

令和元年度前期  
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和元年 1 2 月

# 令和元年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

## 目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	1
1.4	集計結果の評価点数値化法について	4
1.5	評価結果の表示法	4
1.5.1	科目別集計結果一覧	4
1.5.2	科目別レーダーチャート	5
1.6	授業評価の分析	6
1.6.1	講義・演習	6
1.6.2	実験・実習	8
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	10
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	20
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	72
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	75
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	77
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	79
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	82
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	86
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	91
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	95
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	100
4.2	日本語科目の評価結果	103
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	105
5.2	コース別科目の評価結果	109
5.3	日本語科目の評価結果	111
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	113
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	115
6.3	一般教養教育科目の評価結果	117
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	119
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	121
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	124
6.7	副専門科目の評価結果	126
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目の評価結果	128
資料編		
1	令和元年度前期時間割	131
2	令和元年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	138

## 第1章 はじめに

### 1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

### 1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。また、平成21年度後期から履修者が少ない科目においても希望があった科目について実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	33
		創造工学科共通科目	2
		システム理化学科共通科目	6
	旧	基底科目（学部共通）	14
		学科別科目 建築社会基盤系学科	39
		学科別科目 機械航空創造系学科	48
		学科別科目 応用理化学系学科	40
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	46
		一般教養教育科目	37
	旧	日本語科目	3
		副専門共通科目	53
副専門コース別		15	
夜間主	新	日本語科目	1
		理工学部共通科目	5
		創造工学科共通科目	1
	旧	一般教養教育科目	5
		基底科目（学部共通）	2
		学科科目 機械航空創造系学科	14
		学科科目 情報電子工学系学科	11
副専門科目	9		
昼間	新	教職課程	0
	旧	教職課程	1
合計			385

### 1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。質問用紙のとおり講義・演習科目14個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、13及び実験・実習科目の設問1～2、13とそれぞれの自由記述1問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

## 学部授業評価の質問用紙【講義・演習】

この調査は、あなたが受けた授業についての意見を求めるものです。この調査は主として授業改善を目的として行うもので、あなたの回答は統計処理されたデータとして今後の授業に生かされます。回答用紙に学籍番号を記載していただきますが、あなたが不利益を受けることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。また、アンケート結果はホームページに掲載します。

問 1～13 の質問に番号でお答え下さい。

**この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。**

- 問 1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？  
(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)  
A. 120分以上 B. 90分以上120分未満 C. 60分以上90分未満 D. 30分以上60分未満 E. 30分未満
- 問 2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？  
A. 非常に難しかった B. 難しかった C. どちらともいえない D. あまり難しくなかった  
E. 難しくなかった
- 問 3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？  
A. 十分に理解できた B. 理解できた C. どちらともいえない D. あまり理解できなかった  
E. 理解できなかった

**この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。**

- 問 4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？  
A. 明確な説明があった B. 説明があった C. どちらかの判断が難しい D. あまり説明されなかった  
E. 説明がなかった
- 問 5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？  
A. 明確な説明があった B. 説明があった C. どちらかの判断が難しい D. あまり説明されなかった  
E. 説明がなかった
- 問 6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？  
A. 完全に沿ったものだった B. 沿ったものだった C. どちらともいえない D. あまり沿っていないかった  
E. 沿っていないかった

**この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)**

- 問 7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？  
(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)  
A. 非常に努めていた B. 努めていた C. どちらともいえない D. あまり努めていなかった  
E. 努めていなかった
- 問 8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？  
A. 非常に分かりやすかった B. 分かりやすかった C. どちらともいえない  
D. あまり分かりやすくなかった E. 分かりやすくなかった
- 問 9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？  
(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)  
A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった  
E. 対応しなかった
- 問 10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？  
A. 非常に設けた B. 設けた C. どちらともいえない D. あまり設けなかった E. 設けなかった

**この授業・演習の受講結果についてうかがいます。**

- 問 11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問 12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問 13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)  
A. 幅広い教養 B. 国際感覚 C. 深い専門知識 D. 創造性 E. その他

**この授業・演習について思ったことを自由に記述してください。**

- 問 14 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)

## 学部授業評価の質問用紙【実験・実習】

この調査は、あなたが受けた授業についての意見を求めるものです。この調査は主として授業改善を目的として行うもので、あなたの回答は統計処理されたデータとして今後の授業に生かされます。回答用紙に学籍番号を記載していただきますが、あなたが不利益を受けることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。また、アンケート結果はホームページに掲載します。

問1～13の質問に番号でお答え下さい。

### この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。

- 問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館・自宅等、場所は問わない。）  
A. 4時間以上 B. 3時間以上4時間未満 C. 2時間以上3時間未満 D. 1時間以上2時間未満  
E. 1時間未満
- 問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？  
A. 多かった B. やや多かった C. 適量だった D. やや少なかった E. 少なすぎた
- 問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？  
A. 非常に意欲的だった B. 意欲的だった C. どちらともいえない D. あまり意欲的ではなかった  
E. 意欲的ではなかった
- 問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない

### この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。

- 問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？  
A. 非常に難しかった B. 難しかった C. どちらともいえない D. あまり難しくなかった  
E. 難しくなかった
- 問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？  
A. 十分に理解できた B. 理解できた C. どちらともいえない D. あまり理解できなかった  
E. 理解できなかった
- 問7 教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？  
A. 非常に役立った B. 役立った C. どちらともいえない D. あまり役立たなかった  
E. 役立たなかった

### この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。

- 問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？  
A. 非常に努めていた B. 努めていた C. どちらともいえない D. あまり努めていなかった  
E. 努めていなかった

### この実験・実習の受講結果についてうかがいます。

- 問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）  
A. 幅広い教養 B. 国際感覚 C. 深い専門知識 D. 創造性 E. その他

### この実験・実習について思ったことを自由に記述して下さい。

- 問14 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。（複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。）

## 1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

### (1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

### (2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

## 1.5 評価結果の表示法

### 1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、主専門科目、副専門科目の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、  
講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」

「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3～4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」

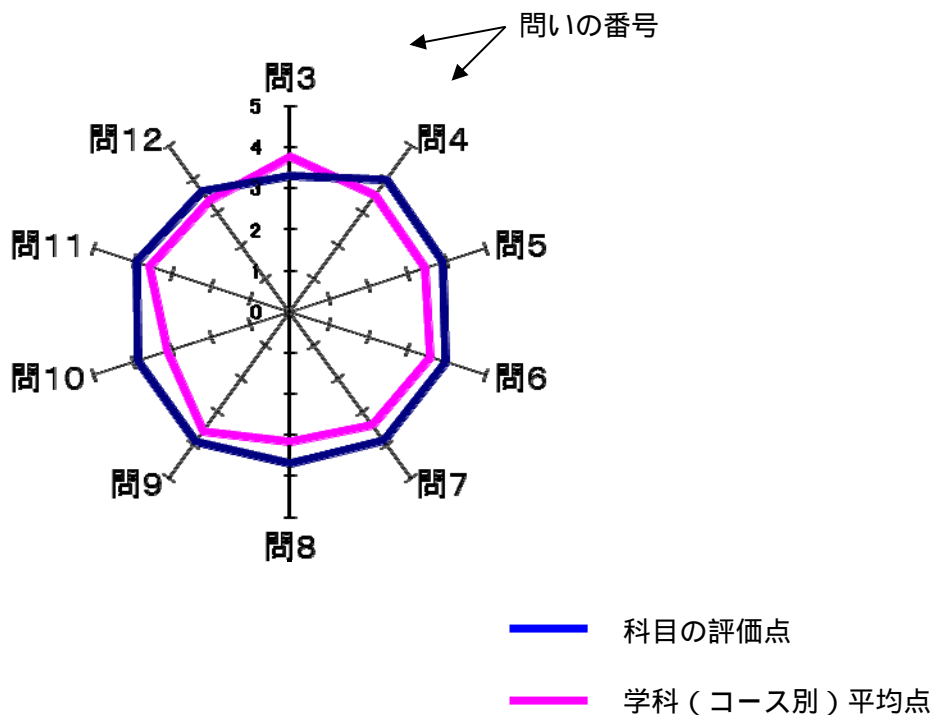
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11～12）」

の4つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

### 1.5.2 科目別レーダーチャート

科目数度数分布グラフの次には、アンケートを実施した各科目に問3～12までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、10角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～12のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code  
科目名



## 1.6 授業評価の分析

### 1.6.1 講義・演習

#### (1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で25%と、前年度同期の結果と比較して4ポイント低下しているが、依然高い数値であることには変わりなく、改善に向けた施策が求められる。各学科を比較すると、昨年に引き続き、応用理化学系学科の34%が他の学科と比較して高い傾向にある。また、「A. 120分以上」と「B. 90分以上120分未満」を合せた値は、前年度同期の結果と比較すると、3ポイント増加して25%であった。それまでの大学生活を通じて勉学の重要性が理解されつつあるのかもしれないが、先にのべた「E. 30分未満」の数値に関する所見に合わせて、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（20%）」、「B. 難しかった（41%）」の合計が61%であった。学年が上がり内容がより専門的になったこともあろうか、前年度同期の52%に比べ9ポイント増加している。集計区分ごとに比較すると、前年度同期同様、各学科では、おおよそ60%から70%の学生が上記の回答をしている。その一方で、副専門共通が45%となり、こちらも前年度同期の37%から8ポイント増加しているが、講義の難しさに関しては、前年度同様に主専門（含む夜間主）と副専門教育課程との間で差が見られる結果となった。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（15%）」、「B. 理解できた（48%）」の合計63%となっており、前年度同期と同じ数値を示している。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（3%）」と回答した学生が前年度同期と同様に10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で41%と、その他の区分の中で最も高い数値を示している。各学科目を比較すると、一般教養教育科目が59%と最も高い数値を示している。この数値からも一般教養教育科目に対する関心の薄さが伺うことができ、全体の数値の高さも含めて改善に向けた施策が求められる。また、「A. 120分以上（7%）」、「B. 90分以上120分未満（9%）」の合計は16%となっており、前年度同期と比較すると6ポイント低い。先にのべた「E. 30分未満」の数値に関する所見に合わせて、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（9%）」、「B. 難しかった（30%）」の合計が39%であった。集計区分ごとにみると、一般教養教育科目が28%と最も低く、その他は概ね40%から50%の数値を示している。講義の難しさに関しては、専門（含む夜間主）と一般教養教育課程との間で差が見られる結果となった。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（16%）」、「B. 理解できた（49%）」の合計は65%となっており、前年度同期と概ね同程度で推移している。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（3%）」と回答した学生が前年度同期と同様に10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

#### (2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

最初に旧カリキュラムの分析を行う。問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（35%）」、「B. 説明があった（48%）」の合計は83%であった。この結果は、高い値を保っていると同時に、前年度同期の81%（A:33%、B:48%）から微増して

おり、教員による成績評価基準の説明が一層定着したことを示唆している。問 5 (シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか?)については、全学では「A. 明確な説明があった (36%)」、「B. 説明があった (47%)」の合計は 83%であった。この結果においても、高い値を保っていると同時に、前年度同期 81% (A: 33%、B: 48%) から微増しており、教員によるシラバスの説明は全学的に実施されているといえる。問 6 (講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか?)については、全学では「A. 完全に沿ったものだった (35%)」、「B. 沿ったものだった (47%)」の合計は 82%であった。前年度同期では 81% (A: 31%、B: 50%) であり微増している。

新カリキュラムにおいても状況は同じである。問 4 (成績評価基準について説明がありましたか?)については、全学では「A. 明確な説明があった (36%)」、「B. 説明があった (46%)」の合計は 82%であった。問 5 (シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか?)については、全学では「A. 明確な説明があった (33%)」、「B. 説明があった (48%)」の合計は 81%であった。問 6 (講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか?)については、全学では「A. 完全に沿ったものだった (28%)」、「B. 沿ったものだった (51%)」の合計は 79%であった。前年度同期では、81% (A: 31%、B: 50%) とわずかに減少しており、カリキュラム移行初年度における教員の模索が伺える。

以上の 3 問全てにおいて、カリキュラムの新旧を通じて A と B を合せたものは学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも 70%から 80%の数値を示しており、基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

### (3) 教員の授業行為の評価 (問 7~10)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 7 (教員は学生を理解させようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (35%)」、「B. 努めていた (46%)」の合計は 81%となっており、前年度同期から 1 ポイント微増した。問 8 (講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?)については、全学では「A. 非常に分かりやすかった (29%)」、「B. 分かりやすかった (44%)」の合計は 73%となっており、前年度同期から 1 ポイント微増した。問 8 の A と B の合計値において、前年度同期から学部共通科目が 15 ポイント、情報電子工学系学科の夜間主が 12 ポイント減少しており、今後の検討が望まれる。問 9 (教員の適切な対応)については、全学では「A. 非常に適切な対応をした (34%)」、「適切な対応をした (44%)」の合計は 78%となっており、前年度同期から 2 ポイントの微増である。問 10 (学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた (32%)」、「B. 設けた (47%)」の合計は 79%であった。前年度同期から 4 ポイントの増加となっており、全学的に増加の傾向がある。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 7 (教員は学生を理解させようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (33%)」、「B. 努めていた (46%)」の合計は 79%となっており、前年度同期から 1 ポイント微減した。問 8 (講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?)については、全学では「A. 非常に分かりやすかった (30%)」、「B. 分かりやすかった (43%)」の合計は 73%となっており、前年度同期から 1 ポイント微増した。問 9 (教員の適切な対応)については、全学では「A. 非常に適切な対応をした (32%)」、「適切な対応をした (44%)」の合計は 76%となっており、前年度同期と変わらない。問 10 (学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた (25%)」、「B. 設けた (46%)」の合計は 71%となっており、前年度同期から 4 ポイントの減少となっている。

全体として教員の授業行為に対する評価は、A と B を合わせた割合が主として微増し、7 割を超えていることから概ね良好であるといえる。しかし前年度にも見られた傾向であるが、学科によって 10 ポイント以上の開きも見られることから、より一層の改善も望まれる。

### (4) 受講結果の評価 (問 11~13)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (29%)」、「B. おおむねそう思う (46%)」の合計は 75%となっており、前

年度同期から 2 ポイント微増した。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (29%)」、「B. おおむねそう思う (46%)」の合計は 75%となっており、前年度同期から 1 ポイントの微増であった。また、学部共通科目において、A と B の合計値が 10%以上減少しており、今後の検討が望まれる。それ以外の科目においては、前年度同期からあまり大きな変化は見られなかったといえる。全学的に見て A と B を合わせた割合が 7 割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。専門科目においては「C. 深い専門知識」が高く、また、副専門科目においては「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」が高いなど、ほぼ例年同様の傾向が見られた。一方で、「D. 創造性」は全学で 5%であった。各科目においても低い値となっていることに加えて、前年度同期から 2 ポイント微減しており、今後の検討が望まれる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (46%)」の合計は 72%となっており、前年度同期から 1 ポイント微減した。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (46%)」の合計は 72%となっており、前年度同期から 2 ポイントの微減であった。全学的に見て A と B を合わせた割合が 7 割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。低年次科目が対象なため「A. 幅広い教養」が高くなっている。一方で、「D. 創造性」は全学で 11%であった。前年度同期から 4 ポイント増加しており、今後のさらなる増加が望まれる。

## 1.6.2 実験・実習

### (1) 学生の取組等の評価 (問 1~4)

実験・実習に関しては、新カリキュラムには現在対応科目がなく、旧カリキュラムは例年と同様に対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

問 1 (予習やレポート作成にかけた時間)は、全学では「A. 4 時間以上 (37%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (13%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (21%)」と、2 時間以上と回答された科目は、71%であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 8%であった。前年度同期では、それぞれ 73%(A:43%、B:10%、C:20%)、9%であった。これより、前年度よりも学習時間は若干減少する傾向にあった。建築社会基盤系学科では予習やレポート作成にかける時間は幅広く分布しているが、機械航空創造系学科では 51%、応用理化学系学科では 77%、情報電子工学系学科では 45%の学生が「A. 4 時間以上」の学習時間をかけていることがわかった。問 2 (課題の量)では、全学では「A. 多かった (31%)」、「B. やや多かった (34%)」の合計は 65%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。ただし、学部共通科目及び機械航空創造系学科(夜)は「C. 適量だった」が最多であり、それぞれ 53%、46%となっている。問 3 (意欲的に取り組みましたか?)については、全学では「A. 非常に意欲的だった (28%)」、「B. 意欲的だった (52%)」の合計は 80%に達しており、多くの学生が意欲的に実験・実習に取り組んでいることが伺える。この傾向は平成 28 年後期から変わらない状況にある。問 4 (レポートを自分の力で作成しましたか?)については、自力でやり遂げたことを示す「A. 強くそう思う (41%)」、「B. おおむねそう思う (44%)」の合計が全学で 85%に達した。この問いに関しては、平成 28 年度後期から A と B を合わせた回答は 8 割以上で推移しており、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。問 2 では課題の量を「A. 多かった (31%)」と評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

## (2) 学生の理解度の評価（問5～7）

問5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（28%）」、「B. 難しかった（50%）」の合計は78%となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、平成28年度後期以降でほぼ一定となっていることから、実験・実習の難易度については変化がないものと判断される。問6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（17%）」、「B. 理解できた（58%）」の合計は75%であった。この質問に関しては、平成28年度後期以降はいずれも70%程度であり、ほとんど変化が見られなかった。この傾向は問5の回答と同様であることから、学生にとって実験・実習の内容は難しいと感じるものの、理解できる内容であると判断される。問7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立つ（33%）」、「B. 役立つ（49%）」の合計が82%となっており、前年度同期と同水準であった。

## (3) 教員の授業行為の評価（問8～10）

問8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（29%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は82%となっており、前年度同期から1ポイント微増している。学科ごとに見ると、特に建築社会基盤系学科、応用理化学系学科、機械航空創造系学科（夜）の数値が高い。問9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（41%）」、「B. おおむねそう思う（47%）」の合計は88%となっており、前年度同期と比べると2ポイント微増している。学科ごとに見ると、応用理化学系学科と機械航空創造系学科（夜）の数値が特に高い。各担当教員の改善効果が現れたものと見ることができる。また、「D. あまりそう思わない（2%）」、「E. 全くそう思わない（0%）」を回答した割合が全学で2%と低い。これは各学科での安全に対する意識改革が進んでいることを示しているので引き続き継続していただきたい。問10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（31%）」、「B. 努めていた（49%）」の合計は80%となっており、前年度同期と同水準であった。また、「D. あまり務めていなかった（3%）」、「E. 務めていなかった（0%）」の合計は3%となっており、概ね例年通りであるが、情報電子工学系学科では前年度同期と比較して改善がみられる。

## (4) 受講結果の評価（問11～13）

問11（現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（32%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は85%となっており、各学科の専門教育における実験・演習の満足度が高いことが分かる。これに対して否定的な回答「D. あまりそう思わない（2%）」、「E. 全くそう思わない（0%）」の合計は2%となっており、学科ごとに見ると、情報電子工学系学科が前年度同時期の6%から3%へと改善している。また、問12（総合的に満足のいく授業でしたか？）についても、全学では「A. 強くそう思う（30%）」、「B. おおむねそう思う（52%）」の合計は82%であった。これに対して否定的な回答「D. あまりそう思わない（3%）」、「E. 全くそう思わない（1%）」の合計は4%となっており、各学科の専門教育における実験・演習の満足度が高いことが分かる。問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。全般的に観て、「C. 深い専門知識」と「A. 幅広い教養」の回答が多く、実験・実習科目においては致し方ない面もあるが、今後も引き続き本学の理念、目標に掲げられている力を養うような教育プログラムの構築について検討していく必要がある。

### 1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>  
 問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理工学部共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.120分以上	302	11%	9	3%	27	5%	82	3%	2	8%	32	15%	3	6%	4	2%		461	7%
B.90分以上120分未満	397	15%	26	8%	42	8%	124	4%	6	23%	49	23%	5	11%	9	4%		658	9%
C.60分以上90分未満	782	27%	52	17%	111	22%	335	11%	9	35%	51	24%	6	13%	24	12%		1,340	19%
D.30分以上90分未満	654	24%	99	32%	137	27%	674	23%	5	19%	29	14%	13	28%	52	25%		1,663	24%
E.30分未満	632	23%	122	40%	196	38%	1,772	59%	4	15%	50	24%	20	43%	119	57%		2,915	41%
	2,737	100%	308	100%	513	100%	2,987	100%	26	100%	211	100%	47	100%	208	100%		7,037	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.120分以上	64	11%	254	17%	325	15%	113	7%	396	14%	32	12%	30	13%	123	6%	79	7%	3	2%	1	4%	17	39%	1,454	12%		
B.90分以上120分未満	104	18%	179	12%	380	17%	194	12%	471	17%	53	20%	34	15%	130	7%	18	6%	95	8%	2	1%	3	11%	10	23%	1,673	13%
C.60分以上90分未満	189	32%	357	24%	711	33%	401	24%	827	30%	62	23%	67	30%	360	19%	50	17%	210	18%	5	3%	4	15%	13	30%	3,256	26%
D.30分以上90分未満	139	24%	366	24%	501	23%	399	24%	644	24%	67	25%	66	30%	492	26%	88	31%	274	23%	3	2%	5	19%	3	7%	3,047	24%
E.30分未満	94	16%	345	23%	288	12%	560	34%	398	15%	51	19%	26	12%	792	42%	115	40%	539	45%	0	0%	14	52%	1	2%	3,193	25%
	590	100%	1,501	100%	2,175	100%	1,667	100%	2,736	100%	265	100%	223	100%	1,897	100%	288	100%	1,197	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,623	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理工学部共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学									
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率								
A.非常に難しかった	292	11%	40	13%	61	12%	189	6%	1	4%	36	17%	0	0%	12	6%									631	9%		
B.難しかった	1,033	38%	119	39%	157	31%	667	22%	6	23%	88	42%	10	21%	59	29%										2,139	30%	
C.どちらともいえない	929	34%	111	36%	192	37%	1,041	35%	10	38%	54	26%	23	49%	70	34%										2,430	35%	
D.あまり難しくなかった	357	13%	28	9%	84	16%	663	22%	8	31%	29	14%	13	28%	47	23%										1,229	17%	
E.難しくなかった	120	4%	8	3%	19	4%	428	14%	1	4%	4	2%	1	2%	17	8%										598	9%	
	2,731	100%	306	100%	513	100%	2,988	100%	26	100%	211	100%	47	100%	205	100%											7,027	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.非常に難しかった	136	23%	376	25%	537	25%	275	17%	606	22%	81	31%	65	29%	250	13%	109	9%	2	1%	0	0%	4	9%	2,459	20%		
B.難しかった	283	49%	678	45%	932	43%	752	45%	1,185	43%	126	48%	79	35%	598	32%	96	33%	371	31%	4	3%	10	37%	23	52%	5,140	41%
C.どちらともいえない	143	24%	336	22%	557	26%	456	27%	757	28%	36	14%	54	24%	660	35%	127	44%	465	39%	6	4%	13	48%	10	23%	3,620	29%
D.あまり難しくなかった	15	3%	89	6%	99	5%	137	8%	142	5%	16	6%	25	11%	255	13%	35	12%	180	15%	1	8%	3	11%	7	16%	1,004	8%
E.難しくなかった	8	1%	15	1%	32	1%	41	2%	35	1%	3	1%	1	0%	130	7%	8	3%	70	6%	0	0%	1	4%	0	0%	344	3%
	585	100%	1,494	100%	2,157	100%	1,661	100%	2,725	100%	262	100%	224	100%	1,893	100%	287	100%	1,195	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,567	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理工学部共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学									
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率								
A.十分に理解できた	465	17%	27	9%	55	11%	536	18%	14	54%	26	12%	8	17%	28	14%										1,159	16%	
B.理解できた	1,309	48%	135	44%	216	42%	1,515	51%	10	38%	116	55%	33	70%	129	63%										3,463	49%	
C.どちらともいえない	682	24%	109	36%	170	33%	695	23%	1	4%	35	17%	6	13%	39	19%										1,707	24%	
D.あまり理解できなかった	223	8%	27	9%	56	11%	185	6%	0	0%	18	9%	0	0%	9	4%										520	7%	
E.理解できなかった	85	3%	9	3%	15	3%	36	2%	1	4%	15	7%	0	0%	1	0%										184	3%	
	2,736	100%	307	100%	512	100%	2,989	100%	26	100%	210	100%	47	100%	206	100%											7,033	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.十分に理解できた	64	11%	289	18%	359	17%	178	11%	359	13%	36	14%	17	8%	350	18%	34	12%	216	18%	6	4%	5	11%	1,898	15%		
B.理解できた	247	42%	721	48%	1,035	48%	842	51%	1,267	46%	111	42%	80	36%	896	47%	166	58%	630	53%	6	4%	16	59%	29	66%	6,046	48%
C.どちらともいえない	193	33%	386	26%	537	25%	472	28%	797	29%	81	31%	83	37%	506	27%	60	21%	287	24%	1	8%	4	15%	7	16%	3,414	27%
D.あまり理解できなかった	56	10%	99	7%	177	8%	138	8%	212	8%	29	11%	33	15%	97	5%	19	7%	47	4%	0	0%	2	7%	3	7%	912	7%
E.理解できなかった	28	4%	24	2%	65	3%	36	2%	96	4%	8	3%	11	5%	46	2%	8	3%	15	1%	0	0%	0	0%	0	0%	335	3%
	586	100%	1,499	100%	2,173	100%	1,666	100%	2,731	100%	265	100%	224	100%	1,895	100%	287	100%	1,195	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,605	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>  
 問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		情報・夜間		副専攻コース別		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.明確な説明があった	1,037	38%	67	22%	183	36%	1,000	33%	16	62%	103	49%	30	64%	84	41%							
B.説明があった	1,245	45%	151	49%	241	47%	1,390	47%	7	27%	90	43%	15	32%	108	52%							
C.どちらかの判断が難しい	349	13%	72	23%	76	15%	433	14%	3	12%	12	6%	2	4%	12	6%							
D.あまり説明されなかった	84	3%	15	5%	10	2%	120	4%	0	0%	6	3%	0	0%	2	1%							
E.説明がなかった	23	1%	3	1%	3	1%	44	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%							
	2,738	100%	308	100%	513	100%	2,987	100%	26	100%	211	100%	47	100%	207	100%	47	100%	287	100%	1,199	100%	7,037

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻コース別		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	158	27%	634	42%	831	38%	572	34%	335	34%	112	43%	66	29%	612	32%	81	28%	417	35%	7	26%		
B.説明があった	298	51%	655	44%	1,005	40%	829	50%	1,294	47%	124	48%	112	50%	923	49%	141	49%	585	49%	4	31%		
C.どちらかの判断が難しい	105	18%	181	12%	286	13%	225	13%	425	16%	23	9%	39	17%	291	15%	47	16%	171	14%	0	0%		
D.あまり説明されなかった	19	3%	22	1%	36	2%	34	2%	51	2%	1	0%	7	3%	42	2%	13	5%	18	2%	0	0%		
E.説明がなかった	10	2%	5	0%	16	1%	8	0%	30	1%	1	0%	0	0%	26	1%	5	2%	8	1%	0	0%		
	590	100%	1,497	100%	2,174	100%	1,668	100%	2,735	100%	261	100%	224	100%	1,894	100%	288	100%	1,192	100%	13	100%	44	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		情報・夜間		副専攻コース別		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.明確な説明があった	930	34%	75	25%	157	31%	926	31%	16	62%	91	43%	25	53%	66	32%							
B.説明があった	1,275	47%	140	46%	248	49%	1,440	48%	8	31%	96	45%	19	40%	113	55%							
C.どちらかの判断が難しい	437	16%	77	25%	90	18%	497	17%	2	8%	24	12%	3	6%	24	12%							
D.あまり説明されなかった	69	3%	10	3%	14	3%	89	3%	0	0%	3	1%	0	0%	3	1%							
E.説明がなかった	21	1%	4	1%	2	0%	26	1%	0	0%	1	0%	0	0%	1	0%							
	2,732	100%	306	100%	511	100%	2,978	100%	26	100%	211	100%	47	100%	207	100%	47	100%	288	100%	1,192	100%	7,018

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻コース別		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	152	26%	644	43%	875	41%	576	35%	949	35%	112	42%	65	29%	621	33%	78	27%	406	34%	10	37%		
B.説明があった	285	49%	659	44%	965	45%	828	50%	1,287	47%	114	43%	110	49%	892	47%	133	46%	574	48%	3	23%		
C.どちらかの判断が難しい	114	20%	169	11%	284	13%	221	13%	420	15%	35	13%	41	18%	304	16%	61	21%	187	16%	2	15%		
D.あまり説明されなかった	22	4%	14	1%	19	1%	32	2%	44	2%	1	0%	8	4%	48	3%	10	3%	16	1%	0	0%		
E.説明がなかった	10	2%	3	0%	15	1%	2	0%	27	1%	2	1%	0	0%	24	1%	6	2%	9	1%	0	0%		
	583	100%	1,489	100%	2,158	100%	1,666	100%	2,727	100%	264	100%	224	100%	1,889	100%	288	100%	1,192	100%	13	100%	44	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		情報・夜間		副専攻コース別		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.完全に沿ったものだった	771	28%	74	24%	120	23%	827	28%	17	65%	70	33%	14	30%	52	25%							
B.沿ったものだった	1,377	50%	159	52%	279	54%	1,489	50%	7	27%	106	51%	28	60%	120	58%							
C.どちらともいえない	483	18%	68	22%	99	19%	599	20%	2	8%	29	14%	5	11%	34	17%							
D.あまり沿っていないかった	50	2%	4	1%	11	2%	43	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%							
E.沿っていないかった	44	2%	3	1%	4	1%	25	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%							
	2,785	100%	308	100%	513	100%	2,983	100%	26	100%	209	100%	47	100%	206	100%	47	100%	288	100%	1,200	100%	7,027

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻コース別		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.完全に沿ったものだった	148	25%	620	41%	820	38%	578	35%	898	33%	105	40%	73	33%	650	34%	81	28%	386	32%	9	69%		
B.沿ったものだった	285	48%	666	44%	1,001	46%	800	48%	1,324	48%	116	44%	107	48%	889	47%	126	44%	607	51%	2	15%		
C.どちらともいえない	124	21%	186	12%	310	14%	253	15%	449	16%	37	14%	38	17%	314	17%	72	25%	192	16%	2	15%		
D.あまり沿っていないかった	21	4%	20	1%	29	1%	30	2%	40	1%	2	1%	5	2%	25	1%	5	2%	12	1%	0	0%		
E.沿っていないかった	12	2%	5	0%	14	1%	8	0%	22	1%	4	2%	1	0%	14	1%	4	1%	3	0%	0	0%		
	590	100%	1,497	100%	2,174	100%	1,669	100%	2,733	100%	264	100%	224	100%	1,892	100%	288	100%	1,200	100%	13	100%	43	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (履修教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問7 教員は学生を理解させようとしていたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

	理工学部共通		システム理工学共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学部共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		人数	率		
新カリキュラム	913	33%	68	22%	135	26%	33	33%	984	33%	20	77%	112	53%	19	40%	93	45%	2,344	33%	
A.非常に努めていた	1,256	46%	148	48%	233	46%	6	23%	57	27%	21	45%	93	45%	27	57%	45%	93	45%	3,236	46%
B.努めていた	405	15%	75	24%	108	21%	0	0%	459	15%	0	0%	22	10%	7	15%	19	9%	1,095	16%	
C.どちらともいえない	98	4%	11	4%	28	5%	0	0%	82	3%	0	0%	11	5%	0	0%	0	0%	231	3%	
D.あまり努めていなかった	65	2%	5	2%	8	2%	0	0%	42	1%	0	0%	8	4%	0	0%	0	0%	128	2%	
E.努めていなかった	2,737	100%	307	100%	512	100%	26	100%	2,989	100%	26	100%	210	100%	47	100%	206	100%	7,034	100%	

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機軸・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		副専攻・夜間		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		人数	率			
旧カリキュラム	158	27%	656	44%	839	39%	595	36%	915	33%	106	40%	60	27%	545	29%	79	28%	444	37%	10	77%	11	41%	31	70%	4,449	35%
A.非常に努めていた	217	43%	667	45%	977	45%	802	48%	1,242	45%	116	44%	112	50%	859	45%	144	50%	576	48%	1	8%	10	37%	9	20%	5,782	46%
B.努めていた	115	19%	146	10%	285	13%	215	13%	442	16%	33	12%	40	18%	374	20%	39	14%	164	14%	2	15%	4	15%	3	7%	1,862	15%
C.どちらともいえない	33	6%	16	1%	43	2%	48	3%	76	3%	5	2%	9	4%	68	4%	9	3%	12	1%	0	0%	2	7%	1	2%	322	3%
D.あまり努めていなかった	171	3%	9	1%	33	2%	11	1%	61	2%	2	1%	3	1%	52	3%	16	6%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	212	2%
E.努めていなかった	590	100%	1,494	100%	2,177	100%	1,671	100%	2,736	100%	265	100%	224	100%	1,898	100%	287	100%	1,201	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,627	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなど)による提示(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

	理工学部共通		システム理工学共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学部共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学											
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		人数	率									
新カリキュラム	800	29%	61	20%	107	21%	943	32%	19	73%	96	45%	24	51%	85	41%	24	48%	100	48%	85	41%	21	45%	100	48%	2,135	30%
A.非常に分かりやすかった	1,151	42%	139	45%	233	45%	1,339	47%	7	27%	69	33%	21	45%	100	48%	2	4%	21	10%	0	0%	0	0%	0	0%	3,059	43%
B.分かりやすかった	509	19%	79	26%	116	23%	494	17%	0	0%	15	7%	2	4%	21	10%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1,236	18%
C.どちらともいえない	176	6%	24	8%	45	9%	153	5%	0	0%	9	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	408	6%
D.あまり分かりやすくなかった	100	4%	5	2%	12	2%	61	2%	0	0%	22	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	200	3%
E.分かりやすくなかった	2,736	100%	308	100%	513	100%	2,990	100%	26	100%	211	100%	47	100%	207	100%	288	100%	1,198	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,623	100%

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機軸・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		副専攻・夜間		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		人数	率			
旧カリキュラム	114	19%	513	34%	708	34%	466	28%	764	28%	90	34%	37	17%	504	27%	64	22%	409	34%	9	69%	8	30%	19	43%	3,705	29%
A.非常に分かりやすかった	225	39%	679	45%	961	44%	772	44%	1,124	41%	105	40%	99	44%	806	43%	140	49%	553	46%	2	15%	11	41%	20	45%	5,497	44%
B.分かりやすかった	139	24%	232	15%	355	16%	297	18%	596	22%	58	22%	59	26%	415	22%	54	19%	198	17%	2	15%	6	22%	3	7%	2,414	19%
C.どちらともいえない	67	11%	54	4%	93	4%	88	5%	158	6%	2	2%	21	9%	104	5%	15	5%	32	3%	0	0%	2	7%	2	5%	642	5%
D.あまり分かりやすくなかった	45	8%	21	1%	58	3%	47	3%	94	3%	5	2%	8	4%	66	3%	15	5%	6	1%	0	0%	0	0%	0	0%	365	3%
E.分かりやすくなかった	590	100%	1,499	100%	2,175	100%	1,670	100%	2,736	100%	264	100%	224	100%	1,895	100%	288	100%	1,198	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,623	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適切な状態に保つよう適切な対応をされましたか? (私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気や行動がほとんどない授業・演習だったと思われれば「A.非常に適切な対応をした」に回答)

	理工学部共通		システム理工学共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学部共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学											
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		人数	率									
新カリキュラム	837	31%	81	26%	130	25%	982	32%	17	63%	95	45%	25	53%	87	42%	64	22%	429	34%	9	69%	8	30%	19	43%	3,705	29%
A.非常に適切な対応をした	1,226	45%	132	43%	223	44%	1,327	44%	8	30%	87	41%	18	38%	102	49%	140	49%	553	46%	2	15%	11	41%	20	45%	5,497	44%
B.適切な対応をした	518	19%	74	24%	125	24%	520	17%	0	0%	23	11%	4	9%	16	8%	54	19%	198	17%	2	15%	6	22%	3	7%	2,414	19%
C.どちらともいえない	103	4%	15	5%	26	5%	121	4%	1	4%	3	1%	0	0%	2	1%	15	5%	32	3%	0	0%	2	7%	2	5%	642	5%
D.あまり対応しなかった	43	2%	5	2%	8	2%	54	2%	1	4%	3	1%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1%	0	0%	0	0%	0	0%	365	3%
E.対応しなかった	2,729	100%	307	100%	512	100%	2,984	100%	27	100%	211	100%	47	100%	207	100%	288	100%	1,198	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,616	100%

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機軸・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		副専攻・夜間		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		人数	率			
旧カリキュラム	147	23%	570	38%	845	39%	572	34%	893	33%	104	39%	64	29%	592	31%	86	30%	416	35%	9	69%	6	22%	21	46%	4,325	34%
A.非常に適切な対応をした	242	41%	673	45%	930	43%	775	46%	1,173	43%	120	45%	102	46%	829	44%	126	44%	559	47%	3	23%	16	59%	19	43%	5,567	44%
B.適切な対応をした	144	24%	215	14%	338	16%	257	15%	565	21%	37	14%	45	20%	381	20%	55	19%	193	16%	1	8%	5	19%	3	7%	2,239	18%
C.どちらともいえない	35	6%	29	2%	33	2%	48	3%	66	2%	1	0%	12	5%	58	3%	14	5%	23	2%	0	0%	0	0%	1	2%	320	3%
D.あまり対応しなかった	20	3%	12	1%	29	1%	15	1%	37	1%	3	1%	1	0%	36	2%	7	2%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	165	1%
E.対応しなかった	588	100%	1,499	100%	2,175	100%	1,667	100%	2,734	100%	265	100%	224	100%	1,896	100%	288	100%	1,196	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,616	100%

問10 学生の質問にに応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.非常に設けた	681	25%	61	20%	94	18%	747	25%	20	77%	57	27%	12	26%	71	35%				
B.設けた	1,321	49%	141	46%	224	44%	1,308	44%	5	19%	105	50%	26	55%	100	50%				
C.どちらともいえない	574	21%	86	28%	133	26%	752	25%	1	4%	36	17%	9	19%	27	13%				
D.あまり設けなかった	97	4%	15	5%	42	8%	131	4%	0	0%	8	4%	0	0%	3	1%				
E.設けなかった	49	2%	3	1%	18	4%	44	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%				
	2,722	100%	306	100%	511	100%	2,982	100%	26	100%	208	100%	47	100%	201	100%				

	学部共通		建築社会基礎		機械航空創造		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		理工学部共通		副専攻		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学							
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率						
旧カリキュラム																														
A.非常に設けた	124	21%	583	33%	793	37%	500	30%	824	30%	30	100%	100	38%	54	24%	511	27%	68	24%	390	33%	8	30%	14	32%	3,977	32%		
B.設けた	280	48%	676	45%	978	45%	833	50%	1,290	47%	116	45%	116	45%	116	45%	42	22%	807	43%	135	47%	570	48%	20	45%	5,839	47%		
C.どちらともいえない	135	23%	201	14%	323	15%	270	16%	484	18%	40	15%	40	15%	46	21%	419	22%	2	1%	195	16%	3	23%	15	56%	8	18%	2,186	17%
D.あまり設けなかった	32	5%	22	1%	45	2%	43	3%	80	3%	1	0%	1	0%	7	3%	101	5%	16	6%	21	2%	0	0%	3	11%	2	5%	373	3%
E.設けなかった	16	3%	6	0%	25	1%	15	1%	39	1%	0	0%	3	1%	1	0%	43	2%	7	2%	14	1%	0	0%	0	0%	0	0%	169	1%
	587	100%	1,488	100%	2,164	100%	1,661	100%	2,717	100%	260	100%	224	100%	1,881	100%	288	100%	1,190	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,544	100%		

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>  
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
新カリキュラム																								
A.強く思う	653	24%	62	20%	92	18%	834	28%	17	65%	67	32%	24	51%	70	34%								
B.おおむね思う	1,255	46%	138	45%	225	44%	1,386	46%	7	27%	99	47%	19	40%	114	56%								
C.どちらともいえない	569	21%	81	26%	140	27%	528	18%	1	4%	16	8%	4	9%	19	9%								
D.あまり思う思わない	178	7%	21	7%	36	7%	167	6%	1	4%	16	8%	0	0%	2	1%								
E.全く思う思わない	79	3%	6	2%	19	4%	74	2%	0	0%	13	6%	0	0%	0	0%								
	2,734	100%	308	100%	512	100%	2,989	100%	26	100%	211	100%	47	100%	205	100%								

	学部共通		建築社会基礎		機械航空創造		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		理工学部共通		副専攻		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
旧カリキュラム																												
A.強く思う	109	19%	544	36%	747	34%	452	27%	719	26%	86	32%	38	17%	486	26%	62	22%	396	33%	8	60%	7	26%	15	34%	3,669	29%
B.おおむね思う	249	42%	695	46%	981	45%	858	51%	1,244	46%	123	46%	112	50%	777	41%	150	52%	588	49%	4	31%	15	56%	24	55%	5,820	46%
C.どちらともいえない	140	24%	211	14%	335	15%	277	16%	560	20%	43	16%	57	25%	392	21%	48	17%	175	15%	4	8%	4	15%	9	20%	2,277	18%
D.あまり思う思わない	60	10%	34	2%	68	3%	55	3%	133	5%	8	3%	14	6%	149	8%	31	6%	31	3%	0	0%	1	4%	1	2%	5	5%
E.全く思う思わない	30	5%	12	1%	46	2%	36	2%	77	3%	5	2%	3	1%	88	5%	12	4%	10	1%	0	0%	0	0%	0	0%	319	3%
	588	100%	1,496	100%	2,177	100%	1,668	100%	2,733	100%	265	100%	224	100%	1,892	100%	288	100%	1,200	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,615	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
新カリキュラム																								
A.強く思う	705	26%	64	21%	86	17%	813	27%	17	65%	70	33%	24	51%	71	34%								
B.おおむね思う	1,255	46%	131	43%	239	47%	1,396	47%	9	35%	92	44%	19	40%	112	54%								
C.どちらともいえない	524	19%	81	26%	135	26%	588	19%	0	0%	17	8%	4	9%	19	9%								
D.あまり思う思わない	163	6%	24	8%	41	8%	154	5%	0	0%	14	7%	0	0%	4	2%								
E.全く思う思わない	86	3%	7	2%	12	2%	68	2%	0	0%	16	8%	0	0%	0	0%								
	2,733	100%	307	100%	513	100%	2,989	100%	26	100%	209	100%	47	100%	206	100%								

	学部共通		建築社会基礎		機械航空創造		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		理工学部共通		副専攻		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
旧カリキュラム																												
A.強く思う	116	20%	548	37%	733	34%	455	27%	727	27%	86	33%	37	17%	462	25%	63	22%	404	34%	7	54%	9	33%	21	48%	3,668	29%
B.おおむね思う	248	42%	673	45%	988	46%	840	50%	1,219	45%	133	50%	109	49%	822	44%	147	51%	592	49%	4	31%	14	52%	20	45%	5,809	46%
C.どちらともいえない	134	23%	204	14%	327	15%	275	16%	572	21%	34	13%	51	23%	388	21%	47	16%	161	13%	2	15%	3	11%	0	0%	2,198	17%
D.あまり思う思わない	59	10%	52	3%	72	3%	64	4%	131	5%	5	2%	21	9%	129	7%	16	6%	27	2%	0	0%	3	7%	580	5%		
E.全く思う思わない	30	5%	13	1%	51	2%	35	2%	78	3%	6	2%	6	3%	82	4%	15	5%	13	1%	0	0%	0	0%	329	3%		
	587	100%	1,490	100%	2,171	100%	1,669	100%	2,727	100%	264	100%	224	100%	1,883	100%	288	100%	1,197	100%	13	100%	27	100%	44	100%	12,584	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		システム理化学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	1,139	35%	135	38%	233	41%	1,547	42%	15	33%	85	34%	29	48%	107	41%					3,290	39%
B.国際感覚	138	4%	26	7%	33	6%	708	19%	14	31%	9	4%	6	10%	93	36%					1,027	12%
C.深い専門知識	1,171	36%	151	43%	229	41%	481	13%	6	13%	87	35%	17	28%	18	7%					2,160	26%
D.創造性	357	11%	9	3%	13	2%	463	13%	6	13%	24	10%	1	2%	25	10%					898	11%
E.その他	440	14%	34	10%	57	10%	472	13%	4	9%	43	17%	7	12%	18	7%					1,075	13%
	3,245	100%	355	100%	565	100%	3,671	100%	45	100%	248	100%	60	100%	261	100%					8,450	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	159	25%	308	18%	551	22%	391	21%	563	19%	25	17%	666	31%	107	33%	773	53%	5	29%	14	44%	9	19%	3,621	25%		
B.国際感覚	38	6%	114	7%	217	9%	150	8%	124	4%	28	10%	5	2%	99	30%	208	14%	5	29%	0	0%	0	0%	1,935	14%		
C.深い専門知識	367	58%	1,130	65%	1,495	60%	1,146	63%	2,035	69%	198	68%	182	76%	351	16%	303	21%	4	24%	16	50%	32	68%	7,342	52%		
D.創造性	36	6%	135	8%	146	6%	58	3%	149	5%	14	5%	20	8%	82	4%	11	3%	112	8%	0	0%	2	6%	767	5%		
E.その他	34	5%	40	2%	78	3%	81	4%	94	3%	1	0%	8	3%	132	6%	25	8%	62	4%	3	18%	0	0%	562	4%		
	634	100%	1,727	100%	2,487	100%	1,826	100%	2,965	100%	291	100%	240	100%	2,178	100%	325	100%	1,458	100%	17	100%	32	100%	47	100%	14,227	100%



問4 あなたはレポートを自分自身のかで作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	100	33%	61	45%	95	48%	65	31%	92	51%	18	75%								
B. おおむねそう思う	140	48%	53	39%	80	41%	121	57%	69	38%	6	25%							431	41%
C. どちらでもない/えない	60	20%	18	13%	17	9%	25	12%	18	10%	0	0%							469	44%
D. あまりそう思わない	7	2%	2	1%	3	2%	2	1%	0	0%	0	0%							138	13%
E. 全くそう思わない	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%							14	1%
	307	100%	135	100%	196	100%	213	100%	180	100%	24	100%							3	0%
									180	100%	24	100%							1,055	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった																				
B. 難しかった																				
C. どちらでもない/えない																				
D. あまり難しくなかった																				
E. 難しくなかった																				

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	47	15%	39	29%	64	33%	72	34%	56	31%	13	54%											291	28%
B. 難しかった	164	54%	64	47%	85	43%	116	54%	89	49%	7	29%											525	50%
C. どちらでもない/えない	82	27%	28	21%	40	20%	19	9%	26	14%	4	17%											199	19%
D. あまり難しくなかった	10	3%	5	4%	7	4%	5	2%	6	3%	0	0%											33	3%
E. 難しくなかった	2	1%	0	0%	0	0%	2	1%	4	2%	0	0%											8	1%
	305	100%	136	100%	196	100%	214	100%	181	100%	24	100%											1,056	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた																				
B. 理解できた																				
C. どちらでもない/えない																				
D. あまり理解できなかった																				
E. 理解できなかった																				

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	38	12%	37	27%	37	19%	35	16%	28	15%	9	38%											184	17%
B. 理解できた	164	53%	74	54%	117	60%	133	62%	110	61%	13	54%											611	58%
C. どちらでもない/えない	84	27%	20	15%	38	19%	38	18%	40	22%	1	4%											221	21%
D. あまり理解できなかった	20	6%	5	4%	2	1%	8	4%	2	1%	1	4%											38	4%
E. 理解できなかった	2	1%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%											5	0%
	308	100%	137	100%	195	100%	214	100%	181	100%	24	100%											1,059	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.非常に役立った																				
B.役に立った																				
C.どちらともいえない																				
D.あまり役立たなかった																				
E.役立たなかった																				

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構航・夜間		情報工学科共通(夜)		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
旧カリキュラム																										
A.非常に役立った	104	34%	49	36%	63	32%	74	35%	51	28%	10	42%													351	33%
B.役に立った	150	49%	65	48%	90	46%	112	53%	89	50%	11	46%													517	49%
C.どちらともいえない	47	15%	20	15%	39	20%	18	9%	29	16%	2	8%													155	15%
D.あまり役立たなかった	5	2%	2	1%	1	1%	7	3%	9	5%	0	0%													24	2%
E.役立たなかった	1	0%	0	0%	3	2%	0	0%	1	1%	1	4%													6	1%
	307	100%	136	100%	196	100%	211	100%	179	100%	24	100%													1,053	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.強く思う																				
B.おおむね思う																				
C.どちらともいえない																				
D.あまりそう思わない																				
E.全くそう思わない																				

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構航・夜間		情報工学科共通(夜)		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
旧カリキュラム																										
A.強く思う	82	27%	48	35%	64	33%	65	30%	35	19%	14	58%													308	29%
B.おおむね思う	169	55%	71	52%	95	48%	127	59%	94	52%	9	38%													565	53%
C.どちらともいえない	44	14%	14	10%	31	16%	18	8%	40	22%	0	0%													147	14%
D.あまりそう思わない	9	3%	2	1%	3	2%	4	2%	11	6%	1	4%													30	3%
E.全くそう思わない	3	1%	2	1%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%													8	1%
	307	100%	137	100%	196	100%	214	100%	180	100%	24	100%													1,058	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.強く思う																				
B.おおむね思う																				
C.どちらともいえない																				
D.あまりそう思わない																				
E.全くそう思わない																				

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構航・夜間		情報工学科共通(夜)		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
旧カリキュラム																										
A.強く思う	111	36%	63	47%	96	49%	87	41%	62	34%	14	58%													433	41%
B.おおむね思う	153	50%	60	44%	75	38%	114	53%	86	48%	9	38%													497	47%
C.どちらともいえない	34	11%	10	7%	23	12%	10	5%	25	14%	0	0%													102	10%
D.あまりそう思わない	10	3%	0	0%	1	1%	3	1%	6	3%	1	4%													20	2%
E.全くそう思わない	0	0%	2	1%	2	1%	0	0%	1	1%	0	0%													5	0%
	308	100%	135	100%	196	100%	214	100%	180	100%	24	100%													1,057	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとして努めていましたか(熱意はありましたか)?

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.非常に努めていた																				
B.努めていた																				
C.どちらともいえない																				
D.あまり努めていなかった																				
E.努めていなかった																				
	308	100%	134	100%	195	100%	214	100%	180	100%	24	100%							1,055	100%

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構橋・夜間		情報・夜間		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
旧カリキュラム																								
A.非常に努めていた	82	27%	61	46%	63	32%	69	32%	42	23%	14	58%									331	31%		
B.努めていた	151	49%	57	43%	89	46%	122	57%	90	50%	9	38%									518	49%		
C.どちらともいえない	59	19%	16	12%	37	19%	19	9%	40	22%	1	4%									172	16%		
D.あまり努めていなかった	15	5%	0	0%	3	2%	4	2%	7	4%	0	0%									29	3%		
E.努めていなかった	1	0%	0	0%	3	2%	0	0%	1	1%	0	0%									5	0%		
	308	100%	134	100%	195	100%	214	100%	180	100%	24	100%									1,055	100%		

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度が深まりましたか?

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.強く思う																				
B.おおむね思う																				
C.どちらともいえない																				
D.あまり思う																				
E.全く思う																				

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構橋・夜間		情報・夜間		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
旧カリキュラム																								
A.強く思う	69	22%	54	40%	76	39%	77	36%	49	27%	17	71%									342	32%		
B.おおむね思う	179	58%	65	48%	86	44%	120	56%	101	56%	7	29%									558	53%		
C.どちらともいえない	47	15%	16	12%	33	17%	12	6%	25	14%	0	0%									133	13%		
D.あまり思う	10	3%	1	1%	0	0%	5	2%	6	3%	0	0%									22	2%		
E.全く思う	3	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									4	0%		
	308	100%	136	100%	196	100%	214	100%	181	100%	24	100%									1,059	100%		

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
新カリキュラム																				
A.強く思う																				
B.おおむね思う																				
C.どちらともいえない																				
D.あまり思う																				
E.全く思う																				

	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構橋・夜間		情報・夜間		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
旧カリキュラム																								
A.強く思う	73	24%	55	41%	67	34%	66	31%	43	24%	11	46%									315	30%		
B.おおむね思う	173	56%	56	42%	89	46%	123	57%	97	54%	12	50%									550	52%		
C.どちらともいえない	49	16%	18	14%	34	17%	17	8%	33	18%	0	0%									151	14%		
D.あまり思う	11	4%	2	2%	3	2%	8	4%	6	3%	1	4%									30	3%		
E.全く思う	1	0%	0	0%	2	2%	0	0%	2	1%	0	0%									8	1%		
	307	100%	133	100%	195	100%	214	100%	181	100%	24	100%									1,054	100%		

問13 この実験・実習によって、次のどのカカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養																				
B.国際感覚																				
C.深い専門知識																				
D.創造性																				
E.その他																				

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空製造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	109	30%	26	18%	44	18%	48	19%	34	16%	5	18%															266	21%
B.国際感覚	25	7%	5	3%	10	4%	8	3%	8	4%	1	4%															57	5%
C.深い専門知識	197	53%	105	72%	152	64%	167	66%	144	69%	19	68%															784	63%
D.創造性	21	6%	9	6%	24	10%	19	7%	16	8%	3	11%															92	7%
E.その他	17	5%	1	1%	8	3%	12	5%	7	3%	0	0%															45	4%
	369	100%	146	100%	238	100%	254	100%	209	100%	28	100%															1,244	100%

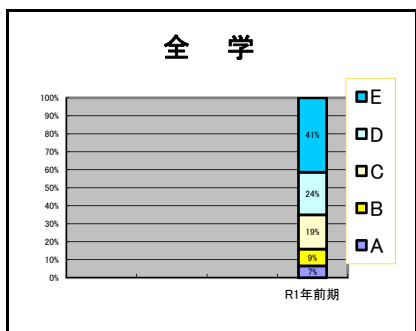
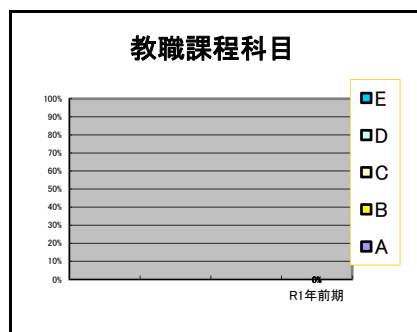
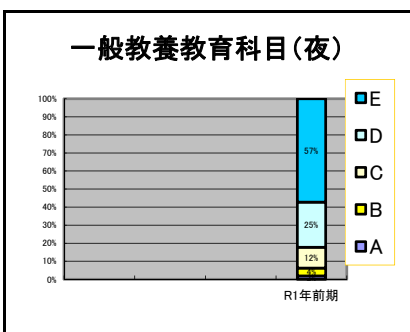
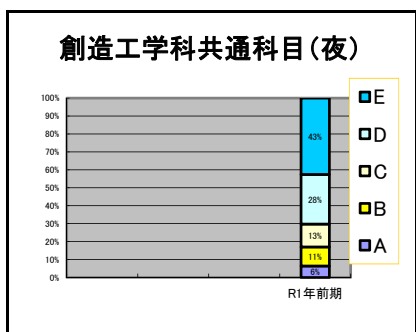
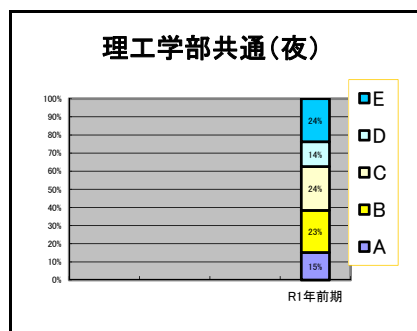
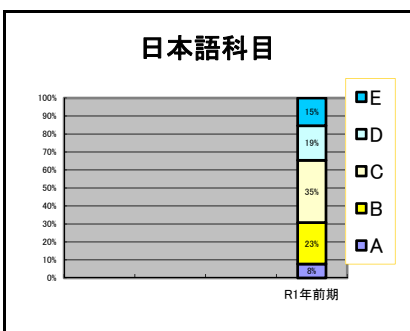
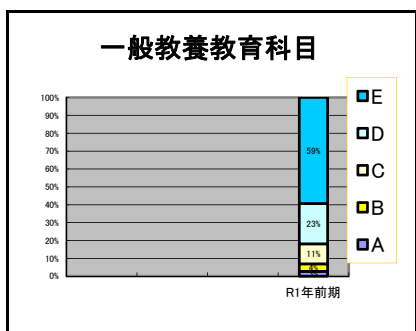
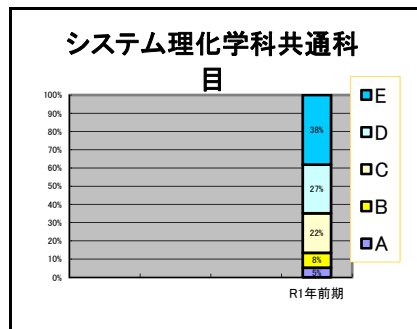
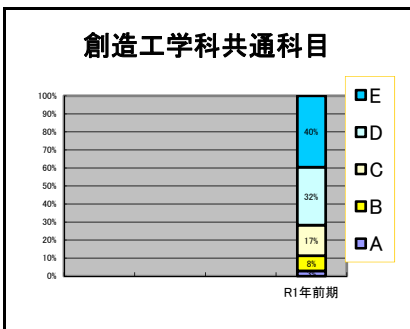
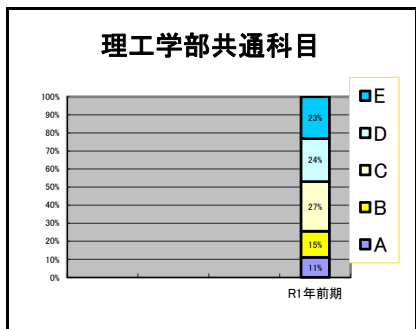
### 1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

#### 【新カリキュラム】

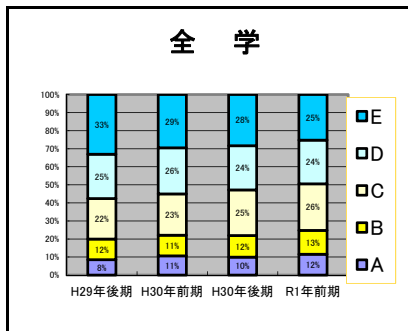
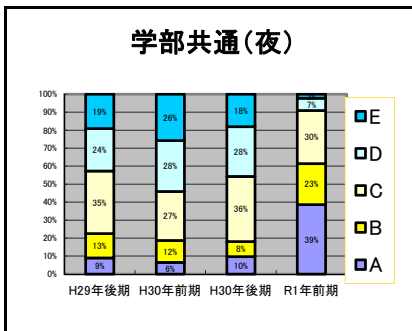
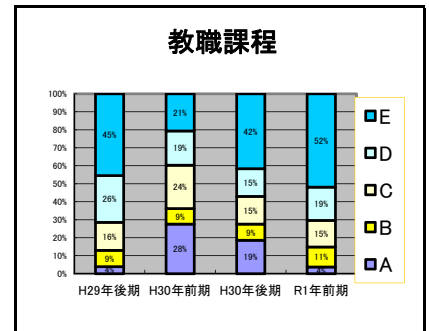
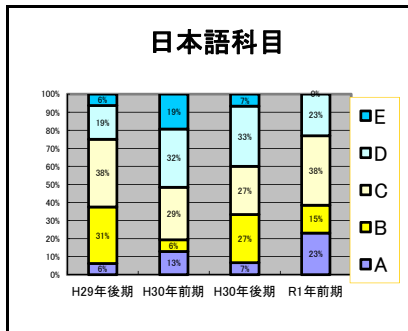
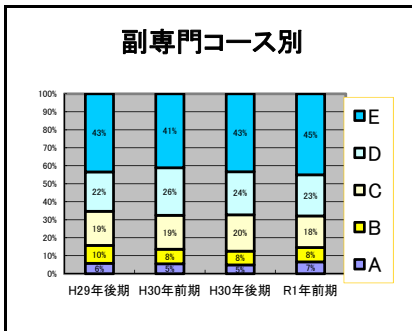
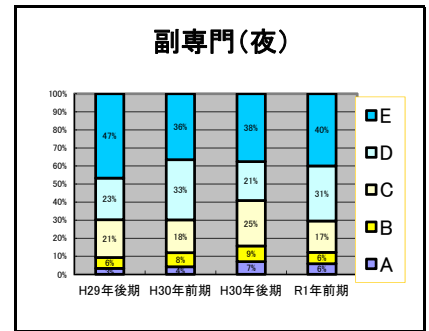
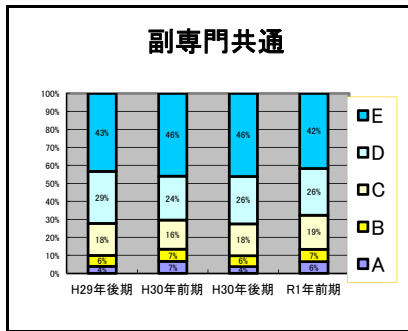
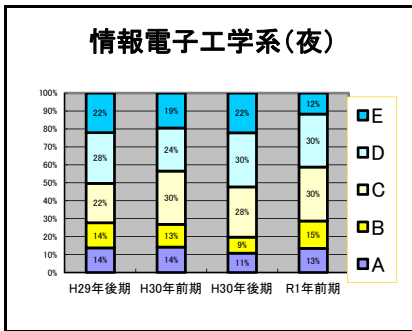
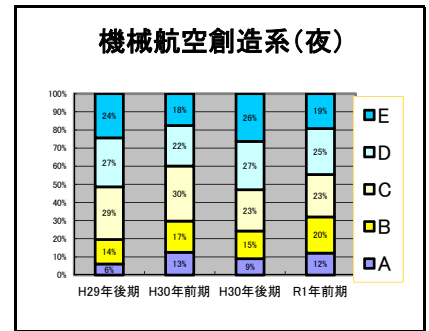
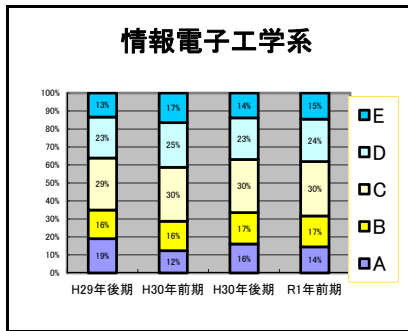
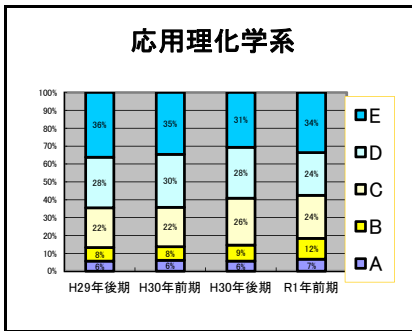
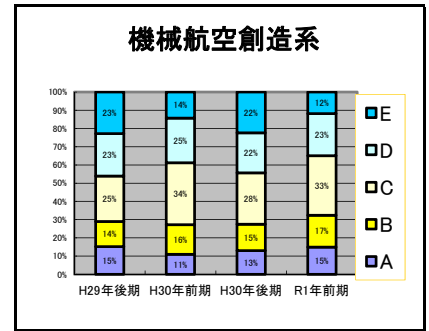
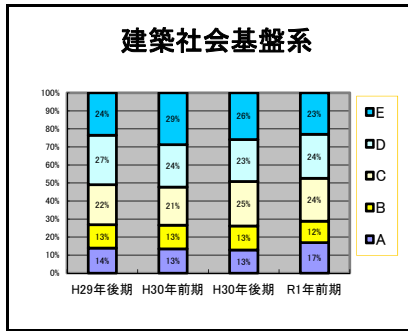
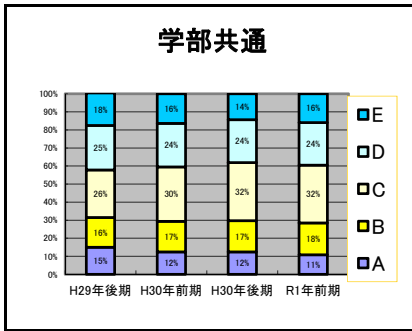


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

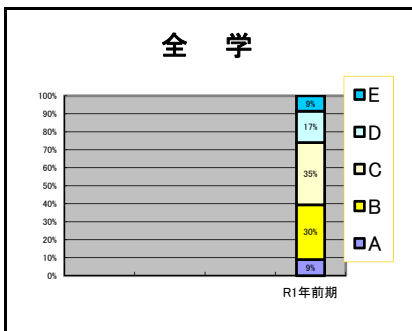
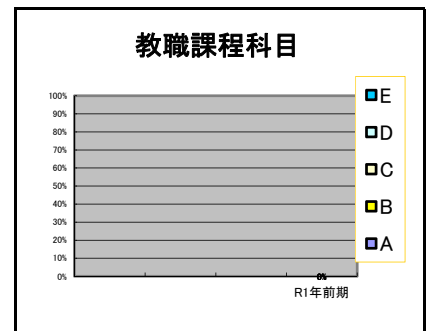
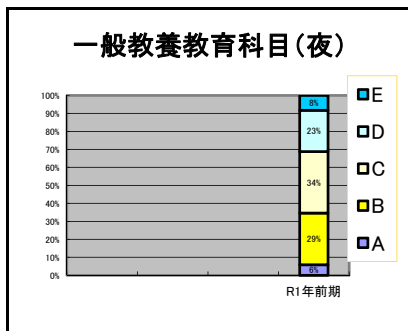
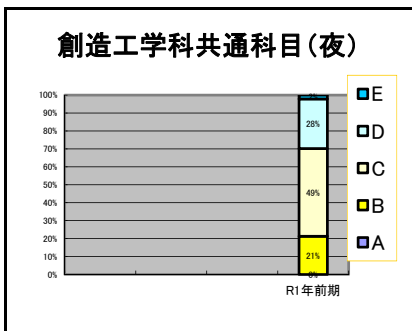
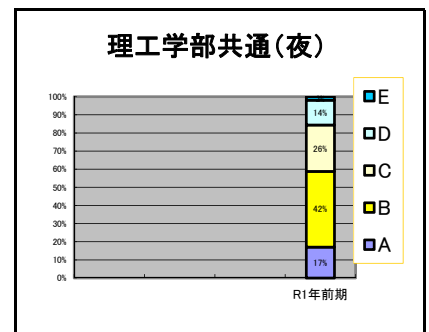
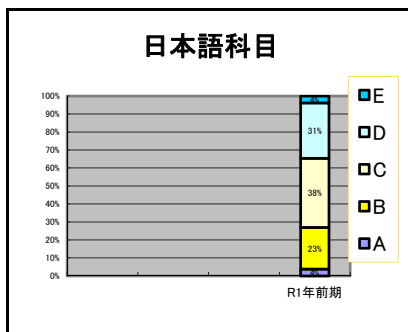
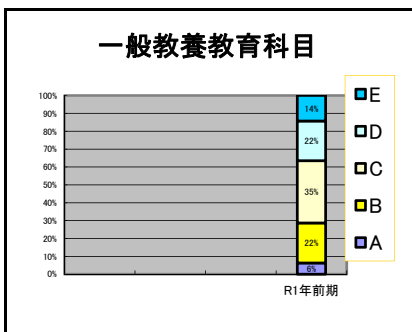
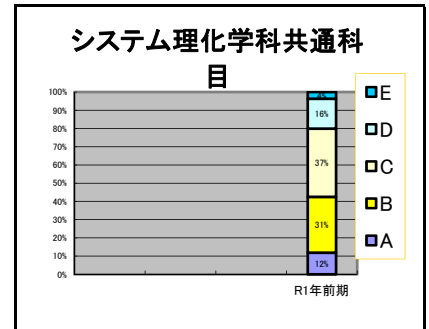
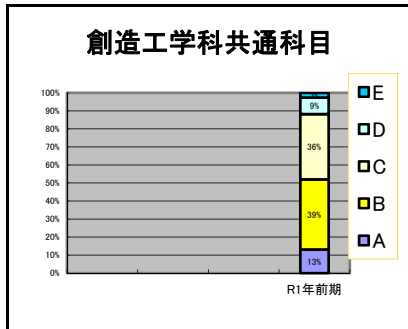
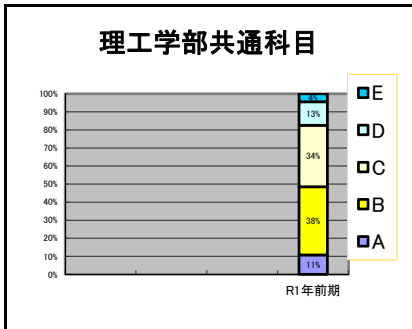


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

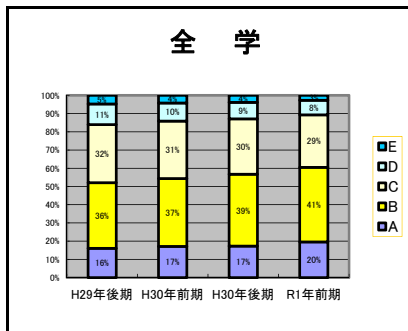
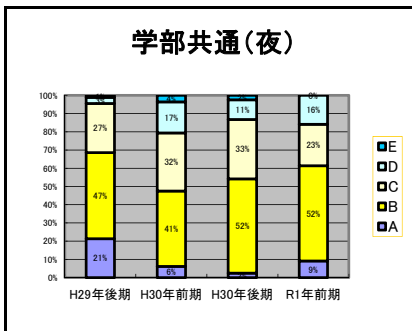
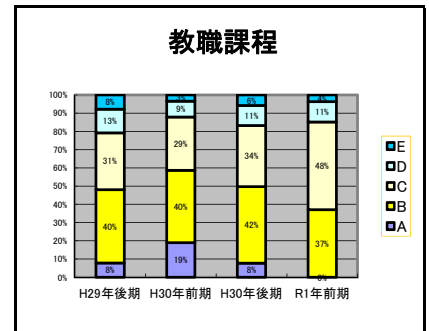
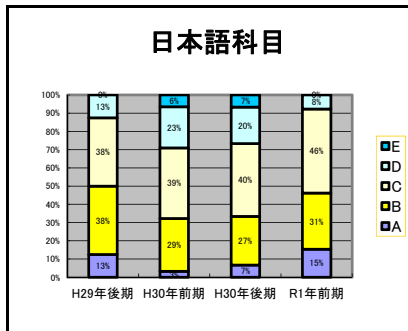
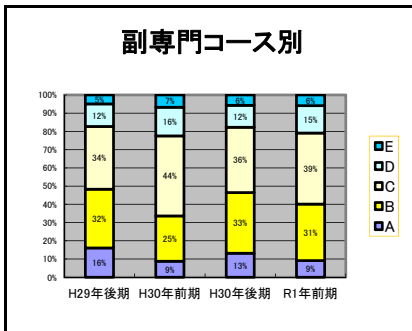
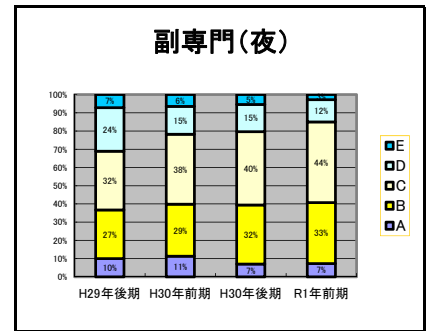
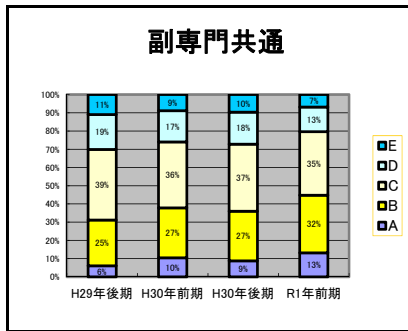
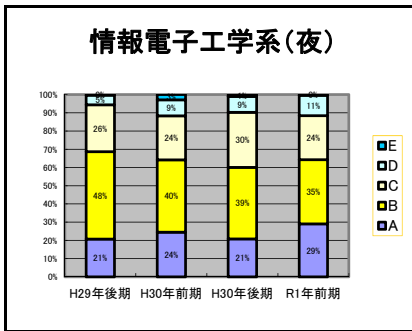
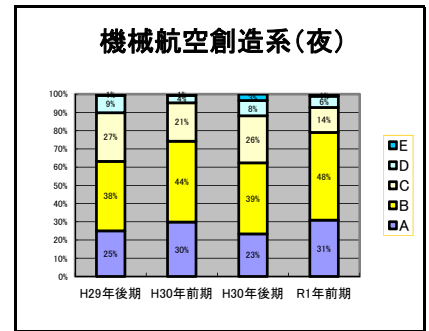
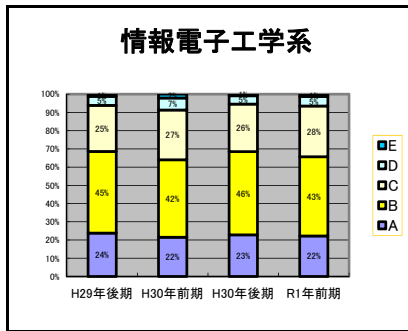
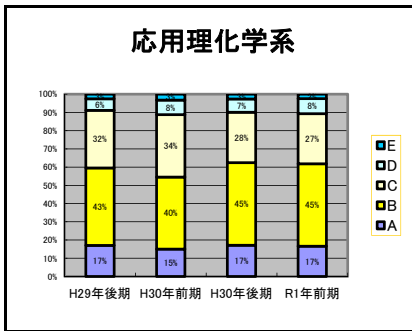
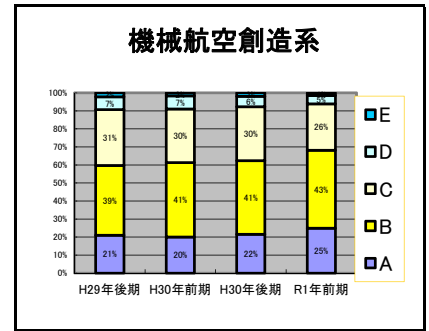
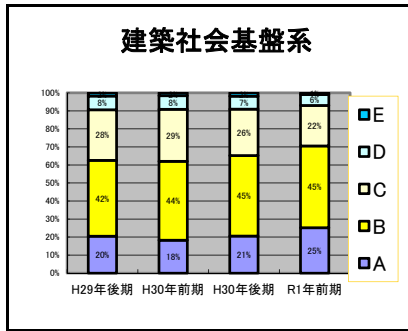
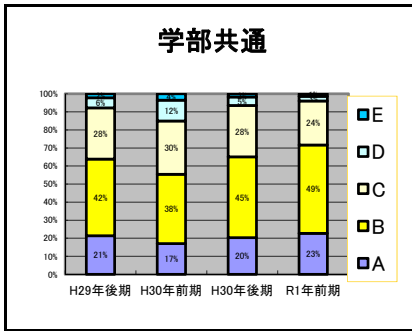


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

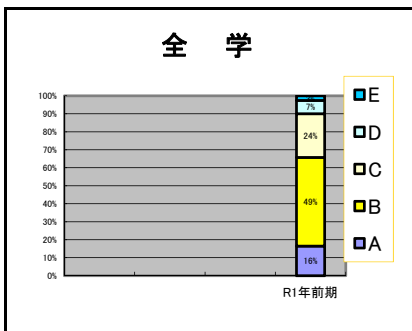
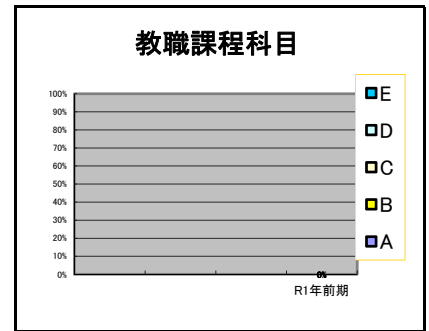
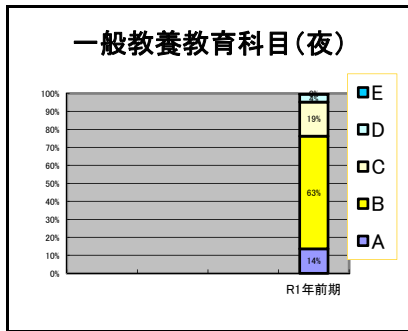
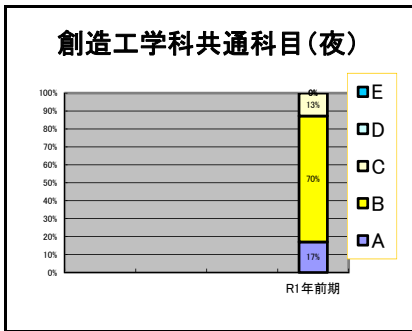
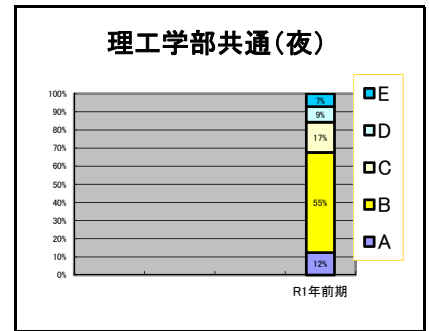
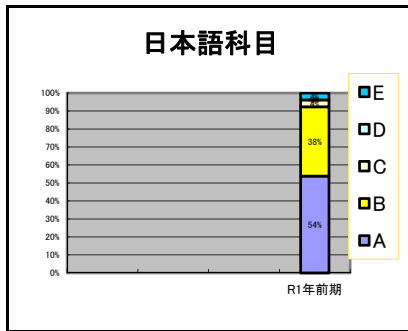
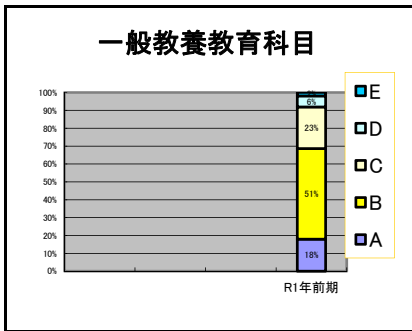
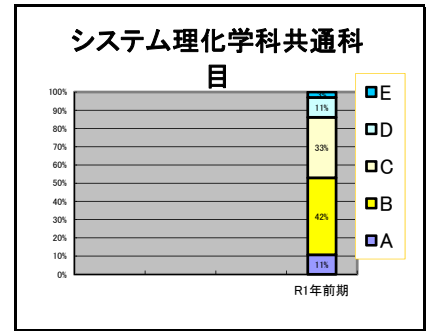
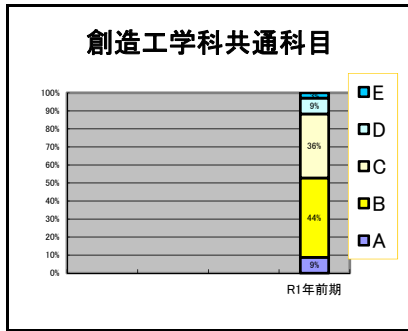
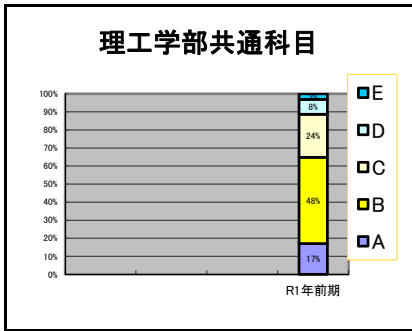


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

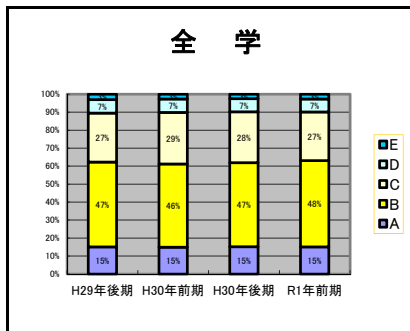
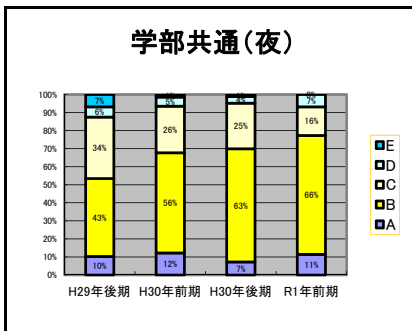
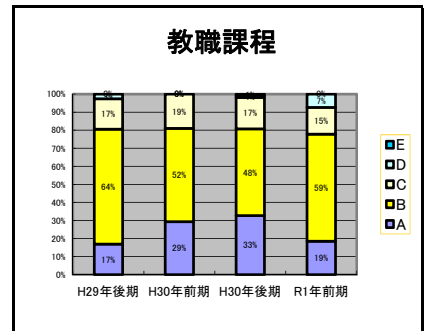
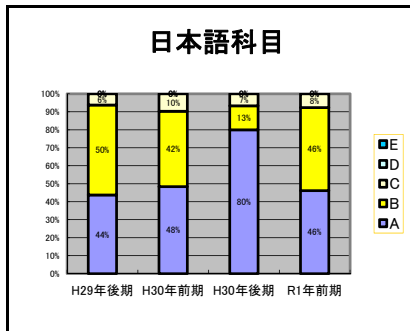
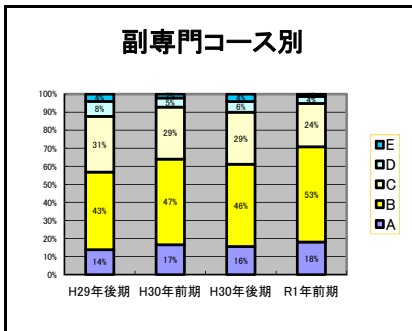
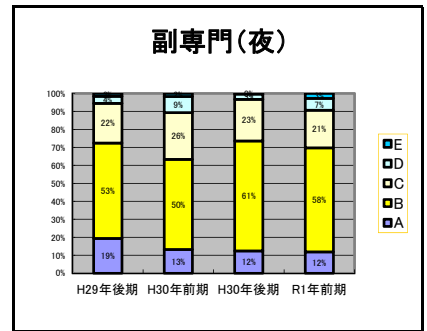
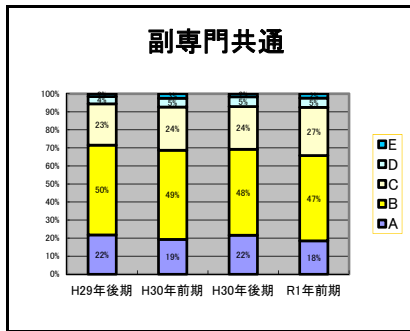
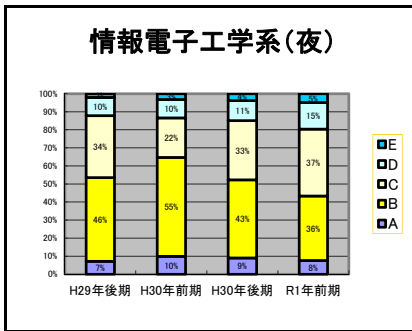
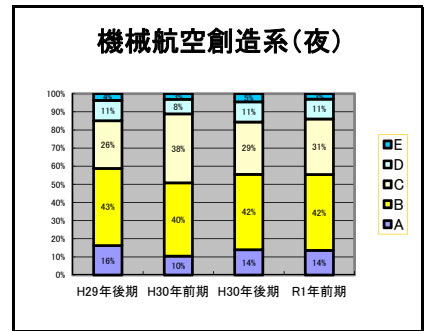
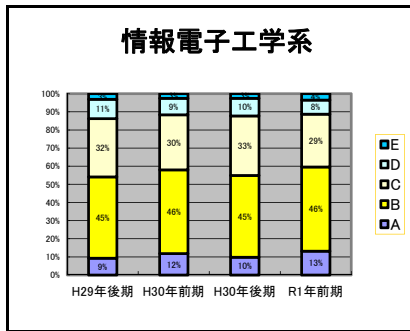
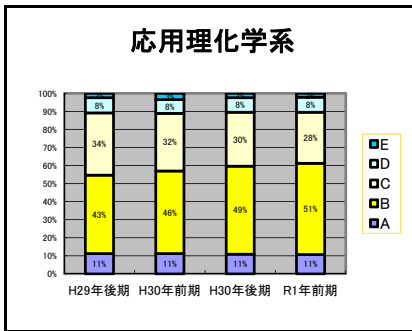
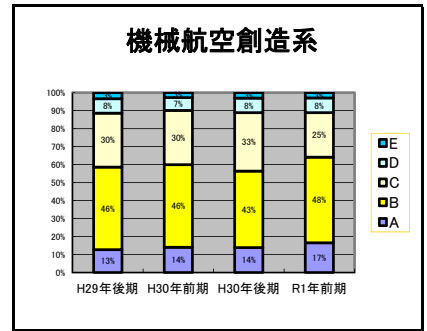
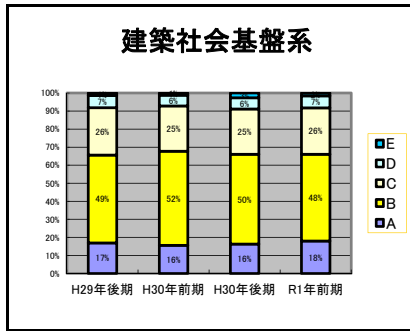
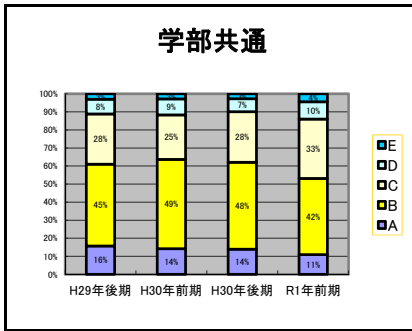


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

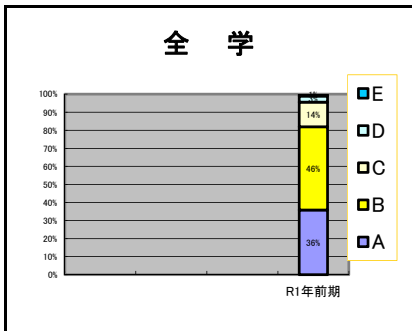
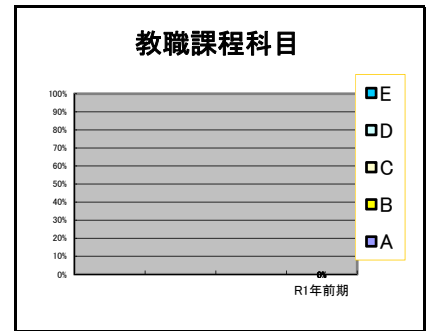
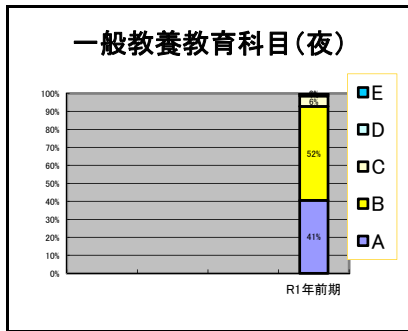
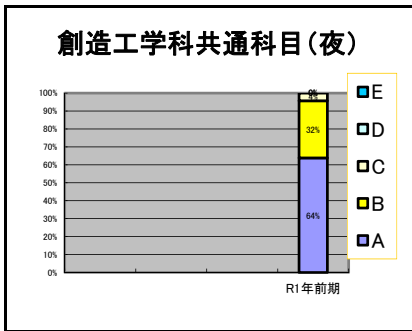
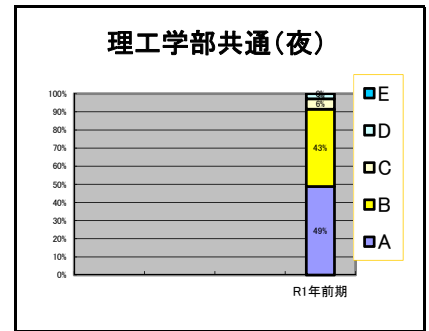
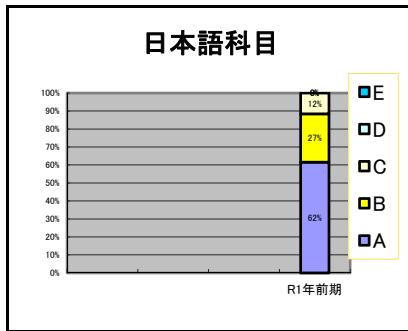
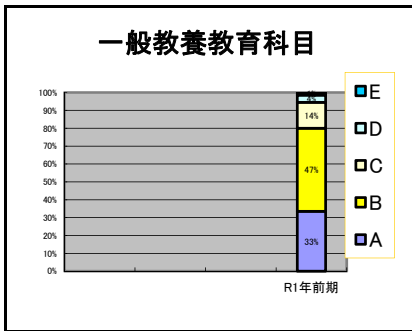
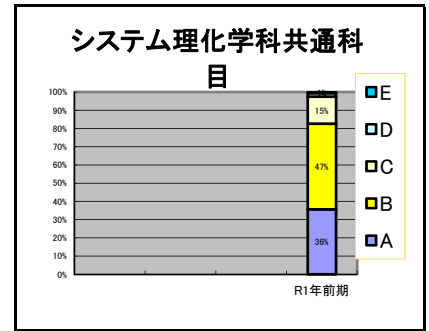
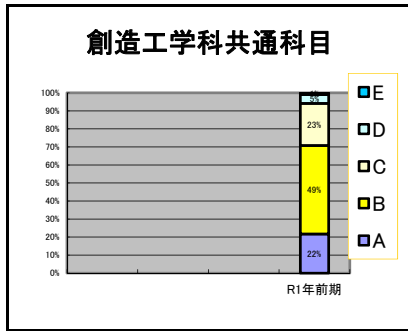
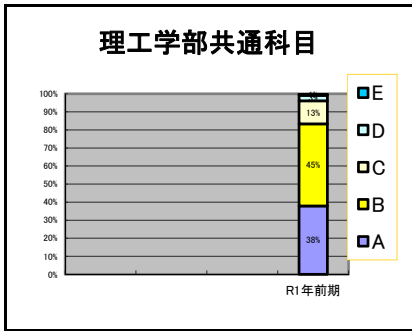


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

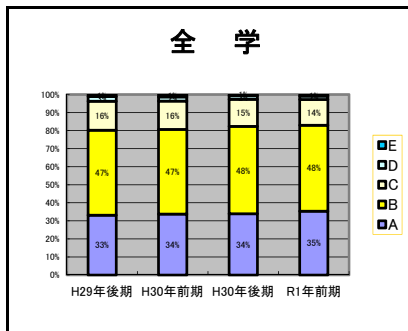
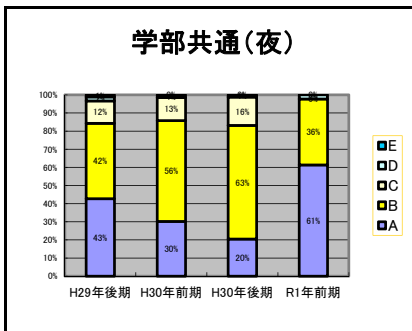
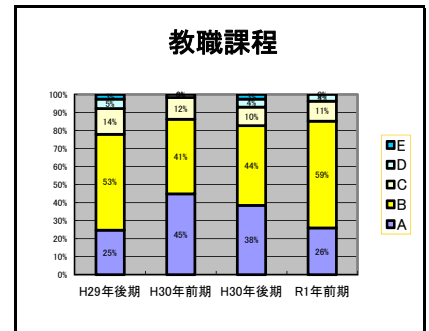
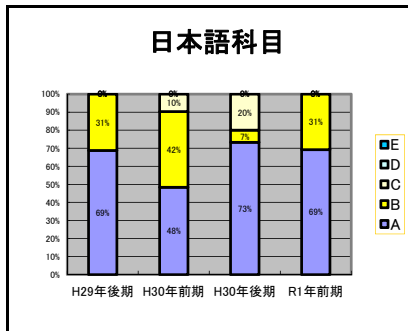
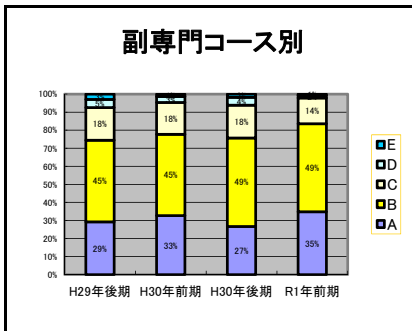
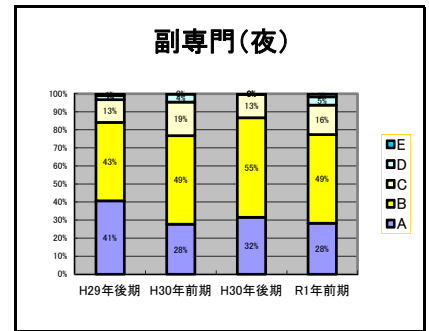
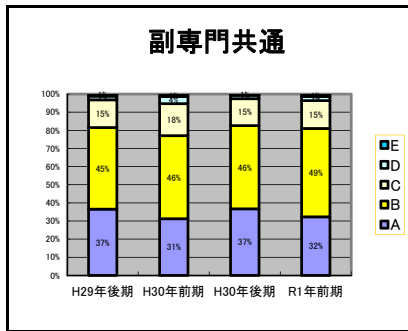
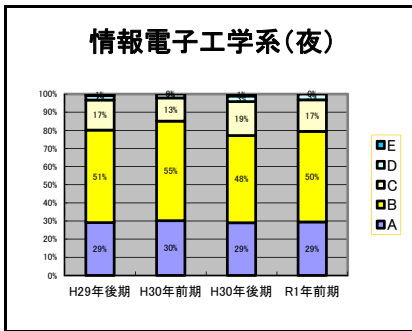
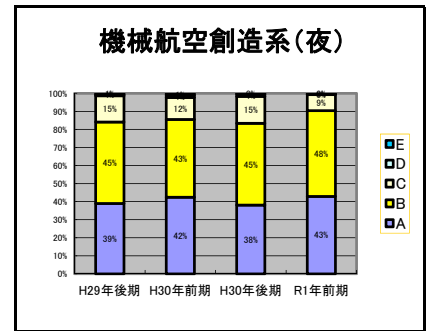
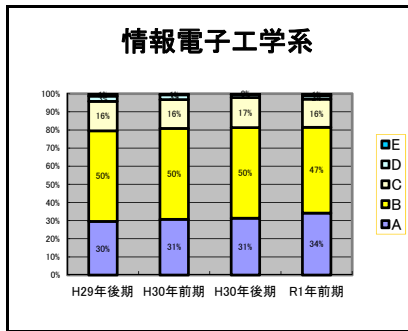
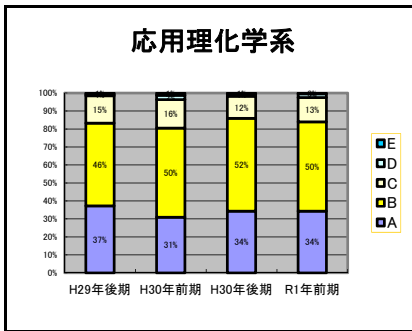
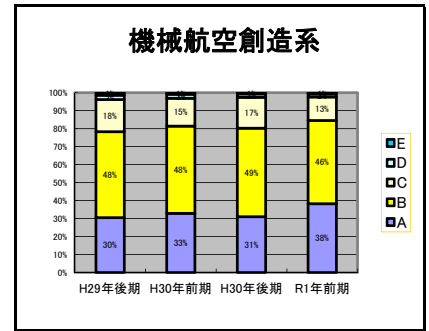
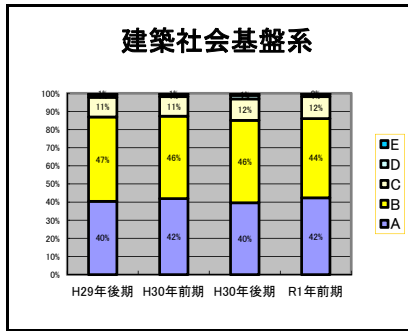
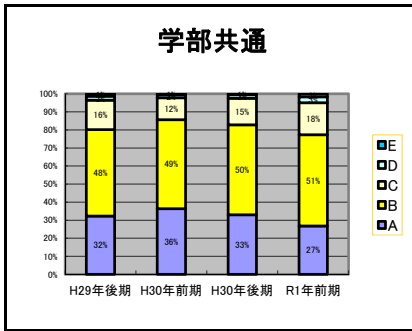


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

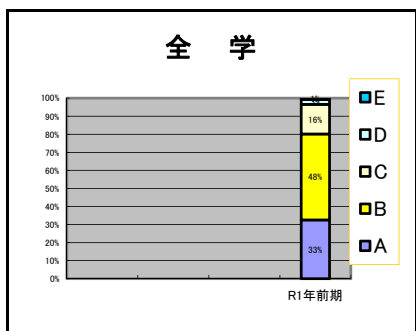
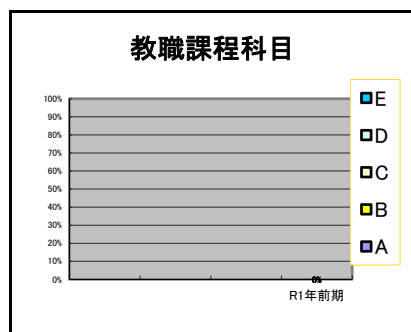
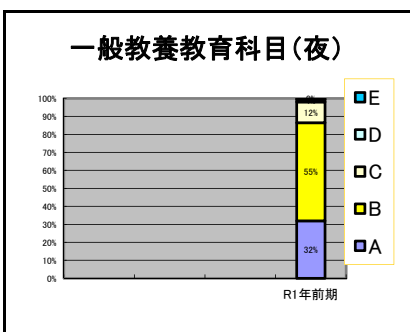
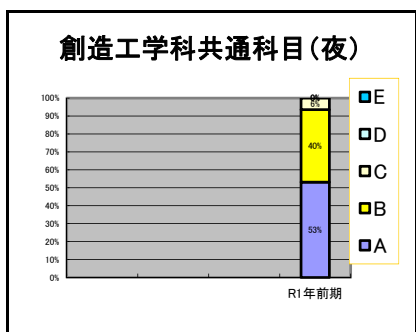
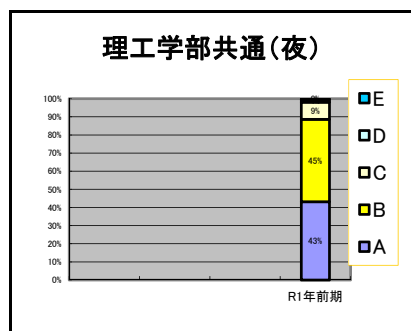
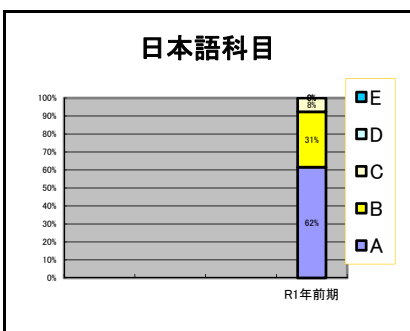
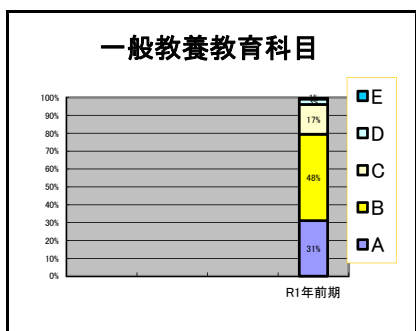
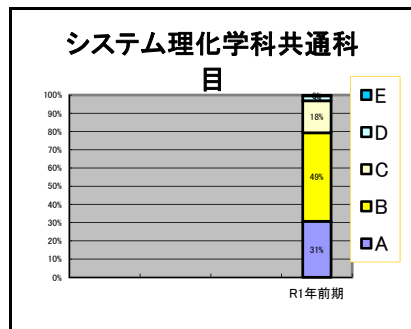
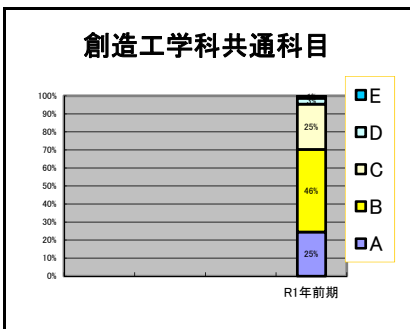
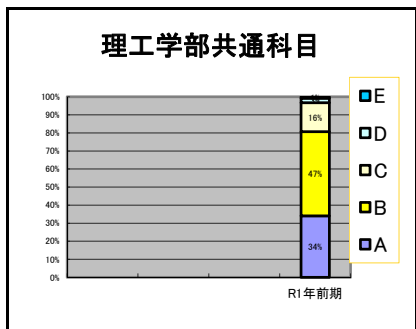


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

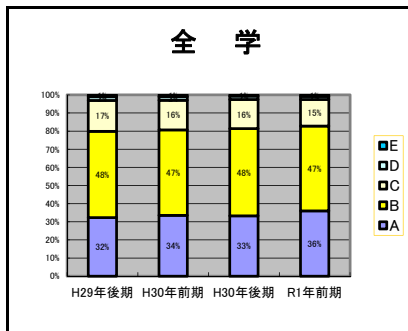
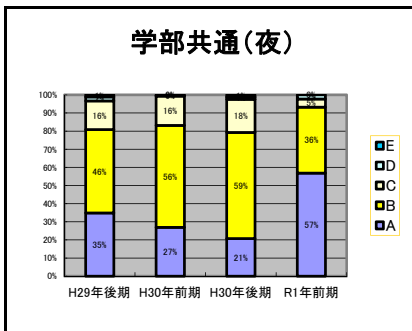
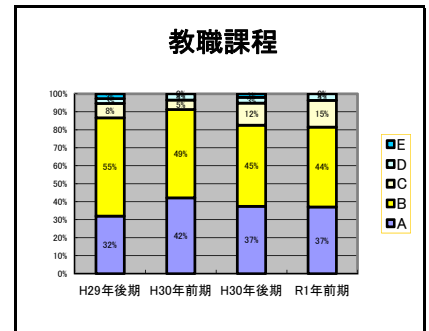
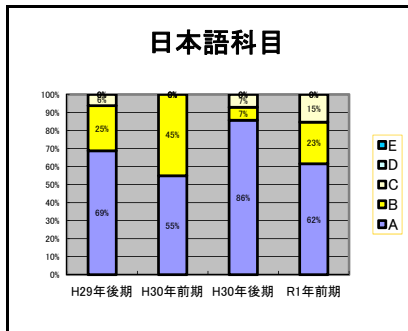
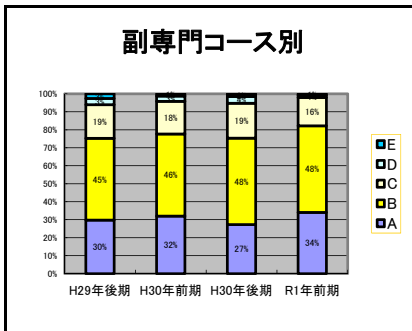
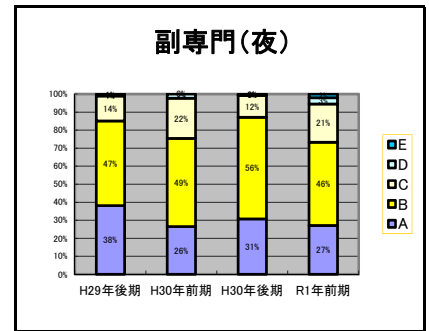
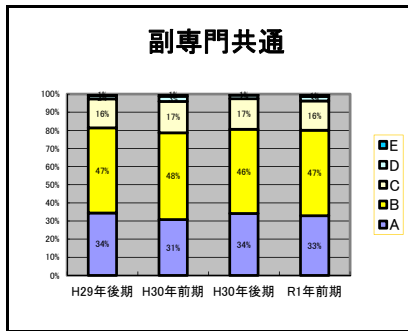
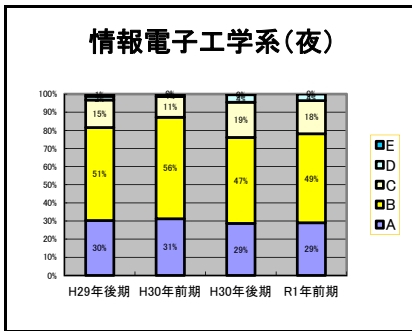
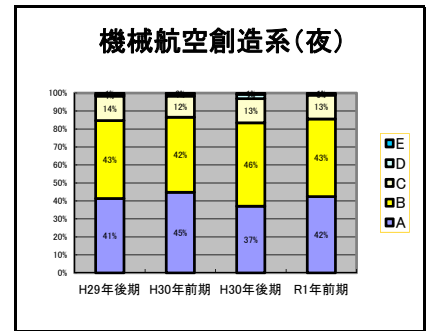
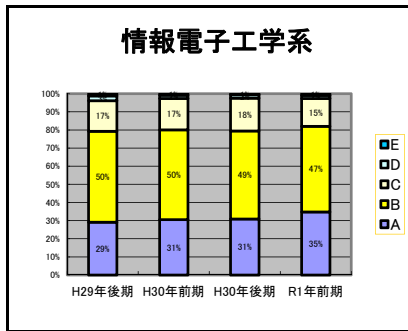
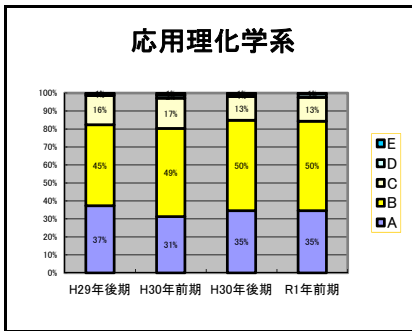
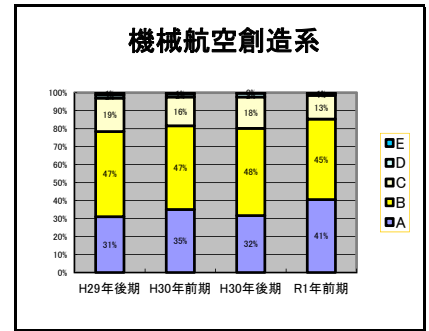
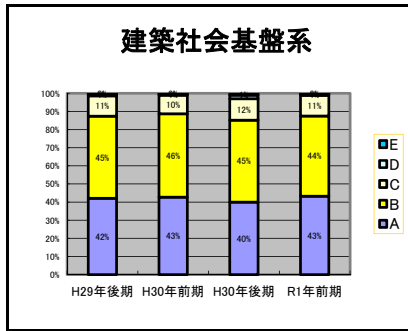
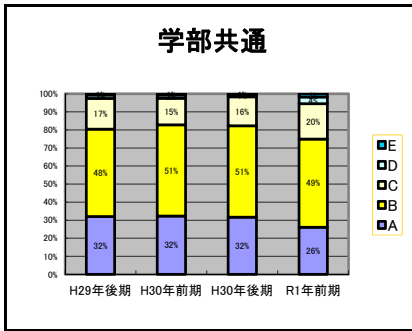


<この授業・演習の説明と実施についてうかがえます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

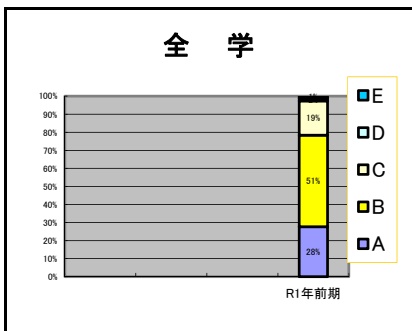
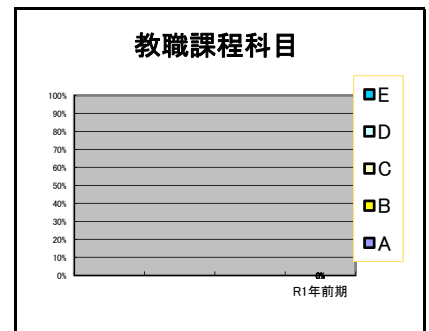
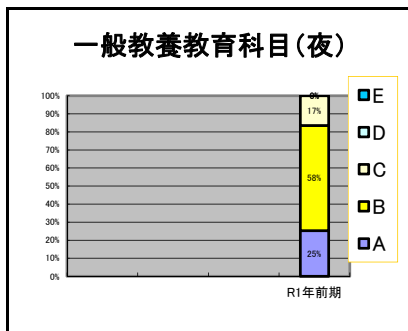
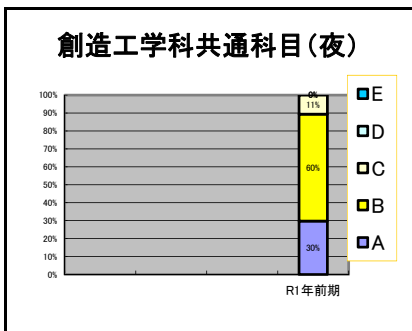
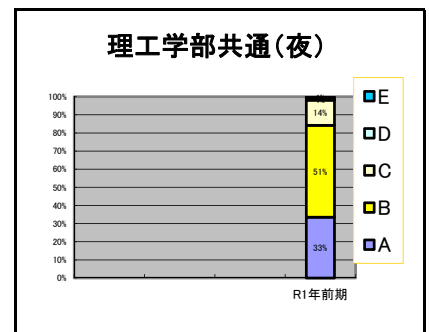
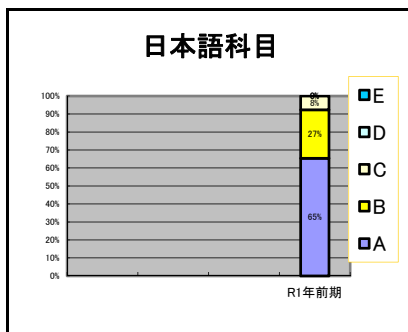
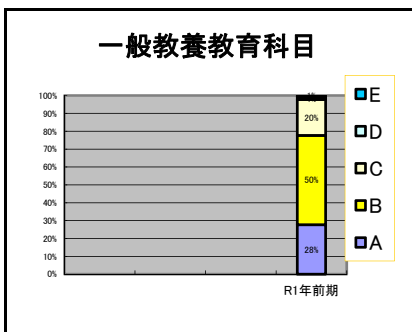
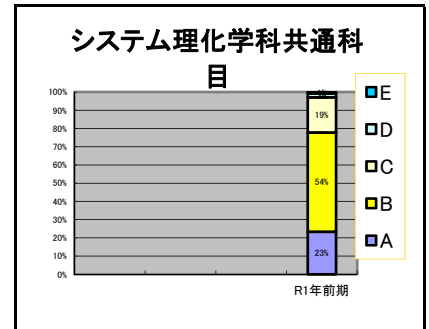
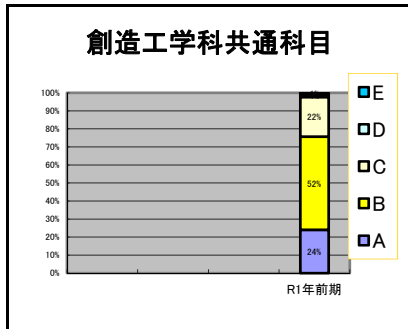
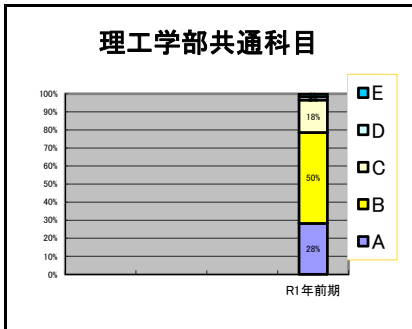


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】

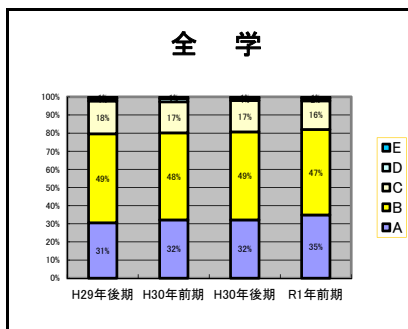
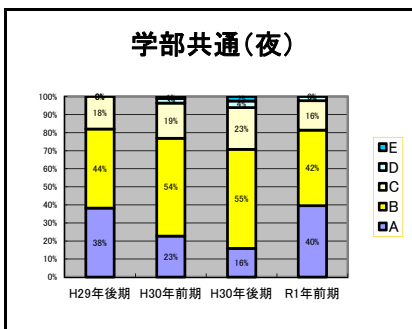
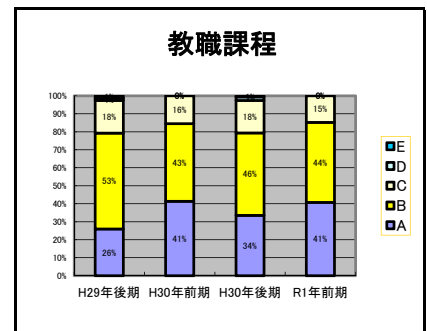
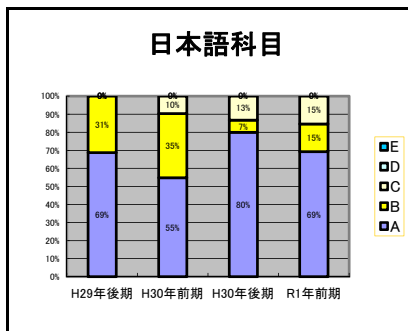
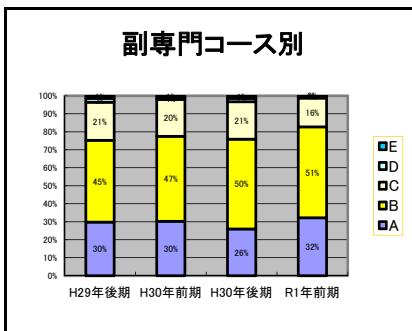
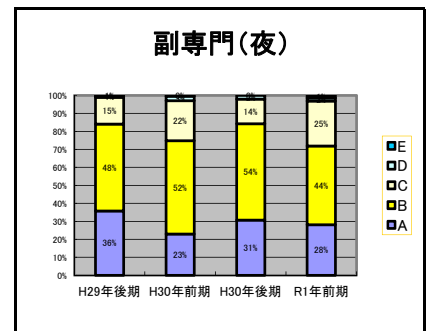
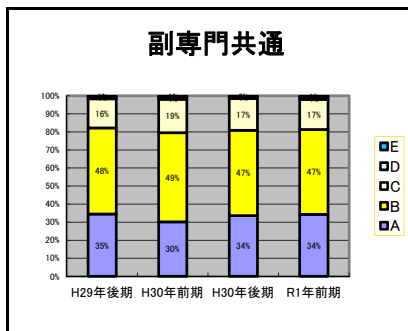
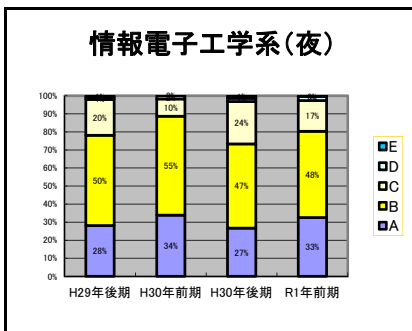
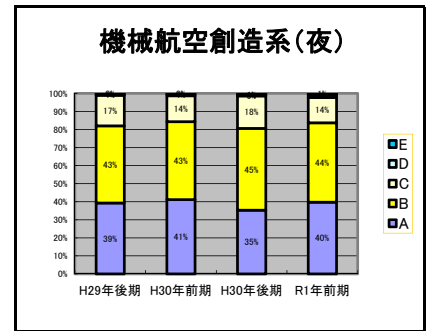
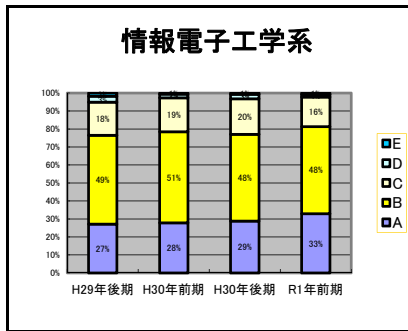
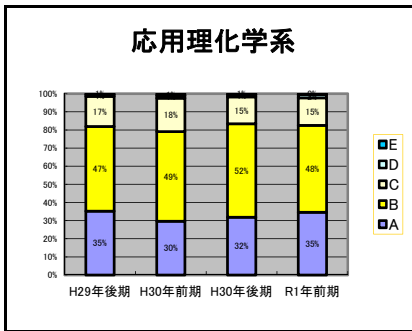
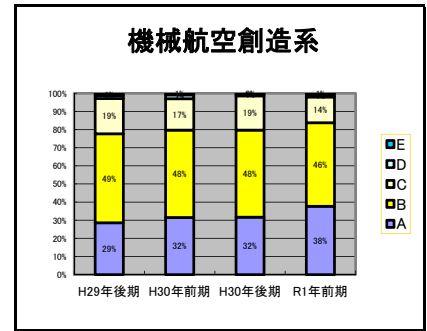
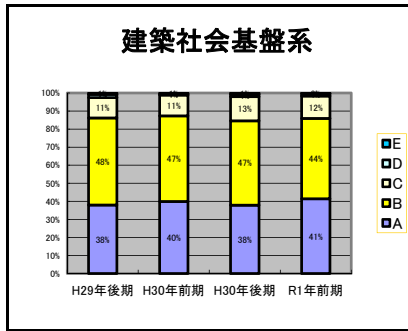
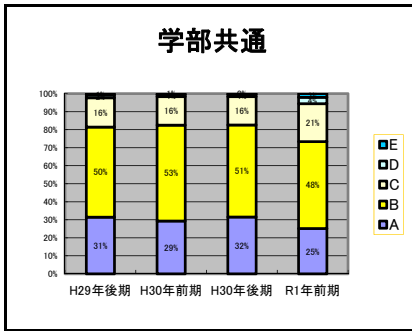


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【旧カリキュラム】



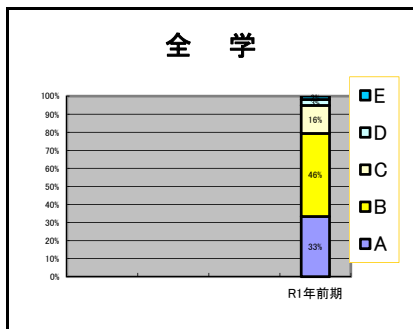
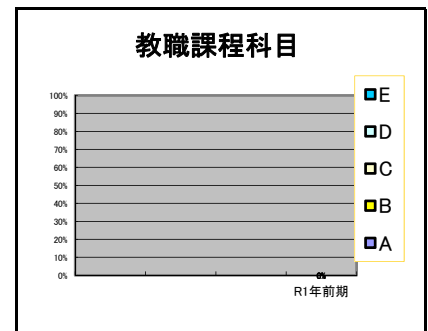
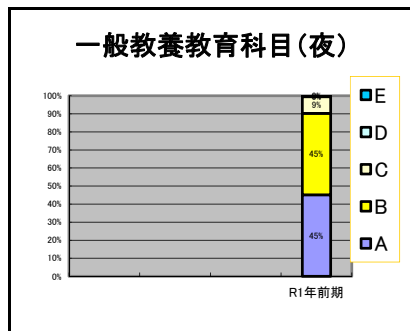
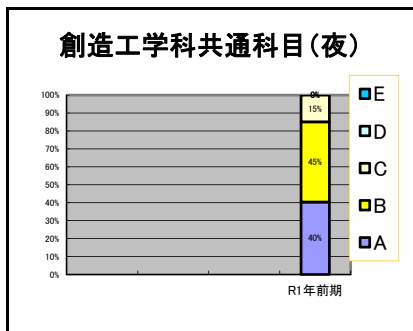
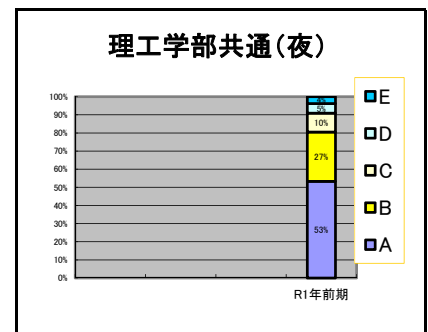
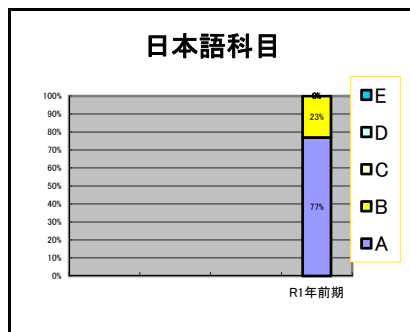
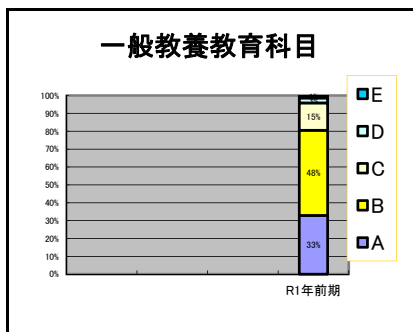
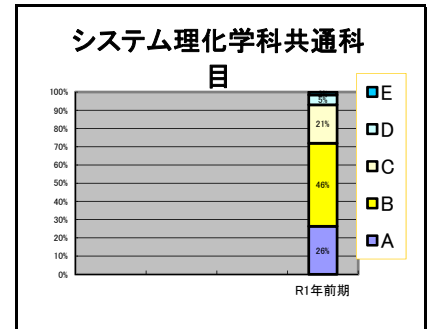
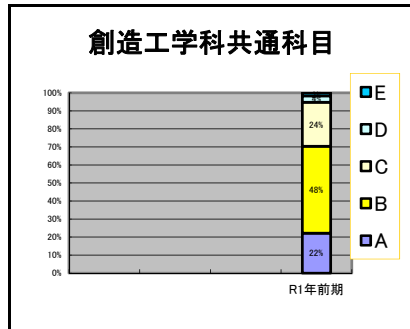
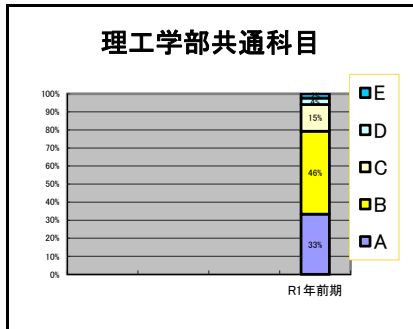
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



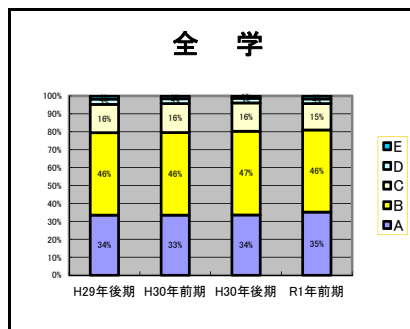
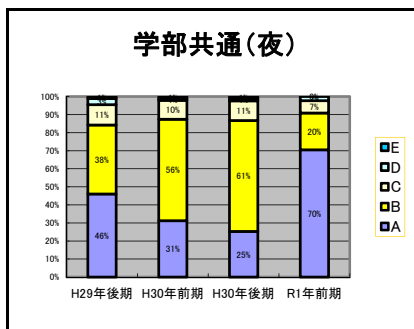
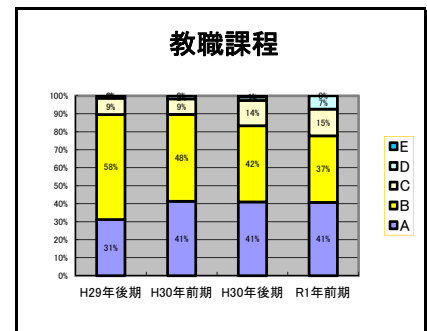
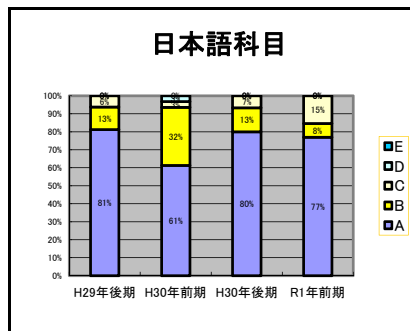
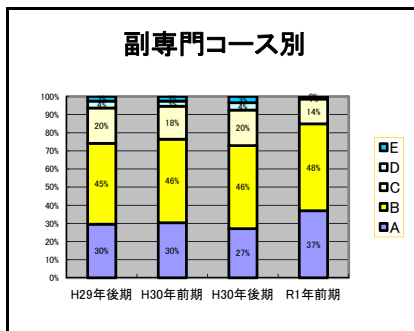
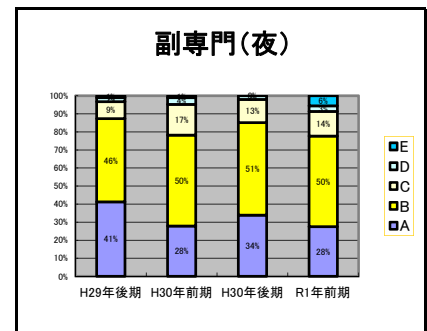
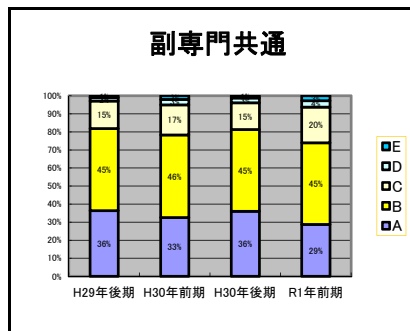
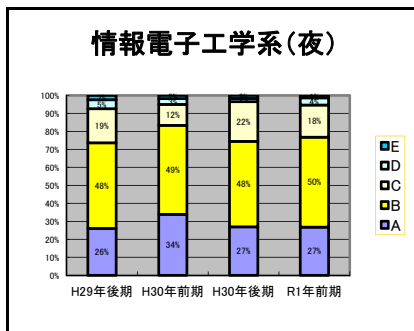
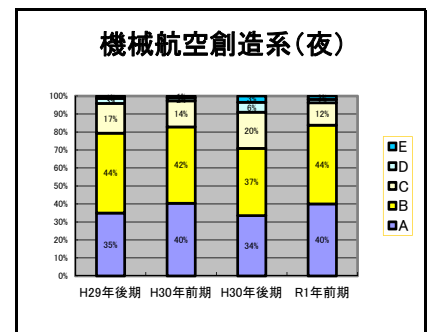
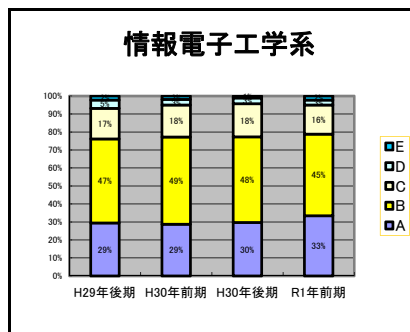
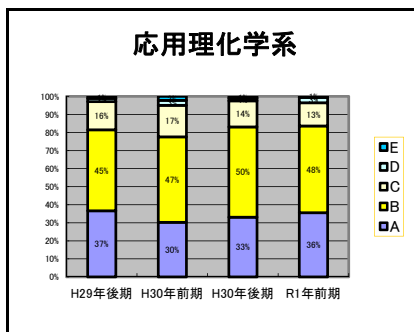
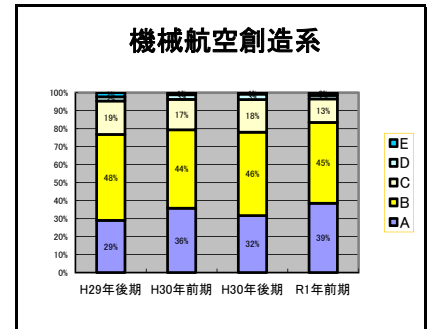
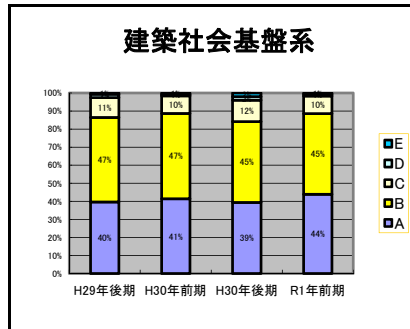
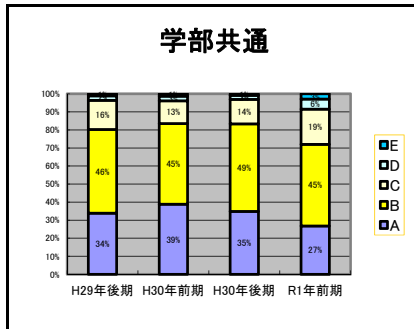
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



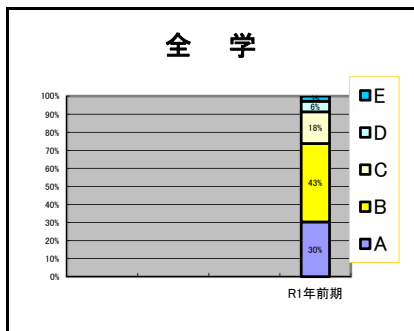
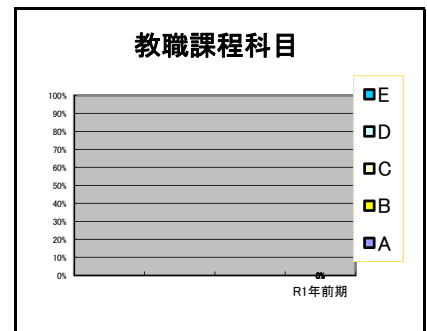
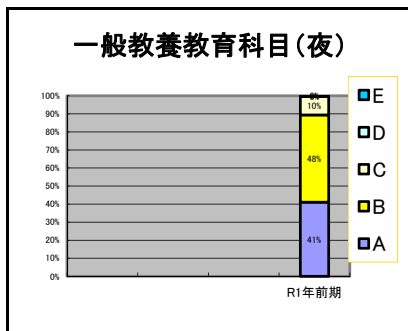
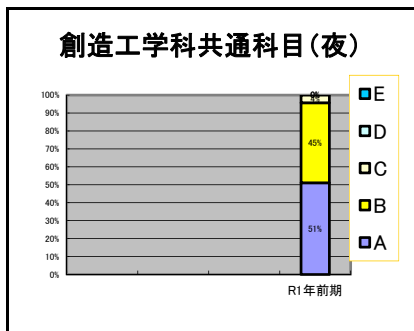
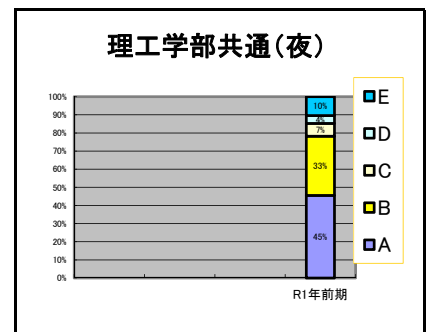
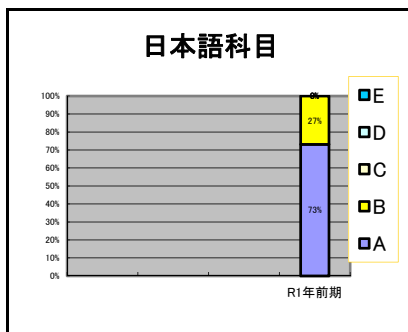
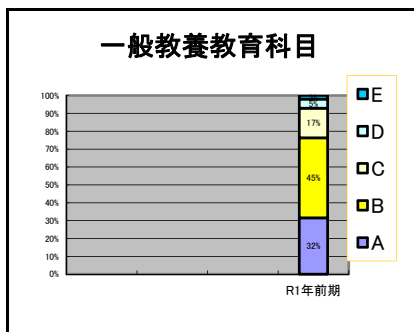
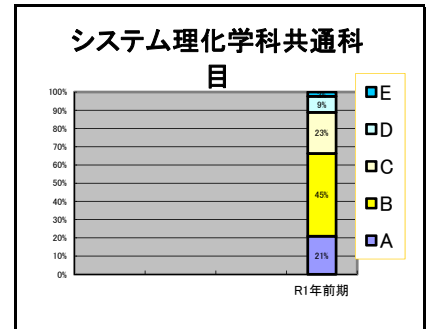
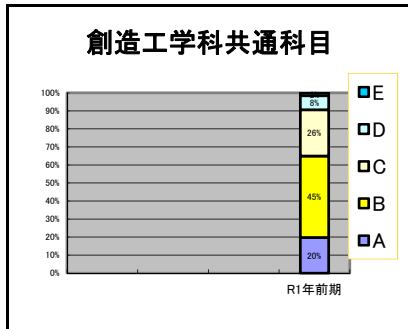
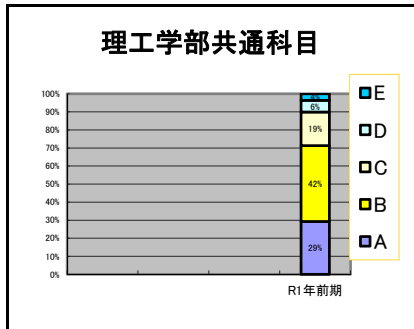
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



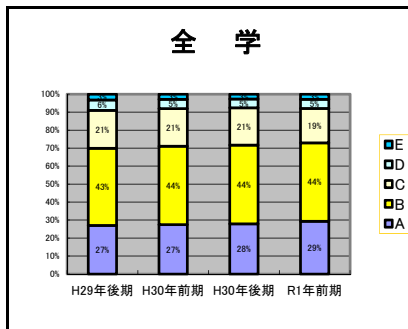
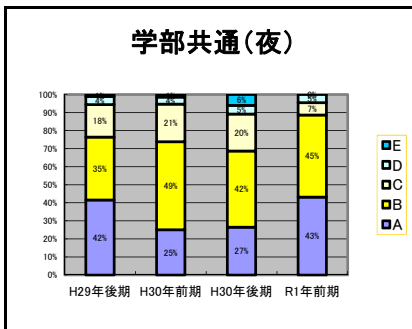
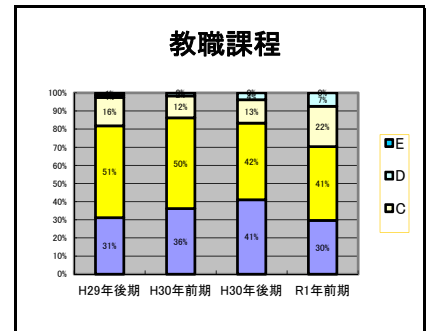
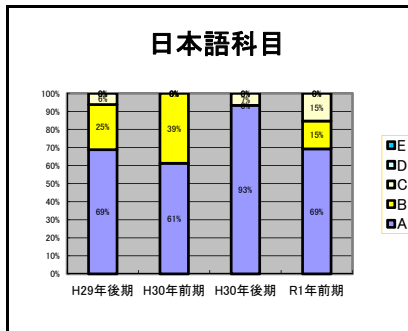
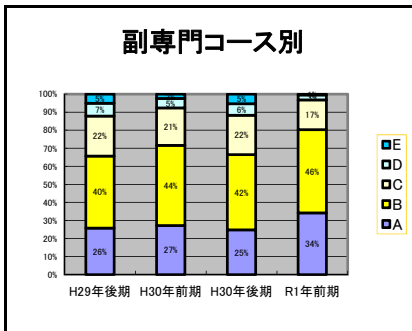
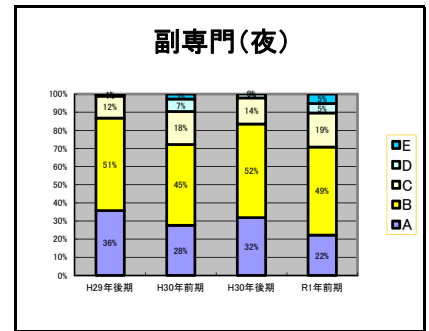
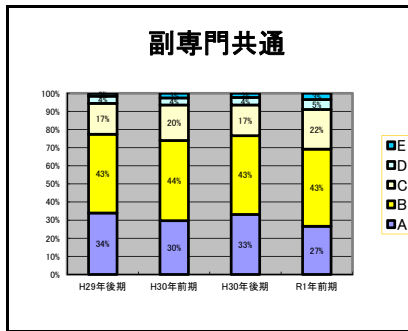
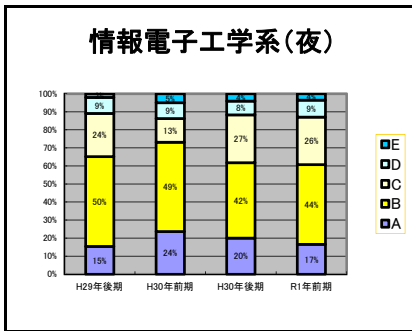
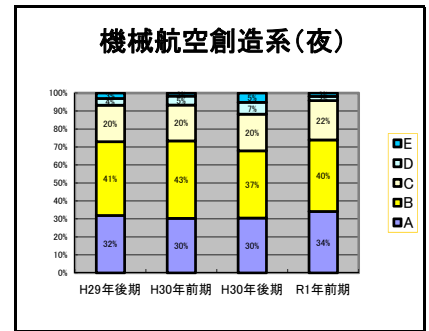
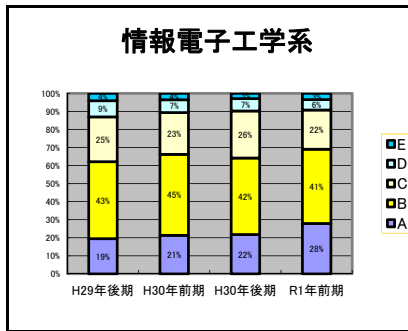
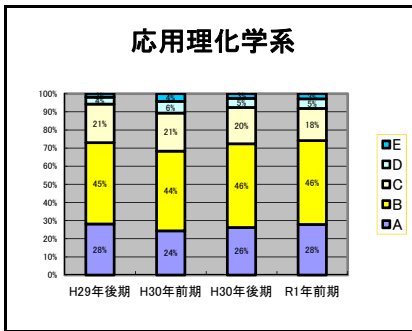
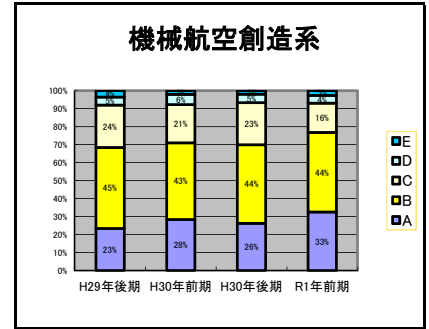
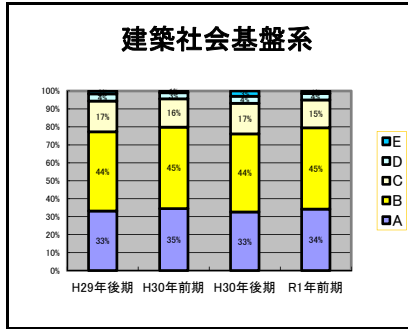
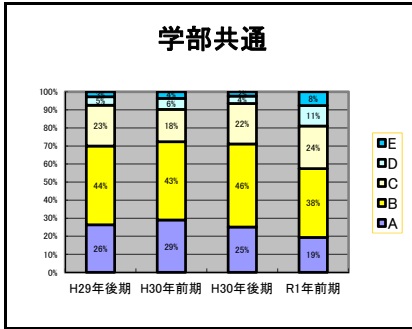
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

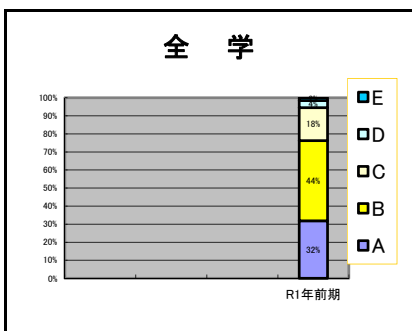
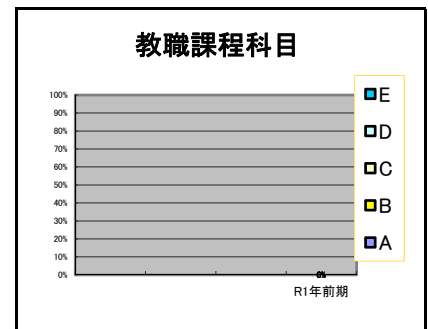
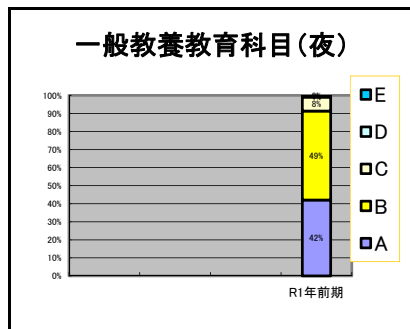
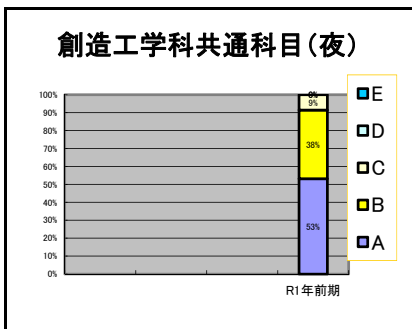
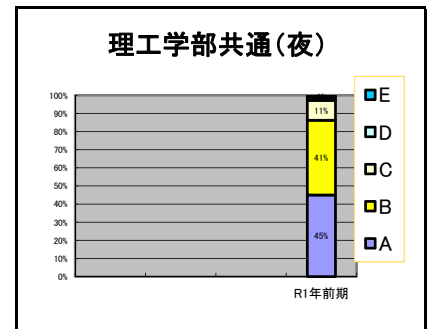
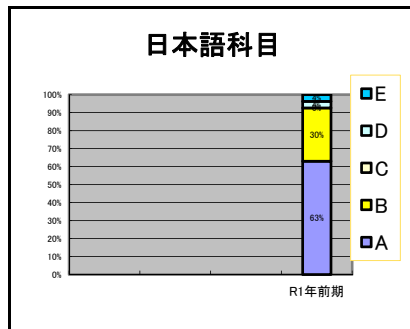
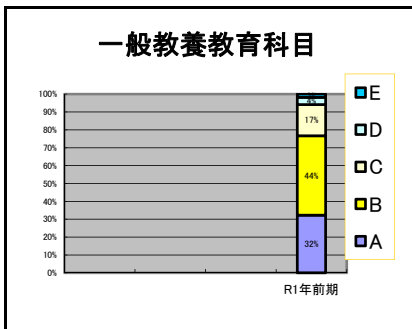
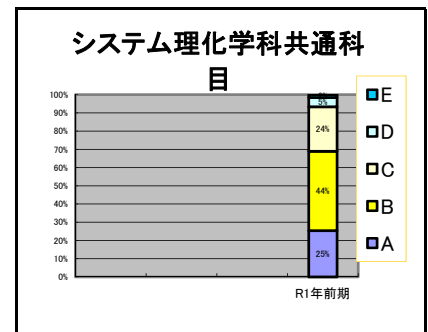
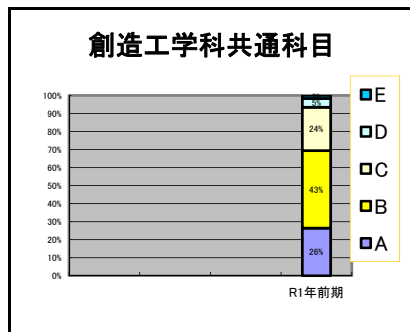
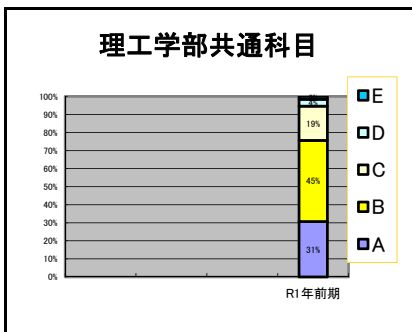


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

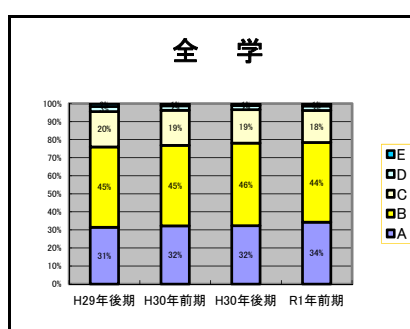
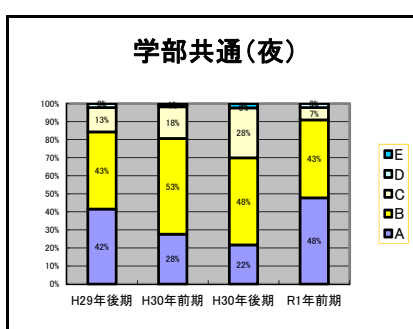
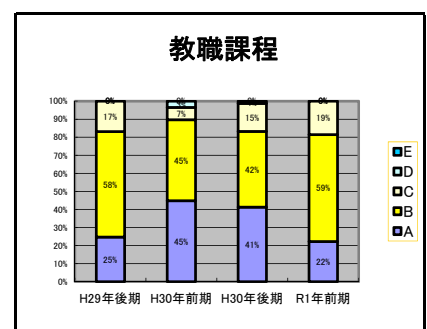
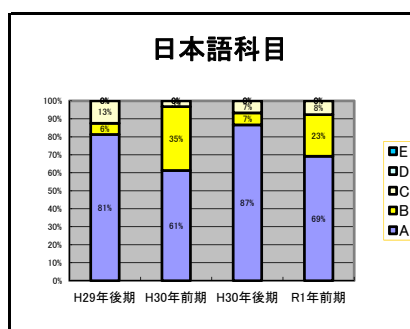
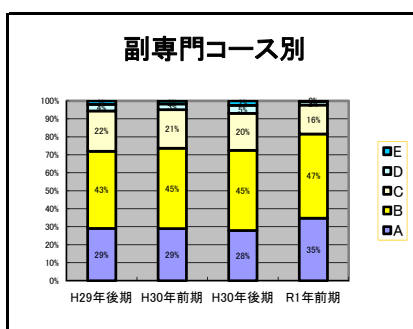
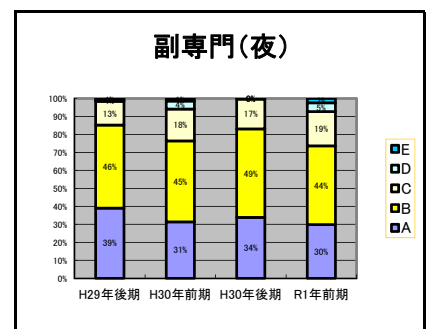
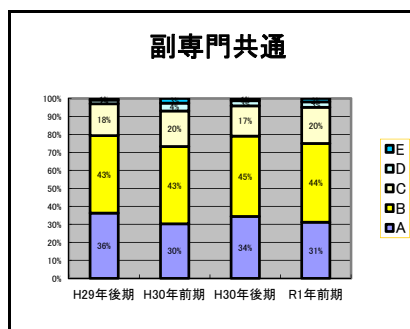
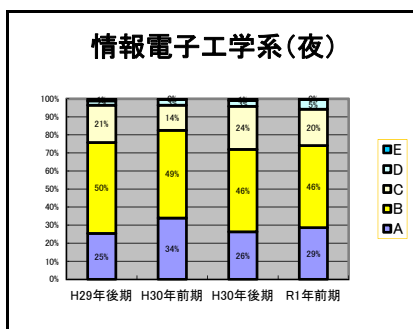
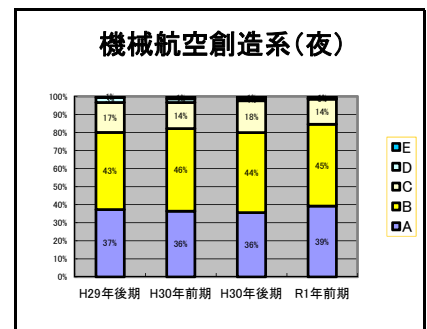
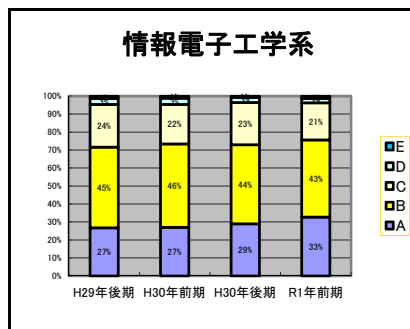
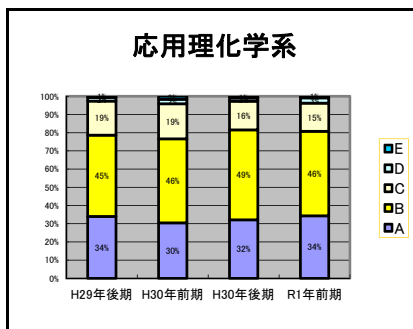
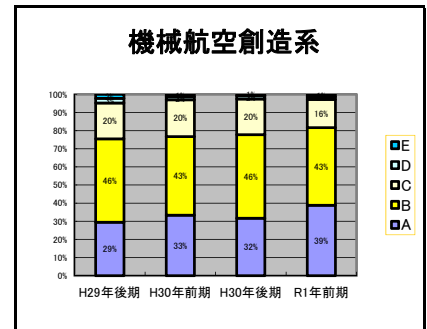
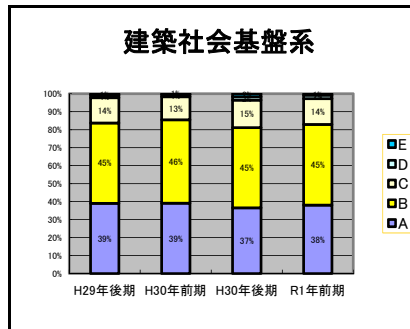
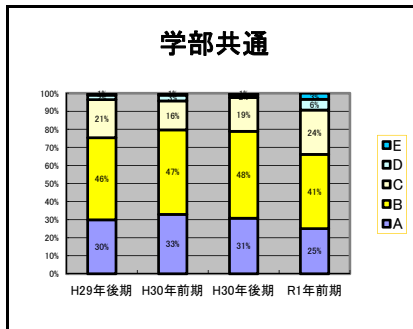


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

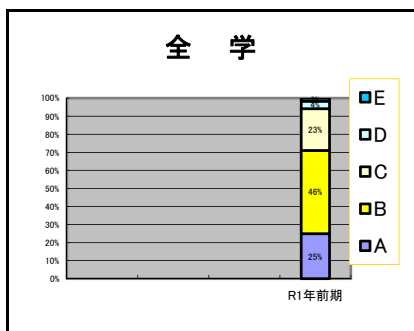
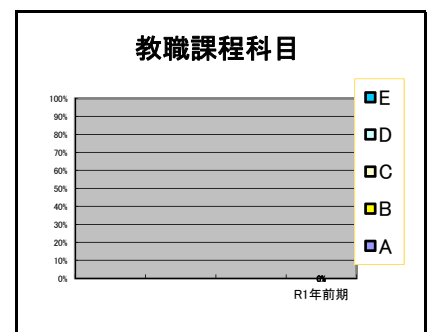
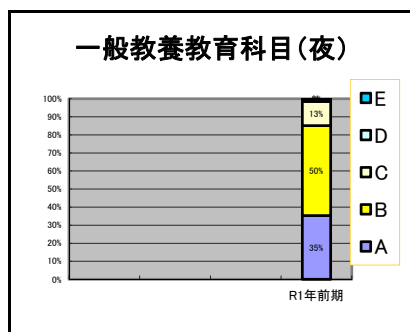
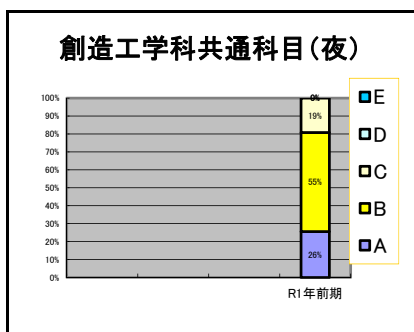
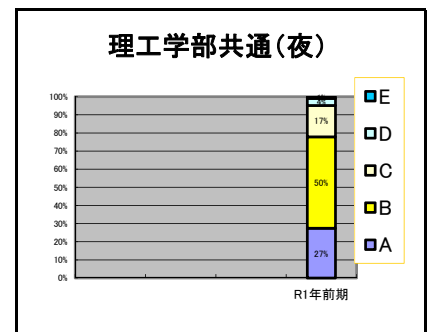
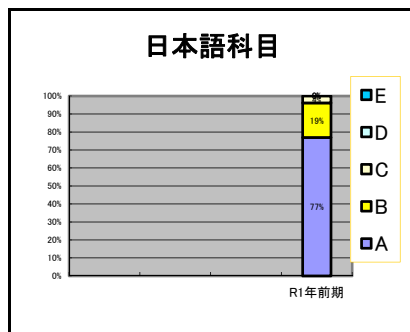
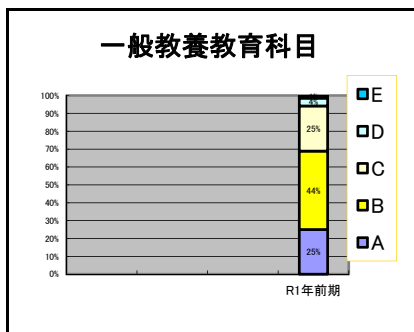
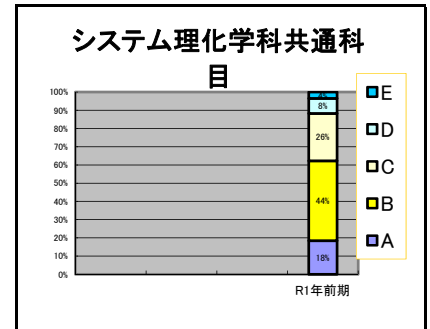
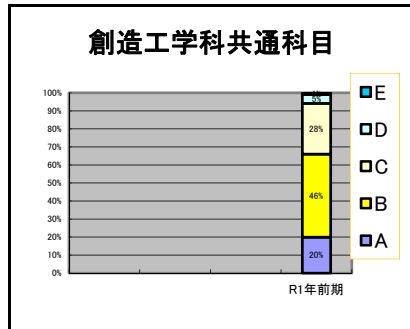
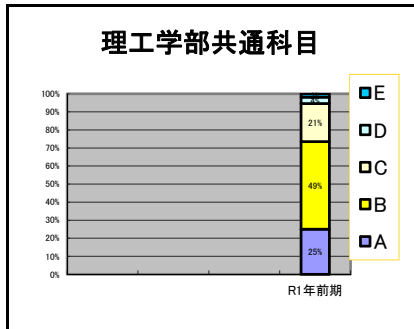


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

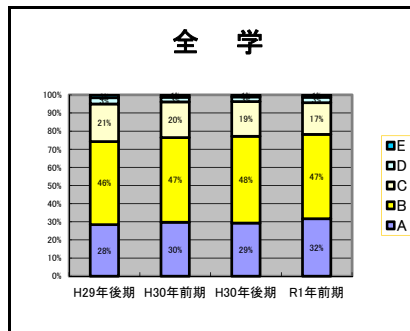
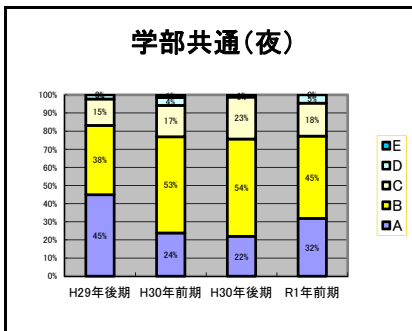
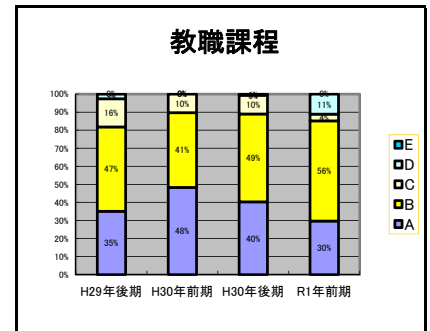
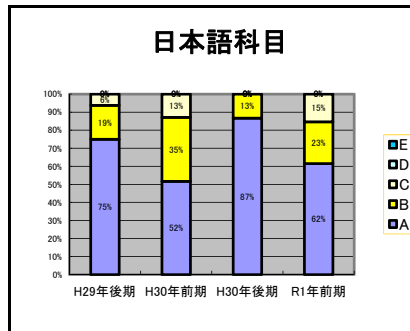
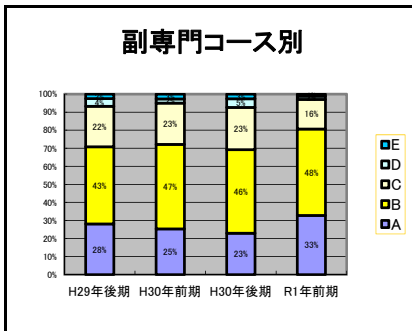
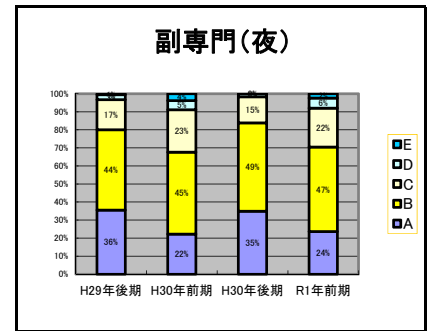
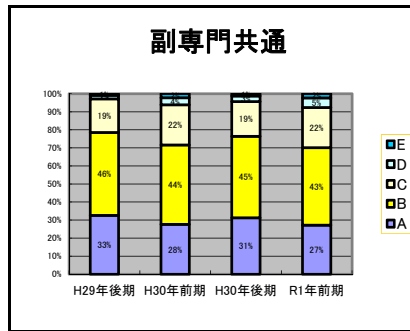
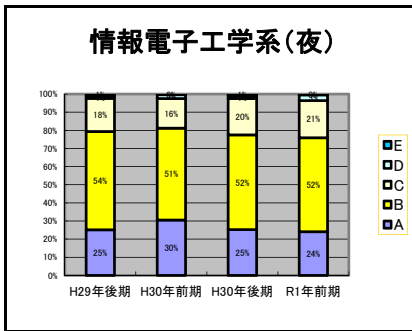
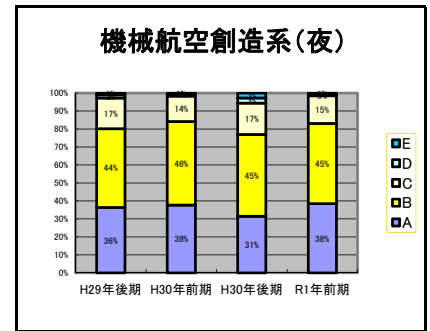
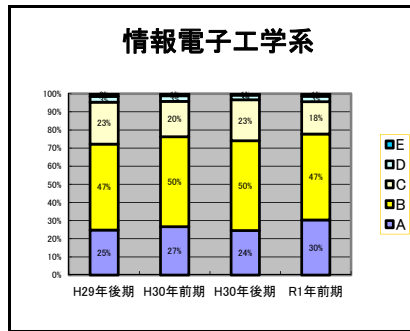
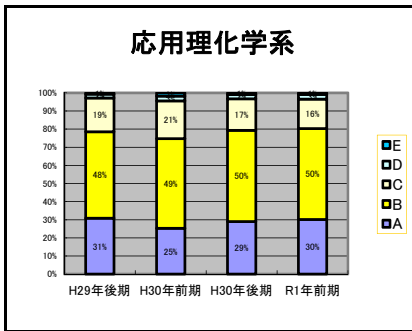
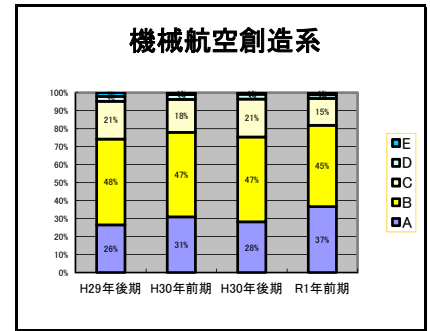
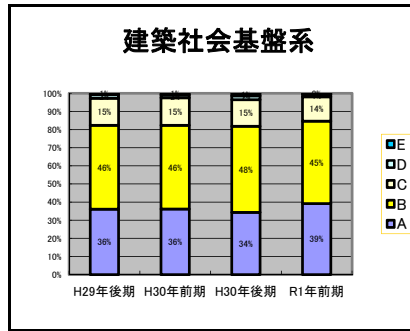
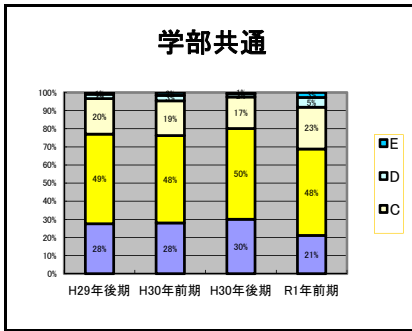


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

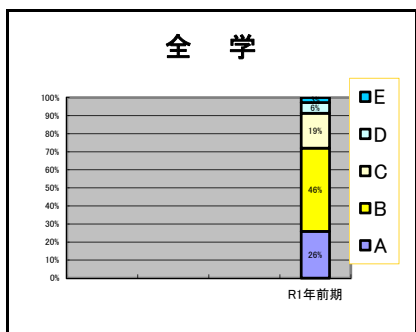
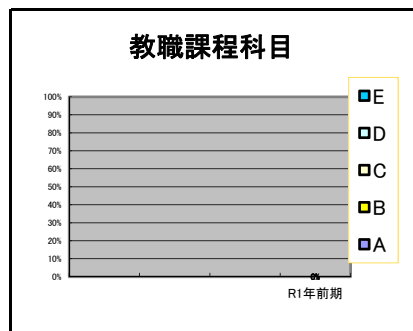
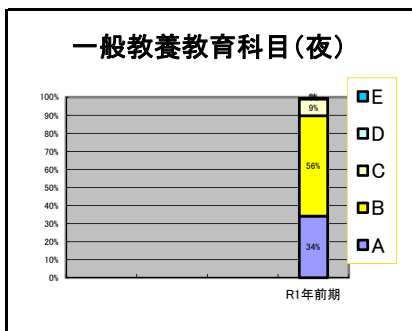
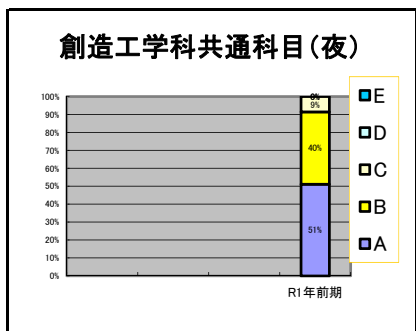
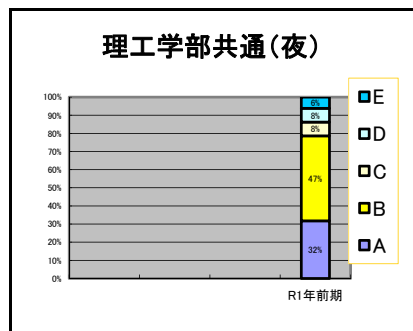
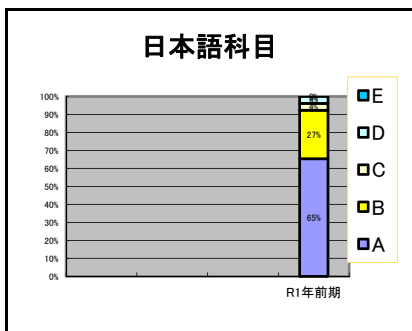
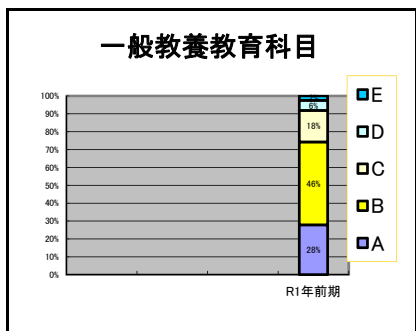
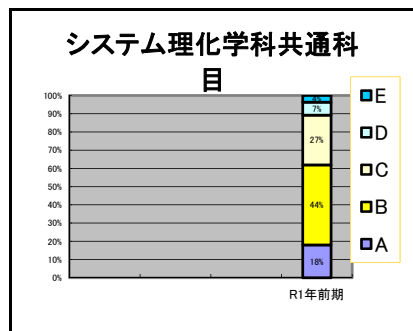
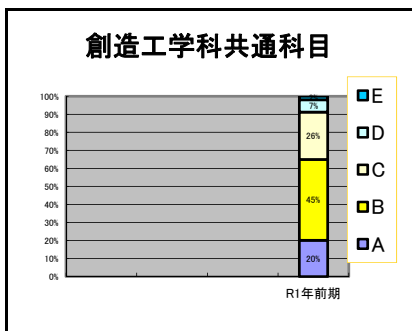
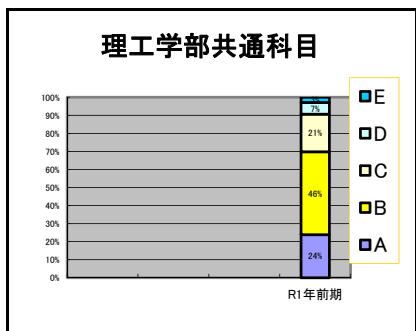


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

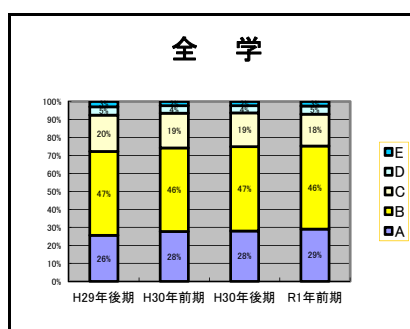
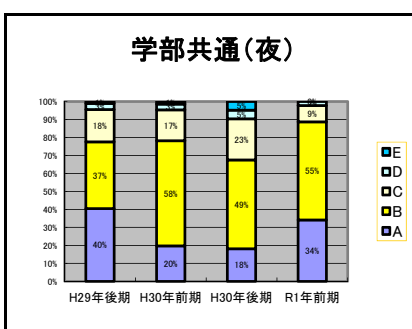
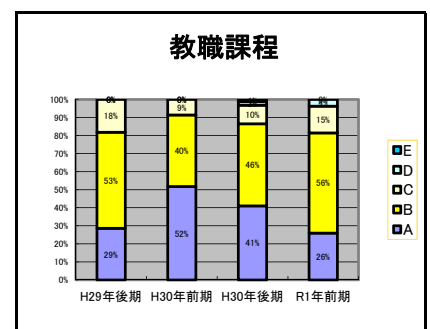
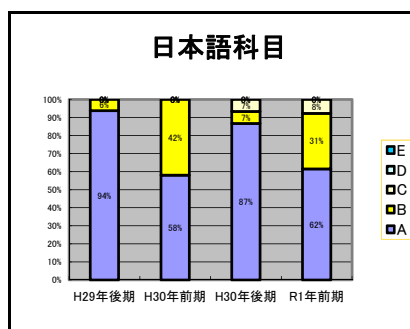
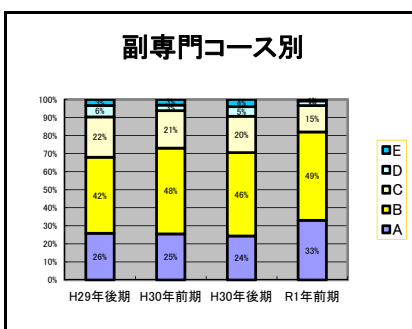
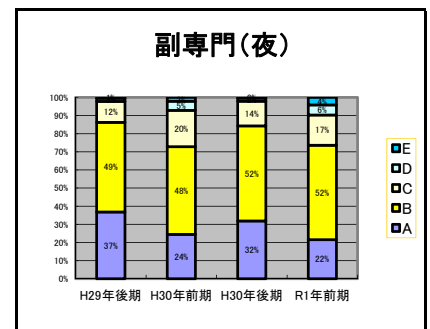
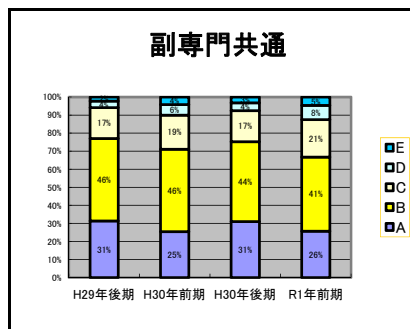
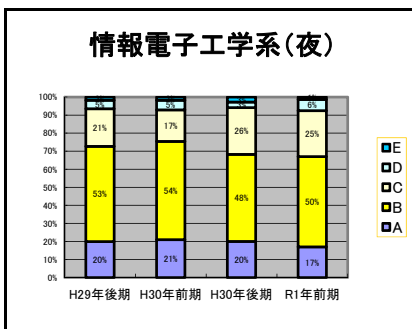
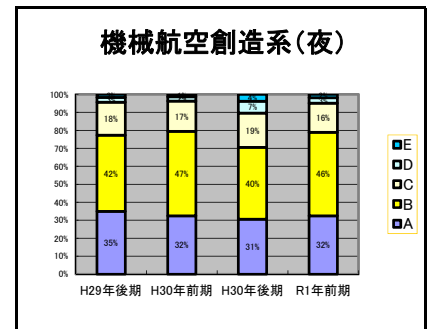
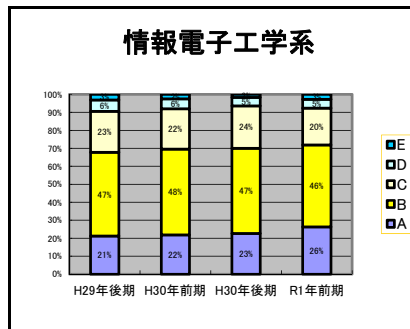
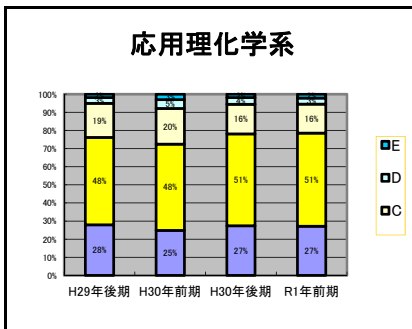
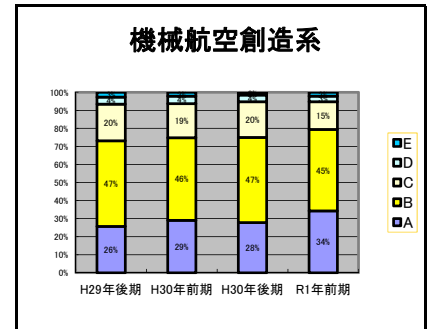
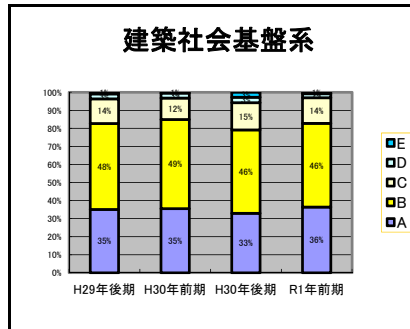
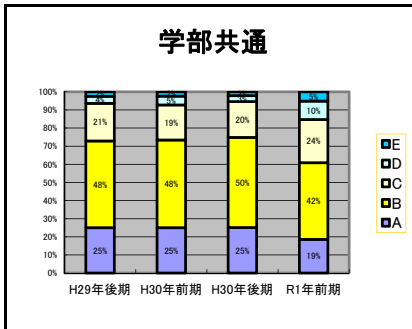


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

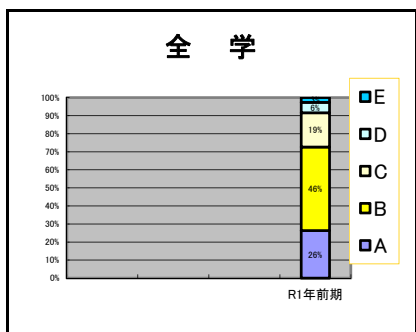
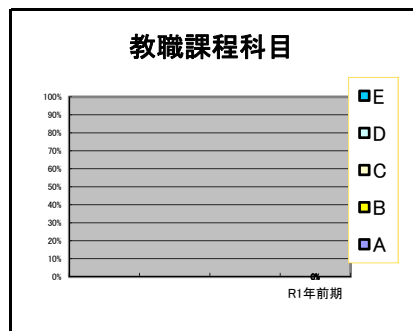
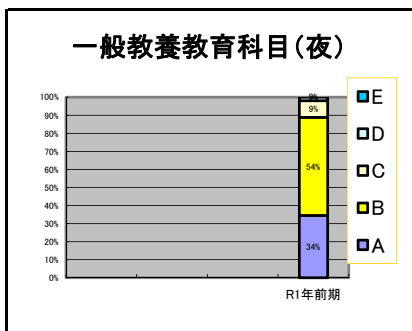
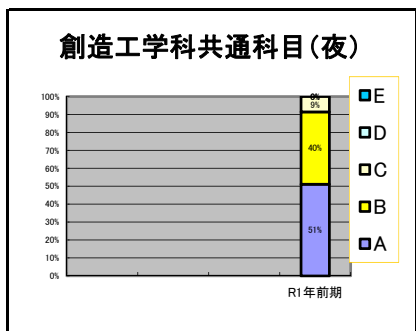
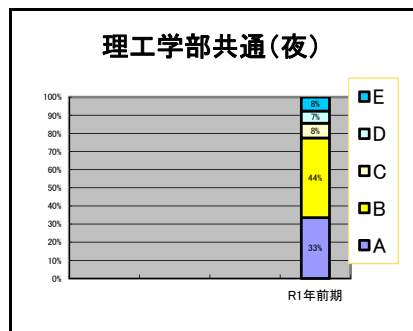
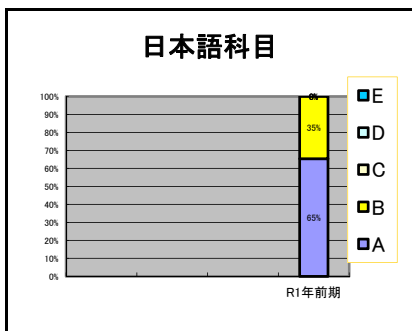
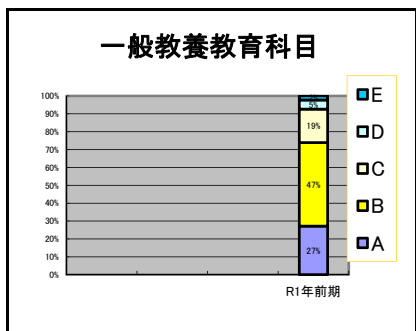
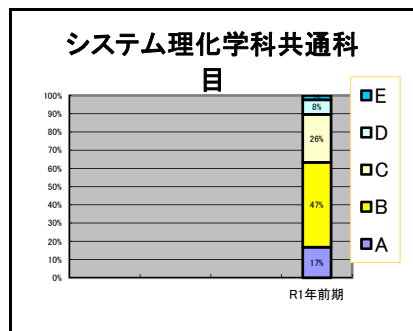
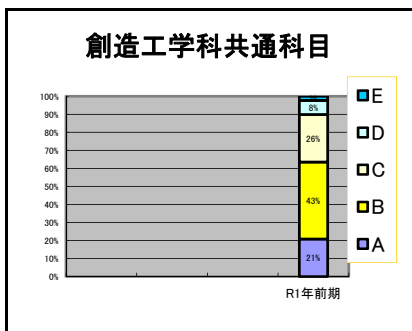
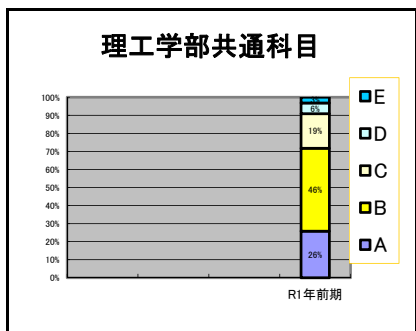


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

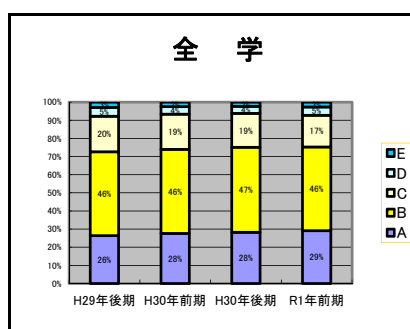
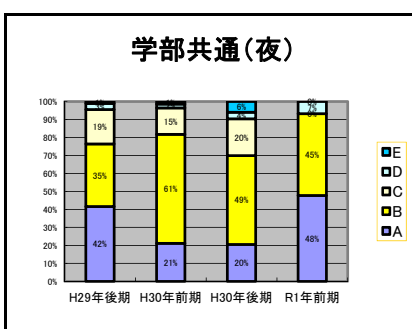
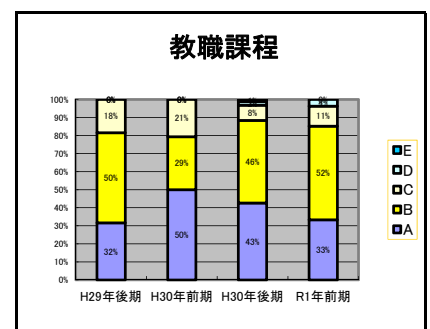
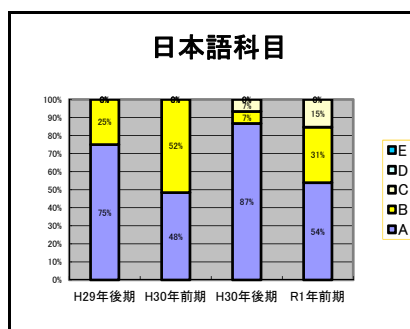
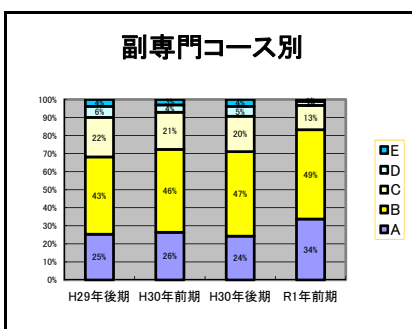
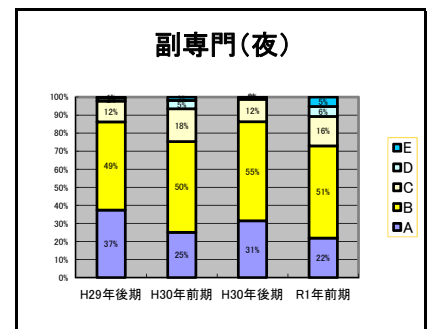
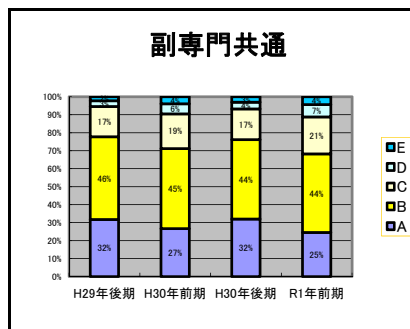
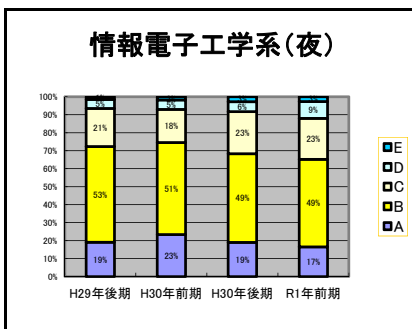
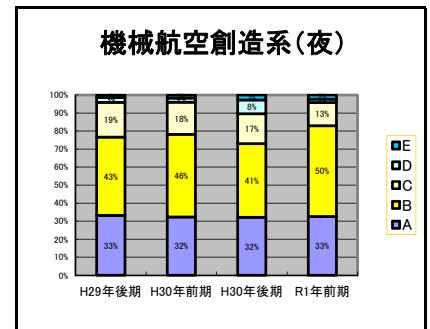
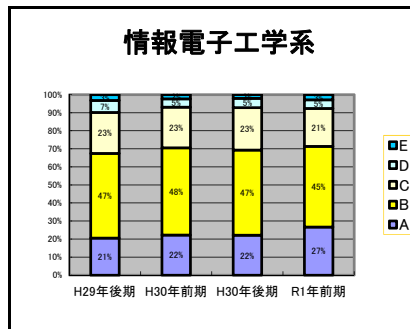
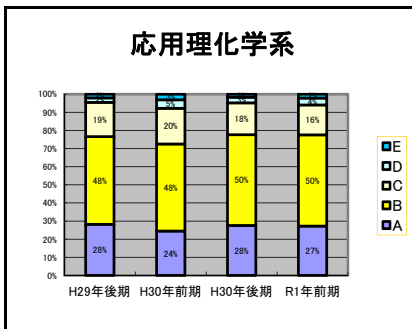
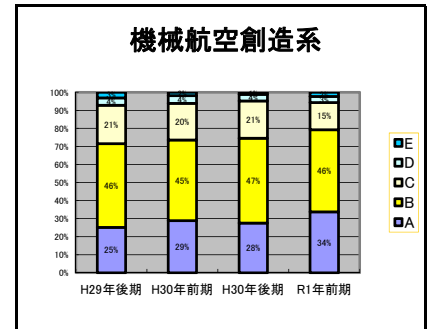
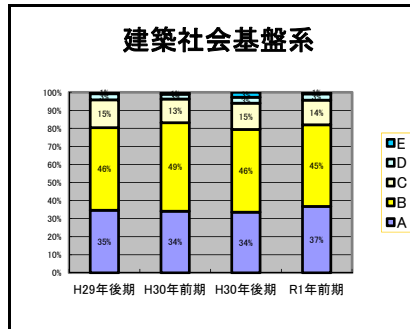
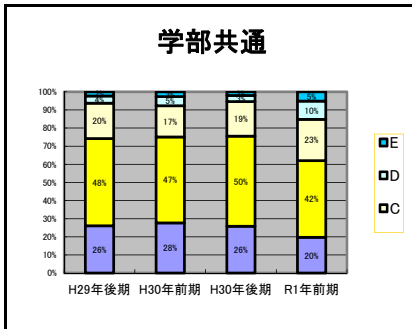


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

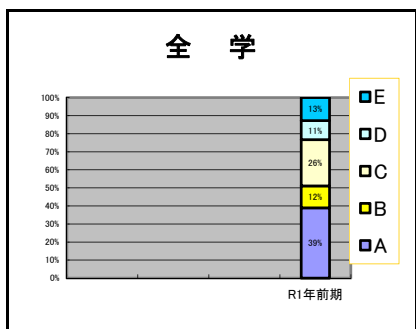
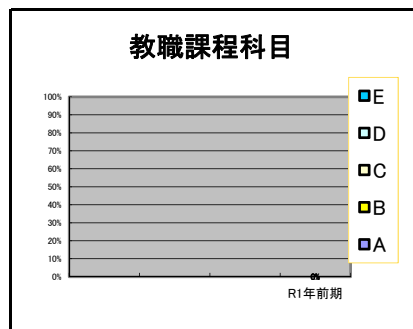
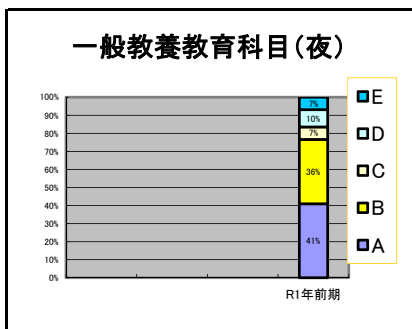
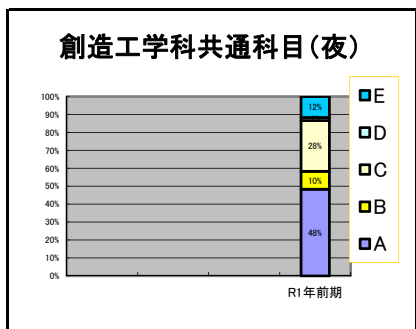
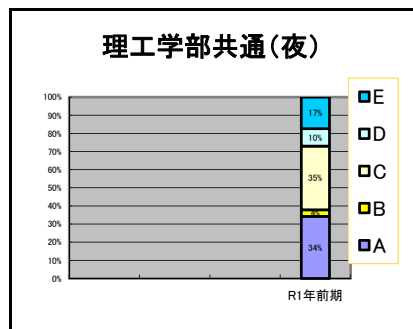
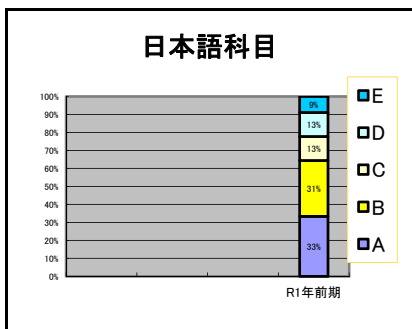
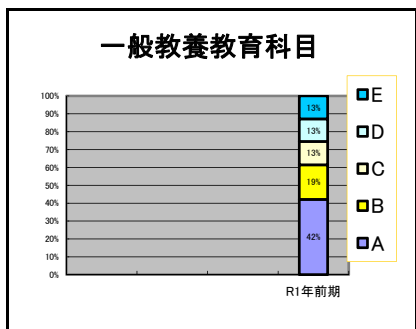
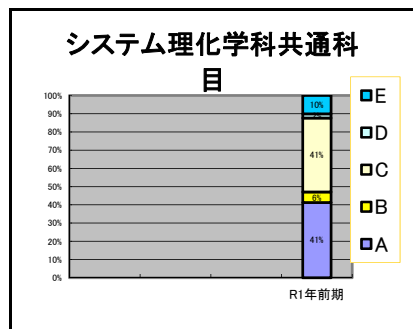
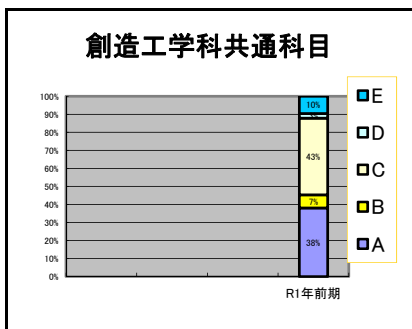
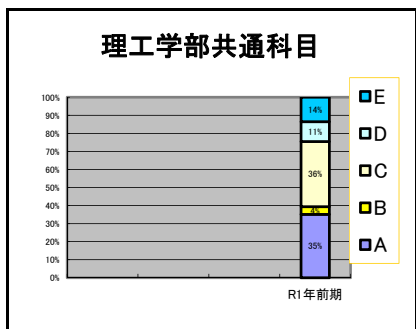


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

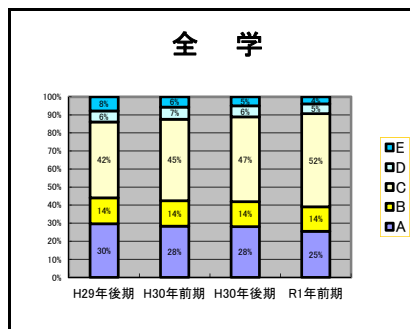
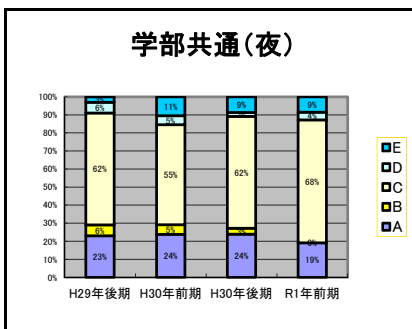
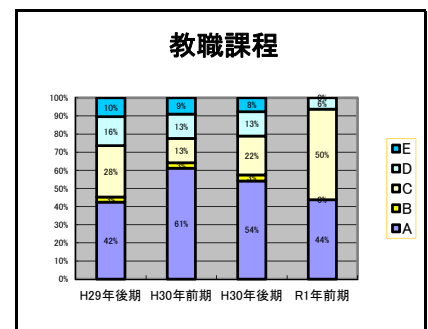
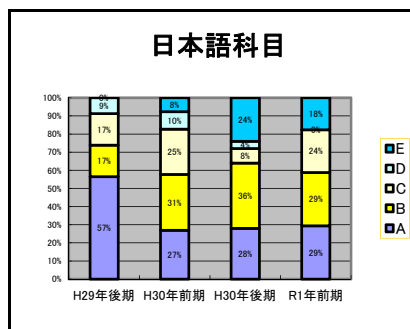
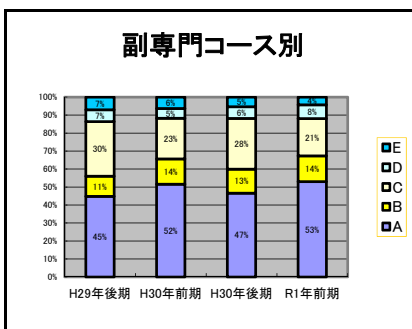
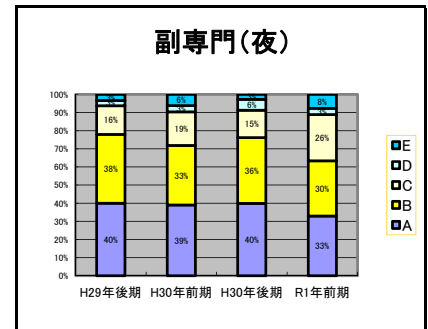
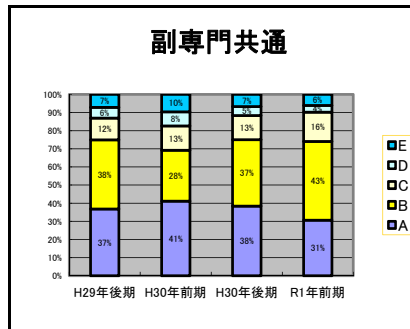
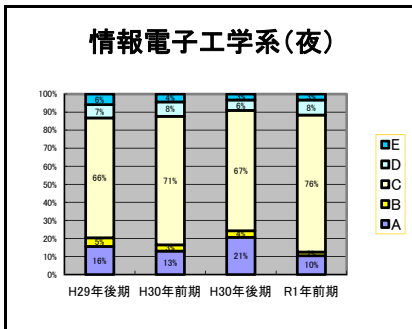
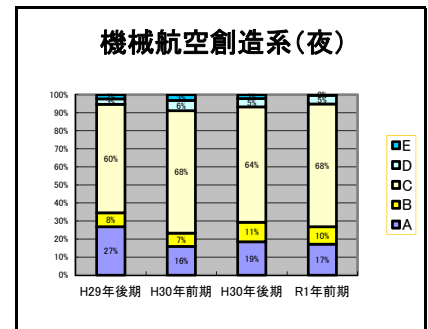
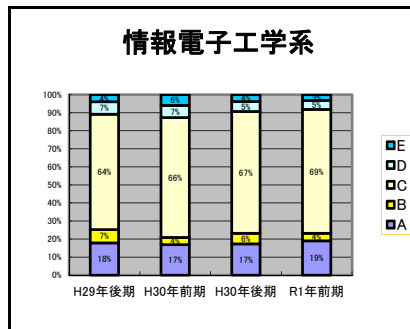
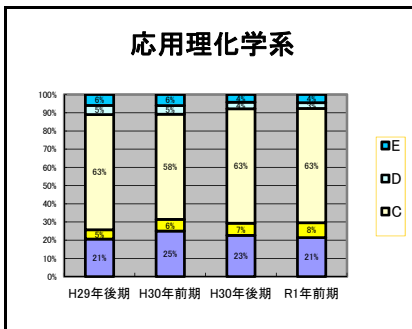
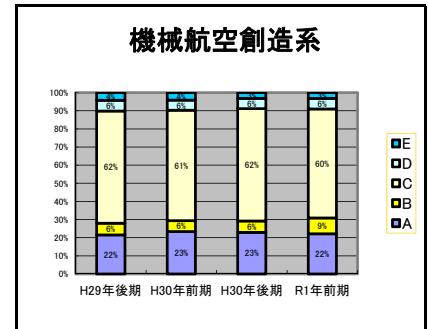
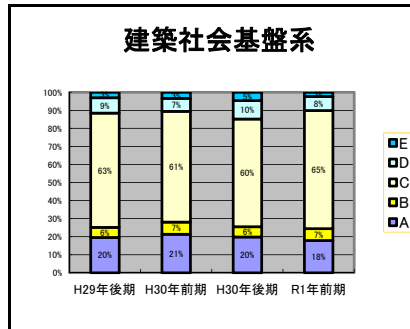
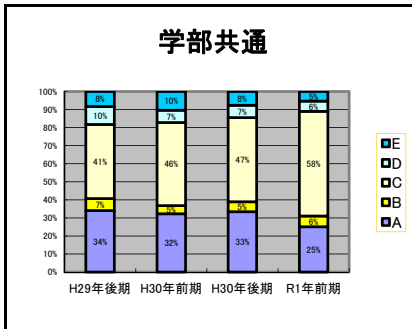


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

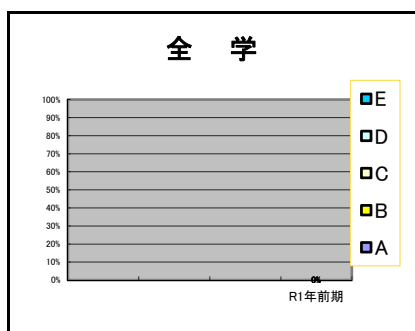
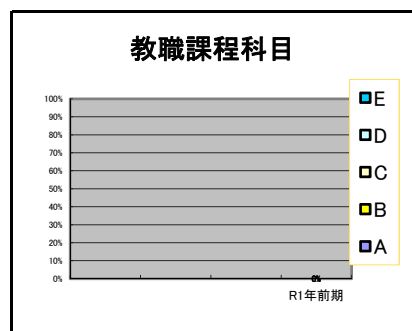
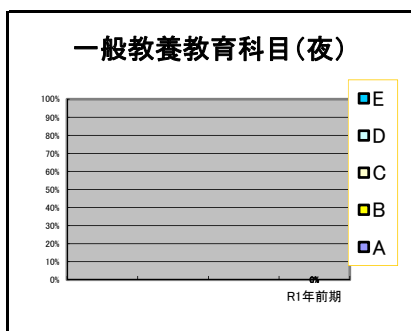
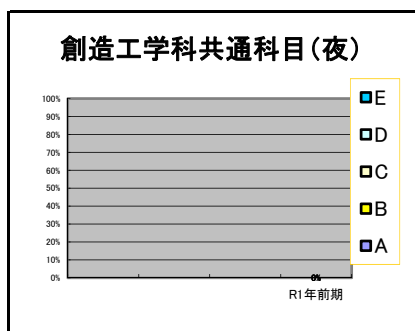
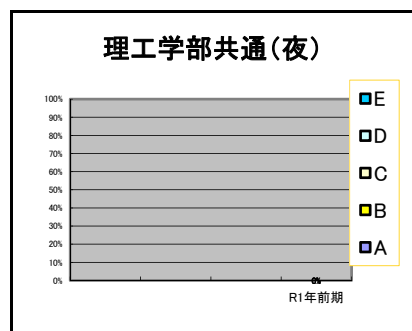
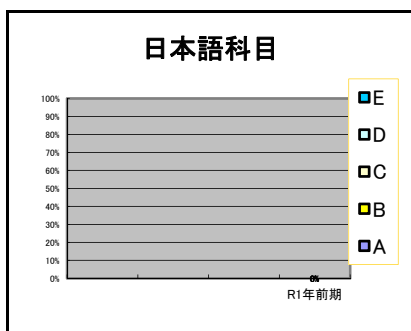
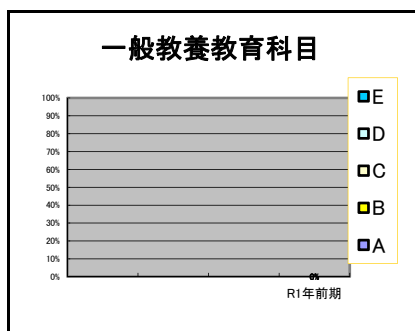
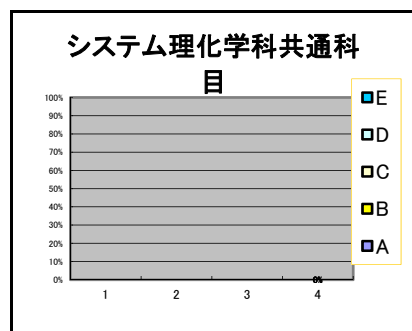
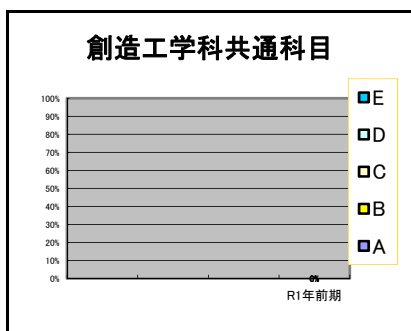
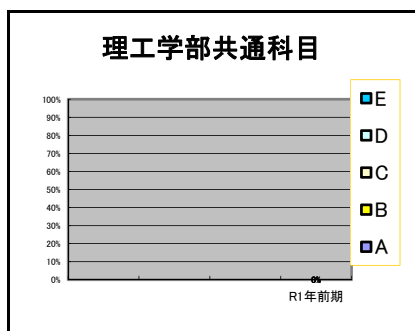


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

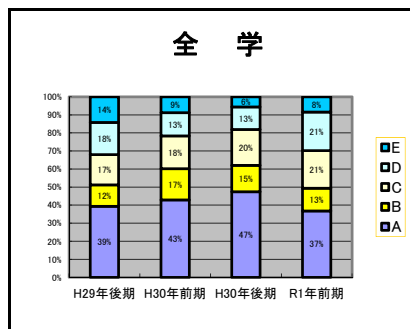
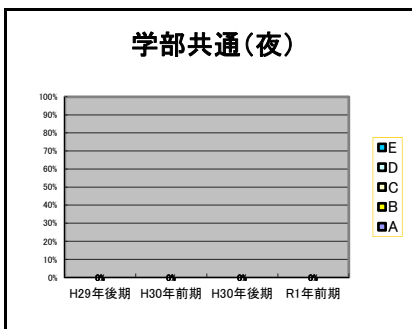
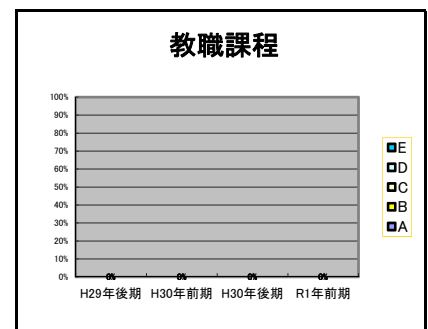
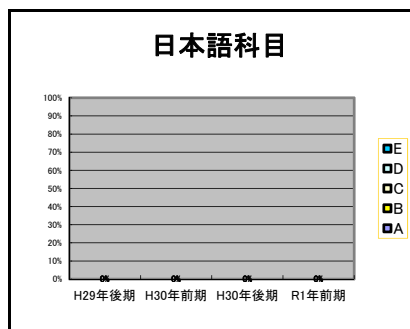
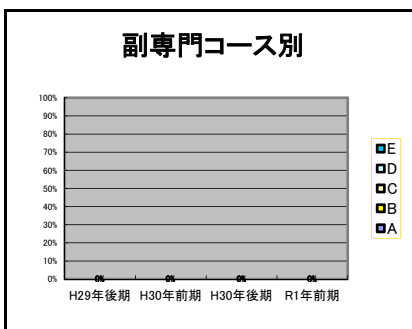
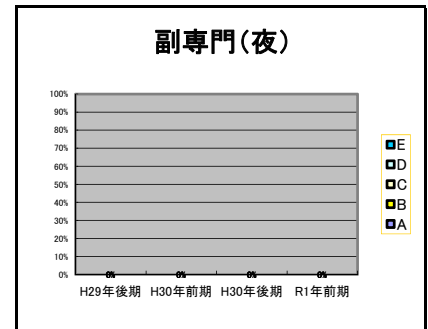
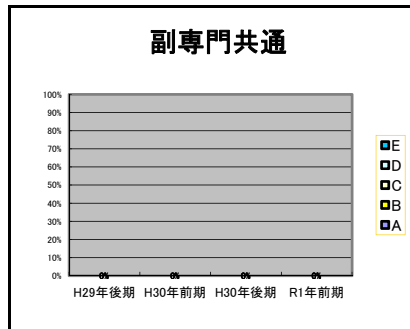
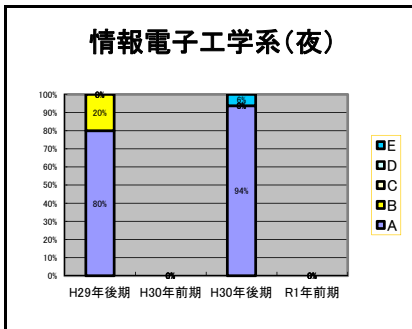
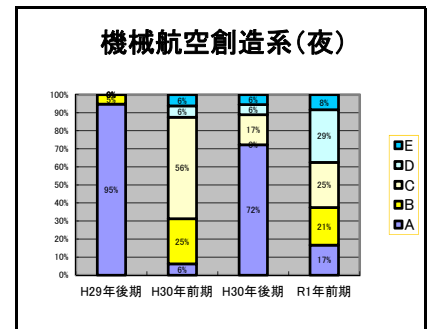
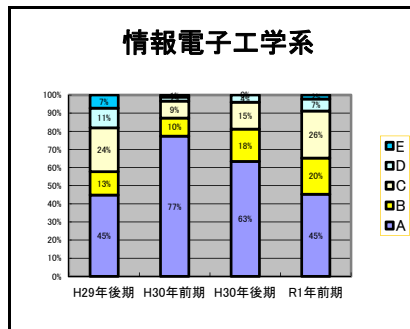
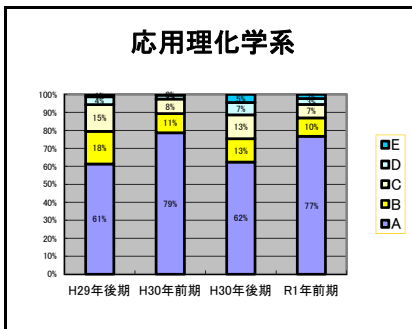
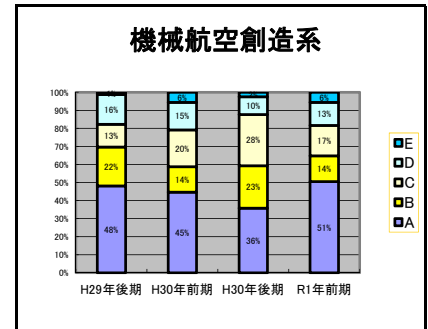
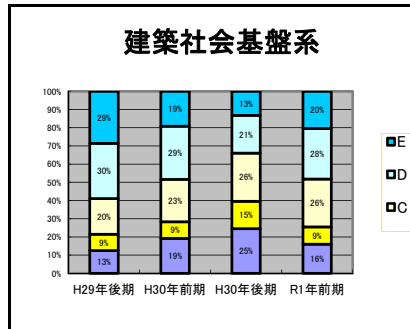
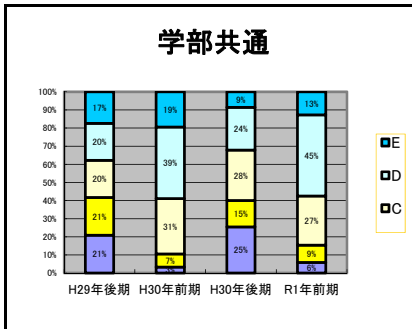


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

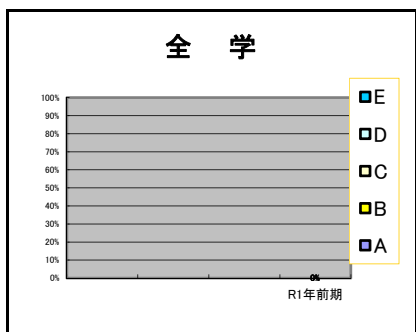
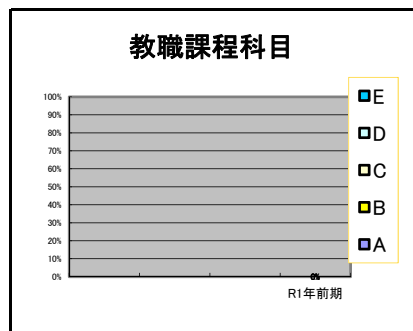
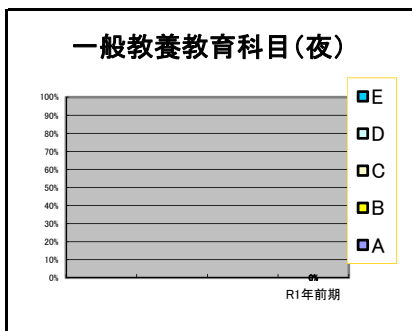
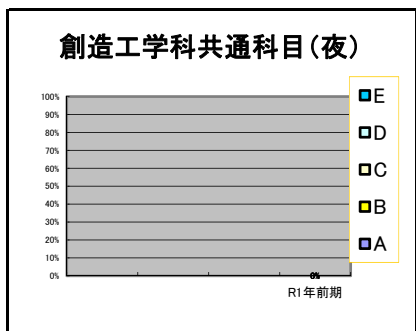
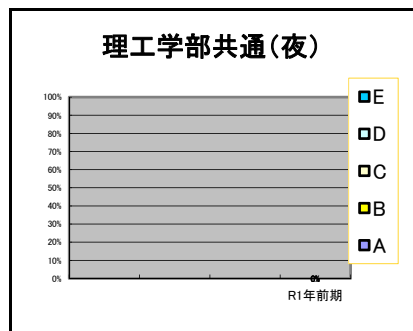
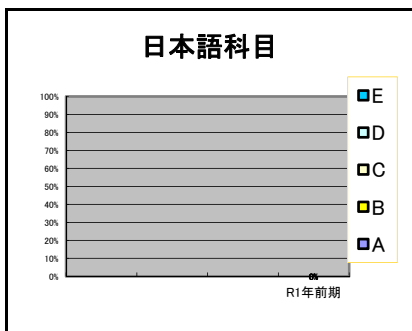
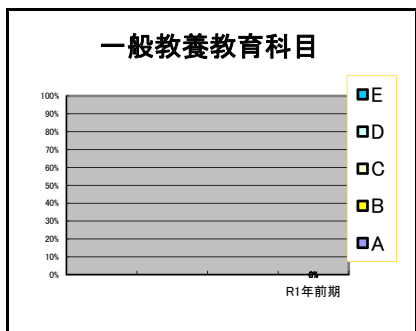
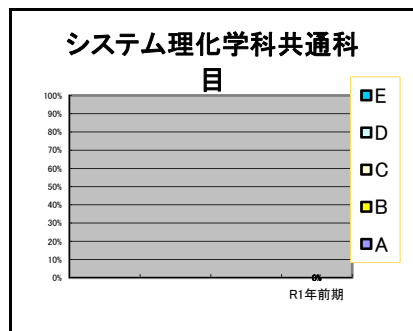
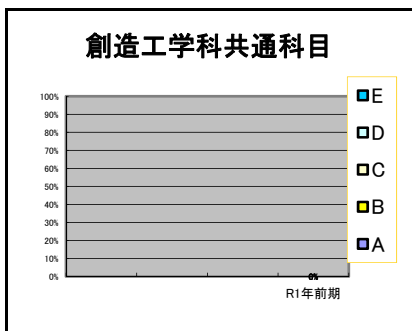
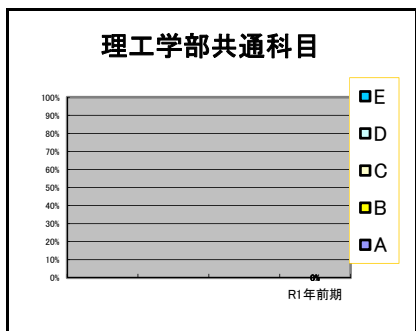


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なかった

【新カリキュラム】

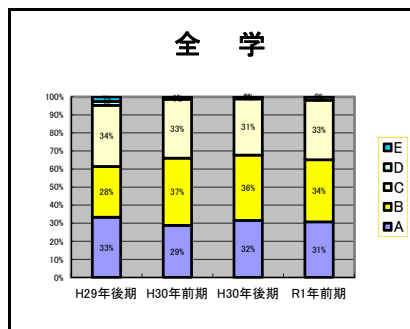
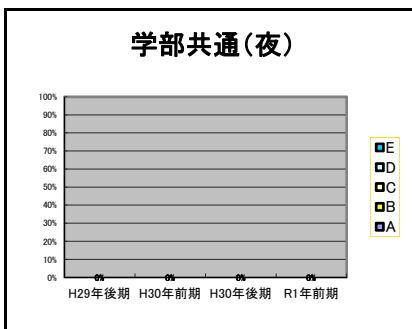
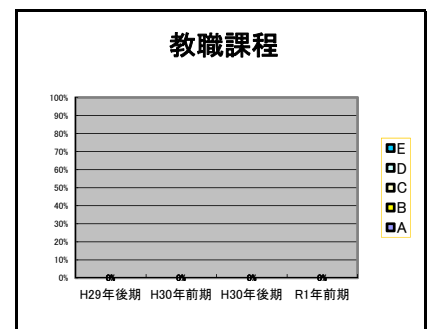
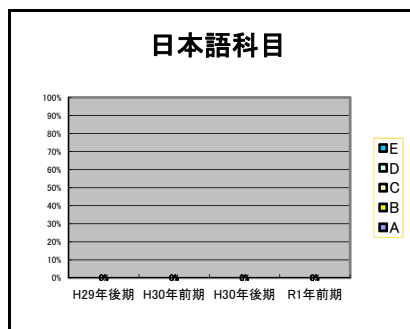
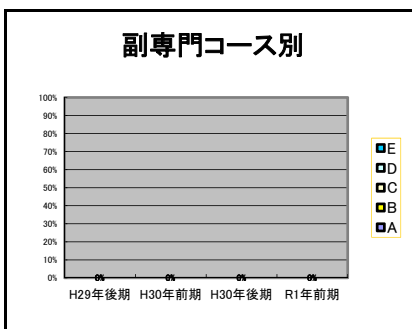
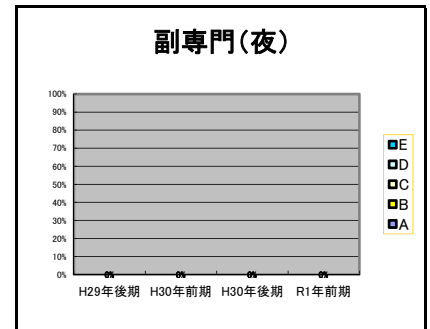
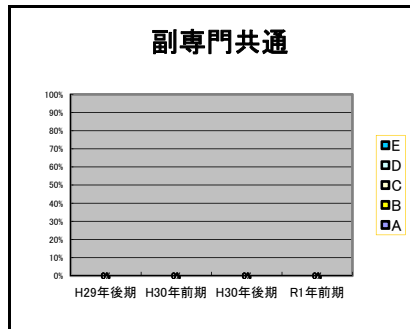
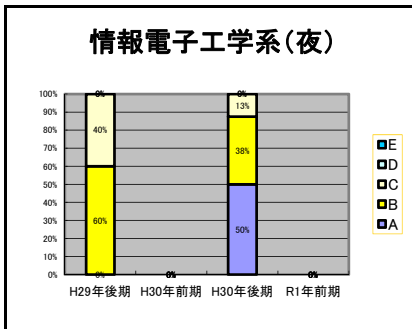
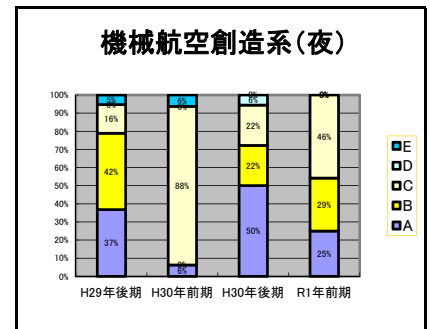
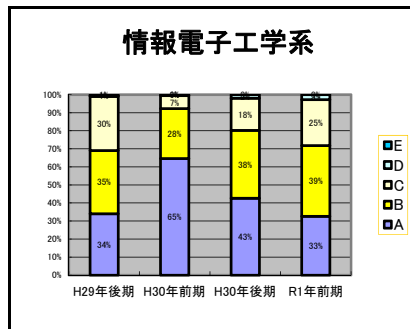
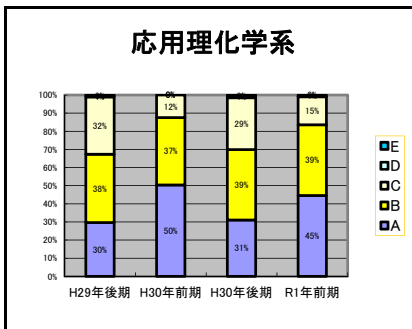
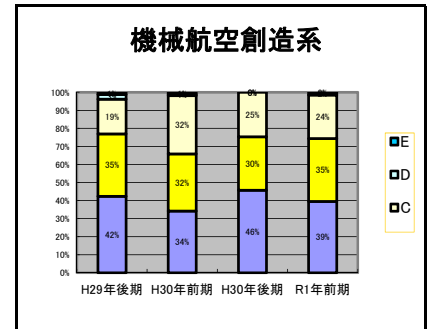
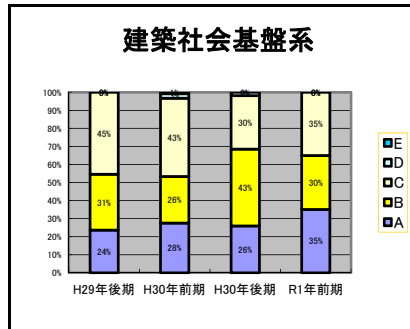
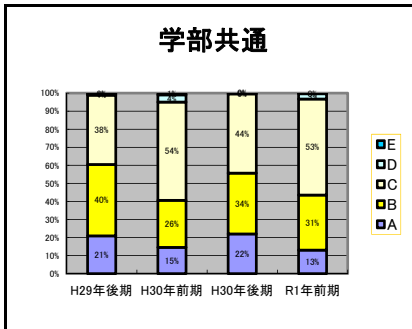


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なかった

【旧カリキュラム】

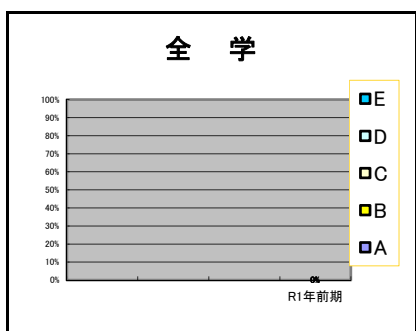
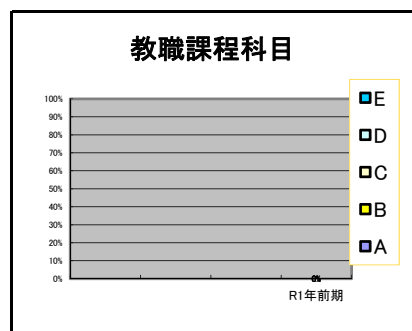
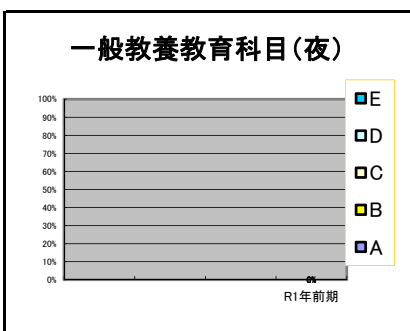
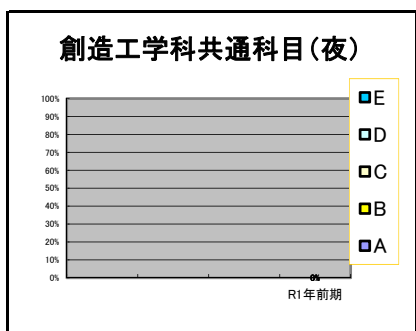
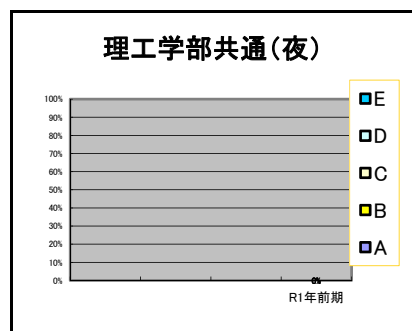
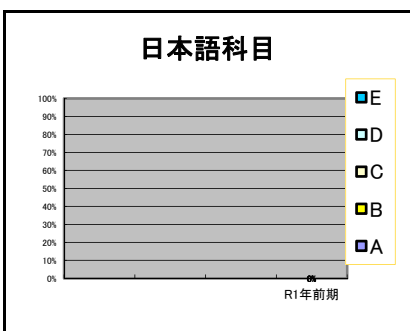
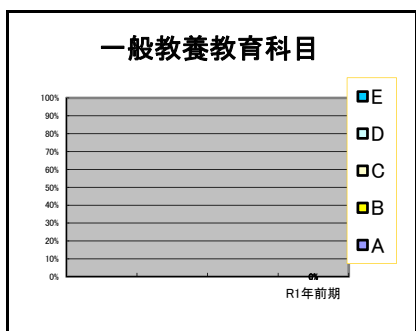
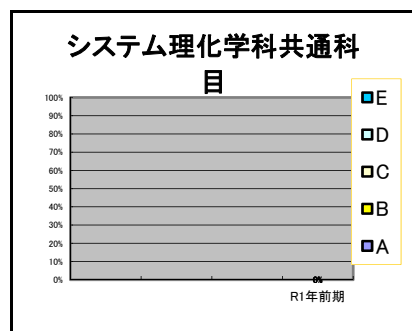
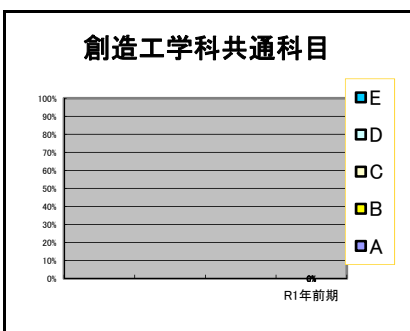
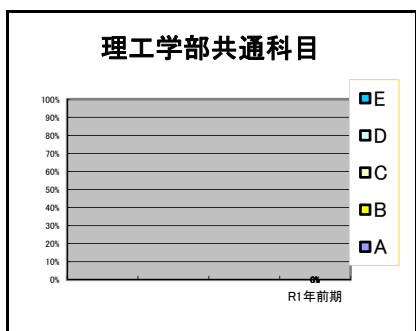


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

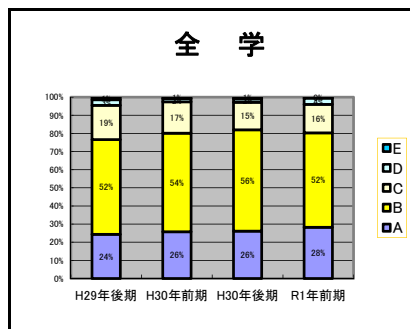
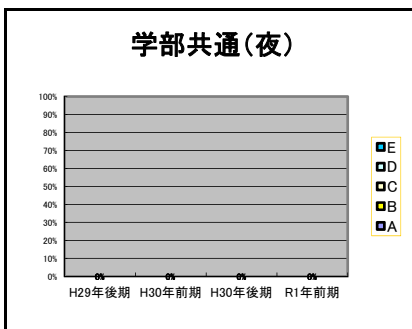
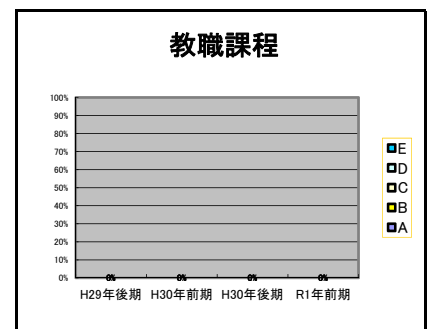
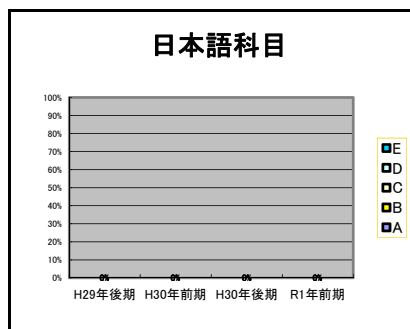
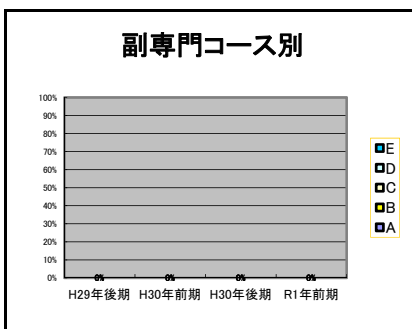
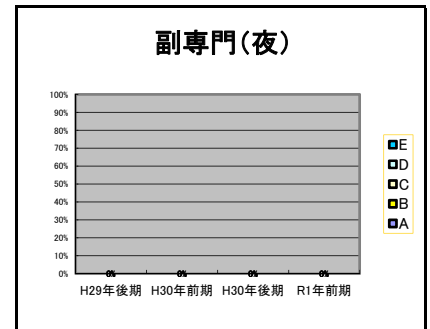
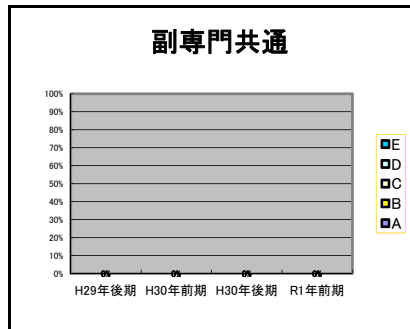
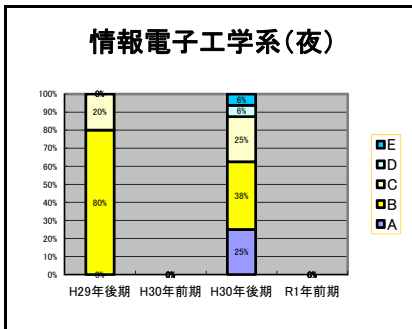
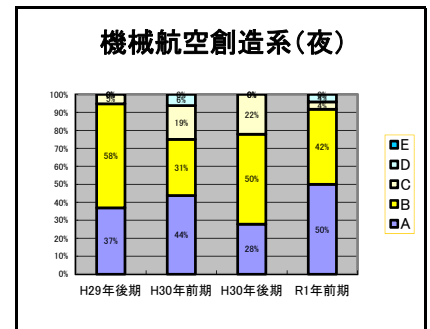
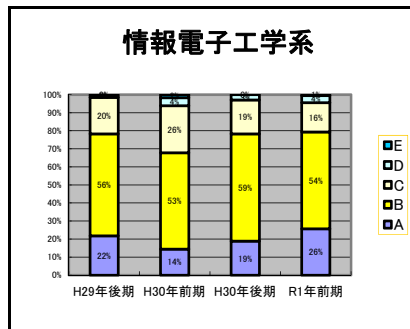
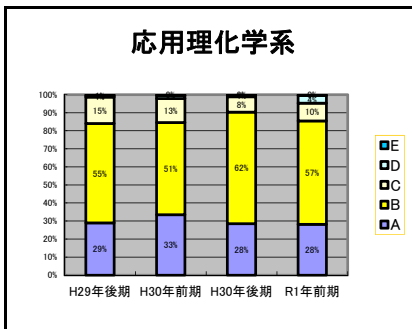
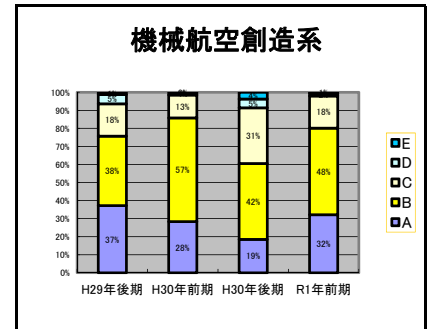
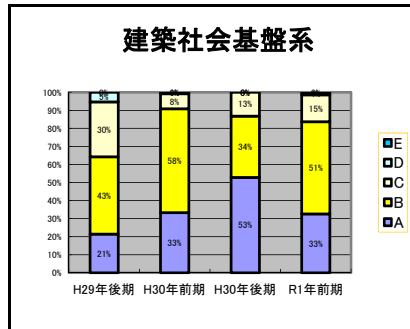
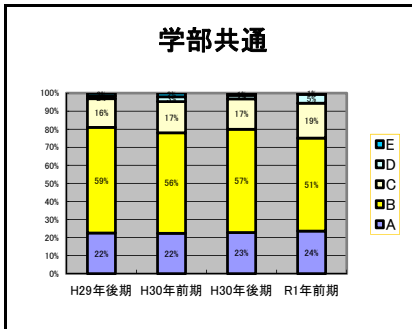


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

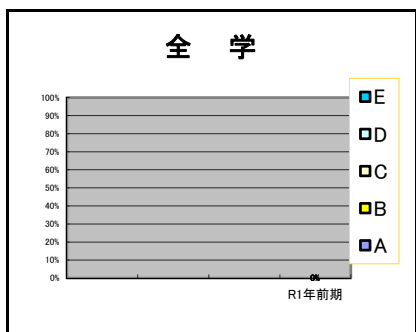
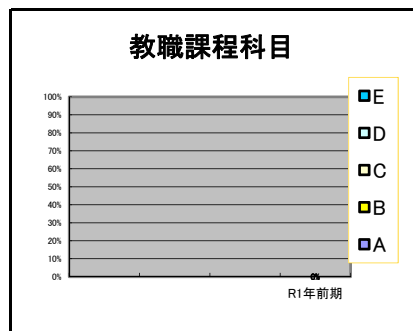
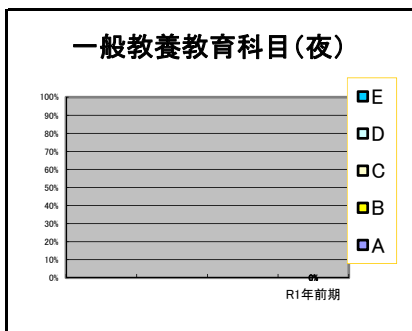
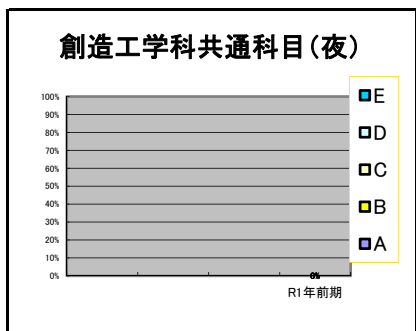
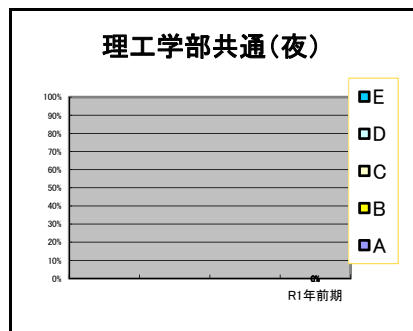
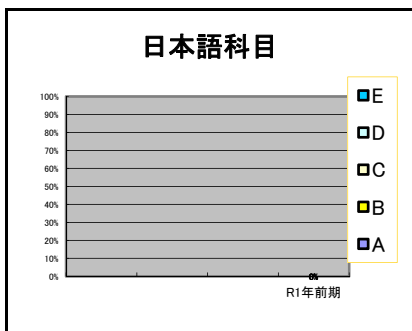
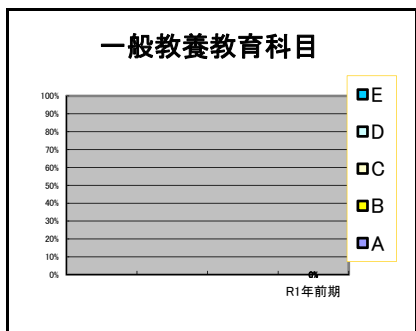
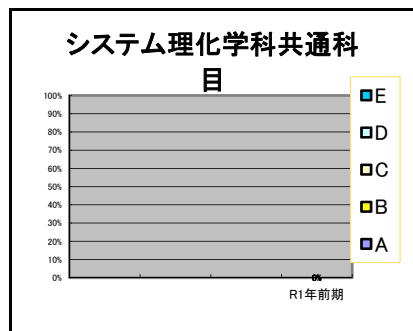
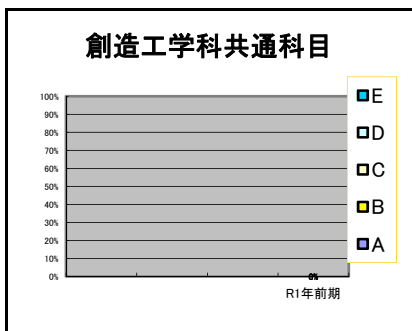
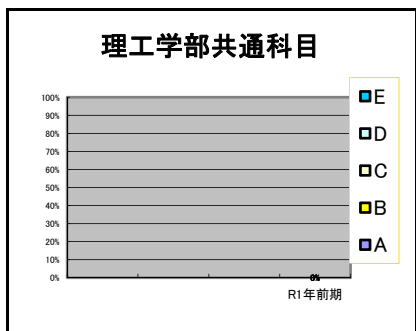


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

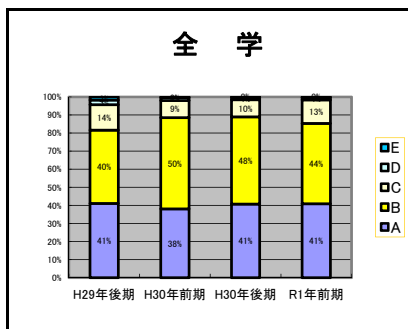
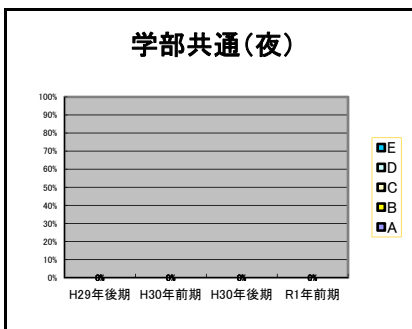
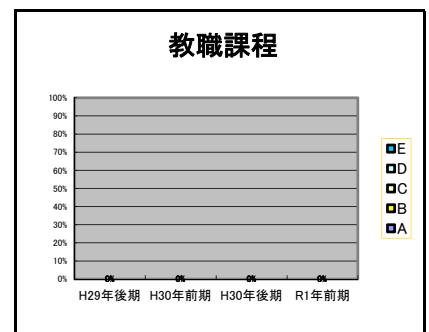
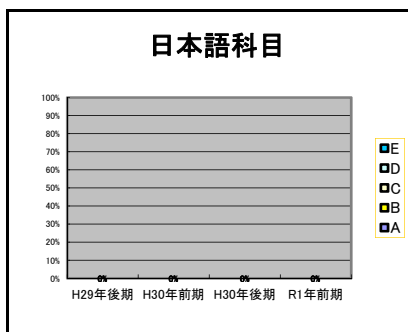
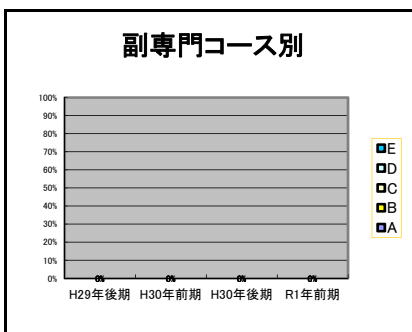
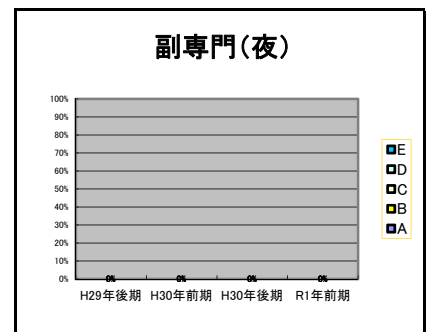
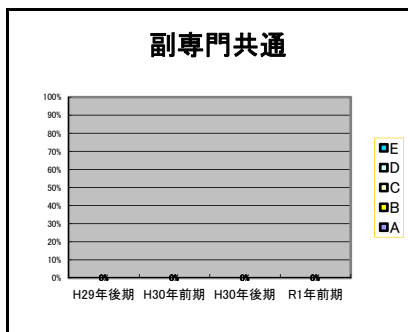
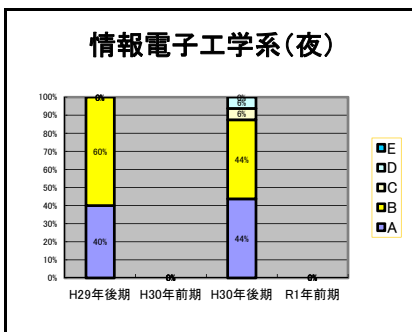
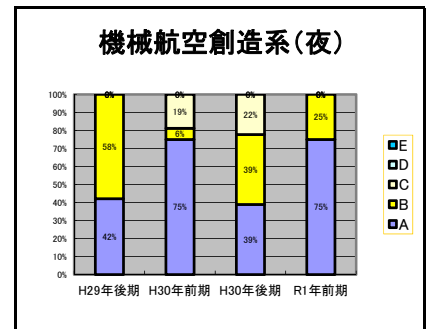
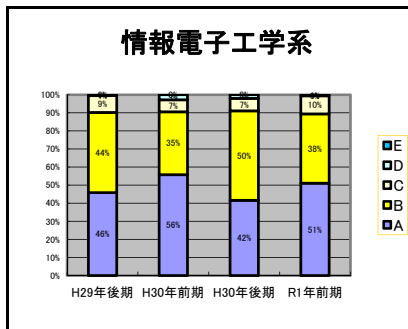
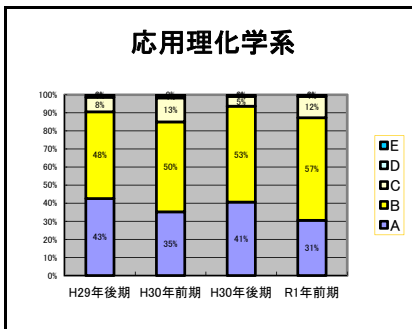
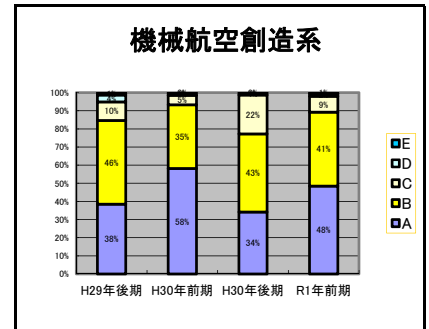
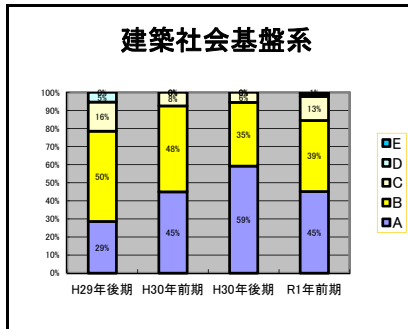
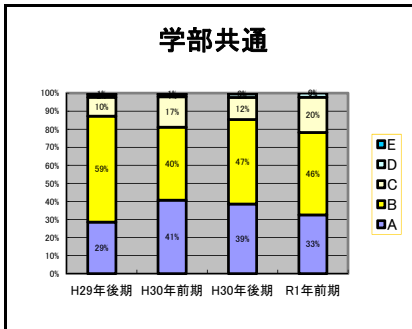


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

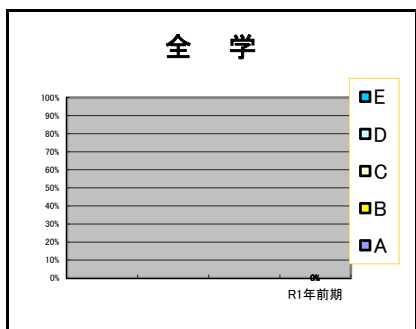
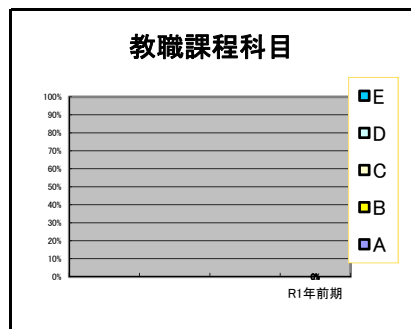
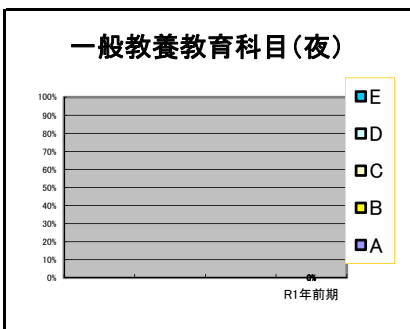
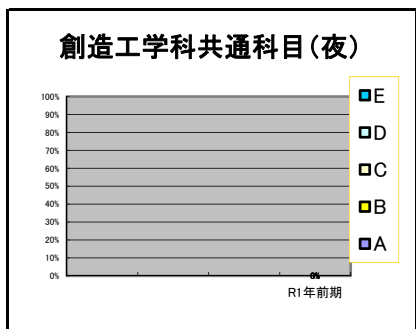
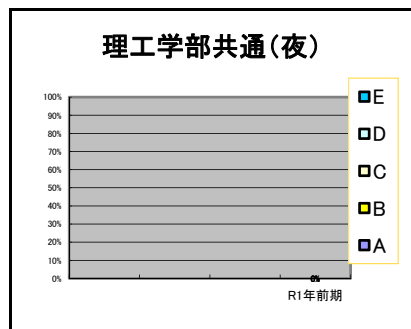
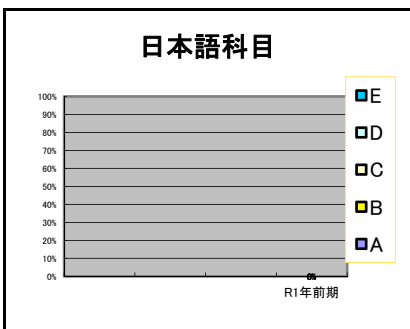
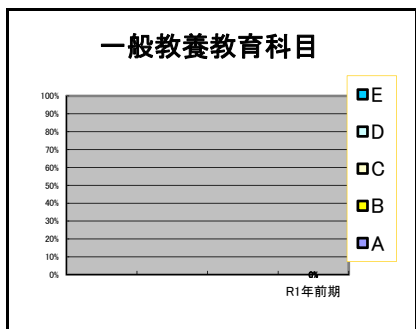
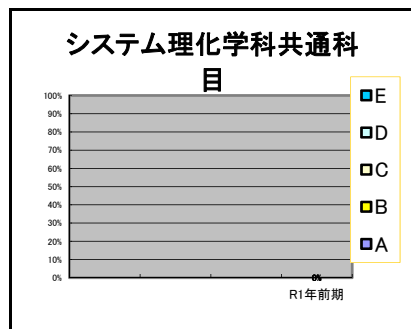
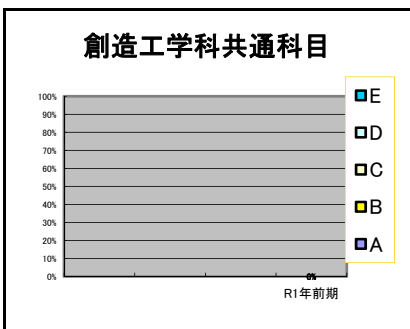
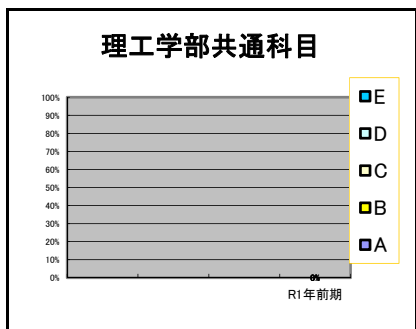


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

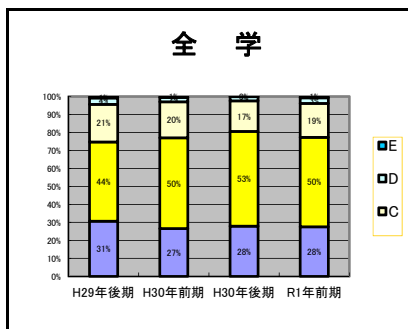
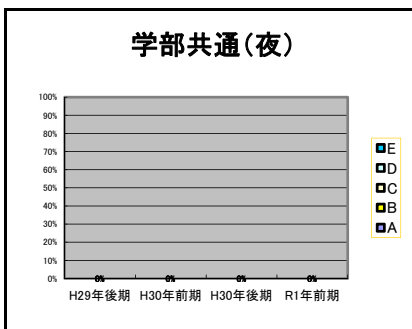
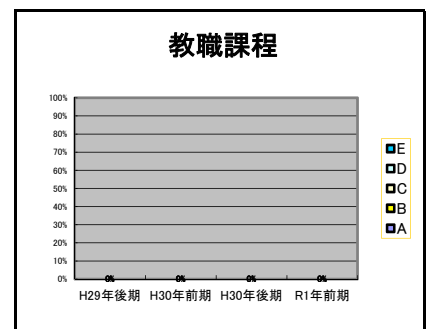
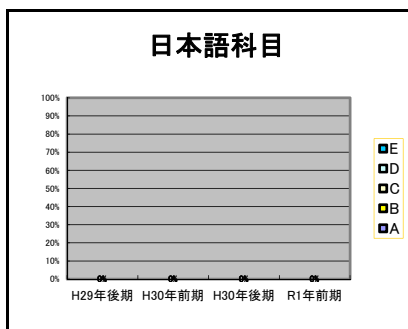
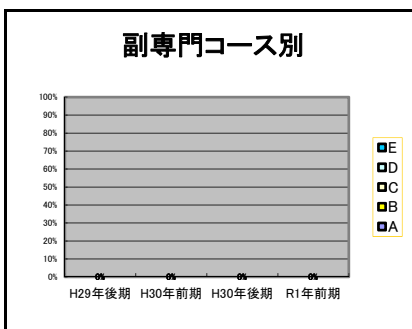
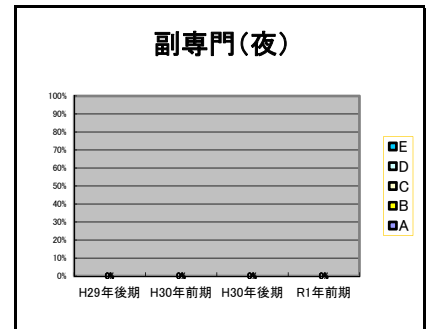
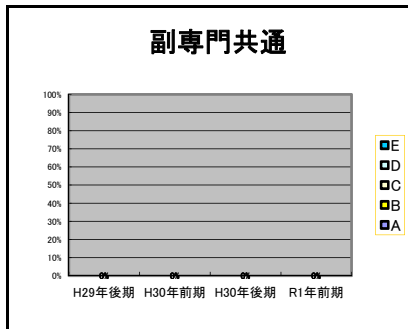
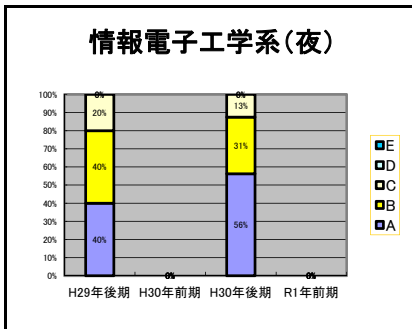
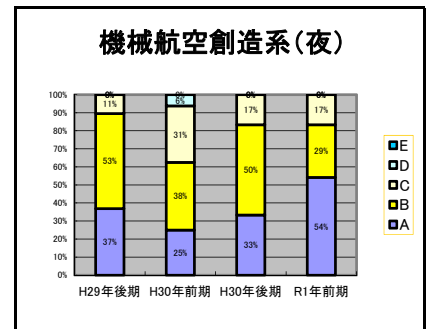
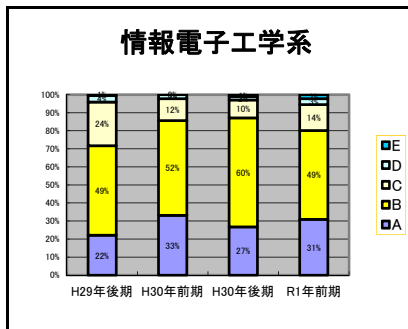
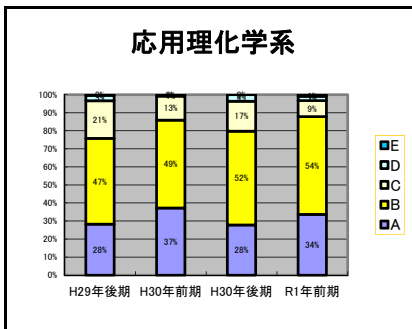
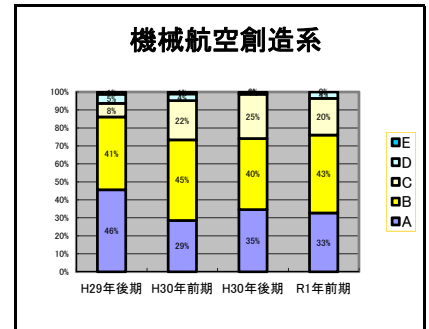
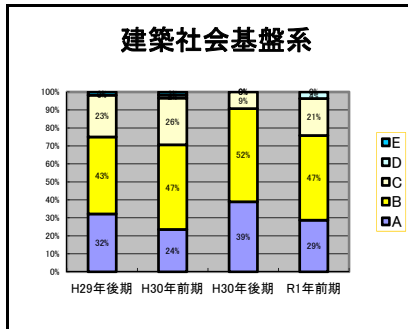
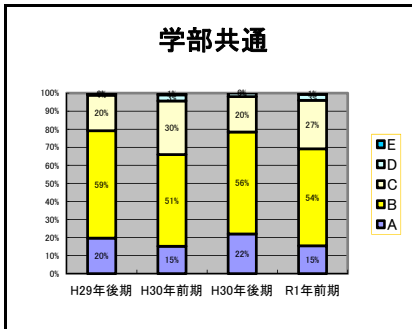


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

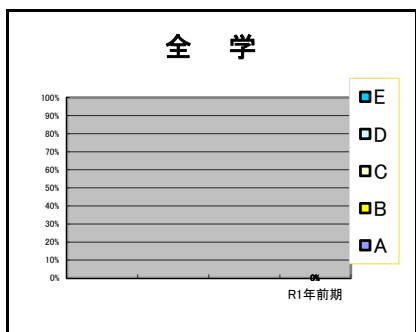
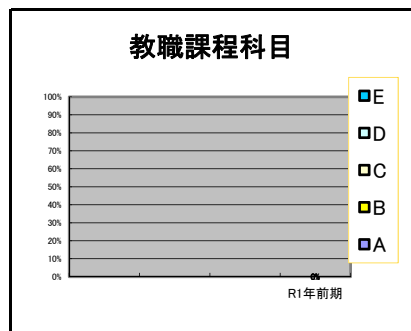
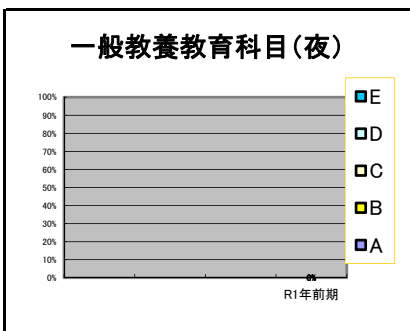
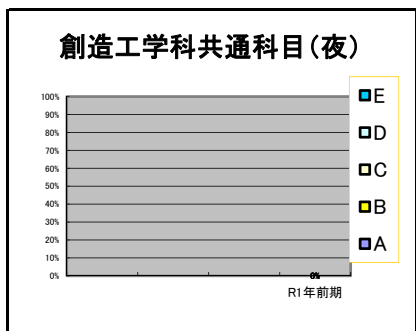
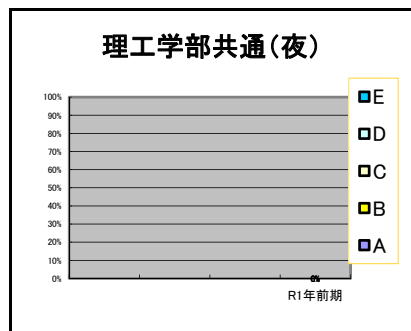
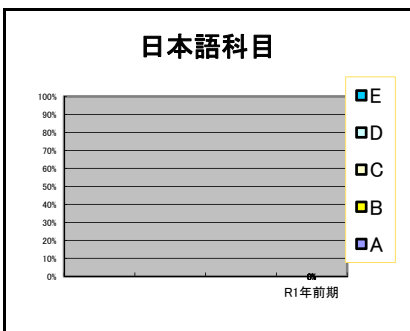
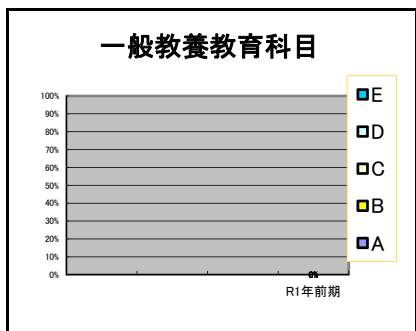
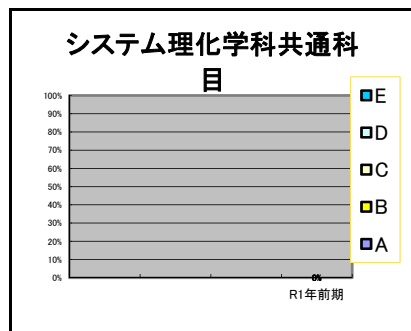
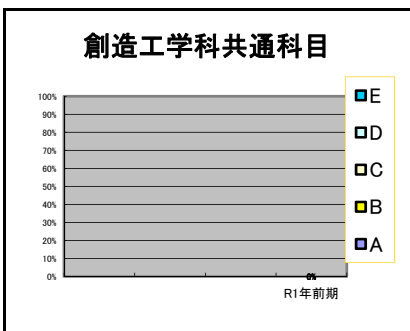
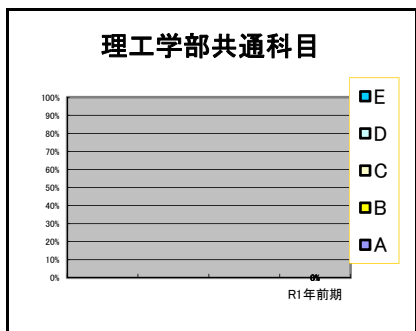


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

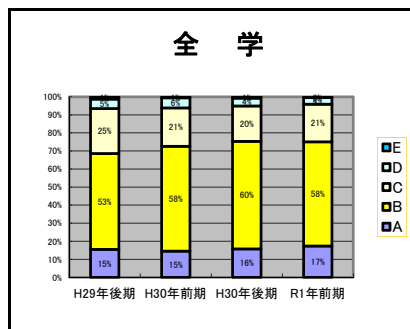
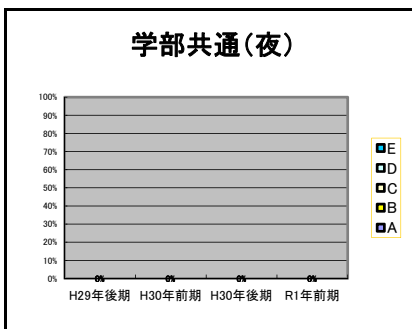
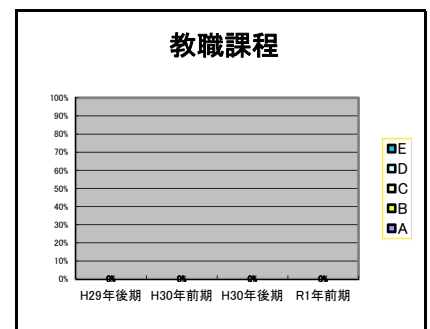
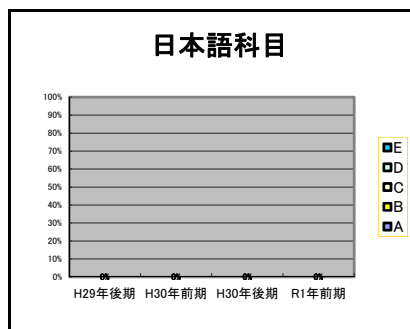
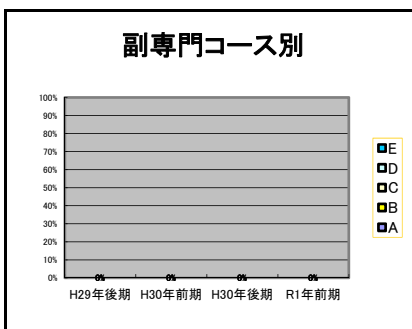
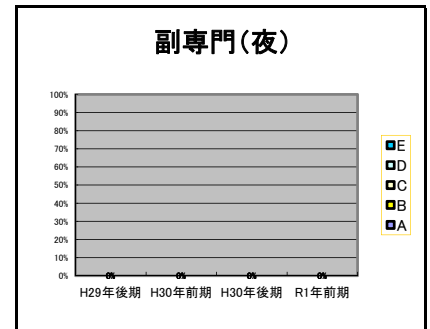
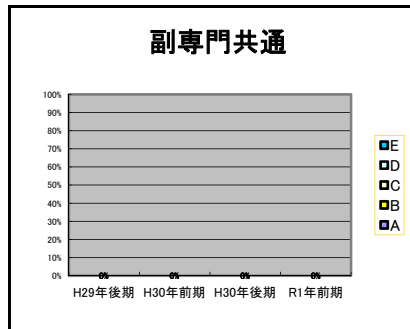
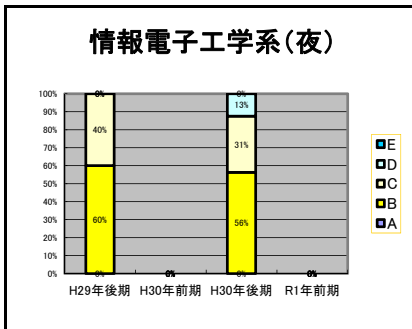
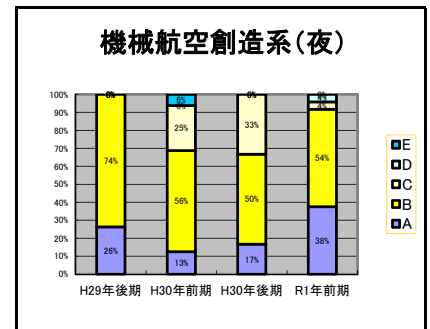
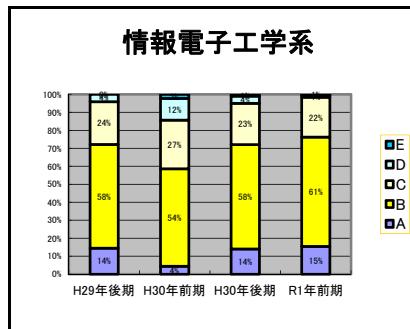
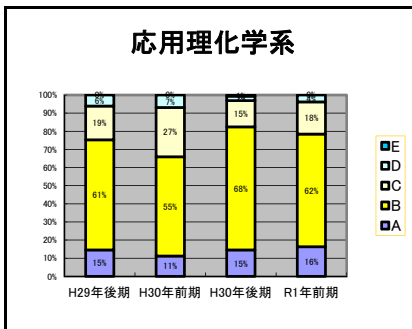
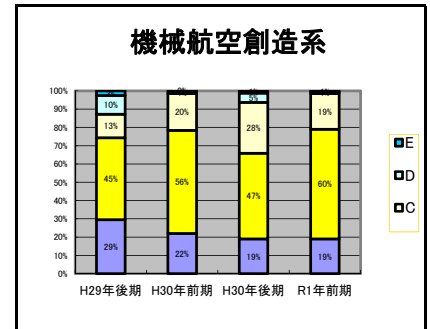
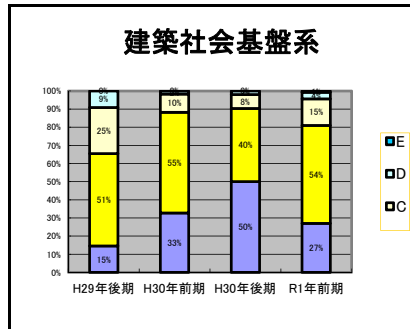
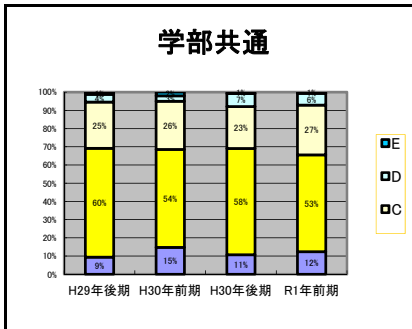


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

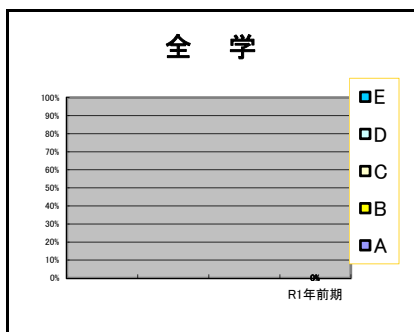
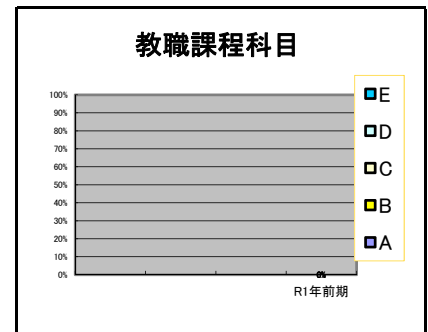
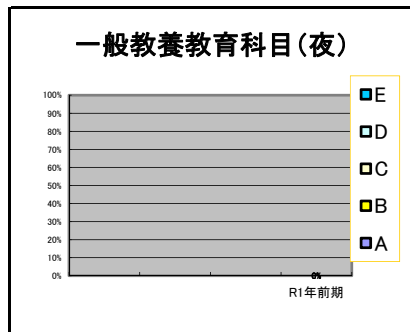
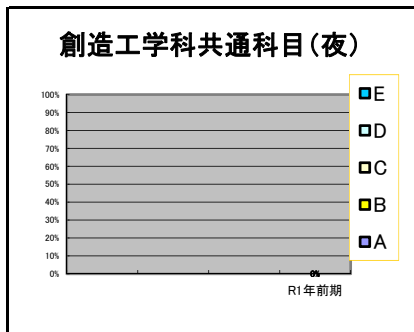
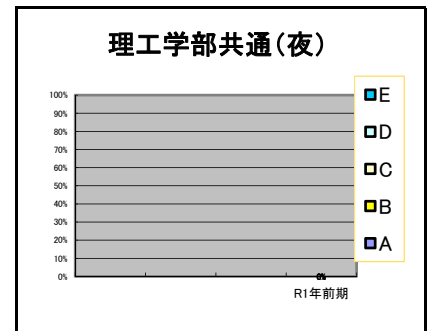
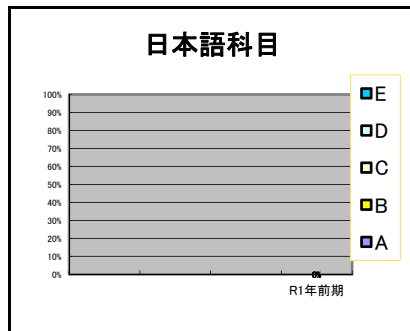
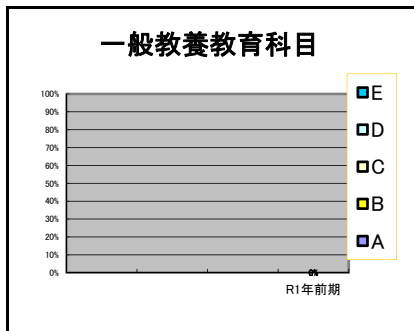
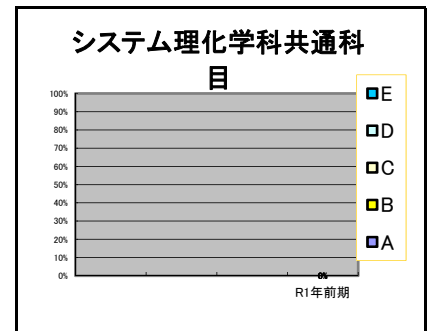
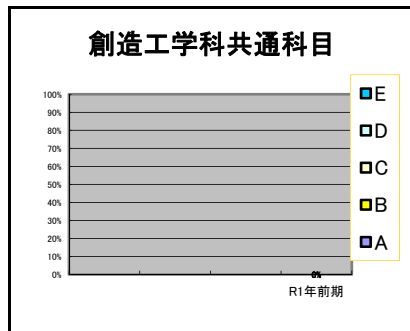
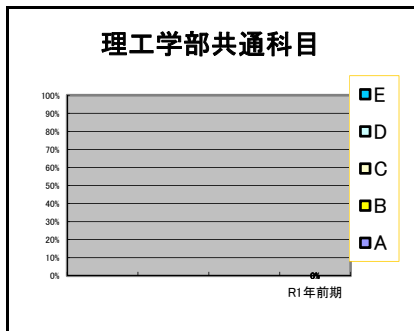


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

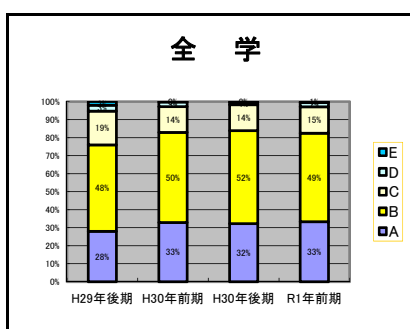
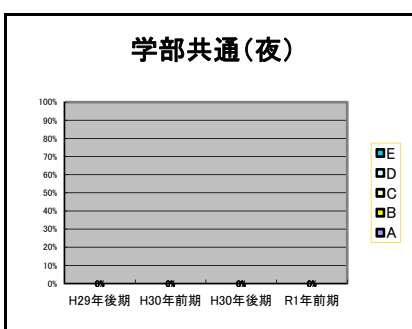
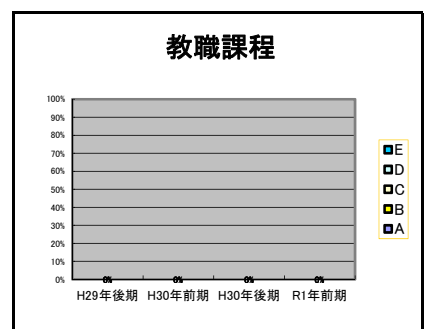
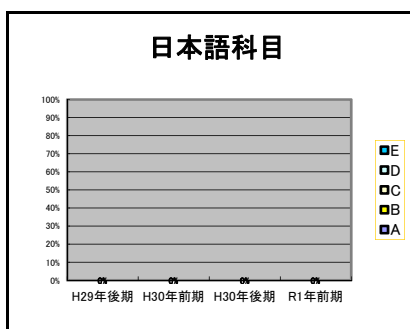
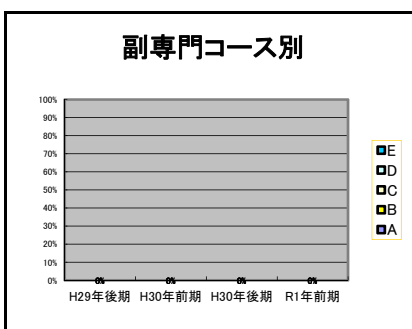
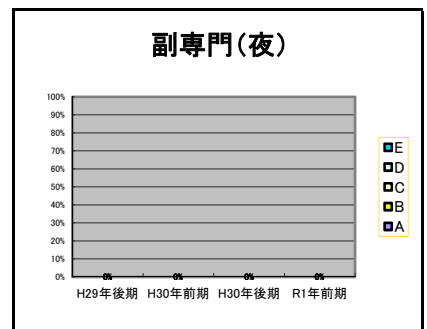
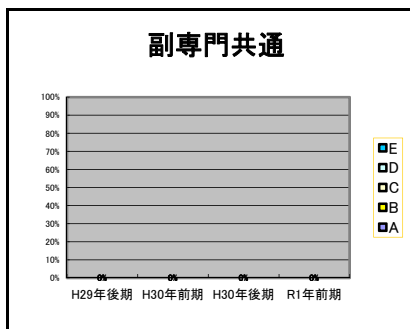
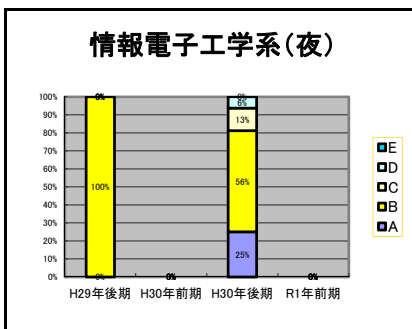
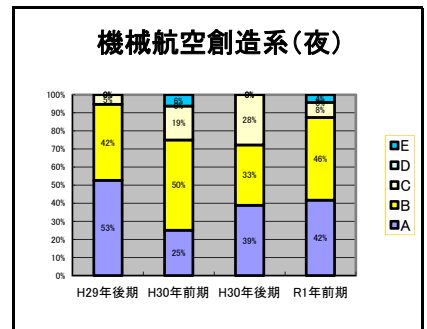
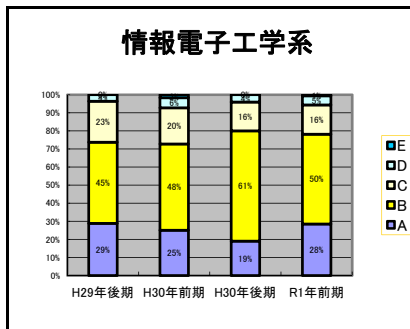
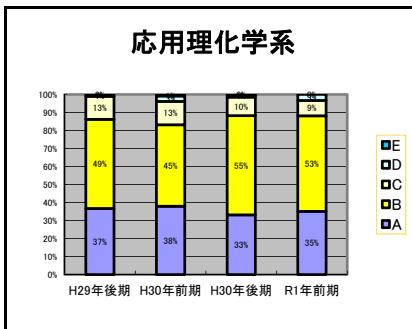
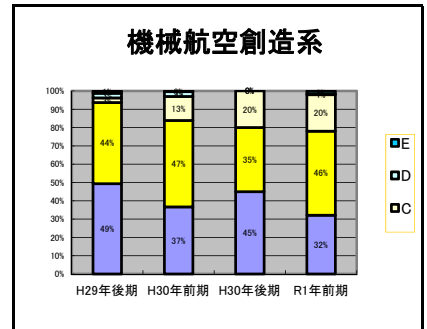
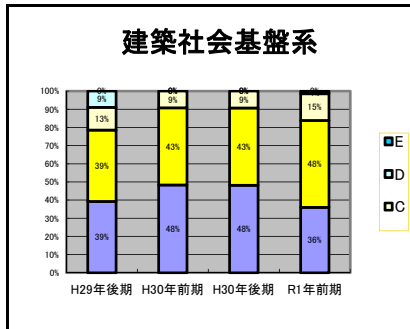
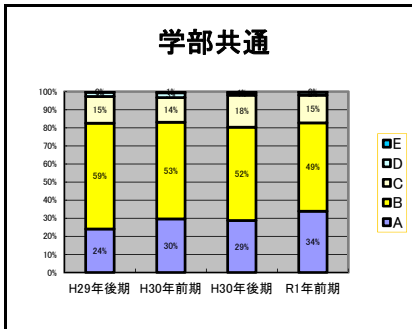


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

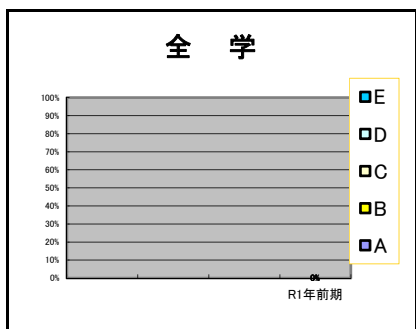
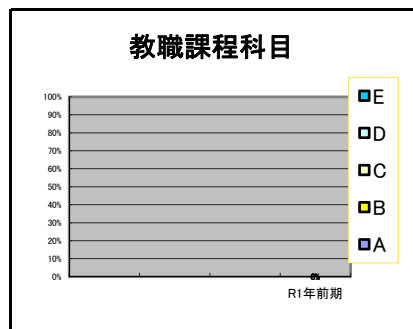
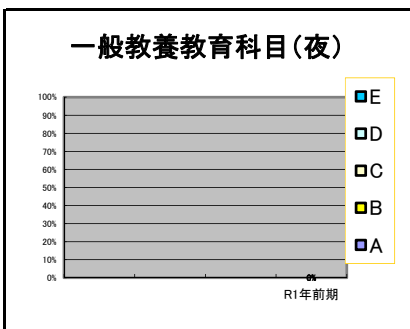
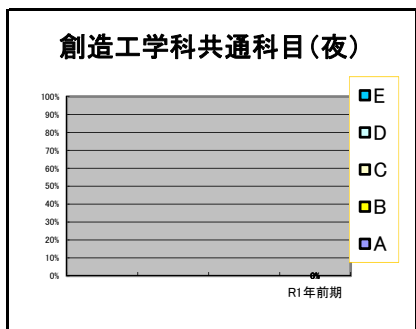
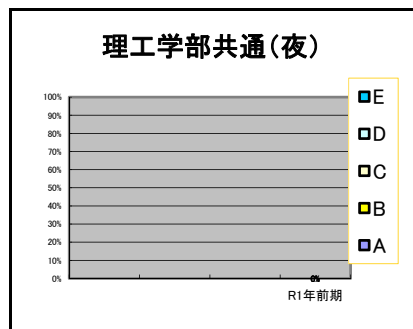
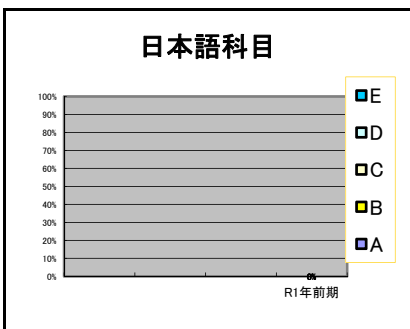
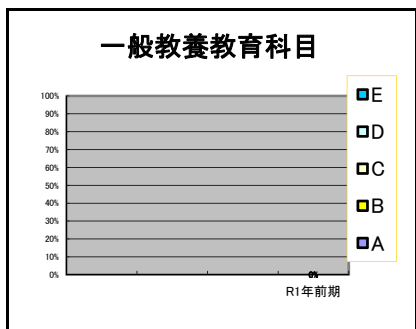
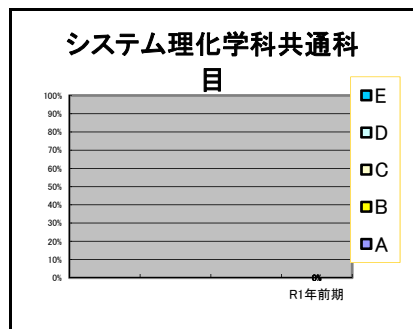
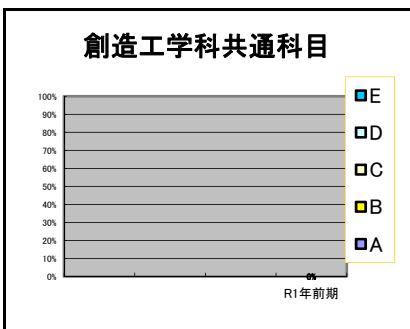
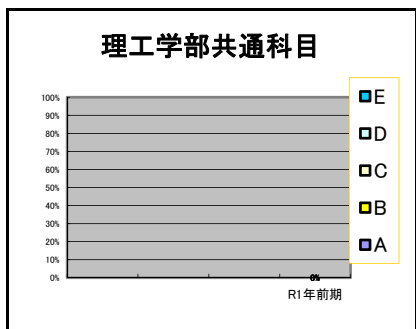


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

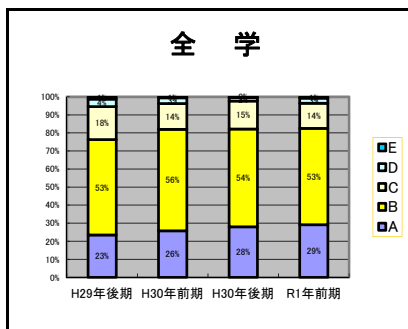
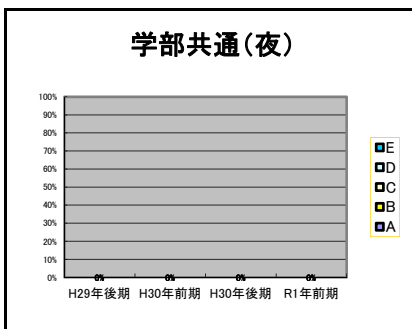
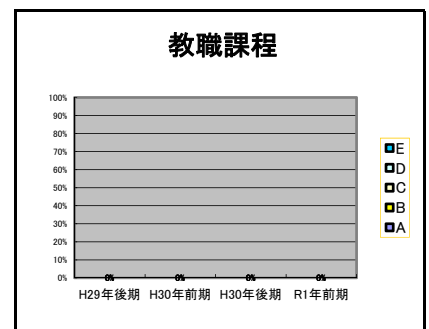
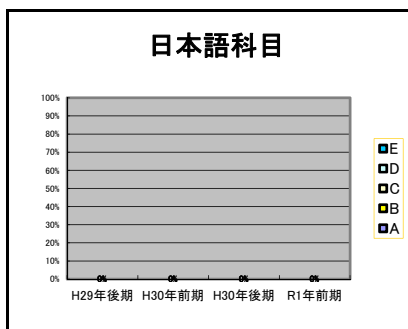
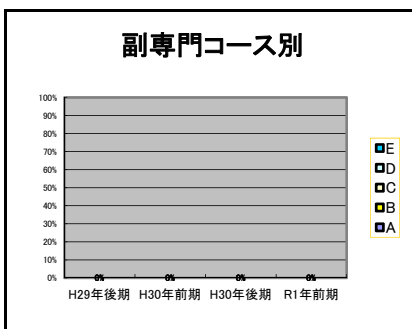
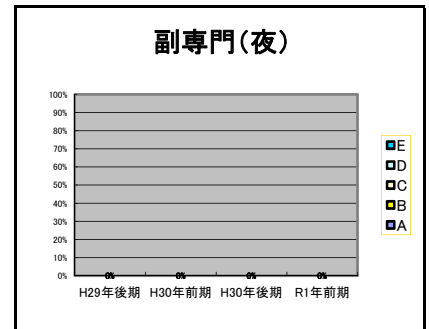
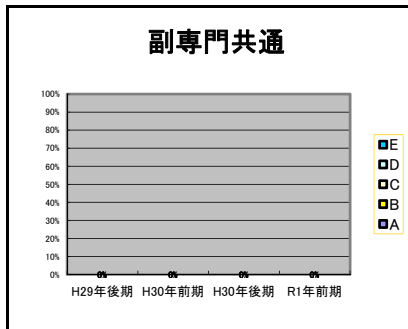
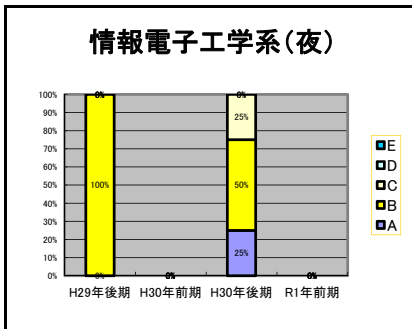
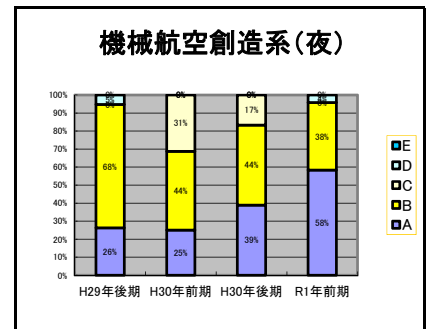
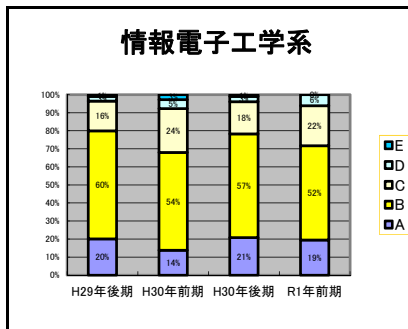
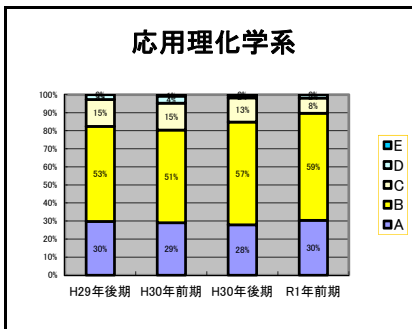
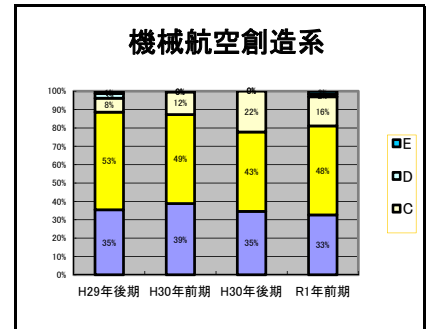
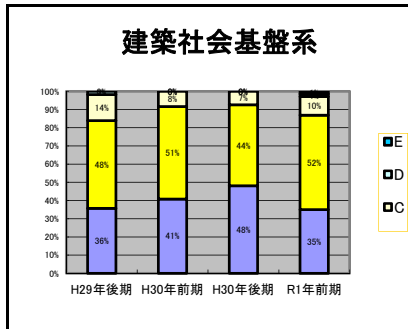
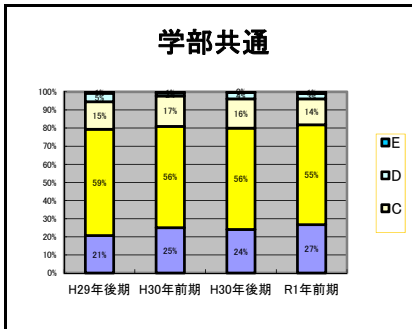


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

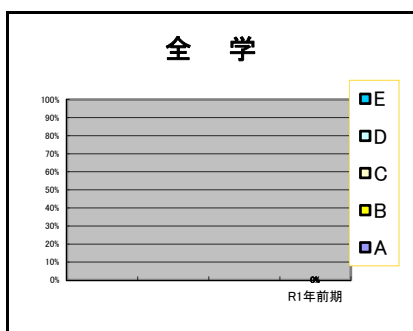
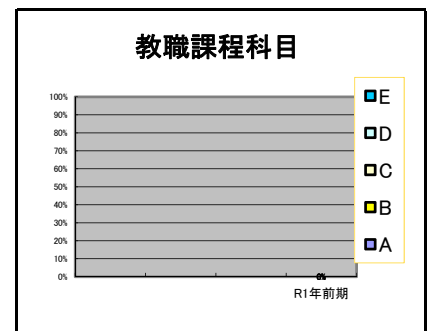
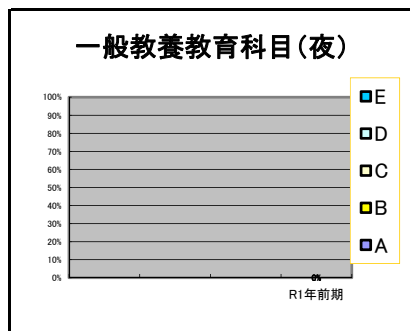
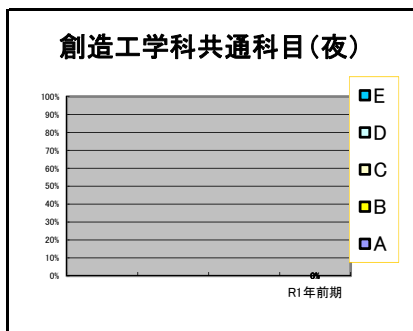
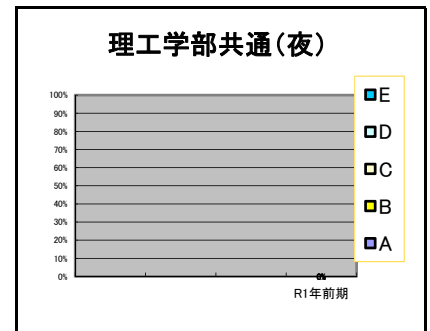
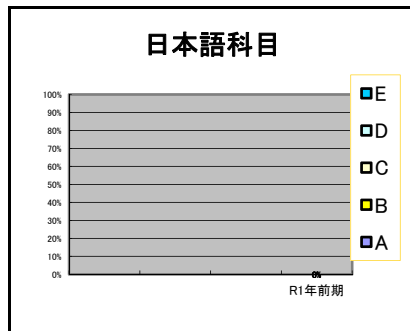
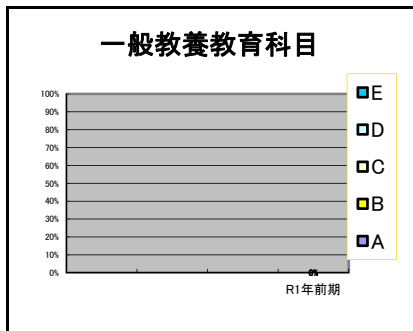
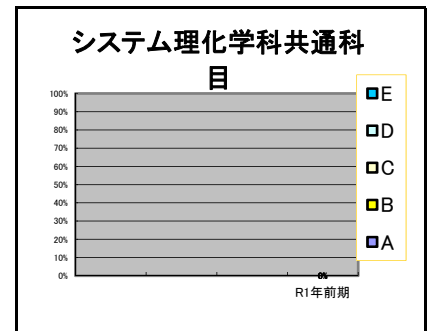
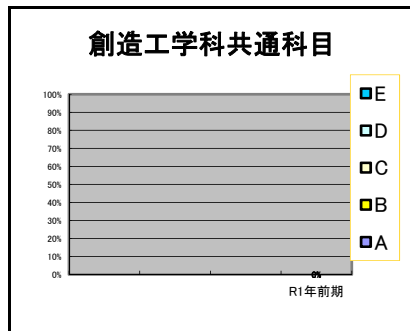
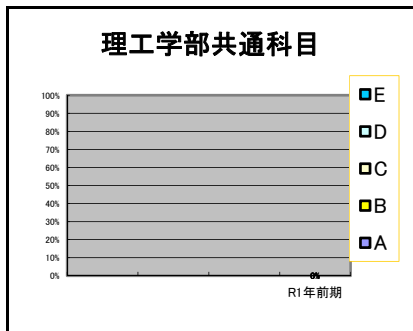


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

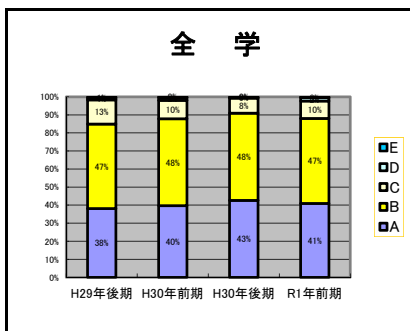
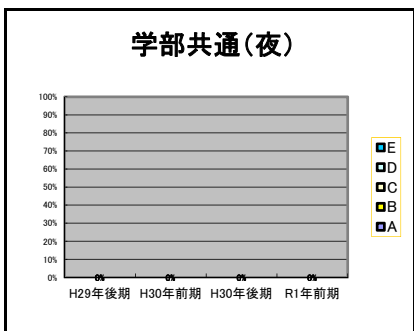
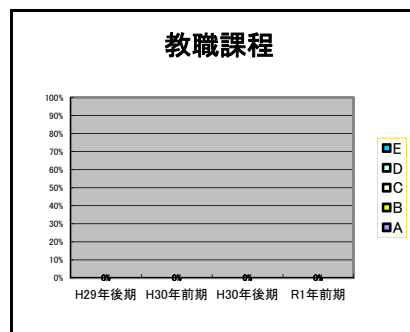
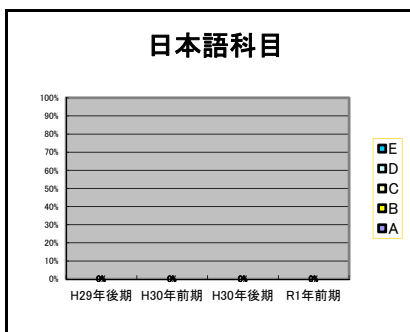
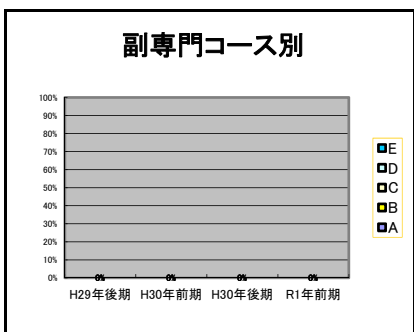
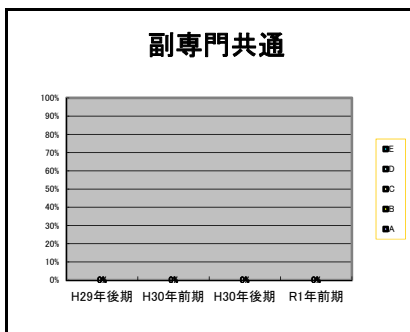
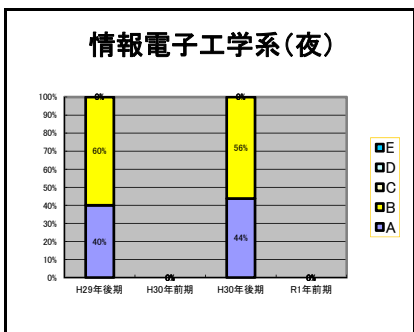
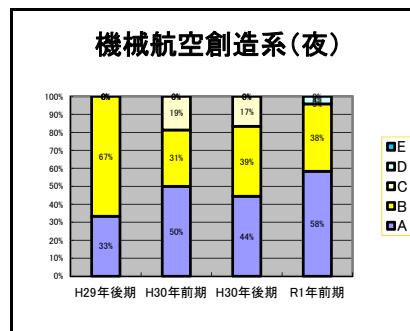
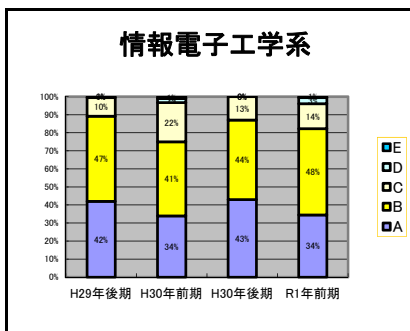
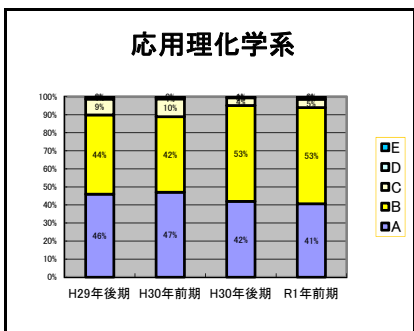
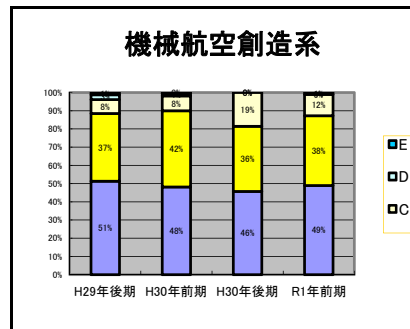
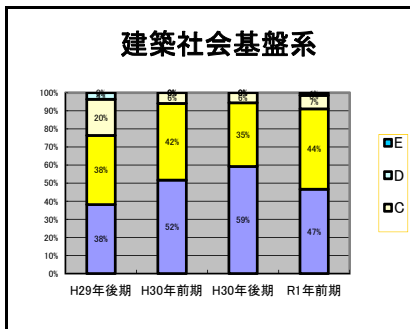
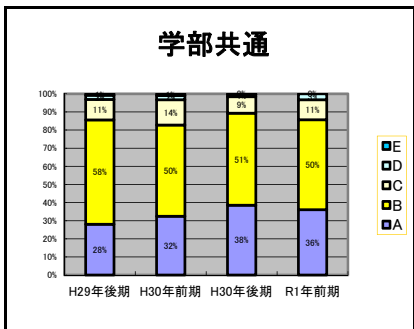


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

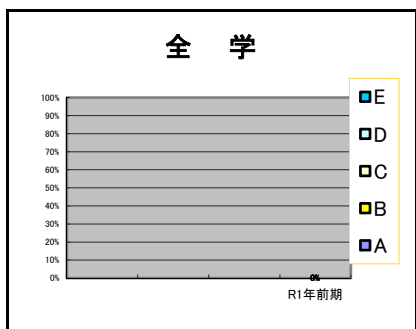
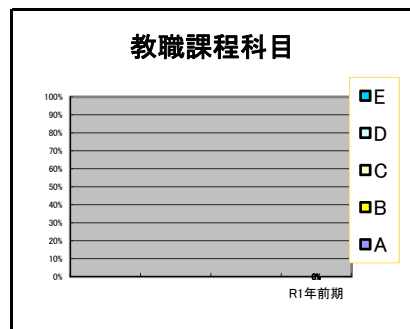
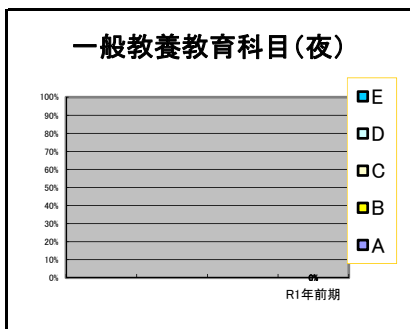
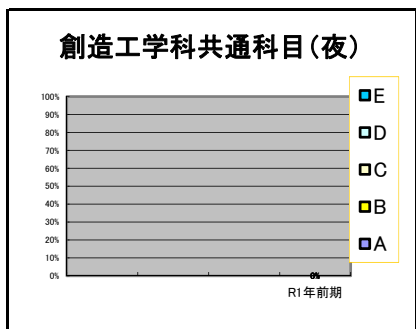
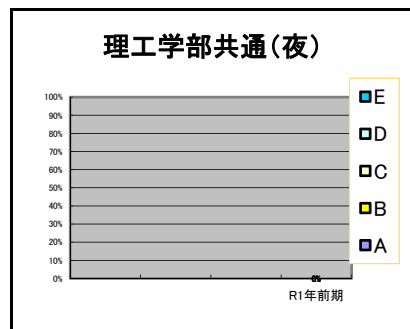
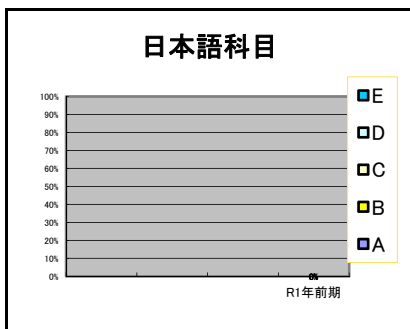
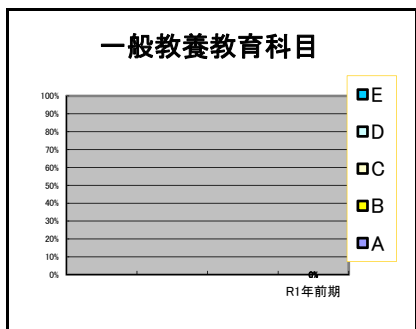
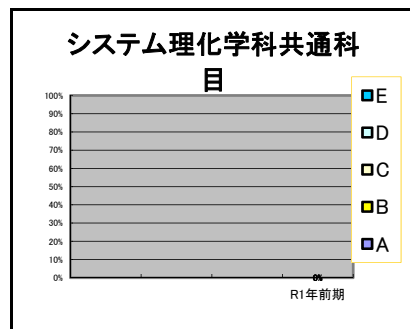
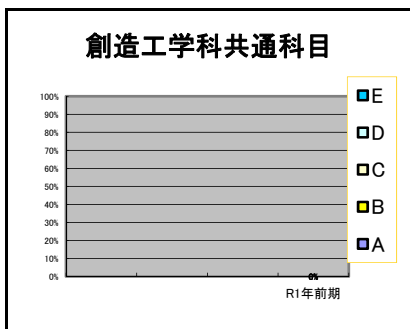
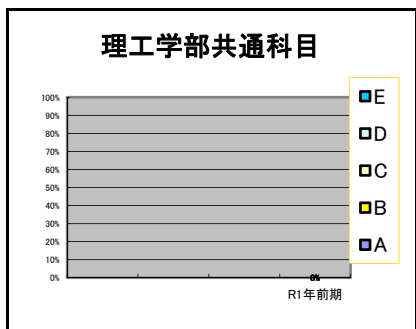


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

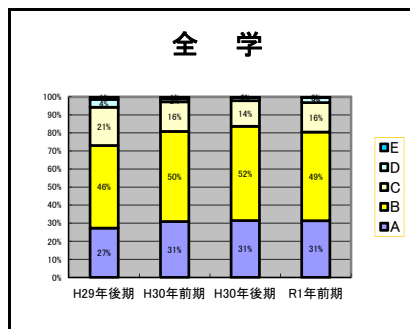
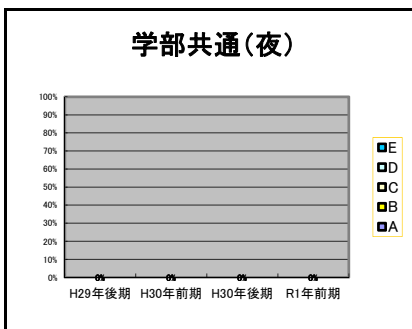
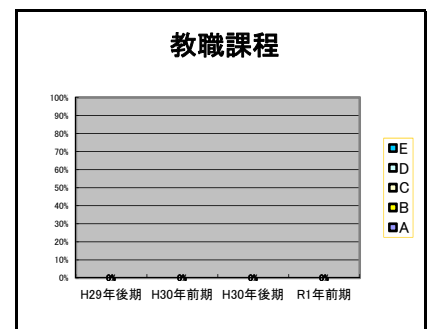
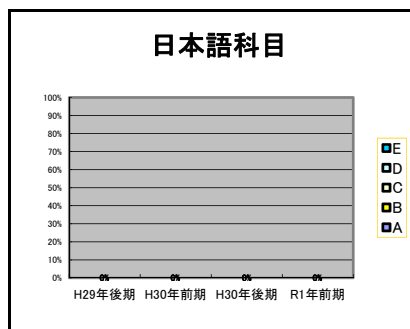
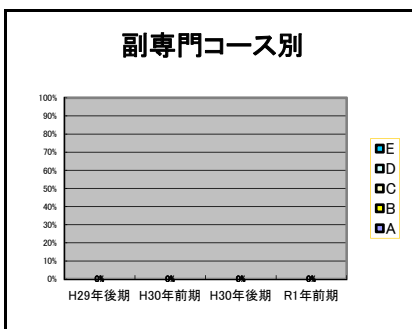
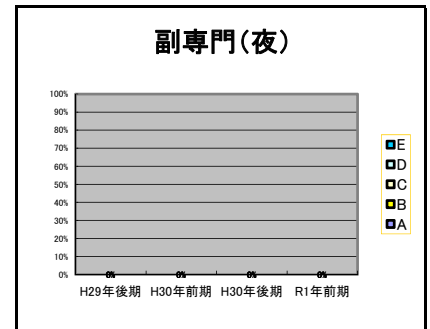
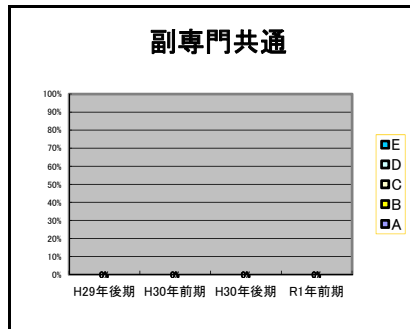
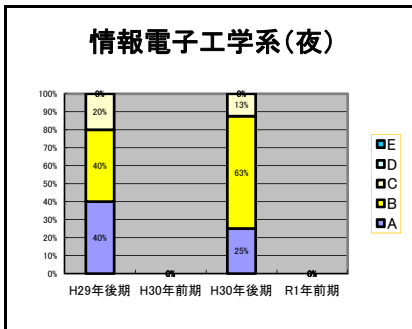
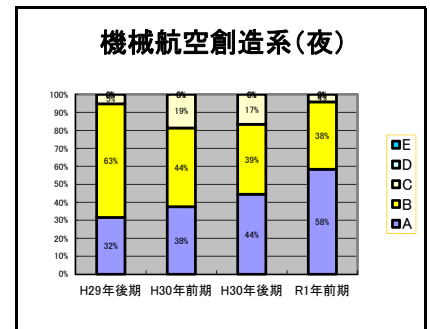
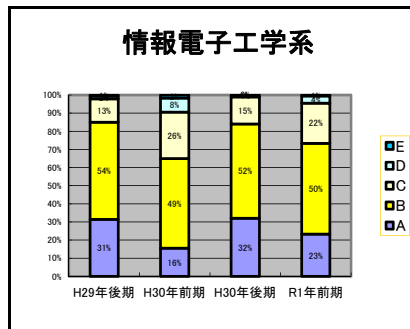
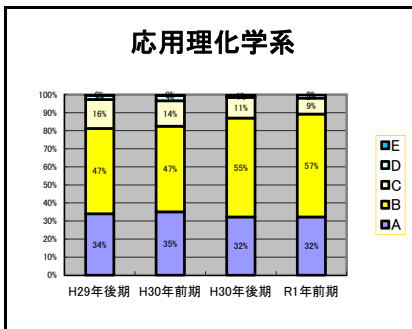
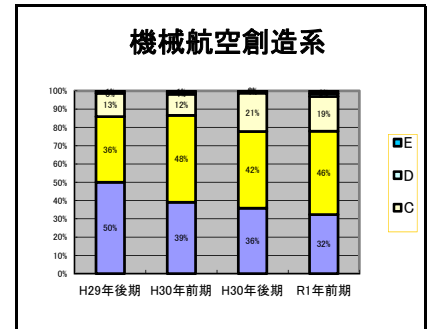
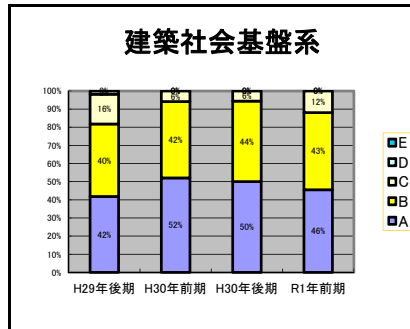
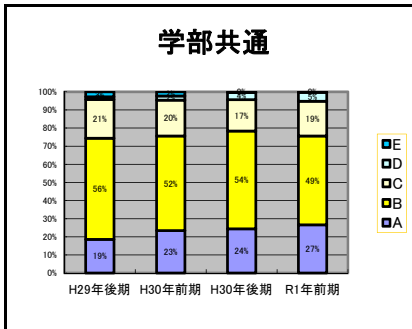


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

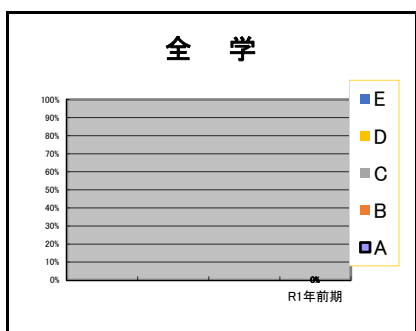
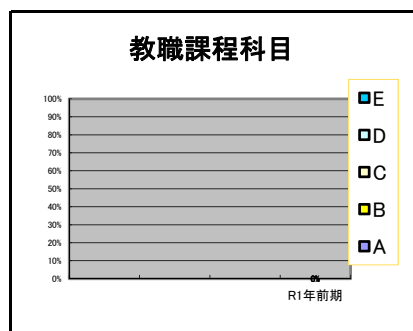
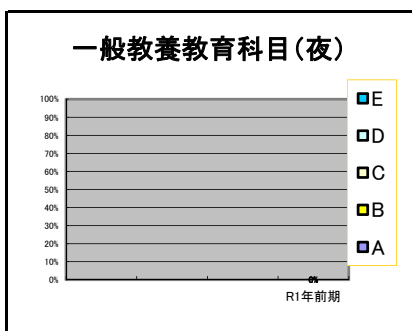
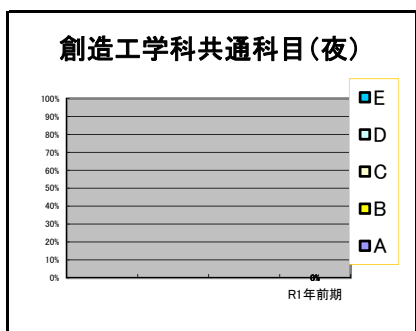
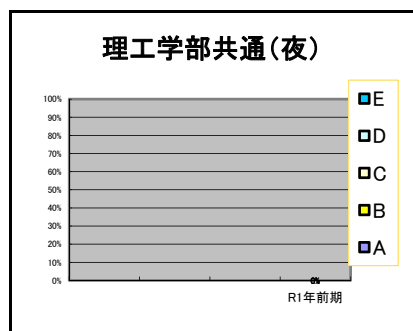
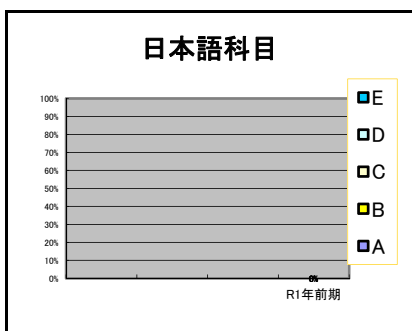
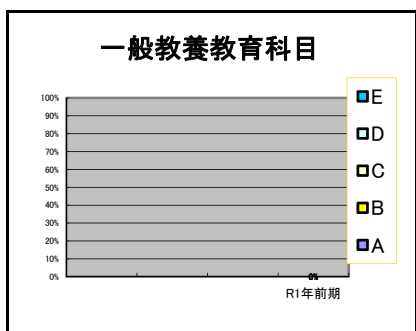
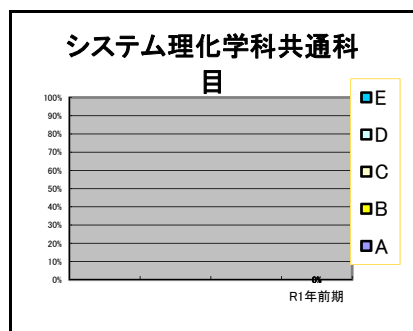
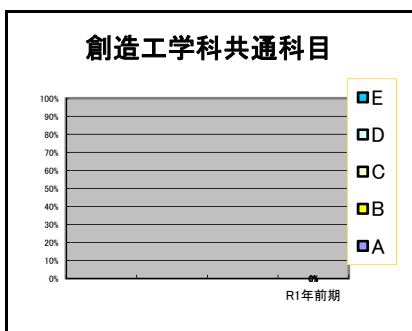
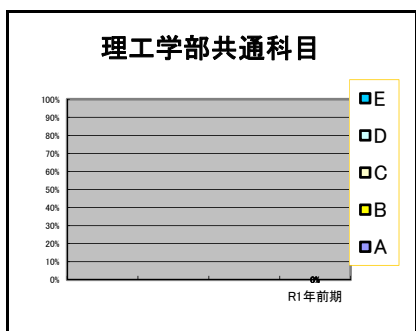


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

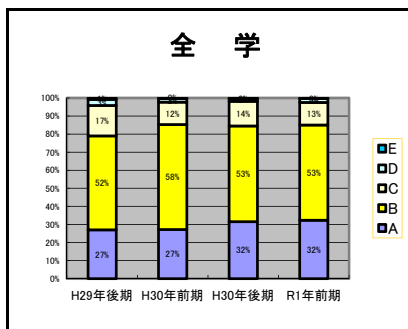
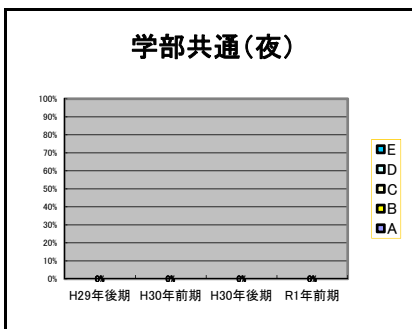
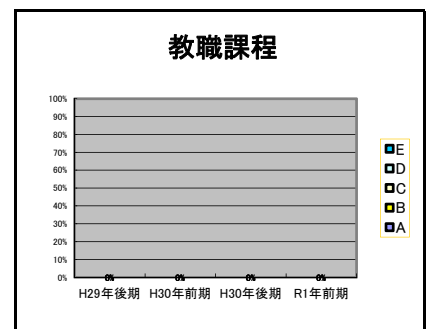
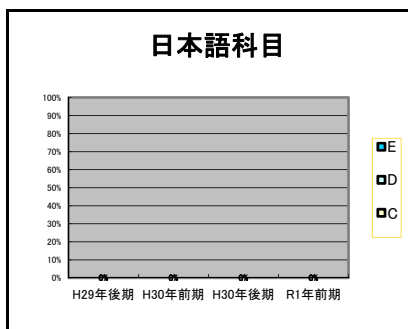
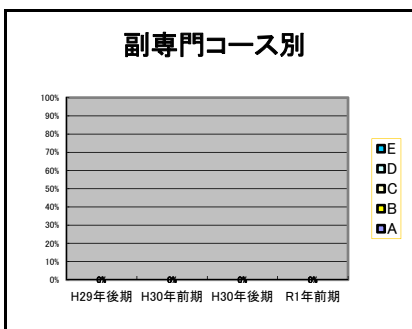
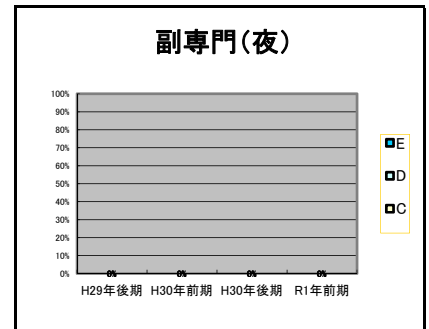
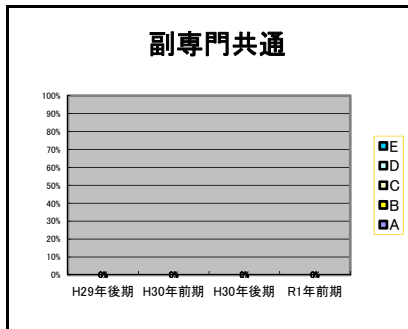
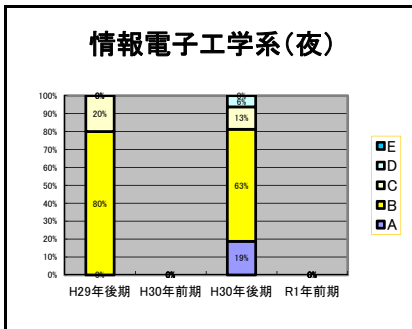
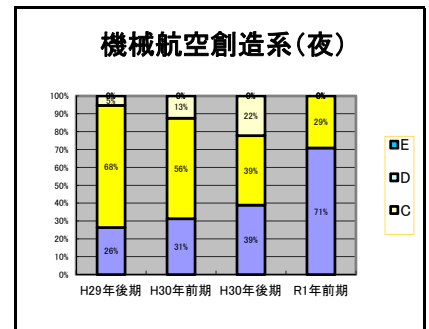
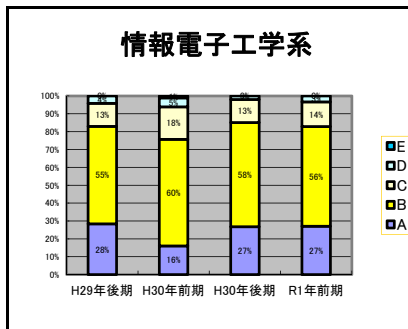
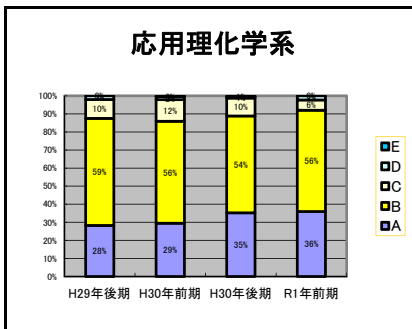
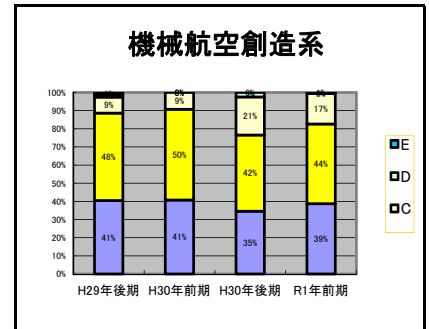
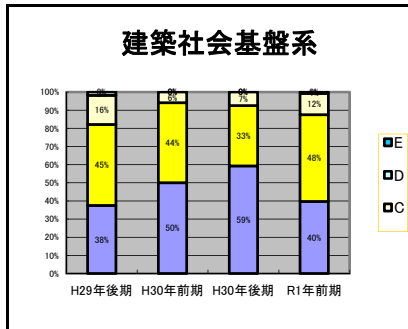
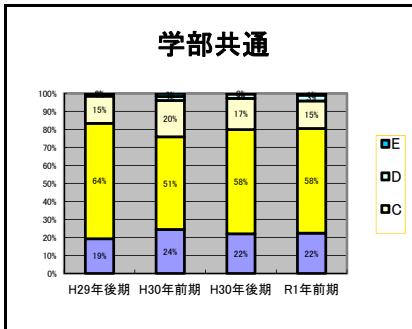


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

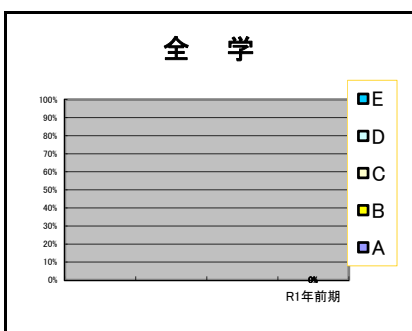
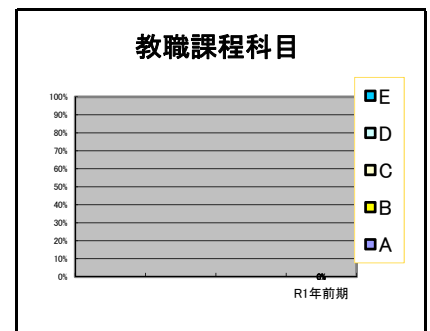
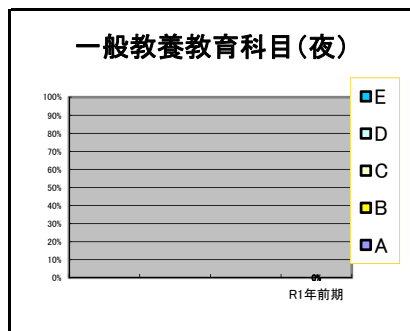
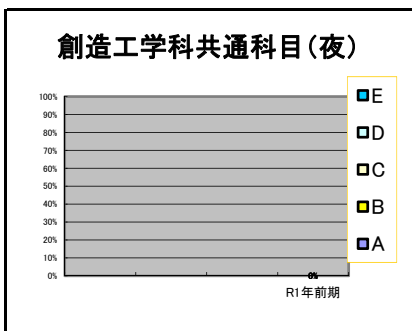
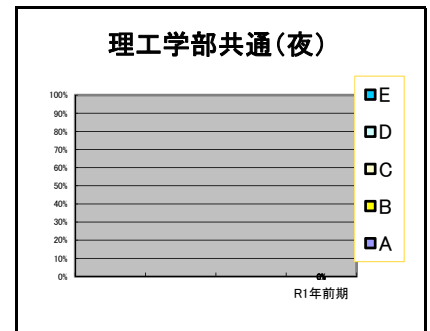
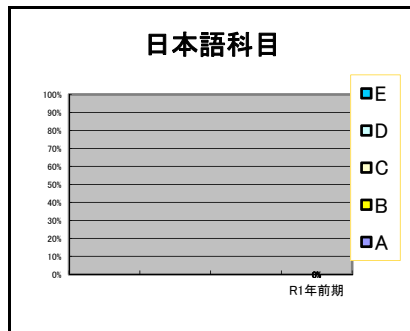
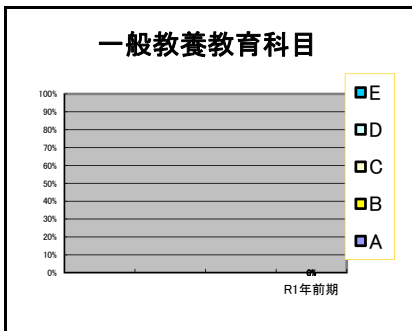
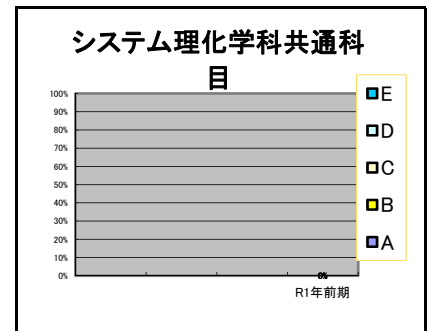
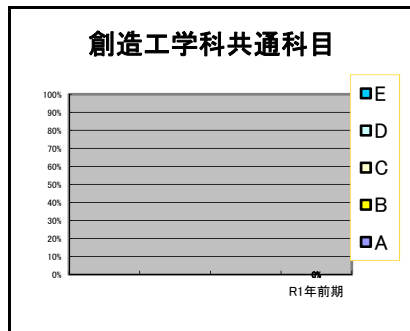
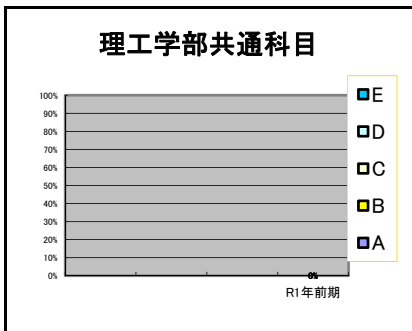


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

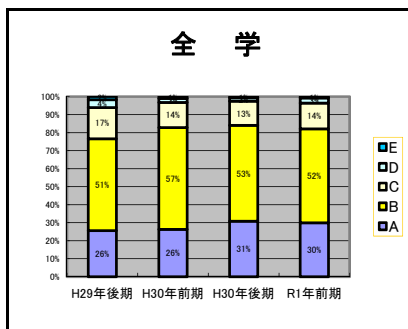
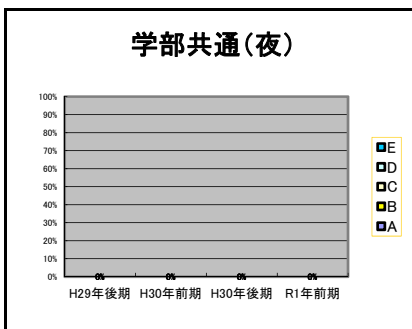
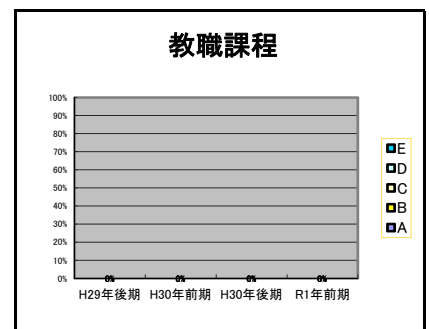
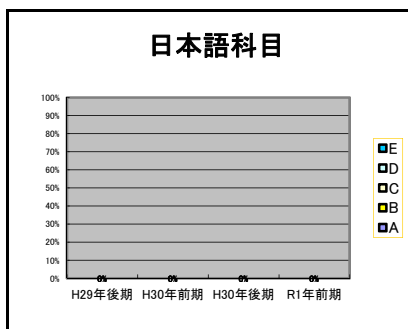
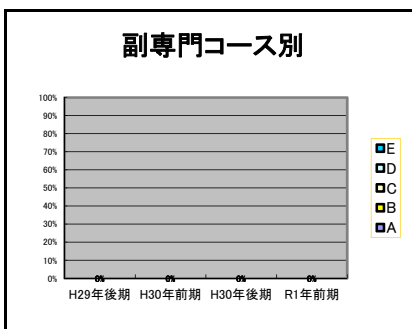
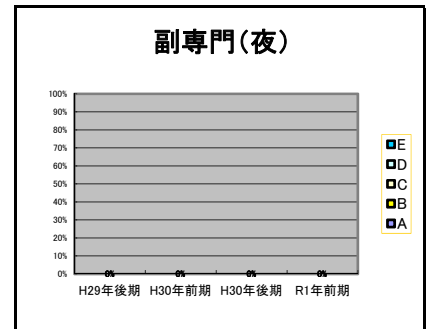
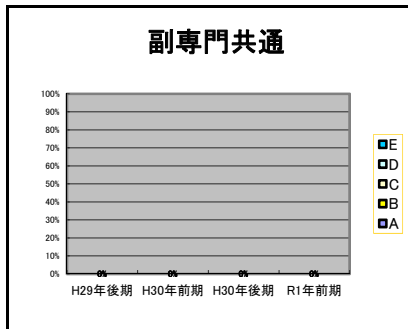
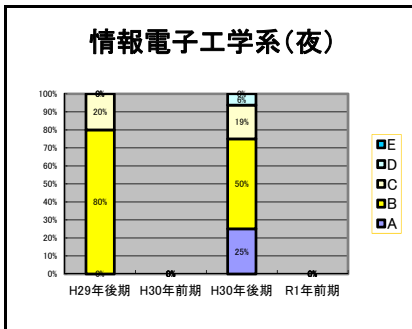
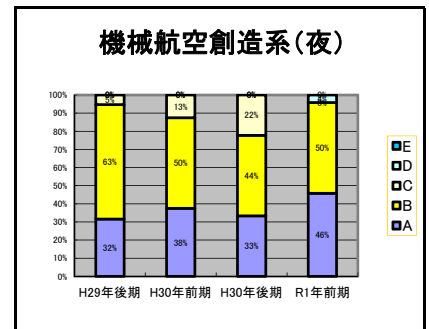
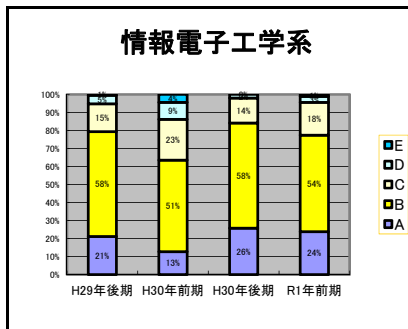
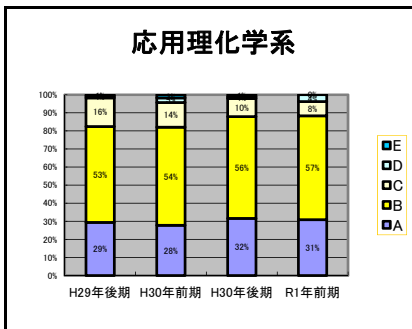
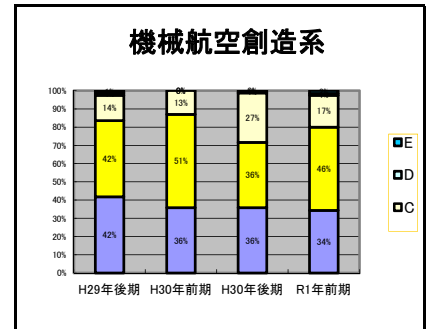
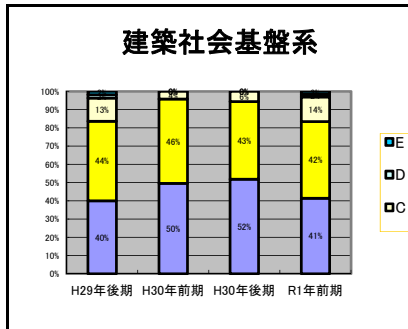
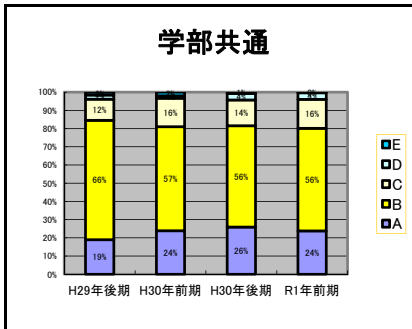


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

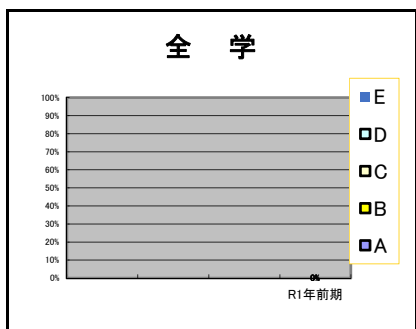
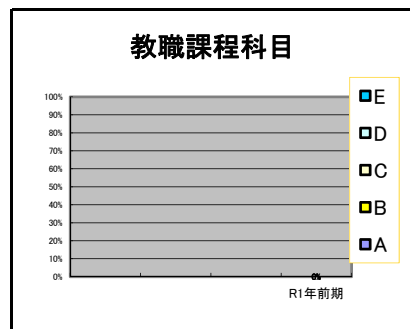
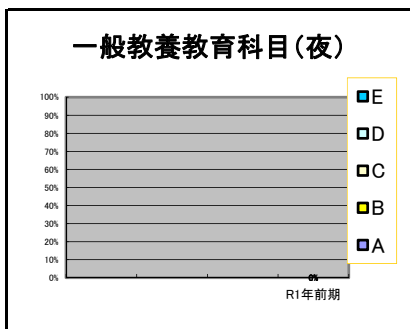
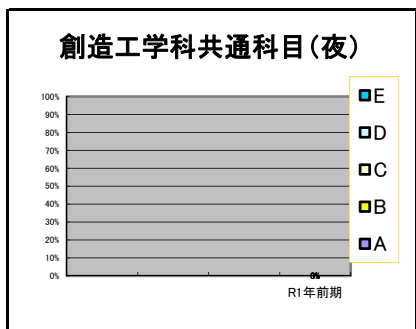
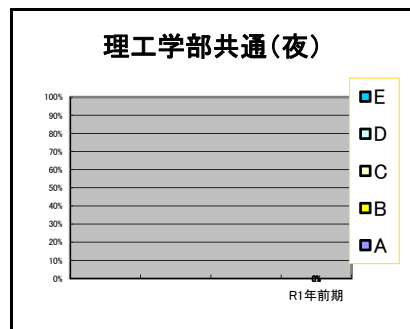
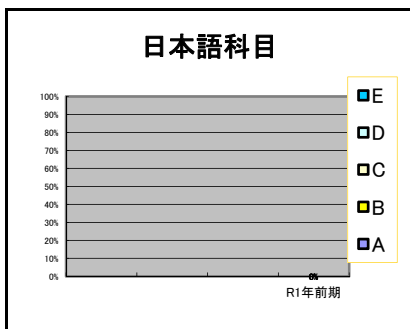
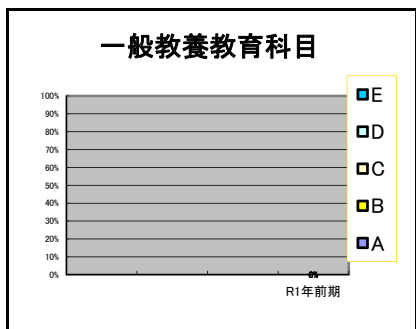
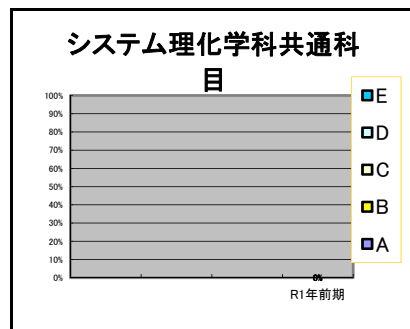
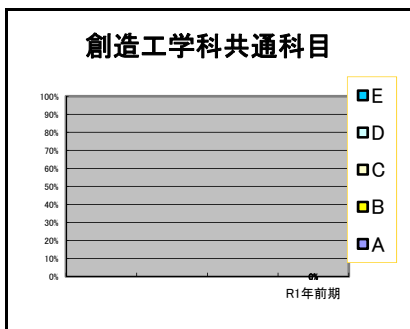
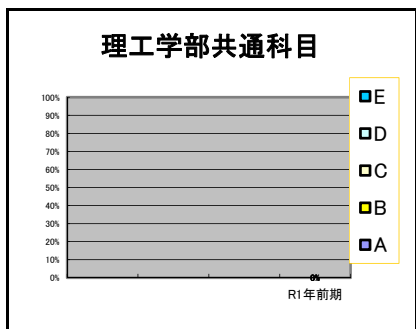


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

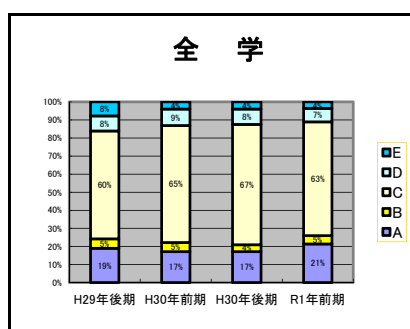
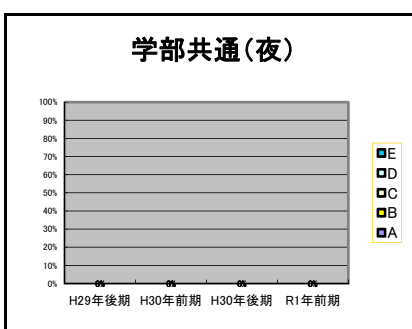
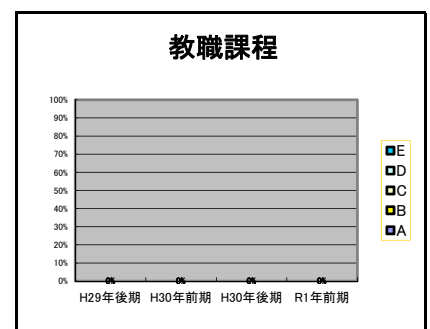
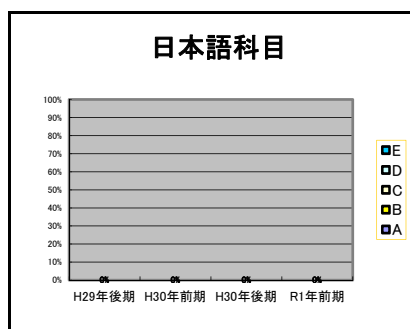
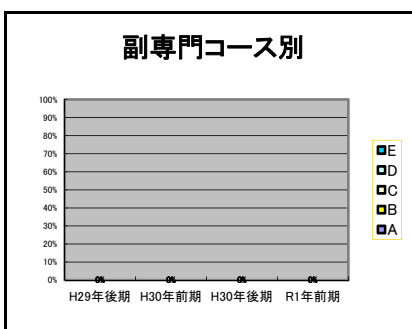
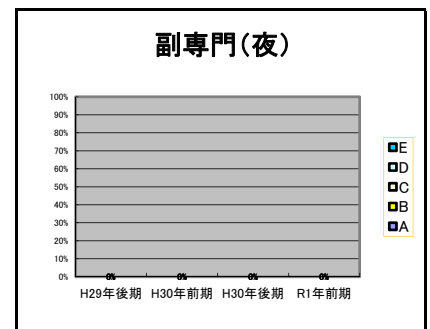
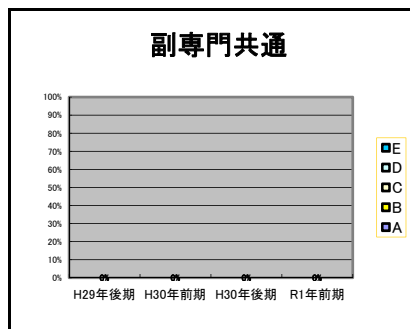
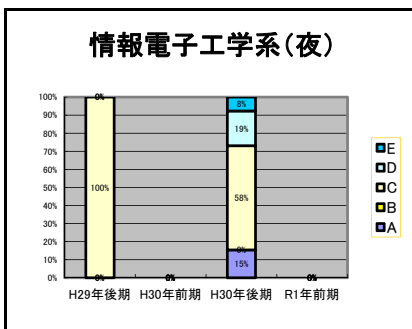
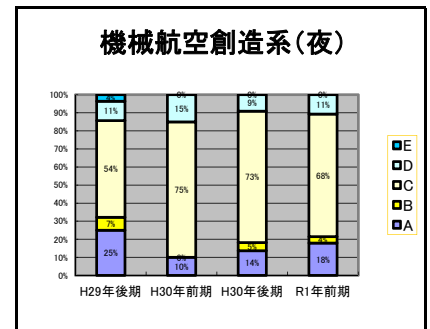
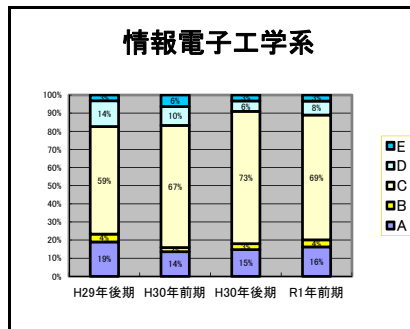
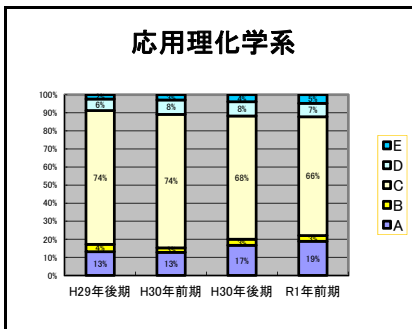
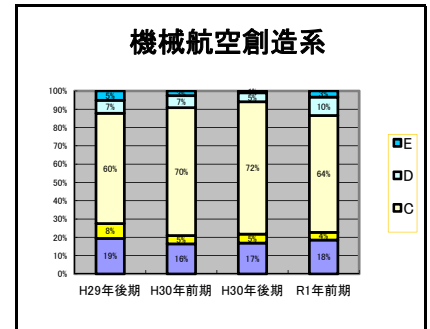
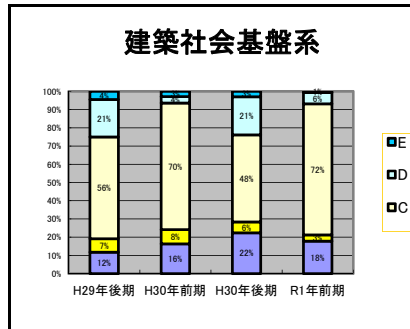
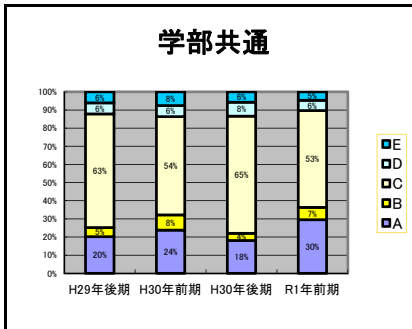


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

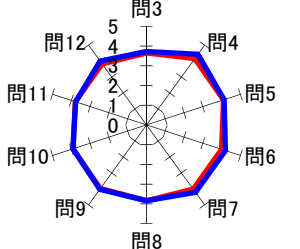
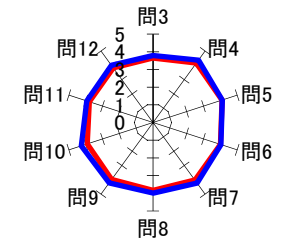
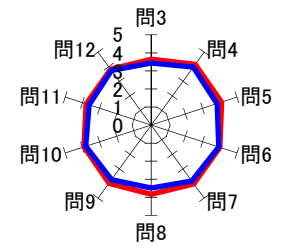
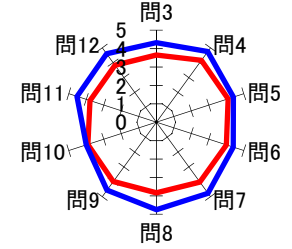
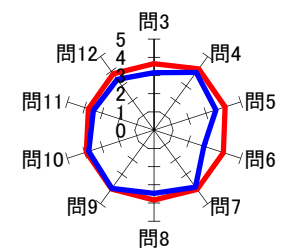
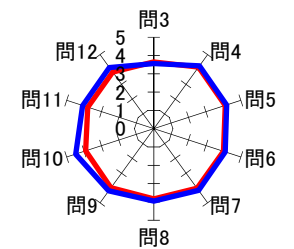
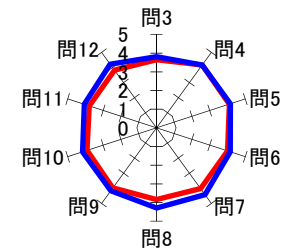
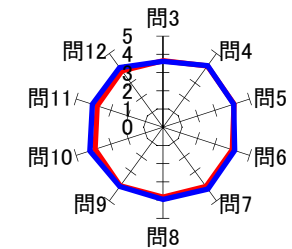
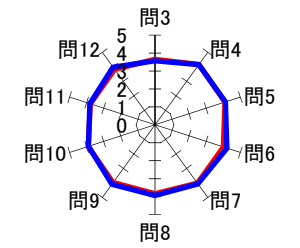
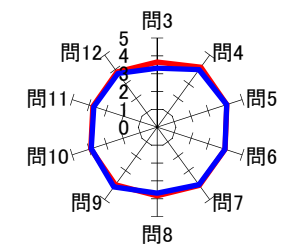
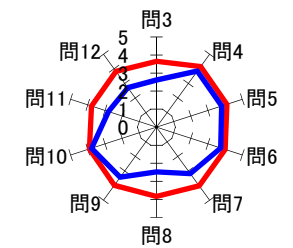
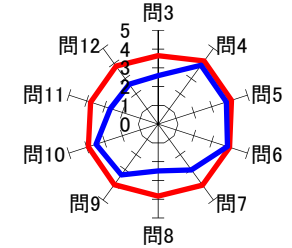
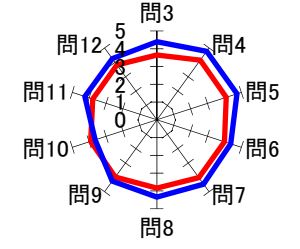
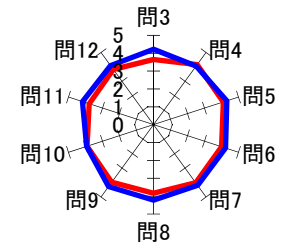
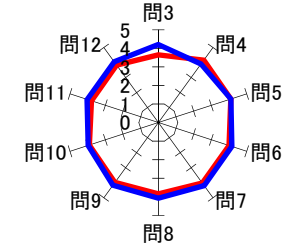
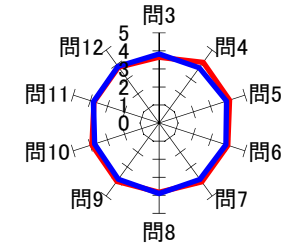
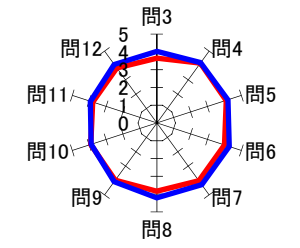
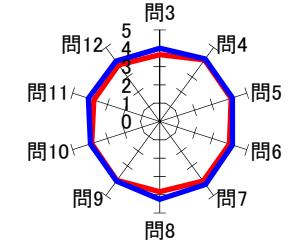
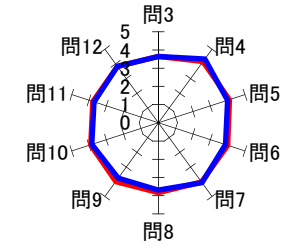
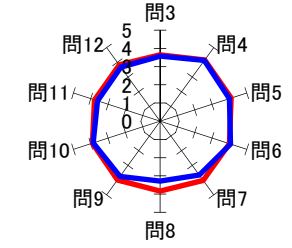


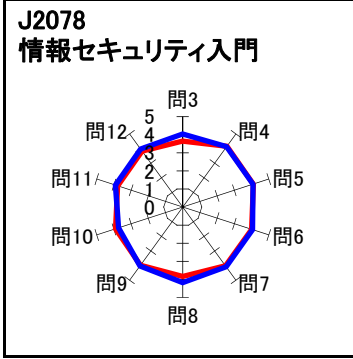
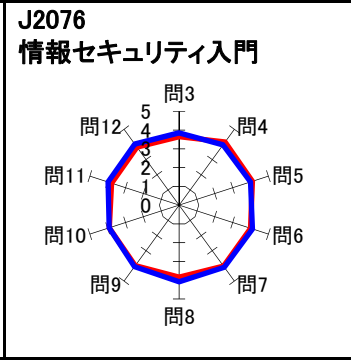
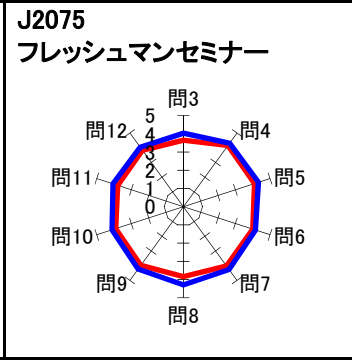
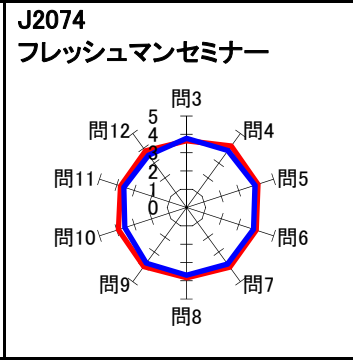
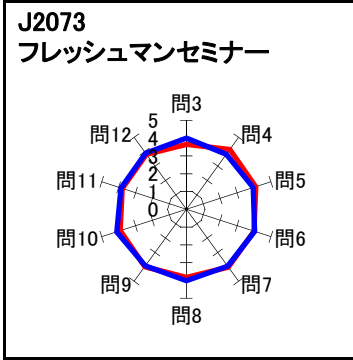
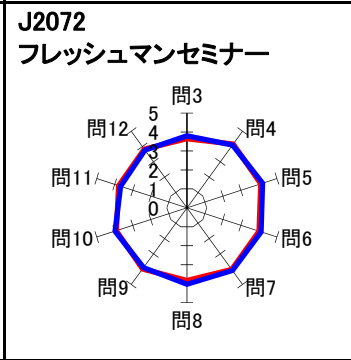
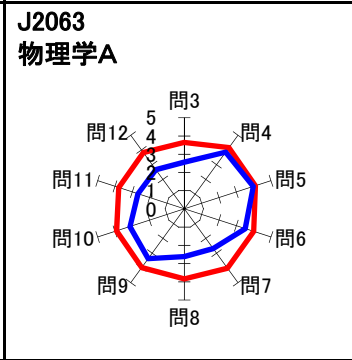
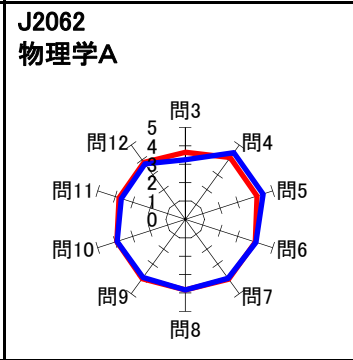
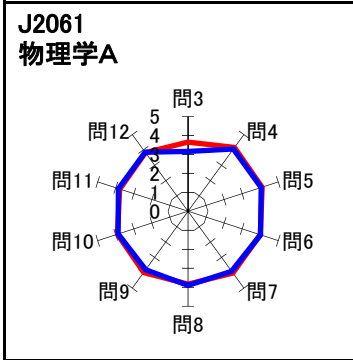
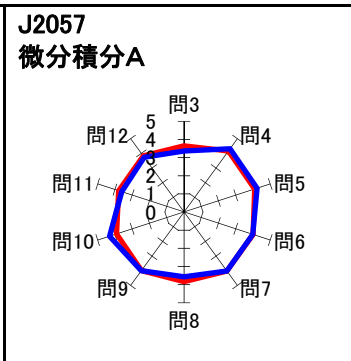
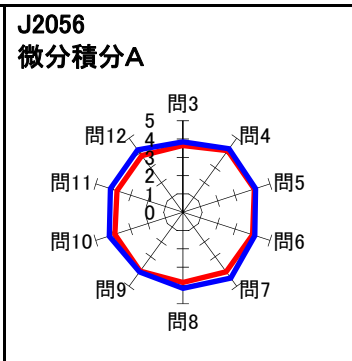
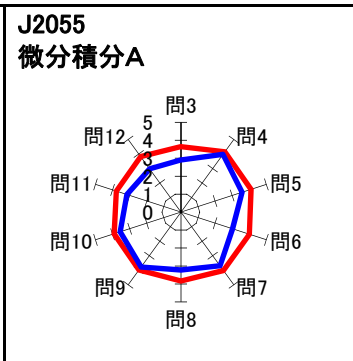
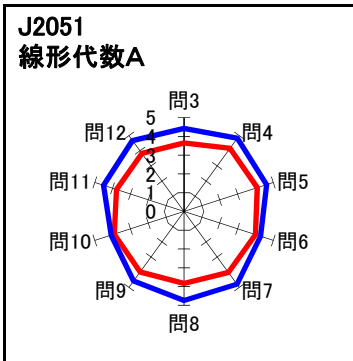
## 第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

### 2.1 理工学部共通科目

#### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					4.43	4.63	4.55	4.59	4.55		
理工学部共通科目 全体の最低点					2.57	3.46	2.95	2.66	3.11		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.65	4.09	3.94	3.81	3.93		
1	J2001	創造工学	線形代数A	1	必修	3.72	4.25	4.00	3.89	4.02	85
2	J2002	創造工学	線形代数A	1	必修	3.79	4.17	4.17	3.97	4.09	89
3	J2003	創造工学	線形代数A	1	必修	3.44	3.92	3.72	3.68	3.74	78
4	J2004	創造工学	線形代数A	1	必修	4.32	4.51	4.52	4.57	4.51	90
5	J2009	創造工学	微分積分A	1	必修	3.15	3.46	3.76	3.47	3.55	79
6	J2010	創造工学	微分積分A	1	必修	3.56	4.18	4.20	4.11	4.11	80
7	J2011	創造工学	微分積分A	1	必修	3.81	4.16	4.26	4.14	4.16	79
8	J2012	創造工学	微分積分A	1	必修	3.61	4.13	4.10	4.06	4.05	81
9	J2017	創造工学	物理学A	1	必修	3.57	4.16	4.00	3.90	3.98	81
10	J2018	創造工学	物理学A	1	必修	3.31	4.02	3.92	3.73	3.85	77
11	J2019	創造工学	物理学A	1	必修	2.62	3.79	3.22	2.75	3.24	84
12	J2020	創造工学	物理学A	1	必修	2.58	3.86	3.08	2.66	3.18	67
13	J2033	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.40	4.63	4.18	4.26	4.35	81
14	J2034	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.22	4.20	4.16	4.14	4.17	77
15	J2035	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.20	4.06	4.10	4.04	4.09	83
16	J2036	創造工学	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.83	3.87	3.84	3.85	3.85	82
17	J2037	創造工学	情報セキュリティ入門	1	必修	4.03	4.23	4.12	4.00	4.12	150
18	J2039	創造工学	情報セキュリティ入門	1	必修	4.00	4.19	4.13	4.09	4.12	147
19	J2049	シス理化	線形代数A	1	必修	3.64	4.06	3.84	3.77	3.87	84
20	J2050	シス理化	線形代数A	1	必修	3.58	4.06	3.64	3.64	3.76	80
21	J2051	シス理化	線形代数A	1	必修	4.43	4.58	4.55	4.59	4.55	82
22	J2055	シス理化	微分積分A	1	必修	2.90	3.52	3.56	3.07	3.39	73
23	J2056	シス理化	微分積分A	1	必修	3.84	4.20	4.22	4.19	4.17	77
24	J2057	シス理化	微分積分A	1	必修	3.37	4.18	3.98	3.68	3.92	68
25	J2061	シス理化	物理学A	1	必修	3.16	4.04	3.87	3.86	3.85	81
26	J2062	シス理化	物理学A	1	必修	3.25	4.32	3.90	3.69	3.92	78
27	J2063	シス理化	物理学A	1	必修	2.57	3.78	2.95	2.67	3.11	80
28	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.80	4.14	4.00	3.73	3.97	60
29	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.00	3.93	4.00	3.89	3.96	61
30	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.78	3.88	3.70	3.57	3.74	60
31	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.03	4.26	4.22	4.05	4.18	58
32	J2076	シス理化	情報セキュリティ入門	1	必修	3.85	4.03	4.04	4.00	4.01	136
33	J2078	シス理化	情報セキュリティ入門	1	必修	4.04	4.09	4.01	3.94	4.02	72

<p><b>J2001</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2002</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2003</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2004</b> 線形代数A</p> 
<p><b>J2009</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2010</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2011</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2012</b> 微分積分A</p> 
<p><b>J2017</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2018</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2019</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2020</b> 物理学A</p> 
<p><b>J2033</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2034</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2035</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2036</b> フレッシュマンセミナー</p> 
<p><b>J2037</b> 情報セキュリティ入門</p> 	<p><b>J2039</b> 情報セキュリティ入門</p> 	<p><b>J2049</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2050</b> 線形代数A</p> 



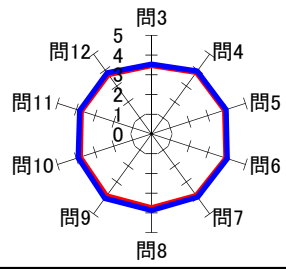
## 2.2 創造工学科共通科目

### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					3.54	3.98	3.94	3.83	3.89		
創造工学科共通科目 全体の最低点					3.40	3.83	3.70	3.64	3.70		
創造工学科共通科目 全体の平均点					3.47	3.90	3.82	3.73	3.79		
1	J3005	創造工学	化学・生物学概論	1	必修	3.54	3.98	3.94	3.83	3.89	151
2	J3006	創造工学	化学・生物学概論	1	必修	3.40	3.83	3.70	3.64	3.70	157

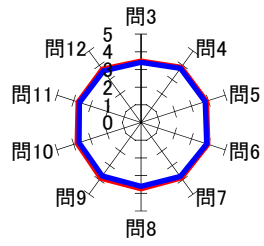
J3005

化学・生物学概論



J3006

化学・生物学概論

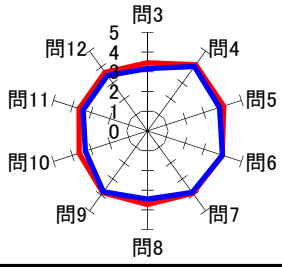


2.3 システム理化学科共通科目

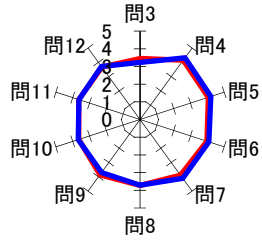
講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.84	4.20	4.07	4.13	4.07	
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.16	3.92	3.56	3.38	3.60	
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.45	4.06	3.78	3.65	3.81	
1	J4003	シス理化 基礎生物学	1	必修	3.16	3.95	3.60	3.45	3.63	79
2	J4004	シス理化 基礎生物学	1	必修	3.23	4.20	3.80	3.67	3.84	83
3	J4005	シス理化 基礎生物学	1	必修	3.24	3.92	3.56	3.38	3.60	76
4	J4006	シス理化 基礎化学	1	必修	3.79	4.14	4.07	4.13	4.07	86
5	J4007	シス理化 基礎化学	1	必修	3.84	3.97	3.83	3.70	3.85	98
6	J4008	シス理化 基礎化学	1	必修	3.44	4.19	3.82	3.60	3.85	91

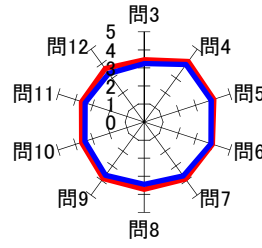
**J4003**  
基礎生物学



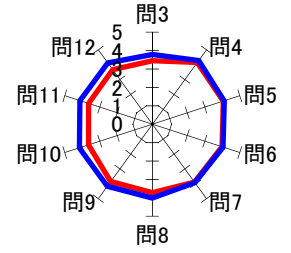
**J4004**  
基礎生物学



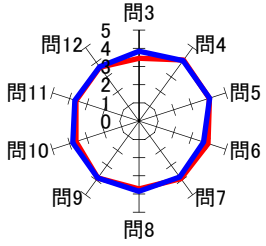
**J4005**  
基礎生物学



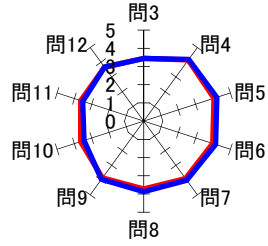
**J4006**  
基礎化学



**J4007**  
基礎化学



**J4008**  
基礎化学



### 第3章 主専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

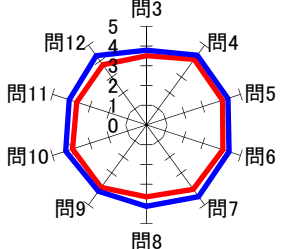
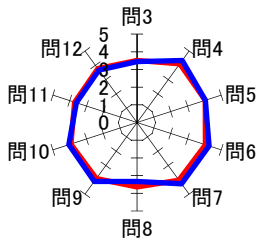
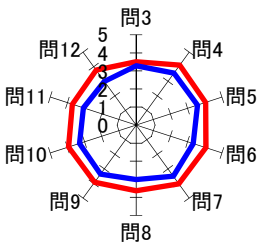
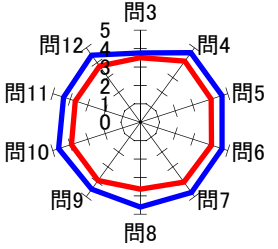
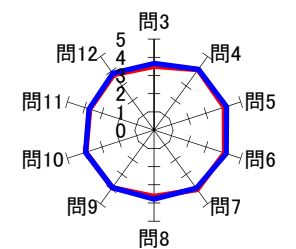
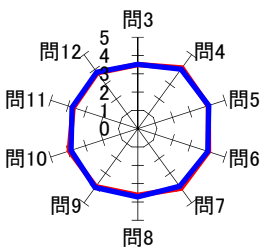
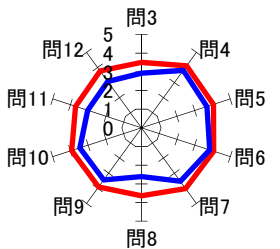
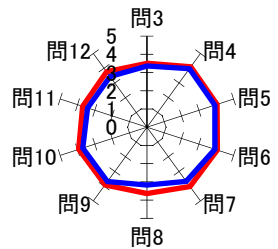
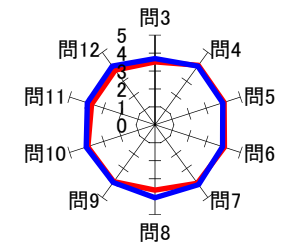
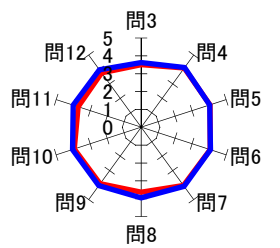
#### 3.1 基底科目(学部共通科目)

##### 講義・演習

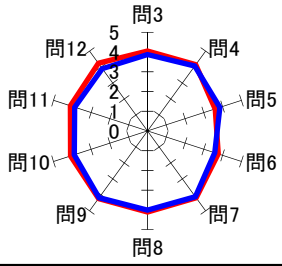
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点					3.79	4.67	4.63	4.44	4.52		
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点					2.93	3.49	3.27	3.03	3.30		
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点					3.51	4.07	3.88	3.74	3.87		
1	B1102z	建社	解析A	1	必修	3.79	4.36	4.27	4.23	4.24	33
2	B1104z	建社	図学 I	1	必修	3.44	4.22	3.94	3.64	3.92	18
3	B1201	建社	解析C	2	必修	3.29	3.49	3.29	3.03	3.30	123
4	B2104z	建社	解析A	1	必修	3.76	4.67	4.63	4.44	4.52	18
5	B2201	機航	解析C	2	必修	3.66	4.16	3.89	3.80	3.93	68
6	B2202	機航	解析C	2	必修	3.52	4.04	3.85	3.80	3.86	54
7	B3201	応理	解析C	2	必修	2.93	3.78	3.27	3.05	3.34	67
8	B3202	応理	解析C	2	必修	3.36	3.94	3.56	3.43	3.63	64
9	B4201	情電	解析C	2	必修	3.69	3.99	4.05	4.01	3.99	65
10	B4202	情電	解析C	2	必修	3.63	4.08	4.03	3.99	4.00	80

##### 実験・実習

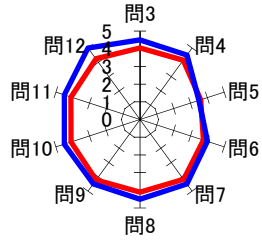
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点					4.50	4.00	4.50	4.75	4.40		
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点					3.85	3.58	3.94	3.89	3.83		
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点					4.05	3.84	4.15	4.18	4.05		
1	B1202	建社	物理学実験	2	必修	3.87	3.83	4.05	3.89	3.94	132
2	B1203	建社	化学実験	2	選択	4.50	4.00	4.50	4.75	4.40	2
3	B2203	機航	物理学実験	2	必修	3.98	3.94	4.13	4.06	4.04	147
4	B2204	機航	化学実験	2	必修	3.85	3.58	3.94	4.00	3.83	27

<p><b>B1102z</b> 解析A</p> 	<p><b>B1104z</b> 図学 I</p> 	<p><b>B1201</b> 解析C</p> 	<p><b>B2104z</b> 解析A</p> 
<p><b>B2201</b> 解析C</p> 	<p><b>B2202</b> 解析C</p> 	<p><b>B3201</b> 解析C</p> 	<p><b>B3202</b> 解析C</p> 
<p><b>B4201</b> 解析C</p> 	<p><b>B4202</b> 解析C</p> 		

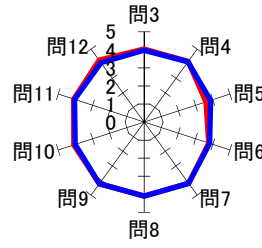
**B1202**  
物理学実験



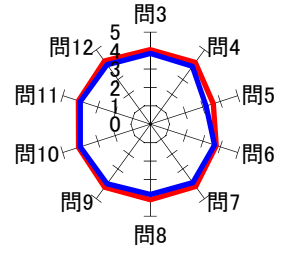
**B1203**  
化学実験



**B2203**  
物理学実験



**B2204**  
化学実験



### 3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

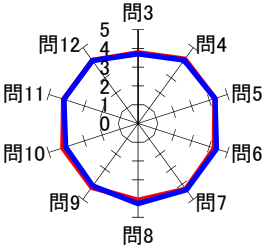
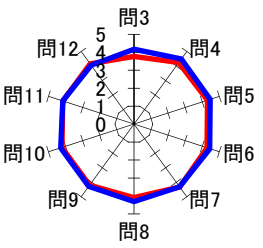
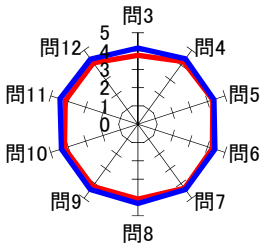
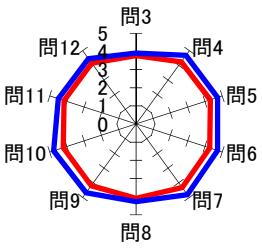
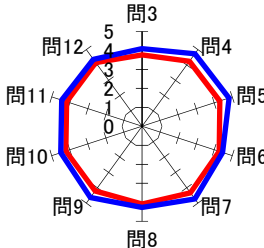
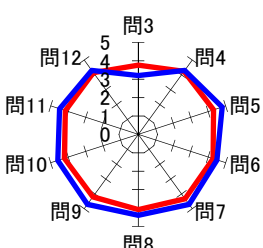
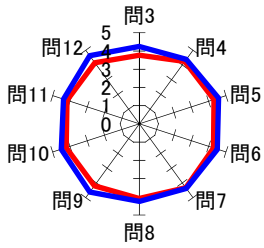
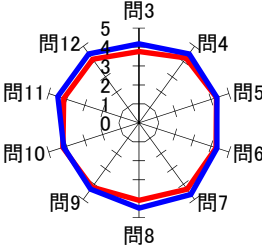
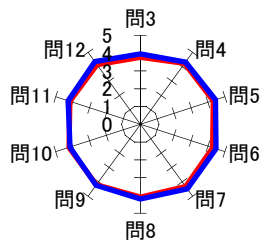
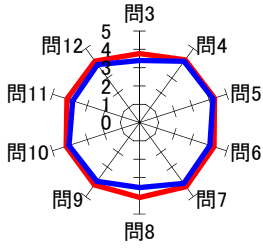
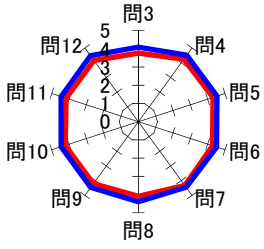
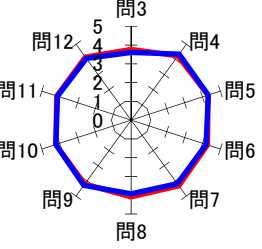
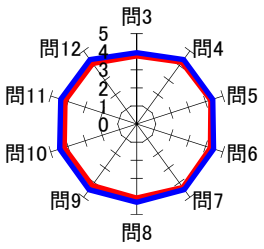
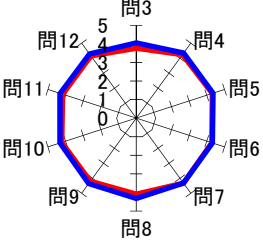
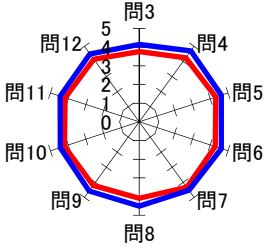
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.33	4.71	4.64	4.50	4.55		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.00	3.33	3.58	3.65	3.70		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					3.77	4.27	4.21	4.16	4.18		
1	B1109z	建社	土木工学概論	1	必修	3.50	4.06	3.58	3.75	3.75	6
2	B1110z	建社	建築学概論	1	必修	4.33	3.89	3.90	3.83	3.93	12
3	B1204	建社	建築構造力学Ⅰ	2	必修	3.47	4.30	4.19	4.06	4.12	79
4	B1205	建社	建築材料Ⅰ	2	必修	3.73	4.13	4.11	4.08	4.07	68
5	B1206	建社	建築構法計画	2	必修	3.70	4.17	4.21	4.15	4.13	67
6	B1207	建社	建築環境工学A	2	必修	3.37	3.95	3.83	3.65	3.79	71
7	B1208	建社	建築設計Ⅰ	2	必修	3.85	4.31	4.18	4.10	4.17	65
8	B1209	建社	測量学	2	必修	3.64	4.24	4.19	4.19	4.15	56
9	B1211	建社	土木構造力学Ⅰ	2	必修	3.46	4.12	3.90	3.85	3.91	61
10	B1212	建社	水理学Ⅰ	2	必修	3.57	3.97	3.88	3.83	3.87	60
11	B1213	建社	土質力学Ⅰ	2	必修	3.50	4.33	4.20	4.20	4.17	64
12	B1303	建社	建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	3.49	4.18	4.05	3.95	4.01	53
13	B1304	建社	建築設備	3	必修	3.75	4.05	4.11	4.06	4.05	51
14	B1305	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	3.64	4.25	4.31	4.29	4.22	44
15	B1305z	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	3.00	3.33	4.00	4.00	3.70	1
16	B1305zz	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	4.00	4.22	4.17	4.17	4.17	3
17	B1306	建社	建築構造解析Ⅰ	3	選択	3.55	4.20	4.15	4.10	4.09	47
18	B1307	建社	建築鋼構造演習	3	選択	3.67	4.67	4.42	4.00	4.33	3
19	B1309	建社	都市環境計画	3	選択	3.89	4.28	4.20	4.25	4.20	37
20	B1310	建社	建築計画Ⅱ	3	選択	3.89	4.26	4.21	4.24	4.20	53
21	B1311	建社	建築史	3	選択	3.71	4.29	4.21	4.15	4.17	51
22	B1312	建社	都市計画Ⅱ	3	選択	4.17	4.46	4.30	4.11	4.30	35
23	B1317	建社	交通システム計画	3	必修	4.16	4.40	4.39	4.44	4.38	55
24	B1404	建社	基礎構造演習	4	選択	3.91	4.71	4.64	4.48	4.55	22
25	B1405	建社	建築構造設計演習	4	選択	4.09	4.67	4.53	4.41	4.50	11
26	B1406	建社	建築設計Ⅴ	4	選択	3.20	4.53	4.60	4.40	4.40	10
27	B1412	建社	建設マネジメント	4	選択	4.25	4.48	4.44	4.50	4.44	8
28	B1413	建社	港工学	4	選択	4.17	4.39	4.42	4.50	4.40	6
29	C1705	建社	建築法規	3	必修	3.96	4.41	4.27	4.32	4.29	45
30	C1717	建社	応用構造力学	3	必修	3.39	4.13	3.92	3.88	3.92	56
31	C1718	建社	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	4.09	4.52	4.44	4.47	4.43	65
32	C1719	建社	鋼構造学	3	必修	3.61	4.29	4.15	4.09	4.13	66
33	C1720	建社	応用水理学	3	必修	3.95	4.43	4.44	4.42	4.38	59
34	C1723	建社	環境衛生工学	3	選択	4.06	4.34	4.33	4.30	4.30	51
35	C1725	建社	防災地盤工学	3	選択	4.15	4.65	4.51	4.48	4.51	61

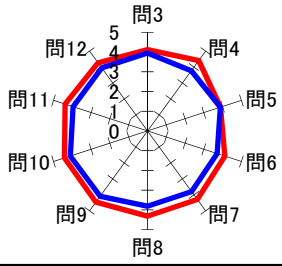
#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.37	4.40	4.78	4.60	4.51		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.89	3.79	3.95	3.96	3.90		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					4.12	4.14	4.37	4.33	4.27		
1	B1210	建社	測量学実習	2	必修	3.95	3.79	3.95	3.96	3.90	58
2	B1308	建社	建築材料実験	3	選択	3.89	4.18	4.30	4.34	4.23	9
3	B1316	建社	土木実験	3	必修	4.37	4.40	4.44	4.42	4.41	55
4	B1407	建社	建築測量学実習	4	選択	4.27	4.18	4.78	4.60	4.51	15

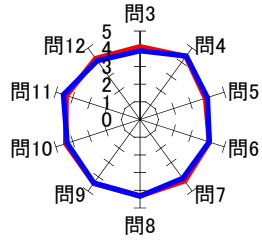
<p><b>B1109z</b> 土木工学概論</p>	<p><b>B1110z</b> 建築学概論</p>	<p><b>B1204</b> 建築構造力学 I</p>	<p><b>B1205</b> 建築材料 I</p>
<p><b>B1206</b> 建築構法計画</p>	<p><b>B1207</b> 建築環境工学A</p>	<p><b>B1208</b> 建築設計 I</p>	<p><b>B1209</b> 測量学</p>
<p><b>B1211</b> 土木構造力学 I</p>	<p><b>B1212</b> 水理学 I</p>	<p><b>B1213</b> 土質力学 I</p>	<p><b>B1303</b> 建築鉄筋コンクリート構造</p>
<p><b>B1304</b> 建築設備</p>	<p><b>B1305</b> 建築設計Ⅲ</p>	<p><b>B1305z</b> 建築設計Ⅲ</p>	<p><b>B1305zz</b> 建築設計Ⅲ</p>
<p><b>B1306</b> 建築構造解析 I</p>	<p><b>B1307</b> 建築鋼構造演習</p>	<p><b>B1309</b> 都市環境計画</p>	<p><b>B1310</b> 建築計画Ⅱ</p>

<p><b>B1311</b> 建築史</p> 	<p><b>B1312</b> 都市計画Ⅱ</p> 	<p><b>B1317</b> 交通システム計画</p> 	<p><b>B1404</b> 基礎構造演習</p> 
<p><b>B1405</b> 建築構造設計演習</p> 	<p><b>B1406</b> 建築設計Ⅴ</p> 	<p><b>B1412</b> 建設マネジメント</p> 	<p><b>B1413</b> 港工学</p> 
<p><b>C1705</b> 建築法規</p> 	<p><b>C1717</b> 応用構造力学</p> 	<p><b>C1718</b> コンクリート構造学Ⅰ</p> 	<p><b>C1719</b> 鋼構造学</p> 
<p><b>C1720</b> 応用水理学</p> 	<p><b>C1723</b> 環境衛生工学</p> 	<p><b>C1725</b> 防災地盤工学</p> 	

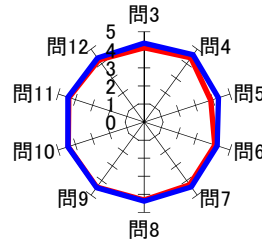
**B1210**  
測量学実習



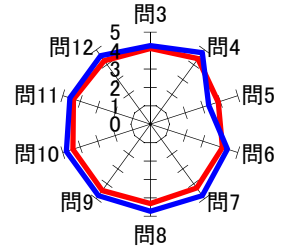
**B1308**  
建築材料実験



**B1316**  
土木実験



**B1407**  
建築測量学実習



### 3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

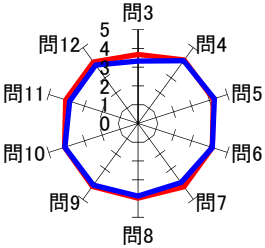
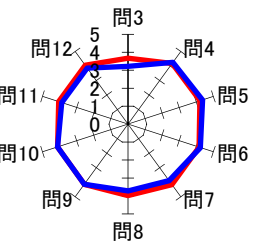
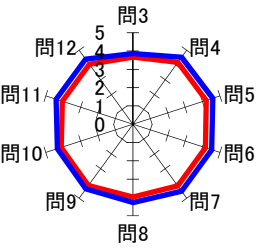
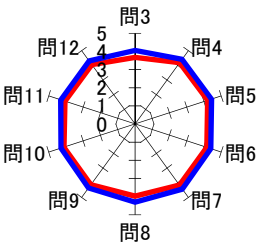
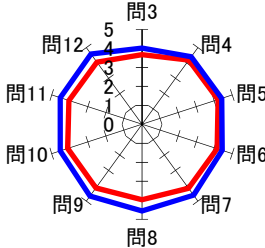
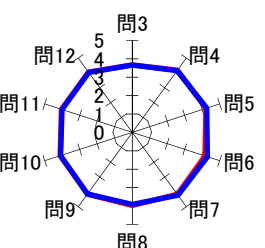
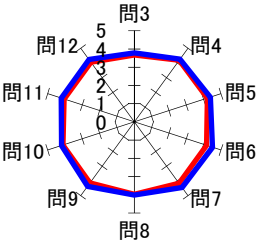
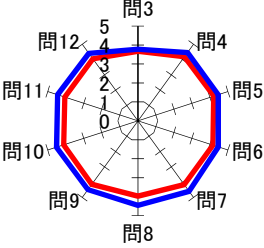
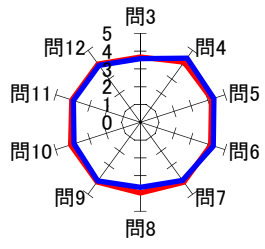
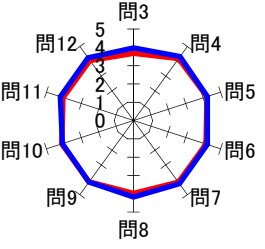
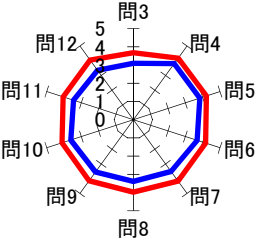
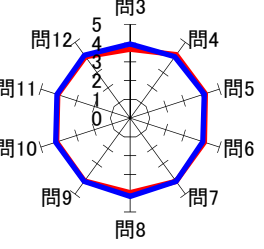
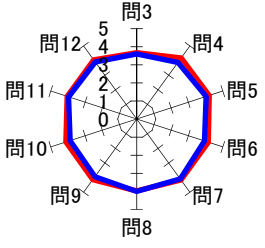
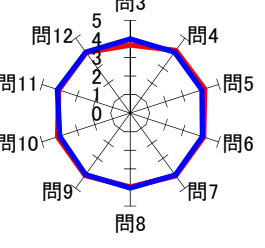
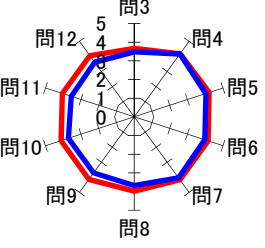
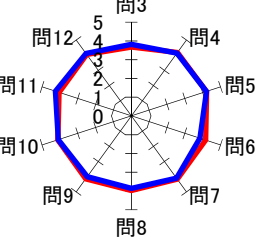
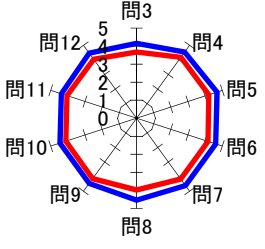
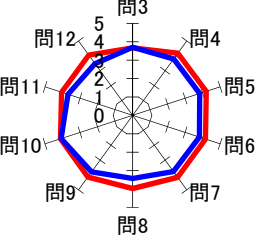
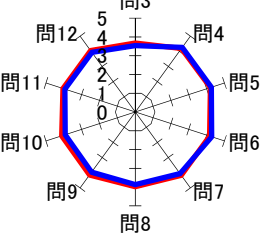
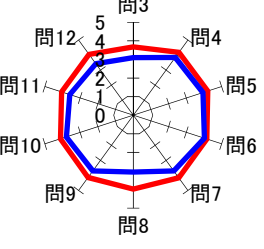
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.16	4.62	4.60	4.56	4.49	
機械航空創造系学科 全体の最低点					3.10	3.67	3.52	3.40	3.53	
機械航空創造系学科 全体の平均点					3.67	4.18	4.10	4.05	4.07	
1	B2207	機航 機械力学	2	必修	3.39	4.28	4.33	4.31	4.22	62
2	B2207z	機航 機械力学	2	必修	3.75	3.67	3.88	4.13	3.85	4
3	B2208	機航 機械力学演習	2	必修	3.42	4.23	4.27	4.15	4.15	78
4	B2210	機航 材料力学演習	2	必修	3.86	4.15	4.23	4.09	4.14	70
5	B2211	機航 熱力学Ⅱ	2	必修	4.16	4.11	4.20	4.24	4.18	37
6	B2212	機航 流体力学	2	必修	3.65	4.24	4.09	4.01	4.07	68
7	B2213	機航 材料力学	2	必修	3.41	4.25	4.09	4.00	4.05	76
8	B2214	機航 流体力学演習	2	必修	3.78	4.12	4.13	4.12	4.09	64
9	B2215	機航 機構学	2	選択	3.41	4.26	3.87	3.76	3.92	56
10	B2216	機航 航空流体力学	2	必修	3.71	4.21	4.28	4.19	4.19	45
11	B2217	機航 材料力学Ⅰ	2	必修	4.09	4.36	4.42	4.43	4.37	45
12	B2218	機航 応用解析学Ⅰ	2	必修	3.43	4.10	3.95	3.85	3.92	49
13	B2219	機航 航空宇宙熱力学	2	必修	3.10	3.81	3.64	3.44	3.60	50
14	B2220	機航 航空宇宙機械力学	2	必修	3.27	4.20	3.96	3.80	3.93	52
15	B2221	機航 力学演習	2	必修	4.00	4.29	4.36	4.32	4.29	41
16	B2222	機航 材料物理化学A	2	必修	3.33	4.08	3.80	3.80	3.84	40
17	B2223	機航 結晶構造学	2	必修	3.64	4.23	4.19	4.16	4.14	45
18	B2224	機航 材料科学A	2	必修	3.66	4.11	3.95	3.91	3.96	35
19	B2225	機航 コミュニケーション技法	2	必修	4.05	4.23	4.26	4.27	4.23	39
20	B2304	機航 コミュニケーション技法	3	必修	4.13	4.29	4.27	4.16	4.24	104
21	B2306	機航 機械システム工学セミナー	3	必修	3.32	4.19	3.98	3.84	3.95	77
22	B2308	機航 機械加工学	3	必修	3.22	4.28	3.97	3.87	3.97	64
23	B2309	機航 機械システム設計学	3	必修	3.86	4.54	4.38	4.41	4.38	65
24	B2310	機航 伝熱工学	3	選択	4.06	4.41	4.35	4.30	4.33	69
25	B2311	機航 機械材料学	3	選択	4.02	4.42	4.60	4.56	4.48	62
26	B2312	機航 計測情報工学	3	選択	3.66	4.24	4.10	4.02	4.08	71
27	B2313	機航 ロボット工学	3	選択	3.78	4.39	4.26	4.22	4.24	65
28	B2317	機航 航空宇宙構造工学Ⅰ	3	選択	3.78	4.46	4.51	4.43	4.41	37
29	B2320	機航 宇宙航行工学	3	選択	3.58	4.37	3.92	3.96	4.03	26
30	B2325	機航 材料科学B	3	必修	3.97	4.26	4.17	4.22	4.19	34
31	B2327	機航 材料精製学	3	必修	3.10	3.77	3.52	3.40	3.53	31
32	B2329	機航 弾塑性力学演習	3	必修	3.95	4.09	4.17	4.12	4.12	41
33	B2330	機航 材料強度学	3	必修	3.60	3.95	3.98	3.94	3.92	31
34	B2331	機航 金属材料学A	3	必修	4.00	4.07	4.06	4.09	4.06	33
35	B2333	機航 材料電気化学	3	選択	3.48	4.05	3.78	3.58	3.79	31
36	B2344	機航 航空機設計法Ⅰ	3	必修	3.81	4.06	4.01	4.19	4.04	43
37	B2407	機航 ターボ機械	4	選択	4.15	4.62	4.52	4.42	4.49	13
38	B2414	機航 航空宇宙機設計法Ⅱ	4	必修	3.70	3.82	3.77	3.58	3.74	49
39	C2612	機航 飛行力学Ⅰ	2	必修	3.54	4.27	3.95	3.94	4.00	54
40	C2620	機航 設計製図基礎	2	必修	3.10	3.93	3.56	3.51	3.62	51
41	C2624	機航 ロケット工学	3	選択	3.84	4.28	4.18	4.23	4.19	49
42	C2715	機航 数値流体力学	3	選択	3.59	4.32	4.41	4.24	4.27	41
43	C2720	機航 航空宇宙工学製図	3	必修	4.12	4.34	4.51	4.50	4.42	42
44	C2725	機航 固体物性基礎論	3	必修	3.16	3.75	3.58	3.58	3.59	38

#### 実験・実習

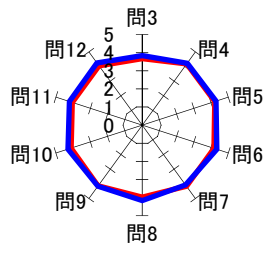
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.21	4.22	4.30	4.28	4.25	
機械航空創造系学科 全体の最低点					3.77	4.00	3.88	3.87	3.90	
機械航空創造系学科 全体の平均点					4.09	4.12	4.13	4.14	4.13	
1	B2227	機航 機械工作法実習	2	必修	4.18	4.07	4.08	4.17	4.11	56
2	B2307	機航 機械システム工学実験	3	必修	4.19	4.19	4.30	4.28	4.25	64
3	B2322	機航 航空宇宙工学実験	3	必修	4.21	4.22	4.25	4.24	4.24	33
4	B2332	機航 材料工学実験B	3	必修	3.77	4.00	3.88	3.87	3.90	43

<p><b>B2207</b> 機械力学</p>	<p><b>B2207z</b> 機械力学</p>	<p><b>B2208</b> 機械力学演習</p>	<p><b>B2210</b> 材料力学演習</p>
<p><b>B2211</b> 熱力学Ⅱ</p>	<p><b>B2212</b> 流体力学</p>	<p><b>B2213</b> 材料力学</p>	<p><b>B2214</b> 流体力学演習</p>
<p><b>B2215</b> 機構学</p>	<p><b>B2216</b> 航空流体力学</p>	<p><b>B2217</b> 材料力学Ⅰ</p>	<p><b>B2218</b> 応用解析学Ⅰ</p>
<p><b>B2219</b> 航空宇宙熱力学</p>	<p><b>B2220</b> 航空宇宙機械力学</p>	<p><b>B2221</b> 力学演習</p>	<p><b>B2222</b> 材料物理化学A</p>
<p><b>B2223</b> 結晶構造学</p>	<p><b>B2224</b> 材料科学A</p>	<p><b>B2225</b> コミュニケーション技法</p>	<p><b>B2304</b> コミュニケーション技法</p>

<p><b>B2306</b> 機械システム工学セミナー</p> 	<p><b>B2308</b> 機械加工学</p> 	<p><b>B2309</b> 機械システム設計学</p> 	<p><b>B2310</b> 伝熱工学</p> 
<p><b>B2311</b> 機械材料学</p> 	<p><b>B2312</b> 計測情報工学</p> 	<p><b>B2313</b> ロボット工学</p> 	<p><b>B2317</b> 航空宇宙構造工学 I</p> 
<p><b>B2320</b> 宇宙航行工学</p> 	<p><b>B2325</b> 材料科学B</p> 	<p><b>B2327</b> 材料精製学</p> 	<p><b>B2329</b> 弾塑性力学演習</p> 
<p><b>B2330</b> 材料強度学</p> 	<p><b>B2331</b> 金属材料学A</p> 	<p><b>B2333</b> 材料電気化学</p> 	<p><b>B2344</b> 航空機設計法 I</p> 
<p><b>B2407</b> ターボ機械</p> 	<p><b>B2414</b> 航空宇宙機設計法 II</p> 	<p><b>C2612</b> 飛行力学 I</p> 	<p><b>C2620</b> 設計製図基礎</p> 

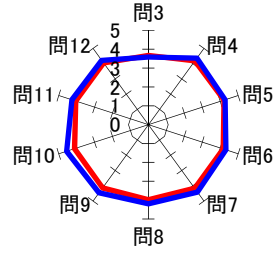
C2624

ロケット工学



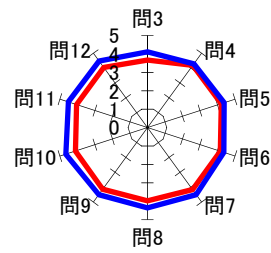
C2715

数値流体力学



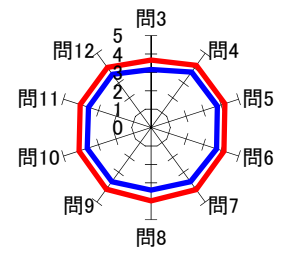
C2720

航空宇宙工学製図

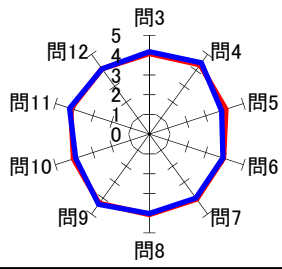


C2725

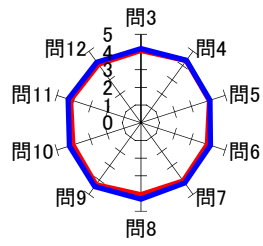
固体物性基礎論



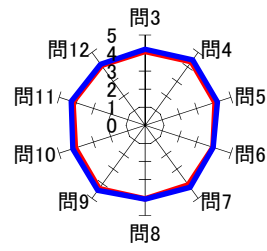
**B2227**  
**機械工作法実習**



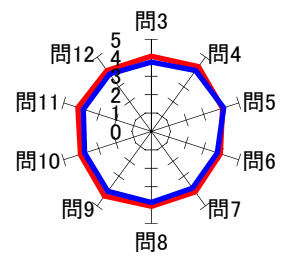
**B2307**  
**機械システム工学実験**



**B2322**  
**航空宇宙工学実験**



**B2332**  
**材料工学実験B**



### 3.4 学科別科目 応用理化学系学科

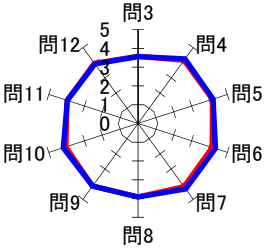
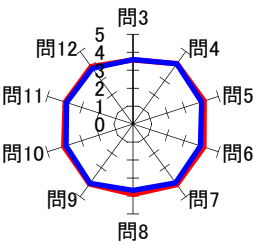
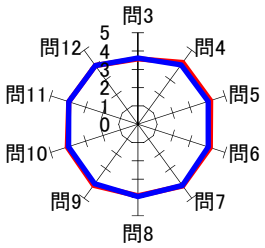
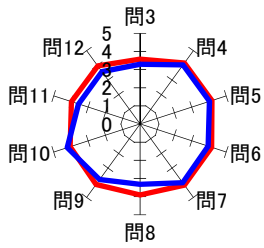
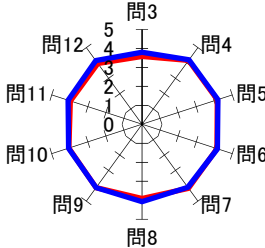
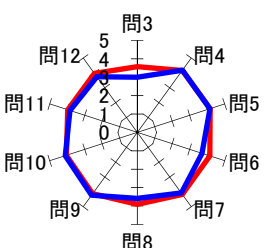
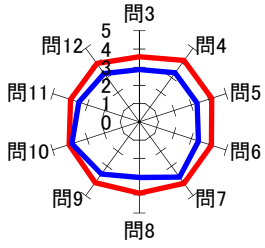
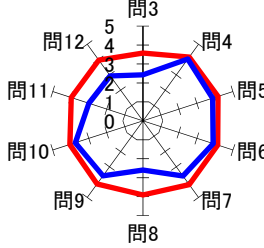
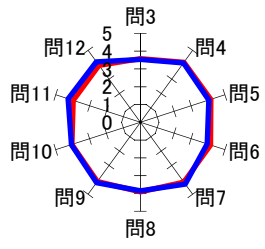
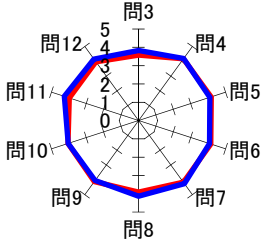
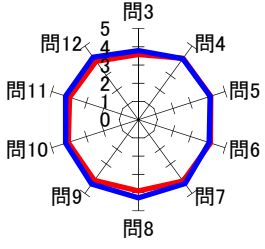
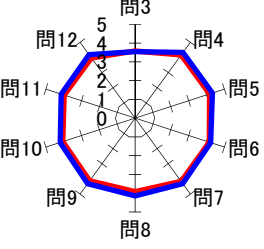
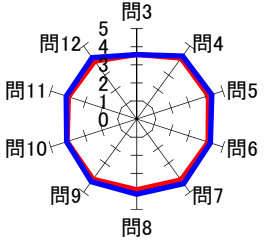
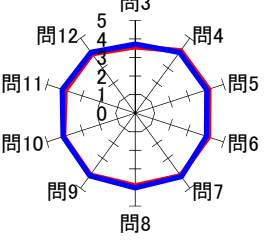
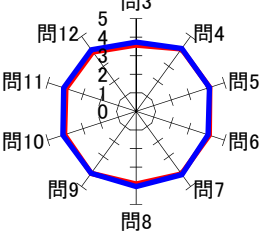
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					4.21	4.57	4.48	4.37	4.42	
応用理化学系学科 全体の最低点					2.43	3.36	3.38	2.97	3.37	
応用理化学系学科 全体の平均点					3.58	4.16	4.06	3.97	4.02	
1	B3113z	応理 物質科学	1	必修	4.20	4.57	4.48	4.20	4.42	10
2	B3114z	応理 有機化学A	1	必修	3.61	4.24	4.22	4.33	4.19	18
3	B3204	応理 有機化学B	2	必修	3.32	4.07	4.04	3.97	3.96	59
4	B3205	応理 有機化学B	2	必修	3.37	4.25	4.18	4.07	4.10	35
5	B3206	応理 生化学A	2	必修	3.48	4.02	3.79	3.83	3.84	67
6	B3207	応理 生化学A	2	必修	3.74	4.06	4.00	3.92	3.98	38
7	B3210	応理 分析化学	2	選択	3.70	4.26	4.15	4.07	4.12	84
8	B3211	応理 応用化学情報演習	2	必修	3.67	4.13	3.93	3.72	3.92	45
9	B3212	応理 応用化学英語演習	2	必修	4.21	4.36	4.39	4.32	4.35	52
10	B3213	応理 バイオシステム情報演習	2	必修	3.79	4.42	3.98	3.78	4.05	38
11	B3214	応理 バイオシステム英語演習	2	必修	4.00	4.30	4.20	4.11	4.19	42
12	B3215	応理 電磁気学A	2	必修	3.26	4.07	3.59	3.43	3.67	46
13	B3216	応理 電磁気学演習	2	必修	3.63	4.47	4.41	4.37	4.34	42
14	B3217	応理 振動・波動論	2	必修	3.43	4.04	3.91	3.79	3.88	42
15	B3218	応理 固体の力学	2	必修	3.21	4.13	4.03	3.79	3.93	53
16	B3219	応理 応物プレゼンテーション技法	2	必修	4.03	4.48	4.27	4.09	4.27	40
17	B3301	応理 量子化学	3	選択	3.44	4.08	4.02	3.96	3.97	93
18	B3303	応理 設計論	3	選択	3.68	4.25	4.07	4.11	4.09	19
19	B3308	応理 安全管理工学(前半8週)	3	必修	4.00	4.27	4.10	4.09	4.14	91
20	B3310	応理 反応工学	3	選択	3.52	4.31	4.18	4.14	4.14	25
21	B3311	応理 拡散単位操作	3	選択	3.56	4.26	4.14	3.94	4.08	63
22	B3313	応理 微生物科学	3	選択	3.60	4.04	3.93	3.87	3.92	52
23	B3314	応理 生物システム科学	3	選択	3.62	4.03	4.02	3.97	3.97	84
24	B3315	応理 固体物理B	3	必修	3.30	4.00	3.83	3.57	3.78	37
25	B3316	応理 生物物理	3	必修	3.80	4.19	4.09	4.13	4.10	40
26	B3317	応理 量子力学	3	必修	3.00	4.01	4.00	3.80	3.86	27
27	B3318	応理 統計熱力学	3	必修	2.87	3.36	3.56	3.38	3.39	39
28	B3319	応理 応用光学	3	必修	2.43	3.93	3.38	2.97	3.37	30
29	B3329	応理 有機合成化学	3	選択	3.54	4.04	4.10	4.23	4.05	41
30	C3602	応理 物理化学B	2	必修	3.83	4.12	4.12	4.21	4.11	53
31	C3603	応理 物理化学B	2	必修	3.79	4.12	4.30	4.22	4.18	35
32	C3604	応理 移動論	2	必修	3.55	4.30	4.24	4.16	4.17	55
33	C3605	応理 移動論	2	必修	3.56	4.32	4.23	4.15	4.17	39
34	C3612	応理 機械的単位操作	3	選択	3.72	4.05	4.13	4.09	4.06	54
35	C3714	応理 プロセス設計	3	選択	3.73	4.14	4.13	4.11	4.09	83

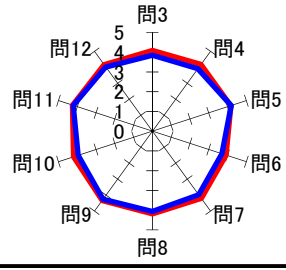
#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					4.29	4.22	4.44	4.43	4.34	
応用理化学系学科 全体の最低点					3.85	3.93	4.05	4.00	4.02	
応用理化学系学科 全体の平均点					4.09	4.09	4.23	4.21	4.17	
1	B3304	応理 有機化学実験	3	必修	3.85	3.93	4.07	4.12	4.02	46
2	B3305	応理 有機化学実験	3	必修	4.25	4.19	4.42	4.43	4.33	40
3	B3306	応理 化学工学実験A	3	必修	4.07	4.04	4.20	4.14	4.13	46
4	B3307	応理 化学工学実験A	3	必修	4.29	4.22	4.44	4.37	4.34	41
5	B3320	応理 応用物理学実験B	3	必修	4.00	4.06	4.05	4.00	4.04	41

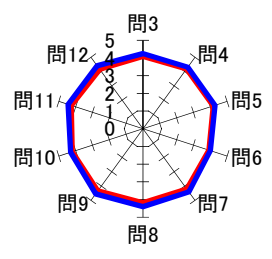
<p><b>B3113z</b> 物質科学</p>	<p><b>B3114z</b> 有機化学A</p>	<p><b>B3204</b> 有機化学B</p>	<p><b>B3205</b> 有機化学B</p>
<p><b>B3206</b> 生化学A</p>	<p><b>B3207</b> 生化学A</p>	<p><b>B3210</b> 分析化学</p>	<p><b>B3211</b> 応用化学情報演習</p>
<p><b>B3212</b> 応用化学英語演習</p>	<p><b>B3213</b> バイオシステム情報演習</p>	<p><b>B3214</b> バイオシステム英語演習</p>	<p><b>B3215</b> 電磁気学A</p>
<p><b>B3216</b> 電磁気学演習</p>	<p><b>B3217</b> 振動・波動論</p>	<p><b>B3218</b> 固体の力学</p>	<p><b>B3219</b> 応物プレゼンテーション技法</p>
<p><b>B3301</b> 量子化学</p>	<p><b>B3303</b> 設計論</p>	<p><b>B3308</b> 安全管理工学(前半8週)</p>	<p><b>B3310</b> 反応工学</p>

<p><b>B3311</b> 拡散単位操作</p> 	<p><b>B3313</b> 微生物科学</p> 	<p><b>B3314</b> 生物システム科学</p> 	<p><b>B3315</b> 固体物理B</p> 
<p><b>B3316</b> 生物物理</p> 	<p><b>B3317</b> 量子力学</p> 	<p><b>B3318</b> 統計熱力学</p> 	<p><b>B3319</b> 応用光学</p> 
<p><b>B3329</b> 有機合成化学</p> 	<p><b>C3602</b> 物理化学B</p> 	<p><b>C3603</b> 物理化学B</p> 	<p><b>C3604</b> 移動論</p> 
<p><b>C3605</b> 移動論</p> 	<p><b>C3612</b> 機械的単位操作</p> 	<p><b>C3714</b> プロセス設計</p> 	

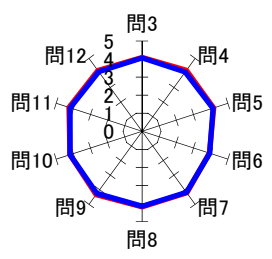
**B3304**  
有機化学実験



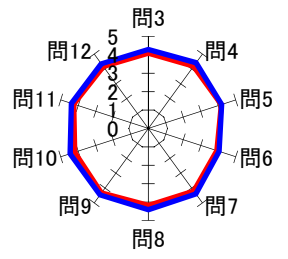
**B3305**  
有機化学実験



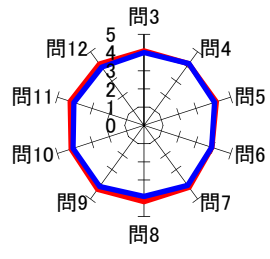
**B3306**  
化学工学実験A



**B3307**  
化学工学実験A



**B3320**  
応用物理学実験B



### 3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

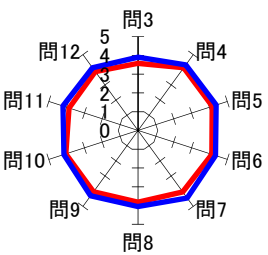
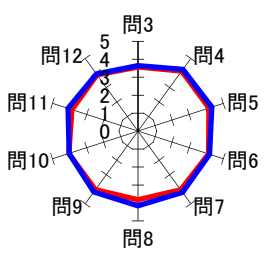
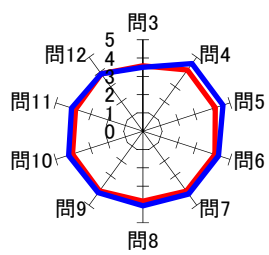
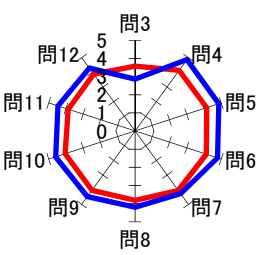
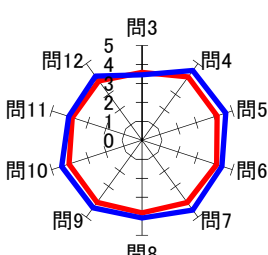
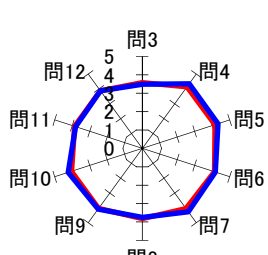
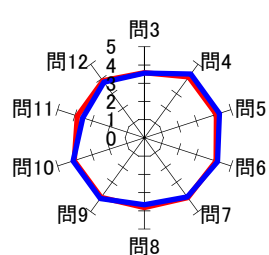
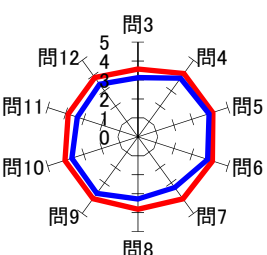
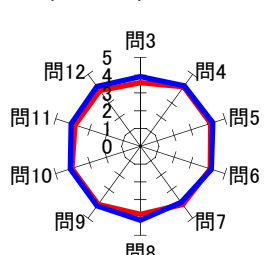
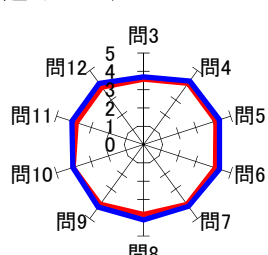
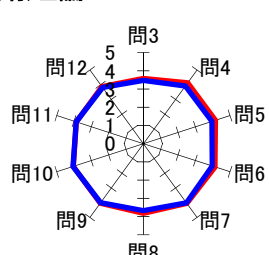
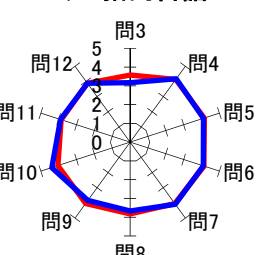
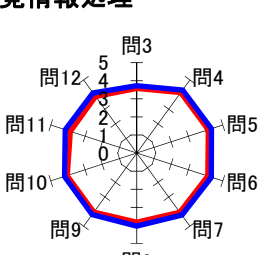
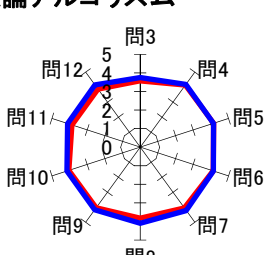
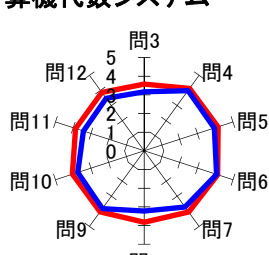
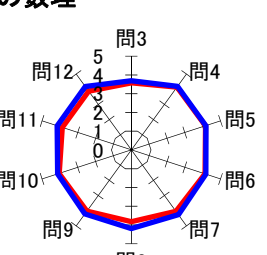
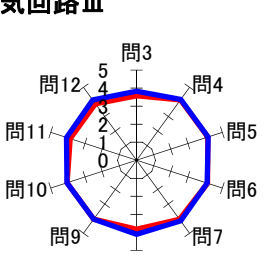
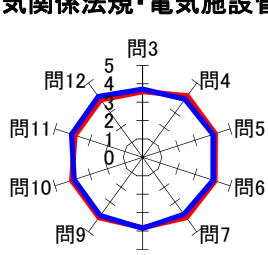
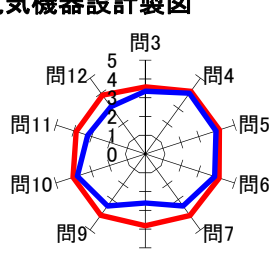
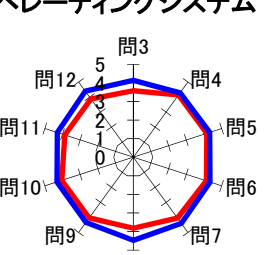
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.33	4.84	4.56	4.40	4.44		
情報電子工学系学科 全体の最低点					2.87	3.10	3.06	2.74	3.02		
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.58	4.14	3.99	3.87	3.97		
1	B4111z	情電	情報リテラシー演習	1	必修	4.33	4.11	3.75	3.75	3.92	6
2	B4203	情電	電磁気学Ⅰ	2	必修	3.62	4.19	4.01	3.86	3.99	100
3	B4204/A	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	3.57	4.17	4.02	3.88	4.00	21
4	B4204/B	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	4.08	4.42	4.56	4.40	4.44	24
5	B4204/C	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	3.92	4.33	4.50	4.33	4.36	25
6	B4204/D	情電	電気回路Ⅰ	2	必修	3.74	4.14	3.97	3.95	4.00	19
7	B4205	情電	プログラミング応用演習	2	必修	3.51	4.15	4.10	3.95	4.03	85
8	B4206	情電	計算機工学Ⅰ	2	必修	2.91	3.90	3.28	3.12	3.40	118
9	B4207	情電	情報数学	2	必修	3.69	4.19	4.00	3.96	4.02	99
10	B4208	情電	線形システム論	3	選択	3.04	3.78	3.41	3.08	3.42	26
11	B4209	情電	線形システム論	3	選択	3.17	3.81	3.85	3.50	3.70	18
12	B4210	情電	現代社会と情報工学	2	必修	3.13	3.10	3.06	2.74	3.02	103
13	B4211	情電	データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.39	4.14	4.00	3.76	3.93	104
14	B4212	情電	計算機システム	2	必修	3.94	4.21	4.40	4.25	4.27	96
15	B4214	情電	情報システム学演習	2	必修	3.37	3.98	3.57	3.57	3.68	42
16	B4215	情電	コンピュータ知能学演習	2	必修	3.35	4.01	3.85	3.65	3.81	49
17	B4303	情電	電磁気学Ⅲ	3	必修	3.71	4.30	4.09	4.03	4.10	110
18	B4304	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.93	4.24	4.14	4.08	4.14	56
19	B4305	情電	電子回路Ⅱ	3	必修	3.89	4.21	4.13	4.06	4.11	80
20	B4306	情電	半導体工学	3	必修	3.71	4.20	4.16	4.09	4.11	79
21	B4307A	情電	制御工学	3	必修	3.91	4.35	4.24	4.17	4.23	53
22	B4307B	情電	制御工学	3	選択	3.65	4.25	4.15	4.02	4.10	32
23	B4308A	情電	電磁エネルギー変換工学	3	必修	3.49	4.50	4.18	3.99	4.17	67
24	B4308B	情電	電磁エネルギー変換工学	3	選択	2.87	4.84	4.38	4.38	4.37	15
25	B4310A	情電	信号処理	3	選択	3.45	4.54	4.37	4.12	4.28	33
26	B4310B	情電	信号処理	3	必修	3.49	4.28	4.08	3.84	4.04	61
27	B4311A	情電	通信工学	3	選択	3.56	4.30	3.97	3.67	3.97	9
28	B4311B	情電	通信工学	3	必修	3.13	3.88	3.49	3.40	3.55	40
29	B4312	情電	光エレクトロニクス	3	選択	3.92	4.23	4.09	4.13	4.12	71
30	B4315	情電	組込みシステム	3	選択	3.70	4.34	4.14	4.12	4.15	69
31	B4316	情電	情報理論	3	選択	3.48	3.95	3.94	3.85	3.88	67
32	B4317A	情電	オブジェクト指向言語	2	必修	3.17	4.13	4.00	3.89	3.93	93
33	B4319	情電	視覚情報処理	3	選択	3.73	4.33	4.17	4.14	4.17	80
34	B4321	情電	数論アルゴリズム	3	選択	3.76	4.16	4.16	4.13	4.11	94
35	B4333	情電	計算機代数システム	3	選択	3.16	4.00	3.63	3.46	3.66	67
36	B4334	情電	形の数理	3	選択	3.69	4.18	4.20	4.16	4.14	97
37	B4335	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.83	4.16	4.09	4.11	4.09	58
38	B4402	情電	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	3.71	3.99	3.88	4.07	3.93	34
39	B4403	情電	電気機器設計製図	4	選択	3.35	3.95	3.32	3.17	3.48	26
40	C4609	情電	オペレーティングシステム	2	必修	4.14	4.31	4.38	4.35	4.33	110
41	C4610	情電	ソフトウェア工学	2	必修	3.19	3.86	3.83	3.73	3.76	80
42	C4614	情電	言語処理系論	3	選択	3.67	4.19	4.15	4.05	4.09	81
43	C4616	情電	デジタル信号処理	3	選択	3.43	3.96	3.85	3.63	3.80	60
44	C4733	情電	情報工学PBL:表現技術	3	必修	3.95	3.98	3.92	3.78	3.91	83

#### 実験・実習

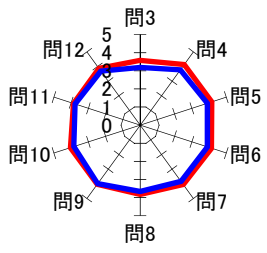
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.09	4.13	4.09	4.13	4.11		
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.91	4.08	3.85	3.89	3.94		
情報電子工学系学科 全体の平均点					4.00	4.11	3.97	4.01	4.02		
1	B4309	情電	電気電子工学実験A	3	必修	4.09	4.13	4.09	4.13	4.11	91
2	B4313	情電	コンピュータ知能学実験	3	必修	3.91	4.08	3.85	3.89	3.94	90

<p><b>B411z</b> 情報リテラシー演習</p>	<p><b>B4203</b> 電磁気学 I</p>	<p><b>B4204/A</b> 電気回路 I</p>	<p><b>B4204/B</b> 電気回路 I</p>
<p><b>B4204/C</b> 電気回路 I</p>	<p><b>B4204/D</b> 電気回路 I</p>	<p><b>B4205</b> プログラミング応用演習</p>	<p><b>B4206</b> 計算機工学 I</p>
<p><b>B4207</b> 情報数学</p>	<p><b>B4208</b> 線形システム論</p>	<p><b>B4209</b> 線形システム論</p>	<p><b>B4210</b> 現代社会と情報工学</p>
<p><b>B4211</b> データ構造とアルゴリズム</p>	<p><b>B4212</b> 計算機システム</p>	<p><b>B4214</b> 情報システム学演習</p>	<p><b>B4215</b> コンピュータ知能学演習</p>
<p><b>B4303</b> 電磁気学Ⅲ</p>	<p><b>B4304</b> 電気回路Ⅲ</p>	<p><b>B4305</b> 電子回路Ⅱ</p>	<p><b>B4306</b> 半導体工学</p>

<p><b>B4307A</b> 制御工学</p> 	<p><b>B4307B</b> 制御工学</p> 	<p><b>B4308A</b> 電磁エネルギー変換工学</p> 	<p><b>B4308B</b> 電磁エネルギー変換工学</p> 
<p><b>B4310A</b> 信号処理</p> 	<p><b>B4310B</b> 信号処理</p> 	<p><b>B4311A</b> 通信工学</p> 	<p><b>B4311B</b> 通信工学</p> 
<p><b>B4312</b> 光エレクトロニクス</p> 	<p><b>B4315</b> 組込みシステム</p> 	<p><b>B4316</b> 情報理論</p> 	<p><b>B4317A</b> オブジェクト指向言語</p> 
<p><b>B4319</b> 視覚情報処理</p> 	<p><b>B4321</b> 数論アルゴリズム</p> 	<p><b>B4333</b> 計算機代数システム</p> 	<p><b>B4334</b> 形の数理</p> 
<p><b>B4335</b> 電気回路Ⅲ</p> 	<p><b>B4402</b> 電気関係法規・電気施設管理</p> 	<p><b>B4403</b> 電気機器設計製図</p> 	<p><b>C4609</b> オペレーティングシステム</p> 

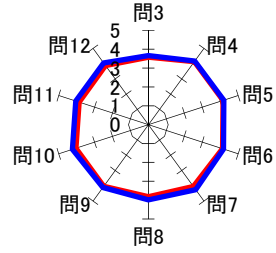
C4610

ソフトウェア工学



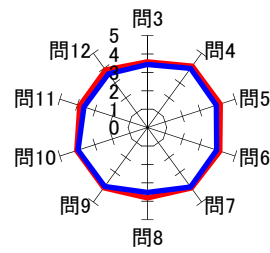
C4614

言語処理系論



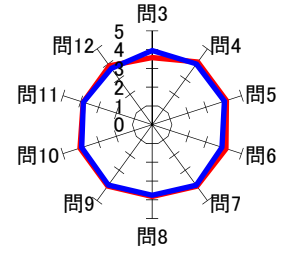
C4616

デジタル信号処理

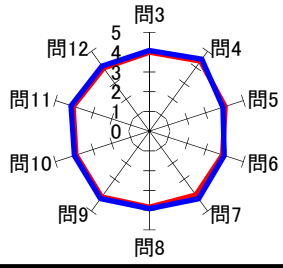


C4733

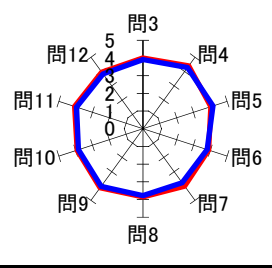
情報工学PBL:表現技術



**B4309**  
**電気電子工学実験A**



**B4313**  
**コンピュータ知能学実験**

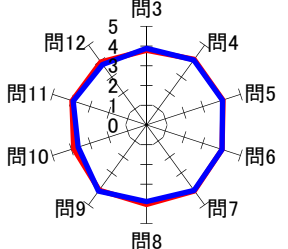
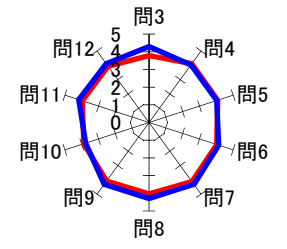
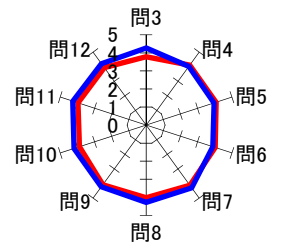
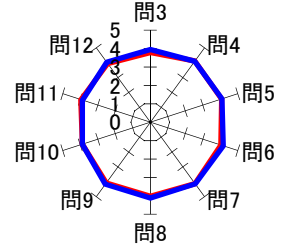
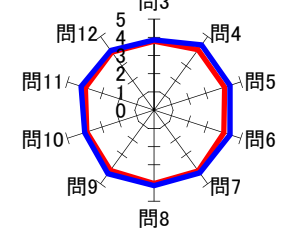
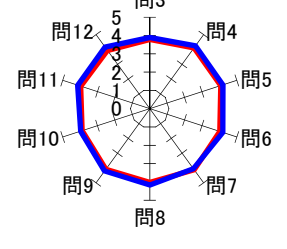
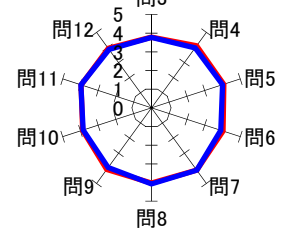
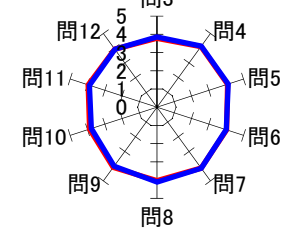
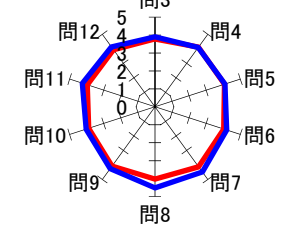
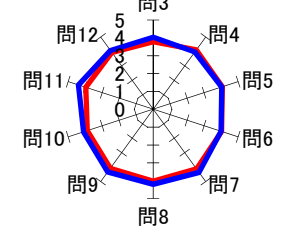
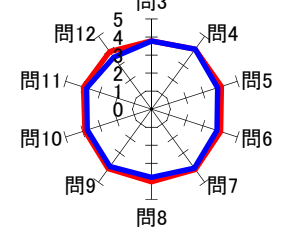
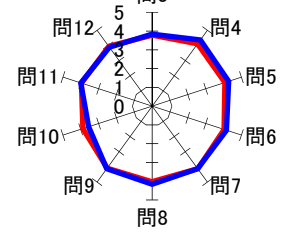
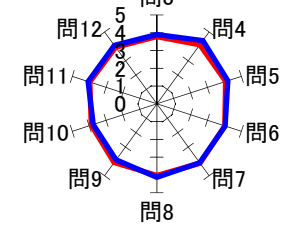
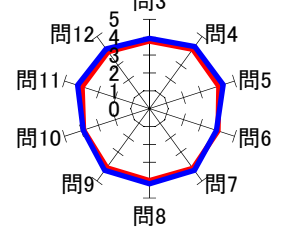
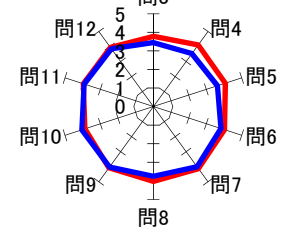
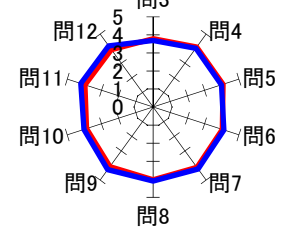
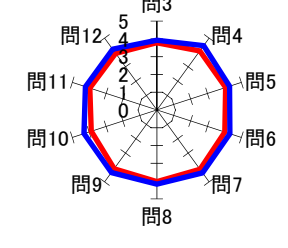
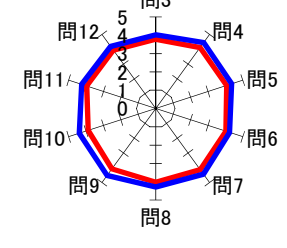
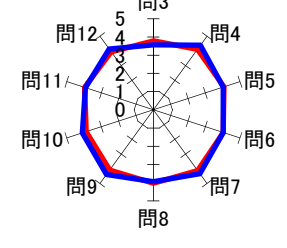
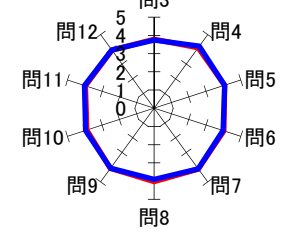


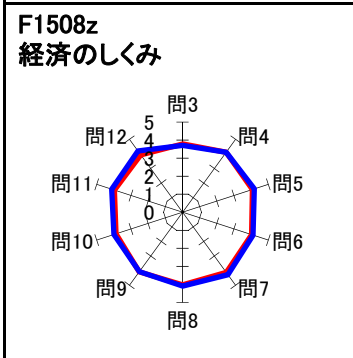
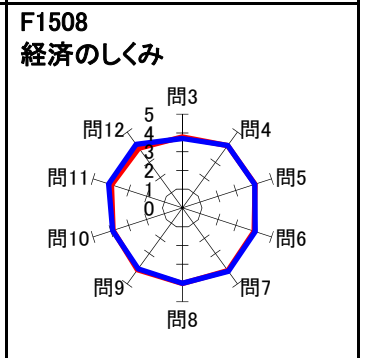
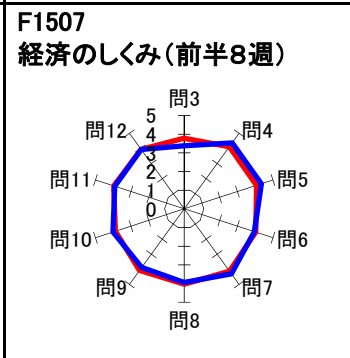
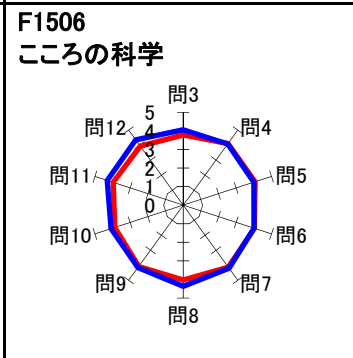
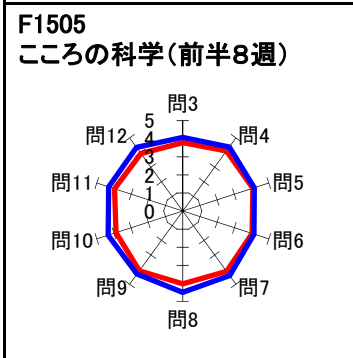
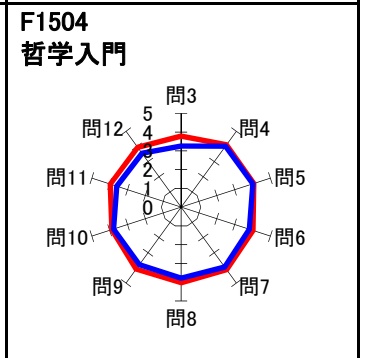
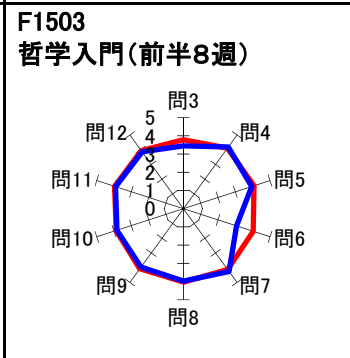
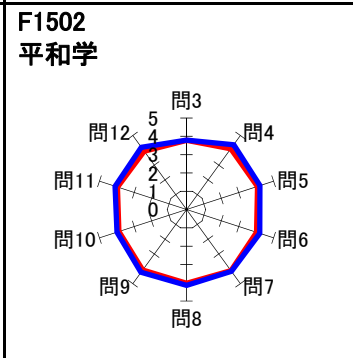
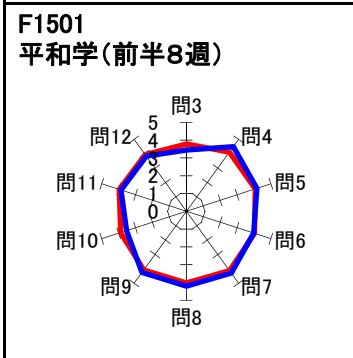
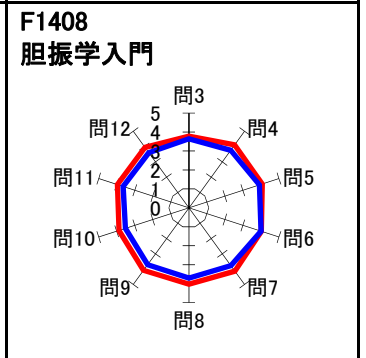
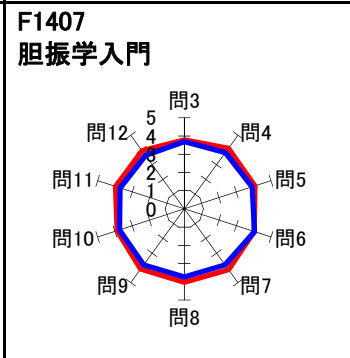
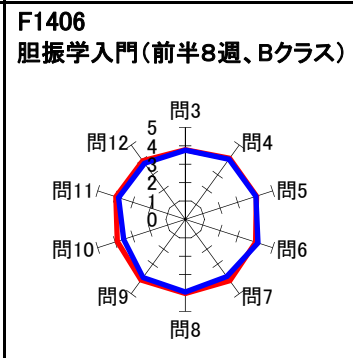
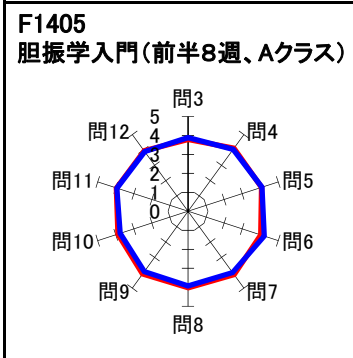
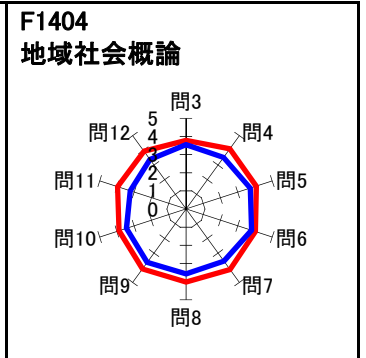
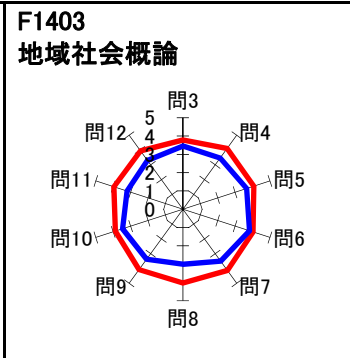
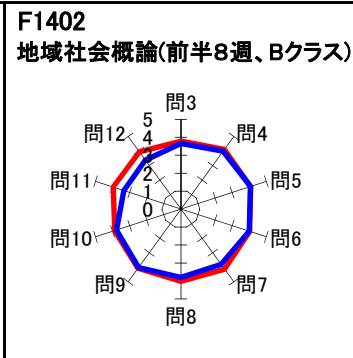
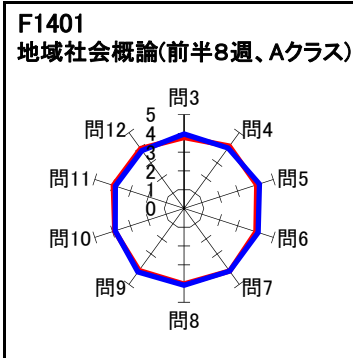
## 第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

### 4.1 一般教養教育科目

#### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.30	4.40	4.41	4.33	4.32		
一般教養教育科目 全体の最低点					3.25	3.65	3.34	3.26	3.43		
一般教養教育科目 全体の平均点					3.79	4.07	4.03	3.95	4.00		
1	F1001	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.88	4.05	3.94	3.85	3.95	42
2	F1002	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.30	4.06	4.18	4.15	4.15	44
3	F1003	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.27	3.95	4.25	4.24	4.16	44
4	F1004	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.95	4.12	4.08	3.95	4.05	42
5	F1005	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.86	4.40	4.18	4.13	4.20	42
6	F1006	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.89	4.21	4.10	4.15	4.12	36
7	F1007	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.78	3.96	4.00	3.93	3.95	40
8	F1009	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.86	4.09	4.01	3.91	4.00	28
9	F1010	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.90	4.13	4.32	4.19	4.20	31
10	F1011	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.03	4.00	4.25	4.23	4.15	30
11	F1012	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.78	3.93	3.87	3.67	3.84	27
12	F1013	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.84	4.27	3.99	3.94	4.05	25
13	F1014	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.90	4.21	3.98	4.07	4.06	30
14	F1015	全学科	フレッシュマン英語演習	1	必修	3.93	4.19	4.16	4.18	4.15	30
15	F1035	全学科	ドイツ語	1	選択	3.45	3.66	3.96	3.89	3.80	40
16	F1038	全学科	ドイツ語	1	選択	3.69	4.04	4.16	4.20	4.09	42
17	F1042	全学科	中国語	1	選択	3.93	4.37	4.30	4.23	4.27	40
18	F1043	全学科	中国語	1	選択	4.02	4.35	4.41	4.23	4.32	42
19	F1044	全学科	中国語	1	選択	3.56	4.15	4.19	4.03	4.08	39
20	F1045	全学科	中国語	1	選択	3.74	4.09	4.01	3.99	4.00	43
21	F1401	全学科	地域社会概論(前半8週、Aクラス)	1	必修	3.97	4.12	4.07	3.84	4.03	177
22	F1402	全学科	地域社会概論(前半8週、Bクラス)	1	必修	3.66	4.02	3.85	3.36	3.78	125
23	F1403	全学科	地域社会概論	1	必修	3.46	3.65	3.34	3.26	3.43	169
24	F1404	全学科	地域社会概論	1	必修	3.55	3.68	3.55	3.31	3.54	124
25	F1405	全学科	胆振学入門(前半8週、Aクラス)	1	選択	3.88	4.12	3.90	3.92	3.97	163
26	F1406	全学科	胆振学入門(前半8週、Bクラス)	1	選択	3.76	4.08	3.80	3.80	3.88	157
27	F1407	全学科	胆振学入門	1	選択	3.70	3.93	3.77	3.67	3.79	69
28	F1408	全学科	胆振学入門	1	選択	3.64	3.89	3.68	3.62	3.73	149
29	F1501	全学科	平和学(前半8週)	1	選択	3.45	4.21	4.07	3.85	4.01	47
30	F1502	全学科	平和学	1	選択	3.79	4.27	4.14	4.16	4.15	29
31	F1503	全学科	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.45	3.73	4.01	3.89	3.85	74
32	F1504	全学科	哲学入門	1	選択	3.25	3.95	3.82	3.58	3.76	51
33	F1505	全学科	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.08	4.22	4.39	4.33	4.30	263
34	F1506	全学科	こころの科学	1	選択	4.06	4.03	4.20	4.33	4.16	172
35	F1507	全学科	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.38	4.22	4.03	3.92	4.00	201
36	F1508	全学科	経済のしくみ	1	選択	3.70	4.08	4.03	4.16	4.04	231
37	F1508z	全学科	経済のしくみ	1	選択	3.71	4.13	4.11	4.16	4.09	55

<p><b>F1001</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1002</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1003</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1004</b> フレッシュマン英語演習</p> 
<p><b>F1005</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1006</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1007</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1009</b> フレッシュマン英語演習</p> 
<p><b>F1010</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1011</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1012</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1013</b> フレッシュマン英語演習</p> 
<p><b>F1014</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1015</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F1035</b> ドイツ語</p> 	<p><b>F1038</b> ドイツ語</p> 
<p><b>F1042</b> 中国語</p> 	<p><b>F1043</b> 中国語</p> 	<p><b>F1044</b> 中国語</p> 	<p><b>F1045</b> 中国語</p> 

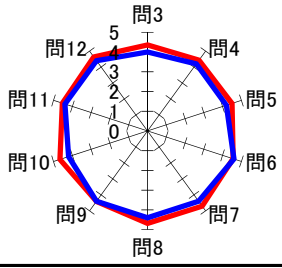


## 4.2 日本語科目

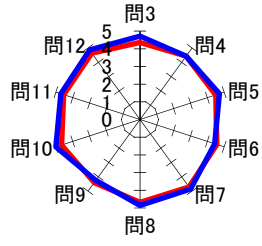
### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
日本語科目 全体の最高点					4.71	4.62	4.75	4.79	4.68		
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.33	4.35	4.40	4.32		
日本語科目 全体の平均点					4.36	4.49	4.61	4.59	4.55		
1	F1548	留学生	日本語A-1	1	選択	4.00	4.33	4.35	4.40	4.32	5
2	F1549	留学生	日本語B-1	1	選択	4.71	4.52	4.74	4.79	4.68	8
3	F1550	留学生	日本語C-1	1	選択	4.36	4.62	4.75	4.57	4.64	14

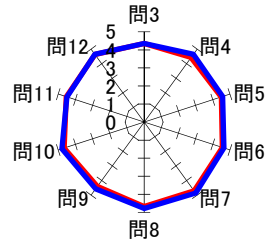
**F1548**  
**日本語A-1**



**F1549**  
**日本語B-1**



**F1550**  
**日本語C-1**

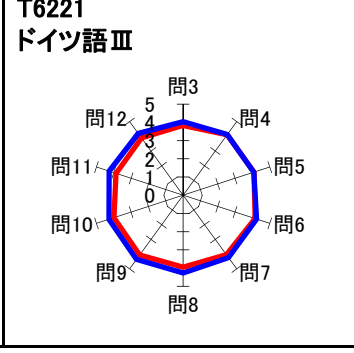
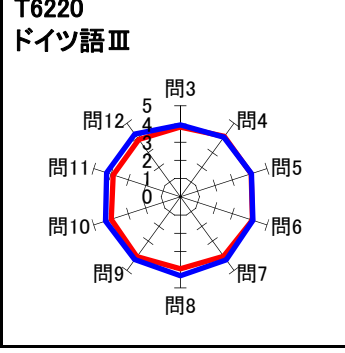
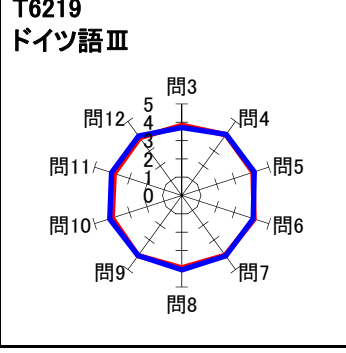
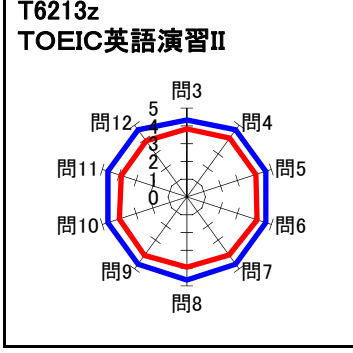
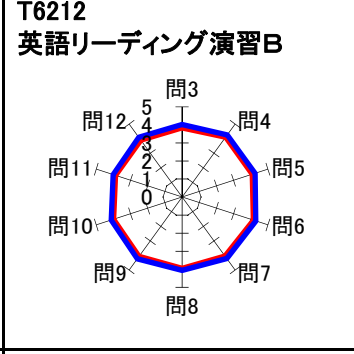
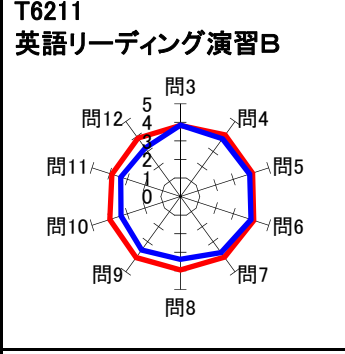
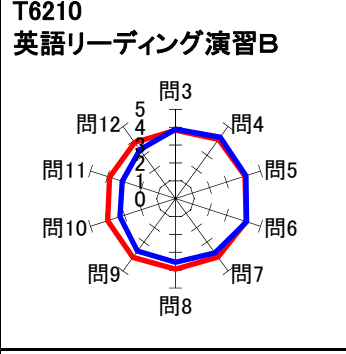
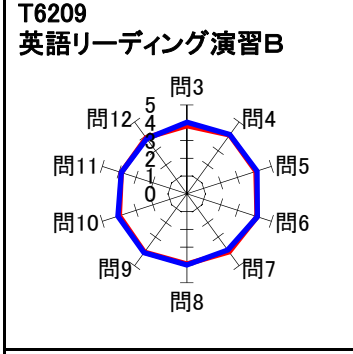
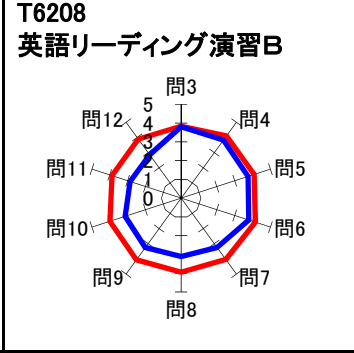
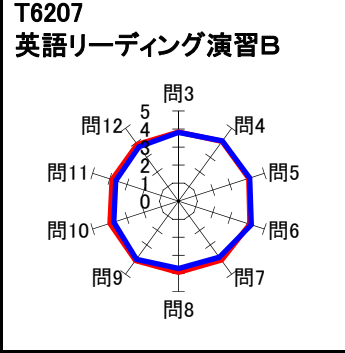
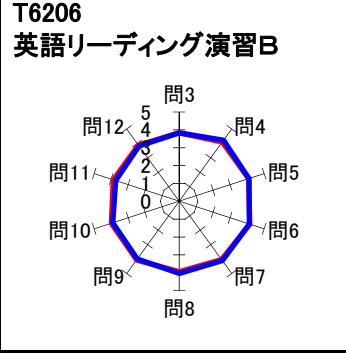
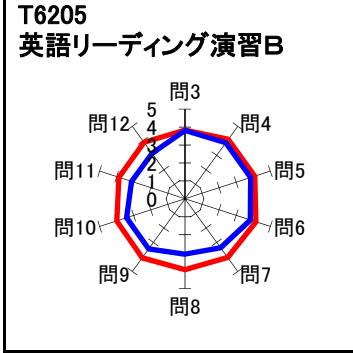
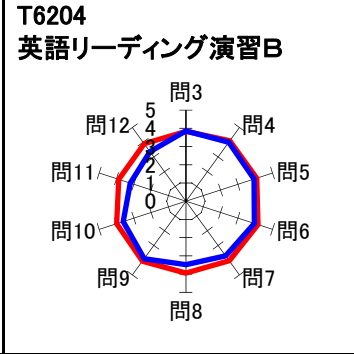
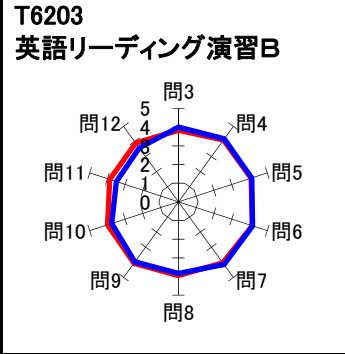
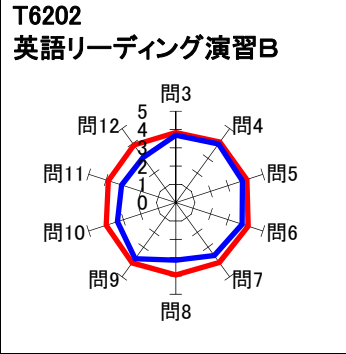
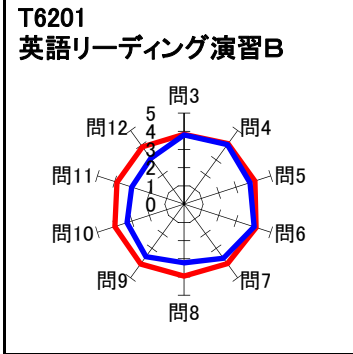
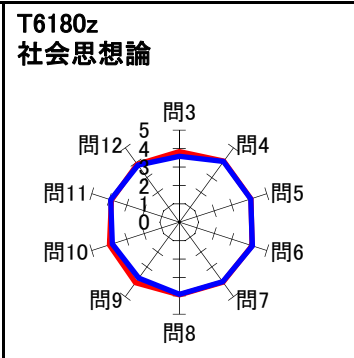
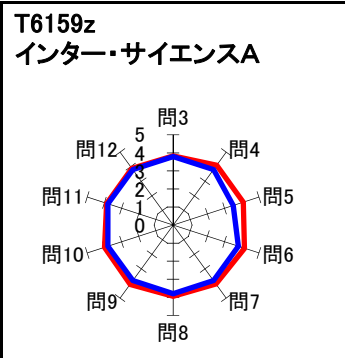
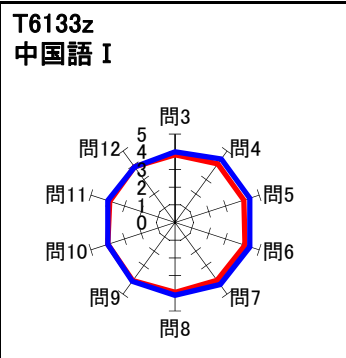
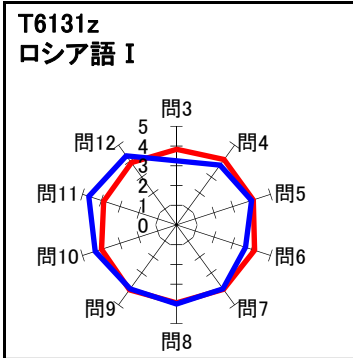


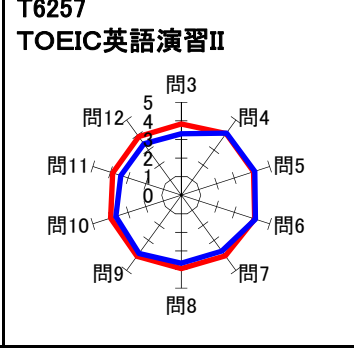
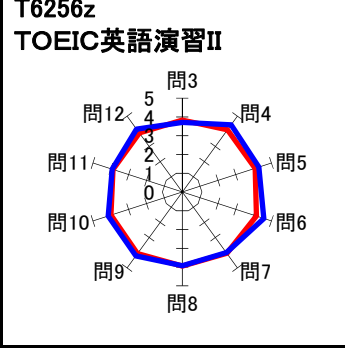
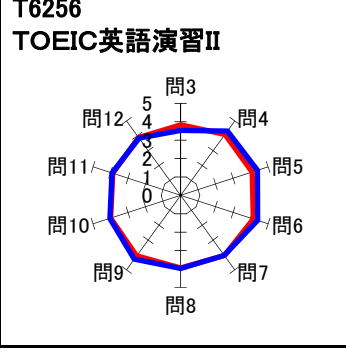
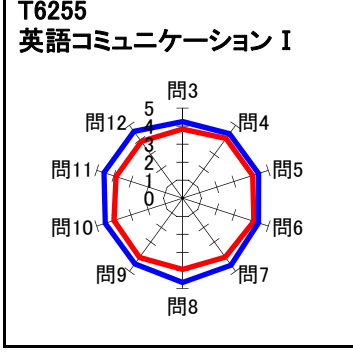
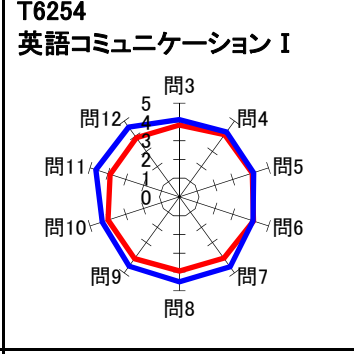
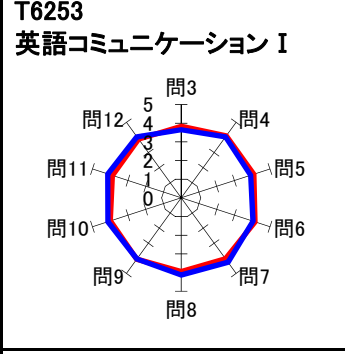
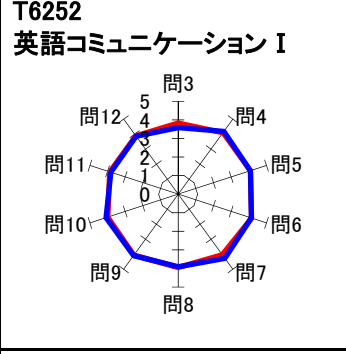
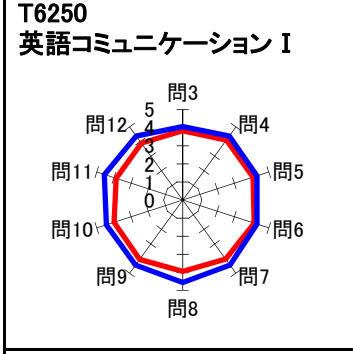
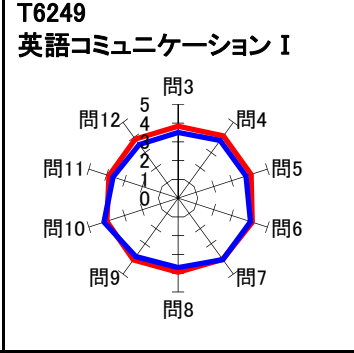
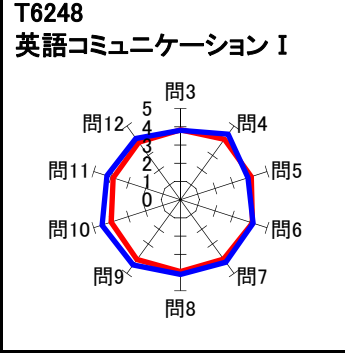
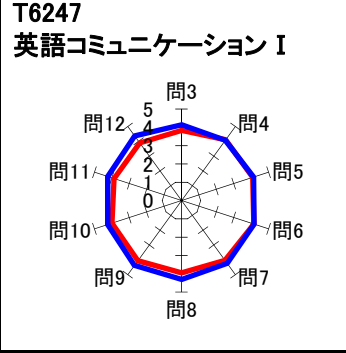
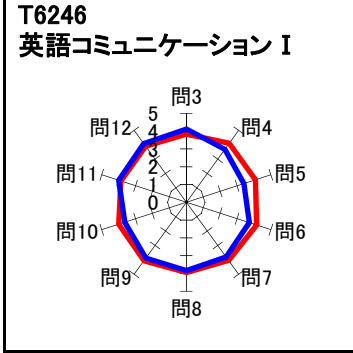
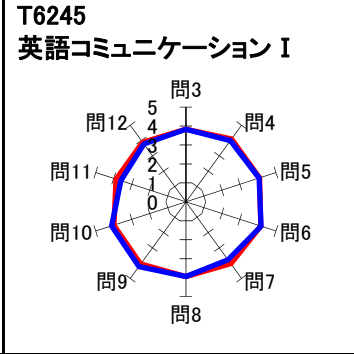
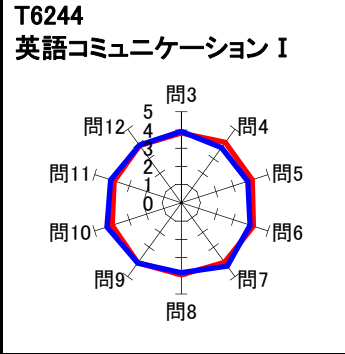
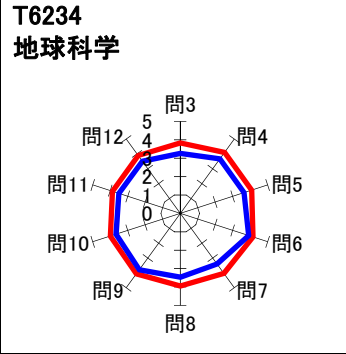
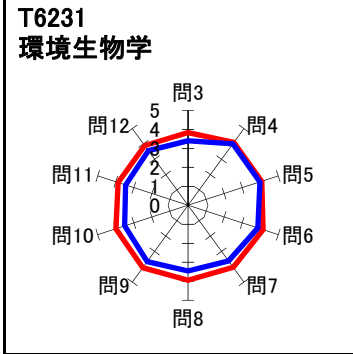
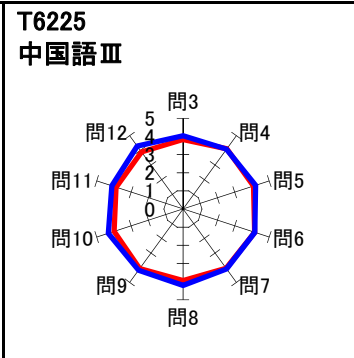
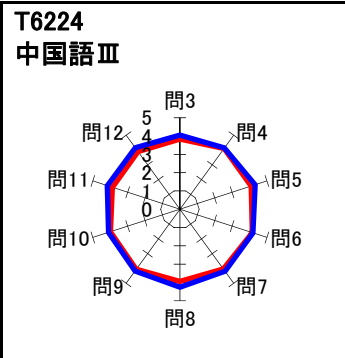
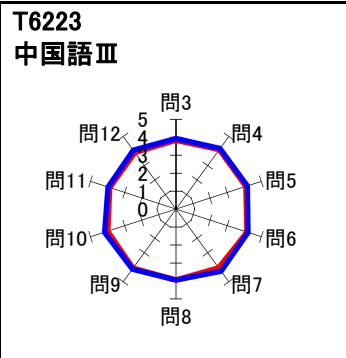
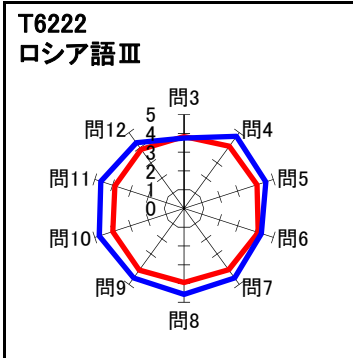
第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

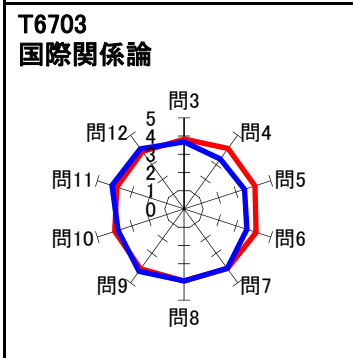
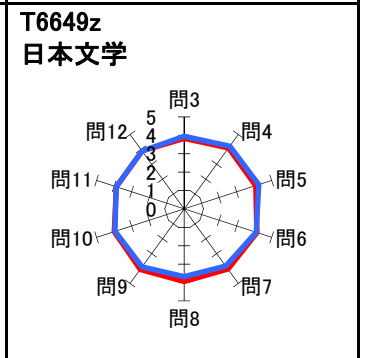
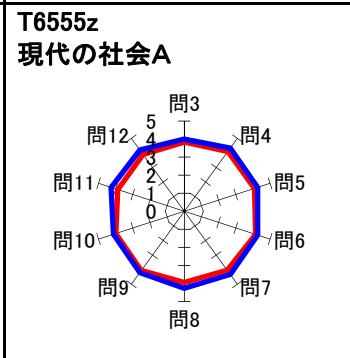
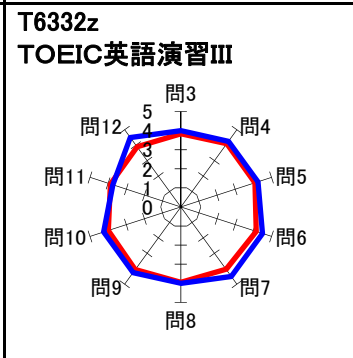
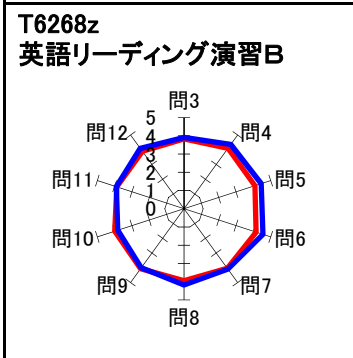
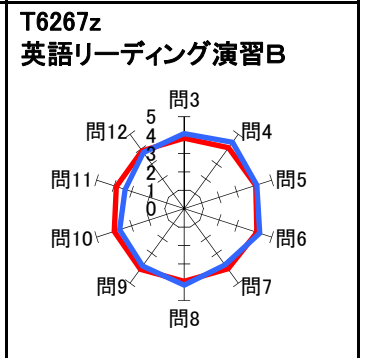
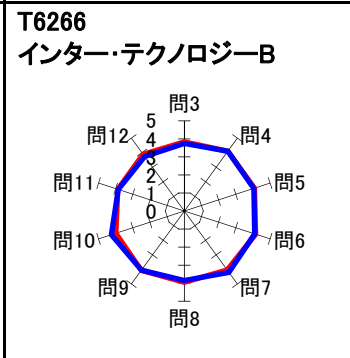
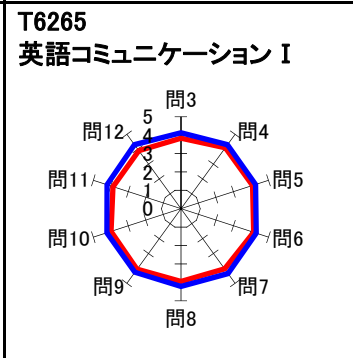
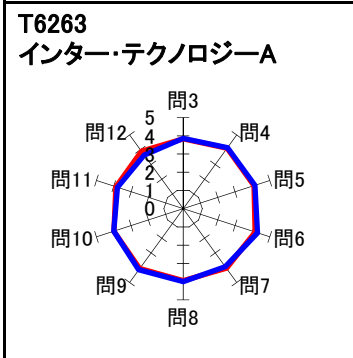
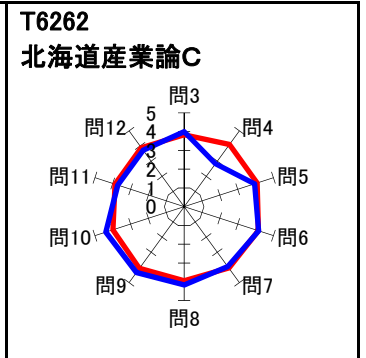
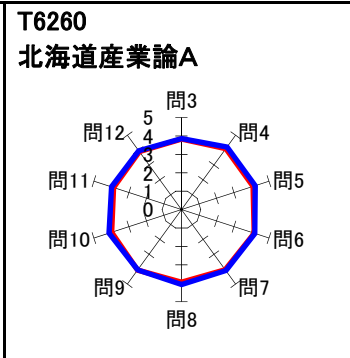
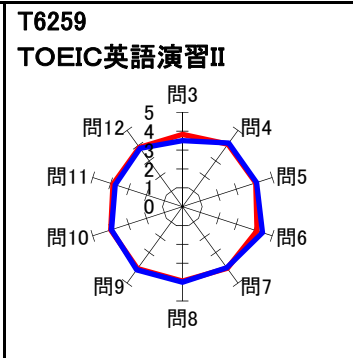
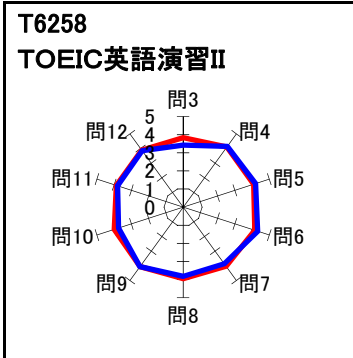
5.1 副専門共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 全体の最高点					4.33	4.67	4.67	4.67	4.64	
副専門共通科目 全体の最低点					3.25	3.50	3.19	2.86	3.36	
副専門共通科目 全体の平均点					3.83	4.11	4.01	3.89	4.00	
1	T6131z	全学科 ロシア語Ⅰ	1	選択	3.25	3.81	4.08	4.50	4.00	4
2	T6133z	全学科 中国語Ⅰ	1	選択	4.00	4.44	4.14	3.95	4.18	9
3	T6159z	全学科 インター・サイエンスA	1	選択	3.80	3.70	3.80	3.80	3.77	5
4	T6180z	全学科 社会思想論	1	選択	3.58	4.11	3.88	3.88	3.92	12
5	T6201	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.80	3.96	3.44	3.07	3.56	45
6	T6202	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.69	3.87	3.46	3.08	3.53	37
7	T6203	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.16	3.93	3.54	3.93	46
8	T6204	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.86	3.96	3.68	3.29	3.70	42
9	T6205	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.81	3.84	3.33	3.13	3.49	38
10	T6206	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.83	4.15	4.02	3.79	3.99	46
11	T6207	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.81	4.17	3.83	3.70	3.90	62
12	T6208	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.81	3.79	3.19	2.86	3.36	36
13	T6209	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	4.03	4.15	4.02	3.86	4.03	67
14	T6210	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.89	4.19	3.55	3.27	3.72	57
15	T6211	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.85	3.92	3.51	3.31	3.63	40
16	T6212	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	4.02	4.26	4.16	4.06	4.16	48
17	T6213z	全学科 TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	4.33	4.67	4.67	4.67	4.64	3
18	T6219	全学科 ドイツ語Ⅲ	2	選択	3.71	4.13	4.09	4.03	4.05	49
19	T6220	全学科 ドイツ語Ⅲ	2	選択	3.95	4.11	4.30	4.26	4.20	39
20	T6221	全学科 ドイツ語Ⅲ	2	選択	4.04	4.15	4.28	4.23	4.21	26
21	T6222	全学科 ロシア語Ⅲ	2	選択	3.75	4.55	4.62	4.50	4.49	12
22	T6223	全学科 中国語Ⅲ	2	選択	3.93	4.19	4.13	4.02	4.11	60
23	T6224	全学科 中国語Ⅲ	2	選択	4.05	4.22	4.18	4.16	4.17	42
24	T6225	全学科 中国語Ⅲ	2	選択	4.04	4.15	4.20	4.21	4.17	25
25	T6231	全学科 環境生物学	2	選択	3.40	3.95	3.56	3.51	3.65	146
26	T6234	全学科 地球科学	2	選択	3.26	3.74	3.58	3.51	3.58	58
27	T6244	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.92	3.85	4.12	4.00	4.00	24
28	T6245	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.83	4.08	4.02	3.70	3.95	18
29	T6246	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.12	3.60	3.79	4.04	3.82	25
30	T6247	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.14	4.13	4.29	4.30	4.23	29
31	T6248	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.81	4.18	4.32	4.20	4.20	21
32	T6249	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.50	3.88	3.94	3.59	3.81	20
33	T6250	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.06	4.33	4.47	4.47	4.39	16
34	T6252	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.59	4.14	4.09	3.84	4.00	22
35	T6253	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	3.65	4.00	4.14	4.09	4.04	23
36	T6254	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.12	4.19	4.50	4.64	4.40	25
37	T6255	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.25	4.42	4.56	4.58	4.49	24
38	T6256	全学科 TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.53	4.37	4.08	3.89	4.07	94
39	T6256z	全学科 TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.71	4.43	4.07	4.04	4.14	14
40	T6257	全学科 TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.31	4.16	3.74	3.42	3.76	126
41	T6258	全学科 TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.42	4.22	3.87	3.83	3.92	124
42	T6259	全学科 TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.50	4.25	4.02	3.79	3.99	24
43	T6260	全学科 北海道産業論A	3	選択	3.86	4.20	4.09	3.98	4.08	43
44	T6262	全学科 北海道産業論C	3	選択	4.00	3.65	4.21	3.72	3.92	18
45	T6263	全学科 インター・テクノロジーA	3	選択	3.86	4.19	4.02	3.72	3.99	14
46	T6265	全学科 英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.13	4.29	4.27	4.26	4.26	23
47	T6266	全学科 インター・テクノロジーB	4	選択	3.75	4.08	4.09	3.80	3.99	20
48	T6267z	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	4.08	4.31	3.87	3.58	3.96	13
49	T6268z	全学科 英語リーディング演習B	2	必修	3.91	4.45	4.02	4.00	4.14	11
50	T6332z	全学科 TOEIC英語演習Ⅲ	3	必修	4.00	4.33	4.25	4.13	4.23	4
51	T6555z	全学科 現代の社会A	1	選択	4.00	4.29	4.23	4.24	4.23	15
52	T6649z	全学科 日本文学	1	選択	3.95	4.19	3.84	3.89	3.97	19
53	T6703	全学科 国際関係論	3	選択	3.68	3.50	4.00	4.12	3.84	37







## 5.2 副専門コース別科目

### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
副専門コース別科目 全体の最高点					4.33	4.67	4.57	5.00	4.55		
副専門コース別科目 全体の最低点					3.26	3.74	3.56	3.51	3.58		
副専門コース別科目 全体の平均点					3.84	4.15	4.11	4.13	4.10		
1	T6229	全学科	経済事情	2	選択	3.86	4.17	4.15	4.14	4.13	127
2	T6230	全学科	社会と文化	2	選択	3.95	4.16	4.24	4.18	4.17	152
3	T6232	全学科	ヨーロッパ史	2	選択	3.73	4.17	4.07	4.13	4.08	70
4	T6233	全学科	日本近現代史A	2	選択	3.69	3.97	3.80	3.65	3.81	68
5	T6235A	全学科	認知心理学	2	選択	3.69	4.00	4.12	4.16	4.05	146
6	T6236	全学科	メンタルヘルス論	2	選択	3.95	4.15	4.17	4.23	4.15	153
7	T6239	全学科	アジアの文化	2	選択	3.83	4.18	4.11	4.05	4.09	82
8	T6318	全学科	環境経済論	3	選択	4.16	4.35	4.38	4.33	4.34	44
9	T6319	全学科	環境法制	3	選択	3.99	4.32	4.36	4.29	4.30	72
10	T6320	全学科	基本的人権論	3	選択	3.70	4.08	4.05	4.03	4.02	71
11	T6323	全学科	感性の科学	3	選択	3.63	4.05	3.98	3.98	3.97	68
12	T6324	全学科	自己理解のサイエンス	3	選択	3.66	4.20	4.06	4.02	4.05	130
13	T6404	全学科	ゼミナール「市民と公共」	4	選択	4.33	4.28	4.50	4.83	4.48	6
14	T6405	全学科	ゼミナール「ころとからだ」A	4	選択	4.30	4.03	4.57	4.45	4.36	10
15	T6407	全学科	ゼミナール「人間と文化」	4	選択	4.00	4.67	4.38	5.00	4.55	2

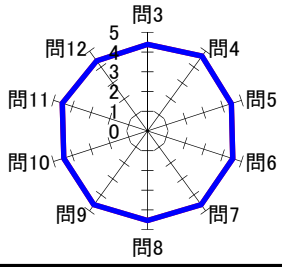
<p><b>T6229</b> 経済事情</p>	<p><b>T6230</b> 社会と文化</p>	<p><b>T6232</b> ヨーロッパ史</p>	<p><b>T6233</b> 日本近現代史A</p>
<p><b>T6235A</b> 認知心理学</p>	<p><b>T6236</b> メンタルヘルス論</p>	<p><b>T6239</b> アジアの文化</p>	<p><b>T6318</b> 環境経済論</p>
<p><b>T6319</b> 環境法制</p>	<p><b>T6320</b> 基本的人権論</p>	<p><b>T6323</b> 感性の科学</p>	<p><b>T6324</b> 自己理解のサイエンス</p>
<p><b>T6404</b> ゼミナール「市民と公共」</p>	<p><b>T6405</b> ゼミナール「ころとからだ」A</p>	<p><b>T6407</b> ゼミナール「人間と文化」</p>	

5.3 日本語科目

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	
日本語科目 全体の最低点					4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	
日本語科目 全体の平均点					4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	
1 T6409z	留学生	日本語D-1	1	選択	4.38	4.56	4.56	4.46	4.52	13

T6409z  
日本語D-1



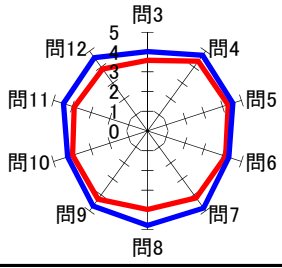
## 第6章 夜間主コースについての授業評価

### 6.1 理工学部共通科目 夜間主

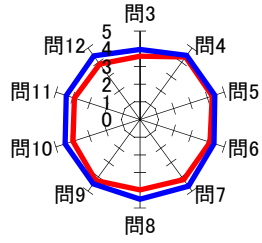
#### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点					4.02	4.54	4.64	4.53	4.53	
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点					2.07	3.78	2.90	2.34	2.97	
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点					3.58	4.27	4.11	3.89	4.06	
1	J8401	創造工学(夜)線形代数A	1	必修	4.02	4.54	4.64	4.53	4.53	46
2	J8403	創造工学(夜)微分積分A	1	必修	3.96	4.43	4.53	4.42	4.42	46
3	J8405	創造工学(夜)物理学A	1	必修	2.07	3.78	2.90	2.34	2.97	43
4	J8410	創造工学(夜)フレッシュマンセミナー	1	必修	3.91	4.25	4.24	4.03	4.17	46
5	J8411	創造工学(夜)情報セキュリティ入門	1	必修	3.93	4.35	4.23	4.13	4.22	30

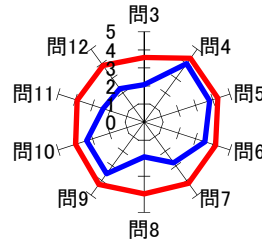
**J8401**  
線形代数A



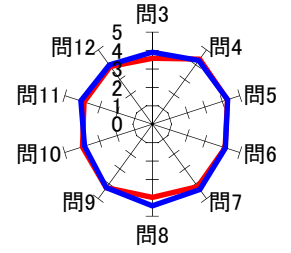
**J8403**  
微分積分A



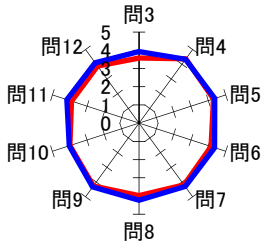
**J8405**  
物理学A



**J8410**  
フレッシュマンセミナー



**J8411**  
情報セキュリティ入門



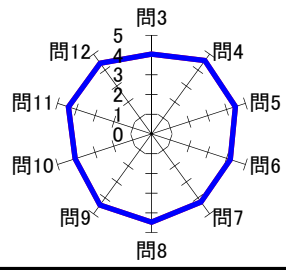
6.2 創造工学科共通科目 夜間主

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
		創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点			4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	/
		創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点			4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	
		創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点			4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	
1 J8414	創造工学(夜)	化学・生物学概論	1	必修	4.04	4.42	4.31	4.43	4.34	47

J8414

化学・生物学概論

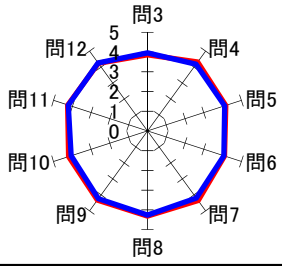


6.3 一般教養教育科目 夜間主

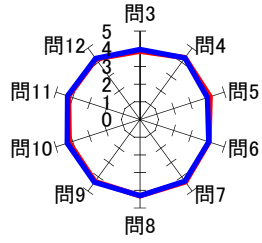
講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点					4.23	4.26	4.54	4.54	4.42	
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点					3.35	4.12	4.13	3.85	4.02	
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点					3.86	4.20	4.30	4.24	4.21	
1	F8001	創造工学(夜)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.96	4.12	4.19	4.24	4.16	46
2	F8002	創造工学(夜)英語コミュニケーション演習	1	必修	3.96	4.13	4.33	4.29	4.23	49
3	F8006	創造工学(夜)中国語	1	選択	3.79	4.25	4.31	4.29	4.24	25
4	F8211	創造工学(夜)哲学入門(前半8週)	1	選択	3.35	4.22	4.13	3.85	4.02	49
5	F8213	創造工学(夜)こころの科学	1	選択	4.23	4.26	4.54	4.54	4.42	39

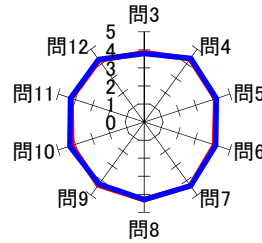
**F8001**  
フレッシュマン英語演習



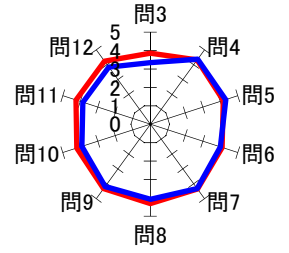
**F8002**  
英語コミュニケーション演習



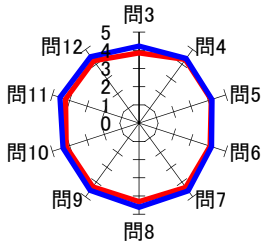
**F8006**  
中国語



**F8211**  
哲学入門(前半8週)



**F8213**  
こころの科学

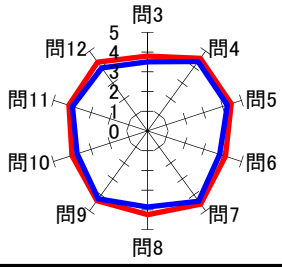


6.4 基底科目(学部共通科目) 夜間主

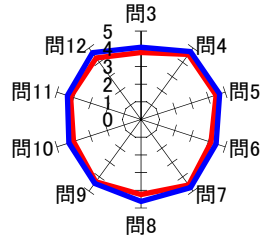
講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.08	4.63	4.53	4.52	4.51	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.50	4.15	4.06	3.98	4.01	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.79	4.39	4.30	4.25	4.26	
1	B7201A	機航(夜) 解析C	2	必修	3.50	4.15	4.06	3.98	4.01	20
2	B7201B	情電(夜) 解析C	2	必修	4.08	4.63	4.53	4.52	4.51	24

**B7201A**  
**解析C**



**B7201B**  
**解析C**



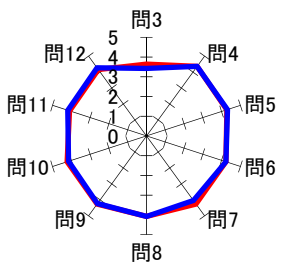
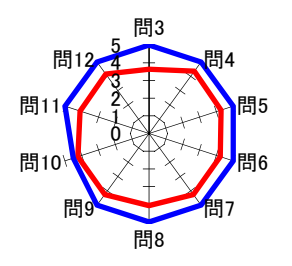
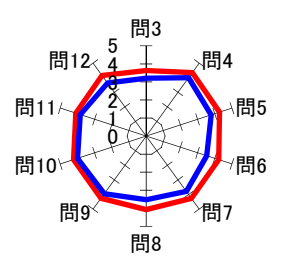
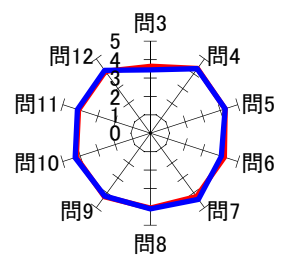
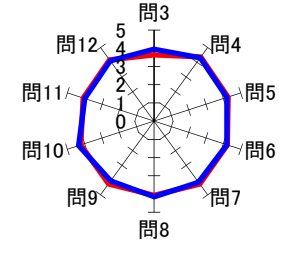
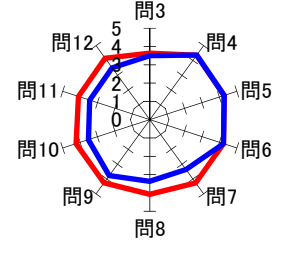
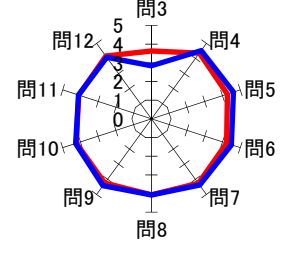
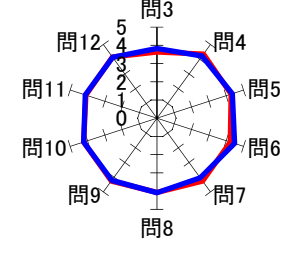
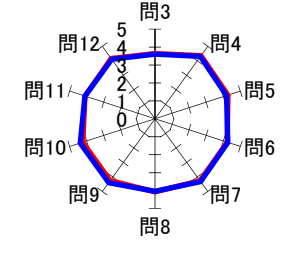
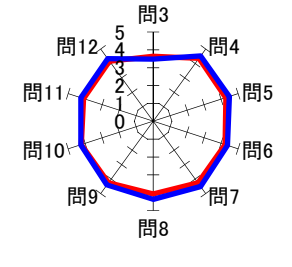
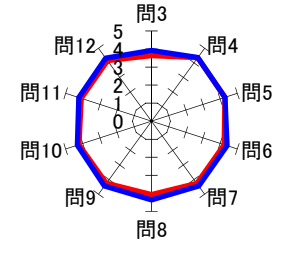
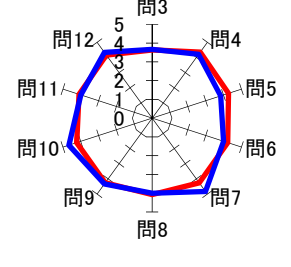
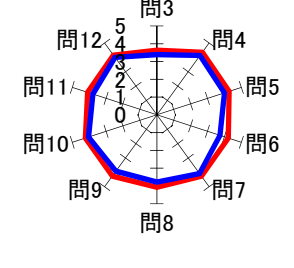
6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主

講義・演習

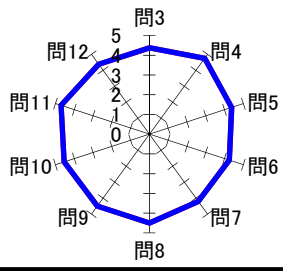
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					5.00	5.00	4.88	5.00	4.95	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					2.85	3.77	3.51	3.48	3.73	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.64	4.29	4.21	4.13	4.16	
1	B7202	機航(夜) 材料力学	2	必修	3.42	4.30	4.13	4.23	4.13	26
2	B7202z	機航(夜) 材料力学	2	必修	5.00	5.00	4.88	5.00	4.95	2
3	B7203	機航(夜) 流体力学	2	選択	3.21	3.77	3.82	3.74	3.73	19
4	B7204	機航(夜) 機械力学	2	選択	3.44	4.22	4.27	4.19	4.16	18
5	B7207	機航(夜) 機械製図	2	必修	3.95	4.23	4.18	4.05	4.15	20
6	B7302	機航(夜) 機械航空創造系セミナーA	3	必修	3.50	4.29	3.51	3.48	3.73	22
7	B7303A	機航(夜) 制御工学	3	選択	2.85	4.55	4.29	4.10	4.18	26
8	B7304	機航(夜) 機械加工学	3	選択	3.83	4.35	4.14	4.13	4.17	23
9	B7306	機航(夜) 材料強度学	3	選択	3.61	4.25	4.28	4.11	4.17	28
10	B7307A	機航(夜) 線形システム論	3	選択	3.48	4.46	4.39	4.30	4.30	27
11	B7308A	機航(夜) 計算機システム	3	選択	3.92	4.35	4.39	4.28	4.31	25
12	B7401	機航(夜) 流体機械	4	選択	3.67	4.01	4.46	4.17	4.19	6
13	C7603	機航(夜) 空気力学	2	選択	3.39	3.96	3.96	3.89	3.89	23

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	
1	B7301	機航(夜) 工作法実習	3	必修	4.38	4.46	4.44	4.54	4.46	24

<p><b>B7202</b> 材料力学</p> 	<p><b>B7202z</b> 材料力学</p> 	<p><b>B7203</b> 流体力学</p> 	<p><b>B7204</b> 機械力学</p> 
<p><b>B7207</b> 機械製図</p> 	<p><b>B7302</b> 機械航空創造系セミナーA</p> 	<p><b>B7303A</b> 制御工学</p> 	<p><b>B7304</b> 機械加工学</p> 
<p><b>B7306</b> 材料強度学</p> 	<p><b>B7307A</b> 線形システム論</p> 	<p><b>B7308A</b> 計算機システム</p> 	<p><b>B7401</b> 流体機械</p> 
<p><b>C7603</b> 空気力学</p> 			

**B7301**  
**工作法実習**



6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主

講義・演習

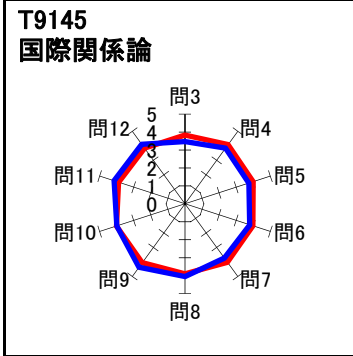
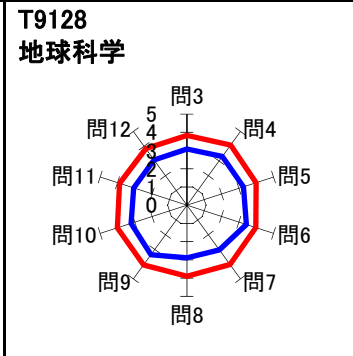
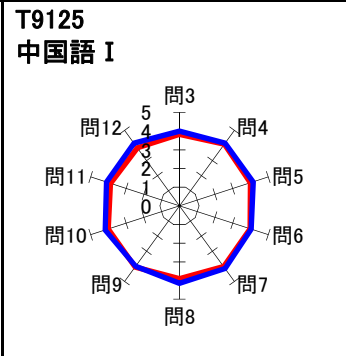
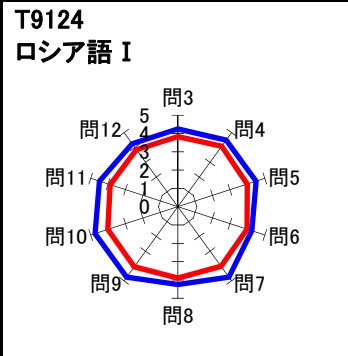
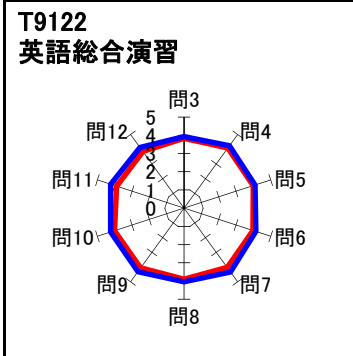
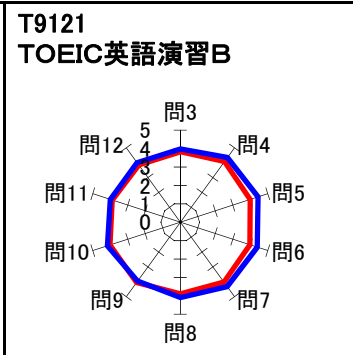
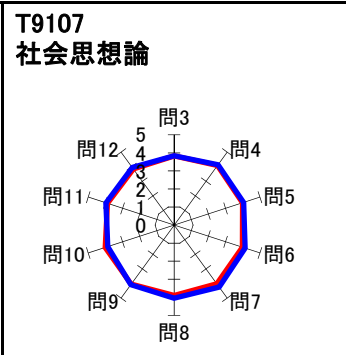
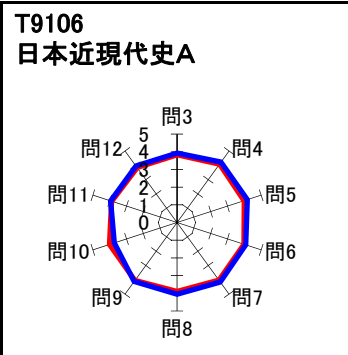
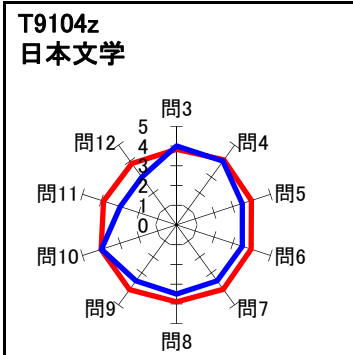
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.00	4.40	4.31	4.29	4.30	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					2.42	3.70	3.33	3.26	3.34	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.34	4.05	3.88	3.73	3.85	
1	B7206	情電(夜) 電気回路 I	2	必修	2.62	3.96	3.51	3.27	3.51	37
2	B7303B	情電(夜) 制御工学	3	選択	3.12	4.08	3.96	3.62	3.84	17
3	B7307B	情電(夜) 線形システム論	3	選択	3.47	4.05	3.75	3.47	3.76	19
4	B7308B	情電(夜) 計算機システム	3	選択	3.77	3.77	3.73	3.65	3.73	13
5	B8202	情電(夜) 電磁気学 I	2	必修	3.24	4.36	4.28	4.00	4.14	29
6	B8205	情電(夜) データ構造とアルゴリズム	2	選択	3.53	4.30	4.24	4.18	4.17	19
7	B8301A	情電(夜) 情報工学演習A	2	必修	4.00	4.40	4.31	4.29	4.30	21
8	B8401	情電(夜) 半導体工学	4	選択	3.50	4.24	4.16	4.07	4.10	14
9	B8402	情電(夜) 通信工学	3	選択	2.42	3.70	3.33	3.26	3.34	19
10	C8609	情電(夜) 電気電子工学演習	3	選択	3.26	3.72	3.86	3.50	3.68	19
11	C8707	情電(夜) 情報工学演習C	3	選択	3.76	3.98	3.60	3.76	3.76	17

<p><b>B7206</b> 電気回路 I</p>	<p><b>B7303B</b> 制御工学</p>	<p><b>B7307B</b> 線形システム論</p>	<p><b>B7308B</b> 計算機システム</p>
<p><b>B8202</b> 電磁気学 I</p>	<p><b>B8205</b> データ構造とアルゴリズム</p>	<p><b>B8301A</b> 情報工学演習A</p>	<p><b>B8401</b> 半導体工学</p>
<p><b>B8402</b> 通信工学</p>	<p><b>C8609</b> 電気電子工学演習</p>	<p><b>C8707</b> 情報工学演習C</p>	

6.7 副専門科目 夜間主

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.25	4.42	4.63	4.38	4.48	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.08	3.33	3.13	3.00	3.17	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.83	4.01	4.00	3.87	3.96	
1	T9104z	全学科(夜) 日本文学	1	選択	4.00	3.67	3.63	3.00	3.55	2
2	T9106	全学科(夜) 日本近現代史A	1	選択	3.93	4.15	4.01	3.95	4.03	41
3	T9107	全学科(夜) 社会思想論	1	選択	3.84	4.11	4.06	3.96	4.03	38
4	T9121	全学科(夜) TOEIC英語演習B	2	必修	3.98	4.40	4.13	4.00	4.17	43
5	T9122	全学科(夜) 英語総合演習	2	必修	3.93	4.16	4.23	4.18	4.17	42
6	T9124	全学科(夜) ロシア語 I	2	選択	4.25	4.42	4.63	4.38	4.48	4
7	T9125	全学科(夜) 中国語 I	2	選択	4.00	4.11	4.12	4.13	4.11	27
8	T9128	全学科(夜) 地球科学	2	選択	3.08	3.33	3.13	3.07	3.17	72
9	T9145	全学科(夜) 国際関係論	3	選択	3.47	3.79	4.04	4.13	3.93	19



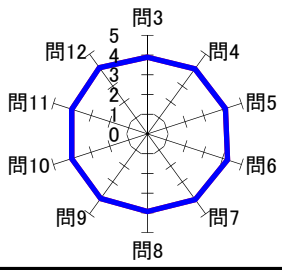
## 第7章 教職課程科目についての授業評価

### 7.1 教職課程科目

#### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点					3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	
教職課程科目 全体の最低点					3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	
教職課程科目 全体の平均点					3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	
1 T6410	全学科	教育相談	4	選択	3.89	4.16	4.03	4.09	4.07	27

**T6410**  
**教育相談**



## 資料編

1. 令和元年度前期時間割
2. 令和元年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

2019年度 前期授業時間割[昼間コース・1年次]

1学期		2学期		3学期		4学期		5学期		6学期		7学期		8学期		9学期		10学期			
1番～85番		86番～170番		171番～255番		256番以降		1番～85番		86番～170番		171番以降		1番～85番		86番～170番		171番以降			
1月		2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月			
1	情報セキュリティ入門(Aクラス) J2033 C107 清水(一) / フレッシュマンセミナー(Bクラス) J2034 C208 真鍋名	1	情報セキュリティ入門(Cクラス) J2076 C310, C309, C307, C306 桑田, 小川, 早坂, 石坂	1	情報セキュリティ入門(Dクラス) J2078 C310, C307 桑田, 小川, 早坂, 石坂	1	情報セキュリティ入門(Eクラス) J2056 C307, C309, C307, C306 桑田, 小川, 早坂, 石坂	1	情報セキュリティ入門(Fクラス) J2057 N101 加藤(正)	1	情報セキュリティ入門(Gクラス) J2076 N101 加藤(正)	1	情報セキュリティ入門(Hクラス) J2078 C310, C307 桑田, 小川, 早坂, 石坂	1	情報セキュリティ入門(Iクラス) J2083 J107 岸本(弘)	1	情報セキュリティ入門(Jクラス) J2056 C307, C309, C307, C306 桑田, 小川, 早坂, 石坂	1	情報セキュリティ入門(Kクラス) J2057 N101 加藤(正)	1	情報セキュリティ入門(Lクラス) J2078 C310, C307 桑田, 小川, 早坂, 石坂
2	フレッシュマンセミナー(Cクラス) J2035 C107 山田(深) / フレッシュマンセミナー(Dクラス) J2036 C108 漢	2	フレッシュマンセミナー(Eクラス) J2037 C109 漢	2	フレッシュマンセミナー(Fクラス) J2038 C110 漢	2	フレッシュマンセミナー(Gクラス) J2039 C111 漢	2	フレッシュマンセミナー(Hクラス) J2040 C112 漢	2	フレッシュマンセミナー(Iクラス) J2041 C113 漢	2	フレッシュマンセミナー(Jクラス) J2042 C114 漢	2	フレッシュマンセミナー(Kクラス) J2043 C115 漢	2	フレッシュマンセミナー(Lクラス) J2044 C116 漢	2	フレッシュマンセミナー(Mクラス) J2045 C117 漢	2	フレッシュマンセミナー(Nクラス) J2046 C118 漢
3	スポーツ実習a(Bクラス) F1529 体育館 成田(上村)	3	スポーツ実習a(Cクラス) J2011 C107 高橋(雅)	3	スポーツ実習a(Dクラス) F1531 体育館 成田(上村)	3	スポーツ実習a(Eクラス) J2055 N401 黒木場	3	スポーツ実習a(Fクラス) J2056 C207 高橋(雅)	3	スポーツ実習a(Gクラス) J2083 J107 岸本(弘)	3	スポーツ実習a(Hクラス) J2055 N401 黒木場	3	スポーツ実習a(Iクラス) J2056 C207 高橋(雅)	3	スポーツ実習a(Jクラス) J2057 N101 加藤(正)	3	スポーツ実習a(Kクラス) J2058 C208 高橋(雅)	3	スポーツ実習a(Lクラス) J2059 C209 高橋(雅)
4	スポーツ実習b(Bクラス) F1528 体育館 大口(上村)	4	スポーツ実習b(Cクラス) J2012 C108 高橋(雅)	4	スポーツ実習b(Dクラス) F1532 体育館 成田(上村)	4	スポーツ実習b(Eクラス) J2056 C207 高橋(雅)	4	スポーツ実習b(Fクラス) J2057 N101 加藤(正)	4	スポーツ実習b(Gクラス) J2083 J107 岸本(弘)	4	スポーツ実習b(Hクラス) J2056 C207 高橋(雅)	4	スポーツ実習b(Iクラス) J2057 N101 加藤(正)	4	スポーツ実習b(Jクラス) J2058 C208 高橋(雅)	4	スポーツ実習b(Kクラス) J2059 C209 高橋(雅)	4	スポーツ実習b(Lクラス) J2060 C210 高橋(雅)
5	フレッシュマン英語演習(Aクラス) J2009 N401 黒木場	5	フレッシュマン英語演習(Bクラス) J2010 N101 加藤(正)	5	フレッシュマン英語演習(Cクラス) F1530 体育館 成田(上村)	5	フレッシュマン英語演習(Dクラス) J2055 N401 黒木場	5	フレッシュマン英語演習(Eクラス) J2056 C207 高橋(雅)	5	フレッシュマン英語演習(Fクラス) J2083 J107 岸本(弘)	5	フレッシュマン英語演習(Gクラス) J2055 N401 黒木場	5	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2056 C207 高橋(雅)	5	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2057 N101 加藤(正)	5	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2058 C208 高橋(雅)	5	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2059 C209 高橋(雅)
6	フレッシュマン英語演習(Bクラス) J2009 N401 黒木場	6	フレッシュマン英語演習(Cクラス) J2010 N101 加藤(正)	6	フレッシュマン英語演習(Dクラス) F1530 体育館 成田(上村)	6	フレッシュマン英語演習(Eクラス) J2055 N401 黒木場	6	フレッシュマン英語演習(Fクラス) J2056 C207 高橋(雅)	6	フレッシュマン英語演習(Gクラス) J2083 J107 岸本(弘)	6	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2055 N401 黒木場	6	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2056 C207 高橋(雅)	6	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2057 N101 加藤(正)	6	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2058 C208 高橋(雅)	6	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2059 C209 高橋(雅)
7	フレッシュマン英語演習(Cクラス) J2009 N401 黒木場	7	フレッシュマン英語演習(Dクラス) J2010 N101 加藤(正)	7	フレッシュマン英語演習(Eクラス) F1530 体育館 成田(上村)	7	フレッシュマン英語演習(Fクラス) J2055 N401 黒木場	7	フレッシュマン英語演習(Gクラス) J2056 C207 高橋(雅)	7	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2083 J107 岸本(弘)	7	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2055 N401 黒木場	7	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2056 C207 高橋(雅)	7	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2057 N101 加藤(正)	7	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2058 C208 高橋(雅)	7	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2059 C209 高橋(雅)
8	フレッシュマン英語演習(Dクラス) J2009 N401 黒木場	8	フレッシュマン英語演習(Eクラス) J2010 N101 加藤(正)	8	フレッシュマン英語演習(Fクラス) F1530 体育館 成田(上村)	8	フレッシュマン英語演習(Gクラス) J2055 N401 黒木場	8	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2056 C207 高橋(雅)	8	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2083 J107 岸本(弘)	8	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2055 N401 黒木場	8	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2056 C207 高橋(雅)	8	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2057 N101 加藤(正)	8	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2058 C208 高橋(雅)	8	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2059 C209 高橋(雅)
9	フレッシュマン英語演習(Eクラス) J2009 N401 黒木場	9	フレッシュマン英語演習(Fクラス) J2010 N101 加藤(正)	9	フレッシュマン英語演習(Gクラス) F1530 体育館 成田(上村)	9	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2055 N401 黒木場	9	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2056 C207 高橋(雅)	9	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2083 J107 岸本(弘)	9	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2055 N401 黒木場	9	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2056 C207 高橋(雅)	9	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2057 N101 加藤(正)	9	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2058 C208 高橋(雅)	9	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2059 C210 高橋(雅)
10	フレッシュマン英語演習(Fクラス) J2009 N401 黒木場	10	フレッシュマン英語演習(Gクラス) J2010 N101 加藤(正)	10	フレッシュマン英語演習(Hクラス) F1530 体育館 成田(上村)	10	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2055 N401 黒木場	10	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2056 C207 高橋(雅)	10	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2083 J107 岸本(弘)	10	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2055 N401 黒木場	10	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2056 C207 高橋(雅)	10	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2057 N101 加藤(正)	10	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2058 C208 高橋(雅)	10	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2059 C210 高橋(雅)
1	フレッシュマン英語演習(Gクラス) J2009 N401 黒木場	1	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2010 N101 加藤(正)	1	フレッシュマン英語演習(Iクラス) F1530 体育館 成田(上村)	1	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2055 N401 黒木場	1	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2056 C207 高橋(雅)	1	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2083 J107 岸本(弘)	1	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2055 N401 黒木場	1	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2056 C207 高橋(雅)	1	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2057 N101 加藤(正)	1	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2058 C208 高橋(雅)	1	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2059 C210 高橋(雅)
2	フレッシュマン英語演習(Hクラス) J2009 N401 黒木場	2	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2010 N101 加藤(正)	2	フレッシュマン英語演習(Jクラス) F1530 体育館 成田(上村)	2	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2055 N401 黒木場	2	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2056 C207 高橋(雅)	2	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2083 J107 岸本(弘)	2	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2055 N401 黒木場	2	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2056 C207 高橋(雅)	2	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2057 N101 加藤(正)	2	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2058 C208 高橋(雅)	2	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2059 C210 高橋(雅)
3	フレッシュマン英語演習(Iクラス) J2009 N401 黒木場	3	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2010 N101 加藤(正)	3	フレッシュマン英語演習(Kクラス) F1530 体育館 成田(上村)	3	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2055 N401 黒木場	3	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2056 C207 高橋(雅)	3	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2083 J107 岸本(弘)	3	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2055 N401 黒木場	3	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2056 C207 高橋(雅)	3	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2057 N101 加藤(正)	3	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2058 C208 高橋(雅)	3	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2059 C210 高橋(雅)
4	フレッシュマン英語演習(Jクラス) J2009 N401 黒木場	4	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2010 N101 加藤(正)	4	フレッシュマン英語演習(Lクラス) F1530 体育館 成田(上村)	4	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2055 N401 黒木場	4	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2056 C207 高橋(雅)	4	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2083 J107 岸本(弘)	4	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2055 N401 黒木場	4	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2056 C207 高橋(雅)	4	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2057 N101 加藤(正)	4	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2058 C208 高橋(雅)	4	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2059 C210 高橋(雅)
5	フレッシュマン英語演習(Kクラス) J2009 N401 黒木場	5	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2010 N101 加藤(正)	5	フレッシュマン英語演習(Mクラス) F1530 体育館 成田(上村)	5	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2055 N401 黒木場	5	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2056 C207 高橋(雅)	5	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2083 J107 岸本(弘)	5	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2055 N401 黒木場	5	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2056 C207 高橋(雅)	5	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2057 N101 加藤(正)	5	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2058 C208 高橋(雅)	5	フレッシュマン英語演習(Uクラス) J2059 C210 高橋(雅)
6	フレッシュマン英語演習(Lクラス) J2009 N401 黒木場	6	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2010 N101 加藤(正)	6	フレッシュマン英語演習(Nクラス) F1530 体育館 成田(上村)	6	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2055 N401 黒木場	6	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2056 C207 高橋(雅)	6	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2083 J107 岸本(弘)	6	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2055 N401 黒木場	6	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2056 C207 高橋(雅)	6	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2057 N101 加藤(正)	6	フレッシュマン英語演習(Uクラス) J2058 C208 高橋(雅)	6	フレッシュマン英語演習(Vクラス) J2059 C210 高橋(雅)
7	フレッシュマン英語演習(Mクラス) J2009 N401 黒木場	7	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2010 N101 加藤(正)	7	フレッシュマン英語演習(Oクラス) F1530 体育館 成田(上村)	7	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2055 N401 黒木場	7	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2056 C207 高橋(雅)	7	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2083 J107 岸本(弘)	7	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2055 N401 黒木場	7	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2056 C207 高橋(雅)	7	フレッシュマン英語演習(Uクラス) J2057 N101 加藤(正)	7	フレッシュマン英語演習(Vクラス) J2058 C208 高橋(雅)	7	フレッシュマン英語演習(Wクラス) J2059 C210 高橋(雅)
8	フレッシュマン英語演習(Nクラス) J2009 N401 黒木場	8	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2010 N101 加藤(正)	8	フレッシュマン英語演習(Pクラス) F1530 体育館 成田(上村)	8	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2055 N401 黒木場	8	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2056 C207 高橋(雅)	8	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2083 J107 岸本(弘)	8	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2055 N401 黒木場	8	フレッシュマン英語演習(Uクラス) J2056 C207 高橋(雅)	8	フレッシュマン英語演習(Vクラス) J2057 N101 加藤(正)	8	フレッシュマン英語演習(Wクラス) J2058 C208 高橋(雅)	8	フレッシュマン英語演習(Xクラス) J2059 C210 高橋(雅)
9	フレッシュマン英語演習(Oクラス) J2009 N401 黒木場	9	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2010 N101 加藤(正)	9	フレッシュマン英語演習(Qクラス) F1530 体育館 成田(上村)	9	フレッシュマン英語演習(Rクラス) J2055 N401 黒木場	9	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2056 C207 高橋(雅)	9	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2083 J107 岸本(弘)	9	フレッシュマン英語演習(Uクラス) J2055 N401 黒木場	9	フレッシュマン英語演習(Vクラス) J2056 C207 高橋(雅)	9	フレッシュマン英語演習(Wクラス) J2057 N101 加藤(正)	9	フレッシュマン英語演習(Xクラス) J2058 C208 高橋(雅)	9	フレッシュマン英語演習(Yクラス) J2059 C210 高橋(雅)
10	フレッシュマン英語演習(Pクラス) J2009 N401 黒木場	10	フレッシュマン英語演習(Qクラス) J2010 N101 加藤(正)	10	フレッシュマン英語演習(Rクラス) F1530 体育館 成田(上村)	10	フレッシュマン英語演習(Sクラス) J2055 N401 黒木場	10	フレッシュマン英語演習(Tクラス) J2056 C207 高橋(雅)	10	フレッシュマン英語演習(Uクラス) J2083 J107 岸本(弘)	10	フレッシュマン英語演習(Vクラス) J2055 N401 黒木場	10	フレッシュマン英語演習(Wクラス) J2056 C207 高橋(雅)	10	フレッシュマン英語演習(Xクラス) J2057 N101 加藤(正)	10	フレッシュマン英語演習(Yクラス) J2058 C208 高橋(雅)	10	フレッシュマン英語演習(Zクラス) J2059 C210 高橋(雅)

科目	履修条件	備考
基礎再生システム論 F1527	永井(真), 有村, 那須	
スポーツ実習b F1535	上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示でお知らせします)	
臨海実習 F1544	本村, 真里, 市原(直田) ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示でお知らせしますが, 受講希望者は7月開催予定のガイダンスに必ず出席してください。)	
海外留学研修 F1545	小野, クラウゼ小野, 山路 ※履修登録は行いません。	
海外研修 F1546	山路, 曲, 小野 ※履修登録は行いません。	
社会体験実習 F1547	藤木, 前田, 澤田(敏) ※履修登録は行いません。	
必修科目	選択科目	

注:履修登録をしない科目は,成績評価を受けられません。  
 集中講義も履修登録が必要です。  
 注:フレッシュマンセミナー,フレッシュマン英語演習,地域社会貢献のクラス分けについては,別紙掲示の指示に従ってください。  
 注:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語A-1J」の履修登録方法については,別紙掲示を確認してください。







2019年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次		
創造工学科		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	
月	1	物理学A J8405 矢野 C107	機械力学 B7204 松本(大) C104	電磁気学 I B8202 植杉 Y103
	2			
	3	フレッシュマン英語演習 F8001 ポラード(ゲイナー) C108	TOEIC英語演習B T9121 塩谷(亨) C107	
	4			
	5			データ構造とアルゴリズム B8205 渡邊(真) R205
	6			
火	1	ドイツ語 F8005 クラウゼ小野 C204	地球科学 T9128 後藤 N302	
	2	中国語 F8006 曲 C305		
	3	微分積分A J8403 高橋(雅) C207	英語総合演習 T9122 プロドスキー(ゲイナー) C107	
	4			
	5		解析C B7201A 森田 N302	解析C B7201B 森田 N302
	6			
水	1	線形代数A J8401 森田 N103	日本近現代史A 一瀬 T9106 N403	
	2			
	3	(前半8週)哲学入門 F8211 松本(ま) N103 (後半8週)こころの科学 F8213 前田 N103	機械製図 B7207 成田 A303、C309	電気回路 I B7206 長谷川(弘) Y103
	4			
	5			
	6			
木	1	英語コミュニケーション演習 F8002 ポラード(ゲイナー) N103	ドイツ語 I T9123 ロシア語 I T9124 中国語 I T9125	クラウゼ C206 大川(クラウゼ) C205 曲 C204
	2			
	3	(前半8週)表現技法 F8208 阿知良 N103 (後半8週)表現技法 F8209 阿知良 N103	社会思想論 T9107 松本(ま) N403	
	4			
	5		空気力学 C7603 昌中 C104	
	6			
金	1	化学・生物学概論 J8414 澤田(研) N403	材料力学 B7202 藤木 C103	
	2			
	3	フレッシュマンセミナー J8410 清水(一)、福田 C207	流体力学 B7203 河合 C103	情報工学演習A B8301A 柴田(傑) R105、R106
	4			
	5	情報セキュリティ入門 J8411 桑田、小川、早坂、石坂 C310		
	6			

**講義時間帯**

1時限 17:00~17:45  
2時限 17:45~18:30  
3時限 18:40~19:25  
4時限 19:25~20:10  
5時限 20:15~21:00  
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせします。) 臨海実習 F8204 本村、長里、市原(亀田) ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせしますが、受講希望者は7月開催予定のガイダンスに必ず出席してください。) 社会体験実習 F8205 藤木、前田、澤田(紋) ※履修登録は行いません。 海外研修 F8206 山路、曲、小野 ※履修登録は行いません。 海外語学研修 F8207 山路、クラウゼ小野、小野 ※履修登録は行いません。 地域再生システム論 F8210 永井(真)、有村、那須 ※昼間と同時開講	認知心理学 T6235B 宇野(前田潤)

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録して下さい

3 年 次		4 年 次		
機械航空創造系学科		情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1	計算機システム B7308A 佐藤(信) A250	計算機システム B7308B 佐藤(信) A250	半導体工学 B8401 関根 A216
	2			
	3	工作法実習 B7301 寺本	情報工学演習C B8707 小林 R105、R106	
	4	ものづくり基盤センター、 C204		
	5			
	6			
火	1	地球科学 T9128 後藤 N302		
	2			
	3	線形システム論 B7307A 水上 C108	線形システム論 B7307B 水上 C108	
	4			
	5			
	6			
水	1	機械航空創造系セミナーA B7302 船水 A216	電気電子工学演習 C8609 大鎌 C309	
	2			
	3	制御工学 B7303A 花島 C107	制御工学 B7303B 花島 C107	流体機械 B7401 鈴木(淳) C203
	4			
	5		通信工学 B8402 辻 A250	
	6			
木	1	ドイツ語 I T9123 ロシア語 I T9124 中国語 I T9125	クラウゼ C206 大川(クラウゼ) C205 曲 C204	
	2			
	3	材料強度学 B7306 長船 C104		
	4			
	5			
	6			
金	1	機械加工学 B7304 寺本 C204		
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

集中講義・卒業研究	集中講義・卒業研究
国際関係論 T9145 渡部(小野)	卒業研究 I B7403 卒業研究 B8405
情報関連法規 C4721B 本間(工藤(康))	情報と職業 B4213B 渡部、川原、西川(窓口教員:鈴木(幸))

※履修登録していない科目の単位は修得できません。  
卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録して下さい。



2019年度 前期授業時間割〔夜間主コース時間帯・旧カリキュラム1年次開講再履修特設クラスのみ掲載〕

旧カリキュラム1年次		旧カリキュラム2年次		
機械航空創造系学科		情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	
情報電子工学系学科		情報電子工学系学科		
月	1	<div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">                     昼間コース時間帯にも                      夜間主コース科目が開                      講されるので、昼間コー                      ス時間割を確認するこ                      と。                 </div>		
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
火	1	日本文学 T9104z	佐々木(寛) N303	
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
水	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
木	1			
	2			
	3	解析A B7102Az 本多(窓口教員:高橋) N302		
	4			
	5			
	6			
金	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
集中講義		集中講義		
宇宙の科学 T6240Bz 勝田(窓口教員:松本(ま))				
工業数学 B8106Az 水上、佐々木(大)		工業数学 B8106Bz 水上、佐々木(大)		

講義時間帯

- 1時限 17:00~17:45
- 2時限 17:45~18:30
- 3時限 18:40~19:25
- 4時限 19:25~20:10
- 5時限 20:15~21:00
- 6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

旧カリキュラム3年次		旧カリキュラム4年次	
機械航空創造系学科		情報電子工学系学科	機械航空創造系学科
情報電子工学系学科		情報電子工学系学科	
月	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
火	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
水	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
木	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
金	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
集中講義・卒業研究		集中講義・卒業研究	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。  
卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

令和元年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	溝口 光男
副委員長	永野 宏治
創造工学科	川村 志麻
	船水 英希
	北沢 祥一
	川口 秀樹
創造工学科(旧機械航空創造系学科)	安藤 哲也
システム理化学科	高野 英明
	中野 英之
	倉重健太郎
理工学基礎教育センター	森田 英章
	曲 明
環境創生工学系専攻	山田 深
生産システム工学系専攻	境 昌宏
情報電子工学系専攻	佐藤 信也
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	的野 裕司

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 創造工学科	川口 秀樹
副委員長 創造工学科	船水 英希
システム理化学科	倉重健太郎
情報教育センター	小川 祐紀雄
理工学基礎教育センター	森田 英章