令和元年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告

室蘭工業大学
MURORAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

令和元年１２月

令和元年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目　　次

第１章　はじめに
1.1　学部学生による授業に関するアンケート調査について　……　１
1.2　授業アンケート実施科目数　……　１
1.3　アンケート項目　……　１
1.4　集計結果の評価点数値化法について　……　４
1.5　評価結果の表示法　……　４
1.5.1　科目別集計結果一覧　……　４
1.5.2　科目別レーダーチャート　……　５
1.6　授業評価の分析　……　６
1.6.1　講義・演習　……　６
1.6.2　実験・実習　……　８
1.6.3　授業評価アンケート項目・区分別集計表　……　１０
1.6.4　授業評価アンケート実施期別比較グラフ　……　２０

第２章　専門教育課程（昼間コース）についての授業評価
2.1　理工学部共通科目の評価結果　……　７２
2.2　創造工学科共通科目の評価結果　……　７５
2.3　システム理化学科共通科目の評価結果　……　７７

第３章　主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価
3.1　基底科目（学部共通科目）の評価結果　……　７９
3.2　学科別科目　建築社会基盤系学科の科目の評価結果　……　８２
3.3　学科別科目　機械航空創造系学科の科目の評価結果　……　８６
3.4　学科別科目　応用理化学系学科の科目の評価結果　……　９１
3.5　学科別科目　情報電子工学系学科の科目の評価結果　……　９５

第４章　一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価
4.1　一般教養教育科目の評価結果　……１００
4.2　日本語科目の評価結果　……１０３

第５章　副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価
5.1　共通科目の評価結果　……１０５
5.2　コース別科目の評価結果　……１０９
5.3　日本語科目の評価結果　……１１１

第６章　夜間主コースについての授業評価
6.1　理工学部共通科目の評価結果　……１１３
6.2　創造工学科共通科目の評価結果　……１１５
6.3　一般教養教育科目の評価結果　……１１７
6.4　基底科目（学部共通科目）の評価結果　……１１９
6.5　学科科目　機械航空創造系学科の科目の評価結果　……１２１
6.6　学科科目　情報電子工学系学科の科目の評価結果　……１２４
6.7　副専門科目の評価結果　……１２６

第７章　教職課程科目についての授業評価
7.1　教職課程科目の評価結果　……１２８

資料編
1　令和元年度前期時間割　……１３１
2　令和元年度教育システム委員会及び同授業評価ＷＧ名簿　……１３８

第１章　はじめに

1.1　学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成 15 年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成 16 年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成 17 年度から半期毎の公表を行うこととといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

1.2　授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。また、平成21年度後期から履修者が少ない科目においても希望があった科目について実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区　　分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	33
		創造工学科共通科目	2
		システム理化学科共通科目	6
	旧	基底科目（学部共通）	14
		学科別科目　建築社会基盤系学科	39
		学科別科目　機械航空創造系学科	48
		学科別科目　応用理化学系学科	40
		学科別科目　情報電子工学系学科	46
	新	一般教養教育科目	37
		日本語科目	3
	旧	副専門共通科目	53
		副専門コース別	15
		日本語科目	1
夜間主	新	理工学部共通科目	5
		創造工学科共通科目	1
		一般教養教育科目	5
	旧	基底科目（学部共通）	2
		学科科目　機械航空創造系学科	14
		学科科目　情報電子工学系学科	11
		副専門科目	9
昼間	新	教職課程	0
	旧	教職課程	1
合計			385

1.3　アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。質問用紙のとおり講義・演習科目14個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問１～２、１３及び実験・実習科目の設問１～２、１３とそれぞれの自由記述１問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

学部授業評価の質問用紙【講義・演習】

この調査は、あなたが受けた授業についての意見を求めるものです。この調査は主として授業改善を目的として行うもので、あなたの回答は統計処理されたデータとして今後の授業に生かされます。回答用紙に学籍番号を記載していただきますが、あなたが不利益を受けることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。また、アンケート結果はホームページに掲載します。

問 1～13 の質問に番号でお答え下さい。

〈この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。〉

問１　この授業・演習を理解するため，１週間あたり平均してどの位勉強しましたか？
（課題，レポート作成，試験準備等を含む。図書館・自宅等，勉強を行う場所は問わない。）
A. 120 分以上　B. 90 分以上 120 分未満　C. 60 分以上 90 分未満　D. 30 分以上 60 分未満　E. 30 分未満

問２　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A. 非常に難しかった　B. 難しかった　C. どちらともいえない　D. あまり難しくなかった
E. 難しくなかった

問３　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A. 十分に理解できた　B. 理解できた　C. どちらともいえない　D. あまり理解できなかった
E. 理解できなかった

〈この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。〉

問４　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A. 明確な説明があった　B. 説明があった　C. どちらかの判断が難しい　D. あまり説明されなかった
E. 説明がなかった

問５　講義中に授業計画（シラバス），授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？
A. 明確な説明があった　B. 説明があった　C. どちらかの判断が難しい　D. あまり説明されなかった
E. 説明がなかった

問６　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A. 完全に沿ったものだった　B. 沿ったものだった　C. どちらともいえない　D. あまり沿っていなかった
E. 沿っていなかった

〈この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。〉(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問７　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト，レポート等の課題を課す，また授業中の指名やプリント配布など，理解の補助行為が該当します。）
A. 非常に努めていた　B. 努めていた　C. どちらともいえない　D. あまり努めていなかった
E. 努めていなかった

問８　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方，声の大きさ，明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A. 非常に分かりやすかった　B. 分かりやすかった　C. どちらともいえない
D. あまり分かりやすくなかった　E. 分かりやすくなかった

問９　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
（私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）
A. 非常に適切な対応をした　B. 適切な対応をした　C. どちらともいえない　D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

問 10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A. 非常に設けた　B. 設けた　C. どちらともいえない　D. あまり設けなかった　E. 設けなかった

〈この授業・演習の受講結果についてうかがいます。〉

問 11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

問 12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

問 13 この授業・演習によって，次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A. 幅広い教養　B. 国際感覚　C. 深い専門知識　D. 創造性　E. その他

〈この授業・演習について思ったことを自由に記述してください。〉

問 14 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。（**複数教員担当の場合は**該当する教員名も記述してください。）

学部授業評価の質問用紙【実験・実習】

この調査は、あなたが受けた授業についての意見を求めるものです。この調査は主として授業改善を目的として行うもので、あなたの回答は統計処理されたデータとして今後の授業に生かされます。回答用紙に学籍番号を記載していただきますが、あなたが不利益を受けることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。また、アンケート結果はホームページに掲載します。

問 1～13 の質問に番号でお答え下さい。

〈この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。〉

問１　この実験・実習の予習やレポート作成のため，１週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館・自宅等，場所は問わない。）

A. ４時間以上　B. ３時間以上４時間未満　C. ２時間以上３時間未満　D. １時間以上２時間未満
E. １時間未満

問２　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A. 多かった　B. やや多かった　C. 適量だった　D. やや少なかった　E. 少なすぎた

問３　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A. 非常に意欲的だった　B. 意欲的だった　C. どちらともいえない　D. あまり意欲的ではなかった
E. 意欲的ではなかった

問４　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

〈この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。〉

問５　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A. 非常に難しかった　B. 難しかった　C. どちらともいえない　D. あまり難しくなかった
E. 難しくなかった

問６　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A. 十分に理解できた　B. 理解できた　C. どちらともいえない　D. あまり理解できなかった
E. 理解できなかった

問７　教材（教科書，プリントなど）は，実験・実習の理解に役立ちましたか？

A. 非常に役立った　B. 役立った　C. どちらともいえない　D. あまり役立たなかった
E. 役立たなかった

〈この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。〉

問８　実験・実習の目的・方法・内容など，テキストの記述は適切でしたか？

A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

問９　安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

問 10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

A. 非常に努めていた　B. 努めていた　C. どちらともいえない　D. あまり努めていなかった
E. 努めていなかった

〈この実験・実習の受講結果についてうかがいます。〉

問 11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

問 12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A. 強くそう思う　B. おおむねそう思う　C. どちらともいえない　D. あまりそう思わない
E. 全くそう思わない

問 13 この実験・実習によって，次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A. 幅広い教養　B. 国際感覚　C. 深い専門知識　D. 創造性　E. その他

〈この実験・実習について思ったことを自由に記述して下さい。〉

問 14 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。（**複数教員担当の場合は**該当する教員名も記述してください。）

1.4　集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

（１）科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ５～１点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5 点から最低1 点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10 年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すことになります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

（２）平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5　評価結果の表示法

1.5.1　科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、主専門科目、副専門科目の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」

「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3～4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」

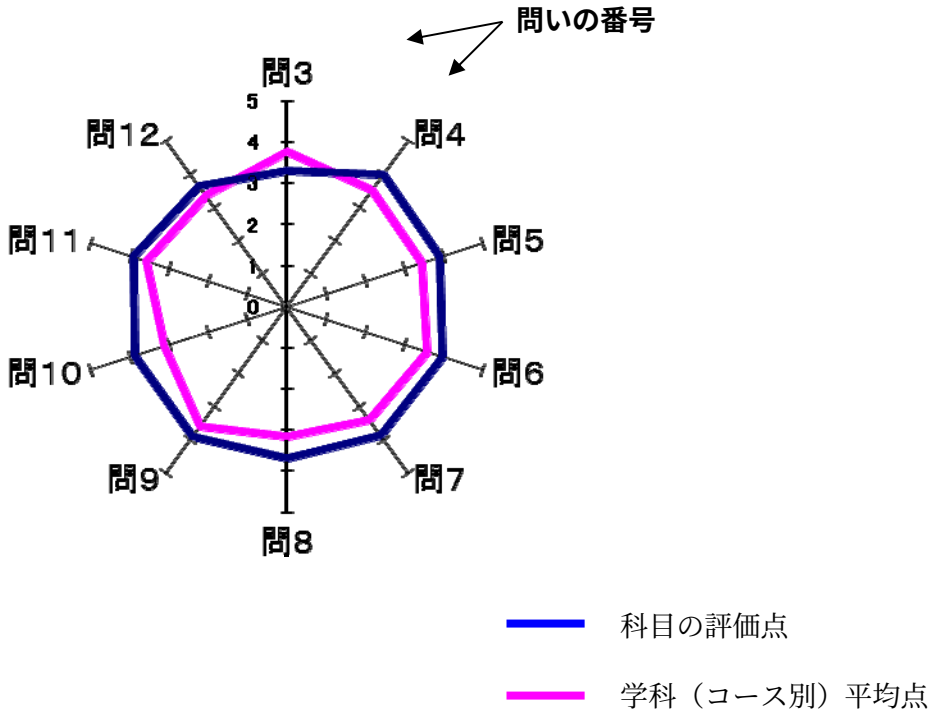
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11～12）」

の４つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2　科目別レーダーチャート

科目数度数分布グラフの次には、アンケートを実施した各科目に問3～12までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、10角形の広がりが評価の高低を示しており、問3～12のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code
科目名



1.6　授業評価の分析

1.6.1　講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問 1～3）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 1（授業・演習ごとの 1 週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30 分未満」に回答した学生は全学で 25%と、前年度同期の結果と比較して 4 ポイント低下しているが、依然高い数値であることには変わりなく、改善に向けた施策が求められる。各学科を比較すると、昨年に引き続き、応用理化学系学科の 34%が他の学科と比較して高い傾向にある。また、「A. 120 分以上」と「B. 90 分以上 120 分未満」を合せた値は、前年度同期の結果と比較すると、3 ポイント増加して 25%であった。それまでの大学生活を通じて勉学の重要性が理解されつつあるのかもしれないが、先にのべた「E. 30 分未満」の数値に関する所見に合わせて、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問 2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（20%）」、「B. 難しかった（41%）」の合計が 61%であった。学年が上がり内容がより専門的になったこともあろうか、前年度同期の 52%に比べ 9 ポイント増加している。集計区分ごとに比較すると、前年度同期同様、各学科では、おおよそ 60%から 70%の学生が上記の回答をしている。その一方で、副専門共通が 45%となり、こちらも前年度同期の 37%から 8 ポイント増加しているが、講義の難しさに関しては、前年度同様に主専門（含む夜間主）と副専門教育課程との間で差が見られる結果となった。問 3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（15%）」、「B. 理解できた（48%）」の合計 63%となっており、前年度同期と同じ数値を示している。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（3%）」と回答した学生が前年度同期と同様に 10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 1（授業・演習ごとの 1 週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30 分未満」に回答した学生は全学で 41％と、その他の区分の中で最も高い数値を示している。各学科目を比較すると、一般教養教育科目が 59%と最も高い数値を示している。この数値からも一般教養教育科目に対する関心の薄さが伺うことができ、全体の数値の高さも含めて改善に向けた施策が求められる。また、「A. 120 分以上（7%）」、「B. 90 分以上 120 分未満（9%）」の合計は 16%となっており、前年度同期と比較すると 6 ポイント低い。先にのべた「E. 30 分未満」の数値に関する所見に合わせて、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問 2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（9%）」、「B. 難しかった（30%）」の合計が 39%であった。集計区分ごとにみると、一般教養教育科目が 28%と最も低く、その他は概ね 40%から 50%の数値を示している。講義の難しさに関しては、専門（含む夜間主）と一般教養教育課程との間で差が見られる結果となった。問 3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（16%）」、「B. 理解できた（49%）」の合計は 65%となっており、前年度同期と概ね同程度で推移している。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（3%）」と回答した学生が前年度同期と同様に 10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

(2) 授業の説明と実施の評価（問 4～6）

最初に旧カリキュラムの分析を行う。問 4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（35%）」、「B. 説明があった（48%）」の合計は 83%であった。この結果は、高い値を保っていると同時に、前年度同期の 81%（A:33%、B:48%）から微増して

おり、教員による成績評価基準の説明が一層定着したことを示唆している。問５（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（36%）」、「B. 説明があった（47%）」の合計は83%であった。この結果においても、高い値を保っていると同時に、前年度同期81%（A：33%、B:48%）から微増しており、教員によるシラバスの説明は全学的に実施されているといえる。問６（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（35%）」、「B. 沿ったものだった（47%）」の合計は82%であった。前年度同期では81%（A:31%、B:50%）であり微増している。

新カリキュラムにおいても状況は同じである。問４（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（36%）」、「B.説明があった（46%）」の合計は82%であった。問５（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（33%）」、「B. 説明があった（48%）」の合計は81%であった。問６（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(28%)」、「B. 沿ったものだった(51%)」の合計は79%であった。前年度同期では、81%(A: 31%、B:50%）とわずかに減少しており、カリキュラム移行初年度における教員の模索が伺える。

以上の３問全てにおいて、カリキュラムの新旧を通じてＡとＢを合せたものは学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも70%から80%の数値を示しており、基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問７（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（35%）」、「B. 努めていた（46%）」の合計は81%となっており、前年度同期から１ポイント微増した。問８（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（29%）」、「B. 分かりやすかった（44%）」の合計は73%となっており、前年度同期から１ポイント微増した。問８のＡとＢの合計値において、前年度同期から学部共通科目が15ポイント、情報電子工学系学科の夜間主が12ポイント減少しており、今後の検討が望まれる。問９（教員の適切な対応）については、全学では「A. 非常に適切な対応をした（34%）」、「適切な対応をした（44%）」の合計は78%となっており、前年度同期から２ポイントの微増である。問10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた（32%）」、「B. 設けた（47%）」の合計は79%であった。前年度同期から４ポイントの増加となっており、全学的に増加の傾向がある。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問７（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（33%）」、「B. 努めていた（46%）」の合計は79%となっており、前年度同期から１ポイント微減した。問８（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（30%）」、「B. 分かりやすかった（43%）」の合計は73%となっており、前年度同期から１ポイント微増した。問９（教員の適切な対応）については、全学では「A. 非常に適切な対応をした（32%）」、「適切な対応をした（44%）」の合計は76%となっており、前年度同期と変わらない。問10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた(25%)」、「B. 設けた(46%)」の合計は71%となっており、前年度同期から４ポイントの減少となっている。

全体として教員の授業行為に対する評価は、ＡとＢを合わせた割合が主として微増し、７割を超えていることから概ね良好であるといえる。しかし前年度にも見られた傾向であるが、学科によって10ポイント以上の開きも見られることから、より一層の改善も望まれる。

(4) 受講結果の評価（問11～13）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問11（関心を高めるような授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（29%）」、「B. おおむねそう思う（46%）」の合計は75%となっており、前

年度同期から 2 ポイント微増した。問 12（総合的にみて満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（29%）」、「B. おおむねそう思う（46%）」の合計は 75%となっており、前年度同期から 1 ポイントの微増であった。また、学部共通科目において、A と B の合計値が 10%以上減少しており、今後の検討が望まれる。それ以外の科目においては、前年度同期からあまり大きな変化は見られなかったといえる。全学的に見て A と B を合わせた割合が 7 割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。専門科目においては「C. 深い専門知識」が高く、また、副専門科目においては「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」が高いなど、ほぼ例年同様の傾向が見られた。一方で、「D. 創造性」は全学で 5%であった。各科目においても低い値となっていることに加えて、前年度同期から 2 ポイント微減しており、今後の検討が望まれる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11（関心を高めるような授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（26%）」、「B. おおむねそう思う（46%）」の合計は 72%となっており、前年度同期から 1 ポイント微減した。問 12（総合的にみて満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（26%）」、「B. おおむねそう思う（46%）」の合計は 72%となっており、前年度同期から 2 ポイントの微減であった。全学的に見て A と B を合わせた割合が 7 割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。低年次科目が対象なため「A. 幅広い教養」が高くなっている。一方で、「D. 創造性」は全学で 11%であった。前年度同期から 4 ポイント増加しており、今後のさらなる増加が望まれる。

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価（問 1～4）

実験・実習に関しては、新カリキュラムには現在対応科目がなく、旧カリキュラムは例年と同様に対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

問１（予習やレポート作成にかけた時間）は、全学では「A. 4 時間以上（37%）」、「B. 3 時間以上 4 時間未満（13%）」、「C. 2 時間以上 3 時間未満（21%）」と、2 時間以上と回答された科目は、71%であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 8%であった。前年度同期では、それぞれ 73%(A:43%、B:10%、C:20%)、9%であった。これより、前年度よりも学習時間は若干減少する傾向にあった。建築社会基盤系学科では予習やレポート作成にかける時間は幅広く分布しているが、機械航空創造系学科では 51%、応用理化学系学科では 77%、情報電子工学系学科では 45%の学生が「A. 4 時間以上」の学習時間をかけていることがわかった。問２（課題の量）では、全学では「A. 多かった（31%）」、「B. やや多かった（34%）」の合計は 65%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。ただし、学部共通科目及び機械航空創造系学科(夜)は「C. 適量だった」が最多であり、それぞれ 53%、46%となっている。問３（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（28%）」、「B. 意欲的だった（52%）」の合計は 80%に達しており、多くの学生が意欲的に実験・実習に取り組んでいることが伺える。この傾向は平成 28 年後期から変わらない状況にある。問４（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示す「A. 強くそう思う（41%）」、「B. おおむねそう思う（44%）」の合計が全学で 85%に達した。この問いに関しては、平成 28 年度後期から A と B を合わせた回答は 8 割以上で推移しており、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。問 2 では課題の量を「A. 多かった（31%）」と評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価（問 5～7）

問５（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（28%）」、「B. 難しかった（50%）」の合計は 78%となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、平成 28 年度後期以降でほぼ一定となっていることから、実験・実習の難易度については変化がないものと判断される。問６（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（17%）」、「B. 理解できた（58%）」の合計は 75%であった。この質問に関しては、平成 28 年度後期以降はいずれも 70%程度であり、ほとんど変化が見られなかった。この傾向は問５の回答と同様であることから、学生にとって実験・実習の内容は難しいと感じるものの、理解できる内容であると判断される。問７（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（33%）」、「B. 役立った（49%）」の合計が 82%となっており、前年度同期と同水準であった。

(3) 教員の授業行為の評価（問 8～10）

問８（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（29%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は 82%となっており、前年度同期から 1 ポイント微増している。学科ごとに見ると、特に建築社会基盤系学科、応用理化学系学科、機械航空創造系学科（夜）の数値が高い。問９（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（41%）」、「B. おおむねそう思う（47%）」の合計は 88%となっており、前年度同期と比べると 2 ポイント微増している。学科ごとに見ると、応用理化学系学科と機械航空創造系学科（夜）の数値が特に高い。各担当教員の改善効果が現れたものと見ることができる。また、「D. あまりそう思わない（2%）」、「E. 全くそう思わない（0%）」を回答した割合が全学で 2%と低い。これは各学科での安全に対する意識改革が進んでいることを示しているので引き続き継続していただきたい。問 10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（31%）」、「B. 努めていた（49%）」の合計は 80%となっており、前年度同期と同水準であった。また、「D. あまり務めていなかった（3%）」、「E. 務めていなかった（0%）」の合計は 3%となっており、概ね例年通りであるが、情報電子工学系学科では前年度同期と比較して改善がみられる。

(4) 受講結果の評価（問 11～13）

問 11（現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（32%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は 85%となっており、各学科の専門教育における実験・演習の満足度が高いことが分かる。これに対して否定的な回答「D. あまりそう思わない（2%）」、「E. 全くそう思わない（0%）」の合計は 2%となっており、学科ごとに見ると、情報電子工学系学科が前年度同時期の 6%から 3%へと改善している。また、問 12（総合的に満足のいく授業でしたか？）についても、全学では「A. 強くそう思う（30%）」、「B. おおむねそう思う（52%）」の合計は 82%であった。これに対して否定的な回答「D. あまりそう思わない（3%）」、「E. 全くそう思わない（1%）」の合計は 4%となっており、各学科の専門教育における実験・演習の満足度が高いことが分かる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。全般的に観て、「C. 深い専門知識」と「A. 幅広い教養」の回答が多く、実験・実習科目においては致し方ない面もあるが、今後も引き続き本学の理念、目標に掲げられている力を養うような教育プログラムの構築について検討していく必要があろう。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表（授業・演習）

＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.120分以上	302	11%	9	3%	27	5%	82	3%	2	8%	32	15%	3	6%	4	2%											461	7%
B.90分以上120分未満	397	15%	26	8%	42	8%	124	4%	6	23%	49	23%	5	11%	9	4%											658	9%
C.60分以上90分未満	752	27%	52	17%	111	22%	335	11%	9	35%	51	24%	6	13%	24	12%											1,340	19%
D.30分以上90分未満	654	24%	99	32%	137	27%	674	23%	5	19%	29	14%	13	28%	52	25%											1,663	24%
E.30分未満	632	23%	122	40%	196	38%	1,772	59%	4	15%	50	24%	20	43%	119	57%											2,915	41%
	2,737	100%	308	100%	513	100%	2,987	100%	26	100%	211	100%	47	100%	208	100%											7,037	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	64	11%	254	17%	325	15%	113	7%	396	14%	32	12%	30	13%	123	6%	17	6%	79	7%	3	23%	1	4%	17	39%	1,454	12%
B.90分以上120分未満	104	18%	179	12%	380	17%	194	12%	471	17%	53	20%	34	15%	130	7%	18	6%	95	8%	2	15%	3	11%	10	23%	1,673	13%
C.60分以上90分未満	189	32%	357	24%	711	33%	401	24%	827	30%	62	23%	67	30%	360	19%	50	17%	210	18%	5	38%	4	15%	13	30%	3,256	26%
D.30分以上90分未満	139	24%	366	24%	501	23%	399	24%	644	24%	67	25%	66	30%	492	26%	88	31%	274	23%	3	23%	5	19%	3	7%	3,047	24%
E.30分未満	94	16%	345	23%	258	12%	560	34%	398	15%	51	19%	26	12%	792	42%	115	40%	539	45%	0	0%	14	52%	1	2%	3,193	25%
	590	100%	1,501	100%	2,175	100%	1,667	100%	2,736	100%	265	100%	223	100%	1,897	100%	288	100%	1,197	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,623	100%

問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に難しかった	292	11%	40	13%	61	12%	189	6%	1	4%	36	17%	0	0%	12	6%											631	9%
B.難しかった	1,033	38%	119	39%	157	31%	667	22%	6	23%	88	42%	10	21%	59	29%											2,139	30%
C.どちらともいえない	929	34%	111	36%	192	37%	1,041	35%	10	38%	54	26%	23	49%	70	34%											2,430	35%
D.あまり難しくなかった	357	13%	28	9%	84	16%	663	22%	8	31%	29	14%	13	28%	47	23%											1,229	17%
E.難しくなかった	120	4%	8	3%	19	4%	428	14%	1	4%	4	2%	1	2%	17	8%											598	9%
	2,731	100%	306	100%	513	100%	2,988	100%	26	100%	211	100%	47	100%	205	100%											7,027	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	133	23%	376	25%	537	25%	275	17%	606	22%	81	31%	65	29%	250	13%	21	7%	109	9%	2	15%	0	0%	4	9%	2,459	20%
B.難しかった	286	49%	678	45%	932	43%	752	45%	1,185	43%	126	48%	79	35%	598	32%	96	33%	371	31%	4	31%	10	37%	23	52%	5,140	41%
C.どちらともいえない	143	24%	336	22%	557	26%	456	27%	757	28%	36	14%	54	24%	660	35%	127	44%	465	39%	6	46%	13	48%	10	23%	3,620	29%
D.あまり難しくなかった	15	3%	89	6%	99	5%	137	8%	142	5%	16	6%	25	11%	255	13%	35	12%	180	15%	1	8%	3	11%	7	16%	1,004	8%
E.難しくなかった	8	1%	15	1%	32	1%	41	2%	35	1%	3	1%	1	0%	130	7%	8	3%	70	6%	0	0%	1	4%	0	0%	344	3%
	585	100%	1,494	100%	2,157	100%	1,661	100%	2,725	100%	262	100%	224	100%	1,893	100%	287	100%	1,195	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,567	100%

問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.十分に理解できた	465	17%	27	9%	55	11%	536	18%	14	54%	26	12%	8	17%	28	14%											1,159	16%
B.理解できた	1,309	48%	135	44%	216	42%	1,515	51%	10	38%	116	55%	33	70%	129	63%											3,463	49%
C.どちらともいえない	652	24%	109	36%	170	33%	695	23%	1	4%	35	17%	6	13%	39	19%											1,707	24%
D.あまり理解できなかった	225	8%	27	9%	56	11%	185	6%	0	0%	18	9%	0	0%	9	4%											520	7%
E.理解できなかった	85	3%	9	3%	15	3%	58	2%	1	4%	15	7%	0	0%	1	0%											184	3%
	2,736	100%	307	100%	512	100%	2,989	100%	26	100%	210	100%	47	100%	206	100%											7,033	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	64	11%	269	18%	359	17%	178	11%	359	13%	36	14%	17	8%	350	18%	34	12%	216	18%	6	46%	5	19%	5	11%	1,898	15%
B.理解できた	247	42%	721	48%	1,035	48%	842	51%	1,267	46%	111	42%	80	36%	896	47%	166	58%	630	53%	6	46%	16	59%	29	66%	6,046	48%
C.どちらともいえない	193	33%	386	26%	537	25%	472	28%	797	29%	81	31%	83	37%	506	27%	60	21%	287	24%	1	8%	4	15%	7	16%	3,414	27%
D.あまり理解できなかった	56	10%	99	7%	177	8%	138	8%	212	8%	29	11%	33	15%	97	5%	19	7%	47	4%	0	0%	2	7%	3	7%	912	7%
E.理解できなかった	26	4%	24	2%	65	3%	36	2%	96	4%	8	3%	11	5%	46	2%	8	3%	15	1%	0	0%	0	0%	0	0%	335	3%
	586	100%	1,499	100%	2,173	100%	1,666	100%	2,731	100%	265	100%	224	100%	1,895	100%	287	100%	1,195	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,605	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.明確な説明があった	1,037	38%	67	22%	183	36%	1,000	33%	16	62%	103	49%	30	64%	84	41%											2,520	36%
B.説明があった	1,245	45%	151	49%	241	47%	1,390	47%	7	27%	90	43%	15	32%	108	52%											3,247	46%
C.どちらかの判断が難しい	349	13%	72	23%	76	15%	433	14%	3	12%	12	6%	2	4%	12	6%											959	14%
D.あまり説明されなかった	84	3%	15	5%	10	2%	120	4%	0	0%	6	3%	0	0%	2	1%											237	3%
E.説明がなかった	23	1%	3	1%	3	1%	44	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%											74	1%
	2,738	100%	308	100%	513	100%	2,987	100%	26	100%	211	100%	47	100%	207	100%											7,037	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	158	27%	634	42%	831	38%	572	34%	935	34%	112	43%	66	29%	612	32%	81	28%	417	35%	9	69%	7	26%	27	61%	4,461	35%
B.説明があった	298	51%	655	44%	1,005	46%	829	50%	1,294	47%	124	48%	112	50%	923	49%	141	49%	585	49%	4	31%	16	59%	16	36%	6,002	48%
C.どちらかの判断が難しい	105	18%	181	12%	286	13%	225	13%	425	16%	23	9%	39	17%	291	15%	47	16%	171	14%	0	0%	3	11%	0	0%	1,796	14%
D.あまり説明されなかった	19	3%	22	1%	36	2%	34	2%	51	2%	1	0%	7	3%	42	2%	13	5%	18	2%	0	0%	1	4%	1	2%	245	2%
E.説明がなかった	10	2%	5	0%	16	1%	8	0%	30	1%	1	0%	0	0%	26	1%	5	2%	8	1%	0	0%	0	0%	0	0%	109	1%
	590	100%	1,497	100%	2,174	100%	1,668	100%	2,735	100%	261	100%	224	100%	1,894	100%	287	100%	1,199	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,613	100%

問5　講義中に授業・演習計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.明確な説明があった	930	34%	75	25%	157	31%	926	31%	16	62%	91	43%	25	53%	66	32%											2,286	33%
B.説明があった	1,275	47%	140	46%	248	49%	1,440	48%	8	31%	96	45%	19	40%	113	55%											3,339	48%
C.どちらかの判断が難しい	437	16%	77	25%	90	18%	497	17%	2	8%	20	9%	3	6%	24	12%											1,150	16%
D.あまり説明されなかった	69	3%	10	3%	14	3%	89	3%	0	0%	3	1%	0	0%	3	1%											188	3%
E.説明がなかった	21	1%	4	1%	2	0%	26	1%	0	0%	1	0%	0	0%	1	0%											55	1%
	2,732	100%	306	100%	511	100%	2,978	100%	26	100%	211	100%	47	100%	207	100%											7,018	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	152	26%	644	43%	875	41%	576	35%	949	35%	112	42%	65	29%	621	33%	78	27%	406	34%	8	62%	10	37%	25	57%	4,521	36%
B.説明があった	285	49%	659	44%	965	45%	828	50%	1,287	47%	114	43%	110	49%	892	47%	133	46%	574	48%	3	23%	12	44%	16	36%	5,878	47%
C.どちらかの判断が難しい	114	20%	169	11%	284	13%	221	13%	420	15%	35	13%	41	18%	304	16%	61	21%	187	16%	2	15%	4	15%	2	5%	1,844	15%
D.あまり説明されなかった	22	4%	14	1%	19	1%	32	2%	44	2%	1	0%	8	4%	48	3%	10	3%	16	1%	0	0%	1	4%	1	2%	216	2%
E.説明がなかった	10	2%	3	0%	15	1%	9	1%	27	1%	2	1%	0	0%	24	1%	6	2%	9	1%	0	0%	0	0%	0	0%	105	1%
	583	100%	1,489	100%	2,158	100%	1,666	100%	2,727	100%	264	100%	224	100%	1,889	100%	288	100%	1,192	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,564	100%

問6　授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.完全に沿ったものだった	771	28%	74	24%	120	23%	827	28%	17	65%	70	33%	14	30%	52	25%											1,945	28%
B.沿ったものだった	1,377	50%	159	52%	279	54%	1,489	50%	7	27%	106	51%	28	60%	120	58%											3,565	51%
C.どちらともいえない	493	18%	68	22%	99	19%	599	20%	2	8%	29	14%	5	11%	34	17%											1,329	19%
D.あまり沿っていなかった	50	2%	4	1%	11	2%	43	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%											110	2%
E.沿っていなかった	44	2%	3	1%	4	1%	25	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%											78	1%
	2,735	100%	308	100%	513	100%	2,983	100%	26	100%	209	100%	47	100%	206	100%											7,027	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	148	25%	620	41%	820	38%	578	35%	898	33%	105	40%	73	33%	650	34%	81	28%	386	32%	9	69%	11	41%	17	40%	4,396	35%
B.沿ったものだった	285	48%	666	44%	1,001	46%	800	48%	1,324	48%	116	44%	107	48%	889	47%	126	44%	607	51%	2	15%	12	44%	18	42%	5,953	47%
C.どちらともいえない	124	21%	186	12%	310	14%	253	15%	449	16%	37	14%	38	17%	314	17%	72	25%	192	16%	2	15%	4	15%	7	16%	1,988	16%
D.あまり沿っていなかった	21	4%	20	1%	29	1%	30	2%	40	1%	4	2%	5	2%	25	1%	5	2%	12	1%	0	0%	0	0%	1	2%	192	2%
E.沿っていなかった	12	2%	5	0%	14	1%	8	0%	22	1%	2	1%	1	0%	14	1%	4	1%	3	0%	0	0%	0	0%	0	0%	85	1%
	590	100%	1,497	100%	2,174	100%	1,669	100%	2,733	100%	264	100%	224	100%	1,892	100%	288	100%	1,200	100%	13	100%	27	100%	43	100%	12,614	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名 やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に努めていた	913	33%	68	22%	135	26%	984	33%	20	77%	112	53%	19	40%	93	45%											2,344	33%
B.努めていた	1,256	46%	148	48%	233	46%	1,422	48%	6	23%	57	27%	21	45%	93	45%											3,236	46%
C.どちらともいえない	405	15%	75	24%	108	21%	459	15%	0	0%	22	10%	7	15%	19	9%											1,095	16%
D.あまり努めていなかった	98	4%	11	4%	28	5%	82	3%	0	0%	11	5%	0	0%	1	0%											231	3%
E.努めていなかった	65	2%	5	2%	8	2%	42	1%	0	0%	8	4%	0	0%	0	0%											128	2%
	2,737	100%	307	100%	512	100%	2,989	100%	26	100%	210	100%	47	100%	206	100%											7,034	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	158	27%	656	44%	839	39%	595	36%	915	33%	106	40%	60	27%	545	29%	79	28%	444	37%	10	77%	11	41%	31	70%	4,449	35%
B.努めていた	267	45%	667	45%	977	45%	802	48%	1,242	45%	116	44%	112	50%	859	45%	144	50%	576	48%	1	8%	10	37%	9	20%	5,782	46%
C.どちらともいえない	115	19%	146	10%	285	13%	215	13%	442	16%	33	12%	40	18%	374	20%	39	14%	164	14%	2	15%	4	15%	3	7%	1,862	15%
D.あまり努めていなかった	33	6%	16	1%	43	2%	48	3%	76	3%	5	2%	9	4%	68	4%	9	3%	12	1%	0	0%	2	7%	1	2%	322	3%
E.努めていなかった	17	3%	9	1%	33	2%	11	1%	61	2%	5	2%	3	1%	52	3%	16	6%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	212	2%
	590	100%	1,494	100%	2,177	100%	1,671	100%	2,736	100%	265	100%	224	100%	1,898	100%	287	100%	1,201	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,627	100%

問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	800	29%	61	20%	107	21%	943	32%	19	73%	96	45%	24	51%	85	41%											2,135	30%
B.分かりやすかった	1,151	42%	139	45%	233	45%	1,339	45%	7	27%	69	33%	21	45%	100	48%											3,059	43%
C.どちらともいえない	509	19%	79	26%	116	23%	494	17%	0	0%	15	7%	2	4%	21	10%											1,236	18%
D.あまりわかりやすくなかった	176	6%	24	8%	45	9%	153	5%	0	0%	9	4%	0	0%	1	0%											408	6%
E.分かりやすくなかった	100	4%	5	2%	12	2%	61	2%	0	0%	22	10%	0	0%	0	0%											200	3%
	2,736	100%	308	100%	513	100%	2,990	100%	26	100%	211	100%	47	100%	207	100%											7,038	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	114	19%	513	34%	708	33%	466	28%	764	28%	90	34%	37	17%	504	27%	64	22%	409	34%	9	69%	8	30%	19	43%	3,705	29%
B.分かりやすかった	225	38%	679	45%	961	44%	772	46%	1,124	41%	105	40%	99	44%	806	43%	140	49%	553	46%	2	15%	11	41%	20	45%	5,497	44%
C.どちらともいえない	139	24%	232	15%	355	16%	297	18%	596	22%	58	22%	59	26%	415	22%	54	19%	198	17%	2	15%	6	22%	3	7%	2,414	19%
D.あまりわかりやすくなかった	67	11%	54	4%	93	4%	88	5%	158	6%	6	2%	21	9%	104	5%	15	5%	32	3%	0	0%	2	7%	2	5%	642	5%
E.分かりやすくなかった	45	8%	21	1%	58	3%	47	3%	94	3%	5	2%	8	4%	66	3%	15	5%	6	1%	0	0%	0	0%	0	0%	365	3%
	590	100%	1,499	100%	2,175	100%	1,670	100%	2,736	100%	264	100%	224	100%	1,895	100%	288	100%	1,198	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,623	100%

問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に適切な対応をした	837	31%	81	26%	130	25%	962	32%	17	63%	95	45%	25	53%	87	42%											2,234	32%
B.適切な対応をした	1,226	45%	132	43%	223	44%	1,327	44%	8	30%	87	41%	18	38%	102	49%											3,123	44%
C.どちらともいえない	518	19%	74	24%	125	24%	520	17%	0	0%	23	11%	4	9%	16	8%											1,280	18%
D.あまり対応しなかった	105	4%	15	5%	26	5%	121	4%	1	4%	3	1%	0	0%	2	1%											273	4%
E.対応しなかった	43	2%	5	2%	8	2%	54	2%	1	4%	3	1%	0	0%	0	0%											114	2%
	2,729	100%	307	100%	512	100%	2,984	100%	27	100%	211	100%	47	100%	207	100%											7,024	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	147	25%	570	38%	845	39%	572	34%	893	33%	104	39%	64	29%	592	31%	86	30%	416	35%	9	69%	6	22%	21	48%	4,325	34%
B.適切な対応をした	242	41%	673	45%	930	43%	775	46%	1,173	43%	120	45%	102	46%	829	44%	126	44%	559	47%	3	23%	16	59%	19	43%	5,567	44%
C.どちらともいえない	144	24%	215	14%	338	16%	257	15%	565	21%	37	14%	45	20%	381	20%	55	19%	193	16%	1	8%	5	19%	3	7%	2,239	18%
D.あまり対応しなかった	35	6%	29	2%	33	2%	48	3%	66	2%	1	0%	12	5%	58	3%	14	5%	23	2%	0	0%	0	0%	1	2%	320	3%
E.対応しなかった	20	3%	12	1%	29	1%	15	1%	37	1%	3	1%	1	0%	36	2%	7	2%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	165	1%
	588	100%	1,499	100%	2,175	100%	1,667	100%	2,734	100%	265	100%	224	100%	1,896	100%	288	100%	1,196	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,616	100%

問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に設けた	681	25%	61	20%	94	18%	747	25%	20	77%	57	27%	12	26%	71	35%											1,743	25%
B.設けた	1,321	49%	141	46%	224	44%	1,308	44%	5	19%	105	50%	26	55%	100	50%											3,230	46%
C.どちらともいえない	574	21%	86	28%	133	26%	752	25%	1	4%	36	17%	9	19%	27	13%											1,618	23%
D.あまり設けなかった	97	4%	15	5%	42	8%	131	4%	0	0%	8	4%	0	0%	3	1%											296	4%
E.設けなかった	49	2%	3	1%	18	4%	44	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%											116	2%
	2,722	100%	306	100%	511	100%	2,982	100%	26	100%	208	100%	47	100%	201	100%											7,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	124	21%	583	39%	793	37%	500	30%	824	30%	100	38%	54	24%	511	27%	68	24%	390	33%	8	62%	8	30%	14	32%	3,977	32%
B.設けた	280	48%	676	45%	978	45%	833	50%	1,290	47%	116	45%	116	52%	807	43%	135	47%	570	48%	3	23%	15	56%	20	45%	5,839	47%
C.どちらともいえない	135	23%	201	14%	323	15%	270	16%	484	18%	40	15%	46	21%	419	22%	62	22%	195	16%	2	15%	1	4%	8	18%	2,186	17%
D.あまり設けなかった	32	5%	22	1%	45	2%	43	3%	80	3%	1	0%	7	3%	101	5%	16	6%	21	2%	0	0%	3	11%	2	5%	373	3%
E.設けなかった	16	3%	6	0%	25	1%	15	1%	39	1%	3	1%	1	0%	43	2%	7	2%	14	1%	0	0%	0	0%	0	0%	169	1%
	587	100%	1,488	100%	2,164	100%	1,661	100%	2,717	100%	260	100%	224	100%	1,881	100%	288	100%	1,190	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,544	100%

＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う	653	24%	62	20%	92	18%	834	28%	17	65%	67	32%	24	51%	70	34%											1,819	26%
B.おおむねそう思う	1,255	46%	138	45%	225	44%	1,386	46%	7	27%	99	47%	19	40%	114	56%											3,243	46%
C.どちらともいえない	569	21%	81	26%	140	27%	528	18%	1	4%	16	8%	4	9%	19	9%											1,358	19%
D.あまりそう思わない	178	7%	21	7%	36	7%	167	6%	1	4%	16	8%	0	0%	2	1%											421	6%
E.全くそう思わない	79	3%	6	2%	19	4%	74	2%	0	0%	13	6%	0	0%	0	0%											191	3%
	2,734	100%	308	100%	512	100%	2,989	100%	26	100%	211	100%	47	100%	205	100%											7,032	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	109	19%	544	36%	747	34%	452	27%	719	26%	86	32%	38	17%	486	26%	62	22%	396	33%	8	62%	7	26%	15	34%	3,669	29%
B.おおむねそう思う	249	42%	695	46%	981	45%	858	51%	1,244	46%	123	46%	112	50%	777	41%	150	52%	588	49%	4	31%	15	56%	24	55%	5,820	46%
C.どちらともいえない	140	24%	211	14%	335	15%	267	16%	560	20%	43	16%	57	25%	392	21%	48	17%	175	15%	1	8%	4	15%	4	9%	2,237	18%
D.あまりそう思わない	60	10%	34	2%	68	3%	55	3%	133	5%	8	3%	14	6%	149	8%	16	6%	31	3%	0	0%	1	4%	1	2%	570	5%
E.全くそう思わない	30	5%	12	1%	46	2%	36	2%	77	3%	5	2%	3	1%	88	5%	12	4%	10	1%	0	0%	0	0%	0	0%	319	3%
	588	100%	1,496	100%	2,177	100%	1,668	100%	2,733	100%	265	100%	224	100%	1,892	100%	288	100%	1,200	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,615	100%

問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う	705	26%	64	21%	86	17%	813	27%	17	65%	70	33%	24	51%	71	34%											1,850	26%
B.おおむねそう思う	1,255	46%	131	43%	239	47%	1,396	47%	9	35%	92	44%	19	40%	112	54%											3,253	46%
C.どちらともいえない	524	19%	81	26%	135	26%	558	19%	0	0%	17	8%	4	9%	19	9%											1,338	19%
D.あまりそう思わない	163	6%	24	8%	41	8%	154	5%	0	0%	14	7%	0	0%	4	2%											400	6%
E.全くそう思わない	86	3%	7	2%	12	2%	68	2%	0	0%	16	8%	0	0%	0	0%											189	3%
	2,733	100%	307	100%	513	100%	2,989	100%	26	100%	209	100%	47	100%	206	100%											7,030	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	116	20%	548	37%	733	34%	455	27%	727	27%	86	33%	37	17%	462	25%	63	22%	404	34%	7	54%	9	33%	21	48%	3,668	29%
B.おおむねそう思う	248	42%	673	45%	988	46%	840	50%	1,219	45%	133	50%	109	49%	822	44%	147	51%	592	49%	4	31%	14	52%	20	45%	5,809	46%
C.どちらともいえない	134	23%	204	14%	327	15%	275	16%	572	21%	34	13%	51	23%	388	21%	47	16%	161	13%	2	15%	3	11%	0	0%	2,198	17%
D.あまりそう思わない	59	10%	52	3%	72	3%	64	4%	131	5%	5	2%	21	9%	129	7%	16	6%	27	2%	0	0%	1	4%	3	7%	580	5%
E.全くそう思わない	30	5%	13	1%	51	2%	35	2%	78	3%	6	2%	6	3%	82	4%	15	5%	13	1%	0	0%	0	0%	0	0%	329	3%
	587	100%	1,490	100%	2,171	100%	1,669	100%	2,727	100%	264	100%	224	100%	1,883	100%	288	100%	1,197	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,584	100%

問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		システム理化学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.幅広い教養	1,139	35%	135	38%	233	41%	1,547	42%	15	33%	85	34%	29	48%	107	41%											3,290	39%
B.国際感覚	138	4%	26	7%	33	6%	708	19%	14	31%	9	4%	6	10%	93	36%											1,027	12%
C.深い専門知識	1,171	36%	151	43%	229	41%	481	13%	6	13%	87	35%	17	28%	18	7%											2,160	26%
D.創造性	357	11%	9	3%	13	2%	463	13%	6	13%	24	10%	1	2%	25	10%											898	11%
E.その他	440	14%	34	10%	57	10%	472	13%	4	9%	43	17%	7	12%	18	7%											1,075	13%
	3,245	100%	355	100%	565	100%	3,671	100%	45	100%	248	100%	60	100%	261	100%											8,450	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	159	25%	308	18%	551	22%	391	21%	563	19%	50	17%	25	10%	666	31%	107	33%	773	53%	5	29%	14	44%	9	19%	3,621	25%
B.国際感覚	38	6%	114	7%	217	9%	150	8%	124	4%	28	10%	5	2%	947	43%	99	30%	208	14%	5	29%	0	0%	0	0%	1,935	14%
C.深い専門知識	367	58%	1,130	65%	1,495	60%	1,146	63%	2,035	69%	198	68%	182	76%	351	16%	83	26%	303	21%	4	24%	16	50%	32	68%	7,342	52%
D.創造性	36	6%	135	8%	146	6%	58	3%	149	5%	14	5%	20	8%	82	4%	11	3%	112	8%	0	0%	2	6%	2	4%	767	5%
E.その他	34	5%	40	2%	78	3%	81	4%	94	3%	1	0%	8	3%	132	6%	25	8%	62	4%	3	18%	0	0%	4	9%	562	4%
	634	100%	1,727	100%	2,487	100%	1,826	100%	2,965	100%	291	100%	240	100%	2,178	100%	325	100%	1,458	100%	17	100%	32	100%	47	100%	14,227	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表（実験・実習）

＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.4時間以上																												
B.3時間以上4時間未満																												
C.2時間以上3時間未満																												
D.1時間以上2時間未満																												
E.1時間未満																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	18	6%	22	16%	99	51%	164	77%	82	45%	4	17%															389	37%
B.3時間以上4時間未満	29	9%	13	9%	28	14%	22	10%	36	20%	5	21%															133	13%
C.2時間以上3時間未満	83	27%	36	26%	33	17%	16	7%	47	26%	6	25%															221	21%
D.1時間以上2時間未満	137	45%	38	28%	25	13%	7	3%	12	7%	7	29%															226	21%
E.1時間未満	39	13%	28	20%	11	6%	5	2%	4	2%	2	8%															89	8%
	306	100%	137	100%	196	100%	214	100%	181	100%	24	100%															1,058	100%

問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.多かった																												
B.やや多かった																												
C.適量だった																												
D.やや少なかった																												
E.少なかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	40	13%	48	35%	77	39%	95	45%	59	33%	6	25%															325	31%
B.やや多かった	94	31%	41	30%	68	35%	83	39%	71	39%	7	29%															364	34%
C.適量だった	164	53%	48	35%	47	24%	33	15%	46	25%	11	46%															349	33%
D.やや少なかった	9	3%	0	0%	3	2%	2	1%	5	3%	0	0%															19	2%
E.少なかった	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%															1	0%
	308	100%	137	100%	195	100%	213	100%	181	100%	24	100%															1,058	100%

問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に意欲的だった																												
B.意欲的だった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり意欲的ではなかった																												
E.意欲的ではなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった	72	24%	44	33%	63	32%	60	28%	46	26%	12	50%															297	28%
B.意欲的だった	157	51%	69	51%	94	48%	122	57%	96	54%	10	42%															548	52%
C.どちらともいえない	59	19%	20	15%	35	18%	21	10%	29	16%	1	4%															165	16%
D.あまり意欲的ではなかった	15	5%	2	1%	3	2%	9	4%	7	4%	1	4%															37	4%
E.意欲的ではなかった	2	1%	0	0%	1	1%	1	0%	1	1%	0	0%															5	0%
	305	100%	135	100%	196	100%	213	100%	179	100%	24	100%															1,052	100%

問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	100	33%	61	45%	95	48%	65	31%	92	51%	18	75%															431	41%
B.おおむねそう思う	140	46%	53	39%	80	41%	121	57%	69	38%	6	25%															469	44%
C.どちらともいえない	60	20%	18	13%	17	9%	25	12%	18	10%	0	0%															138	13%
D.あまりそう思わない	7	2%	2	1%	3	2%	2	1%	0	0%	0	0%															14	1%
E.全くそう思わない	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%															3	0%
	307	100%	135	100%	196	100%	213	100%	180	100%	24	100%															1,055	100%

＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に難しかった																												
B.難しかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり難しくなかった																												
E.難しくなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	47	15%	39	29%	64	33%	72	34%	56	31%	13	54%															291	28%
B.難しかった	164	54%	64	47%	85	43%	116	54%	89	49%	7	29%															525	50%
C.どちらともいえない	82	27%	28	21%	40	20%	19	9%	26	14%	4	17%															199	19%
D.あまり難しくなかった	10	3%	5	4%	7	4%	5	2%	6	3%	0	0%															33	3%
E.難しくなかった	2	1%	0	0%	0	0%	2	1%	4	2%	0	0%															8	1%
	305	100%	136	100%	196	100%	214	100%	181	100%	24	100%															1,056	100%

問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.十分に理解できた																												
B.理解できた																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり理解できなかった																												
E.理解できなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	38	12%	37	27%	37	19%	35	16%	28	15%	9	38%															184	17%
B.理解できた	164	53%	74	54%	117	60%	133	62%	110	61%	13	54%															611	58%
C.どちらともいえない	84	27%	20	15%	38	19%	38	18%	40	22%	1	4%															221	21%
D.あまり理解できなかった	20	6%	5	4%	2	1%	8	4%	2	1%	1	4%															38	4%
E.理解できなかった	2	1%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%															5	0%
	308	100%	137	100%	195	100%	214	100%	181	100%	24	100%															1,059	100%

問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に役立った																												
B.役立った																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり役立たなかった																												
E.役立たなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	104	34%	49	36%	63	32%	74	35%	51	28%	10	42%															351	33%
B.役立った	150	49%	65	48%	90	46%	112	53%	89	50%	11	46%															517	49%
C.どちらともいえない	47	15%	20	15%	39	20%	18	9%	29	16%	2	8%															155	15%
D.あまり役立たなかった	5	2%	2	1%	1	1%	7	3%	9	5%	0	0%															24	2%
E.役立たなかった	1	0%	0	0%	3	2%	0	0%	1	1%	1	4%															6	1%
	307	100%	136	100%	196	100%	211	100%	179	100%	24	100%															1,053	100%

＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	82	27%	48	35%	64	33%	65	30%	35	19%	14	58%															308	29%
B.おおむねそう思う	169	55%	71	52%	95	48%	127	59%	94	52%	9	38%															565	53%
C.どちらともいえない	44	14%	14	10%	31	16%	18	8%	40	22%	0	0%															147	14%
D.あまりそう思わない	9	3%	2	1%	3	2%	4	2%	11	6%	1	4%															30	3%
E.全くそう思わない	3	1%	2	1%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%															8	1%
	307	100%	137	100%	196	100%	214	100%	180	100%	24	100%															1,058	100%

問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	111	36%	63	47%	96	49%	87	41%	62	34%	14	58%															433	41%
B.おおむねそう思う	153	50%	60	44%	75	38%	114	53%	86	48%	9	38%															497	47%
C.どちらともいえない	34	11%	10	7%	23	12%	10	5%	25	14%	0	0%															102	10%
D.あまりそう思わない	10	3%	0	0%	0	0%	3	1%	6	3%	1	4%															20	2%
E.全くそう思わない	0	0%	2	1%	2	1%	0	0%	1	1%	0	0%															5	0%
	308	100%	135	100%	196	100%	214	100%	180	100%	24	100%															1,057	100%

問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に努めていた																												
B.努めていた																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり努めていなかった																												
E.努めていなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	82	27%	61	46%	63	32%	69	32%	42	23%	14	58%															331	31%
B.努めていた	151	49%	57	43%	89	46%	122	57%	90	50%	9	38%															518	49%
C.どちらともいえない	59	19%	16	12%	37	19%	19	9%	40	22%	1	4%															172	16%
D.あまり努めていなかった	15	5%	0	0%	3	2%	4	2%	7	4%	0	0%															29	3%
E.努めていなかった	1	0%	0	0%	3	2%	0	0%	1	1%	0	0%															5	0%
	308	100%	134	100%	195	100%	214	100%	180	100%	24	100%															1,055	100%

＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	69	22%	54	40%	76	39%	77	36%	49	27%	17	71%															342	32%
B.おおむねそう思う	179	58%	65	48%	86	44%	120	56%	101	56%	7	29%															558	53%
C.どちらともいえない	47	15%	16	12%	33	17%	12	6%	25	14%	0	0%															133	13%
D.あまりそう思わない	10	3%	1	1%	0	0%	5	2%	6	3%	0	0%															22	2%
E.全くそう思わない	3	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%															4	0%
	308	100%	136	100%	196	100%	214	100%	181	100%	24	100%															1,059	100%

問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	73	24%	55	41%	67	34%	66	31%	43	24%	11	46%															315	30%
B.おおむねそう思う	173	56%	56	42%	89	46%	123	57%	97	54%	12	50%															550	52%
C.どちらともいえない	49	16%	18	14%	34	17%	17	8%	33	18%	0	0%															151	14%
D.あまりそう思わない	11	4%	2	2%	2	1%	8	4%	6	3%	1	4%															30	3%
E.全くそう思わない	1	0%	2	2%	3	2%	0	0%	2	1%	0	0%															8	1%
	307	100%	133	100%	195	100%	214	100%	181	100%	24	100%															1,054	100%

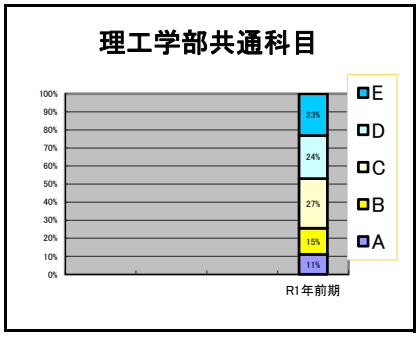
問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

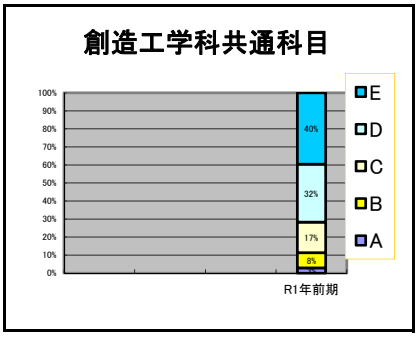
新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.幅広い教養																												
B.国際感覚																												
C.深い専門知識																												
D.創造性																												
E.その他																												

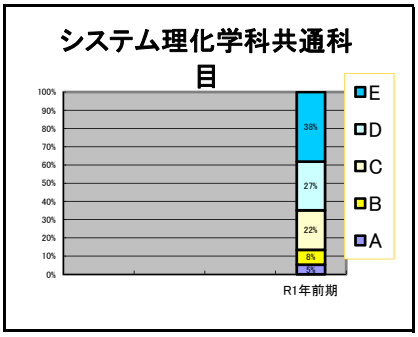
旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	109	30%	26	18%	44	18%	48	19%	34	16%	5	18%															266	21%
B.国際感覚	25	7%	5	3%	10	4%	8	3%	8	4%	1	4%															57	5%
C.深い専門知識	197	53%	105	72%	152	64%	167	66%	144	69%	19	68%															784	63%
D.創造性	21	6%	9	6%	24	10%	19	7%	16	8%	3	11%															92	7%
E.その他	17	5%	1	1%	8	3%	12	5%	7	3%	0	0%															45	4%
	369	100%	146	100%	238	100%	254	100%	209	100%	28	100%															1,244	100%

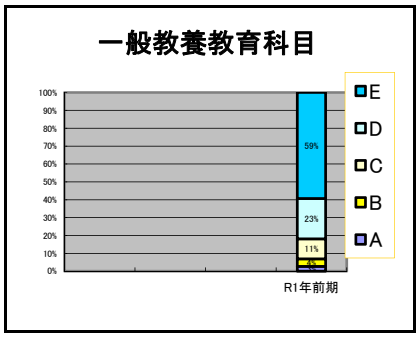
１．６．４　授業評価アンケート実施期別比較グラフ
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均（課題、レポート作成、試験準備等を含む）してどの位勉強しましたか？
A.120分以上　B.90分以上120分未満　C.60分以上90分未満　D.30分以上60分未満　E.30分未満

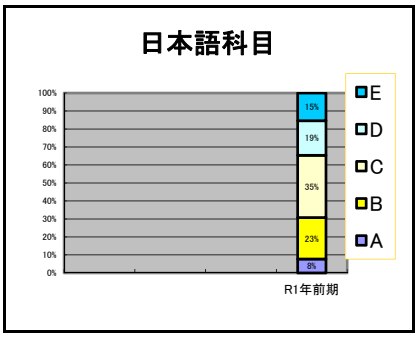
【新カリキュラム】

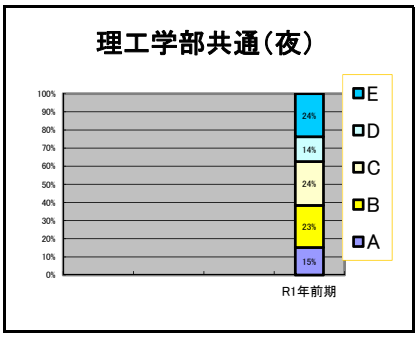


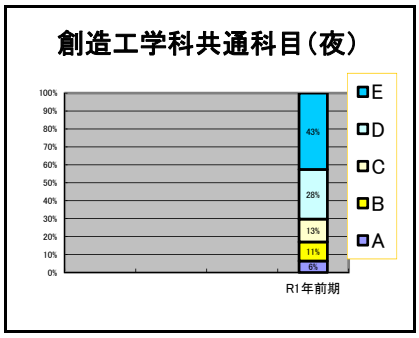


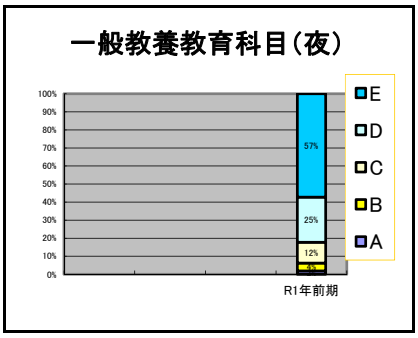


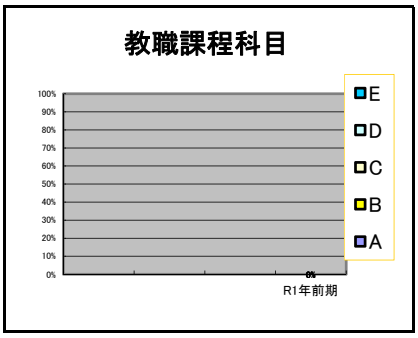


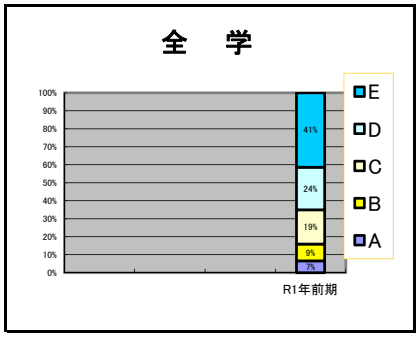








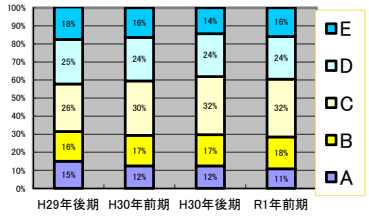




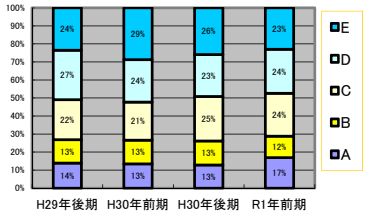
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均（課題、レポート作成、試験準備等を含む）してどの位勉強しましたか？
A.120分以上　B.90分以上120分未満　C.60分以上90分未満　D.30分以上60分未満　E.30分未満

【旧カリキュラム】

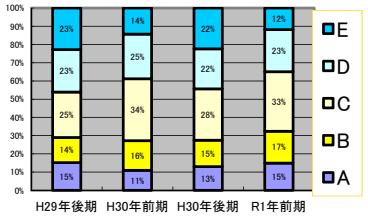
学部共通



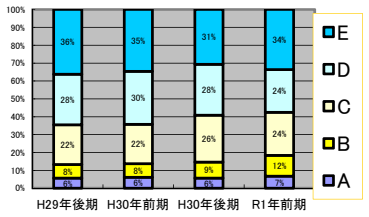
建築社会基盤系



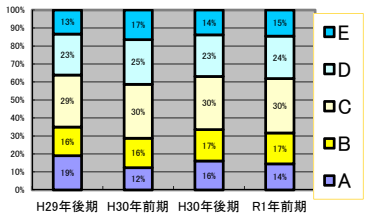
機械航空創造系



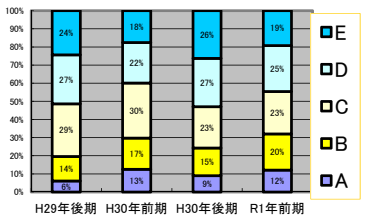
応用理化学系



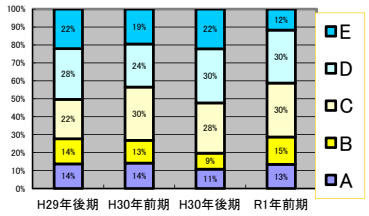
情報電子工学系



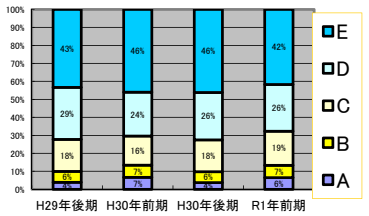
機械航空創造系（夜）



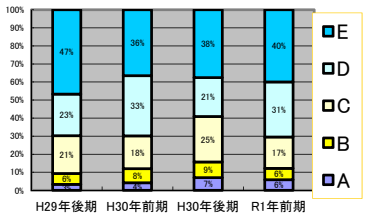
情報電子工学系（夜）



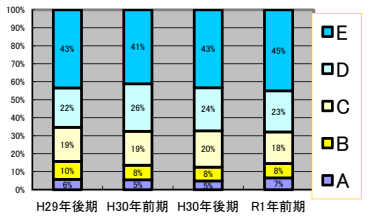
副専門共通



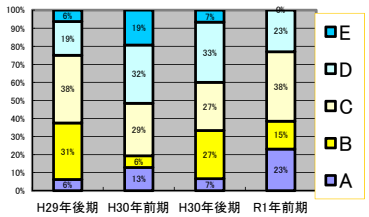
副専門（夜）



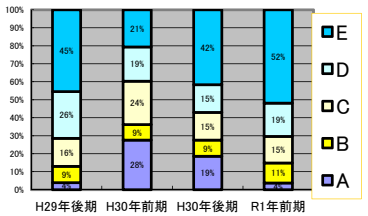
副専門コース別



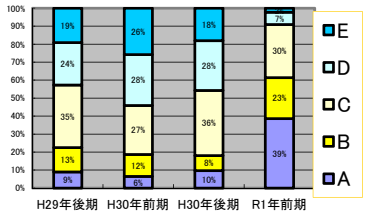
日本語科目



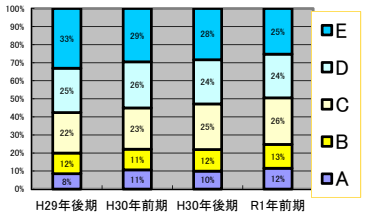
教職課程



学部共通（夜）

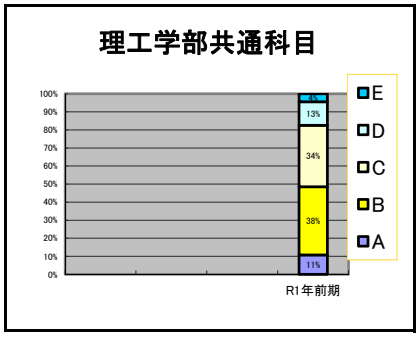


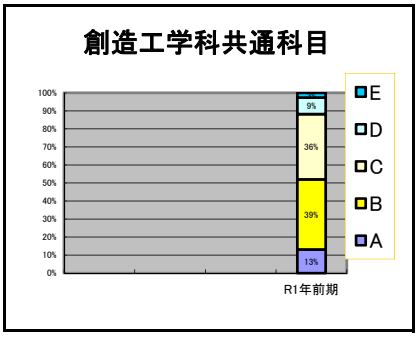
全　学

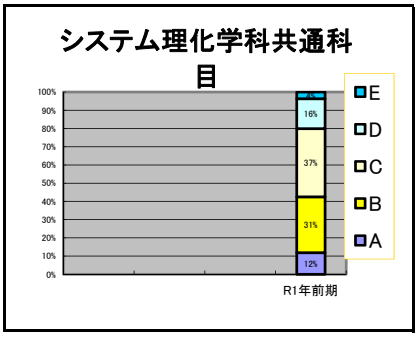


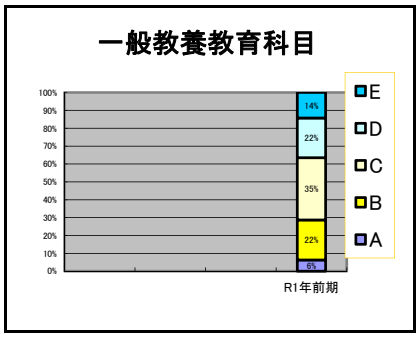
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

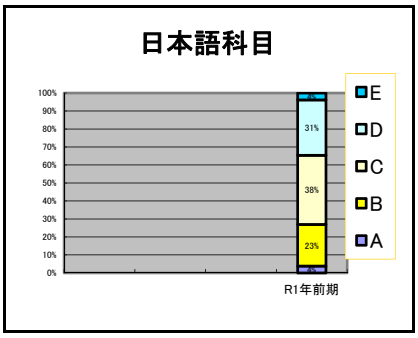
【新カリキュラム】

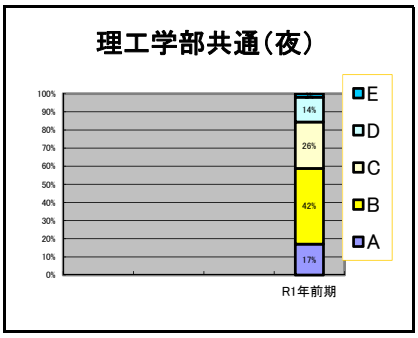


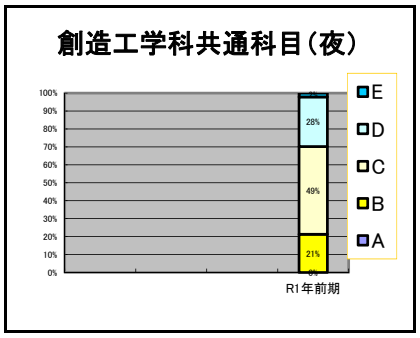


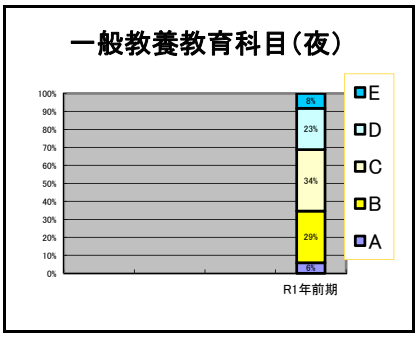


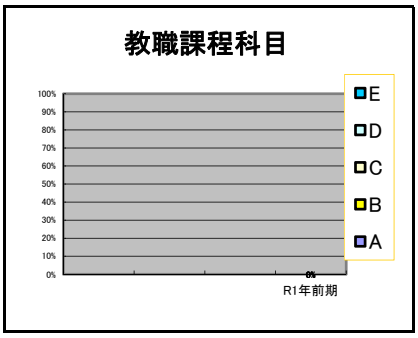


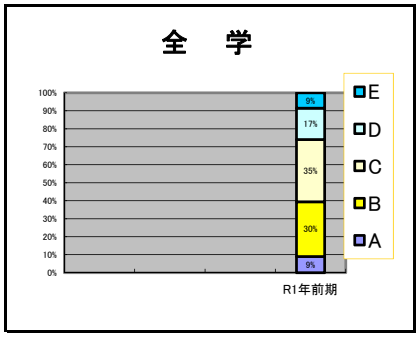








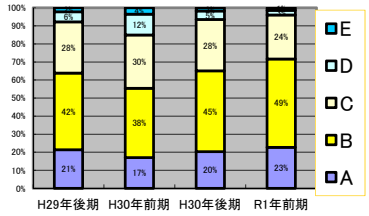




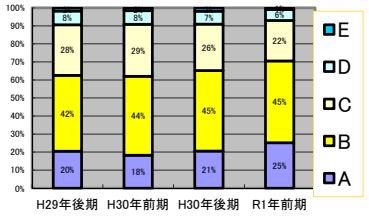
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

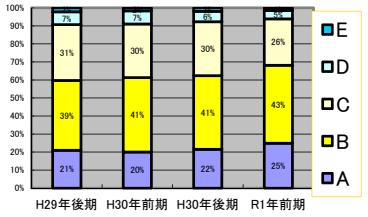
学部共通



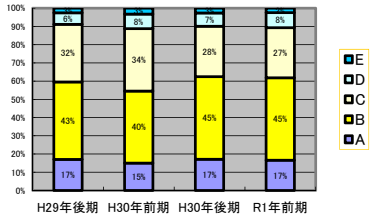
建築社会基盤系



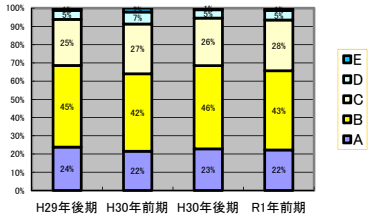
機械航空創造系



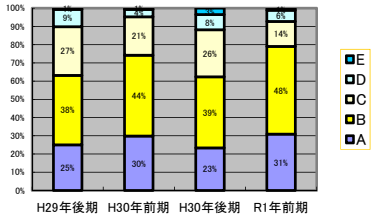
応用理化学系



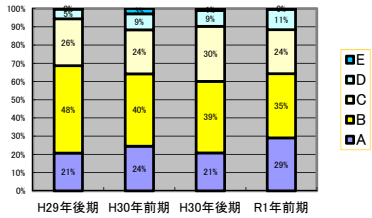
情報電子工学系



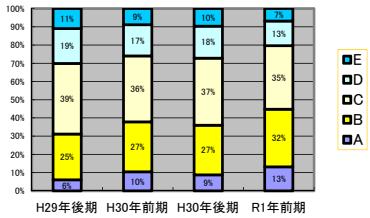
機械航空創造系（夜）



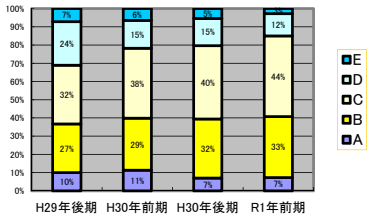
情報電子工学系（夜）



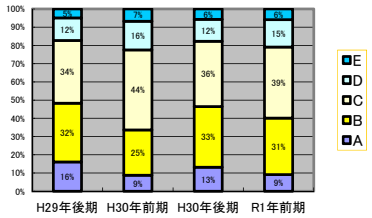
副専門共通



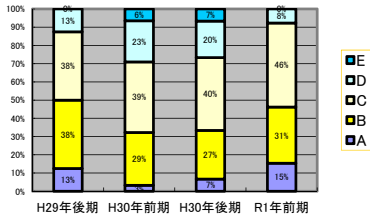
副専門（夜）



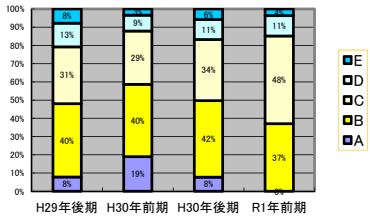
副専門コース別



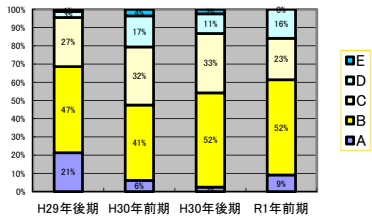
日本語科目



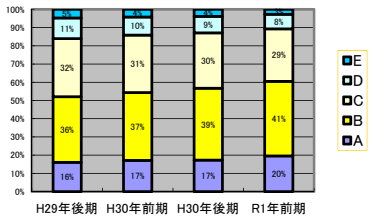
教職課程



学部共通（夜）

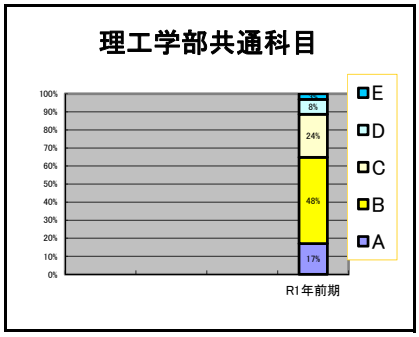


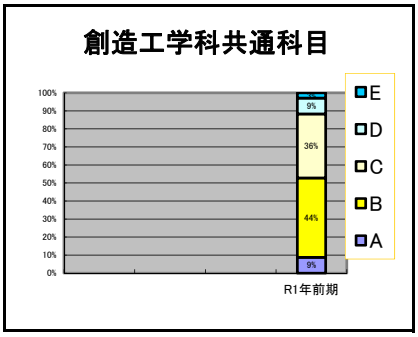
全　学

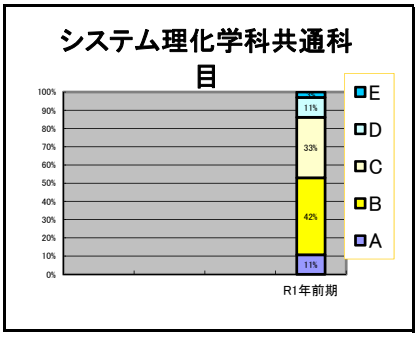


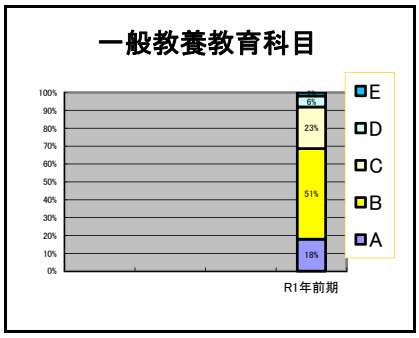
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

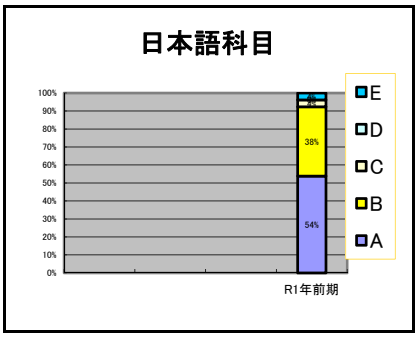
【新カリキュラム】

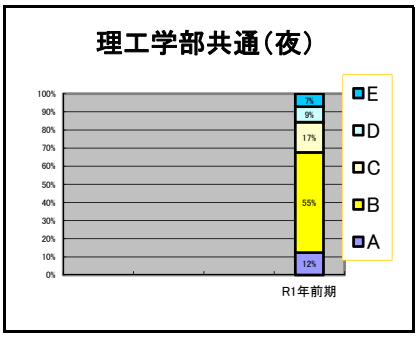


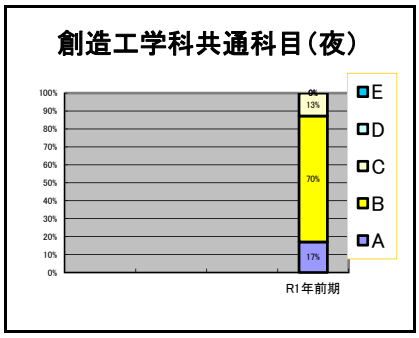


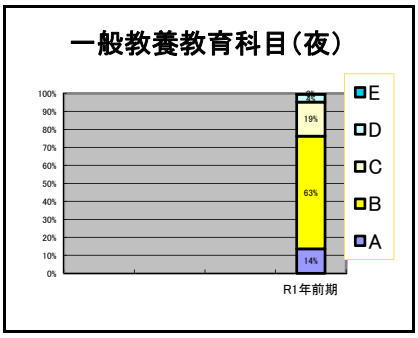


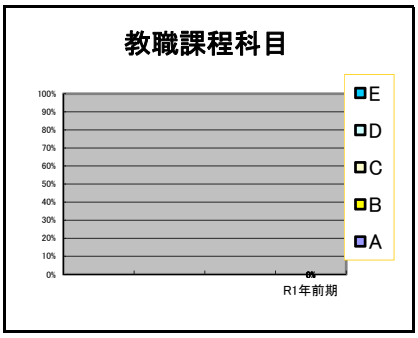


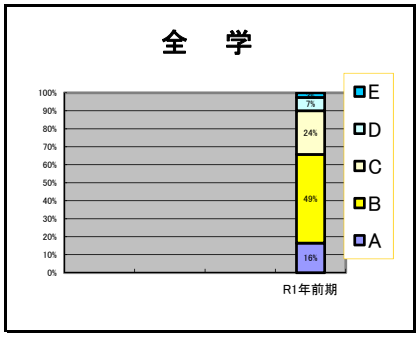








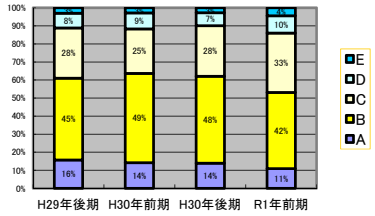




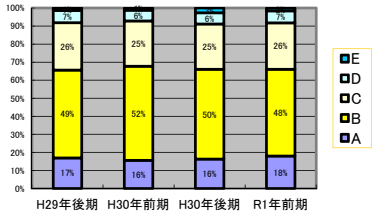
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

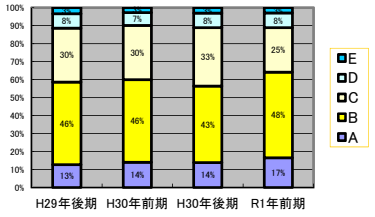
学部共通



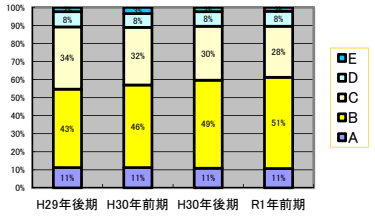
建築社会基盤系



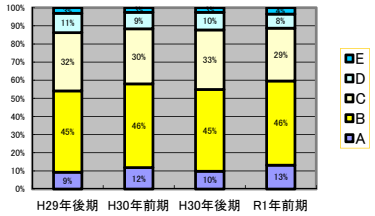
機械航空創造系



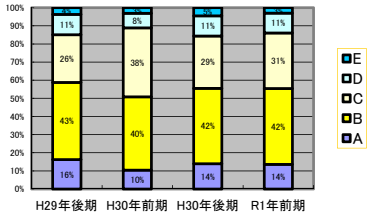
応用理化学系



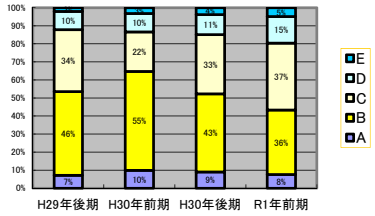
情報電子工学系



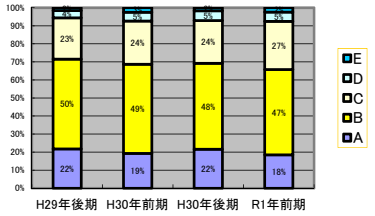
機械航空創造系（夜）



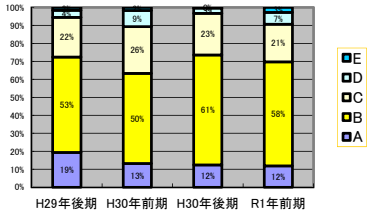
情報電子工学系（夜）



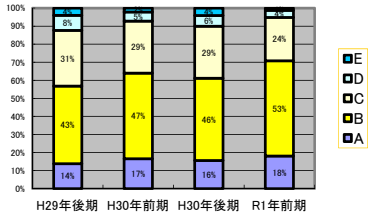
副専門共通



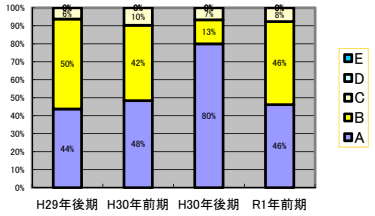
副専門（夜）



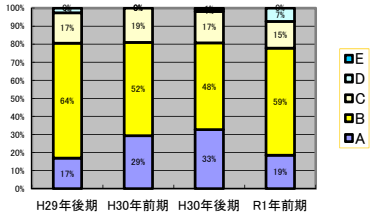
副専門コース別



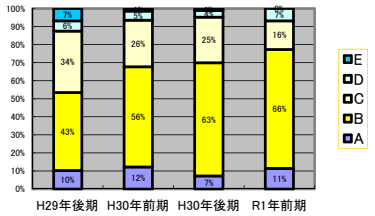
日本語科目



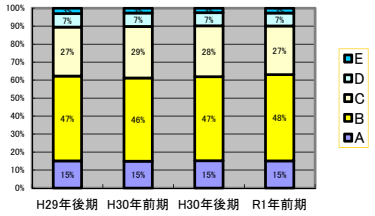
教職課程



学部共通（夜）

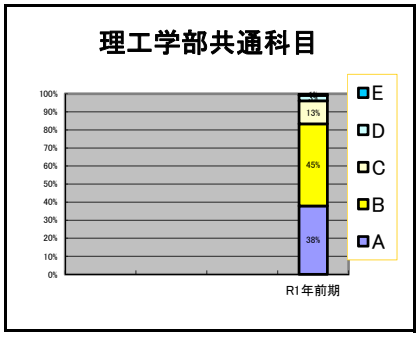


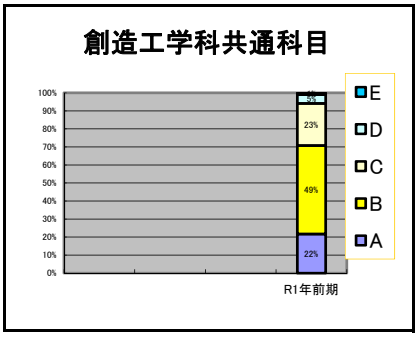
全　学

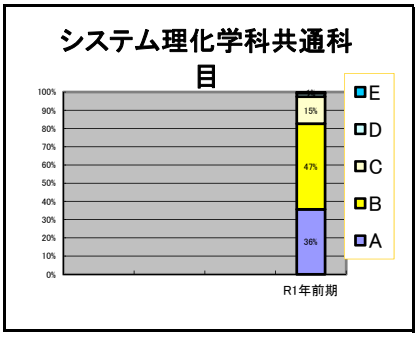


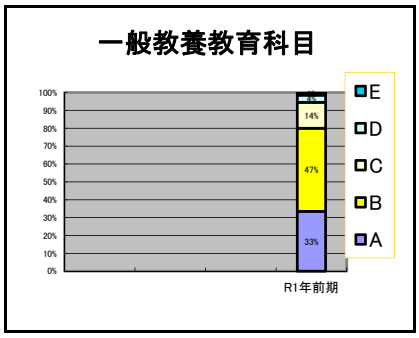
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

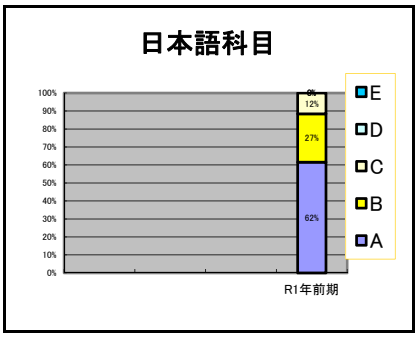
【新カリキュラム】

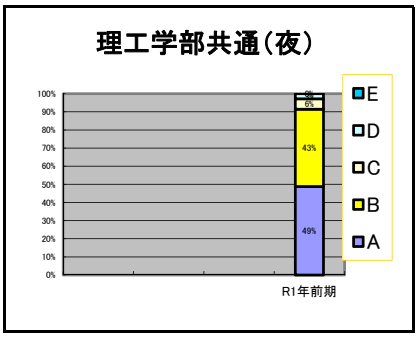


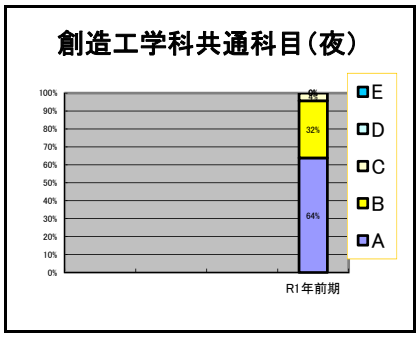


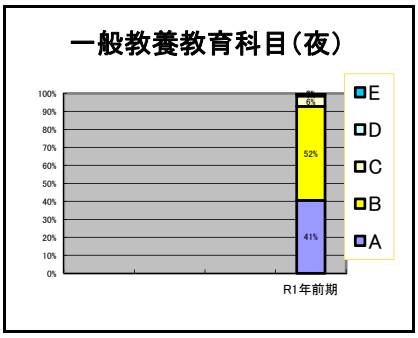


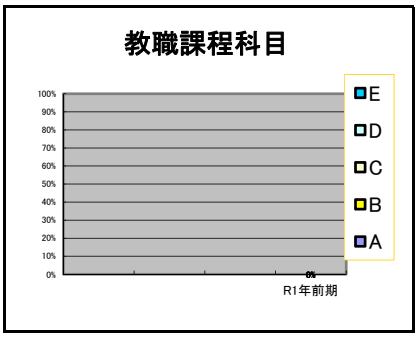


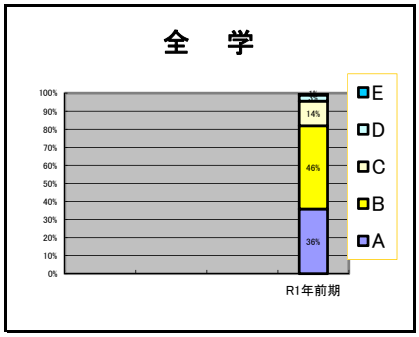








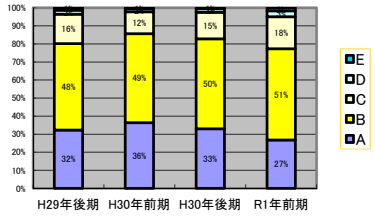




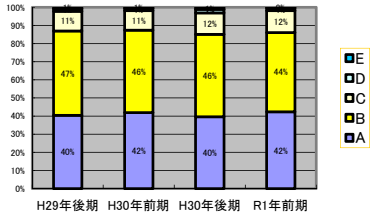
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

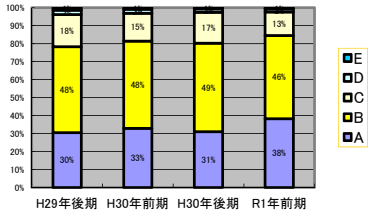
学部共通



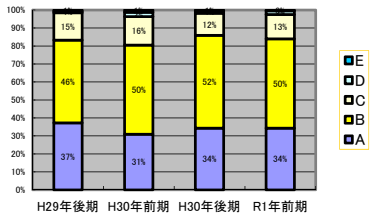
建築社会基盤系



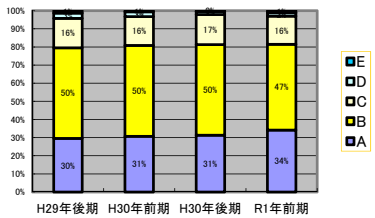
機械航空創造系



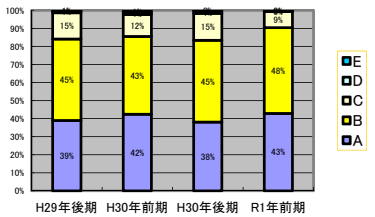
応用理化学系



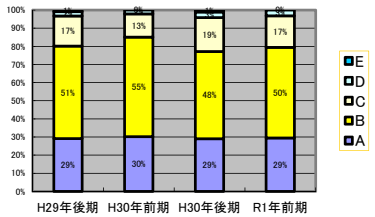
情報電子工学系



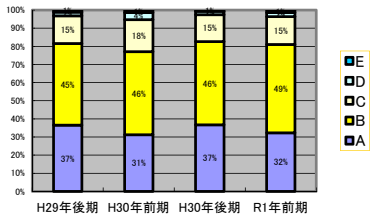
機械航空創造系（夜）



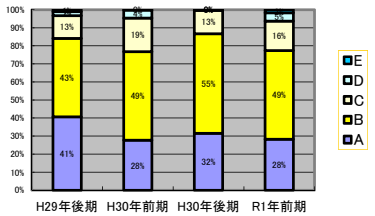
情報電子工学系（夜）



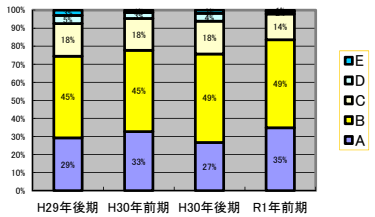
副専門共通



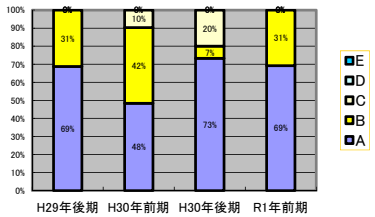
副専門（夜）



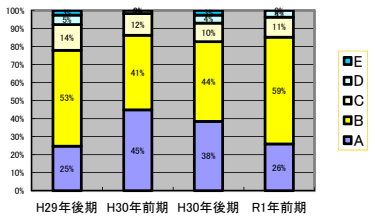
副専門コース別



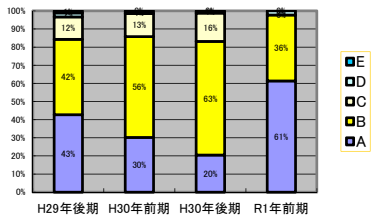
日本語科目



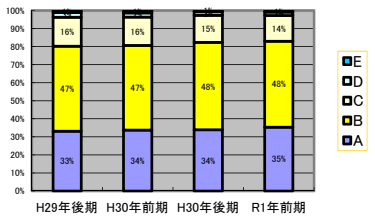
教職課程



学部共通（夜）



全　学

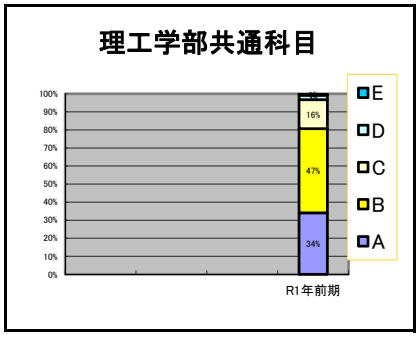


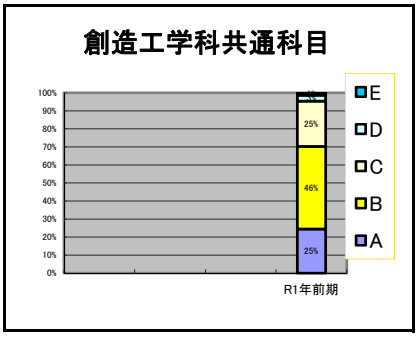
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞

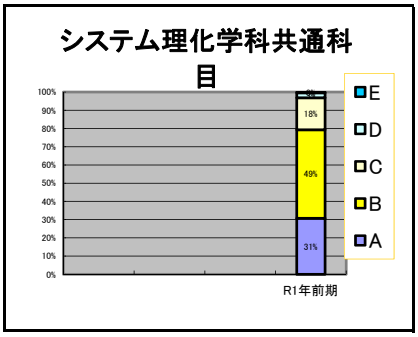
問5　講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

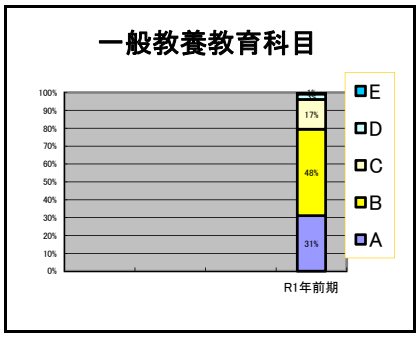
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

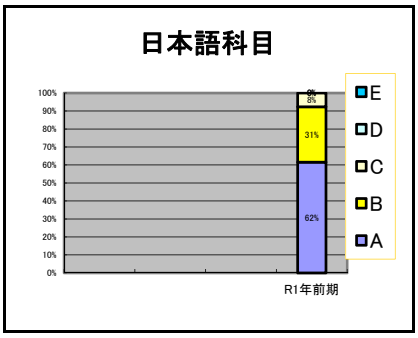
【新カリキュラム】

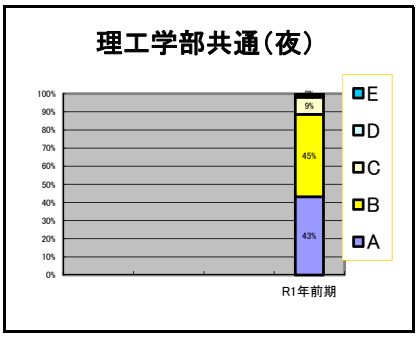


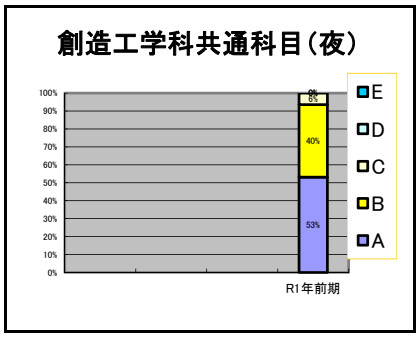


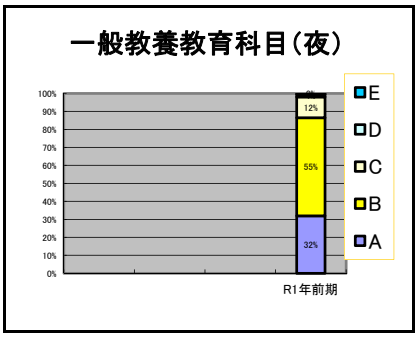


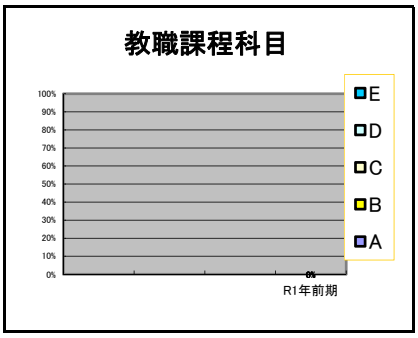


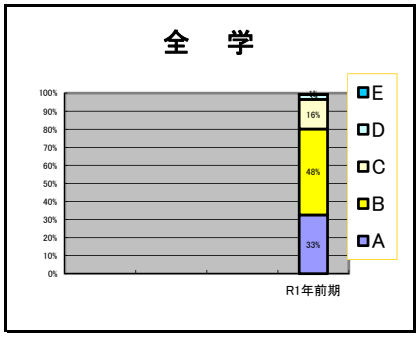






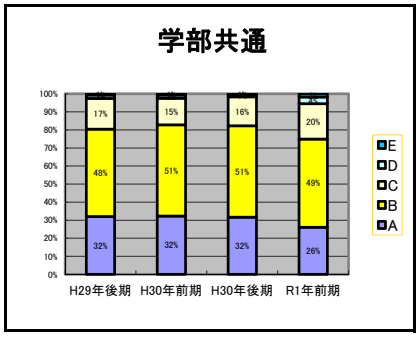


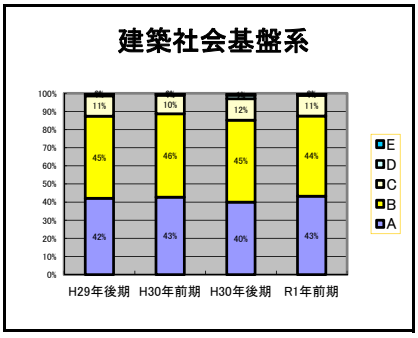


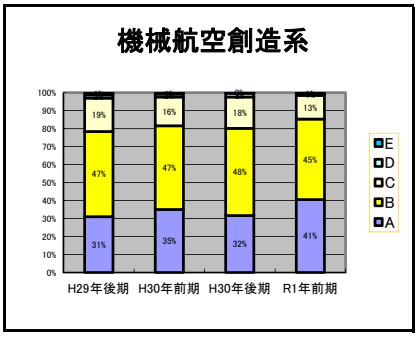


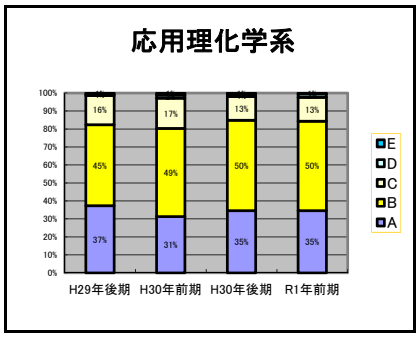
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問5　講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

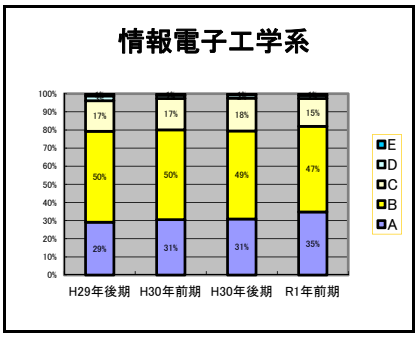
【旧カリキュラム】

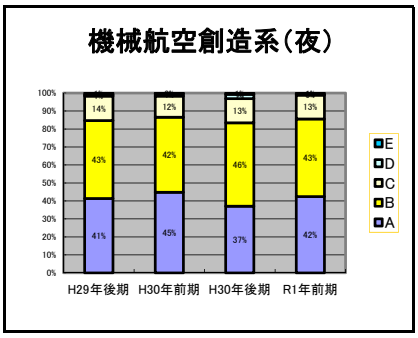


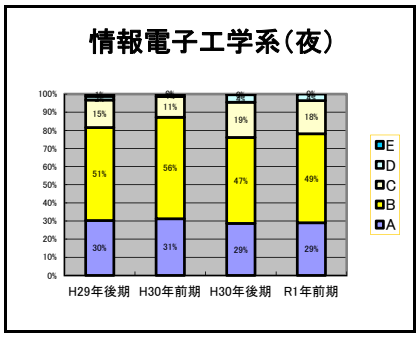


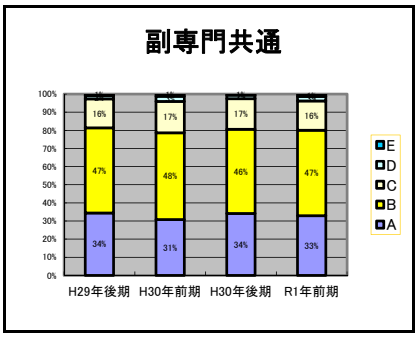


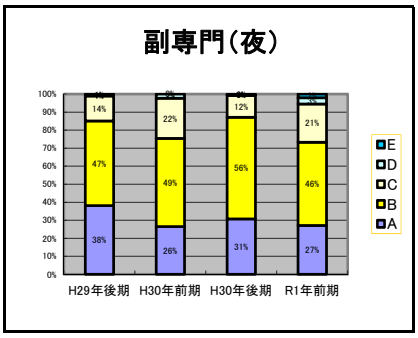


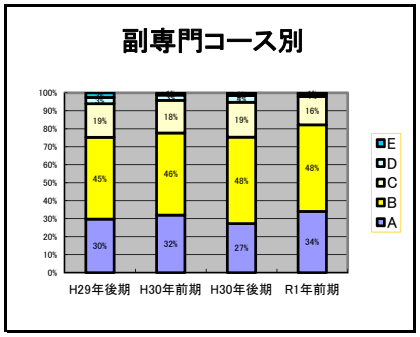


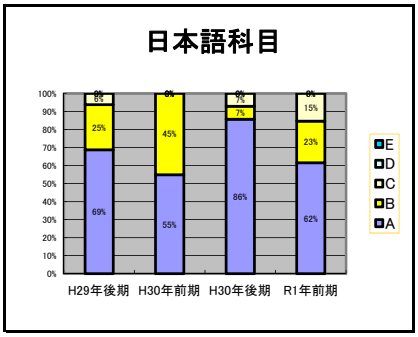


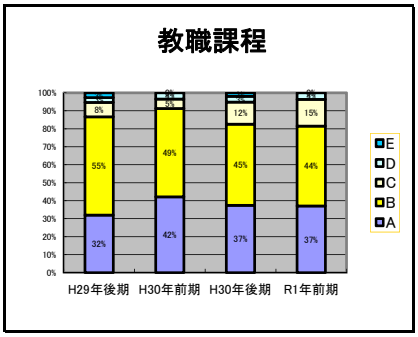


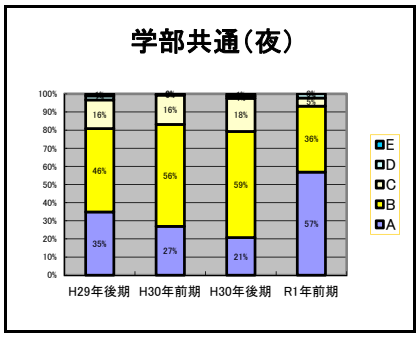


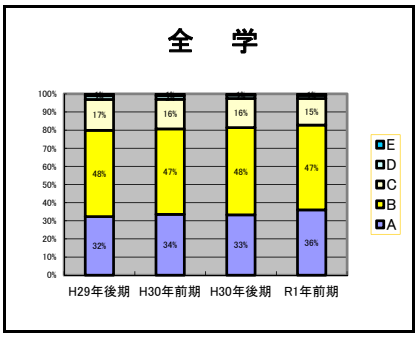






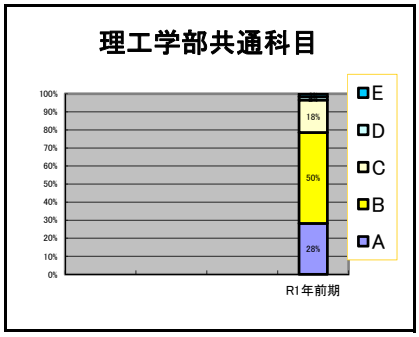


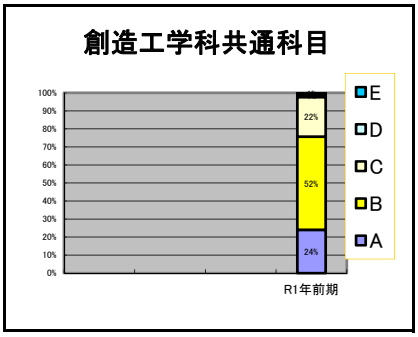


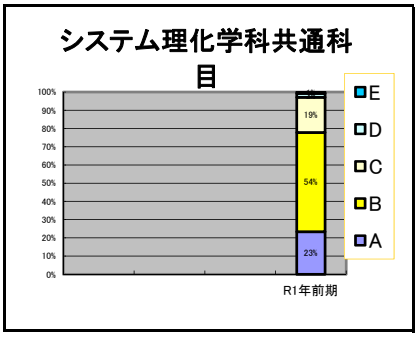


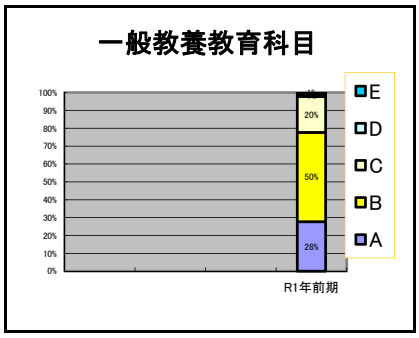
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問6　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A.完全に沿ったものだった　B.沿ったものだった　C.どちらともいえない　D.あまり沿っていなかった　E.沿っていなかった

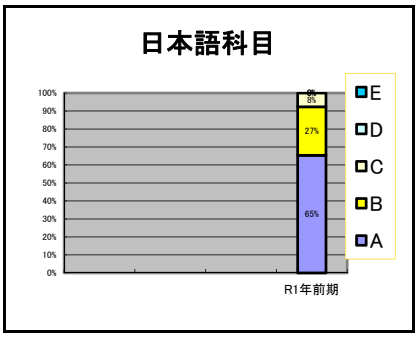
【新カリキュラム】

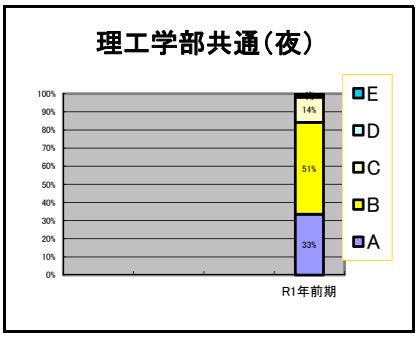


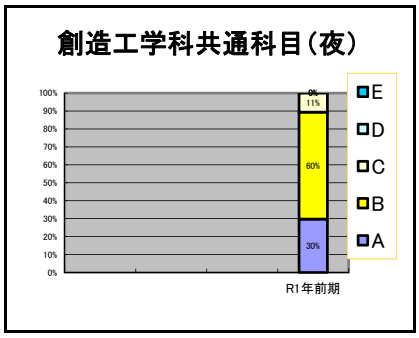


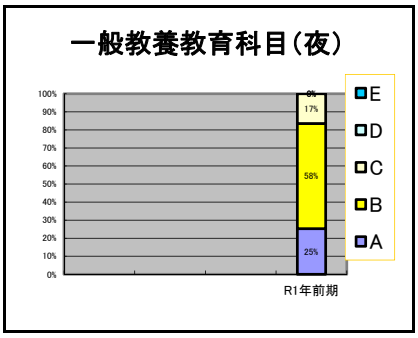


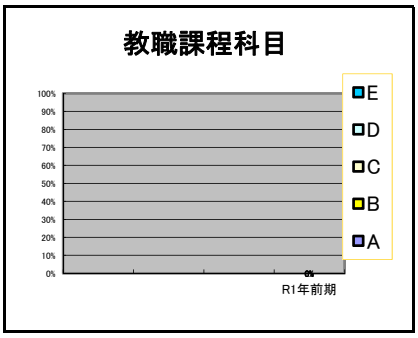


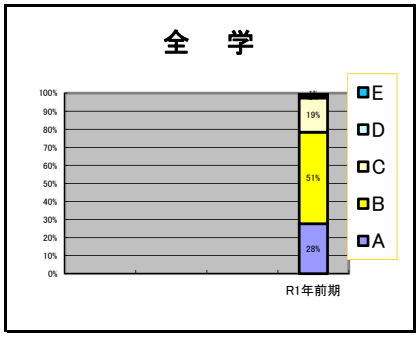








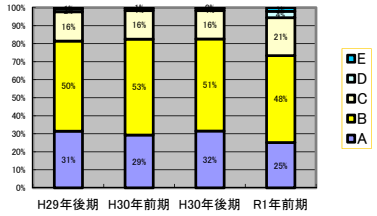




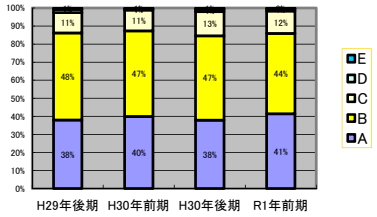
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問6　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A.完全に沿ったものだった　B.沿ったものだった　C.どちらともいえない　D.あまり沿っていなかった　E.沿っていなかった

【旧カリキュラム】

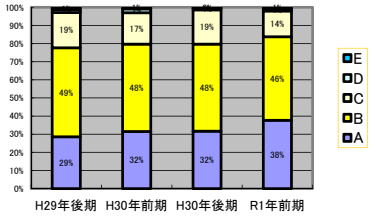
学部共通



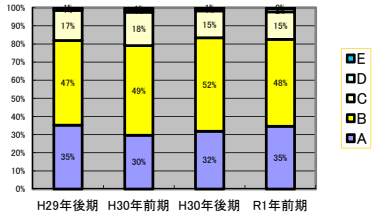
建築社会基盤系



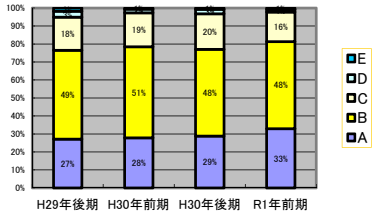
機械航空創造系



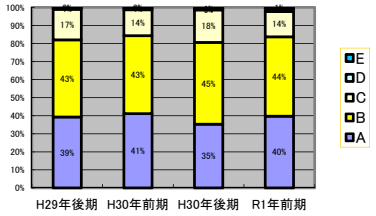
応用理化学系



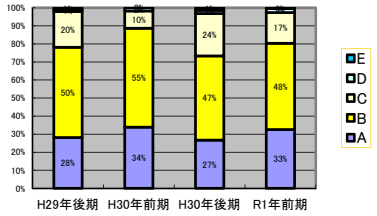
情報電子工学系



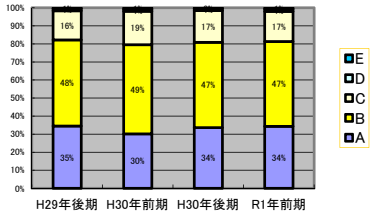
機械航空創造系（夜）



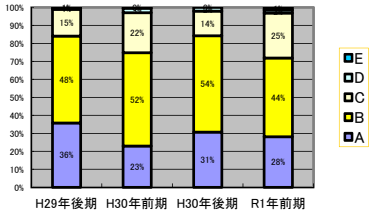
情報電子工学系（夜）



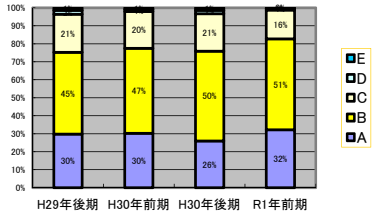
副専門共通



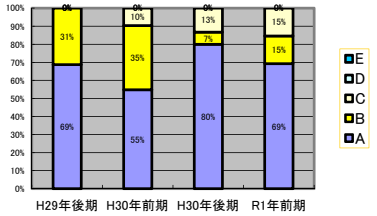
副専門（夜）



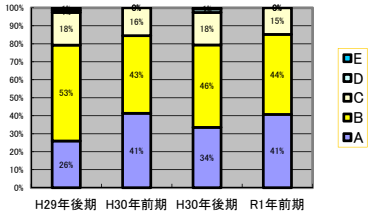
副専門コース別



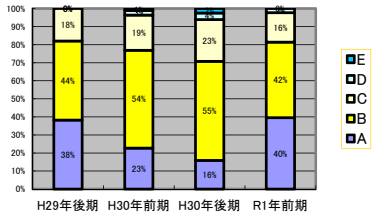
日本語科目



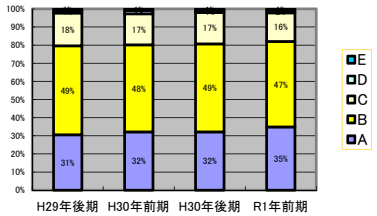
教職課程



学部共通（夜）

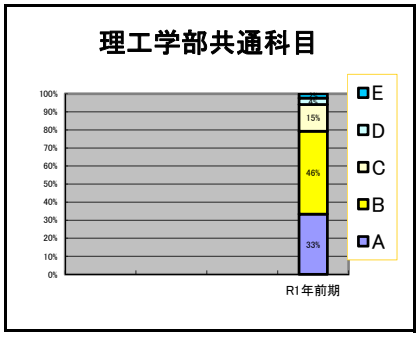


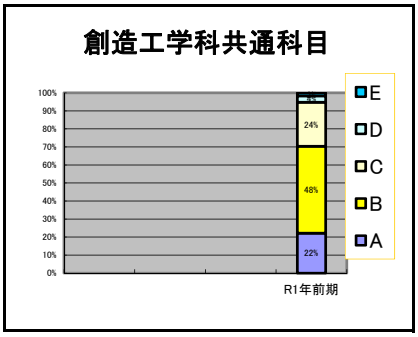
全　学

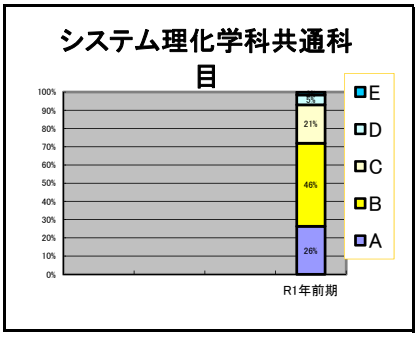


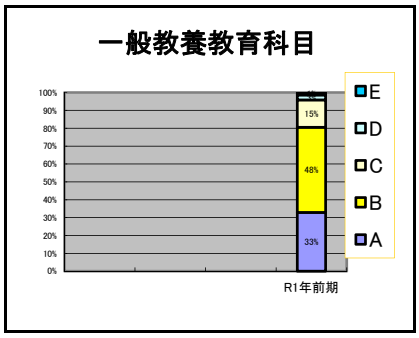
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

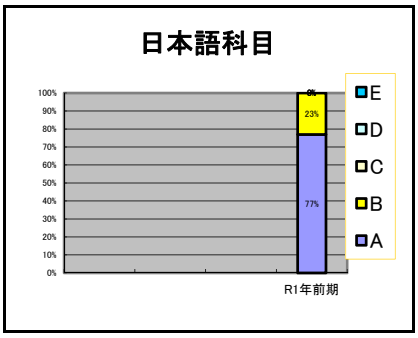
【新カリキュラム】

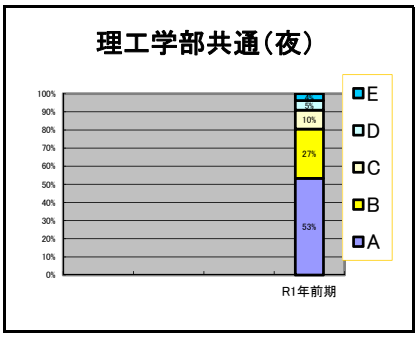


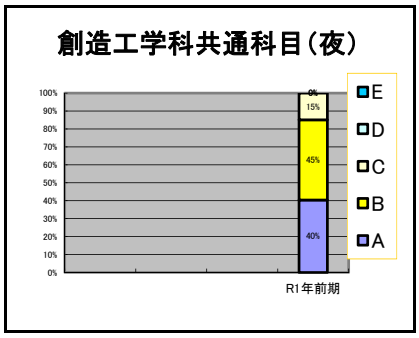


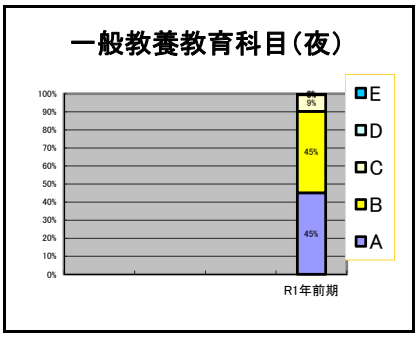


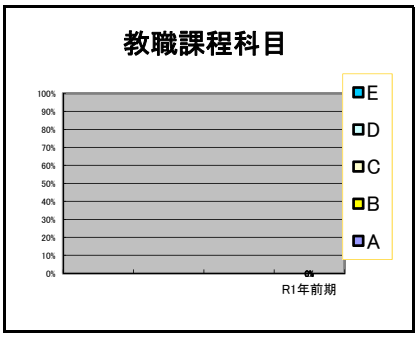


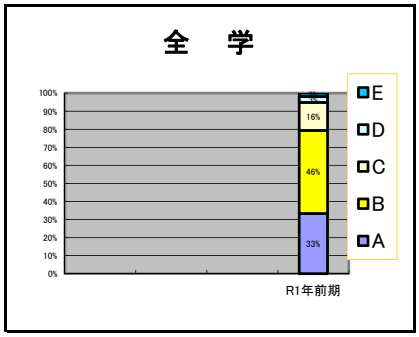








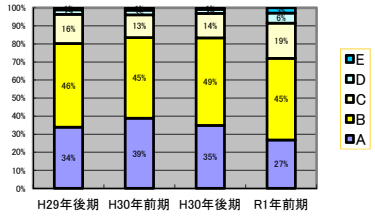




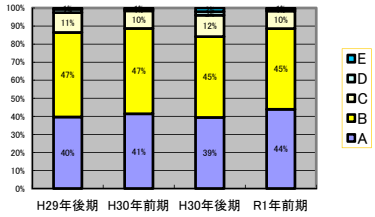
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

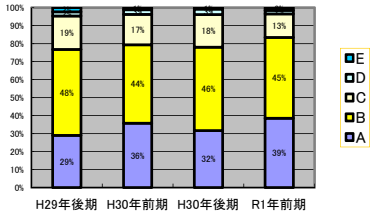
学部共通



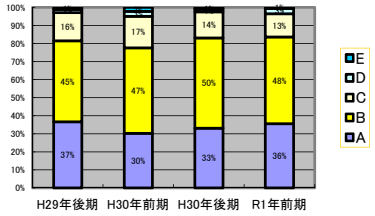
建築社会基盤系



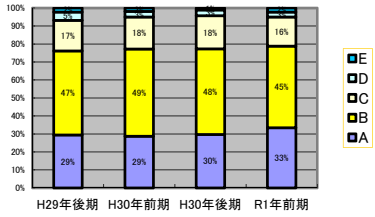
機械航空創造系



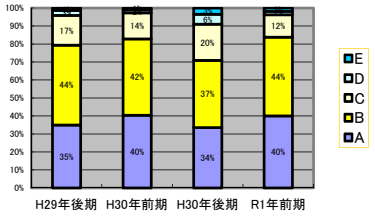
応用理化学系



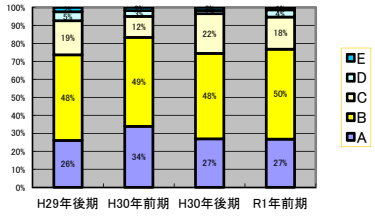
情報電子工学系



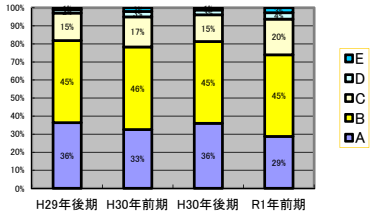
機械航空創造系（夜）



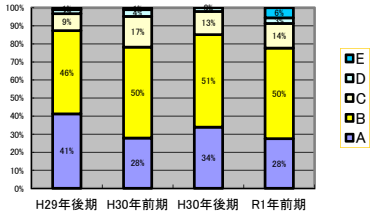
情報電子工学系（夜）



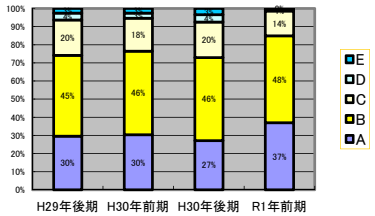
副専門共通



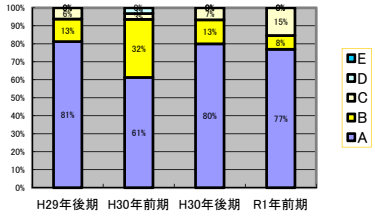
副専門（夜）



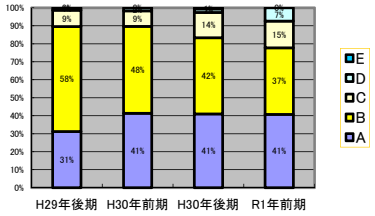
副専門コース別



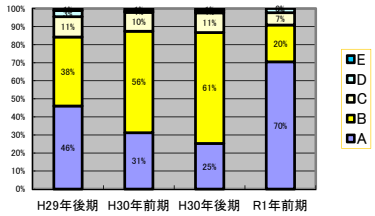
日本語科目



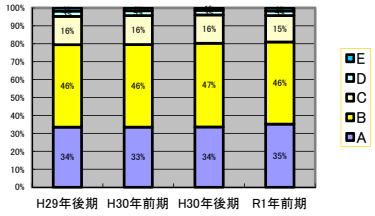
教職課程



学部共通（夜）

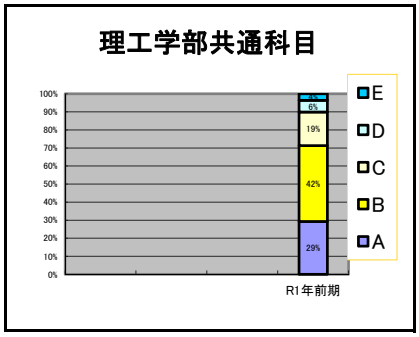


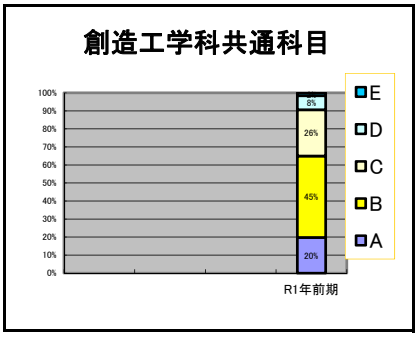
全　学

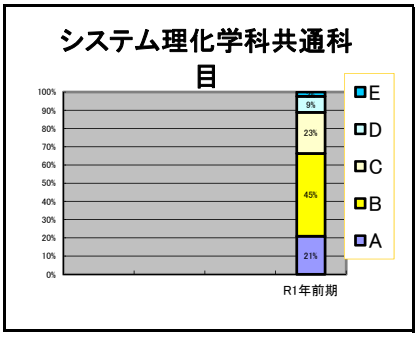


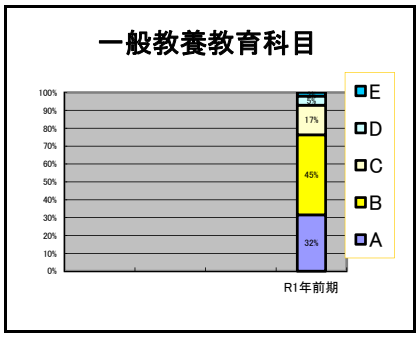
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や
　　説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

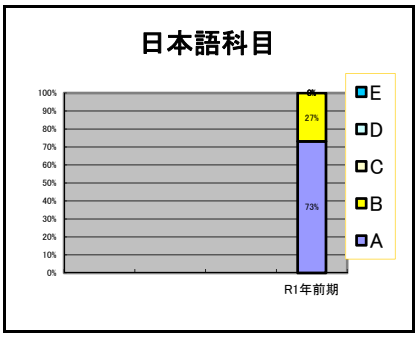
【新カリキュラム】

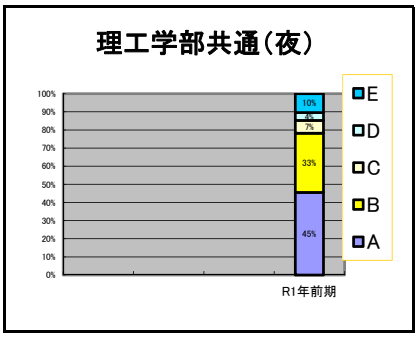


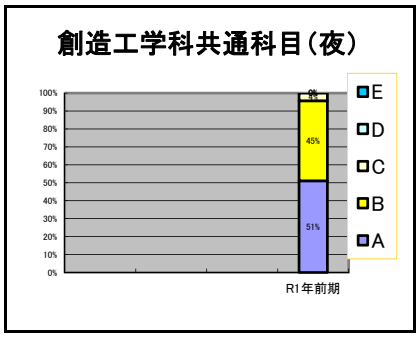


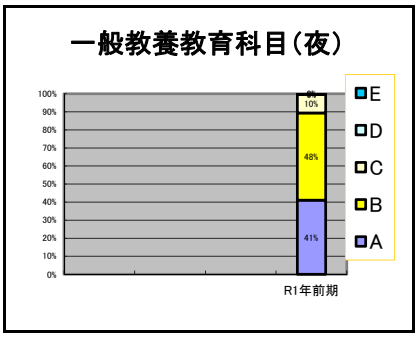


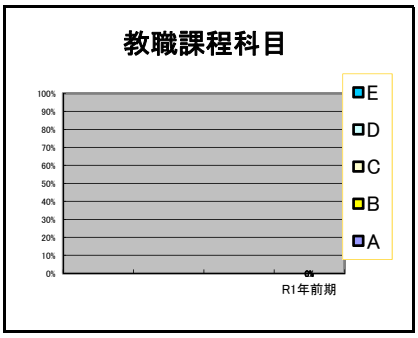


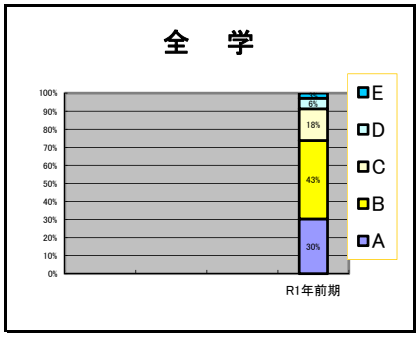






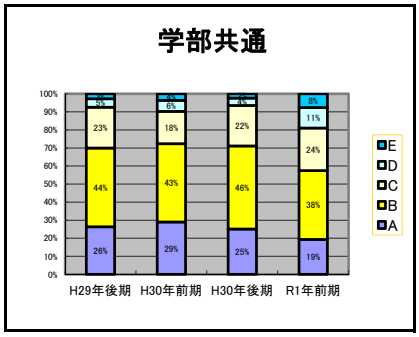


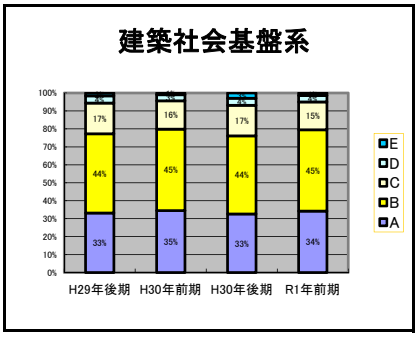


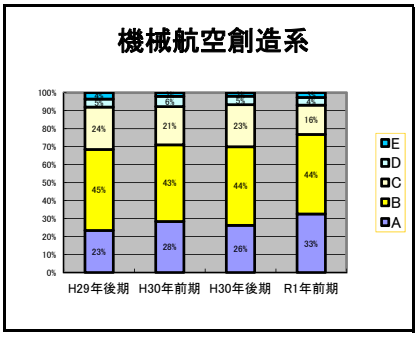


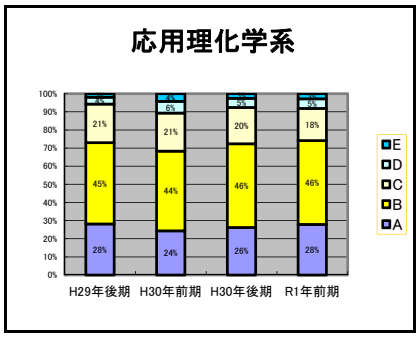
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や
　　説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

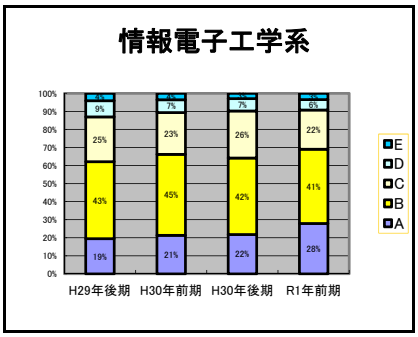
【旧カリキュラム】

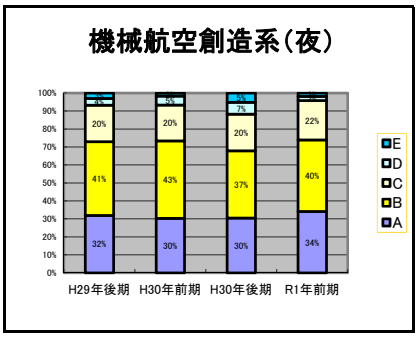


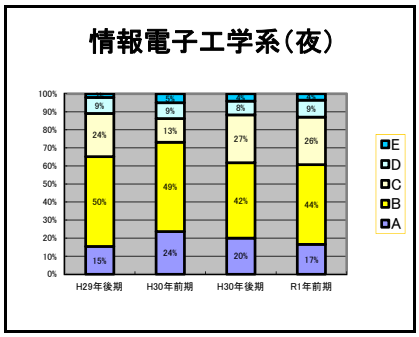


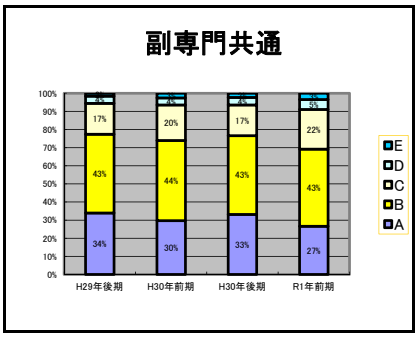


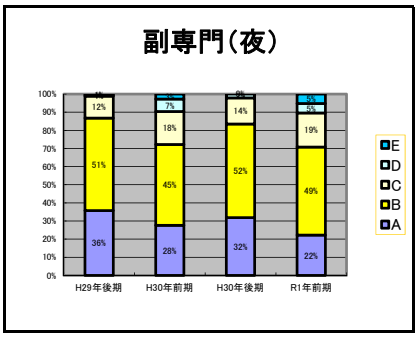


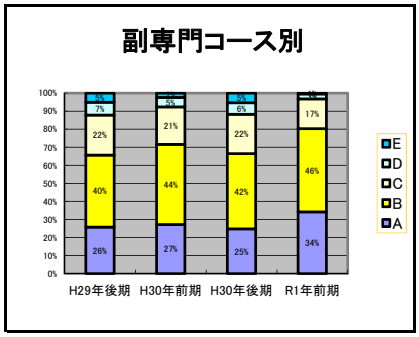


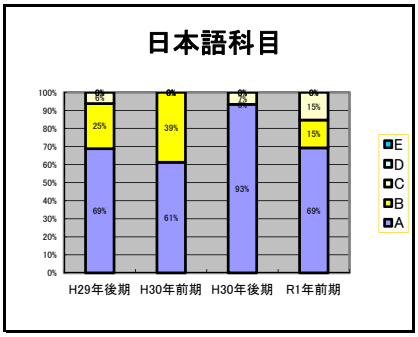


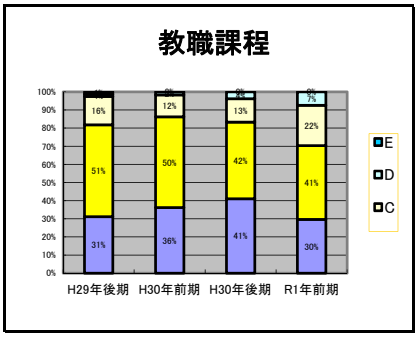


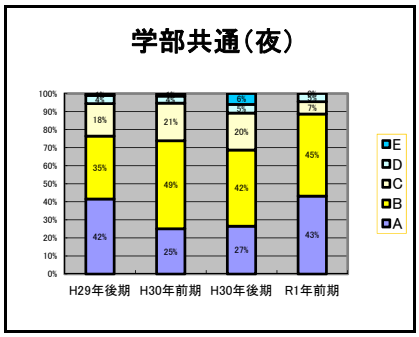


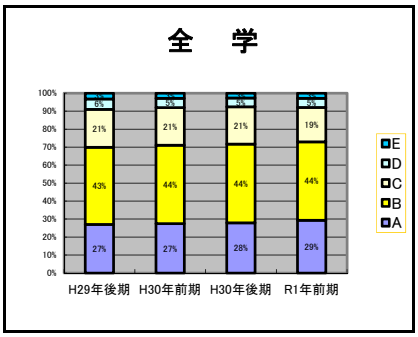






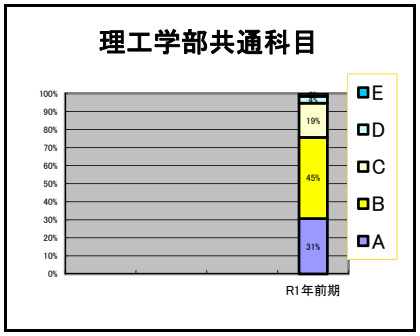


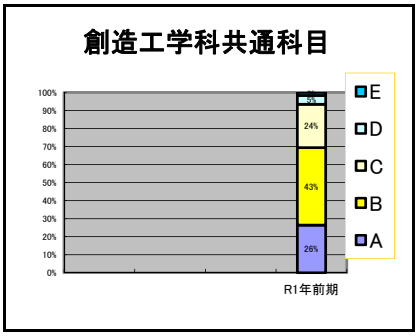


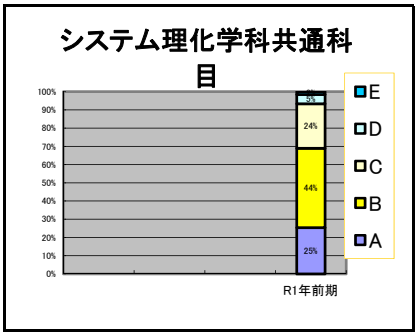


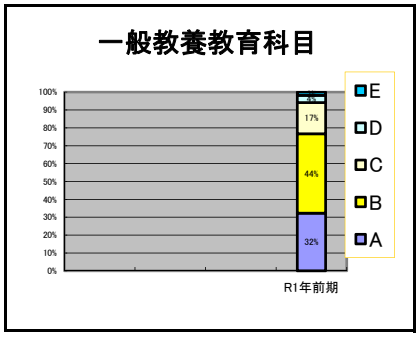
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。）
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

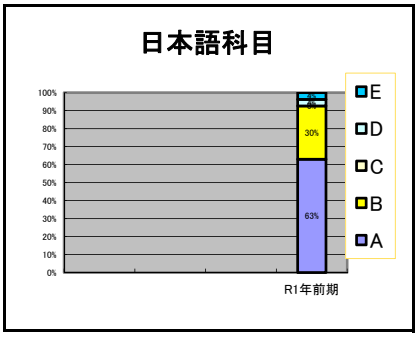
【新カリキュラム】

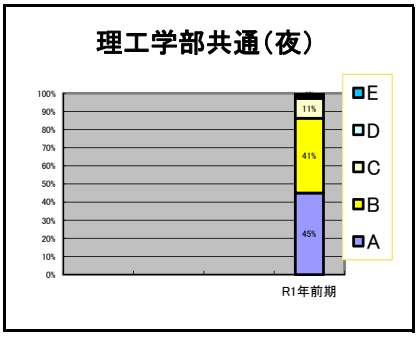


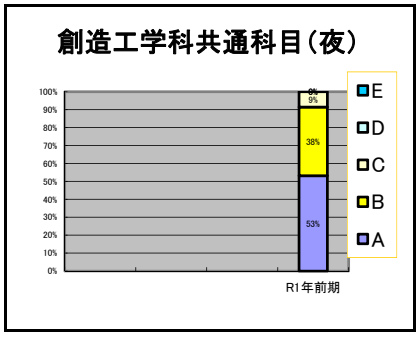


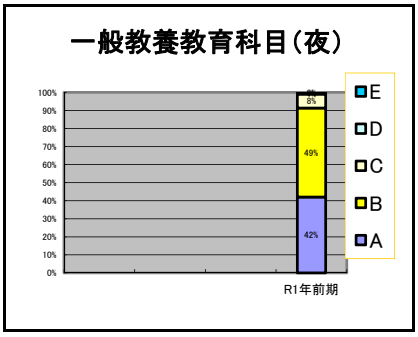


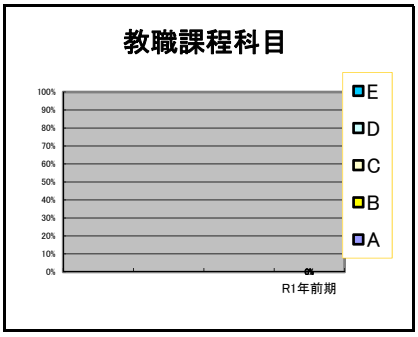


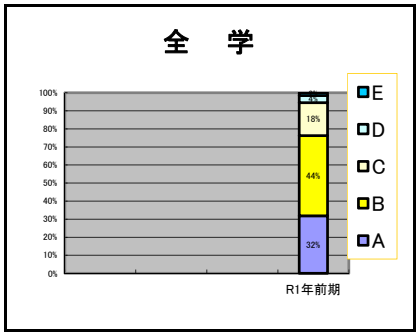












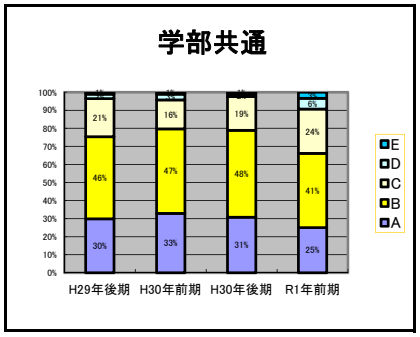
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）

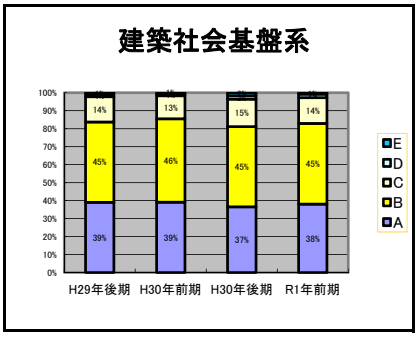
問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

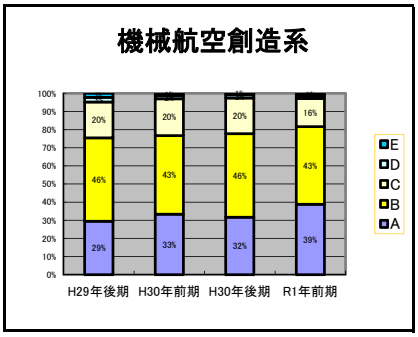
（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。）

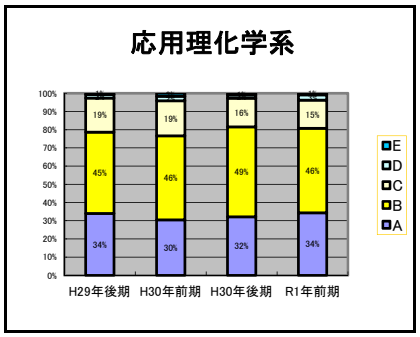
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

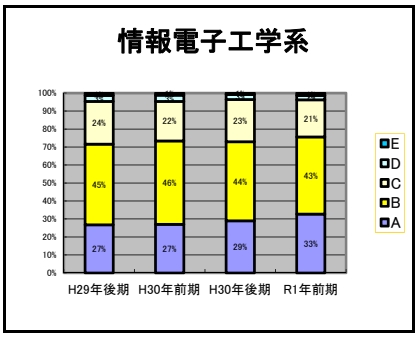
【旧カリキュラム】

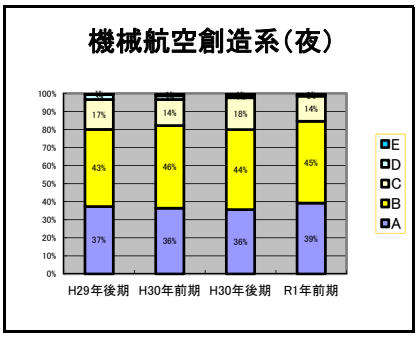


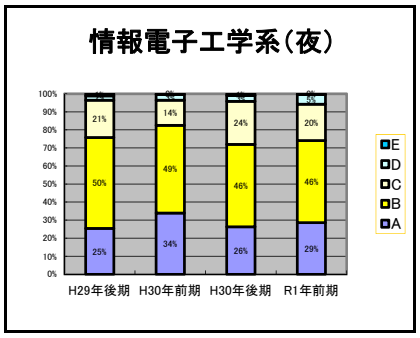


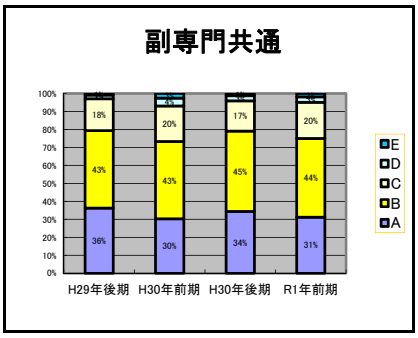


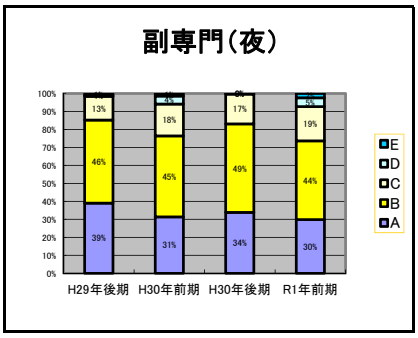


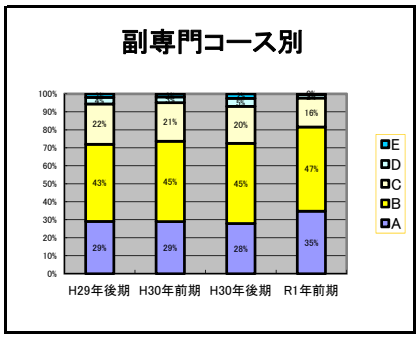


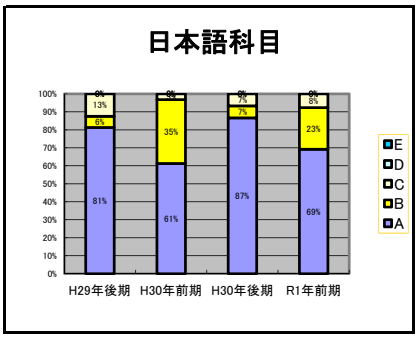


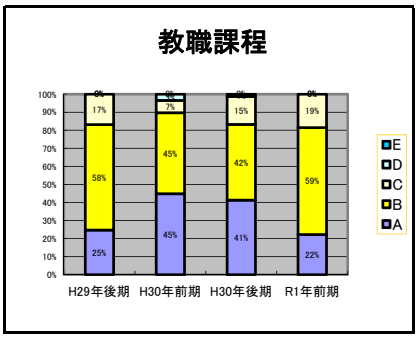


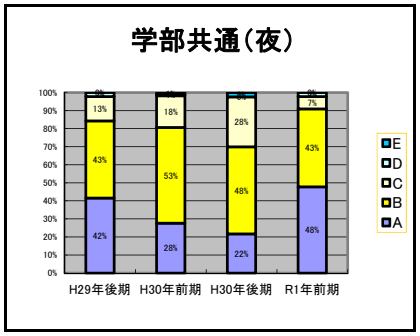


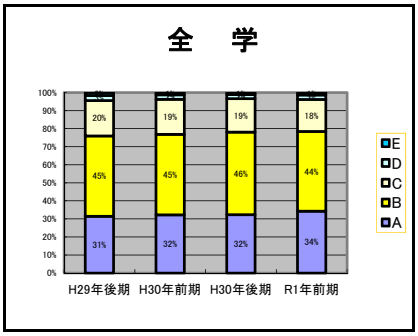






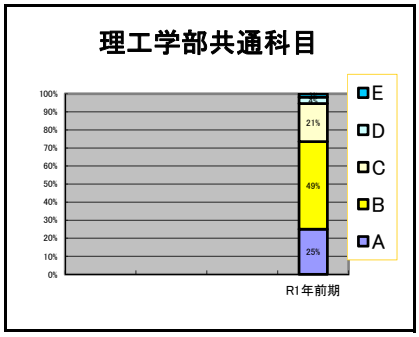


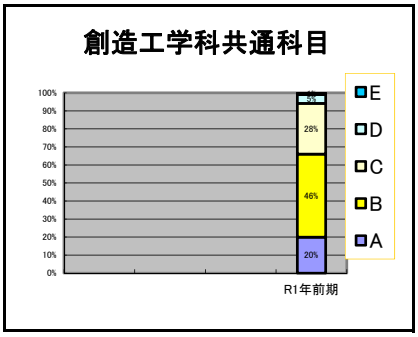


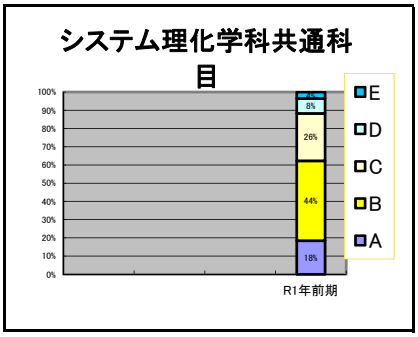


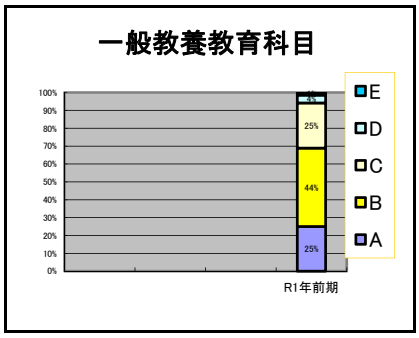
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A.非常に設けた　B.設けた　C.どちらともいえない　D.あまり設けなかった　E.設けなかった

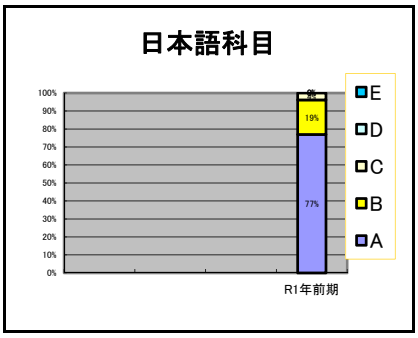
【新カリキュラム】

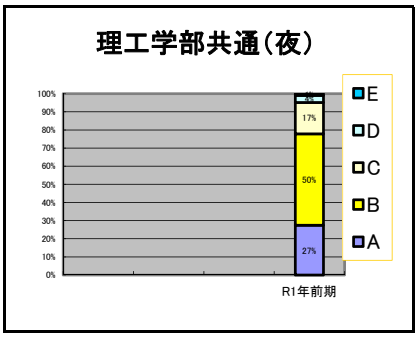


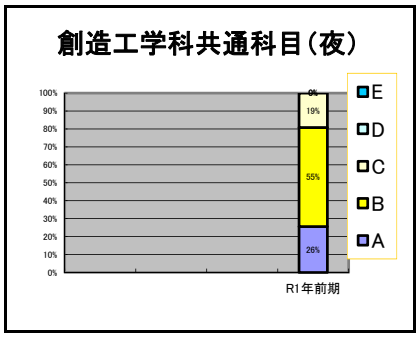


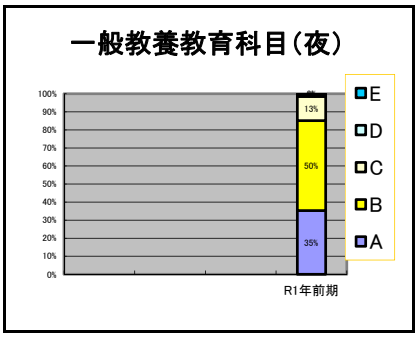


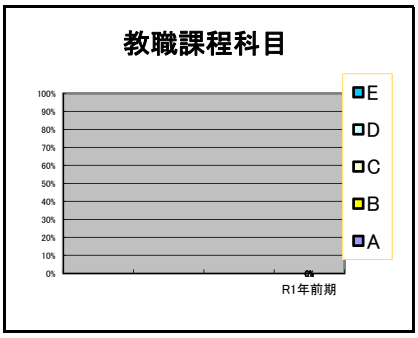


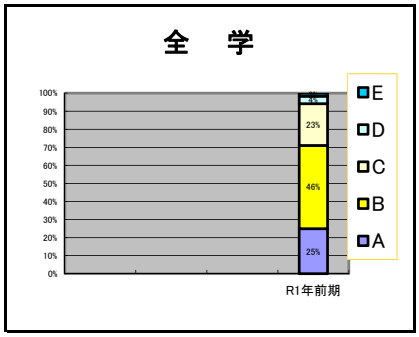








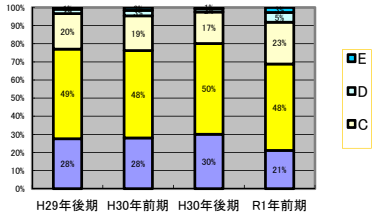




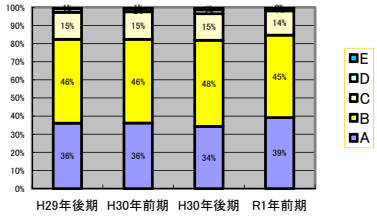
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A.非常に設けた　B.設けた　C.どちらともいえない　D.あまり設けなかった　E.設けなかった

【旧カリキュラム】

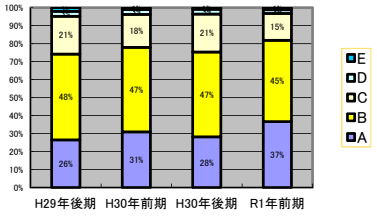
学部共通



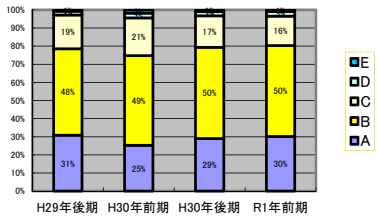
建築社会基盤系



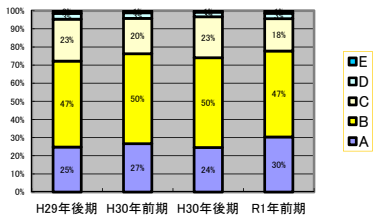
機械航空創造系



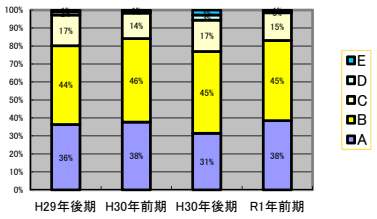
応用理化学系



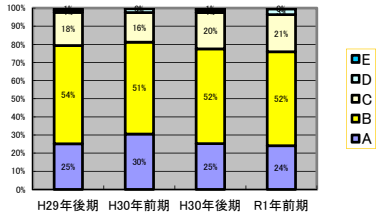
情報電子工学系



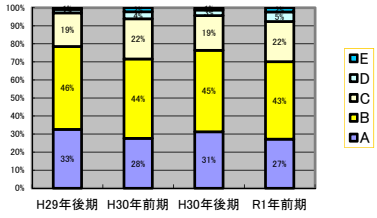
機械航空創造系（夜）



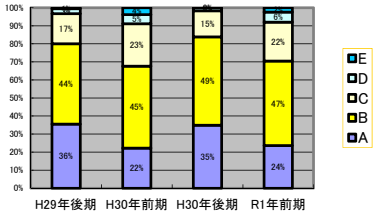
情報電子工学系（夜）



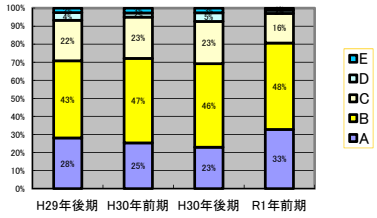
副専門共通



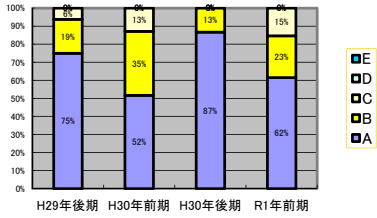
副専門（夜）



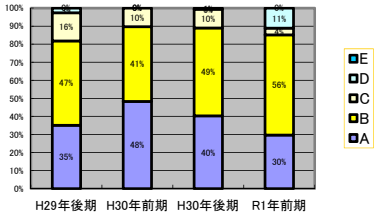
副専門コース別



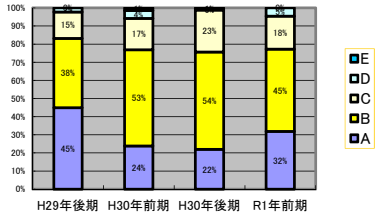
日本語科目



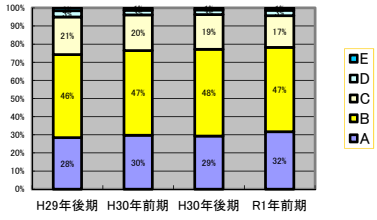
教職課程



学部共通（夜）

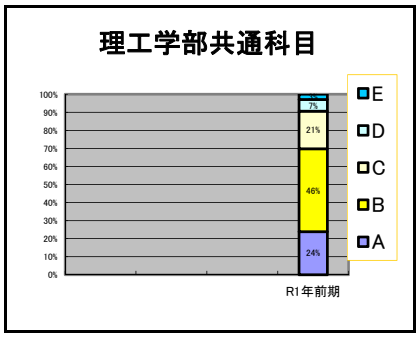


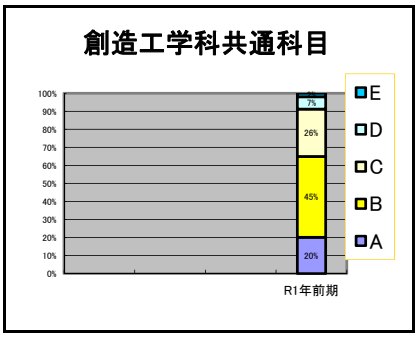
全　学

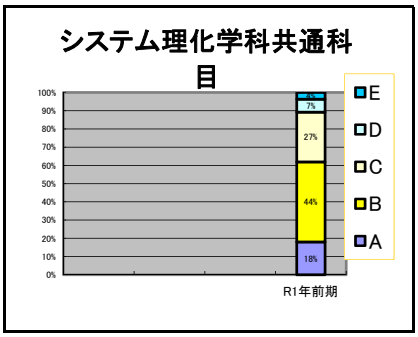


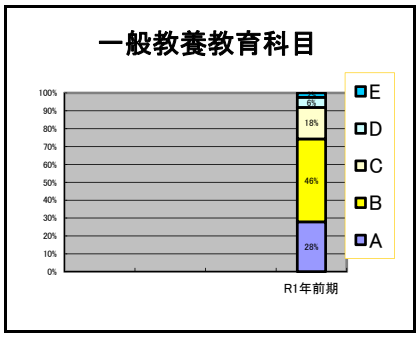
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

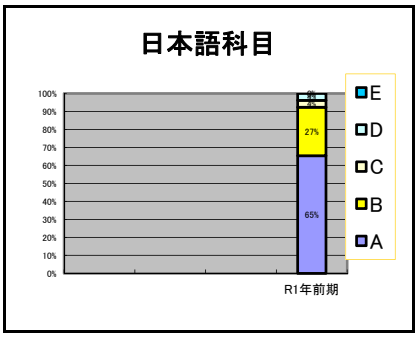
【新カリキュラム】

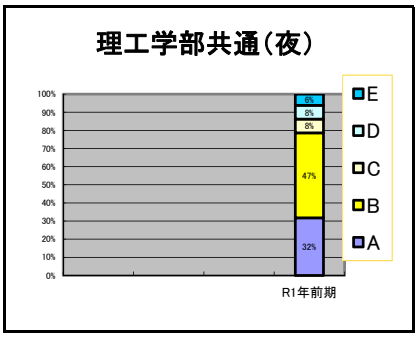


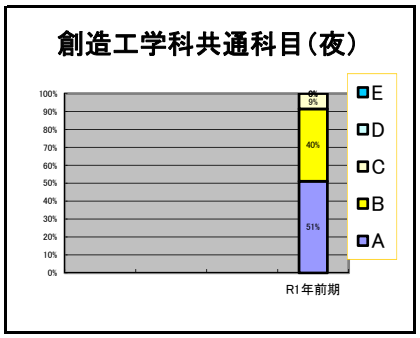


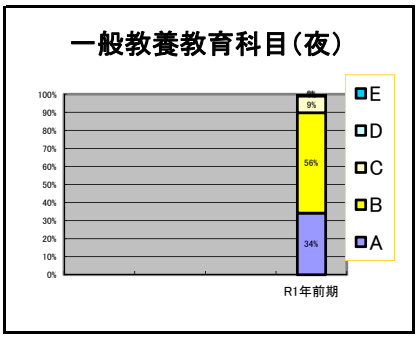


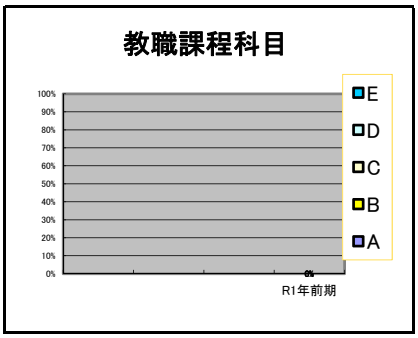


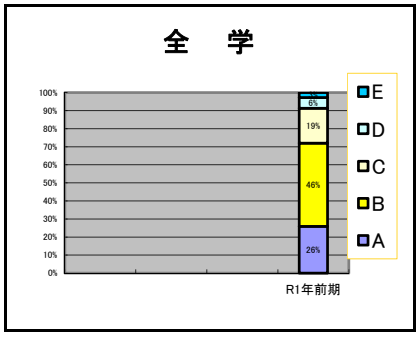








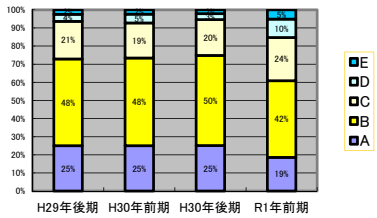




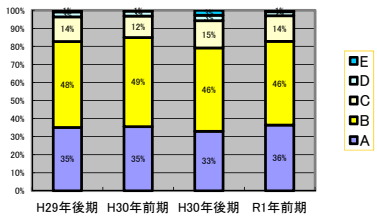
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

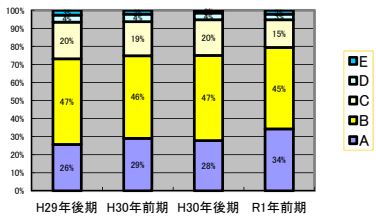
学部共通



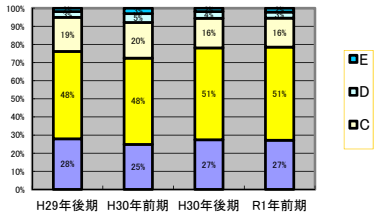
建築社会基盤系



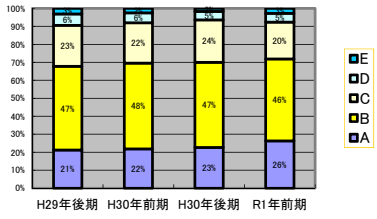
機械航空創造系



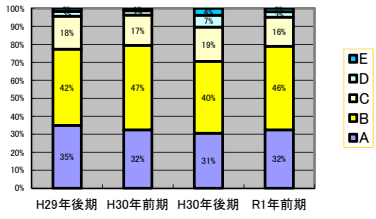
応用理化学系



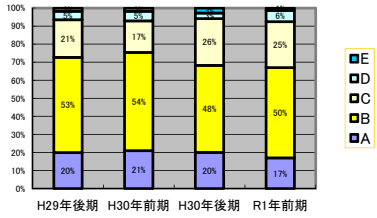
情報電子工学系



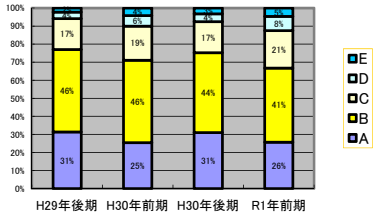
機械航空創造系（夜）



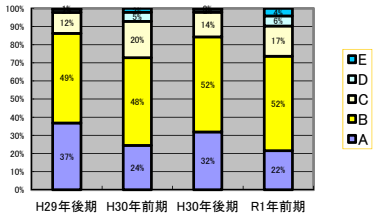
情報電子工学系（夜）



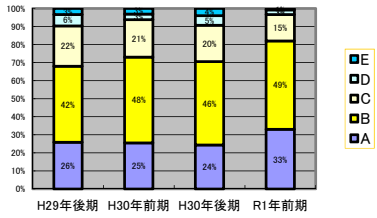
副専門共通



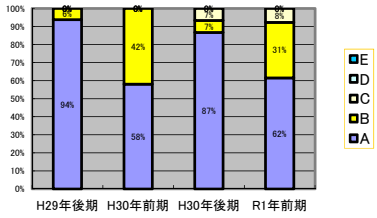
副専門（夜）



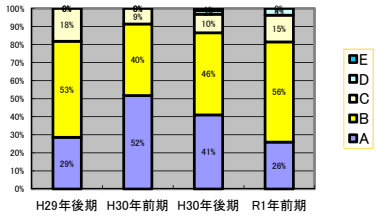
副専門コース別



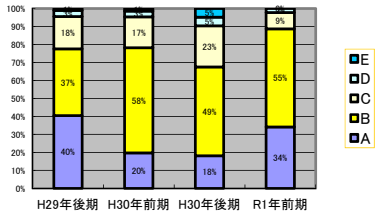
日本語科目



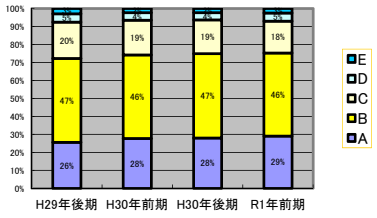
教職課程



学部共通（夜）

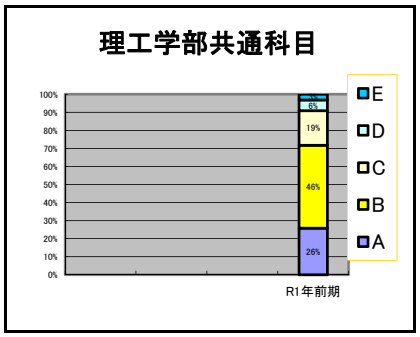


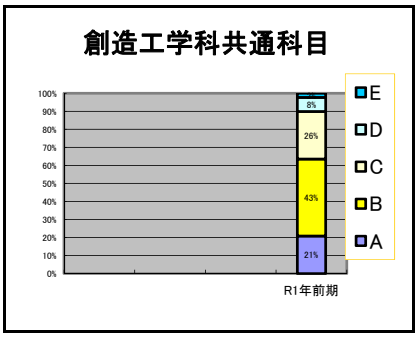
全　学

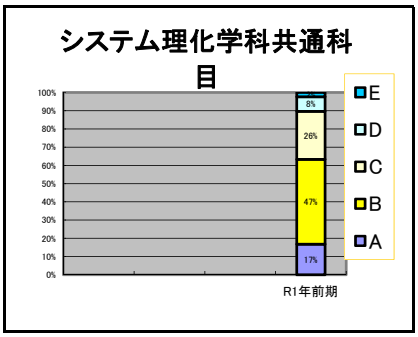


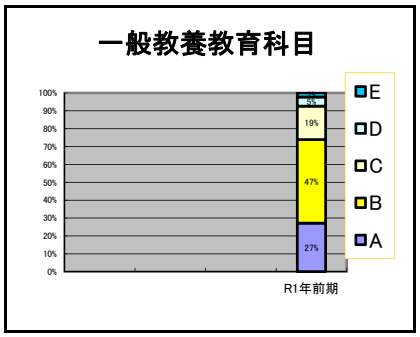
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

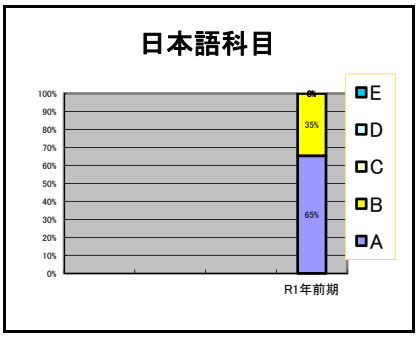
【新カリキュラム】

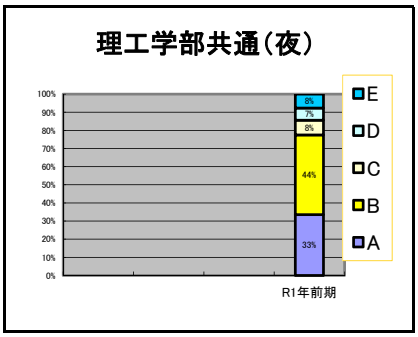


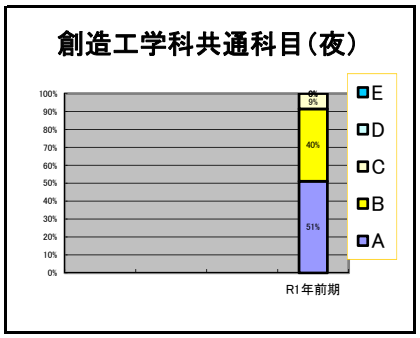


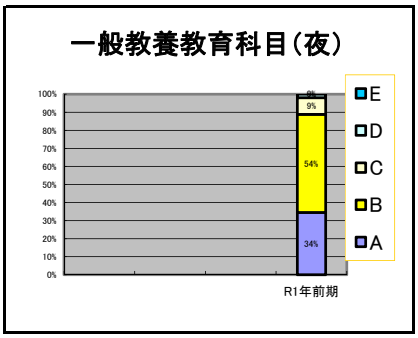


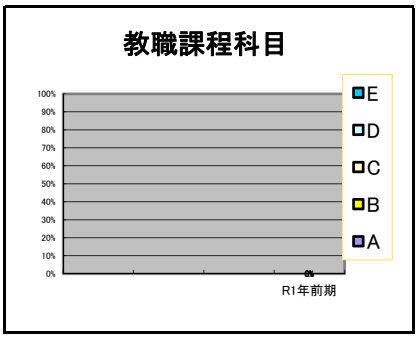


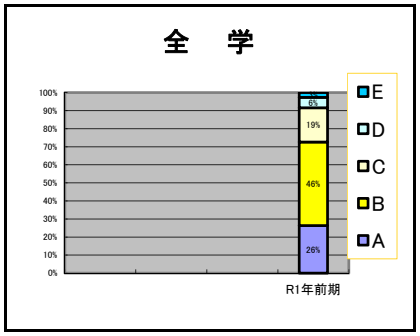








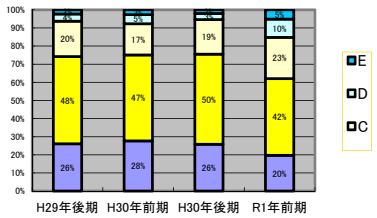




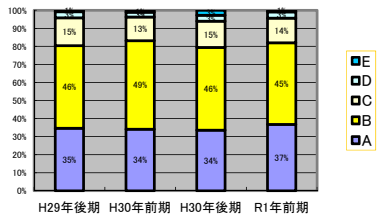
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

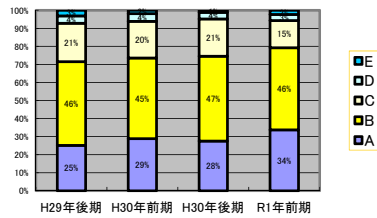
学部共通



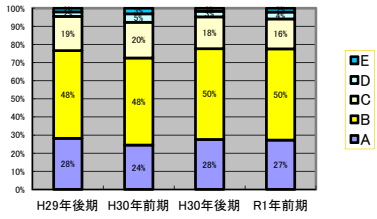
建築社会基盤系



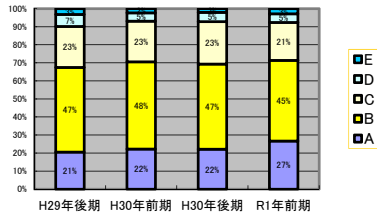
機械航空創造系



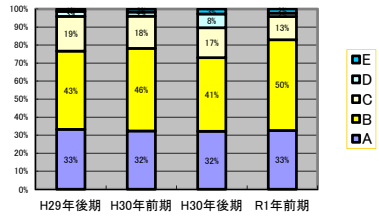
応用理化学系



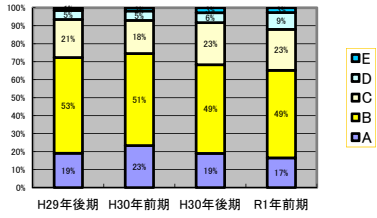
情報電子工学系



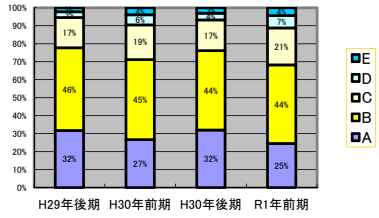
機械航空創造系（夜）



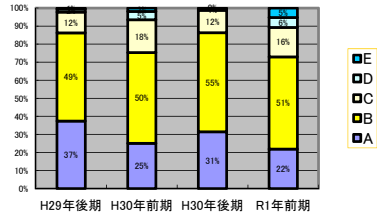
情報電子工学系（夜）



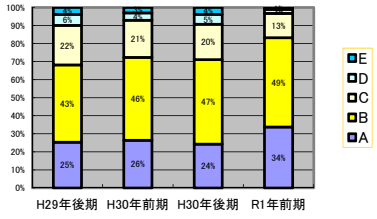
副専門共通



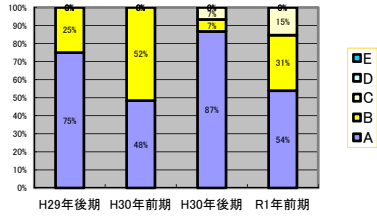
副専門（夜）



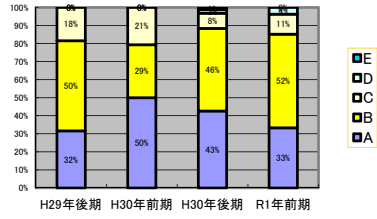
副専門コース別



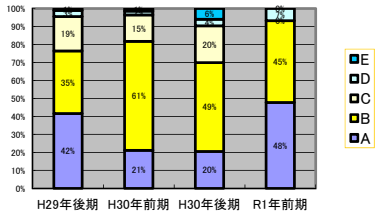
日本語科目



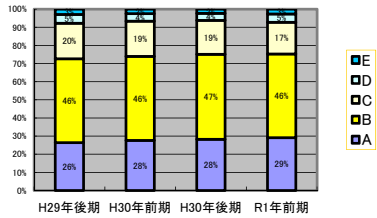
教職課程



学部共通（夜）

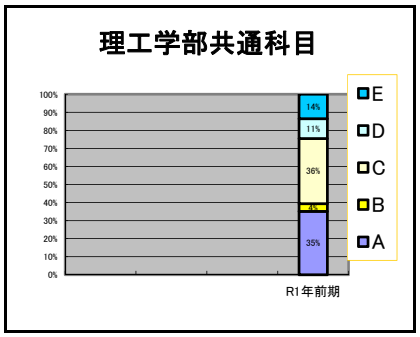


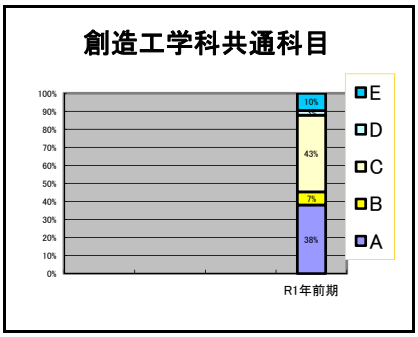
全　学

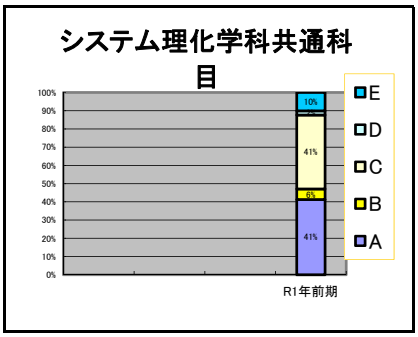


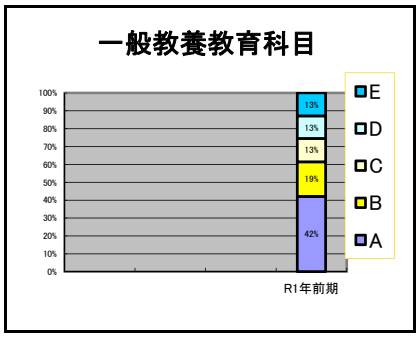
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

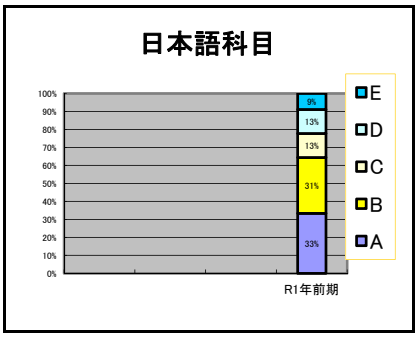
【新カリキュラム】

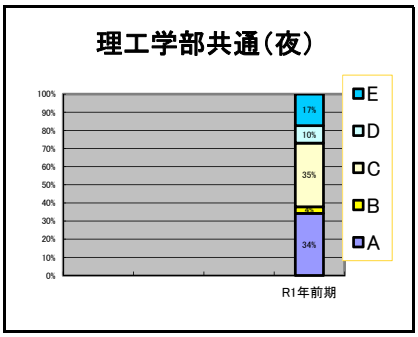


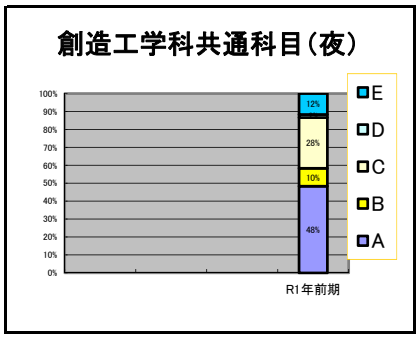


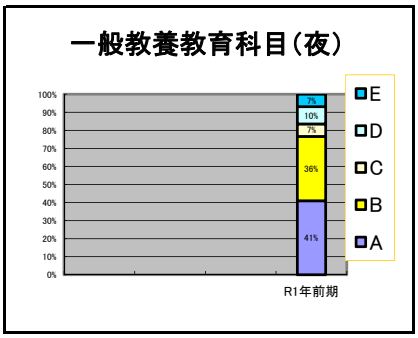


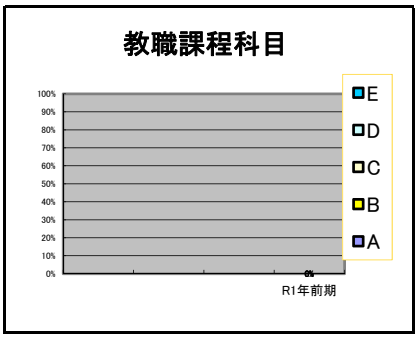


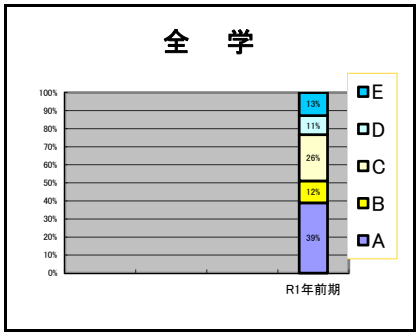








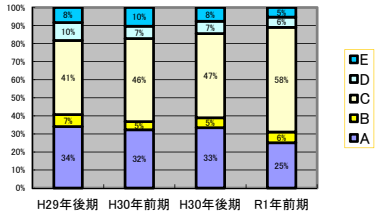




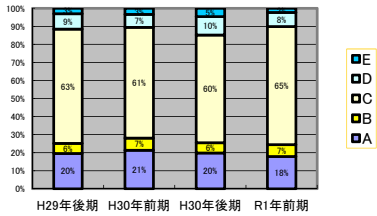
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

【旧カリキュラム】

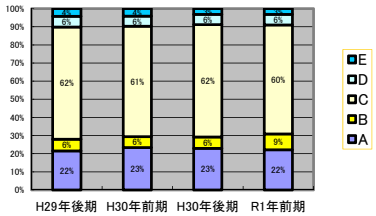
学部共通



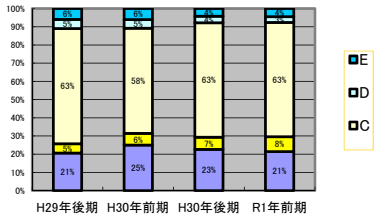
建築社会基盤系



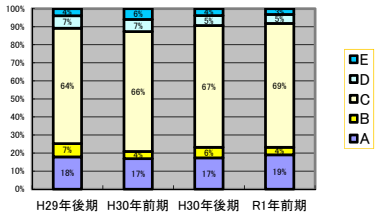
機械航空創造系



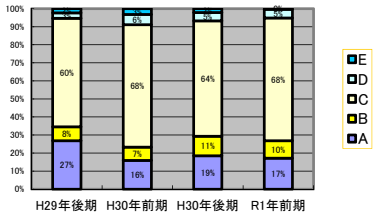
応用理化学系



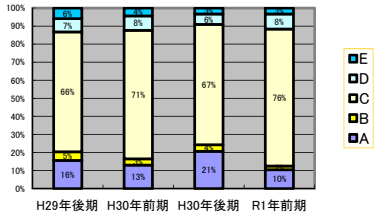
情報電子工学系



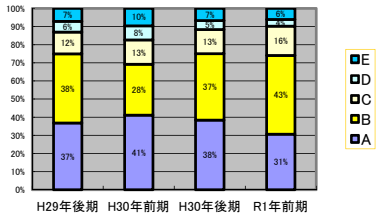
機械航空創造系（夜）



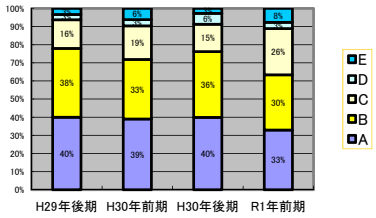
情報電子工学系（夜）



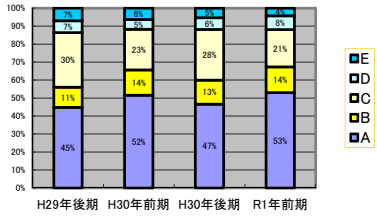
副専門共通



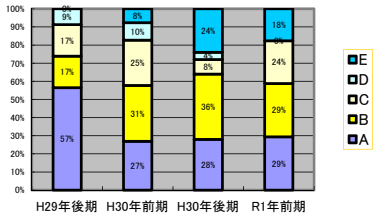
副専門（夜）



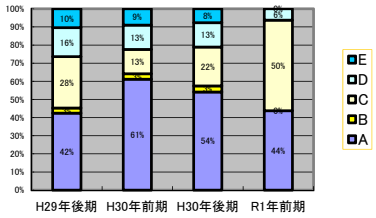
副専門コース別



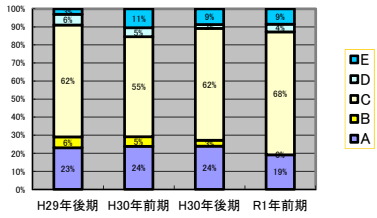
日本語科目



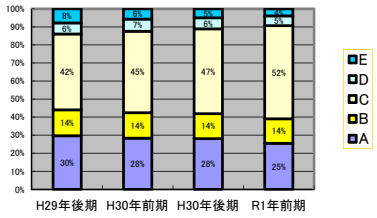
教職課程



学部共通（夜）



全　学

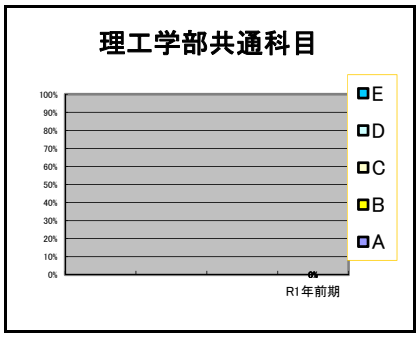


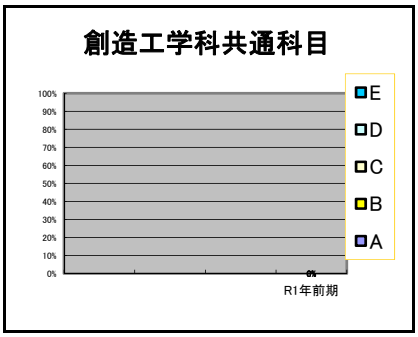
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

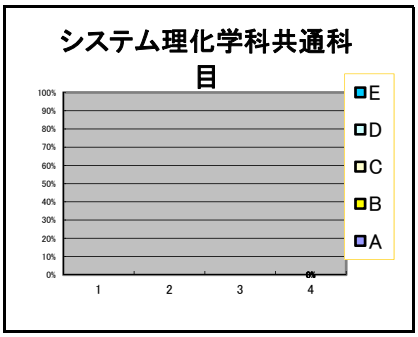
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

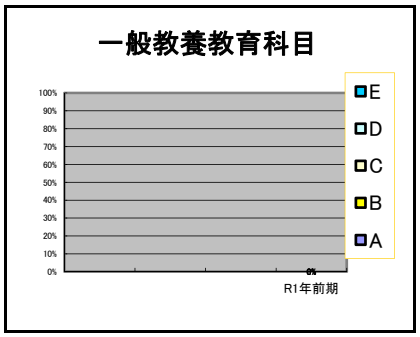
A.4時間以上　B.3時間以上4時間未満　C.2時間以上3時間未満　D.1時間以上2時間未満　E.1時間未満

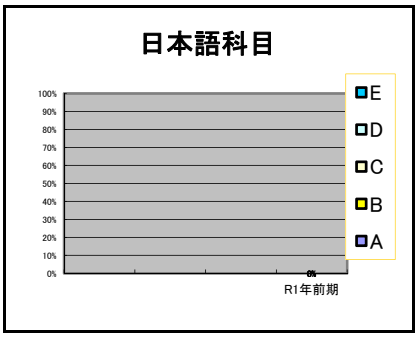
【新カリキュラム】

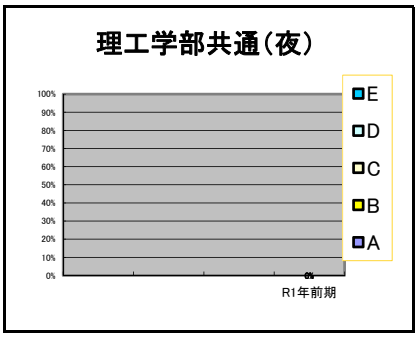


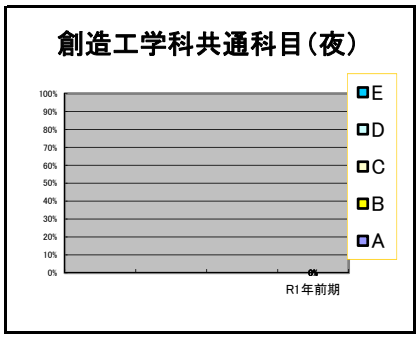


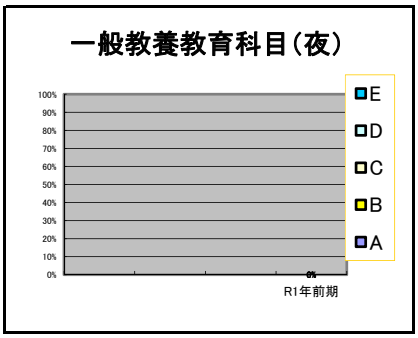


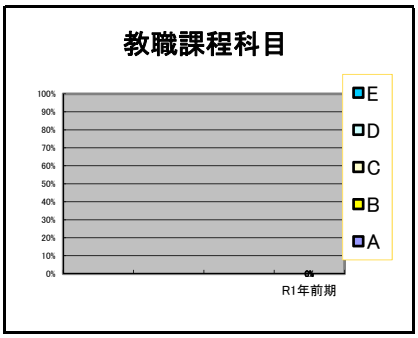


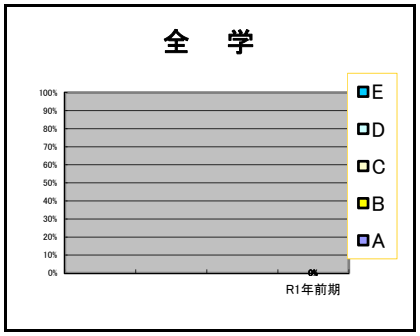












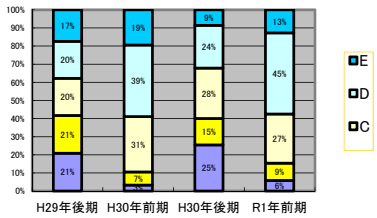
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

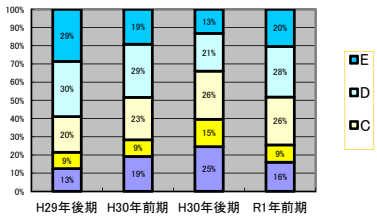
A.4時間以上　B.3時間以上4時間未満　C.2時間以上3時間未満　D.1時間以上2時間未満　E.1時間未満

【旧カリキュラム】

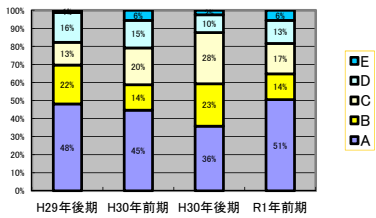
学部共通



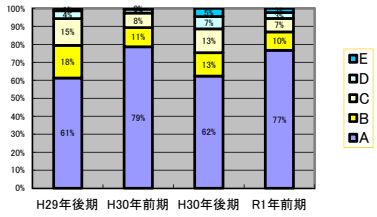
建築社会基盤系



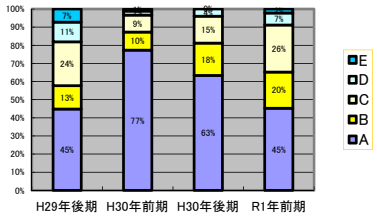
機械航空創造系



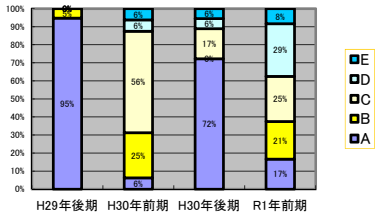
応用理化学系



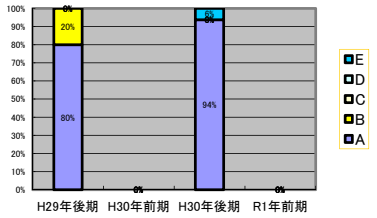
情報電子工学系



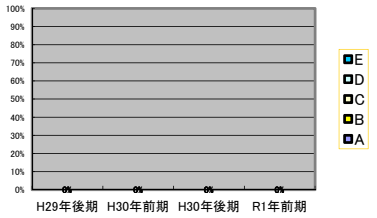
機械航空創造系（夜）



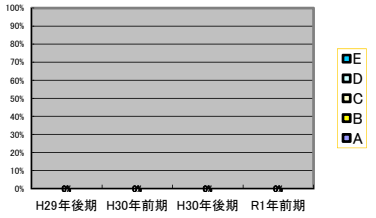
情報電子工学系（夜）



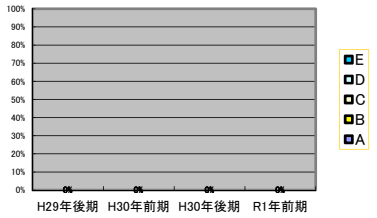
副専門共通



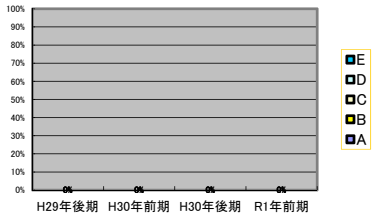
副専門（夜）



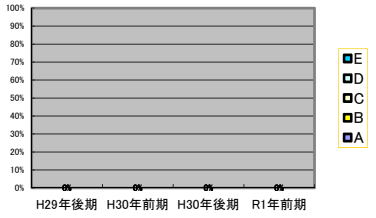
副専門コース別



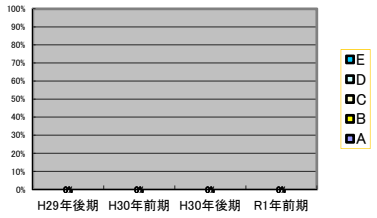
日本語科目



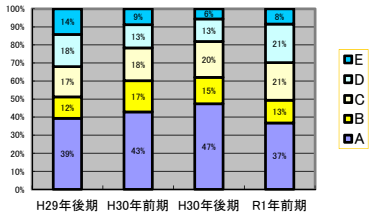
教職課程



学部共通（夜）

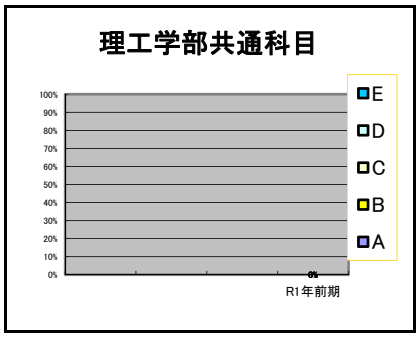


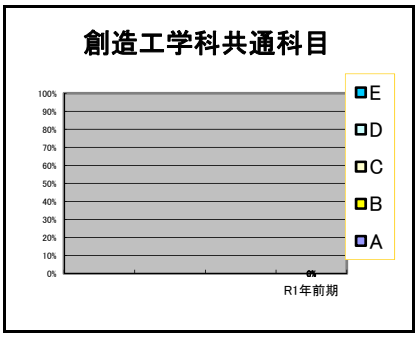
全　学

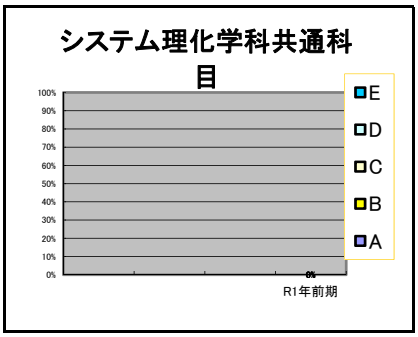


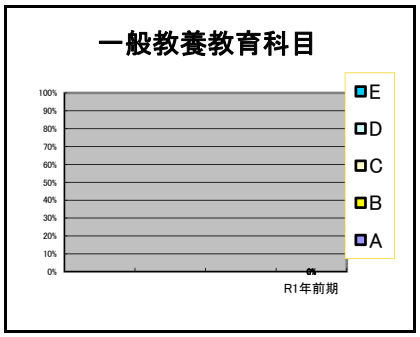
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？
A.多かった　B.やや多かった　C.適量だった　D.やや少なかった　E.少なかった

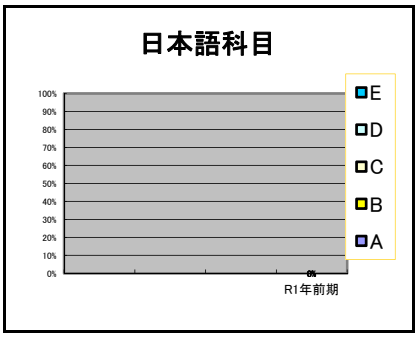
【新カリキュラム】

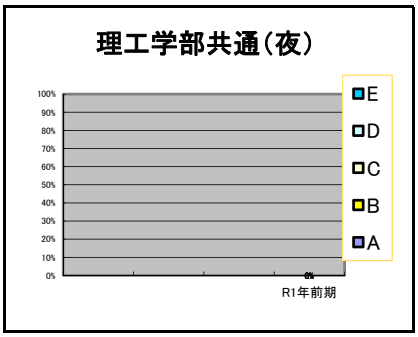


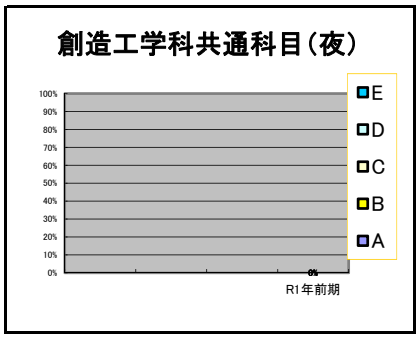


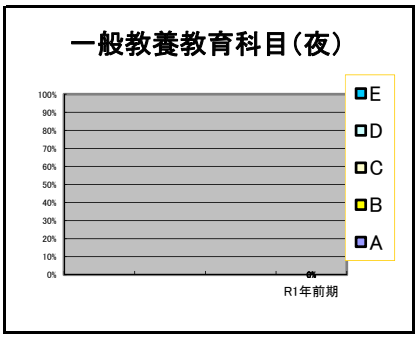


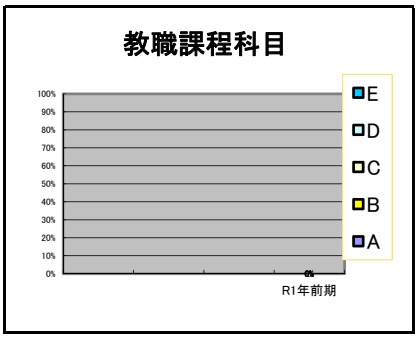


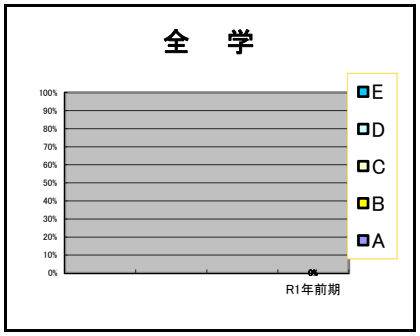








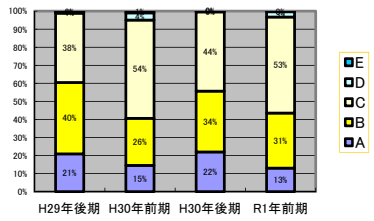




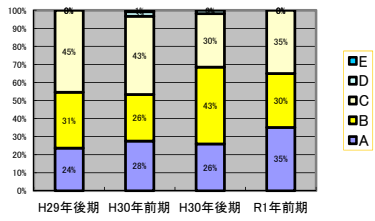
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？
A.多かった　B.やや多かった　C.適量だった　D.やや少なかった　E.少なかった

【旧カリキュラム】

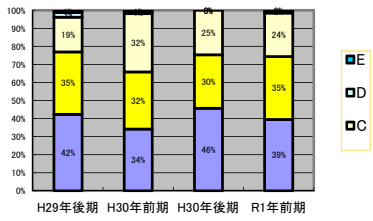
学部共通



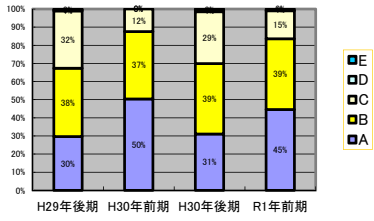
建築社会基盤系



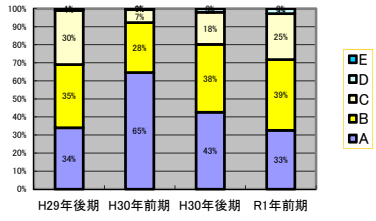
機械航空創造系



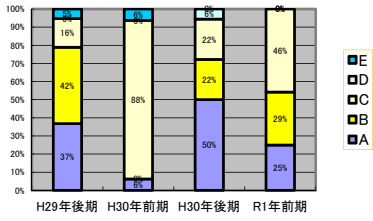
応用理化学系



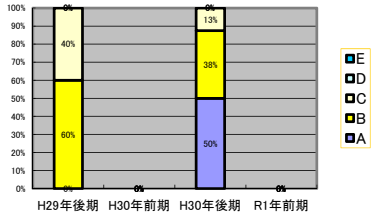
情報電子工学系



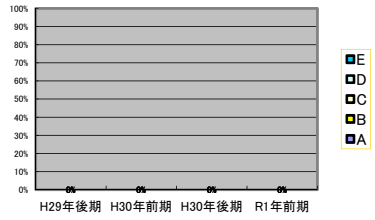
機械航空創造系（夜）



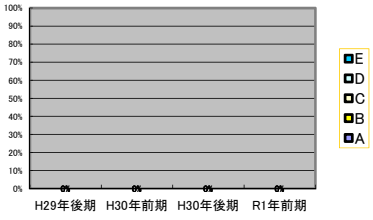
情報電子工学系（夜）



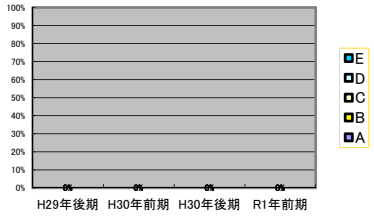
副専門共通



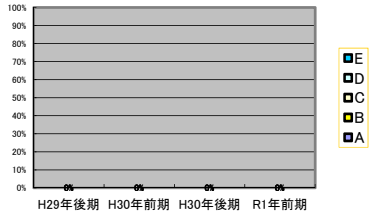
副専門（夜）



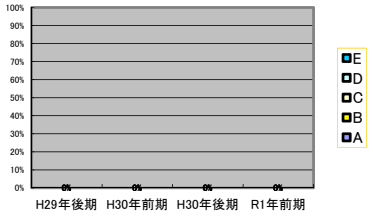
副専門コース別



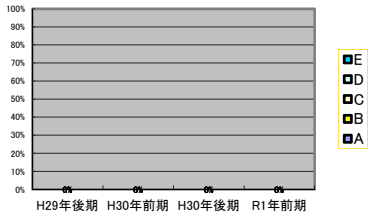
日本語科目



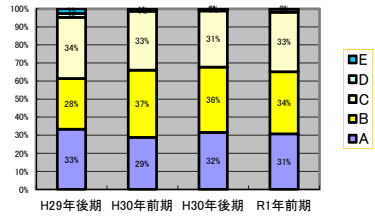
教職課程



学部共通（夜）



全　学

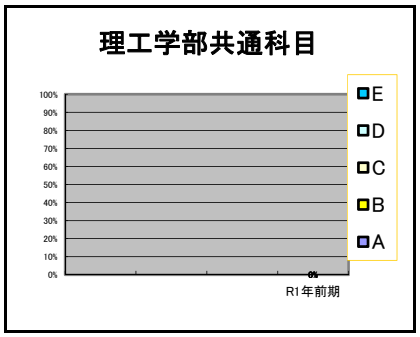


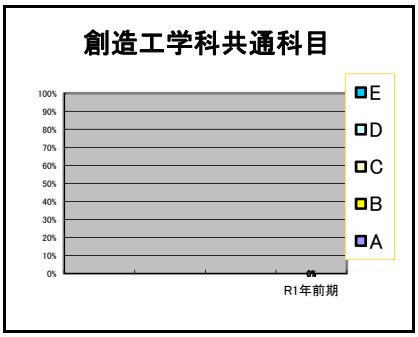
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

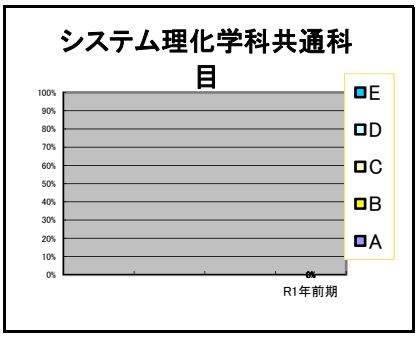
問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

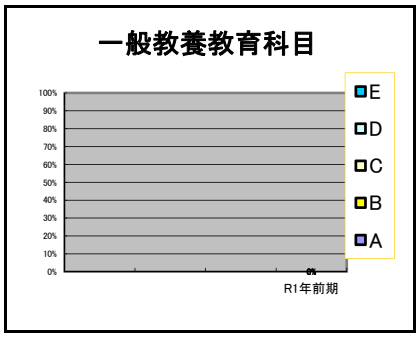
A.非常に意欲的だった　B.意欲的だった　C.どちらともいえない　D.あまり意欲的ではなかった　E.意欲的ではなかった

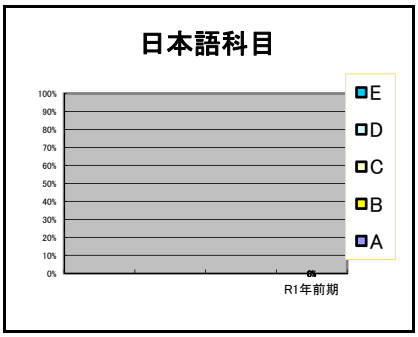
【新カリキュラム】

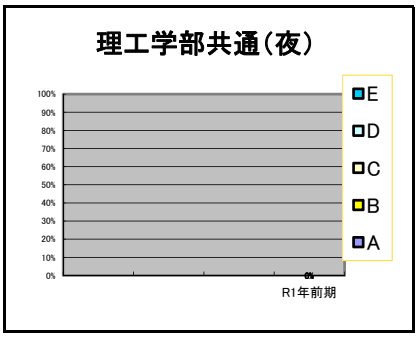


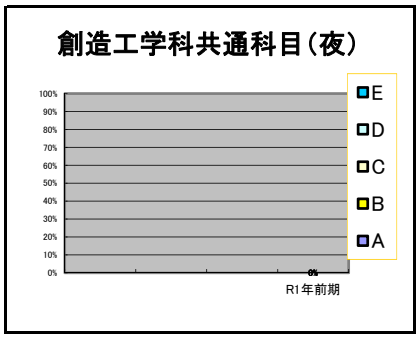


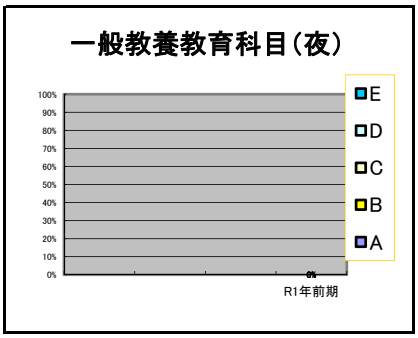


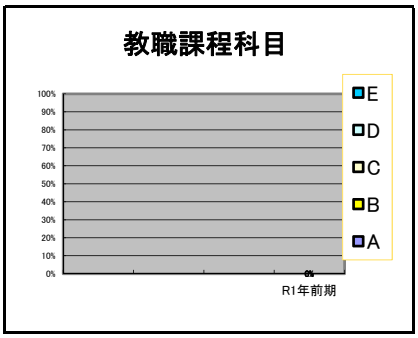


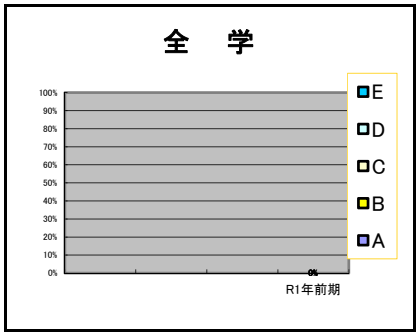








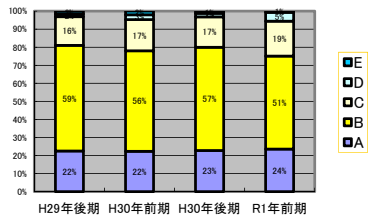




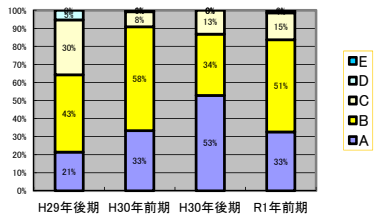
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？
A.非常に意欲的だった　B.意欲的だった　C.どちらともいえない　D.あまり意欲的ではなかった　E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

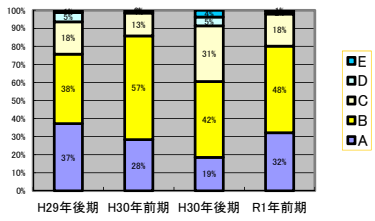
学部共通



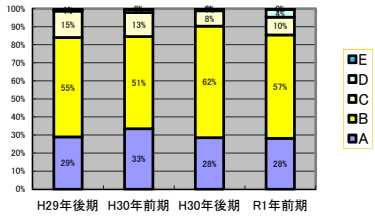
建築社会基盤系



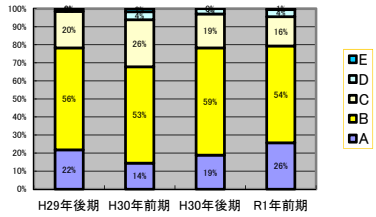
機械航空創造系



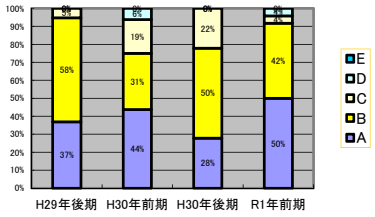
応用理化学系



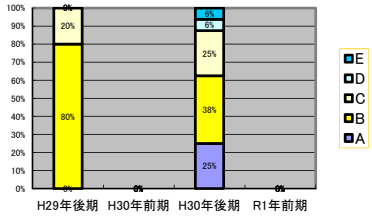
情報電子工学系



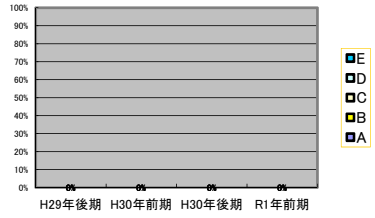
機械航空創造系（夜）



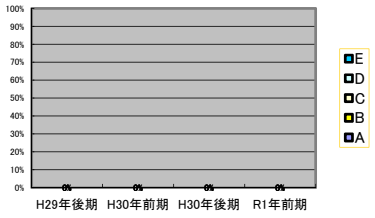
情報電子工学系（夜）



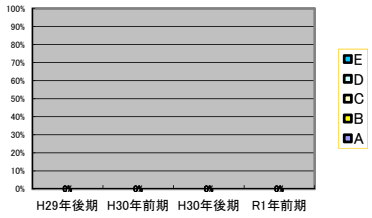
副専門共通



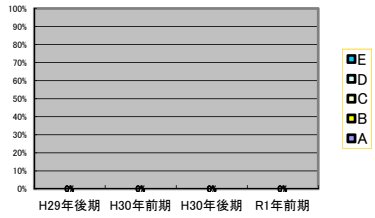
副専門（夜）



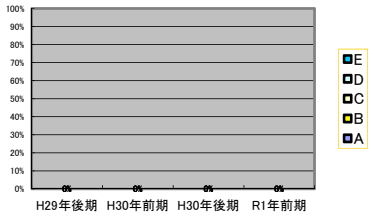
副専門コース別



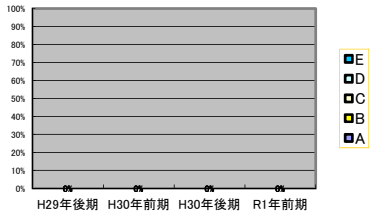
日本語科目



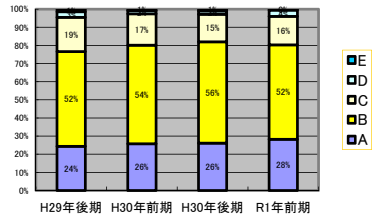
教職課程



学部共通（夜）



全　学

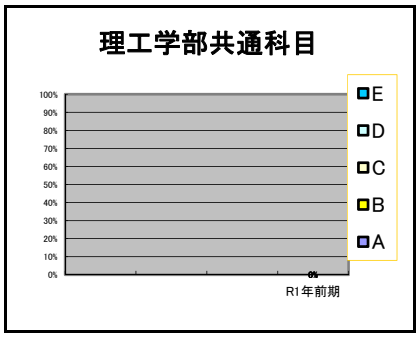


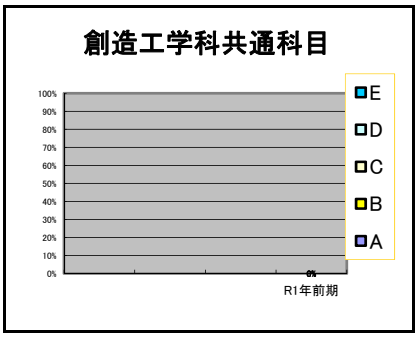
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

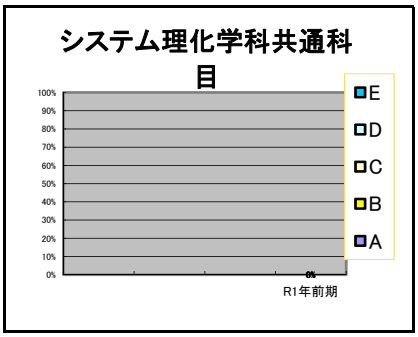
問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

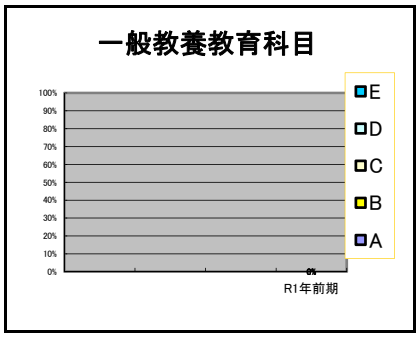
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

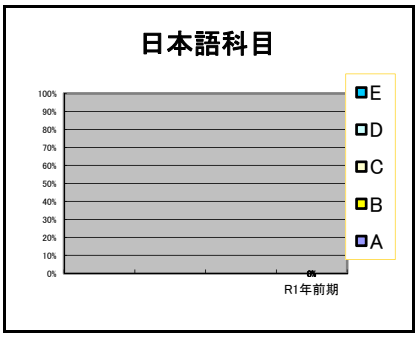
【新カリキュラム】

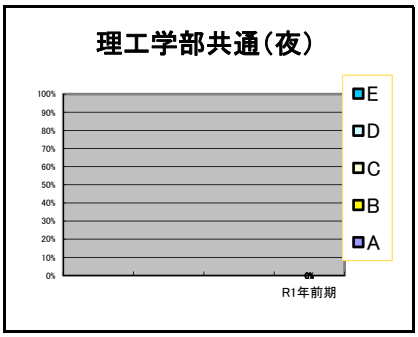


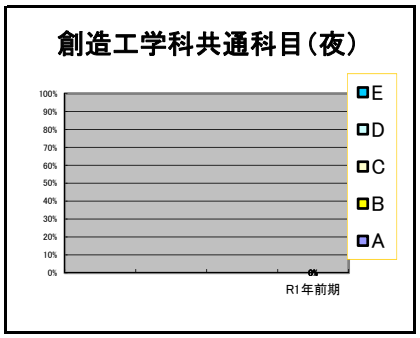


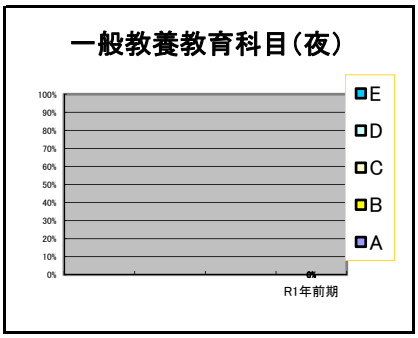


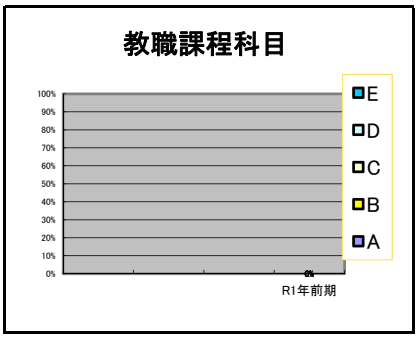


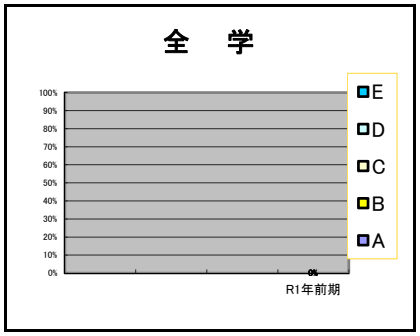








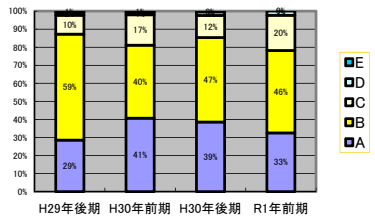




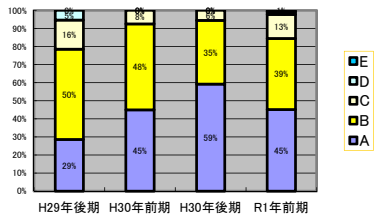
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

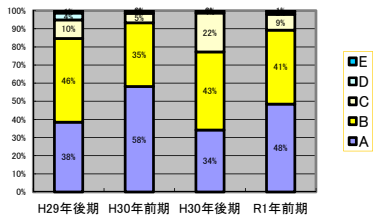
学部共通



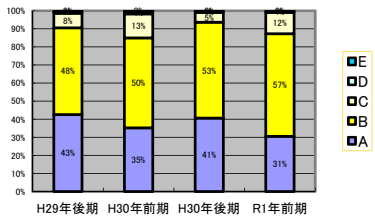
建築社会基盤系



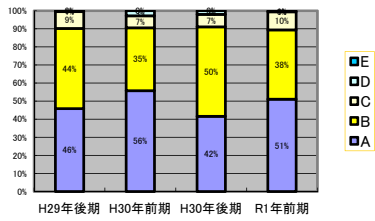
機械航空創造系



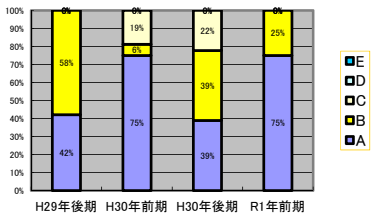
応用理化学系



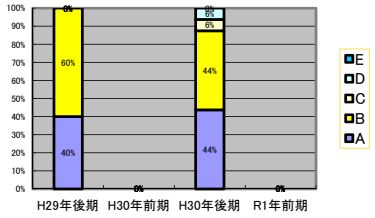
情報電子工学系



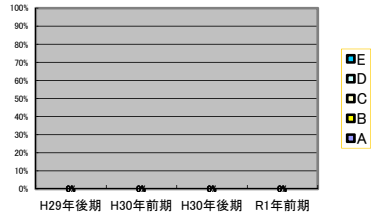
機械航空創造系（夜）



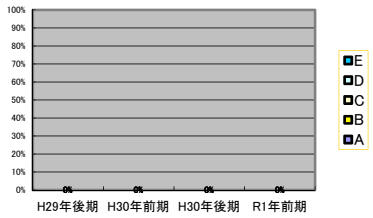
情報電子工学系（夜）



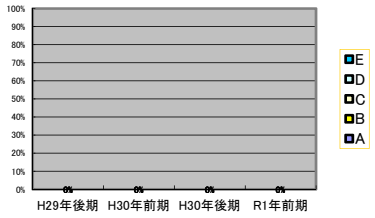
副専門共通



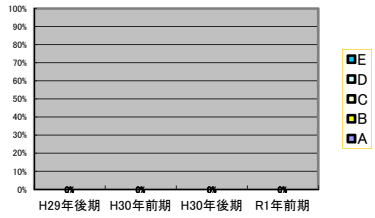
副専門（夜）



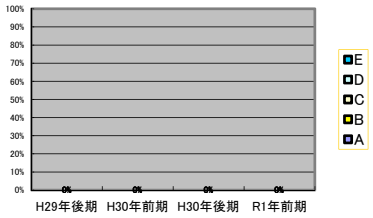
副専門コース別



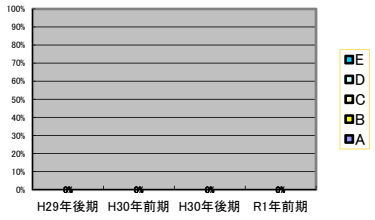
日本語科目



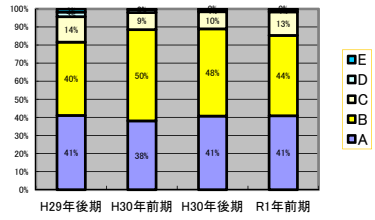
教職課程



学部共通（夜）

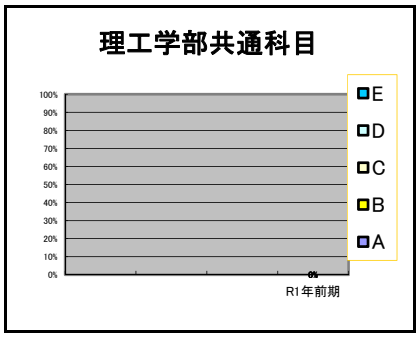


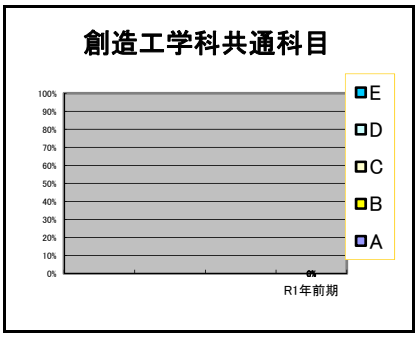
全　学

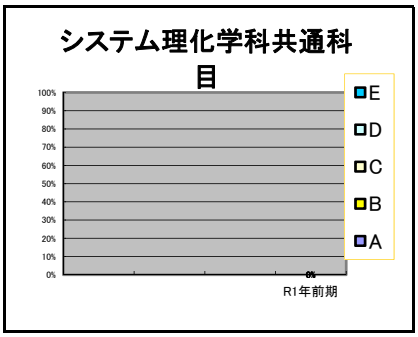


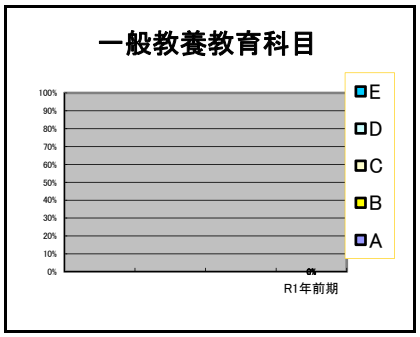
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

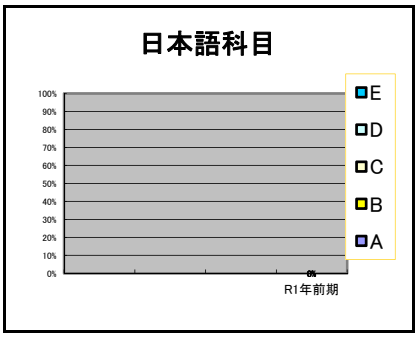
【新カリキュラム】

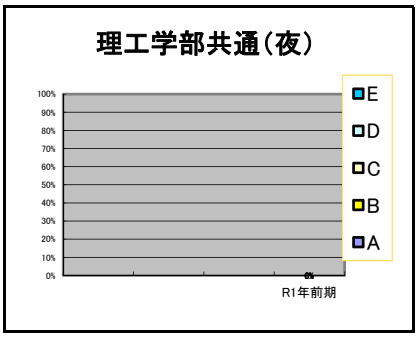


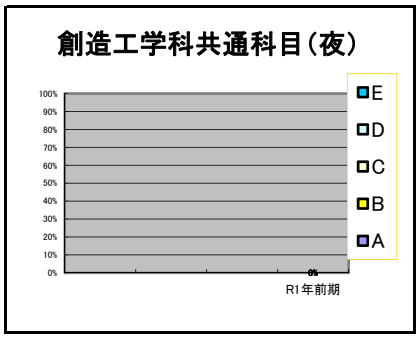


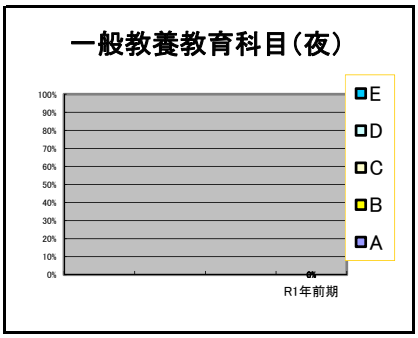


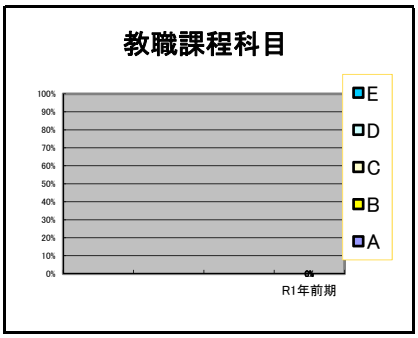


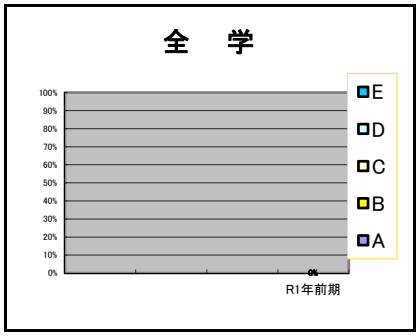












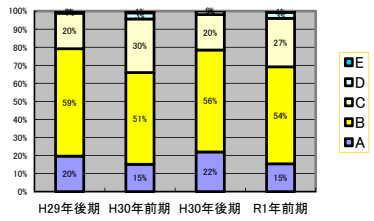
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞

問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

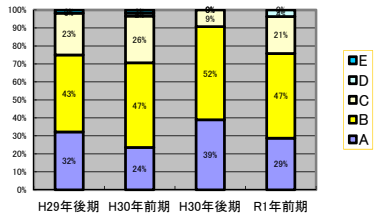
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

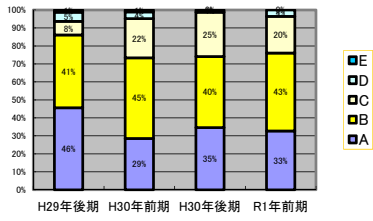
学部共通



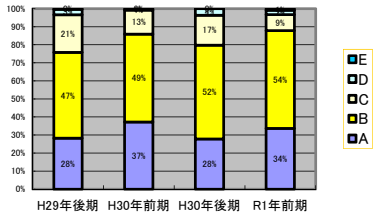
建築社会基盤系



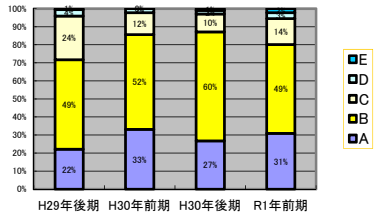
機械航空創造系



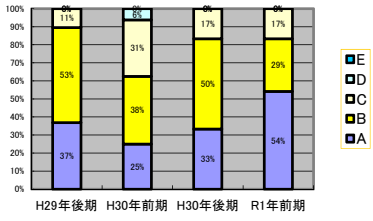
応用理化学系



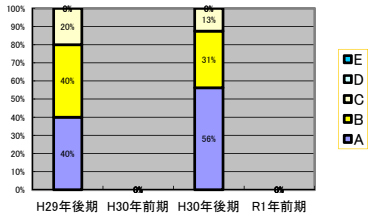
情報電子工学系



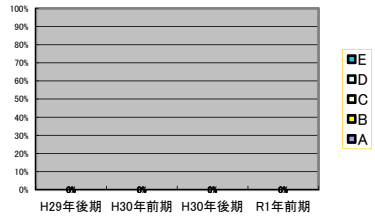
機械航空創造系（夜）



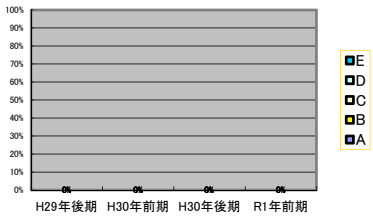
情報電子工学系（夜）



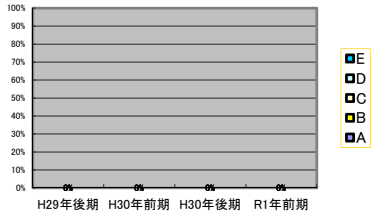
副専門共通



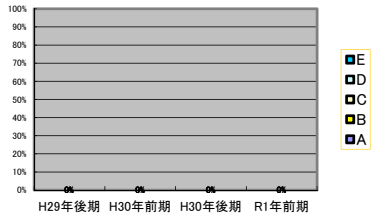
副専門（夜）



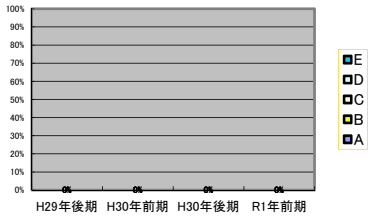
副専門コース別



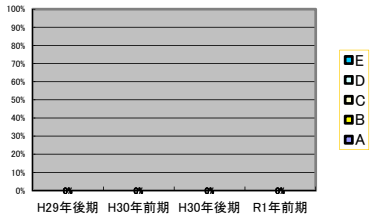
日本語科目



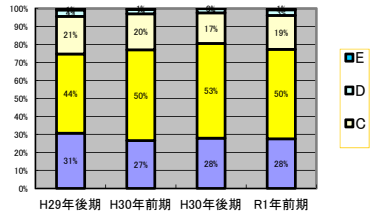
教職課程



学部共通（夜）

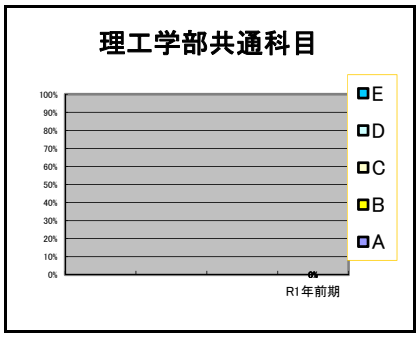


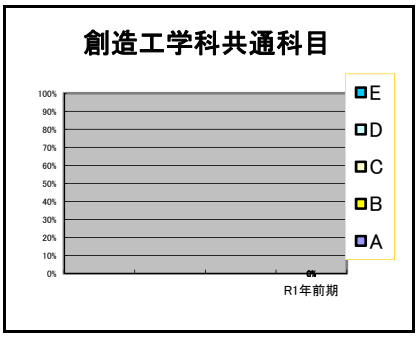
全　学

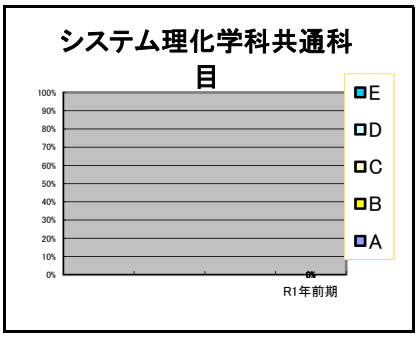


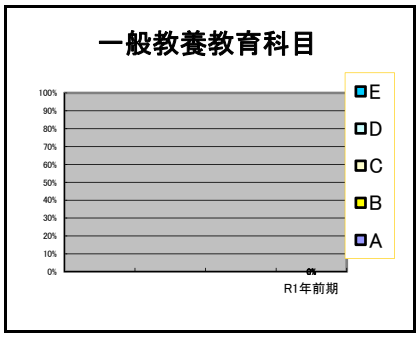
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

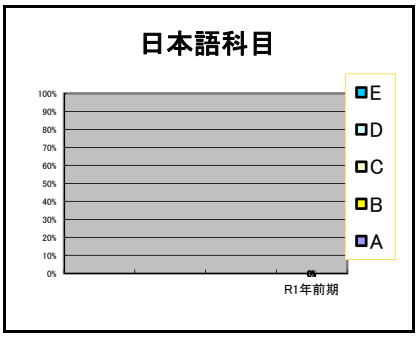
【新カリキュラム】

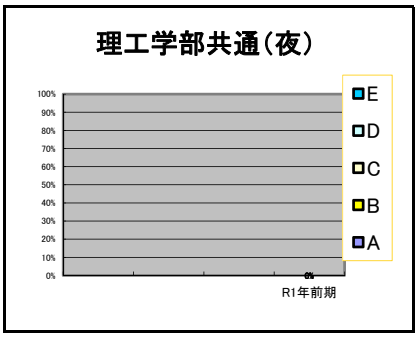


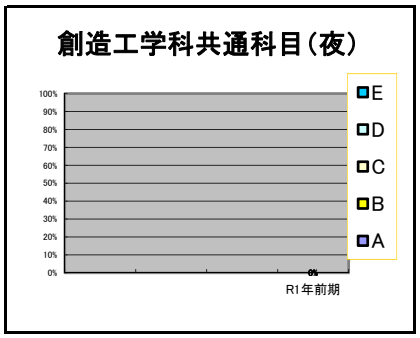


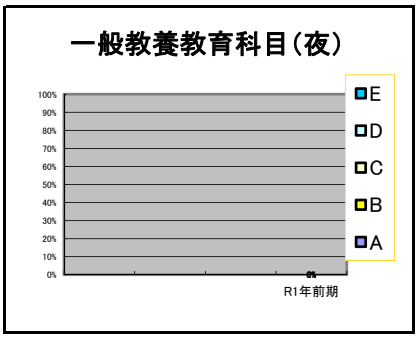


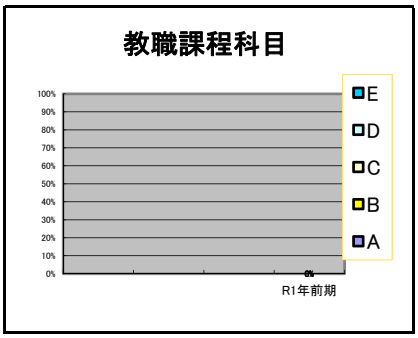


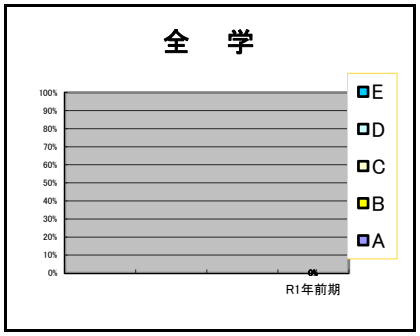






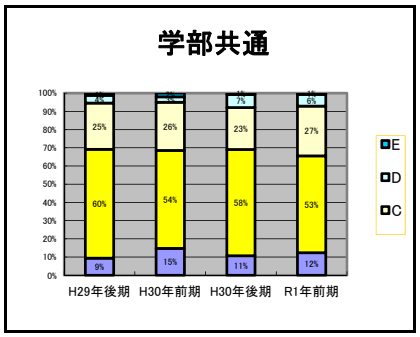


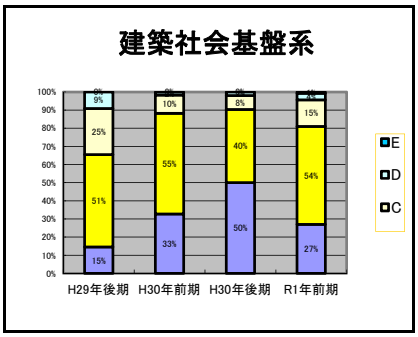


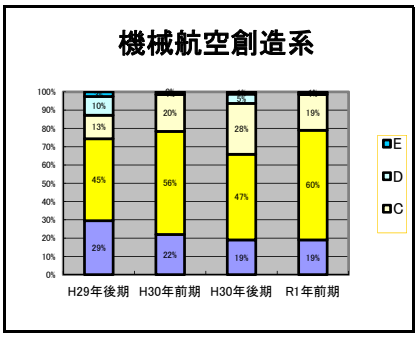


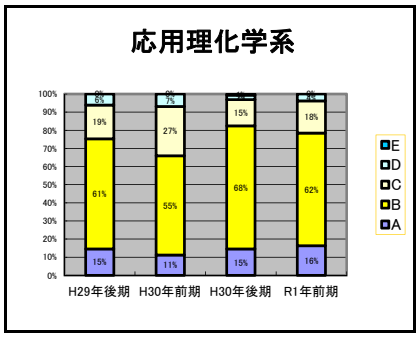
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

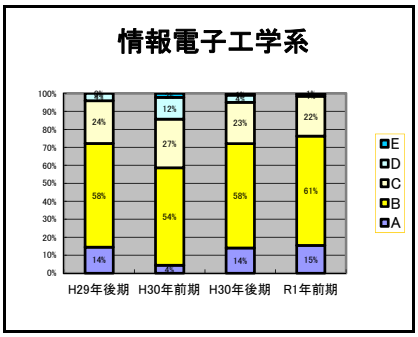
【旧カリキュラム】

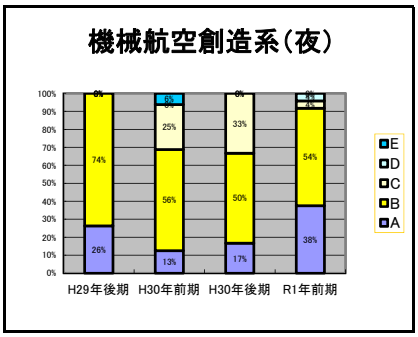


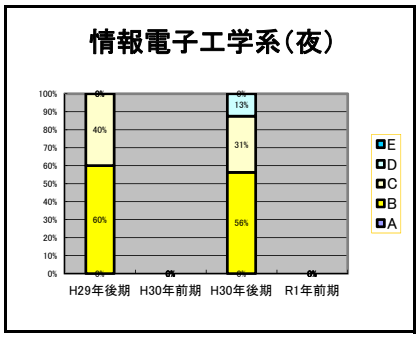


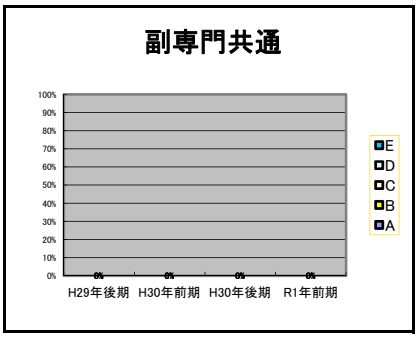


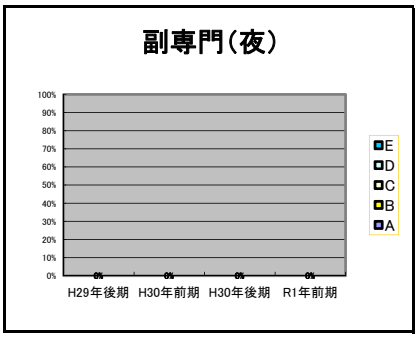


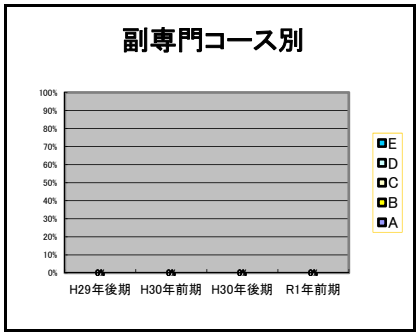


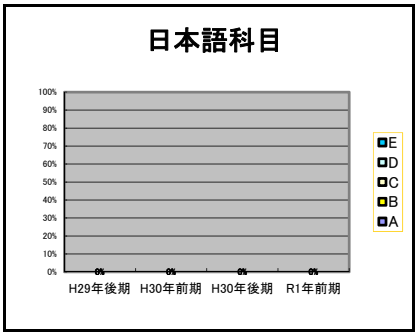


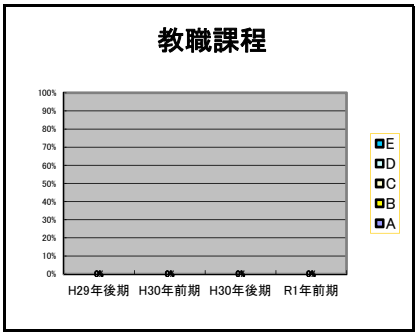


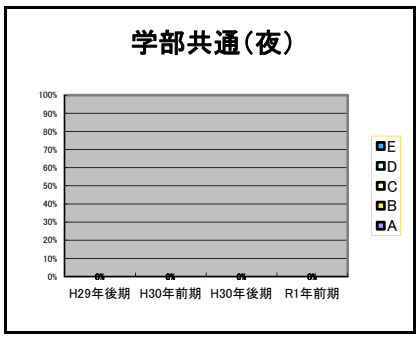


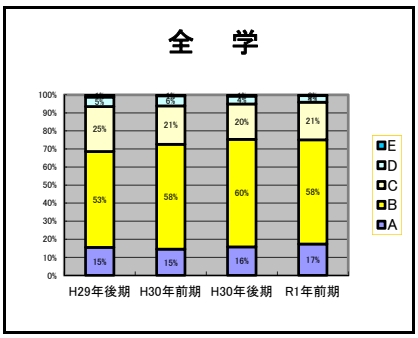






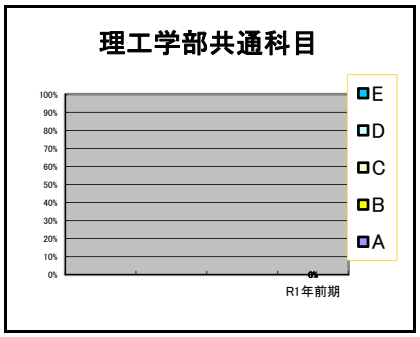


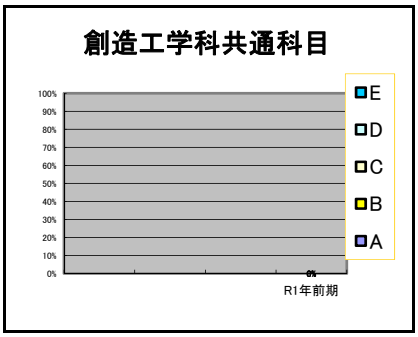


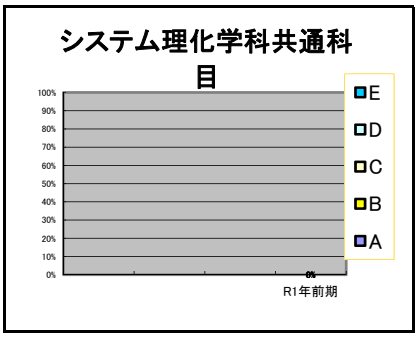


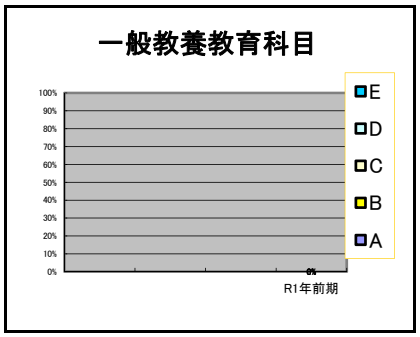
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？
A.非常に役立った　B.役立った　C.どちらともいえない　D.あまり役立たなかった　E.役立たなかった

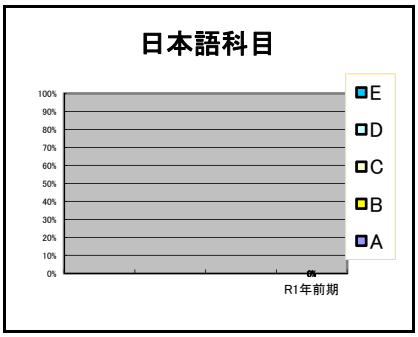
【新カリキュラム】

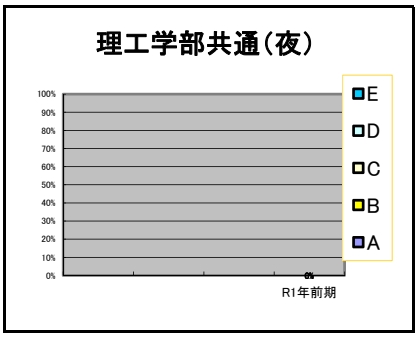


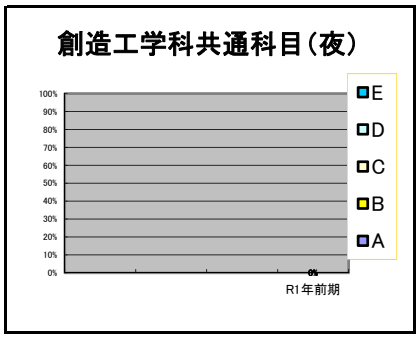


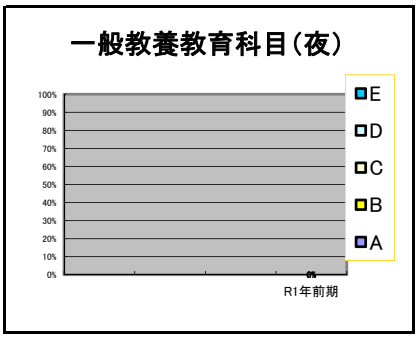


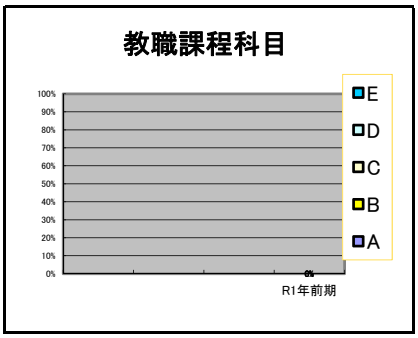


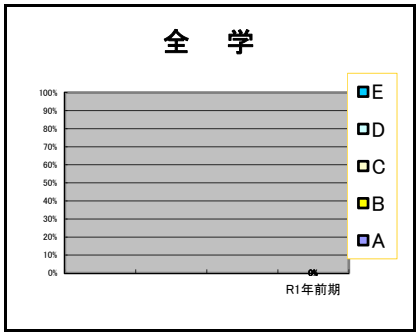








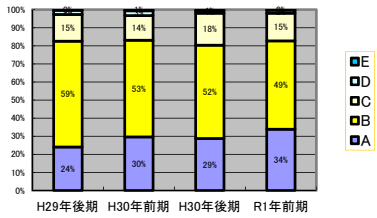




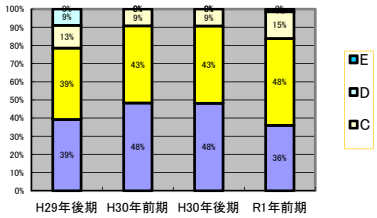
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？
A.非常に役立った　B.役立った　C.どちらともいえない　D.あまり役立たなかった　E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

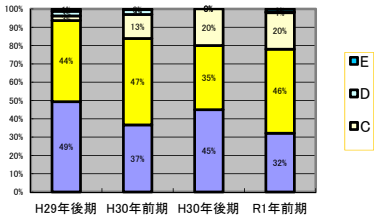
学部共通



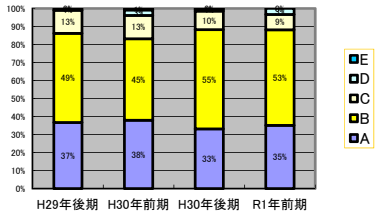
建築社会基盤系



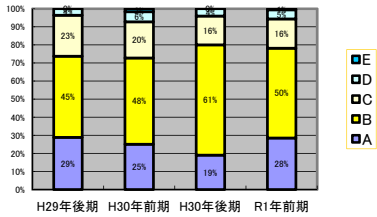
機械航空創造系



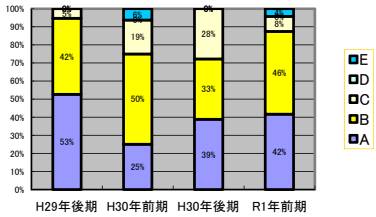
応用理化学系



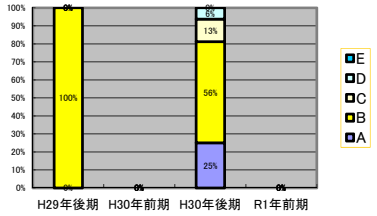
情報電子工学系



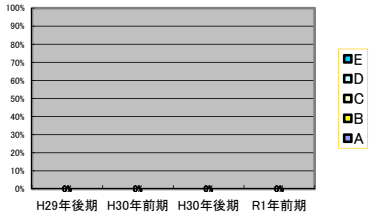
機械航空創造系（夜）



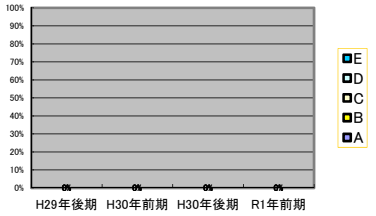
情報電子工学系（夜）



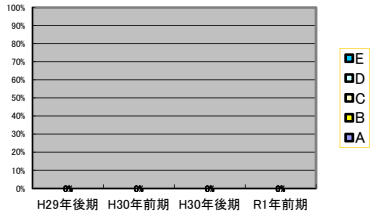
副専門共通



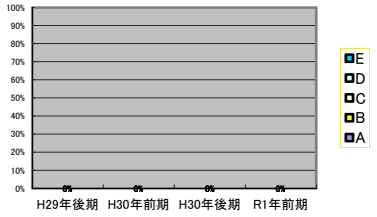
副専門（夜）



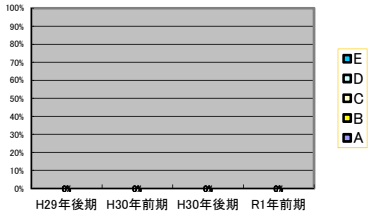
副専門コース別



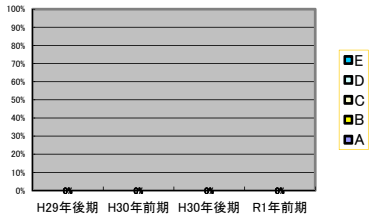
日本語科目



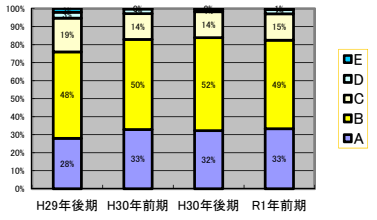
教職課程



学部共通（夜）

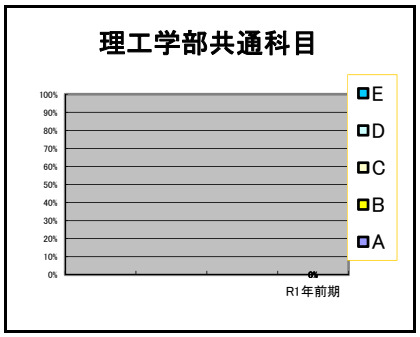


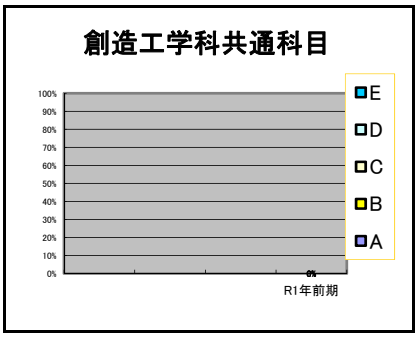
全　学

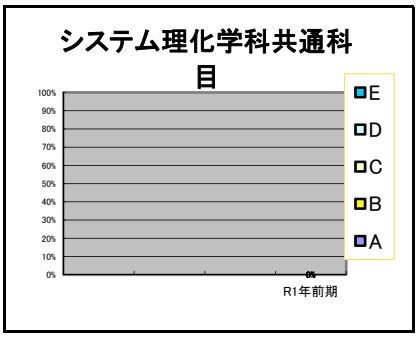


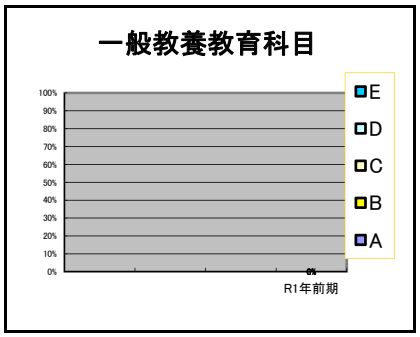
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

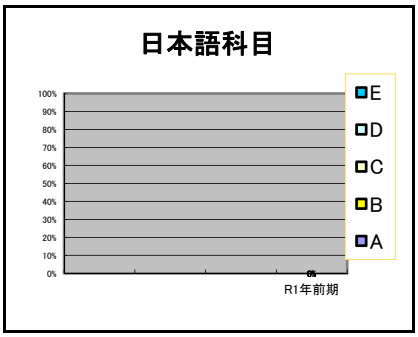
【新カリキュラム】

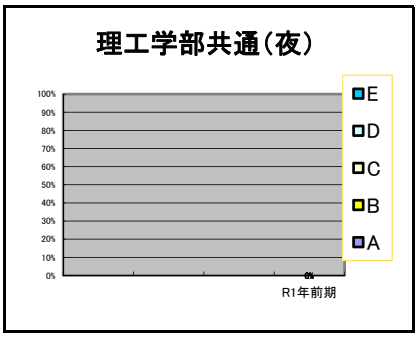


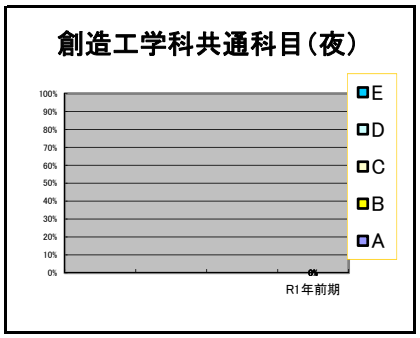


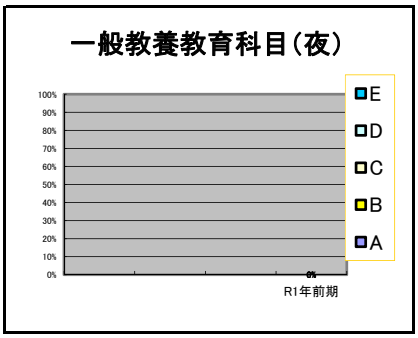


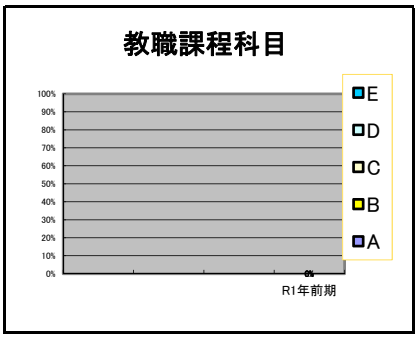


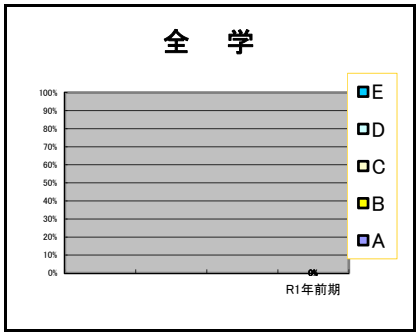








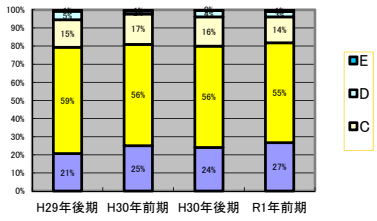




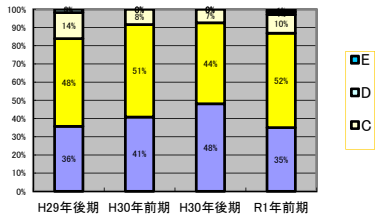
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

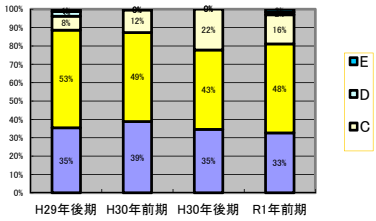
学部共通



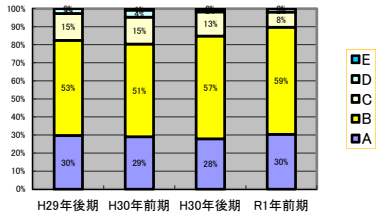
建築社会基盤系



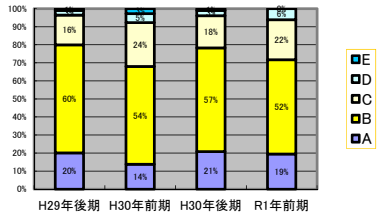
機械航空創造系



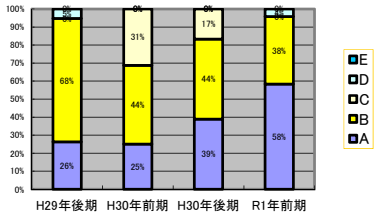
応用理化学系



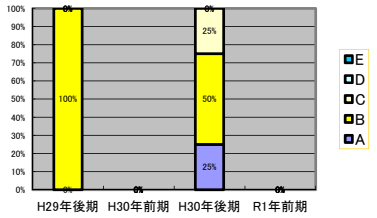
情報電子工学系



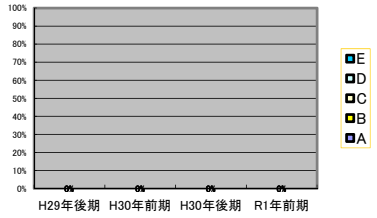
機械航空創造系（夜）



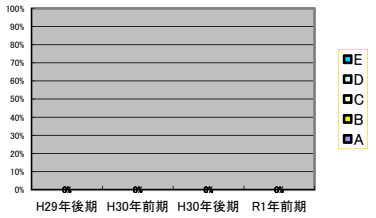
情報電子工学系（夜）



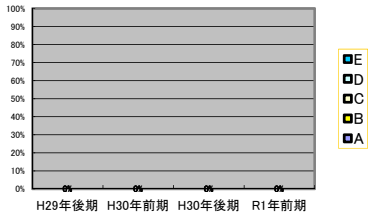
副専門共通



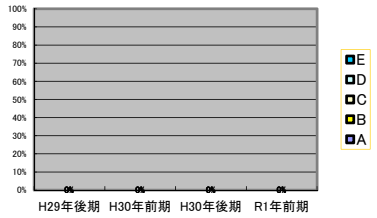
副専門（夜）



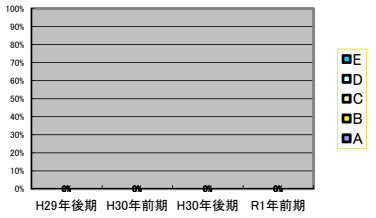
副専門コース別



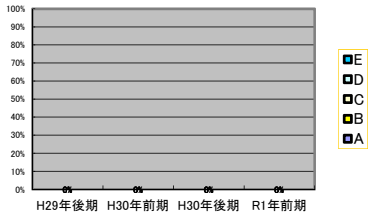
日本語科目



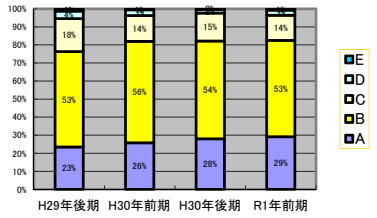
教職課程



学部共通（夜）

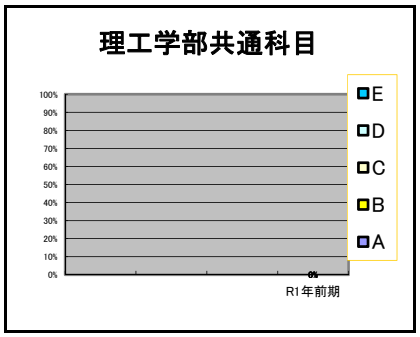


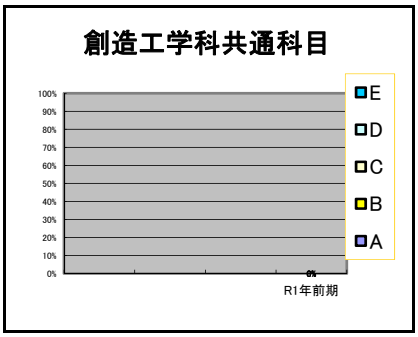
全　学

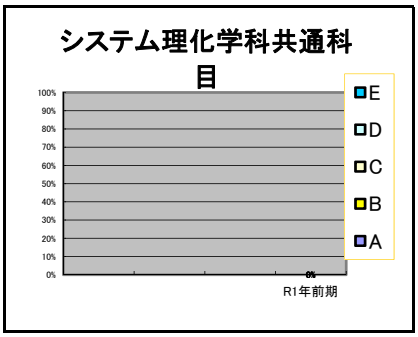


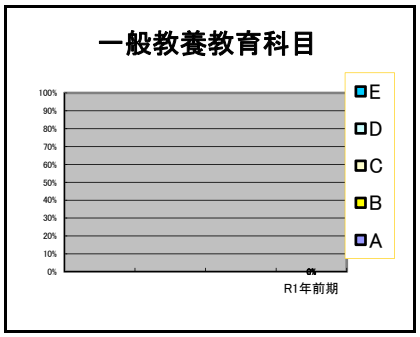
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

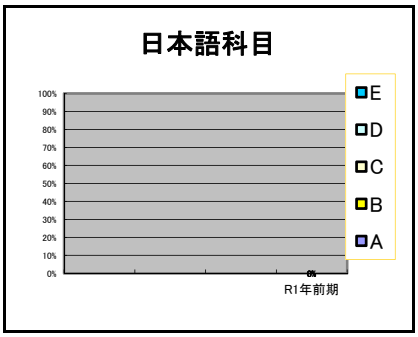
【新カリキュラム】

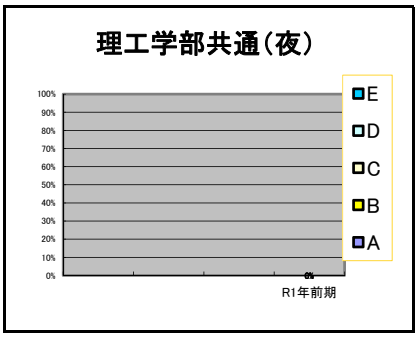


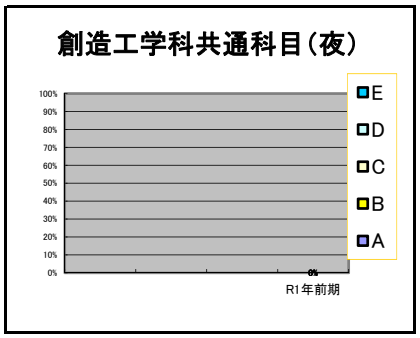


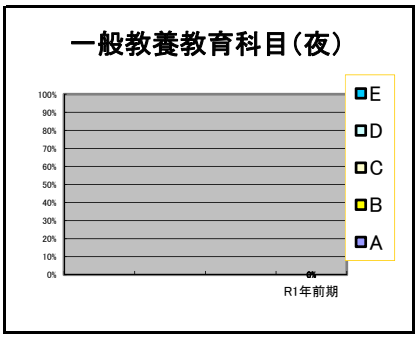


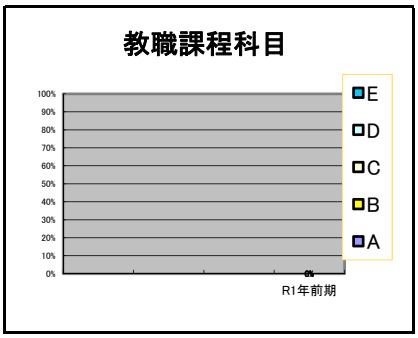


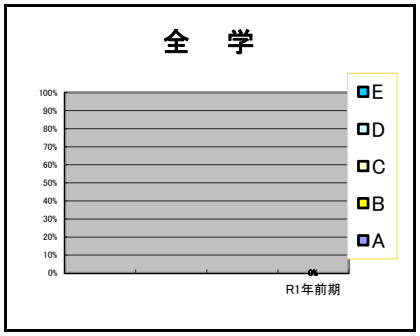






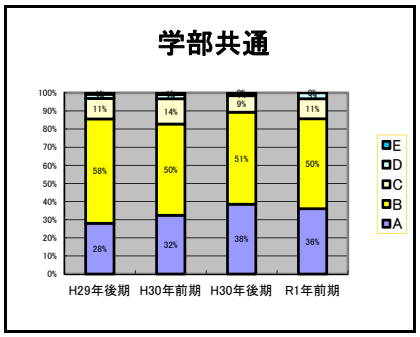


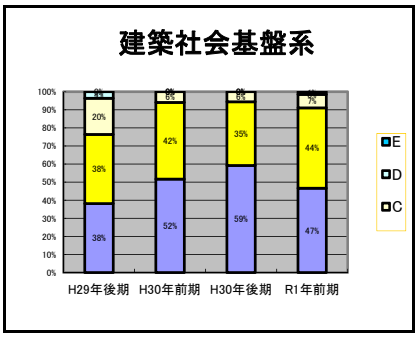


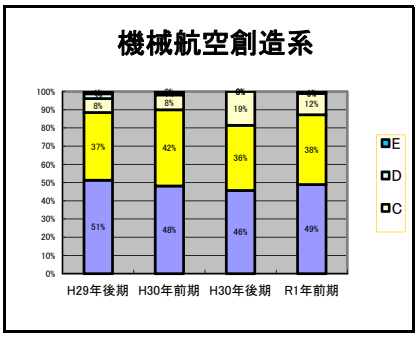


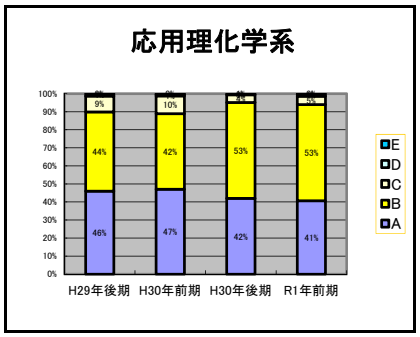
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

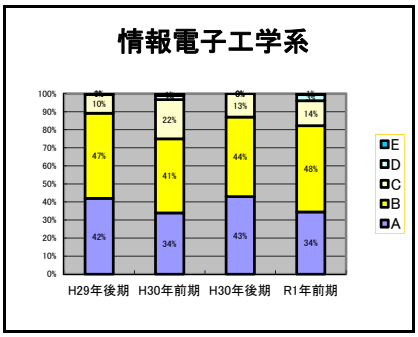
【旧カリキュラム】

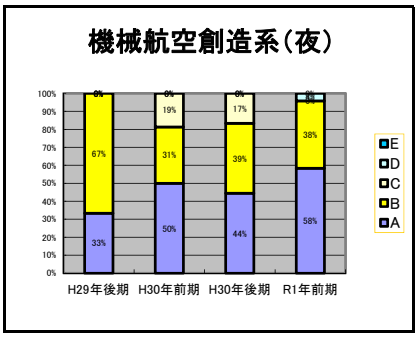


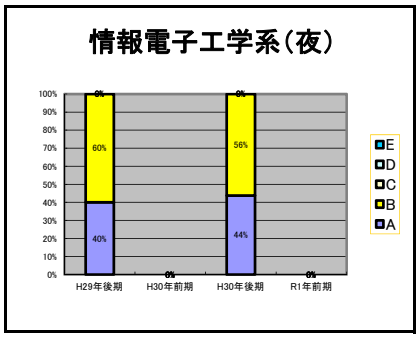


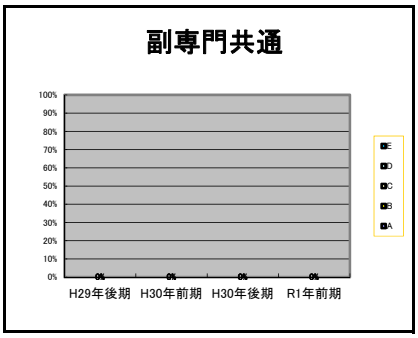


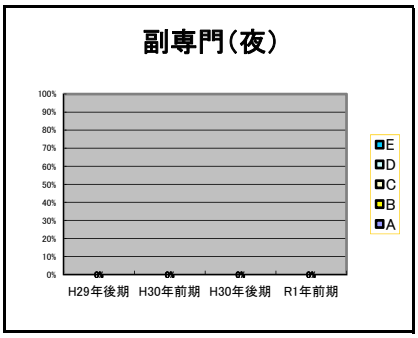


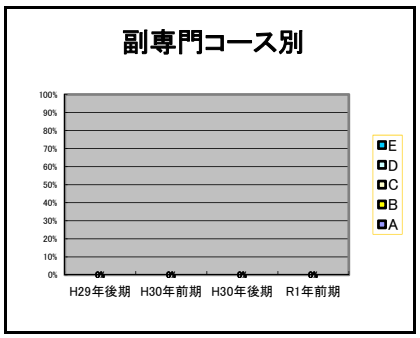


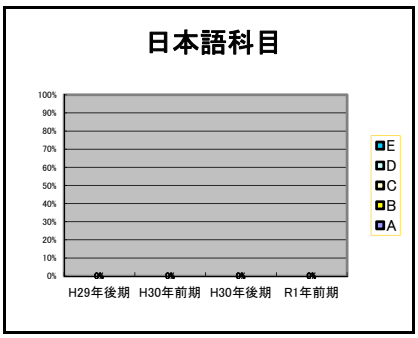


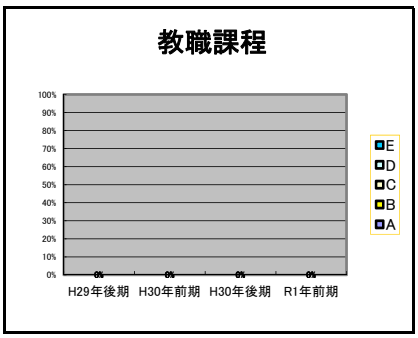


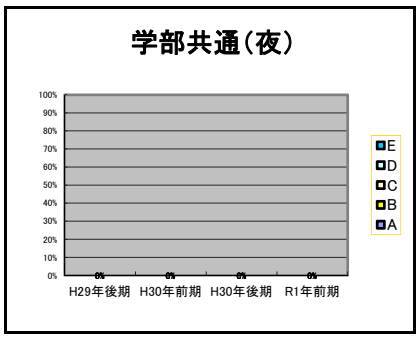


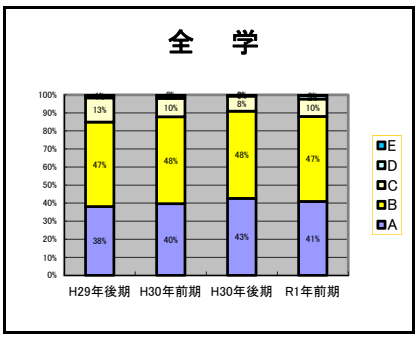










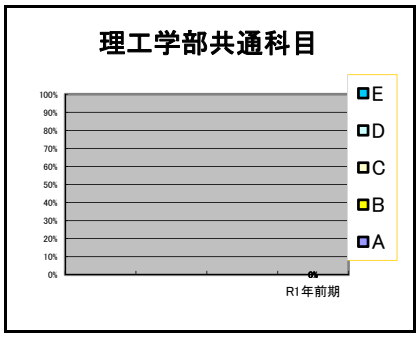


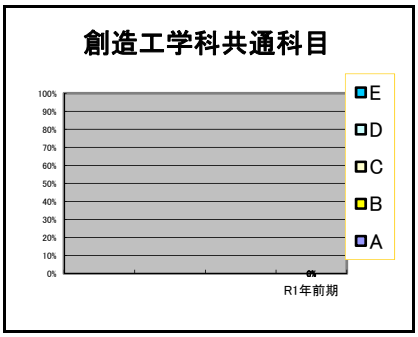
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞

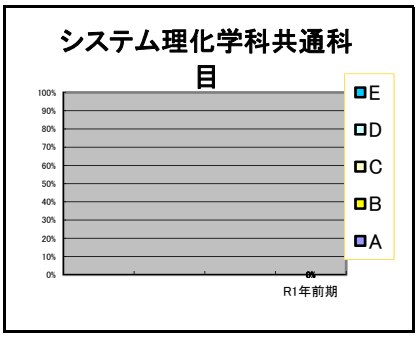
問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

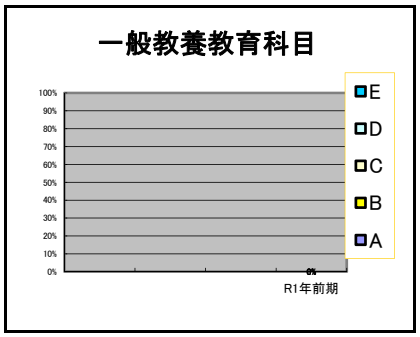
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

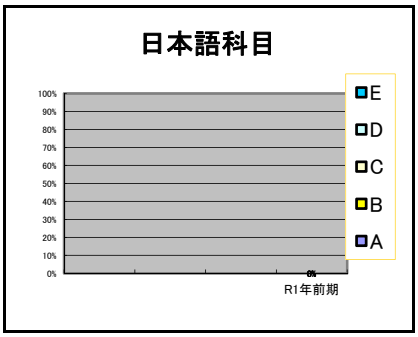
【新カリキュラム】

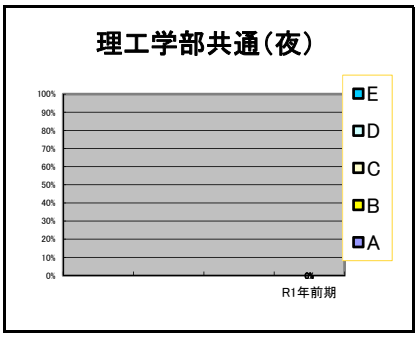


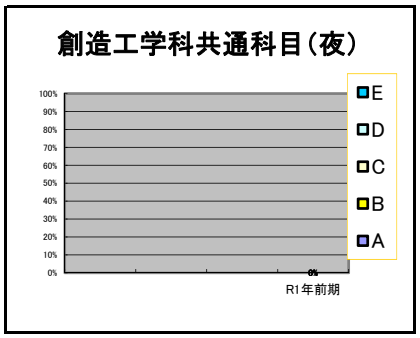


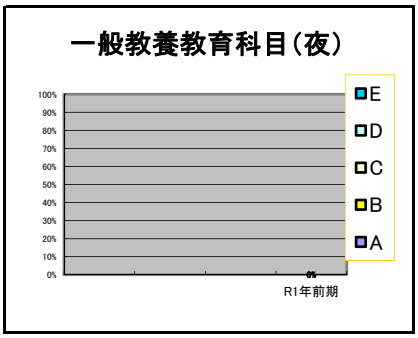


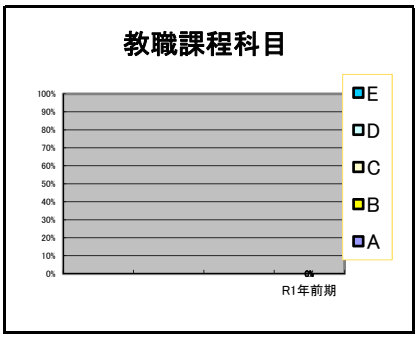


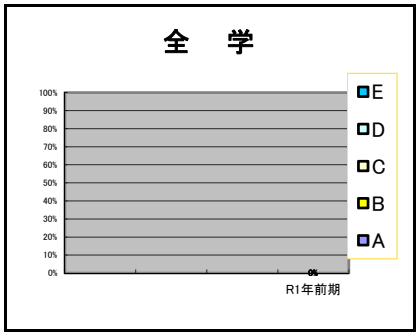






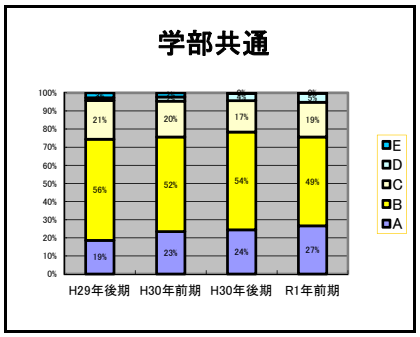


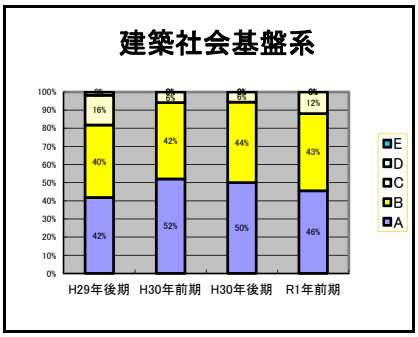


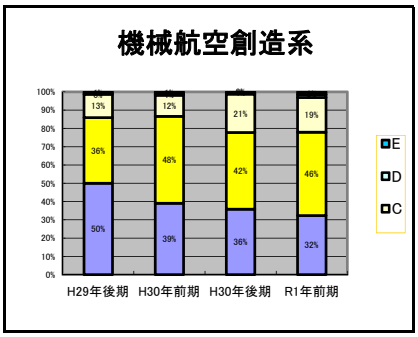


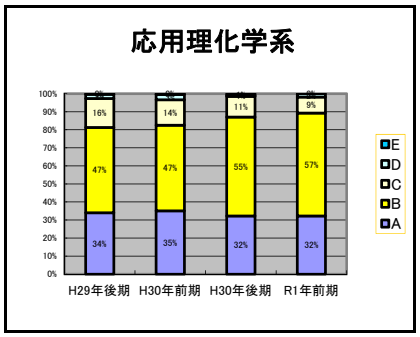
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

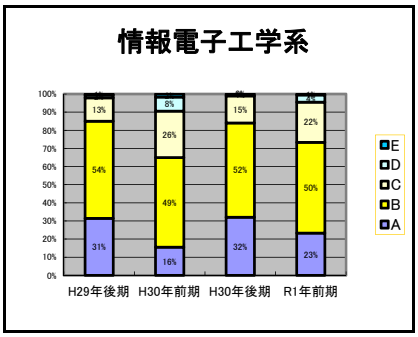
【旧カリキュラム】

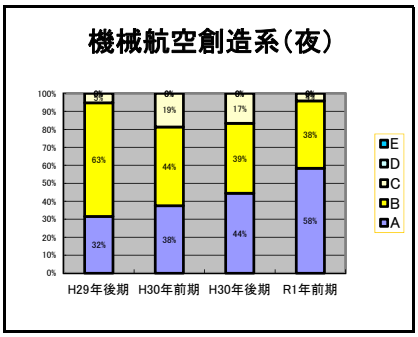


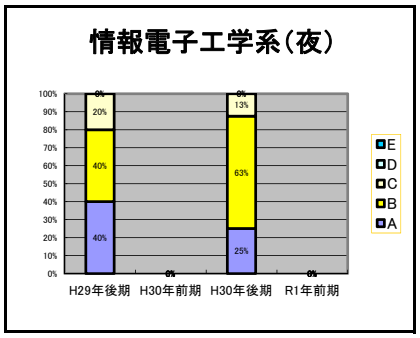


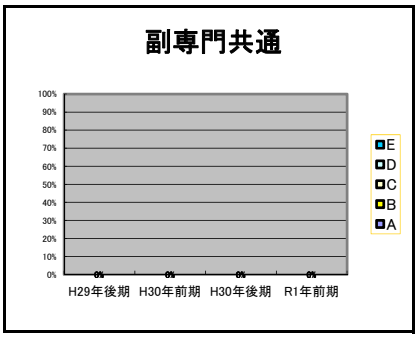


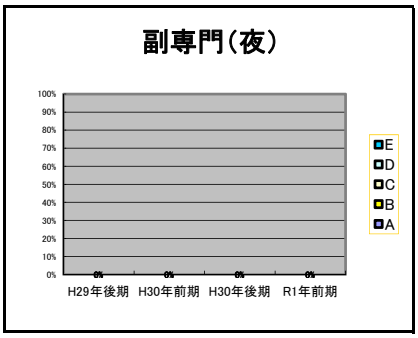


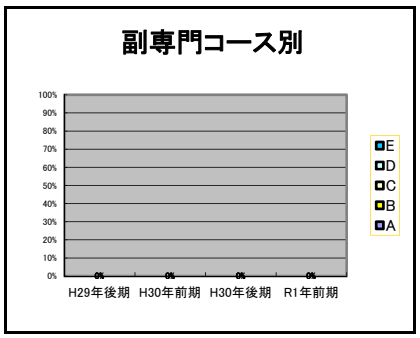


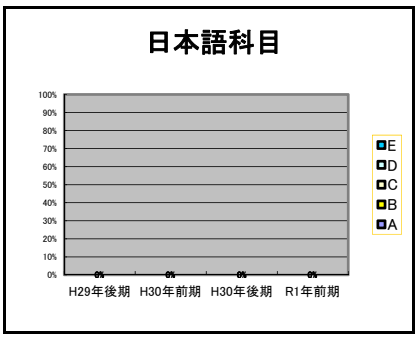


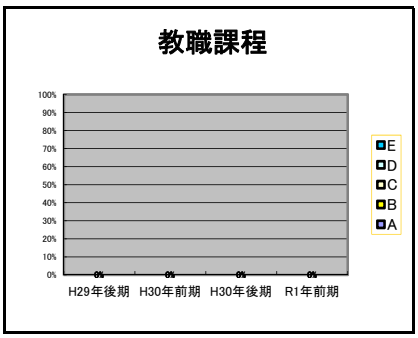


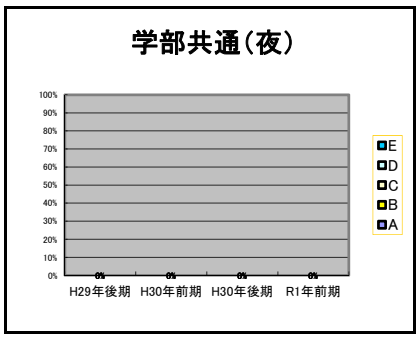


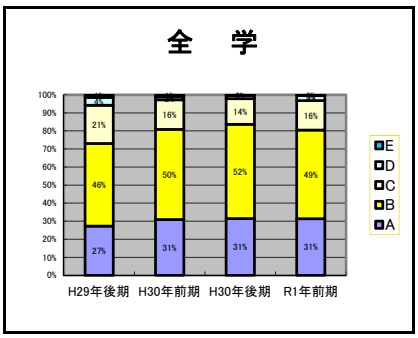






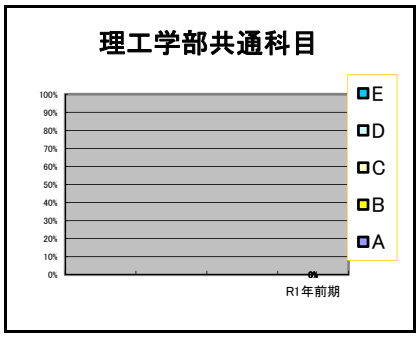


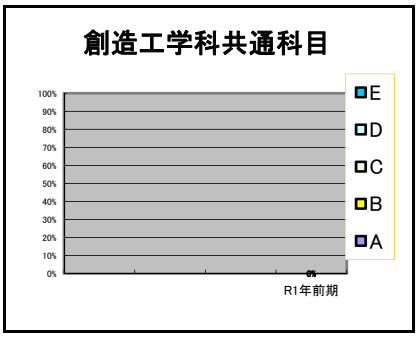


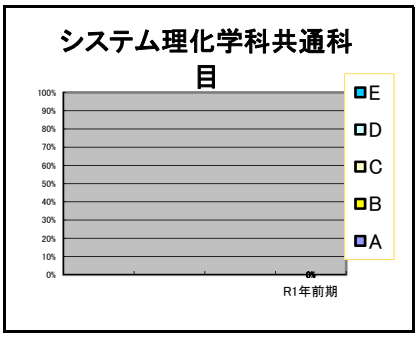


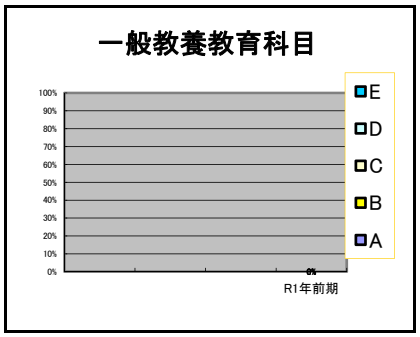
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

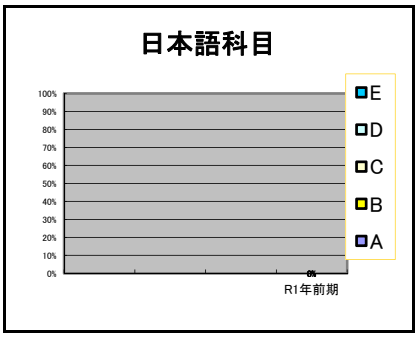
【新カリキュラム】

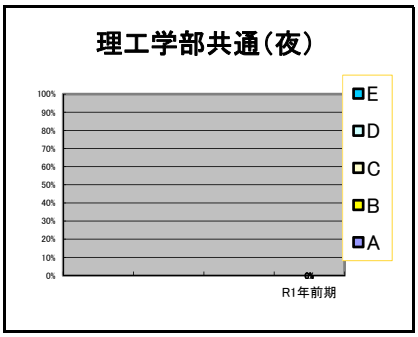


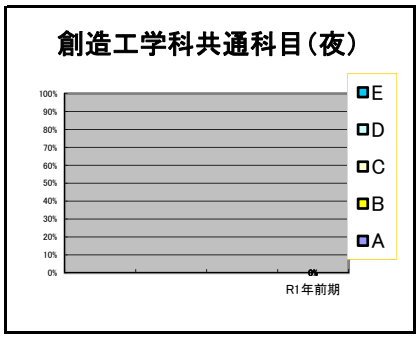


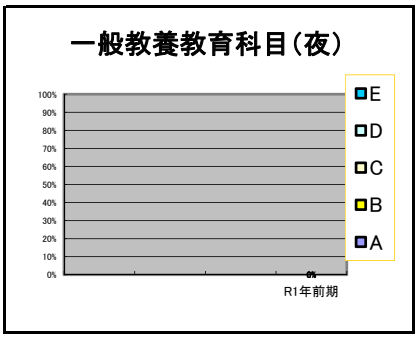


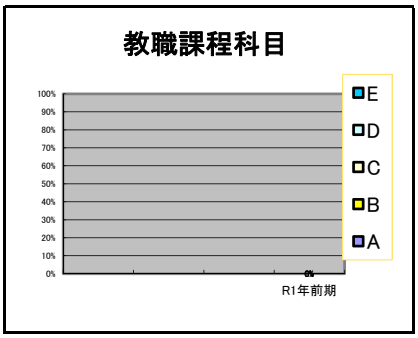


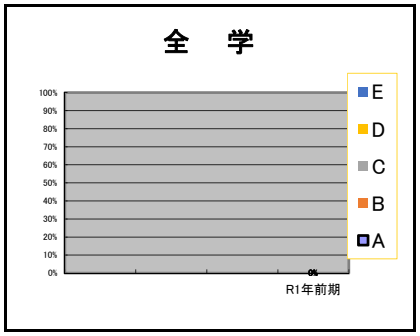








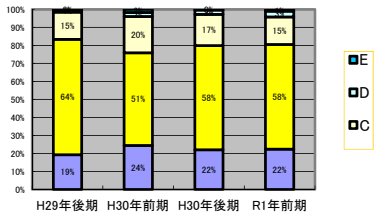




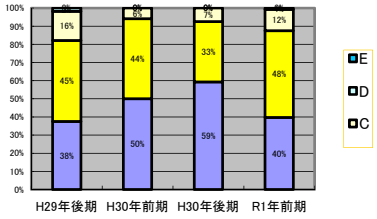
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

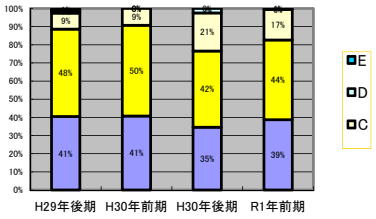
学部共通



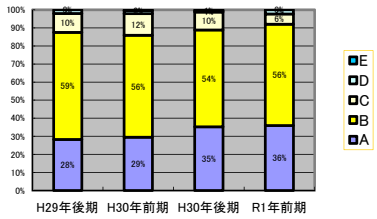
建築社会基盤系



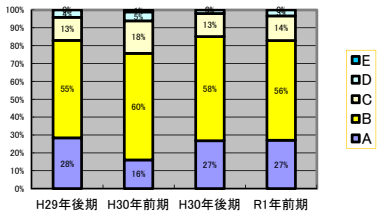
機械航空創造系



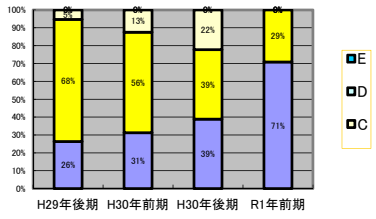
応用理化学系



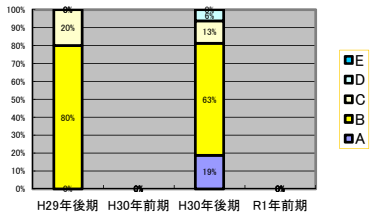
情報電子工学系



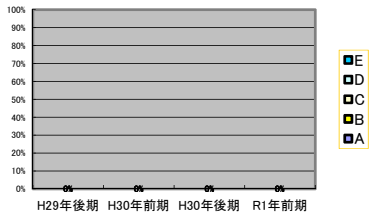
機械航空創造系（夜）



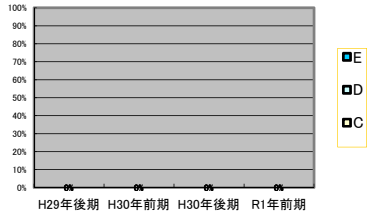
情報電子工学系（夜）



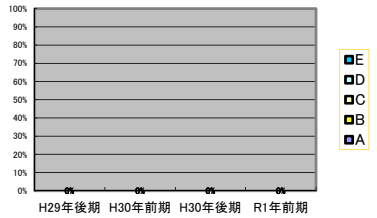
副専門共通



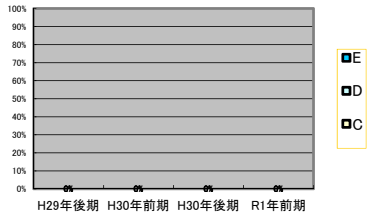
副専門（夜）



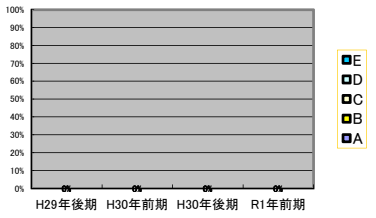
副専門コース別



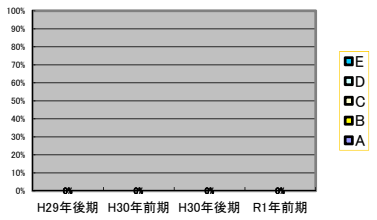
日本語科目



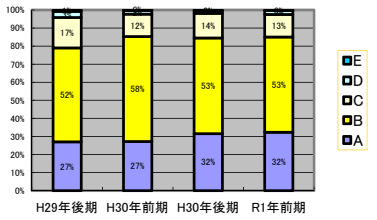
教職課程



学部共通（夜）

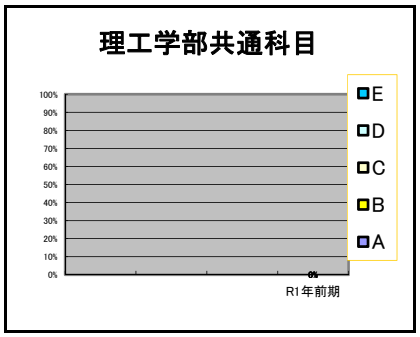


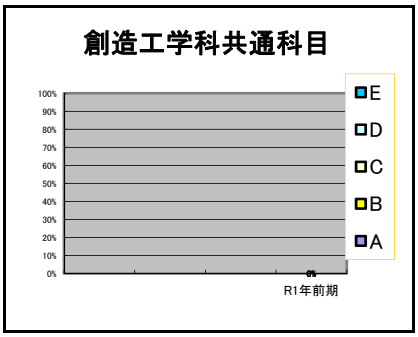
全　学

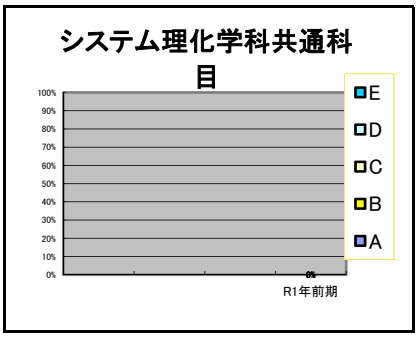


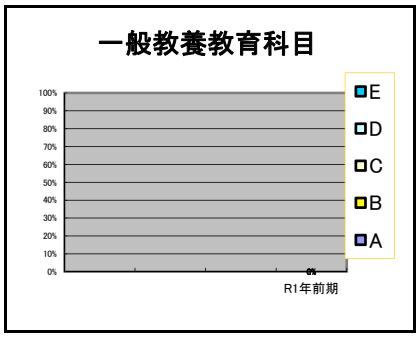
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

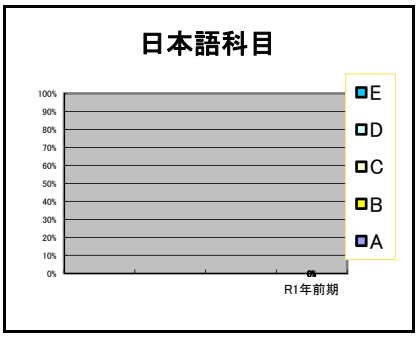
【新カリキュラム】

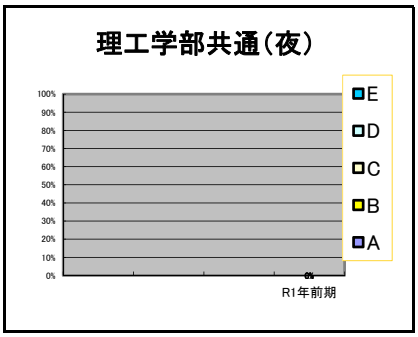


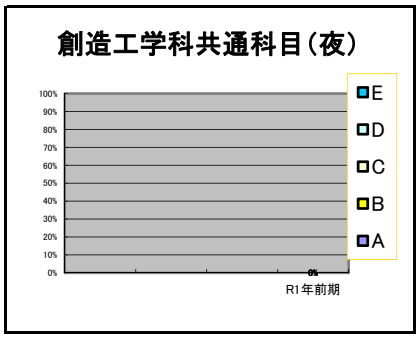


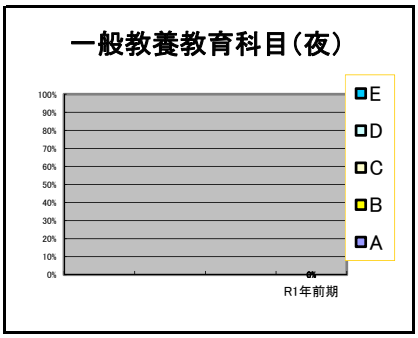


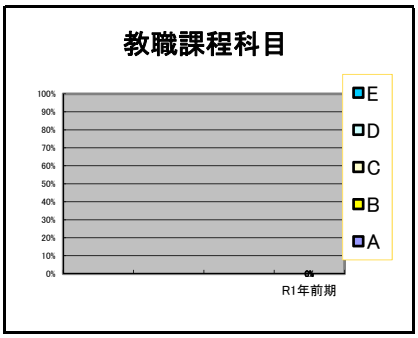


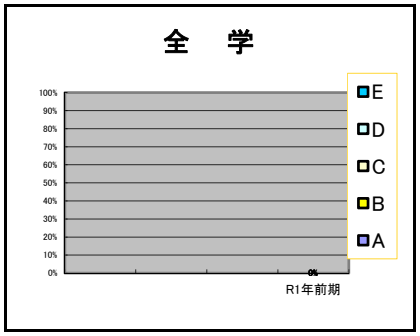








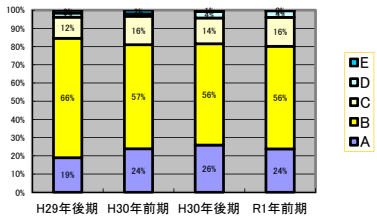




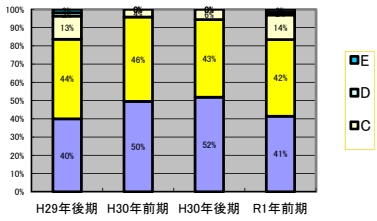
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

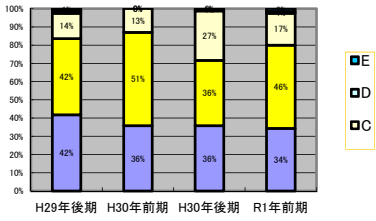
学部共通



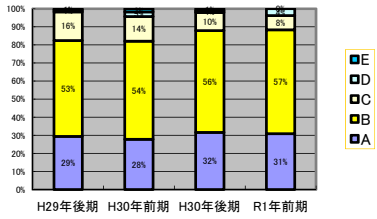
建築社会基盤系



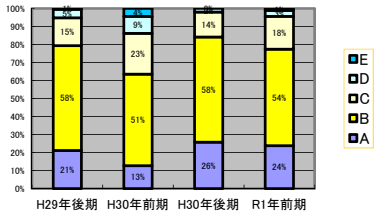
機械航空創造系



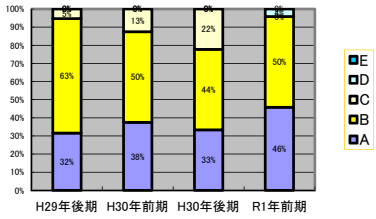
応用理化学系



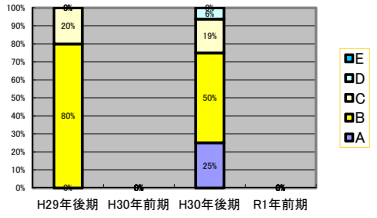
情報電子工学系



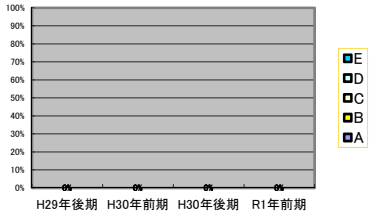
機械航空創造系（夜）



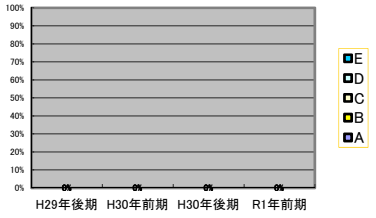
情報電子工学系（夜）



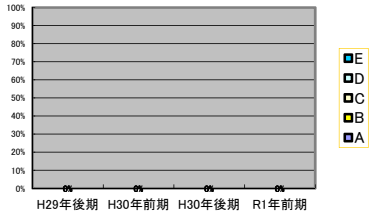
副専門共通



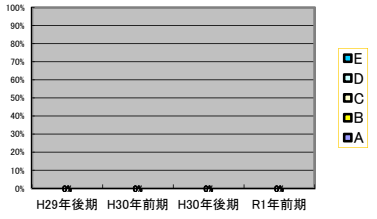
副専門（夜）



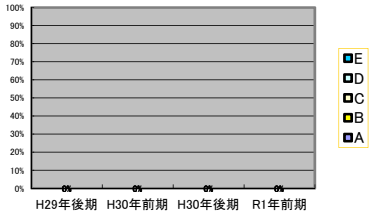
副専門コース別



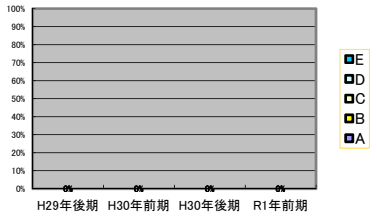
日本語科目



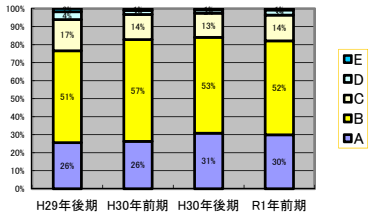
教職課程



学部共通（夜）

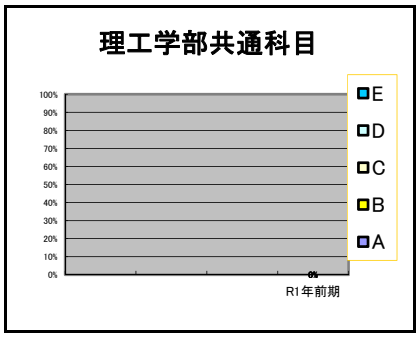


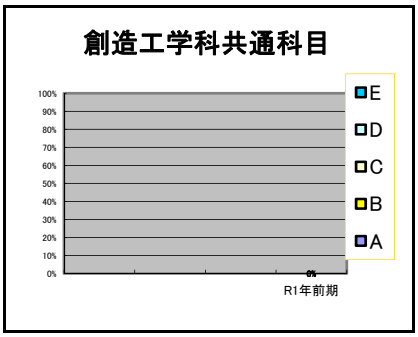
全　学

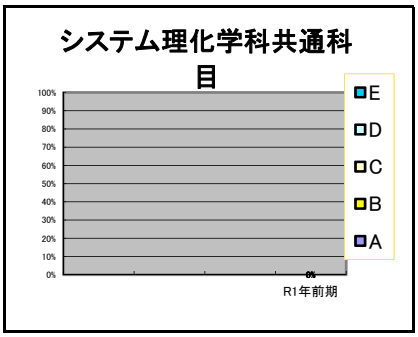


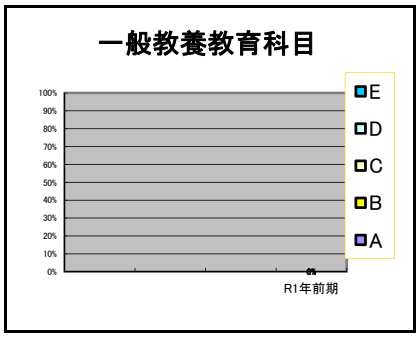
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

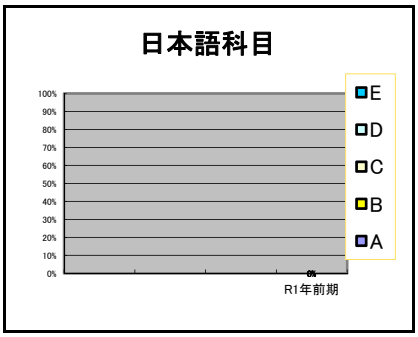
【新カリキュラム】

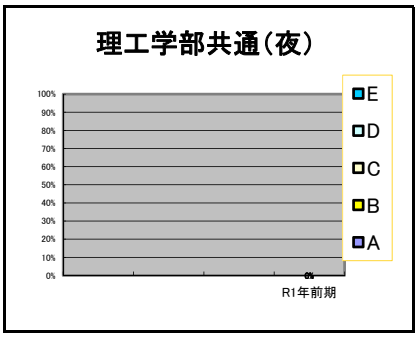


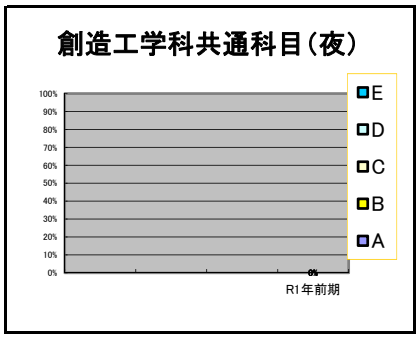


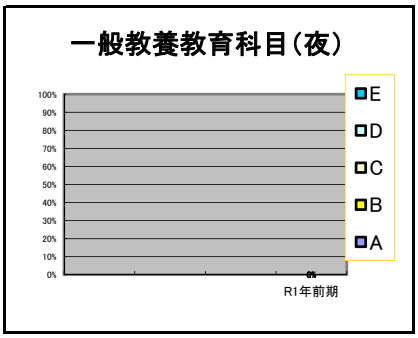


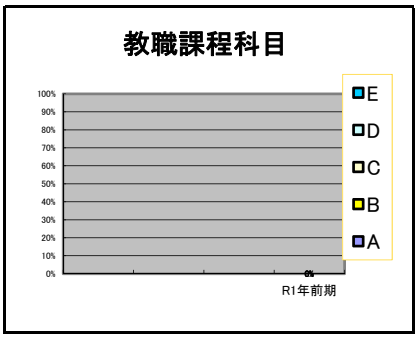


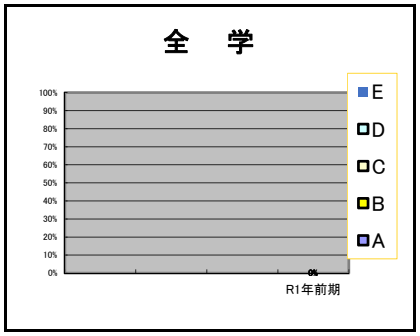








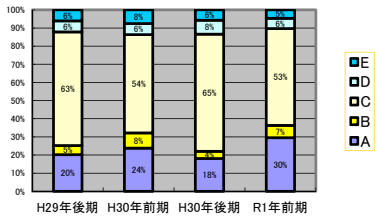




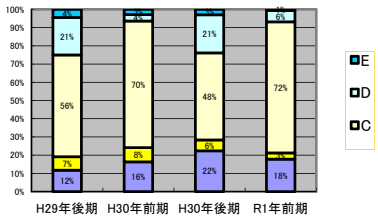
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

【旧カリキュラム】

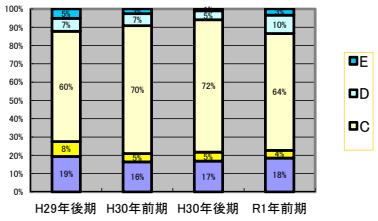
学部共通



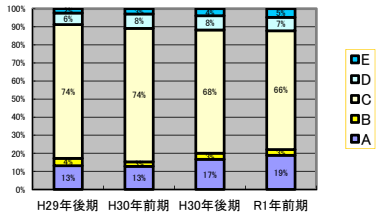
建築社会基盤系



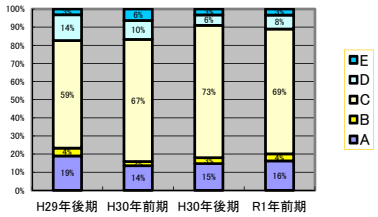
機械航空創造系



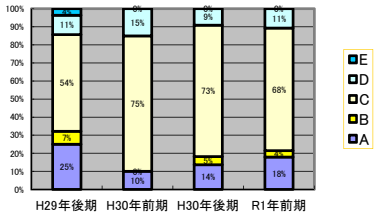
応用理化学系



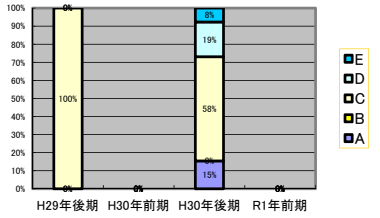
情報電子工学系



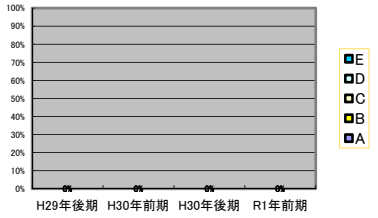
機械航空創造系（夜）



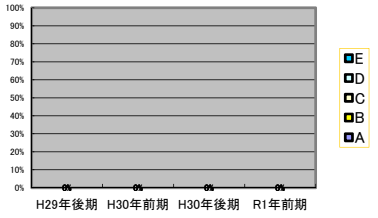
情報電子工学系（夜）



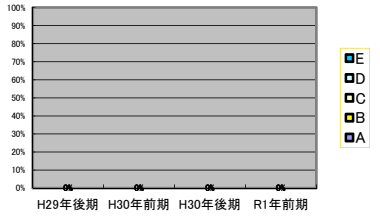
副専門共通



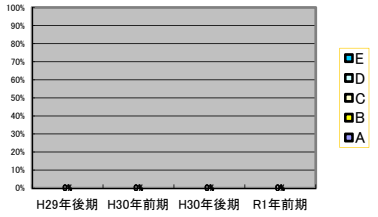
副専門（夜）



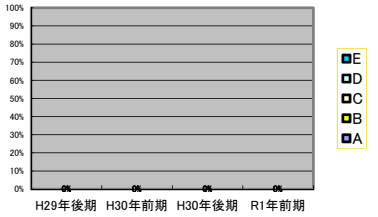
副専門コース別



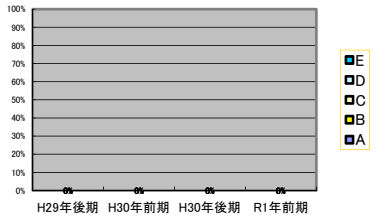
日本語科目



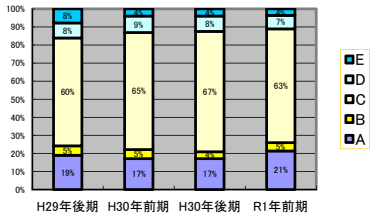
教職課程



学部共通（夜）



全　学

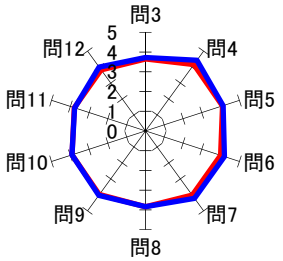


2.1 理工学部共通科目

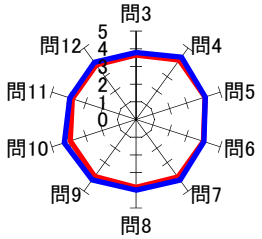
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　全体の最高点					4.43	4.63	4.55	4.59	4.55	
	理工学部共通科目　全体の最低点					2.57	3.46	2.95	2.66	3.11	
	理工学部共通科目　全体の平均点					3.65	4.09	3.94	3.81	3.93	
1	J2001	創造工学	線形代数A	1	必修	3.72	4.25	4.00	3.89	4.02	85
2	J2002	創造工学	線形代数A	1	必修	3.79	4.17	4.17	3.97	4.09	89
3	J2003	創造工学	線形代数A	1	必修	3.44	3.92	3.72	3.68	3.74	78
4	J2004	創造工学	線形代数A	1	必修	4.32	4.51	4.52	4.57	4.51	90
5	J2009	創造工学	微分積分A	1	必修	3.15	3.46	3.76	3.47	3.55	79
6	J2010	創造工学	微分積分A	1	必修	3.56	4.18	4.20	4.11	4.11	80
7	J2011	創造工学	微分積分A	1	必修	3.81	4.16	4.26	4.14	4.16	79
8	J2012	創造工学	微分積分A	1	必修	3.61	4.13	4.10	4.06	4.05	81
9	J2017	創造工学	物理学A	1	必修	3.57	4.16	4.00	3.90	3.98	81
10	J2018	創造工学	物理学A	1	必修	3.31	4.02	3.92	3.73	3.85	77
11	J2019	創造工学	物理学A	1	必修	2.62	3.79	3.22	2.75	3.24	84
12	J2020	創造工学	物理学A	1	必修	2.58	3.86	3.08	2.66	3.18	67
13	J2033	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.40	4.63	4.18	4.26	4.35	81
14	J2034	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.22	4.20	4.16	4.14	4.17	77
15	J2035	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.20	4.06	4.10	4.04	4.09	83
16	J2036	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.83	3.87	3.84	3.85	3.85	82
17	J2037	創造工学	情報セキュリティ入門	1	必修	4.03	4.23	4.12	4.00	4.12	150
18	J2039	創造工学	情報セキュリティ入門	1	必修	4.00	4.19	4.13	4.09	4.12	147
19	J2049	シス理化	線形代数A	1	必修	3.64	4.06	3.84	3.77	3.87	84
20	J2050	シス理化	線形代数A	1	必修	3.58	4.06	3.64	3.64	3.76	80
21	J2051	シス理化	線形代数A	1	必修	4.43	4.58	4.55	4.59	4.55	82
22	J2055	シス理化	微分積分A	1	必修	2.90	3.52	3.56	3.07	3.39	73
23	J2056	シス理化	微分積分A	1	必修	3.84	4.20	4.22	4.19	4.17	77
24	J2057	シス理化	微分積分A	1	必修	3.37	4.18	3.98	3.68	3.92	68
25	J2061	シス理化	物理学A	1	必修	3.16	4.04	3.87	3.86	3.85	81
26	J2062	シス理化	物理学A	1	必修	3.25	4.32	3.90	3.69	3.92	78
27	J2063	シス理化	物理学A	1	必修	2.57	3.78	2.95	2.67	3.11	80
28	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.80	4.14	4.00	3.73	3.97	60
29	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.00	3.93	4.00	3.89	3.96	61
30	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.78	3.88	3.70	3.57	3.74	60
31	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.03	4.26	4.22	4.05	4.18	58
32	J2076	シス理化	情報セキュリティ入門	1	必修	3.85	4.03	4.04	4.00	4.01	136
33	J2078	シス理化	情報セキュリティ入門	1	必修	4.04	4.09	4.01	3.94	4.02	72

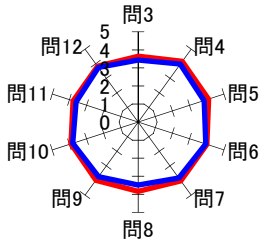
J2001
線形代数A



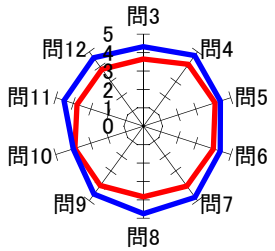
J2002
線形代数A



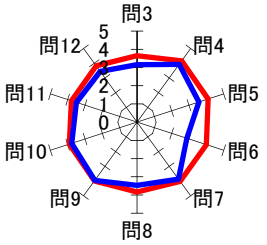
J2003
線形代数A



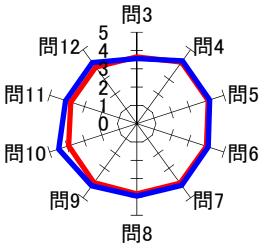
J2004
線形代数A



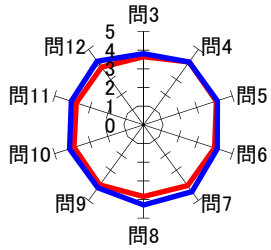
J2009
微分積分A



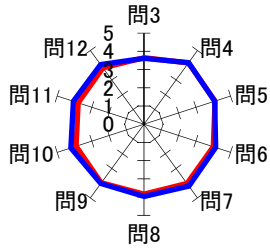
J2010
微分積分A



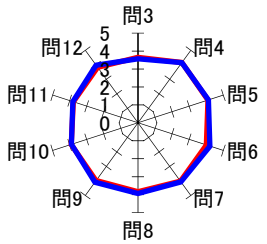
J2011
微分積分A



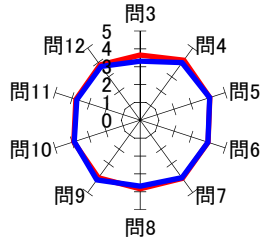
J2012
微分積分A



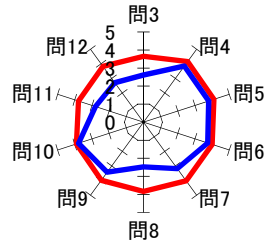
J2017
物理学A



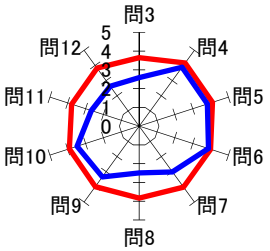
J2018
物理学A



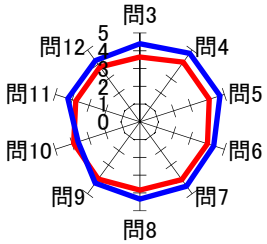
J2019
物理学A



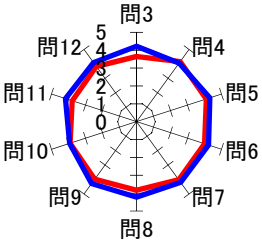
J2020
物理学A



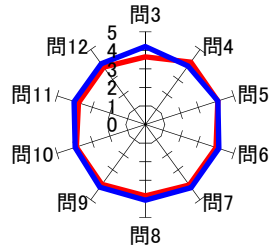
J2033
フレッシュマンセミナー



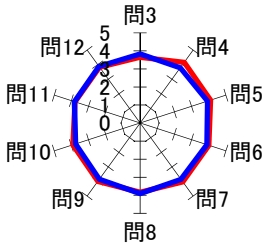
J2034
フレッシュマンセミナー



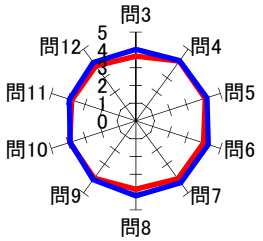
J2035
フレッシュマンセミナー



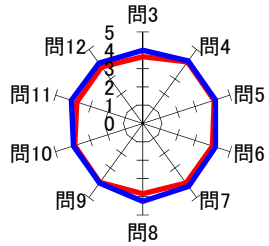
J2036
フレッシュマンセミナー



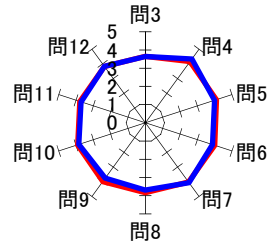
J2037
情報セキュリティ入門



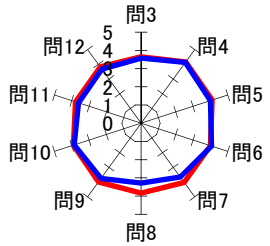
J2039
情報セキュリティ入門



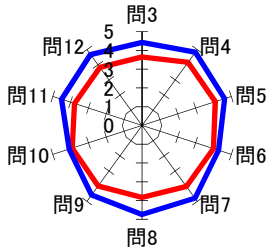
J2049
線形代数A



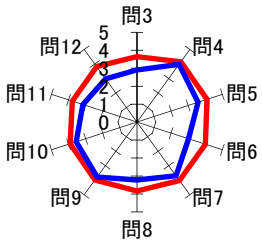
J2050
線形代数A



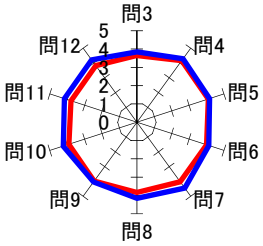
J2051
線形代数A



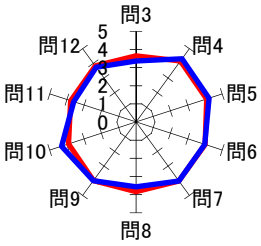
J2055
微分積分A



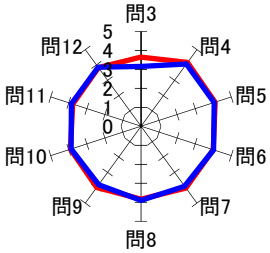
J2056
微分積分A



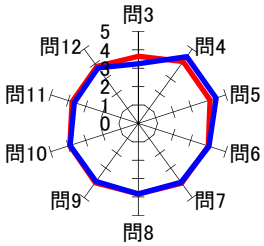
J2057
微分積分A



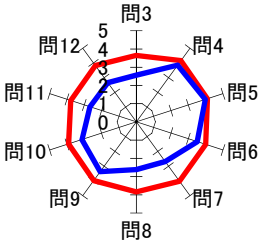
J2061
物理学A



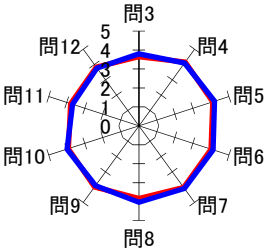
J2062
物理学A



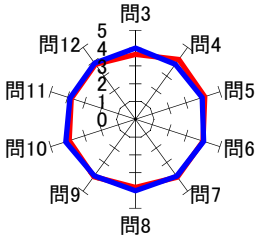
J2063
物理学A



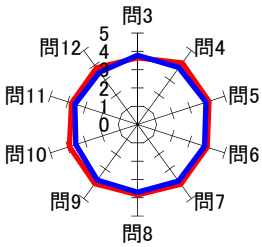
J2072
フレッシュマンセミナー



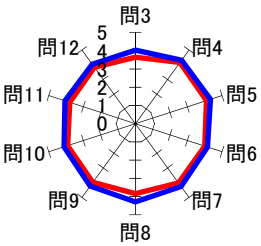
J2073
フレッシュマンセミナー



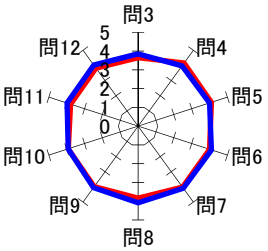
J2074
フレッシュマンセミナー



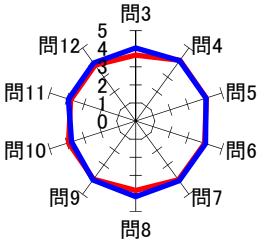
J2075
フレッシュマンセミナー



J2076
情報セキュリティ入門



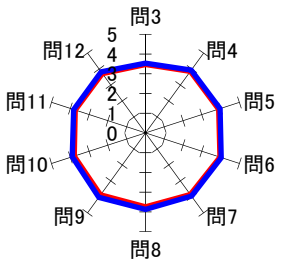
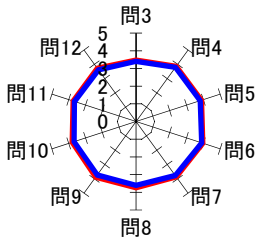
J2078
情報セキュリティ入門



2.2 創造工学科共通科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目 全体の最高点					3.54	3.98	3.94	3.83	3.89	
	創造工学科共通科目 全体の最低点					3.40	3.83	3.70	3.64	3.70	
	創造工学科共通科目 全体の平均点					3.47	3.90	3.82	3.73	3.79	
1	J3005	創造工学	化学・生物学概論	1	必修	3.54	3.98	3.94	3.83	3.89	151
2	J3006	創造工学	化学・生物学概論	1	必修	3.40	3.83	3.70	3.64	3.70	157

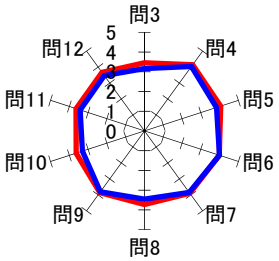
J3005 化学・生物学概論	J3006 化学・生物学概論
	

2.3 システム理化学科共通科目

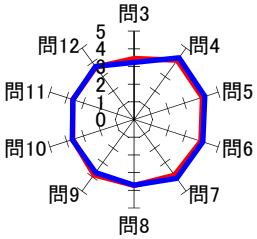
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.84	4.20	4.07	4.13	4.07	
	システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.16	3.92	3.56	3.38	3.60	
	システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.45	4.06	3.78	3.65	3.81	
1	J4003	シス理化	基礎生物学	1	必修	3.16	3.95	3.60	3.45	3.63	79
2	J4004	シス理化	基礎生物学	1	必修	3.23	4.20	3.80	3.67	3.84	83
3	J4005	シス理化	基礎生物学	1	必修	3.24	3.92	3.56	3.38	3.60	76
4	J4006	シス理化	基礎化学	1	必修	3.79	4.14	4.07	4.13	4.07	86
5	J4007	シス理化	基礎化学	1	必修	3.84	3.97	3.83	3.70	3.85	98
6	J4008	シス理化	基礎化学	1	必修	3.44	4.19	3.82	3.60	3.85	91

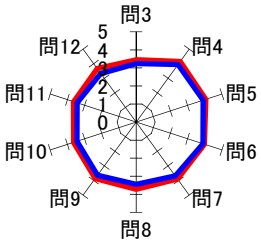
J4003
基礎生物学



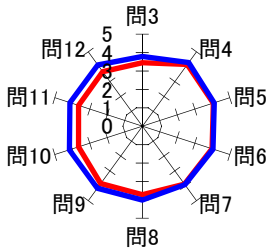
J4004
基礎生物学



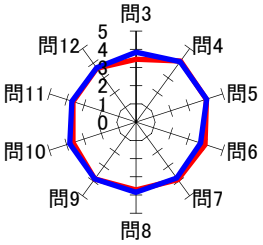
J4005
基礎生物学



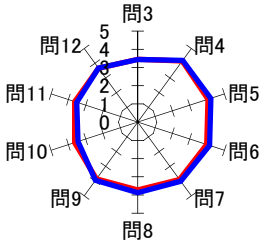
J4006
基礎化学



J4007
基礎化学



J4008
基礎化学



3.1 基底科目（学部共通科目）

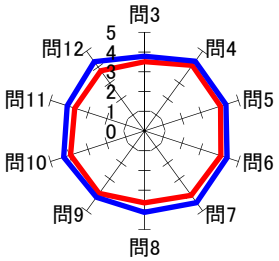
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目） 全体の最高点					3.79	4.67	4.63	4.44	4.52	
	基底科目（学部共通科目） 全体の最低点					2.93	3.49	3.27	3.03	3.30	
	基底科目（学部共通科目） 全体の平均点					3.51	4.07	3.88	3.74	3.87	
1	B1102z	建社	解析A	1	必修	3.79	4.36	4.27	4.23	4.24	33
2	B1104z	建社	図学Ⅰ	1	必修	3.44	4.22	3.94	3.64	3.92	18
3	B1201	建社	解析C	2	必修	3.29	3.49	3.29	3.03	3.30	123
4	B2104z	建社	解析A	1	必修	3.76	4.67	4.63	4.44	4.52	18
5	B2201	機航	解析C	2	必修	3.66	4.16	3.89	3.80	3.93	68
6	B2202	機航	解析C	2	必修	3.52	4.04	3.85	3.80	3.86	54
7	B3201	応理	解析C	2	必修	2.93	3.78	3.27	3.05	3.34	67
8	B3202	応理	解析C	2	必修	3.36	3.94	3.56	3.43	3.63	64
9	B4201	情電	解析C	2	必修	3.69	3.99	4.05	4.01	3.99	65
10	B4202	情電	解析C	2	必修	3.63	4.08	4.03	3.99	4.00	80

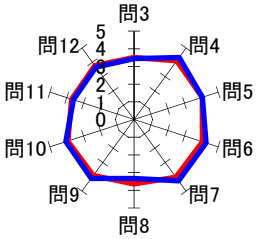
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目） 全体の最高点					4.50	4.00	4.50	4.75	4.40	
	基底科目（学部共通科目） 全体の最低点					3.85	3.58	3.94	3.89	3.83	
	基底科目（学部共通科目） 全体の平均点					4.05	3.84	4.15	4.18	4.05	
1	B1202	建社	物理学実験	2	必修	3.87	3.83	4.05	3.89	3.94	132
2	B1203	建社	化学実験	2	選択	4.50	4.00	4.50	4.75	4.40	2
3	B2203	機航	物理学実験	2	必修	3.98	3.94	4.13	4.06	4.04	147
4	B2204	機航	化学実験	2	必修	3.85	3.58	3.94	4.00	3.83	27

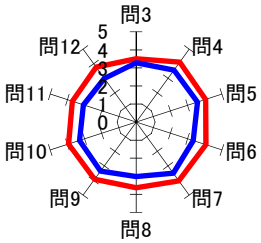
B1102z
解析A



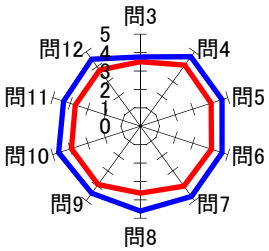
B1104z
図学Ⅰ



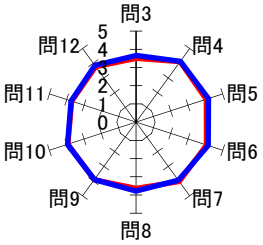
B1201
解析C



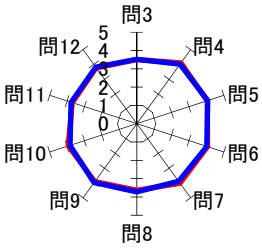
B2104z
解析A



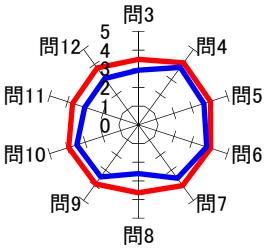
B2201
解析C



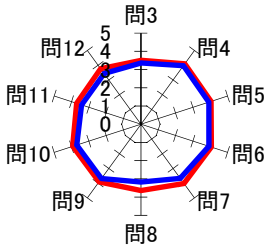
B2202
解析C



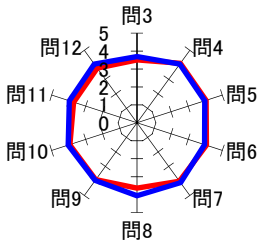
B3201
解析C



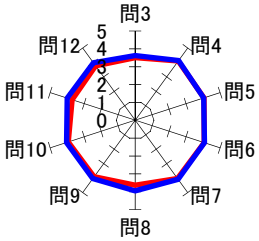
B3202
解析C

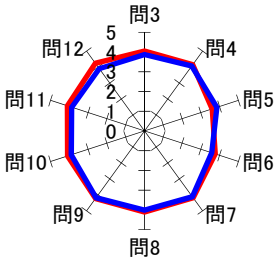
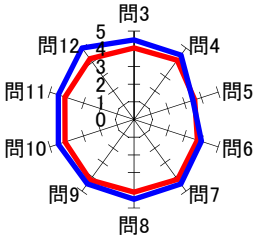
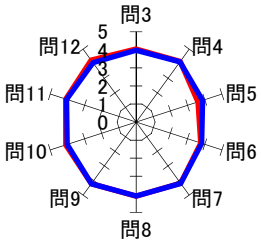
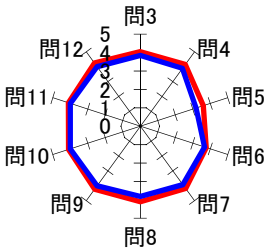


B4201
解析C



B4202
解析C



B1202 物理学実験	B1203 化学実験	B2203 物理学実験	B2204 化学実験
			

3.2 学科別科目　建築社会基盤系学科

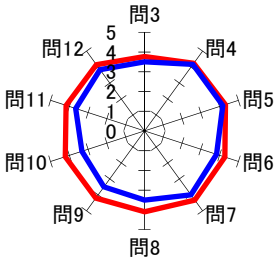
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	建築社会基盤系学科　全体の最高点					4.33	4.71	4.64	4.50	4.55	
	建築社会基盤系学科　全体の最低点					3.00	3.33	3.58	3.65	3.70	
	建築社会基盤系学科　全体の平均点					3.77	4.27	4.21	4.16	4.18	
1	B1109z	建社	土木工学概論	1	必修	3.50	4.06	3.58	3.75	3.75	6
2	B1110z	建社	建築学概論	1	必修	4.33	3.89	3.90	3.83	3.93	12
3	B1204	建社	建築構造力学Ⅰ	2	必修	3.47	4.30	4.19	4.06	4.12	79
4	B1205	建社	建築材料Ⅰ	2	必修	3.73	4.13	4.11	4.08	4.07	68
5	B1206	建社	建築構法計画	2	必修	3.70	4.17	4.21	4.15	4.13	67
6	B1207	建社	建築環境工学A	2	必修	3.37	3.95	3.83	3.65	3.79	71
7	B1208	建社	建築設計Ⅰ	2	必修	3.85	4.31	4.18	4.10	4.17	65
8	B1209	建社	測量学	2	必修	3.64	4.24	4.19	4.19	4.15	56
9	B1211	建社	土木構造力学Ⅰ	2	必修	3.46	4.12	3.90	3.85	3.91	61
10	B1212	建社	水理学Ⅰ	2	必修	3.57	3.97	3.88	3.83	3.87	60
11	B1213	建社	土質力学Ⅰ	2	必修	3.50	4.33	4.20	4.20	4.17	64
12	B1303	建社	建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	3.49	4.18	4.05	3.95	4.01	53
13	B1304	建社	建築設備	3	必修	3.75	4.05	4.11	4.06	4.05	51
14	B1305	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	3.64	4.25	4.31	4.29	4.22	44
15	B1305z	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	3.00	3.33	4.00	4.00	3.70	1
16	B1305zz	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	4.00	4.22	4.17	4.17	4.17	3
17	B1306	建社	建築構造解析Ⅰ	3	選択	3.55	4.20	4.15	4.10	4.09	47
18	B1307	建社	建築鋼構造演習	3	選択	3.67	4.67	4.42	4.00	4.33	3
19	B1309	建社	都市環境計画	3	選択	3.89	4.28	4.20	4.25	4.20	37
20	B1310	建社	建築計画Ⅱ	3	選択	3.89	4.26	4.21	4.24	4.20	53
21	B1311	建社	建築史	3	選択	3.71	4.29	4.21	4.15	4.17	51
22	B1312	建社	都市計画Ⅱ	3	選択	4.17	4.46	4.30	4.11	4.30	35
23	B1317	建社	交通システム計画	3	必修	4.16	4.40	4.39	4.44	4.38	55
24	B1404	建社	基礎構造演習	4	選択	3.91	4.71	4.64	4.48	4.55	22
25	B1405	建社	建築構造設計演習	4	選択	4.09	4.67	4.53	4.41	4.50	11
26	B1406	建社	建築設計Ⅴ	4	選択	3.20	4.53	4.60	4.40	4.40	10
27	B1412	建社	建設マネジメント	4	選択	4.25	4.48	4.44	4.50	4.44	8
28	B1413	建社	港工学	4	選択	4.17	4.39	4.42	4.50	4.40	6
29	C1705	建社	建築法規	3	必修	3.96	4.41	4.27	4.32	4.29	45
30	C1717	建社	応用構造力学	3	必修	3.39	4.13	3.92	3.88	3.92	56
31	C1718	建社	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	4.09	4.52	4.44	4.47	4.43	65
32	C1719	建社	鋼構造学	3	必修	3.61	4.29	4.15	4.09	4.13	66
33	C1720	建社	応用水理学	3	必修	3.95	4.43	4.44	4.42	4.38	59
34	C1723	建社	環境衛生工学	3	選択	4.06	4.34	4.33	4.30	4.30	51
35	C1725	建社	防災地盤工学	3	選択	4.15	4.65	4.51	4.48	4.51	61

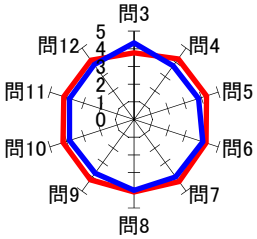
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	建築社会基盤系学科　全体の最高点					4.37	4.40	4.78	4.60	4.51	
	建築社会基盤系学科　全体の最低点					3.89	3.79	3.95	3.96	3.90	
	建築社会基盤系学科　全体の平均点					4.12	4.14	4.37	4.33	4.27	
1	B1210	建社	測量学実習	2	必修	3.95	3.79	3.95	3.96	3.90	58
2	B1308	建社	建築材料実験	3	選択	3.89	4.18	4.30	4.34	4.23	9
3	B1316	建社	土木実験	3	必修	4.37	4.40	4.44	4.42	4.41	55
4	B1407	建社	建築測量学実習	4	選択	4.27	4.18	4.78	4.60	4.51	15

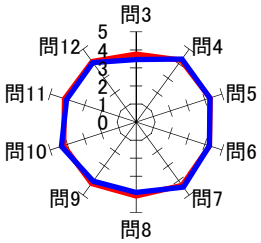
B1109z
土木工学概論



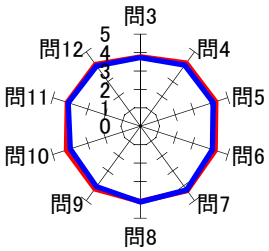
B1110z
建築学概論



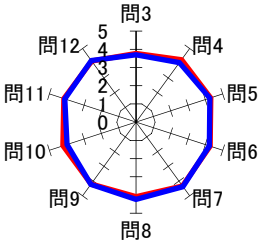
B1204
建築構造力学Ⅰ



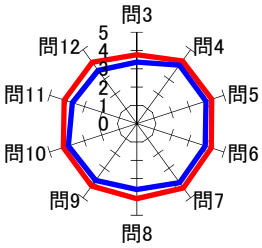
B1205
建築材料Ⅰ



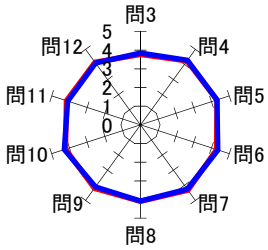
B1206
建築構法計画



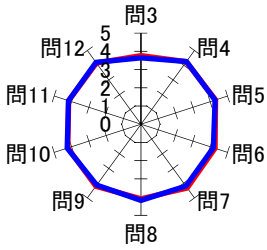
B1207
建築環境工学A



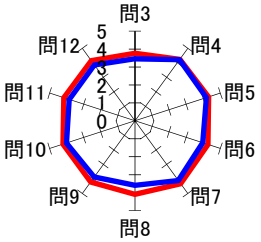
B1208
建築設計Ⅰ



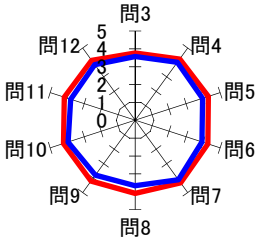
B1209
測量学



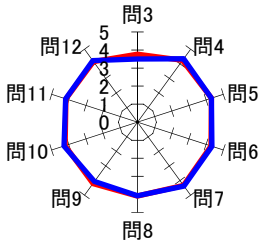
B1211
土木構造力学Ⅰ



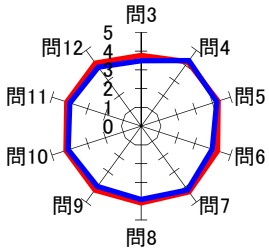
B1212
水理学Ⅰ



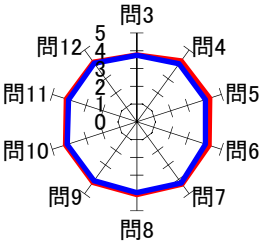
B1213
土質力学Ⅰ



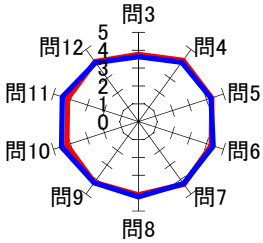
B1303
建築鉄筋コンクリート構造



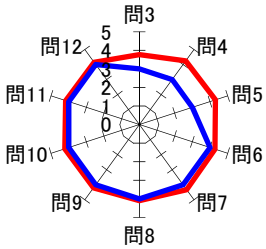
B1304
建築設備



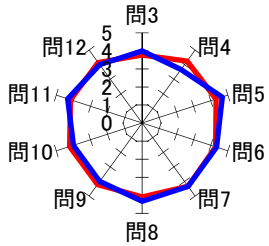
B1305
建築設計Ⅲ



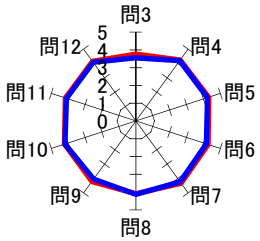
B1305z
建築設計Ⅲ



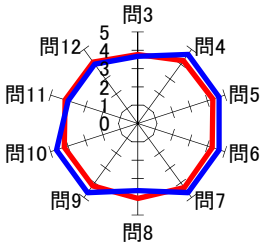
B1305zz
建築設計Ⅲ



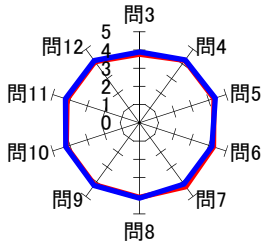
B1306
建築構造解析Ⅰ



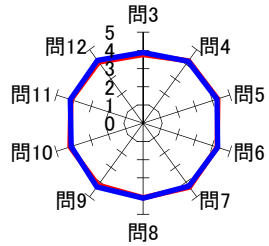
B1307
建築鋼構造演習



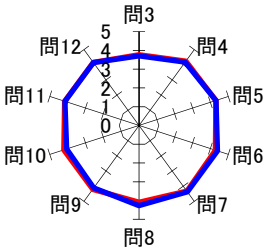
B1309
都市環境計画



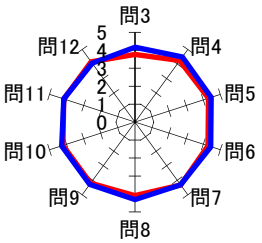
B1310
建築計画Ⅱ



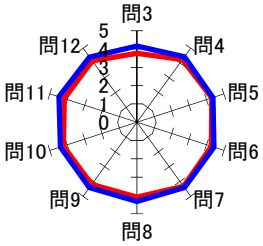
B1311
建築史



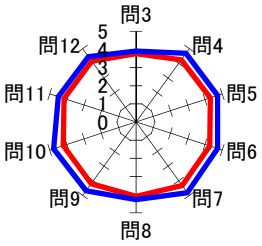
B1312
都市計画Ⅱ



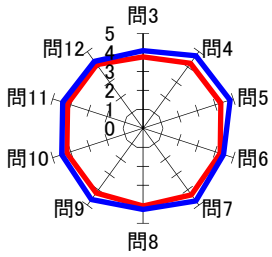
B1317
交通システム計画



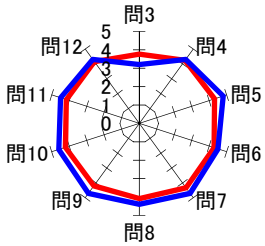
B1404
基礎構造演習



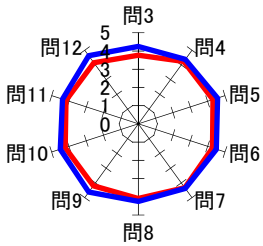
B1405
建築構造設計演習



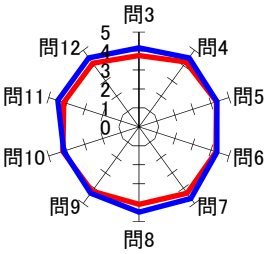
B1406
建築設計Ⅴ



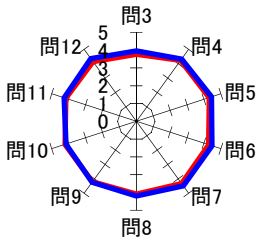
B1412
建設マネジメント



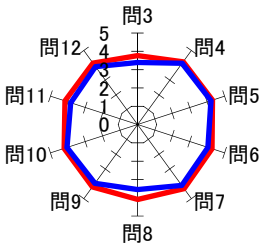
B1413
港工学



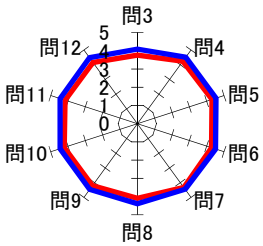
C1705
建築法規



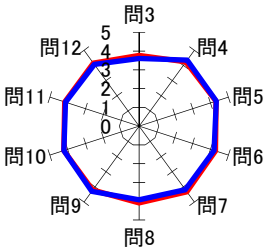
C1717
応用構造力学



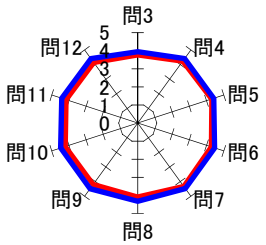
C1718
コンクリート構造学Ⅰ



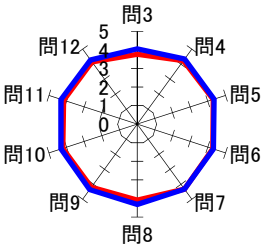
C1719
鋼構造学



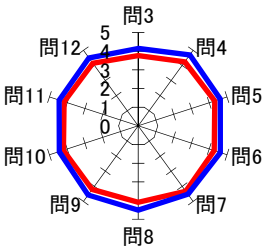
C1720
応用水理学

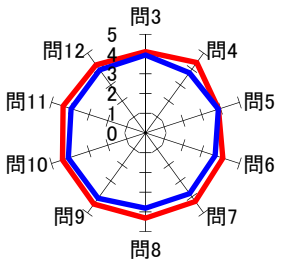
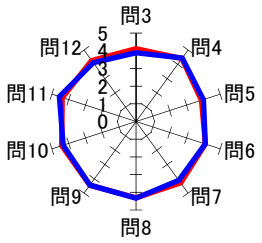
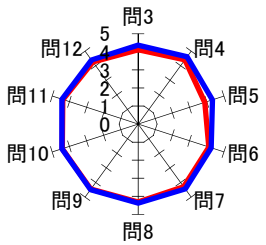
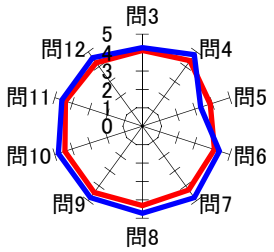


C1723
環境衛生工学



C1725
防災地盤工学



B1210 測量学実習	B1308 建築材料実験	B1316 土木実験	B1407 建築測量学実習
			

3.3 学科別科目　機械航空創造系学科

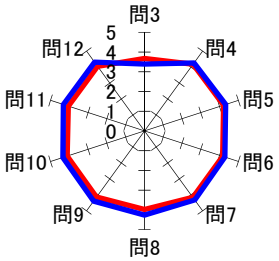
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　全体の最高点					4.16	4.62	4.60	4.56	4.49	
	機械航空創造系学科　全体の最低点					3.10	3.67	3.52	3.40	3.53	
	機械航空創造系学科　全体の平均点					3.67	4.18	4.10	4.05	4.07	
1	B2207	機航	機械力学	2	必修	3.39	4.28	4.33	4.31	4.22	62
2	B2207z	機航	機械力学	2	必修	3.75	3.67	3.88	4.13	3.85	4
3	B2208	機航	機械力学演習	2	必修	3.42	4.23	4.27	4.15	4.15	78
4	B2210	機航	材料力学演習	2	必修	3.86	4.15	4.23	4.09	4.14	70
5	B2211	機航	熱力学Ⅱ	2	必修	4.16	4.11	4.20	4.24	4.18	37
6	B2212	機航	流体力学	2	必修	3.65	4.24	4.09	4.01	4.07	68
7	B2213	機航	材料力学	2	必修	3.41	4.25	4.09	4.00	4.05	76
8	B2214	機航	流体力学演習	2	必修	3.78	4.12	4.13	4.12	4.09	64
9	B2215	機航	機構学	2	選択	3.41	4.26	3.87	3.76	3.92	56
10	B2216	機航	航空流体力学	2	必修	3.71	4.21	4.28	4.19	4.19	45
11	B2217	機航	材料力学Ⅰ	2	必修	4.09	4.36	4.42	4.43	4.37	45
12	B2218	機航	応用解析学Ⅰ	2	必修	3.43	4.10	3.95	3.85	3.92	49
13	B2219	機航	航空宇宙熱力学	2	必修	3.10	3.81	3.64	3.44	3.60	50
14	B2220	機航	航空宇宙機械力学	2	必修	3.27	4.20	3.96	3.80	3.93	52
15	B2221	機航	力学演習	2	必修	4.00	4.29	4.36	4.32	4.29	41
16	B2222	機航	材料物理化学A	2	必修	3.33	4.08	3.80	3.80	3.84	40
17	B2223	機航	結晶構造学	2	必修	3.64	4.23	4.19	4.16	4.14	45
18	B2224	機航	材料科学A	2	必修	3.66	4.11	3.95	3.91	3.96	35
19	B2225	機航	コミュニケーション技法	2	必修	4.05	4.23	4.26	4.27	4.23	39
20	B2304	機航	コミュニケーション技法	3	必修	4.13	4.29	4.27	4.16	4.24	104
21	B2306	機航	機械システム工学セミナー	3	必修	3.32	4.19	3.98	3.84	3.95	77
22	B2308	機航	機械加工学	3	必修	3.22	4.28	3.97	3.87	3.97	64
23	B2309	機航	機械システム設計学	3	必修	3.86	4.54	4.38	4.41	4.38	65
24	B2310	機航	伝熱工学	3	選択	4.06	4.41	4.35	4.30	4.33	69
25	B2311	機航	機械材料学	3	選択	4.02	4.42	4.60	4.56	4.48	62
26	B2312	機航	計測情報工学	3	選択	3.66	4.24	4.10	4.02	4.08	71
27	B2313	機航	ロボット工学	3	選択	3.78	4.39	4.26	4.22	4.24	65
28	B2317	機航	航空宇宙構造工学Ⅰ	3	選択	3.78	4.46	4.51	4.43	4.41	37
29	B2320	機航	宇宙航行工学	3	選択	3.58	4.37	3.92	3.96	4.03	26
30	B2325	機航	材料科学B	3	必修	3.97	4.26	4.17	4.22	4.19	34
31	B2327	機航	材料精製学	3	必修	3.10	3.77	3.52	3.40	3.53	31
32	B2329	機航	弾塑性力学演習	3	必修	3.95	4.09	4.17	4.12	4.12	41
33	B2330	機航	材料強度学	3	必修	3.60	3.95	3.98	3.94	3.92	31
34	B2331	機航	金属材料学A	3	必修	4.00	4.07	4.06	4.09	4.06	33
35	B2333	機航	材料電気化学	3	選択	3.48	4.05	3.78	3.58	3.79	31
36	B2344	機航	航空機設計法Ⅰ	3	必修	3.81	4.06	4.01	4.19	4.04	43
37	B2407	機航	ターボ機械	4	選択	4.15	4.62	4.52	4.42	4.49	13
38	B2414	機航	航空宇宙機設計法Ⅱ	4	必修	3.70	3.82	3.77	3.58	3.74	49
39	C2612	機航	飛行力学Ⅰ	2	必修	3.54	4.27	3.95	3.94	4.00	54
40	C2620	機航	設計製図基礎	2	必修	3.10	3.93	3.56	3.51	3.62	51
41	C2624	機航	ロケット工学	3	選択	3.84	4.28	4.18	4.23	4.19	49
42	C2715	機航	数値流体力学	3	選択	3.59	4.32	4.41	4.24	4.27	41
43	C2720	機航	航空宇宙工学製図	3	必修	4.12	4.34	4.51	4.50	4.42	42
44	C2725	機航	固体物性基礎論	3	必修	3.16	3.75	3.58	3.58	3.59	38

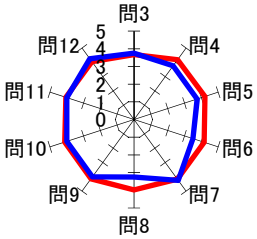
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　全体の最高点					4.21	4.22	4.30	4.28	4.25	
	機械航空創造系学科　全体の最低点					3.77	4.00	3.88	3.87	3.90	
	機械航空創造系学科　全体の平均点					4.09	4.12	4.13	4.14	4.13	
1	B2227	機航	機械工作法実習	2	必修	4.18	4.07	4.08	4.17	4.11	56
2	B2307	機航	機械システム工学実験	3	必修	4.19	4.19	4.30	4.28	4.25	64
3	B2322	機航	航空宇宙工学実験	3	必修	4.21	4.22	4.25	4.24	4.24	33
4	B2332	機航	材料工学実験B	3	必修	3.77	4.00	3.88	3.87	3.90	43

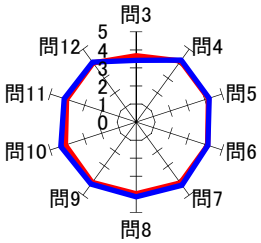
B2207
機械力学



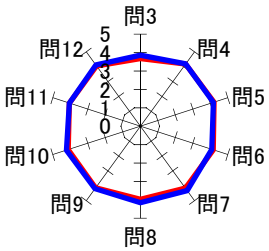
B2207z
機械力学



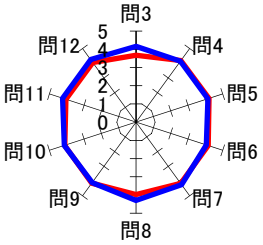
B2208
機械力学演習



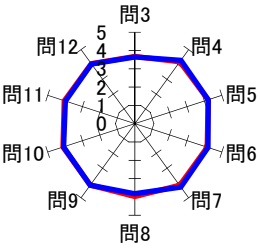
B2210
材料力学演習



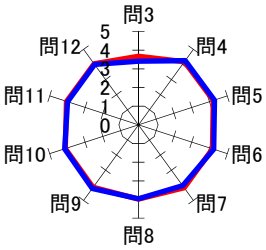
B2211
熱力学Ⅱ



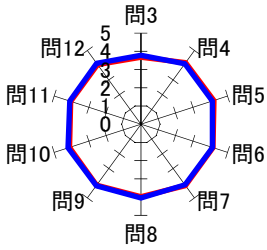
B2212
流体力学



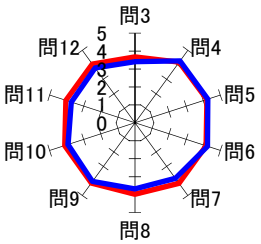
B2213
材料力学



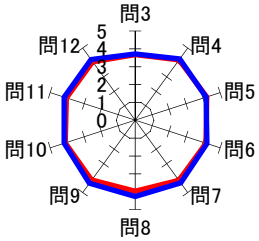
B2214
流体力学演習



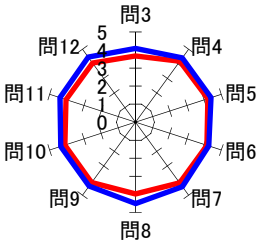
B2215
機構学



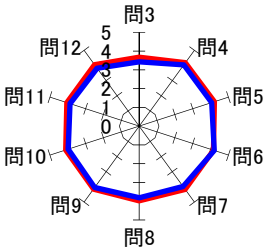
B2216
航空流体力学



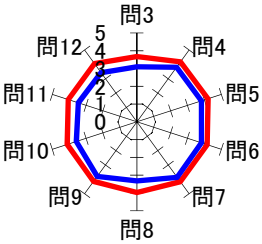
B2217
材料力学Ⅰ



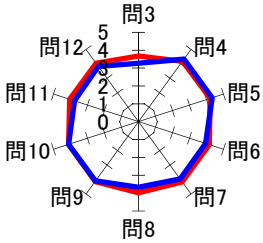
B2218
応用解析学Ⅰ



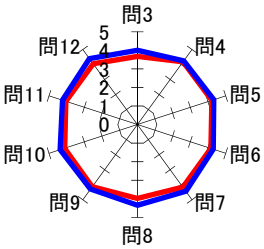
B2219
航空宇宙熱力学



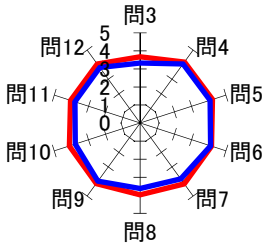
B2220
航空宇宙機械力学



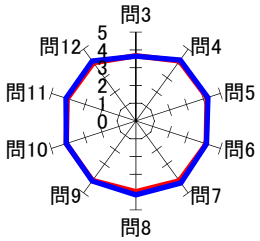
B2221
力学演習



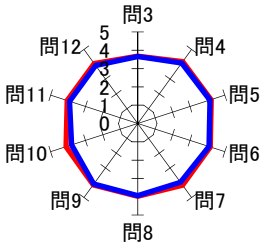
B2222
材料物理化学A



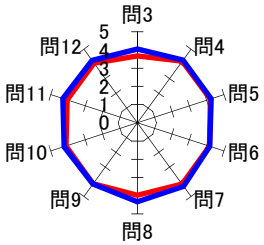
B2223
結晶構造学



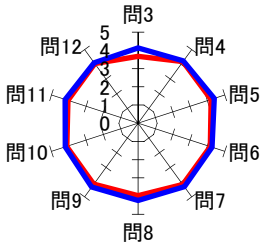
B2224
材料科学A



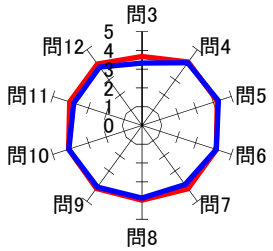
B2225
コミュニケーション技法



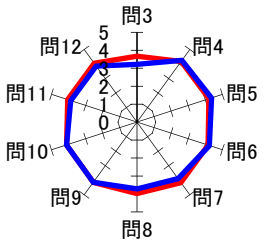
B2304
コミュニケーション技法



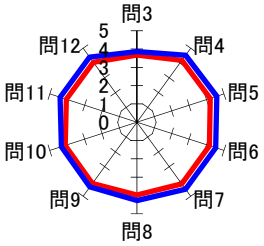
B2306
機械システム工学セミナー



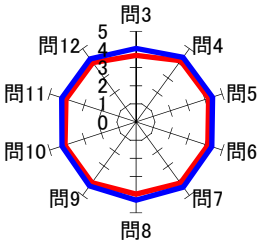
B2308
機械加工学



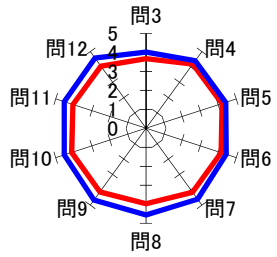
B2309
機械システム設計学



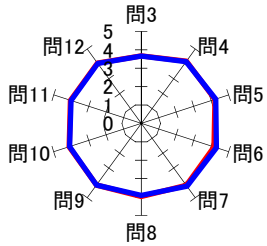
B2310
伝熱工学



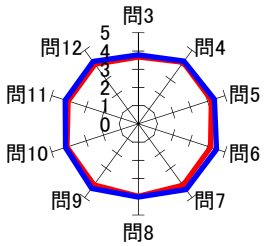
B2311
機械材料学



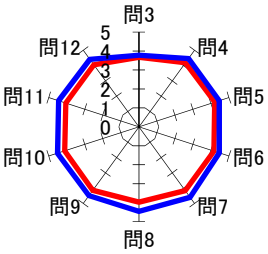
B2312
計測情報工学



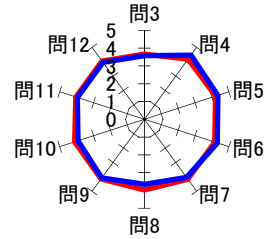
B2313
ロボット工学



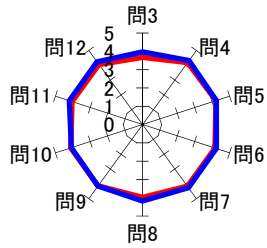
B2317
航空宇宙構造工学Ⅰ



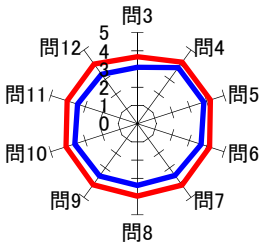
B2320
宇宙航行工学



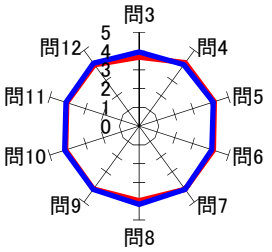
B2325
材料科学B



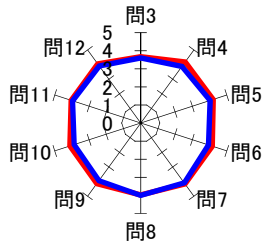
B2327
材料精製学



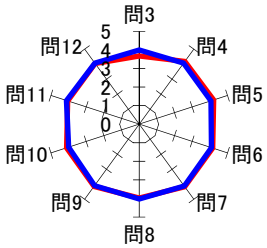
B2329
弾塑性力学演習



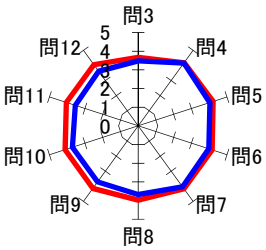
B2330
材料強度学



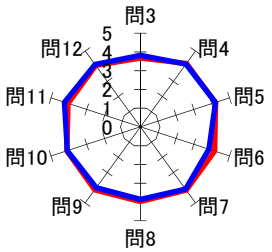
B2331
金属材料学A



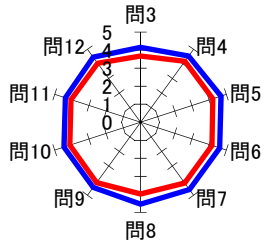
B2333
材料電気化学



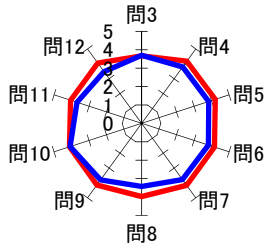
B2344
航空機設計法Ⅰ



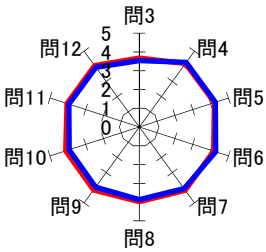
B2407
ターボ機械



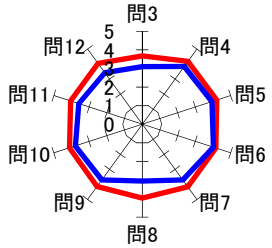
B2414
航空宇宙機設計法Ⅱ

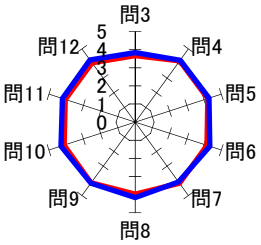
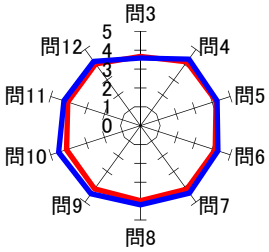
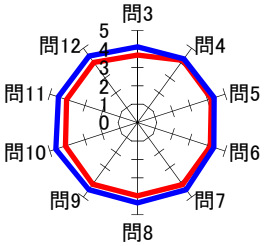
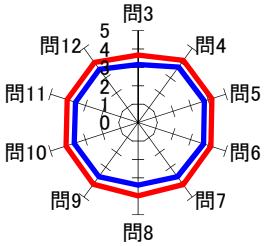


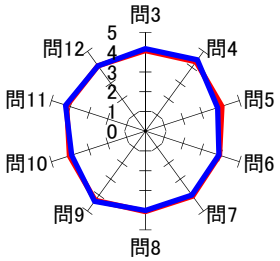
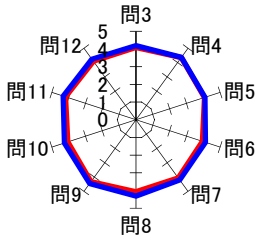
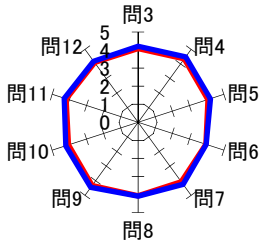
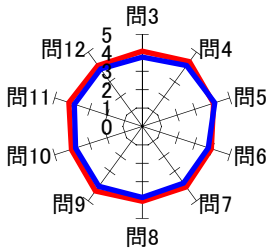
C2612
飛行力学Ⅰ



C2620
設計製図基礎



C2624 ロケット工学	C2715 数値流体力学	C2720 航空宇宙工学製図	C2725 固体物性基礎論
			

B2227 機械工作法実習	B2307 機械システム工学実験	B2322 航空宇宙工学実験	B2332 材料工学実験B
			

3.4 学科別科目　応用理化学系学科

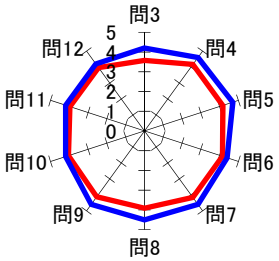
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	応用理化学系学科　全体の最高点					4.21	4.57	4.48	4.37	4.42	
	応用理化学系学科　全体の最低点					2.43	3.36	3.38	2.97	3.37	
	応用理化学系学科　全体の平均点					3.58	4.16	4.06	3.97	4.02	
1	B3113z	応理	物質科学	1	必修	4.20	4.57	4.48	4.20	4.42	10
2	B3114z	応理	有機化学A	1	必修	3.61	4.24	4.22	4.33	4.19	18
3	B3204	応理	有機化学B	2	必修	3.32	4.07	4.04	3.97	3.96	59
4	B3205	応理	有機化学B	2	必修	3.37	4.25	4.18	4.07	4.10	35
5	B3206	応理	生化学A	2	必修	3.48	4.02	3.79	3.83	3.84	67
6	B3207	応理	生化学A	2	必修	3.74	4.06	4.00	3.92	3.98	38
7	B3210	応理	分析化学	2	選択	3.70	4.26	4.15	4.07	4.12	84
8	B3211	応理	応用化学情報演習	2	必修	3.67	4.13	3.93	3.72	3.92	45
9	B3212	応理	応用化学英語演習	2	必修	4.21	4.36	4.39	4.32	4.35	52
10	B3213	応理	バイオシステム情報演習	2	必修	3.79	4.42	3.98	3.78	4.05	38
11	B3214	応理	バイオシステム英語演習	2	必修	4.00	4.30	4.20	4.11	4.19	42
12	B3215	応理	電磁気学A	2	必修	3.26	4.07	3.59	3.43	3.67	46
13	B3216	応理	電磁気学演習	2	必修	3.63	4.47	4.41	4.37	4.34	42
14	B3217	応理	振動・波動論	2	必修	3.43	4.04	3.91	3.79	3.88	42
15	B3218	応理	固体の力学	2	必修	3.21	4.13	4.03	3.79	3.93	53
16	B3219	応理	応物プレゼンテーション技法	2	必修	4.03	4.48	4.27	4.09	4.27	40
17	B3301	応理	量子化学	3	選択	3.44	4.08	4.02	3.96	3.97	93
18	B3303	応理	設計論	3	選択	3.68	4.25	4.07	4.11	4.09	19
19	B3308	応理	安全管理工学（前半8週）	3	必修	4.00	4.27	4.10	4.09	4.14	91
20	B3310	応理	反応工学	3	選択	3.52	4.31	4.18	4.14	4.14	25
21	B3311	応理	拡散単位操作	3	選択	3.56	4.26	4.14	3.94	4.08	63
22	B3313	応理	微生物科学	3	選択	3.60	4.04	3.93	3.87	3.92	52
23	B3314	応理	生物システム科学	3	選択	3.62	4.03	4.02	3.97	3.97	84
24	B3315	応理	固体物理B	3	必修	3.30	4.00	3.83	3.57	3.78	37
25	B3316	応理	生物物理	3	必修	3.80	4.19	4.09	4.13	4.10	40
26	B3317	応理	量子力学	3	必修	3.00	4.01	4.00	3.80	3.86	27
27	B3318	応理	統計熱力学	3	必修	2.87	3.36	3.56	3.38	3.39	39
28	B3319	応理	応用光学	3	必修	2.43	3.93	3.38	2.97	3.37	30
29	B3329	応理	有機合成化学	3	選択	3.54	4.04	4.10	4.23	4.05	41
30	C3602	応理	物理化学B	2	必修	3.83	4.12	4.12	4.21	4.11	53
31	C3603	応理	物理化学B	2	必修	3.79	4.12	4.30	4.22	4.18	35
32	C3604	応理	移動論	2	必修	3.55	4.30	4.24	4.16	4.17	55
33	C3605	応理	移動論	2	必修	3.56	4.32	4.23	4.15	4.17	39
34	C3612	応理	機械的単位操作	3	選択	3.72	4.05	4.13	4.09	4.06	54
35	C3714	応理	プロセス設計	3	選択	3.73	4.14	4.13	4.11	4.09	83

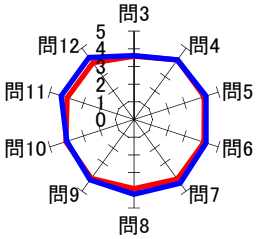
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	応用理化学系学科　全体の最高点					4.29	4.22	4.44	4.43	4.34	
	応用理化学系学科　全体の最低点					3.85	3.93	4.05	4.00	4.02	
	応用理化学系学科　全体の平均点					4.09	4.09	4.23	4.21	4.17	
1	B3304	応理	有機化学実験	3	必修	3.85	3.93	4.07	4.12	4.02	46
2	B3305	応理	有機化学実験	3	必修	4.25	4.19	4.42	4.43	4.33	40
3	B3306	応理	化学工学実験A	3	必修	4.07	4.04	4.20	4.14	4.13	46
4	B3307	応理	化学工学実験A	3	必修	4.29	4.22	4.44	4.37	4.34	41
5	B3320	応理	応用物理学実験B	3	必修	4.00	4.06	4.05	4.00	4.04	41

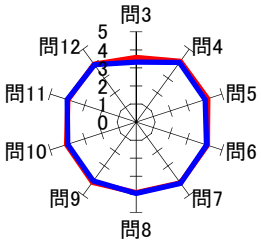
B3113z
物質科学



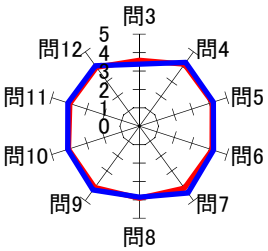
B3114z
有機化学A



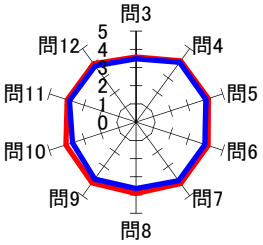
B3204
有機化学B



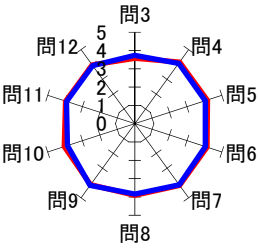
B3205
有機化学B



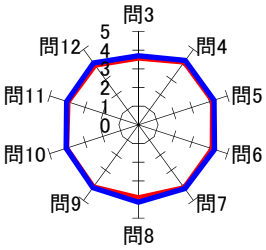
B3206
生化学A



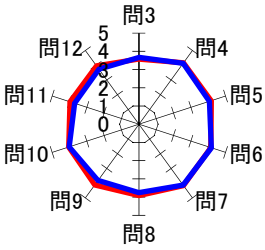
B3207
生化学A



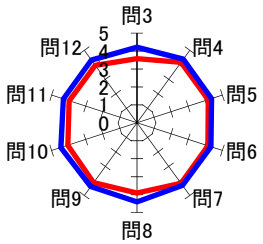
B3210
分析化学



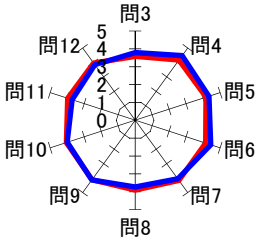
B3211
応用化学情報演習



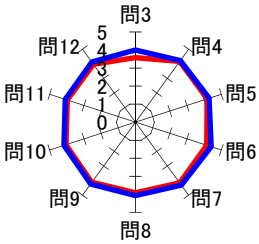
B3212
応用化学英語演習



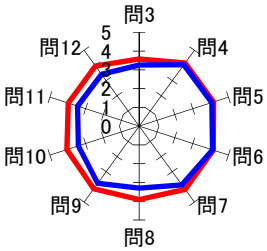
B3213
バイオシステム情報演習



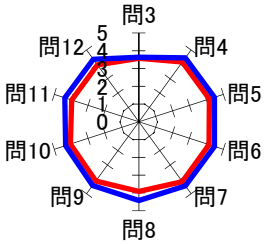
B3214
バイオシステム英語演習



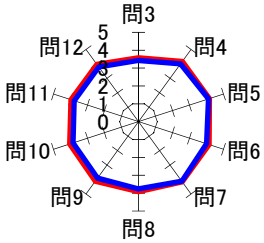
B3215
電磁気学A



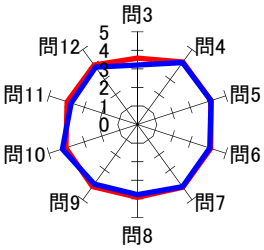
B3216
電磁気学演習



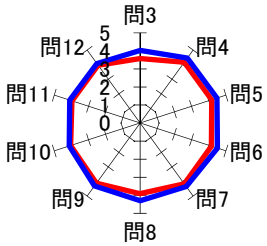
B3217
振動・波動論



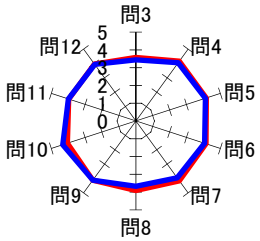
B3218
固体の力学



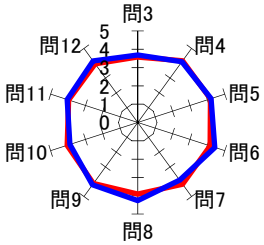
B3219
応物プレゼンテーション技法



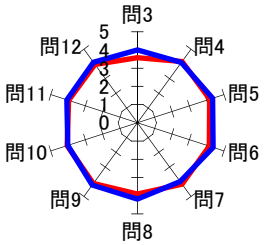
B3301
量子化学



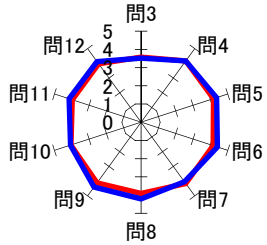
B3303
設計論



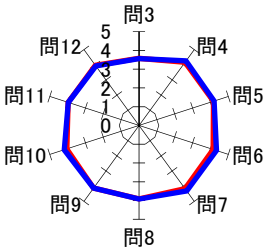
B3308
安全管理工学（前半8週）



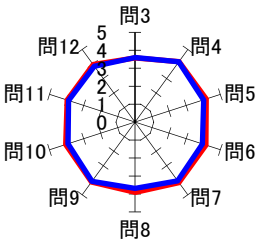
B3310
反応工学



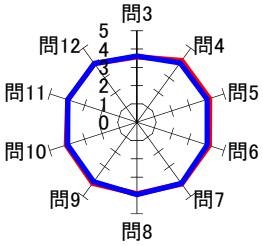
B3311
拡散単位操作



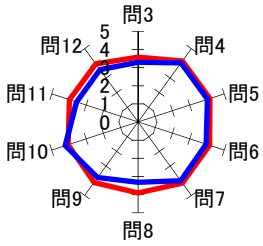
B3313
微生物科学



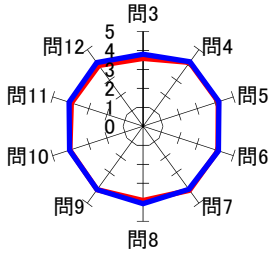
B3314
生物システム科学



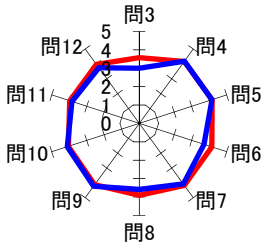
B3315
固体物理B



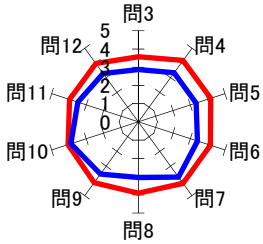
B3316
生物物理



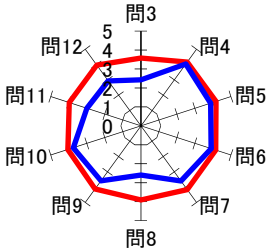
B3317
量子力学



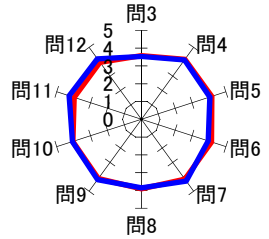
B3318
統計熱力学



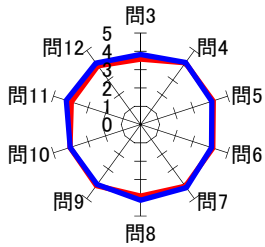
B3319
応用光学



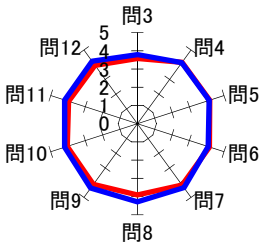
B3329
有機合成化学



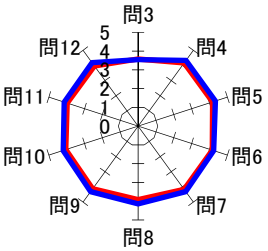
C3602
物理化学B



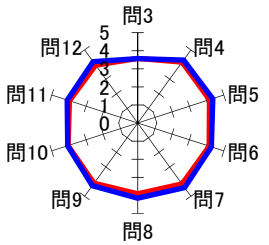
C3603
物理化学B



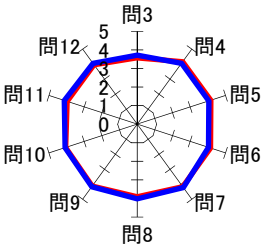
C3604
移動論



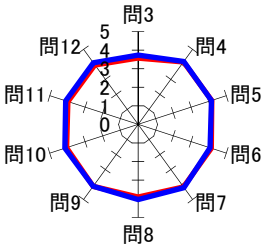
C3605
移動論



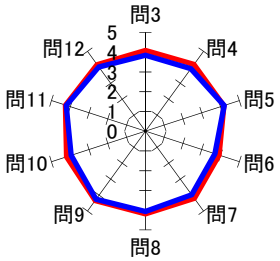
C3612
機械的単位操作



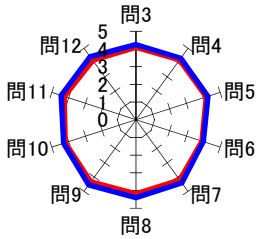
C3714
プロセス設計



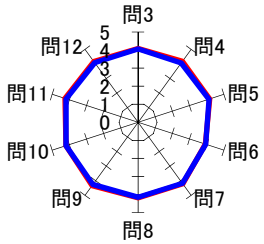
B3304
有機化学実験



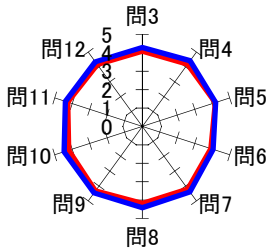
B3305
有機化学実験



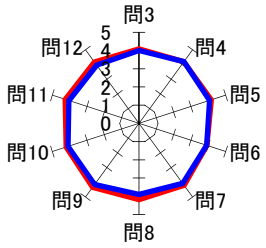
B3306
化学工学実験A



B3307
化学工学実験A



B3320
応用物理学実験B



3.5 学科別科目　情報電子工学系学科

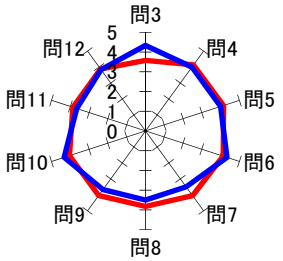
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　全体の最高点					4.33	4.84	4.56	4.40	4.44	
	情報電子工学系学科　全体の最低点					2.87	3.10	3.06	2.74	3.02	
	情報電子工学系学科　全体の平均点					3.58	4.14	3.99	3.87	3.97	
1	B4111z	情電	情報リテラシー演習	1	必修	4.33	4.11	3.75	3.75	3.92	6
2	B4203	情電	電磁気学Ⅰ	2	必修	3.62	4.19	4.01	3.86	3.99	100
3	B4204/A	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	3.57	4.17	4.02	3.88	4.00	21
4	B4204/B	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	4.08	4.42	4.56	4.40	4.44	24
5	B4204/C	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	3.92	4.33	4.50	4.33	4.36	25
6	B4204/D	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	3.74	4.14	3.97	3.95	4.00	19
7	B4205	情電	プログラミング応用演習	2	必修	3.51	4.15	4.10	3.95	4.03	85
8	B4206	情電	計算機工学Ⅰ	2	必修	2.91	3.90	3.28	3.12	3.40	118
9	B4207	情電	情報数学	2	必修	3.69	4.19	4.00	3.96	4.02	99
10	B4208	情電	線形システム論	3	選択	3.04	3.78	3.41	3.08	3.42	26
11	B4209	情電	線形システム論	3	選択	3.17	3.81	3.85	3.50	3.70	18
12	B4210	情電	現代社会と情報工学	2	必修	3.13	3.10	3.06	2.74	3.02	103
13	B4211	情電	データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.39	4.14	4.00	3.76	3.93	104
14	B4212	情電	計算機システム	2	必修	3.94	4.21	4.40	4.25	4.27	96
15	B4214	情電	情報システム学演習	2	必修	3.37	3.98	3.57	3.57	3.68	42
16	B4215	情電	コンピュータ知能学演習	2	必修	3.35	4.01	3.85	3.65	3.81	49
17	B4303	情電	電磁気学Ⅲ	3	必修	3.71	4.30	4.09	4.03	4.10	110
18	B4304	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.93	4.24	4.14	4.08	4.14	56
19	B4305	情電	電子回路Ⅱ	3	必修	3.89	4.21	4.13	4.06	4.11	80
20	B4306	情電	半導体工学	3	必修	3.71	4.20	4.16	4.09	4.11	79
21	B4307A	情電	制御工学	3	必修	3.91	4.35	4.24	4.17	4.23	53
22	B4307B	情電	制御工学	3	選択	3.65	4.25	4.15	4.02	4.10	32
23	B4308A	情電	電磁エネルギー変換工学	3	必修	3.49	4.50	4.18	3.99	4.17	67
24	B4308B	情電	電磁エネルギー変換工学	3	選択	2.87	4.84	4.38	4.38	4.37	15
25	B4310A	情電	信号処理	3	選択	3.45	4.54	4.37	4.12	4.28	33
26	B4310B	情電	信号処理	3	必修	3.49	4.28	4.08	3.84	4.04	61
27	B4311A	情電	通信工学	3	選択	3.56	4.30	3.97	3.67	3.97	9
28	B4311B	情電	通信工学	3	必修	3.13	3.88	3.49	3.40	3.55	40
29	B4312	情電	光エレクトロニクス	3	選択	3.92	4.23	4.09	4.13	4.12	71
30	B4315	情電	組込みシステム	3	選択	3.70	4.34	4.14	4.12	4.15	69
31	B4316	情電	情報理論	3	選択	3.48	3.95	3.94	3.85	3.88	67
32	B4317A	情電	オブジェクト指向言語	2	必修	3.17	4.13	4.00	3.89	3.93	93
33	B4319	情電	視覚情報処理	3	選択	3.73	4.33	4.17	4.14	4.17	80
34	B4321	情電	数論アルゴリズム	3	選択	3.76	4.16	4.16	4.13	4.11	94
35	B4333	情電	計算機代数システム	3	選択	3.16	4.00	3.63	3.46	3.66	67
36	B4334	情電	形の数理	3	選択	3.69	4.18	4.20	4.16	4.14	97
37	B4335	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.83	4.16	4.09	4.11	4.09	58
38	B4402	情電	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	3.71	3.99	3.88	4.07	3.93	34
39	B4403	情電	電気機器設計製図	4	選択	3.35	3.95	3.32	3.17	3.48	26
40	C4609	情電	オペレーティングシステム	2	必修	4.14	4.31	4.38	4.35	4.33	110
41	C4610	情電	ソフトウェア工学	2	必修	3.19	3.86	3.83	3.73	3.76	80
42	C4614	情電	言語処理系論	3	選択	3.67	4.19	4.15	4.05	4.09	81
43	C4616	情電	ディジタル信号処理	3	選択	3.43	3.96	3.85	3.63	3.80	60
44	C4733	情電	情報工学PBL：表現技術	3	必修	3.95	3.98	3.92	3.78	3.91	83

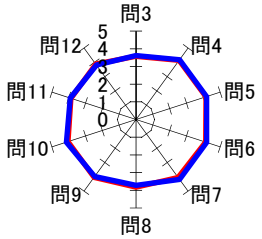
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　全体の最高点					4.09	4.13	4.09	4.13	4.11	
	情報電子工学系学科　全体の最低点					3.91	4.08	3.85	3.89	3.94	
	情報電子工学系学科　全体の平均点					4.00	4.11	3.97	4.01	4.02	
1	B4309	情電	電気電子工学実験A	3	必修	4.09	4.13	4.09	4.13	4.11	91
2	B4313	情電	コンピュータ知能学実験	3	必修	3.91	4.08	3.85	3.89	3.94	90

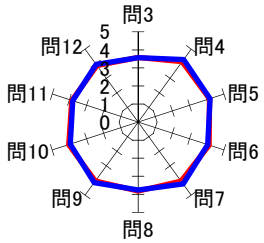
B4111z
情報リテラシー演習



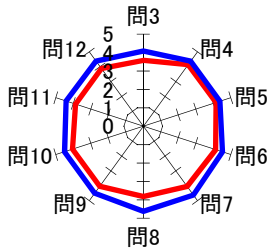
B4203
電磁気学Ⅰ



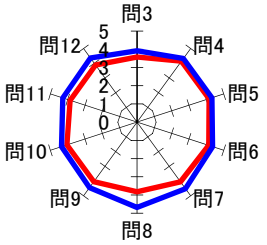
B4204/A
電気回路Ⅰ



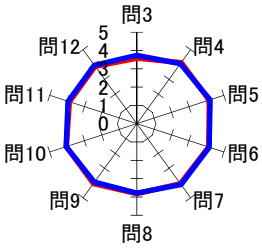
B4204/B
電気回路Ⅰ



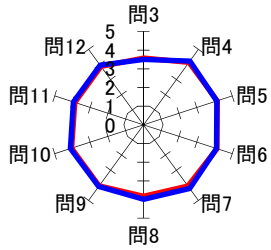
B4204/C
電気回路Ⅰ



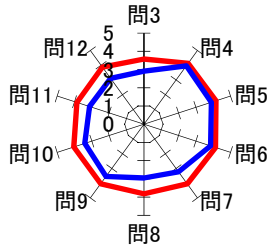
B4204/D
電気回路Ⅰ



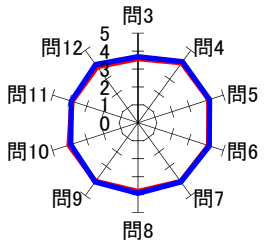
B4205
プログラミング応用演習



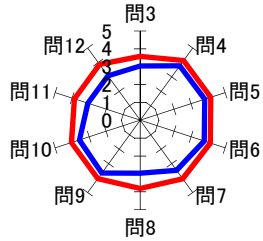
B4206
計算機工学Ⅰ



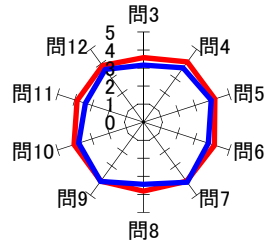
B4207
情報数学



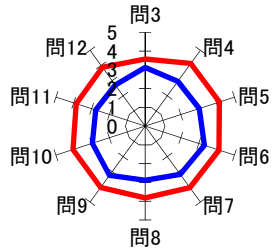
B4208
線形システム論



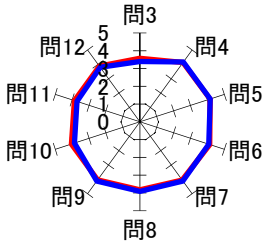
B4209
線形システム論



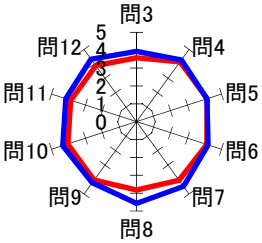
B4210
現代社会と情報工学



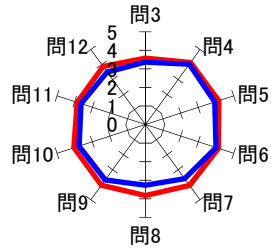
B4211
データ構造とアルゴリズム



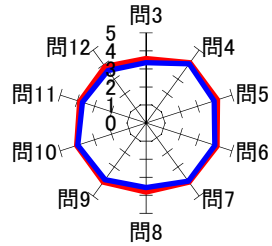
B4212
計算機システム



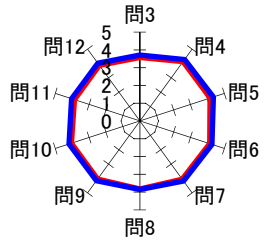
B4214
情報システム学演習



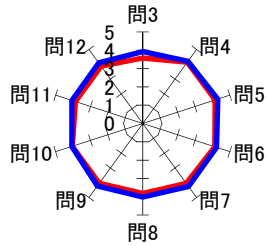
B4215
コンピュータ知能学演習



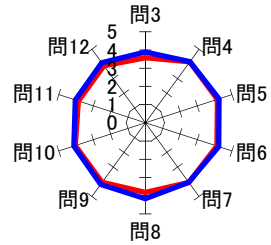
B4303
電磁気学Ⅲ



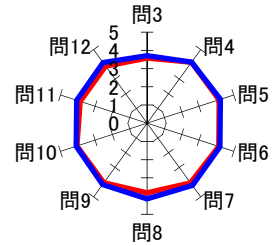
B4304
電気回路Ⅲ



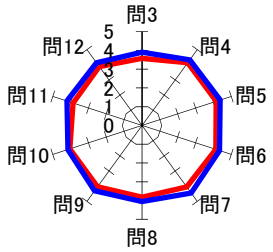
B4305
電子回路Ⅱ



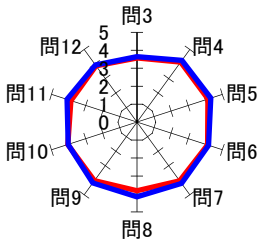
B4306
半導体工学



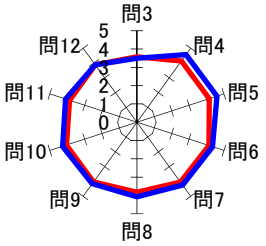
B4307A
制御工学



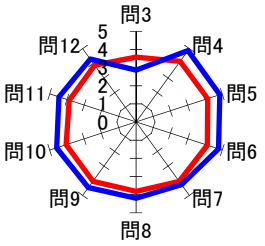
B4307B
制御工学



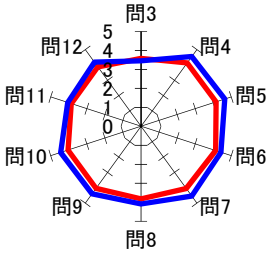
B4308A
電磁エネルギー変換工学



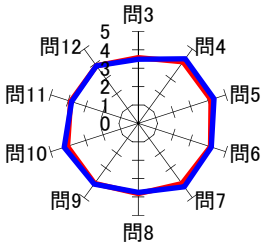
B4308B
電磁エネルギー変換工学



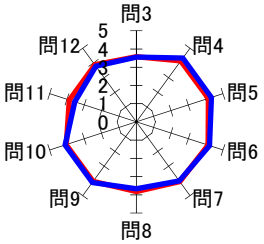
B4310A
信号処理



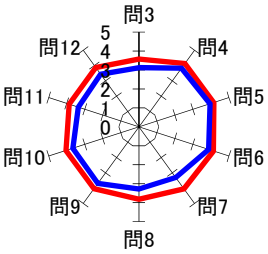
B4310B
信号処理



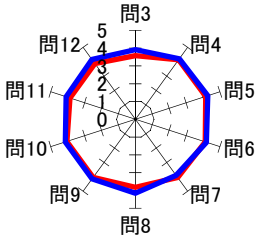
B4311A
通信工学



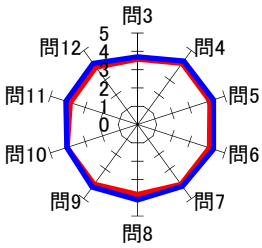
B4311B
通信工学



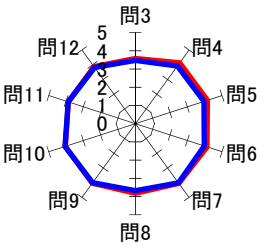
B4312
光エレクトロニクス



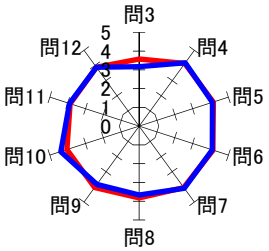
B4315
組込みシステム



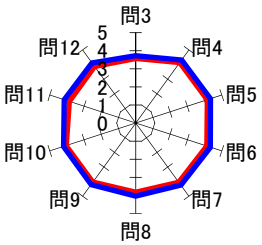
B4316
情報理論



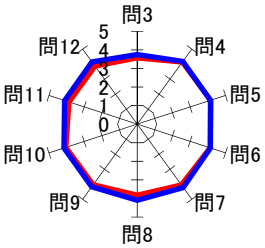
B4317A
オブジェクト指向言語



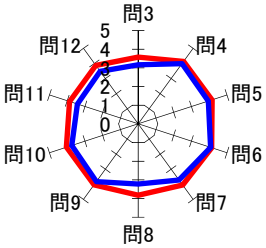
B4319
視覚情報処理



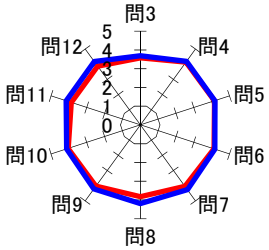
B4321
数論アルゴリズム



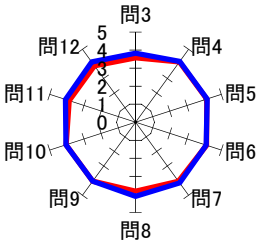
B4333
計算機代数システム



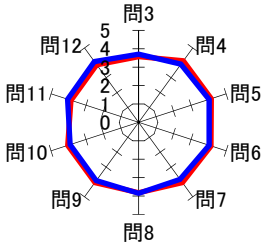
B4334
形の数理



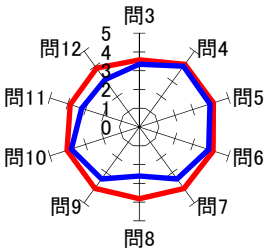
B4335
電気回路Ⅲ



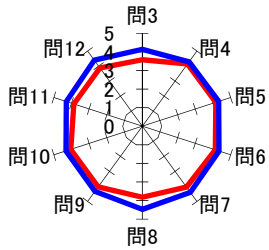
B4402
電気関係法規・電気施設管理

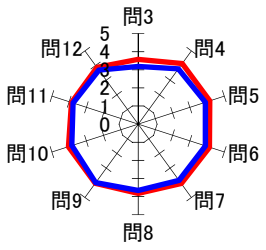
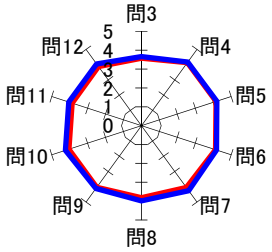
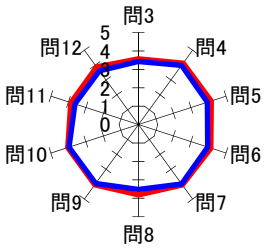
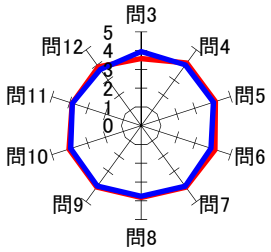


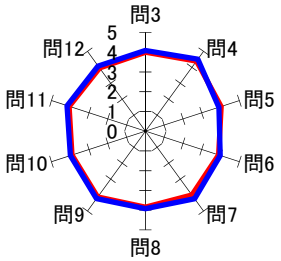
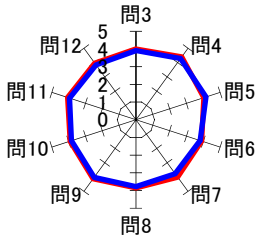
B4403
電気機器設計製図



C4609
オペレーティングシステム



C4610 ソフトウェア工学	C4614 言語処理系論	C4616 ディジタル信号処理	C4733 情報工学PBL:表現技術
			

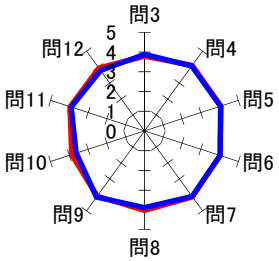
B4309 電気電子工学実験A	B4313 コンピュータ知能学実験
	

4.1 一般教養教育科目

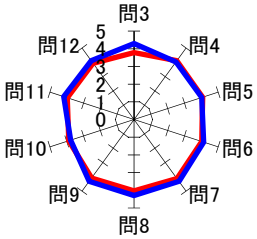
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　全体の最高点					4.30	4.40	4.41	4.33	4.32	
	一般教養教育科目　全体の最低点					3.25	3.65	3.34	3.26	3.43	
	一般教養教育科目　全体の平均点					3.79	4.07	4.03	3.95	4.00	
1	F1001	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.88	4.05	3.94	3.85	3.95	42
2	F1002	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.30	4.06	4.18	4.15	4.15	44
3	F1003	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.27	3.95	4.25	4.24	4.16	44
4	F1004	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.95	4.12	4.08	3.95	4.05	42
5	F1005	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.86	4.40	4.18	4.13	4.20	42
6	F1006	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.89	4.21	4.10	4.15	4.12	36
7	F1007	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.78	3.96	4.00	3.93	3.95	40
8	F1009	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.86	4.09	4.01	3.91	4.00	28
9	F1010	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.90	4.13	4.32	4.19	4.20	31
10	F1011	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.03	4.00	4.25	4.23	4.15	30
11	F1012	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.78	3.93	3.87	3.67	3.84	27
12	F1013	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.84	4.27	3.99	3.94	4.05	25
13	F1014	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.90	4.21	3.98	4.07	4.06	30
14	F1015	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.93	4.19	4.16	4.18	4.15	30
15	F1035	全学科	ドイツ語	1	選択	3.45	3.66	3.96	3.89	3.80	40
16	F1038	全学科	ドイツ語	1	選択	3.69	4.04	4.16	4.20	4.09	42
17	F1042	全学科	中国語	1	選択	3.93	4.37	4.30	4.23	4.27	40
18	F1043	全学科	中国語	1	選択	4.02	4.35	4.41	4.23	4.32	42
19	F1044	全学科	中国語	1	選択	3.56	4.15	4.19	4.03	4.08	39
20	F1045	全学科	中国語	1	選択	3.74	4.09	4.01	3.99	4.00	43
21	F1401	全学科	地域社会概論(前半8週、Aクラス)	1	必修	3.97	4.12	4.07	3.84	4.03	177
22	F1402	全学科	地域社会概論(前半8週、Bクラス)	1	必修	3.66	4.02	3.85	3.36	3.78	125
23	F1403	全学科	地域社会概論	1	必修	3.46	3.65	3.34	3.26	3.43	169
24	F1404	全学科	地域社会概論	1	必修	3.55	3.68	3.55	3.31	3.54	124
25	F1405	全学科	胆振学入門（前半8週、Aクラス）	1	選択	3.88	4.12	3.90	3.92	3.97	163
26	F1406	全学科	胆振学入門（前半8週、Bクラス）	1	選択	3.76	4.08	3.80	3.80	3.88	157
27	F1407	全学科	胆振学入門	1	選択	3.70	3.93	3.77	3.67	3.79	69
28	F1408	全学科	胆振学入門	1	選択	3.64	3.89	3.68	3.62	3.73	149
29	F1501	全学科	平和学（前半8週）	1	選択	3.45	4.21	4.07	3.85	4.01	47
30	F1502	全学科	平和学	1	選択	3.79	4.27	4.14	4.16	4.15	29
31	F1503	全学科	哲学入門（前半8週）	1	選択	3.45	3.73	4.01	3.89	3.85	74
32	F1504	全学科	哲学入門	1	選択	3.25	3.95	3.82	3.58	3.76	51
33	F1505	全学科	こころの科学（前半8週）	1	選択	4.08	4.22	4.39	4.33	4.30	263
34	F1506	全学科	こころの科学	1	選択	4.06	4.03	4.20	4.33	4.16	172
35	F1507	全学科	経済のしくみ（前半8週）	1	選択	3.38	4.22	4.03	3.92	4.00	201
36	F1508	全学科	経済のしくみ	1	選択	3.70	4.08	4.03	4.16	4.04	231
37	F1508z	全学科	経済のしくみ	1	選択	3.71	4.13	4.11	4.16	4.09	55

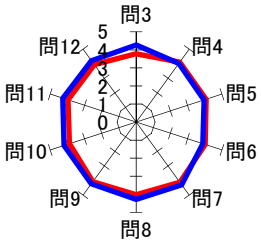
F1001
フレッシュマン英語演習



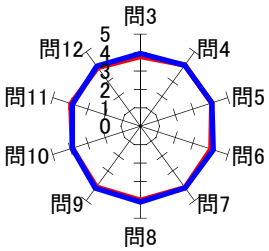
F1002
フレッシュマン英語演習



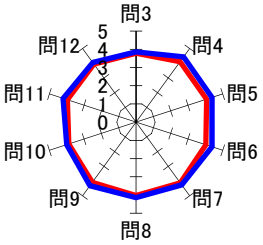
F1003
フレッシュマン英語演習



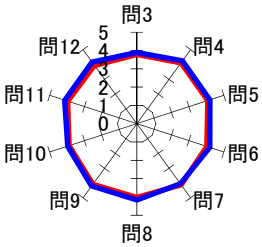
F1004
フレッシュマン英語演習



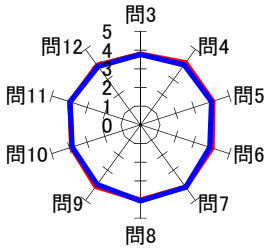
F1005
フレッシュマン英語演習



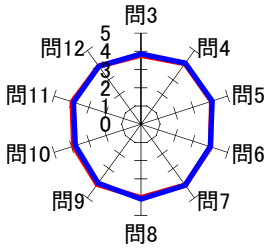
F1006
フレッシュマン英語演習



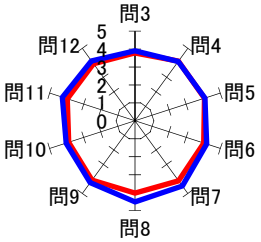
F1007
フレッシュマン英語演習



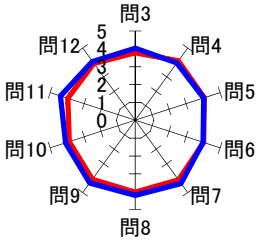
F1009
フレッシュマン英語演習



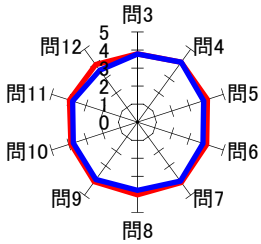
F1010
フレッシュマン英語演習



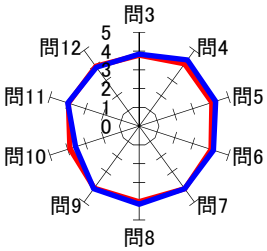
F1011
フレッシュマン英語演習



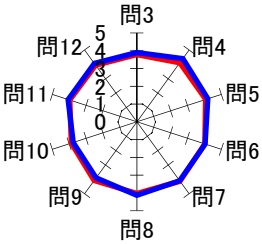
F1012
フレッシュマン英語演習



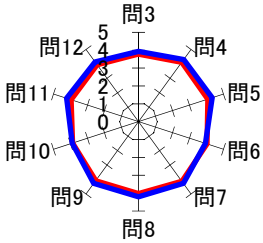
F1013
フレッシュマン英語演習



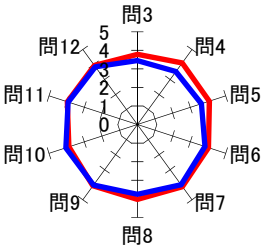
F1014
フレッシュマン英語演習



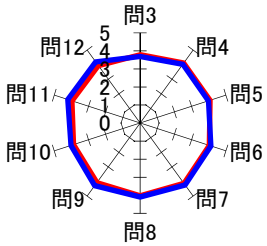
F1015
フレッシュマン英語演習



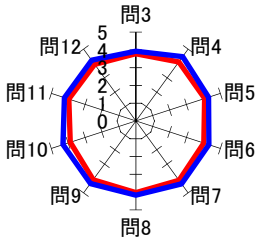
F1035
ドイツ語



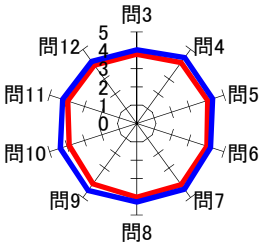
F1038
ドイツ語



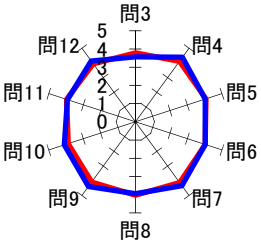
F1042
中国語



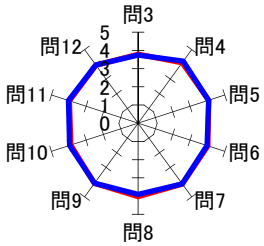
F1043
中国語



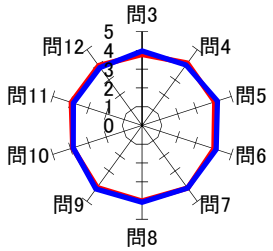
F1044
中国語



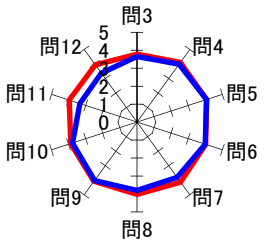
F1045
中国語



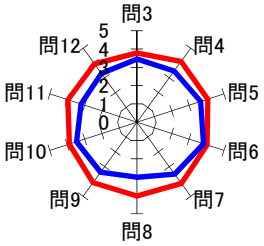
F1401
地域社会概論(前半8週、Aクラス)



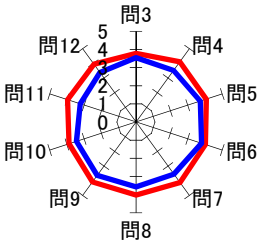
F1402
地域社会概論(前半8週、Bクラス)



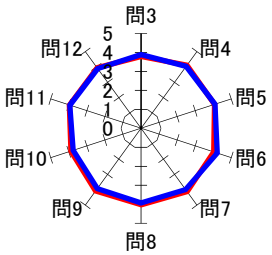
F1403
地域社会概論



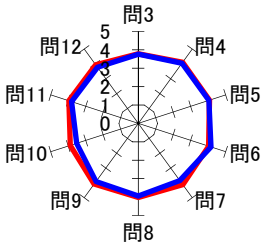
F1404
地域社会概論



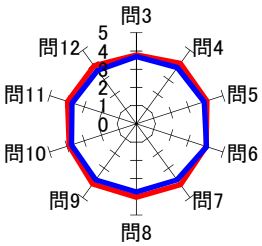
F1405
胆振学入門(前半8週、Aクラス)



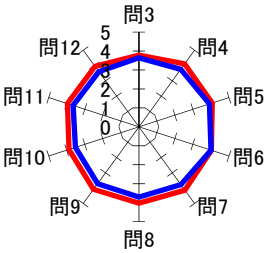
F1406
胆振学入門(前半8週、Bクラス)



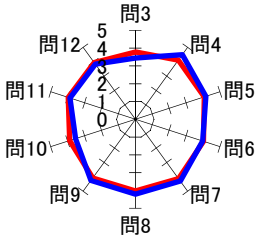
F1407
胆振学入門



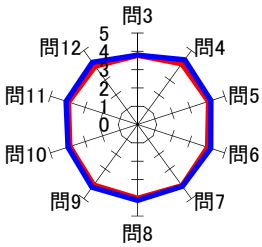
F1408
胆振学入門



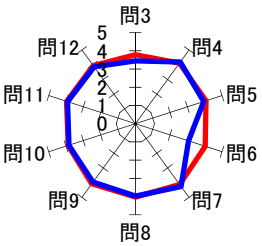
F1501
平和学(前半8週)



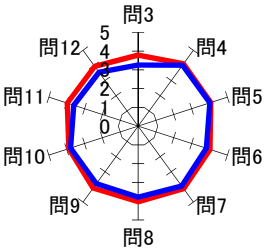
F1502
平和学



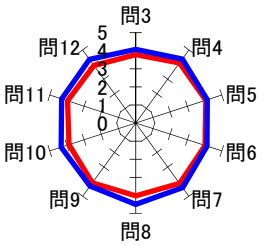
F1503
哲学入門(前半8週)



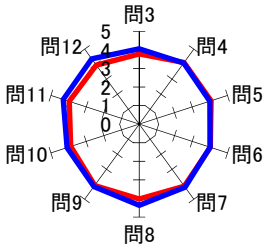
F1504
哲学入門



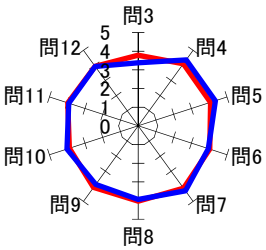
F1505
こころの科学(前半8週)



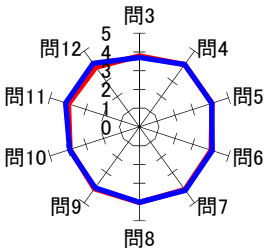
F1506
こころの科学



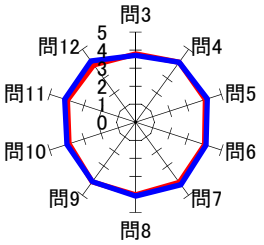
F1507
経済のしくみ(前半8週)



F1508
経済のしくみ



F1508z
経済のしくみ

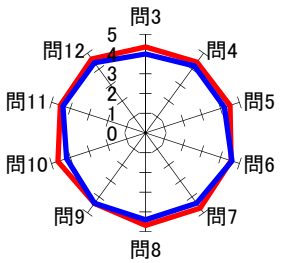


4.2 日本語科目

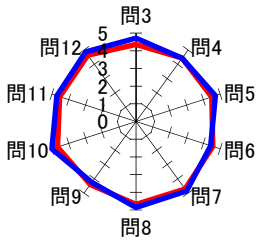
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	日本語科目　全体の最高点					4.71	4.62	4.75	4.79	4.68	
	日本語科目　全体の最低点					4.00	4.33	4.35	4.40	4.32	
	日本語科目　全体の平均点					4.36	4.49	4.61	4.59	4.55	
1	F1548	留学生	日本語A-1	1	選択	4.00	4.33	4.35	4.40	4.32	5
2	F1549	留学生	日本語B-1	1	選択	4.71	4.52	4.74	4.79	4.68	8
3	F1550	留学生	日本語C-1	1	選択	4.36	4.62	4.75	4.57	4.64	14

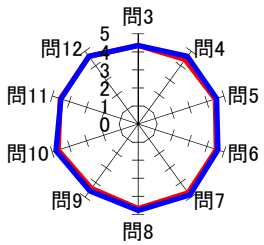
F1548
日本語A-1



F1549
日本語B-1



F1550
日本語C-1

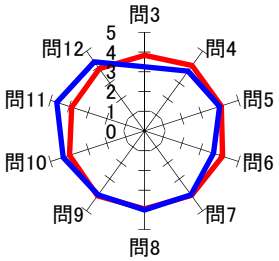


5.1 副専門共通科目

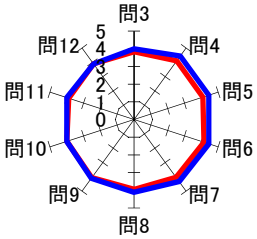
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　全体の最高点					4.33	4.67	4.67	4.67	4.64	
	副専門共通科目　全体の最低点					3.25	3.50	3.19	2.86	3.36	
	副専門共通科目　全体の平均点					3.83	4.11	4.01	3.89	4.00	
1	T6131z	全学科	ロシア語Ⅰ	1	選択	3.25	3.81	4.08	4.50	4.00	4
2	T6133z	全学科	中国語Ⅰ	1	選択	4.00	4.44	4.14	3.95	4.18	9
3	T6159z	全学科	インター・サイエンスA	1	選択	3.80	3.70	3.80	3.80	3.77	5
4	T6180z	全学科	社会思想論	1	選択	3.58	4.11	3.88	3.88	3.92	12
5	T6201	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.80	3.96	3.44	3.07	3.56	45
6	T6202	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.69	3.87	3.46	3.08	3.53	37
7	T6203	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.16	3.93	3.54	3.93	46
8	T6204	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.86	3.96	3.68	3.29	3.70	42
9	T6205	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.81	3.84	3.33	3.13	3.49	38
10	T6206	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.83	4.15	4.02	3.79	3.99	46
11	T6207	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.81	4.17	3.83	3.70	3.90	62
12	T6208	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.81	3.79	3.19	2.86	3.36	36
13	T6209	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	4.03	4.15	4.02	3.86	4.03	67
14	T6210	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.89	4.19	3.55	3.27	3.72	57
15	T6211	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.85	3.92	3.51	3.31	3.63	40
16	T6212	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	4.02	4.26	4.16	4.06	4.16	48
17	T6213z	全学科	TOEIC英語演習II	3	必修	4.33	4.67	4.67	4.67	4.64	3
18	T6219	全学科	ドイツ語Ⅲ	2	選択	3.71	4.13	4.09	4.03	4.05	49
19	T6220	全学科	ドイツ語Ⅲ	2	選択	3.95	4.11	4.30	4.26	4.20	39
20	T6221	全学科	ドイツ語Ⅲ	2	選択	4.04	4.15	4.28	4.23	4.21	26
21	T6222	全学科	ロシア語Ⅲ	2	選択	3.75	4.55	4.62	4.50	4.49	12
22	T6223	全学科	中国語Ⅲ	2	選択	3.93	4.19	4.13	4.02	4.11	60
23	T6224	全学科	中国語Ⅲ	2	選択	4.05	4.22	4.18	4.16	4.17	42
24	T6225	全学科	中国語Ⅲ	2	選択	4.04	4.15	4.20	4.21	4.17	25
25	T6231	全学科	環境生物学	2	選択	3.40	3.95	3.56	3.51	3.65	146
26	T6234	全学科	地球科学	2	選択	3.26	3.74	3.58	3.51	3.58	58
27	T6244	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.92	3.85	4.12	4.00	4.00	24
28	T6245	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.83	4.08	4.02	3.70	3.95	18
29	T6246	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.12	3.60	3.79	4.04	3.82	25
30	T6247	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.14	4.13	4.29	4.30	4.23	29
31	T6248	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.81	4.18	4.32	4.20	4.20	21
32	T6249	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.50	3.88	3.94	3.59	3.81	20
33	T6250	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.06	4.33	4.47	4.47	4.39	16
34	T6252	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.59	4.14	4.09	3.84	4.00	22
35	T6253	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.65	4.00	4.14	4.09	4.04	23
36	T6254	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.12	4.19	4.50	4.64	4.40	25
37	T6255	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.25	4.42	4.56	4.58	4.49	24
38	T6256	全学科	TOEIC英語演習II	3	必修	3.53	4.37	4.08	3.89	4.07	94
39	T6256z	全学科	TOEIC英語演習II	3	必修	3.71	4.43	4.07	4.04	4.14	14
40	T6257	全学科	TOEIC英語演習II	3	必修	3.31	4.16	3.74	3.42	3.76	126
41	T6258	全学科	TOEIC英語演習II	3	必修	3.42	4.22	3.87	3.83	3.92	124
42	T6259	全学科	TOEIC英語演習II	3	必修	3.50	4.25	4.02	3.79	3.99	24
43	T6260	全学科	北海道産業論A	3	選択	3.86	4.20	4.09	3.98	4.08	43
44	T6262	全学科	北海道産業論C	3	選択	4.00	3.65	4.21	3.72	3.92	18
45	T6263	全学科	インター･テクノロジーA	3	選択	3.86	4.19	4.02	3.72	3.99	14
46	T6265	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.13	4.29	4.27	4.26	4.26	23
47	T6266	全学科	インター･テクノロジーB	4	選択	3.75	4.08	4.09	3.80	3.99	20
48	T6267z	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	4.08	4.31	3.87	3.58	3.96	13
49	T6268z	全学科	英語リーディング演習B	2	必修	3.91	4.45	4.02	4.00	4.14	11
50	T6332z	全学科	TOEIC英語演習III	3	必修	4.00	4.33	4.25	4.13	4.23	4
51	T6555z	全学科	現代の社会A	1	選択	4.00	4.29	4.23	4.24	4.23	15
52	T6649z	全学科	日本文学	1	選択	3.95	4.19	3.84	3.89	3.97	19
53	T6703	全学科	国際関係論	3	選択	3.68	3.50	4.00	4.12	3.84	37

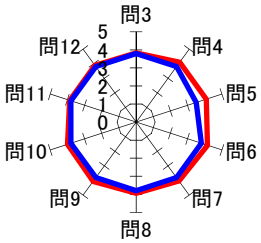
T6131z
ロシア語Ⅰ



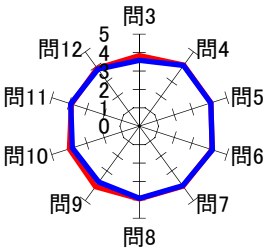
T6133z
中国語Ⅰ



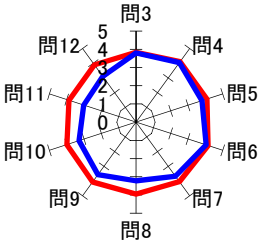
T6159z
インター・サイエンスA



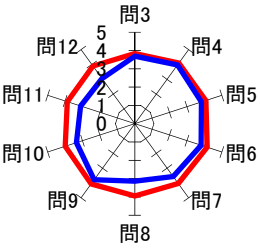
T6180z
社会思想論



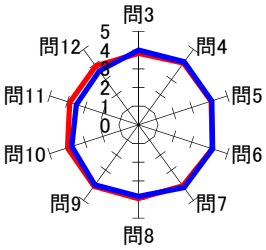
T6201
英語リーディング演習B



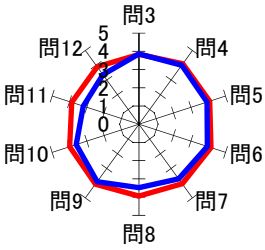
T6202
英語リーディング演習B



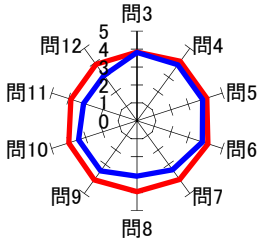
T6203
英語リーディング演習B



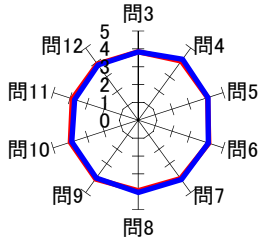
T6204
英語リーディング演習B



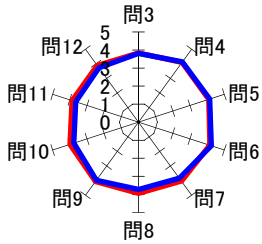
T6205
英語リーディング演習B



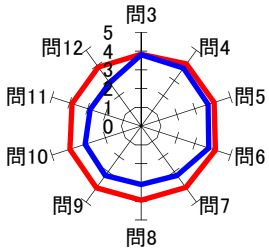
T6206
英語リーディング演習B



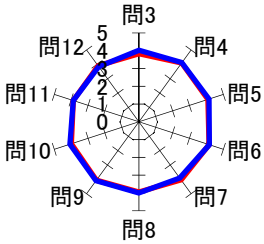
T6207
英語リーディング演習B



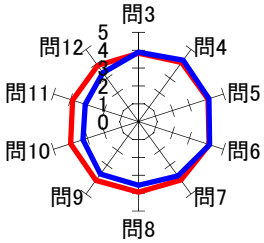
T6208
英語リーディング演習B



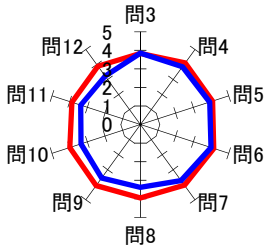
T6209
英語リーディング演習B



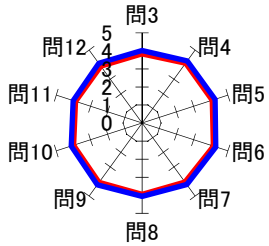
T6210
英語リーディング演習B



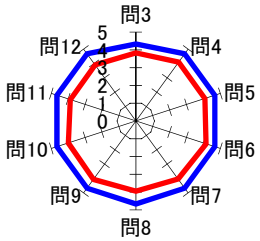
T6211
英語リーディング演習B



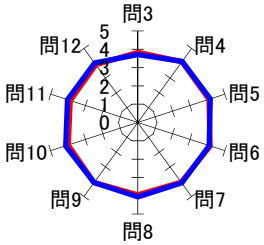
T6212
英語リーディング演習B



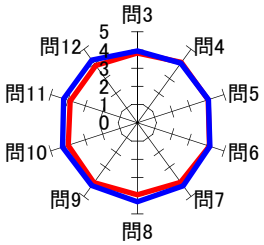
T6213z
TOEIC英語演習Ⅱ



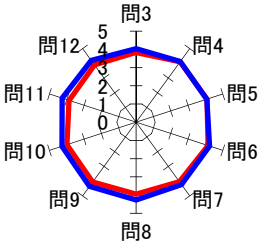
T6219
ドイツ語Ⅲ



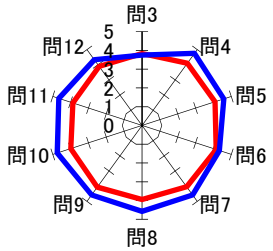
T6220
ドイツ語Ⅲ



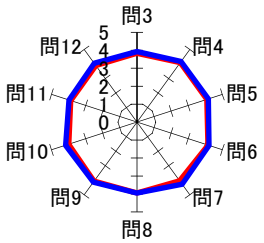
T6221
ドイツ語Ⅲ



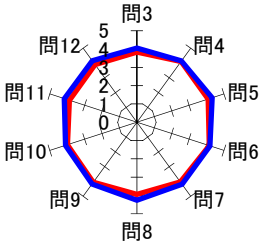
T6222
ロシア語Ⅲ



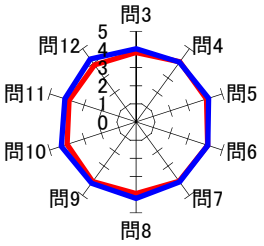
T6223
中国語Ⅲ



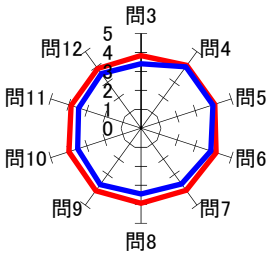
T6224
中国語Ⅲ



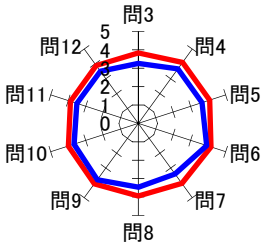
T6225
中国語Ⅲ



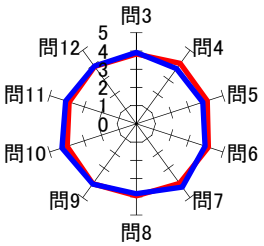
T6231
環境生物学



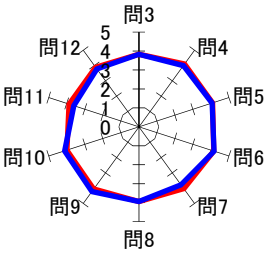
T6234
地球科学



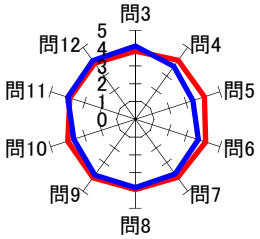
T6244
英語コミュニケーション Ⅰ



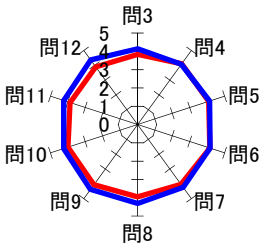
T6245
英語コミュニケーション Ⅰ



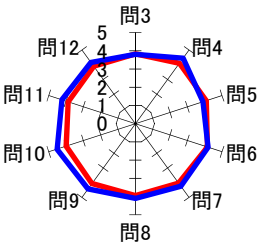
T6246
英語コミュニケーション Ⅰ



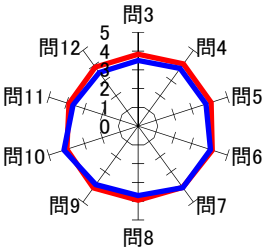
T6247
英語コミュニケーション Ⅰ



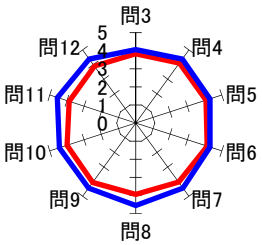
T6248
英語コミュニケーション Ⅰ



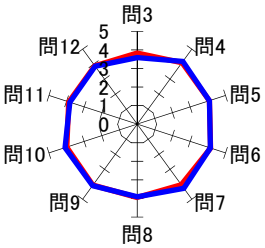
T6249
英語コミュニケーション Ⅰ



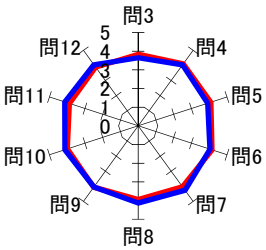
T6250
英語コミュニケーション Ⅰ



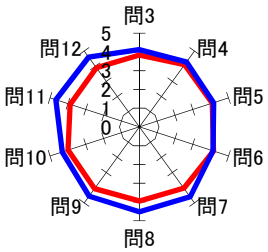
T6252
英語コミュニケーション Ⅰ



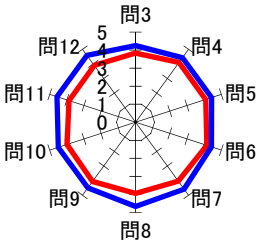
T6253
英語コミュニケーション Ⅰ



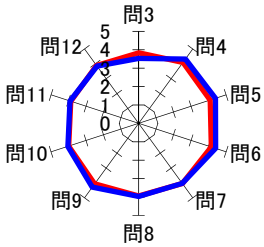
T6254
英語コミュニケーション Ⅰ



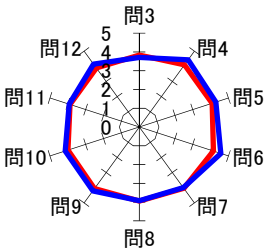
T6255
英語コミュニケーション Ⅰ



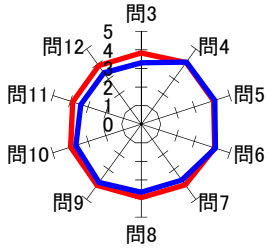
T6256
TOEIC英語演習Ⅱ



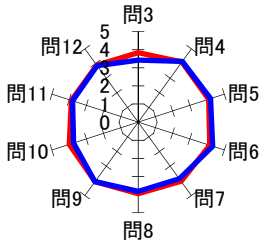
T6256z
TOEIC英語演習Ⅱ



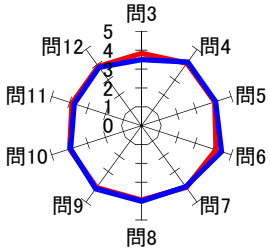
T6257
TOEIC英語演習Ⅱ



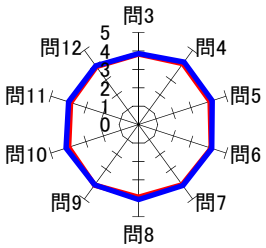
T6258
TOEIC英語演習II



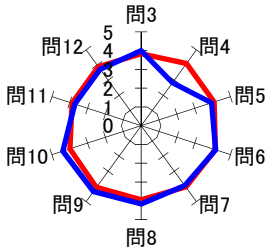
T6259
TOEIC英語演習II



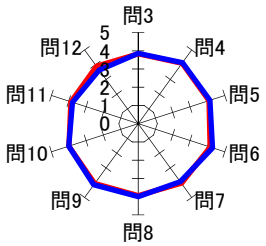
T6260
北海道産業論A



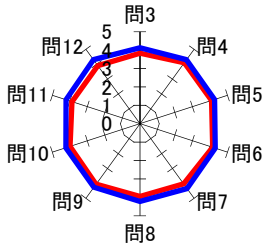
T6262
北海道産業論C



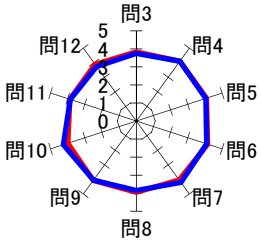
T6263
インター･テクノロジーA



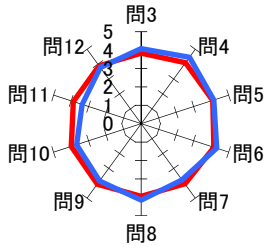
T6265
英語コミュニケーション Ⅰ



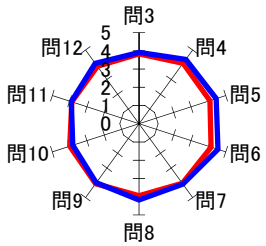
T6266
インター･テクノロジーB



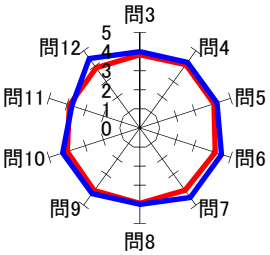
T6267z
英語リーディング演習B



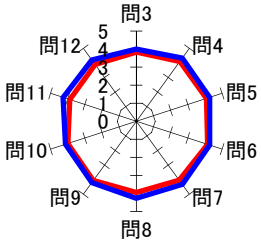
T6268z
英語リーディング演習B



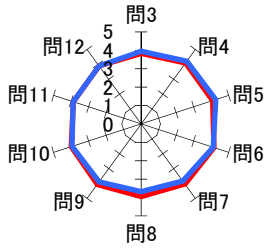
T6332z
TOEIC英語演習III



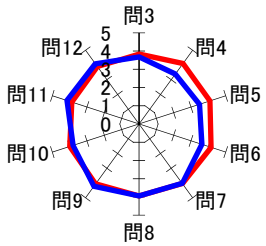
T6555z
現代の社会A



T6649z
日本文学



T6703
国際関係論

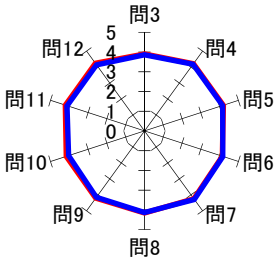


5.2 副専門コース別科目

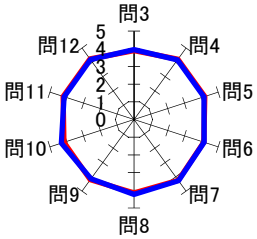
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	副専門コース別科目　全体の最高点					4.33	4.67	4.57	5.00	4.55	
	副専門コース別科目　全体の最低点					3.26	3.74	3.56	3.51	3.58	
	副専門コース別科目　全体の平均点					3.84	4.15	4.11	4.13	4.10	
1	T6229	全学科	経済事情	2	選択	3.86	4.17	4.15	4.14	4.13	127
2	T6230	全学科	社会と文化	2	選択	3.95	4.16	4.24	4.18	4.17	152
3	T6232	全学科	ヨーロッパ史	2	選択	3.73	4.17	4.07	4.13	4.08	70
4	T6233	全学科	日本近現代史A	2	選択	3.69	3.97	3.80	3.65	3.81	68
5	T6235A	全学科	認知心理学	2	選択	3.69	4.00	4.12	4.16	4.05	146
6	T6236	全学科	メンタルヘルス論	2	選択	3.95	4.15	4.17	4.23	4.15	153
7	T6239	全学科	アジアの文化	2	選択	3.83	4.18	4.11	4.05	4.09	82
8	T6318	全学科	環境経済論	3	選択	4.16	4.35	4.38	4.33	4.34	44
9	T6319	全学科	環境法制	3	選択	3.99	4.32	4.36	4.29	4.30	72
10	T6320	全学科	基本的人権論	3	選択	3.70	4.08	4.05	4.03	4.02	71
11	T6323	全学科	感性の科学	3	選択	3.63	4.05	3.98	3.98	3.97	68
12	T6324	全学科	自己理解のサイエンス	3	選択	3.66	4.20	4.06	4.02	4.05	130
13	T6404	全学科	ゼミナール「市民と公共」	4	選択	4.33	4.28	4.50	4.83	4.48	6
14	T6405	全学科	ゼミナール「こころとからだ」A	4	選択	4.30	4.03	4.57	4.45	4.36	10
15	T6407	全学科	ゼミナール「人間と文化」	4	選択	4.00	4.67	4.38	5.00	4.55	2

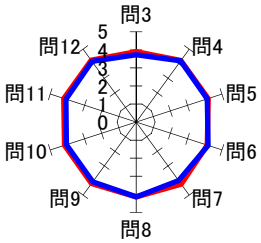
T6229
経済事情



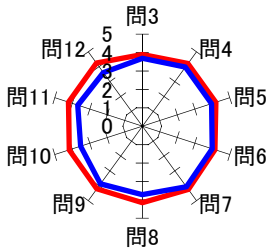
T6230
社会と文化



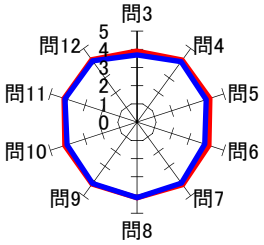
T6232
ヨーロッパ史



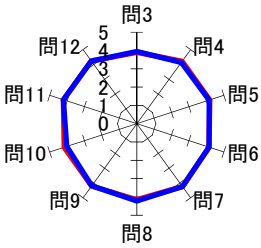
T6233
日本近現代史A



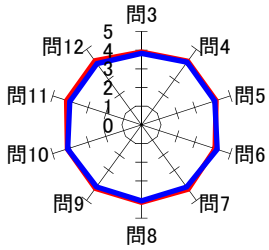
T6235A
認知心理学



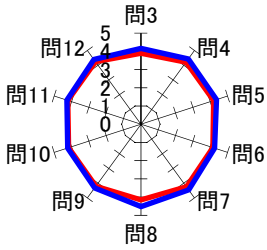
T6236
メンタルヘルス論



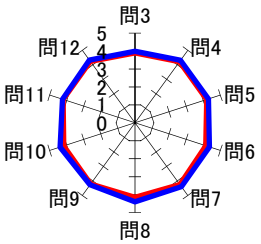
T6239
アジアの文化



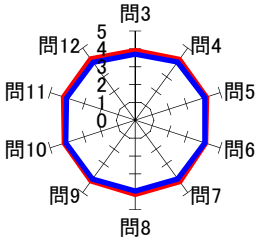
T6318
環境経済論



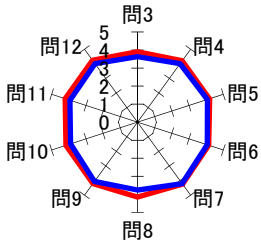
T6319
環境法制



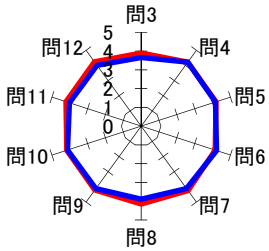
T6320
基本的人権論



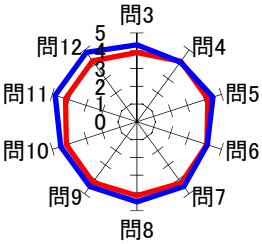
T6323
感性の科学



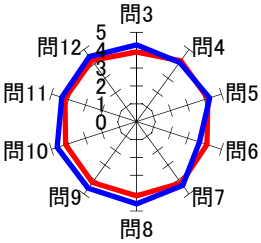
T6324
自己理解のサイエンス



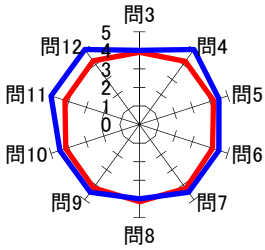
T6404
ゼミナール「市民と公共」



T6405
ゼミナール「こころとからだ」A



T6407
ゼミナール「人間と文化」

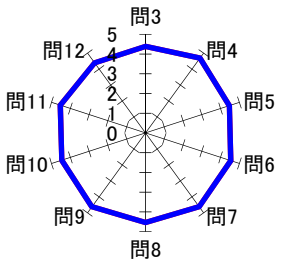


5.3 日本語科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	日本語科目　全体の最高点					4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	
	日本語科目　全体の最低点					4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	
	日本語科目　全体の平均点					4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	
1	T6409z	留学生	日本語D-1	1	選択	4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	13

T6409z
日本語D-1

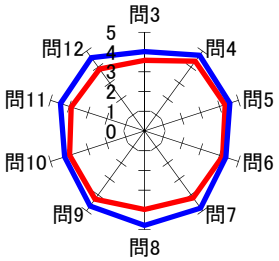


6.1 理工学部共通科目　夜間主

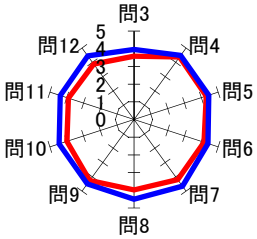
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　夜間主　全体の最高点					4.02	4.54	4.64	4.53	4.53	
	理工学部共通科目　夜間主　全体の最低点					2.07	3.78	2.90	2.34	2.97	
	理工学部共通科目　夜間主　全体の平均点					3.58	4.27	4.11	3.89	4.06	
1	J8401	創造工学(夜)	線形代数A	1	必修	4.02	4.54	4.64	4.53	4.53	46
2	J8403	創造工学(夜)	微分積分A	1	必修	3.96	4.43	4.53	4.42	4.42	46
3	J8405	創造工学(夜)	物理学A	1	必修	2.07	3.78	2.90	2.34	2.97	43
4	J8410	創造工学(夜)	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.91	4.25	4.24	4.03	4.17	46
5	J8411	創造工学(夜)	情報セキュリティ入門	1	必修	3.93	4.35	4.23	4.13	4.22	30

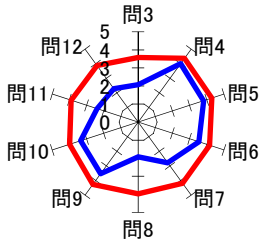
J8401
線形代数A



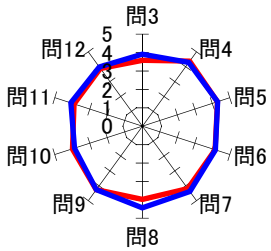
J8403
微分積分A



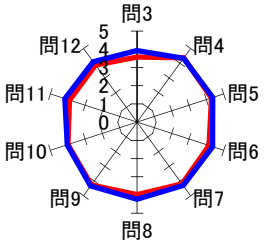
J8405
物理学A



J8410
フレッシュマンセミナー



J8411
情報セキュリティ入門

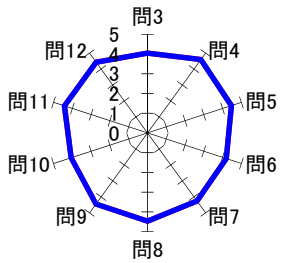


6.2 創造工学科共通科目　夜間主

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	
1	J8414	創造工学(夜)	化学・生物学概論	1	必修	4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	47

J8414
化学・生物学概論

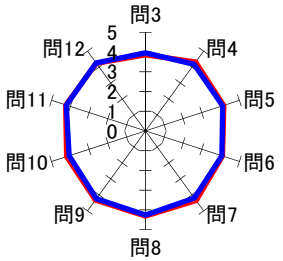


6.3 一般教養教育科目　夜間主

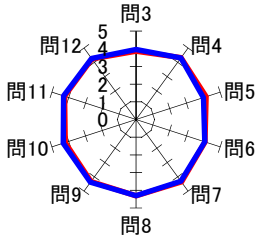
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　夜間主　全体の最高点					4.23	4.26	4.54	4.54	4.42	
	一般教養教育科目　夜間主　全体の最低点					3.35	4.12	4.13	3.85	4.02	
	一般教養教育科目　夜間主　全体の平均点					3.86	4.20	4.30	4.24	4.21	
1	F8001	創造工学(夜)	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.96	4.12	4.19	4.24	4.16	46
2	F8002	創造工学(夜)	英語コミュニケーション演習	1	必修	3.96	4.13	4.33	4.29	4.23	49
3	F8006	創造工学(夜)	中国語	1	選択	3.79	4.25	4.31	4.29	4.24	25
4	F8211	創造工学(夜)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.35	4.22	4.13	3.85	4.02	49
5	F8213	創造工学(夜)	こころの科学	1	選択	4.23	4.26	4.54	4.54	4.42	39

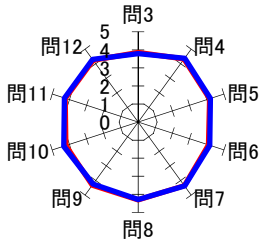
F8001
フレッシュマン英語演習



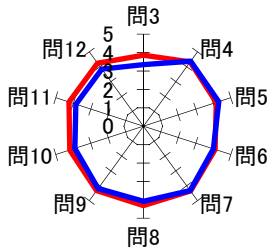
F8002
英語コミュニケーション演習



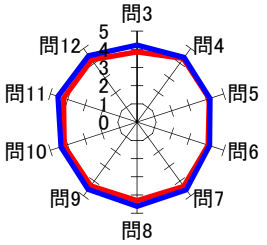
F8006
中国語



F8211
哲学入門（前半8週）



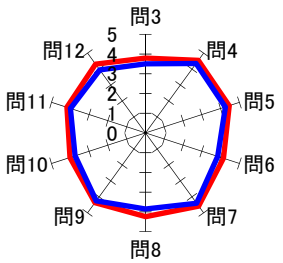
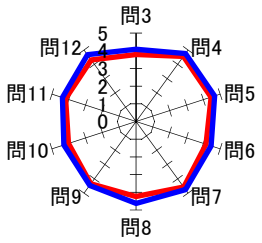
F8213
こころの科学



6.4 基底科目（学部共通科目） 夜間主

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.08	4.63	4.53	4.52	4.51	
	創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.50	4.15	4.06	3.98	4.01	
	創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.79	4.39	4.30	4.25	4.26	
1	B7201A	機航（夜）	解析C	2	必修	3.50	4.15	4.06	3.98	4.01	20
2	B7201B	情電（夜）	解析C	2	必修	4.08	4.63	4.53	4.52	4.51	24

B7201A 解析C	B7201B 解析C
	

6.5 学科科目　機械航空創造系学科　夜間主

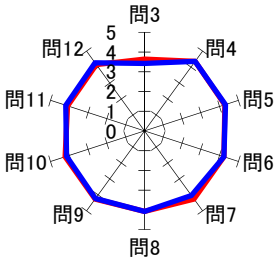
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					5.00	5.00	4.88	5.00	4.95	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					2.85	3.77	3.51	3.48	3.73	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					3.64	4.29	4.21	4.13	4.16	
1	B7202	機航(夜)	材料力学	2	必修	3.42	4.30	4.13	4.23	4.13	26
2	B7202z	機航(夜)	材料力学	2	必修	5.00	5.00	4.88	5.00	4.95	2
3	B7203	機航(夜)	流体力学	2	選択	3.21	3.77	3.82	3.74	3.73	19
4	B7204	機航(夜)	機械力学	2	選択	3.44	4.22	4.27	4.19	4.16	18
5	B7207	機航(夜)	機械製図	2	必修	3.95	4.23	4.18	4.05	4.15	20
6	B7302	機航(夜)	機械航空創造系セミナーA	3	必修	3.50	4.29	3.51	3.48	3.73	22
7	B7303A	機航(夜)	制御工学	3	選択	2.85	4.55	4.29	4.10	4.18	26
8	B7304	機航(夜)	機械加工学	3	選択	3.83	4.35	4.14	4.13	4.17	23
9	B7306	機航(夜)	材料強度学	3	選択	3.61	4.25	4.28	4.11	4.17	28
10	B7307A	機航(夜)	線形システム論	3	選択	3.48	4.46	4.39	4.30	4.30	27
11	B7308A	機航(夜)	計算機システム	3	選択	3.92	4.35	4.39	4.28	4.31	25
12	B7401	機航(夜)	流体機械	4	選択	3.67	4.01	4.46	4.17	4.19	6
13	C7603	機航(夜)	空気力学	2	選択	3.39	3.96	3.96	3.89	3.89	23

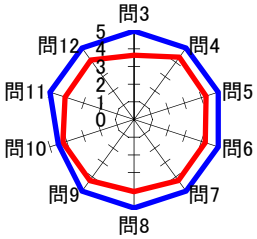
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	
1	B7301	機航(夜)	工作法実習	3	必修	4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	24

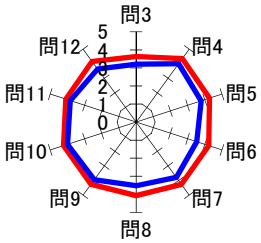
B7202
材料力学



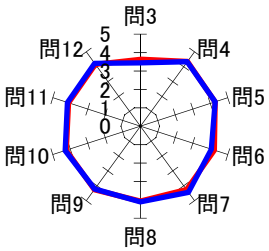
B7202z
材料力学



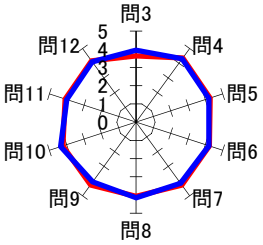
B7203
流体力学



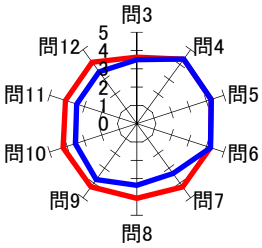
B7204
機械力学



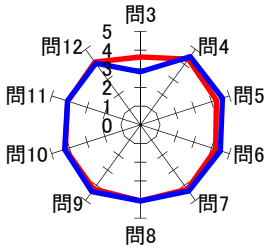
B7207
機械製図



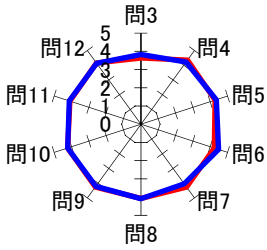
B7302
機械航空創造系セミナーA



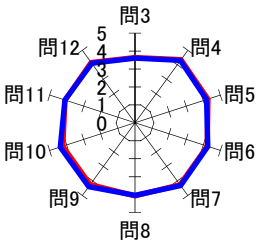
B7303A
制御工学



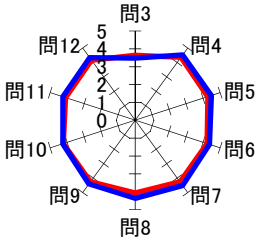
B7304
機械加工学



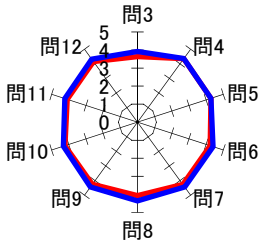
B7306
材料強度学



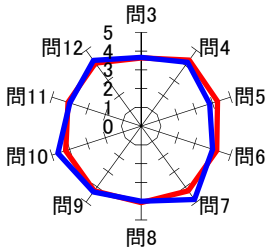
B7307A
線形システム論



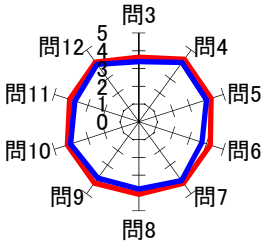
B7308A
計算機システム



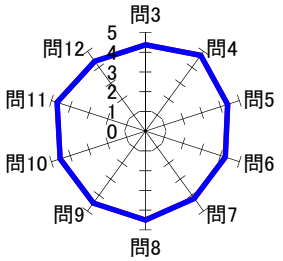
B7401
流体機械



C7603
空気力学



B7301
工作法実習

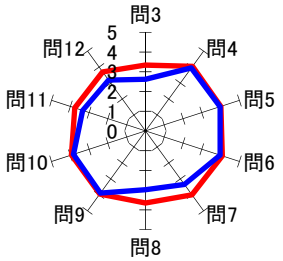


6.6 学科科目　情報電子工学系学科　夜間主

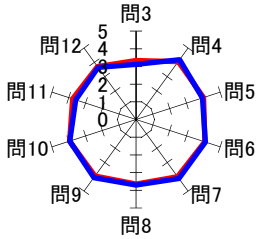
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					4.00	4.40	4.31	4.29	4.30	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					2.42	3.70	3.33	3.26	3.34	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					3.34	4.05	3.88	3.73	3.85	
1	B7206	情電(夜)	電気回路Ⅰ	2	必修	2.62	3.96	3.51	3.27	3.51	37
2	B7303B	情電(夜)	制御工学	3	選択	3.12	4.08	3.96	3.62	3.84	17
3	B7307B	情電(夜)	線形システム論	3	選択	3.47	4.05	3.75	3.47	3.76	19
4	B7308B	情電(夜)	計算機システム	3	選択	3.77	3.77	3.73	3.65	3.73	13
5	B8202	情電(夜)	電磁気学Ⅰ	2	必修	3.24	4.36	4.28	4.00	4.14	29
6	B8205	情電(夜)	データ構造とアルゴリズム	2	選択	3.53	4.30	4.24	4.18	4.17	19
7	B8301A	情電(夜)	情報工学演習A	2	必修	4.00	4.40	4.31	4.29	4.30	21
8	B8401	情電(夜)	半導体工学	4	選択	3.50	4.24	4.16	4.07	4.10	14
9	B8402	情電(夜)	通信工学	3	選択	2.42	3.70	3.33	3.26	3.34	19
10	C8609	情電(夜)	電気電子工学演習	3	選択	3.26	3.72	3.86	3.50	3.68	19
11	C8707	情電(夜)	情報工学演習C	3	選択	3.76	3.98	3.60	3.76	3.76	17

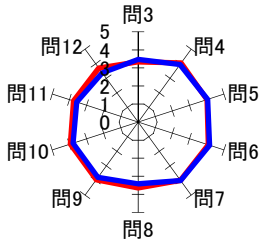
B7206
電気回路Ⅰ



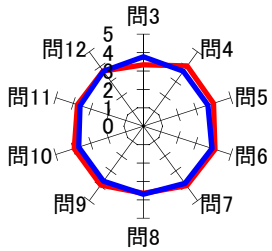
B7303B
制御工学



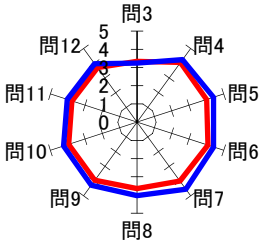
B7307B
線形システム論



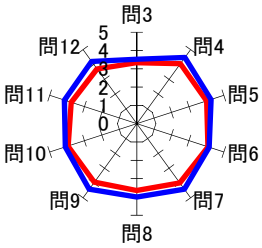
B7308B
計算機システム



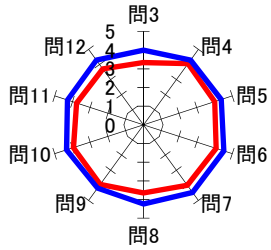
B8202
電磁気学Ⅰ



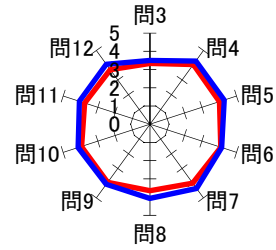
B8205
データ構造とアルゴリズム



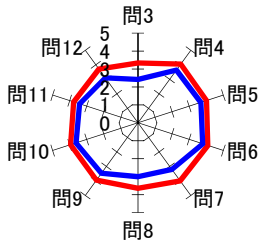
B8301A
情報工学演習A



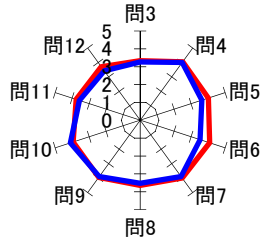
B8401
半導体工学



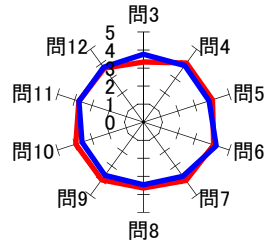
B8402
通信工学



C8609
電気電子工学演習



C8707
情報工学演習C

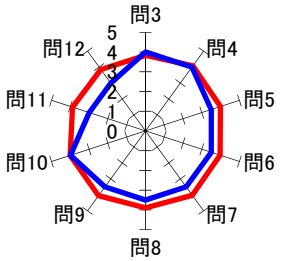


6.7 副専門科目　夜間主

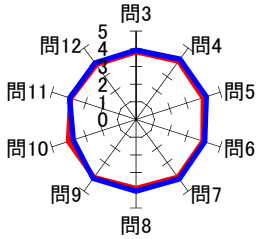
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					4.25	4.42	4.63	4.38	4.48	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					3.08	3.33	3.13	3.00	3.17	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					3.83	4.01	4.00	3.87	3.96	
1	T9104z	全学科（夜）	日本文学	1	選択	4.00	3.67	3.63	3.00	3.55	2
2	T9106	全学科（夜）	日本近現代史A	1	選択	3.93	4.15	4.01	3.95	4.03	41
3	T9107	全学科（夜）	社会思想論	1	選択	3.84	4.11	4.06	3.96	4.03	38
4	T9121	全学科（夜）	TOEIC英語演習B	2	必修	3.98	4.40	4.13	4.00	4.17	43
5	T9122	全学科（夜）	英語総合演習	2	必修	3.93	4.16	4.23	4.18	4.17	42
6	T9124	全学科（夜）	ロシア語Ⅰ	2	選択	4.25	4.42	4.63	4.38	4.48	4
7	T9125	全学科（夜）	中国語Ⅰ	2	選択	4.00	4.11	4.12	4.13	4.11	27
8	T9128	全学科（夜）	地球科学	2	選択	3.08	3.33	3.13	3.07	3.17	72
9	T9145	全学科（夜）	国際関係論	3	選択	3.47	3.79	4.04	4.13	3.93	19

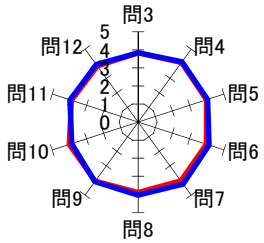
T9104z
日本文学



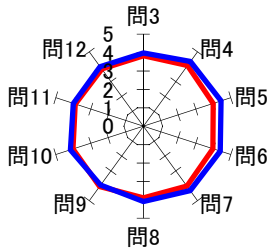
T9106
日本近現代史A



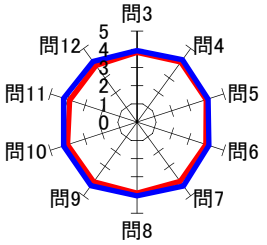
T9107
社会思想論



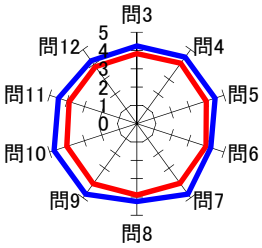
T9121
TOEIC英語演習B



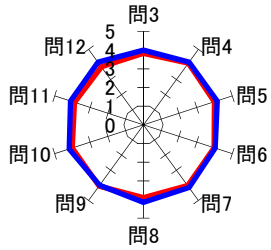
T9122
英語総合演習



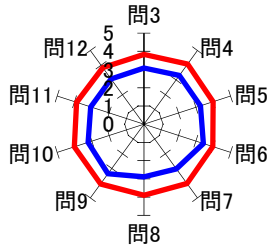
T9124
ロシア語Ⅰ



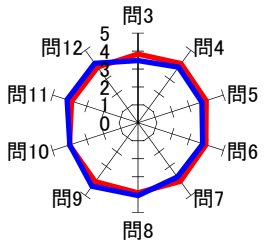
T9125
中国語Ⅰ



T9128
地球科学



T9145
国際関係論

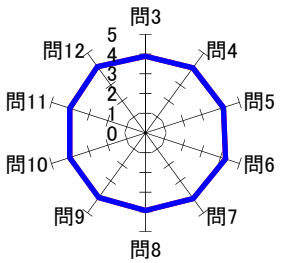


7.1 教職課程科目

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
	教職課程科目　全体の最高点					3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	
	教職課程科目　全体の最低点					3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	
	教職課程科目　全体の平均点					3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	
1	T6410	全学科	教育相談	4	選択	3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	27

T6410
教育相談



資料編

1. 令和元年度前期時間割

2. 令和元年度教育システム委員会及び同授業評価ＷＧ名簿

2019年度 前期授業時間割[昼間コース・1年次]

1時限 8:45～ 9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

		創造工学科				システム理化学科				
		1番～85番	86番～170番	171番～255番	256番以降	1番～85番	86番～170番	171番以降		
月	1 2	フレッシュマンセミナー(Aクラス) J2033 C207 清水(一) / フレッシュマンセミナー(Bクラス) J2034 C208 真境名 フレッシュマンセミナー(Cクラス) J2035 C107 山田(深) / フレッシュマンセミナー(Dクラス) J2036 C108 湊				情報セキュリティ入門(Cクラス) J2076 C310、C309、C307、C306 桑田、小川、早坂、石坂		微分積分A(Gクラス) J2057 N101 加藤(正)	1 2	月
	3 4				スポーツ実習a(Dクラス) F1531 体育館 成田(上村)	微分積分A(Eクラス) J2055 N401 黒木場	微分積分A(Fクラス) J2056 C207 高橋(雅)	情報セキュリティ入門(Dクラス) J2078 C310、C307 桑田、小川、早坂、石坂	3 4	
	5 6		スポーツ実習a(Bクラス) F1529 体育館 成田(上村)	微分積分A(Cクラス) J2011 C107 高橋(雅)				物理学A(Gクラス) J2063 J107 岸本(弘)	5 6	
	7 8	微分積分A(Aクラス) J2009 N401 黒木場	微分積分A(Bクラス) J2010 N101 加藤(正)	スポーツ実習a(Cクラス) F1530 体育館 成田(上村)					7 8	
	9 10	(前半8週) 胆振学入門(Aクラス) F1405 N401 永井(真)				(後半8週) 胆振学入門(Cクラス) F1407 N401 永井(真)			9 10	
火	1 2	スポーツ実習a(Aクラス) F1528 体育館 大口(上村)					基礎化学(Bクラス) J4007 N303 佐伯		1 2	火
	3 4	線形代数A(Aクラス) J2001 N101 長谷川(雄)	物理学A(Bクラス) J2018 N303 亀川	ドイツ語(Cクラス) F1037 C103 クラウゼ小野 中国語(Cクラス) F1044 J107 曲			スポーツ実習a(Fクラス) F1533 体育館 上村		3 4	
	5 6		線形代数A(Bクラス) J2002 C107 長谷川(雄)	物理学A(Cクラス) J2019 C108 飯島	微分積分A(Dクラス) J2012 N303 内免		線形代数A(Fクラス) J2050 N101 竹ケ原	スポーツ実習a(Gクラス) F1534 体育館 上村	5 6	
	7 8	情報セキュリティ入門(Aクラス) J2037 C310、C309、C307、C306 桑田、小川、早坂、石坂		線形代数A(Cクラス) J2003 N101 竹ケ原	物理学A(Dクラス) J2020 C107 加野	スポーツ実習a(Eクラス) F1532 体育館 上村		基礎化学(Cクラス) J4008 N401 松山	7 8	
	9 10					フレッシュマン英語演習 (Iクラス) F1009 N103 橋本 / (Jクラス) F1010 N104 ジョンソン / (Kクラス) F1011 C103、C310 ハグリー (Lクラス) F1012 J205、C207 三村 / (Mクラス) F1013 N403 島田 / (Nクラス) F1014 C104 塩谷(亨) (Oクラス) F1015 C203 ゲイナー / (Pクラス) F1016 A216 工藤ローラ			9 10	
水	1 2			情報セキュリティ入門(Bクラス) J2039 C310、C309、C307、C306 桑田、小川、早坂、石坂			物理学A(Fクラス) J2062 N101 柴山		1 2	水
	3 4	物理学A(Aクラス) J2017 C207 高野	ドイツ語(Bクラス) F1036 N403 クラウゼ小野 中国語(Bクラス) F1043 C310 曲		線形代数A(Dクラス) J2004 A333 森田				3 4	
	5 6	フレッシュマン英語演習 (Aクラス) F1001 N103 橋本 / (Bクラス) F1002 N104 ジョンソン / (Cクラス) F1003 C310、N401 ハグリー / (Dクラス) F1004 J205、A333 三村 (Eクラス) F1005 N403 島田 / (Fクラス) F1006 C104 塩谷(亨) / (Gクラス) F1007 N101 ゲイナー / (Hクラス) F1008 A216 工藤ローラ				物理学A(Eクラス) J2061 N303 桃野			5 6	
	7 8					基礎生物学(Aクラス) J4003 C207 徳樂、日比野、チャン	基礎生物学(Bクラス) J4004 C208 徳樂、日比野、チャン	基礎生物学(Cクラス) J4005 C108 徳樂、日比野、チャン	7 8	
	9 10	(前半8週) 哲学入門 F1503 A304 松本(ま) / (後半8週) 平和学 F1502 N401 清末 (前半8週) こころの科学 F1505 N401 前田 / (後半8週) 経済のしくみ F1508 A304 亀田				(前半8週) 平和学 F1501 N303 清末 / (後半8週) 哲学入門 F1504 A333 松本(ま) (前半8週) 経済のしくみ F1507 A333 亀田 / (後半8週) こころの科学 F1506 N303 前田			9 10	
木	1 2					フレッシュマンセミナー(Eクラス) J2072 C207 安居 / フレッシュマンセミナー(Fクラス) J2073 C208 安居 フレッシュマンセミナー(Gクラス) J2074 C107 本田 / フレッシュマンセミナー(Hクラス) J2075 C108 澤口			1 2	木
	3 4			化学・生物学概論(Bクラス) J3006 A304 神田、庭山、チャン、長谷川(靖)				線形代数A(Gクラス) J2051 N101 森田	3 4	
	5 6								5 6	
	7 8	(前半8週、Aクラス) 地域社会概論 F1401 N401 藤木 / (後半8週、Cクラス) 地域社会概論 F1403 N401 金(新) (前半8週、Bクラス) 地域社会概論 F1402 N303 須藤 / (後半8週、Dクラス) 地域社会概論 F1404 N303 前田							7 8	
	9 10	化学・生物学概論(Aクラス) J3005 A304 チャン、庭山、神田、長谷川(靖)		(前半8週) 胆振学入門(Bクラス) F1406 N401 永井(真)、清水(一)		線形代数A(Eクラス) J2049 N101 長谷川(雄)	(後半8週) 胆振学入門(Dクラス) F1408 N401 永井(真)、清水(一)	(後半8週) 胆振学入門(Eクラス) F1409 N401 永井(真)、清水(一)	9 10	
金	1 2	教職原論 F1952 C104 阿知良							1 2	金
	3 4	ドイツ語(Aクラス) F1035 N104 クラウゼ小野 中国語(Aクラス) F1042 C310 曲				基礎化学(Aクラス) J4006 C107 太田(勝)			3 4	
	5 6				ドイツ語(Dクラス) F1038 N104 クラウゼ小野 中国語(Dクラス) F1045 C310 曲				5 6	
	7 8								7 8	
	9 10								9 10	

集中講義	地域再生システム論 F1527	永井(真)、有村、那須	集中講義
	スポーツ実習b F1535	上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示でお知らせします)	
	臨海実習 F1544	本村、長里、市原(亀田) ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせしますが、受講希望者は7月開催予定のガイダンスに必ず出席してください。)	
	海外語学研修 F1545	小野、クラウゼ小野、山路 ※履修登録は行いません。	
	海外研修 F1546	山路、曲、小野 ※履修登録は行いません。	
	社会体験実習 F1547	藤木、前田、澤田(紋) ※履修登録は行いません。	

必修科目	選択科目

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。
集中講義も履修登録が必要です。
注:フレッシュマンセミナー、フレッシュマン英語演習、地域社会概論のクラス分けについては、別紙掲示の指示に従ってください。
注:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、別紙掲示を確認してください。

2019年度 前期授業時間割[昼間コース・2年次]

1時限 8:45～ 9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

		建築社会基盤系学科		機械航空創造系学科			応用理化学系学科			情報電子工学系学科				
		建築学コース	土木工学コース	機械システム工学コース	航空宇宙システム工学コース	材料工学コース	応用化学コース	バイオシステムコース	応用物理コース	電気電子工学コース	情報通信システム工学コース	情報システム学コース	コンピュータ知能学コース	
月	1	建築設計Ⅰ B1208 市村 N213(図学製図室)	測量学 B1209 川村(志) C103	流体力学演習 B2214 風間、鈴木(淳) A304		材料物理化学A B2222 平井 N103	有機化学B B3204 上井 A250	移動論 C3605 山中 A249				ソフトウェア工学 C4610 岸上 N401		月 1
	2													月 2
	3		英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Cｸﾗｽ) T6246 ジョンソン陽子 N103	機構学 B2215 寺本 A249		材料科学A B2224 岸本(弘) N403	解析C (学籍番号 71番以降) B3202 桂田 N302			解析C B4201 内免 C107		情報システム学演習 B4214 工藤(康)、須藤、董 R105、R106	コンピュータ知能学演習 B4215 須藤、工藤(康)、董 R105、R106	月 3
	4													月 4
	5	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Bｸﾗｽ) T6245 ダリン J205	土木構造力学Ⅰ B1211 栗橋 C108	機械工作法実習 B2227 寺本、長船 ものづくり基盤センター	材料力学Ⅰ B2217 境 N403	結晶構造学 B2223 齋藤(英) N103	移動論 C3604 山中 N101	有機化学B B3205 上井 N303	応物ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ技法 B3219 澤田(研)、矢野 C310	電気回路Ⅰ B4204 川口、佐藤(慎)、高橋(一)、鏡 A333、A249、A250、C208		データ構造とアルゴリズム B4211 渡邉(真) N401		月 5
	6													月 6
	7	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Mｸﾗｽ) T6265 ダリン J205			航空宇宙熱力学 B2219 湊 N403		解析C (学籍番号 1番～70番) B3201 桂田 N302					解析C B4202 内免 C107		月 7
	8													月 8
	9	英語リーディング演習B (Gｸﾗｽ)T6207 島田、深澤、橋本、三村 N302 (Hｸﾗｽ)T6208 橋本、高久、三村、島田 N403 (Iｸﾗｽ)T6209 三村、劉、島田、橋本 C103 (Jｸﾗｽ)T6210 島田、深澤、橋本、三村 N302 (Kｸﾗｽ)T6211 橋本、高久、三村、島田 N403 (Lｸﾗｽ)T6212 三村、劉、島田、橋本 C103 C310、C309、C307、C306も使用								英語リーディング演習B (Gｸﾗｽ)T6207 島田、深澤、橋本、三村 N302 (Hｸﾗｽ)T6208 橋本、高久、三村、島田 N403 (Iｸﾗｽ)T6209 三村、劉、島田、橋本 C103 (Jｸﾗｽ)T6210 島田、深澤、橋本、三村 N302 (Kｸﾗｽ)T6211 橋本、高久、三村、島田 N403 (Lｸﾗｽ)T6212 三村、劉、島田、橋本 C103 C310、C309、C307、C306も使用				月 9
	10													月 10
火	1	建築構造力学Ⅰ B1204 金(志) N401	測量学実習 B1210 有村、吉田(英) C205	英語リーディング演習B (Aｸﾗｽ)T6201 塩谷(亨)、深澤、橋本、三村 N302 / (Bｸﾗｽ)T6202 橋本、高久、三村、塩谷(亨) N403 / (Cｸﾗｽ)T6203 三村、劉、塩谷(亨)、橋本 C103 (Dｸﾗｽ)T6204 塩谷(亨)、深澤、橋本、三村 N302 / (Eｸﾗｽ)T6205 橋本、高久、三村、塩谷(亨) N403 / (Fｸﾗｽ)T6206 三村、劉、塩谷(亨)、橋本 C103 C310、C309、C307、C306も使用								英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Jｸﾗｽ) T6253 ハグリー C305		火 1
	2													火 2
	3			熱力学Ⅱ B2211 清水(一) C208	航空流体力学 B2216 今井 C108	力学演習 B2221 中里 C207	生化学A B3206 ﾁｬﾝ、長谷川(靖) A250		振動・波動論 B3217 高野(英) C107	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ (Eｸﾗｽ) T6248 工藤ローラ J205	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ (Gｸﾗｽ) T6250 ゲイナー N103		英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ (Kｸﾗｽ) T6254 ジョンソン N403	火 3
	4													火 4
	5	建築構法計画 B1206 山田(深) N213(図学製図室)		機械工作法実習 ※※ 寺本、長船 ものづくり基盤センター、X201				生化学A B3207 ﾁｬﾝ、長谷川(靖) N403		電磁気学Ⅰ B4203 植杉、堀口、武内、中根 A333、A249、A250、C208				火 5
	6													火 6
	7	建築設計Ⅰ ※※ 市村 N213(図学製図室)	水理学Ⅰ B1212 中津川 C208						固体の力学 B3218 柴山 J107			英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Iｸﾗｽ) T6252 ハグリー C305		火 7
	8													火 8
	9				飛行力学Ⅰ C2612 溝端 C108							現代社会と情報工学 B4210 糸野 R205		火 9
	10													火 10
水	1			機械力学演習 B2208 松本(大) A333		コミュニケーション技法 B2225 澤口 J205				計算機工学Ⅰ B4206 長谷川(弘) N401				水 1
	2													水 2
	3	(経済と社会) 社会と文化 T6230 平川 N401 (市民と公共) ヨーロッパ史 T6232 本間 N101 (人間と文化) 科学と倫理 T6652 吉田(省) N303 (市民と公共) 日本近現代史A T6233 一瀬 N302												水 3
	4													水 4
	5	建築環境工学A B1207 福島 C208		材料力学 B2213 藤木 A304		設計製図基礎 C2620 田湯 C309、C207								水 5
	6													水 6
	7	物理学実験(隔週) B1202 雨海、桃野、飯島 物理学実験室		解析C (学籍番号 1番～75番) B2201 竹ケ原 C107					電磁気学演習 B3216 佐藤(勉) J107	プログラミング応用演習 B4205 大鎌、加野 C309、C310				水 7
	8													水 8
	9			解析C (学籍番号 76番以降) B2202 竹ケ原 C107			応用化学英語演習 B3212 山中 C207	バイオシステム英語演習 B3214 矢島 C208				オブジェクト指向言語 B4317A 佐藤(和) R105、R106		水 9
	10													水 10
木	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Aｸﾗｽ) T6244 工藤ローラ J107		流体力学 B2212 大石 A304			応用化学情報演習 B3211 藤木、日比野 C309	バイオシステム情報演習 B3213 日比野、藤木 C310						木 1
	2		土質力学Ⅰ B1213 川村(志) N302											木 2
	3	ドイツ語Ⅲ(Aｸﾗｽ)T6219 山藤 C104		材料力学演習 B2210 長船 C107	航空宇宙機械力学 B2220 勝又 C108		ドイツ語Ⅲ(Aクラス)T6219 山藤 C104			電気回路Ⅰ ※※ 川口、佐藤(慎)、高橋(一)、鏡 A333、A249、A250、C208		情報数学 B4207 工藤(康) N401		木 3
	4	中国語Ⅲ(Aｸﾗｽ)T6223 呉 N103					中国語Ⅲ(Aクラス)T6223 呉 N103							木 4
	5	解析C B1201 黒木場 N101			応用解析学Ⅰ B2218 高久(雄)、畠中 C207					ドイツ語Ⅲ (Bクラス) T6220 山藤 C104 中国語Ⅲ (Bクラス)T6224 呉 N103				木 5
	6													木 6
	7	ロシア語Ⅲ T6222 大川 A249	ドイツ語Ⅲ (Cクラス) T6221 山藤 C104 ロシア語Ⅲ T6222 大川 A249 中国語Ⅲ (Cクラス) T6225 呉 N103				ロシア語Ⅲ T6222 大川 A249							木 7
	8													木 8
	9	(教職) 教職原論 T6242 阿知良 N303												木 9
	10													木 10
金	1	(経済と社会) 経済事情 T6229 亀田 N303 (人間と文化) アジアの文化 T6239 松本(ま) C107 (こころとからだ) メンタルヘルス論 T6236 田所 A304												金 1
	2	(総合科目) 環境生物学 T6231 本村 N401 (総合科目) 地球科学 T6234 後藤(芳) N101												金 2
	3	建築材料Ⅰ B1205 濱 C108		機械力学 B2207 松本(大) A304			物理化学B C3602 中野(英)、高瀬(舞) N302		電磁気学A B3215 磯田 J107	電磁気学Ⅰ ※※ 植杉、堀口、武内、中根 A333、A249、A250、C208				金 3
	4													金 4
	5		英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ(Dｸﾗｽ) T6247 ジョンソン陽子 N103					物理化学B C3603 中野(英)、高瀬(舞) N403				(前半8週)計算機システム B4212 岡田 A333 (後半8週)ｵﾍﾟﾚｰﾃｨﾝｸﾞｼｽﾃﾑ C4609 岡田 A333		金 5
	6													金 6
	7	化学実験(隔週) B1203 下村、松山、飯森 N棟化学実験室		物理学実験(隔週) B2203 雨海、飯島、野村 物理学実験室		物理学実験(隔週) B2203 雨海、飯島、野村 物理学実験室	分析化学 B3210 神田 N101			英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ (Fｸﾗｽ) T6249 工藤ローラ J205	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ (Hｸﾗｽ) T6251 ゲイナー N103		英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ (Lｸﾗｽ) T6255 ジョンソン N403	金 7
	8					化学実験(隔週) B2204 松山、澤田(敏)、飯森 N棟化学実験室								金 8
	9													金 9
	10													金 10
集中講義		(市民と公共) 日本近現代史B T6706 一瀬 (こころとからだ) 認知心理学 T6235A 宇野 (前田(潤)) (教職) 職業指導 T6243 上原 (阿知良) (教職) 教育学概論 T6655 荒井 (阿知良)												集中講義
												情報と職業 B4213A 渡部、川原、西川(窓口教員:鈴木(幸))		

必修科目	選択科目

注:**履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。**
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

2019年度 前期授業時間割[昼間コース・3年次]

1時限 8:45～ 9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

曜日	時限	建築社会基盤系学科 建築学コース	建築社会基盤系学科 土木工学コース	機械航空創造系学科 機械システム工学コース	機械航空創造系学科 航空宇宙システム工学コース	機械航空創造系学科 材料工学コース	応用理化学系学科 応用化学コース	応用理化学系学科 バイオシステムコース	応用理化学系学科 応用物理コース	情報電子工学系学科 電気電子工学コース	情報電子工学系学科 情報通信システム工学コース	情報電子工学系学科 情報システム学コース	情報電子工学系学科 コンピュータ知能学コース
月	1-2								生物物理 B3316 澤田(研) Y103	半導体工学 B4306 関根 A333			
月	3-4	建築計画Ⅱ B1310 真境名 Y103	応用水理学 C1720 木村、中津川 C108	伝熱工学 B2310 清水(一) C208			量子化学 B3301 太田(勝) N101			電子回路Ⅱ B4305 佐藤(信) A333		組込みシステム B4315 佐賀 N303	
月	5-6	建築材料実験 B1308 濱、金(志) C104	鋼構造学 C1719 小室 C103	計測情報工学 B2312 相津 A304	数値流体力学 C2715 畠中 C207、C309		遺伝子工学 B3312 安居 N302						
月	7-8		コンクリート構造学Ⅰ C1718 菅田 C108	機械システム工学セミナー B2306 寺本、相津、風間、大石 A211、Y402、C206、A216、A249	航空宇宙構造工学Ⅰ B2317 樋口 A250	弾塑性力学演習 B2329 中里 N303				電気電子工学実験A B4309 武田(圭)、堀口、川村(幸)、武内、金(新) A235、A238、A239、A242		コンピュータ知能学実験 B4313 岡田、本田、小林 R105、R106	
月	9-10	建築鉄筋コンクリート構造 B1303 高瀬(裕) A249				固体物性基礎論 C2725 葛谷 C207	機械的単位操作 C3612 吉田(雅)、藤本 N303						
火	1-2			ロボット工学 B2313 花島、水上 C107		材料強度学 B2330 岸本(弘) C104	設計論 B3303 大平 N103			信号処理 B4310A 加野 A333	信号処理 B4310B 加野 A333		
火	3-4	建築構造解析Ⅰ B1306 高瀬(裕) A333		機械材料学 B2311 佐々木(大) A304	宇宙航行工学 B2320 上羽 A249		有機合成化学 B3329 中野(博) C104			TOEIC英語演習Ⅱ(Dクラス) T6259 三村 C305、C306、C307、C309、C310			
火	5-6	建築法規 C1705 真境名、永井(宏) N302			ロケット工学 C2624 今井、樋口、内海(政)、湊 C207	材料工学実験B B2332 安藤、田湯、中里 K101	化学工学実験A B3306 澤田(紋)、下村、島津 応化実験室	有機化学実験 B3305 関、上井 応化実験室				(前半8週) 研究課題調査 B4322 須藤、倉重 R205	
火	7-8		防災地盤工学 C1725 川村(志) C108						固体物理B B3315 戎 N303	制御工学 B4307A 青柳 C207	制御工学 B4307B 青柳 C207	形の数理 B4334 内免 A304	
火	9-10		環境衛生工学 C1723 吉田(英) C107							電磁気学Ⅲ B4303 川口 N401		情報理論 B4316 塩谷(浩) N101	
水	1	(経済と社会)	環境経済論	T6318	亀田	N302							
水	2	(人間と文化)	自己理解のサイエンス	T6324	松本(ま)、前田(潤)、塩谷(亨)、阿知良	A304							
水	3-4	建築設備 B1304 福島 A250		コミュニケーション技法 B2304 清水(一) C208	コミュニケーション技法 B2304 畠中 J107	材料加工プロセス学演習 B2326 安藤 C205	(前半8週)安全管理工学 B3308 大平 C108		応用光学 B3319 矢野 C103				
水	5	(経済と社会)	環境法制	T6319	平川	C107							
水	5	(市民と公共)	基本的人権論	T6320	清末	N302							
水	6	(こころとからだ)	感性の科学	T6323	上村	C108							
水	7	(前半8週) 北海道産業論A(環境系)		T6260	内海(佐)	A333							
水	7	(前半8週) 北海道産業論B(機械電気系)		T6261	今井	A304							
水	7	(前半8週) 北海道産業論C(情報通信系)		T6262	永野	N401							
水	8	(前半8週) インター・テクノロジーA		T6263	山中	N101							
水	9-10						微生物科学 B3313 チャン N302					言語処理系論 C4614 須藤 N101	
木	1-2	建築鋼構造演習 B1307 溝口 J205				材料精製学 B2327 平井 N403	反応工学 B3310 大平 N103			電気回路Ⅲ B4304 渡邊(浩) N401	電気回路Ⅲ B4335 渡邊(浩) N401	視覚情報処理 B4319 佐賀、柴田(傑) R105、R106	
木	3-4	都市計画Ⅱ B1312 内海(佐) N403		TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス) T6257 橋本 C306、C307、C309、C310			プロセス設計 C3714 吉田(雅) N303					数論アルゴリズム B4321 長谷川(雄) C207	
木	5-6	建築設計Ⅲ B1305 山田(深)、堀尾 建築製図室	土木実験 B1316 栗橋、木村、木幡、川村(志)、菅田、吉田(英) C107、C108	機械システム設計学 B2309 成田 C208			TOEIC英語演習Ⅱ(Cクラス) T6258 島田 C306、C307、C309、C310			通信工学 B4311A 辻 A333	通信工学 B4311B 辻 A333	情報工学PBL:表現技術 C4733 須藤、渡邉(真) V105(VRシアター)、R105、R106	
木	7-8												
木	9-10				航空機設計法Ⅰ B2344 溝端 S201、C310								
金	1-2	TOEIC英語演習Ⅱ(Aクラス) T6256 塩谷(亨) C307、C309、C310			航空宇宙工学実験 B2322 溝端、今井、勝又、高久(雄)、北沢 C206、C305、体育館、B108、A113、A305	材料電気化学 B2333 佐伯 C103	生物システム科学 B3314 長谷川(靖) N302			電磁エネルギー変換工学 B4308A 佐藤(孝) A333	電磁エネルギー変換工学 B4308B 佐藤(孝) A333	線形システム論 B4208 永野 J107	線形システム論 B4209 永野 J107
金	3-4	都市環境計画 B1309 市村 Y103		機械加工工学 B2308 寺本 C207		金属材料学A B2331 齋藤(英) N403	拡散単位操作 B3311 藤本 C103		量子力学 B3317 桃野 N103	光エレクトロニクス B4312 酒井 N303			
金	5-6	建築史 B1311 武田(明) N302	交通システム計画 B1317 有村 J107、C107	機械システム工学実験 B2307 湯浅、大石、松本(大)、長船、藤平、成田、鈴木(淳)、藤木、船水、寺本、水上、佐々木(大) C207、C307			有機化学実験 B3304 関、上井 応化実験室	化学工学実験A B3307 澤田(紋)、下村、島津 応化実験室	応用物理学実験B B3320 澤田(研)、矢野、柴山、磯田、宮崎、本藤、佐藤(勉) K104			ディジタル信号処理 C4616 鈴木(幸) N101	
金	7-8	建築設計Ⅲ ※※ 山田(深)、堀尾 建築製図室	応用構造力学 C1717 栗橋 C108		航空宇宙工学製図 C2720 樋口、勝又、湊、大浦、平野、渡辺 C309	材料科学B B2325 亀川 N303				電気電子工学実験A ※※ 武田(圭)、堀口、川村(幸)、武内、金(新) A235、A238、A239、A242		計算機代数システム B4333 竹ケ原 C107	
金	9-10												

集中講義					
(総合科目)	地球環境化学	T6321	吉川	(清末)	
(教職)	理科教育法Ⅰ	T6329	鶴島	(阿知良)	
(教職)	数学教育法Ⅰ	T6330	高橋(哲)	(阿知良)	
(教職)	情報教育法Ⅰ	T6331	石川	(阿知良)	
(総合科目)	国際関係論	T6703	渡部	(小野)	
(人間と文化)	行動の科学	T6325	石橋	(松本(ま))	
応用化学コース	応用化学工場見学 B3327 飯森(実施予定は掲示する)				
バイオシステムコース	バイオシステム工場見学 B3328 矢島(実施予定は掲示する)				
応用化学・バイオシステムコース	知的財産所有権論 B3309 宮澤				
応用物理コース	統計熱力学 B3318 松元				
情報システム学・コンピュータ知能学コース	システム工学 C4719 塩谷(浩)、施建明				
情報システム学・コンピュータ知能学コース	情報関連法規 C4721A 本間(工藤(康))				

必修科目	選択科目

注:履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

2019年度 前期授業時間割[昼間コース・4年次]

1時限 8:45～ 9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

		建築社会基盤系学科		機械航空創造系学科			応用理化学系学科			情報電子工学系学科				
		建築学コース	土木工学コース	機械システム工学コース	航空宇宙システム工学コース	材料工学コース	応用化学コース	バイオシステムコース	応用物理コース	電気電子工学コース	情報通信システム工学コース	情報システム学コース	コンピュータ知能学コース	
月	1 2	(教職)	教育相談	T6410	未定 N403									月 1 2
	3 4	公共政策概論 B1419 前田 N104												3 4
	5 6		河川工学 B1420 中津川 C205											5 6
	7 8	建築設計Ⅴ B1406 山田(深)、加藤(誠)、真境名、内海(佐) 建築製図室												7 8
	9 10													9 10
火	1 2													1 2 火
	3 4	(人間と文化)	ゼミナール「人間と文化」	T6407	松本(ま)、阿知良 Q502									3 4
	5 6													5 6
	7 8	建築設計Ⅴ ※※ 山田(深)、加藤(誠)、真境名、内海(佐) 建築製図室												7 8
	9 10													9 10
水	1 2													1 2 水
	3	(経済と社会)	ゼミナール「経済と社会」	T6264	亀田 Q505									3
	4	(市民と公共)	ゼミナール「市民と公共」	T6404	清末、永井(真) Q506									4
	5 6													5 6
	7 8	(前半8週) インター・テクノロジーB		T6266	花島 N303									7 8
	9 10			ターボ機械 B2407 鈴木(淳) C205										9 10
木	1 2													1 2 木
	3 4	基礎構造演習 B1404 永井(宏) N104	港工学 B1413 木村 A216			材料生産技術 B2415 根石、工藤、佐藤(窓口:平井) K613								3 4
	5	(こころとからだ)	ゼミナール「こころとからだ」A	T6405	前田(潤) Y103									5
	6	(こころとからだ)	ゼミナール「こころとからだ」B	T6406	上村 体育館ミーティングルーム									6
	7 8													7 8
	9 10													9 10
金	1 2	建築構造設計演習 B1405 髙瀬(裕) C205												1 2 金
	3 4													3 4
	5 6													5 6
	7 8	建築測量学実習 B1407 金(志) C205	建設マネジメント B1412 有村 C204											7 8
	9 10				航空宇宙機設計法Ⅱ B2414 溝端 S301									9 10
卒業研究等		卒業研究 B1414 コース全教員	卒業研究 B1415 コース全教員	卒業研究Ⅰ B2401 コース全教員	卒業研究Ⅰ B2402 コース全教員	卒業研究 B2417 コース全教員	ゼミナール B3401 コース全教員	ゼミナール B3402 コース全教員	ゼミナール B3403 コース全教員	卒業研究 B4407 コース全教員		卒業研究 B4408 コース全教員		卒業研究等
						マテリアルセミナーⅡ B2416 コース全教員	卒業研究 B3404 コース全教員	卒業研究 B3405 コース全教員	卒業研究 B3406 コース全教員					
集中講義		(教職)	教育実習	T6411	小島、前田(潤)、阿知良									集中講義
				知的所有権 B2403A 宮澤	航空宇宙工学特別講義 B2411 高松、山下、泉、宮川 (窓口教員:今井、樋口、上羽)					電気関係法規・電気施設管理 B4402 伏見(窓口教員:佐藤(孝))	電気通信関係法規 B4404 曽根(窓口教員:辻)			
					知的所有権 B2403B 宮澤					電気機器設計製図 B4403 長谷川博一(窓口教員:渡邊(浩))				

必修科目	選択科目

注:**履修登録していない科目の単位は修得できません。卒業研究・ゼミナール・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。**
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

2019年度　前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次　　2 年 次

		創造工学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1 2	物理学A　J8405 矢野　C107	機械力学　B7204 松本(大)　C104	電磁気学Ⅰ　B8202 植杉　Y103
	3 4	フレッシュマン英語演習　F8001 ポラード(ゲイナー)　C108	TOEIC英語演習B　T9121　塩谷(亨)　C107	
	5 6			データ構造とｱﾙｺﾞﾘｽﾞﾑ B8205 渡邉(真)　R205
火	1 2	ドイツ語　F8005　クラウゼ小野　C204 中国語　F8006　曲　C305	地球科学　T9128 後藤　N302	
	3 4	微分積分A　J8403 高橋(雅)　C207	英語総合演習　T9122　ﾌﾞﾛﾄﾞｽｷｰ(ゲイナー)　C107	
	5 6		解析C　B7201A 森田　N302	解析C　B7201B 森田　N302
水	1 2	線形代数A　J8401 森田　N103	日本近現代史A　一瀬　T9106　N403	
	3 4	(前半8週)哲学入門　F8211　松本(ま)　N103 (後半8週)こころの科学　F8213　前田　N103	機械製図　B7207 成田　A303、C309	電気回路Ⅰ　B7206 長谷川(弘)　Y103
	5 6			
木	1 2	英語コミュニケーション演習　F8002 ポラード(ゲイナー)　N103	ドイツ語Ⅰ　T9123　クラウゼ　C206 ロシア語Ⅰ　T9124　大川(クラウゼ)　C205 中国語Ⅰ　T9125　曲　C204	
	3 4	(前半8週)表現技法　F8208　阿知良　N103 (後半8週)表現技法　F8209　阿知良　N103	社会思想論　T9107　松本(ま)　N403	
	5 6		空気力学　C7603 畠中　C104	
金	1 2	化学・生物学概論　J8414 澤田(研)　N403	材料力学　B7202 藤木　C103	
	3 4	フレッシュマンセミナー　J8410 清水(一)、福田　C207	流体力学　B7203 河合　C103	情報工学演習A　B8301A 柴田(傑)　R105、R106
	5 6	情報セキュリティ入門　J8411 桑田、小川、早坂、石坂　C310		

集中講義　　集中講義

スポーツ実習b　F8201　上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせします。)	認知心理学　T6235B　宇野(前田(潤))
臨海実習　F8204　本村、長里、市原(亀田) ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせしますが、受講希望者は7月開催予定のガイダンスに必ず出席してください。)	
社会体験実習　F8205　藤木、前田、澤田(紋) ※履修登録は行いません。	
海外研修　F8206　山路、曲、小野 ※履修登録は行いません。	
海外語学研修　F8207　山路、クラウゼ小野、小野 ※履修登録は行いません。	
地域再生システム論　F8210　永井(真)、有村、那須 ※昼間と同時開講	

講義時間帯

1時限　17:00～17:45
2時限　17:45～18:30
3時限　18:40～19:25
4時限　19:25～20:10
5時限　20:15～21:00
6時限　21:00～21:45

必修科目
選択科目

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい

3 年 次　　4 年 次

		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1 2	計算機システム B7308A 佐藤(信)　A250	計算機システム　B7308B 佐藤(信)　A250		半導体工学　B8401 関根　A216
	3 4	工作法実習　B7301 寺本 ものづくり基盤センター、C204	情報工学演習C　B8707 小林　R105、R106		
	5 6				
火	1 2	地球科学　T9128 後藤　N302			
	3 4	線形システム論 B7307A 水上　C108	線形システム論　B7307B 水上　C108		
	5 6				
水	1 2	機械航空創造系ｾﾐﾅｰA B7302　船水　A216	電気電子工学演習 C8609 大鎌　C309		
	3 4	制御工学　B7303A 花島　C107	制御工学　B7303B 花島　C107	流体機械　B7401 鈴木(淳)　C203	
	5 6		通信工学　B8402 辻　A250		
木	1 2	ドイツ語Ⅰ　T9123　クラウゼ　C206 ロシア語Ⅰ　T9124　大川(クラウゼ)　C205 中国語Ⅰ　T9125　曲　C204			
	3 4	材料強度学　B7306 長船　C104			
	5 6				
金	1 2	機械加工学　B7304 寺本　C204			
	3 4				
	5 6				

集中講義・卒業研究　　集中講義・卒業研究

国際関係論　T9145　渡部(小野)		
情報関連法規　C4721B 本間(工藤(康))	卒業研究Ⅰ　B7403	卒業研究　B8405
		情報と職業　B4213B 渡部、川原、西川(窓口教員:鈴木(幸))

※履修登録していない科目の単位は修得できません。
卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

注：2020年度は、旧カリキュラム再履修特設クラス時間割は作成しませんのでご留意ください。

2019年度　前期授業時間割[昼間コース時間帯・旧カリキュラム1年次開講再履修特設クラスのみ掲載]

1時限　8:45～ 9:30　3時限　10:25～11:10　5時限　12:55～13:40　7時限　14:35～15:20　9時限　16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限　11:10～11:55　6時限　13:40～14:25　8時限　15:20～16:05　10時限　17:00～17:45

		建築社会基盤系学科	機械航空創造系学科	応用理化学系学科	情報電子工学系学科		
月	1					1	月
	2					2	
	3		機構学（夜間主）C7504z			3	
	4		寺本　A249			4	
	5					5	
	6					6	
	7					7	
	8					8	
	9					9	
	10					10	
火	1					1	火
	2					2	
	3					3	
	4					4	
	5					5	
	6					6	
	7	（総合科目）　日本文学　T6649z　佐々木（寛）（窓口：上村）　N403				7	
	8					8	
	9					9	
	10					10	
水	1	図学Ⅰ　B1104z　武田(明)　N213	図学Ⅰ　B1104z　武田(明)　N213	図学Ⅰ　B1104z　武田(明)　N213		1	水
	2		図学(夜間主)　B7106z　武田(明)　N213			2	
	3	土木工学概論　B1109z　木幡、中津川、小室				3	
	4	※教室は教員に問い合わせてください。				4	
	5				情報リテラシー演習　B4111z　太田（香）　R105、R106	5	
	6					6	
	7					7	
	8					8	
	9	（前半8週）　現代の社会A　T6555z　平川　A249				9	
	10					10	
木	1			有機化学A　B3114z　中野（博）　C104		1	木
	2					2	
	3					3	
	4					4	
	5	解析A　B1102z　本多(高橋)　N403				5	
	6					6	
	7					7	
	8					8	
	9	（前半8週）　インター・サイエンスA　永野、内海、川村(志)、水上、廣田、戎、高野、梶原　T6159z　C103				9	
	10	（前半8週）　インター・サイエンスC　永野、内海、川村(志)、水上、廣田、戎、高野、梶原　T6163z　C103				10	
金	1					1	金
	2					2	
	3					3	
	4					4	
	5					5	
	6					6	
	7					7	
	8					8	
	9	建築学概論　B1110z　真境名ほかコース全教員　A249				9	
	10					10	

集中講義	宇宙の科学　T6240Az　勝田（松本（ま）			集中講義
		物質科学　B3113z　高野、桃野、戎		

必修科目	選択科目

注：**履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。**
注：『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

2019年度　前期授業時間割[夜間主コース時間帯・旧カリキュラム1年次開講再履修特設クラスのみ掲載]

		旧カリキュラム1年次		旧カリキュラム2年次	
		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1	昼間コース時間帯にも夜間主コース科目が開講されるので、昼間コース時間割を確認すること。			
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
火	1	日本文学　T9104z	佐々木(寛)　N303		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
水	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
木	1				
	2	解析A　B7102Az　本多(窓口教員:高橋)　N302			
	3				
	4				
	5				
	6				
金	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
		集中講義		集中講義	
		宇宙の科学　T6240Bz　勝田(窓口教員:松本(ま))			
		工業数学　B8106Az 水上、佐々木(大)	工業数学　B8106Bz 水上、佐々木(大)		

講義時間帯
1時限　17:00～17:45
2時限　17:45～18:30
3時限　18:40～19:25
4時限　19:25～20:10
5時限　20:15～21:00
6時限　21:00～21:45

必修科目
選択科目

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

		旧カリキュラム3年次		旧カリキュラム4年次	
		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
火	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
水	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
木	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
金	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
		集中講義・卒業研究		集中講義・卒業研究	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。
卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

令和元年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所　　属	氏　名
委員長	溝口　光男
副委員長	永野　宏治
創造工学科	川村　志麻
	船水　英希
	北沢　祥一
	川口　秀樹
創造工学科（旧機械航空創造系学科）	安藤　哲也
システム理化学科	髙野　英明
	中野　英之
	倉重健太郎
理工学基礎教育センター	森田　英章
	曲　　明
環境創生工学系専攻	山田　深
生産システム工学系専攻	境　　昌宏
情報電子工学系専攻	佐藤　信也
情報教育センター	小川　祐紀雄
学務課長	的野　裕司

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏　　名
委員長　　創造工学科	川口　秀樹
副委員長　創造工学科	船水　英希
システム理化学科	倉重健太郎
情報教育センター	小川　祐紀雄
理工学基礎教育センター	森田　英章