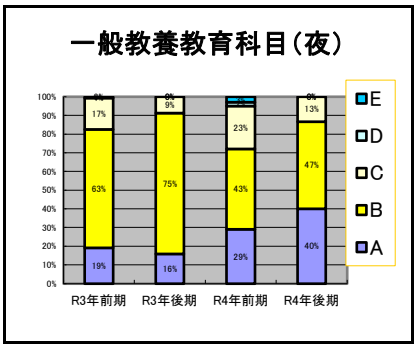


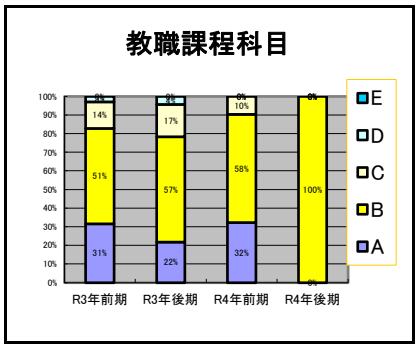


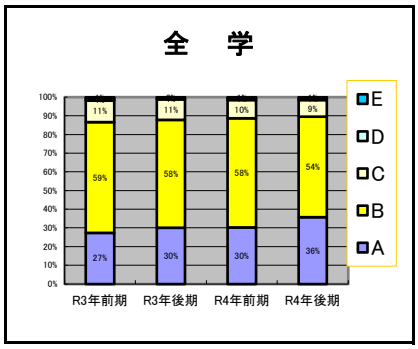








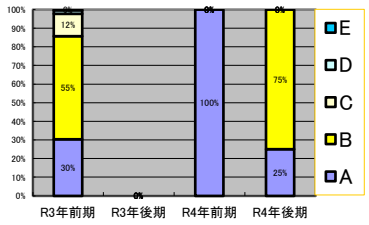




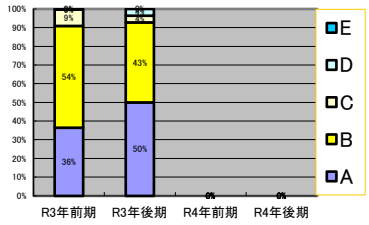
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問6　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A.完全に沿ったものだった　B.沿ったものだった　C.どちらともいえない　D.あまり沿っていなかった　E.沿っていなかった

【旧カリキュラム】

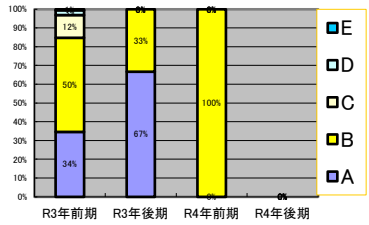
学部共通



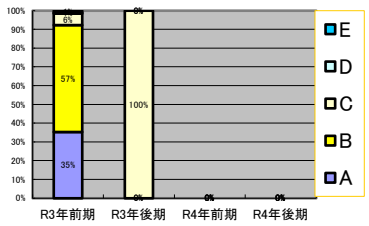
建築社会基盤系



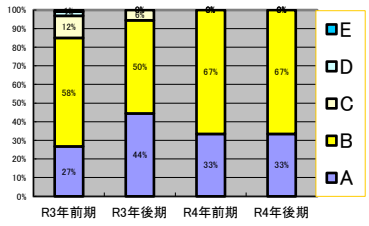
機械航空創造系



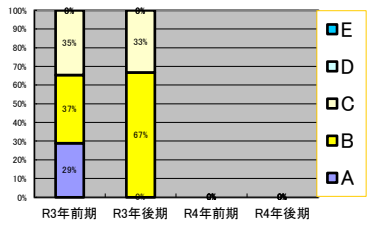
応用理化学系



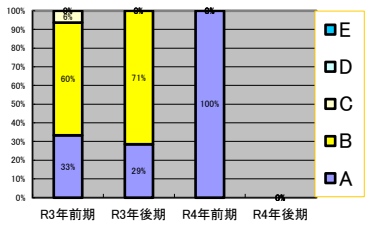
情報電子工学系



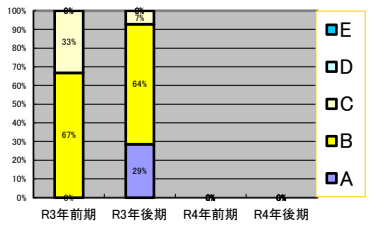
機械航空創造系（夜）



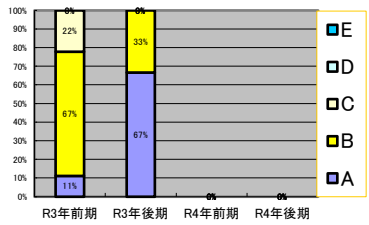
情報電子工学系（夜）



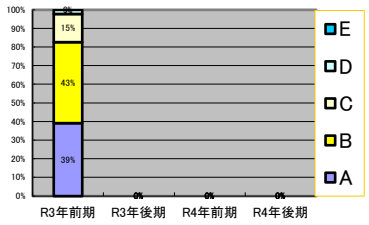
副専門共通



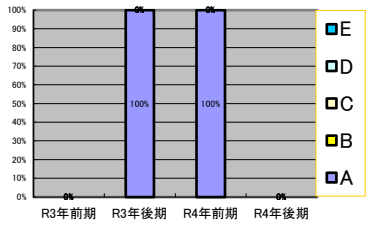
副専門（夜）



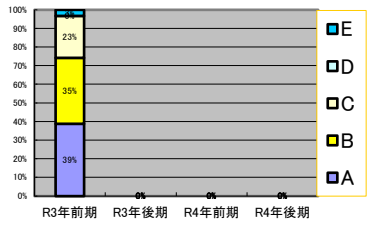
副専門コース別



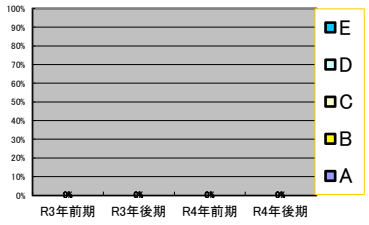
日本語科目



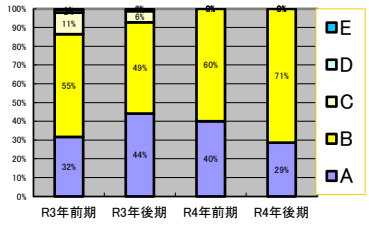
教職課程



学部共通（夜）

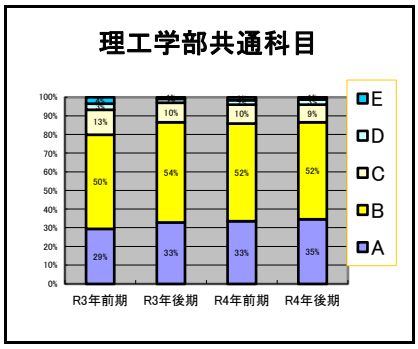


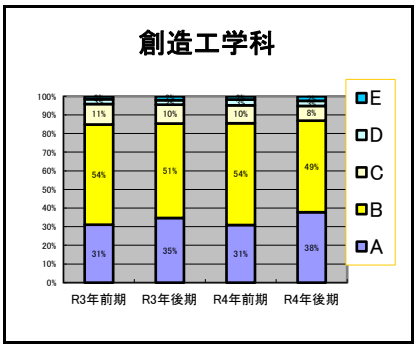
全　学

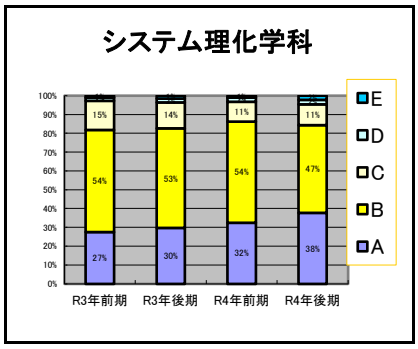


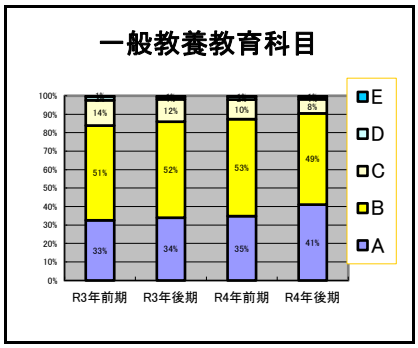
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

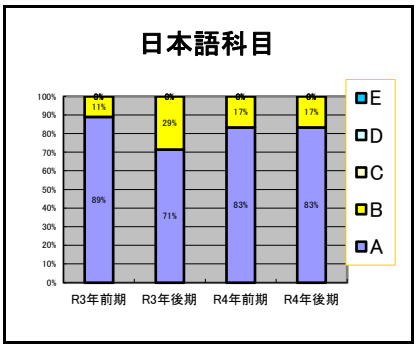
【新カリキュラム】

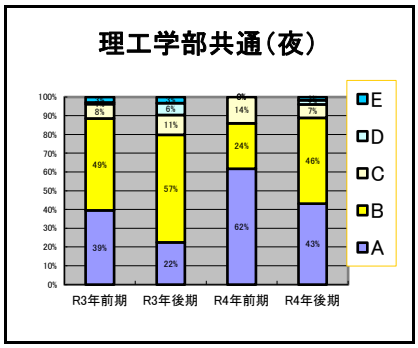


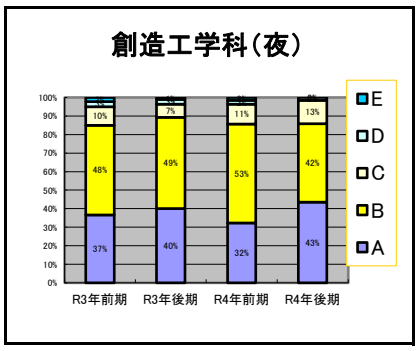


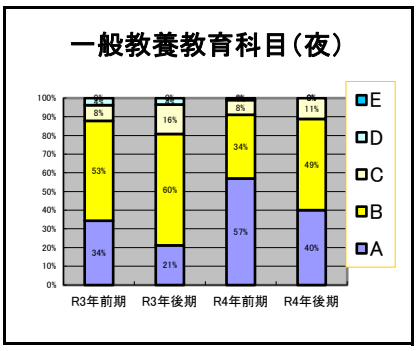


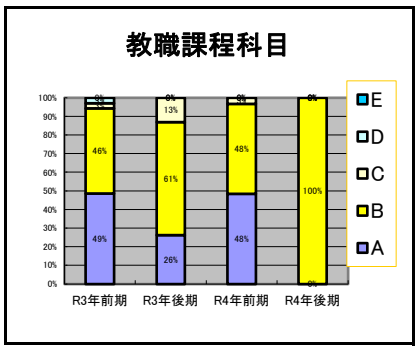


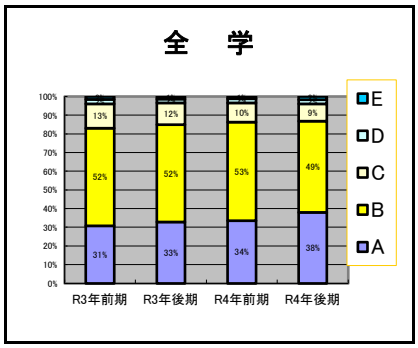








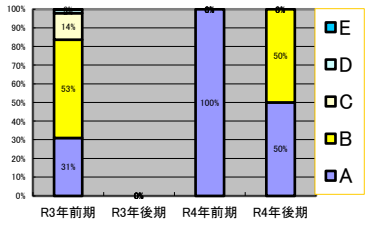




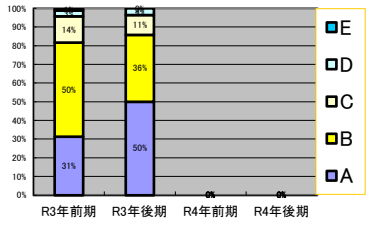
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

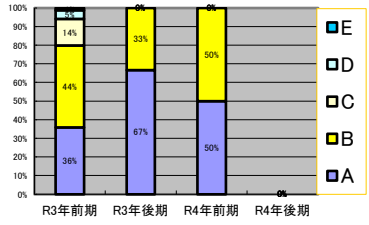
学部共通



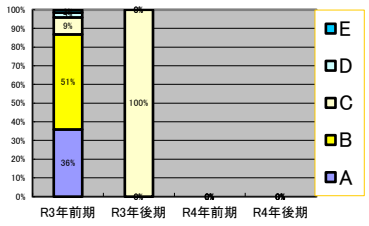
建築社会基盤系



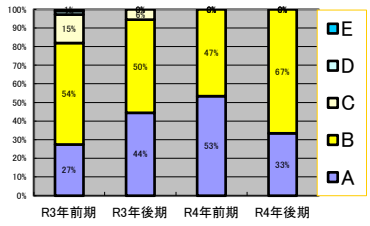
機械航空創造系



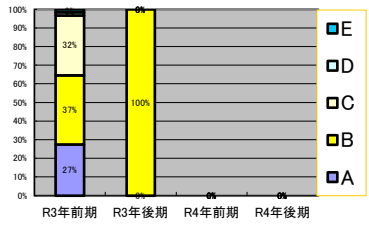
応用理化学系



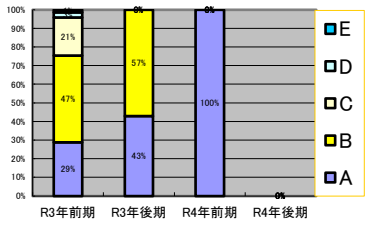
情報電子工学系



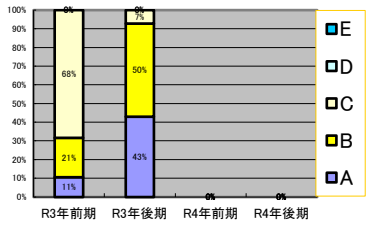
機械航空創造系（夜）



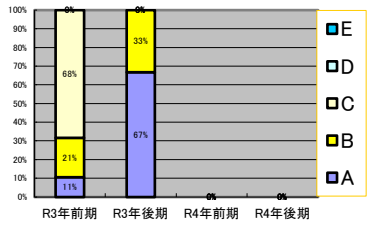
情報電子工学系（夜）



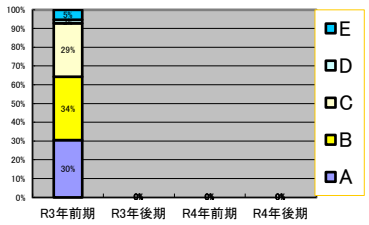
副専門共通



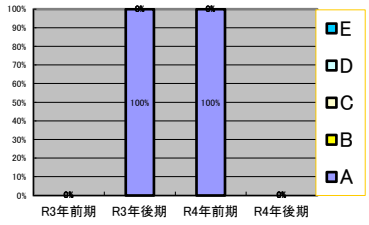
副専門（夜）



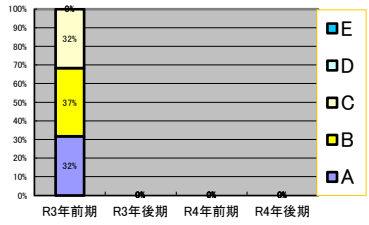
副専門コース別



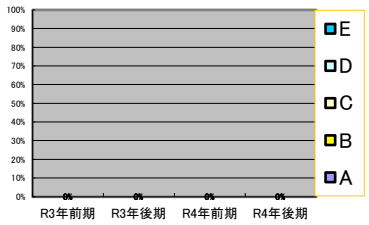
日本語科目



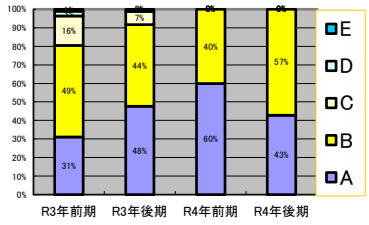
教職課程



学部共通（夜）

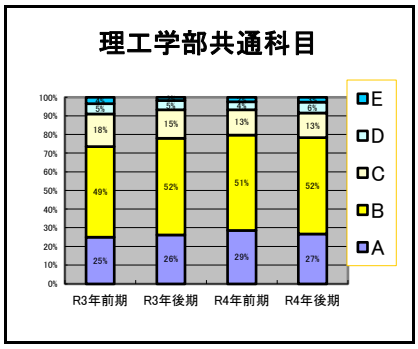


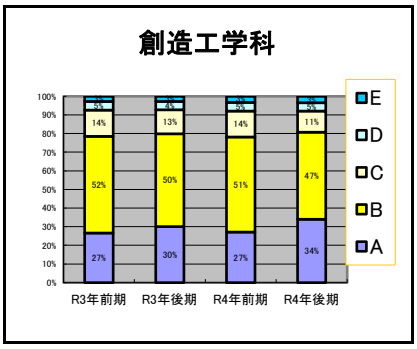
全　学

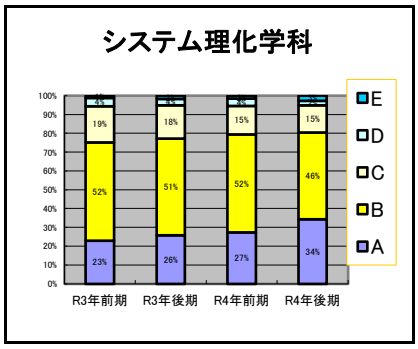


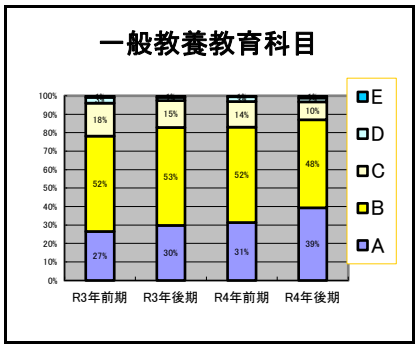
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や
　　説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

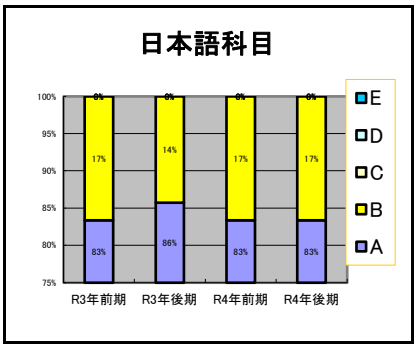
【新カリキュラム】

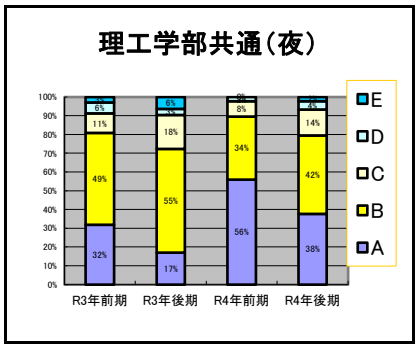


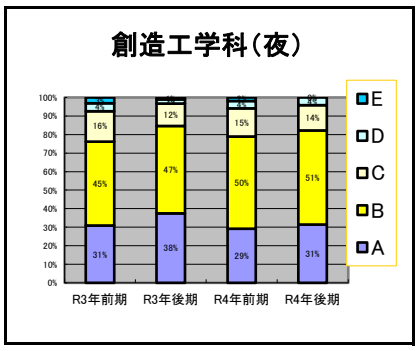


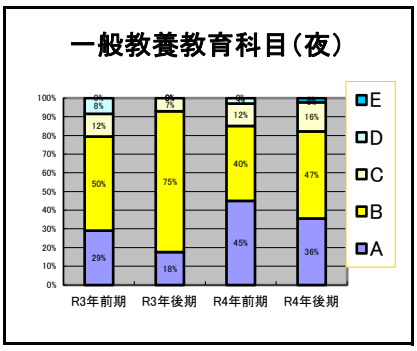


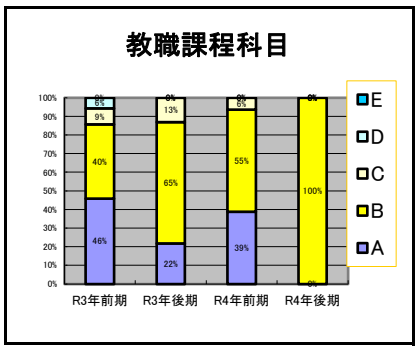


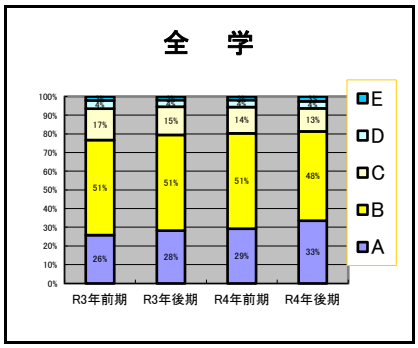








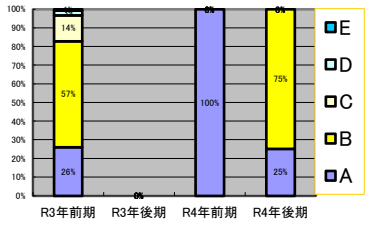




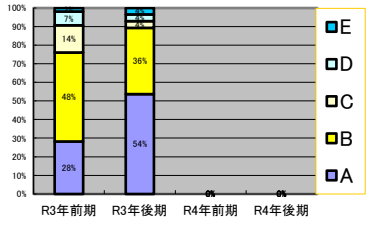
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や
　　説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

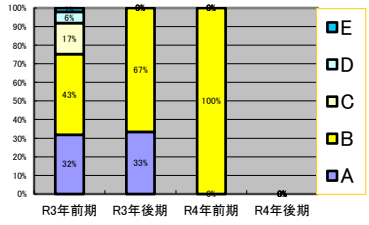
学部共通



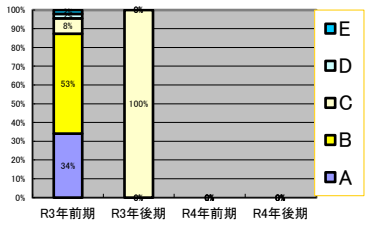
建築社会基盤系



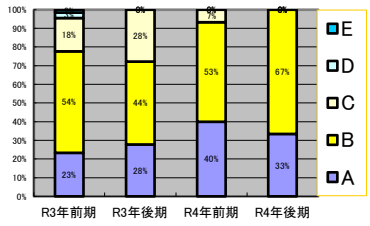
機械航空創造系



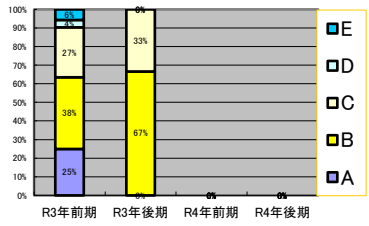
応用理化学系



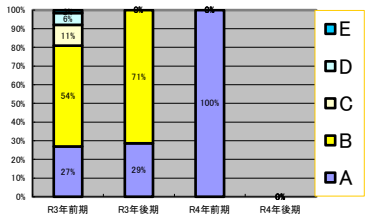
情報電子工学系



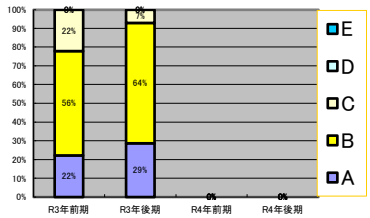
機械航空創造系（夜）



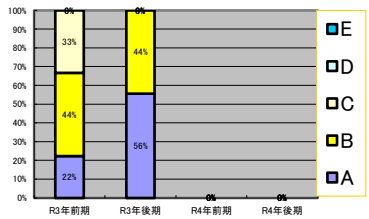
情報電子工学系（夜）



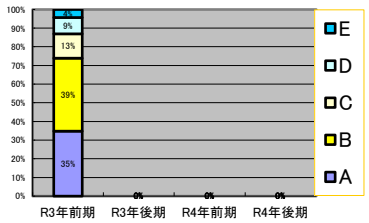
副専門共通



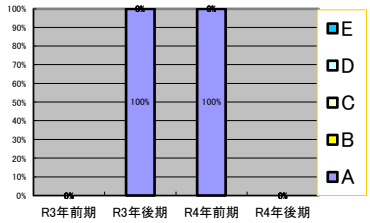
副専門（夜）



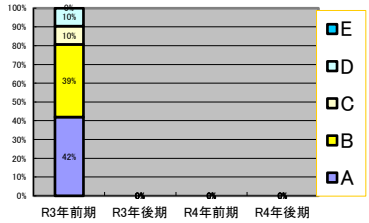
副専門コース別



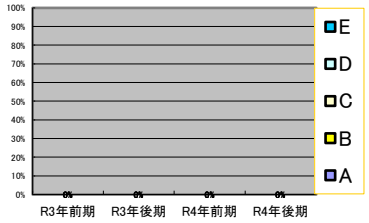
日本語科目



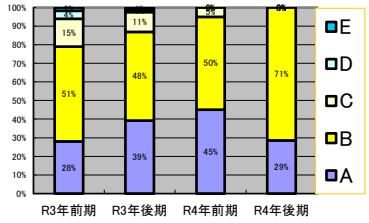
教職課程



学部共通（夜）

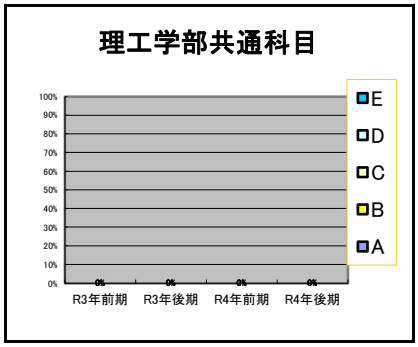


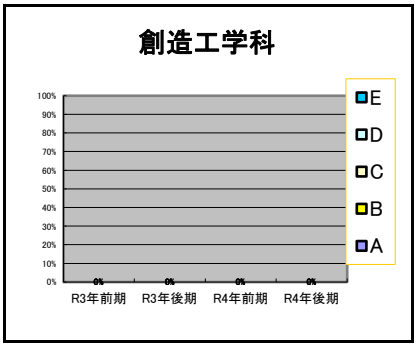
全　学

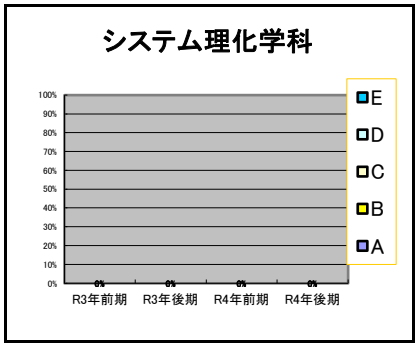


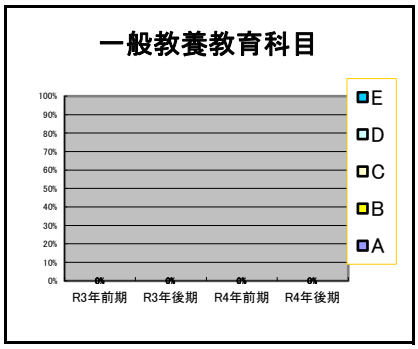
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。）
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

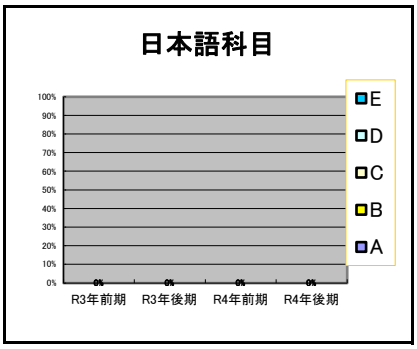
【新カリキュラム】

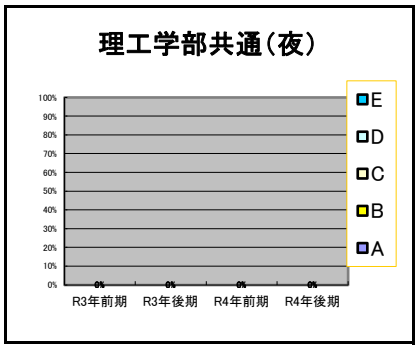


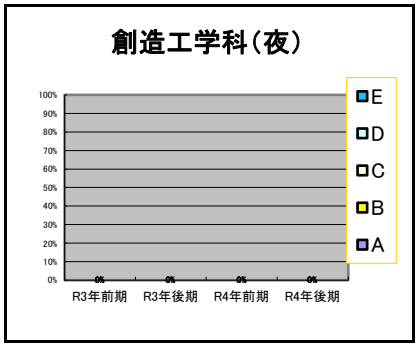


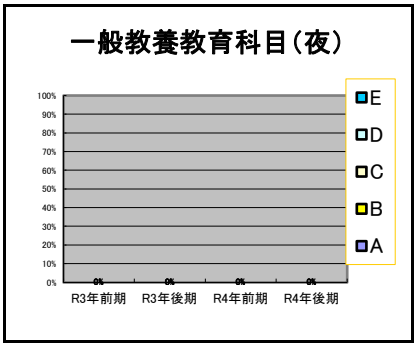


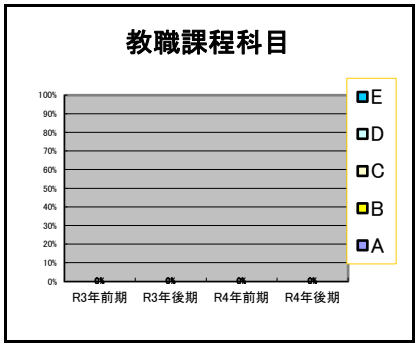


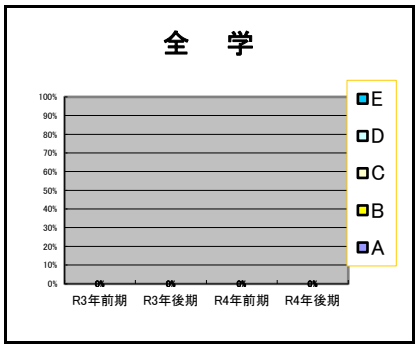












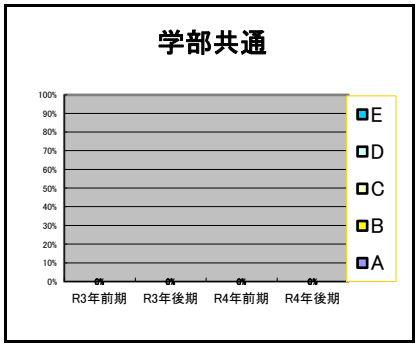
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）

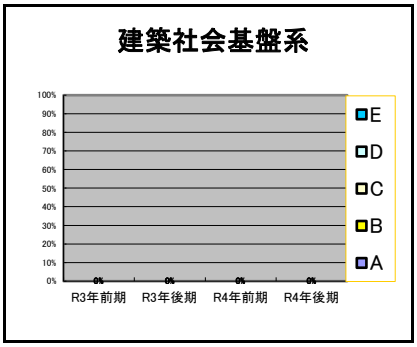
問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

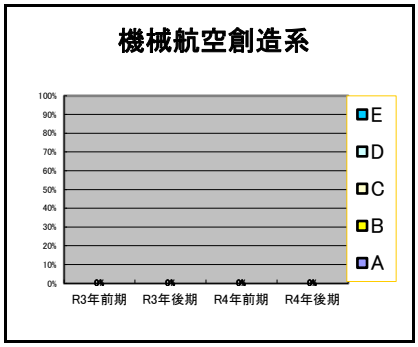
（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。）

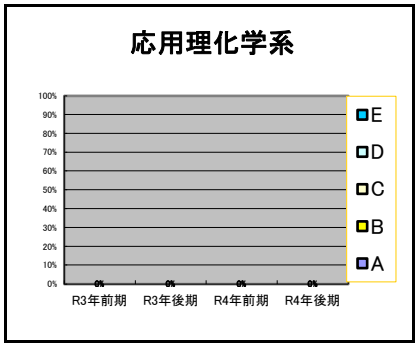
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

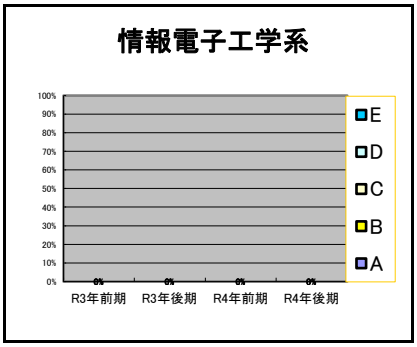
【旧カリキュラム】

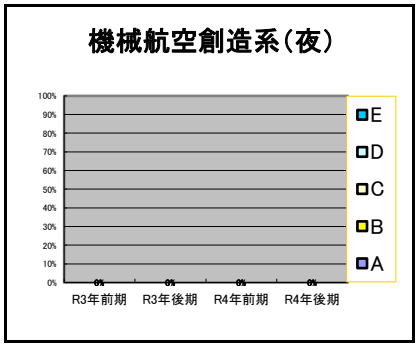


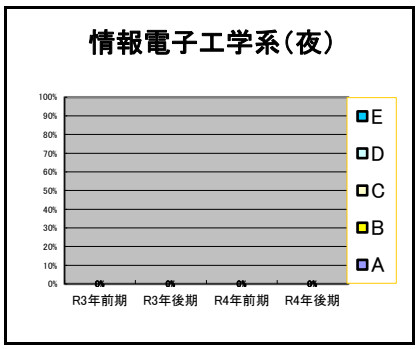


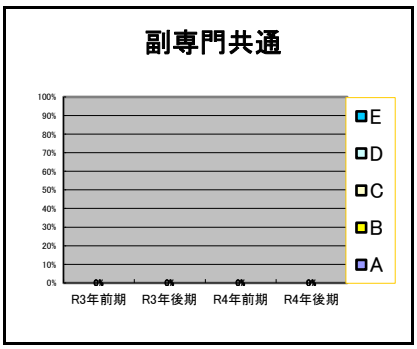


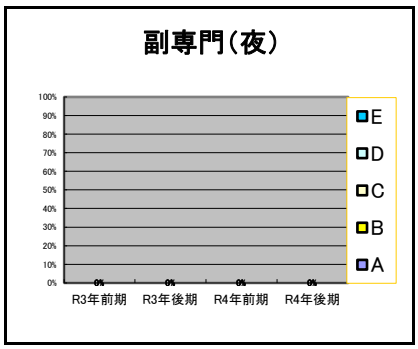


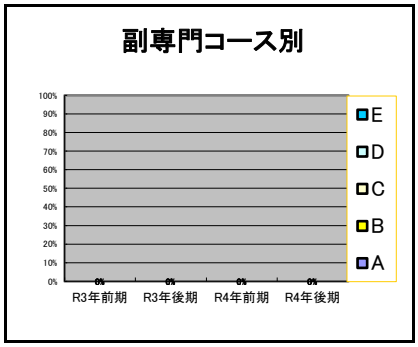


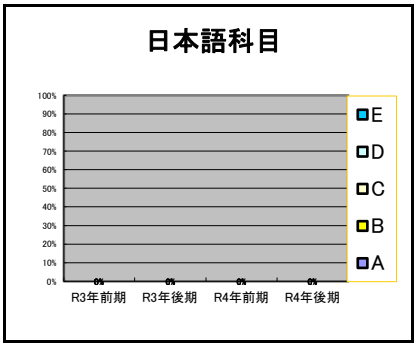


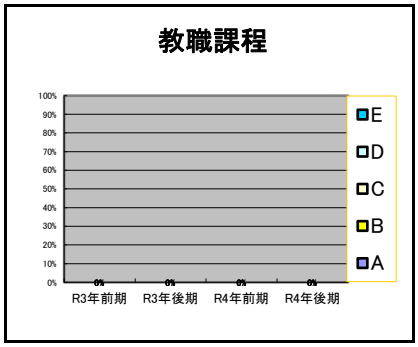


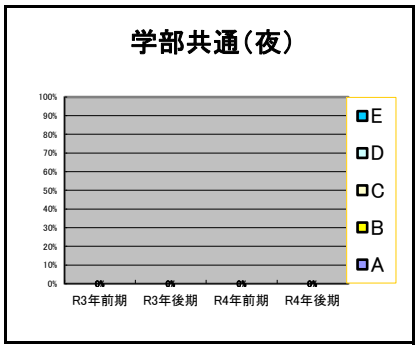


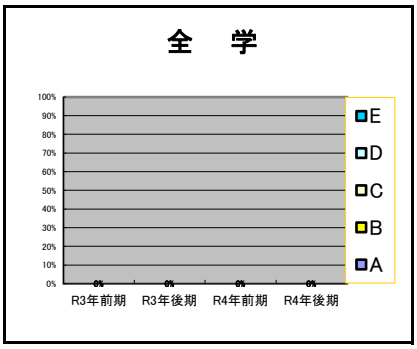








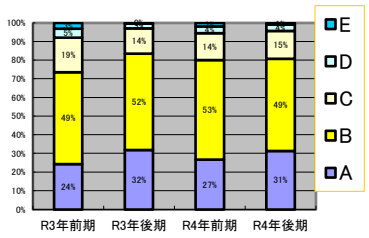




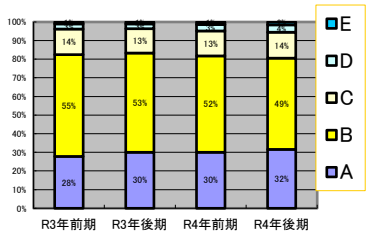
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A.非常に設けた　B.設けた　C.どちらともいえない　D.あまり設けなかった　E.設けなかった

【新カリキュラム】

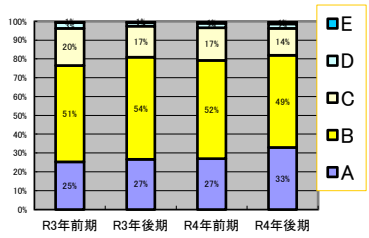
理工学部共通科目



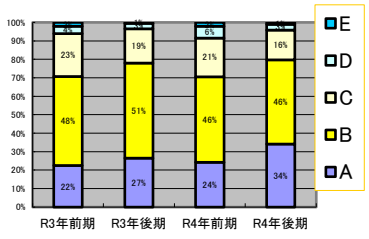
創造工学科



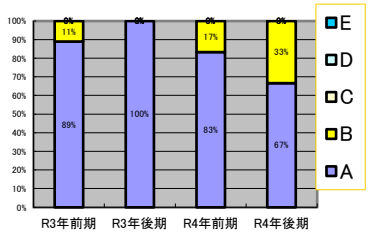
システム理化学科



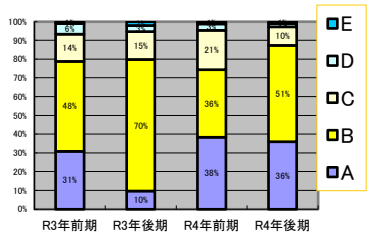
一般教養教育科目



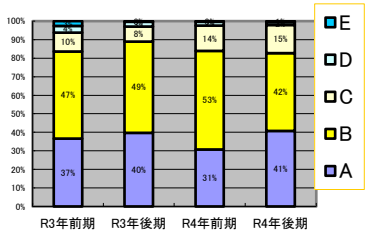
日本語科目



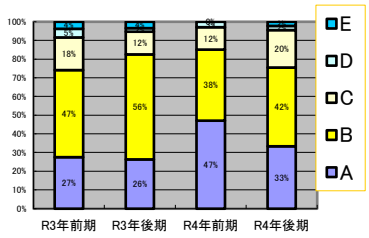
理工学部共通（夜）



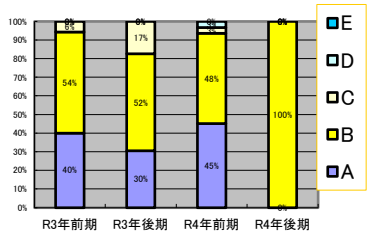
創造工学科（夜）



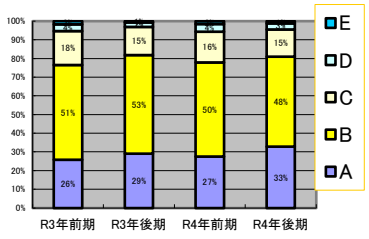
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



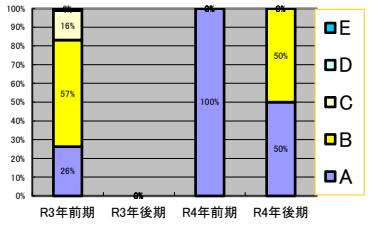
全　学



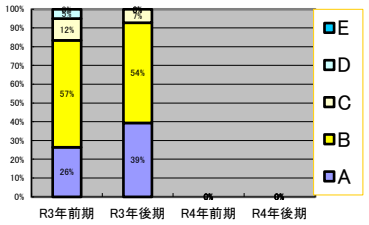
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A.非常に設けた　B.設けた　C.どちらともいえない　D.あまり設けなかった　E.設けなかった

【旧カリキュラム】

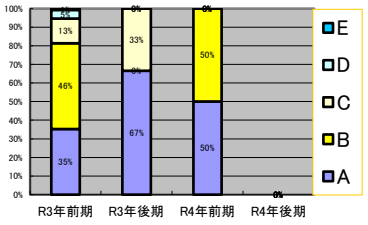
学部共通



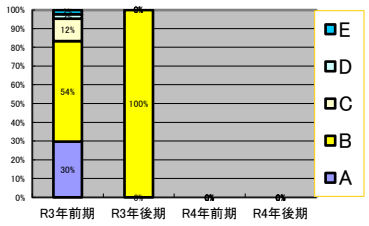
建築社会基盤系



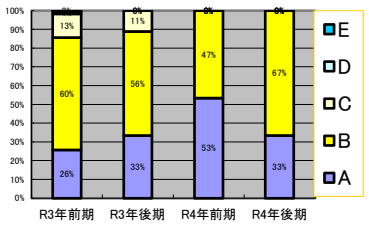
機械航空創造系



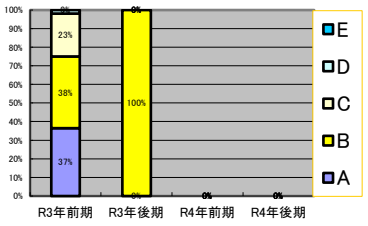
応用理化学系



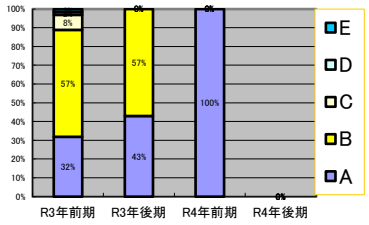
情報電子工学系



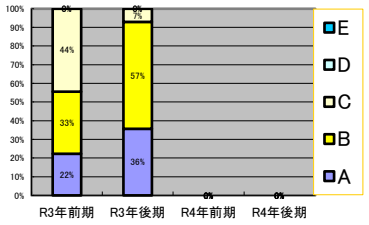
機械航空創造系（夜）



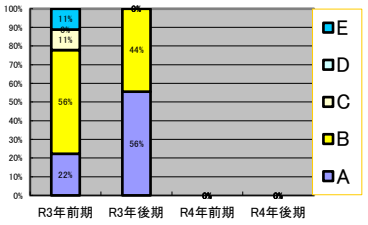
情報電子工学系（夜）



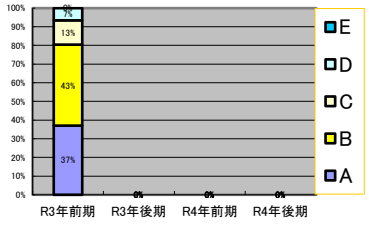
副専門共通



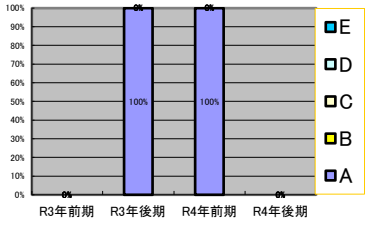
副専門（夜）



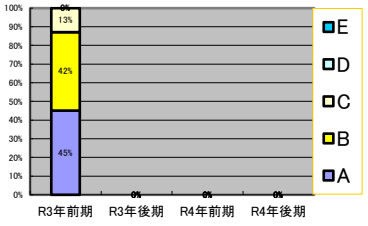
副専門コース別



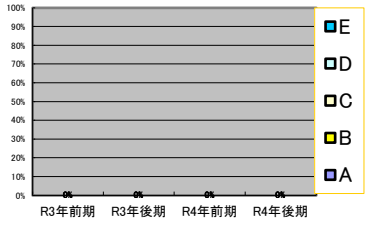
日本語科目



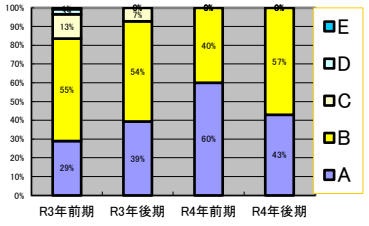
教職課程



学部共通（夜）

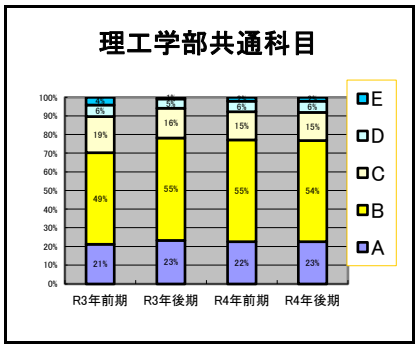


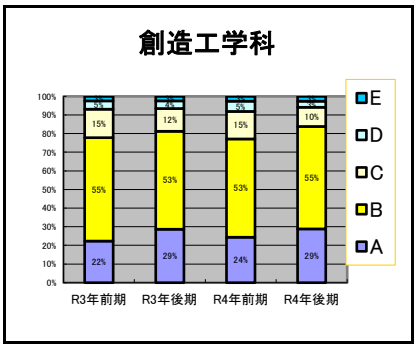
全　学

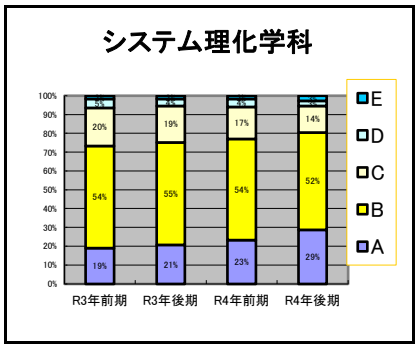


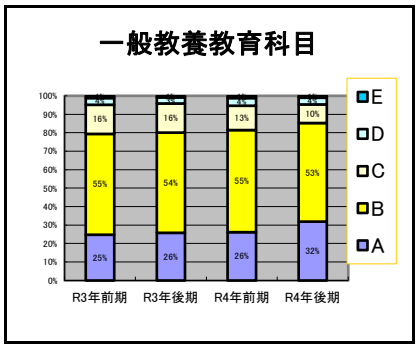
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

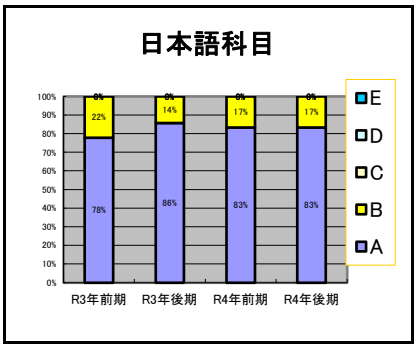
【新カリキュラム】

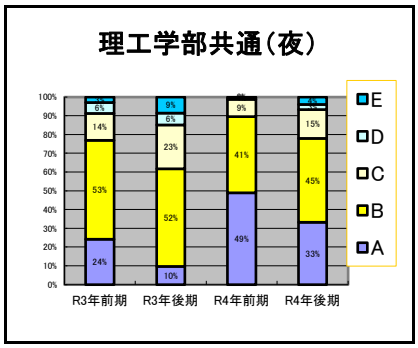


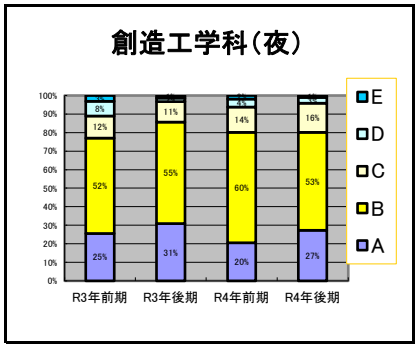


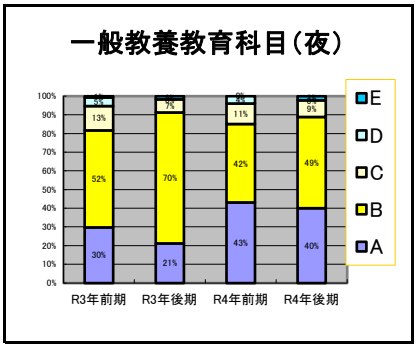


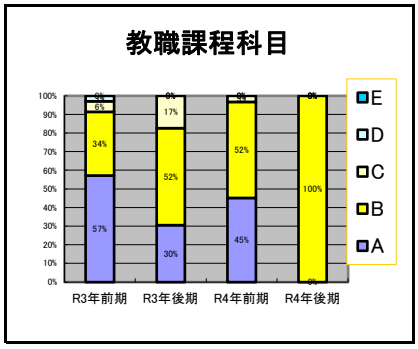


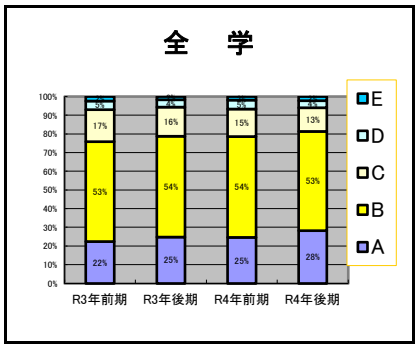








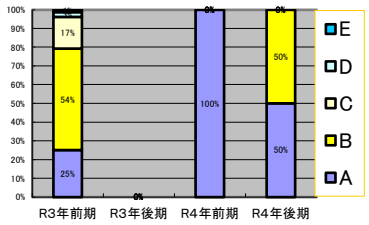




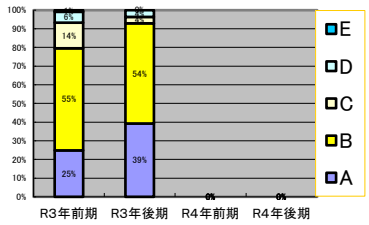
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

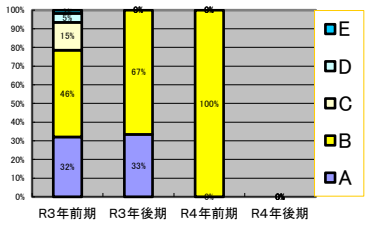
学部共通



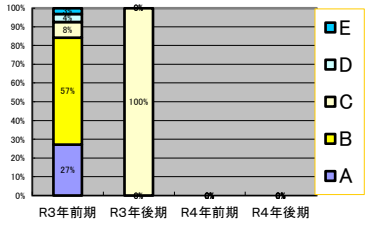
建築社会基盤系



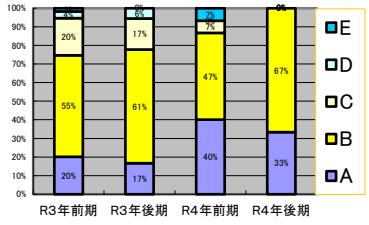
機械航空創造系



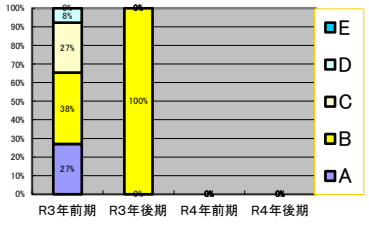
応用理化学系



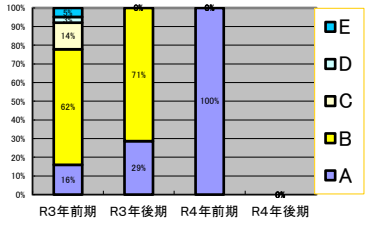
情報電子工学系



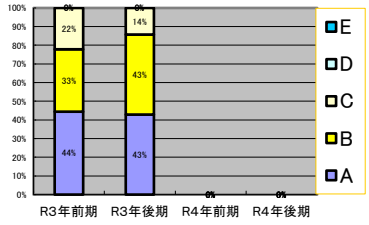
機械航空創造系（夜）



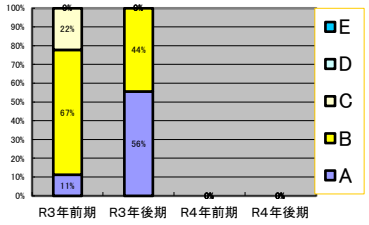
情報電子工学系（夜）



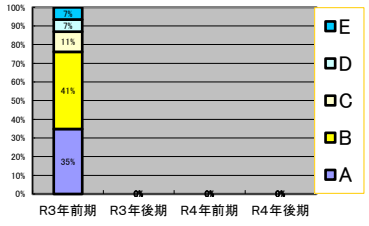
副専門共通



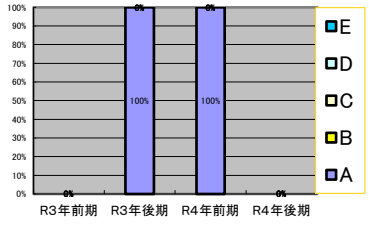
副専門（夜）



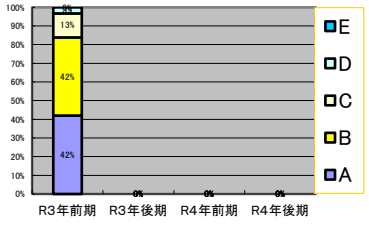
副専門コース別



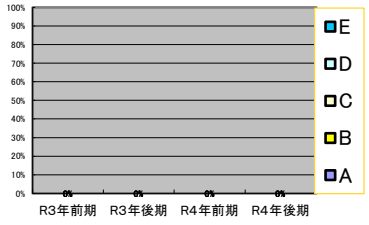
日本語科目



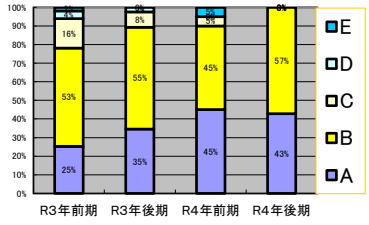
教職課程



学部共通（夜）

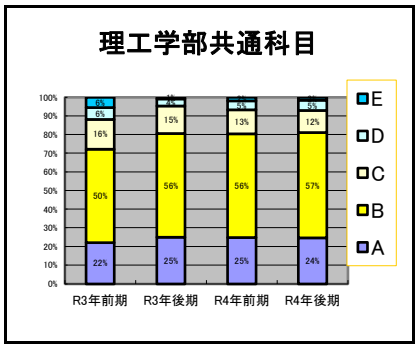


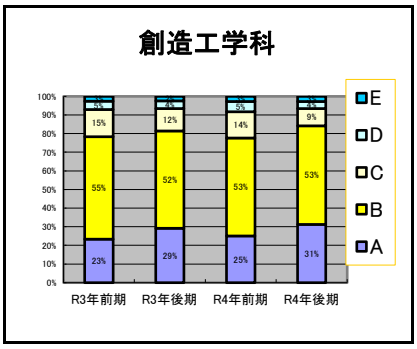
全　学

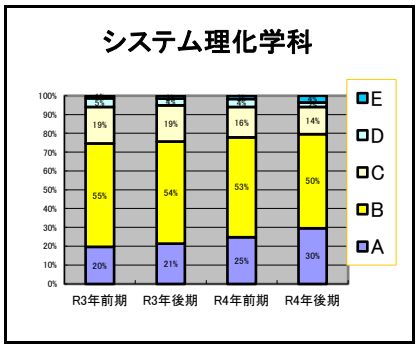


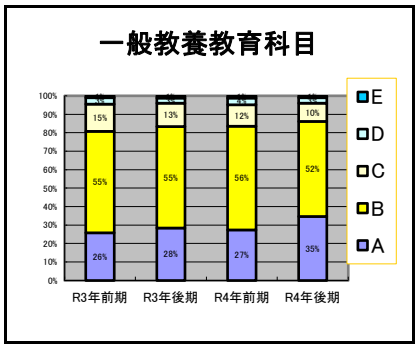
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

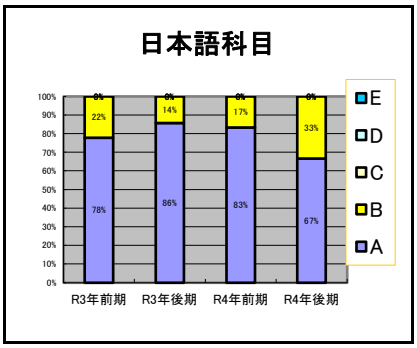
【新カリキュラム】

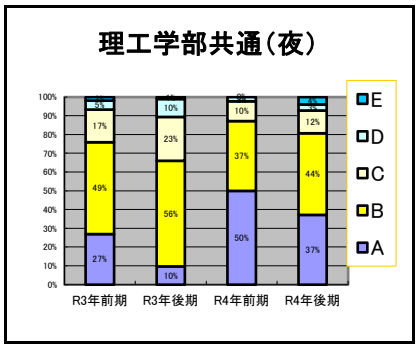


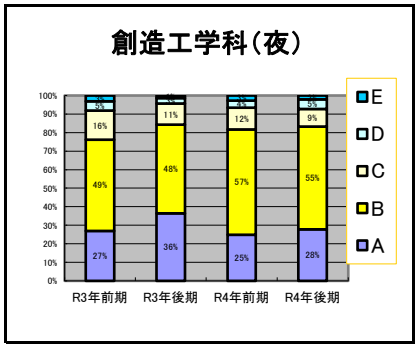


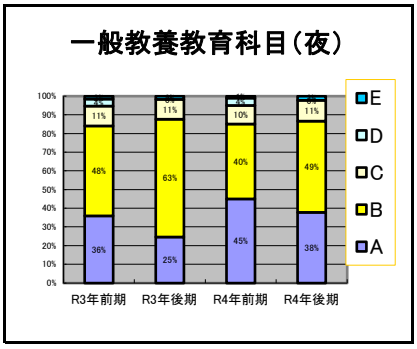


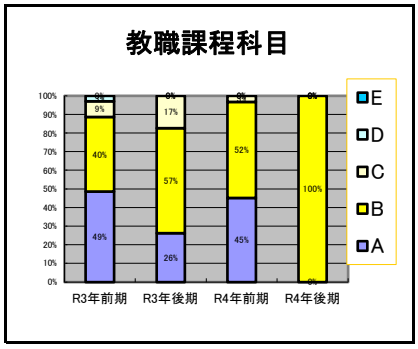


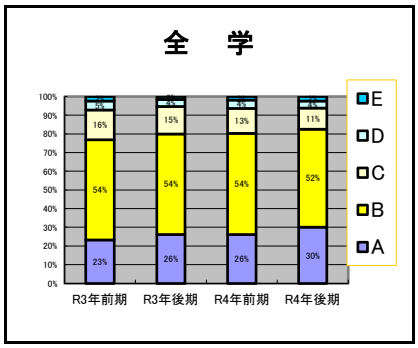








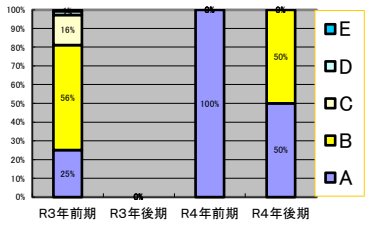




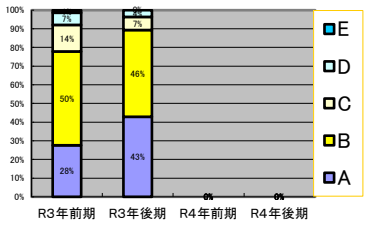
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

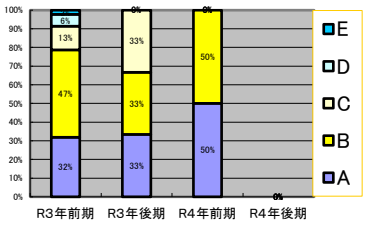
学部共通



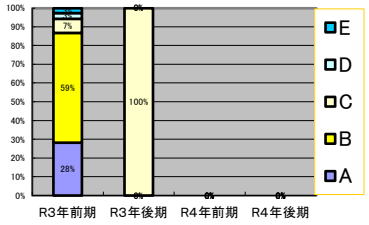
建築社会基盤系



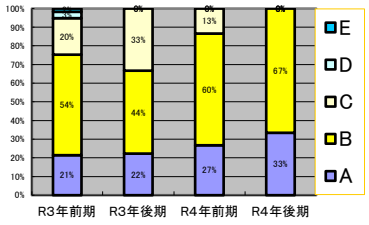
機械航空創造系



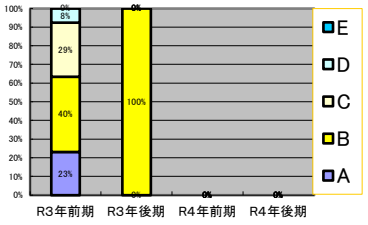
応用理化学系



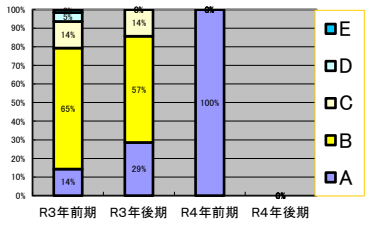
情報電子工学系



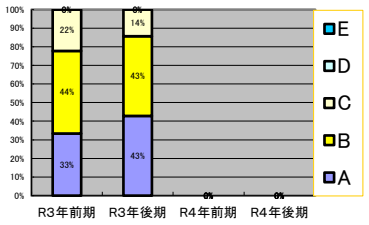
機械航空創造系（夜）



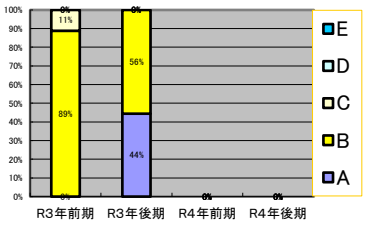
情報電子工学系（夜）



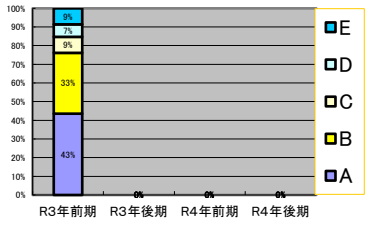
副専門共通



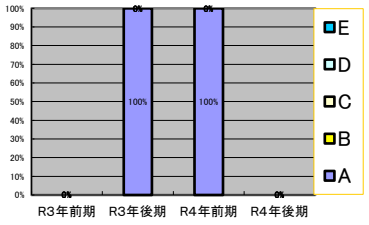
副専門（夜）



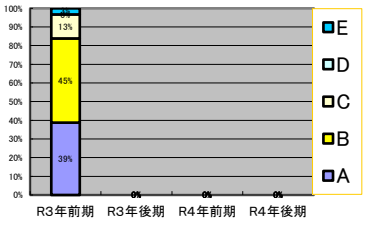
副専門コース別



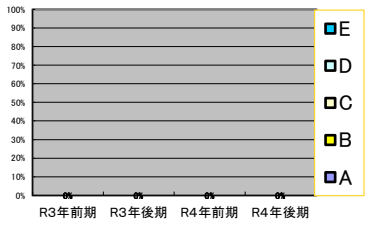
日本語科目



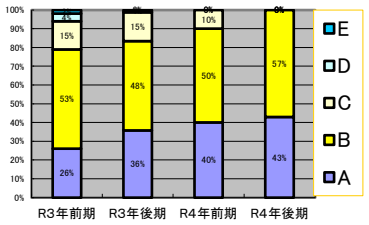
教職課程



学部共通（夜）

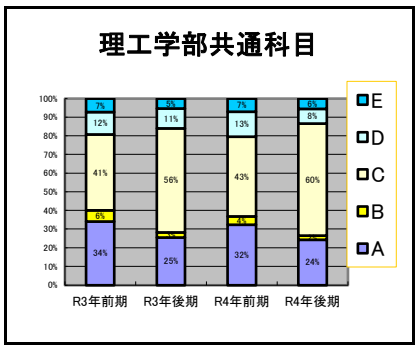


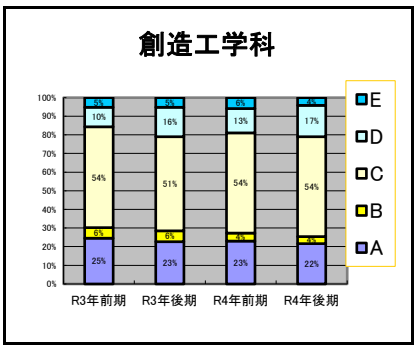
全　学

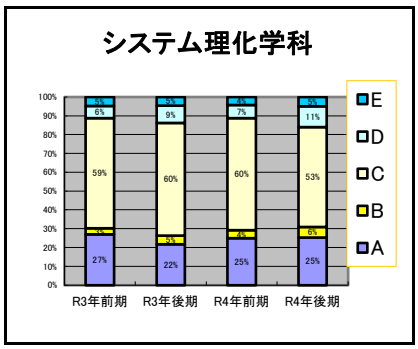


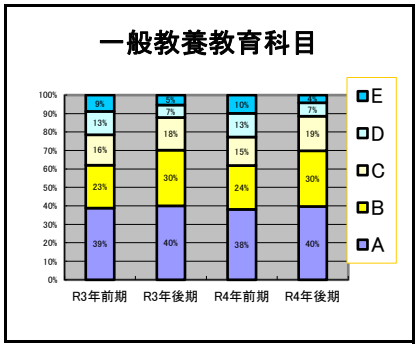
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

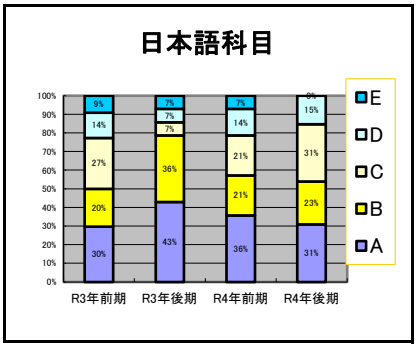
【新カリキュラム】

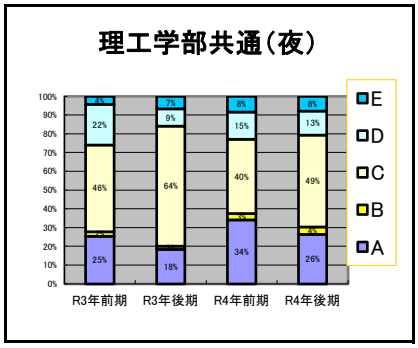


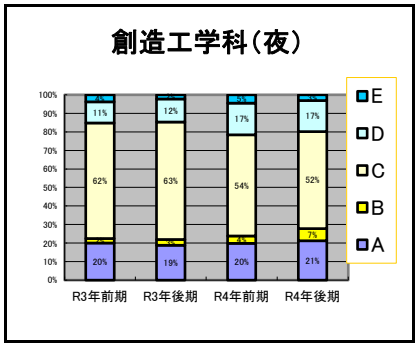


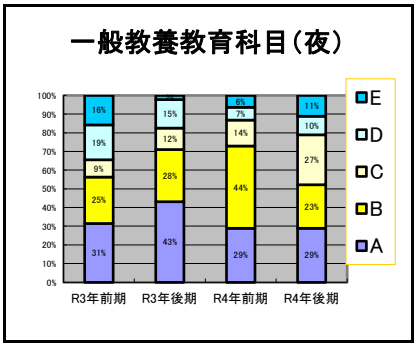


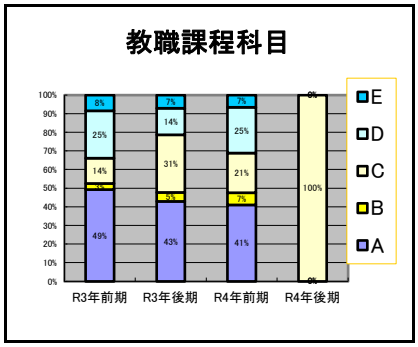


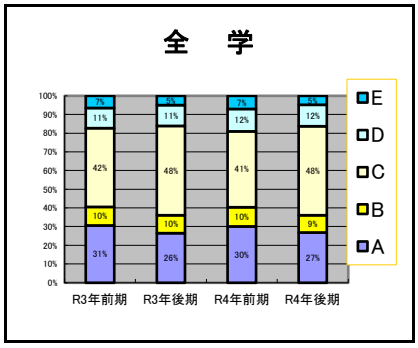






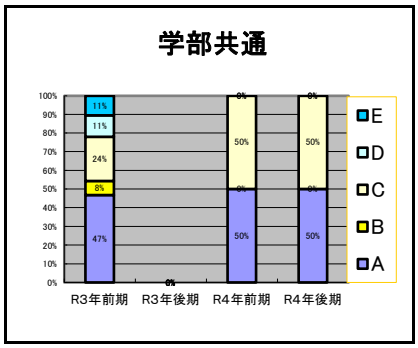


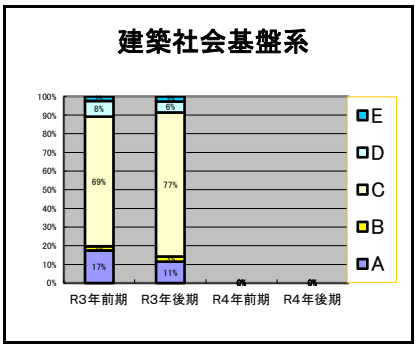


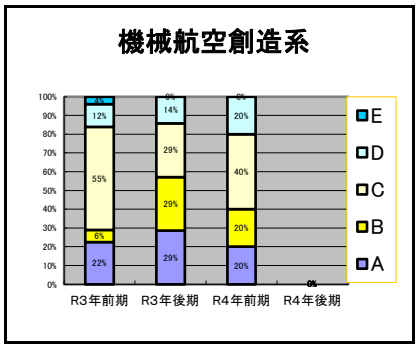


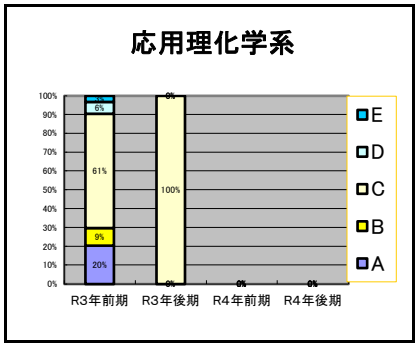
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

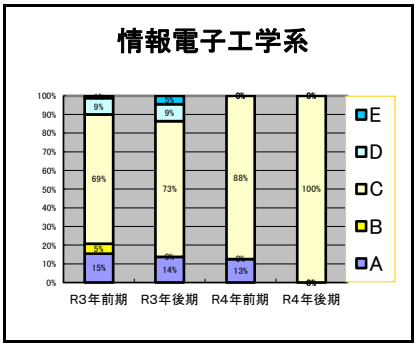
【旧カリキュラム】

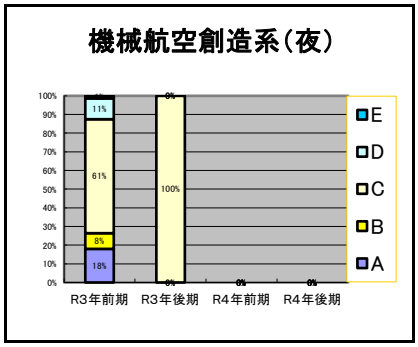


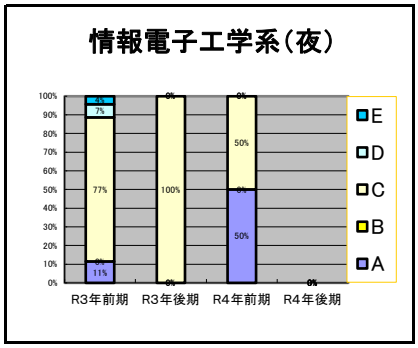


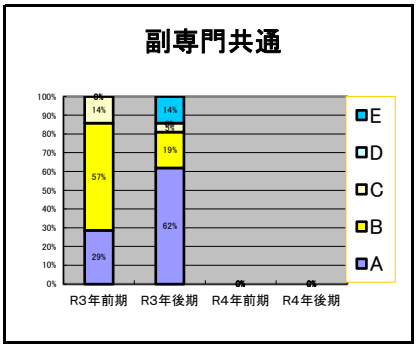


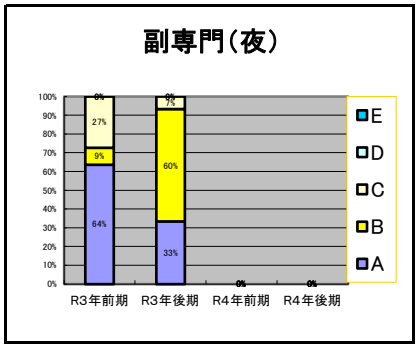


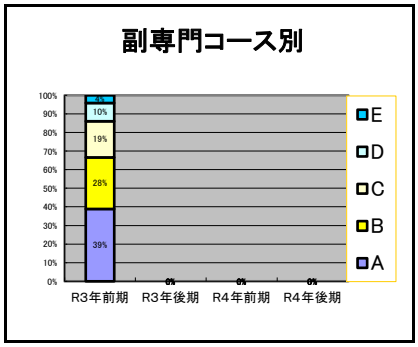


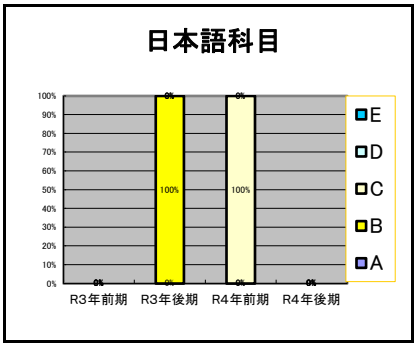


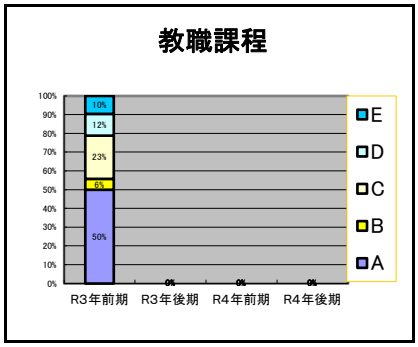


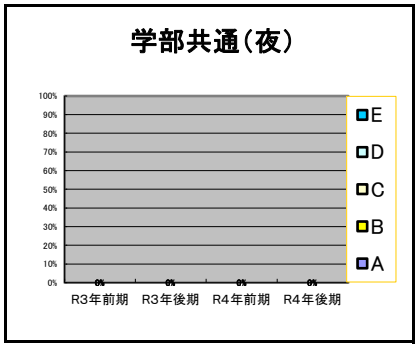


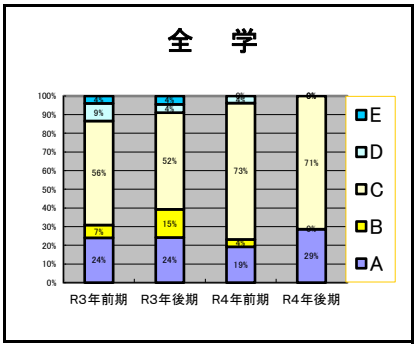












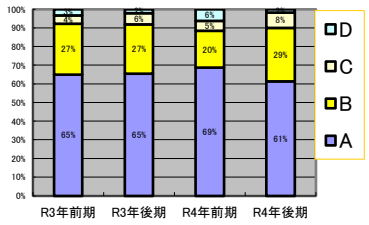
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

問14　この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

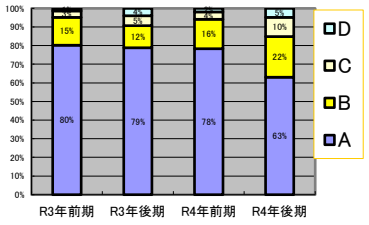
A.zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

【新カリキュラム】

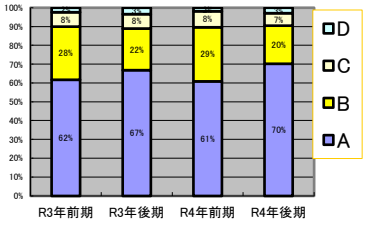
理工学部共通科目



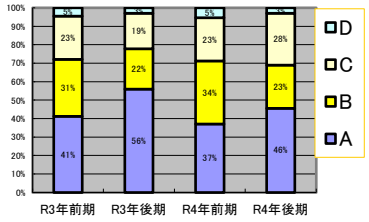
創造工学科



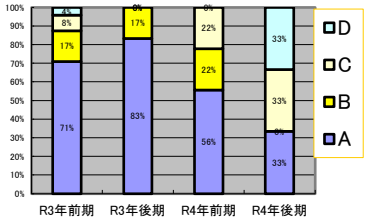
システム理化学科



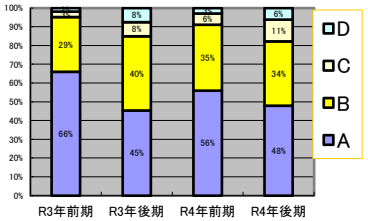
一般教養教育科目



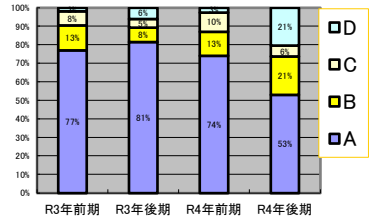
日本語科目



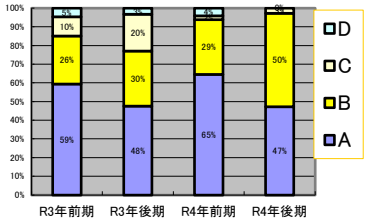
理工学部共通（夜）



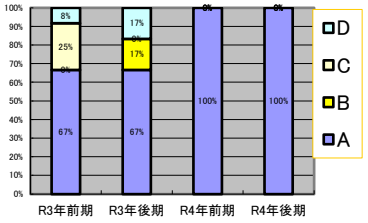
創造工学科（夜）



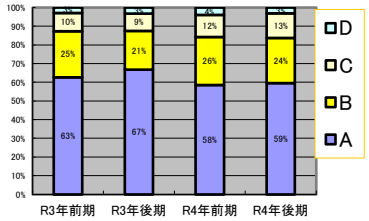
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



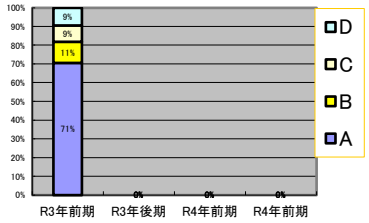
全　学



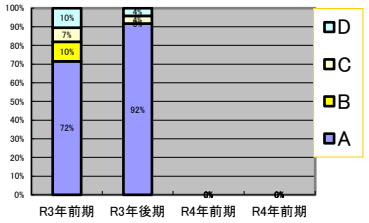
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14　この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】
A.Zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

【旧カリキュラム】

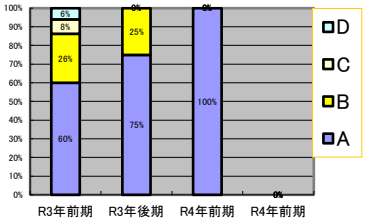
学部共通



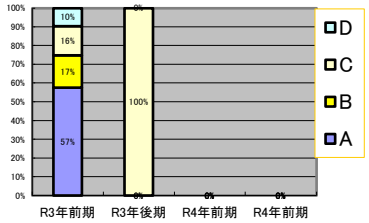
建築社会基盤系



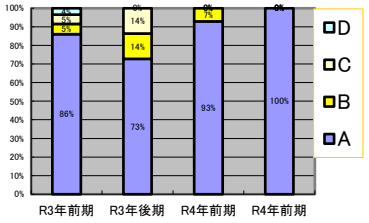
機械航空創造系



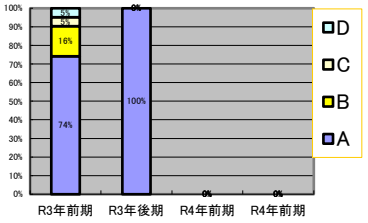
応用理化学系



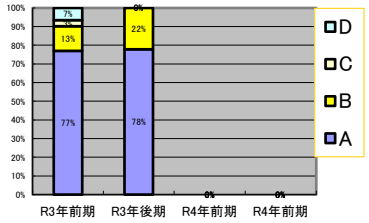
情報電子工学系



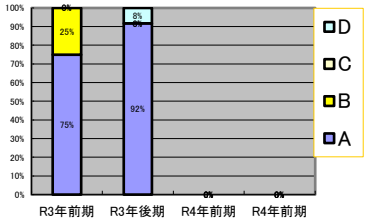
機械航空創造系（夜）



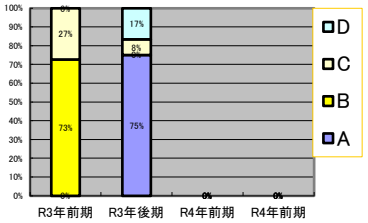
情報電子工学系（夜）



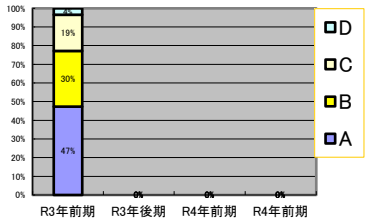
副専門共通



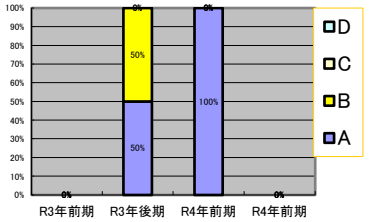
副専門（夜）



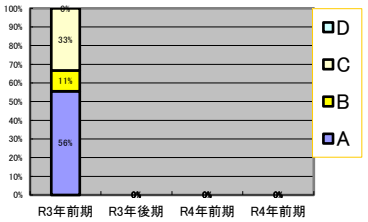
副専門コース別



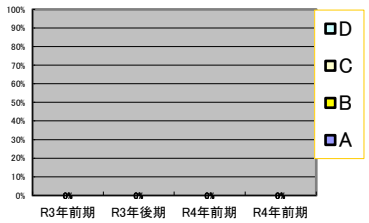
日本語科目



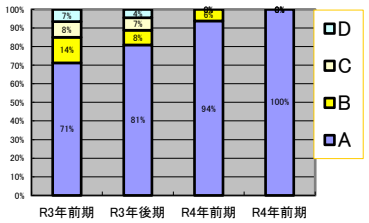
教職課程



学部共通（夜）

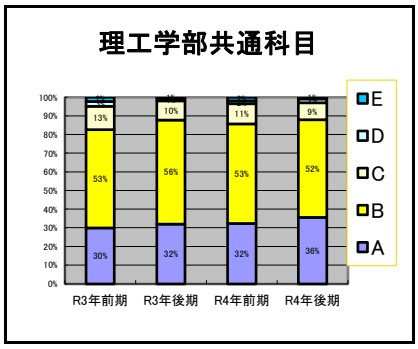


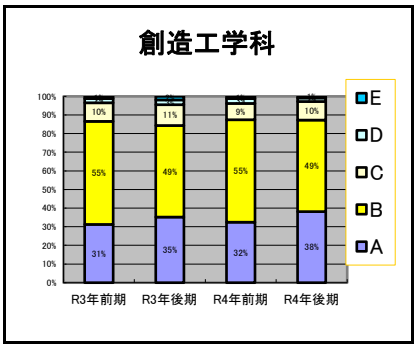
全　学

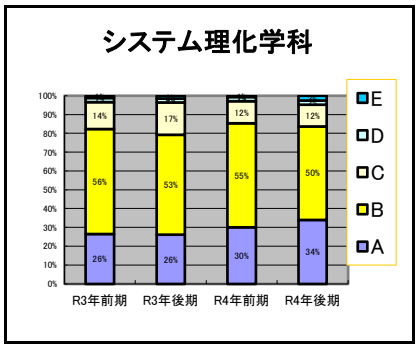


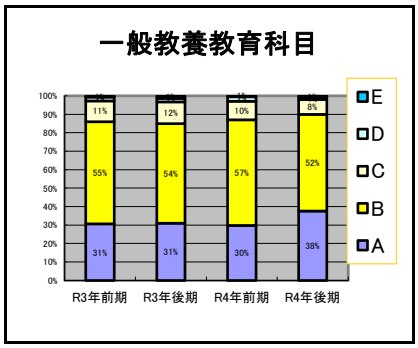
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

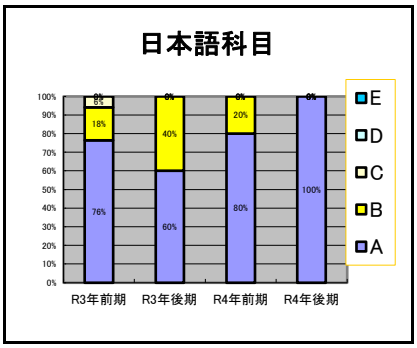
【新カリキュラム】

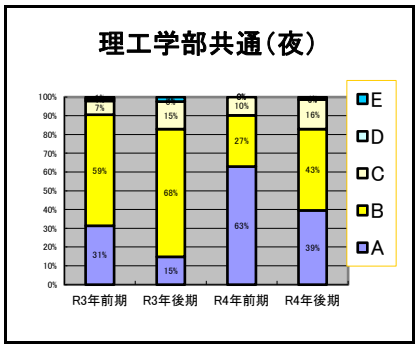


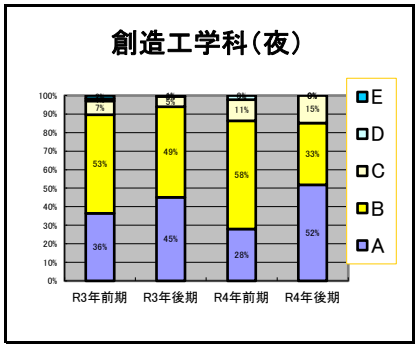


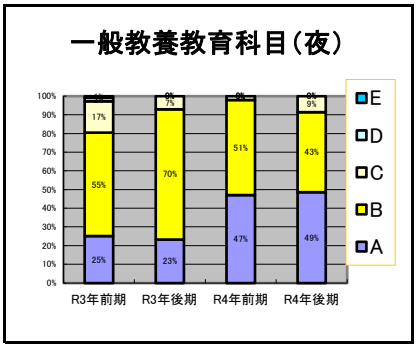


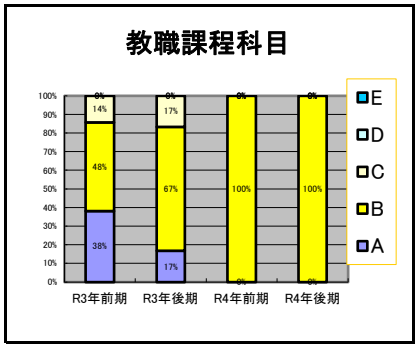


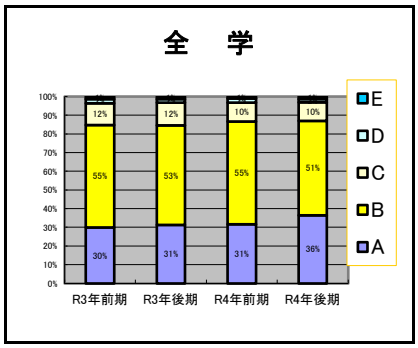








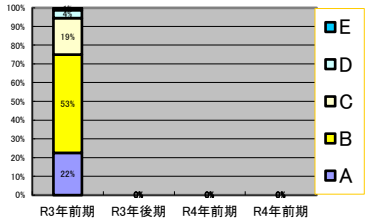




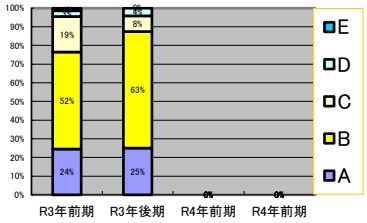
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

【旧カリキュラム】

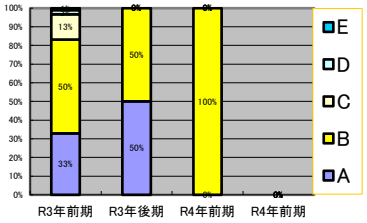
学部共通



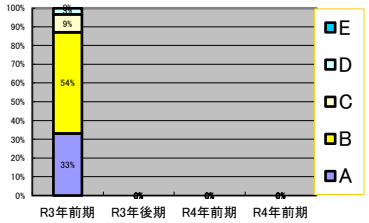
建築社会基盤系



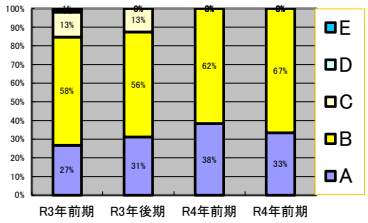
機械航空創造系



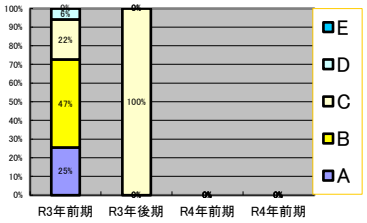
応用理化学系



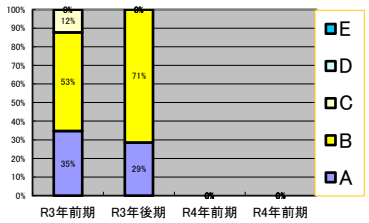
情報電子工学系



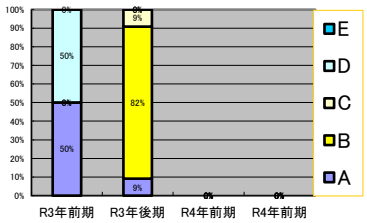
機械航空創造系（夜）



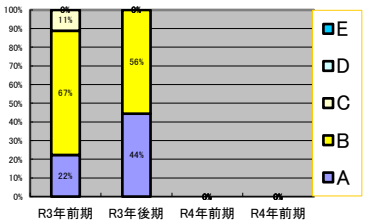
情報電子工学系（夜）



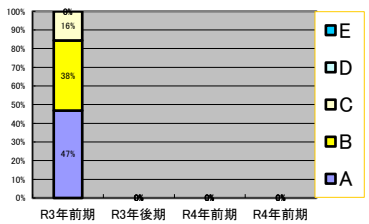
副専門共通



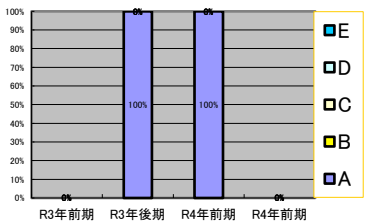
副専門（夜）



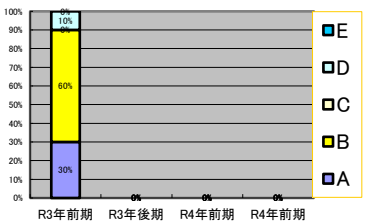
副専門コース別



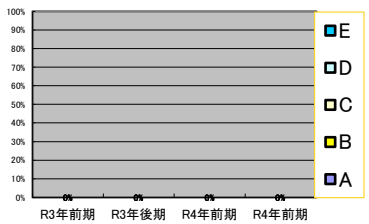
日本語科目



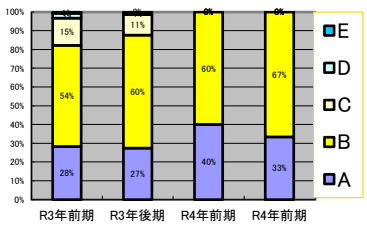
教職課程



学部共通（夜）



全　学



＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

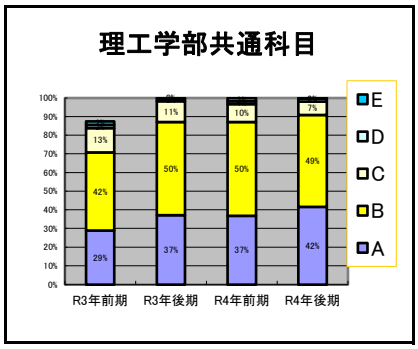
問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

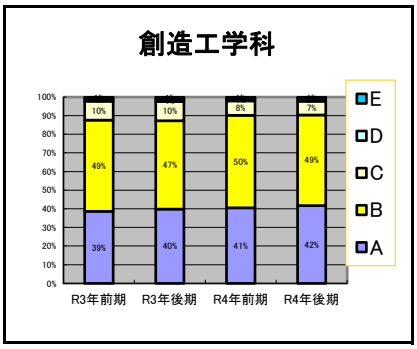
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか ？

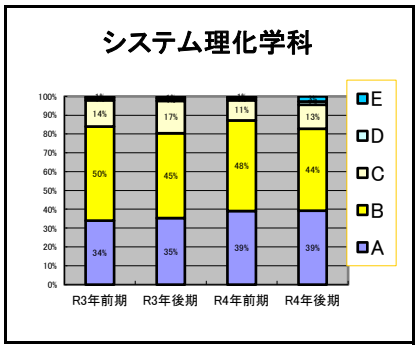
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

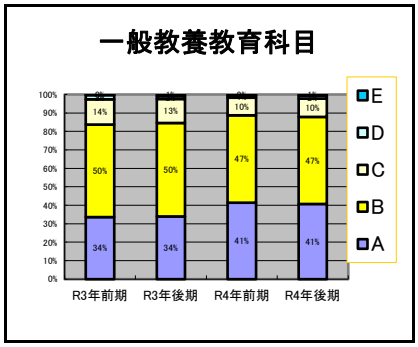
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

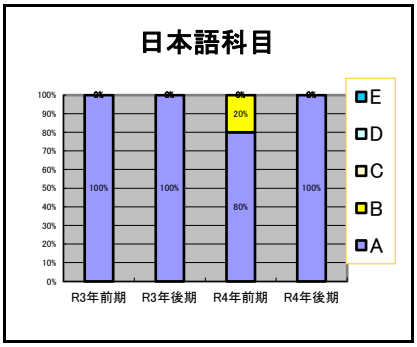
【新カリキュラム】

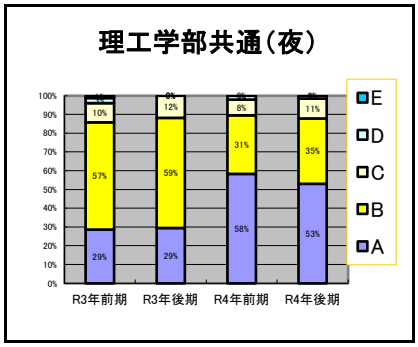


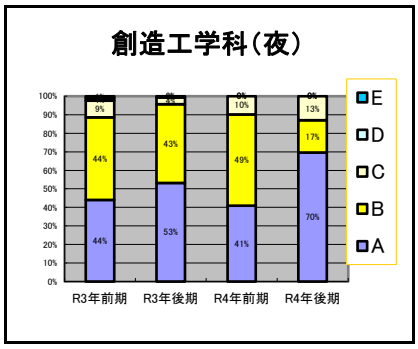


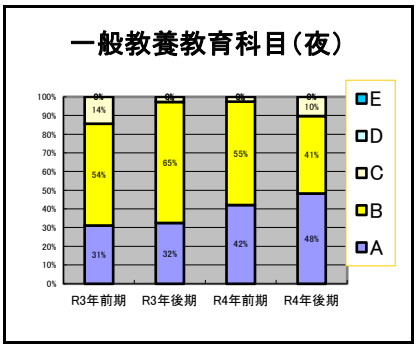


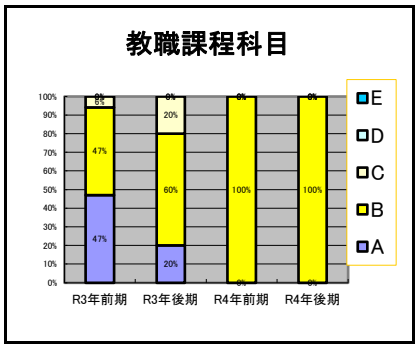


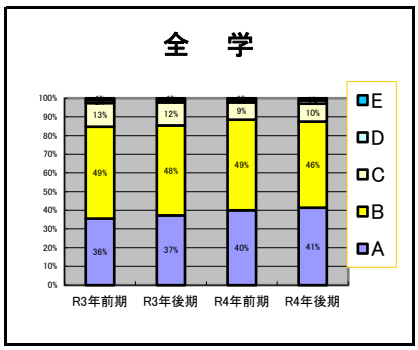












＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

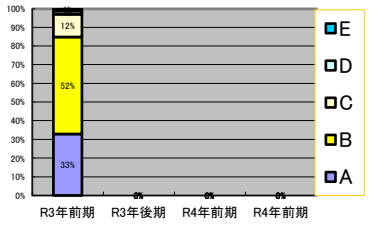
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか ？

（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

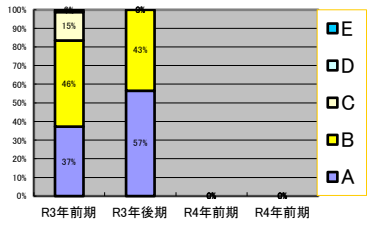
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

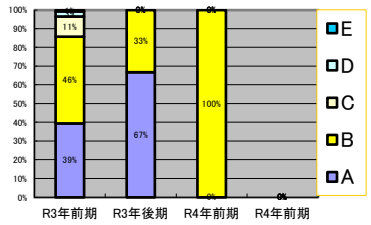
学部共通



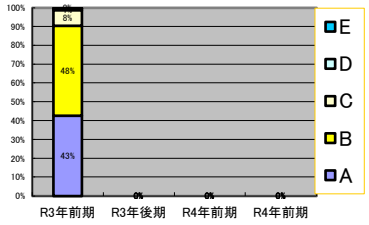
建築社会基盤系



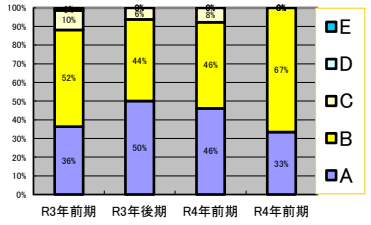
機械航空創造系



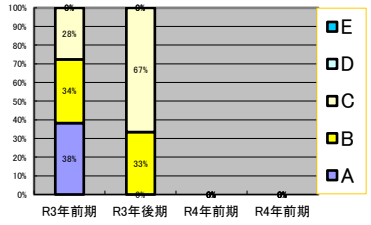
応用理化学系



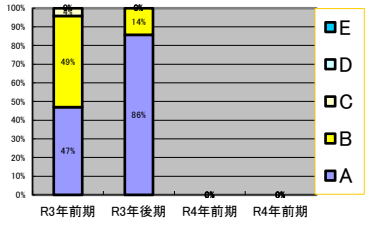
情報電子工学系



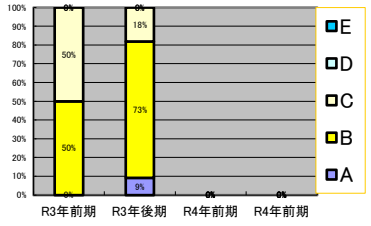
機械航空創造系（夜）



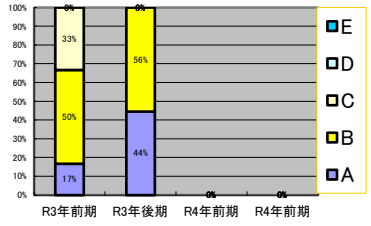
情報電子工学系（夜）



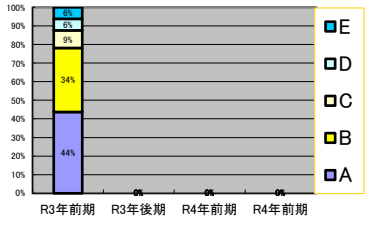
副専門共通



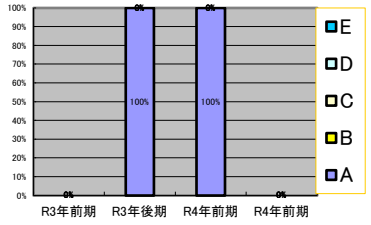
副専門（夜）



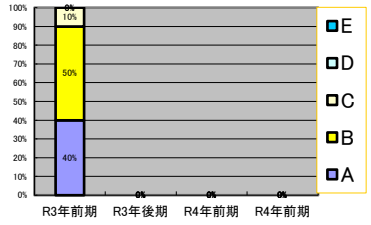
副専門コース別



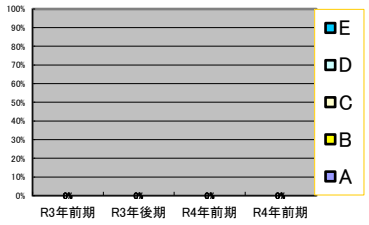
日本語科目



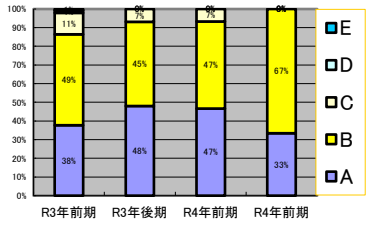
教職課程



学部共通（夜）

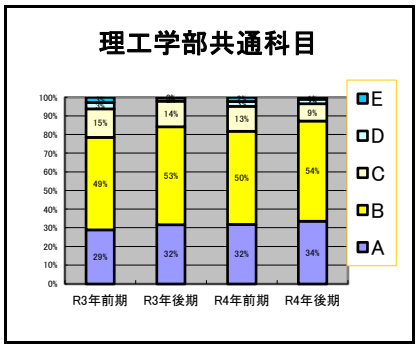


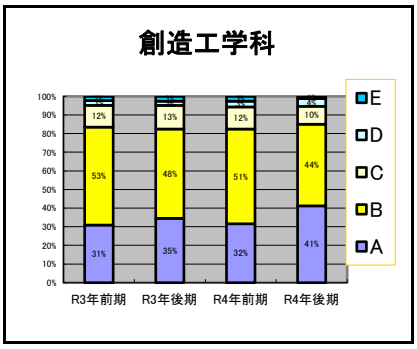
全　学

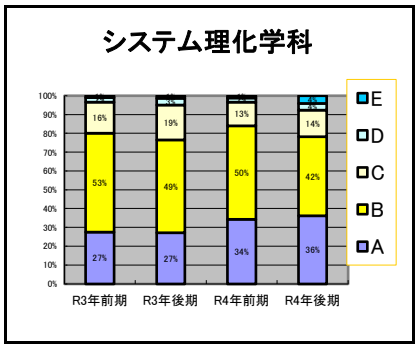


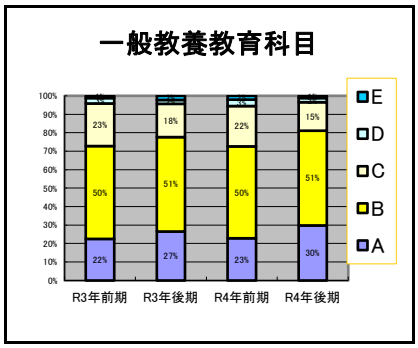
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか ？
A.非常に役に立った　B.役に立った　C.どちらともいえない　D.あまり役に立たなかった　E.役に立たなかった

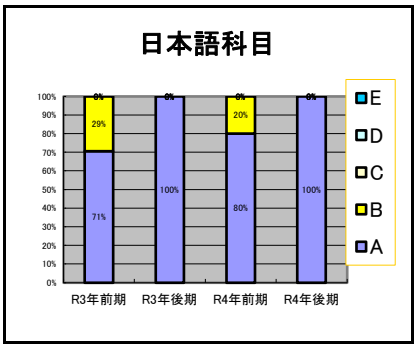
【新カリキュラム】

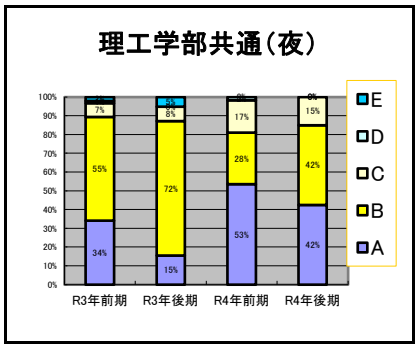


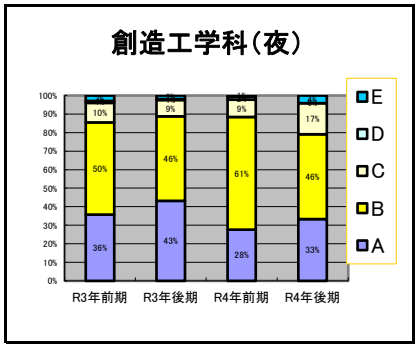


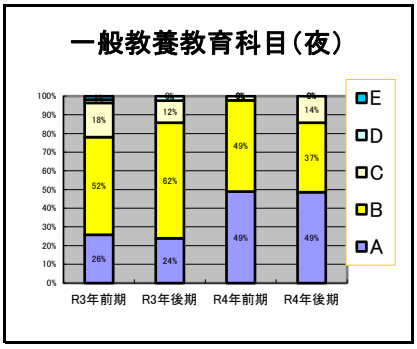


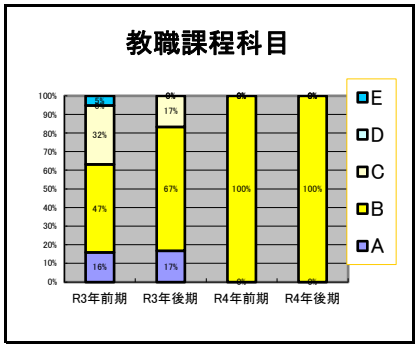


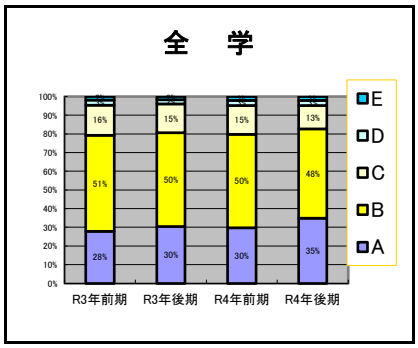








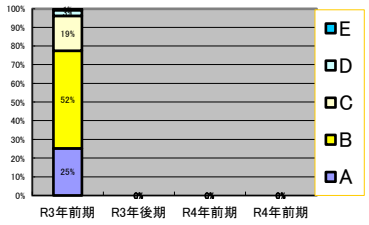




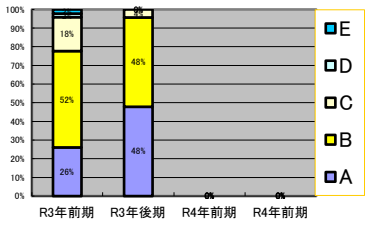
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか ？
A.非常に役に立った　B.役に立った　C.どちらともいえない　D.あまり役に立たなかった　E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

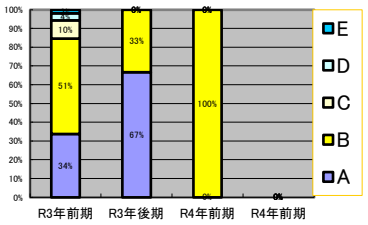
学部共通



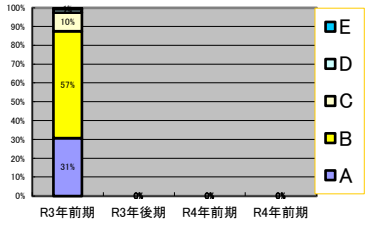
建築社会基盤系



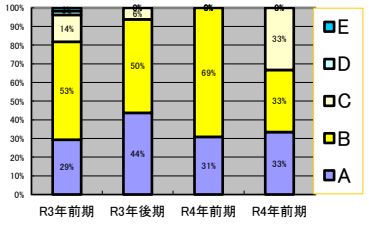
機械航空創造系



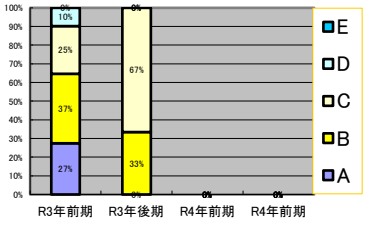
応用理化学系



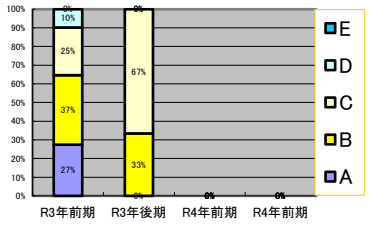
情報電子工学系



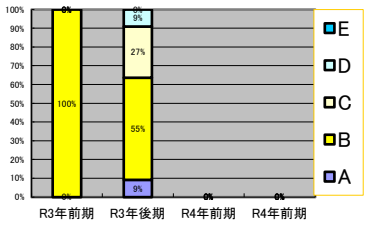
機械航空創造系（夜）



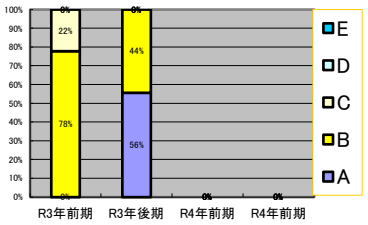
情報電子工学系（夜）



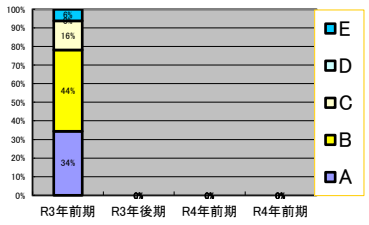
副専門共通



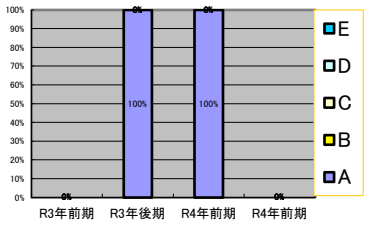
副専門（夜）



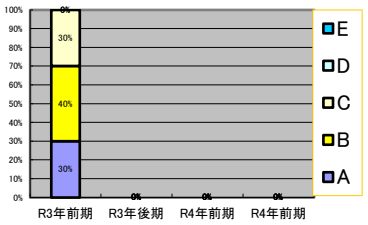
副専門コース別



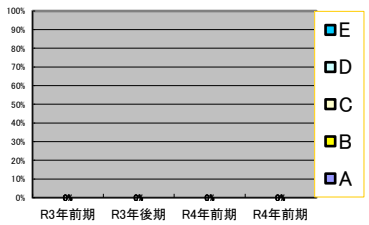
日本語科目



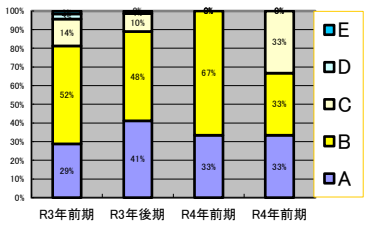
教職課程



学部共通（夜）

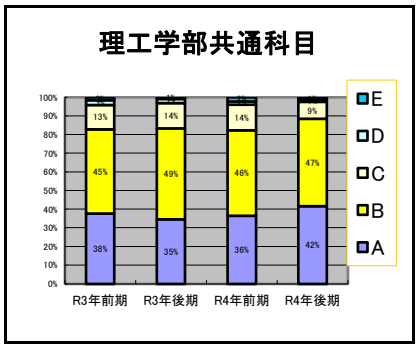


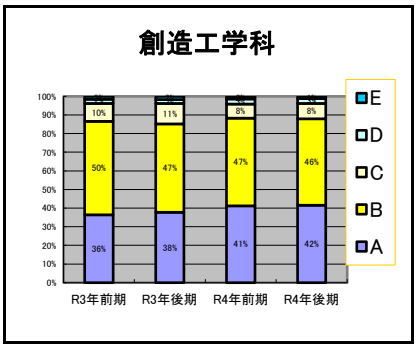
全　学

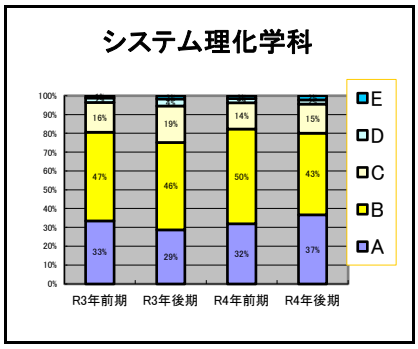


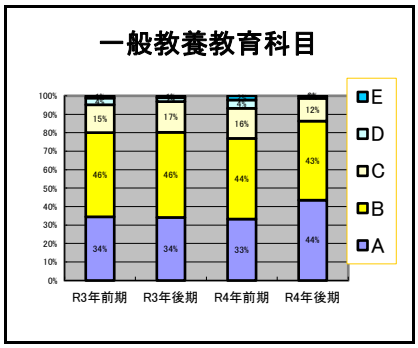
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

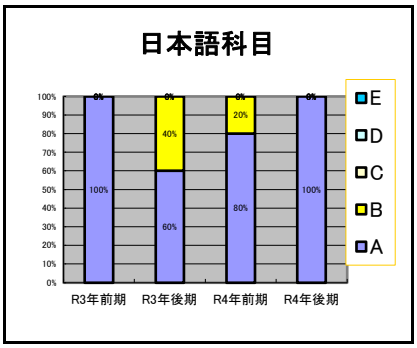
【新カリキュラム】

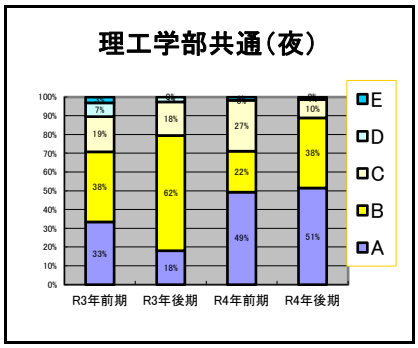


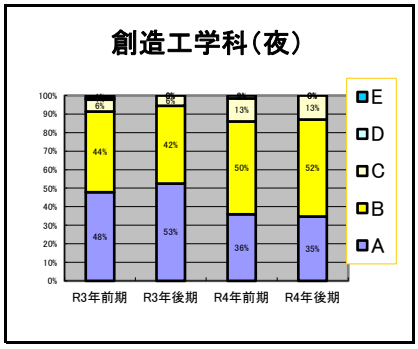


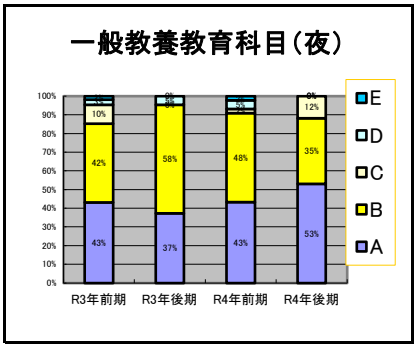


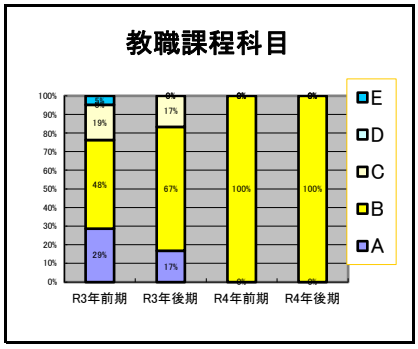


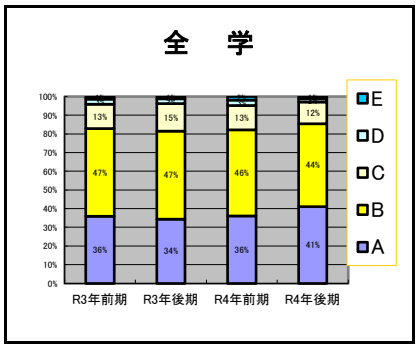








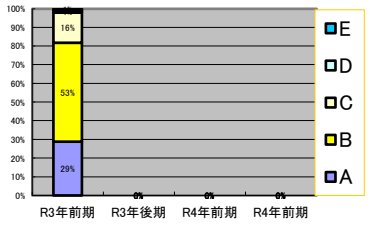




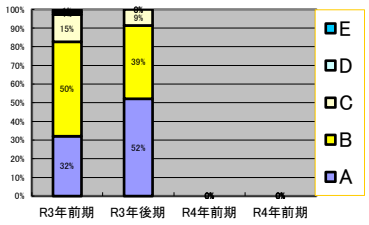
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

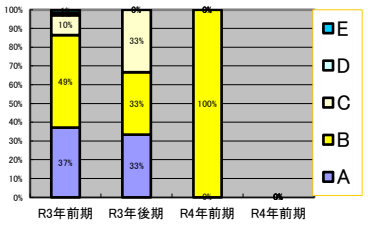
学部共通



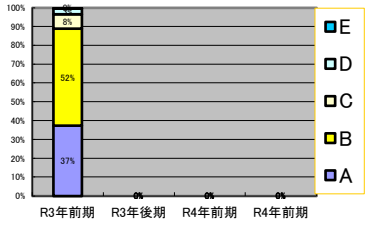
建築社会基盤系



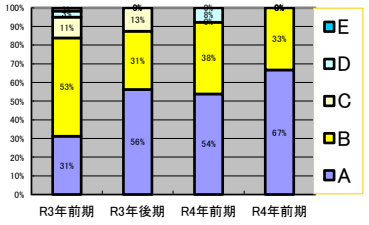
機械航空創造系



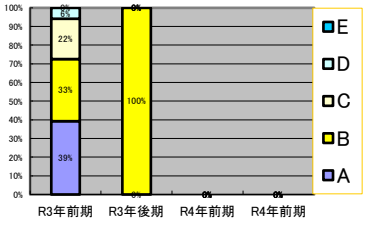
応用理化学系



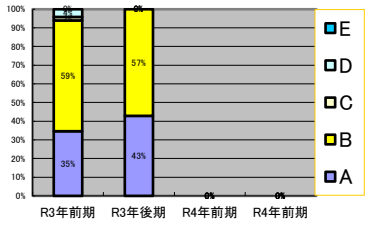
情報電子工学系



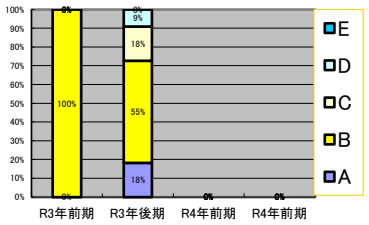
機械航空創造系（夜）



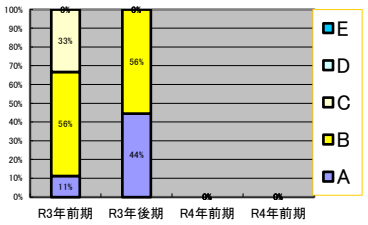
情報電子工学系（夜）



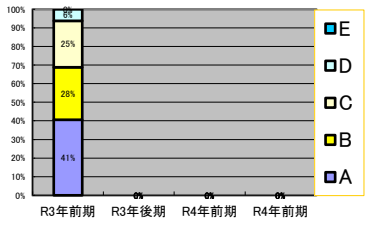
副専門共通



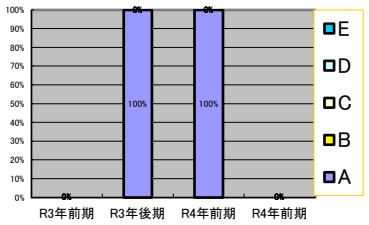
副専門（夜）



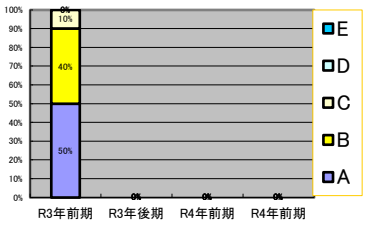
副専門コース別



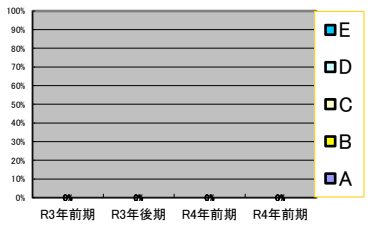
日本語科目



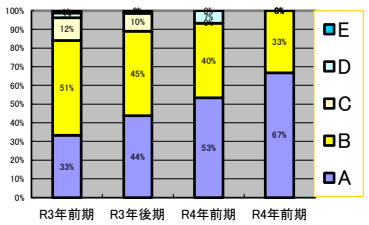
教職課程



学部共通（夜）

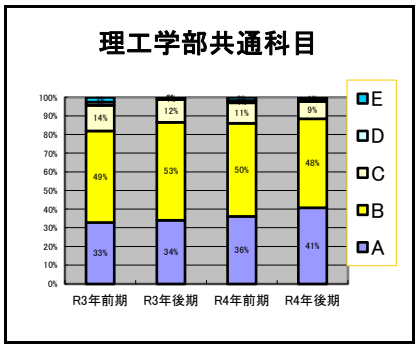


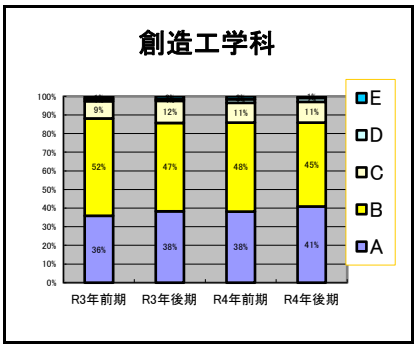
全　学

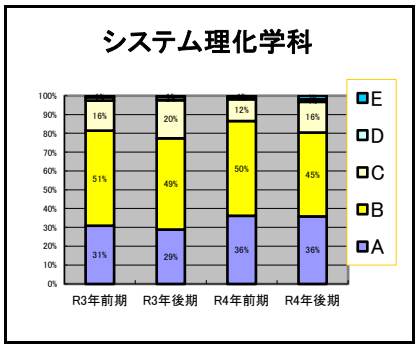


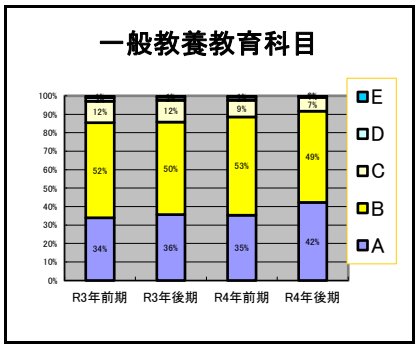
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問19　この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

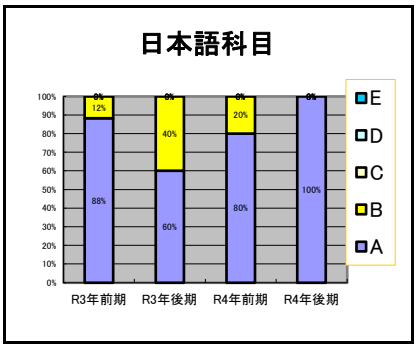
【新カリキュラム】

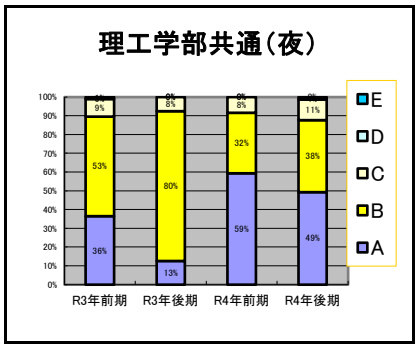


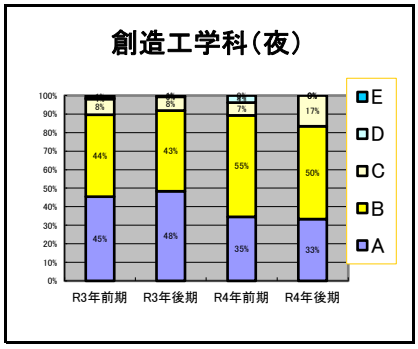


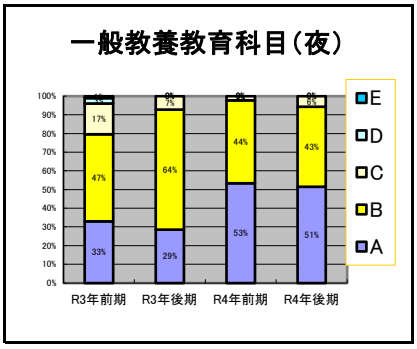


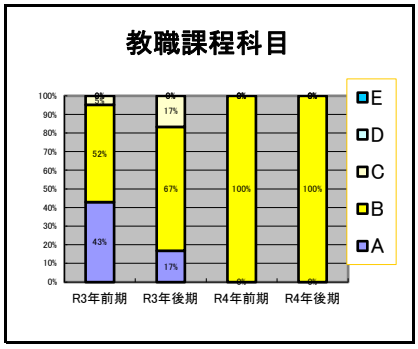


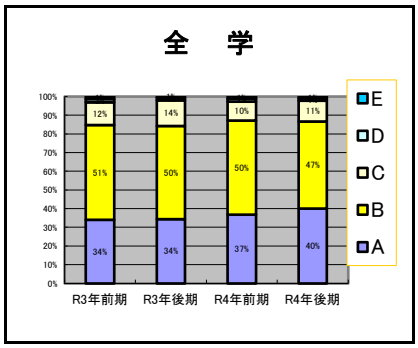








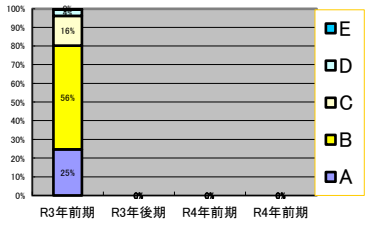




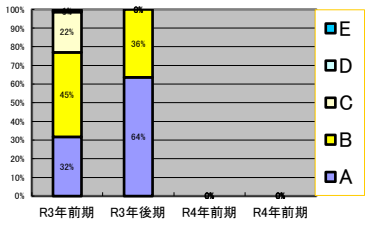
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問19　この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

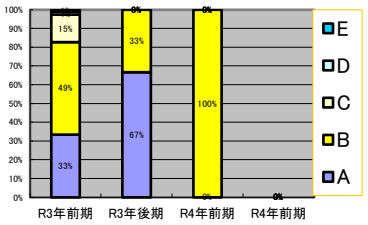
学部共通



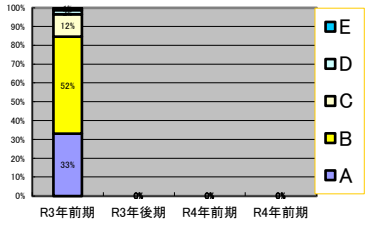
建築社会基盤系



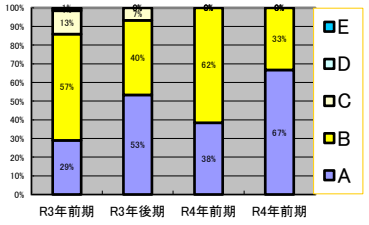
機械航空創造系



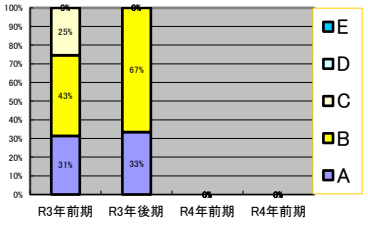
応用理化学系



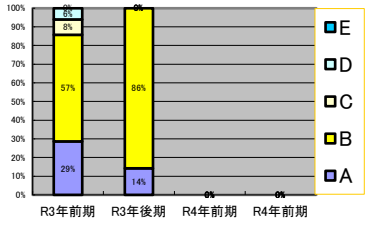
情報電子工学系



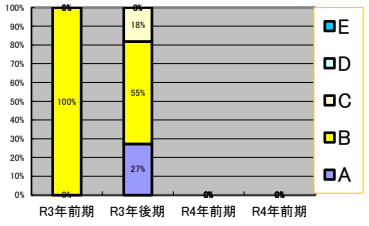
機械航空創造系（夜）



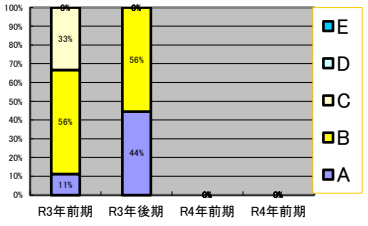
情報電子工学系（夜）



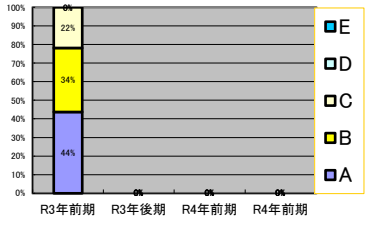
副専門共通



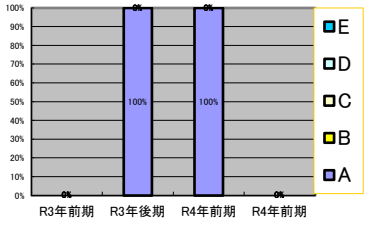
副専門（夜）



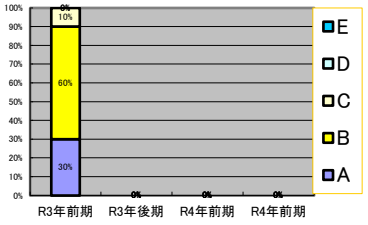
副専門コース別



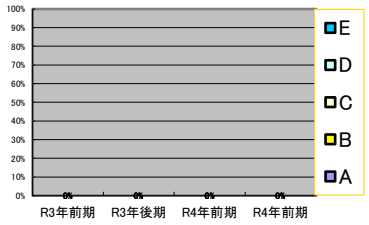
日本語科目



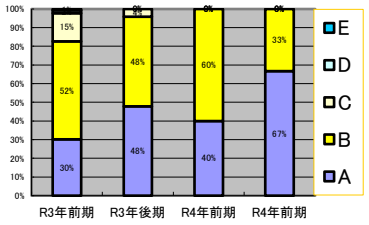
教職課程



学部共通（夜）



全　学

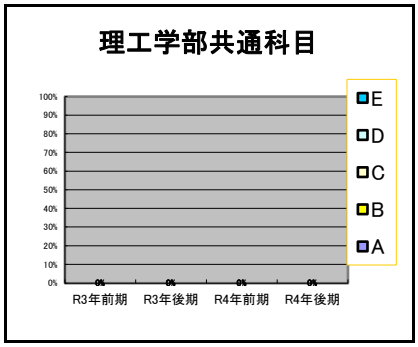


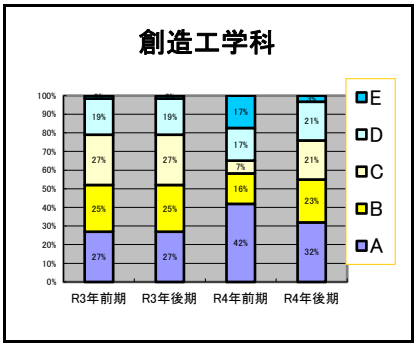
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

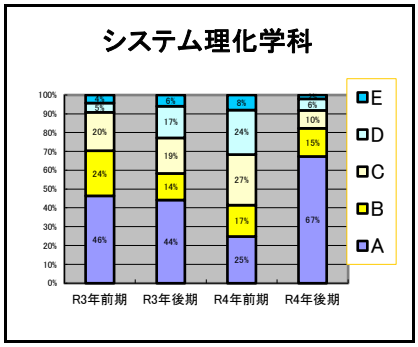
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

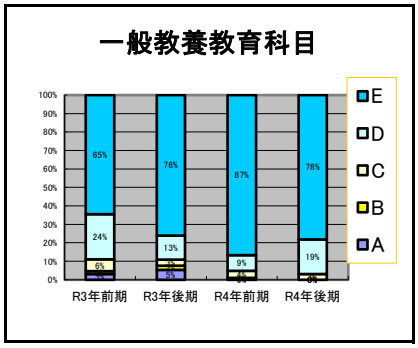
A.4時間以上　B.3時間以上4時間未満　C.2時間以上3時間未満　D.1時間以上2時間未満　E.1時間未満

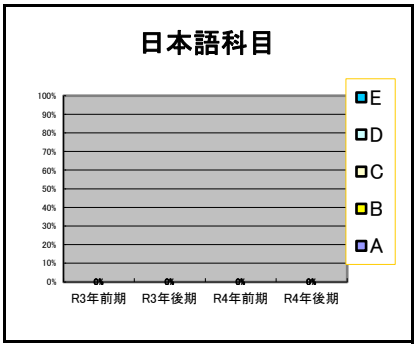
【新カリキュラム】

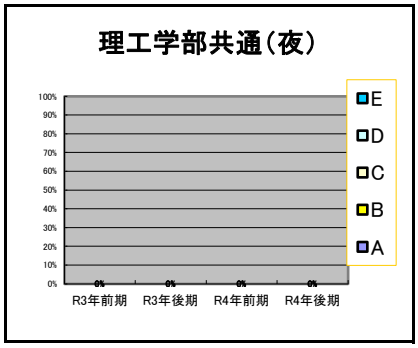


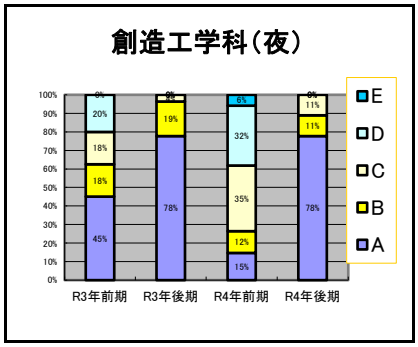


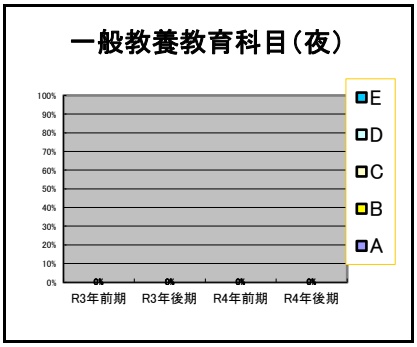


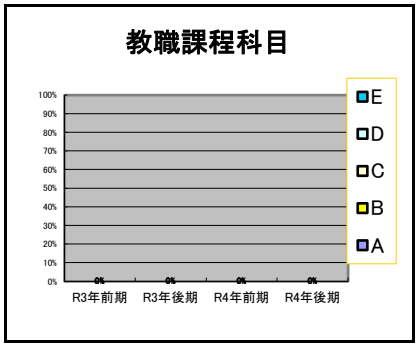


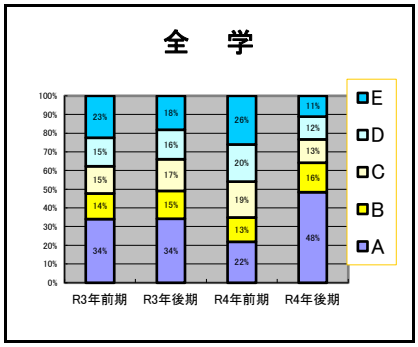










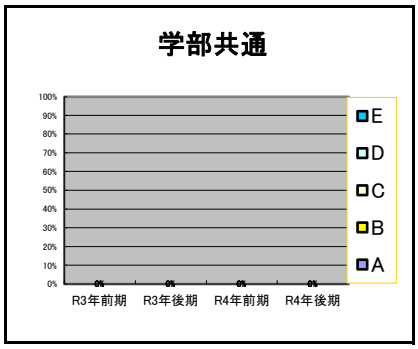


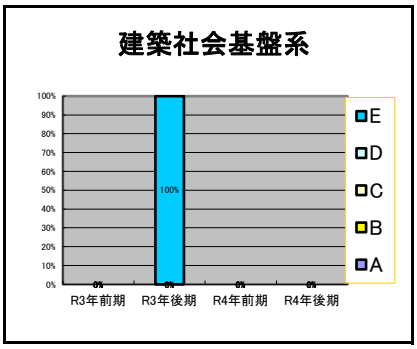
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

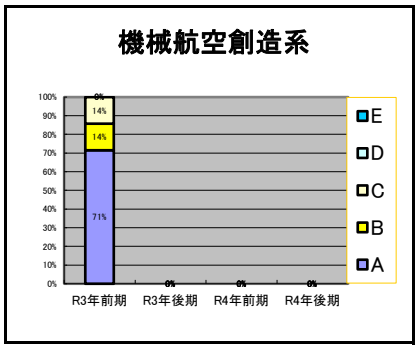
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

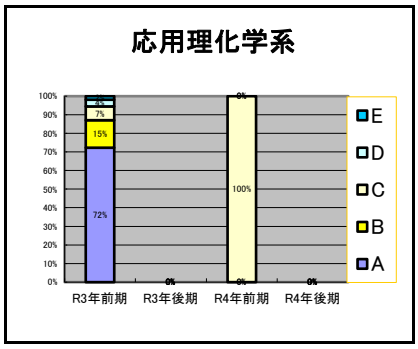
A.4時間以上　B.3時間以上4時間未満　C.2時間以上3時間未満　D.1時間以上2時間未満　E.1時間未満

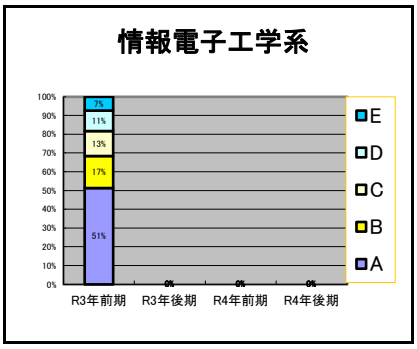
【旧カリキュラム】

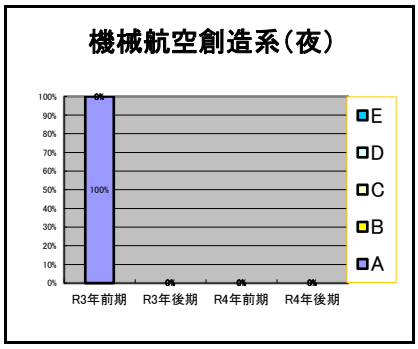


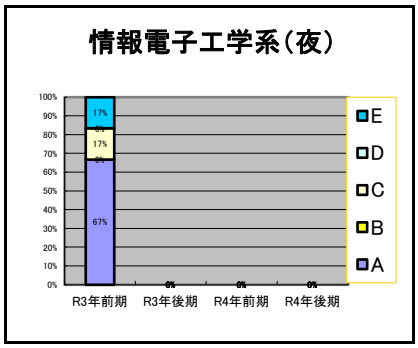


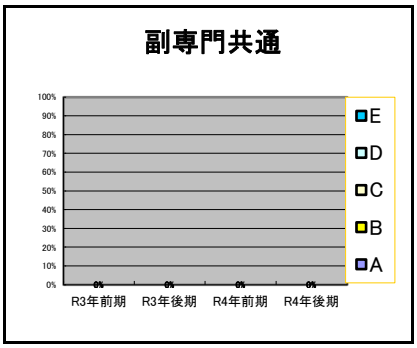


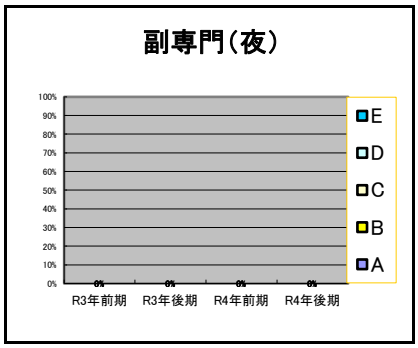


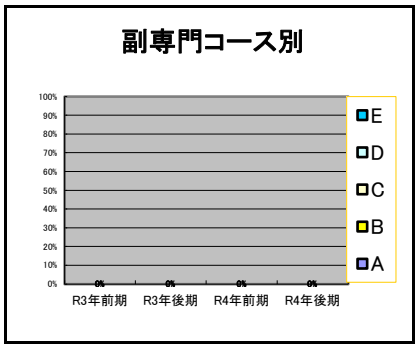


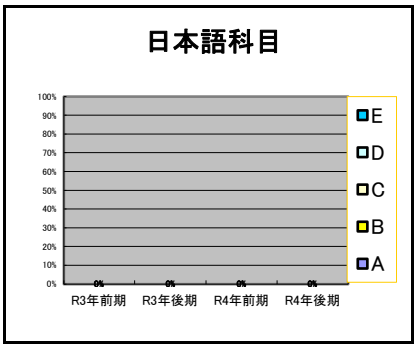


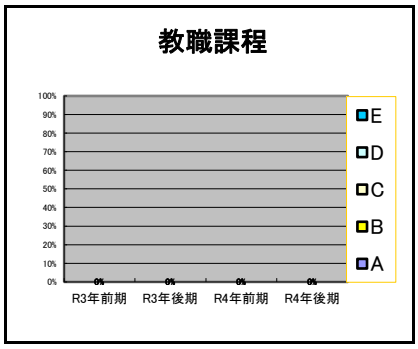


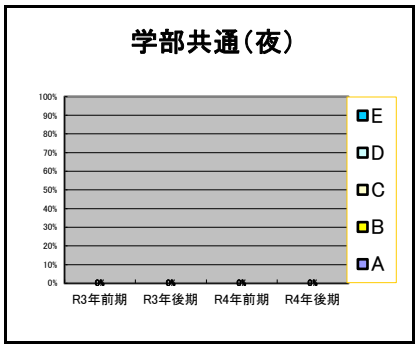


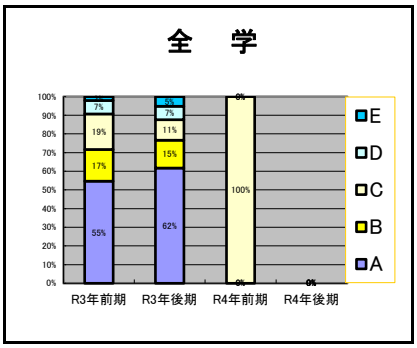






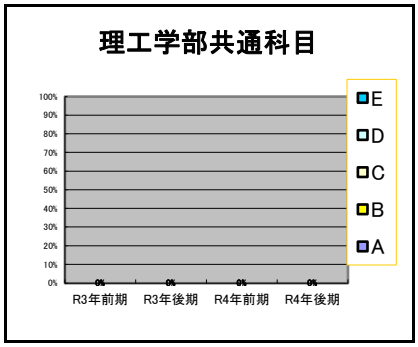


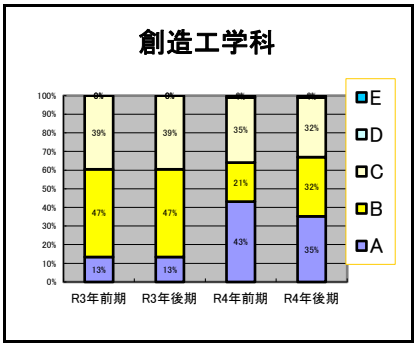


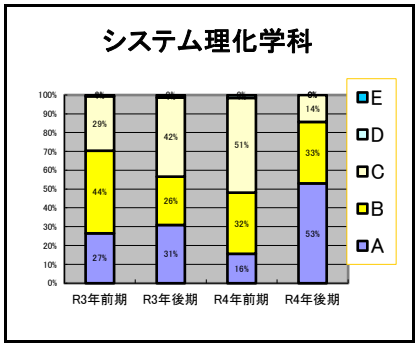


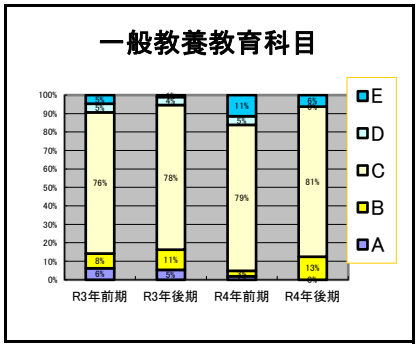
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？
A.多かった　B.やや多かった　C.適量だった　D.やや少なかった　E.少なすぎた

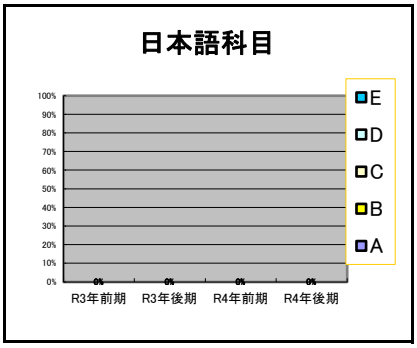
【新カリキュラム】

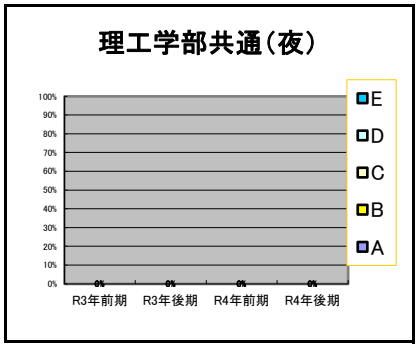


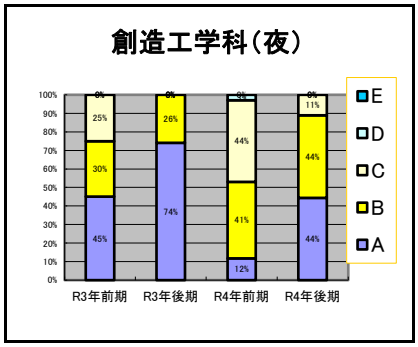


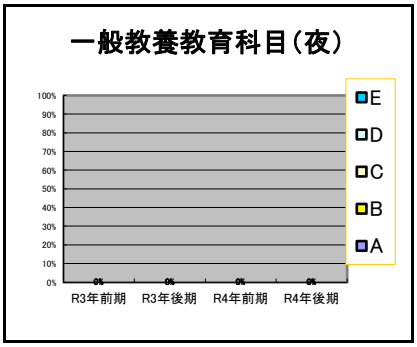


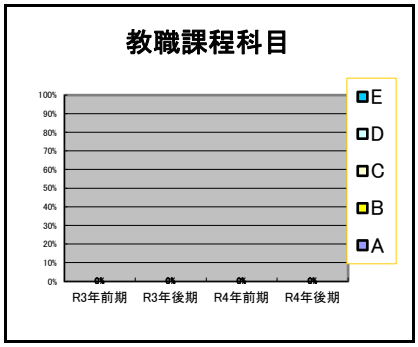


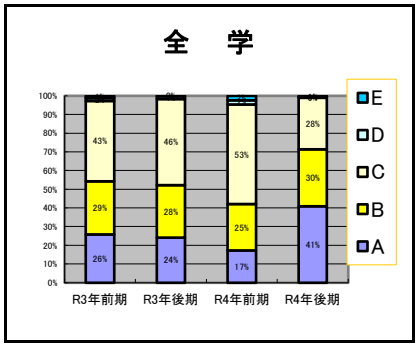








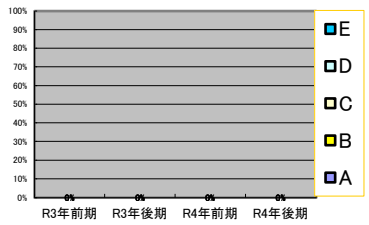




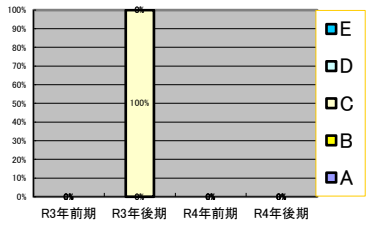
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？
A.多かった　B.やや多かった　C.適量だった　D.やや少なかった　E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

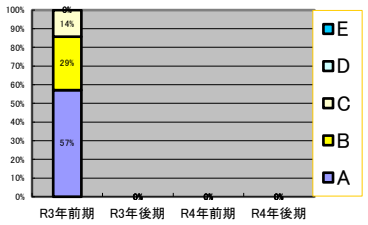
学部共通



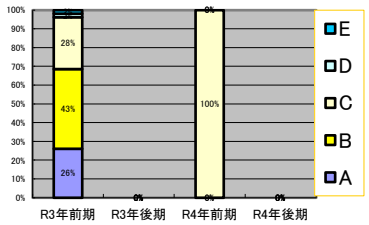
建築社会基盤系



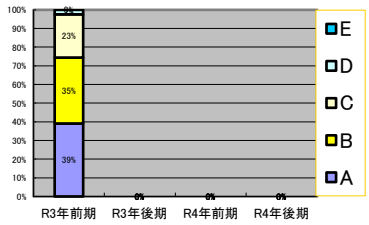
機械航空創造系



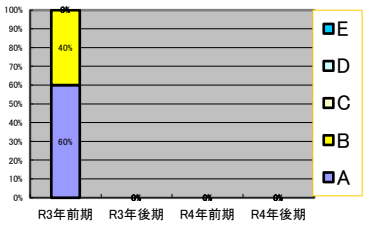
応用理化学系



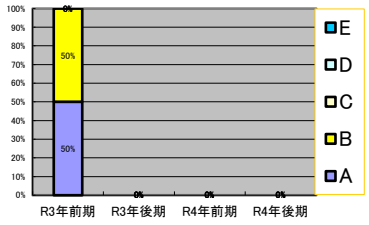
情報電子工学系



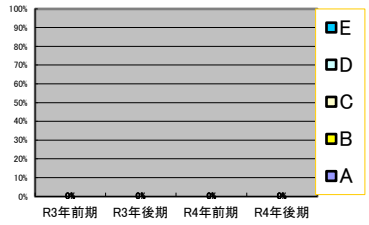
機械航空創造系（夜）



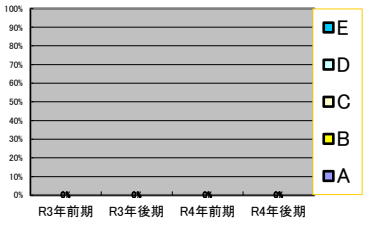
情報電子工学系（夜）



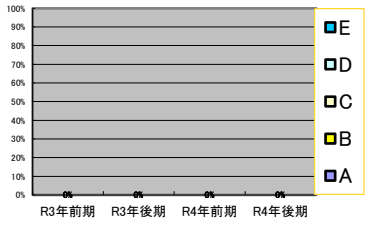
副専門共通



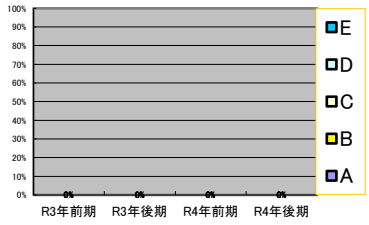
副専門（夜）



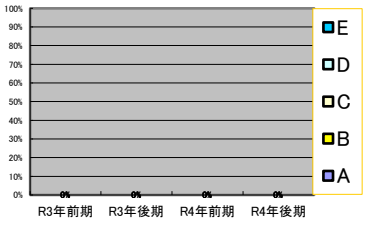
副専門コース別



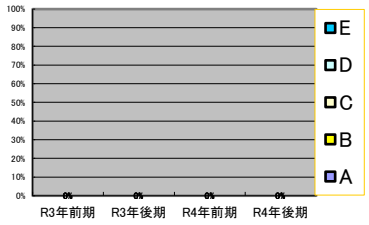
日本語科目



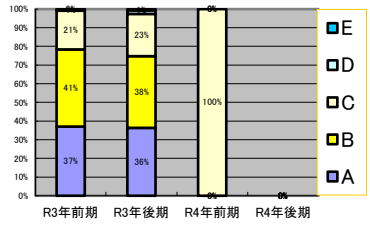
教職課程



学部共通（夜）



全　学

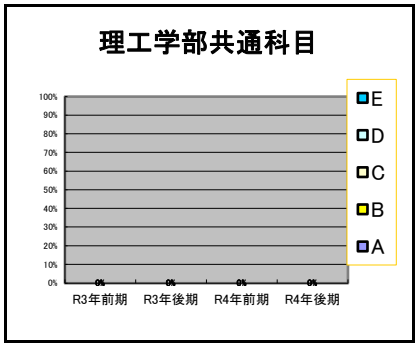


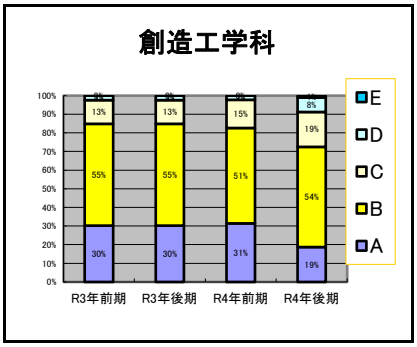
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

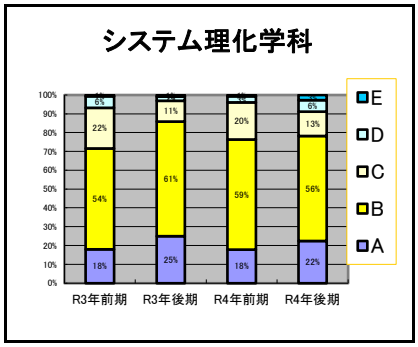
問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

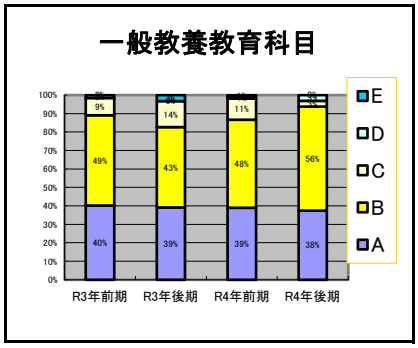
A.非常に意欲的だった　B.意欲的だった　C.どちらともいえない　D.あまり意欲的ではなかった　E.意欲的ではなかった

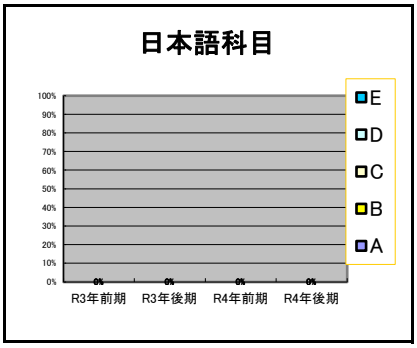
【新カリキュラム】

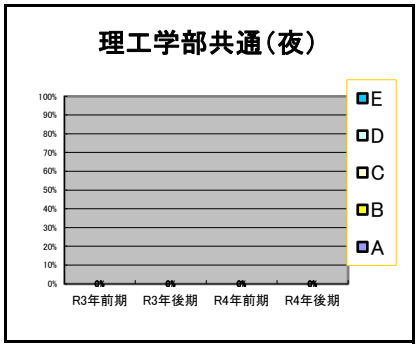


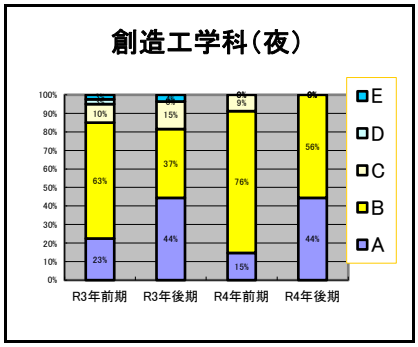


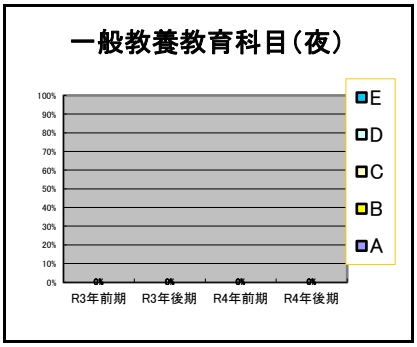


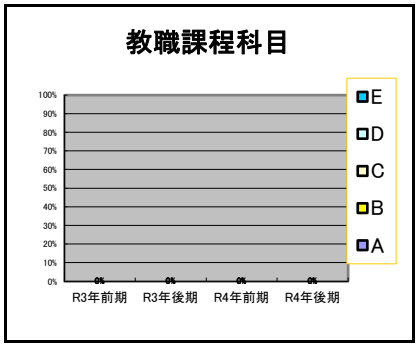


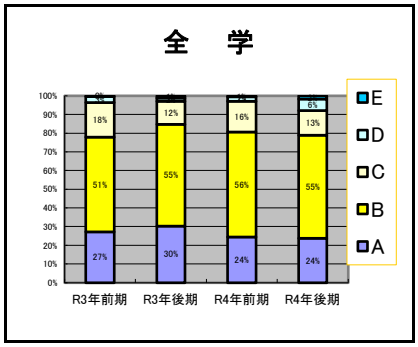












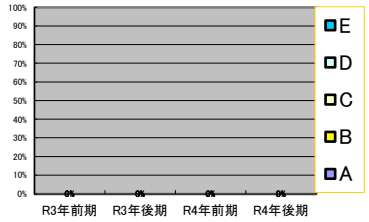
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

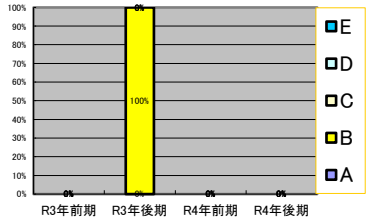
A.非常に意欲的だった　B.意欲的だった　C.どちらともいえない　D.あまり意欲的ではなかった　E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

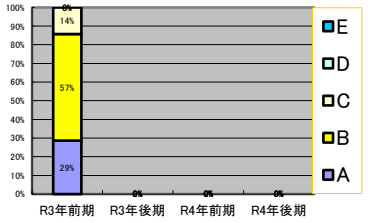
学部共通



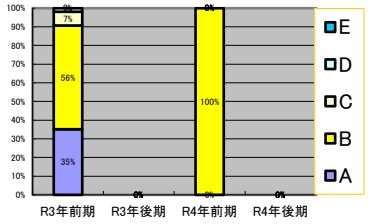
建築社会基盤系



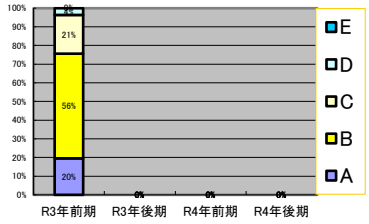
機械航空創造系



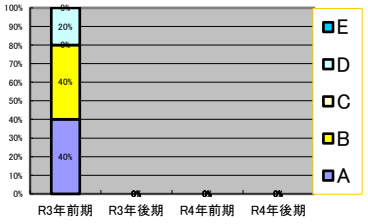
応用理化学系



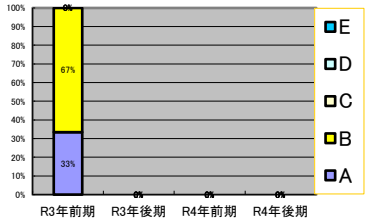
情報電子工学系



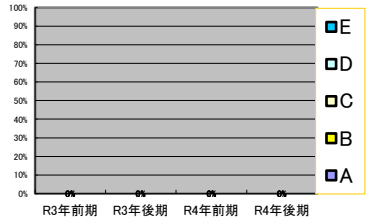
機械航空創造系（夜）



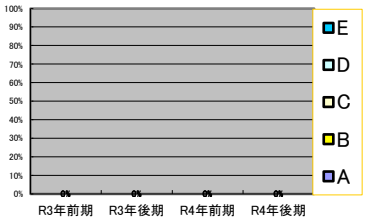
情報電子工学系（夜）



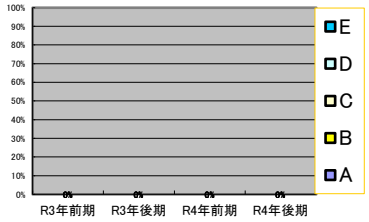
副専門共通



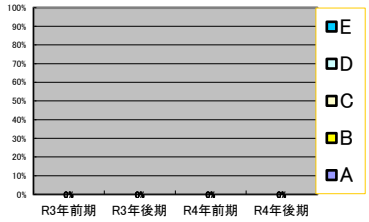
副専門（夜）



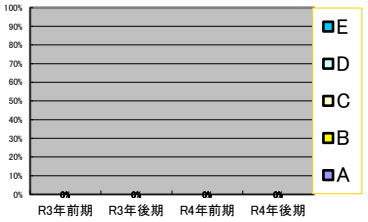
副専門コース別



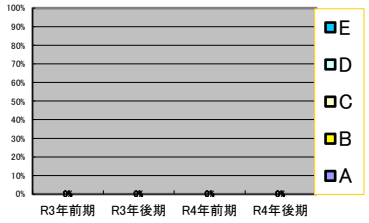
日本語科目



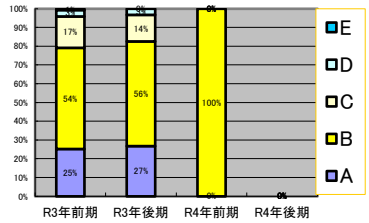
教職課程



学部共通（夜）



全　学

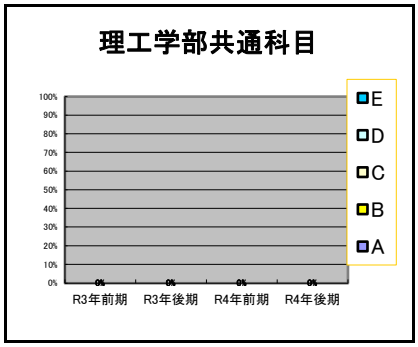


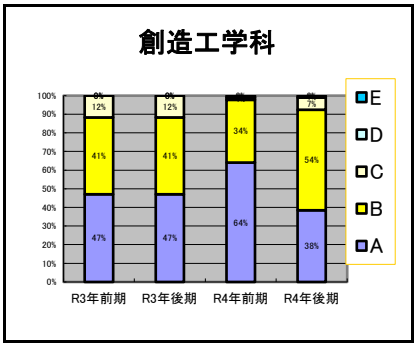
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

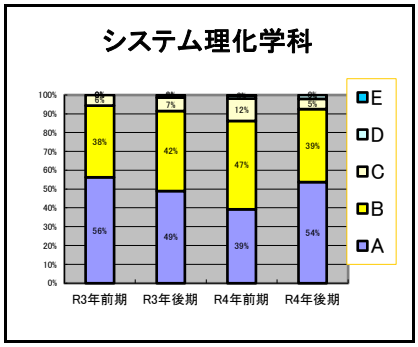
問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

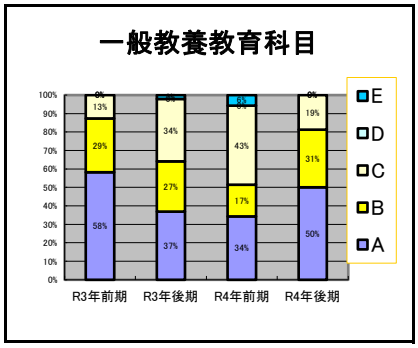
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

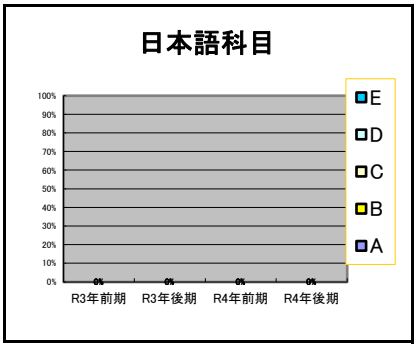
【新カリキュラム】

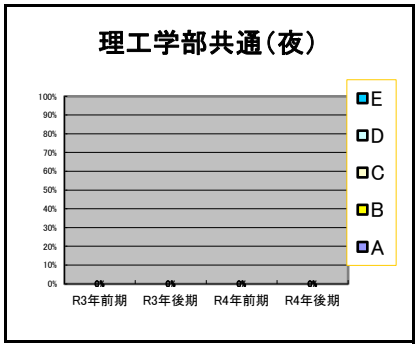


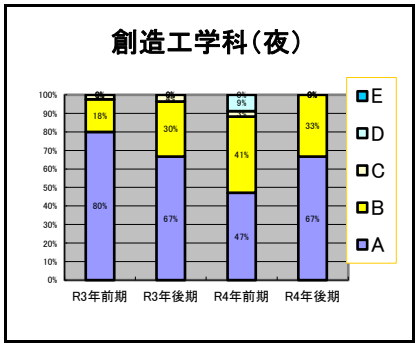


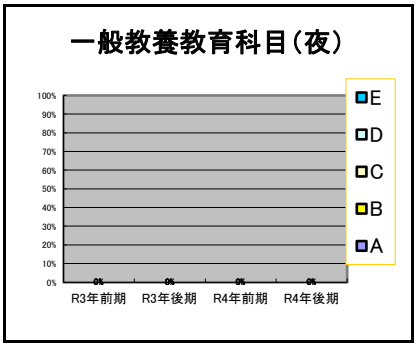


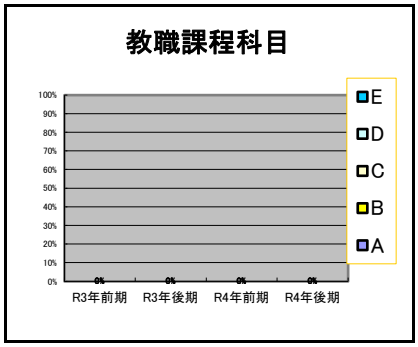


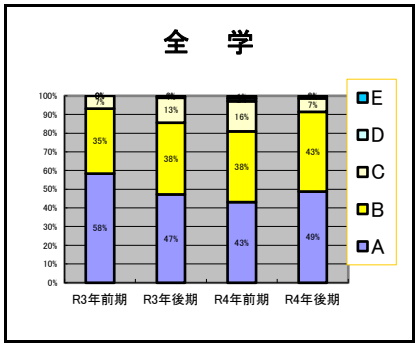






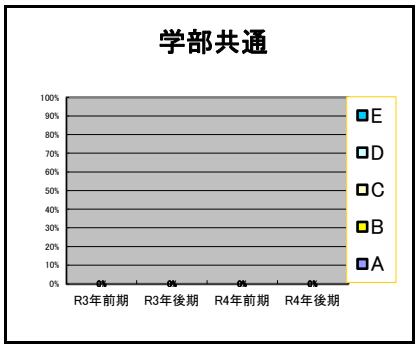


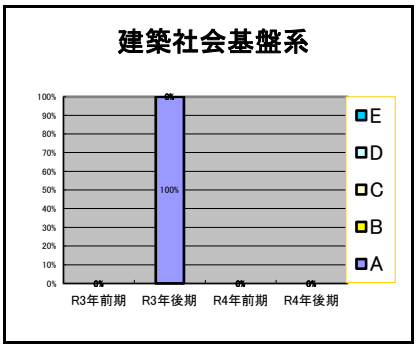


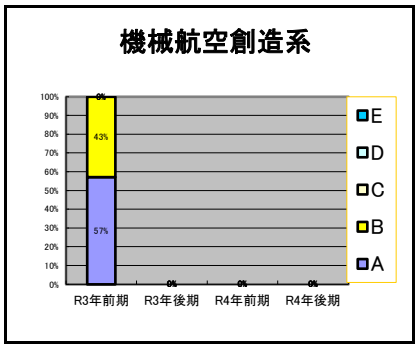


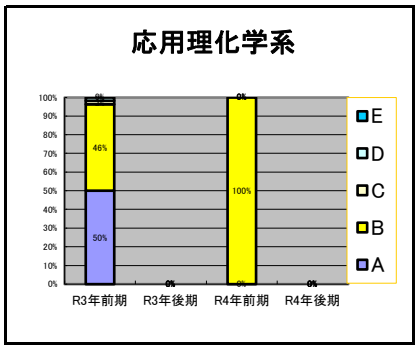
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

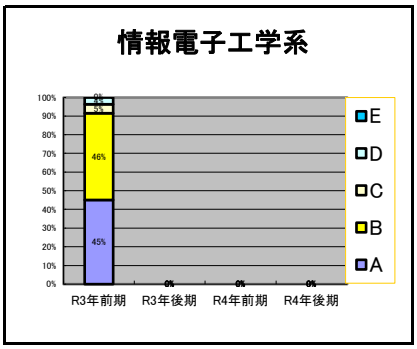
【旧カリキュラム】

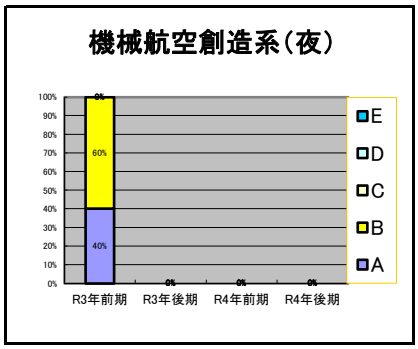


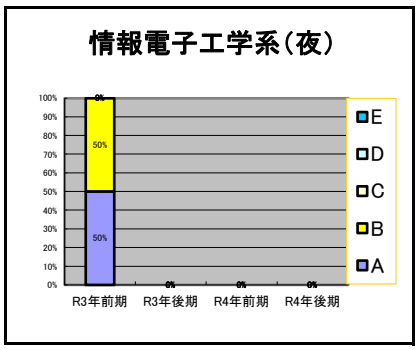


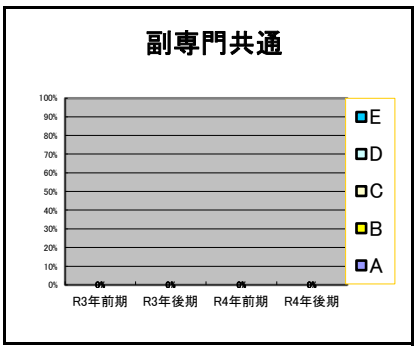


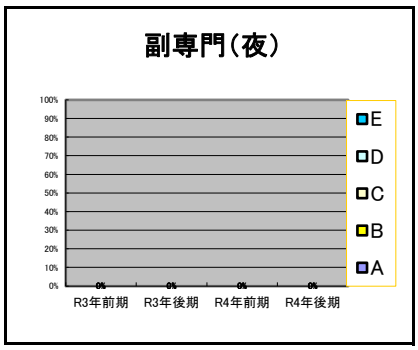


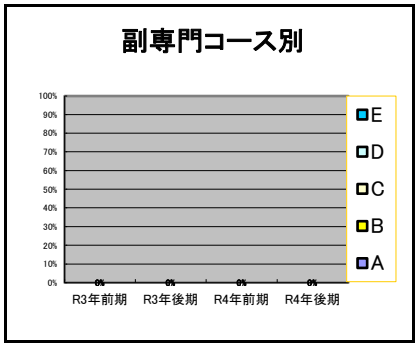


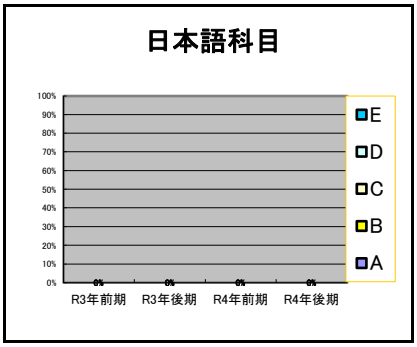


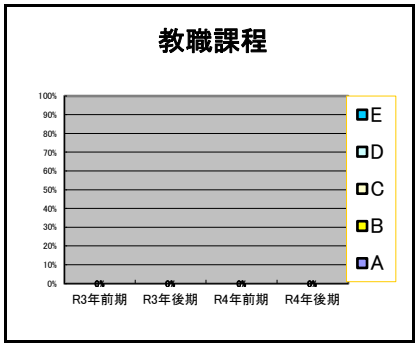


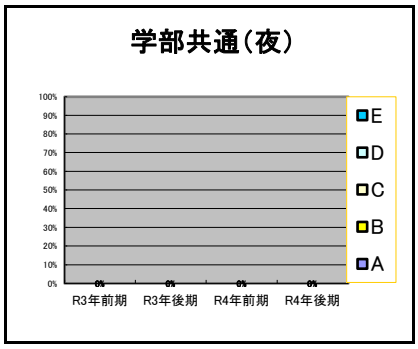


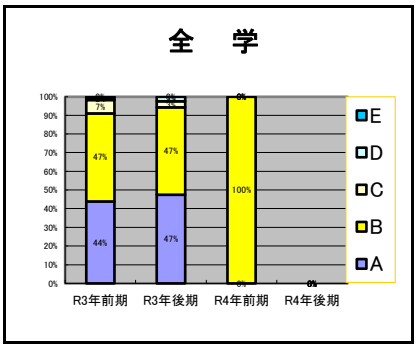










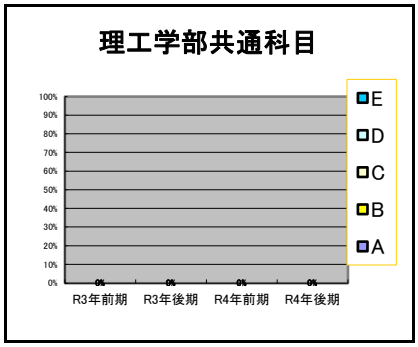


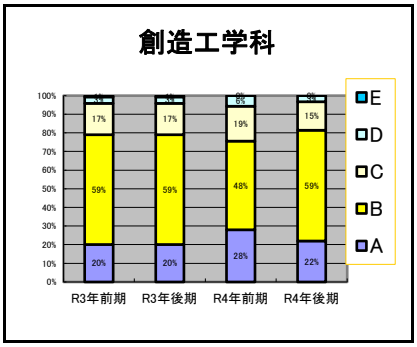
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞

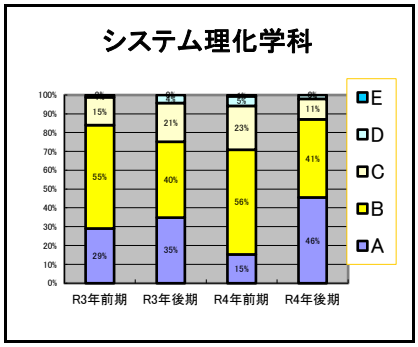
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

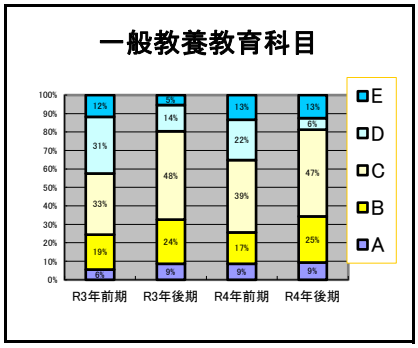
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

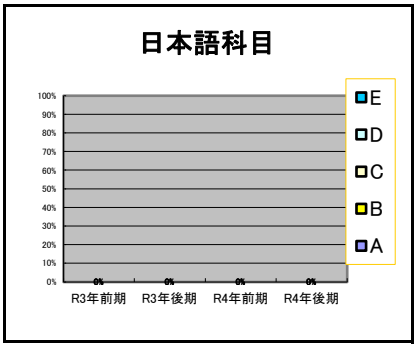
【新カリキュラム】

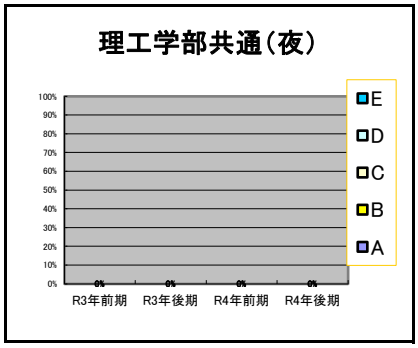


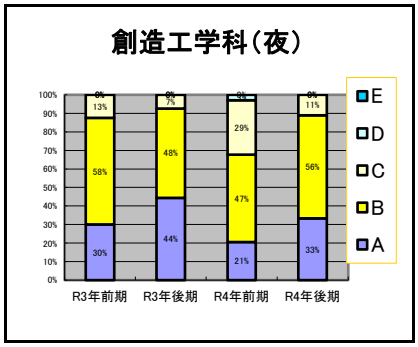


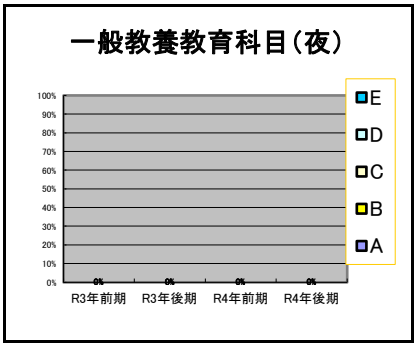


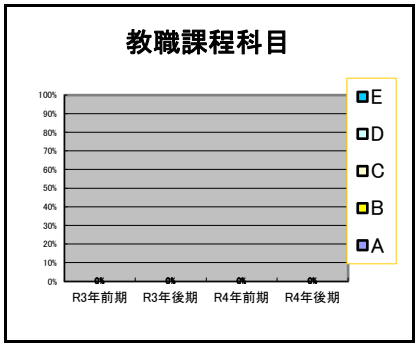


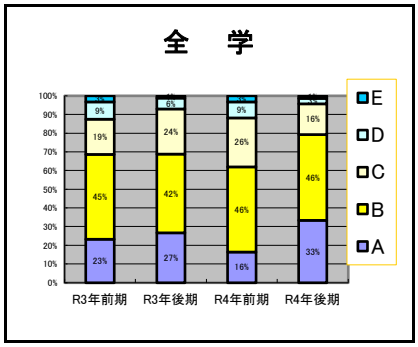












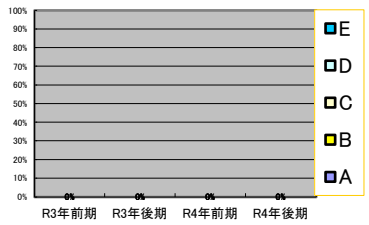
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞

問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

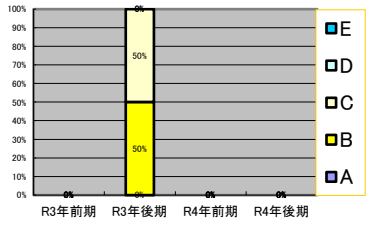
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

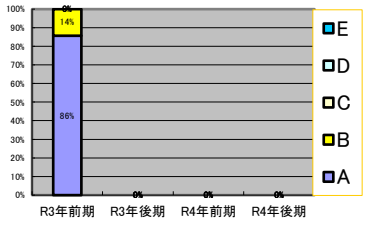
学部共通



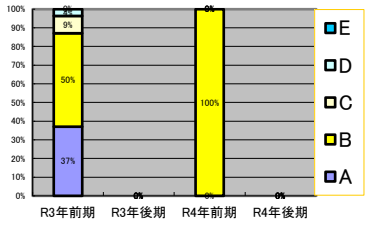
建築社会基盤系



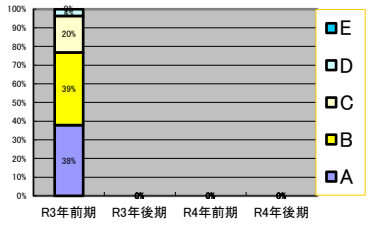
機械航空創造系



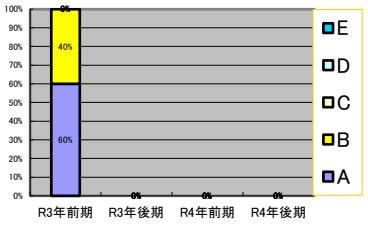
応用理化学系



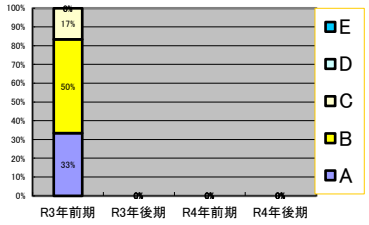
情報電子工学系



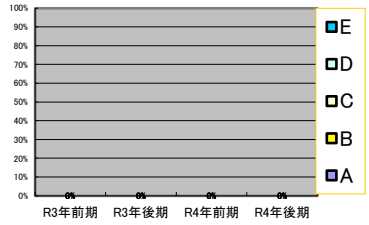
機械航空創造系（夜）



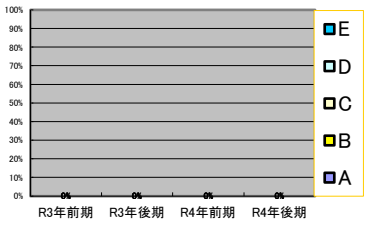
情報電子工学系（夜）



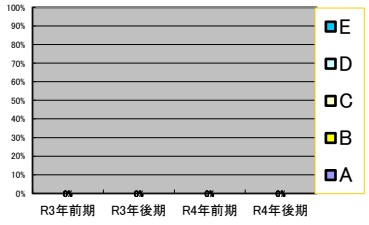
副専門共通



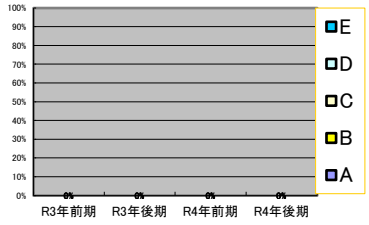
副専門（夜）



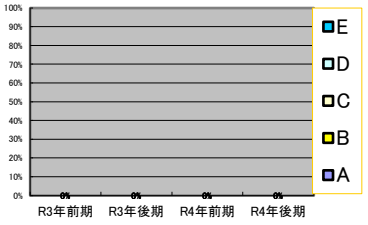
副専門コース別



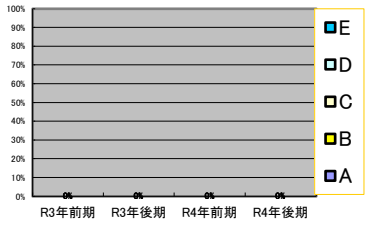
日本語科目



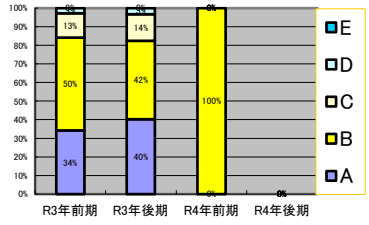
教職課程



学部共通（夜）



全　学

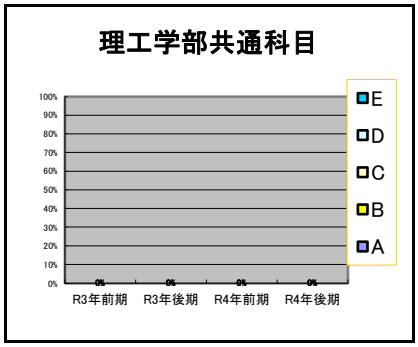


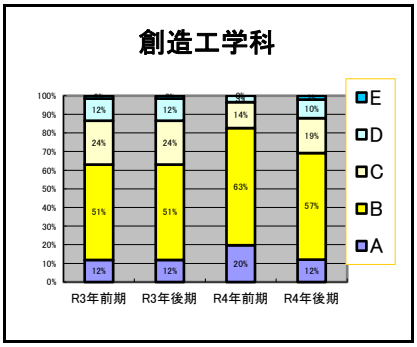
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞

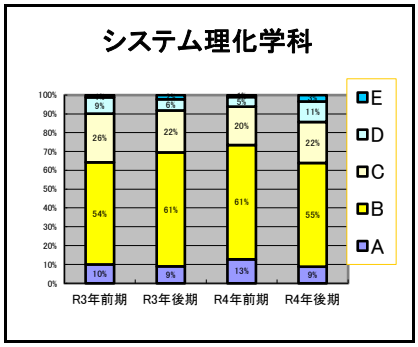
問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

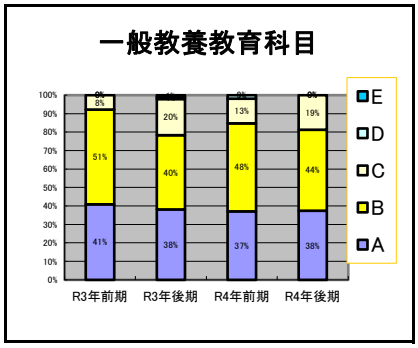
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

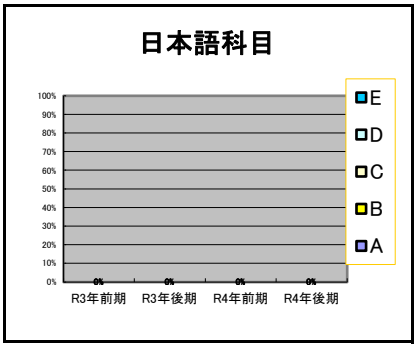
【新カリキュラム】

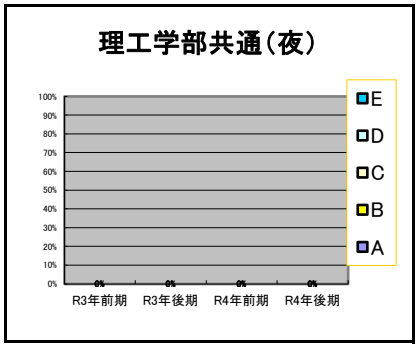


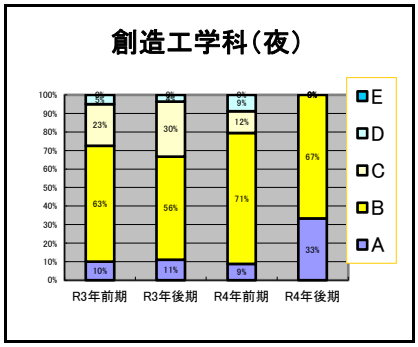


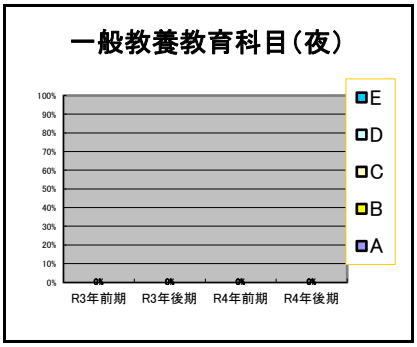


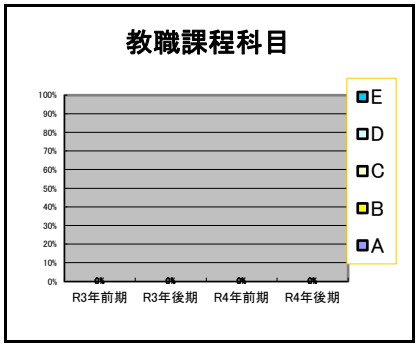


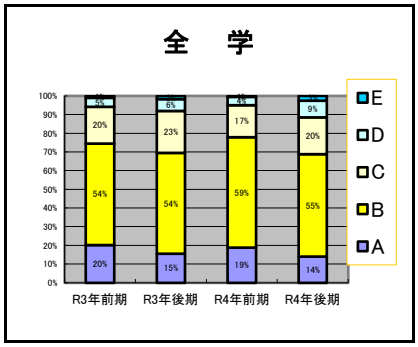






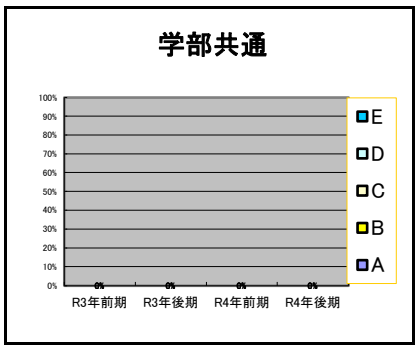


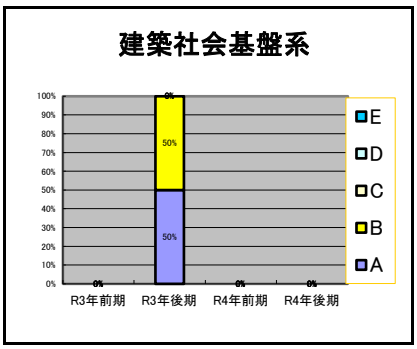


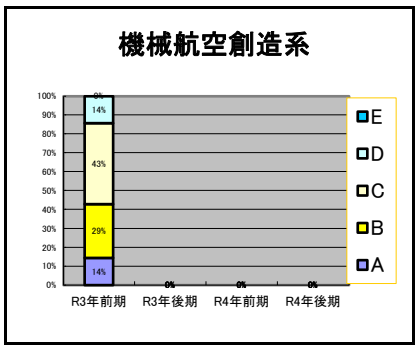


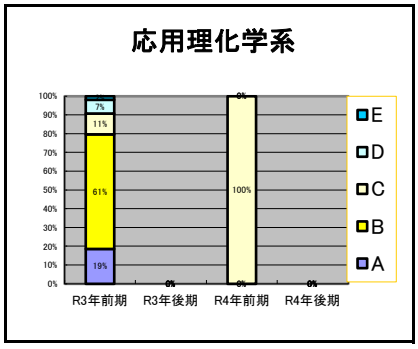
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

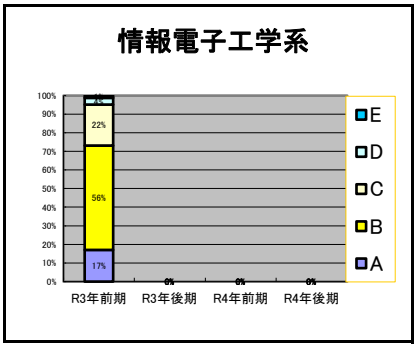
【旧カリキュラム】

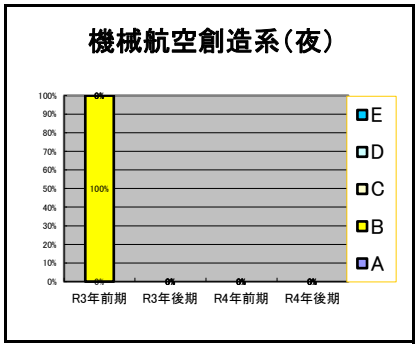


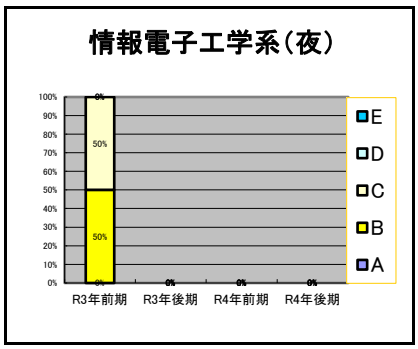


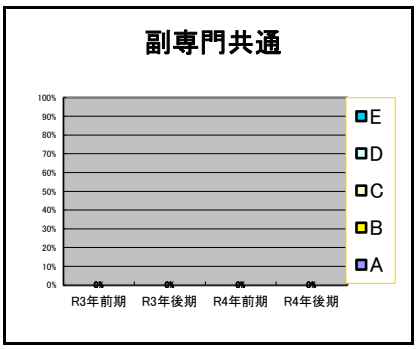


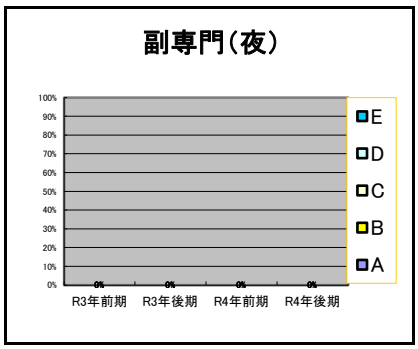


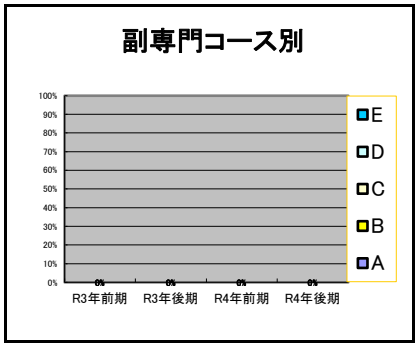


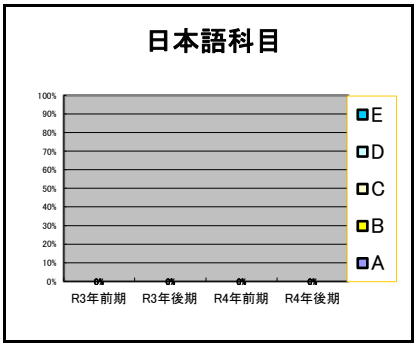


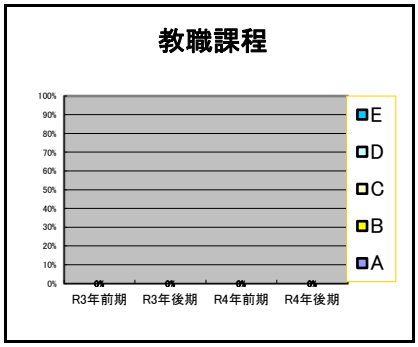


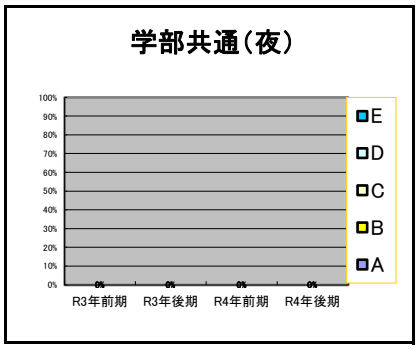


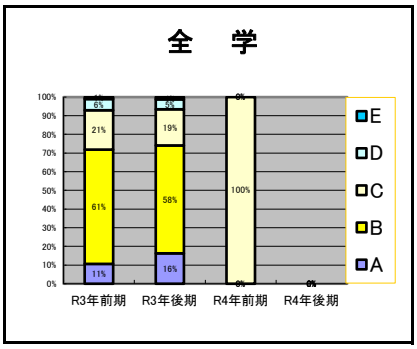










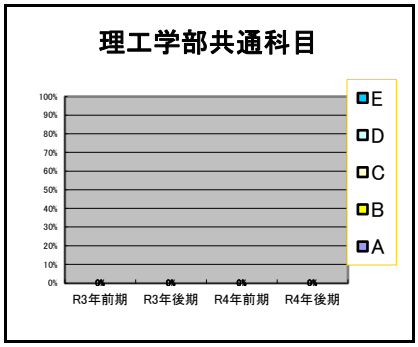


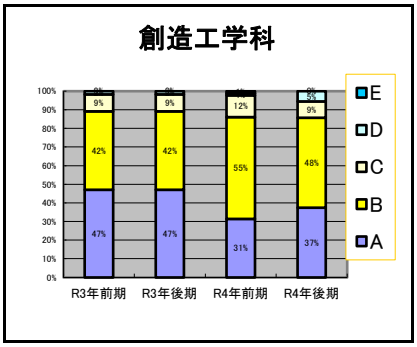
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞

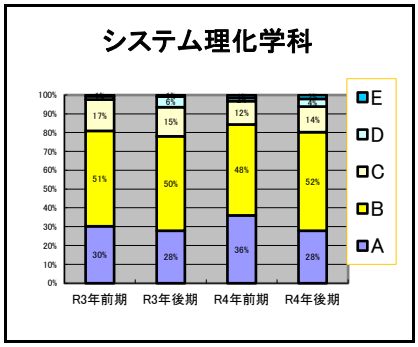
問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

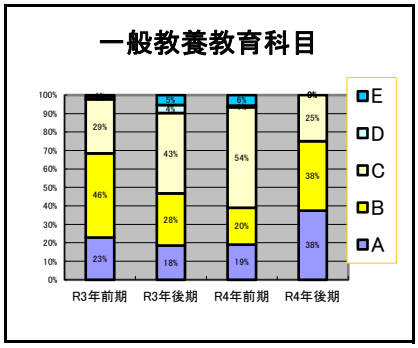
A.非常に役立った　B.役立った　C.どちらともいえない　D.あまり役立たなかった　E.役立たなかった

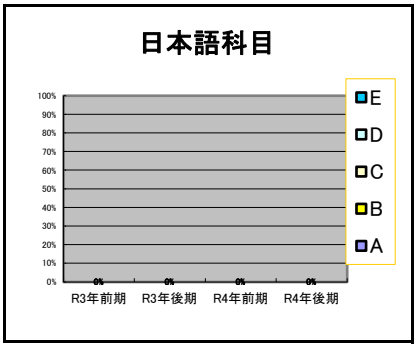
【新カリキュラム】

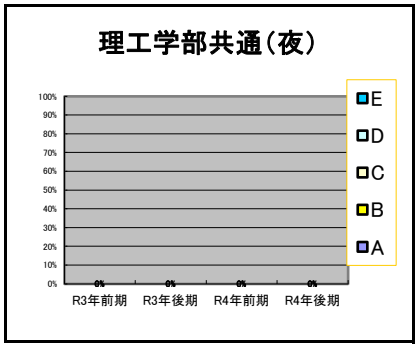


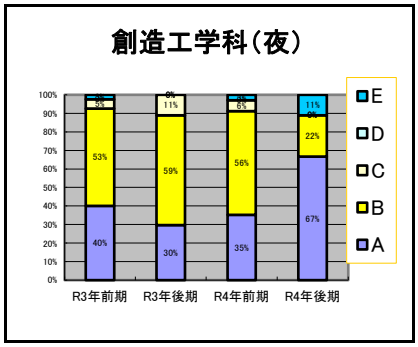


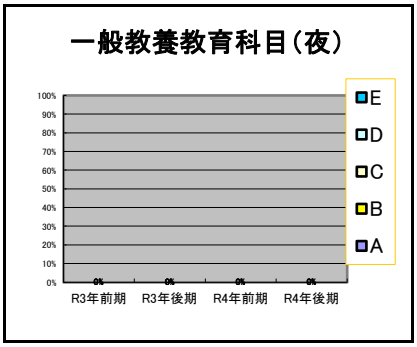


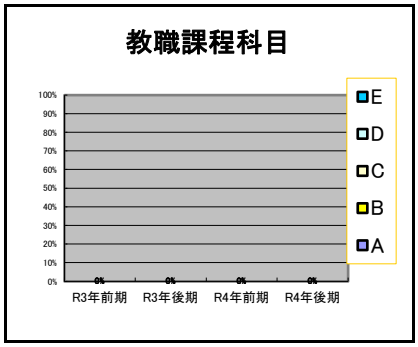


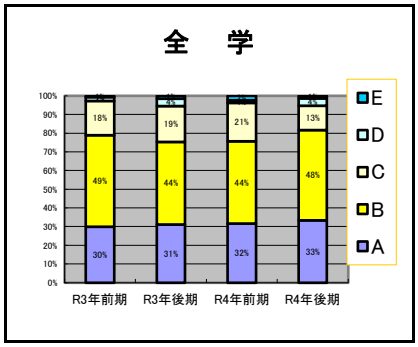








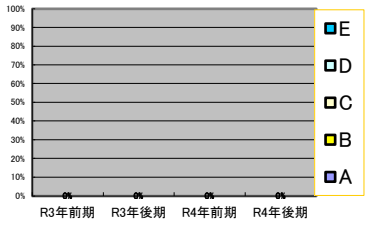




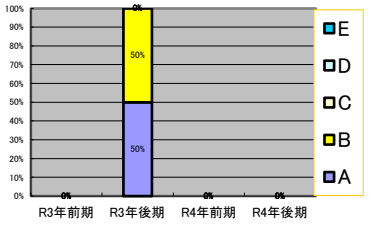
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？
A.非常に役立った　B.役立った　C.どちらともいえない　D.あまり役立たなかった　E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

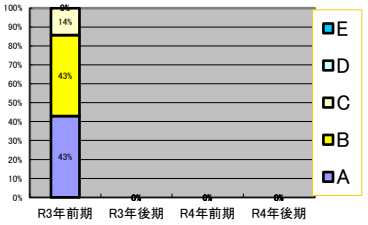
学部共通



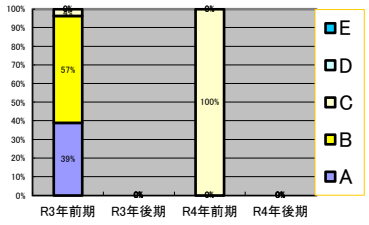
建築社会基盤系



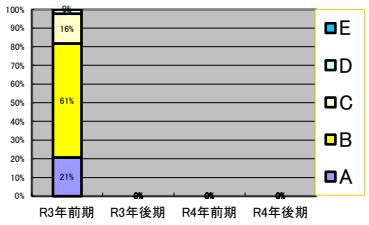
機械航空創造系



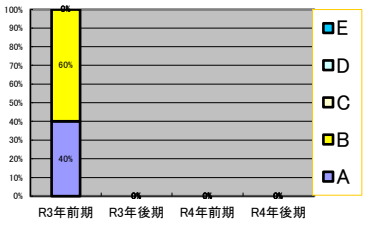
応用理化学系



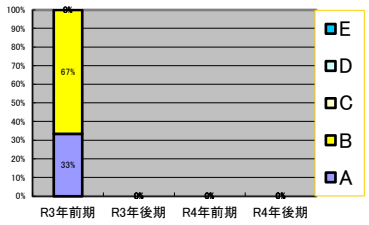
情報電子工学系



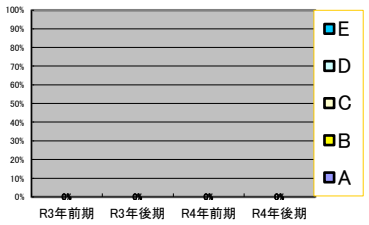
機械航空創造系（夜）



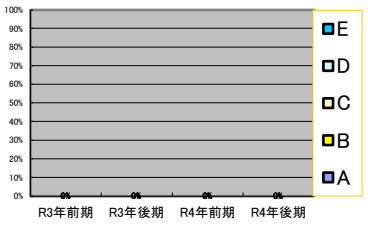
情報電子工学系（夜）



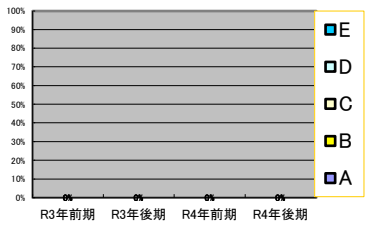
副専門共通



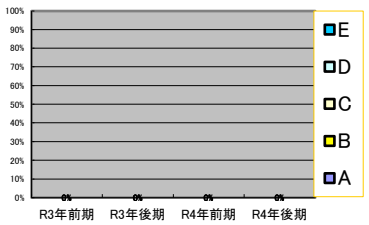
副専門（夜）



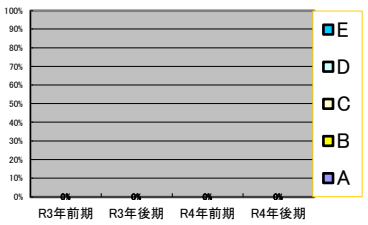
副専門コース別



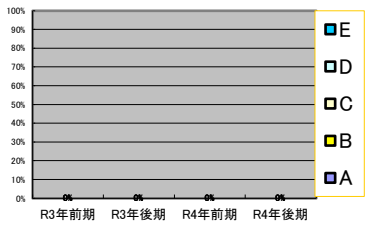
日本語科目



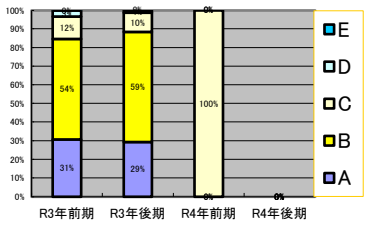
教職課程



学部共通（夜）



全　学

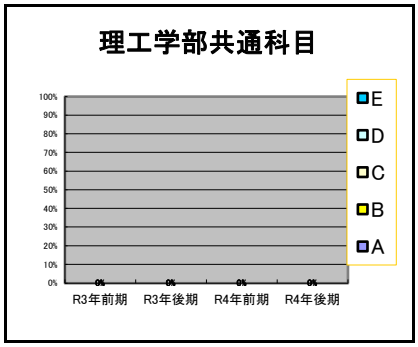


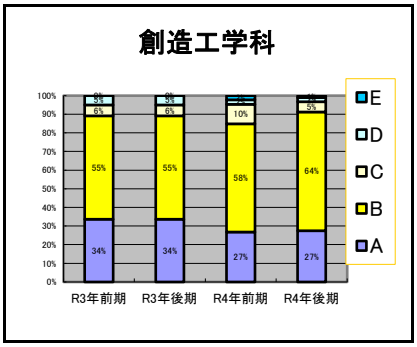
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞

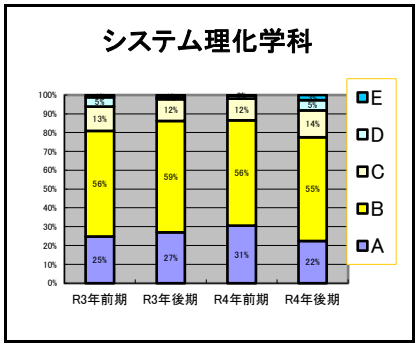
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

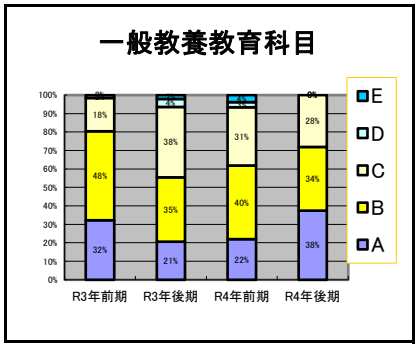
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

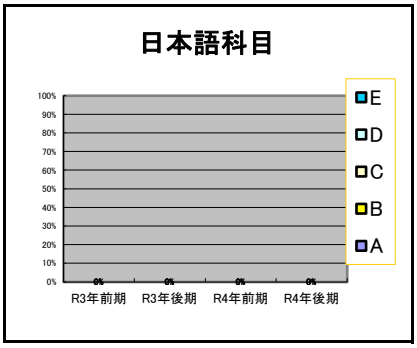
【新カリキュラム】

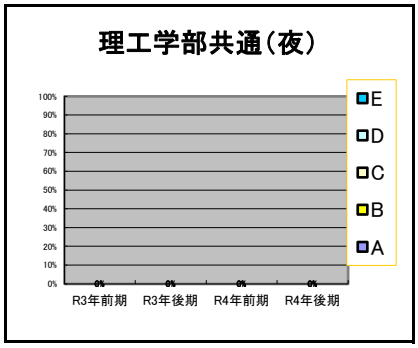


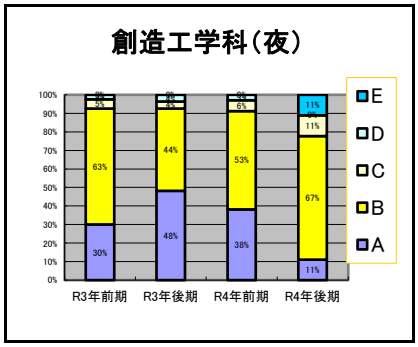


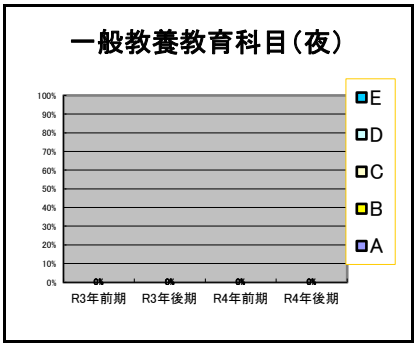


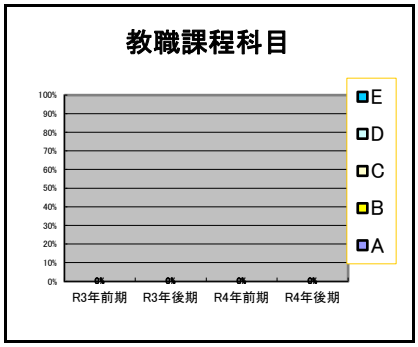


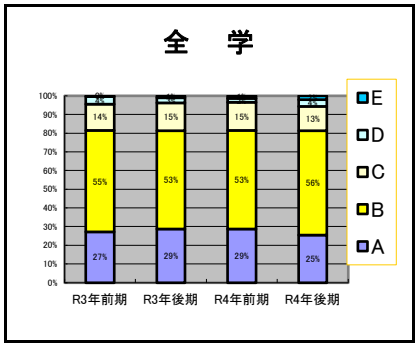








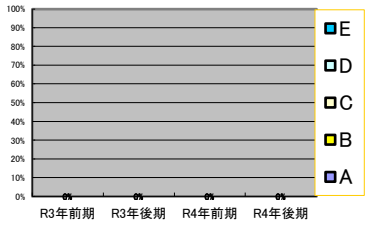




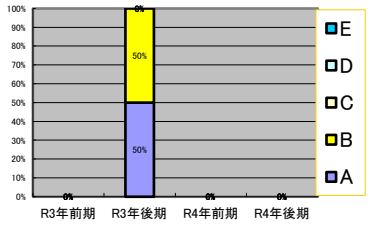
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

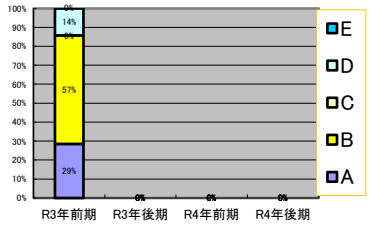
学部共通



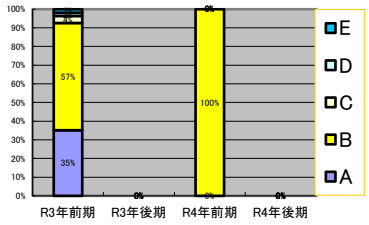
建築社会基盤系



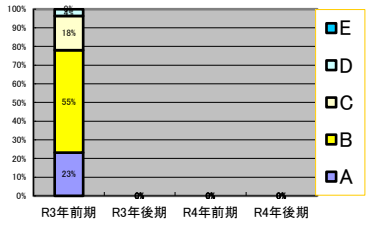
機械航空創造系



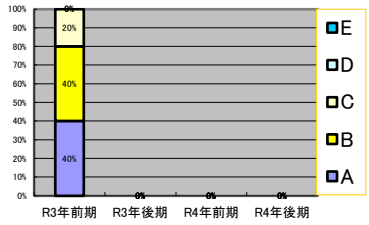
応用理化学系



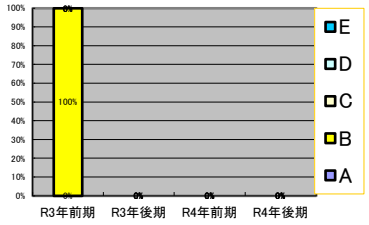
情報電子工学系



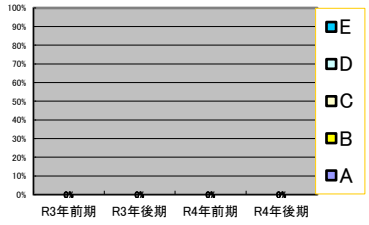
機械航空創造系（夜）



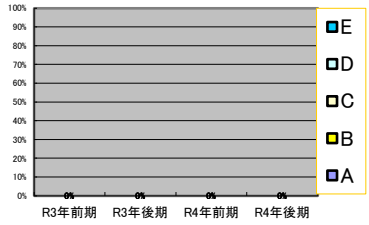
情報電子工学系（夜）



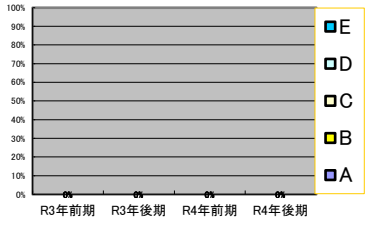
副専門共通



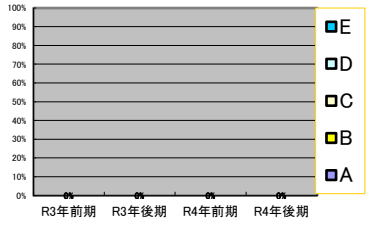
副専門（夜）



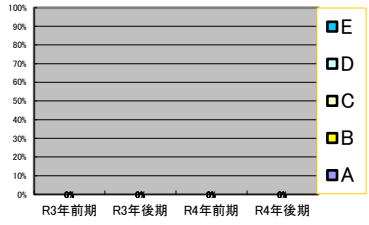
副専門コース別



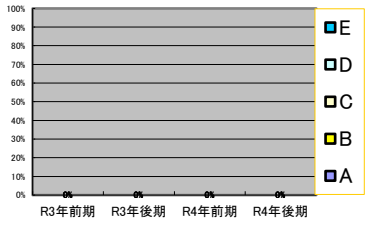
日本語科目



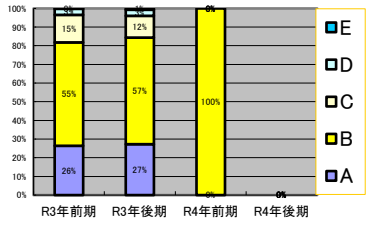
教職課程



学部共通（夜）



全　学

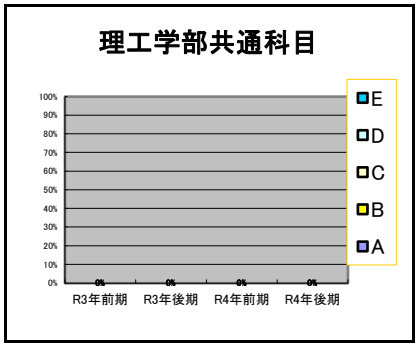


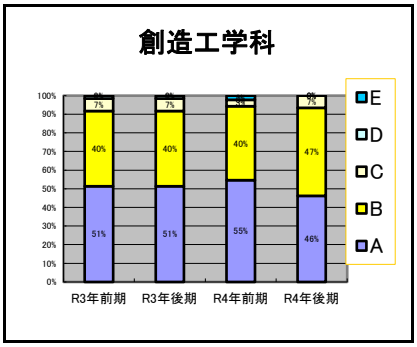
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞

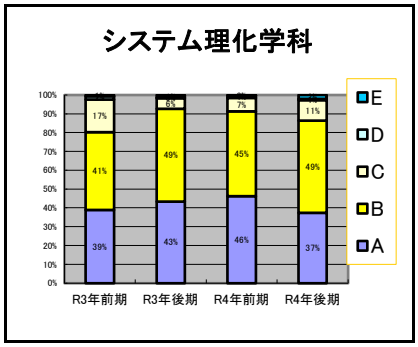
問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？

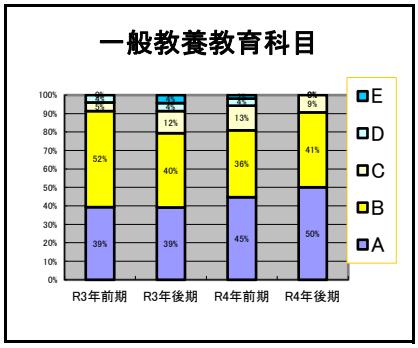
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

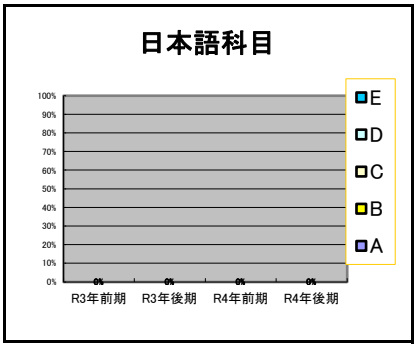
【新カリキュラム】

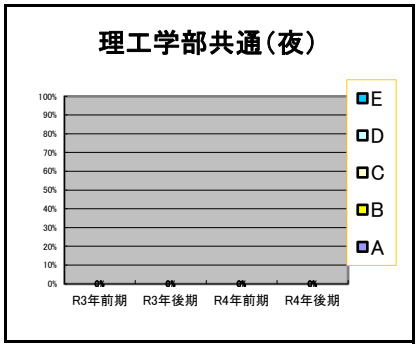


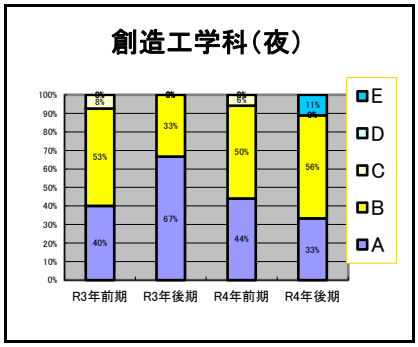


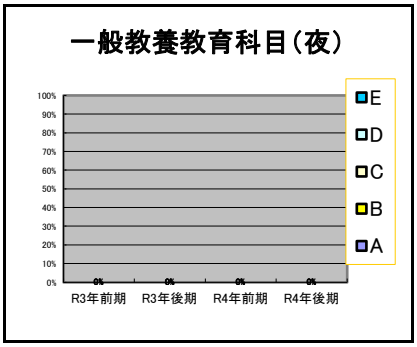


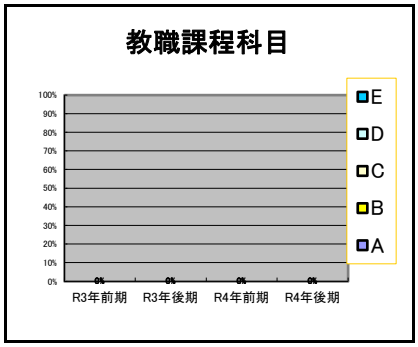


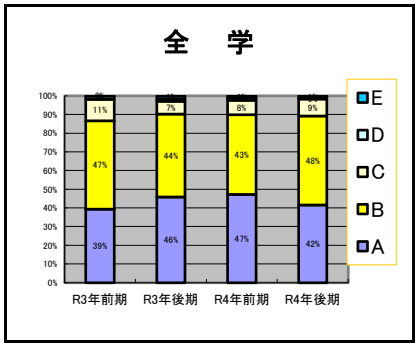






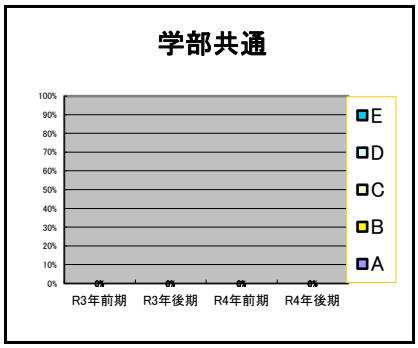


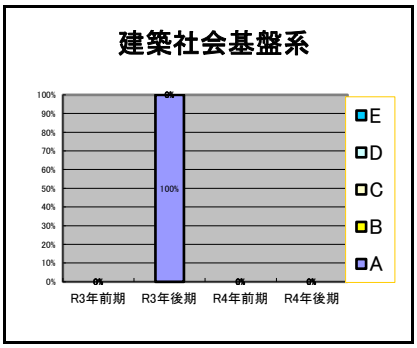


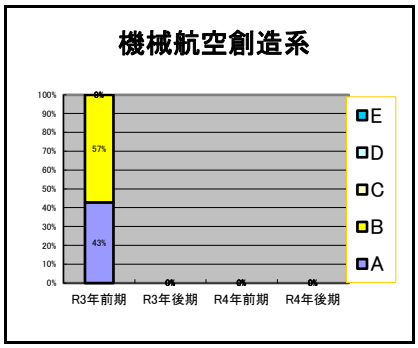


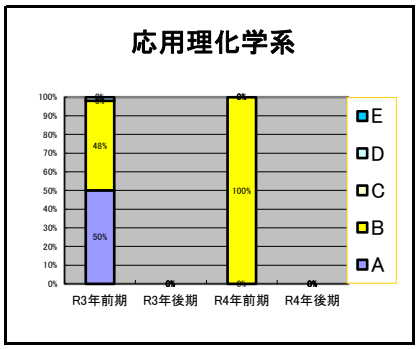
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

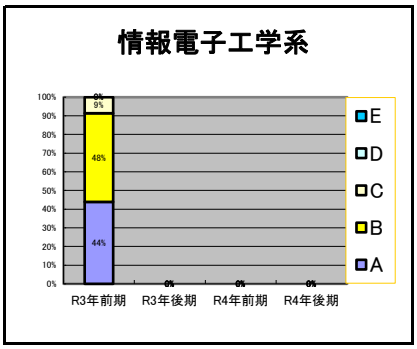
【旧カリキュラム】

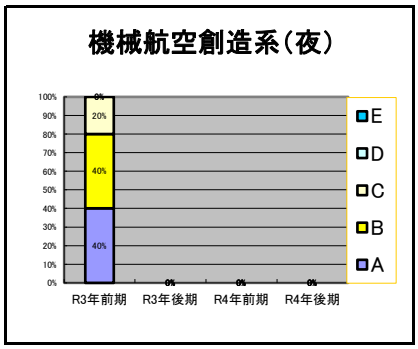


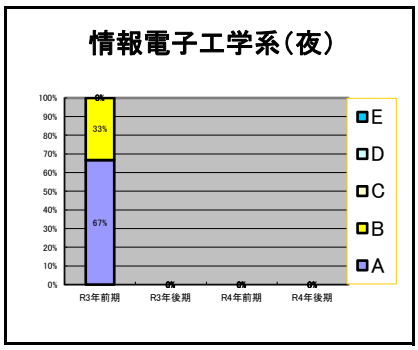


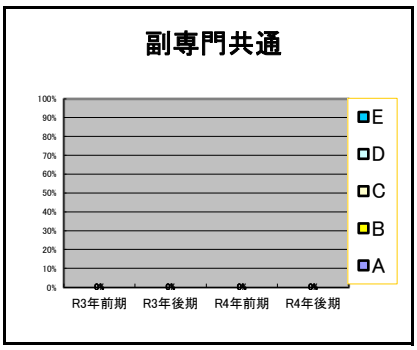


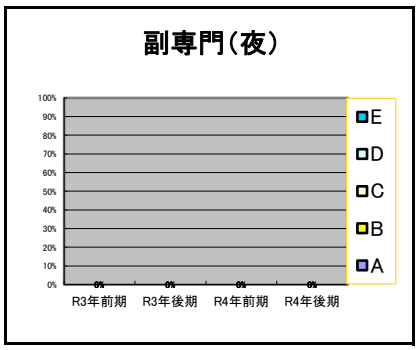


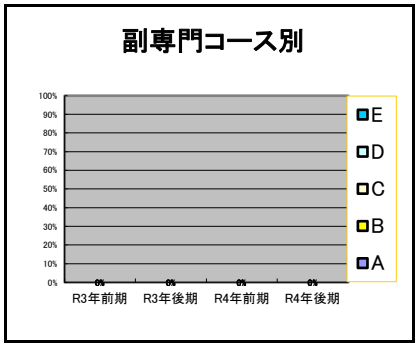


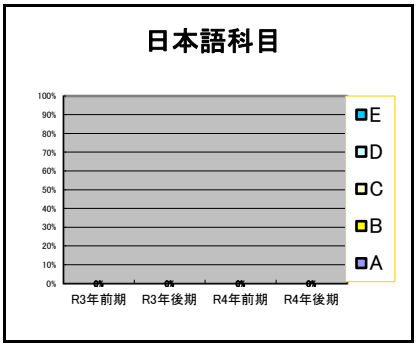


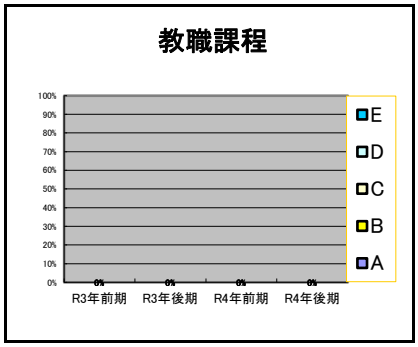


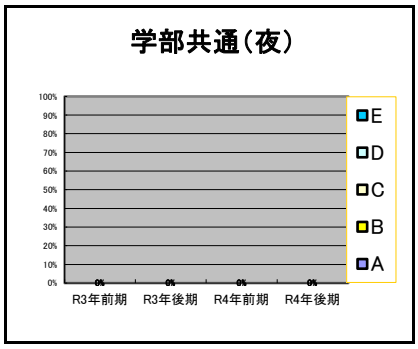


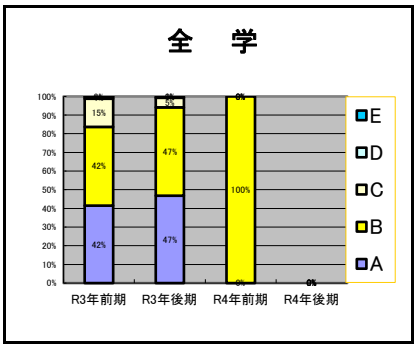










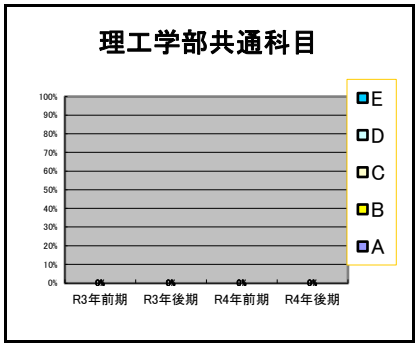


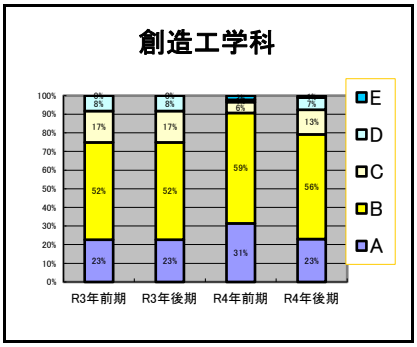
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞

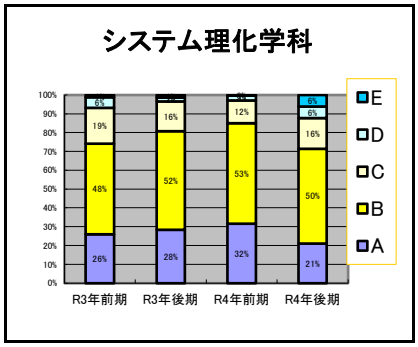
問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

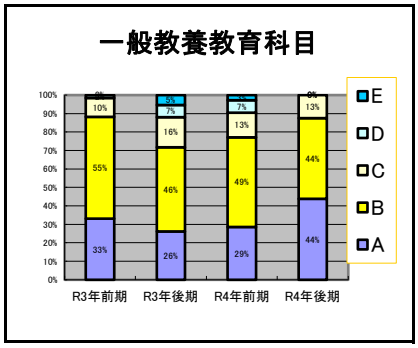
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

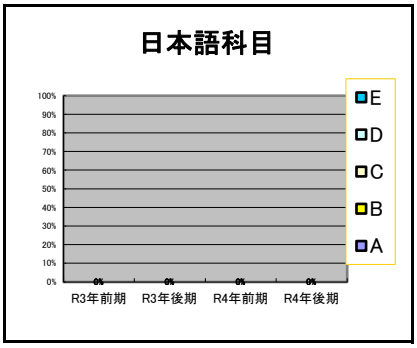
【新カリキュラム】

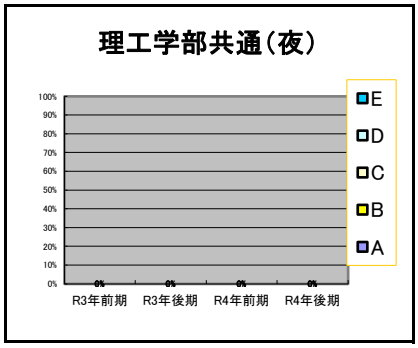


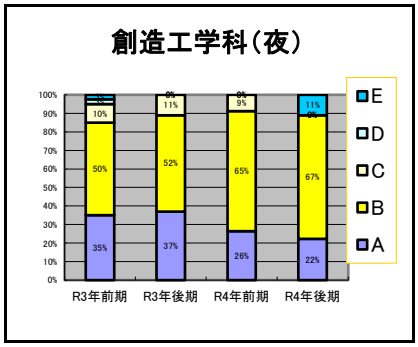


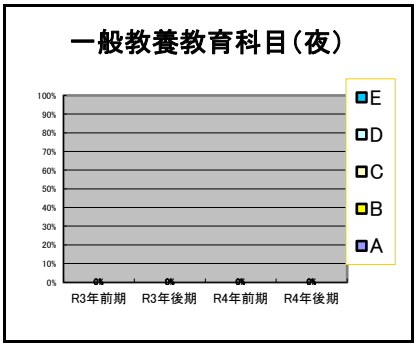


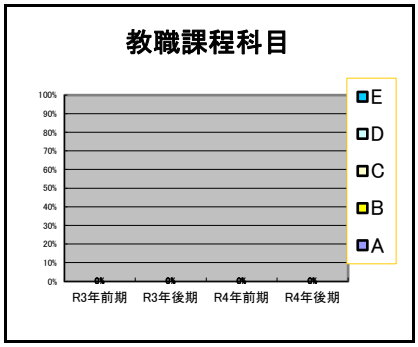


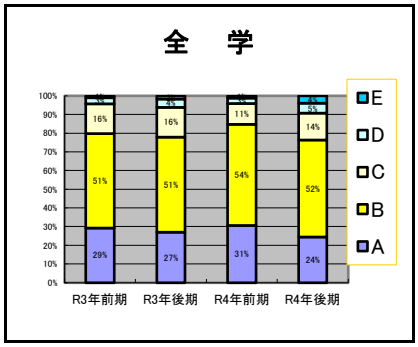












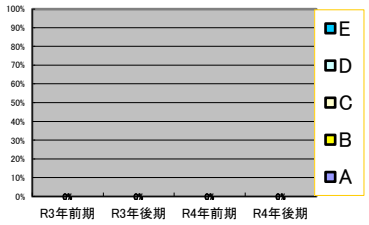
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞

問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

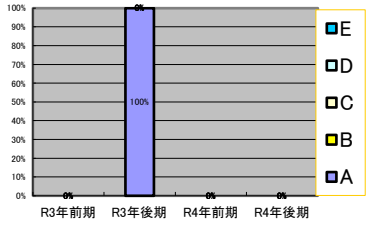
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

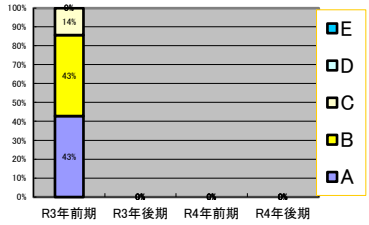
学部共通



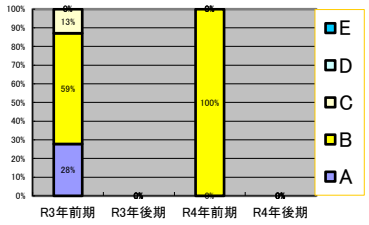
建築社会基盤系



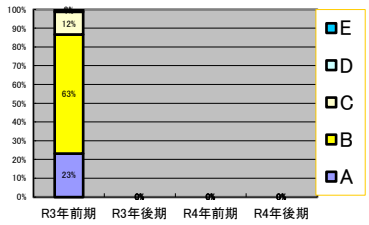
機械航空創造系



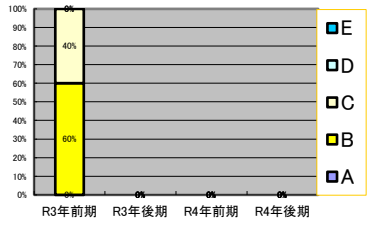
応用理化学系



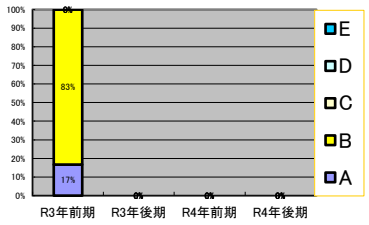
情報電子工学系



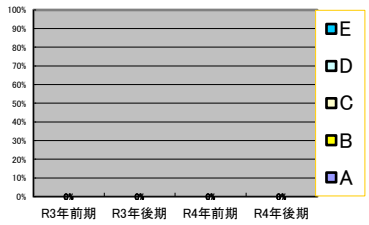
機械航空創造系（夜）



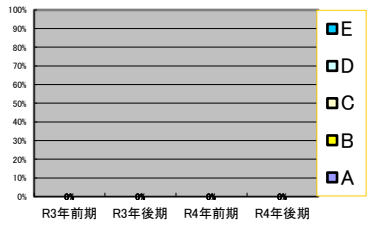
情報電子工学系（夜）



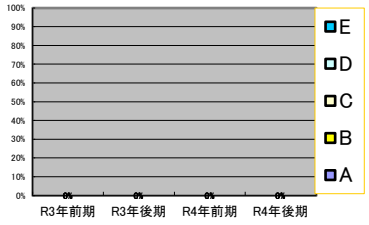
副専門共通



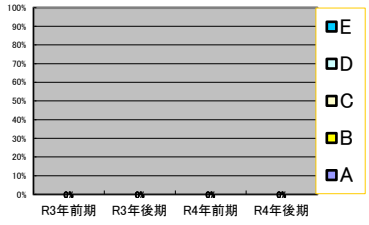
副専門（夜）



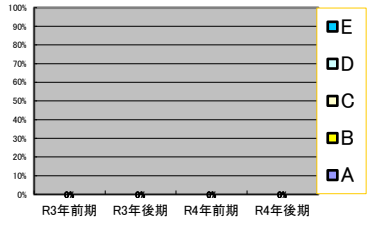
副専門コース別



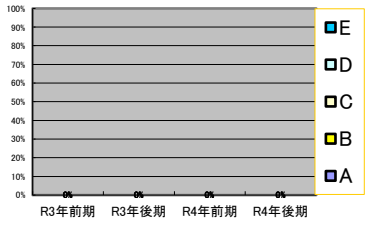
日本語科目



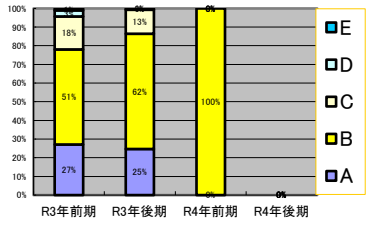
教職課程



学部共通（夜）



全　学

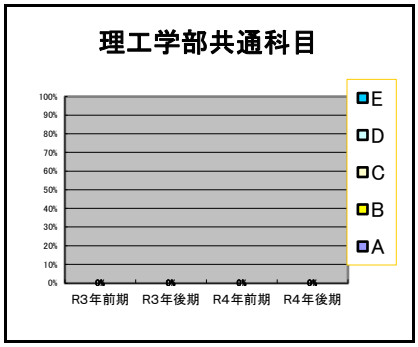


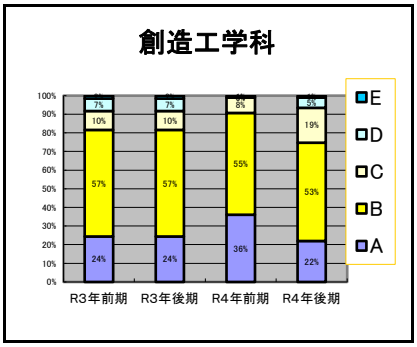
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞

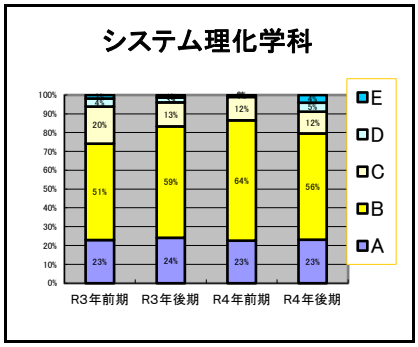
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

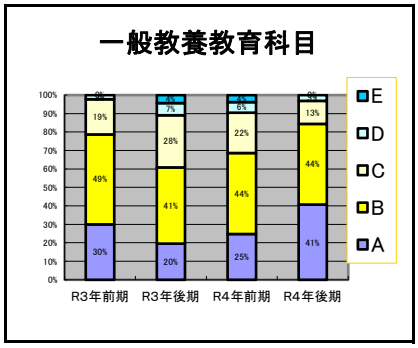
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

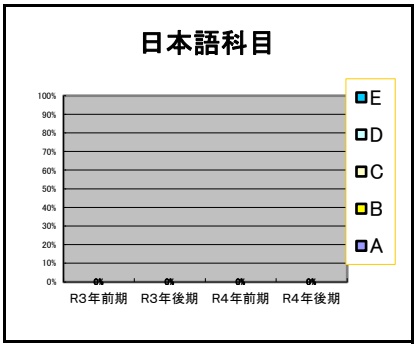
【新カリキュラム】

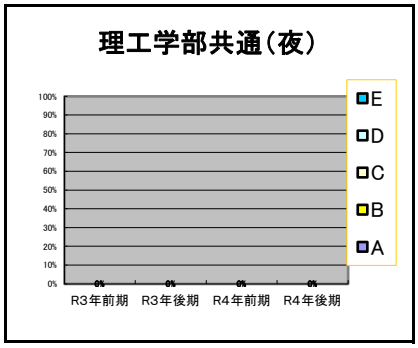


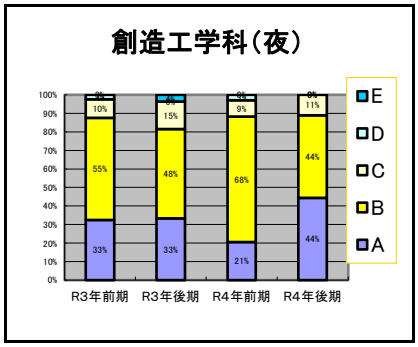


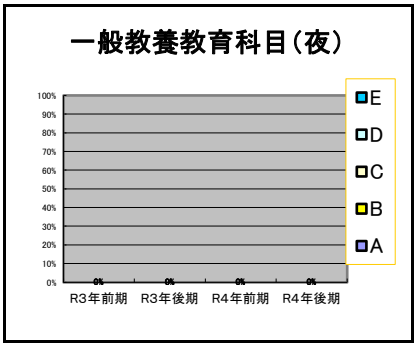


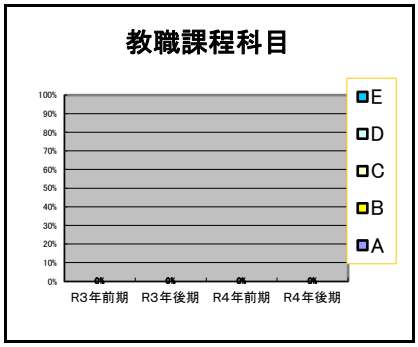


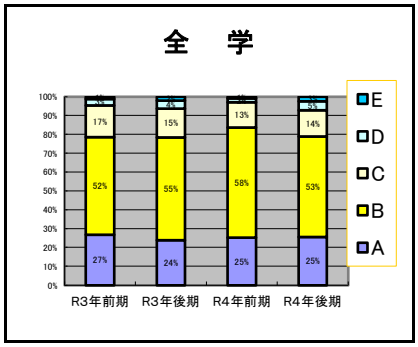










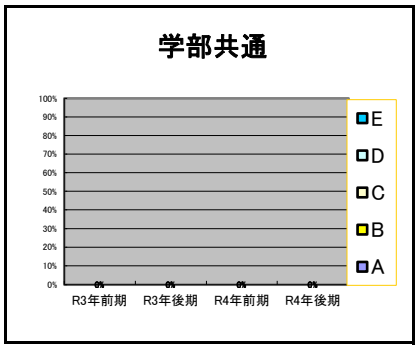


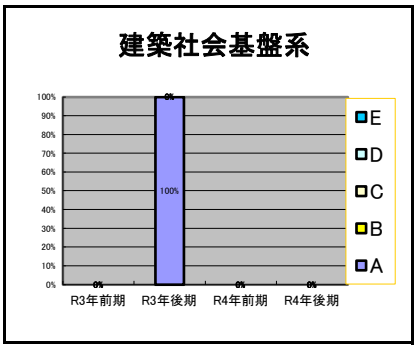
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞

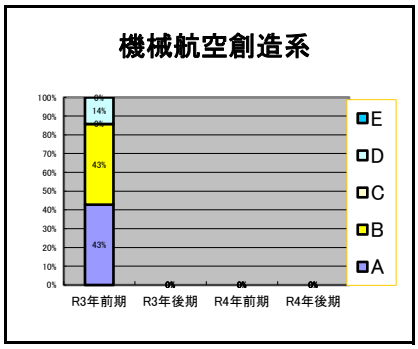
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

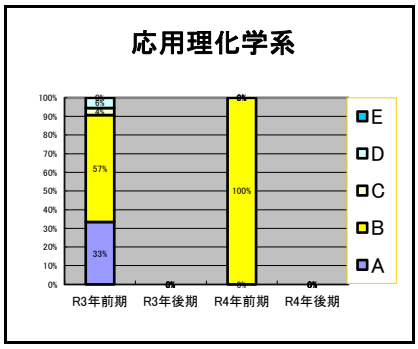
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

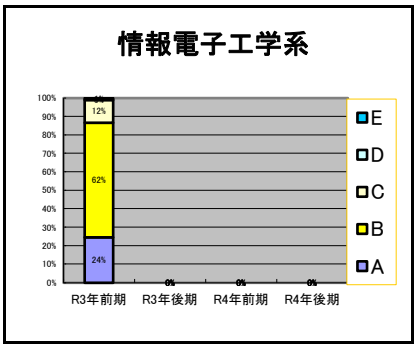
【旧カリキュラム】

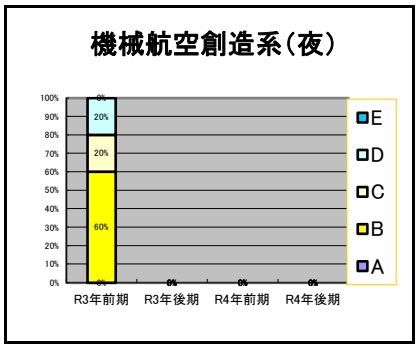


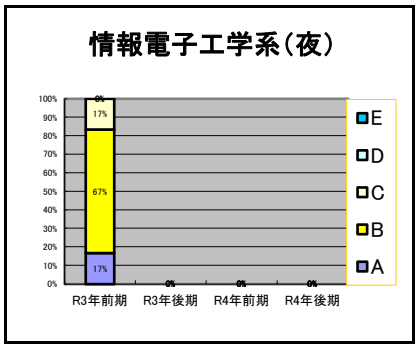


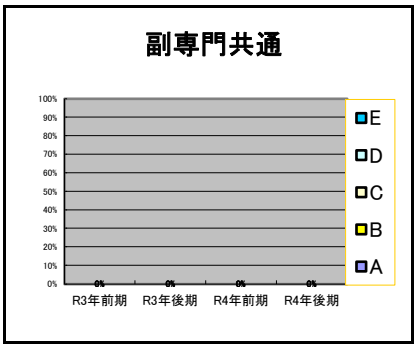


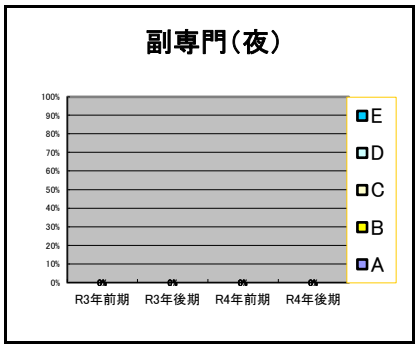


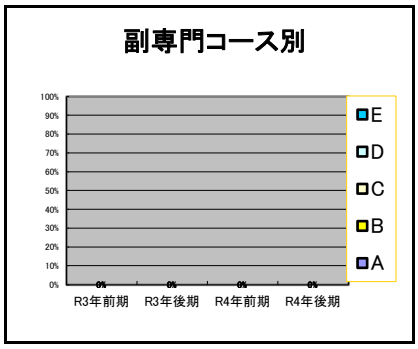


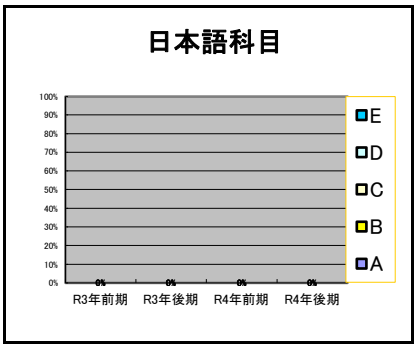


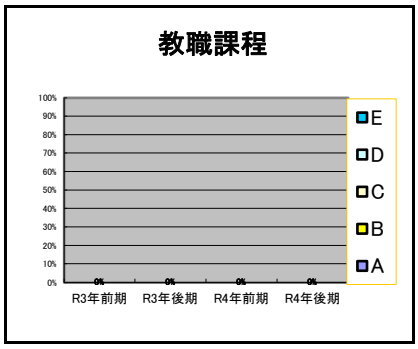


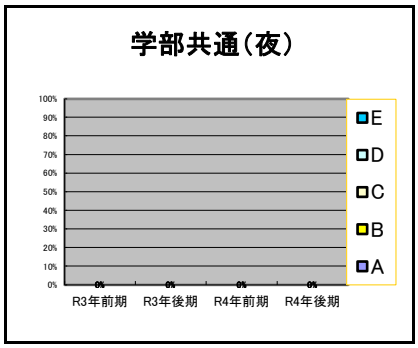


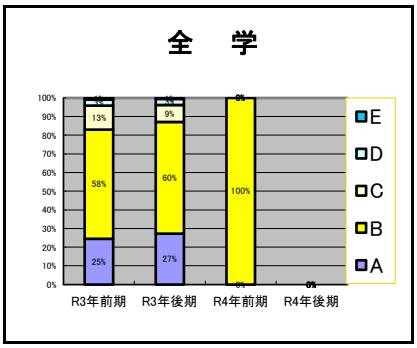










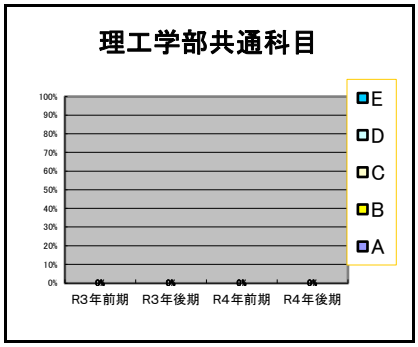


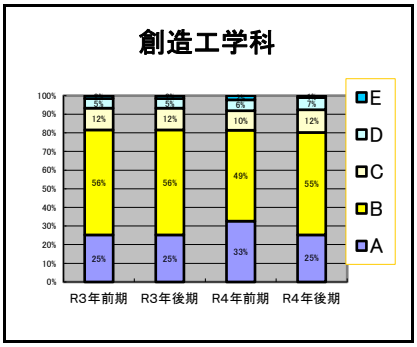
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞

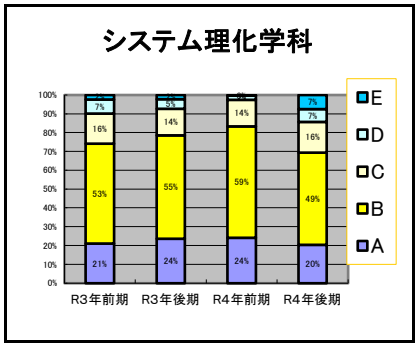
問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

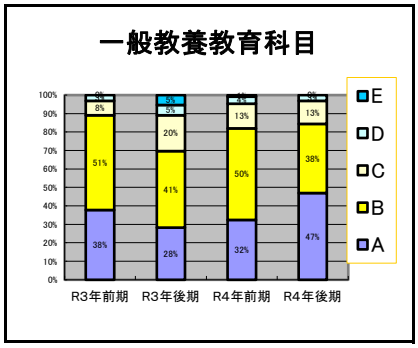
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

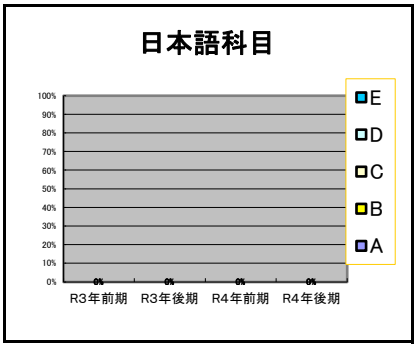
【新カリキュラム】

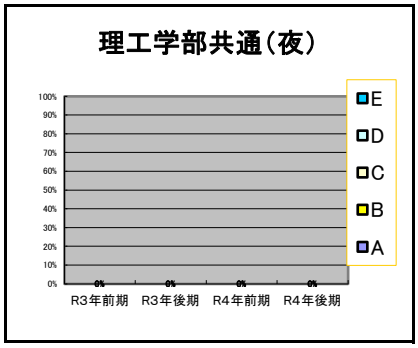


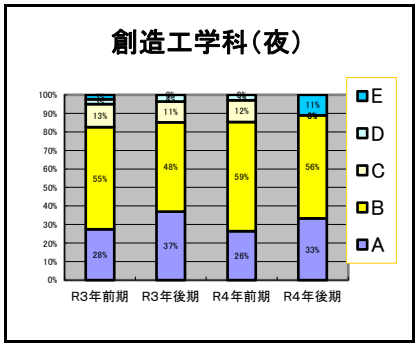


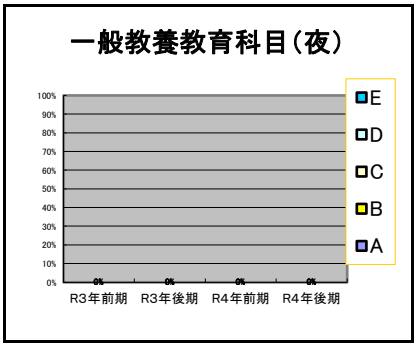


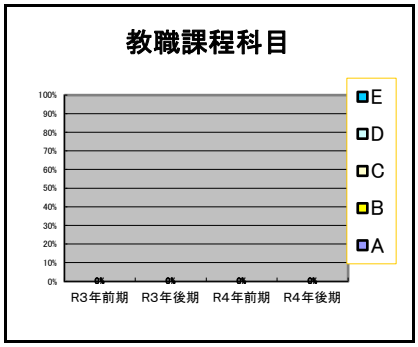


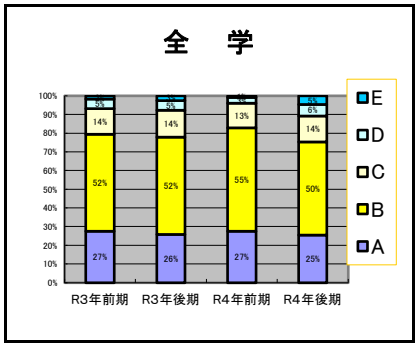








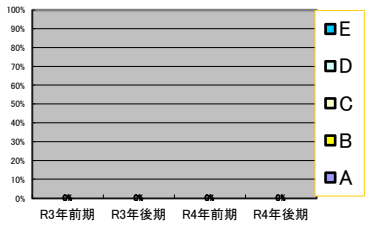




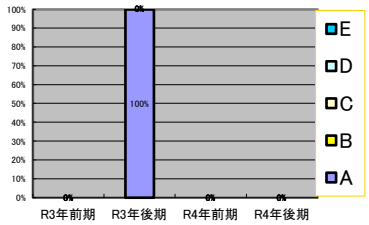
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

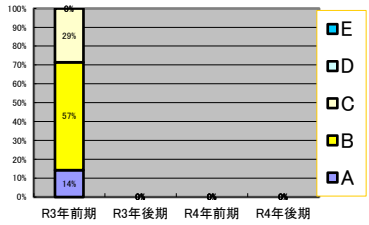
学部共通



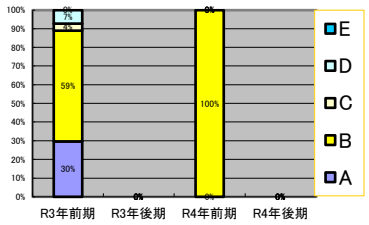
建築社会基盤系



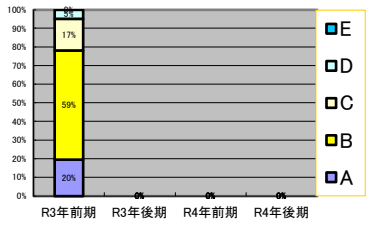
機械航空創造系



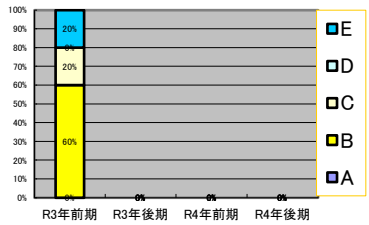
応用理化学系



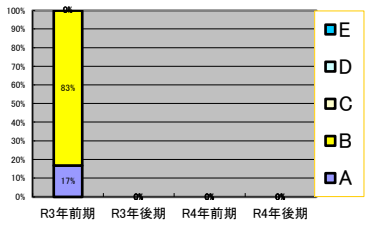
情報電子工学系



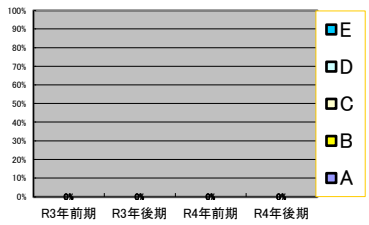
機械航空創造系（夜）



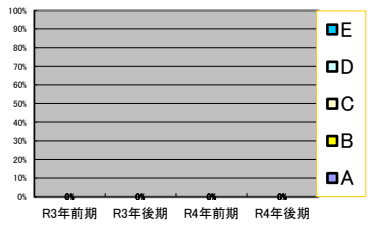
情報電子工学系（夜）



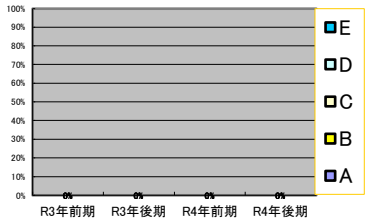
副専門共通



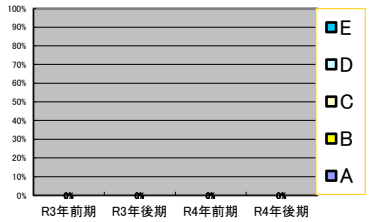
副専門（夜）



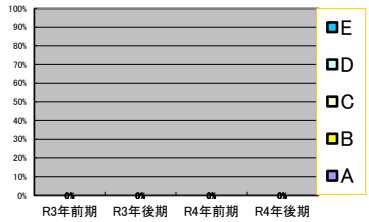
副専門コース別



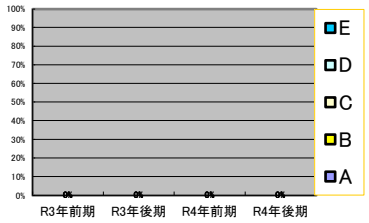
日本語科目



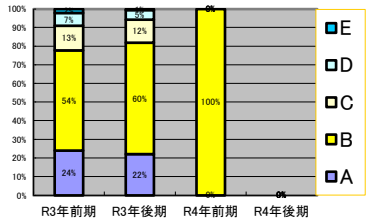
教職課程



学部共通（夜）



全　学

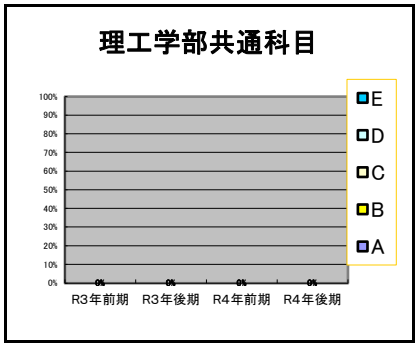


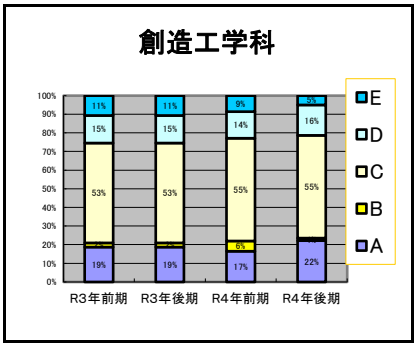
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞

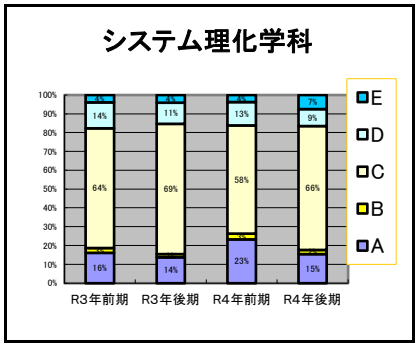
問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

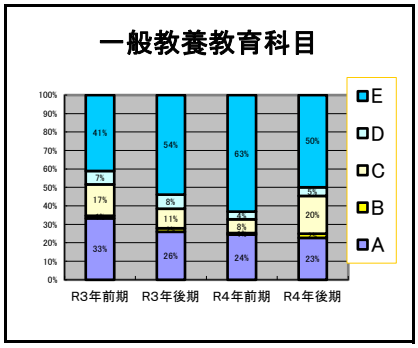
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

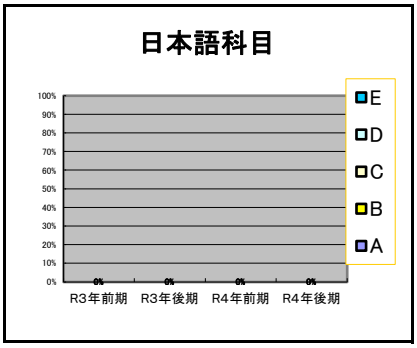
【新カリキュラム】

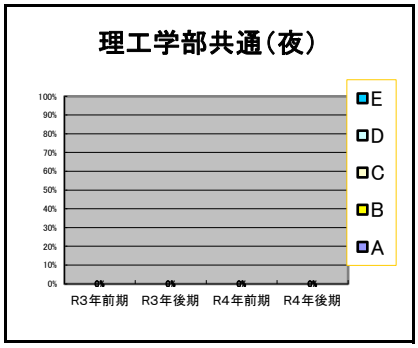


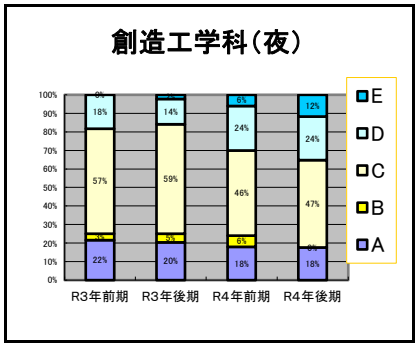


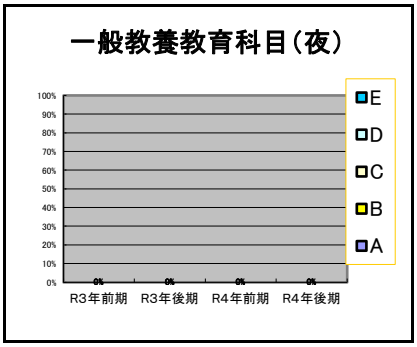


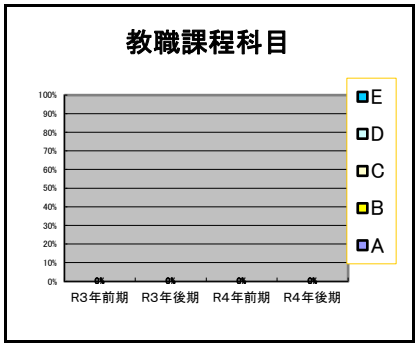


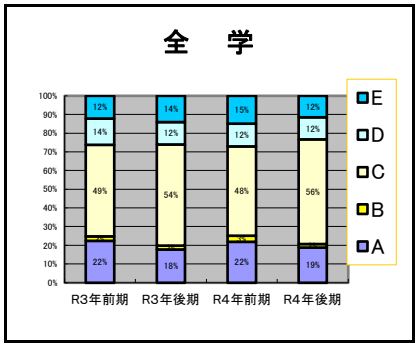












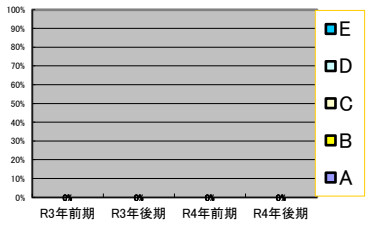
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞

問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

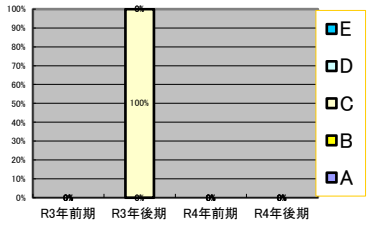
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

【旧カリキュラム】

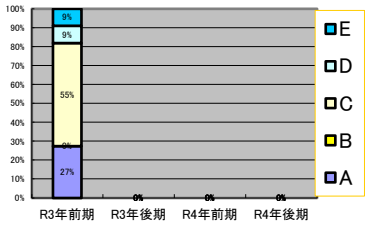
学部共通



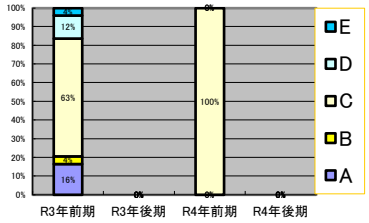
建築社会基盤系



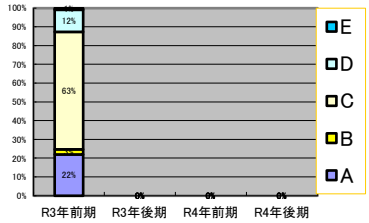
機械航空創造系



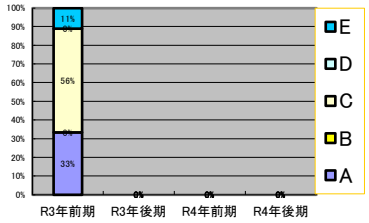
応用理化学系



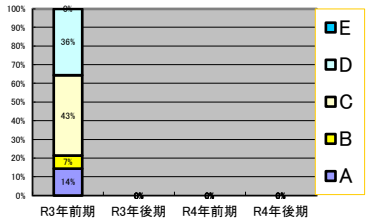
情報電子工学系



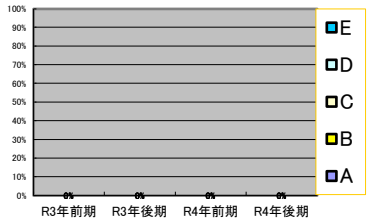
機械航空創造系（夜）



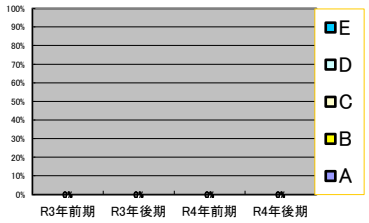
情報電子工学系（夜）



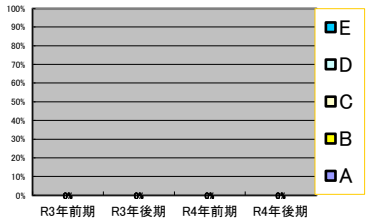
副専門共通



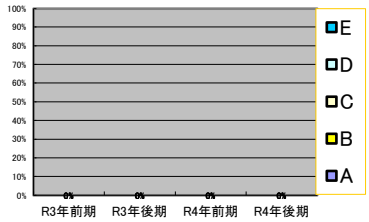
副専門（夜）



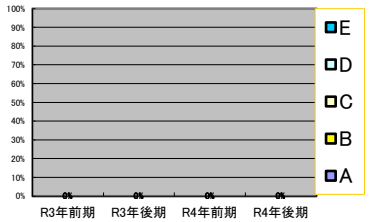
副専門コース別



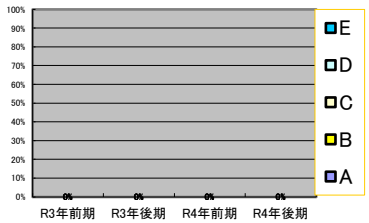
日本語科目



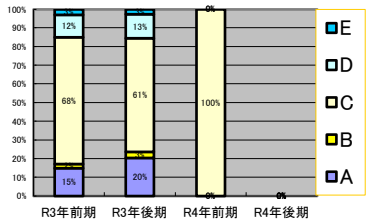
教職課程



学部共通（夜）



全　学



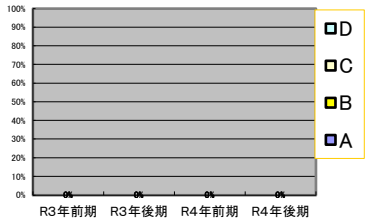
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

問14　この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

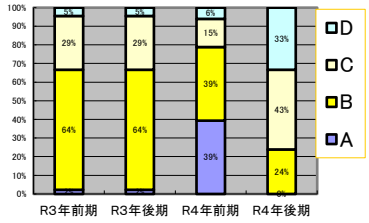
A.Zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

【新カリキュラム】

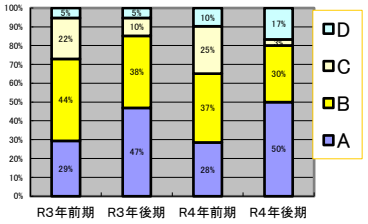
理工学部共通科目



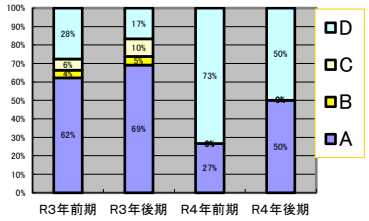
創造工学科



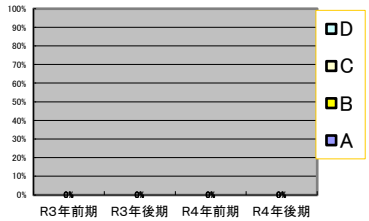
システム理化学科



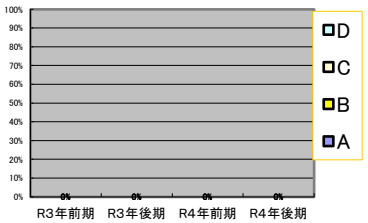
一般教養教育科目



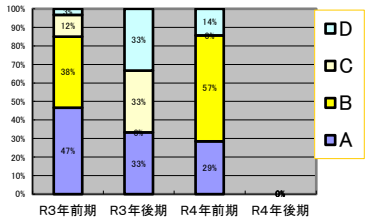
日本語科目



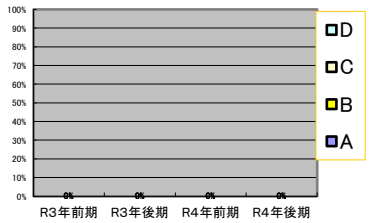
理工学部共通（夜）



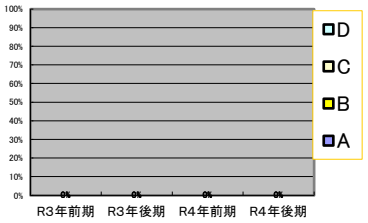
創造工学科（夜）



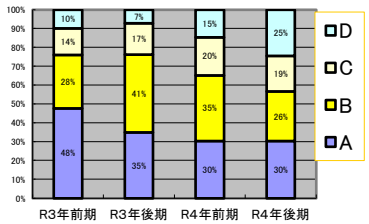
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



全　学

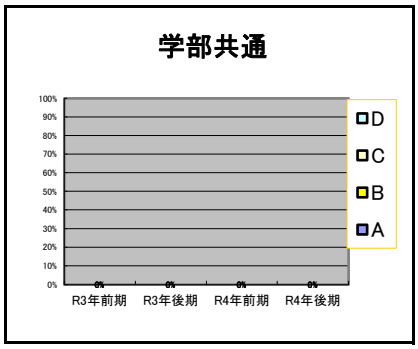


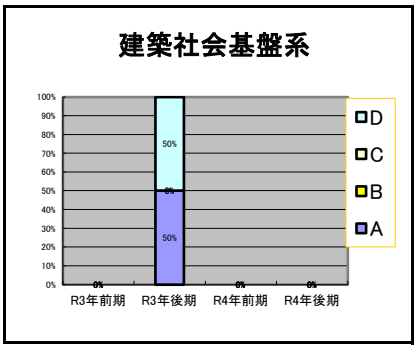
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

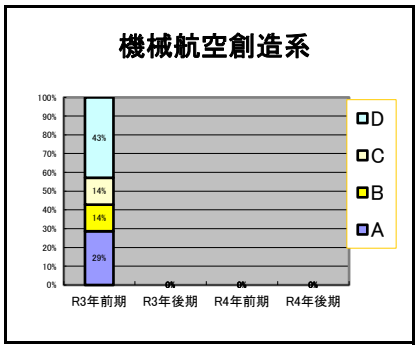
問14　この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

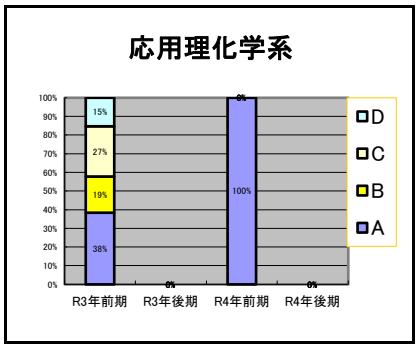
A.Zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

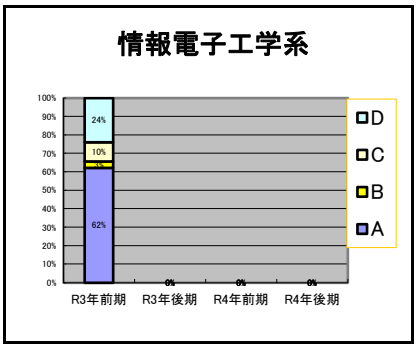
【旧カリキュラム】

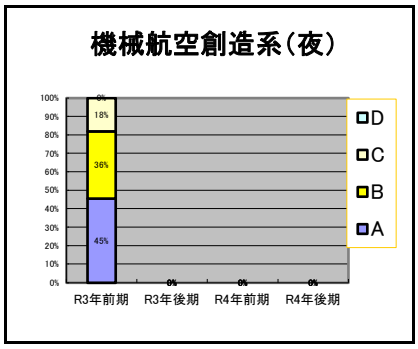


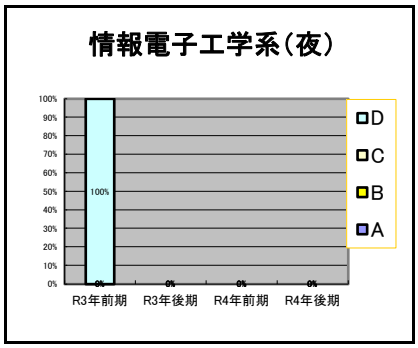


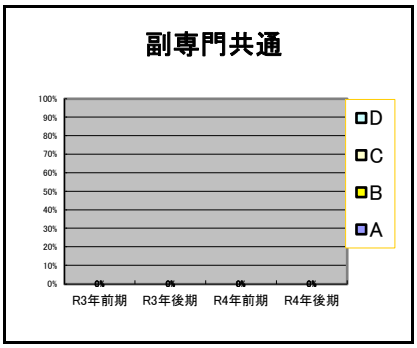


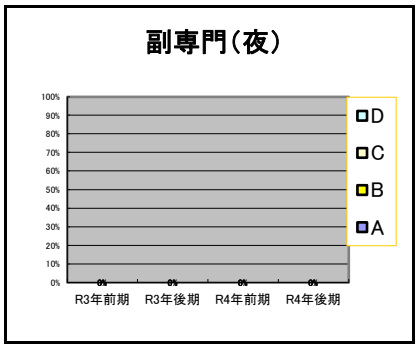


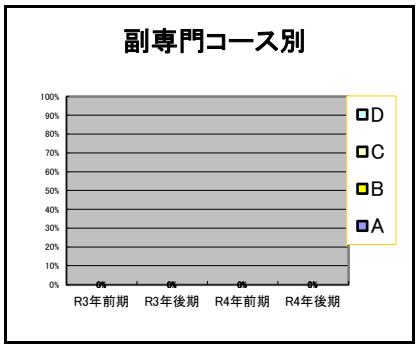


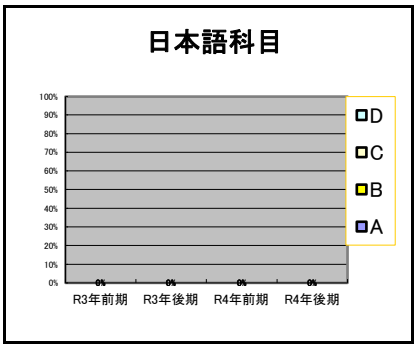


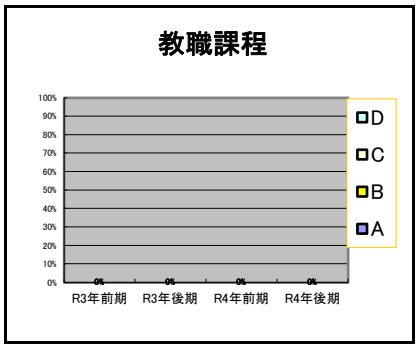


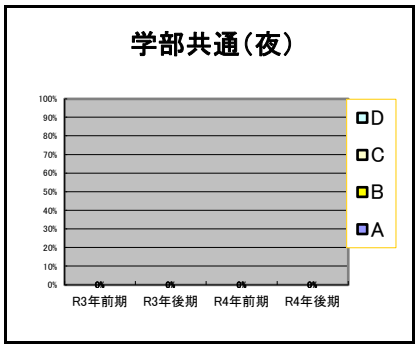


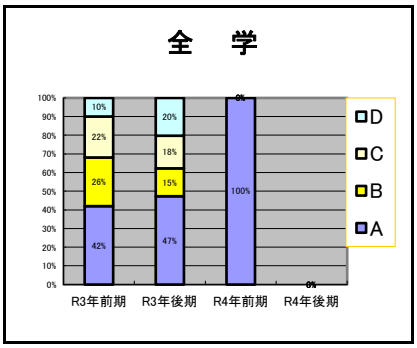










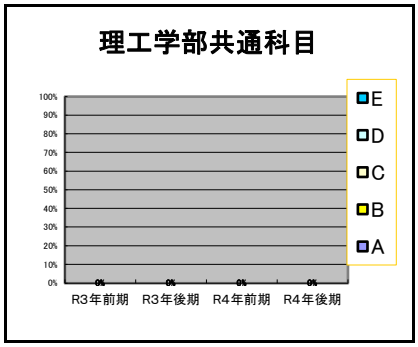


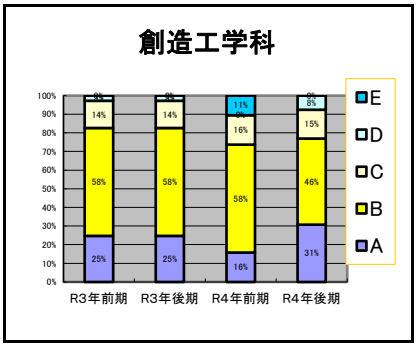
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

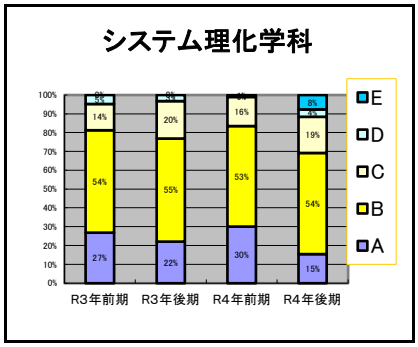
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

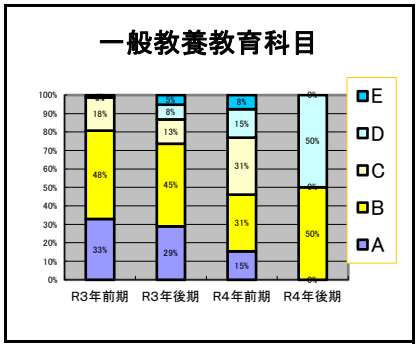
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

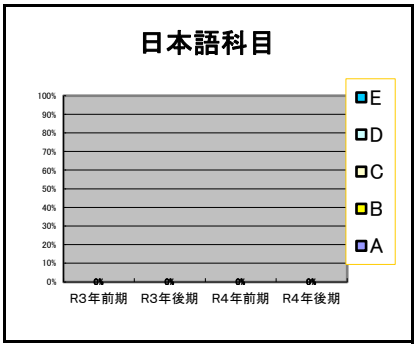
【新カリキュラム】

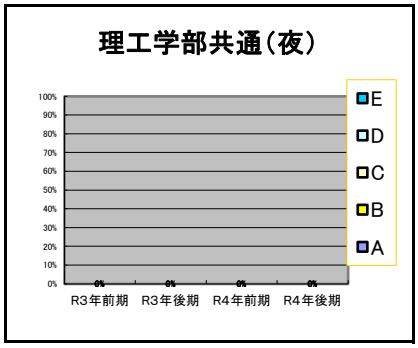


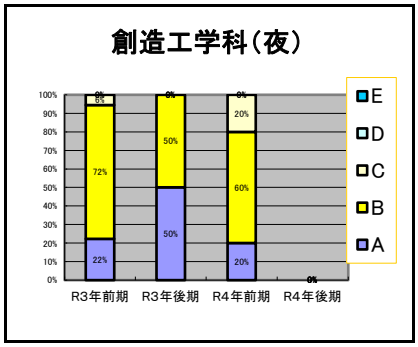


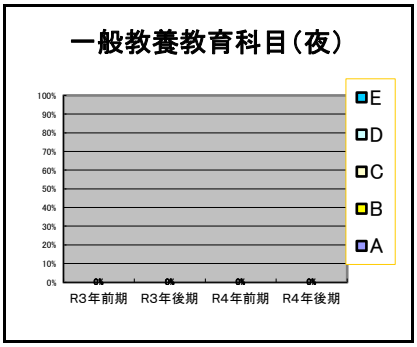


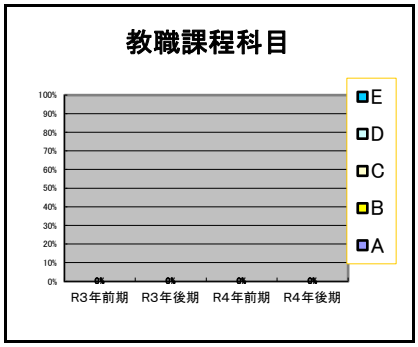


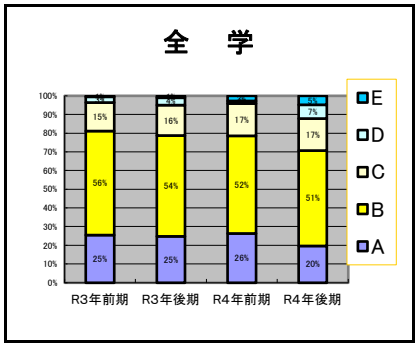






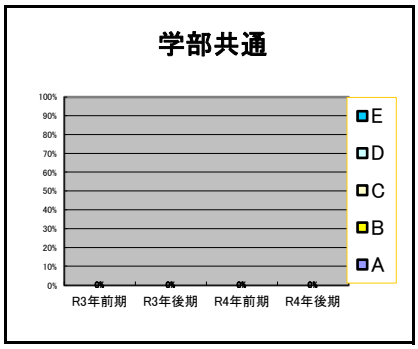


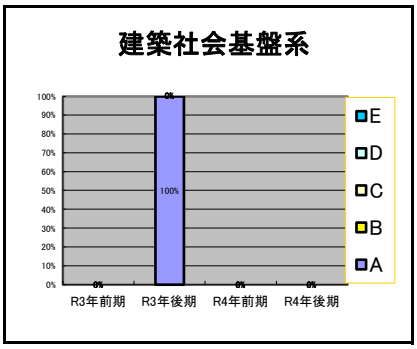


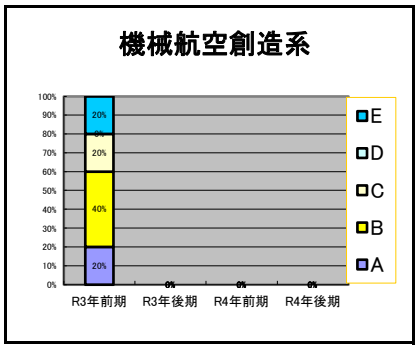


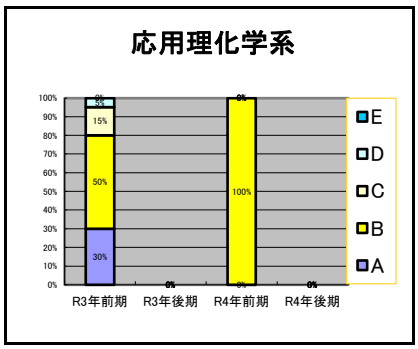
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

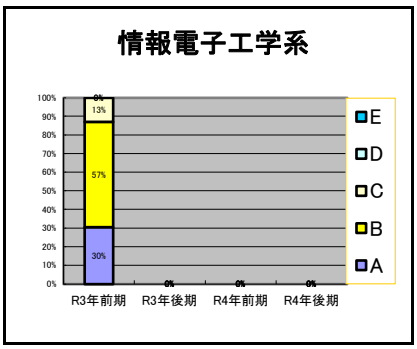
【旧カリキュラム】

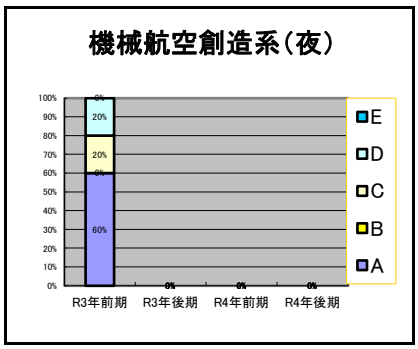


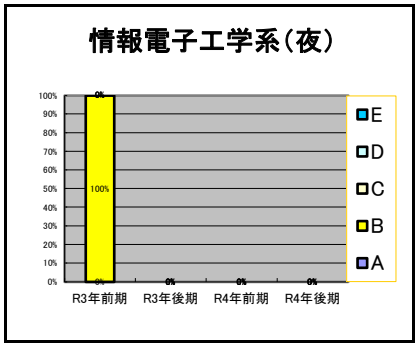


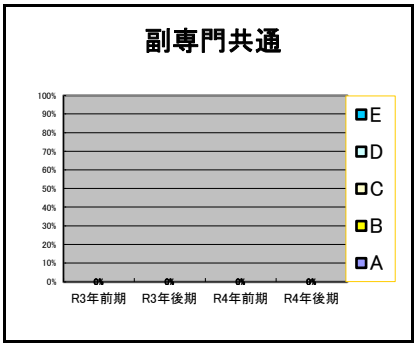


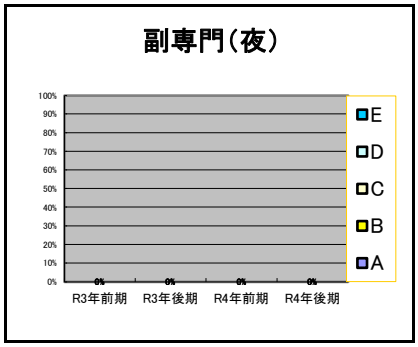


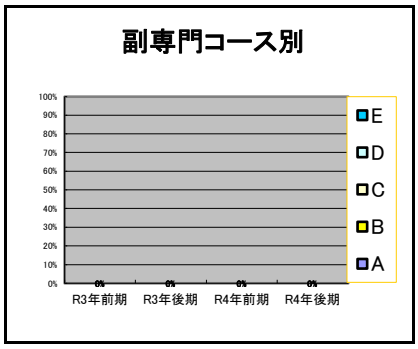


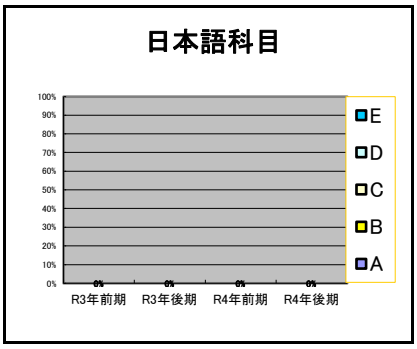


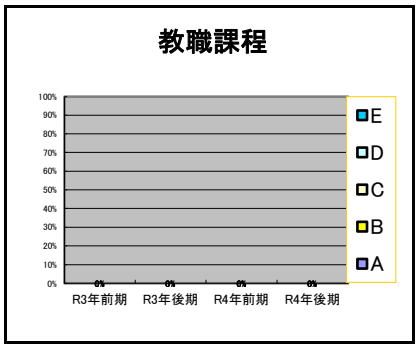


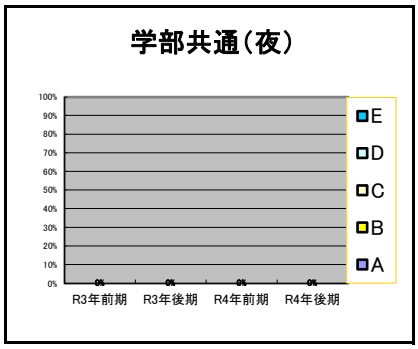


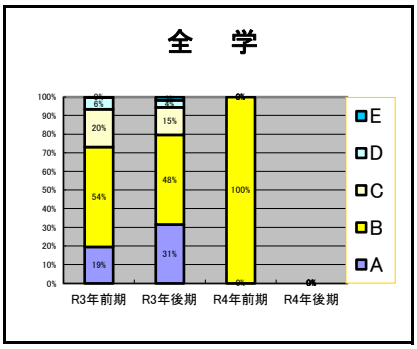












＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

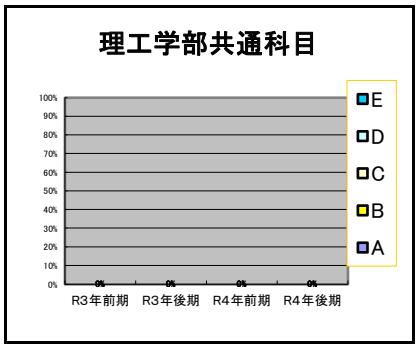
問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

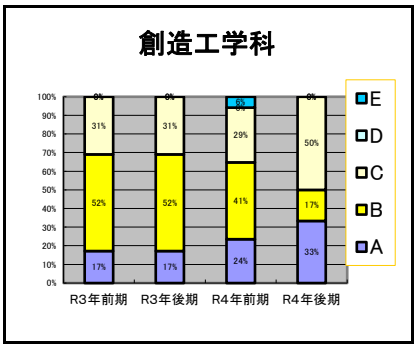
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

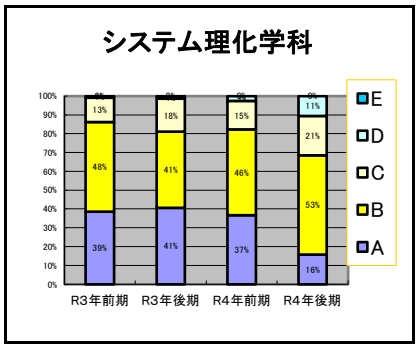
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

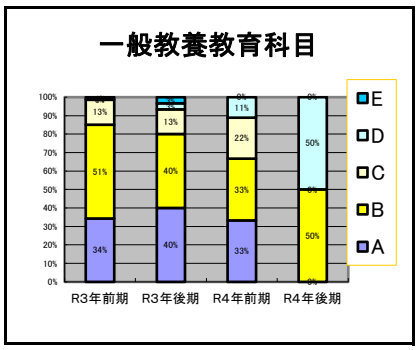
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

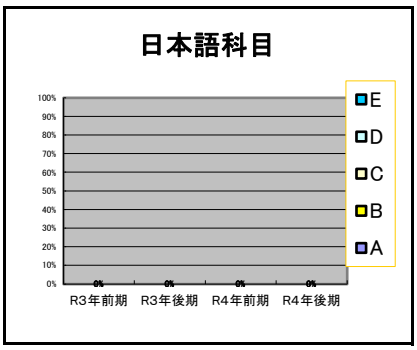
【新カリキュラム】

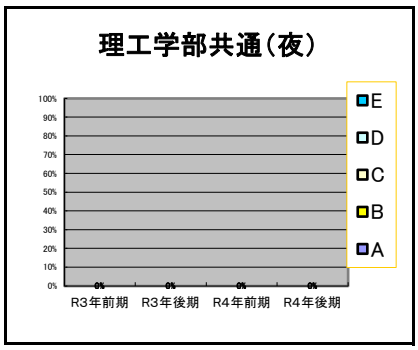


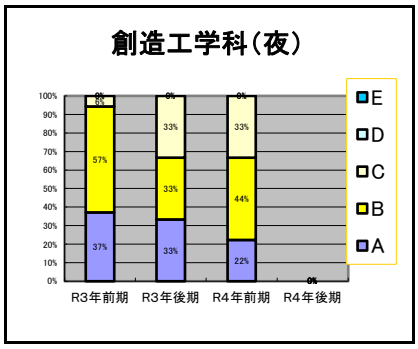


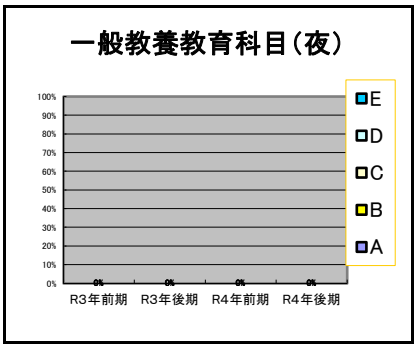


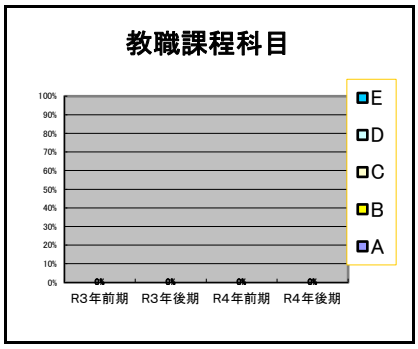


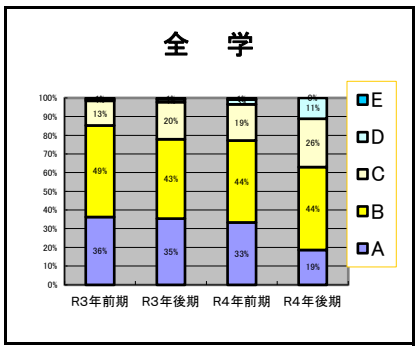












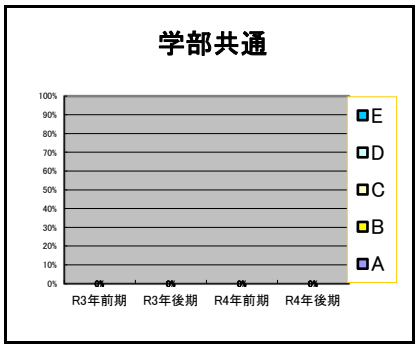
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

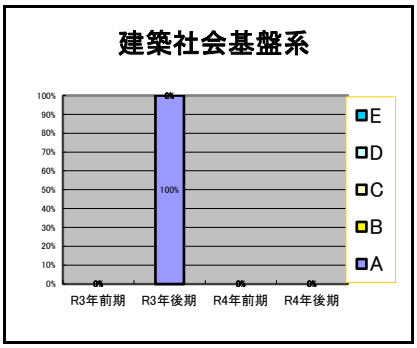
問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

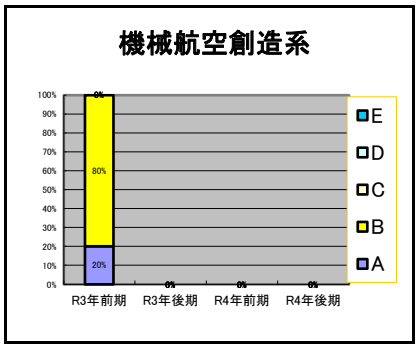
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

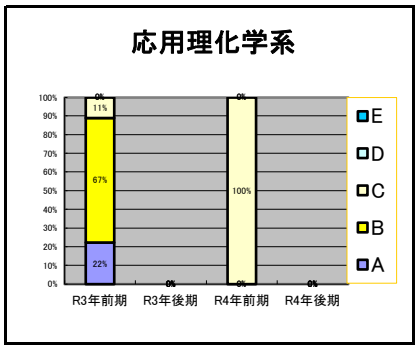
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

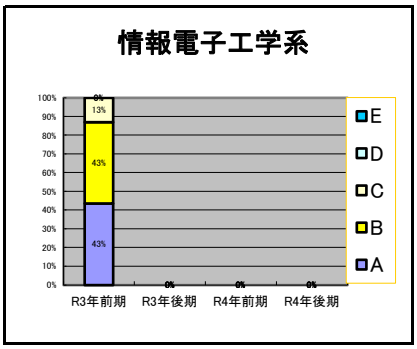
【旧カリキュラム】

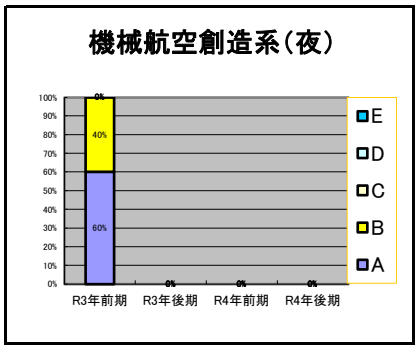


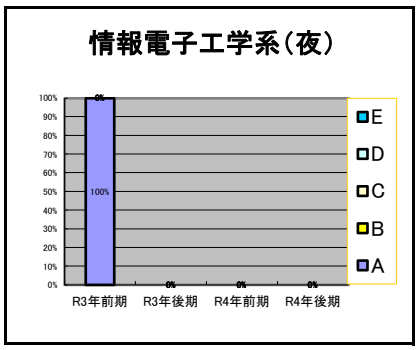


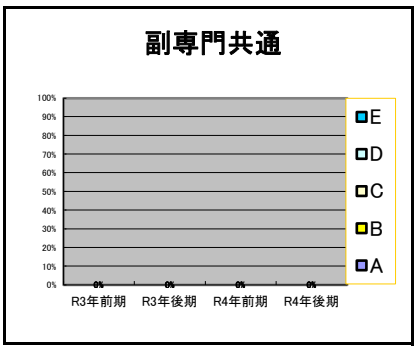


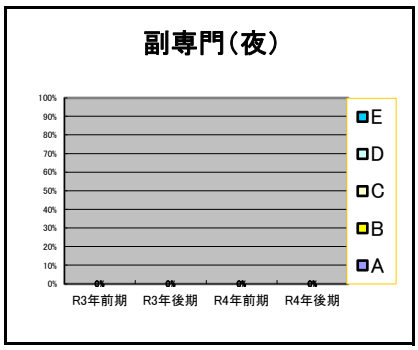


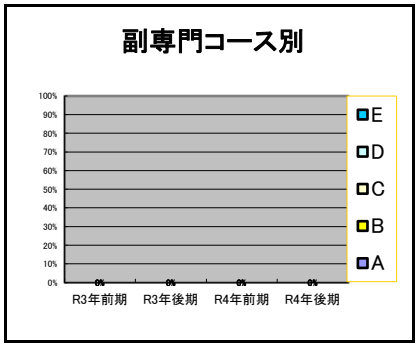


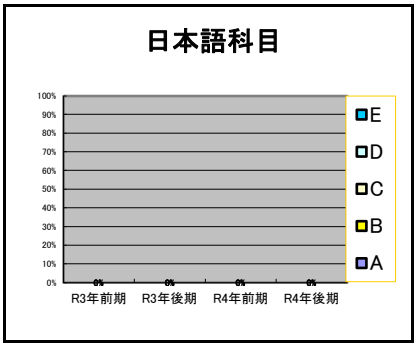


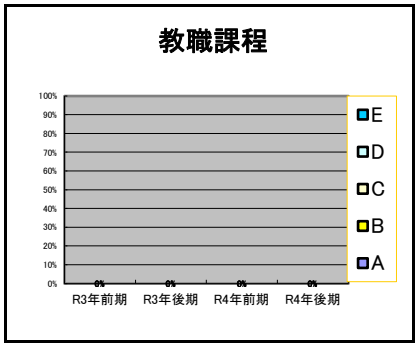


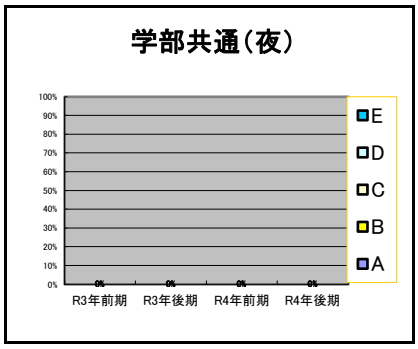


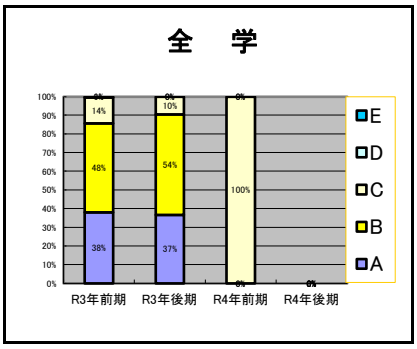






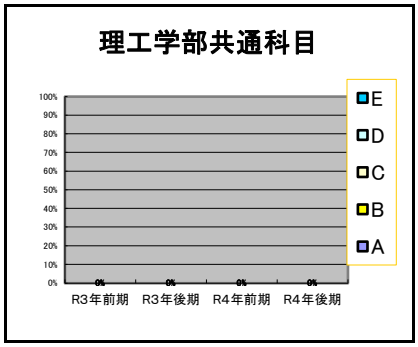


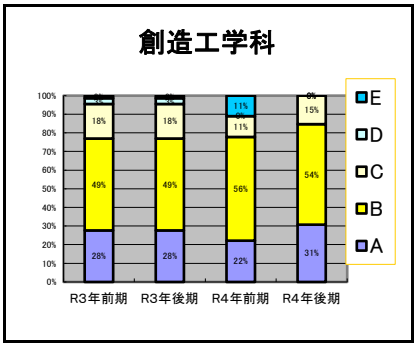


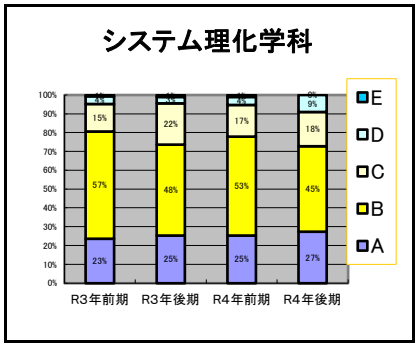


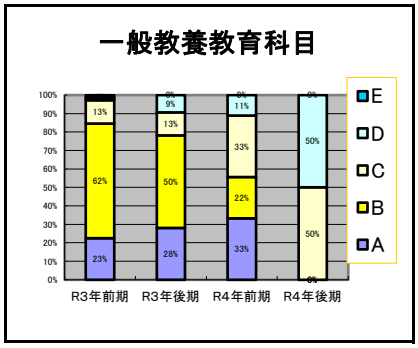
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか ？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

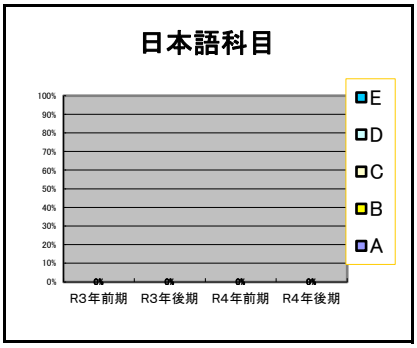
【新カリキュラム】

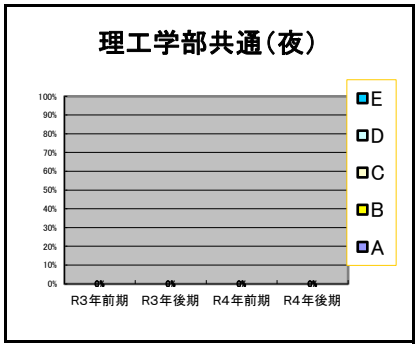


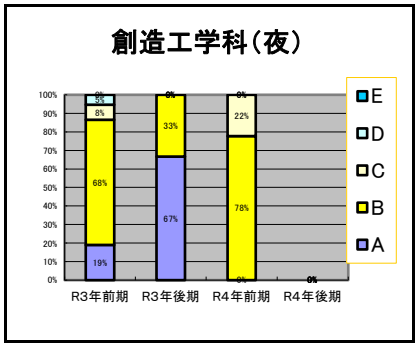


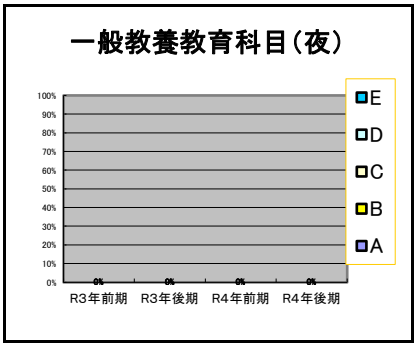


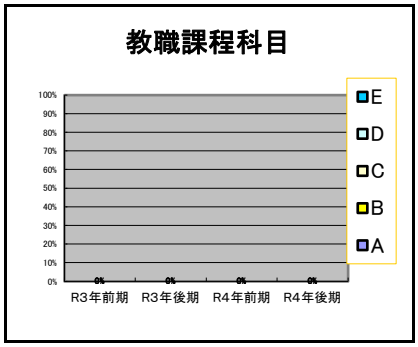


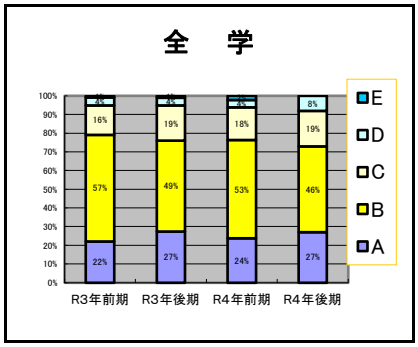








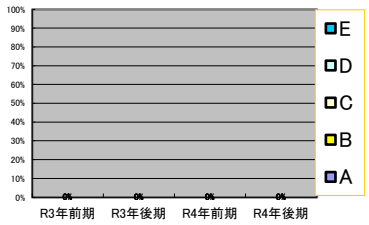




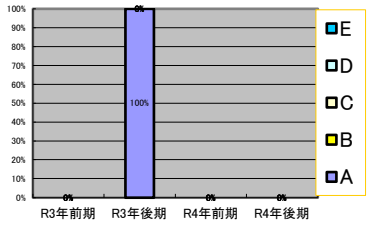
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

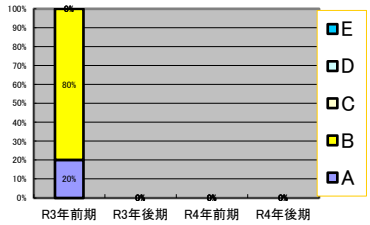
学部共通



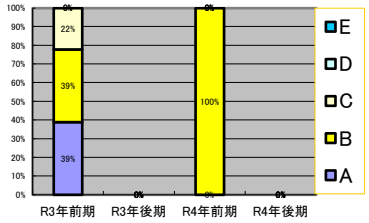
建築社会基盤系



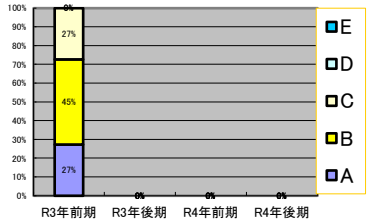
機械航空創造系



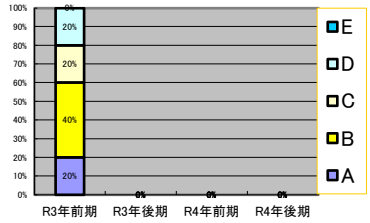
応用理化学系



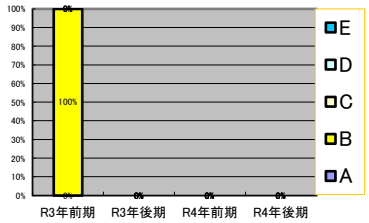
情報電子工学系



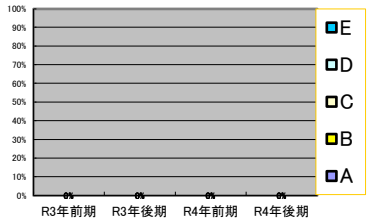
機械航空創造系（夜）



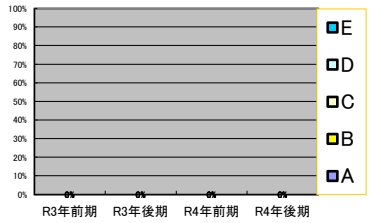
情報電子工学系（夜）



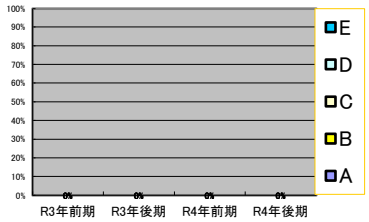
副専門共通



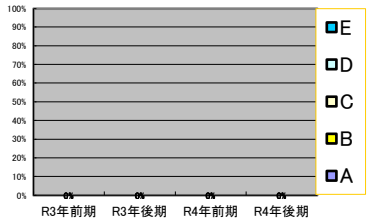
副専門（夜）



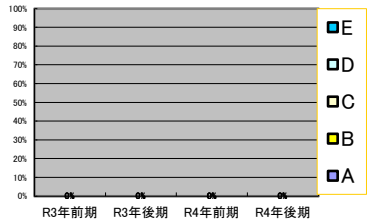
副専門コース別



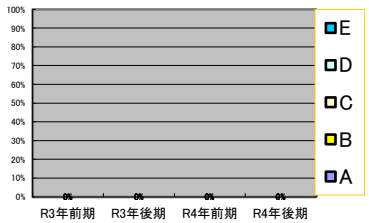
日本語科目



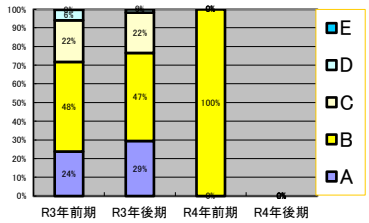
教職課程



学部共通（夜）

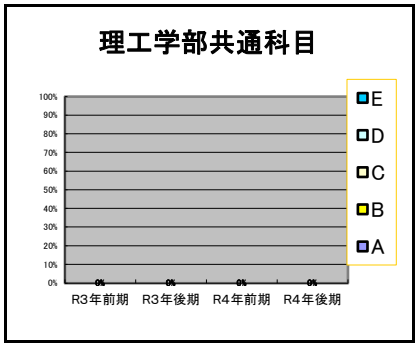


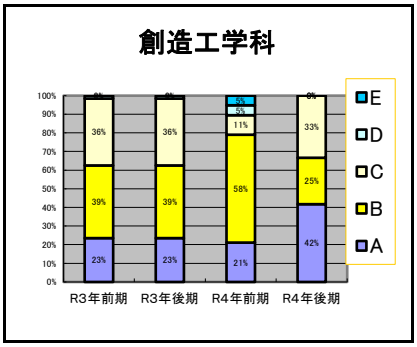
全　学

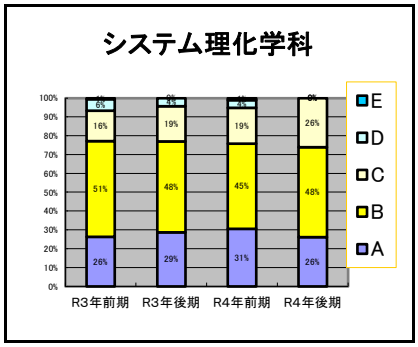


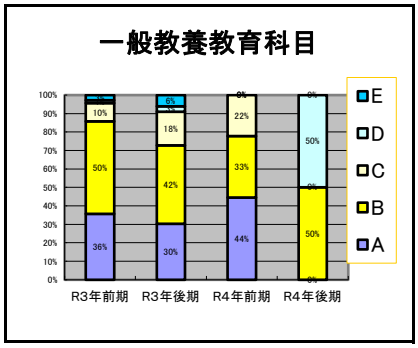
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

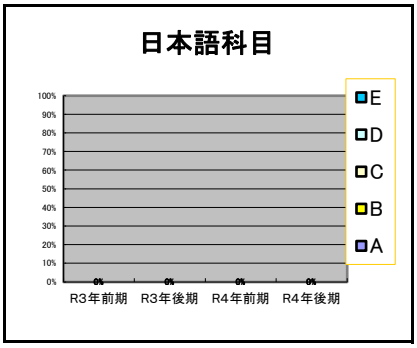
【新カリキュラム】

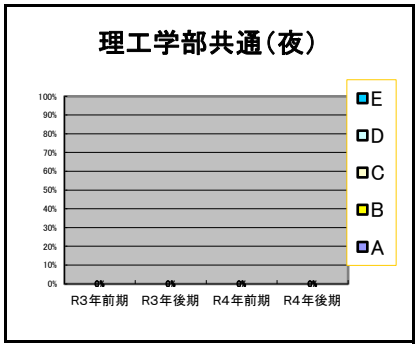


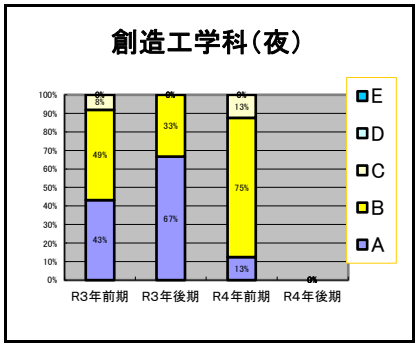


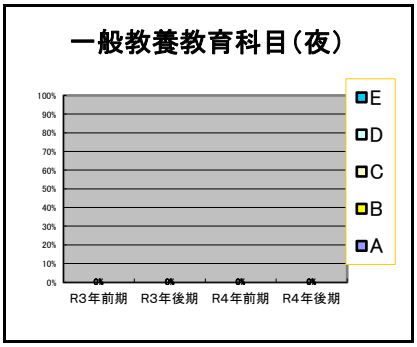


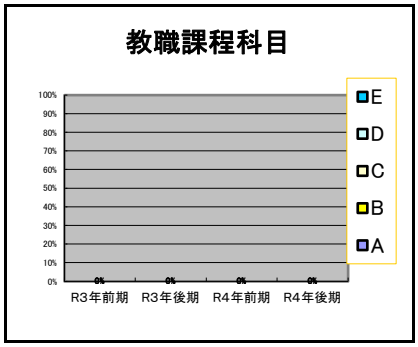


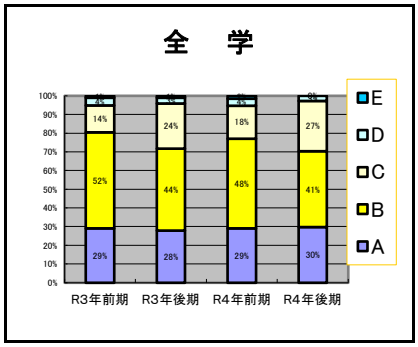










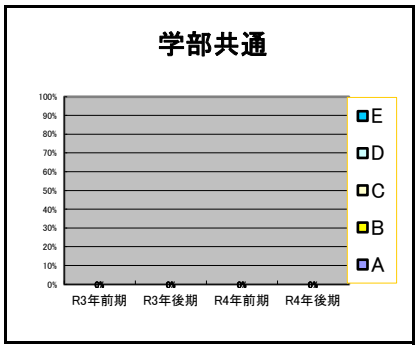


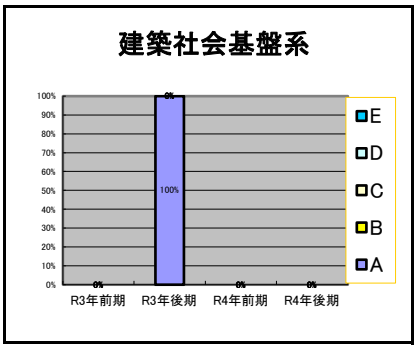
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

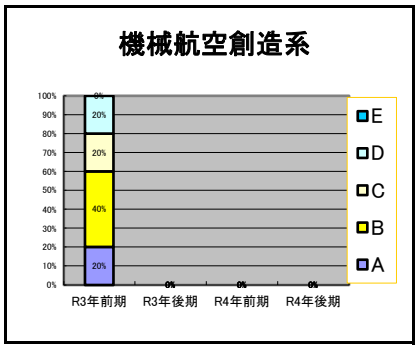
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

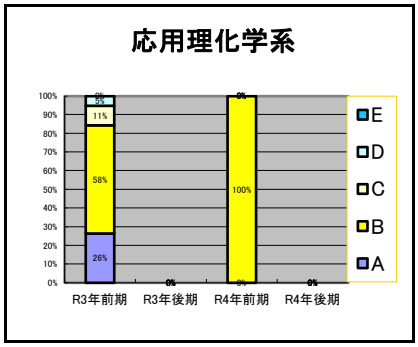
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

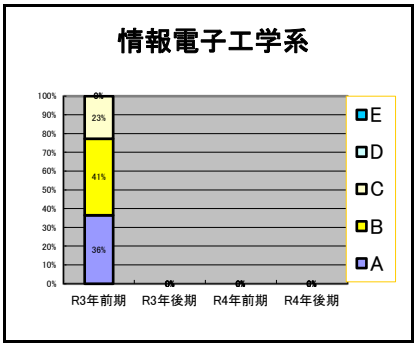
【旧カリキュラム】

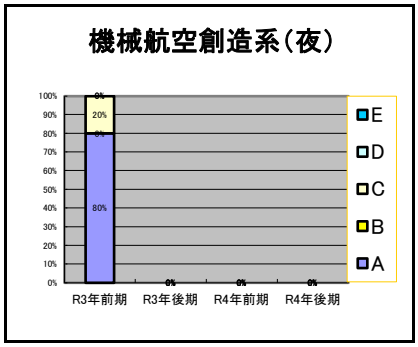


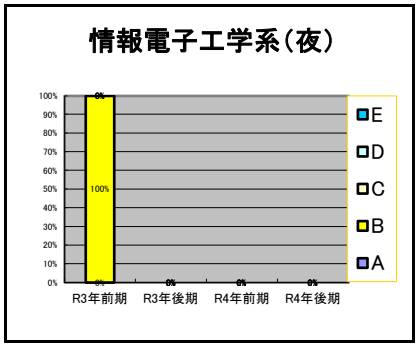


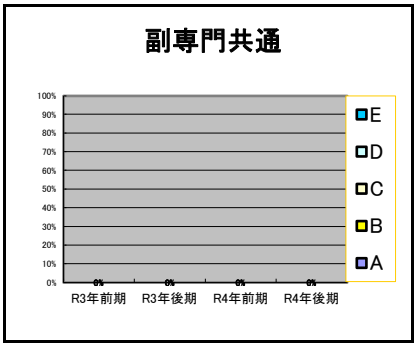


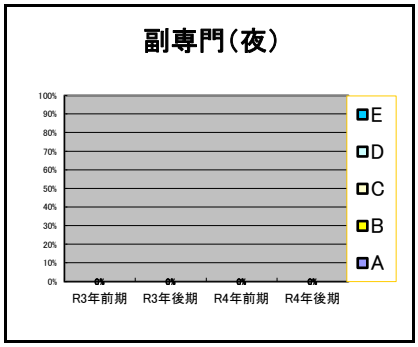


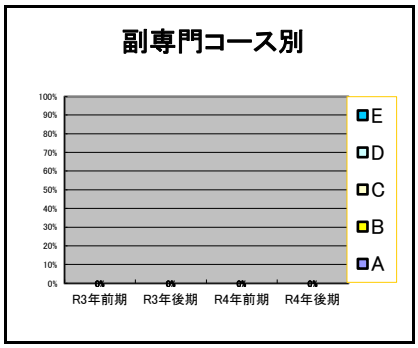


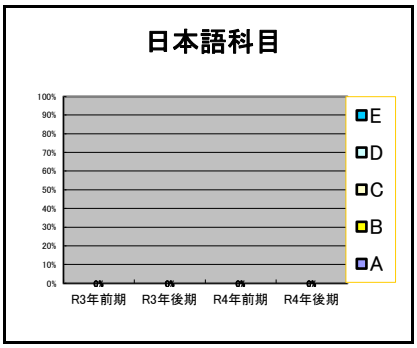


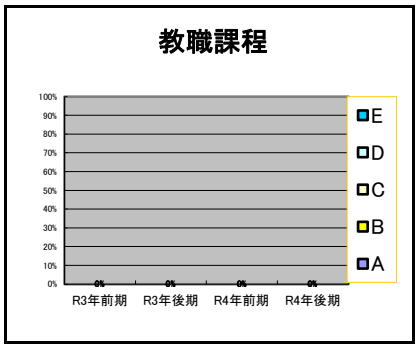


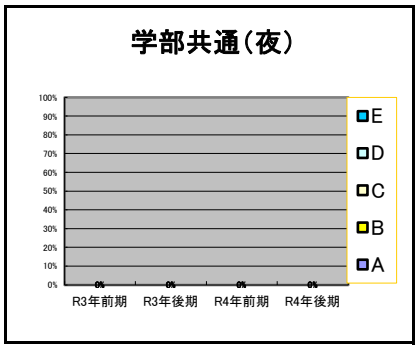


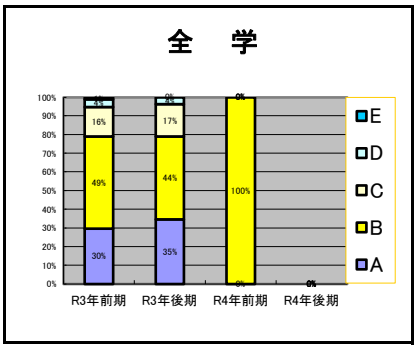










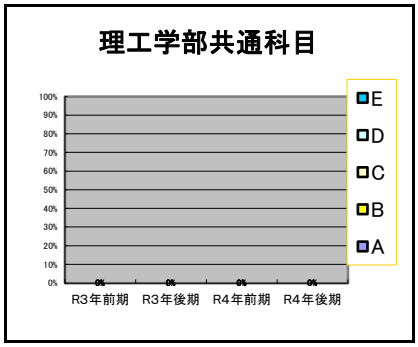


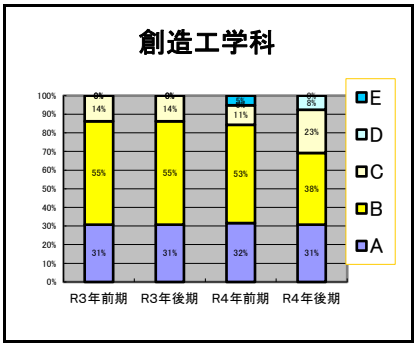
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

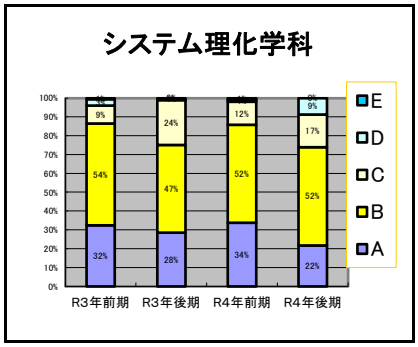
問19　この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか ？

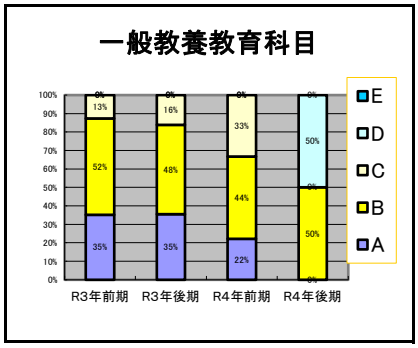
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

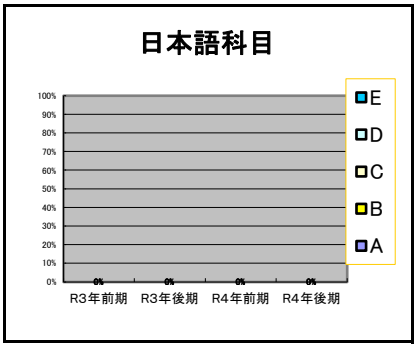
【新カリキュラム】

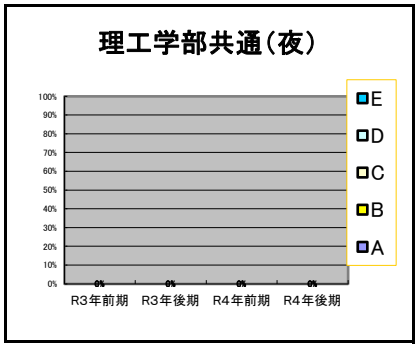


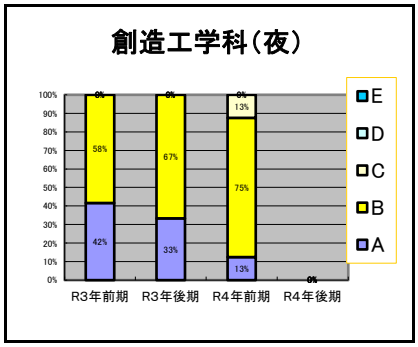


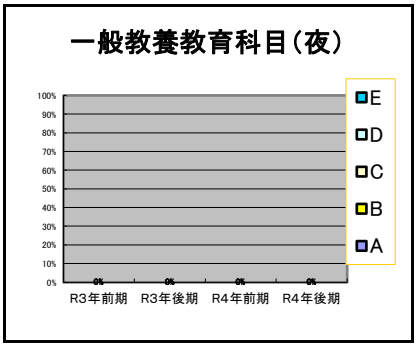


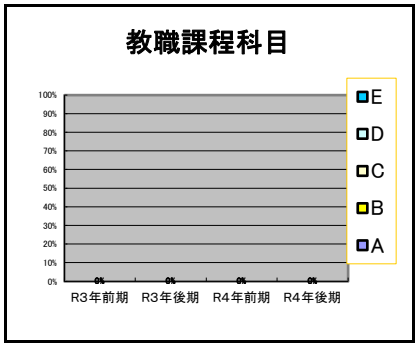


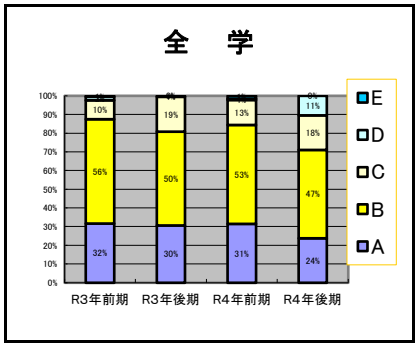










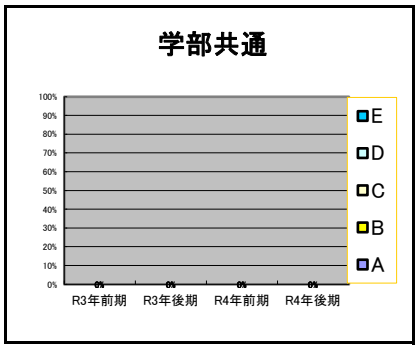


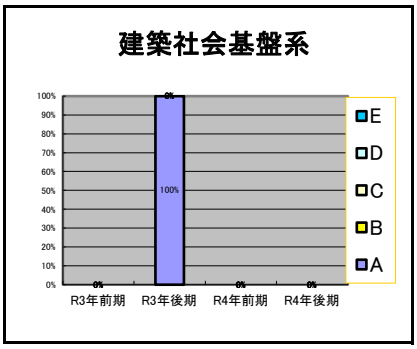
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

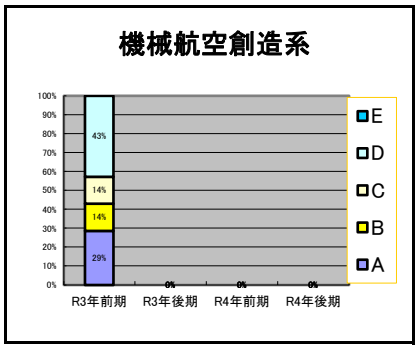
問19　この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

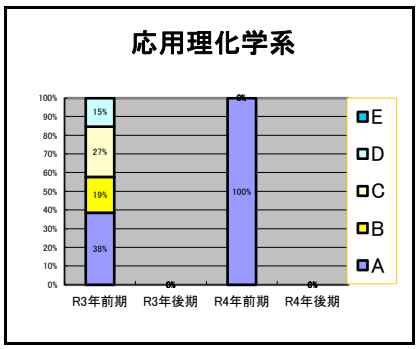
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなか

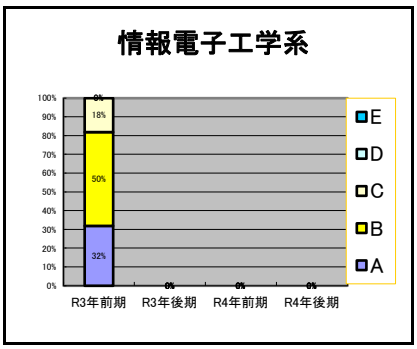
【旧カリキュラム】

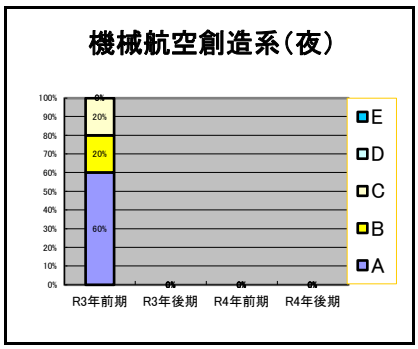


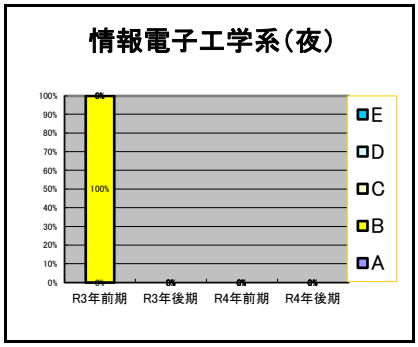


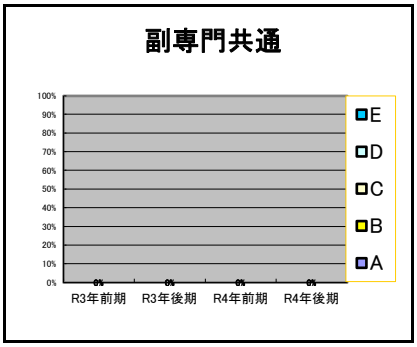


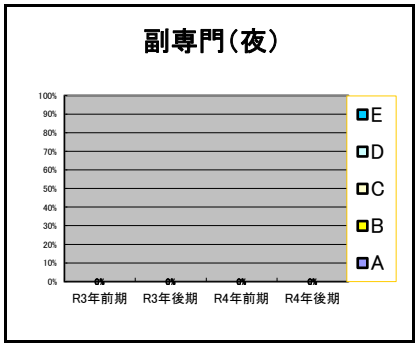


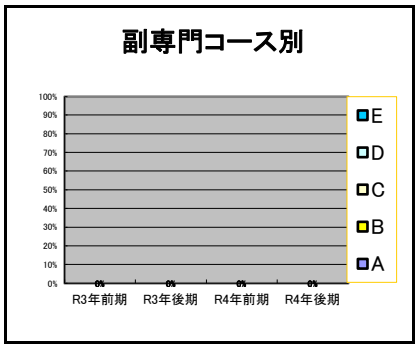


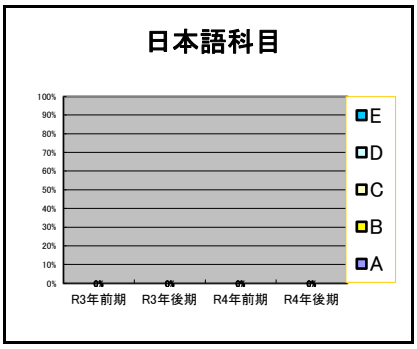


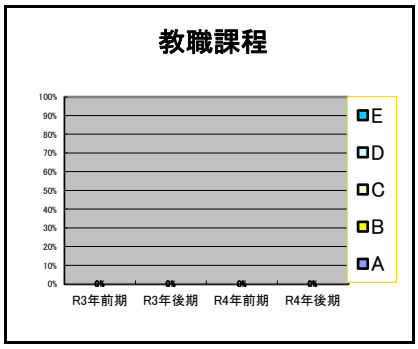


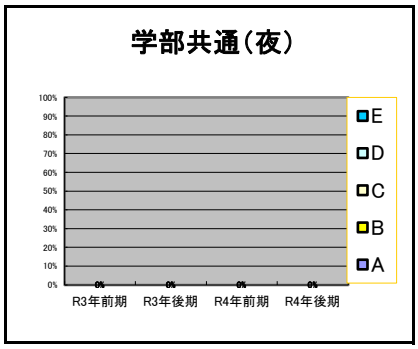


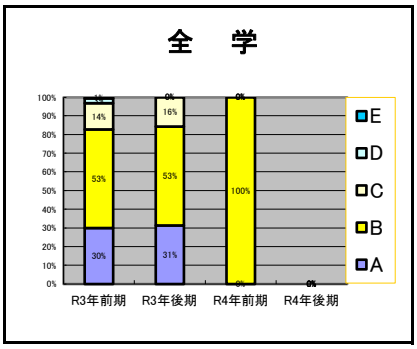












2.1 理工学部共通科目

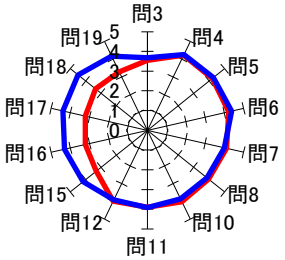
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　全体の最高点					4.15	5.00	4.55	4.50	4.45	4.61	
	理工学部共通科目　全体の最低点					2.50	3.33	3.33	2.75	3.11	0.00	
	理工学部共通科目　全体の平均点					3.55	4.22	4.04	3.94	4.02	3.28	
1	J2005	創造工学	線形代数B（Aクラス）	1	必修	3.68	4.30	3.91	3.91	4.02	4.30	22
2	J2006	創造工学	線形代数B（Bクラス）	1	必修	3.26	4.04	3.67	3.43	3.69	4.10	34
3	J2007	創造工学	線形代数B（Cクラス）	1	必修	3.67	4.46	4.14	4.20	4.21	4.49	33
4	J2008	創造工学	線形代数B（Dクラス）	1	必修	3.68	4.49	4.26	4.32	4.29	4.61	19
5	J2013	創造工学	微分積分B（Aクラス）	1	必修	3.86	4.29	4.19	4.11	4.17	0.00	14
6	J2014	創造工学	微分積分B（Bクラス）	1	必修	3.65	4.20	4.09	4.08	4.08	0.00	31
7	J2015	創造工学	微分積分B（Cクラス）	1	必修	3.92	4.23	4.14	4.19	4.16	2.60	37
8	J2016	創造工学	微分積分B（Dクラス）	1	必修	3.76	4.55	4.55	4.50	4.45	4.49	17
9	J2021	創造工学	物理学B（前半8週・Aクラス）	1	必修	3.44	4.30	3.93	3.67	3.94	0.00	9
10	J2022	創造工学	物理学B（前半8週・Bクラス）	1	必修	2.50	3.33	3.33	2.75	3.11	0.00	2
11	J2023	創造工学	物理学B（前半8週・Cクラス）	1	必修	3.01	3.88	3.45	3.34	3.52	3.31	68
12	J2024	創造工学	物理学B（前半8週・Dクラス）	1	必修	3.00	5.00	4.00	4.00	4.22	3.60	1
13	J2025	創造工学	物理学C（Aクラス）	1	必修	3.86	4.17	3.83	3.82	3.94	2.40	14
14	J2026	創造工学	物理学C（Bクラス）	1	必修	3.21	4.02	4.00	3.79	3.87	0.00	19
15	J2027	創造工学	物理学C（Cクラス）	1	必修	3.33	4.07	3.40	3.46	3.63	3.50	54
16	J2028	創造工学	物理学C（Dクラス）	1	必修	3.06	3.60	3.40	3.28	3.40	3.73	16
17	J2029	創造工学	化学（Aクラス）	1	選択	3.43	4.25	4.09	3.85	4.01	4.07	23
18	J2030	創造工学	化学（Bクラス）	1	選択	3.74	4.11	4.07	3.91	4.01	4.11	27
19	J2031	創造工学	生物学（Aクラス）	1	選択	3.64	4.12	3.98	3.93	3.98	4.26	22
20	J2032	創造工学	生物学（Bクラス）	1	選択	3.50	4.13	4.06	3.91	3.99	4.12	16
21	J2041	創造工学	データサイエンス入門（Aクラス）	1	必修	3.88	4.22	4.06	4.17	4.12	4.38	24
22	J2043	創造工学	データサイエンス入門（Bクラス）	1	必修	3.68	4.30	4.16	4.19	4.16	4.33	31
23	J2045	創造工学	プログラミング入門（Aクラス）	1	必修	3.43	4.23	4.14	3.89	4.03	4.12	109
24	J2047	創造工学	プログラミング入門（Bクラス）	1	必修	3.53	4.24	4.24	4.00	4.11	4.34	123
25	J2052	シス理化	線形代数B（Eクラス）	1	必修	3.35	4.06	3.73	3.62	3.77	4.04	37
26	J2053	シス理化	線形代数B（Fクラス）	1	必修	3.43	4.18	3.92	3.80	3.92	3.89	60
27	J2054	シス理化	線形代数B（Gクラス）	1	必修	3.57	4.22	4.09	3.93	4.04	4.13	42
28	J2058	シス理化	微分積分B（Eクラス）	1	必修	4.00	4.23	4.27	4.30	4.23	0.60	10
29	J2059	シス理化	微分積分B（Fクラス）	1	必修	3.52	4.36	4.37	4.37	4.27	4.35	27
30	J2060	シス理化	微分積分B（Gクラス）	1	必修	4.00	4.42	4.45	4.27	4.35	4.07	46
31	J2064	シス理化	物理学B（前半8週・Eクラス）	1	必修	3.74	4.26	4.26	4.17	4.18	4.05	23
32	J2065	シス理化	物理学B（前半8週・Fクラス）	1	必修	3.31	4.41	4.15	4.05	4.12	4.06	54
33	J2066	シス理化	物理学B（前半8週・Gクラス）	1	必修	2.84	4.20	3.94	3.73	3.86	3.93	81
34	J2067	シス理化	物理学C（Eクラス）	1	必修	3.60	4.20	4.13	4.20	4.11	0.00	5
35	J2068	シス理化	物理学C（Fクラス）	1	必修	3.59	4.33	4.12	3.91	4.08	0.00	17
36	J2069	シス理化	物理学C（Gクラス）	1	必修	3.55	4.24	3.73	3.82	3.90	4.00	11
37	J2070	シス理化	化学（Cクラス）	1	選択	3.35	4.22	4.00	3.82	3.96	4.28	31
38	J2071	シス理化	生物学（Cクラス）	1	選択	3.73	4.17	4.17	4.06	4.09	4.32	26
39	J2079	シス理化	データサイエンス入門（Cクラス）	1	必修	4.00	4.32	4.21	4.17	4.21	4.36	21
40	J2081	シス理化	データサイエンス入門（Dクラス）	1	必修	4.15	4.54	4.28	4.27	4.35	4.25	13
41	J2082	シス理化	プログラミング入門（Cクラス）	1	必修	3.87	4.30	4.25	4.08	4.19	4.29	93
42	J2084	シス理化	プログラミング入門（Dクラス）	1	必修	3.80	4.18	4.40	4.13	4.20	4.41	51

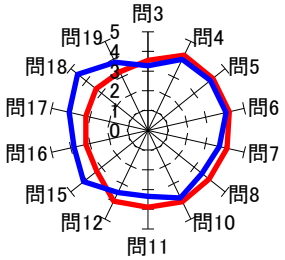
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　全体の最高点											
	理工学部共通科目　全体の最低点											
	理工学部共通科目　全体の平均点											
1			該当なし									

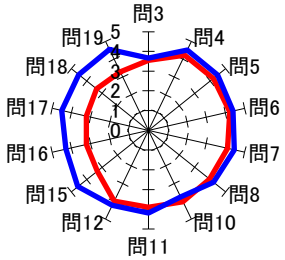
J2005
線形代数B（Aクラス）



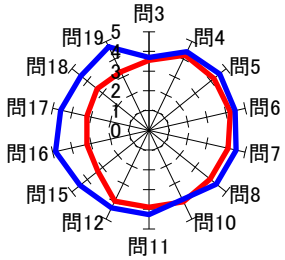
J2006
線形代数B（Bクラス）



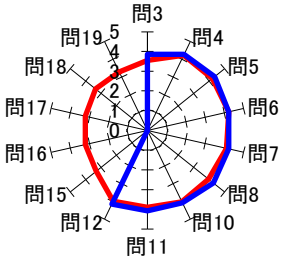
J2007
線形代数B（Cクラス）



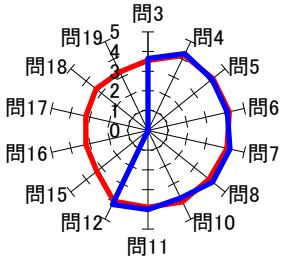
J2008
線形代数B（Dクラス）



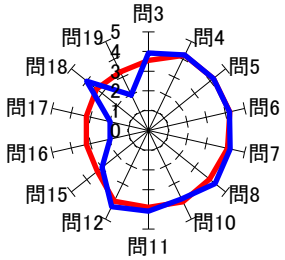
J2013
微分積分B（Aクラス）



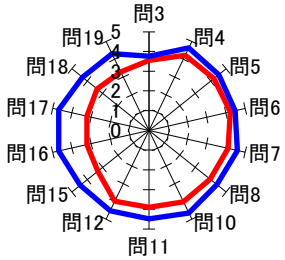
J2014
微分積分B（Bクラス）



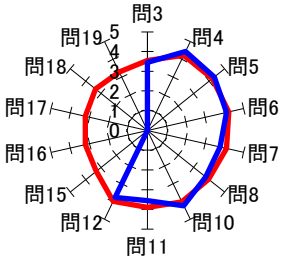
J2015
微分積分B（Cクラス）



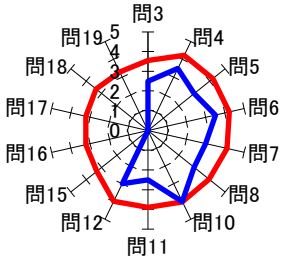
J2016
微分積分B（Dクラス）



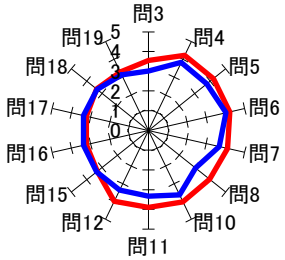
J2021
物理学B（前半8週・Aクラス）



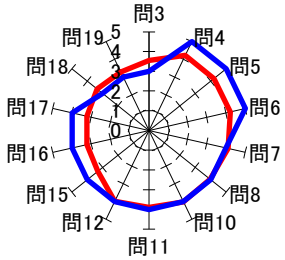
J2022
物理学B（前半8週・Bクラス）



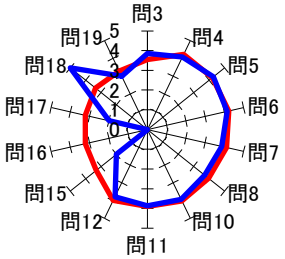
J2023
物理学B（前半8週・Cクラス）



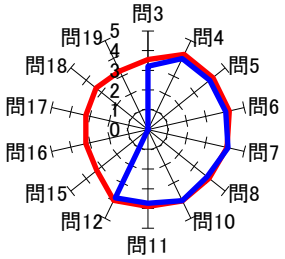
J2024
物理学B（前半8週・Dクラス）



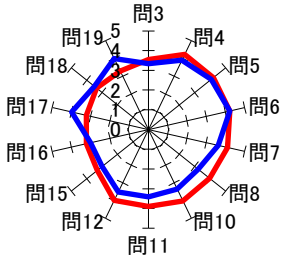
J2025
物理学C（Aクラス）



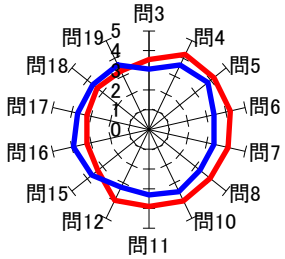
J2026
物理学C（Bクラス）



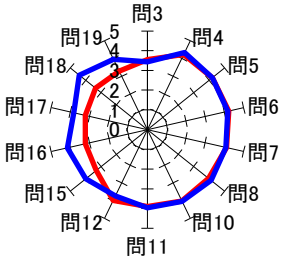
J2027
物理学C（Cクラス）



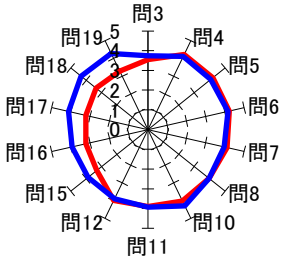
J2028
物理学C（Dクラス）



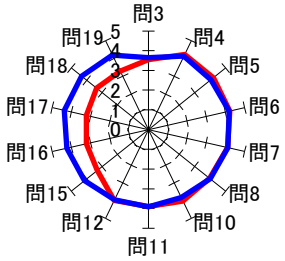
J2029
化学（Aクラス）



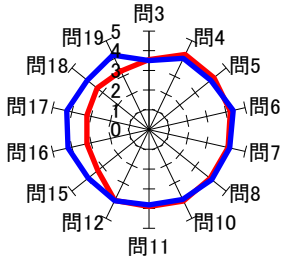
J2030
化学（Bクラス）



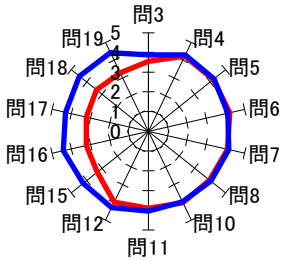
J2031
生物学（Aクラス）



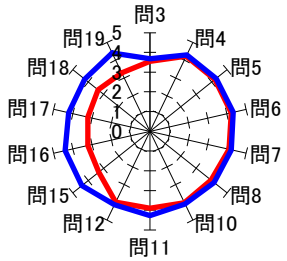
J2032
生物学（Bクラス）



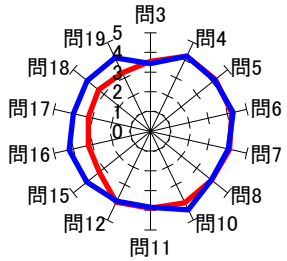
J2041
データサイエンス入門（Aクラス）



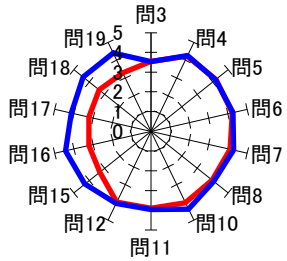
J2043
データサイエンス入門（Bクラス）



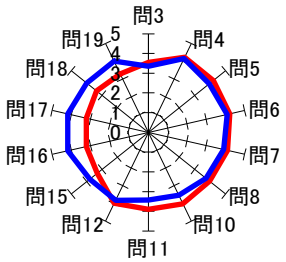
J2045
プログラミング入門（Aクラス）



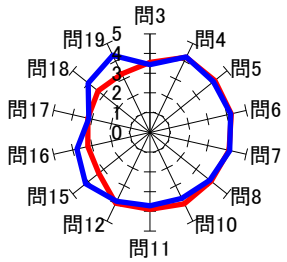
J2047
プログラミング入門（Bクラス）



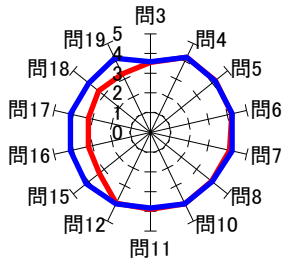
J2052
線形代数B（Eクラス）



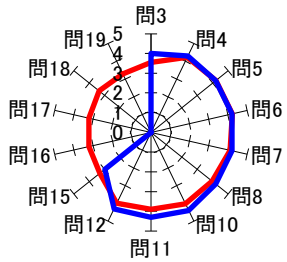
J2053
線形代数B（Fクラス）



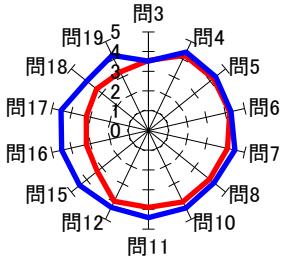
J2054
線形代数B（Gクラス）



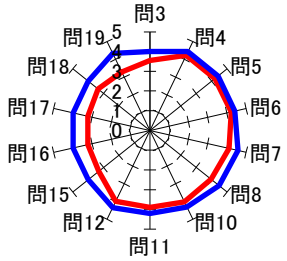
J2058
微分積分B（Eクラス）



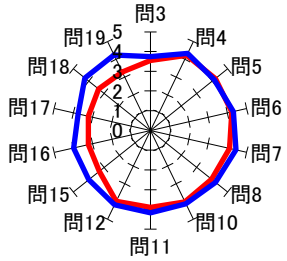
J2059
微分積分B（Fクラス）



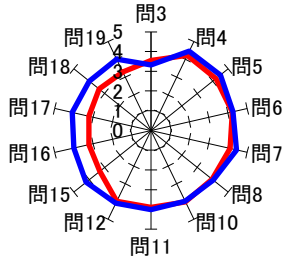
J2060
微分積分B（Gクラス）



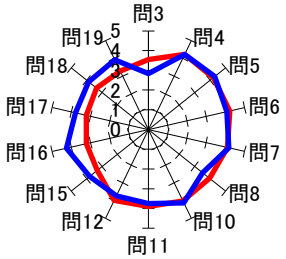
J2064
物理学B（前半8週・Eクラス）



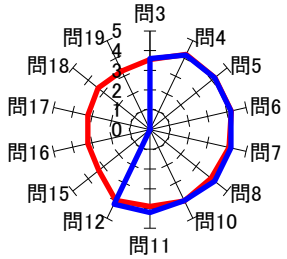
J2065
物理学B（前半8週・Fクラス）



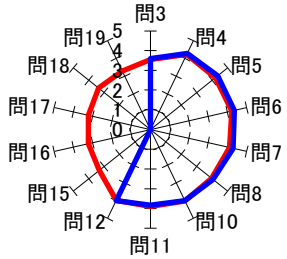
J2066
物理学B（前半8週・Gクラス）



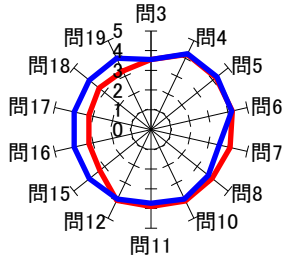
J2067
物理学C（Eクラス）



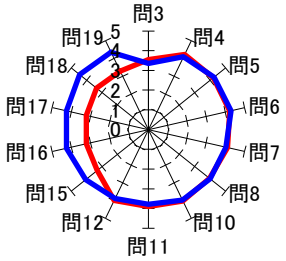
J2068
物理学C（Fクラス）



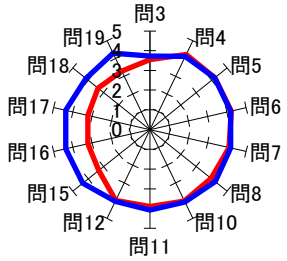
J2069
物理学C（Gクラス）



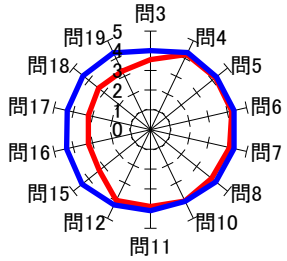
J2070
化学（Cクラス）



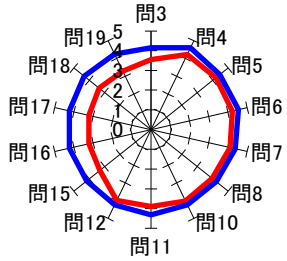
J2071
生物学（Cクラス）

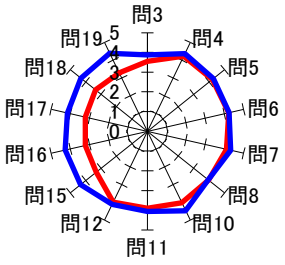
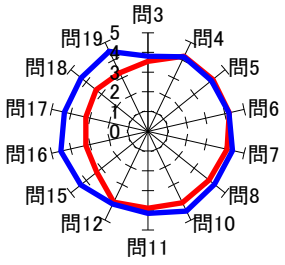


J2079
データサイエンス入門（Cクラス）



J2081
データサイエンス入門（Dクラス）



J2082 プログラミング入門（Cクラス）	J2084 プログラミング入門（Dクラス）
	

2.2 創造工学科

講義・演習

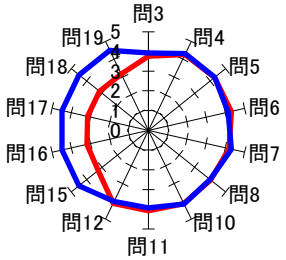
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科 全体の最高点					4.50	5.00	5.00	5.00	4.69	5.00	
	創造工学科 全体の最低点					1.72	3.26	2.07	1.94	2.40	0.00	
	創造工学科 全体の平均点					3.76	4.29	4.12	4.08	4.13	3.19	
1	J2100	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	3.92	4.26	4.15	3.96	4.12	4.50	13
2	J2101	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	0.00	6
3	J2102	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	3.50	4.00	4.00	4.25	4.00	4.00	2
4	J2103	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	3.65	3.84	3.84	3.73	3.79	4.14	31
5	J2104	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	4.33	4.67	4.56	4.33	4.52	0.00	3
6	J3031	創造工学	統計的データ処理	2	必修	4.07	4.38	4.07	4.07	4.17	4.49	14
7	J3032	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.92	4.11	4.14	4.29	4.14	4.46	12
8	J3033	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.62	4.26	3.82	3.88	3.96	4.24	13
9	J3034	創造工学	統計的データ処理	2	必修	4.40	4.43	4.23	4.45	4.37	4.25	10
10	J3042	創造工学	土木工学概論（前半８週）	2	必修	3.88	4.25	3.93	4.05	4.06	4.20	33
11	J3044	創造工学	建築学概論（前半８週）	2	必修	4.20	4.27	4.04	4.13	4.16	3.80	15
12	J3046	創造工学	プロジェクト評価（前半８週）	2	必修	3.69	3.96	3.85	3.97	3.90	3.93	16
13	J3048	創造工学	図学（Aクラス・前半8週・週2回開講）	2	必修	3.55	4.16	3.72	3.81	3.87	3.40	29
14	J3049	創造工学	図学（Bクラス・前半8週・週2回開講）	2	必修	3.06	4.02	3.59	3.58	3.67	2.93	32
15	J3050	創造工学	都市計画（前半８週）	2	必修	4.00	4.21	4.07	4.06	4.11	4.04	24
16	J3052	創造工学	空間の環境（前半８週）	2	必修	4.06	4.27	4.20	4.20	4.21	3.89	64
17	J3054	創造工学	建設構造力学（Aクラス・前半8週）	2	必修	4.00	4.17	4.27	4.00	4.14	4.60	10
18	J3055	創造工学	建設構造力学（Bクラス・前半8週）	2	必修	4.13	4.25	4.50	4.25	4.32	4.00	8
19	J3056	創造工学	建設材料学（前半８週）	2	必修	3.69	4.18	3.95	4.04	4.02	3.80	13
20	J3058	創造工学	建築設計基礎	2	必修	3.81	4.29	3.80	3.77	3.96	3.00	31
21	J3059	創造工学	建築設計Ｉ	2	必修	4.18	4.37	4.22	4.12	4.24	0.60	17
22	J3060	創造工学	都市地域計画Ｉ	2	必修	4.13	4.46	4.17	4.06	4.24	5.00	8
23	J3061	創造工学	建築環境工学Ｉ	2	必修	4.14	4.30	4.26	4.16	4.24	4.27	22
24	J3062	創造工学	建築構造力学Ｉ	2	必修	4.00	4.13	4.07	4.20	4.11	0.00	5
25	J3063	創造工学	建築材料Ｉ	2	必修	4.00	4.33	4.33	4.17	4.26	0.00	6
26	J3064	創造工学	建築学演習Ｉ	2	必修	4.00	4.13	4.20	4.10	4.13	0.00	5
27	J3065	創造工学	空間情報処理	2	必修	4.00	4.56	4.44	4.50	4.44	0.00	6
28	J3066	創造工学	土木構造力学Ｉ	2	必修	3.50	4.06	3.81	3.88	3.87	0.00	12
29	J3067	創造工学	水理学Ｉ	2	必修	3.67	4.50	4.56	4.50	4.43	0.00	6
30	J3068	創造工学	土質力学Ｉ	2	必修	3.96	4.47	4.35	4.38	4.35	5.00	24
31	J3069	創造工学	コンクリート工学	2	必修	4.09	4.55	4.32	4.26	4.36	0.90	23
32	J3070	創造工学	地域計画	2	必修	4.20	4.60	4.47	4.50	4.49	0.00	5
33	J3071	創造工学	土木工学創造演習	2	必修	4.00	4.21	4.33	4.58	4.31	0.00	13
34	J3072	創造工学	機械製図	2	必修	3.83	4.31	3.81	3.67	3.94	4.40	12
35	J3073	創造工学	熱力学	2	必修	4.36	4.45	4.38	4.51	4.43	4.57	45
36	J3074	創造工学	流体力学Ｉ	2	必修	3.25	4.11	3.81	3.42	3.76	3.90	12
37	J3075	創造工学	材料力学Ｉ	2	必修	3.47	4.33	4.29	4.12	4.18	4.10	17
38	J3076	創造工学	機械力学Ｉ	2	必修	3.71	4.10	4.29	4.14	4.13	3.60	7
39	J3077	創造工学	制御工学	2	必修	2.75	4.13	3.82	3.67	3.77	3.80	32
40	J3078	創造工学	電気電子工学	2	必修	3.00	4.23	3.96	3.79	3.91	4.60	19
41	J3079	創造工学	機構学	2	選択	3.13	4.18	3.76	3.60	3.79	0.00	15
42	J3080	創造工学	計測システム工学	2	選択	3.73	4.12	4.12	4.14	4.08	4.70	11
43	J3081	創造工学	航空宇宙機械力学	2	必修	1.72	3.26	2.07	1.94	2.40	4.00	18
44	J3082	創造工学	航空宇宙電気電子工学	2	必修	3.47	4.32	4.09	4.00	4.08	4.00	38
45	J3083	創造工学	応用解析学Ｉ	2	必修	4.13	4.46	4.25	4.25	4.31	0.00	8
46	J3084	創造工学	航空宇宙熱力学	2	必修	3.14	4.02	3.48	3.61	3.65	4.80	14
47	J3085	創造工学	燃焼工学	2	選択	3.36	4.09	4.18	4.27	4.08	4.10	11
48	J3086	創造工学	航空宇宙構造工学Ｉ	2	必修	4.10	4.33	4.40	4.38	4.34	3.93	21

49	J3087	創造工学	飛行力学Ⅰ	2	必修	3.58	4.19	3.91	4.00	3.99	4.20	19
50	J3088	創造工学	航空宇宙制御工学Ⅰ	2	必修	3.24	4.00	3.36	3.54	3.60	3.92	25
51	J3089	創造工学	機械製図（前半8週・航空宇宙工学コース）	2	必修	4.00	5.00	4.67	4.00	4.56	0.00	1
52	J3090	創造工学	電磁気学	2	必修	3.79	4.14	4.32	4.32	4.20	4.23	19
53	J3091	創造工学	電磁気学演習	2	必修	3.56	4.16	4.05	3.93	4.00	3.25	34
54	J3092	創造工学	電気回路	2	必修	3.63	4.35	4.11	4.11	4.13	4.24	19
55	J3093	創造工学	電気回路演習	2	必修	4.04	4.36	4.23	4.23	4.25	4.31	28
56	J3094	創造工学	電子回路Ⅰ	2	必修	2.68	3.77	3.15	3.08	3.29	3.51	37
57	J3095	創造工学	デジタル回路	2	必修	2.75	4.03	3.64	3.23	3.58	3.63	24
58	J3096	創造工学	計測システム工学	2	必修	3.63	4.31	4.13	3.91	4.08	4.31	16
59	J3097	創造工学	電子物性	2	必修	3.66	4.31	4.38	4.23	4.24	3.83	32
60	J3098	創造工学	工学演習Ⅰ	2	必修	3.94	4.49	4.49	4.42	4.41	4.53	62
61	J3100	創造工学	建築設計Ⅲ	3	必修	4.06	4.44	4.44	4.53	4.42	4.40	16
62	J3104	創造工学	建築設計論	3	必修	4.08	4.45	4.43	4.56	4.43	4.55	25
63	J3106	創造工学	建築設備	3	必修	4.16	4.47	4.32	4.36	4.36	4.15	25
64	J3109	創造工学	建築施工	3	必修	4.20	4.30	4.43	4.35	4.34	4.50	10
65	J3110	創造工学	建築法規	3	必修	3.94	4.19	4.00	3.97	4.05	4.20	18
66	J3112	創造工学	建築学演習Ⅲ	3	必修	4.38	4.54	4.42	4.50	4.47	5.00	8
67	J3113	創造工学	建築計画Ⅱ	3	選択	3.70	3.93	3.90	4.08	3.93	5.00	20
68	J3114	創造工学	建築構造力学Ⅱ	3	選択	3.50	4.52	4.35	4.23	4.28	4.35	20
69	J3117	創造工学	寒地建築環境工学	3	選択	4.23	4.51	4.51	4.44	4.46	4.57	31
70	J3118	創造工学	基礎構造	3	選択	3.93	4.33	4.25	4.30	4.25	4.33	27
71	J3119	創造工学	建築構造演習	3	選択	2.00	4.33	3.00	3.00	3.33	0.00	1
72	J3128	創造工学	鋼構造学（前半8週・週2回開講）	3	必修	4.13	4.46	4.38	4.19	4.33	0.00	8
73	J3130	創造工学	振動工学	3	必修	3.75	4.79	4.63	4.38	4.53	5.00	8
74	J3132	創造工学	応用水理学	3	必修	4.17	4.72	4.39	4.08	4.41	0.00	6
75	J3133	創造工学	応用土質力学	3	必修	3.80	4.60	4.73	4.20	4.47	5.00	5
76	J3136	創造工学	コンクリート構造学Ⅱ	3	選択	4.50	4.83	4.75	4.50	4.69	5.00	8
77	J3137	創造工学	応用構造力学（前半8週）	3	選択	4.18	4.57	4.55	4.41	4.48	0.00	17
78	J3138	創造工学	設計製作演習	3	選択	4.33	4.67	4.56	4.33	4.52	0.00	3
79	J3139	創造工学	環境衛生工学（前半8週）	3	選択	4.00	4.30	4.20	4.09	4.18	4.40	29
80	J3140	創造工学	廃棄物工学	3	選択	4.16	4.40	4.18	4.03	4.22	4.60	19
81	J3143	創造工学	機械ロボット工学演習	3	必修	3.75	4.22	4.31	4.38	4.23	4.12	12
82	J3150	創造工学	技術コミュニケーション	3	必修	4.17	4.18	3.80	3.74	3.95	3.99	46
83	J3152	創造工学	機械製作学	3	選択	3.54	4.26	3.86	3.90	3.97	4.20	24
84	J3154	創造工学	機械材料学	3	選択	4.05	4.35	4.56	4.42	4.40	4.36	19
85	J3155	創造工学	知能ロボット応用学	3	選択	4.06	4.52	4.29	4.38	4.36	4.38	16
86	J3157	創造工学	数値流体力学	3	選択	3.71	4.52	4.33	4.43	4.35	0.00	7
87	J3159	創造工学	ジェットエンジン	3	選択	3.80	4.53	4.47	4.50	4.42	0.00	5
88	J3163	創造工学	航空宇宙構造工学Ⅲ	3	選択	4.48	4.64	4.75	4.74	4.68	5.00	23
89	J3166	創造工学	航空宇宙制御工学Ⅱ	3	選択	2.00	4.67	3.00	4.00	3.67	0.00	1
90	J3167	創造工学	航空宇宙工学製図	3	必修	4.40	4.00	4.27	4.20	4.18	0.00	5
91	J3169	創造工学	航空宇宙工学セミナー	3	必修	4.50	3.83	5.00	5.00	4.56	0.00	2
92	J3170	創造工学	航空機設計法Ⅰ	3	必修	4.00	4.33	3.75	3.88	4.00	4.18	12
93	J3182	創造工学	送配電工学	3	選択	2.86	4.19	3.67	3.57	3.73	4.53	7
94	J3183	創造工学	電力発生工学	3	選択	3.69	4.33	4.26	4.42	4.26	4.58	13
95	J3184	創造工学	パワーエレクトロニクス	3	選択	3.53	4.12	4.14	4.03	4.04	4.25	30
96	J3185	創造工学	電気機器学	3	選択	4.00	4.23	4.23	4.24	4.21	4.50	23
97	J3186	創造工学	電気電子材料	3	選択	3.73	4.17	4.24	4.11	4.13	4.19	22
98	J3187	創造工学	無線伝送工学	3	選択	3.13	4.29	4.13	4.00	4.04	4.45	8
99	J3188	創造工学	伝送回路工学	3	選択	2.61	3.70	3.30	3.36	3.37	3.83	18
100	J3189	創造工学	通信網工学	3	選択	3.10	4.07	3.70	3.55	3.72	3.80	20

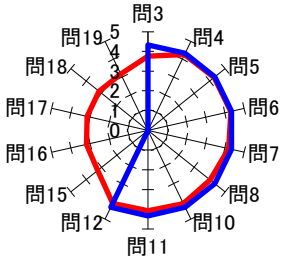
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート回収数
	創造工学科 全体の最高点					4.31	4.28	1.47	4.42	4.32	4.30	
	創造工学科 全体の最低点					3.79	3.80	1.30	3.59	3.79	2.60	
	創造工学科 全体の平均点					4.10	3.98	1.40	4.01	4.08	3.56	
1	J3001	創造工学	工業物理基礎実験(Aクラス)	1	必修	4.29	4.28	4.31	4.42	4.32	3.20	12
2	J3002	創造工学	工業物理基礎実験(Bクラス)	1	必修	3.89	3.83	4.21	3.93	3.98	2.60	14
3	J3003	創造工学	工業物理基礎実験(Cクラス)	1	必修	4.20	3.98	4.20	4.00	4.10	4.30	20
4	J3004	創造工学	工業物理基礎実験(Dクラス)	1	必修	4.31	4.02	4.40	4.09	4.21	4.25	16
5	J3175	創造工学	電気電子工学実験B	3	必修	3.79	3.80	3.91	3.59	3.79	3.47	29

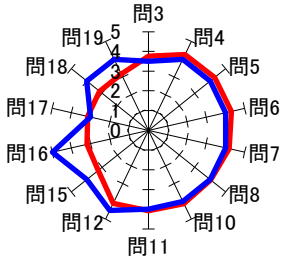
J2100
工学技術者倫理



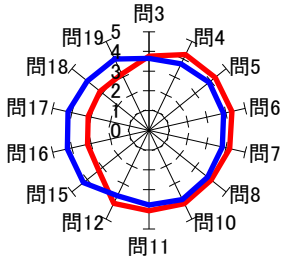
J2101
工学技術者倫理



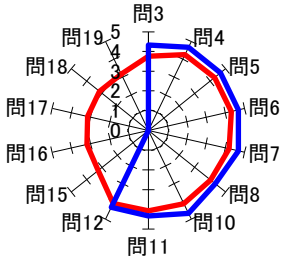
J2102
工学技術者倫理



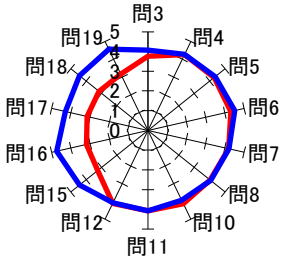
J2103
工学技術者倫理



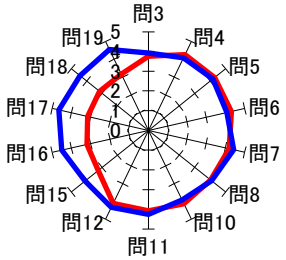
J2104
工学技術者倫理



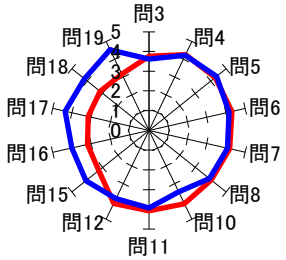
J3031
統計的データ処理



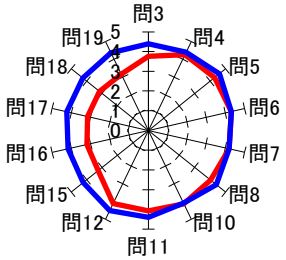
J3032
統計的データ処理



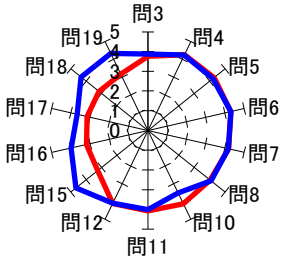
J3033
統計的データ処理



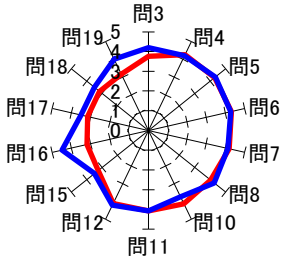
J3034
統計的データ処理



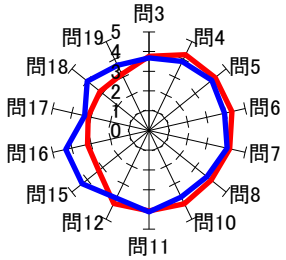
J3042
土木工学概論（前半８週）



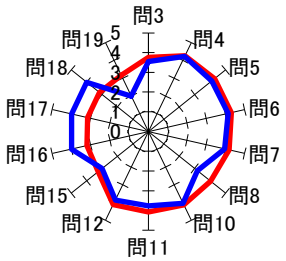
J3044
建築学概論（前半８週）



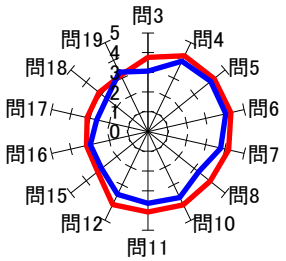
J3046
プロジェクト評価（前半８週）



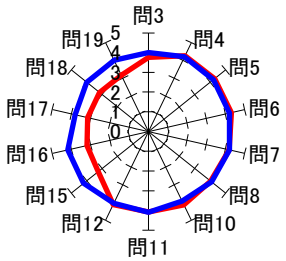
J3048
図学（Aクラス・前半８週・週２回開講）



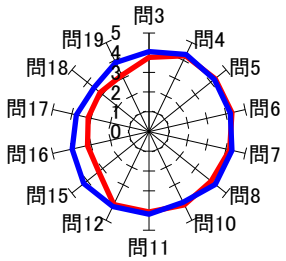
J3049
図学（Bクラス・前半８週・週２回開講）



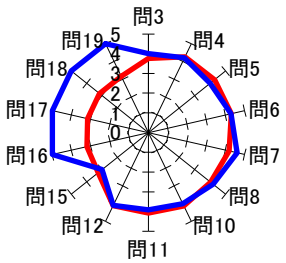
J3050
都市計画（前半８週）



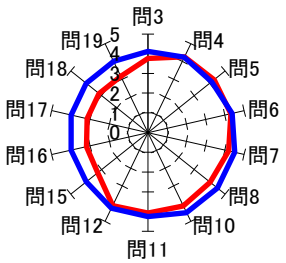
J3052
空間の環境（前半８週）



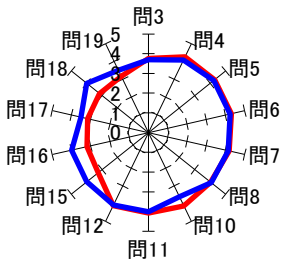
J3054
建設構造力学（Aクラス・前半８週）



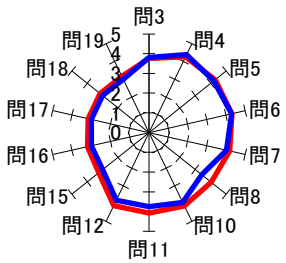
J3055
建設構造力学（Bクラス・前半８週）



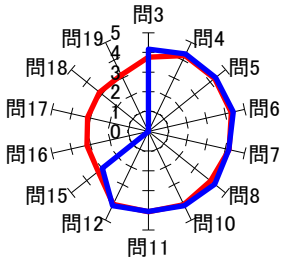
J3056
建設材料学（前半８週）



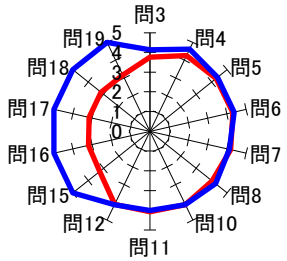
J3058
建築設計基礎



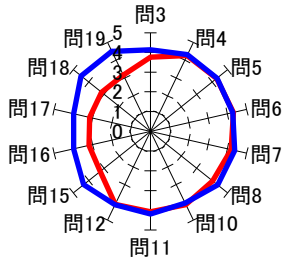
J3059
建築設計Ⅰ



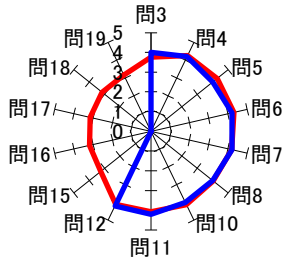
J3060
都市地域計画Ⅰ



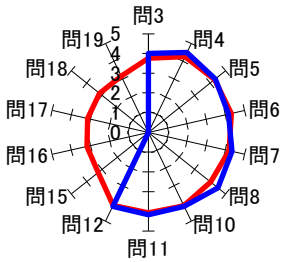
J3061
建築環境工学Ⅰ



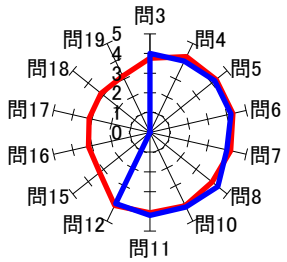
J3062
建築構造力学Ⅰ



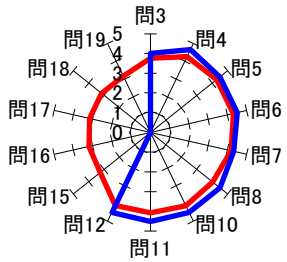
J3063
建築材料Ⅰ



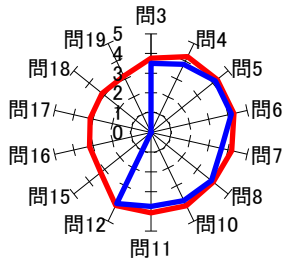
J3064
建築学演習Ⅰ



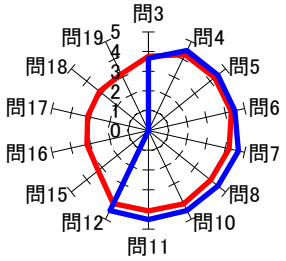
J3065
空間情報処理



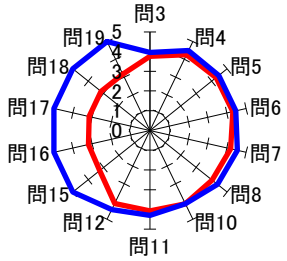
J3066
土木構造力学Ⅰ



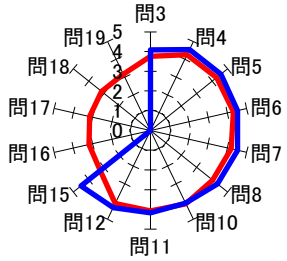
J3067
水理学Ⅰ



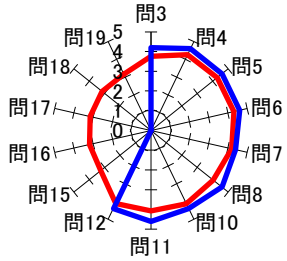
J3068
土質力学Ⅰ



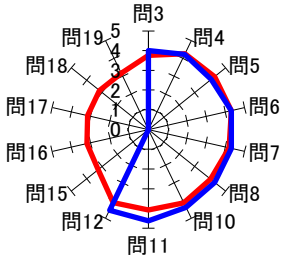
J3069
コンクリート工学



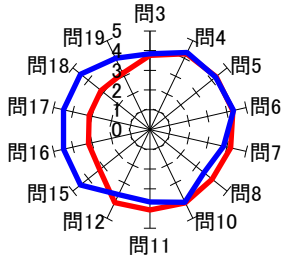
J3070
地域計画



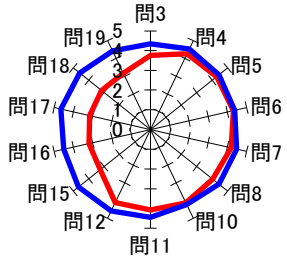
J3071
土木工学創造演習



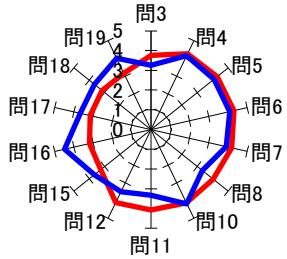
J3072
機械製図



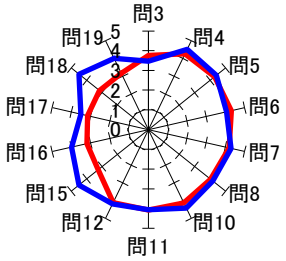
J3073
熱力学



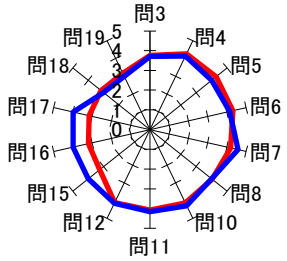
J3074
流体力学Ⅰ



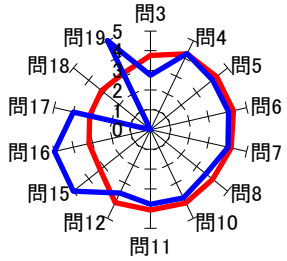
J3075
材料力学Ⅰ



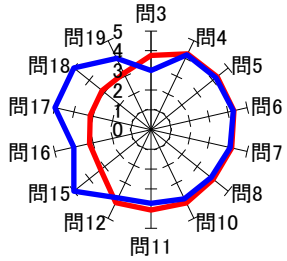
J3076
機械力学Ⅰ



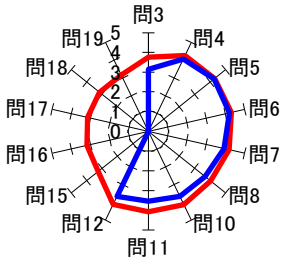
J3077
制御工学



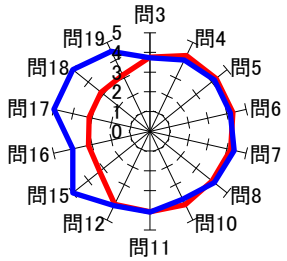
J3078
電気電子工学



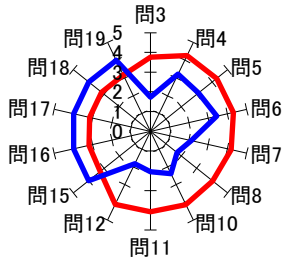
J3079
機構学



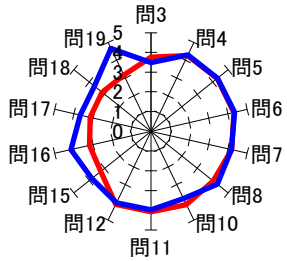
J3080
計測システム工学



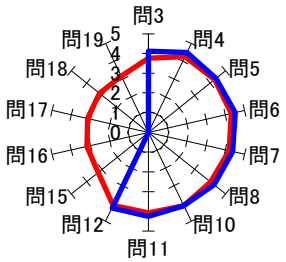
J3081
航空宇宙機械力学



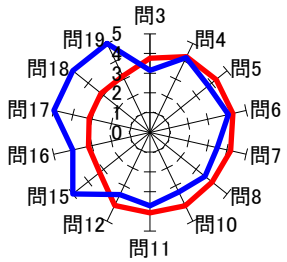
J3132
航空宇宙電気電子工学



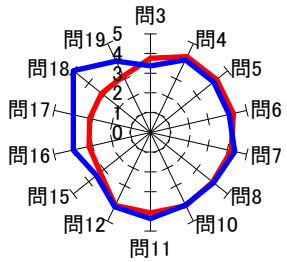
J3083
応用解析学Ⅰ



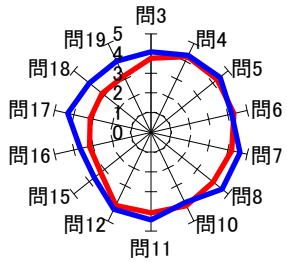
J3084
航空宇宙熱力学



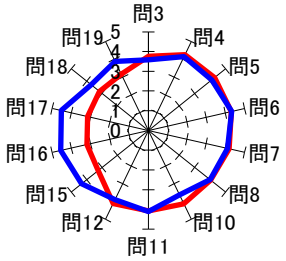
J3085
燃焼工学



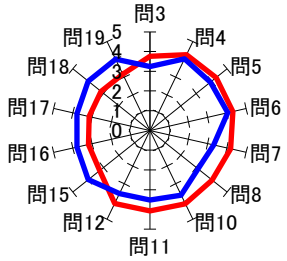
J3086
航空宇宙構造工学Ⅰ



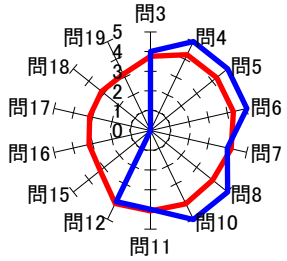
J3087
飛行力学Ⅰ



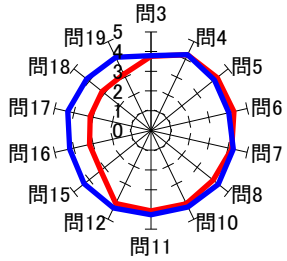
J3088
航空宇宙制御工学Ⅰ



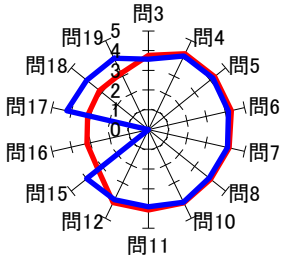
J3089
機械製図（前半8週・航空宇宙工学コース）



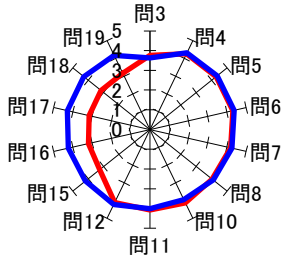
J3090
電磁気学



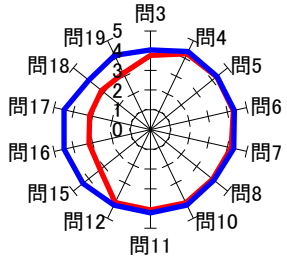
J3091
電磁気学演習



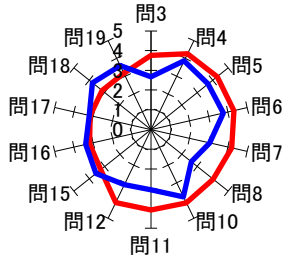
J3092
電気回路



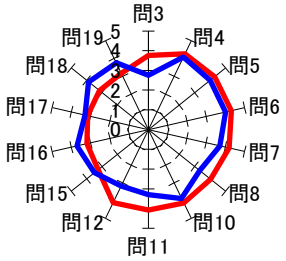
J3093
電気回路演習



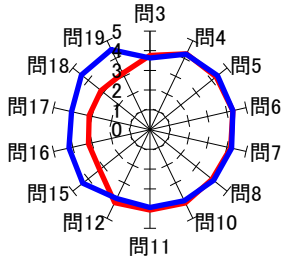
J3094
電子回路Ⅰ



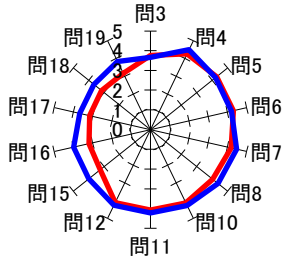
J3095
デジタル回路



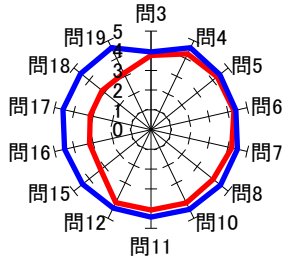
J3096
計測システム工学



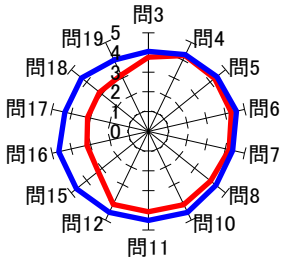
J3097
電子物性



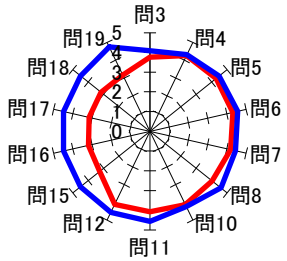
J3098
工学演習Ⅰ



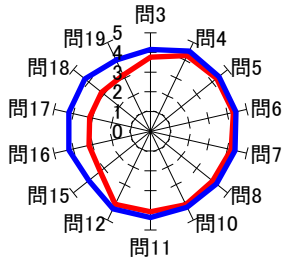
J3100
建築設計Ⅲ



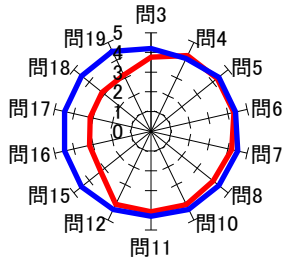
J3104
建築設計論



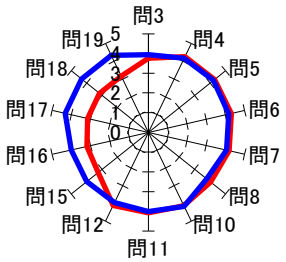
J3106
建築設備



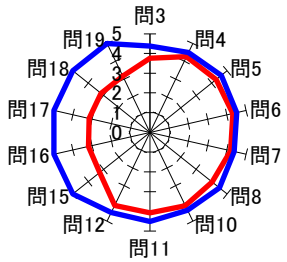
J3109
建築施工



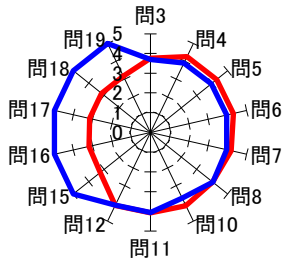
J3110
建築法規



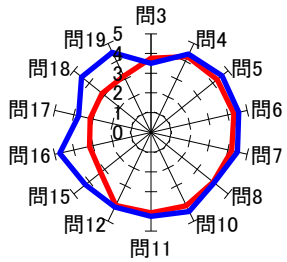
J3112
建築学演習Ⅲ



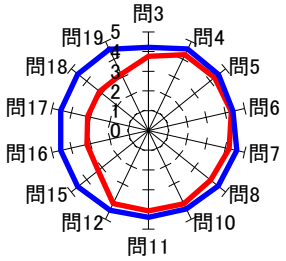
J3113
建築計画Ⅱ



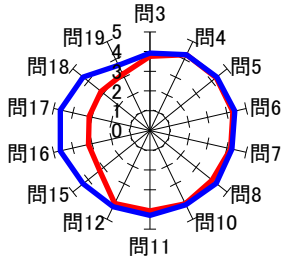
J3114
建築構造力学Ⅱ



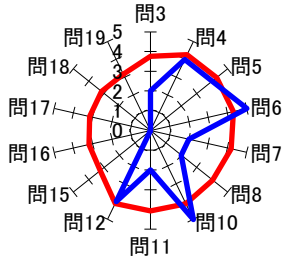
J3117
寒地建築環境工学



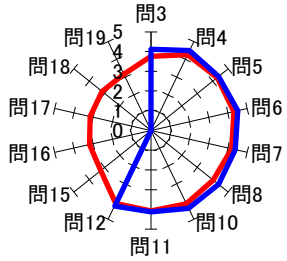
J3118
基礎構造



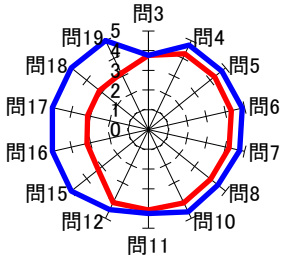
J3119
建築構造演習



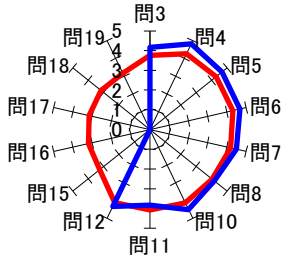
J3128
鋼構造学(前半8週・週2回開講)



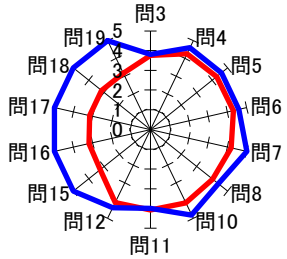
J3130
振動工学



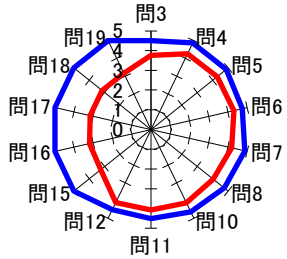
J3132
応用水理学



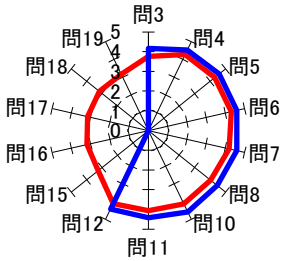
J3133
応用土質力学



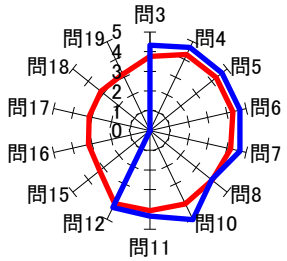
J3136
コンクリート構造学Ⅱ



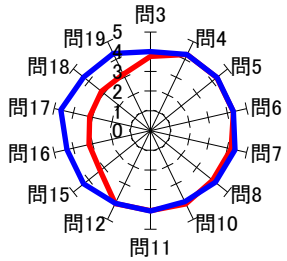
J3137
応用構造力学(前半8週)



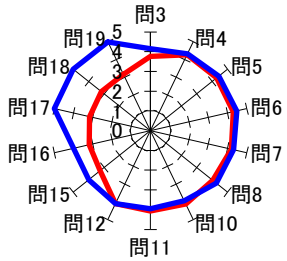
J3138
設計製作演習



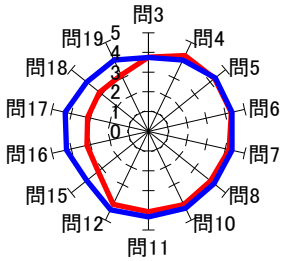
J3139
環境衛生工学(前半8週)



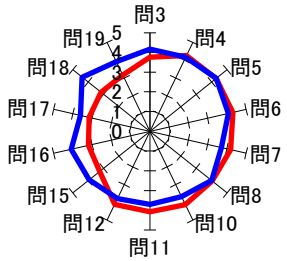
J3140
廃棄物工学



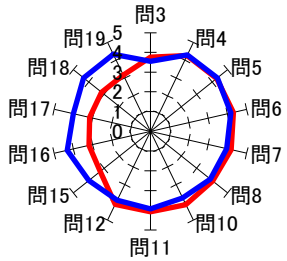
J3143
機械ロボット工学演習



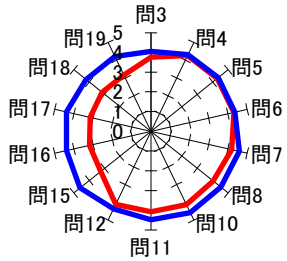
J3150
技術コミュニケーション



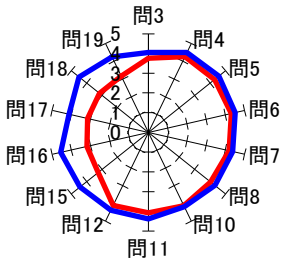
J3152
機械製作学



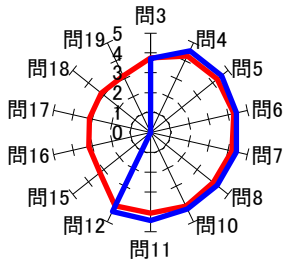
J3154
機械材料学



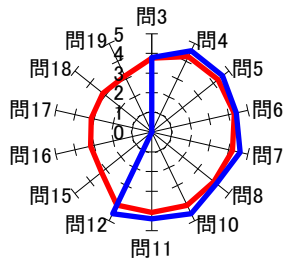
J3155
知能ロボット応用学



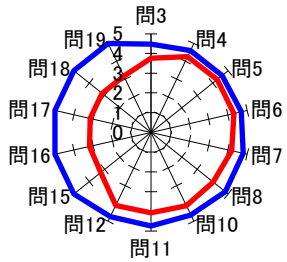
J3157
数値流体力学



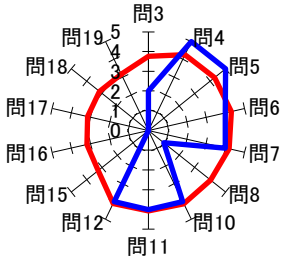
J3159
ジェットエンジン



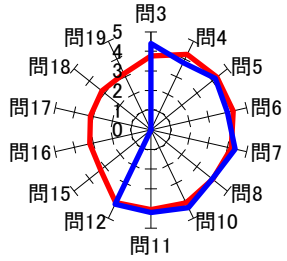
J3163
航空宇宙構造工学Ⅲ



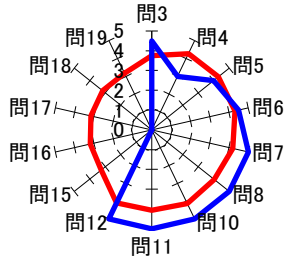
J3166
航空宇宙制御工学Ⅱ



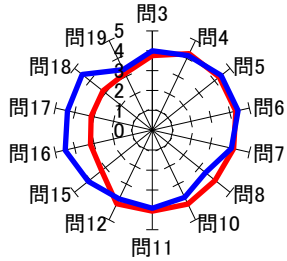
J3167
航空宇宙工学製図



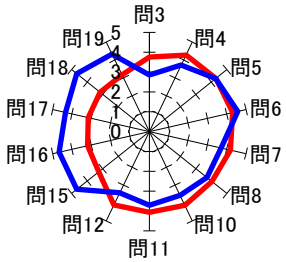
J3169
航空宇宙工学セミナー



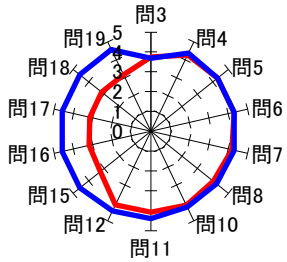
J3170
航空機設計法Ⅰ



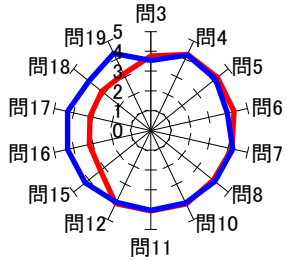
J3182
送配電工学



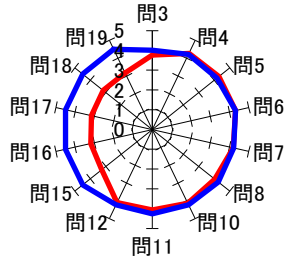
J3183
電力発生工学



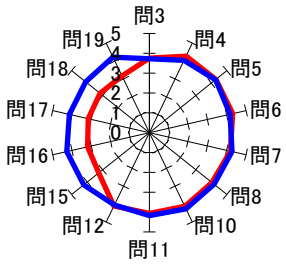
J3184
パワーエレクトロニクス



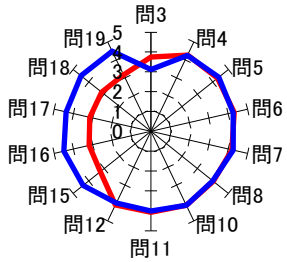
J3185
電気機器学



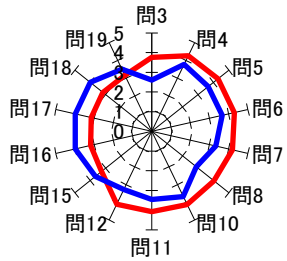
J3186
電気電子材料



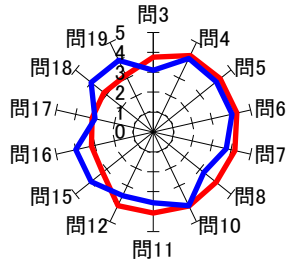
J3187
無線伝送工学



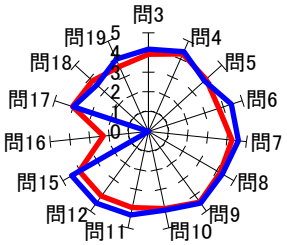
J3188
伝送回路工学



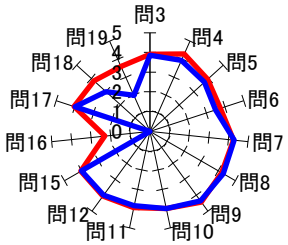
J3189
通信網工学



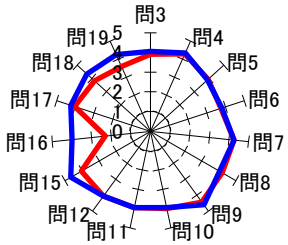
J3001
工業物理基礎実験（Aクラス）



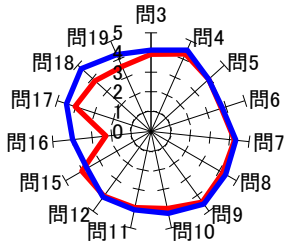
J3002
工業物理基礎実験（Bクラス）



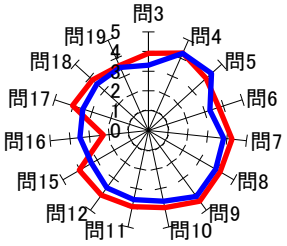
J3003
工業物理基礎実験（Cクラス）



J3004
工業物理基礎実験（Dクラス）



J3175
電気電子工学実験B



2.3 システム理化学科

講義・演習

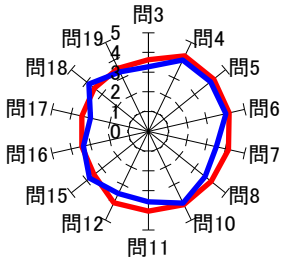
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	システム理化学科 全体の最高点					4.50	4.67	4.80	5.00	4.64	5.00	
	システム理化学科 全体の最低点					1.87	2.54	2.08	1.00	2.12	0.00	
	システム理化学科 全体の平均点					3.63	4.22	4.12	4.03	4.08	3.50	
1	J4009	シス理化	地球科学入門（前半8週）	1	選択	3.28	4.02	3.74	3.54	3.74	3.47	69
2	J4010	シス理化	地球科学入門	1	選択	3.20	4.20	3.80	3.70	3.84	3.55	5
3	J4030	シス理化	統計的データ分析（Aクラス）	2	必修	3.82	4.62	4.38	4.39	4.40	4.53	22
4	J4031	シス理化	統計的データ分析（Bクラス）	2	必修	3.82	4.64	4.38	4.28	4.38	4.75	34
5	J4032	シス理化	統計的データ分析（Cクラス）	2	必修	3.80	4.30	4.17	4.10	4.15	4.25	54
6	J4039	シス理化	理工学情報演習（Aクラス）	2	必修	3.62	4.48	4.46	4.29	4.34	4.43	29
7	J4040	シス理化	理工学情報演習（Bクラス）	2	必修	3.57	4.67	4.71	4.57	4.54	5.00	7
8	J4041	シス理化	理工学情報演習（Cクラス）	2	必修	4.20	4.47	4.27	4.50	4.38	0.00	5
9	J4042	シス理化	理工学情報演習（Dクラス）	2	必修	1.87	2.54	2.08	1.69	2.12	2.75	53
10	J4047	シス理化	熱力学	2	必修	3.63	4.47	4.21	4.10	4.21	4.56	24
11	J4048	シス理化	熱力学演習	2	必修	3.92	4.35	4.38	4.37	4.32	3.80	26
12	J4049	シス理化	電磁気学A	2	必修	3.73	4.12	4.00	4.00	4.01	5.00	11
13	J4050	シス理化	電磁気学演習	2	必修	3.84	4.29	4.36	4.24	4.25	4.23	25
14	J4051	シス理化	力学A（前半8週）	2	必修	3.21	4.13	3.63	3.77	3.78	4.00	24
15	J4052	シス理化	力学B	2	必修	2.60	3.53	3.60	3.70	3.49	3.80	5
16	J4053	シス理化	力学演習	2	必修	3.95	4.14	4.33	4.14	4.19	4.29	21
17	J4054	シス理化	物理物質プレゼンテーション技法	2	必修	4.00	4.08	3.67	3.63	3.83	0.00	4
18	J4055	シス理化	結晶構造学	2	必修	3.78	4.31	4.22	4.22	4.20	4.60	18
19	J4056	シス理化	物理物質工場見学	2・3・4	選択	4.50	4.50	4.00	4.50	4.33	0.00	2
20	J4057	シス理化	物理化学A	2	必修	3.37	4.42	4.27	4.08	4.18	3.50	51
21	J4058	シス理化	物理化学B	2	必修	3.50	4.46	4.37	4.27	4.28	3.62	26
22	J4059	シス理化	有機化学A（前半8週）	2	必修	3.21	4.33	4.26	4.11	4.13	4.05	47
23	J4060	シス理化	有機化学B	2	必修	3.22	4.59	4.19	4.22	4.22	0.00	9
24	J4061	シス理化	生化学A（前半8週）	2	必修	3.87	4.31	3.84	4.00	4.04	0.00	15
25	J4062	シス理化	生化学B	2	必修	3.61	4.26	3.93	4.06	4.03	4.48	18
26	J4063	シス理化	微生物科学A	2	選択	3.53	4.19	3.93	3.92	3.97	4.32	19
27	J4064	シス理化	輸送現象論	2	選択	3.51	4.30	4.34	4.23	4.21	4.29	39
28	J4065	シス理化	情報学基礎演習A	2	必修	3.85	4.26	4.22	4.12	4.17	4.21	54
29	J4066	シス理化	表現技術演習	2	必修	3.95	4.37	4.31	4.15	4.25	4.35	84
30	J4067	シス理化	技術英語	2	必修	3.66	4.23	4.02	3.98	4.04	4.47	32
31	J4068	シス理化	データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.32	4.32	4.33	4.08	4.16	4.36	66
32	J4069	シス理化	情報数学	2	必修	3.84	4.24	4.09	4.02	4.09	4.20	62
33	J4070	シス理化	数学概論	2	必修	3.70	4.39	4.42	4.28	4.30	4.47	23
34	J4071	シス理化	プログラミングA	2	必修	3.17	4.38	4.17	4.04	4.10	4.21	24
35	J4072	シス理化	応用数学	2	選択	3.47	4.34	4.27	4.13	4.17	4.63	30
36	J4073	シス理化	データベース	2	選択	3.62	4.15	4.05	4.06	4.04	4.18	26
37	J4084	シス理化	固体物理B	3	必修	3.52	4.57	4.47	4.30	4.36	4.70	27
38	J4085	シス理化	光学	3	必修	4.00	4.60	4.80	4.80	4.64	5.00	5
39	J4086	シス理化	科学英語	3	必修	3.88	4.32	4.11	4.06	4.14	3.00	24
40	J4090	シス理化	量子物質科学B	3	選択	4.00	4.33	4.33	4.33	4.30	0.00	3
41	J4091	シス理化	量子物質科学C（前半8週）	3	選択	3.00	4.67	4.67	5.00	4.56	0.00	1
42	J4092	シス理化	量子物質科学D	3	選択	3.85	4.62	4.69	4.62	4.56	0.00	13
43	J4093	シス理化	光物理工学A（前半8週）	3	選択	3.80	4.37	4.40	4.35	4.31	4.90	10
44	J4094	シス理化	光物理工学B（前半8週）	3	選択	3.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.40	1
45	J4097	シス理化	材料科学C（前半8週）	3	選択	3.58	4.16	4.11	4.05	4.05	4.20	19
46	J4098	シス理化	材料科学D	3	選択	3.71	4.57	4.52	4.43	4.43	0.00	7
47	J4100	シス理化	流れ学B	3	必修	3.40	4.17	4.10	3.80	3.98	3.85	10
48	J4107	シス理化	化学生物プレゼンテーション技法	3	必修	4.13	4.33	4.23	4.26	4.26	4.50	53

49	J4112	シス理化	環境化学	3	選択	4.12	4.35	4.24	4.35	4.29	4.40	17
50	J4113	シス理化	高分子化学A（前半8週）	3	選択	3.33	3.22	3.56	3.33	3.37	0.00	3
51	J4116	シス理化	化学基礎演習B	3	選択	3.50	4.39	4.25	4.00	4.16	5.00	12
52	J4119	シス理化	有機合成化学	3	選択	3.64	4.00	4.18	4.05	4.03	5.00	11
53	J4120	シス理化	有機化学演習	3	選択	3.70	3.80	3.87	3.95	3.84	3.07	10
54	J4125	シス理化	応用微生物学	3	選択	4.05	4.12	4.09	4.13	4.11	4.00	19
55	J4126	シス理化	バイオ演習	3	選択	4.40	4.20	4.07	4.20	4.18	4.30	5
56	J4128	シス理化	物質分離操作	3	選択	3.00	4.17	3.83	3.58	3.80	0.60	6
57	J4131	シス理化	流れ学B演習	3	選択	3.00	3.00	3.00	1.00	2.56	3.00	1
58	J4134	シス理化	情報学PBL演習	3	必修	3.78	4.21	4.02	3.94	4.04	4.36	40
59	J4136	シス理化	情報学応用演習B	3	必修	3.89	4.37	4.37	4.05	4.25	4.44	19
60	J4138	シス理化	情報学ゼミナール	3	必修	3.94	4.33	4.35	4.31	4.29	4.05	16
61	J4145	シス理化	言語処理系論	3	選択	3.41	4.19	4.16	3.95	4.04	4.30	32
62	J4146	シス理化	最適化理論	3	選択	3.56	3.63	3.74	3.50	3.63	4.11	9
63	J4147	シス理化	論理回路	3	選択	3.85	4.31	4.21	4.12	4.18	4.45	13
64	J4148	シス理化	数論アルゴリズム	3	選択	3.77	4.13	4.13	4.08	4.08	4.18	13
65	J4149	シス理化	人工知能	3	選択	3.74	4.16	4.07	4.03	4.05	4.16	19
66	J4150	シス理化	認識と学習	3	選択	3.11	4.20	4.13	3.96	4.00	3.93	36
67	J4153	シス理化	情報学特別講義C（前半8週）	3	選択	3.42	4.01	3.87	3.77	3.85	3.95	33
68	J4154	シス理化	情報学特別講義D	3	選択	3.75	3.75	4.00	3.88	3.86	3.60	4
69	J4155	シス理化	理工学技術者倫理	3	必修	4.00	4.20	4.11	4.19	4.14	0.00	27
70	J4156	シス理化	理工学技術者倫理	3	必修	3.92	4.15	4.10	4.02	4.08	4.23	62
71	J4157	シス理化	理工学技術者倫理	3	必修	4.16	4.12	4.05	4.00	4.08	4.29	19

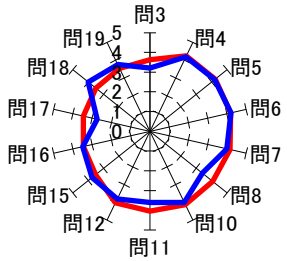
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	システム理化学科　全体の最高点					4.50	4.10	1.39	4.04	4.10	4.00	
	システム理化学科　全体の最低点					4.09	3.63	1.22	3.63	3.81	0.00	
	システム理化学科　全体の平均点					4.24	3.92	1.31	3.78	3.96	3.06	
1	J4001	シス理化	化学実験（Aクラス）	1	必修	4.20	3.81	3.87	3.63	3.87	3.00	23
2	J4002	シス理化	化学実験（Bクラス）	1	必修	4.09	3.99	3.90	3.71	3.93	3.66	35
3	J4082	シス理化	物理物質学実験B	3	必修	4.15	4.04	4.17	4.04	4.10	3.07	34
4	J4103	シス理化	有機化学実験（週2回開講）	3	選択	4.14	3.95	3.83	3.72	3.91	3.93	29
5	J4104	シス理化	生物化学実験（週2回開講）	3	必修	4.50	3.89	4.11	3.83	4.07	0.00	3
6	J4105A	シス理化	化学プロセス生産論および実験実習	3	必修	4.33	3.63	3.67	3.78	3.81	3.77	9
7	J4105B	シス理化	化学プロセス生産論および実験実習	3	必修	4.25	4.10	3.98	3.75	4.02	4.00	14

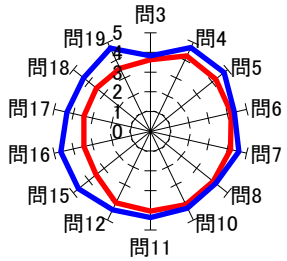
J4009
地球科学入門（前半８週）



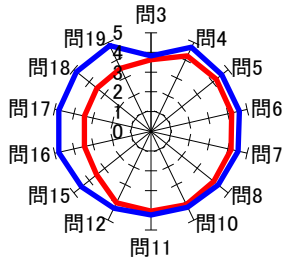
J4010
地球科学入門



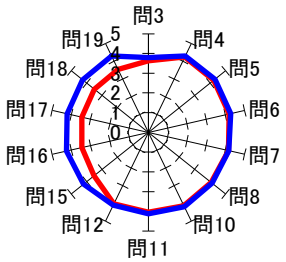
J4030
統計的データ分析（Aクラス）



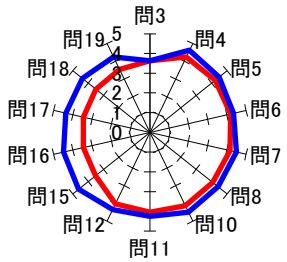
J4031
統計的データ分析（Bクラス）



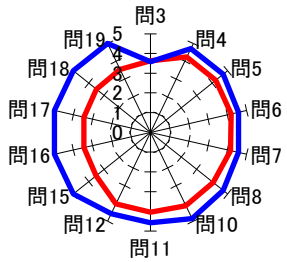
J4032
統計的データ分析（Cクラス）



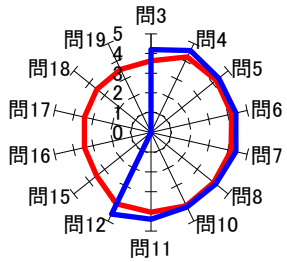
J4039
理工学情報演習（Aクラス）



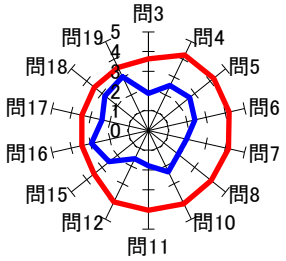
J4040
理工学情報演習（Bクラス）



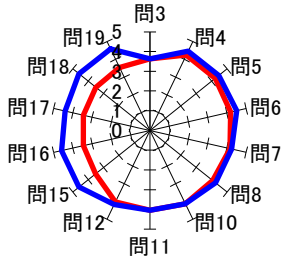
J4041
理工学情報演習（Cクラス）



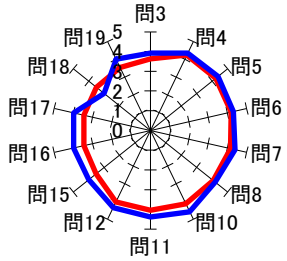
J4042
理工学情報演習（Dクラス）



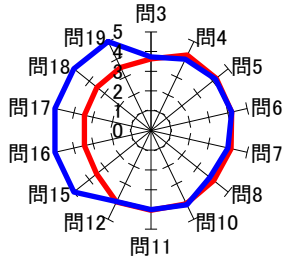
J4047
熱力学



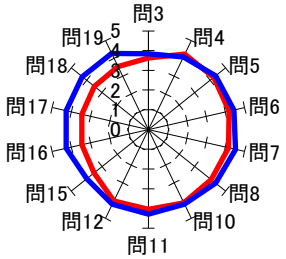
J4048
熱力学演習



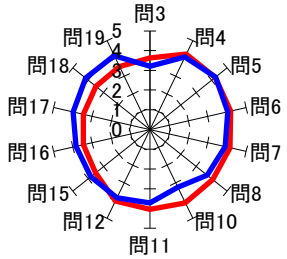
J4049
電磁気学A



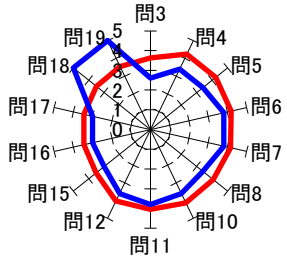
J4050
電磁気学演習



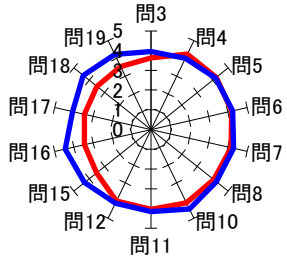
J4051
力学A（前半８週）



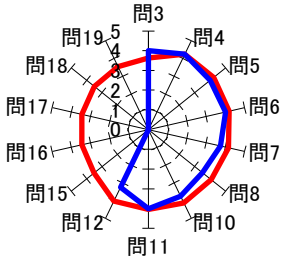
J4052
力学B



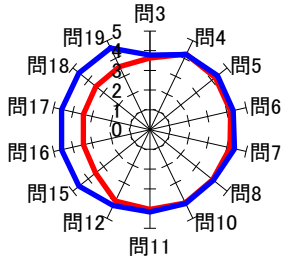
J4053
力学演習



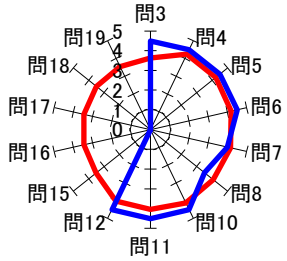
J4054
物理物質プレゼンテーション技法



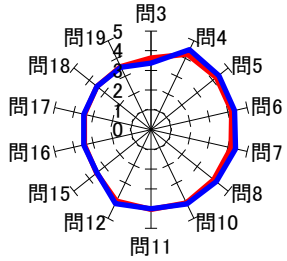
J4055
結晶構造学



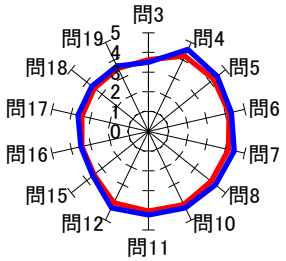
J4056
物理物質工場見学



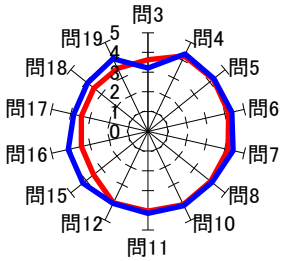
J4057
物理化学A



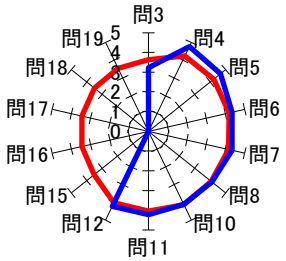
J4058
物理化学B



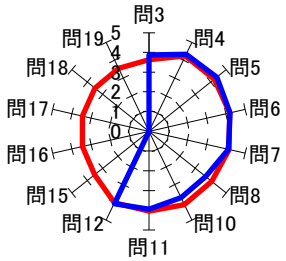
J4059
有機化学A（前半8週）



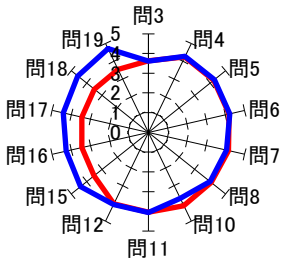
J4060
有機化学B



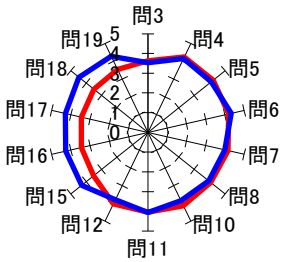
J4061
生化学A（前半8週）



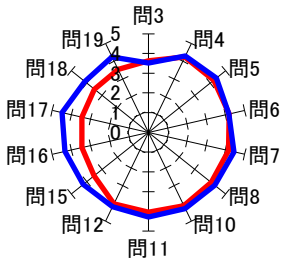
J4062
生化学B



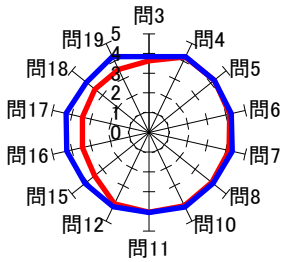
J4063
微生物科学A



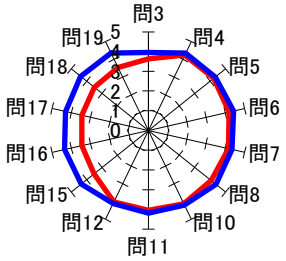
J4064
輸送現象論



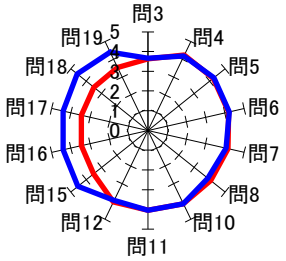
J4065
情報学基礎演習A



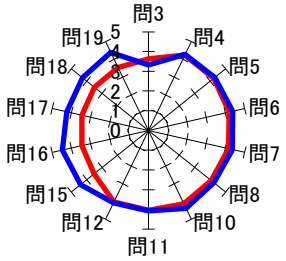
J4066
表現技術演習



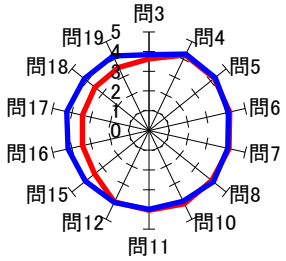
J4067
技術英語



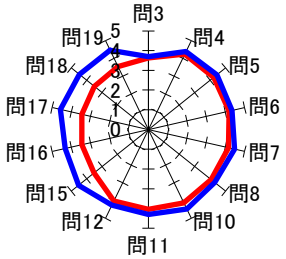
J4068
データ構造とアルゴリズム



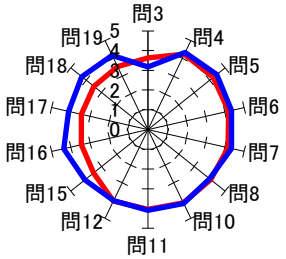
J4069
情報数学



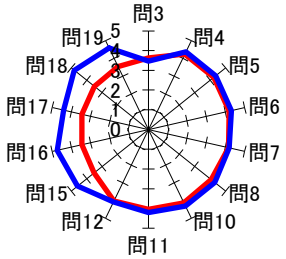
J4070
数学概論



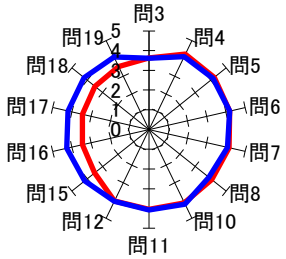
J4071
プログラミングA



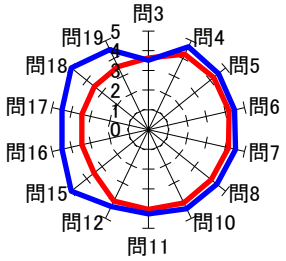
J4072
応用数学



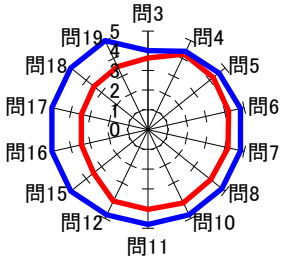
J4073
データベース



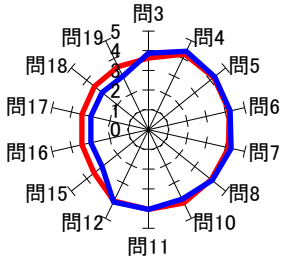
J4084
固体物理B



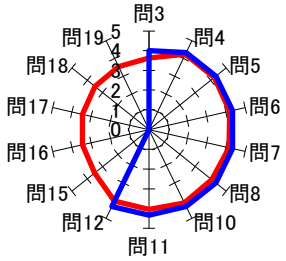
J4085
光学



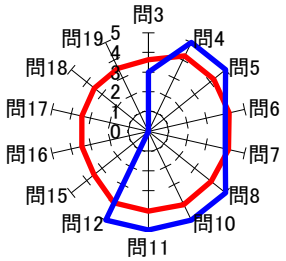
J4086
科学英語



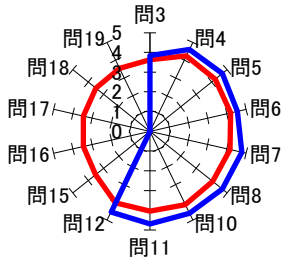
J4090
量子物質科学B



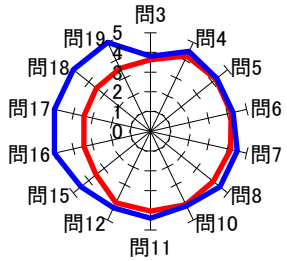
J4091
量子物質科学C（前半8週）



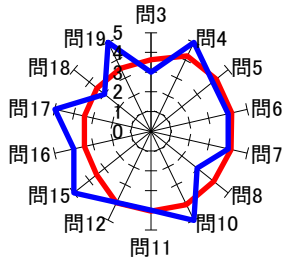
J4092
量子物質科学D



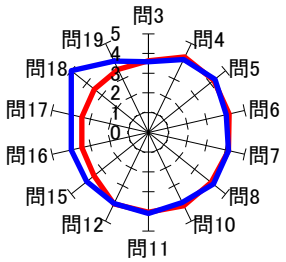
J4093
光物理工学A（前半8週）



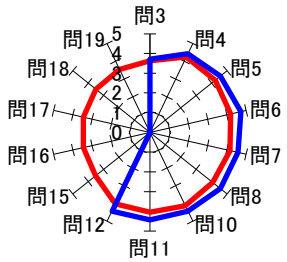
光物理工学B（前半8週）



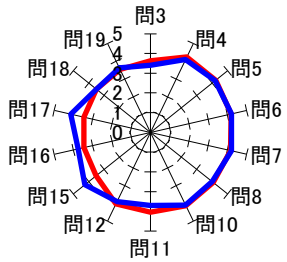
J4097
材料科学C（前半8週）



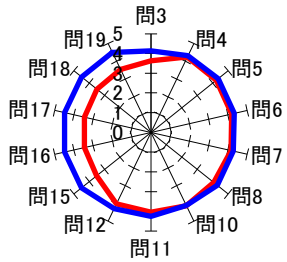
J4098
材料科学D



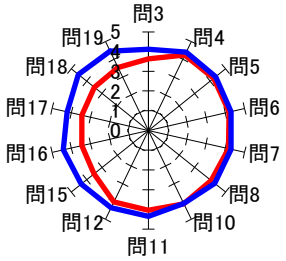
J4100
流れ学B



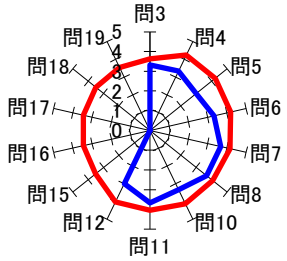
J4107
化学生物プレゼンテーション技法



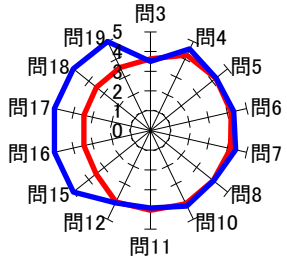
J4112
環境化学



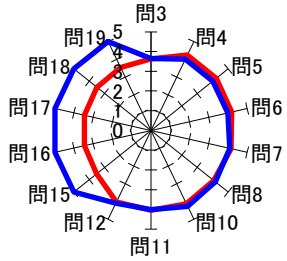
J4113
高分子化学A（前半8週）



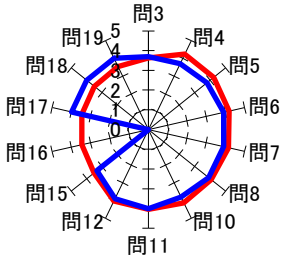
J4116
化学基礎演習B



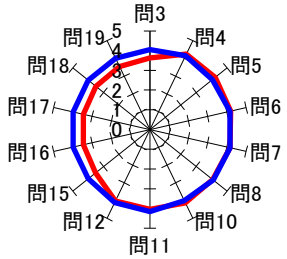
J4119
有機合成化学



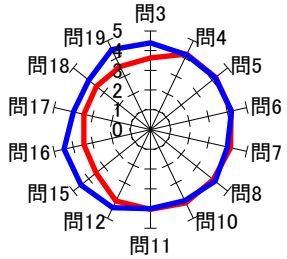
J4120
有機化学演習



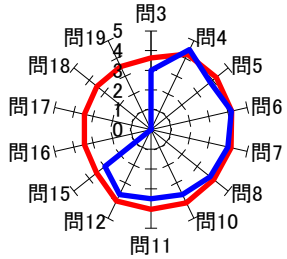
J4125
応用微生物学



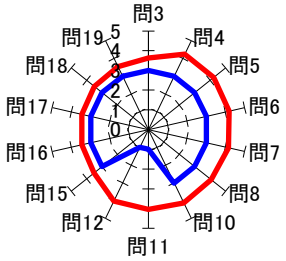
J4126
バイオ演習



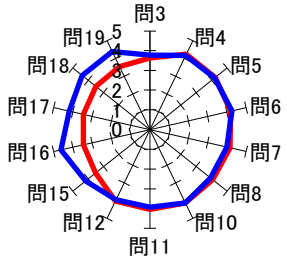
J4128
物質分離操作



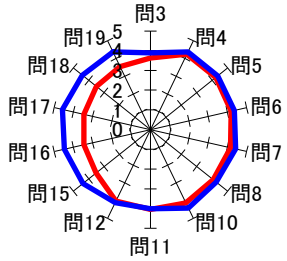
J4131
流れ学B演習



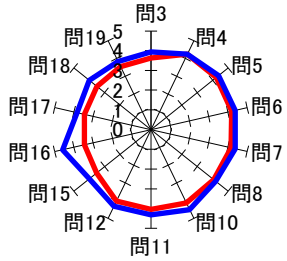
J4134
情報学PBL演習



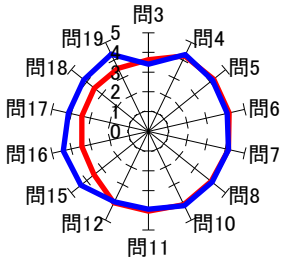
J4136
情報学応用演習B



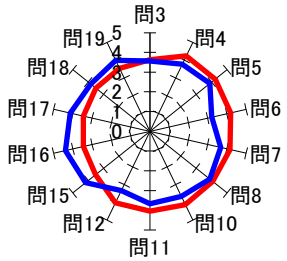
J4138
情報学ゼミナール



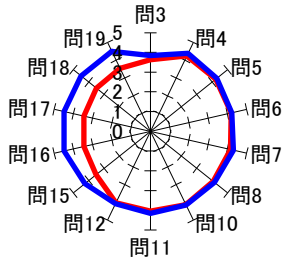
J4145
言語処理系論



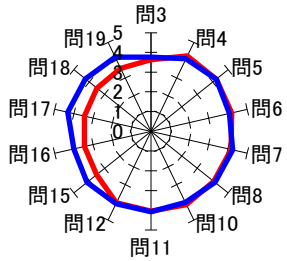
J4146
最適化理論



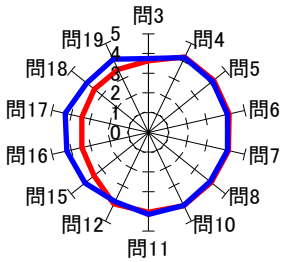
J4147
論理回路



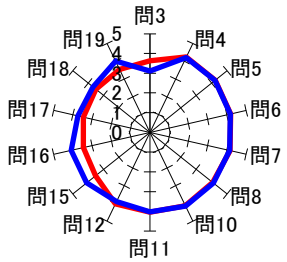
J4148
数論アルゴリズム



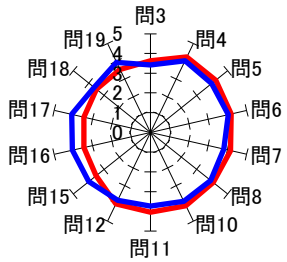
J4149
人工知能



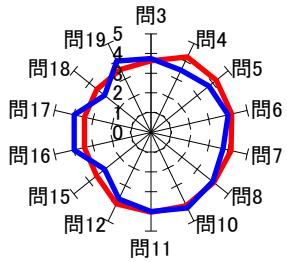
J4150
認識と学習



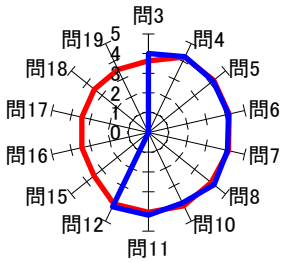
J4153
情報学特別講義C（前半8週）



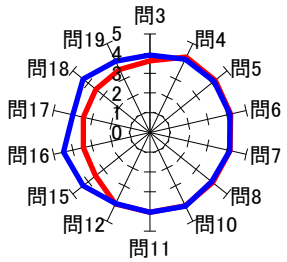
J4154
情報学特別講義D



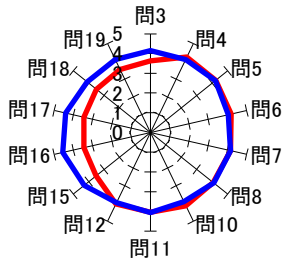
J4155
理工学技術者倫理



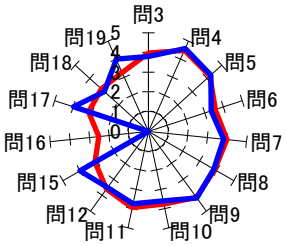
J4156
理工学技術者倫理



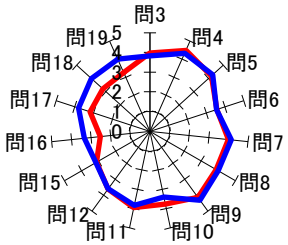
J4157
理工学技術者倫理



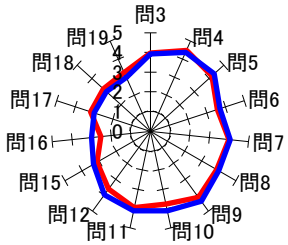
J4001
化学実験（Aクラス）



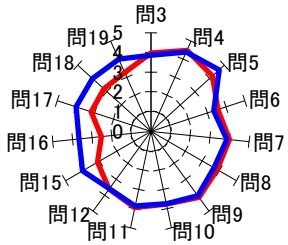
J4002
化学実験（Bクラス）



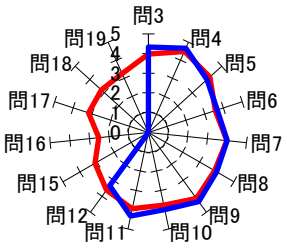
J4082
物理物質学実験B



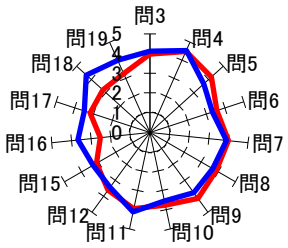
J4103
有機化学実験（週2回開講）



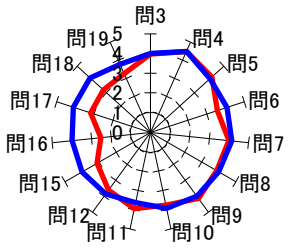
J4104
生物化学実験（週2回開講）



J4105A
化学プロセス生産論および実験実習



J4105B
化学プロセス生産論および実験実習



3.1 基底科目（学部共通科目）

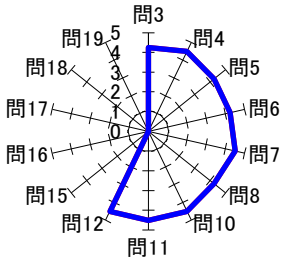
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目）　全体の最高点					4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	
	基底科目（学部共通科目）　全体の最低点					4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	
	基底科目（学部共通科目）　全体の平均点					4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	
1	C2501z	建社	解析B	全学年	必修	4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	4

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目）　全体の最高点											
	基底科目（学部共通科目）　全体の最低点											
	基底科目（学部共通科目）　全体の平均点											
1			該当なし									

C2501z
解析B



3.2 学科別科目　建築社会基盤系学科

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	建築社会基盤系学科　全体の最高点											
	建築社会基盤系学科　全体の最低点											
	建築社会基盤系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	建築社会基盤系学科　全体の最高点											
	建築社会基盤系学科　全体の最低点											
	建築社会基盤系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

3.3 学科別科目　機械航空創造系学科

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　全体の最高点											
	機械航空創造系学科　全体の最低点											
	機械航空創造系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　全体の最高点											
	機械航空創造系学科　全体の最低点											
	機械航空創造系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

3.4 学科別科目　応用理化学系学科

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	応用理化学系学科　全体の最高点											
	応用理化学系学科　全体の最低点											
	応用理化学系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	応用理化学系学科　全体の最高点											
	応用理化学系学科　全体の最低点											
	応用理化学系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

3.5 学科別科目　情報電子工学系学科

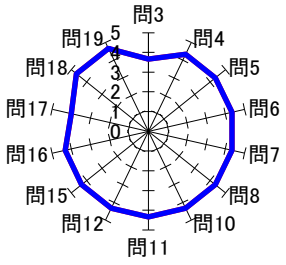
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　全体の最高点					3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	
	情報電子工学系学科　全体の最低点					3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	
	情報電子工学系学科　全体の平均点					3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	
1	C4705z	情電	システム制御工学	3・4	選択	3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	3

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　全体の最高点											
	情報電子工学系学科　全体の最低点											
	情報電子工学系学科　全体の平均点											
1			該当なし									

C4705z
システム制御工学



4.1 一般教養教育科目

講義・演習

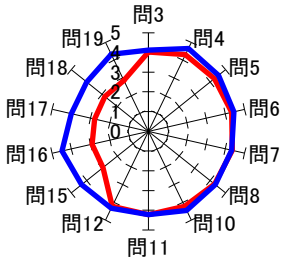
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
	一般教養教育科目　全体の最低点					2.50	2.56	3.00	2.50	2.81	0.00	
	一般教養教育科目　全体の平均点					4.03	4.31	4.29	4.22	4.25	2.87	
1	F1017	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Aクラス）	1	必修	4.11	4.56	4.37	4.28	4.38	4.23	9
2	F1017z	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（特設クラス）	1	必修	3.67	4.11	4.00	4.17	4.04	4.20	3
3	F1018	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Bクラス）	1	必修	4.11	4.17	4.02	3.92	4.06	4.12	18
4	F1018z	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（特設クラス）	1	必修	4.33	4.67	4.61	4.67	4.61	4.60	6
5	F1019	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Cクラス）	1	必修	3.91	4.25	4.03	3.83	4.04	4.06	23
6	F1020	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Dクラス）	1	必修	3.82	4.22	3.73	3.53	3.86	3.92	17
7	F1021	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Eクラス）	1	必修	3.95	4.27	4.25	4.17	4.21	4.30	21
8	F1022	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Fクラス）	1	必修	4.64	4.67	4.67	4.41	4.61	4.60	11
9	F1023	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Gクラス）	1	必修	4.00	4.13	3.67	3.60	3.84	4.30	5
10	F1024	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Hクラス）	1	必修	3.90	4.43	4.37	4.05	4.27	4.20	10
11	F1025	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Iクラス）	1	必修	3.58	3.94	3.97	4.00	3.93	4.08	12
12	F1026	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Jクラス）	1	必修	4.13	4.40	3.96	3.83	4.10	3.96	15
13	F1027	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Kクラス）	1	必修	4.50	4.25	4.54	4.53	4.44	4.39	16
14	F1028	一般教養（昼）	英語リーディング演習A（Lクラス	1	必修	4.00	4.24	4.05	4.29	4.16	3.97	7
15	F1029	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（Aクラス）	1	必修	3.62	4.15	3.92	3.54	3.88	4.13	13
16	F1029z	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（再履修特設クラス）	1	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2
17	F1030	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（Bクラス）	1	必修	3.55	3.95	4.03	3.58	3.85	4.02	20
18	F1031	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（Cクラス）	1	必修	4.08	4.44	4.33	4.19	4.31	4.47	26
19	F1032	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（Dクラス）	1	必修	3.67	4.22	3.93	3.67	3.94	3.89	9
20	F1033	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（Eクラス）	1	必修	3.54	4.36	4.10	4.04	4.11	4.30	13
21	F1034	一般教養（昼）	TOEIC英語演習Ⅰ（Fクラス）	1	必修	3.71	4.10	4.00	3.74	3.94	4.22	21
22	F1039	一般教養（昼）	ドイツ語（Eクラス）	1	選択	3.75	3.58	3.67	3.75	3.67	3.80	4
23	F1040	一般教養（昼）	ドイツ語（Fクラス）	1	選択	3.20	3.63	3.97	4.10	3.80	0.00	10
24	F1041	一般教養（昼）	ドイツ語（Gクラス）	1	選択	4.40	3.93	4.27	4.00	4.11	4.00	5
25	F1046	一般教養（昼）	中国語（Eクラス）	1	選択	4.13	4.28	4.43	4.29	4.31	4.12	24
26	F1047	一般教養（昼）	中国語（Fクラス）	1	選択	3.85	4.18	4.29	4.23	4.19	4.14	26
27	F1048	一般教養（昼）	中国語（Gクラス）	1	選択	4.00	4.08	4.44	4.17	4.21	4.39	21
28	F1061z	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（特設クラス）	2	必修	4.00	4.00	4.17	3.25	3.89	4.20	2
29	F1077	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Qクラス）	2	必修	4.00	4.33	4.22	4.17	4.22	0.00	3
30	F1078	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Rクラス）	2	必修	4.25	3.92	4.00	3.88	3.97	4.60	4
31	F1079	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Sクラス）	2	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.89	0.00	1
32	F1080	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Tクラス）	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	1
33	F1081	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Uクラス）	2	必修	4.33	4.47	4.64	4.67	4.56	4.65	15
34	F1083	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Wクラス）	2	必修	4.50	3.83	4.28	4.33	4.17	0.00	6
35	F1084	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Xクラス）	2	必修	4.50	4.67	4.75	4.50	4.64	0.00	4
36	F1085	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Yクラス）	2	必修	4.53	4.65	4.60	4.66	4.62	4.95	19
37	F1086	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Zクラス）	2	必修	4.50	4.75	4.75	4.75	4.72	0.00	4
38	F1087	一般教養（昼）	英語総合演習（Aクラス）	2	必修	4.00	4.26	4.30	4.11	4.21	0.00	9
39	F1087z	一般教養（昼）	英語総合演習（特設クラス）	2	必修	4.75	4.58	4.75	4.75	4.69	5.00	4
40	F1088	一般教養（昼）	英語総合演習（Bクラス）	2	必修	4.64	4.64	4.58	4.55	4.60	5.00	11
41	F1089	一般教養（昼）	英語総合演習（Cクラス）	2	必修	4.00	4.50	4.83	4.75	4.61	0.00	2
42	F1090	一般教養（昼）	英語総合演習（Dクラス）	2	必修	4.00	4.56	4.67	4.17	4.44	3.80	3
43	F1091	一般教養（昼）	英語総合演習（Eクラス）	2	必修	4.33	4.06	4.67	4.92	4.48	0.00	6
44	F1092	一般教養（昼）	英語総合演習（Fクラス）	2	必修	4.21	4.67	4.53	4.50	4.53	4.52	19
45	F1093	一般教養（昼）	英語総合演習（Gクラス）	2	必修	3.95	4.11	4.21	3.76	4.05	3.53	21
46	F1094	一般教養（昼）	英語総合演習（Hクラス）	2	必修	3.83	3.78	4.17	3.50	3.85	5.00	6
47	F1096	一般教養（昼）	英語総合演習（Jクラス）	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
48	F1097	一般教養（昼）	英語総合演習（Kクラス）	2	必修	4.40	4.40	4.07	3.90	4.18	3.00	5

49	F1098	一般教養(昼)	英語総合演習(Lクラス)	2	必修	4.67	4.78	4.67	4.67	4.70	5.00	3
50	F1099	一般教養(昼)	英語総合演習(Mクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.33	4.33	4.30	0.00	3
51	F1100	一般教養(昼)	英語総合演習(Nクラス)	2	必修	3.20	4.27	4.00	4.30	4.07	0.00	5
52	F1101	一般教養(昼)	英語総合演習(Oクラス)	2	必修	3.86	4.19	4.33	4.57	4.29	0.00	7
53	F1102	一般教養(昼)	英語総合演習(Pクラス)	2	必修	3.67	2.56	3.00	2.50	2.81	1.20	3
54	F1103	一般教養(昼)	英語総合演習(Qクラス)	2	必修	3.97	4.30	4.31	4.03	4.21	4.18	32
55	F1104	一般教養(昼)	英語総合演習(Rクラス)	2	必修	4.00	4.61	4.67	4.75	4.59	0.00	6
56	F1105	一般教養(昼)	英語総合演習(Sクラス)	2	必修	4.25	4.38	4.33	4.31	4.33	0.00	8
57	F1509	一般教養(昼)	日本の憲法	1	選択	3.44	4.25	3.90	3.78	3.94	4.07	39
58	F1511	一般教養(昼)	現代社会論	1	選択	3.85	4.14	4.08	4.02	4.06	4.26	100
59	F1513	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	3.67	3.96	3.85	4.11	3.93	0.00	9
60	F1514	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	5.00	5.00	4.67	5.00	4.89	0.00	1
61	F1515	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	3.83	4.13	3.97	4.01	4.02	4.20	84
62	F1516	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	3.95	4.26	4.10	4.25	4.17	4.26	62
63	F1517	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	2.50	5.00	4.83	4.25	4.50	0.00	2
64	F1518	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	4.00	5.00	4.00	4.50	4.44	0.00	1
65	F1519	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.93	4.29	4.25	4.32	4.25	4.33	58
66	F1520	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.92	4.42	4.31	4.38	4.32	4.33	26
67	F1521	一般教養(昼)	医の科学	1	選択	3.80	4.28	4.27	4.20	4.20	4.00	25
68	F1522	一般教養(昼)	メンタルヘルス論	1	選択	3.92	4.11	4.03	4.11	4.06	4.17	79
69	F1523	一般教養(昼)	青少年と文化	1	選択	4.00	5.00	4.67	5.00	4.78	0.00	1
70	F1524	一般教養(昼)	異文化交流A	1	選択	4.00	3.87	4.20	4.50	4.13	3.20	5
71	F1525	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	3.67	4.11	4.33	4.50	4.22	0.00	3
72	F1526	一般教養(昼)	中国の文化	1	選択	4.02	4.42	4.52	4.37	4.40	4.39	46
73	F1564	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	4.30	4.07	4.30	4.35	4.23	0.00	10
74	F1574	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	4.11	4.70	4.59	4.56	4.57	0.00	9

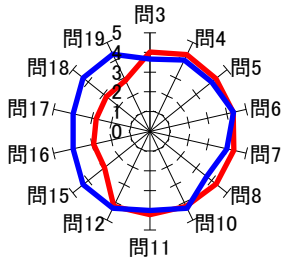
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目 全体の最高点					4.67	4.33	1.51	4.50	4.30	3.80	
	一般教養教育科目 全体の最低点					3.75	3.44	1.31	4.00	3.88	0.00	
	一般教養教育科目 全体の平均点					4.23	3.79	1.41	4.23	4.10	0.83	
1	F1536	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Aクラス)	1	選択	4.00	3.44	4.11	4.33	3.93	0.00	3
2	F1537	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Bクラス)	1	選択	4.29	4.05	4.24	4.14	4.17	0.00	7
3	F1538	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Cクラス)	1	選択	3.75	4.33	4.17	4.00	4.10	2.00	2
4	F1539	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Dクラス)	1	選択	4.44	3.88	4.42	4.31	4.24	0.00	8
5	F1540	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Eクラス)	1	選択	4.00	3.58	3.92	4.13	3.88	3.80	4
6	F1541	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Fクラス)	1	選択	4.50	3.80	4.53	4.50	4.30	0.00	5
7	F1542	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Gクラス)	1	選択	4.67	3.44	4.22	4.17	4.07	0.00	3

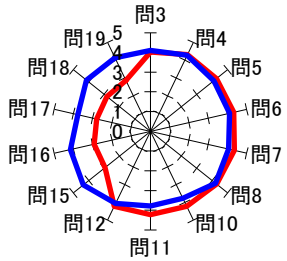
F1017
英語リーディング演習A（Aクラス）



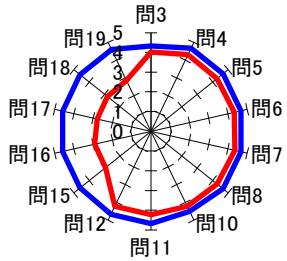
F1017z
英語リーディング演習A（特設クラス）



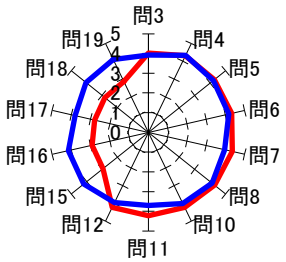
F1018
英語リーディング演習A（Bクラス）



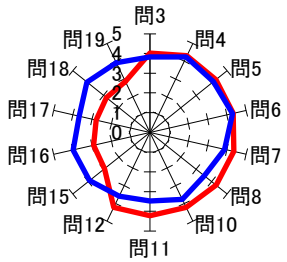
F1018z
英語リーディング演習A（特設クラス）



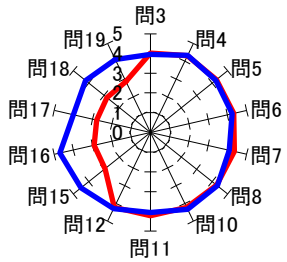
F1019
英語リーディング演習A（Cクラス）



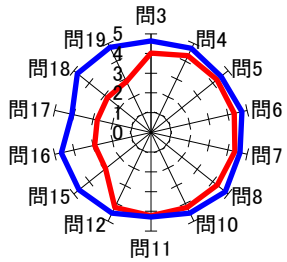
F1020
英語リーディング演習A（Dクラス）



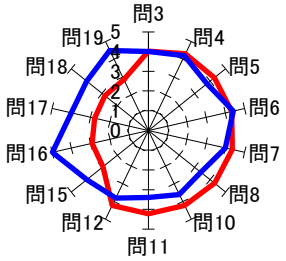
F1021
英語リーディング演習A（Eクラス）



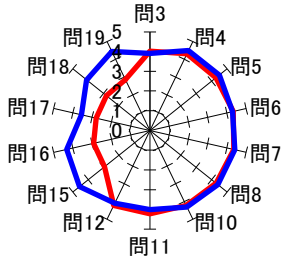
F1022
英語リーディング演習A（Fクラス）



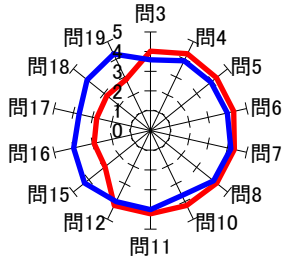
F1023
英語リーディング演習A（Gクラス）



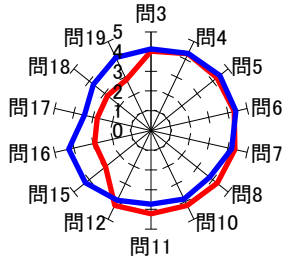
F1024
英語リーディング演習A（Hクラス）



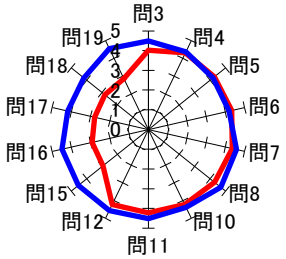
F1025
英語リーディング演習A（Iクラス）



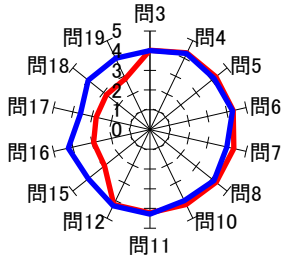
F1026
英語リーディング演習A（Jクラス）



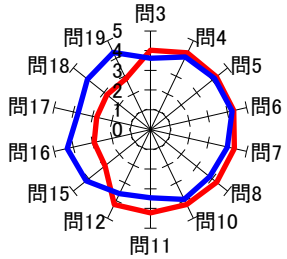
F1027
英語リーディング演習A（Kクラス）



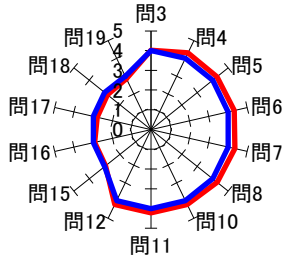
F1028
英語リーディング演習A（Lクラス



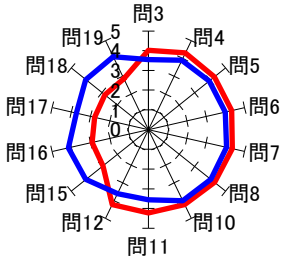
F1029
TOEIC英語演習Ⅰ（Aクラス）



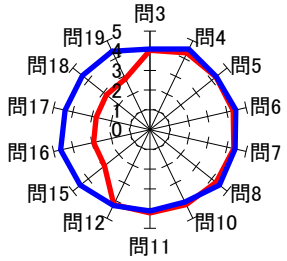
F1029z
TOEIC英語演習Ⅰ（再履修特設クラス）



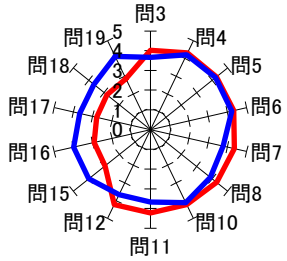
F1030
TOEIC英語演習Ⅰ（Bクラス）



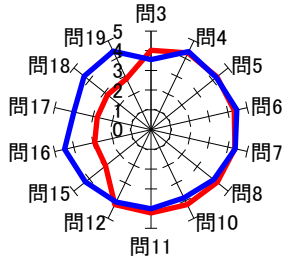
F1031
TOEIC英語演習Ⅰ（Cクラス）



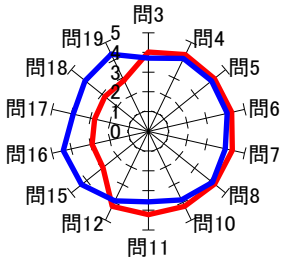
F1032
TOEIC英語演習Ⅰ（Dクラス）



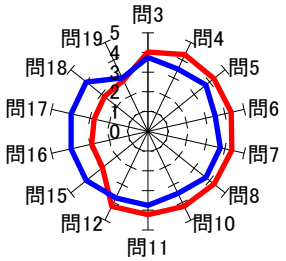
F1033
TOEIC英語演習Ⅰ（Eクラス）



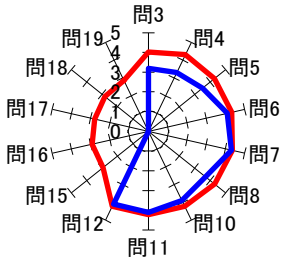
F1034
TOEIC英語演習Ⅰ（Fクラス）



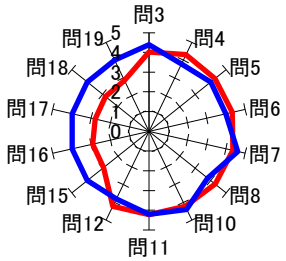
F1039
ドイツ語（Eクラス）



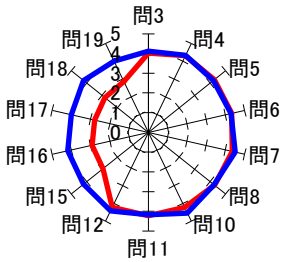
F1040
ドイツ語（Fクラス）



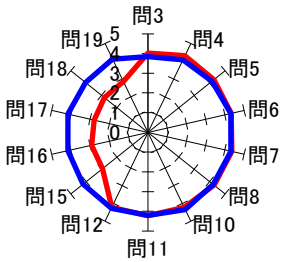
F1041
ドイツ語（Gクラス）



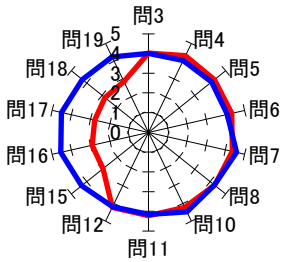
F1046
中国語（Eクラス）



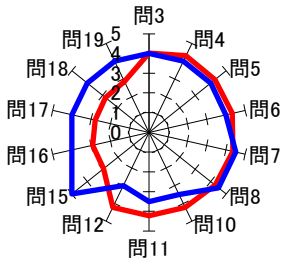
F1047
中国語（Fクラス）



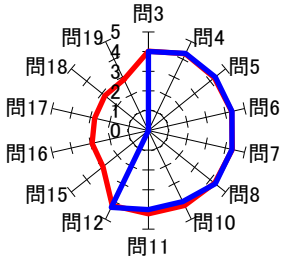
F1048
中国語（Gクラス）



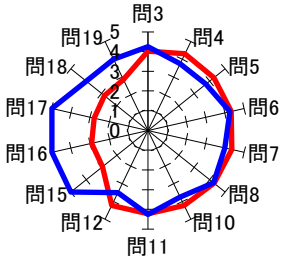
F1061z
英語コミュニケーションⅠ（特設クラス）



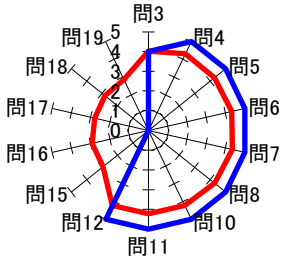
F1077
英語コミュニケーションⅠ（Qクラス）



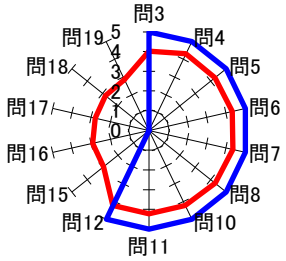
F1078
英語コミュニケーションⅠ（Rクラス）



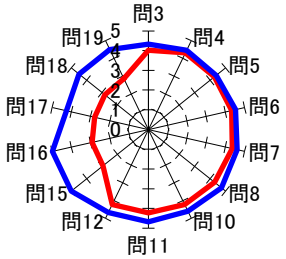
F1079
英語コミュニケーションⅠ（Sクラス）



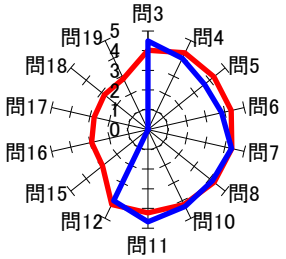
F1080
英語コミュニケーションⅠ（Tクラス）



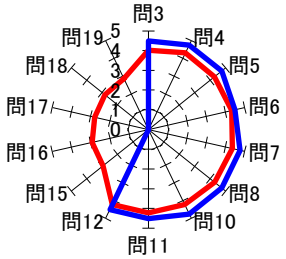
F1081
英語コミュニケーションⅠ（Uクラス）



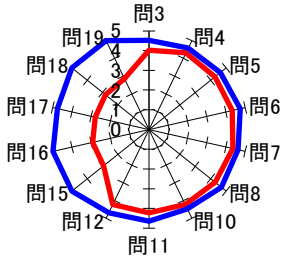
F1083
英語コミュニケーションⅠ（Wクラス）



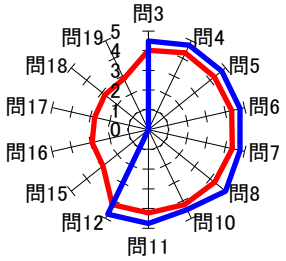
F1084
英語コミュニケーションⅠ（Xクラス）



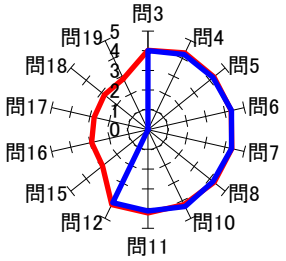
F1085
英語コミュニケーションⅠ（Yクラス）



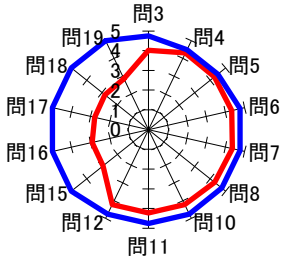
F1086
英語コミュニケーションⅠ（Zクラス）



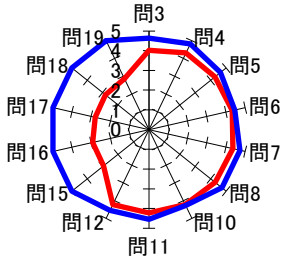
F1087
英語総合演習（Aクラス）



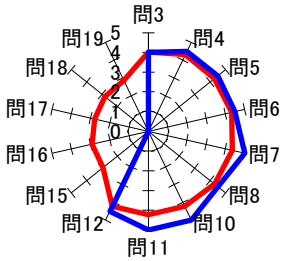
F1087z
英語総合演習（特設クラス）



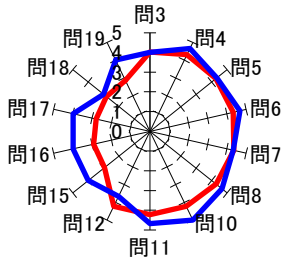
F1088
英語総合演習（Bクラス）



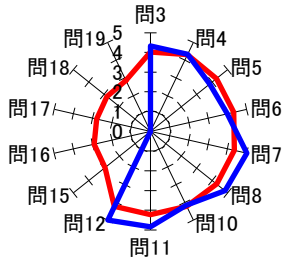
F1089
英語総合演習（Cクラス）



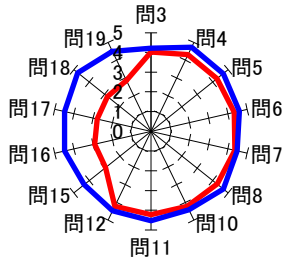
F1090
英語総合演習（Dクラス）



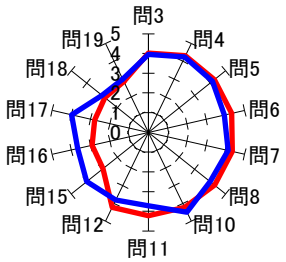
F1091
英語総合演習（Eクラス）



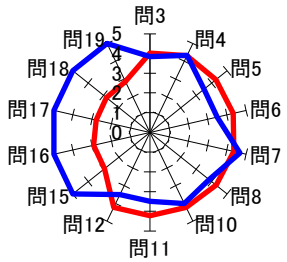
F1574
英語総合演習（Fクラス）



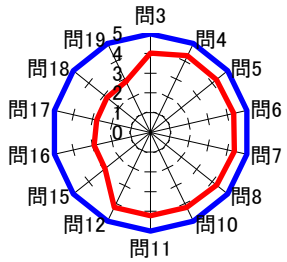
F1093
英語総合演習（Gクラス）



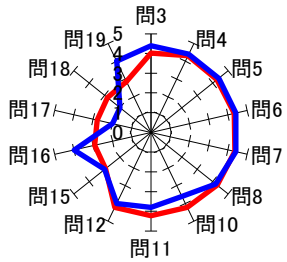
F1094
英語総合演習（Hクラス）



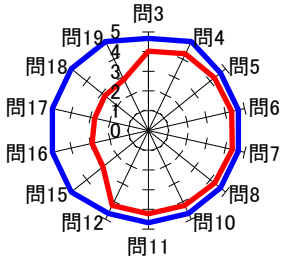
F1096
英語総合演習（Jクラス）



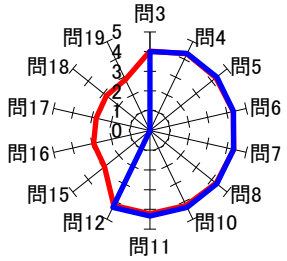
F1097
英語総合演習（Kクラス）



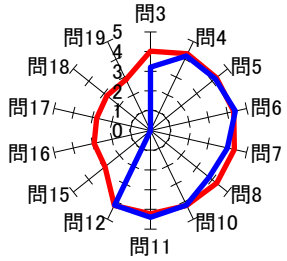
F1098
英語総合演習（Lクラス）



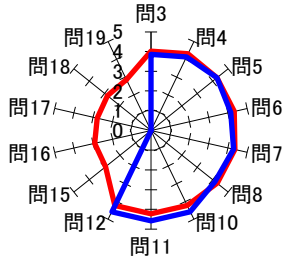
F1099
英語総合演習（Mクラス）



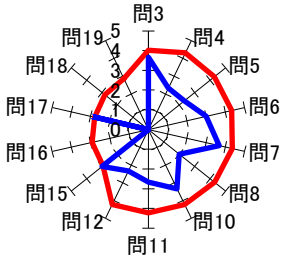
F1100
英語総合演習（Nクラス）



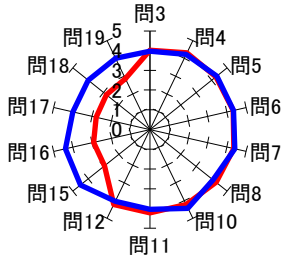
F1101
英語総合演習（Oクラス）



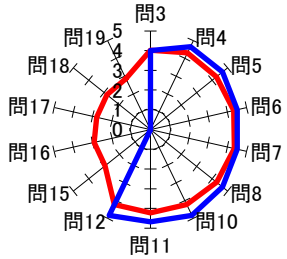
F1102
英語総合演習（Pクラス）



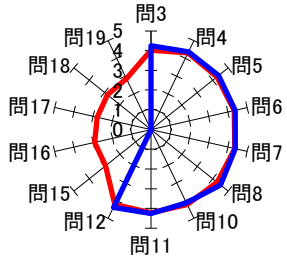
F1103
英語総合演習（Qクラス）



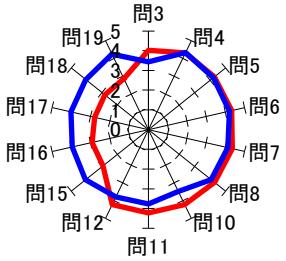
F1104
英語総合演習（Rクラス）



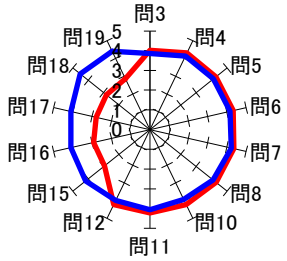
F1105
英語総合演習（Sクラス）



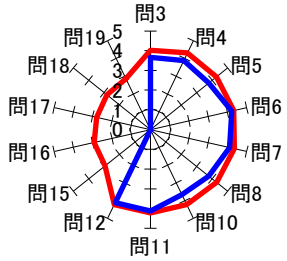
F1509
日本の憲法



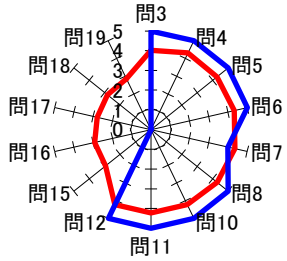
F1511
現代社会論



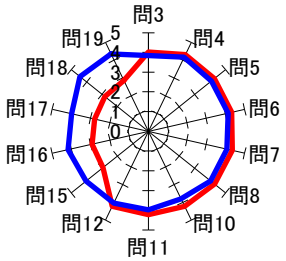
F1513
現代民主主義論



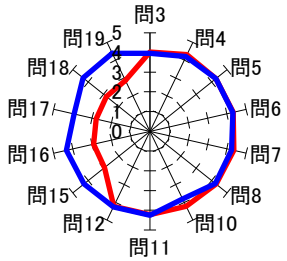
F1514
現代民主主義論



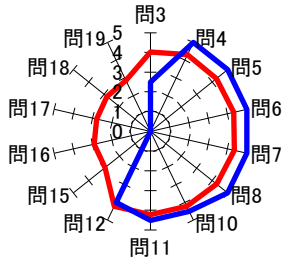
F1515
現代心理学



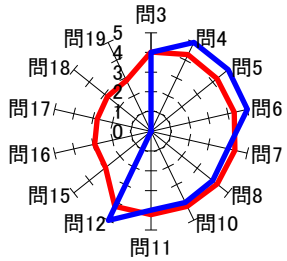
F1516
現代心理学



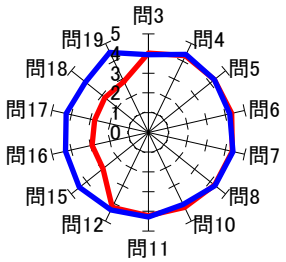
F1517
運動の科学



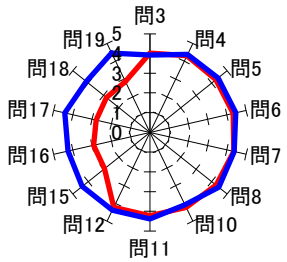
F1518
運動の科学



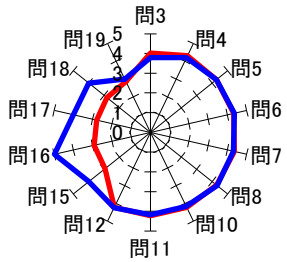
F1519
経済事情



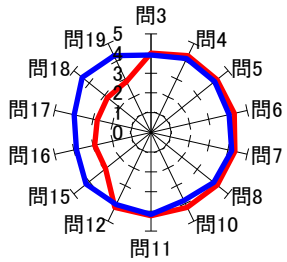
F1520
経済事情



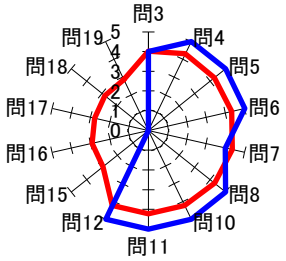
F1521
医の科学



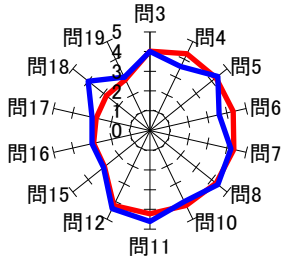
F1522
メンタルヘルス論



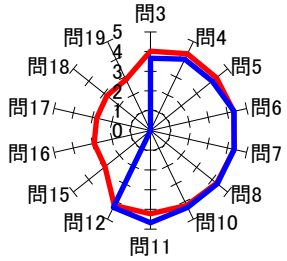
F1523
青少年と文化



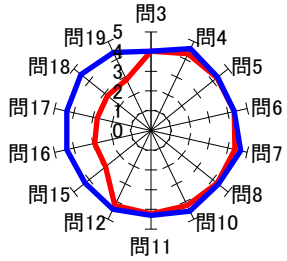
F1524
異文化交流A



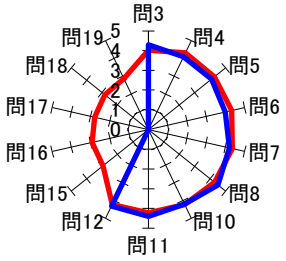
F1525
ドイツの文化



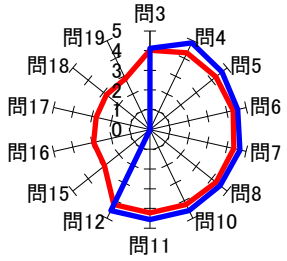
F1526
中国の文化



F1564
キャリアデザイン



F1574
キャリアデザイン



4.2 日本語科目

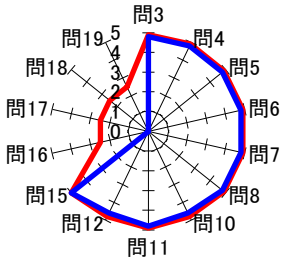
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
	日本語科目 全体の最低点					4.80	4.80	4.73	4.70	4.76	1.00	
	日本語科目 全体の平均点					4.90	4.90	4.87	4.85	4.88	3.00	
1	F1552	一般教養(昼)	日本語A-2	留学生	選択	4.80	4.80	4.73	4.70	4.76	1.00	5
2	F1553	一般教養(昼)	日本語B-2	留学生	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1

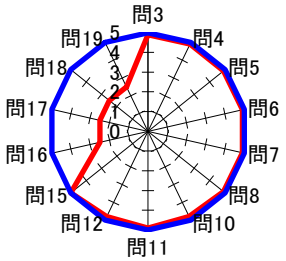
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点											
	日本語科目 全体の最低点											
	日本語科目 全体の平均点											
1			該当なし									

F1552
日本語A-2



F1553
日本語B-2



5.1 副専門共通科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　全体の最高点											
	副専門共通科目　全体の最低点											
	副専門共通科目　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　全体の最高点											
	副専門共通科目　全体の最低点											
	副専門共通科目　全体の平均点											
1			該当なし									

5.2 副専門コース別科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門コース別科目 全体の最高点											
	副専門コース別科目 全体の最低点											
	副専門コース別科目 全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門コース別科目 全体の最高点											
	副専門コース別科目 全体の最低点											
	副専門コース別科目 全体の平均点											
1			該当なし									

5.3 日本語科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点											
	日本語科目 全体の最低点											
	日本語科目 全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点											
	日本語科目 全体の最低点											
	日本語科目 全体の平均点											
1			該当なし									

6.1 理工学部共通科目　夜間主コース

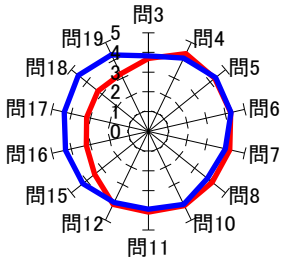
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　夜間主コース　全体の最高点					4.00	4.52	4.53	4.42	4.41	4.63	
	理工学部共通科目　夜間主コース　全体の最低点					3.12	4.10	3.95	3.70	3.93	0.00	
	理工学部共通科目　夜間主コース　全体の平均点					3.69	4.32	4.19	4.10	4.16	3.28	
1	J8402	創造工学(夜)	線形代数B	1	必修	3.82	4.25	3.98	3.97	4.05	4.35	17
2	J8404	創造工学(夜)	微分積分B	1	必修	3.91	4.38	4.53	4.42	4.39	0.60	33
3	J8406	創造工学(夜)	物理学B(前半8週)	1	必修	3.12	4.28	4.00	3.72	3.93	3.78	43
4	J8407	創造工学(夜)	物理学C	1	必修	3.16	4.49	3.98	3.70	4.00	0.00	37
5	J8408	創造工学(夜)	化学	1	選択	3.71	4.10	3.95	4.00	3.98	4.27	7
6	J8409	創造工学(夜)	生物学	1	選択	4.00	4.52	4.48	4.36	4.41	4.63	7
7	J8412	創造工学(夜)	データサイエンス入門	1	必修	4.00	4.25	4.17	4.25	4.19	4.25	8
8	J8413	創造工学(夜)	プログラミング入門	1	必修	3.83	4.26	4.41	4.40	4.30	4.40	29

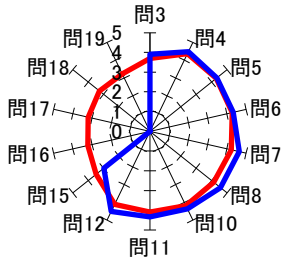
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　夜間主コース　全体の最高点											
	理工学部共通科目　夜間主コース　全体の最低点											
	理工学部共通科目　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

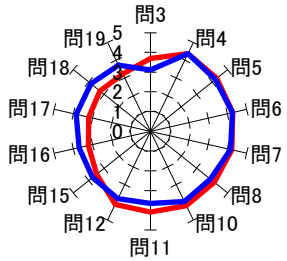
J8402
線形代数B



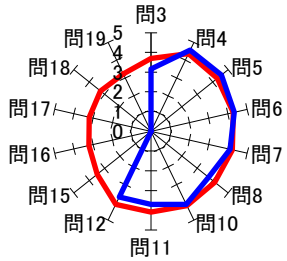
J8404
微分積分B



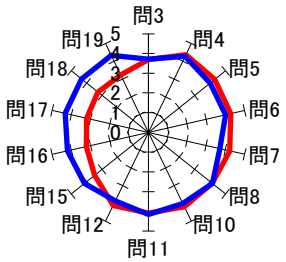
J8406
物理学B（前半8週）



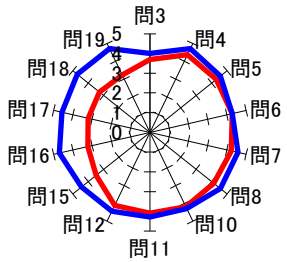
J8407
物理学C



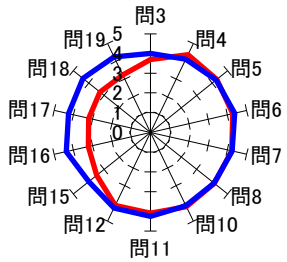
J8408
化学



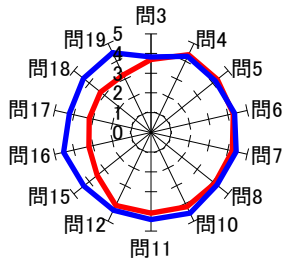
J8409
生物学



J8412
データサイエンス入門



J8413
プログラミング入門



6.2 創造工学科　夜間主コース

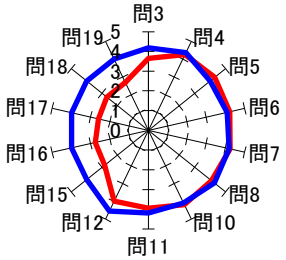
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科　夜間主コース　全体の最高点					4.29	4.67	4.53	4.44	4.47	5.00	
	創造工学科　夜間主コース　全体の最低点					2.50	3.43	3.43	3.33	3.44	0.00	
	創造工学科　夜間主コース　全体の平均点					3.64	4.27	4.17	3.96	4.10	2.72	
1	J8415	創造工学(夜)	現代情報学概論	1	必修	4.18	4.15	4.18	4.36	4.21	4.00	11
2	J8416	創造工学(夜)	情報システム工学	1	必修	3.64	4.12	4.30	3.91	4.08	0.00	11
3	J8428	創造工学(夜)	統計的データ処理	2	必修	3.50	3.83	3.83	3.75	3.78	3.40	2
4	J8429	創造工学(夜)	統計的データ処理	2	必修	4.00	4.00	3.83	3.75	3.89	3.90	2
5	J8432	創造工学(夜)	機械工学セミナーA	2	必修	4.00	4.67	3.67	3.50	4.00	0.00	2
6	J8433	創造工学(夜)	熱力学	2	必修	4.22	4.52	4.41	4.44	4.43	0.00	9
7	J8434	創造工学(夜)	材料力学Ｉ	2	必修	2.67	4.22	4.22	3.33	3.85	0.00	3
8	J8435	創造工学(夜)	流体力学Ｉ	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	1
9	J8436	創造工学(夜)	機械力学Ｉ	2	必修	3.00	4.00	4.33	4.00	4.00	0.00	1
10	J8437	創造工学(夜)	機構学	2	選択	3.50	4.25	3.92	4.00	4.00	0.00	4
11	J8439	創造工学(夜)	航空宇宙構造力学	2	選択	4.11	4.48	4.41	4.39	4.40	0.00	9
12	J8440	創造工学(夜)	電磁気学	2	必修	3.50	4.53	4.50	4.00	4.29	3.90	12
13	J8441	創造工学(夜)	電磁気学演習	2	必修	3.50	4.50	4.53	4.00	4.29	4.40	12
14	J8442	創造工学(夜)	電気回路	2	必修	3.50	4.33	4.00	4.00	4.06	4.20	2
15	J8443	創造工学(夜)	電気回路演習	2	必修	3.50	4.50	4.50	4.00	4.28	4.40	2
16	J8444	創造工学(夜)	電子物性	2	必修	3.27	4.58	4.27	4.00	4.20	5.00	11
17	J8445	創造工学(夜)	工学演習	2	必修	3.75	4.33	4.25	3.94	4.15	4.40	8
18	J8446	創造工学(夜)	電子回路Ｉ	2	必修	3.00	4.33	4.04	3.78	3.96	5.00	9
19	J8447	創造工学(夜)	電子回路Ｉ	2	必修	2.50	4.47	3.90	3.45	3.83	0.00	10
20	J8448	創造工学(夜)	工学技術者倫理	3	必修	3.92	4.07	4.07	4.18	4.08	3.95	25
21	J8460B	創造工学(夜)	デジタル回路	3	選択	3.75	4.33	4.33	4.13	4.22	4.40	8
22	J8463	創造工学(夜)	機械材料学	3	選択	4.00	4.00	4.33	4.00	4.11	4.80	4
23	J8464	創造工学(夜)	機械製作学	3	選択	3.43	3.43	3.43	3.46	3.44	3.00	14
24	J8472	創造工学(夜)	情報符号理論	3	選択	4.20	4.60	4.53	4.30	4.47	4.80	5
25	J8473	創造工学(夜)	電気電子材料	3	選択	4.29	4.50	4.50	4.39	4.45	4.40	14

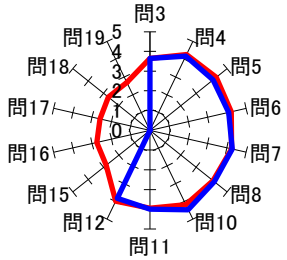
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科　夜間主コース　全体の最高点					5.00	4.38	1.41	4.43	4.36	0.00	
	創造工学科　夜間主コース　全体の最低点					4.43	4.00	0.83	3.25	3.60	0.00	
	創造工学科　夜間主コース　全体の平均点					4.71	4.19	1.12	3.84	3.98	0.00	
1	J8451	創造工学(夜)	機械工学実験	3	必修	5.00	4.00	2.50	3.25	3.60	0.00	2
2	J8468	創造工学(夜)	電気電子工学実験B	3	必修	4.43	4.38	4.24	4.43	4.36	0.00	7

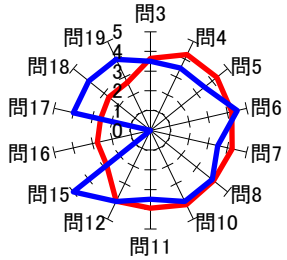
J8415
現代情報学概論



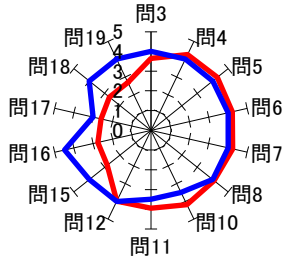
J8416
情報システム工学



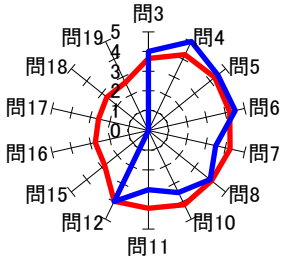
J8428
統計的データ処理



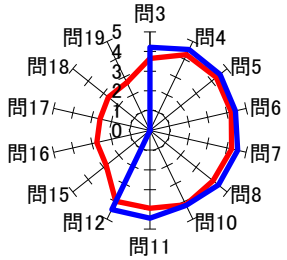
J8429
統計的データ処理



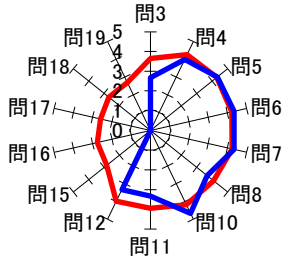
J8432
機械工学セミナーA



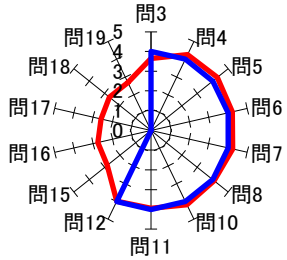
J8433
熱力学



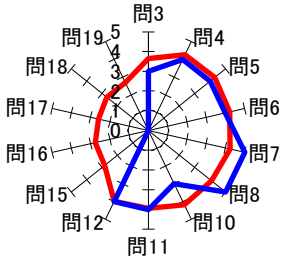
J8434
材料力学Ⅰ



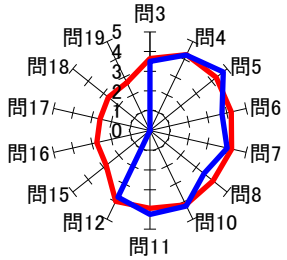
J8435
流体力学Ⅰ



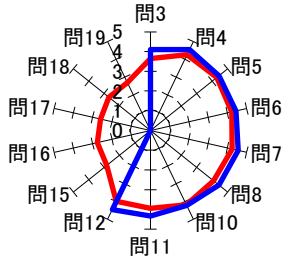
J8436
機械力学Ⅰ



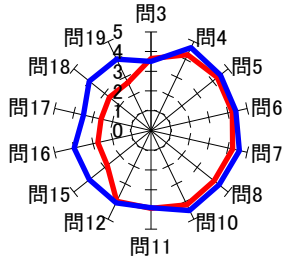
J8437
機構学



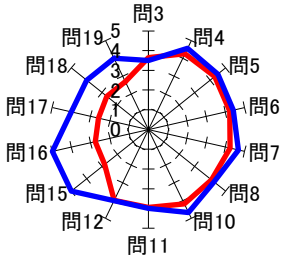
J8439
航空宇宙構造力学



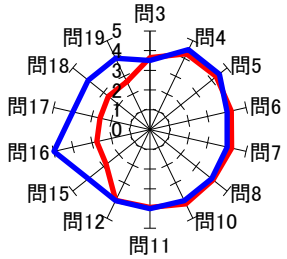
J8440
電磁気学



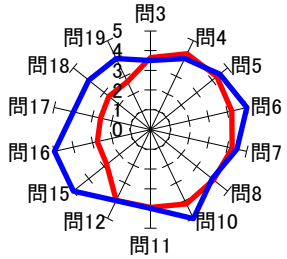
J8441
電磁気学演習



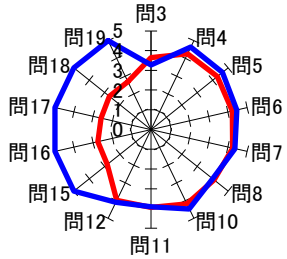
J8442
電気回路



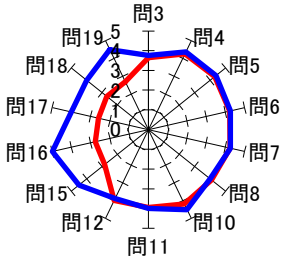
J8443
電気回路演習



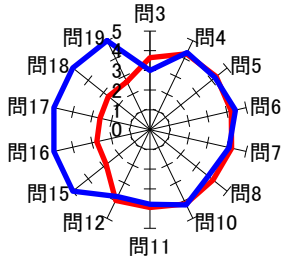
J8444
電子物性



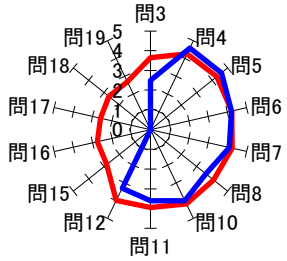
J8445
工学演習



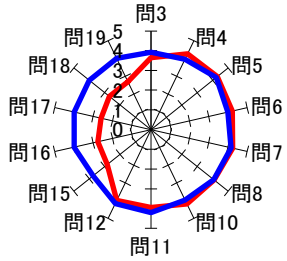
J8446
電子回路Ⅰ



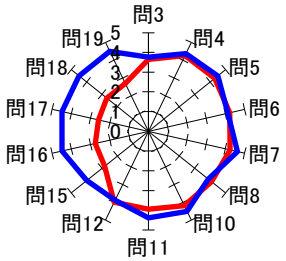
J8447
電子回路Ⅰ



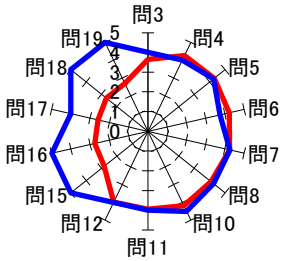
J8448
工学技術者倫理



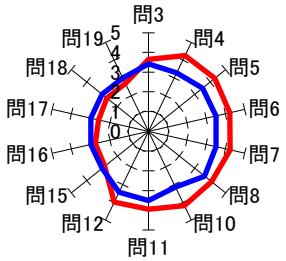
J8460B
デジタル回路



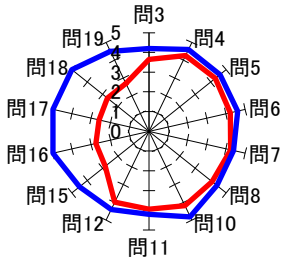
J8463
機械材料学



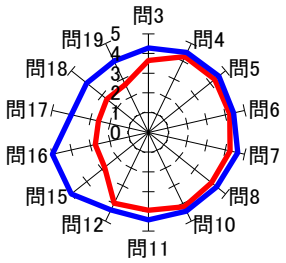
J8464
機械製作学

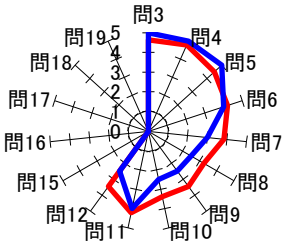
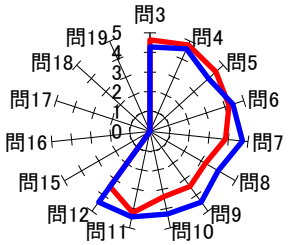


J8472
情報符号理論



J8473
電気電子材料



J8451 機械工学実験  	J8468 電気電子工学実験B 

6.3 一般教養教育科目　夜間主コース

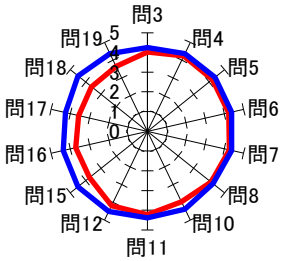
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　夜間主コース　全体の最高点					4.25	4.38	4.42	4.44	4.36	4.46	
	一般教養教育科目　夜間主コース　全体の最低点					3.78	4.00	3.83	3.78	3.93	0.00	
	一般教養教育科目　夜間主コース　全体の平均点					4.03	4.23	4.12	4.20	4.16	3.66	
1	F8003	一般教養(夜)	TOEIC英語演習A	1	必修	4.25	4.38	4.33	4.44	4.36	4.40	8
2	F8004	一般教養(夜)	英語リーディング演習	1	必修	4.25	4.25	4.42	4.31	4.32	4.46	8
3	F8217	一般教養(夜)	経済事情	1・2	選択	4.00	4.30	4.26	4.33	4.26	4.46	9
4	F8218	一般教養(夜)	日本の憲法	1・2	選択	3.89	4.33	3.96	4.33	4.16	4.26	9
5	F8219	一般教養(夜)	現代民主主義論	1・2	選択	3.78	4.11	3.89	3.78	3.93	0.00	9
6	F8220	一般教養(夜)	キャリアデザイン	2	選択	4.00	4.00	3.83	4.00	3.94	4.40	2

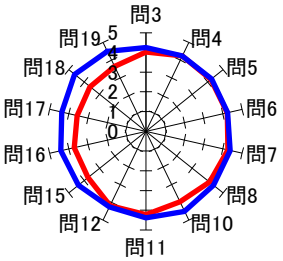
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　夜間主コース　全体の最高点											
	一般教養教育科目　夜間主コース　全体の最低点											
	一般教養教育科目　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

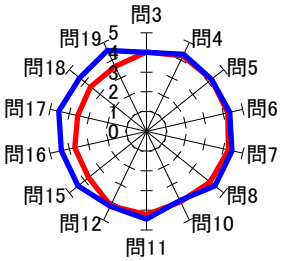
F8003
TOEIC英語演習A



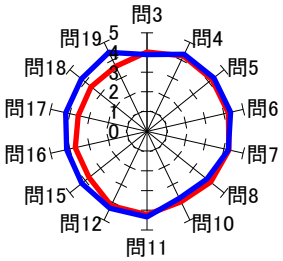
F8004
英語リーディング演習



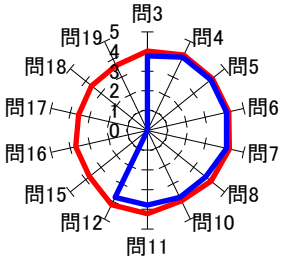
F8217
経済事情



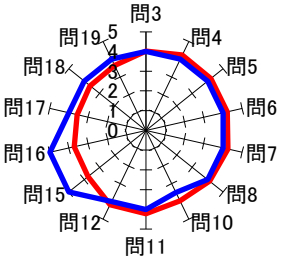
F8218
日本の憲法



F8219
現代民主主義論



F8220
キャリアデザイン



6.4 基底科目（学部共通科目） 夜間主コース

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目） 夜間主コース 全体の最高点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主コース 全体の最低点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主コース 全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目） 夜間主コース 全体の最高点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主コース 全体の最低点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主コース 全体の平均点											
1			該当なし									

6.5 学科科目　機械航空創造系学科　夜間主コース

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　夜間主コース　全体の最高点											
	機械航空創造系学科　夜間主コース　全体の最低点											
	機械航空創造系学科　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　夜間主コース　全体の最高点											
	機械航空創造系学科　夜間主コース　全体の最低点											
	機械航空創造系学科　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

6.6 学科科目　情報電子工学系学科　夜間主コース

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　夜間主コース　全体の最高点											
	情報電子工学系学科　夜間主コース　全体の最低点											
	情報電子工学系学科　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　夜間主コース　全体の最高点											
	情報電子工学系学科　夜間主コース　全体の最低点											
	情報電子工学系学科　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

6.7 副専門共通科目　夜間主コース

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　夜間主コース　全体の最高点											
	副専門共通科目　夜間主コース　全体の最低点											
	副専門共通科目　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　夜間主コース　全体の最高点											
	副専門共通科目　夜間主コース　全体の最低点											
	副専門共通科目　夜間主コース　全体の平均点											
1			該当なし									

第7章　教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

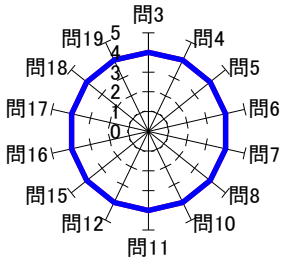
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目　全体の最高点					4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
	教職課程科目　全体の最低点					4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
	教職課程科目　全体の平均点					4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
1	F1961	教職科目	特別支援教育論	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目　全体の最高点											
	教職課程科目　全体の最低点											
	教職課程科目　全体の平均点											
1			該当なし									

F1961
特別支援教育論



7.2 教職課程科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目 全体の最高点											
	教職課程科目 全体の最低点											
	教職課程科目 全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目 全体の最高点											
	教職課程科目 全体の最低点											
	教職課程科目 全体の平均点											
1			該当なし									

資料編

1. 令和４年度後期時間割

2. 令和４年度教育システム委員会及び同授業評価ＷＧ名簿

令和4年度　後期授業時間割[昼間コース・1年次]

1時限　8:45～ 9:30　3時限　10:25～11:10　5時限　12:55～13:40　7時限　14:35～15:20　9時限　16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限　11:10～11:55　6時限　13:40～14:25　8時限　15:20～16:05　10時限　17:00～17:45

		創造工学科				システム理化学科				
		1番～85番	86番～170番	171番～255番	256番以降	1番～85番	86番～170番	171番以降		
月	1 2	プログラミング入門(Aクラス)　J2045 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310							1 2	月
	3 4	英語リーディング演習A (Aクラス)　F1017　(Bクラス)　F1018　(Cクラス)　F1019 塩谷(亨)、深澤、未定、植田、三村、福嶋　N306、N209、N303　※注1		プログラミング入門(Bクラス)　J2047 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310		地球科学入門　(前半8週)　J4009　C108／(後半8週)　J4010　C108 後藤　※注1			3 4	
	5 6	(前半8週)物理学B(Aクラス)　J2021 (後半8週)物理学C(Aクラス)　J2025 髙野　N305	(前半8週)物理学B(Bクラス)　J2022 (後半8週)物理学C(Bクラス)　J2026 廣田　N101	(前半8週)物理学B(Cクラス)　J2023 (後半8週)物理学C(Cクラス)　J2027 川口　N209	(前半8週)物理学B(Dクラス)　J2024 (後半8週)物理学C(Dクラス)　J2028 本田　N303	英語リーディング演習A (Gクラス)　F1023　(Hクラス)　F1024　(Iクラス)　F1025　(Jクラス)　F1026　(Kクラス)　F1027　(Lクラス)　F1028 N306、N310、C103　塩谷(亨)、深澤、未定、植田、島田、福嶋　※注1			5 6	
	7 8	(隔週)工業物理基礎実験(Aクラス) J3001　雨海、飯島、藤平 物理学実験室	(隔週)工業物理基礎実験(Bクラス) J3002　雨海、飯島、藤平 物理学実験室		微分積分B(Dクラス)　J2016 内免　N209	微分積分B(Eクラス)　J2058 加藤(正)　N303	化学実験(Bクラス)　J4002 島津、高瀬(舞)、関、馬渡 化学実験室　※注1		7 8	
	9 10			英語リーディング演習A Dクラス)　F1020　(Eクラス)　F1021　(Fクラス)　F1022 塩谷(亨)、深澤、未定、植田、三村、福嶋　N101、N209、N303　※注1					9 10	
火	1 2	日本の憲法　F1509　清末 現代社会論　F1511　松本(ま)							1 2	火
	3 4			スポーツ実習c(Cクラス)　F1538 上村　体育館		線形代数B(Eクラス)　J2052 長谷川(雄)　N303			3 4	
	5 6		スポーツ実習c(Bクラス)　F1537 成田(正)(窓口:上村)　体育館	微分積分B(Cクラス)　J2015 髙橋(雅)　N209	線形代数B(Dクラス)　J2008 森田　N101	ドイツ語(Eクラス)　F1039 クラウゼ小野　C207	線形代数B(Fクラス)　J2053 長谷川(雄)　N303	プログラミング入門(Dクラス)　J2084 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310	5 6	
	7 8	スポーツ実習c(Aクラス)　F1536 成田(正)(窓口:上村)　体育館		(隔週)工業物理基礎実験(Cクラス) J3003　雨海、飯島、金沢 物理学実験室	(隔週)工業物理基礎実験(Dクラス) J3004　雨海、飯島、金沢 物理学実験室		微分積分B(Fクラス)　J2059 内免　N303	ドイツ語(Gクラス)　F1041 クラウゼ小野　C207	7 8	
	9 10	線形代数B(Aクラス)　J2005 竹ケ原　N209	微分積分B(Bクラス)　J2014 髙橋(雅)　N305				中国語(Fクラス)　F1047 曲　C310	線形代数B(Gクラス)　J2054 長谷川(雄)　N303	9 10	
水	1 2					TOEIC英語演習Ⅰ (Dクラス)　F1032　佐藤(明)　(Eクラス)　F1033　北郷　(Fクラス)　F1034　深澤　※注1			1 2	水
	3 4			線形代数B(Cクラス)　J2007 森田　N209	スポーツ実習c(Dクラス)　F1539 上村　体育館	現代民主主義論　F1514　永井(真)　N208 現代心理学　F1516　前田(潤)			3 4	
	5 6	微分積分B(Aクラス)　J2013 加藤(正)　N303	線形代数B(Bクラス)　J2006 竹ケ原　N209			中国語(Eクラス)　F1046 曲　N306	スポーツ実習c(Fクラス)　F1541 角田(窓口:上村)　体育館	微分積分B(Gクラス)　J2060 可番谷　N305	5 6	
	7 8	現代民主主義論　F1513　永井(真)　N208 現代心理学　F1515　前田(潤)				化学実験(Aクラス)　J4001 関、高瀬(舞)、島津、馬渡 化学実験室　※注1		スポーツ実習c(Gクラス)　F1542 角田(窓口:上村)　体育館	7 8	
	9 10	ドイツの文化　F1525　クラウゼ小野　N302 中国の文化　F1526　曲　C310							9 10	
木	1 2	化学(Aクラス)　J2029　庭山、葛谷、馬渡、下村						中国語(Gクラス)　F1048 曲　C310	1 2	木
	3 4			化学(Bクラス)　J2030　庭山、葛谷、馬渡、下村		スポーツ実習c(Eクラス)　F1540 上村　体育館	ドイツ語(Fクラス)　F1040 クラウゼ小野　C207		3 4	
	5 6	生物学(Aクラス)　J2031　長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津		生物学(Bクラス)　J2032　長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津		生物学(Cクラス)　J2071　長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津			5 6	
	7 8	TOEIC英語演習Ⅰ (Aクラス)　F1029　佐藤(明)　(Bクラス)　F1030　北郷　(Cクラス)　F1031　深澤　※注1				化学(Cクラス)　J2070　庭山、葛谷、馬渡、下村			7 8	
	9 10	医の科学　F1521　岩田　N101 メンタルヘルス論　F1522　馬場(窓口:前田(潤)) 青少年と文化　F1523　阿知良、田湯　Y103、ものづくり基盤センター							9 10	
金	1 2					運動の科学　F1518　上村　A304 経済事情　F1520　木元			1 2	金
	3 4	データサイエンス入門(Aクラス)　J2041 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上		データサイエンス入門(Bクラス)　J2043 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上		データサイエンス入門(Cクラス)　J2079 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上		データサイエンス入門(Dクラス)　J2081 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上	3 4	
	5 6	運動の科学　F1517　上村　A304 経済事情　F1519　木元				プログラミング入門(Cクラス)　J2082 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310			5 6	
	7 8					(前半8週)物理学B(Eクラス)　J2064　桃野 (後半8週)物理学C(Eクラス)　J2067　桃野 N305	(前半8週)物理学B(Fクラス)　J2065　雨海 (後半8週)物理学C(Fクラス)　J2068　磯田 N209	(前半8週)物理学B(Gクラス)　J2066　飯島 (後半8週)物理学C(Gクラス)　J2069　髙野 N303	7 8	
	9 10	異文化交流A　F1524　小野　J205							9 10	
集中講義		(教職)教育学概論　F1951　荒井(窓口:阿知良) スポーツ実習d　F1543　上村　成田(正)　角田　※履修登録は行いません。(掲示でお知らせします)								集中講義

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	教職課程	教職原論	阿知良　洋平	後期　⇒　前期

必修科目	選択科目

注1:クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。**集中講義も履修登録が必要です。**
注:外国人留学生対象の「日本語A-2」～「日本語D-2」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注:「異文化交流A(担当教員:小野)」の履修については、別途担当教員の案内を確認してください。
注:科目名が**赤字のもの**は主として「面接形式」で実施するもの、**緑字のもの**は主として「遠隔形式」で実施するものです。
ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度　後期授業時間割[昼間コース・2年次]

1時限　8:45～ 9:30　3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20　9時限 16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

		創造工学科						システム理化学科				
		建築土木工学コース（前半8週）	建築土木工学コース（後半8週） 建築学トラック	建築土木工学コース（後半8週） 土木工学トラック	機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース		
月	1	（前半8週）図学（Aクラス） J3048 武田（明） N213 ※注1		（後半8週）土木構造力学Ⅰ J3066 小室 C208	統計的データ処理 J3032 湯浅			（前半8週）力学A J4051 岸本 N208 （後半8週）力学B J4052 桃野 N208	（前半8週）有機化学A J4059 中野（博） N401 （後半8週）有機化学B J4060 上井 N401		1	月
	2										2	
	3	（前半8週）図学（Bクラス） J3049 武田（明） N213 ※3～4時限 ※注1	（後半8週）建築設計基礎 J3058 武田（明） N213	（後半8週）コンクリート工学 J3069 菅田 C107	英語総合演習 （Eクラス）F1091 ゲイナー N208/（Fクラス）F1092 ペレム N307/（Gクラス）F1093 杉浦 N104/（Hクラス）F1094 未定 N103 ※注1		デジタル回路 J3095 長谷川（弘）	熱力学 J4047 戎 N302		応用数学 J4072 加藤（正） N305	3	
	4	（前半8週）建設構造力学（Aクラス） J3054 菅田 C107 ※3～4時限 ※注1									4	
	5				制御工学 J3077 花島 A333	統計的データ処理 J3033 畠中		熱力学演習 J4048 宮崎 J107、C309、C310	物理化学A J4057 飯森 A304	英語総合演習 （Qクラス）F1103 杉浦 N104/（Rクラス）F1104 三村 N103/（Sクラス）F1105 リード N307 ※注1	5	
	6										6	
	7	（前半8週）土木工学概論 J3042 木幡、中津川、小室、有村 N305		（後半8週）土木工学創造演習 J3071 菅田、小室、瓦井 C107、C309、C310							7	
	8										8	
	9	（前半8週）建設構造力学（Bクラス） J3055 菅田 C107 ※注1				燃焼工学 J3085 廣田 C208			英語コミュニケーションⅠ ※注1 （Sクラス）F1079 ホックステトラー N103 / （Tクラス）F1080 ゲイナー N208 / （Uクラス）F1081 ペレム N307 / （Vクラス）F1082 リード N310		9	
	#										10	
火	1					航空宇宙熱力学 J3084 湊 N208			物理化学B J4058 中野（英） N303	データ構造とアルゴリズム J4068 渡邉（真）	1	火
	2		（後半8週）建築設計Ⅰ J3059 市村 N213	（後半8週）土木工学創造演習 ※※ 菅田、小室、瓦井 C107、C309、C310							2	
	3	（前半8週）建設材料学 J3056 濱、菅田 N401				航空宇宙電気電子工学 J3082 北沢 N208	電気回路 J3092 川口（秀）		統計的データ分析（Bクラス） J4031 飯森 A304	情報数学 J4069 工藤	3	
	4										4	
	5		（後半8週）建築材料Ⅰ J3063 濱 C107		機械力学Ⅰ J3076 松本（大） A304		英語総合演習 （Iクラス）F1095 北郷 N207/（Jクラス）F1096 リード N103/（Kクラス）F1097 島田 N307 ※注1	キャリアデザイン F1574 丸山 N305			5	
	6										6	
	7	キャリアデザイン F1564 丸山 N305						英語総合演習 （Lクラス）F1098 サステナンス N103/（Mクラス）F1099 島田 N307/（Nクラス）F1100 北郷 N207/（Oクラス）F1101 未定 N403 （Pクラス）F1102 三村 N104 ※注1			7	
	8										8	
	9				流体力学Ⅰ J3074 大石 A304	飛行力学Ⅰ J3087 溝端		力学演習 J4053 中里 N208		データベース J4073 近藤	9	
	#										10	
水	1			（後半8週）土質力学Ⅰ J3068 川村（志） C108	機械製図 J3072 成田 N213、A303、A304、C307、C309、C310				（前半8週）生化学A J4061 長谷川（靖） N401 （後半8週）生化学B J4062 徳樂		1	水
	2										2	
	3		（後半8週）都市地域計画Ⅰ J3060 未定 A333			航空宇宙制御工学Ⅰ J3088 柴田（拓） C207	電磁気学 J3090 関根	結晶構造学 J4055 齋藤（英） N101		数学概論 J4070 内免 N305	3	
	4										4	
	5		（後半8週）建築環境工学Ⅰ J3061 桒原 C107	（後半8週）空間情報処理 J3065 浅田 C307、C309、C310	熱力学 J3073 清水 C208	応用解析学Ⅰ J3083 畠中 C108	電子回路Ⅰ J3094 辻 N401			プログラミングA J4071 董、太田 R105、R106	5	
	6										6	
	7	（前半8週）建築学概論 J3044 濱、溝口、山田、真境名、市村、高瀬（裕）、永井（宏）、武田（明）、加藤（誠）、金（志）、桒原 N401	（後半8週）建築学演習Ⅰ J3064 濱、溝口、山田、真境名、市村、高瀬（裕）、永井（宏）、武田（明）、加藤（誠）、金（志）、桒原 C107			航空宇宙構造工学Ⅰ J3086 境（昌） C108	電磁気学演習 J3091 関根、堀口、武内、井口、川口（悟） A249、A250、A333、C208	電磁気学A J4049 磯田 C207		表現技術演習 J4066 渡邉（真）、佐藤（和） R105、R106	7	
	8										8	
	9	（前半8週）空間の環境 J3052 市村 N401					工学演習Ⅰ J3098 梶原、堀口 A333、A130、A131、A219、A231	理工学情報演習（Aクラス） J4039 澤口 C306、C307、C309		英語コミュニケーションⅠ ※注1 （Wクラス）F1083 サステナンス N207 （Xクラス）F1084 ゲイナー N306 （Yクラス）F1085 ペレム N307 （Zクラス）F1086 リード N310	9	
	#										10	
木	1	（前半8週）都市計画 J3050 市村 N401、N303	（後半8週）建築構造力学Ⅰ J3062 金（志） C108			（前半8週）機械製図 J3089 廣田 N213		物理物質プレゼンテーション技法 J4054 本藤 C307、C309		情報学基礎演習A J4065 髙岡、徐 R105、R106	1	木
	2										2	
	3	統計的データ処理 J3031 浅田			計測システム工学 J3080 A304 湯浅、相津				理工学情報演習（Bクラス） J4040 藤本 C309、C310 ※注1		3	
	4										4	
	5	（教職）教育心理学 F1959 前田（潤） Y103									5	
	6										6	
	7	（前半8週）図学（Aクラス） ※※ 武田（明） N213 ※注1		（後半8週）水理学Ⅰ J3067 木村 C207	機構学 J3079 寺本 C107				輸送現象論 J4064 山中 N101	技術英語 J4067 鈴木（幸）（窓口：工藤） N401	7	
	8										8	
	9	（前半8週）図学（Bクラス） ※※ 武田（明） N213 ※注1	（後半8週）建築設計基礎 ※※ 武田（明） N213		電気電子工学 J3078 船水 A304		電子物性 J3097 川村（幸） N305	英語コミュニケーションⅠ ※注1 （Qクラス）F1077 リード N310 （Rクラス）F1078 サステナンス N104			9	
	#										10	
金	1	英語総合演習 （Aクラス）F1087 未定 N103/（Bクラス）F1088 塩谷（亨） N403/（Cクラス）F1089 サステナンス N104/（Dクラス）F1090 ゲイナー N208 ※注1				航空宇宙機械力学 J3081 奥泉 C207	統計的データ処理 J3034 大謙	電磁気学演習 J4050 佐藤（勉） N306	理工学情報演習（Cクラス） J4041 藤本 C309、C310 ※注1	理工学情報演習（Dクラス） J4042 本田	1	金
	2										2	
	3								微生物科学A J4063 チャン		3	
	4										4	
	5	（前半8週）プロジェクト評価 J3046 有村 N401		（後半8週）地域計画 J3070 有村 C207			計測システム工学 J3096 酒井（窓口：青柳）	統計的データ分析（Aクラス） J4030 澤口 N208		統計的データ分析（Cクラス） J4032 工藤	5	
	6										6	
	7		（後半8週）建築設計Ⅰ ※※ 市村 N213		材料力学Ⅰ J3075 藤木 A304		電気回路演習 J3093 川口（秀）、高橋（一）、武内、孔 A249、A250、A333、C208				7	
	8										8	
	9										9	
	#										10	

集中講義								集中講義
（教職）総合的な学習の時間・教育課程論 F1960	前田（賢）（窓口：阿知良）							
（教職）理科教育法A F1954	境（智）（窓口：阿知良）							
（教職）数学教育法B F1957	氏家（窓口：前田（潤））							
						物理物質工場見学 J4056 雨海		

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	教職課程	理科教育法A	境　智洋（窓口：阿知良）	前期 ⇒ 後期
		数学教育法B	氏家　英夫（窓口：前田（潤））	前期 ⇒ 後期

必修科目	選択科目

注1：クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
注：履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。**集中講義も履修登録が必要です。**
注：『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注：外国人留学生対象の「日本語A-2」～「日本語D-2」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注：科目名が**赤字のもの**は主として「面接形式」で実施するもの、**緑字のもの**は主として「遠隔形式」で実施するものです。
　　ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度　後期授業時間割[昼間コース・3年次]

1時限　8:45～ 9:30　3時限 10:25～11:10　5時限 12:55～13:40　7時限 14:35～15:20　9時限 16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限 11:10～11:55　6時限 13:40～14:25　8時限 15:20～16:05　10時限 17:00～17:45

		創造工学科					システム理化学科			
		建築土木工学コース		機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース	
		建築学トラック	土木工学トラック							
月	1 2	建築構造力学Ⅱ　J3114 永井(宏)　C207						環境化学　J4112 神田　N302		月 1 2
	3 4		(前半8週)応用構造力学　J3137 小室　C208					流れ学B演習　J4131 吉田(雅)　N207	情報学PBL演習　J4134 佐藤(和)、李、泉、徐 R105、R106	3 4
	5 6	工学技術者倫理　J2100 市村　N401、N208、N302	工学技術者倫理　J2104 吉田(英)　N401、N208、N302			通信網工学　J3189 辻　C208	(前半8週)材料科学C　J4097 岸本　N207	応用微生物学　J4125 矢島、チャン　C107	言語処理系論　J4145 渡邊(真)	5 6
	7 8	建築計画Ⅱ　J3113 真境名　N302	(前半8週)環境衛生工学　J3139 (後半8週)廃棄物工学　J3140 吉田(英)　N208	工学技術者倫理　J2101 藤木　N401、N101、N306	工学技術者倫理　J2102 今井　N401、N101、N306	電気電子工学実験B　J3175 孔、梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井口 A235、A238、A239、A242、E205	物理物質学実験B　J4082 柴山、佐藤(勉)、宮崎 K101、K102、K104、K105、K106、K303、K304	化学プロセス生産論および実験実習 J4105A　※注1 ※※（実験実習Aクラス） 吉田(雅)、澤田(紋)、下村　H棟実験室	(前半8週)情報学特別講義C　J4153 董、徐 (後半8週)情報学特別講義D　J4154 永野、近藤　R205	7 8
	9 10		応用土質力学　J3133 木幡　C108							9 10
火	1 2	寒地建築環境工学　J3117 桒原　N306				工学技術者倫理　J2103 青柳、辻 N401、N101、N302	光学　J4085 矢野			1 2
	3 4	建築法規　J3110 真境名、永井(宏)　N101	応用水理学　J3132 木村、中津川　C208	機械材料学　J3154 佐々木　C108			理工学技術者倫理　J4155 岸本　N302、N306	物質分離操作　J4128 藤本　N310		3 4
	5 6	建築設備　J3106 桒原　N208	(前半8週)鋼構造学　J3128 (後半8週)振動工学　J3130 小室　C208	知能ロボット応用学　J3155 水上　A333	ジェットエンジン　J3159 湊　C108	電気電子材料　J3186 関根	(後半8週)量子物質科学D　J4092 戎　N104	理工学技術者倫理　J4156 安居　N401、N302、N310	認識と学習　J4150 倉重　N306、R105、R106	5 6
	7 8			機械製作学　J3152 長船　C107	航空宇宙制御工学Ⅱ　J3166 上羽　C103	電気電子工学実験B　※※ 孔、梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井口 A235、A238、A239、A242、E205		有機化学実験　J4103 関、上井、中野(博)、庭山 H103、N310　※7～9時限	理工学技術者倫理　J4157 工藤、塩谷(浩)　N401、N208、N302	7 8
	9 10	建築設計Ⅲ　J3100 山田、堀尾(窓口:山田) 建築製図室	設計製作演習　J3138 小室、瓦井 C307、C309、ものづくり基盤センター					生物化学実験　J4104 澤田(研)、島津 Y513、H109、N306　※7～9時限		9 10
水	1 2	基礎構造　J3118 永井(宏)　N101			航空宇宙工学セミナー　J3169 コース全教員　C107		(前半8週)量子物質科学A　J4089 矢野 (後半8週)量子物質科学B　J4090 磯田　N104	物理化学D　J4111 佐伯　N302		1 2
	3 4	建築施工　J3109 濱　C208					量子力学B　J4083 桃野　N306	有機合成化学　J4119 中野(博)　N302	人工知能　J4149 工藤	3 4
	5 6	建築設計論　J3104 山田　N213、Y103				パワーエレクトロニクス　J3184 青柳　A333		化学プロセス生産論および実験実習 J4105B　※注1 ※※（実験実習Bクラス） 吉田(雅)、澤田(紋)、下村　H棟実験室	最適化理論　J4146 塩谷(浩)	5 6
	7 8					無線伝送工学　J3187 長谷川(弘)				7 8
	9 10	(教職)特別支援教育論　F1961　今野(窓口:前田(潤))　Y103								9 10
木	1 2	建築構造演習　J3119 髙瀬(裕)、溝口　C103					(前半8週)光物理工学B　J4094 矢野	バイオ演習　J4126 長谷川(靖)、徳樂　N103		1 2
	3 4					電力発生工学　J3183 渡邊(浩)　C208	科学英語　J4086 齋藤(英)、亀川　N302	(前半8週)高分子化学A　J4113 (後半8週)高分子化学B　J4114 中野(英)　N103	情報学ゼミナール　J4138 コース全教員　R205、R202	3 4
	5 6	建築設計Ⅲ　※※ 山田、堀尾(窓口:山田) 建築製図室		技術コミュニケーション　J3150 清水　C208	数値流体力学　J3157 畠中　C309、C310	伝送回路工学　J3188 辻　A333		化学基礎演習B　J4116 飯森　N103	論理回路　J4147 鈴木(幸)(窓口:工藤)　N305	5 6
	7 8				航空宇宙工学製図　J3167 湊　C309、C310		(前半8週)光物理工学A　J4093 佐藤(勉)　N104			7 8
	9 10						(後半8週)材料科学D　J4098 齋藤(英)　N307	流れ学B　J4100 吉田(雅)　N209	数論アルゴリズム　J4148 竹ケ原　N401	9 10
金	1 2	建築学演習Ⅲ　J3112 山田、溝口、濱、真境名、市村、髙瀬(裕)、武田(明)、永井(宏)、金(志)、桒原 C108				送配電工学　J3182 佐藤(孝紀)　A333		有機化学演習　J4120 関、上井、中野(博)、庭山　N101		1 2
	3 4		(前半8週)鋼構造学　※※ (後半8週)振動工学　※※ 小室　C208		航空機設計法Ⅰ　J3170 溝端	電気機器学　J3185 渡邊(浩)　C207	固体物理B　J4084 戎　N302	化学生物プレゼンテーション技法　J4107 神田、矢島　N305、C305、C306、C307、C309、C310	情報学応用演習B　J4136 小林、鈴木(元) R105、R106	3 4
	5 6		コンクリート構造学Ⅱ　J3136 菅田　C107		航空宇宙構造工学Ⅲ　J3163 境(昌)　C103		(前半8週)量子物質科学C　J4091 桃野　N104	化学プロセス生産論および実験実習 J4105A、J4105B 吉田(雅)、澤田(紋)、下村　N305　※注1		5 6
	7 8		土木工学ゼミナール　J3135 吉田(英)　C107	機械ロボット工学演習　J3143 松本(大)、風間 C307、C309、C310				有機化学実験　※※ 関、上井、中野(博)、庭山 H103、N310　※7～9時限		7 8
	9 10							生物化学実験　※※ 澤田(研)、島津 Y513、H109、N306　※7～9時限		9 10
集中講義		(教職)特別活動・教育方法論　F1962　小島								集中講義
								化学プロセス制御　J4129　吉田(雅)		

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
授業開講期変更について	創造工学科(機械ロボット工学コース)	伝熱工学	清水　一道	後期 ⇒ 前期
	教職課程	生徒指導・進路指導	木戸口　正宏(窓口:阿知良)	後期 ⇒ 前期
		理科教育法A	境　智洋(窓口:阿知良)	前期 ⇒ 後期
		数学教育法B	氏家　英夫(窓口:前田(潤))	前期 ⇒ 後期

必修科目	選択科目

注1:クラス分けについては、Moodleやキャンパススクエア掲示板等の各担当教員の案内に従ってください。
注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録が必要です。
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注:外国人留学生対象の「日本語A-2」～「日本語D-2」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
　ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度　後期授業時間割［昼間コース・4年次］

1時限　8:45～ 9:30　3時限　10:25～11:10　5時限　12:55～13:40　7時限　14:35～15:20　9時限　16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限　11:10～11:55　6時限　13:40～14:25　8時限　15:20～16:05　10時限　17:00～17:45

		創造工学科					システム理化学科				
		建築土木工学コース		機械ロボット工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物理物質システムコース	化学生物システムコース	数理情報システムコース		
		建築学トラック	土木工学トラック								
月	1 2									1 2	月
	3 4	（教職）教職実践演習（高） F1966 小島、前田（潤）、阿知良 Y103								3 4	
	5 6									5 6	
	7 8									7 8	
	9 10									9 10	
火	1 2									1 2	火
	3 4									3 4	
	5 6									5 6	
	7 8									7 8	
	9 10									9 10	
水	1 2									1 2	水
	3 4									3 4	
	5 6									5 6	
	7 8									7 8	
	9 10									9 10	
木	1 2									1 2	木
	3 4									3 4	
	5 6									5 6	
	7 8									7 8	
	9 10									9 10	
金	1 2									1 2	金
	3 4									3 4	
	5 6									5 6	
	7 8									7 8	
	9 10									9 10	
卒業研究等		卒業研究　☆☆ コース全教員	卒業研究　☆☆ コース全教員	卒業研究Ⅱ　J3207 コース全教員	卒業研究Ⅱ　J3212 コース全教員	卒業研究　☆☆ コース全教員	卒業研究　☆☆ コース全教員	卒業研究　☆☆ コース全教員	卒業研究　☆☆ コース全教員		卒業研究等
							ゼミナール　☆☆ コース全教員	ゼミナール　☆☆ コース全教員			
集中講義						原子力工学　J3215　大和谷、三上、石谷、黒沼（窓口：川口（秀））					集中講義

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
授業開講期変更について	創造工学科（電気電子工学コース）	原子力工学	大和谷、三上、石谷、黒沼 （窓口：川口（秀））	前期　⇒　後期

必修科目	選択科目

注：履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・ゼミナール・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
注：『☆☆』は前期からの通年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。
注：卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません（前期においては7月以前に全日程が終了する科目、後期においては
　1月以前に全日程が終了する科目を除く）。十分に注意してください。
注：外国人留学生対象の「日本語A-2」～「日本語D-2」の履修登録方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注：科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
　ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度　後期授業時間割［夜間主コース］

		1 年 次	2 年 次	
		創造工学科	創造工学科　機械系コース	創造工学科　電気系コース
月	1 2	現代情報学概論　J8415 佐賀　N306	航空宇宙構造力学　J8439 境（昌）　C103	電磁気学　J8440 川村（幸）　A249
	3 4	微分積分B　J8404 可香谷　N306	材料力学Ⅰ　J8434 藤木　C103	電磁気学演習　J8441 川村（幸）　A249
	5 6		機械力学Ⅰ　J8436 松本（大）　C103	
火	1 2	TOEIC英語演習A　F8003 辻本（窓口：ゲイナー）　C108	キャリアデザイン　F8220　丸山　N104	
	3 4	英語ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ演習　F8004 辻本（窓口：ゲイナー）　C108	電子回路Ⅰ　J8447 青柳　C207	電子回路Ⅰ　J8446 青柳　C207
	5 6		機械工学セミナーA　J8432 船水　C309、C207、Y103	
水	1 2	線形代数B　J8402 竹ケ原	熱力学　J8433 清水　C103	電子物性　J8444 川村（幸）　A249
	3 4	プログラミング入門　J8413 桑田、小川、早坂、石坂　C310	統計的データ処理　J8428 湯浅	統計的データ処理　J8429 大鎌
	5 6	日本の憲法　F8218 清末	日本の憲法　F8218 清末	
木	1	化学　J8408 庭山、葛谷、馬渡、下村　※1～2時限	流体力学Ⅰ　J8435 大石　C103	電気回路　J8442 武田（圭）　A333
	2	生物学　J8409 長谷川（靖）、澤田（研）、矢島、島津　N306　※1～2時限		
	3 4	データサイエンス入門　J8412 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上	機構学　J8437 寺本　C103	電気回路演習　J8443 武田（圭）　A333
	5 6	経済事情　F8217 木元	経済事情　F8217 木元	
金	1 2	現代民主主義論　F8219 永井（真）　N208	現代民主主義論　F8219 永井（真）　N208	
	3 4	（前半8週）物理学B　J8406 （後半8週）物理学C　J8407 田湯　N208	推進工学　J8438 廣田　C103	工学演習　J8445 大鎌　C309
	5 6			
		集中講義	集中講義	
		スポーツ実習d　F8202　上村　成田（正）　角田 ※履修登録は行いません。（掲示でお知らせします）		
		情報システム工学　J8416　董		

講義時間帯
1時限　17:00～17:45
2時限　17:45～18:30
3時限　18:40～19:25
4時限　19:25～20:10
5時限　20:15～21:00
6時限　21:00～21:45

必修科目
選択科目

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。

		3 年 次		4 年 次	
		創造工学科　機械系コース	創造工学科　電気系コース	創造工学科　機械系コース	創造工学科　電気系コース
月	1 2	工学技術者倫理　J8448 藤木、青柳　C207			
	3 4	機械工学実験　J8451 湯浅、寺本、成田、船水、長船、大石、佐々木(大)、藤平 C208	電気電子工学実験B　J8468 梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井口、孔　A235、A238、A239、A242、E205		
	5 6				
火	1 2	機械材料学　J8463 佐々木(大)　C103	電気電子材料　J8473 関根　A249		
	3 4		電気電子工学実験B　※※ 梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井口、孔　A235、A238、A239、A242、E205		
	5 6				
水	1 2	デジタル回路　J8460A 長谷川(弘)　N208	デジタル回路　J8460B 長谷川(弘)　N208		
	3 4				
	5 6				
木	1 2	機械製作学　J8464 長船　C208	情報符号理論　J8472 長谷川(弘)　N207		
	3 4				
	5 6				
金	1 2				
	3 4				
	5 6				
		集中講義・卒業研究		集中講義・卒業研究	
				卒業研究Ⅱ　J8475	卒業研究　☆☆
					原子力工学　J8478　大和谷、三上、石谷、黒沼（窓口：川口（秀））

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
授業開講期変更について	創造工学科（機械系コース）	伝熱工学（3年次）	清水　一道	後期　⇒　前期
	創造工学科（電気系コース）	原子力工学（4年次）	大和谷、三上、石谷、黒沼 （窓口：川口（秀））	前期　⇒　後期

注：履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
注：『☆☆』は前期からの通年科目のため，後期は履修登録不要ですが，後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。
注：『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注：卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません（前期においては7月以前に全日程が終了する科目、後期においては1月以前に全日程が終了する科目を除く）。十分に注意してください。
注：科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和４年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所　　属	氏　名
委員長	松田　瑞史
副委員長	桃野　直樹
創造工学科	有村　幹治
	成田　幸仁
	廣田　光智
	川村　幸裕
システム理化学科	齋藤　英之
	安居　光國
	近藤　敏志
理工学基礎教育センター	森田　英章
	ｹﾞｲﾅｰﾌﾞﾗｲｱﾝ
環境創生工学系専攻	木元　浩一
生産システム工学系専攻	安藤　哲也
情報電子工学系専攻	佐藤　孝洋
情報教育センター	小川　祐紀雄
学務課長	渡邊　秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏　　名
委員長　　システム理化学科	齋藤　英之
副委員長　創造工学科	川村　幸裕
環境創生工学系専攻	木元　浩一
理工学基礎教育センター	森田　英章
情報教育センター	小川　祐紀雄